



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



soares basto
agrupamento de escolas

Análise dos Resultados

Avaliação dos Alunos

2.º Semestre -24 / 25

Índice

INTRODUÇÃO.....	1
 ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO SUMATIVA DO 2.º SEMESTRE	4
Capítulo I. 1º Ciclo do Ensino Básico	4
1. 1º ano	4
2. 2º ano	8
3. 3º ano	12
4. 4º ano	16
Capítulo II. 2º Ciclo do Ensino Básico	20
1. 5.º Ano.....	20
2. 6.º Ano.....	29
Capítulo III. 3º Ciclo do Ensino Básico	38
1. 7º Ano.....	38
2. 8.º Ano.....	48
3. 9.º Ano.....	58
Capítulo IV. Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos	68
1. 10.º Ano.....	68
2. 11.º Ano.....	77
3. 12.º Ano.....	85
Capítulo V. Ensino Secundário - Cursos Profissionais	93
1. 10º Ano.....	93
2. 11º Ano.....	103
3. 12º Ano.....	112
Capítulo VI. Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	123
Capítulo VII. Considerações Finais	127

INTRODUÇÃO

A avaliação sumativa consiste na formulação de um juízo global das aprendizagens realizadas pelos alunos e tem como objetivos a classificação e a certificação.

De acordo com o estabelecido nos normativos legais que regulamentam a avaliação das aprendizagens dos alunos, *as informações e resultados do processo de avaliação devem ser disponibilizados à comunidade escolar*. Neste sentido, o Agrupamento de Escolas Soares Basto tem vindo a desenvolver a prática de análise dos resultados escolares dos alunos, nomeadamente ao nível dos resultados obtidos na avaliação sumativa interna e externa, com vista ao estabelecimento de planos de melhoria.

No que respeita à metodologia adotada, para todos os níveis de ensino, à exceção da educação pré-escolar, optou-se por fazer a análise das taxas de sucesso obtidas em cada disciplina na turma, independentemente da disciplina funcionar agregando alunos de duas ou mais turmas. Analisou-se a classificação média, tendo em conta a classificação média obtida em cada disciplina, na turma, assim como a média global da turma. Considerou-se ainda a taxa de retenção, a qualidade de sucesso e o número de alunos a usufruir de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão. Foi feito ainda um levantamento do comportamento global de cada turma.

Regista-se que a avaliação do aproveitamento, através dos indicadores taxa de sucesso, classificação média, qualidade de sucesso e alunos em risco de retenção, assim como, a avaliação do comportamento, foi registada de acordo com o documento “Plano de melhoria para uniformização da avaliação dos parâmetros Aproveitamento e Comportamento”, que foi reajustado em reunião de Conselho Pedagógico de 16 de janeiro de 2024.

Os dados apresentados foram retirados do programa Inovar e das atas dos Conselhos de Turma de Avaliação Semestral.

Definição dos Indicadores

No âmbito deste processo de avaliação dos resultados dos alunos, a Secção de Avaliação definiu as diferentes taxas de sucesso, tomando como indicador o aproveitamento.

Taxa de sucesso por disciplina:

- Razão entre o número de alunos com classificação positiva na disciplina e o número de alunos avaliados nessa disciplina.

$$S = \frac{A_d}{A_{ad}} \times 100, \text{ em que:}$$

A_d – número de alunos com classificação superior ou igual a 10, no Ensino Secundário ou nível igual ou superior a 3 no Ensino Básico.

A_{ad} – número de alunos avaliados por disciplina no período.

Taxa de sucesso por turma:

- este indicador resultará da média das taxas de aproveitamento por disciplina a observar em cada turma.

$$S = \frac{\sum_{i=1}^n S_i}{n}, \text{ em que:}$$

S_i – taxa de sucesso em cada disciplina

n – número de disciplinas com avaliação

Taxa de sucesso por ano:

- Este indicador resultará da média das taxas de sucesso por turma a observar em cada ano de escolaridade.

$$S = \frac{\sum_{t=1}^n S_t}{n}, \text{ em que:}$$

S_t – taxa de sucesso por turma

n – número de turmas por ano de escolaridade.

Taxa de sucesso por Ciclo:

- Este indicador resultará da média das taxas de sucesso por ano a observar em cada ciclo de escolaridade

$$S_a = \frac{\sum_{a=1}^n S_a}{n}$$

S_a – Taxa de sucesso por ano

n – número de anos por ciclo

É calculado para:

2º e 3º Ciclos do Ensino Básico

- (5º e 6º) anos e
- (7º, 8º e 9º) anos

Ensino Secundário

- Cursos Científico – Humanísticos
- Cursos Profissionais

Taxa de sucesso de curso:

Relativamente à taxa de sucesso de cada disciplina definiu-se como 10% o valor numérico acima/abaixo do qual seria considerada discrepância, valor esse calculado com base na diferença entre a taxa de sucesso obtida nessa disciplina e a taxa de sucesso global da turma.

Relativamente aos Cursos Profissionais, a taxa de sucesso corresponde à taxa de conclusão dos módulos, sendo calculada a partir dos módulos que os alunos concluírem durante os diferentes períodos, em cada disciplina e em cada ano, por relação ao número de módulos previstos no plano de formação.

Taxa de conclusão de curso:

Aplicável apenas ao último ano do curso. O indicador calcula-se da seguinte forma:

$$C_c = \frac{n}{N} \times 100$$

C_c – Taxa de conclusão de curso

n – Número de alunos que terminaram o curso com sucesso durante o seu ciclo de formação;

N - Número de alunos que iniciaram o curso.

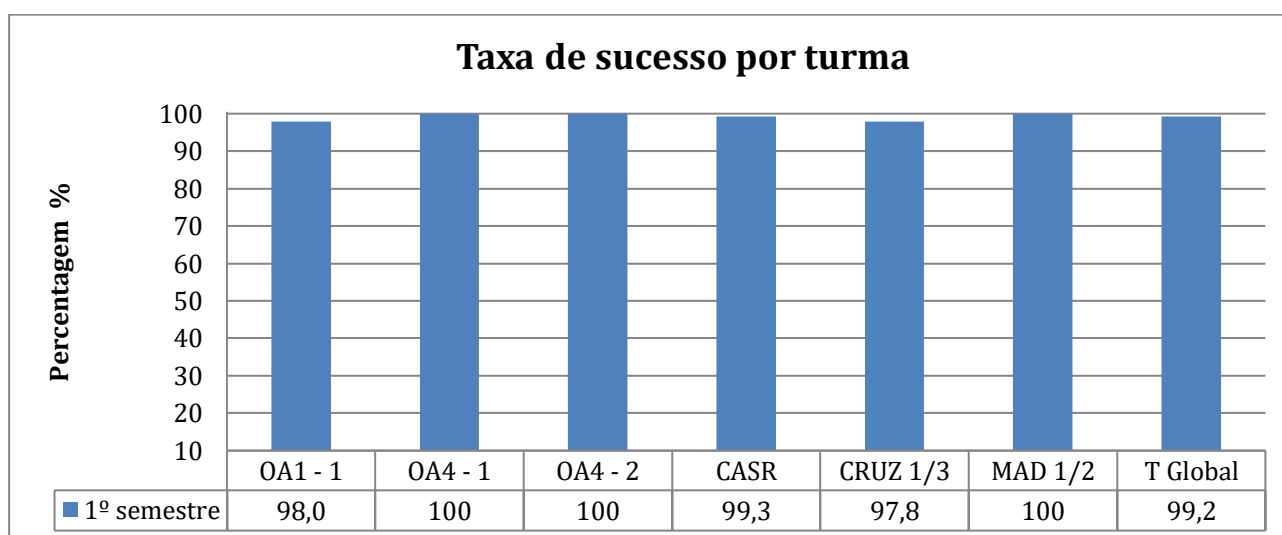
Análise dos Resultados da Avaliação Sumativa do 2.º semestre

Captítulo I. 1º Ciclo do Ensino Básico

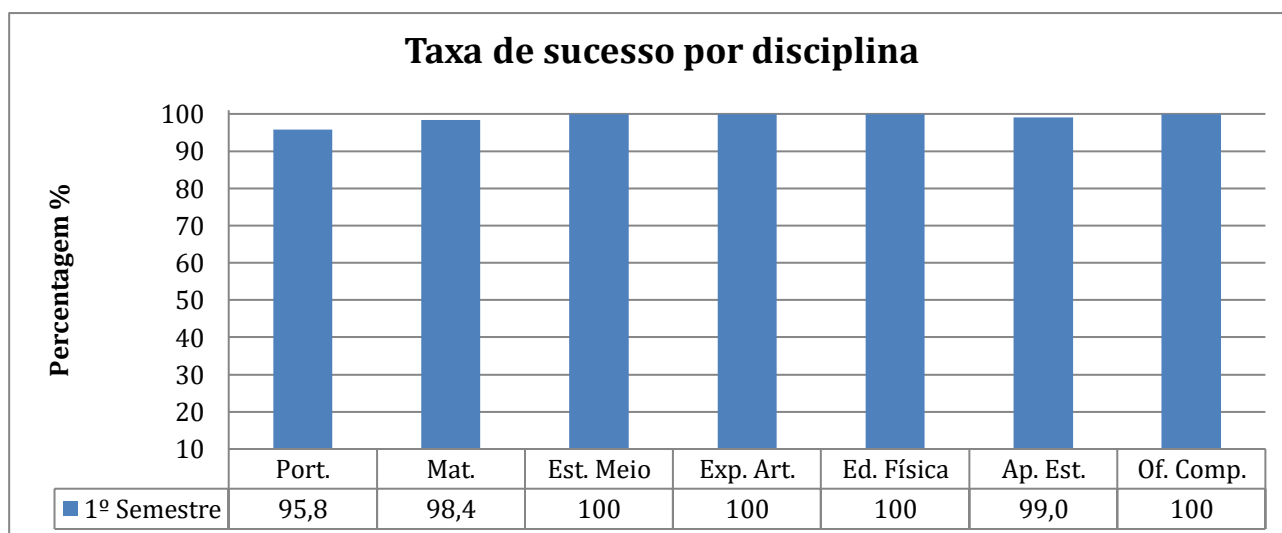
1º ANO

1. 1º ano

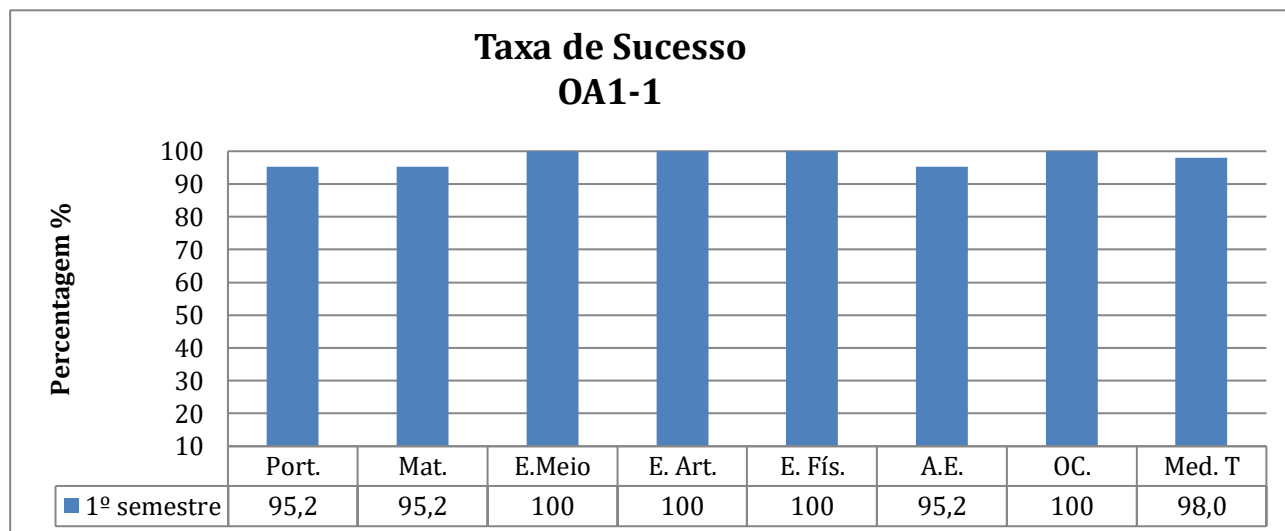
Frequentam o 1º ano **107** alunos.



Relativamente à análise da taxa de sucesso por turma, constata-se que a taxa global de sucesso do 1º ano foi de **99,2 %** (Muito Bom). As turmas com maior taxa de sucesso foram OA4-1, OA4-2 e MAD-1/2 com 100 pontos percentuais. Segue-se a turma CASR-1 com 99,3 pontos percentuais, a turma OA1-1 com 98% e a turma CRUZ-1/3 com uma taxa de sucesso de 97,8 pontos percentuais.



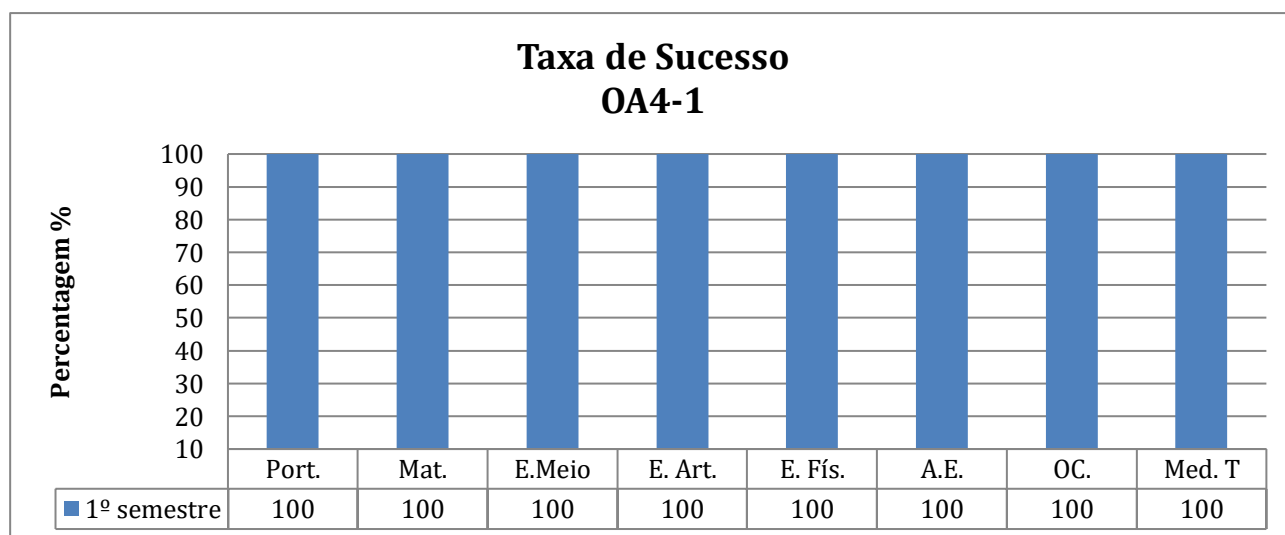
No 1º ano, as disciplinas de Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física e Oferta Complementar atingiram uma taxa de sucesso de 100 pontos percentuais. Na disciplina de Português registou-se a menor taxa de sucesso, 95,8 pontos percentuais. Na disciplina de Matemática obteve-se uma taxa de 98,4 pontos percentuais e na de Apoio ao Estudo, 99 pontos percentuais.



A turma OA1-1 atingiu uma taxa de sucesso de 98% (Muito Bom). As disciplinas de Estudo do Meio, Expressão Artística, Educação Física e Oferta Complementar alcançaram a taxa de sucesso de 100%. Português, Matemática e Apoio ao Estudo obtiveram uma taxa de 95,2 pontos percentuais.

A turma tem 5 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 4 beneficiaram de medidas universais e 1 de medidas seletivas.

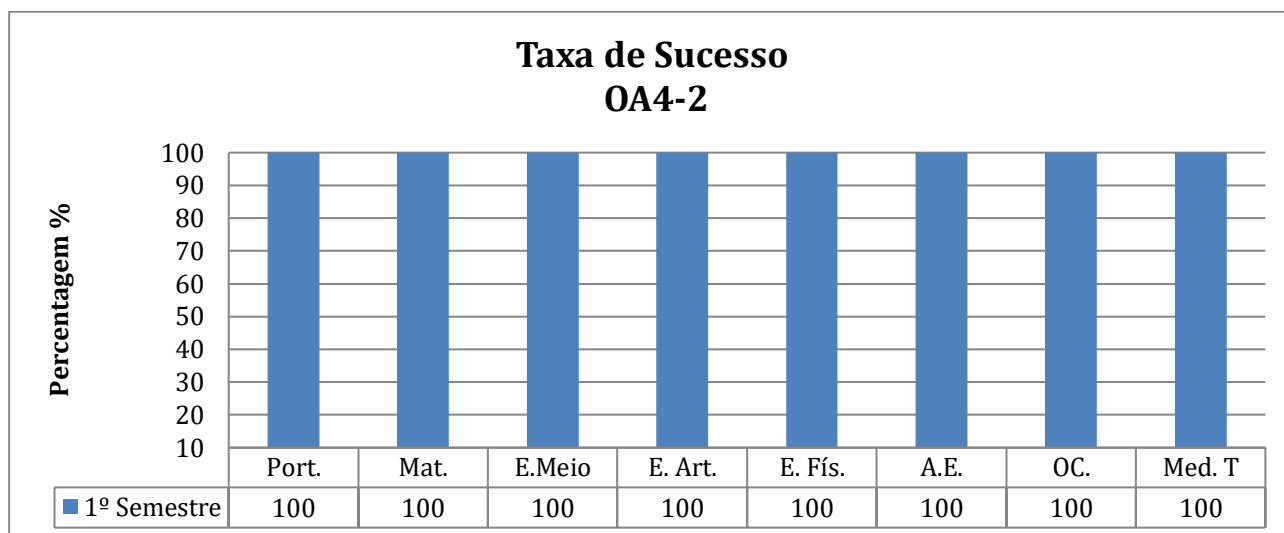
O comportamento da turma é **Suficiente**.



A turma OA4-1 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom). Todas as disciplinas alcançaram a taxa de sucesso de 100%.

A turma tem 1 aluna para a qual foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

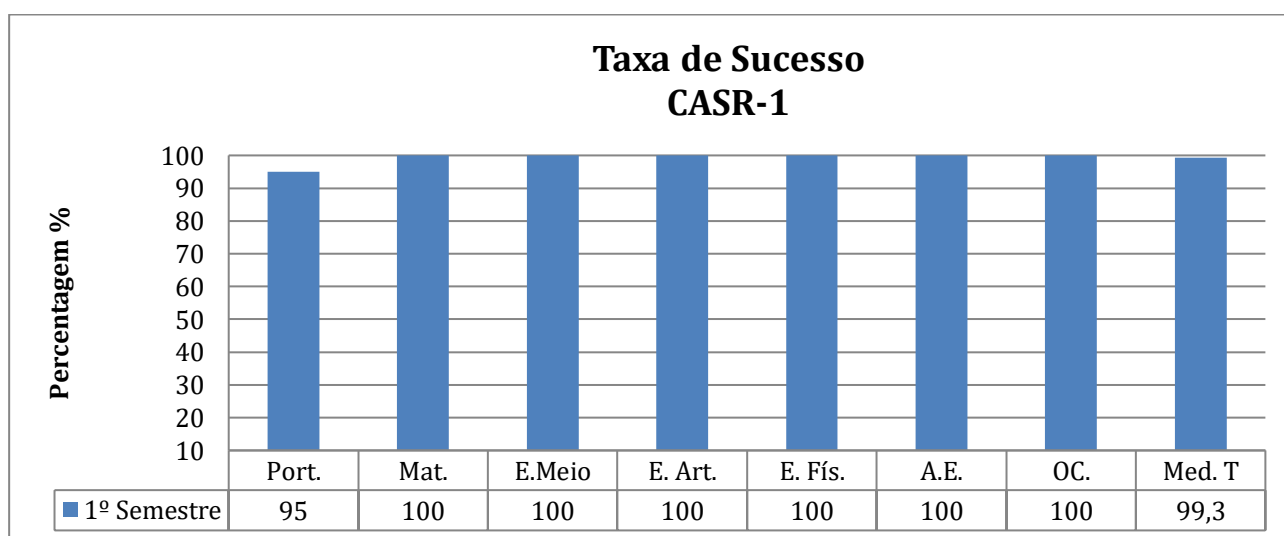
O comportamento da turma é **Suficiente**.



A turma OA4-2 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom). Todas as disciplinas alcançaram a taxa de sucesso de 100%.

A turma tem 1 aluno para o qual foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

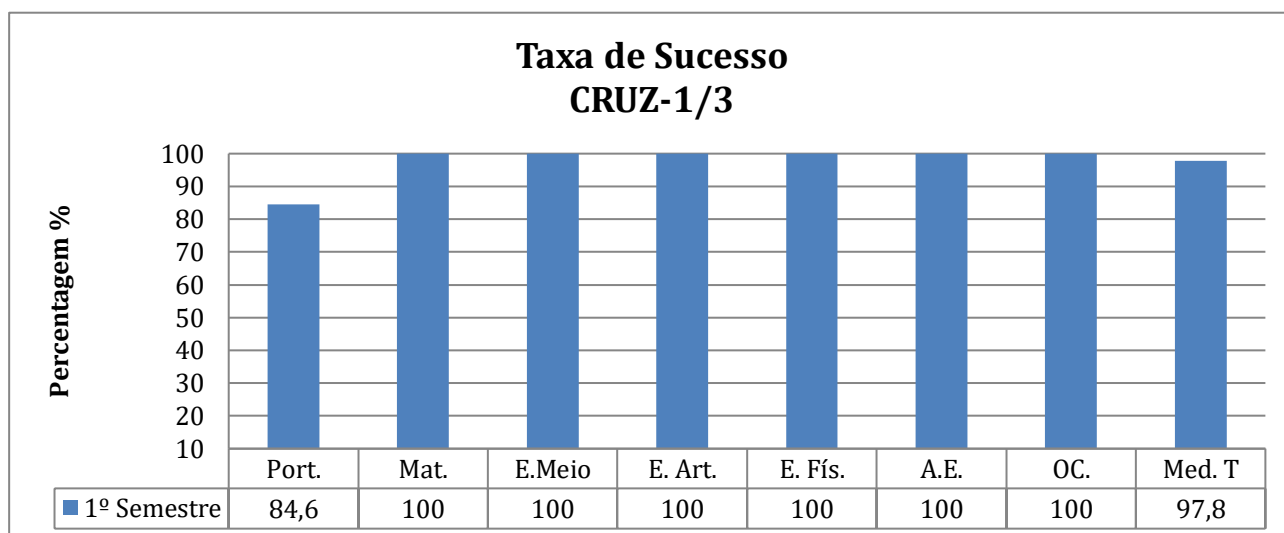
O comportamento é **Bom**.



A turma CASR-1 atingiu uma taxa de sucesso de 99,3% (Muito Bom). Todas as disciplinas alcançaram a taxa de sucesso de 100%, à exceção de Português com 95 pontos percentuais.

A turma tem 6 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 5 beneficiaram de medidas universais e 1 de medidas seletivas.

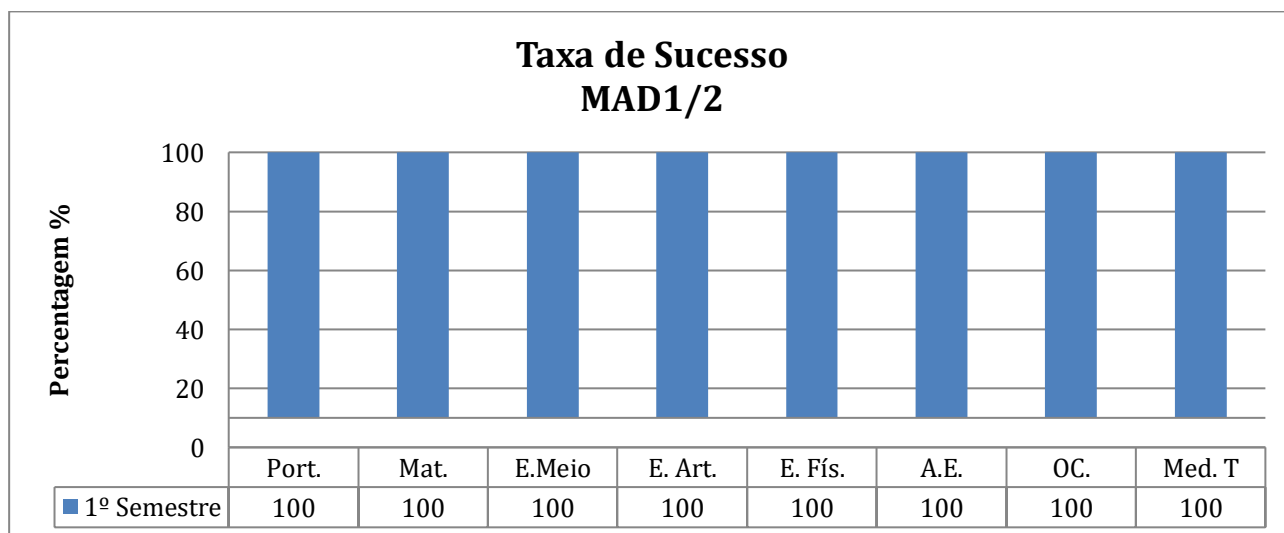
O comportamento é **Suficiente**.



A turma CRUZ-1/3, relativamente ao grupo que frequenta o 1º ano de escolaridade, atingiu uma taxa de sucesso de 97,8% (Muito Bom). Todas as disciplinas alcançaram a taxa de sucesso de 100%, com exceção da disciplina de Português que atingiu uma taxa de sucesso de 84,6 pontos percentuais.

A turma tem 7 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 6 beneficiaram de medidas universais e 1 de medidas seletivas.

O comportamento é **Bom**.



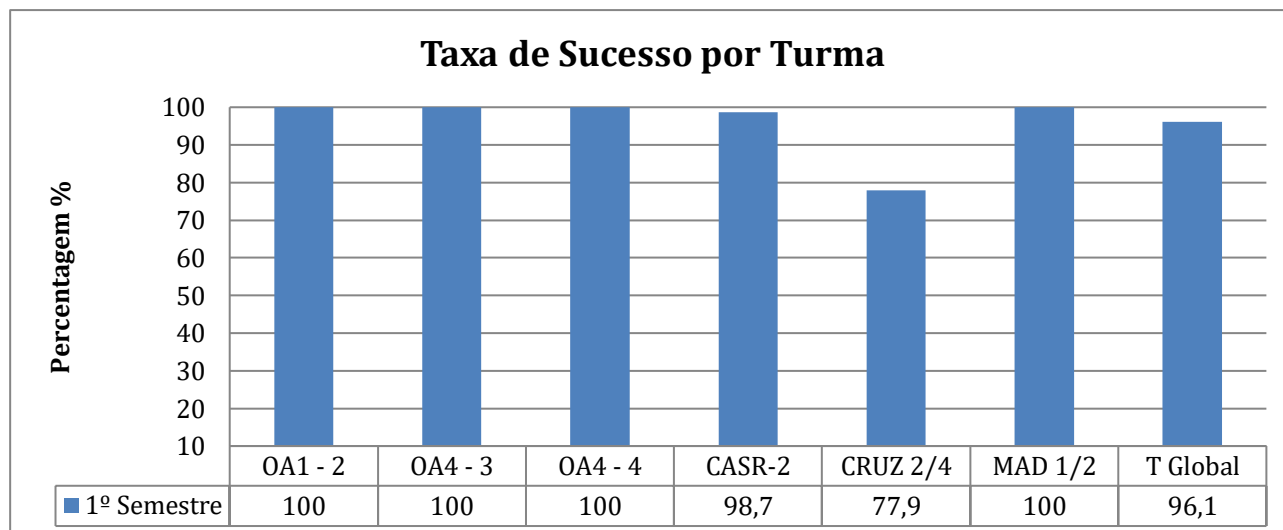
Relativamente ao grupo que frequenta o 1º ano, a turma MAD-1/2 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom). Todas as disciplinas alcançaram a taxa de sucesso de 100%.

A turma tem 1 aluno do 1º ano para o qual foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

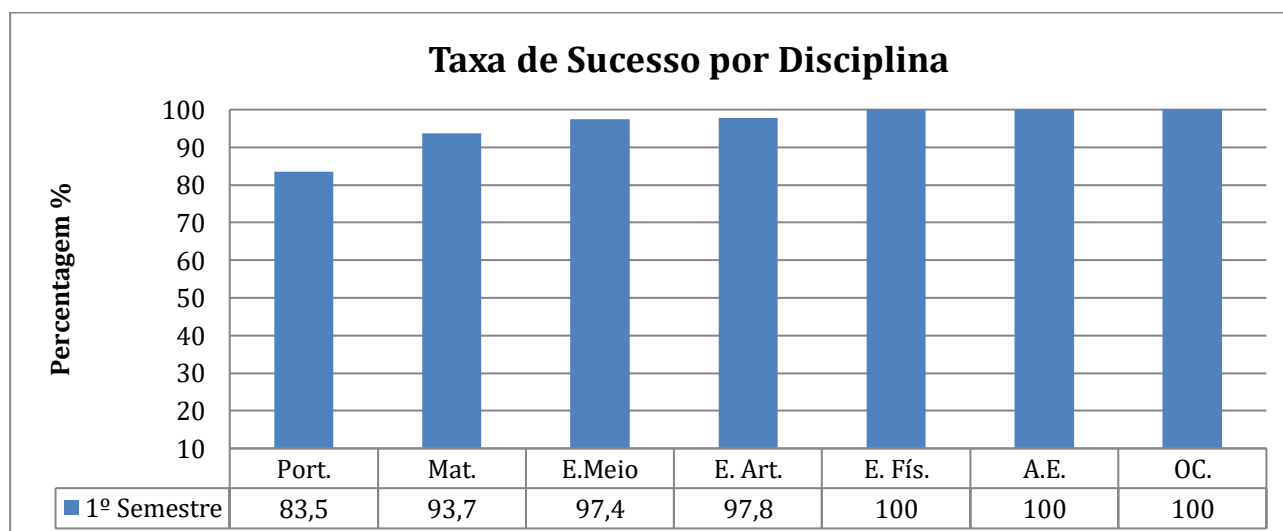
O comportamento é **Bom**.

2. 2º ano

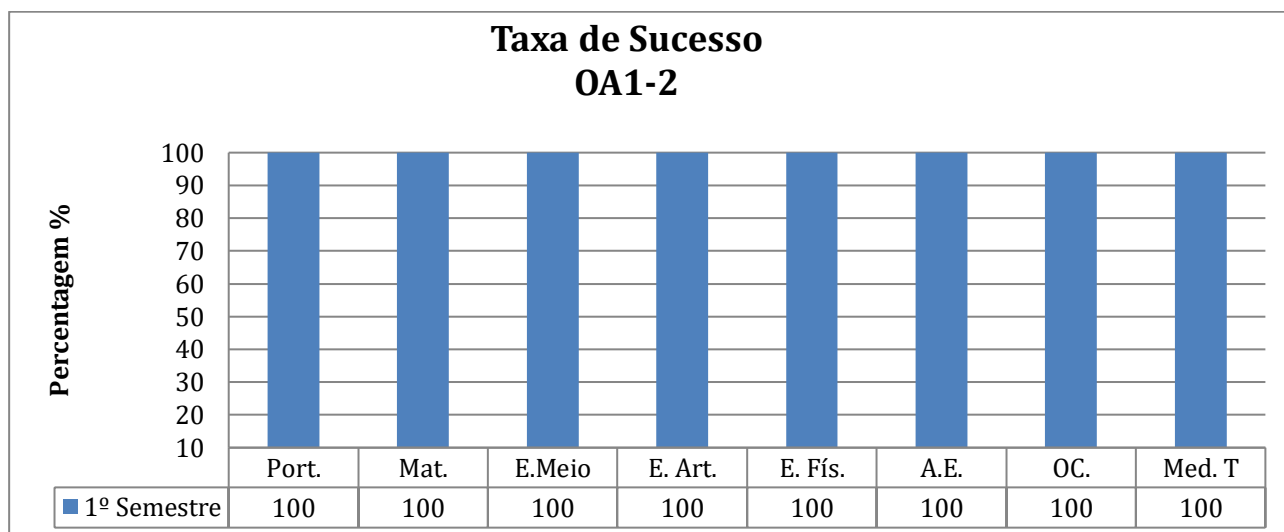
Frequentam o 2º ano **102** alunos.



No 2º ano de escolaridade, registou-se uma taxa global de sucesso de **96,1 %** (Muito Bom). As turmas com maior taxa de sucesso foram OA1-2, OA4-3, OA4-4 e MAD-1/2 com 100 pontos percentuais. Segue-se a turma CASR-2 com 98,7 pontos percentuais e a turma CRUZ-2/4 com uma taxa de sucesso de 77,9 pontos percentuais.



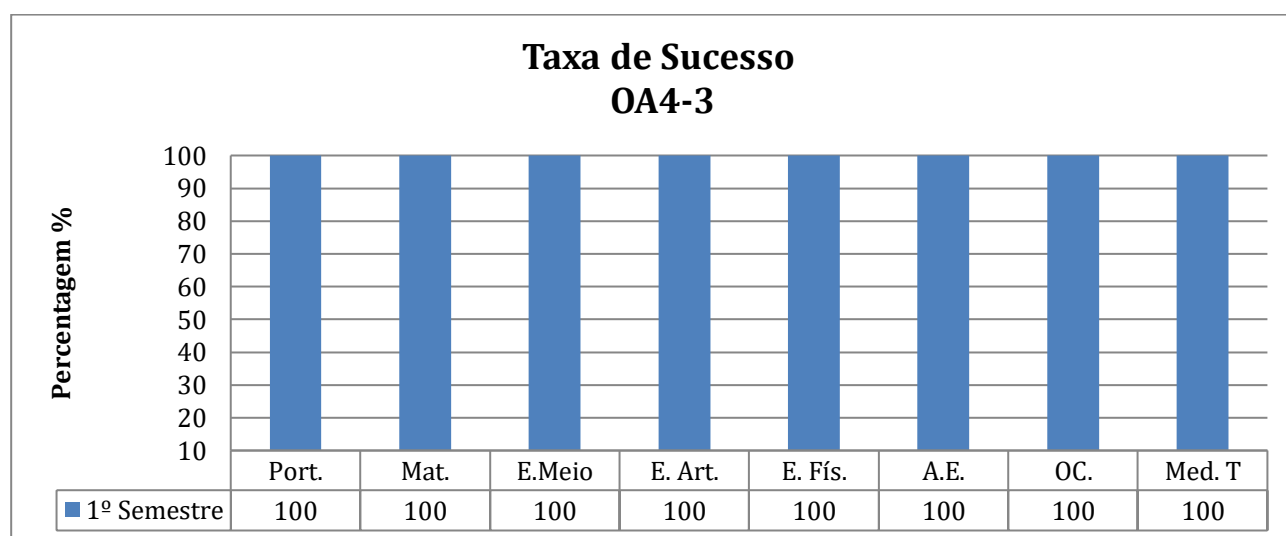
No 2º ano, as disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% foram: Educação Física, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar. Seguiram-se as disciplinas de Expressão Artística, Estudo do Meio e Matemática, 97,8%, 97,4% e 93,7%, respetivamente. A disciplina de Português foi a que obteve uma menor taxa de sucesso, 83,5%.



A turma OA1-2 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom).

A turma tem 9 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 6 beneficiaram de medidas universais e 3 de medidas seletivas.

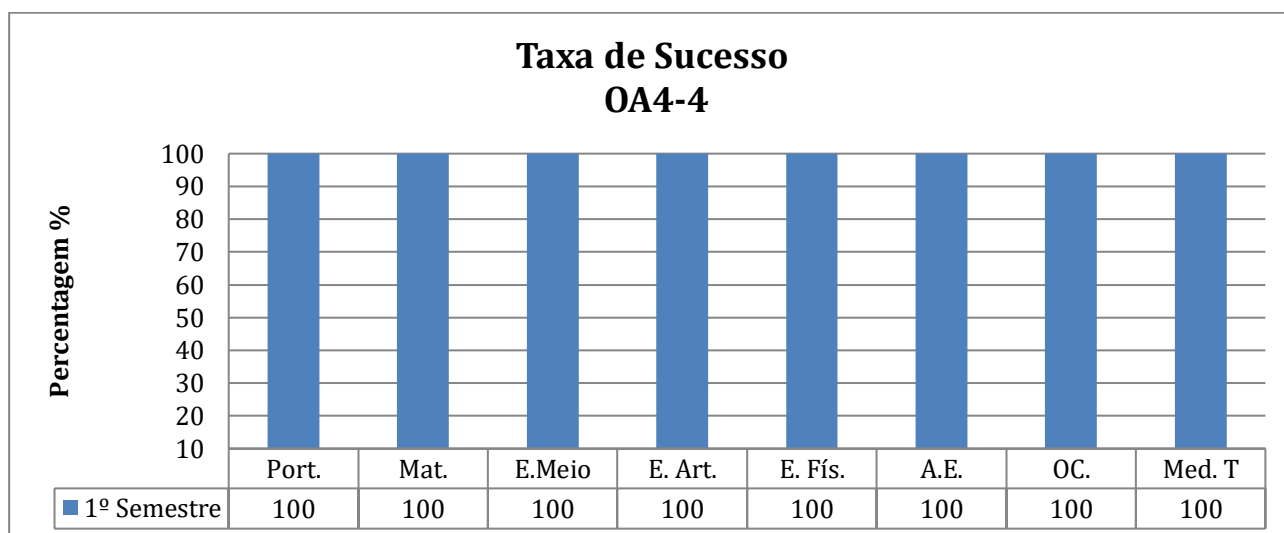
O comportamento da turma é **Bom**.



A turma OA4-3 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom).

A turma tem 8 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

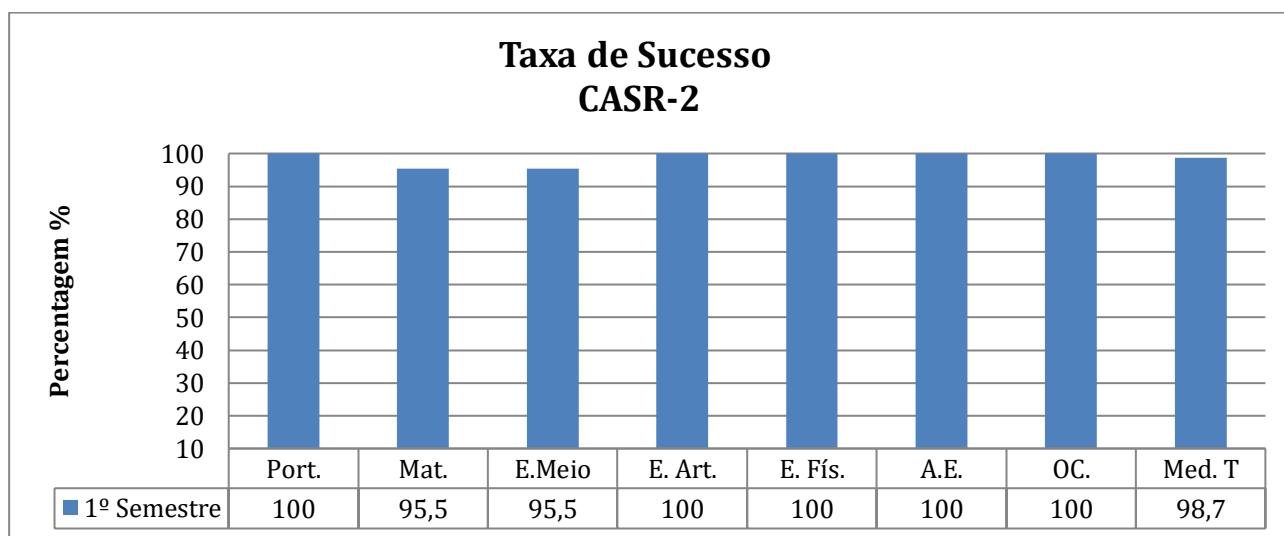
O comportamento da turma é **Bom**.



A turma OA4-4 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom).

A turma tem 4 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 3 beneficiaram de medidas universais e 1 de medidas seletivas.

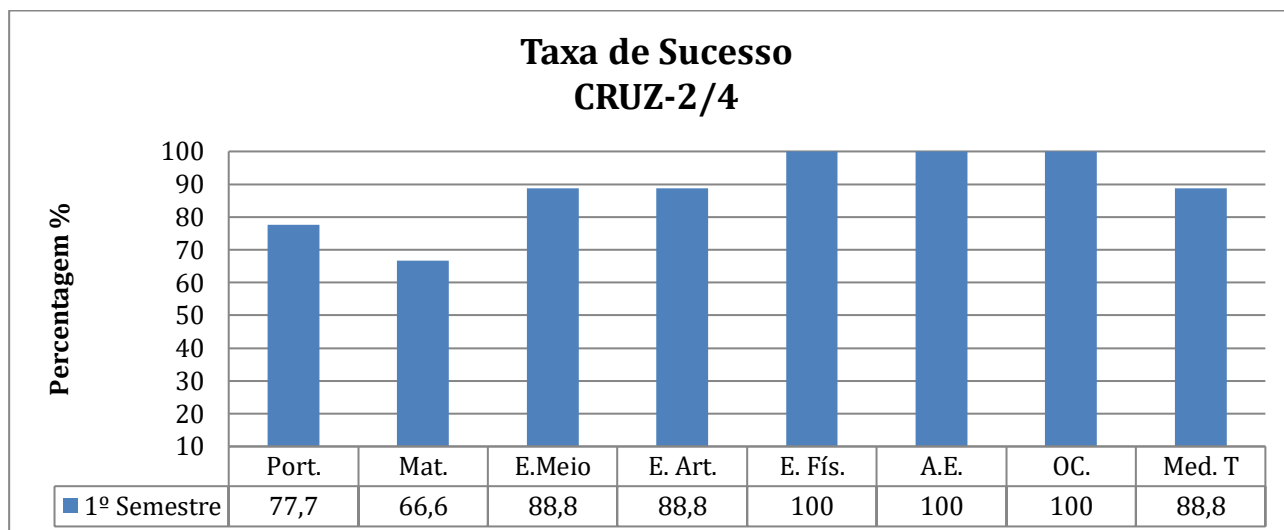
O comportamento da turma é **Bom**.



A turma CASR-2 atingiu uma taxa de sucesso de 98,7% (Muito Bom). As disciplinas de Português, Educação Artística, Educação Física Apoio ao Estudo e Oferta Complementar atingiram uma taxa de sucesso de 100%. Nas disciplinas de Matemática e Estudo do Meio obteve-se uma taxa de sucesso de 95,5%.

A turma tem 6 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 5 beneficiaram de medidas universais e 1 de medidas seletivas.

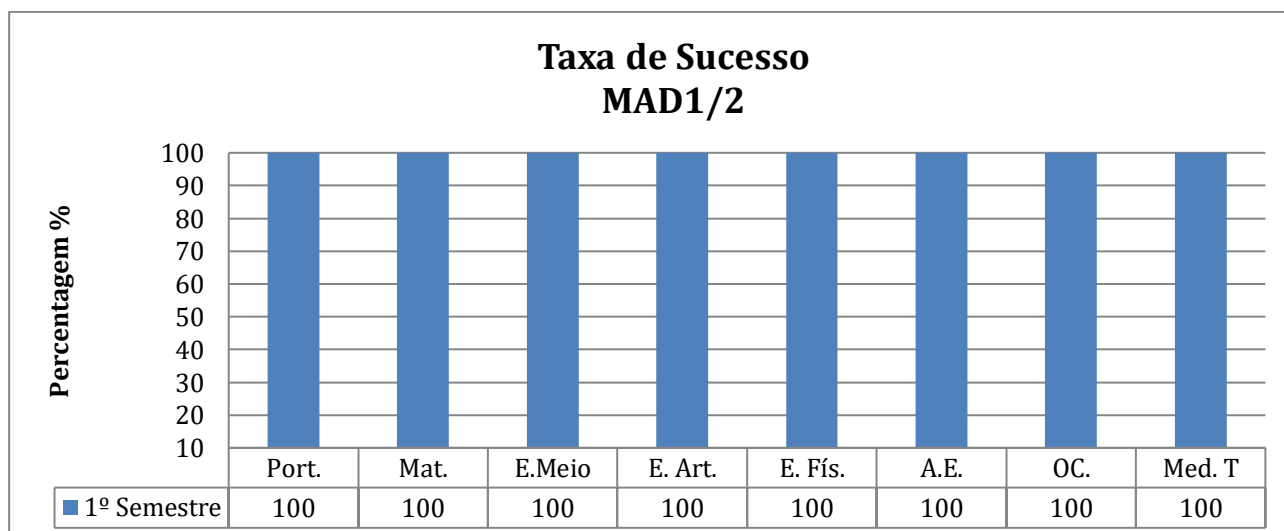
O comportamento é **Bom**.



Relativamente ao grupo que frequenta o 2º ano de escolaridade, a turma CRUZ-2/4, atingiu uma taxa de sucesso de 88,8% (Bom). As disciplinas que alcançaram a taxa de sucesso de 100% foram Educação Física, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar. Estudo do Meio e Expressão Artística alcançou uma taxa de sucesso de 88,8 pontos percentuais. A disciplina de Português atingiu uma taxa de 77,7%, tendo a disciplina de Matemática obtido a taxa de sucesso mais baixa, 66,6%.

A turma tem 4 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

O comportamento é **Bom**.



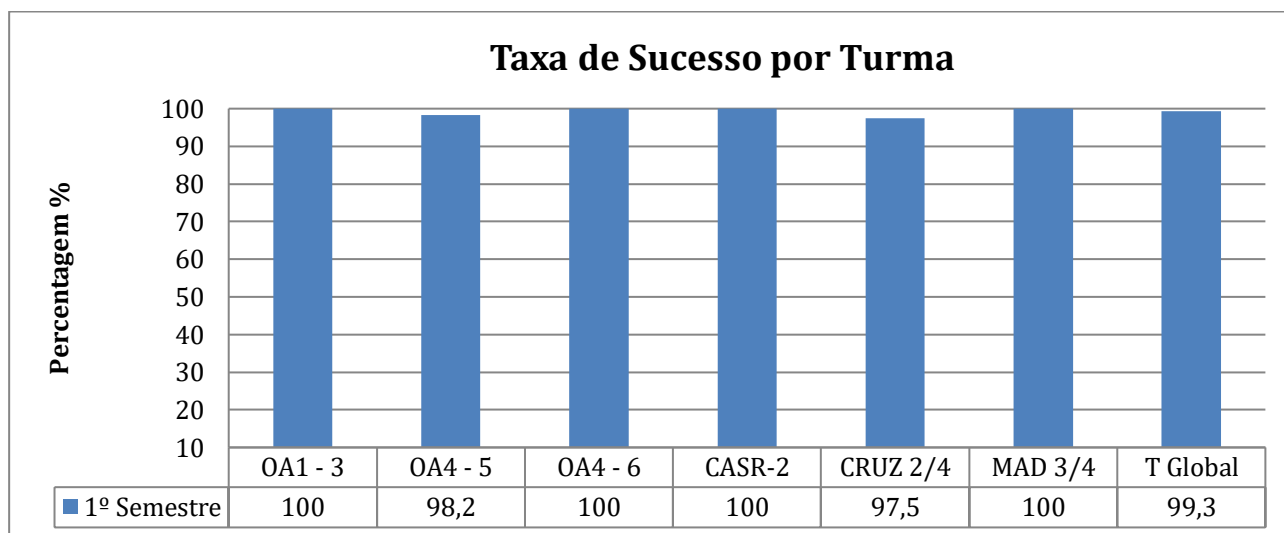
Relativamente ao grupo que frequenta o 2º ano, a turma MAD-1/2 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom).

A turma tem 2 alunos do 2º ano para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

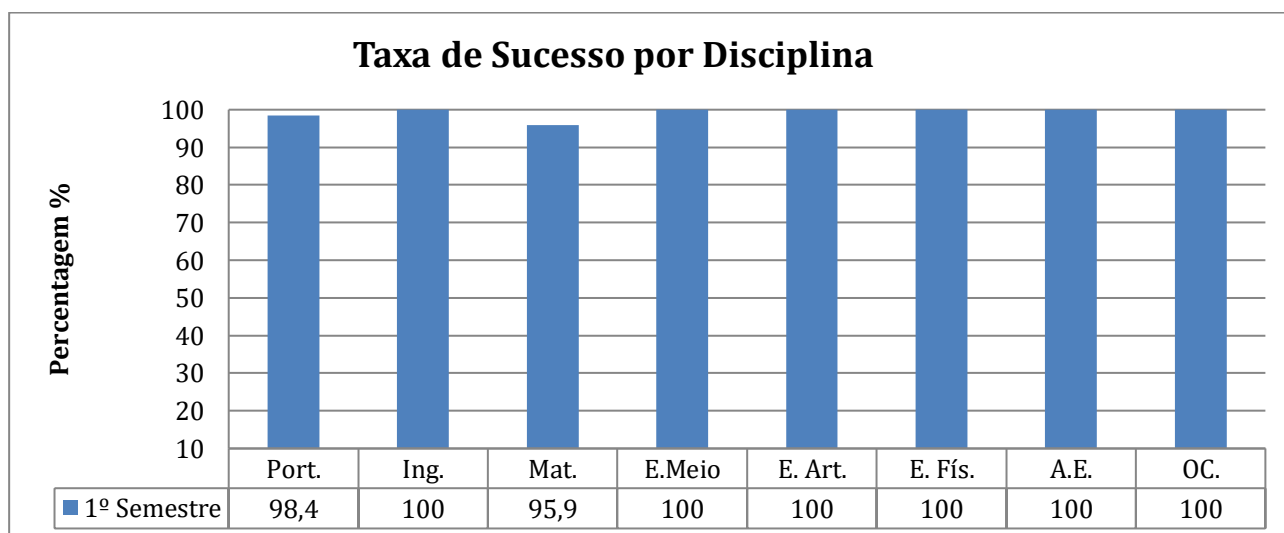
O comportamento é **Bom**.

3. 3º ano

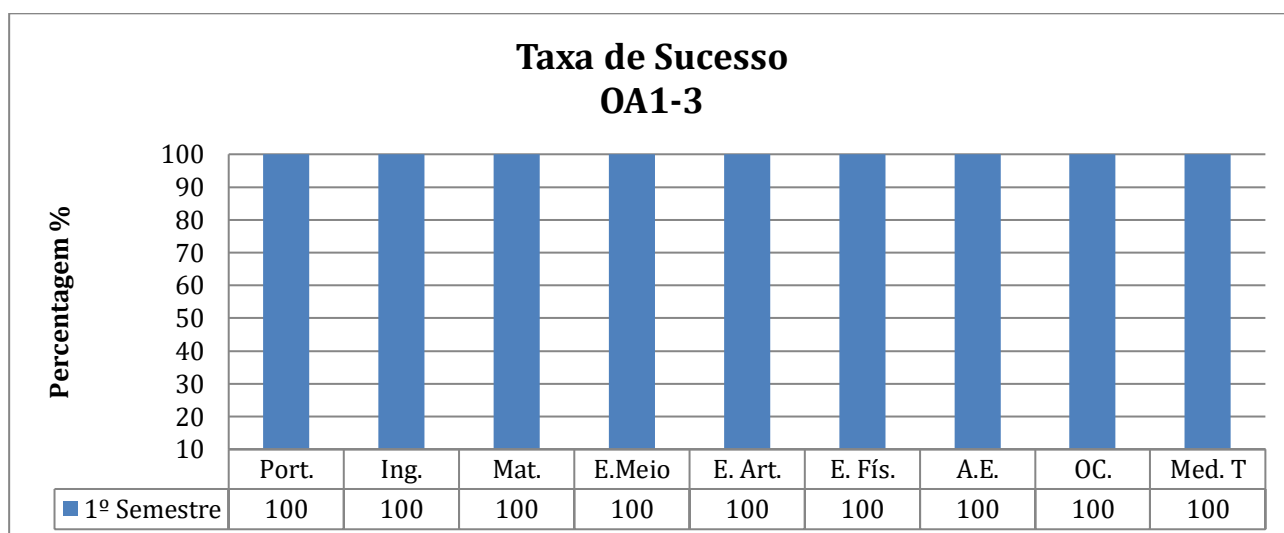
Frequentam o 3º ano **108** alunos.



No 3º ano de escolaridade, registou-se uma taxa global de sucesso de **99,3 %** (Muito Bom). As turmas com maior taxa de sucesso foram OA1-3, OA4-6, CASR-2 e MAD-3/4 com 100 pontos percentuais. Segue-se a turma OA4-5 com 98,2 pontos percentuais e a turma CRUZ-2/4 com uma taxa de sucesso de 97,5 pontos percentuais.



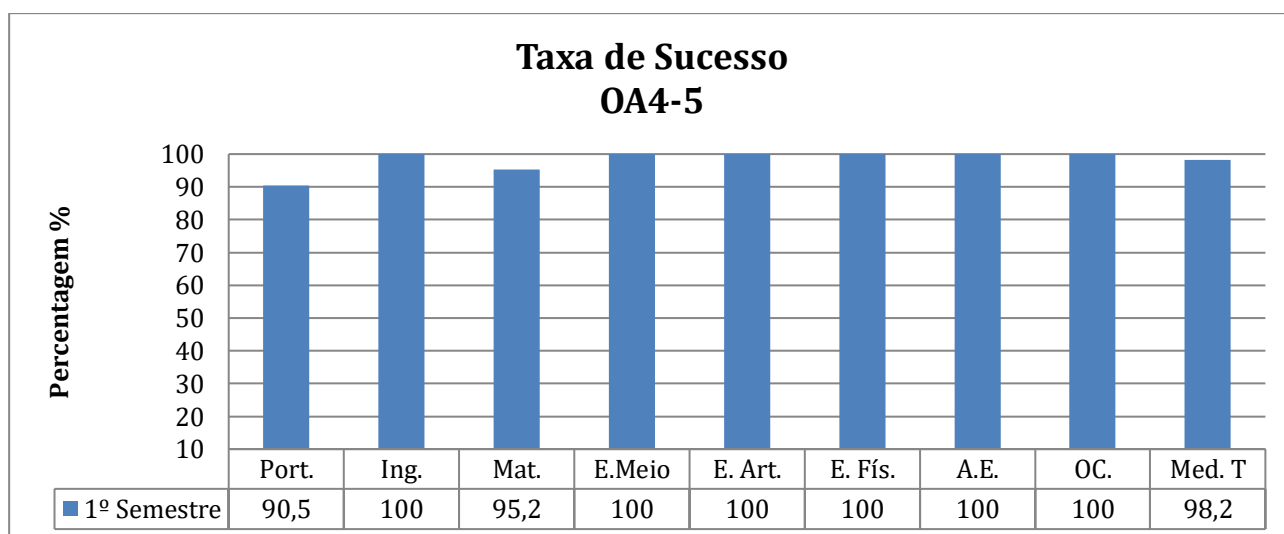
No 3º ano, as disciplinas com uma taxa de sucesso de 100% foram: Inglês, Estudo do Meio, Educação Física, Expressão Artística, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar. As disciplinas de Português e Matemática atingiram uma taxa de sucesso de 98,4% e 95,9%, respetivamente.



A turma OA1-3 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom).

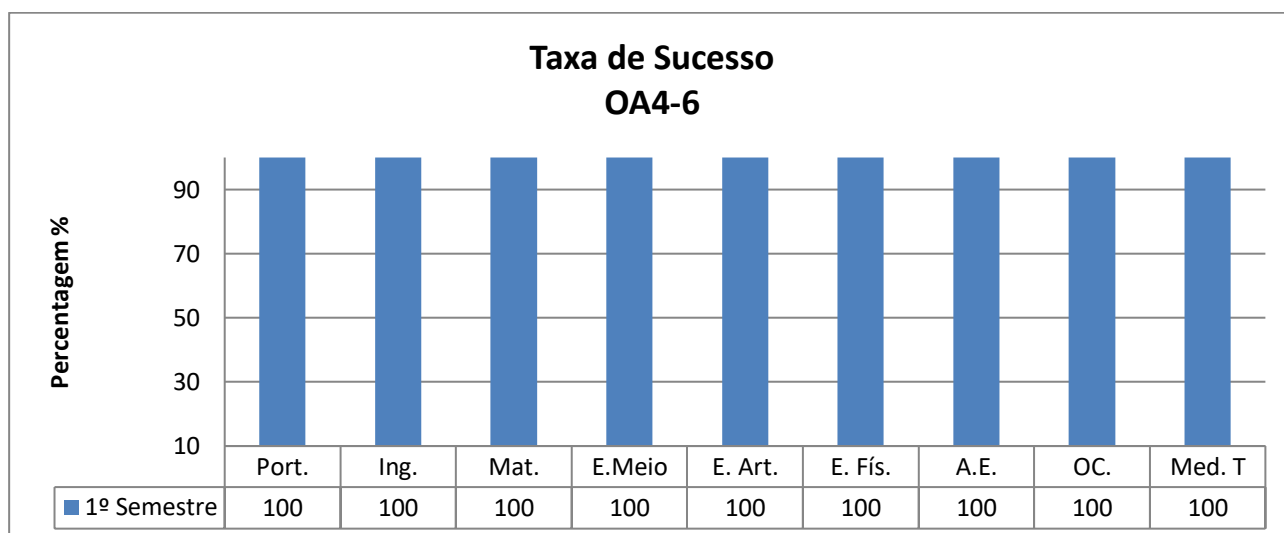
A turma tem 5 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 4 beneficiaram de medidas universais e 1 de medidas seletivas e adicionais.

O comportamento da turma é **Bom**.



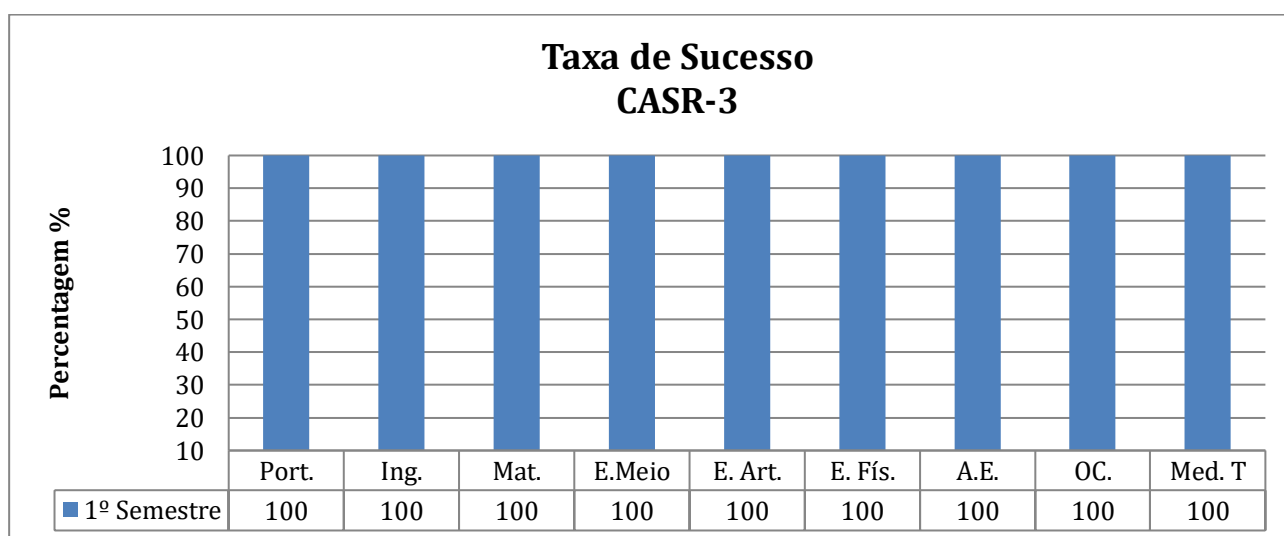
A turma OA4-5 atingiu uma taxa de sucesso de 98,2% (Muito Bom). As disciplinas de Inglês, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física Apoio ao Estudo e Oferta Complementar atingiram uma taxa de sucesso de 100%. Na disciplina de Matemática obteve-se uma taxa de sucesso de 95,2%. Português foi a disciplina que alcançou a taxa de sucesso mais baixa, 90,5%. A turma tem 5 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 4 beneficiaram de medidas universais e 1 de medidas seletivas.

