

RELATÓRIO

Semana “Rumo ao Secundário”

Este relatório destina-se a avaliar o grau de satisfação da Semana “Rumo ao Secundário” realizada no Agrupamento de Escolas Soares Basto, entre os dias 23 e 27 de fevereiro de 2026.

Esta semana teve como principal objetivo a divulgação da oferta formativa do Agrupamento junto dos alunos que frequentam o 9º ano do agrupamento.

Para o efeito foi elaborado um Inquérito de Satisfação, aplicado aos elementos mais diretamente envolvidos nesta atividade, que se anexa (Anexo 1).

O inquérito é constituído por questões chave, avaliadas numa escala de 1 a 5, correspondendo o nível 1 ao nível de menor relevância e o nível 5 ao de maior relevância.

PARTICIPANTES

Identificação do(a) Participante



Responderam 151 pessoas no total de 228 participantes (156 alunos, 72 restantes participantes), correspondendo a 66,2% do universo dos inquiridos.

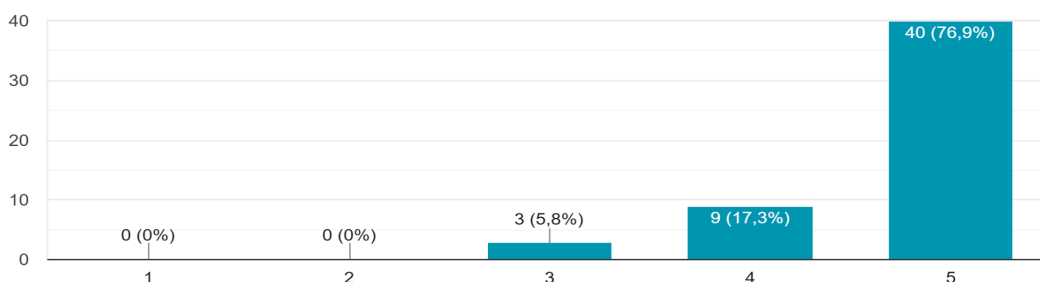
Dos participantes que responderam, 65,6% corresponde aos Alunos, 15,9% corresponde a Professores que acompanharam os alunos, seguido de 25,6% relativos a Diretores de Curso, 23,3% corresponde aos Docentes da formação técnica presentes na atividade, 23,3% alunos que participaram na atividade e 4,7% referentes aos elementos dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO).

Professores e SPO

Numa escala de 1 a 5 ☆, e após o tratamento dos dados obtidos, permite-nos fazer a seguinte análise dos resultados:

- Na primeira questão **“Qual o NÍVEL DE SATISFAÇÃO geral com o evento Semana "Rumo ao Secundário" ?”**, eis os resultados:

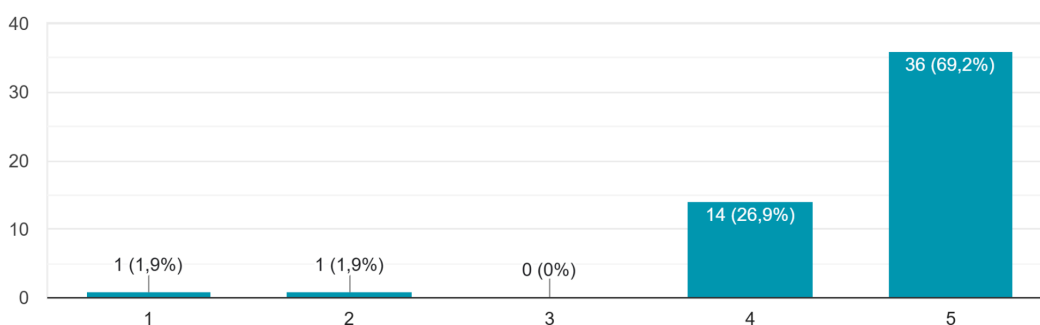
52 respostas



A maioria dos participantes avaliou muito positivamente, 94,2% dos participantes avaliaram com os níveis 4 e 5, com 17,7% e 76,9%, respetivamente.

