

22|23



PAA

260 Atividades previstas e
228 realizadas

Colaboração de todos os intervenientes, quer na sua configuração enquanto PROPONENTE, DINAMIZADOR ou PÚBLICO-ALVO das atividades dinamizadas

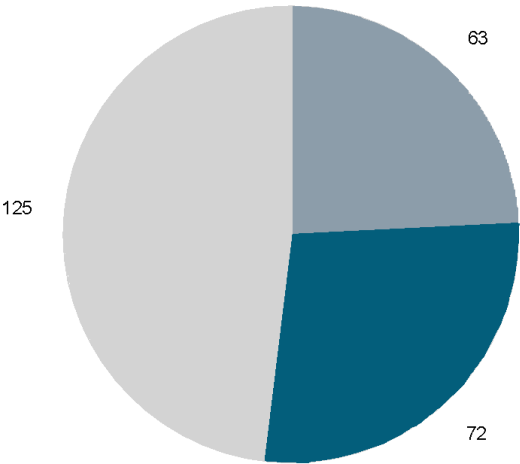
BIBLIOTECA

A Biblioteca Escolar desenvolveu 21 atividades na Educação Pré-Escolar, 99 no 1.º Ciclo e 302 no 2.º, 3.º e Ensino Secundário.

CLUBES/ PROJETOS E OLIMPÍADAS

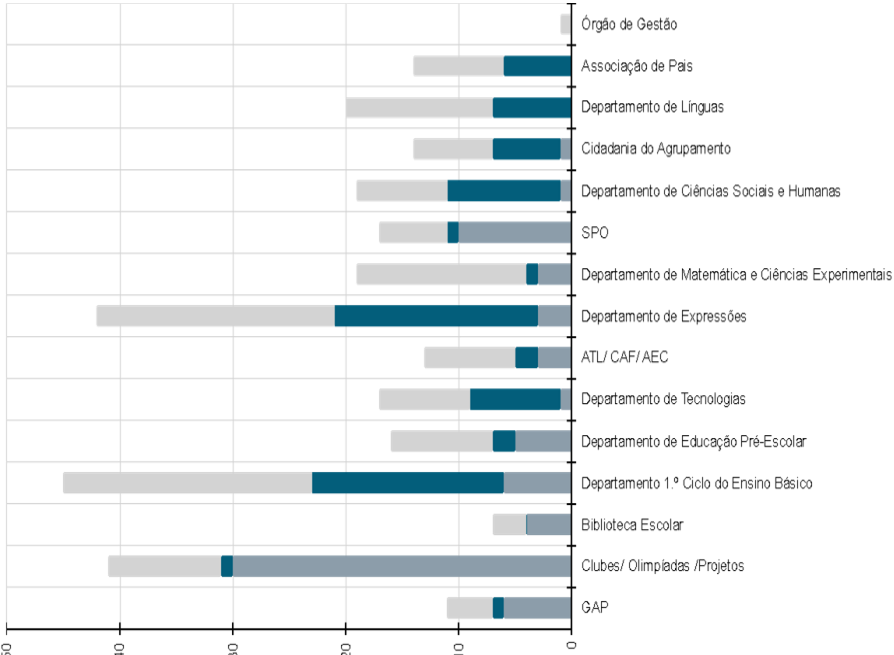
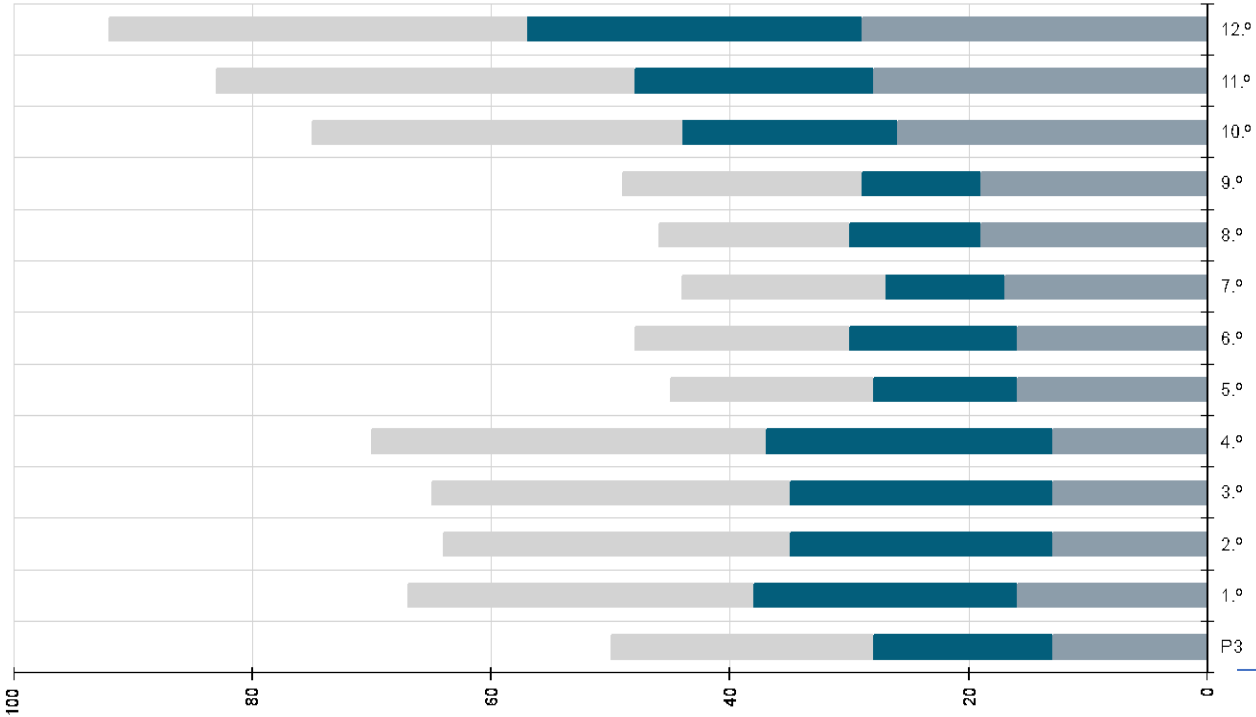
As atividades contaram com um elevado número de participações, 299 no âmbito dos Clubes [9], 64 no âmbito das Olimpíadas [7] e 42705 dos Projetos [25].

