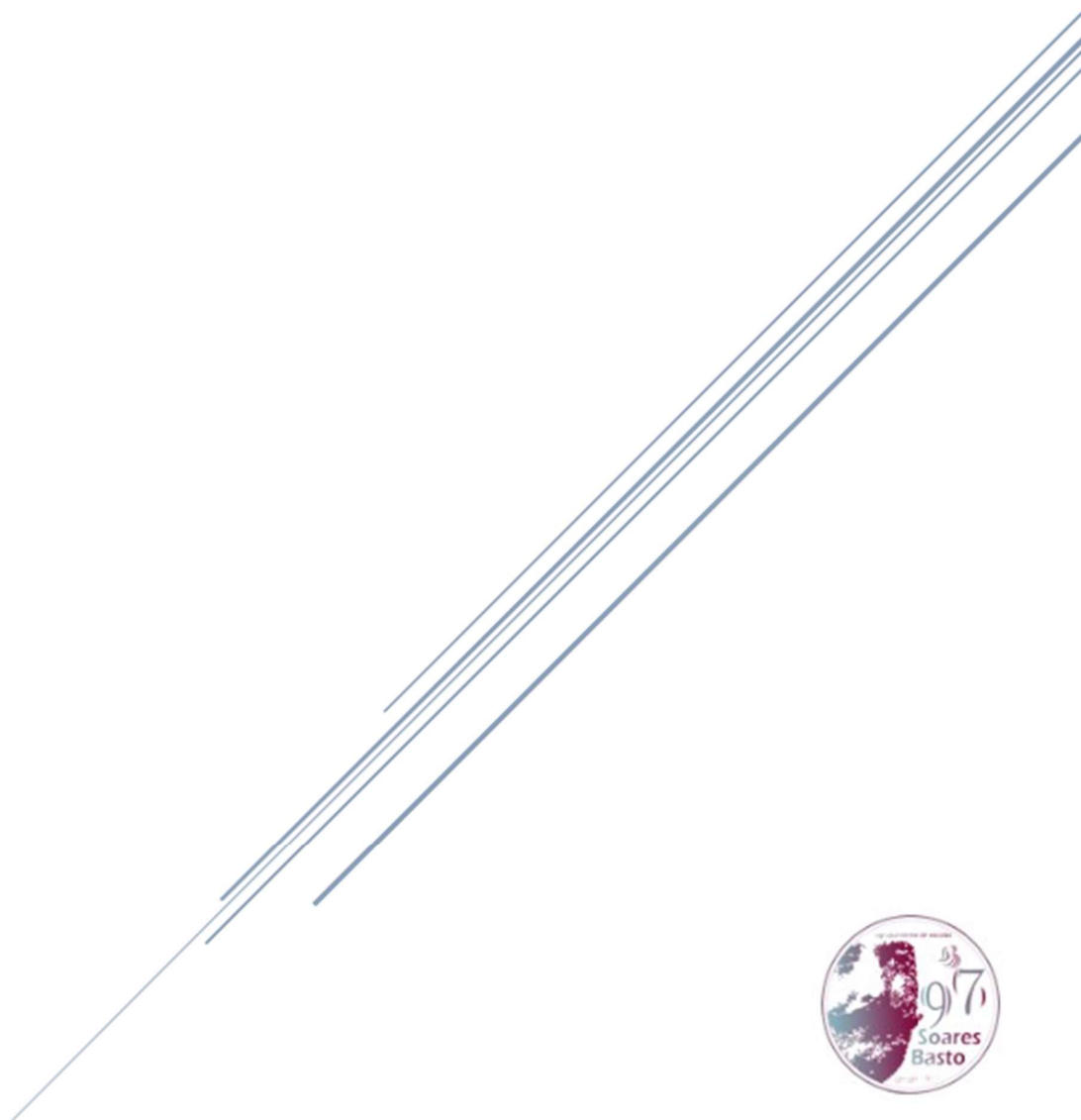




AVALIAÇÃO DOS FORMADORES

2025/2026

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOARES BASTO



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



Cofinanciado pela
União Europeia

Índice

Índice

Introdução	5
1. 1º Ano de Formação	6
Componente Sociocultural	6
Componente Científica	9
Componente Técnica 	12
Curso Profissional Técnico Administrativo	12
Curso Profissional de Desporto	14
Curso Profissional Eletrónica Automação e Comando	16
Curso Profissional Técnico de Informática / Sistemas.....	18
Curso Profissional Técnico de Multimédia	20
Curso Profissional Técnico de Programação Maquinação	22
Curso Profissional Técnico de Turismo.....	24
Curso Profissional Técnico de Auxiliar de Saúde	26
2. 2º Ano de Formação	28
Componente Sociocultural	28
Componente Científica	31
Componente Técnica 	34
Curso Profissional Eletrónica Automação e Comando	34
Curso Profissional Técnico de Informática / Sistemas.....	36
Curso Profissional Técnico de Programação Maquinação	38
Curso Profissional Técnico de Transformações de Polímeros.....	40
Curso Profissional de Desporto	42
Curso Profissional Técnico Administrativo	45
Curso Profissional Técnico de Restaurante/ Bar	47
3º Ano de Formação	49
Componente Sociocultural	49
Componente Científica	52
Componente Técnica 	55
Curso Profissional Técnico de Administrativo	55
Curso Profissional de Desporto	57
Curso Profissional Eletrónica Automação e Comando	59
Curso Profissional Técnico de Informática / Sistemas.....	61
Curso Profissional Técnico de Programação Maquinação	63

Curso Profissional Técnico de Turismo.....	65
Curso Profissional Técnico de Restaurante/ Bar	67

Introdução

O Agrupamento Soares Basto encontra-se num processo de certificação de qualidade no âmbito do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (Quadro EQAVET), com o objetivo de promover e melhorar a qualidade de formação dos Cursos Profissionais. Nesse sentido, optou-se por realizar a avaliação dos formadores mediante a análise de inquéritos realizados aos alunos, dos três anos de formação, de todos os cursos em funcionamento, tendo como objetivos promover e melhorar a qualidade de formação / ensino.

Estes inquéritos realizaram-se no final do ano letivo, sendo os alunos questionados relativamente a vários parâmetros, nomeadamente: aprendizagem e valor académico; dinâmica do professor; organização e clareza, interação do grupo, relação individual, métodos de avaliação e uma avaliação global. Foram contempladas todas as disciplinas da componente sociocultural, científica e tecnológica.

Tabela 1 - Categorias das questões.

Parâmetros	Questões
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?
Dinâmica do professor	O professor foi dinâmico e motivador?
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos? Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina? Globalmente, como avalia cada professor?

No que respeita à metodologia adotada para este estudo, optou-se por fazer a análise das disciplinas determinando as respetivas médias.

Definição dos Indicadores

No âmbito deste processo de avaliação foram definidos os seguintes critérios:

- As questões relativas aos parâmetros de aprendizagem e valor académico, dinâmica do professor, organização e clareza, interação do grupo, relação individual e métodos de avaliação podem ser classificadas de 1 a 4 (1 - Discordo Totalmente; 2 - Discordo; 3 - Concorde e 4 - Concorde Totalmente). No caso das questões relativas à avaliação global da disciplina e do professor podem ser classificadas em Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom. Caso o aluno não tenha a disciplina, deve selecionar “não aplicável”.

1.º Ano de Formação

Aos inquéritos relativos ao 1.º ano de formação foram inquiridos um total de 119 alunos num universo de 133, correspondendo a 89,5% de respostas. Nestes inquéritos foram analisadas as disciplinas de todos os cursos relativamente às componentes sociocultural, científica e técnica.

Componente Sociocultural

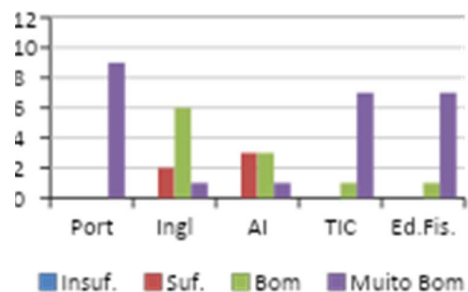
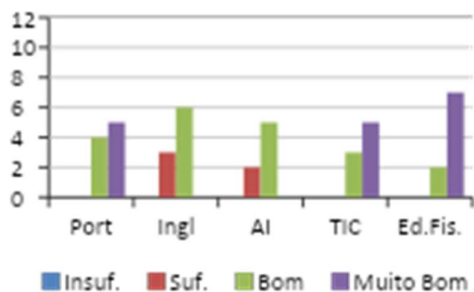
Neste estudo foram analisadas as avaliações relativamente às seguintes disciplinas:

Componentes	Disciplinas
Componente Sociocultural	Português (Port.)
	Inglês
	Área de Integração (AI)
	Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)
	Educação Física (Ed.Fis)

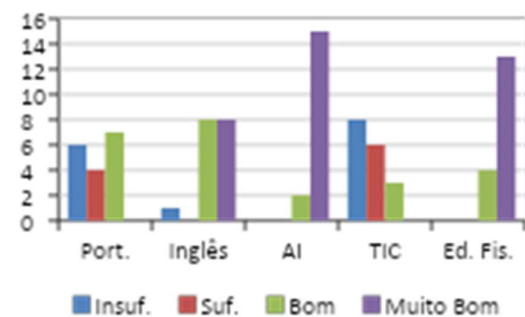
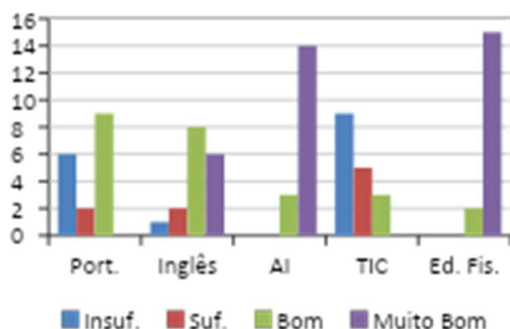
Parâmetros	Questões	Médias				
		Português	Inglês	Área de Integração	TIC	Ed. Física
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,4	3,6	3,4	3,2	3,8
Dinâmica do professor	O professor foi dinâmico e motivador?	3,4	3,4	3,3	3,0	3,8
Organização e clareza	As explicações do professor foram claras?	3,4	3,4	3,3	3,0	3,8
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,4	3,4	3,5	3,2	3,8
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,6	3,7	3,4	3,3	3,8
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,6	3,6	3,5	3,3	3,9
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,5	3,5	3,5	3,3	3,8

Avaliação Global		
Turmas	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?
10.ºG	Insuf. Suf. Bom Muito Bom	Insuf. Suf. Bom Muito Bom
10.ºH	Insuf. Suf. Bom Muito Bom	Insuf. Suf. Bom Muito Bom
10.ºI	Insuf. Suf. Bom Muito Bom	Insuf. Suf. Bom Muito Bom
10.ºJ	Insuf. Suf. Bom Muito Bom	Insuf. Suf. Bom Muito Bom

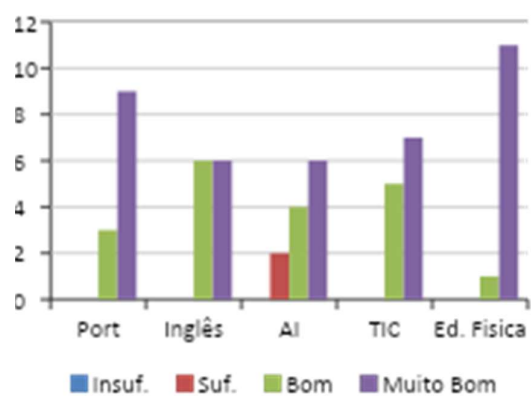
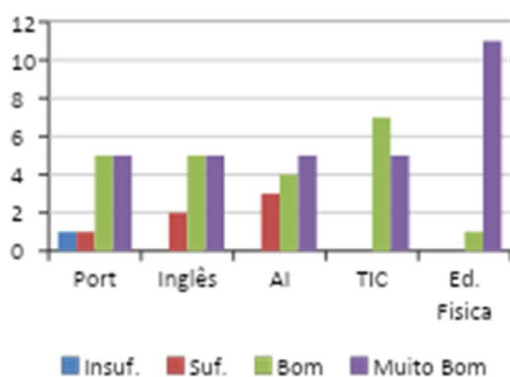
10.ºK



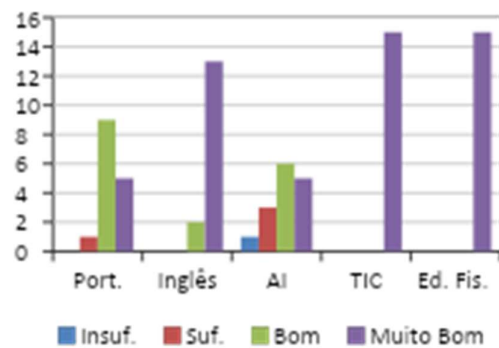
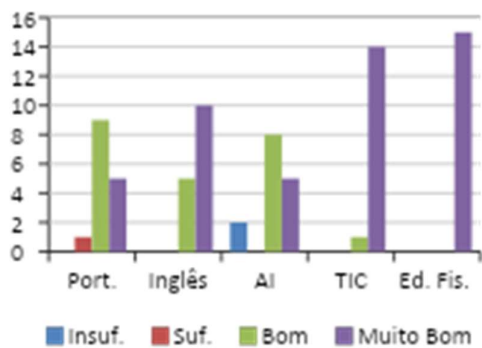
10.ºL



