



Ano Letivo
2025 - 2026

**Análise dos
Resultados da Avaliação dos
Alunos
- 1.º Semestre -**

Índice

INTRODUÇÃO.....	2
1. Análise dos Resultados da Avaliação Sumativa do 1.º semestre.....	5
1. 1º Ciclo do Ensino Básico.....	5
1. Taxa de Sucesso no 1º ano	5
2. Taxa de Sucesso no 2º ano	9
3. Taxa de Sucesso no 3º ano	13
4. Taxa de Sucesso no 4º ano	17
2. 2º Ciclo do Ensino Básico.....	21
1. 5.º Ano	21
2. 6.º Ano.....	29
3. 3º Ciclo do Ensino Básico.....	38
1. 7º Ano.....	38
2. 8.º Ano.....	47
3. 9.º Ano.....	58
4. Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos	68
1. 10.º Ano.....	68
2. 11.º Ano.....	77
3. 12.º Ano.....	86
5. Ensino Secundário - Cursos Profissionais.....	94
1. 10º Ano.....	94
2. 11º Ano.....	104
3. 12º Ano.....	114
6. Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	123
7. Considerações Finais	128

INTRODUÇÃO

A avaliação sumativa consiste na formulação de um juízo global das aprendizagens realizadas pelos alunos e tem como objetivos a classificação e a certificação.

De acordo com o estabelecido nos normativos legais que regulamentam a avaliação das aprendizagens dos alunos, *as informações e resultados do processo de avaliação devem ser disponibilizados à comunidade escolar*. Neste sentido, o Agrupamento de Escolas Soares Basto tem vindo a desenvolver a prática de análise dos resultados escolares dos alunos, nomeadamente ao nível dos resultados obtidos na avaliação sumativa interna e externa, com vista ao estabelecimento de planos de melhoria.

De 2013 a 2021 foram realizados relatórios de síntese, no final de cada período, onde constava a análise dos resultados escolares obtidos pelos alunos dos diferentes níveis de educação e ensino em funcionamento no Agrupamento. Nesses relatórios constava igualmente a análise comparativa das taxas e qualidade de sucesso dos alunos deste agrupamento desde o ano letivo de 2013 / 2014.

A alteração do calendário escolar de todas as escolas do concelho, que passou a prever a existência de dois semestres letivos, em vez de três períodos, inviabiliza a comparação com este histórico.

No que respeita à metodologia adotada, para todos os níveis de ensino, à exceção da educação pré-escolar, optou-se por fazer a análise das taxas de sucesso obtidas em cada disciplina na turma, independentemente da disciplina funcionar agregando alunos de duas ou mais turmas. Analisou-se ainda a qualidade do sucesso, tendo em conta a classificação média obtida em cada disciplina, na turma, assim como a média global da turma. Considerou-se ainda a percentagem de alunos em eventual risco de retenção, o número de alunos a usufruir de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão. Foi feito um levantamento do comportamento global de cada turma.

Regista-se que a avaliação do aproveitamento, através dos indicadores taxa de sucesso, qualidade de sucesso e alunos em risco de retenção, assim como, a avaliação do comportamento, foi registada de acordo com o documento “Plano de melhoria para uniformização da avaliação dos parâmetros Aproveitamento e Comportamento”, que foi reajustado em reunião de Conselho Pedagógico de 16 de janeiro de 2024.

Os dados apresentados foram retirados do programa Inovar e das atas dos Conselhos de Turma de Avaliação Semestral.

Definição dos Indicadores

No âmbito deste processo de avaliação dos resultados dos alunos, a Secção de Avaliação definiu as diferentes taxas de sucesso, tomando como indicador o aproveitamento.

Taxa de sucesso por disciplina:

- Razão entre o número de alunos com classificação positiva na disciplina e o número de alunos avaliados nessa disciplina.

$$S = \frac{A_d}{A_{ad}} \times 100, \text{ em que:}$$

A_d – número de alunos com classificação superior ou igual a 10, no Ensino Secundário ou nível igual ou superior a 3 no Ensino Básico.

A_{ad} – número de alunos avaliados por disciplina no período.

Taxa de sucesso por turma:

- Este indicador resultará da média das taxas de aproveitamento por disciplina a observar em cada turma.

$$S = \frac{\sum_{i=1}^n S_i}{n}, \text{ em que:}$$

S_i – taxa de sucesso em cada disciplina

n – número de disciplinas com avaliação

Taxa de sucesso por ano:

- Este indicador resultará da média das taxas de sucesso por turma a observar em cada ano de escolaridade.

$$S = \frac{\sum_{t=1}^n S_t}{n}, \text{ em que:}$$

S_t – taxa de sucesso por turma

n – número de turmas por ano de escolaridade.

Taxa de sucesso por Ciclo:

- Este indicador resultará da média das taxas de sucesso por ano a observar em cada ciclo de escolaridade

$$S_a = \frac{\sum_{a=1}^n S_a}{n}$$

S_a – Taxa de sucesso por ano

n – número de anos por ciclo

É calculado para:

2º e 3º Ciclos do Ensino Básico

- (5º e 6º) anos e
- (7º, 8º e 9º) anos

Ensino Secundário

- Cursos Científico – Humanísticos
- Cursos Profissionais

Taxa de sucesso de curso:

Relativamente à taxa de sucesso de cada disciplina definiu-se como 10% o valor numérico acima/abaixo do qual seria considerada discrepância, valor esse calculado com base na diferença entre a taxa de sucesso obtida nessa disciplina e a taxa de sucesso global da turma.

Relativamente aos Cursos Profissionais, a taxa de sucesso corresponde à taxa de conclusão dos módulos, sendo calculada a partir dos módulos que os alunos concluírem durante os diferentes períodos, em cada disciplina e em cada ano, por relação ao número de módulos previstos no plano de formação.

Taxa de conclusão de curso:

Aplicável apenas ao último ano do curso. O indicador calcula-se da seguinte forma:

$$C_c = \frac{n}{N} \times 100$$

C_c – Taxa de conclusão de curso

n – Número de alunos que terminaram o curso com sucesso durante o seu ciclo de formação;

N - Número de alunos que iniciaram o curso.

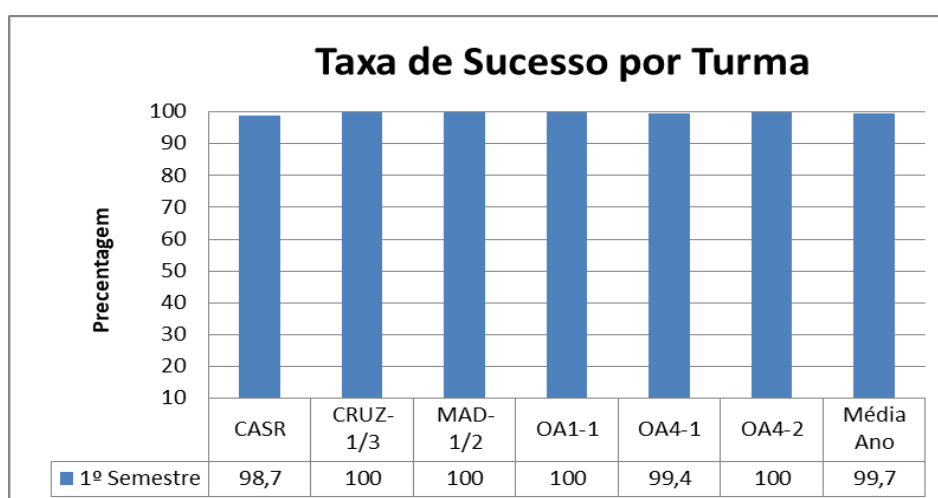
1. Análise dos Resultados da Avaliação Sumativa do 1.º semestre

1. 1º Ciclo do Ensino Básico

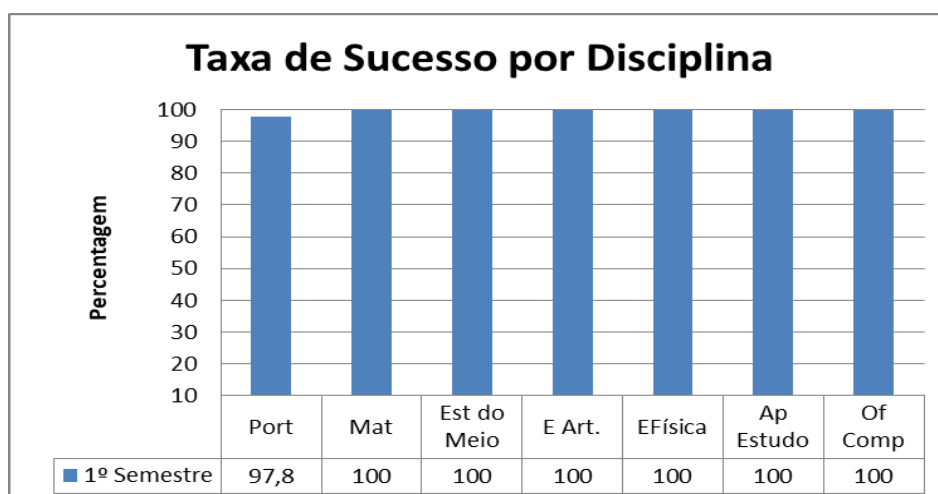
1º ANO

1. Taxa de Sucesso no 1º ano

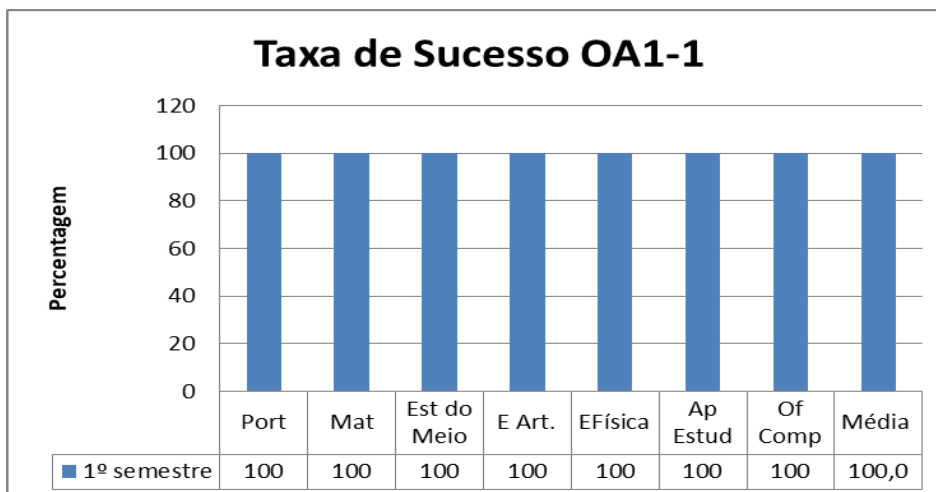
Frequentam o 1º ano 97 alunos.



Relativamente à análise da **taxa de sucesso** por turma, constata-se que a **taxa global de sucesso** do 1º ano foi de **99,7 % (Muito Bom)**. As turmas com maior taxa de sucesso foram OA1-1, CRUZ 1/3, OA4-2 e MAD-1/2 com 100 pontos percentuais. Segue-se a turma OA4-1 com 99,4 pontos percentuais e a turma CASR-1 com uma taxa de sucesso de 98,7 pontos percentuais.



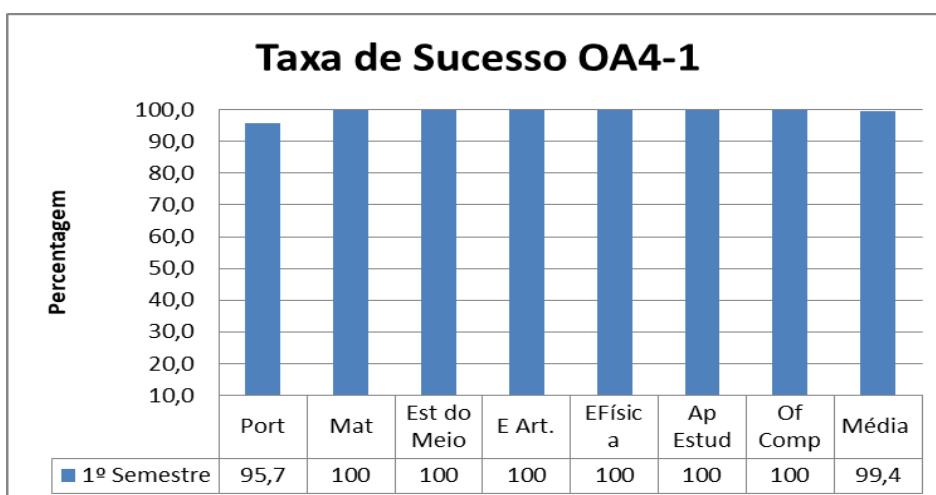
No 1º ano, as disciplinas de Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar atingiram uma taxa de sucesso de 100%. Na disciplina de Português registou-se a menor taxa de sucesso, 97,8 pontos percentuais.



A turma **OA1-1** atingiu uma **taxa de sucesso** de **100% (Muito Bom)**.

A turma tem 4 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

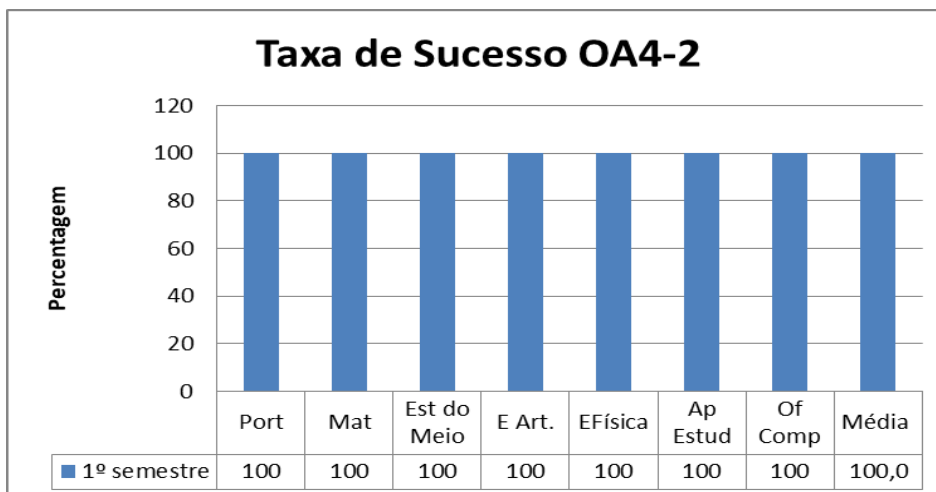
O comportamento da turma é **Bom**.



A turma **OA4-1** atingiu uma **taxa de sucesso** de **99,4% (Muito Bom)**. Todas as disciplinas alcançaram a taxa de sucesso de 100%, à exceção da disciplina de português, 95,7 pontos percentuais.

A turma tem 3 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

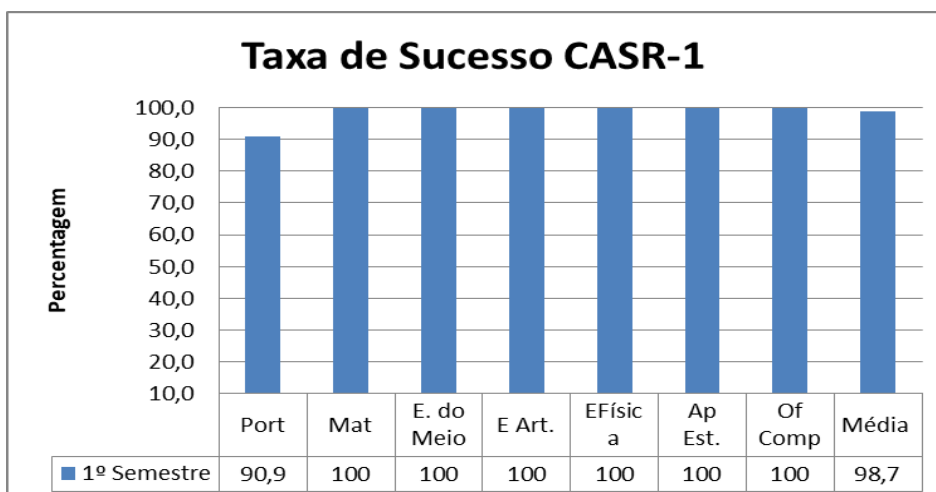
O comportamento da turma é **Bom**.



A turma **OA4-2** atingiu uma **taxa de sucesso** de **100% (Muito Bom)**. Todas as disciplinas alcançaram a taxa de sucesso de 100%.

A turma tem 3 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão e 1 aluno com medidas seletivas.

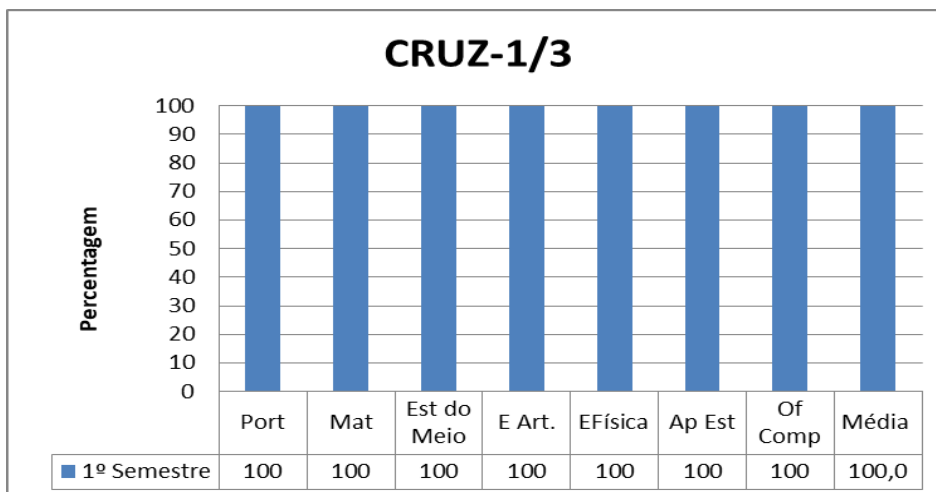
O comportamento é **Bom**.



A turma **CASR-1** atingiu uma **taxa de sucesso** de **98,7% (Muito Bom)**. Todas as disciplinas alcançaram a taxa de sucesso de 100%, à exceção de Português com 90,9 pontos percentuais.

A turma tem 2 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

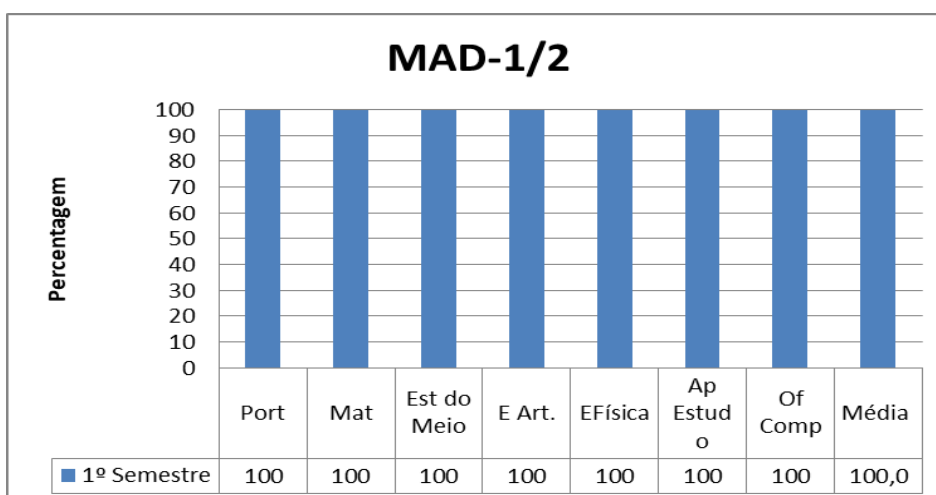
O comportamento é **Bom**.



A turma **CRUZ-1/3**, relativamente ao grupo que frequenta o 1º ano de escolaridade, atingiu **uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom)**.

A turma tem 2 alunos para os quais foram mobilizadas medidas seletivas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

O comportamento é **Bom**.

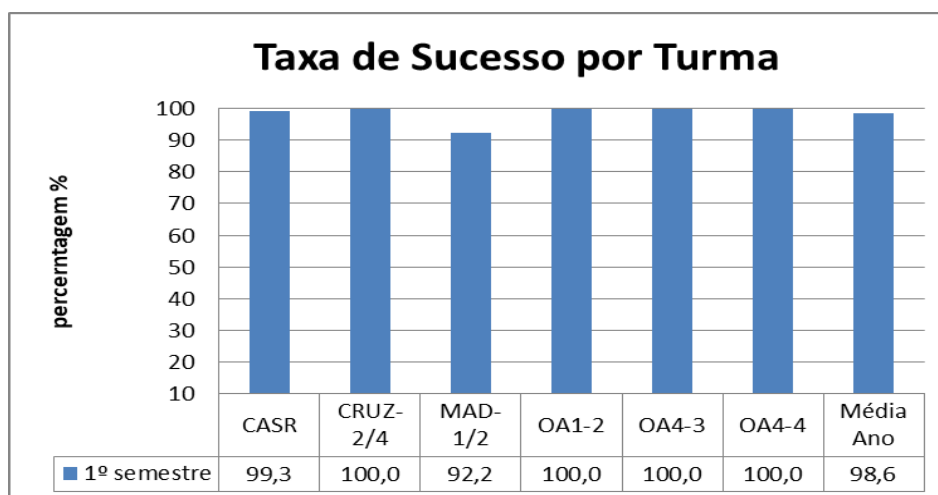


Relativamente ao grupo que frequenta o 1º ano, a turma **MAD-1/2** atingiu uma **taxa de sucesso de 100% (Muito Bom)**.

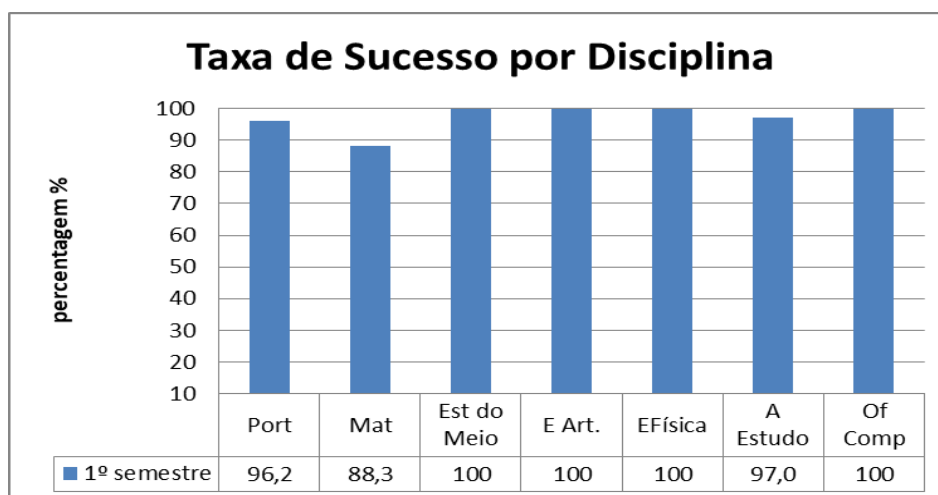
O comportamento é **Bom**.

2. Taxa de Sucesso no 2º ano

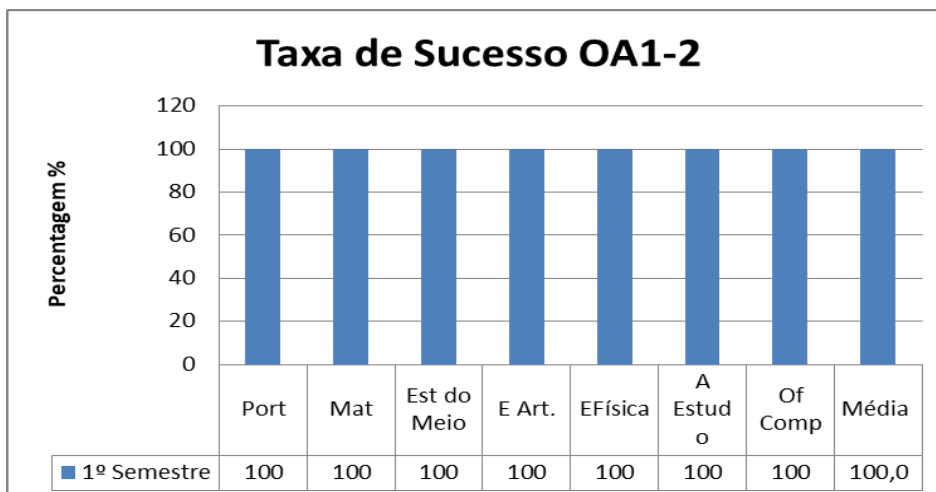
Frequentam o 2º ano **126** alunos.



No **2º ano** de escolaridade, registou-se uma **taxa global** de sucesso de **98,6 % (Muito Bom)**. As turmas com maior taxa de sucesso foram CRUZ-2/4, OA1-2, OA4-3, OA4-4 com 100 pontos percentuais. Segue-se a turma CASR-2 com 99,3 pontos percentuais e a turma MAD-1/2 com uma taxa de sucesso de 92,2 pontos percentuais.



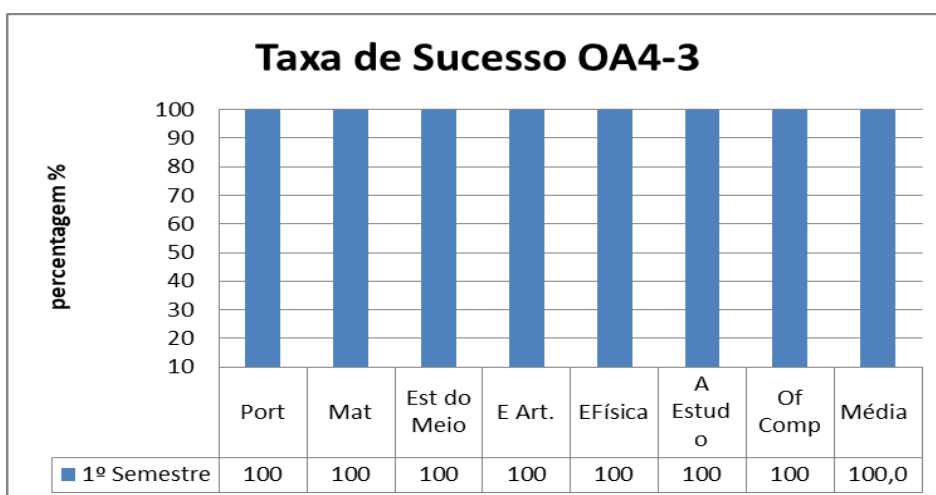
No 2º ano, as disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% foram: Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física e Oferta Complementar. Seguiram-se as disciplinas de Apoio ao Estudo com 97% e Português 96,2%. A disciplina de matemática foi a que obteve uma menor taxa de sucesso, 88,3%.



A turma **OA1-2** atingiu uma **taxa de sucesso** de **100% (Muito Bom)**.

A turma tem 7 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 5 beneficiaram de medidas universais e 2 de medidas seletivas.

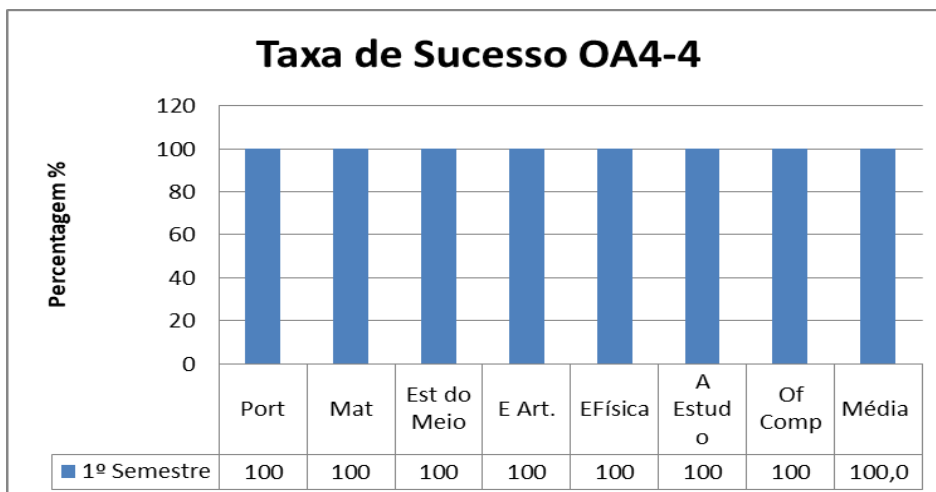
O comportamento da turma é **Bom**.



A turma **OA4-3** atingiu uma **taxa de sucesso** de **100% (Muito Bom)**.

A turma tem 2 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

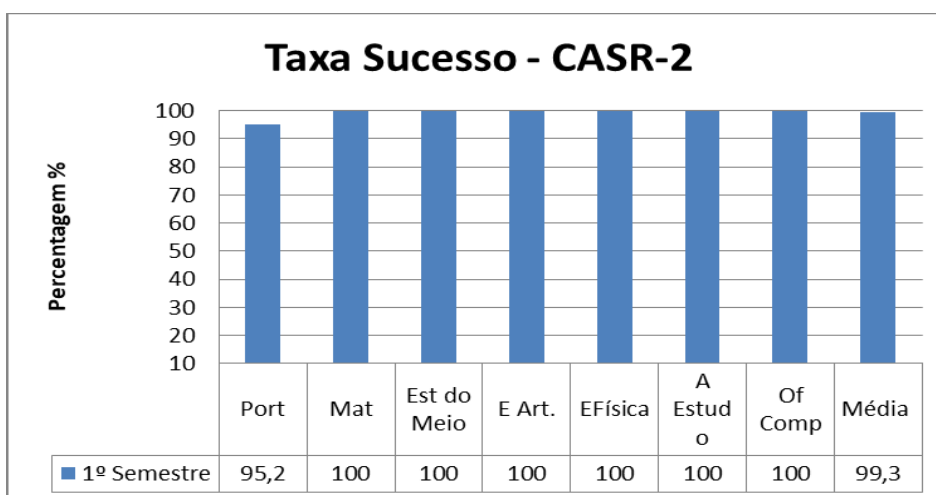
O comportamento da turma é **Bom**.



A turma **OA4-4** atingiu uma **taxa de sucesso** de **100% (Muito Bom)**.

A turma tem 3 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 2 beneficiaram de medidas universais e 1 de medidas seletivas.

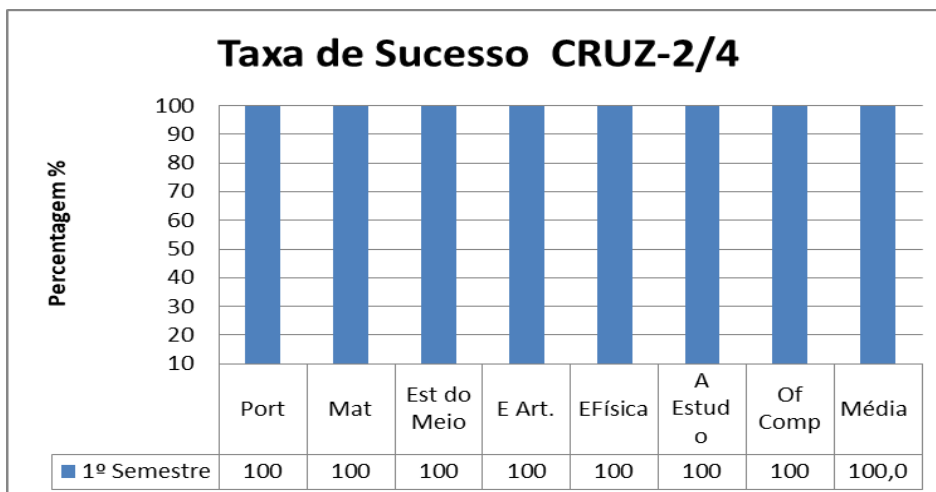
O comportamento da turma é **Bom**.



A turma **CASR-2** atingiu uma **taxa de sucesso** de **99,3% (Muito Bom)**. As disciplinas de Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar atingiram uma taxa de sucesso de 100%. Nas disciplinas de Português obteve-se uma taxa de sucesso de 95,2%.

A turma tem 11 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 9 beneficiaram de medidas universais e 2 de medidas seletivas.

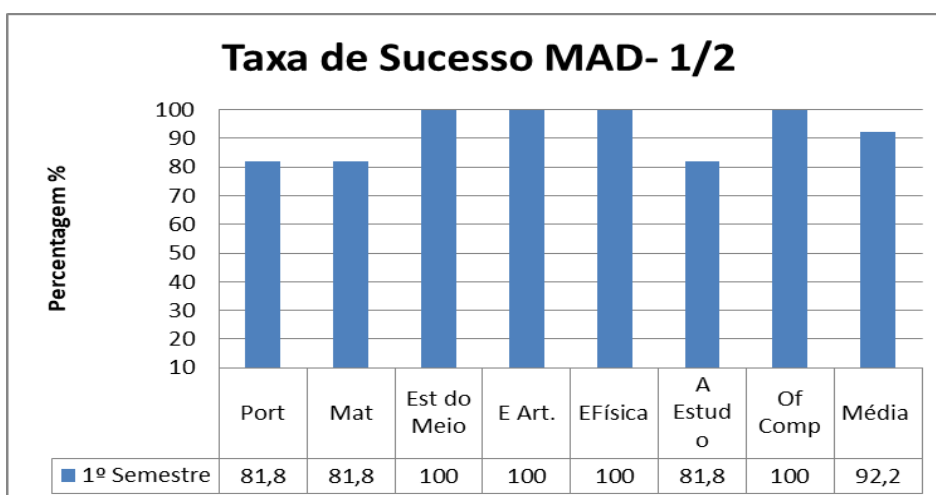
O comportamento é **Suficiente**.



Relativamente ao grupo que frequenta o 2º ano de escolaridade, a turma **CRUZ-2/4**, atingiu uma **taxa de sucesso de 100% (Bom)**.

A turma tem 6 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

O comportamento é **Bom**.



Relativamente ao grupo que frequenta o 2º ano, a turma **MAD-1/2** atingiu uma **taxa de sucesso de 92,2% (Muito Bom)**.

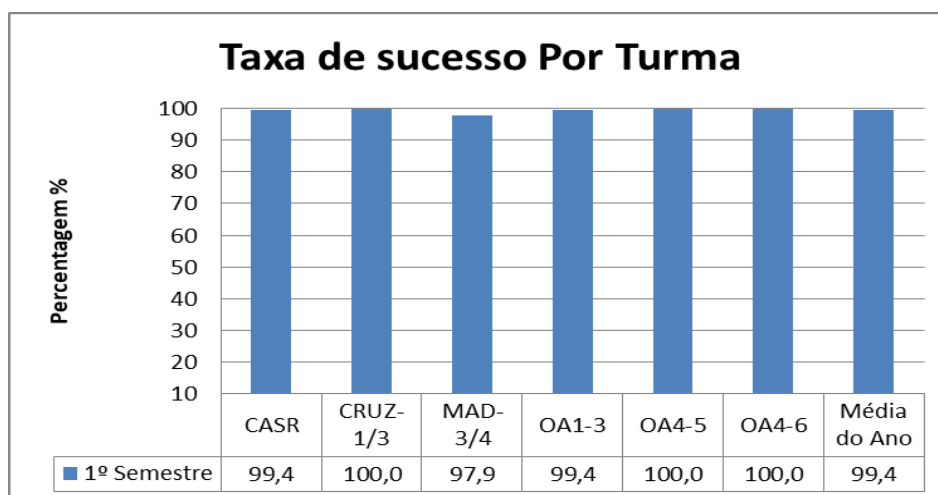
As disciplinas de Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física e Oferta Complementar atingiram uma taxa de sucesso de 100%. As restantes disciplinas, Português, Matemática e Apoio ao Estudo, alcançaram uma taxa de sucesso de 81,8%.

A turma tem 5 alunos do 2º ano para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

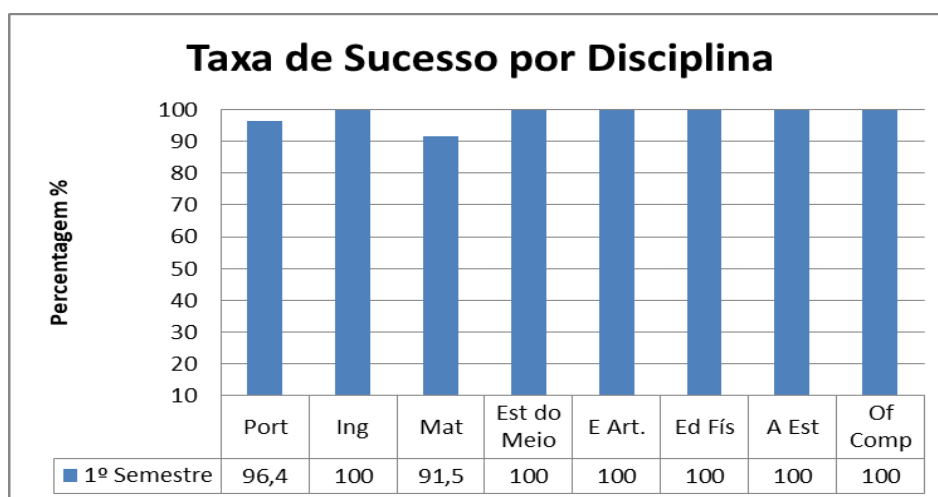
O comportamento é **Bom**.

3. Taxa de Sucesso no 3º ano

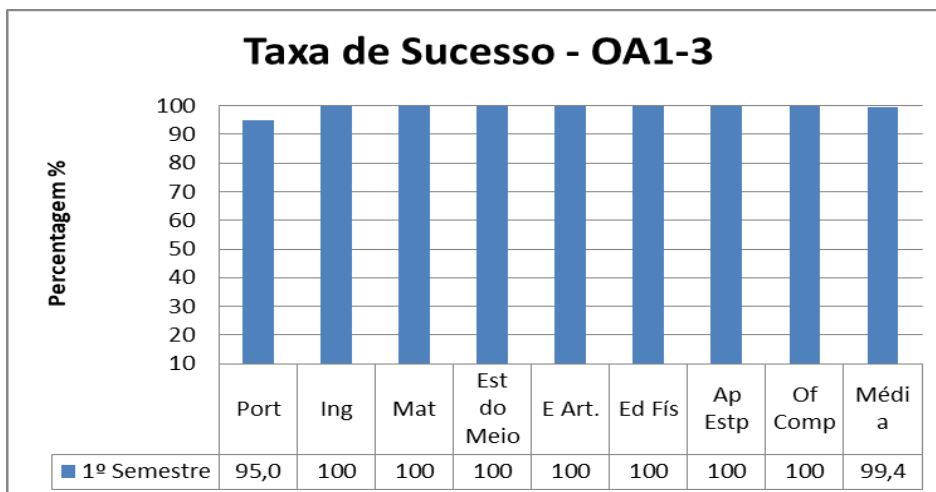
Frequentam o 3º ano **102** alunos.



No **3º ano** de escolaridade, registou-se uma **taxa global** de sucesso de **99,4 % (Muito Bom)**. As turmas com maior taxa de sucesso foram CRUZ-1/3, OA4-5, OA4-6 com 100 pontos percentuais. Seguem-se as turmas CASR-2 e OA1-3 com 99,4 pontos percentuais e a turma MAD-3/4 com uma taxa de sucesso de 97,9 pontos percentuais.



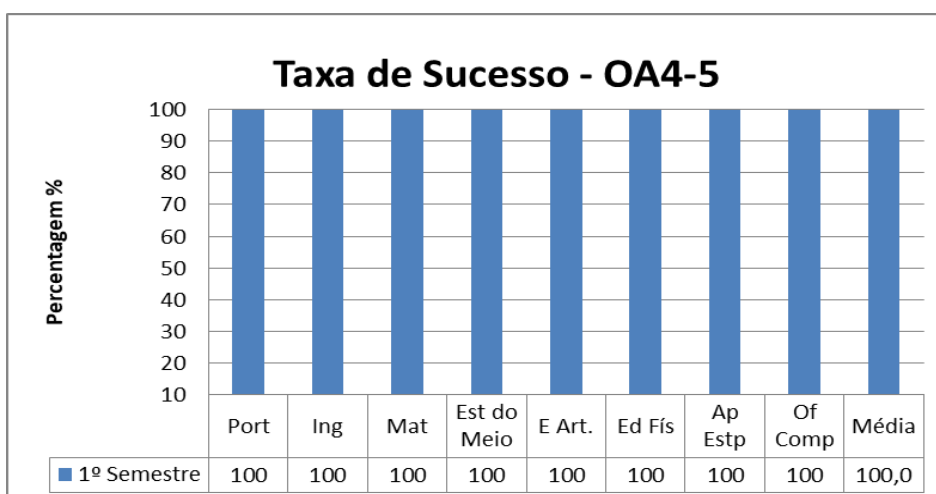
No 3º ano, as disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% foram: Inglês, Estudo do Meio, Educação Física, Educação Artística, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar. As disciplinas de Português e Matemática atingiram uma taxa de sucesso de 96,4% e 91,5%, respetivamente.



A turma **OA1-3** atingiu uma **taxa de sucesso de 99,4% (Muito Bom)**. Todas as disciplinas atingiram uma taxa de sucesso de 100%, à exceção da disciplina de Português que obteve uma taxa de sucesso de 95 pontos percentuais.

A turma tem 8 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 5 beneficiaram de medidas universais e 3 de medidas seletivas.

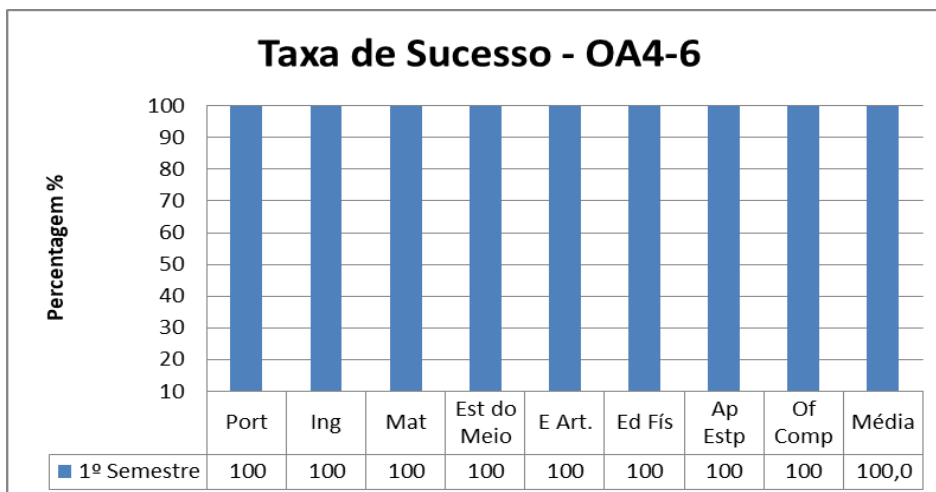
O comportamento da turma é **Suficiente**.



A turma **OA4-5** atingiu uma **taxa de sucesso de 100% (Muito Bom)**.

A turma tem 8 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte e apoio à aprendizagem e à inclusão.

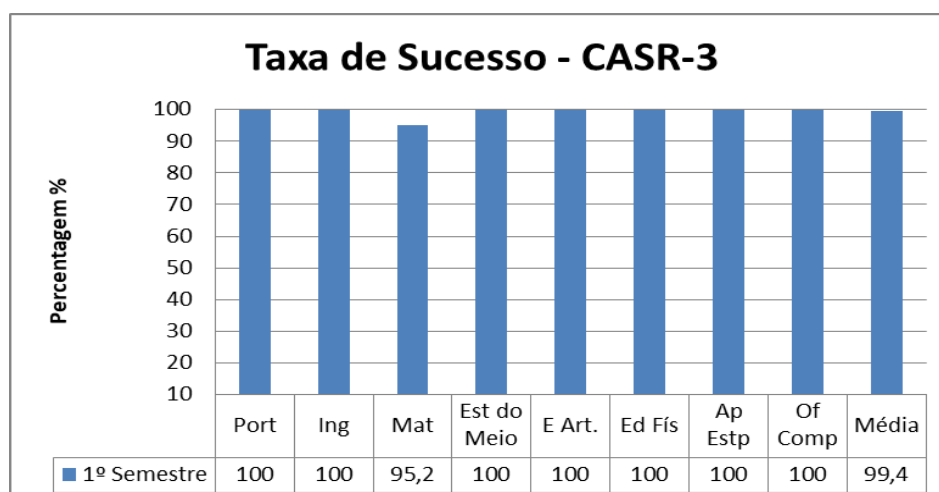
O comportamento é **Bom**.



A turma **OA4-6** atingiu uma **taxa de sucesso** de **100%** (*Muito Bom*).

A turma tem 5 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 3 beneficiaram de medidas universais e 2 de medidas seletivas.

O comportamento da turma é **Bom**.

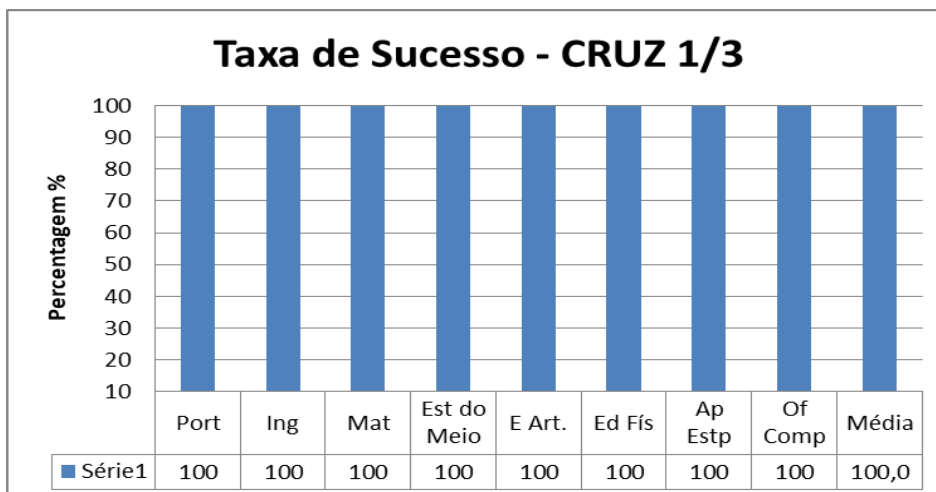


A turma **CASR -3** atingiu uma **taxa de sucesso** de **99,4%** (*Muito Bom*).

Todas as disciplinas obtiveram uma taxa de sucesso de 100%, à exceção da disciplina de Matemática, que alcançou uma taxa de sucesso de 95,2%.

A turma tem 7 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 6 beneficiaram de medidas universais e 1 de medidas seletivas.

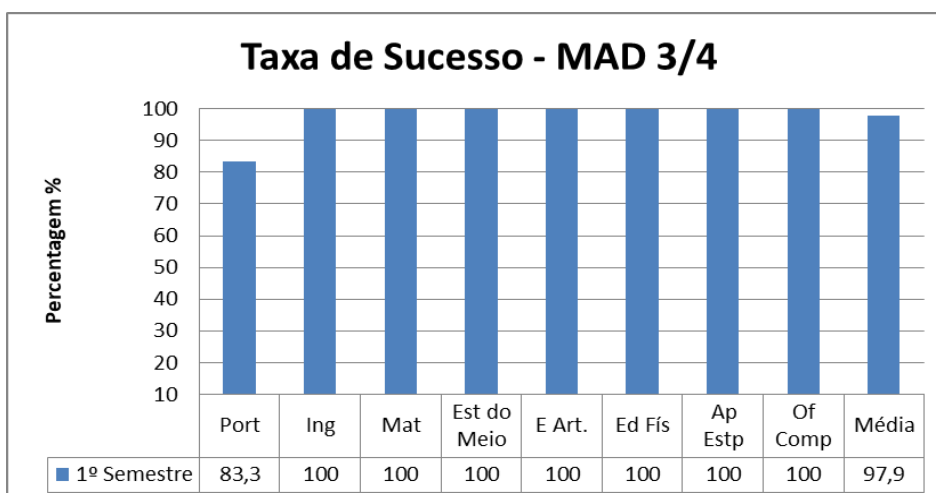
O comportamento da turma é **Bom**.



Relativamente ao 3º ano de escolaridade, a turma **CRUZ-1/3** atingiu uma **taxa de sucesso de 100% (Muito Bom)**.

A turma tem 3 alunos do 3º ano para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

O comportamento é **Bom**.



Relativamente ao grupo do 3º ano, a turma **MAD-3/4** atingiu uma **taxa de sucesso de 97,9% (Muito Bom)**.

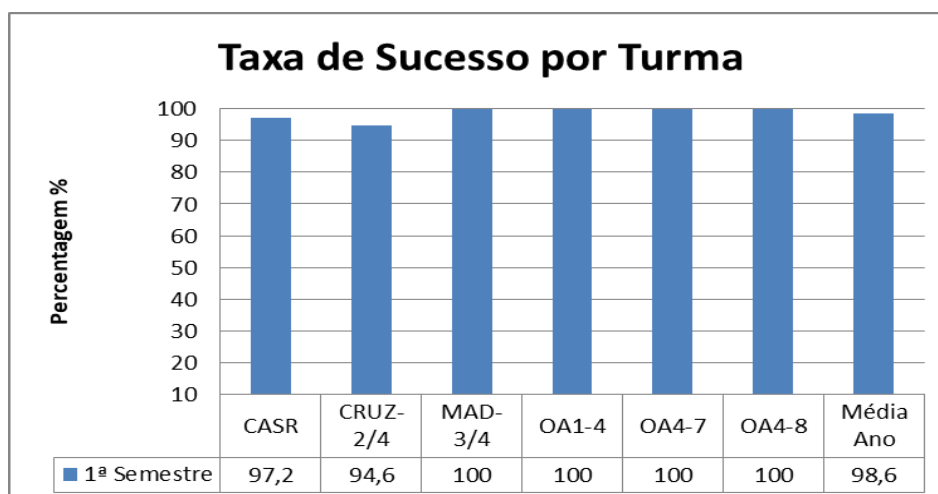
Todas as disciplinas obtiveram uma taxa de sucesso de 100%, à exceção da disciplina de Português, que alcançou uma taxa de sucesso de 83,3%.

A turma tem 3 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

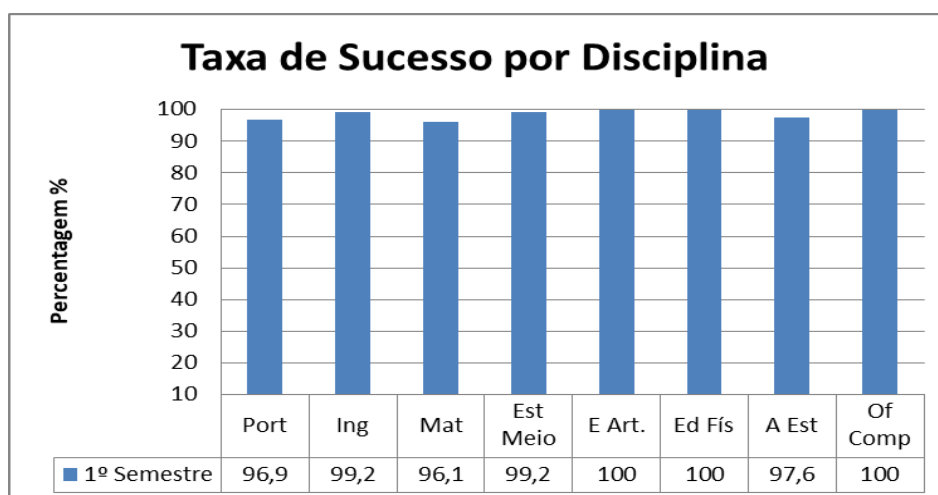
O comportamento da turma é **Bom**.

4. Taxa de Sucesso no 4º ano

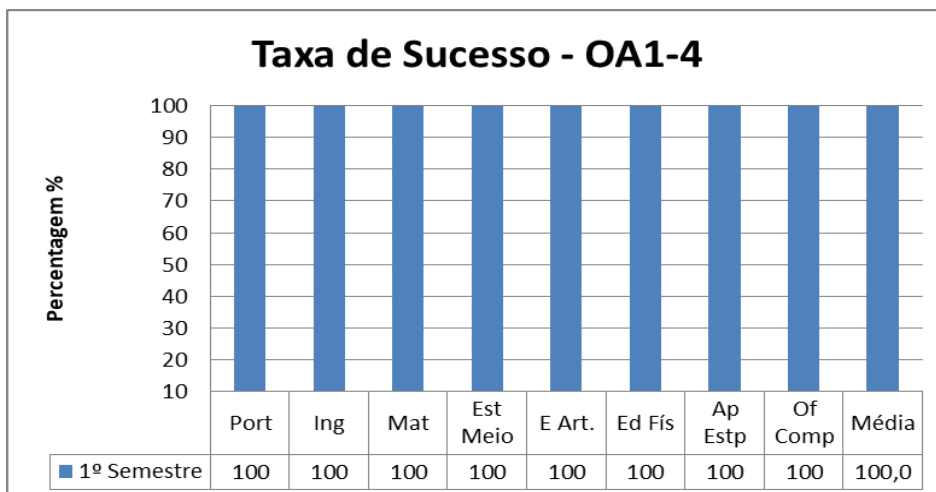
Frequentam o 4º ano 109 alunos.



No 4º ano de escolaridade, registou-se uma **taxa global** de sucesso de **98,6 % (Muito Bom)**. As turmas com maior taxa de sucesso foram MAD-3/4, OA1-4, OA4-7, OA4-8 e com 100 pontos percentuais. A turma CASR-4 obteve uma taxa de sucesso de 92,2 pontos percentuais e o 4º ano de escolaridade da turma CRUZ-2/4 obteve uma taxa de sucesso de 94,6%.



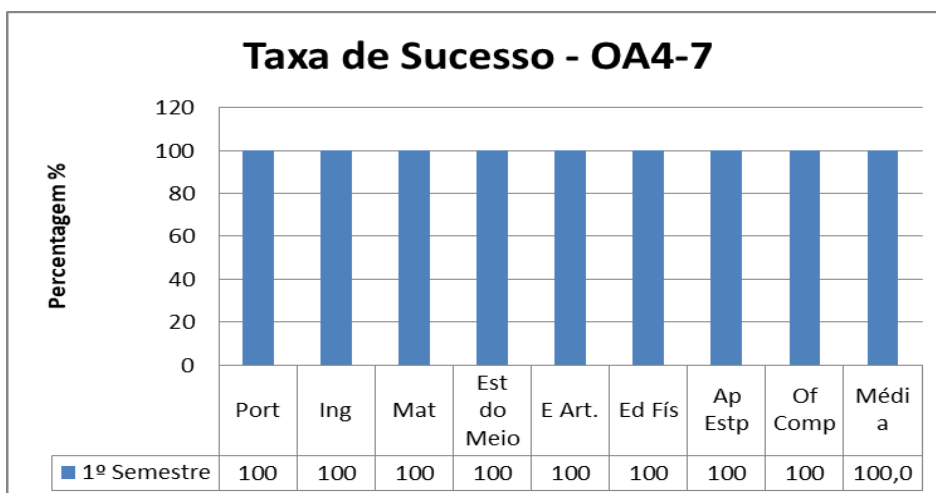
No 4º ano, as disciplinas de Educação Artística, Educação Física e Oferta Complementar atingiram uma taxa de sucesso de 100%. As disciplinas de Inglês e Estudo do Meio alcançaram uma taxa de sucesso de 99,2% seguidas das disciplinas de Apoio ao Estudo, Português e Matemática com 97,6%, 96,9% e 96,1% respetivamente.



