

EQAVET

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL
REVALIDAÇÃO DO SELO

26 JULHO 2023



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



PORTUGAL
2020



UNION EUROPEAN



ESCOLA SECUNDÁRIA
SOARES BASTO

UMA INSTITUIÇÃO COM HISTÓRIA NO ENSINO E NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL



- Escola de Artes e Ofícios O Comércio do Porto, de Oliveira de Azeméis – 1927-1930
- Escola Industrial O Comércio do Porto – 1930-1948
- Escola Comercial e Industrial de Oliveira de Azeméis – 1948-1979
- Escola Secundária de Oliveira de Azeméis – 1979-1998
- Escola Secundária Soares Basto – 1998-2015
- Escola Básica e Secundária Soares Basto, Escola Sede do Agrupamento de Escolas Soares Basto



HOJE

ALIAMOS A
TRADIÇÃO À
INOVAÇÃO

Relembramos o passado para caminhar em direção ao futuro, construindo um presente sempre atento aos anseios e expectativas do nosso tempo.

“A verdadeira generosidade para com o futuro consiste em
dar tudo ao presente” (Albert Camus)

É ISSO QUE TENTAMOS FAZER TODOS OS DIAS!



SOMOS

6 Escolas [5 | Pré e 1º ciclo ; 1 Escola Sede]

+ 2110 alunos

+ 14 assistentes técnicos

+ 55 assistentes operacionais

+ 289 professores

Mais de **228** atividades e projetos de âmbito nacional e internacional, integrados num Plano de Atividades abrangente e ambicioso que reflete uma ação educativa assente, sobretudo, numa relação muito próxima da comunidade e no estabelecimento constante de protocolos de colaboração.



CONTEXTO OAZ

O AESB inscreve-se no concelho de Oliveira de Azeméis, distrito de Aveiro, com uma área de 161,1 Km² e uma população de, aproximadamente 66 175 habitantes.

As atividades económicas predominantes são a **indústria transformadora**, que assume grande relevância nacional e internacional, o **comércio** e os **serviços**.

Produz sobretudo calçado, **metalurgia e metalomecânica**, com especial relevância para os **moldes, plásticos**, onde se destacam os componentes para a indústria automóvel, **produtos agroalimentares** (lacticínios), vidro, **descasque e embalagem de arroz**, colchões, confeções, cobres e loiças metálicas.

A empregabilidade é assegurada maioritariamente pelo setor secundário (56,4%) e pelo setor terciário (42,4%).

A taxa de **desemprego** registada em 2021 correspondeu a **4,0%**, inferior à nacional (6,8%),

PROJETO EDUCATIVO MUNICIPAL
OLIVEIRA DE AZEMÉIS
2013 | 2017

Oliveira de Azeméis – Município Educador



CONTEXTO AGRUPAMENTO

Alunos de Nacionalidade Estrangeira	11,9%
E. Ed com Profissões de nível técnico intermédio e superior	21%
E. Ed. com Profissões de nível médio/baixo	79%
E. Ed. Habilitações de nível superior	26,4%
E. Ed Habilitações ao nível do Ensino Secundário	25,8%
E. Ed Habilitações ao nível do 3.º Ciclo	17,4%
E. Ed Habilitações ao nível do 2.º Ciclo	12,9%
E. Ed Habilitações ao nível do 1.º Ciclo	4,2%
E. Ed sem habilitações	1,2%
Alunos beneficiários da ASE	27,1%
Escalão A	46,1%

CONTEXTO AGRUPAMENTO | Alunos estrangeiros

28 | Nacionalidades

287 | Alunos Estrangeiros

Naturalidade	1º Ciclo do Ensino Básico	2º Ciclo do Ensino Básico	3º Ciclo do Ensino Básico	Ensino Pré-Escolar	Ensino Profissional	Ensino Secundário	Total Geral
África do Sul			2				2
Alemanha			1			1	2
Andorra						1	1
Angola		1	2		2	1	6
Argentina		1			1		2
Bahrain	1						1
Bélgica					1		1
Brasil	50	24	28	16	17	12	147
Cazaquistão			1			1	2
Colômbia	2	1	3		2	1	9
Espanha			2			1	3
Estados Unidos da América	1				1		2
França	2		1	1	2		6
Holanda (Países Baixos)				1			1
Honduras		1					1
Itália	1						1
Luxemburgo	1		1			2	4
Macau	1		1		1		3
Moçambique		1				1	2
Panamá	1						1
Portugal	332	229	408	149	411	324	1853
Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte	1		3	2		1	7
Roménia					1		1
Rússia	1						1
Síria					1		1
Suíça	1		4			1	6
Ucrânia	2		2	2	1	1	8
Venezuela	20	11	16	4	9	6	66
Total Geral	417	269	475	175	450	354	2140
					Nacionalidades Estrangeiros	13	39

PROJETO EDUCATIVO

“Aprender a ser” é a máxima que anima a missão da escola

Queremos **uma escola para todos**

Uma escola **eficaz** e isso exige **“corresponsabilização dos diferentes atores** educativos”

Plano de Ação cuja finalidade é a **melhoria, a qualidade e o sucesso**

Novo **Projeto Educativo** conducente a uma **formação de qualidade** e com sentido para todos, numa escola **inclusiva**

Num compromisso de continuidade e de desenvolvimento



O NOSSO COMPROMISSO

“AESB – UMA MARCA NA TUA VIDA”

Visão

“Que cada aluno seja um propagandista caloroso dos benefícios da sua escola e colha do ensino nela ministrado os melhores frutos, como base da sua felicidade”.

Bento Carqueja, 25 setembro 1928

Missão

Escola inclusiva e criativa, promotora da equidade numa perspetiva de sucesso e inovação.

Escola promotora de valores para a formação integral do indivíduo, capaz de o dotar de **espírito crítico e transformador**

Liberdade, Respeito e Diferença
são os valores assumidos por toda a comunidade educativa

OFERTA FORMATIVA

(N.º Alunos por níveis e ciclos de ensino)

	Ensino Básico				Ensino Secundário	
EPE	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	CEF	CCH	CP
171	412	267	467	0	352	445



55,83%

HISTÓRICO | N.º alunos

AL 20-21: 443 alunos

AL 21-22: 446 alunos

AL 22-23: 445 alunos

2022-23

445 alunos

- 300 | masc
- 145 | fem

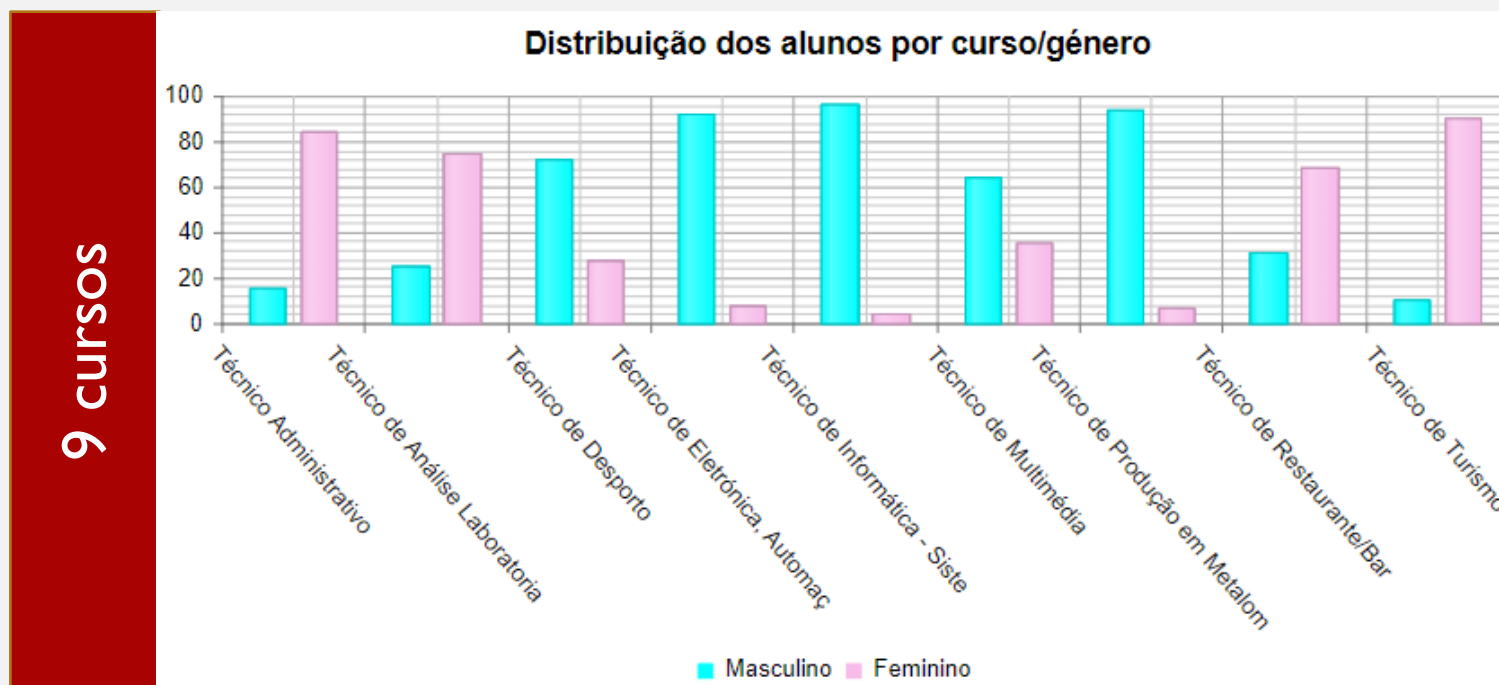
184 | ASE

20 | Transferidos

21 | Anulação Matrícula

OFERTA FORMATIVA INCLUSIVA

N.º alunos/ género por curso e nº alunos/ escalão nas ofertas formativas qualificantes de nível 4 em 2022/23