10.ºM



10.ºN



Componente Científica

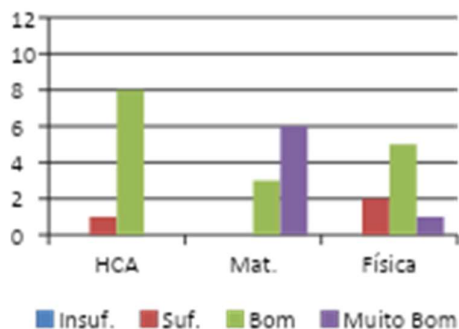
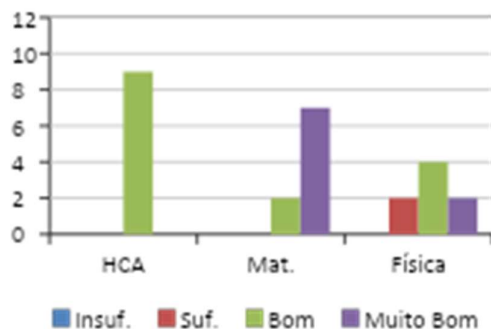
Componentes	Disciplinas	Cursos
Componente Científica	Matemática (Mat.)	Transversal a todos os Cursos
	Física e Química (Fis.Quim.)	Programação e Maquinação, EAC, Informática - Sistemas
	Psicologia e Sociologia (Psic. Soc.)	Administrativo
	Economia (Econ.)	Administrativo, Restaurante / Bar
	Psicologia (Psic.)	Desporto
	Estudo do Movimento (Est. Mov.)	Desporto
	História da Cultura e das Artes (HCA)	Multimédia
	Física	Multimédia
	Biologia (Biol.)	Auxiliar de Saúde

Neste estudo foram analisadas as avaliações relativamente às seguintes disciplinas:

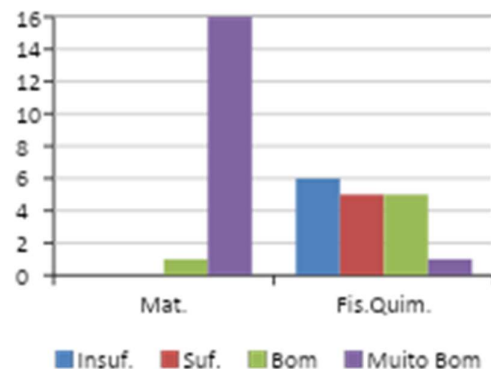
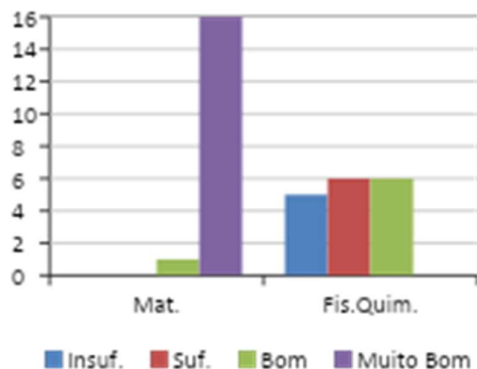
Parâmetros	Questões	Médias									
		Matemática	Física e Química	Estudo do Movimento	Psicologia e Sociologia	Economia	Psicologia	Geografia	HCA	Física	Biologia
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,7	2,9	2,8	3,9	4,0	2,8	4,0	3,3	3,3	3,1
Dinâmica do professor	O professor foi dinâmico e motivador?	3,6	2,5	2,4	3,6	3,9	2,9	3,9	2,4	2,9	2,3
Organização e clareza	As explicações do professor foram claras?	3,7	2,6	2,5	3,7	4,0	2,8	3,8	2,3	3,0	2,9
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,6	2,4	2,5	3,9	4,0	2,6	3,9	2,8	3,1	2,6
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,8	2,9	2,5	3,9	4,0	2,8	4,0	2,9	3,3	2,8
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,8	3,0	2,8	3,9	4,0	3,1	3,9	3,4	3,2	3,1
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,8	2,9	3,0	3,9	4,0	3,0	3,7	3,2	3,2	3,3

Avaliação Global																																										
Turmas	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?																																								
10.ºG	<table><caption>Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso? (10.ºG)</caption><thead><tr><th>Disciplina</th><th>Insuf.</th><th>Suf.</th><th>Bom</th><th>Muito Bom</th></tr></thead><tbody><tr><td>Mat</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>11</td></tr><tr><td>Psic. Soc.</td><td>0</td><td>0</td><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td>Econ.</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>13</td></tr></tbody></table>	Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom	Mat	0	0	3	11	Psic. Soc.	0	0	6	8	Econ.	0	0	1	13	<table><caption>Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso? (10.ºG)</caption><thead><tr><th>Disciplina</th><th>Insuf.</th><th>Suf.</th><th>Bom</th><th>Muito Bom</th></tr></thead><tbody><tr><td>Mat</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>13</td></tr><tr><td>Psic. Soc.</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>Econ.</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>12</td></tr></tbody></table>	Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom	Mat	0	0	1	13	Psic. Soc.	0	0	5	9	Econ.	0	0	2	12
Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom																																						
Mat	0	0	3	11																																						
Psic. Soc.	0	0	6	8																																						
Econ.	0	0	1	13																																						
Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom																																						
Mat	0	0	1	13																																						
Psic. Soc.	0	0	5	9																																						
Econ.	0	0	2	12																																						
10.ºH	<table><caption>Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso? (10.ºH)</caption><thead><tr><th>Disciplina</th><th>Insuf.</th><th>Suf.</th><th>Bom</th><th>Muito Bom</th></tr></thead><tbody><tr><td>Psic.</td><td>1</td><td>4</td><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td>Est.Mov.</td><td>4</td><td>0</td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>Mat.</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>10</td></tr></tbody></table>	Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom	Psic.	1	4	6	2	Est.Mov.	4	0	6	3	Mat.	0	0	3	10	<table><caption>Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso? (10.ºH)</caption><thead><tr><th>Disciplina</th><th>Insuf.</th><th>Suf.</th><th>Bom</th><th>Muito Bom</th></tr></thead><tbody><tr><td>Psic.</td><td>1</td><td>4</td><td>7</td><td>1</td></tr><tr><td>Est.Mov.</td><td>4</td><td>0</td><td>7</td><td>2</td></tr><tr><td>Mat.</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>11</td></tr></tbody></table>	Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom	Psic.	1	4	7	1	Est.Mov.	4	0	7	2	Mat.	0	0	2	11
Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom																																						
Psic.	1	4	6	2																																						
Est.Mov.	4	0	6	3																																						
Mat.	0	0	3	10																																						
Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom																																						
Psic.	1	4	7	1																																						
Est.Mov.	4	0	7	2																																						
Mat.	0	0	2	11																																						
10.ºI	<table><caption>Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso? (10.ºI)</caption><thead><tr><th>Disciplina</th><th>Insuf.</th><th>Suf.</th><th>Bom</th><th>Muito Bom</th></tr></thead><tbody><tr><td>Mat.</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>16</td></tr><tr><td>Fis.Quim.</td><td>2</td><td>3</td><td>12</td><td>4</td></tr></tbody></table>	Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom	Mat.	0	0	3	16	Fis.Quim.	2	3	12	4	<table><caption>Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso? (10.ºI)</caption><thead><tr><th>Disciplina</th><th>Insuf.</th><th>Suf.</th><th>Bom</th><th>Muito Bom</th></tr></thead><tbody><tr><td>Mat.</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>16</td></tr><tr><td>Fis.Quim.</td><td>2</td><td>3</td><td>13</td><td>3</td></tr></tbody></table>	Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom	Mat.	0	0	5	16	Fis.Quim.	2	3	13	3										
Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom																																						
Mat.	0	0	3	16																																						
Fis.Quim.	2	3	12	4																																						
Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom																																						
Mat.	0	0	5	16																																						
Fis.Quim.	2	3	13	3																																						
10.ºJ	<table><caption>Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso? (10.ºJ)</caption><thead><tr><th>Disciplina</th><th>Insuf.</th><th>Suf.</th><th>Bom</th><th>Muito Bom</th></tr></thead><tbody><tr><td>Mat</td><td>0</td><td>8</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>Fis.Quim.</td><td>6</td><td>9</td><td>4</td><td>3</td></tr></tbody></table>	Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom	Mat	0	8	7	7	Fis.Quim.	6	9	4	3	<table><caption>Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso? (10.ºJ)</caption><thead><tr><th>Disciplina</th><th>Insuf.</th><th>Suf.</th><th>Bom</th><th>Muito Bom</th></tr></thead><tbody><tr><td>Mat</td><td>1</td><td>6</td><td>9</td><td>6</td></tr><tr><td>Fis.Quim.</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td></tr></tbody></table>	Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom	Mat	1	6	9	6	Fis.Quim.	7	6	5	4										
Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom																																						
Mat	0	8	7	7																																						
Fis.Quim.	6	9	4	3																																						
Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom																																						
Mat	1	6	9	6																																						
Fis.Quim.	7	6	5	4																																						

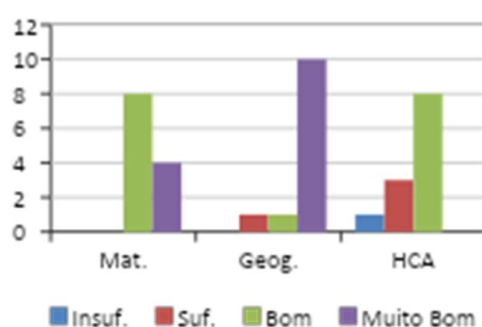
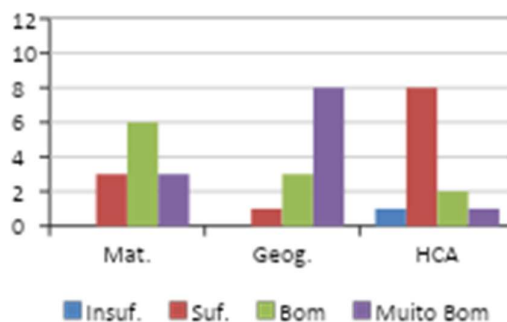
10.ºK



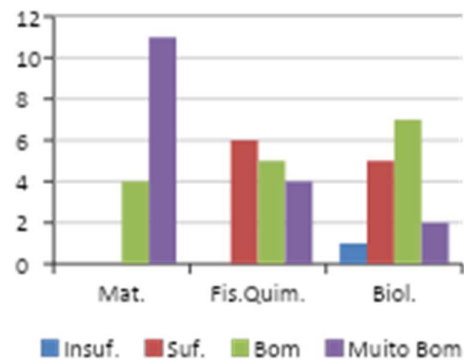
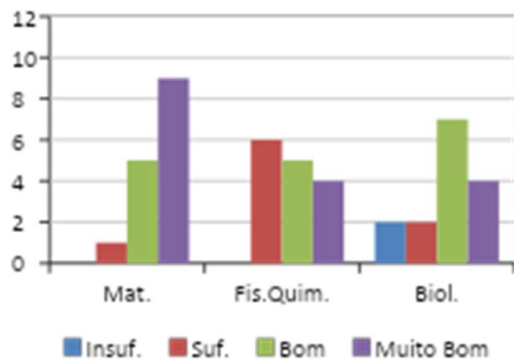
10.ºL



10.ºM



10.ºN



Componente Técnica

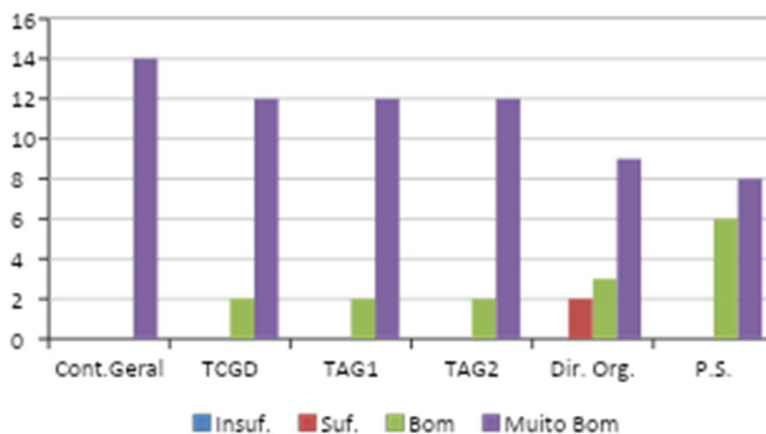
Curso Profissional Técnico Administrativo

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Técnicas de Comunicação e Gestão Documental (TCGD)
	Técnicas de Apoio à Gestão (TAG1 TAG 2)
	Contabilidade Geral (Cont. G.)
	Direito das Organizações (Direito Org.)
	Prática Simulada (P S- Esp Tec)

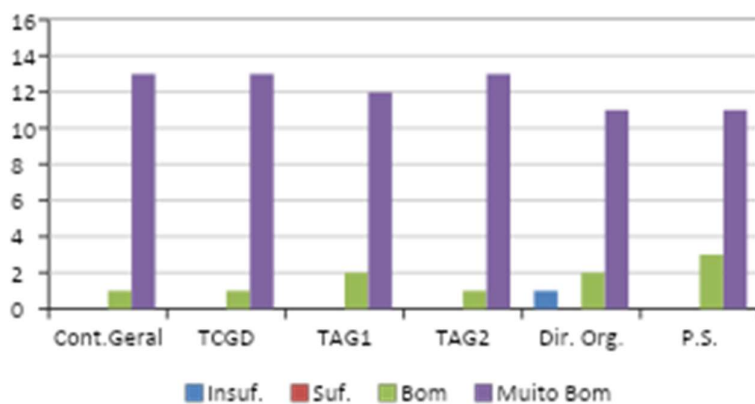
82,3% dos alunos responderam ao inquérito		Médias				
Parâmetros	Questões	Contabilidade Geral	TCGD	TAG	Direito das Organizações	PS – Esp.Tec.
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	4,0	4,0	4,0	3,7	3,9
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	4,0	3,9	4,0	3,6	3,7
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	4,0	4,0	4,0	3,6	3,9
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	4,0	4,0	4,0	3,7	3,9
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	4,0	4,0	4,0	3,8	3,9
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	4,0	4,0	4,0	3,7	3,9
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	4,0	4,0	4,0	3,8	3,9

Avaliação Global - 10.ºG

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



Curso Profissional de Desporto

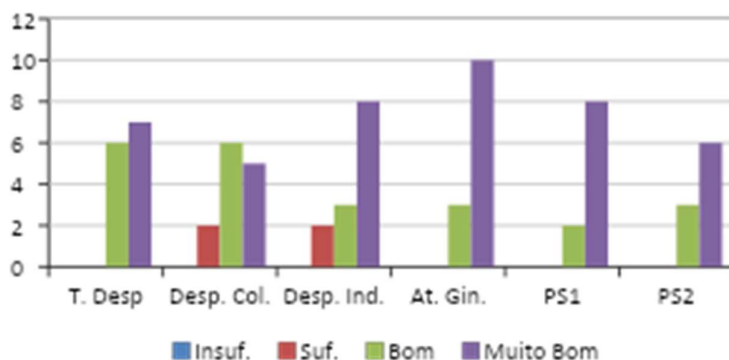
Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Teoria de Desporto
	Desportos Coletivos
	Desportos Individuais
	Atividades de Ginásio
	Prática Simulada (PS)

72,2% dos alunos responderam ao inquérito

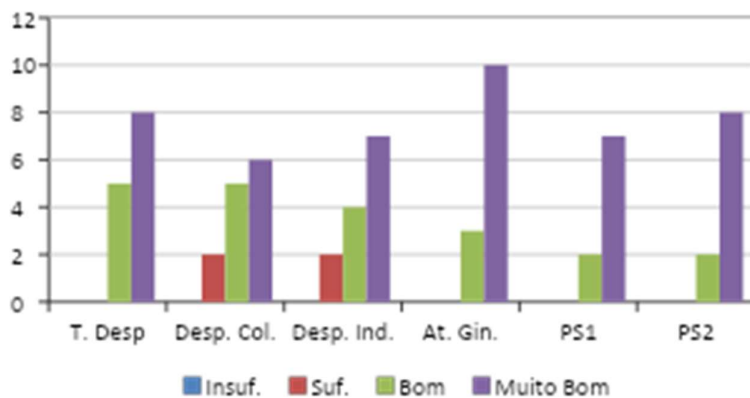
Parâmetros	Questões	Médias				
		Teoria de Desporto	Desportos Coletivos	Desportos Individuais	Atividades de Ginásio	PS
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,6	3,3	3,5	3,8	3,9
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,8	3,2	3,5	3,8	3,8
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,5	3,1	3,5	3,7	3,9
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,7	3,1	3,7	3,8	3,9
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,8	3,2	3,5	3,8	3,9
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,9	3,5	3,5	3,9	4,0
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,8	3,3	3,5	3,8	3,9

Avaliação Global - 10.ºH

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



Curso Profissional Eletrónica Automação e Comando

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Eletricidade Eletrónica
	Tecnologias Aplicadas
	Sistemas Digitais
	Automação e Comando

91,3% dos alunos responderam ao inquérito

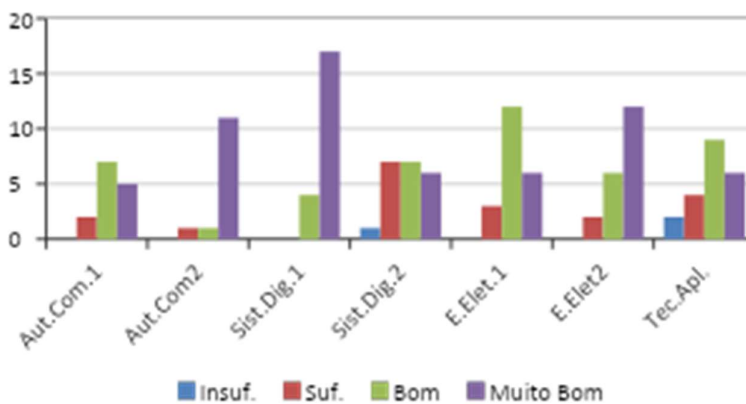
		Médias			
Parâmetros	Questões	Automação e Comando	Sistemas Digitais	Eletricidade Eletrónica	Tecnologias Aplicadas
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,6	3,3	3,5	3,0
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,4	3,2	3,3	2,7
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,4	3,3	3,3	2,7
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,5	3,2	3,2	2,8
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,6	3,5	3,6	3,0
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,6	3,2	3,5	2,9
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,6	3,3	3,3	2,9

Avaliação Global - 10.º

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



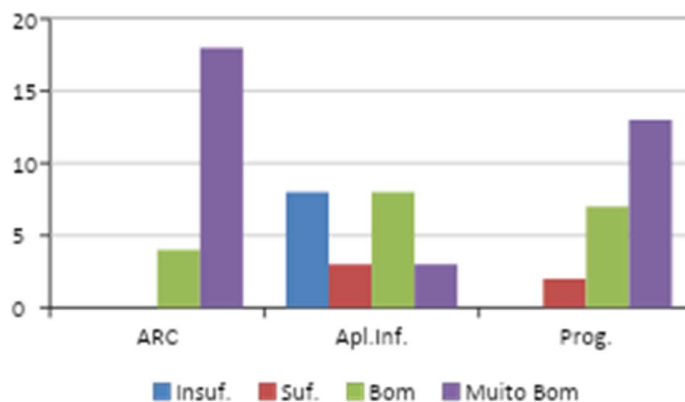
Curso Profissional Técnico de Informática / Sistemas

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Arquitetura de redes e computadores (ARC)
	Programação (Prog.)
	Aplicações Informáticas (Apl. Inf.)

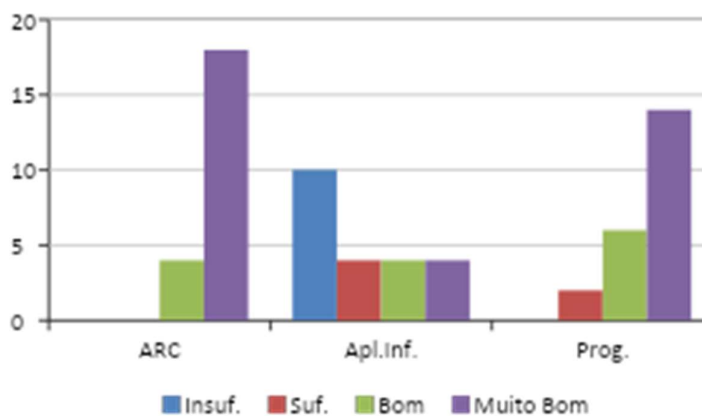
100% dos alunos responderam ao inquérito		Médias		
Parâmetros	Questões	ARC	Aplicações Informáticas	Programação
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,7	2,2	3,6
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,8	2,1	3,6
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,8	2,0	3,6
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,8	2,1	3,5
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,8	2,1	3,6
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,8	2,4	3,7
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,9	2,5	3,6

Avaliação Global - 10.ºJ

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



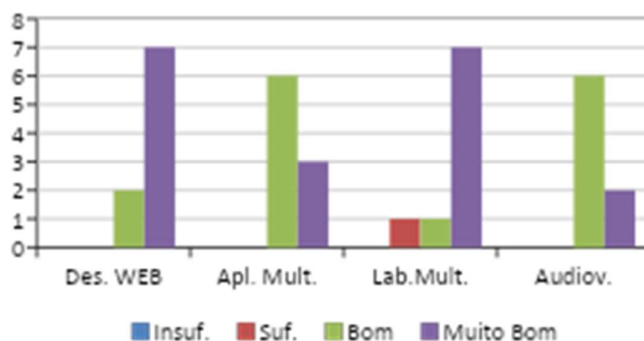
Curso Profissional Técnico de Multimédia

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Desenho de WEB (Des. WEB)
	Aplicações Multimédias (Apl. Mult.)
	Laboratório Multimédia (Lab. Mult)
	Audiovisuais (Audiov.)

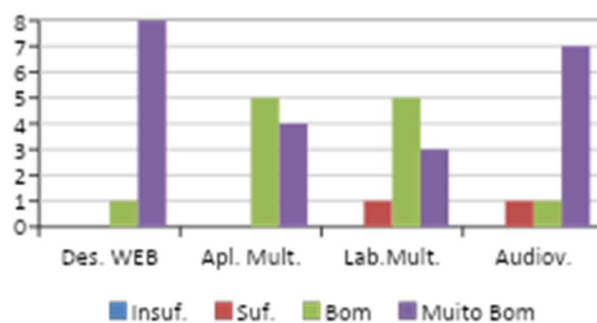
100% dos alunos responderam ao inquérito		Médias			
Parâmetros	Questões	Desenho de WEB	Aplicações Multimédias	Laboratório Multimédia	Audiovisuais
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,8	3,6	3,7	3,6
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,9	3,4	3,6	3,3
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	4	3,6	3,6	3,1
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,9	3,0	3,8	3,6
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,9	3,3	3,8	3,6
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,7	3,4	3,8	3,4
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,9	3,6	3,8	3,4

Avaliação Global - 10.ºK

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



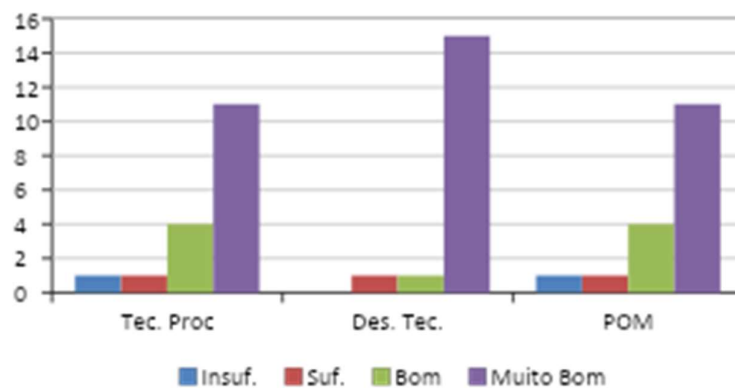
Curso Profissional Técnico de Programação Maquinação

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Tecnologias e Processos (Tec. Proc.)
	Desenho Técnico (Des. Tec.)
	Práticas Oficiais de Mecânica (POM)

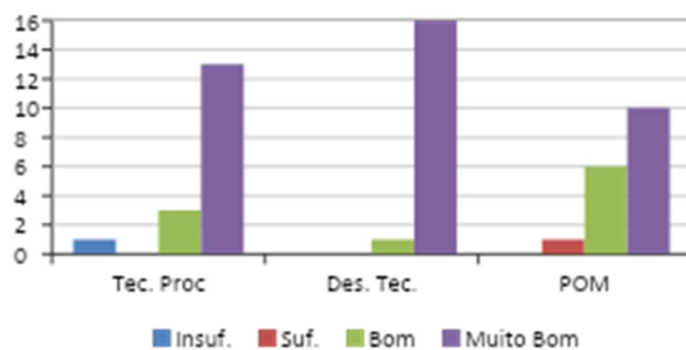
100% dos alunos responderam ao inquérito		Médias		
Parâmetros	Questões	Tecnologias e Processos	Desenho Técnico	Práticas Oficiais
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,7	3,9	3,6
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,7	3,9	3,6
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,6	3,8	3,7
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,5	3,7	3,5
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,8	4,0	3,8
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,7	3,9	3,6
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,6	3,9	3,6

Avaliação Global - 10.ºL

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



Curso Profissional Técnico de Turismo

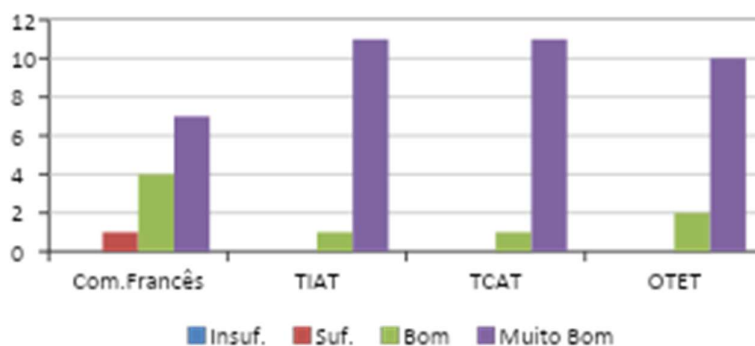
Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Comunicar em Francês (Com. Francês) Turismo-Informação e Animação Turística (TIAT) Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico (TCAT) Operações Técnicas em Empresas Turísticas (OTET)

92,3% dos alunos responderam ao inquérito

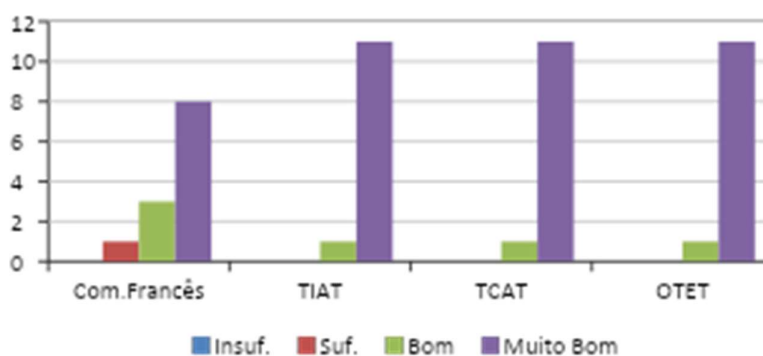
		Médias			
Parâmetros	Questões	Comunicar em Francês	TIAT	TCAT	OTET
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,8	3,9	3,9	3,8
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,8	3,8	3,8	3,8
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,6	3,8	3,8	3,7
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,8	3,9	3,9	3,6
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,9	4,0	4,0	3,9
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,9	3,9	3,9	3,9
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,7	3,9	3,9	3,9

