



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOARES BASTO

Plano Anual de Atividades

22 | 23



Sumário

W
C
H
D
N
I

03.

Introdução

04.

Objetivos gerais

05.

Intervenientes

07.

Clubes

08.

Projetos

11.

Olimpíadas

14.

Resumo das Atividades

18.

Atividades / Estrutura

135.

Conclusão

PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Ao abrigo da alínea b), do Artigo 33º, do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo Despacho n.º 137/ 2012 de 02 de julho, o Conselho Pedagógico, reunido em 29 de novembro de 2022, emite o seguinte parecer favorável sobre o Plano Anual Atividades do ano letivo 2022/2023:

1. O Plano Anual de Atividades para 2022/2023 proposto obedece ao disposto no Projeto Educativo vigente, contemplando diversas atividades nos diferentes eixos prioritários.
2. As atividades propostas evidenciam, entre outros aspetos:
 - a. afetação de recursos destinados a colmatar défices nas aprendizagens dos alunos através de diferentes tipologias de apoio;
 - b. enriquecimento da aprendizagem através de visitas de estudo, comemoração de dias temáticos e outras atividades variadas valorizando as artes e expressões, as ciências, do desporto e as línguas;
 - c. organização de palestras com convidados externos ao Agrupamento, participação em olimpíadas, projetos de ciências experimentais, entre outros;
 - d. valorização das bibliotecas escolares;
 - e. aprofundamento do domínio da língua portuguesa, através de atividades diversificadas dinamizadas pela equipa da Biblioteca Escolar (abrangendo todos os ciclos), pelo Português Língua Não Materna e pelo Departamento de Línguas;
 - f. envolvimento em atividades de natureza desportiva, através do Desporto Escolar, organizadas pelo Departamento de Expressões, nomeadamente pelos professores de Educação Física;
 - g. atividades respeitantes à segurança, à saúde, ao ambiente e à educação financeira dos alunos através do Projeto da Educação para a Saúde (PES), do Eco Escolas, e do projeto "Por Tua Conta", entre outros;
 - h. contemplação da vertente lúdica, nomeadamente as diversas atividades do Pré-escolar e do 1º ciclo (comemoração da festa de São Martinho, Festa de Natal, feirinhas, entre muitas outras), atividades de índole cultural e musical (Halloween, audições musicais, ...), entre outras;
 - i. aposta na diversificação de atividades apelativas para o envolvimento dos pais ou encarregados de educação, nomeadamente a atividade Missão Pijama, Doçura ou travessura, Festa Final de Ano, Inteligência Emocional em contexto de trabalho, Jornadas Tecnológicas (VII edição), Clube Fitness, entre outras;
 - j. envolvimento do Agrupamento em atividades com os parceiros;
 - k. aposta em projetos variados e articulados (nas equipas educativas, nos departamentos e entre departamentos) com entidades distintas, que podem traduzir-se numa mais-valia para o Agrupamento.

3. Do exposto no ponto anterior conclui-se, rapidamente, que o Plano Anual de Atividades 2022/2023 satisfaz amplamente as orientações do Projeto Educativo e contribui para o enriquecimento da aprendizagem dos alunos, através da oferta de atividades de diferente índole, contribuindo, assim, para a diversificação e alargamento da formação dos alunos. Este documento reúne as propostas de toda a comunidade educativa, numa lógica de complementaridade, com vista a uma efetiva qualidade do processo ensino/aprendizagem. Como proposta que é, este documento está sujeito a ajustes em função das circunstâncias que oportunamente forem surgindo, sempre orientados para o enriquecimento do processo educativo.

INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o Plano Anual de Atividades são instrumentos essenciais para o exercício da autonomia dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas.

O Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o Plano Anual de Atividades são instrumentos essenciais para o exercício da autonomia do agrupamento de escolas. Conforme definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como o documento de planeamento que permite concretizar os objetivos do Projeto Educativo.

Os «Planos anual e plurianual de atividades» são “os documentos de planeamento, que definem, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”.

No PAA do Agrupamento de Escola Soares Basto constam as diversas atividades e os projetos a desenvolver ao longo do ano letivo 22/23, em resultado das dinâmicas internas e no pressuposto de colaboração dos vários Departamentos, estruturas intermédias e demais serviços.

O PAA é um documento em permanente construção permitindo acolher ao longo do ano as iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes.

A execução do PAA pretende complementar as aprendizagens dos alunos, motivando-os para a aprendizagem, elevando os seus níveis de interesse e assiduidade e estimulando a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

OBJETIVOS GERAIS

O AESB debate-se pelos valores fundamentais da/para a melhoria, equidade e qualidade da missão da escola, nomeadamente: liberdade, respeito e diferença.

Esta é a base que estrutura e contribui para uma melhoria progressiva dos conhecimentos a adquirir na escola e ao longo da vida, que estrutura e desenvolve uma cidadania plena e feliz e capaz de orientar para o exercício de uma profissão competente e responsável (in Projeto Educativo).

Regista-se, ainda, que o Agrupamento deve oferecer, também por isso, percursos formativos diversificados e alternativos, capazes de responder à inclusão de todos os seus alunos pela diferença.

Entende-se por tal, como missão do Plano Anual de Atividades, o compromisso para o cumprimento do Projeto Educativo, onde se inclui uma visão e estratégia que o AESB está empenhado em seguir procurando na sua essência:

- a) Melhorar a qualidade do sucesso educativo e a igualdade de oportunidades.
- b) Promover a gestão flexível do currículo como resposta contextualizada.
- c) Desenvolver o currículo assente na matriz de princípios, valores e competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- d) Garantir uma Educação Inclusiva como uma abordagem multinível de acesso ao currículo.

O PAA demonstra o entendimento do AESB sobre seu impacto e responsabilidade para com as pessoas. Acima de tudo, pretende constituir “uma marca na vida” de cada um dos seus alunos.



Uma marca na 
tua vida.

A defining mark in your life.

INTERVENIENTES

O PAA resulta de propostas apresentadas pelas estruturas do Agrupamento, visando a concretização dos objetivos e metas do Projeto Educativo, destacando-se a melhoria dos resultados escolares e os níveis de satisfação dos diversos intervenientes da comunidade educativa.

01

Estruturas Internas

Departamento Curricular do Pré-Escolar

Departamento Curricular do 1.º Ciclo

Departamento Curricular de Línguas

Departamento Curricular de Matemática Ciências Experimentais

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

Departamento Curricular de Expressões

Departamento Curricular de Tecnologias

Bibliotecas Escolares (RBE)

ATL – Centro de Atividades de Tempos Livres

SPO – Serviços de Psicologia e Orientação

Clubes

Projetos

Olimpíadas

Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis

Juntas de Freguesia

Associação de Estudantes

Associação de Pais

Órgão de Gestão

02

Parceiros (“Stakeholders”)

Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis

Associação Empresarial e Comercial de Oliveira de Azeméis

Associações de Pais e Encarregados de Educação

Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa

Centro de Saúde de Oliveira de Azeméis

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens

Fundação Manuel Leão

Universidade de Aveiro / Escola Superior Aveiro Norte (ESAN)

Universidade Católica Portuguesa

Grupo de Empresas e Organizações

Grupo Simoldes

Santa Casa da Misericórdia de Oliveira de Azeméis

Universidade Portucalense

ADRITEM

Centro de Formação de Associação de Escolas (AVCOA)

Academia de Música

Jobra

União Desportiva Oliveirense

CLUBES/ PROJETOS E OLIMPIÁDAS

O Agrupamento de Escolas Soares Basto tem em funcionamento um elevado número de clubes, projetos e olimpíadas que contribuem para o cumprimento do Projeto Educativo.

01 | Clubes

Nº	Clube	Coordenador	Observações
C01	Clube das Artes	António José Reis	ajosesilva@soaresbasto.pt
C02	Clube Europeu	Virginia Feiteira	virginiafeiteira@soaresbasto.pt
C03	Clube Makers	Luís Veloso	luisveloso@soaresbasto.pt
C04	Economia e Pensamento	Djalma Sá Moscoso Marques	djalmamarques@soaresbasto.pt
C05	Fitness	Leonel Martins Soares Silva	leonelsilva@soaresbasto.pt
C06	Clube de Teatro DesmascarArte	Fábia Marissol Moreira Soares	fabiasoares@soaresbasto.pt
C07	Clube da Proteção Civil	Mário Rui Lopes	mariorui@soaresbasto.pt
C08	CLUBE DE LEITURA ANDANÇAS E MUDANÇAS	Isabel Costa	isabelcosta@soaresbasto.pt

02 | Projetos

Nº	Nome	Coordenação	Contato Coordenador	Equipa	Parceria
P1	ENGLISH PLUS		aisabelgomes@soaresbasto.pt	Ana Isabel Sobral Almeida Gomes Marta Costa, Alexandra Velhinho, Margarida Falcão, Paula Girão e Clementina Fernandes	Universidade de Aveiro
P2	Eco-Escolas	Filomena Mendes	mfilomenamendes@soaresbasto.pt	Eva Figueiredo	ABAE
P3	Academia UBUNTU	Ana Luísa Guedes	analuisaguedes@soaresbasto.pt	Ana Cristina Rodrigues, Teresa Resende, Zelinda Ramalho e Marta Geada.	Instituto Padre António Vieira Ministério da Educação (Escola 21/23+)
P4	Projeto de Educação para a Saúde	Elsa Castro	elsacastro@soaresbasto.pt	Paula Girão, Maria Luís, Irene Moreira, Jorge Rosa,	Centro de Saúde /ACCES Escola Superior de Saúde Norte (CVPOAZ)
P5	SB Design/ UNESCO	Fernando Ferreira	fernandoferreira@soaresbasto.pt		UNESCO
P6	Parlamento Jovem Secundário	Pedro José Santos	pedrosantos@soaresbasto.pt		Assembleia da República e Ministério da Educação
P7	Parlamento Europeu dos Jovens	Virgínia Feiteira	virginiafeiteira@soaresbasto.pt		Associação Portuguesa do Parlamento Europeu dos Jovens
P8	Hispanistas	Carla Susana Figueiredo			Prémio Pilar Moreno Biblioteca Escolar
P9	AtMax - PROJETO DE DESENVOLVIMENTO DE ATENÇÃO PLENA	Isabel Costa	isabelcosta@soaresbasto.pt		Biblioteca Escolar Clube de Artes

Nº	Nome	Coordenação	Contato Coordenador	Equipa	Parceria
Nº	Nome	Coordenação	Contato Coordenador	Equipa	Parceria
P10	A FALAR É QUE A GENTE APRENDE		celiamateus@soaresbasto.pt	Maria de Lurdes Pinto Tavares Silva	
P11	MAGIA DA MATEMÁTICA (Pré e 1º Ciclo)		celiamateus@soaresbasto.pt		
P12	ESCRITA NA PONTA DO LÁPIS		amantunessantos@soaresbasto.pt	Ana Maria Ascensão Antunes Santos	
P13	PROGRAMA DE MENTORIAS	Ana Luísa Guedes			
P14	INCIG	Ascânia Oliveira	mascaniaoliveira@soaresbasto.pt		
P15	GPInter – redes colaborativas/Etwinning			Sofia Mooney	
P16	Entre Conversas	Ana Cristina Gomes			Empresas locais
P17	Plano Nacional de Cinema	Mário João Ribeiro	mariojoao@soaresbasto.pt		Ministério da Educação
P18	GAP Gabinete de Apoio e Prevenção	Vanessa Saavedra	vanessasaavedra@soaresbasto.pt	Luís Ferreira, Mafalda Vilas	
P19	Projeto Ciência Viva	Margarida Costa	margaridacosta@soaresbasto.pt		Rede Ciência Viva
P20	Clube das Ciências	Lúcia Antão	luciaantao@soaresbasto.pt	label Barbosa, João Madeira, Jorge Sarilho, Clara Meneses	Maria Mirtha, Maria Ciência Viva, Fundação Ilídio Pinho, Universidade Católica, Ordem do Biólogos, Ordem dos Geólogos, I3S, Universidade de Aveiro, Escola Superior de Enfermagem Aveiro Norte; Par a Par com a Saúde.
P21	Plano Nacional das Artes	Eva Figueiredo	evafigueiredo@soaresbasto.pt	Marisa Carvas, Moita, Luis	Academia PNA / Plano Nacional das Artes / Ministério da Educação
P22	BeYou	Marta Geada	martageada@soaresbasto.pt	Eunice	
P23	Got Talent	Marta Geada	martageada@soaresbasto.pt		ADRIEM e Município de Oliveira de Azeméis

Nº	Nome	Coordenação	Contato Coordenador	Equipa	Parceria
P24	TIME				Obra Social de S. Martinho da Gândara (IPSS) Câmara Municipal de Oliveira e Empresas locais
P25	Desporto Escolar	José Maria Gomes Carvalho		Marco Andrade, Paula Paiva,	Gabinete do Desporto Escolar – Ministério da Educação
P26	PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA (PADDE)	Luís Veloso	luisveloso@soaresbasto.pt	Luís Veloso, André Costa; Fernando Machado; Florbela Aguiar; Luís Veloso; Maria José Cálix; Mário Pinto; Paulo Azevedo; Paulo Gonçalves; Sónia Godinho	Ministério da Educação e CFAE AVCOA
P27	Plano Tecnológico			Mário Jorge Fonseca Pinto e Paulo Gonçalves ?	Ministério da Educação e Município de Oliveira de Azeméis
P28	Seguranet e Líderes Digitais			Florbela Aguiar, Sónia Godinho, Fernando Ferreira	Seguranet – Ministério da Educação
P29	Artes e Palavras	Isabel Costa	isabelcosta@soaresbasto.pt		Clube das artes e Biblioteca escolar
P30	Escola a Ler		Isabel Costa, Ana Santos, Sandra, Maria José Oliveira	Conceição Leite, Maria José Oliveira,	
P31	Step				
P32	Escola Digital	Paulo Azevedo			
P33	Erasmus+	Sofia Mooney			

03 | Olimpíadas

Designação	Coordenador(a)	Parceiros / Objetivos
Olimpíadas da Saúde	Grupo 520	- motivar os alunos para o aprofundamento de questões de saúde. - testar os conhecimentos e capacidades laboratoriais dos alunos do ensino secundário. - divulgar metodologias de trabalho em ciências da saúde.
Olimpíadas da Biologia Júnior e Sénior	Grupo 520	A organização das OPB está a cargo da Ordem dos Biólogos, em colaboração com a Agência Nacional Ciência Viva. .Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento; . Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento do estudante à realidade do ensino superior; . Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; . Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional; . Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos. . Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela aprendizagem da Biologia a nível do ensino básico e secundário.
Olimpíadas de Geologia	Grupo 520	Atividade sob a égide da Sociedade Portuguesa de Geologia (SPG), Ordem dos Geólogos e Ciência Viva. Objetivos - Incentivar e desenvolver o gosto pela Geologia; - Despertar o interesse pela Geologia e divulgá-la como Ciência; - Proporcionar a aproximação entre escolas do Ensino Secundário e as Universidades.- captar vocações para as Geociências e - Selecionar os alunos para representar Portugal nas International Earth Sciences Olympiads - IESO.

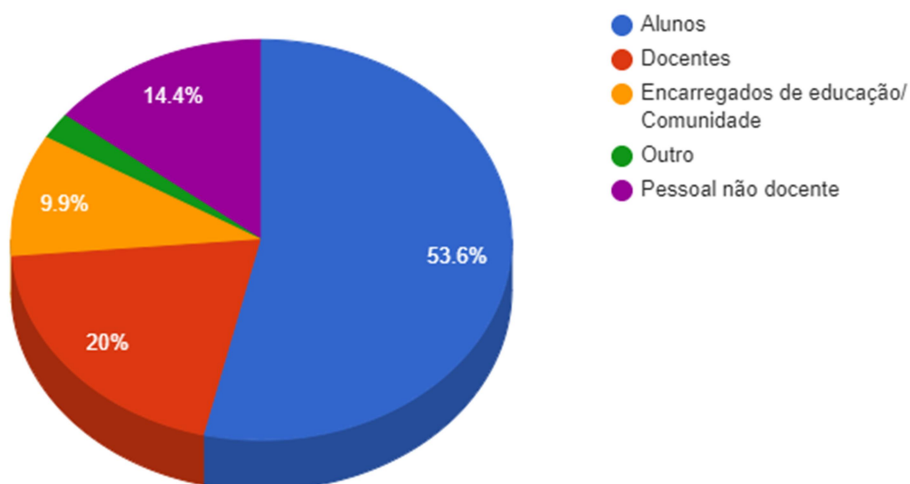
Designação	Coordenador(a)	Parceiros / Objetivos
Olimpíadas d Biotecnologia	Grupo 520	Atividade sob a égide universidade Católica Portuguesa, Sociedade Portuguesa de Biotecnologia e Fundação Calouste Gulbenkian. Objetivos - promover a cultura científica e tecnológica entre os jovens, o conhecimento e o interesse pela temática da Biotecnologia nas suas múltiplas vertentes, - promover a utilização do método científico na resolução de problemas, - motivar o interesse dos alunos em atividades realizadas fora da sua comunidade escolar, - promover o intercâmbio entre alunos de diferentes comunidades escolares e a interação professor/aluno em ambiente não letivo.
Olimpíadas da Matemática	Grupo 500	- Criar ,incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, - Treinar a resolução de problemas e - Detetar vocações precoces nesta área do saber. A prova envolveu a participação de 114 alunos com a seguinte distribuição: .Pré-Olimpíadas – 5º ano Categoria Júnior – 6º ano e 7º ano Categoria A – 8.º ano e 9.º ano Categoria B
RobotParty 2017.	Dep. De Tecnologias	Proporcionar a troca de conhecimentos entre os participantes Aprender "Introdução e História da Robótica" Aprender os conceitos básicos de um robô móvel. Aprender a montar uma placa eletrónica capaz de controlar um robô. Aprender os comandos básicos de programação de robôs e computadores Aplicar conhecimentos sobre construção de robôs. Conhecer as competições robóticas nacionais e internacionais (regras, vídeos de demonstração, como participar) Dar a conhecer alternativas universitárias por forma a poderes fazer uma escolha mais acertada e compatível com os seus conhecimentos

Designação	Coordenador(a)	Parceiros / Objetivos
Olimpíadas de Química Júnior	Grupo 510	Atividade sob a égide da Sociedade Portuguesa de Química que se desenvolve no escalão Júnior: 8º e 9º ano; Objetivos - incentivar e desenvolver o gosto pela Química; - contatar com alunos de outras escolas para partilha de experiências; - detetar vocações precoces nesta área do saber,
Olimpíadas de Química mais	Grupo 510	Atividade sob a égide da Sociedade Portuguesa de Química que se desenvolve no escalão secundário: 10º e 11º Ano. Objetivos - incentivar e desenvolver o gosto pela Química; - contatar com alunos de outras escolas para partilha de experiências; - detetar vocações precoces nesta área do saber,
Olimpíadas de Física	Grupo 510	Atividade sob a égide da Sociedade Portuguesa de Física (SPF) que se desenvolve nos escalões A (ensino básico – 9º ano) e B (ensino secundário – 11º ano) Objetivos - incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.

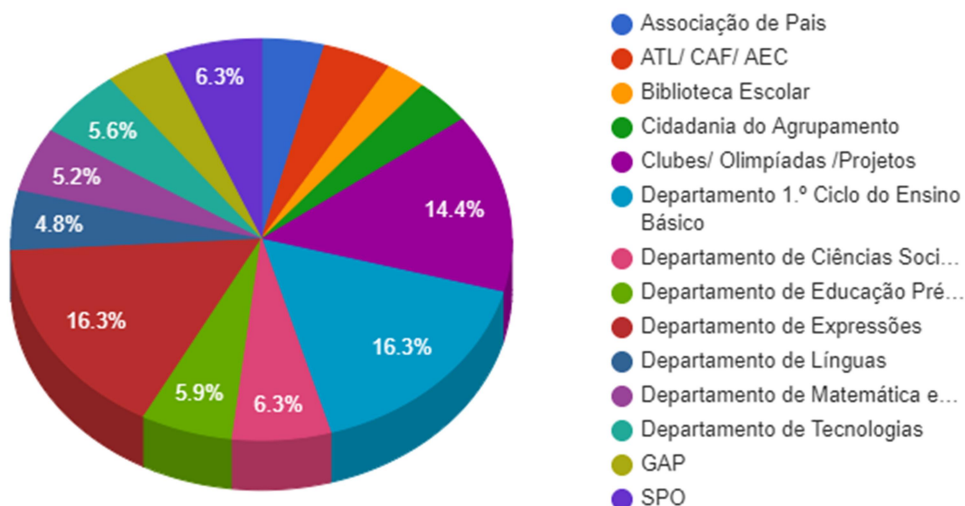
RESUMO DAS ATIVIDADES

As atividades são propostas, na sua maioria, por duas estruturas (Departamento 1º ciclo do Ensino Básico e Departamento de Expressões), tendo como principal público os “alunos”.