O comportamento é **Suficiente**.



A turma OA4-6 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom).

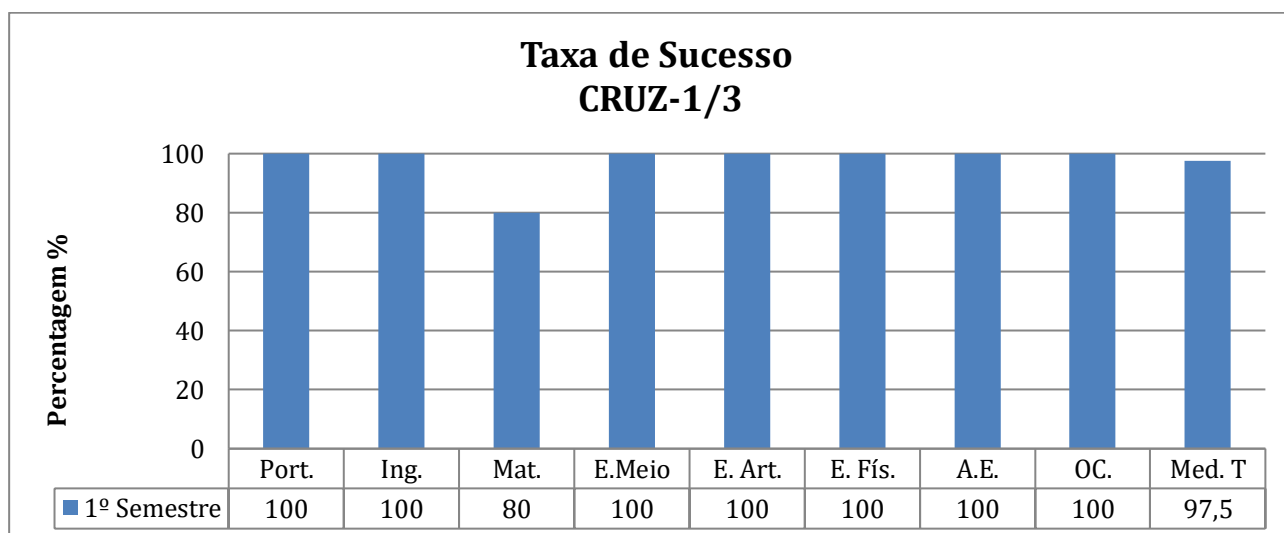
O comportamento da turma é **Bom**.



A turma CASR -3 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom).

A turma tem 8 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 5 beneficiaram de medidas universais e 3 de medidas seletivas.

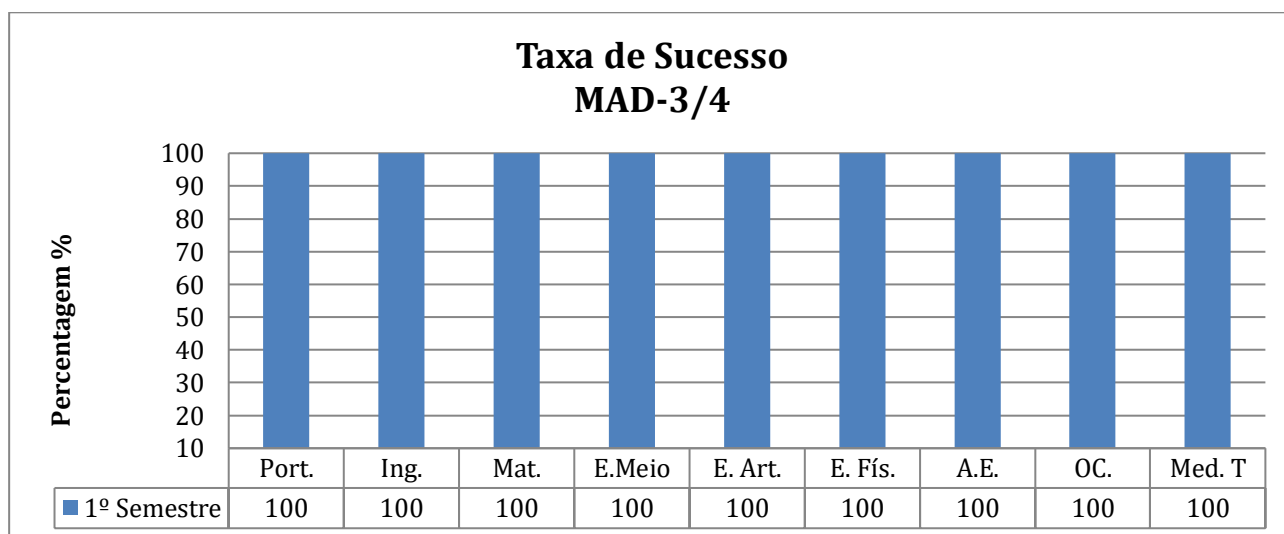
O comportamento da turma é **Bom**.



A turma CRUZ-1/3 atingiu uma taxa de sucesso de 97,5% (Muito Bom). Todas as disciplinas de atingiram uma taxa de sucesso de 100%, à exceção de Matemática com 80%.

A turma tem 2 alunos do 3º ano para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

O comportamento é **Bom**.



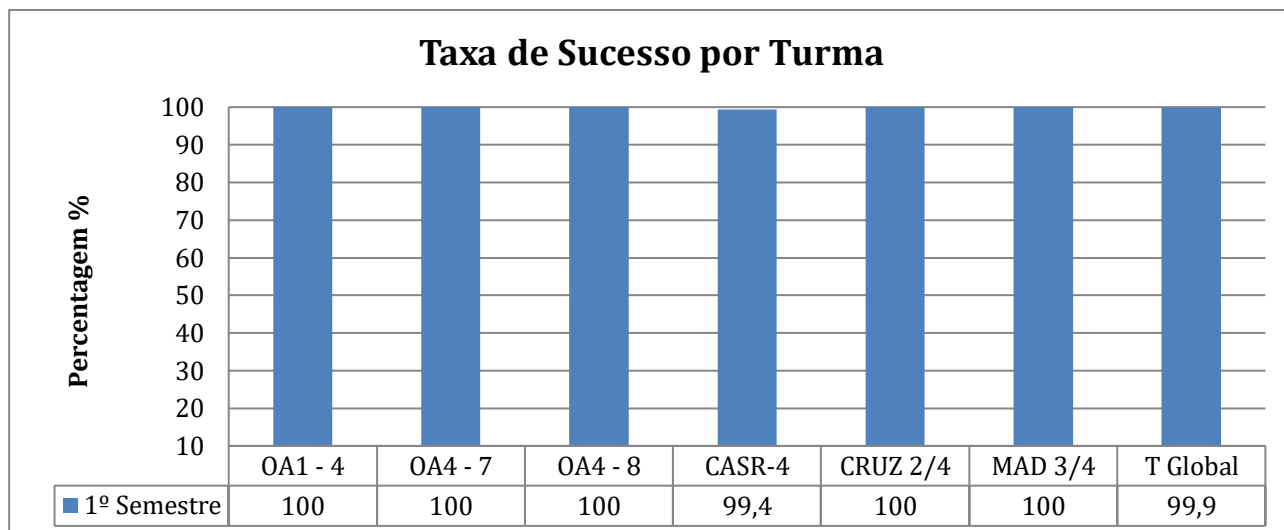
A turma MAD-3/4 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom).

A turma tem 7 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 5 beneficiaram de medidas universais e 2 de medidas seletivas.

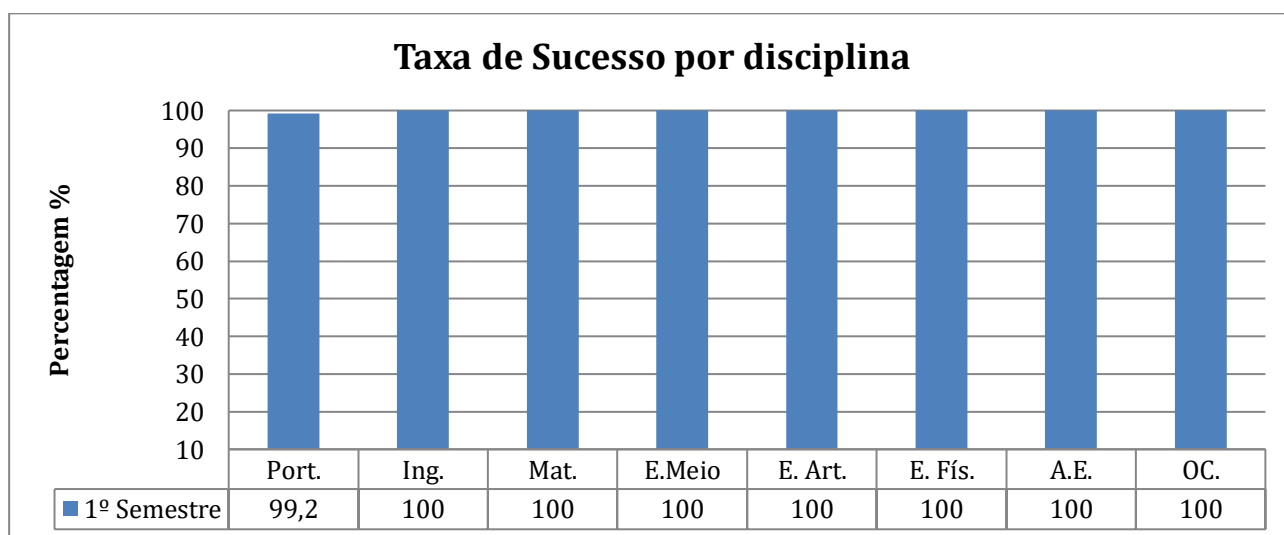
O comportamento da turma é **Bom**.

4. 4º ano

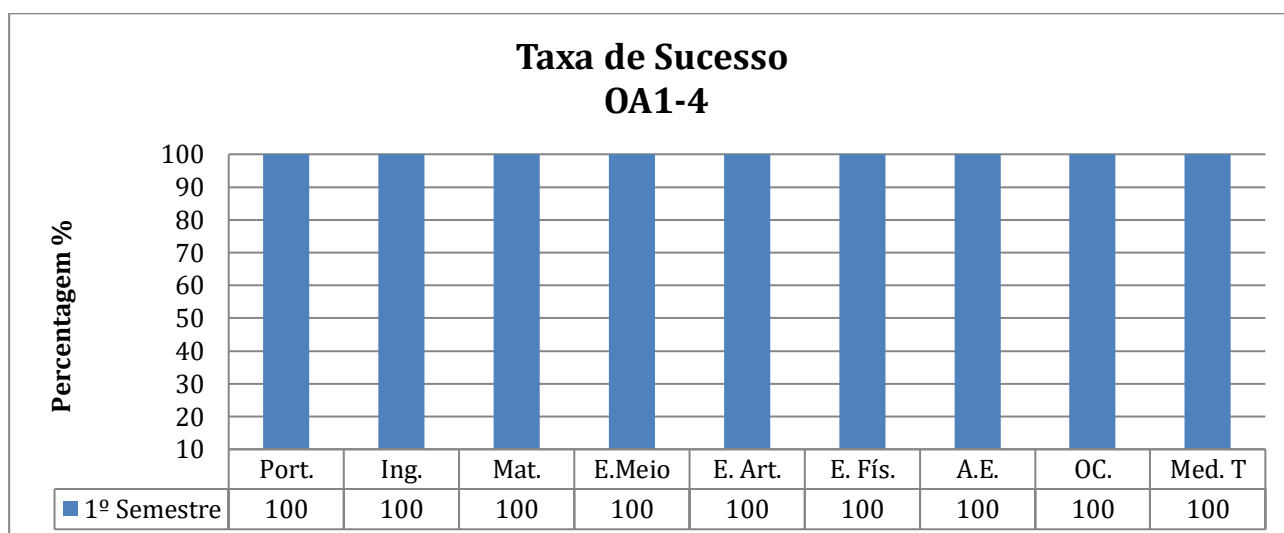
Frequentam o 4º ano 100 alunos.



No 4º ano de escolaridade, registou-se uma taxa global de sucesso de **99,9 %** (Muito Bom). As turmas com maior taxa de sucesso foram OA1-4, OA4-7, OA4-8, CRUZ-2/4 e MAD-3/4 com 100 pontos percentuais. A turma CASR-4 obteve uma taxa de sucesso de 99,4 pontos percentuais.



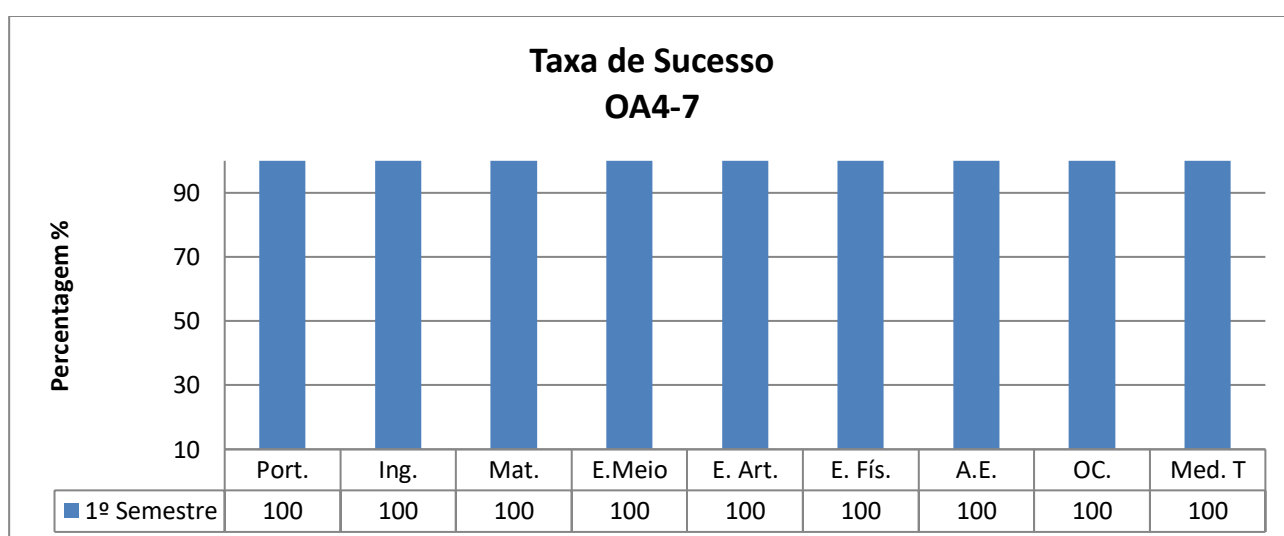
No 4º ano, todas as disciplinas atingiram uma taxa de sucesso de 100%, à exceção da disciplina de Português com 99,2%.



A turma OA1-4 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom).

A turma tem 6 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 4 beneficiaram de medidas universais e 2 de medidas seletivas.

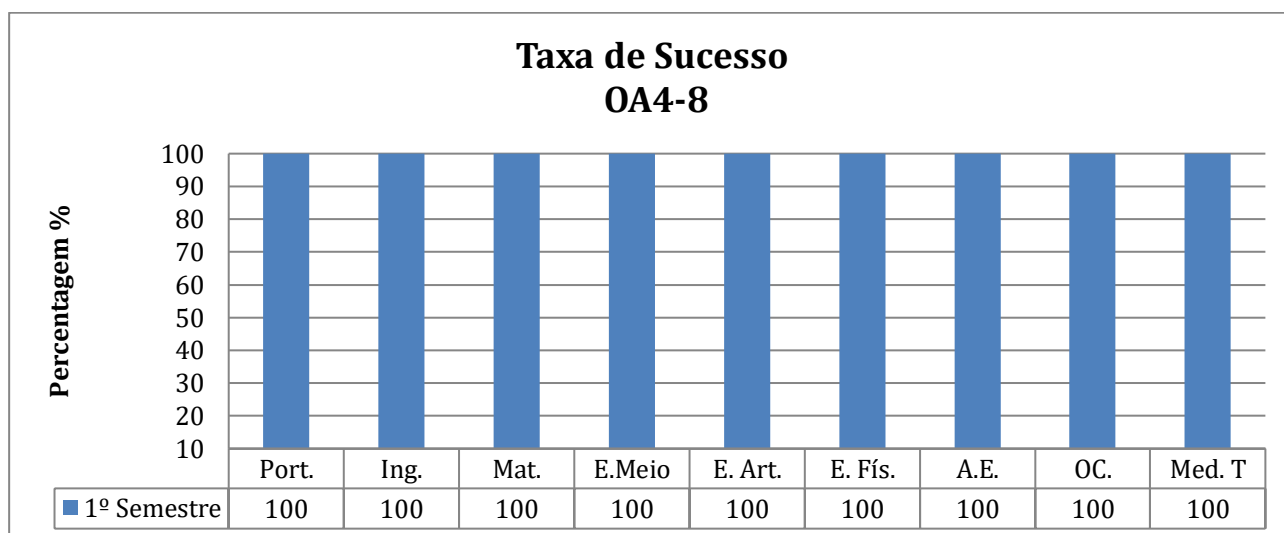
O comportamento da turma é **Bom**.



A turma OA4-7 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom).

A turma tem 4 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

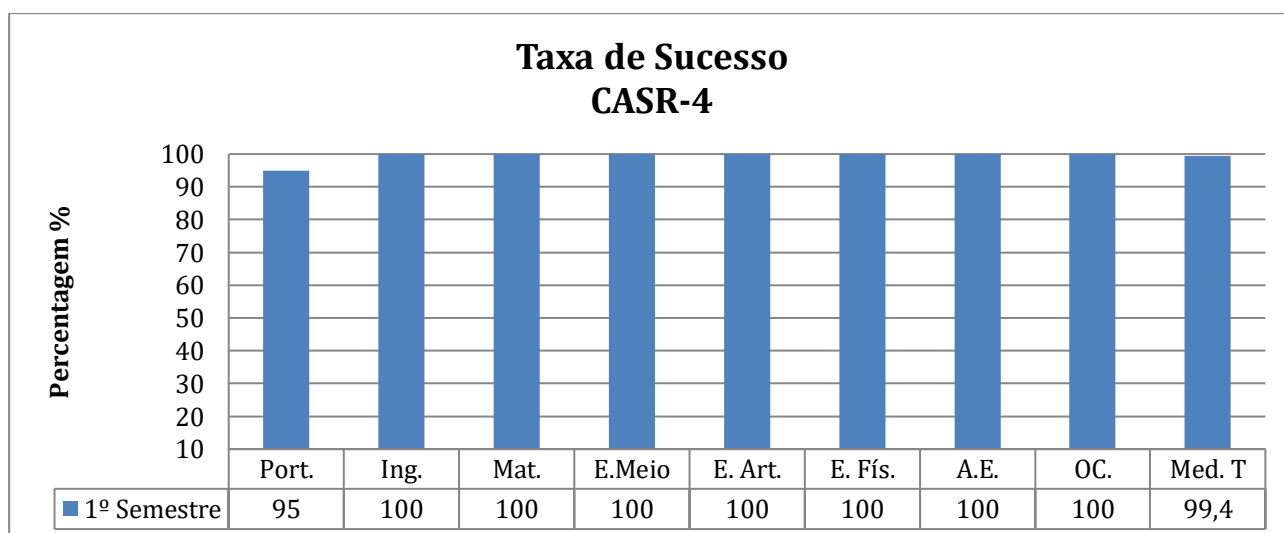
O comportamento da turma é **Bom**.



A turma OA4-8 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom).

A turma tem 2 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

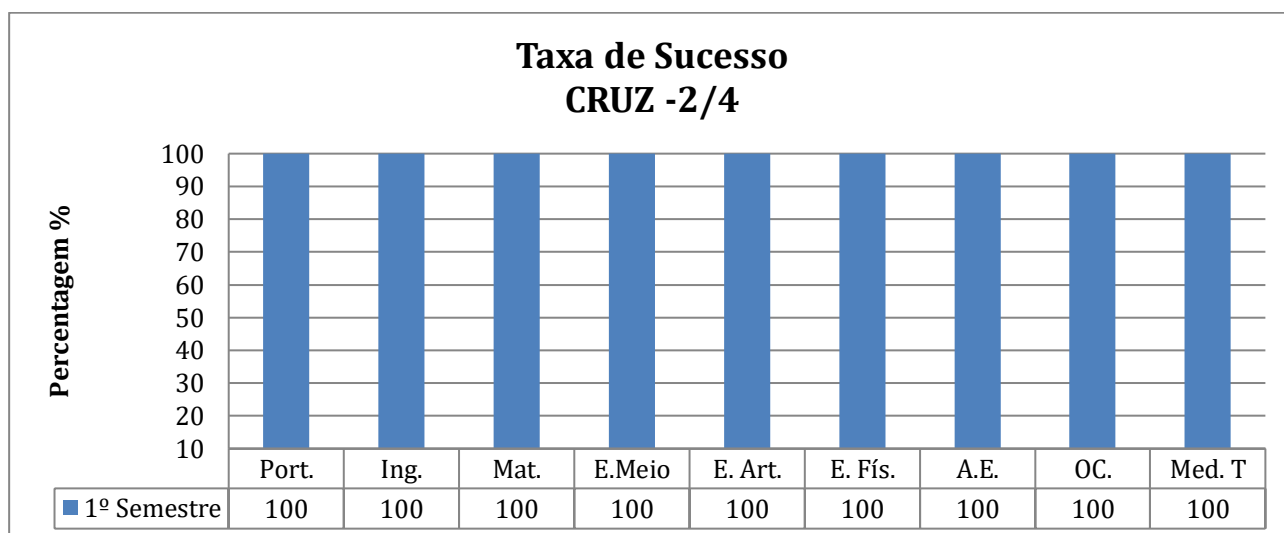
O comportamento da turma é **Bom**.



A turma CASR-4 atingiu uma taxa de sucesso de 99,4% (Muito Bom). Todas as disciplinas obtiveram uma taxa de sucesso de 100%, à exceção de Português que obteve uma taxa de 95%.

A turma tem 5 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 4 beneficiaram de medidas universais e 1 de medidas seletivas.

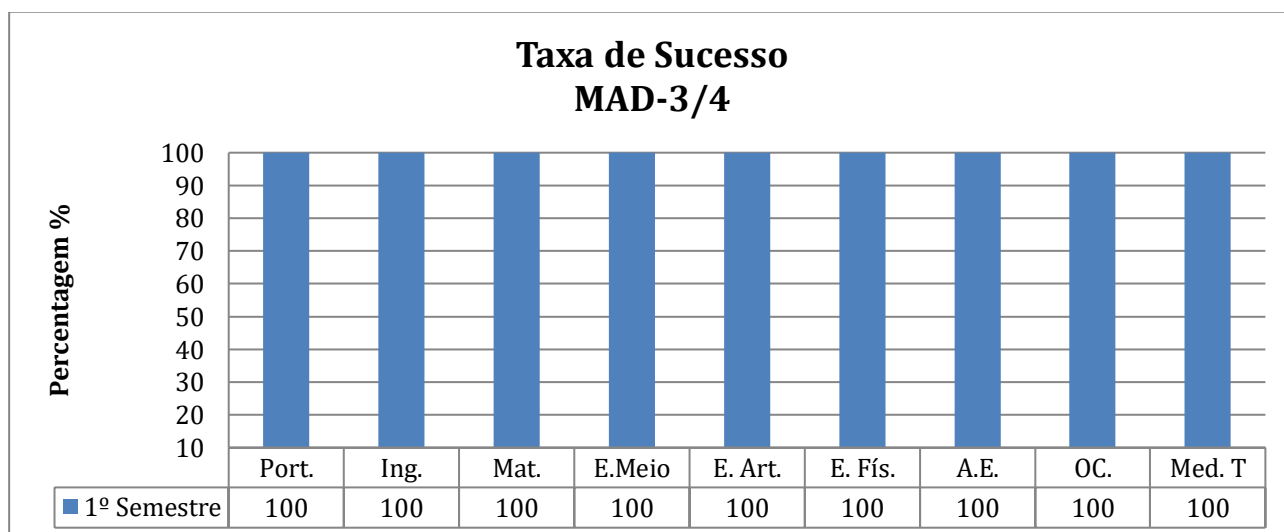
O comportamento da turma é **Bom**.



Relativamente aos alunos que frequentam o 4º ano, a turma CRUZ- 2/4 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom).

A turma tem 4 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

O comportamento da turma é **Bom**.



Relativamente aos alunos que frequentam o 4º ano, a turma MAD- 3/4 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom).

A turma tem 1 aluna para a qual foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

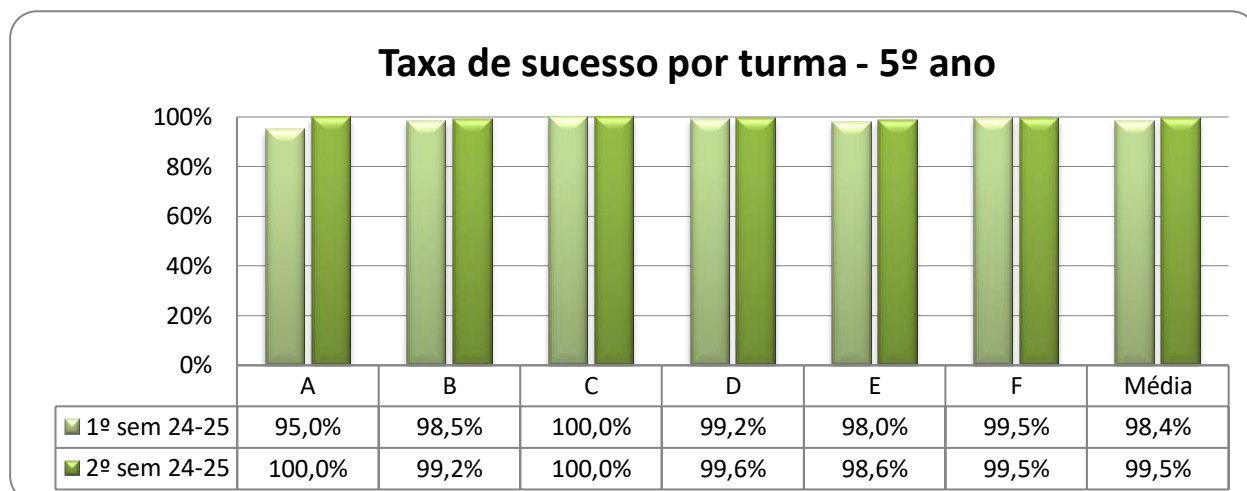
O comportamento da turma é **Bom**.

Captítulo II. 2º Ciclo do Ensino Básico

1. 5.º Ano

Frequentam o 5.º ano 117 alunos.

Taxa de sucesso por turma | 5.º Ano

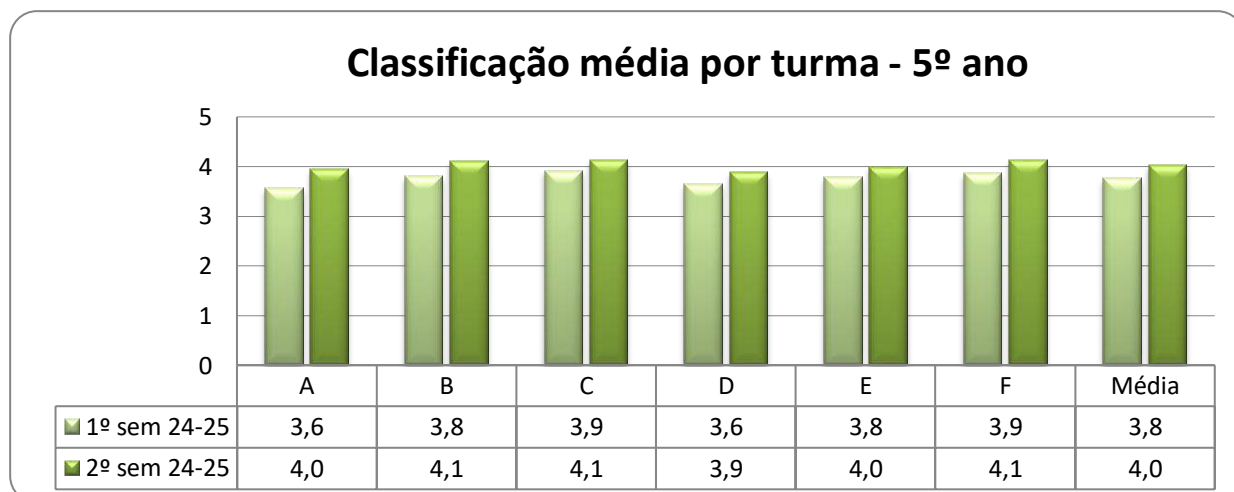


A **taxa de sucesso** do 5º ano situa-se nos **99,5%**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

Todas as turmas registaram um aumento na taxa de sucesso, relativamente ao 1º semestre, com exceção da turma C e F que a mantiveram. Destacam-se as turmas A e C por apresentarem a taxa de sucesso mais elevada com 100%. A turma E apresenta a taxa de sucesso mais baixa com 98,6%.

A taxa de sucesso do 5º ano, no 2º semestre, aumentou de 1,1% (↗) face ao 1º semestre.

Classificação média por turma | 5.º Ano



Todas as turmas do 5º ano verificaram um aumento no respetivo **nível médio**. Este situa-se, neste semestre, em **4,0** o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

As turmas que apresentam o nível médio mais elevado são as turmas B, C e F, com **4,1**. A turma D apresenta o nível médio mais baixo com **3,9**.

A classificação média do 5º ano, no 2º semestre, aumentou de 0,2 (↗) face ao 1º semestre.

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 5.º Ano

Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1º semestre	2	1	2	3	0	0	8
2º semestre	2	1	2	3	0	0	8

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1º semestre	0	0	1	0	0	0	1
2º semestre	0	0	1	0	0	0	1

A turma C do 5.º ano integra um aluno com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais.

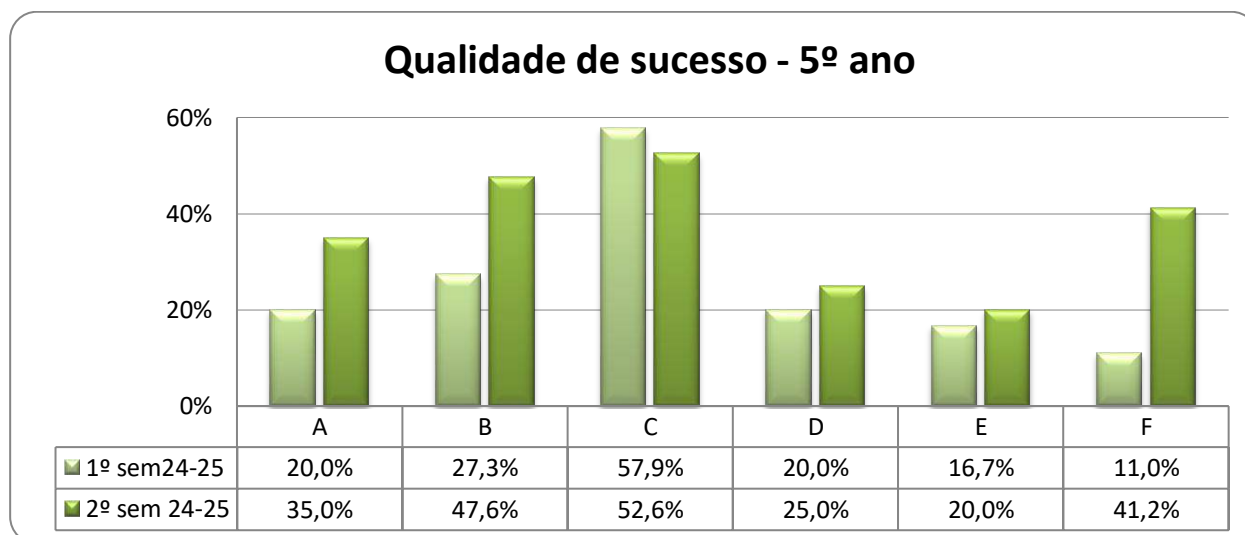
Abrangidos por Medidas Universais e Seletivas estão 8 alunos, distribuídos por quatro das seis turmas do 6º ano (B, E e F).

Comportamento | 5.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F
1º semestre	B	B	B	B	B	MB
2º semestre	B	MB	B	MB	B	B

No que diz respeito ao **Comportamento**, no 2º semestre, registam-se 2 menções de **Muito Bom** nas turmas B e D. No 5.ºF a menção de comportamento passou de Muito Bom para Bom.

Classificações iguais ou superiores a 4,0 | Percentagem de alunos



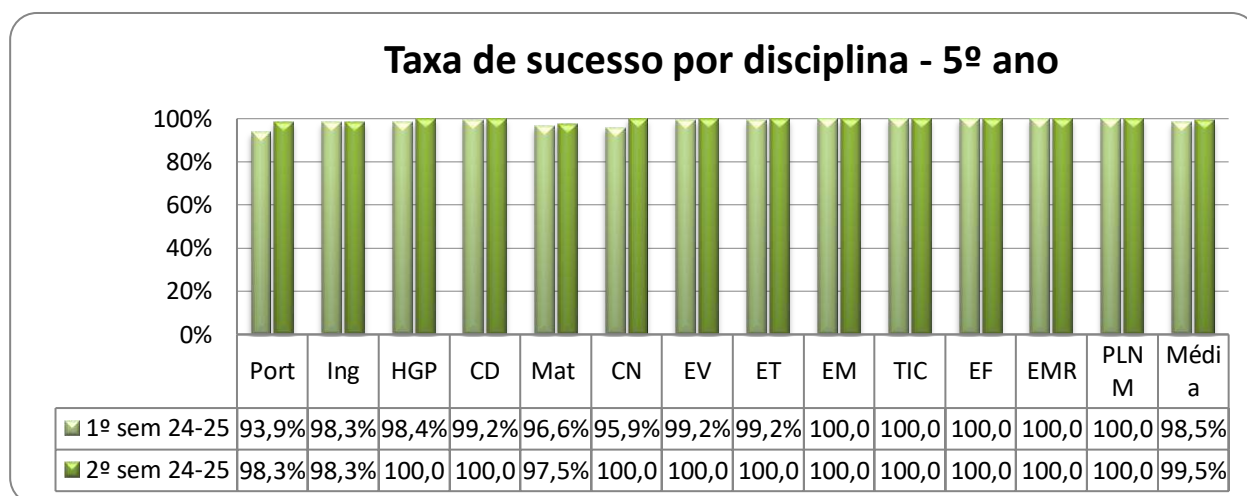
Relativamente a este indicador, verificaram-se progressos, face ao 1º semestre, em todas as turmas do 5º ano com exceção da turma C embora continue a apresentar uma percentagem mais elevada neste indicador com **52,6%**. Em todas as turmas existem alunos com todas as classificações iguais ou superiores ao nível 4. Assim, e face a este indicador, no **2º semestre, no 5º ano, 44 alunos, 37,6%**, obtiveram classificações ≥ 4 – **Muito Bom**.

Taxa de retenção (não aprovação) | 5.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	Total
Nº de alunos	1	0	0	0	0	0	1
Percentagem	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%

Dos 117 alunos do **5º ano**, 1 aluno da turma A ficou retido, pelo que a taxa de retenção neste ano de escolaridade corresponde a **0,9% - Muito Bom**. Esta situação excecional de retenção prendeu-se com situações graves de falta de assiduidade, a qual, apesar de todos os meios, valências, medidas, estratégias e técnicos acionados, ao longo do ano letivo, não foi possível ultrapassar.

Taxa de sucesso por disciplina | 5.º Ano



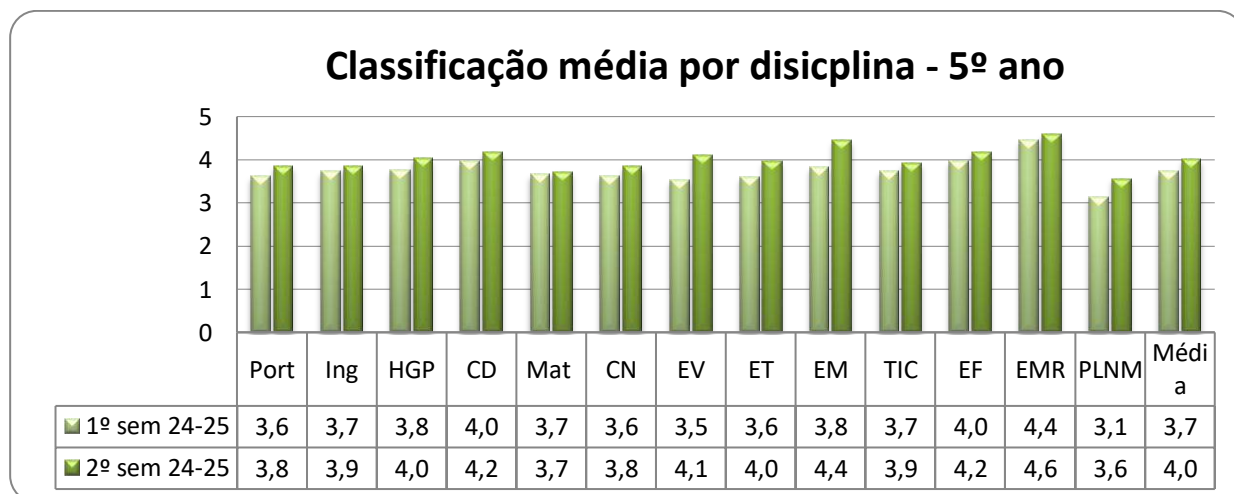
A taxa de sucesso média do **5º ano**, por disciplina, é de **99,5%, Muito Bom**.

Todas as disciplinas apresentaram, neste 2º Semestre, **taxas de sucesso** superiores a 97,5%.

Salientam-se as disciplinas de HGP, CD, CN, EV, ET, EM, TIC, EF, EMR e PLN M com taxas de sucesso de 100%. A disciplina com taxa de sucesso mais baixa é a de Matemática com 97,5%.

Registou-se um aumento de 1,0%(↗) na taxa de sucesso por disciplina em relação ao 1º semestre.

Classificação média por disciplina | 5.º Ano

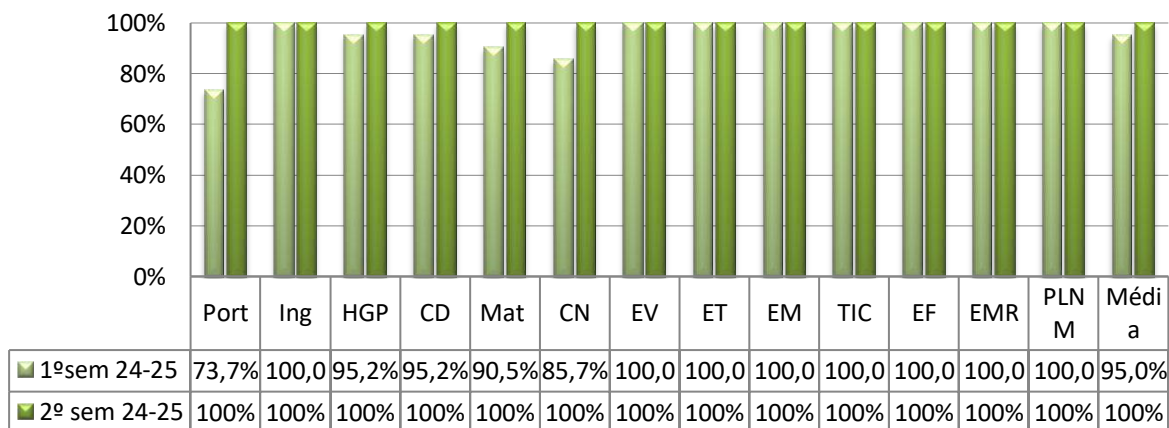


A média das classificações das disciplinas para o **5º ano** situa-se no nível **4,0, Muito Bom**.

Todas as disciplinas registaram uma subida na respetiva classificação média face ao 1º semestre com exceção da disciplina de Matemática cuja classificação média manteve-se.

Turma com 21 alunos

Taxa de sucesso - 5º A

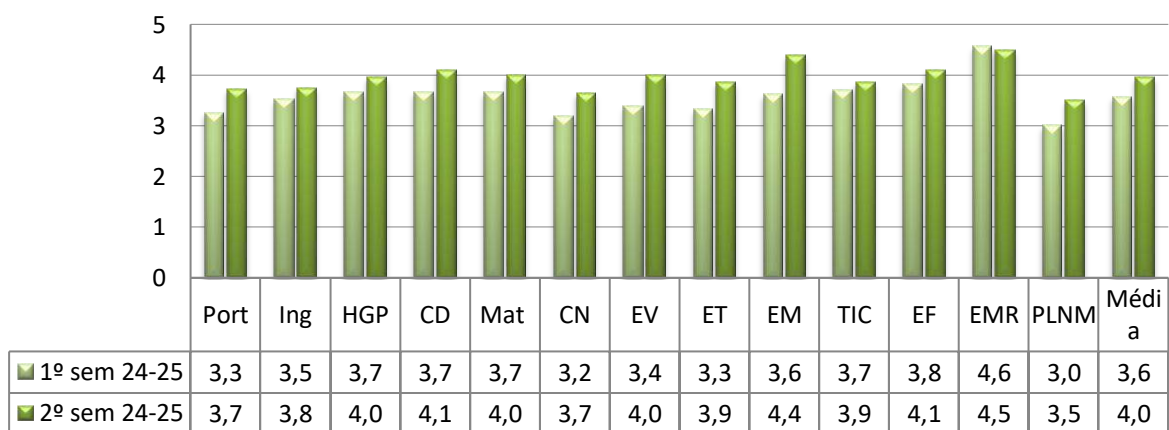


No 5º A, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100,0%.

A maioria das disciplinas manteve a taxa de sucesso de 100%, relativamente ao 1º semestre registrando-se um aumento da taxa de sucesso nas disciplinas de Port., HGP, CD, Mat. e CN.

A **taxa global de sucesso** do 5º A no 2º semestre corresponde a **100,0% - Muito Bom** (5,0%⁷)

Classificação média - 5º A



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EM com 4,4 e EMR com 4,5. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Português e CN com 3,2 e PLNM com 3,0.

A **média das classificações** do 5º A, no 2º semestre, é **4,0 - Muito Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (4,8 %) correspondente a um aluno retido.

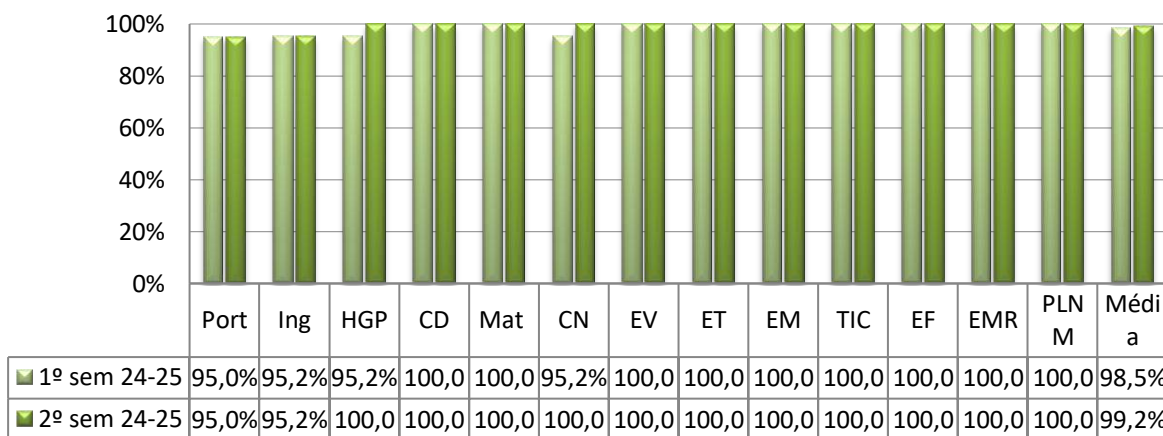
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **35,0%** (7 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma há 2 alunos abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 21 alunos

Taxa de sucesso - 5º B

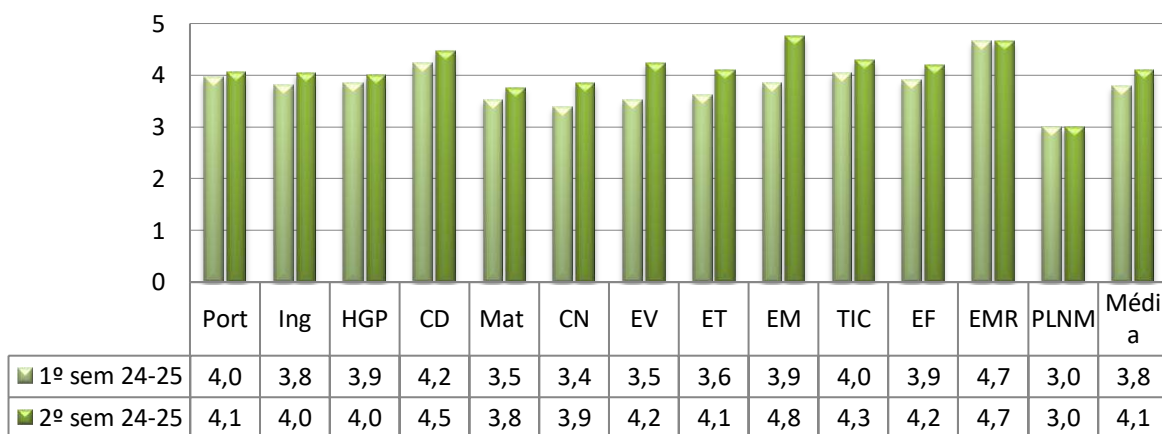


No **5º B**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100%, com exceção de Português (95,0%) e Matemática (95,2%).

A maioria das disciplinas manteve a taxa de sucesso relativamente ao 1º semestre registrando-se um aumento da taxa de sucesso nas disciplinas de HGP e CN.

A **taxa global de sucesso** do **5º B** no 2º semestre corresponde a **99,2% - Muito Bom** (0,7% $\nearrow$).

Classificação média - 5º B



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EM com 4,8 e EMR com 4,7. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Mat. (3,8), CN (3,9) e PLNM (3,0).

A **média das classificações** do **5º B**, no 2º semestre, é **4,1 - Muito Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

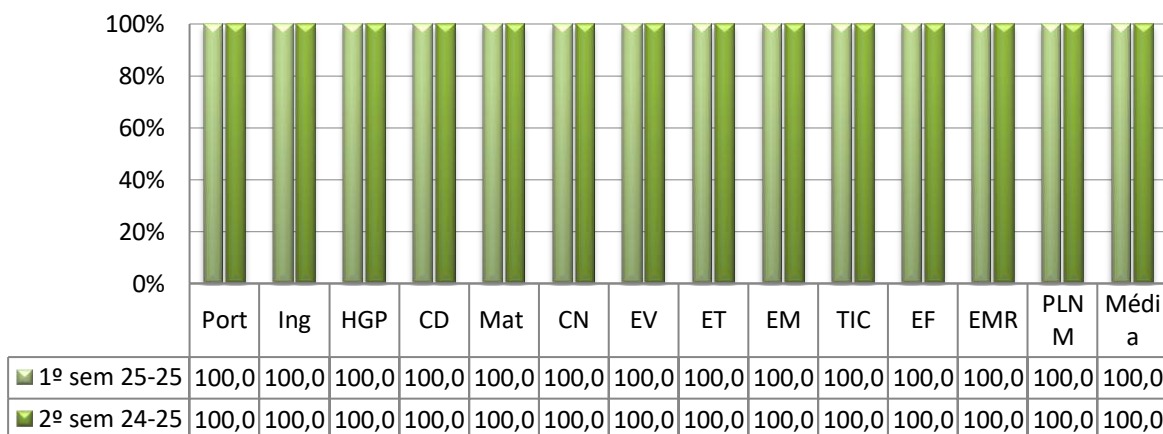
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **47,6%** (9 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**..

Turma com 19 alunos.

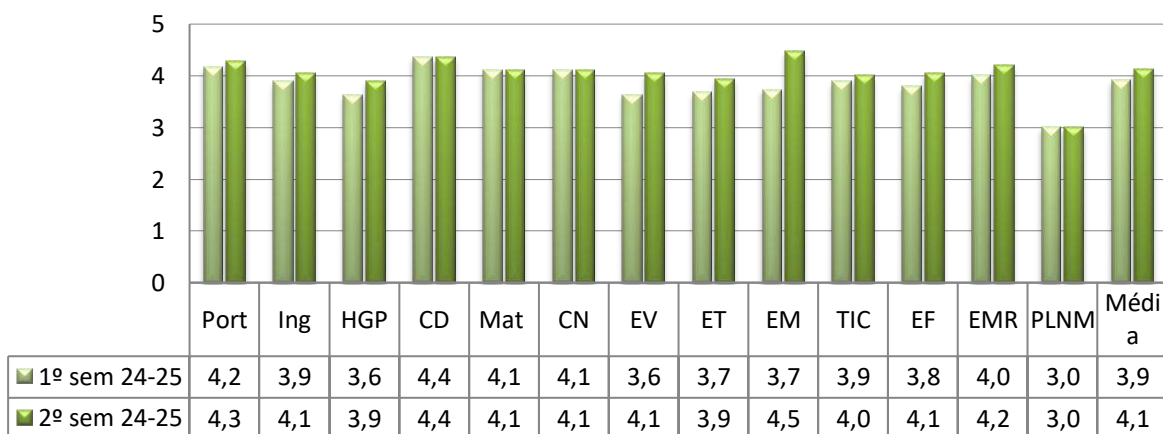
Taxa de sucesso - 5º C



No **5º C**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100% igualando a taxa de sucesso do semestre anterior.

A **taxa global de sucesso** do **5º C** no 2º semestre corresponde a **100,0% - Muito Bom**.

Classificação média - 5º C



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são CD com 4,4 e EM com 4,5. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são HGP e ET com 3,9 e PLNM com 3,0.

A **média das classificações** do **5º C**, no 2º semestre, é **4,1 – Muito Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

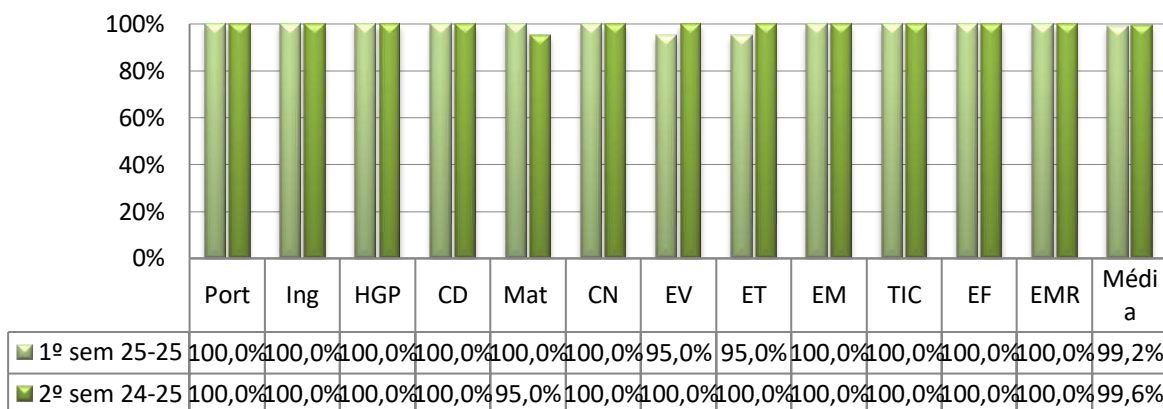
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **52,6%** (11 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma há 2 alunos abrangidos por medidas seletivas e 1 aluno abrangido por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 20 alunos.

Taxa de sucesso - 5º D

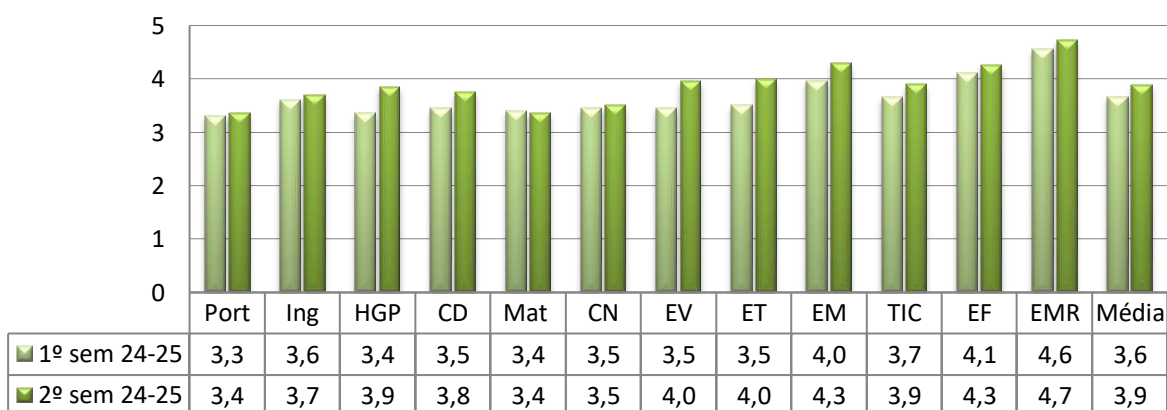


No **5º D**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a **100%** com exceção de Mat. (95,0%) que registou um decréscimo de 5,0% face ao semestre anterior.

A maioria das disciplinas manteve a taxa de sucesso relativamente ao 1º semestre registando-se o aumento da taxa de sucesso nas disciplinas de EV e ET.

A **taxa global de sucesso** do **5º D** no 2º semestre corresponde a **99,6% - Muito Bom (0,4%⁷)**.

Classificação média - 5º D



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EM e EF com 4,3 e EMR com 4,7. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são as disciplinas de Português com 3,7 e Matemática com 3,4 e CN com 3,5.

A **média das classificações** do **5º D**, no 2º semestre, é **3,9 - Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom (0,0 %)** correspondente a nenhum aluno retido.

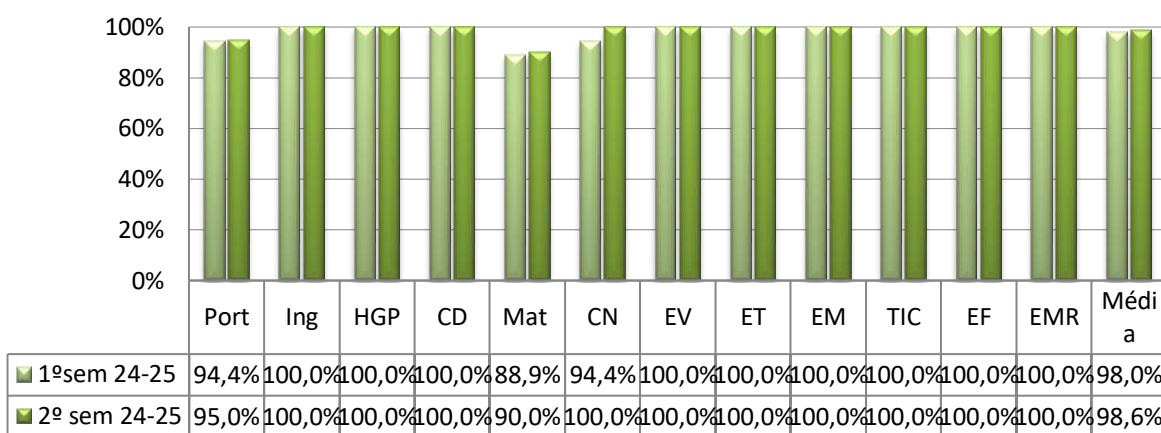
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **25,0% (5 alunos) – Bom**.

Nesta turma há 3 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 18 alunos

Taxa de sucesso - 5º E

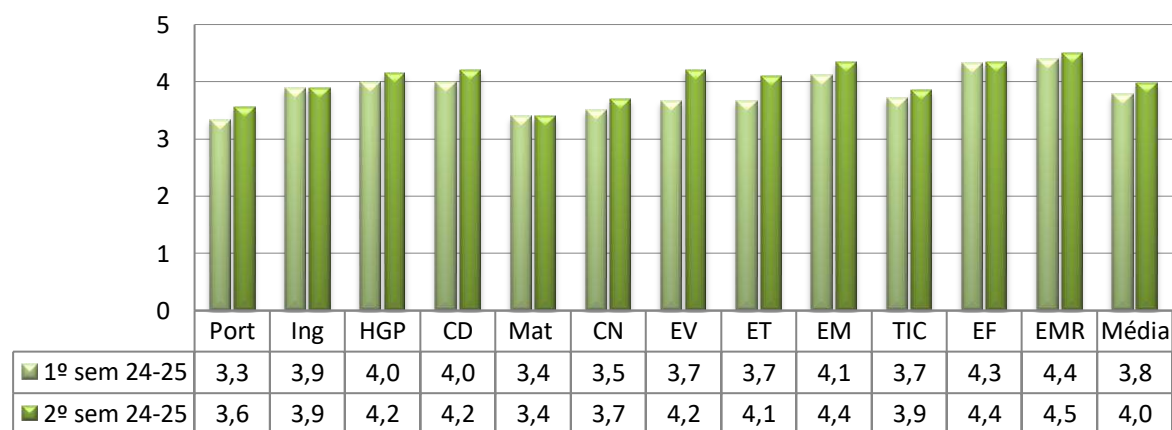


No 5º E, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100%, com exceção de Português (95,0%) e Matemática (90,0%).

A maioria das disciplinas manteve a taxa de sucesso relativamente ao 1º semestre registando-se o aumento da taxa de sucesso nas disciplinas de Port., Mat. E CN.

A taxa global de sucesso do 5º E no 2º semestre corresponde a **98,6% - Muito Bom** (0,6%).

Classificação média - 5º E



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são EM e EF com 4,4 e EMR com 4,5. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são as de Português com 3,6 e Matemática com 3,4.

A média das classificações do 5.º E, no 1º semestre, é **4,0 – Muito Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

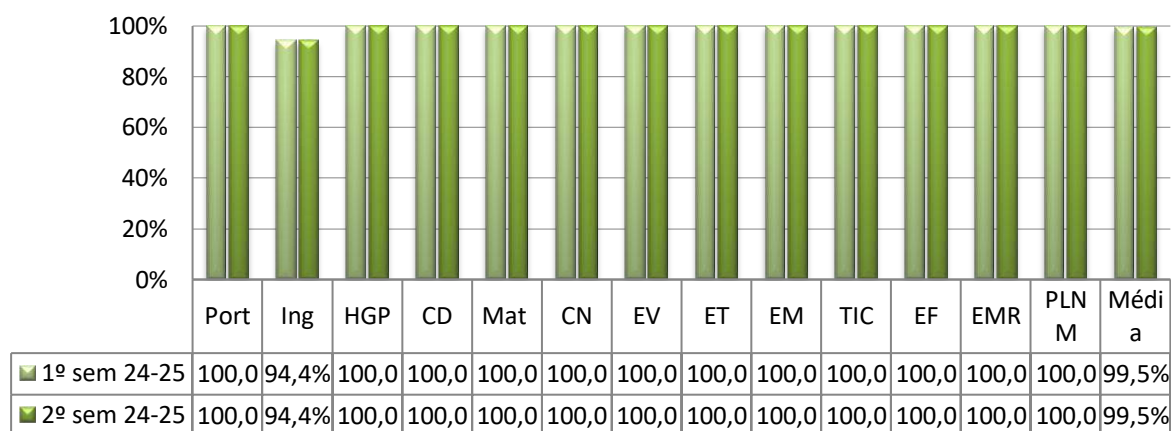
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **20,0%** (4 alunos) – **Suficiente**.