- Quanto à questão **“Considera que o evento atendeu às EXPECTATIVAS DOS ALUNOS?”**, os resultados foram:

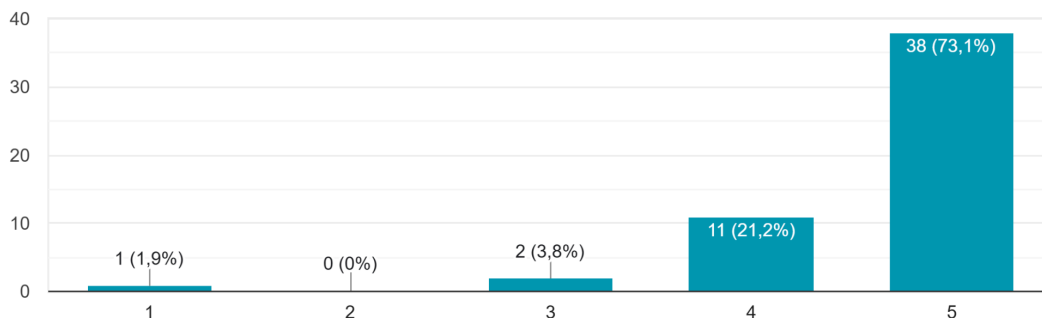
52 respostas



A maioria dos participantes avaliou muito positivamente, 96,1% dos participantes avaliaram com os níveis 4 e 5, com 26,9% e 69,2%, respetivamente.

- Quanto à questão **“Como avalia as ATIVIDADES REALIZADAS?”**, os resultados foram:

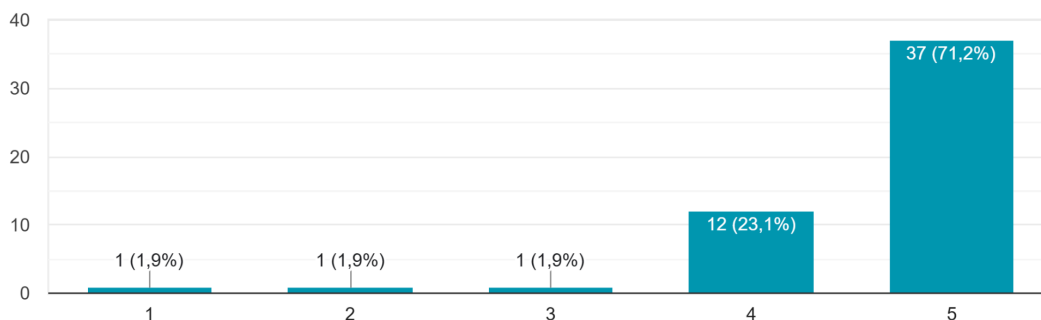
52 respostas



Os participantes avaliaram muito positivamente, 94,3% dos participantes avaliaram com os níveis 4 e 5, com 21,2% e 73,1%, respetivamente.

- Na questão **“Como avalia o nível de ORGANIZAÇÃO DA ATIVIDADE?”**, os resultados foram:

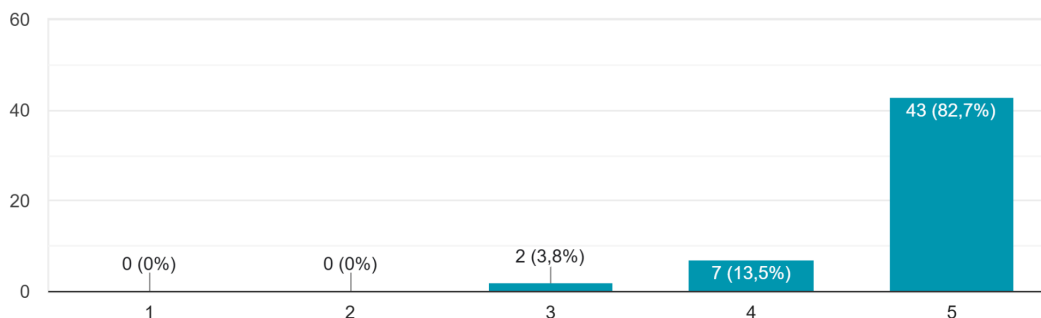
52 respostas



A maioria dos participantes avaliou muito positivamente, 94,3% dos participantes avaliaram com os níveis 4 e 5, com 23,1% e 71,2%, respetivamente.