Público Alvo

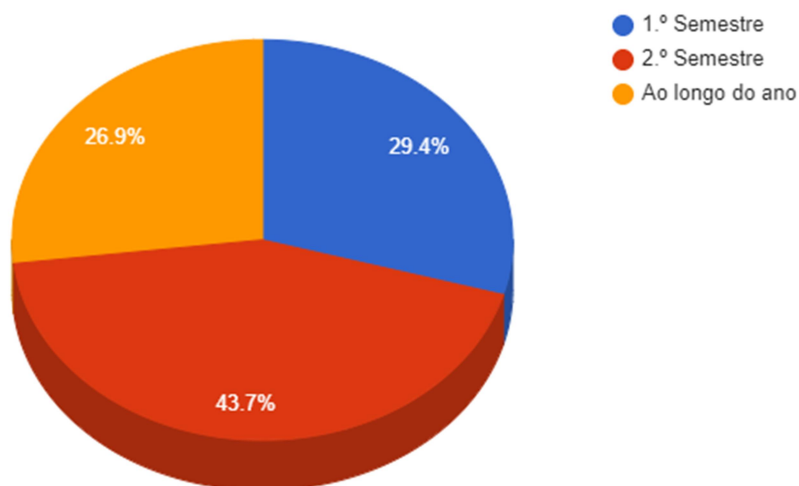


Estrutura

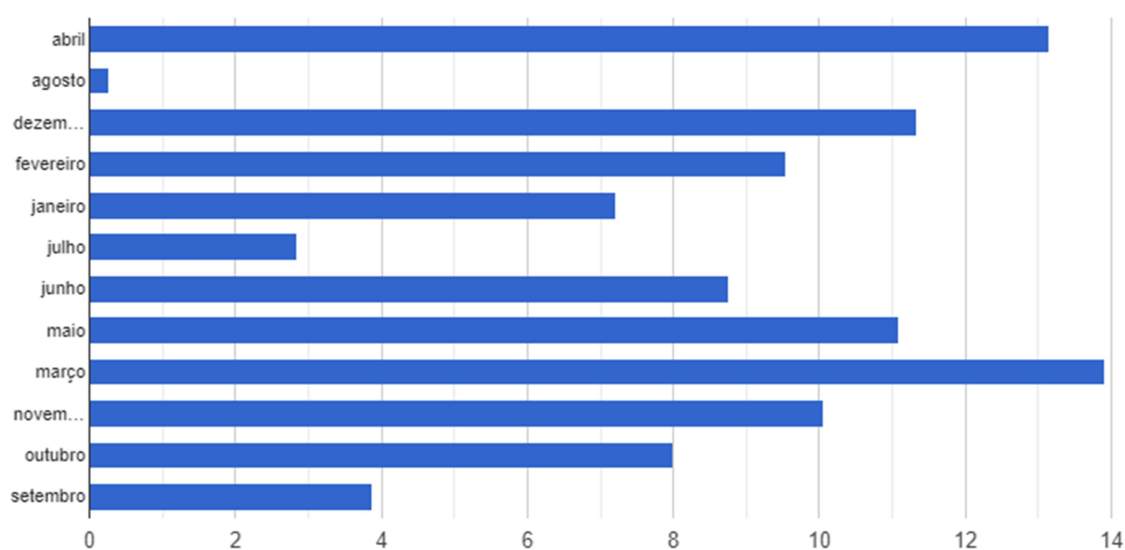


As atividades propostas ocorrem, de forma equitativa, entre o 1º e 2º semestre e uma minoria ao longo do ano. Existe uma prevalência pelos meses de dezembro, abril e março, coincidindo estas com as interrupções para o Natal e Páscoa.

Calendarização

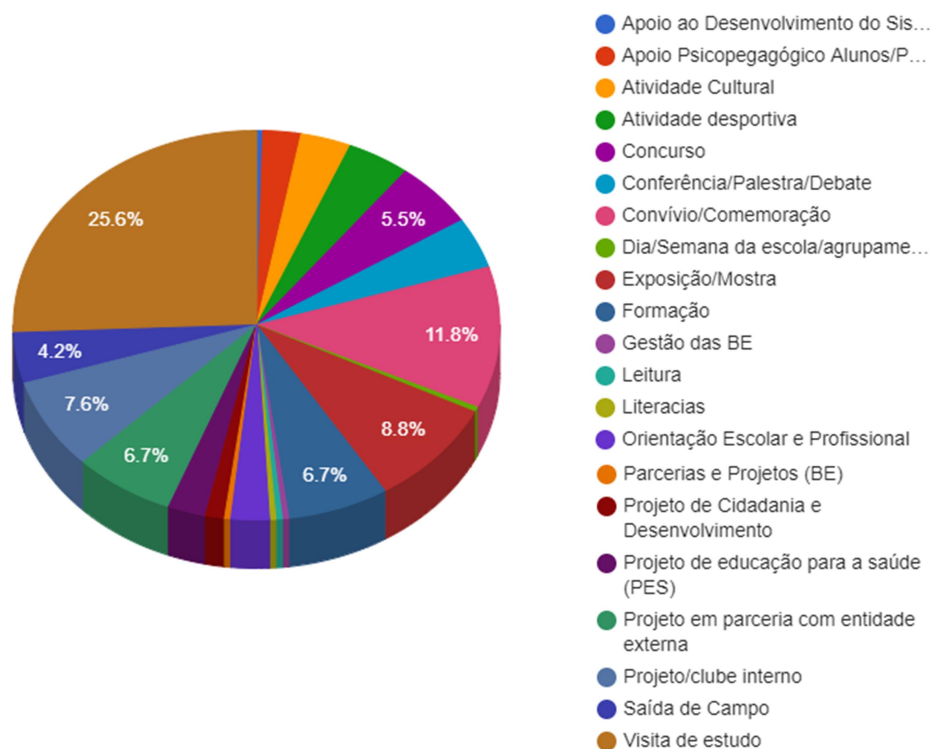


Calendarização



As “visitas de estudo” são a tipologia de atividades mais proposta. Destaca-se também os projetos em parcerias com entidades externas.

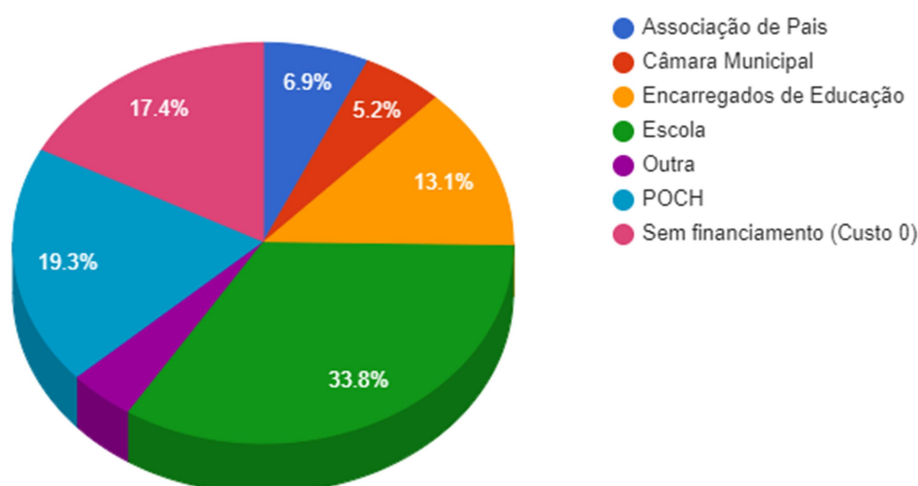
Tipologia de Atividade



As “visitas de estudo” são a tipologia de atividades mais proposta. Destaca-se também os projetos em parcerias com entidades externas.

Fonte de financiamento

Custos



Custos totais das atividades

Estrutura	Dados Soma de Custo/orçamento previsto (participantes)	Soma de Custo/orçamento previsto (escola)
Associação de Pais	- €	- €
Associação de Pais, Departamento de Educação Pré-Escolar	12,00 €	516,00 €
ATL/ CAF/ AEC	1 560,00 €	1 500,00 €
ATL/ CAF/ AEC, Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico, Associação de Pais, Departamento de Educação Pré-Escolar	- €	- €
Biblioteca Escolar	- €	200,00 €
Cidadania do Agrupamento	23 776,48 €	785,00 €
Cidadania do Agrupamento, Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico	2 622,00 €	2 702,00 €
Cidadania do Agrupamento, Departamento de Tecnologias	- €	250,00 €
Clubes/ Olimpíadas /Projetos	1 501,00 €	25 020,00 €
Clubes/ Olimpíadas /Projetos, SPO	- €	205,00 €
Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico	7 162,00 €	5 700,00 €
Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico, Associação de Pais	866,00 €	1 386,00 €
Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico, Associação de Pais, Departamento de Educação Pré-Escolar	504,00 €	600,00 €
Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico, Departamento de Educação Pré-Escolar	25,00 €	35,00 €
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	1 756,60 €	1 730,00 €
Departamento de Educação Pré-Escolar	1 000,00 €	1 000,00 €
Departamento de Educação Pré-Escolar, Clubes/ Olimpíadas /Projetos	- €	- €
Departamento de Expressões	9 063,00 €	10 243,00 €
Departamento de Línguas	3 378,00 €	20 187,00 €
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	52 950,00 €	970,00 €
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, Departamento de Ciências Sociais e Humanas	1 700,00 €	200,00 €
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, Departamento de Línguas	2 520,00 €	500,00 €
Departamento de Tecnologias	- €	5 050,46 €
GAP	17,85 €	458,00 €
SPO	- €	2 625,00 €
Total Geral	110 413,93 €	81 862,46 €

ATIVIDADES | ESTRUTURA

01 | Associação de Pais

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Comemoração do Magusto	Realizar o tradicional Magusto na Escola envolvendo toda a comunidade educativa.	D3/O1	Maria Teresa Silva Bastos	novembro	11-11-2022 das 19:00 às 23:59	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
Comemoração do Dia de São Martinho	Atividade promovida pela Associação de Pais em articulação com a EB de Madail.	D1/O1, D1/O3, D2/O1, D3/O4	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	novembro		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
"Mercadinho na escola"	Os objetivos principais da realização desta atividade serão a venda de produtos alimentares do outono entre outros, para angariação de fundos e proporcionar momentos de convívio entre alunos, professores, assistentes operacionais, pais e restante comunidade escolar. Esta atividade decorrerá a partir das 18h, do dia 4 de novembro. A	D3/O1	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	novembro		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro

	finalidade da angariação dos fundos é para a compra dos presentes de natal e para a visita de estudo prevista para o final do ano letivo.					
--	---	--	--	--	--	--

02 | Associação de Pais e Departamento de Educação Pré-Escolar

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Visita de estudo ao Monkey Park em Esposende. Promover o espírito de convívio e camaradagem entre colegas.	Participar nas atividades dinamizadas no MonkeiPark.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1	Mónica Sofia Gomes Oliveira, Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	maio		Alunos, Docentes, Pessoal não docente

03

ATL/ CAF/ AEC

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Atividades nos Períodos de Interrupções Letivas	Programa de atividades, passeios ou atividades promovidas pela autarquia num local de interesse para as crianças e de interesse social faixa etária em causa.	D1/O3	Maria Aurélia Alonso Carreira Reis	dezembro, abril, julho		Alunos, Pessoal não docente
Época Balnear	Promover as relações sociais na aprendizagem das crianças; Proporcionar às crianças momentos de convívio e lazer;	D1/O3	Liliana Cristina Santos Ferreira Novo	julho	24-07-2023 das 09:00 às 13:00	Alunos
Dino Parque da Lourinhã	Adquirir conhecimentos sobre a história do mundo e época dos dinossauros e animais pré-históricos, não só da passagem por Portugal, como do resto do mundo;	D1/O3, D2/O1	Liliana Cristina Santos Ferreira Novo	julho	14-07-2023 das 09:00 às 18:00	Alunos, Pessoal não docente
Espetáculo Musical "O Feiticeiro de Oz no Gelo" Almoço no McDonald's de Gaia	Desenvolver o gosto musical das crianças nos diferentes géneros de musica; Trabalhar as diversas possibilidades de improvisação na arte dramática com outras manifestações artísticas; Compreender a importância da linguagem não-verbal no processo de comunicação;	D1/O3, D2/O1	Liliana Cristina Santos Ferreira Novo	dezembro	23-12-2022 das 09:00 às 17:30	Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Teatro Etcetera na escola "Hansel e Gretel"	Apresentação da peça de teatro "Hansel e Gretel", na escola. Desenvolvimento da personalidade da criança, autoeducar-se, satisfazer as suas necessidades tais como: a expressão de sentimentos, criatividade, ludismo, desempenho de papeis;	D1/O3, D2/O1	Liliana Cristina Santos Ferreira Novo	abril	06-04-2023 das 14:00 às 16:30	Alunos, Pessoal não docente
Saídas na interrupção letiva de julho	Ida ao Parque da La-Salette; Ida às Piscina da La-Salette; Ida à praia; Ida ao Centro Lúdico; Dia sobre rodas; Piqueniques; Caminhadas; Atividades propostas pelo Município ou Junta de Freguesia. · Estimular o desenvolvimento global da criança o respeito pelas suas características individuais, inculcando comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas; · Desenvolver a autonomia na responsabilidade e solidariedade e respeito pelas diferenças num processo de socialização e adaptação à vida em grupo e em sociedade; · Desenvolver a criatividade através do lúdico; · Despertar a curiosidade e pensamento crítico; · Despertar para uma dimensão estética e artística; · Promover a socialização; · Promover momentos de bem-estar, descanso e brincadeiras livres; · Promover às crianças momentos de diversão e de alegria; · Usufruir do ambiente em todas as suas qualidades;	D1/O2, D1/O3	atl	julho		Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Visitas ao exterior	Visitas ao exterior ao longo do ano, promovidas pela Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis, Agrupamento Soares Basto ou Associações ... Parque	D1/O1, D1/O3	Liliana Cristina Santos Ferreira Novo			Alunos
"Parque Natal"	Visita ao "Parque Natal" no parque de La-Salette, promovido pelo município, para que as crianças possam divertir-se e viver o espírito natalício.	D3/O1	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	dezembro		Alunos, Pessoal não docente
Atividades lúdicas dinamizadas pela CAF da EB Cruzeiro nº1 (Visita de estudo)	De acordo com os interesses dos alunos e com o valor cultural da visita, dependendo da colaboração da autarquia, da Associação de Pais e dos Encarregados de Educação, pretende-se realizar nas interrupções letivas do 2º semestre, visitas lúdicas/culturais para convívio e proporcionar vivências e experiências novas.	D1/O3	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	abril, julho		Alunos
Visita ao "Centro lúdico"	Proporcionar às crianças um dia diferente.	D2/O1	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	abril		Alunos, Pessoal não docente
Passeio de final de ano	Passeio de final de ano. Data e local a definir.	D1/O1	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	julho		Alunos, Pessoal não docente

04 | ATL/ CAF/ AEC, Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico, Associação de

Pais, Departamento de Educação Pré-Escolar

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Festa Final de Ano	A atividade consiste em proporcionar um momento de convívio entre todos os intervenientes no processo educativo, alunos, pais, professores, família, elementos da comunidade. Na sua preparação os alunos desenvolverão competências interdisciplinares a vários níveis (artístico, cultural, de comunicação, de organização).	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1	Sandra Maria Ferreira Resende Costa, Paulo Jorge Tavares Vitória Silva, Paula Cristina Fernandes Pinto, Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira, Mónica Sofia Gomes Oliveira, Maria Teresa Silva Bastos, Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo, Maria Aurélia Alonso Carreira Reis, Maria Augusta Pinto Silva Peixoto, Márcia Cláudia Mendonça Glória, Lúcia Santos Freire, José Manuel Pinho Gomes, Jorge Manuel Trigo Guerra, Isilda Maria Azevedo Correia, Idalina Maria Santos Fazenda Bastos, Elisabete Maria Correia de Almeida, Daniela Ferreira Silva Valente, Cláudia Maria Oliveira Arede, Anabela Pereira Barreira Mesquita, Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	junho		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro

05 | Biblioteca Escolar

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Domínio B - Leitura e Literacia	Promover a integração dos alunos. Dar a conhecer a BE e o seu fundo documental. Integrar a promoção do livro e da leitura.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O6	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva, Maria José Gomes Valente Oliveira, Maria Isabel Silva Resende Costa, Ana Maria Ascensão Antunes Santos	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
Domínio D - Gestão da Biblioteca Escolar	Divulgar o trabalho realizado pelas bibliotecas escolares. Gerir as bibliotecas escolares e o seu acervo. Divulgar o fundo documental.	D2/O3	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva, Maria Isabel Silva Resende Costa	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho		Alunos, Docentes, Pessoal não docente
Domínio C - Projetos e parcerias	Desenvolver parcerias. Promover o livro e a leitura. Participar em concursos.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O6	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva, Maria José Gomes Valente Oliveira, Maria Isabel Silva Resende Costa, Ana Maria Ascensão Antunes Santos	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Domínio A - Currículo, Literacias e Aprendizagem	Apoiar o currículo e as aprendizagens. Colaborar e apoiar as atividades de sala de aula.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O6	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva, Maria José Gomes Valente Oliveira, Maria Isabel Silva Resende Costa, Ana Maria Ascensão Antunes Santos	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
Ferreira de Castro em visita	Concretizar os objetivos do projeto Re-Ler e do projeto "Artes e Palavras"; visita à Casa-Museu Ferreira de Castro em Ossela.	D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O6	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva, Maria Isabel Silva Resende Costa	março		Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade
Visita ao Parque Molinológico e Castro de UI	Concretizar os objetivos do projeto Re-Ler e da iniciativa Artes e Palavras; visita ao Parque Molinológico e Castro de UI. Dar a conhecer a história e as tradições locais.	D1/O2, D1/O3, D2/O2, D3/O6	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva, Maria Isabel Silva Resende Costa	abril		Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade
Berço Vidreiro em visita.	Concretizar os objetivos do projeto Re-Ler e da iniciativa Artes e Palavras; visita ao Berço Vidreiro. Dar a conhecer parte da história industrial de Oliveira de Azeméis.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O2, D3/O6	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva, Maria Isabel Silva Resende Costa	maio		Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade

06 | Cidadania do Agrupamento

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
All the way to London	Viagem a Londres no âmbito do projeto de Cidadania e Desenvolvimento das turmas B e G do 11.ºano. Escolhido o domínio 'Interculturalidade', pretende-se proporcionar aos alunos a experiência da imersão cultural como forma de aprendizagem efetiva. Pretende-se também dar a conhecer 'in loco' realidades culturais distintas das nossas, estimulando o pensamento crítico sobre estereótipos e estigmas sociais. Pretende-se, de igual modo, promover a fluência da língua Inglesa, no contacto real com falantes nativos. Objetivos específicos: Assegurar a aquisição e sistematização de competências essenciais ao uso recetivo e produtivo da língua inglesa. Proporcionar, através da língua inglesa, o contacto com vários universos socioculturais em que é utilizada. Fomentar uma educação inter e multicultural crítica e participativa, assumindo-se a diversidade cultural como fonte de riqueza identitária. Fomentar a educação para a cidadania, promovendo uma cultura de liberdade, participação, cooperação, reflexão e avaliação, que desenvolva atitudes de responsabilização e intervenção pessoal e social.	D1/O3, D2/O1	Maria Céu Neves Leça, Carla Susana Miranda Nunes Oliveira	abril, maio	28-04-2023 das 00:00 às 23:59; 29-04-2023 das 00:00 às 23:59; 30-04-2023 das 00:00 às 23:59; 01-05-2023 das 00:00 às 23:59	Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Mural dos Direitos Humanos	Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos com ilustrações dos trinta artigos - Explorar as semelhanças e diferenças que existem entre os seres humanos. - Desenvolver a compreensão de que todos os seres humanos são iguais independentemente da sua cor, cultura ou capacidades. - Aprender a apreciar as características únicas e a diversidade dos seres humanos.	D1/O1, D1/O3	Paula Cristina Bastos Martinho, Maria José Marques da Silva, Celina Rodrigues Ribeiro	dezembro	10-12-2022 das 00:00 às 00:00	Alunos
Visita de estudo ao Pavilhão da Água e ao Jardim Botânico	Visita de estudo ao Pavilhão da Água e ao Jardim Botânico. Objetivos específicos: - Proporcionar aos alunos uma aprendizagem baseada em exemplos reais; - Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas; - Relacionar os conteúdos das disciplinas- Português- “O Rapaz de Bronze” de Sophia de Mello Breyner; Ciências Naturais- água, plantas; Cidadania e Desenvolvimento- Educação ambiental - Desenvolver a observação, o espírito crítico e de análise científica do ambiente que os rodeiam. - Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais. - Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação .	D1/O1, D1/O3, D2/O1	Maria Irene Pereira Moreira, Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva	fevereiro	07-02-2023 das 08:30 às 13:20	Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Todos por um Sorriso	Recolha de manuais, livros e outros bens para serem doados para a Casa Fiz do Mundo - São Tomé e Príncipe, que terão como finalidade serem reciclados para contribuir monetariamente para as escolas CONFHIC em São Tomé e Príncipe e usados para execução de materiais de higiene feminina e roupas.	D1/O3	Lúcia Cristina Magalhães Reis, Alexandra Eduarda Quintela C F Velhinho			Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade
"Clube Fitness"	Atividade física/motora, com o objetivo de promover o bem estar físico e mental dos participantes, assim como o relacionamento interpessoal	D1/O3, D3/O6	Leonel Martins Soares Silva			Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade

07

Cidadania do Agrupamento e Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Espetáculo de Natal: O Feiticeiro de Oz no gelo.	Celebrar a quadra natalícia e o espírito de partilha.	D1/O1, D1/O3	Sandra Maria Ferreira Resende Costa, Maria Aurélia Alonso Carreira Reis, Maria Anjos Correia Alves, Márcia Cláudia Mendonça Glória, Isilda Maria Azevedo Correia, Elisabete Maria Correia de Almeida, Daniela Ferreira Silva Valente, Anabela Pereira Barreira Mesquita, Ana Maria Henriques Silva, Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	dezembro	22-12-2022 das 08:00 às 15:30	Alunos, Docentes, Pessoal não docente
Comemoração Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Será lançado o desafio a toda a comunidade escolar com o tema " Veste-te de Azul!" (movimento Light It Up Blue; -Lançamento balões azuis; -Cordão humano de maneira a formar as letras AUTISMO; São objetivos desta atividade sensibilizar a comunidade escolar para as PEA, assim como promover atitudes de cooperação, interajuda e respeito pelo próximo e estimular o desenvolvimento de uma consciência social.	D1/O2, D1/O3	Raquel Alexandra Leitão de Seiga	abril		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Visita de Estudo à "Elétrica 2022" e à empresa "PAKA"	Visita de estudo à empresa "PAKA" e à exposição "Elétrica". Estas visitas inserem-se nos objetivos e conteúdos das disciplinas do curso Profissional de Eletrónica, Automação e Comando, sendo áreas no sector da robótica, mormente na conceção e fabricação de equipamentos robotizados para soldadura e manipulação industrial. Com esta atividade pretendemos que os alunos do ensino Profissional fiquem a conhecer os postos de trabalho, os perfis funcionais dos trabalhadores, as possibilidades de emprego e as saídas profissionais de maior futuro, conhecendo desta forma o tecido empresarial existente e o que ele pode oferecer. - Conhecer o funcionamento de uma empresa nas suas várias vertentes. - Promover a criatividade, inovação e organização. - Valorizar as áreas de conhecimento escolar no contexto laboral.	D1/O3, D2/O1, D3/O6	Paulo Jorge Marques Gonçalves, Luis Pedro Coelho Veloso, José Eduardo Santos Pinho, Alfredo Alexandre Almeida Lourenço Marques Teixeira	outubro	13- 10- 2022 das 09:00 às 18:15	Alunos