Nesta turma não há alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 18 alunos (Art. Música)

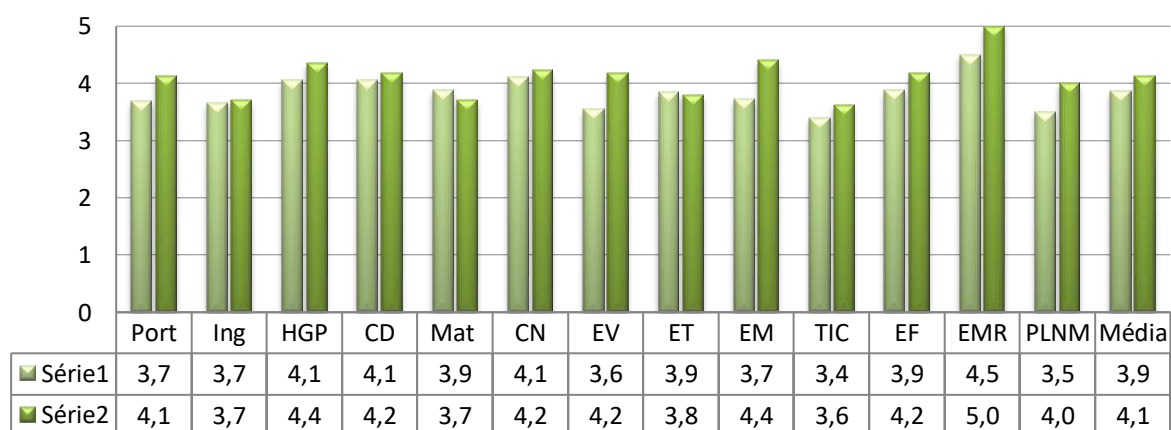
Taxa de sucesso - 5º F - Art.



No **5º F**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, exceto Inglês com 94,4%. Todas as disciplinas mantiveram a taxa de sucesso relativamente ao 1º semestre.

A **taxa global de sucesso** do **5ºF**, no 2º semestre, corresponde a **99,5% - Muito Bom**.

Classificação média - 5º F - Art.



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais elevada são EM com 4,4 e EMR com 5,0. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Inglês e Matemática com 3,7 e TIC com 3,6.

A **média das classificações** do **5.º F**, no 2º semestre, é **4,1 – Muito Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno em risco.

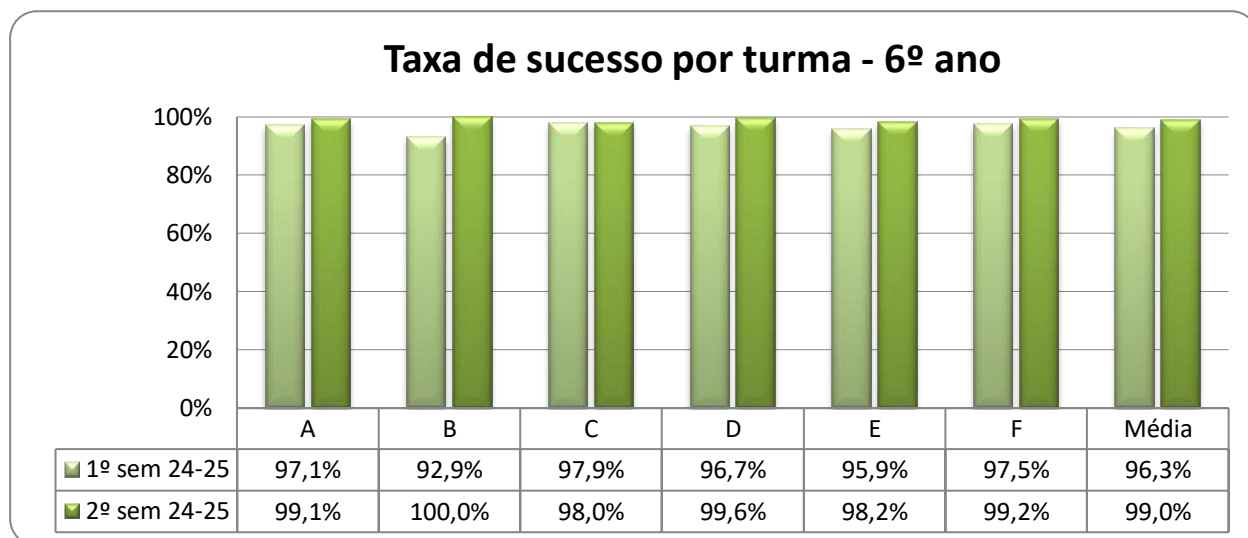
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **41,2% (7 alunos) – Muito Bom**.

Nesta turma não há alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão. O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

2. 6.º Ano

Frequentam o 6.º ano 119 alunos.

Taxa de sucesso por turma | 6.º Ano



A **taxa de sucesso** do **6º ano** situa-se nos **99,0%**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

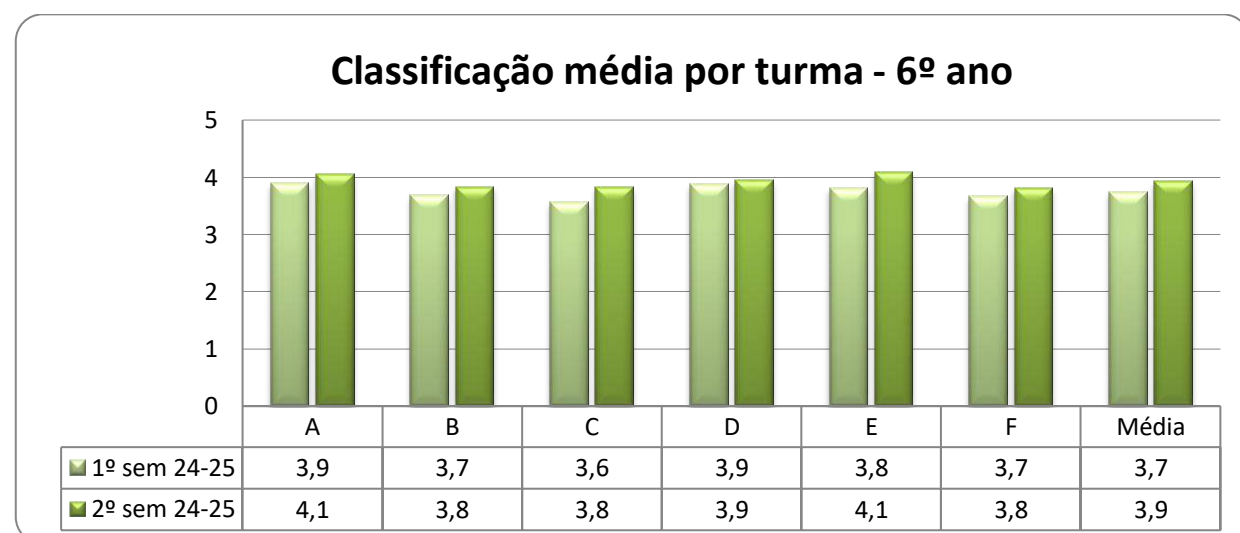
Todas as turmas registaram um aumento na taxa de sucesso, relativamente ao 1º semestre.

Destaca-se a turma B por apresentarem a taxa de sucesso mais elevada com 100%.

A turma C apresenta a taxa de sucesso mais baixa com 98,0%.

A taxa de sucesso do 6º ano, no 2º semestre, aumentou de 2,7% (↗) face ao 1º semestre.

Classificação média por turma | 6.º Ano



Todas as turmas do **6º ano** verificaram um aumento no respetivo **nível médio**, com exceção da turma D que manteve. Este situa-se, neste semestre, em **3,9** o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Bom**.

As turmas que apresentam o nível médio mais elevado são as turmas A e E com **4,1**.

As turmas B, C e F apresentam o nível médio mais baixo com **3,8**.

A classificação média do 6º ano, no 2º semestre, aumentou de 0,2 (↗) face ao 1º semestre.

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 6.º Ano

Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1º semestre	1	3	3	1	2	2	12
2º semestre	1	3	3	1	2	2	12

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1º semestre	0	0	1	0	0	0	1
2º semestre	0	0	1	0	0	0	1

Abrangidos por Medidas Universais e Seletivas estão 12 alunos, distribuídos em todas as turmas do 6.º ano.

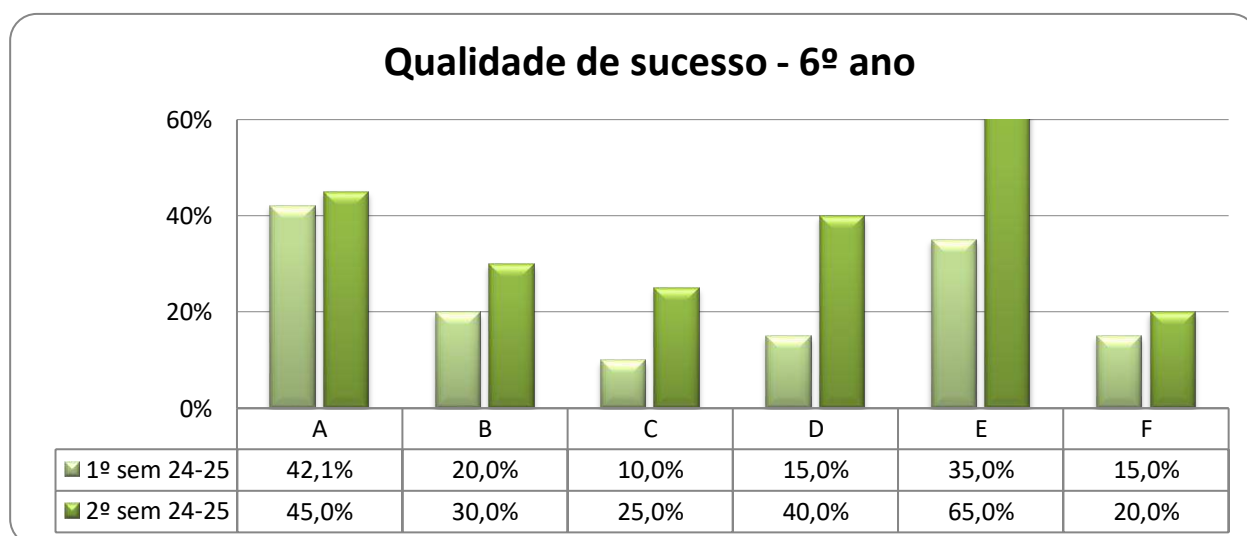
A turma C do 6.º ano integra um aluno com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais.

Comportamento | 6.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F
1º semestre	S	B	I	B	B	S
2º semestre	S	B	S	MB	B	S

No que diz respeito ao **Comportamento**, no 2º semestre, regista-se 1 menção de **Muito Bom** na turma D. Destaca-se a turma C que apresenta uma evolução no seu comportamento.

Classificações iguais ou superiores a 4,0 | Percentagem de alunos



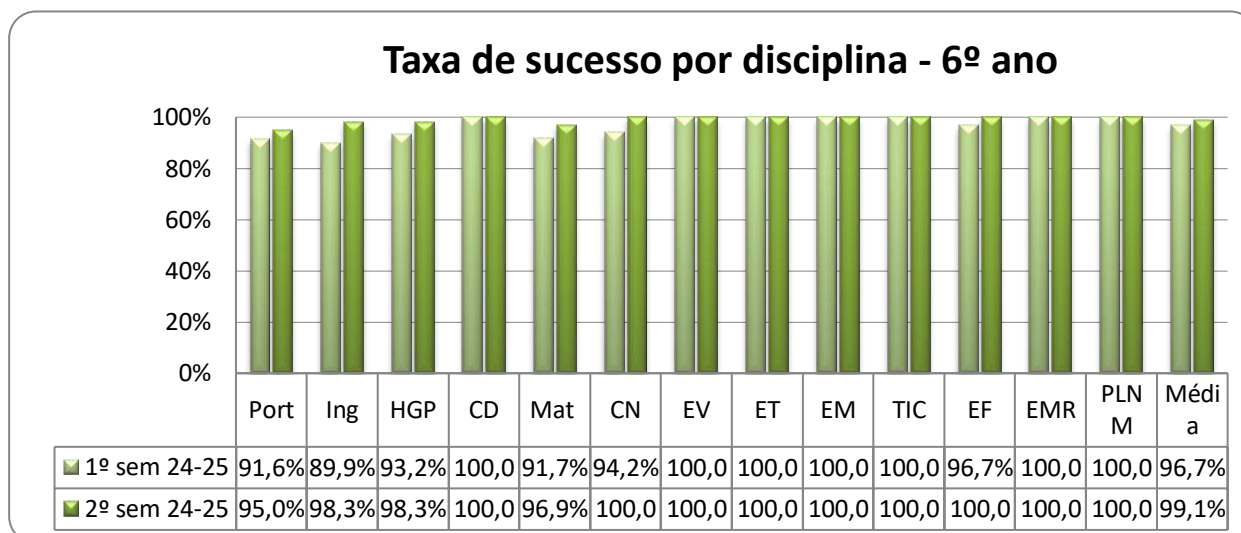
Relativamente a este indicador, verificaram-se progressos, face ao 1º semestre, em quase todas as turmas do 6º ano. A turma E apresenta uma percentagem mais elevada neste indicador com **65%**. Em todas as turmas existem alunos com todas as classificações iguais ou superiores ao nível 4. Assim, e face a este indicador, no **6º ano, 45 alunos, 37,8%**, obtiveram classificações ≥ 4 – **Muito Bom**.

Taxa de retenção (não aprovação) | 6.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	Total
Nº de alunos	0	0	0	0	0	0	0
Percentagem	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Dos 119 alunos do **6º ano**, **nenhum** aluno ficou retido, pelo que a taxa de retenção neste ano de escolaridade corresponde a **0,0% - Muito Bom**.

Taxa de sucesso por disciplina | 6.º Ano



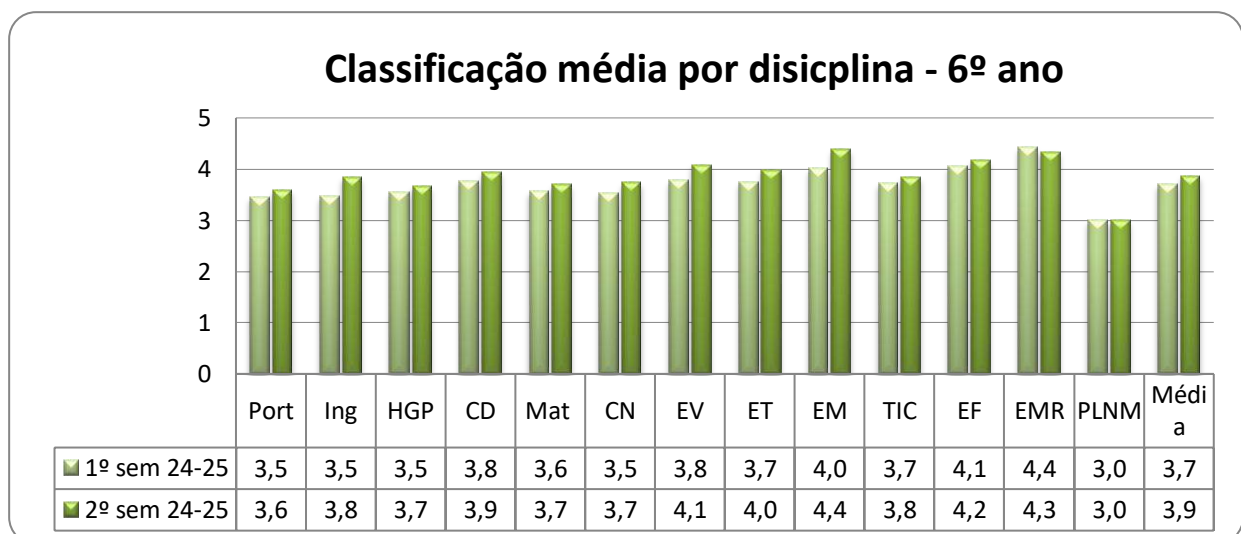
A taxa de sucesso média no **6º ano**, por disciplina, é de **99,1%, Muito Bom**.

Todas as disciplinas apresentaram, neste 2º Semestre, **taxas de sucesso** superiores a 95,0%.

Destacam-se as disciplinas de CD, CN, EV, ET, EM, TIC, EF, EMR e PLNM com taxas de sucesso de 100%.

A taxa de sucesso relativamente ao 1º semestre aumentou em 2,4%(↗).

Classificação média por disciplina | 6.º Ano

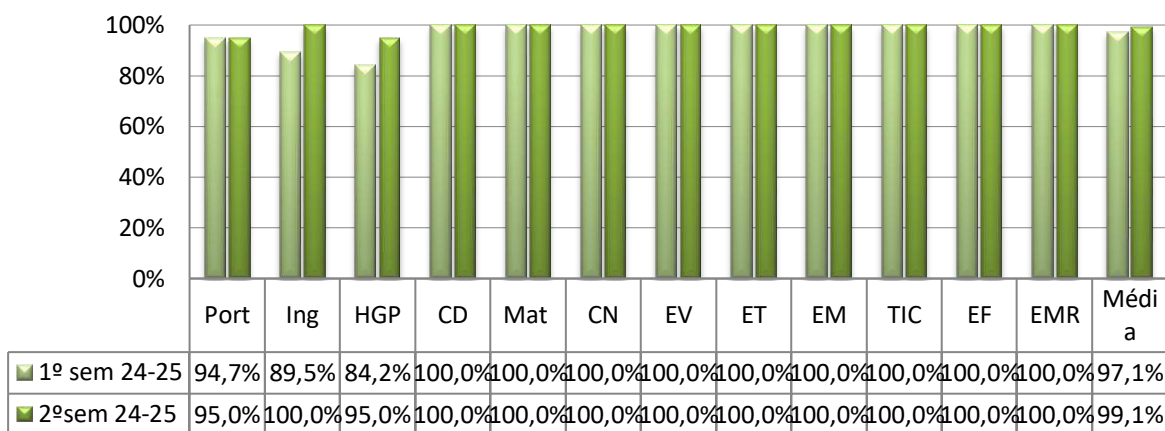


A média das classificações das disciplinas para o **6º ano** situa-se no nível **3,9 - Bom**.

As disciplinas que apresentam as **classificações médias** iguais ou superiores ao nível 4 são EV, ET, EM, EF e EMR. Todas as disciplinas registaram uma subida na respetiva classificação média face ao 1º semestre com exceção da disciplina de PLNM que manteve.

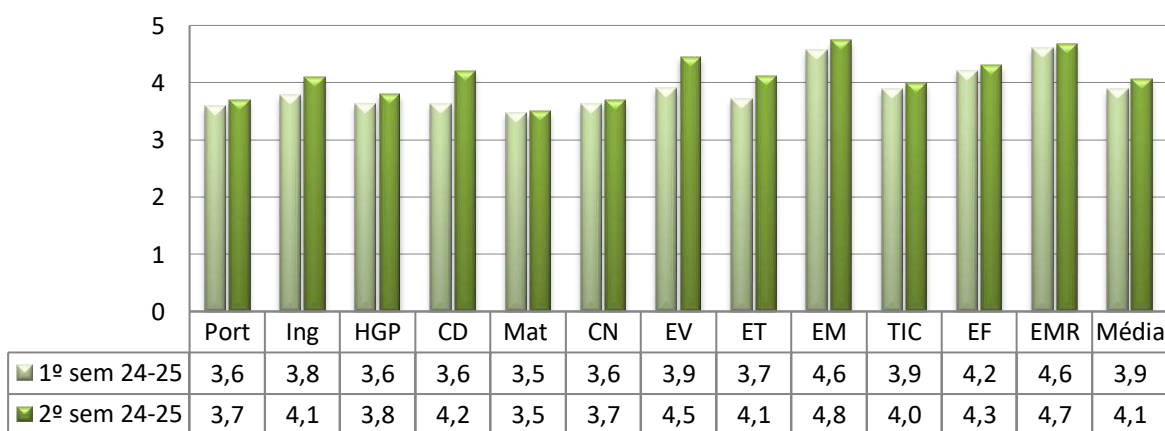
Face ao semestre anterior a classificação média por disciplina aumentou em 0,2(↗).

Turma com 19 alunos

Taxa de sucesso - 6º A - Art. Música

No **6º A**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%. Com a exceção de Português e HGP com 95,0%.

A **taxa global de sucesso** do **6º A**, no 2º semestre, corresponde a **99,1% - Muito Bom** (2,0%7).

Classificação média - 6º A - Art. Música

As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EM com 4,8, EMR com 4,7 e EV com 4,5. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Português e CN com 3,7, HGP com 3,8 e Matemática com 3,5.

A **média das classificações** do **6º A**, no 2º semestre, é **4,1 - Muito Bom**, o que se traduz num acréscimo de 0,2, relativamente ao 1º semestre.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

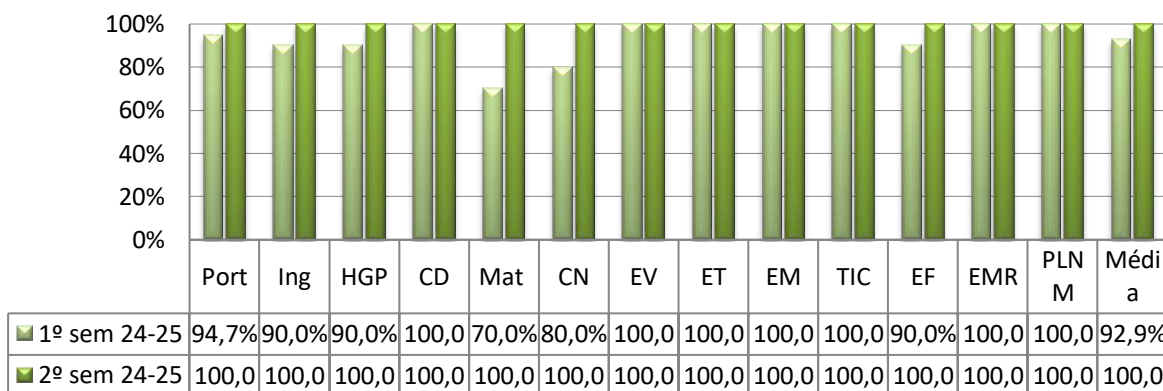
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **45,0%** (9 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma há um aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 20 alunos.

Taxa de sucesso - 6º B

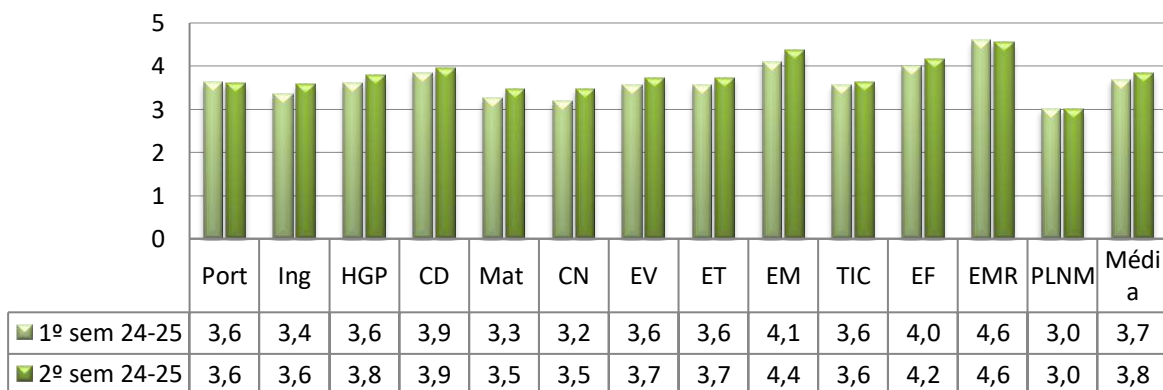


No **6º B**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%.

A maioria das disciplinas manteve a taxa de sucesso, e as restantes apresentaram um aumento, relativamente ao 1º semestre, sendo que este aumento na taxa de sucesso foi mais significativo nas disciplinas de Matemática (30,0%↗) e CN (20,0%↗).

A **taxa global de sucesso** do **6º B**, no 2º semestre, corresponde a **100,0%** - **Muito Bom**, o que se traduz num acréscimo de 7,1%, face ao 1º semestre.

Classificação média - 6º B



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EM (4,4), EF (4,2) e EMR (4,6). As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são PLNM com 3,0 e Matemática e CN com 3,5.

A **média das classificações** do **6º B**, no 2º semestre, é **3,8** - **Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

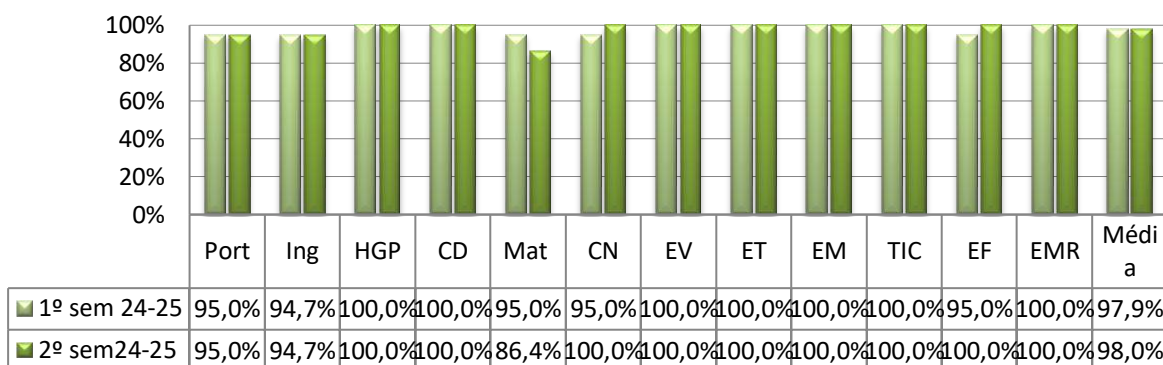
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **30,0%** (6 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma há 3 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 20 alunos.

Taxa de sucesso - 6º C - Art. Dança / Mista



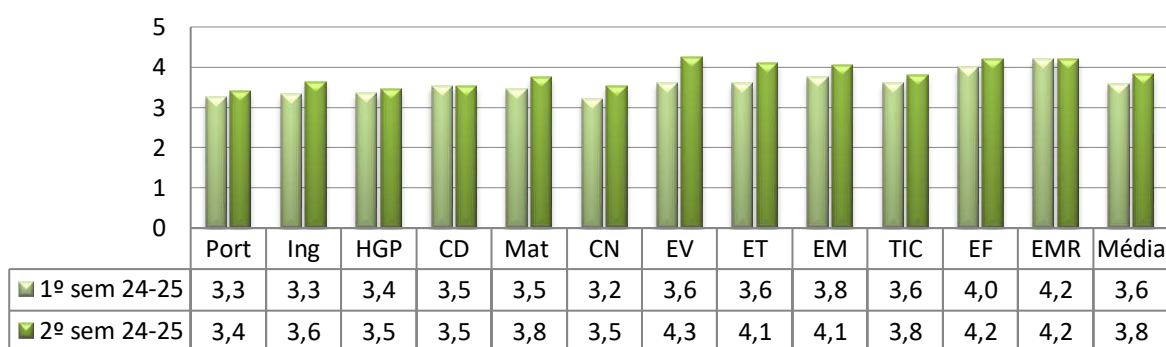
No 6º C, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, exceto Português com 95,0%, Inglês com 94,7% e Matemática com 86,4%.

A maioria das disciplinas manteve a taxa de sucesso, relativamente ao 1º semestre, registando-se um aumento da taxa de sucesso nas disciplinas de CN e EF de 5,0%(↗).

Na disciplina de Matemática registou-se um decréscimo, face ao 1º semestre, de 8,6%(↘).

A taxa global de sucesso do 6º C, no 2º semestre, corresponde a 98,0% - Muito Bom.

Classificação média - 6º C - Art. Dança / Mista



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EV com 4,3 e ER e EMR com 4,2. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são a Português com 3,4 e HGP com 3,5.

A média das classificações do 6º C, no 2º semestre, é 3,8 - Bom.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

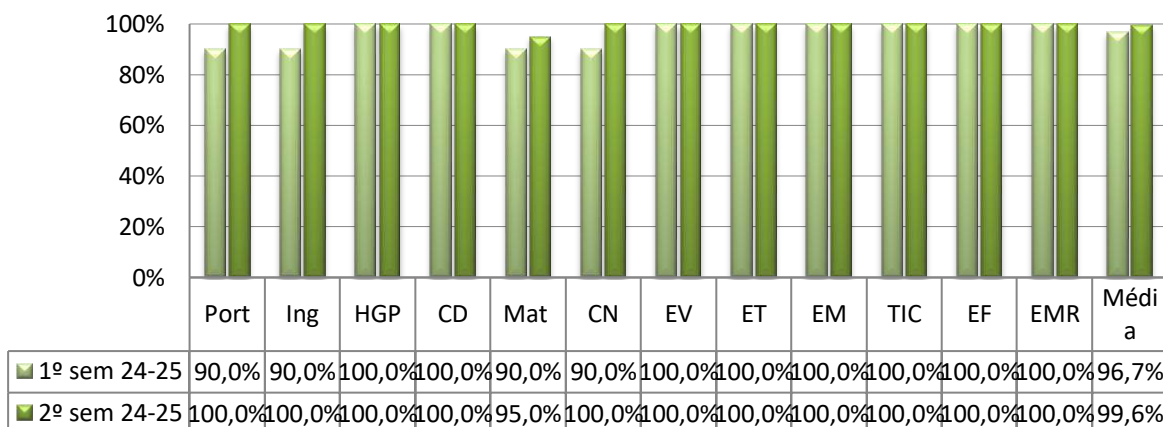
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de 25,0% (5 alunos) – Bom.

Nesta turma há 3 alunos abrangidos por medidas seletivas e 1 aluno abrangido por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 20 alunos.

Taxa de sucesso - 6º D

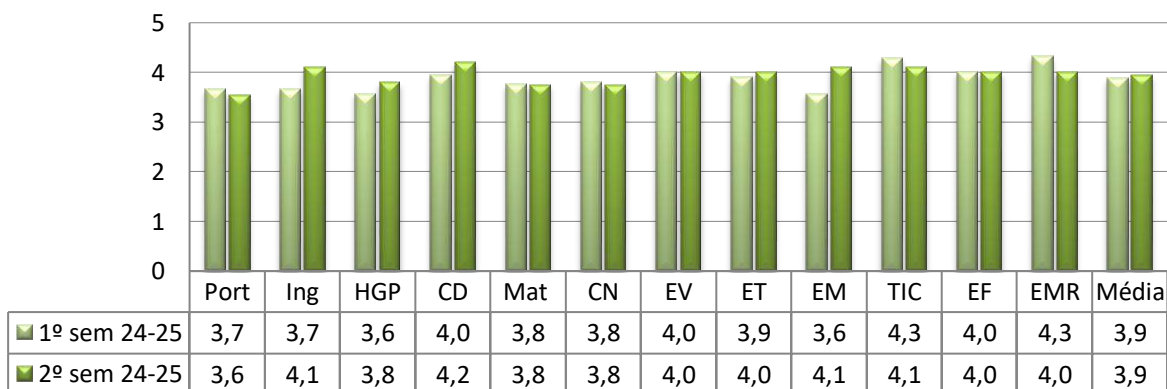


No **6º D**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%.

A maioria das disciplinas manteve a taxa de sucesso relativamente ao 1º semestre, registando-se um aumento da taxa de sucesso nas disciplinas de Português, Inglês e CN de 10,0% e Matemática de 5,0%.

A **taxa global de sucesso** do **6º D**, no 2º semestre, corresponde a **99,6% - Muito Bom**, 2,9% acima da taxa de sucesso do 1º semestre.

Classificação média - 6º D



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são CD com 4,2 e Inglês, EM e TIC com 4,1. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Português com 3,6 e HGP, Matemática e CN, com 3,8.

A **média das classificações** do **6º D**, no 2º semestre, é **3,9 - Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

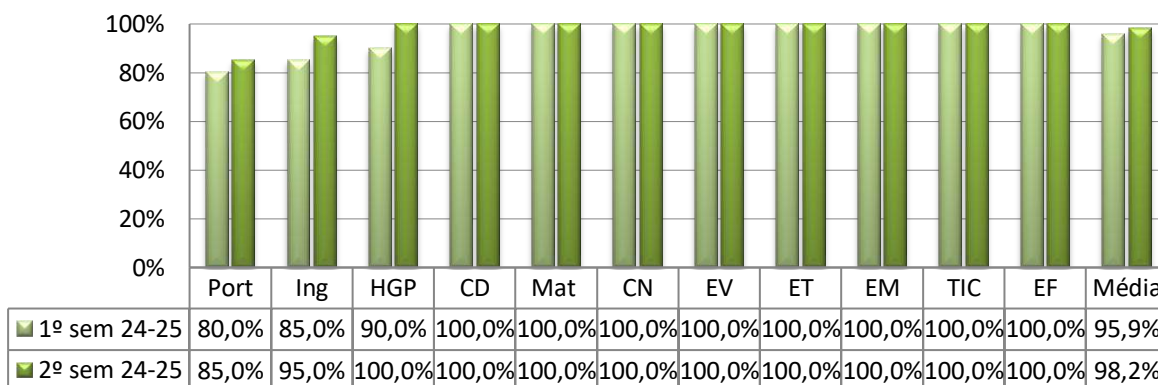
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **40,0%** (8 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 20 alunos

Taxa de sucesso - 6º E

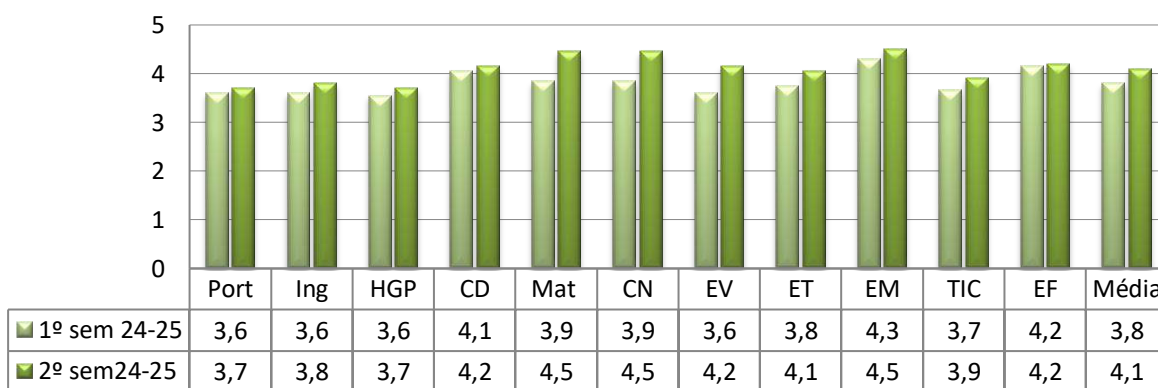


No 6º E, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção das disciplinas de Português e Inglês, com 85,0% e 95,0%, respetivamente.

A maioria das disciplinas manteve a taxa de sucesso relativamente ao 1º semestre, registando-se um aumento da taxa de sucesso nas disciplinas de Português (5,0%↗) e Inglês (10,0%↗).

A **taxa global de sucesso** do 6º E, no 2º semestre, corresponde a **98,2% - Muito Bom**.

Classificação média - 6º E



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são Matemática, CN e EM com 4,5. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Port. e HGP com 3,7 e Inglês com 3,8.

A **média das classificações** do 6º E, no 2º semestre, é **4,1 (Muito Bom)**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

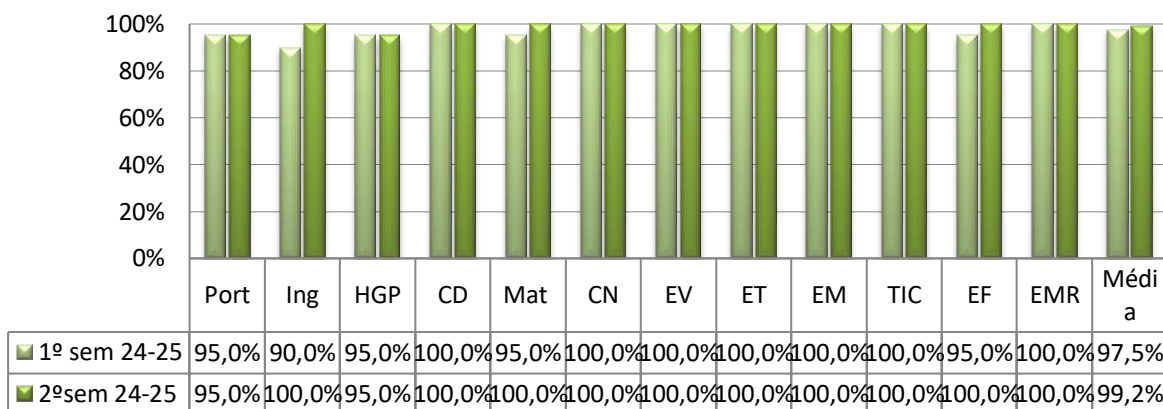
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **65,0% (13 alunos) – Muito Bom**.

Nesta turma há 2 alunos abrangidos por medidas seletivas.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 20 alunos.

Taxa de sucesso - 6º F

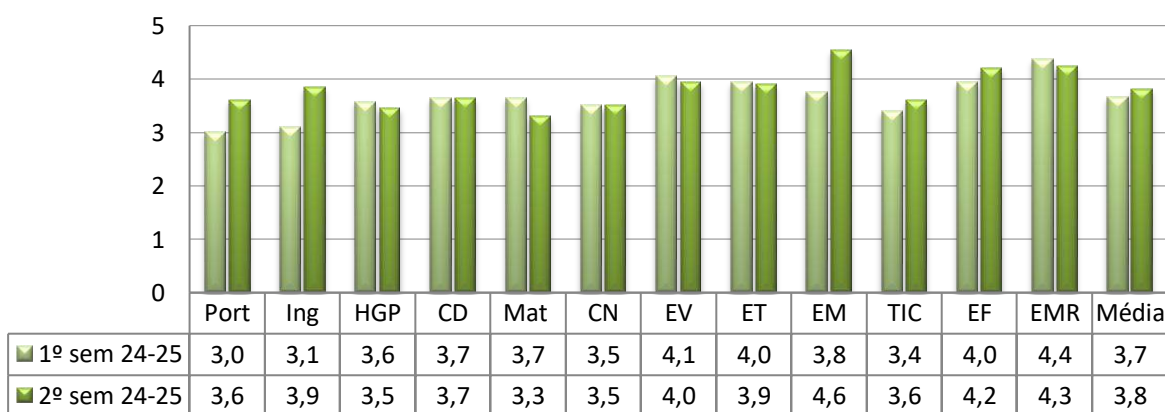


No **6º F**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com a exceção das disciplinas de Português e HGP com 95,0%.

A maioria das disciplinas manteve a taxa de sucesso relativamente ao 1º semestre, registando-se o aumento da mesma, nas disciplinas de Inglês (10,0%↗) e Matemática (5,0%↗).

A **taxa global de sucesso** do **6º F**, no 2º semestre, corresponde a **99,2% - Muito Bom**, o que se traduz num acréscimo de 1,7%, face ao 1º semestre.

Classificação média - 6º F



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EM com 4,6, EF com 4,2 e EMR com 4,3. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Matemática (3,3) e HGP e CN (3,5).

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **20,0%** (4 alunos) – **Suficiente**.

Nesta turma há 2 alunos abrangidos por medidas seletivas.

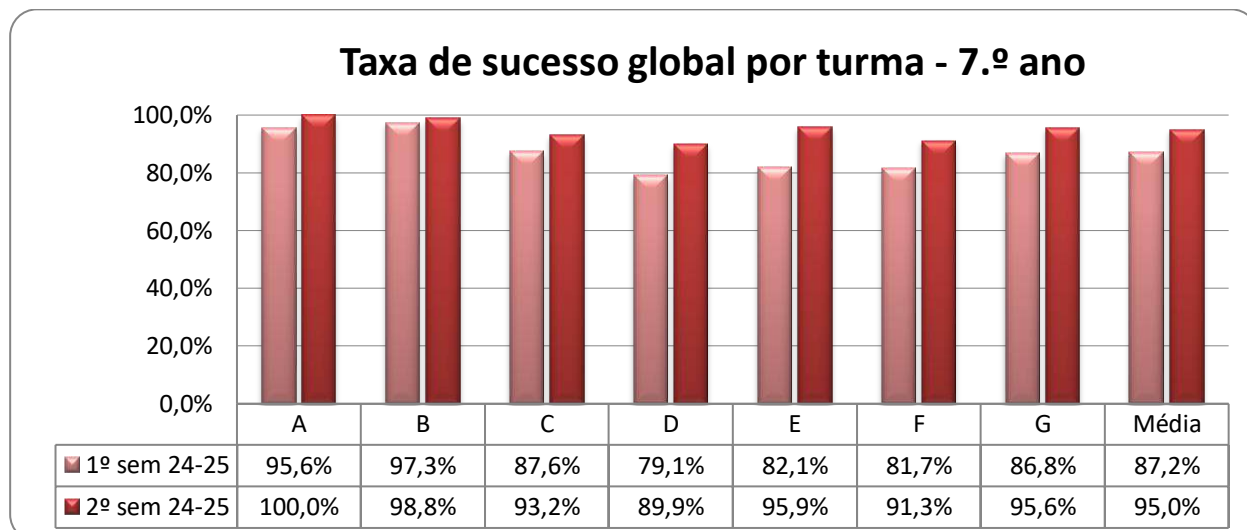
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Capítulo III. 3º Ciclo do Ensino Básico

1. 7º Ano

Frequentam o 7.º ano 128 alunos (- 13 alunos em relação ao ano letivo 23-24)

Taxa de sucesso global por turma | 7.º Ano

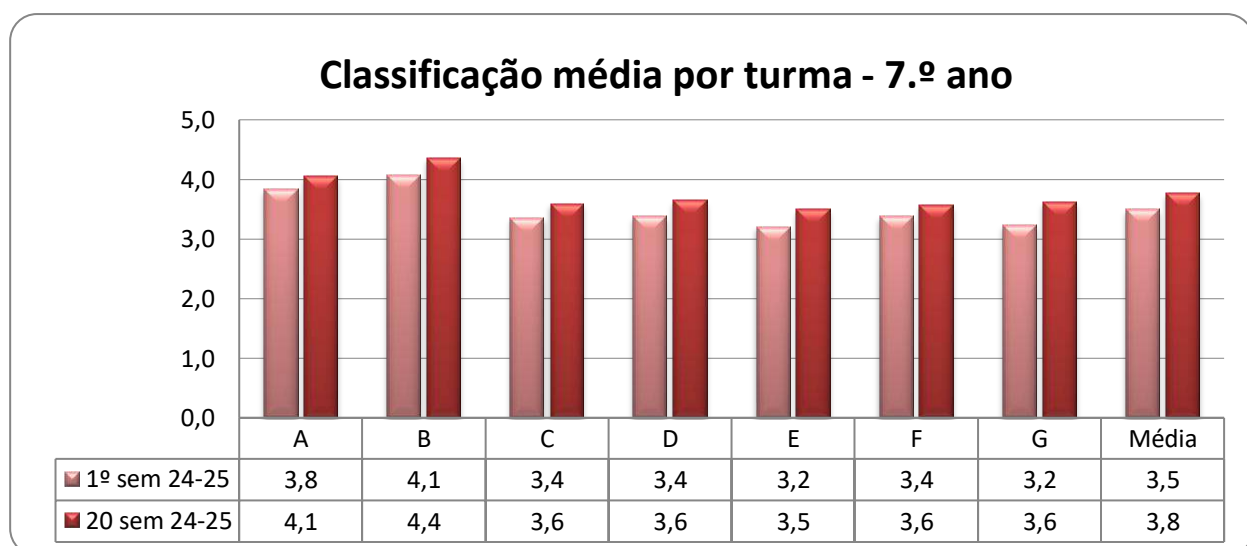


A taxa de sucesso do 7º ano situa-se nos **95,0%**, o que corresponde a uma menção de **Muito Bom**.

Todas as turmas registaram um aumento na taxa de sucesso, relativamente ao 1º semestre.

Destacam-se as turmas A e a B por apresentarem as taxas de sucesso mais elevadas com 100% e 98,9%, respetivamente. As turmas D e F apresentam as taxas mais baixas com 89,9% e 91,3%.

Classificação média por turma | 7.º Ano



Todas as turmas do 7º ano verificaram um aumento no respetivo **nível médio**. Este situa-se, neste semestre, em **3,8** o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Bom**.

A turma que apresenta o nível médio mais elevado é a turma B, com **4,4**. A turma E apresenta o nível médio mais baixo - **3,5**.

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 7.º Ano

Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º semestre	0	0	1	3	4	2	1	11
2º semestre	0	0	1	3	4	3	1	12

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º semestre	0	0	1	0	0	0	1	2
2º semestre	0	0	1	0	0	0	1	2

As turmas C e G do 7º ano apresentam, cada uma, um aluno com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais.

Abrangidos por Medidas Universais e Seletivas estão 12 alunos no total.

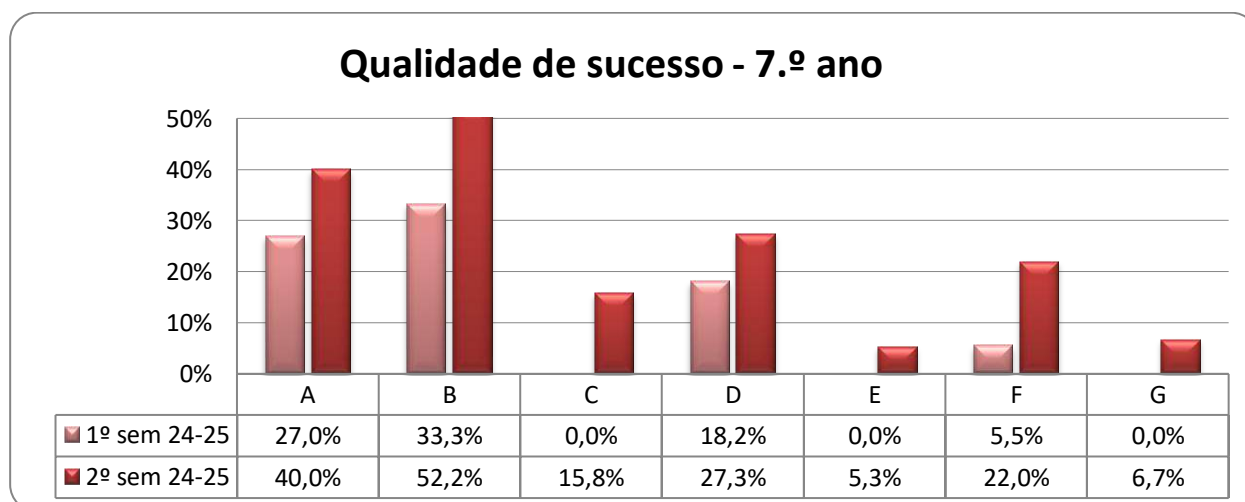
Comportamento | 7.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	G
1º semestre	B	MB	S	I	S	S	I
2º semestre	B	B	S	S	I	B	I

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I – Insuficiente

No que diz respeito ao **Comportamento**, no 2º semestre, pela positiva destacam-se as turmas A, B e F, com **Bom**. As turmas E e G registraram as menções de Insuficiente.

Qualidade do sucesso | Classificações iguais ou superiores a 4,0 em percentagem | 7.º ano



Relativamente a este indicador, verificaram-se progressos, face ao 1º semestre, em todas as turmas do 7º ano. As turmas A e B apresentam uma percentagem superior a 40% neste indicador. Em todas as turmas existem alunos com todas as classificações iguais ou superiores ao nível 4. Assim, e face a este indicador, no **7º ano 33 alunos, 26,8%**, obtiveram classificações ≥ 4 – **Bom**.

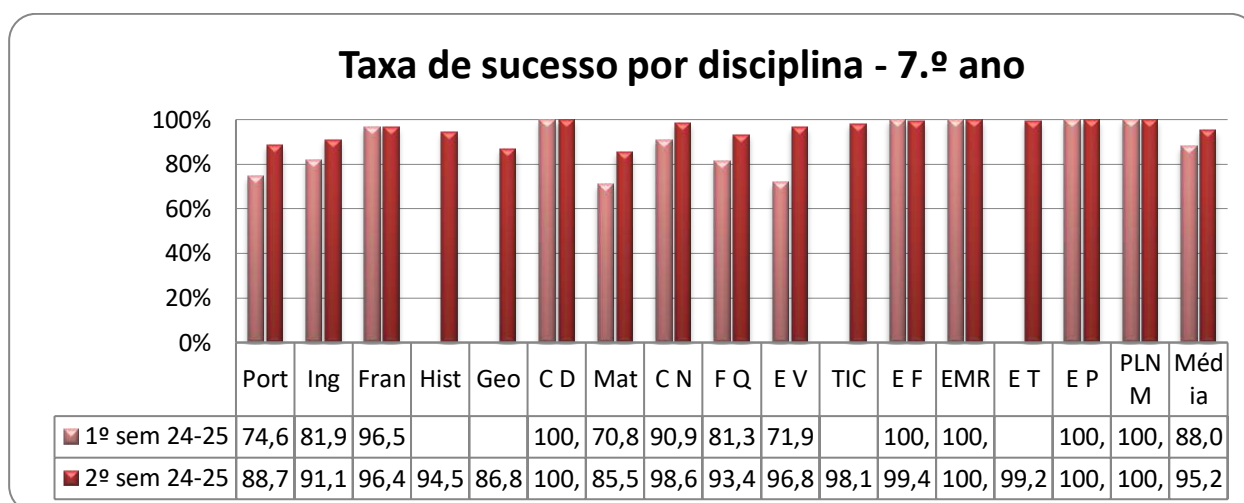
Taxa de retenção (não aprovação) | 7.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	Total
Nº de alunos	0	1	0	1	0	0	1	3
Porcentagem	0,0%	4,2%	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%	6,7%	2,3%

Três dos 128 alunos do 7º ano (turmas B, D e G) ficaram retidos. Estas situações excecionais de retenção prenderam-se com situações graves de falta de assiduidade, as quais, apesar de todos os meios, valências, medidas, estratégias e técnicos acionados, ao longo do ano letivo, não foi possível ultrapassar.

A taxa de retenção no 7º ano corresponde a 3 alunos (2,3%) – **Muito Bom**.

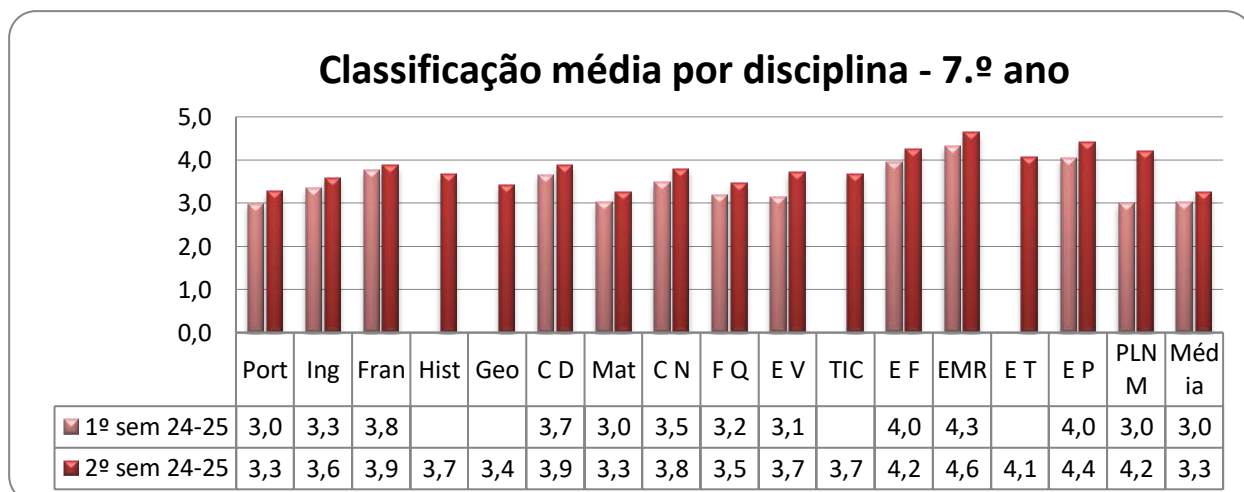
Taxa de sucesso por disciplina | 7.º Ano



No **7º ano**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso superior a 86,8% com exceção de Matemática com 85,5% (9,7%↓ da taxa global da turma).

A Taxa de sucesso por disciplina para o 7º ano é de **95,2%** - **Muito Bom** registando um aumento de 7,2%(↑) face ao 1º semestre.

Classificação média por disciplina | 7.º Ano



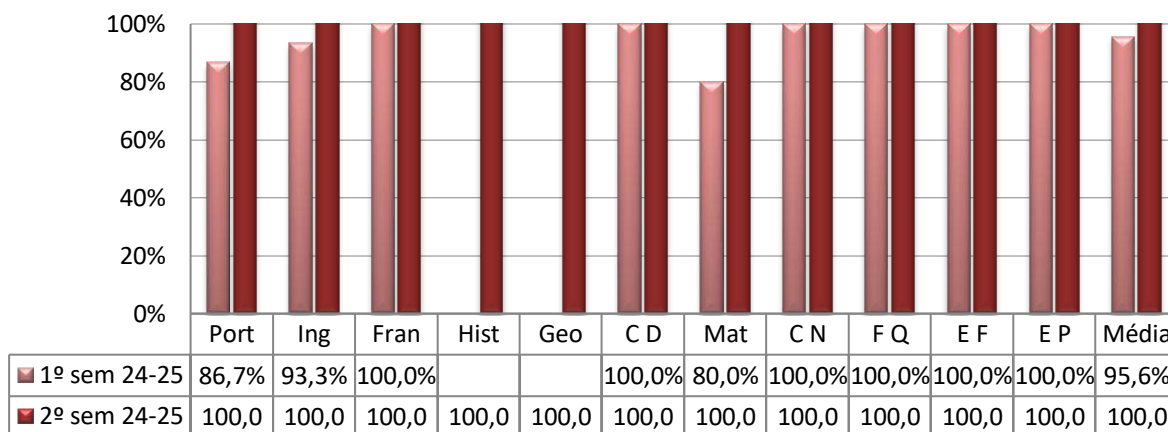
As disciplinas que apresentam as **classificações médias** iguais ou superiores ao nível 4 são EF (4,2), ET (4,1), EMR (4,6), EP (4,4 e PLN (4,2).

Todas as disciplinas registaram uma subida na respetiva classificação média.

A classificação média, no 2º semestre, para o **7º ano** é de **3,3** – **Bom** (0,3↑).

Turma com 15 alunos (Art. Música / Dança / English Plus)

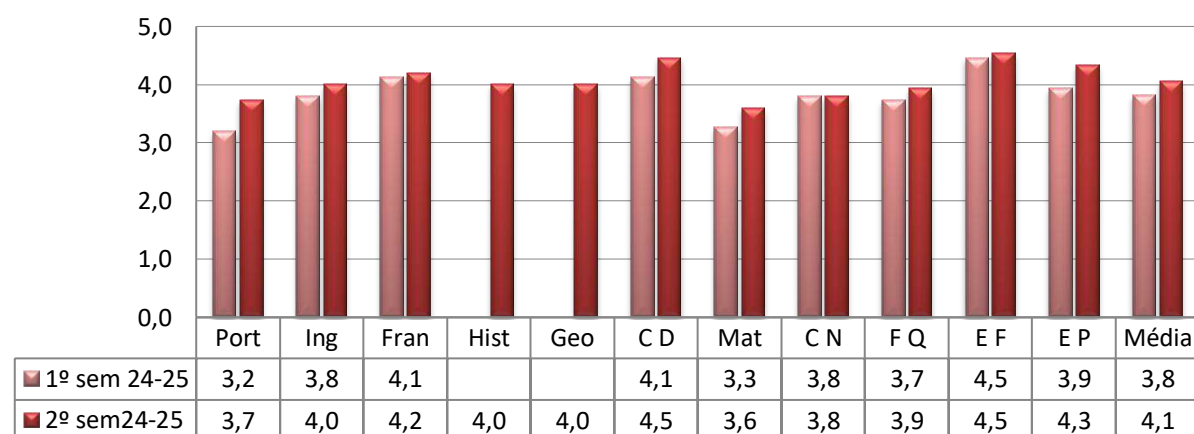
Taxa de sucesso - 7.º A - Art. Música/Dança/EP



No 7º A todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%.

A taxa global de sucesso do 7º A, 2º semestre, é de **100,0% - Muito Bom**, o que corresponde a um acréscimo de 4,4%, relativamente ao 1º semestre.

Classificação média- 7.º A - Art. Música/Dança/EP



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são CD e EF com 4,5 e EP com 4,3. As disciplinas que apresentam as classificações médias mais baixas são Matemática com 3,6 e Português com 3,7.

A média das classificações do 7ºA, no 2º semestre, é **4,1 - Muito Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

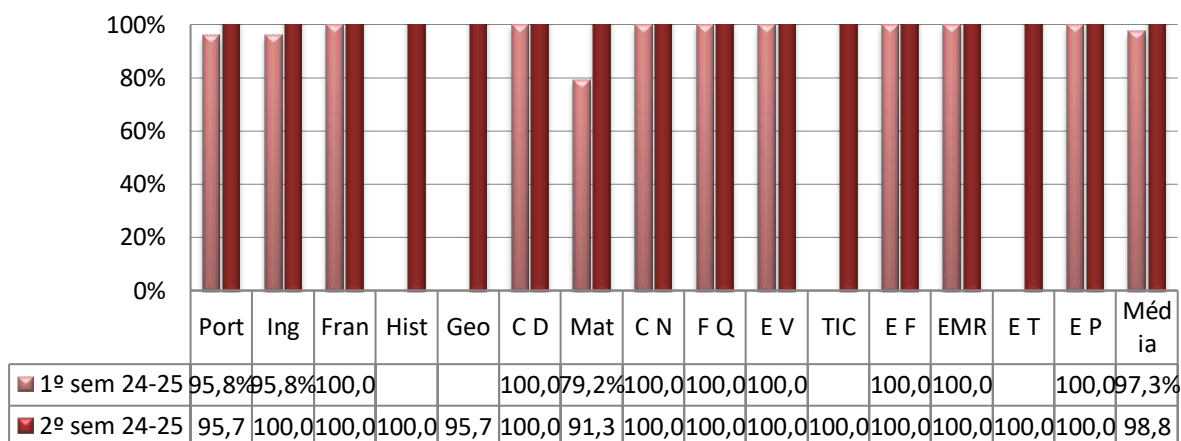
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **40,0%** (6 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma não há alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 24 alunos (Art. Música / Mista / English Plus)

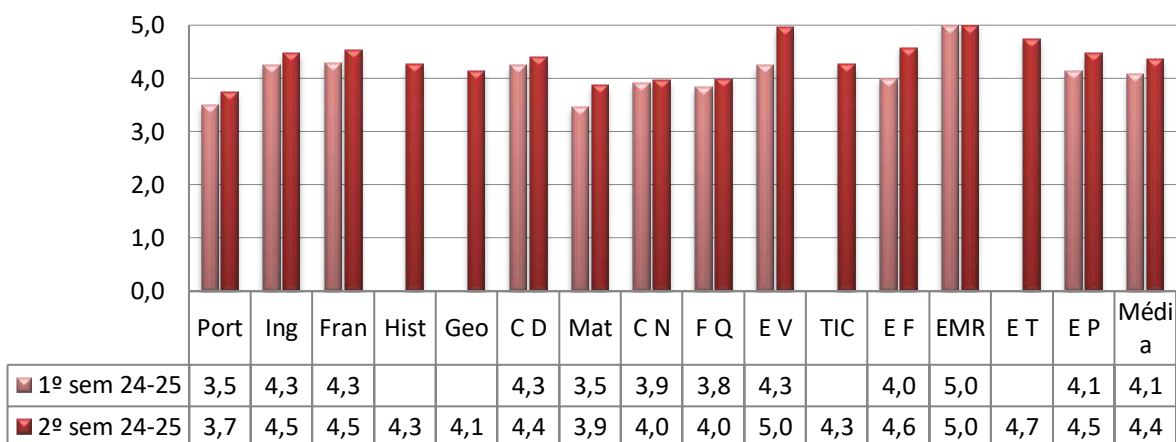
Taxa de sucesso - 7.º B - Art. Música/Mista/EP



No **7º B**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, com exceção de Português e Geografia com 95,7% e Matemática com 91,3%.

A **taxa global** de sucesso do **7ºB**, é 98,8% - **Muito Bom**, 1,5% acima da taxa de sucesso do 1º semestre.

Classificação média - 7.º B - Art. Música/Mista/EP



No **7ºB**, a maioria das disciplinas registaram uma classificação média acima de 4,0.