CALENDARIZAÇÃO



Ao longo do ano
1.º Semestre
2.º Semestre

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS RESUMO



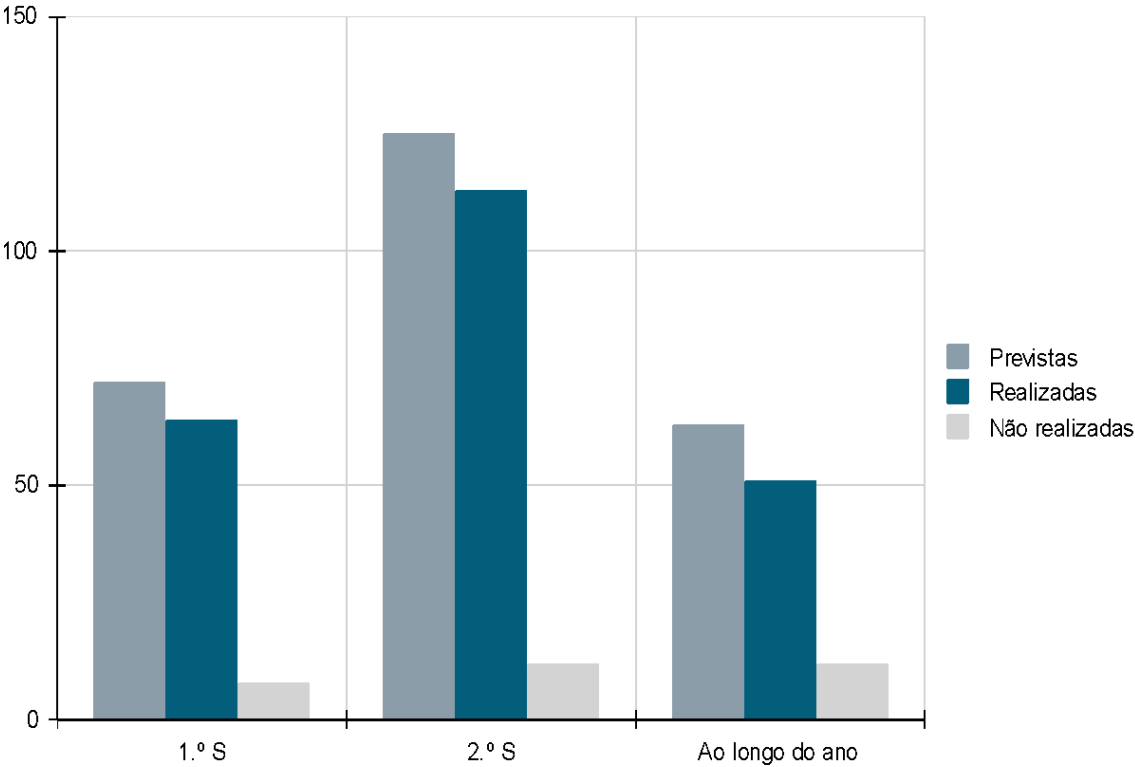
ESTRUTURA

PÚBLICO -ALVO

ATIVIDADES REALIZADAS E NÃO REALIZADAS

HIGHLIGHTS

87,7% execução

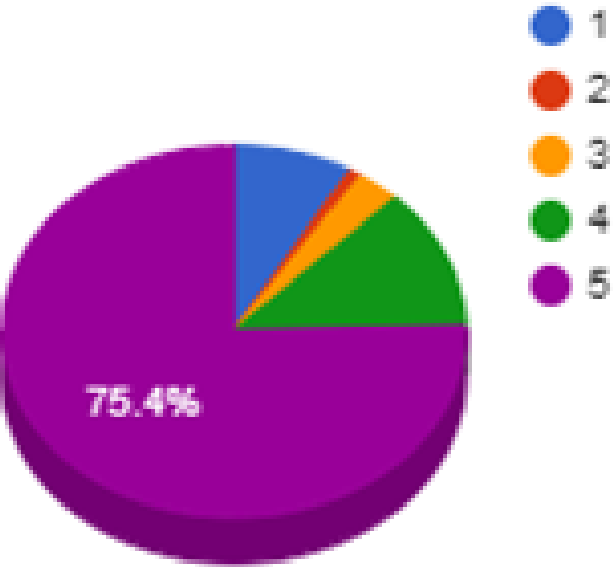


Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Promover a Gestão e o desenvolvimento Curricular	113	94	19	-16,81%
Garantir a inclusão no acesso ao currículo e às aprendizagens	121	115	6	-4,96%
Incentivar o Desenvolvimento e o Pensamento Crítico	219	191	28	-12,79%
Desenvolver a Articulação Curricular e Pedagógica	116	105	11	-9,48%
Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica	108	94	14	-12,96%
Monitorizar e avaliar	23	19	4	-17,39%
Promover a Qualidade na Organização Escolar	42	39	3	-7,14%
Implementar o Sistema de Qualidade alinhado com o sistema EQAVET	20	19	1	-5,00%
Valorização das lideranças intermédias	5	5	0	0,00%
Desenvolver Articulação interdepartamental	28	28	0	0,00%
Promover Tertúlias Dialógicas	16	15	1	-6,25%
Implementar o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular	37	35	2	-5,41%
Total	848	759	89	-10,50%