09

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Parlamento Europeu dos Jovens	Participam pela nossa escola, alunos do ensino secundário, com idades compreendidas entre os 16 e os 18 anos, com bons níveis de cultura geral e de fluência da língua inglesa, assim como interesse pelo debate e partilha de ideias sobre assuntos da atualidade. Em primeira fase participarão na Sessão Regional e se depois forem selecionados ,participarão na Sessão Nacional e /ou em Sessões Internacionais.. Com objetivos na área da educação, tem como missão desenvolver o interesse dos jovens pela discussão política e social, bem como pelo processo democrático de decisão.	D1/O3, D3/O3, D3/O5	Maria Virginia Pinto Feiteira			Alunos
SB Design UNESCO	"SB Design UNESCO " envolve alunos das várias turmas de todo o agrupamento, para a realização de trabalhos e participação em projetos e concursos nacionais e internacionais, interligados com a missão UNESCO, cuja Rede de Escolas Associadas UNESCO o nosso agrupamento integra. Contaremos com diversos parceiros exteriores ao agrupamento, como a UNESCO Portugal, o Rotary Club, Semente de Futuro, SUPERA, entre outros.	D1/O2, D1/O3, D2/O1, D3/O4	Fernando Tavares Ferreira	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Eco-Escolas	O Programa Eco-Escolas, em parceria com a ABAE, está orientado para a implementação da Agenda 21 ao nível local, visando a aplicação de conceitos e ideias de educação e gestão ambiental à vida quotidiana da escola. As ações concretas desenvolvidas pelos alunos e por toda a comunidade educativa, visam a tomada de consciência que simples atitudes individuais podem, no seu conjunto, melhorar o Ambiente global. O Programa de ação será desenhado no início do ano em reunião conjunta, no entanto um dos pontos altos é o Hastear da Bandeira, previsto para o 1º período e, numerosas atividades, ao longo do ano letivo em parceria com diferentes entidades e desenvolvidas em diferentes turmas e graus de ensino. Objetivos: Envolver os alunos em projetos e iniciativas que potenciem a articulação entre a escola e o meio visando a construção de um agrupamento mais sustentável e amigo do ambiente; Contribuir para o conhecimento da realidade local; Sensibilizar para a importância do comportamento individual na melhoria global do ambiente; Promover o conhecimento da política do 3R's através de atividades de recolha, redução e reutilização de materiais de desperdício; Contribuir para o desenvolvimento do sentido de responsabilidade e a consciência crítica necessários à participação na deteção e resolução de problemas e desafios de sustentabilidade ambiental	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D3/O1, D3/O4	Maria Filomena Gil Mendes, Eva Maria Figueiredo			Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade

	- Contribuir para o desenvolvimento do sentido de responsabilidade e a consciência crítica necessários à participação na deteção e resolução de problemas e desafios de sustentabilidade ambiental. Finalidades: - proporcionar aos alunos e outros elementos da comunidade a participação em processos de tomada de decisão e consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária. - estimular a criação de parcerias locais entre a escola e as autarquias, procurando contribuir para um maior envolvimento e participação nas decisões e contribuir para o Desenvolvimento Sustentável					
--	---	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Projeto PES - Par a Par com a Saúde	Realização de atividades diversificadas ao longo do ano, envolvendo os diferentes níveis de ensino e com diferentes públicos, comemorando dias alusivos à saúde; realização de sessões de formação inter-pares integrada nos projetos de educação para a saúde/educação sexual de turma; acompanhamento e monitorização da cantina e bufete; dinamização do GIAA,... Objetivos: Promover a aquisição de estilos de vida saudáveis; Clarificar conceitos e aumentar os conhecimentos nas áreas da Adolescência, Saúde e Comportamentos Saudáveis; Promover o desenvolvimento de competências para adotar comportamentos informados no âmbito da Saúde; Prevenir comportamentos de risco nas áreas da Saúde (Alimentação, Sexualidade, Consumos e outras); Articular com os vários parceiros para a melhoria das condições de saúde da população escolar; Coordenar e acompanhar o desenvolvimento dos projetos de Educação para a Saúde / Educação Sexual de Turma.	D1/O3, D2/O3, D3/O4	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao, Maria Luis Fernandes Fonseca Sá, Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva, Elsa Fernandes Castro, Daniela Ferreira Silva Valente	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Laboratório de Matemática	• Incentivar, desenvolver e estimular a cultura e o gosto pela matemática; • Desenvolver o espírito de tolerância; • Desenvolver capacidades de raciocínio exercitando e aperfeiçoando a capacidade de resolver problemas; • Combater o insucesso na disciplina; • Desenvolver o pensamento computacional.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O2	Teresa Ascensao Gomes Valente Oliveira, Maria Fernanda Martins M.O.Rosinha, Maria Clara Sousa Silva Fernandes, Carlos Manuel Gomes Grasina, Alvaro Leite Oliveira Rosinha	setembro, outubro, novembro, dezembro, fevereiro, março, abril, maio		Alunos
"Escrita na Ponta do Lápis"	A Coordenadora do projeto concebe e desenvolve atividades de Escrita Criativa em todas as turmas do 1º ciclo, tendo como base obras associadas aos temas de Cidadania e desenvolvimento, valores e questões ambientais e datas festivas, aliadas à área das Expressões. Os trabalhos resultantes dessas aulas são publicados no Blogue "A Dança Entre Números e Letras", depois de corrigidos, digitalizados e compilados em plataformas digitais (Calaméo, Book Creator, slideshare...). serão desenvolvidas parcerias com a BE e desenvolvidas outras atividades propostas pela equipa ou pelos professores titulares de turma. O Blogue faz a junção dos projetos do 1º Ciclo "Escrita na Ponta do Lápis" e "Magia da Matemática" e outras curiosidades.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2	Jorge Manuel Trigo Guerra, Isilda Maria Azevedo Correia, Ana Maria Ascensão Antunes Santos	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Escola Ubuntu	O programa ESCOLAS UBUNTU visa proporcionar a cada agrupamento de Escolas aderente a realização da ACADEMIA DE LÍDERES UBUNTU para os seus estudantes, tendo em vista o desenvolvimento de competências socio emocionais, como o autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e sentido de serviço. Está baseado no conceito "UBUNTU" que significa "eu sou porque tu és, eu só posso ser pessoa através das outras pessoas", e potência uma educação para a cidadania que valorize três eixos: a ética do cuidado (saber cuidar de si, dos outros, da comunidade e do planeta), a liderança servidora (atenção ao serviço e ao bem comum) e a capacidade de construir pontes (atitude essencial num mundo polarizado e fraturado). Este projeto prevê a formação de educadores, a dinamização do Clube Ubuntu e da equipa Energia Positiva, estando a atividade desta equipa direcionada principalmente para a população docente e não docente do agrupamento.	D1/O2, D1/O3	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos, Zelinda Carvalho Ramalho, Vanessa Cláudia Saavedra Nunes, Maria Teresa Fernandes Resende, Mafalda Ferreira Guedes Vilas, Cristina Maria Lima Correia, Clementina Maria Gomes Fernandes, Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes, Ana Cristina Pereira Matos Rodrigues	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Clube MAKERS	Destinado a toda a comunidade escolar Soares Basto, tem como principal objetivo desenvolver conhecimentos e competências técnicas ao nível da electrónica, informática e mecânica (Robótica). Despertar interesse pelo conhecimento científico e tecnológico. Promover a criatividade, partilha de conhecimentos, projetos e experiências. Contribuir para a descoberta e investigação, criando ou reforçando hábitos de trabalho. Realizar projetos articulando conhecimentos e saberes de diferentes disciplinas/ áreas de conhecimento. Pretende acompanhar o conceito dos FabLab dispendo de equipamentos e ferramentas de eletrónica, informática e mecânica contribuindo assim para uma educação técnica informal, "peer-to-peer", procurando proporcionar um ambiente para a invenção, experimentação e desenvolvimento de projetos numa aprendizagem assente no "Learn by Doing" (aprender fazendo).	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1	Paulo Jorge Marques Gonçalves, Luis Pedro Coelho Veloso, Jose Eduardo Santos Pinho, Alfredo Alexandre Almeida Lourenço Marques Teixeira	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
Projeto Parlamento Jovem Secundário	Projeto em parceria com a Assembleia da República. Pretende incluir os jovens na atividade legislativa através de propostas legislativas, este ano sobre o tema "Saúde mental nos jovens".	D1/O3, D3/O3	Pedro José Correia Santos	novembro, janeiro, março, maio		Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Olimpíadas Portuguesas da Biologia – categoria sénior	As OPB categoria sénior são um concurso nacional de ciência, na área da Biologia, destinada a estudantes do ensino Básico e secundário entre o 10º e o 12º ano de escolas públicas ou privadas. Os objetivos a atingir são: sensibilizar os alunos para a importância da Biologia; promover a curiosidade científica; incentivar a pesquisa de novos conhecimentos na área da Biologia; mobilizar conhecimentos para as Olimpíadas da Biologia e contribuir para a melhoria da qualidade do sucesso dos alunos	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O3	Margarida Elisabete Lima Cascais Costa	janeiro, fevereiro, março, abril, maio		Alunos
Olimpíadas Portuguesas da Geologia	Esta iniciativa tem como objetivo: - Despertar o interesse e dinamizar o ensino e a aprendizagem da Geologia; - Aproximar Escolas Secundárias e Universidades; - Captar vocações para as Geociências; - Representar Portugal nas IESO 2022 (International Earth Sciences Olympiads).	D1/O3, D2/O2	Sara Margarida Batista	janeiro, abril, junho		Alunos
Parceria AESB-Simoldes	Aproximação das técnicas aplicadas no contexto escolar, com o contexto empresarial, principalmente no ramo dos moldes. Esta atividade faz parte de protocolo assinado entre a escola e o grupo simoldes, fazendo parte da melhoria do currículo/aprendizagens dos alunos do curso de Programação e Maquinação, entre outros alunos de cursos relacionados.	D1/O2, D1/O3, D2/O2, D3/O2, D3/O6	Marisa Alexandra Soares Ferreira			Alunos, Docentes

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
English Plus	O projeto consiste no ensino bilingue recorrendo à metodologia CLIL em língua inglesa. A disciplina de Ciências Naturais funcionará como DNL (Disciplina Não Linguística) e terá um segmento de 45 minutos lecionado em Língua Inglesa, sendo que a docente da disciplina é coadjuvada pela professora de inglês. A disciplina de Oferta da Escola (45 minutos semanais) denomina-se English Plus e destina-se ao reforço da Língua Inglesa, designadamente na preparação e contextualização do vocabulário a abordar na DNL e ao desenvolvimento de conteúdos socioculturais, históricos e literários dos países de Língua Inglesa. Os objetivos, conteúdos e competências a desenvolver serão os fixados nos programas curriculares nacionais e metas curriculares das disciplinas em questão. O projeto tem os seguintes objetivos: • promoção da diversidade linguística e cultural; • promoção da cidadania e do desenvolvimento integral do indivíduo; • promoção da interdisciplinaridade / transdisciplinaridade; • motivação dos alunos para a aprendizagem de línguas estrangeiras e da(s) disciplina(s) não linguística(s) envolvida(s) no projeto	D1/O1, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D2/O3, D3/O1, D3/O4	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao, Marta Catarina Lopes Martins Dias Costa, Clementina Maria Gomes Fernandes, Ana Isabel Sobral Almeida Gomes, Alexandra Eduarda Quintela C F Velhinho			Alunos, Docentes

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Plano de Formação 22/23	Conjunto de atividades formativas a realizar ao longo do ano, com base nos eixos estabelecidos, e em articulação com o Centro de Formação de Associação de Escolas AVCOA, com a Universidade Católica e Academia do Plano Nacional das Artes, são propostas ações de curta e longa duração, nomeadamente oficinas de formação e cursos, abrangendo cerca de 70% dos profissionais do agrupamento no âmbito das ações acreditadas de longa duração e curta duração.	D1/O1, D2/O1, D2/O2, D3/O1, D3/O5	Maria Jose Ribeiro Barros Calix, João Manuel Lopes Nunes, Clementina Maria Gomes Fernandes			Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade
Olimpíadas de Biotecnologia 2023	Certame de Atividade sob a égide universidade Católica Portuguesa, Sociedade Portuguesa de Biotecnologia e Fundação Calouste Gulbenkian dividido em 3 fases. Duas escolares e uma nacional. Objetivos - promover a cultura científica e tecnológica entre os jovens, o conhecimento e o interesse pela temática da Biotecnologia nas suas múltiplas vertentes, - promover a utilização do método científico na resolução de problemas, - motivar o interesse dos alunos em atividades realizadas fora da sua comunidade escolar, - Evidenciar as competências/conhecimentos dos alunos do Agrupamento. Prevê-se a realização da atividade online, de acordo com a informação da organização.	D1/O1, D1/O3, D2/O1	Margarida Elisabete Lima Cascais Costa, Clementina Maria Gomes Fernandes, Lúcia Maria Azevedo Antão			Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Clube de Ciências	O "Clube Das Ciências" é um clube dinamizador no domínio da educação e da experimentação das Ciências, o aprender fazendo. Pretende-se motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências e desenvolvimento das suas capacidades cognitivas, através da concretização de atividades apelativas, com carácter formativo. Os alunos participantes serão desafiados a questionar os fenómenos do dia-a-dia e tentar dar resposta a partir da realização de algumas experiências, sua interpretação e conclusão. Poderão, ainda, realizar atividades de pesquisa, investigação, olimpíadas e concursos, cujos trabalhos resultantes serão divulgados na Comunidade Escolar. Divulgar a Ciência, levando-a a todos, leva a um conhecimento mais aprofundado do que nos rodeia e a um querer fazer, querer experimentar, atraindo assim a comunidade para a Ciência. O Clube envolve diferentes grupos disciplinares e leva a um desenvolvimento e articulação curricular e pedagógica.	D1/O1, D2/O1, D2/O2, D3/O1	Margarida Elisabete Lima Cascais Costa, Lucia Maria Azevedo Antao			Alunos
Centro de Simulação da Escola Superior de Saúde.	Deslocação à Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha, para visitar/conhecer o seu Centro de Simulação. Objetivos: - conhecer diferentes vias dentro dos cursos ligados	D1/O1, D1/O3, D2/O1, D2/O2	Margarida Elisabete Lima Cascais Costa, Lucia Maria Azevedo Antao			Alunos

	à saúde; - permitir escolhas futuras mais elucidadas.					
--	--	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Entre Conversas ... Presente e Futuro	Entre Conversas... Presente e Futuro” é um projeto, destinado, preferencialmente, aos alunos, do Ensino Profissional, que visa fomentar conversas com diferentes profissionais da sua área de formação e ex-alunos sobre as competências das suas funções e o seu dinamismo no contexto atual em que vivemos. Um espaço de descoberta do novo “desconhecido” que nos leve a encarar o futuro de uma forma mais consciente e responsável. Estas conversas, seriam implementadas através de fórun(s) online/ presencial, de acordo com as condições pandémicas, para cada curso. Objetivos: - Alargar e aprofundar mecanismos de conhecimento da área do curso que integram; - Envolver e consciencializar os alunos e docentes da realidade atual e do mundo de trabalho; - Promover a autorreflexão para o futuro profissional e/ou prosseguimento de estudos; - Dinamizar contextos de formação e de aprendizagem potenciadores do desenvolvimento de competências transversais a partir de práticas e experiências vivenciadas; - Reforçar a qualidade das experiências de aprendizagem proporcionadas por estudantes com diferentes vivências escolares (ensino superior e TEsP); - Envolver a comunidade educativa numa cultura de intervenção e responsabilidade cívica e	D3/O4, D3/O5	Ana Cristina Agostinho Pina Gomes			Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade, Outro

	solidária, potencializando o lema da escola, Uma marca na tua vida					
--	--	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
"(Re) Descobrir a Escola e Oliveira de Azeméis"	A necessidade evidente de valorização dos nossos patronos e do património local, bem como o contexto socioeconómico e cultural de muitos alunos que frequentam o nosso agrupamento e um contacto escasso com o património local, e que se cinge, apenas, a áreas muito restritas e sobretudo relacionadas com um conhecimento virtual e com pouca vivência real e efetivamente sentida. É um nosso propósito enriquecer o nível cultural e artístico dos nossos alunos, sendo particularmente importante o conhecimento do património local. Além disso, o elevado número de alunos estrangeiros que diariamente chegam à nossa escola, constituiu-se como um novo desafio fundamental para a escola: a sua integração e inclusão, que tão bem pode acontecer com e pela arte - conhecer a cultura e o património onde estão inseridos e partilhar as suas próprias vivências próprias das culturas de origem – privilegiando-se as atividades culturais e experiências artísticas.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O6	Eva Maria Figueiredo			Alunos, Docentes
A Magia da Matemática	• Melhorar as aprendizagens dos alunos na área de matemática; • Desenvolver estratégias de cálculo e técnicas de raciocínio; • Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o mundo envolvente; • Promover o gosto e o rigor no desenvolvimento	D2/O2, D3/O4	Maria Augusta Pinto Silva Peixoto, Maria Ascânia Pereira Damas Oliveira, Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues, Emília Silva Pinho Mota, Brites Emília Tavares			Alunos

	das atividades matemáticas; • Envolver a família no desenvolvimento das atividades propostas.					
--	--	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Projeto InCIG	Promover a Inclusão e o Sucesso Educativo dos alunos da Comunidade Cigana; Promover a participação ativa dos Encarregados de Educação dos alunos de etnia cigana na escola; Sensibilizar os Encarregados de Educação dos alunos de etnia cigana para a importância das aprendizagens desenvolvidas na escola; Valorizar a história e cultura cigana;	D1/O2	Maria Ascânia Pereira Damas Oliveira			Alunos
Cooperar Para Aprender - Programa de Mentoria	O Programa de Mentoria, na sua 3.ª edição, visa a formação de pares/grupos de alunos com o objetivo de promover o acolhimento e/ou a integração escolar, pessoal e social dos alunos, o sucesso e a prevenção do abandono escolar e, também, as competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico, procurando que os alunos adequem os seus comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração e que sejam capazes de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, tal como preceituado no documento "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória."	D1/O2, D1/O3	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos, Maria Teresa Fernandes Resende, Lúcia Cristina Magalhães Reis, Ana Maria Oliveira Santos, Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes			Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
IFONE 112 Aprender a Salvar Vidas	Contacto e programação da atividade Coordenação com os docentes de Ciências do 9º Ano Realização de sessões práticas sobre suporte básico de vida destinada aos alunos do 9º ano Avaliação das aprendizagens Objetivos - Aumentar a literacia em saúde dos alunos de 9º ano para a intervenção precoce na área do suporte básico de vida e vias verdes para a vida. - Consciencializar os alunos para o papel vital que cada um pode assumir para tornar a sociedade mais segura. - Concretizar o currículo através de parcerias locais.	D1/O1, D3/O6	Clementina Maria Gomes Fernandes, Elsa Fernandes Castro, Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao, Maria Luis Fernandes Fonseca Sá	fevereiro, março		Alunos
Olimpíadas de Química +	- incentivar o interesse pelo estudo da Química; - estimular a curiosidade e o pensamento científico; - promover o contacto com a realidade da Química a um nível pré-universitário; - enriquecer os conhecimentos sobre Química;	D1/O3	Ana Paula Marta Mendes	março		Alunos
Olimpíadas de Química Júnior	É um concurso de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino básico português e organizado pela Sociedade Portuguesa de Química - SPQ. Os objetivos das Olimpíadas de Química são: a) dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; b) aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); c) despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a	D1/O3	Mirtha Asencion Pires Graca Estrela Santos, Ana Maria Neves Oliveira Matos	março		Alunos

	química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.					
--	---	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Olimpíadas de Astronomia	- Incentivar o interesse pela Astronomia; - Enriquecer os conhecimentos sobre Astronomia na população escolar; - Promover o contacto com a realidade da Astronomia profissional em Portugal;	D1/O3	Ana Maria Almeida Santos Ferreira	março		Alunos
Equamat	A competição EQUAmat é promovida pelo Projeto de Matemática Ensino do Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro, inserido nas atividades do Dia Aberto da Universidade, e que tem como principal objetivo fomentar o gosto pela aprendizagem da disciplina de uma forma lúdica. Esta competição tem o formato de jogo de Verdadeiro e Falso, cujos conteúdos incidem sobre os anos de escolaridade dos alunos.	D1/O2, D1/O3	Zelinda Carvalheiro Ramalho, Patrícia Alexandra Gomes Matos Brandão, Maria João Nunes Cardoso Jesus, Lúcia Cristina Magalhães Reis, Carla Susana Miranda Nunes Oliveira	abril	27-04- 2023 das 08:30 às 17:00	Alunos
XeqMAT12	A competição XeqMAT promovida pelo Projeto de Matemática Ensino do Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro, inserido nas atividades do Dia Aberto da Universidade, e que tem como objetivo, fomentar o gosto pela aprendizagem da disciplina de uma forma lúdica. Esta competição tem o formato de jogo de Verdadeiro e Falso, cujos conteúdos incidem sobre os anos de escolaridade dos alunos.	D1/O2, D1/O3	Margarida Helena Silva Sousa, Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes, Maria Fernanda Martins M.O.Rosinha	abril	28-04- 2023 das 08:30 às 17:00	Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Olimpíadas da Saúde	Nas Olimpíadas da Saúde serão avaliados conhecimentos da área das Ciências da Saúde. As Olimpíadas da Saúde geralmente incluem duas etapas de provas: a primeira etapa consiste na realização de duas provas (uma teórica e outra prática) e a segunda etapa consiste na realização de um Exame Observacional de Competências Laboratoriais. A componente teórica deverá ter lugar na Escola de Medicina da Universidade do Minho e as provas práticas nos laboratórios do Colégio Dom Diogo de Sousa. 1. Objetivos das Olimpíadas: 1.1. Estimular o interesse dos alunos pelas Ciências da Saúde, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento. 1.2. Aproximar a Universidade do Ensino Secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitem o conhecimento do estudante à realidade do Ensino Superior. 1.3. Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos de diferentes escolas regionais e nacionais.	D1/O1, D1/O3, D2/O1, D2/O2	Lucia Maria Azevedo Antao			Alunos