A turma **OA1-4** atingiu uma **taxa de sucesso** de **100% (Muito Bom)**.

A turma tem 5 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 3 beneficiaram de medidas universais, 1 de medidas seletivas e 1 de medidas adicionais.

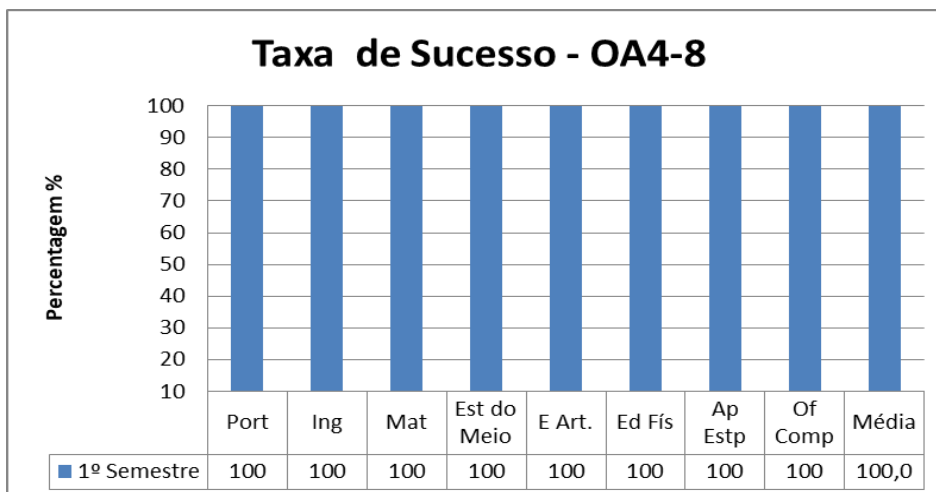
O comportamento da turma é **Bom**.



A turma **OA4-7** atingiu uma **taxa de sucesso** de **100% (Muito Bom)**.

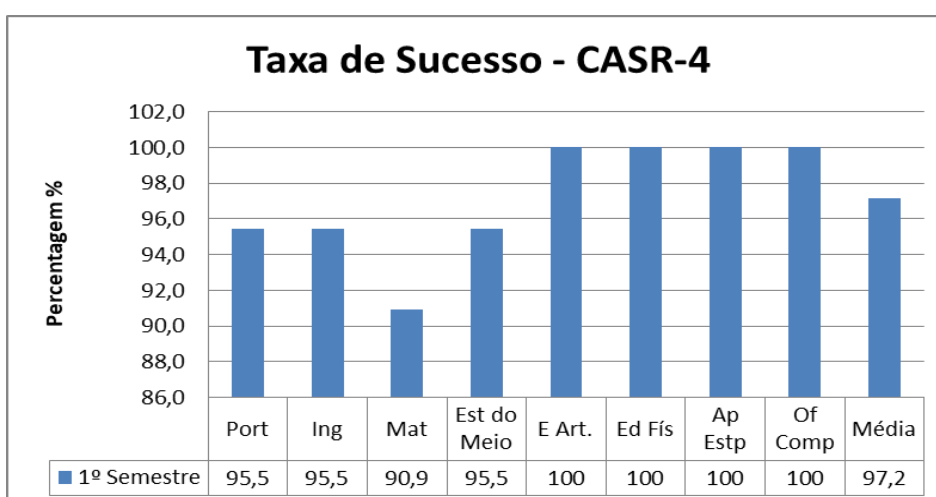
A turma tem 3 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, 3 com medidas universais e 3 com medidas seletivas.

O comportamento da turma é **Bom**.



A turma **OA4-8** atingiu uma **taxa de sucesso** de **100% (Muito Bom)**.

O comportamento da turma é **Bom**.

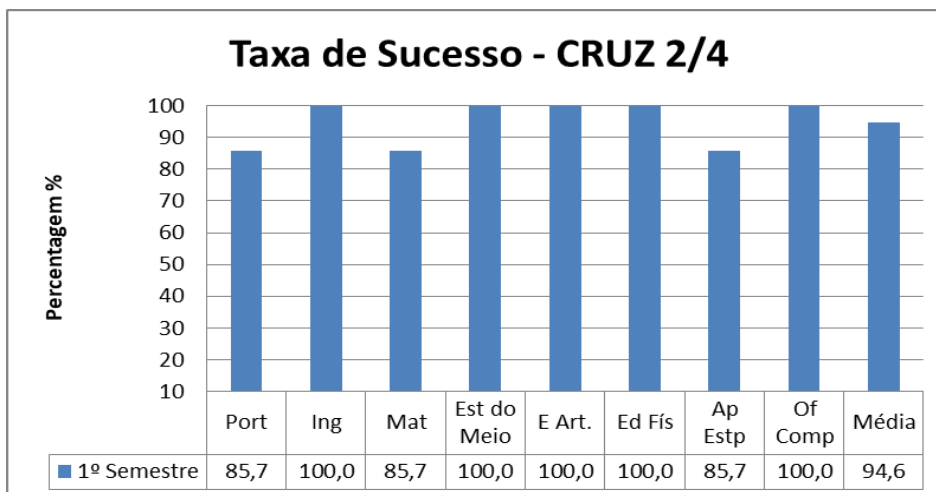


A turma **CASR-4** atingiu uma **taxa de sucesso** de **97,2% (Muito Bom)**.

As disciplinas de Educação Artística, Educação Física, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar obtiveram uma taxa de sucesso de 100%, seguidas de Português, Inglês e Estudo do Meio com 95,5 pontos percentuais. A disciplina de Matemática obteve a menor taxa de sucesso, 90,9%.

A turma tem 7 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 4 beneficiaram de medidas universais e 3 de medidas seletivas.

O comportamento da turma é **Bom**.

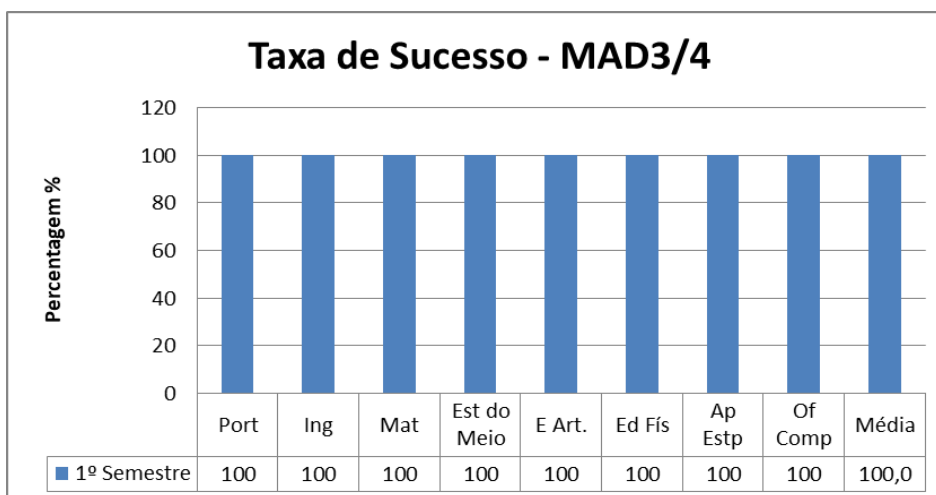


Relativamente aos alunos que frequentam o 4º ano, a turma **CRUZ- 2/4** atingiu uma **taxa de sucesso** de **94,6% (Muito Bom)**.

As disciplinas de Inglês, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física e Oferta Complementar obtiveram uma taxa de sucesso de 100%, seguidas de Português, Matemática e Apoio ao Estudo com 85,7 pontos percentuais.

A turma tem 2 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

O comportamento da turma é **Bom**.



Relativamente aos alunos que frequentam o 4º ano, a turma **MAD- 3/4** atingiu uma **taxa de sucesso** de **100% (Muito Bom)**.

O grupo do 4º ano tem 6 alunos para a qual foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, 4 com medidas universais e 2 com medidas seletivas.

O comportamento da turma é **Bom**.

2. 2º Ciclo do Ensino Básico

1. 5.º Ano

Frequentam o 5.º ano 106 alunos.

Taxa de sucesso por turma | 5.º Ano

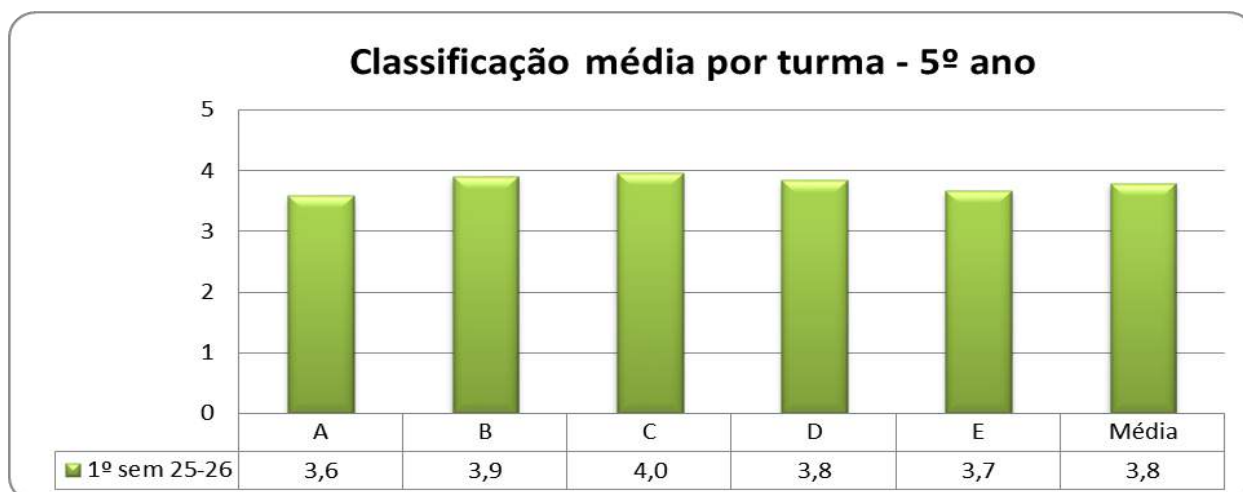


A **taxa de sucesso** do **5º ano** situa-se nos **99,1%**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom** em todas as turmas.

Destaca-se a turma **B** por apresentar a taxa de sucesso mais elevada com 100%.

A turma **A** apresenta a taxa de sucesso mais baixa com 98,2%.

Classificação média por turma | 5.º Ano



A **classificação média**, para o **5.º ano**, no **1º semestre**, é de **3,8 – Bom**.

A turma que apresenta a classificação média mais elevada é a turma **C** com 4,0.

A turma **A** apresenta a classificação média mais baixa com 3,6.

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 5.º Ano

Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	TOTAL
1º Semestre	2	0	0	0	3	5

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	TOTAL
1º Semestre	0	0	0	0	0	0

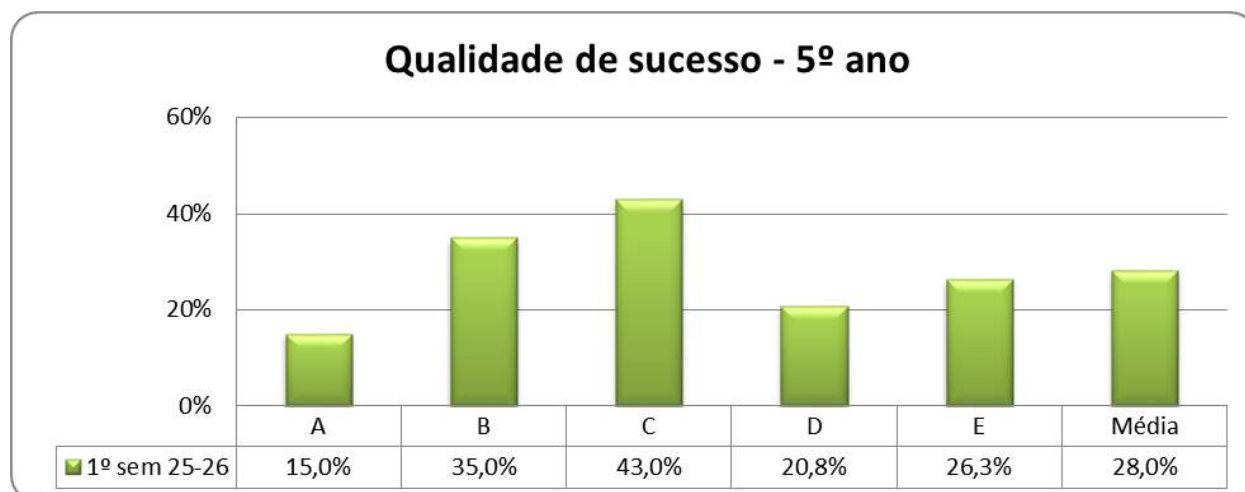
Abrangidos por Medidas Universais e Seletivas estão 5 alunos, distribuídos por duas das cinco turmas do 5º ano (A e E).

Comportamento | 5.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E
1º Semestre	B	S	S	S	B

No que diz respeito ao **Comportamento**, no **1º semestre**, registam-se 2 menções de **Bom** nas turmas A e E. As restantes turmas apresentam a menção de **Suficiente**.

Classificações iguais ou superiores a 4,0 | Percentagem de alunos



Relativamente ao indicador **Qualidade de Sucesso**, para o **5.º ano**, no **1º semestre**, destaca-se a turma **C** com 11 alunos (43,0%) – **Muito Bom**.

A turma A regista apenas 3 alunos (15,0%) – Suficiente neste indicador.

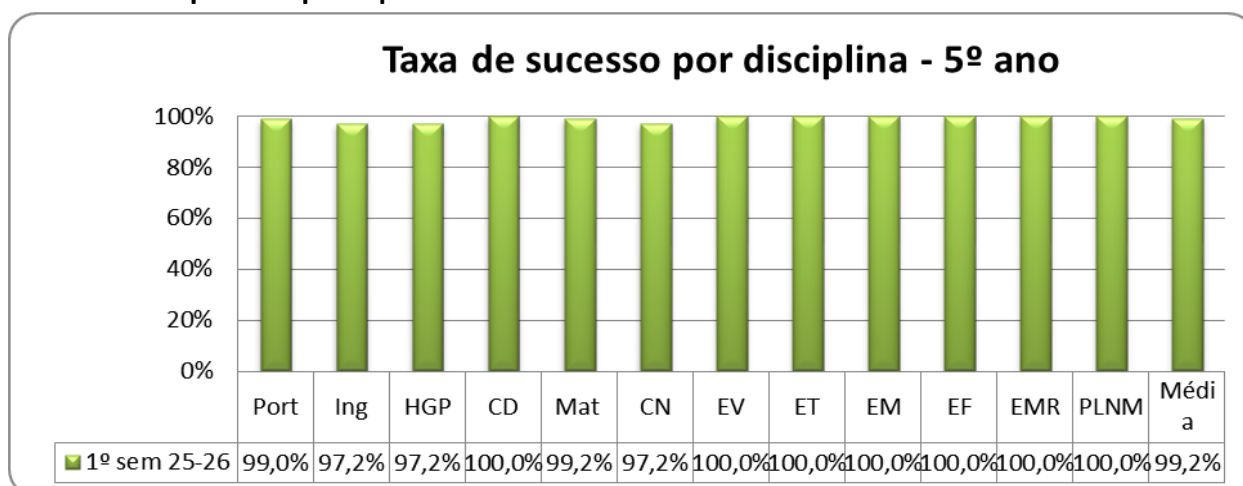
Em todas as turmas existem alunos com todas as classificações iguais ou superiores ao nível 4. Assim, e face a este indicador, no **5.º ano**, **31 alunos, 29,24%**, obtiveram classificações ≥ 4 – **Bom**.

Risco de retenção (não aprovação) | 5.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	Total
Nº de alunos	0	0	0	0	0	0
Percentagem	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Nas turmas de 5.º ano não se verificam alunos em risco de retenção - indicador **Muito Bom**.

Taxa de sucesso por disciplina | 5.º Ano

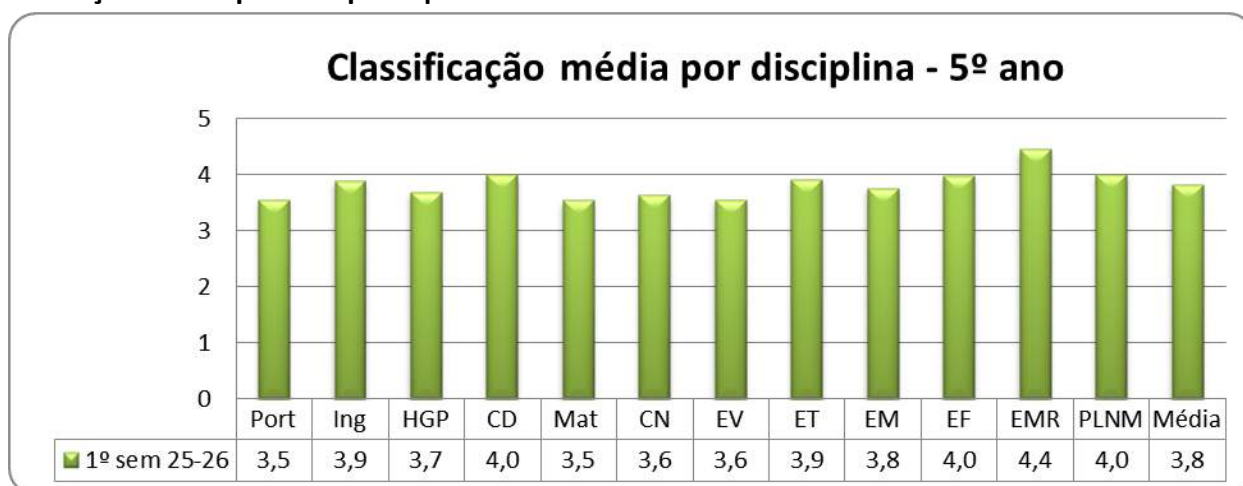


A **taxa de sucesso** média no **5.º ano**, por disciplina, para o **1º semestre** é de **99,2% - Muito Bom**.

Todas as disciplinas apresentaram, neste 1º Semestre, taxas de sucesso superiores a 97,0%, destacando-se as disciplinas de EV, ET, EM, EF, EMR e PLNM com taxas de sucesso de 100,0%.

As disciplinas com taxa de sucesso mais baixas são, ING, HGP e CN (97,2%), MAT (99,2%) e POR (99,0%).

Classificação média por disciplina | 5.º Ano

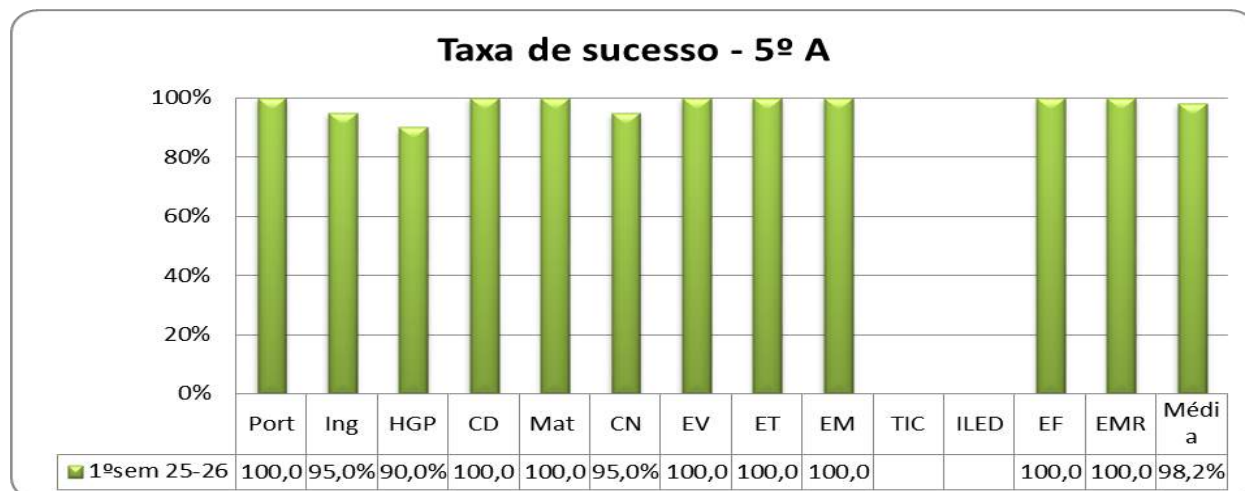


A média das classificações das disciplinas para o 5.º ano, no 1º semestre, é de 3,8 - **Bom**.

As disciplinas que apresentam as **classificações médias** iguais ou superiores ao nível 4 são CD, EF e EMR e PLNM.

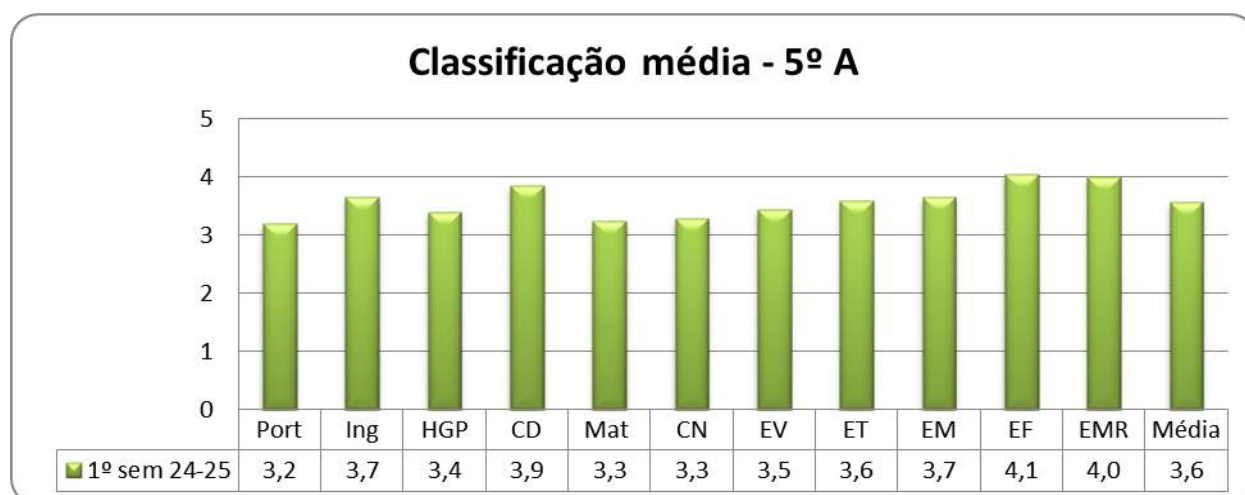
As disciplinas com classificação média mais baixa são POR e MAT com 3,5.

Turma com 20 alunos



No 1º semestre, no **5.º A**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso 100%, com exceção de Inglês e CN (95,0%) e HGP (90,0%).

A **taxa global de sucesso** do **5.º A**, no **1º semestre**, corresponde a **98,2% - Muito Bom**.



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são EF com 4,1 e EMR com 4,0. Nas restantes disciplinas, as que apresentam a classificação média mais baixa são POR com 3,2 e MAT e CN com 3,3. A **média das classificações** do **5.º A**, 1º semestre, é de **3,6 - Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno em risco.

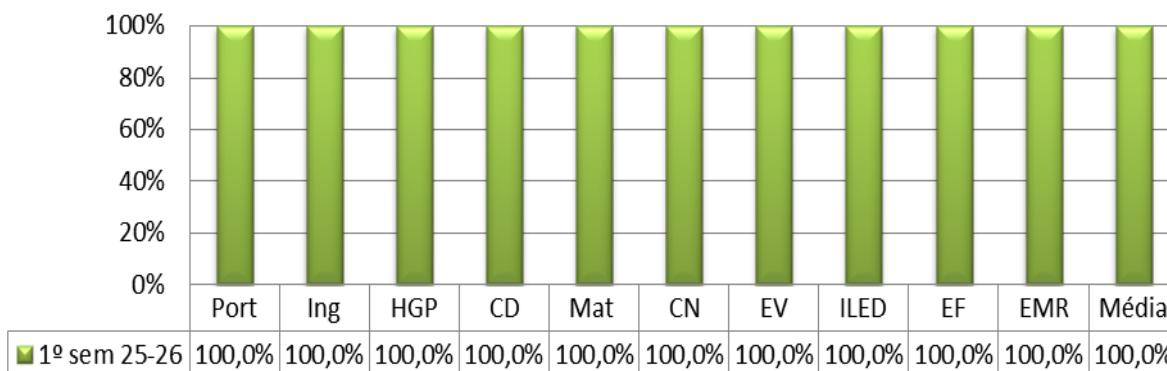
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **25%** (3 alunos) – **Suficiente**.

Nesta turma há 2 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 20 alunos (Ensino Articulado da Música e Dança)

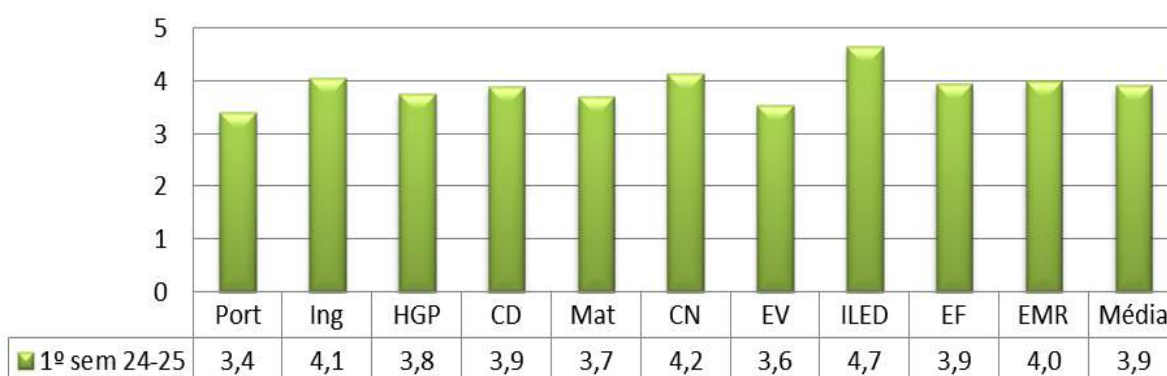
Taxa de sucesso - 5º B ART



No 1º semestre, no 5.º B, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso 100%, pelo que a **taxa global de sucesso** corresponde à menção de **Muito Bom**.

Por se tratar de uma turma pura de Ensino Articulado, os alunos não frequentam TIC, sendo a disciplina de ILED de organização anual.

Classificação média - 5º B ART



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são ILED com 4,7, e CN com 4,2. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são POR com 3,4 e EV com 3,6.

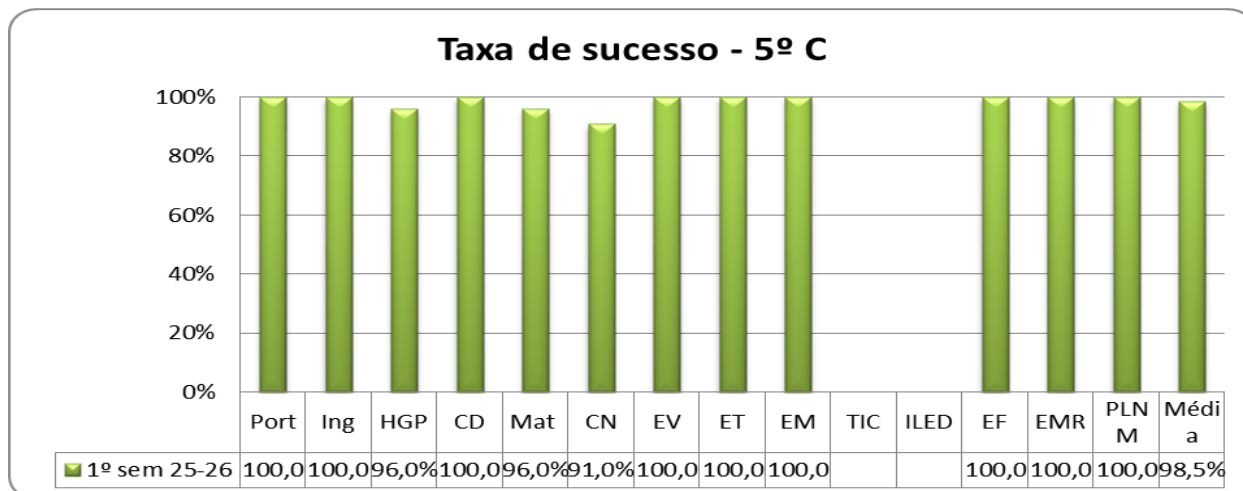
A **média das classificações** do 5.º B, no 1º semestre, é **3,9 - Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom**, (0,0%) não havendo nenhum aluno em risco.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **35%** (7 alunos) – **Muito Bom**.

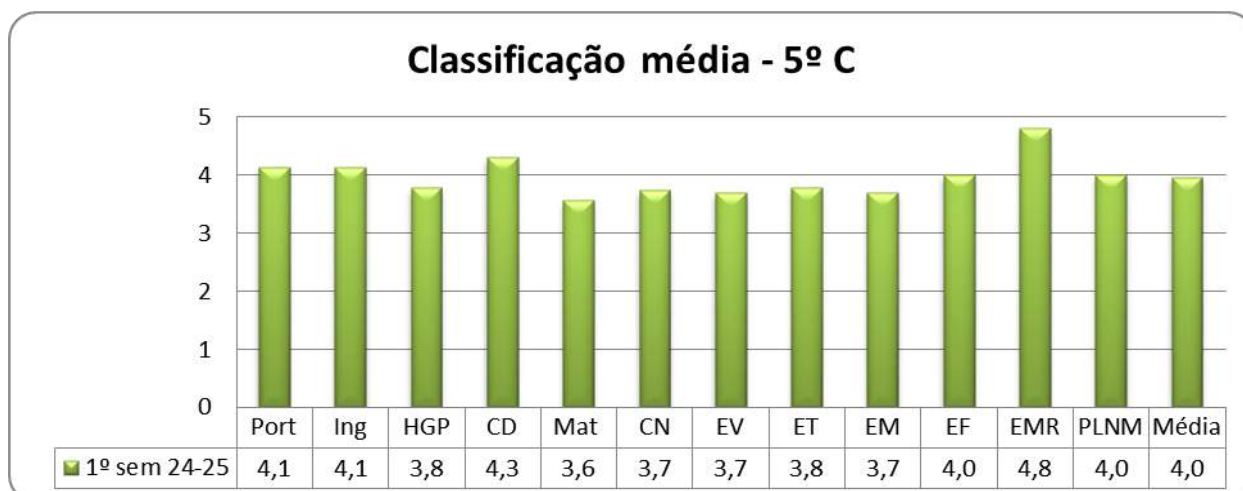
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 23 alunos.



No **5.º C**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, com exceção de CN (91%) e HGP e Matemática (96%).

A **taxa global de sucesso** do **5.º C**, no 1º semestre, corresponde a **98,5% - Muito Bom**.



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são EMR com 4,8, CD com 4,3, e POR com 4,1. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são MAT com 3,6, CN, EV e EM com 3,7.

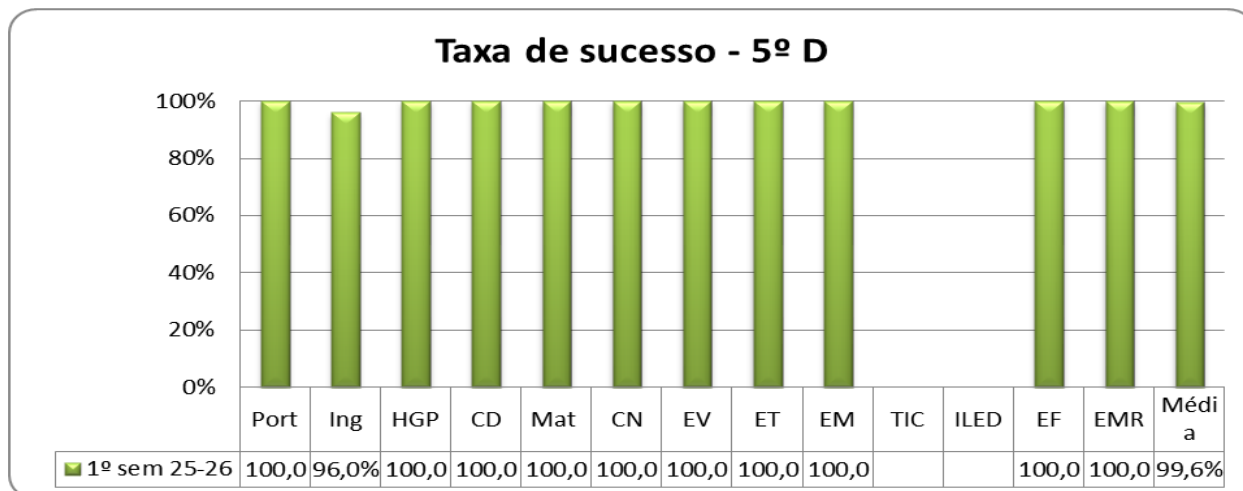
A **média das classificações** do **5.º C**, no 1º semestre, é **4 - Muito Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %), não havendo nenhum aluno em risco.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **43%** (11 alunos) – **Muito Bom**.

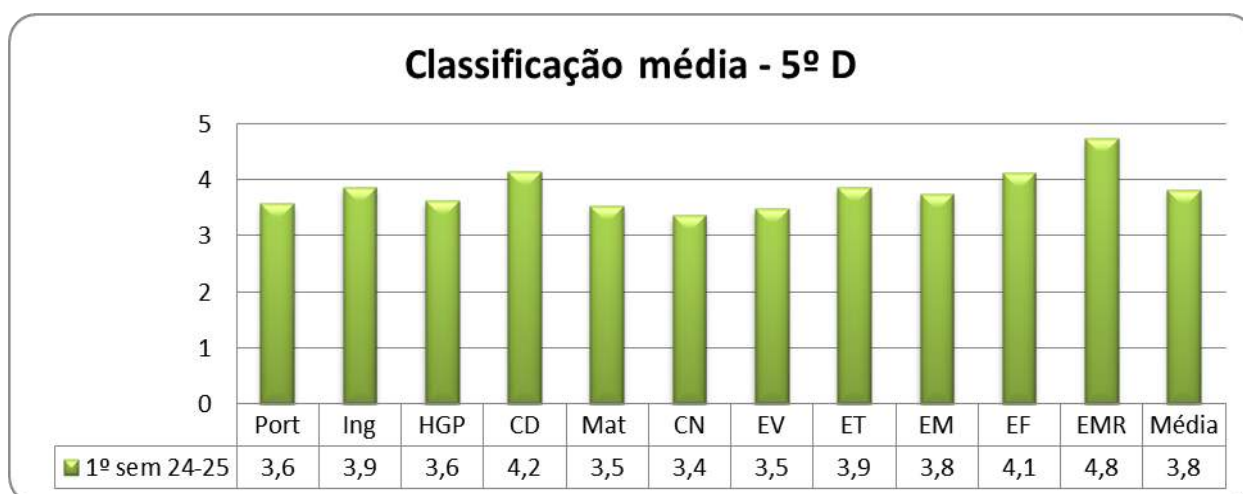
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 24 alunos.



No **5.º D**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção de ING com 96,0%.

A **taxa global de sucesso** do **5.º D**, no 1º semestre, corresponde a **99,6% - Muito Bom**.



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são EMR com 4,8, CD com 4,2 e EF com 4,1. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são CN com 3,4 e EV com 3,5.

A **média das classificações** do **5.º D**, no 1º semestre, é de **3,8 - Bom**.

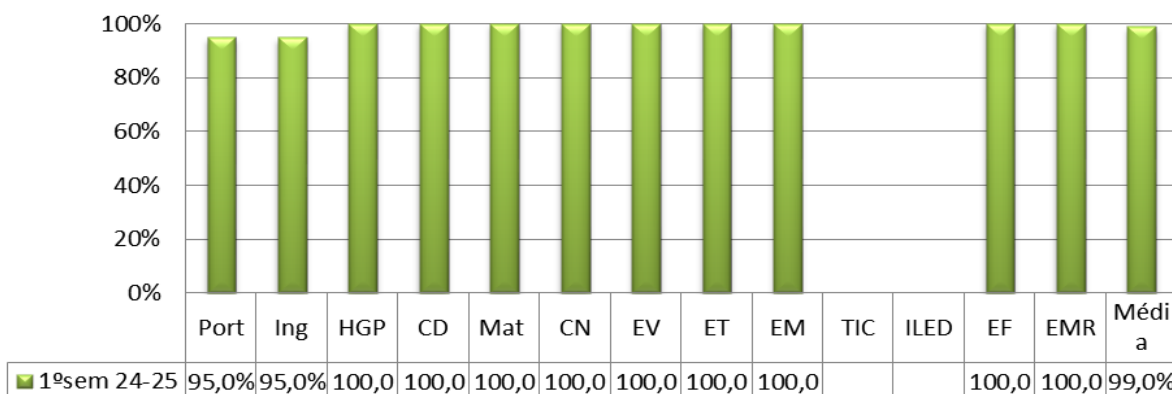
No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno em risco.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **20,83% (5 alunos) – Bom**.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 19 alunos

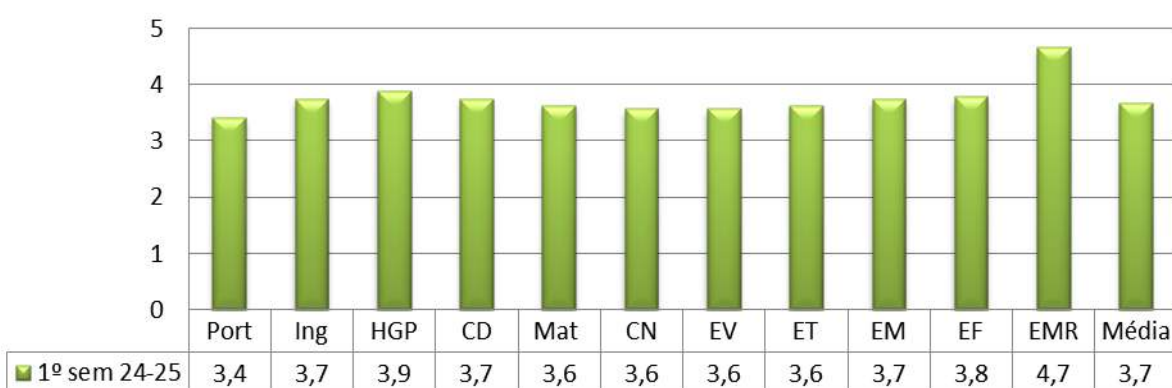
Taxa de sucesso - 5º E



No **5.º E**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com a exceção das disciplinas de POR e ING (95,0%)

A **taxa global de sucesso** do **5.º E**, no 1º semestre, corresponde a **99,0%** - **Muito Bom**.

Classificação média - 5º E



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são EMR com 4,7 ,HGP com 3,9, EF com 3,8 e ING, CD e EM com 3,7. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são POR com 3,4 e MAT, CN e EV com 3,6.

A **média das classificações** do **5.º E**, no 1º semestre, é **3,7** - **Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom**, 0,0%, correspondente a nenhum aluno em risco.

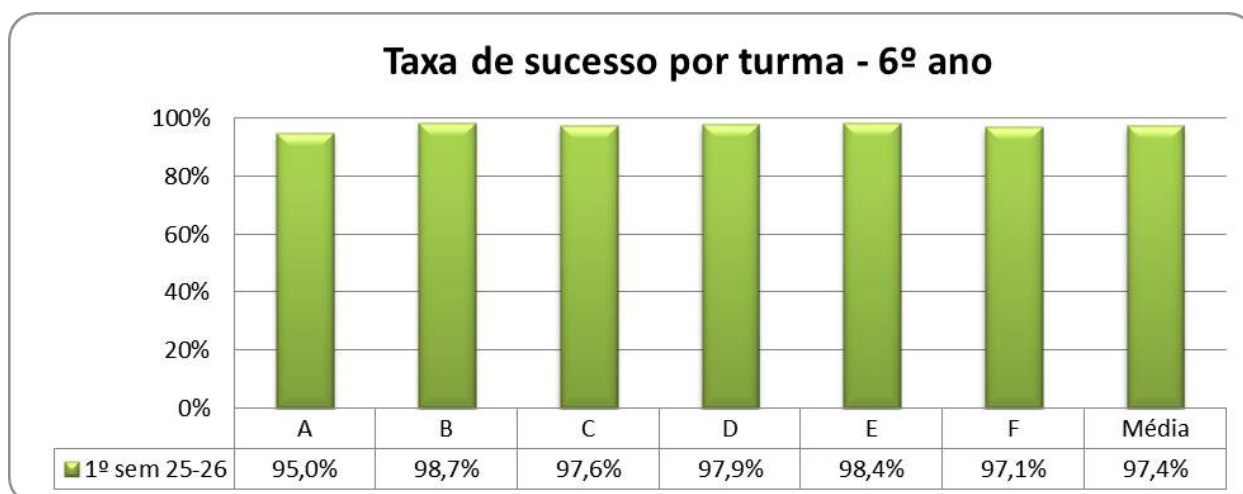
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **26,2%** (5 alunos) – **Bom**.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

2. 6.º Ano

Frequentam o 6.º ano 121 alunos.

Taxa de sucesso por turma | 6.º Ano

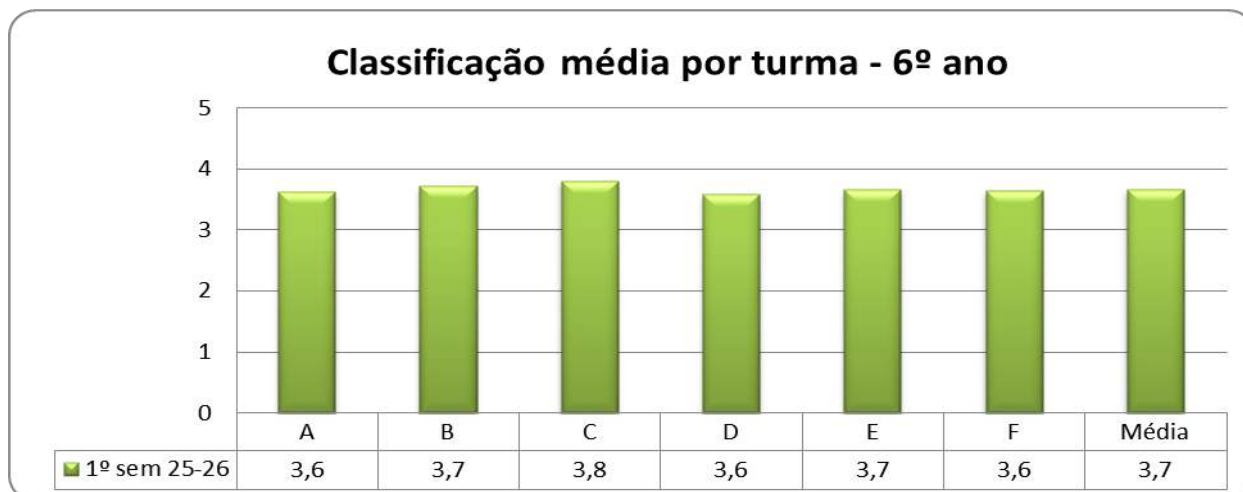


A **taxa de sucesso** do **6º ano** situa-se nos **97,4%**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom** em todas as turmas.

Destaca-se a turma “**B**” por apresentar a taxa de sucesso mais elevada com 98,7%.

A turma “**A**” apresenta a taxa de sucesso mais baixa com 95,0%.

Classificação média por turma | 6.º Ano



A **classificação média**, para o **6.º ano**, no **1º semestre**, é de **3,7 – Bom**.

A turma que apresenta a classificação média mais elevada é a turma C com 3,8.

As turmas que apresentam a classificação média mais baixa com 3,6 são as turmas A, D e F.

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 6.º Ano

Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1º Semestre	2	1	2	3	1	0	9

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1º Semestre	0	0	1	0	0	0	1

A turma C do 6.º ano integra um aluno com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais.

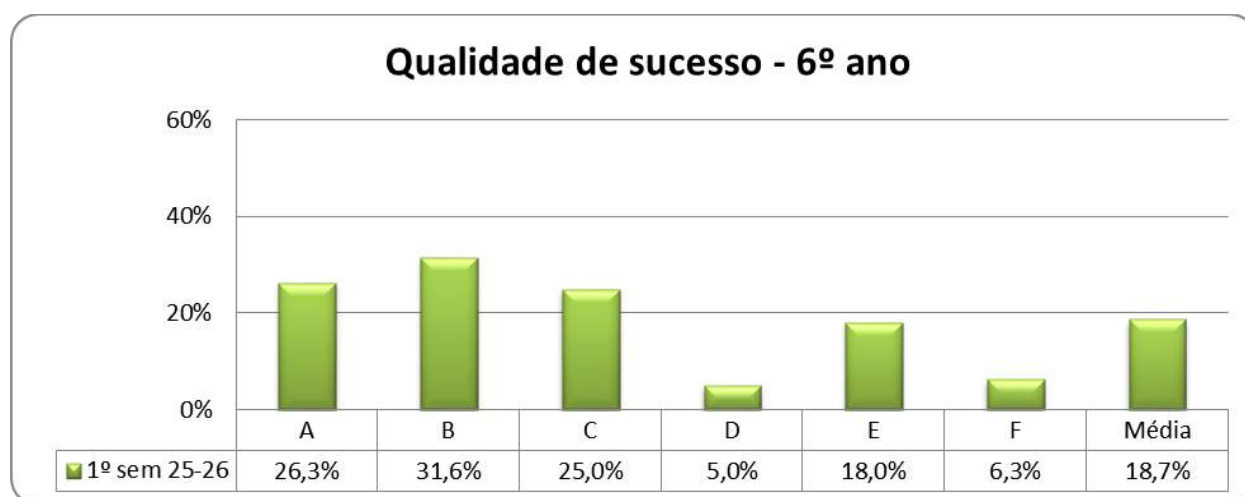
Abrangidos por Medidas Universais e Seletivas estão 9 alunos, distribuídos por cinco das seis turmas do 6º ano.

Comportamento | 6.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F
1º Semestre	B	B	S	S	B	S

No que diz respeito ao **Comportamento**, no **1º semestre**, registam-se 2 menções de **Bom** nas turmas A, B e E. As restantes turmas apresentam a menção de Suficiente.

Classificações iguais ou superiores a 4,0 | Percentagem de alunos



Relativamente ao indicador **Qualidade de Sucesso**, para o **6.º ano**, no **1º semestre**, destaca-se a turma B com 6 alunos (31,57%) – Bom.

A turma F regista apenas 1 aluno (6,25%) – Suficiente neste indicador.

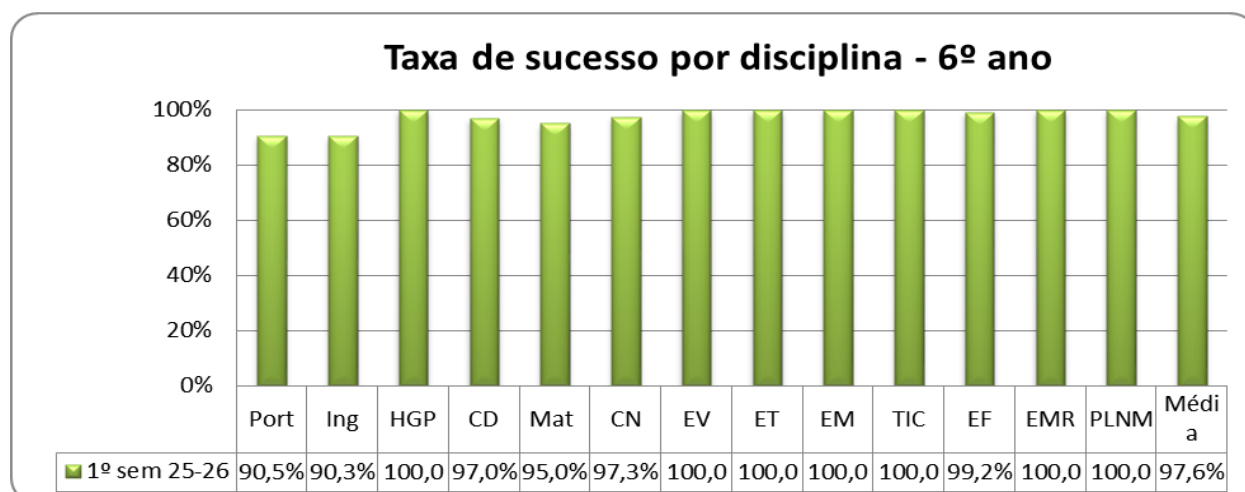
Em todas as turmas existem alunos com todas as classificações iguais ou superiores ao nível 4. Assim, e face a este indicador, no **6.º ano**, **22 alunos, 18,18%**, obtiveram classificações ≥ 4 – Suficiente.

Risco de retenção (não aprovação) | 6.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	Total
Nº de alunos	3	0	1	1	0	1	6
Porcentagem	15,17%	0,0%	5,0%	5,0%	0,0%	6,25%	4,95%

Nas turmas B e E não se verificam alunos em risco de retenção. A turma A regista três alunos nessa situação. Encontram-se, assim, em risco de retenção 6 alunos (4,95%) – **Muito Bom**.

Taxa de sucesso por disciplina | 6.º Ano

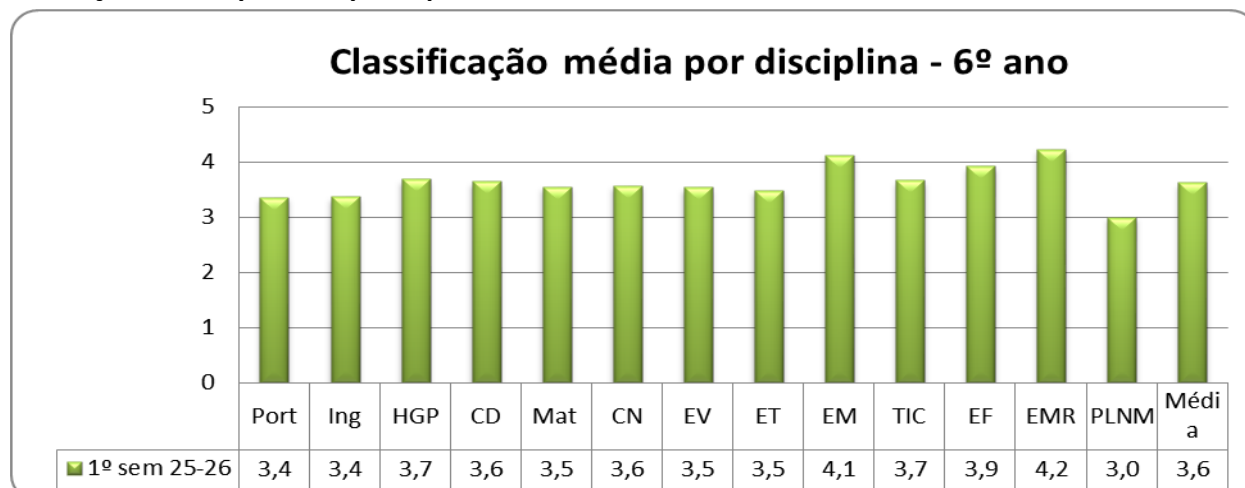


A **taxa de sucesso média** no 6.º ano, por disciplina, para o 1º semestre é de **97,6%** - **Muito Bom**.

Todas as disciplinas apresentaram, neste 1º Semestre, taxas de sucesso superiores a 90,0%, destacando-se as disciplinas de HGP, EV, ET, EM, TIC, EMR e PLNM com taxas de sucesso de 100,0%.

A disciplina com a taxa de sucesso mais baixa é a de ING com 90,3%.

Classificação média por disciplina | 6.º Ano

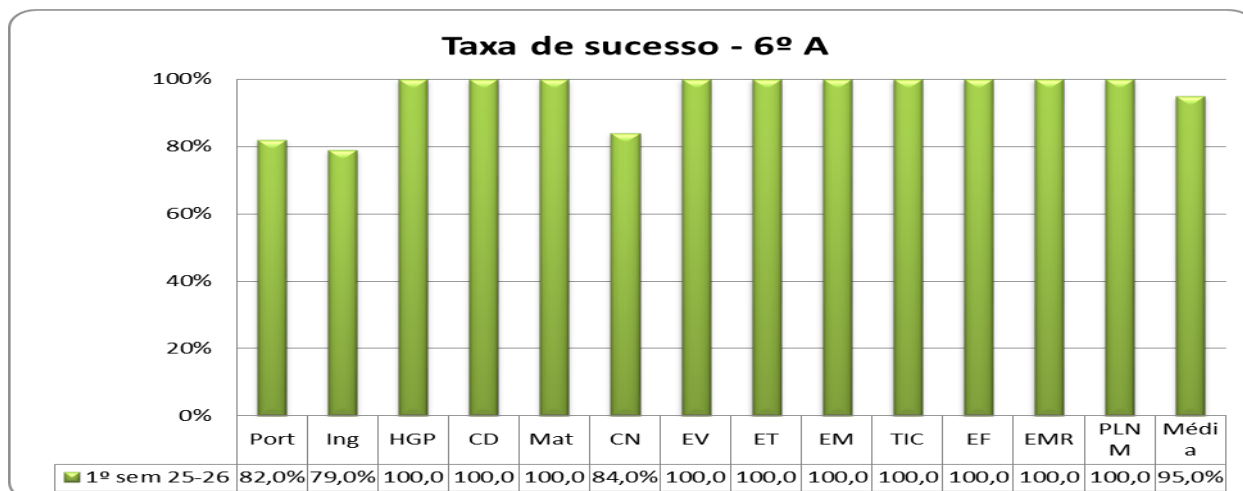


A **média das classificações das disciplinas** para o 6.º ano, no 1º semestre, é de **3,6** - **Bom**.

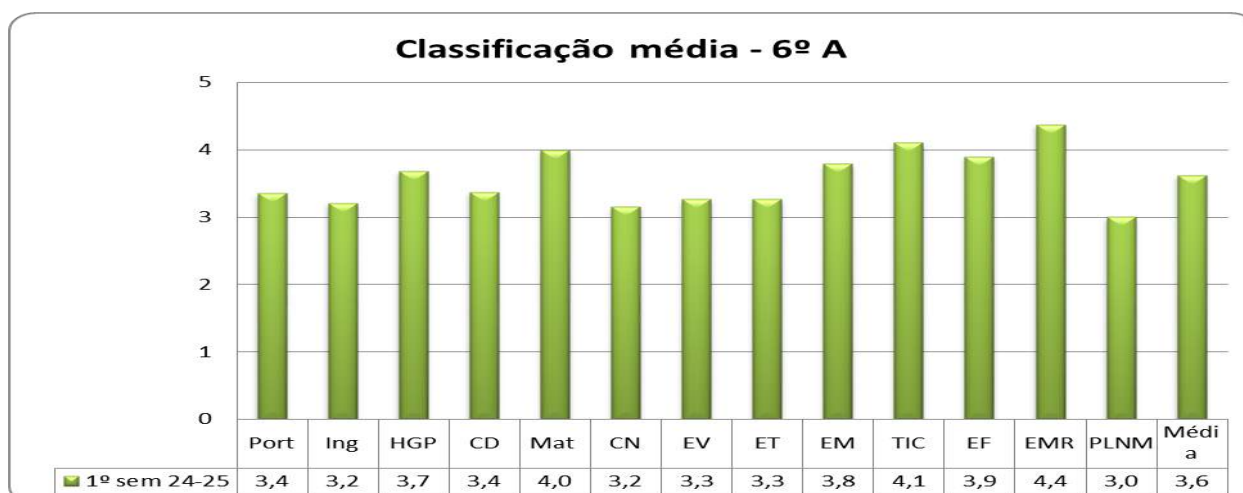
As disciplinas que apresentam as **classificações médias** iguais ou superiores ao nível 4 são EM e EMR.