As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EV e EMR com 5,0 e EF e ET com 4,6 e 4,7, respetivamente. As que apresentam a classificação média mais baixa são Português com 3,7 e Matemática com 3,9.

A **média das classificações** do 7º B, no 2º semestre, é **4,4** - **Muito Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (4,2 %) correspondente a um aluno retido.

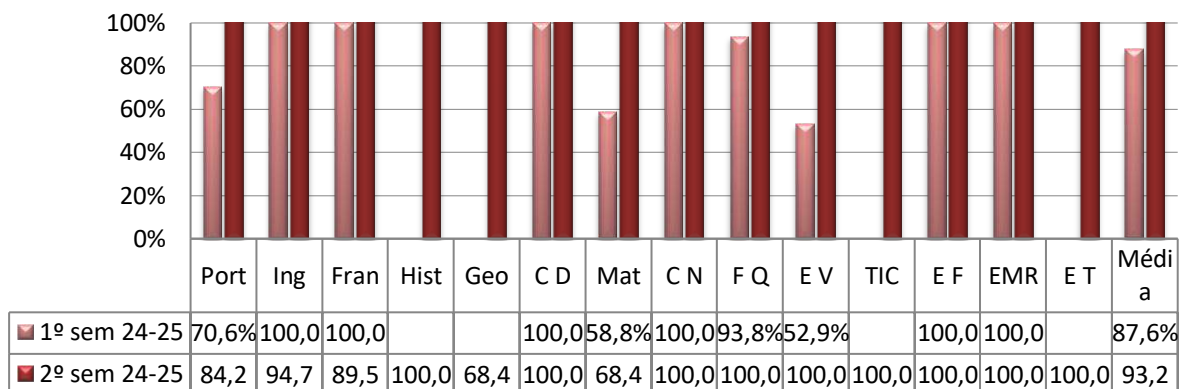
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **52,2%** (12 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma não existem alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 17 alunos (Art. Música / Mista)

Taxa de sucesso - 7.º C - Art. Música / Mista

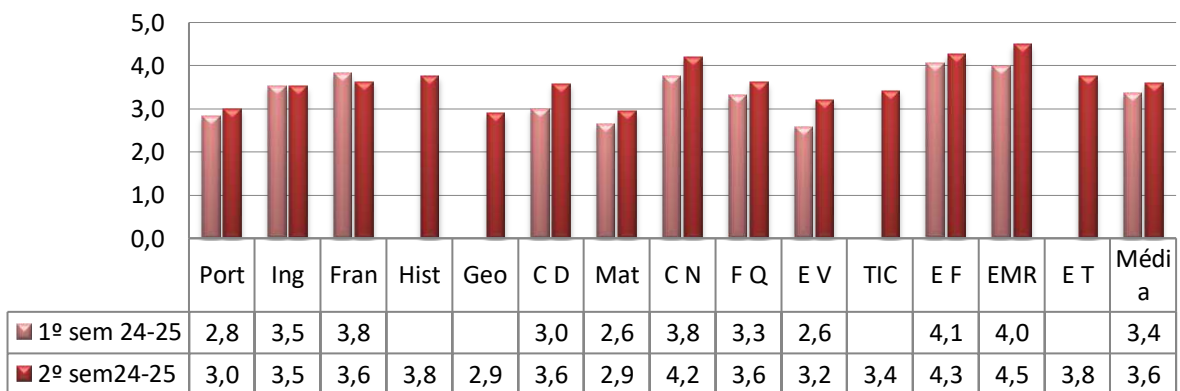


No 7º C, no 2º semestre, a maioria das disciplinas apresentaram uma taxa de sucesso de 100%.

A disciplina com taxa de sucesso mais baixa é Geografia e Matemática com 68,4%, discrepante em relação à taxa de sucesso global (24,8% ↘).

A taxa global de sucesso do 7º C no 2º semestre corresponde a 93,2% - **Muito Bom**, o que corresponde a um acréscimo de 5,6%, face ao 1º semestre.

Classificação média - 7.º C - Art. Música / Mista



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são Ciências Naturais com 4,2 e EF e EMRC com 4,3 e 4,5, respetivamente. As disciplinas, com classificação média mais baixa são, Geografia e Matemática com 2,9 e Português com 3,0.

A média das classificações do 7º C, no 2º semestre, é 3,6 - **Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

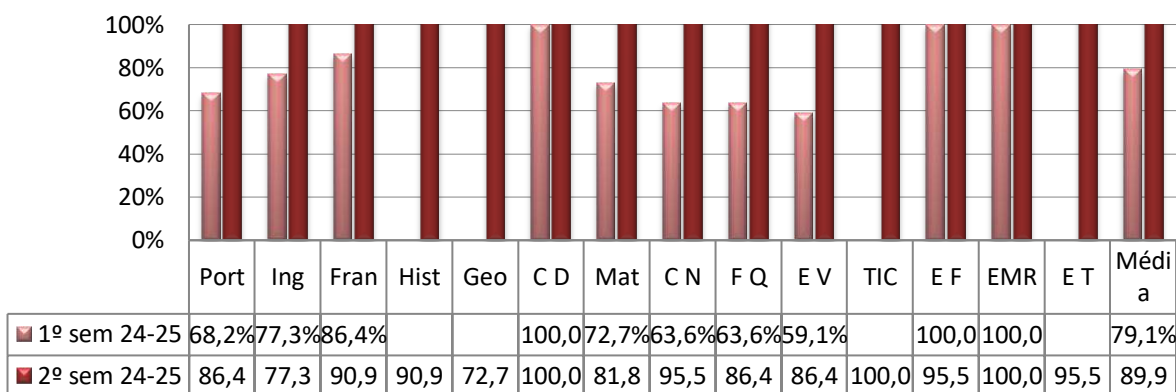
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de 15,8% (3 alunos) – **Suficiente**.

Nesta turma há 1 aluno abrangido por medidas seletivas e 1 abrangido por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 22 alunos

Taxa de sucesso - 7.º D

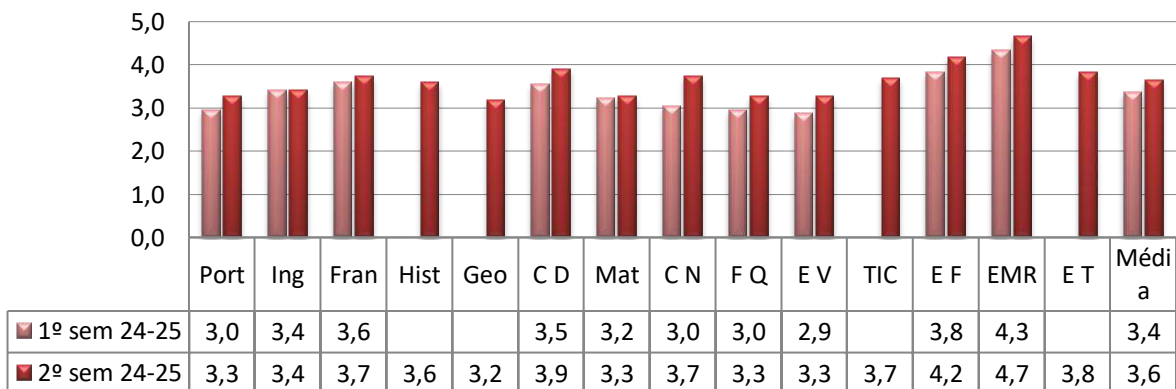


No **7º D**, no 2º semestre, as disciplinas de CD, TIC, e EMR apresentam uma taxa de sucesso igual a 100%. As disciplinas de Francês, História, Ciências Naturais, EF e ET registaram uma taxa de sucesso superior a 90,0%.

As disciplinas com taxas de sucesso mais baixas são Inglês (12,6% da taxa média da turma) e Geografia (17,2% da taxa média da turma), podendo ser consideradas discrepantes.

A **taxa global de sucesso** do **7º D** no 2º semestre corresponde a **89,9% - Muito Bom**, o que corresponde a um acréscimo de 10,8% comparativamente ao 1º semestre.

Classificação média - 7.º D



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EF com 4,2 e EMRC com 4,7. A **média das classificações** do **7ºD**, no 2º semestre, é **3,6 - Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (5,0 %) correspondente a 1 aluno retido.

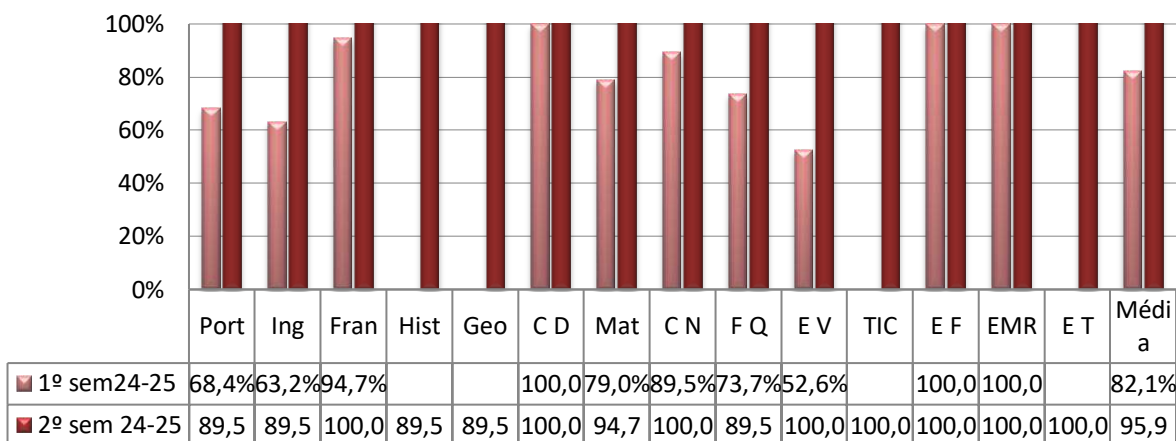
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **27,3%** (6 alunos) – **Bom**.

Nesta turma há 3 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 19 alunos

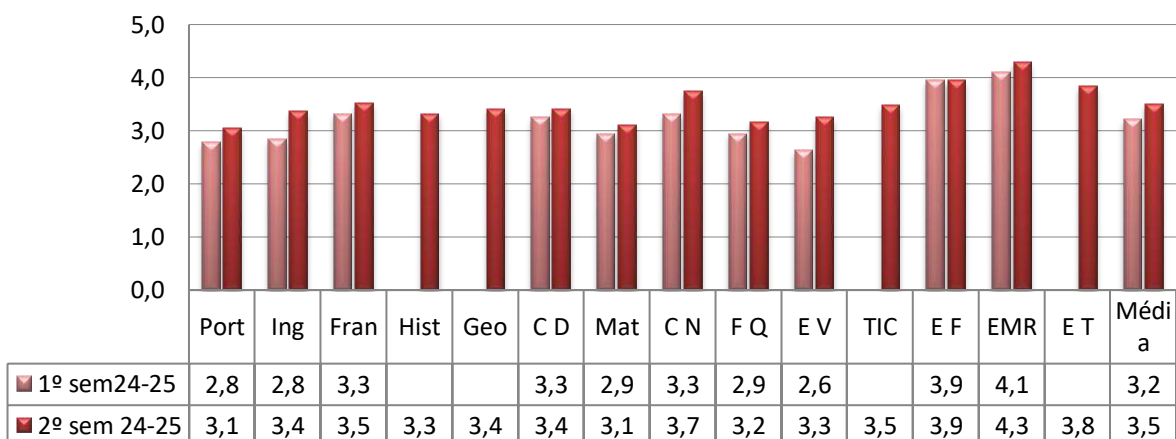
Taxa de sucesso - 7.º E



No **7º E**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a 94,7%, com exceção de Português, Inglês, História, Geografia, e Física e Química com 89,5% (6,4% abaixo da taxa de sucesso média da turma).

A **taxa global de sucesso** do 7ºE no 2º semestre corresponde a **95,9% - Muito Bom**, o que corresponde a um acréscimo de 13,8%, comparativamente ao 1º semestre.

Classificação média - 7.º E



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EF com 3,9, e EMRC com 4,3. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Português e Matemática com 3,1.

A **média das classificações** do 7º E, no 2º semestre, é **3,5 - Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

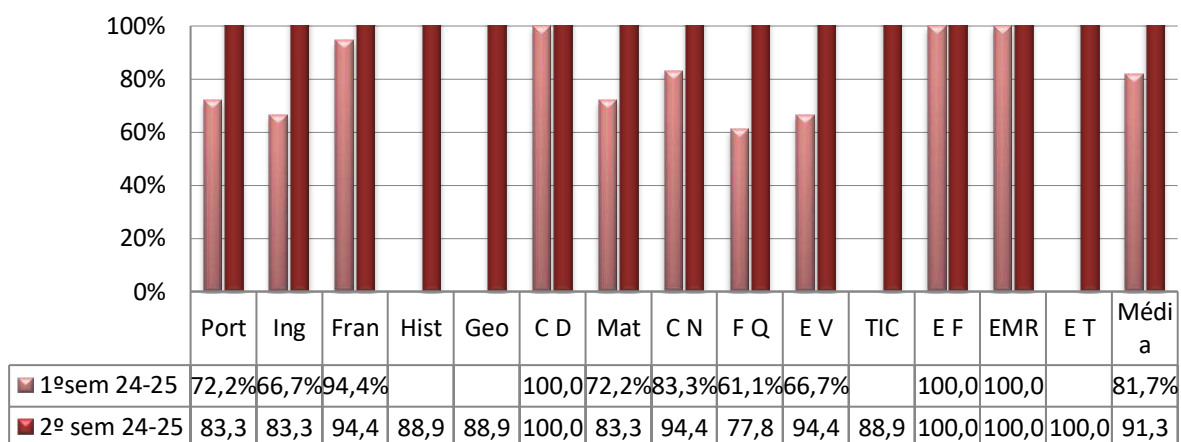
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **5,3%** (1 aluno) – **Insuficiente**.

Nesta turma há 4 alunos abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Insuficiente**.

Turma com 18 alunos

Taxa de sucesso - 7.º F

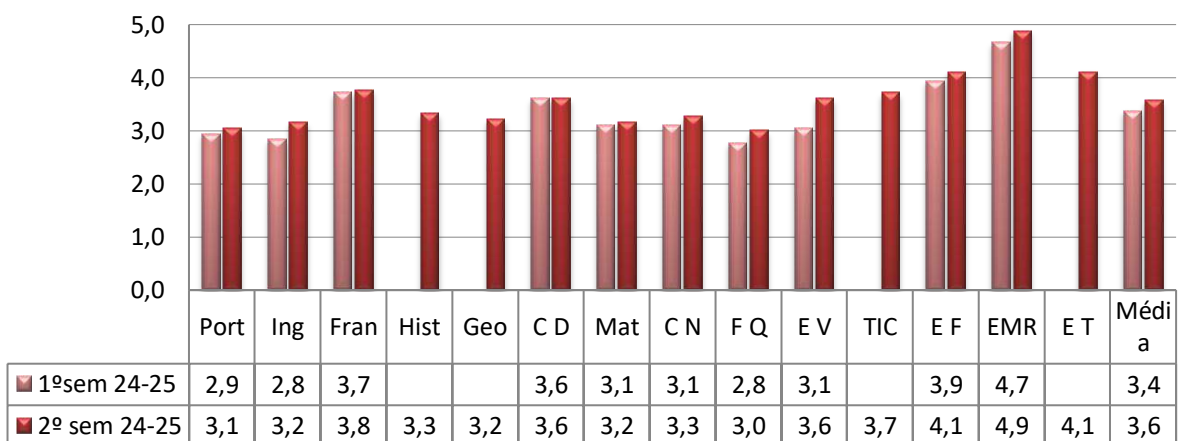


No 7º F, as disciplinas de CD, EF, EMR e ET apresentam taxa de sucesso de 100,0%, e nas restantes a taxa de sucesso é igual ou superior a 83,3%.

As disciplinas de Português, Inglês e Matemática apresentam a taxa de sucesso mais baixa com 83,3% (8,0% abaixo da taxa de sucesso média da turma).

A **taxa global de sucesso** do 7º F no 2º semestre corresponde a **91,3% - Muito Bom**.

Classificação média - 7.º F



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EF e ET com 4,1 e EMRC com 4,9. A disciplina que apresenta a classificação média mais baixa é Física e Química com 3,0.

A **média das classificações** do 7ºF, no 2º semestre, é **3,6 - Suficiente**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

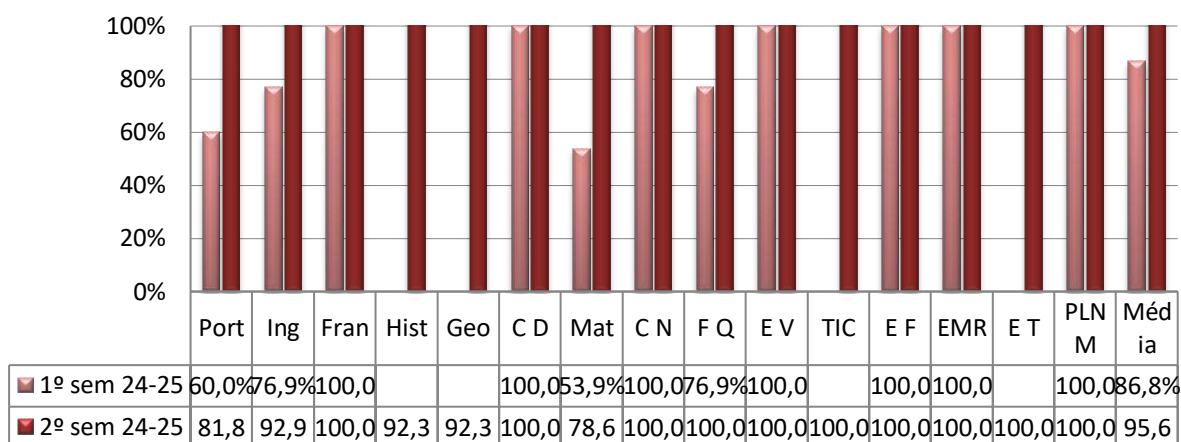
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **22,0%** (4 aluno) – **Bom**.

Nesta turma há 3 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 13 alunos

Taxa de sucesso - 7.º G

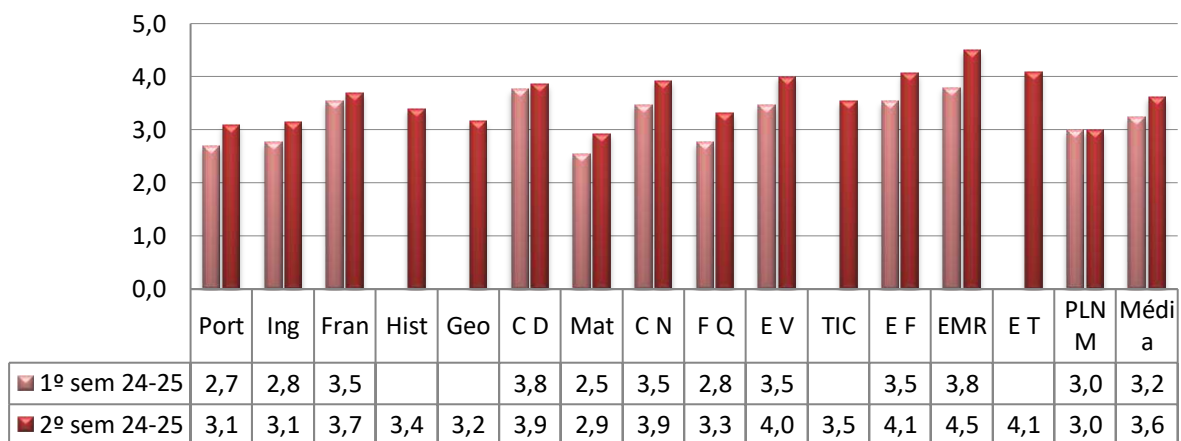


No **7º G**, a maioria das disciplinas apresenta uma taxa de sucesso igual a 100%.

As disciplinas com taxa de sucesso mais baixa são Português com 81,8% (13,8% ▽ da taxa de sucesso média da turma) e Matemática com 78,6% (17,0% da taxa de sucesso média da turma)

A **taxa global de sucesso** do 7º G no 2º semestre corresponde a **95,6% - Muito Bom**.

Classificação média - 7.º G



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EV com 4,0, EF e ET com 4,1 e EMR com 4,5. A disciplina que apresenta a classificação média mais baixa é Matemática com 2,9.

A **média das classificações** do 7ºG, no 2º semestre, é **3,6 - Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (6,7%) correspondente a um aluno retido.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **6,7%** (1 aluno) – **Insuficiente**.

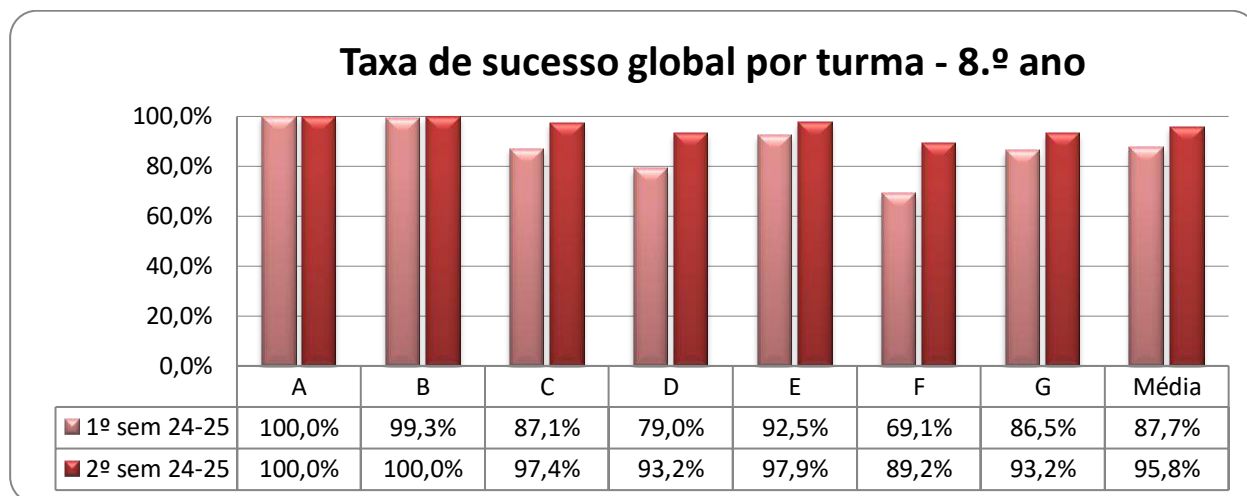
Nesta turma há 1 aluno abrangido por medidas seletivas e 1aluno abrangido por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Insuficiente**.

2. 8.º Ano

Frequentam o 8.º ano 152 alunos (- 2 alunos relativamente a 23-24)

Taxa de sucesso global por turma | 8.º Ano

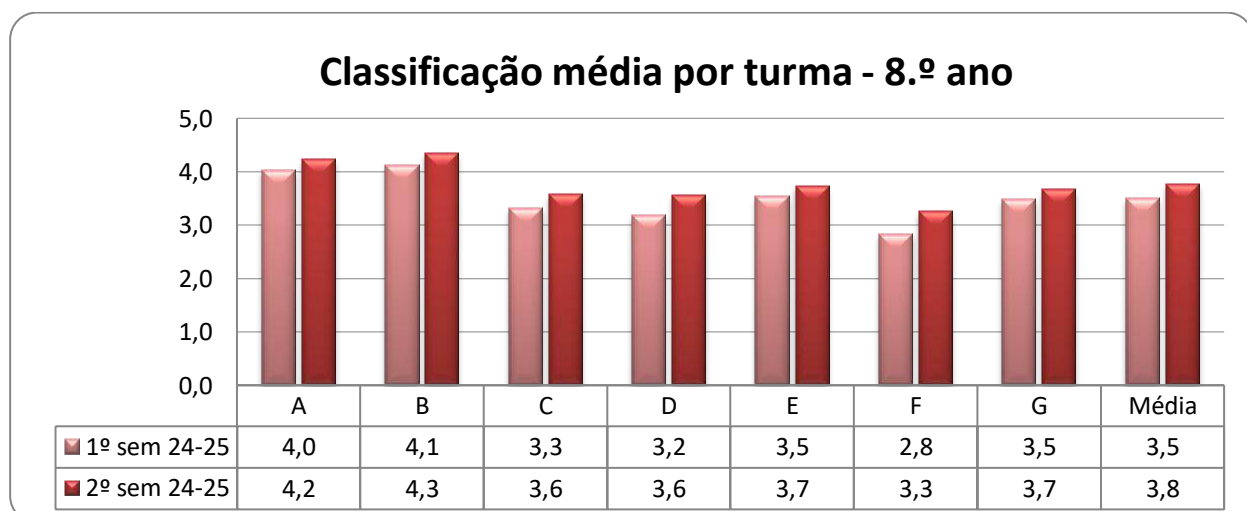


A **taxa de sucesso** no **8º ano** situa-se, no 2º semestre, nos **95,8%**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**, (8,1%↗ da taxa de sucesso média do 1º semestre).

Todas as turmas registaram um aumento na taxa de sucesso, relativamente ao 1º semestre, com exceção da turma A que a manteve (100%).

As turmas que apresentam a taxa de sucesso mais elevadas são as turmas A e B, com 100% . A turma F apresenta a taxa de sucesso mais baixa com 89,2% (6,6%↘ da taxa de sucesso média do 2º semestre).

Classificação média por turma | 8.º Ano



O **nível médio** do 8º ano situa-se, no 2º semestre, em **3,8** o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Bom** (0,3↗ da classificação média do 2º semestre).

As turmas que apresentam o nível médio mais elevado são a A e B, com 4,2 e 4,3, respetivamente. A turma F apresenta o nível médio mais baixo com 3,3 (0,5↘ da classificação média do 2º semestre).

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 8.º Ano

Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º semestre	1	0	2	3	1	2	1	10
2º semestre	1	0	3	3	1	2	1	11

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º semestre	0	0	0	0	0	0	1	1
2º semestre	0	0	0	0	0	0	1	1

A turma G do 8º ano apresenta 1 aluno com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais.

Todas as turmas, com exceção da turma B, têm alunos abrangidos por Medidas Universais e Seletivas, num total de 11 alunos.

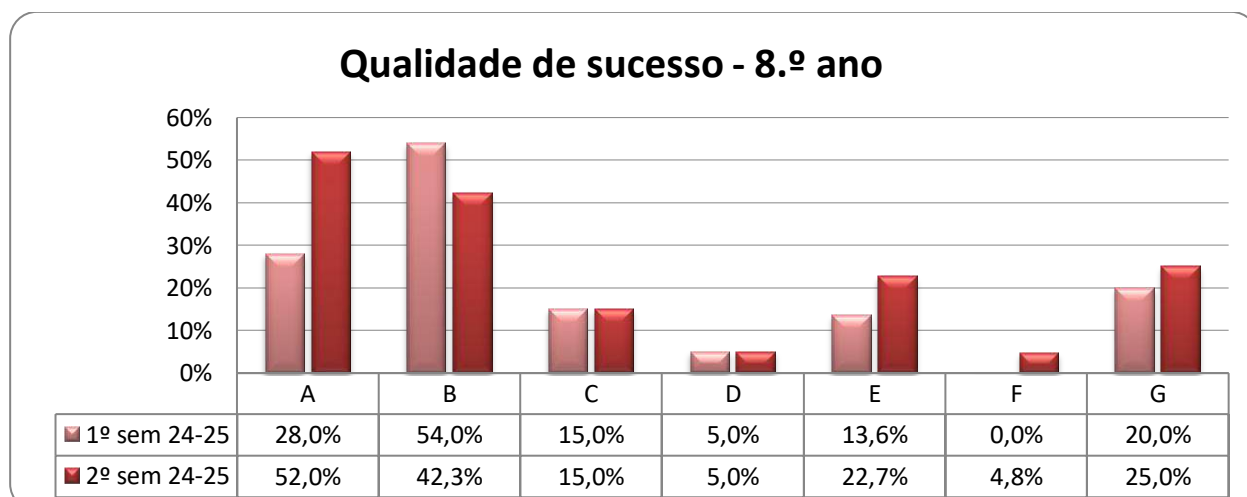
Comportamento | 8.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	G
1º semestre	MB	MB	I	I	I	I	B
2º semestre	MB	B	B	S	S	I	I

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I – Insuficiente

No que diz respeito ao **Comportamento**, no 2º semestre, destacam-se as turmas A, que manteve a menção atribuída no 1º semestre de **Muito Bom** e a C que registou uma melhoria significativa no seu comportamento de Insuficiente para **Bom**. A turma F manteve a menção de **Insuficiente** e a turma G registou uma descida de Bom para **Insuficiente**.

Classificações iguais ou superiores a 4,0 | Percentagem de alunos



Em relação à **Qualidade de sucesso**, verificaram-se progressos, face ao 1º semestre, em todas as turmas de 8º ano, exceto na turma B que diminuiu e nas turmas C e D que manteve. Assim, e face a este indicador, no **8.º ano, 39 alunos, 25,7%**, obtiveram classificações ≥ 4 – **Bom**.

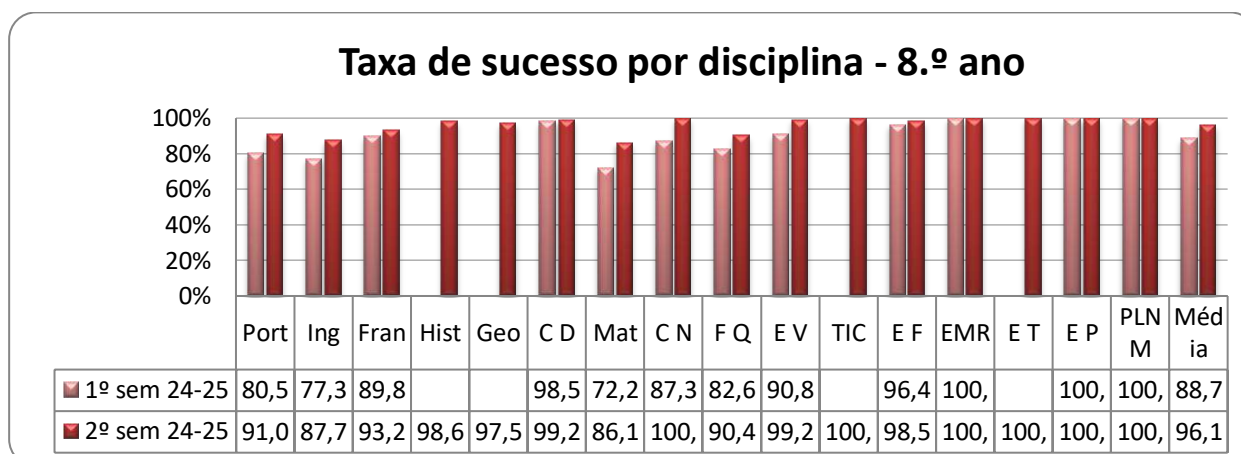
Taxa de retenção | 8.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	Total
Nº de alunos	0	0	1	1	0	3	0	5
Percentagem	0,0%	0,0%	5,0%	5,0%	0,0%	14,3%	0,0%	16,2%

Nas turmas A , B, E e G não se verificam alunos retidos. A turma F é a que regista um maior número de alunos retidos (3 alunos retidos – 14,3 %).

Para o **8.º ano**, ficaram retidos **5 alunos (16,2%) – Bom**.

Taxa de sucesso por disciplina | 8.º Ano

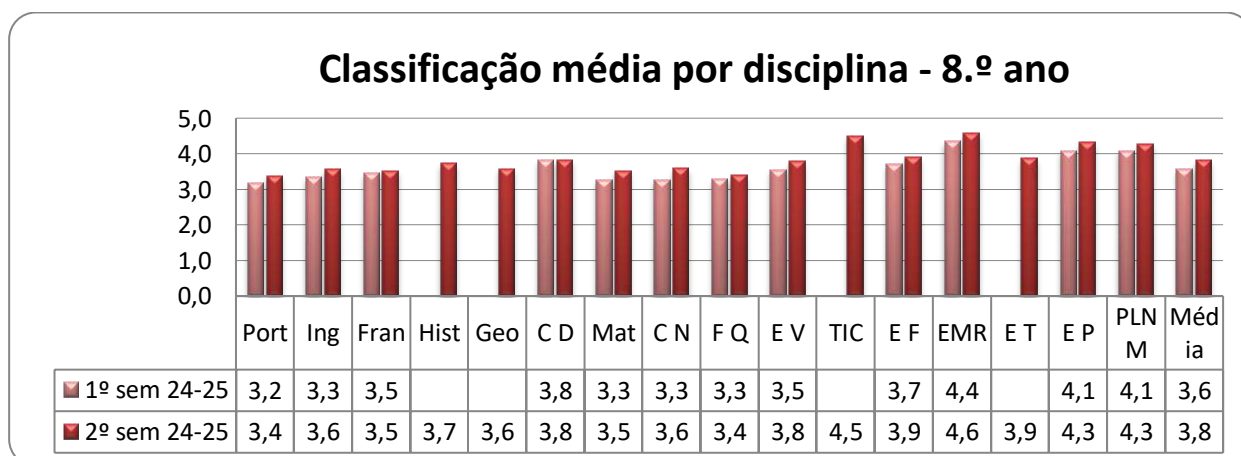


As disciplinas de Ciências Naturais, TIC, Religião e Moral, ET, EP e PLNM apresentam a taxa de sucesso mais elevada com 100%.

As disciplinas que apresentam as **taxas de sucesso** mais baixas, no 8º ano, são Inglês e Matemática com 87,7% e 86,1%, respetivamente,

A **taxa de sucesso média** para todas as disciplinas do 8.º ano foi de – **96,1% - Muito Bom**, o que corresponde a um aumento de 7,4%, face ao 1º semestre.

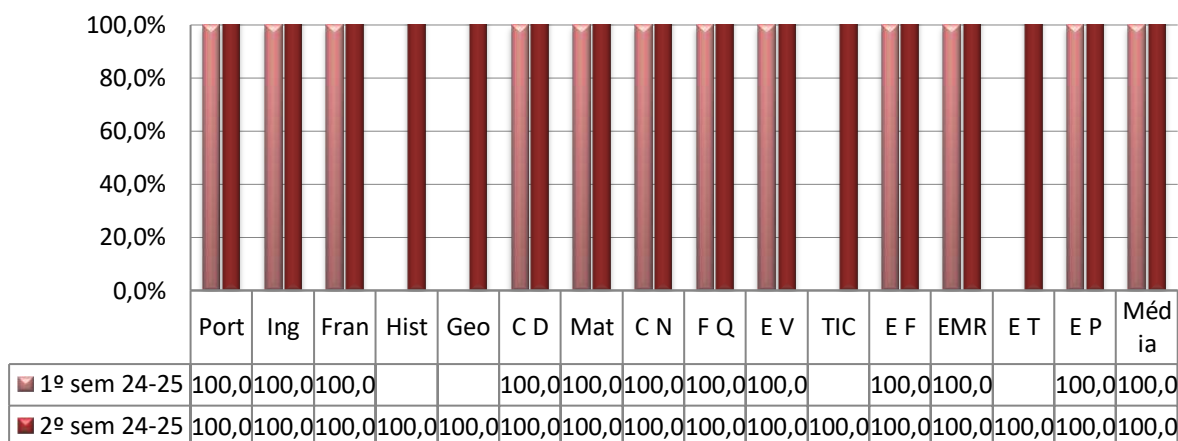
Classificação média por disciplina | 8.º Ano



No 8º ano, relativamente à **classificação média por disciplina**, as disciplinas que apresentam a qualidade de sucesso mais alta são EMRC com 4,6 e TIC com 4,5 e as que apresentam as classificações médias mais baixas são Português e Física e Química com 3,4.

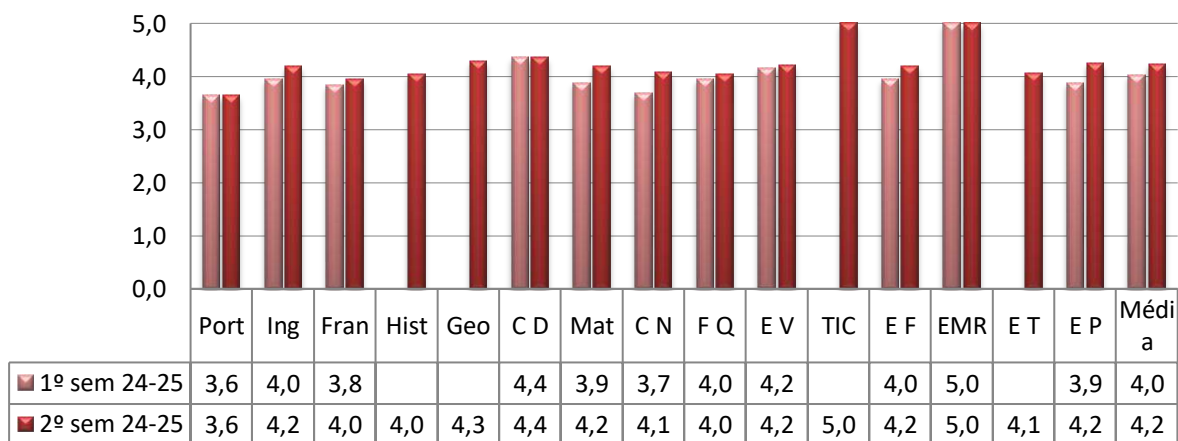
A **classificação média** por disciplina para o **8.º ano** é de **3,8 – Bom** (0,27 da classificação média do 1º semestre).

Turma com 25 alunos

Taxa de sucesso - 8.º A - Art. Música/Mista/EP

No **8º A**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, mantendo assim as taxas de sucesso obtidas no 1º semestre.

A **taxa global de sucesso** do 8ºA no 2º semestre corresponde a **100% - Muito Bom**.

Classificação média - 8.º A - Art. Música/Mista/EP

As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são TIC e EMR com 5,0.

A disciplina que apresenta classificação média mais baixa é a de Português com 3,6.

A **média das classificações** do 8ºA, no 2º semestre, é **4,2 - Muito Bom**.

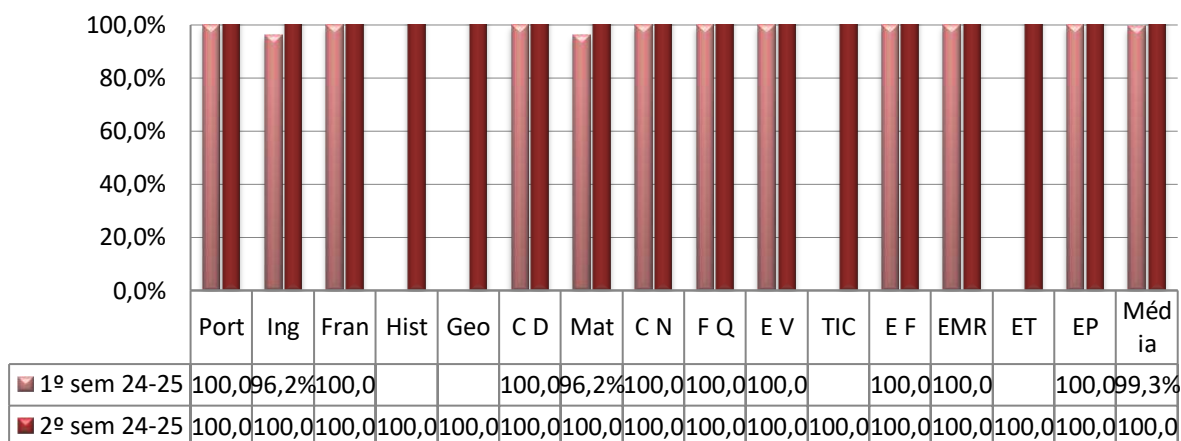
No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **52,0,0%** (13 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma há 1aluno abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

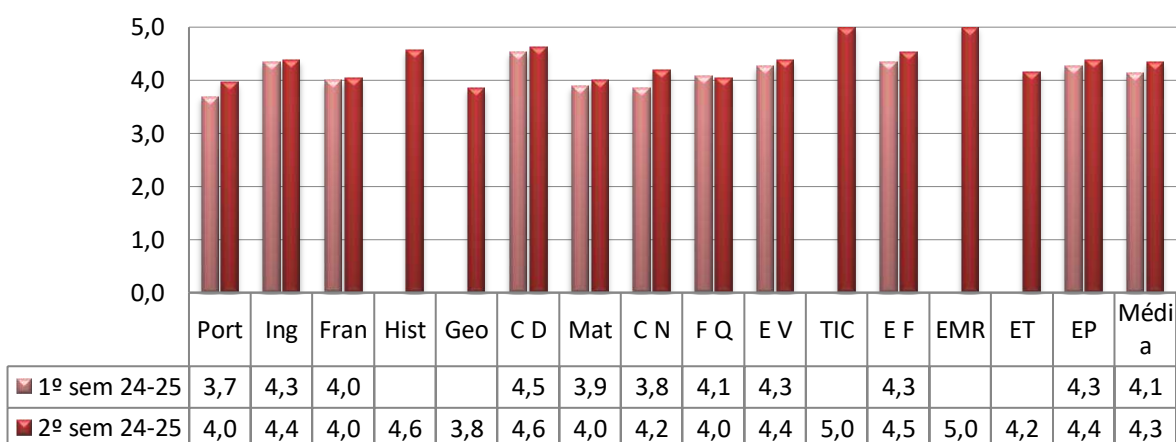
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 26 alunos

Taxa de sucesso - 8.º B - EP

No 8º B, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100%.

A **taxa global de sucesso** do 8º B, no 2º semestre, corresponde a **100,0% - Muito Bom**, o se traduz num acréscimo de 0,7%, face ao 1º semestre.

Classificação média - 8.º B - EP

As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são TIC e EMR com 5,0 e História e Cidadania e Desenvolvimento com 4,6. A disciplina que apresenta a classificação média mais baixa é Geografia com 3,8.

A **média das classificações** do 8ºB, no 2º semestre, é **4,3 (Muito Bom)**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

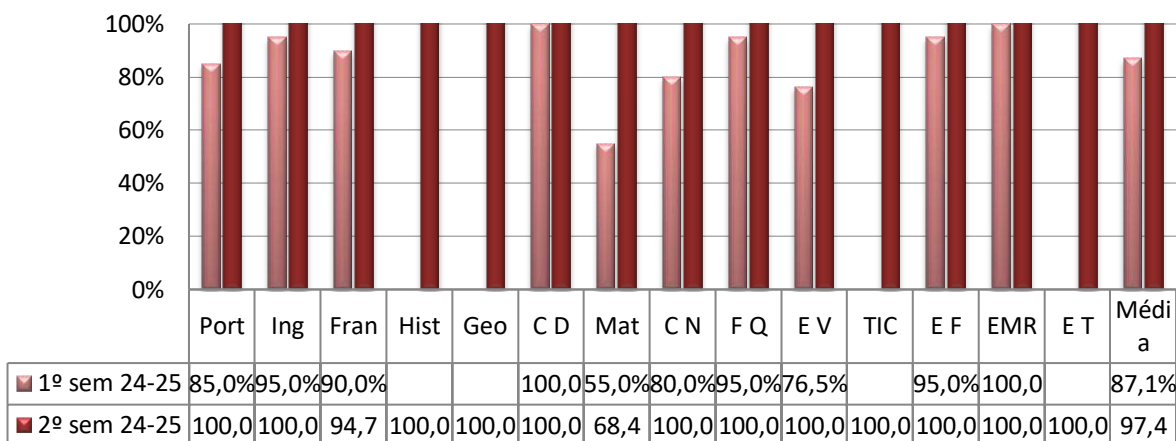
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **42,3% (11 alunos) – Muito Bom**.

Nesta turma não há alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 20 alunos

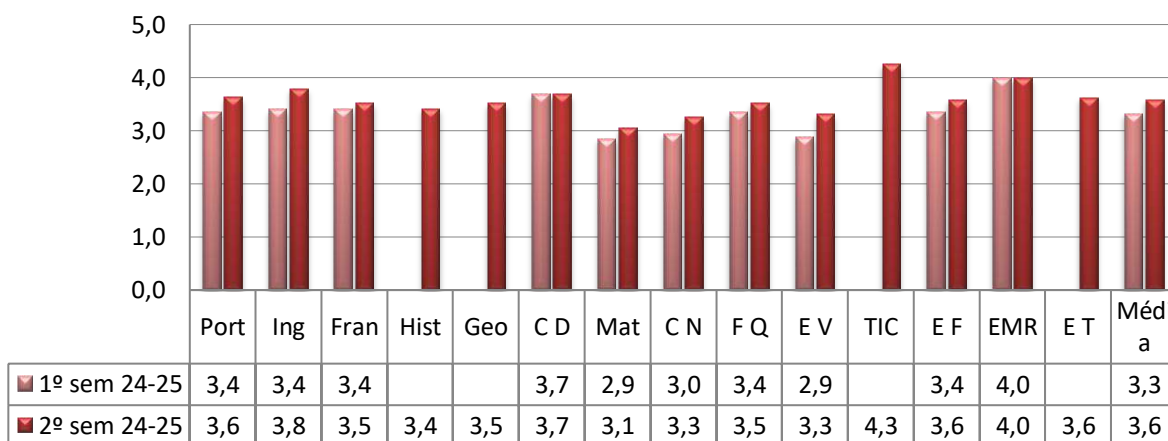
Taxa de sucesso - 8.º C - Art. Mista



No **8º C**, a maioria das disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%. A disciplina com taxa de sucesso mais baixa é Matemática com 68,4%, sendo discrepante em relação à taxa de sucesso média da turma (29,0% da taxa de sucesso média da turma).

A **taxa global de sucesso** do 8º C, no 2º semestre, corresponde a **97,4% - Muito Bom** o que se traduz num aumento de 10,3%, face ao 1º semestre.

Classificação média - 8.º C - Art. Mista



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são TIC com 4,3 e EMR com 4,0. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Matemática com 3,1 e Ciências Naturais e EV com 3,3.

A **média das classificações** do 8º C, no 2º semestre, é **3,6 - Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (5,0 %) correspondente a um aluno retido.

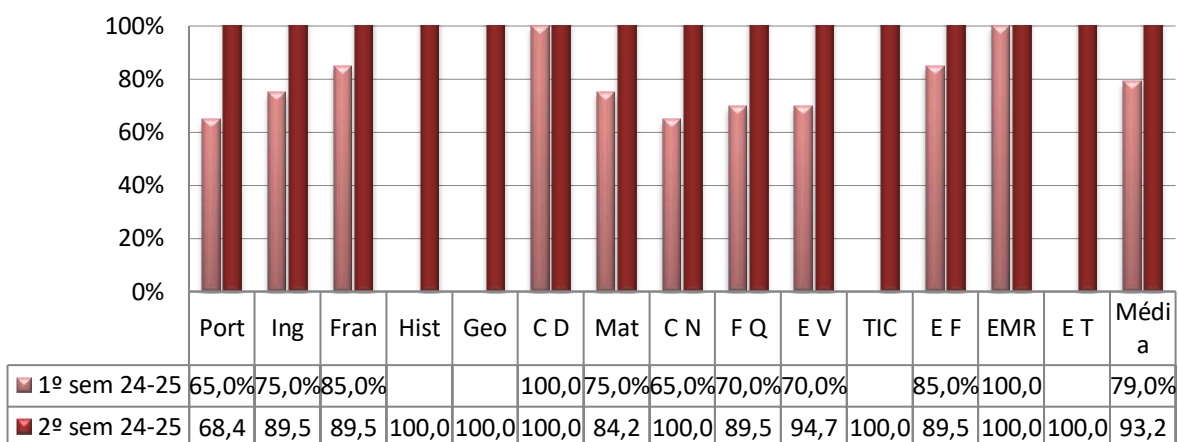
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **15,0%** (3 alunos) – **Suficiente**.

Nesta turma há 3 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 20 alunos

Taxa de sucesso - 8.º D

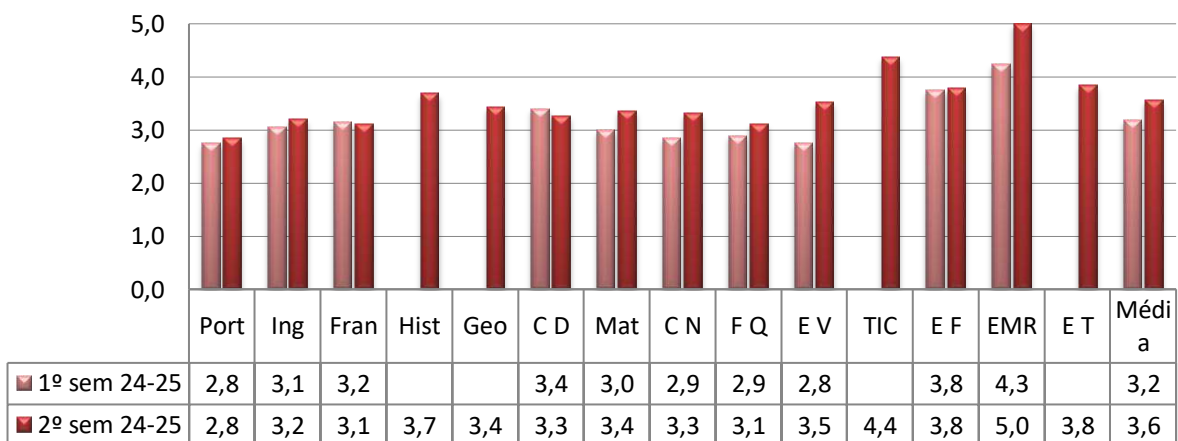


No 8º D, as disciplinas de História, Geografia, Cidadania e Desenvolvimento, Ciências Naturais, TIC, EMR e ET apresentam uma taxa de sucesso de 100,0%.

A disciplina de Português registou uma taxa de sucesso de 68,4%, sendo por isso discrepante em relação à taxa de sucesso média (24,8% ↘ da taxa de sucesso média).

A **taxa global de sucesso** do 8º D no 2º semestre corresponde a **93,2% - Muito Bom**, o que se traduz num acréscimo de 14,2%, face ao 1º semestre.

Classificação média - 8.º D



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EMR com 5,0 e TIC com 4,4, e as que apresentam as mais baixas são a de Português com 2,8 e Francês e Física e Química com 3,1.

A **média das classificações** do 8ºD, no 2º semestre, é **3,6 - Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (5,0 %) correspondente a um aluno retido.

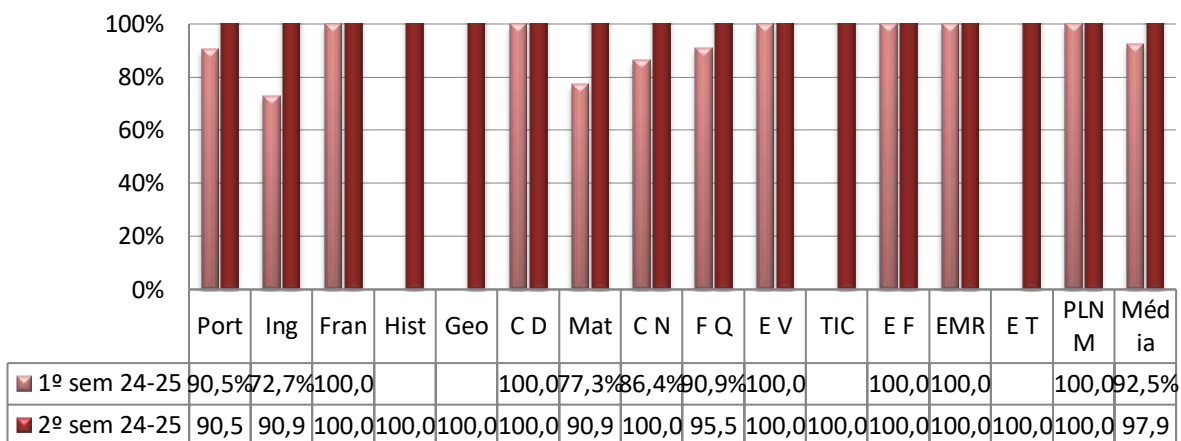
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **5,0% (1 alunos) – Insuficiente**.

Nesta turma há 3 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 22 alunos

Taxa de sucesso - 8.º E

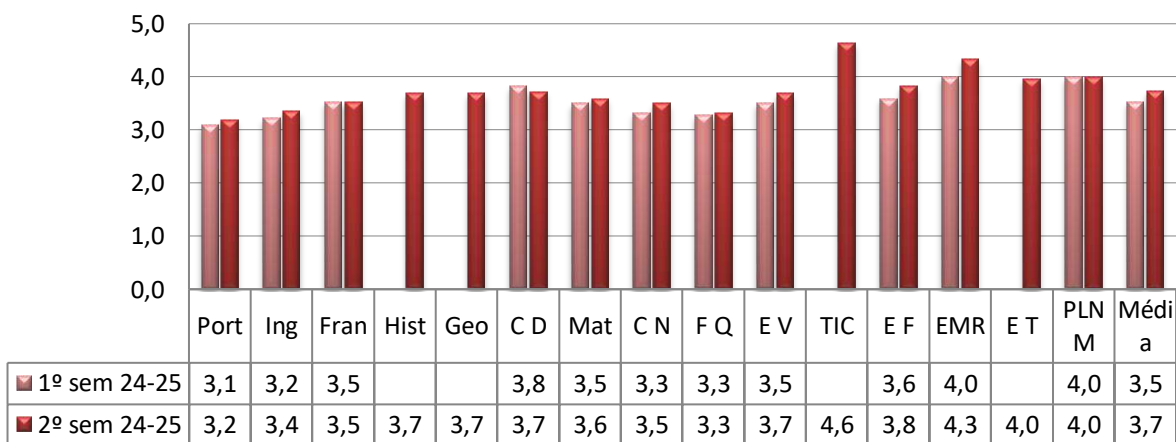


No 8º E, a maioria das disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100,0%.

As disciplinas de Português com 90,5% e Inglês e Matemática com 90,9%, apresentam as taxas de sucesso mais baixas.

A **taxa global de sucesso** do 8ºE, no 2º semestre, corresponde a **97,9% - Muito Bom**, o que se traduz num aumento de 5,4%, face ao 1º semestre.

Classificação média - 8.º E



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são TIC com 4,6 e EMR com 4,3 e a que apresenta a mais baixa é a de Português com 3,2.

A **média das classificações** do 8ºE, no 2º semestre, é **3,7 - Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

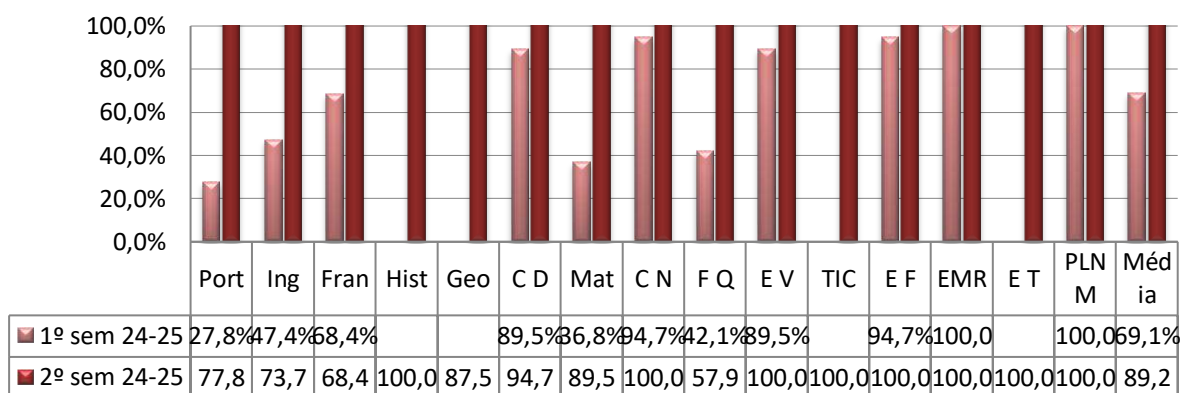
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **22,7%** (5 alunos) – **Bom**.

Nesta turma há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 19 alunos

Taxa de sucesso - 8.º F

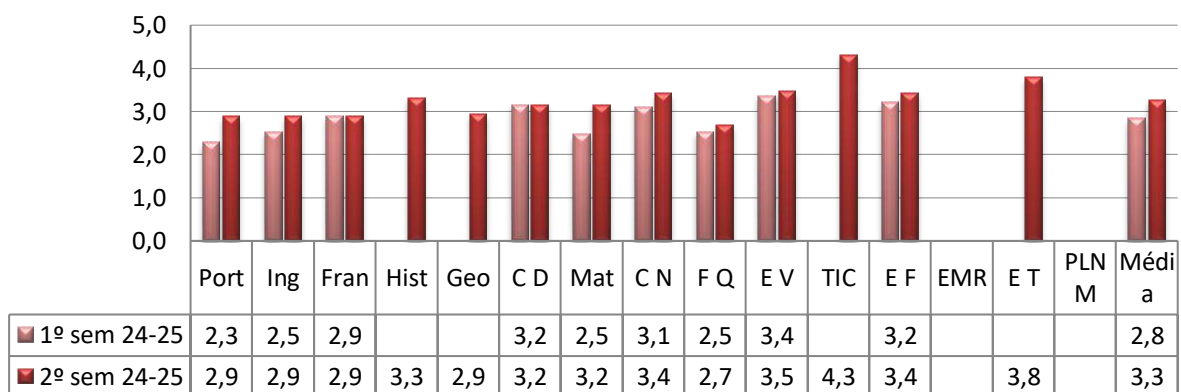


No 8º F, as disciplinas de História, CN, EV, TIC, EF, EMR, ET e PLNM apresentam uma taxa de sucesso de 100,0%.

As disciplinas de Português com 77,8% (11,4% ▽ da taxa de sucesso média), Inglês com 73,7% (15,5% ▽ da taxa de sucesso média), Francês com 68,4% (20,8% ▽ da taxa de sucesso média) e Física e Química com 57,9 % (31,3% ▽ da taxa de sucesso média) apresentam taxas de sucesso discrepantes em relação à taxa de sucesso média da turma.

A **taxa global de sucesso** do 8º F no 2º semestre corresponde a **89,2% - Muito Bom**, o que se traduz num acréscimo de 20,1%, face ao 1º semestre.

Classificação média - 8.º F



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são TIC com 4,3 e ET com 3,8.

As disciplinas que apresentam as classificações médias mais baixas são Português, Matemática, Francês e Geografia com 2,9 e FQ com 2,7.

A **média das classificações** do 8ºF, no 2º semestre, é **3,3 - Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Bom** (14,3 %) correspondente a **três** alunos retidos.

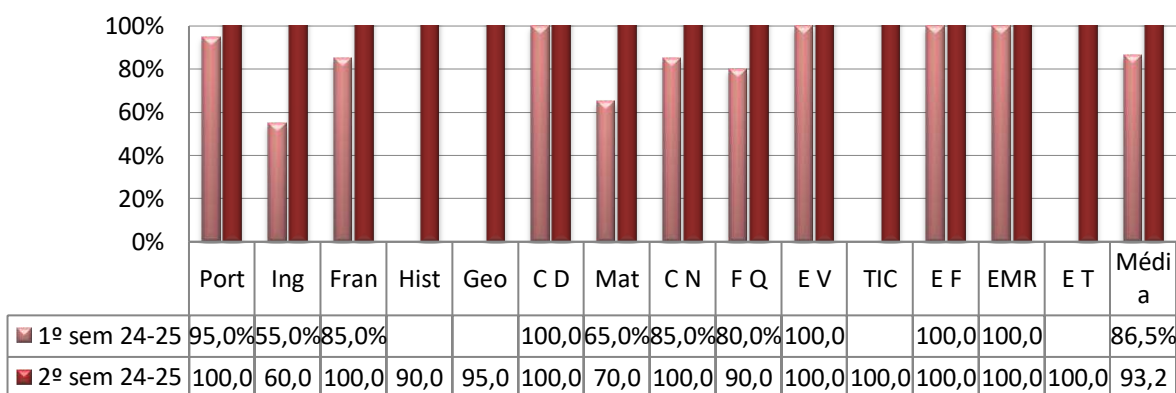
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **4,8%** (1 alunos) – **Insuficiente**.

Nesta turma há dois alunos abrangidos por medidas seletivas, e um aluno por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Insuficiente**.