	1.4. Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem das ciências da saúde a nível do Ensino Básico e Secundário.					
--	--	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Olimpíadas de Física 2023 - Escalão A (9º Ano)	É um concurso de resolução de problemas teóricos e práticos de física, dirigidos aos estudantes do ensino básico português e organizado pela Sociedade Portuguesa de Física - SPF. Os objetivos das Olimpíadas de Física são: a) dinamizar o estudo e ensino da física nas escolas de ensino básico e secundário; b) aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); c) despertar o interesse e gosto pela física, divulgar a física como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas., divulgar a física como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	D1/O3	Mirtha Asencion Pires Graca Estrela Santos, Ana Maria Neves Oliveira Matos			Alunos

10 | Clubes/ Olimpíadas /Projetos, SPO

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Projeto Be You	Sessões com as turmas do 5º, 6º e 7º ano para trabalhar temas como adaptação ao ciclo de ensino / turma, Bullying / Cyberbullying, Saúde mental, após divulgação do projeto em todas as turmas do 5º ao 12º ano. Colocação de caixas em distintos locais da escola para colocação, pelos alunos, dos problemas sentidos, identificando apenas a turma; Intervenção do SPO nas situações mencionadas. Animação de intervalos na última 6ª feira de cada mês para que as turmas, mediante inscrição, possam apresentar os seus talentos / potencialidades. O objetivo deste projeto é combater o Bullying e promover o respeito por todos os elementos da comunidade escolar.	D1/O3, D3/O4	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos, Mafalda Ferreira Guedes Vilas, Estela Marisa Fonseca de Almeida			Alunos
Saúde Mental, Docentes, Ação 3 "Pausa para Diversão"	2 atividades por semestre de dinâmica de grupo com distintos propósitos, como por exemplo, relaxamento, coesão de grupo, etc., a serem dinamizadas pelo SPO para promoção da união, espírito de equipa e desta forma promover a saúde mental. Estas pequenas atividades, de cerca de 15 a 20 minutos, serão realizadas à 4ªfeira à tarde antes de iniciarem as reuniões agendadas.	D1/O3	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos, Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos, Mafalda Ferreira Guedes Vilas, Estela Marisa Fonseca de Almeida			Docentes
Saúde Mental, Não Docentes	Café Convívio (lanche partilhado) com recurso a dinâmicas de grupo promovido nas interrupções letivas dirigidas ao pessoal não docente com o objetivo de promover as relações interpessoais positivas e a saúde mental.	D1/O3	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos, Mafalda Ferreira Guedes Vilas, Estela Marisa Fonseca de Almeida			Pessoal não docente

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Projeto Got Talent	Divulgação do projeto em reuniões de DT do ensino profissional e cursos científico-humanísticos para apresentação do projeto e adesão de turmas ao mesmo. Existem 3 propostas distintas: (In)Formar para o futuro, sessões que serão realizadas em parceria com o SPO e dirigidas aos alunos do 12º ano por forma a facultar elementos de integração na vida ativa e trabalhar competências para ingresso no mercado de trabalho; Inside the Genius Mind, bootcamp de 2 dias para levantamento de problemas e trabalhar a solução dos mesmos e Interessa-te em que serão abordadas questões específicas sobre participação cívica, nomeadamente, associações e seu funcionamento através de sessões quinzenais ou trabalho intensivo de 2 dias.	D1/O2, D1/O3, D3/O2	Marta Filipa Gead Araújo Mendes Ramos, Marta Filipa Gead Araújo Mendes Ramos, Mafalda Ferreira Guedes Vilas, Estela Marisa Fonseca de Almeida			Alunos
Saúde Mental - Docentes, Ação 2	Coffee Break a realizar na sala dos Professores, uma vez por mês, com recurso à partilha de lanche para promoção do convívio e desta forma desenvolver ações de promoção do bem estar individual e de coesão de grupo.	D1/O3	Marta Filipa Gead Araújo Mendes Ramos, Mafalda Ferreira Guedes Vilas, Estela Marisa Fonseca de Almeida			Docentes
Saúde Mental, Alunos - 2ª Ação	Desenvolvimento, por parte do SPO, de uma planificação de sessão de sensibilização para a saúde mental a ser aplicada pelos DT no horário de APDT. Decorrente desta sessão, cada turma terá uma ficha modelo para preenchimento sobre estratégias que os ajudem a sentir bem, sendo que esta ficha será utilizada para uma exposição a ser organizada no átrio da escola em horário a definir e em conjunto com o projeto Be You no sentido de animar a inauguração da exposição.	D1/O3, D2/O1	Marta Filipa Gead Araújo Mendes Ramos, Mafalda Ferreira Guedes Vilas, Estela Marisa Fonseca de Almeida			Alunos
Saúde Mental - Docentes	Palestra sobre saúde mental no âmbito do autocuidado dirigida aos docentes do agrupamento com o objetivo de promover a adoção de comportamentos preventivos.	D1/O3	Marta Filipa Gead Araújo Mendes Ramos, Marta Filipa Gead Araújo Mendes Ramos, Mafalda Ferreira Guedes Vilas, Estela Marisa Fonseca de Almeida			Docentes

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
(In)Formar para o Futuro	Sessões de capacitação dos alunos do 12º ano para promoção de competências para ingresso no mercado de trabalho / empregabilidade com o objetivo de promover competências pessoais de promoção do sucesso.	D1/O2, D1/O3, D3/O2, D3/O4	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos, Mafalda Ferreira Guedes Vilas, Estela Marisa Fonseca de Almeida			Alunos

11

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Viagem de finalistas	Participar nas atividades dinamizadas pela Kidzania, Oceanário, Hippotrip e promover o espírito de camaradagem entre colegas.	D1/O3	Isilda Maria Azevedo Correia, Elisabete Maria Correia de Almeida	junho	07-06-2023 das 07:00 às 23:59	Alunos, Docentes, Pessoal não docente
Visita de Estudo	Promover o espírito de convívio e camaradagem entre colegas.	D1/O3	Isilda Maria Azevedo Correia, Daniela Ferreira Silva Valente	junho	16-06-2023 das 08:00 às 16:00	Alunos, Docentes, Pessoal não docente
Visita ao espaço da casa da música - Porto	Participar nas atividades dinamizadas pela casa da música; Desenvolver o gosto pela música;	D1/O3	Maria Anjos Correia Alves, Ana Maria Henriques Silva			Alunos, Docentes, Pessoal não docente
Visita de estudo Sea Life e Pavilhão da Água	Visita de estudo ao Sea life e ao pavilhão da Água no Porto Estimular o interesse por saber mais sobre as várias espécies de fauna da vida aquática, nomeadamente animais em vias de extinção. Despertar a curiosidade através de brincadeiras envolventes e tácteis, envolvendo água.	D1/O1, D1/O2, D1/O3	Maria Teresa Silva Bastos, Lúcia Santos Freire, Jorge Manuel Trigo Guerra, Cláudia Maria Oliveira Arede	abril		Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Feira do Usado	Angariar fundos para a viagem de Finalistas: Aplicar a política dos 5 Rs repensar, recusar, reduzir, reutilizar reciclar	D2/O1	Isilda Maria Azevedo Correia, Elisabete Maria Correia de Almeida	novembro, março		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
Festa final de ano	Dar a conhecer á comunidade educativa algum trabalho realizado durante o ano; Proporcionar momentos de convívio e articulação com a comunidade educativa	D2/O1, D3/O4	Maria Anjos Correia Alves, Ana Maria Henriques Silva	junho		Alunos, Docentes, Pessoal não docente
Atividades de articulação entre a educação pré escolar e o 1º ano	Atividades de articulação entre a educação pré escolar e o 1º ano, no mês de novembro. O 1º ano vai deslocar-se ao edifício do J.I. para apresentar uma canção mimada aos colegas. Em março os alunos da sala 2 do J.I. vão apresentar uma dança e em maio serão as crianças da sala 1 a apresentar uma dramatização.	D1/O2, D1/O3, D2/O1, D3/O4	Maria Manuela Oliveira Sá, Maria Lurdes Pinto Tavares Silva	novembro, março, maio		Alunos
Autarquia	Participar em todas as atividades culturais, outras propostas para épocas festivas ou dias comemorativos organizados pela autarquia ao longo do ano letivo.	D2/O2, D2/O3	Paulo Jorge Tavares Vitória Silva			Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Outro

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Articulação JI (Centro Social S. André)/EB Cruzeiro (1ºano)	Os alunos do primeiro ano e os colegas da turma (janeiro) irão ao edifício do JI (Centro Social S. André) para cantar os reis.	D3/O4	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	janeiro, abril		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Outro
1º semestre - Cantar os reis (janeiro)	Os alunos do JI apresentarão uma dança ou uma dramatização (Primavera).					
2º semestre - Os alunos do JI (Centro Social S. André) apresentarão uma dança, canção mimada ou dramatização.	O principal objetivo destas atividades, é fomentar o convívio em meio escolar, dando a conhecer as tradições destas épocas.					
Dia Internacional da Paz	Sensibilizar as crianças para a necessidade da paz no mundo e reforço dos ideais de paz. Os alunos dialogam sobre o tema e elaboram desenhos e escrevem palavras e frases alusivas à paz.	D1/O3, D2/O1	Maria Aurélia Alonso Carreira Reis, José Manuel Pinho Gomes, Albertina Rosa da Costa Valente e Silva, Ana Eduarda Correia Ferreira Aguiar, Anabela Pereira Barreira Mesquita, Daniela Ferreira Silva Valente, Elisabete Maria Correia de Almeida, Isilda Maria Azevedo Correia, Márcia Cláudia Mendonça Glória, Maria Augusta Pinto Silva Peixoto, Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo, Paula Cristina Fernandes Pinto, Sandra Maria Ferreira Resende Costa	setembro	21-09-2022 das 00:00 às 23:59	Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Dia Mundial do Animal	Sensibilizar as crianças para a necessidade de proteger e respeitar os animais. Cada turma incrementa atividades na sua sala de aula de expressão plástica, diálogos sobre a temática, canções.	D1/O2, D1/O3, D2/O1	Albertina Rosa da Costa Valente e Silva, Sandra Maria Ferreira Resende Costa, Paulo Jorge Tavares Vitória Silva, Paula Cristina Fernandes Pinto, Mónica Sofia Gomes Oliveira, Maria Manuela Oliveira Sá, Maria Lurdes Pinto Tavares Silva, Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo, Maria Augusta Pinto Silva Peixoto, Márcia Cláudia Mendonça Glória, Lúcia Santos Freire, Jorge Manuel Trigo Guerra, Isilda Maria Azevedo Correia, Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues, Fernanda Maria Soares Pinho, Elisabete Maria Correia de Almeida, Daniela Ferreira Silva Valente, Cláudia Maria Oliveira Arede, Brites Emília Tavares, Anabela Pereira Barreira Mesquita, Ana Maria Henriques Silva, Idalina Maria Santos Fazenda Bastos, José Manuel Pinho Gomes, Maria Aurélia Alonso Carreira Reis, Maria Teresa Silva Bastos, Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	outubro	04-10-2022 das 00:00 às 23:59	Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Dia Mundial da Alimentação	Reconhecer a importância de uma alimentação saudável e promover a educação para a saúde. Os alunos dialogam sobre uma alimentação saudável e realizam atividades diversificadas e apelativas com o objetivo de sensibilizar e consciencializar os alunos para a aquisição de hábitos de uma alimentação saudável e equilibrada. Visualizam vídeos e analisam a Roda dos Alimentos. Entoam canções alusivas a este dia e pintam desenhos. Neste dia os alunos degustam um lanche saudável	D1/O3, D2/O1	Sandra Maria Ferreira Resende Costa, Paulo Jorge Tavares Vitória Silva, Paula Cristina Fernandes Pinto, Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira, Maria Teresa Silva Bastos, Maria Aurélia Alonso Carreira Reis, Maria Augusta Pinto Silva Peixoto, Márcia Cláudia Mendonça Glória, Lúcia Santos Freire, José Manuel Pinho Gomes, Jorge Manuel Trigo Guerra, Isilda Maria Azevedo Correia, Idalina Maria Santos Fazenda Bastos, Elisabete Maria Correia de Almeida, Daniela Ferreira Silva Valente, Cláudia Maria Oliveira Arede, Anabela Pereira Barreira Mesquita, Ana Eduarda Correia Ferreira Aguiar	outubro	17-10-2022 das 00:00 às 23:59	Alunos
Feirinha do outono	Feirinha de outono. Os Encarregados de Educação trazem produtos agrícolas relacionados com o outono. Posteriormente são vendidos na escola aos familiares dos alunos, professores,	D1/O2, D1/O3, D2/O1, D3/O1	Maria Manuela Oliveira Sá, Maria Lurdes Pinto Tavares Silva, Maria Augusta Pinto Silva Peixoto, José Manuel Pinho Gomes, Ana Paula Vieira Pinho, Ana Eduarda Correia Ferreira Aguiar	outubro	20-10-2022 das 09:00 às 18:00; 21-10-2022 das 09:00 às	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade

	Assistentes Operacionais e outras pessoas da comunidade.				18:00	
--	--	--	--	--	-------	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Comemoração do Dia Mundial do Animal	. sensibilizar a população para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies; - lembrar a importância dos animais na vida das pessoas; - celebrar a vida animal em todas as suas vertentes. . sensibilizar para o não abandono dos animais domésticos .sensibilizar para o respeito e consciência na adoção de um animal .sensibilizar para a importância de doar alimentos a instituições de animais abandonados .sensibilizar para a prática do voluntariado	D1/O2, D1/O3, D2/O1	Mónica Sofia Gomes Oliveira, Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	outubro		Alunos, Docentes, Pessoal não docente

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Halloween Hats Competition / Concurso Chapéus de Halloween	Os alunos em colaboração com o Enc. de Educação e/ou familiares devem construir uma chapéu alusivo ao tema Halloween utilizando preferencialmente materiais recicláveis e reutilizáveis. Objetivos: Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica; promover a participação em atividades interdisciplinares (artes plásticas), desenvolver a criatividade dos alunos; promover a participação dos pais enquanto elementos da comunidade educativa no processo de ensino-aprendizagem dos seus educandos e nas atividades escolares.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D2/O3	Daniela Sofia Paiva da Silva	outubro, novembro		Alunos
Dia Nacional do Pijama	Com o objetivo de defender o direito de todas as crianças crescerem no seio de uma família, os alunos realizam um conjunto de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama.	D1/O2, D1/O3	Maria Teresa Silva Bastos, Maria Aurélia Alonso Carreira Reis, Albertina Rosa da Costa Valente e Silva, Ana Maria Henriques Silva, Anabela Pereira Barreira Mesquita, Brites Emília Tavares, Cláudia Maria Oliveira Arede, Daniela Ferreira Silva Valente, Elisabete Maria Correia de Almeida, Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues, Isilda Maria Azevedo Correia, Jorge Manuel Trigo Guerra, Lúcia Santos Freire, Márcia Cláudia Mendonça Glória, Maria Anjos Correia Alves,	novembro	18-11-2022 das 00:00 às 23:59	Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
S. Martinho	Manter e valorizar tradições, promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar. Os alunos dialogam sobre a lenda de S. Martinho, elaboram textos, desenham, pintam e entoam canções. É feito o magusto. Comem castanhas assadas na fogueira /padaria e todos convivem.	D1/O2, D1/O3, D2/O1	Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues, Sandra Maria Ferreira Resende Costa, Paulo Jorge Tavares Vitória Silva, Paula Cristina Fernandes Pinto, Mónica Sofia Gomes Oliveira, Maria Manuela Oliveira Sá, Maria Lurdes Pinto Tavares Silva, Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo, Maria Augusta Pinto Silva Peixoto, Maria Anjos Correia Alves, Márcia Cláudia Mendonça Glória, Lúcia Santos Freire, Jorge Manuel Trigo Guerra, Isilda Maria Azevedo Correia, Fernanda Maria Soares Pinho, Elisabete Maria Correia de Almeida, Daniela Ferreira Silva Valente, Cláudia Maria Oliveira Arede, Brites Emília Tavares, Anabela Pereira Barreira Mesquita, Ana Maria Henriques Silva, Albertina Rosa da Costa Valente e Silva, Idalina Maria Santos Fazenda Bastos, José Manuel Pinho Gomes, Maria Aurélia Alonso Carreira Reis, Maria Teresa Silva Bastos, Paula	novembro		Alunos

			Alexandra Bastos Miranda Pereira			
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Campanha Nacional "Estendal dos Direitos" (20 novembro) 33º Aniversário da Convenção sobre os Direitos da Criança, 2022	Visionamento de um vídeo sobre "Direito das crianças" Construção de um estendal dos direitos Com esta atividade pretende-se comemorar o Aniversário da Convenção sobre os Direitos da Criança, a 20 de novembro; Aumentar a consciência pública acerca da Convenção sobre os Direitos da Criança; Aumentar a consciência das crianças sobre os seus direitos e facilitar a integração plena das crianças no processo de desenvolvimento dos seus direitos.	D1/O3	Raquel Alexandra Leitão de Seiga	novembro		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
Ida ao Perlim em Santa Maria da Feira	Pretendemos com esta atividade dar a conhecer a muitos dos nossos alunos a Magia do Natal, terem acesso a espetáculos culturais, ter acesso a atividades desportivas	D1/O2, D1/O3, D2/O1	Maria Augusta Pinto Silva Peixoto, José Manuel Pinho Gomes, Ana Paula Vieira Pinho, Ana Eduarda Correia Ferreira Aguiar	dezembro	19-12-2022 das 00:00 às 23:59	Alunos

	diferentes do habitual.					
--	-------------------------	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Mercadinho de Natal	Os alunos, professores e Encarregados de Educação vão fazer trabalhos/adereços de Natal, com materiais reciclados para posteriormente serem vendidos aos elementos da comunidade escolar. Também vamos confeccionar compotas com os alunos, com produtos oferecidos, para venda. Venda de bolos e iguarias de Natal oferecidos pelos Encarregados de Educação.	D1/O3, D2/O1, D3/O6	Maria Augusta Pinto Silva Peixoto, José Manuel Pinho Gomes, Ana Paula Vieira Pinho, Ana Eduarda Correia Ferreira Aguiar	dezembro	15-12-2022 das 00:00 às 23:59	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Natal	Celebrar a quadra natalícia e o espírito de partilha. Os alunos dialogam sobre o tema e elaboram trabalhos escritos e de expressão plástica. Todas as escolas realizam uma festa de natal	D1/O2, D1/O3, D2/O1	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira, Maria Teresa Silva Bastos, Maria Aurélia Alonso Carreira Reis, José Manuel Pinho Gomes, Idalina Maria Santos Fazenda Bastos, Albertina Rosa da Costa Valente e Silva, Ana Maria Henriques Silva, Anabela Pereira Barreira Mesquita, Brites Emília Tavares, Cláudia Maria Oliveira Arede, Daniela Ferreira Silva Valente, Elisabete Maria Correia de Almeida, Fernanda Maria Soares Pinho, Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues, Isilda Maria Azevedo Correia, Jorge Manuel Trigo Guerra, Lúcia Santos Freire, Márcia Cláudia Mendonça Glória, Maria Anjos Correia Alves, Maria Augusta Pinto Silva Peixoto, Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo, Maria Lurdes Pinto Tavares Silva, Maria Manuela Oliveira Sá, Mónica Sofia Gomes Oliveira, Paula Cristina Fernandes Pinto, Paulo	dezembro	22-12-2022 das 00:00 às 23:59	Alunos

			Jorge Tavares Vitória Silva, Sandra Maria Ferreira Resende Costa			
--	--	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Dia Nacional da pessoa com deficiência	Será feita a sensibilização para o Dia Nacional da Pessoa com Deficiência através da visualização de pequenos excertos de filmes/ vídeos. Os alunos preenchem uma pequena mensagem que será exposta nos átrios da escola. Realização de uma atividade em que os alunos podem experienciar diferentes formas de incapacidade: motora, visual, tátil e olfativa. Demonstração de Goalball São objetivos desta atividade estimular atitudes de tolerância, cooperação e diálogo para a construção de uma atitude inclusiva e contribuir para tornar as crianças agentes ativos de uma sociedade inclusiva e diversificada; promover atitudes de valorização e respeito pelos outros, particularmente da pessoa com Deficiência e/ou Incapacidade e aprender a aceitar as diferenças entre as pessoas.	D1/O2, D1/O3, D3/O4	Raquel Alexandra Leitão de Seça	dezembro		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Dia dos Afetos	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância dos afetos no desenvolvimento pessoal e social; Reforçar os laços de afetividade entre os membros da comunidade educativa; Identificar a importância das relações afetivas nos diferentes contextos de vida (família, escola, amigos, sociedade).	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2	Sandra Maria Ferreira Resende Costa, Paulo Jorge Tavares Vitória Silva, Paula Cristina Fernandes Pinto, Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira, Mónica Sofia Gomes Oliveira, Maria Teresa Silva Bastos, Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo, Maria Aurélia Alonso Carreira Reis, Maria Augusta Pinto Silva Peixoto, Márcia Cláudia Mendonça Glória, Lúcia Santos Freire, José Manuel Pinho Gomes, Jorge Manuel Trigo Guerra, Isilda Maria Azevedo Correia, Idalina Maria Santos Fazenda Bastos, Elisabete Maria Correia de Almeida, Daniela Ferreira Silva Valente, Cláudia Maria Oliveira Arede, Anabela Pereira Barreira Mesquita, Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	fevereiro	14-02-2023 das 00:00 às 23:59	Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Dia da Proteção Civil	Dar a conhecer a proteção civil e a sua importância em caso de emergência e calamidade. Incentivar os alunos a conhecer, refletir e agir em torno de questões de segurança.	D1/O2, D1/O3, D2/O1	Sandra Maria Ferreira Resende Costa, Paulo Jorge Tavares Vitória Silva, Paula Cristina Fernandes Pinto, Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo, Maria Aurélia Alonso Carreira Reis, Márcia Cláudia Mendonça Glória, José Manuel Pinho Gomes, Isilda Maria Azevedo Correia, Idalina Maria Santos Fazenda Bastos, Elisabete Maria Correia de Almeida, Daniela Ferreira Silva Valente, Anabela Pereira Barreira Mesquita, Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	março	01-03-2023 das 00:00 às 23:59	Alunos, Docentes, Pessoal não docente
Dia da Árvore	Desenvolver atividades de forma sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da preservação das árvores. Dar a conhecer aos alunos a importância das árvores no equilíbrio ambiental e ecológico, assim como na qualidade de vida da humanidade.	D1/O1, D1/O2, D1/O3	Sandra Maria Ferreira Resende Costa, Paulo Jorge Tavares Vitória Silva, Paula Cristina Fernandes Pinto, Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira, Mónica Sofia Gomes Oliveira, Maria Teresa Silva Bastos, Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo, Maria Aurélia Alonso Carreira Reis, Maria Augusta Pinto Silva Peixoto, Márcia Cláudia Mendonça Glória, Lúcia Santos Freire, José	março	21-03-2023 das 00:00 às 23:59	Alunos, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade

			Manuel Pinho Gomes, Jorge Manuel Trigo Guerra, Isilda Maria Azevedo Correia, Idalina Maria Santos Fazenda Bastos, Elisabete Maria Correia de Almeida, Daniela Ferreira Silva Valente, Cláudia Maria Oliveira Arede, Anabela Pereira Barreira Mesquita, Albertina Rosa da Costa Valente e Silva			
Campanha Laço Azul - Prevenção dos Maus Tratos Infantis	Construção de um calendário dos afetos; - Elaborar um Laço Azul (símbolo associado a esta causa) para colocação em todas as portas das salas de aula. - Colocar pequenos laços azuis na entrada principal da escola e cartazes alusivos ao tema; - Cordão humano do Laço Azul com o objetivo de alertar a comunidade escolar relativamente à problemática dos Maus Tratos na Infância, consciencializando todos os intervenientes para o seu papel na prevenção do abuso infantil.	D1/O2, D1/O3	Raquel Alexandra Leitão de Seica	abril		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
Visita de Estudo ao Exploratório de Coimbra e ao Portugal dos Pequenitos.	Ida ao Exploratório de Coimbra para participar em atividades interativas, durante a manhã. Da parte da tarde vamos visitar o Portugal dos Pequenitos.	D1/O2, D2/O1	Maria Augusta Pinto Silva Peixoto, José Manuel Pinho Gomes, Ana Paula Vieira Pinho, Ana Eduarda Correia Ferreira Aguiar	junho	21-06-2023 das 00:00 às 23:59	Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Viagem de Finalistas "Mundo em Festa"	Ida a Leça do Balio, Matosinhos ao Mundo em festa. Proporcionar experiências e aprendizagens únicas. Promover o espírito de convívio e camaradagem entre todos os intervenientes.	D1/O2, D2/O1	Ana Eduarda Correia Ferreira Aguiar	junho	28-06-2023 das 00:00 às 23:59	Alunos
Visita de estudo: Finalistas	Os alunos irão participar nas atividades promovidas pelo Parque temático "Mundo em Festa" e o museu interativo "Discovery". Esta visita visa proporcionar aos discentes outras experiências, ampliar os seus conhecimentos e ainda promover o espírito de camaradagem entre colegas.	D1/O3, D2/O1, D2/O2	Lúcia Santos Freire	junho		Alunos
Visita de estudo - Cidade do Porto	Planeou-se a visita ao Porto para que os alunos possam conhecer o seu património histórico/cultural. Irão realizar um passeio de barco no rio Douro, cruzeiro das 6 pontes, despertando-lhes especial atenção a beleza da paisagem envolvente, a diversidade animal e vegetal e os locais emblemáticos que apelam ao turismo muito presente nesta zona histórica da cidade do Porto e a visita guiada às caves de vinho de Porto - Offley. Esta visita proporcionou-lhes vivenciar conhecimentos ligados à produção e comercialização do tão afamado vinho. Participar nas atividades dinamizadas pelas entidades atrás mencionadas. Promover o espírito de convívio e camaradagem entre comunidade escolar.	D1/O3, D2/O2	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	junho		Alunos, Docentes, Pessoal não docente

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Visita de estudo à Magikland em Penafiel	Os alunos, professores e assistentes operacionais da EB Cruzeiro nº1, irão realizar no mês de junho, uma visita de final de ano ao parque de diversões Magikland, em Penafiel. Esta viagem foi pensada do modo a torná-la num momento de boa disposição e convívio entre as crianças e tem como objetivo assinalar o final de mais uma etapa letiva, principalmente para os alunos finalistas.	D1/O3, D2/O1	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	junho		Alunos, Docentes, Pessoal não docente
Viagem de Finalistas	Participar nas atividades dinamizadas pela Kidzania e promover o convívio salutar entre alunos, docentes e assistentes operacionais.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1	Mónica Sofia Gomes Oliveira	junho		Alunos, Docentes, Pessoal não docente
Realização de um mercadinho de Natal	Atividade realizada em articulação com a Associação de Pais que visa promover um convívio salutar com toda a comunidade escolar Sensibilizar para a quadra natalícia e o espírito de partilha Angariação de fundos a reverter a favor da Associação de Pais	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D3/O1, D3/O6	Fernanda Maria Soares Pinho, Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira, Mónica Sofia Gomes Oliveira	dezembro		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade

13 | Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico, Associação de Pais, Departamento de Educação Pré-Escolar

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Visita de estudo ao Marshoping . Participação no espetáculo de Natal.	Celebrar a quadra natalícia Incultir o espírito natalício Valorizar o espetáculo como uma grande expressão cultural	D1/O1, D1/O3, D2/O1	Fernanda Maria Soares Pinho, Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira, Mónica Sofia Gomes Oliveira	dezembro		Alunos, Docentes, Pessoal não docente
Almoço Natalício	Realização do tradicional almoço natalício na EB com todos os alunos da escola , da pré, pessoal docente e não docente e representante da Associação de Pais. . Recuperar as tradições natalícias de outrora; .Incultir o espírito natalício; .Celebrar a quadra natalícia e o espírito de partilha	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2	Fernanda Maria Soares Pinho, Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira, Mónica Sofia Gomes Oliveira	dezembro		Alunos, Docentes, Pessoal não docente
Realização da Feira da Primavera	Realização de uma Feira, na qual serão vendidos produtos oferecidos pelos Encarregados de Educação. estes produtos podem ser bens alimentares alusivos à época, entre outros. Esta atividade tem como objetivos: . Convívio salutar entre todos os elementos da comunidade escolar .Angariação de fundos a favor da Associação de Pais	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D3/O6	Fernanda Maria Soares Pinho, Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira, Mónica Sofia Gomes Oliveira	março		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade

14

Escolar

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico, Departamento de Educação Pré-

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Atividade de articulação	Os alunos do 1.º ano visitam o Jardim de infância. Promover a articulação entre escolas	D2/O1	Maria Anjos Correia Alves, Márcia Cláudia Mendonça Glória, Ana Maria Henriques Silva	outubro, maio	17-10-2022 das 13:15 às 15:15; 26-05-2023 das 13:15 às 15:15	Alunos, Docentes, Pessoal não docente
Articulação do 1º ano com o Pré escolar	Esta atividade tem a finalidade de proporcionar uma interação entre os alunos do pré escolar e os alunos do 1º ano. Em dois momentos ao longo do ano os alunos encontrar-se-ão para desenvolverem atividades lúdicas.	D2/O1, D3/O4	Maria Teresa Silva Bastos, Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues, Brites Emília Tavares	dezembro, março		Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Carnaval	Desenvolver nos alunos a criatividade, assim como competências a nível artístico e cultural. Estimular a participação em atividades festivas e momentos de diversão.	D1/O1, D1/O2, D2/O1	Sandra Maria Ferreira Resende Costa, Paulo Jorge Tavares Vitória Silva, Paula Cristina Fernandes Pinto, Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira, Mónica Sofia Gomes Oliveira, Maria Teresa Silva Bastos, Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo, Maria Aurélia Alonso Carreira Reis, Maria Augusta Pinto Silva Peixoto, Márcia Cláudia Mendonça Glória, Lúcia Santos Freire, José Manuel Pinho Gomes, Jorge Manuel Trigo Guerra, Isilda Maria Azevedo Correia, Idalina Maria Santos Fazenda Bastos, Elisabete Maria Correia de Almeida, Daniela Ferreira Silva Valente, Cláudia Maria Oliveira Arede, Anabela Pereira Barreira Mesquita, Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	fevereiro		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
Desfile carnavalesco pelas ruas da freguesia de Madail	Vivenciar a fantasia desta quadra Manter as tradições carnavalescas da freguesia	D1/O1, D1/O3, D2/O1, D2/O2	Fernanda Maria Soares Pinho, Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira, Mónica Sofia Gomes Oliveira	fevereiro		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
Dia Internacional da Felicidade	Comemorar o Dia Internacional da felicidade organizando diversas atividades que proporcionem o bem-estar e felicidade das crianças.	D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O1	Maria Teresa Silva Bastos, Lúcia Santos Freire, Jorge Manuel Trigo Guerra, Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues, Cláudia Maria Oliveira Arede, Brites Emília Tavares	março	20-03-2023 das 00:00 às 23:59	Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Encontro Diocesano de Alunos de EMRC, Porto	Os alunos matriculados na disciplina de EMRC, da diocese do Porto, encontram-se para, num dia em que se pretende vivenciar os valores da disciplina, através de um conjunto de atividades propostas.	D1/O2, D2/O2	Sérgio Artur Silva Pinho	maio		Alunos
Visita de Estudo a Aveiro	Visita de estudo a Aveiro: percurso urbano, visita ao Eco museu Marinha da Troncalhada e Farol da Barra.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O2	Eva Maria Figueiredo, Raquel Fernanda Sousa Cardoso, Carla Maria Silva Santos			Alunos
Dia de EMRC	Os alunos terão oportunidade de visitar um "Parque Aventura", onde participarão em várias atividades propostas. Nestas, entre outras competências, também colocarão em prática alguns dos domínios explorados em contexto de sala de aula.	D1/O2, D2/O2, D3/O3	Sérgio Artur Silva Pinho	maio		Alunos
Visita guiada ao Castelo de Santa Maria da Feira e Quinta adjacente e ao Museu Vivo da Fogaça.	Constatar no terreno os conteúdos abordados nas aulas, nomeadamente: Marketing territorial, marketing de serviços e Marketing turístico. Diferenças básicas entre marketing de produtos tangíveis e produtos intangíveis. Órgãos de soberania em Portugal. Organização do sector público do turismo em Portugal. As empresas de animação turística – Enquadramento legal. Os comboios turísticos – legislação aplicável. - Contactar com o trabalho de guia turístico/guia interprete; - Conhecer o Castelo e reconhecer o seu potencial turístico; - Observar o espaço verde envolvente ao Castelo e reconhecer a sua potencialidade turística (Viagem Medieval e Perlim, como exemplos, integrados na perspetiva de Marketing Territorial da cidade); - Entender a importância dos elementos culturais, materiais e imateriais, de cada território, na sua projeção/promoção e na	D1/O1, D1/O3	Raquel Fernanda Sousa Cardoso			Alunos

	captação de turistas. - Conhecer a cultura local e regional.					
Comemoração do "Dia Mundial da Filosofia".	Participar em "Sessão de Filosofia para crianças"; elaborar e expor cartazes de divulgação do "Dia Mundial da Filosofia" e cartazes com imagens e excertos das obras/frases de destaque de filósofas; registar em pulseiras, em tecido, frases de filósofos; estimular o espírito crítico e criativo; consciencializar para a importância da Filosofia na formação do ser humano; promover a sensibilidade estética; envolver a comunidade educativa na celebração do "Dia Mundial da Filosofia".	D1/O3	Paulo Manuel da Costa Dias de Sá, Maria Aurora Coelho Ferreira, Isabel Cristina Ferreira Costa, Isabel Cristina Almeida Martins, Eva Cristina Lemos Henriques Reis, Eunice da Luz Justino Quintas, Diana Andrade Guimarães	novembro	17-11-2022 das 08:20 às 18:15	Alunos, Docentes
Visita guiada ao Museu do Convento dos Loios - Santa Maria da Feira.	Constatar no terreno os conteúdos abordados nas aulas, nomeadamente: Marketing territorial, marketing de serviços e Marketing turístico. Diferenças básicas entre marketing de produtos tangíveis e produtos intangíveis. Órgãos de soberania em Portugal. Organização do sector público do turismo em Portugal. As empresas de animação turística – Enquadramento legal. Os comboios turísticos – legislação aplicável. - Contactar com o trabalho de guia turístico/guia interprete; - Conhecer o Museu e reconhecer o seu potencial na preservação do património local e atração turística; - Entender a importância dos elementos culturais, materiais e imateriais, de cada território, na sua projeção/promoção e na captação de turistas. - Conhecer a cultura local e regional.	D1/O1, D1/O3, D2/O2	Raquel Fernanda Sousa Cardoso			Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Visita ao Parque Temático Molinológico	Constatar no terreno os conteúdos abordados nas aulas, nomeadamente: Marketing territorial, marketing de serviços e Marketing turístico. Diferenças básicas entre marketing de produtos tangíveis e produtos intangíveis. Turismo no espaço rural e turismo de natureza. - Contactar com o trabalho de guia turístico/guia interprete; - Entender a importância dos elementos culturais, materiais e imateriais, de cada território, na sua projeção/promoção e na captação de turistas. - As padas e a regueifa de UL como exemplos de património cultural. - Aproveitamento dos espaços naturais, no âmbito das atividades de lazer e turismo. - Conhecer a cultura local e regional.	D1/O1, D1/O3, D2/O2	Raquel Fernanda Sousa Cardoso			Alunos
Comemoração do 5 de outubro (Implantação da República) Exposição de cartazes alusiva ao tema.	No dia 5 de outubro comemora-se a Implantação da república. Pela sua importância, o grupo de História e Geografia de Portugal comemora esse dia, com o objetivo dos alunos terem sempre presente essa data e conhecer a grande viragem política que Portugal teve. Os discentes de várias turmas vão apresentar uma mini peça teatral no auditório Bento Carqueja. O público alvo são as várias turmas dos 5ºs e 6ºs anos. A peça inicia-se com um aluno a simbolizar a monarquia e outro aluno a simbolizar a república. Noutro momento, vários alunos manifestam-se a favor da República, com bandeiras da República, enquanto um aluno representa José Relvas a discursar. De seguida, entram no palco 4 alunos a encarnarem os republicanos revolucionários, onde falam um pouco de si. A atividade termina com o hino Nacional apresentado por alunos.	D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O4	Paula Alexandra Marques Gonçalves Pinto da Silva, Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva, Celina Rodrigues Ribeiro, Aldina Maria Costa Valente	outubro	04-10- 2022 das 09:00 às 12:00	Alunos, Docentes, Outro

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
------	-----------	--------	---------------	-----	------	---------

Visita de estudo ao vale do Douro	Visita de estudo à região do Douro, com enfoque na cidade de Peso da Régua, com visita ao Museu do Douro e uma Quinta de produção de Vinho do Porto. Passagem pelo Miradouro de S. Leonardo da Galafura, para entender o laborioso trabalho do Homem na região, sobejamente impresso na literatura portuguesa. Principais objetivos: - Conhecer a região demarcada do Douro e a paisagem que é Património da Humanidade desde 2001. - Compreender o laborioso trabalho do Homem na paisagem do Vale do Douro. - Distinguir agricultura tradicional de agricultura moderna, através de um estudo de caso. - Conhecer as modernas formas de trabalhar a terra e produzir vinho na região do Douro. - Sensibilizar para a preservação do património natural/cultural. - Reconhecer na paisagem a(s) fonte(s) inspiradora(s) de poetas, escritores e outros artistas. - Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos, manifestados de diferentes formas. - Valorizar a obra literária enquanto objeto simbólico no plano do imaginário individual e coletivo. - Valorizar a vida ao ar livre e estimular atividades saudáveis. - Promover a relação aluno/aluno e aluno/professor.	D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O6	Helena Maria Ferreira Resende Pinto, Ana Cristina Pereira Matos Rodrigues, Maria Filomena Gil Mendes, Pedro Miguel Santos Silva			Alunos
-----------------------------------	---	-------------------------------------	--	--	--	--------

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
------	-----------	--------	---------------	-----	------	---------

Dia mundial da Terra - práticas ecológicas	Comemoração do Dia da Terra com exposição/mostra com trabalhos de alunos sobre o tema e palestra com um ativista ambiental. Objetivos: - Consciencializar a comunidade escolar para a questão da sustentabilidade ambiental. - Reconhecer que a sustentabilidade ambiental implica a alteração de práticas quotidianas. - Consciencializar para a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas no sentido de preservar o património natural.	D1/O3, D2/O1, D2/O2	Maria Filomena Gil Mendes, Isabel Cristina Almeida Martins	abril		Alunos
Safari Urbano	Realizar uma visita guiada por Oliveira de Azeméis. A visita é dinamizada pelo Dr. Ricardo Freitas, da Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis, e tem como objetivo os alunos identificarem características das cidades, como consolidação dos conteúdos lecionados na disciplina de Geografia, no subtema "Áreas de Fixação Humana - as Cidades".	D1/O1, D1/O2, D2/O2	Raquel Fernanda Sousa Cardoso, Cristina Maria Lima Correia			Alunos
Visita guiada ao Berço Vidreiro	Constatar no terreno os conteúdos abordados nas aulas, nomeadamente: Marketing territorial, marketing de serviços e Marketing turístico. Diferenças básicas entre marketing de produtos tangíveis e produtos intangíveis. Regime jurídico do funcionamento e instalação dos empreendimentos turísticos - Contactar com o trabalho de guia turístico/guia interprete; - Conhecer como se produzia o vidro há séculos e quais as técnicas usadas, bem como a importância da atividade no concelho desde que foi criada em Oliveira de Azeméis a primeira fábrica de vidro do país. - Entender a importância dos elementos culturais, materiais	D1/O1, D1/O3, D2/O2	Raquel Fernanda Sousa Cardoso	novembro		Alunos

	e imateriais, de cada território, na sua projeção/promoção e na captação de turistas. - Conhecer a cultura local e regional.					
O CES vai à Escola - "Ciência forense e investigação criminal"	A atividade consiste numa oficina de formação dinamizada por dois investigadores do Centro de Estudos Sociais com o objetivo de levar os alunos a questionar de que forma os diferentes atores do sistema de justiça criminal, com práticas e formas específicas de adquirir conhecimento avaliam a prova forense, como a interpretam e o que leva a que alguns indivíduos sejam condenados, continuando, porém, a reclamar a sua inocência. Objetivos: Conhecer a natureza e objetivos do Projeto Inocência em Portugal Compreender as diferentes instituições e atores envolvidos no processo penal Avaliar criticamente a interpretação de prova na investigação criminal	D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O6	Maria Filomena Gil Mendes	dezembro		Alunos
Visita guiada ao Parque La Salette	Constatar no terreno os conteúdos abordados nas aulas, nomeadamente: Marketing territorial, marketing de serviços e Marketing turístico. Diferenças básicas entre marketing de produtos tangíveis e produtos intangíveis. Turismo no espaço rural e turismo de natureza. - Contactar com o trabalho de guia turístico/guia interprete; - Entender a importância dos elementos culturais, materiais e imateriais, de cada território, na sua projeção/promoção e na captação de turistas. - Aproveitamento dos espaços naturais, no âmbito das atividades de lazer e turismo. - Conhecer a cultura local e regional.	D1/O1, D1/O3, D2/O2	Raquel Fernanda Sousa Cardoso	janeiro		Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
------	-----------	--------	---------------	-----	------	---------

Este é o meu bairro, vamos reimaginar a nossa cidade juntos	Proporcionar aos estudantes a experimentação de atividades participativas desenvolvidas com crianças e jovens para a cocriação de corredores saudáveis nas cidades. Contribuir para uma mudança de paradigma na relação da sociedade com a natureza, em linha com a promoção de abordagens multissetoriais e multidimensionais para cidades mais saudáveis.. Dar a conhecer ferramentas e metodologias criativas para o envolvimento dos/as cidadãos/ãs, bem como debater e explorar o tema da intervenção no espaço público para uma regeneração urbana inclusiva e inovadora a partir de soluções baseadas na natureza. A introdução desses conceitos permite adentrar a interrelação entre a estrutura física e a dimensão social do espaço público, bem como promover a sua compreensão coletiva.	D1/O1, D3/O6	Eva Maria Figueiredo	janeiro		Alunos
Palestra "O Alcorão".	Refletir sobre os critérios valorativos adotados pelas sociedades atuais, avaliando perspectivas acerca dos valores dominantes; Compreender a importância do diálogo cultural, da tolerância e do respeito pela diferença; Assumir posições pessoais, com convicção e tolerância, rompendo com a indiferença; Analisar as dimensões pessoal e social das religiões; Reconhecer a importância do diálogo interreligioso.	D1/O3, D2/O2	Paulo Manuel da Costa Dias de Sá	maio		Alunos, Docentes