OFERTA FORMATIVA QUALIFICANTE

N.º Alunos por curso nas ofertas formativas qualificantes de nível 4 em 2022/23

19,5 Turmas

9 Cursos	N.º Alunos
Técnico de Multimédia	14
Técnico de Restauração – Serviço de mesa e Bar	24
Técnico de Turismo	34
Técnico de Programação e Maquinação	102
Técnico de Eletrónica, Automação e Comando	44
Técnico de Análise Laboratorial	8
Técnico de Desporto	106
Técnico de Informática - Sistemas	58
Técnico Administrativo	60
	450

DESENVOLVIMENTO DA FORMAÇÃO

CENTRA-SE EM PRÁTICAS QUE RESPONDEM ÀS ÁREAS DE INTERVENÇÃO PRIORIZADAS NO PROJETO EDUCATIVO

QUALIDADE do SUCESSO Educativo	MONITORIZAR a evolução da qualidade dos resultados e INTERVIR em situações pontuais de insucesso
GESTÃO ao nível das Lideranças Intermédias	Melhorar e valorizar as lideranças intermédias desenvolvendo uma CULTURA DE COLABORAÇÃO E PARTILHA
ARTICULAÇÃO Curricular e Pedagógica	Promover PROJETOS INTEGRADORES e COM SIGNIFICADO
AUTONOMIA e FLEXIBILIDADE Curricular	Garantir uma gestão curricular FLEXÍVEL, INTEGRADA e INOVADORA

DESENVOLVIMENTO DA FORMAÇÃO

CENTRA-SE NUM PLANO DE AÇÃO CONSTRUÍDO PARA A CONCRETIZAÇÃO DOS OBJETIVOS GERAIS DELINEADOS

- I Melhorar a **QUALIDADE DO SUCESSO** educativo e a **IGUALDADE DE OPORTUNIDADES**.
- I Promover a **GESTÃO FLEXÍVEL DO CURRÍCULO** como resposta contextualizada.
- I Desenvolver o currículo assente na **MATRIZ** de princípios, valores e competências do **PERFIL DO ALUNO** à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- I Garantir uma **EDUCAÇÃO INCLUSIVA** como uma **abordagem multinível** de acesso ao currículo.

DESENVOLVIMENTO DA FORMAÇÃO

CENTRA-SE



OPERACIONALIZAÇÃO

PLANOS ESTRATÉGICOS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO



OPERACIONALIZAÇÃO

PROJETOS EM TURMA



**Conhecimentos
Competências Pessoais,
Sociais, Emocionais**

OPERACIONALIZAÇÃO

**Desenvolvimento
de outros
projetos internos**



*Maratona Tricotada
Contra o Cancro*



Gabinete de Acompanhamento nas Empresas -
GAEmpresas

**GA
P**

GAP – Equipa Multidisciplinar



Programa escola + 21|23



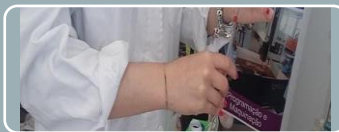
I Encontro Ensino Profissional **“Projetar
redes para o futuro”**



Projeto **“Entre Conversas...Presente e
Futuro”**

CLUBES

**Participação
em atividades
formais e informais
no âmbito de clubes**



Clube das Artes

Atelier de Pintura



Clube das Ciências

Olimpíadas Portuguesas de Biologia; Olimpíadas da Geologia



Maker's

Desenho 3D; Abordagem à robótica; Ferramentas *Google*; *Robots* – Programação e Montagem



Clube Europeu



Clube de Cinema (aberto à comunidade)

Divulgação e Exibição de Filmes e Documentários (parceria com Plano Nacional de Cinema)



Clube de Teatro DesmascarArte



Fitness (aberto à comunidade)

Aeróbica e Dança



Economia & Pensamento

Organização de Palestras e elaboração de um boletim anual com as atividades desenvolvidas sobre a importância do pensamento (crítico)

PROJETOS

Parcerias Externas



**CANGURU
MATEMÁTICO**



ECO-ESCOLAS



**OLIMPÍADAS DA
MATEMÁTICA**



**DESPORTO
ESCOLAR**



**EDUCAÇÃO
FINANCEIRA**



**PARLAMENTO
JOVENS EB**



**PARLAMENTO
JOVENS ES**



**PARLAMENTO
EUROPEU JOVENS**



**PLANO
NACIONAL
CINEMA**



**SELO ESCOLA
SAUDÁVEL**



REDE UNESCO



**Ifone 12 Aprender
a Salvar Vidas**



**Projeto Rios –
Parque
Molinológico de UL**



ERASMUS+



eTwinning

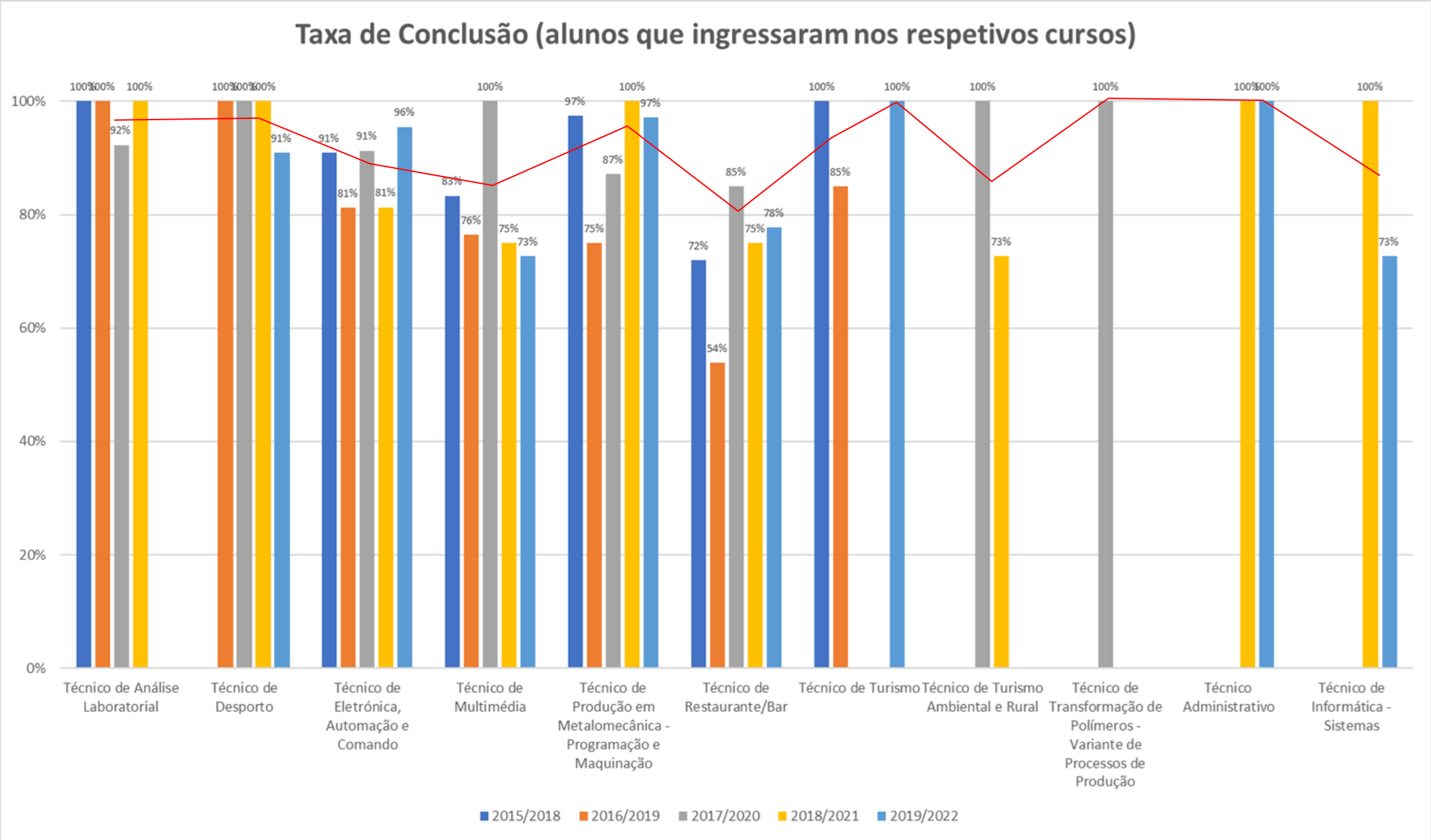
FORMAÇÃO PROFISSIONAL COM RECURSO A PARCERIAS EXTERNAS (E A RESPOSTAS EMPREENDEDORAS)

PRINCIPAIS ENTIDADES	OBJETIVO PRINCIPAL DA PARCERIA
Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis	Colaborar na implementação e desenvolvimento do Projeto Redes e Sinergias Para o Sucesso.
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens	Acompanhar alunos (e respetivas famílias) em situação de abandono e risco.
Centro de Saúde de Oliveira de Azeméis	Colaborar na implementação de projetos na área da Educação para a Saúde
Associação Empresarial e Comercial de Oliveira de Azeméis	Disponibilizar recursos para a realização da Formação em Contexto de Trabalho nos cursos profissionais através das empresas parceiras.
Grupo de Empresas e Organizações	Colaborar na implementação da componente da Formação em Contexto de Trabalho dos cursos profissionais.
Grupo Simoldes	Desenvolver um protocolo de cooperação assinado em dezembro de 2017 (90 anos da ESSB) Colaborar na concretização das competências do Conselho Geral
Santa Casa da Misericórdia de Oliveira de Azeméis	Colaborar na implementação de projetos para a aquisição de competências pessoais e sociais Colaborar na Formação em Contexto de Trabalho dos alunos dos cursos profissionais
ADRITEM	Desenvolver o protocolo assinado com vista à implementação de ações e projetos para o desenvolvimento local e regional
Escolas UNESCO	Desenvolvimento de projetos no âmbito da aquisição de competências Pessoais, Sociais e Emocionais