Avaliação Global - 10.ºM

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



Curso Profissional Técnico de Auxiliar de Saúde

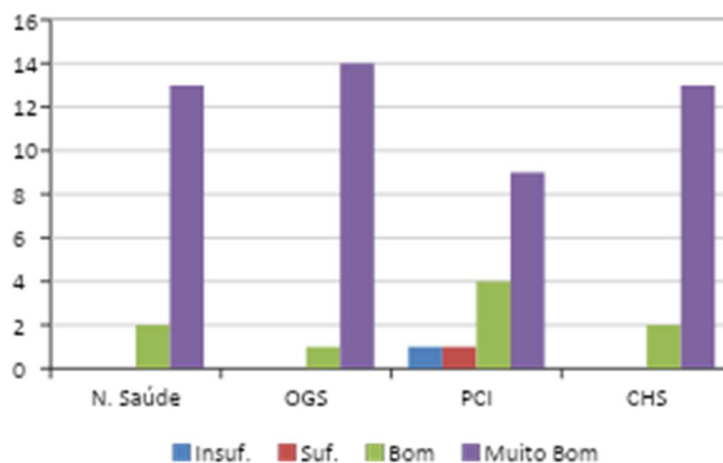
Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Noções de Saúde (N. Saúde)
	Organização e Gestão de Saúde (OGS)
	Psicologia e Comunicação Interpessoal (PCI)
	Cuidados Gerais, Higiene e Segurança (CHS)

88,2% dos alunos responderam ao inquérito

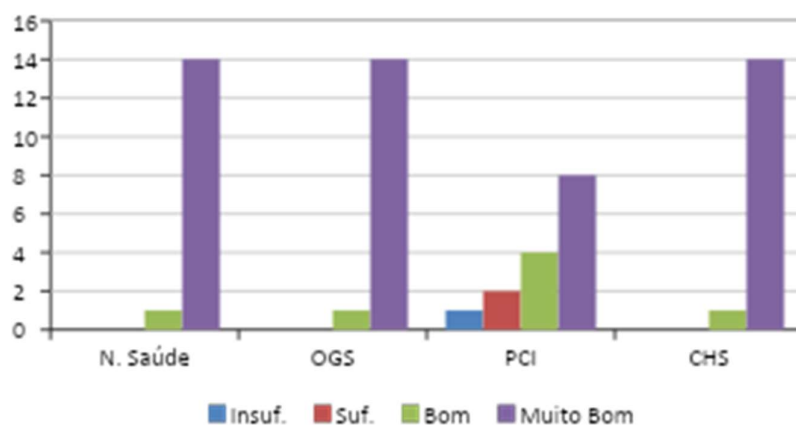
		Médias			
Parâmetros	Questões	Noções de Saúde	OGS	PCI	CHS
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,9	3,9	3,5	3,9
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,8	3,8	3,1	3,8
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,8	3,8	3,3	3,8
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,9	3,9	3,5	3,9
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	2,9	3,9	3,7	3,9
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,6	3,6	3,6	3,6
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,9	3,9	3,8	3,9

Avaliação Global - 10.ºN

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



2.º Ano de Formação

Aos inquéritos relativos ao 2.ºano de formação foram inquiridos um total 107 de alunos num universo de 124, correspondendo a 86,3 % de respostas. Nestes inquéritos foram analisadas as disciplinas de todos os cursos relativamente às componentes sociocultural, científica e técnica.

Componente Sociocultural

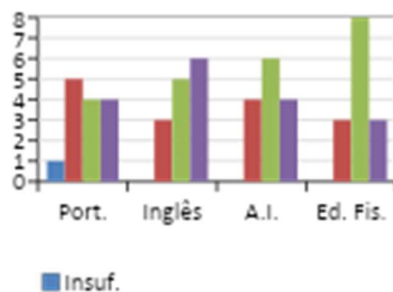
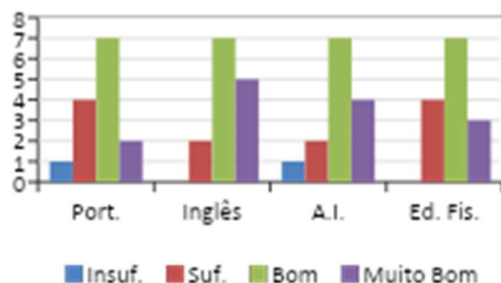
Neste estudo foram analisadas as avaliações relativamente às seguintes disciplinas:

Componentes	Disciplinas
Componente Sociocultural	Português (Port.)
	Inglês
	Área de Integração (AI)
	Educação Física (Ed. Fis.)

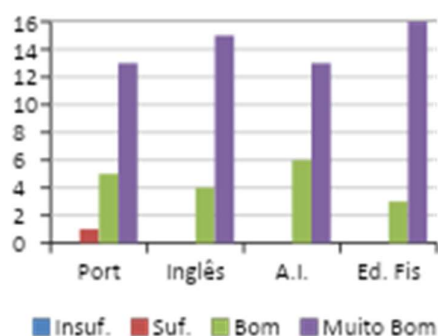
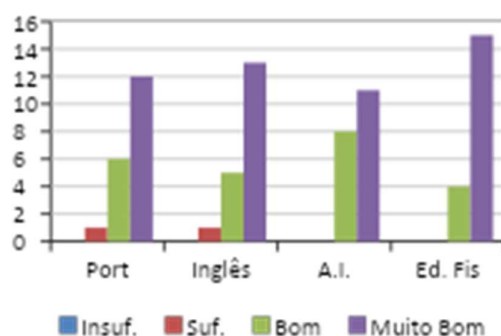
Parâmetros	Questões	Médias			
		Português	Inglês	Área de Integração	Ed. Física
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,4	3,7	3,5	3,5
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,2	3,6	3,5	3,3
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,2	3,6	3,5	3,4
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,4	3,6	3,5	3,5
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,4	3,7	3,6	3,5
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,4	3,6	3,6	3,4
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,4	3,7	3,6	3,5

Avaliação Global		
Turmas	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?
11.ºG	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?
11.ºH	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?
11.ºI	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?
11.ºJ	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?

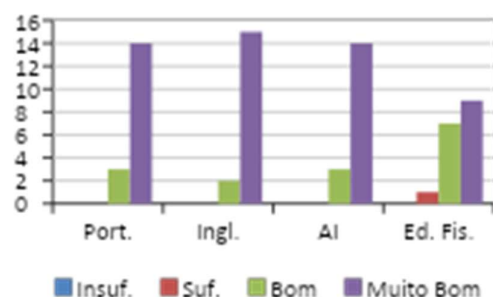
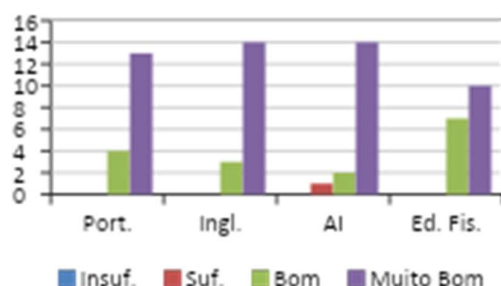
11.ºK



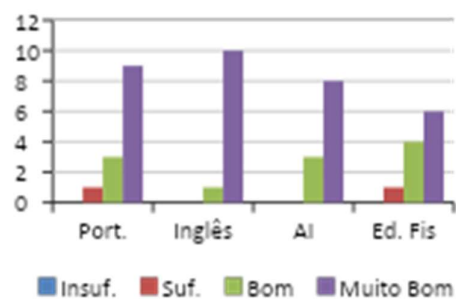
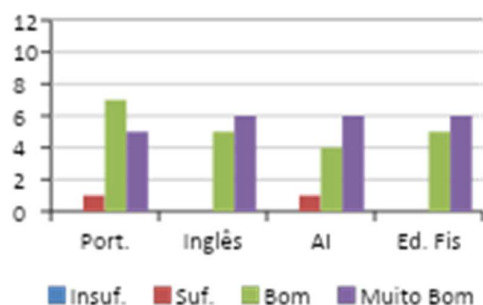
11.ºL



11.ºM



11.ºN



Componente Científica

Neste estudo foram analisadas as avaliações relativamente às seguintes disciplinas:

Componentes	Disciplinas	Cursos
Componente Científica	Matemática (Mat)	Transversal a todos os Cursos
	Física e Química (FQ)	Programação e Maquinação, Transformação de Polímeros, EAC, Informática - Sistemas
	Psicologia e Sociologia (Psic Soc)	Administrativo
	Economia	Administrativo, Restaurante/Bar
	Psicologia (Psic)	Desporto
	Estudo do Movimento (Est Mov)	Desporto
	História da Cultura das Artes (HCA)	Turismo
	Geografia	Turismo

Neste estudo foram analisadas as avaliações relativamente às seguintes disciplinas:

Parâmetros	Questões	Médias					
		Matemática	Física e Química	Economia	Estudo do Movimento	Psicologia e Sociologia	Psicologia
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,5	2,3	3,8	3,7	3,8	3,8
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,4	2,0	3,7	3,4	3,8	3,8
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,4	2,0	3,8	3,7	3,6	3,8
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,4	2,2	3,8	3,7	3,9	3,8
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,5	2,3	3,9	3,6	4,0	3,7
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,5	2,3	3,9	3,7	3,9	3,7
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,5	2,3	3,8	3,6	3,8	3,8

agrupamento de escolas

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA

Avaliação Global

Turmas

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?

Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?

11.ºG

Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bo
Mat.	2	6	7	2
Fis. Quim.	7	7	3	0

Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom
Mat.	2	3	10	2
Fis. Quim.	7	6	4	0

11.ºH

Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom
Mat.	0	1	4	13
Fis. Quim.	7	6	3	2

Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom
Mat.	0	1	3	14
Fis. Quim.	8	6	1	3

11.ºI

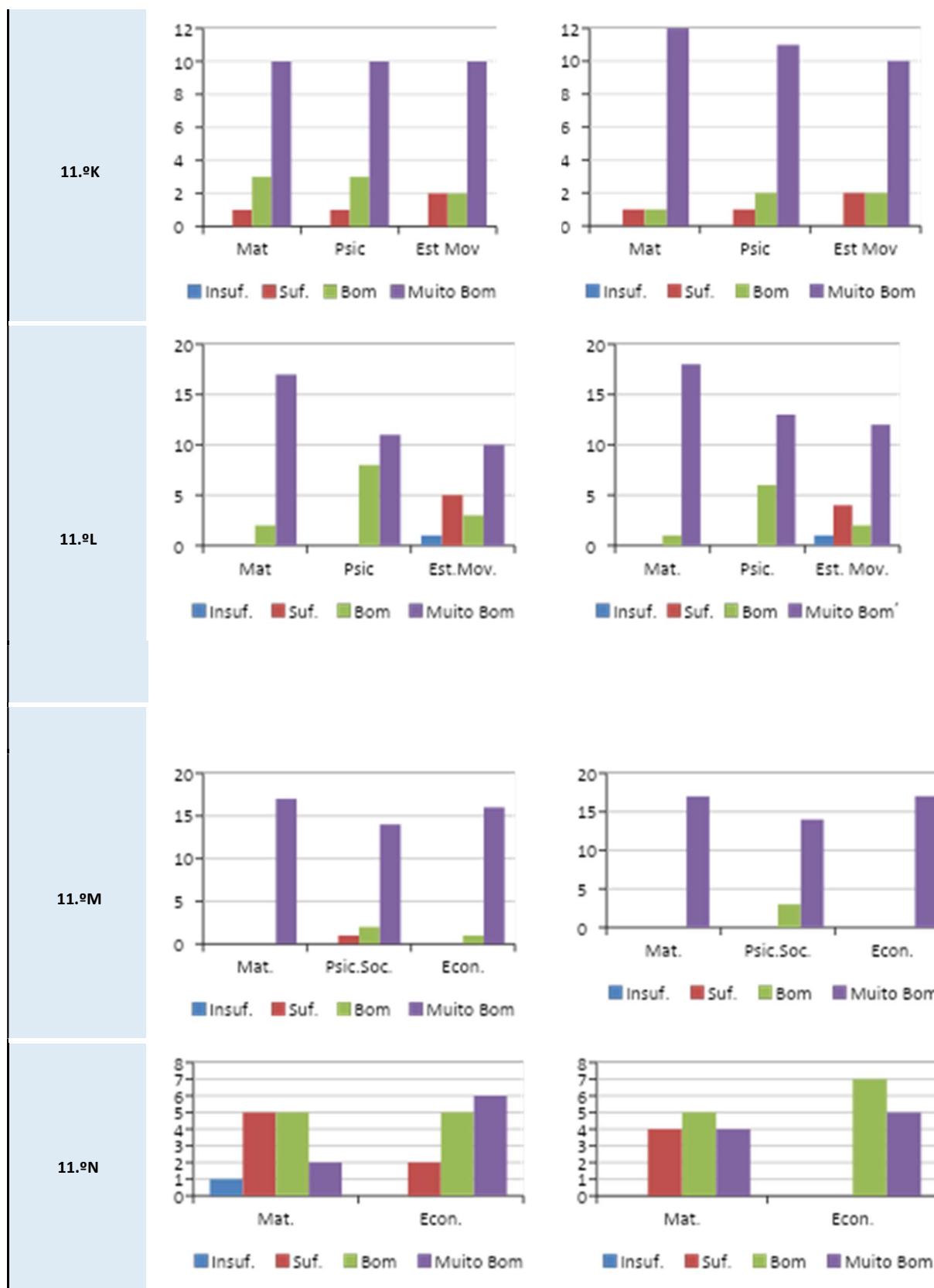
Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom
Mat.	8	3	5	0
Fis. Quim.	6	5	5	0

Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom
Mat.	7	5	4	0
Fis. Quim.	5	7	4	0

11.ºJ

Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bo
Mat.	0	0	4	6
Fis. Quim.	7	1	2	0

Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom
Mat.	0	0	2	8
Fis. Quim.	7	1	2	0



Componente Técnica

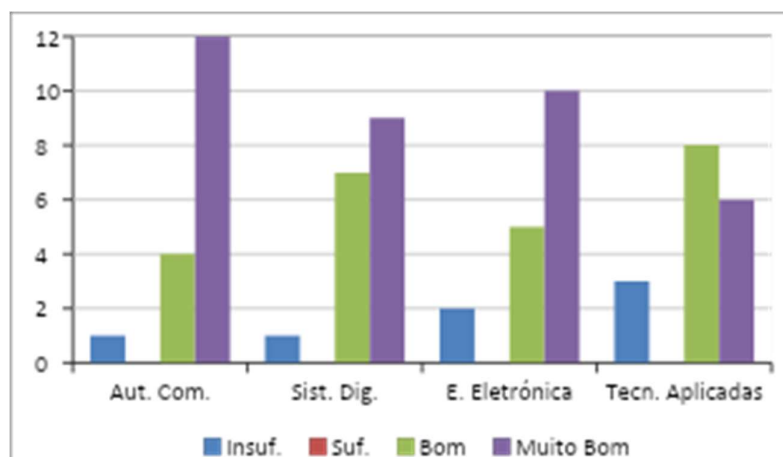
Curso Profissional Eletrónica Automação e Comando

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Eletricidade Eletrónica
	Tecnologias Aplicadas
	Sistemas Digitais
	Automação e Comando

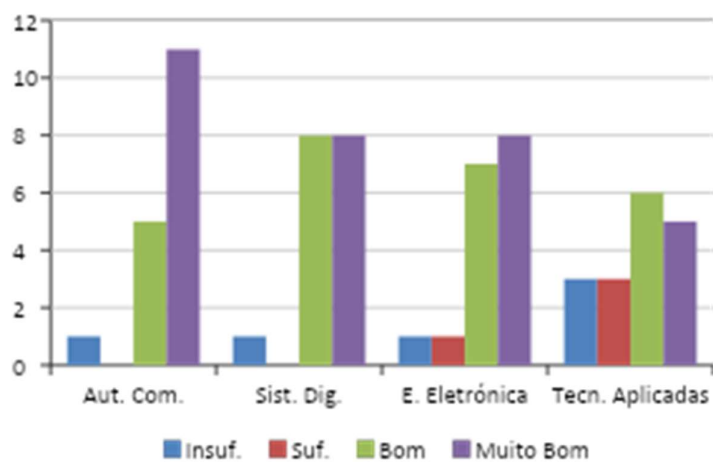
% dos alunos responderam ao inquérito		Médias			
Parâmetros	Questões	Automação e Comando	Sistemas Digitais	Eletricidade Eletrónica	Tecnologias Aplicadas
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,6	3,4	3,4	2,9
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,7	3,4	3,5	2,8
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,6	3,4	3,4	2,8
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,6	3,4	3,4	2,7
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,6	3,6	3,3	2,8
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,4	3,4	3,4	2,9
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,6	3,5	3,3	2,9

Avaliação Global - 11.ºG

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



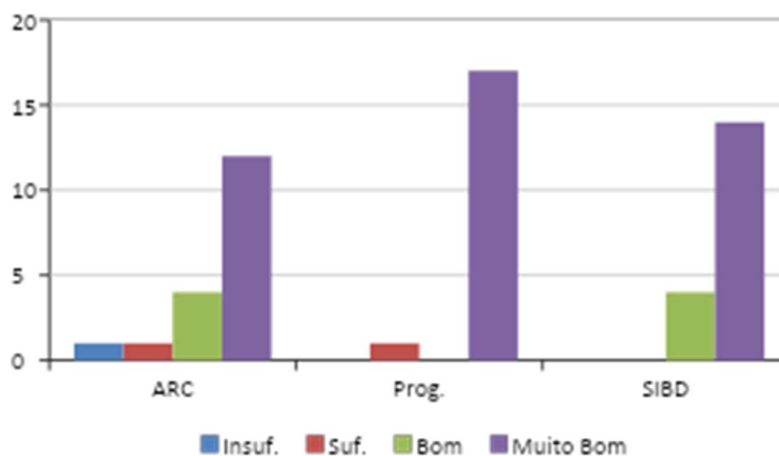
Curso Profissional Técnico de Informática / Sistemas

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Arquitetura de redes e computadores (ARC)
	Programação
	Sistemas de Informação e Base de Dados (SIBD)

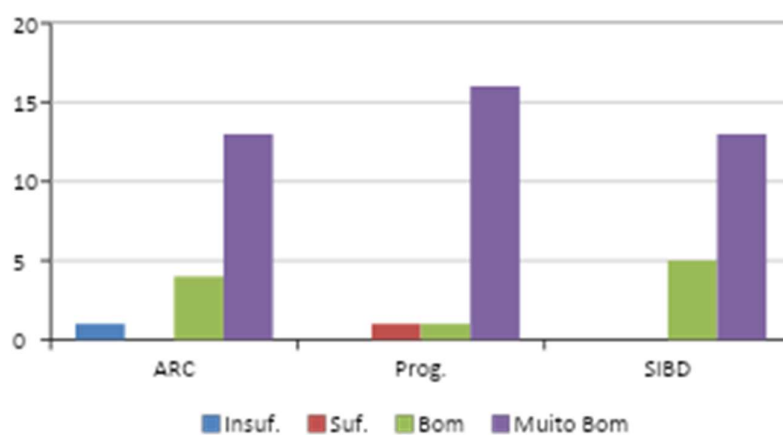
100% dos alunos responderam ao inquérito		Médias		
Parâmetros	Questões	ARC	Programação	SIBD
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,6	3,8	3,7
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,4	3,7	3,4
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,4	3,7	3,6
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,6	3,7	3,7
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,6	3,8	3,7
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,7	3,8	3,7
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,6	3,8	3,7

Avaliação Global - 11.ºH

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



Curso Profissional Técnico de Programação Maquinação

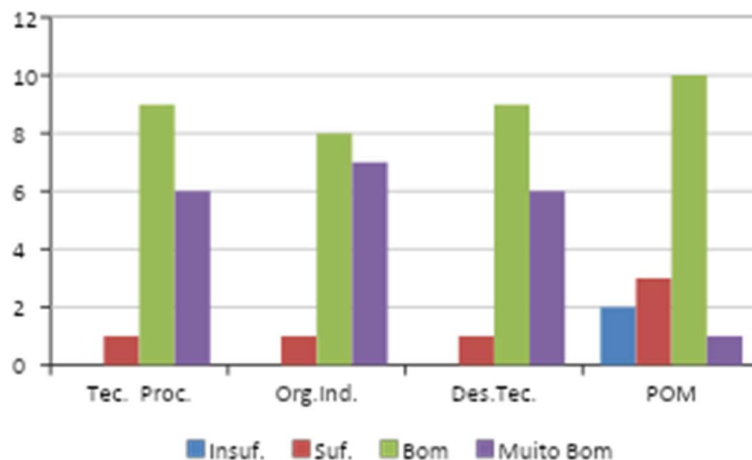
Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Tecnologias e Processos
	Organização Industrial
	Desenho Técnico
	Práticas Oficiais

% dos alunos responderam ao inquérito

		Médias			
Parâmetros	Questões	Tecnologias e Processos	Organização Industrial	Desenho Técnico	Práticas Oficiais
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,5	3,6	3,6	2,7
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,6	3,6	3,6	2,6
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,5	3,6	3,4	2,6
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,6	3,6	3,6	2,6
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,6	3,6	3,6	2,8
		3,6	3,8	3,7	2,7
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,6	3,8	3,7	2,7
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,6	3,6	3,6	2,8

Avaliação Global - 11.º

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



Curso Profissional Técnico de Transformações de Polímeros

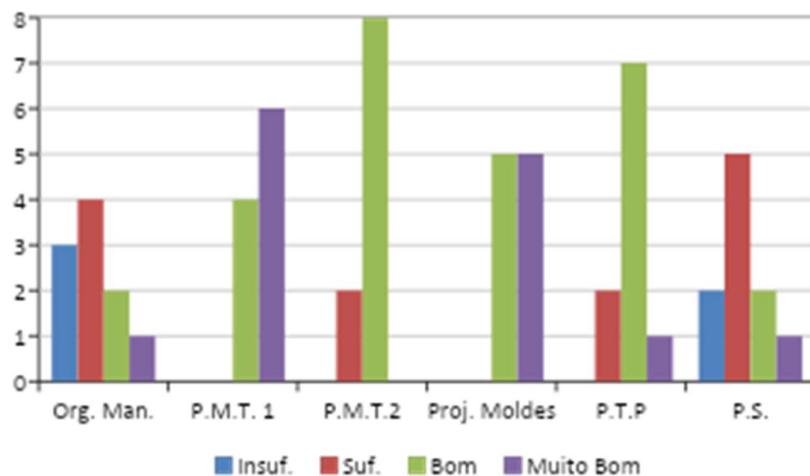
Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Organização e Manutenção
	Processos de Moldação e Tecnologia
	Projeto de Moldes
	Processos de Transformação de Polímeros
	Prática Simulada (P.S.)

% dos alunos responderam ao inquérito

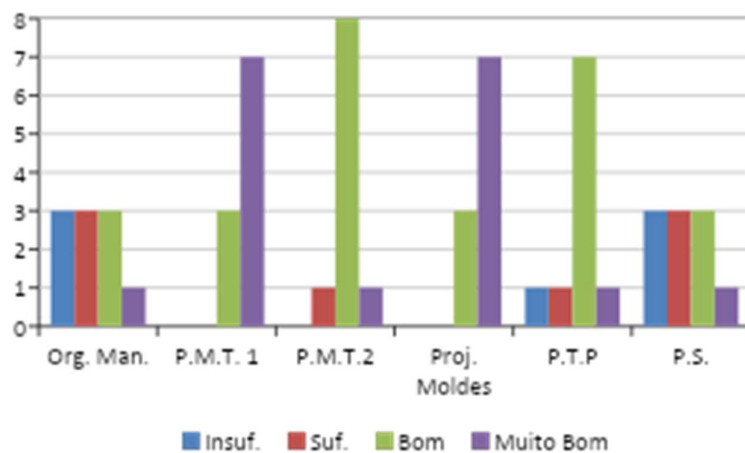
		Médias				
Parâmetros	Questões	Organização e Manutenção	Processos de Moldação e Tecnologia	Projeto de Moldes	Processos de Transformação de Polímeros	P.S.
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	2,7	3,4	3,6	3,0	2,6
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	2,5	3,4	3,7	3,1	2,4
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	2,4	3,5	3,7	3,1	2,5
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	2,6	3,4	3,5	3,1	2,6
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	2,5	3,6	3,8	3,1	2,5
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	2,4	3,3	3,6	3,1	2,5
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	2,5	3,5	3,8	3,1	2,5

Avaliação Global - 11.ºJ

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



Curso Profissional de Desporto

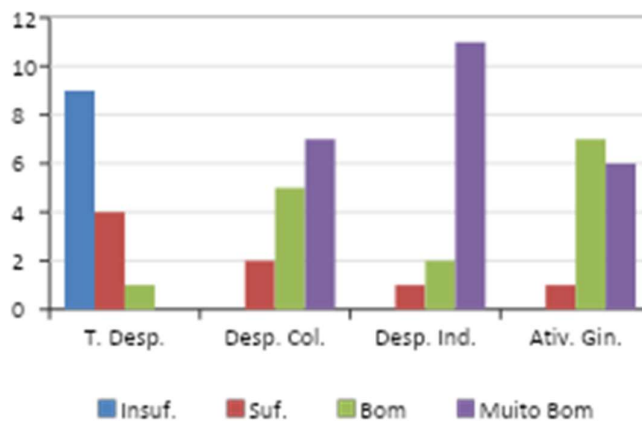
Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Teoria de Desporto
	Desportos Coletivos
	Desportos Individuais
	Atividades de Ginásio

91,7% dos alunos responderam ao inquérito

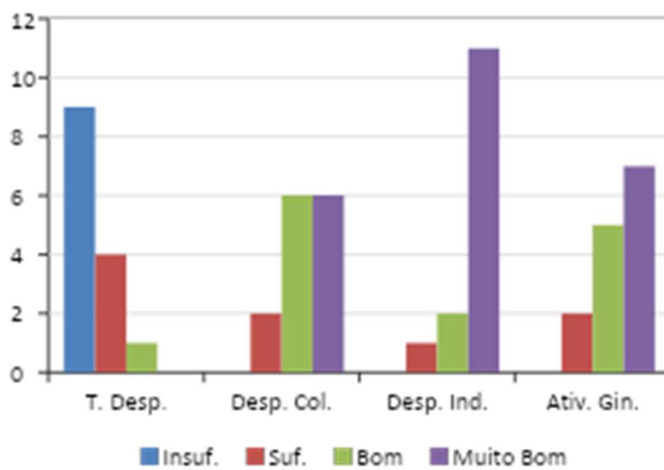
		Médias			
Parâmetros	Questões	Teoria de Desporto	Desportos Coletivos	Desportos Individuais	Atividades de Ginásio
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	2,2	3,7	3,8	3,4
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	1,9	3,5	3,7	3,2
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	2,1	3,7	3,9	3,3
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	2,0	3,7	3,8	3,3
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	2,0	3,6	3,7	3,4
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	2,2	3,7	3,8	3,4
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	2,1	3,3	3,8	3,4

Avaliação Global - 11.ºK

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?