16 | Departamento de Educação Pré-Escolar

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Visita de Estudo	Explorar o espaço do Sea Life; Conhecer as várias espécies marinhas;	D1/O3	Maria Anjos Correia Alves, Ana Maria Henriques Silva			Alunos, Docentes, Pessoal não docente
Visita de estudo ao Zoo Santo Inácio	Pretende-se que as crianças tenham uma maior proximidade à vida selvagem, à observação e à compreensão do papel de cada animal na natureza, de forma a contribuir para a formação de cidadãos com uma maior consciência ambiental e maior sensibilidade para a Conservação das Espécies e Preservação do Ambiente.	D1/O1, D2/O1	Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues, Brites Emília Tavares			Alunos
Visita de estudo à Casa da Música	Oficina, onde se explora o movimento no espaço e se utiliza o Sonorium como ferramenta de criação musical e construção de jogos de memória.	D1/O1, D1/O3	Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues, Brites Emília Tavares			Alunos
VISITA DE ESTUDO Fábrica – Centro de Ciência Viva	VISITA DE ESTUDO Os alunos vão à Fábrica da Ciência Viva a Aveiro, participar num Workshop. Pretendemos Motivar as crianças para a importância das Ciências; Desenvolver a compreensão de conceitos científicos/ capacidade de questionar o porquê das coisas.	D1/O2, D1/O3	Maria Manuela Oliveira Sá, Maria Lurdes Pinto Tavares Silva	abril	19-04-2023 das 09:00 às 13:30	Alunos
Visita de Estudo à Casa da Música "Workshop NOUVELLE CUISINE"	Visita de Estudo à Casa da Música. Os alunos vão participar num workshop "NOUVELLE CUISINE". Vão experienciar estímulos musicais diferentes.	D1/O2, D1/O3, D2/O1	Maria Manuela Oliveira Sá, Maria Lurdes Pinto Tavares Silva	maio	09-05-2023 das 09:00 às 13:00	Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
" A Falar é que a Gente Aprende"	Projeto dinamizado pelas educadoras titulares de turma que visa: Promover a Articulação Curricular e Pedagógica Promover o treino da consciência fonológica. Desenvolver a discriminação e a memória auditiva. Proporcionar experiências linguísticas. Aumentar o vocabulário.	D2/O2	Maria Lurdes Pinto Tavares Silva, Maria Anjos Correia Alves, Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues, Fernanda Maria Soares Pinho, Brites Emília Tavares, Ana Maria Henriques Silva			Alunos

18 | Departamento de Expressões

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Visita de estudo a Lisboa (dois dias)	- Proporcionar aos alunos o conhecimento de espaços desportivos de Alto Rendimento no JAMOR como e a Cidade do Futebol da Federação Portuguesa de Futebol. - Proporcionar conhecimento do Museu do Desporto de Portugal. - Proporcionar aos alunos o conhecimento do Instituto de Anatomia de Lisboa. - Proporcionar aos alunos o conhecimento do Museu de Medicina de Lisboa. - Conhecer profissões na área do desporto e identificar as funções dos mesmos; - Conhecer e identificar algumas das profissões do âmbito das organizações desportivas; - Identificar algumas das atividades realizadas nos espaços desportivos de alto rendimento; - Proporcionar aos alunos o conhecimento das instalações desportivas da Faculdade Motricidade bem como a dinâmica de funcionamento do Ensino Superior nesta instituição. - Descrever os procedimentos dos controlos de dopagem	D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D2/O3, D3/O6	Sílvia Isabel Sá Azevedo, Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça, Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas, Carlos Manuel Marques Batista	fevereiro, março, abril, maio		Alunos, Docentes

	- Fundamentos da luta contra a dopagem - Objetivos da luta contra a dopagem - Controlos de dopagem - Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, Promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Na disciplina de Estudo do Movimento; Teoria do Desporto, Educação Física e Desportos Individuais pretende-se que os alunos desenvolvam competências e conhecimentos previstos nas UFCD's/Módulos que fazem parte do respetivo currículo, nomeadamente: - Conhecer a estrutura óssea e articular dos diferentes segmentos corporais (cabeça, tronco, membro superior e membro inferior) como ponto de partida para a capacidade de compreender as características funcionais e a relação mobilidade/estabilidade de cada região corporal. - Conhecer a organização do músculo esquelético nos níveis macro e microscópico. - Diferenciar os vários tipos de fibras musculares. - Saber localizar e caracterizar os principais grupos musculares do					
--	--	--	--	--	--	--

	tronco, membro superior e membro inferior. - Distinguir no músculo esquelético o ventre muscular, as aponevroses e os tendões. - Identificar os principais elementos elásticos do músculo. - Perceber a importância da planificação da sessão de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis; - Papel das normas de conduta profissional na definição da deontologia de uma profissão; Para os alunos da disciplina de Prática Simulada incluída na Formação em Contexto de Trabalho, pretende-se que desenvolvam as competências e conhecimentos abaixo mencionados: - Identificar as exigências e organização de atividades de alto rendimento em termos de Participação nos objetivos da organização; Promoção do desenvolvimento da imagem da organização; Uso correto de materiais e equipamentos Pretende-se ainda proporcionar aos alunos:					
--	---	--	--	--	--	--

	- Despertar o interesse por novas situações; - Intensificar a cooperação e o espírito de grupo; - Identificar as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos.					
Jornadas Técnicas de Desporto	Jornadas Técnicas do Desporto, para formação, sob a forma de Demonstração Prática e Conferências/Palestras/Debates, com a duração de 2 dias, com os seguintes objetivos: - Dotar os destinatários (professores e futuros técnicos) de competências para trabalhar com pessoas portadoras de deficiência; - Desenvolver o nível funcional das capacidades motoras do indivíduo ao longo da vida; - Promover o desenvolvimento integral do indivíduo, favorecendo o reforço da oferta educativa numa perspetiva interdisciplinar e integrada com as restantes aprendizagens escolares; - Fomentar a prática de habilidades motoras diversificadas através dos equipamentos disponíveis nos parques infantis; - Fomentar a aquisição de hábitos e comportamentos de estilos de vida saudáveis através da prática do desporto; - Fomentar a inclusão do género,	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O2, D3/O5, D3/O6	Sílvia Isabel Sá Azevedo, Telmo Vasconcelos Ribeiro, Carlos Manuel Marques Batista, Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas, Pedro Miguel Santos Silva, Anabela Correia Rocha Silva, Ana Margarida Almeida Carvalho, Ana Cristina Silva Frias, Maria João Coelho Ferreira Bastos, Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça, José Maria Gomes Carvalho	abril		Alunos, Docentes, Encarregados de educação/ Comunidade

	nas várias modalidades desportivas; - Contextualizar as potencialidades do desporto na inclusão social, em particular como espaço de aprendizagem de valores de solidariedade ou cooperação associados ao princípio do fair play; - Pensar sobre o processo educacional que viabilize a expressividade e a comunicação humana, através de diálogos corporais; - Investigar uma conceção estética da educação, em que a dança seja desenvolvida como forma de conhecimento; - Promover juntos dos alunos do Ensino Profissional Técnico de Desporto em final de ciclo, competências para a elaboração do relatório da Prova de Aptidão Profissional, nomeadamente no aspeto organizacional das atividades propostas.					
Visita de estudo ao Furadouro para aulas práticas no âmbito da UFCD 9521 - Desportos de Deslize (dois dias)	Na disciplina de Prática Simulada, incluída na Formação em Contexto de Trabalho, pretende-se que os alunos desenvolvam as competências e conhecimentos previstos na UFCD 9521 - Desportos de Deslize, a saber: - Surfing, Bodysurf Bodyboard, Surf, Longboard, Skimboard, Stand Up	D1/O2, D1/O3, D2/O2, D2/O3, D3/O2, D3/O6	Sílvia Isabel Sá Azevedo, Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça, Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	março, abril, maio		Alunos

	Paddle; - Identificar e caracterizar as várias modalidades e disciplinas que integram o surfing; - Identificar os materiais e equipamentos respectivos das várias modalidades e disciplinas do surfing; - Aplicar e descrever as situações técnicas base no surfing; - Interpretar as condições do contexto para uma prática segura de surfing; - Caracterizar o surf quanto à sua origem e desenvolvimento; - Uso correto de materiais e equipamentos - Despertar o interesse por novas situações; - Identificar as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos - Intensificar a cooperação e o espírito de grupo;					
--	--	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Visita de estudo ao Furadouro para aulas práticas no âmbito da UFCD 9521 - Desportos de Deslize (dois dias)	Na disciplina de Prática Simulada, incluída na Formação em Contexto de Trabalho, pretende-se que os alunos desenvolvam as competências e conhecimentos previstos na UFCD 9521 - Desportos de Deslize, a saber: - Surfing, Bodysurf Bodyboard, Surf, Longboard, Skimboard, Stand Up Paddle; - Identificar e caracterizar as várias modalidades e disciplinas que integram o surfing; - Identificar os materiais e equipamentos respectivos das várias modalidades e disciplinas do surfing; - Aplicar e descrever as situações técnicas base no surfing; - Interpretar as condições do contexto para uma prática segura de surfing; - Caracterizar o surf quanto à sua origem e desenvolvimento; - Uso correto de materiais e equipamentos - Despertar o interesse por novas situações; - Identificar as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos - Intensificar a cooperação e o espírito de grupo;	D1/O2, D1/O3, D2/O2, D2/O3, D3/O2, D3/O6	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça, Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	março, abril		Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Corta Mato Escolar	-Proporcionar convívio entre os alunos através da prática de atividade física; -Participação de representantes de todas as turmas do Agrupamento; -Seleção dos representantes do Agrupamento Soares Basto com vista à participação nas fases seguintes da atividade.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D3/O1	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça	novembro		Alunos
Visita de Estudo à FADEUP	Visita de Estudo a uma instituição de ensino superior de referência em Portugal, com os seguintes objetivos: Proporcionar aos alunos um contato direto e promover a vivência in loco de várias modalidades; Melhorar as práticas de ensino e as práticas de diferenciação pedagógica; Promover a articulação curricular e pedagógica; Promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados; Proporcionar aos alunos o conhecimento de um espaço desportivo de Alto; Rendimento de Ginástica Desportiva e Atletismo; - Identificar algumas das atividades realizadas nos espaços desportivos de alto rendimento; Proporcionar aos alunos o conhecimento das instalações desportivas de uma Faculdade de Desporto, das mais conceituadas do país, bem como a dinâmica de funcionamento do Ensino Superior nesta instituição.	D1/O1, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O2, D3/O6	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça, Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	janeiro, fevereiro, março		Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Conhecer Amadeo	• Promover aprendizagens em contextos diversificados fora do meio escolar. • Consolidar e complementar as aprendizagens da sala de aula de uma forma informal e interativa; • Articular a vertente teórica dos conteúdos com a componente prática. • Utilizar recursos complementares de aprendizagem. • Desenvolver o espírito crítico e a curiosidade pelo saber; • Desenvolver competências de relacionamento interpessoal e de grupo. • Estimular o interesse e a curiosidade pelas artes, por autores portugueses e pelo património arquitetónico e museológico. • Reconhecer as artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano. • Conhecer o património artístico, como um valor de afirmação da identidade nacional e encarar a sua preservação como um dever cívico. • Identificar e relacionar as diferentes manifestações das Artes Visuais no seu contexto histórico e sociocultural de âmbito nacional. • Proporcionar aos alunos um contato com a arte moderna e contemporânea, nomeadamente com a obra de Amadeo de Souza-Cardoso, entre outros, de forma a desenvolver a sua sensibilidade estética e o espírito crítico.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2	António José Reis Valente Silva	maio	03-05-2023 das 08:20 às 17:30	Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Aulas de Campo de Teoria do Desporto?	Proporcionar o contacto com práticas de ensino em escalões etários diferenciados	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O2, D3/O1	Ana Margarida Almeida Carvalho			Alunos
Aulas de Campo de prática simulada de futebol	- Proporcionar o contacto com a realidade do treino de futebol e futsal. Conhecer perspetivas diferenciadas do treino de futebol; - Promover a análise crítica e interpretação dos exercícios de treino.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O2, D3/O1	Carlos Manuel Marques Batista			Alunos
Atividade de Sensibilização/Captação de alunos para o Desporto Escolar	Exercitação das várias atividades/modalidades existentes no Agrupamento no Desporto Escolar. Proporcionar convívio entre os alunos através da prática de atividades físicas e desportivas;-Aumentar o nº de alunos nos grupos/equipa	D1/O2, D1/O3, D3/O1	Paula Cristina Alves Oliveira Paiva, José Maria Gomes Carvalho	setembro		Alunos
Comemoração do dia mundial da música	Visualização de um video alusivo ao tema	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2	Maria Adelaide Costa Silva	outubro		Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
"Quantos Passos até à Meta"	Rerealizar uma caminhada na periferia da escola com o objetivo de atingir os 350000 passos. - "Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática do cancro da Mama" - Promover a prática de atividade física como meio de prevenção contra doenças; - Proporcionar convívio entre os alunos através da prática de atividades físicas e desportivas;	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O1	Maria do Rosario Rodrigues Gestosa	outubro		Alunos, Docentes, Pessoal não docente
Saída de Campo - Ginásio VHFitness	Conhecer e contactar com os aparelhos de cardiofitness e musculação.	D2/O2	Pedro Miguel Santos Silva, Maria João Coelho Ferreira Bastos	outubro		Alunos
Aula de campo: O Jogo	Aplicação do planeamento e construção de Jogos como tarefa de aula.	D2/O1, D2/O2	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça, Maria João Coelho Ferreira Bastos, José Maria Gomes Carvalho, Francisco Mario Gonçalves Lima Costa, Ana	novembro	15-11-2022 das 08:20 às 13:05	Alunos

			Margarida Almeida Carvalho			
--	--	--	----------------------------	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Visita de Estudo de dois dias ao Centro de Formação Desportiva de Remo/Canoagem do Desporto Escolar em Prado Concelho de Vila Verde.	Visita ao Centro de Formação Desportiva de Remo /Canoagem do Desporto Escolar em Prado Concelho de Vila Verde –Braga, lecionação de conteúdos práticos. Curso Profissional Técnico de Desporto - Desportos Individuais Esta Visita de Estudo tem com carácter Pedagógico - Didático sobre os conteúdos abordados no Módulo de Remo. - Reconhecer as principais características do gesto de remar. - Reconhecer o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns. - Adaptar-se à variedade do equipamento utilizado. - Dirigir os praticantes utilizando as metodologias pedagógicas assertivas, envolvendo o aquecimento muscular e articular, bem como a focalização nas tarefas a serem desenvolvidas pelos praticantes.	D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2	Sílvia Isabel Sá Azevedo, Pedro Miguel Santos Silva, Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça, Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	novembro, dezembro		Alunos, Docentes

	- Expressar-se em língua portuguesa e numa língua estrangeira de forma a facilitar a comunicação com os praticantes e outros interlocutores. - Adaptar-se a diferentes grupos e contextos e às diferenças individuais. - Estabelecer relações interpessoais empáticas. - Demonstrar segurança e confiança. - Motivar e valorizar o comportamento dos praticantes. - Revelar estabilidade emocional e autocontrolo. - Demonstrar autonomia e criatividade na resolução de problemas e situações imprevistas. Modelo Técnico - Problema técnico da remada - Componentes técnicas prioritárias da remada - Modelo técnico- experimentação Observação e erros técnicos - Posicionamento - Protocolo de observação					
--	--	--	--	--	--	--

	- Diagnóstico de erros comuns - Comunicação e correção básica Remo na água - Manobras básicas - Segurança - Iniciação na água Curso Profissional Técnico de Desporto – Prática Simulada Esta Visita de Estudo tem com carácter Pedagógico - Didático sobre os conteúdos abordados na UFCD de Canoagem. - Enquadramento das atividades náuticas e da canoagem no contexto de formação; - Metodologia para o ensino da canoagem; - Escolha e preparação de equipamentos; - Locais de acesso ao mar; - Entradas no plano de água; - Informação para a gestão da atividade; - Recuperação das embarcações;					
--	--	--	--	--	--	--

	- Riscos da prática das náuticas; - Mudança das condições atmosféricas; - Verificação dos equipamentos; - Perda de capacidades físicas devido à prática; - Atividades náuticas e canoagem; - Técnicas para a utilização de embarcações na canoagem; - Atividades de animação em ambiente náutico.					
Participação no concurso de presépios	A atividade tem como finalidade proporcionar uma maior vivência da mensagem natalícia, com os objetivos de sensibilizar a comunidade para a tradição cultural da construção do presépio; promover a manifestação artística e a criatividade; criar condições para a fruição literária, científica e artística e para o estímulo do espírito crítico-reflexivo.	D1/O3, D2/O1, D2/O2	Ana Marisa Carvas Tavares	novembro		Encarregados de educação/ Comunidade
Comemoração 33º Aniversário da Convenção sobre os Direitos da Criança, 2022 Campanha Nacional "Estendal dos Direitos" (20 novembro)	- Comemorar o Aniversário da Convenção sobre os Direitos da Criança, a 20 de novembro - Aumentar a consciência pública acerca da Convenção sobre os Direitos da Criança - Aumentar a consciência das crianças sobre os seus direitos - Facilitar a integração plena das crianças no processo de	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2	Maria Manuela Tavares Amaral	novembro		Alunos

	desenvolvimento dos seus direitos.					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Palestra - Desporto para todos.	Os alunos serão convidados para assistir a uma palestra dinamizada por um atleta paralímpico, da modalidade de judo.	D1/O2, D1/O3, D2/O2, D3/O4	Tiago Boturão Ferreira, Ricardo Miguel Lopes Carvalho, Raquel Alexandra Leitão de Seça, Maria Manuela Tavares Amaral, Josefina Martins Pires, Elizabel Nóbrega Vaz, Aldina Maria Sousa Azevedo Fernandes	dezembro	09-12- 2022 das 15:00 às 17:00	Alunos, Docentes
Torneio de Basquetebol	Proporcionar convívio entre os alunos através da prática desportiva; -Promover a prática da modalidade	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D3/O1	Luis Antonio Martins Luis	dezembro		Alunos
Comemoração do Dia Nacional da Pessoa com Deficiência	-Estimular atitudes de tolerância, cooperação e diálogo para a construção de uma atitude inclusiva e contribuir para tornar os jovens agentes ativos de uma sociedade inclusiva e diversificada. -Promover atitudes de valorização e respeito pelos outros, particularmente da pessoa com Deficiência e/ou	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O2, D3/O1	Maria Manuela Tavares Amaral	dezembro		Alunos

	Incapacidade e aprender a aceitar as diferenças entre as pessoas.					
--	---	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Audição de dezembro	-Interpretar vocalmente melodias; -Executar peças com versões instrumentais; -Cantar com dinâmica e com movimento; -Mobilizar conhecimentos adquiridos.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O2, D3/O1	Maria Adelaide Costa Silva	dezembro		Alunos
Palestra - Desporto para todos.	Sensibilizar a comunidade escolar para a resiliência e superação das dificuldades.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D3/O1	Maria Manuela Tavares Amaral	dezembro		Alunos
Visita de Estudo - "Intercâmbio entre o Curso Profissional Técnico de Desporto da Escola Secundária Soares de Basto e o Curso Profissional Técnico de Desporto da Escola Secundária de Esmoriz na UFCD de Ténis de Mesa e a UFCD de Step.	Esta Visita de Estudo tem com carácter de proporcionar aos alunos um contato direto e promover a vivência in loco com a UFCD de Ténis de Mesa e a UFCD de Step. Melhorar as práticas de ensino e as práticas de diferenciação pedagógica, promover a articulação curricular e pedagógica, promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados.	D1/O2, D1/O3, D2/O2, D3/O6	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça	dezembro, janeiro		Alunos, Docentes

	Proporcionar ainda aos alunos no Ténis de Mesa: - Saber as regras; - Diferenciar os tipos de pega e os determinantes da posição-base. - Aplicar o princípio de aceleração / amplitude do movimento e a zona ideal de contacto com a bola. - Descrever cada um dos golpes-base e principais erros associados. - Aplicar os diferentes tipos de serviço e respetivas receções. - Adequar a organização de competições ao número de participantes - Adaptar-se à variedade do equipamento utilizado. - Elaborar um plano de atividades com material e equipamento adequado a diferentes grupos e contextos, bem como a definição dos espaços. - Dirigir os praticantes utilizando as metodologias pedagógicas assertivas, envolvendo o aquecimento muscular e articular, bem como a focalização nas tarefas a serem desenvolvidas pelos praticantes. - Adaptar-se a diferentes grupos e contextos e às diferenças individuais. - Estabelecer relações interpessoais empáticas. - Demonstrar segurança e confiança. - Motivar e valorizar o comportamento dos praticantes. - Revelar estabilidade emocional e autocontrolo. - Demonstrar autonomia e criatividade					
--	--	--	--	--	--	--

	na resolução de problemas e situações imprevistas. Proporcionar aos alunos no Sept: - Tipos de abordagem à técnica geral, técnica de execução e passos básicos, passos LS e LA.					
--	---	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Visita de Estudo - "Intercâmbio entre o Curso Profissional Técnico de Desporto da Escola Secundária Soares de Basto e o Curso Profissional Técnico de Desporto da Escola Secundária de Esmoriz na UFCD de Ténis de Mesa.	Esta Visita de Estudo tem com carácter de proporcionar aos alunos um contato direto e promover a vivência in loco com a UFCD de Ténis de Mesa e a UFCD de Step. Melhorar as práticas de ensino e as práticas de diferenciação pedagógica, promover a articulação curricular e pedagógica, promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados. Proporcionar ainda aos alunos no Ténis de Mesa: - Saber as regras; - Diferenciar os tipos de pega e os determinantes da posição-base. - Aplicar o princípio de aceleração / amplitude do movimento e a zona ideal de contacto com a bola. - Descrever cada um dos golpes-base e principais erros associados. - Aplicar os diferentes tipos de serviço e respetivas receções. - Adequar a organização de competições ao número de participantes	D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O3, D3/O6	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça	dezembro, janeiro		Alunos, Docentes

	- Adaptar-se à variedade do equipamento utilizado. - Elaborar um plano de atividades com material e equipamento adequado a diferentes grupos e contextos, bem como a definição dos espaços. - Dirigir os praticantes utilizando as metodologias pedagógicas assertivas, envolvendo o aquecimento muscular e articular, bem como a focalização nas tarefas a serem desenvolvidas pelos praticantes. - Adaptar-se a diferentes grupos e contextos e às diferenças individuais. - Estabelecer relações interpessoais empáticas. - Demonstrar segurança e confiança. - Motivar e valorizar o comportamento dos praticantes. - Revelar estabilidade emocional e autocontrolo. - Demonstrar autonomia e criatividade na resolução de problemas e situações imprevistas.					
Comemoração Dia D	Realização de atividades físicas, ajustadas aos cidadãos portadores de deficiências. Sensibilizar para a problemática do cidadão portador de deficiência	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D3/O1	Ana Cristina Silva Frias, Ana Margarida Almeida Carvalho, Luis Antonio Martins Luis	dezembro		Alunos
Decoração de natal	Decorar a escola com motivos alusivos á quadra natalícia, com a finalidade de proporcionar uma maior vivência da mensagem natalícia. A atividade tem como objetivos: Criar decorações natalícias típicas, proporcionando soluções diferentes e curiosas, estimulando a imaginação, a	D2/O1, D2/O2	António José Reis Valente Silva, Ana Marisa Carvas Tavares	dezembro		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade, Outro

	interatividade e a participação da comunidade; Utilizar materiais economicamente viáveis que possibilitem aliar beleza e reutilização.					
--	--	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Mega Atleta	Realização de provas de Atletismo de acordo com o regulamento do Mega. -Proporcionar convívio entre os alunos através da prática desportiva; -Participação de representantes de todas as turmas do Agrupamento; -Seleção dos representantes do Agrupamento com vista à participação nas fases seguintes da atividade.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O2, D3/O1	Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	janeiro		Alunos
Semana da formação Ações de Formação "O Ensino da patinagem na Escola" "O Ensino da Corrida e Orientação na Escola"; Ensino do Judo; Ensino da Dança	- Atualizar as estratégias para o ensino da Educação Física; - Promover a inovação na apresentação e transmissão de conteúdos -Contribuir para a melhoria da intervenção pedagógica dos docentes envolvidos	D1/O1, D1/O3, D2/O2, D2/O3	Luis Antonio Martins Luis	junho		Docentes

Visita de Estudo à UNIVERSIDADE da MAIA (ISMAI).	Esta Visita de Estudo tem com carácter de proporcionar aos alunos um contato direto e promover a vivência in loco de várias modalidades. Melhorar as práticas de ensino e as práticas de diferenciação pedagógica, promover a articulação curricular e pedagógica, promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados. -Identificar algumas das atividades realizadas nos espaços desportivos de alto rendimento; - Proporcionar aos alunos o conhecimento das instalações desportivas da Faculdade de Desporto bem como a dinâmica de funcionamento do Ensino Superior nesta instituição.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O2, D3/O1, D3/O6	Sílvia Isabel Sá Azevedo, Pedro Miguel Santos Silva, Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça, José Maria Gomes Carvalho, Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	fevereiro, março, abril, maio		Alunos, Docentes
Rapel na Escola	Dar a conhecer e aplicar as várias técnicas de descida em rapel. Sensibilizar os alunos para a prática da escalada e do rapel e como um meio de desenvolvimento de um estilo de vida saudável.	D1/O2, D1/O3, D2/O1, D3/O1, D3/O6	Sílvia Isabel Sá Azevedo, Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça	fevereiro, março, abril, maio		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade, Outro
Visita de Estudo a Arouca (Futebol Clube)	-Observação de treinos de futebol. - Proporcionar o contacto com a realidade do treino de futsal e futebol; - Promover a análise crítica e	D1/O1, D1/O3, D3/O1	Carlos Manuel Marques Batista, Pedro Miguel Santos Silva	fevereiro, março, abril		Alunos

	interpretação dos exercícios de treino					
Dia do Voleibol	Realização de jogos de Voleibol e sistema de Torneio. -Proporcionar convívio entre os alunos do Ensino Secundário através da prática desportiva; -Promover o Voleibol; - Sensibilizar os alunos para a importância do espírito desportivo e do fair-play.	D1/O1, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O1	Anabela Correia Rocha Silva	março		Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Visita de estudo à Serra da Freita para abordar os conteúdos do módulo de Atividades de Exploração da Natureza.	Os alunos cooperam com os companheiros, de forma a contribuir para o êxito na realização de percursos de orientação, respeitando as regras estabelecidas de participação, de segurança e de preservação do equilíbrio ecológico. - Realiza um percurso de orientação simples, a par, num espaço apropriado (mata, parque, etc.), segundo um mapa simples (croqui ou planta), preenchendo corretamente o cartão de controlo e doseando o esforço para resistir à fadiga. - Identifica no percurso a simbologia básica inscrita na carta: tipo de vegetação, tipo de terreno, habitação, caminhos, água e pontos altos, etc.	D1/O3, D2/O2	Francisco Mario Gonçalves Lima Costa, Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	março, abril, maio		Alunos, Docentes

	- Orienta o mapa corretamente, segundo os pontos cardeais e/ou outros pontos de referência, utilizando a bússola como meio auxiliar. - Identifica, de acordo com pontos de referência, a sua localização no espaço envolvente e no mapa. - Identifica, após orientação do mapa, a melhor opção de percurso para atingir os postos de passagem e utiliza-a para cumprir o percurso o mais rapidamente possível.					
Visita de Estudo de dois dias à Serra da Freita para abordados os conteúdos da UFCD de Escalada.	Esta Visita de Estudo tem com carácter Pedagógico - Didático sobre os conteúdos abordados na UFCD de Escalada. Proporcionar aos alunos um contato direto com a natureza e promover a vivência in loco da modalidade. Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, Promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados. Proporcionar ainda aos alunos: - Utilizar diferentes materiais e equipamentos da escalada quer manobras de segurança; - Executar vias de escalada de	D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O6	Sílvia Isabel Sá Azevedo, Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça, Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas, Carlos Manuel Marques Batista	março, abril		Alunos, Docentes

	diferentes níveis de dificuldade; - Executar descida de rapel em diferentes condições da prática; - Executar tarefas de segurança ativa e passiva de operacionalização e enquadramento de grupos na acessibilidade e execução nos diferentes aparelhos;					
--	---	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Visita de estudo à Serra da Freita para abordar os conteúdos do módulo de Atividades de Exploração da Natureza.	Os alunos cooperam com os companheiros, de forma a contribuir para o êxito na realização de percursos de orientação, respeitando as regras estabelecidas de participação, de segurança e de preservação do equilíbrio ecológico. - Realiza um percurso de orientação simples, a par, num espaço apropriado (mata, parque, etc.), segundo um mapa simples (croqui ou planta), preenchendo corretamente o cartão de controlo e doseando o esforço para resistir à fadiga. - Identifica no percurso a simbologia básica inscrita na carta: tipo de vegetação, tipo de terreno, habitação, caminhos, água e pontos altos, etc. - Orienta o mapa corretamente,	D1/O3, D2/O2	Francisco Mario Gonçalves Lima Costa	março, abril, maio		Alunos, Docentes

	segundo os pontos cardeais e/ou outros pontos de referência, utilizando a bússola como meio auxiliar. - Identifica, de acordo com pontos de referência, a sua localização no espaço envolvente e no mapa. - Identifica, após orientação do mapa, a melhor opção de percurso para atingir os postos de passagem e utiliza-a para cumprir o percurso o mais rapidamente possível.					
--	--	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
II Jornadas Técnicas de Futebol	- Sensibilizar os presentes para as questões relacionadas com a intervenção do Treinador; A importância da relação entre Treinador e Atleta; Controlo e monitorização do esforço - Contribuir para a construção do conhecimento nos temas analisados, através do contributo de treinadores e atletas	D1/O1, D1/O3, D2/O1, D2/O2	Luis Antonio Martins Luis	abril		Docentes
-Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	-Sensibilizar a comunidade escolar para a PEA -Promover atitudes de cooperação, interajuda e respeito pelo próximo, assim como, estimular o desenvolvimento de uma consciência social.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O2, D3/O1	Maria Manuela Tavares Amaral	abril		Alunos

Campanha Laço Azul - Prevenção dos Maus Tratos Infantis	-Alertar a comunidade escolar relativamente à problemática dos Maus Tratos na Infância, consciencializando todos os intervenientes para o seu papel na prevenção do abuso infantil.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O2, D3/O1	Maria Manuela Tavares Amaral	abril		Alunos
Exposição - Mostra de trabalhos	Mostra de trabalhos realizados no âmbito da disciplina de Educação Visual que visa: Promover diversas experiências artísticas; Desenvolver a expressão individual, social e cultural estimulando a criação; Despertar a criatividade, a sensibilidade estética, a perceção, o sentido crítico e a capacidade de intervenção;	D1/O3, D2/O1, D2/O2	António José Reis Valente Silva, Ana Marisa Carvas Tavares, Ana Isabel Silva Pinho	maio		Encarregados de educação/ Comunidade

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Torneios Futebol	Realização de jogos em sistema de Torneio. - Proporcionar convívio entre os alunos do Ensino Básico (5º ao 9ºano) através da prática desportiva; -Promover o Futebol; - Sensibilizar os alunos para a importância do espírito desportivo e do fair-play	D1/O1, D1/O3, D3/O1	Francisco Mario Gonçalves Lima Costa	junho		Alunos
Audição final (junho)	Apresentação dos trabalhos realizados ao longo do ano letivo	D1/O1, D1/O3, D2/O2, D3/O1	Maria Adelaide Costa Silva	junho		Alunos
Apuramento para a Taça Desporto Escolar	Realização de várias atividades desportivas. - Proporcionar convívio entre os alunos do 7º	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O2,	Adriana Silva Serra Gouveia Costa Maia,			Alunos

	ano através da prática desportiva; -Promover a prática das modalidades (Ténis de Mesa. Andebol de 5. Atletismo, Basquetebol) - Sensibilizar os alunos para a importância do espírito desportivo e do fair-play.	D3/O1	João Paulo Gomes Correia Martins			
A escola: Eu e os outros.	Sensibilizar a comunidade escolar para a assertividade nas relações interpessoais.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O2	Maria Manuela Tavares Amaral			Alunos
A escola: Eu e os outros.	Conjunto de ações que visam sensibilizar a comunidade escolar para a assertividade nas relações interpessoais: Jogos, projeções de curta duração e manufatura de objetos temáticos.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D3/O1, D3/O5	Tiago Boturão Ferreira, Ricardo Miguel Lopes Carvalho, Raquel Alexandra Leitão de Seiça, Maria Manuela Tavares Amaral, Josefina Martins Pires, Elizabeth Nóbrega Vaz, Aldina Maria Sousa Azevedo Fernandes			Alunos, Docentes

19 | Departamento de Línguas

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Ida ao teatro	Pretende-se com esta visita alcançar os seguintes objetivos: incutir nos alunos o gosto pela arte teatral. Permitir uma melhor compreensão dos textos curriculares e conteúdos programáticos. Adquirir hábitos de discussão e posicionamento crítico	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2	Teresa Maria Garcia Fonseca, Carla Julieta Mendes Ramalho	maio	10-05-2023 das 00:00 às 23:59	Alunos

	em relação à realidade social passada e presente. Promover aprendizagens em contextos diversificados fora do meio escolar. Articular a vertente teórica dos conteúdos programáticos com a vertente prática. Desenvolver a sensibilidade estética e ética. Desenvolver competências de relacionamento interpessoal e de grupo.					
Ida ao Teatro	Visita de estudo à cidade do Porto para assistir à peça de Teatro «O Príncipe Nabo» para os alunos de 5ºano e «A Aventura de Ulisses» para os alunos de 6ºano • Promover aprendizagens em contexto fora do meio escolar. • Desenvolver competências de relacionamento interpessoal e de grupo. • Incutir nos alunos o gosto pela arte teatral. • Articular a vertente teórica dos conteúdos programáticos (texto dramático) com a vertente prática (texto teatral). • Compreender e dialogar com o universo literário universal.	D1/O1, D1/O2, D1/O3	Maria José Marques da Silva, Maria Cristina Nunes Marques Silva, Maria Conceição Ribeiro Leite, Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva, Liliana Maria Martins Vale	março		Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Visita de Estudo França - Paris	• Contactar com uma nova cultura. • Proporcionar situações reais de comunicação em língua francesa. • Complementar o conhecimento relativo a aspetos culturais. • Fomentar uma educação inter e multicultural crítica e participativa, assumindo a diversidade cultural como fonte de riqueza identitária.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D2/O3, D3/O4	Maria Luz Nunes Fernandes Almeida, Maria Antonia Martins Pinho, Antonio Isidro Marques Figueiredo	março	23-03-2023 das 06:04 às 23:59; 24-03-2023 das 00:00 às 23:59; 25-03-2023 das 00:00 às 23:59; 26-03-2023 das 00:00 às 23:59	Alunos, Docentes

	• Desenvolver competências linguísticas e práticas na sua área profissional. • Conhecer as operações aeroportuárias. • Compreender e experimentar os serviços em terra e a bordo dos aviões. • Viver em “loco” todos os serviços proporcionados por transporte aéreo. • Conhecer património material e imaterial de Paris. • Reconhecer as funções de um guia turístico e o seu papel determinante para a promoção turística. • Participar em eventos recreativos a nível mundial: a “Disneylândia” em Paris. • Desenvolver o espírito de autonomia e responsabilidade...					
--	--	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Dia do São Valentim/Dia dos Afetos	Realização de marcadores de livros alusivos à comemoração. Objetivos: Promover as línguas e as culturas portuguesa e inglesa. Fomentar os valores interpessoais de respeito amizade e solidariedade.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2	Maria José Marques da Silva, Maria Cristina Nunes Marques Silva, Maria Conceição Ribeiro Leite, Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva, Liliana Maria Martins Vale, Anabela Santos Silva Lameira	fevereiro		Alunos
Visita de estudo a Mafra	- Conhecer o monumento nacional cuja construção é tema da obra de Saramago;	D1/O1, D1/O3	Maria Purificação Quinta Teixeira	fevereiro		Alunos

	- Assistir a uma representação teatral baseada na obra "Memorial do Convento", de José Saramago; - Contactar com o nosso património cultural.		Bastos, Helena Maria Ferreira Resende Pinto, Fernanda Maria Oliveira Araujo, Ana Maria Sousa Pereira Ornelas			
Dia Mundial da Criança	Projeção de dois filmes no Auditório Bento Carqueja sugeridos pela programação do Clube de Cinema. Objetivos: Promover as línguas e as culturas portuguesa e inglesa. Fomentar os valores interpessoais de respeito amizade e solidariedade.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2	Maria José Marques da Silva, Maria Cristina Nunes Marques Silva, Maria Conceição Ribeiro Leite, Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva, Liliana Maria Martins Vale, Anabela Santos Silva Lameira	junho		Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Teatro: "Farsa de Inês Pereira" e visita ao "World of Discoveries"	Motivar os alunos para o estudo da "Farsa de Inês pereira", de Gil Vicente Contextualizar aprendizagens efetuadas em contexto sala de aula Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos Promover o convívio entre alunos/alunos e alunos/professores	D1/O3, D2/O2, D3/O4	Maria Purificação Quinta Teixeira Bastos, Ana Maria Oliveira Silva	janeiro		Alunos, Docentes
Día de la Hispanidad	Exposição de um PPT no átrio da escola alusivo ao Día de la Hispanidad com músicas de cantores latinos.	D2/O2	Carla Susana Marques da Silva Figueiredo	outubro	12-10-2022 das 09:30 às 13:30	Alunos, Docentes, Pessoal não docente
Día de los	Serão expostas as típicas "calaveras" do «Día de los	D2/O2	Carla Susana	outubro	31-10-2022	Alunos,

muertos	muertos» decoradas por alunos.		Marques da Silva Figueiredo		das 00:00 às 23:59	Docentes, Pessoal não docente
Comemoração do Halloween	Será realizado um concurso de salas de aula de Halloween, em que as turmas participantes decoram as respetivas salas com elementos alusivos à festividade, tanto quanto possível utilizando elementos originais e a partir de objetos reutilizados. Será atribuído um prémio para a melhor sala em cada ciclo de ensino participante. Os objetivos específicos desta atividade são: motivar os alunos para a pesquisa de informação relativa ao "Halloween"; conhecer as tradições relacionadas com esta data no Reino Unido; enriquecer o vocabulário em língua inglesa, trabalhando a linguagem oral e escrita; reconhecer a importância da aprendizagem da língua estrangeira como representação da diversidade cultural; compreender algumas diferenças culturais entre os países de língua Inglesa e o nosso país; desenvolver e estimular o respeito por todas as culturas, tradições e religiões; estimular a criatividade; desenvolver o sentido estético e artístico; desenvolver o espírito de entreajuda e o trabalho de equipa.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O1	Marta Catarina Lopes Martins Dias Costa	outubro	31-10-2022 das 08:20 às 18:15	Alunos, Docentes, Pessoal não docente

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
À conversa com Andreia Pinho	Na aula de Português, os alunos leram e analisaram uma REPORTAGEM do jornal "Público" em que a jornalista divulga o projeto "Science Wave" da investigadora Andreia Pinho da Universidade do Minho. Através da sua conta do Instagram, os alunos convidaram-na a visitar a escola. Ela aceitou e o convite foi formalizado por mail, utilizando um registo mais formal. - Identificar nos textos temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões. - Tornar a ciência mais compreensível e acessível a	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1	Maria José Gomes Valente Oliveira	novembro	03-11-2022 das 08:20 às 13:15	Alunos

	todos.					
Gap Year	Explicar o que é, como funciona e qual o objetivo e vantagens deste tipo de programa.	D1/O3, D2/O2	Maria Conceição Gonçalves Oliveira	dezembro	05-12-2022 das 09:00 às 10:30	Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Açores, um laboratório natural	Este projeto designado "Açores, um laboratório natural" leva os alunos a profundarem os seus conhecimentos sobre vários aspetos ligados ao Desenvolvimento Sustentável e ao modo de vida no Atlântico, nomeadamente aspetos ligados à vulcanologia, energia geotérmica, águas quentes, furnas, ... O conhecimento "in loco", o contacto com a realidade e porque é fundamental que a formação dos nossos jovens passe por um enriquecimento do Currículo, que vai para além das paredes do edifício escolar,	D1/01, D1/03, D2/01, D2/02, D3/01	Sofia Isabel Tavares F.Santos Mooney, Margarida Elisabete Lima Cascais Costa, Lucia Maria Azevedo Antao, Isabel Soares Coutinho			Alunos
Visita de Estudo 11ºC	Visita de estudo a um local de interesse Biológico e Geológico Visita de Estudo dos alunos de Biologia e Geologia do 11º ano, a locais de interesse para a disciplina de Biologia e Geologia em parceria com as disciplinas de Inglês e Física e Química A destinada aos alunos da turma C do 11ºAno de Ciências e Tecnologias. Pretende-se: - Motivar os alunos para as áreas específicas do curso de Ciências e Tecnologias; - Aprofundar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; - Alargar a experiência dos alunos enquanto estudantes da área de Ciências e Tecnologias - Facilitar a compreensão de fenómenos e processos Biológicos/Geológicos - Desenvolver contextos comunicacionais promotores da proficiência em língua inglesa. - Concretizar/reforçar a relação entre Ciência/tecnologia e sociedade	D1/01, D1/03, D2/01, D2/02, D2/03	Maria Conceição Gonçalves Oliveira, Clementina Maria Gomes Fernandes, Ana Maria Oliveira Santos			Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Visita de Estudo a um local de interesse Geológico e Biológico	Visita de Estudo dos alunos de Biologia e Geologia do 10º ano, a locais de interesse para a disciplina de Biologia e Geologia em parceria com Física e Química A e Educação Física, destinada aos alunos das turmas de Ciências e Tecnologias. Pretende-se: - Motivar os alunos para as áreas específicas do curso de Ciências e Tecnologias; - Aprofundar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; - Alargar a experiência dos alunos enquanto estudantes da área de Ciências e Tecnologias - Facilitar a compreensão de fenómenos e processos Biológicos/Geológicos - Concretizar/reforçar a relação entre Ciência/tecnologia e sociedade	D1/O3, D2/O1, D2/O2	Sara Margarida Batista			Alunos
Visita de estudo ao Geopark Arouca	Visita ao GeoPark Arouca em articulação entre disciplinas: FQA, Geometria Descritiva, Biologia e Geologia, Inglês e Educação Física Objetivos: Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas; Articular conhecimentos de diferentes disciplinas; Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual; Reconhecer aplicações e resultados de investigação que tenham impacto na tecnologia, na sociedade e no ambiente; Motivar para as aprendizagens e sua consolidação, apontando para um futuro sustentável em áreas vitais (energia, recursos naturais, novos materiais, entre outros); Interpretar aplicações da energia elétrica, incluindo a	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O4	Ana Paula Marta Mendes, Ana Maria Oliveira Santos, Ana Maria Almeida Santos Ferreira			Alunos

	produção industrial de corrente elétrica.					
--	---	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Olímpiadas da Biologia Júnior	Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento; Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional; Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos. Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino básico e secundário.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O3, D3/O1	Maria Luis Fernandes Fonseca Sá	janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Alunos
"Preparar o futuro"	Lecionação de duas aulas por docente do Departamento de Materiais da UA e Departamento de ENG. Química da UC, sobre o terceiro Domínio da disciplina de Química do 12º ano. - Proporcionar aos alunos uma aula com um docente com formação específica no tema de grande relevância atual. - Facultar aos alunos a possibilidade de esclarecerem algumas dúvidas sobre o percurso futuro nestas duas áreas de formação. - Possibilitar aos alunos a visualização de algumas das	D1/O1, D1/O3, D2/O2, D3/O5	Jorge Fernandes Sariho			Alunos

	aplicações de alguns destes novos materiais.					
--	--	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Feira de Minerais	Mostra de minerais de vários grupos e proveniências especialmente integrada no currículo do 7º, 10º CT e 11ºanos CT Objetivos: Motivar para as temáticas da Geologia e Ciências Naturais; Reconhecer a beleza e utilidades dos recursos geológicos; Promover a articulação curricular	D2/O1	Margarida Elisabete Lima Cascais Costa, Clementina Maria Gomes Fernandes, Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao			Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade
Semana da Ciência na Soares Basto	Ao longo da semana serão dinamizadas diversas actividades. Dada a interrupção lectiva para os alunos nos dias 21, 22 e 23, o trabalho de preparação será realizado anteriormente e as actividades com alunos serão concentradas nos dias 24 e 25.. A figura central é Rómulo de Carvalho/António Gedeão na dicotomia de cientista e poeta. Os objetivos não exaustivos, são: divulgar uma efeméride e um vulto no panorama português da ciência e da literatura; ilustrar a interligação das diversas áreas de conhecimento; fomentar o gosto pela ciência; promover o sentimento de pertença à comunidade através da participação ativa dos seus membros; mostrar à comunidade algumas concretizações do ensino da ciência no agrupamento. As actividades a desenvolver incluem Exposição de	D1/O1, D1/O3, D2/O1, D3/O4	Maria Isabel Santos Barbosa	novembro		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade

	livros de Ciência e com Ciência, exposição "A Ciência ao longo dos tempos", Exposição de trabalhos de alunos; Atividades de ciência para os mais pequenos (alunos das escolas básicas nº 1 e nº 4 serão recebidos pelos alunos de Análise Laboratorial); "A banca da Ciência", fora da sala de aula e do horário das aulas, funcionará no átrio e/ou sala de alunos; Tertúlia de Poesia e Ciência" em estreita ligação com o Clube de Teatro, à tarde, no auditório Bento Carqueja; atividade "Poesia à Solta", declamação de poesia nas diversas salas por alunos nas primeiras horas do dia 24 de novembro, dia do nascimento de Rómulo de Carvalho/António Gedeão; a Ciência e o Cinema, divulgação de filmes sobre Ciência e ou relacionados com Ciência, em parceria com o Clube de Cinema.					
Exposição "Número de Ouro"	Pesquisa autónoma dos alunos sobre o Número de Ouro e promover a utilização dos instrumentos de medição/construção de materiais essenciais à aprendizagem das duas disciplinas: matemática e E.V . - Incentivar , desenvolver e estimular o interesse e o gosto pela Matemática; - Criar condições facilitadoras de aprendizagem da disciplina de modo a que os alunos adquiram competências relevantes para o pensamento Matemático; Desenvolver o espírito de autonomia e cooperação; - Desenvolver capacidade de raciocínio; - Propiciar a apropriação de instrumentos conceptuais e técnicos necessários na aprendizagem	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2	Patrícia Alexandra Gomes Matos Brandão, Lúcia Cristina Magalhães Reis, Carla Susana Miranda Nunes Oliveira, António José Reis Valente Silva	fevereiro		Alunos

	da disciplina de matemática e de outras disciplinas.					
--	--	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Concurso e Exposição sobre o número PI	Passatempo dirigido a toda a comunidade educativa do Agrupamento de Escolas Soares Basto e dinamizado pelo grupo disciplinar de Matemática. Este concurso tem como objetivos: construir o "pi", recorrendo a técnicas e materiais diversos; divulgar o Dia do "pi" e estrear os laços na comunidade educativa e fomentar uma competição saudável entre todos.	D1/O2, D1/O3	Ana Cristina Agostinho Pina Gomes, Carlos Manuel Gomes Grasina, Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes, Zelinda Carvalheiro Ramalho, Maria Clara Sousa Silva Fernandes, Maria João Nunes Cardoso Jesus	março	14-03-2023 das 08:30 às 17:00	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade
Concurso Canguru Matemático	O Concurso consiste numa única prova realizada no mesmo dia em todas as Escolas. Não existe seleção prévia nem existe uma prova final. As provas são individuais com duração de 1h30min. A organização deste concurso está a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática. Objetivos - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. - Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O2	Mário Rui Simões Lopes, Carminda Maria Nunes Silva Martins	março	16-03-2023 das 14:30 às 16:00	Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Olimpíadas de Física- Escalão B	A atividade tem por objetivos: - Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Física; - Treinar a resolução de problemas; - Promover o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico; - Desenvolver o conhecimento científico e detetar vocações precoces nesta área do saber.	D1/O2, D1/O3	Ana Maria Oliveira Santos	abril, junho		Alunos

21 | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Visita de Estudo de CN, FQ e Geografia 8º Ano	Visita de Estudo das turmas de 8º ano no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais e Física e Química. Objetivos Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos Observar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas Compreender a importância dos fluxos e formas de transferência de energia e de matéria na dinâmica dos ecossistemas. Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável. Conhecer e compreender a produção e a propagação do som (A partir dos instrumentos musicais e da voz humana, deduzir como se produz o som). Compreender alguns fenómenos acústicos e suas aplicações Verificar a importância de absorção dos sons, através do uso de materiais adequados, na qualidade acústica dos locais de específicos Distinguir eco de reverberação e justificar o uso de certos materiais nas paredes das salas de espetáculo. Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais de povoamento e das atividades económicas. Relatar medidas para melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das populações urbanas, rurais e emigrantes.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O1	Raquel Fernanda Sousa Cardoso, Maria Clara Almeida Soares Gameiro Meneses, Elizabeth Jesus Saraiva, Cristina Maria Lima Correia, Cristina Maria Almeida Lopes, Clementina Maria Gomes Fernandes	março, abril		Alunos

22 |

Línguas

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e Departamento de

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Ida ao teatro ver a peça vicentina "Auto da barca do Inferno".	Pretende-se com esta visita alcançar os seguintes objetivos: - Inculcar nos alunos o gosto pela arte teatral. - Permitir uma melhor compreensão dos textos curriculares e conteúdos programáticos. - Adquirir hábitos de discussão e posicionamento crítico em relação à realidade social passada e presente. - Promover aprendizagens em contextos diversificados fora do meio escolar.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1	Mirtha Asencion Pires Graca Estrela Santos, Maria José Gomes Valente Oliveira	fevereiro		Alunos
Visita ao Visionarium de Santa Maria da Feira	- Desenvolver a literacia científica dos alunos; - Desenvolver a capacidade de observação, análise, experimentação e discussão, associada a atividades experimentais em ambientes de aprendizagem diversos (fora da escola); - Realizar trabalho colaborativo em diferentes situações (resolução de problemas e atividades experimentais).					

23 | Departamento de Tecnologias

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Projeto Molde com Simoldes.	Realização de um projeto completo da realização de um molde e realização do mesmo para posterior injeção de peças e possível venda das mesmas à Simoldes. Projeto nunca antes realizado e de uma dimensão elevada, em parceria com a Simoldes e realizado com alunos do 11º ano.	D1/O3	Jorge Miguel Martins Quental	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Alunos, Docentes, Outro
Visita de Estudo Grupo Simoldes	Conhecer os processos produtivos e funcionamento empresarial.	D1/O2, D1/O3, D2/O2, D3/O2, D3/O4	Marisa Alexandra Soares Ferreira	outubro		Alunos
Visita à exposição MOLDPLÁS - Exposição Batalha	Visita de estudo ao salão de máquinas, equipamentos, matérias-primas e tecnologia para a indústria de moldes e plástico.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O2, D2/O3, D3/O3, D3/O5,	Manuel Filipe Regalado Gomes Neto	novembro	10-11-2022 das 08:30 às 18:00	Alunos, Docentes
Visita de Estudo a empresa do grupo SIMOLDES no âmbito do Curso Profissional de EAC.	Pretende-se com esta visita dar a conhecer e aproximar a realidade industrial, em particular na área de estudo do ensino profissional de nível secundário técnico de Eletrónica e automação, aos alunos que frequentam o 10º, 11º e 12º anos. Sendo o Grupo Simoldes o nosso maior e mais relevante parceiro no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), esta visita proporciona aos alunos a oportunidade de conhecerem "in loco" esse ambiente de trabalho. Tem como objetivo sensibilizar os alunos para a realidade industrial procurando desenvolver e melhorar competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2	Paulo Jorge Marques Gonçalves, Luis Pedro Coelho Veloso, Jose Eduardo Santos Pinho, Alfredo Almeida Lourenço Marques Teixeira			Alunos, Docentes

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Masterclass de Bar	Esta atividade conta com a presença de um Barmen profissional e tem como principal objetivo, promover junto dos alunos o gosto por esta área que está cada vez mais em voga e que necessita de profissionais qualificados. Além disso, e sendo o Bar um dos temas integrantes das Provas de Aptidão Profissional deste ano letivo, esta atividade também serve como base/reforço de apoio à elaboração e defesa dessa mesma prova. Além da formação em contexto de sala com os alunos do curso, o Barmen estará na parte da tarde, no auditório do Agrupamento durante uma hora com uma demonstração de cocktails com técnicas de bar , aberto aos alunos dos nonos anos (a convite) como forma de motivar/atrair alunos para o curso profissional de Técnico de Restaurante e Bar. Tem como principais objetivos dotar os alunos em sala de técnicas para preparação de cocktails com exercícios práticos de: - Diversas técnicas de preparação de cocktails. - Cocktails clássicos. - Novas tendências dos cocktails. - Cocktails de autor.	D1/O1, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D2/O3, D3/O1, D3/O5	Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva			Alunos, Docentes, Encarregados de educação/ Comunidade
Duas de "Letra"	Visita de estudo em contexto de formação à Cervejaria Letra. Além disso, e sendo a Cerveja um dos temas integrantes das Provas de Aptidão Profissional deste ano letivo, esta atividade também serve como base/reforço de apoio à elaboração e defesa dessa mesma prova. A visita contempla: 10h00: Chegada + visita à fábrica 10h30: Conhecer os diferentes ingredientes da cerveja, conhecer os diferentes estilos de cerveja e suas características principais. 11h30: Cuidados a ter: 1) ao armazenar a cerveja, 2) como servir a cerveja, 3) limpeza do copo 12h00: Almoço.	D1/O1, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D2/O3, D3/O6	Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva			Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Saída de campo	Visita de estudo em contexto de formação à Quinta da Pacheca. Além disso, e sendo o vinho um dos temas integrantes das Provas de Aptidão Profissional deste ano letivo, esta atividade também serve como base/reforço de apoio à elaboração e defesa dessa mesma prova. A visita contempla: Visita guiada à Quinta da Pacheca (Vinhas, Lagares, Garrafeira & Adega) e explicação dos vinhos e ligações gastronómicas. Almoço na Quinta e Workshop de Enologia nível 1.	D1/O2, D2/O2, D2/O3, D3/O2, D3/O5, D3/O6	Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva			Alunos
Saída de campo	Visita de estudo a um hotel no Porto, de forma a conhecer todas as secções, desde, economato, copa, bar, cafetaria, pastelaria, cozinha, entre outras. Inserida também como temas de PAP (Almoço e pequeno-almoço), a ideia é proporcionar aos alunos um contacto direto com a organização de um pequeno almoço à inglesa, assim, além de serem parte da preparação, os mesmos poderão usufruir da experiência de um pequeno almoço e almoço de hotel e com isto alargar os seus horizontes para por em prática em contexto de aula, e consequente defesa de PAP. Visita a pé, pela cidade do Porto, dando foco ao turismo e conhecendo as diversas ofertas quer nos setor hoteleiro como de restauração. Visita a uma Cave de vinho do Porto.	D1/O1, D1/O3, D2/O2, D2/O3, D3/O1, D3/O2, D3/O6	Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva			Alunos
Visita de Estudo à empresa PALBIT	Por solicitação da empresa, com a qual temos excelentes relações e que recebe um número de alunos apreciável de alunos em FCT e cuja empregabilidade tem rondado os 100%. A solicitação da empresa prende-se com o facto de captar ainda mais Formandos.	D1/O2, D1/O3, D2/O3	Jorge Manuel Duarte Sousa Ribeiro	fevereiro, março		Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Visita de estudo à PALBIT	Por solicitação da empresa, com a qual temos excelentes relações e que recebe um número de alunos apreciável de alunos em FCT e cuja empregabilidade tem rondado os 100%. A solicitação da empresa prende-se com o facto de captar ainda mais estagiários.	D1/O2, D1/O3, D2/O3	Jorge Manuel Duarte Sousa Ribeiro	fevereiro, março		Alunos
Torneio de futebol de Mecânica	Realização de um torneio de futebol, utilizando os campos exteriores da escola, envolvendo todas as turmas de Mecânica do Agrupamento.	D1/O1	Jorge Miguel Martins Quental	março, abril		Alunos
Visita de Estudo à EMAF	Visita de estudo à EMAF - Feira Internacional de Máquinas, Equipamentos e Serviços para Indústria, com o objetivo dos alunos terem contacto com o que de mais atual existe na área da programação e maquinação.	D1/O1, D1/O2, D2/O1	Rui António Fernandes Lopo	maio	31-05-2023 das 08:00 às 18:00	Alunos
Universidade de verão.	Realização de uma espécie de Universidade de Verão, onde pretendo o desenvolvimento Pessoal, Social e Profissional dos alunos do 12º ano. Pretendo realizar uma palestra durante 5 dias, de 1h30min. cada, acerca de: - Elaboração de Curriculum Vitae, carta de apresentação e preparação para entrevista; - Explicação do que é uma empresa, o seu funcionamento, o que é esperado, etc; - Elaboração de Powerpoints e criação de apresentações dinâmicas; - Ajuda na gestão de orçamento mensal; - Gestão de emoções, sentimentos, frustrações.	D1/O1, D1/O2, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O1, D3/O5	Jorge Miguel Martins Quental	maio, junho		Alunos
Eschmanntextura	Pequena introdução explicando em que consiste o trabalho de texturização e as suas várias etapas até ao resultado final. Sector de polimento e preparação dos moldes para textura Gravações (demonstração a laser). Desenvolver o espírito crítico. Reconhecer a aplicação futura dos conceitos adquiridos em sala de aula.	D1/O1, D1/O3, D3/O2	Marisa Alexandra Soares Ferreira			Alunos

24 | GAP

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Participação na Equipa Ubuntu e desenvolvimento das atividades do Projeto	Realização de formação inicial para aquisição dos conhecimentos teóricos que fundamentam o projeto; Participação e envolvimento no desenvolvimento do projeto na escola em colaboração com os restantes elementos da equipa Ubuntu.	D1/O1, D1/O3, D2/O3, D3/O5	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	fevereiro		Alunos
Projeto Pensar-TE	Desenvolver atividades de promoção dos valores do agrupamento e do código de conduta.	D1/O3, D2/O1, D3/O1, D3/O6	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Alunos
Apoio Individualizado	Acompanhamento semanal e/ou quinzenal aos alunos com dificuldades de integração, de instabilidade socioemocional, de abandono, de indisciplina e de insucesso. Estabelecendo contactos diretos com a direção do agrupamento, diretores(as) de turma, professores, alunos e encarregados de educação. Este trabalho individualizado possibilita uma atuação mais célere junto dos alunos em determinadas ocorrências.	D1/O3, D2/O2, D2/O3, D3/O5, D3/O6	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Alunos, Encarregados de educação/ Comunidade
Escola sem Bullying; Escola sem Violência	Promoção de competências de prevenção da violência e combate ao bullying e cyberbullying.	D1/O1, D1/O3, D2/O1, D3/O1,	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Alunos

		D3/O5, D3/O6				
--	--	-----------------	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Atividades de Integração	Consultoria a Diretores de Turma e outros docentes e aferição de estratégias a implementar junto das turmas e/ou alunos sinalizados.	D1/O2, D1/O3	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Alunos, Docentes
Apoio em Turma	Tem o propósito geral de promover relações interpessoais saudáveis e a adoção de medidas de apoio à gestão comportamental dos alunos em contexto escolar.	D1/O1, D1/O3, D2/O1, D2/O2, D3/O1, D3/O4, D3/O5	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho		Alunos
Acompanhamento e mediação familiar	Reuniões de brainstorming com os encarregados de educação, baseadas em temas e estratégias sobre como lidar com a vida em família, com as emoções, com o stress e ansiedade, com a rotina e com as regras e limites.	D1/O3	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho		Alunos
Sessões de adaptação e integração de turmas de início de ciclo	Promover a adaptação dos novos alunos do 5ºano à escola. Promover a integração no grupo/turma e na forma de funcionamento dos grupos e da escola.	D1/O2, D1/O3, D3/O1	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	novembro, dezembro		Alunos
(In)Formar para o futuro	Apoiar os alunos a desenvolverem competências de promoção do sucesso para integração futura no mercado de trabalho. Sessões de capacitação dos alunos do	D1/O1, D1/O2, D1/O3	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	fevereiro, março, abril, maio, junho		Alunos

	12º ano para promoção de competências para ingresso no mercado de trabalho / empregabilidade.					
--	---	--	--	--	--	--

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Bora Lá, Tou ON nas minhas emoções!	Deslocação, previamente agendadas, às escolas de 1º ciclo para desenvolver dinâmicas sobre a gestão emocional e a mediação e a resolução de conflitos entre pares. Objetivos: Estimular o reconhecimento das próprias emoções e sentimentos; associar uma emoção ao acontecimento que despoleta a mesma; desenvolver a capacidade de atenção e concentração; conhecimento das raízes do conflito; domínio do processo de solução de conflitos; identificação de todas as pessoas envolvidas; conhecimento de técnicas de argumentação; estratégias de comunicação	D1/O1, D1/O3, D3/O4, D3/O5	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	maio		Alunos
Jornada Atitude para o Sucesso	Dias de promoção de atitudes para o sucesso, envolvendo atividades de promoção dos valores do agrupamento e do código de conduta; Exposição de trabalho relacionados com valores do agrupamento.	D1/O1, D1/O3, D2/O2	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	maio		Alunos

25 | SPO

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Saúde Mental - Alunos	Palestra Online sobre saúde mental organizada pelo SPO e dinamizada por técnicos do CHEDV / ACES com o objetivo de promover e sensibilizar para o tema da saúde mental.	D1/03	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos, Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos, Mafalda Ferreira Guedes Vilas, Estela Marisa Fonseca de Almeida			Alunos
Sessões de esclarecimento sobre prosseguimento de estudos após conclusão do ensino secundário	Exploração de possibilidades formativas após conclusão do 12º ano, apoio na tomada de decisão, encaminhamento de alunos para percursos de acordo com o seu perfil e interesse	D1/02, D1/03, D3/02	Mafalda Ferreira Guedes Vilas, Estela Marisa Fonseca de Almeida, Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos, Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos			Alunos
"A semana do Curso Técnico de"	Dinamização de uma semana do calendário escolar para divulgação, apresentação e demonstração do que se adquire em cada curso de ensino secundário existente na escola. Estas sessões serão dirigidas às turmas do 9º ano. Dinamização também de intervalos, por parte dos responsáveis por cada curso, para divulgação dos mesmos junto dos alunos do 7º e 8º ano bem como da restante comunidade escolar.	D1/02, D1/03, D3/02	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos, Mafalda Ferreira Guedes Vilas, Estela Marisa Fonseca de Almeida			Alunos

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Sessões de adaptação e integração de turmas de início de ciclo (5º, 7º e 10º ano)	Realização de 3 sessões com cada turma do 5º, 7º e 10º ano (cursos científico-humanísticos e cursos profissionais) por forma a promover a adaptação dos novos alunos à escola bem como promover a integração na turma e na forma de funcionamento dos grupos na escola.	D1/O3	Marta Filipa Geadá Araújo Mendes Ramos, Mafalda Ferreira Guedes Vilas, Estela Marisa Fonseca de Almeida			Alunos
Inspiring Future	Dinamização de sessões / workshops sobre cursos das várias áreas e sobre acesso ao ensino superior bem como organização de exposição de Instituições de Ensino Superior com o objetivo de divulgar as formas de acesso ao prosseguimento de estudos, promover o aprofundamento do conhecimento sobre os cursos e facilitar o contacto direto com Instituições de ensino superior.	D1/O2, D1/O3, D3/O2	Marta Filipa Geadá Araújo Mendes Ramos, Mafalda Ferreira Guedes Vilas, Estela Marisa Fonseca de Almeida	março	27-03-2023 das 08:20 às 13:20	Alunos
Visita de Estudo à Qualifica	Efetuar visita de estudo à exposição de cursos e instituições de ensino superior politécnico denominada Qualifica.	D1/O2, D1/O3, D2/O1, D3/O2, D3/O4	Marta Filipa Geadá Araújo Mendes Ramos, Mafalda Ferreira Guedes Vilas, Estela Marisa Fonseca de Almeida	março		Alunos
Visita de estudo à Mostra da UP ou XPerimenta da Universidade de Aveiro	Visita de Estudo à Universidade de Aveiro e/ou Mostra da Universidade do Porto para que os alunos possam aprofundar o seu conhecimento sobre os cursos e acesso aos mesmos.	D1/O2, D1/O3, D3/O2	Marta Filipa Geadá Araújo Mendes Ramos, Mafalda Ferreira Guedes Vilas, Estela Marisa Fonseca de Almeida			Alunos
"Cursos do Ensino Secundário: um Mundo a Explorar!"	Promoção dos cursos Científico-Humanísticos e Profissionais através da organização de um evento de divulgação da oferta formativa dirigida a Encarregados de Educação ao final da tarde: EE de alunos do 9º ano convidados para conhecerem e contactarem com os cursos oferecidos pelo agrupamento, após realização de uma sessão inicial sobre o ensino secundário.	D1/O2, D1/O3, D3/O2	Marta Filipa Geadá Araújo Mendes Ramos, Mafalda Ferreira Guedes Vilas, Estela Marisa Fonseca de Almeida			Encarregados de educação/ Comunidade

Nome	Descrição	Obj PE	Dinamizadores	Mês	Data	Público
Feira das Profissões	Organização de uma série de pequenas tertúlias entre alunos e profissionais de diferentes áreas por forma a promover um maior conhecimento dos alunos referente às profissões e a adquirem informações fidedignas sobre as mesmas. A organização deste evento decorrerá após levantamento das profissões de interesse de cada turma de alunos do 12º ano.	D1/O2, D1/O3, D3/O2	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos, Mafalda Ferreira Guedes Vilas, Estela Marisa Fonseca de Almeida			Alunos

O Plano Anual de Atividades é um projeto flexível e em permanente atualização.

A equipa do Plano Anual de Atividades:

- João Nunes | Joaonunes@soaresbasto.pt
- Clementina Fernandes | cfernandes@soaresbasto.pt

CONTATO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOARES BASTO

Rua General Humberto

<https://w4.soaresbasto.pt/>

Delgado

3720-254

Oliveira de Azeméis