- Na questão **“Antes do evento, recebeu todas as INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS para o acompanhamento das visitas?”**, os resultados foram:

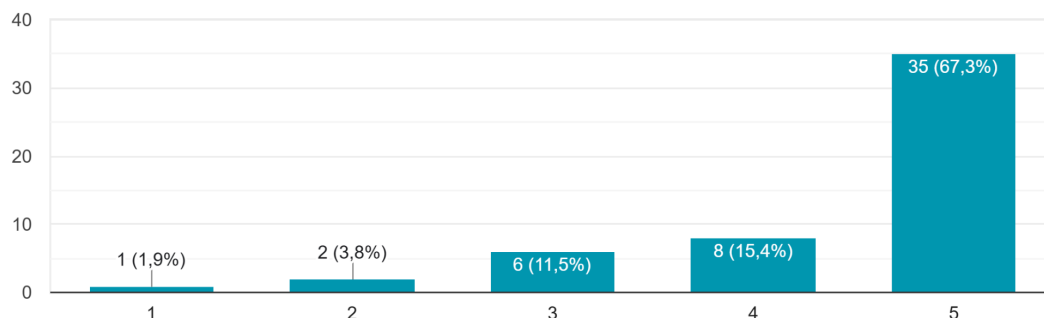
52 respostas



A maioria dos participantes avaliou muito positivamente, 96,2% dos participantes avaliaram com os níveis 4 e 5, com 13,5% e 82,7%, respetivamente.

- Na questão, “**Como classifica a DURAÇÃO DO EVENTO?**”, os resultados foram:

52 respostas



A maioria dos participantes avaliou muito positivamente, 82,7% dos participantes avaliaram com os níveis 4 e 5, com 15,4% e 67,3%, respetivamente.

- Quanto à questão “**O que mais lhe agradou na Semana "Rumo ao Secundário"?**” foram obtidas as seguintes respostas “*ipsis verbis*”:

Participação de alunos dos diferentes cursos na apresentação
A qualidade da participação dos alunos que falavam sobre os cursos
A organização e os Timings que foram cumpridos na íntegra
Vieram as turmas todas do 9º ano do agrupamento.
A interação que os alunos tiveram com os alunos visitantes.
A postura assertiva dos alunos, tanto dos alunos convidados, como dos alunos que participaram na dinamização.
O esclarecimento aos alunos sobre estágios, saídas profissionais, disciplinas e acesso ao ensino superior.
Acompanhamento das turmas pelo DT e SPO.
Foi positivo cada área ter o seu próprio espaço, não sendo limitada / condicionada a sua apresentação pelas outras áreas / cursos. Foi também positivo poder apresentar o curso a grupos pequenos de alunos, pois eles estiveram mais atentos do que estariam em grande grupo e sentiram-se mais à vontade para fazer perguntas do que sentiriam se estivessem num auditório com outros alunos, que não conhecem.
O entusiasmo, o empenho e o envolvimento demonstrados pelos alunos na apresentação dos cursos.
O empenho dos alunos que colaboraram na atividade
Só participei em uma apresentação, não tenho dados suficientes para dar uma resposta.
Poder acompanhar as turmas nas visitas e ir percebendo a sensibilidade dos alunos para a opção que terão que tomar no final do ano letivo, permitindo alguma intervenção direta desde já.
Decorreu sem grandes interferências com as atividades programadas.
Entusiasmo dos alunos de 9º ano e dedicação dos mais velhos
O interesse demonstrado pelos alunos visitantes.
Desta vez tive tempo para efectuar demonstrações...
A diversidade de ofertas
A participação dos alunos tanto da turma de desporto como promotores (Atividades de Ginásio 11L), bem como na adesão à atividade das turmas do 9º ano.

Acho que é uma excelente iniciativa, que permite aos alunos do 9.º ano abrirem horizontes e estarem informados das oportunidades existentes na escola e que lhes permite fazer uma escolha mais consciente. O facto de estar repartido por vários dias da semana é bom, para que não recebam a informação toda ao mesmo tempo.
Maior possibilidade de esclarecimento de dúvidas pelos alunos
O facto dos alunos poderem conhecer a realidade dos cursos profissionais com exemplos práticos das atividades realizadas em cada um deles.
Serem os alunos a dar a conhecer a oferta formativa existente.
A motivação da maioria dos alunos que participaram.
A colaboração de todos os colegas envolvidos na organização/realização da atividade.
O interesse com que alguns alunos demonstraram face aos cursos de informática
Informações muito objetivas
A passagem de todas as turmas pelos cursos
Os alunos estavam interessados e atentos.
Interesse dos alunos
Alunos motivados e dispostos a experimentar novas atividades físicas
Melhor coordenação, que as iniciativas do mesmo teor dos anos anteriores, nomeadamente, o melhor controlo dos alunos visitantes.
Permitir ver in loco as diferentes ofertas formativas na escola, pelas vivências de outros colegas
Não assisti
As atividades realizadas durante as visitas.
A participação dos alunos que descreveram a sua experiência
Os alunos que representaram os Cursos participaram com bastante empenho.
Os testemunhos de alunos.
A forma objetiva, clara e eficaz como o curso de Informática foi apresentado, permitindo compreender facilmente as suas áreas e oportunidades.
A postura dos alunos que estavam a fazer a apresentação.
Oportunidade dos alunos conhecerem as diferentes áreas formativas, o contacto com colegas e docentes de cada um dos cursos.
O desempenho dos alunos que se disponibilizaram para dar os seus testemunhos perante os grupos de turma.
A possibilidade de mostrar o funcionamento do curso
A partilha
A diversidade de ofertas com componente prática.
Organização. Colaborativismo entre colegas professores.
potenciais alunos
Ver que haviam muitos potenciais alunos.
A coordenação das visitas das turmas

- Relativamente à questão **“O que menos lhe agradou na Semana "Rumo ao Secundário"?”** foram obtidas as seguintes respostas, “ipsis verbis” :

Pouco tempo para o esclarecimento das dúvidas dos alunos, pela necessidade de continuar as visitas e respeitar os horários
A alteração do calendário de aulas dos alunos

Pouco tempo por turma para conhecer uma área. Muitos ou quase todos os alunos, já vinham com uma ideia moldada do que queriam, desta forma, não estamos a mostrar nada aos alunos. Sugiro que se poderia antecipar esta atividade para perto do início do ano letivo e ainda, que os alunos estejam mais tempo em cada área. Acrescento que, as turmas do Pinheiro da Bemposta e da Branca também deveriam vir.
Fiquei satisfeito
O tempo foi curto para algumas atividades pois, de um modo geral, as apresentações duraram mais tempo do que estava previamente estipulado.
Apresentar 2 cursos em 30 minutos é complicado!
Não tenho qualquer aspeto a apontar.
Em alguns casos, o entusiasmo dos alunos do 9.º ano poderia justificar uma "visita" mais longa.
Só participei em uma apresentação, não tenho dados suficientes para dar uma resposta.
No caso das C.Sociais e Humanas e Sócio Económicas, 20 minutos foi um tempo muito à justa para apresentar 2 cursos.
O facto desta atividade "retirar" aulas às disciplinas dos professores envolvidos no acompanhamento aos alunos.
Não houve dispensa das aulas, o que dificultou a participação por parte dos docentes.
Pouca participação de alguns alunos em algumas atividades específicas
Incumprimento da hora de chegada das turmas à atividade.
A curta duração de cada visita
Tempo insuficiente para cada turma.
O conhecimento um pouco tardio do programa da ação.
Cumpri as orientações e acompanhei uma turma, em data e hora marcada na Calendarização, no entanto, aguardamos na sala marcada (cerca de 45 minutos) e ninguém esteve presente para realizar a mostra aos alunos. Os alunos tiveram de se ausentar e sair.
Muitos alunos não se interessam por CT porque "dá muito trabalho".
O tempo destinado a cada curso poderia ter sido superior.
A realização em simultâneo com a frequência de aulas.
Nada em especial mas penso que poderia, eventualmente, haver mais tempo para conhecer melhor as atividades práticas do curso.
Considero que os cursos de Línguas e Humanidades e de Ciências Socioeconómicas, deveriam ser apresentados separadamente, dando maior ênfase a cada um deles, podendo também trazer alunos de cada um dos cursos, para falar da sua experiência.
Acho que estava tudo muito bem.
Tudo me agradou
Sugestão: em vez de 1 semana passar a ser 1 mês com visitas mais espaçadas, para que os alunos tenham tempo para refletir sobre cada curso antes de ir visitar o seguinte.
Apesar de compreender as limitações, o tempo foi curto para explanar a cada grupo todas as potencialidades dos cursos.
os alunos que efetivamente não tem interesse no curso e vêm desestabilizar a atividade.
Que existem muitos alunos que não percebem a importância que o evento vem e desestabiliza os outros.

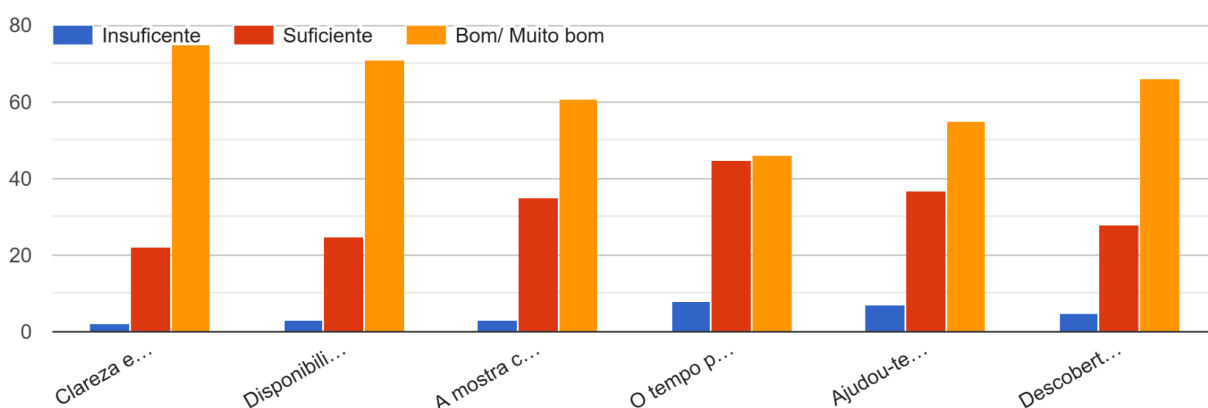
Numa análise global e tendo em consideração as respostas obtidas, por parte dos docentes, constata-se que a semana "**Rumo ao Secundário**" foi considerada pelos mesmos uma iniciativa muito positiva, uma vez que na avaliação atribuída nas várias questões, predominaram os níveis 4 e 5, assim como nas questões de resposta aberta se obteve um feedback muito positivo.

ALUNOS

O público alvo do questionário, alunos dos 9.º anos do Agrupamento, num total de 156 alunos, responderam ao mesmo 99 alunos, correspondendo a 63,5% do seu universo.

Após o tratamento dos dados obtidos, permite-nos fazer a seguinte análise dos resultados:

- Na primeira questão “Relativamente à semana “Rumo ao Secundário”, eis os resultados:



Assim, quanto à:

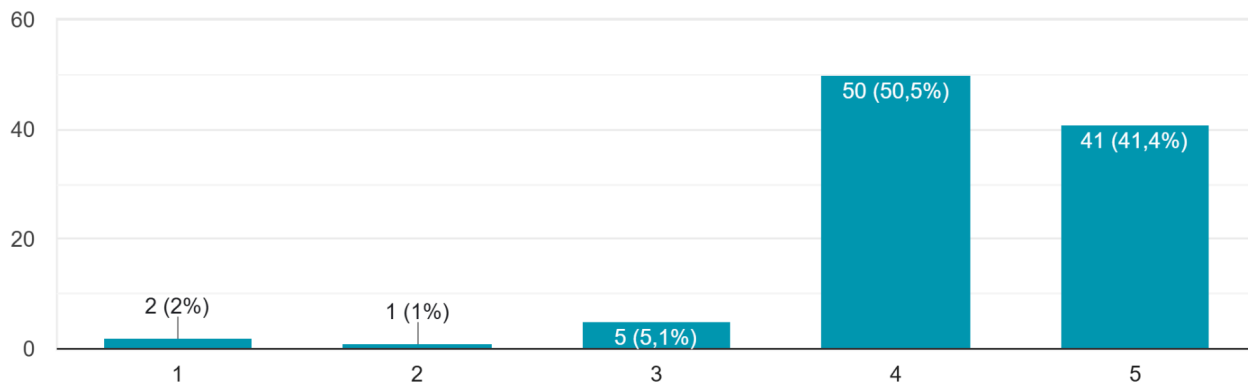
- Clareza e detalhe sobre o curso e saídas profissionais: **Bom/Muito Bom;**
- Disponibilidade dos Professores ou Alunos para esclarecer dúvidas: **Bom/Muito Bom;**
- A mostra cobriu todas as áreas de interesse: **Bom/Muito Bom;**
- Tempo para apresentar o Curso: **45%** dos alunos consideraram **Suficiente** e **46%** de **Bom/Muito Bom;**
- Ajudou-te a definir melhor o teu futuro escolar: **Bom/Muito Bom;**
- Descoberta de novas opções formativas: **Bom/Muito Bom.**

Podemos constatar que o nível de satisfação dos alunos, em todos os parâmetros avaliados, **foi de Bom/Muito Bom.**

- Quanto ao nível de **SATISFAÇÃO GERAL** com o evento **Semana “Rumo ao Secundário”**, eis os resultados:

Escala de 1 a 5 ☆

99 respostas



Podemos verificar que prevalecem os níveis 4 -**Muito Bom (50,5%)** e 5- **Excelente (41,4%)**, pelo que se conclui que o nível de Satisfação Geral foi muito positivo.

- Na questão **“O que mais te agradou nesta atividade?”** registaram-se, com frequência, as seguintes opiniões, “*ipsis verbis*” :

Visitar os cursos
conseguirmos saber mais sobre os cursos
Conhecer melhor os cursos e a disponibilidade que a escola oferece
Ajudou me a escolher um curso que estava em dúvida
O facto de nos ajudar a ter uma visão mais clarificada sobre os caminhos que podemos seguir
A disponibilidade das pessoas e a explicação ótima
Nesta atividade consegui ver quais são os cursos que vão abrir no próximo ano, e também pude entender melhor sobre como funciona cada curso.
Conhecer os diversos cursos e explicações quanto ao que se faz para facilitar a nossa opinião quanto ao que queremos seguir futuramente
Poder ser esclarecida sobre as minhas dúvidas relativamente aos cursos
Ver como funciona a estrutura de vários cursos
Pudermos ir conhecer um bocado de cada curso e as opiniões dos alunos que frequentam cada curso
Os cursos permitiram descobrir o que gostaríamos de seguir e o que contribuirá no nosso futuro
O que mais me agradou nesta atividade foi saber mais sobre os cursos e saber que curso quero
A simpatia dos professores
o melhor conhecimento dos cursos regulares e profissionais existentes na Soares Basto
As atividades práticas dos cursos.
Entender sobre várias áreas
A disponibilidade dos professores

o pormenor com que falaram dos cursos
Como na maioria dos cursos, foram os alunos que apresentaram.

Fazendo uma análise geral às respostas obtidas na questão **“O que mais te agradou nesta atividade”**, constata-se que em todas as opiniões está implícita uma avaliação muito positiva, ou seja, a atividade constituiu, para a generalidade dos inquiridos, uma mais valia, num esclarecimento profundo e objetivo acerca de cada um dos cursos de oferta formativa do Agrupamento, quer do ensino regular, quer do profissional, para o ano letivo 2026/2027. Referem, também, a simpatia e disponibilidade dos professores e alunos, envolvidos na atividade, no esclarecimento de dúvidas.

