

## **Plano de Formação 2025/2026**

### **Fundamentação**

O Plano de Formação do Agrupamento de Escolas Soares Basto pretende ser um instrumento referencial, flexível e adequado às necessidades de desenvolvimento da instituição e dos seus profissionais, nas diversas dimensões da sua atividade, respondendo, sempre, aos desafios emergentes, assumindo-se, também, como um instrumento de apoio à prossecução do Projeto Educativo do Agrupamento.

Para o estabelecimento dos eixos prioritários, foi feito um levantamento de necessidades, cruzando-se o mesmo com as metas do Plano de ação da Diretora, com as prioridades decorrentes do quadro legal estabelecido pelo Decreto-Lei 54/2018 de 6 de julho, pelo Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Plano Nacional para a Cidadania e as linhas de desenvolvimento profissional apontadas pelo Ministério da Educação, Ciência e Inovação ao nível da formação, nomeadamente no âmbito da formação científica específica. Foram ainda tidos em consideração os referenciais do Agrupamento, bem como, os resultados da auscultação no âmbito da construção e implementação do novo Plano Estratégico de Cidadania de acordo com as novas aprendizagens essenciais da Cidadania e Desenvolvimento.

Procedeu-se ainda à auscultação dos assistentes técnicos e operacionais, em articulação com as entidades responsáveis, nomeadamente o Município, registando-se que os primeiros preferem formação em legislação e nas áreas específicas da administração pública, enquanto os segundos indicam, como preferência de formação, as áreas de gestão de conflitos, comunicação para cidadania e desenvolvimento e para a Inclusão e segurança.

O Plano com as ações formativas a implementar neste ano letivo destina-se, por isso, a todos os profissionais do Agrupamento, procurando-se, para o seu desenvolvimento, parcerias adequadas e significativas.

A ênfase do MECI em dar prioridade à formação na dimensão científica-pedagógica específica de cada disciplina, vai ao encontro do levantamento realizado, sendo ainda valorizado o desenvolvimento de métodos ou técnicas de ensino/aprendizagem, as problemáticas do bullying e das adições, a utilização das tecnologias da informação e comunicação e a educação inclusiva.

Atendendo aos desafios emergentes e aos projetos em desenvolvimento, bem como, à reflexão realizada face aos dados obtidos, foram estabelecidos quatro eixos temáticos para a formação, os quais foram considerados

significativos para o desenvolvimento profissional, com esperado impacto nos processos de aprendizagem, nas dinâmicas de trabalho da organização, no serviço educativo e nos respetivos resultados:

- ✓ **Eixo 1** – Práticas Educativa – por uma escola inovadora, com vida e para a vida.
- ✓ **Eixo 2** - Educação Inclusiva numa abordagem multinível.
- ✓ **Eixo 3**- Formação para a Educação Cidadã: Arte, Ambiente, Património e Vida Saudável.
- ✓ **Eixo 4** – Qualidade da organização e prestação do serviço educativo.

Deste modo, pretende-se:

- + envolver nas atividades formativas cerca de 70% dos docentes.
- + organizar pelo menos duas acções de formação resultantes das necessidades do contexto.
- + contribuir para a reflexão e para a dinâmica de inovação no Agrupamento
- + fomentar a melhoria continua das práticas e do serviço educativo.

Será ainda importante o envolvimento dos encarregados de educação, visando a consolidação de uma forte relação Escola/Famílias.

Com base nos eixos elencados, estabeleceram-se parcerias com o Centro de Formação de Associação de Escolas AVCOA, com o SICAD- Serviço de Intervenção nos comportamentos aditivos e nas dependências e com a Academia do Plano Nacional das Artes, bem como, com o Município e com a Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa.

Serão construídas ações de curta duração (ACD) e outras mais longas, nomeadamente, oficinas de formação e cursos acreditados, indo ao encontro das prioridades estabelecidas e visando a concretização dos objetivos e metas enunciados.

O Plano apresentado hoje a este Conselho Pedagógico, será um plano dinâmico que, por isso, poderá sofrer alterações ao longo do ano e, em consequência, responder a alguma necessidade que venha a ser identificada ou aproveitar alguma oportunidade que surja e que seja considerada relevante para os profissionais do Agrupamento.

Após apreciação e auscultação efetuada, compete à Diretora aprovar o plano de formação e de atualização do pessoal docente e não docente, ouvido também, no último caso, o município, pelo que se encontra cumprido o estabelecido na alínea b) do ponto 2 do artigo 20.º do DL n.º 137/2012, de 2 de julho.

A Diretora

*Maria José Cáliz*

## 1. Pessoal Docente

| Número da ação | Nome da ação                                                                     | Modalidade          | Público Alvo                     | Nº de horas                                      | Cronograma                                                                                                                    | Local de realização                                    | Formador                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 3864           | IA e Ética: Desafios e oportunidades                                             | Curso               | Todos                            | 25h                                              | Até 26-06                                                                                                                     | Plataforma Meet do AE Soares Basto                     | António Paulo dos Santos Martins                                                    |
| 3865           | Laboratórios de Aprendizagem: Criar e Implementar cenários de aprendizagem ativa | Oficina             | Todos                            | 25h                                              | Até 26-06                                                                                                                     | EBS Soares Basto<br>Plataforma Meet do AE Soares Basto | Sónia Maria Dias Godinho                                                            |
| 3870           | "Formação de Base do Programa Eu e os Outros" em Modalidade Online/Presencial.   | Oficina de formação | Profs 2º, 3º ciclos e secundário | 54h<br>27 h presenciais<br>27h trabalho autónomo | 26-11, 3-12, 10-12 presencial (16H às 20h)<br>7 e 21 jan, 11 e 25 fev, 18 março, 8 abril (16h às 18h)<br>13 maio (16h às 19h) | EBS Soares Basto<br>Plataforma Meet do AE Soares Basto | Sónia Costa - ICAD Instituto para os Comportamentos Aditivos e as Dependências, I.P |
|                | As Tecnologias de Maquinação na Escola                                           | Oficina de formação | Gr 530 e 540                     | 50h<br>25h presenciais<br>25h T. autónomo        | Quartas-feiras                                                                                                                | EBS Soares Basto                                       | Marisa Ferreira                                                                     |
|                | Aprender a Salvar vidas                                                          | Curso               | Todos os níveis                  | 25h                                              |                                                                                                                               | EBS Soares Basto                                       |                                                                                     |

## 2. Pessoal Docente - ACD

| Número da ação | Nome da ação       | Modalidade | Público Alvo        | Nº de horas | Cronograma | Local de realização | Formador |
|----------------|--------------------|------------|---------------------|-------------|------------|---------------------|----------|
|                | EQAVET             | ACD        | Ensino Profissional | 4h          | A indicar  | EBS Soares Basto    |          |
|                | Educação inclusiva | ACD        | Todos os docentes   | 3h          | A indicar  | EBS Soares Basto    |          |
|                | EdPuzzle           | ACD        | Todos os docentes   | 3h          | A indicar  | EBS Soares Basto    |          |
|                | CLIL               | ACD        | Todos os docentes   | 3h          | A indicar  | EBS Soares Basto    |          |

Para além das ações indicadas os docentes terão a possibilidade de participar nas ações organizadas pelo Centro de formação destinadas aos profissionais de todo o concelho.

## 3. Pessoal Não Docente

| Número da ação | Nome da ação                                                          | Modalidade                     | Nº de horas | Cronograma | Local de realização | Formador |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|------------|---------------------|----------|
|                | O Assistente operacional e os desafios da inclusão                    | Curso Assistentes operacionais | 15h         | A indicar  | EBS Soares Basto    |          |
|                | Primeiros socorros emocionais na Escola                               | Curso Assistentes Operacionais | 15h         |            | EBS Soares Basto    |          |
|                | Noções Básicas de Primeiros Socorros e Uniformização de Procedimentos | Curso Assistentes Operacionais | 4h          |            | EBS Soares Basto    |          |