

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2026, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação;**
- **Caracterização da prova;**
- **Material;**
- **Duração;**
- **Critérios gerais de classificação.**

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais e pretende avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, tendo cada componente uma ponderação de 50%, incidindo sobre os seguintes temas globalizantes:

- Terra em Transformação
- Sustentabilidade da vida na Terra
- Viver melhor na Terra

As duas componentes da prova incidirão sobre o seguinte conjunto de competências:

Prova Escrita

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Prova Prática

- realização de procedimentos experimentais;
- aplicação dos conceitos e das relações às atividades laboratoriais;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de dados e informação relacionadas com as atividades experimentais.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro 1 – Temas organizadores

Temas	Subtemas	Cotação
Terra em transformação	Dinâmica interna da Terra • Atividade sísmica e vulcânica Dinâmica externa da terra • Rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas • Ciclo das rochas	20 a 30%
Sustentabilidade na Terra	Sistema Terra: da célula à biodiversidade • A célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra Dinâmica dos Ecossistemas • Fatores do ambiente: influência dos fatores abióticos e bióticos na comunidade • Dinâmicas de interação entre os seres vivos	20 a 30%
Viver melhor na Terra	O organismo humano em equilíbrio • Sistema cardiorrespiratório • Sistema digestivo • Sistema excretor	40 a 60%

Caracterização da prova

A prova apresenta uma componente escrita e uma componente prática de igual duração, cada uma cotada com 100 pontos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Componente Escrita

Apresenta-se organizada em grupos de itens que podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos percentuais)	Cotação por classe de itens (em pontos percentuais)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	12 a 17	5	60 a 80
	Associação/correspondência		6	
	Ordenação		6	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	1 a 4	5 ou 6	20 a 40
	Resposta restrita	3 a 5	6 a 8	

Componente prática

A prova prática compreende a execução de uma atividade prática ou laboratorial e a fundamentação/ interpretação dos respetivos procedimentos.

Quadro 3 – Temas organizadores

Tema	Subtemas	Cotação
Viver melhor na Terra	Organismo Humano em Risco - Medidas de Suporte Básico de Vida Cadeia de Sobrevivência ○ Exame à vítima com base na abordagem ABC em adulto ○ Procedimentos para alarme em caso de emergência ○ Manobras de Suporte Básico de Vida (compressões e insuflações) em adulto ○ Posição Lateral de Segurança (PLS) ○ Técnicas de desobstrução das vias aéreas em adulto	100

A execução prática do trabalho corresponderá a 60% do total da componente prática e a fundamentação dos procedimentos corresponderá a 40%.

A execução prática será classificada de acordo com uma grelha de observação relativa ao procedimento utilizado no trabalho e elaborada pelo júri.

A classificação total da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressa na escala de 0 a 100.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Duração

A Prova Escrita (E) tem a duração de 45 minutos.

A Prova Prática (P) tem a duração de 45 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As questões de ordenação só serão cotadas se estiverem integralmente corretas.

A classificação das respostas de construção atenderá à verificação da presença e correção dos tópicos enunciados para cada critério, coerência da organização dos conteúdos e adequação da linguagem científica utilizada;

A **avaliação da prova prática** terá em conta a execução do trabalho laboratorial/prático desenvolvido, o rigor da terminologia científica, dos conceitos, da expressão escrita, da observação, registo e interpretação de resultados experimentais, bem como o estabelecimento de relações entre dados e sua interpretação.