

Parecer do Conselho Pedagógico

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é um documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos. Torna-se num instrumento privilegiado de autonomia da Escola. Em rigor, é a partir da articulação entre o Projeto Educativo de Escola (PEE), o Regulamento Interno (RI), o Projeto de Intervenção do Diretor e o Plano Anual de Atividades (PAA) que se rege e se constrói, no dia a dia, a vida de uma Escola. É também a partir desta articulação que se constrói a identidade de uma comunidade educativa.

Neste sentido, e de acordo com o estipulado na alínea b), do artigo 33.º, do Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, que republica o Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, o Conselho Pedagógico deve “apresentar propostas para a elaboração do plano anual de atividades e emitir parecer sobre os respetivos projetos” a enviar ao Conselho Geral para que proceda à sua aprovação, nos termos da alínea e) do artigo 13.º do Decreto-Lei acima referido.

Parecer

Neste ano atípico de pandemia, o Conselho Pedagógico, na sua reunião do dia 9 de setembro, deu privilégio às orientações e decisões a tomar com base no documento do Ministério da Educação "orientações para a recuperação e consolidação das aprendizagens", para a elaboração do Plano de Atuação para a recuperação/consolidação das aprendizagens em articulação com os grupos disciplinares e as equipas pedagógicas; solicitou-se que as propostas a integrarem o Plano Anual de atividades para este ano letivo respondessem a esta primeira prioridade, assim como, incidissem na aposta de Atividades de acolhimento para (re)integração dos alunos no espaço físico e social da escola, este ano novo, com regras completamente diferentes, com vista à segurança da comunidade.

Em reunião no dia 5 de novembro de 2020, os membros do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Soares Basto analisaram as propostas para integrarem o Plano Anual de Atividades para o ano letivo 2020/2021 e emitiram o parecer de haver um reajustamento às mesmas por parte dos seus proponentes, considerando que algumas atividades, como Visitas de Estudo, seriam de difícil concretização tendo em conta a evolução da pandemia.

Na sua reunião de 24 de novembro de 2020, os membros do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Soares Basto analisaram a proposta final do Plano Anual de Atividades para o ano letivo 2020/2021 e emitiram, então, um parecer unânime favorável à sua concretização.

Considerando que o Plano Anual de Atividades,

- Foi elaborado pela Secção do Plano de Atividades constituída no seio do Conselho Pedagógico a partir das propostas sugeridas pelos coordenadores dos departamentos curriculares, representantes dos grupos disciplinares e restantes responsáveis pela coordenação de outras estruturas pedagógicas, procurando-se envolver todos e cada um na sua conceção e construção;

- É um documento orientador e clarificador das atividades pedagógicas a desenvolver no agrupamento e se constitui como instrumento de trabalho, como um plano de ação estratégico aberto e dinâmico, e poderá acolher outros projetos e atividades desde que enquadradas nos objetivos estratégicos definidos, no Plano de Ação do Projeto Educativo e sejam vontade manifesta dos seus promotores e da comunidade educativa;
- Encontra-se sustentado nas várias dimensões e metas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento elaborado para 2019-2021, fruto de um trabalho colaborativo realizado por toda a comunidade escolar, enquanto documento de referência de princípios orientadores, missão e valores que presidem à vida do Agrupamento;
- Inclui todas as propostas emanadas do Conselho Pedagógico e das demais estruturas do Agrupamento e é demonstrativo de um claro investimento em soluções adequadas aos problemas identificados como prioritários no Plano de Ação que integra o PEA, partindo das abordagens meramente curriculares para projetos e atividades conducentes a uma cidadania mais rica e mais ativa;
- Tem uma estratégia de continuidade de projetos dirigidos aos alunos abrangendo todas as áreas do conhecimento, implicando todos os intervenientes na comunidade educativa e de outras comunidades nacionais e internacionais, com vista à melhoria do sucesso, académico, pessoal e social;
- Integra uma pluralidade de atividades e projetos como experiências importantes, necessárias e potenciadoras de uma definição de percursos pessoais futuros dos nossos alunos;
- Aposta numa estratégia de trabalho colaborativo entre os docentes e entre estes e a direção, de forma a melhorar a integração de todos os alunos e os índices de disciplina;
- Potencia uma relação de abertura da escola à comunidade, através da promoção de atividades de âmbito formativo e cultural, que se desenvolvem em parceria com diferentes entidades externas,

O Conselho Pedagógico definiu os critérios para a elaboração deste plano de atividades, aprovando, posteriormente, o documento final na sua reunião ordinária de 24 de novembro de 2020.

Com vista a um plano mais articulado e eficaz, orientado para o sucesso dos alunos que frequentam o Agrupamento, potenciaram-se atividades e projetos que promovem uma maior interação entre departamentos, entre diferentes níveis de ensino, que fomentam uma participação ativa do maior número de elementos da comunidade educativa e que propiciem a construção de um quadro de experiências educativas adequado, articulado e cada vez mais gratificante.