Turma com 20 alunos

Taxa de sucesso - 8.º G

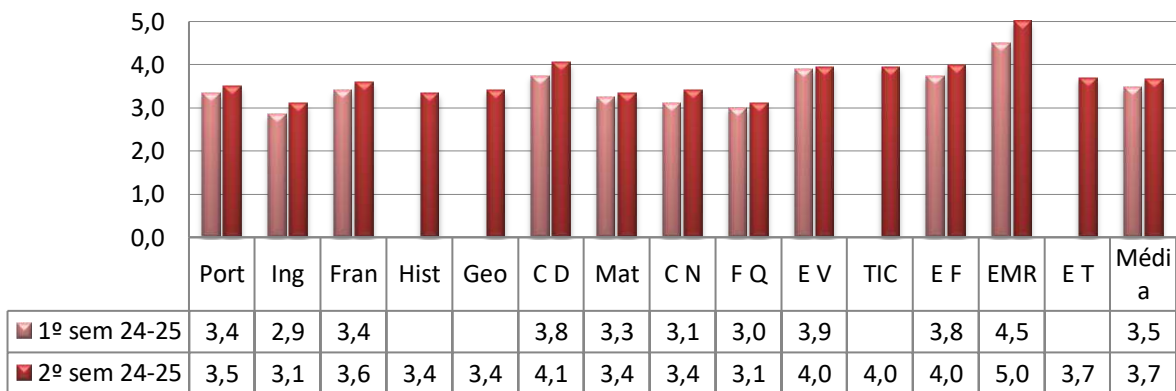


No 8º G, a maioria das disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100,0%.

As disciplinas de Inglês com 60,0% (33,2% da taxa de sucesso média) e Matemática com 70,0% (33,2% da taxa de sucesso média) apresentam as taxas de sucesso mais baixas e discrepantes em relação à taxa média global.

A taxa global de sucesso do 8º G no 2º semestre corresponde a **93,2% - Muito Bom**.

Classificação média - 8.º G



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são CD com 4,1, EV, TIC e EF com 4,0 e EMR com 5,0 e as que apresentam a mais baixa são Inglês e Física e Química com 3,1.

A média das classificações do 8ºG, no 2º semestre, é **3,7 - Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **25,0%** (5 aluno) – **Bom**.

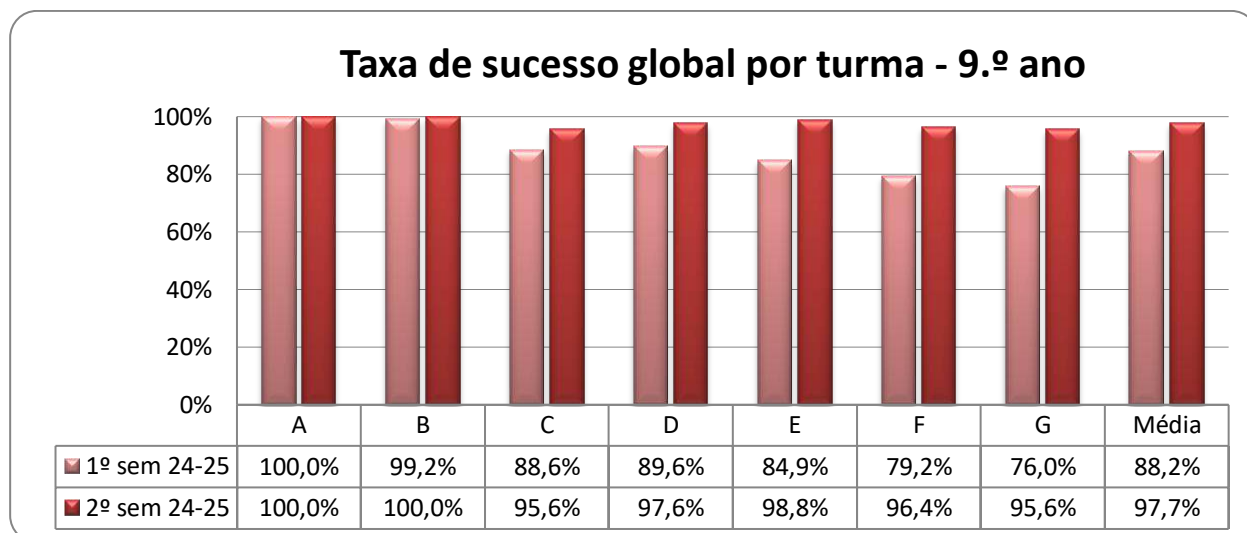
Nesta turma há 1 aluno abrangidos por medidas seletivas e 1 aluno abrangido por medidas seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Insuficiente**.

3. 9.º Ano

Frequentam o 9.º ano 165 alunos.

Taxa de sucesso global por turma | 9.º Ano



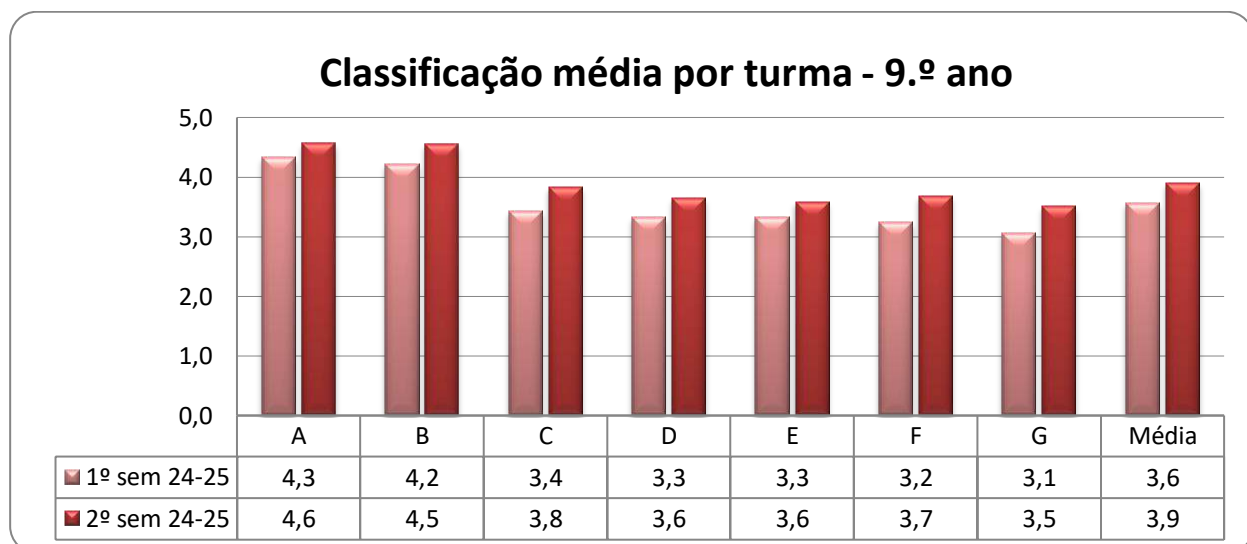
No 2º semestre, a **taxa de sucesso** no 9º ano situa-se nos **97,7%**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**, 9,5% acima da taxa de sucesso do 1º semestre.

Todas as turmas registaram uma subida na taxa de sucesso, comparativamente ao 1º semestre.

As turmas A e B apresentam a taxa de sucesso de 100,0% e, nas restantes, a taxa de sucesso é superior a 95,0%.

As turmas que apresentam as taxas de sucesso mais baixas são as C e G com 95,6%.

Classificação média por turma | 9.º Ano



No 2º semestre, o **nível médio** do 9º ano situa-se em **3,9** o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom** correspondendo a uma subida de 0,3 relativamente ao 1º semestre.

As turmas que apresentam o nível médio mais elevado são as **A e B**, com **4,6 e 4,5** respetivamente (**Muito Bom**). A turma **G** apresenta o nível médio mais baixo - **3,5** (**Suficiente**).

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 9.º Ano

Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º semestre	0	0	0	0	3	2	3	8
2º semestre	0	0	0	0	3	2	3	8

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º semestre	0	0	0	0	0	1	0	1
2º semestre	0	0	0	0	0	1	0	1

Para o 9.º ano, abrangidos por Medidas Universais e Seletivas encontram-se 8 alunos no total nas turmas E, F e G. A turma F apresenta 1 aluno com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais.

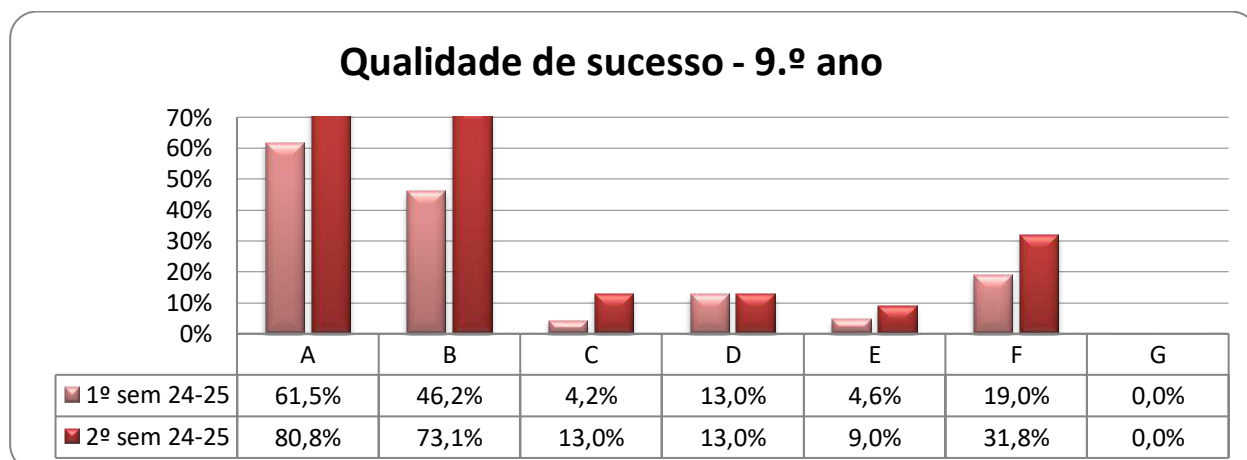
Comportamento | 9.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	G
1º semestre	S	S	S	S	S	I	I
2º semestre	S	S	B	S	S	I	S

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I – Insuficiente

No 9.º ano, que diz respeito ao **Comportamento**, no 2º semestre, todas as turmas apresentam uma menção atribuída inferior à que seria desejável com exceção da turma C que apresenta, neste indicador, a menção de Bom. As turmas A, B, C, D e G apresentam a menção de **Suficiente**. A turma F a de **Insuficiente**. As turmas C e G que melhoraram o seu comportamento relativamente ao 1º semestre.

Classificações iguais ou superiores a 4,0 | Percentagem de alunos



Relativamente a este indicador, verificaram-se progressos, face ao 1º semestre, em todas as turmas exceto nas turmas D e G que mantiveram. As turmas A e B apresentam uma percentagem igual ou superior a 70% neste indicador. Apenas na turma G não existe alunos com todas as classificações iguais ou superiores ao nível 4. Assim, e face a este indicador, no 9º ano 60 alunos, 36,4%, obtiveram classificações ≥ 4 – **Muito Bom**.

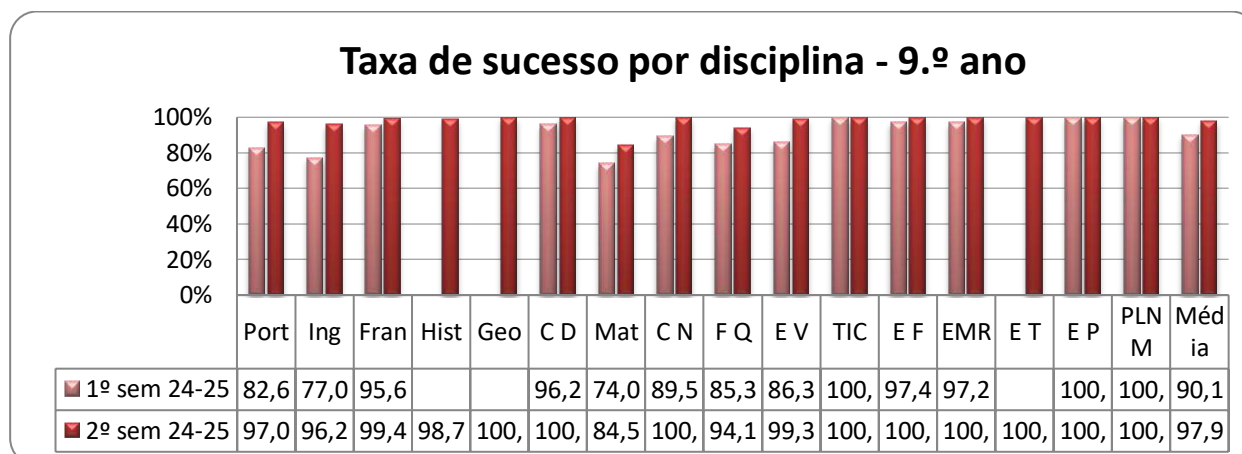
Risco de retenção | 9.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	Total
Nº de alunos	0	0	0	0	0	0	0	0
Percentagem	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Todos os alunos do 9º ano foram admitidos à 1ª Fase das provas finais nacionais.

Para o 9.º ano, neste momento, não há alunos retidos (0,0%) – **Muito Bom**.

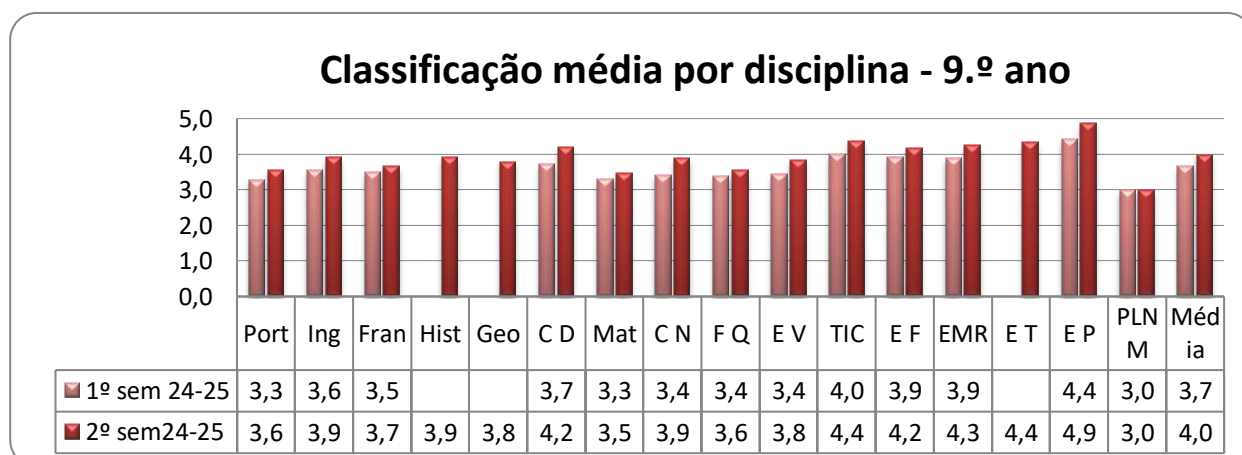
Taxa de sucesso por disciplina | 9.º Ano



No indicador **Taxa de sucesso por disciplina**, para o 9º ano, no 2º semestre, a média é de **97,9%**, o que corresponde a um acréscimo de 7,8%, comparativamente ao 1º semestre.

No 2º semestre, a disciplina que apresenta a taxa de sucesso, respeitante à avaliação interna, mais baixa, no 9º ano, é Matemática com 84,5% (13,4% da taxa de sucesso média). As restantes disciplinas apresentam taxas de sucesso iguais ou superiores a 94,1%.

Classificação média por disciplina | 9.º Ano

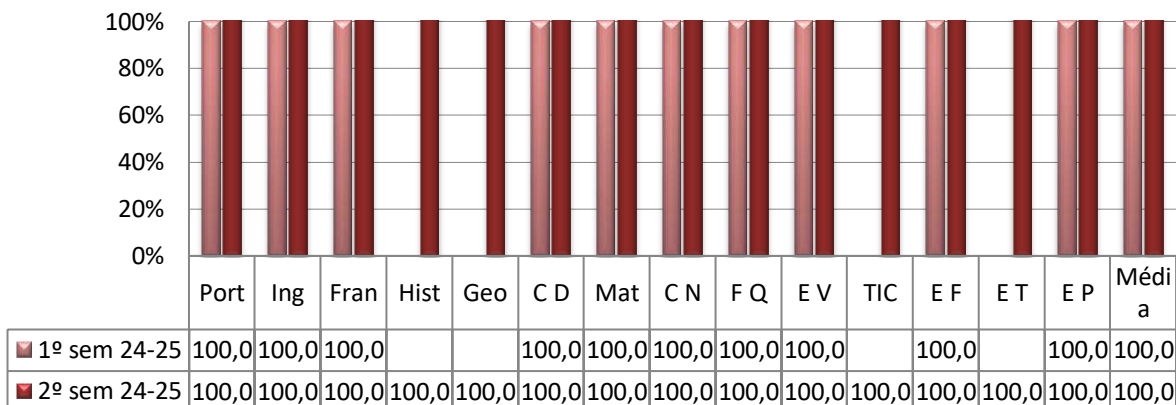


No 9.º ano, relativamente à **classificação média por disciplina**, para o 2º semestre, a média é de **4,0** – **Muito Bom**.

No 2º semestre, as disciplinas que apresentam a classificação média mais alta, no 9º ano, são *English Plus* com 4,9, TIC e ET com 4,4 e CD, Ed. Física, EMR com nível médio superior a 4,0 (Muito Bom). As disciplinas que apresentam o nível médio mais baixo são as sujeitas a prova final nacional: Português com 3,6 e Matemática com 3,5.

Turma com 26 alunos

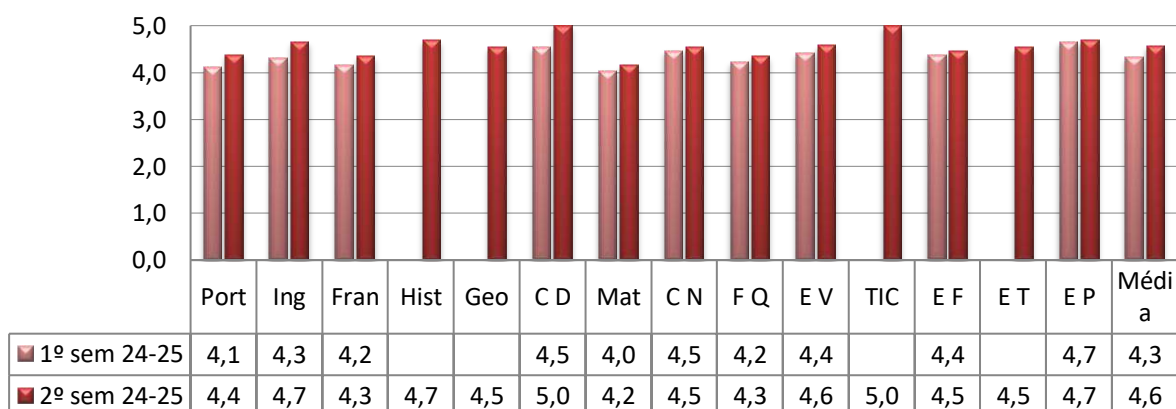
Taxa de sucesso - 9.º A - Art. Mús. / EP



No 2º semestre, no 9º A, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso 100%.

A **taxa global de sucesso** do 9º A, no 2º semestre, corresponde a **100,0% - Muito Bom**.

Classificação média - 9.º A - Art. Mús. / EP



No 2º semestre, no 9º A, as disciplinas que apresentam as classificações médias mais altas são CD e TIC com 5,0 e Inglês, História e *English Plus* com 4,7. As disciplinas que apresentam as classificações médias mais baixas são Francês e Física e Química com 4,3 e Matemática com 4,2.

A **média das classificações** do 9º A, no 2º semestre, é **4,6 - Muito Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom (0,0 %)** correspondente a nenhum aluno retido.

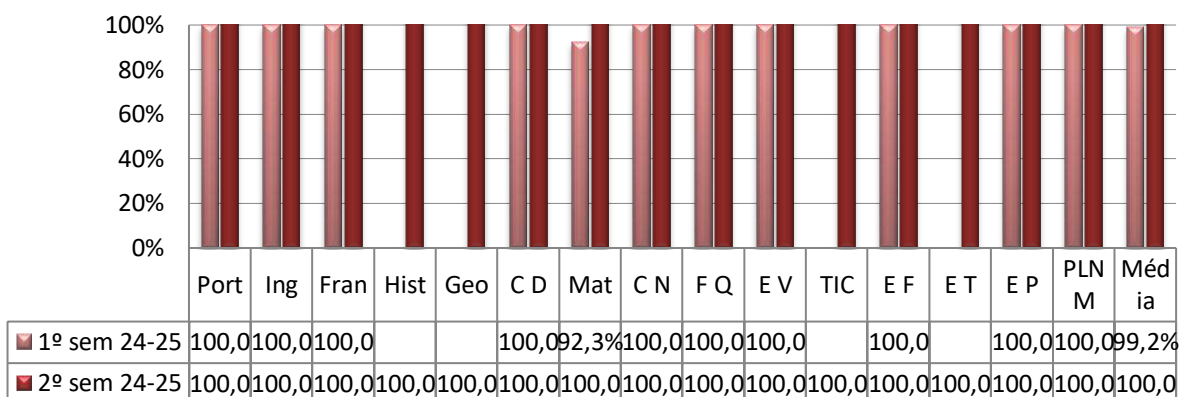
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a **4,0**, a todas as disciplinas, é de **80,8%** (26 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma não há alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 26 alunos

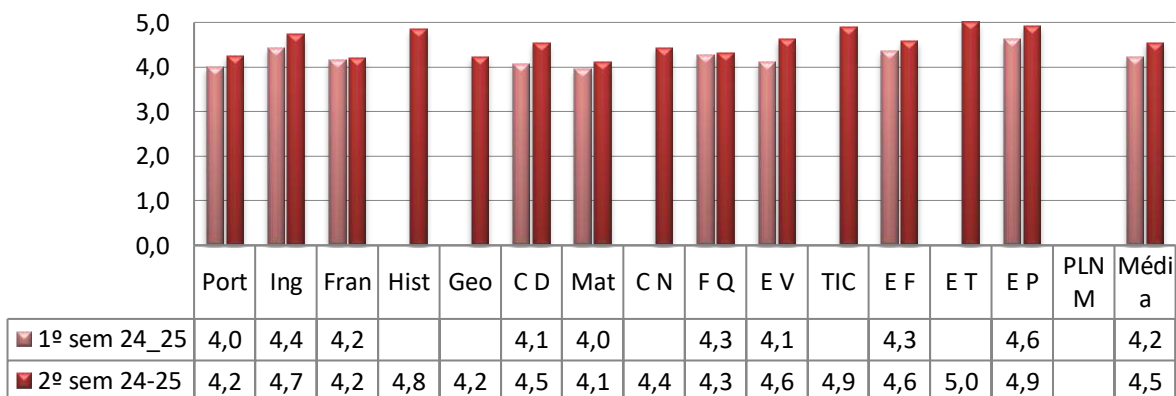
Taxa de sucesso - 9.º B - EP



No 2º semestre, no 9º B, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso 100%.

A **taxa global de sucesso** do 9º B, no 2º semestre, corresponde a **100,0% - Muito Bom**, o que se traduz num aumento de 0,8%, comparativamente ao 1º semestre.

Classificação média - 9.º B - EP



No 2º semestre, no 9ºB, todas as disciplinas apresentam uma classificação média superior a 4,0.

As disciplinas que apresentam as classificações médias mais altas são Ed. Tecnológica com 5,0 e TIC e *English Plus* com 4,9. A que apresenta a classificação média mais baixa é Matemática com 4,1.

A **média das classificações** do 9ºB, no 2º semestre, é **4,5 - Muito Bom**.

A **média das classificações** do 9ºB, no 2º semestre, é **4,5 - Muito Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

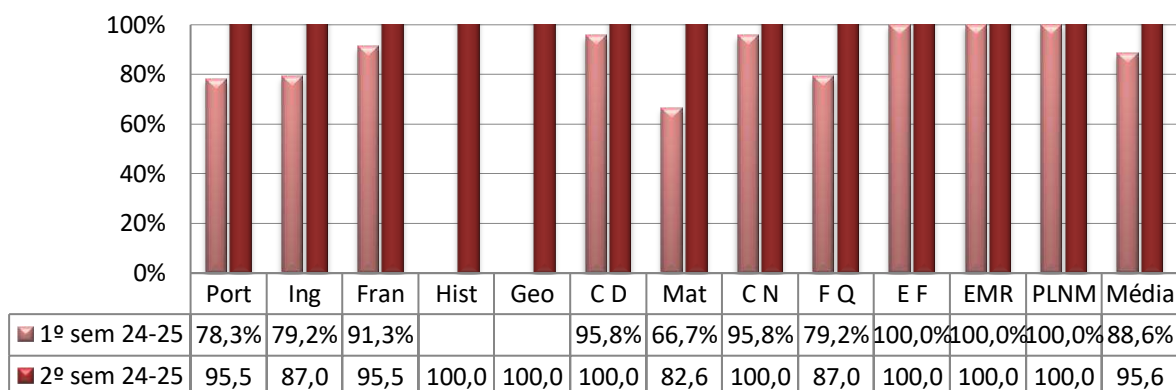
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de 73,1% (19 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma não há alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 24 alunos

Taxa de sucesso - 9.º C - Art. Música/Mista

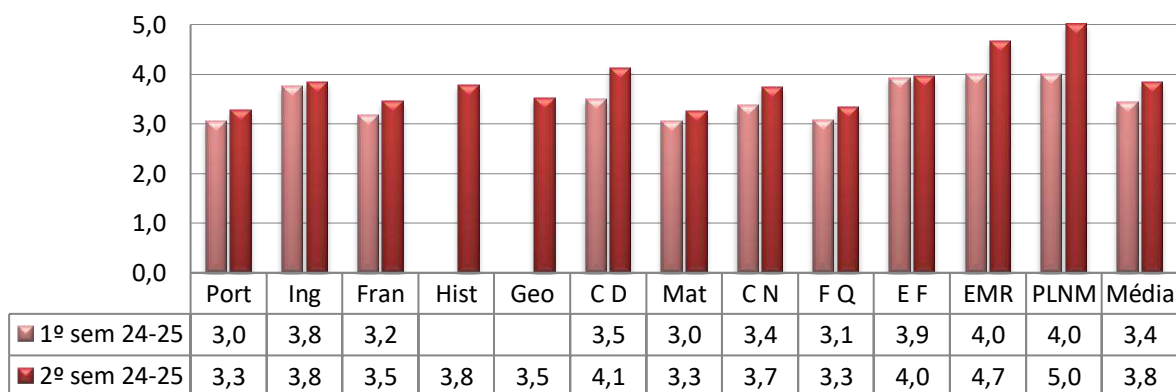


No 9.º C, a maioria das disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%.

As disciplinas com taxas de sucesso mais baixas são Matemática com 82,6% (13,0% da taxa de sucesso média), discrepante em relação à taxa de sucesso da turma, e Inglês e Física e Química com 87,0% (8,6% da taxa de sucesso média).

A **taxa global de sucesso** do 9.º C corresponde a **95,6% - Muito Bom**, o que se traduz num aumento de 7,0%, comparativamente ao 1.º semestre.

Classificação média - 9.º C - Art. Música/Mista



No 2.º semestre, no 9.º C, as disciplinas que apresentam a classificação média mais alta são EMR com 4,7 e PLNM com 5,0, e as que apresentam as classificações médias mais baixas são Português e Matemática com 3,3.

A **média das classificações** do 9.º C, no 2.º semestre, é **3,8 - Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

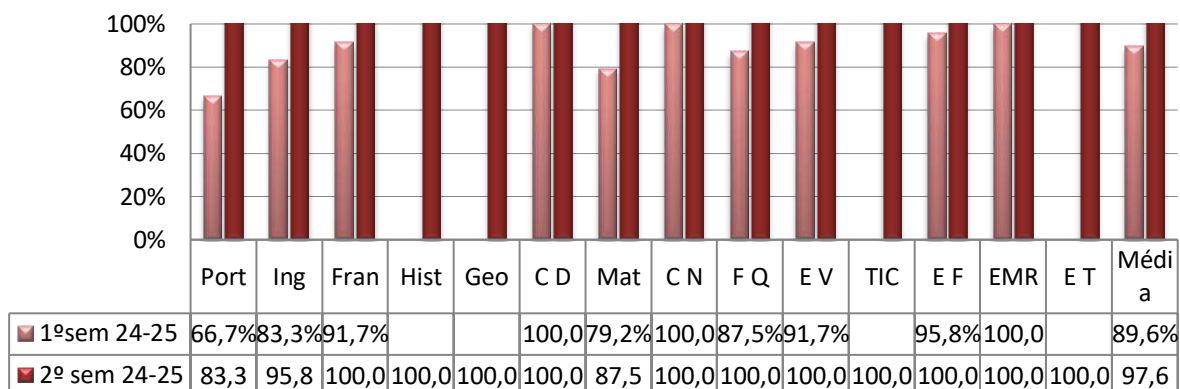
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de 13,0% (3 alunos) – **Suficiente**.

Nesta turma não há alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 24 alunos

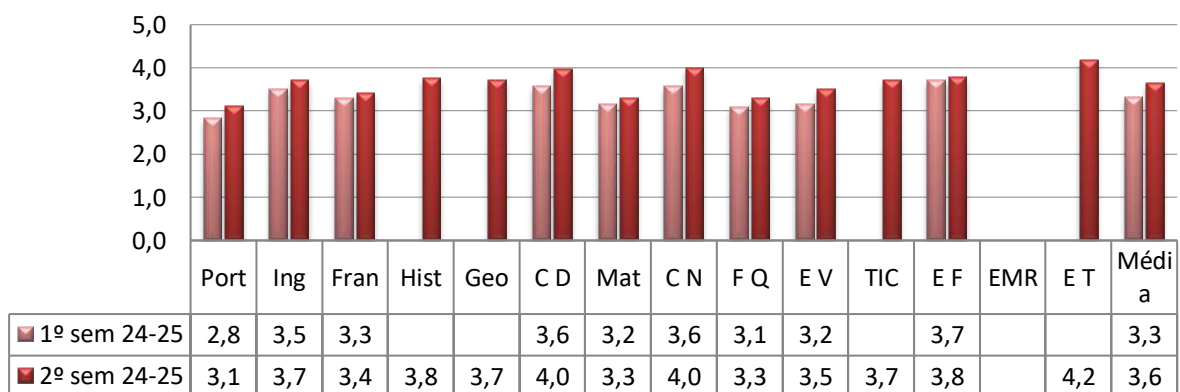
Taxa de sucesso - 9.º D



No 2º semestre, no 9º D, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100% com exceção de Português com 83,3% (14,3% da taxa de sucesso média da turma), Matemática com 87,5% (10,1% da taxa de sucesso média da turma), sendo discrepantes relativamente à taxa de sucesso média da turma, e Inglês com 95,8%.

A **taxa global de sucesso** do 9º D no 2º semestre corresponde a **97,6% - Muito Bom**, o que se traduz num acréscimo de 8,0%, face ao 1º semestre.

Classificação média - 9.º D



No 2º semestre, no 9º D, as disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são Cidadania e Desenvolvimento e Ciências Naturais com 4,0 e Ed. Tecnológica com 4,2. A disciplina que apresenta a classificação média mais baixa é Português com 3,1.

A **média das classificações** do 9ºD, no 2º semestre, é **3,6 - Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

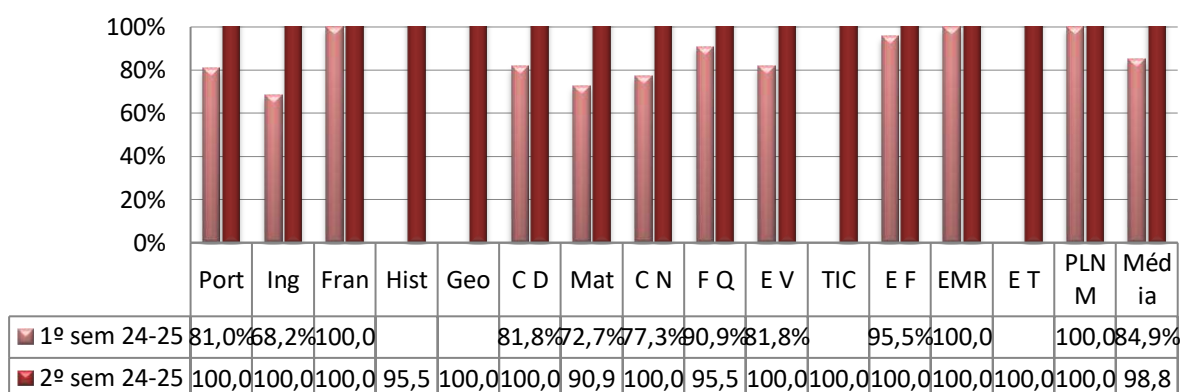
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **12,5%** (3 alunos) – **Suficiente**.

Não há alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 22 alunos

Taxa de sucesso - 9.º E

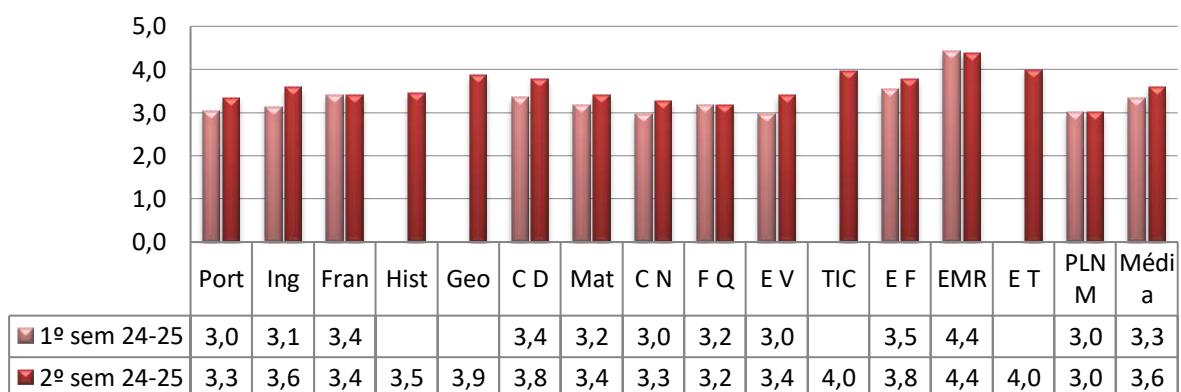


No 2º semestre, no 9º E, a maioria das disciplinas apresentam a taxa de sucesso de 100,0%.

A disciplina de Matemática apresenta a taxa de sucesso mais baixa com 90,9%.

A **taxa global de sucesso** do 9º E no 2º semestre corresponde a **98,8% - Muito Bom**, o que traduz um aumento de 13,9%, face ao 1º semestre.

Classificação média - 9.º E



No 2º semestre, no 9º E, as disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são TIC e Ed. Tecnológica com 4,0 e EMR com 4,4. As disciplinas que apresentam as classificações médias mais baixas são PLN M com 3,0 e Física e Química com 3,2.

A **média das classificações** do 9ºD, no 2º semestre, é **3,6 - Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

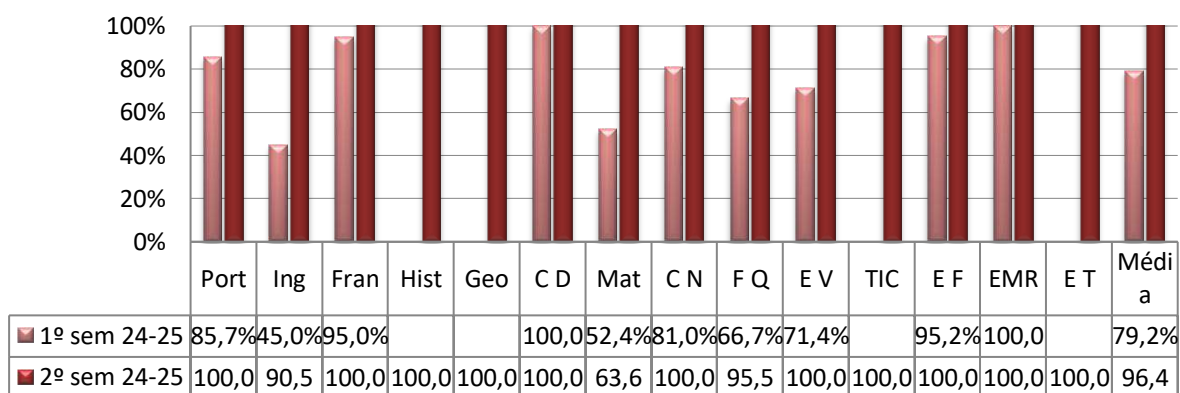
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **9,0%** (2 alunos) – **Insuficiente**.

Nesta turma há 3 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 21 alunos

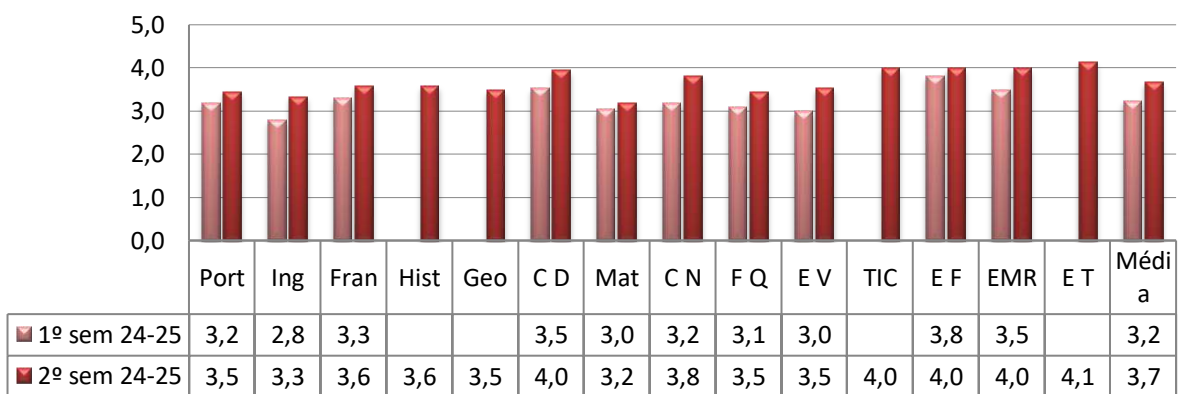
Taxa de sucesso - 9.º F



No 2º semestre, no 9º F, a maioria das disciplinas apresenta uma taxa de sucesso de 100,0%. A disciplina de Matemática com 63,6% (32,8% da taxa de sucesso da turma) destaca-se por ser discrepante em relação à taxa de sucesso da turma.

A **taxa global de sucesso** do 9º F no 2º semestre, corresponde a **96,4% - Muito Bom**, o que se traduz num acréscimo de 17,2%, comparativamente ao 1º semestre.

Classificação média - 9.º F



No 2º semestre, no 9º F, as disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são CD, TIC, EF e EMR com nível 4,0 e ET com 4,1. As disciplinas que apresentam as classificações média mais baixas são Matemática com 3,2 e Inglês com 3,3.

A **média das classificações** do 9ºD, no 2º semestre, é **3,7 - Bom**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

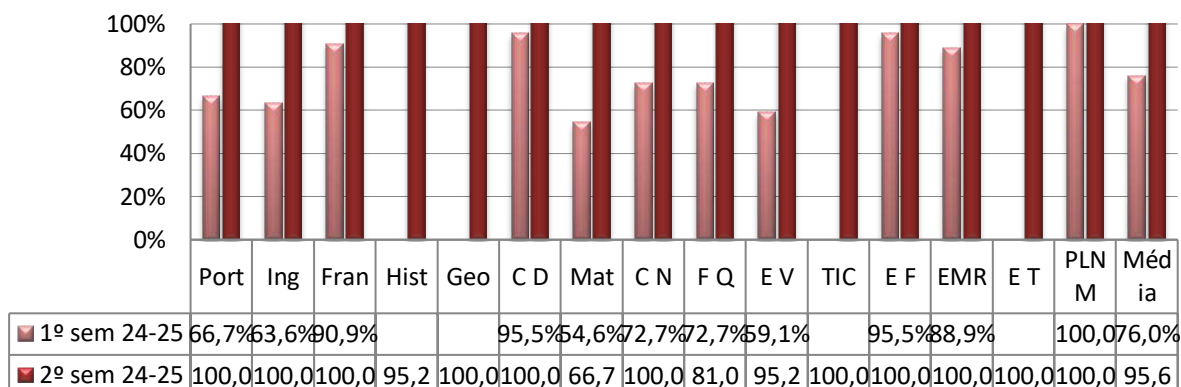
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **31,8%** (7 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma há 2 alunos abrangidos por medidas seletivas e aluno abrangido por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Insuficiente**.

Turma com 22 alunos

Taxa de sucesso - 9.º G

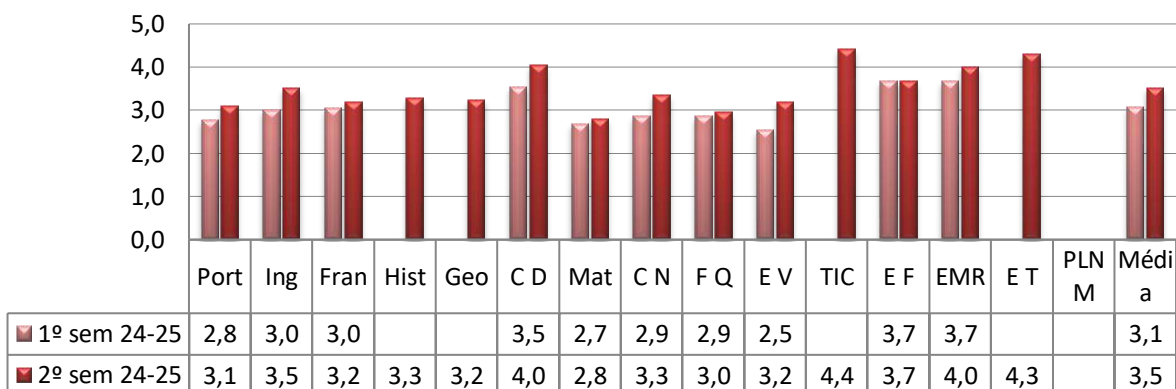


No 2º semestre, no 9º G, a maioria das disciplinas apresentam taxa de sucesso de 100,0%.

A disciplina de Matemática com 66,7% (28,9% da taxa de sucesso da turma) e Física e Química com 81,0% (14,6% da taxa de sucesso da turma) apresentam as taxas de sucesso mais baixas, sendo estas taxas discrepantes em relação à taxa de sucesso da turma.

A **taxa global de sucesso** do 9ºG no 2º semestre corresponde a **95,6% - Muito Bom**, o que traduz um aumento de 19,6%, face ao 1º semestre.

Classificação média - 9.º G



No 2º semestre, no 9º G, as disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são CD e EMR com nível 4,0, TIC com nível 4,4 e ET com 4,3. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Matemática com 2,8 e Física e Química com 3,0.

A **média das classificações** do 9ºD, no 2º semestre, é **3,5 - Suficiente**.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **0,0%** (0 alunos) – **Insuficiente**.

Nesta turma há 3 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

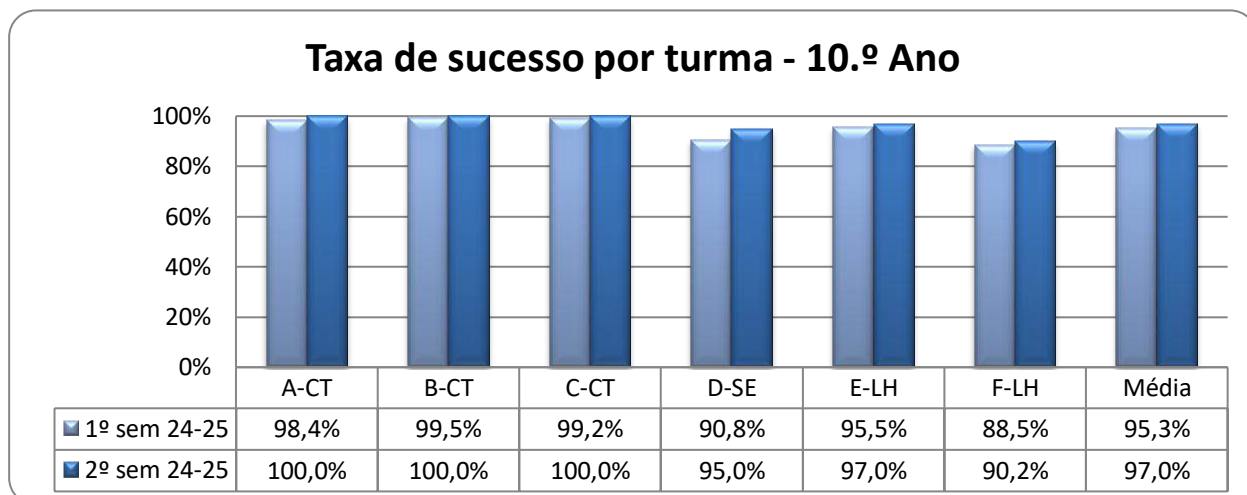
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Captítulo IV. Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos

1. 10.º Ano

Frequentam o 10.º ano CCH 120 alunos (+ 20 alunos comparativamente ao 10º ano - 23-24)

Taxa de sucesso por turma | 10.º Ano - CCH



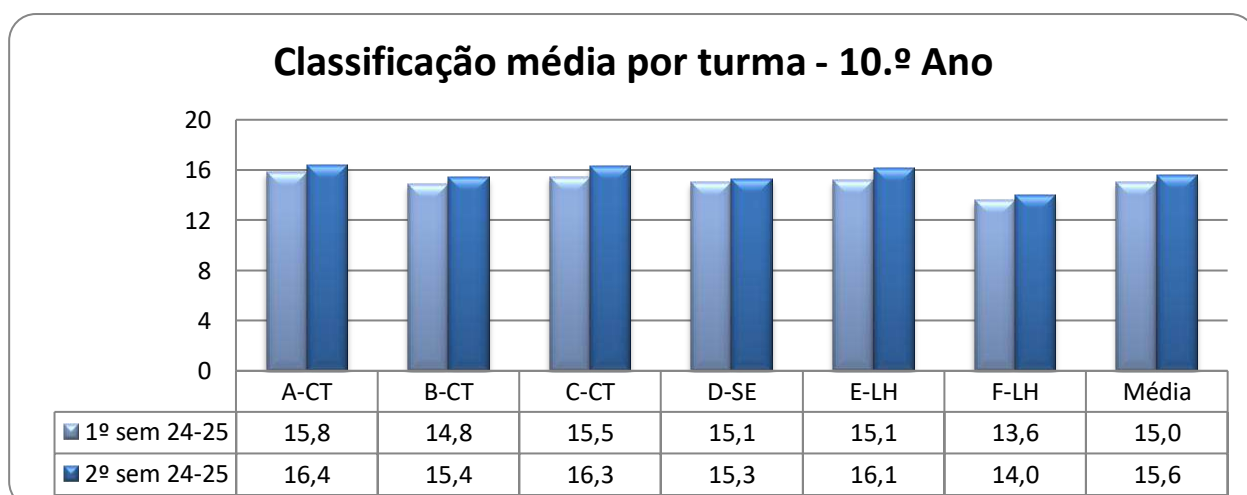
Todas as turmas registaram uma subida na taxa de sucesso, comparativamente ao 1º semestre.

As turmas A, B e C apresentam a taxa de sucesso mais elevada, **100,0%** (3,0% ↗ da Taxa de sucesso global).

O **10ºF** é a turma com a Taxa de Sucesso mais baixa, **90,2%**. (6,8% ↘ da Taxa de Sucesso do 10º ano).

A **Taxa de Sucesso** no **10º ano** situa-se, nos **97,0 %**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

Classificação média por turma | 10.º Ano - CCH



Todas as turmas registaram uma melhoria na classificação média, comparativamente ao 1º semestre, sendo a mais significativa no 10.ºE (1,0 valor ↗ da classificação média global).

No 10º ano, a turma que apresenta uma classificação média mais alta é a turma **A** com **16,4** valores e a que apresenta a mais baixa é a turma **F** com **14,0** valores.

A **média das classificações** do **10º ano**, no 2º semestre, é de **15,6** valores (**Muito Bom**), 0,5 valores acima da classificação média do 1º semestre.

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 10.º Ano

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1º Semestre	0	0	0	0	0	0	0
2º Semestre	0	0	0	0	0	0	0

Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1º Semestre	0	0	0	0	1	0	1
2º Semestre	0	0	0	0	1	0	1

Nas turmas de **10.º ano**, foram aplicadas Medidas Universais, de Suporte à Aprendizagem e Inclusão, e há 1 aluno abrangido por Medidas Seletivas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão.

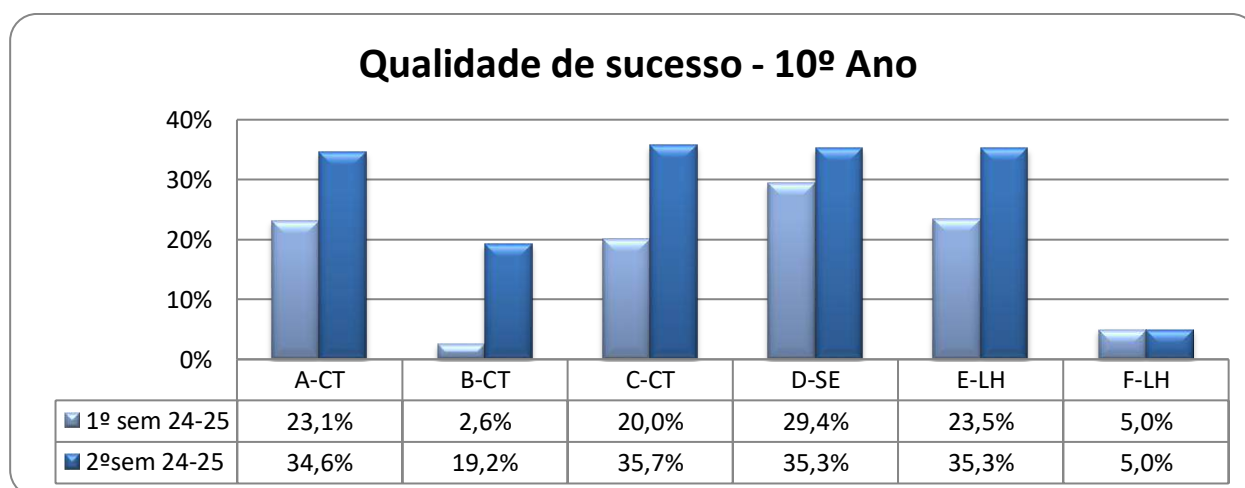
Comportamento | 10.º Ano - CCH

Turmas	A	B	C	D	E	F
1º Semestre	MB	MB	MB	MB	MB	B
2º Semestre	MB	MB	MB	MB	MB	MB

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I – Insuficiente

No 10.º ano, todas as turmas apresentam no comportamento a menção mais alta, **Muito Bom**. Verifica-se na turma F uma melhoria neste indicador face ao 1º semestre.

Qualidade do sucesso | Classificações iguais ou superiores a 16,0 valores (%) | 10.º ano



Relativamente a este indicador, verificaram-se progressos, face ao 1º semestre, em 5 turmas de 10º ano, com exceção da turma F que manteve a qualidade de sucesso do semestre anterior. As turmas A, C, D e E apresentam uma qualidade de sucesso aproximadamente de 35%, Muito Bom.

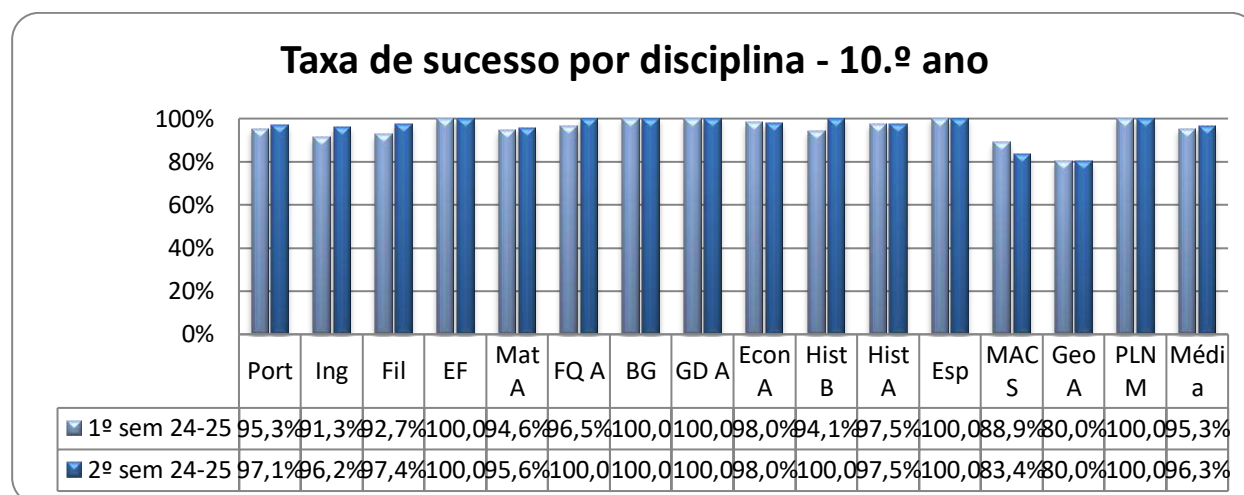
Face ao indicador **Qualidade de sucesso**, no **10º ano 32 alunos, 26,7%**, obtiveram classificações **≥ 16** valores – **Bom**..

Taxa de retenção (não aprovação) | 10.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	Total
Nº de alunos	0	0	0	0	1	1	2
Percentagem	0 %	0 %	0 %	0 %	5,8 %	5,0 %	1,7 %

Nas turmas A, B, C e D não se verificaram alunos em risco de retenção. As turmas E e F registam, cada uma, um aluno retido. Ficaram retidos 2 alunos no **10º ano** de escolaridade correspondendo a uma percentagem de **1,7% – Muito Bom**.

Taxa de sucesso por disciplina | 10.º Ano - CCH



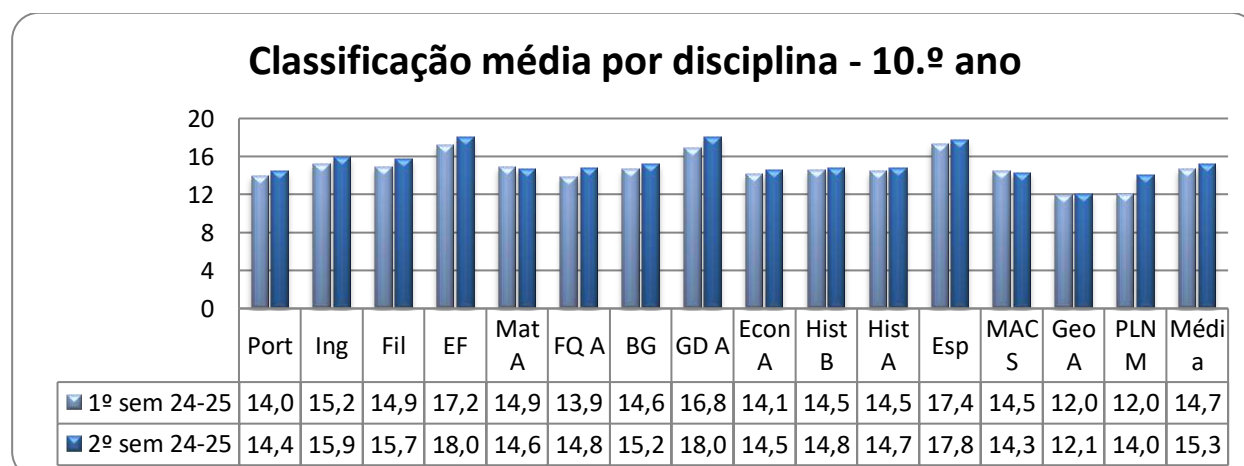
No 2º semestre, no 10.º ano, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso superior a 95,0% com exceção das disciplinas de Geografia A (80,0%) e MACS (83,4%).

Com taxa de sucesso de 100% tem-se as disciplinas de Educação Física, Física e Química A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A, História B, Espanhol e PLN M.

Todas as disciplinas registaram uma melhoria face ao 1º semestre com exceção de MACS.

A taxa de sucesso por disciplina no 10º ano é de **96,3% - Muito Bom**.

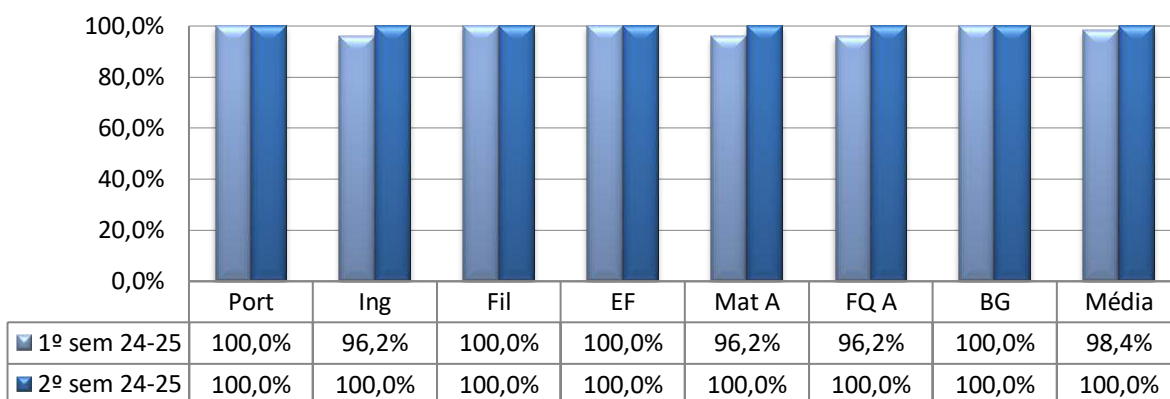
Classificação média por disciplina | 10.º Ano - CCH



No 2º semestre, as disciplinas que apresentam a classificação média mais alta, no 10º ano, são Educação Física e Geometria Descritiva A com 18,0 valores (Muito Bom) e a que apresenta a classificação média mais baixa é Geografia A com 12,1 valores.

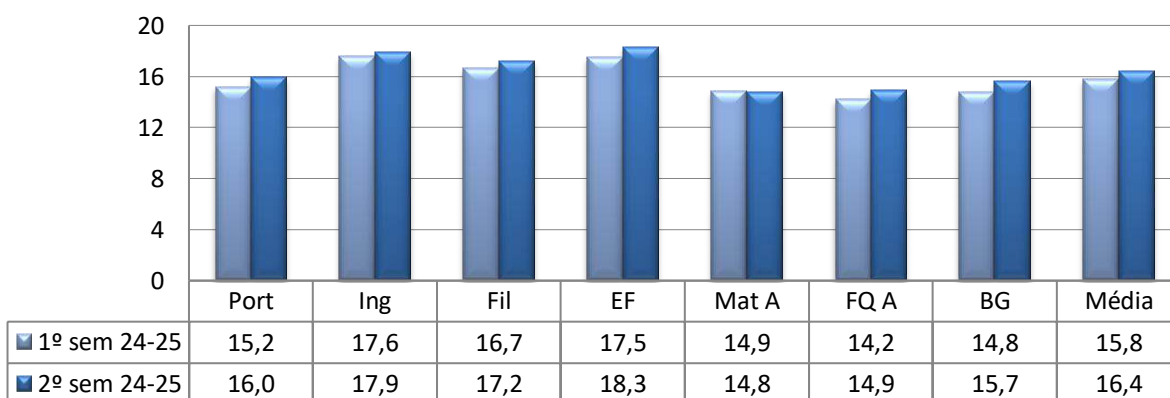
A classificação média por disciplina no 10º ano é de **15,3 valores - Muito Bom**.

Turma com 26 alunos

Taxa de sucesso - 10.º A - CT

No **10º A** todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%.

A **taxa global de sucesso** do 10º A, 2º semestre, é de **100,0% - Muito Bom**, o que corresponde a um acréscimo de 1,6%, relativamente ao 1º semestre.

