

Prova 19 | 2026 – Tipo: Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Informação n.º 2.2026**Data:** 00/00 / 2026**Hora:** 00:00

1.ª e 2.ª Fases

APROVADO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de História do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais). A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, tendo sido selecionados e formulados os conhecimentos e aprendizagens essenciais nesse sentido.

Caracterização da prova

A prova de equivalência é composta por uma **prova escrita**, organizada em **cinco grupos** de itens, que podem ter como suporte um ou mais documentos para análise dos conteúdos programáticos (textos, gravuras, mapas, gráficos, etc.). No total, os alunos respondem **obrigatoriamente a quatro grupos**, tendo a possibilidade de escolha entre dois grupos de questões.

A distribuição da cotação pelos domínios / temas da disciplina apresenta-se no Quadro 1, perfazendo o total de **100** pontos.

Prova 19 | 2026 – Tipo: Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Informação n.º 2.2026**Data:** 00/00 / 2026**Hora:** 00:00

1.ª e 2.ª Fases

Quadro 1 – Estrutura da prova de equivalência à frequência de História

DOMÍNIOS/TEMAS	QUESTÕES	COTAÇÕES (EM PONTOS)
<i>7.º ano de escolaridade</i>		
B1 – Os gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas - A cidade-estado de Atenas: a organização política; - As limitações da democracia ateniense. C3 – A sociedade europeia nos séculos IX a XII - Uma sociedade tripartida; - As relações feudo-vassálicas.	Grupo I e II (o aluno opta pela resposta a um dos grupos)	20
<i>8.º ano de escolaridade</i>		
E1 – A abertura ao Mundo - O pioneirismo de Portugal na expansão; - Rumos e etapas da expansão marítima no século XV; - A política expansionista de D. João II e a rivalidade ibérica.	Grupo III (resposta obrigatória)	20
<i>9.º ano de escolaridade</i>		
I3 – Portugal: da I República à ditadura militar - Crise e queda da monarquia; - Principais medidas governativas da I República; - A participação de Portugal na Guerra Mundial.	Grupo IV (resposta obrigatória)	30
J1 – As dificuldades económicas dos anos 30: entre a ditadura e a democracia - A Grande Depressão dos anos 30; - A ascensão dos regimes totalitários na Europa; - As principais características dos regimes totalitários. J2 – A II Guerra Mundial	Grupo V (resposta obrigatória)	30

Material autorizado

Como material de escrita, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, nem de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**.

CrITÉRIOS gerais de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. No âmbito das competências específicas da disciplina de História, constituem critérios gerais:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- o domínio do vocabulário específico da disciplina.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais que uma resposta no mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

- **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Ordenação**

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja:

- assinalada uma sequência incorreta;
- omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

- **Resposta restrita e resposta extensa**

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta.

A falta de objetividade nas respostas pode determinar a desvalorização das mesmas.

As respostas que apresentem uma terminologia e/ou pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificados se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes

casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita ou extensa, serão contemplados como fatores de desvalorização:

- a não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina;
- utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta;
- a má estruturação da resposta de acordo com o solicitado;
- a falta de conhecimento de factos e acontecimentos histórico;
- incorreta interpretação/análise dos documentos históricos e historiográficos.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.