As disciplinas com classificação média mais baixa são POR e ING com 3,4.

Turma com 19 alunos



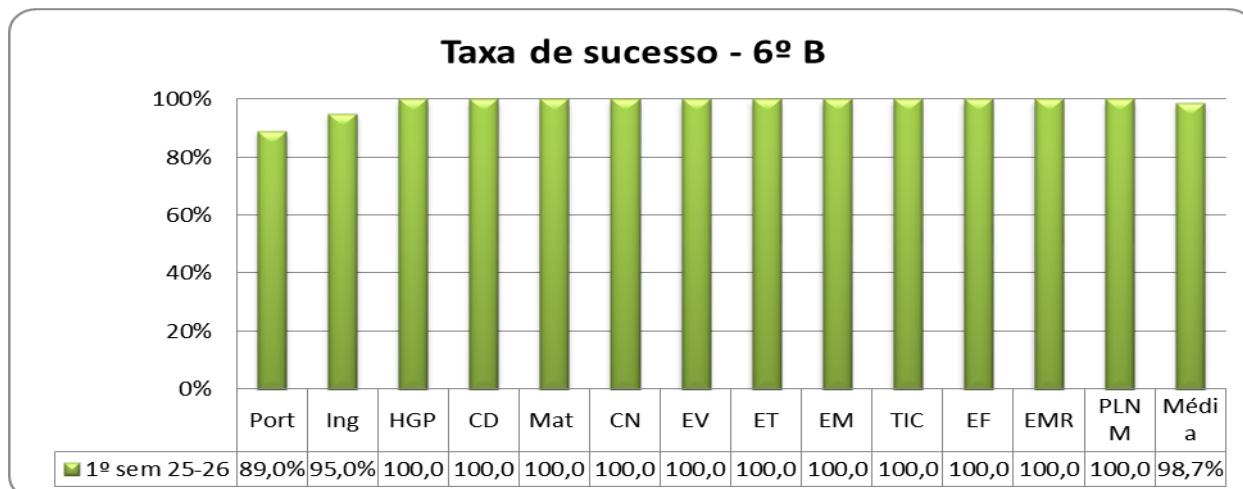
No 1º semestre, no **6.º A**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso superior a 100%, com exceção de POR (82,0%), ING (79,0%) e CN (84,0%). A **taxa global de sucesso** do **6.º A**, no **1º semestre**, corresponde a **95,0% - Muito Bom**.



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são EMR com 4,4 e TIC com 4,1. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são PLNM com 3,0 e CN com 3,2. A **média das classificações** do **6.º A**, 1º semestre, é de **3,6 - Bom**.

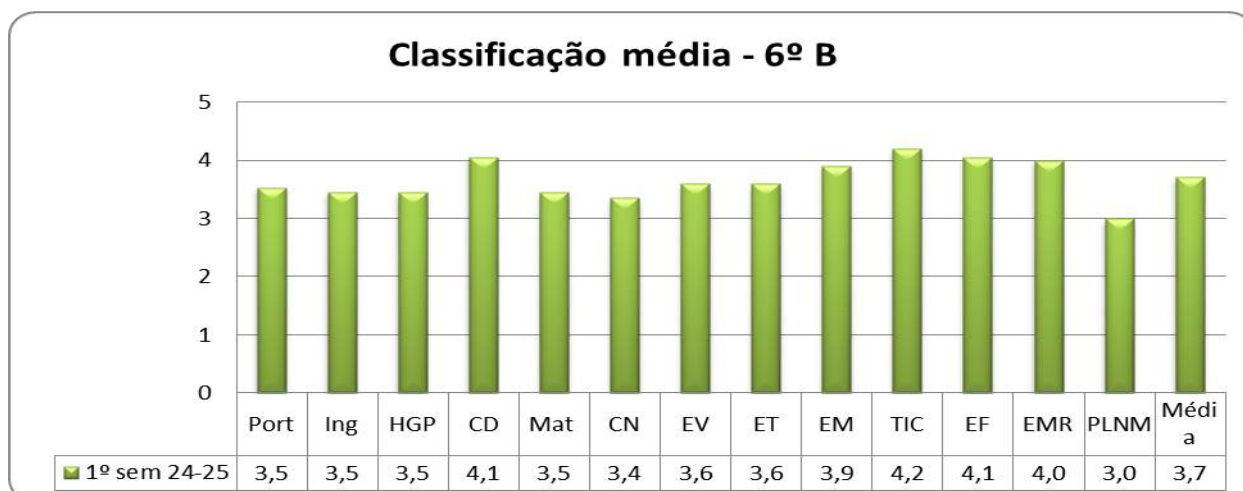
No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Bom** (15,17 %) correspondente a três alunos em risco. No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **26,3 %** (5 alunos) – **Bom**. Nesta turma há 2 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão, tendo o comportamento sido classificado com **Bom**.

Turma com 20 alunos



No 1º semestre, no 6.º B, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso 100%, com exceção de POR (89,0%) e ING (95%).

A taxa global de sucesso do 6.º B, no 1º semestre, corresponde a 98,7% - **Muito Bom**.



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são TIC com 4,2 e CD com 4,1. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são PLNM, 3,0, e CN com 3,4. A **média das classificações** do 6.º B, no 1º semestre, é 3,7 - **Bom**.

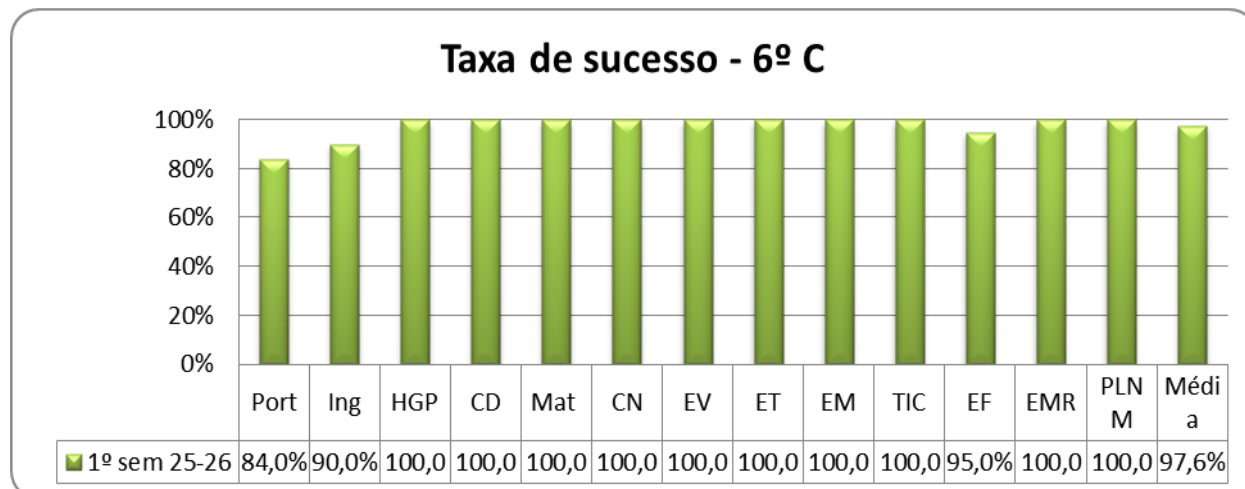
No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %), sem alunos em risco.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de 31,57% (6 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

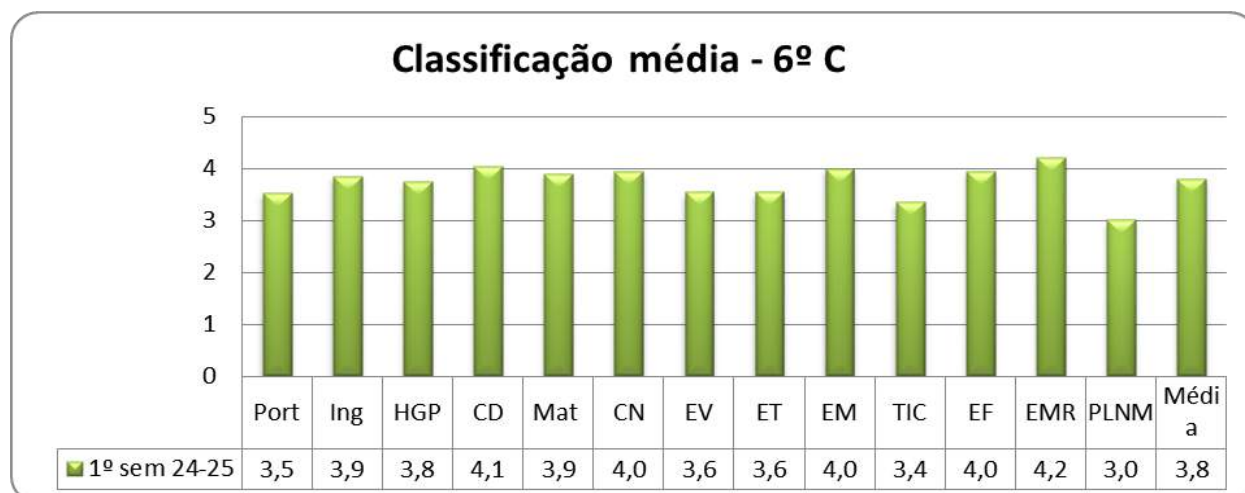
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 20 alunos.



No **6.º C**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, com exceção de POR (84,0%), ING (90%) e EF (95%).

A **taxa global de sucesso** do **6.º C**, no 1º semestre, corresponde a **97,6% - Muito Bom**.



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são EMR com 4,2, CN e EF com 4,0 e MAT e CD com 4,1. A disciplina que apresenta a classificação média mais baixa é POR com 3,5.

A **média das classificações** do **6.º C**, no 1º semestre, é **3,8 - Bom**.

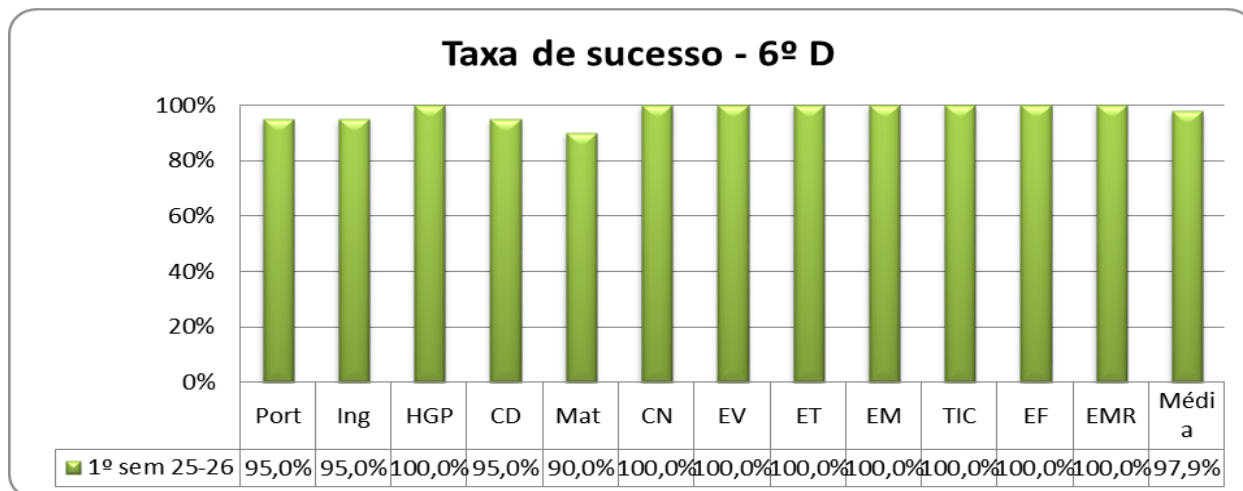
No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (5,0 %) correspondente a um aluno em risco.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **25%** (5 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma há um aluno abrangido por medidas seletivas e um aluno abrangido por medidas seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

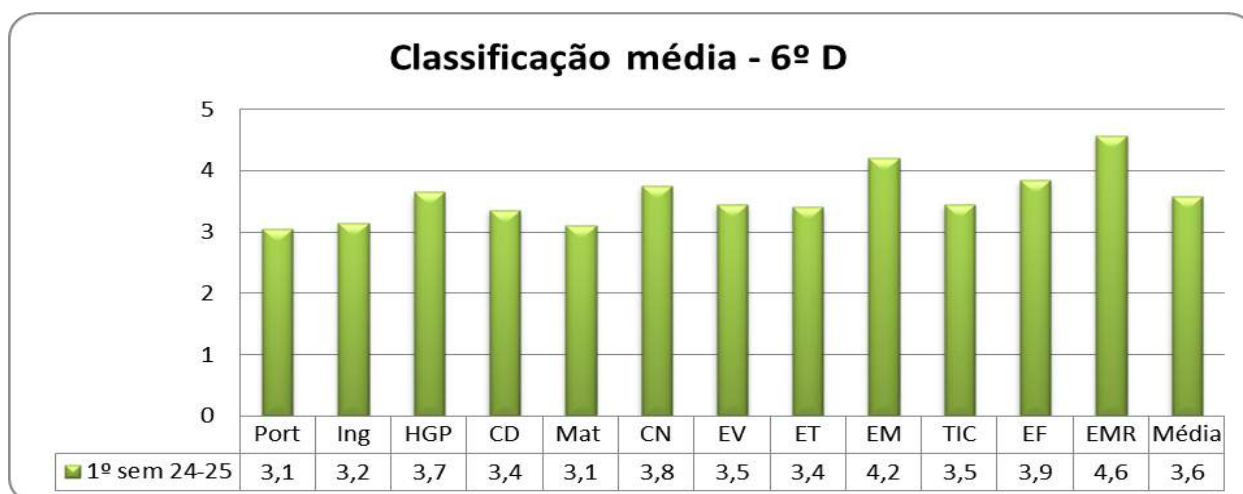
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 20 alunos.



No **6.º D**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção de POR, ING, CD (95%) e MAT (90,0%).

A **taxa global de sucesso** do **6.º D**, no 1º semestre, corresponde a **97,9% - Muito Bom**.



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são EMR com 4,6 e EM com 4,2. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são POR com 3,1 e ING com 3,2.

A **média das classificações** do **6.º D**, no 1º semestre, é de **3,6 - Bom**.

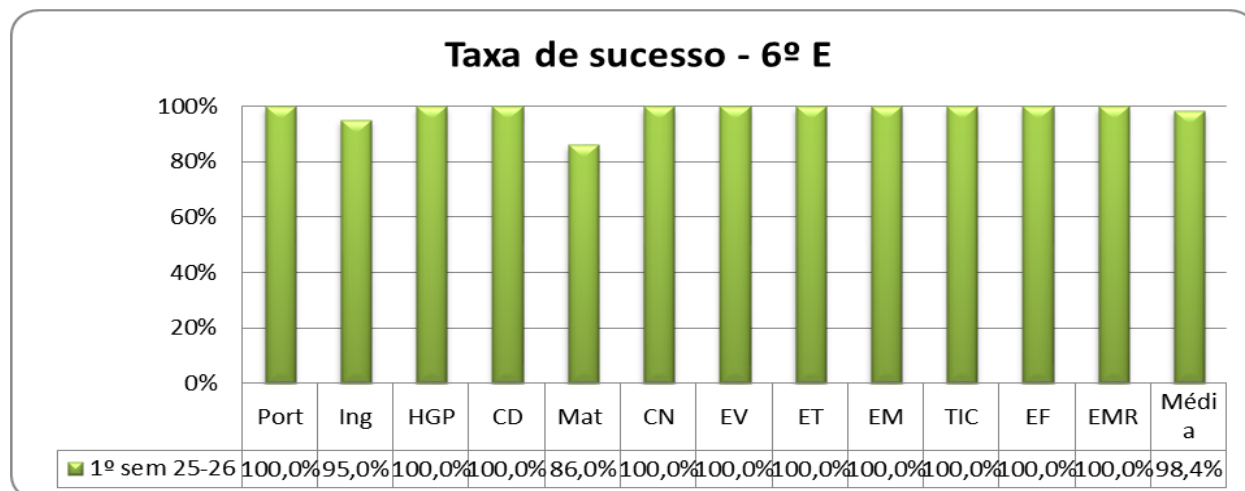
No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (5,0 %) correspondente a um aluno em risco.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **5,0%** (1 aluno) – **Insuficiente**.

Nesta turma há 3 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

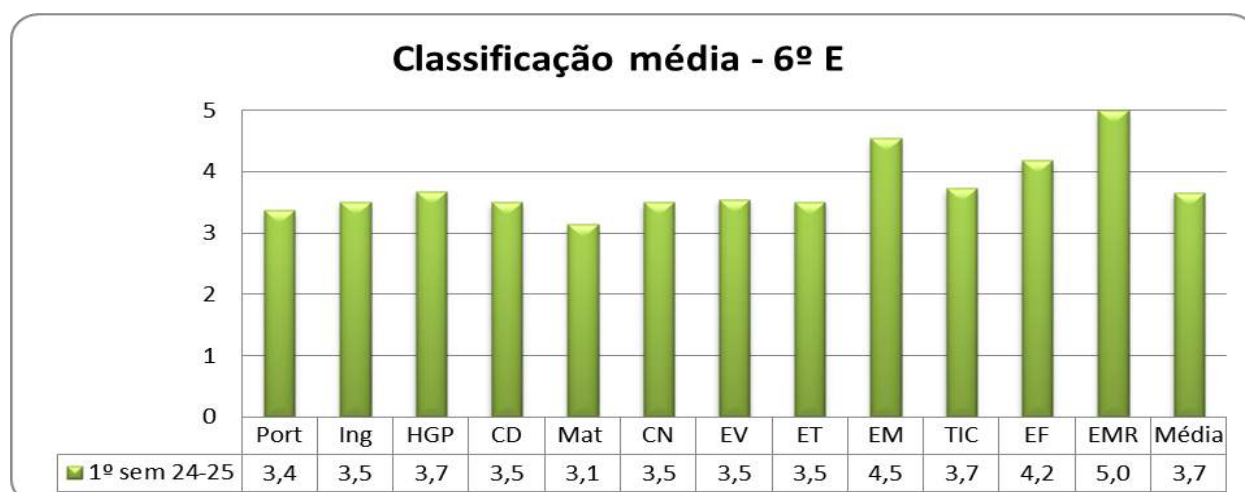
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 22 alunos



No **6.º E**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com a exceção das disciplinas de ING (95,0%) e MAT (86,0%).

A **taxa global de sucesso** do **6.º E**, no 1º semestre, corresponde a **98,4% - Muito Bom**.



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são EMR com 5,0 e EM com 4,5. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são MAT com 3,1 e POR com 3,4.

A **média das classificações** do **6.º E**, no 1º semestre, é **3,7 - Bom**.

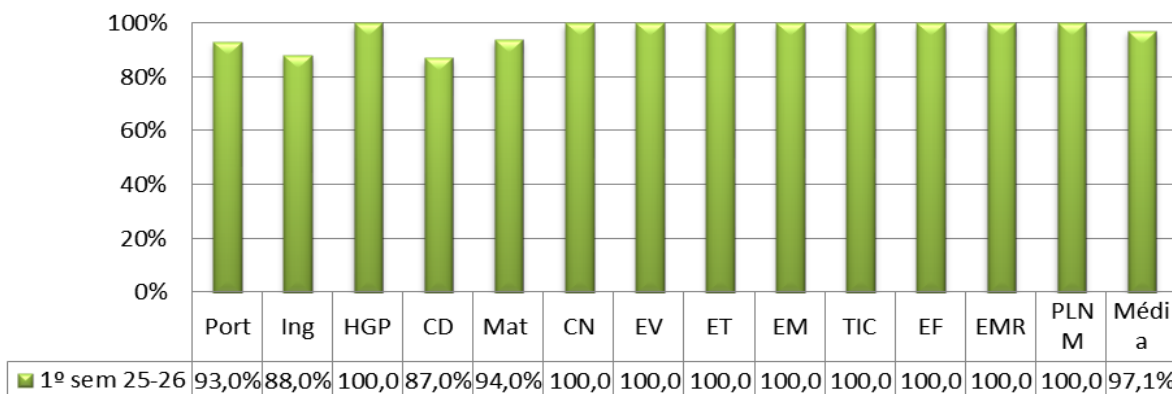
No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno em risco.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **18%** (4 alunos) – **Suficiente**.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 18 alunos (Turma Mista /Art. Música)

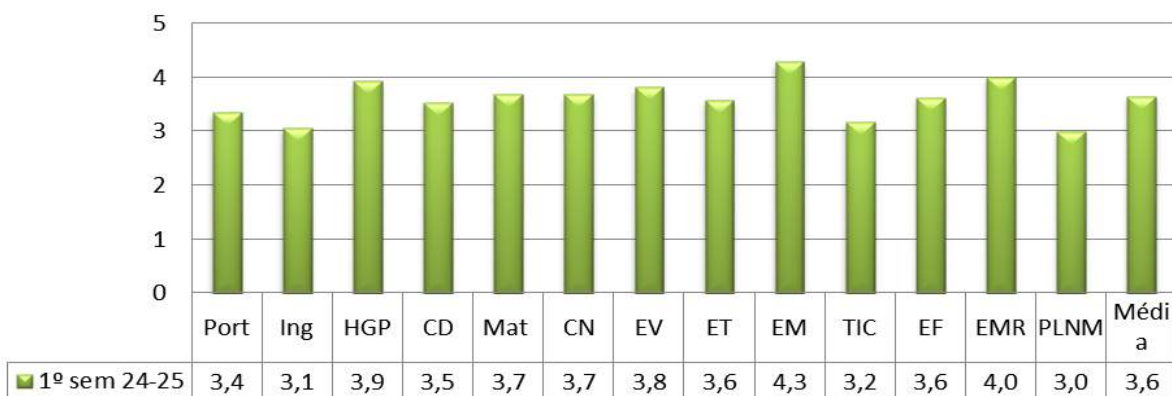
Taxa de sucesso - 6º F - ART MISTA



No **6.º F**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com a exceção das disciplinas de POR (93%), MAT (94%), CD (87%) e ING (88%).

A **taxa global de sucesso** do **6.º F**, no 1º semestre, corresponde a **97,1% - Muito Bom**.

Classificação média - 6º F - ART MISTA



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são EMR com 4,0 e EV com 3,8. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são ING (3,1), TIC (3,2) e PLNM (3,0).

A **média das classificações** do **6.º F**, no 1º semestre, é **3,6 - Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (6,25 %) correspondente a um aluno em risco. Dois alunos não foram avaliados por terem ingressado tardiamente no sistema educativo português.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **6,25% (1 aluno) – Insuficiente**.

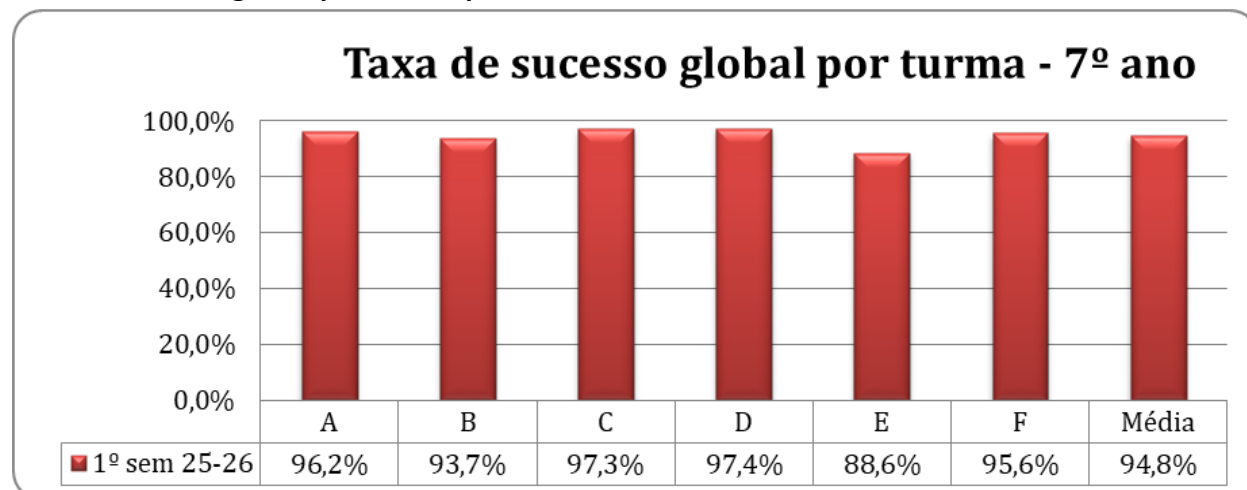
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

3. 3º Ciclo do Ensino Básico

1. 7º Ano

Frequentam o 7.º ano 124 alunos

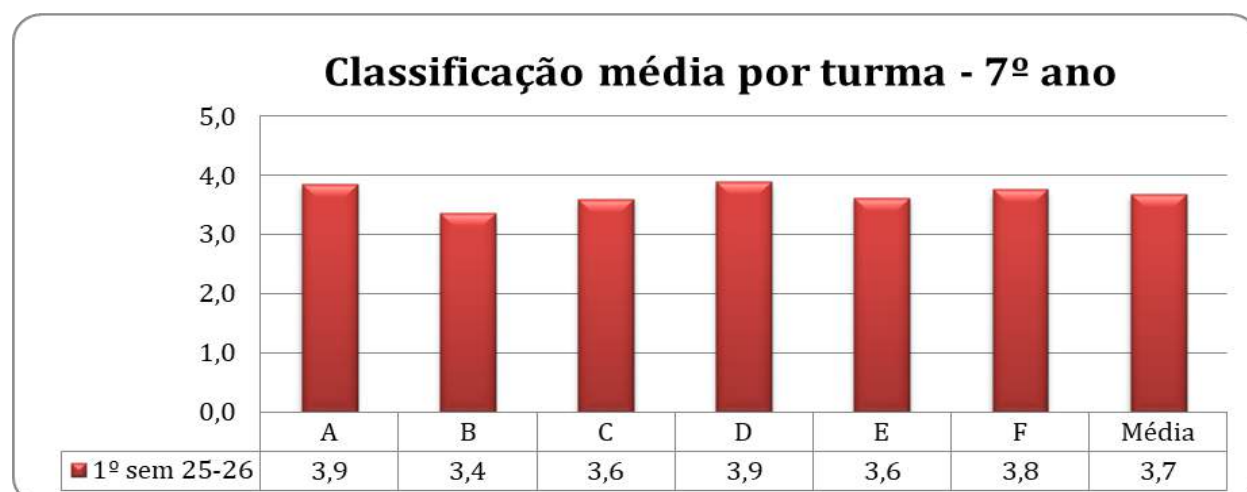
Taxa de sucesso global por turma | 7.º Ano



No 1º semestre, a **taxa de sucesso** no **7º ano** situa-se nos **94,8%**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

Todas as turmas apresentam as taxas de sucesso superiores a 93,0%, com exceção da turma E, que apresenta a taxa de sucesso mais baixa, 88,6% (6,2% ↓ da média do 7.º ano). Destaca-se como extremamente positivo que todas as turmas registam taxas de sucesso correspondentes à menção de “Muito Bom”.

Classificação média por turma | 7.º Ano



No 1º semestre, o nível médio do 7º ano situa-se em **3,7**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Bom**.

As turmas que apresentam o nível médio mais elevado são as turmas A e D, com 3,9 (Bom). A turma B apresenta o nível médio mais baixo - 3,4 (Suficiente).

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 7.º Ano

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1º Semestre	0	0	1	0	0	0	1

Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1º Semestre	2	2	4	2	1	0	11

A turma C é a única do 7º ano que apresenta um aluno com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais.

Abrangidos por Medidas Universais e Seletivas estão 11 alunos no total.

Comportamento | 7.º Ano

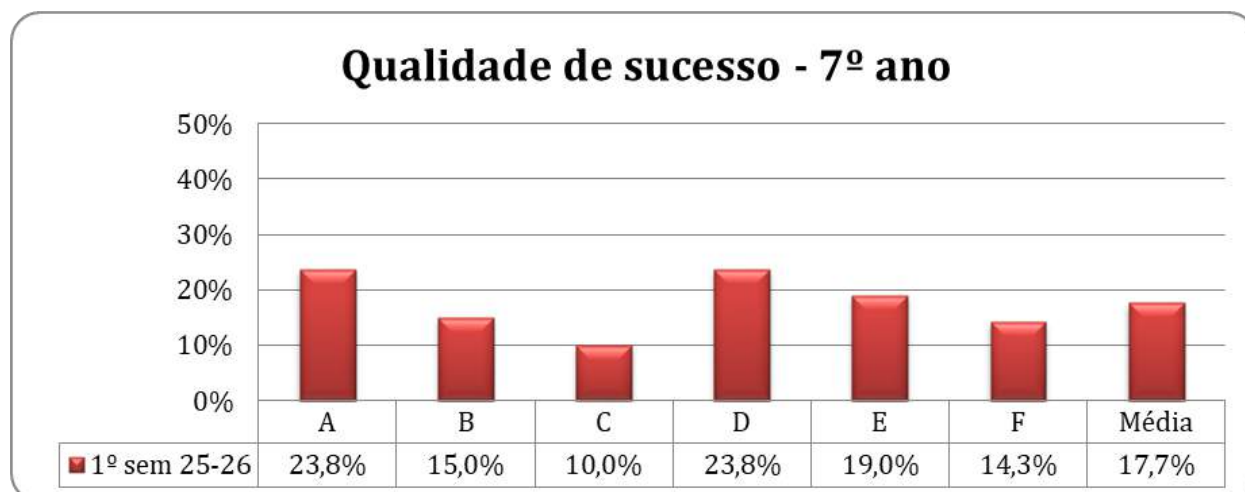
Turmas	A	B	C	D	E	F
1º Semestre	B	I	S	MB	B	S

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I - Insuficiente

No que diz respeito ao **Comportamento**, no 1º semestre, apenas a turma **D** apresenta a menção de **Muito Bom**.

A turma B apresenta um comportamento **Insuficiente** no 1º momento final de avaliação.

Qualidade do sucesso | Classificações iguais ou superiores a 4,0 em percentagem | 7.º ano



No **1º semestre**, para o 7.º ano, no indicador **Qualidade de Sucesso**, 22 alunos, 17,7%, obtiveram classificações ≥ 4 - **Suficiente**.

As turmas que se destacaram pela positiva foram as A e D, ambas com 23,8%.

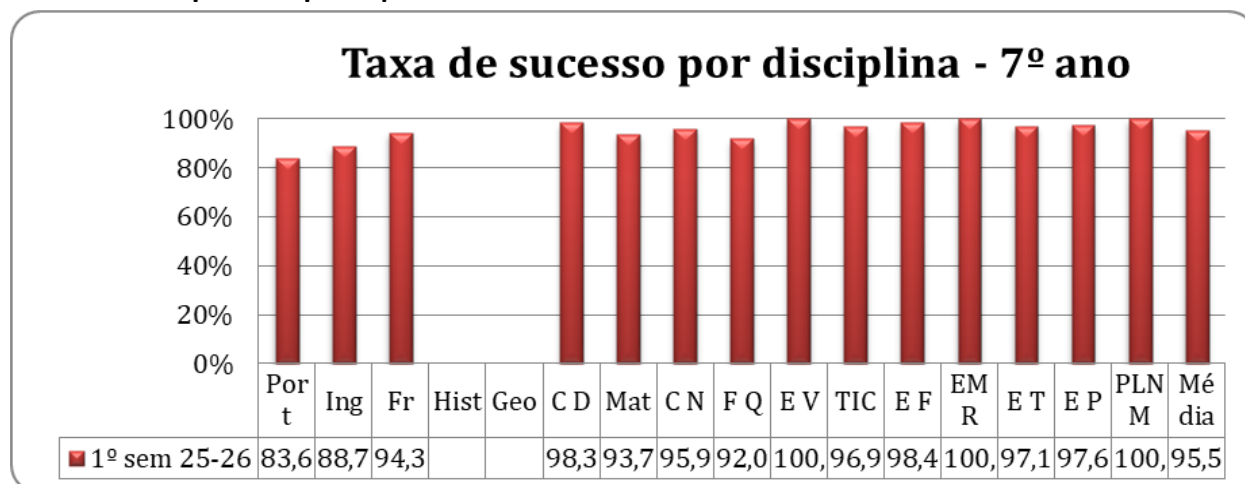
Risco de retenção | 7.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	Total
Nº de alunos	1	3	1	1	4	3	13
Percentagem	4,8%	15%	5%	4,6%	19%	14,3%	10,4%

A turma E é a que regista um maior número de alunos em risco de retenção (4 alunos em risco – 19 %).

No 7.º ano, encontram-se em risco de retenção **13 alunos (10,4%) – Bom.**

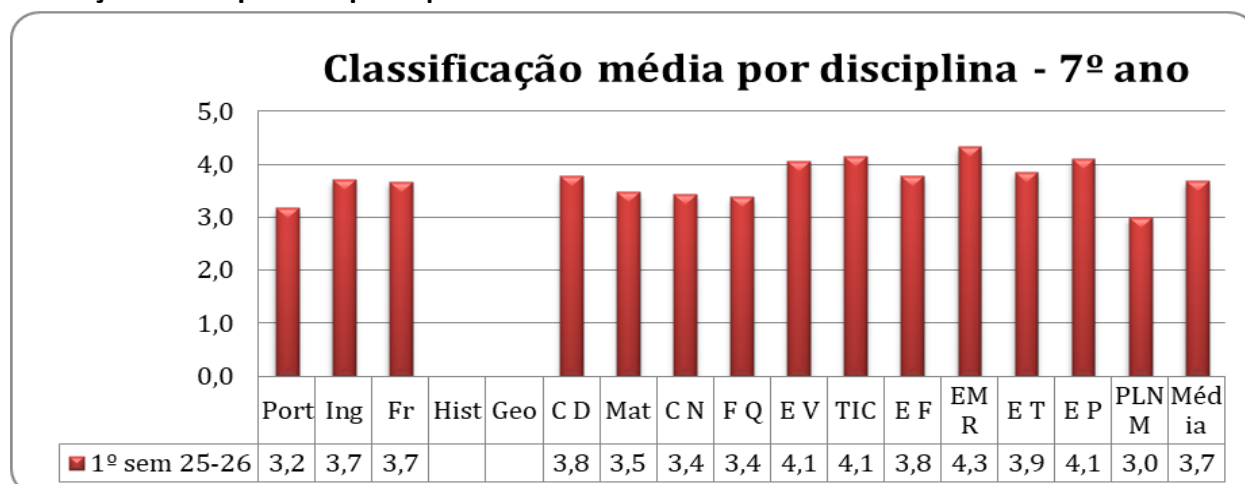
Taxa de sucesso por disciplina | 7.º Ano



A média da **Taxa de sucesso das disciplinas** para o 7.º ano é de **95,5% - Muito Bom.**

No 1º semestre, todas as disciplinas registam uma Taxa de sucesso superior a 88,0% com exceção da disciplina de Português (83,6%).

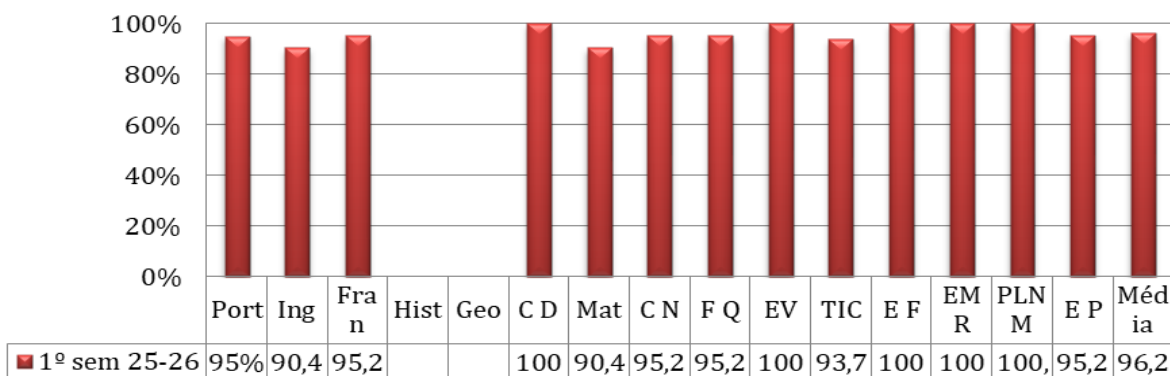
Classificação média por disciplina | 7.º Ano



No 1º semestre, as disciplinas que apresentam a **classificação média** mais elevada, no 7.º ano, são TIC, Ed. Física, EMR e *English Plus* (EP) com nível médio igual ou superior a **4,0 (Muito Bom)** e as que apresentam o nível médio mais baixo são as disciplinas de Português (**3,2**) e PLN M (**3,0**), correspondendo, no caso desta última disciplina, à avaliação de dois alunos.

Turma com 21 alunos (Art. Música / Misto / English Plus)

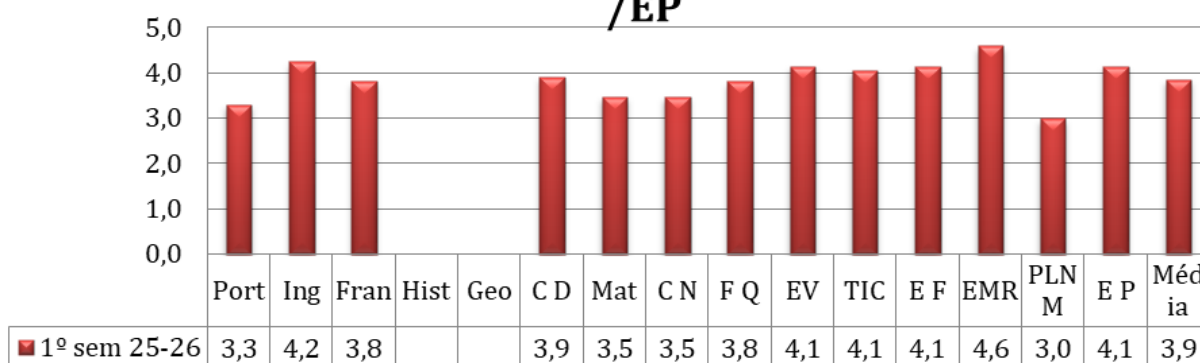
Taxa de sucesso - 7.º A - Art. Música/Mista/EP



No 1º semestre, no 7.º A, todas as disciplinas registam taxas de sucesso merecedoras da menção “Muito Bom”. As disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento (CD), Educação Visual (EV) e EMRC apresentam taxas de sucesso de 100%. As disciplinas que apresentam as taxas de sucesso mais baixas são as de Matemática e Inglês, com 90,4%.

A taxa global de sucesso do 7.º A, no 1º semestre, corresponde a **96,2% - Muito Bom**.

Classificação média- 7.º A - Art. Mús/Dança /EP



No 1º semestre, no **7.º A**, as disciplinas que apresentam as classificações médias mais elevadas são EMRC, com **4,6**, Inglês, com **4,2** e EV, TIC e Educação Física (EF) com **4,1**. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são as de Português com **3,3** e PLNM com **3,0** (corresponde à avaliação de 1 aluno).

A **média das classificações** do 7.º A, no 1º semestre, é de **3,9 - Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom (4,8 % - 1 aluno)**.

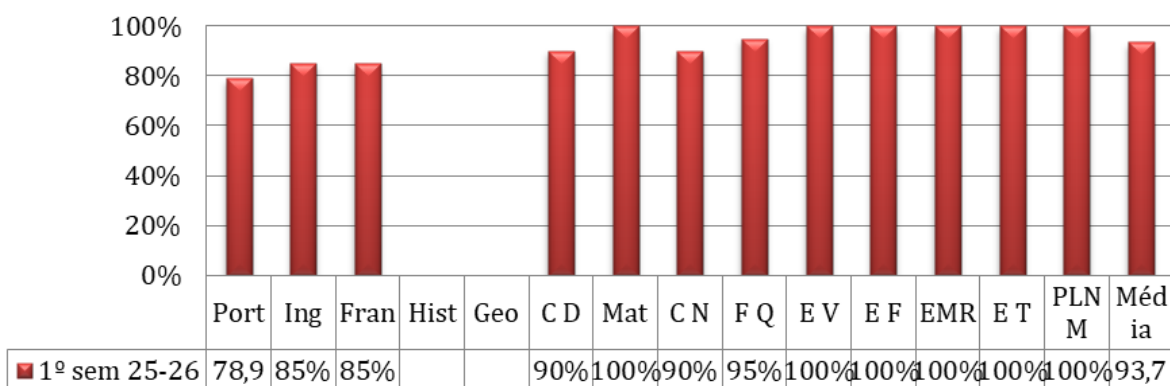
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a **4,0**, a todas as disciplinas, é de **23,8%** (5 alunos) – **Bom**.

Nesta turma há 2 alunos abrangidos por medidas seletivas e universais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 20 alunos (ILED)

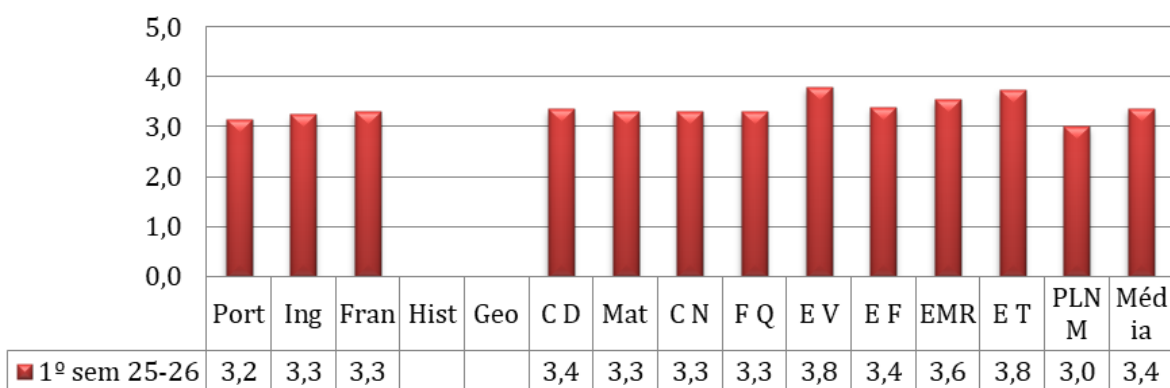
Taxa de sucesso - 7.º B - iLED



No 1º semestre, no 7.º B, 6 disciplinas registam uma taxa de sucesso de 100%. A taxa de sucesso mais baixa é a da disciplina de Português, com 78,9%.

A taxa global de sucesso do 7.º B, no 1º semestre, corresponde a **93,7% - Muito Bom.**

Classificação média - 7.º B - iLED



No 1º semestre, no **7.º B**, as disciplinas que apresentam as classificações médias mais elevadas são EV e Educação Tecnológica (ET), com **3,8**. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Português, 3,2 e Inglês, Francês, Matemática, Ciências Naturais (CN) e Físico-Química (FQ), com **3,3**.

A **média das classificações** do 7.º B, no 1º semestre, é de **3,4 – Suficiente**.

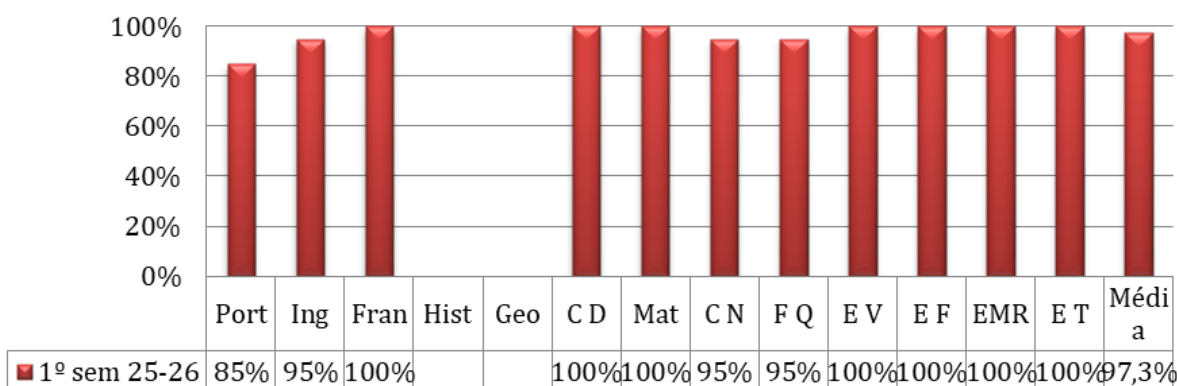
No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Bom (15 %)** – 3 alunos em risco.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a **4,0**, a todas as disciplinas, é de **15% (8 alunos) – Suficiente**.

Nesta turma há 2 alunos abrangidos por medidas seletivas e universais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

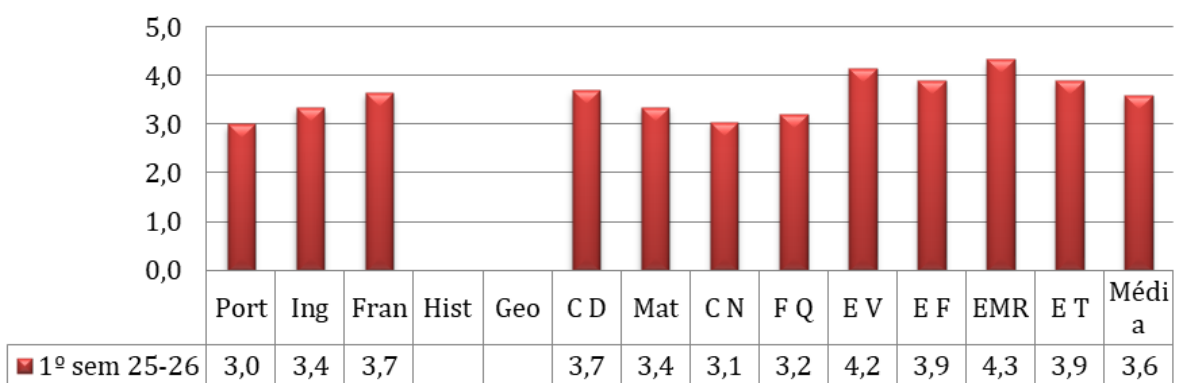
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Insuficiente**.

Turma com 20 alunos (ILED)

Taxa de sucesso - 7.^o C - iLED

No 1º semestre, no 7.^o C, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso 100%, com exceção de Português (85%) e de Inglês, CN e FQ (95%), Física e Química (93,8%).

A taxa global de sucesso do 7.^o C, no 1º semestre, corresponde a 97,3% - **Muito Bom**.

Classificação média - 7.^o C - iLED

No 1º semestre, no 7.^o C, as disciplinas que apresentam as classificações médias mais elevadas são EMRC, com 4,3 e EV, com 4,2. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são as de Português (3,0) e de CN e FQ, com 3,1 e 3,2, respetivamente.

A média das classificações do 7.^o C, no 1º semestre, é de 3,6 – **Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom (5%)** – 1 aluno em risco.

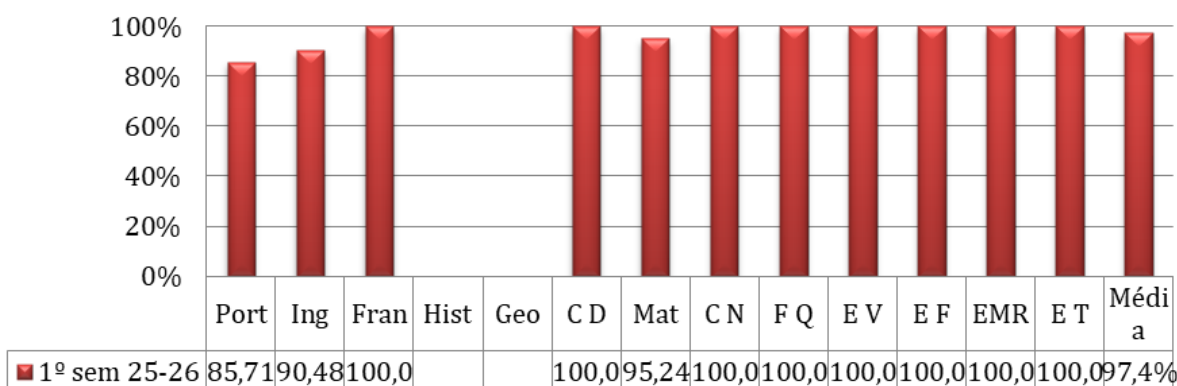
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de 10% (2 alunos) – **Suficiente**.

Nesta turma existem 1 aluno abrangido por medidas adicionais, seletivas e universais de suporte à aprendizagem e à inclusão e 4 por medidas seletivas e universais.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 21 alunos (ILED)

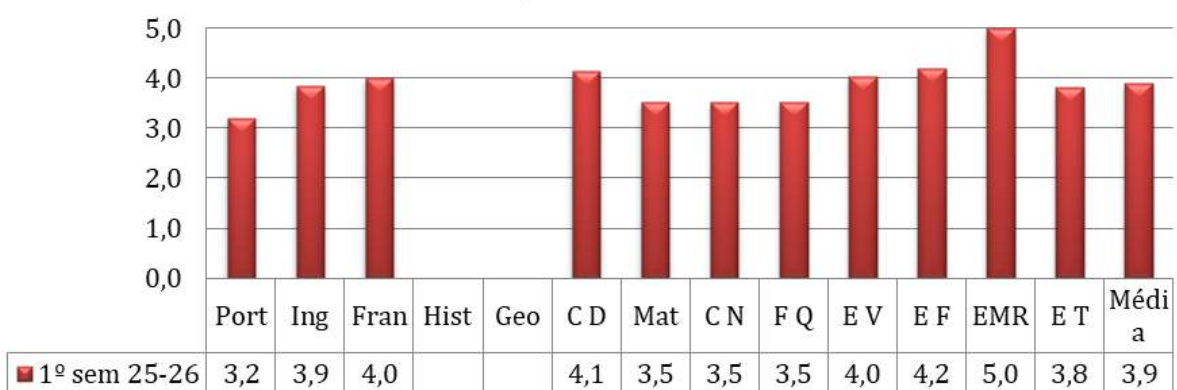
Taxa de sucesso - 7.º D - ILED



No 1.º semestre, no 7.º D, a maioria das disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, com exceção de Português (85,71%) – a taxa mais baixa, Inglês (90,48%) e Matemática (95,24%).

A taxa global de sucesso do 7.º D, no 1.º semestre, corresponde a **97,4% - Muito Bom**.

Classificação média - 7.º D



No 1.º semestre, no 7.º D, as disciplinas que apresentam as classificações médias mais elevadas são as de EMRC, com 5,0 (correspondente à avaliação de 1 aluno), e de Educação Física (4,2) e CD (4,1). A disciplina que apresenta a classificação média mais baixa é a de Português.

A **média das classificações** do 7.º D, no 1.º semestre, é de **3,9 – Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom (4,6%)** – 1 aluno em risco.

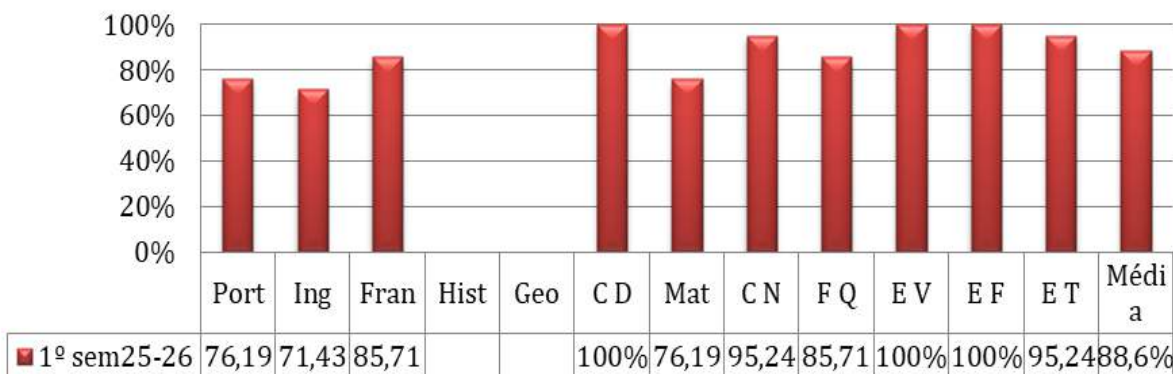
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a **4,0**, a todas as disciplinas, é de **23,8%** (5 alunos) – **Bom**.

Nesta turma existem 2 alunos abrangidos por medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 21 alunos (ILED)

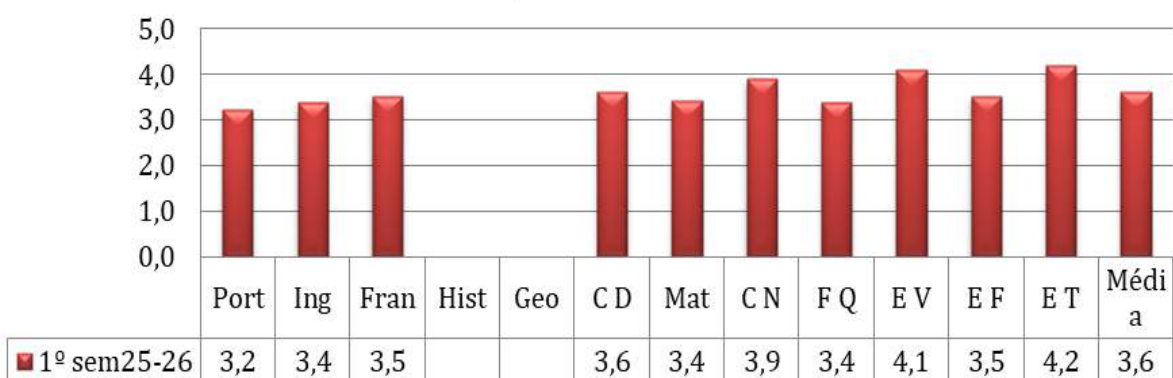
Taxa de sucesso - 7.º E - iLED



No 1º semestre, no 7.º E, a maioria das disciplinas apresentam uma taxa de sucesso <100%, com exceção de CD, Ed. Física e ET. As disciplinas com taxa de sucesso mais baixa são Inglês, com 71,43%, e Português e Matemática, com 76,19%.

A taxa global de sucesso do 7.º E, no 1º semestre, corresponde a 88,6% - **Muito Bom**.

Classificação média - 7.º E



No 1º semestre, no 7.º E, as disciplinas que apresentam as classificações médias mais elevadas são ET e EV com 4,2 e 4,1, respetivamente. A disciplina que apresenta a classificação média mais baixa é a de Português.

A média das classificações do 7.º E, no 1º semestre, é de 3,6 – **Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Bom (19%)** – 4 alunos em risco.

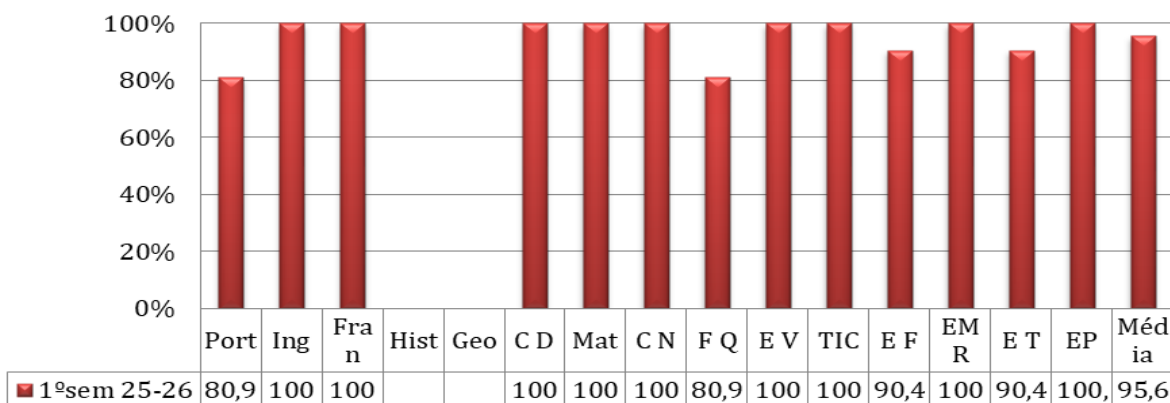
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de 19% (4 alunos) – **Suficiente**.

Nesta turma existe 1 aluno abrangido por medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 21 alunos (Art. Música / Dança / English Plus)

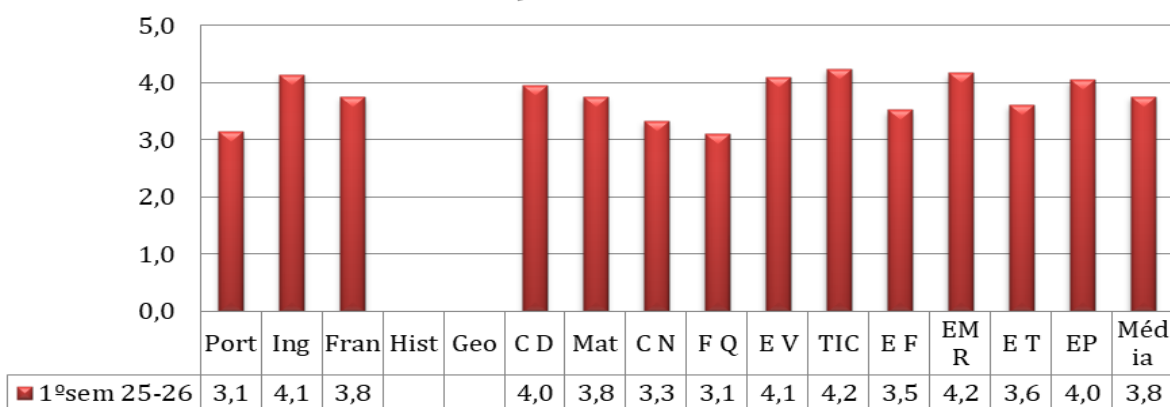
Taxa de sucesso - 7.º F - Art. Mus./Dança/EP



No 1º semestre, no 7.º F, a maioria das disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, com exceção de Português e FQ (80,9%) e de TIC e ET, com 90,4%.

A **taxa global de sucesso** do 7.º F, no 1º semestre, corresponde a **95,6% - Muito Bom**.

Classificação média - 7.º F



No 1º semestre, no 7.º F, as disciplinas que apresentam as classificações médias mais elevadas são TIC e EMRC (4,2) e Inglês e EV, com 4,1. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são as de Português e FQ, com **3,1**.

A **média das classificações** do 7.º F, no 1º semestre, é de **3,8 – Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Bom** (14,3%) – 3 alunos em risco.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a **4,0**, a todas as disciplinas, é de **14,3%** (3 aluno) – **Suficiente**.

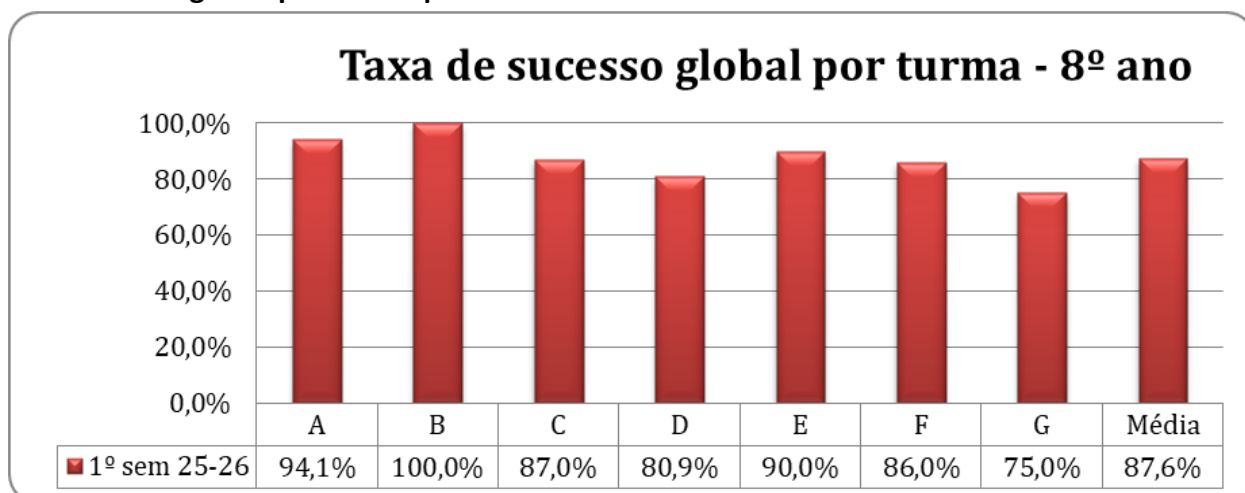
Nesta turma não existem alunos abrangidos por medidas seletivas e universais.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

2. 8.º Ano

Frequentam o 8.º ano 144 alunos

Taxa de sucesso global por turma | 8.º Ano

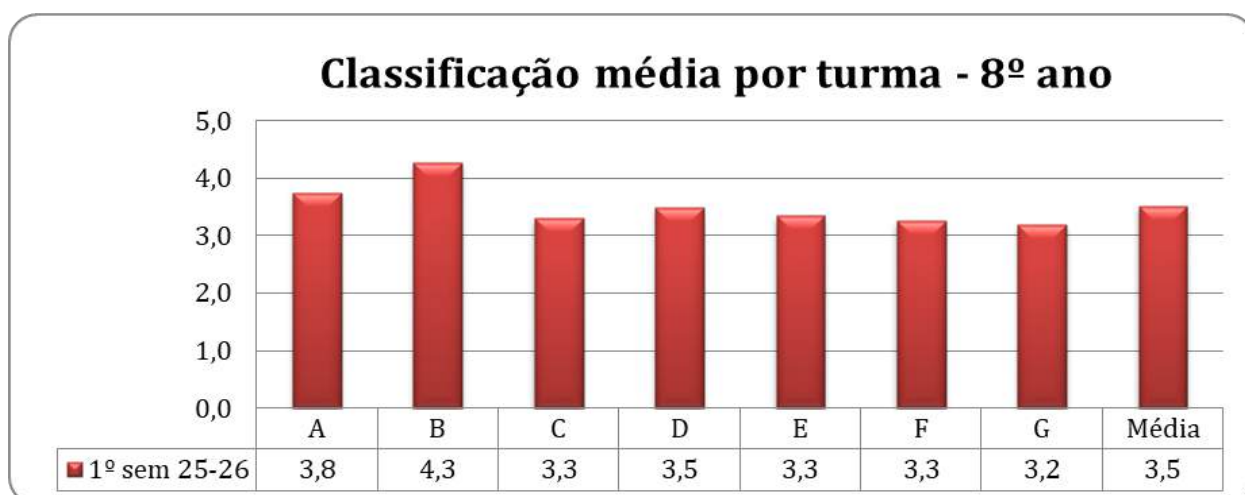


No 1.º semestre, a **taxa de sucesso** no **8.º ano** situa-se nos **87,6%**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

As turmas B e A apresentam as taxas de sucesso mais elevadas, superiores a 94,0%.

A turma que apresenta a taxa de sucesso mais baixa é a turma D com 75% (12,6% da média do 8.º ano).

Classificação média por turma | 8.º Ano



No 1.º semestre, o nível médio do **8.º ano** situa-se em **3,5**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Bom**.

A turma que apresenta o nível médio mais elevado é a turma B, com 4,3 (Muito Bom). A turma G apresenta o nível médio mais baixo - 3,2 (Suficiente).

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 8.º Ano

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º Semestre	0	0	1	0	0	0	0	1

Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º Semestre	0	0	2	3	4	3	2	14

A turma C do 8º ano apresenta um aluno com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais.

Abrangidos por Medidas Universais e Seletivas estão 14 alunos no total.

Comportamento | 8.º Ano

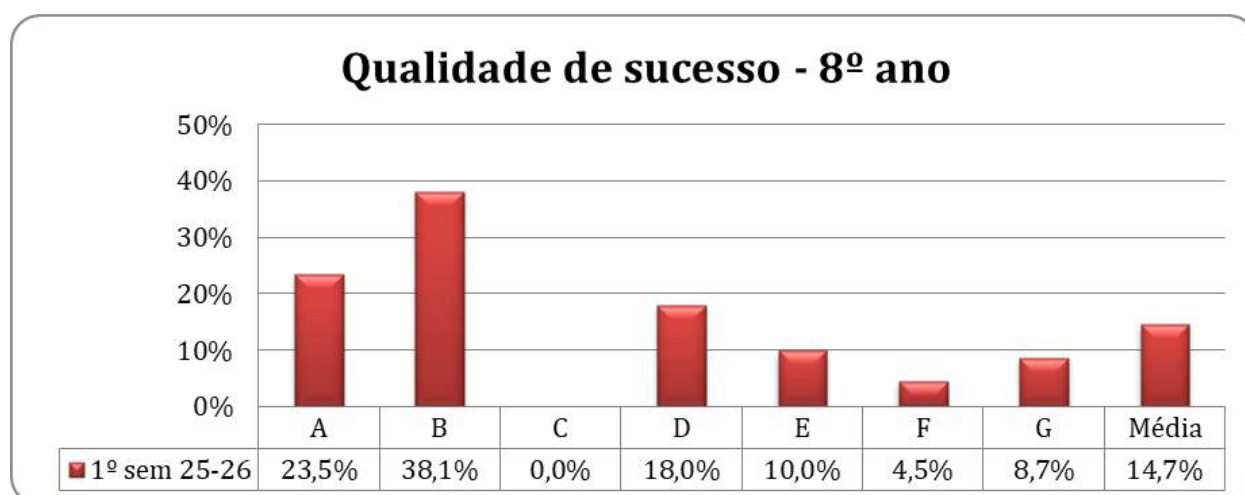
Turmas	A	B	C	D	E	F	G
1º Semestre	B	MB	I	S	S	I	I

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I - Insuficiente

No que diz respeito ao **Comportamento**, no 1º semestre, apenas a turma **B** apresenta a menção de **Muito Bom**.

As turmas C, F e G apresentam um comportamento **Insuficiente** no 1º momento final de avaliação.

Qualidade do sucesso | Classificações iguais ou superiores a 4,0 em percentagem | 8.º ano



No **1º semestre**, para o 8.º ano, no indicador **Qualidade de Sucesso**, 21 alunos, 14,58%, obtiveram classificações ≥ 4 - **Suficiente**.

As turmas que se destacaram pela positiva foram as A e B com 23,5% e 38,1%, respetivamente.

Na turma C não existem alunos com todas as classificações iguais ou superiores ao nível 4.

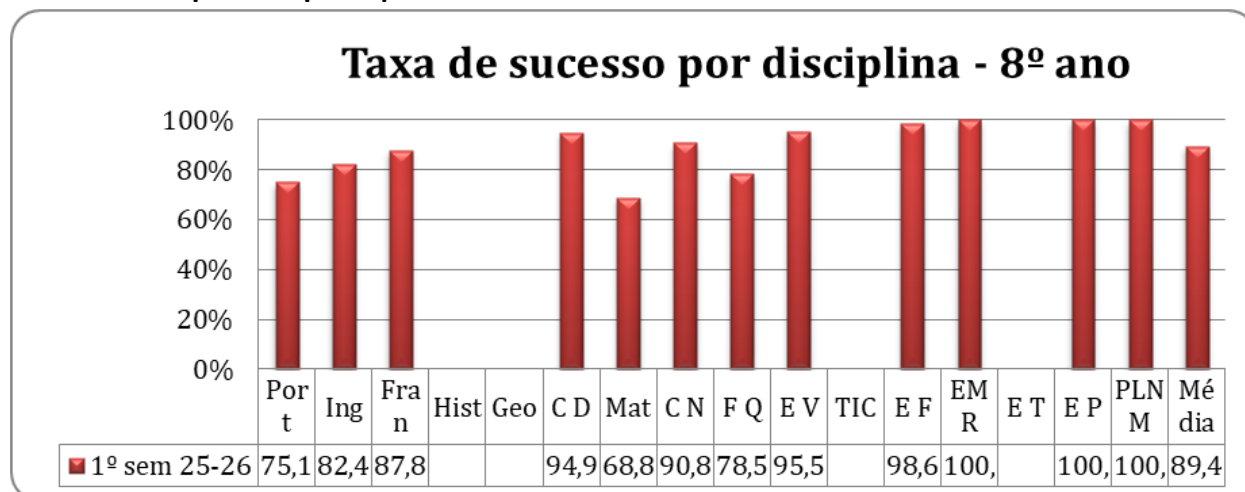
Risco de retenção (não aprovação) | 8.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	Total
Nº de alunos	2	0	4	8	3	4	7	28
Percentagem	11,7%	0%	20%	36%	15%	18%	30%	19,4%

Na turma B não se existem alunos em risco de retenção. A turma D é a que regista um maior número de alunos em risco de retenção (8 alunos em risco – 36 %).

No 8.º ano, encontram-se em risco de retenção 28 alunos (19,4%) – Bom.

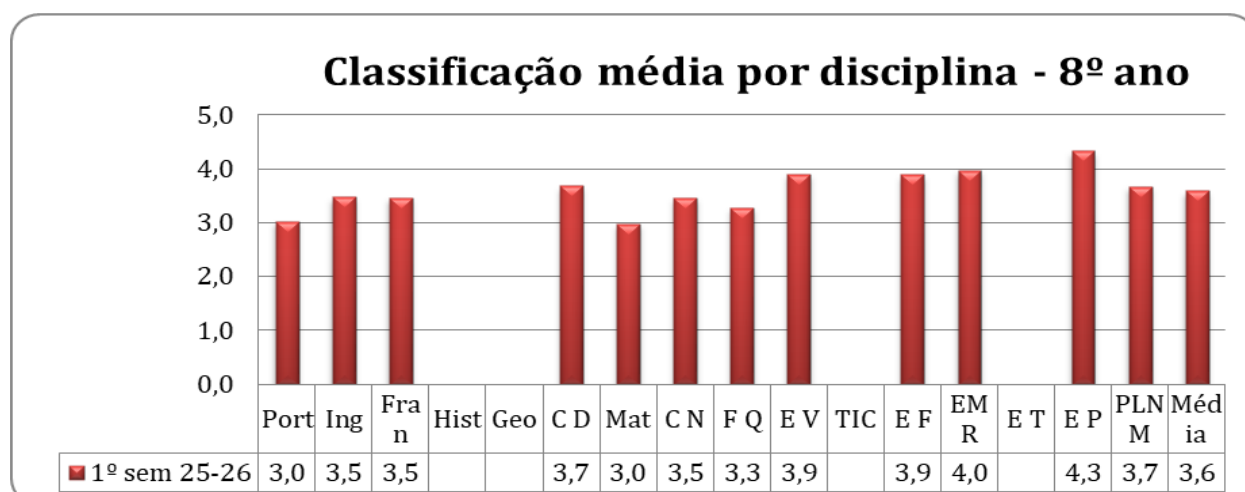
Taxa de sucesso por disciplina | 8.º Ano



A média da **Taxa de sucesso das disciplinas** no 8.º ano é de **89,4%** - **Muito Bom**.

No 1.º semestre, todas as disciplinas têm uma Taxa de sucesso superior a 82%, com exceção das disciplinas de Português (75,1%), Matemática (68,8%) e FQ (78,5%).

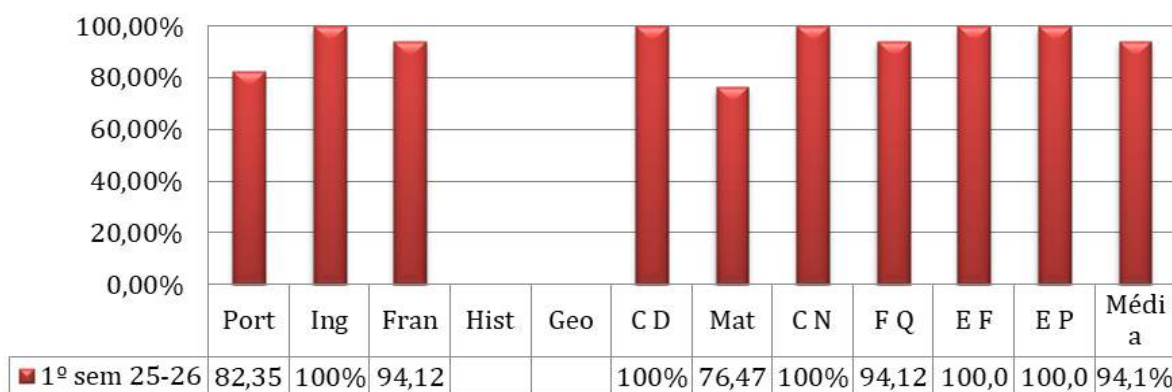
Classificação média por disciplina | 8.º Ano



No 1.º semestre, as disciplinas que apresentam a **classificação média** mais elevada, no 8.º ano, são Ed. Física, Ed. Visual, EMRC e *English Plus* (EP) com nível médio igual ou superior a **4,0 (Muito Bom)** e as que apresentam o nível médio mais baixo são as disciplinas de Português, Matemática, com **3,0**.

Turma com 17 alunos (Art. Música / Dança / English Plus)

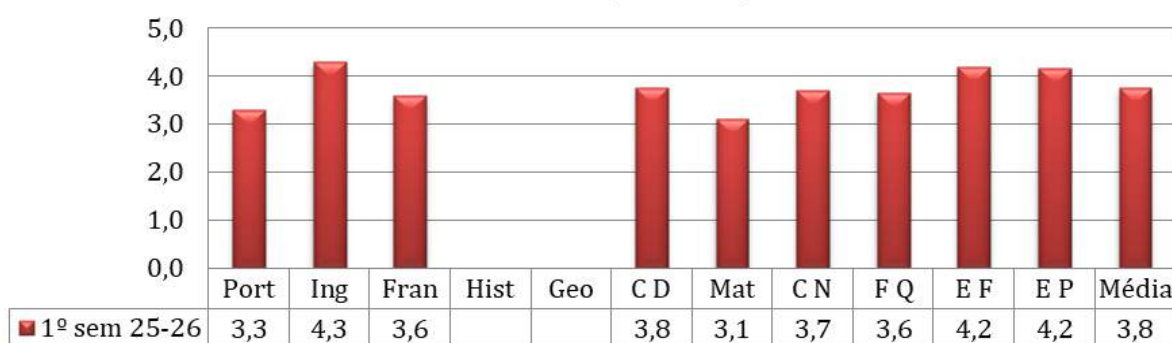
Taxa de sucesso - 8º A - Art. Música/Dança/EP



No 1º semestre, no **8.º A**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, com exceção de Português (82,35%), Francês e FQ (94,12%) e de Matemática (76,47%).

A **taxa global de sucesso** do **8.º A**, no 1º semestre, corresponde a **94,1% - Muito Bom**.

Classificação média - 8º A - Art. Música/Mista/EP



No 1º semestre, no **8.º A**, as disciplinas que apresentam as classificações médias mais elevadas são Inglês (**4,3**) e Ed. Física e EP, com classificação média de **4,2**. A disciplina que apresenta a classificação média mais baixa é a de Matemática com **3,1**.

A **média das classificações** do **8.º A**, no 1º semestre, é de **3,8 - Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Bom (11,7 %)**, correspondente a 2 alunos em risco de retenção.

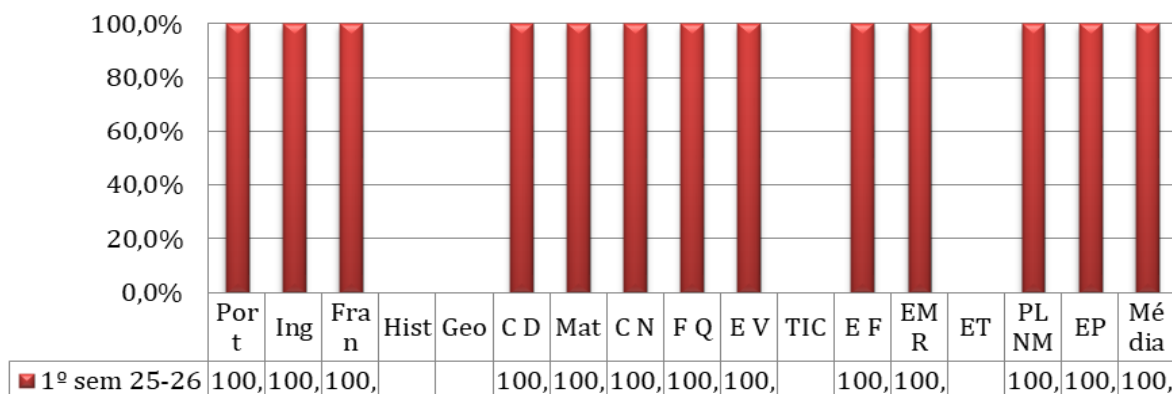
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a **4,0**, a todas as disciplinas, é de **23,5% (4 alunos) – Bom**.

Nesta turma não há quaisquer alunos abrangidos por medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

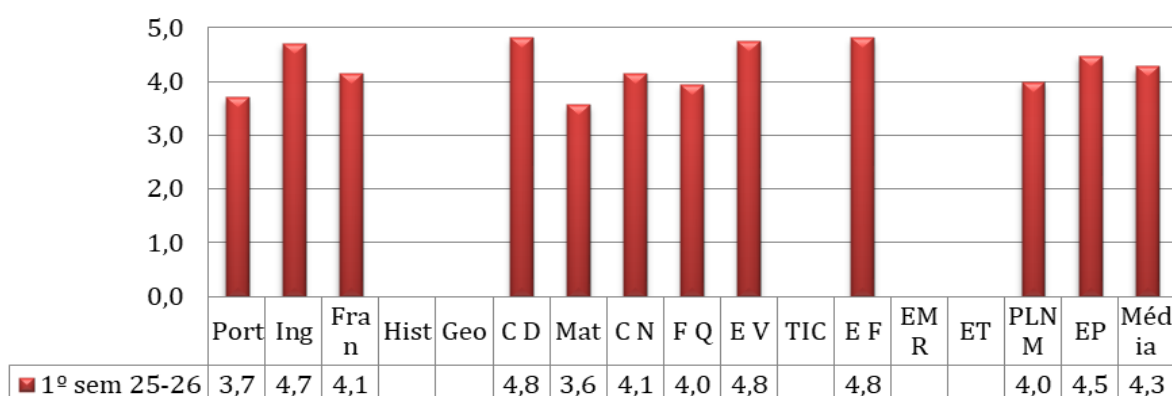
Turma com 21 alunos (*English Plus*)

Taxa de sucesso - 8º B - EP



No 1º semestre, no **8.º B**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, pelo que a **taxa global** de sucesso do 8.º B corresponde a **100% - Muito Bom**.

Classificação média - 8º B - EP



No 1º semestre, no **8.º B**, as disciplinas que apresentam as classificações médias mais elevadas são Inglês (**4,7**), CD e EF (**4,8**) e EP (**4,5**). As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são as de Português e Matemática com **3,7** e **3,6**, respetivamente.

A **média das classificações** do 8.º B, no 1º semestre, é de **4,3 – Muito Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom (0 %)** – 0 alunos em risco.

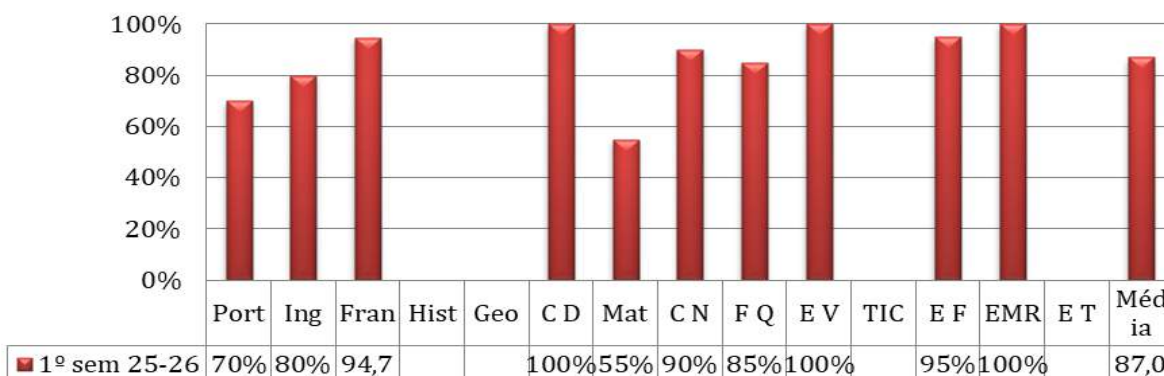
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a **4,0**, a todas as disciplinas, é de **38,1% (8 alunos) – Muito Bom**.

Nesta turma não há alunos abrangidos por medidas seletivas e universais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 20 alunos

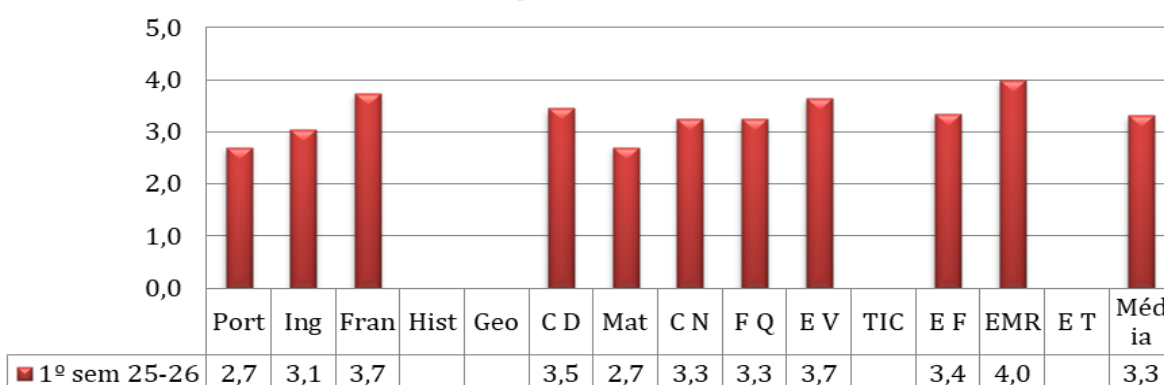
Taxa de sucesso - 8º C



No 1º semestre, no **8.º C**, a maioria das disciplinas apresentam uma taxa de sucesso <100%, com exceção de CD, Ed. Visual e EMRC. A disciplina com taxa de sucesso mais baixa é a de Português com 70% e Matemática com **55%**, sendo esta última, a mais baixa e discrepante face à Taxa de sucesso média da turma (**32%** da taxa de sucesso da turma).

A **taxa global de sucesso** do **8.º C**, no 1º semestre, corresponde a **87% - Muito Bom**.

Classificação média - 8º C - Art. Mista



No 1º semestre, no **8.º C**, as disciplinas que apresentam as classificações médias mais elevadas são EMRC (**4,0**) e Francês e EV (**3,7**). As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são as de Português e Matemática com **2,7** - as duas disciplinas com classificações médias <3.

A **média das classificações** do **8.º C**, no 1º semestre, é de **3,3 – Suficiente**.

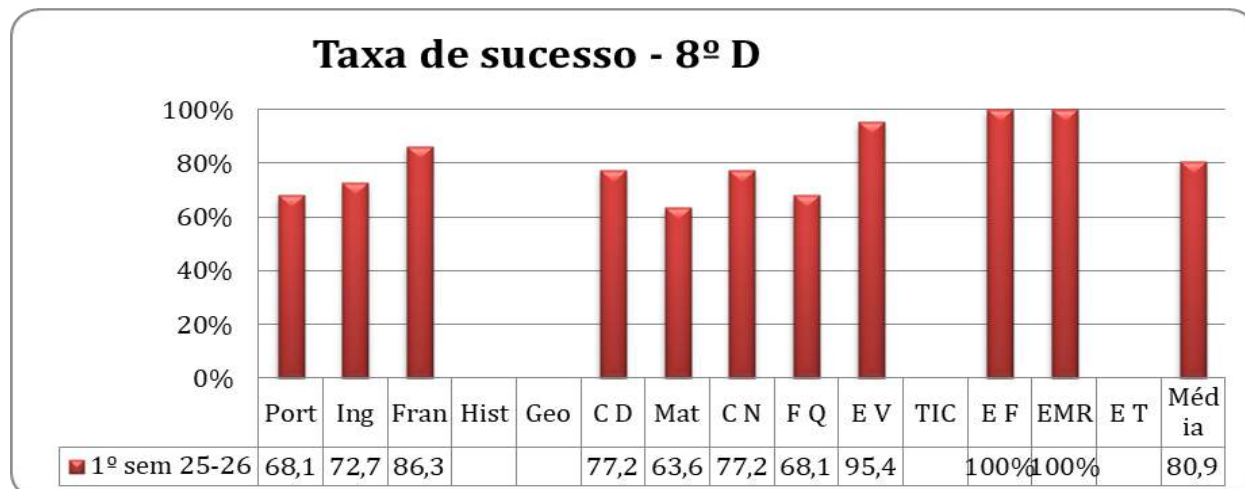
No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Bom (20%)** – 4 alunos em risco.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a **4,0**, a todas as disciplinas, é de **0,0%** (0 alunos) – **Insuficiente**.

Nesta turma existe 1 aluno abrangido por medidas universais, seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão e 2 com medidas universais e seletivas.

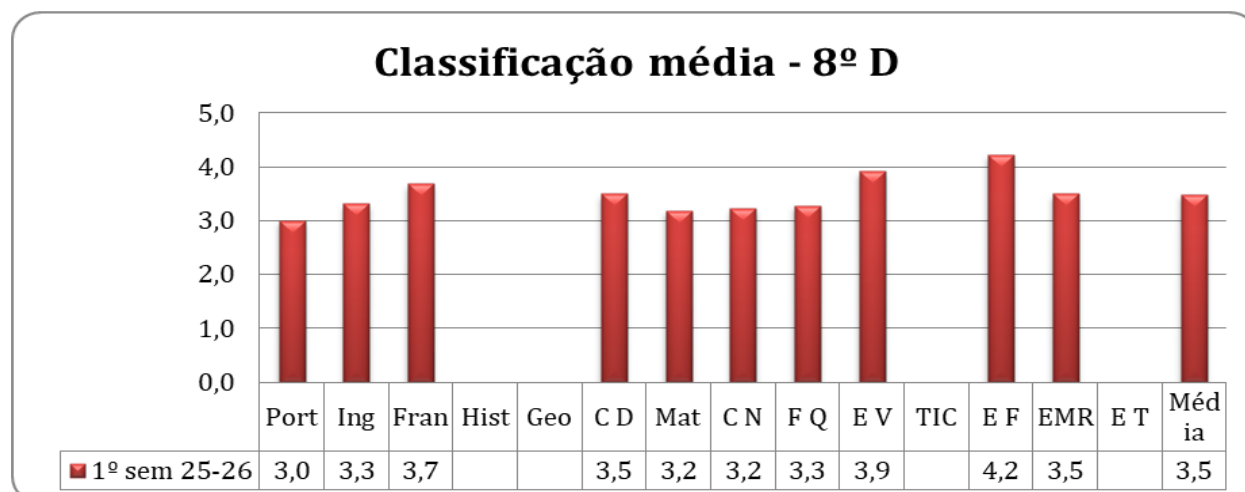
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Insuficiente**.

Turma com 22 alunos



No 1º semestre, no **8.º D**, a maioria das disciplinas apresentam uma taxa de sucesso <100%, com exceção de Ed. Física e EMR. As disciplinas com taxa de sucesso mais baixas são Português e FQ, com 68,1%, e Matemática, com 63,6%.

A taxa global de sucesso do 8.º D, no 1º semestre, corresponde a **80,9% - Bom**.



No 1º semestre, no **8.º D**, as disciplinas que apresentam as classificações médias mais elevadas são Ed. Física (**4,2**) e EV (**3,9**). As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são as de Português, com **3,0** e Matemática e Ciências Naturais, com **3,2**.

A **média das classificações** do 8.º D, no 1º semestre, é de **3,5 – Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Suficiente (36%)** – 8 alunos em risco.

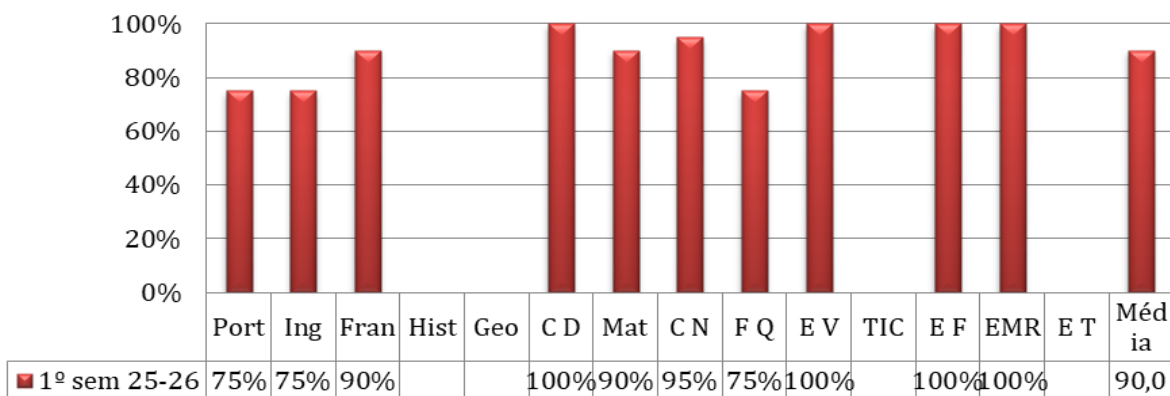
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a **4,0**, a todas as disciplinas, é de **18%** (4 alunos) – **Suficiente**.

Nesta turma existem 3 alunos abrangidos por medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 20 alunos

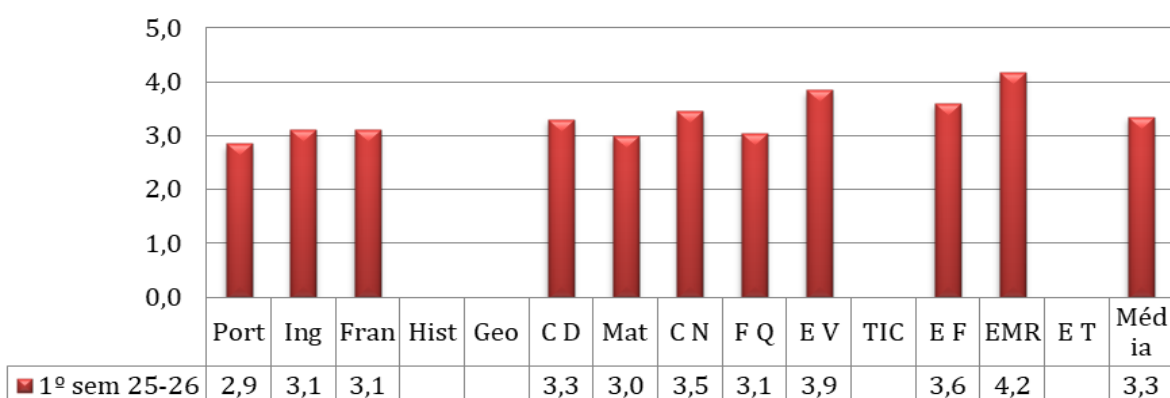
Taxa de sucesso - 8º E



No 1º semestre, no 8.º E, a maioria das disciplinas apresentam uma taxa de sucesso <100%, com exceção de CD, Ed. Física, Ed. Visual e EMRC. As disciplinas com taxa de sucesso mais baixa são Português, Inglês e FQ, com 75%.

A taxa global de sucesso do 8.º E, no 1º semestre, corresponde a 90% - **Muito Bom**.

Classificação média - 8º E



No 1º semestre, no 8.º E, as disciplinas que apresentam as classificações médias mais elevadas são Ed. Visual (3,9) e EMRC (4,2). As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Matemática, com 3,0, e Português, com 2,9.

A média das classificações do 7.º E, no 1º semestre, é de 3,3 – **Suficiente**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Suficiente (26,31%)** – 5 alunos em risco.

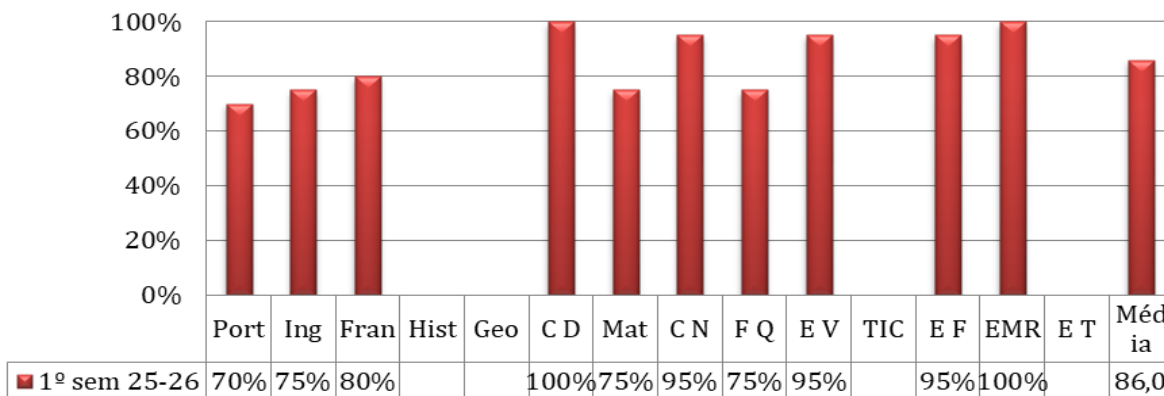
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de 15% (3 alunos) – **Bom**.

Nesta turma existem 4 alunos abrangidos por medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 20 alunos

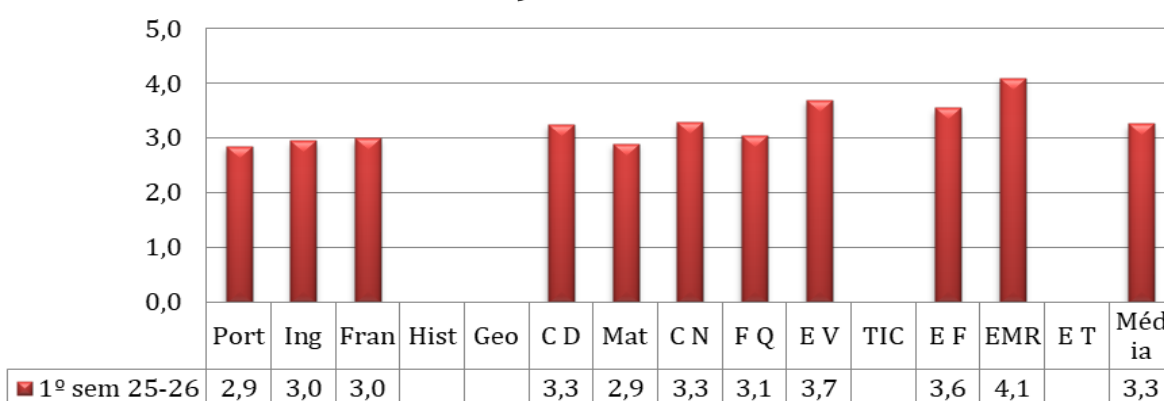
Taxa de sucesso - 8º F



No 1º semestre, no **8.º F**, a maioria das disciplinas apresentam uma taxa de sucesso <100%, com exceção de CD e EMRC. As disciplinas com taxa de sucesso mais baixas são Português, com 70%, e Inglês, Matemática e FQ, com 75%.

A **taxa global de sucesso** do **8.º F**, no 1º semestre, corresponde a **86% - Muito Bom**.

Classificação média - 8º F



No 1º semestre, no **8.º F**, as disciplinas que apresentam as classificações médias mais elevadas são EV (**3,7**), EF (**3,6**) e EMRC (**4,1**). As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa e <3 são as de Português e Matemática, com **2,9**.

A **média das classificações** do **7.º F**, no 1º semestre, é de **3,3 – Suficiente**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Bom** (18%) – 4 alunos em risco.

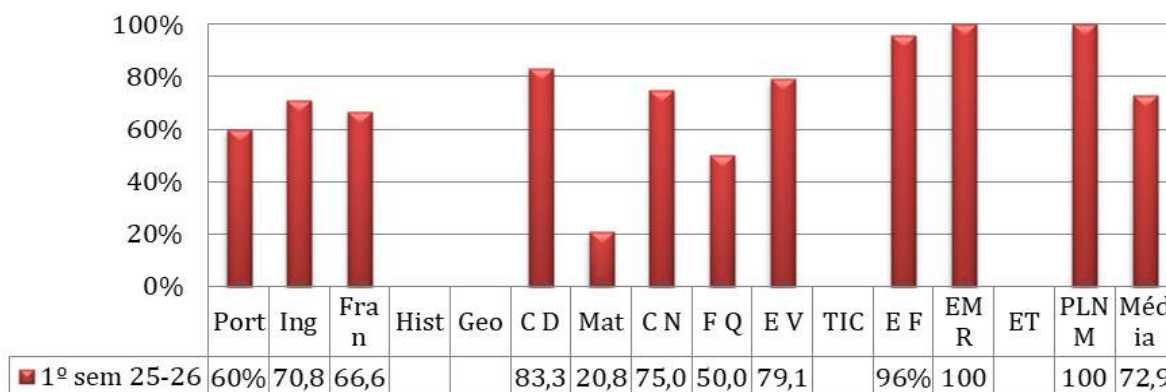
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a **4,0**, a todas as disciplinas, é de **4,5%** (1 aluno) – **Insuficiente**.

Frequentam esta turma 3 alunos abrangidos por medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Insuficiente**.

Turma com 24 alunos

Taxa de sucesso - 8º G

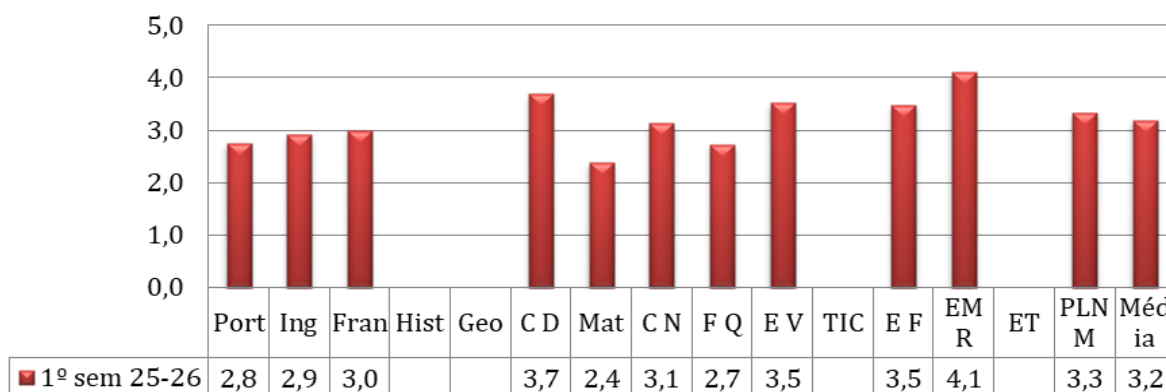


Apenas 23 dos 24 alunos da turma foram avaliados neste semestre uma vez que 1 aluna nunca compareceu. Esta situação foi considerada como insucesso no que respeita à taxa de sucesso das disciplinas em que a aluna está inscrita e quanto ao risco de retenção.

No 1º semestre, no **8.º G**, a maioria das disciplinas apresentam uma taxa de sucesso > 100%, com exceção de EMRC e PLNM (3 alunos avaliados). A disciplina com taxa de sucesso mais baixa é a de Matemática com 20,8% sendo esta discrepante face à Taxa de sucesso média da turma (**52,1%**).

A **taxa global de sucesso** do **8.º G**, no 1º semestre, corresponde a **72,9%** - **Bom**.

Classificação média - 8º G



No 1º semestre, no **8.º G**, as disciplinas que apresentam as classificações médias mais elevadas são CD (**3,7**), EF e EV (**3,5**) e EMRC (**4,1**). As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são as de Português (**2,8**), Inglês (**2,9**), FQ (**2,7**) e Matemática (**2,4**) - as 4 disciplinas com classificações médias < 3.

A **média das classificações** do **8.º G**, no 1º semestre, é de **3,2** – **Suficiente**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Suficiente** (33,3%) – 8 alunos em risco.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a **4,0**, a todas as disciplinas, é de **8,7%** (2 alunos) – **Insuficiente**.

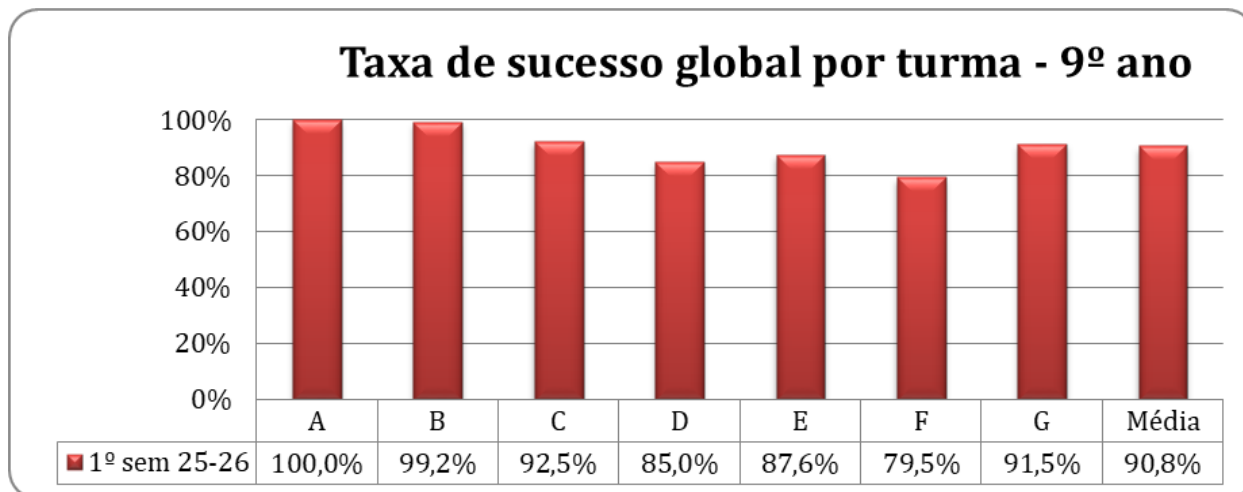
Nesta turma existem 2 alunos abrangidos por medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Insuficiente**.

3. 9.º Ano

Frequentam o 9.º ano 153 alunos.

Taxa de sucesso global por turma | 9.º Ano

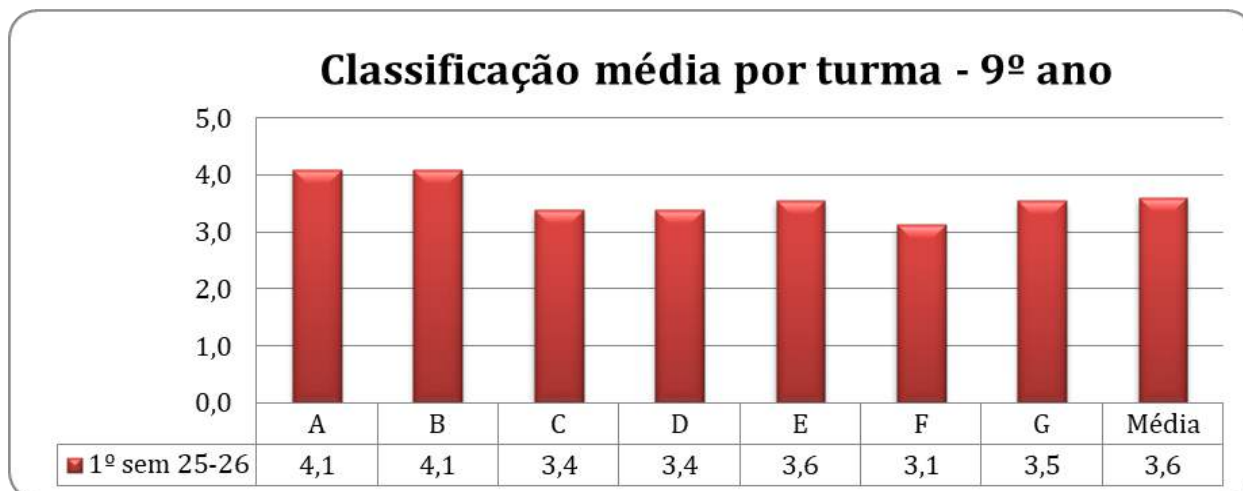


No 1.º semestre, a **taxa de sucesso no 9.º ano** situa-se nos **90,8%**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

As turmas A e B apresentam as taxas de sucesso mais elevadas – 100% e 99,2%.

A turma que apresenta a taxa de sucesso mais baixa é a turma F com 79,5%.

Classificação média por turma | 9.º Ano



No 1.º semestre, o nível médio do 9.º ano situa-se em **3,6**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Bom**.

As turmas que apresentam o nível médio mais elevado são as turmas A e B, com 4,1 (Muito Bom).

A turma F apresenta o nível médio mais baixo – 3,1 (Suficiente).

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 9.º Ano

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º Semestre	0	0	0	0	0	0	1	1

Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º Semestre	1	0	3	1	2	2	2	11

A turma G do 9º ano integra um aluno com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais.

Abrangidos por Medidas Universais e Seletivas estão 11 alunos, distribuídos por todas as turmas, com exceção da turma B.

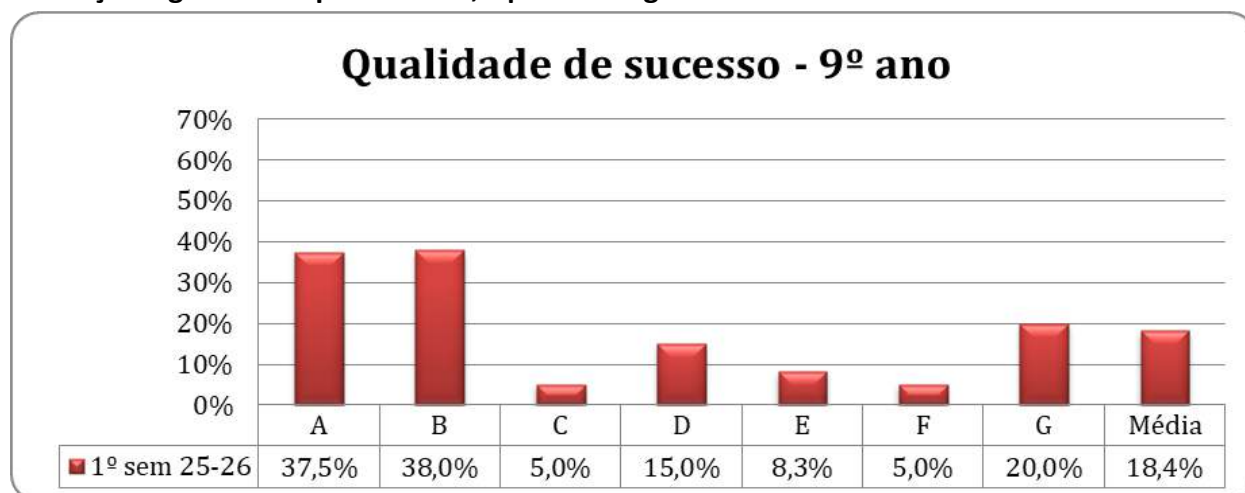
Comportamento | 8.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	G
1º Semestre	MB	B	I	S	S	I	S

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I – Insuficiente

No que diz respeito ao **Comportamento**, no 1º semestre, pela positiva destacam-se as turmas A e B com as menções de **Muito Bom** e **Bom**, respetivamente. As turmas C e F do 9º ano apresentam um comportamento classificado com a menção de **Insuficiente**.

Classificações iguais ou superiores a 4,0 | Percentagem de alunos



Relativamente a este indicador, em todas as turmas existem alunos com todas as classificações iguais ou superiores ao nível 4. Destacam-se as turmas A e B com mais de 37% de alunos nesta situação. Assim, e no que respeita a este indicador, no **9.º ano, 29 alunos, 18,8 %**, obtiveram classificações ≥ 4 – **Suficiente**.

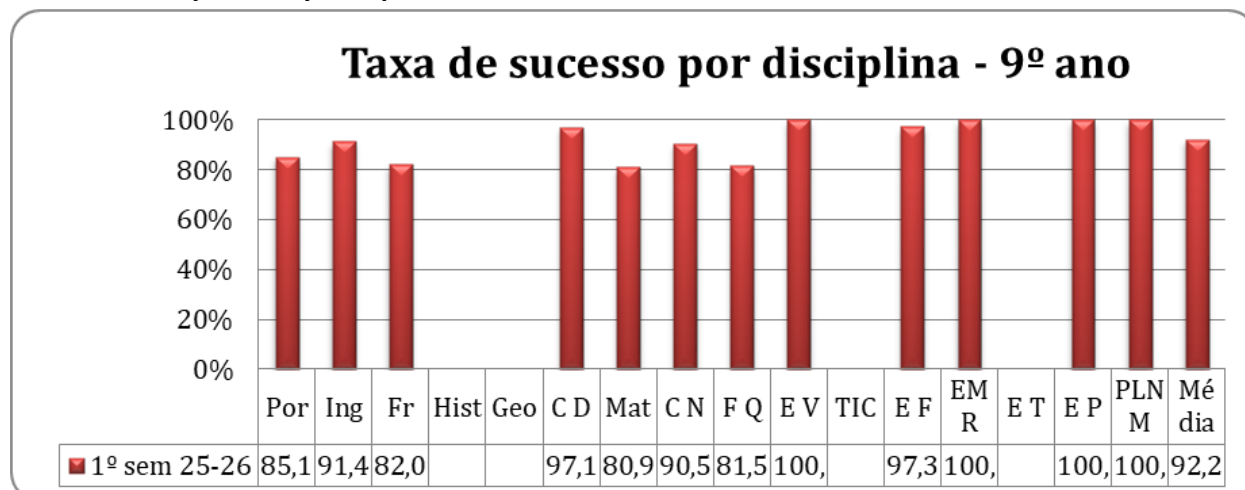
Taxa de retenção (não aprovação) | 9.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	Total
Nº de alunos	0	0	3	5	6	8	4	26
Percentagem	0,0%	0,0%	15%	25%	25%	40%	20%	16,9%

Nas turmas A e B não se verificam alunos em risco de retenção. A turma F é aquela que regista um maior número de alunos em risco de retenção (8 alunos em risco – 40%).