Classificação média - 10.º A - CT

No **10º A**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,3 valores, e a que apresenta a mais baixa é Matemática A com 14,8 valores.

A **média das classificações** do 10ºA no 2º semestre, é **16,4 valores (Muito Bom)** - 0,6 valores ↗ da Taxa de Sucesso do 1º semestre.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

Nesta turma não há alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

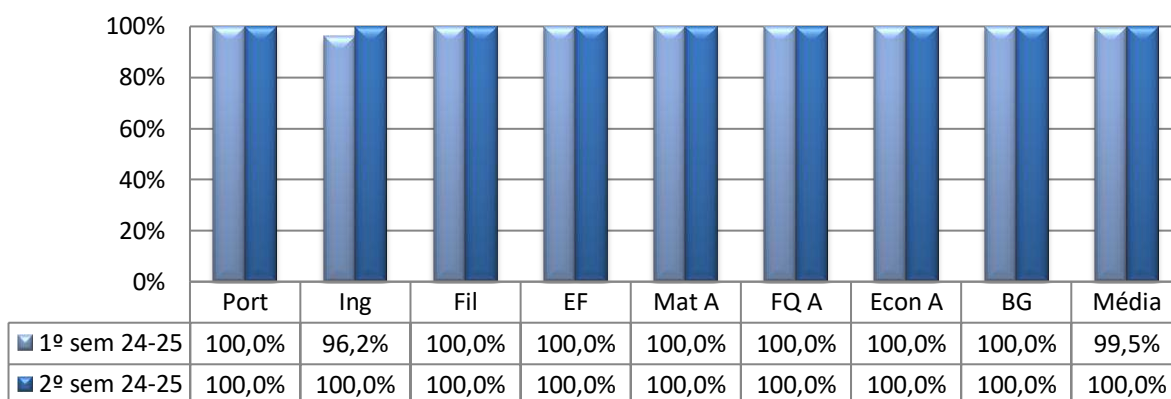
No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores a todas as disciplinas, foi de **39,6% (9 alunos) – Muito Bom**.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 26 alunos

Nota: dos 26 alunos da turma, 25 frequentam a disciplina de Física e Química A e 1 a disciplina de Economia A.

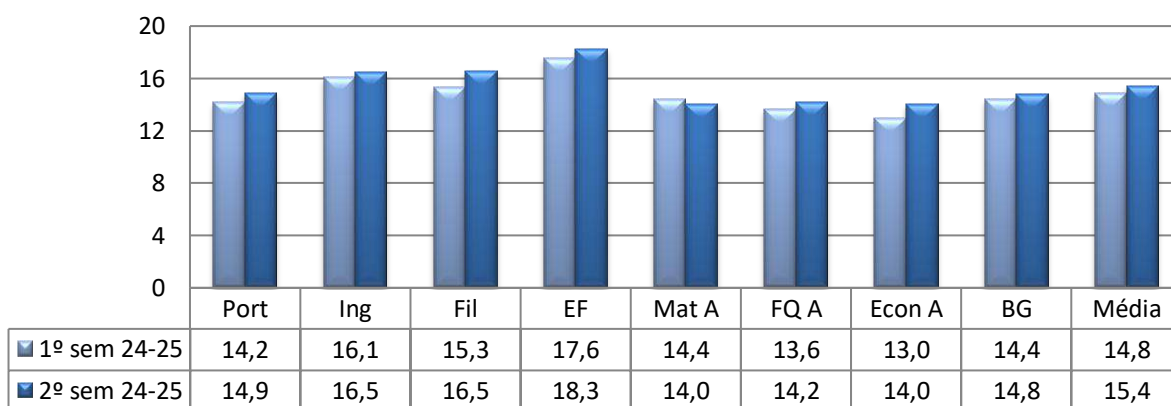
Taxa de sucesso - 10.º B - CT



No **10º B** todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%.

A **taxa global de sucesso** do 10º B, 2º semestre, é de **100,0% - Muito Bom**, o que corresponde a um acréscimo de 0,5%, relativamente ao 1º semestre.

Classificação média - 10.º B - CT



No **10º B**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,3 valores, e as que apresentam a mais baixa são Matemática A e Economia A com 14,0 valores.

A **média das classificações** do 10ºB no 2º semestre, é **15,4 valores (Muito Bom)** – 0,6 valores ↗ da Taxa de Sucesso do 1º semestre.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

Não há alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem / inclusão.

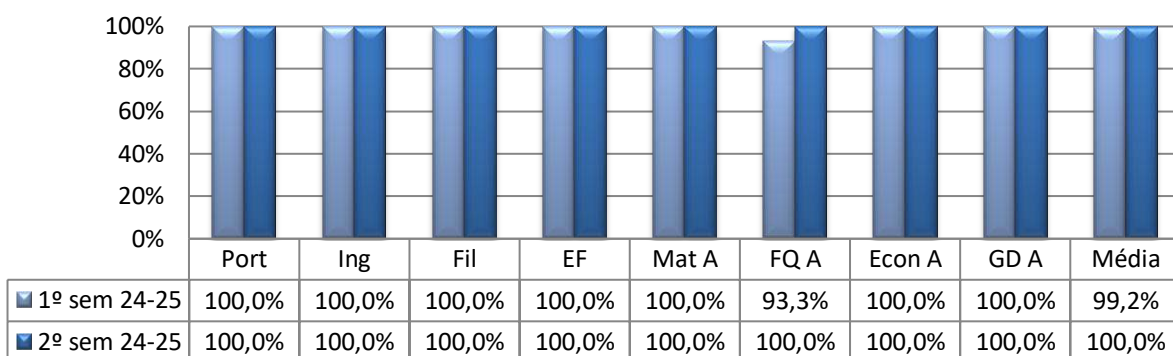
No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores a todas as disciplinas, foi de 19,2% (5 alunos) – **Suficiente**.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 15 alunos.

Nota: dos 15 alunos da turma, 12 frequentam a disciplina de Geometria Descritiva A e 3 a disciplina de Economia A.

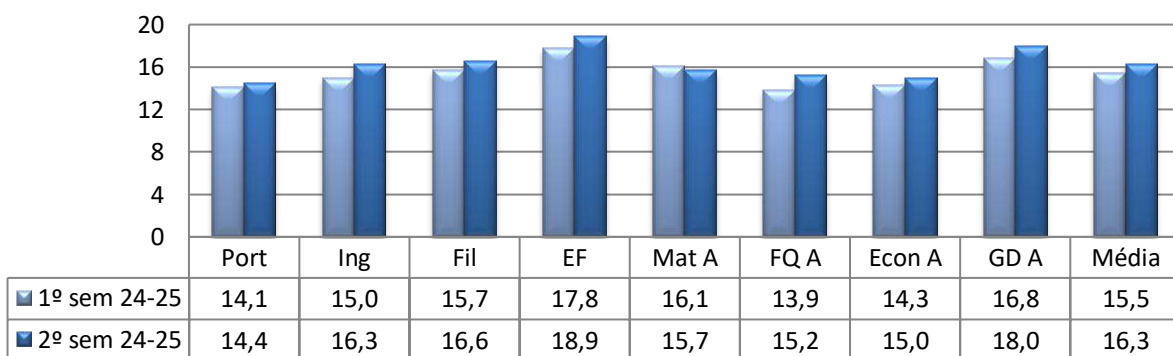
Taxa de sucesso - 10.º C - CT



No **10º C** todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%.

A **taxa global de sucesso** do 10º C, 2º semestre, é de **100,0% - Muito Bom**, o que corresponde a um acréscimo de 0,8%, relativamente ao 1º semestre.

Classificação média - 10.º C - CT



No **10º C**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,9 valores e a que apresenta a mais baixa é a de Português com 14,4 valores.

A **média das classificações** do 10º C, no 2º semestre, é de **16,3 valores (Muito Bom)** - 0,8 valores ↗ da Taxa de Sucesso do 1º semestre.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

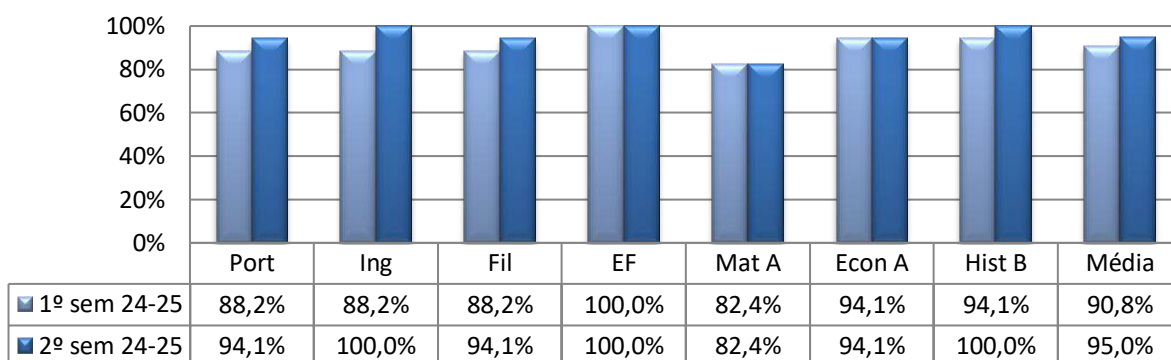
Não há alunos com medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 35,7 % (5 alunos) – **Muito Bom**.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 17 alunos

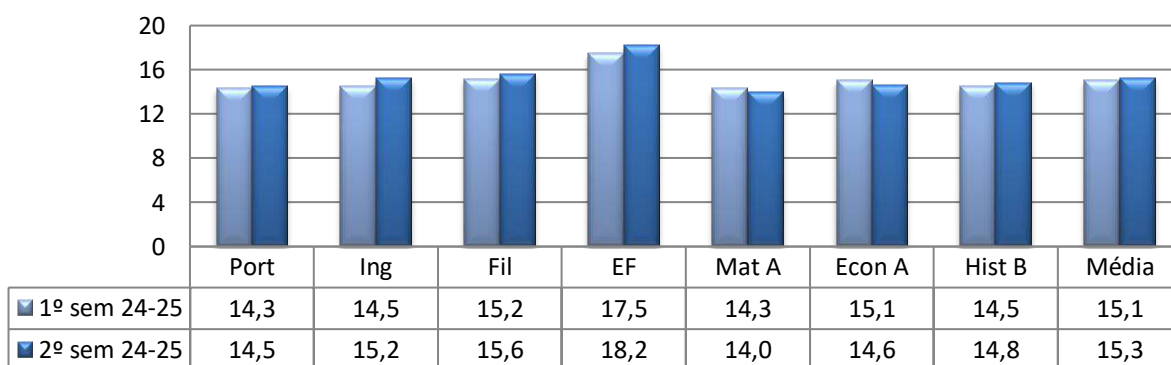
Taxa de sucesso - 10.º D - SE



No **10ºD**, as disciplinas de Inglês, Ed. Física e História B apresentam uma taxa de sucesso de 100%. A disciplina de Matemática A apresenta a taxa de sucesso de 82,4%, 12,6% $\searrow$ da taxa de Sucesso global da turma. As restantes disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 94,1%.

A **taxa global de sucesso** do 10º D no 2º semestre corresponde a **95,0% - Muito Bom**.

Classificação média - 10.º D - SE



No **10º D**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,2 valores e a que apresenta a mais baixa é a de Matemática A com 14,0 valores.

A **média das classificações** do 10º D no 2º semestre, é **15,3 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a um acréscimo de 0,2 valores, relativamente à do 1º semestre.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (5,8 %) correspondente a um aluno retido.

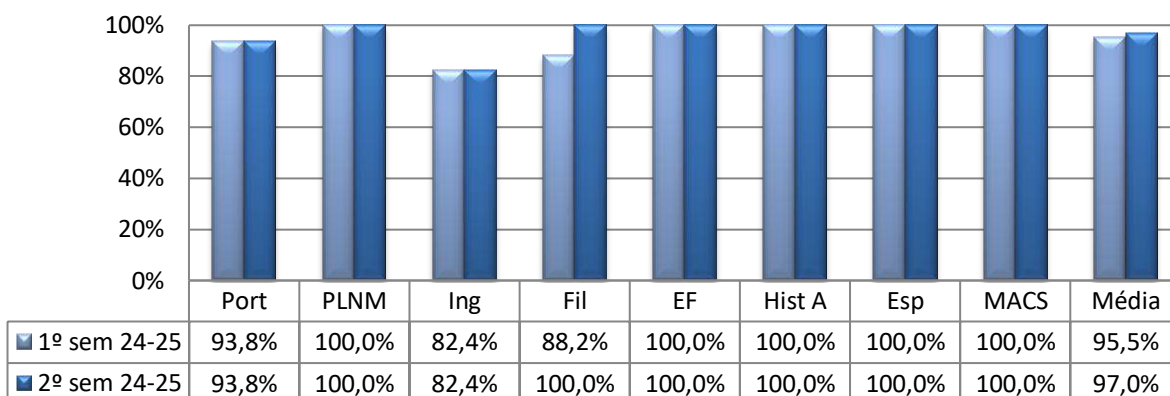
No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 35,3 % - **Muito Bom**, correspondente a 6 alunos.

Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

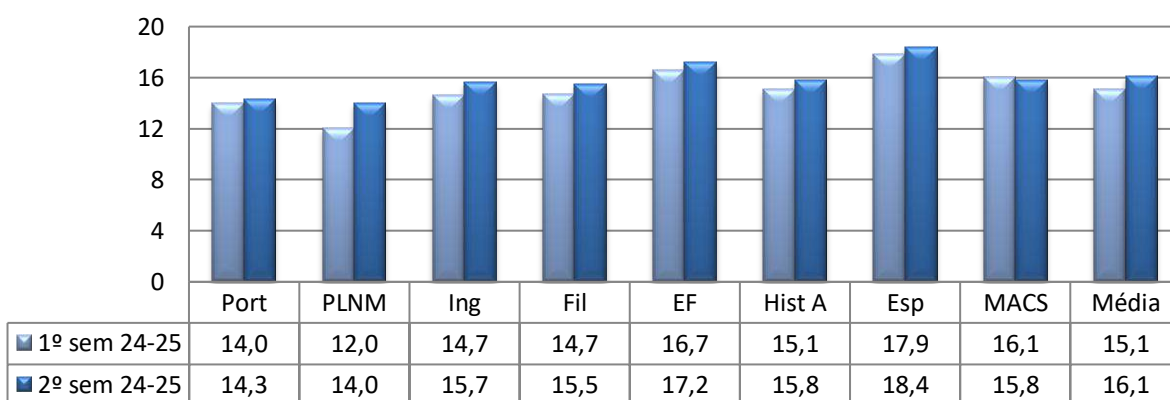
Turma com 17 alunos

Nota: dos 17 alunos da turma, 16 frequentam a disciplina de Português e 1 a disciplina de PLNM.

Taxa de sucesso - 10.º E - LH

No **10ºE**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100% com exceção das disciplinas de Português (93,8%) e Inglês (82,4%). A disciplina de Inglês apresenta uma discrepância de 14,6% (↘) relativamente à taxa de Sucesso global da turma.

A **taxa global de sucesso** do 10º E no 2º semestre corresponde a **97,0 % - Muito Bom**.

Classificação média - 10.º E - LH

No **10.º E**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é a de Espanhol com 18,4 valores e a que apresenta a mais baixa é a de Português e PLNM com 14,3 e 14,0 valores, respetivamente.

A **média das classificações** do 10º E, no 2º semestre, é **16,1 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a um acréscimo de 1,0 valores, relativamente à do 1º semestre.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

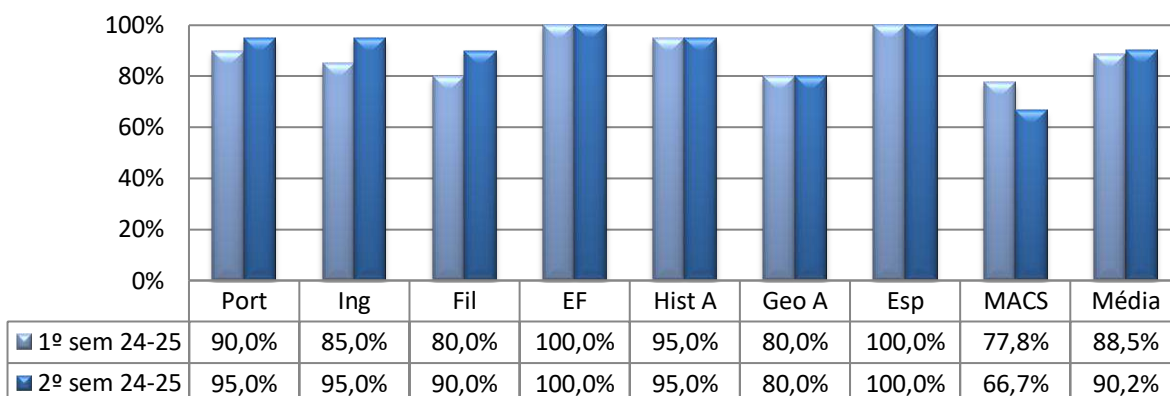
No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 35,3 % (6 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

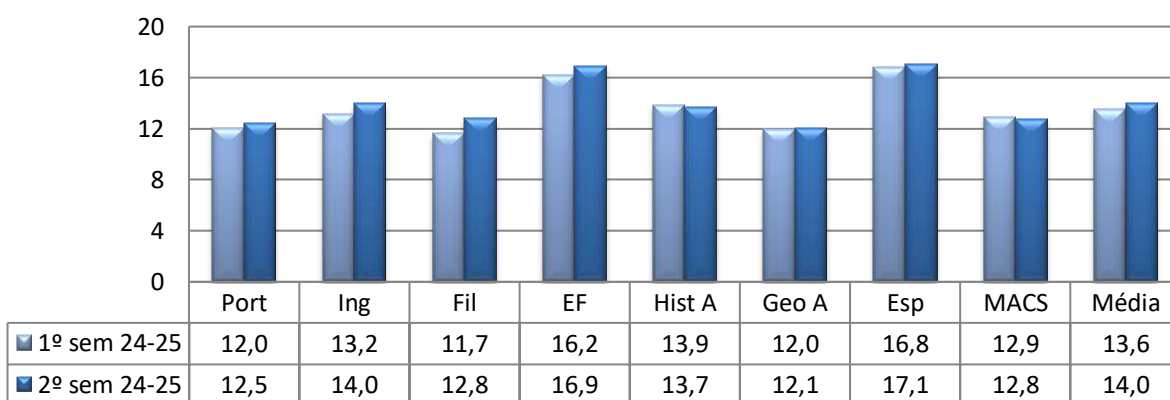
Turma com 20 alunos

Nota: dos 20 alunos da turma, 11 frequentam a disciplina de Espanhol e 9 a disciplina de MACS.

Taxa de sucesso - 10.º F - LH

No **10ºF**, as disciplinas de Inglês, Ed. Física e Espanhol apresentam uma taxa de sucesso de 100%. A disciplina de MACS apresenta a taxa de sucesso mais baixa, de 66,7%, 23,5% $\searrow$ da taxa de Sucesso global da turma, sendo por isso considerada discrepante.

A **taxa global de sucesso** do 10º F no 2º semestre corresponde a **90,2% - Muito Bom**.

Classificação média - 10.º F - LH

No **10º F**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é a de Espanhol com 17,1 valores e a que apresenta a mais baixa é Filosofia com 12,1 valores.

A **média das classificações** do 10º E, no 2º semestre, é **14,0 valores (Bom)**, o que corresponde a um acréscimo de 0,4 valores, relativamente à do 1º semestre.

No indicador **Taxa de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (5,0%), 1 aluno retido.

No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 5,0 % (1 aluno) - **Insuficiente**.

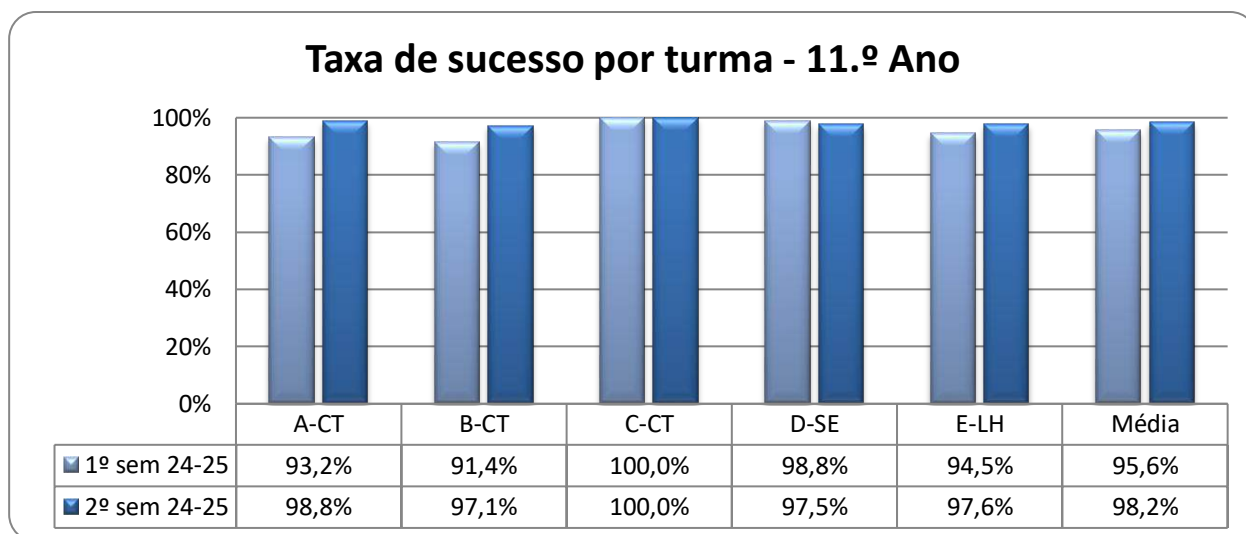
Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

2. 11.º Ano

Frequentam o 11.º ano CCH 95 alunos (+ 7 alunos comparativamente ao 11.º ano 23-24)

Taxa de sucesso por turma | 11.º Ano - CCH



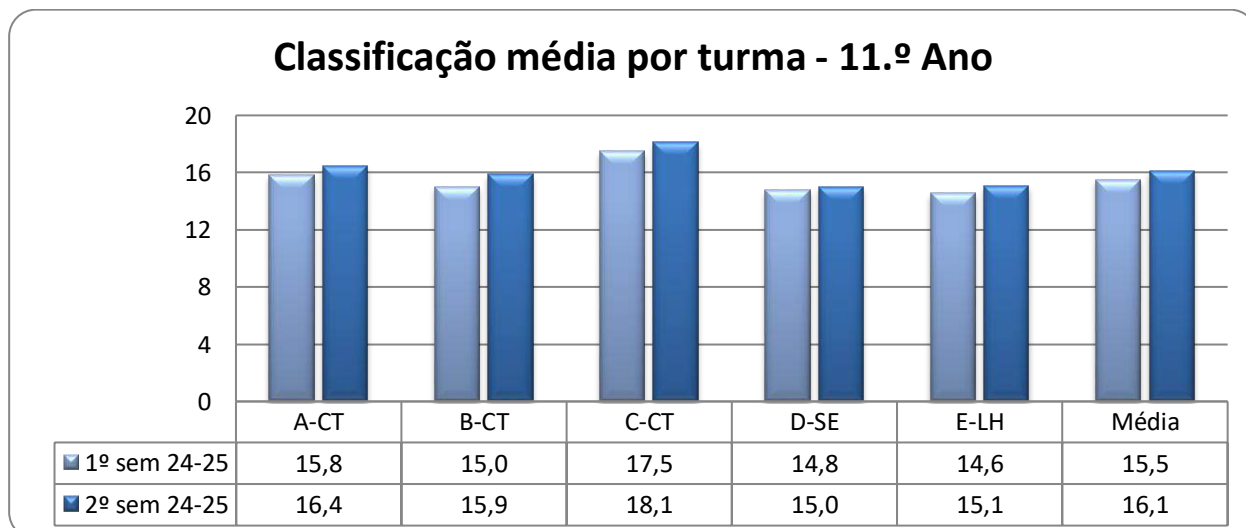
A Taxa de Sucesso no **11º ano** situa-se em **98,2 %**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

Todas as turmas registaram uma subida na taxa de sucesso, comparativamente ao 1º semestre com exceção do 11º D.

O **11ºC (CT)** é a turma com a Taxa de Sucesso mais elevada, **100,0 %** (1,8 % ↗).

O **11ºB (CT)** é a turma com a Taxa de Sucesso mais baixa, **97,1%**. (1,1% ↘).

Classificação média por turma | 11.º Ano - CCH



No **11º ano** todas as turmas registaram uma melhoria na respetiva classificação média. A turma que apresenta uma classificação média mais alta é a turma **C** com **18,1** valores (2,0 valores ↗ da classificação média global), e a que apresenta, a mais baixa é a turma **D** com **15,0 valores** (1,1 valores ↘ da classificação média global).

A **média das classificações** do 11º ano, no 2º semestre, é **16,1 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,6 valores relativamente ao 1º semestre.

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 11.º Ano

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	TOTAL
1º Semestre	0	0	0	0	0	0
2º Semestre	0	0	0	0	0	0

Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	TOTAL
1º Semestre	1	0	0	0	0	1
2º Semestre	1	0	0	0	1	2

Nas turmas de **11.º ano**, foram aplicadas Medidas Universais, de Suporte à Aprendizagem e Inclusão, e há 2 alunos abrangidos por Medidas Seletivas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão.

Comportamento | 11.º Ano - CCH

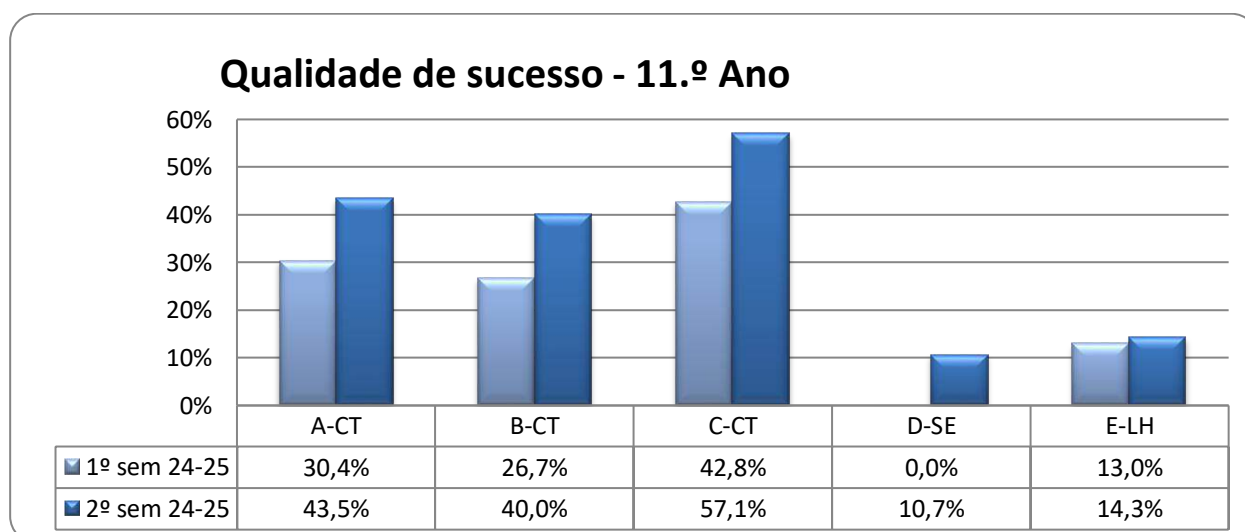
Turmas	A	B	C	D	E
1º Semestre	MB	B	B	S	B
2º Semestre	MB	B	B	B	MB

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I – Insuficiente

No **11.º ano**, as turmas **A e E** destacam-se, na classificação do comportamento, por apresentarem a menção mais elevada, **Muito Bom**. O 11º D obteve uma classificação no seu comportamento que evidencia uma melhoria, relativamente ao semestre anterior (de Suficiente para Bom).

As restantes turmas mantiveram a classificação do seu comportamento.

Qualidade do sucesso | Classificações iguais ou superiores a 16,0 valores (%) | 11.º ano



Relativamente a este indicador, verificaram-se progressos, face ao 1º semestre, em todas as turmas de 11º ano. As turmas A e C são as que apresentam uma qualidade de sucesso mais alta. Assim, e face ao indicador **Qualidade de sucesso**, no **11º ano 26 alunos, 27,4%**, obtiveram classificações ≥ 16 valores – **Bom**.

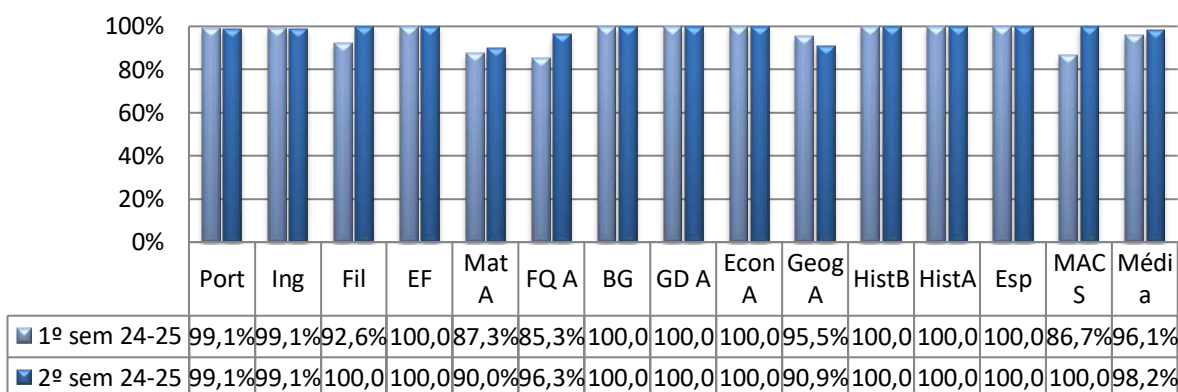
Taxa de retenção (não aprovação) | 11.º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	Total
Nº de alunos	0	0	0	0	1	0
Percentagem	0%	0%	0%	0%	4,3%	4,3%

Um aluno, do 11º E, encontra-se em risco de retenção o que representa uma percentagem de 4,3% – **Muito Bom**. Aguardam-se as classificações dos exames nacionais para posterior análise.

Taxa de sucesso por disciplina | 11.º Ano - CCH

Taxa de sucesso por disciplina - 11.º ano



No 2º semestre, no 11º ano, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso superior a 90,0%.

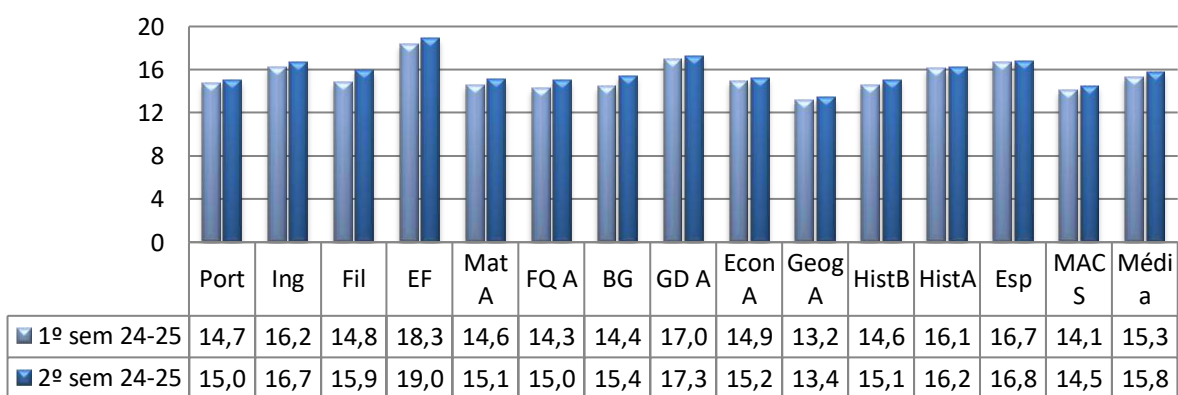
As disciplinas de Filosofia, Ed. Física, BG, GDA, Economia A, História A, História B, MACS e Espanhol registaram uma taxa de sucesso de 100%. A taxa de sucesso da disciplina de Geografia A, 90,9% é a mais baixa (7,3% ↘) em comparação com a taxa de sucesso global.

Todas as disciplinas ou registaram uma melhoria face ao 1º semestre ou mantiveram a taxa, com exceção de Geografia A.

A taxa de sucesso por disciplina no 11º ano é de 98,2% - **Muito Bom**.

Classificação média por disciplina | 11.º Ano - CCH

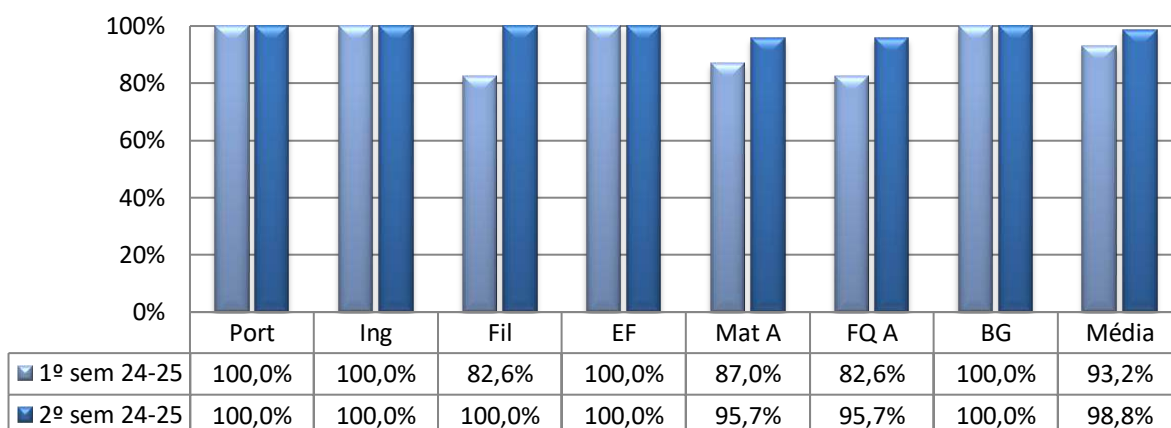
Classificação média por disciplina - 11.º ano



No 2º semestre, as disciplinas que apresentam a classificação média mais alta, no 11º ano são Inglês, Educação Física, Geometria Descritiva A, História A e Espanhol com classificação média igual ou superior a 16,0 e a disciplina que apresenta a classificação média mais baixa é Geografia A com 13,4 valores.

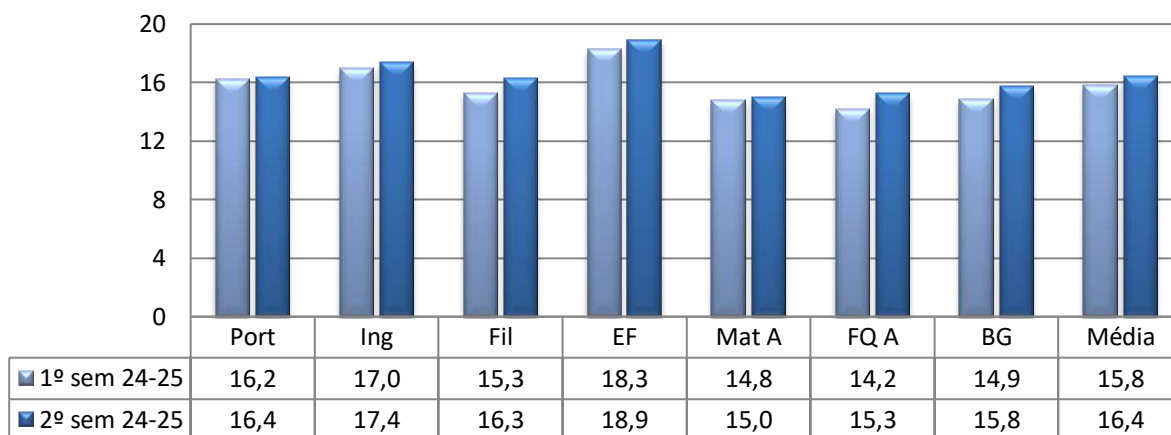
A classificação média por disciplina no 11º ano é de 15,8 valores - **Muito Bom**.

Turma com 23 alunos

Taxa de sucesso - 11.º A - CT

No **11º A**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção de Matemática A e Física e Química A com taxa de sucesso de 95,7%, 3,1 % (↘) abaixo da taxa de sucesso média da turma.

A **taxa global de sucesso** do 11º A no 2º semestre é de **98,8 % - Muito Bom**, o que corresponde a uma subida de 5,6 % (↗), relativamente ao 1º semestre.

Classificação média - 11.º A - CT

No **11º A**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,9 valores e as que apresentam a mais baixa são Matemática A (15,0) e Física e Química A (15,3).

A **média das classificações** do 11º A, no 2º semestre, é **16,4 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,6 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, é de 43,5% (10 alunos) – **Muito Bom**.

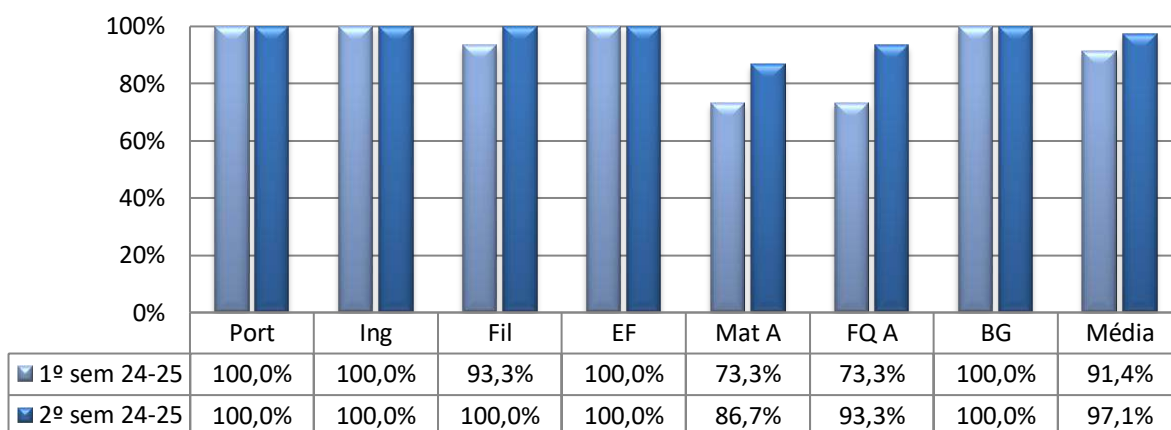
Nesta turma há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 15 alunos (-2 alunos do que em 23-24) (turma em junção com a turma C)

Os gráficos seguintes resultam da análise dos resultados dos alunos **da turma**, independentemente da disciplina funcionar (ou não) em conjunto com outras turmas.

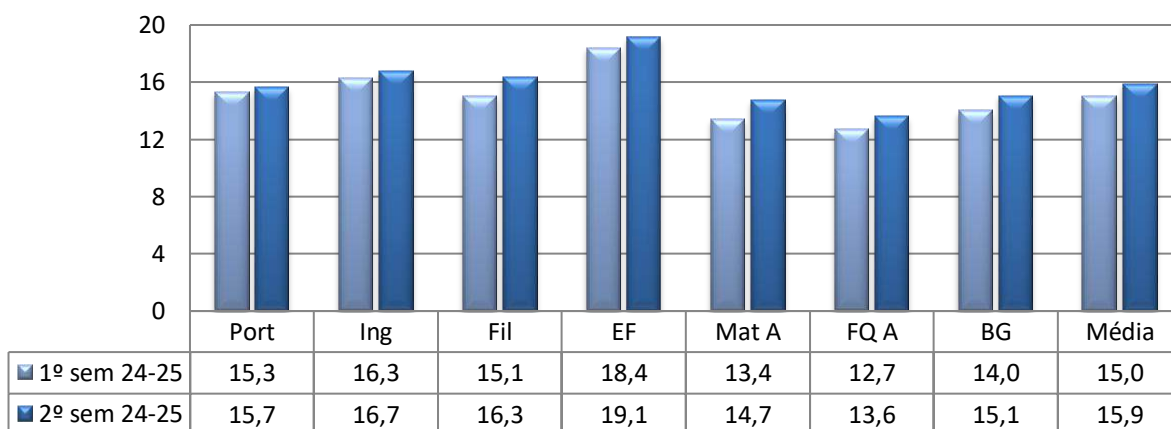
Taxa de sucesso - 11.º B - CT



No **11º B**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção de Matemática A e Física e Química A com taxas de sucesso de 86,7% e 93,3% respetivamente. No caso da disciplina de Matemática A verifica-se uma discrepância de 10,4 % (↘) abaixo da taxa de sucesso média da turma.

A **taxa global de sucesso** do 11º B no 2º semestre é de **97,1 % - Muito Bom**, o que corresponde a uma subida de 5,7 % (↗), relativamente ao 1º semestre.

Classificação média - 11.º B - CT



No **11º B**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 19,1 valores e as que apresentam a mais baixa são Matemática A (14,7) e Física e Química A (13,6).

A **média das classificações** do 11º B, no 2º semestre, é **15,9 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,9 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, é de 40,0% (6 alunos) – **Muito Bom**.

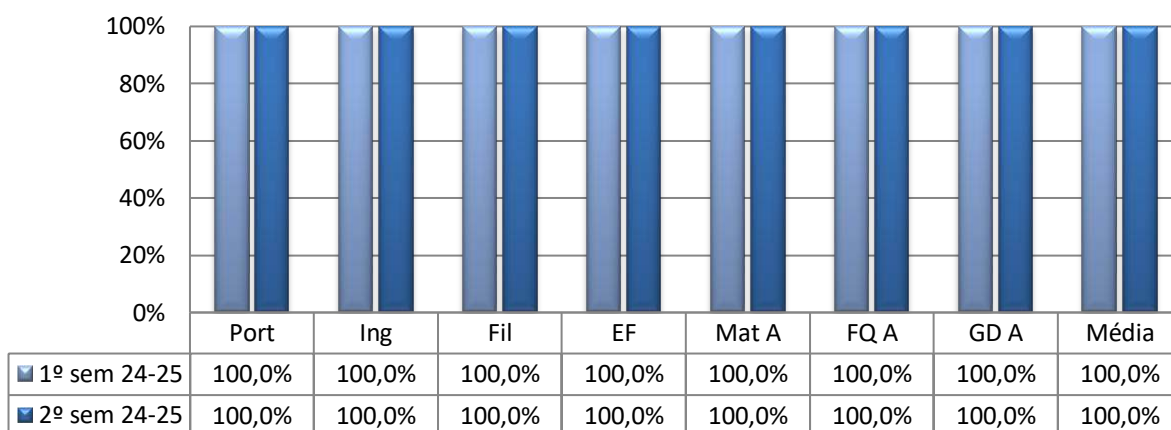
Não há alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem / inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 7 alunos (- 1 alunos do que em 23-24) (turma em junção com a turma B).

Os gráficos seguintes resultam da análise dos resultados dos alunos **da turma**, independentemente da disciplina funcionar (ou não) em conjunto com outras turmas.

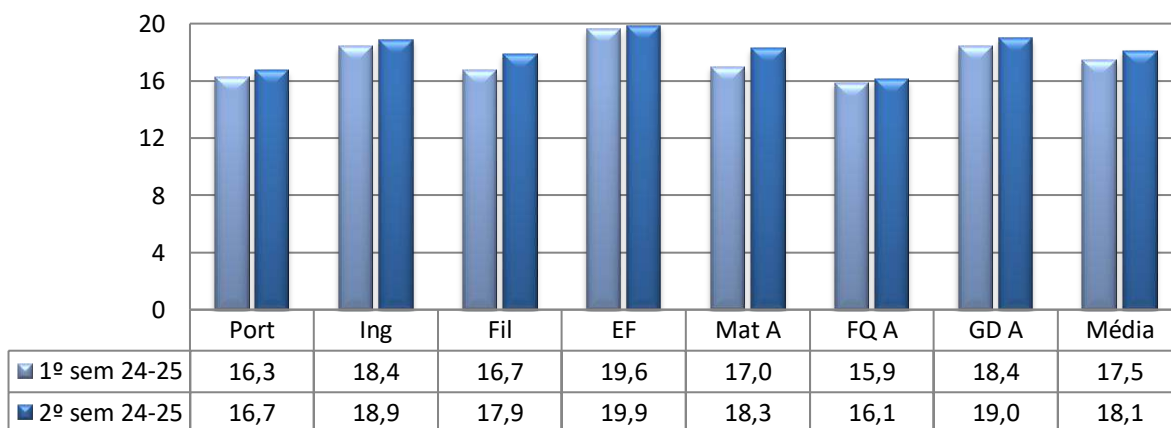
Taxa de sucesso - 11.º C - CT



No **11.º C**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%.

A **taxa global de sucesso** do 11.º C no 2º semestre é de **100 % - Muito Bom**, mantendo a taxa de sucesso média relativamente ao 1º semestre.

Classificação média - 11.º C - CT



No **11.º C**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 19,9 valores e a que apresenta a mais baixa é Física e Química A com 16,1 valores.

A **média das classificações** do 11.º C, no 2º semestre, é **18,1 valores (Muito Bom)**, o que corresponde uma subida de 0,6 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, é de 57,1% (4 alunos) – **Muito Bom**.

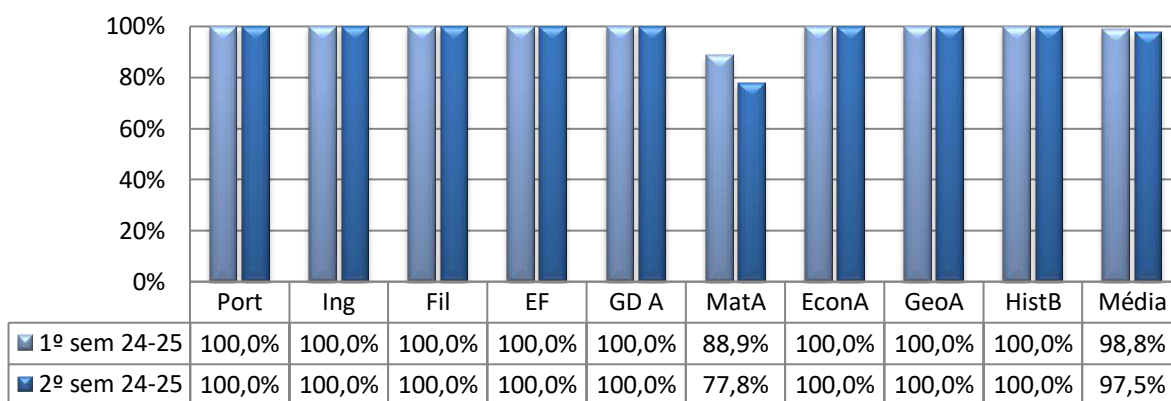
Não há alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem / inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 27 alunos (- 1 aluno comparativamente a 23-24)

Nota: dos 27 alunos da turma, 26 frequentam a disciplina de Inglês e 1 a disciplina de Espanhol; 20 a disciplina de História B, 5 a disciplina de Geografia A e 2 a disciplina de Geometria Descritiva A).

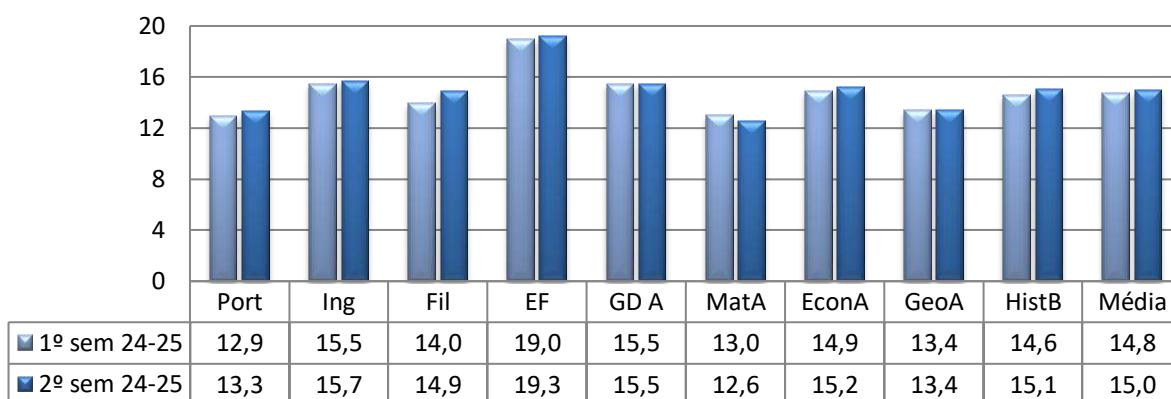
Taxa de sucesso - 11.º D - SE



No **11.ºD**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100,0%, com exceção da disciplina de Matemática A (77,8%). A taxa de sucesso desta disciplina é 19,7% $\searrow$ à taxa global da turma, sendo considerada discrepante.

A **taxa global de sucesso** do **11.º D** no 2º semestre é a **97,5 % - Muito Bom**, o que corresponde a uma descida de 1,3 %, relativamente ao 1º semestre devido à descida da taxa na disciplina de Matemática A.

Classificação média - 11.º D - SE



No **11.º D**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 19,3 valores e a que apresenta a mais baixa é Matemática A com 12,6 valores.

A **média das classificações** do **11.º D**, no 2º semestre, é **15,0 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,2 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %); 0 alunos retidos.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 10,7% (3 alunos) – **Suficiente**.

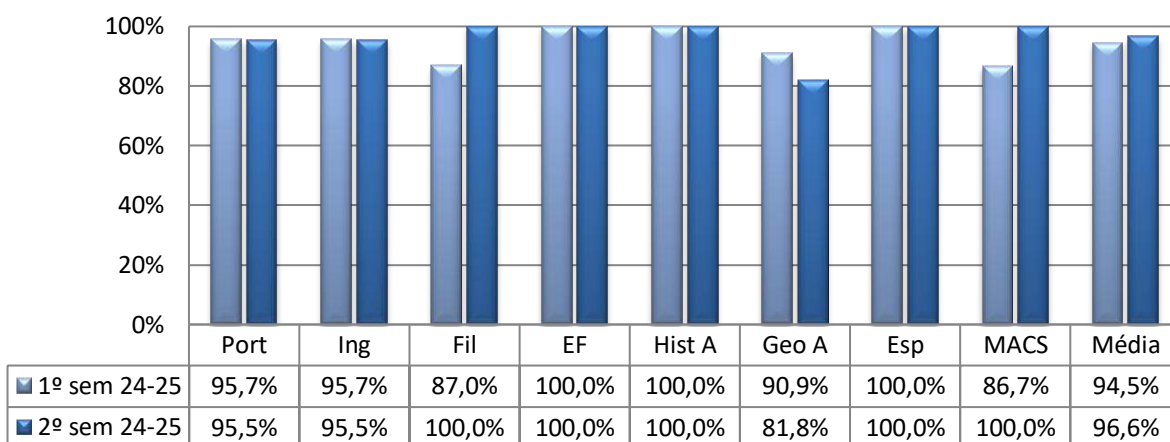
Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 23 alunos (- 2 alunos comparativamente a 23-24)

Nota: dos 23 alunos da turma, 11 frequentam a disciplina de Geografia A, 20 a disciplina de Espanhol e 15 a disciplina de MACS.

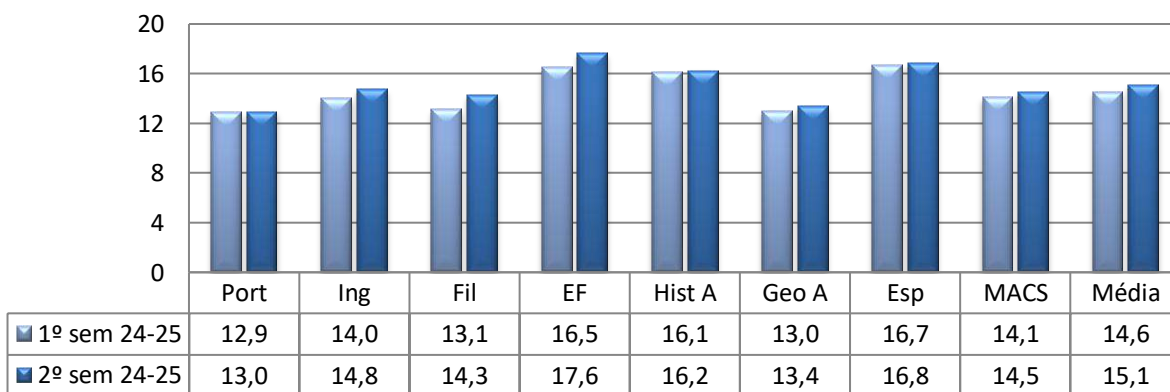
Taxa de sucesso - 11.º E - LH



No **11.º E**, as disciplinas de Filosofia, Educação Física, História A, Espanhol e MACS apresentam uma taxa de sucesso igual a 100%. A disciplina com taxa de sucesso mais baixa é Geografia A com 81,8%. Esta disciplina apresenta uma discrepância, relativamente à taxa de Sucesso global da turma, de 14,8 % (↘).

A **taxa global de sucesso** do **11º E** no 2º semestre corresponde a **96,6 % - Muito Bom**, sendo superior em 2,1 %, relativamente ao 1º semestre.

Classificação média - 11.º E - LH



No **11º E**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 17,6 valores e a que apresenta a mais baixa é a disciplina de Português com 13,0 valores.

A **média das classificações** do **11º E**, no 2º semestre, é de **15,1 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,5 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %); 0 alunos retidos.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 14,3% (3 alunos) – **Suficiente**.

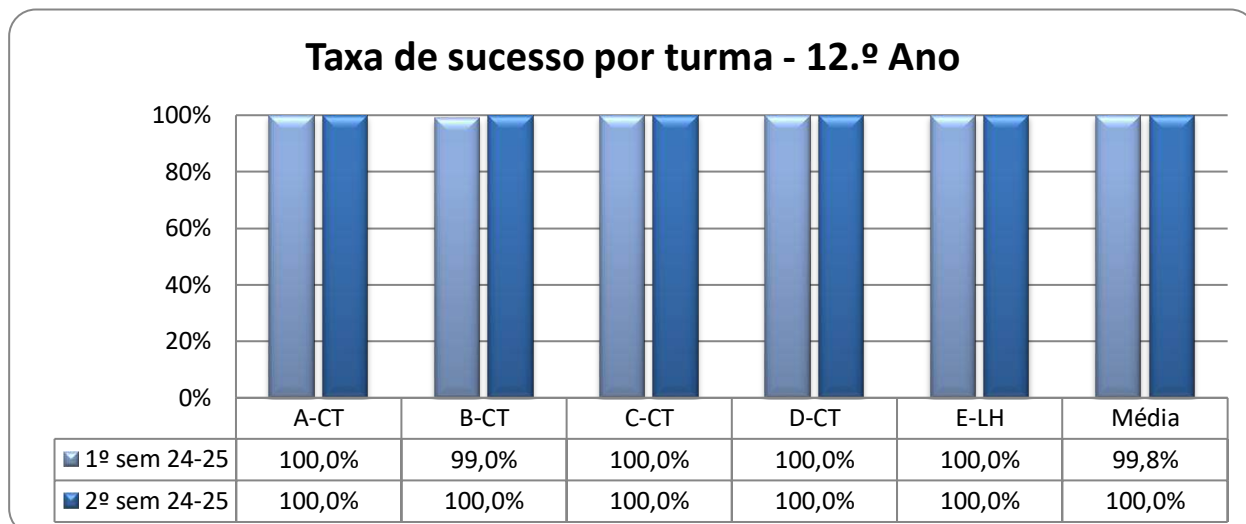
Nesta turma há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

3. 12.º Ano

Frequentam o 12.º ano CCH 79 alunos (- 50 alunos comparativamente com o 12.º ano 23-24)

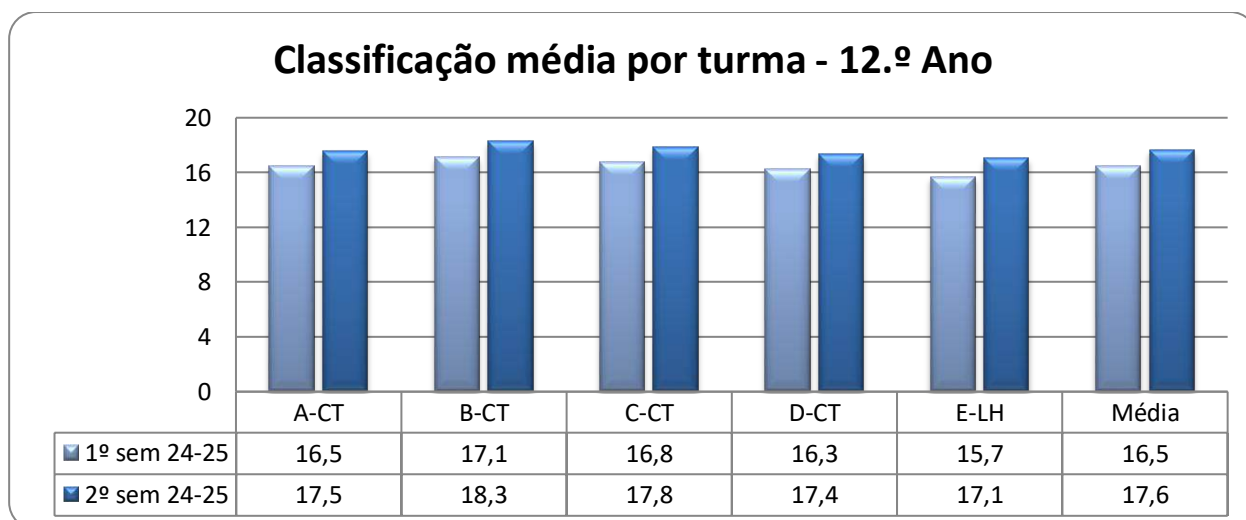
Taxa de sucesso por turma | 12.º Ano - CCH



A turma B registou uma subida na taxa de sucesso, comparativamente ao 1º semestre (1,0%⁷¹).

A **taxa global de sucesso** do **12º ano**, no 2º semestre é **99,4 %** o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom** correspondente a uma subida de 0,2%, relativamente ao 1º semestre.

Classificação média por turma | 12.º Ano - CCH



No **12º ano** todas as turmas registaram uma melhoria na respetiva classificação média. A turma que apresenta uma classificação média mais alta é a turma **B** com **18,3** valores e a que apresenta a mais baixa, é a turma **E** com **17,1** valores.

A **média das classificações** do **12º ano**, no 2º semestre, é **17,6 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 1,1 valores relativamente ao 1º semestre.

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 12.º Ano

Nas turmas de **12º ano**, apenas foram aplicadas Medidas Universais de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, não havendo quaisquer alunos com Medidas Seletivas ou Adicionais.

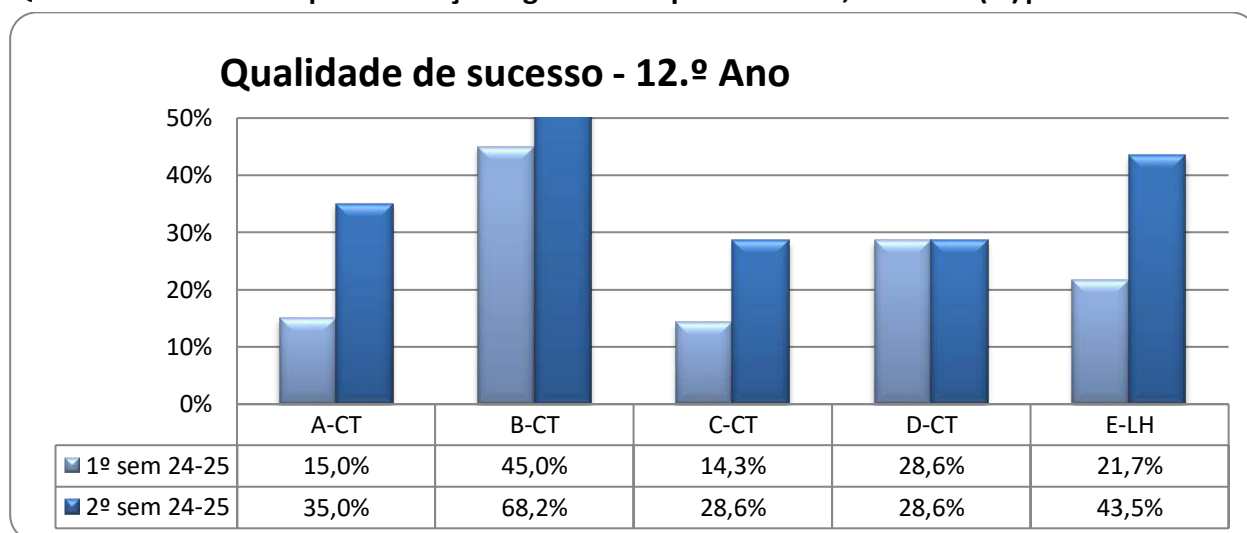
Comportamento | 12.º Ano - CCH

Turmas	A	B	C	D	E
1º Semestre	MB	MB	MB	B	MB
2º Semestre	MB	B	MB	MB	MB

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I – Insuficiente

No **12º ano**, todas as turmas foram classificadas, quanto ao seu comportamento, com a menção mais elevada - **Muito Bom** exceto a turma do 12º B cuja menção passou de Muito Bom para Bom.