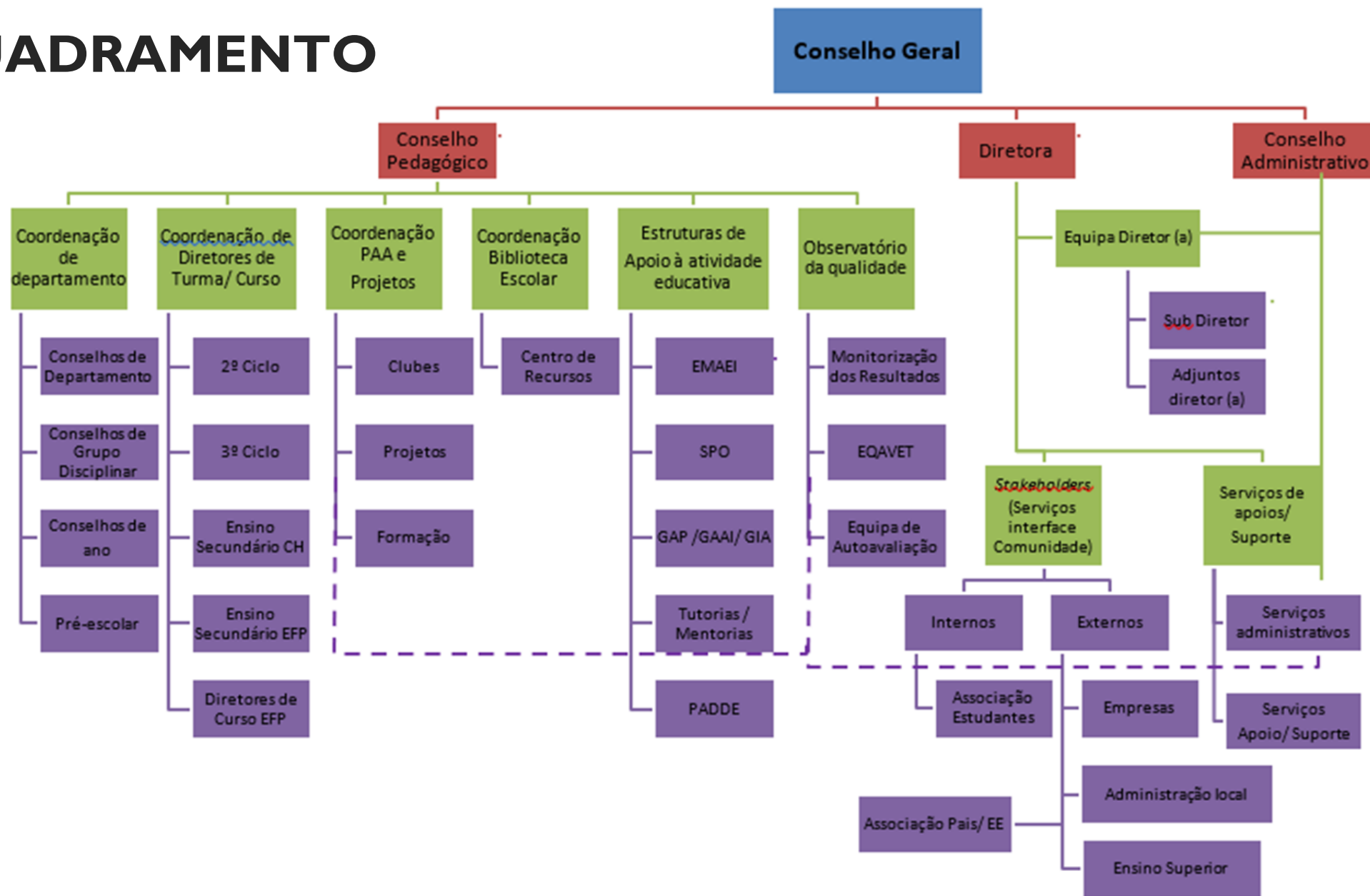
FORMAÇÃO PROFISSIONAL COM RECURSO A PARCERIAS EXTERNAS E A RESPOSTAS EMPREENDEDORAS

Associações de Pais e Encarregados de Educação	Colaborar na implementação de projetos e no desenvolvimento do Plano de Atividades do Agrupamento; Colaborar na comunicação escola/família; Colaborar no processo de autoavaliação do agrupamento.
Centro de Formação de Associação de Escolas (AVCOA)	Articular a planificação e o desenvolvimento do Plano de Formação do Agrupamento
Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa	Colaborar na concretização das competências do Conselho Geral Colaborar na implementação de projetos na área da Educação para a Saúde Colaborar na implementação da componente da Formação em Contexto de Trabalho dos cursos profissionais
Universidade de Aveiro / Escola Superior Aveiro Norte (ESAN)	Colaborar na dinamização de atividades, implementação de projetos e nas saídas profissionais dos alunos do ensino secundário.
Universidade Católica Portuguesa	Desenvolver um Protocolo de consultoria (2018/2020)
DGEstE – DSRN – Desporto Escolar	Apoio anual à organização de diversas finais regionais em sete modalidades do Desporto Escolar

RESULTADOS (ACADÉMICOS)



ENQUADRAMENTO



Princípios EQAVET desenvolvidos

- visão estratégica e visibilidade dos processos e resultados na gestão da EFP;
- envolvimento dos *stakeholders* internos e externos;
- melhoria contínua da EFP utilizando os indicadores selecionados;
- utilização das quatro fases do ciclo de qualidade (planeamento, implementação, avaliação e revisão).

Princípios EQAVET desenvolvidos

- visão estratégica e visibilidade dos processos e resultados na gestão da EFP;
- envolvimento dos *stakeholders* internos e externos;
- melhoria contínua da EFP utilizando os indicadores selecionados;
- utilização das quatro fases do ciclo de qualidade (planeamento, implementação, avaliação e revisão).

Objetivos do processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

- promover uma melhoria contínua baseada em práticas de avaliação sistémicas e sistemáticas sustentadas em dados mensuráveis, nomeadamente:
 - Melhorar a qualidade do sucesso educativo e a igualdade de oportunidades.
 - Promover a gestão flexível do currículo como resposta contextualizada.
 - Desenvolver o currículo assente na matriz de princípios, valores e competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e de acordo com o perfil profissional de cada curso .
- Garantir uma Educação Inclusiva como uma abordagem multinível de acesso ao currículo.

Objetivos do processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

- Alinhar o sistema de autoavaliação e de monitorização do AE Soares Basto ao sistema de garantia da Qualidade EQAVET;
- Envolver os *stakeholders* na diferentes fases do sistema EQAVET;
- Obter a renovação do Selo EQAVET.

Operacionalização do processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

- **Constituída por três etapas:**
 - A. Definir e planear o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET
 - B. Desenvolver o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET
 - C. Relatar o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

Definir e planear o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

- **Tarefas:**

1. Constituir a equipa responsável pelo processo de alinhamento com o Quadro EQAVET;
2. Identificar e envolver *stakeholders* relevantes;
3. Identificar o seu nível de intervenção, as sedes e os momentos em que o diálogo institucional ocorrerá;
4. Proceder ao diagnóstico da situação da instituição;
5. Definir as metas e objetivos;
6. Obter o Selo EQAVET.

Equipa responsável pelo alinhamento com o Quadro EQAVET

- Maria José Cálix
- João Nunes
- Isidro Figueiredo
- Sónia Godinho
- Ana Cristina Gomes
- Luís Veloso
- Maria do Céu Ferreira
- Ana Paula Marta
- Maria João Bastos
- Mário Pinto
- Marisa Ferreira
- Fátima Ramos

Identificação dos *Stakeholders* relevantes e respetivas funções

Stakeholders Internos

Professores
Formadores
SPO
GAP

Alunos

Associação de Estudantes
Alunos

Stakeholders Externos

CM OAZ
AECOA
Associações de Pais e Encarregados de Educação
Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa
Centro de Saúde de OAZ
CPCJ
Fundação Manuel Leão
Universidade de Aveiro / Escola Superior Aveiro Norte (ESAN)
Universidade Católica Portuguesa
Grupo de Empresas e Organizações
Grupo Simoldes
Santa Casa da Misericórdia de OAZ
Universidade Portucalense
Centro de Formação AVCOA

Diagnóstico da situação da instituição

	Pontos fortes	Pontos fracos
Fatores internos	- Recursos: Físicos (Equipamentos) e humanos; - Parcerias; - N.º de ofertas formativas; - Trabalho colaborativo entre equipas pedagógicas/formativas; - Envolvimento em muitos projetos.	- Não cumprimento de regras e regulamentos; - Indisciplina.
	Oportunidades	Ameaças
Fatores externos	- Mercado de trabalho; - Parcerias com o tecido empresarial; - Localização da escola.	- Muita e diversa Oferta Formativa externa; - Antecipação da entrada no mercado de trabalho sem conclusão dos cursos.

