

Prova a nível de escola de

Espanhol

Prova 721 | 2026 - Tipo: Escrita e Oral

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de Julho

Informação n.º 11 /2026

Data-Escrita: 00/00 /2026 **Hora:** 00:00

Data-Oral: 00 / 00 / 2026 **Hora:** 00:00

1.ª e 2.ª Fases

APROVADO

O presente documento divulga informação relativa à **Prova a nível de escola da disciplina de Espanhol (Bienal – Nível de Iniciação), 11.º ano de escolaridade, dos Cursos Científico-Humanísticos**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Estrutura da prova escrita
- Estrutura da prova oral
- Duração
- Material autorizado
- Critérios gerais de classificação

Objeto de Avaliação

As provas têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos e Pensamento crítico e pensamento criativo*, bem como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

A disciplina de Espanhol tem também por referência as Aprendizagens Essenciais (10.º e 11.º anos).

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais, enquadrados nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Caracterização da prova

A prova é constituída por uma componente **escrita** e uma componente **oral**. As provas são realizadas em dois momentos distintos.

Na componente escrita são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas; na componente oral, avalia-se a interação e produção orais. Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e / ou visuais.

Prova a nível de escola de

Espanhol

Prova 721 | 2026 - Tipo: Escrita e Oral

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de Julho

Informação n.º 11 /2026

Data-Escrita: 00/00 /2026 **Hora:** 00:00

Data-Oral: 00 / 00 / 2026 **Hora:** 00:00

1.ª e 2.ª Fases

As provas, que são cotadas para 200 pontos, permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, com ponderação de 60%, e numa prova oral, com ponderação de 40%, ambas de duração limitada.

Estrutura da Prova Escrita

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando, no uso da língua, em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) no intervalo entre 400 e 540 palavras.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação / produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se entre as 30 e 40 palavras, na atividade 1, e mínimo de 100 palavras, na atividade 2.

As provas incluem itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

Estrutura da Prova Oral

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

Duração

A componente escrita da prova tem a duração de 105 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

Prova a nível de escola de

Espanhol

Prova 721 | 2026 - Tipo: Escrita e Oral

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de Julho

Informação n.º 11 /2026

Data-Escrita: 00/00 /2026 **Hora:** 00:00

Data-Oral: 00 / 00 / 2026 **Hora:** 00:00

1.ª e 2.ª Fases

A componente oral da prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Material

Componente escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Componente oral

É permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Critérios gerais de classificação

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Prova a nível de escola de

Espanhol

Prova 721 | 2026 - Tipo: Escrita e Oral

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de Julho

Informação n.º 11 /2026

Data-Escrita: 00/00 /2026 **Hora:** 00:00

Data-Oral: 00 / 00 / 2026 **Hora:** 00:00

1.ª e 2.ª Fases

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No item 2. da Parte C (resposta extensa), os critérios de classificação apresentam-se organizados em quatro parâmetros: desenvolvimento temático (DT), coerência e coesão (CC), eficácia comunicativa (EC) e âmbito, adequação e correção (AAC).

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

A atribuição de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático (DT) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

Prova a nível de escola de

Espanhol

Prova 721 | 2026 - Tipo: Escrita e Oral

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de Julho

Informação n.º 11 /2026

Data-Escrita: 00/00 /2026 **Hora:** 00:00

Data-Oral: 00 / 00 / 2026 **Hora:** 00:00

1.ª e 2.ª Fases

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

Nos itens da Parte C (resposta restrita e resposta extensa), sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se um desconto ao total da pontuação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

Componente oral

A componente oral da prova é obrigatoriamente contabilizada para a classificação final.

A classificação do desempenho no domínio da interação e produção orais é registada numa ficha de registo.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na classificação do desempenho, consideram-se cinco parâmetros:

- Âmbito (gramatical e vocabular): refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento linguístico;
- Correção / Controlo (gramatical / vocabular e fonológico): refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais de acordo com as regras do sistema linguístico e, igualmente, de usar o vocabulário adequado / apropriado, bem como a pronúncia adequada;
- Fluência: refere-se à capacidade de formular ou de prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es);

Prova a nível de escola de

Espanhol

Prova 721 | 2026 - Tipo: Escrita e Oral

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de Julho

Informação n.º 11 /2026

Data-Escrita: 00/00 /2026 **Hora:** 00:00

Data-Oral: 00 / 00 / 2026 **Hora:** 00:00

1.ª e 2.ª Fases

- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão:

– Desenvolvimento Temático – refere-se à capacidade de transmitir conhecimentos / informação e de se expressar acerca de qualquer(qualsquer) tema(s) desenvolvido(s) a partir dos documentos curriculares de referência;

– Coerência e Coesão – refere-se à capacidade de encadear ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva, como os conetores;

- Interação: refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo a negociação de significados entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.