No 9.º ano, encontram-se em risco de retenção **25 alunos (16,9%) – Bom.**

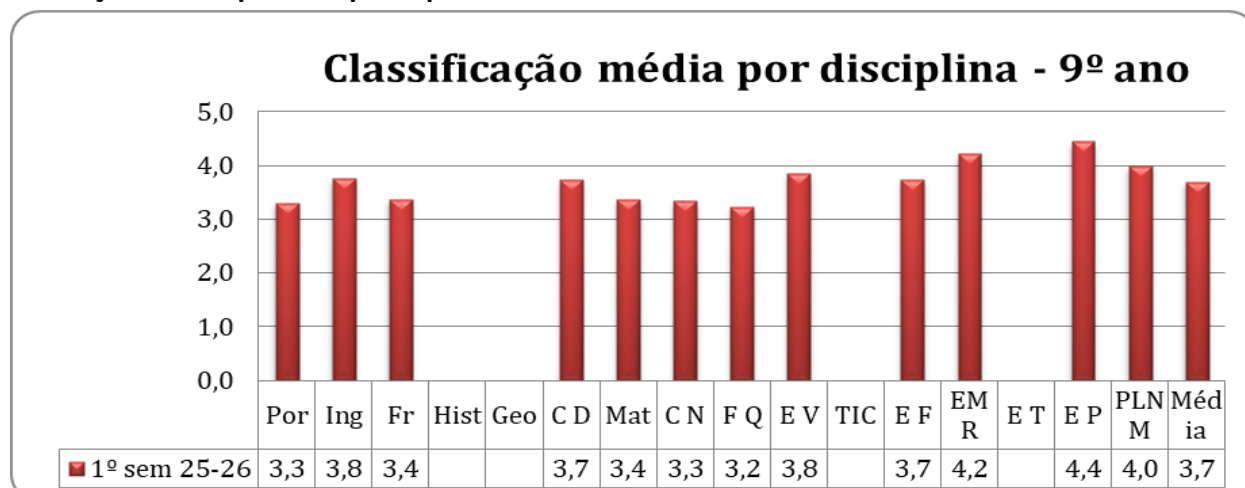
Taxa de sucesso por disciplina | 9.º Ano



No 9.º ano, as disciplinas de EV, EMRC, *English Plus* e PLNM apresentam uma taxa de sucesso de 100%. Todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso superior a 80,0%. Matemática (80,9%) e FQ (81,5%) registam as taxas de sucesso mais baixas.

A taxa de sucesso média para todas as disciplinas do 9.º ano foi de – **92,2% - Muito Bom.**

Classificação média por disciplina | 9.º Ano

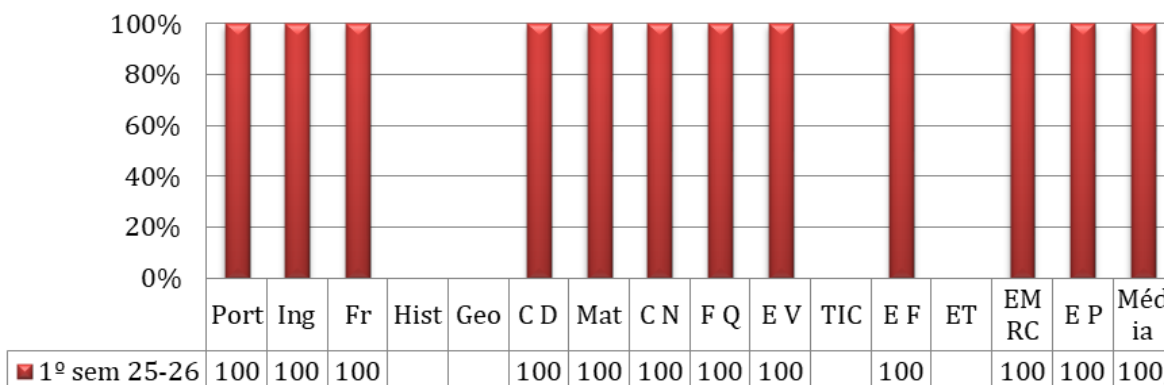


As disciplinas que apresentam as classificações médias iguais ou superiores ao nível 4 são EMRC (**4,2**), *English Plus* (**4,4**) e PLNM (**4,0**).

A **classificação média** por disciplina para o 9.º ano é de **3,7 - Bom.**

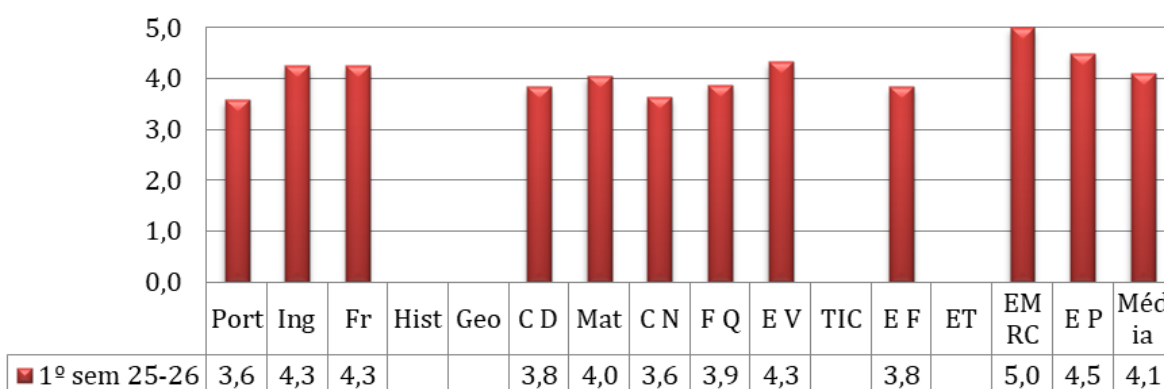
Turma com 24 alunos (Art. Música/ Mista / English Plus)

Taxa de sucesso - 9º A - Art. Mús./Mista/EP



No 9.º A, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, pelo que a **taxa global de sucesso** do 8ºA no 1º semestre corresponde a **100% - Muito Bom**.

Classificação média - 9º A - Art. Mús. / EP



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são Inglês, Francês e EV, com **4,3**, EP, com **4,5**, e EMRC, com **5,0**. As que apresentam as classificações médias mais baixas são Português e CN, com **3,8**.

A **média das classificações** do 9ºA, no 1º semestre, é **4,1 - Muito Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos em risco.

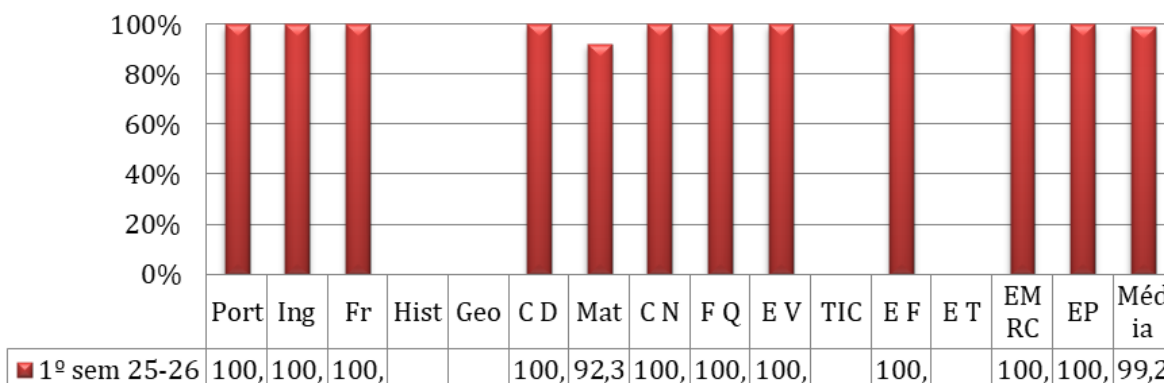
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **37,5%** (9 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma há 1 aluno abrangido por medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 26 alunos (*English Plus*)

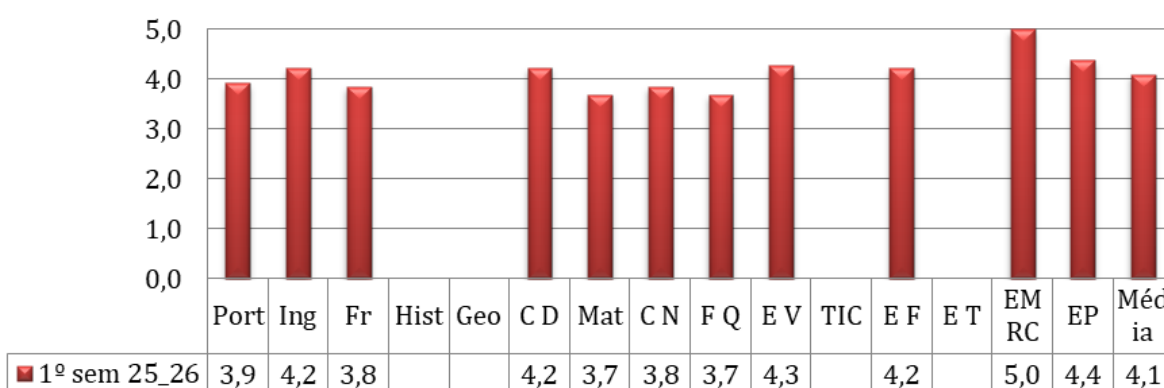
Taxa de sucesso - 9º B - EP



No 9º B, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, com exceção da disciplina de Matemática, com **92,3%**.

A **taxa global de sucesso** do 9ºB, para o 1º semestre é de **99,2% - Muito Bom**.

Classificação média - 9º B - EP



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são EMRC (**5,0**), EP (**4,4**), EV (**4,3**) e Inglês CD e EF, com **4,2**. As que apresentam a classificação média mais baixa são Matemática e FQ, com **3,7**, e CN e Francês, com **3,8**.

A **média das classificações** do 9º B, no 1º semestre, é **4,1 - Muito Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos em risco.

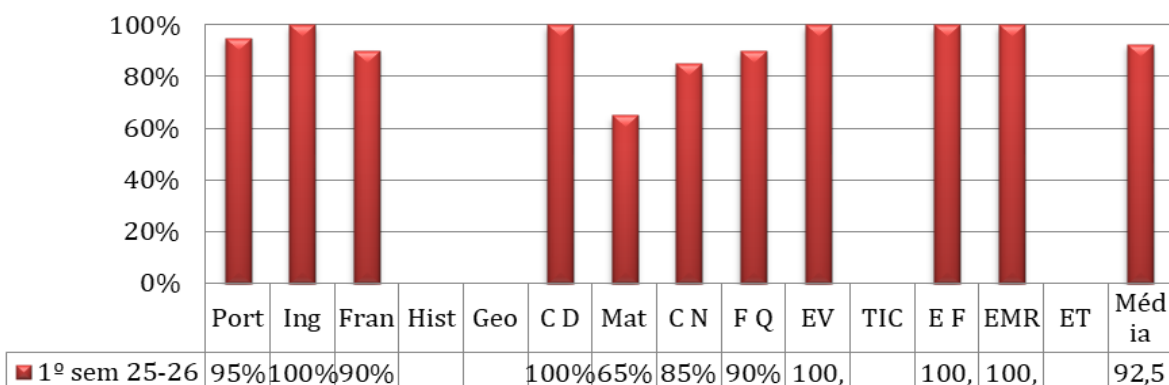
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **38%** (9 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma não existem alunos abrangidos por medidas seletivas e universais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 20 alunos (Art. Música / Mista)

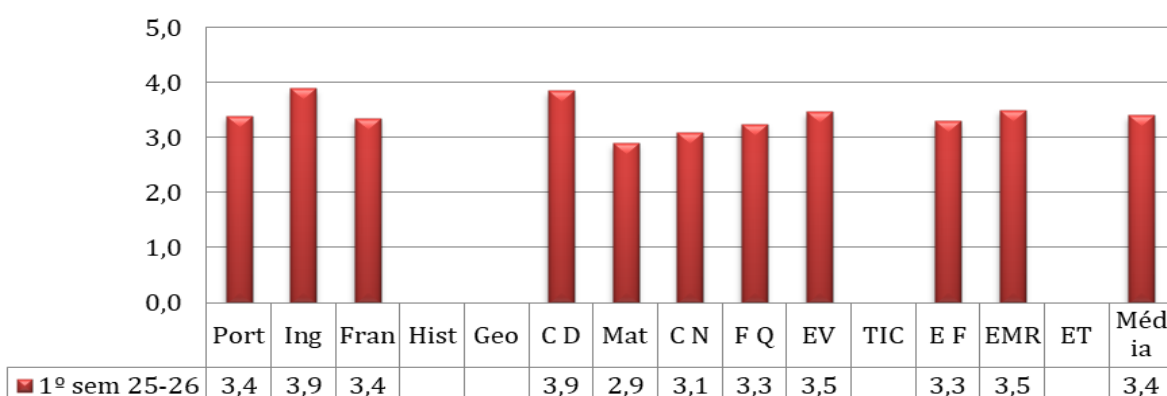
Taxa de sucesso - 9º C - Art. Música/Mista



No 9º C, no 1º semestre, as disciplinas de Inglês, CD, EV, EF e EMRC apresentam uma taxa de sucesso de 100%. As restantes disciplinas apresentam taxas de sucesso > 84%, com exceção da disciplina de Matemática. A disciplina de Matemática apresenta uma taxa de sucesso de 65% (27,5% e discrepante em relação à taxa de sucesso global).

A taxa global de sucesso do 9º C no 1º semestre corresponde a 92,5% - **Muito Bom**.

Classificação média - 9º C - Art. Música/Mista



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são Inglês e CD, com 3,9, e EV e EMRC com 3,5. As disciplinas com classificação média mais baixa são CN, com 3,1 e Matemática, com 2,9 (a única com classificação média <3).

A média das classificações do 9.º C, no 1º semestre, é 3,4 - **Suficiente**.

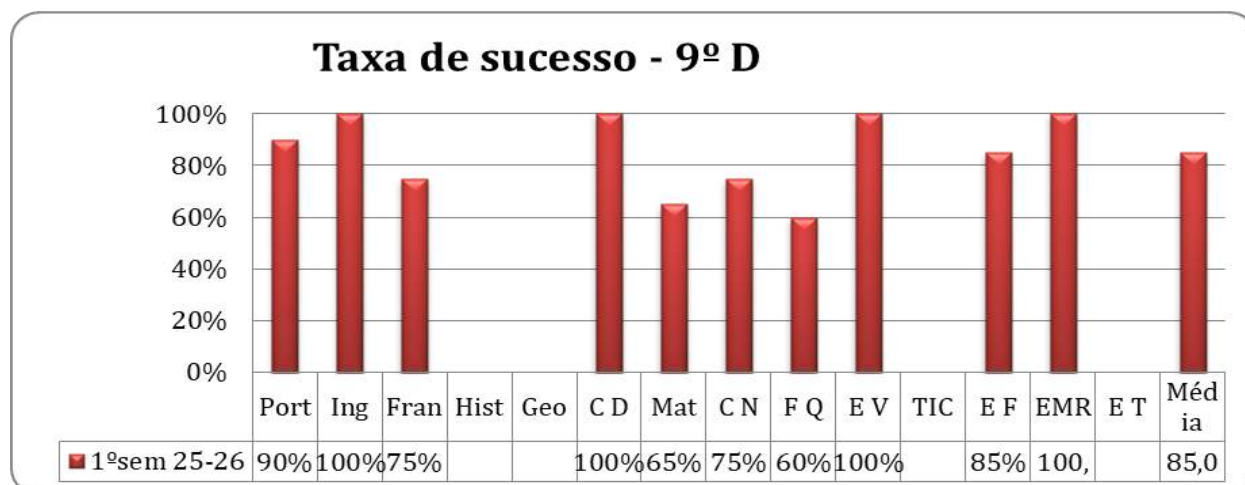
No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Bom** - 15,0 % (3 alunos).

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de 5% (1 aluno) – **Insuficiente**.

Nesta turma há 3 alunos abrangidos por medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

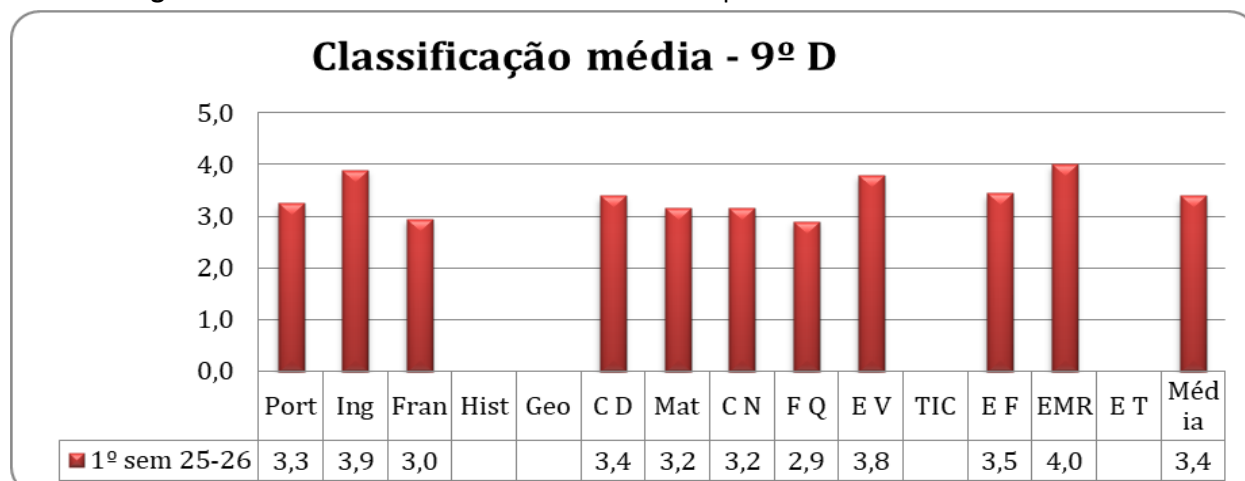
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Insuficiente**.

Turma com 20 alunos



No **9º D**, no 1º semestre, as disciplinas de Inglês, CD, EV e EMRC apresentam uma taxa de sucesso de 100%. As restantes disciplinas apresentam taxas de sucesso igual ou superior a 74%, com exceção das disciplinas de FQ, com 60%, e Matemática, com 65% (25% e 20% da taxa de sucesso da turma, respetivamente).

A **taxa global de sucesso** do **9ºD** no 1º semestre corresponde a **85% - Bom**.



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são Inglês, com **3,9**, e EMRC com **4,0**. As disciplinas com classificação média mais baixa são Francês, com **3,0**, e FQ, com **2,9** (única disciplina com classificação média <3).

A **média das classificações** do **9ºD**, no 1º semestre, é **3,4 - Suficiente**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Bom** (25 %) correspondente a 5 alunos em risco.

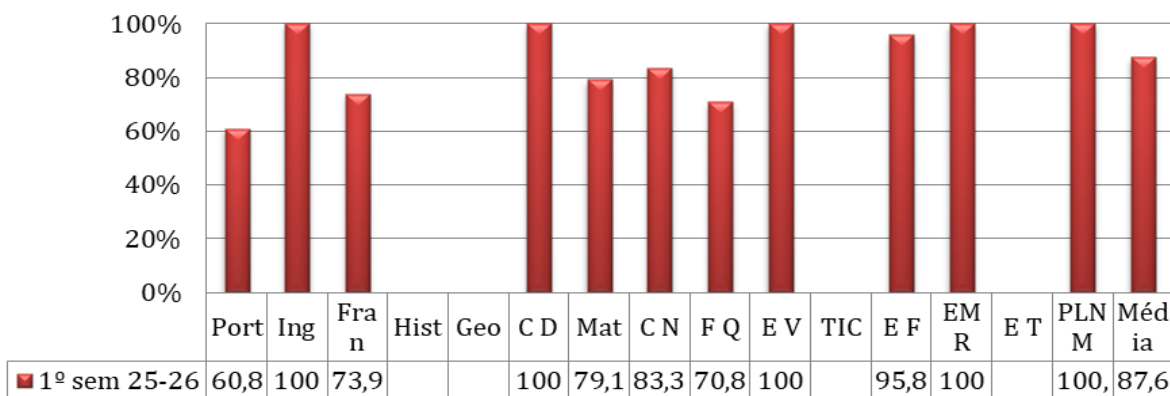
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **15%** (3 alunos) – **Suficiente**.

Nesta turma há 2 alunos abrangidos por medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 24 alunos

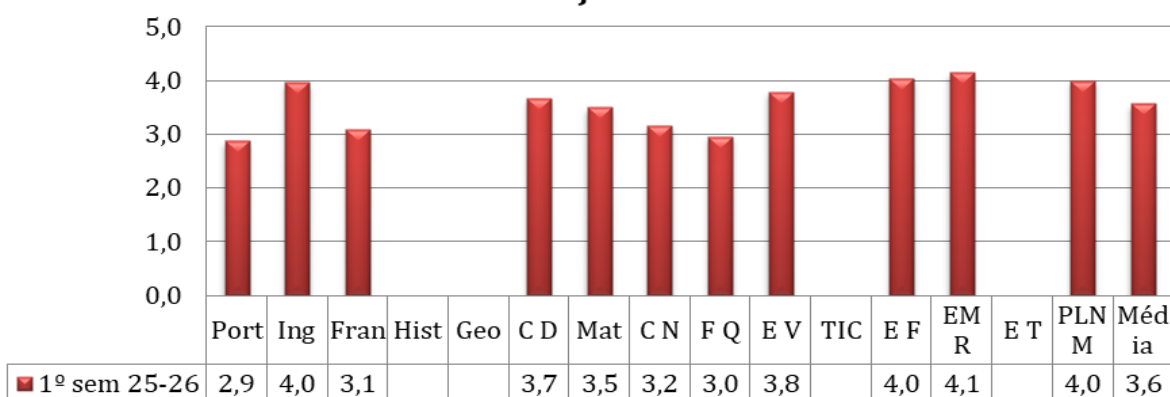
Taxa de sucesso - 9º E



No 9.º E, no 1º semestre, as disciplinas de Inglês, CD, EV, EMRC e PLNM apresentam uma taxa de sucesso de **100%**. As disciplinas que apresentam taxas de sucesso mais baixas são as de Francês (**73,9%**), FQ (**70,8%**), e Português (**60,8%**) – 27,6% da taxa média de sucesso da turma.

A taxa global de sucesso do 9.ºE no 1º semestre corresponde a **87,6% - Muito Bom**.

Classificação média - 9º E



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são EMR e PLNM com 4,0. As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são as de Inglês, EF e PLNM, com **4,0** e EMRC, com **4,1**. As disciplinas com classificação média mais baixa são FQ (**3,0**), Francês (**3,1**) e Português (**2,9**), única disciplina com classificação média <3.

A média das classificações do 9.ºE, no 1º semestre, é **3,6 - Bom**.

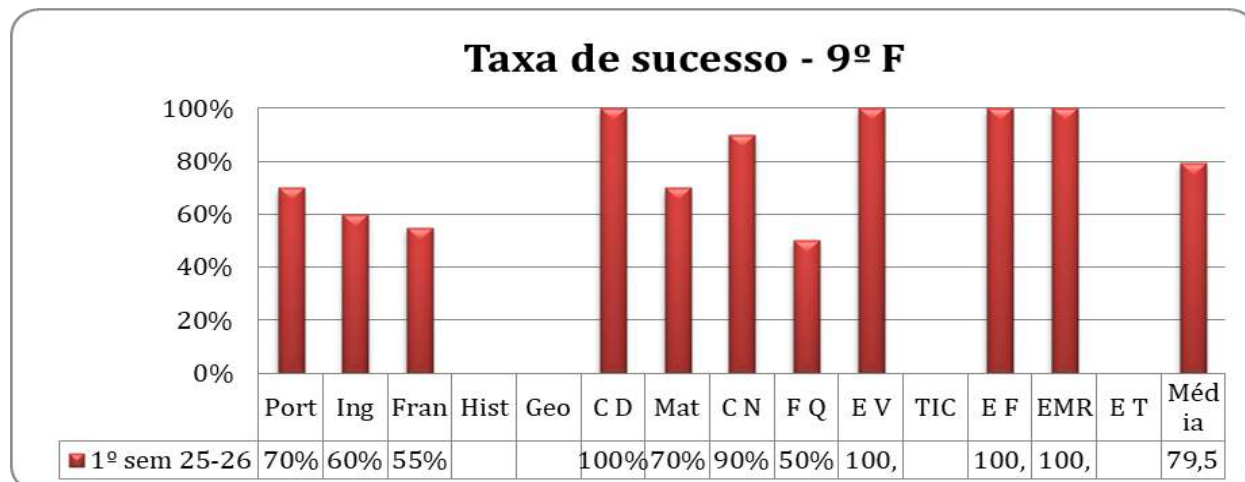
No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Bom** (25 %) correspondente a 6 alunos em risco.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **8,3%** (2 alunos) – **Insuficiente**.

Nesta turma há 2 alunos abrangidos por medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

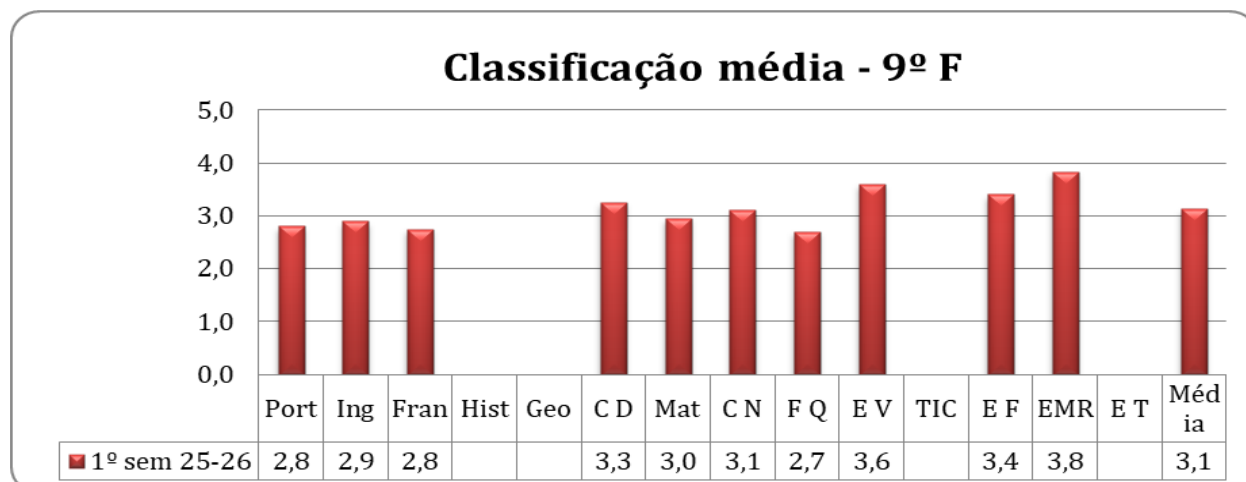
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 20 alunos



No **9.º F**, no 1º semestre, as disciplinas de CD, EV, EF e EMRC apresentam uma taxa de sucesso de 100%, com 50%, e Francês, com 55%, registam as taxas de sucesso mais baixas (29% e 24,5% da taxa média de sucesso da turma).

A **taxa global de sucesso** do **9.ºF** no 1º semestre corresponde a **79,5% - Bom**.



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são EV (**3,6**), EMRC (**3,8**) e EF (**3,4**). As disciplinas com classificação média mais baixa são FQ, com **2,7**, Português e Francês, com **2,8**, Inglês, com **2,9** (as quatro disciplinas com classificação média <3).

A **média das classificações** do **9.ºF**, no 1º semestre, é **3,1 - Suficiente**.

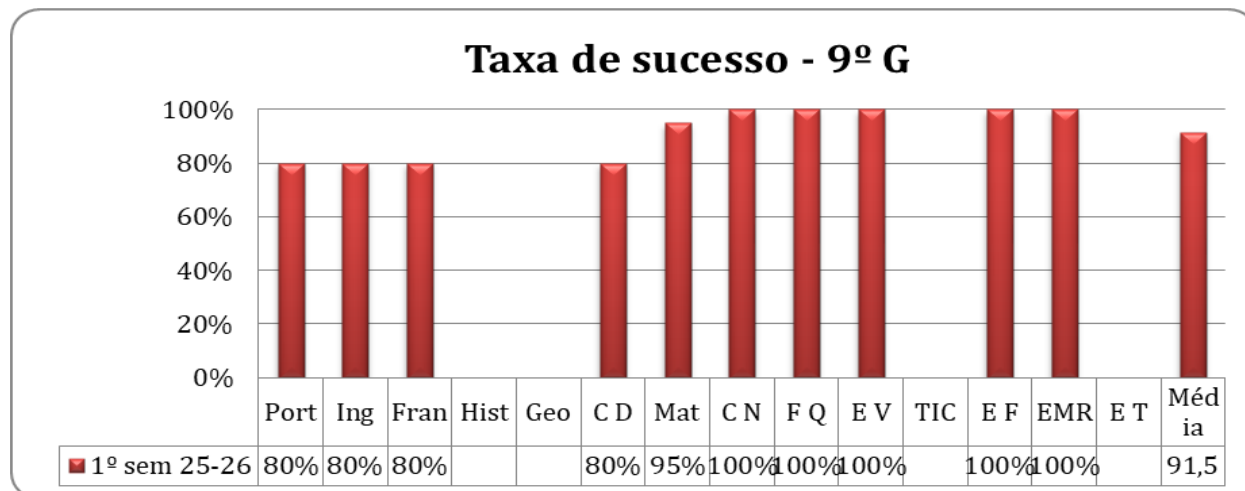
No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Suficiente** (40%), correspondente a 8 alunos em risco.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **5%** (1 aluno) – **Insuficiente**.

Nesta turma há 2 alunos abrangidos por medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

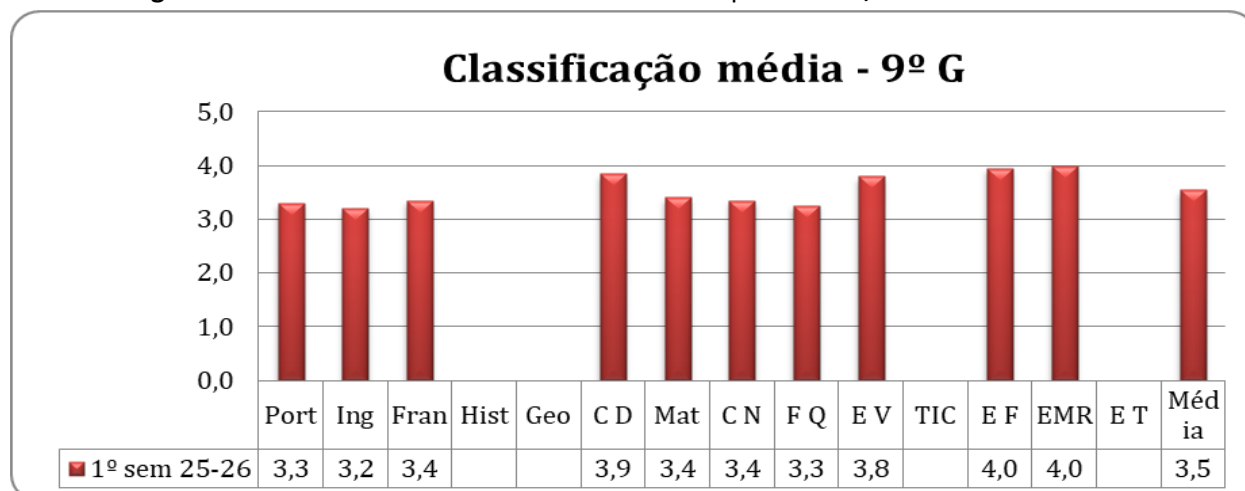
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Insuficiente**.

Turma com **20 alunos**



No **9.º G**, no 1º semestre, as disciplinas de CN, FQ, EV, EF e EMRC apresentam uma taxa de sucesso de 100%. As restantes disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 80%, exceto a de Matemática, com 95%.

A **taxa global de sucesso** do **9.ºG** no 1º semestre corresponde a **91,5% - Muito Bom**.



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são EF e EMRC, com **4,0**, CD, com **3,9** e EV, com **3,8**. As disciplinas com classificação média mais baixa são Inglês, com **3,2**, e Português e FQ com **3,3**.

A **média das classificações** do **9.ºG**, no 1º semestre, é **3,5 - Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Bom** (25,0 %) correspondente a 5 alunos em risco.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **20%** (4 alunos) – **Bom**.

Nesta turma existe 1 aluno abrangido por medidas universais, seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão e 2 com medidas universais e seletivas.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

4. Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos

Cursos Científico-Humanísticos

1. 10.º Ano

Frequentam o 10.º ano CCH 113 alunos

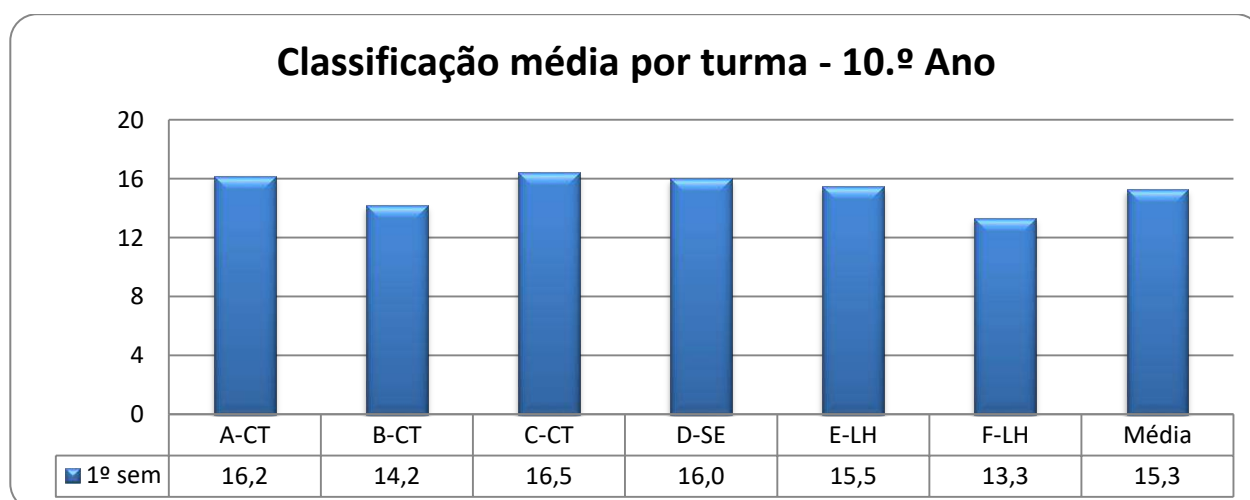
Taxa de sucesso por turma | 10.º Ano - CCH



As turmas A, B, C, D e E apresentam uma taxa de sucesso superior à taxa de sucesso média para o 10.º ano. O 10.º **C e D** são as turmas que apresentam uma taxa de Sucesso mais elevada, **100,0%** (3,8% $\nearrow$ da Taxa de sucesso global).

O 10.º **F** é a turma com a Taxa de Sucesso mais baixa, **85,4%**. (10,8% $\searrow$ da Taxa de Sucesso do 10.º ano). A **Taxa de Sucesso** no 10.º ano situa-se, nos **96,2 %**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

Classificação média por turma | 10.º Ano - CCH



No 10.º ano, a turma que apresenta uma classificação média mais alta é a turma **C** com **16,5** valores e a que apresenta a mais baixa é a turma **F** com **13,3** valores.

A **média das classificações** do 10.º ano, no 1º semestre, é de **15,3** valores (**Muito Bom**).

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 10.º Ano

Medidas Universais e Seletivas							
Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1º Semestre	0	0	0	0	1	1	2

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais							
Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1º Semestre	0	0	0	0	0	0	0

Nas turmas de **10.º ano**, foram aplicadas Medidas Universais e Seletivas a dois alunos. Não há alunos abrangidos por Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de Suporte à Aprendizagem e Inclusão.

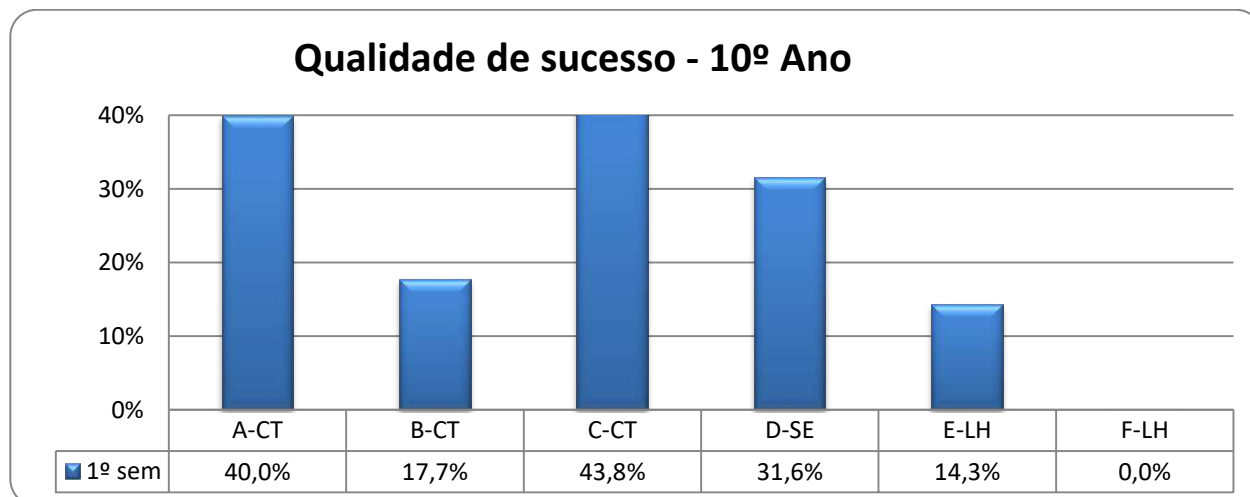
Comportamento | 10.º Ano - CCH

Turmas	A	B	C	D	E	F
1º Semestre	B	B	MB	MB	MB	S

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I - Insuficiente

No 10.º ano, as turmas, com exceção da F, apresentam no comportamento as menções **Muito Bom** ou **Bom**. À turma F foi atribuída, neste indicador, a menção de **Suficiente**.

Qualidade do sucesso | Classificações iguais ou superiores a 16,0 valores (%) | 10.º ano



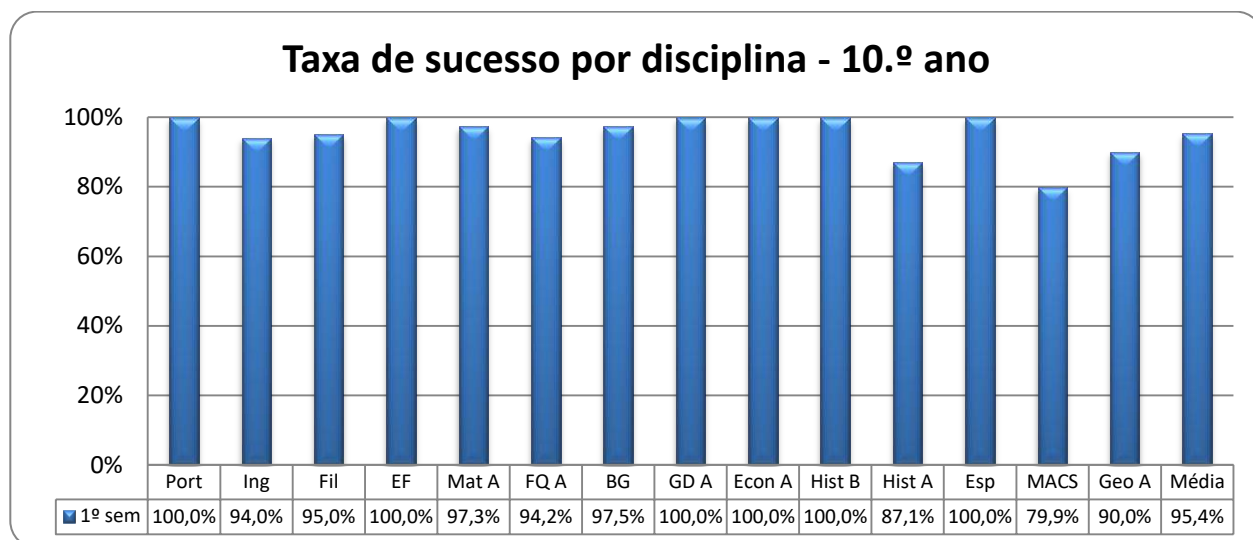
Face ao indicador **Qualidade de sucesso**, no **10.º ano** 27 alunos, **23,9%**, obtiveram classificações $\geq$ 16 valores – **Suficiente**.

Alunos em risco de retenção | 10.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	Total
Nº de alunos	1	1	0	0	1	4	7
Percentagem	5 %	5,5 %	0 %	0 %	4,8 %	20,0 %	6,2 %

Nas turmas C e D não se verificaram alunos em risco de retenção. A turma F é a que regista um maior número de alunos em situação de risco. No **10º ano** encontram-se em risco de retenção **7** alunos, **6,2%- MB**.

Taxa de sucesso por disciplina | 10.º Ano - CCH

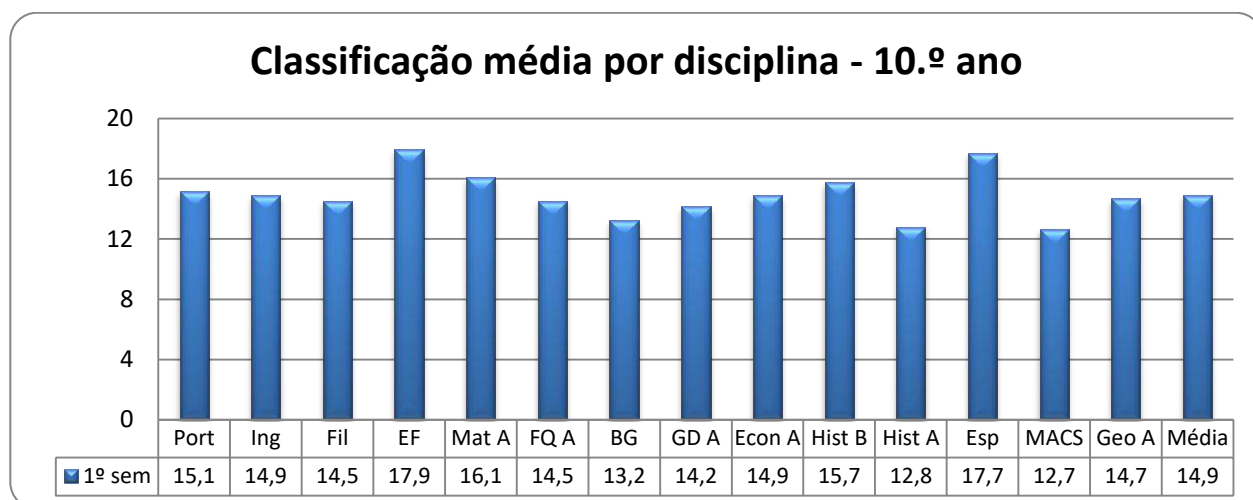


No 1º semestre, no 10.º ano, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a 90,0% com exceção das disciplinas de História A (87,1%) e MACS (79,9%).

Com taxa de sucesso de 100% tem-se as disciplinas de Português, Educação Física, Geometria Descritiva A, Economia A, História B e Espanhol.

A taxa de sucesso por disciplina no 10.º ano é de 95,4% - Muito Bom.

Classificação média por disciplina | 10.º Ano - CCH

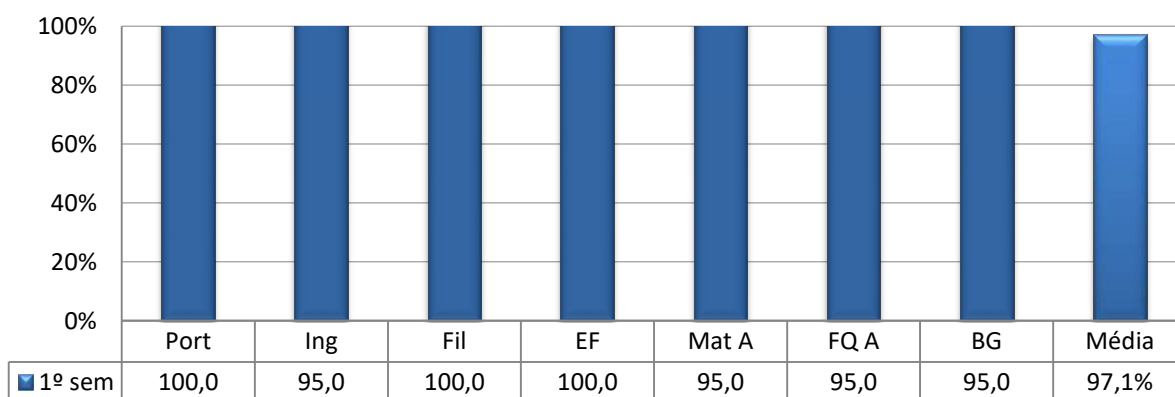


No 1º semestre, as disciplinas que apresentam a classificação média mais elevada, no 10.º ano, são Educação Física, Matemática A e Espanhol com classificação média superior a 16,0 (Muito Bom) e as que apresentam a classificação média mais baixa são História A com 12,8 e MACS com 12,7 valores.

A classificação média por disciplina no 10.º ano é de 14,9 valores - Bom.

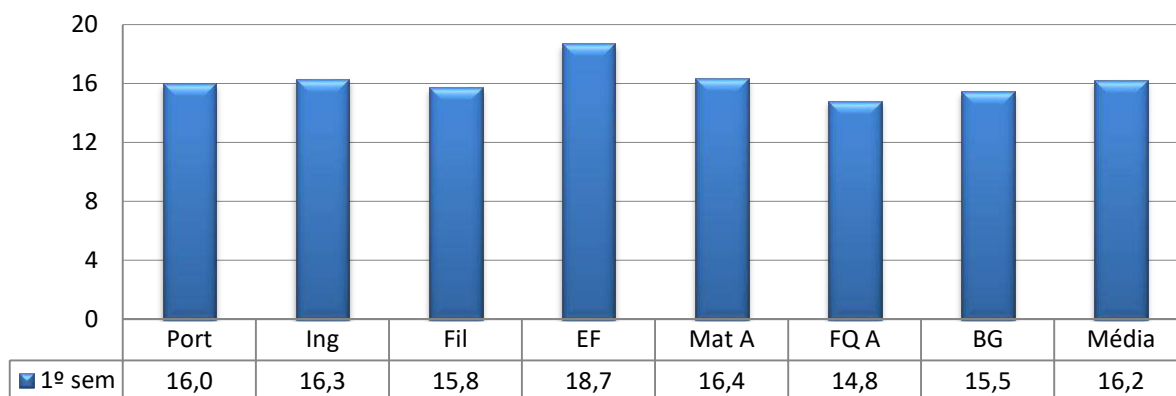
Turma com 20 alunos

Nota: os 20 alunos da turma frequentam as disciplinas de Física e Química A e Biologia e Geologia.

Taxa de sucesso - 10.º A - CT

No **10.º A** todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100,0%, com exceção das disciplinas de Inglês, Matemática A, Física e Química A e Biologia e Geologia com 95,0%, não sendo discrepante face à taxa de sucesso média da turma.

A **taxa global de sucesso** do 10.º A, 1.º semestre, é de **97,1% - Muito Bom**, 0,9% $\nearrow$ à taxa de sucesso global do 10.º ano.

Classificação média - 10.º A - CT

No **10.º A**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais elevada é Educação Física com 18,7 valores, e a que apresenta a mais baixa é Física e Química A com 14,8 valores.

A **média das classificações** do 10.ºA no 1.º semestre, é **16,2 valores (Muito Bom)** - 0,9 valores $\nearrow$ da classificação média do 10.º ano.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção **Muito Bom** (5,0 %) correspondente a um aluno em risco de retenção.

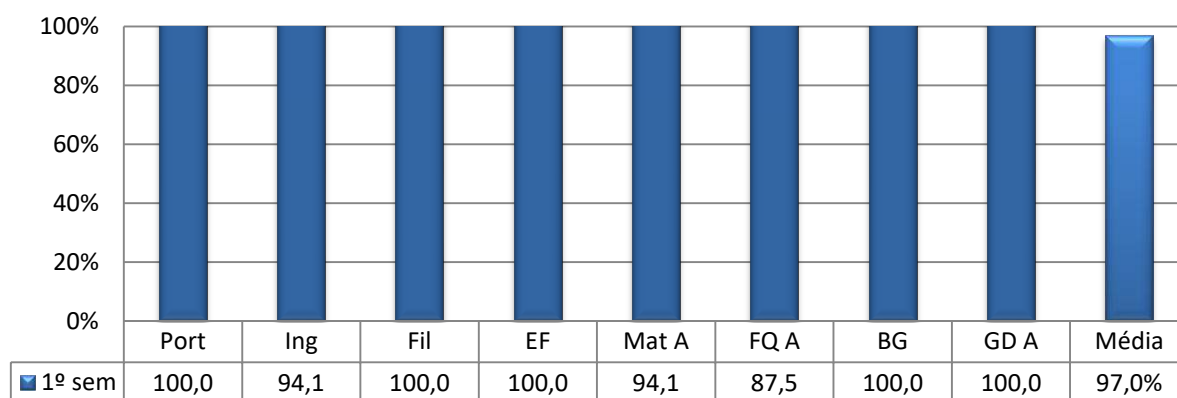
Não há alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores a todas as disciplinas, foi de **40,0%** (8 alunos) – **Muito Bom**.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

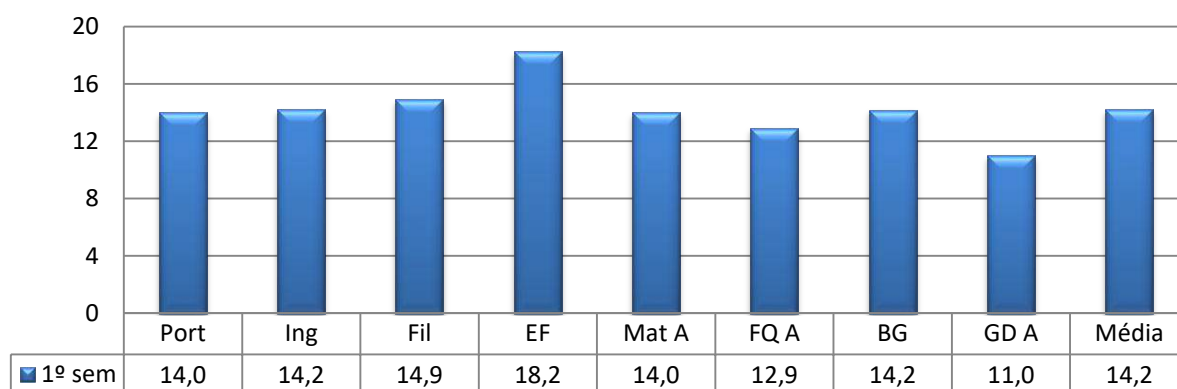
Turma com 18 alunos

Nota: dos 18 alunos da turma, 16 frequentam a disciplina de Física e Química A e 2 a disciplina de Geometria Descritiva A.

Taxa de sucesso - 10.º B - CT

No **10.º B** todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100,0%, com exceção das disciplinas de Inglês com 94,1%, Matemática A com 94,1% e Física e Química A com 87,5% não sendo discrepantes face à taxa de sucesso média da turma.

A **taxa global de sucesso** do 10.º B no 1º semestre é de **97,0% - Muito Bom**, 0,8% ↗ à taxa de sucesso global do 10º ano.

Classificação média - 10.º B - CT

No **10.º B**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais elevada é Educação Física com 18,2 valores, e a que apresenta a mais baixa é Geometria Descritiva A com 11,0 valores.

A **média das classificações** do **10.ºB** no 1º semestre, é **14,2 valores (Muito Bom)** – - 1,1 valores ↘ da classificação média do 10º ano.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção **Muito Bom** (5,5%) correspondente a um aluno em risco de retenção.

Não há alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem / inclusão.

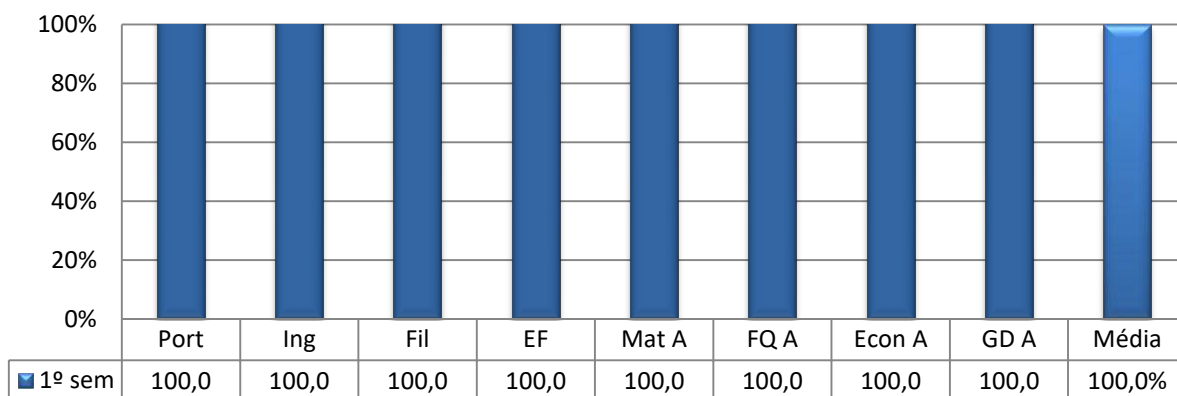
No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores a todas as disciplinas, foi de 17,7% (3 aluno) – **Suficiente**

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 16 alunos.

Nota: dos 16 alunos da turma, 13 frequentam a disciplina de Geometria Descritiva A e 3 a disciplina de Economia A.