Desenvolver o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

O CICLO DE QUALIDADE

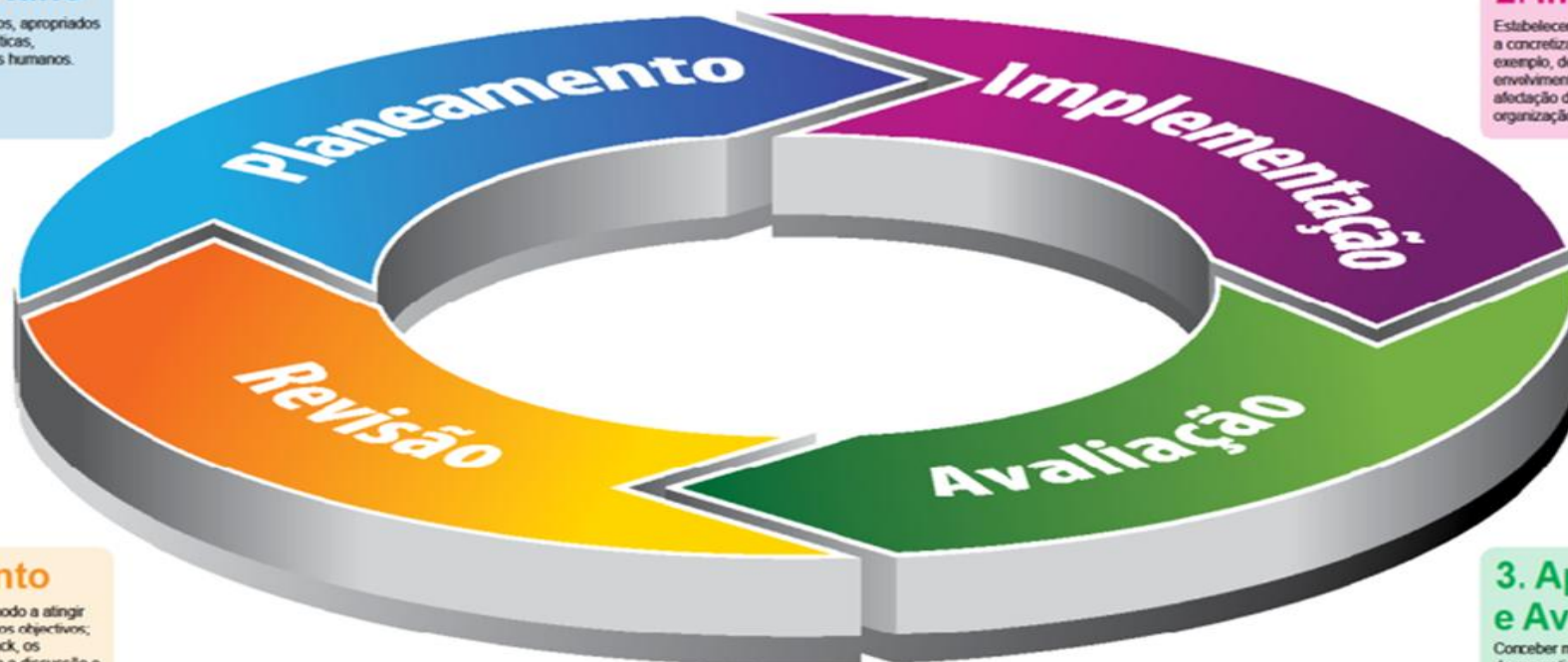
do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade
para a Educação e a Formação Profissional

1. Intuito e Plano

Estabelecer fins e objectivos claros, apropriados e mensuráveis em termos de políticas, procedimentos, tarefas e recursos humanos.

2. Implementação

Estabelecer procedimentos para assegurar a concretização dos fins e objectivos (por exemplo, desenvolvimento de parcerias, envolvimento dos agentes interessados, afectação de recursos e procedimentos de organização ou operacionais).



4. Ajustamento

Desenvolver procedimentos de modo a atingir os resultados propostos e/ou novos objectivos; após o processamento de feedback, os principais interessados conduzem a discussão e análise de modo a desenvolver procedimentos para efectuar alterações e melhorias que serão consideradas quando se desejar um novo plano.

3. Apreciação e Avaliação

Conceber mecanismos para a avaliação de concretizações e resultados reunindo e processando dados de modo a efectuar uma avaliação fundamentada.

PLANEAMENTO | Desenvolver o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

Que indicadores EQAVET trabalhamos:

4. Taxa de conclusão em modalidades de EFP

4a) Percentagem de alunos que completam cursos de EFP em relação ao total dos alunos que ingressam nesses cursos.

5. Taxa de colocação após conclusão de modalidades de EFP

5a) Alunos que completam o curso de EFP e os que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 6 - 18 meses após a conclusão do curso.

6. Utilização das competências adquiridas no local de trabalho

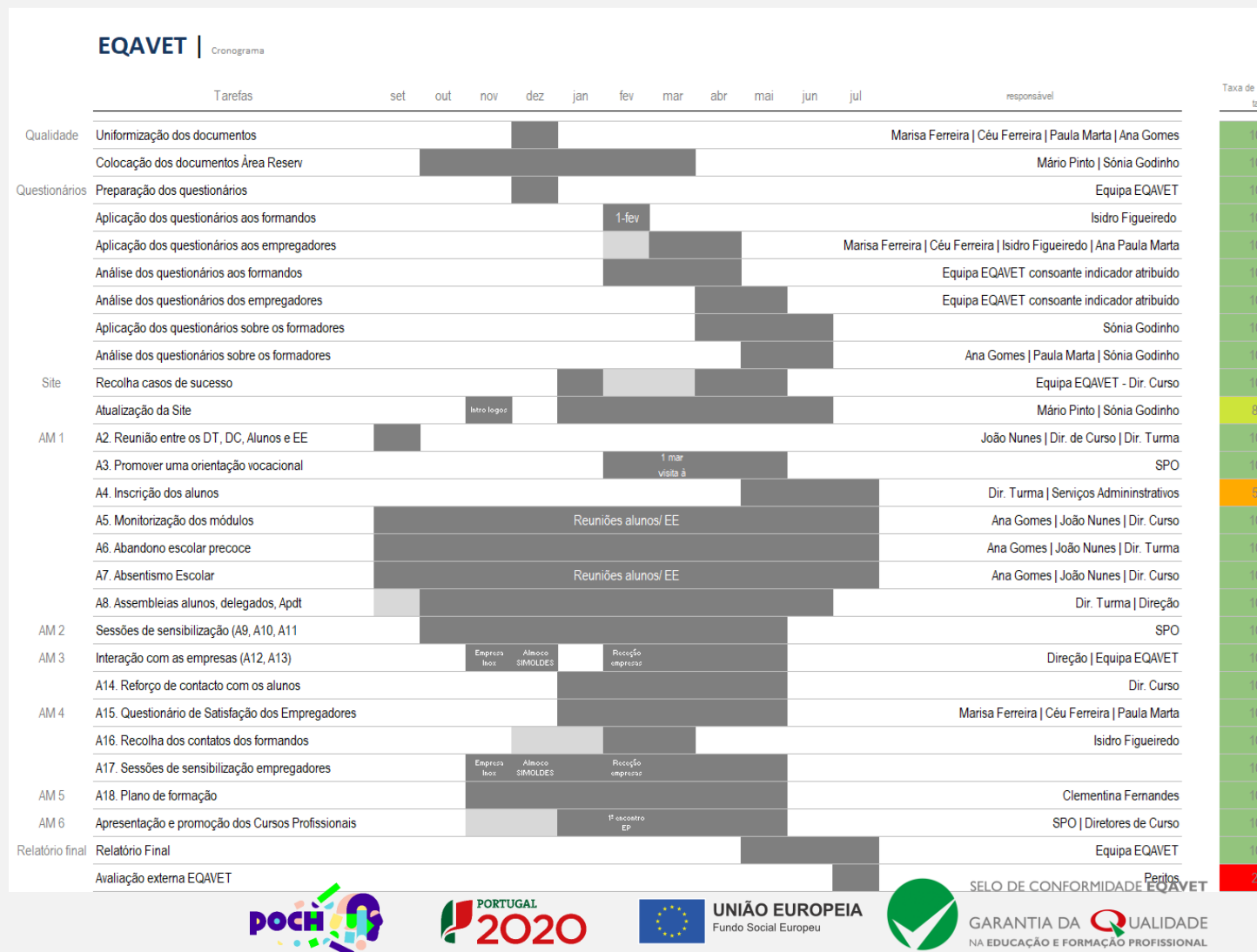
6a) Percentagem de alunos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.

6b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os alunos que completaram um curso de EFP.

PLANEAMENTO | Desenvolver o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

Plano de trabalho:

- Identificação dos dados necessários e da origem dos mesmos;
- Definição da estratégia de abordagem para a recolha dos dados em falta;
- Elaboração dos questionários e definição do momento de aplicação;
- Análise da documentação existente e da sua pertinência e robustez face aos resultados que se pretende obter.



PLANEAMENTO | Desenvolver o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

Metodologia de trabalho adotada:

- Definição dos elementos da equipa que trabalhariam cada um dos indicadores;
- Definição do cronograma de apresentação do projeto;
- Definição dos momentos de análise dos resultados que se iam obtendo;
- Análise de resultados e definição das propostas de melhoria;
- Elaboração do relatório do operador.

 REPÚBLICA PORTUGUESA  ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA QUALIFICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO PROFISSIONAL  GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL	
Cronograma de atividades para construção do Relatório do Operador	
Indicador	Responsável (is) análise
2. Recolha dos dados relativos aos indicadores e análise de resultados: (Cada equipa faz a sua análise a apresentar na sessão de 21/04/2023)	
2.1 4a) Taxa de conclusão dos cursos	Isidro Figueiredo João Nunes Fátima Ramos
4a) Taxa de conclusão e qualidade do sucesso dos cursos do ciclo 2019/2022	Fátima Ramos
2.2 5a) Taxa de colocação no mercado de trabalho	Luís Veloso Sónia Godinho Isidro Figueiredo (apoio)
2.2.1. Rever os questionários a enviar aos alunos:	Luís Veloso Sónia Godinho Isidro Figueiredo (apoio)
2.2.1.1 Alunos que concluíram os cursos há menos de 6 meses	Luís Veloso Sónia Godinho Isidro Figueiredo (apoio)
2.2.1.2 Alunos que concluíram os cursos há mais de 6 meses	Luís Veloso Sónia Godinho Isidro Figueiredo (apoio)
2.3 5a) Taxa de prosseguimento de estudos	Luís Veloso Sónia Godinho Isidro Figueiredo (apoio)
2.4 5a) Taxa de diplomados noutras situações	Luís Veloso Sónia Godinho Isidro Figueiredo (apoio)
2.5 5a) Taxa de diplomados em situação desconhecida	Luís Veloso Sónia Godinho Isidro Figueiredo (apoio)
2.6 6a) Taxa de diplomados a exercer profissões relacionada e não relacionadas com o curso Ef	Luís Veloso Sónia Godinho Isidro Figueiredo (apoio) Céu Ferreira Marisa Ferreira Ana Paula Marta
2.7 6b3) Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores	João Nunes Ana Gomes
Preparação Relatório Final Análise propostas de melhoria	
   UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu  GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL	

Plano de Atividades



- 1º Semestre -

RELATÓRIO 2022/2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOARES BASTO

Regulamento

Inter



REGULAMENTO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

Portaria n.º 74-A/2013, de 15 de Fevereiro
(CURSOS PROFISSIONAIS)

 **Agrupamento de Escolas de São João do Rio**

Plano de

O presente documento constitui a justificação do plano de formação do Agrupamento, sendo, de forma resumida, os princípios e critérios que estão na sua base.

Foi realizada uma audição à comunidade docente no âmbito das necessidades e da formação a desenvolver durante o biénio de 2018/2020.

O levantamento de necessidades assentou nas prioridades decorrentes do quadro legal estabelecido pelo Decreto-Lei 54/2018 de 6 de julho, pelo Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho, perfil dos alunos e saída do ensino secundário e pelo Decreto-Lei 779/2019 de 18 de janeiro.

Os resultados foram obtidos através de questionário remetido aos docentes do Agrupamento, em suporte digital, por correio eletrónico. Responderam 56 professores, dos diversos ciclos de ensino, verificando-se a seguinte distribuição por departamento:

Distribuição por departamento:

- Tecnologias: 10%
- Pré-Escolar: 2%
- Matemática e Ciências: 23%
- Ciências Sociais e Humanas: 4%
- Expressões: 24%

 **Agrupamento de Escolas de São João do Rio**

Quanto à estrutura e duração da formação, os respondentes (48,2%) e curso de formação (46,4%) e uma duração das ações. Em termos temáticos, as preferências recolhidas vão no desenvolvimento de métodos e técnicas de aprendizagem, avaliação das aprendizagens, gestão de projetos DCA e gestão de projetos DCA.

A análise e ponderação dos resultados foi objeto de uma reflexão do Conselho Pedagógico, de que resultou o plano de formação para a formação docente, considerados significativos para o esperado impacte no serviço educativo do Agrupamento:

1. Eixo 1 – Planeamento, realização e avaliação das aprendizagens;
2. Eixo 2 – Estratégias de Ensino Aprendizagem na Educação e Inclusão;
3. Eixo 3 – Recursos Digitais como suporte às aprendizagens e aprendizagens, as TIC como estratégia para a aprendizagem).

Os eixos estabelecidos, e em articulação com a Universidade do Rio de Janeiro, maioritariamente oficinas de formação, reabilitando, de 165 formando no âmbito das ações acreditadas de longa e curta duração.

