

Prova 225 | 2026 – Tipo: Escrita

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Informação n.º 10.2026

Data: 00 / 00/ 2026

Hora: 00:00

1.ª e 2.ª Fases

APROVADO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de *Filosofia, dos Cursos Científico-Humanísticos* do ensino secundário, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Filosofia do 10 e 11ºano do ensino secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- A capacidade de compreender, interpretar e analisar textos filosóficos;
- A mobilização de conceitos, teorias e argumentos filosóficos;
- A comparação crítica entre diferentes perspetivas filosóficas;
- A fundamentação e defesa de posições pessoais de forma crítica, coerente e argumentativa;
- A utilização adequada da terminologia específica da Filosofia;
- A capacidade de relacionar problemas filosóficos com situações do quotidiano e com outras áreas do saber;
- O desenvolvimento do pensamento crítico, reflexivo e autónomo.

Caracterização da prova

A prova é constituída por 4 grupos de itens.

Os itens podem envolver a análise de problemas filosóficos relacionados com a ação humana, os valores, o conhecimento, a ciência, a arte e a religião, em contextos do quotidiano e da realidade contemporânea.

Prova de Equivalência à Frequência de
Filosofia

Prova 225 | 2026 - Tipo: Escrita

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Informação n.º 10 .2026

Data: 00 / 00 / 2026

Hora: 00:00

1.ª e 2.ª Fases

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes domínios da Filosofia, promovendo a articulação entre conceitos, teorias e perspetivas filosóficas distintas.

Nesta articulação de saberes assumem especial relevância as aprendizagens relacionadas com o desenvolvimento do pensamento crítico, da argumentação, da reflexão ética e da compreensão dos problemas humanos e sociais da atualidade.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1:

Temas	Cotação (em pontos)
1. A ação humana – análise e compreensão do agir	40
2. A necessidade de fundamentação da moral	40
3. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva (Filosofia do conhecimento)	60
4. A dimensão estética – análise compreensão da experiência estética (Filosofia da arte)	60

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Tipologia		Número de Itens	Cotação
Itens de Seleção/Escolha múltipla		12	10 pontos cada
Itens de Construção	Resposta curta e ou restrita	4	15 pontos cada
	Resposta extensa	1	20 pontos cada

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Prova 225 | 2026 - Tipo: Escrita

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Informação n.º 10 .2026

Data: 00 / 00 / 2026

Hora: 00:00

1.ª e 2.ª Fases

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Itens de SELEÇÃO:

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de CONSTRUÇÃO:

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta.

A falta de objetividade nas respostas pode determinar a desvalorização das mesmas.

As respostas que apresentem uma terminologia e/ou pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificados se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos critérios específicos.

Cada resposta deverá ser classificada tendo em atenção o domínio expresso dos seguintes itens que formam, no seu todo, a correção da prova:

- Domínio dos conteúdos em causa e do vocabulário da disciplina.
- Capacidade de interpretação dos documentos utilizados no enunciado nomeadamente textos.
- Reconhecimento dos conceitos tendo em consideração os temas.
- Objetividade e capacidade de síntese / estruturação da resposta /correção ortográfica.
- Abordagem reflexiva e crítica das questões.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Resposta extensa / longa

A classificação das respostas extensas é atribuída de acordo com os níveis de desempenho apresentados nos critérios específicos de classificação.

Na resposta, são considerados os seguintes aspetos:

- a identificação e compreensão do problema filosófico;
- a pertinência da informação apresentada;
- a mobilização adequada de conceitos, teorias e argumentos filosóficos;
- a capacidade de análise, reflexão crítica e fundamentação;
- a organização e coerência do discurso;
- a utilização correta da terminologia específica da Filosofia;
- a correção da expressão escrita.

As respostas devem ser claras, estruturadas e devidamente fundamentadas.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, apenas são considerados os elementos relevantes para a resposta ao item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.