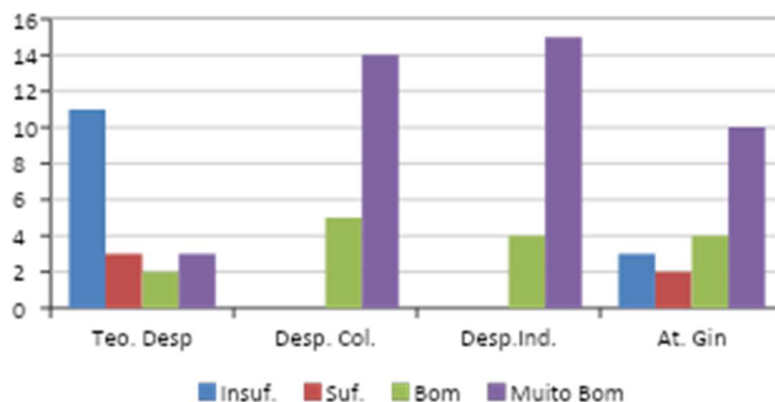


Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?

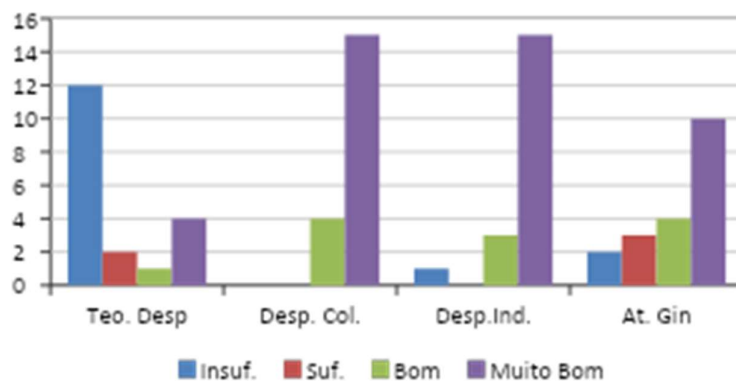


Avaliação Global - 11.ºL

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



Curso Profissional Técnico Administrativo

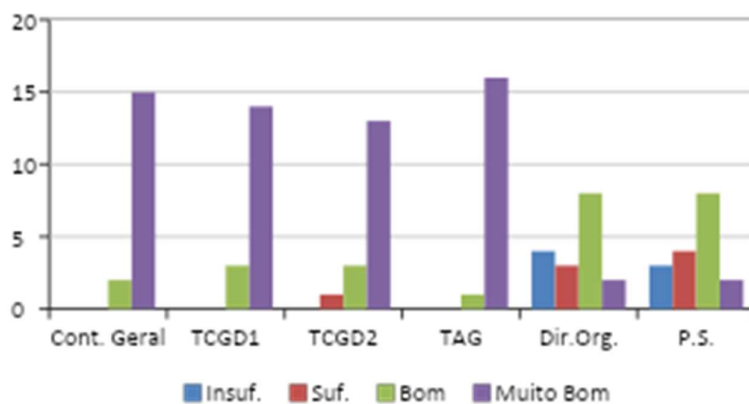
Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Técnicas de Comunicação e Gestão Documental (TCGD)
	Técnicas de Apoio à Gestão (TAG)
	Contabilidade Geral (Cont. G.)
	Direito das Organizações (Direito Org.)
	Prática Simulada (PS)

80% dos alunos responderam ao inquérito

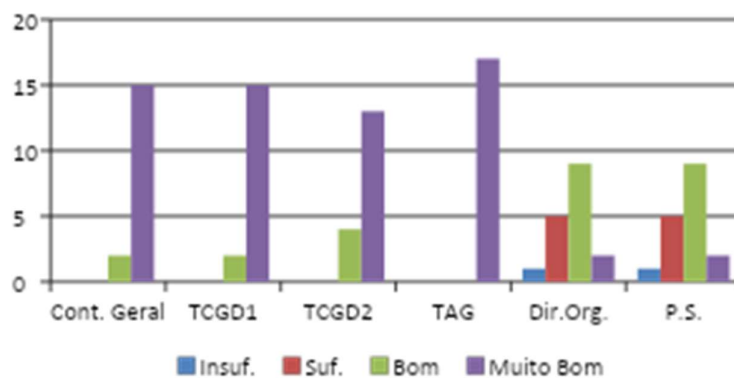
Parâmetros	Questões	Médias					
		Contabilidade Geral	TCGD I	TCGD II	TAG	Direito das Organizações	P.S.
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,9	3,9	3,9	4	2,5	2,5
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,6	3,8	3,5	3,9	2,5	2,5
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,9	3,9	3,6	3,9	2,4	2,5
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,5	3,9	3,8	3,9	2,5	2,6
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	4,0	4,0	3,9	4,0	3,4	3,2
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,9	3,8	3,8	4,0	3,2	3,2
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,9	3,9	3,9	3,9	3,2	3,2

Avaliação Global – 11ºM

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



Curso Profissional Técnico de Restaurante/ Bar

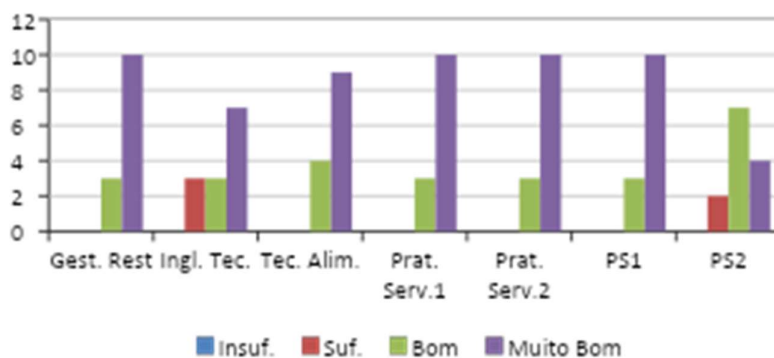
Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Gestão na Restauração (Gest. Rest)
	Tecnologia Alimentar (Tec. Alim)
	Práticas de Serviço (Prat. Serv.)
	Inglês Técnico (Inglês Tec.)
	Prática Simulada (P.S.)

68,4% dos alunos responderam ao inquérito

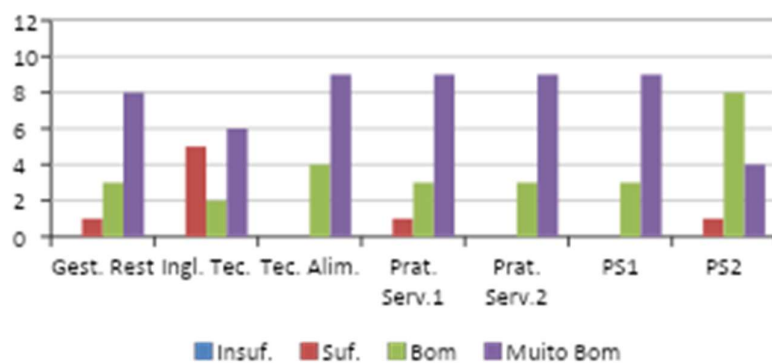
Parâmetros	Questões	Médias				
		Gestão na Restauração	Tecnologia Alimentar	Prática de Serviço	Inglês Técnico	Prática Simulada
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,7	3,8	3,8	3,5	3,7
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,6	3,7	3,7	2,8	3,8
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,7	3,7	3,7	3,2	3,8
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,7	3,7	3,8	3,0	3,6
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,8	3,8	3,8	3,3	3,7
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,8	3,8	3,8	3,6	3,6
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,7	3,8	3,8	3,4	3,7

Avaliação Global – 11.ºN

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



3º Ano de Formação

Aos inquéritos relativos ao 3.º ano de formação foram inquiridos um total 110 de alunos, num universo de 122, correspondendo a 90,2% de respostas. Nestes inquéritos foram analisadas as disciplinas de todos os cursos relativamente às componentes sociocultural, científica e técnica.

Componente Sociocultural

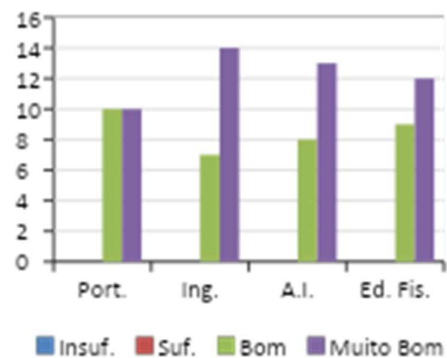
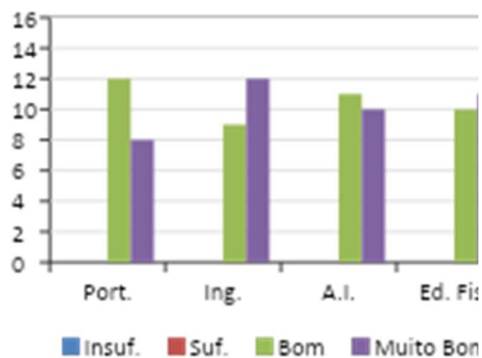
Neste estudo foram analisadas as avaliações relativamente às seguintes disciplinas:

Componentes	Disciplinas
Componente Sociocultural	Português (Port.)
	Inglês
	Área de Integração (AI)
	Educação Física (Ed. Fis.)

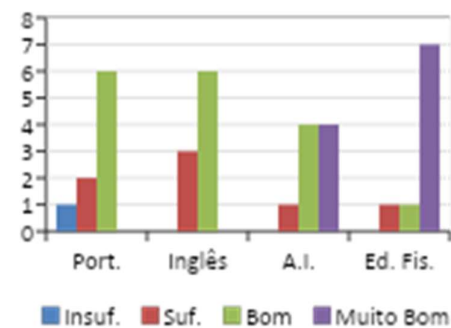
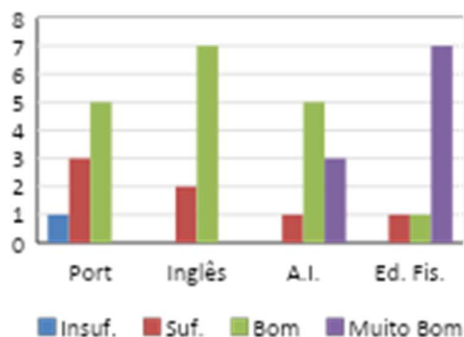
Parâmetros	Questões	Médias			
		Português	Inglês	Área de Integração	Ed. Física
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,2	3,4	3,6	3,7
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,0	3,3	3,6	3,7
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,0	3,3	3,5	3,7
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,0	3,3	3,5	3,7
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,3	3,5	3,6	3,7
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,2	3,3	3,6	3,6
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,2	3,4	3,5	3,6

Avaliação Global																																																				
Turmas	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?																																																		
12.ºF	<table><thead><tr><th>Disciplina</th><th>Insuf.</th><th>Suf.</th><th>Bom</th><th>Muito Bom</th></tr></thead><tbody><tr><td>Port.</td><td>0</td><td>1</td><td>13</td><td>5</td></tr><tr><td>Inglês</td><td>0</td><td>1</td><td>11</td><td>7</td></tr><tr><td>AI</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>14</td></tr><tr><td>EF</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>15</td></tr></tbody></table>	Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom	Port.	0	1	13	5	Inglês	0	1	11	7	AI	0	0	5	14	EF	0	0	4	15	<table><thead><tr><th>Professor</th><th>Insuf.</th><th>Suf.</th><th>Bom</th><th>Muito Bom</th></tr></thead><tbody><tr><td>Port.</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td><td>12</td></tr><tr><td>Inglês</td><td>0</td><td>0</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>AI</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>16</td></tr><tr><td>EF</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>16</td></tr></tbody></table>	Professor	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom	Port.	0	0	7	12	Inglês	0	0	9	10	AI	0	0	3	16	EF	0	0	2	16
Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom																																																
Port.	0	1	13	5																																																
Inglês	0	1	11	7																																																
AI	0	0	5	14																																																
EF	0	0	4	15																																																
Professor	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom																																																
Port.	0	0	7	12																																																
Inglês	0	0	9	10																																																
AI	0	0	3	16																																																
EF	0	0	2	16																																																
12.ºG	<table><thead><tr><th>Disciplina</th><th>Insuf.</th><th>Suf.</th><th>Bom</th><th>Muito Bom</th></tr></thead><tbody><tr><td>Port.</td><td>5</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>Inglês</td><td>4</td><td>0</td><td>5</td><td>11</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>4</td><td>0</td><td>6</td><td>10</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>4</td><td>0</td><td>3</td><td>13</td></tr></tbody></table>	Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom	Port.	5	4	6	5	Inglês	4	0	5	11	A.I.	4	0	6	10	Ed. Fis.	4	0	3	13	<table><thead><tr><th>Professor</th><th>Insuf.</th><th>Suf.</th><th>Bom</th><th>Muito Bom</th></tr></thead><tbody><tr><td>Port.</td><td>5</td><td>5</td><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td>Inglês</td><td>4</td><td>0</td><td>3</td><td>13</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>4</td><td>0</td><td>4</td><td>12</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>4</td><td>0</td><td>2</td><td>14</td></tr></tbody></table>	Professor	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom	Port.	5	5	3	7	Inglês	4	0	3	13	A.I.	4	0	4	12	Ed. Fis.	4	0	2	14
Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom																																																
Port.	5	4	6	5																																																
Inglês	4	0	5	11																																																
A.I.	4	0	6	10																																																
Ed. Fis.	4	0	3	13																																																
Professor	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom																																																
Port.	5	5	3	7																																																
Inglês	4	0	3	13																																																
A.I.	4	0	4	12																																																
Ed. Fis.	4	0	2	14																																																
12.ºH	<table><thead><tr><th>Disciplina</th><th>Insuf.</th><th>Suf.</th><th>Bom</th><th>Muito Bom</th></tr></thead><tbody><tr><td>Port.</td><td>0</td><td>2</td><td>5</td><td>7</td></tr><tr><td>Inglês</td><td>0</td><td>1</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>0</td><td>1</td><td>5</td><td>8</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>11</td></tr></tbody></table>	Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom	Port.	0	2	5	7	Inglês	0	1	6	7	A.I.	0	1	5	8	Ed. Fis.	0	1	2	11	<table><thead><tr><th>Professor</th><th>Insuf.</th><th>Suf.</th><th>Bom</th><th>Muito Bom</th></tr></thead><tbody><tr><td>Port.</td><td>0</td><td>2</td><td>5</td><td>7</td></tr><tr><td>Inglês</td><td>0</td><td>0</td><td>8</td><td>6</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>0</td><td>1</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>12</td></tr></tbody></table>	Professor	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom	Port.	0	2	5	7	Inglês	0	0	8	6	A.I.	0	1	6	7	Ed. Fis.	0	0	2	12
Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom																																																
Port.	0	2	5	7																																																
Inglês	0	1	6	7																																																
A.I.	0	1	5	8																																																
Ed. Fis.	0	1	2	11																																																
Professor	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom																																																
Port.	0	2	5	7																																																
Inglês	0	0	8	6																																																
A.I.	0	1	6	7																																																
Ed. Fis.	0	0	2	12																																																
12.ºI	<table><thead><tr><th>Disciplina</th><th>Insuf.</th><th>Suf.</th><th>Bom</th><th>Muito Bom</th></tr></thead><tbody><tr><td>Port.</td><td>0</td><td>3</td><td>8</td><td>7</td></tr><tr><td>Inglês</td><td>1</td><td>0</td><td>10</td><td>7</td></tr><tr><td>AI</td><td>1</td><td>3</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>0</td><td>1</td><td>8</td><td>9</td></tr></tbody></table>	Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom	Port.	0	3	8	7	Inglês	1	0	10	7	AI	1	3	7	7	Ed. Fis.	0	1	8	9	<table><thead><tr><th>Professor</th><th>Insuf.</th><th>Suf.</th><th>Bom</th><th>Muito Bom</th></tr></thead><tbody><tr><td>Port.</td><td>0</td><td>3</td><td>4</td><td>11</td></tr><tr><td>Inglês</td><td>2</td><td>5</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>AI</td><td>0</td><td>5</td><td>7</td><td>6</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>0</td><td>1</td><td>8</td><td>9</td></tr></tbody></table>	Professor	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom	Port.	0	3	4	11	Inglês	2	5	5	6	AI	0	5	7	6	Ed. Fis.	0	1	8	9
Disciplina	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom																																																
Port.	0	3	8	7																																																
Inglês	1	0	10	7																																																
AI	1	3	7	7																																																
Ed. Fis.	0	1	8	9																																																
Professor	Insuf.	Suf.	Bom	Muito Bom																																																
Port.	0	3	4	11																																																
Inglês	2	5	5	6																																																
AI	0	5	7	6																																																
Ed. Fis.	0	1	8	9																																																

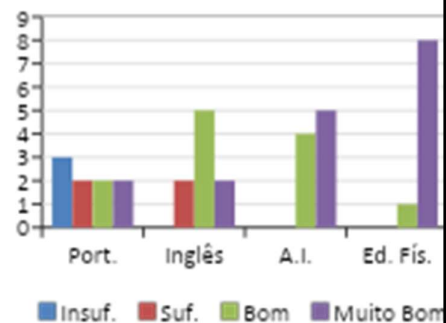
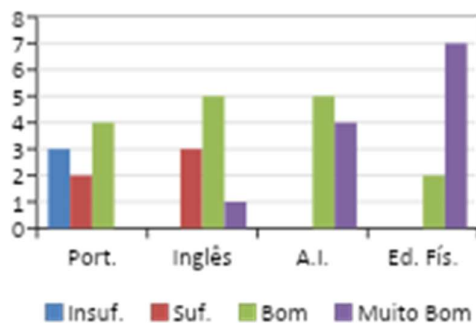
12.ºJ



12.ºK



12.ºL



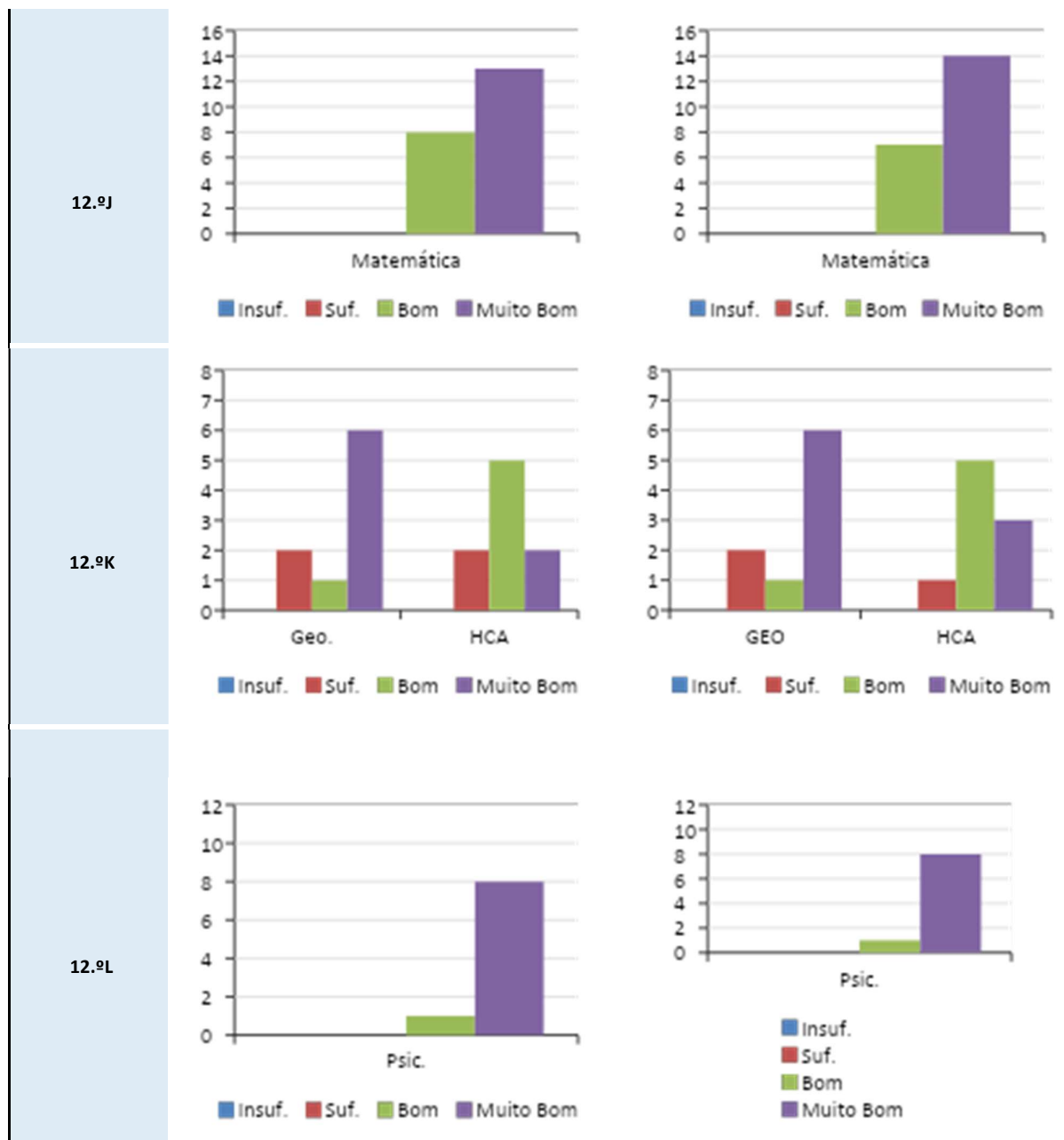
Componente Científica

Neste estudo foram analisadas as avaliações relativamente às seguintes disciplinas:

Componentes	Disciplinas	Cursos
Componente Científica	Matemática (Mat.)	Eletrónica Automação e Comando, Programação e Maquinação e Informática e Sistemas
	Psicologia e Sociologia (Psic.Soc)	Administrativo
	Estudo do Movimento (Est. Mov)	Desporto
	História da Cultura das Artes (HCA)	Multimédia, Turismo
	Geografia (Geo.)	Turismo

		Médias				
Parâmetros	Questões	Matemática	Psicologia e Sociologia	Estudo do Movimento	HCA	Geografia
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,7	3,9	3,3	3,6	3,6
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,7	3,9	3,6	3,1	3,4
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,7	3,8	3,5	3,1	3,6
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,7	4,0	3,4	3,2	3,4
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,8	3,9	3,4	3,8	3,6
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,7	3,8	3,2	3,6	3,4
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,7	3,9	3,3	3,1	3,4

	Avaliação Global	
Turmas	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?
12.ºF	Psic. Soc. Cont. Insuf. Suf. Bom Muito Bom	Psic. Soc. Cont. Insuf. Suf. Bom Muito Bom
12.ºG	Est. Mov. Insuf. Suf. Bom Muito Bom	Est. Mov. Insuf. Suf. Bom Muito Bom
12.ºH	Matemática Insuf. Suf. Bom Muito Bom	Matemática Insuf. Suf. Bom Muito Bom
12.ºI	Matemática Insuf. Suf. Bom Muito Bom	Matemática Insuf. Suf. Bom Muito Bom



Componente Técnica

Curso Profissional Técnico de Administrativo

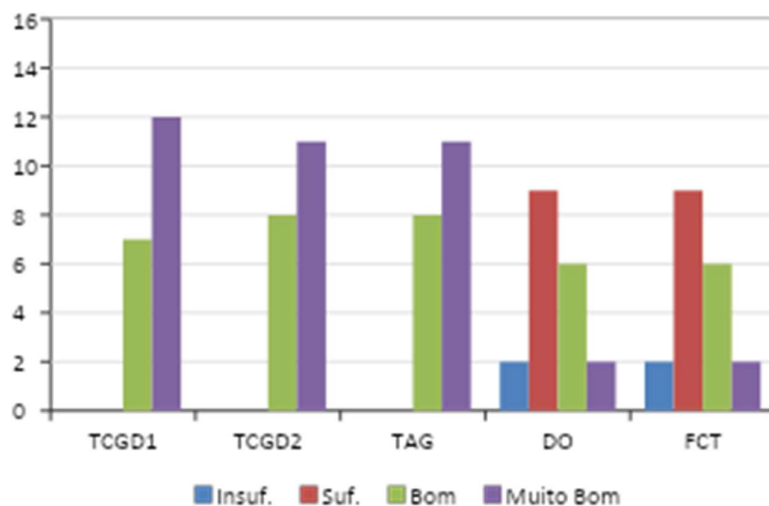
Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Técnicas de Comunicação e Gestão Documental (TCGD1 e TCGD) Técnicas de Apoio à Gestão (TAG) Contabilidade Geral (Cont. G.) Direito das Organizações (Direito Org.) FCT

100% dos alunos responderam ao inquérito

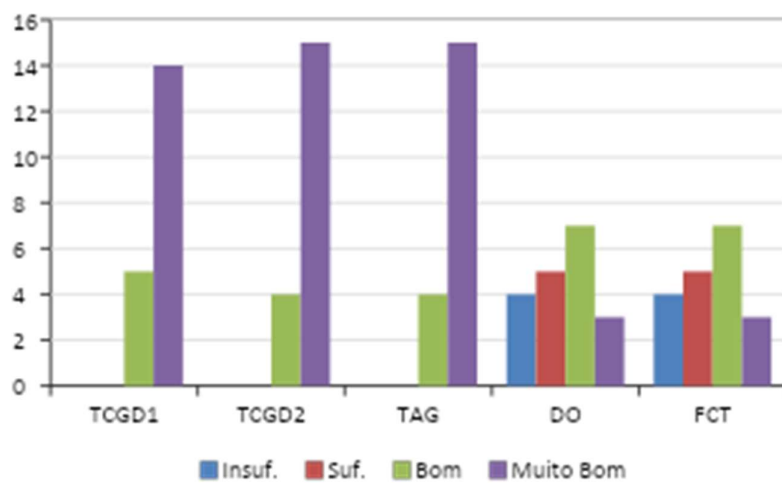
		Médias				
Parâmetros	Questões	TCGD	TAG	Cont. G.	Direito Org	FCT
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,7	3,7	3,8	2,2	2,2
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,8	3,7	3,8	2,6	2,6
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,9	3,9	3,8	2,5	2,5
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,7	3,7	3,5	2,7	2,7
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,8	3,8	3,7	3,0	2,9
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,7	3,7	3,8	2,2	2,2
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,7	3,8	3,8	2,4	2,4

Avaliação Global - 12.ºF

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



Curso Profissional de Desporto

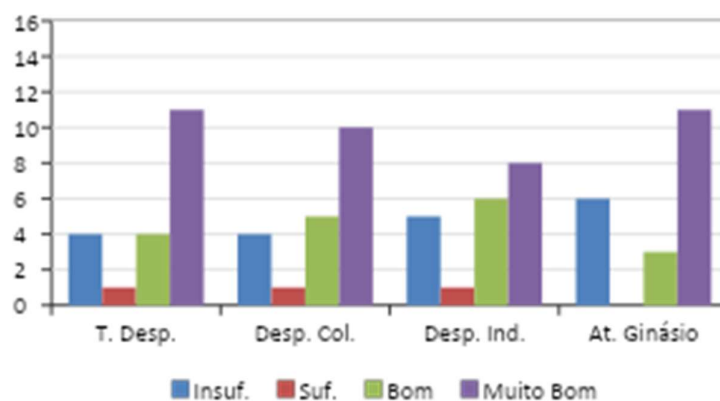
Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Teoria de Desporto (T. Desp.)
	Desportos Coletivos (Desp. Col.)
	Desportos Individuais (Desp. Ind.)
	Atividades de Ginásio (At. Ginásio)

80% dos alunos responderam ao inquérito

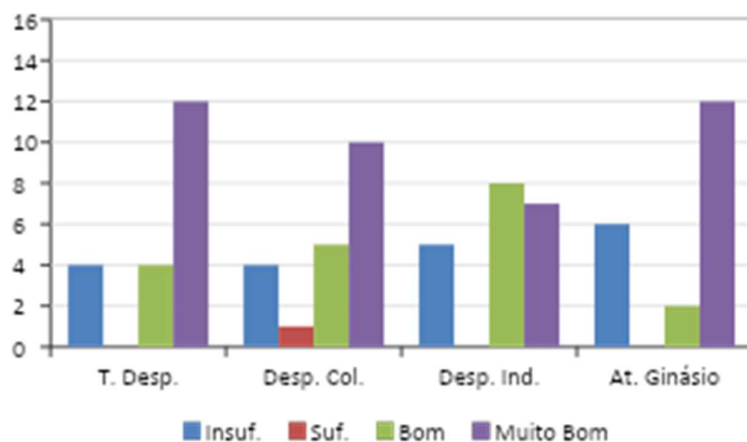
		Médias			
Parâmetros	Questões	Teoria de Desporto	Desportos Coletivos	Desportos Individuais	Atividades de Ginásio
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,1	3,1	3,0	3,0
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,2	2,8	2,8	2,9
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,2	3,3	3,0	3,0
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,1	3,2	3,0	2,9
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,2	3,0	2,9	2,9
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,0	2,9	2,9	2,9
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	2,2	3,0	2,9	3,0

Avaliação Global - 12.ºG

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



Curso Profissional Eletrónica Automação e Comando

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Automação e Comando (Aut. Com.) Sistemas Digitais (Sist. Dig.) Eletricidade Eletrónica (Elet. Elet.) Tecnologias Aplicadas (Tec. Apl.) Prática Simulada (PS)

87,5% dos alunos responderam ao inquérito

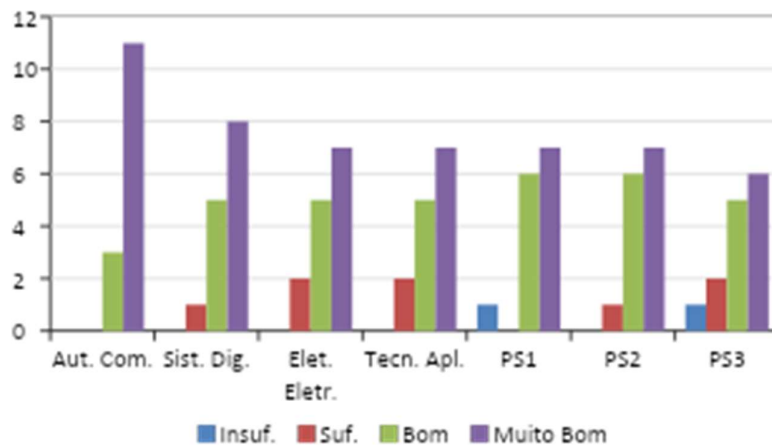
		Médias				
Parâmetros	Questões	Automação e Comando	Sistemas Digitais	Eletricidade e Eletrónica	Tecnologias Aplicadas	Prática Simulada
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,6	3,5	3,4	3,6	3,4
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,7	3,4	3,1	3,4	3,3
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,9	3,4	3,2	3,4	3,4
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,6	3,4	3,4	3,6	3,4
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,8	3,4	3,2	3,5	3,3
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,6	3,4	3,4	3,6	3,5
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,7	3,4	3,4	3,4	3,4

Avaliação Global - 12.ºH

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



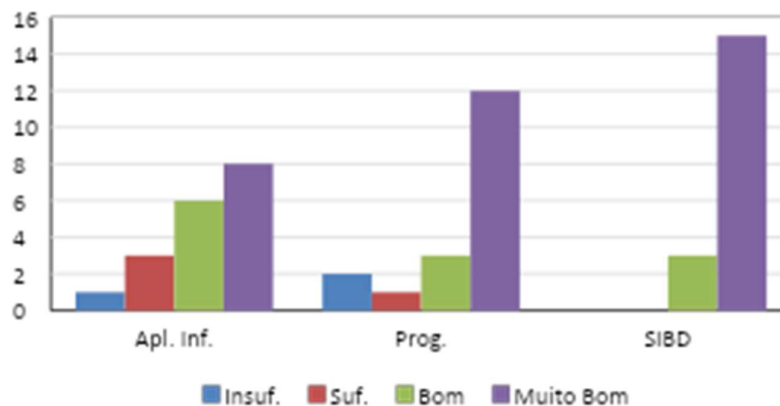
Curso Profissional Técnico de Informática / Sistemas

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Aplicações Informáticas (Apl. Inf.)
	Programação (Prog.)
	Sistemas de Informação e Base de Dados (SIBD)

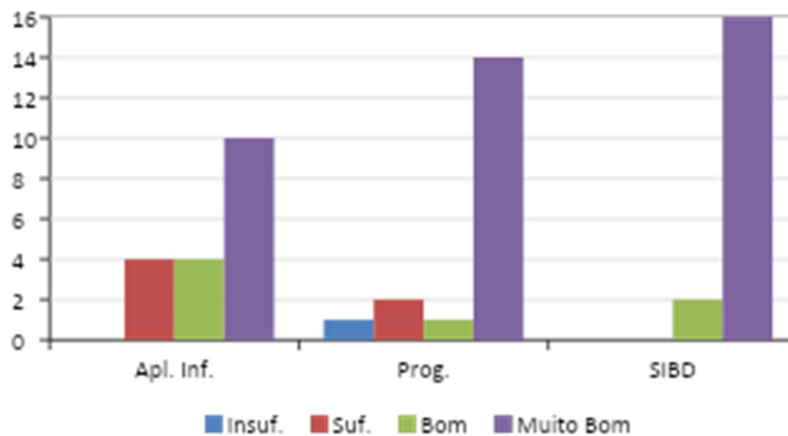
100% dos alunos responderam ao inquérito		Médias		
Parâmetros	Questões	Aplicações Informáticas	Programação	SIBD
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,4	3,6	3,9
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,3	3,4	3,8
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	2,9	3,5	3,8
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,5	3,3	3,7
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,4	3,7	3,9
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,6	3,6	3,8
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,3	3,7	3,9

Avaliação Global - 12.º

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



Curso Profissional Técnico de Programação Maquinação

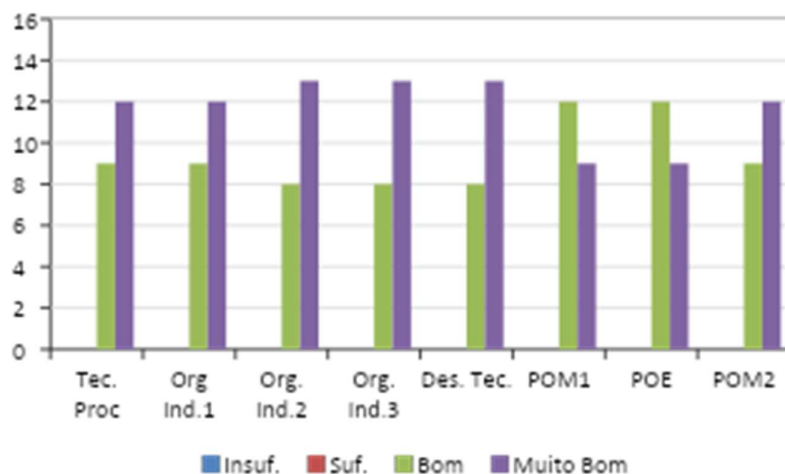
Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Tecnologias e Processos (Tec. Proc)
	Organização Industrial (Org. Ind.)
	Desenho Técnico (Des. Tec.)
	Práticas Oficiais

95,5% dos alunos responderam ao inquérito

Parâmetros	Questões	Médias			
		Tecnologias e Processos	Organização Industrial	Desenho Técnico	Práticas Oficiais
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,9	3,8	3,8	3,8
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,8	3,9	3,8	3,7
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,8	3,8	3,8	3,7
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,8	3,8	3,8	3,8
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,8	3,9	3,9	3,9
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,8	3,8	3,8	3,5
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,8	3,8	3,8	3,5

Avaliação Global - 12.ºJ

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



Curso Profissional Técnico de Turismo

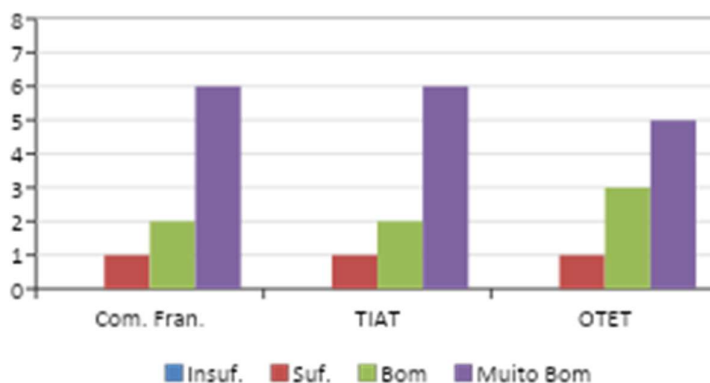
Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Comunicar em Francês (Com. Fran.)
	Turismo-Informação e Animação Turística (TIAT)
	Operações Técnicas em Empresas Turísticas (OTET)

100% dos alunos responderam ao inquérito

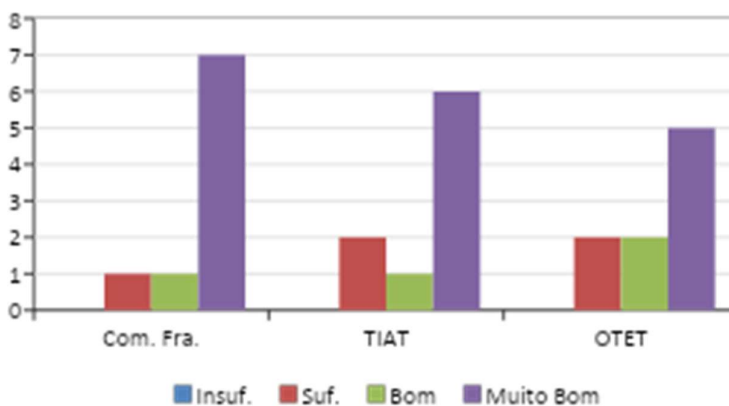
		Médias		
Parâmetros	Questões	Comunicar em Francês	TIAT	OTET
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,7	3,6	3,6
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,6	3,4	3,4
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,7	3,7	3,7
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,7	3,4	3,4
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,6	3,4	3,4
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,6	3,4	3,3
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,6	3,4	3,3

Avaliação Global - 12.ºK

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?



Curso Profissional Técnico de Restaurante/ Bar

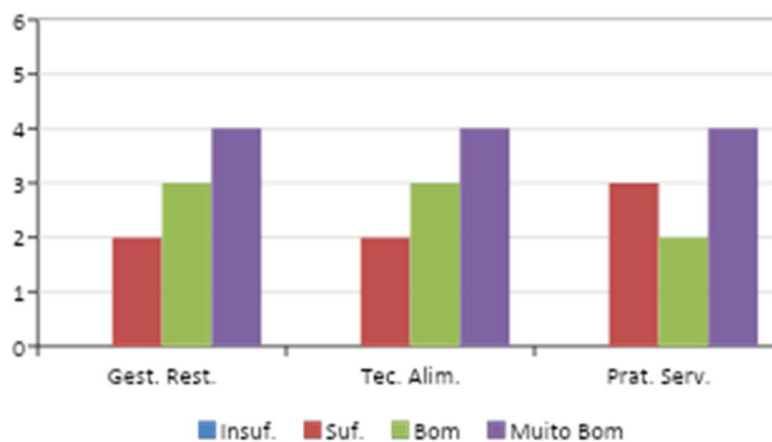
Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Gestão na Restauração (Gest. Rest.)
	Tecnologia Alimentar (Tec. Al.)
	Práticas de Serviço (Prat. Serv.)

75% dos alunos responderam ao inquérito

		Médias		
Parâmetros	Questões	Gestão na Restauração	Tecnologia Alimentar	Prática de Serviço
Aprendizagem e valor académico	As atividades desenvolvidas contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,4	3,3	3,4
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,4	3,4	3,4
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,2	3,3	3,4
Interação do grupo	O professor promove a interação entre os alunos?	3,7	3,7	3,7
Relação individual	O professor mostra disponibilidade para apoiar cada aluno?	3,6	3,6	3,6
Métodos de avaliação	O professor promove o diálogo sobre os resultados obtidos?	3,4	3,4	3,4
	Os métodos de avaliação utilizados foram adequados?	3,3	3,3	3,3

Avaliação Global – 12.ºL

Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?



Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?