Nome	Idade	Objetos	Modalidade	Duração	Destinatários	Co
Área 01 - Formação	25h	Conceitos e práticas pedagógicas; planeamento da prática docente; Condições e meios adequados para a prática docente; Condições e meios adequados para a prática docente; Condições e meios adequados para a prática docente.	Curso de Formação	25h	Grupos 240, 250, 260, 270, 280, 290, 300, 310, 320, 330, 340, 350, 360, 370, 380, 390, 400, 410, 420, 430, 440, 450, 460, 470, 480, 490, 500, 510, 520, 530, 540, 550, 560, 570, 580, 590, 600, 610, 620, 630, 640, 650, 660, 670, 680, 690, 700, 710, 720, 730, 740, 750, 760, 770, 780, 790, 800, 810, 820, 830, 840, 850, 860, 870, 880, 890, 900, 910, 920, 930, 940, 950, 960, 970, 980, 990, 1000, 1010, 1020, 1030, 1040, 1050, 1060, 1070, 1080, 1090, 1100, 1110, 1120, 1130, 1140, 1150, 1160, 1170, 1180, 1190, 1200, 1210, 1220, 1230, 1240, 1250, 1260, 1270, 1280, 1290, 1300, 1310, 1320, 1330, 1340, 1350, 1360, 1370, 1380, 1390, 1400, 1410, 1420, 1430, 1440, 1450, 1460, 1470, 1480, 1490, 1500, 1510, 1520, 1530, 1540, 1550, 1560, 1570, 1580, 1590, 1600, 1610, 1620, 1630, 1640, 1650, 1660, 1670, 1680, 1690, 1700, 1710, 1720, 1730, 1740, 1750, 1760, 1770, 1780, 1790, 1800, 1810, 1820, 1830, 1840, 1850, 1860, 1870, 1880, 1890, 1900, 1910, 1920, 1930, 1940, 1950, 1960, 1970, 1980, 1990, 2000, 2010, 2020, 2030, 2040, 2050, 2060, 2070, 2080, 2090, 2100, 2110, 2120, 2130, 2140, 2150, 2160, 2170, 2180, 2190, 2200, 2210, 2220, 2230, 2240, 2250, 2260, 2270, 2280, 2290, 2300, 2310, 2320, 2330, 2340, 2350, 2360, 2370, 2380, 2390, 2400, 2410, 2420, 2430, 2440, 2450, 2460, 2470, 2480, 2490, 2500, 2510, 2520, 2530, 2540, 2550, 2560, 2570, 2580, 2590, 2600, 2610, 2620, 2630, 2640, 2650, 2660, 2670, 2680, 2690, 2700, 2710, 2720, 2730, 2740, 2750, 2760, 2770, 2780, 2790, 2800, 2810, 2820, 2830, 2840, 2850, 2860, 2870, 2880, 2890, 2900, 2910, 2920, 2930, 2940, 2950, 2960, 2970, 2980, 2990, 3000, 3010, 3020, 3030, 3040, 3050, 3060, 3070, 3080, 3090, 3100, 3110, 3120, 3130, 3140, 3150, 3160, 3170, 3180, 3190, 3200, 3210, 3220, 3230, 3240, 3250, 3260, 3270, 3280, 3290, 3300, 3310, 3320, 3330, 3340, 3350, 3360, 3370, 3380, 3390, 3400, 3410, 3420, 3430, 3440, 3450, 3460, 3470, 3480, 3490, 3500, 3510, 3520, 3530, 3540, 3550, 3560, 3570, 3580, 3590, 3600, 3610, 3620, 3630, 3640, 3650, 3660, 3670, 3680, 3690, 3700, 3710, 3720, 3730, 3740, 3750, 3760, 3770, 3780, 3790, 3800, 3810, 3820, 3830, 3840, 3850, 3860, 3870, 3880, 3890, 3900, 3910, 3920, 3930, 3940, 3950, 3960, 3970, 3980, 3990, 4000, 4010, 4020, 4030, 4040, 4050, 4060, 4070, 4080, 4090, 4100, 4110, 4120, 4130, 4140, 4150, 4160, 4170, 4180, 4190, 4200, 4210, 4220, 4230, 4240, 4250, 4260, 4270, 4280, 4290, 4300, 4310, 4320, 4330, 4340, 4350, 4360, 4370, 4380, 4390, 4400, 4410, 4420, 4430, 4440, 4450, 4460, 4470, 4480, 4490, 4500, 4510, 4520, 4530, 4540, 4550, 4560, 4570, 4580, 4590, 4600, 4610, 4620, 4630, 4640, 4650, 4660, 4670, 4680, 4690, 4700, 4710, 4720, 4730, 4740, 4750, 4760, 4770, 4780, 4790, 4800, 4810, 4820, 4830, 4840, 4850, 4860, 4870, 4880, 4890, 4900, 4910, 4920, 4930, 4940, 4950, 4960, 4970, 4980, 4990, 5000, 5010, 5020, 5030, 5040, 5050, 5060, 5070, 5080, 5090, 5100, 5110, 5120, 5130, 5140, 5150, 5160, 5170, 5180, 5190, 5200, 5210, 5220, 5230, 5240, 5250, 5260, 5270, 5280, 5290, 5300, 5310, 5320, 5330, 5340, 5350, 5360, 5370, 5380, 5390, 5400, 5410, 5420, 5430, 5440, 5450, 5460, 5470, 5480, 5490, 5500, 5510, 5520, 5530, 5540, 5550, 5560, 5570, 5580, 5590, 5600, 5610, 5620, 5630, 5640, 5650, 5660, 5670, 5680, 5690, 5700, 5710, 5720, 5730, 5740, 5750, 5760, 5770, 5780, 5790, 5800, 5810, 5820, 5830, 5840, 5850, 5860, 5870, 5880, 5890, 5900, 5910, 5920, 5930, 5940, 5950, 5960, 5970, 5980, 5990, 6000, 6010, 6020, 6030, 6040, 6050, 6060, 6070, 6080, 6090, 6100, 6110, 6120, 6130, 6140, 6150, 6160, 6170, 6180, 6190, 6200, 6210, 6220, 6230, 6240, 6250, 6260, 6270, 6280, 6290, 6300, 6310, 6320, 6330, 6340, 6350, 6360, 6370, 6380, 6390, 6400, 6410, 6420, 6430, 6440, 6450, 6460, 6470, 6480, 6490, 6500, 6510, 6520, 6530, 6540, 6550, 6560, 6570, 6580, 6590, 6600, 6610, 6620, 6630, 6640, 6650, 6660, 6670, 6680, 6690, 6700, 6710, 6720, 6730, 6740, 6750, 6760, 6770, 6780, 6790, 6800, 6810, 6820, 6830, 6840, 6850, 6860, 6870, 6880, 6890, 6900, 6910, 6920, 6930, 6940, 6950, 6960, 6970, 6980, 6990, 7000, 7010, 7020, 7030, 7040, 7050, 7060, 7070, 7080, 7090, 7100, 7110, 7120, 7130, 7140, 7150, 7160, 7170, 7180, 7190, 7200, 7210, 7220, 7230, 7240, 7250, 7260, 7270, 7280, 7290, 7300, 7310, 7320, 7330, 7340, 7350, 7360, 7370, 7380, 7390, 7400, 7410, 7420, 7430, 7440, 7450, 7460, 7470, 7480, 7490, 7500, 7510, 7520, 7530, 7540, 7550, 7560, 7570, 7580, 7590, 7600, 7610, 7620, 7630, 7640, 7650, 7660, 7670, 7680, 7690, 7700, 7710, 7720, 7730, 7740, 7750, 7760, 7770, 7780, 7790, 7800, 7810, 7820, 7830, 7840, 7850, 7860, 7870, 7880, 7890, 7900, 7910, 7920, 7930, 7940, 7950, 7960, 7970, 7980, 7990, 8000, 8010, 8020, 8030, 8040, 8050, 8060, 8070, 8080, 8090, 8100, 8110, 8120, 8130, 8140, 8150, 8160, 8170, 8180, 8190, 8200, 8210, 8220, 8230, 8240, 8250, 8260, 8270, 8280, 8290, 8300, 8310, 8320, 8330, 8340, 8350, 8360, 8370, 8380, 8390, 8400, 8410, 8420, 8430, 8440, 8450, 8460, 8470, 8480, 8490, 8500, 8510, 8520, 8530, 8540, 8550, 8560, 8570, 8580, 8590, 8600, 8610, 8620, 8630, 8640, 8650, 8660, 8670, 8680, 8690, 8700, 8710, 8720, 8730, 8740, 8750, 8760, 8770, 8780, 8790, 8800, 8810, 8820, 8830, 8840, 8850, 8860, 8870, 8880, 8890, 8900, 8910, 8920, 8930, 8940, 8950, 8960, 8970, 8980, 8990, 9000, 9010, 9020, 9030, 9040, 9050, 9060, 9070, 9080, 9090, 9100, 9110, 9120, 9130, 9140, 9150, 9160, 9170, 9180, 9190, 9200, 9210, 9220, 9230, 9240, 9250, 9260, 9270, 9280, 9290, 9300, 9310, 9320, 9330, 9340, 9350, 9360, 9370, 9380, 9390, 9400, 9410, 9420, 9430, 9440, 9450, 9460, 9470, 9480, 9490, 9500, 9510, 9520, 9530, 9540, 9550, 9560, 9570, 9580, 9590, 9600, 9610, 9620, 9630, 9640, 9650, 9660, 9670, 9680, 9690, 9700, 9710, 9720, 9730, 9740, 9750, 9760, 9770, 9780, 9790, 9800, 9810, 9820, 9830, 9840, 9850, 9860, 9870, 9880, 9890, 9900, 9910, 9920, 9930, 9940, 9950, 9960, 9970, 9980, 9990, 10000, 10010, 10020, 10030, 10040, 10050, 10060, 10070, 10080, 10090, 10100, 10110, 10120, 10130, 10140, 10150, 10160, 10170, 10180, 10190, 10200, 10210, 10220, 10230, 10240, 10250, 10260, 10270, 10280, 10290, 10300, 10310, 10320, 10330, 10340, 10350, 10360, 10370, 10380, 10390, 10400, 10410, 10420, 10430, 10440, 10450, 10460, 10470, 10480, 10490, 10500, 10510, 10520, 10530, 10540, 10550, 10560, 10570, 10580, 10590, 10600, 10610, 10620, 10630, 10640, 10650, 10660, 10670, 10680, 10690, 10700, 10710, 10720, 10730, 10740, 10750, 10760, 10770, 10780, 10790, 10800, 10810, 10820, 10830, 10840, 10850, 10860, 10870, 10880, 10890, 10900, 10910, 10920, 10930, 10940, 10950, 10960, 10970, 10980, 10990, 11000, 11010, 11020, 11030, 11040, 11050, 11060, 11070, 11080, 11090, 11100, 11110, 11120, 11130, 11140, 11150, 11160, 11170, 11180, 11190, 11200, 11210, 11220, 11230, 11240, 11250, 11260, 11270, 11280, 11290, 11300, 11310, 11320, 11330, 11340, 11350, 11360, 11370, 11380, 11390, 11400, 11410, 11420, 11430, 11440, 11450, 11460, 11470, 11480, 11490, 11500, 11510, 11520, 11530, 11540, 11550, 11560, 11570, 11580, 11590, 11600, 11610, 11620, 11630, 11640, 11650, 11660, 11670, 11680, 11690, 11700, 11710, 11720, 11730, 11740, 11750, 11760, 11770, 11780, 11790, 11800, 11810, 11820, 11830, 11840, 11850, 11860, 11870, 11880, 11890, 11900, 11910, 11920, 11930, 11940, 11950, 11960, 11970, 11980, 11990, 12000, 12010, 12020, 12030, 12040, 12050, 12060, 12070, 12080, 12090, 12100, 12110, 12120, 12130, 12140, 12150, 12160, 12170, 12180, 12190, 12200, 12210, 12220, 12230, 12240, 12250, 12260, 12270, 12280, 12290, 12300, 12310, 12320, 12330, 12340, 12350, 12360, 12370, 12380, 12390, 12400, 12410, 12420, 12430, 12440, 12450, 12460, 12470, 12480, 12490, 12500, 12510, 12520, 12530, 12540, 12550, 12560, 12570, 12580, 12590, 12600, 12610, 12620, 12630, 12640, 12650, 12660, 12670, 12680, 12690, 12700, 12710, 12720, 12730, 12740, 12750, 12760, 12770, 12780, 12790, 12800, 12810, 12820, 12830, 12840, 12850, 12860, 12870, 12880, 12890, 12900, 12910, 12920, 12930, 12940, 12950, 12960, 12970, 12980, 12990, 13000, 13010, 13020, 13030, 13040, 13050, 13060, 13070, 13080, 13090, 13100, 13110, 13120, 13130, 13140, 13150, 13160, 13170, 13180, 13190, 13200, 13210, 13220, 13230, 13240, 13250, 13260, 13270, 13280, 13290, 13300, 13310, 13320, 13330, 13340, 13350, 13360, 13370, 13380, 13390, 13400, 13410, 13420, 13430, 13440, 13450, 13460, 13470, 13480, 13490, 13500, 13510, 13520, 13530, 13540, 13550, 13560, 13570, 13580, 13590, 13600, 13610, 13620, 13630, 13640, 13650, 13660, 13670, 13680, 13690, 13700, 13710, 13720, 13730, 13740, 13750, 13760, 13770, 13780, 13790, 13800, 13810, 13820, 13830, 13840, 13850, 13860, 13870, 13880, 13890, 13900, 13910, 13920, 13930, 13940, 13950, 13960, 13970, 13980, 13990, 14000, 14010, 14020, 14030, 14040, 14050, 14060, 14070, 14080, 14090, 14100, 14110, 14120, 14130, 14140, 14150, 14160, 14170, 14180, 14190, 14200, 14210, 14220, 14230, 14240, 14250, 14260, 14270, 14280, 14290, 14300, 14310, 14320, 14330, 14340, 14350, 14360, 14370, 14380, 14390, 14400, 14410, 14420, 14430, 14440, 14450, 14460, 14470, 14480, 14490, 14500, 14510, 14520, 14530, 14540, 14550, 14560, 14570, 14580, 14590, 14600, 14610, 14620, 14630, 14640, 14650, 14660, 14670, 14680, 14690, 14700, 14710, 14720, 14730, 14740, 14750, 14760, 14770, 14780, 14790, 14800, 14810, 14820, 14830, 14840, 14850, 14860, 14870, 14880, 14890, 14900, 14910, 14920, 14930, 14940, 14950, 14960, 14970, 14980, 14990, 15000, 15010, 15020, 15030, 15040, 15050, 15060, 15070, 15080, 15090, 15100, 15110, 15120, 15130, 15140, 15150, 15160, 15170, 15180, 15190, 15200, 15210, 15220, 15230, 15240, 15250, 15260, 15270, 15280, 15290, 15300, 15310, 15320, 15330, 15340, 15350, 15360, 15370, 15380, 15390, 15400, 15410, 15420, 15430, 15440, 15450, 15460, 15470, 15480, 15490, 15500, 15510, 15520, 15530, 15540, 15550, 15560, 15570, 15580, 15590, 15600, 15610, 15620, 15630, 15640, 15650, 15660, 15670, 15680, 15690, 15700, 15710, 15720, 15730, 15740, 15750, 15760, 15770, 15780, 15790, 15800, 15810, 15820, 15830, 15840, 15850, 15860, 15870, 15880, 15890, 15900, 15910, 15920, 15930, 15940, 15950, 15960, 15970, 15980, 15990, 16000, 16010, 16020, 16030, 16040, 16050, 16060, 16070, 16080, 16090, 16100, 16110, 16120, 16130, 16140, 16150, 16160, 16170, 16180, 16190, 16200, 16210, 16220, 16230, 16240, 16250, 16260, 16270, 16280, 16290, 16300, 16310, 16320, 16330, 16340, 16350, 16360, 16370, 16380, 16390, 16400, 16410, 16420, 16430, 16440, 16450, 16460, 16470, 16480, 16490, 16500, 16510, 16520, 16530, 16540, 16550, 16560, 16570, 16580, 16590, 16600, 16610, 16620, 16630, 16640, 16650, 16660, 16670, 16680, 16690, 16700, 16710, 16720, 16730, 16740, 16750, 16760, 16770, 16780, 16790, 16800, 16810, 16820, 16830, 16840, 16850, 16860, 16870, 16880, 16890, 16900, 16910, 16920, 16930, 16940, 16950, 16960, 16970, 16980, 16990, 17000, 17010, 17020, 17030, 17040, 17050, 17060, 17070, 17080, 17090, 17100, 17110, 17120, 17130, 17140, 17150, 17160, 17170, 17180, 17190, 17200, 17210, 17220, 17230, 17240, 17250, 17260, 17270, 17280, 17290, 17300, 17310, 17320, 17330, 17340, 17350, 17360, 17370, 17380, 17390, 17400, 17410, 17420, 17430, 17440, 17450, 17460, 17470, 17480, 17490, 17500, 17510, 17520, 17530, 17540, 17550, 17560, 17570, 17580, 17590, 17600, 17610, 17620, 17630, 17640, 17650, 17660, 17670, 17680, 17690,	

IMPLEMENTAÇÃO | Desenvolver o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

Envolvimento de *Stakeholders*. Projetos e Atividades



Comendador António da Silva Rodrigues e a diretora do Agrupamento, Maria José Cáliz, assinaram protocolo de colaboração

ARMIDADE EQAVET

IMPLEMENTAÇÃO | Desenvolver o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

Envolvimento de *Stakeholders*. Estabelecimento de parcerias

Empresa
Companhia Industrial de Resinas Sintéticas, CIRES, Ltda
Pollisport Plásticos, SA
CENTRO MÉDICO DA PRACA L.DA
GESTAMP AVEIRO
Colep Portugal S.A.
Centro Hospitalar de Entre o Douro e Vouga, EPE
Indulac - Indústrias Lácteas SA
Proleite - Cooperativa Agrícola de Produtores de Leite CRL
IPLAZ - INDÚSTRIA DE PLÁSTICOS DE AZEMÉIS, LDA
Simoldes Aços, SA.
Lactogal, Produtos Alimentares S.A.
AZEMEISVETE
Centro Hospitalar de Entre o Douro e Vouga, EPE
SIMOLDES PLÁSTICOS, SA

Técnico de Análise Laboratorial

Empresa
Multi-fitness, Lda
Associação Desportiva Sanjoanense
Sporting Clube de Espinho
Metrópole, Desporto e Saúde Unl., LDA
Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis
União Desportiva Oliveirense
Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis
União Desportiva de Fermêdo
União Desportiva Oliveirense
Associação Desportiva Valcambrense
Ginosport
União Desportiva Oliveirense
Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis
CERCIAZ, CRL (+)
União Desportiva Oliveirense
Grupo Desportivo e Recreativo de Soutelo
CERCIAZ, CRL (+)
Clube Desportivo de Loureiro

Técnico de Desporto

Empresa
DACR - Mecânica geral, Unipessoal Lda
Durit - Metalurgia Portuguesa do Tungsténio, Lda.
Lactogal, Produtos Alimentares S.A.
Fluidotronica-Equipamentos Industriais, Lda.
Lactogal, Produtos Alimentares S.A.
JA-Eletrónica
Simoldes Aços, SA.
HERCULANO ALFAIAS AGRICOLAS, S.A.
ADRIANO FONSECA
PLASTAZE-Plásticos de Azeméis,SA
Silexal - Electricidade Automóvel,Lda
JA-Eletrónica
CMEIA Unipessoal, Lda - Eletrónica Industrial
FERREIRA & TAVARES, LDA (+)
CMEIA Unipessoal, Lda - Eletrónica Industrial

Técnico de EAC (Eletrónica)

Empresa
Município de Oliveira de Azeméis - Gabinete de Gestão do
Município de Oliveira de Azeméis - Arquivo Municipal
NEURÓNOMOTRIZ, LDA
Pinheiro Frio
Biblioteca Escolar Madalena Sotto - Agrupamento de Esco
QUE CENA
Gráfica Oliveirense Lda
Correlo de Azeméis
Utopia Desperta - Unipessoal, Lda.
QUE CENA
Metaveiro, Lda.
HERCULANO ALFAIAS AGRICOLAS, S.A.
Biblioteca Escolar Madalena Sotto - Agrupamento de Esco
Metaveiro, Lda.
Agrupamento de Escolas Soares Basto (+)
Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuga

Técnico de Multimédia

Empresa
Vale do Rio, Hotel Rural
O Fogareiro, Brandão & Pinto Lda
Lagoa Real Actividades Turísticas e Hoteleiras Lda
ALEXANDRE RAMOS SOARES DA SILVA, UNIPESSOAL LD
Vale do Rio, Hotel Rural
Flavours Cathedral Catering Unipessoal, Lda
Hotel Dighton - Varius - Sociedade Hoteleira, S.A.
Lagoa Real Actividades Turísticas e Hoteleiras Lda
ALEXANDRE RAMOS SOARES DA SILVA, UNIPESSOAL LD
Maria Júlia Cunha Moreira
Lagoa Real Actividades Turísticas e Hoteleiras Lda
Flavours Cathedral Catering Unipessoal, Lda
Pancas e Banha - Restauração unipessoal Lda

Técnico de Restauração

Empresa
PRIFER - Indústria de Moldes Lda
Durit - Metalurgia Portuguesa do Tungsténio, Lda.
IGM - Indústria Global de Moldes, SA
MDA- Moldes de Azeméis, SA
MDA, Moldes de Azeméis, SA
MOLDOPLÁSTICO, SA.
IMA - Industria de Moldes de Azeméis, SA
Simoldes Aços, SA.
Simoldes Aços, SA.
PRIFER - Indústria de Moldes Lda
MDA- Moldes de Azeméis, SA
Simoldes Aços, SA.
MDA, Moldes de Azeméis, SA
Simoldes Aços, SA.
IMA - Industria de Moldes de Azeméis, SA
MDA, Moldes de Azeméis, SA

Técnico de PM (Metalomecânica)

Empresa
Tulip Inn Estarreja Hotel & SPA
Golden Tulip Caramulo Hotel & SPA
Hotel A.S. - São João da Madeira
Município de São João da Madeira - Casa da Criatividade /
Varius - Sociedade Hoteleira, SA.
Golden Tulip São João da Madeira Hotel
Agência de Viagens e Turismo Paraíso, Lda.
Hotel Moliceiro - Cristina Maria de Jesus Durães
Município de São João da Madeira - Museu da Chapelaria
Ecoria, Empresa Turística da Ria de Aveiro, Lda. (+)
Portuguese Opco grape Hospitality, S. A.
Turisleira – Empreendimentos Turísticos, SA - (Nova Cruz
Varius - Sociedade Hoteleira, SA.
Município de São João da Madeira - Museu do Calçado
Golden Tulip Caramulo Hotel & SPA
Hotel A.S. - São João da Madeira
Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis – Loja Interative
Município de Oliveira de Azeméis - Gabinete de Gestão do

Técnico de Turismo

    
Agrupamento de Escolas Soares Basto
Cursos Profissionais Portaria nº 74-A/2013 de 15 de Agosto
Contrato de Formação em Contexto de Trabalho
Ente: Primeiro Outorgante: Entidade de Acolhimento: Lactogal, Produtos Alimentares S.A., sita em Rua do Campo Alegre, 836, 4º Andar 4150-171 PORTO, representada por  Directora de Recursos Humanos e Comunicação Segundo Outorgante: Escola: Agrupamento de Escolas Soares Basto, sita em Rua General Humberto Delgado 3720-254 OLIVEIRA DE AZEMÉIS, representada por Maria  Calix, Diretora Terceiro Outorgante:  , portador do Cartão do Cidadão nº  , morador em Rua  Esquerdo 3720  OLIVEIRA DE AZEMÉIS, aluno(a) do curso Técnico de Análise Laboratorial. Ficou estabelecido o seguinte:

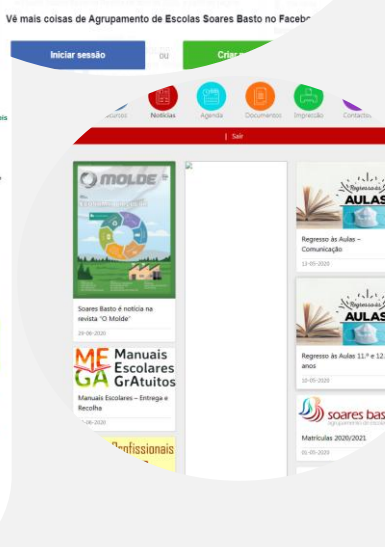
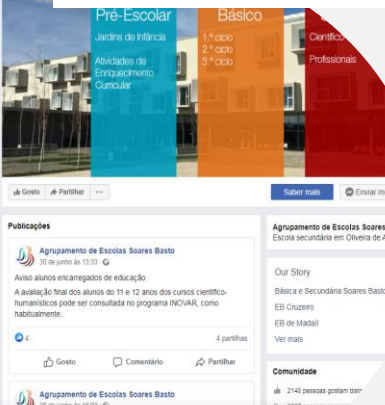
Exemplo de Contrato de Formação em
Contexto de Trabalho

Cada vez mais são estabelecidos momentos (saídas de campo) para promover experiências em contexto de trabalho específico.

IMPLEMENTAÇÃO | Desenvolver o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

Envolvimento de *Stakeholders*:

Divulgação



Questionário de Acompanhamento Pós Formação - Cursos Profissionais

Caro aluno, cara aluna,

Este questionário realiza-se no âmbito do processo de certificação da qualidade EQAVET, em implementação na Escola Básica e Secundária Soares Basto. A sua finalidade é conhecer o grau de satisfação dos empregadores/as em relação à prestação dos trabalhadores/as que tenham sido alunos/as desta Escola, nos Cursos de Educação e Formação Profissional.

Solicitamos que disponha de alguns minutos do seu tempo, ajudando-nos a melhorar a qualidade do serviço de educação que prestamos, indo também ao encontro das necessidades do mercado de trabalho.