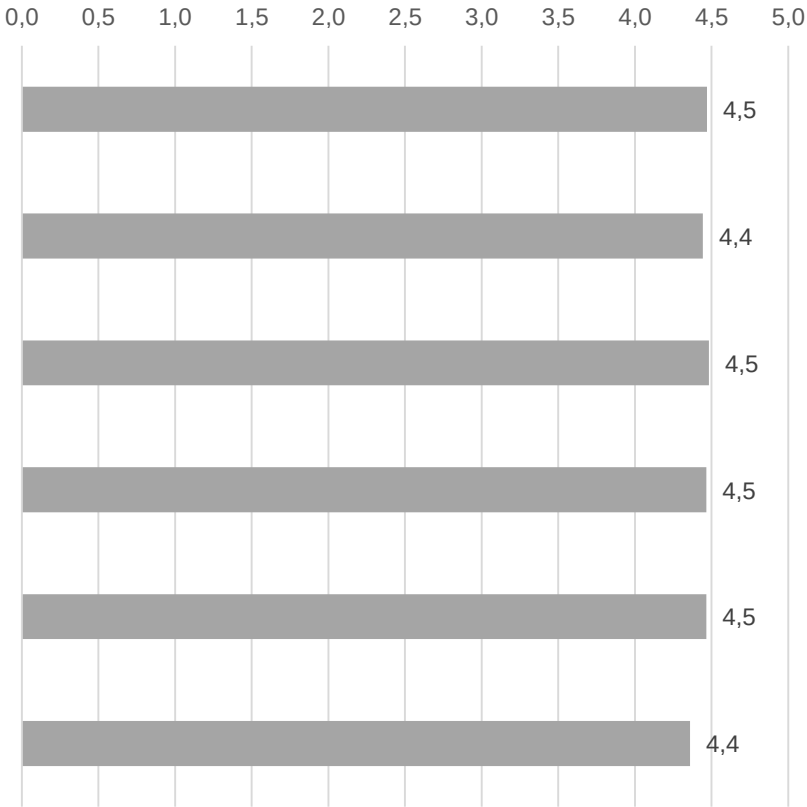
ATIVIDADES AVALIADAS

RESUMO PROPONENTE

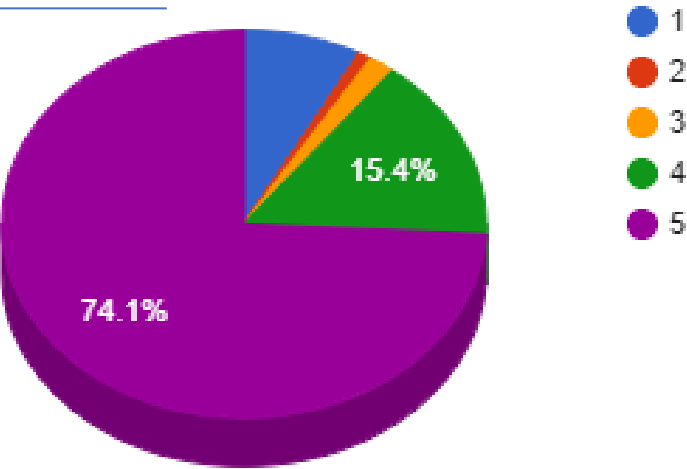
Grau Consecução



AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE



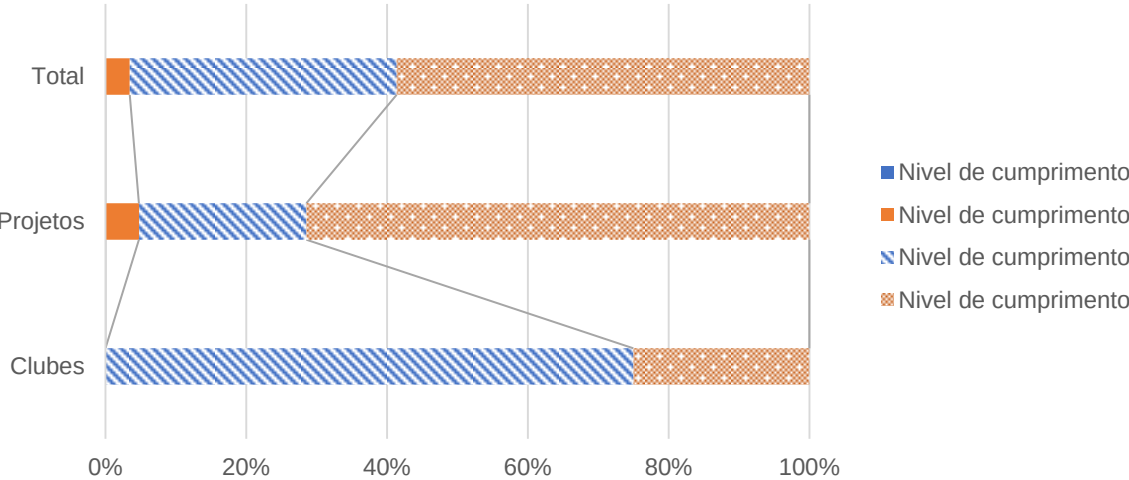
Avaliação global



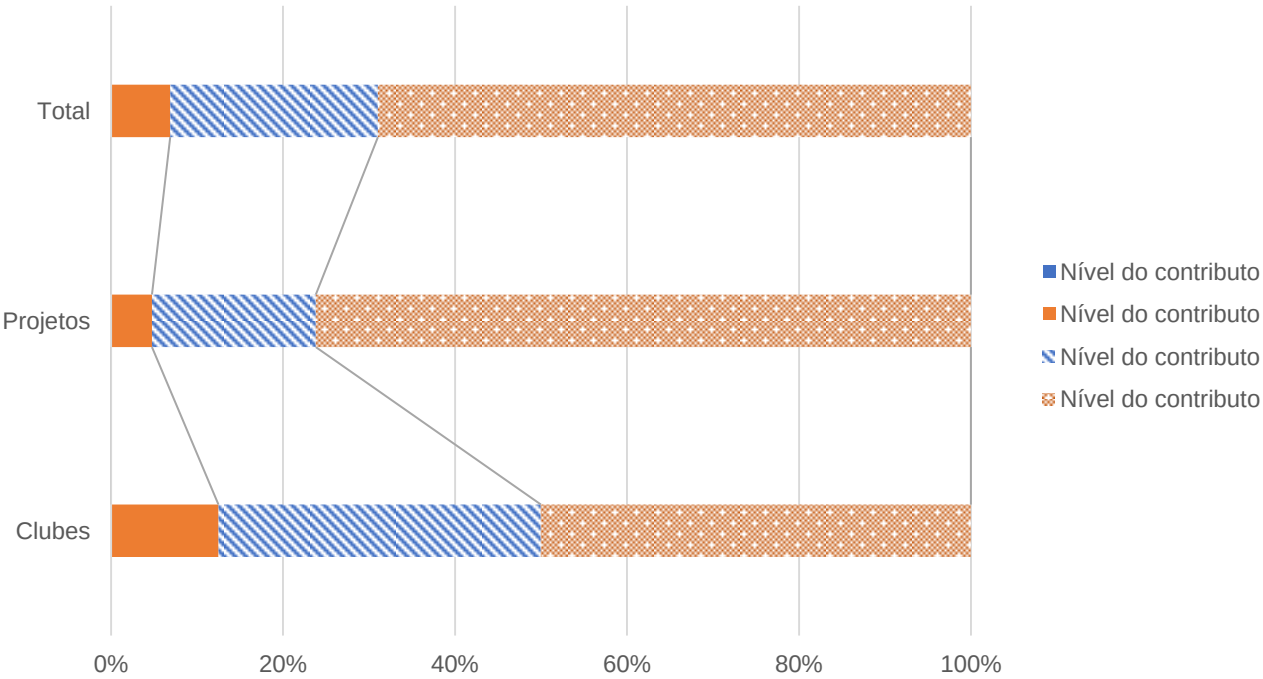
PROJETOS/ CLUBES E OLIMPIÁDAS

RESUMO

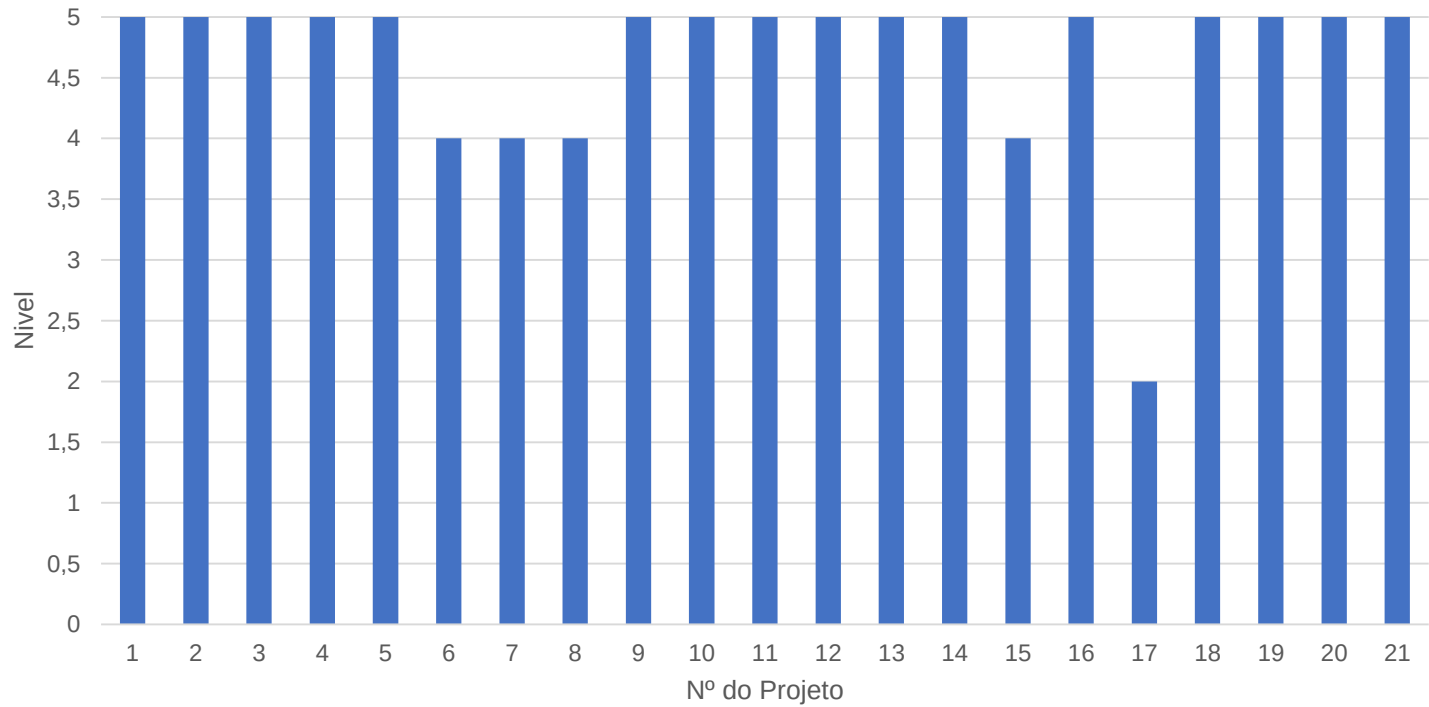
GRAU DE CUMPRIMENTO DOS OBJETIVOS



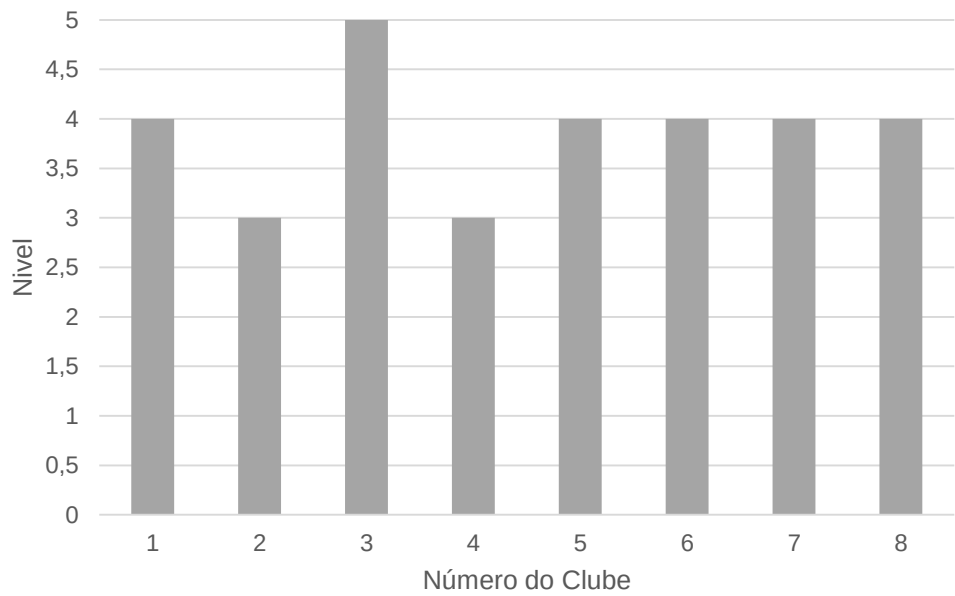