Qualidade do sucesso | Classificações iguais ou superiores a 16,0 valores (%) | 12.º ano



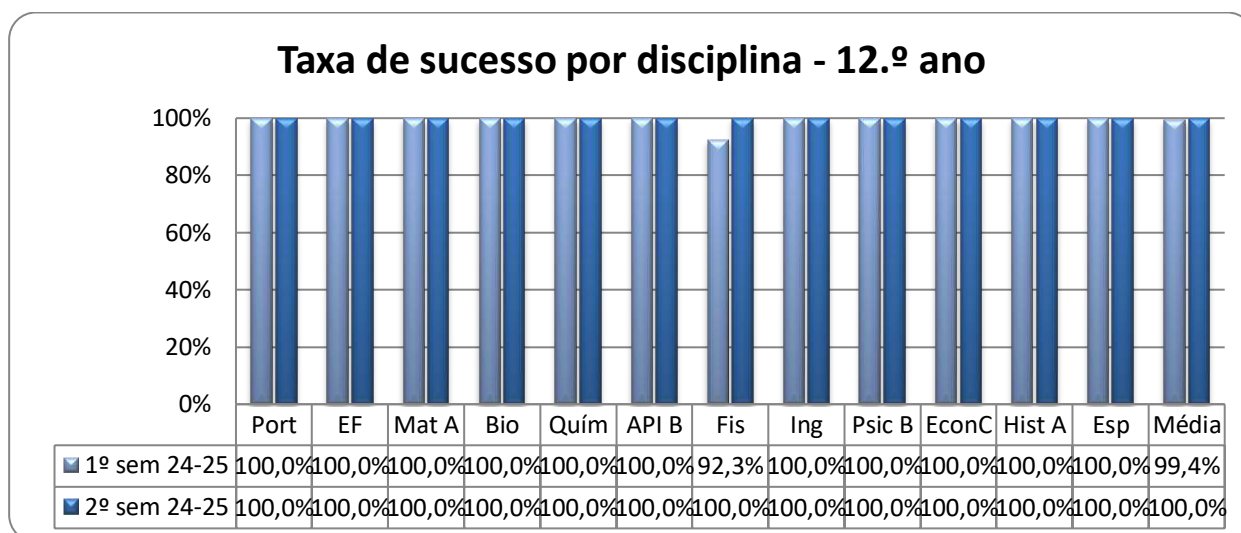
Relativamente a este indicador, verificaram-se progressos, face ao 1º semestre, em todas as turmas de 12º ano exceto na turma D que manteve a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16,0 valores (28,6%). A turma B é a que apresenta uma qualidade de sucesso mais alta. Assim, e face ao indicador **Qualidade de sucesso**, no **11º ano 36 alunos, 45,6%**, obtiveram classificações ≥ 16 valores – **Muito Bom**.

Taxa de retenção (não aprovação) | 12.º Ano

Dos 79 alunos do **12º ano**, nenhum aluno foi considerado em risco de retenção o que corresponde a 0% - **Muito Bom**.

As classificações finais dos alunos e a taxa de retenção fica dependente dos resultados alcançados nos Exames Nacionais.

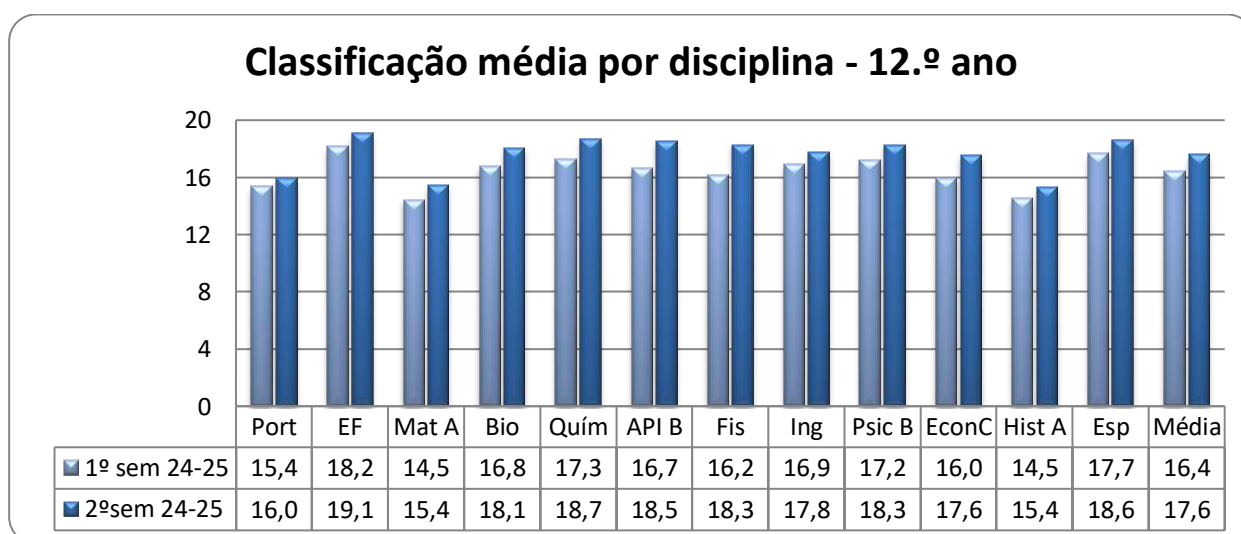
Taxa de sucesso por disciplina | 12.º Ano – CCH



No 2º semestre, no 12º ano, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%. A disciplina de Física aumentou, este semestre, a sua taxa de sucesso em 7,7%.

A taxa de sucesso por disciplina no 12º ano é de 100,0% - **Muito Bom**.

Classificação média por disciplina | 12.º Ano – CCH

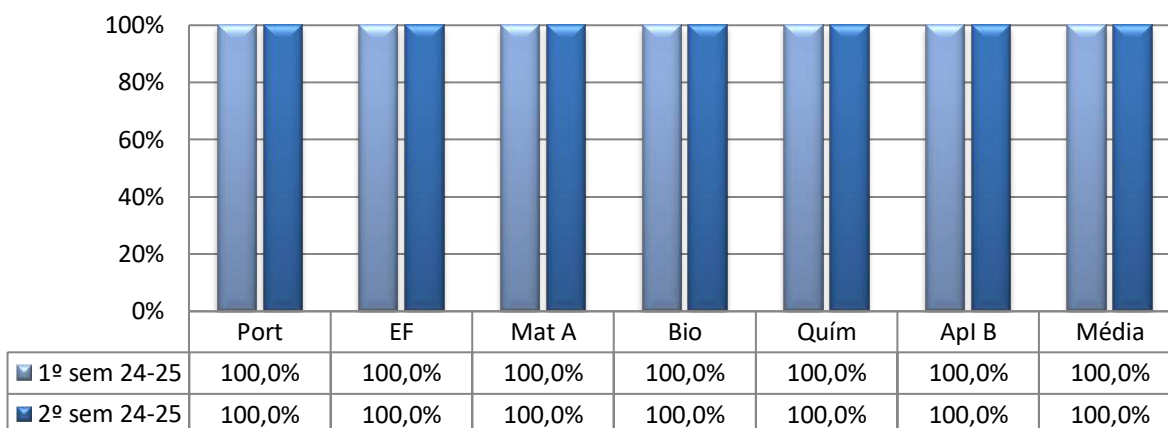


No 2º semestre, as disciplinas que apresentam a classificação média mais alta, no 12º ano são Educação Física, Biologia, Química, API B, Física, Psicologia B e Espanhol com classificação média superior a 18,0 valores e a que apresenta a classificação média mais baixa é Matemática A e História A com 15,4 valores

A classificação média por disciplina no 12º ano é de 17,6 valores - **Muito Bom**, o que se traduz num aumento de 1,2 valores, relativamente ao 1º semestre.

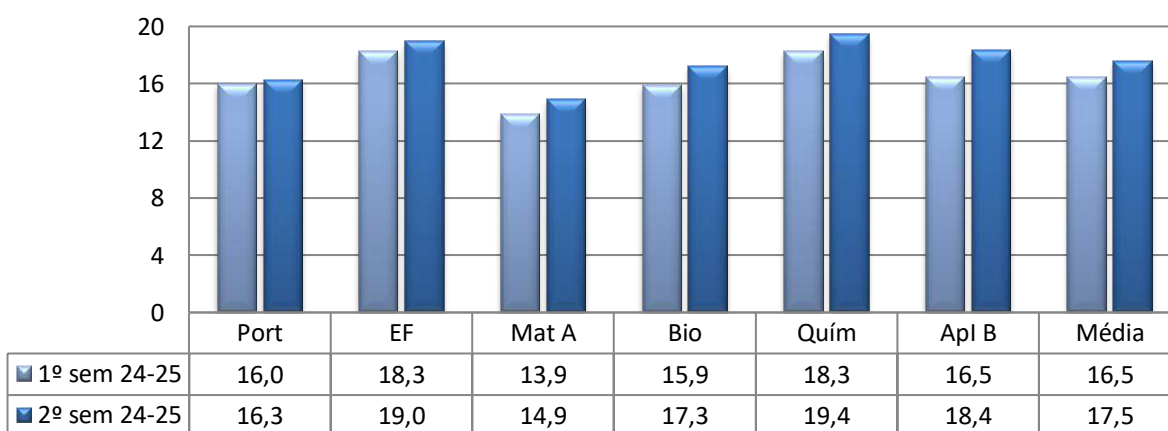
Turma com 20 alunos

Nota: Dos 20 alunos da turma, 13 frequentam a disciplina de API B e 7 a disciplina de Química.

Taxa de sucesso - 12.º A - CT

No **12º A**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%.

A **taxa global de sucesso** do **12ºA** no 2º semestre é **100,0 % - Muito Bom**, mantendo a taxa de sucesso do 1º semestre.

Classificação média - 12.º A - CT

No **12ºA**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é a de Química com 19,4 valores e a que apresenta a mais baixa é Matemática A com 14,9 valores.

A **média das classificações** do **12º A**, no 2º semestre, é de **17,5 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 1,0 valor, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos retidos.

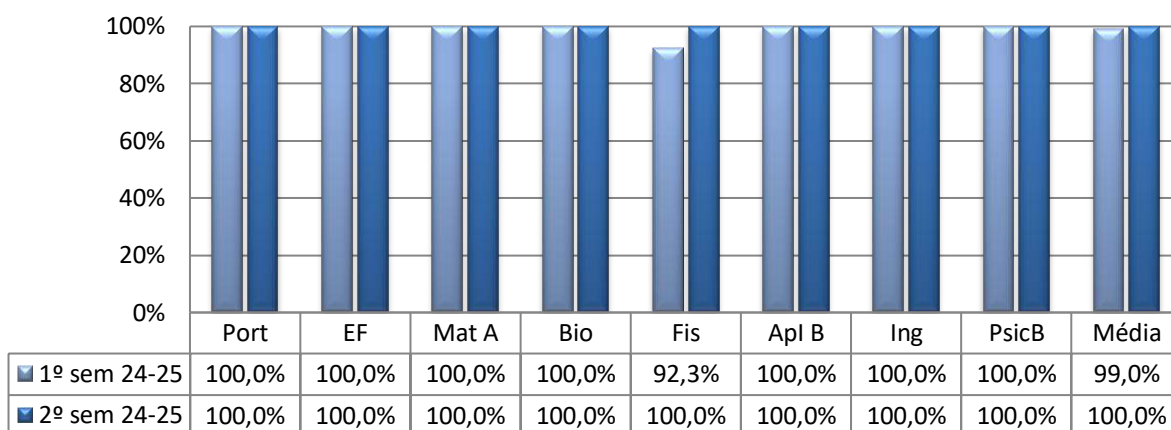
A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, é de 35,0% (7 alunos) – **Muito Bom**.

Não há alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem / inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

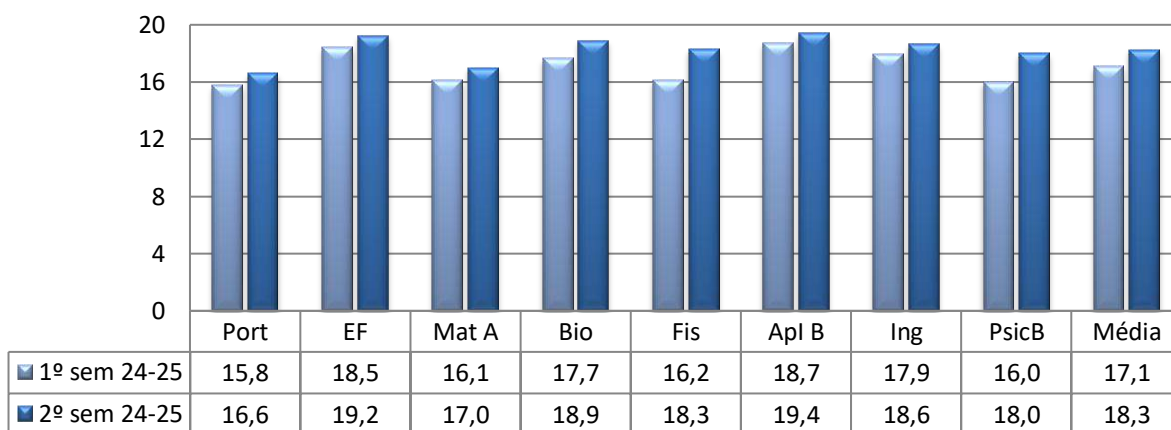
Turma com 22 alunos

Nota: Dos 22 alunos da turma, 9 frequentam a disciplina de Biologia e 13 a disciplina de Física; 14 frequentam a disciplina de Inglês, 1 a disciplina de Psicologia B e 7 a disciplina de API B.

Taxa de sucesso - 12.º B - CT

No **12º B**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%.

A **taxa global de sucesso** do **12ºB** no 2º semestre é a **100 % - Muito Bom**, correspondendo a uma subida de 1,0%, relativamente ao 1º semestre.

Classificação média - 12.º B - CT

No **12ºB**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é a de API B com 19,4 valores. A disciplina que apresenta uma classificação média mais baixa é a disciplina de Português com 16,6 valores.

A **média das classificações** do **12º B**, no 2º semestre, é de **18,3 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 1,2 valores, face ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos retidos.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, é de **68,2%** (15 alunos) – **Muito Bom**.

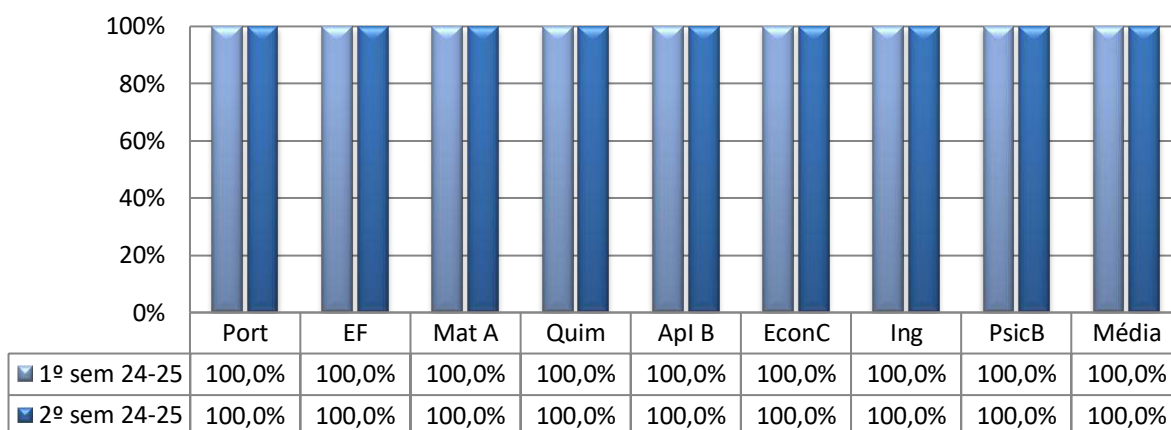
Não há alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem / inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 7 alunos (turma que funciona em junção com a turma D).

Nota: Dos 7 alunos da turma, 3 frequentam a disciplina de API, 1 a disciplina de Economia C, 1 a disciplina de Psicologia B e 2 a disciplina de Inglês.

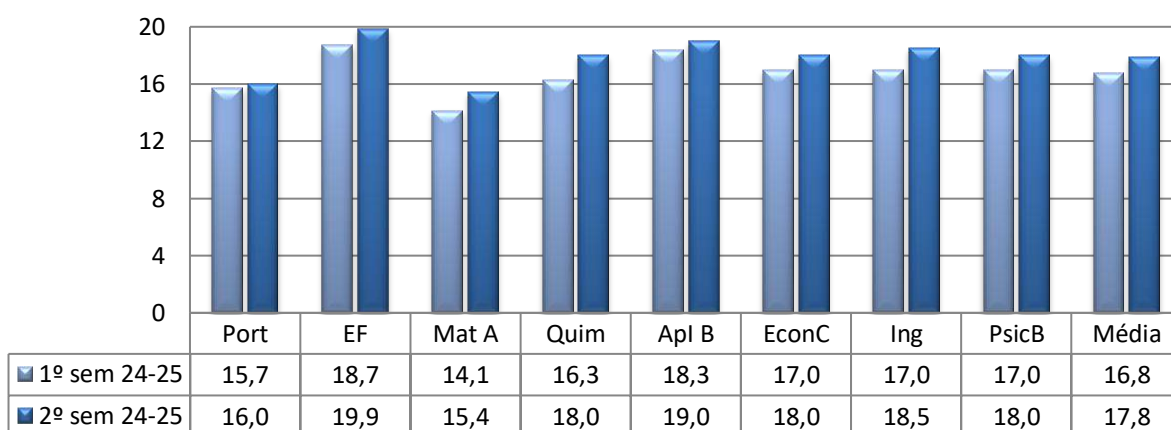
Taxa de sucesso - 12.º C - CT



No **12º C**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a **100%**.

A **taxa global de sucesso** do **12º C** no 2º semestre é **100% - Muito Bom**, igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

Classificação média - 12.º C - CT



No **12º C**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 19,9 valores e a que apresenta a mais baixa é Matemática A com 15,4 valores.

A média das classificações do 12º C, no 2º semestre, é 17,8 valores (Muito Bom), o que corresponde a uma subida de 1,0 valor, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos retidos.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, é de 28,6% (2 alunos) – **Bom**.

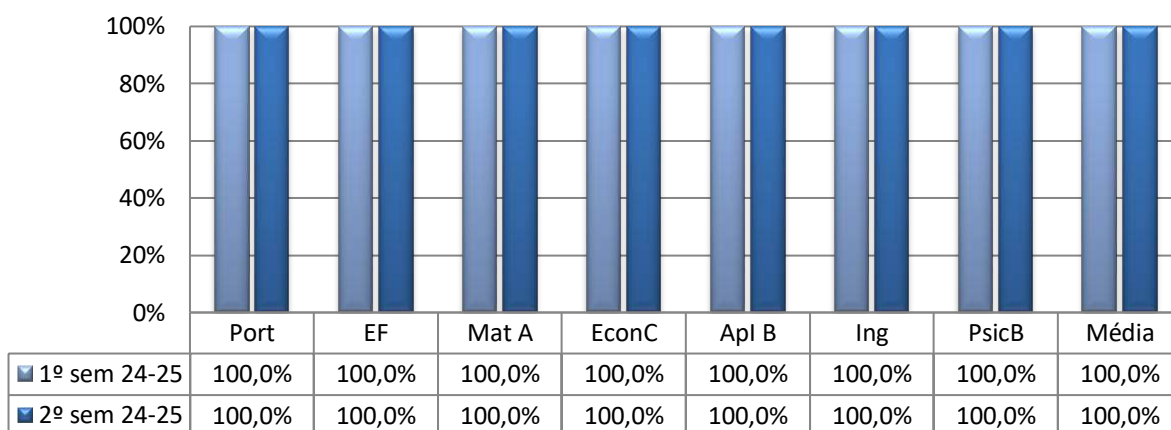
Não há alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem / inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 7 alunos (turma que funciona em junção com a turma C).

Nota: Dos 7 alunos da turma, 3 frequentam a disciplina de API B, 2 a disciplina de Psicologia B e 2 a disciplina de Inglês.

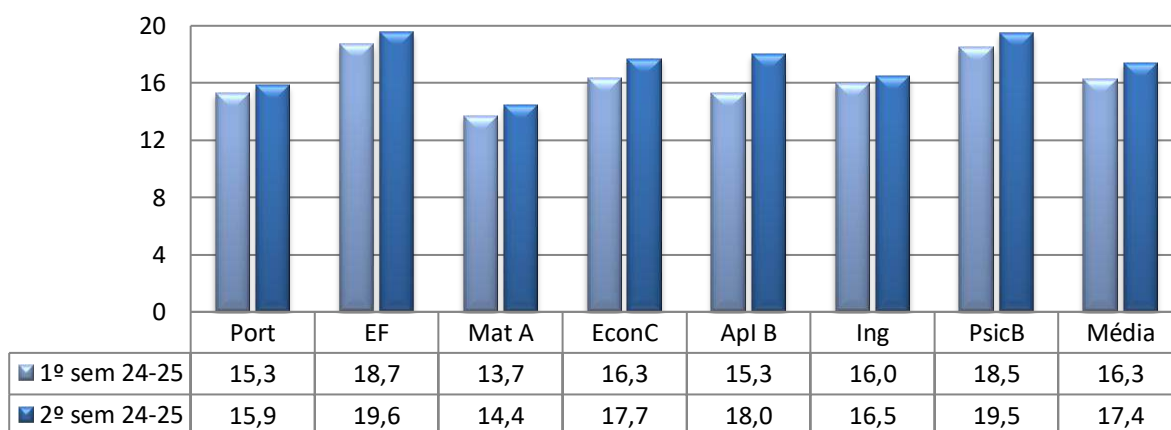
Taxa de sucesso - 12.º D - CT



No **12º D**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%.

A **taxa global de sucesso** do **12ºD** no 2º semestre é **100% - Muito Bom**, igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

Classificação média - 12.º D - CT



No **12ºD**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Ed. Física com 19,6 valores e a que apresenta a mais baixa é a disciplina de Matemática A com 14,4 valores.

A **média das classificações** do **12º D**, no 2º semestre, é de **17,4 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 1,1 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos retidos.

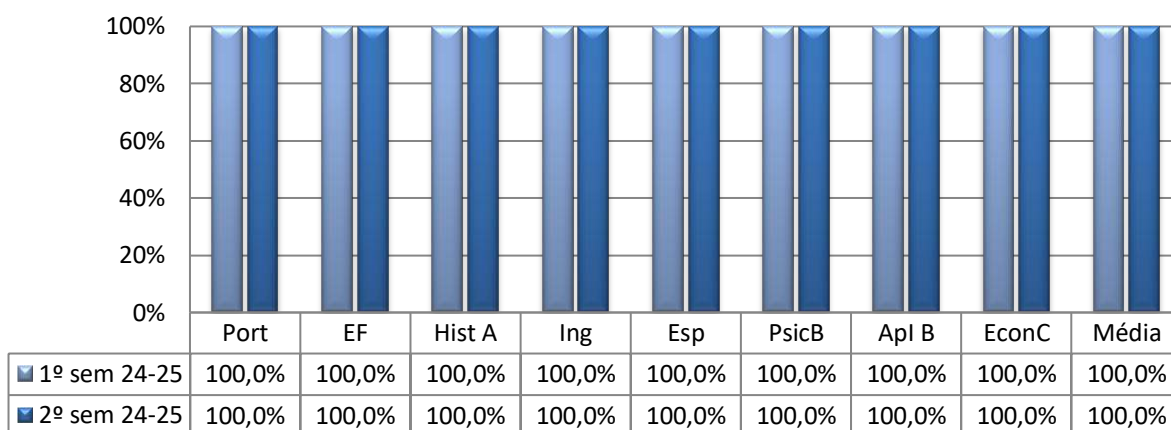
A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, é de 28,2% (2 alunos) – **Bom**.

Não há alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem / inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

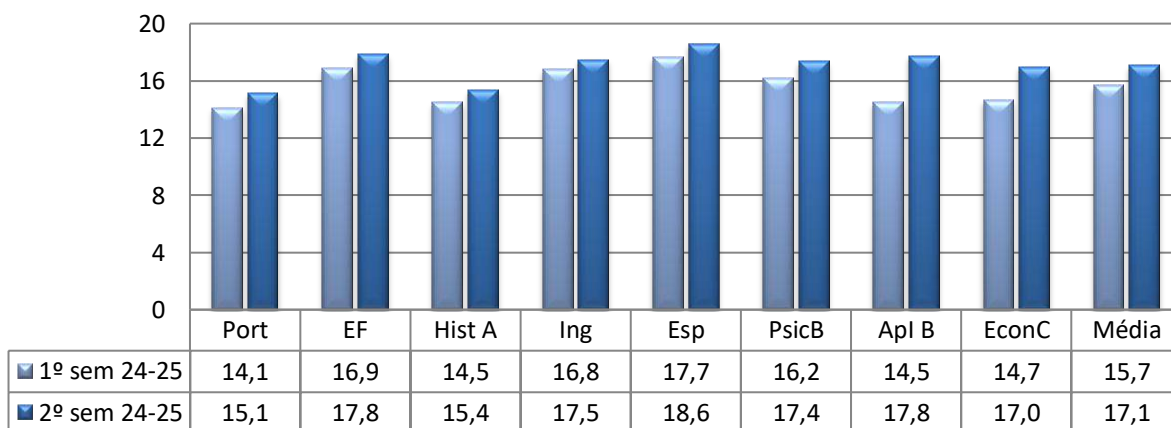
Turma com 23 alunos.

Nota: Dos 23 alunos da turma, 4 frequentam a disciplina de API B, 15 a disciplina de Espanhol, 18 a disciplina de Psicologia B, 3 a disciplina de Economia C e 6 a disciplina de Inglês.

Taxa de sucesso - 12.º E - LH

No **12º E**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%.

A **taxa global de sucesso** do **12ºE** no 2º semestre é **100% - Muito Bom**, igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

Classificação média - 12.º E - LH

No **12ºE**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é a de Espanhol com 18,6 valores e a que apresenta a mais baixa é a de Português com 15,1 valores.

A **média das classificações** do **12º E**, no 2º semestre, é **17,1 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 1,4 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos retidos.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, é de 43,5% (10 alunos) – **Muito Bom**.

Não há alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem / inclusão.

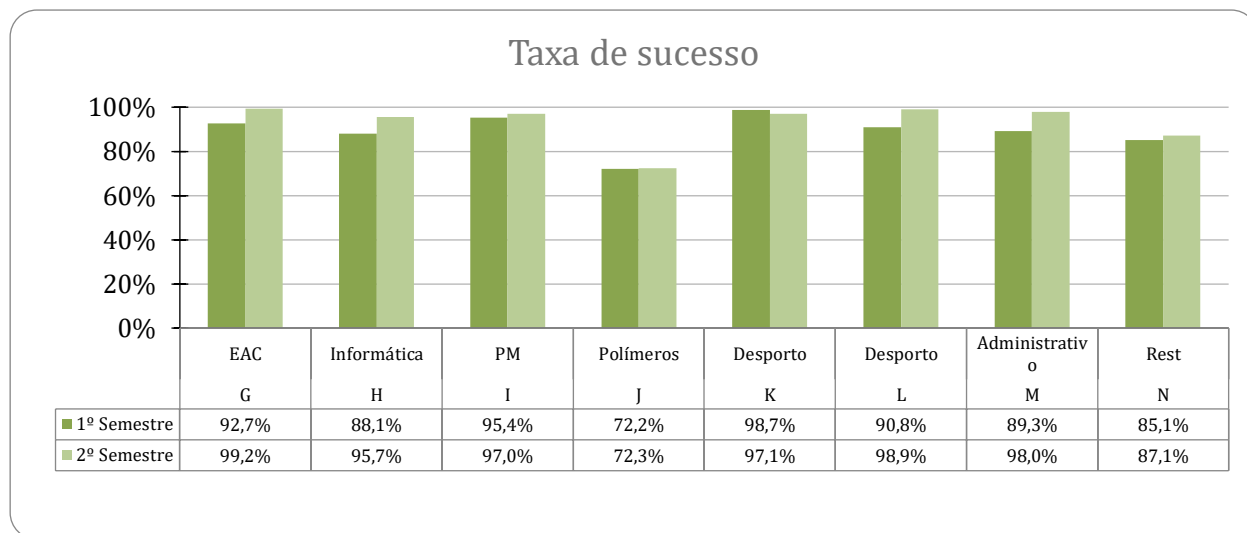
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Captítulo V. Ensino Secundário - Cursos Profissionais

1. 10º Ano

Frequentam o 10º ano, **em cursos profissionais** 154 alunos.

Taxa de Sucesso/ UFCDs por Turma



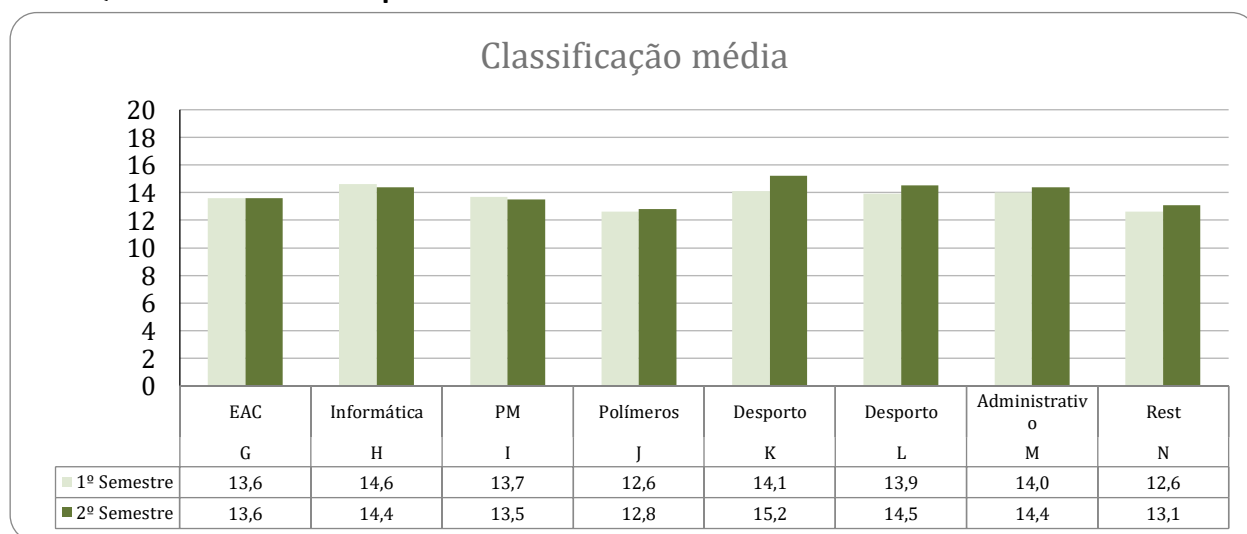
A turma **G** (Curso Profissional Técnico Eletrónica Automação e Comando) apresenta a taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais alta (**99%**).

A turma com a taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais baixa é a turma **J**, do Curso Profissional Técnico de Transformação de Polímeros (**72,3%**).

Nas restantes turmas, a taxa de conclusão de módulos/UFCDs situa-se entre **87,1%** e **98%**.

No 10º ano foram identificados **14 alunos com Medidas Seletivas** e **3 com Medidas Adicionais** num universo de 154 alunos.

Qualidade de Sucesso por Turma



Relativamente à qualidade de sucesso obtida pelos alunos, esta situa-se entre os **12,6** e os **14,6** alcançadas pelas turmas **J e N** (Cursos Técnicos Profissional de Polímeros e de Restaurante/ Bar) e turma **H** (Curso Técnico Profissional de Informática de Sistemas), respetivamente.

Comportamento por Turma

Turmas	G	H	I	J	K	L	M	N
1º Semestre	I	MB	B	I	B	S	MB	I
2º Semestre	I	MB	MB	I	I	I	MB	S

No que diz respeito ao comportamento, no 2º semestre as turmas **G**, do Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Comando, a turma **J**, do Curso Profissional Técnico de Transformação de Polímeros e as turmas **K e L**, do Curso Profissional Técnico de Desporto obtiveram a menção de **Insuficiente**. As turmas **H** (Curso Profissional Técnico de Programação e Maquinação), **I** (Curso Técnico de Informática - Sistemas) e **M** (Curso Profissional Técnico Administrativo) obtiveram menção de **Muito Bom**. A restante turma o comportamento situou-se no **Suficiente**.

Classificações iguais ou superiores a 14 | por Turma

Turmas	G	H	I	J	K	L	M	N
1º Semestre	33,3%	52,4%	2,8%	8,3%	60,0%	29,1%	33,3%	14,3%
2º Semestre	27,7%	47,8%	27,7%	8,3%	71,4%	66,7%	42,9%	21,7%

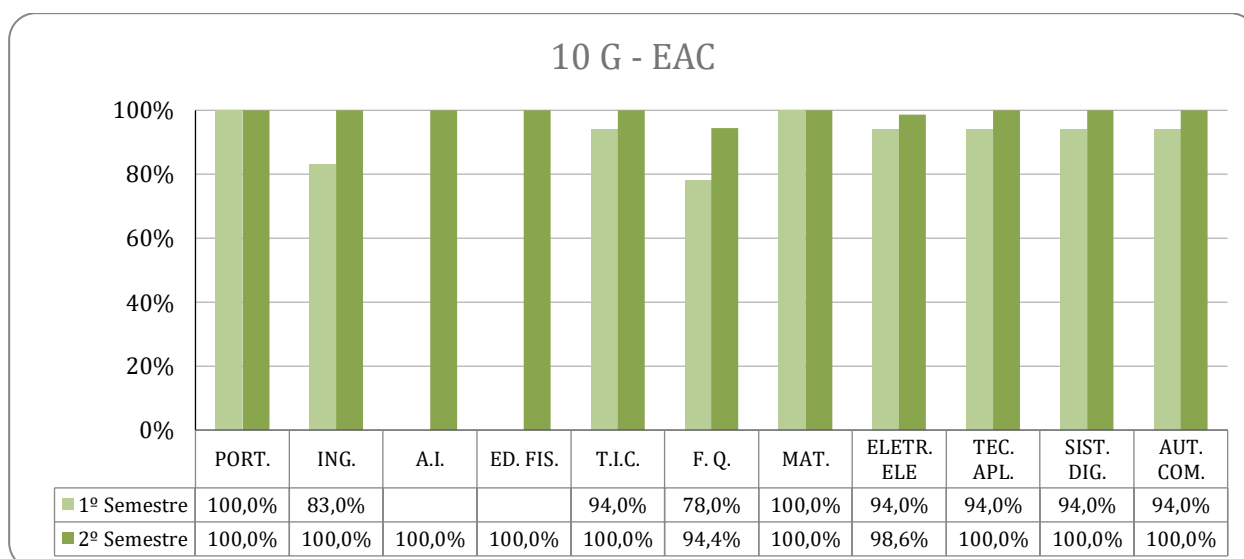
As turmas **H** (Curso Técnico de Informática e Sistemas), **K e L** (Curso Técnico de Desporto) e **M** (Curso Técnico Administrativo), no indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores**, obtiveram uma qualificação qualitativa de **Muito Bom** (entre 42,9% e 71,4%).

A turma **J** (Curso Técnico de Transformação de Polímeros) obteve uma qualificação de **Insuficiente** (8,3%).

Técnico de Eletrônica de Automação e Comando

Turma com 18 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



Das disciplinas que concluíram módulos/UFCDs, a maioria das disciplinas apresenta uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs (100,0%). As disciplinas que apresentam uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs inferior a 100% são as disciplinas de **Física e Química** (94,4%) e Eletricidade Eletrônica (98,6%). A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Bom** (13,6 valores).

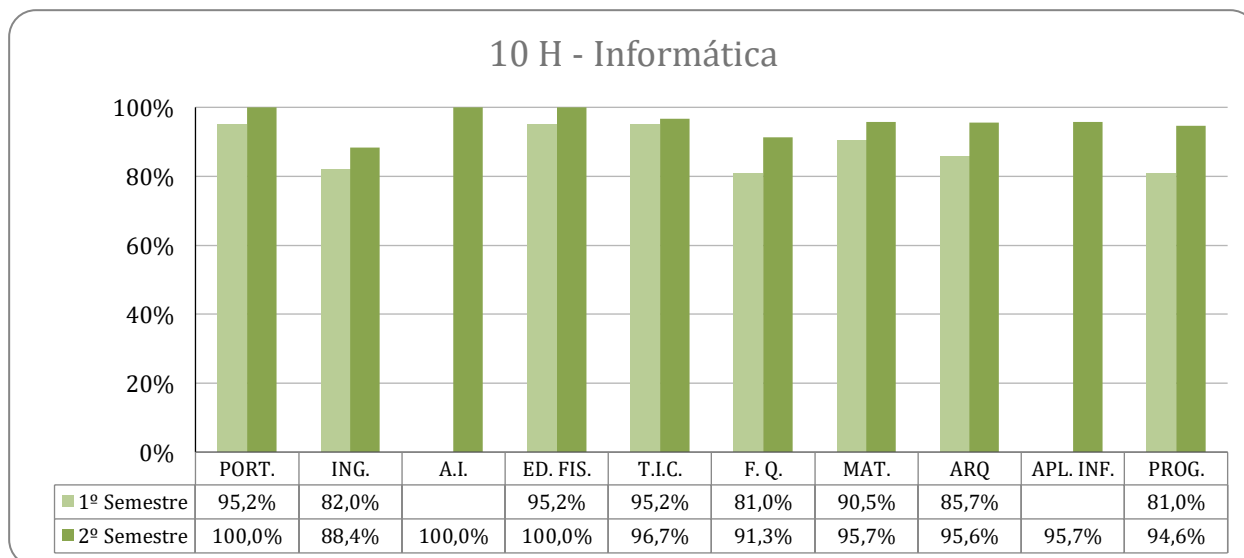
No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (99,2%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (0,0%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Insuficiente**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores**, (27,7%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Informática de Sistemas

Turma com 23 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



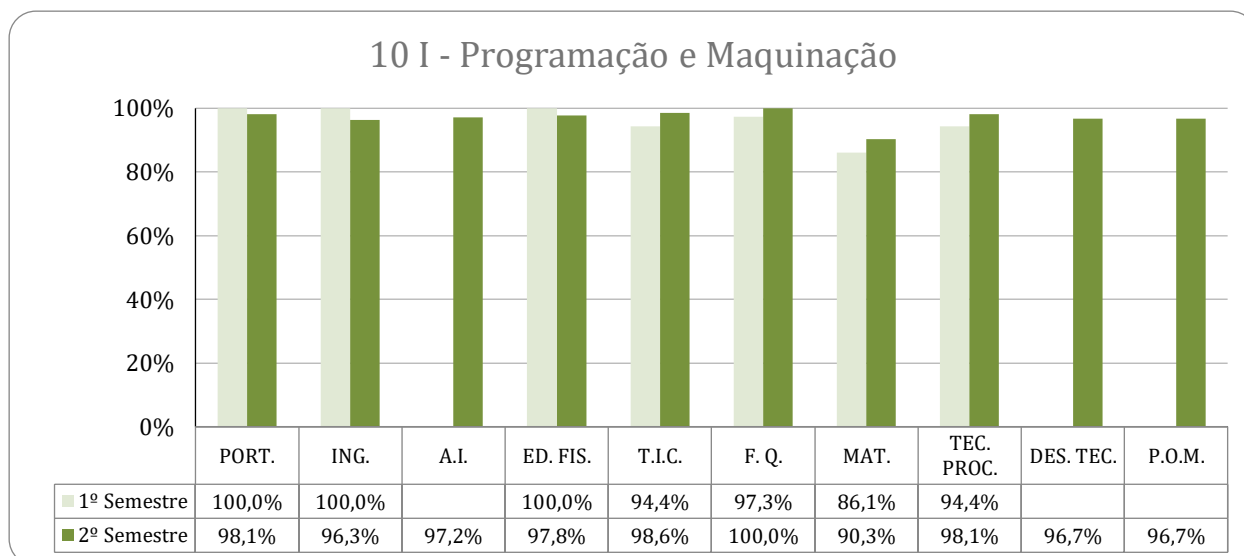
Das disciplinas que concluíram módulos/UFCDs, as disciplinas de **Português, Área de Integração e Educação Física** apresentam uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais elevada (100%). A disciplina que apresenta uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais baixa é a disciplina de **Inglês** (88,4%). A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom** (14,4).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (95,7%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (4,3%) a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Muito Bom**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores**, (47,8%), a turma obteve a classificação **Muito Bom**.

Técnico de Programação e Maquinação

Turma com 18 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs

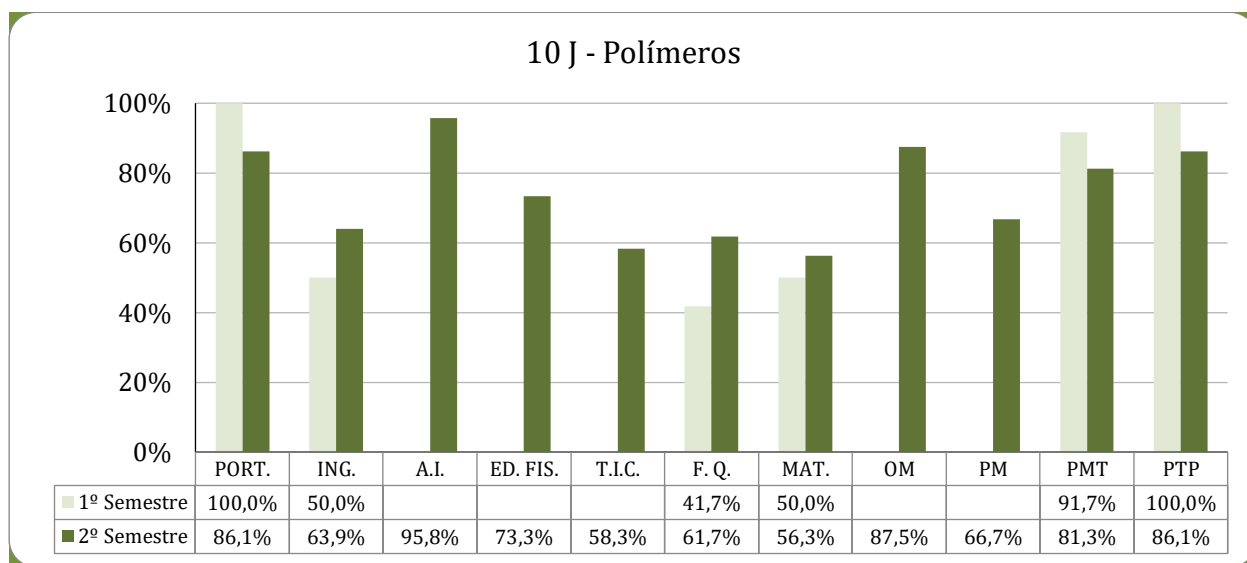
Das disciplinas que concluíram módulos/UFCDs, a disciplina de **Física e Química** apresenta uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais elevada (100,0%). A disciplina que apresenta uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais baixa é a disciplina de **Matemática** (90,3%). As restantes encontram-se entre 96,3% e 98,6%, Inglês e Tecnologias e Processos, respetivamente. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom** (13,5).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (97,0%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (5,6%) a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Muito Bom**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (27,7%), a turma obteve a classificação de **Bom**.

Técnico Polímeros

Turma com 12 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs

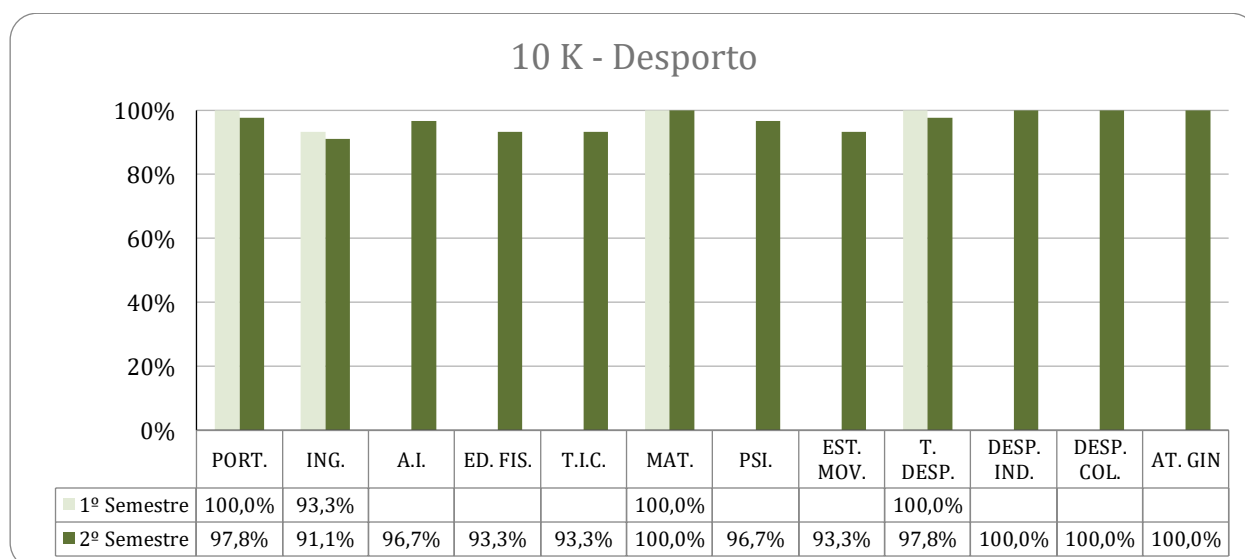
A disciplina com maior percentagem de taxa de conclusão de módulos/UFCDs é de Área de Integração (95,8%). Nas restantes disciplinas, que concluíram os módulos/UFCDs, a taxa situou-se entre 56,3% e 87,5%, **Matemática** e **Organização e Manutenção**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (12,8)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Bom (72,3%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (50,0%)** a turma obteve a classificação de **Suficiente** e no Comportamento de **Insuficiente**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (8,3%)**, a turma obteve a classificação de **Insuficiente**.

Técnico de Desporto

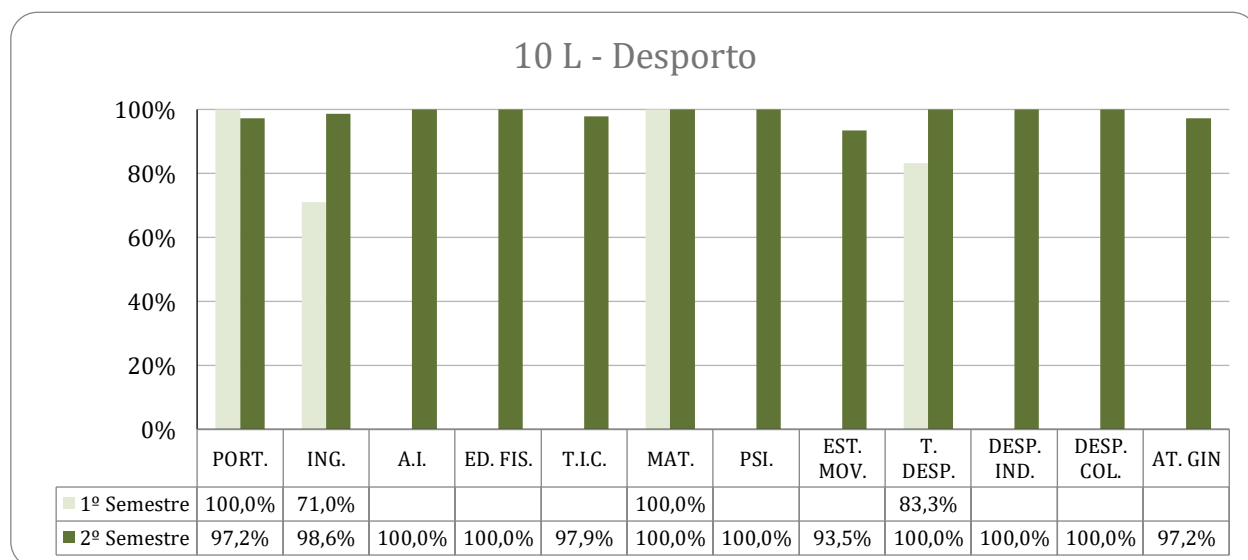
Turma com 15 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs

Das disciplinas que terminaram módulos/UFCD **Matemática, Desportos Individuais, Desportos Coletivos e Atividades de Ginásio** atingiram a taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais alta (100,0%). As restantes taxas de conclusão situam-se entre **91,1%**, na disciplina de **Inglês** e de **97,8%** nas disciplinas de **Português e Teoria de Desporto**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Muito Bom (15,2)**

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (97,1%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** 6,7% a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Insuficiente**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (71,4%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Desporto**Turma com 24 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

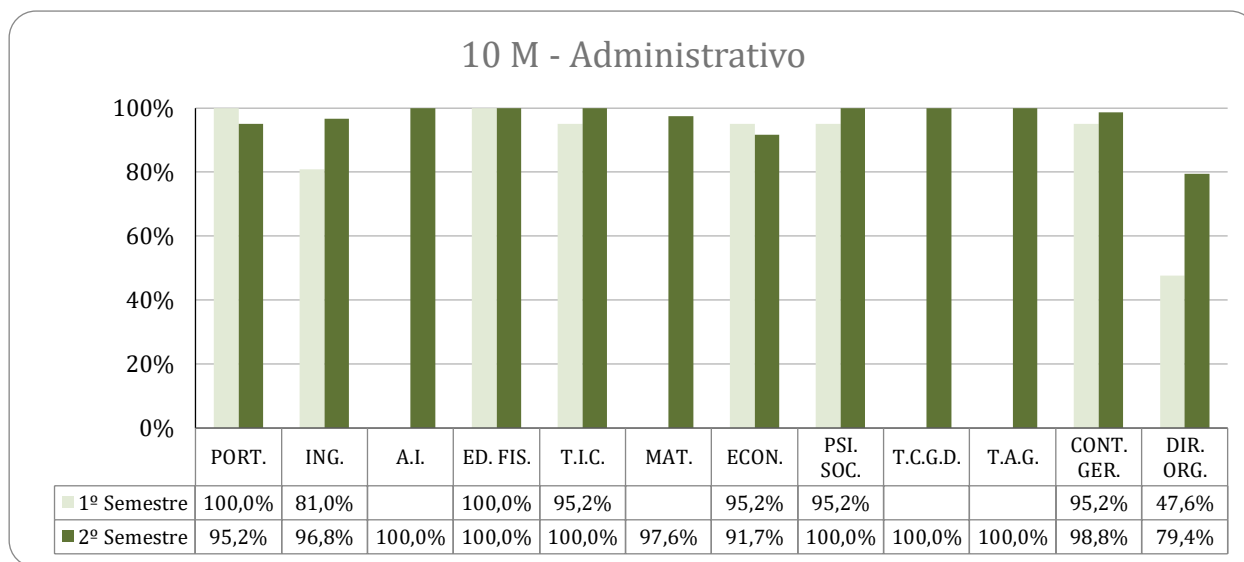
As disciplinas, que concluíram módulos /UFCDs, com uma maior taxa de conclusão de módulos/UFCDs foram **Área de Integração, Educação Física, Matemática, Psicologia, Teoria de Desporto, Desportos Individuais e Desportos Coletivos**, com uma taxa de 100.0%. As restantes disciplinas obtiveram taxas de conclusão situadas entre 93,5 e 98,6% (**Estudo do Movimento e Inglês**, respetivamente). A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Muito Bom (14,5)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (98,9%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (8,3%) a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Insuficiente**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (66,7%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico Administrativo

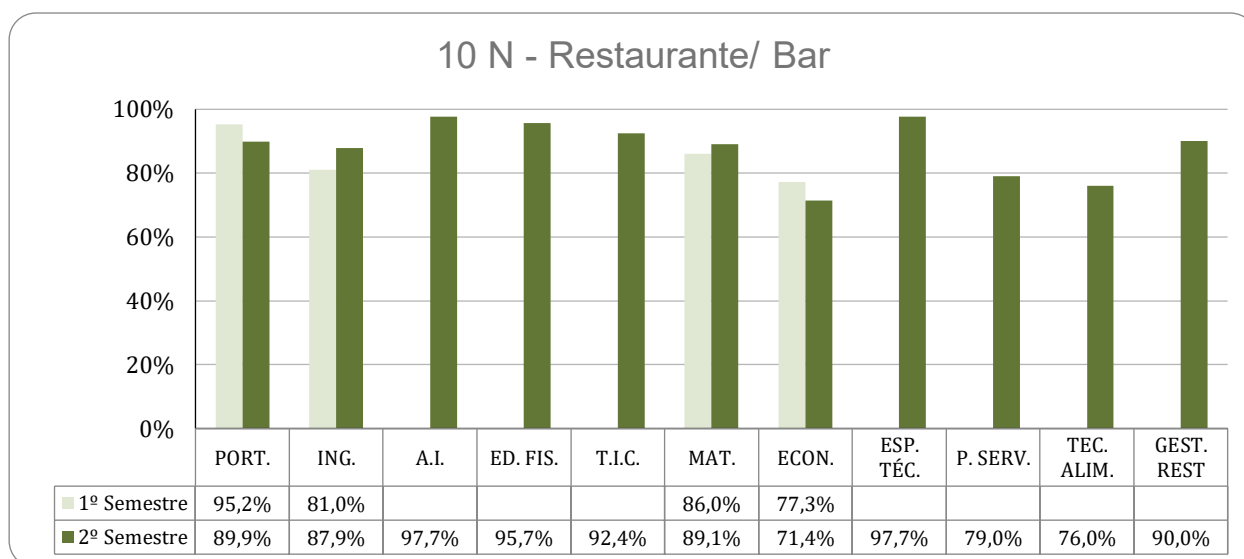
Turma com 21 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs

As disciplinas, que concluíram módulos /UFCDs, com uma maior taxa de conclusão de módulos/UFCDs foram de **Área de Integração, Educação Física, TIC, Psicologia e Sociologia, TCGD e TAG** que obtiveram uma taxa de conclusão de 100%. As restantes disciplinas obtiveram taxas de sucesso situadas entre 79,4% e 97,6% (**Direito das Organizações e Matemática**, respetivamente). A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (14,4)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (98,0%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (0%) a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Muito Bom**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (0,0%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Restaurante / Bar**Turma com 23 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

As disciplinas, que concluíram módulos/UFCDs obtiveram uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs que varia entre 71,4% e 97,7%, sendo que a disciplina que detém a taxa mais baixa é a disciplina de **Economia** e a mais alta a disciplina de **Área de Integração**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs** é **Bom** (13,1).

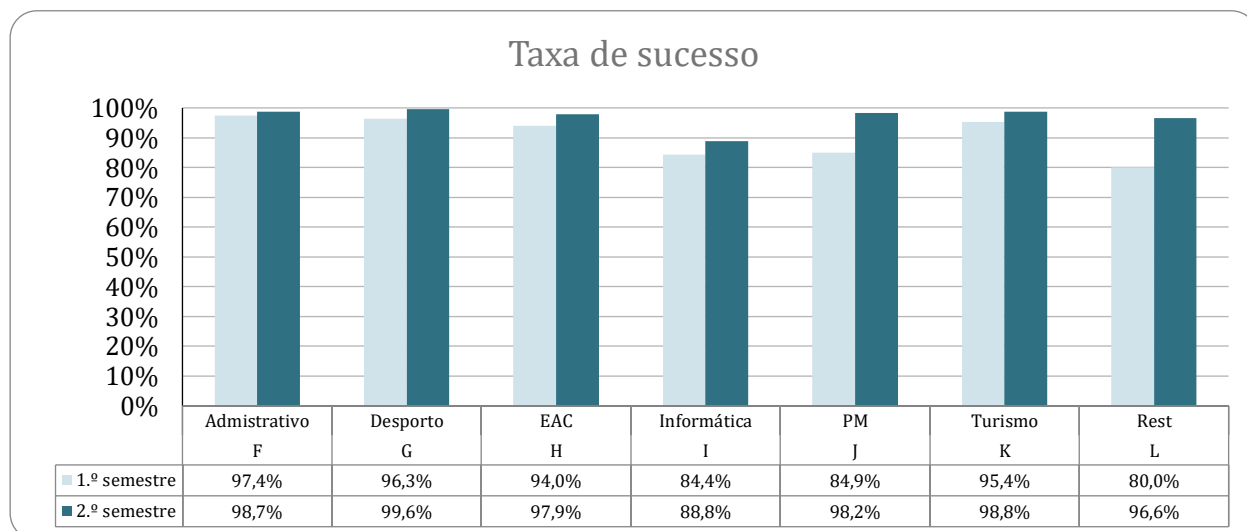
No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (87,1%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (30,0%) a turma obteve a classificação de **Bom** e no Comportamento de **Suficiente**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (21,7%), a turma obteve a classificação de **Bom**.

2. 11º Ano

Frequentam o 11º ano, em cursos profissionais 125 alunos.

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs por Turma

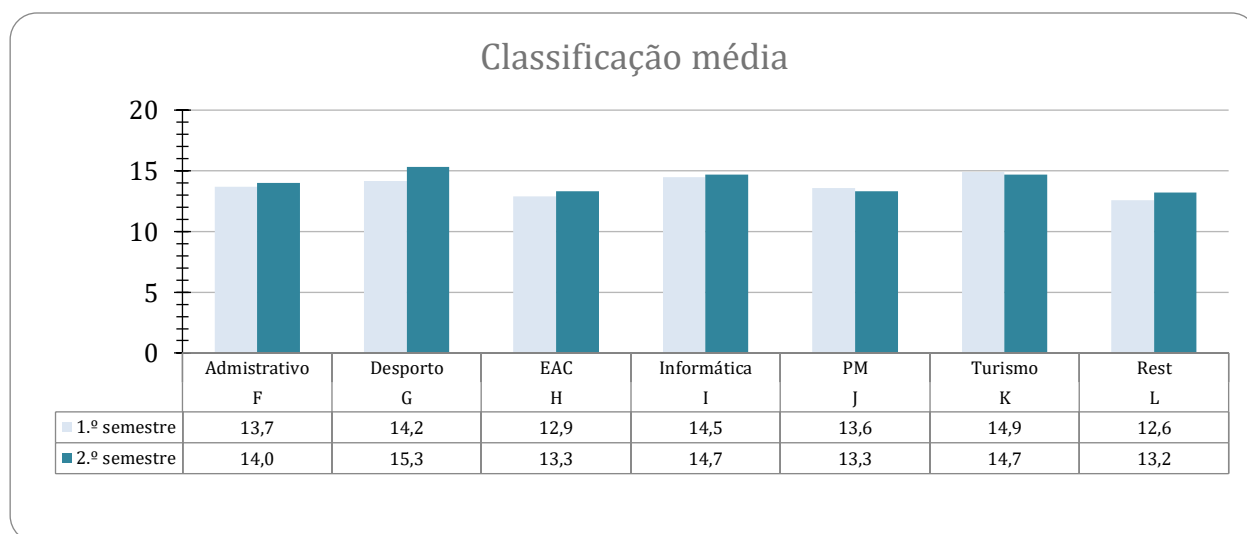


A turmas **G** (Curso Profissional Técnico de Desporto) apresenta a taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais alta (**99,6%**).