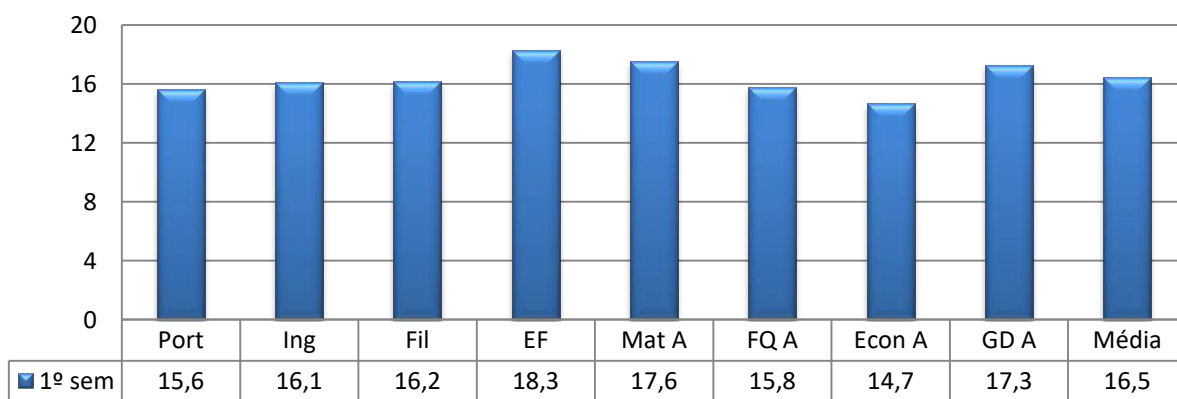
Taxa de sucesso - 10.º C - CT



No **10.º C** todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100,0%.

A **taxa global de sucesso** do 10.º C no 1º semestre é de **100,0% - Muito Bom**, 3,8% ↗ à taxa de sucesso global do 10.º ano.

Classificação média - 10.º C - CT



No **10.º C**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais elevada é Educação Física com 18,3 valores e a que apresenta a mais baixa é Economia A com 14,7 valores.

A **média das classificações** do 10.ºC, no 1º semestre, é de **16,5 valores (Muito Bom)** - 1,2 valores ↗ da classificação média do 10º ano.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0%), correspondente a nenhum aluno em risco de retenção.

Não há alunos com medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

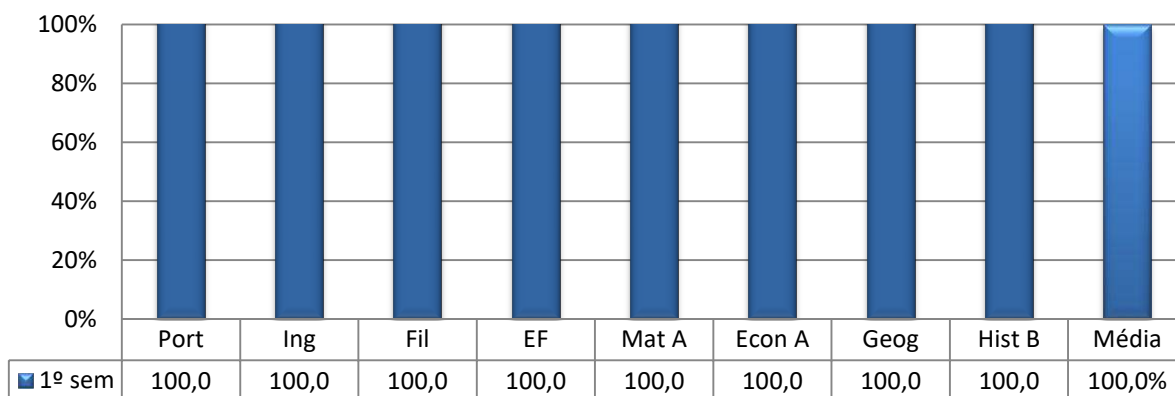
No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 43,8 % (7 alunos) – **Muito Bom**.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 19 alunos

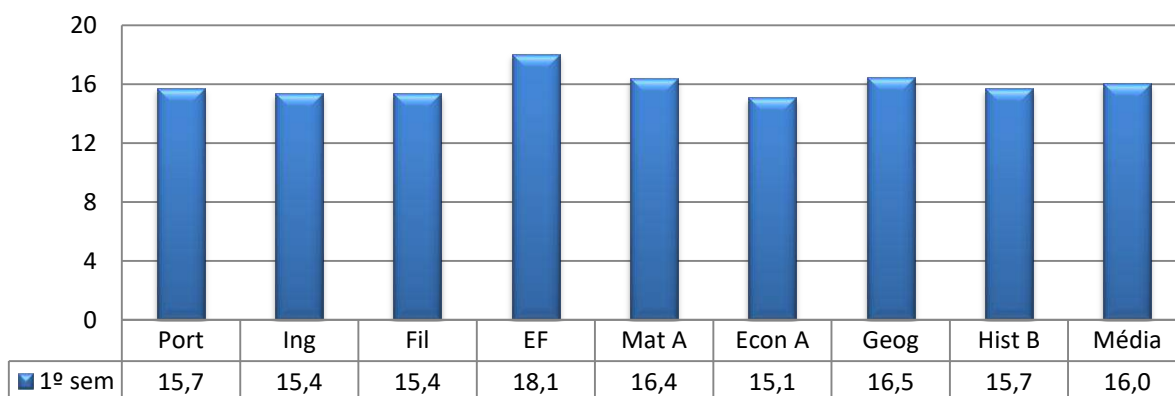
Nota: dos 19 alunos da turma, 15 frequentam a disciplina de História B e 4 a disciplina de Geografia

A.

Taxa de sucesso - 10.º D - SE

No **10.º D** todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100,0%.

A **taxa global de sucesso** do 10.º D no 1º semestre é de **100,0% - Muito Bom**, 3,8% ↗ à taxa de sucesso global do 10.º ano.

Classificação média - 10.º D - SE

No **10.º D**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais elevada é Educação Física com 18,1 valores, e a que apresenta a mais baixa é Economia A com 15,1 valores.

A **média das classificações** do **10.ºD** no 1º semestre, é **16,0 valores (Muito Bom)** – - 0,7 valores ↗ da classificação média do 10.º ano.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom (0%)**, correspondente a nenhum aluno em risco de retenção.

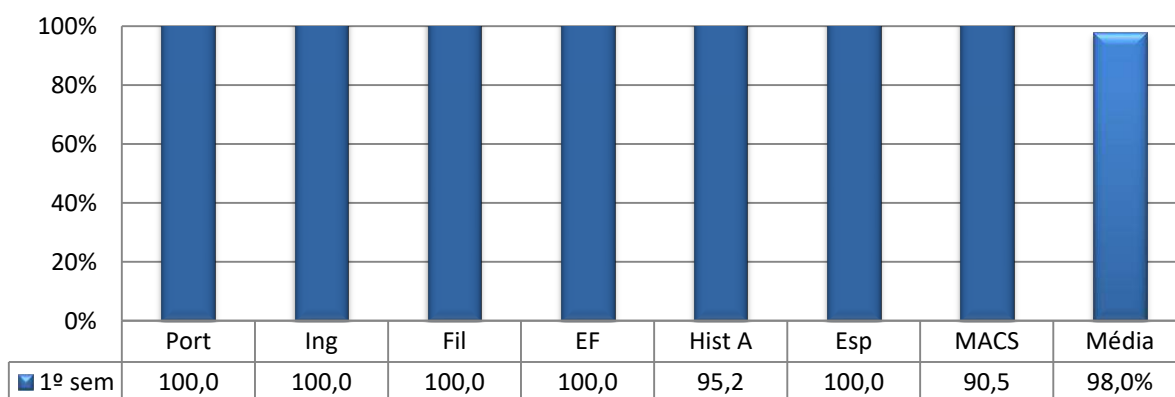
No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 31,6 % - **Muito Bom**, correspondente a 6 alunos.

Não há alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

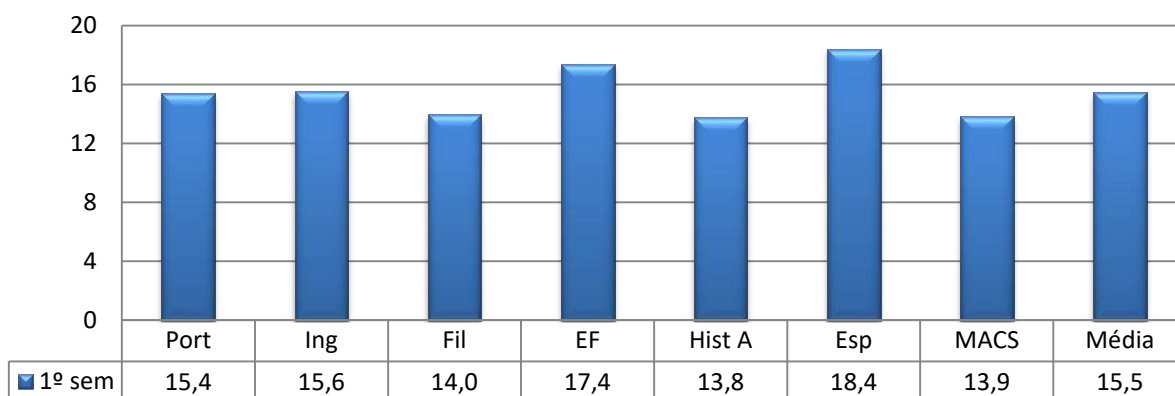
Turma com 17 alunos

Nota: os 17 alunos da turma frequentam as disciplinas de Espanhol e MACS.

Taxa de sucesso - 10.º E - LH

No **10.º E** todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100,0%, com exceção das disciplinas de História A e MACS. A disciplina com a taxa de sucesso mais baixa é a de MACS com 90,5%, 7,5% $\searrow$ da taxa de sucesso média da turma, não sendo discrepante face à mesma.

A **taxa global de sucesso** do 10.º E no 1º semestre corresponde a **98,0 % - Muito Bom**, 2,2% $\nearrow$ à taxa de sucesso global do 10.º ano.

Classificação média - 10.º E - LH

No **10.º E**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais elevada é a de Espanhol com 18,4 valores e a que apresenta a mais baixa é MACS com 13,9 valores.

A **média das classificações** do 10.º E, no 1º semestre, é **15,5 valores (Muito Bom)**, – 0,2 valores $\nearrow$ da classificação média do 10º ano.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (4,8%), correspondente a 1 aluno em risco de retenção.

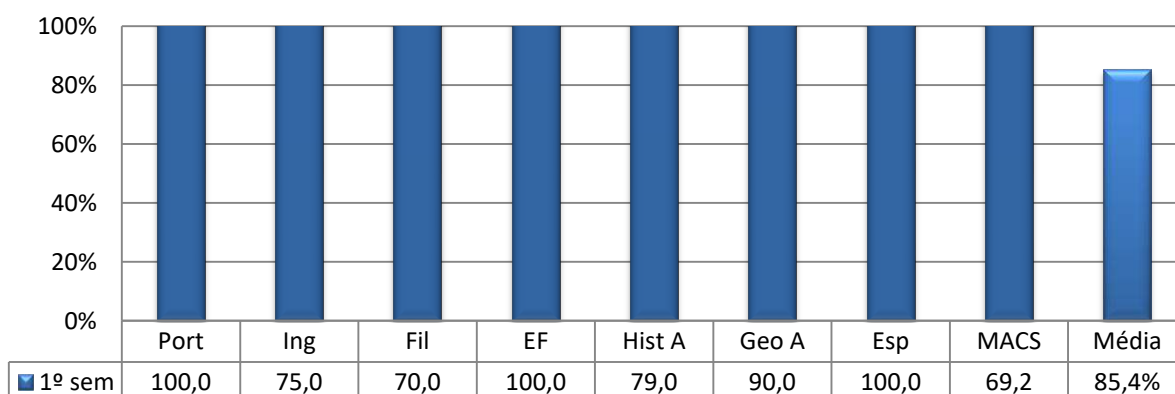
No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de **14,3 %** (3 alunos) – **Suficiente**.

Há um aluno abrangido por medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

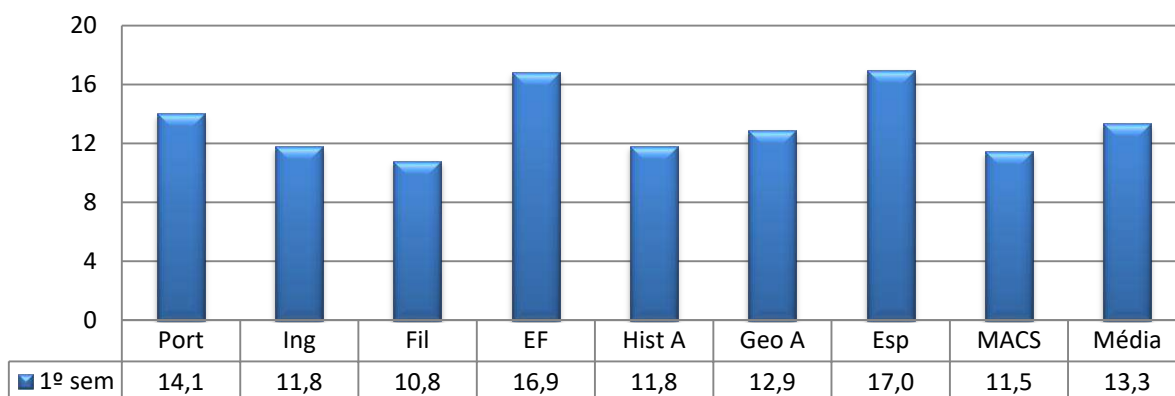
Turma com 20 alunos

Nota: dos 20 alunos da turma, 14 frequentam a disciplina de MACS e 6 a disciplina de Espanhol.

Taxa de sucesso - 10.º F - LH

No **10.ºF**, as disciplinas de Português, Ed. Física e Espanhol apresenta uma taxa de sucesso igual a 100%. A disciplina com taxa de sucesso mais baixa é a de MACS com 69,2%. Esta disciplina apresenta uma discrepância, relativamente à taxa de Sucesso média da turma, de 16,2 % (↘).

A **taxa global de sucesso** do 10.º F no 1º semestre corresponde a **88,4 % - Muito Bom**, 10,8% ↘ à taxa de sucesso global do 10.º ano.

Classificação média - 10.º F - LH

No 10.º F, a disciplina que apresenta uma classificação média mais elevada é a de Espanhol com 17,0 valores e a que apresenta a mais baixa é Filosofia com 10,8 valores.

A **média das classificações** do 10.º F, no 1º semestre, é **13,3 valores (Bom)**, – 2,0 valores ↘ da classificação média do 10.º ano.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom (0%)**, correspondente a nenhum aluno em risco de retenção.

No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 20,0 % (4 aluno) - **Bom**.

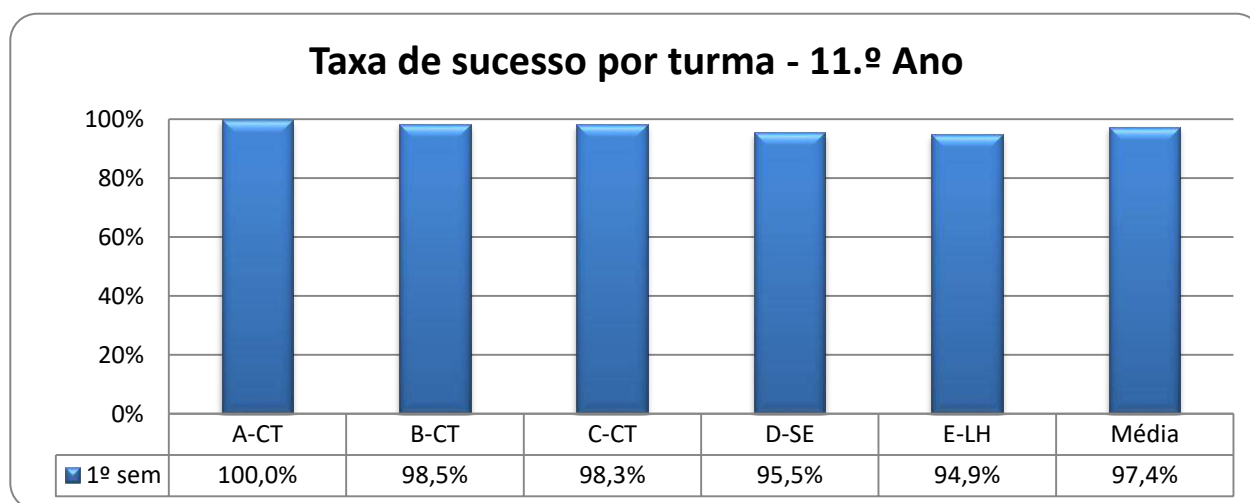
Há um aluno abrangido por medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

2. 11.º Ano

Frequentam o 11.º ano CCH 115 alunos

Taxa de sucesso por turma | 11.º Ano - CCH

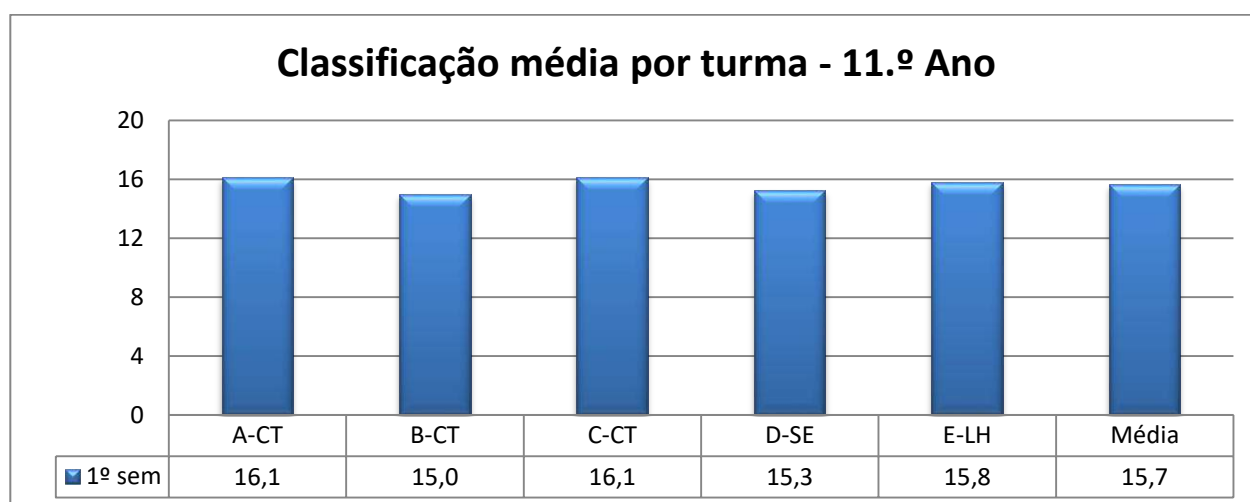


As turmas A, B e C apresentam uma taxa de sucesso superior à taxa de sucesso média para o 11.º ano. O **11.º A** é a turma com a taxa de Sucesso mais elevada, **100,0%** (2,6% $\nearrow$ da Taxa de sucesso global).

O **11.º E** é a turma com a Taxa de Sucesso mais baixa, **94,9%**. (2,5% $\searrow$ da Taxa de Sucesso do 11.º ano). A

Taxa de Sucesso no **11.º ano** situa-se, nos **97,4 %**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

Classificação média por turma | 11.º Ano - CCH



No 11.º ano, as turmas que apresentam uma classificação média mais alta são as turmas **A** e **C** com **16,1** valores e a que apresenta a mais baixa é a turma **B** com **15,0** valores.

A **média das classificações** do **11.º ano**, no 1º semestre, é de **15,7** valores (**Muito Bom**).

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 11.º Ano

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais							
Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1º Semestre	0	0	0	0	0	0	1

Medidas Universais e Seletivas							
Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1º Semestre	0	0	1	0	1	0	1

Nas turmas de **11.º ano**, foram aplicadas Medidas Universais, de Suporte à Aprendizagem e Inclusão, e há 1 aluno abrangido por Medidas Seletivas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão.

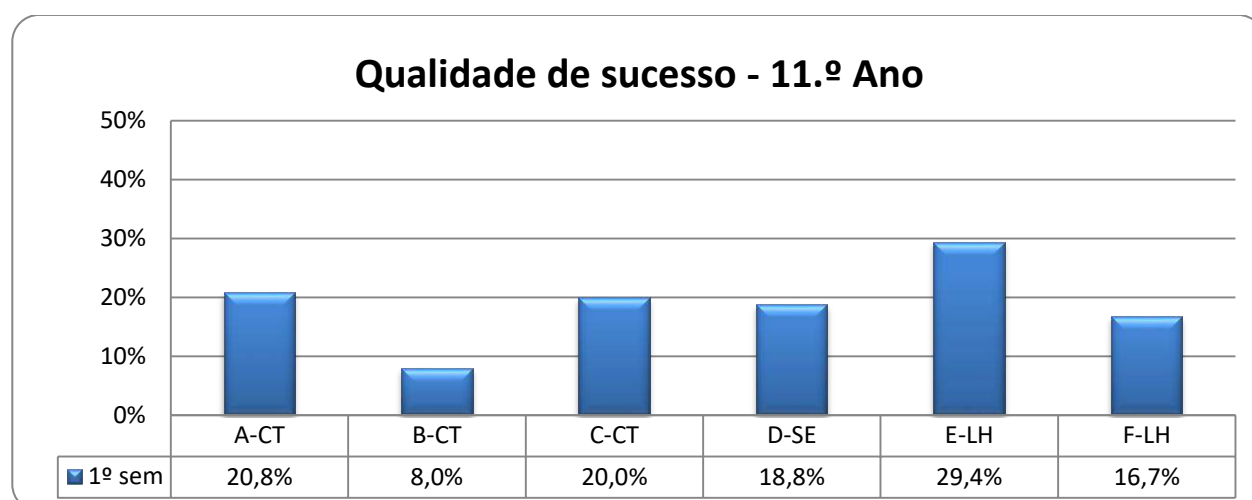
Comportamento | 11.º Ano - CCH

Turmas	A	B	C	D	E	F
1º Semestre	B	MB	MB	B	MB	MB

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I - Insuficiente

No 11.º ano, todas as turmas, com exceção das A e D, apresentam no comportamento a menção mais alta, **Muito Bom**. Às turmas A e D foi atribuída, neste indicador, a menção de **Bom**.

Qualidade do sucesso | Classificações iguais ou superiores a 16,0 valores (%) | 11.º ano



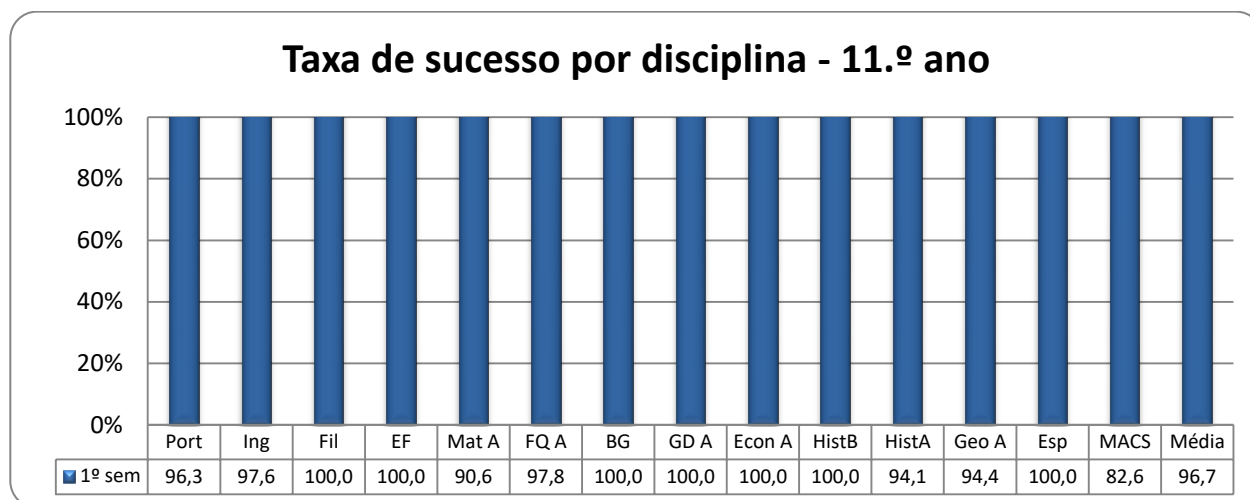
Face ao indicador **Qualidade de sucesso**, no **11.º ano** **21 alunos, 16,7%**, obtiveram classificações ≥ 16 valores – **Suficiente**.

Alunos em risco de retenção | 11.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	Total
Nº de alunos	0	0	0	0	1	2	3
Percentagem	0 %	0 %	0 %	0 %	5,9 %	11,1 %	2,6 %

Nas turmas A, B, C e D não se verificaram alunos em risco de retenção. A turma F é a que regista um maior número de alunos em risco de retenção (2 alunos em risco – 11,1 %) – **Bom**.

Taxa de sucesso por disciplina | 11.º Ano - CCH

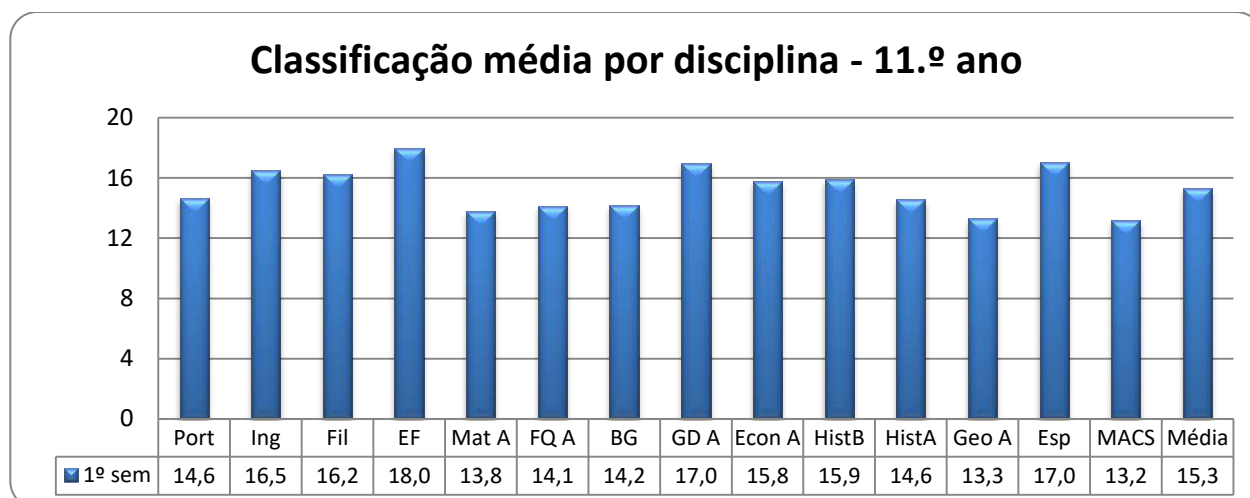


No 1º semestre, no 11.º ano, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso superior a 90,0% com exceção da disciplina de MACS (82,6%).

Com taxa de sucesso de 100% tem-se as disciplinas de Filosofia, Educação Física, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A, Economia A, História B e Espanhol.

A taxa de sucesso por disciplina no 11.º ano é de 96,7% - **Muito Bom**.

Classificação média por disciplina | 11.º Ano - CCH

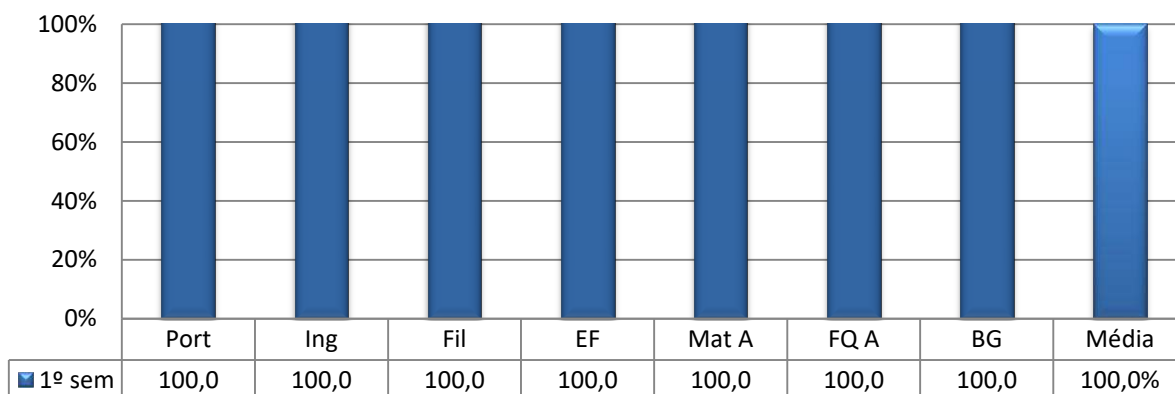


No 1º semestre, as disciplinas que apresentam a classificação média mais elevada, no 11.º ano, são Educação Física, Geometria Descritiva A e Espanhol com classificação média igual ou superior a 17,0 (Muito Bom) e as que apresentam a classificação média mais baixa são Matemática A, Geografia A e MACS.

A classificação média por disciplina no 11.º ano é de 15,3 valores – **Muito Bom**.

Turma com 24 alunos

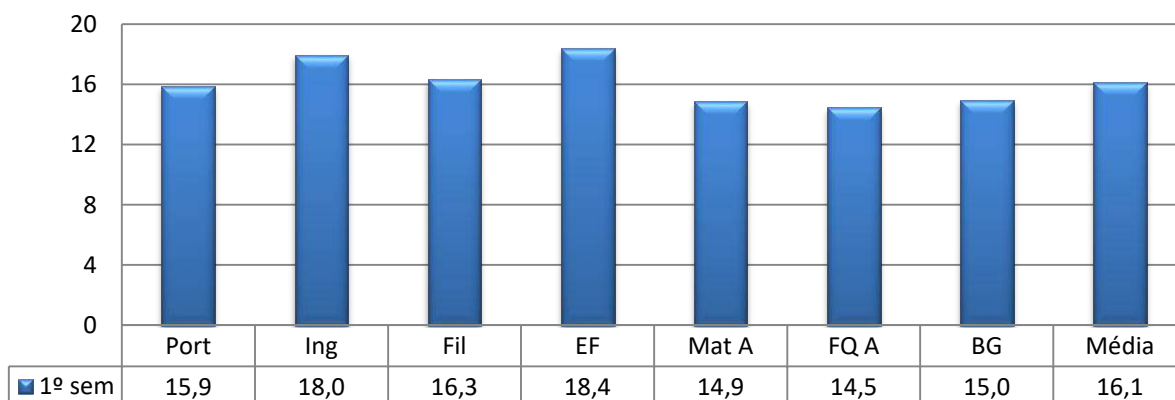
Taxa de sucesso - 11.º A - CT



No **11.º A** todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100,0%.

A **taxa global de sucesso** do 11.º A, 1.º semestre, é de **100,0% - Muito Bom**, 2,6% ↗ à taxa de sucesso global do 11.º ano.

Classificação média - 11.º A - CT



No **11.º A**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais elevada é Educação Física com 18,4 valores, e a que apresenta a mais baixa é Física e Química A com 14,5 valores.

A **média das classificações** do **11.ºA** no 1.º semestre, é **16,1 valores (Muito Bom)** - 0,4 valores ↗ da classificação média do 11.º ano.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno em risco de retenção.

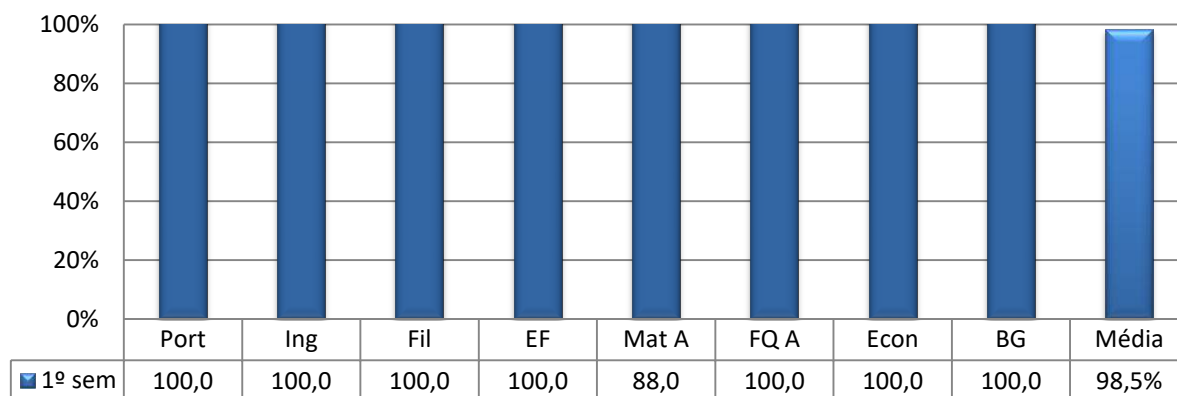
Não há alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores a todas as disciplinas, foi de **20,8% (5 alunos) – Bom**.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

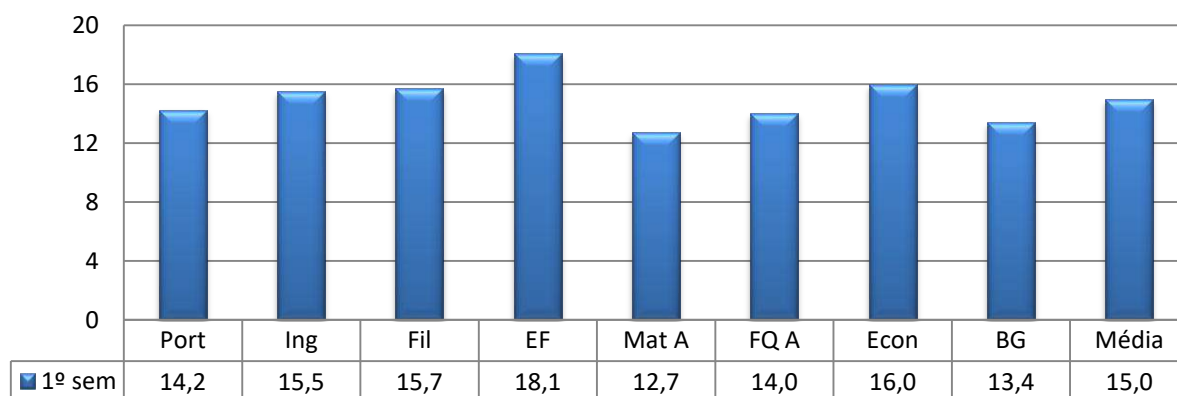
Turma com 25 alunos

Nota: dos 26 alunos da turma, 24 frequentam a disciplina de Física e Química A e 1 a disciplina de Economia A.

Taxa de sucesso - 11.º B - CT

No **11.º B** todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100,0%, com exceção da disciplina de Matemática A com 88,0%, não sendo discrepante face à taxa de sucesso média da turma.

A **taxa global de sucesso** do 11.º B no 1.º semestre é de **98,5% - Muito Bom**, 1,1% ↗ à taxa de sucesso global do 11.º ano.

Classificação média - 11.º B - CT

No **11.º B**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais elevada é Educação Física com 18,1 valores, e a que apresenta a mais baixa é Biologia e Geologia com 13,4 valores.

A **média das classificações** do 11.ºB no 2.º semestre, é **15,0 valores (Muito Bom)** – - 0,7 valores ↘ da classificação média do 11.º ano.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção **Muito Bom** (0%) correspondente a nenhum aluno em risco de retenção.

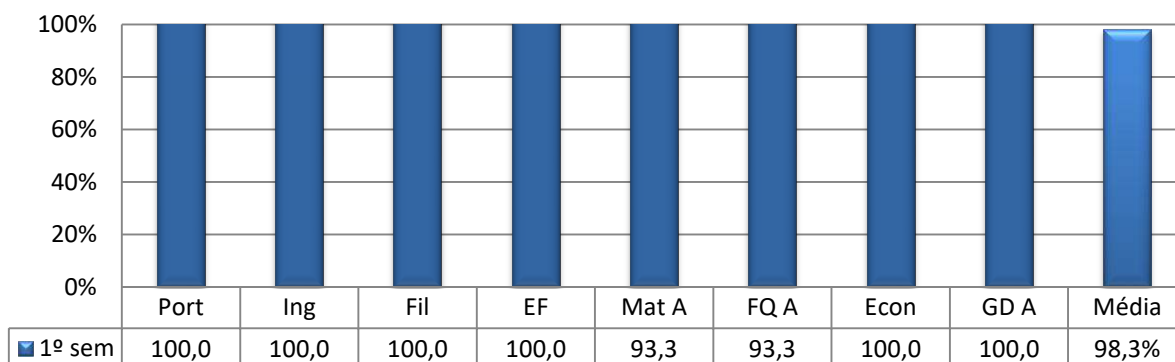
Não há alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem / inclusão.

No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores a todas as disciplinas, foi de 8,0% (2 aluno) – **Insuficiente**

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

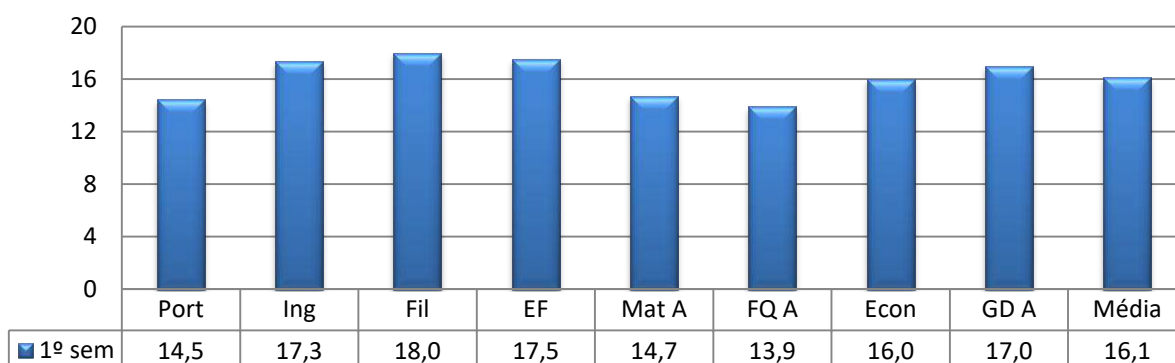
Turma com 15 alunos.

Nota: dos 15 alunos da turma, 13 frequentam a disciplina de Geometria Descritiva A e 2 a disciplina de Economia A.

Taxa de sucesso - 11.º C - CT

No **11.º C** todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100,0%, com exceção das disciplinas de Matemática A e de Física e Química A com 93,3%, não sendo discrepante face à taxa de sucesso média da turma.

A **taxa global de sucesso** do 11.º C no 1.º semestre é de **98,3%** - **Muito Bom**, 0,9% ↗ à taxa de sucesso global do 11.º ano.

Classificação média - 11.º C - CT

No **11.º C**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais elevada é Educação Física com 17,5 valores e a que apresenta a mais baixa é Física e Química A com 13,9 valores.

A **média das classificações** do 11.ºC, no 1.º semestre, é de **16,1 valores (Muito Bom)** - 0,4 valores ↗ da classificação média do 11.º ano.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0 %), correspondente a nenhum aluno em risco de retenção.

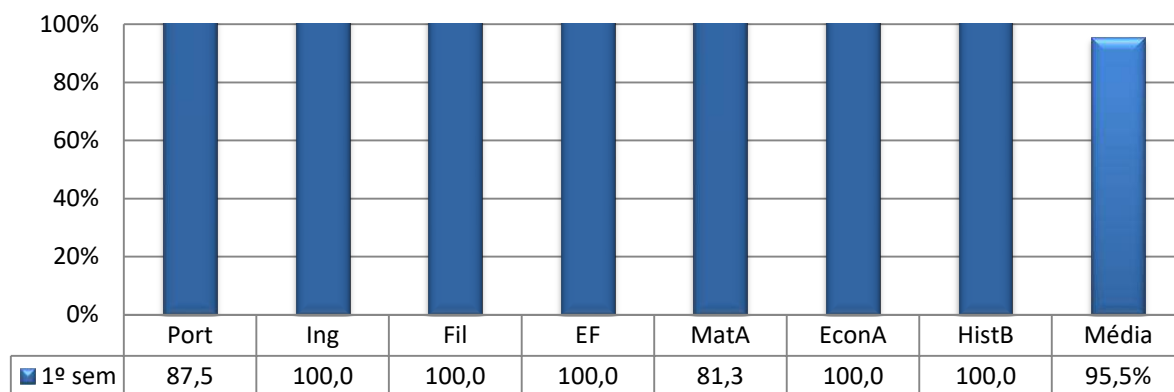
Um aluno está abrangido por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 20,0 % (3 alunos) – **Suficiente**.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 16 alunos

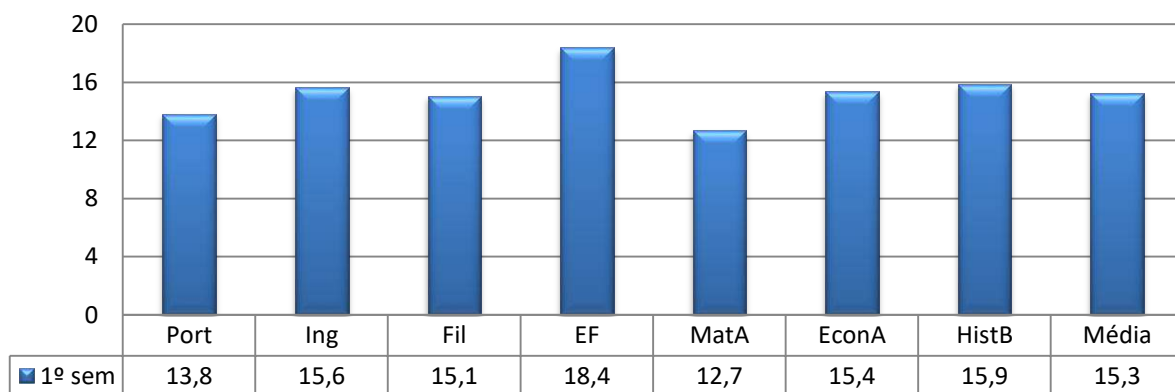
Taxa de sucesso - 11.º D - SE



No **11.º D**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100,0% com exceção das disciplinas de Português (87,5%) e Matemática A (81,3%).

A **taxa global de sucesso** do 11.º D no 1º semestre é de **95,5% - Muito Bom**, 1,9% $\searrow$ à taxa de sucesso global do 11.º ano.

Classificação média - 11.º D - SE



No **11.º D**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais elevada é Educação Física com 18,4 valores, e as que apresentam a mais baixa são a Português (13,8 valores) e Matemática A com 12,7 valores.

A **média das classificações** do **11.º D** no 1º semestre, é **15,3 valores (Muito Bom)** – - 0,4 valores $\searrow$ da classificação média do 11.º ano.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0 %), correspondente a nenhum aluno em risco de retenção.

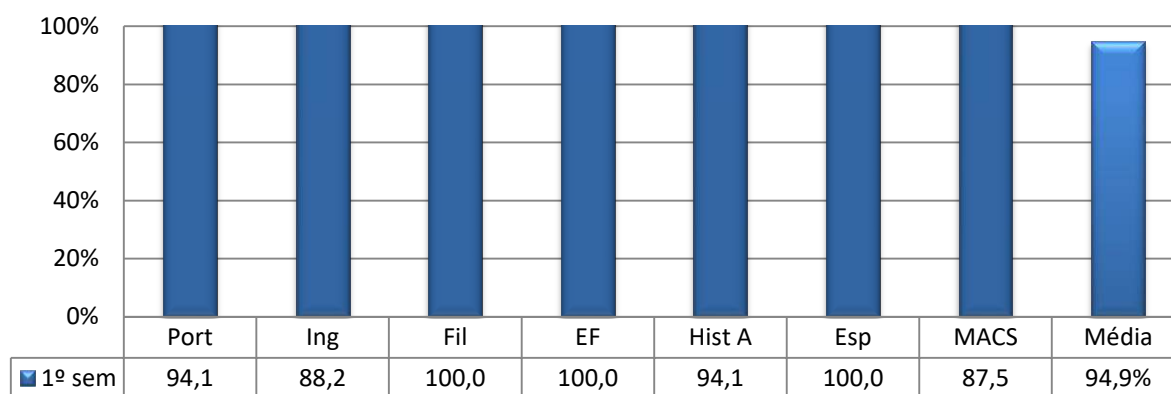
No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 18,8 % - **Suficiente**, correspondente a 3 alunos.

Não há alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 17 alunos

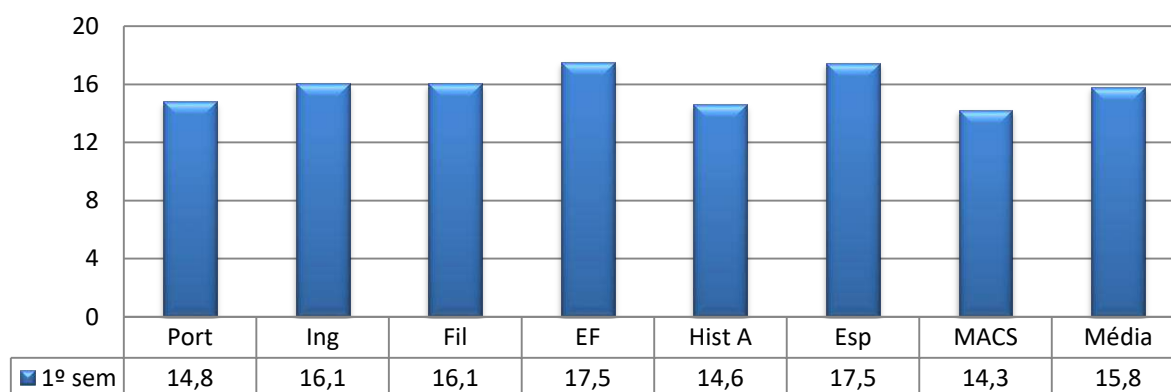
Taxa de sucesso - 11.º E - LH



No **11.º E** todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100,0%, com exceção das disciplinas de Português, Inglês, História A e MACS. A disciplina com a taxa de sucesso mais baixa é a de MACS com 87,5%, 7,4% $\searrow$ da taxa de sucesso média da turma, não sendo discrepante face à mesma.

A **taxa global de sucesso** do 11.º E no 1.º semestre corresponde a **94,9 % - Muito Bom**, 2,5% $\searrow$ à taxa de sucesso global do 11.º ano.

Classificação média - 11.º E - LH



No **11.º E**, as disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são a de Educação Física e Espanhol com 17,5 valores e a que apresenta a mais baixa é MACS com 14,3 valores.

A **média das classificações** do 11.º E, no 1.º semestre, é **15,8 valores (Muito Bom)**, – 0,1 valores $\nearrow$ da classificação média do 11.º ano.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Bom** (5,9 %), correspondente a um aluno em risco de retenção.

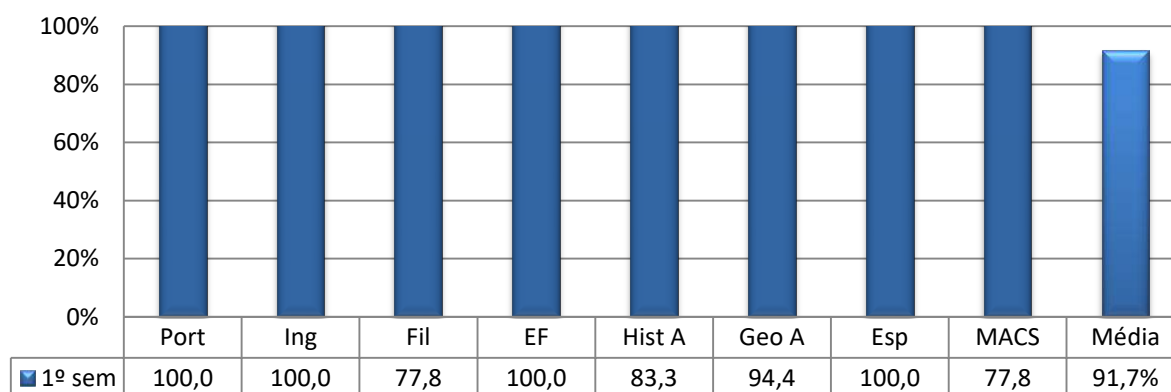
No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de **29,4 %** (5 alunos) – **Bom**.

Um aluno está abrangido por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

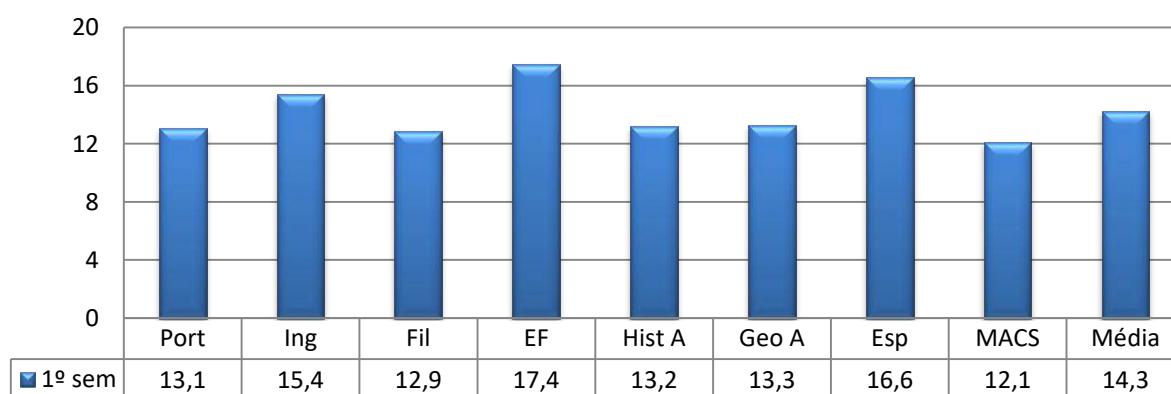
Turma com 18 alunos

Nota: dos 18 alunos da turma, 9 frequentam a disciplina de Espanhol e 9 a disciplina de MACS.

Taxa de sucesso - 11.º F - LH

No **11.º F**, as disciplinas de Português, Inglês, Ed Física e Espanhol apresenta uma taxa de sucesso igual a 100%. As disciplinas com taxa de sucesso mais baixa são a de Filosofia e MACS com 77,8%. Estas disciplinas apresentam uma discrepância, relativamente à taxa de Sucesso média da turma, de 19,6 % (↘).

A **taxa global de sucesso** do 11.º F no 1º semestre corresponde a **91,7 % - Muito Bom**, 5,7% ↘ à taxa de sucesso global do 11.º ano.

Classificação média - 11.º F - LH

No **11.º F**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais elevada é a de Ed Física com 17,4 valores e a que apresenta a mais baixa é MACS com 12,1 valores.

A **média das classificações** do 11.º F, no 1º semestre, é **14,3 valores (Bom)**, – 1,4 valores ↘ da classificação média do 11.º ano.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Bom** (11,1%), correspondente a 2 alunos em risco de retenção.

No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 16,7 % (3 aluno) - **Suficiente**.

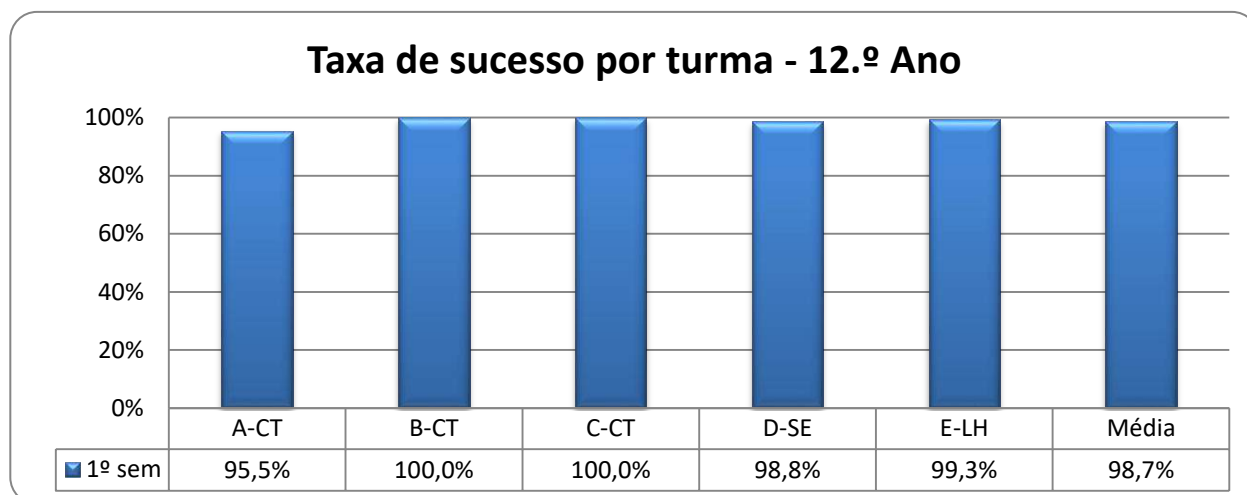
Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

3. 12.º Ano

Frequentam o 12.º ano CCH 94 alunos

Taxa de sucesso por turma | 12.º Ano - CCH

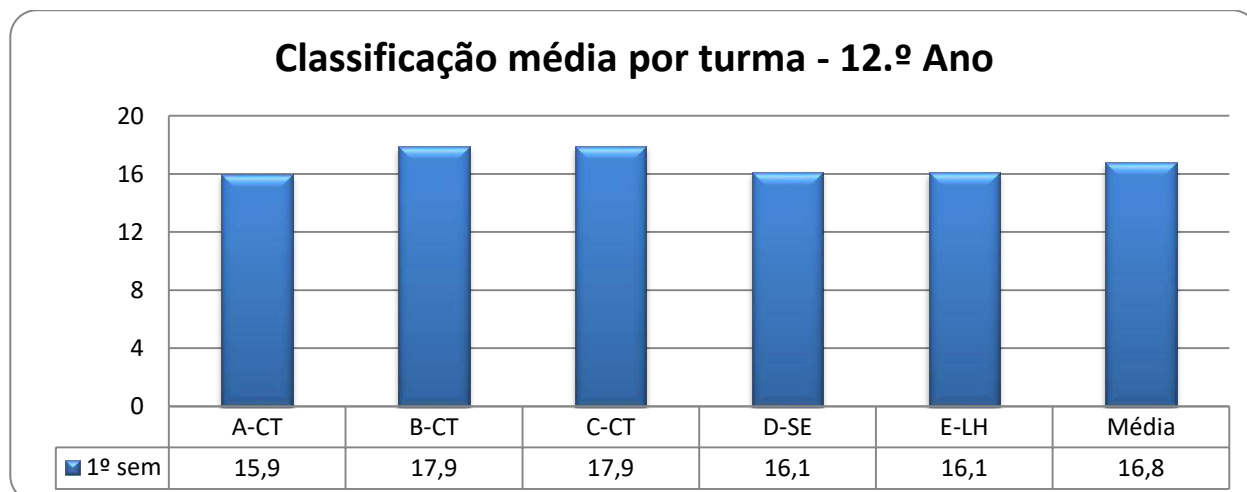


A Taxa de Sucesso no **12º ano** situa-se, nos **98,7%**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

As turmas **12ºB** e **12ºC** apresentam a Taxa de Sucesso mais elevada, **100%** (2,3% ↗ da taxa de sucesso do ano).

O **12ºA** é a turma com a Taxa de Sucesso mais baixa, **95,5%** (3,2% ↘ da Taxa de Sucesso do 12º ano).