Desde já agradecemos a sua melhor colaboração

De 05-05-2020

A Diretora
Maria José Calix
*Obrigatória

Questionário de Satisfação dos Empregadores

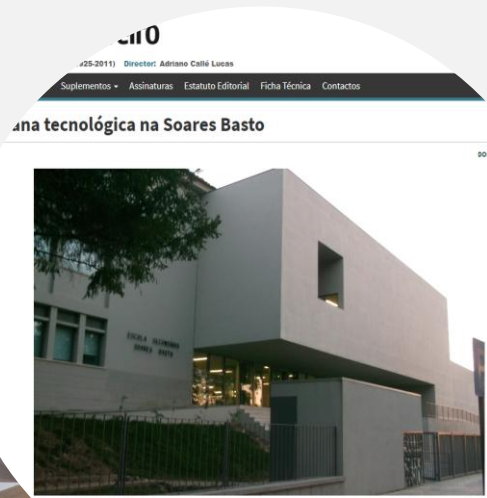
Este questionário realiza-se no âmbito do processo de certificação da qualidade EQAVET, em implementação na Escola Secundária Soares Basto, Oliveira de Azeméis, e destina-se a conhecer o grau de satisfação dos empregadores/as em relação à prestação dos trabalhadores/as que tenham sido alunos/as desta Escola, nos Cursos de Educação e Formação Profissional.

Solicitamos que disponha de alguns minutos do seu tempo, ajudando-nos a melhorar a qualidade do serviço de educação que prestamos, indo também ao encontro das necessidades do mercado de trabalho.

Assim, solicitamos o preenchimento de um questionário por cada trabalhador/a ex-aluno/a da Escola Secundária Soares Basto que se encontre empregado nesta empresa. Assumimos o compromisso de lhe dar retorno das conclusões que venham a ser elaboradas. Desde já agradecemos a sua melhor colaboração.

De 05-05-2020

A Diretora
Maria José Calix
*Obrigatória



Curso Profissional Técnico de Restauração - 12º L

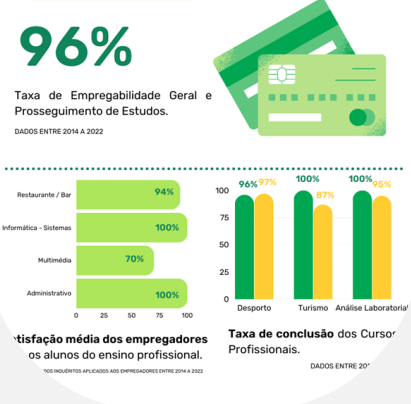
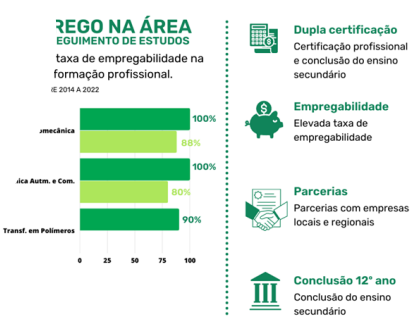
*Obrigatória

Avaliação de Desempenho dos Professores / Formadores 2018/2019

Curso: Técnico de Restauração - 12L

Não ponha o seu nome neste questionário. Por favor complete-o na grelha de resposta da forma mais sincera e rigorosa que for possível. O objetivo deste questionário é dar ao seu professor(a) informação acerca da sua eficácia pedagógica. Por esta razão deve basear as suas respostas no ensino que foi ministrado em cada disciplina.

1-Discordo Totalmente; 2-Discordo; 3-Concordo; 4-Concordo Muito; 5-Concordo Totalmente



Avaliação/monitorização

AVALIAÇÃO | Desenvolver o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

Pontos FORTES:

- Otimizar a implementação de uma visão holística do funcionamento do Agrupamento;
- Metodologia de trabalho assumida permitiu obter os dados importantes e extrair a informação necessária;
- O processo educação/formação do AE Soares Basto está ajustado às expectativas dos alunos e às necessidades dos empregadores;
- O processo de obtenção dos dados necessários para responder aos indicadores EQAVET está consolidado;
- Apesar de nos termos centrado nos indicadores obrigatórios verifica-se que já existem dados e procedimentos para responder e melhorar o serviço educativo.

AVALIAÇÃO | Desenvolver o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

Pontos A MELHORAR:

- Aumentar o envolvimento dos *stakeholders* externos no processo do sistema de garantia da qualidade, nomeadamente na contribuição com os dados relevantes para a monitorização dos indicadores EQAVET;
- Contínua normalização dos documentos simplificando-os e adequando-os à possibilidade de responderem a vários fluxos de produção da informação necessária (P.E.: ajuste permanente às medidas preconizadas pelo Ministério da Educação).

REVISÃO | Desenvolver o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

Após a análise dos resultados obtidos foi elaborado o plano de melhoria tendo sido estabelecidos os objetivos e metas a alcançar para um dos indicadores EQAVET

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM1	Indicador 4a) – Conclusão dos cursos	O1	Adequar o sistema de recolha de dados à informação solicitada pelas plataformas de monitorização de ME e ANQEP.
		O2	Manter a taxa de anulação de matrículas em menos de 10%.
		O3	Manter a taxa de não conclusão em menos de 10%.
		O4	Manter a taxa de conclusão acima da média nacional (tendo por referência 70% no ano 2021/2022, vd. https://www.poch.portugal2020.pt/pt-pt/Noticias/Paginas/noticia.aspx?id=1146)
		O5	Continuar a fomentar o envolvimento dos Encarregados de Educação no acompanhamento do percurso formativo dos seus educandos. Promover pelo menos três ações/iniciativas dirigidas aos pais/encarregados de educação no âmbito do EFP.
AM2	Indicador 5a) Taxa de colocação no mercado de trabalho/ prosseguimento de estudos/outras situações	O1	Manter a taxa de respostas válidas em pelo menos 55%. A este propósito a equipa EQAVET propõe, como ação de melhoria, que os contactos com os ex-alunos sejam realizados pelos Serviços Administrativos do Agrupamento, mitigando eventuais conflitos com o RGPD.
		O2	Manter a taxa de prosseguimento de estudos em pelo menos 20%.

REVISÃO | Desenvolver o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

São, ainda, definidas as ações e atividades a desenvolver, bem como a respetiva calendarização, recursos e responsáveis

1.4 Identificação das ações a desenvolver e sua calendarização

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
AM1	A1	Sistematizar e definir um modelo de inserção de dados no programa de gestão de alunos que devolva informação correta relativa ao número de alunos que efetivamente ingressam nos cursos.	julho/2023	julho/2024
	A2*	Envolver os encarregados de educação no processo do desenvolvimento educacional do seu educando: - Realização de reunião no início do ano letivo entre os DT, DC, Alunos e Encarregados de Educação para explicação do objeto do curso das suas regras de funcionamento, bem como da escola; - Realização de reuniões periódicas, entre DT e EE para dar a conhecer a evolução do seu educando.	setembro/2023	julho/2024
	A3*	Promover uma orientação vocacional assertiva que coadune os interesses dos alunos com as ofertas formativas pretendidas no mercado de trabalho (alunos do agrupamento em particular os do 9º e 10º).	fevereiro/2024	maio/2024
	A4*	Promover uma orientação vocacional assertiva que coadune os interesses dos alunos com as ofertas formativas pretendidas no mercado de trabalho. (alunos exteriores ao agrupamento, provenientes de outras escolas a realizar durante as matrículas)	maio/2024	agosto/2024
	A5*	Desenvolver um sistema que permita monitorizar a concretização dos módulos/UFCD 's realizados/ não realizados e tomar as medidas necessárias para atingir os objetivos.	setembro/2023	julho/2024



Anexo 3 - Plano de Ações de Monitorização

colar
alcançar

2018/2021: <10%

Responsáveis	Recursos e Instrumentos		Monitorização	
	Requeridos	Produzidos	Calendarização	Responsável
• Diretor(a) Turma	• Documento Seção Avaliação • Contactos EE • Plano Curricular de Turma	• Documento Seção Avaliação • Atas das reuniões • Cartas Registadas • Plano Curricular de Turma	• Semanalmente em Apoio DT • Reuniões Equipas Pedagógicas • Reuniões Intercalares • Reuniões Avaliação por Período	• Diretor(a) Turma • Coordenador(a) CP • Diretor(a)
• Diretor(a) Turma • Diretor(a) Curso • Equipa Pedagógica	• Registo de assiduidade • Registo de comportamento • Atas das reuniões das equipas pedagógicas • Plano Curricular de Turma	• Sumários de Apoio DT • Atas das reuniões das equipas pedagógicas • Plano Curricular de Turma	• Semanal (individualmente ou no Apoio DT)	• Diretor(a) Turma • Diretor(a) Curso • Coordenador(a) CP • Diretor(a)
• Diretor(a) Turma • SPO • Tutor(a)	• Documento de Sinalização à CPCJ • Documento de autorização da utilização dos SPO • Plano Curricular de Turma	• Relatório do Diretor(a) Turma a enviar à CPCJ • Relatório de Acompanhamento SPO • Plano Curricular de Turma	• Por período	• Diretor(a) Turma • Psicólogo(a) • Tutor(a) • Coordenador(a) CP • Diretor(a)
• Diretor(a) Turma	• Convocatória para Reunião Presencial • Plano Curricular de Turma	• Ata/registo da reunião • Plano Curricular de Turma	• Sempre que é detetada uma situação de risco de abandono	• Diretor(a) Turma • Coordenador(a) CP



EQAVET

MAIS DO QUE
UMA PALAVRA,
O NOSSO
COMPROMISSO

Assumimos este processo num **compromisso** de continuidade no desenvolvimento de uma **formação de qualidade** e melhoria contínua da formação.

*“só alcança o **sucesso** quem **planeia** o caminho e age estrategicamente”*

Robert Ambers



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Boas Práticas