NÍVEL DO CONTRIBUTO DOS CLUBES E PROJETOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DO PASEO



APRECIÇÃO GLOBAL DOS PROJETOS



APRECIÇÃO GLOBAL DOS CLUBES



PONTOS FORTES E FRACOS

CLUBES/ OLIMPIADAS/ PROJETOS / BIBLIOTECA/ ATIVIDADES

FORTES

- A. alargamento das aprendizagens/ nomeadamente ao nível das aprendizagens práticas e de aplicação de conhecimentos em contexto;
- A. melhorias ao nível do desenvolvimento pessoal, melhorias na comunicação interpares, autoestima, segurança pessoal;
- A. satisfação dos participantes e o interesse demonstrados nos diversos momentos de implementação

- A. falta de tempo comum/ falta de horários compatíveis;
- A. a dificuldade em mobilizar participantes;
- A. a necessidade de recursos e apoio específico (som, luz....);
- A. a irregularidade da participação dos alunos;
- A. dificuldade de comunicação e de articulação das diferentes atividades e projetos;
- A. a fragilidade na divulgação dos resultados das atividades.

FRACOS

CONCLUSÃO

POSSIBILIDADES DE MELHORIA

ARTICULAÇÃO

- Articular os projetos de cidadania DAC com os Clubes e Projetos
- interação entre níveis e ciclos e fomentar a criação de espaços de vivência ao ar livre

PROCEDIMENTOS

- Utilizar "**Inovar Consulta**" para avaliação das atividades pelos participantes
- reflexão crítica nos **relatórios**

DINÂMICA DAS EQUIPAS

- Criação de **tempo comum para os elementos da equipa**
- a necessidade **de alargamento das equipas com integração de professores de vários ciclos**
- criação de uma **equipa de divulgação** das atividades realizadas