Classificação média por turma | 12.º Ano - CCH



No **12º ano** as turmas que apresentam uma classificação média mais alta são as turmas **B e C** com **17,9** valores (1,1 valores ↗ da classificação média do ano) e as que apresentam a mais baixa, são as turmas **D e E** com **16,1** valores (0,7 valores ↘ da taxa de sucesso do ano).

A **média das classificações** do **12º ano**, no 2º semestre, é **16,8** valores (**Muito Bom**).

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 12.º Ano

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais						
Turmas	A	B	C	D	E	TOTAL
1º Semestre	0	0	0	0	0	0

Medidas Universais e Seletivas						
Turmas	A	B	C	D	E	TOTAL
1º Semestre	0	0	1	0	0	1

Nas turmas de **12.º ano**, foram aplicadas Medidas Universais, de Suporte à Aprendizagem e Inclusão, e há um aluno abrangido por Medidas Universais e Seletivas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão.

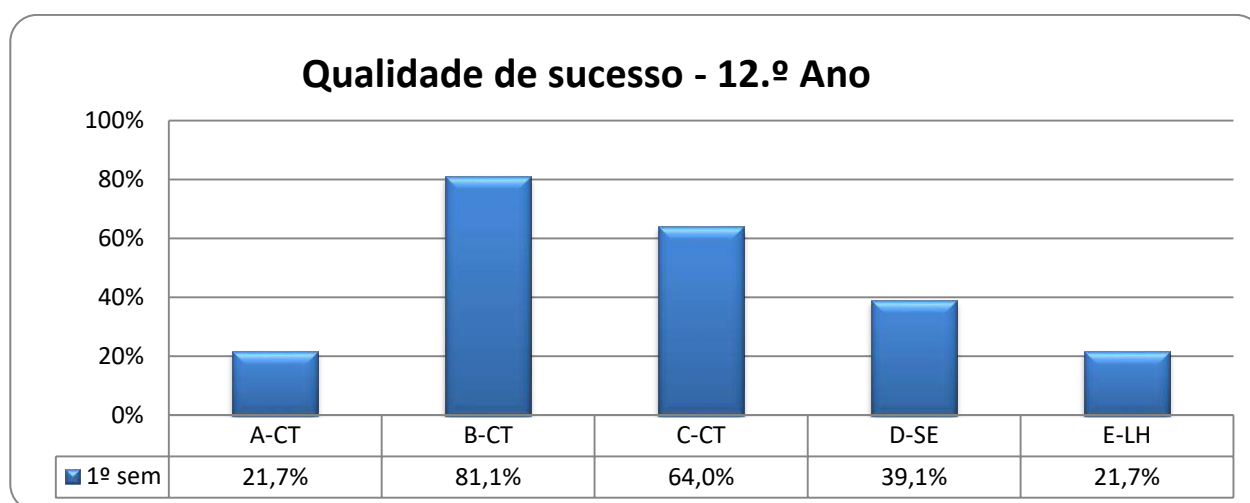
Comportamento | 12.º Ano - CCH

Turmas	A	B	C	D	E
1º Semestre	MB	MB	MB	MB	MB

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I - Insuficiente

No **12º ano**, todas as turmas foram classificadas, quanto ao seu comportamento, com a menção mais elevada: **Muito Bom**.

Qualidade do sucesso | Classificações iguais ou superiores a 16,0 valores (%) | 12.º ano

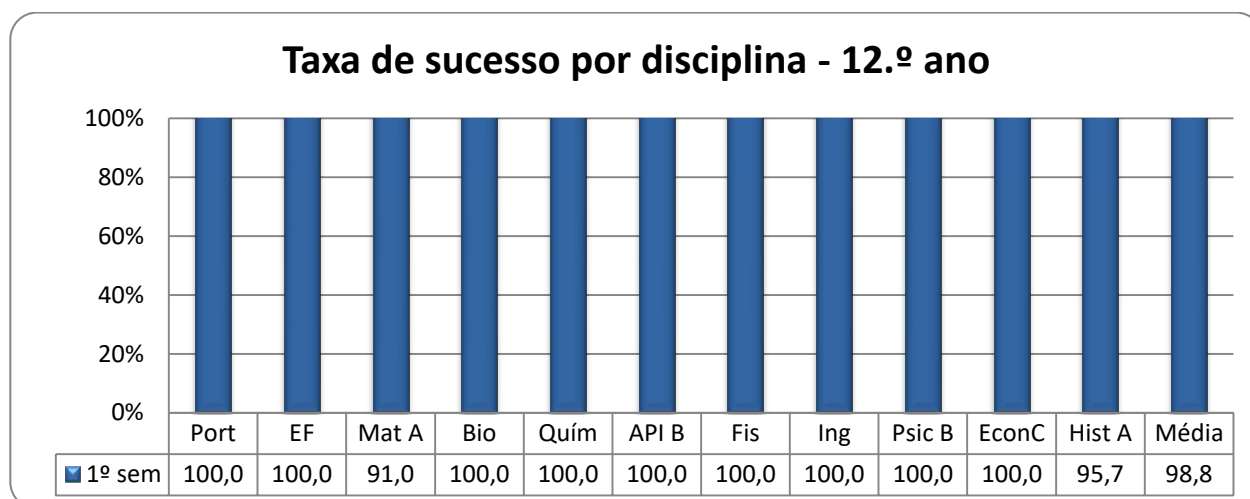


Relativamente a este indicador, as turmas B e D são as que apresentam uma qualidade de sucesso mais alta. Assim, e face ao indicador **Qualidade de sucesso**, no **12º ano 79 alunos, 26,6%**, obtiveram classificações ≥ 16 valores – **Bom**.

Alunos em risco de retenção | 12.º Ano

Dos 94 alunos do **12º ano**, **1** aluno foi considerado em risco de retenção o que corresponde a **1,1%** - **Muito Bom**.

Taxa de sucesso por disciplina | 12.º Ano – CCH



No 1º semestre, no **12º ano**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de **100%** com exceção de Matemática A (91,0%) e História A (95,7%).

A **taxa de sucesso por disciplina** no **12º ano** é de **98,8%** - **Muito Bom**.

Classificação média por disciplina | 12.º Ano – CCH

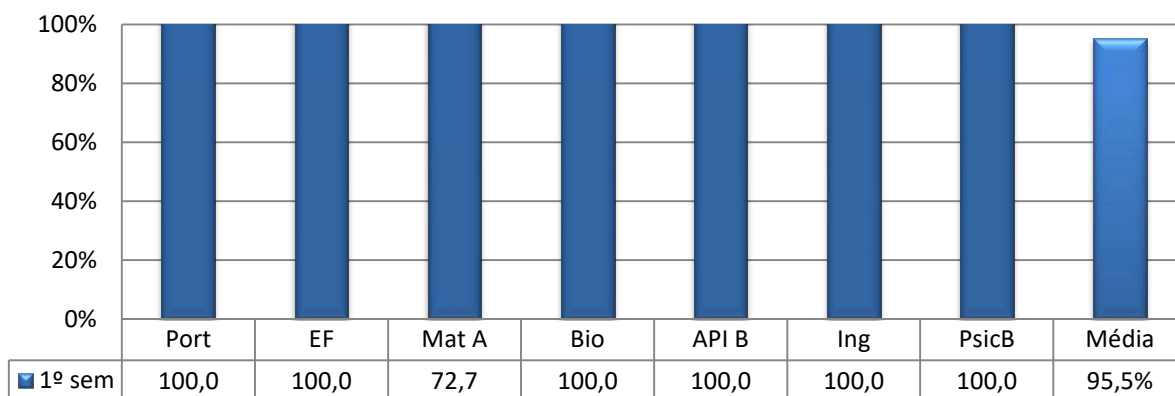


No 1º semestre, as disciplinas que apresentam a classificação média mais alta, no **12º ano** são Educação Física, Química e Inglês com classificação média igual ou superior a 18,0 valores (Muito Bom) e a que apresenta a classificação média mais baixa é Matemática A com 14,8 valores (2,0 valores $\searrow$ da classificação média das disciplinas do 12º ano).

A **classificação média por disciplina** no **12º ano** é de **16,8 valores** - **Muito Bom**.

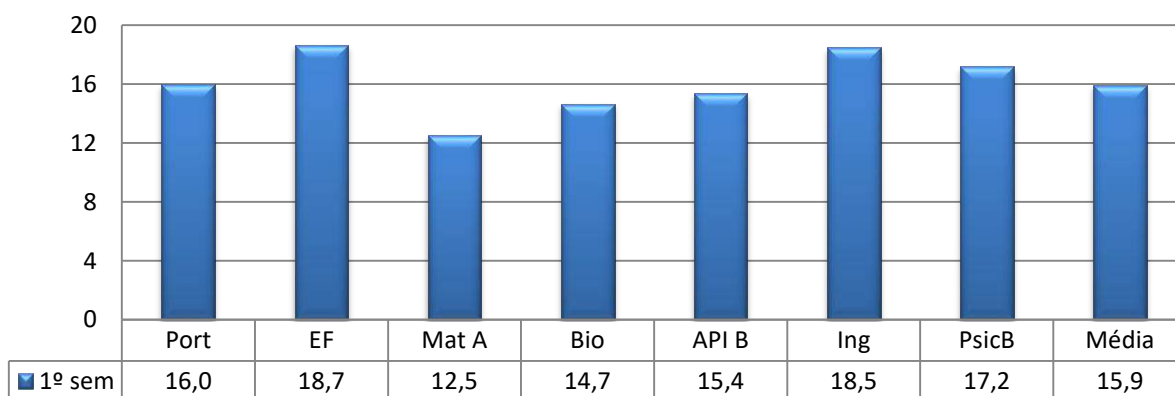
Turma com 23 alunos

Nota: Dos 23 alunos da turma, 10 frequentam a disciplina de Inglês. 8 a disciplina de API B e 5 a disciplina de Psicologia B.

Taxa de sucesso - 12.º A - CT

No **12º A**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção de Matemática A com 72,7%.

A **taxa global de sucesso** do **12ºA** no 2º semestre é **95,5 % - Muito Bom**.

Classificação média - 12.º A - CT

No **12ºA**, as disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são Educação Física e Inglês com 18,7 e 18,5 valores, respetivamente e a que apresenta a mais baixa é Matemática A com 12,5 valores (3,4 valores $\searrow$ da classificação média da turma).

A **média das classificações** do **12º A**, no 1º semestre, é **15,9 valores (Muito Bom)**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0 %), correspondente a nenhum aluno em risco de retenção.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, é de 21,7% (5 alunos) – **Bom**.

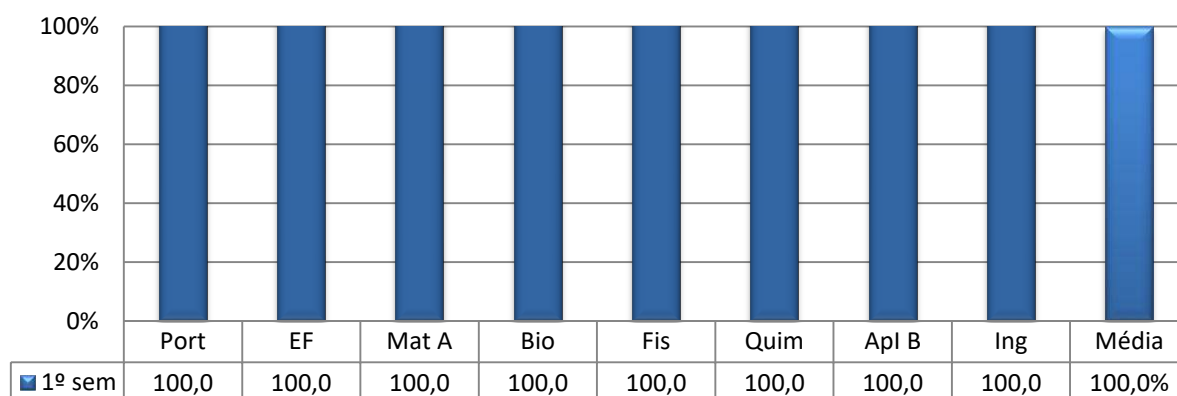
Não há alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem / inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 11 alunos (turma que funciona em junção com a turma C).

Nota: Dos 11 alunos da turma, 9 frequentam a disciplina de Biologia e 1 a disciplina de Física; 1 a disciplina de Inglês, 10 a disciplina de Química e 1 a disciplina de API B.

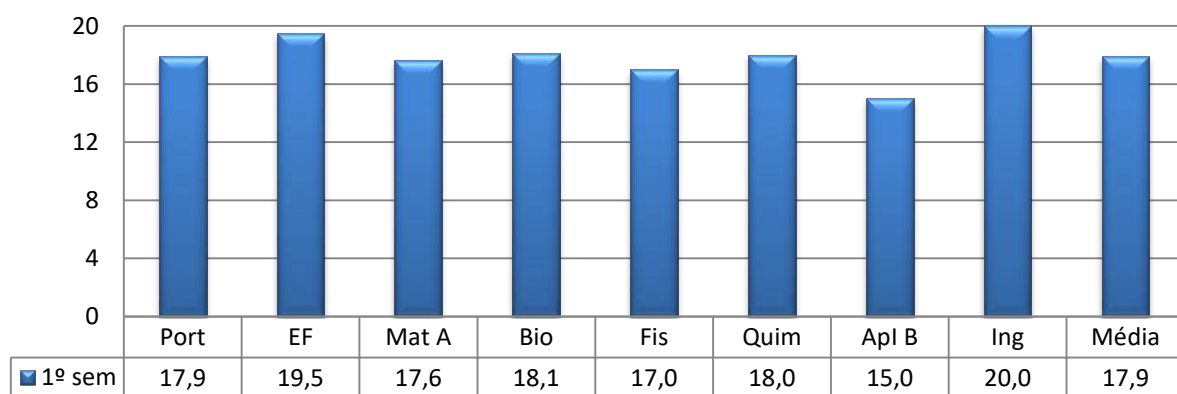
Taxa de sucesso - 12.º B - CT



No **12º B**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%.

A **taxa global de sucesso** do **12ºB** no 1º semestre é a **100,0% - Muito Bom**.

Classificação média - 12.º B - CT



No **12ºB**, as disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são Educação Física e Inglês com 19,5 valores e 20,0 valores, respetivamente. A disciplina de API B apresenta a classificação mais baixa com 15,0 valores (2,9 valores $\searrow$ da classificação média da turma).

A **média das classificações** do **12º B**, no 1º semestre, é **17,9 valores (Muito Bom)**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno em risco de retenção.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, é de **81,1% (9 alunos) – Muito Bom**.

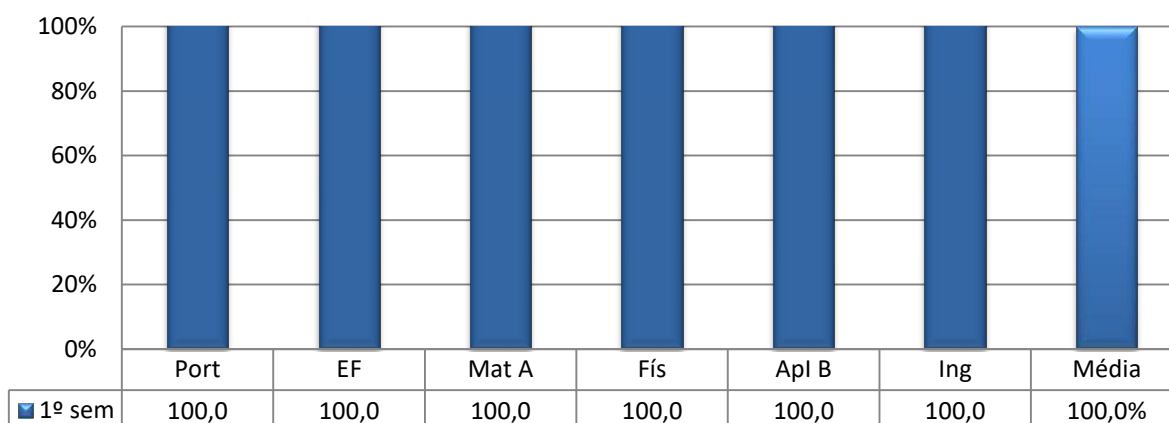
Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 14 alunos (turma que funciona em junção com a turma B).

Nota: dos 14 alunos da turma, 14 frequentam a disciplina de Física, 9 a disciplina de API B e 5 a disciplina de Inglês.

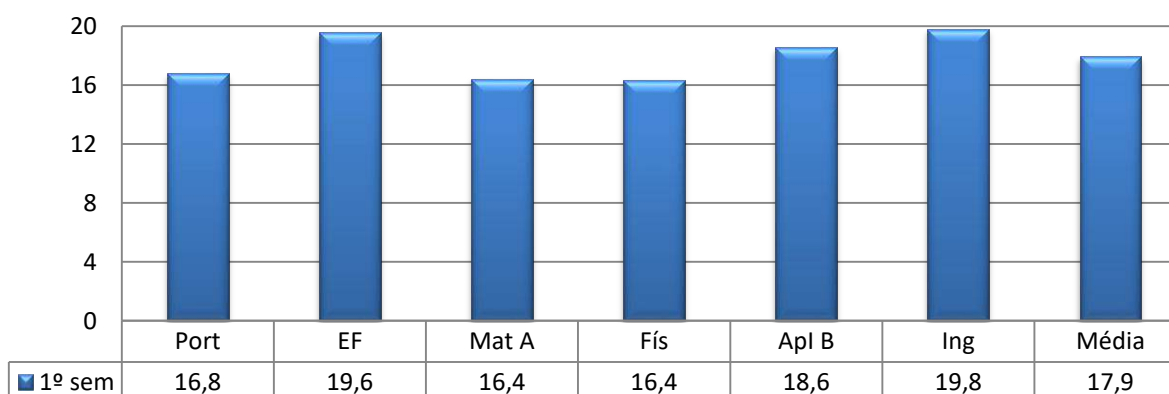
Taxa de sucesso - 12.º C - CT



No **12º C**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a **100%**.

A **taxa global de sucesso** do **12º C** no 1º semestre é **100% - Muito Bom**.

Classificação média - 12.º C - CT



No **12º C**, as disciplinas que apresentam a classificação média mais alta são Educação Física com 19,6 valores e Inglês com 19,8 valores, e as que apresentam a mais baixa são Matemática A e Física com 16,4 valores (1,5 valores $\searrow$ da classificação média da turma).

A média das classificações do **12º C**, no 1º semestre, é 17,9 valores (Muito Bom).

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno em risco de retenção.

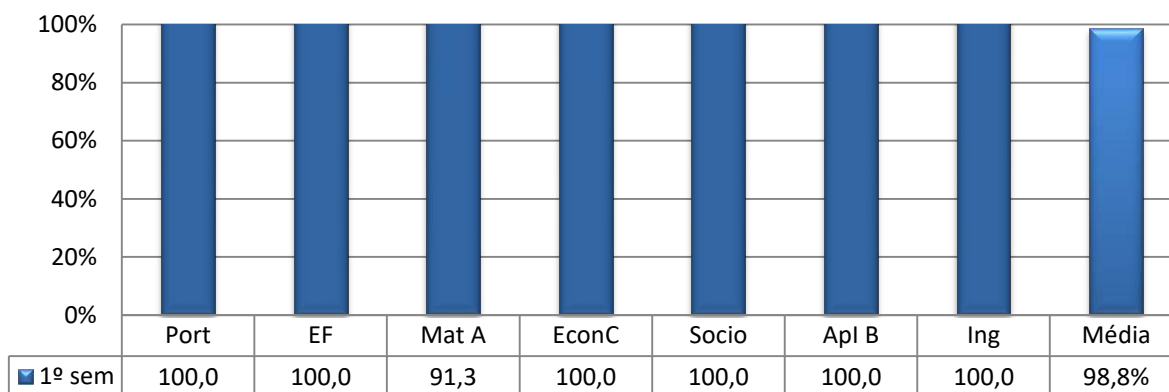
A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, é de 64,0% (9 aluno) – **Muito Bom**.

Há um aluno abrangido por medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

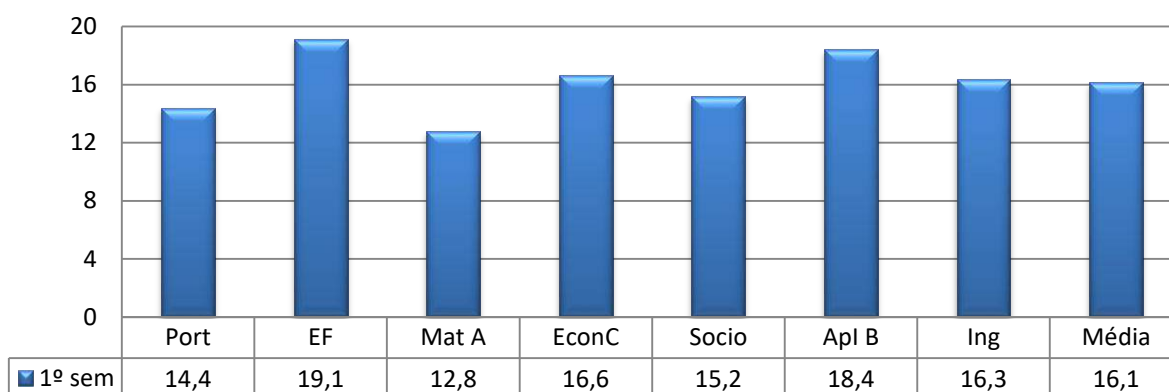
Turma com 23 alunos

Nota: dos 23 alunos da turma, 16 frequentam a disciplina de API B, 5 a disciplina de Sociologia e 6 a disciplina de Inglês.

Taxa de sucesso - 12.º D - SE

No **12º D**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção de Matemática A com 91,3%.

A **taxa global de sucesso** do **12ºD** no 1º semestre é **98,8% - Muito Bom**.

Classificação média - 12.º D - CSE

No **12ºD**, a disciplina que apresenta a classificação média mais alta são Educação Física com 19,1 valores, e a que apresenta a mais baixa é a disciplina de Matemática A com 12,8 valores (3,3 valores $\searrow$ da classificação média da turma).

A **média das classificações** do **12º D**, no 1º semestre, é **16,1 valores (Muito Bom)**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno em risco de retenção.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, é de 39,1% (9 alunos) – **Muito Bom**.

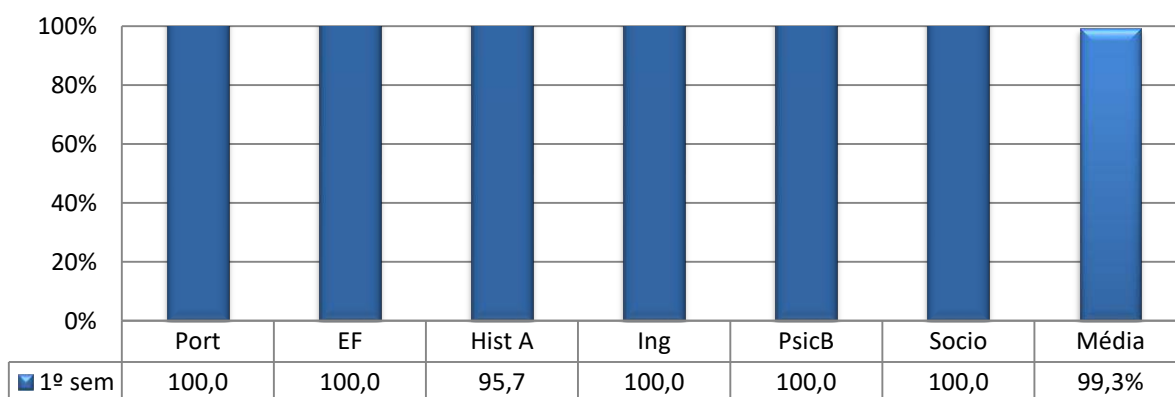
Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 23 alunos.

Nota: Dos 23 alunos da turma, 16 frequentam a disciplina de Sociologia e 7 a disciplina de Inglês.

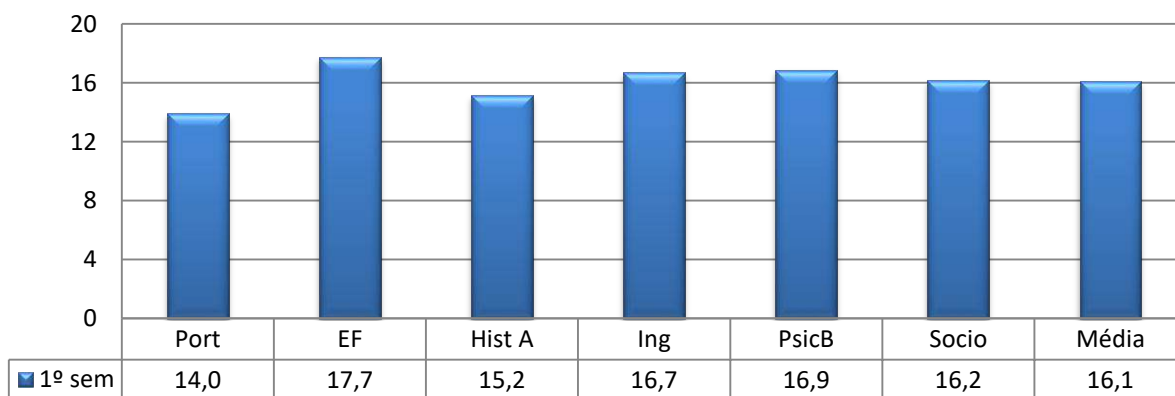
Taxa de sucesso - 12.º E - LH



No **12º E**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção da disciplina de História A com 95,7 %.

A **taxa global de sucesso** do **12ºE** no 1º semestre é a **99,3 % - Muito Bom**.

Classificação média - 12.º E - LH



No **12ºE**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é a Ed Física com 17,7 valores e a que apresenta a mais baixa é a Português com 14,0 valores (2,1 valores $\searrow$ da classificação média da turma).

A **média das classificações** do **12º E**, no 1º semestre, é **16,1 valores (Muito Bom)**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %), correspondente a nenhum aluno em risco de retenção.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, é de 21,7% (5 alunos) – **Bom**.

Não há alunos abrangidos por medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

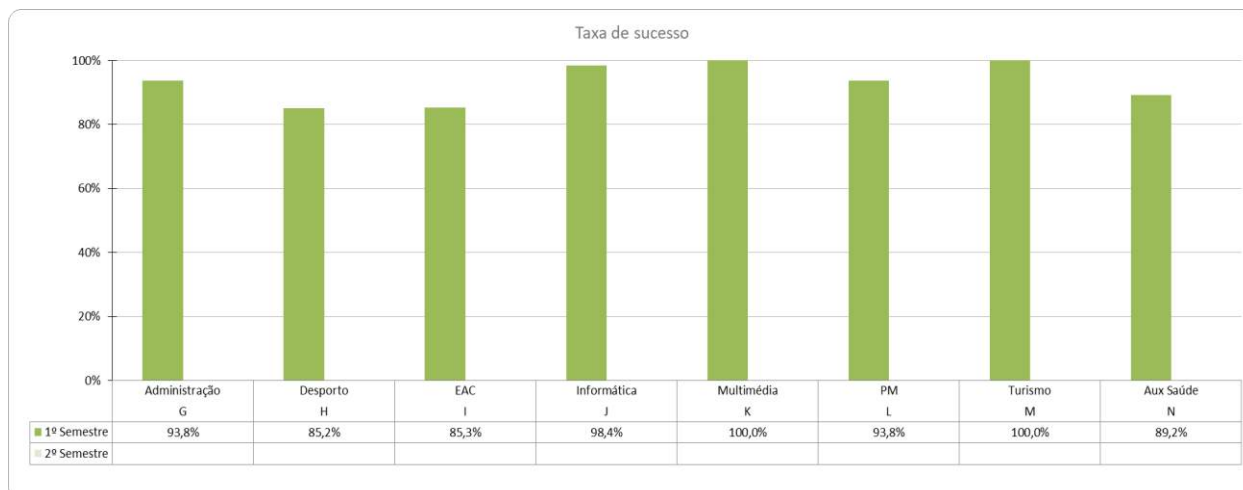
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

5. Ensino Secundário - Cursos Profissionais

1. 10º Ano

Frequentam o 10º ano, em cursos profissionais 133 alunos.

Taxa de Sucesso/ UFCDs por Turma



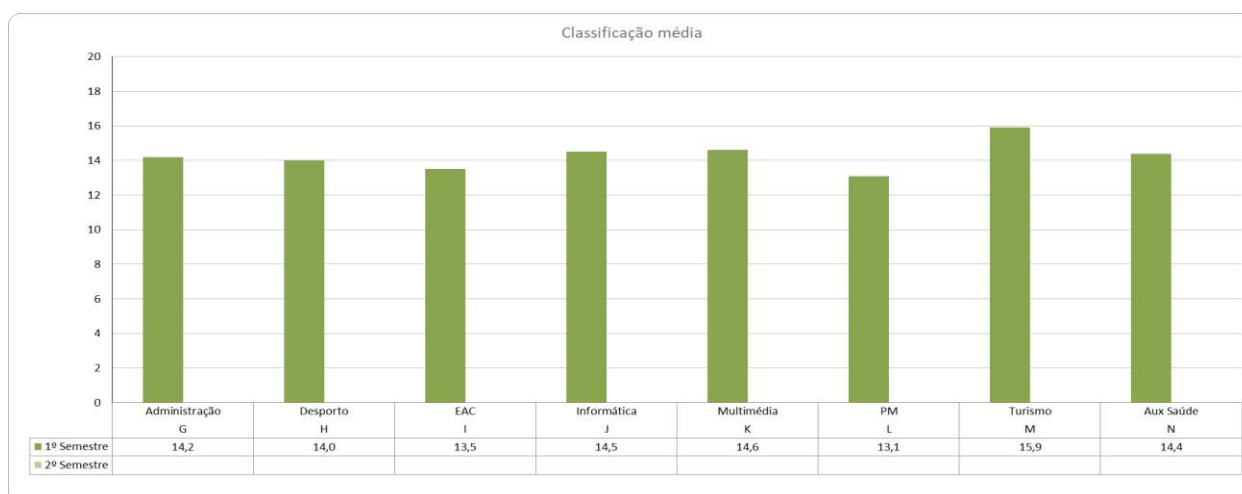
As turmas **K e L** (Curso Profissional Técnico de Multimédia e Curso Profissional de Turismo) apresentam as taxas de conclusão de módulos/UFCDs mais alta (**100%**).

A turma com a taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais baixa é a turma **H**, do Curso Profissional Técnico de Desporto (**85,2%**).

Nas restantes turmas, a taxa de conclusão de módulos/UFCDs situa-se entre **85,3%** e **98,4%**.

No 10º ano foram identificados **18 alunos com Medidas Seletivas** e **4 com Medidas Adicionais** num universo de 133 alunos.

Qualidade de Sucesso por Turma



Relativamente à qualidade de sucesso obtida pelos alunos, esta situa-se entre os **13,1** e os **15,9** alcançadas pelas turmas **L e M**, Curso Profissional Técnico de Programação e Maquinação e de Turismo, respetivamente.

Comportamento por Turma

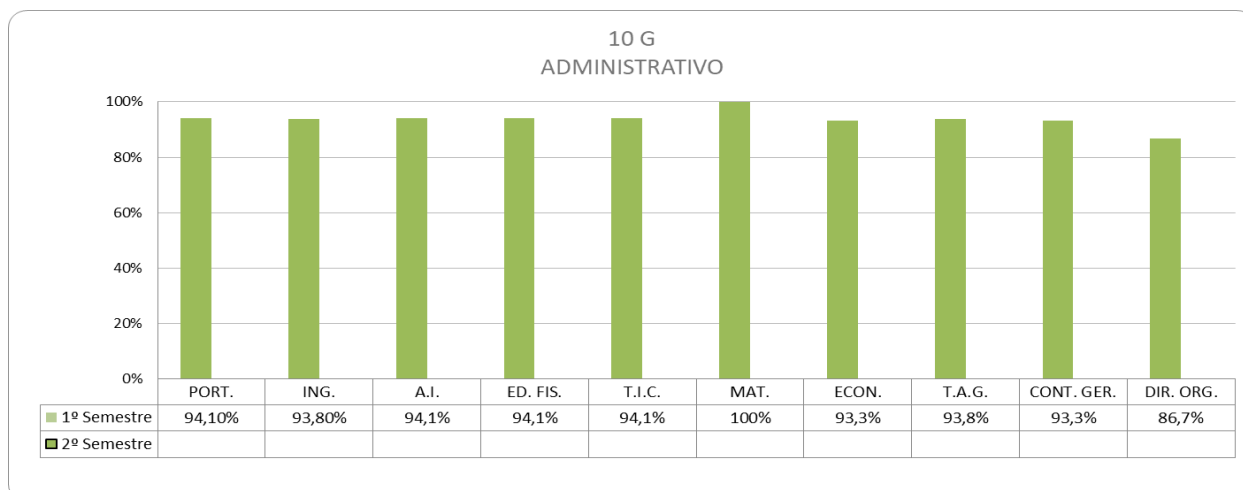
Turmas	G	H	I	J	K	L	M	N
1º Semestre	MB	I	S	S	B	I	B	B
2º Semestre								

No que diz respeito ao comportamento, no 1º semestre as turmas **H**, do Curso Profissional Técnico de Desporto e a turma **L**, do Curso Profissional Técnico de Programação e Maquinação obtiveram a menção de **Insuficiente**. A turma **G** (Curso Profissional Técnico Administrativo) obteve menção de **Muito Bom**. Nas restantes turmas o comportamento situou-se no **Suficiente e Bom**.

Classificações iguais ou superiores a 14 | por Turma

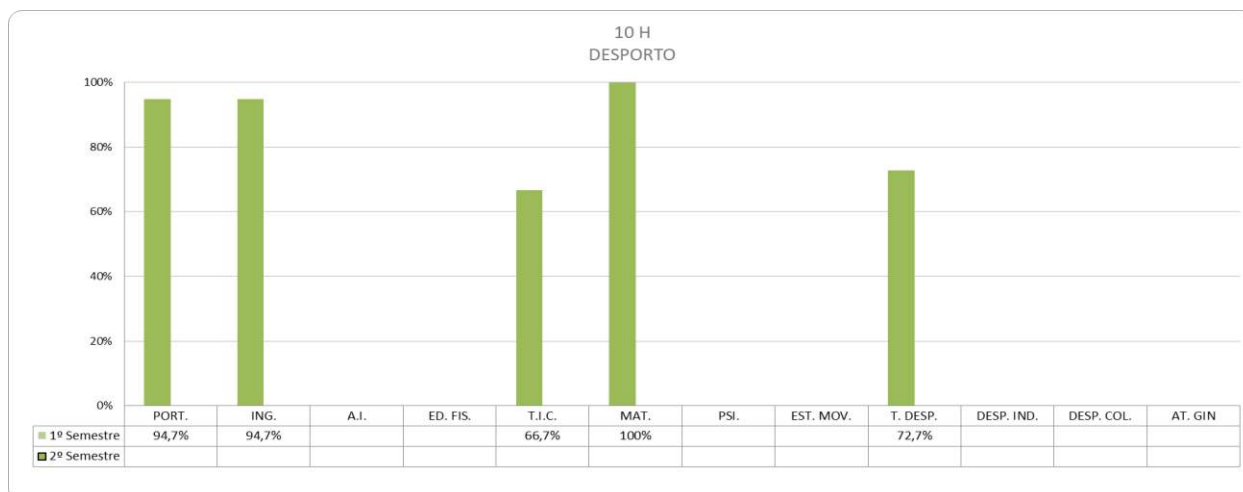
Turmas	G	H	I	J	K	L	M	N
1º Semestre	58,8	33,3	26,1	54,5	78,0	13,3	83,0	58,8
2º Semestre								

A turma **L** (Curso Profissional Técnico Programação e Maquinação) obteve menção de Suficiente e a turma **I** (Curso Profissional Técnico de Eletrónica de Automação e Comando) obteve a menção de Bom, no indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores**. As restantes seis turmas obtiveram uma qualificação qualitativa de **Muito Bom** (entre 33,3% e 83,0%).

Técnico Administrativo**Turma com 17 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

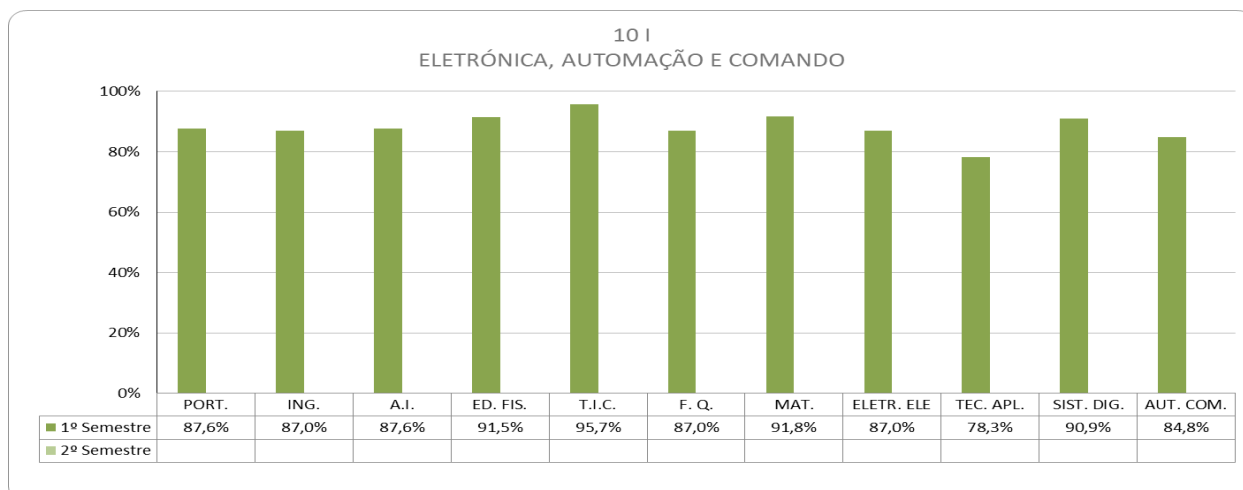
Das disciplinas que concluíram módulos/UFCDs, a disciplina de **Matemática** apresenta uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais elevada (100,0%). A disciplina que apresenta uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais baixa é a disciplina de **Direito das Organizações** (87,6%). A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Bom** (14,2 valores).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (93,8%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (0,0%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Muito Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores**, (58,8%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Desporto**Turma com 18 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

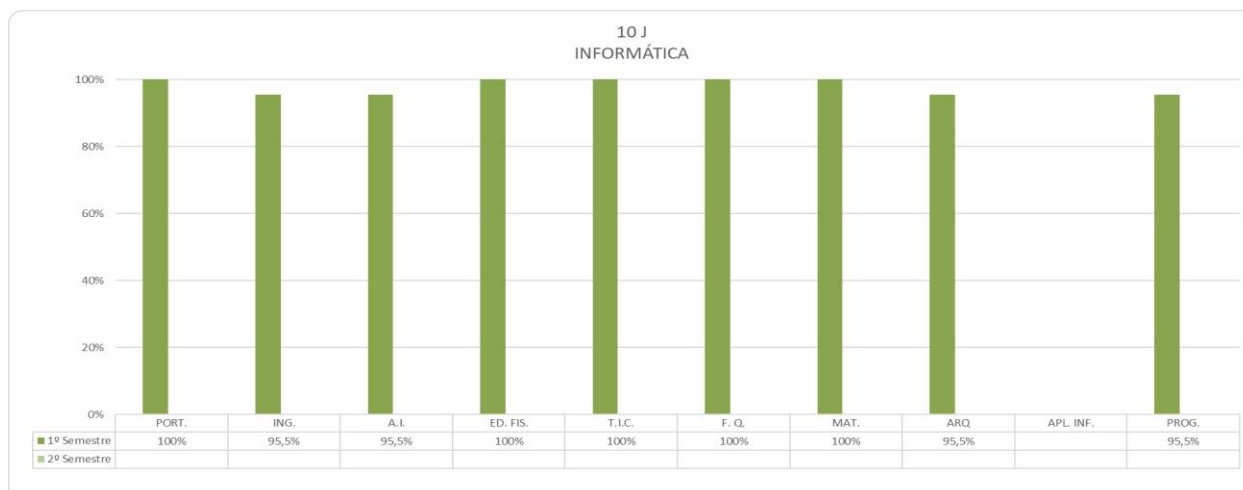
Das disciplinas que concluíram módulos/UFCDs, a disciplina de **Matemática** apresenta uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais elevada (100%). A disciplina que apresenta uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais baixa são as disciplinas de **TIC** (66,7%). A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom** (14,0).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (85,2%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (22,2%) a turma obteve a classificação de **Bom** e no Comportamento de **Insuficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores**, (33,3%), a turma obteve a classificação **Muito Bom**.

Técnico de Eletrónica Automação e Comando**Turma com 23 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

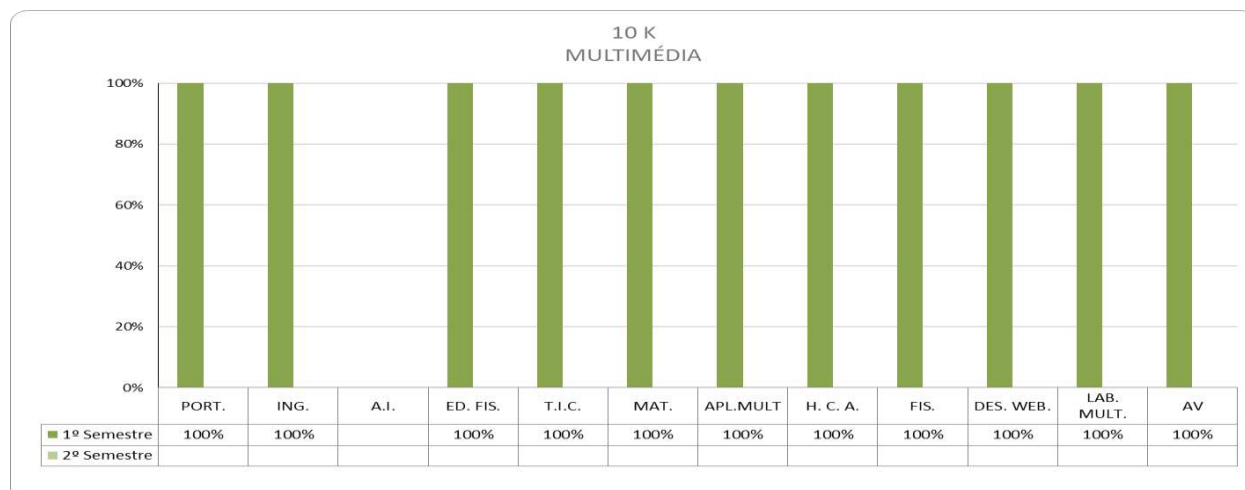
Das disciplinas que concluíram módulos/UFCDs, a disciplina de **TIC** apresenta uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais elevada (95,7%). A disciplina que apresenta uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais baixa é a disciplina de **Tecnologias Aplicadas** (78,3%). As restantes encontram-se entre 84,8 % e 91,8% (Automação e Comando e Matemática, respetivamente). A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom** (13,5).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (85,3%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (4,3%) a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Suficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (26,1%), a turma obteve a classificação de **Bom**.

Técnico de Informática - Sistemas**Turma com 22 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

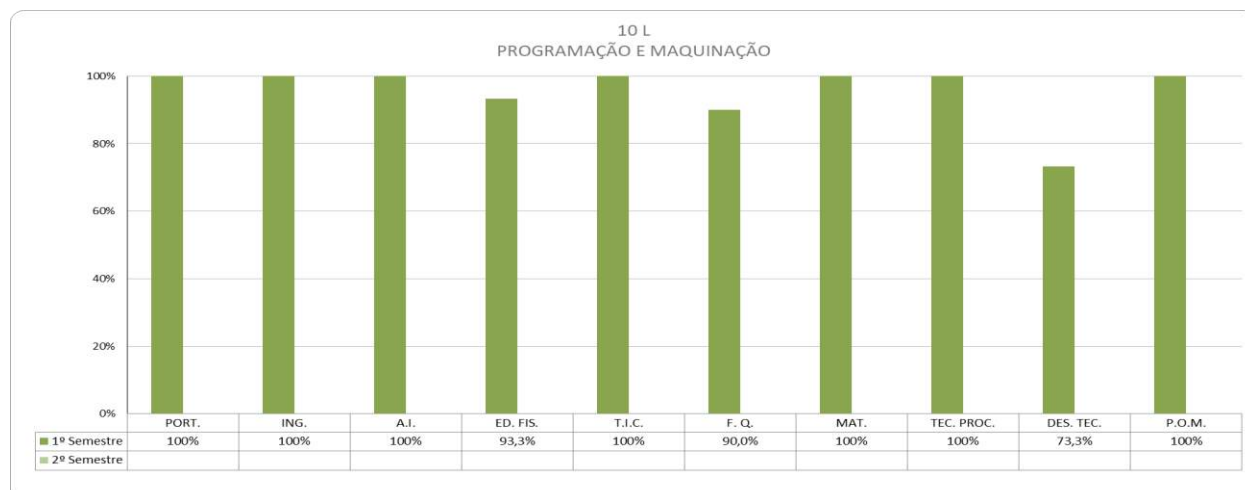
Das disciplinas que concluíram módulos/UFCDs, as disciplinas de **Português, Educação Física, TIC, Física e Química e Matemática atingiram** uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs de 100,0%. Nas restantes disciplinas, que concluíram módulos/UFCDs, a taxa situou-se em 95,5%. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Muito Bom (14,5)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (98,4%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (0,0%) a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Suficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (54,5%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Multimédia**Turma com 9 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

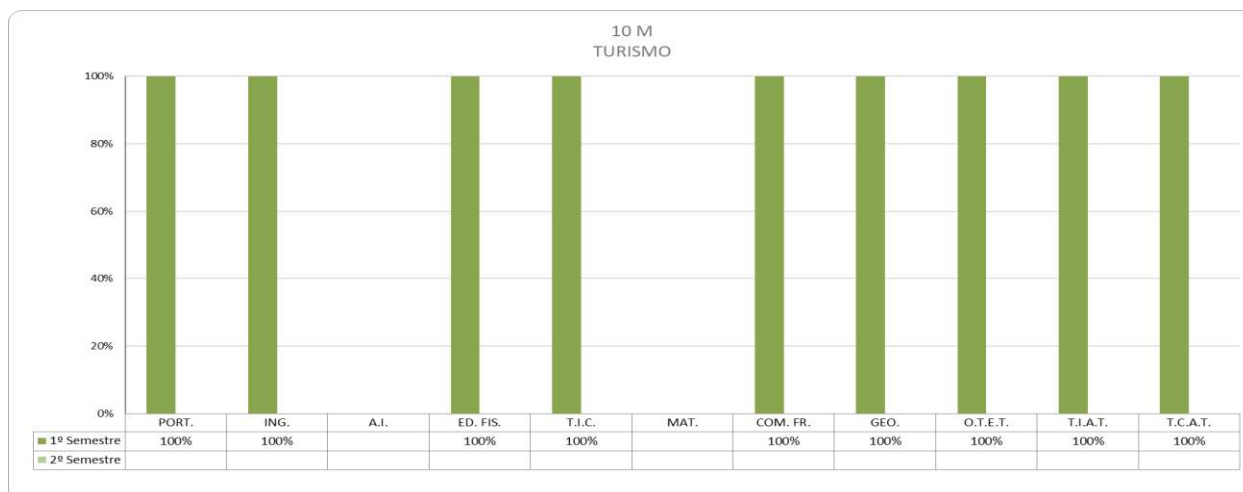
Todas as disciplinas que terminaram módulos/UFCDs atingiram a taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais alta (100,0%). A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Muito Bom (14,6)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (100,0%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (0,0%) a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (78,0%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Programação e Maquinação**Turma com 15 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

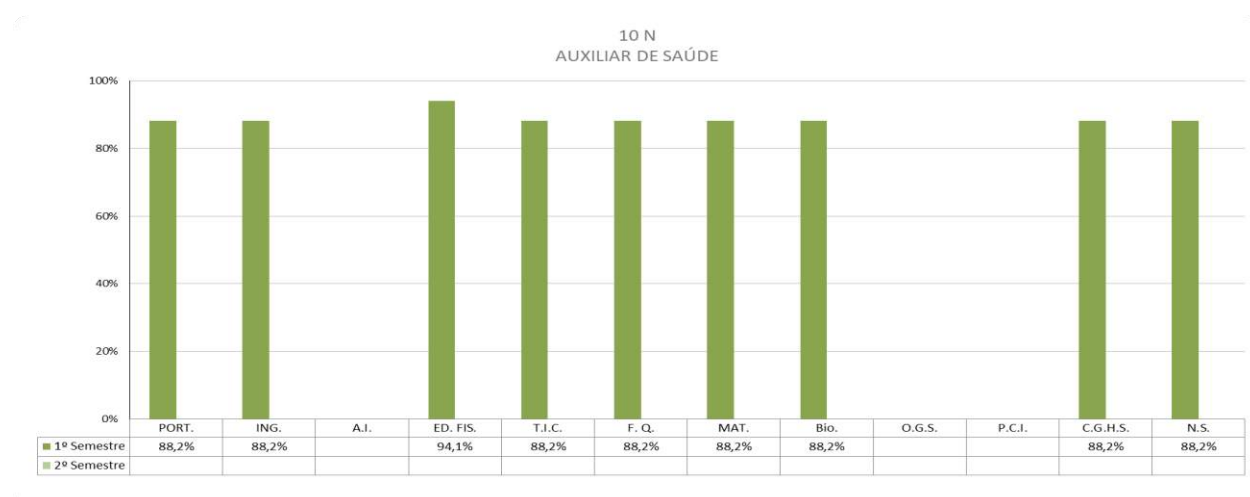
Das disciplinas, que concluíram módulos /UFCDs, as disciplinas de **Português, Inglês, Área de Integração, TIC, Matemática, Tecnologias e Processos e Práticas Oficiais** obtiveram uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs de 100.0%. As restantes disciplinas obtiveram uma taxa de conclusão entre 73,3% e 93,3%, nas disciplinas de **Desenho Técnico** e **Educação Física**, respetivamente. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (13,1)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (93,8%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0,0%)** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Insuficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (13,3%)**, a turma obteve a classificação de **Suficiente**.

Técnico Turismo**Turma com 12 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

Todas as disciplinas que concluíram módulos/UFCDs, obtiveram uma taxa de conclusão de 100%.s. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Muito Bom (15,9).**

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (100,0%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (0%) a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (83,0%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Auxiliar de Saúde**Turma com 17 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

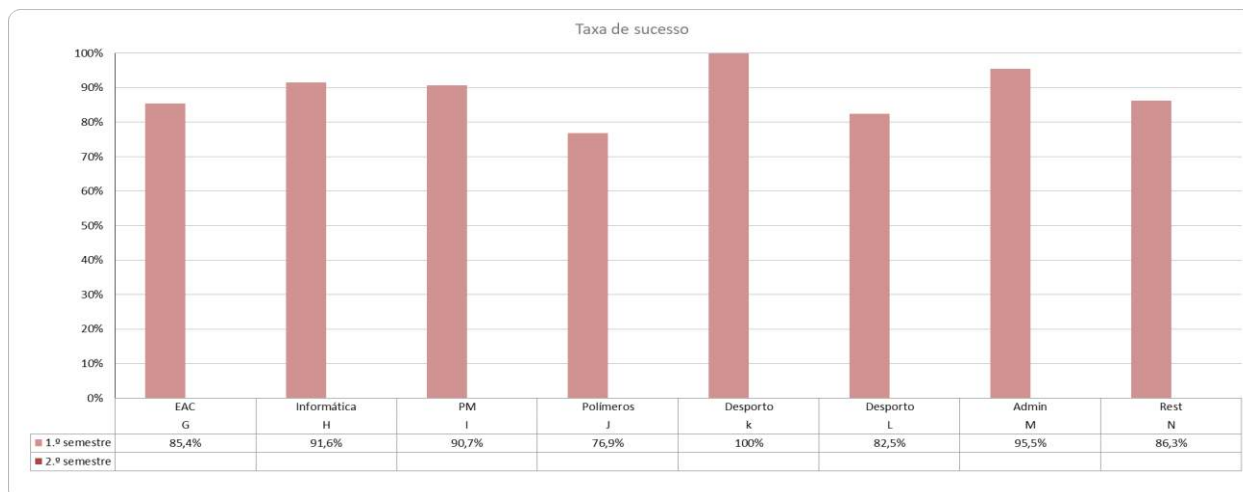
As disciplinas, que concluíram módulos/UFCDs, obtiveram uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs que varia entre 94,1% e 88,2%, sendo que a disciplina que detém a taxa mais elevada é a disciplina de **Educação Física** e a mais alta são as restantes disciplinas. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (14,4)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (89,2%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0,0%)** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (58,8%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

2. 11º Ano

Frequentam o 11º ano, em cursos profissionais, 145 alunos.

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs por Turma

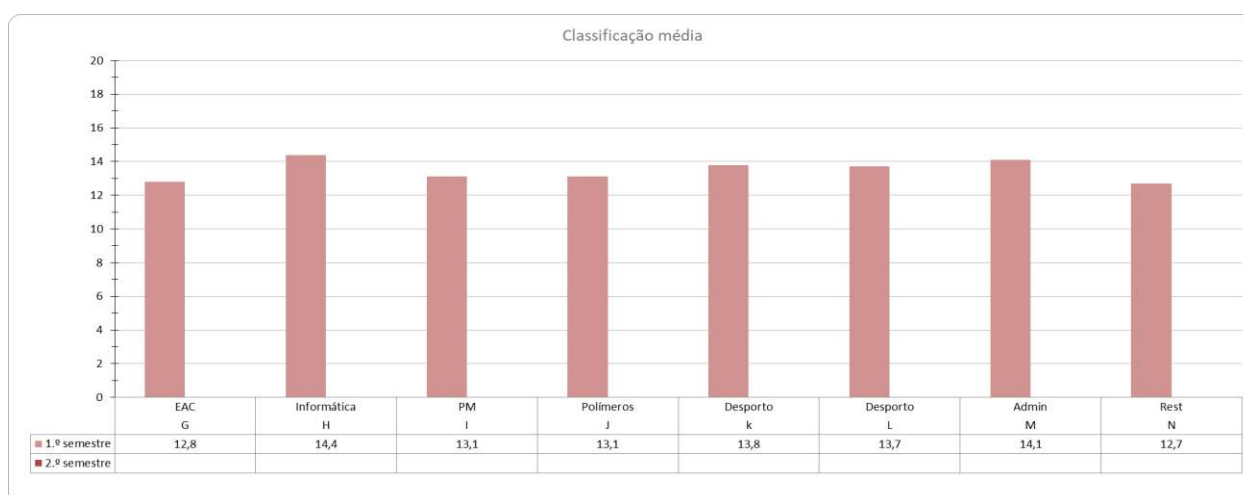


A turma K (Curso Profissional Técnico de Desporto) apresenta a taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais alta (**100,0%**).

As restantes turmas apresentam uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs a variar entre os **95,5%** (Curso Técnico Administrativo) e os **76,9%** (Curso Técnico de Transformação de Polímeros).

No 11.º ano foram identificados **11 alunos com Medidas Seletivas** e **2 com Medidas Adicionais**, no universo de 145 alunos.

Qualidade de Sucesso por Turma



Relativamente à qualidade de sucesso obtida pelos alunos, esta situa-se entre os 12,7 e os 14,4 alcançadas pelas turmas N (Curso Técnico de Restaurante/Bar) e turma H (Curso Técnico de Informática - Sistemas), respetivamente.

Comportamento por Turma

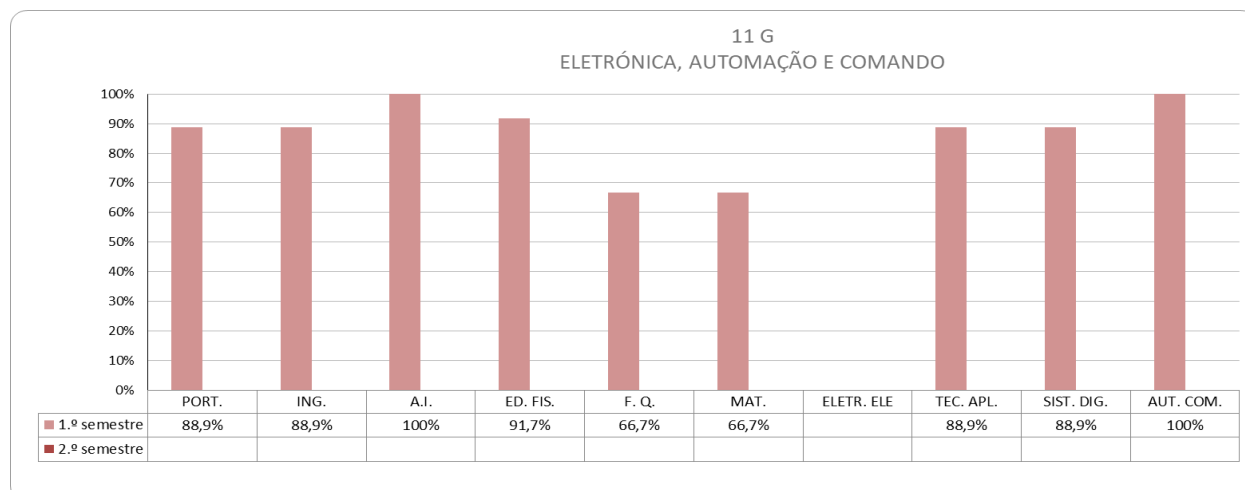
Turmas	G	H	I	J	K	L	M	N
1º Semestre	I	B	S	I	S	I	MB	MB
2º Semestre								

No que diz respeito ao **comportamento**, no 1º semestre este variou entre o **Insuficiente** (3 turmas – Curso Técnico de Eletrónica, Automação e Comando, Transformação de Polímeros e Desporto) e o Muito Bom (2 turmas – Curso Administrativo e de Restaurante / Bar).

Classificações iguais ou superiores a 14 por Turma

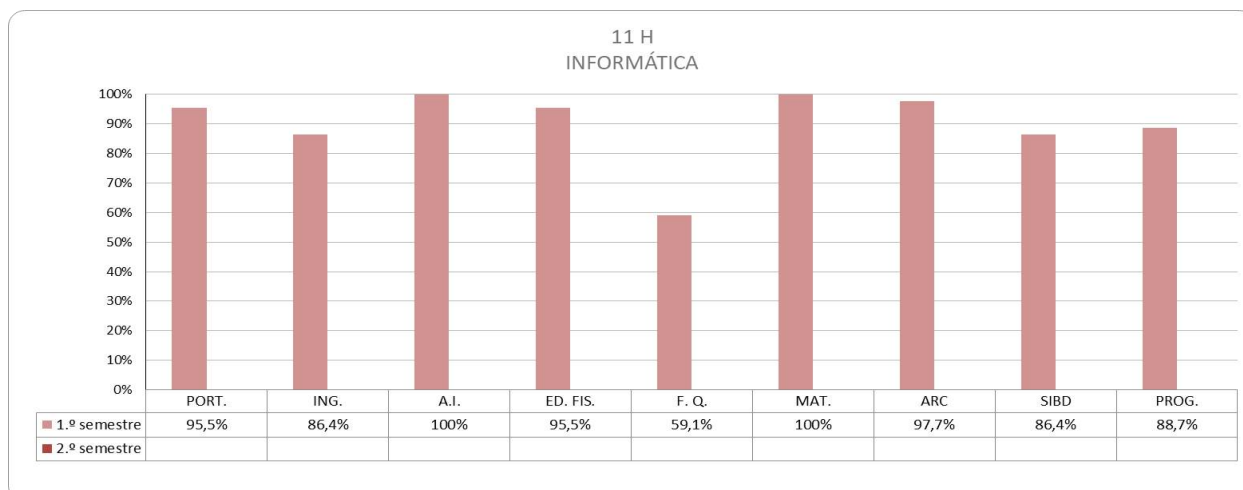
Turmas	G	H	I	J	K	L	M	N
1º Semestre	16,7	36,7	11,8	9,1	50,0	7,5	40,0	21,1
2º Semestre								

A turma **H, K e M** (Cursos Profissionais Técnico Informática e Sistemas, Desporto, Administrativo) no indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** obtiveram uma menção de **Muito Bom**. A turma **J e L** (Curso Profissional Técnico de Transformação de Polímeros e de Desporto) qualificação de **Insuficiente**. As turmas **G e I** (Curso Profissional Técnico de Eletrónica Automação e Comando e Programação e Maquinação) obtiveram uma qualificação de **Suficiente**. E as restantes qualificação de **Bom**.

Técnico de Eletrônica, Automação e Comando**Turma com 18 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

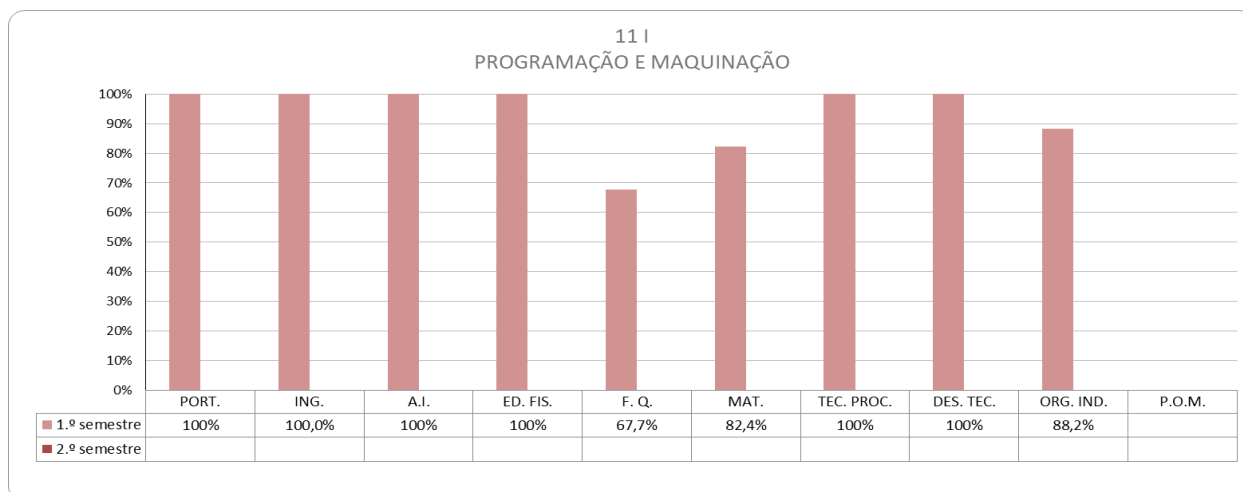
A taxa de conclusão de módulos/UFCDs, terminados até ao momento, das disciplinas de **Área de Integração e Automação e Comando** é de **100,0%**. As restantes disciplinas apresentam uma taxa de **91,7%** e **66,7%**, a **Educação Física** e a **Matemática/Física e Química**, respetivamente. A **média das classificações dos módulos/UFCDs** é **Bom (12,8)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (85,4%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (16,7%)** a turma obteve a classificação de **Bom** e no Comportamento de **Insuficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (16,7%)**, a turma obteve a classificação de **Suficiente**.

Técnico de informática-Sistemas**Turma com 22 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

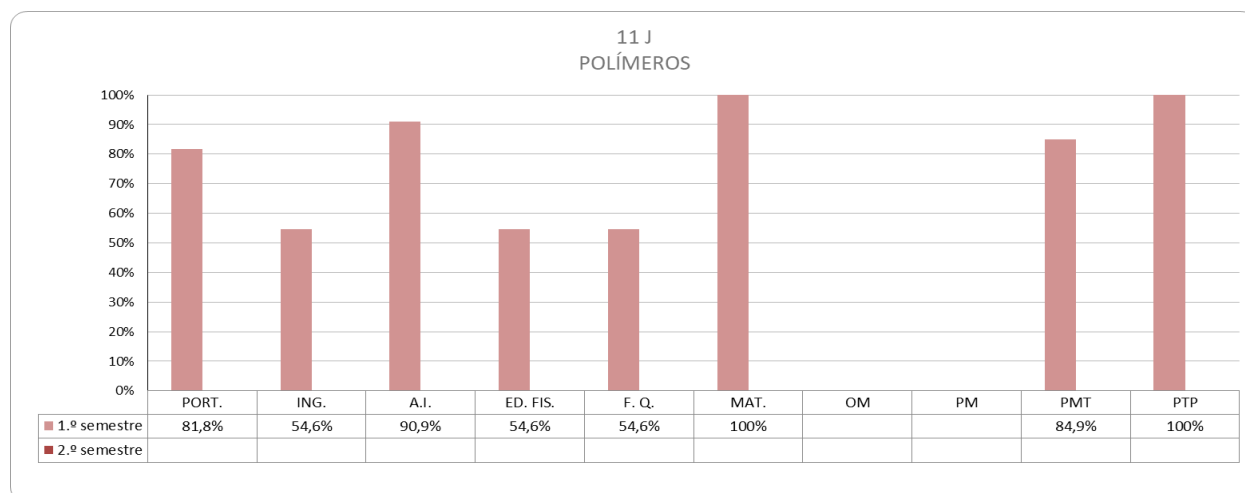
A taxa de conclusão de módulos/UFCDs, terminados até ao momento, das disciplinas de **Área de Integração e Matemática** é de **100,0%**. As restantes variam entre **97,7%** e **59,1%** nas disciplinas de **Arquitetura e Redes de Computadores** e **Física e Química**, respetivamente. A **média das classificações dos módulos/UFCDs** é **Bom (14,4)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (91,6%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (18,1%)** a turma obteve a classificação de **Bom** e no Comportamento de **Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (36,3%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Programação e Maquinação**Turma com 17 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

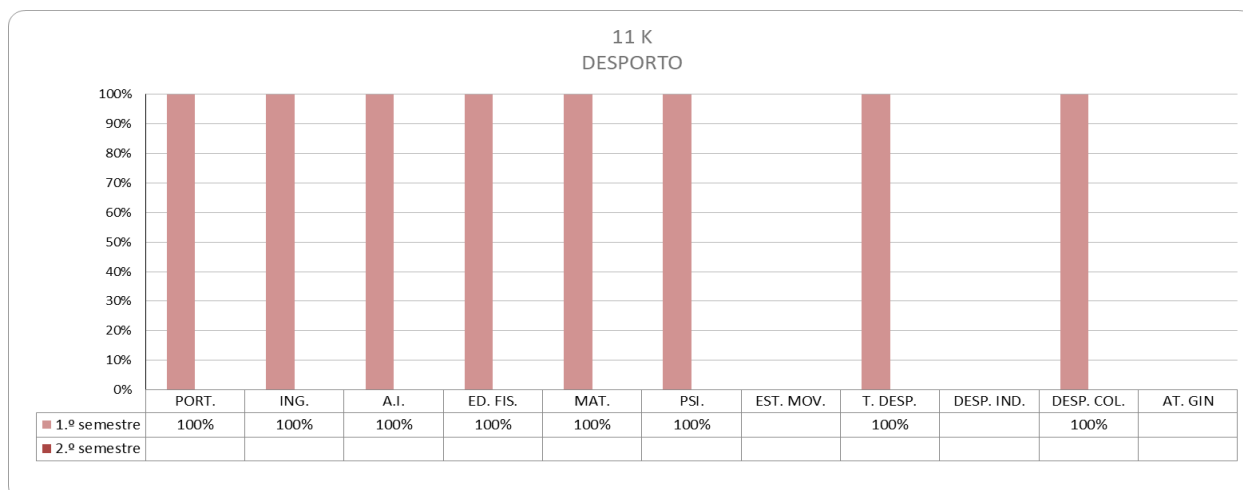
A taxa de conclusão de módulos/UFCDs, terminados até ao momento, das disciplinas de **Português, Inglês, Área de Integração, Educação Física, Desenho Técnico e Tecnologias e Processos** é de **100,0%**. As restantes variam entre **88,2%** (**Organização Industrial**) e **67,7%** (**Física e Química**). A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (13,1)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (90,7%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (23,5%)** a turma obteve a classificação de **Bom** e no Comportamento de **Suficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (11,8%)**, a turma obteve a classificação de **Suficiente**.

Técnico de Transformação de Polímeros**Turma com 11 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

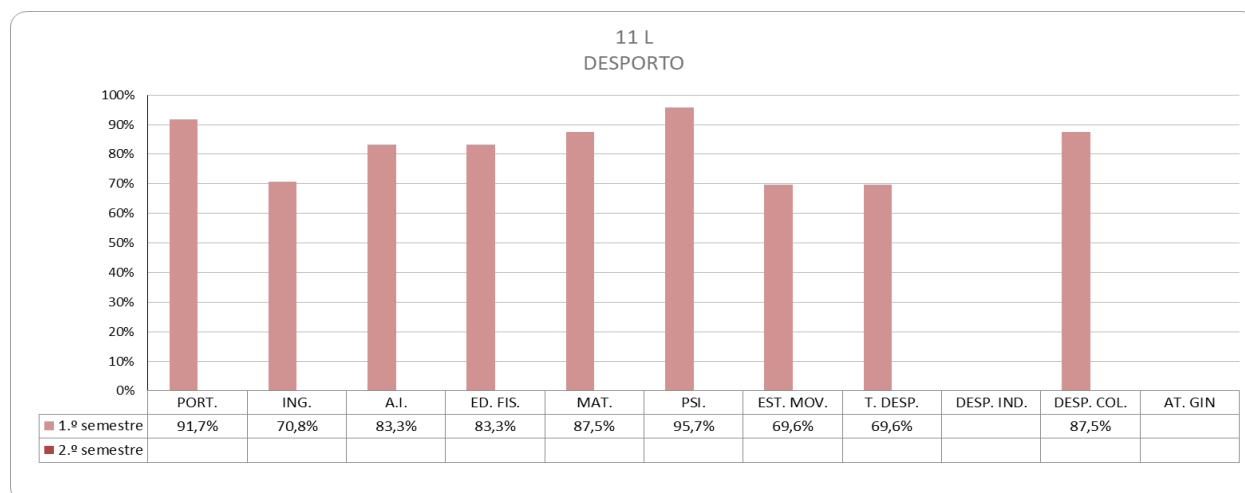
As disciplinas com módulos e UFCDs terminadas até ao momento apresentaram uma taxa de conclusão entre os **54,6% (Educação Física, Inglês e Física e Química)** e os **100% (Matemática e Produção de Transformação de Polímeros)**. A média das classificações dos módulos/UFCDs é **Bom (13,1)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Bom (76,9%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (45,5%)** a turma obteve a classificação **Suficiente** e no Comportamento de **Insuficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (9,1%)**, a turma obteve a classificação de **Insuficiente**.

Técnico de Desporto**Turma com 14 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

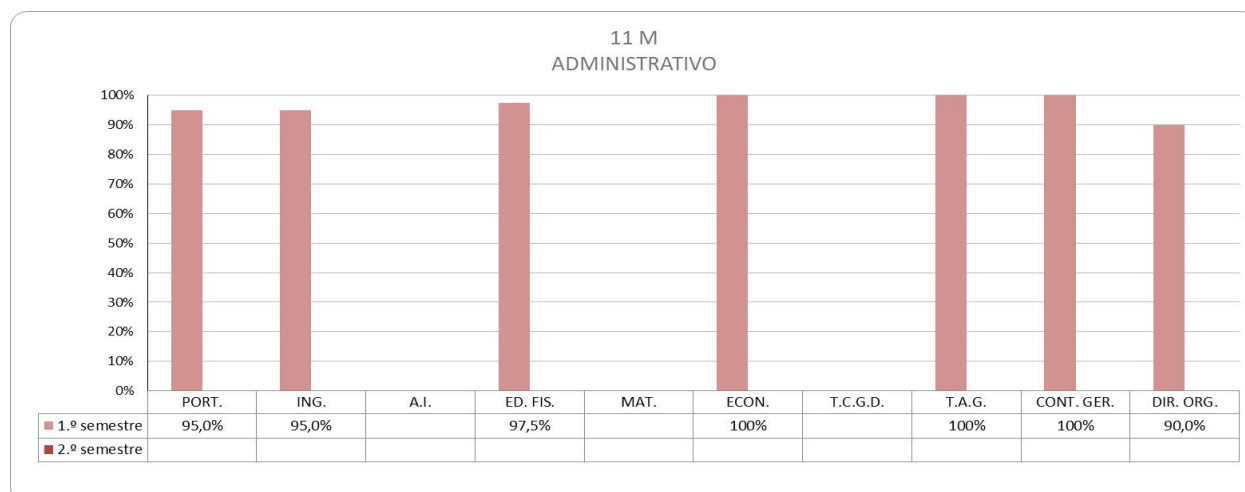
Todas as disciplinas com módulos ou UFCDs terminados, até ao momento, apresentam uma taxa de conclusão de **100%**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (13,8)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (100,0%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0,0%)** a turma obteve a classificação **Muito Bom** e no Comportamento de **Suficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 (50,0%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Desporto**Turma com 24 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

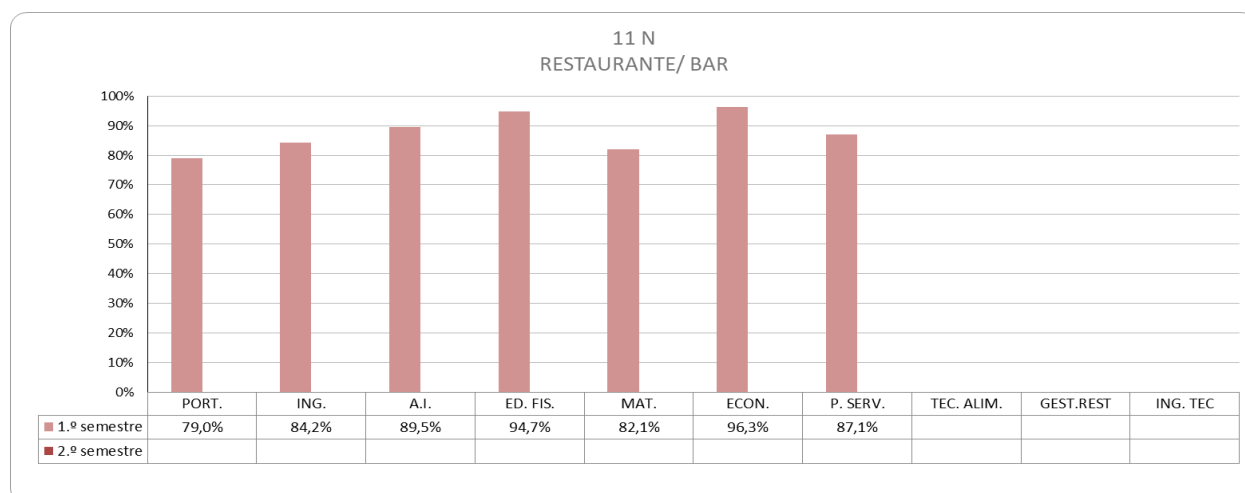
As disciplinas com módulos ou UFCDs terminados, até ao momento, apresentam uma taxa de conclusão que varia entre **70,8% (Inglês)** e **95,7% (Psicologia)**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (13,7)**.

No indicador Taxa de conclusão de módulos/UFCDs a turma obteve a classificação de **Bom (82,5%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (20,1%)** a turma obteve a classificação **Bom** e no Comportamento de **Insuficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (37,5%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico Administrativo**Turma com 20 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

As disciplinas com módulos ou UFCDs terminados, até ao momento, apresentam uma taxa de conclusão que varia entre **90,0% (Direito das Organizações)** e **100,0% (Economia, T.A.G. e Contabilidade Geral)**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (14,1)**.

No indicador Taxa de conclusão de módulos/UFCDs a turma obteve a classificação de **Muito Bom (95,5%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (15,0%)** a turma obteve a classificação **Bom** e no Comportamento de **Muito Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (40,0%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico Restaurante/Bar**Turma com 19 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

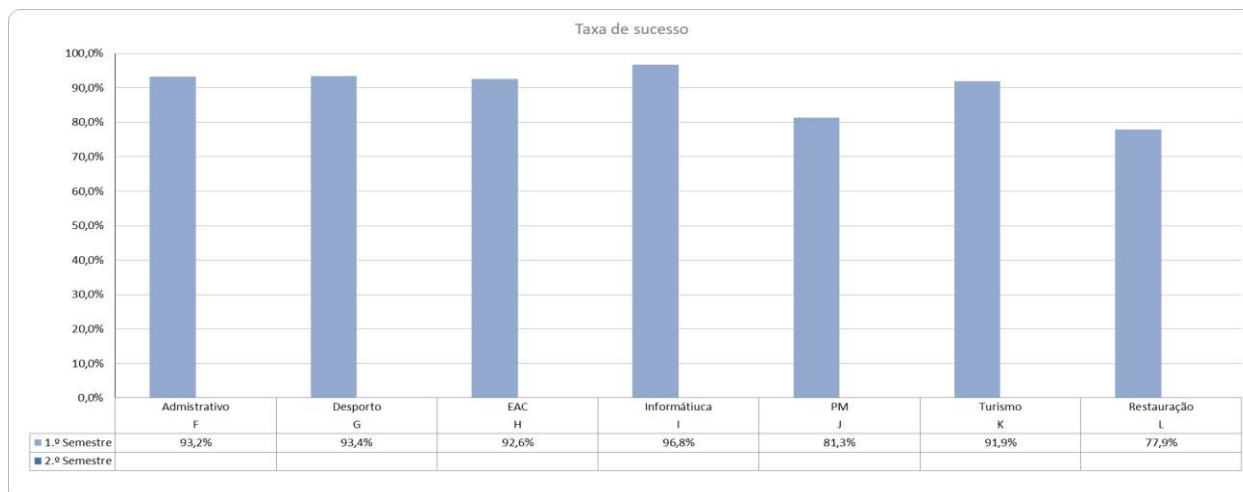
As disciplinas com módulos ou UFCDs terminados, até ao momento, apresentam uma taxa de conclusão que varia entre **79,0% (Português)** e **96,3% (Economia)**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (12,7)**.

No indicador Taxa de conclusão de módulos/UFCDs a turma obteve a classificação de **Muito Bom (86,3%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (15,8%)** a turma obteve a classificação **Bom** e no Comportamento de **Muito Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (21,1%)**, a turma obteve a classificação de **Bom**.

3. 12º Ano

Frequentam o 12º ano, em cursos profissionais, 122 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs por Turma

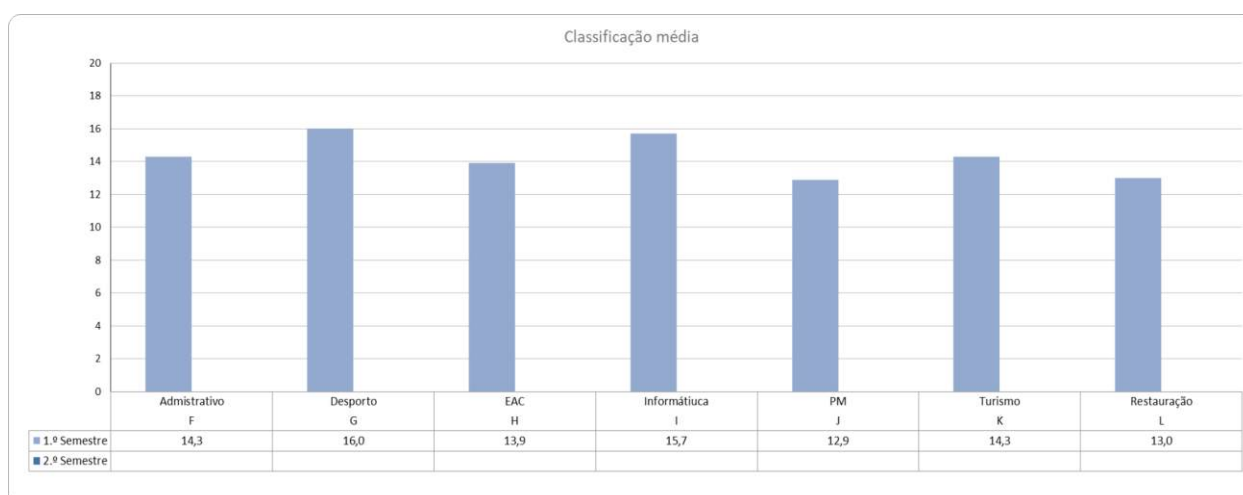


A turma **I** (Curso Profissional Técnico de Informática-Sistemas) apresenta a taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais alta (**96,8%**).

As restantes turmas apresentam uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs a variar entre os **77,9%** (Curso Técnico de Restaurante/Bar - Turma L) e os **93,4 %** (Curso Técnico de Desporto - Turma G).

No 12.º ano foram identificados **6 alunos com Medidas Seletivas** e **3 com Medidas Adicionais**, no universo de 122 alunos.

Qualidade de Sucesso por Turma



Relativamente à qualidade de sucesso obtida pelos alunos, esta situa-se entre os 12,9 e os 16,0 alcançadas pelas turmas **J** (Curso Técnico de Programação e Maquinação) e turmas **G** (Curso Técnico Desporto), respetivamente.

Comportamento por Turma

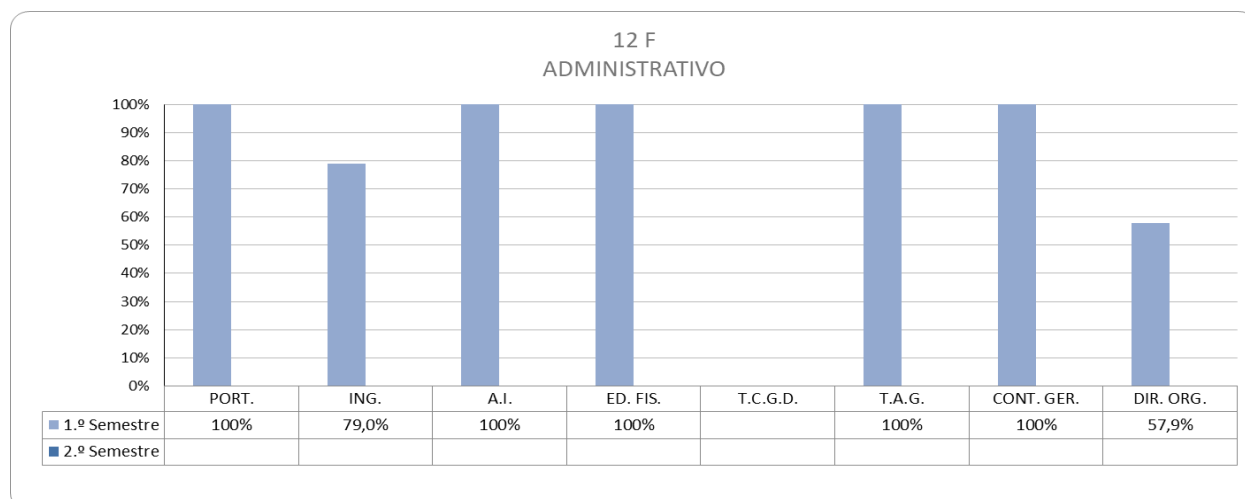
Turmas	F	G	H	I	J	K	L
1º Semestre	B	B	S	MB	I	MB	MB
2º Semestre							

No que diz respeito ao **comportamento**, no 1º semestre este variou entre o **Insuficiente** (1 turma - Curso Profissional Técnico de Programação e Maquinação) e o **Muito Bom** (3 turmas - Curso Profissional Técnico de Informática-Sistemas; Curso Profissional Técnico de Turismo e Curso Profissional Técnico de Restaurante/Bar), tendo as restantes tido duas menções de **Bom** e uma menção de **Suficiente**.

Classificações iguais ou superiores a 14 por Turma

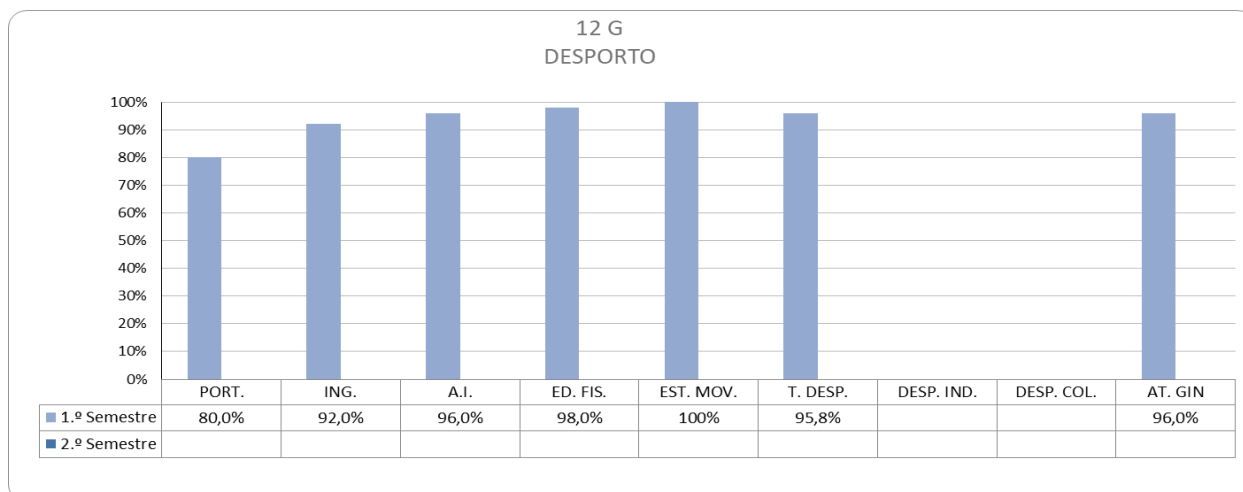
Turmas	F	G	H	I	J	K	L
1º Semestre	47,4	68,0	29,4	77,8	13,6	55,5	16,7
2º Semestre							

As turmas **F**, **G**, **I** e **K** (Curso Profissional Técnico Administrativo, de Desporto, de Informática e de Turismo, respetivamente), no indicador Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores obtiveram uma qualificação qualitativa de **Muito Bom**. A turma **G** (Curso Profissional Técnico de Eletrónica Automação e Comando) obteve uma classificação de **Bom** e as turmas restantes de **Suficiente**.

Técnico Administrativo**Turma com 19 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

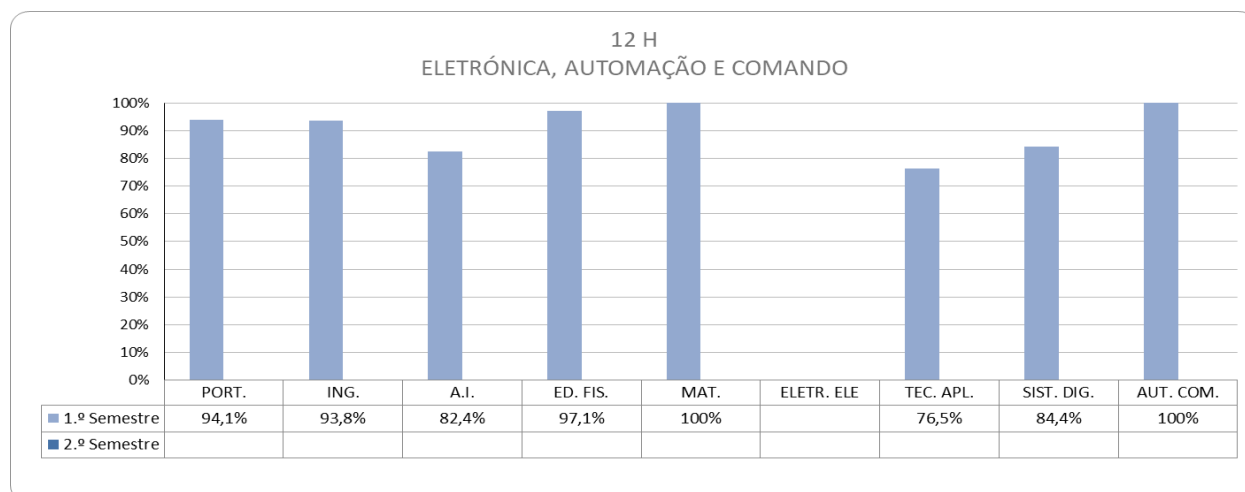
Todas as disciplinas, com conclusão de módulos/UFCDs, até ao momento, obtiveram uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs de **100%**, à exceção das disciplinas de **Direito das Organizações e Inglês** que obtiveram uma taxa de 57,9% e 79,0%, respetivamente. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (14,3)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (93,2%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0,0%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento de Muito Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (47,4%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Desporto**Turma com 25 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

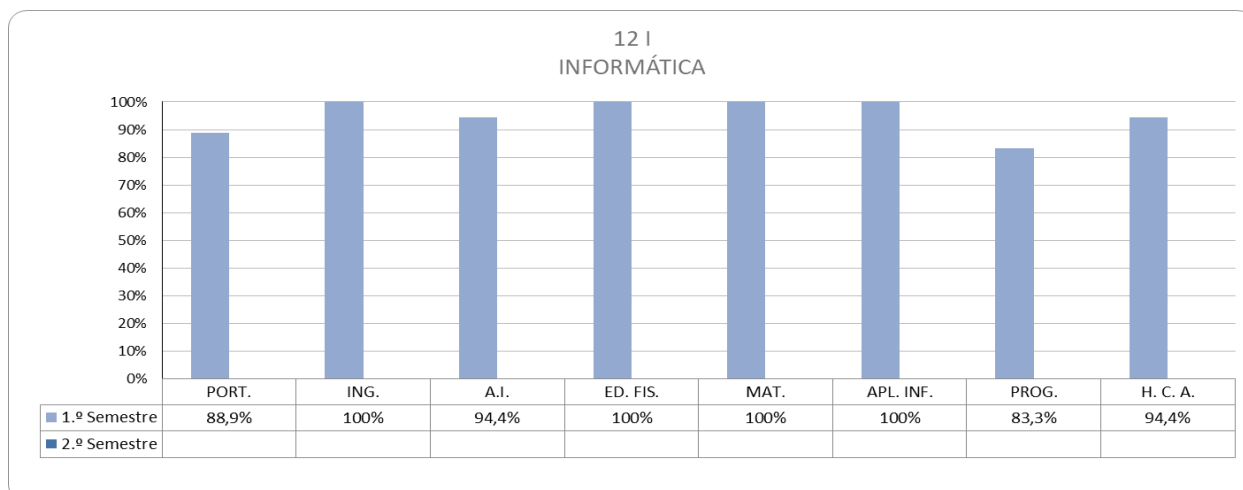
As disciplinas, com conclusão de módulos/UFCDs, até ao momento, obtiveram uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs variável entre **80,0%** e **100%**. A disciplina que obteve a taxa de conclusão mais baixa foi de **Português** e a mais alta foi na disciplina de **Estudo do Movimento**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Muito Bom (16,0)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (93,2%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (4,0%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento** de **Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (68,0%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Eletrônica Automação e Comando**Turma com 17 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

As disciplinas, com conclusão de módulos/UFCDs, até ao momento, obtiveram uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs variável entre **76,5%** e **100%**. A disciplina que obteve a taxa de conclusão mais baixa foi de **Tecnologias Aplicadas** e a mais alta foi nas disciplinas de **Matemática e Automação e Comando**. A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Bom** (13,9).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (92,6%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (23,5%), a turma obteve a classificação de **Bom** e no **Comportamento** de Suficiente. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (29,4%), a turma obteve a classificação de **Bom**.

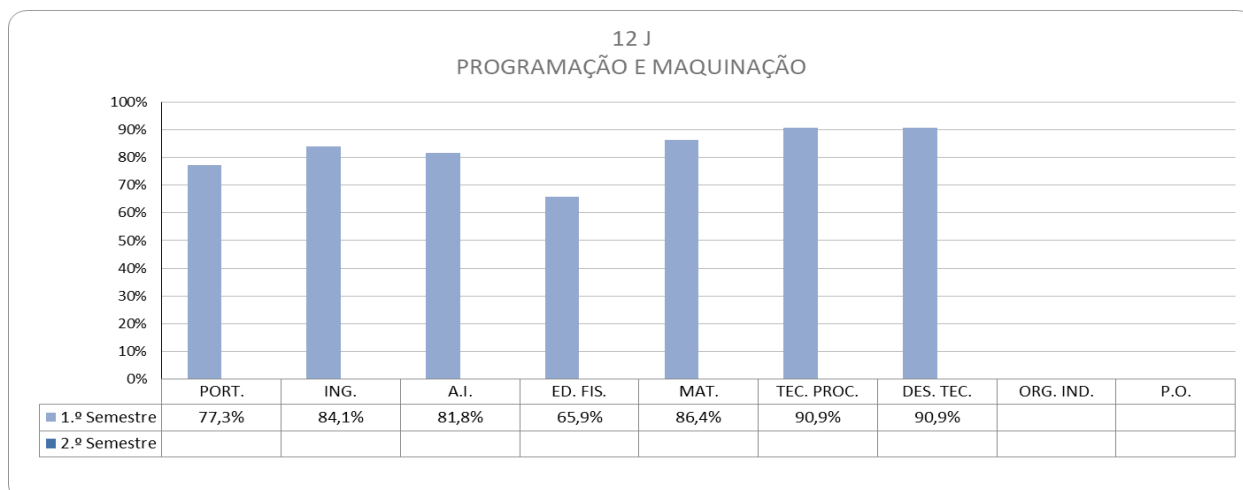
Técnico de Informática- Sistemas**Turma com 20 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

A taxa de conclusão de módulos e UFCDs variou entre **83,3%** e **100%**, sendo que a disciplina que obteve a taxa mais baixa foi a disciplina de **Programação** e a mais alta a **Inglês, Educação Física, Matemática e Aplicações Informáticas**. A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Muito Bom** (15,7).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (96,8%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (5,6%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento** de **Muito Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (15,7%), a turma obteve a classificação de **Suficiente**.

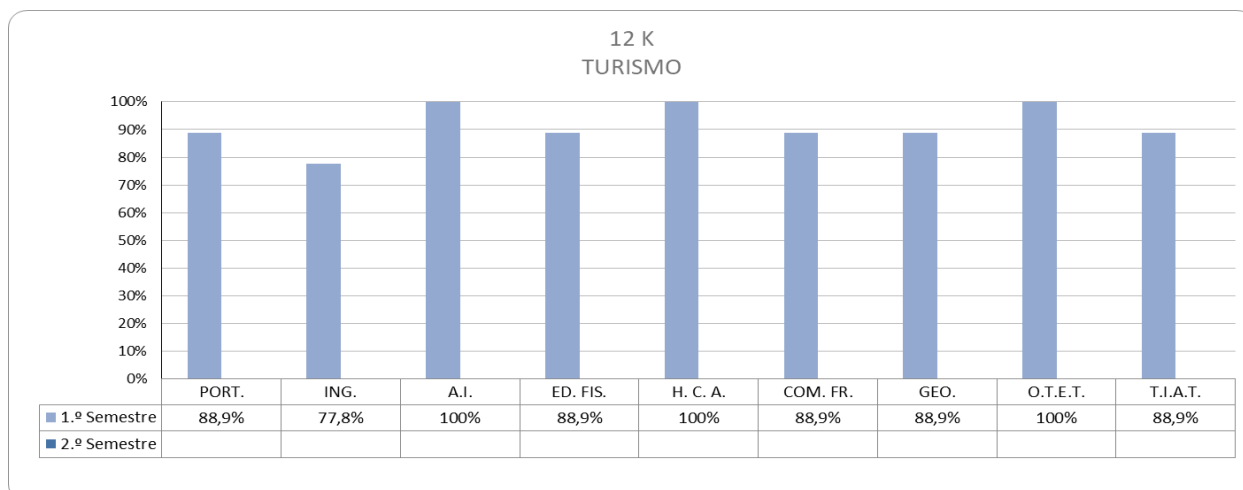
Técnico de Programação e Maquinação

Turma com 22 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs

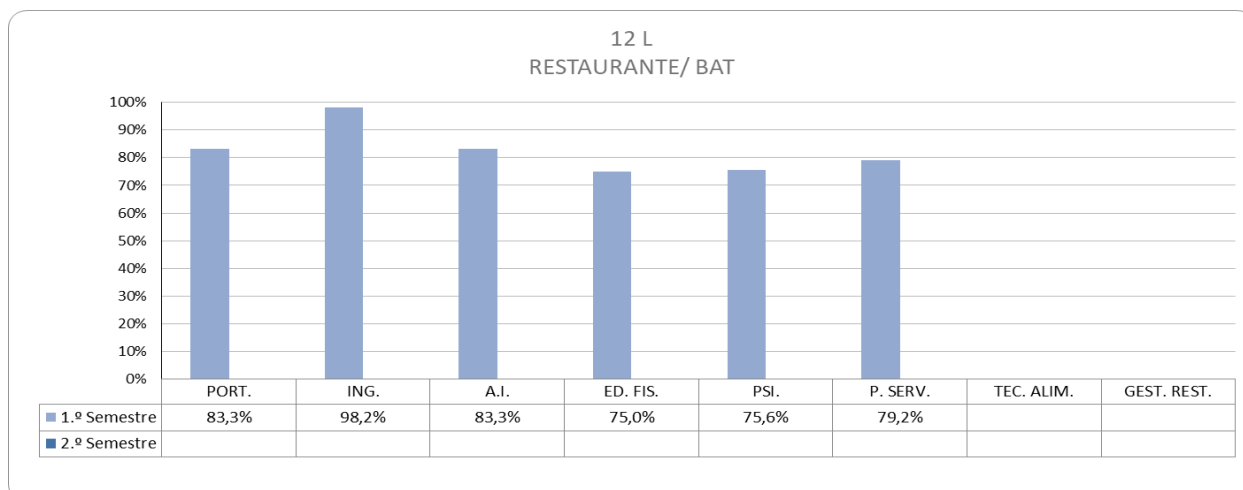
A taxa de conclusão de módulos e UFCDs variou entre **65,8%** e **90,9%**, sendo que a disciplina que obteve a taxa mais baixa foi a disciplina de **Educação Física** e a mais alta de **Tecnologias e Processos e Desenho Técnico**. A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Bom** (12,9).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Bom** (81,3%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (18,1%), a turma obteve a classificação de **Bom** e no **Comportamento** de **Insuficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (13,6%), a turma obteve a classificação de **Suficiente**.

Técnico de Turismo**Turma com 9 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

A taxa de conclusão de módulos/UFCDs variou entre **77,8%** e **100%**, sendo que a disciplina que obteve a taxa de conclusão mais baixa foi a disciplina de **Inglês** e a mais alta a disciplina **Área de Integração, História da Cultura e das Artes e O.T.E.T.** A média das classificações dos módulos/UFCDs é **Bom** (14,3).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (91,9%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (11,1%), a turma obteve a classificação de **Bom** e no **Comportamento** de **Muito Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (55,5%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Restaurante/Bar**Turma com 12 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

As taxas de conclusão de módulos e UFCDs variaram entre os **75,0%** e os **98,2%**, sendo que a disciplina que obteve a taxa mais baixa foi de **Educação Física** e a mais elevada a de **Inglês**. A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Bom** (13,0).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Bom** (77,9%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (16,7%), a turma obteve a classificação de **Bom** e no **Comportamento** de **Muito Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (16,7%), a turma obteve a classificação de **Suficiente**.

6. Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

Análise dos resultados do 1.º semestre

Com o intuito de garantir que todos os alunos tenham igualdade e equidade no acesso ao currículo e possam progredir com sucesso ao longo da escolaridade, foram mobilizadas um conjunto de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Estas medidas seguem uma abordagem multinível, organizando-se em três níveis:

- **Medidas Universais** — Respostas educativas dirigidas a todos os alunos, com o objetivo de fomentar a participação ativa e melhorar as aprendizagens, criando um ambiente inclusivo e acessível.
- **Medidas Seletivas** — Desenhadas para apoiar alunos que apresentem necessidades específicas de suporte que vão além das respostas universais.
- **Medidas Adicionais** — Destinam-se a alunos com dificuldades persistentes e significativas ao nível da comunicação, interação, cognição ou aprendizagem, sendo necessário recorrer a recursos especializados para o seu acompanhamento.

Este enquadramento promove uma resposta flexível e ajustada às necessidades individuais, valorizando a inclusão e a equidade no contexto escolar. Nas secções seguintes, são apresentadas as medidas mobilizadas para os alunos do Agrupamento, organizadas por nível de educação e ensino.

1. Medidas Mobilizadas por Nível de Educação e Ensino.

1.1. Educação Pré-Escolar

Nível	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
Educação Pré-Escolar	6	0

1.2. Ensino Básico

Ciclo	Ano	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	Total
1.º CEB	1.º	2	0	2
	2.º	5	0	5
	3.º	8	0	8
	4.º	10	1	11
Total 1.º CEB		25	1	26
2.º CEB	5.º	5	0	5
	6.º	9	1	10
Total 2.º CEB		14	1	15

3.º CEB	7.º	12	1	13
	8.º	14	1	15
	9.º	12	1	13
Total: 3.º CEB		38	3	41

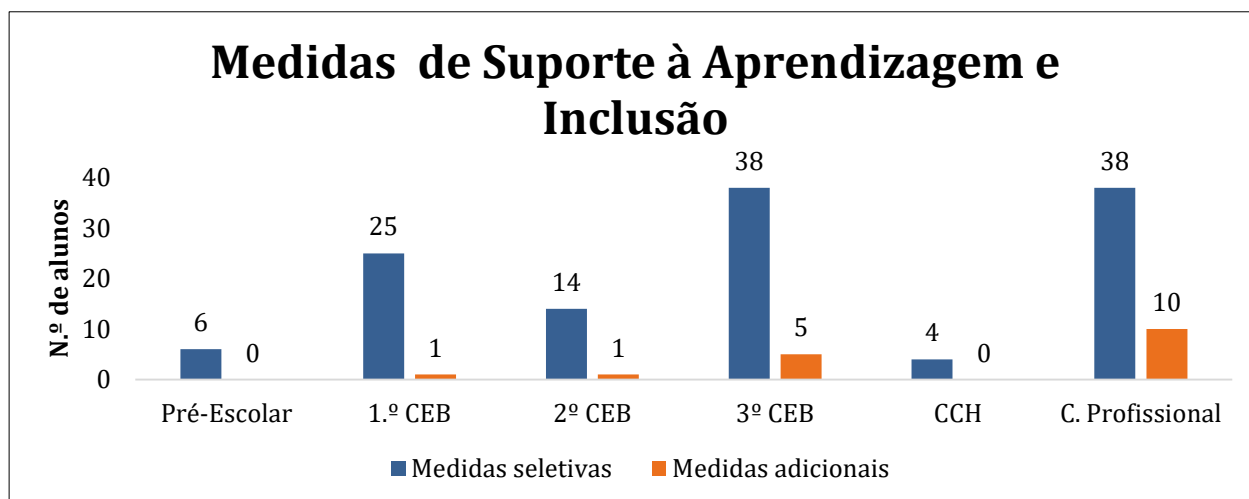
TOTAL GERAL Ensino Básico	Seletivas	Adicionais	Total
	77	5	82

1.3. Ensino Secundário

Modalidade	Ano	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	Total
Cursos Científico-Humanísticos	10.º	2	0	2
	11.º	1	0	1
	12.º	1	0	1
Total: Cursos Científico Humanísticos		4	0	4
Cursos Profissionais	10.º	18	4	22
	11.º	14	3	17
	12.º	6	3	9
Total: Cursos Profissionais		38	10	48

TOTAL GERAL Ensino Secundário	Seletivas	Adicionais	Total
	42	10	52

O gráfico seguinte sintetiza o número de alunos abrangidos por Medidas Seletivas e Adicionais por nível de educação e de ensino.



2. Análise da Eficácia das Medidas Mobilizadas

As Medidas Universais, pela sua natureza preventiva e abrangente, destinam-se à totalidade dos alunos, incluindo aqueles que beneficiam de medidas seletivas ou adicionais. Não dependem da identificação de necessidades específicas, assumindo um carácter generalizado e estruturante da ação educativa.

A presente análise incide, assim, sobre as Medidas Seletivas e Adicionais, cuja implementação foi objeto de monitorização sistemática, atendendo ao seu carácter individualizado e à necessidade de acompanhamento estruturado da sua eficácia.

2.1. Medidas Seletivas

A análise dos resultados demonstra que as Medidas Seletivas estão presentes em todos os níveis de educação e ensino, abrangendo um total de **125 alunos**, distribuídos da seguinte forma:

- **6 na Educação Pré-Escolar;**
- **25 no 1.º CEB;**
- **14 no 2.º CEB;**
- **38 no 3.º CEB;**
- **4 nos Cursos Científico-Humanísticos;**
- **38 nos Cursos Profissionais.**

Ensino Básico

1.º Ciclo

No 1.º Ciclo do Ensino Básico, as Medidas Seletivas revelaram-se, de forma global, ajustadas e adequadas à maioria dos alunos, verificando-se progressos na generalidade das disciplinas.

Registaram-se, contudo, situações pontuais de insucesso, **dos 25 alunos, 3 alunos registam menções de insuficiente**: 1 aluno do 2.º ano com uma menção de insuficiente; 1 aluno do 3.º ano com uma menção de insuficiente; 1 aluno do 4.º ano com quatro menções de insuficiente. Apesar destas ocorrências, o balanço global é positivo.

2.º Ciclo

No 2.º Ciclo, as medidas implementadas evidenciaram-se eficazes. Os alunos que delas beneficiaram superaram as barreiras associadas às suas dificuldades específicas, **não se registando classificações inferiores a nível 3.**

3.º Ciclo

No 3.º Ciclo verifica-se maior heterogeneidade nos resultados:

7.º ano (12 alunos), 6 alunos registam níveis inferiores a 3:

- 4 alunos com 1 nível negativo;
- 1 aluno com 3 níveis negativos;
- 1 aluno com 4 níveis negativos.

8.º ano (14 alunos), 9 alunos registam níveis inferiores a 3:

- 2 alunos com 1 nível negativo;
- 1 aluno com 2 níveis negativos;
- 3 alunos com 3 níveis negativos;
- 3 alunos com 4 ou mais níveis negativos (até 6).

9.º ano (12 alunos), 5 alunos registam com níveis inferiores a 3:

- 3 alunos com 1 nível negativo;
- 1 aluno com 2 níveis negativos;
- 1 aluno com 4 níveis negativos.

Globalmente, os dados evidenciam a necessidade de reforço das estratégias de acompanhamento no 8.º ano, atendendo ao maior número de alunos com classificações negativas e à maior intensidade das dificuldades identificadas.

Estes resultados reforçam a importância da monitorização contínua e da permanente adequação das respostas educativas às necessidades individuais, sendo fundamental assegurar o envolvimento articulado de todos os intervenientes no processo educativo.

Ensino Secundário

Cursos Científico-Humanísticos

Foram mobilizadas Medidas Seletivas para **4 alunos:**

- 2 no 10.º ano;
- 1 no 11.º ano;
- 1 no 12.º ano.

Em termos de resultados:

- Registou-se uma classificação inferior a 10 valores numa aluna do 10.º ano;
- Verificaram-se quatro classificações inferiores a 10 valores na aluna do 11.º ano.

Os dados apontam para situações pontuais no 10.º ano e maior concentração de dificuldades no 11.º ano, justificando uma monitorização mais próxima neste nível de escolaridade.

Cursos Profissionais

10.º ano (18 alunos), 8 alunos não concluíram todos os módulos previstos:

- 5 alunos não concluíram 1 módulo;
- 1 aluno não concluiu 2 módulos;
- 1 aluno não concluiu 3 módulos;
- 1 aluno não concluiu 10 módulos (por motivo de mudança de curso).

11.º ano (14 alunos), 6 alunos não concluíram todos os módulos previstos:

- 2 alunos não concluíram 2 módulos;
- 2 alunos não concluíram 3 módulos;
- 1 aluno não concluiu 7 módulos;
- 1 aluno não concluiu 27 módulos.

12.º ano (6 alunos), 3 alunos não concluíram todos os módulos previstos:

- 3 alunos não concluíram 1 módulo.

De forma global, tanto nos Cursos Científico-Humanísticos como nos Cursos Profissionais, a maioria dos alunos conseguiu ultrapassar as dificuldades e progredir de forma satisfatória.

As situações de maior vulnerabilidade, particularmente no 11.º ano dos Cursos Profissionais, deverão ser objeto de acompanhamento individualizado e reforçado no 2.º semestre.

2.2. Medidas Adicionais

As Medidas Adicionais foram mobilizadas para um total de **15 alunos**, distribuídos da seguinte forma:

- **1 no 1.º CEB;**
- **1 no 2.º CEB;**
- **3 no 3.º CEB;**
- **10 nos Cursos Profissionais.**

Não se regista qualquer aluno abrangido por este nível de medidas nos Cursos Científico-Humanísticos.

No caso dos alunos com Medidas Adicionais — designadamente a alínea b), relativa a adaptações curriculares significativas — todos evidenciaram progressos nas suas aprendizagens, tendo desenvolvido as competências definidas nos respetivos Programas Educativos Individuais (PEI) e Planos Individuais de Transição (PIT), em conformidade com os objetivos estabelecidos.

3. Conclusão

De modo geral, as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão mobilizadas no 1.º semestre revelaram-se adequadas e globalmente eficazes, promovendo aprendizagens mais consolidadas, diferenciadas e ajustadas às necessidades individuais dos alunos abrangidos. A continuidade da monitorização sistemática, o reforço do acompanhamento nas situações identificadas como mais vulneráveis e a articulação entre docentes, técnicos, alunos e famílias serão determinantes para assegurar a consolidação dos progressos alcançados.

7. Considerações Finais

Finalizado o documento, elaborado pela secção de avaliação do Agrupamento de Escolas Soares Basto, onde consta a leitura e análise gráfica dos resultados dos alunos, obtidos no 1º semestre, no ano letivo de 2025/2026, cabe agora, aos diferentes departamentos / grupos disciplinares procederem a uma reflexão com vista à elaboração de planos de melhoria. Pretende-se com esse trabalho objetivar a validação ou o reajustamento das estratégias previamente definidas conducentes à melhoria das aprendizagens, devolvendo aos responsáveis pela sua implementação, as orientações tidas por necessárias, com vista a aumentar a eficácia das mesmas.

É, pois, propósito do trabalho desta equipa continuar a acompanhar e avaliar, para melhorar.

A secção de Monitorização dos Resultados dos Alunos

Conselho Pedagógico de 04 de março de 2026