



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOARES BASTO

Oliveira de Azeméis

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

25|26



ÍNDICE

1. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO.....	3
2. INTRODUÇÃO	5
3. OBJETIVOS NO ÂMBITO DO PROJETO EDUCATIVO (PE)	6
4. OPERACIONALIZAÇÃO.....	7
5. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO PAA.....	8
5.1. Avaliação das Atividades por Eixo	8
6. INTERVENIENTES	9
6.1. Estruturas Internas	9
6.2. Parceiros (“Stakeholders”).....	9
7. CLUBES/ PROJETOS E OLIMPIADAS	10
7.1. Clubes.....	10
7.2. Projetos	12
7.3. Projetos autónomos.....	15
7.4. Olimpíadas	16
8. ATIVIDADES ESTRUTURA/ ÁREA	17
9. VISÃO GLOBAL DO PAA	18
9.1. Organização das Atividades	18
9.2. Objetivo do Projeto	18
9.3. Atividades por Estrutura / Área	19
9.4. Atividades por Ano de escolaridade	19
9.5. Calendarização	20
9.6. Público Alvo	20
9.1. Distribuição ao longo do tempo	21
Categoria/ Modalidade	21
Estrutura/ Área	22
Ano de Escolaridade	23
Público alvo	24
Fonte de financiamento	25
Custos previstos para as atividades [15 primeiras].....	26
ANEXOS	28
ATIVIDADES DO PLANO POR ESTRUTURA/ ÁREA	28

ano letivo 25 | 26

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Ao abrigo da alínea b), do Artigo 33º, do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo Despacho n.º 137/ 2012 de 02 de julho, o Conselho Pedagógico, reunido em 14 de outubro de 2025, emitiu um **parecer favorável** sobre o Plano Anual Atividades do **ano letivo 2025/2026**. As considerações feitas pelo Conselho são as seguintes:

1. Conformidade com o Projeto Educativo - O PAA de 2025/2026 está alinhado com as diretrizes do Projeto Educativo do Agrupamento e abrange uma ampla gama de atividades estruturadas em diferentes eixos prioritários, atendendo às necessidades e metas estabelecidas para a comunidade educativa.
2. Aspetos Positivos do Plano Anual de Atividades:
 - a. Suporte às Aprendizagens - o PAA destina recursos e estrutura atividades com o intuito de minimizar lacunas nas aprendizagens dos alunos, proporcionando ações específicas voltadas ao reforço dos conteúdos em diversas disciplinas e áreas de conhecimento, procurando-se a inovação e complexidade das aprendizagens propostas, com desafios permanentes procurando dessa forma melhorar as aprendizagens dos alunos e motivá-los;
 - b. Enriquecimento Educativo - são previstas atividades complementares, como visitas de estudo e celebrações de dias temáticos, que abrangem áreas diversificadas, valorizando as artes, ciências, desporto e línguas, o que contribui para uma educação mais completa e integradora, aproveitando estes momentos como espaço para divulgação das atividades regulares e diferenciadoras dos alunos;
 - c. Abertura ao conhecimento externo - o plano inclui a realização de palestras com stakeholders externos ao Agrupamento, participação dos alunos em olimpíadas, desenvolvimento de projetos experimentais e outras atividades académicas, promovendo uma conexão com o ambiente extraescolar e ampliando os horizontes dos alunos;
 - d. Valorização das Bibliotecas Escolares - o papel das bibliotecas escolares é reconhecido e incentivado no PAA, que as destaca como espaços fundamentais para o estímulo à leitura e ao desenvolvimento de competências informacionais, fazendo uso de várias

iniciativas e projetos;

- e. Promoção da Língua Portuguesa - diversas atividades são propostas para fortalecer o domínio da língua portuguesa, conduzidas pela Biblioteca Escolar, pelas equipas de Português Língua Não Materna e pelo Departamento de Línguas, visando a ampliação das competências comunicativas dos alunos e a integração dos alunos estrangeiros;
- f. Atividades Desportivas - o Desporto Escolar e outras atividades organizadas pelo Departamento de Expressões integram o PAA, incentivando o envolvimento dos alunos em práticas esportivas e reforçando a importância da saúde e do bem-estar;
- g. Educação para a Cidadania e Sustentabilidade - estão previstas atividades relacionadas com a segurança, saúde, meio ambiente, arte, património e educação financeira, com projetos como o PES (Projeto de Educação para a Saúde), o Plano Nacional das Artes e Eco Escolas, entre outros, que promovem valores fundamentais para a formação cidadã e a sustentabilidade;
- h. Enfoque na Vertente Lúdica e Cultural - o plano contempla uma série de atividades voltadas para o Pré-escolar e o 1.º ciclo, incluindo atividades culturais e musicais, que incentivam o desenvolvimento criativo e a aprendizagem por meio de atividades lúdicas, adequadas às diferentes faixas etárias;
- i. Envolvimento dos Encarregados de Educação - há um esforço para envolver os Encarregados de Educação nas atividades do Agrupamento;
- j. Parcerias com Entidades Externas - o Agrupamento reforça a sua ligação com a comunidade, ao promover atividades em parceria com organizações e entidades externas, ampliando as possibilidades de intercâmbio e colaboração;
- k. Projetos Articulados e Interdepartamentais - o PAA reflete um trabalho colaborativo entre as diferentes equipas educativas e departamentos, com a implementação de projetos articulados que envolvem várias entidades e trazem benefícios significativos para o Agrupamento.

Conclui-se, com base nessas observações, que o Plano Anual de Atividades para o ano letivo 2025/2026 cumpre amplamente as orientações do Projeto Educativo, enriquecendo a formação dos alunos com atividades diversificadas e abrangentes, que visam complementar o currículo formal.

O documento reflete, ainda, as contribuições de toda a comunidade educativa, procurando aprimorar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem. O plano está sujeito a adaptações ao longo do ano letivo, conforme as necessidades e circunstâncias, sempre com o intuito de enriquecer e fortalecer o ambiente educativo.

2. INTRODUÇÃO

Os instrumentos que sustentam a autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas incluem o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, os Planos Anual e Plurianual de Atividades e o Orçamento. Conforme estabelecido no artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, o Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento de planeamento que define, com base no Projeto Educativo (PE), os objetivos, formas de organização, programação das atividades e os recursos necessários para sua execução.

A partir do trabalho conjunto da equipa de coordenação do PAA e da Equipa de Avaliação Interna, ficou definido que o PAA incluirá todas as atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo 25/26, abrangendo os diferentes níveis de ensino, desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário. Essas atividades refletem a dinâmica do agrupamento, sendo construídas com base nas contribuições dos departamentos, das estruturas intermédias e dos diversos serviços (GAP e SPO, entre outros).

O PAA é um documento flexível, sujeito a reformulações ao longo do ano letivo, de modo a incorporar iniciativas relevantes que possam surgir, desde que apresentadas e aprovadas pelo Conselho Pedagógico.

Com a implementação das atividades previstas, busca-se motivar os alunos para a aprendizagem, aumentar seus níveis de interesse e assiduidade, além de estimular a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. A construção dessas atividades, que refletem a dinâmica da escola, terá como base a criação de laços de identidade coletiva, o incentivo a hábitos de trabalho, pesquisa e cooperação.

Como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, o PAA está alinhado com as prioridades, objetivos estratégicos e metas definidas no PE. Portanto, é fundamental que o plano esteja em consonância com as linhas orientadoras do PE do AESB, visando concretizar sua Visão, Missão e Valores. O PAA deve contemplar atividades voltadas para todos os níveis de ensino e para toda a comunidade educativa (alunos, docentes, não docentes, técnicos e famílias), com o objetivo de promover a valorização integral de todos.

O foco central do PAA é a formação integral da pessoa e do aluno nas suas várias dimensões, valorizando não apenas o conhecimento, mas também atitudes, valores e capacidades, em conformidade com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Dessa forma, as atividades propostas devem contribuir para o desenvolvimento de múltiplas competências, articulando-se com o currículo e promovendo uma formação integral.

Por fim, é importante destacar que as atividades do PAA devem garantir o sucesso dos 4 domínios previstos no Plano de Ação do PE: (1) Autoavaliação; (2) Liderança e Gestão; (3) Prestação do Serviço Educativo; e (4) Resultados.

3. OBJETIVOS NO ÂMBITO DO PROJETO EDUCATIVO (PE)

D1. Autoavaliação

- D1/01. Promover a Melhoria da Qualidade na Organização Escolar – Criar um Projeto Agregador de Autoavaliação

D2. Liderança e Gestão

- D2/01. Garantir uma Educação Inclusiva como uma abordagem multinível de acesso ao currículo
- D2/02. Envolver a Comunidade Educativa na Consolidação da Cultura Organizacional do Agrupamento
- D2/03. Consolidar a Articulação Interdepartamental
- D2/04. Melhoria da Divulgação e Circulação da Informação na Comunidade Educativa

D3. Prestação do Serviço Educativo

- D3/01. Desenvolver um Plano de Bem-Estar e Saúde
- D3/02 – Consolidar o Processo de Articulação e Flexibilização Curricular e Pedagógica
- D3/03 – Acompanhar e Partilhar as Práticas Educativas e Letivas

D4. Resultados

- D4/01 - Melhorar a Qualidade dos Resultados Escolares e Otimizar o Processo de Ensino e das Aprendizagens
- D4/02 – Comprometer a Comunidade com Ações Promotoras de uma Cidadania Ativa

4. OPERACIONALIZAÇÃO

Neste ano letivo, seguindo a prática dos anos anteriores, o Agrupamento de Escolas Soares Basto (AESB) optou por continuar a utilizar uma plataforma PAA INOVAR para apoiar a construção do Plano Anual de Atividades (PAA). Assim, todas as propostas de atividades, submetidas pelos respetivos responsáveis, deverão ser enviadas obrigatoriamente através da plataforma da página do Agrupamento.

Numa primeira fase, as atividades deverão ser submetidas até 15 de outubro. A plataforma não será reaberta, pelo que permanecerá inacessível até o final do ano letivo.

As atividades registadas constituirão o documento do PAA, que, após aprovação pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral, será publicado na página do Agrupamento.

5. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO PAA

5.1. Avaliação das Atividades por Eixo

Após a implementação de cada atividade, o responsável pela sua execução, juntamente com o público-alvo a que se destina. A avaliação terá em conta o Eixo do Projeto Educativo correspondente, de modo a permitir aferir o cumprimento do objetivo associado. Essa avaliação será feita através do preenchimento de um formulário online, disponibilizado a partir do Inovar Consulta, específico para cada atividade.

Esta avaliação permitirá um acompanhamento contínuo das atividades, garantindo que os objetivos propostos sejam atingidos e possibilitando ajustes, se necessário, ao longo do ano letivo.

6. INTERVENIENTES

O PAA é fruto de propostas elaboradas pelas estruturas do Agrupamento, com o objetivo de concretizar as metas do Projeto Educativo, dando ênfase à melhoria dos resultados escolares e ao aumento dos níveis de satisfação dos diferentes membros da comunidade educativa.

6.1. Estruturas Internas

- Departamento Curricular do Pré-Escolar
- Departamento Curricular do 1.º Ciclo
- Departamento Curricular de Línguas
- Departamento Curricular de Matemática Ciências Experimentais
- Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas
- Departamento Curricular de Expressões
- Departamento Curricular de Tecnologias
- Bibliotecas Escolares (RBE)
- ATL – Centro de Atividades de Tempos Livres
- SPO – Serviços de Psicologia e Orientação
- Equipa EQAVET
- Clubes
- Projetos
- Olimpíadas
- Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis
- Juntas de Freguesia
- Associação de Estudantes
- Associação de Pais
- Órgão de Gestão

6.2. Parceiros (“Stakeholders”)

- Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis
- Associação Empresarial e Comercial de Oliveira de Azeméis
- Associações de Pais e Encarregados de Educação
- Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa
- Centro de Saúde de Oliveira de Azeméis
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens
- Universidade de Aveiro / Escola Superior Aveiro Norte (ESAN)
- Grupo de Empresas e Organizações
- Grupo Simoldes
- Santa Casa da Misericórdia de Oliveira de Azeméis
- Centro de Formação de Associação de Escolas (AVCOA)
- Academia de Música
- Jobra
- União Desportiva Oliveirense
- Bombeiros Voluntários de Oliveira de Azeméis

7. CLUBES/ PROJETOS E OLIMPIÁDAS

O Agrupamento de Escolas Soares Basto oferece uma ampla variedade de clubes, projetos e olimpíadas, que desempenham um papel essencial no cumprimento do Projeto Educativo. Essas iniciativas enriquecem a experiência escolar dos alunos, contribuindo diretamente para o alcance dos objetivos e valores definidos no Projeto Educativo. A diversidade das atividades oferecidas proporciona aos alunos inúmeras oportunidades para desenvolver habilidades, explorar interesses e aprimorar competências em diferentes áreas, promovendo assim um ambiente de aprendizagem mais completo e envolvente.

7.1. Clubes

Tabela 1 - Clubes em funcionamento no Agrupamento.

Nº	Clube	Coordenador/a	
C01	Clube das Artes	António José Reis, Isabel Costa, Jorge Rosa, Natália Marques	Desenvolver a sensibilidade estética, a expressão plástica e a criatividade; estimular e desenvolver o gosto pela prática do desenho e da pintura nas diversas formas e suportes de expressão; Obter conhecimentos sobre técnicas de representação para o desenvolvimento de ideias e projetos artísticos; Desenvolver o sentido social/cívico e o gosto de intervenção, pela realização de exposições, instalações e intervenções no espaço escolar (público); Sensibilizar para a importância e preservação do património material, imaterial e natural.
C02	Clube Europeu	Maria Conceição Paiva Rosa Ribeiro	Criar um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos membros da comunidade; Promover, com o recurso a parcerias, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre: A Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos.); As Instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos); Os Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa (a vida política, social, cultural, etc.); O património cultural e natural da Europa; Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças;
C03	Clube Makers	Vítor Vinhais Arménio Oliveira J. Eduardo	Despertar interesse pelo conhecimento científico e tecnológico. Promover a criatividade, partilha de conhecimentos, projetos e experiências. Contribuir para a descoberta e investigação, criando ou reforçando hábitos de trabalho. Realizar projetos articulando conhecimentos e saberes de diferentes disciplinas/ áreas de conhecimento. (Pretende-se acompanhar o conceito dos FabLab dispondo de equipamentos e ferramentas de eletrónica, informática e mecânica contribuindo assim para uma educação técnica informal, "peer-to-peer", procurando proporcionar um ambiente para a invenção, experimentação e desenvolvimento de projetos numa aprendizagem assente no "Learn by Doing" (aprender fazendo).
C04	Clube de Teatro Desmascarar`Arte	Fábia Marissol Soares, Fernanda Araújo	Contribuir para a melhoria da autoestima, segurança pessoal e à vontade nas apresentações orais. Promover a melhoria do relacionamento interpessoal (treino e gestão das emoções). Trabalhar competências transversais associadas à comunicação e expressão. Fomentar a criatividade através dos jogos dramáticos. Fomentar o gosto pela escola enquanto espaço de expressão e criação.
C05	Fitness		Promover o bem-estar físico e mental Contribuir para o saudável convívio social
C06	Academia de Matemática	Carlos Grasina, Maria Clara Fernandes, Fernanda Rosinha,	Promover o gosto pela Matemática. Estimular o desenvolvimento do pensamento computacional Promover atividades que motivem os alunos para a Matemática

C07	Clube da Proteção Civil	Cristina Sérgio Pinho Francisco Costa	Apoiar os alunos no desenvolvimento das aprendizagens Promover a cultura de segurança e prevenção do risco. Divulgar procedimentos e técnicas específicas
C08	Clube DiY	Zelinda Ramalho Ana Luísa Guedes	Desenvolver ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade. Participar em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debater, negociar, acordar, colaborar. Resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. Consolidar hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos e condicionalismos.
C09	Clube das Línguas	Ana Maria Ornelas e Purificação Bastos Ana Maria Silva Rosa Ribeiro	Promover o gosto pelas línguas. Aprofundar a Educação Literária da comunidade Criar fóruns de comunicação como oportunidades de aplicação prática das línguas.
C10	Clube das Ciências	Margarida Costa, Isabel Barbosa, M ^a João Baldaia, Ana Maria Matos, Lúcia Antão, Elsa Castro, Maria Fátima Ramalho	Motivar para o estudo das áreas da Ciência; Incentivar o gosto pelos trabalhos práticos e pela pesquisa científica; Aplicar técnicas laboratoriais diversificadas; Contribuir para a melhoria da qualidade dos resultados dos alunos nas disciplinas de Ciências Experimentais
C11	Music Makers	Adelaide Silva	Promover a interação positiva entre os elementos da comunidade Fomentar o gosto pela Arte através do canto

7.2. Projetos

Tabela 2 - Projetos em funcionamento no Agrupamento.

Nº	Nome	Equipa	Observações
P1	English Plus	Ana Isabel Gomes	Melhorar o nível de proficiência em Língua Inglesa e o conhecimento relativamente à realidade linguística e cultural dos diferentes países de expressão inglesa; Desenvolver competências comunicacionais numa perspetiva intercultural e técnica; Aprofundar competências de autonomia, de espírito de iniciativa e de empreendedorismo.
P2	Eco-Escolas	Filomena Mendes Eva Figueiredo Vitória Maria Castanho Marcília Abreu	Melhorar o desempenho ambiental das escolas. Contribuir para a alteração de comportamentos e o impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido. Criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.
P3	Projeto de Educação para a Saúde	Coordenação: Elsa Castro Paula Girão	Promover a aquisição de estilos de vida saudáveis; Prevenir comportamentos de risco nas áreas da Sexualidade, Alimentação, Consumos e outras; Promover o desenvolvimento de competências para adotar comportamentos informados no âmbito da Educação para a Saúde; Clarificar conceitos e aumentar os conhecimentos nas áreas da Adolescência, Saúde e Sexualidade; Articular com os vários parceiros para a melhoria das condições de saúde da população escolar; Coordenar e acompanhar o desenvolvimento dos projetos de Educação para a Saúde de turma.
P4	SB Design/ UNESCO	Fernando Ferreira	Promover a cidadania ativa, incentivando os alunos a envolverem-se ativamente na resolução das questões sociais que afetam a sua comunidade (SB Design Solid@rio) Desenvolver projetos de design multimédia de apoio à Escola e à comunidade envolvente (SB Design Multimédia) Contribuir para a construção da paz, erradicação da pobreza, o desenvolvimento sustentável e o diálogo intercultural, num ambiente criativo, empreendedor e sentido ético (SB Design Unesco).
P5	PROGRAMA DE MENTORIAS Cooperar para aprender	Ana Luísa Guedes e Ana Cristina Rodrigues	(Re)construir expetativas. Sensibilizar/motivar os alunos para a aquisição de hábitos e métodos de estudo. Melhorar os resultados escolares dos alunos, quer na avaliação interna, quer na avaliação externa. Fomentar o trabalho cooperativo como estratégia potenciadora da motivação. Melhorar os níveis de entreajuda entre os alunos.
P6	Parlamento Jovem Básico	Martinho Pereira	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;
P7	Parlamento Jovem Secundário	Pedro Santos Paulo Sá	- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.
P8	Parlamento	Virgínia Feiteira	Promover a participação no âmbito da cidadania europeia.

	Europeu dos Jovens		Criar oportunidades de debate em fóruns sobre questões relevantes para os jovens europeus. Alargar a rede de contactos/parcerias. Inspirar os alunos para a construção de uma sociedade europeia fundada em valores humanistas. Desenvolver competências de comunicação.
P9	Hispanistas	Carmen Resende	Línguas e Comunicação - Projeto em turma da disciplina de Espanhol.
P10	Plano Nacional das Artes	Eva Figueiredo, Vitória Maria Castanho, António José, Jorge Rosa, Marisa Carvas	Aprender a manifestar as emoções através de representações artísticas variadas como Teatro, Dança, Música, Expressão Plástica, Desenho, Pintura; ■ Partilhar conhecimentos científicos e técnicos através do movimento, do trabalho do corpo, de objetos, de matérias singulares presentes em qualquer obra de Arte; ■ Respeitar as diferenças de apreciação, pela partilha de obras tão diversas e abrangentes quanto possíveis e perceber o crescimento pessoal decorrente dessa experiência; ■ Mudar estratégias de abordagem relacional, pela formação em linguagem verbal e não verbal, simulando situações ou cenários em que nos coloquemos no papel do outro. ■ Sair da sala de aula e descobrir para aprendizagens mais completas e mais significativas; ■ Construir uma perspetiva crítica sobre o mundo que nos rodeia, sobre as relações sociais e sobre os diferentes modos e formas de expressão. ■ Conhecer melhor as origens, conhecendo melhor o património cultural e imaterial das freguesias que integram o Agrupamento; ■ Conhecer a longa e prestigiada história da nossa Escola e dos seus patronos; ■ Conhecer melhor o património local aprendendo a valorizá-lo e a salvaguardá-lo; ■ Criar um polo cultural, onde "artistas" de várias idades, proveniências e expressões tenham um espaço físico e emocional livre de preconceitos e ideologias, um espaço de partilha de experiências e vivências desprendido de julgamentos, onde a palavra de ordem seja Descobrir
P11	A falar é que a gente aprende – pré-escolar	Ângela Fonseca	Desenvolver a discriminação auditiva, Desenvolver a memória auditiva, Aumentar o vocabulário e proporcionar experiências linguísticas. Criar interesse pela leitura
P12	Magia da matemática - Pré e 1º Ciclo	Ana Paula Azevedo	Desenvolver o gosto pela matemática. Desenvolver capacidade para resolver situações problemáticas, utilizando estratégias diversificadas. Desenvolver o raciocínio matemático. Desenvolver a capacidade de comunicar ideias matemáticas. Desenvolver a linguagem matemática.
P13	Escrita na ponta do lápis	Ana Maria Antunes Santos	Melhorar as Práticas de Diferenciação Pedagógica. Promover a melhoria dos resultados dos alunos. Promover o contacto com diversos tipos de escrita.
P14	GPInter – redes colaborativas/ ERASMUS+ P.E.A.C.E.	Sofia Mooney	Divulgar, construir e realizar projetos internacionais ERASMUS+
P15	Plano Nacional de Cinema	Mário João Ribeiro	Divulgar obras cinematográficas nacionais junto do público escolar. Formar públicos escolares, despertando nos jovens o hábito de ver cinema, bem como valorizá-lo enquanto arte junto das comunidades educativas. Divulgar filmes e documentários cuja temática se relacione com conteúdos programáticos de diversas disciplinas e com obras da literatura nacional. Mostrar que o cinema pode ser um excelente recurso pedagógico na construção do conhecimento dos alunos.
P16	Atmax - Projeto de desenvolvimento da atenção plena	Isabel Costa	- Promover a melhoria das competências pessoais e socio emocionais dos alunos. - Contribuir para a melhoria do bem-estar e da saúde dos elementos da comunidade educativa - Promover o aumento da concentração para a otimização das aprendizagens, a redução da violência e do bullying.
P17	IFONE 112 e Bactérias e	Clementina Fernandes	Projetos de articulação com o ensino superior, nomeadamente a ESSN e a Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto - Aprendizagem de Suporte Básico de Vida para o 9º ano em parceria

	antibióticos, bichos neuróticos		com a Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha (A implementar na disciplina de Ciências Naturais), para Capacitar para o exercício de manobras de Suporte Básico de vida Aprofundar conhecimentos inscritos no currículo de Ciências Naturais, na área de saúde Concretizar parcerias na área da Saúde
P18	A Natureza fala e o ser Humano não ouve	Paulo Sá e Virgínia Feiteira	- Educar para a cidadania ativa, estimulando o gosto pela participação cívica; - Compreender o papel e importância do voluntariado na sociedade atual; - Promover o respeito pelas causas, pelos outros cidadãos e pelo meio ambiente; - Incentivar a reflexão crítica sobre Temas/Problema do Mundo Contemporâneo; - Proporcionar a experiência de participação em diversificadas atividades de voluntariado; - Contribuir para o alargamento das experiências de aprendizagem dos alunos.
P19	Parceria AESB - Simoldes	Marisa Ferreira	Aproximar as técnicas aplicadas no contexto escolar ao contexto empresarial, principalmente no ramo dos moldes. - contribuir para a melhoria do currículo/ aprendizagens dos alunos do curso de Programação e Maquinação, entre outros
P20	GAE Empresas	Mª do Céu, Ana Paula Marta e Marisa Ferreira	- Melhorar a Comunicação entre a Escola e as Empresas - Facilitar o acompanhamento dos alunos em FCT - Unificar procedimentos de comunicação e articulação entre a Escola e as Empresas
P21	Be You	SPO Estela Almeida Marta Geada Mafalda Vilas	Envolver os alunos em projetos de promoção de competências pessoais e sociais; Incentivar o respeito pela diferença e a equidade na comunidade educativa; Sensibilizar e intervir na problemática do Bullying, promovendo um ambiente escolar mais assertivo e socialmente saudável; Disseminar valores como o respeito pelos outros e a solidariedade junto de todos os estudantes através do envolvimento no projecto
P22	Educação Financeira	Djalma Pinto Marques Margarida Lima	O projeto é dirigido aos alunos que frequentam o Ensino Profissional, que tem por objetivo apoiar os professores e os alunos no processo de ensino-aprendizagem da Educação Financeira numa etapa crucial da vida dos jovens: a preparação para a vida ativa e o mercado de trabalho.
P23	Projeto Ciência Viva/ Clube das Ciências	Margarida Costa, Isabel Barbosa, Mª João Baldaia, Ana Maria Matos, Lúcia Antão, Elsa Castro, Maria Fátima Ramalho	O “Clube das Ciências” é um clube dinamizador no domínio da educação e da experimentação das Ciências, o aprender fazendo. Pretende-se motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências e desenvolvimento das suas capacidades cognitivas, através da concretização de atividades apelativas, com carácter formativo. Os alunos participantes serão desafiados a questionar os fenómenos do dia-a-dia e tentar dar resposta a partir da realização de algumas experiências, sua interpretação e conclusão. Poderão, ainda, realizar atividades de pesquisa, investigação, olimpíadas e concursos, cujos trabalhos resultantes serão divulgados na Comunidade Escolar. Divulgar a Ciência, levando-a a todos, leva a um conhecimento mais aprofundado do que nos rodeia e a um querer fazer, querer experimentar, atraindo assim a comunidade para a Ciência. O Clube envolve diferentes grupos disciplinares e leva a um desenvolvimento e articulação curricular e pedagógica. Este Projeto é financiado pelo Ciência Viva.

7.3. Projetos autónomos

Tabela 3 - Lista de projetos autónomos.

Nome	Coordenador/a
GAP	Vanessa Saavedra
PADDE /Escola Digital	António Isidro Figueiredo
Desporto Escolar	José Carvalho
EQAVET	João Nunes
SPO	Estela Almeida, Marta Geda, Mafalda Vilas
STEP	Anabela Lameira

7.4. Olimpíadas

Tabela 4 - Olimpíadas em funcionamento no Agrupamento.

Designação	Coordenador/a	Parceiros / Objetivos
Concurso Nacional de Ciência	Grupo 520	A organização das OPB está a cargo da Ordem dos Biólogos, em colaboração com a Agência Nacional Ciência Viva. . Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento; . Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento do estudante à realidade do ensino superior; . Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; . Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional; . Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos. . Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela aprendizagem da Biologia a nível do ensino básico e secundário.
Olimpíadas de Geologia	Grupo 520	Atividade sob a égide da Sociedade Portuguesa de Geologia (SPG), Ordem dos Geólogos e Ciência Viva. Objetivos - Incentivar e desenvolver o gosto pela Geologia; - Despertar o interesse pela Geologia e divulgá-la como Ciência; - Proporcionar a aproximação entre escolas do Ensino Secundário e as Universidades. - Captar vocações para as Geociências - Selecionar os alunos para representar Portugal nas International Earth Sciences Olympiads - IESO.
Olimpíadas da Biotecnologia	Grupo 520	Atividade sob a égide universidade Católica Portuguesa, Sociedade Portuguesa de Biotecnologia e Fundação Calouste Gulbenkian. Objetivos - Promover a cultura científica e tecnológica entre os jovens, o conhecimento e o interesse pela temática da Biotecnologia nas suas múltiplas vertentes, - Promover a utilização do método científico na resolução de problemas, - Motivar o interesse dos alunos em atividades realizadas fora da sua comunidade escolar, - Promover o intercâmbio entre alunos de diferentes comunidades escolares e a interação professor/aluno em ambiente não letivo.
Canguru Matemático	Grupo 500	Universidade de Aveiro
Olimpíadas de Química mais	Grupo 510	Atividade sob a égide da Sociedade Portuguesa de Química que se desenvolve no escalão secundário: 10º e 11º Ano. Objetivos - Incentivar e desenvolver o gosto pela Química; - contactar com alunos de outras escolas para partilha de experiências; - Detetar vocações precoces nesta área do saber,
Olimpíadas de Química Júnior	Grupo 510	Atividade sob a égide da Sociedade Portuguesa de Química que se desenvolve no escalão Júnior: 8º e 9º ano; Objetivos - Incentivar e desenvolver o gosto pela Química; - contactar com alunos de outras escolas para partilha de experiências; - Detetar vocações precoces nesta área do saber,
Olimpíadas de Física	Grupo 510	Atividade sob a égide da Sociedade Portuguesa de Física (SPF) que se desenvolve nos escalões A (ensino básico – 9º ano) e B (ensino secundário – 11º ano) Objetivos - Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.

8. ATIVIDADES ESTRUTURA/ ÀREA

O Agrupamento de Escolas Soares Basto promove uma ampla gama de clubes, projetos e olimpíadas, que assumem um papel fundamental na concretização do Projeto Educativo. Estas iniciativas enriquecem a vivência escolar dos alunos, fomentando o desenvolvimento integral e contribuindo para o sucesso educativo e pessoal de cada um.

Em anexo (ANEXO I¹), são apresentadas as atividades, devidamente separadas e organizadas de acordo com a estrutura e área respetiva, de forma a evidenciar a diversidade e a abrangência das oportunidades proporcionadas aos alunos.

¹ Nota: Atividades introduzidas até 20.10.2025 e aprovadas em 21.10.2025

9. VISÃO GLOBAL DO PAA

9.1. Organização das Atividades

Tabela 4 – Números de atividades e percentagens por categoria/modalidade.

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	18	7,66
Conferência/Palestra/Debate	12	5,11
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	38	16,17
Projeto em parceria com entidade externa	15	6,38
Dia/Semana da escola/agrupamento	16	6,81
Visita de estudo	62	26,38
Concurso	14	5,96
Avaliação interna	0	0
Eco escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	3	1,28
Atividade desportiva	1	0,43
Convívio/Comemoração	25	10,64
Outro	31	13,19
Total	235	100,01

9.2. Objetivo do Projeto

Tabela 5 - Atividades de acordo com o objetivo do projeto educativo.

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Melhorar a Qualidade dos Resultados Escolares e Otimizar o Processo de Ensino e das	135	18,34
Envolver a Comunidade Educativa na Consolidação da Cultura Organizacional do Agrupamento	52	7,07
Desenvolver um Plano de Bem-Estar e Saúde	62	8,42
Promover a Melhoria da Qualidade na Organização Escolar – Criar um Projeto Agregador de	10	1,36
Consolidar o Processo de Articulação e Flexibilização Curricular e Pedagógica	121	16,44
Comprometer a Comunidade com Ações Promotoras de uma Cidadania Ativa	129	17,53
Melhoria da Divulgação e Circulação da Informação na Comunidade Educativa	23	3,13
Acompanhar e Partilhar as Práticas Educativas e Letivas	60	8,15
Garantir uma Educação Inclusiva como uma Abordagem Multinível de Acesso ao Currículo	80	10,87
Consolidar a Articulação Interdepartamental	64	8,70
Total	736	100,01

9.3. Atividades por Estrutura / Área

Tabela 6 - Atividades de acordo com a área/ estrutura.

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais	2	0,73
ATL/ CAF/ AEC	4	1,47
Biblioteca Escolar	4	1,47
Cidadania do Agrupamento	40	14,65
Clubes/ Olimpíadas /Projetos	38	13,92
Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico	47	17,22
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	13	4,76
Departamento de Educação Pré-Escolar	19	6,96
Departamento de Expressões	20	7,33
Departamento de Línguas	22	8,06
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	21	7,69
Departamento de Tecnologias	13	4,76
EQAVET	3	1,10
GAP	8	2,93
Órgão de Gestão	1	0,37
SPO	18	6,59
Total	273	100,01

9.4. Atividades por Ano de escolaridade

Tabela 7 - Atividades por ano de escolaridade.

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	46	6,59
1.º	50	7,16
2.º	47	6,73
3.º	48	6,88
4.º	57	8,17
5.º	51	7,31
6.º	52	7,45
7.º	48	6,88
8.º	49	7,02
9.º	49	7,02
10.º	70	10,03
11.º	68	9,74
12.º	63	9,03
Total	698	100,01

9.5. Calendarização

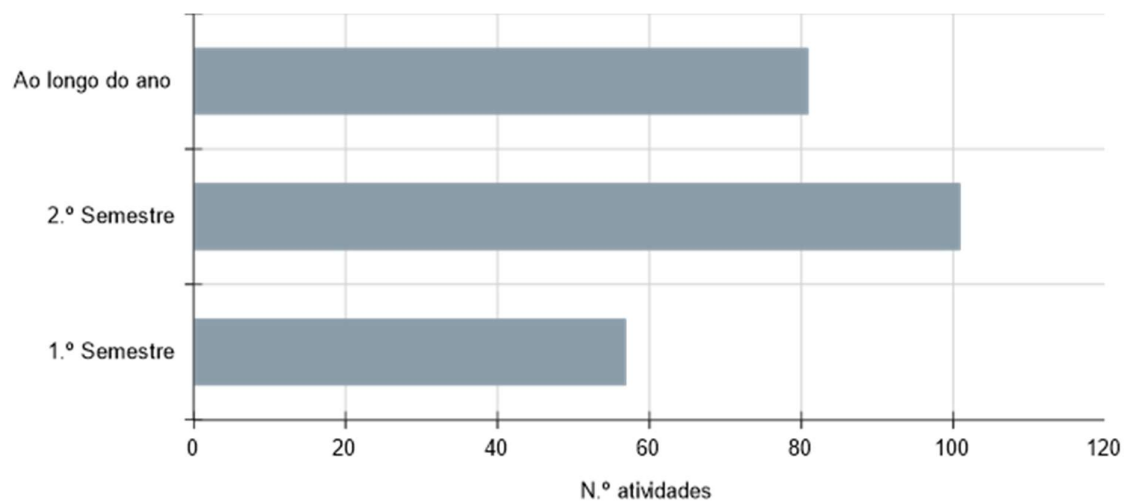


Figura 1 - Distribuição das atividades por período.

9.6. Público Alvo

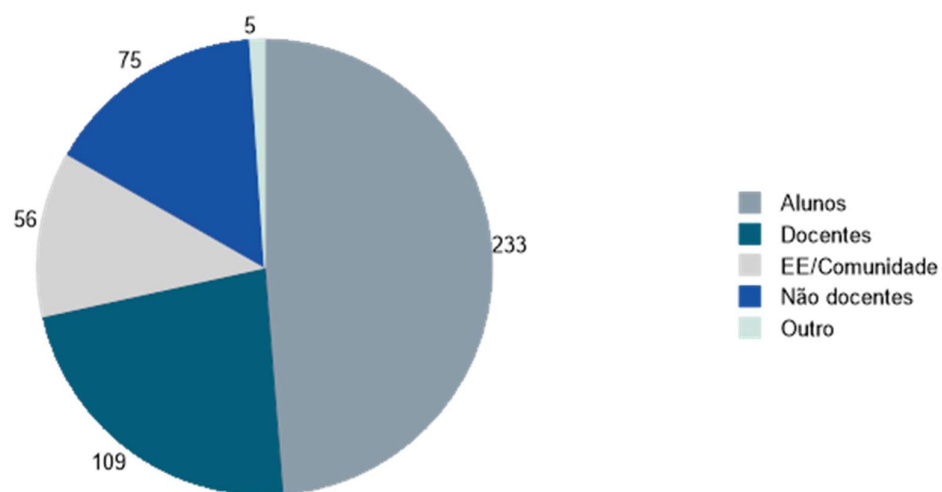


Figura 2 - Distribuição das atividades por público alvo.

9.1. Distribuição ao longo do tempo

Categoria/ Modalidade

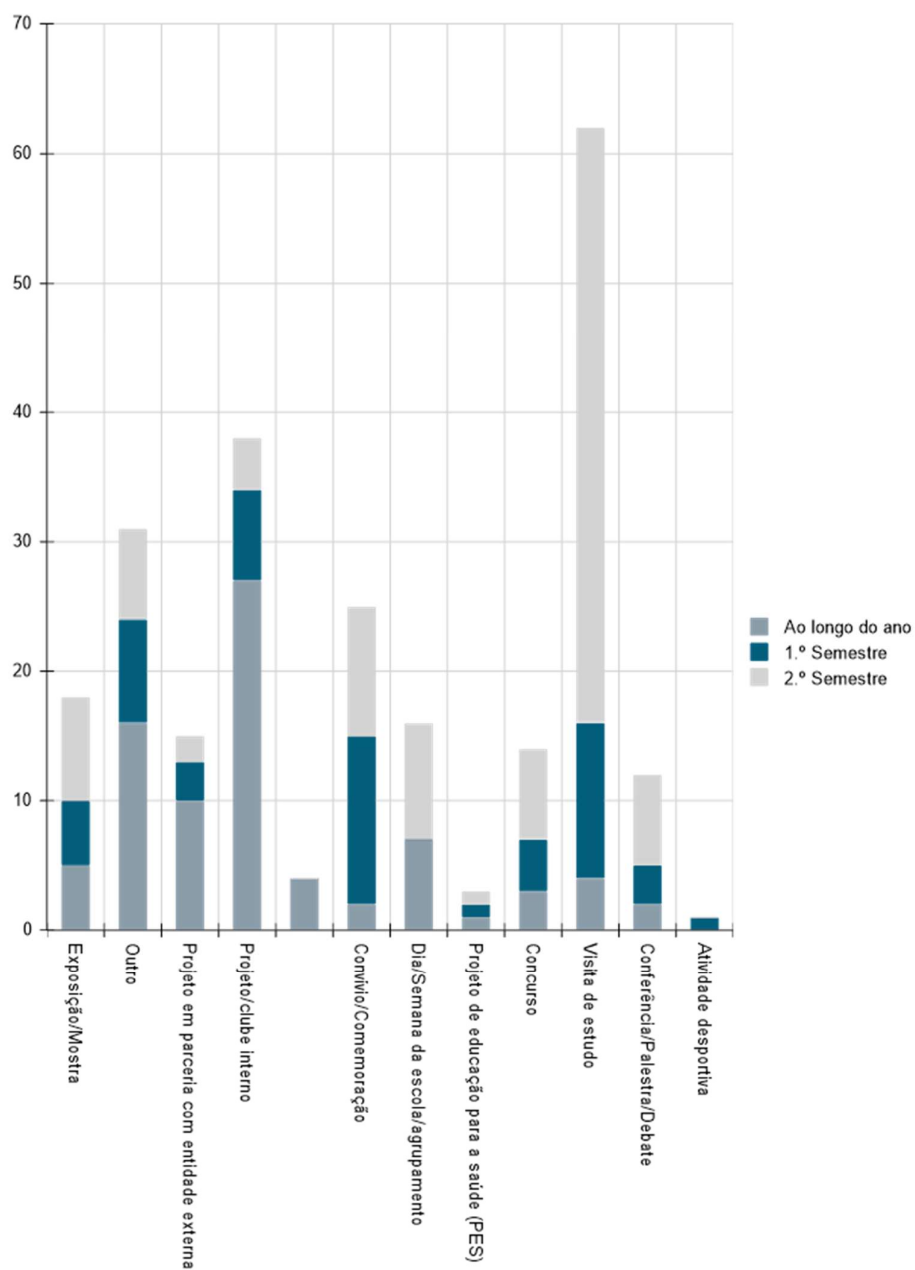


Figura 3 - Distribuição das atividades de acordo com a categoria.

Estrutura/ Área

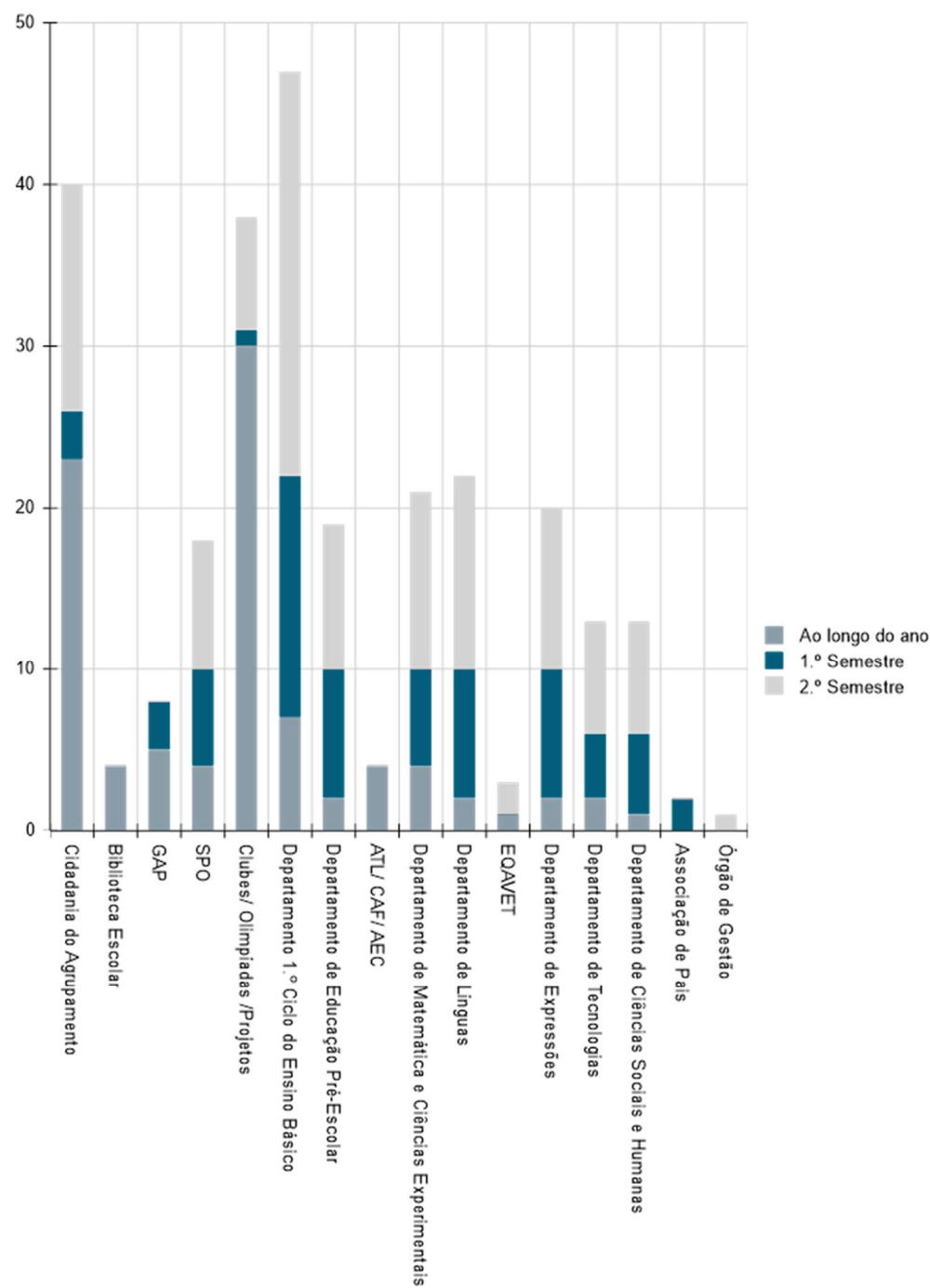


Figura 4 - Distribuição das atividades por Estrutura.

Ano de Escolaridade

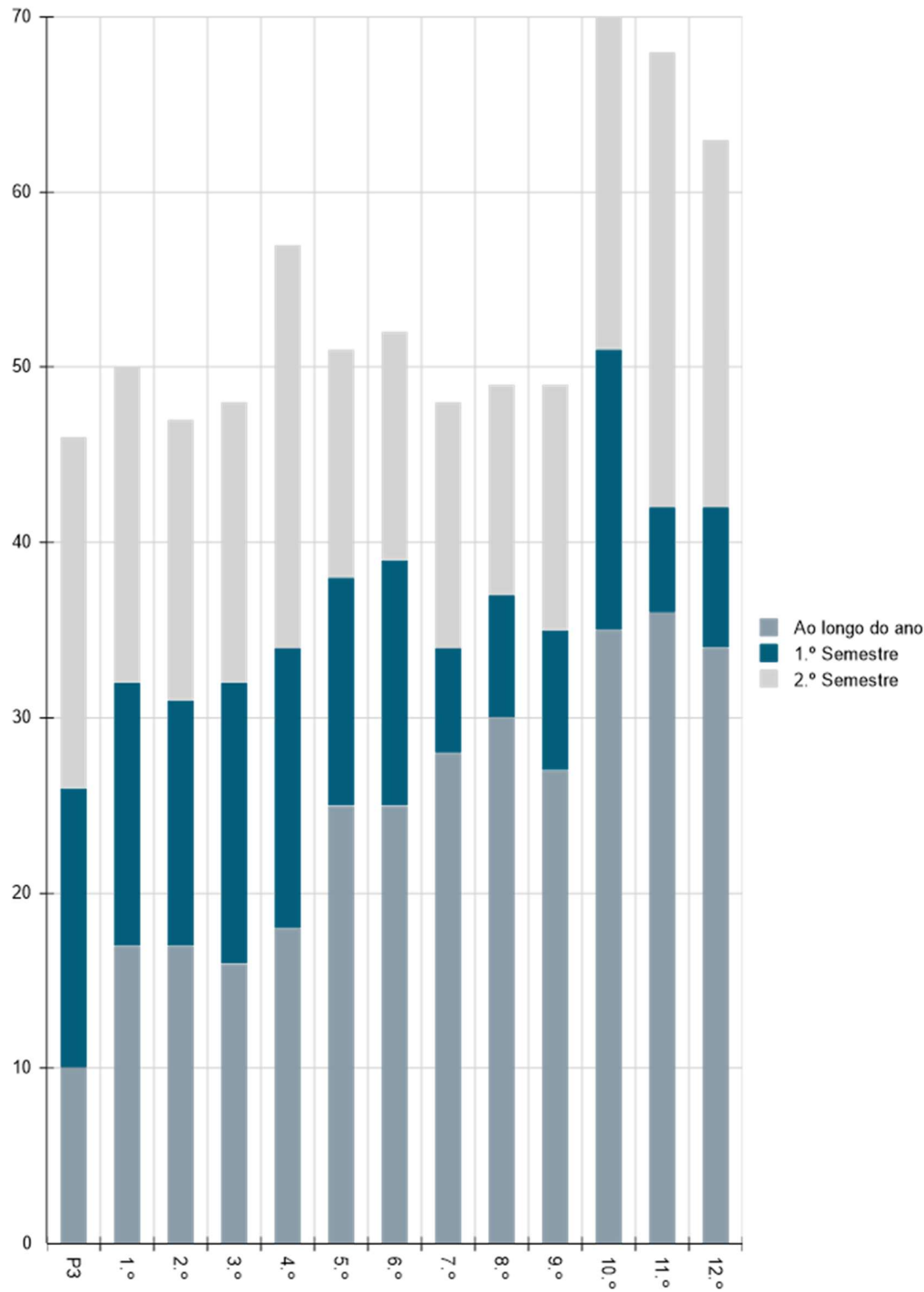


Figura 5 - Distribuição das atividades por ano de escolaridade.

Público alvo

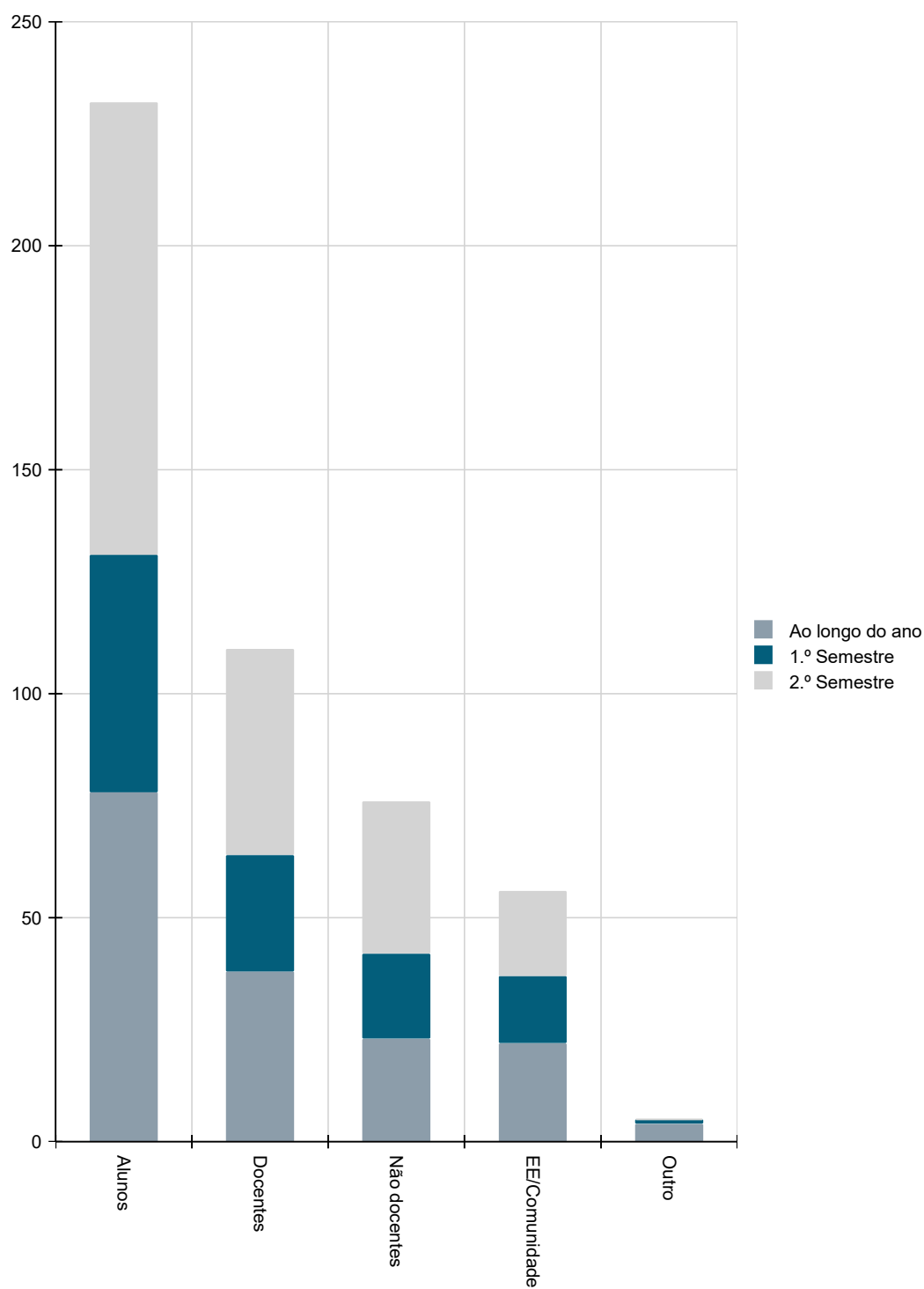


Figura 6 - Distribuição das atividades por público alvo.

Fonte de financiamento

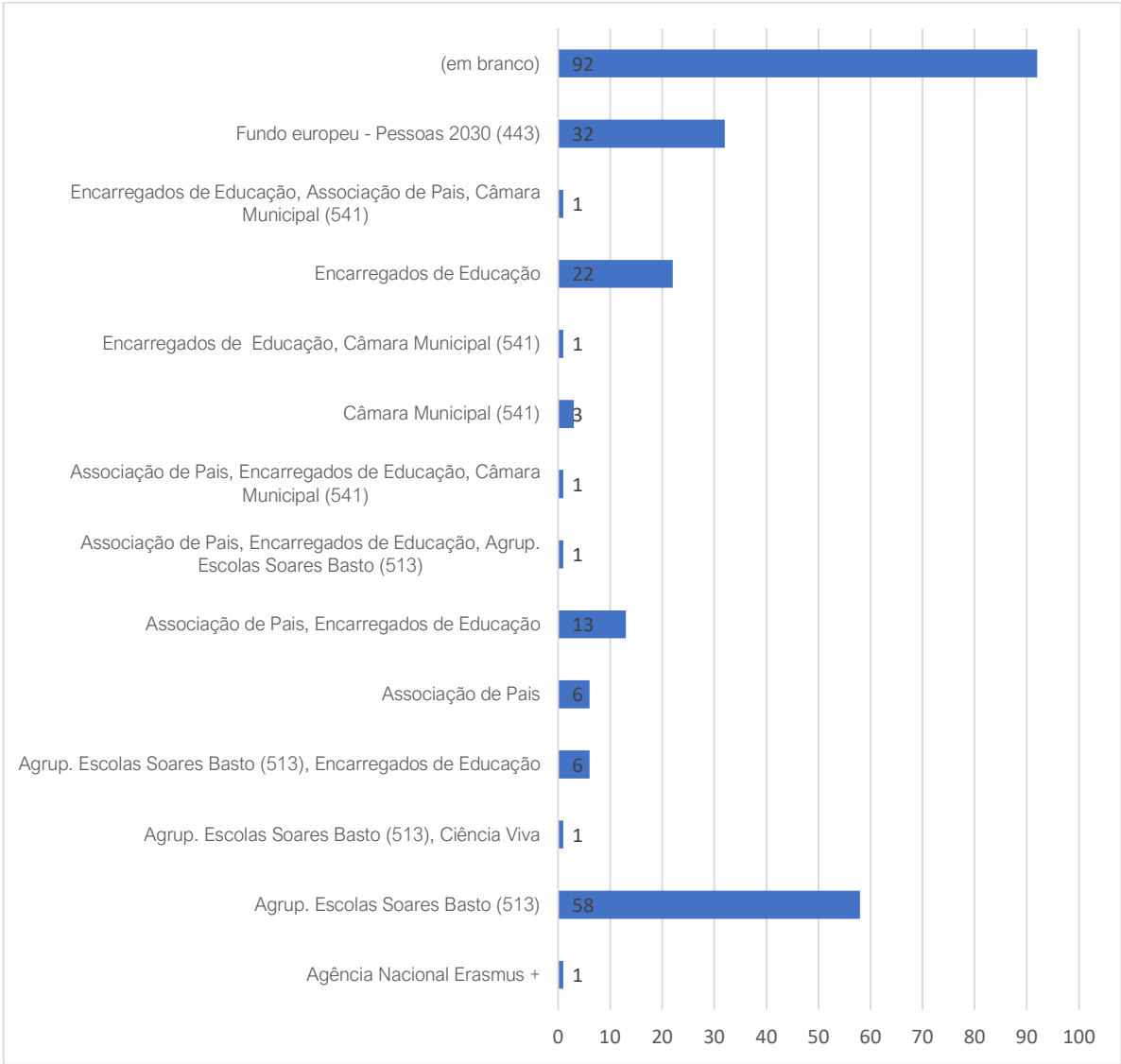


Figura 7 - Nº de atividades por fonte de financiamento.

Custos previstos para as atividades [15 primeiras]

Tabela 8 – As quinze atividades com impacto financeiro mais significativo para os participantes.

Nome	Custo/orçamento previsto (participantes)
"À Descoberta"	9 000,00
Visita de Estudo de Finalistas - 4º ano	3 820,00
Espetáculo «A pequena sereia no gelo»	3 000,00
Peça de teatro "Luís, o Poeta e o Homem"; Visita ao museu do chocolate (WOW).	2 900,00
Eventual visita de estudo ao Parlamento Europeu, em Bruxelas	2 600,00
"Entre o Subsolo e o Saber: Uma Viagem Científica do 11.º Ano"	2 500,00
Viajar até ao século XVI	2 500,00
Espetáculo de Natal : Pequena Sereia - Mar Shopping	2 430,00
Visita ao Parque Temático de Natal de Portugal – Perlím! Espetáculo área temática de Perlím – Circo Evolution! Espetáculo circense Tradition e visita ao Perlím.	2 250,00
Passeio Escolar - Penafiel	2 200,00
Visita de estudo ao Porto ao Teatro Sá da Bandeira	2 159,00
Clube de Voluntariado - Cidadania Viva	2 000,00
Clube Europeu	1 300,00
Visita de Estudo para Atividades Práticas, no âmbito da UFCD 9521 - Atividades de deslize	1 268,00
A conquista da biodiversidade no Porto: teatro, jardim da cidade, galeria da biodiversidade e jardim botânico.	1 200,00

Tabela 9 – As quinze atividades com impacto financeiro mais significativo para a escola.

Nome	Custo/orçamento previsto (escola)
Projeto Erasmus + "Oxalá"	27 443,00
Visita de Estudo a Paris.	17 160,00
Plano Cultural de Escola (PNA)	4 000,00
Dia aberto do Agrupamento	4 000,00
Visita de Estudo de dois dias ao Centro Desportivo Nacional do Jamor (complexo de piscinas, Centro de alto rendimento de atletismo, centro treino de ténis e salas de treino), Cidade do Futebol, Museu do Desporto e Comité Olímpico.	3 354,00
Espetáculo «A pequena sereia no gelo»	3 000,00
Centro de Formação Desportiva de Remo /Canoagem do Desporto Escolar em Vila de Prado, Concelho de Vila Verde – Braga	2 810,00
Viagem de Finalistas	2 500,00
Visita de Estudo de dois dias à Serra da Freita para abordados os conteúdos da UFCD de Orientação.	2 294,00
Visita de Estudo de dois dias ao Centro Desportivo Nacional do Jamor (complexo de piscinas, Centro de alto rendimento de atletismo, centro treino de ténis e salas de treino), Cidade do Futebol, Museu do Desporto e Comité Olímpico.	2 184,00
Visita de Estudo de dois dias à Serra da Freita para abordados os conteúdos da UFCD de Escalada	1 652,00
Visita de estudo anual	1 500,00
Projeto PES - Par a Par com a Saúde	1 500,00
Da vinha à mesa	1 500,00
Visita à Qualifica, Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	1 500,00

NOTAS

O Plano Anual de Atividades constitui um instrumento fundamental para a análise e monitorização das ações desenvolvidas, permitindo avaliar o seu potencial impacto no sucesso dos alunos. Representa, igualmente, um elemento essencial no enriquecimento do currículo e na concretização dos objetivos definidos no Projeto Educativo.

Não se trata de um documento estanque, mas sim de um plano dinâmico, que acompanha o ritmo e as necessidades da comunidade educativa, procurando dar resposta aos desafios e contributos de todos os seus intervenientes.

A equipa do Plano Anual de Atividades:

- João Nunes | Joaonunes@soaresbasto.pt
- Clementina Fernandes | cfernandes@soaresbasto.pt

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOARES BASTO

Rua General Humberto Delgado

3720-254 Oliveira de Azeméis

<https://w4.soaresbasto.pt>

ANEXOS

ATIVIDADES DO PLANO POR ESTRUTURA/ ÁREA

EQAVET

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		GAEmpresas	Melhorar a comunicação escola-empresa/ Reforçar laços de cooperação e compromisso entre as partes envolvidas/ Auscultar as necessidades das empresas/ Avaliar a satisfação das empresas face aos "nossos" formandos.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Marisa Alexandra Soares Ferreira; Maria João Baldaia Madeira; Maria Ceu Santos Lima Ferreira; Ana Paula Marta Mendes	Docentes; Alunos (12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE; 10.º I-EAC)	0 €	D1/O1; D2/O2; D4/O1; D4/O2
fev		Semana do Ensino Profissional	Divulgação e promoção dos cursos do Ensino Profissional, levando os alunos do 9º ano de escolaridade a conhecer as facetas da oferta formativa do agrupamento.	Ana Cristina Agostinho Pina Gomes; Ana Paula Marta Mendes; Anabela Correia Rocha Silva; Maria de Nazaré Araújo Mendes; Sonia Maria Dias Godinho; Marisa Alexandra Soares Ferreira; Mário Jorge Pina Fonseca Pinto	Alunos (9.º A- Art.Mus/Mista/EP; 9.º B- EP; 9.º C- Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	200 €	D2/O4; D3/O3
mai	20	IV Encontro do Ensino Profissional	No âmbito do sistema de qualidade do agrupamento estreitar ligações e contatos com o mundo empresarial trazendo até à escola um conjunto de empresários com o objetivo de abordarem as questões mais significativas da sua profissão.	Ana Cristina Agostinho Pina Gomes; Ana Paula Marta Mendes; Anabela Correia Rocha Silva; Maria de Nazaré Araújo Mendes	Docentes; Alunos (12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE; 10.º I-EAC)	300 €	D2/O2; D2/O4; D3/O3; D4/O1

GAP

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio individualizado	Acompanhamento aos alunos com dificuldades de integração, de instabilidade socioemocional, de abandono, de indisciplina e de insucesso que se apresentam e são encaminhados para o GAP.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 11.º F-LH; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B-ILED; 7.º C-ILED; 7.º D-ILED; 7.º E-ILED; 7.º F-EP; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 10.º B-CT; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE)	20 €	D2/O2; D2/O4; D3/O1; D3/O3; D4/O1; D4/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sessões de apoio em turma	Tem como propósito geral promover relações interpessoais saudáveis e a adoção de medidas de apoio à gestão comportamental dos alunos em contexto escolar.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 11.º F-LH; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B-ILED; 7.º C-ILED; 7.º D-ILED; 7.º E-ILED; 7.º F-EP; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 10.º B-CT; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE)	15 €	D2/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O1; D4/O1; D4/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola sem bullying, escola sem violência	Formação/sensibilização para a mediação de conflitos; Formação/sensibilização para a importância da promoção de competências socioemocionais; Formação/sensibilização para a empatia; Formação/sensibilização para relações interpessoais saudáveis.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida; Elsa Fernandes Castro	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 11.º F-LH; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B-ILED; 7.º C-ILED; 7.º D-ILED; 7.º E-ILED; 7.º F-EP; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 10.º B-CT; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE)	20 €	D2/O2; D2/O4; D3/O1; D4/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto Pensar-Te	Promover o pensamento crítico e desenvolver uma atitude reflexiva nos alunos com a realização de trabalhos em diferentes suportes (texto, desenho, teatro, atividades multimédia ...).	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 11.º F-LH; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B-ILED; 7.º C-ILED; 7.º D-ILED; 7.º E-ILED; 7.º F-EP; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 10.º B-CT; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE)	10 €	D2/O2; D3/O2; D4/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
dez; mar; mai		Atitudes para o Sucesso	Dias de promoção de atitudes para o sucesso, envolvendo atividades de promoção dos valores do agrupamento e do código de conduta; Exposição de trabalho relacionados com valores do agrupamento.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 11.º F-LH; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B-ILED; 7.º C-ILED; 7.º D-ILED; 7.º E-ILED; 7.º F-EP; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4 ; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º; 12.º)	20 €	D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D4/O2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Bora Lá...Tou On... nas minhas Emoções - 1ºciclo	Deslocação, previamente agendadas, às escolas de 1º ciclo para desenvolver dinâmicas sobre a gestão emocional e a mediação e a resolução de conflitos entre pares. Estimular o reconhecimento das próprias emoções e sentimentos; associar uma emoção ao acontecimento que despoleta a mesma; desenvolver a capacidade de atenção e concentração; conhecimento das raízes do conflito; domínio do processo de solução de conflitos; identificação de todas as pessoas envolvidas; conhecimento de técnicas de argumentação; estratégias de comunicação.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (3.º OA1-3; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4 ; 1.º; 2.º)	10 €	D2/O1; D2/O4; D3/O1; D4/O2
set; out; nov; dez; jan		Benvindos ao 2º CEB	Dinamização de 6 sessões com todas as turmas do 5º ano por forma a facilitar a adaptação ao novo ciclo de ensino, à escola e ao grupo turma. Promover relações positivas e espírito de equipa bem como promover competências socioemocionais.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	20 €	D2/O1; D2/O2; D3/O1; D4/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out		Comemoração do dia Mundial de combate ao Bullying	Neste dia são dinamizadas várias atividades durante os intervalos, desde dança e música, que aludiram ao bom ambiente escolar e exemplos que podem promover a saúde mental	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 11.º F-LH; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B-ILED; 7.º C-ILED; 7.º D-ILED; 7.º E-ILED; 7.º F-EP; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 10.º B-CT; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE)	10 €	D2/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O1; D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar		Cidadania na ESCOLA, em casa e em todo o lado! Os direitos das MULHERES e de todo o CIDADÃO!	A Educação para a Cidadania, sendo um processo educativo, procura contribuir para a formação das PESSOAS responsáveis, autónomas, solidárias, participativas e humanistas que conheçam e exerçam os seus direitos sempre em diálogo com os outros. Na ESCOLA, refletem-se preocupações transversais à sociedade que envolvem diferentes dimensões da Educação para a Cidadania e a ESCOLA tem, como desafio, assegurar que os alunos fiquem preparados para as múltiplas exigências da sociedade contemporânea. Assim sendo, partindo do tema aglutinador para o presente ano letivo: "Cidadania ativa: construir para transformar" e considerando a obrigatoriedade de trabalhar quatro as dimensões (Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento Sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo), bem como pelo menos mais uma dimensão à escolha (a dimensão "Saúde" que é uma proposta que carece ainda de aprovação), e com o objetivo de integrar todas estas dimensões num único documento, a turma delineou o projeto "Cidadania na ESCOLA, em casa e em todo lado". O produto final consistirá numa exposição acerca dos direitos das mulheres e do seu papel/destaque ao longo da história. Mulheres que se destacaram na construção da Cidadania, sem deixar de desempenhar os seus diferentes papéis a nível profissional, social e político...	Pedro Nuno Rodrigues Oliveira; Paulo Alexandre Madalena Cruz Rodrigues; Maria Conceição Cabral Bastos; Maria Ceu Santos Lima Ferreira; Maria Antonia Rodrigues Ferreira Couto; Gina Maria Silva Oliveira; Fabia Marissol Moreira Soares; Djalma Pinto de Sa Moscoso Marques; Ana Celia Reis Nunes Araujo; Ana Catarina Nogueira Santos; Aida Patrícia Marques Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º M-ADM)	50,00 €	D2/O1; D2/O3; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		O Futuro é Hoje	Concretização do projeto de Cidadania do 8ºE ano. Tem por finalidade, de acordo com a ENEC: Contribuir "para a formação de cidadãos responsáveis, autónomos, solidários e conscientes dos seus direitos e deveres, exercidos num ambiente de respeito, diálogo e pluralismo, sustentados nos valores democráticos e nos Direitos Humanos".	Isabel Marina Carvalho da Silva	Alunos (8.º E)	50 €	D2/O1; D2/O3; D3/O2; D4/O1; D4/O2
out	17	"Ser Cidadão: Direitos, Deveres e Desafios"	Elaboração de folhetos/flyers e/ou vídeo com dicas sobre Direitos humanos, Democracia e instituições políticas, Desenvolvimento sustentável, Literacia financeira e empreendedorismo, para cada uma das dimensões; e/ou criação de jogos didáticos (por exemplo de tabuleiro) para ensinar sobre gestão de finanças, comportamentos sustentáveis... para cada uma das dimensões. Finalidades/objetivos do projeto: Adquirir conhecimentos, capacidades, atitudes e valores; promover atitudes cívicas conscientes; desenvolver relacionamentos interpessoais e sociais responsáveis; capacitar os alunos para a participação na vida escolar, social e comunitária; possibilitar uma avaliação crítica das implicações individuais e coletivas das suas ações e escolhas; desenvolver a criatividade e o espírito	Paula Cristina Alves Oliveira Paiva; Tânia Cristina de Pinho Alves; Maria Filomena Gil Mendes; Maria Conceição Gonçalves Oliveira; Maria Aurora Coelho Ferreira; Carmen Maria Almeida Resende; Ana Maria Oliveira Silva; Carlos Manuel Gomes Grasina	Docentes; Alunos (10.º F - LH)	30,00 €	D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out	17	"Cidadania em Ação: Construir o Futuro, Hoje."	Elaboração de folhetos/flyers e/ou vídeo com dicas sobre Direitos humanos, Democracia e instituições políticas, Desenvolvimento sustentável, Literacia financeira e empreendedorismo, para cada uma das dimensões; e/ou criação de jogos didáticos (por exemplo de tabuleiro) para ensinar sobre gestão de finanças, comportamentos sustentáveis... para cada uma das dimensões. Finalidades/objetivos do projeto: Adquirir conhecimentos, capacidades, atitudes e valores; promover atitudes cívicas conscientes; desenvolver relacionamentos interpessoais e sociais responsáveis; capacitar os alunos para a participação na vida escolar, social e comunitária; possibilitar uma avaliação crítica das implicações individuais e coletivas das suas ações e escolhas; desenvolver a criatividade e o espírito	Ana Lúcia Silva Brandão; Ana Margarida Almeida Carvalho; Carmen Maria Almeida Resende; Sofia Isabel Tavares F.Santos Mooney; Maria Aurora Coelho Ferreira; Maria Purificação Quinta Teixeira Bastos; Tânia Cristina de Pinho Alves; Maria Filomena de Jesus Mendes	Docentes; Alunos (11.º F-LH)	30,00 €	D4/O2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Voluntariado - Cidadania Viva	Esta atividade tem como produto final a criação de um Clube de Voluntariado com o objetivo de promover a participação cívica, a solidariedade e o envolvimento ativo da comunidade escolar. O projeto permitirá desenvolver ações de voluntariado nos espaços da escola e em espaços exteriores da escola, integrando dimensões centrais da cidadania, tais como: direitos humanos, literacia financeira e empreendedorismo, democracia e instituições políticas e desenvolvimento sustentável. O Projeto será realizado em parceria com o 12ºA. Objetivos específicos: - Desenvolver atividades práticas de sustentabilidade, como canteiro biológico.. - Sensibilizar para os direitos humanos e participação democrática. - Fomentar a literacia financeira e o empreendedorismo jovem através de projetos e feiras de ideias. - Articular aprendizagens curriculares com experiências de cidadania real. - Criar um espaço de participação, onde alunos, professores e funcionários possam colaborar em iniciativas voluntárias.	Sonia Maria Dias Godinho; Sofia Isabel Tavares F.Santos Mooney; Paula Cristina Sousa Pereira Ornelas; Margarida Elisabete Lima Cascais Costa; Anabela Correia Rocha Silva; Ana Maria Sousa Pereira Ornelas; Ana Maria Oliveira Santos; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 11.º F-LH; 7.º A-ART/Mista/EP; 7.º B-ILED; 7.º C-ILED; 7.º D-ILED; 7.º E-ILED; 7.º F-EP; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 10.º B-CT; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE; 10.º I-EAC)	50 €	D3/O1; D4/O1; D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		"Informática ao alcance de todos"	O projeto visa promover a consciência cívica, ética e responsável no uso das tecnologias digitais entre alunos de informática e a comunidade educativa. O objetivo é promover a inclusão digital, ensinando algumas competências digitais básicas, para que todos possam comunicar, aprender, trabalhar e participar ativamente na sociedade digital.	Rui Nelson do Carmo Amaral Canelas; Paulo Manuel da Costa Dias de Sá; Maria Virginia Pinto Feiteira; Maria João Baldaia Madeira; Luís Emanuel Gomes de Oliveira; José António Gomes Alçada; Joaquim Graciano de Sousa Esteves; Ana Lúcia Silva Brandão; Ana Catarina Nogueira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º)	300 €	D1/O1; D2/O2; D2/O4; D4/O1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		O teu mundo é meu!	Concretização do projeto de Cidadania da Turma A do 9º ano. Tem por finalidade, de acordo com a ENEC: Contribuir "para a formação de cidadãos responsáveis, autónomos, solidários e conscientes dos seus direitos e deveres, exercidos num ambiente de respeito, diálogo e pluralismo, sustentados nos valores democráticos e nos Direitos Humanos".	Martinho Rocha Pereira	Alunos (9.º A- Art.Mus/Mista/EP)	50 €	D2/O1; D2/O3; D3/O2; D4/O1
nov; dez; mar; abr		"Ser Cidadão no Séc. XXI" - Projeto de Cidadania - A e B/C	Objetivos: - Realizar atividades que contribuam para promover a Igualdade e a Justiça Social; - Reconhecer o papel das políticas públicas na proteção de pessoas e grupos de maior vulnerabilidade; - Analisar a importância dos valores constitucionais e dos princípios éticos e de integridade para uma governança democrática; - Refletir sobre os desafios atuais da democracia como a pobreza, a exclusão social, o discurso de ódio e outros; - Realizar ações que contribuam para assegurar o direito ao ambiente e desenvolvimento; - Validar ideias inovadoras que possam gerar valor para o indivíduo e para a sociedade, tendo por base uma consciência económica, social e ecológica. Voluntariado (Banco Alimentar Contra a Fome) Peditório da Liga Portuguesa Contra o Cancro. Visita de estudo a Lisboa (MAAT, Oceanário, Assembleia da República e Bolsa). Debate com a participação de um ativista.	Clementina Maria Gomes Fernandes; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes; Luis Antonio Martins Luis; Sonia Maria Dias Godinho; Ana Maria Sousa Pereira Ornelas; Sofia Isabel Tavares F.Santos Mooney; Tiago Alexandre Dias dos Santos Silva; Cristina Maria Brandão Oliveira Bastos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º A - CT; 12.º B - CT; 12.º C - CT)		D2/O3; D4/O1

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov; mar		Voz dos Alunos	A presente assembleia de alunos dá continuidade à dinâmica "A Minha Escola, o Nosso Espaço", que envolveu os estudantes em momentos de reflexão, levantamento de ideias, priorização e tomada de decisões sobre os espaços comuns da escola. Nessa lógica, esta sessão visa promover a escuta coletiva e a participação ativa de todos os ciclos de ensino (incluindo os alunos do 4.º ano), favorecendo uma construção democrática, horizontal e vertical, da vida escolar. Objetivos: - Fomentar a responsabilização dos alunos no funcionamento da escola, reconhecendo-se que o envolvimento efetivo dos estudantes nas decisões permite fortalecer a cidadania ativa e a corresponsabilidade no espaço educativo. - Desenvolver as competências previstas nas Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento, no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC). - Assegurar equidade e inclusão nas oportunidades de participação, de modo que todos os alunos — independentemente da idade, ciclo, género, ou outras condições — possam contribuir com voz própria e sejam valorizados no processo. - Potenciar o exercício pleno do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, nomeadamente no que toca à literacia democrática, pensamento crítico, participação responsável, sentido ético e autonomia. - Garantir coerência com o currículo de Cidadania e Desenvolvimento, integrando esta assembleia como uma prática curricular significativa e alinhada com os valores, atitudes e saberes que o currículo consagra.	Martinho Rocha Pereira; Maria José Marques da Silva; Maria Ascânia Pereira Damas Oliveira; Maria Antonia Rodrigues Ferreira Couto; Cristina Maria Lima Correia; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	250 €	D3/O1; D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
dez; fev; abr		"Por uma escola mais solidária e acolhedora"	Melhoria dos espaços escolares com a construção de um banco/sofá para a sala dos alunos e cabides para as salas de aula; Colaboração do Clube DIY na elaboração de almofadas para o sofá; Recolha de roupa, brinquedos e material escolar para doar aos mais carenciados (instituições, por exemplo, ou outros). Visita de estudo à Câmara Municipal de OAZ (???) Objetivos: Promover a participação das famílias em ações solidárias e na vida da escola; Garantir que todos os alunos se sintam valorizados e incluídos, independentemente das suas características ou necessidades.	Maria Purificação Quinta Teixeira Bastos	Alunos (10.º C - CT; 30715 - Duarte Nadais Marques (10.ºC - CT); 30710 - Eduardo Filipe Silva Oliveira (10.ºC - CT); 30707 - Duarte Queirós de Castro Borges (10.ºC - CT); 30706 - João Tomás Pereira Taveira (10.ºC - CT); 30704 - Tomás Oliveira Costa (10.ºC - CT); 30702 - Miguel Santiago Pereira Cunha Reis (10.ºC - CT); 29536 - Gabriel Moisés Stein Guerra (10.ºC - CT); 28913 - Afonso do Carmo Henriques (10.ºC - CT); 28913 - Afonso do Carmo Henriques (10.ºC - CT); 28683 - Tomás Silva Pinto (10.ºC - CT); 28168 - Aaron Alexander Castillo Suarez (10.ºC - CT); 27187 - Alice Assunção dos Reis (10.ºC - CT); 27178 - Fabiana Vivas Pinho (10.ºC - CT); 27172 - Rafael Bastos Pereira (10.ºC - CT); 27158 - Gustavo Martins Cabral (10.ºC - CT); 27001 - Mafalda Pinho Costa Arieiro Mendes (10.ºC - CT); 25692 - Martim Bernardes da Silva (10.ºC - CT))		D2/O3; D4/O1
fev	09	"À Descoberta"	O projeto será dividido em 2 partes: 1º semestre - atividades lúdico didáticas a desenvolver com alunos do 1º ciclo (escola Fonte Joana), abordando os domínios "Direitos Humanos", "Educação Sustentável" e "Pluralismo". Objetivo: Tornar as crianças mais conscientes, participativas e solidárias, incentivando-as a compreender e praticar os valores da cidadania, sustentabilidade e inclusão, nomeadamente perceber que todos merecem respeito e igualdade de tratamento e de oportunidades, promover comportamentos ecológicos e valorizar a diversidade e reconhecer a beleza das diferenças. 2º semestre - Visita de estudo a Roma para abordar/aprofundar os domínios da "Democracia e instituições políticas" e "Literacia Financeira" através da organização da própria visita e da experiência cultural vivenciada no local a visitar. Objetivo: Aprender o valor do dinheiro, da poupança e do uso ético dos recursos; salientar a importância dos valores constitucionais e dos princípios éticos e de integridade para uma governança democrática; refletir, criticamente, sobre desafios atuais da democracia.	Tânia Cristina de Pinho Alves; Manuela Hetzel Gonzalez Ferreira; Ana Lúcia Silva Brandão	Alunos (11.º E- LH)	40 €	D2/O1; D2/O3; D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
jun		Mini golfe na Escola	Aquisição de um campo de Mini Golfe e instalar junto do circuito de manutenção.	Eduardo Lima Ferreira da Silva	Docentes; Alunos (11.º L-DESP; 11.º J-POL; 11.º K-DESP)		D2/O3; D3/O1; D4/O1
		Eventual visita de estudo ao Parlamento Europeu, em Bruxelas	A visita de estudo ao Parlamento Europeu visa proporcionar aos alunos uma experiência educativa enriquecedora e interdisciplinar, que articula as dimensões de Cidadania e Desenvolvimento e as disciplinas de Inglês e "English Plus". Pretende-se promover a compreensão do funcionamento das instituições europeias, o exercício de uma cidadania ativa e informada e o desenvolvimento de competências linguísticas e interculturais em contexto autêntico. OBJETIVOS: Promover o conhecimento das instituições europeias, em particular do Parlamento Europeu, compreendendo o seu papel na construção e funcionamento da União Europeia. Fomentar a educação para a cidadania europeia, desenvolvendo nos alunos o sentido de pertença a uma comunidade democrática e multicultural. Estimular o pensamento crítico e a participação cívica, incentivando os alunos a refletir sobre os valores fundamentais da União Europeia — democracia, igualdade, justiça e respeito pelos direitos humanos. Desenvolver competências comunicativas em língua inglesa, através da interação com contextos autênticos e da utilização do inglês como língua veicular em situações reais. Aprofundar a consciência intercultural, promovendo o respeito pela diversidade linguística e cultural entre os Estados-Membros da União Europeia. Relacionar os conteúdos de Cidadania e Desenvolvimento e de Inglês com a realidade institucional e política da Europa, reforçando a interdisciplinaridade e a aprendizagem significativa. Estimular o espírito de cooperação, responsabilidade e autonomia, através da participação ativa dos alunos na preparação, realização e reflexão pós-visita.	Alexandra Eduarda Quintela C F Velhinho	Docentes; Alunos (9.º B- EP)	0 €	D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Direitos Humanos: Vozes que Não se Calam	Promover o pensamento crítico e a empatia através de casos reais da Maratona de Cartas. Desenvolver competências de expressão escrita, oral e artística. Articular aprendizagens das diferentes disciplinas em torno de um tema comum. Estimular a participação ativa e o compromisso cívico dos alunos.	Vitória Maria Eduardo Belchiorinho Castanho; Sérgio Artur Silva Pinho; Maria José Gomes Valente Oliveira; Marcília Maria Mendes Abreu; Jorge Manuel Vieira Braga; Isabel Marina Carvalho da Silva; Florbela Maria Pereira Lopes Aguiar; Edmundo José de Oliveira Silva; Cristina Maria Brandão Oliveira Bastos; Clementina Maria Gomes Fernandes; Cláudia Raquel Pereira Gonçalves; Carla Alexandra dos Santos Ferreira Alves; Ana Isabel Sobral Almeida Gomes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º B- EP)	250 €	D2/O1; D2/O3; D3/O2; D3/O3; D4/O2
		"Missão Cidadania: direitos, dinheiro e democracia".	Exposição com trabalhos realizados pelos alunos. Realização de um inquérito em formato digital relativo a algumas das dimensões abordadas, a aplicar aos alunos da escola no Dia do Agrupamento, indo ao encontro do tema aglutinador "Cidadania ativa: construir para transformar".	Ana Cristina Batista de Almeida	Alunos (7.º B - ILED)	50,00 €	D4/O2
		"Mudar o mundo começa em nós: direitos, sustentabilidade e futuro".	Exposição com trabalhos / fotos das atividades realizadas pelos alunos. / Realização de um site de consulta/informação relativo a várias das dimensões trabalhadas, com o objetivo de tornar cada um num cidadão mais consciente e indo ao encontro do tema aglutinador "Cidadania ativa: construir para transformar".	Ana Cristina Batista de Almeida	Alunos (11.º H-INF)	50,00 €	D4/O2
		Pontes e Horizontes	Projeto de Cidadania e Desenvolvimento, 10ºB Dinamizar um conjunto de ações que comprometam os 17 alunos da turma em áreas essenciais para o seu desenvolvimento pessoal e social. Pretende-se mudar comportamentos: Promover a reflexão pessoal e a coesão do grupo-turma numa ação conjunta de cidadania próativa. Estimular a curiosidade e o desejo de participar na construção de uma sociedade mais equitativa. Estimular os alunos para o seu papel ativo na construção de uma consciência crítica e atenta ao mundo que os rodeia. Responder aos desafios da agenda 2030 centrando sinergias em áreas essenciais: . Direitos humanos . Desenvolvimento sustentável. . Saúde e voluntariado .	Tiago Alexandre Dias dos Santos Silva	Alunos (10.º B - CT)	0 €	D4/O2
		Eu e escola/ Eu e o mundo laboral	Os alunos da turma J do 12 ano irão proceder à captura de fotografias (de espaços da nossa escola e de espaços laborais), e divulgar essas mesmas numa exposição alusiva à temática que por sua vez está intimamente ligada ao tema aglutinador- Patrimónios - conhecer para proteger.	Maria Virginia Pinto Feiteira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º J-PM)	40 €	D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O2; D4/O1; D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Projeto 8A+ –Acolher, Agir, para Construir e Conectar Lema: “Espaços melhores, ligações mais fortes.”	O Projeto 8A+ visa promover a melhoria dos espaços da escola e fortalecer a integração entre os alunos, valorizando a diversidade cultural e social do nosso agrupamento. A turma do 8.ºA irá identificar áreas menos aproveitadas da escola, propondo soluções funcionais, estéticas e sustentáveis, ao mesmo tempo que desenvolve iniciativas de acolhimento e conexão entre todos os estudantes, especialmente os recém-chegados. O projeto integra ações colaborativas, criativas e reflexivas, incentivando o sentido de responsabilidade, cidadania e pertença à comunidade escolar.	Eva Maria Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A- Art.Mus/Dança/EP)	100 €	D2/O1; D2/O3; D3/O2; D4/O1; D4/O2
		"Cidadania ativa: construir para transformar"	O projeto será desenvolvido no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento. Aborda as temáticas "Democracia e Instituições Políticas", "Direitos Humanos", "Desenvolvimento sustentável", "Literacia Financeira e Empreendedorismo", e "Saúde". Todas as disciplinas serão envolvidas em algum dos temas na articulação com os respetivos conteúdos curriculares. Algumas das atividades planificadas no projeto, encontram-se registadas pelos respetivos grupos disciplinares no PAA e outras serão integradas nas estratégias de aula. O projeto tem como objetivos: - contribuir para a formação de cidadãos responsáveis, autónomos, solidários e conscientes dos seus direitos e deveres; - contribuir para o desenvolvimento dos alunos em conhecimentos, capacidades, atitudes e valores que os habilitem para uma participação cívica responsável.	Maria Irene Pereira Moreira; Anabela Santos Silva Lameira	Alunos (6.º D)		D3/O2; D3/O3
		projeto “Este é o PEDRO – Puto Esperto, Determinado, Responsável e Otimista”	O produto final consistirá numa curta-metragem, na qual será apresentado o Pedro, os seus hábitos alimentares saudáveis e equilibrados, a prática regular de desporto e atividade física, a sua pegada ecológica consciente e as ações que toma para proteger o ambiente, a forma como se mantém informado sobre acontecimentos políticos e sociais, participa de forma ativa na vida cívica e compreende os mecanismos da democracia, a sua capacidade de estabelecer relações interpessoais saudáveis e empáticas, o uso crítico das redes sociais e da informação online, bem como a gestão responsável dos seus gastos e estratégias de poupança e empreendedorismo.	Sofia Isabel Tavares F.Santos Mooney	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A- CT)		D3/O1; D3/O2; D4/O1; D4/O2
		Melhorar o mundo ao nosso redor	As atividades serão desenvolvidas no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, o principal objetivo é o desenvolvimento de uma cidadania ativa. Nesse âmbito os alunos irão desenvolver trabalhos para a melhoria dos espaços escolares, criação de mais recipientes para a reciclagem, alertar para a importância da separação do lixo e da economia circular. Ao longo do ano serão desenvolvidos juntamente com as outras disciplinas outras dimensões como os Direitos humanos, Democracia e as instituições, Literacia financeira e empreendedorismo e um tema a ser definido em conselho pedagógico.	Vera Maria de Magalhães Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º D - ILED)		D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov		Democracia : Instituições Políticas	Visita de estudo à Câmara Municipal a Assembleia Municipal , para ver e participar nas diferentes atividades inerentes ao Município e ao mesmo tempo a sua importância na comunidade , bem como o valor da democracia e das suas instituições. OBJETIVO- Criar uma oportunidade para uma aprendizagem prática sobre o funcionamento do poder autárquico, o papel dos vereadores, as competências da Câmara Municipal e a sua organização.	Anabela Santos Silva Lameira	Docentes; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista)	0 €	D3/O2; D3/O3; D4/O2
nov; dez		Conhecer OAZ - Passado Presente	Valorizar os espaços políticos e de exercício de democracia existentes no Concelho de Oliveira de Azeméis, destacando a sua evolução histórica. Saída de Campo, visitando a freguesia de Pinheiro da Bemposta, local onde se situaram os primeiros paços do concelho e a freguesia de Oliveira ao edifício institucional do município.	Maria Teresa Fernandes Resende; Maria José Marques da Silva; Maria Cristina Nunes Marques Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite; Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva; Liliana Maria Martins Vale; Celina Rodrigues Ribeiro	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E)		D2/O2; D2/O3; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov		Visita de Estudo- Conhecer a Câmara Municipal e seu funcionamento.	OBJETIVO- Criar uma oportunidade para uma aprendizagem prática sobre o funcionamento do poder autárquico, o papel dos vereadores, as competências da Câmara Municipal e a sua organização. CALENDARIZAÇÃO- Calendarização- Datas propostas- semana de 3 a 7 de novembro ou 17 a 21 de novembro . 3ª-feira- 4 ou 18 de novembro- - 8:20- Saída da Escola; - 8:45- 9:40- Visita; - 10:00 (+/-)- Chegada à Escola - 6º A- Adelaide Silva e Conceição Paiva; 6º b- Celina Ribeiro; . 4ª-feira- 5 ou 19 de novembro- 10:05- 11:30(+/-)- - 10:05- saída da Escola; - 10:30- 11:10- Visita; - 11:30 (+/-)- Chegada à Escola 6º C- Anabela Lameira 6ºD- Margarida Silva . 6ª-feira- 7 de novembro- 8:20- 10:00(+/-) - 8:20- Saída da Escola; - 8:45- 9:45- Visita; - 10:00 (+/-)- Chegada à Escola - 6º E- Celina Ribeiro - 6º F- Conceição Paiva TRABALHO PRÉVIO- .Nas aulas de H.G.P. será abordado o tema- Órgãos democráticos- O Poder Local- as instituições políticas e as suas competências. .Em Português elaboração de questões a serem colocadas na visita de estudo. . Após a visita, redação de uma notícia.	Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva; Margarida Cláudia Oliveira Silva; Celina Rodrigues Ribeiro; Anabela Santos Silva Lameira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista)	0 €	D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
fev		Visita de estudo a Sonae Logística (Maia) e a Casa de Serralves (Porto)	A visita de estudo do 10.º G tem como destino a Sonae Logística (Maia) e a Casa de Serralves (Porto), integrando-se nas áreas técnicas do curso profissional e no domínio da Cidadania e Desenvolvimento. Finalidades e objetivos específicos: Relacionar os conteúdos das disciplinas técnicas com a realidade empresarial, permitindo aos alunos compreender o funcionamento de uma grande estrutura logística nacional. Promover o contacto direto com o mundo do trabalho, favorecendo a articulação entre a formação escolar e o contexto profissional. Estimular a observação crítica e o interesse pela sustentabilidade e pela cultura, através da visita à Casa de Serralves e do contacto com o património natural e artístico. Fomentar competências de cidadania, responsabilidade e convivência em grupo, em contexto fora da sala de aula. Reforçar o espírito de grupo e a autonomia dos alunos, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social	Pedro José Correia Santos; Luis Filipe Ventura Alexandre da Silva Santos	Alunos (10.º G-ADM; 30748 - Beatriz Rodrigues Almeida (10.ºG-ADM); 30684 - Renata Maria Silva Bitá (10.ºG-ADM); 30672 - Margarida Silva Costa (10.ºG-ADM); 30671 - Mariana Henriques Gouveia (10.ºG-ADM); 30670 - Gonçalo da Silva Dias (10.ºG-ADM); 30669 - Beatriz Luana Alves Dias (10.ºG-ADM); 30668 - Diogo Pintor Silva (10.ºG-ADM); 30667 - Maria Margarida dos Santos Tavares (10.ºG-ADM); 30666 - Henrique Vieira Pinto (10.ºG-ADM); 30664 - Ana Lara Teixeira da Silva (10.ºG-ADM); 29909 - Cibele Vitória Calmon Santos (10.ºG-ADM); 28185 - Manuel Ernesto Navarro Rivas (10.ºG-ADM); 27023 - Luciana Isa Monteiro (10.ºG-ADM); 26729 - Sara Alice Tunas Gonçalves (10.ºG-ADM); 26701 - Tatiana de Jesus Ribeiro França (10.ºG-ADM))	540 €	D3/O2; D4/O1
fev; mai		1-A igualdade dentro das diferenças (Pluralismo e diversidade cultural) 2-Do lixo ao luxo (Educação sustentável) 3-A importância da reflexão na justiça (Direitos Humanos) 4-A política do Joker (Democracia e Instituições políticas) 5-Consumo consciente (Literacia Financeira)	Turma dividida em 5 grupos, apresentando cinco miniprojetos; 1- atividade lúdico didática direcionada a alunos do 5º ano: jogo de identificação com mapa mundo; visualização de curtas metragens e debate. 2- Atividade destinada a alunos do 3º ciclo: caça ao lixo. 3- Atividade destinada a alunos do 11º ano: Organização de um debate interturmas. 4- Atividade destinada ao 3º ciclo: Criação do jogo do "Joker" sobre Democracia e Instituições políticas. 5- Atividade destinada a alunos do 3º ciclo : jogo "Cidade do dinheiro"	Manuela Hetzel Gonzalez Ferreira; Helena Maria Ferreira Resende Pinto; Clara Edite Marques Vinhas Silva	Alunos (11.º B- CT)	50 €	D2/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mar	25; 26; 27; 28; 29	Visita de Estudo a Paris.	Esta visita de estudo proposta visa a consecução dos seguintes objetivos: • Promover o conhecimento da língua e cultura francesas. • Apreender e correlacionar, em contexto real, conhecimentos adquiridos nas áreas disciplinares do Curso Profissional de Turismo. • Proporcionar situações reais de comunicação em língua francesa. • Complementar o conhecimento relativo a aspetos culturais. • Fomentar uma educação inter e multicultural crítica e participativa, assumindo a diversidade cultural como fonte de riqueza identitária. • Desenvolver competências linguísticas e práticas na sua área profissional. • Conhecer as operações aeroportuárias. • Compreender e experimentar os serviços em terra e a bordo dos aviões. • Viver “in loco” todos os serviços proporcionados por transporte aéreo. • Conhecer património material e imaterial de Paris. • Reconhecer as funções de um guia turístico e o seu papel determinante para a promoção turística. • Participar em eventos recreativos a nível mundial : a “Disneylândia” em Paris. • Desenvolver o espírito de autonomia, responsabilidade e integridade. • Promover valores como a cooperação e o respeito intercultural. • Desenvolver atividades cujo enfoque está centrado no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e nas aprendizagens essenciais para cada ano de escolaridade.	Carla Maria Silva Santos; Antonio Isidro Marques Figueiredo	Alunos (12.º K-TUR; 10.º M-TUR; 30753 - Rodrigo Miguel da Silva Pinho Costa (10.º M-TUR); 30654 - Helena Gabriela da Silva Carvalho (10.º M-TUR); 30653 - Mariana Alexandra Pereira Coelho (10.º M-TUR); 30652 - Inês Matos Brandão (10.º M-TUR); 30651 - Juliana Andrade Peña (10.º M-TUR); 30440 - Sofia Andrade Peña (10.º M-TUR); 29989 - Vitor Hugo Rodrigues Assunção (12.º K-TUR); 29976 - Mariana da Costa Cadoso (12.º K-TUR); 29972 - Luana Henriques Mendes (12.º K-TUR); 29968 - Lara Miguel de Almeida Faria (12.º K-TUR); 29955 - Anna Sophia Soares Vespasiano (12.º K-TUR); 29702 - Joana Maira Belo de La Rosa (12.º K-TUR); 29681 - Yasmin Carolina Mota Santos (10.º M-TUR); 29537 - Matias Mendoza Suarez (10.º M-TUR); 29529 - Ediliana Osmairé Pacheco Flores (12.º K-TUR); 29266 - Mariana Silva Bastos (12.º K-TUR); 27323 - Camila Maria Ferreira Martins Pinto (10.º M-TUR); 25689 - Beatriz Silva Faria (10.º M-TUR); 25678 - Lara Raquel Pereira Azevedo (10.º M-TUR); 24913 - Cristiana Filipa Paiva de Pinho (12.º K-TUR))	17160 €	D2/O3; D4/O1
mar		Visita de estudo à Universidade de Aveiro (e, eventualmente, a outro local de interesse no âmbito das Ciências Experimentais e/ou da Saúde).	Visita de estudo à Universidade de Aveiro (e, eventualmente, a outro local de interesse no âmbito das Ciências Experimentais e/ou da Saúde).	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Alexandra Eduarda Quintela C F Velhinho	Docentes; Alunos (9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B- EP)	0 €	D2/O3; D3/O1; D4/O1

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mar		Título: Ilha Sustentável: Ciência, Cultura e Cidadania na Madeira Subtítulo: Explorar para compreender, compreender para transformar	O projeto propõe uma visita de estudo interdisciplinar à Madeira, com o objetivo de promover aprendizagens científicas, culturais e éticas num contexto real, potenciando a articulação entre disciplinas do curso de Ciências e Tecnologias e os domínios de Cidadania e Desenvolvimento. Será trabalhado ao longo do 1º e 2º semestre, culminando numa deslocação à ilha (final de março de 2026) e numa exposição/apresentação dos resultados na escola (início de maio de 2026). Tem como objetivos específicos a promover aprendizagens em contexto real; explorar e compreender fenómenos naturais e científicos; Desenvolver a consciência ambiental e a responsabilidade ecológica; Fomentar competências de cidadania ativa; Reforçar a interdisciplinaridade; Estimular o pensamento crítico e reflexivo; Promover a autonomia e o trabalho colaborativo; Desenvolver literacia financeira e competências de planeamento; Fomentar competências de comunicação oral e escrita; Consolidar valores de convivência, responsabilidade e respeito mútuo.	Isabel Cristina Ferreira Costa; Eduardo Lima Ferreira da Silva	Alunos (11.º C- CT)		D2/O3; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mar		'Semear para (a)colher' - Projeto de cidadania da turma A do 10.º ano.	O projeto em causa visa dar cumprimento às AE definidas para Cidadania & Desenvolvimento previstas no Âmbito dos Domínios de Cidadania e Desenvolvimento - Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento sustentável, Literacia e Financeira e Empreendedorismo, Media e Saúde. O projeto passará por diversas fases: 1ª - Pesquisa de informação /análise de documentos (media) que permitam reconhecer o papel das instituições políticas públicas na proteção de pessoas e grupos em situação de maior vulnerabilidade, bem como a importância dos valores constitucionais e dos princípios éticos e de integridade para uma governação democrática, relacionar a importância da cidadania global com questões de desenvolvimento e da justiça social, reconhecer a importância da ética e da informação financeira, discutir o conceito de responsabilidade social das organizações e os seus princípios. 2ª - Visita de estudo ao Porto - Antiga Cadeia da Relação e atual Centro Português de Fotografia, com os objetivos de: Identificar os diferentes usos do edifício ao longo do tempo (tribunal, prisão, centro de fotografia), Compreender o contexto político-social do século XVIII-XIX associado ao sistema judicial e prisional - Recolher dados históricos sobre as condições a que estavam sujeitos os prisioneiros (saúde, alimentação, higiene); Reconhecer figuras históricas associadas à Cadeia da Relação (ex: Camilo Castelo Branco); Refletir sobre os direitos humanos no contexto prisional de outras épocas e na atualidade; Discutir o papel da justiça e das instituições na construção da sociedade democrática; Conhecer a história da fotografia em Portugal e reconhecer a sua importância enquanto suporte de informação mediática, Recolha de imagens /fotografia para exposição. 3ª - Debate Roda de Conversa (a decidir) • "A prisão de escritores: a justiça em confronto com a liberdade criativa." • "A fotografia como testemunho histórico: verdade ou manipulação?" 4ª- Exposição do resultado (Biblioteca Escolar Madalena Sotto) -Elaboração e exposição de documentos em suportes variados (alguns poderão ser reciclados/reutilizados, garantindo a abordagem do domínio 'Desenvolvimento Sustentável') que permitam desenvolver competências de descrição e narração, através de atividades de escrita criativa inspiradas no local, como: Um diário de bordo (em registo informal); Uma reportagem (em registo jornalístico); Um texto literário inspirado num aspeto da visita (ex: um conto passado na prisão) e/ou Exposição de fotografias tiradas pelos alunos, desenhos/ilustrações inspirados nas	Clara Edite Marques Vinhas Silva	Alunos (10.º A - CT)	60 €	D2/O3; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
abr	24	À conquista da biodiversidade no Porto: teatro, jardim da cidade, galeria da biodiversidade e jardim botânico.	Objetivos de Português: - Promover aprendizagens em contexto fora do meio escolar. - Desenvolver competências de relacionamento interpessoal e de grupo. - Incutir nos alunos o gosto pela arte teatral. - Articular a vertente teórica dos conteúdos programáticos (texto dramático) com a vertente prática (texto teatral). - Compreender e dialogar com o universo literário universal. Objetivos de CN: Consolidar aprendizagens essenciais em contexto fora do meio escolar, designadamente: - Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação; - Valorizar as "áreas protegidas" e o seu papel na proteção da vida selvagem; - Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats; - Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local; - Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais; - Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat; - Relacionar a forma do corpo/revestimento/ órgãos de locomoção de diferentes animais com o mesmo onde vivem; - Interpretar a influência da água, da luz e da temperatura no desenvolvimento das plantas; - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas. - Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em ciências naturais; - Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do conhecimento celular; - Desenvolver competências de relacionamento interpessoal e de grupo; Resultados esperados: Atingir os objetivos planificados e consolidar as aprendizagens essenciais das disciplinas de português e de ciências naturais.	Paula Cristina Bastos Martinho; Maria Teresa Fernandes Resende; Maria José Marques da Silva; Maria Cristina Nunes Marques Silva; Liliana Maria Martins Vale; Andreia Raquel Ferreira Leite da Silva	Alunos (5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	300 €	D2/O3; D3/O2; D4/O1; D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
abr		Jornadas da Saúde	Dinamizar um conjunto de atividades relacionadas com a saúde (rastreios, palestras, Workshops), envolvendo diferentes parceiros (empresas locais, centro de saúde, escola superior de saúde) dirigidas à comunidade escolar.	Maria de Fátima da Rocha Fernandes; Elsa Fernandes Castro; Aurora Maria Ferreira Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 11.º F-LH; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B-ILED; 7.º C-ILED; 7.º D-ILED; 7.º E-ILED; 7.º F-EP; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 10.º B-CT; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE; 10.º I-EAC)	1000 €	D2/O3; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2
abr		Valorizar atividades de lazer e desportivas	Sensibilizar a comunidade escolar , para a prática de atividades ao ar livre em detrimento de atividades passivas (Tv, Telemóvel ...). Ao mesmo tempo mostrar como é importante para uma vida mais saudável e mais feliz.	Anabela Santos Silva Lameira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100 €	D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O2
mai		"Agora, por todos"	A atividade destina-se a : - Reconhecer a importância das mulheres como catalisadores de mudanças sociais - Constatar o empoderamento feminino nas várias áreas sociais.	Isabel Cristina Almeida Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º F-ADM)	40 €	D2/O3; D3/O2; D4/O1; D4/O2
mai		"Raízes da desigualdade"	A atividade destina-se a : - Reconhecer a importância das mulheres como catalisadores de mudanças sociais - Constatar o empoderamento feminino nas várias áreas sociais.	Isabel Cristina Almeida Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º G-DESP)	40 €	D2/O3; D3/O2; D4/O1; D4/O2
mai		"Construindo o futuro..."	A turma irá dinamizar atividades com os alunos da Escola Fonte Joana.	Ana Maria Oliveira Silva	Docentes; Alunos (10.º E - LH; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100 €	D3/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mai		"O meu restaurante"	Turma dividida em grupos e cada grupo irá criar um projeto para um restaurante que combine sabores do mundo, respeito pelo planeta e valorização da dignidade humana. O espaço deverá ser inclusivo, sustentável e promover a diversidade cultural através da gastronomia.	Manuela Hetzel Gonzalez Ferreira	Alunos (11.º N-REST)	40 €	D3/O2; D3/O3; D4/O2
mai		Literacia Financeira	-elaborar orçamentos pessoais e familiares; -compreender formas de aplicação de poupanças; - elaborar um modelo de negócio sustentável que deve incluir uma proposta de valor, parcerias estratégicas e os recursos necessários, assumindo-se como um modelo de rentabilidade e consciência social e ecológica. - reconhecer a importância da adoção de valores éticos num projeto empreendedor, como o respeito, a confiança e honestidade, bem como a responsabilidade.	Fabia Marissol Moreira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º D- SE)		D2/O4; D4/O2

ATL/ CAF/ AEC

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; jul	12-11; 13-11; 14-11; 22-12; 23-12; 24-12; 26-12; 29-12; 30-12; 31-12; 02-01; 03-02; 04-02; 05-02; 06-02; 16-02; 30-03; 31-03; 01-04; 02-04; 06-04; 07-04; 08-04; 09-04; 10-04; 01-07; 02-07; 03-07; 06-07; 07-07; 08-07; 09-07; 10-07; 13-07; 14-07; 15-07; 16-07; 17-07; 20-07; 21-07; 22-07; 23-07; 24-07; 27-07; 28-07; 29-07; 30-07; 31-07	Atividades nos Períodos de Interrupções Letivas	Desenvolver o programa de atividades, passeios e/ou atividades promovidas pela autarquia. Promover atividades de interesse social na faixa etária em causa.	Maria Aurélia Alonso Carreira Reis	Pessoal não docente	0 €	D3/O1; D4/O2

ATL/ CAF/ AEC

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov; dez; fev; abr; jul		CAF - Interrupções letivas : meses de novembro, dezembro, fevereiro, abril e julho.	Durante as interrupções letivas, nos meses de novembro, dezembro, fevereiro, abril e julho, realizar-se-ão visitas de estudo, e outras atividades mediante disponibilidade de transporte por parte do município. Neste momento ainda não é possível definir datas e locais.	Maria Teresa Silva Bastos	Alunos (1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; 2.º CASR; 3.º CASR; 4.º CASR)	0 €	D4/O2
		Atividades CAF - EB Cruzeiro	Durante as interrupções letivas, e no mês de julho, realizar-se-ão visitas de estudo, mediante a disponibilidade do transporte por parte do município. Neste momento ainda não é possível definir as datas e locais. Desenvolver o programa de atividade, passeios e/ou as atividades promovidas pelo município. Promover atividades de interesse social, desportivo e cultural na faixa etária em causa.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º CRUZ- 1/3; 2.º CRUZ 2/4; 3.º; 4.º)	0 €	D3/O2; D4/O2
		Todas as atividades que se realizam nas interrupções letivas ou no final do ano letivo.	Saídas para o exterior da escola nas interrupções letivas e no mês de julho. Pretende-se estimular o desenvolvimento global dos alunos; Desenvolver a autonomia e responsabilidade; desenvolver a criatividade Lúdica; despertar para uma dimensão estética; Promover a socialização; desenvolver o gosto pela música, teatro e desporto.	José Manuel Pinho Gomes	Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º OA1-1; 2.º OA1-2; 3.º OA1-3; 4.º OA1-4)	0 €	D2/O1; D2/O3; D3/O1; D3/O2; D4/O2

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; mai		Articulação entre o 1º ciclo e o pré -escolar.	- O 1º ciclo vai ao pré-escolar: as educadoras vão ler e fazer a exploração da história: "Iaci e a boneca". Esta história será o ponto de partida para a realização de uma desfolhada com músicas alusivas a esta tradição. No final, cada criança recriará uma boneca, a partir de uma espiga e com a utilização de materiais diversos. - Os alunos do pré-escolar vão ao 1º ano: a professora do 1º ano irá projectar uma história alusiva à aprendizagem da leitura que será explorada com a ajuda dos alunos e, no final, todos irão aprender e dançar uma coreografia alusiva à mesma temática.	Maria Clara Fernandes Nunes; Cláudia Maria Oliveira Arede; Catarina Sofia Marques Faria Malveira	Alunos (1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2)	0 €	D2/O3; D3/O2; D4/O1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jul		As gavetas dos sentimentos	As turmas do 2º ano de escolaridade irão explorar o livro "Pássaro da Alma" da seguinte forma: dramatização, ilustração, gravação da leitura, criação de uma capa entre escolas, com o objectivo final da criação de um audiobook em articulação com as áreas disciplinares, nomeadamente com Oferta Complementar, Português, Estudo do Meio e Expressões.	Mónica Arêde Silva; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos; Daniela Ferreira Silva Valente; Sandra Maria Ferreira Resende Costa; José Manuel Pinho Gomes; Ana Patrícia Sá Silva	Alunos (2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4)		D2/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Media e Literacia Digital - "Repórteres da Escola"	- Compreensão de textos e/ou vídeos jornalísticos. - Produção escrita: criação de cartazes ou pequenos vídeos sobre segurança online. - Histórias inventadas sobre fake news ou personagens digitais. - Dramatizações: simular uma redação de jornal ou debate televisivo. - Jogos educativos para aprender sobre segurança online e privacidade digital. - Ilustrações e banda desenhada sobre os perigos e vantagens da internet.	Maria Teresa Silva Bastos; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; Márcia Cláudia Mendonça Glória; Isilda Maria Azevedo Correia; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos; Ana Maria Ascensão Antunes Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4)	0 €	D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2
jan		Articulação JI (Centro Social S. André) / EB Cruzeiro nº1 1º semestre - Cantar os reis 2º semestre - Participar nas atividades do Dia Aberto	Os alunos do 1º ano e os colegas da turma irão ao edifício do JI- Centro Social S. André para cantar os reis. Os alunos do JI deslocar-se-ão à EB Cruzeiro para participarem nas atividades dinamizadas nesta escola, no âmbito do Dia Aberto do Agrupamento. O objetivo principal destas atividades, é fomentar o convívio em meio escolar, dar a conhecer tradições e o edifício escolar do 1º ciclo.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ- 1/3; 2.º CRUZ 2/4; 3.º; 4.º)	0 €	D2/O3

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Atividades promovidas pela Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis.	-Incentivar à participação em projetos comuns. -Fortalecer a participação ativa e a democracia. -Fomentar a partilha de experiências.	Vera Lúcia da Silva Tavares; Sónia Marisa Fernandes Silva; Sónia Marisa Brandão da Costa; Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Pedro José Malheiro dos Santos; Paulo Jorge Tavares Vitória Silva; Paula Cristina Fernandes Pinto; Mónica Arêde Silva; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Clara Fernandes Nunes; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Maria Anjos Correia Alves; Márcia Cláudia Mendonça Glória; José Manuel Pinho Gomes; Isilda Maria Azevedo Correia; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Fernanda Maria Soares Pinho; Elisabete Maria Correia de Almeida; Daniela Ferreira Silva Valente; Cláudia Maria Oliveira Arede; Brites Emília Tavares; Anabela Pereira Barreira Mesquita; Ana Patrícia Sá Silva; Ana Maria Henriques Silva; Ana Maria Ascensão Antunes Santos; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA4-2; 1.º MAD-1/2; 1.º OA1-1; 1.º CRUZ- 1/3; 1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4 ; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3)	0 €	D2/O1; D2/O2; D2/O3; D4/O2
		Todas as atividades que se realizam nas interrupções letivas ou no final do ano letivo.	Saídas para o exterior da escola nas interrupções letivas e no mês de julho. Pretende-se estimular o desenvolvimento global dos alunos; Desenvolver a autonomia e responsabilidade; desenvolver a criatividade Lúdica; despertar para uma dimensão estética; Promover a socialização; desenvolver o gosto pela música, teatro e desporto.	José Manuel Pinho Gomes	Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º OA1-1; 2.º OA1-2; 3.º OA1-3; 4.º OA1-4)	0 €	D2/O1; D2/O3; D3/O1; D3/O2; D4/O2

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Workshops Parentais: Compreender para Educar: A Psicologia das Emoções e do Comportamento	A escola convida todos os pais e encarregados de educação a participar nestes workshops dinamizado por uma psicóloga, dedicado à compreensão das emoções e comportamentos das crianças e jovens. Promover um espaço de partilha e reflexão sobre o papel das emoções no desenvolvimento e no comportamento dos alunos, fortalecendo a ligação entre família e escola no apoio ao crescimento saudável das crianças. Compreender como as emoções influenciam o comportamento e a aprendizagem; Identificar estratégias de apoio emocional no contexto familiar; Reforçar competências parentais para lidar com desafios do quotidiano; Promover a comunicação positiva entre pais, filhos e escola. Este encontro pretende ser um momento informal, participativo e esclarecedor, onde todos possam aprender, refletir e partilhar experiências, contribuindo para um ambiente educativo mais equilibrado e emocionalmente saudável.	Sónia Marisa Fernandes Silva; Mónica Arêde Silva; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Clara Fernandes Nunes; Cláudia Maria Oliveira Arede; Catarina Sofia Marques Faria Malveira	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	D3/O1; D4/O1
set		Atividades de receção e integração aos alunos	Desenvolvimento de atividades para acolher de forma agradável todos os alunos e ajudar os novos a sentirem-se confortáveis, confiantes e seguros no seu novo ambiente. -Criar um clima acolhedor que incentive a confiança e o bem-estar. -Promover a integração social dos novos alunos. -Reduzir a ansiedade e o anseio.	Paulo Jorge Tavares Vitória Silva; Sónia Marisa Fernandes Silva; Maria Teresa Silva Bastos; Ana Patrícia Sá Silva; Ana Maria Henriques Silva; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva; Vera Lúcia da Silva Tavares; Daniela Ferreira Silva Valente; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Mónica Arêde Silva; Maria Clara Fernandes Nunes; Ana Maria Ascensão Antunes Santos; Elisabete Maria Correia de Almeida; Maria Anjos Correia Alves; Maria Manuela Oliveira Sá; Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Pedro José Malheiro dos Santos; Anabela Pereira Barreira Mesquita; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Isilda Maria Azevedo Correia; Márcia Cláudia Mendonça Glória; Paula Cristina Fernandes Pinto; José Manuel Pinho Gomes; Fernanda Maria Soares Pinho; Cláudia Maria Oliveira Arede; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º OA4-2; 1.º MAD-1/2; 1.º OA1-1; 1.º CRUZ-1/3; 1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3)	0 €	D1/O1; D2/O1; D3/O1

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out	09	Desfolhada - Atividade de Articulação - JI/1º Ciclo/Avós	A "Desfolhada" vai realizar-se no campo desportivo junto ao JI, com a participação de alguns avós que irão falar das tradições relacionadas esta atividade com histórias e cantigas da época. As espigas são fornecidas por um encarregado de educação e pelo vizinho do JI. Os alunos levam um acessório típico da época. No final da desfolhada haverá um pequeno lanche para todos. Com o milho farão trabalhos de expressão plástica. Objetivos 1- Recuperar tradições; 2- Promover o contacto interjercional; 3 - Promover a articulação entre Ciclos.	Fernanda Maria Soares Pinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º MAD-1/2; P3 JI MAD; 4.º MAD 3/4 ; 2.º; 3.º)	50 €	D2/O3; D3/O2; D4/O2
out		Concurso / Exposição Halloween	Os alunos devem construir, em colaboração com os pais e EE, uma abóbora em materiais recicláveis e reutilizáveis, a qual será utilizada numa exposição na escola, como forma de assinalar o Halloween. Um júri fará a avaliação das aboboras e votará no trabalho mais criativo e original. Todos os alunos receberão um certificado de participação e o trabalho mais votado receberá um prémio. Os objetivos desta atividade são: estimular a criatividade; promover a realização de trabalhos amigos do ambiente com recurso a materiais recicláveis e reutilizáveis, assinalar uma tradição anglo saxónica, envolver os pais e EE nas atividades escolares.	Daniela Sofia Paiva da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4)	0 €	D2/O2; D2/O3; D3/O3; D4/O1
out		Dia da Alimentação.	-Reconhecer a importância de uma alimentação saudável. -Promover a educação para a saúde.	Paulo Jorge Tavares Vitória Silva; Sónia Marisa Fernandes Silva; Maria Teresa Silva Bastos; Ana Patrícia Sá Silva; Ana Maria Henriques Silva; Daniela Ferreira Silva Valente; Vera Lúcia da Silva Tavares; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Mónica Arêde Silva; Maria Clara Fernandes Nunes; Isilda Maria Azevedo Correia; Anabela Pereira Barreira Mesquita; Ana Maria Ascensão Antunes Santos; Brites Emília Tavares; Paula Cristina Fernandes Pinto; Márcia Cláudia Mendonça Glória; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Pedro José Malheiro dos Santos; Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Anjos Correia Alves; Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Elisabete Maria Correia de Almeida; José Manuel Pinho Gomes; Fernanda Maria Soares Pinho; Cláudia Maria Oliveira Arede; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Alunos (1.º OA4-2; 1.º MAD-1/2; 1.º OA1-1; 1.º CRUZ-1/3; 1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 2.º CASR; 2.º CRUZ-2/4; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4 ; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3)	0 €	D3/O1; D4/O2

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out		Feira do outono.	-Marcar e celebrar a chegada da nova estação do ano. -Promover o convívio intergeracional. -Valorizar os produtos locais e sazonais. -Incentivar a literacia financeira.	Sónia Marisa Fernandes Silva; Maria Teresa Silva Bastos; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva; Sónia Marisa Brandão da Costa; Ana Maria Henriques Silva; Vera Lúcia da Silva Tavares; Daniela Ferreira Silva Valente; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Mónica Arêde Silva; Maria Clara Fernandes Nunes; Elisabete Maria Correia de Almeida; Anabela Pereira Barreira Mesquita; Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Paula Cristina Fernandes Pinto; Maria Manuela Oliveira Sá; Pedro José Malheiro dos Santos; José Manuel Pinho Gomes; Maria Anjos Correia Alves; Brites Emília Tavares; Márcia Cláudia Mendonça Glória; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Isilda Maria Azevedo Correia; Cláudia Maria Oliveira Arede	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º OA4-2; 1.º OA1-1; 1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3)	0 €	D2/O2; D4/O2
nov	20	Comemoração do Dia nacional do Pijama	O Dia Nacional do Pijama, organizado pela associação Mundos de Vida, visa, através de uma ação lúdica e educativa, defender o direito de todas as crianças crescerem numa família, promovendo o acolhimento familiar e a solidariedade para com crianças em situação de acolhimento. A iniciativa sensibiliza a sociedade para a necessidade de famílias de acolhimento e ensina os mais novos valores como partilha, amor e compreensão, coincidindo a data com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança	Sónia Marisa Fernandes Silva; Mónica Arêde Silva; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Clara Fernandes Nunes; Cláudia Maria Oliveira Arede; Catarina Sofia Marques Faria Malveira	Alunos (1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; 2.º CASR; 3.º CASR; 4.º CASR)	0 €	D4/O2
nov	20; 21	Espetáculo «A pequena sereia no gelo»	Celebrar a quadra natalícia e o espírito de partilha com muita alegria e animação.	Maria Aurélia Alonso Carreira Reis	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA4-2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3)	3000 €	D3/O1; D4/O2

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov		Dia de S. Martinho	-Recuperar e valorizar as tradições locais. -Incultir o espírito cooperativo. -Promover as relações interpessoais.	Brites Emília Tavares; Elisabete Maria Correia de Almeida; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva; Anabela Pereira Barreira Mesquita; Daniela Ferreira Silva Valente; Vera Lúcia da Silva Tavares; Paulo Jorge Tavares Vitória Silva; Ana Maria Ascensão Antunes Santos; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos; Pedro José Malheiro dos Santos; Maria Manuela Oliveira Sá; Cláudia Maria Oliveira Arede; Maria Clara Fernandes Nunes; Fernanda Maria Soares Pinho; Maria Teresa Silva Bastos; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Ana Patrícia Sá Silva; Paula Cristina Fernandes Pinto; José Manuel Pinho Gomes; Sónia Marisa Fernandes Silva; Mónica Arêde Silva; Maria Anjos Correia Alves; Ana Maria Henriques Silva; Sónia Marisa Brandão da Costa; Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Márcia Cláudia Mendonça Glória; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Isilda Maria Azevedo Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA4-2; 1.º MAD-1/2; 1.º OA1-1; 1.º CRUZ- 1/3; 1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4 ; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3)	0 €	D2/O1; D2/O3; D4/O2
dez; jan; mar	05-12; 06-01; 27-03	Atividade de articulação	Promover a articulação entre ciclos	Vera Lúcia da Silva Tavares; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Maria Anjos Correia Alves; Ana Maria Henriques Silva; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA4-2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3)	0 €	D2/O3
dez	05	Mercadinho de Natal (alunos e encarregados de educação do 4º ano)	Angariar fundos para a viagem de finalistas do 4.º ano, através da dinamização de um evento solidário e participativo. Envolver a comunidade escolar e local, promovendo o espírito de partilha, cooperação e entreatajuda em torno de uma causa comum. Valorizar a criatividade e o empreendedorismo das crianças e das famílias, incentivando a participação ativa na preparação e dinamização do mercadinho.	Maria Teresa Silva Bastos	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	D4/O2
dez	11	GARFIELD, UM MUSICAL COM GATITUDE	É um espetáculo de Natal, em que alunos do JI e 1º ciclo irão assistir no Super Bock Arena, Porto. Tem como objetivo proporcionar atividades lúdicas com espírito natalício e contactar com diferentes tipos de Expressão Artística.	Ana Maria Ascensão Antunes Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º MAD 3/4 ; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	D2/O2; D2/O3; D3/O2; D4/O2

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
dez	19	Visita ao Parque Temático de Natal de Portugal – Perlím! Espetáculo área temática de Perlím – Circo Evolution! Espetáculo circense Tradition e visita ao Perlím.	No dia 19 de dezembro os alunos da EB1 e do JI Nº 1 de OAZ vão ao Perlím em Santa Maria da Feira.	Sónia Marisa Brandão da Costa; Pedro José Malheiro dos Santos; Paula Cristina Fernandes Pinto; Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; José Manuel Pinho Gomes; Brites Emília Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA1-1; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; 2.º OA1-2; 3.º OA1-3; 4.º OA1-4)	0 €	D2/O1; D3/O2; D4/O2
dez		Natal.	-Desenvolver a cidadania ativa em campanhas de doação de bens e na reciclagem de materiais de desperdício para criação de novos (enfeites de Natal). -Desenvolver laços de união e amizade entre todos os elementos da comunidade, assim como a empatia com o outro. - Reconhecer, respeitar e valorizar as diferentes tradições desta época, de acordo com o país de origem de cada um.	Paulo Jorge Tavares Vitória Silva; Sónia Marisa Brandão da Costa; Sónia Marisa Fernandes Silva; Cláudia Maria Oliveira Arede; Mónica Arêde Silva; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Fernanda Maria Soares Pinho; José Manuel Pinho Gomes; Isilda Maria Azevedo Correia; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Márcia Cláudia Mendonça Glória; Maria Anjos Correia Alves; Maria Manuela Oliveira Sá; Paula Cristina Fernandes Pinto; Brites Emília Tavares; Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Elisabete Maria Correia de Almeida; Pedro José Malheiro dos Santos; Anabela Pereira Barreira Mesquita; Ana Maria Ascensão Antunes Santos; Daniela Ferreira Silva Valente; Vera Lúcia da Silva Tavares; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva; Ana Maria Henriques Silva; Ana Patrícia Sá Silva; Maria Clara Fernandes Nunes; Maria Teresa Silva Bastos; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º OA4-2; 1.º MAD-1/2; 1.º OA1-1; 1.º CRUZ-1/3; 1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 2.º CASR; 2.º CRUZ-2/4; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3)	0 €	D1/O1; D2/O1; D4/O2
dez; jan		Espetáculo de Natal : Pequena Sereia - Mar Shopping	Estimular o gosto pelas artes performativas, promovendo o contacto com o teatro, a música e a patinagem artística. Desenvolver a imaginação e a criatividade, através da apreciação de uma história mágica e visualmente apelativa. Favorecer momentos de convívio e socialização, reforçando laços de grupo num contexto cultural e recreativo.	Sónia Marisa Fernandes Silva; Mónica Arêde Silva; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Clara Fernandes Nunes; Cláudia Maria Oliveira Arede; Catarina Sofia Marques Faria Malveira	Alunos (1.º CASR; 2.º CASR; 3.º CASR; 4.º CASR; P3)	0 €	D2/O1; D3/O2; D4/O1
jan		Tea Time	Alunos e professora vão recriar a hora do chá, uma tradição cultural anglo saxónica.	Daniela Sofia Paiva da Silva	Alunos (3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6)	0 €	D3/O2; D3/O3

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
fev	13	Carnaval	-Vivenciar tradições e transmitir identidade cultural. -Estimular e desenvolver a criatividade individual e coletiva. -Oferecer uma oportunidade de descontração e alegria.	Paulo Jorge Tavares Vitória Silva; Fernanda Maria Soares Pinho; José Manuel Pinho Gomes; Cláudia Maria Oliveira Arede; Anabela Pereira Barreira Mesquita; Ana Maria Ascensão Antunes Santos; Márcia Cláudia Mendonça Glória; Brites Emília Tavares; Paula Cristina Fernandes Pinto; Isilda Maria Azevedo Correia; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Maria Anjos Correia Alves; Maria Manuela Oliveira Sá; Pedro José Malheiro dos Santos; Elisabete Maria Correia de Almeida; Maria Clara Fernandes Nunes; Mónica Arêde Silva; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Ana Patrícia Sá Silva; Ana Maria Henriques Silva; Vera Lúcia da Silva Tavares; Daniela Ferreira Silva Valente; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva; Sónia Marisa Brandão da Costa; Maria Teresa Silva Bastos; Sónia Marisa Fernandes Silva; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º OA4-2; 1.º MAD-1/2; 1.º OA1-1; 1.º CRUZ-1/3; 1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3)	0 €	D2/O2; D2/O3; D4/O2
fev		Pancake Day	Os alunos vão participar numa corrida de panquecas e no fim realizar um lanche partilhado com panquecas e fruta. Objetivos: assinalar e vivenciar uma tradição anglo saxónica, promover o espírito de partilha, participação e fairplay, promover a colaboração dos pais e a participação dos alunos no lanche de panquecas partilhado.	Daniela Sofia Paiva da Silva	Alunos (4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4)	0 €	D3/O2; D3/O3

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
fev		Semana dos Afetos	-Desenvolver competências sociais e emocionais. -Fortalecer os laços afetivos entre os membros da comunidade escolar.	Maria Clara Fernandes Nunes; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Sónia Marisa Fernandes Silva; Maria Teresa Silva Bastos; Ana Maria Henriques Silva; Vera Lúcia da Silva Tavares; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva; Daniela Ferreira Silva Valente; Mónica Arêde Silva; Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Márcia Cláudia Mendonça Glória; Isilda Maria Azevedo Correia; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Maria Anjos Correia Alves; Elisabete Maria Correia de Almeida; Anabela Pereira Barreira Mesquita; Cláudia Maria Oliveira Arede	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º OA4-2; 1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 2.º CASR; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3)	0 €	D4/O1; D4/O2
mar	06	Dia da Proteção Civil	Sensibilizar os alunos para utilidade da proteção civil em especial para a prevenção.	Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Daniela Ferreira Silva Valente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA4-2; P3 JI OA4 - Sala 1; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º OA4-1)	0 €	D2/O1; D4/O2
mar	20	Comemoração do Dia da Felicidade	Promover momentos de alegria e bem-estar, proporcionando atividades lúdicas que reforcem emoções positivas no grupo. Incentivar valores de amizade, partilha e cooperação, através de dinâmicas que favoreçam a convivência saudável entre as crianças. Sensibilizar para a importância da felicidade no dia a dia, ajudando os alunos a reconhecer pequenas atitudes que contribuem para o seu bem-estar pessoal e coletivo.	Sónia Marisa Fernandes Silva; Mónica Arêde Silva; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Clara Fernandes Nunes; Cláudia Maria Oliveira Arede; Catarina Sofia Marques Faria Malveira	Alunos (1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; 2.º CASR; 3.º CASR; 4.º CASR)	0 €	D3/O2; D4/O2

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mar		Dia da Árvore	- Sensibilizar para a importância da preservação da árvore e da floresta. - Promover atividades de plantação de árvores. - Envolvimento cívico dos alunos em atividades de cuidado e preservação das plantas existentes na sua escola.	Paulo Jorge Tavares Vitória Silva; Sónia Marisa Brandão da Costa; Sónia Marisa Fernandes Silva; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Clara Fernandes Nunes; Isilda Maria Azevedo Correia; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Anabela Pereira Barreira Mesquita; Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Ana Maria Henriques Silva; Maria Anjos Correia Alves; Paula Cristina Fernandes Pinto; José Manuel Pinho Gomes; Maria Manuela Oliveira Sá; Pedro José Malheiro dos Santos; Brites Emília Tavares; Vera Lúcia da Silva Tavares; Daniela Ferreira Silva Valente; Márcia Cláudia Mendonça Glória; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva; Elisabete Maria Correia de Almeida; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Mónica Arêde Silva; Cláudia Maria Oliveira Arede; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA4-2; 1.º OA1-1; 1.º CRUZ- 1/3; 1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3)	0 €	D4/O2
abr	17	Visita de Estudo ao Sea Life	No dia 17 de abril, os alunos do JI da Feira dos Onze deslocar-se-ão ao Sea Life, ao Porto, a fim de realizar uma visita de Estudo de caráter pedagógico. A saída será às 8.30h e o regresso às 13.30h.	Maria Manuela Oliveira Sá	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2)	0 €	D2/O1; D3/O2; D4/O1
abr	24	Mercadinho dos Finalistas	Venda de rifas; venda de peças usadas; sorteio de cabazes...	Márcia Cláudia Mendonça Glória; Isilda Maria Azevedo Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º OA4-7; 4.º OA4-8)	200 €	D4/O2
abr	30	Visita de Estudo : Museu WOW	Os alunos irão visitar o museu da cortiça e do chocolate. Irão participar numa oficina de confeção de um porta-chaves em cortiça. Esta visita tem como objetivos: Dar a conhecer a história e o património da cortiça. Promover a valorização dos recursos naturais e das tradições locais, incentivando a preservação da identidade cultural ligada à indústria corticeira. Explorar a história e a cultura do chocolate, desde a sua origem até às diferentes formas de produção e consumo ao longo do tempo. Estimular os sentidos e a curiosidade dos participantes, através de experiências interativas e degustações que valorizam a tradição e a inovação ligadas ao chocolate.	Sónia Marisa Fernandes Silva; Mónica Arêde Silva; Maria Teresa Silva Bastos; Cláudia Maria Oliveira Arede	Alunos (1.º CASR; 2.º CASR; 3.º CASR; 4.º CASR)	0 €	D2/O1; D3/O2; D4/O1

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
abr; mai		Feirinha da primavera	A Escola e JI promovem uma feirinha de primavera, com a colaboração dos Encarregados de Educação e restante comunidade educativa. Haverá ateliês com atividades para as crianças e respetivos Encarregados de Educação. Pretende-se promover o convívio entre ciclos de ensino, encarregados de educação e comunidade. A Escola estará aberta à comunidade, no âmbito do dia do Agrupamento.	Fernanda Maria Soares Pinho; Ana Patrícia Sá Silva; Ana Maria Ascensão Antunes Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º MAD-1/2; 4.º MAD 3/4 ; P3; 2.º; 3.º)	0 €	D2/O3; D3/O2; D4/O2
mai	11	Atividade de articulação entre as turmas do 1º ano	As turmas do 1º ano irão criar a letra para uma canção com a melodia escolhida pela turma. As canções serão partilhadas entre as turmas das várias escolas, on-line.	Paulo Jorge Tavares Vitória Silva; Paula Cristina Fernandes Pinto; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Cláudia Maria Oliveira Arede; Ana Patrícia Sá Silva; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	Alunos (1.º OA4-2; 1.º MAD-1/2; 1.º OA1-1; 1.º CRUZ-1/3; 1.º CASR; 1.º OA4-1)	0 €	D3/O2; D3/O3; D4/O1
mai	25	Visita de Estudo à Casa da Música	No dia 25 de maio, os alunos do JI da Feira dos Onze deslocar-se-ão à Casa da Música ao Porto, para assistirem a um Musical " O som das emoções".	Maria Manuela Oliveira Sá; Brites Emília Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2)	0 €	D2/O1; D2/O2; D3/O2
jun	03	Visita de estudo anual	Promover o espírito de convívio e camaradagem entre colegas.	Elisabete Maria Correia de Almeida; Anabela Pereira Barreira Mesquita	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA4-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º OA4-1)	1500 €	D3/O1; D4/O2
jun	05	Atividade entre os finalistas das Prés e do 1.º ciclo	Articular entre ciclos. Mostrar aos finalistas a sua futura escola.	Márcia Cláudia Mendonça Glória; Isilda Maria Azevedo Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8)	80 €	D2/O1; D2/O3; D3/O1
jun	05	Passeio de Finalistas	Os alunos do 4º ano da EB1 N.º1 deslocar-se-ão a Braga à quinta Pedagógica " Picoto Parque".	Pedro José Malheiro dos Santos; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º OA1-4)	0 €	D2/O2; D3/O2; D4/O2
jun	09	Viagem de Finalistas	Participar nas atividades dinamizadas pela Kidzania), e promover o espírito de camaradagem entre colegas. Viagem de Hipotrip no Tejo – Lisboa.	Márcia Cláudia Mendonça Glória; Isilda Maria Azevedo Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º OA4-7; 4.º OA4-8)	2500 €	D3/O1
jun	15	Passeio Escolar - Penafiel	No dia 15 de junho os alunos todos da EB1 N.º 1 de Oliveira de Azeméis deslocar-se-ão à Quinta da Eira em Penafiel.	Sónia Marisa Brandão da Costa; Pedro José Malheiro dos Santos; Paula Cristina Fernandes Pinto; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; José Manuel Pinho Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA1-1; 2.º OA1-2; 3.º OA1-3; 4.º OA1-4)	0 €	D2/O1; D3/O1; D3/O2
jun		Visita de Estudo de Finalistas - 4º ano	As crianças irão usufruir de dois dias na Quinta da Eira em Penafiel, participando em várias atividades orientadas pelos monitores. Irão ter a oportunidade de dormir no local. Esta visita tem como objetivos: Proporcionar experiências memoráveis através de programas de aventura, atividades radicais e aquáticas que marquem a vivência do grupo. Promover a convivência e o espírito de equipa, reforçando os laços entre crianças em contextos lúdicos na natureza.	Maria Teresa Silva Bastos	Alunos (4.º CASR)	0 €	D2/O1; D3/O2; D4/O1

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
jun		Viagem de Finalistas - local ainda por definir	Visita de estudo de carácter lúdico com o objetivo de promover o convívio e a partilha de experiências entre os elementos da comunidade escolar, patrocinada pela associação de pais no transporte e pelos encarregados de educação na aquisição das entradas.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ- 1/3; 2.º CRUZ 2/4; 3.º; 4.º)	0 €	D3/O3; D4/O2
jun		Festa Final de Ano	-Promover a articulação e o convívio de toda a comunidade educativa. -Fortalecer o trabalho em equipa. -Desenvolver competências artísticas e criativas.	Vera Lúcia da Silva Tavares; Sónia Marisa Fernandes Silva; Sónia Marisa Brandão da Costa; Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Pedro José Malheiro dos Santos; Paulo Jorge Tavares Vitória Silva; Paula Cristina Fernandes Pinto; Mónica Arêde Silva; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Clara Fernandes Nunes; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Maria Anjos Correia Alves; Márcia Cláudia Mendonça Glória; José Manuel Pinho Gomes; Isilda Maria Azevedo Correia; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Fernanda Maria Soares Pinho; Elisabete Maria Correia de Almeida; Daniela Ferreira Silva Valente; Cláudia Maria Oliveira Arede; Brites Emília Tavares; Anabela Pereira Barreira Mesquita; Ana Patrícia Sá Silva; Ana Maria Henriques Silva; Ana Maria Ascensão Antunes Santos; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º OA4-2; 1.º MAD- 1/2; 1.º OA1-1; 1.º CRUZ- 1/3; 1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4 ; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3)	0 €	D4/O1; D4/O2
jun		Viagem de finalistas	Visita de estudo com os alunos e Encarregados de Educação , no final do ano letivo.	Ana Maria Ascensão Antunes Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	D2/O2; D3/O3; D4/O2
jun		Visita ao Zoo de Santo Inácio - Avintes, Vila Nova de Gaia	Com esta visita de Estudo, pretendemos proporcionar momentos de lazer em diferentes contextos, contactar com a Natureza e animais e aumentar os conhecimentos. Será um momento de convívio e articulação entre os alunos do Jardim de Infância e os da EB1.	Fernanda Maria Soares Pinho; Ana Maria Ascensão Antunes Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º MAD- 1/2; P3 JI MAD; 4.º MAD 3/4 ; 2.º; 3.º)	0 €	D2/O3; D3/O2; D4/O1
jul		Atividades de CAF - EB/JI de Madail	A CAF realizará visitas de estudo, nas interrupções letivas, mediante disponibilidade de transporte por parte da autarquia. Neste momento ainda não é possível definir datas e locais.	Fernanda Maria Soares Pinho	Pessoal não docente; Alunos (1.º MAD-1/2; 4.º MAD 3/4 ; P3; 2.º; 3.º)	0 €	D2/O3; D3/O2; D4/O2
		Articulação do JI com a turma do 1º ano	Durante o 2º semestre a Sala 1 do JI vai deslocar-se à EB1 a fim de apresentar uma dramatização. Durante o 2º semestre a Sala 2 do JI vai deslocar-se à EB1 para apresentar uma experiência desenvolvida em contexto de sala de aula.	Paula Cristina Fernandes Pinto; Maria Manuela Oliveira Sá; Brites Emília Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA1-1; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2)	0 €	D2/O1; D2/O3; D3/O2; D3/O3

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Visita de Estudo Aveiro	Visita de estudo à cidade de Aveiro - Museu da Ciência Viva e Passeio de Moliceiro nos canais da ria. Proporcionar aos alunos a experiência de conhecer a cidade a bordo de um moliceiro, embarcação típica da Ria de Aveiro, com toda a explicação de um guia turístico. A Fábrica Centro Ciência Viva tem como grande objetivo promover a cultura científica e tecnológica. O principal objetivo, desta visita, é proporcionar aos alunos um dia diferente e enriquecer os seus conhecimentos científicos de uma forma mais lúdica.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ- 1/3; 2.º CRUZ 2/4; 3.º; 4.º)	0 €	D4/O1

Associação de Pais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out		Festejar o Halloween - Desfile de máscaras	A finalidade desta atividade, promovida pela Associação de Pais, será festejar o Halloween e angariar verbas com a venda de produtos alimentares do outono entre outros, para aquisição dos presentes de natal e para a realização da " Viagem de Finalistas" prevista para o final do ano letivo.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ- 1/3; 2.º CRUZ 2/4; 3.º; 4.º)		D1/O1
nov	07	Magusto	Valorizar as tradições populares portuguesas, promovendo o conhecimento e a preservação das celebrações típicas do outono. Fomentar o convívio e o espírito de comunidade escolar, através da partilha de momentos de alegria e colaboração entre alunos, professores e famílias. Promover hábitos de convivência saudável.	Maria Teresa Silva Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; 2.º CASR; 3.º CASR; 4.º CASR)	0 €	D4/O2

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
jan; fev; mar; abr		Olimpíadas Portuguesas da Geologia	As Olimpíadas Portuguesas da Geologia (OPG) constituem uma iniciativa da SGP, destinada a estudantes do ensino secundário do 11.º ano de escolas públicas ou privadas. Os objetivos a atingir são: sensibilizar os alunos para a importância da Geologia; promover a curiosidade científica; incentivar a pesquisa de novos conhecimentos na área da Geologia; mobilizar conhecimentos para as Olimpíadas da Geologia e contribuir para a melhoria da qualidade do sucesso dos alunos.	Margarida Elisabete Lima Cascais Costa	Alunos (11.º A- CT; 11.º B- CT)	300 €	D2/O1; D4/O1
jan; mar; abr		Olimpíadas Portuguesas da Biologia (sénior)	As Olimpíadas Portuguesas da Biologia constituem uma iniciativa da Ordem dos Biólogos e são destinadas a alunos do ensino secundário. Têm como objetivos: - Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento. - Relacionar a Biologia com a realidade económica, social, promovendo uma melhor cidadania. - Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos, nacional e internacionalmente. - Estabelecer relações de amizade entre jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos. - Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia. - Aproximar a Universidade do ensino básico e secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento da realidade do ensino superior.	Clara Edite Marques Vinhas Silva	Alunos (11.º A- CT; 11.º B- CT; 12.º A - CT; 12.º B - CT)	50 €	D2/O1; D4/O1

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Exposição /Feira de Minerais	Mostra de minerais de vários grupos e proveniências especialmente integrada no currículo do 7o, 10o CT e 11oanos CT Objetivos: Motivar para as temáticas da Geologia e Ciências Naturais; Reconhecer a beleza e utilidades dos recursos geológicos; Promover a articulação curricular	Vera Maria de Magalhães Reis; Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Clara Edite Marques Vinhas Silva	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C- Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 11.º F-LH; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B-ILED; 7.º C-ILED; 7.º D-ILED; 7.º E-ILED; 7.º F-EP; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 10.º B-CT; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE; 10.º I-EAC)	20 €	D3/O2; D4/O1
		Património Local Intervenientes: Educação Visual; Educação Tecnológica; Ciências; Geografia; Português; Inglês; Francês.	Analisar e observar o património local; Estudo sobre o património local; Desenvolvimento do sentido estético; competências geométricas, medidas, escalas, representação gráfica e criatividade. Analisar e refletir sobre as manifestações culturais; Criatividade e pensamento crítico.	Vitória Maria Eduardo Belchiorinho Castanho; Rosa Maria Sá Ribeiro; Martinho Rocha Pereira; Maria Luz Nunes Fernandes Almeida; Cristina Maria Lima Correia; Cláudia Raquel Pereira Gonçalves; Clara Edite Marques Vinhas Silva	Alunos (7.º C - ILED)	0 €	D2/O2

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out	21	Criptografia e as mensagens secretas	A palestra “Criptografia e as Mensagens Secretas”, dinamizada pelo Professor Jaime Carvalho e Silva, professor do Departamento de Matemática da FCTUC, é promovida no âmbito da Academia de Matemática e convida os alunos a mergulhar no fascinante universo das cifras. Ao longo da sessão, o orador abordará, de forma clara e envolvente, as principais técnicas de encriptação e deciptação de mensagens, desde os métodos usados na Antiguidade até às aplicações modernas na era digital. Através de exemplos práticos e desafios interativos, os alunos terão a oportunidade de compreender como a matemática, a lógica e a tecnologia se unem para proteger a informação e garantir comunicações seguras. Objetivos: - Despertar o interesse dos alunos pela matemática e pelas suas aplicações no quotidiano. - Compreender o conceito de criptografia e a sua relevância na segurança digital. - Conhecer brevemente a evolução histórica das mensagens secretas. - Estimular o raciocínio lógico, o pensamento crítico e a criatividade através de exemplos práticos. - Valorizar a matemática como linguagem universal e ferramenta essencial na proteção da informação.	Zelinda Carvalheiro Ramalho; Ana Luísa Ferreira Amaral Conde Guedes	Alunos (8.º D; 9.º A- Art.Mus/Mista/EP; 10.º B - CT; 10.º A - CT)	0 €	D4/O1; D4/O2
out		Dia Mundial da Alimentação	Atividade a desenvolver no âmbito dos DAC. Elaboração de mensagens sobre alimentação saudável que serão redigidas em folha de papel A4, digitalizadas e organizadas em formato de vídeo/Powerpoint. Posteriormente, no Dia Aberto, o vídeo elaborado será divulgado num monitor disponível (por exemplo no monitor tátil da secretaria). Objetivos específicos: - Sensibilizar para a importância da alimentação saudável; - Valorizar a Dieta Mediterrânica; - Promover comportamentos de combate ao desperdício alimentar.	Maria Irene Pereira Moreira	Alunos (5.º; 6.º)		D2/O3
out		Visita de estudo ao I3S e Laboratório Aberto UP	O contexto da exploração do programa de 12º ano propicia situações de contacto com investigação em Ciência no âmbito das áreas de Biologia. Este contacto permite a consciencialização para a importância da interação Ciência/Tecnologia/Sociedade e Ambiente, motivando os alunos para a disciplina de Biologia. Pretende-se: Contactar com situações de Pesquisa e Investigação científica. Observar técnicas de recolha de dados e análise estudadas no âmbito da disciplina de Biologia; Mobilizar e consolidar conhecimentos em contexto outdoor. Reconhecer a importância da investigação científica para Saúde, Ambiente e Sociedade. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos, motivando-os e perspetivando opções de prosseguimento de estudo no ensino superior. É uma oportunidade única de experienciar as atividades científicas em contexto universitário, apresentando a mais-valia de concretizar aprendizagens curriculares do ano de escolaridade de forma articulada.	Margarida Elisabete Lima Cascais Costa; Clementina Maria Gomes Fernandes	Alunos (12.º A - CT; 12.º B - CT)	50 €	D2/O1; D3/O2; D4/O1

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov		Bebras - Desafio Internacional de Pensamento Computacional	O concurso tem como objetivo promover o interesse pela ciência da computação e pela resolução de problemas, estimulando habilidades de raciocínio lógico e pensamento algorítmico. O "Bebras Castor Informático" é a versão adaptada para Portugal, com desafios que variam em complexidade, abrangendo conceitos como algoritmos, lógica booleana, programação e noções básicas de ciência da computação. Esta competição tem como principais objetivos incentivar os participantes a desenvolver habilidades fundamentais de resolução de problemas e proporcionar-lhes a oportunidade de competir internacionalmente com estudantes de todo o mundo, estimulando a aprendizagem e a participação ativa no campo da informática. Esta atividade será desenvolvida no âmbito dos Domínios de Articulação Curricular, envolvendo as disciplinas de Matemática e TIC.	Zelinda Carvalheiro Ramalho; Sonia Maria Dias Godinho; Sílvia Fátima João Silva; Mário Jorge Pina Fonseca Pinto; José António Gomes Alçada; Joaquim Graciano de Sousa Esteves; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D3/O2; D4/O1

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov		No âmbito das disciplinas Técnicas de GOSCS, SAÚDE e HSCG Capacitação Profissional: Visita IPST – Instituto do Sangue e Transplantação e Transplantação, IP visualização da atividade de promoção da dádiva de sangue e de divulgação de informações relevantes que o Técnico Auxiliar de Saúde deve saber relativamente à atividade de colheita de sangue, constituindo-se assim como uma estrutura de suporte a literacia em saúde. (Manha) (tarde) Visita INEM – Instituto Nacional de Emergência Médica, Visualização dos profissionais de saúde do INEM em situações de emergência como sendo uma central. O Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM) é o organismo do Ministério da Saúde responsável por coordenar o funcionamento, no território de Portugal Continental, de um Sistema Integrado de Emergência Médica, de forma a garantir aos sinistrados ou vítimas de doença súbita a pronta e correta prestação de cuidados de saúde. Neste contexto pretende-se mostrar uma saída profissional aos alunos de TAS.	Objetivos: No âmbito das disciplinas Técnicas de GOSCS, SAÚDE e HSCG Capacitação Profissional: Visita IPST – Instituto do Sangue e Transplantação e Transplantação, IP visualização da atividade de promoção da dádiva de sangue e de divulgação de informações relevantes que o Técnico Auxiliar de Saúde deve saber relativamente à atividade de colheita de sangue, constituindo-se assim como uma estrutura de suporte a literacia em saúde. (Manha) (tarde) Visita INEM – Instituto Nacional de Emergência Médica, Visualização dos profissionais de saúde do INEM em situações de emergência como sendo uma central. O Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM) é o organismo do Ministério da Saúde responsável por coordenar o funcionamento, no território de Portugal Continental, de um Sistema Integrado de Emergência Médica, de forma a garantir aos sinistrados ou vítimas de doença súbita a pronta e correta prestação de cuidados de saúde. Neste contexto pretende-se mostrar uma saída profissional aos alunos de TAS.	Maria de Fátima da Rocha Fernandes	Alunos (10.º N-A.SAÚDE)	500 €	D2/O1; D2/O3; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov		Olimpiadas de Matemática	As Olimpíadas de Matemática são competições anuais que visam promover o gosto pela matemática, desenvolver o raciocínio lógico e identificar jovens talentos, através da resolução de problemas matemáticos desafiantes.	Zelinda Carvalheiro Ramalho; Carlos Manuel Gomes Grasina; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Alunos (8.º A- Art.Mus/Dança/EP; 8.º B- EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A- Art.Mus/Mista/EP; 9.º B- EP; 9.º C- Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A- CT; 11.º B- CT; 11.º C- CT; 11.º D- SE; 12.º A- CT; 12.º B- CT; 12.º C- CT; 12.º D- SE; 10.º B- CT; 10.º A- CT; 10.º C- CT; 10.º D- SE)	600 €	D4/O1
jan; fev; mar; abr		Equamat	A competição EQUamat é promovida pelo Projeto de Matemática Ensino do Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro, inserido nas atividades do Dia Aberto da Universidade, e que tem como principal objetivo fomentar o gosto pela aprendizagem da disciplina de uma forma lúdica. Estas competições têm o formato de jogo de Verdadeiro e Falso, cujos conteúdos incidem sobre os anos de escolaridade dos alunos.	Zelinda Carvalheiro Ramalho; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	430 €	D4/O1; D4/O2
fev	18	Saída de campo: espaços verdes em OAZ- importantes fontes da biodiversidade	Objetivos e contexto da saída de campo Pretende-se recolher informação sobre o ambiente próximo da escola, descrevendo o meio físico e indicando plantas e animais que habitam o ecossistema. - Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais em atividades de campo; - Caracterizar e relacionar constituintes, propriedades e funções do solo; - Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats; - Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local; - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de campo; - Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em ciências naturais; - Desenvolver competências de relacionamento interpessoal e de grupo;	Paula Cristina Bastos Martinho	Alunos (5.º E)	0 €	D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2
mar		Visita de estudo Representação teatral de "Leandro, Rei da Helíria", e Alice Vieira (auditório do Olival) Visita a algo relacionado com Físico-Química	A Assistir à representação teatral de "Leandro, Rei da Helíria", de Alice Vieira pela companhia Aplausos d'Instantes, no auditório de Olival (VNG) Pretende-se que os alunos: - tenham contacto com a representação teatral; - reconheçam valores culturais, éticos e estéticos manifestados na obra; - compreendam com maior facilidade a obra; - desenvolvam o seu espírito crítico e usufruam de um momento lúdico-didático.	Isabel Marina Carvalho da Silva; Ana Maria Neves Oliveira Matos	Alunos (7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B - ILED; 7.º C - ILED; 7.º D - ILED; 7.º E - ILED; 7.º F - EP)		D2/O1; D2/O3; D3/O2; D4/O1

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mar		Visita de estudo à Universidade de Aveiro (e, eventualmente, a outro local de interesse no âmbito das Ciências Experimentais e/ou da Saúde).	Visita de estudo à Universidade de Aveiro (e, eventualmente, a outro local de interesse no âmbito das Ciências Experimentais e/ou da Saúde).	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Alexandra Eduarda Quintela C F Velhinho	Docentes; Alunos (9.º A- Art.Mus/Mista/EP; 9.º B- EP)	0 €	D2/O3; D3/O1; D4/O1
mar		"Entre o Subsolo e o Saber: Uma Viagem Científica do 11.º Ano"	Visita de estudo às grutas da Moeda (para estudo das reações de precipitação e das formações geológicas) e à Universidade de Coimbra (Biblioteca Joanina, Capela de S. Miguel, Faculdade de Direito, Museu da Ciência, e Jardim Botânico), no âmbito das disciplinas de FQA, Biologia e Geologia e Geometria Descritiva A.	Margarida Elisabete Lima Cascais Costa; Jorge Manuel Costa Alves Rosa; Clara Edite Marques Vinhas Silva; Ana Paula Marta Mendes; Ana Maria Almeida Santos Ferreira	Alunos (11.º A- CT; 11.º B- CT; 11.º C- CT)		D2/O3; D3/O2; D4/O1
abr	24	À conquista da biodiversidade no Porto: teatro, jardim da cidade, galeria da biodiversidade e jardim botânico.	Objetivos de Português: - Promover aprendizagens em contexto fora do meio escolar. - Desenvolver competências de relacionamento interpessoal e de grupo. - Incutir nos alunos o gosto pela arte teatral. - Articular a vertente teórica dos conteúdos programáticos (texto dramático) com a vertente prática (texto teatral). - Compreender e dialogar com o universo literário universal. Objetivos de CN: Consolidar aprendizagens essenciais em contexto fora do meio escolar, designadamente: - Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação; - Valorizar as "áreas protegidas" e o seu papel na proteção da vida selvagem; - Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats; - Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local; - Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais; - Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat; - Relacionar a forma do corpo/revestimento/ órgãos de locomoção de diferentes animais com o mesmo onde vivem; - Interpretar a influência da água, da luz e da temperatura no desenvolvimento das plantas; - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicos, obtidas através da realização de atividades práticas. - Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em ciências naturais; - Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do conhecimento celular; - Desenvolver competências de relacionamento interpessoal e de grupo; Resultados esperados: Atingir os objetivos planificados e consolidar as aprendizagens essenciais das disciplinas de português e de ciências naturais.	Paula Cristina Bastos Martinho; Maria Teresa Fernandes Resende; Maria José Marques da Silva; Maria Cristina Nunes Marques Silva; Liliana Maria Martins Vale; Andreia Raquel Ferreira Leite da Silva	Alunos (5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	300 €	D2/O3; D3/O2; D4/O1; D4/O2

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
abr	30	XeqMat	A competição XeqMat é promovida pelo Projeto de Matemática Ensino do Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro, inserido nas atividades do Dia Aberto da Universidade, e que tem como principal objetivo fomentar o gosto pela aprendizagem da disciplina de uma forma lúdica. Estas competições têm o formato de jogo de Verdadeiro e Falso, cujos conteúdos incidem sobre os anos de escolaridade dos alunos.	Cristina Maria Brandão Oliveira Bastos; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes; Ana Lúcia Silva Brandão	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	430 €	D4/O1; D4/O2
abr		Canguru Matemático 2026	Atividade lúdico-pedagógica (com exercícios e problemas diversos), a realizar em aulas de Matemática, no 2º semestre, em data(s) a confirmar, de acordo com o projeto nacional, com os seguintes objetivos: - desenvolver competências matemáticas e transversais (criatividade, imaginação) - estimular o gosto e o estudo da Matemática com propostas de problemas divertidos;	Paulo Jorge Santos Azevedo	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B - ILED; 7.º C - ILED; 7.º D - ILED; 7.º E - ILED; 7.º F - EP; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	50 €	D2/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1
abr		Visita de Estudo 8º ano À UA e ecossistema natural	Visita de Estudo das turmas de EPlus do 8º ano no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais e EPlus. Objetivos Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos Observar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas Compreender a importância dos fluxos e formas de transferência de energia e de matéria na dinâmica dos ecossistemas. Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável. Conhecer algum do trabalho do Laboratório Aplicado de Línguas Desenvolver a proficiência na língua Inglesa.	Carla Alexandra dos Santos Ferreira Alves; Clementina Maria Gomes Fernandes; Ana Isabel Sobral Almeida Gomes; Ana Maria Neves Oliveira Matos	Alunos (8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP)	50 €	D3/O2; D3/O3; D4/O1
abr; mai		Olimpíadas de Física - escalão B	Incentivar e desenvolver o interesse pela física em estudantes, destacando o seu impacto na ciência e tecnologia.	Ana Maria Almeida Santos Ferreira	Alunos (11.º A- CT; 11.º B-CT; 11.º C- CT)	300 €	D4/O1
		Dia Aberto	Divulgar os cursos de ciências e tecnologias e profissionais de análise laboratorial e de auxiliar de saúde à comunidade; Mostrar atividades realizadas no âmbito das disciplinas de FQ e do clube de ciências.	Ana Maria Almeida Santos Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	D2/O4

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Atividades de Ginásio	Visita de estudo a ginásios de Oliveira de Azeméis no âmbito da disciplina de Atividades de Ginásio.	Rui Nelson do Carmo Amaral Canelas; Eduardo Lima Ferreira da Silva	Docentes; Alunos (12.º G-DESP)	0 €	D2/O1; D2/O3; D3/O1; D3/O3; D4/O1
		Património Local Intervenientes: Educação Visual; Educação Tecnológica; Ciências; Geografia; Português; Inglês; Francês.	Analisar e observar o património local; Estudo sobre o património local; Desenvolvimento do sentido estético; competências geométricas, medidas, escalas, representação gráfica e criatividade. Analisar e refletir sobre as manifestações culturais; Criatividade e pensamento crítico.	Vitória Maria Eduardo Belchiorinho Castanho; Rosa Maria Sá Ribeiro; Martinho Rocha Pereira; Maria Luz Nunes Fernandes Almeida; Cristina Maria Lima Correia; Cláudia Raquel Pereira Gonçalves; Clara Edite Marques Vinhas Silva	Alunos (7.º C - ILED)	0 €	D2/O2
out		Dia Mundial da Música 1 de outubro 2025	Assinalar este dia em contexto de sala de aula.	Maria Adelaide Costa Silva	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	D3/O2
nov; dez		Visita de Estudo de dois dias ao Centro Desportivo Nacional do Jamor (complexo de piscinas, Centro de alto rendimento de atletismo, centro treino de ténis e salas de treino), Cidade do Futebol, Museu do Desporto e Comité Olímpico.	- Proporcionar aos alunos o conhecimento de espaços desportivos de Alto Rendimento no Centro Desportivo Nacional do Jamor (complexo de piscinas, Centro de alto rendimento de atletismo, centro treino de ténis e salas de treino) e a Cidade do Futebol da Federação Portuguesa de Futebol. - Proporcionar conhecimento do Museu do Desporto de Portugal. - Conhecer profissões na área do desporto e identificar as funções dos mesmos; - Conhecer e identificar algumas das profissões do âmbito das organizações desportivas; - Identificar algumas das atividades realizadas nos espaços desportivos de alto rendimento; - Descrever os procedimentos dos controlos de dopagem - Fundamentos da luta contra a dopagem -Objetivos da luta contra a dopagem -Controlos de dopagem - Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Na disciplina de Teoria do Desporto e Desportos Individuais pretende-se que os alunos desenvolvam competências e conhecimentos previstos nas UFCD's que fazem parte do respetivo currículo, nomeadamente: - Perceber a importância da planificação da sessão de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis; - Papel das normas de conduta profissional na definição da deontologia de uma profissão; Para os alunos da disciplina de Prática Simulada incluída na Formação em Contexto de Trabalho, pretende-se que desenvolvam as competências e conhecimentos abaixo mencionados: - Identificar as exigências e organização de atividades de alto rendimento em termos de Participação nos objetivos da organização; Promoção do desenvolvimento da imagem da organização; Uso correto de materiais e equipamentos Pretende-se ainda proporcionar aos alunos: - Despertar o interesse por novas situações; - Intensificar a cooperação e o espírito de grupo; - Identificar as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (10.º H-DESP)	2184 €	D1/O1; D2/O1; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov; dez		Centro de Formação Desportiva de Remo /Canoagem do Desporto Escolar em Vila de Prado, Concelho de Vila Verde – Braga	Proporcionar aos alunos um contato direto com a natureza e promover a vivência in loco da UFCD de Remo e Canoagem. Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, Promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados e interdisciplinaridade entre várias disciplinas, anos e cursos. Esta Visita de Estudo tem como carácter Pedagógico - Didático os conteúdos abordados na UFCD de Remo. - Reconhecer as principais características do gesto de remar. - Reconhecer o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns. - Adaptar-se à variedade do equipamento utilizado. - Dirigir os praticantes utilizando as metodologias pedagógicas assertivas, envolvendo o aquecimento muscular e articular, bem como a focalização nas tarefas a serem desenvolvidas pelos praticantes. - Expressar-se em língua portuguesa e numa língua estrangeira de forma a facilitar a comunicação com os praticantes e outros interlocutores. - Adaptar-se a diferentes grupos e contextos e às diferenças individuais. - Estabelecer relações interpessoais empáticas. - Demonstrar segurança e confiança. - Motivar e valorizar o comportamento dos praticantes. - Revelar estabilidade emocional e autocontrolo. - Demonstrar autonomia e criatividade na resolução de problemas e situações imprevistas. Modelo Técnico - Problema técnico da remada - Componentes técnicas prioritárias da remada - Modelo técnico- experimentação Observação e erros técnicos - Posicionamento - Protocolo de observação - Diagnóstico de erros comuns - Comunicação e correção básica Remo na água - Manobras básicas - Segurança - Iniciação na água Curso Profissional Técnico de Desporto – Prática Simulada (Animação e Lazer) Esta Visita de Estudo tem com carácter Pedagógico - Didático sobre os conteúdos abordados na UFCD de Canoagem. - Enquadramento das atividades náuticas e da canoagem no contexto de formação; - Metodologia para o ensino da canoagem; - Escolha e preparação de equipamentos; - Locais de acesso ao mar/rio; - Entradas no plano de água; - Informação para a gestão da atividade; - Recuperação das embarcações; - Riscos da prática das náuticas;	Pedro Miguel Santos Silva; Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (11.º L-DESP; 11.º K-DESP)	2810 €	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
			- Mudança das condições atmosféricas; - Verificação dos equipamentos; - Perda de capacidades físicas devido à prática; - Atividades náuticas e canoagem; - Técnicas para a utilização de embarcações na canoagem; - Atividades de animação em ambiente náutico. - Total de tempos a sumariar na visita estudo: 20 tempos letivos na turma toda simultaneamente.				

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
dez	16	Visita de Estudo ao Museu Nacional Soares dos Reis, Porto	A visita de estudo proposta visa a consecução dos seguintes objetivos: - o Promover aprendizagens em contextos diversificados fora do meio escolar; - o Consolidar e complementar as aprendizagens da sala de aula de uma forma informal e interativa; - o Articular a vertente teórica dos conteúdos com a componente prática; - o Utilizar recursos complementares de aprendizagem; - o Desenvolver o espírito crítico e a curiosidade pelo saber; - o Desenvolver competências de relacionamento interpessoal e de grupo. HCA - módulos 2, 3, 4 e 5 - o Identificar e relacionar diferentes manifestações artísticas no seu contexto histórico/cultural; - o Observar e analisar aspetos da romanização em Portugal, através do contacto direto com formas e tipologias urbanas e arquitetónicas características do Império; - o Analisar aspetos de vários períodos artísticos da arte nacional e europeia, através do contato direto com obras de pintura, escultura e artes decorativas datadas desde o século XII até finais do século XVIII; - o Promover o conhecimento do Património Histórico, Artístico e Arquitetónico Português e sensibilizar para a sua valorização, salvaguarda e preservação. TCAT - o Conhecer e interpretar o património cultural; - o Desenvolver competências profissionais do técnico de turismo; Fomentar a capacidade de animação turística e comunicação;	Maria Isabel Silva Resende Costa; Carla Maria Silva Santos; António José Reis Valente Silva	Alunos (12.º K-TUR; 10.º M-TUR; 10.º K-MULT)	650 €	D4/O1
dez	17	Audição de dezembro 2025	Atividade musical	Maria Adelaide Costa Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)	0 €	D2/O2
dez; jan		Curso de Árbitros - alunos 10.º ano de Prática Simulada de Futebol	Oferecer aos alunos da prática simulada de Futebol conhecimentos referentes ao módulo 9502 – leis de jogo e organização do futebol, a partir de um curso ministrado por árbitros da Associação de Futebol de Aveiro.	Pedro Miguel Santos Silva	Alunos (10.º H-DESP; 30648 - João Miguel Silva Santos (10.ºH-DESP); 30624 - Duarte Rafael Dias Sousa (10.ºH-DESP); 30617 - Rodrigo da Silva Pereira (10.ºH-DESP); 28679 - Simão Pedro da Silva Azevedo (10.ºH-DESP); 25646 - Rodrigo Miguel Oliveira Freire e Silva (10.ºH-DESP); 25610 - Ivo José Oliveira Florindo (10.ºH-DESP))	0 €	D2/O1; D4/O1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
dez		Decoração de Natal	Decorar a escola com motivos alusivos á quadra natalícia, com a finalidade de proporcionar uma maior vivência da mensagem natalícia. A atividade tem como objetivos: Criar decorações natalícias típicas, proporcionando soluções diferentes e curiosas, estimulando a imaginação, a interatividade e a participação da comunidade; Utilizar materiais economicamente viáveis que possibilitem aliar beleza e reutilização.	Vitória Maria Eduardo Belchiorinho Castanho; Jorge Manuel Costa Alves Rosa; Cláudia Raquel Pereira Gonçalves; António José Reis Valente Silva; Ana Marisa Carvas Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B - ILED; 7.º C - ILED; 7.º D - ILED; 7.º E - ILED; 7.º F - EP; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E)		D3/O2
		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	No âmbito do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, o Grupo 910 dinamizará uma sessão de sensibilização dirigida a toda a comunidade escolar, com o objetivo de promover a reflexão sobre a importância da inclusão e da superação através do desporto. Contaremos com a presença da treinadora principal Carla Cardoso e dos nadadores Rodrigo Patrício (atleta com Perturbação do Espectro do Autismo) e Gabriela Guedes (atleta com limitação na área motora). Estes dois atletas que são exemplo de determinação, coragem e inspiração. Através dos seus testemunhos, partilharão as suas histórias de vida, os desafios que enfrentaram e a forma como o desporto se tornou uma poderosa ferramenta de superação, inclusão e conquista pessoal. Objetivos Específicos: - Sensibilizar a comunidade escolar/profissional/local para os direitos das pessoas com deficiência e a importância da inclusão plena na sociedade. -Promover a empatia e a valorização da diversidade, desconstruindo preconceitos e estereótipos. -Promover práticas inclusivas no dia a dia, reforçando a igualdade de oportunidades e o respeito pelos direitos humanos. -Criar um espaço de partilha de experiências e boas práticas, que inspire	Maria de Fátima Nunes Azevedo; Ricardo Miguel Lopes Carvalho; Raquel Alexandra Leitão de Seica; Aldina Maria Sousa Azevedo Fernandes; Elizabel Nóbrega Vaz; Liliana Cristina Martins Bastos; Maria Angelina Baeta Carapinha Xará; Maria Manuela Tavares Amaral; Andreia Marques Resende	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O3; D4/O2
fev; mar; abr		Saída de Campo - Treino UD Oliveirense (Futebol) - Oliveira de Azemeis para alunos da Prática Simulada de Futewbol	Conhecer a realidade de um clube de futebol. Caracterizar o esforço físico do jogador de Futebol. Treino desportivo no Futebol. Metodologia específica do treino de Futebol.	Pedro Miguel Santos Silva	Alunos (11.º L-DESP; 11.º K-DESP; 10.º H-DESP)	0 €	D2/O1; D3/O2; D4/O1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
fev; mar; abr; mai		Rapel na nossa escola	Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, Promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados e interdisciplinaridade entre várias disciplinas, anos e cursos. - Utilizar diferentes materiais e equipamentos de rapel quer manobras de segurança; - Executar descida de rapel em diferentes condições da prática; - Executar tarefas de segurança ativa e passiva de operacionalização e enquadramento de grupos na acessibilidade e execução nos diferentes aparelhos. - Dar a conhecer e aplicar as várias técnicas de descida em rapel. - Sensibilizar os alunos para a prática da escalada e do rapel e como um meio de desenvolvimento de um estilo de vida saudável. - Dar a conhecer a comunidade escolar e aos convidados o que os alunos do Curso de Desporto aprendem e aplicam nas aulas. - Total de tempos a sumariar no dia aberto da nossa escola: 6 tempos letivos na turma toda simultaneamente.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça	Docentes; Alunos (10.º H-DESP)	0 €	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1
mar; abr		Visita de Estudo à Faculdade de Desporto de Coimbra	Proporcionar aos alunos um contato direto e promover a vivência in loco de várias modalidades. Melhorar as práticas de ensino e as práticas de diferenciação pedagógica, promover a articulação curricular e pedagógica, promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados. - Proporcionar aos alunos o conhecimento de um espaço desportivo de Alto Rendimento de Ginástica Desportiva, Natação, desportos coletivos e Atletismo. - Identificar algumas das atividades realizadas nos espaços desportivos de alto rendimento; - Proporcionar aos alunos o conhecimento das instalações desportivas da Faculdade de Desporto bem como a dinâmica de funcionamento do Ensino Superior nesta instituição. - Total de tempos a sumariar na visita estudo: 20 tempos letivos na turma toda simultaneamente.	Pedro Miguel Santos Silva; Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (11.º L-DESP; 11.º K-DESP)	1034 €	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1
mar; abr		Visita de Estudo à Faculdade de Desporto de Porto	Proporcionar aos alunos um contato direto e promover a vivência in loco de várias modalidades. Melhorar as práticas de ensino e as práticas de diferenciação pedagógica, promover a articulação curricular e pedagógica, promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados. - Proporcionar aos alunos o conhecimento de um espaço desportivo de Alto Rendimento de Ginástica Desportiva, Natação, desportos coletivos e Atletismo. - Identificar algumas das atividades realizadas nos espaços desportivos de alto rendimento; - Proporcionar aos alunos o conhecimento das instalações desportivas da Faculdade de Desporto bem como a dinâmica de funcionamento do Ensino Superior nesta instituição. - Total de tempos a sumariar na visita estudo: 20 tempos letivos na turma toda simultaneamente.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (12.º G-DESP)	950 €	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mar; abr		Visita de Estudo ao IPMAIA e ao ISMAI	Proporcionar aos alunos atividades incluídas no "Open Week 2026" tendo como objetivo aproximar a população estudantil do ensino secundário ao Instituto Politécnico da Maia (IPMAIA) e do ISMAI, fazendo com que esta passe a ser uma opção possível e interessante para a prossecução dos estudos ao nível do ensino superior, inicialmente na Licenciatura em Ciências do Desporto e após isso, nas diferentes áreas proporcionadas pelos seus cursos de Mestrado. Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, Promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados e interdisciplinaridade entre várias disciplinas, anos e cursos.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (10.º H-DESP)	84 €	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1
mar; abr		Visita de Estudo de dois dias à Serra da Freita para abordados os conteúdos da UFCD de Escalada	Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, Promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados e interdisciplinaridade entre várias disciplinas, anos e cursos. Proporcionar aos alunos um contato direto com a natureza e promover a vivência in loco com a modalidade. - Utilizar diferentes materiais e equipamentos da escalada quer manobras de segurança; - Executar vias de escalada de diferentes níveis de dificuldade; - Executar descida de rapel em diferentes condições da prática; - Executar tarefas de segurança ativa e passiva de operacionalização e enquadramento de grupos na acessibilidade e execução nos diferentes aparelhos.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (10.º H-DESP)	1652 €	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1
mar; abr; mai		Visita de Estudo de dois dias à Serra da Freita para abordados os conteúdos da UFCD de Orientação.	Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, Promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados e interdisciplinaridade entre várias disciplinas, anos e cursos. Proporcionar aos alunos um contato direto com a natureza e promover a vivência in loco com a modalidade. 1. Aplicar mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação. 2. Construir jogos e provas adaptadas aos níveis de conhecimento e escalão etário dos praticantes da orientação. 3. Utilizar meios auxiliares, nomeadamente informáticos, de apoio às tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento. 4. Reconhecer diferentes modelos de identificação de itinerários, assim como alguns códigos nacionais e internacionais de balizamento. - Total de tempos a sumariar na visita estudo: 20 tempos letivos na turma toda simultaneamente.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (12.º G-DESP)	2294 €	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mar; abr; mai		Visita de Estudo de dois dias ao Centro Desportivo Nacional do Jamor (complexo de piscinas, Centro de alto rendimento de atletismo, centro treino de ténis e salas de treino), Cidade do Futebol, Museu do Desporto e Comité Olímpico.	- Proporcionar aos alunos o conhecimento de espaços desportivos de Alto Rendimento no Centro Desportivo Nacional do Jamor (complexo de piscinas, Centro de alto rendimento de atletismo, centro treino de ténis e salas de treino) e a Cidade do Futebol da Federação Portuguesa de Futebol. - Proporcionar conhecimento do Museu do Desporto de Portugal. - Conhecer profissões na área do desporto e identificar as funções dos mesmos; - Conhecer e identificar algumas das profissões do âmbito das organizações desportivas; - Identificar algumas das atividades realizadas nos espaços desportivos de alto rendimento; - Descrever os procedimentos dos controlos de dopagem - Fundamentos da luta contra a dopagem -Objetivos da luta contra a dopagem -Controlos de dopagem - Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Na disciplina de Teoria do Desporto e Desportos Individuais pretende-se que os alunos desenvolvam competências e conhecimentos previstos nas UFCD's que fazem parte do respetivo currículo, nomeadamente: - Perceber a importância da planificação da sessão de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis; - Papel das normas de conduta profissional na definição da deontologia de uma profissão; Para os alunos da disciplina de Prática Simulada incluída na Formação em Contexto de Trabalho, pretende-se que desenvolvam as competências e conhecimentos abaixo mencionados: - Identificar as exigências e organização de atividades de alto rendimento em termos de Participação nos objetivos da organização; Promoção do desenvolvimento da imagem da organização; Uso correto de materiais e equipamentos Pretende-se ainda proporcionar aos alunos: - Despertar o interesse por novas situações; - Intensificar a cooperação e o espírito de grupo; - Identificar as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos. - Total de tempos a sumariar na visita estudo: 20 tempos letivos na turma toda simultaneamente.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (12.º G-DESP)	3354 €	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mar; abr; mai		Visita de Estudo para Atividades Práticas, no âmbito da UFCD 9521 - Atividades de deslize	Com esta visita de Estudo para Aulas Práticas, pretende-se que os alunos desenvolvam competências inerentes à especificidade da UFCD 9521 - Atividades de deslize, a saber: - Surfing, Bodysurf Bodyboard, Surf, Longboard, Skimboard, Stand Up Paddle; - Identificar e caracterizar as várias modalidades e disciplinas que integram o surfing; - Identificar os materiais e equipamentos respectivos das várias modalidades e disciplinas do surfing; - Aplicar e descrever as situações técnicas base no surfing; - Interpretar as condições do contexto para uma prática segura de surfing; - Caracterizar o surf quanto à sua origem e desenvolvimento; - Uso correto de materiais e equipamentos; e ainda identificar as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos, proporcionar-lhes o interesse por novas situações; intensificar a cooperação e o espírito de grupo; proporcionar o uso correto de materiais e equipamentos; e promover, também, a cooperação, o espírito de grupo e a interação e o convívio entre todos, contando, por isso, para a avaliação da UFCD.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Alunos (10.º H-DESP; 30728 - Lara Sofia Martins Alves (10.ºH-DESP); 30641 - Dora Filipa Cristino Oliveira (10.ºH-DESP); 30634 - Francisca Maria da Silva Botelho de Almeida (10.ºH-DESP); 30630 - Ana Maria Sampaio Monteiro (10.ºH-DESP); 30622 - Eric Gomes Lima (10.ºH-DESP); 30620 - Tomás Resende Amado (10.ºH-DESP); 30615 - Francisco Miguel Lopes Ferreira (10.ºH-DESP); 26375 - Cláudia Margarida Felisberto Pereira (10.ºH-DESP))	0 €	D2/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1
jun	11	Audição Final	Cantar em solo e em grupo; Tocar diversos instrumentos com destreza e confiança; Interpretar e mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do saber	Maria Adelaide Costa Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)	0 €	D2/O1; D4/O1

Departamento de Tecnologias

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		FAQtos "As Radiofrequência em Ação"	Projeto é desenvolvido no INOV – INESC/Instituto Superior Técnico, e tem como objetivo disponibilizar publicamente informação relevante sobre radiação eletromagnética em comunicações móveis, nomeadamente conceitos relacionados com ondas eletromagnéticas, limites de exposição, bibliografia e referências pertinentes, entre outros aspetos.	Sonia Maria Dias Godinho; José António Gomes Alçada; Florbela Maria Pereira Lopes Aguiar; Fernando Tavares Ferreira	Alunos (10.º)	0 €	D3/O2; D4/O1; D4/O2
		Cibersegurança nas Escolas	Desenvolver e participar em atividades no âmbito de comportamentos seguros na internet.	José António Gomes Alçada; Fernando Tavares Ferreira; Florbela Maria Pereira Lopes Aguiar; Sonia Maria Dias Godinho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		D3/O2; D4/O1
out; nov		Visita de empresas do grupo Simoldes	Aproximação da técnicas aplicadas no contexto escolar, com o contexto empresarial, principalmente no ramo dos moldes.	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Docentes; Alunos (10.º I-EAC; 10.º L-PM)	300 €	D3/O2; D4/O1
nov; dez		Visita de estudo às empresas LaserTig e Moldit Industries	Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecer mais sobre os processos de fabrico, e compreender de forma prática os conhecimentos adquiridos em sala.	Filomena Margarida Nunes Cavalheiro	Docentes; Alunos (11.º I-PM)	300 €	D3/O2; D4/O1
nov		Bebras - Desafio Internacional de Pensamento Computacional	O concurso tem como objetivo promover o interesse pela ciência da computação e pela resolução de problemas, estimulando habilidades de raciocínio lógico e pensamento algorítmico. O "Bebras Castor Informático" é a versão adaptada para Portugal, com desafios que variam em complexidade, abrangendo conceitos como algoritmos, lógica booleana, programação e noções básicas de ciência da computação. Esta competição tem como principais objetivos incentivar os participantes a desenvolver habilidades fundamentais de resolução de problemas e proporcionar-lhes a oportunidade de competir internacionalmente com estudantes de todo o mundo, estimulando a aprendizagem e a participação ativa no campo da informática. Esta atividade será desenvolvida no âmbito dos Domínios de Articulação Curricular, envolvendo as disciplinas de Matemática e TIC.	Zelinda Carvalheiro Ramalho; Sonia Maria Dias Godinho; Sílvia Fátima João Silva; Mário Jorge Pina Fonseca Pinto; José António Gomes Alçada; Joaquim Graciano de Sousa Esteves; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D3/O2; D4/O1
		Nos Bastidores da Criação	Conhecer o funcionamento e as principais áreas de trabalho de uma empresa de audiovisuais.	Sonia Maria Dias Godinho; José António Gomes Alçada; Florbela Maria Pereira Lopes Aguiar; Fernando Tavares Ferreira	Alunos (10.º K-MULT)	500 €	D3/O2; D4/O1

Departamento de Tecnologias

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mai		À volta dos sabores por Terras de Santa Maria	Visita a Santa Maria da Feira, Cidade criativa e gastronómica da Unesco. Visita ao Castelo e Convento dos Lóios, com uma contextualização histórica. Visita à Fabrica da Lactimaf, pioneira no fabrico do popular queijo flamengo bola e de queijo em triângulos em Portugal, sendo, até hoje, o único fabricante nacional de queijo em triângulos. Visita à Confeitaria Castelo, sendo recebidos pelo proprietário e confrade da Confraria da Fogaça. Os alunos, terão a oportunidade de assistir à confecção da fogaça, pão doce tradicional de Santa Maria da Feira, e ver a forma como é assado no forno a lenha (o único local onde a Fogaça, é assada em forno a lenha), ouvir um pouco da sua história, e no final, degustar a Fogaça e queijo produzido pela Lactimaf. Almoço, com produtos locais. Visita à produção do lúpulo Feirense, utilizado na produção de cerveja artesanal Feirense, os alunos, terão uma pequena ação de formação, sobre a produção do lúpulo. Visita à Quatro Torres, unidade de produção da cerveja artesanal, eEnquadramento de toda a produção desde: Matérias-primas, como fazer cerveja? Períodos de fermentação; enquadramentos dos vários estilos de cerveja.	Sara Sofia Jesus Belinha; Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Alunos (11.º N-REST)	1200 €	D3/O2; D3/O3; D4/O1
mai		Topas - Torneio de Programação para Alunos do Secundário	O principal objectivo do ToPAS é começar a cativar os alunos do ensino secundário para este tipo de competição. O ambiente da prova tenta ser idêntico ao usado nas provas realizadas em Portugal a nível universitário, como a Maratona Inter-Universitária de Programação. Este tipo de concursos proporciona aos alunos uma oportunidade de demonstrarem, e melhorarem, os seus conhecimentos e capacidades de resolução de problemas e de informática. Além do convívio que uma competição como esta proporciona, o concurso constitui também uma excelente oportunidade para estabelecer novos contactos. Destreza na resolução de problemas, bons conhecimentos de algoritmos, rapidez de programação e bom espírito de equipa são fatores importantes.	Mário Jorge Pina Fonseca Pinto; Luís Emanuel Gomes de Oliveira; Andre Morais Silva Pinho Costa	Alunos (12.º I-INF; 11.º H-INF; 10.º J-INF)	0 €	D3/O2; D4/O1
		Visita de Estudo - 360 Tech Industry	Conhecer principais soluções tecnológicas aplicadas à indústria de automação a robótica, de manutenção industrial a inteligência artificial, de impressão 3D a sistemas ciberfísicos. A feira cobre todas as áreas que estão a redefinir a produção e a engenharia.	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Docentes; Alunos (11.º J-POL; 11.º I-PM; 10.º L-PM)	200 €	D3/O2; D4/O1
		SoaresBasto RoboChallenge	RoboChallenge é uma atividade prática e colaborativa que desafia os alunos a programar e controlar robôs Mbot em tarefas de resolução de problemas. Através de desafios progressivos, os alunos desenvolvem competências em pensamento computacional, lógica, trabalho em equipa e criatividade, promovendo a integração das TIC com outras áreas curriculares.	Mário Jorge Pina Fonseca Pinto; Luís Emanuel Gomes de Oliveira; José António Gomes Alçada	Alunos (5.º; 7.º)	0 €	D3/O2; D4/O1; D4/O2

Departamento de Tecnologias

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Entre o Douro e Minho	Visita ao Centro de Interpretação e Promoção do Vinho Verde. Visita a uma Quinta de produção vitivinícola. Contacto com uma dinâmica de organização e gestão de eventos. Catering. Tipos de eventos diferenciados. Conhecimento mais técnico sobre os vinhos verdes, gastronomia e a sua importância para a economia local. Alargar os conhecimentos, através da participação dos alunos na dinamização de um pequeno evento. Workshop sobre Paring entre vinhos verdes e gastronomia local. Almoço com degustação de produtos locais	Sara Sofia Jesus Belinha; Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Alunos (11.º N-REST)	1300 €	D3/O2; D3/O3; D4/O1
		FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO MAIS DEMONSTRAÇÃO American bartending e Flair bartending	OBJECTIVOS CONTEÚDOS TEMÁTICOS HORAS ESTRATÉGIAS RECURSOS - Identificar as características e rotinas do serviço de bar com animação, exibição e espetáculo (movimentos de flair). - Identificar os equipamentos e utensílios utilizados no serviço de bar com animação, exibição e espetáculo. - Aplicar os truques utilizados no serviço de bar com animação, exibição e espetáculo. CONTEÚDOS TEMÁTICOS - Flair Bartender - Working flair vs exhibition flair - Utensílios básicos, equipamento e material - Mise-en-place - Shaker tin - Flair bottle - Copos - Protocolo do serviço - Pouring - Free pouring - Conversão de medidas - Pour e corte - Free pouring com ambas as mãos - Free pouring invertido e corte - Truques e formas de servir - Truques com copos - Movimentos e improvisação Horas: 4h formação + demonstração; Estratégias: - Exercícios de compreensão oral e Exercícios práticos. Recursos: - Projetor multimédia. Prática em aula.	Sara Sofia Jesus Belinha; Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Alunos (12.º L-REST; 11.º N-REST)	600 €	D2/O4; D3/O2; D3/O3; D4/O1

Departamento de Tecnologias

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Da vinha à mesa	Visita de estudo a uma unidade hoteleira, inserida numa zona vitivinícola. Visita a todas as áreas técnicas do hotel, incluindo o restaurante, cozinha, pastelaria, cave do dia, bar, entre outras. Pequena formação sobre os vinhos e métodos de produção, contacto com a vinha. Esta visita tem como objetivo, uma maior interação entre os alunos e profissionais da área, uma visão mais ampla sobre uma unidade hoteleira, tipos de serviços prestados e a versatilidade da sua futura profissão. Contacto com os vinhos e seus métodos de produção, algo com que lidarão diariamente no seu percurso profissional.	Sara Sofia Jesus Belinha; Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Alunos (11.º N-REST)	1500 €	D3/O2; D3/O3; D4/O1

Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR " "Experimentar na Cozinha e no Jardim" - Introdução à Metodologia Científica	O projeto "A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR "Experimentar na Cozinha e no Jardim" tem como objetivo despertar a curiosidade natural das crianças e promover o contacto direto com fenómenos do mundo físico e natural, através de atividades simples, lúdicas e experimentais. Utilizando dois contextos familiares — a cozinha e o jardim — pretende-se criar oportunidades para observar, explorar, questionar e descobrir, favorecendo o desenvolvimento do pensamento crítico e da atitude de investigação. Integrar a metodologia STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) em projetos de ciências na educação pré-escolar é uma forma de estimular a curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico das crianças de forma lúdica e significativa. Resultados Esperados "Apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar; colocar hipóteses; prever como encontrar respostas; experimentar e recolher informação; organizar e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicá-las " OCEPE, p. 86 • Maior autonomia e confiança na exploração do mundo natural. • Desenvolvimento da capacidade de observação, previsão e explicação. • Integração de hábitos sustentáveis e saudáveis.	Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 3)		D3/O1; D3/O2; D4/O1
		Workshops Parentais: Compreender para Educar: A Psicologia das Emoções e do Comportamento	A escola convida todos os pais e encarregados de educação a participar nestes workshops dinamizado por uma psicóloga, dedicado à compreensão das emoções e comportamentos das crianças e jovens. Promover um espaço de partilha e reflexão sobre o papel das emoções no desenvolvimento e no comportamento dos alunos, fortalecendo a ligação entre família e escola no apoio ao crescimento saudável das crianças. Compreender como as emoções influenciam o comportamento e a aprendizagem; Identificar estratégias de apoio emocional no contexto familiar; Reforçar competências parentais para lidar com desafios do quotidiano; Promover a comunicação positiva entre pais, filhos e escola. Este encontro pretende ser um momento informal, participativo e esclarecedor, onde todos possam aprender, refletir e partilhar experiências, contribuindo para um ambiente educativo mais equilibrado e emocionalmente saudável.	Sónia Marisa Fernandes Silva; Mónica Arêde Silva; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Clara Fernandes Nunes; Cláudia Maria Oliveira Arede; Catarina Sofia Marques Faria Malveira	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	D3/O1; D4/O1

Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out	03	Comemoração do Dia do Animal	Realização de diferentes trabalhos/atividades relacionados com o dia mundial do animal. Diálogos, histórias, canções, poemas, lengalengas, adivinhas... Chegada de um animal de estimação à sala.	Vera Lúcia da Silva Tavares; Maria Anjos Correia Alves; Ana Maria Henriques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 3)	0 €	D4/O1
out	09	Desfolhada - Atividade de Articulação - JI/1º Ciclo/Avós	A "Desfolhada" vai realizar-se no campo desportivo junto ao JI, com a participação de alguns avós que irão falar das tradições relacionadas esta atividade com histórias e cantigas da época. As espigas são fornecidas por um encarregado de educação e pelo vizinho do JI. Os alunos levam um acessório típico da época. No final da desfolhada haverá um pequeno lanche para todos. Com o milho farão trabalhos de expressão plástica. Objetivos 1- Recuperar tradições; 2- Promover o contacto interjercional; 3 - Promover a articulação entre Ciclos.	Fernanda Maria Soares Pinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º MAD-1/2; P3 JI MAD; 4.º MAD 3/4 ; 2.º; 3.º)	50 €	D2/O3; D3/O2; D4/O2
nov	20	Comemoração do Dia nacional do Pijama	O Dia Nacional do Pijama, organizado pela associação Mundos de Vida, visa, através de uma ação lúdica e educativa, defender o direito de todas as crianças crescerem numa família, promovendo o acolhimento familiar e a solidariedade para com crianças em situação de acolhimento. A iniciativa sensibiliza a sociedade para a necessidade de famílias de acolhimento e ensina os mais novos valores como partilha, amor e compreensão, coincidindo a data com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança	Sónia Marisa Fernandes Silva; Mónica Arêde Silva; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Clara Fernandes Nunes; Cláudia Maria Oliveira Arede; Catarina Sofia Marques Faria Malveira	Alunos (1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; 2.º CASR; 3.º CASR; 4.º CASR)	0 €	D4/O2
nov	20; 21	Espectáculo «A pequena sereia no gelo»	Celebrar a quadra natalícia e o espírito de partilha com muita alegria e animação.	Maria Aurélia Alonso Carreira Reis	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA4-2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3)	3000 €	D3/O1; D4/O2
nov	27	Palestra - "Desafios da Infância"	A Palestra será realizada pelo SPO do Agrupamento de Escolas Soares Basto na sede do Agrupamento. Destina - se a Pais/Encarregado de Educação. Pretendem - se: - Caracterização das faixas etárias e desafios inerentes às mesmas; - Partilha e debate sobre possíveis estratégias de atuação; - Promoção da reflexão sobre os modelos parentais mais positivos.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	D4/O1
dez; jan; mar	05-12; 06-01; 27-03	Atividade de articulação	Promover a articulação entre ciclos	Vera Lúcia da Silva Tavares; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Maria Anjos Correia Alves; Ana Maria Henriques Silva; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA4-2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3)	0 €	D2/O3
dez; jan		Espectáculo de Natal : Pequena Sereia - Mar Shopping	Estimular o gosto pelas artes performativas, promovendo o contacto com o teatro, a música e a patinagem artística. Desenvolver a imaginação e a criatividade, através da apreciação de uma história mágica e visualmente apelativa. Favorecer momentos de convívio e socialização, reforçando laços de grupo num contexto cultural e recreativo.	Sónia Marisa Fernandes Silva; Mónica Arêde Silva; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Clara Fernandes Nunes; Cláudia Maria Oliveira Arede; Catarina Sofia Marques Faria Malveira	Alunos (1.º CASR; 2.º CASR; 3.º CASR; 4.º CASR; P3)	0 €	D2/O1; D3/O2; D4/O1

Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mar	20	Comemoração do Dia da Felicidade	Promover momentos de alegria e bem-estar, proporcionando atividades lúdicas que reforcem emoções positivas no grupo. Incentivar valores de amizade, partilha e cooperação, através de dinâmicas que favoreçam a convivência saudável entre as crianças. Sensibilizar para a importância da felicidade no dia a dia, ajudando os alunos a reconhecer pequenas atitudes que contribuem para o seu bem-estar pessoal e coletivo.	Sónia Marisa Fernandes Silva; Mónica Arêde Silva; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Clara Fernandes Nunes; Cláudia Maria Oliveira Arede; Catarina Sofia Marques Faria Malveira	Alunos (1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; 2.º CASR; 3.º CASR; 4.º CASR)	0 €	D3/O2; D4/O2
abr	17	Visita de Estudo: Museu do Brincar	Nesta visita as crianças podem descobrir e ver uma enorme coleção de brinquedos de diferentes épocas e culturas, incluindo bonecas de trapo, carros de madeira entre outros. Esta visita também lhes permite comparar os brinquedos com que brincar na atualidade e aqueles com que os seus antecessores brincaram.	Maria Clara Fernandes Nunes; Catarina Sofia Marques Faria Malveira	Alunos (P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2)	0 €	D2/O1; D3/O2; D4/O1
abr		Visita à Casa da Música - Porto	Atividade do JI, que pretende incutir na criança o gosto pela Expressão Musical e proporcionar atividades lúdicas.	Fernanda Maria Soares Pinho	Pessoal não docente; Alunos (P3 JI MAD)	0 €	D3/O2; D4/O1
mai	14	Visita de Estudo: Fábrica da Ciência Viva	Esta visita é apresentada por dois Workshops, onde num deles as crianças irão ter a oportunidade de experimentar algumas experiências adequadas às suas faixas etárias, dando assim continuidade ao Projeto que iniciamos em todos os JIs "Ciência na Cozinha e no Jardim". No outro workshop as crianças irão ter a oportunidade de ouvir o conto de uma história onde poderão desenvolver a imaginação e linguagem oral e expressiva.	Maria Clara Fernandes Nunes; Catarina Sofia Marques Faria Malveira	Alunos (P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2)	0 €	D2/O1; D3/O2; D4/O1
mai	15	Visita estudo - Visita ao espaço casa da música- Porto	Explorar o espaço da casa da música; Desenvolver a criatividade, audição, memorização, comunicação, expressão, sentimentos e emoção; Desenvolver a área cognitiva favorecendo a receção de informações de modo espontâneo por ser de fácil compreensão e significado.	Vera Lúcia da Silva Tavares; Maria Anjos Correia Alves; Ana Maria Henriques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 3)	350 €	D4/O2
jun	03	Visita de estudo anual	Promover o espírito de convívio e camaradagem entre colegas.	Elisabete Maria Correia de Almeida; Anabela Pereira Barreira Mesquita	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA4-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º OA4-1)	1500 €	D3/O1; D4/O2
jun	05	Atividade entre os finalistas das Prés e do 1.º ciclo	Articular entre ciclos. Mostrar aos finalistas a sua futura escola.	Márcia Cláudia Mendonça Glória; Isilda Maria Azevedo Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8)	80 €	D2/O1; D2/O3; D3/O1
jun	12	Visita ao espaço «museu do brinquedo» em lhavo	Participar nas atividades dinamizadas no espaço «museu do brinquedo em lhavo»; Promover a participação ativa por meio de atividades orientadas, oficinas ou visitas-jogo, de forma lúdica e adaptada à faixa etária; Estimular o imaginário e a criação artística, incentivando o brincar como forma de construir significado e expressão pessoal; Introduzir os brinquedos como objetos culturais, despertando curiosidade sobre as tradições, formas de brincar e evolução histórica; Promover a expressão oral e enriquecer o vocabulário através da interação com objetos lúdicos;	Vera Lúcia da Silva Tavares; Maria Anjos Correia Alves; Ana Maria Henriques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 3)	450 €	D3/O1; D4/O2

Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
jun	19	Festa final de ano no pré-escolar	Dar a conhecer à comunidade educativa algum trabalho realizado durante o ano; Proporcionar momentos de convívio e articulação com a comunidade educativa.	Vera Lúcia da Silva Tavares; Maria Anjos Correia Alves; Ana Maria Henriques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 3)	200 €	D3/O1; D4/O2

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Eventual visita de estudo ao Parlamento Europeu, em Bruxelas	A visita de estudo ao Parlamento Europeu visa proporcionar aos alunos uma experiência educativa enriquecedora e interdisciplinar, que articula as dimensões de Cidadania e Desenvolvimento e as disciplinas de Inglês e "English Plus". Pretende-se promover a compreensão do funcionamento das instituições europeias, o exercício de uma cidadania ativa e informada e o desenvolvimento de competências linguísticas e interculturais em contexto autêntico. OBJETIVOS: Promover o conhecimento das instituições europeias, em particular do Parlamento Europeu, compreendendo o seu papel na construção e funcionamento da União Europeia. Fomentar a educação para a cidadania europeia, desenvolvendo nos alunos o sentido de pertença a uma comunidade democrática e multicultural. Estimular o pensamento crítico e a participação cívica, incentivando os alunos a refletir sobre os valores fundamentais da União Europeia — democracia, igualdade, justiça e respeito pelos direitos humanos. Desenvolver competências comunicativas em língua inglesa, através da interação com contextos autênticos e da utilização do inglês como língua veicular em situações reais. Aprofundar a consciência intercultural, promovendo o respeito pela diversidade linguística e cultural entre os Estados-Membros da União Europeia. Relacionar os conteúdos de Cidadania e Desenvolvimento e de Inglês com a realidade institucional e política da Europa, reforçando a interdisciplinaridade e a aprendizagem significativa. Estimular o espírito de cooperação, responsabilidade e autonomia, através da participação ativa dos alunos na preparação, realização e reflexão pós-visita.	Alexandra Eduarda Quintela C F Velhinho	Docentes; Alunos (9.º B- EP)	0 €	D4/O2
		Património Local Intervenientes: Educação Visual; Educação Tecnológica; Ciências; Geografia; Português; Inglês; Francês.	Analisar e observar o património local; Estudo sobre o património local; Desenvolvimento do sentido estético; competências geométricas, medidas, escalas, representação gráfica e criatividade. Analisar e refletir sobre as manifestações culturais; Criatividade e pensamento crítico.	Vitória Maria Eduardo Belchiorinho Castanho; Rosa Maria Sá Ribeiro; Martinho Rocha Pereira; Maria Luz Nunes Fernandes Almeida; Cristina Maria Lima Correia; Cláudia Raquel Pereira Gonçalves; Clara Edite Marques Vinhas Silva	Alunos (7.º C - ILED)	0 €	D2/O2
set; out		Dia das línguas e Halloween (história rodada)	Exposição de bandeiras , história rodada pelas turmas para a produção escrita de uma parte da mesma , para que o produto final seja uma história criativa e interessante, com a colaboração de todos	Anabela Santos Silva Lameira	Docentes; Alunos (5.º; 6.º)	50 €	D2/O3; D3/O3

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set		Dia das línguas	Exposição de bandeiras de diversas nacionalidades existentes no nosso ambiente escolar .	Anabela Santos Silva Lameira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E)		D2/O4
out		Halloween	Enfeite das salas com trabalhos realizados pelos alunos para eleger a melhor sala	Anabela Santos Silva Lameira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		D3/O3
nov	27	Thanksgiving 2025	Esta é uma atividade alusiva ao Thanksgiving (Dia de Ação de Graças), com os objetivos de: desenvolver competências de expressão escrita e oral em Inglês; permitir aos alunos compreender o significado cultural do Thanksgiving nos países de língua inglesa; estimular o pensamento positivo, a empatia e a valorização das relações interpessoais; promover um ambiente escolar acolhedor e partilhado; promover a expressão de gratidão, tanto em contexto pessoal como comunitário, utilizando a língua inglesa; promover a valorização de sentimentos positivos e de reconhecimento pelo outro, fundamentais para o bem-estar individual e coletivo. Descrição da atividade: Durante a aula, cada aluno receberá uma folha recortada em cartolina, com o formato de uma folha de ácer com cores outonais (molde fornecido pelo docente). Nela, o aluno escreverá, em inglês, algumas coisas pelas quais se sente mais grato/a. Estas folhas serão posteriormente colocadas numa estrutura em forma de árvore, que estará instalada no átrio principal da escola, simbolizando a "Árvore da Gratidão". Esta árvore será acompanhada de um quadro informativo com curiosidades e explicações sobre a origem e os costumes do Thanksgiving. Adicionalmente, cada aluno receberá uma segunda folha de ácer, também com cores de outono, para ser oferecida a alguém (familiar, amigo/a, professor/a, auxiliar de ação educativa, etc.) a quem desejem agradecer. A entrega da folha deve ser acompanhada de uma mensagem de agradecimento verbal, preferencialmente em Inglês, podendo ser traduzida para português se necessário.	Marta Catarina Lopes Martins Dias Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	30 €	D1/O1; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O3; D4/O1; D4/O2
nov		Democracia : Instituições Políticas	Visita de estudo à Câmara Municipal a Assembleia Municipal , para ver e participar nas diferentes atividades inerentes ao Município e ao mesmo tempo a sua importância na comunidade , bem como o valor da democracia e das suas instituições. OBJETIVO- Criar uma oportunidade para uma aprendizagem prática sobre o funcionamento do poder autárquico, o papel dos vereadores, as competências da Câmara Municipal e a sua organização.	Anabela Santos Silva Lameira	Docentes; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista)	0 €	D3/O2; D3/O3; D4/O2

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov		Visita de Estudo- Conhecer a Câmara Municipal e seu funcionamento.	OBJETIVO- Criar uma oportunidade para uma aprendizagem prática sobre o funcionamento do poder autárquico, o papel dos vereadores, as competências da Câmara Municipal e a sua organização. CALENDARIZAÇÃO- Calendarização- Datas propostas- semana de 3 a 7 de novembro ou 17 a 21 de novembro . 3ª-feira- 4 ou 18 de novembro- - 8:20- Saída da Escola; - 8:45- 9:40- Visita; - 10:00 (+/-)- Chegada à Escola - 6º A- Adelaide Silva e Conceição Paiva; 6º b- Celina Ribeiro; . 4ª-feira- 5 ou 19 de novembro- 10:05- 11:30(+/-)- - 10:05- saída da Escola; - 10:30- 11:10- Visita; - 11:30 (+/-)- Chegada à Escola 6º C- Anabela Lameira 6ºD- Margarida Silva . 6ª-feira- 7 de novembro- 8:20- 10:00(+/-) - 8:20- Saída da Escola; - 8:45- 9:45- Visita; - 10:00 (+/-)- Chegada à Escola - 6º E- Celina Ribeiro - 6º F- Conceição Paiva TRABALHO PRÉVIO- .Nas aulas de H.G.P. será abordado o tema- Órgãos democráticos- O Poder Local- as instituições políticas e as suas competências. .Em Português elaboração de questões a serem colocadas na visita de estudo. . Após a visita, redação de uma notícia.	Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva; Margarida Cláudia Oliveira Silva; Celina Rodrigues Ribeiro; Anabela Santos Silva Lameira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista)	0 €	D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2
dez		Tradições inglesas	Realização de um " espetáculo" com conhecimentos dos alunos sobre a língua inglesa relativa a comemorações e hábitos relativa	Anabela Santos Silva Lameira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º)	25 €	D2/O3; D3/O2; D3/O3; D4/O1
jan	28	"Auto da Barca do Inferno"	Representação da peça "Auto da Barca do Inferno", no auditório da escola, pela companhia de teatro "Teatro do Bolhão".	Susana Maria de Bastos Rodrigues; Martinho Rocha Pereira; Maria Adriana São Marcos Sousa; Ana Paula Bastos Teixeira	Alunos (9.º A- Art.Mus/Mista/EP; 9.º B- EP; 9.º C- Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)		D2/O1; D2/O2; D3/O2; D4/O1; D4/O2

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
fev		Tea Time	Convívio entre a comunidade escolar e encarregados de educação , para dar a conhecer alguns hábitos alimentares / convívio da população inglesa (chá, scones , entre outros), com a colaboração dos alunos e encarregados de educação	Anabela Santos Silva Lameira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)	50 €	D2/O2; D2/O3; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2
mar	25; 26; 27; 28; 29	Visita de Estudo a Paris.	Esta visita de estudo proposta visa a consecução dos seguintes objetivos: • Promover o conhecimento da língua e cultura francesas. • Apreender e correlacionar, em contexto real, conhecimentos adquiridos nas áreas disciplinares do Curso Profissional de Turismo. • Proporcionar situações reais de comunicação em língua francesa. • Complementar o conhecimento relativo a aspetos culturais. • Fomentar uma educação inter e multicultural crítica e participativa, assumindo a diversidade cultural como fonte de riqueza identitária. • Desenvolver competências linguísticas e práticas na sua área profissional. • Conhecer as operações aeroportuárias. • Compreender e experimentar os serviços em terra e a bordo dos aviões. • Viver “in loco” todos os serviços proporcionados por transporte aéreo. • Conhecer património material e imaterial de Paris. • Reconhecer as funções de um guia turístico e o seu papel determinante para a promoção turística. • Participar em eventos recreativos a nível mundial : a “Disneylândia” em Paris. • Desenvolver o espírito de autonomia, responsabilidade e integridade. • Promover valores como a cooperação e o respeito intercultural. • Desenvolver atividades cujo enfoque está centrado no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e nas aprendizagens essenciais para cada ano de escolaridade.	Carla Maria Silva Santos; Antonio Isidro Marques Figueiredo	Alunos (12.º K-TUR; 10.º M-TUR; 30753 - Rodrigo Miguel da Silva Pinho Costa (10.ºM-TUR); 30654 - Helena Gabriela da Silva Carvalho (10.ºM-TUR); 30653 - Mariana Alexandra Pereira Coelho (10.ºM-TUR); 30652 - Inês Matos Brandão (10.ºM-TUR); 30651 - Juliana Andrade Peña (10.ºM-TUR); 30440 - Sofia Andrade Peña (10.ºM-TUR); 29989 - Vitor Hugo Rodrigues Assunção (12.ºK-TUR); 29976 - Mariana da Costa Cadoso (12.ºK-TUR); 29972 - Luana Henriques Mendes (12.ºK-TUR); 29968 - Lara Miguel de Almeida Faria (12.ºK-TUR); 29955 - Anna Sophia Soares Vespasiano (12.ºK-TUR); 29702 - Joana Maira Belo de La Rosa (12.ºK-TUR); 29681 - Yasmin Carolina Mota Santos (10.ºM-TUR); 29537 - Matias Mendoza Suarez (10.ºM-TUR); 29529 - Ediliana Osmairé Pacheco Flores (12.ºK-TUR); 29266 - Mariana Silva Bastos (12.ºK-TUR); 27323 - Camila Maria Ferreira Martins Pinto (10.ºM-TUR); 25689 - Beatriz Silva Faria (10.ºM-TUR); 25678 - Lara Raquel Pereira Azevedo (10.ºM-TUR); 24913 - Cristiana Filipa Paiva de Pinho (12.ºK-TUR))	17160 €	D2/O3; D4/O1

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mar		Visita de estudo Representação teatral de "Leandro, Rei da Helíria", e Alice Vieira (auditório do Olival) Visita a algo relacionado com Físico-Química	A Assistir à representação teatral de "Leandro, Rei da Helíria", de Alice Vieira pela companhia Aplausos d'Instantes, no auditório de Olival (VNG) Pretende-se que os alunos: - tenham contacto com a representação teatral; - reconheçam valores culturais, éticos e estéticos manifestados na obra; - compreendam com maior facilidade a obra; - desenvolvam o seu espírito crítico e usufruam de um momento lúdico-didático.	Isabel Marina Carvalho da Silva; Ana Maria Neves Oliveira Matos	Alunos (7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B - ILED; 7.º C - ILED; 7.º D - ILED; 7.º E - ILED; 7.º F - EP)		D2/O1; D2/O3; D3/O2; D4/O1
mar		Visita de estudo à Universidade de Aveiro (e, eventualmente, a outro local de interesse no âmbito das Ciências Experimentais e/ou da Saúde).	Visita de estudo à Universidade de Aveiro (e, eventualmente, a outro local de interesse no âmbito das Ciências Experimentais e/ou da Saúde).	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Alexandra Eduarda Quintela C F Velinho	Docentes; Alunos (9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B- EP)	0 €	D2/O3; D3/O1; D4/O1
mar; abr		Visita de estudo ao Porto ao Teatro Sá da Bandeira	Objetivos de português: - Promover aprendizagens em contexto fora do meio escolar. - Desenvolver competências de relacionamento interpessoal e de grupo. - Incutir nos alunos o gosto pela arte teatral. - Articular a vertente teórica dos conteúdos programáticos (texto dramático) com a vertente prática (texto teatral). - Compreender e dialogar com o universo literário universal. - Desenvolver competências de relacionamento interpessoal e de grupo.	Paula Alexandra Marques Gonçalves Pinto da Silva; Maria José Marques da Silva; Maria Cristina Nunes Marques Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite; Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva; Liliana Maria Martins Vale; Anabela Santos Silva Lameira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	50 €	D2/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2
mar		Teatro sobre a Story telling (Extensive reading)	Sessões teatrais (2) para alunos do 6º ano onde se explorará atividades e jogos sobre a história lida nas aulas	Anabela Santos Silva Lameira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista)	30 €	D2/O3; D3/O2; D3/O3; D4/O1
mar		A descoberta da nossa História. "Memorial do Convento"	Os alunos assistirão à peça de teatro "Memorial do Convento", baseada na obra homónima de José Saramago, pela Companhia de Teatro ETCetera. Farão um passeio de barco "As 6 pontes".	Helena Maria Ferreira Resende Pinto; Ana Maria Sousa Pereira Ornelas	Alunos (12.º A - CT; 12.º B - CT; 12.º C - CT; 12.º D - SE; 12.º E - LH)	1,500 €	D3/O2; D4/O1

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
abr	16	Peça de teatro "Luís, o Poeta e o Homem"; Visita ao museu do chocolate (WOW).	Visita de estudo a Gaia para assistir à peça de teatro "Luís, o Poeta e o Homem" e possibilidade de visitar o Museu do chocolate (WOW).	Maria Purificação Quinta Teixeira Bastos; Fabia Marissol Moreira Soares; Carla Julieta Mendes Ramalho; Ana Maria Oliveira Silva	Alunos (10.º B - CT; 10.º A - CT; 10.º C - CT; 10.º D - SE; 10.º E - LH; 10.º F - LH; 30768 - DINIS RESENDE COSTA (10.ºF - LH); 30767 - LEONOR RESENDE COSTA (10.ºB - CT); 30756 - Iara Soares Pinho (10.ºF - LH); 30747 - Martim Jesus Barbosa Pinho (10.ºF - LH); 30730 - Gustavo Freitas Pereira (10.ºF - LH); 30725 - Maria João Lopes Amaral (10.ºB - CT); 30724 - Luís Pedro Almeida Azevedo (10.ºD - SE); 30723 - Sophia Aguiar Souto de Araújo (10.ºB - CT); 30722 - Gustavo Almeida Sá (10.ºE - LH); 30721 - Aléxia Dias Católico (10.ºB - CT); 30720 - Francisca Ferreira de Almeida (10.ºD - SE); 30719 - Eva Marcelina Silva Esteves (10.ºE - LH); 30718 - Jéssica Kyara da Costa Gaspar (10.ºF - LH); 30717 - Tiago Nadais Marques (10.ºD - SE); 30716 - Mariana Aresta Conceição Terra (10.ºB - CT); 30715 - Duarte Nadais Marques (10.ºC - CT); 30714 - Sebastian Alejandro Rocha Antão (10.ºB - CT); 30713 - Gabriela Soares Pandino Ferreira (10.ºA - CT); 30712 - Mariana Lopes Plácido (10.ºA - CT); 30711 - Ana Carolina Pereira Neves (10.ºA - CT); 30710 - Eduardo Filipe Silva Oliveira (10.ºC - CT); 30709 - Tomás Martins Moreira Almeida (10.ºF - LH); 30708 - Rodrigo Correia dos Santos (10.ºD - SE); 30707 - Duarte Queirós de Castro Borges (10.ºC - CT); 30706 - João Tomás Pereira Taveira (10.ºC - CT);	1000 €	D3/O2; D4/O1

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
					30705 - Leonor Moreira Silvestre (10.ºF - LH); 30704 - Tomás Oliveira Costa (10.ºC - CT); 30703 - Rafael Quintinha Soares (10.ºD - SE); 30702 - Miguel Santiago Pereira Cunha Reis (10.ºC - CT); 30701 - Rodrigo Pires da Costa (10.ºF - LH); 30700 - José Francisco Costa Ferreira (10.ºD - SE); 30699 - Diva Francisca Dias Mendes (10.ºE - LH); 30698 - Eloá Francine Flores Silva (10.ºA - CT); 30697 - Afonso Pinto Oliveira Marques (10.ºD - SE); 30696 - Suraya Idalina Bastos Pingue (10.ºF - LH); 30695 - Leonor Silva Marques (10.ºA - CT); 30694 - Diniz Camões Nascimento (10.ºF - LH); 30693 - Bruna dos Santos Ferreira (10.ºB - CT); 30692 - Gabriel Filipe Chastre Sá (10.ºE - LH); 30691 - Inês Alexandra de Matos Guedes Ladeiras Ferreira (10.ºF - LH); 30690 - Francisca Fonseca Guedes (10.ºB - CT); 30621 - André Luiz Matias Oliveira Pereira Nassar (10.ºB - CT); 30030 - Irlana Raphaely Alves Pereira (10.ºB - CT); 29708 - Igor Gabriel Jesus Silva (10.ºB - CT); 29538 - Nathan de Andrade (10.ºA - CT); 29536 - Gabriel Moisés Stein Guerra (10.ºC - CT); 29328 - Anderson Alves Correa Júnior (10.ºE - LH); 29323 - Lara Rodrigues Pereira (10.ºB - CT); 29310 - Miguel Jose Bezerra Coutinho (10.ºF - LH); 28923 - Gustavo Pedro Rodrigues Oliveira (10.ºA - CT); 28913 - Afonso do Carmo Henriques (10.ºC - CT); 28913 - Afonso do Carmo Henriques (10.ºC -		

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
					CT); 28683 - Tomás Silva Pinto (10.ºC - CT); 28682 - Tomás Pires Tavares (10.ºB - CT); 28681 - Tomás José Almeida Costa (10.ºD - SE); 28680 - Tomás António de Sá Oliveira (10.ºF - LH); 28677 - Rosa Maria Fonseca Almeida (10.ºD - SE); 28674 - Maria Oliveira Jesus (10.ºE - LH); 28669 - David Carvalho Neves (10.ºA - CT); 28668 - Carolina Teixeira Reis (10.ºD - SE); 28667 - Carolina Costa Martins (10.ºD - SE); 28666 - Carolina Almeida Ribeiro (10.ºE - LH); 28665 - Bianca Fernandes (10.ºF - LH); 28168 - Aaron Alexander Castillo Suarez (10.ºC - CT); 27977 - Eduardo Pinto Ribeiro de Castro (10.ºD - SE); 27308 - Maria João Osorio Barreira Nunes da Silva (10.ºE - LH); 27189 - Mariana Alves Costa (10.ºE - LH); 27188 - Filipa Bastos Libras (10.ºE - LH); 27187 - Alice Assunção dos Reis (10.ºC - CT); 27183 - Eunice Moreira Gonçalves (10.ºA - CT); 27182 - Francisca Azevedo Martins (10.ºE - LH); 27181 - Matilde Pinto Magalhães (10.ºA - CT); 27180 - Laura Filipa da Silva Ascensão (10.ºD - SE); 27179 - João Henrique Costa Marques (10.ºF - LH); 27178 - Fabiana Vivas Pinho (10.ºC - CT); 27175 - Miguel Pinho Santos (10.ºD - SE); 27174 - Tiago Aguiar da Silva Sousa (10.ºD - SE); 27173 - Daniel Nunes Conceição (10.ºD - SE); 27172 - Rafael Bastos Pereira (10.ºC - CT); 27169 - Rodrigo João Matos Valente (10.ºD - SE); 27168 - Lucas		

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
					Almeida de Oliveira (10.ºD - SE); 27166 - Inês Marques da Silva (10.ºA - CT); 27161 - Marta Valente Pinto (10.ºE - LH); 27158 - Gustavo Martins Cabral (10.ºC - CT); 27157 - Gabriel Pereira Soares (10.ºD - SE); 27001 - Mafalda Pinho Costa Arieiro Mendes (10.ºC - CT); 26977 - Elisabete Filipa Carvalho Gomes (10.ºE - LH); 26757 - Beatriz Coutinho Duarte (10.ºE - LH); 26755 - Laura Carvalho Martins (10.ºE - LH); 26444 - Francisco Salvador Oliveira (10.ºA - CT); 26439 - Erica Alexandra da Silva Martins dos Santos (10.ºB - CT); 26436 - Matilde Néné Furtado Almeida (10.ºA - CT); 26434 - Miguel Almeida Ferreira (11.ºC- CT); 26431 - Constança Ferreira Rosa (10.ºE - LH); 26427 - João Guilherme da Silva Costa (10.ºF - LH); 26385 - Dinis de Lacerda Nunes (11.ºF- LH); 26383 - Alexandre Silva Lima (10.ºA - CT); 26377 - Martim Miguel de Abreu Soares (10.ºD - SE); 26365 - Dara Maria Candeias Andrade (10.ºE - LH))		

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
abr		"Os Maias - Episódios da Vida Romântica"	Os alunos assistirão à peça de teatro "Os Maias - Episódios da Vida Romântica", baseada na obra homónima de Eça de Queirós, pela Companhia de Teatro ETCetera. Visitarão o museu World of Wine onde desfrutarão da experiência do chocolate.	Maria Purificação Quinta Teixeira Bastos; Helena Maria Ferreira Resende Pinto; Fabia Marissol Moreira Soares; Ana Maria Sousa Pereira Ornelas	Alunos (11.º A- CT; 11.º B- CT; 11.º C- CT; 11.º D- SE; 11.º E- LH; 11.º F- LH)	1,500 €	D3/O2; D4/O1
mai	05	Viajar até ao século XVI	Esta visita de estudo ocorre no âmbito das disciplinas de Português e História: ida ao teatro ver a peça "Aquilo que os olhos veem e o Adamastor" de Manuel António Pina e ida ao "World of Discoveries - Museu Interativo e Parque Temático" que tem como tema central a História dos Descobrimentos Portugueses, em Miragaia. - Despertar o interesse dos alunos pela cultura teatral portuguesa, promovendo o reconhecimento de Manuel António Pina como uma referência literária e teatral. - Explorar a adaptação do texto literário para o palco e os recursos utilizados para criar uma experiência teatral (cenário, figurinos, luz, som). - Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas; - Estabelecer relações intra e interdisciplinares (História, da Ciência ou da Língua e Cultura Portuguesa);	Maria José Gomes Valente Oliveira; Gina Maria Fernandes Martins	Alunos (8.º A- Art.Mus/Dança/EP; 8.º B- EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	400 €	D2/O1; D2/O3; D3/O2; D4/O1
mai		Ler para criar	Mostrar a importância da leitura ao longo da vida . Mostrar como a rotinas de leitura tranquilas e partilhadas, dá espaço à curiosidade, à escolha e à expressão dos alunos. Valorizar o envolvimento afetivo, o diálogo em torno das histórias e a forma como pequenos gestos diários podem reforçar o prazer de ler e a ligação aos livros.	Anabela Santos Silva Lameira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	50 €	D2/O1; D2/O2; D2/O3; D2/O4; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2
		English Arena	O English Arena é uma competição interativa de inglês que combina diferentes desafios para testar e desenvolver habilidades linguísticas dos participantes de forma lúdica e dinâmica. A atividade inclui: Spelling Bee: Competição de soletração, em que os participantes devem soletrar corretamente palavras em inglês, promovendo atenção à grafia e ao vocabulário. Kahoot: Quiz digital com perguntas de gramática, vocabulário e cultura geral em inglês, realizado em tempo real para estimular rapidez, raciocínio e conhecimento geral da língua. Riddles: Desafios de enigmas em inglês que incentivam o pensamento crítico, a compreensão de textos e a criatividade na resolução de problemas linguísticos. Objetivos específicos: Desenvolver a ortografia e vocabulário dos participantes através do Spelling Bee. Estimular o raciocínio rápido e a compreensão de inglês utilizando o Kahoot como ferramenta interativa. Fortalecer a capacidade de interpretação e resolução de problemas com a prática de riddles em inglês. Promover a interação e o trabalho em equipa. Estimular a confiança e motivação dos alunos ao usar o inglês em contextos desafiadores e divertidos.	Maria Conceição Gonçalves Oliveira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	D2/O1; D4/O1

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Património Local Intervenientes: Educação Visual; Educação Tecnológica; Ciências; Geografia; Português; Inglês; Francês.	Analisar e observar o património local; Estudo sobre o património local; Desenvolvimento do sentido estético; competências geométricas, medidas, escalas, representação gráfica e criatividade. Analisar e refletir sobre as manifestações culturais; Criatividade e pensamento crítico.	Vitória Maria Eduardo Belchiorinho Castanho; Rosa Maria Sá Ribeiro; Martinho Rocha Pereira; Maria Luz Nunes Fernandes Almeida; Cristina Maria Lima Correia; Cláudia Raquel Pereira Gonçalves; Clara Edite Marques Vinhas Silva	Alunos (7.º C - ILED)	0 €	D2/O2
set	26	Comemoração do Dia Mundial do Turismo	No âmbito das atividades letivas, realizar-se-á uma visita de estudo ao Parque de La Salette, em Oliveira de Azeméis. As turmas sairão da escola às 8h20, realizando uma caminhada a pé até ao parque (aproximadamente 2 km). Durante o percurso e no local, os alunos irão observar a natureza envolvente e o património do parque, promovendo o contacto com o meio natural e o conhecimento do património local. A manhã terminará com um lanche partilhado ao ar livre, favorecendo a convivência e o espírito de grupo. Finalidades e objetivos da visita: Promover hábitos de vida saudável através da prática de atividade física. Estimular a observação e valorização do meio natural e do património local. Incentivar a convivência, a entreajuda e o trabalho em grupo em contextos não formais de aprendizagem.	Carla Maria Silva Santos; Antonio Isidro Marques Figueiredo	Alunos (12.º K-TUR; 10.º; 30753 - Rodrigo Miguel da Silva Pinho Costa (10.ºM-TUR); 30654 - Helena Gabriela da Silva Carvalho (10.ºM-TUR); 30653 - Mariana Alexandra Pereira Coelho (10.ºM-TUR); 30652 - Inês Matos Brandão (10.ºM-TUR); 30651 - Juliana Andrade Peña (10.ºM-TUR); 30440 - Sofia Andrade Peña (10.ºM-TUR); 29989 - Vitor Hugo Rodrigues Assunção (12.ºK-TUR); 29976 - Mariana da Costa Cadoso (12.ºK-TUR); 29972 - Luana Henriques Mendes (12.ºK-TUR); 29968 - Lara Miguel de Almeida Faria (12.ºK-TUR); 29955 - Anna Sophia Soares Vespasiano (12.ºK-TUR); 29702 - Joana Maira Belo de La Rosa (12.ºK-TUR); 29681 - Yasmin Carolina Mota Santos (10.ºM-TUR); 29537 - Matias Mendoza Suarez (10.ºM-TUR); 29529 - Ediliana Osmareth Pacheco Flores (12.ºK-TUR); 29266 - Mariana Silva Bastos (12.ºK-TUR); 27323 - Camila Maria Ferreira Martins Pinto (10.ºM-TUR); 26317 - Luciana Filipa Monteiro Bastos (10.ºM-TUR); 25689 - Beatriz Silva Faria (10.ºM-TUR); 25678 - Lara Raquel Pereira Azevedo (10.ºM-TUR); 24913 - Cristiana Filipa Paiva de Pinho (12.ºK-TUR))	0 €	D4/O1; D4/O2

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out		Dia Internacional da Poupança e da Economia	Realização de cartazes alusivos à Poupança e à Ciência Económica.	Pedro José Correia Santos	Alunos (10.º C - CT; 10.º D - SE)	0 €	D4/O1
nov		Comemoração do Dia Internacional da Filosofia	Criação de estátuas alusivas à Filosofia, por alunos e professores do grupo 410. Elaboração, pelos alunos, de cartas a filósofos ou pensadores conhecidos, de filocromos/crucigramas e pesquisa de banda desenhada de carácter reflexivo e crítico. Os trabalhos serão expostos no hall de entrada da escola.	Tiago Alexandre Dias dos Santos Silva; Maria Aurora Coelho Ferreira; Maria Antonia Rodrigues Ferreira Couto; Isabel Cristina Ferreira Costa; Aurora Maria Ferreira Vieira; Ana Paula Vieira Pinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º A- CT; 11.º B- CT; 11.º C- CT; 11.º D- SE; 11.º E- LH; 10.º B - CT; 10.º A - CT; 10.º C - CT; 10.º D - SE; 10.º E - LH; 10.º F - LH; 11.º M-ADM; 10.º G-ADM)	50 €	D2/O1; D2/O3; D4/O1

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov		Visita de Estudo- Conhecer a Câmara Municipal e seu funcionamento.	OBJETIVO- Criar uma oportunidade para uma aprendizagem prática sobre o funcionamento do poder autárquico, o papel dos vereadores, as competências da Câmara Municipal e a sua organização. CALENDARIZAÇÃO- Calendarização- Datas propostas- semana de 3 a 7 de novembro ou 17 a 21 de novembro . 3ª-feira- 4 ou 18 de novembro- - 8:20- Saída da Escola; - 8:45- 9:40- Visita; - 10:00 (+/-)- Chegada à Escola - 6º A- Adelaide Silva e Conceição Paiva; 6º b- Celina Ribeiro; . 4ª-feira- 5 ou 19 de novembro- 10:05- 11:30(+/-)- - 10:05- saída da Escola; - 10:30- 11:10- Visita; - 11:30 (+/-)- Chegada à Escola 6º C- Anabela Lameira 6ºD- Margarida Silva . 6ª-feira- 7 de novembro- 8:20- 10:00(+/-) - 8:20- Saída da Escola; - 8:45- 9:45- Visita; - 10:00 (+/-)- Chegada à Escola - 6º E- Celina Ribeiro - 6º F- Conceição Paiva TRABALHO PRÉVIO- .Nas aulas de H.G.P. será abordado o tema- Órgãos democráticos- O Poder Local- as instituições políticas e as suas competências. .Em Português elaboração de questões a serem colocadas na visita de estudo. . Após a visita, redação de uma notícia.	Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva; Margarida Cláudia Oliveira Silva; Celina Rodrigues Ribeiro; Anabela Santos Silva Lameira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista)	0 €	D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
dez		Azeméis a Caminhar	O principal objetivo desta atividade é promover a descoberta e incentivar a visita dos percursos pedestres existentes em Oliveira de Azeméis. Através da partilha de informações detalhadas sobre os percursos, características da paisagem e sugestões de atividades ao longo do percurso, a atividade visa sensibilizar a população local, turistas e amantes da natureza para a beleza e a biodiversidade da região.	Diogo Bernardino Valente Miranda	Alunos (12.º K-TUR; 29989 - Vitor Hugo Rodrigues Assunção (12.ºK-TUR); 29976 - Mariana da Costa Candozo (12.ºK-TUR); 29972 - Luana Henriques Mendes (12.ºK-TUR); 29968 - Lara Miguel de Almeida Faria (12.ºK-TUR); 29702 - Joana Maira Belo de La Rosa (12.ºK-TUR); 29529 - Ediliana Osmareth Pacheco Flores (12.ºK-TUR); 29266 - Mariana Silva Bastos (12.ºK-TUR); 24913 - Cristiana Filipa Paiva de Pinho (12.ºK-TUR); 29955 - Anna Sophia Soares Vespasiano (12.ºK-TUR))	0 €	D2/O2; D3/O1; D3/O2
fev	25	Comemoração do Dia da Geografia	Comemoração do Dia da Geografia portuguesa (25 de fevereiro). As comemorações podem estender-se para os dias seguintes. Pretende-se organizar exposições de trabalhos de alunos e outras atividades que realcem a importância da Ciência Geográfica. Objetivos: - Celebrar a Geografia como disciplina essencial na estruturação do pensamento; - Valorizar o saber geográfico nas suas diferentes vertentes e aplicações; - Dar a conhecer o património local através da realização de um percurso pedestre na cidade.	Maria Filomena Gil Mendes; Marcília Maria Mendes Abreu; Eva Maria Figueiredo; Cristina Maria Lima Correia; Carla Maria Silva Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A- Art.Mus/Dança/EP; 8.º B- EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A- Art.Mus/Mista/EP; 9.º B- EP; 9.º C- Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º F- LH; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B - ILED; 7.º C - ILED; 7.º D - ILED; 7.º E - ILED; 7.º F - EP; 10.º D - SE; 10.º E - LH; 12.º K-TUR; 10.º M-TUR)	100 €	D2/O2; D2/O3; D3/O3; D4/O2
mar	08	Comemoração do Dia Internacional da Mulher.	A atividade destina-se a : - celebrar os direitos das mulheres; - Constatar o empoderamento feminino nas várias áreas sociais.	Isabel Cristina Almeida Martins	Docentes; Alunos (12.º F- ADM)	30 €	D2/O3; D3/O2; D4/O1
mar		MUSEU DO PAPEL MOEDA	Visita do Museu do Papel Moeda (Fundação António Cupertino de Miranda) Compreender a evolução do dinheiro.	Pedro José Correia Santos	Alunos (11.º B- CT; 11.º C- CT; 11.º D- SE; 10.º C - CT; 10.º D - SE)		D4/O1
abr		Dia da disciplina	Visita a um "Parque Aventura" e participação nas atividades propostas.	Sérgio Artur Silva Pinho	Alunos (6.º)	400 €	D3/O1; D3/O2
abr		Viagem a Barcelona	Objetivos: aumentar as relações de socialização entre alunos, visitar diversos espaços socioculturais que contribuem para formação pedagógica, desenvolver capacidades linguísticas	Pedro José Correia Santos; Fabia Marissol Moreira Soares	Alunos (11.º B- CT; 11.º C- CT; 11.º D- SE)		D3/O3; D4/O1; D4/O2

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mai	05	Viajar até ao século XVI	Esta visita de estudo ocorre no âmbito das disciplinas de Português e História: ida ao teatro ver a peça "Aquilo que os olhos veem e o Adamastor" de Manuel António Pina e ida ao "World of Discoveries - Museu Interativo e Parque Temático" que tem como tema central a História dos Descobrimentos Portugueses, em Miragaia. - Despertar o interesse dos alunos pela cultura teatral portuguesa, promovendo o reconhecimento de Manuel António Pina como uma referência literária e teatral. - Explorar a adaptação do texto literário para o palco e os recursos utilizados para criar uma experiência teatral (cenário, figurinos, luz, som). - Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas; - Estabelecer relações intra e interdisciplinares (História, da Ciência ou da Língua e Cultura Portuguesa);	Maria José Gomes Valente Oliveira; Gina Maria Fernandes Martins	Alunos (8.º A-EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	400 €	D2/O1; D2/O3; D3/O2; D4/O1
mai		Encontro de Alunos de EMRC - Porto	Encontro de alunos, matriculados na disciplina de EMRC, pertencentes à Diocese do Porto.	Sérgio Artur Silva Pinho	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	600 €	D4/O1; D4/O2

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Domínio D - Gestão da Biblioteca Escolar	Divulgar o trabalho realizado pelas BE. Gerir as BE e o seu acervo. Divulgar o fundo documental.	Sonia Claudia Jesus Pereira Ferreira Rosa; Sandra Cristina Alegria Marques da Silva; Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Maria José Gomes Valente Oliveira; Maria Isabel Silva Resende Costa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B- EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A- Art.Mus/Mista/EP; 9.º B- EP; 9.º C- Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A- CT; 11.º B- CT; 11.º C- CT; 11.º D- SE; 11.º E- LH; 11.º F- LH; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B - ILED; 7.º C - ILED; 7.º D - ILED; 7.º E - ILED; 7.º F - EP; 1.º OA4-2; 1.º MAD-1/2; 1.º OA1-1; 1.º CRUZ- 1/3; 1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4- 4; 3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4 ; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 12.º A - CT; 12.º B - CT; 12.º C - CT; 12.º D - SE; 12.º E - LH; 10.º B - CT; 10.º A - CT; 10.º C - CT; 10.º D - SE; 10.º E - LH; 10.º F - LH; 12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L- REST; 12.º K-TUR; 12.º J- PM; 11.º M-ADM; 11.º L- DESP; 11.º G-EAC; 11.º H- INF; 11.º N-REST; 11.º J- POL; 11.º K-DESP; 11.º I- PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE; 10.º I-EAC)	0 €	D2/O1; D2/O4; D3/O2; D4/O1

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Domínio B - Leitura e Literacia	Promover a integração dos alunos. Dar a conhecer a BE e o seu fundo documental. Integrar a promoção do livro e da leitura.	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva; Olivia Maria Silva Fonseca Miller; Maria José Gomes Valente Oliveira; Maria Isabel Silva Resende Costa	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F - Art./Mista; 8.º A - Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A - Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C - Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A - CT; 11.º B - CT; 11.º C - CT; 11.º D - SE; 11.º E - LH; 11.º F - LH; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B - ILED; 7.º C - ILED; 7.º D - ILED; 7.º E - ILED; 7.º F - EP; 1.º OA4-2; 1.º MAD-1/2; 1.º OA1-1; 1.º CRUZ- 1/3; 1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4 ; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 12.º A - CT; 12.º B - CT; 12.º C - CT; 12.º D - SE; 12.º E - LH; 10.º B - CT; 10.º A - CT; 10.º C - CT; 10.º D - SE; 10.º E - LH; 10.º F - LH; 12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE; 10.º I-EAC)	0 €	D2/O1; D3/O2; D4/O1

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Domínio C - Projetos e parcerias	Desenvolver parcerias. Promover o livro e a leitura. Participar em concursos.	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva; Maria José Gomes Valente Oliveira; Maria Isabel Silva Resende Costa; Maria Filomena de Jesus Mendes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 11.º F-LH; 7.º A-ART/Mista/EP; 7.º B-ILED; 7.º C-ILED; 7.º D-ILED; 7.º E-ILED; 7.º F-EP; 1.º OA4-2; 1.º MAD-1/2; 1.º OA1-1; 1.º CRUZ- 1/3; 1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4 ; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 10.º B-CT; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE; 10.º I-EAC)	0 €	D2/O1; D2/O4; D3/O2; D4/O1

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Domínio A - Currículo, Literacias e Aprendizagens	Apoiar o currículo e as aprendizagens. Colaborar e apoiar as atividades de sala de aula.	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva; Olivia Maria Silva Fonseca Miller; Maria José Gomes Valente Oliveira; Maria Isabel Silva Resende Costa	Docentes; Alunos (8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C- Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A- CT; 11.º B- CT; 11.º C- CT; 11.º D- SE; 11.º E- LH; 11.º F- LH; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B - ILED; 7.º C - ILED; 7.º D - ILED; 7.º E - ILED; 7.º F - EP; 1.º OA4-2; 1.º MAD-1/2; 1.º OA1-1; 1.º CRUZ- 1/3; 1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4 ; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 12.º A - CT; 12.º B - CT; 12.º C - CT; 12.º D - SE; 12.º E - LH; 10.º B - CT; 10.º A - CT; 10.º C - CT; 10.º D - SE; 10.º E - LH; 10.º F - LH; 12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE; 10.º I-EAC; 6.º)	0 €	D2/O1; D3/O2; D4/O1

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto English Plus	A relevância pedagógica do ensino bilingual tem vindo, há mais de uma década, a ser amplamente reconhecida pelo Conselho da Europa e pelas Instituições Europeias responsáveis pelas políticas linguísticas e educativas. Considerando a importância da Língua Inglesa como instrumento privilegiado de comunicação na Europa e no mundo, os crescente contactos internacionais exigidos na sociedade actual, quer no mundo académico, quer no mundo de trabalho, bem como a necessidade que daí decorre de desenvolver competências multilinguísticas e multiculturais, o Projeto English Plus, com uma abordagem CLIL, visa alcançar os seguintes objetivos: - Desenvolver a proficiência em língua inglesa, através da sua utilização como veículo de aprendizagem de conteúdos disciplinares, numa perspectiva plurilingue e intercultural. - Promover o desenvolvimento de competências comunicativas plurilingues e interculturais, fomentando a capacidade de interagir eficazmente em contextos multiculturais, em consonância com os princípios da cidadania global e da valorização da diversidade. - Promover a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade, através da articulação e integração curricular de saberes provenientes de diferentes áreas disciplinares, facilitando a construção de conhecimento significativo e o desenvolvimento de competências transferíveis. - Reforçar a motivação para a aprendizagem de línguas estrangeiras e de conteúdos não linguísticos, através de metodologias ativas, centradas no aluno, que potenciem o envolvimento, o sucesso educativo e a equidade de oportunidades. - Estimular a autonomia, o pensamento crítico e o espírito empreendedor dos alunos, através de atividades desafiadoras, colaborativas e contextualizadas, que valorizem a tomada de decisão, a resolução de problemas e a aprendizagem ativa. - Aplicar as aprendizagens curriculares em contextos do dia-a-dia, favorecendo a visão da realidade, através de experiências de aprendizagem outdoor e trabalhos práticos e laboratoriais. - Integrar estratégias e instrumentos de avaliação formativa e reflexiva diversificados, que permitam monitorizar o progresso linguístico e disciplinar dos alunos, promover a autorregulação da aprendizagem e adaptar as práticas pedagógicas às necessidades individuais.	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Marta Catarina Lopes Martins Dias Costa; Clementina Maria Gomes Fernandes; Ana Isabel Sobral Almeida Gomes; Alexandra Eduarda Quintela C F Velinho	Docentes; Alunos (8.º A- Art.Mus/Dança/EP; 8.º B- EP; 9.º A- Art.Mus/Mista/EP; 9.º B- EP; 7.º A- ART./Mista/EP; 7.º F - EP)	200 €	D2/O1; D2/O3; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		SB Design UNESCO	Pretende-se desenvolver projetos no âmbito da Rede de Escolas Associadas UNESCO, cuja rede o nosso Agrupamento integra, sendo uma experiência real de inovação pedagógica no processo de ensino-aprendizagem, com forte aposta na metodologia de trabalho de projeto, para o desenvolvimento de trabalhos de âmbito escolar, local, nacional e internacional. Projetos internacionais a desenvolver, entre outros: Wind of Peace, Climate Action Project, Climate Action Schools.	Fernando Tavares Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D3/O2; D4/O1

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Makers	É uma atividade destinada a toda a comunidade escolar Soares Basto, onde se incluem também os ex-professores, professores no ativo e funcionários, mas sobretudo para os alunos que frequentam o agrupamento Soares Basto desde o 5º ano, até ao 12º ano. Tem como missão proporcionar aos seus membros, ambientes para a invenção, experimentação e desenvolvimento de aprendizagens baseado numa metodologia de projeto quer sejam de índole mais pessoal ou académico, assente numa aprendizagem "Learn by Doing", isto é, do "aprender fazendo". Sendo a Robótica uma engenharia transversal a várias áreas do conhecimento onde se destaca a mecânica, eletrónica, informática, mas também a física, química, matemática ou mesmo a educação artística, este clube procura, com os objetivos que propõe, complementar a oferta educativa, proporcionando aos seus membros um caminho de descobertas que possa ser inspirador e aliciante despertando o espírito criativo, a autonomia, a confiança e o empreendedorismo, contribuindo assim para um desenvolvimento mais integral de cada um enquanto pessoa e enriquecendo a qualidade do potencial humano. São objetivos gerais: Desenvolver competências técnicas ao nível da eletrónica, informática e mecânica, com aplicações na robótica ou microrrobótica; Despertar interesse pelo conhecimento científico, técnico e tecnológico; Desenvolver a capacidade de raciocínio lógico/abstrato; Promover a aprendizagem de linguagens de programação; Promover a autonomia, criatividade, partilha de aprendizagens, conhecimentos, projetos e experiências; Utilizar materiais, ferramentas e equipamentos específicos; Complementar e melhorar aprendizagens; Motivar alunos para um ensino mais prático e experimental; Contribuir para a descoberta e investigação, criando ou reforçando hábitos de estudo e trabalho; Contribuir para compreender melhor, aprofundar, verificar e testar aprendizagens de disciplinas da componente técnica do ensino profissional nomeadamente de informática, eletrónica e mecânica; Apoiar a realização de concursos, projetos e outros trabalhos escolares, como sendo no âmbito da Prova de Aptidão Profissional (PAP); Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa; Contribuir para a implementação de ações/medidas no âmbito do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE). Atendendo à heterogeneidade dos membros, quanto à sua idade, ano de escolaridade, interesses diversificados, grau de participação, este clube, pode organizar-se em SIGs – Special Interest Groups, proporcionando assim um foco mais dedicado a uma determinada área de interesse. São exemplos de áreas de interesse: Desenho e impressão 3D; Linguagens de Programação; Programação de microcontroladores (Arduíno; Micro-Bit, LEGO, PICAXE); Montagem de circuitos de eletrónica; Desenvolvimento de projetos;	Vítor Manuel Vinhais Fernandes; Jose Eduardo Santos Pinho; Arménio Oliveira Amaral	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º E; 6.º F- Art./Mista; 8.º B- EP; 8.º C; 8.º E; 7.º B - ILED; 7.º C - ILED; 7.º F - EP; 5.º D; 5.º E; 26710 - Bernardo Manuel Leite Dias (8.ºE); 26715 - Santiago Santos Pinho (8.ºB-EP); 30411 - Santiago Adolfo Aranda Laya (6.ºF- Art./Mista); 28059 - Livia Teixeira Moutinho (7.ºC - ILED); 29688 - Thiago Mattias Vilerá Navarro (6.ºF- Art./Mista); 28813 - Miguel Vitorino de Souza (6.ºF- Art./Mista); 29749 - Liam Aureliano Basanta Martinez (6.ºF-Art./Mista); 27481 - Francisco Ferreira Maia (6.ºF-Art./Mista); 27882 - Francisco Noah Rodrigues (5.ºE); 29331 - Leandro Maycon do Nascimento Lira (5.ºD); 28652 - Davi Pereira Meira (5.ºE); 29321 - Juan José Peña Malagon (6.ºF- Art./Mista); 29887 - Gonçalo Dinis Pereira Carvalho (7.ºB - ILED); 28163 - Miguel Brites dos Reis da Silva (6.ºF-Art./Mista); 29911 - Rafael Arcanjo Ferreira da Silva (6.ºE); 29910 - Gabriel Arcanjo Ferreira da Silva (6.ºE); 29346 - Davi Silva Almeida de Jesus (6.ºF- Art./Mista); 27875 - Dinis Marques da Silva (5.ºE); 27139 - Mário Silva Faria (7.ºF - EP); 26705 - Inês Duarte Monteiro Teixeira Lopes (8.ºC))	220 €	D1/O1; D2/O1; D2/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
			Edição de Imagem e vídeo. Poderão ser dinamizadas ainda outras atividades mediante os interesses e disponibilidade dos elementos responsáveis pela dinamização do Clube, membros inscritos e ativos, como sendo a participação em concursos, projetos e campeonatos de robótica; solicitações de outros clubes internos e externos ao agrupamento; workshops; palestras e exposições.				

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Proteção Civil	Informar sobre riscos: Educar a população escolar sobre os diferentes tipos de riscos coletivos; Construir uma cultura de segurança: Envolver a comunidade escolar na criação de uma atitude preventiva em relação à segurança; Promover a prevenção: Ensinar as pessoas a adotar comportamentos seguros e a minimizar os riscos; Desenvolver a cidadania ativa: Incentivar a participação e responsabilidade social dos alunos em questões de proteção civil; Preparar para emergências: Capacitar os alunos a agir adequadamente em situações de emergência. Ao longo do ano letivo serão promovidas atividades diversas, como palestras, visitas de estudo a instituições/organizações locais e jogos interativos. O projeto pode envolver a articulação com a Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC).	Sérgio Artur Silva Pinho; Francisco Mario Gonçalves Lima Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	400 €	D3/O1; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto " A falar é que a gente aprende"	1. Fundamentação teórica Aprender os mecanismos da leitura e da escrita exige a promoção da reflexão sobre a oralidade e no treino da capacidade de segmentação da cadeia de fala (segmentar o contínuo sonoro em frases, as frases em palavras, as palavras em sílabas e estas em sons que as compõem). Portanto para aprender a ler e a escrever é necessário saber que a língua, no seu modo oral, é formada por unidades linguísticas mínimas – os sons da fala ou os segmentos, e que os caracteres do alfabeto representam, na escrita, essas unidades mínimas. Estudos mais aprofundados tentam identificar quais os níveis da CF que mais influenciam o sucesso na aprendizagem da leitura e escrita. Alguns autores referem que a consciência silábica, mais especificamente, o domínio da capacidade de segmentação e manipulação silábica, são essenciais para o sucesso na aprendizagem da leitura e escrita, devendo estar consolidados previamente à entrada na escola (Sim-Sim,1998). Aliás, estudos recentes referem que a consciência fonémica é a capacidade que melhor prediz o sucesso na aprendizagem da leitura e escrita, constituindo um pré-requisito para esta aprendizagem (Bernardino, Freitas, Souza, Marante & Bandini, 2006; Blachman, 1994; Bradley & Bryant, 1978 cit. por Smiley & Goldstein, 1998; Høien et al., 1995; Hatcher & Hulme, 1999 cit. por Nancollis, Lawrie, & Dodd, 2005; Viana, 2006). 2. Objetivos do projeto - Valorizar a comunicação oral como forma de expressão, interação e construção de conhecimento. - Promover a confiança para falar em diferentes contextos. - Desenvolver a consciência fonológica por meio de jogos de palavras e sons. - Tomar consciência gradual sobre diferentes segmentos orais que constituem as palavras. - Identificar diferentes palavras numa frase (Consciência da Palavra). - Desenvolver a discriminação auditiva. - Desenvolver a memória auditiva. - Enriquecer o vocabulário através de histórias , rimas, canções e conversa. - Incentivar a criança a narrar experiências pessoais. - Proporcionar experiências linguísticas. 3. Público-alvo: Crianças de 4/5 anos , do Pré-Escolar do Agrupamento de Escolas Soares Basto. 4. Metodologia: - Aprendizagem ativa e participativa , com atividades significativas e ligadas ao quotidiano. - Escuta atenta às iniciativas das crianças , valorizando as suas intervenções orais. - Trabalho de projeto: as crianças têm participação ativa na escolha das	Ângela Isabel Tavares Fonseca	Alunos	0 €	D2/O2; D3/O3; D4/O1

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
			atividades a desenvolver(ex.: escolhem a história, inventam personagens, constroem narrativas, etc...). - Integração com as famílias, promover momentos de partilha oral (contos, lenga lengas, entrevistas, etc...). 5. Atividades Propostas(Síntese): - Roda de conversa, histórias encadeadas, saco das palavras mágicas. - Jogos de rimas, lenga-lengas, telefone estragado, identificação de sons. - Teatro de fantoches, dramatizações, canções e trava línguas. - Visitas, caixa de memórias, entrevistas gravadas. 8. Avaliação: - Observação direta e contínua das interações das crianças. - Registo de progressos na clareza da fala, participação em diálogos, respeito pelos turnos da fala. - Portefólio com produções orais registadas (audio ou transcritas). - Envolvimento das famílias e comunidade no processo. 9. Resultado esperado: - Livro coletivo de histórias orais , transcritas a partir de narrativas das crianças. - Espetáculo ou dramatização para partilhar com as famílias ou Comunidade Educativa. - Exposição sonora com gravações das falas , canções, entrevistas, etc.				

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai		Projeto PES - Par a Par com a Saúde	Realização de atividades diversificadas ao longo do ano, envolvendo os diferentes níveis de ensino e com diferentes públicos, comemorando dias alusivos à saúde; realização de sessões de formação inter pares integrada nos projetos de educação para a saúde/educação sexual de turma; realização de sessões de formação sobre diferentes temáticas da saúde dirigidas aos alunos dos diferentes ciclos; dinamização de programas associados à saúde em colaboração com os técnicos da ULSEDV; dinamização do GIAA... Objetivos: Promover a aquisição de estilos de vida saudáveis; Prevenir comportamentos de risco nas áreas da Sexualidade, Alimentação, Consumos e outras; Promover o desenvolvimento de competências para adoptar comportamentos informados no âmbito da Educação para a Saúde; Clarificar conceitos e aumentar os conhecimentos nas áreas da Adolescência, Saúde e Sexualidade; Articular com os vários parceiros para a melhoria das condições de saúde da população escolar; Coordenar e acompanhar o desenvolvimento dos projetos de Educação para a Saúde de turma.	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Elsa Fernandes Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 11.º F-LH; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B-ILED; 7.º C-ILED; 7.º D-ILED; 7.º E-ILED; 7.º F-EP; 1.º OA4-2; 1.º MAD-1/2; 1.º OA1-1; 1.º CRUZ-1/3; 1.º CASR; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4; 1.º OA4-1; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 10.º B-CT; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE; 10.º I-EAC)	1500 €	D2/O2; D2/O3; D3/O1; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Academia de Matemática	A Academia de Matemática é um projeto pedagógico que pretende estimular o pensamento matemático e computacional, valorizar o talento dos nossos alunos e incentivar o gosto pela descoberta. A Academia oferece um espaço de crescimento, partilha e superação, onde todos os alunos terão oportunidade de desenvolver competências, explorar novos desafios e preparar-se para competições escolares, nacionais e internacionais. Alguns objetivos desta Academia são: • Desenvolver o pensamento lógico e crítico, através da resolução de problemas e desafios matemáticos adequados a cada nível de ensino. • Aprofundar conhecimentos e competências matemáticas, complementando os conteúdos curriculares com abordagens inovadoras e interativas. • Incentivar o trabalho colaborativo e o espírito de entreajuda, através de dinâmicas de grupo, projetos e eventos matemáticos (mentorias).	Ana Lúcia Silva Brandão; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes; Cristina Maria Brandão Oliveira Bastos; Zelinda Carvalheiro Ramalho; Carlos Manuel Gomes Grasina; Maria Fernanda Martins M.O.Rosinha	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	D4/O1; D4/O2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		Clube das Ciências	Clube aberto à partilha de práticas no âmbito das Ciências Experimentais. Motivar para a ciência através do seu carácter transversal; Contribuir para o desenvolvimento da relação da Ciência com a realidade do dia-a-dia, a evolução tecnológica e as outras área do conhecimento; Realizar atividades prático-experimentais, desenvolvendo o espírito científico, promovendo a pesquisa e o questionamento; Desenvolver atividades de cariz transversal a várias áreas, numa perspetiva de projeto; Contribuir para a preparação e realização de Olimpíadas e outros concursos de cariz científico.	Vera Maria de Magalhães Reis; Maria João Baldaia Madeira; Maria Isabel Santos Barbosa; Maria Fatima Pereira Oliveira Ramalho Marques; Margarida Elisabete Lima Cascais Costa; Lucia Maria Azevedo Antao; Ana Maria Neves Oliveira Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	600 €	D2/O1; D2/O3; D2/O4; D3/O2; D4/O1; D4/O2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Musik Makers	Promover o gosto pela música, Fomentar a expressão artística dos alunos, Criar momentos de animação cultural, Animar dias comemorativos Fomentar a expressão plural da criatividade. Preparar e participar no hastear da bandeira Dia Aberto Audição de dezembro e final do ano letivo	Maria Adelaide Costa Silva	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)	60 €	D3/O2; D4/O2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Europeu	Finalidades/ Objetivos: . Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças; . Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseri-dos; Atividades- Comemoração do Dia da Europa; - Visita de Estudo: Museu Aristides de Sousa Mendes- Cabanas de Viriato- 6º ano; Sinagoga do Porto- 7º ano (B e C);	Rosa Maria Sá Ribeiro; Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva	Alunos	0 €	D2/O1; D2/O3; D3/O2; D3/O3; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
jan; fev; mar; abr		Olimpíadas da Biotecnologia	A Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica Portuguesa e a Sociedade Portuguesa de Biotecnologia organizam anualmente as Olimpíadas de Biotecnologia. Dirigido aos alunos do ensino secundário este evento propõe-se promover: • A cultura científica e tecnológica junto dos jovens do ensino secundário • O conhecimento sobre biotecnologia nas suas múltiplas	Clementina Maria Gomes Fernandes	Alunos (11.º A - CT; 11.º B - CT; 12.º A - CT; 12.º B - CT; 10.º B - CT; 10.º A - CT)	200 €	D3/O1; D3/O2; D4/O1
mar; abr; mai; jun		Projeto Erasmus + "Oxalá"	- Mobilidade de 10 alunos (5 dos quais com menos oportunidades, como beneficiários de ASE) durante 10 dias para a Turquia. O objetivo é promover o diálogo intercultural e quebrar estereótipos, criando oportunidades de aprendizagem e contacto direto com outra cultura, valorizando o que nos une em vez do que nos separa. - Curso para 2 professores em Malta intitulado "Networking across Europe: intercultural project management for European schools" (1 a 6 de março de 2026).	Sofia Isabel Tavares F.Santos Mooney	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	27443,00 €	D3/O3; D4/O1; D4/O2
		Programa de mentoria Cooperar Para Aprender	O Prgrama visa a formação de diades Mentor/Mentorando com o objetivo de promover o acolhimento e/ou a integração escolar, pessoal e social dos alunos, o sucesso e a prevenção do abandono escolar e, também, as competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico, procurando que os alunos adequem os seus comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração e que sejam capazes de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, tal como preceituado no documento "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória."Prevê também a formação de pares de alunos Mentor+/Mentor+ com bom desempenho académico e que podem aumentar reciprocamente o seu potencial. Nestas situações, a cooperação envolve sinergia e o trabalho cooperativo podendo produzir ganhos significativos superiores à aprendizagem individual, desenvolvendo-se, desta forma, o potencial de cada um dos estudantes contribuindo para a preparação do seu futuro.	Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes; Ana Cristina Pereira Matos Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	D4/O1; D4/O2
		Clube DIY - costura criativa	O Clube tem as seguintes finalidades: Incentivar os membros a criar e/ou consertar coisas por si próprios promovendo a autonomia e o desenvolvimento de habilidades manuais ao nível da costura. Facilitar a troca de ideias, técnicas e dicas entre os membros promovendo a aprendizagem cooperativa. Criar um espaço de convivência onde os membros possam trabalhar em projetos conjuntos e fortalecer os laços sociais. Ensinar e aprimorar técnicas de costura à mão e à máquina, desde o nível iniciante até o avançado Fomentar a criação de peças únicas e personalizadas, acessórios, almofadas e itens decorativos Incentivar a experimentação com diferentes tecidos, cores, padrões e técnicas, como patchwork, bordado e aplicação de rendas Proporcionar um espaço onde os membros possam expressar a sua criatividade livremente, sem a pressão de seguir normas rígidas da moda tradicional. Promover a costura como uma atividade relaxante, que pode ajudar a reduzir o stress e proporcionar um escape criativo.	Zelinda Carvalheiro Ramalho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	250 €	D3/O1; D4/O1; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Clube de Teatro "Desmascar'arte".	objetivos: - Estimular e desenvolver a sensibilidade, a criatividade e a imaginação; - Promover a autoconfiança; - Trabalhar a concentração e atenção; - Compreender jogos de comunicação verbal e não verbal; - Estimular o relacionamento interpessoal. Atividades: - Parceria com o clube da Ciência, no âmbito da comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica; - Comemoração do dia Mundial da Poesia "Poesia à solta" (declamação pelas salas de aula e outros espaços escolares); - Dia Internacional do Teatro - Dramatização de uma pequena peça de teatro " A Cidade das Pessoas Carimbadas". - Comemoração do Dia Internacional do Riso- sessão de Risoterapia com a presença da instrutora de yoga do riso, Ana Banana.	Fernanda Maria Oliveira Araujo; Fabia Marissol Moreira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	550 €	D3/O1; D4/O1
		Clube das Artes	Exploração de técnicas artísticas diversas: pintura, desenho, colagem, escultura, cerâmica, instalação, gravura, fotografia e cinema de animação; Experimentação com materiais recicláveis e naturais no âmbito da arte e sustentabilidade; Realização de oficinas temáticas (Ex: autorretrato, arte urbana, arte abstrata, cerâmica e azulejo, livro de artista e diário gráfico); Participação em exposições internas e externas (escola, município, outras instituições); Criação de intervenções artísticas nos espaços comuns da escola; Visitas de estudo ou saídas pedagógicas relacionadas com as artes; Colaboração com artistas convidados e entidades parceiras locais. Objetivos: - Estimular a criatividade e a expressão individual dos alunos; - Fomentar o interesse pelas artes plásticas e visuais; - Desenvolver projetos artísticos no espaço escolar; - Promover a autonomia; - Promover o trabalho colaborativo e o respeito pelo espaço comum.	Natália Gonçalves Mota; Maria Isabel Silva Resende Costa; Jorge Manuel Costa Alves Rosa; António José Reis Valente Silva; Ana Marisa Carvas Tavares	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	600 €	D4/O1

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Escrita na Ponta do lápis	A equipa do projeto, em tempo de componente não letiva (Artº 79º), cria e apresenta mais ou menos, três propostas de escrita criativa, para cada ano de escolaridade, por semestre. As atividades incidem sobre temáticas pertinentes que estejam a ser trabalhadas ou datas festivas e articulam com a disciplina de português e Expressões, Biblioteca Escolar, Eco-Escolas e Cidadania e Desenvolvimento. As propostas de Escrita Criativa são enviadas aos professores titulares de turma para que as apliquem em sala de aula. Após conclusão são entregues à equipa para que sejam digitalizados e publicados no Blogue https://adnlsb.blogspot.com/ Pretende-se, com o desenvolvimento destas atividades de escrita, que os alunos se sintam mais motivados e criem gosto em expressar e desenvolver as suas ideias e emoções, de forma mais espontânea e criativa. Pretende-se desenvolver a criatividade, sensibilidade e sentido crítico, promover o contacto com diversos tipos de escrita e melhorar os resultados escolares.	Vera Lúcia Oliveira Fonseca Tavares; Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo; Emília Silva Pinho Mota; Ana Maria Ascensão Antunes Santos	Alunos (1.º OA4-2; 1.º MAD-1/2; 1.º OA1-1; 1.º CRUZ-1/3; 1.º CASR; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4 ; 1.º OA4-1)	0 €	D3/O2; D4/O1
		Parceria AESB-Simoldes	Aproximação da técnicas aplicadas no contexto escolar, com o contexto empresarial, principalmente no ramo dos moldes	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Docentes; Alunos (12.º H-EAC; 12.º J-PM; 11.º G-EAC; 11.º J-POL; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º L-PM)	500 €	D2/O3; D3/O2; D4/O1
		Parlamento Europeu dos Jovens	Os alunos selecionados no agrupamento irão participar numa sessão regional, em localidade e datas a definir pelo secretariado nacional do PEJ. Os alunos selecionados na sessão regional irão participar numa sessão nacional, em localidade e datas a definir pelo secretariado nacional do PEJ. Mediante escolha do Secretariado Nacional os alunos poderão participar em fóruns internacionais, em função do seu desempenho no fórum nacional.	Maria Virginia Pinto Feiteira	Alunos (10.º C - CT; 11.º; 12.º; 29932 - João Paulo da Costa Fernandes (12.º C - CT); 28913 - Afonso do Carmo Henriques (10.º I-EAC); 28913 - Afonso do Carmo Henriques (10.º I-EAC); 27615 - Benedita Fernandes Tavares Lima (12.º A - CT); 26759 - Francisca Oliveira Bastos (11.º E- LH); 26382 - Miguel Xavier Saraiva Almeida (11.º E- LH); 25400 - Iva Paiva Vilas Boas (11.º E- LH))	1400 €	D2/O3; D3/O2; D4/O1; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Hispanistas	O projeto Hispanistas visa toda a intervenção no âmbito da promoção da aprendizagem do Espanhol e das atividades de integração que envolvem hispanofalantes. Pretende-se: - desenvolver a autonomia na aprendizagem das línguas; - aumentar o contacto dos alunos com a língua e cultura espanholas; - promover a aprendizagem de idiomas; - contribuir para a construção do conceito de cidadania europeia; - fomentar a integração da comunidade hispanofalante, criando pontes entre estes e os alunos de Espanhol do Agrupamento. Atividades a dinamizar ao longo do ano letivo: - Dinamização de uma vitrine para divulgação de atividades e promoção do Espanhol no Agrupamento. - Celebração do "Día de la Hispanidad". - Celebração do "Día de los Muertos". - Celebração do "Día de los Reyes". - Celebração do "Día de San Valentín". - Participação no concurso Pilar Moreno; seja na modalidade de vídeo, seja na modalidade de criação de um cartaz. - Celebração do "Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor". - Participação no Dia do Agrupamento e / ou no Dia Aberto, caso se assinalem. - Promoção de interações entre os alunos de Espanhol e a comunidade hispanofalante. - Organizar e implementar saídas de campo e / ou visitas de estudo.	Carmen Maria Almeida Resende	Alunos (11.º E- LH; 11.º F- LH; 10.º E - LH; 10.º F - LH; 11.º N-REST; 10.º G-ADM)	80 €	D3/O2; D4/O1; D4/O2
		Plano Nacional de Cinema	Visionamento de filmes em sala de aula ou, mais raramente, no auditório com os seguintes objetivos: - Divulgação de obras cinematográficas de ficção ou documentais cuja temática se relacione direta ou indiretamente com programas/currículos de diversas disciplinas. - Despertar nos jovens o gosto pelo cinema e valorizá-lo enquanto arte. - Assinalar efemérides importantes que contribuam para a formação integral dos alunos	Mario Joao Pinho Ribeiro	Docentes; Alunos	40,00 €	D2/O1; D2/O3; D3/O2; D4/O1; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Plano Cultural de Escola (PNA)	O Plano Nacional das Artes (PNA), iniciativa dos ministérios da Cultura e da Educação, procura promover a transformação social mobilizando o poder educativo das artes e do património na vida dos cidadãos. Tem, por isso, como objetivo principal facilitar o acesso às artes da comunidade educativa e, em particular, dos alunos. Deste modo, pretende-se promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e de aprendizagem ao longo da vida. Concomitantemente, é nossa pretensão utilizar o poder "indisciplinador" das artes para "desassossegar" a comunidade e romper com o paradigma do conformismo e do alheamento em que se vive, e promover uma participação ativa na vida e na história da Escola e da Cidade, devolvendo a memória cultural e coletiva à comunidade, aproximando-a da Escola e das aprendizagens que nela se devem realizar. Assim, pretende-se: Expressar emoções e criatividade através de teatro, dança, música, desenho, pintura e expressão plástica. Partilhar conhecimentos usando o corpo, o movimento, objetos e materiais artísticos, ligando ciência, técnica e arte. Valorizar a diversidade de opiniões e gostos, aprendendo com diferentes formas de olhar e sentir a arte. Experimentar novas formas de comunicar e de nos colocar no lugar do outro, em atividades práticas e encenações. Aprender fora da sala de aula, explorando a escola e a comunidade, tornando o conhecimento mais significativo. Desenvolver pensamento crítico sobre o mundo, as relações sociais e as várias formas de expressão cultural. Conhecer e cuidar do património local, incluindo a história da escola, das freguesias do Agrupamento e dos seus patronos. Criar um espaço cultural inclusivo, onde artistas de todas as idades e origens possam partilhar experiências num ambiente livre de preconceitos e julgamentos.	Vitória Maria Eduardo Belchiorinho Castanho; Jorge Manuel Costa Alves Rosa; Eva Maria Figueiredo; António José Reis Valente Silva; Ana Marisa Carvas Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	4000 €	D2/O1; D2/O3; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2
		Educação Financeira	O "Por Tua Conta" é um projeto reconhecido pelo Ministério da Educação, que tem por objetivo apoiar os professores e os alunos no processo de ensino aprendizagem da Educação Financeira numa etapa crucial da vida dos jovens: a preparação para a vida ativa e o mercado de trabalho.	Djalma Pinto de Sa Moscoso Marques	Docentes; Alunos (12.º F-ADM; 11.º M-ADM; 10.º G-ADM)	900 €	D3/O2; D3/O3; D4/O2
		Projeto Educação Ambiental	Contextualizar o problema do fundamento da responsabilidade ambiental; Problematizar o antropocentrismo ético em matéria ambiental; Integrar o conceito de senciência na temática ambiental; Definir o conceito de sujeito-de-uma-vida; Perceber em que medida a ética sencientista não oferece soluções satisfatórias a vários objetivos de cariz ambientalista; Compreender em que medida, no âmbito da ética da terra, se alargam os limites da comunidade moral. Atividades: Saídas de campo e elaboração de flyers.	Maria Virginia Pinto Feiteira; Paulo Manuel da Costa Dias de Sá	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º I-EAC; 10.º J-INF; 10.º G-ADM)	400 €	D1/O1; D2/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O1; D3/O2; D4/O1; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Clube de Línguas -PT	Preparar os alunos para o exame nacional (cartoon); Promover o ensino da língua e cultura portuguesas (palestra sobre Saramago); Incentivar o gosto pela leitura e escrita. O Cartoon na disciplina de Português; Palestra sobre José Saramago; Olimpíadas da Língua Portuguesa; Prémio Juvenil Bento Carqueja; Visita Cultural (professores e funcionários).	Ana Maria Oliveira Silva; Ana Maria Sousa Pereira Ornelas; Rosa Maria Sá Ribeiro; Maria Purificação Quinta Teixeira Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	D2/O2; D2/O3; D3/O2; D4/O1; D4/O2
		Parlamento de Jovens - Ensino Básico	Iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico. Tem por objetivos: - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Martinho Rocha Pereira	Alunos (8.º A- Art.Mus/Dança/EP; 8.º B- EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A- Art.Mus/Mista/EP; 9.º B- EP; 9.º C- Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A- ART/Mista/EP; 7.º B - ILED; 7.º C - ILED; 7.º D - ILED; 7.º E - ILED; 7.º F - EP)	1100 €	D2/O2; D3/O2; D4/O2
		GAEmpresas	Melhorar a comunicação escola-empresa/ Reforçar laços de cooperação e compromisso entre as partes envolvidas/ Auscultar as necessidades das empresas/ Avaliar a satisfação das empresas face aos "nossos" formandos.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Marisa Alexandra Soares Ferreira; Maria João Baldaia Madeira; Maria Ceu Santos Lima Ferreira; Ana Paula Marta Mendes	Docentes; Alunos (12.º F- ADM; 12.º I-INF; 12.º G- DESP; 12.º H-EAC; 12.º L- REST; 12.º K-TUR; 12.º J- PM; 11.º M-ADM; 11.º L- DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J- POL; 11.º K-DESP; 11.º I- PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE; 10.º I-EAC)	0 €	D1/O1; D2/O2; D4/O1; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Eco-Escolas	O Programa Eco-Escolas, em parceria com a ABAE, está orientado para a implementação da Agenda 21 ao nível local, visando a aplicação de conceitos e ideias de educação e gestão ambiental à vida quotidiana da escola. As ações concretas desenvolvidas pelos alunos e por toda a comunidade educativa, visam a tomada de consciência que simples atitudes individuais podem, no seu conjunto, melhorar o Ambiente global. O Programa de ação será desenhado no início do ano em reunião conjunta, no entanto um dos pontos altos é o Hastear da Bandeira, previsto para o 1º período e, numerosas atividades, ao longo do ano letivo em parceria com diferentes entidades e desenvolvidas em diferentes turmas e graus de ensino. Objetivos: Envolver os alunos em projetos e iniciativas que potenciem a articulação entre a escola e o meio visando a construção de um agrupamento mais sustentável e amigo do ambiente; Contribuir para o conhecimento da realidade local; Sensibilizar para a importância do comportamento individual na melhoria global do ambiente; Promover o conhecimento da política do 3R's através de atividades de recolha, redução e reutilização de materiais de desperdício; Contribuir para o desenvolvimento do sentido de responsabilidade e a consciência crítica necessários à participação na deteção e resolução de problemas e desafios de sustentabilidade ambiental - Contribuir para o desenvolvimento do sentido de responsabilidade e a consciência crítica necessários à participação na deteção e resolução de problemas e desafios de sustentabilidade ambiental. Finalidades: - proporcionar aos alunos e outros elementos da comunidade a participação em processos de tomada de decisão e consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária. - estimular a criação de parcerias locais entre a escola e as autarquias, procurando contribuir para um maior envolvimento e participação nas decisões e contribuir para o Desenvolvimento Sustentável	Maria Filomena Gil Mendes; Eva Maria Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 11.º F-LH; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B-ILED; 7.º C-ILED; 7.º D-ILED; 7.º E-ILED; 7.º F-EP; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 10.º B-CT; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE; 10.º I-EAC)	250 €	D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O2; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Magia da Matemática	Resolver, em cada mês, um exercício de cada modalidade: álgebra, geometria e medida, desafio matemático e dados. Celebrar o Dia Internacional da Matemática. Objetivos: Melhorar as aprendizagens dos alunos na disciplina de matemática; Desenvolver estratégias de cálculo e de raciocínio; Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; Promover o gosto e o rigor no desenvolvimento das atividades matemáticas; Envolver a família no desenvolvimento das atividades propostas	Lúcia Santos Freire; Isilda Maria Azevedo Correia; Brites Emília Tavares; Anabela Pereira Barreira Mesquita; Ana Paula Santos Azevedo	Alunos (1.º OA4-2; 1.º MAD-1/2; 1.º OA1-1; 1.º CRUZ-1/3; 1.º CASR; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 2.º CASR; 2.º CRUZ-2/4; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4; 1.º OA4-1; P3 JI OA4 - Sala 3)	0 €	D2/O3; D3/O2; D4/O1
		Projeto Parlamento Jovem - secundário	Envolver os jovens na produção legislativa, obrigando-os a pensar em medidas que posteriormente através dos deputados se tornem legislação a vigorar. O tema este ano é "Literacia financeira".	Pedro José Correia Santos	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	100 €	D4/O2
nov		Democracia : Instituições Políticas	Visita de estudo à Câmara Municipal a Assembleia Municipal , para ver e participar nas diferentes atividades inerentes ao Município e ao mesmo tempo a sua importância na comunidade , bem como o valor da democracia e das suas instituições. OBJETIVO- Criar uma oportunidade para uma aprendizagem prática sobre o funcionamento do poder autárquico, o papel dos vereadores, as competências da Câmara Municipal e a sua organização.	Anabela Santos Silva Lameira	Docentes; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista)	0 €	D3/O2; D3/O3; D4/O2
jan; fev; mar		IFONE 112 - Aprender a Salvar Vidas	Contacto e programação da atividade Coordenação com os docentes de Ciências do 9º Ano Realização de sessões práticas sobre suporte básico de vida destinada aos alunos do 9º ano Avaliação das aprendizagens Objetivos - Aumentar a literacia em saúde dos alunos de 9º ano para a intervenção precoce na área do suporte básico de vida e vias verdes para a vida. - Consciencializar os alunos para o papel vital que cada um pode assumir para tornar a sociedade mais segura. - Concretizar o currículo através de parcerias locais.	Clementina Maria Gomes Fernandes	Alunos (9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B- EP; 9.º C- Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	0 €	D2/O2; D3/O1; D4/O2
jan; fev; mar; abr		Equamat	A competição EQUAmat é promovida pelo Projeto de Matemática Ensino do Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro, inserido nas atividades do Dia Aberto da Universidade, e que tem como principal objetivo fomentar o gosto pela aprendizagem da disciplina de uma forma lúdica. Estas competições têm o formato de jogo de Verdadeiro e Falso, cujos conteúdos incidem sobre os anos de escolaridade dos alunos.	Zelinda Carvalheiro Ramalho; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	430 €	D4/O1; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mar	13	Náboj	O Náboj de Matemática é uma competição internacional de Matemática destinada a equipas de cinco estudantes do ensino secundário (11.º e 12.º ano) que representam as suas escolas. A competição completa dura 120 minutos, durante os quais as equipas tentam resolver o máximo possível de problemas, recorrendo à criatividade, ao raciocínio lógico e ao trabalho em equipa.	Zelinda Carvalheiro Ramalho; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Alunos (11.º; 12.º)	1000 €	D4/O1; D4/O2
mar	25	Dia Mundial da Poesia	- Promover a poesia como arte universal; - Fomentar a diversidade linguística e cultural; - Incentivar o gosto pela declamação de textos poéticos.	Fernanda Maria Oliveira Araujo; Fabia Marissol Moreira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º N-REST; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)		D4/O1
mar		Exchanging experiences - um intercâmbio online, entre os alunos da turma 8ºB desta escola e uma turma de Long Branch High School, EUA.	Organizar um intercâmbio online através do qual os alunos participantes trocam experiências com os alunos de uma turma de Long Branch High School, EUA.	Ana Isabel Sobral Almeida Gomes	Alunos (7.º)	0 €	D2/O1; D2/O3; D3/O2; D4/O1; D4/O2
abr	30	XeqMat	A competição XeqMat é promovida pelo Projeto de Matemática Ensino do Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro, inserido nas atividades do Dia Aberto da Universidade, e que tem como principal objetivo fomentar o gosto pela aprendizagem da disciplina de uma forma lúdica. Estas competições têm o formato de jogo de Verdadeiro e Falso, cujos conteúdos incidem sobre os anos de escolaridade dos alunos.	Cristina Maria Brandão Oliveira Bastos; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes; Ana Lúcia Silva Brandão	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	430 €	D4/O1; D4/O2
abr		Visita de Estudo 8º ano À UA e ecossistema natural	Visita de Estudo das turmas de EPlus do 8º ano no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais e EPlus. Objetivos Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos Observar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas Compreender a importância dos fluxos e formas de transferência de energia e de matéria na dinâmica dos ecossistemas. Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável. Conhecer algum do trabalho do Laboratório Aplicado de Línguas Desenvolver a proficiência na língua Inglesa.	Carla Alexandra dos Santos Ferreira Alves; Clementina Maria Gomes Fernandes; Ana Isabel Sobral Almeida Gomes; Ana Maria Neves Oliveira Matos	Alunos (8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP)	50 €	D3/O2; D3/O3; D4/O1
jun		Comemoração do dia Mundial da Bicicleta - 3 junho	Fomentar o uso da bicicleta para a melhoria da saúde e como meio de mobilidade suave.	Pedro Miguel Santos Silva	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D3/O1; D4/O2

SPO

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sessões de apoio em turma	Tem como propósito geral promover relações interpessoais saudáveis e a adoção de medidas de apoio à gestão comportamental dos alunos em contexto escolar.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 11.º F-LH; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B-ILED; 7.º C-ILED; 7.º D-ILED; 7.º E-ILED; 7.º F-EP; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 10.º B-CT; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE)	15 €	D2/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O1; D4/O1; D4/O2

SPO

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola sem bullying, escola sem violência	Formação/sensibilização para a mediação de conflitos; Formação/sensibilização para a importância da promoção de competências socioemocionais; Formação/sensibilização para a empatia; Formação/sensibilização para relações interpessoais saudáveis.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida; Elsa Fernandes Castro	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 11.º F-LH; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B-ILED; 7.º C-ILED; 7.º D-ILED; 7.º E-ILED; 7.º F-EP; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 10.º B-CT; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE)	20 €	D2/O2; D2/O4; D3/O1; D4/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
dez; mar; mai		Atitudes para o Sucesso	Dias de promoção de atitudes para o sucesso, envolvendo atividades de promoção dos valores do agrupamento e do código de conduta; Exposição de trabalho relacionados com valores do agrupamento.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 11.º F-LH; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B-ILED; 7.º C-ILED; 7.º D-ILED; 7.º E-ILED; 7.º F-EP; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 4.º MAD 3/4; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º; 12.º)	20 €	D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D4/O2
dez; jan; fev; mar		Sessões de esclarecimento sobre prosseguimento de estudos após conclusão do ensino secundário	Sessões para esclarecimento dos percursos formativos existentes para além do ensino secundário com os objetivos da exploração de possibilidades formativas após o término do 12º ano, encaminhamento dos alunos para percursos profissionais ou formativos de acordo com o seu perfil, levantamento de questões / dúvidas dos alunos para posterior esclarecimento e apoio na tomada de decisão;	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM)	0 €	D2/O1; D2/O2; D3/O1; D4/O2
set; nov; dez; jan		Benvindos ao 3º ciclo	Dinamização de 6 sessões com todas as turmas do 7º ano por forma a facilitar a adaptação ao novo ciclo de ensino e ao grupo turma. Promover relações positivas e espírito de equipa bem como promover competências socioemocionais.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B-ILED; 7.º C-ILED; 7.º D-ILED; 7.º E-ILED; 7.º F-EP)	20 €	D2/O1; D2/O2; D3/O1; D4/O2
set; out; nov; dez; jan		Benvindos ao Ensino Secundário	Dinamização de 6 sessões com todas as turmas do 10º ano por forma a facilitar a adaptação ao novo ciclo de ensino e ao grupo turma. Promover relações positivas e espírito de equipa bem como promover competências socioemocionais.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (10.º B-CT; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE)	20 €	D2/O1; D2/O2; D3/O1; D4/O2
set; out; nov; dez; jan		Benvindos ao 2º CEB	Dinamização de 6 sessões com todas as turmas do 5º ano por forma a facilitar a adaptação ao novo ciclo de ensino, à escola e ao grupo turma. Promover relações positivas e espírito de equipa bem como promover competências socioemocionais.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	20 €	D2/O1; D2/O2; D3/O1; D4/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out		Comemoração do dia Mundial de combate ao Bullying	Neste dia são dinamizadas várias atividades durante os intervalos, desde dança e música, que aludiram ao bom ambiente escolar e exemplos que podem promover a saúde mental	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista; 8.º A-Art.Mus/Dança/EP; 8.º B-EP; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.Mus/Mista/EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 11.º F-LH; 7.º A-ART./Mista/EP; 7.º B-ILED; 7.º C-ILED; 7.º D-ILED; 7.º E-ILED; 7.º F-EP; 5.º A; 5.º B-ART; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 10.º B-CT; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A.SAÚDE)	10 €	D2/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O1; D4/O2
dez		Atividades de Promoção da Saúde Mental e Team Building	Atividade para Docentes e Não Docentes; - Participação no Jantar de Natal com a apresentação de um número (poema, dança, etc.) com tempo máximo de 2 minutos por atuação ao critério de cada grupo disciplinar e pessoal não docente (2 grupos: assistentes operacionais e assistentes técnicos) – Sob inscrição na reprografia; - No caso do Pessoal Não Docente, realização de pequena reunião (interrupção intercalar de Novembro) para informar sobre a iniciativa e dar tempo para se organizarem e trabalharem em grupo; - O Pessoal Docente tomaria igualmente conhecimento desta iniciativa nas reuniões de grupo disciplinar / Conselhos de Docentes de 1º CEB e Conselho de Docentes de Educação Pré-Escolar a acontecer antes de Dezembro.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Docentes; Pessoal não docente	30 €	D3/O1; D4/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Violência no Namoro: I'm out!	Realização de uma sessão de 90 minutos, com a colaboração do enfermeiro especialista em saúde mental, dirigida a todas as turmas do 10º ano. Sensibilização para a temática da Violência no Namoro.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (10.º B - CT; 10.º A - CT; 10.º C - CT; 10.º D - SE; 10.º E - LH; 10.º F - LH; 10.º I-EAC; 10.º M-TUR; 10.º L-PM; 10.º H-DESP; 10.º J-INF; 10.º K-MULT; 10.º G-ADM; 10.º N-A. SAÚDE)	30 €	D2/O2; D3/O1; D4/O2
fev; mar; abr; mai; jun; jul		Programa de Orientação Escolar e Profissional	Sessões de grupo para esclarecimento dos percursos formativos existentes para frequência do nível secundário; Exploração dos gostos pessoais, valores profissionais e modalidades formativas. Término de processo com atendimento de cada EE e seu educando para transmissão dos resultados e informações sobre Ens. Sec.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (9.º A- Art.Mus/Mista/EP; 9.º B- EP; 9.º C- Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	50 €	D2/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O1; D4/O2
fev		Semana dos CCH	Organização e promoção de sessões para divulgação dos cursos científico-humanísticos junto das turmas do 9º ano por forma a esclarecer os alunos sobre a natureza das disciplinas dos cursos, as saídas profissionais e prosseguimento de estudos.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida; Ana Maria Almeida Santos Ferreira	Alunos (9.º A- Art.Mus/Mista/EP; 9.º B- EP; 9.º C- Art.Mus/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	10 €	D2/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O1; D4/O2
mar	25	Visita à Qualifica, Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	Promover o aprofundamento do conhecimento dos alunos sobre a oferta educativa existente para prosseguimento de estudos e promover o contacto direto dos alunos com Instituições de Ensino Superior.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (12.º A - CT; 12.º B - CT; 12.º C - CT; 12.º D - SE; 12.º E - LH)	0 €	D2/O2; D2/O4; D4/O2
mar	26	Visita à Qualifica, Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	Visita com os alunos do 12º ano do ensino profissional para promover o aprofundamento do conhecimento dos alunos sobre a oferta educativa existente para prosseguimento de estudos e promover o contacto direto dos alunos com Instituições de Ensino Superior.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM)	1500 €	D2/O2; D4/O2
abr; mai		Projeto Be You - Ações de Prevenção e Combate ao Bullying e ao Cyberbullying:	- 2 sessões com as turmas do 6º ano para trabalhar: . As relações interpessoais; . Abordar a temática do bullying e da saúde mental. - Organização de uma palestra sobre o tema do Bullying, dirigida aos alunos do 6º ano de escolaridade, com a colaboração da enfermeira escolar e a coordenadora do serviço de Pedopsiquiatria do CHEDV.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F-Art./Mista)	20 €	D2/O1; D2/O2; D3/O1; D4/O2
mai	08	Inspiring Future	1 sessão dirigida aos alunos do 12º ano dos CCH para esclarecimento das possibilidades de prosseguimento de estudos existentes após término do ensino secundário; 1 sessão dirigida aos alunos do 12º ano dos CP para esclarecimento das possibilidades de prosseguimento de estudos existentes após término do ensino secundário; Mostra de Universidades para todos os alunos.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (12.º A - CT; 12.º B - CT; 12.º C - CT; 12.º D - SE; 12.º E - LH; 12.º F-ADM; 12.º I-INF; 12.º G-DESP; 12.º H-EAC; 12.º L-REST; 12.º K-TUR; 12.º J-PM)	150 €	D2/O1; D2/O2; D2/O4; D4/O2
mai	27	Sessões de divulgação disciplinas opcionais 12º ano por áreas (CT; SE, LH).	Sessão para esclarecimento dos alunos do 11º dos CCH sobre a natureza das disciplinas opcionais que terão que escolher no 12º ano.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Ana Maria Almeida Santos Ferreira	Alunos (11.º A- CT; 11.º B- CT; 11.º C- CT; 11.º D- SE; 11.º E- LH; 11.º F- LH)	0 €	D2/O1; D2/O2; D2/O3; D2/O4; D3/O1; D4/O2
		Ansiedade: Minha Amiga!	Uma sessão de 90 minutos, sobre técnicas de relaxamento e estratégias para melhor lidar com a ansiedade.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (11.º A- CT; 11.º B- CT; 11.º C- CT; 11.º D- SE; 11.º E- LH; 11.º F- LH; 11.º M-ADM; 11.º L-DESP; 11.º G-EAC; 11.º H-INF; 11.º N-REST; 11.º J-POL; 11.º K-DESP; 11.º I-PM)	30 €	D3/O1; D4/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/ orçamento previsto	Obj PE
mai		Dia aberto do Agrupamento	Atividade de divulgação dos clubes, áreas curriculares, cursos e demais atividades letivas e não letivas realizadas no Agrupamento.	Helena Maria Ferreira Resende Pinto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	4000 €	D1/O1; D2/O2; D2/O3; D2/O4; D3/O2; D4/O1; D4/O2