Refira-se que este Plano Anual de Atividades traduz o grande dinamismo desta comunidade escolar, empenhada em contribuir para consecução dos objetivos do seu novo Projeto Educativo, nas opções assumidas no Regulamento Interno e, como habitual, nas metas e objetivos traçados no projeto de intervenção da diretora, documentos estes que veiculam e comprometem a comunidade numa missão comum – construir uma “Escola assente no respeito por valores como o trabalho, a disciplina, a exigência, o rigor e a competência, na busca da excelência; uma Escola de responsabilidade, em que cada agente assuma o papel que lhe é devido no desenvolvimento da sua

atividade e na afirmação da cidadania; uma Escola aberta ao meio, dialogante e parceira, capaz de preparar os seus alunos em todas as dimensões do seu crescimento e formação”.

Este ano, o PAA decorre, igualmente, das opções curriculares assumidas no âmbito do Projeto de Flexibilização Curricular, construído e aprovado em julho de 2018 e posteriores ajustamentos. E, em particular das opções curriculares assumidas no âmbito da *Formação MAIA* (disponibilizada às escolas pelo Ministério da Educação, através dos Centros de Formação) que estão presentes no novo Projeto Curricular Interno, em implementação este ano em duas turmas dos anos iniciais de ciclo (1.º, 5.º e 7.º anos do Ensino Básico).

Por último, regista-se que o PAA foi adequado à situação pandémica vivida

APRESENTAÇÃO DAS PROPOSTAS DE ATIVIDADES

O mapa de atividades que integra o Plano Anual de Atividades, foi elaborado mediante a apresentação de propostas dos diversos intervenientes e a sua execução e avaliação será da responsabilidade dos seus proponentes.

Pelo recurso constante às novas tecnologias e por decisão conjunta do Município e dos diretores dos agrupamentos de escolas do concelho, todas as tarefas inerentes ao desenvolvimento deste plano, desde a apresentação das propostas, à aprovação e avaliação das atividades e projetos, foram e serão realizadas na plataforma informática INOVAR, que permite, para além do tratamento dos dados inseridos, sistematizando a informação e apresentando resultados de forma automática e pré-definida, uma articulação efetiva entre os planos de atividades dos agrupamentos e as atividades que destes, integrarão o Plano de Atividades do Projeto Educativo Municipal. A grande vantagem da utilização conjunta deste recurso informático, para além de permitir uma maior articulação interdisciplinar das atividades e projetos a serem desenvolvidos em cada um dos agrupamentos, será o de facilitar o tratamento dos dados permitindo um maior enfoque na análise dos resultados obtidos no concelho e na construção de propostas de melhoria.

Como já referido, entendemos este plano como um documento dinâmico, em permanente atualização, pelo que se propõe ao Conselho Geral que a aprovação de outras atividades que possam surgir, fique na responsabilidade do Conselho Pedagógico ou da Diretora, de forma a que o tempo necessário à sua aprovação não inviabilize a sua eventual concretização.

Sempre que uma atividade envolva recursos materiais e/ou financeiros a suportar pelo Agrupamento, o seu proponente deverá, obrigatoriamente, entregar uma requisição de material junto dos serviços administrativos e esperar autorização do Conselho Administrativo com a indicação de existência de disponibilidade financeira. No que concerne às visitas de estudo, os responsáveis pela sua planificação, organização e concretização deverão, atempadamente, apresentar a sua planificação final, cumprindo o que está estabelecido no Regulamento Interno do Agrupamento.

DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Para uma melhor divulgação do PAA a toda a comunidade educativa, o mesmo irá sendo divulgado na página Web do Agrupamento, será enviado uma apresentação por e-mail a todos os docentes, ao pessoal não docente, à Presidente da Associação de Estudantes e aos presidentes das

Associações de Pais das escolas do Agrupamento. Contudo, toda a comunidade educativa tem acesso à plataforma INOVAR para consulta e/ou execução de tarefas mediante permissões atribuídas de acordo com a respetiva responsabilidade na elaboração e desenvolvimento das atividades.

A avaliação sistemática das atividades e projetos será uma prática ao longo do ano.

No final de cada atividade e projeto será, obrigatoriamente, elaborado pelos seus responsáveis um relatório de avaliação que permita avaliar a importância da mesma para o agrupamento e para as pessoas envolvidas, aferir da consecução das metas e objetivos propostos e verificar o grau de satisfação do público-alvo. Esta avaliação, depois de ser dada a conhecer ao coordenador do Plano Anual de Atividades e introduzida no formulário eletrónico pelos seus responsáveis, integrará o Relatório Final de Execução do Plano Anual de Atividades, a ser elaborado e analisado pela respetiva secção de trabalho que integra o Conselho Pedagógico e apresentado ao Conselho Geral no final do ano letivo.

Oliveira de Azeméis, 24 de novembro de 2020

A Diretora e Presidente do Conselho Pedagógico,

Maria José Cálix