- Nas respostas à questão **“O que menos te agradou nesta atividade”**, registaram-se, com frequência, as seguintes opiniões, “ipsis verbis” :

Nada
Gostei de tudo
O pouco tempo que os cursos tiveram para apresentar
Não mostrou o curso de artes
Algumas das apresentações de curso demoram muito tempo
O que menos me agradou foi que em alguns cursos tivemos que ficar pouco tempo por conta do horário, o que me afetou, pois um desses cursos era o que eu estava interessada e portanto queria que não tivessem apresentado tão rápido por conta disso.
A falta de tempo(podia demorar mais tempo)
Levar mais de 1 hora para explicar um único curso
Achei que existiu muita pressão sobre os alunos para frequentarem cursos profissionais. É apenas uma opinião pessoal e uma impressão que tive que não tenho a certeza se está correta
Houve um curso que ocupou o intervalo todo
O que eu menos gostei foi que em um dos cursos não tiveram muito tempo para a sua apresentação
O curso de mecânica demorou muito tempo em apresentar o curso e ficamos sem intervalo
Nada foi perfeito
Perda de aulas
Não havia o curso que quero seguir
A falta de tempo para apresentar o curso de Mecânica
alguns cursos serem fáceis e outros muito difíceis
Repetição de coisas ditas por alguns cursos
Ficar mais indeciso que antes

Na análise às respostas dadas na questão **“O que menos te agradou nesta atividade”** constata-se que o factor “duração da apresentação” foi o menos positivo do evento, referido por uma grande percentagem de alunos, uma vez que houve cursos em que a apresentação excedeu o tempo previsto, pelo que, consideraram que este tempo “extra”, gasto por alguns cursos, prejudicaram as apresentações dos

curso subsequentes, tornando-as mais curtas e, portanto, incompletas, como se pode constatar nas seguintes afirmações "...um dos cursos não tiveram muito tempo para a sua apresentação" ; "...em alguns cursos tivemos que ficar pouco tempo por conta do horário, o que me afetou, pois um desses cursos era o que eu estava interessada e portanto queria que não tivessem apresentado tão rápido por conta disso".

- Na questão **"Quais os cursos que pretendes escolher para o secundário"?**, foi feita a análise quanto à ordem de prioridade de escolha do curso que, naquele momento, os alunos elegem , atendendo aos seus interesses. Assim, foi elaborada uma tabela síntese do **"Ranking de Escolhas dos Cursos"**, apenas, os cinco primeiros, em cada prioridade, uma vez que os restantes cursos apresentaram resultados menos significativos.

Prioridade	Ranking de Escolhas dos Cursos
1.º	1.º Ciências e Tecnologias (28 alunos) 2.º Línguas e Humanidades (22 alunos) 3.º Técnico/a Desenvolvimento Software (14 alunos) 4.º - Ciências Socioeconómicas (10 alunos) 5.º Técnico/a de Cozinha e Restauração (9 alunos)
2.º	1.º Ciências e Tecnologias (17 alunos) 2.º Ciências Socioeconómicas (15 alunos) 3.º Línguas e Humanidades (13 alunos) Técnico/a de Cozinha e Restauração (13 alunos) 4.º Técnico/a de Eletrónica e Automação (11 alunos) 5.º Técnico/a de Gestão e Administração (9 alunos)
3.º	1.º Técnico/a de Turismo (17 alunos) 2.º Técnico de Gestão e Administração (16 alunos) 3.º Técnico/a de Cozinha e Restauração (14 alunos) Técnico de Multimédia (14 alunos) 4.º Técnico/a de Desporto (13 alunos) 5.º Ciências Socioeconómicas (12 alunos)

Conclusão

Numa análise global do evento **"Rumo ao Secundário"** constata-se que a dinamização deste tipo de iniciativas continua a merecer, por parte dos participantes, uma avaliação francamente positiva e relevante para a escolha do percurso dos alunos que estão a concluir o ensino básico. Refira-se, ainda, a pertinência das sugestões propostas, a ter em consideração no próximo ano letivo.

ANEXO

Anexo I - Inquérito da Semana “Rumo ao Secundário” _Professores_SPO

Anexo II - Inquérito da Semana “Rumo ao Secundário” _Alunos

Avaliação da Semana "Rumo ao Secundário"

Este inquérito por questionário destina-se a avaliar o grau de satisfação, assim como a recolha de opiniões/sugestões de melhoria quanto à forma como decorreram as atividades programadas, pelos diversos do Ensino Secundário, realizadas na Semana "Rumo ao Secundário".

Todas as respostas são anónimas e confidenciais, pelo que se agradece que não sejam fornecidos quaisquer elementos que permitam a identificação do respondente.

Agradecemos a V. indispensável colaboração, pois é fundamental para identificarmos os aspetos a melhorar no desenvolvimento do próximo evento.

Obrigada pela Participação na Semana

"Rumo ao Secundário".

A sua opinião é muito importante!!

** Indica uma pergunta obrigatória*

1. Participação no evento como: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Professor(a) que acompanhou os alunos na(s) visita(s)
- ☐ Diretor(a) de Curso
- ☐ Docente da formação técnica/específica presente durante a visita
- ☐ SPO

2. Qual o nível de satisfação geral com o evento Semana "Rumo ao Secundário" ? *

1 2 3 4 5



3. Considera que o evento atendeu às expectativas dos alunos? *

1	2	3	4	5
☆	☆	☆	☆	☆

4. Como avalia as atividades realizadas? *

1	2	3	4	5
☆	☆	☆	☆	☆

5. Como avalia o nível de organização da atividade? *

1	2	3	4	5
☆	☆	☆	☆	☆

6. Antes do evento, recebeu todas as informações necessárias para o acompanhamento das visitas? *

1	2	3	4	5
☆	☆	☆	☆	☆

7. Como classifica a duração do evento? *

1	2	3	4	5
☆	☆	☆	☆	☆

8. O que mais lhe agradou na Semana "Rumo ao Secundário"? *

9. O que menos lhe agradou na Semana "Rumo ao Secundário"? *

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação da Semana "Rumo ao Secundário"

Este inquérito por questionário destina-se a avaliar o grau de satisfação, assim como a recolha de opiniões/sugestões de melhoria quanto à forma como decorreram as atividades programadas, pelos diversos Cursos do Ensino Secundário, realizadas na Semana "Rumo ao Secundário".

Todas as respostas são anónimas e confidenciais, pelo que se agradece que não sejam fornecidos quaisquer elementos que permitam a identificação do respondente.

Agradecemos a colaboração, pois é fundamental para identificarmos os aspetos a melhorar no desenvolvimento do próximo evento.

Obrigada pela Participação na Semana "Rumo ao Secundário".

A tua opinião é muito importante!!

* Indica uma pergunta obrigatória

1. Relativamente à semana consideras que: *

(se estiveres no telemóvel desliza para esquerda para veres as 3 opções de resposta)

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insuficiente	Suficiente	Bom/ Muito bom
Clareza e detalhe sobre os cursos e saídas profissionais.	☐	☐	☐
Disponibilidade dos professores ou alunos para esclarecer dúvidas.	☐	☐	☐
A mostra cobriu todas áreas de interesse	☐	☐	☐
O tempo para apresentar o curso foi	☐	☐	☐
Ajudou-te a definir melhor o teu futuro escolar	☐	☐	☐
Descoberta de novas opções formativas	☐	☐	☐

2. Qual o nível de satisfação geral com o evento Semana "Rumo ao Secundário"? *

1	2	3	4	5
☆	☆	☆	☆	☆

3. O que mais te agradou nesta atividade? *

4. O que menos te agradou nesta atividade? *

5. Quais os cursos que pretendes escolher para o secundário? *
- (se estiveres no telemóvel desliza para esquerda para veres as 4 opções de resposta)

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 ^a Escolha	2 ^a Escolha	3 ^a Escolha	Sem interesse
Ciências e Tecnologias	☐	☐	☐	☐
Ciências Socioeconómicas	☐	☐	☐	☐
Línguas e Humanidades	☐	☐	☐	☐
Técnico/a de Cozinha e Restauração	☐	☐	☐	☐
Técnico/a de Desenvolvimento de Software	☐	☐	☐	☐
Técnico/a Desporto	☐	☐	☐	☐
Técnico de Eletrónica e Automação	☐	☐	☐	☐
Técnico/a de Gestão e Administração	☐	☐	☐	☐
Técnico/a de Multimédia	☐	☐	☐	☐
Técnico/a de Programação e Maquinação CNC	☐	☐	☐	☐
Técnico/a de Transformação de Polímeros	☐	☐	☐	☐
Técnico/a de Turismo	☐	☐	☐	☐

Turismo

Técnico/a de

Turismo

☐☐☐☐

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários