

RELATÓRIO

SEMANA DO ENSINO PROFISSIONAL

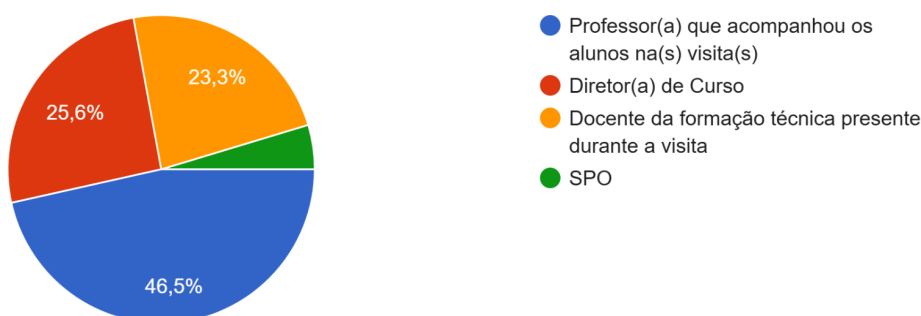
Este relatório destina-se a avaliar o grau de satisfação da Semana do Ensino Profissional realizada no Agrupamento de Escolas Soares Basto, entre os dias 24 e 28 de fevereiro de 2025.

Esta semana teve como principal objetivo a divulgação da oferta formativa do Agrupamento junto dos alunos que frequentam o 9º ano do agrupamento.

Para o efeito foi elaborado um Inquérito de Satisfação, aplicado aos elementos mais diretamente envolvidos nesta atividade, que se anexa (Anexo 1), ao qual responderam 43 pessoas no total de 49, correspondendo a 87,8% do universo dos inquiridos.

Identificação do(a) Participante

43 respostas



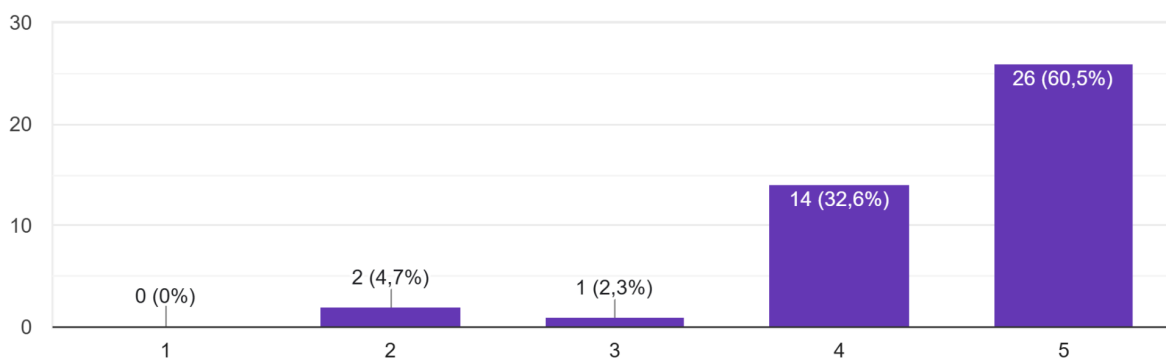
Dos participantes que responderam, 46,5% corresponde a Professores que acompanharam os alunos, seguido de 25,6% relativos a Diretores de Curso, 23,3% corresponde aos Docentes da formação técnica presentes na atividade e 4,7% referentes aos elementos dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO).

O inquérito é constituído por questões chave, avaliadas numa escala de 1 a 5, correspondendo o nível 1 ao nível de menor relevância e o nível 5 ao de maior relevância.

Após o tratamento dos dados obtidos, permite-nos fazer a seguinte análise:

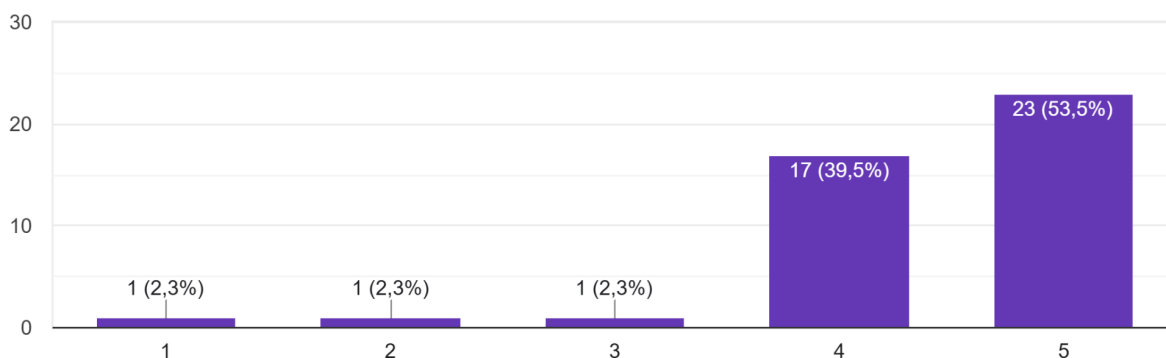
- Quanto ao Nível de **SATISFAÇÃO GERAL** com o evento “Semana do Ensino Profissional”, a maioria dos participantes avaliou muito positivamente, 93,1% dos participantes avaliaram com os níveis 4 e 5, com 32,6% e 60,5%, respetivamente.

43 respostas



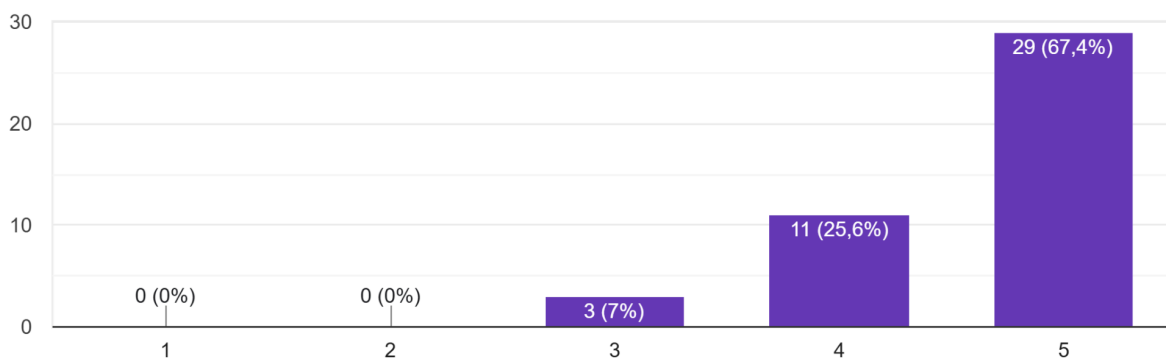
- Quanto à questão “Acha que o evento atendeu às **EXPECTATIVAS DOS ALUNOS**”, a maioria dos participantes avaliou muito positivamente, 93% dos participantes avaliaram com os níveis 4 e 5, com 39,5% e 53,5%, respetivamente.

43 respostas



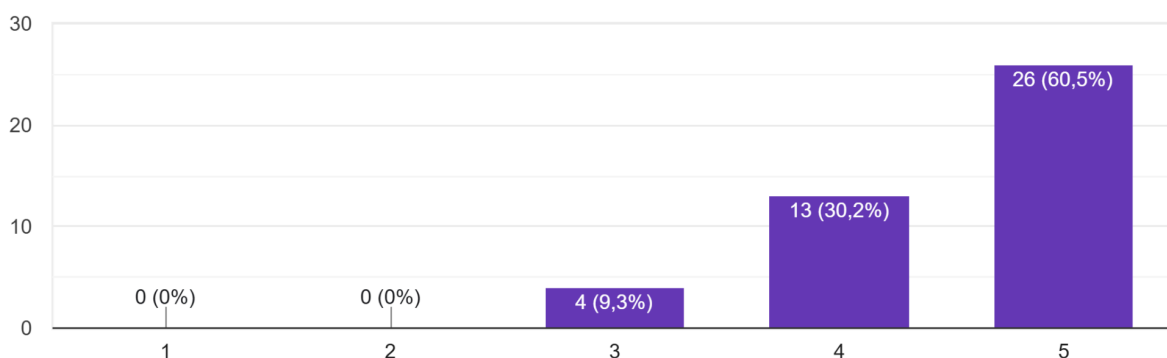
- Quanto à “**VARIEDADE DE ATIVIDADES** oferecidas durante o evento”, em geral os participantes avaliaram de forma positiva: 7% avaliaram com nível 3, 25,6% avaliaram com nível 4 e 67,4% avaliaram com nível 5.

43 respostas



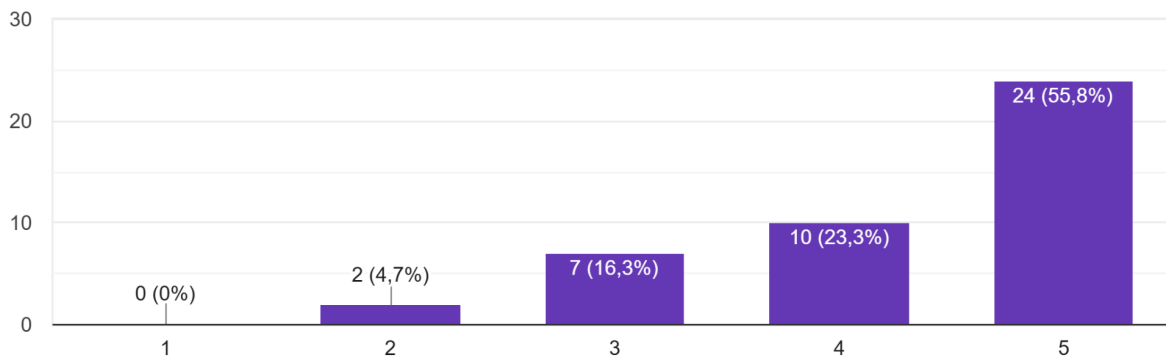
- Na questão “Como avalia o nível de **ORGANIZAÇÃO DA ATIVIDADE**”, na generalidade os participantes avaliaram de forma positiva: 4 pessoas correspondendo a 9,3% avaliaram com nível 3; 13 pessoas correspondente a 30,2% avaliaram com 4 e 26 pessoas correspondente a 60,5% avaliaram com o nível 5.

43 respostas



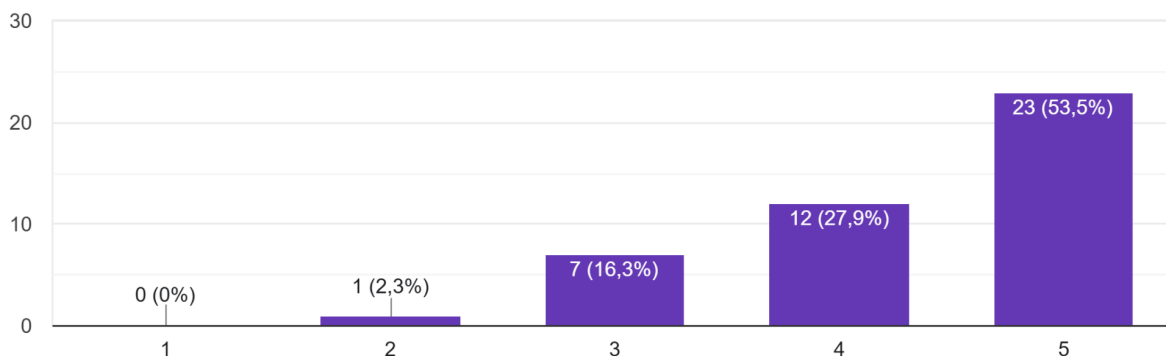
- Na questão “Antes do evento, recebeu todas as **INFORMAÇÕES** necessárias para o acompanhamento das visitas?”, 4,7% dos inquiridos classificaram com nível 2, 16,3% avaliaram com nível 3, 23,3% avaliaram com nível 4 e 55,8% com nível 5.

43 respostas



- Na questão, referente à **DURAÇÃO DO EVENTO**, a maioria dos participantes avaliou de forma positiva: 16,3% avaliaram com nível 3, 27,9% avaliaram com nível 4 e 53,5% com nível 5.

43 respostas



- Quanto a **SUGESTÕES DE MELHORIA**, das opções apresentadas foram maioritariamente selecionadas as seguintes:
 - Mais informações prévias sobre o evento - 18 pessoas, correspondendo a 41,9%
 - Maior antecipação na preparação do evento - 16 pessoas, correspondendo a 37,2%
 - Melhor organização - 5 pessoas, correspondendo a 11,6%
 - Melhorias na qualidade das atividades oferecidas - 3 pessoas, correspondendo a 7%

Foram ainda apresentadas outras sugestões de melhoria:

A organização deste evento deve ser realizada de forma totalmente diferente! Por exemplo, a turma 9A hoje vai visitar um curso específico num dia aleatório! Na próxima semana vai visitar outro curso num dia diferente! Sendo desta forma para todas as restantes turmas! Da forma como é atualmente, os alunos só querem brincadeira e não querem saber de nada! Apenas de “uma semana de férias”.
Não realização em simultâneo com outras atividades.
Tentar calendarizar as atividades de modo a que a mesma disciplina não "perca" tantas aulas com a mesma turma por acompanhar as atividades.
Convidar os 9.º anos das escolas do concelho (ou apenas algumas), logo no início do ano letivo, por exemplo no mês de outubro, uma vez que a "Semana do Ensino Profissional" tem vindo a realizar-se, nos últimos anos, de modo a que as escolas convidadas possam planificar atempadamente estas saídas de forma a não colidir ou sobrecarregar os alunos com outras atividades.
Esta semana foi uma primeira abordagem, mas acho importante que, noutra altura, tenhamos mais tempo com os alunos, principalmente os do 9-ºano, para poderem experimentar o que se faz em cada curso.
Dar conhecimento a toda a comunidade escolar, na forma de cartazes, por exemplo.
Mais tempo para visitarem os cursos e sem pressão para seguirem para outra visita; Como sugestão, estudar a possibilidade de visitarem os cursos, um por semana, por exemplo em aulas de APDT e não em semana concentrada, coincidindo o término destas semanas com a semana do ensino profissional e aí participaram numa atividade diferente apresentada pelos cursos.
Envolver alunos que já estão a frequentar os cursos.
Gestão dos horários de visita em função de certas disciplinas nucleares.

- Relativamente à opinião geral desta semana do Ensino Profissional, foram obtidas as seguintes sugestões:

O que mais lhe agradou nesta atividade?
A variedade dos eventos.
O facto de haver alunos a explicar como funciona o curso e a dar a sua opinião.
Dinâmicas da atividade.
O objetivo da atividade, que é mostrar a todos os alunos as possibilidades futuras.
A própria ideia.
A receptividade dos alunos.
Apresentações feitas pelos alunos.
A apresentação/concretização das atividades foi interessante e esclarecedora.
A possibilidade dos alunos conhecerem as propostas no âmbito do ensino profissional.
A iniciativa.
Passar por todos os cursos e ver a diversidade de oferta que temos.
O interesse dos alunos na divulgação do curso.
A altura do ano é muito interessante pois permite ainda contar com os alunos do 12º para a apresentação dos cursos.
A oportunidade dos alunos da escola conhecerem os cursos do ensino secundário.
A dinâmica e o interesse com que os nossos alunos participaram na atividade que ajudaram a planificar para o curso. Acresce o facto de sentir que os alunos visitantes foram esclarecidos sobre os aspectos mais importantes subjacentes ao curso.
O contacto dos alunos com diferentes ofertas profissionais.
O interesse manifestado por alguns alunos pelas atividades.
Mostrar aos alunos as alternativas de que dispõem para tomarem uma boa decisão.
A clareza das explicações fornecidas aos alunos sobre o funcionamento dos cursos profissionais.
A interação entre os alunos e o nosso curso, também devido à forma como este ano nos organizamos.
A assertividade na participação por parte dos alunos visitantes.
A diversidade de oferta.
A possibilidade de contactar diretamente com as realidades e funções que cada curso proporciona.
O facto de os alunos poderem conhecer as ofertas de que a escola dispõe, bem como das infraestruturas e equipamentos, os alunos passam a conhecer também os professores que lecionam em determinadas áreas. Quando fazem a escolha do percurso formativo já estão elucidados relativamente a dúvidas que surgem antes.
O entusiasmo dos alunos durante a promoção do seu curso.
A vinda de ex-alunos.
A oportunidade de conhecer a oferta formativa num contexto real e prático
Os esclarecimentos prestados pelos professores e alunos sobre os diferentes cursos.
Ver os alunos a divertirem-se com as atividades que apresentamos e nunca tinham praticado.

O que menos lhe agradou nesta atividade?
Os alunos não estavam rigorosamente nada interessados em conhecer as áreas e os cursos! Estavam apenas interessados em ter uma semana sem atividades letivas! Deu a sensação que só queriam brincadeira e não queriam ver nada!
Locais com pouca visibilidade para a mostra.
A divulgação.
A realização na mesma semana que as provas ensaio de matemática.
O número de aulas disponibilizado pela mesma disciplina para acompanhamento de uma turma.
Alguma falta de coordenação (chegados às oficinas não se sabia muito bem para onde a turma se devia dirigir).
Criou muita agitação nos alunos/corredores pois muitos alunos não respeitam as regras.
A duração da visita de algumas turmas não deu para aprofundar a apresentação dos cursos.
Alguma falta de interesse e postura pouco correta de alguns alunos das turmas visitantes.
Alguns atrasos nas turmas visitantes, mas nada de maior.
Talvez pouco tempo para a preparação das atividades.
A não comparência no horário proposto de uma turma.
Por vezes vinham duas turmas ao mesmo tempo, mas conseguiu-se organizar com o apoio de todos os colegas que participaram na Atividade.
Perder aulas.
A perda de vários tempos de aula na mesma turma.
A forma de organização.
É certo que era demonstrativo, mas em algumas situações poderia ter-se promovido mais alguma interatividade, para ser mais envolvente para os alunos.
O facto de ter coincidido com as provas ensaio, situação que dificultou e condicionou a dinâmica das visitas.
Alguma confusão por sobreposição de turmas na área da apresentação.
A falta de interesse de alguns alunos, não valorizando aquilo que lhes é oferecido. Envolver os alunos que já frequentam os cursos, expondo o que sabem e respondendo a dúvidas daqueles poderão vir a ser seus futuros colegas.
O desinteresse de alguns alunos do 9.º ano.
Algumas atividades deveriam ser reformuladas para espaços mais propícios para a exposição oral aos alunos
Pouco tempo de atividade dos alunos.

Numa análise global e tendo em consideração as respostas obtidas em todas as questões, considera-se que a semana do Ensino Profissional foi considerada pelos participantes uma iniciativa muito positiva, uma vez que os níveis assinalados, situam-se, maioritariamente, entre os níveis 4 e 5. Assim, constata-se que a dinamização deste tipo de iniciativas continua a merecer, por parte dos participantes, uma avaliação francamente positiva e relevante para o percurso dos alunos que estão a concluir o ensino básico. Refira-se, ainda, a pertinência das sugestões propostas, a ter em consideração no próximo ano letivo.

ANEXO 1

Anexo 1 (Inquérito da Semana do Ensino Profissional)

Avaliação da Semana do Ensino Profissional

Este inquérito por questionário destina-se a avaliar o grau de satisfação, assim como a recolha de opiniões/sugestões de melhoria quanto à forma como decorreram as atividades programadas, pelos diversos Cursos Profissionais, realizadas na "Semana do Ensino Profissional".

Todas as respostas são anónimas e confidenciais, pelo que se agradece que não sejam fornecidos quaisquer elementos que permitam a identificação do respondente.

Agradecemos a V. indispensável colaboração, pois é fundamental para identificarmos os aspetos a melhorar no desenvolvimento do próximo evento.

Obrigada pela Participação na "Semana do Ensino Profissional".

A sua opinião é muito importante!!

*** Indica uma pergunta obrigatória**

1. Participação no evento como: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Professor(a) que acompanhou os alunos na(s) visita(s)
- ☐ Diretor(a) de Curso
- ☐ Docente da formação técnica presente durante a visita
- ☐ SPO

2. Qual é o seu nível de satisfação geral com o evento "Semana do Ensino Profissional"? *

1 2 3 4 5



3. Acha que o evento atendeu às expectativas dos alunos? *

1	2	3	4	5
☆	☆	☆	☆	☆

4. Como avalia a variedade de atividades oferecidas durante o evento? *

1	2	3	4	5
☆	☆	☆	☆	☆

5. Como avalia o nível de organização da atividade? *

1	2	3	4	5
☆	☆	☆	☆	☆

6. Antes do evento, recebeu todas as informações necessárias para o acompanhamento das visitas? *

1	2	3	4	5
☆	☆	☆	☆	☆

7. Como classifica a duração do evento? *

1	2	3	4	5
☆	☆	☆	☆	☆

8. Acha que o evento pode ser melhorado de alguma forma? (selecione todas as opções que se aplicam) *

Marcar tudo o que for aplicável.

- ☐ Mais informações prévias sobre o evento
- ☐ Melhor organização
- ☐ Melhorias na qualidade das atividades oferecidas
- ☐ Maior antecipação na preparação do evento
- ☐ Outra: _____

9. O que mais lhe agradou nesta atividade? *

10. O que menos lhe agradou nesta atividade? *

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários