

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Geografia do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais). A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. As competências e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- A Terra: Estudos e Representações
- O Meio Natural
- População e Povoamento
- Atividades Económicas
- Contrastes de Desenvolvimento
- Riscos, Ambiente e Sociedade

Caracterização da prova

A prova apresenta 6 grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.

Os itens propostos podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional ou mundial. Podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras

realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos dois conjuntos seguintes:

- América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto o Japão);
- América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa.

Além disso, alguns dos itens podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural, o que favorece a articulação de saberes. Nesta articulação de saberes têm especial relevância as aprendizagens relacionadas com as questões ambientais.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1:

Grupos	Temas	Cotação
Grupo I	A Terra: Estudos e Representações	20 %
Grupo II	O Meio Natural	20%
Grupo III	População e Povoamento	20 %
Grupo IV	Atividades Económicas	20 %
Grupo V	Contrastes de Desenvolvimento	10 %
Grupo VI	Riscos, Ambiente e Sociedade	10 %

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Tipologia		Número de Itens	Cotação
Itens de Seleção (Escolha Múltipla, Associação/Correspondência, Ordenação)		10 a 30	2 a 4 pontos cada
Itens de Construção	Resposta Curta e ou Restrita	2 a 8	3 a 6 pontos cada
	Resposta Extensa	2 a 4	8 a 10 pontos cada

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos podem usar régua ou esquadro e calculadora não alfanumérica, não programável.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação de critérios gerais e critérios específicos de classificação apresentados para cada.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais que uma resposta no mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

- **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Ordenação**

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja:

- assinalada uma sequência incorreta;
- omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

- **Resposta restrita e resposta extensa**

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta.

A falta de objetividade nas respostas pode determinar a desvalorização das mesmas.

As respostas que apresentem uma terminologia e/ou pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificados se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos critérios específicos.

Prova 18 | 2026 – Tipo: Escrita

3º ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Informação n.º 1.2026

Data: 00 / 00 / 2026

Hora: 00:00

1.ª e 2.ª Fases

Cada resposta deverá ser classificada tendo em atenção o domínio expresso dos seguintes itens que formam, no seu todo, a correção da prova:

- Domínio dos conteúdos em causa e do vocabulário da disciplina.
- Capacidade de interpretação dos documentos utilizados no enunciado: textos, mapas, gráficos, ilustrações e tabelas.
- Reconhecimento da escala de análise na compreensão dos fenómenos.
- Objetividade e capacidade de síntese / estruturação da resposta /correção ortográfica.
- Abordagem reflexiva e crítica das questões.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.