As restantes turmas apresentam uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs a variar entre os **98,7%** (Curso Técnico Administrativo) e os **88,8%** (Curso Técnico de Informática-Sistemas).

No 11.º ano foram identificados **6 alunos com Medidas Seletivas** e **4 com Medidas Adicionais**, no universo de 125 alunos.

Qualidade de Sucesso por Turma



Relativamente à qualidade de sucesso obtida pelos alunos, esta situa-se entre os 12,6 e os 14,9 alcançadas pelas turmas **L** (Curso Técnico de Restaurante/Bar) e turma **K** (Curso Técnico de Turismo), respetivamente.

Comportamento por Turma

Turmas	F	G	H	I	J	K	L
1º Semestre	B	B	B	I	I	MB	MB
2º Semestre	MB	S	S	B	I	MB	MB

No que diz respeito ao **comportamento**, no 2º semestre este variou entre o **Insuficiente** (1 turma – Curso Técnico de Programação e Maquinação) e o Muito Bom (3 turmas – Curso Técnico de Administração, de Turismo e de Restaurante / Bar).

Classificações iguais ou superiores a 14 por Turma

Turmas	F	G	H	I	J	K	L
1º Semestre	31.6%	44.0%	29.4%	40.0%	33.3%	33.3%	0.0%
2º Semestre	36,9%	76,0%	46,2%	50,0%	26,1%	66,7%	8,3%

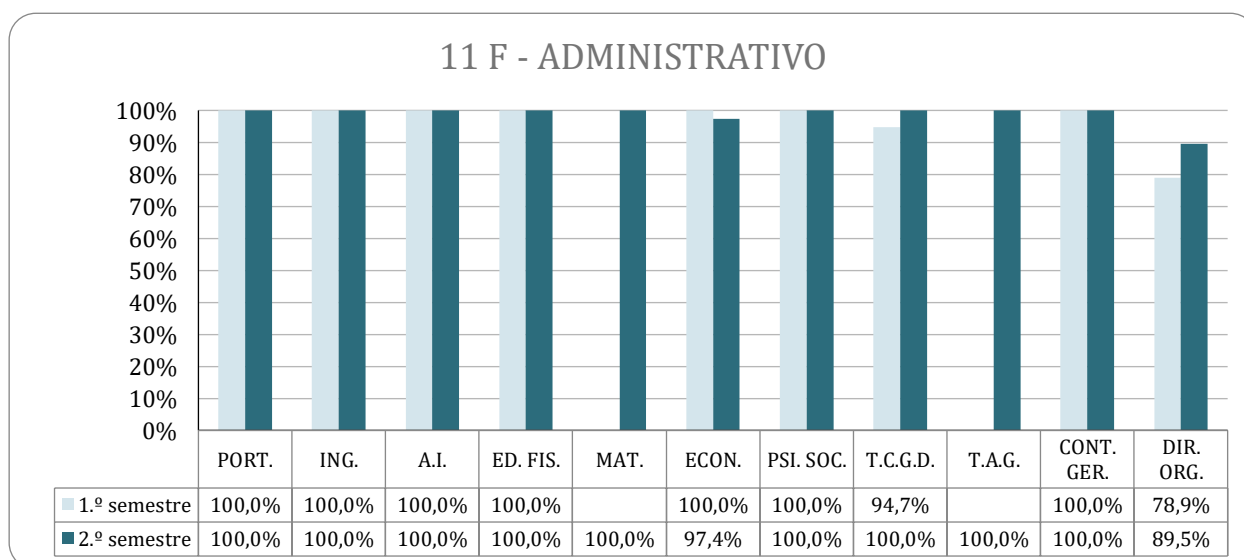
A turma **F, G, H, I, e K** (Cursos Profissionais Técnico Administrativo; Desporto; Informática e Sistemas; Eletrónica, Automação e Comando e Turismo) no indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** obtiveram uma qualificação qualitativa de **Muito Bom**.

A turma **L** (Curso Profissional Técnico de Restaurante/Bar) menção de **Insuficiente** (8,3%).

A turma **J** (Curso Profissional Técnico de Programação e Maquinação) obteve uma menção de **Bom** (26,1%).

Técnico Administrativo

Turma com 19 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs

A taxa de conclusão de módulos/UFCDs das disciplinas de **Português, Inglês, Área de Integração, Educação Física, Matemática, Psicologia e Sociologia, TCGD, TAG e Contabilidade Geral** é de **100,0%**. As restantes disciplinas apresentam uma taxa de **97,4%** e **89,5%**, (**Economia e Direito das Organizações, respetivamente**). A média das classificações dos módulos/UFCDs é **Bom (14,0)**.

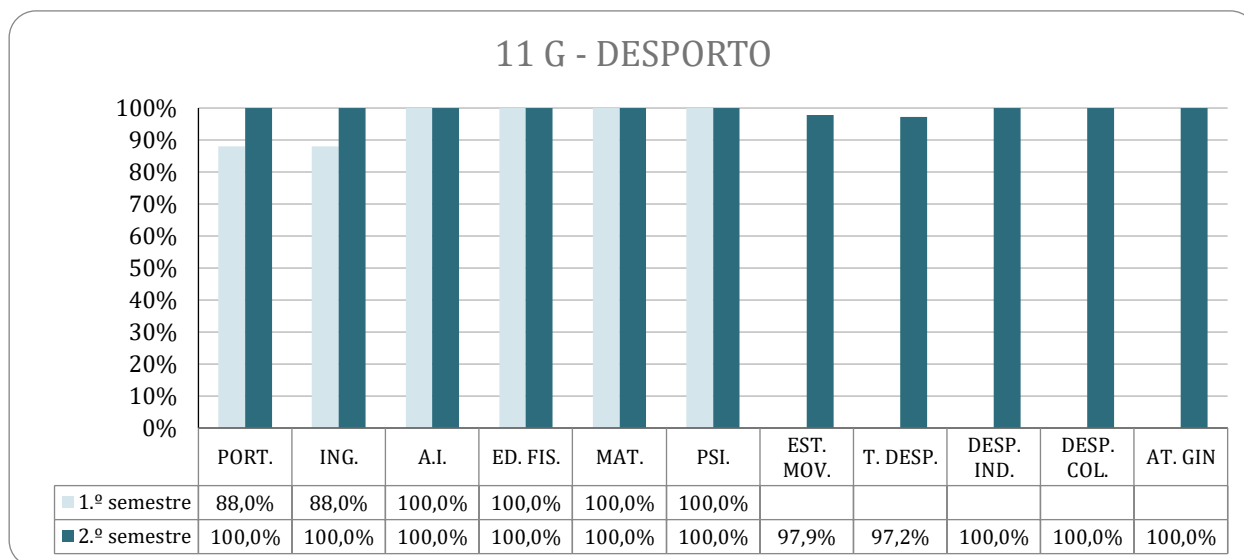
No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (98,7%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0,0%)** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Bom**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (36,8%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Desporto

Turma com 25 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



As disciplinas, que concluíram módulos/UFCDs, apresentam uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs de **97,9% e 97,2% (Estudo do Movimento e Teoria de Desporto)** ou de **100,0% (restantes disciplinas)**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Muito Bom (15,3)**.

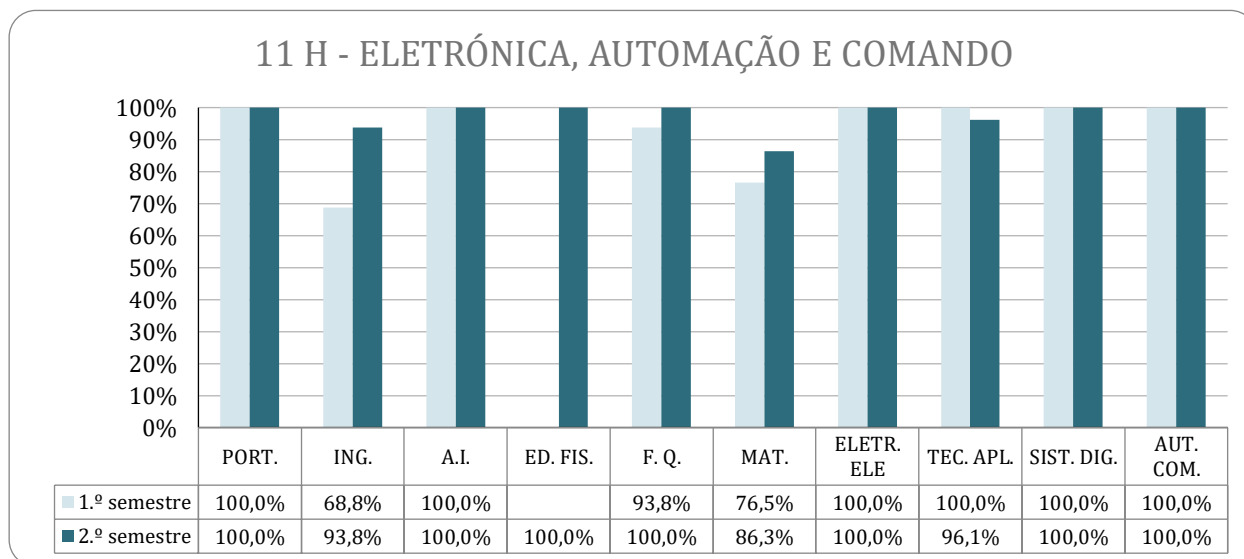
No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (99,6%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0,0%)** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de Suficiente.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (76,0%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Eletrônica Automação e Comando

Turma com 17 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



As disciplinas, que concluíram módulos/UFCDs, apresentam uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs a variar entre os 86,7% e os 100%, nas disciplinas de **Matemática e Português/ Área de Integração/ Educação Física/ Física e Química/ Eletricidade Eletrônica/ Sistemas Digitais/ Automação e Comando**, respetivamente.

A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (13,3)**.

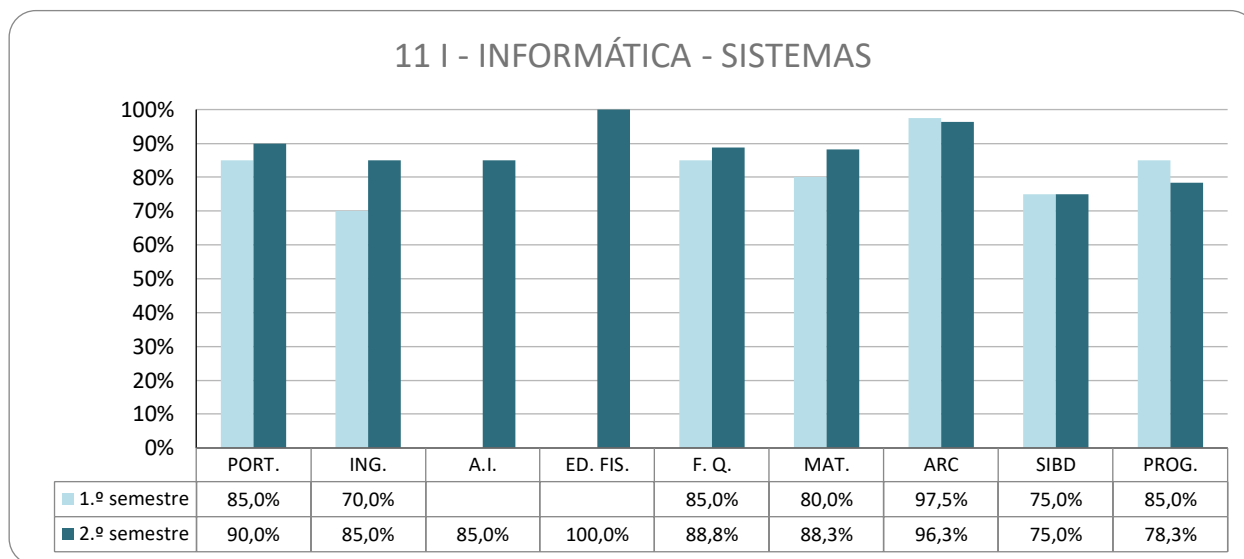
No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (97,9%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0,0%)** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Suficiente**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (46,2%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**

Técnico de Informática e Sistemas

Turma com 21 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



As disciplinas com módulos e UFCDs apresentam uma taxa de conclusão entre os **75,0%** e os **100%**, na disciplina de **Educação Física**, respetivamente.

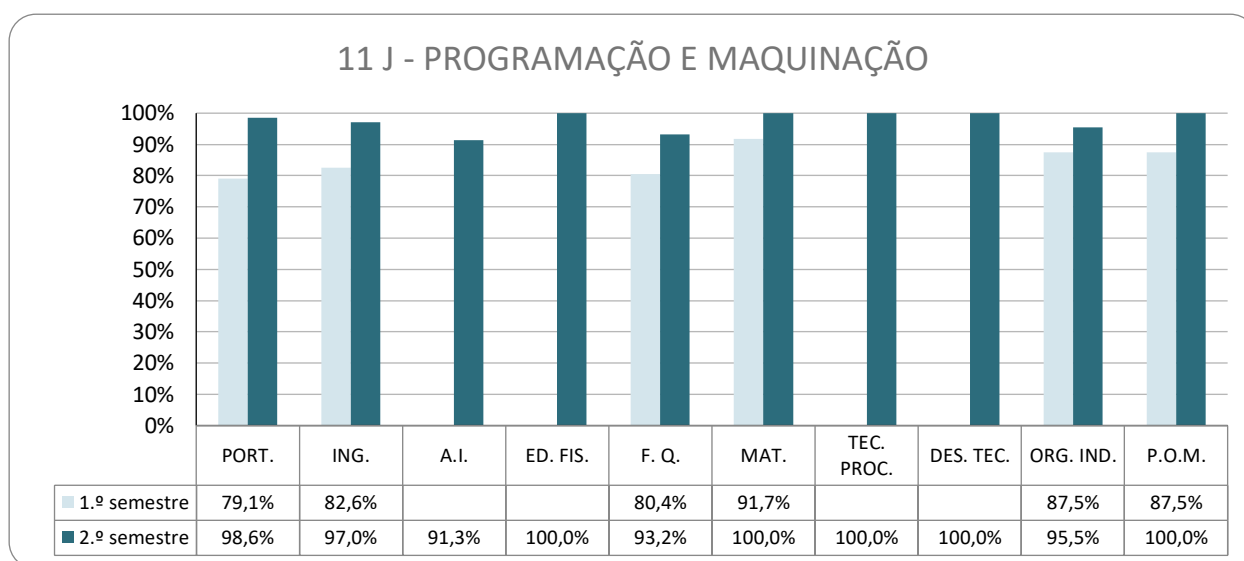
A **média das classificações dos módulos/UFCDs** é **Muito Bom** (14,7).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (88,8%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (20,0%) a turma obteve a classificação **Bom** e no Comportamento de **Bom**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (50,0%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Programação e Maquinação

Turma com 23 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs

As disciplinas com módulos ou UFCDs apresentam uma taxa de conclusão que varia entre 91,3% e 100%. A disciplina com a percentagem mais baixa é de **Área de Integração** e as mais elevadas são de **Educação Física, Matemática, Tecnologias e Processos, Desenho Técnico e POM**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (13,3)**.

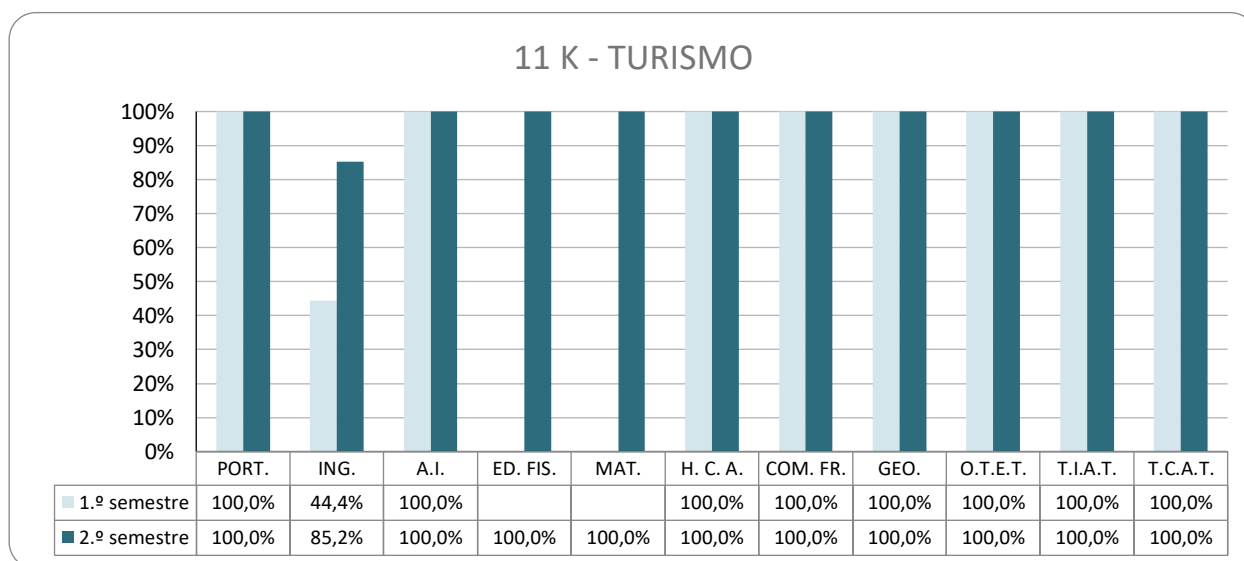
No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (98,2%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (13,0%)** a turma obteve a classificação **Bom** e no Comportamento de **Insuficiente**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 (26,1%)**, a turma obteve a classificação de **Bom**.

Técnico de Turismo

Turma com 9 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



As disciplinas com módulos ou UFCDs apresentam uma taxa de conclusão que varia entre 85,2% e 100,0%. A disciplina com a percentagem mais baixa é **Inglês** e as **disciplinas restantes** apresentam uma taxa de 100,0%. A **média das classificações dos módulos/UFCDs** é **Muito Bom** (14,7).

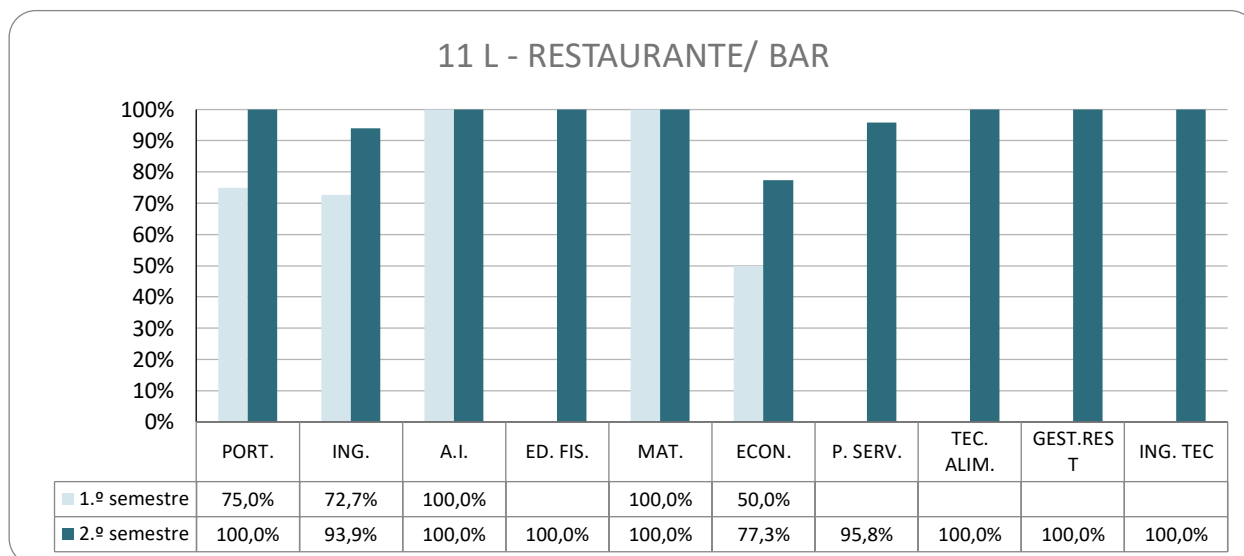
No indicador Taxa de conclusão de módulos/UFCDs a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (98,8%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (0,0%) a turma obteve a classificação **Muito Bom** e no Comportamento de **Muito Bom**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (66,7%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Restaurante / Bar

Turma com 12 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



As disciplinas, com conclusão de módulos/UFCDs, até ao momento, obtiveram uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs variável entre 77,3% e 100%. A disciplina que obteve a taxa de conclusão mais baixa foi de **Economia** e a mais alta foi nas disciplinas de **Português, Área de Integração, Educação Física, Matemática, Práticas de Serviço, Tecnologia Alimentar e Gestão na Restauração**. A média das classificações dos módulos/UFCDs é **Bom** (13,2).

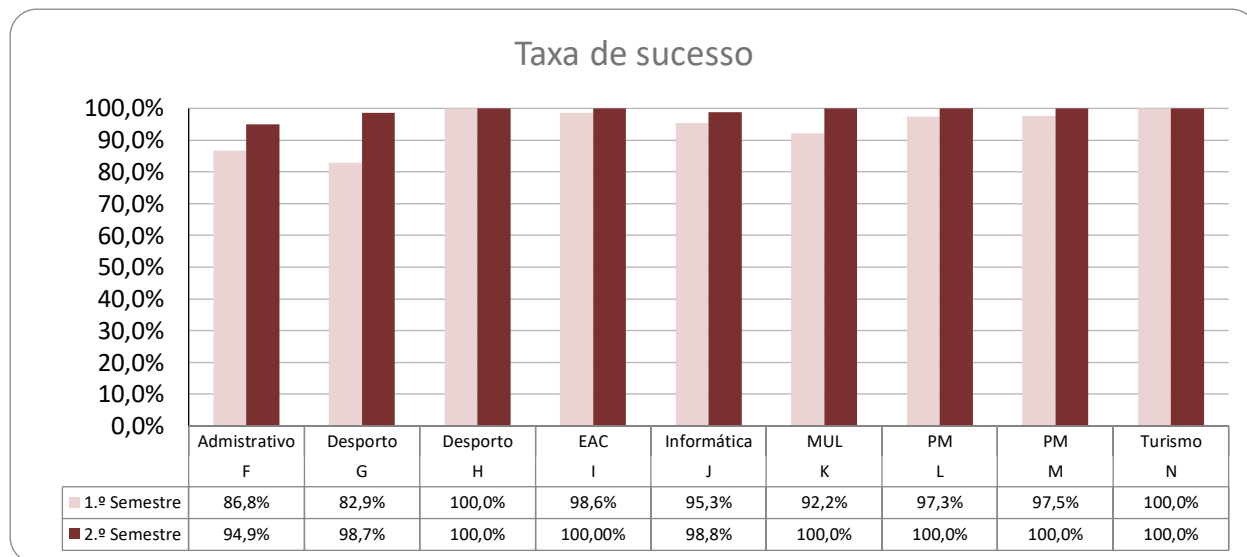
No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Bom** (96,6%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (0,0%) a turma obteve a classificação **Muito Bom** e no Comportamento de **Muito Bom**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (8,3%), a turma obteve a classificação de **Insuficiente**.

3. 12º Ano

Frequentam o 12º ano, em cursos profissionais, 133 alunos

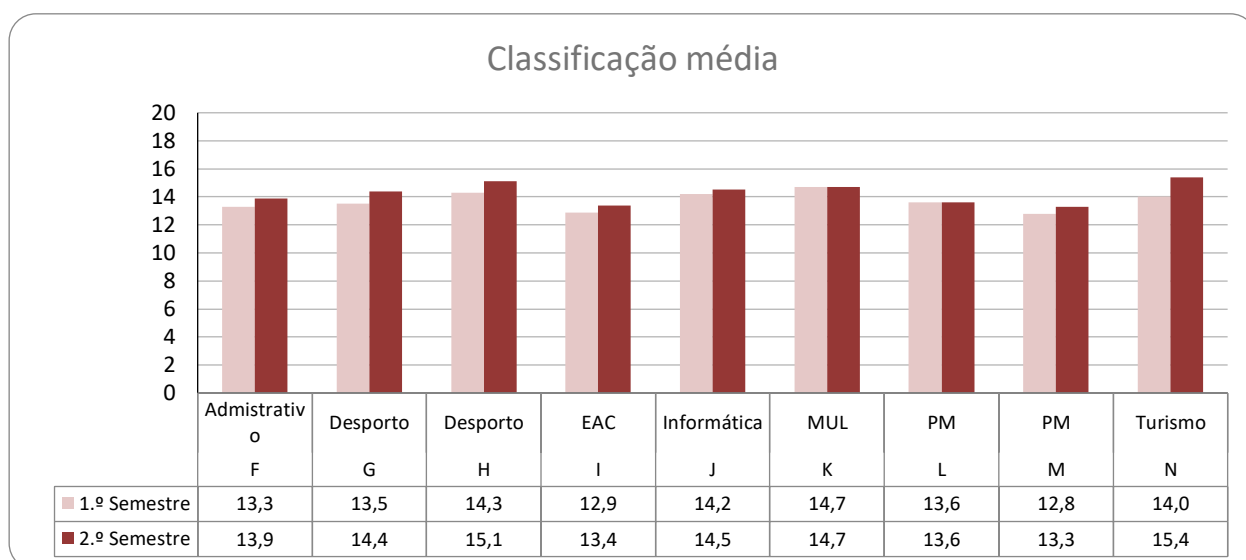
Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs por Turma



Apenas as turmas F, G e I (Curso Técnico de Administrativo (94,9%), Desporto (98,7%) e Informática - Sistemas (98,8%)) não obtiveram uma taxa de conclusão de módulos /UFCD's de 100%. As restantes turmas obtiveram essa percentagem.

No 12.º ano foram identificados 4 **alunos com Medidas Seletivas**, no universo de 133 alunos.

Qualidade de Sucesso por Turma



Relativamente à qualidade de sucesso obtida pelos alunos, esta situa-se entre os 13,3 e os 14,7 alcançadas pelas turmas **M** (Curso Técnico de Programação e Maquinação) e turmas **H** (Curso Técnico de Desporto), respetivamente.

Comportamento por Turma

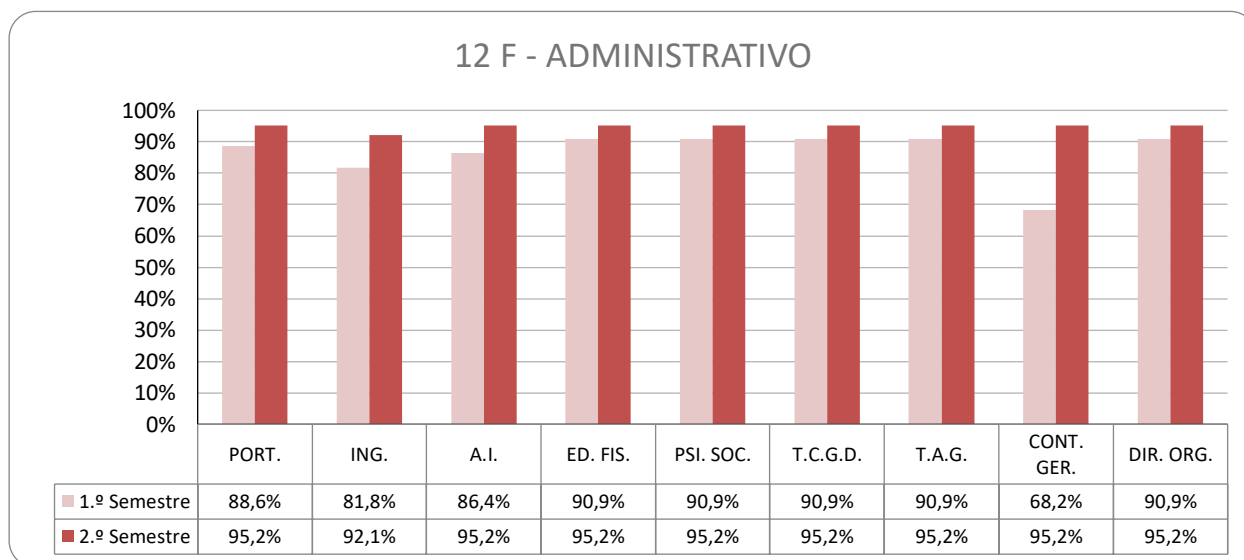
Turmas	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1º Semestre	S	S	S	S	B	B	S	B	MB
2º Semestre	S	MB	S	S	B	B	S	B	MB

No que diz respeito ao **comportamento**, no 2º semestre este variou entre o **Suficiente** (4 turmas) e o **Muito Bom** (2 turmas), tendo as restantes tido uma menção de **Bom**.

Classificações iguais ou superiores a 14 por Turma

Turmas	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1º Semestre	27,3%	23,0%	50,0%	30,8%	46,2%	63,6%	30,0%	18,8%	73,3%
2º Semestre	42,9%	66,7%	75,0%	38,5%	53,8%	72,7%	30,0%	102,5%	86,7%

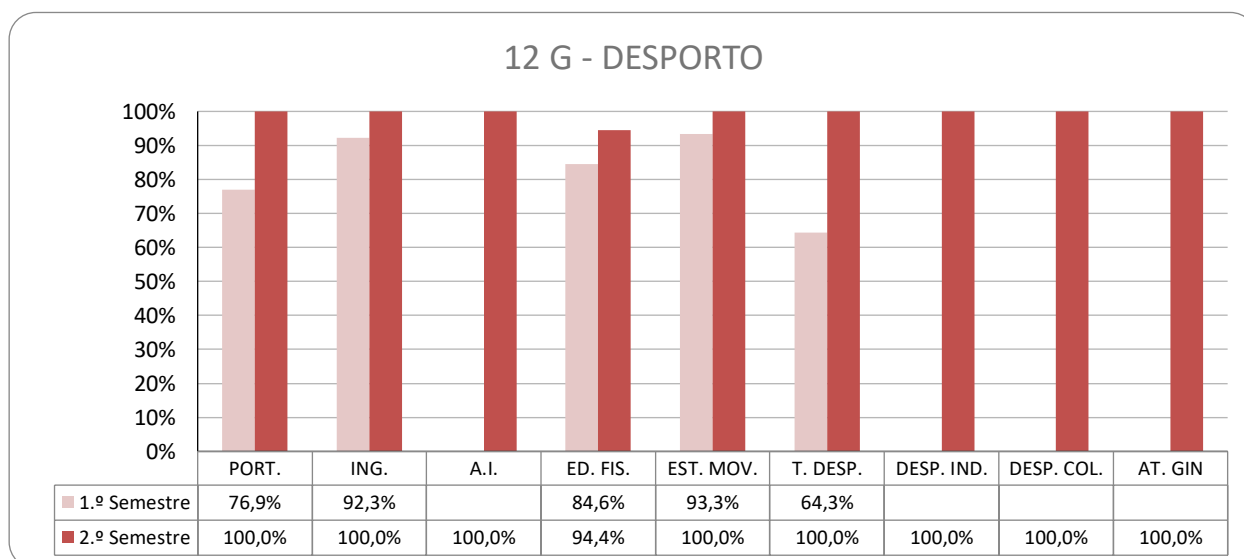
As turmas **F**, **G**, **H**, **I**, **J**, **K** e **N** (Curso Profissional Técnico Administrativo, Desporto, Eletrónica Automação e Comando, Informática e Sistemas, Multimédia e Turismo), no indicador Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores obtiveram uma qualificação qualitativa de **Muito Bom**. A turma **L** (Curso Profissional Técnico Programação e Maquinação) obteve uma menção de **Bom** e a turma **M**, do mesmo curso, menção de **Suficiente**.

Técnico Administrativo**Turma com 21 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

As disciplinas obtiveram uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs variável entre 92,1%(Inglês) e 95,2% (as restantes). A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (13,9)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (94.9%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (4,8%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento** de **Suficiente**.

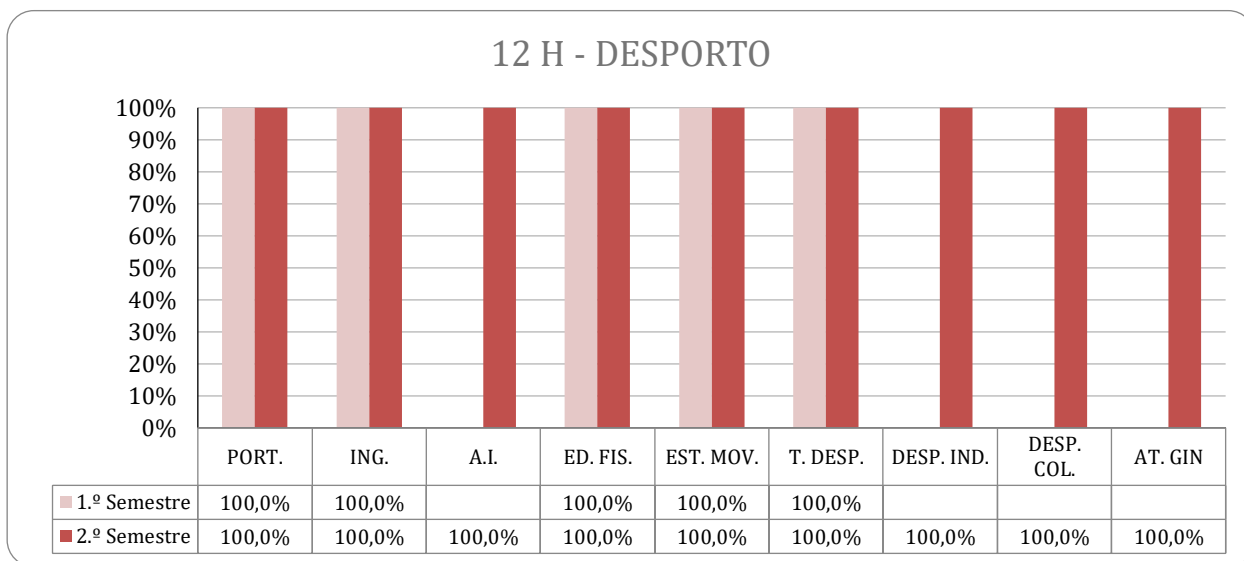
No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (42.9%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Desporto**Turma com 12 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

As disciplinas, com conclusão de módulos/UFCDs, até ao momento, obtiveram uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs variável entre 94,4% e 100%. A disciplina que obteve a taxa de conclusão mais baixa foi de **Educação Física** e a mais alta corresponde às restantes disciplinas. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (14,4)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (98,7%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (8,3%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento** de **Muito Bom**.

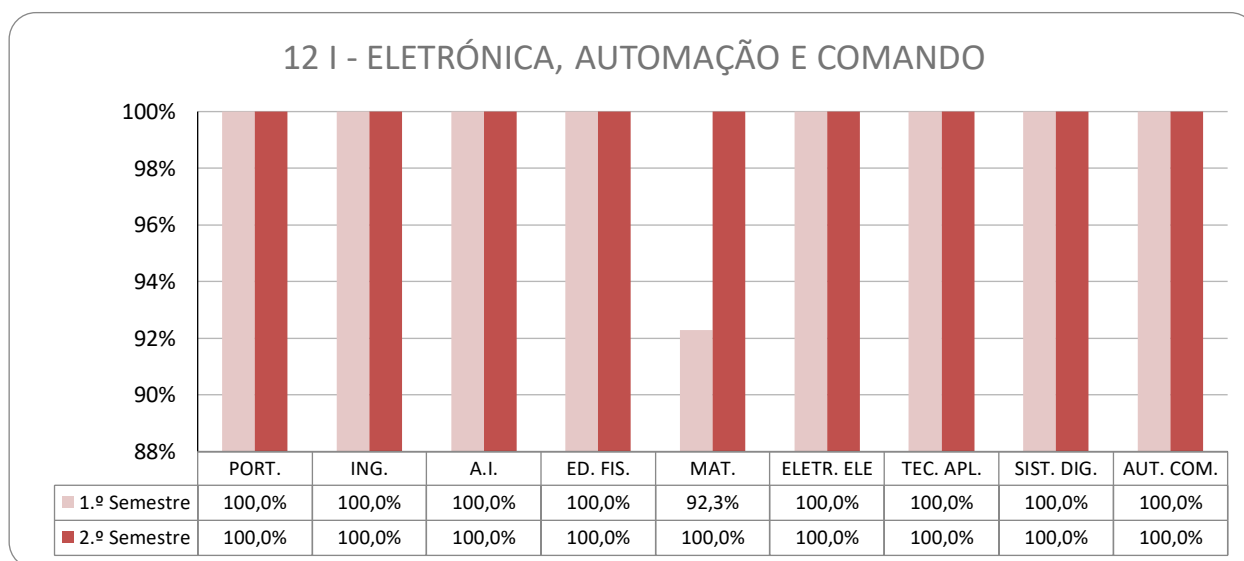
No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (66,7%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Desporto**Turma com 16 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

Todas as disciplinas apresentam uma taxa de conclusão de **100%**. A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Muito Bom (15,1)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (100,0%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0,0%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento** de **Suficiente**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (75,0%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Eletrônica Automação e Comando**Turma com 13 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

A taxa de conclusão de módulos e UFCDs situou-se nos **100%** em todas as disciplinas. A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Bom (13,4)**.

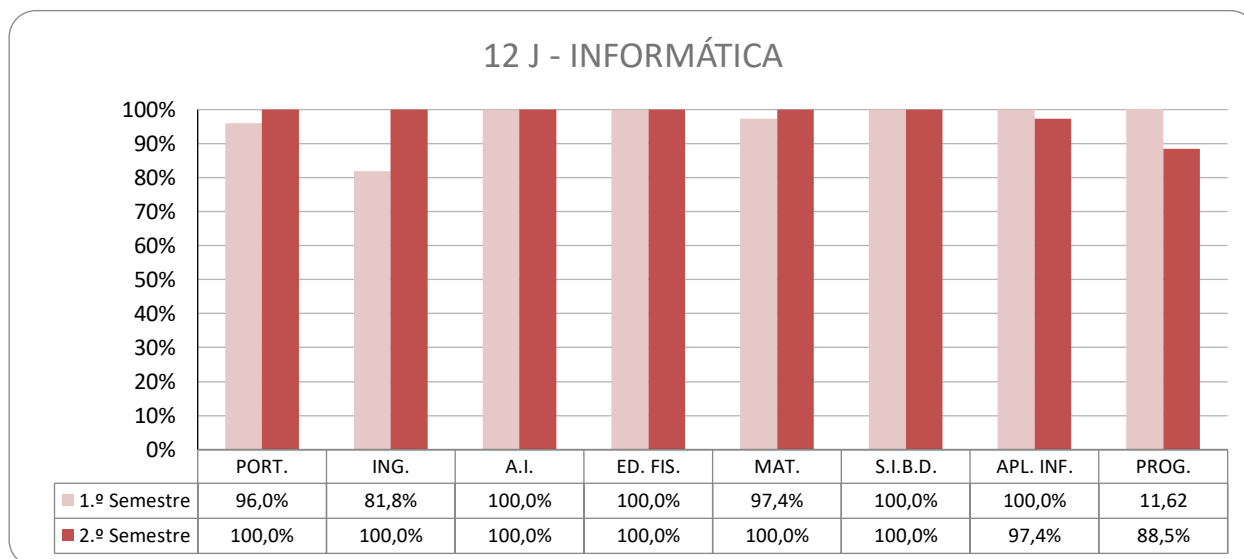
No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (100%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (0,0%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento** de **Suficiente**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (38,5%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Informática e Sistemas

Turma com 13 alunos

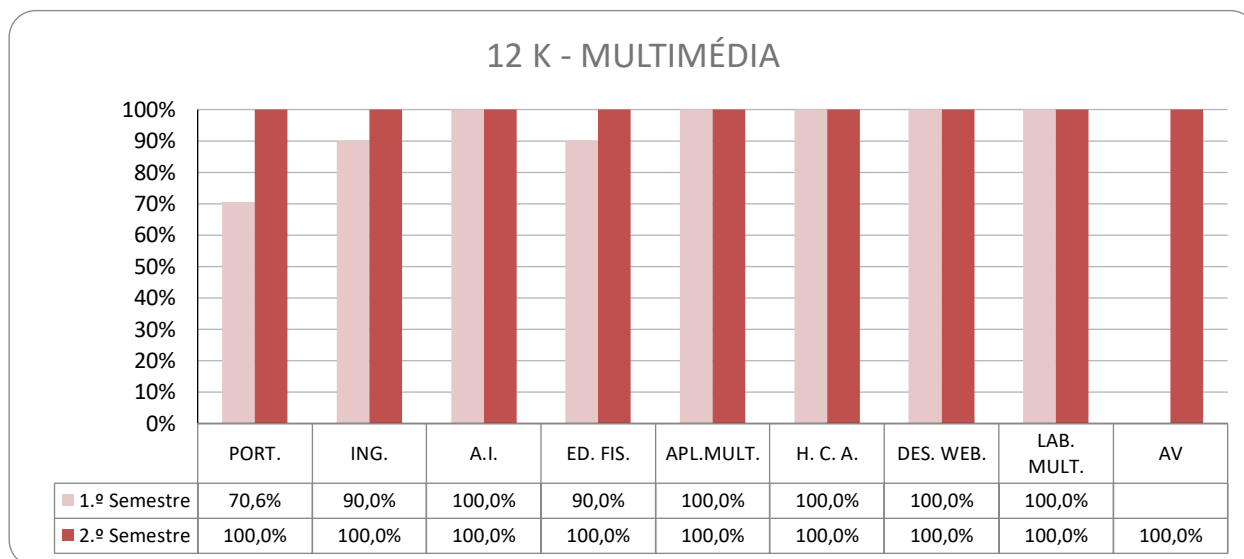
Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



A taxa de conclusão de módulos e UFCDs variou entre **88,5% (Programação)**; **97,4% (Aplicações Informáticas)** e **100%** (restantes disciplinas). A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Bom (14,5)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (98,8%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0,0%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento** de **Bom**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (53,8%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Multimédia**Turma com 11 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

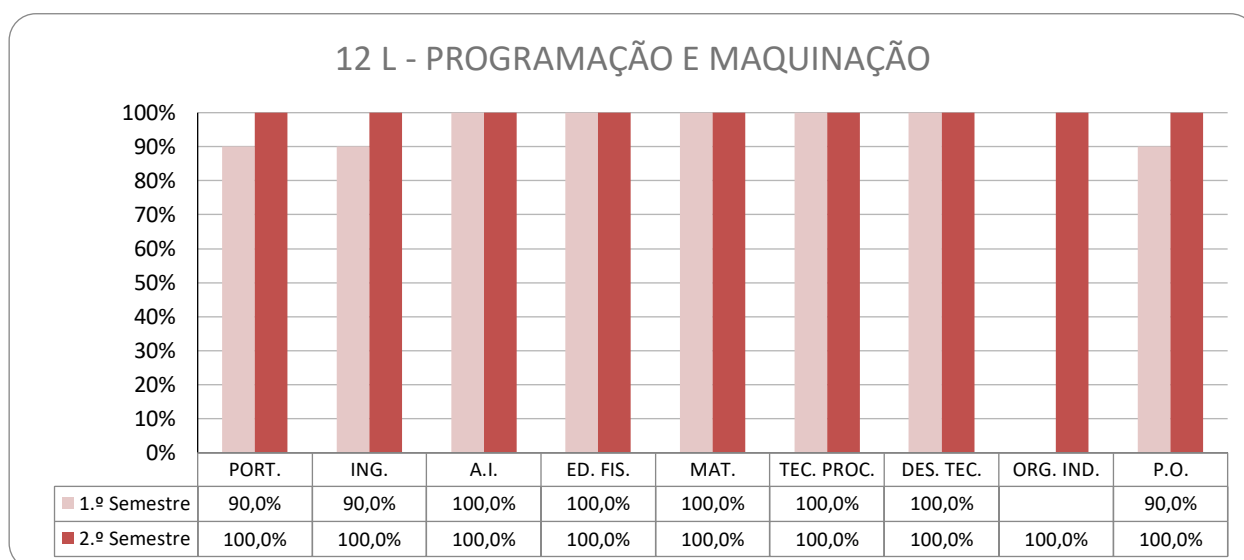
A taxa de conclusão de módulos/UFCDs situou-se em todas as disciplinas em **100%**. A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Muito Bom** (14,7).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (100%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (0%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento** de **Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (72.7%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Programação e Maquinação

Turma com 20 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



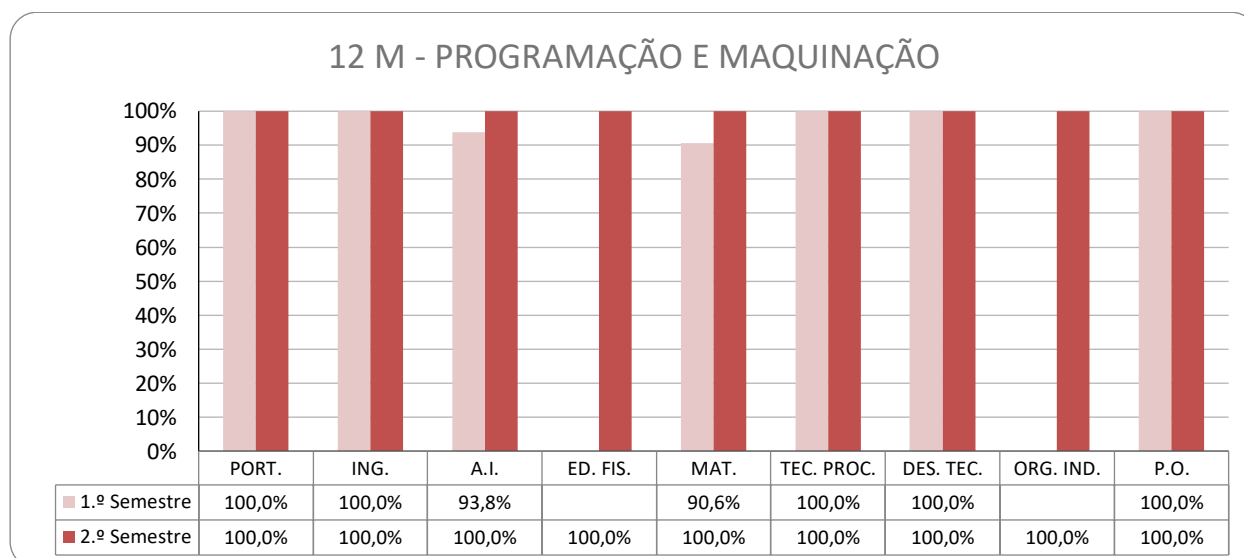
As taxas de conclusão de módulos e UFCDs situam-se, em todas as disciplinas, em **100%**. A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Bom (13,6)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (100%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0,0%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento** de **Suficiente**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (30,0%)**, a turma obteve a classificação de **Bom**.

Técnico de Programação e Maquinação

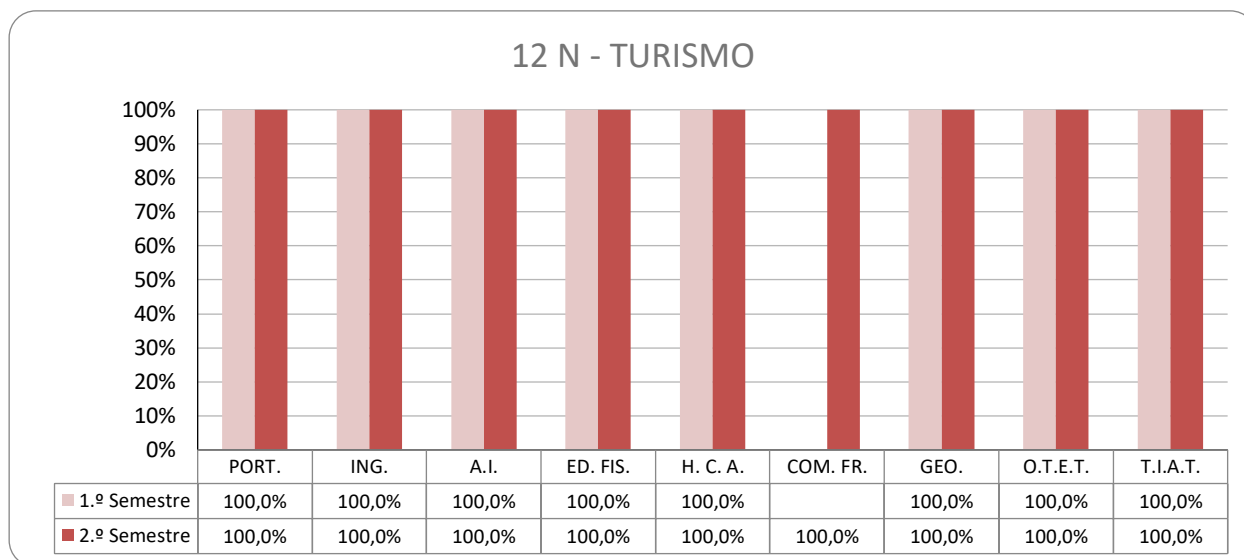
Turma com 16 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs

As taxas de conclusão de módulos e UFCDs situam-se em **100%** em todas as disciplinas. A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Bom (13,3)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (100%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento** de **Bom**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (12.5%)**, a turma obteve a classificação de **Suficiente**

Técnico de Turismo**Turma com 15 alunos****Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs**

Todas as disciplinas com módulos/UFCDs atingiram uma taxa de conclusão de **100,0%**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Muito Bom (15,4)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (100%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (0,0%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento** de **Muito Bom**.

No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (86,7%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Captítulo VI. Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

(Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho)

Com o intuito de garantir que todos os alunos tenham igualdade e equidade no acesso ao currículo e possam progredir com sucesso ao longo da escolaridade, foram mobilizadas um conjunto de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Estas medidas seguem uma abordagem multinível, organizando-se em três níveis: universais, seletivas e adicionais.

- **Medidas Universais:** São respostas educativas dirigidas a todos os alunos, com o objetivo de fomentar a participação ativa e melhorar as aprendizagens, criando um ambiente inclusivo e acessível.
- **Medidas Seletivas:** São desenhadas para apoiar alunos que apresentem necessidades específicas de suporte que vão além das respostas universais.
- **Medidas Adicionais:** Destinam-se a alunos com dificuldades persistentes e significativas ao nível da comunicação, interação, cognição ou aprendizagem, sendo necessário recorrer a recursos especializados para o seu acompanhamento.

Este enquadramento promove uma resposta flexível e ajustada às necessidades individuais, valorizando a inclusão e a equidade no contexto escolar.

Nas tabelas abaixo, são apresentadas as medidas mobilizadas para os alunos do Agrupamento, organizadas por níveis de ensino (básico e secundário, Cursos Científico-Humanísticos).

1.1. Educação Pré-Escolar

Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
6	0

1.2. Ensino Básico

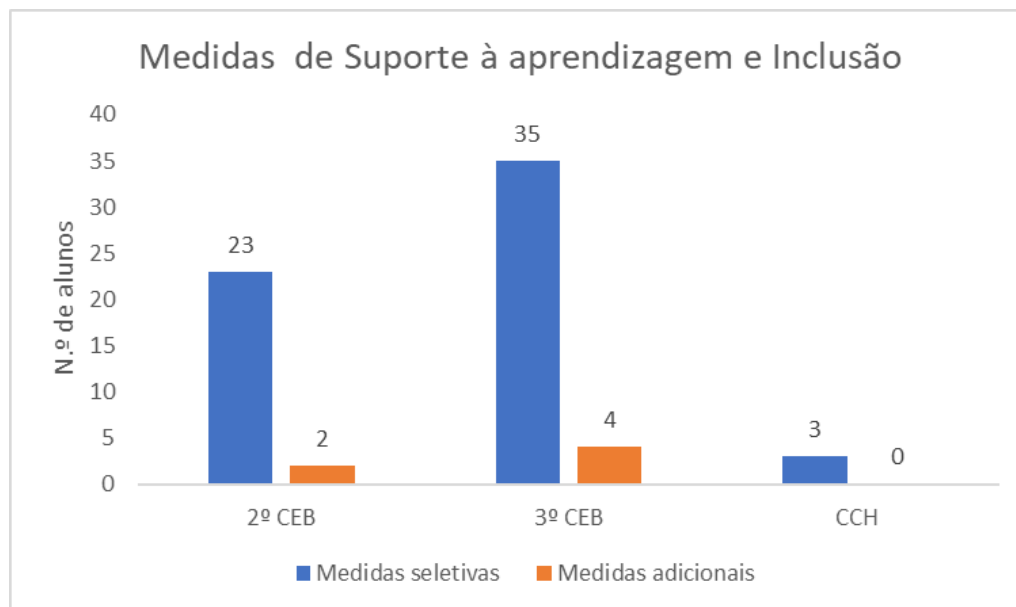
Nível	Ano	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
1º CEB	1º	6	0
	2º	5	0
	3º	6	1
	4º	3	0
	Total (21)	20	1
2º CEB	5º	9	1
	6º	14	1
	Total (23)	23	2
3º CEB	7º	14	2
	8º	12	1
	9º	9	1
	Total (35)	35	4
Total 1º, 2º, 3º CEB (85)		78	7

1.3. *Ensino Secundário*

Nível	Ano	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
CCH	10º	1	0
	11º	2	0
	12º	0	0
	Total (3)	3	0

Profissional	10º	14	3
	11º	5	4
	12º	4	0
	Total (30)	23	7
Total CCH, Profiss. (33)		26	7

No gráfico a seguir, é apresentado o número de alunos dos ensinos básico e de ensino secundário Cursos Científico-Humanísticos, para os quais foram mobilizadas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.



As Medidas Universais não dependem da identificação de necessidades específicas de intervenção, assumindo, assim, um caráter mais temporário e transitório. Estas medidas são generalizadas a todos os alunos, com o objetivo de promover a aprendizagem e o sucesso escolar. Por essa razão, não é realizada uma análise exaustiva sobre elas.

No que diz respeito às Medidas Seletivas, a análise do gráfico demonstra que estas estão presentes em todos os níveis de educação e ensino.

Na **Educação Pré-escolar**, foram mobilizadas para 6 crianças. No 1.º Ciclo, beneficiaram destas medidas 20 alunos; no 2.º Ciclo, 23 alunos; e no 3.º Ciclo, 35 alunos. Já no Ensino Secundário, nos Cursos Científico-Humanísticos, apenas 3 alunos beneficiaram deste nível de medidas, enquanto nos Cursos Profissionais o número ascende a 23 alunos.

Com base na monitorização e avaliação da eficácia das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, concluiu-se que, de forma geral, as respostas educativas mobilizadas promoveram a participação dos alunos e a melhoria das suas aprendizagens.

No **1.º Ciclo** do Ensino Básico, as Medidas Seletivas revelaram-se ajustadas e adequadas à maioria dos alunos. Evidenciaram progressos em todas as disciplinas, o que demonstra a eficácia das medidas mobilizadas.

No **2.º Ciclo**, verifica-se que as medidas implementadas foram eficazes, uma vez que os alunos que delas beneficiaram progrediram no seu percurso educativo, superando algumas das barreiras associadas às suas dificuldades específicas. Destaca-se, ainda, que neste nível de ensino não se registam alunos com classificações inferiores a nível 3.

Relativamente ao **3.º Ciclo**, constata-se o seguinte:

- **7.º ano:** dos 14 alunos com Medidas Seletivas, cinco obtiveram um nível inferior a 3; um aluno obteve dois níveis inferiores a 3; e um aluno registou seis níveis inferiores a 3.
- **8.º ano:** dos 12 alunos com Medidas Seletivas, três obtiveram um nível inferior a 3; e um aluno obteve dois níveis inferiores a 3.
- **9.º ano:** dos 7 alunos com Medidas Seletivas, dois obtiveram um nível inferior a 3.

A análise dos resultados escolares dos alunos do 3.º Ciclo com Medidas Seletivas permite constatar que a maioria dos alunos manteve níveis de aproveitamento globalmente positivos, verificando-se, no entanto, situações pontuais de insucesso. Estes dados reforçam a importância da monitorização contínua e da adequação das respostas educativas às necessidades individuais. É fundamental assegurar o envolvimento dos diferentes intervenientes no processo educativo, de modo a promover a superação das barreiras à aprendizagem identificadas.

No que diz respeito aos alunos do **Ensino Secundário**, nos Cursos Científico-Humanísticos, foram mobilizadas Medidas Seletivas para **uma aluna do 10.º ano e duas alunas do 11.º ano**. A aluna do 10.º ano obteve duas classificações inferiores a 10 valores. Relativamente às alunas do 11.º ano, uma delas alcançou classificações iguais ou superiores a 10 valores em todas as disciplinas, enquanto a outra não foi avaliada, devido a uma situação de absentismo prolongado.

Relativamente ao **Ensino Profissional**, constata-se o seguinte:

- **10.º ano:** dos 14 alunos com Medidas Seletivas, 2 não concluíram 1 módulo; 1 aluno não concluiu 2 módulos e 2 alunos não concluíram 15 módulos.
- **11.º ano:** dos 5 alunos com Medidas Seletivas, 2 não concluíram 2 módulos.
- **12.º ano:** dos 4 alunos com Medidas Seletivas, todos concluíram com sucesso todos os módulos do curso.

Com base nestes resultados, conclui-se que, nos Cursos Científico-Humanísticos, as medidas mobilizadas revelaram-se, de um modo geral, facilitadoras de aprendizagens mais eficazes e adequadas às necessidades individuais das alunas abrangidas. Quanto aos Cursos Profissionais, a maioria dos alunos conseguiu ultrapassar algumas barreiras e progredir no processo de ensino e aprendizagem com sucesso. De registar, contudo, a existência de alunos cujo desempenho escolar ficou fortemente condicionado devido a fatores externos.

Relativamente às Medidas Adicionais, verifica-se que foram mobilizadas para 1 aluno no 1º ciclo, 2 alunos no 2.º Ciclo e para 4 alunos no 3.º Ciclo do Ensino Básico. Importa referir que, no Ensino Secundário, nomeadamente nos Cursos Científico-Humanísticos, não se encontra, atualmente, nenhum aluno abrangido por este nível de medidas. Contudo, nos Cursos Profissionais, 7 alunos usufruem destas medidas.

Para estes alunos para os quais foram mobilizadas Medidas Adicionais, designadamente as Adaptações Curriculares Significativas, verifica-se que todos evidenciaram progressos nas suas aprendizagens, tendo desenvolvido as capacidades e competências previstas nos respetivos Programas Educativos Individuais (PEI) e Planos Individuais de Transição (PIT).

Regista-se, contudo, que um aluno do 7.º ano obteve uma classificação inferior a nível 3 numa disciplina, situação associada a um elevado número de faltas, o que comprometeu o seu aproveitamento.

Sublinha-se a relevância da continuidade de um plano curricular adaptado, cada vez mais orientado para os interesses e necessidades dos alunos, particularmente no âmbito das aprendizagens substitutivas, uma vez que estas têm demonstrado um impacto muito positivo no desenvolvimento da autonomia, no crescimento pessoal e nas relações interpessoais dos alunos envolvidos.

Captítulo VII. Considerações Finais

Finalizado o documento, elaborado pela secção de avaliação do Agrupamento de Escolas Soares Basto, onde consta a leitura e análise gráfica dos resultados dos alunos, obtidos no 2º semestre, no ano letivo de 2024/2025, cabe agora, aos diferentes grupos disciplinares procederem a uma reflexão com vista à elaboração de planos de melhoria. Pretende-se com esse trabalho objetivar a validação ou o reajustamento das estratégias previamente definidas conducentes à melhoria das aprendizagens, devolvendo aos responsáveis pela sua implementação, as orientações tidas por necessárias, com vista a aumentar a eficácia das mesmas.

Com o objetivo de melhorar esta prática, a equipa de autoavaliação elaborou um documento de registo, para preenchimento pelos diferentes grupos disciplinares, com as reflexões e análise dos resultados da avaliação dos alunos do 2º semestre 2024/2025. Com este documento pretende-se uniformizar quer a informação recolhida quer a metodologia de análise utilizada pelos docentes.

É, pois, propósito do trabalho desta equipa continuar a acompanhar e avaliar para melhorar.

**A equipa de
Monitorização dos Resultados Escolares**

Conselho Pedagógico de 04 de setembro de 2025