



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOARES BASTO

Oliveira de Azeméis

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

24|25



1.	PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO	2
2.	INTRODUÇÃO.....	4
3.	OBJETIVOS PARA OS QUAIS AS ATIVIDADES CONCORREM:	6
3.1.	No âmbito do Projeto Educativo (PE)	6
4.	OPERACIONALIZAÇÃO	7
5.	AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO PAA	8
5.1.	Avaliação das Atividades por Eixo.....	8
6.	INTERVENIENTES	9
6.1.	Estruturas Internas.....	9
6.2.	Parceiros (“Stakeholders”).....	9
7.	CLUBES/ PROJETOS E OLIMPÍADAS	11
7.1.	Clubes	11
7.2.	Projetos	13
7.3.	Olimpíadas	17
8.	ATIVIDADES ESTRUTURA/ ÀREA.....	19
9.	VISÃO GLOBAL DO PAA.....	106
	Categoria/Modalidade	111
	Estrutura/Área	112
	Ano de escolaridade	113

ano letivo 24 | 25

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

A o abrigo da alínea b), do Artigo 33º, do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo Despacho n.º 137/ 2012 de 02 de julho, o Conselho Pedagógico, reunido em 13 de novembro de 2024, emitiu um **parecer favorável** sobre o Plano Anual Atividades do **ano letivo 2024/2025**. As considerações feitas pelo Conselho são as seguintes:

1. Conformidade com o Projeto Educativo - O PAA de 2024/2025 está alinhado com as diretrizes do Projeto Educativo do Agrupamento e abrange uma ampla gama de atividades estruturadas em diferentes eixos prioritários, atendendo às necessidades e metas estabelecidas para a comunidade educativa.
2. Aspetos Positivos do Plano Anual de Atividades:
 - a. Suporte às Aprendizagens - o PAA destina recursos e estrutura atividades com o intuito de minimizar lacunas nas aprendizagens dos alunos, proporcionando ações específicas voltadas ao reforço dos conteúdos em diversas disciplinas e áreas de conhecimento;
 - b. Enriquecimento Educativo - são previstas atividades complementares, como visitas de estudo e celebrações de dias temáticos, que abrangem áreas diversificadas, valorizando as artes, ciências, desporto e línguas, o que contribui para uma educação mais completa e integradora;
 - c. Abertura ao Conhecimento Externo - o plano inclui a realização de palestras com especialistas externos ao Agrupamento, participação dos alunos em olimpíadas, desenvolvimento de projetos de ciências experimentais e outras atividades académicas, promovendo uma conexão com o ambiente extraescolar e ampliando os horizontes dos alunos;
 - d. Valorização das Bibliotecas Escolares - o papel das bibliotecas escolares é reconhecido e incentivado no PAA, que as destaca como espaços fundamentais para o estímulo à leitura e ao desenvolvimento de competências informacionais;

- e. Promoção da Língua Portuguesa - diversas atividades são propostas para fortalecer o domínio da língua portuguesa, conduzidas pela Biblioteca Escolar, pelas equipas de Português Língua Não Materna e pelo Departamento de Línguas, visando a ampliação das competências comunicativas dos alunos;
- f. Atividades Desportivas - o Desporto Escolar e outras atividades organizadas pelo Departamento de Expressões integram o PAA, incentivando o envolvimento dos alunos em práticas esportivas e reforçando a importância da saúde e do bem-estar;
- g. Educação para a Cidadania e Sustentabilidade - estão previstas atividades relacionadas com a segurança, saúde, meio ambiente, arte, património e educação financeira, com projetos como o PES (Projeto de Educação para a Saúde), o Plano Nacional das Artes e Eco Escolas, entre outros, que promovem valores fundamentais para a formação cidadã e a sustentabilidade;
- h. Enfoque na Vertente Lúdica e Cultural - o plano contempla uma série de atividades voltadas para o Pré-escolar e o 1.º ciclo, incluindo atividades culturais e musicais, que incentivam o desenvolvimento criativo e a aprendizagem por meio de atividades lúdicas, adequadas às diferentes faixas etárias;
- i. Envolvimento dos Encarregados de Educação - há um esforço para envolver os Encarregados de Educação nas atividades do Agrupamento;
- j. Parcerias com Entidades Externas - o Agrupamento reforça a sua ligação com a comunidade, ao promover atividades em parceria com organizações e entidades externas, ampliando as possibilidades de intercâmbio e colaboração;
- k. Projetos Articulados e Interdepartamentais - o PAA reflete um trabalho colaborativo entre as diferentes equipas educativas e departamentos, com a implementação de projetos articulados que envolvem várias entidades e trazem benefícios significativos para o Agrupamento.

Conclui-se, com base nessas observações, que o Plano Anual de Atividades para o ano letivo 2024/2025 cumpre amplamente as orientações do Projeto Educativo, enriquecendo a formação dos alunos com atividades diversificadas e abrangentes, que visam complementar o currículo formal.

O documento reflete, ainda, as contribuições de toda a comunidade educativa, procurando aprimorar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem. O plano está sujeito a adaptações ao longo do ano letivo, conforme as necessidades e circunstâncias, sempre com o intuito de enriquecer e fortalecer o ambiente educativo.

2. INTRODUÇÃO

Os instrumentos que sustentam a autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas incluem o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, os Planos Anual e Plurianual de Atividades e o Orçamento. Conforme estabelecido no artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, o Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento de planeamento que define, com base no Projeto Educativo (PE), os objetivos, formas de organização, programação das atividades e os recursos necessários para sua execução.

A partir do trabalho conjunto da equipa de coordenação do PAA e da Equipa de Avaliação Interna, ficou definido que o PAA incluirá todas as atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo 24/25, abrangendo os diferentes níveis de ensino, desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário. Essas atividades refletem a dinâmica do agrupamento, sendo construídas com base nas contribuições dos departamentos, das estruturas intermédias e dos diversos serviços.

O PAA é um documento flexível, sujeito a reformulações ao longo do ano letivo, de modo a incorporar iniciativas relevantes que possam surgir, desde que apresentadas e aprovadas pelo Conselho Pedagógico.

Com a implementação das atividades previstas, busca-se motivar os alunos para a aprendizagem, aumentar seus níveis de interesse e assiduidade, além de estimular a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. A construção dessas atividades, que refletem a dinâmica da escola, terá como base a criação de laços de identidade coletiva, o incentivo a hábitos de trabalho, pesquisa e cooperação.

Como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, o PAA está alinhado com as prioridades, objetivos estratégicos e metas definidas no PE. Portanto, é fundamental que o plano esteja em consonância com as linhas orientadoras do PE do AESB, visando concretizar sua Visão, Missão e Valores. O PAA deve contemplar atividades voltadas para todos os níveis de ensino e para toda a comunidade educativa (alunos, docentes, não docentes, técnicos e famílias), com o objetivo de promover a valorização integral de todos.

O foco central do PAA é a formação integral da pessoa e do aluno nas suas várias dimensões, valorizando não apenas o conhecimento, mas também atitudes, valores e capacidades, em conformidade com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Dessa forma, as atividades propostas devem contribuir para o desenvolvimento de múltiplas competências, articulando-se com o currículo e promovendo uma formação integral.

Por fim, é importante destacar que as atividades do PAA devem garantir o sucesso dos 4 domínios previstos no Plano de Ação do PE: (1) Autoavaliação; (2) Liderança e Gestão; (3) Prestação do Serviço Educativo; e (4) Resultados.

3. OBJETIVOS PARA OS QUAIS AS ATIVIDADES CONCORREM:

3.1. No âmbito do Projeto Educativo (PE)

D1. Autoavaliação

- D1/01. Promover a Melhoria da Qualidade na Organização Escolar – Criar um Projeto Agregador de Autoavaliação

D2. Liderança e Gestão

- D2/01. Garantir uma Educação Inclusiva como uma abordagem multinível de acesso ao currículo
- D2/02. Envolver a Comunidade Educativa na Consolidação da Cultura Organizacional do Agrupamento
- D2/O3. Consolidar a Articulação Interdepartamental
- D2/O4. Melhoria da Divulgação e Circulação da Informação na Comunidade Educativa

D3. Prestação do Serviço Educativo

- D3/O1. Desenvolver um Plano de Bem-Estar e Saúde
- D3/O2 – Consolidar o Processo de Articulação e Flexibilização Curricular e Pedagógica
- D3/O3 – Acompanhar e Partilhar as Práticas Educativas e Letivas

D4. Resultados

- D4/O1 - Melhorar a Qualidade dos Resultados Escolares e Otimizar o Processo de Ensino e das Aprendizagens
- D4/O2 – Comprometer a Comunidade com Ações Promotoras de uma Cidadania Ativa

4. OPERACIONALIZAÇÃO

Neste ano letivo, seguindo a prática dos anos anteriores, o Agrupamento de Escolas Soares Basto (AESB) optou por continuar a utilizar uma plataforma online para apoiar a construção do Plano Anual de Atividades (PAA). Assim, todas as propostas de atividades, submetidas pelos respetivos responsáveis, deverão ser enviadas obrigatoriamente através da Plataforma Inovar PAA da página do Agrupamento.

Numa primeira fase, as atividades deverão ser submetidas até 23 de outubro. A plataforma não será reaberta, pelo que permanecerá inacessível até o final do ano letivo.

As atividades registadas constituirão o documento do PAA, que, após aprovação pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral, será publicado na página do Agrupamento.

5. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO PAA

5.1. Avaliação das Atividades por Eixo

Após a implementação de cada atividade, o responsável por sua execução, juntamente com o público-alvo a que se destina, conforme o Eixo correspondente, realizará a avaliação da mesma. Essa avaliação será feita através do preenchimento de um formulário online, disponibilizado a partir do Inovar Consulta, específico para cada atividade.

Esta avaliação permitirá um acompanhamento contínuo das atividades, garantindo que os objetivos propostos sejam atingidos e possibilitando ajustes, se necessário, ao longo do ano letivo.

6. INTERVENIENTES

O PAA é fruto de propostas elaboradas pelas estruturas do Agrupamento, com o objetivo de concretizar as metas do Projeto Educativo, dando ênfase à melhoria dos resultados escolares e ao aumento dos níveis de satisfação dos diferentes membros da comunidade educativa.

6.1. Estruturas Internas

Departamento Curricular do Pré-Escolar
 Departamento Curricular do 1.º Ciclo
 Departamento Curricular de Línguas
 Departamento Curricular de Matemática Ciências Experimentais
 Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas
 Departamento Curricular de Expressões
 Departamento Curricular de Tecnologias
 Bibliotecas Escolares (RBE)
 ATL – Centro de Atividades de Tempos Livres
 SPO – Serviços de Psicologia e Orientação
 Equipa EQAVET
 Clubes
 Projetos
 Olimpíadas
 Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis
 Juntas de Freguesia
 Associação de Estudantes
 Associação de Pais
 Órgão de Gestão

6.2. Parceiros (“Stakeholders”)

Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis
 Associação Empresarial e Comercial de Oliveira de Azeméis
 Associações de Pais e Encarregados de Educação
 Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa
 Centro de Saúde de Oliveira de Azeméis
 Comissão de Proteção de Crianças e Jovens
 Fundação Manuel Leão
 Universidade de Aveiro / Escola Superior Aveiro Norte (ESAN)
 Universidade Católica Portuguesa

Grupo de Empresas e Organizações

Grupo Simoldes

Santa Casa da Misericórdia de Oliveira de Azeméis

Universidade Portucalense

ADRITEM

Centro de Formação de Associação de Escolas (AVCOA)

Academia de Música

Jobra

União Desportiva Oliveirense

Bombeiros Voluntários de Oliveira de Azeméis

7. CLUBES/ PROJETOS E OLIMPÍADAS

O Agrupamento de Escolas Soares Basto oferece uma ampla variedade de clubes, projetos e olimpíadas, que desempenham um papel essencial no cumprimento do Projeto Educativo. Essas iniciativas enriquecem a experiência escolar dos alunos, contribuindo diretamente para o alcance dos objetivos e valores definidos no Projeto Educativo. A diversidade das atividades oferecidas proporciona aos alunos inúmeras oportunidades para desenvolver habilidades, explorar interesses e aprimorar competências em diferentes áreas, promovendo assim um ambiente de aprendizagem mais completo e envolvente.

7.1. Clubes

Tabela 1 - Clubes em funcionamento no Agrupamento.

Nº	Clube	Coordenador/a	
C01	Clube das Artes	António José Reis, Marisa Carvas, Rita Romba e Isabel Costa	Desenvolver a sensibilidade estética, a expressão plástica e a criatividade; Estimular e desenvolver o gosto pela prática do desenho e da pintura nas diversas formas e suportes de expressão; Obter conhecimentos sobre técnicas de representação para o desenvolvimento de ideias e projetos artísticos; Desenvolver o sentido social/cívico e o gosto de intervenção, pela realização de exposições, instalações e intervenções no espaço escolar (público); Sensibilizar para a importância e preservação do património material, imaterial e natural.
C02	Clube Europeu	Virgínia Feiteira	Criar um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos membros da comunidade; Promover, com o recurso a parcerias, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre: - A Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos, etc.); - As Instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos, etc.); - Os Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa (a vida política, social, cultural, etc.); - O património cultural e natural da Europa; - Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças.
C03	Clube Makers	Nuno Monteiro, Vitor Vinhais, Nazaré Mendes, Arménio, José Eduardo	Despertar interesse pelo conhecimento científico e tecnológico. Promover a criatividade, partilha de conhecimentos, projetos e experiências. Contribuir para a descoberta e investigação, criando ou reforçando hábitos de trabalho. Realizar projetos articulando conhecimentos e saberes de diferentes disciplinas/ áreas de conhecimento. Pretende acompanhar o conceito dos FabLab dispondo de equipamentos e ferramentas de eletrónica, informática e mecânica contribuindo assim para uma educação técnica informal, "peer-to-peer", procurando proporcionar um ambiente para a invenção, experimentação e desenvolvimento de projetos numa aprendizagem assente no "Learn by Doing" (aprender fazendo).
C04	Clube de Teatro DesmascarArte	Fábia Marissol Soares, Aldina Valente, Fernanda Araújo	Contribuir para a melhoria da autoestima, segurança pessoal e à vontade nas apresentações orais. Promover a melhoria do relacionamento interpessoal (treino e gestão das emoções). Trabalhar competências transversais associadas à comunicação e expressão. Fomentar a criatividade através dos jogos dramáticos.

			Fomentar o gosto pela escola enquanto espaço de expressão e criação.
C05	Economia e Pensamento	Djalma Marques	Reconhecer o valor do estudo da economia como contributo para um melhor conhecimento do mundo à nossa volta e de nós próprios, ajudando-nos, enquanto indivíduos, a tomar melhores decisões. Trabalhar as questões do pensamento como processo e como atividade inerente à existência humana. Estimular os alunos a refletir sobre questões da atualidade e a avaliar questões pertinentes de interação.
C06	Fitness	Leonel Martins Soares Silva	Promover o bem-estar físico e mental Contribuir para o saudável convívio social
C07	Laboratório de Matemática	Álvaro Rosinha, Carlos Grasina, Fernanda Rosinha	Promover o gosto pela Matemática. Estimular o desenvolvimento do pensamento computacional. Promover atividades que motivem os alunos para a aprendizagem da Matemática. Apoiar os alunos no desenvolvimento das aprendizagens.
C08	Clube da Proteção Civil	Vitor Vinhais e Francisco Costa	Promover a cultura de segurança e prevenção do risco. Divulgar procedimentos e técnicas específicas
C09	Clube DiY	Zelinda Ramalho	Desenvolver ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade. Participar em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debater, negociar, acordar, colaborar. Resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. Consolidar hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos e condicionalismos.
C10	Clube das Línguas	Ana Maria Ornelas e Purificação Bastos	Promover o gosto pelas línguas. Aprofundar a Educação Literária da comunidade Criar fóruns de comunicação como oportunidades de aplicação prática das línguas.
C11	Clube das Ciências	Isabel Barbosa	O "Clube das Ciências" é um clube dinamizador no domínio da educação e da experimentação das Ciências, o aprender fazendo. Pretende-se motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências e desenvolvimento das suas capacidades cognitivas, através da concretização de atividades apelativas, com carácter formativo. Os alunos participantes serão desafiados a questionar os fenómenos do dia-a-dia e tentar dar resposta a partir da realização de algumas experiências, sua interpretação e conclusão. Poderão, ainda, realizar atividades de pesquisa, investigação, olimpíadas e concursos, cujos trabalhos resultantes serão divulgados na Comunidade Escolar. Divulgar a Ciência, levando-a a todos, leva a um conhecimento mais aprofundado do que nos rodeia e a um querer fazer, querer experimentar, atraindo assim a comunidade para a Ciência. O Clube envolve diferentes grupos disciplinares e leva a um desenvolvimento e articulação curricular e pedagógica.

7.2. Projetos

Tabela 2 - Projetos em funcionamento no Agrupamento.

Nº	Nome	Equipa	Observações
P1	English Plus	Ana Isabel Gomes	
P2	Eco-Escolas	Filomena Mendes, Eva Figueiredo	Melhorar o desempenho ambiental das escolas. Contribuir para a alteração de comportamentos e o impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido. Criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.
P3	UBUNTU	Academia UBUNTU e Energia positiva – Ana Luísa Guedes, Ana Cristina Rodrigues, Zelinda Ramalho	Ubuntu- Eu sou porque tu és- A Filosofia UBUNTU está inspirada na promoção da 'Ética do Cuidado', bem como na capacitação de 'Construtores de Pontes' e de 'Líderes Servidores', trabalhando cinco pilares essenciais: Autoconhecimento, Autoconfiança, Resiliência, Empatia e Serviço. Desta forma, a Academia de Líderes Ubuntu visa desenvolver e promover competências pessoais, sociais e cívicas dos e das participantes, capacitando-os/as como agentes de mudança ao serviço das comunidades, visando a construção de comunidades mais participativas e solidárias. O projeto inclui a Academia UBUNTU e uma semana intensiva de trabalho, a marcar. Pretende-se: - o Formar para a liderança servidora; - o Trabalhar o sentido e o propósito de vida; - o Promover as competências socio emocionais; - o Capacitar para a mediação de conflitos, negociação, colaboração e trabalho de equipa; - o Mobilizar para a criação de soluções conjuntas para os problemas da comunidade.
P4	Projeto de Educação para a Saúde	Elsa Castro, Paula Girão e Conceição Paiva	Promover a aquisição de estilos de vida saudáveis. Prevenir comportamentos de risco nas áreas da Sexualidade, Alimentação, Consumos e outras. Promover o desenvolvimento de competências para adotar comportamentos informados no âmbito da Educação para a Saúde. Clarificar conceitos e aumentar os conhecimentos nas áreas da Adolescência, Saúde e Sexualidade. Articular com os vários parceiros para a melhoria das condições de saúde da população escolar. Coordenar e acompanhar o desenvolvimento dos projetos de Educação para a Saúde de turma.
P5	SB Design/ UNESCO	Fernando Ferreira	Promover a cidadania ativa, incentivando os alunos a envolverem-se ativamente na resolução das questões sociais que afetam a sua comunidade (SB Design Solid@rio). Desenvolver projetos de design multimédia de apoio à Escola e à comunidade envolvente (SB Design Multimédia). Contribuir para a construção da paz, erradicação da pobreza, o desenvolvimento sustentável e o diálogo intercultural, num ambiente criativo, empreendedor e sentido ético (SB Design Unesco).
P6	Parlamento Jovem Básico	Tânia Aves	Tema- 25 de Abril Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato

P7	Parlamento Jovem Secundário	Pedro José Santos	parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.
P8	Parlamento Europeu dos Jovens	Virgínia Feiteira	Promover a participação no âmbito da cidadania europeia. Criar oportunidades de debate em fóruns sobre questões relevantes para os jovens europeus. Alargar a rede de contactos/parcerias. Inspirar os alunos para a construção de uma sociedade europeia fundada em valores humanistas. Desenvolver competências de comunicação.
P9	Hispanistas	Carmen Resende	Línguas e Comunicação - Projeto em turma da disciplina de Espanhol.
P10	A falar é que a gente aprende – pré-escolar		Desenvolver a discriminação auditiva. Desenvolver a memória auditiva. Aumentar o vocabulário e proporcionar experiências linguísticas. Criar interesse pela leitura
P11	Magia da matemática - Pré e 1º Ciclo	Lúcia Freire	Desenvolver o gosto pela matemática. Desenvolver capacidade para resolver situações problemáticas, utilizando estratégias diversificadas. Desenvolver o raciocínio matemático. Desenvolver a capacidade de comunicar ideias matemáticas. Desenvolver a linguagem matemática.
P12	Escrita na ponta do lápis	Ana Maria Antunes Santos	Melhorar as Práticas de Diferenciação Pedagógica. Promover a melhoria dos resultados dos alunos. Promover o contacto com diversos tipos de escrita.
P13	Programa de mentorias - Cooperar para aprender	Ana Luísa Guedes	(Re) construir expectativas. Sensibilizar/ motivar os alunos para a aquisição de hábitos e métodos de estudo. Melhorar os resultados escolares dos alunos, quer na avaliação interna, quer na avaliação externa. Fomentar o trabalho cooperativo como estratégia potenciadora da motivação. Melhorar os níveis de entreajuda entre os alunos.
P14	Parceria Simoldes_AESB	Marisa Ferreira	
P15	GPInter – redes colaborativas/ ERASMUS+ P.E.A.C.E.	Sofia Mooney, Filipe Fernandes	Divulgação, construção e realização de projetos internacionais ERASMUS+.
P16	Entre conversas: Presente e Futuro	Ana Cristina Gomes	“Entre Conversas... Presente e Futuro” é um projeto construído no âmbito do EQAVET, destinado aos alunos do Ensino Profissional, que visa fomentar diversas conversas com diferentes profissionais e ex-alunos. Desenvolve-se através de fóruns online e presenciais. O grande objetivo foi o de consciencializar os nossos alunos para as exigências de uma sociedade que se encontra em constante mutação, repleta de incertezas e como estas podem condicionar as escolhas profissionais e como influem a forma de trabalhar na atualidade. Um espaço de descoberta do novo “desconhecido” que nos leve a encarar o futuro de uma forma mais consciente e responsável.

Nº	Nome	Equipa	Observações
P17	Plano Nacional de Cinema	Mário João Ribeiro	Divulgar obras cinematográficas nacionais junto do público escolar. Formar públicos escolares, despertando nos jovens o hábito de ver cinema, bem como valorizá-lo enquanto arte junto das comunidades educativas. Divulgar filmes e documentários cuja temática se relacione com conteúdos programáticos de diversas disciplinas e com obras da literatura nacional. Mostrar que o cinema pode ser um excelente recurso pedagógico na construção do conhecimento dos alunos.
P18	Be You	SPO Estela, Marta Geada e Mafalda Vilas	Envolver os alunos em projetos de promoção de competências pessoais e sociais. Incentivar o respeito pela diferença e a equidade na comunidade educativa. Sensibilizar e intervir na problemática do Bullying, promovendo um ambiente escolar mais assertivo e socialmente saudável. Disseminar valores como o respeito pelos outros e a solidariedade junto de todos os estudantes através do envolvimento no projeto.
P19	Projeto Ciência Viva	Margarida Costa	Este Projeto é financiado pelo Ciência Viva.
P20	Plano Nacional das Artes	Eva Figueiredo	Aprender a manifestar as suas emoções através de representações artísticas variadas como Teatro, Dança, Música, Expressão Plástica, Desenho, Pintura. Partilhar conhecimentos científicos e técnicos através do movimento, do trabalho do corpo, de objetos, de matérias singulares presentes em qualquer obra de Arte. Respeitar as diferenças de apreciação, pela partilha de obras tão diversas e abrangentes quanto possíveis e perceber o crescimento pessoal decorrente dessa experiência. Mudar estratégias de abordagem relacional, pela formação em linguagem verbal e não verbal, simulando situações ou cenários em que nos coloquemos no papel do outro. Sair da sala de aula e descobrir para aprendizagens mais completas e mais significativas. Construir uma perspetiva crítica sobre o mundo que nos rodeia, sobre as relações sociais e sobre os diferentes modos e formas de expressão. Conhecer melhor as origens, conhecendo melhor o património cultural e imaterial das freguesias que integram o Agrupamento. Conhecer a longa e prestigiada história da nossa Escola e dos seus patronos. Conhecer melhor o património local aprendendo a valorizá-lo e a salvaguardá-lo. Criar um polo cultural, onde "artistas" de várias idades, proveniências e expressões tenham um espaço físico e emocional livre de preconceitos e ideologias. Espaço de partilha de experiências e vivências desprendido de julgamentos, onde a palavra de ordem seja Descobrir!
P21	IFONE 112	Clementina Fernandes	Projeto de aprendizagem de Suporte Básico de Vida para o 9º ano em parceria com a Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha (A implementar na disciplina de Ciências Naturais).
P22	AtMax	Isabel Costa	Projeto de desenvolvimento de atenção plena.

Tabela 3 - Lista de projetos autónomos.

Nome	Coordenador/a
GAP	Vanessa Saavedra
PADDE /Escola Digital	Luís Veloso
Desporto Escolar	José Carvalho
EQAVET	Marisa Ferreira, Ana Gomes, Ana Paula Marta
SPO	Estela Almeida, Marta Geada, Mafalda Vilas
STEP	

7.3. Olimpíadas

Tabela 4 - Olimpíadas em funcionamento no Agrupamento.

Designação	Coordenador/a	Parceiros / Objetivos
Concurso Nacional de Ciência	Grupo 520	A organização das OPB está a cargo da Ordem dos Biólogos, em colaboração com a Agência Nacional Ciência Viva. . Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento; . Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento do estudante à realidade do ensino superior; . Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; . Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional; . Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos. . Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela aprendizagem da Biologia a nível do ensino básico e secundário.
Olimpíadas de Geologia	Grupo 520	Atividade sob a égide da Sociedade Portuguesa de Geologia (SPG), Ordem dos Geólogos e Ciência Viva. Objetivos - Incentivar e desenvolver o gosto pela Geologia; - Despertar o interesse pela Geologia e divulgá-la como Ciência; - Proporcionar a aproximação entre escolas do Ensino Secundário e as Universidades. - Captar vocações para as Geociências - Selecionar os alunos para representar Portugal nas International Earth Sciences Olympiads - IESO.
Olimpíadas da Biotecnologia	Grupo 520	Atividade sob a égide universidade Católica Portuguesa, Sociedade Portuguesa de Biotecnologia e Fundação Calouste Gulbenkian. Objetivos - Promover a cultura científica e tecnológica entre os jovens, o conhecimento e o interesse pela temática da Biotecnologia nas suas múltiplas vertentes, - Promover a utilização do método científico na resolução de problemas, - Motivar o interesse dos alunos em atividades realizadas fora da sua comunidade escolar, - Promover o intercâmbio entre alunos de diferentes comunidades escolares e a interação professor/aluno em ambiente não letivo.
Canguru Matemático	Grupo 500	Universidade de Aveiro
Olimpíadas de Química mais	Grupo 510	Atividade sob a égide da Sociedade Portuguesa de Química que se desenvolve no escalão secundário: 10º e 11º Ano. Objetivos - Incentivar e desenvolver o gosto pela Química; - contactar com alunos de outras escolas para partilha de experiências; - Detetar vocações precoces nesta área do saber,
Olimpíadas de Química Júnior	Grupo 510	Atividade sob a égide da Sociedade Portuguesa de Química que se desenvolve no escalão Júnior: 8º e 9º ano; Objetivos - Incentivar e desenvolver o gosto pela Química; - contactar com alunos de outras escolas para partilha de experiências; - Detetar vocações precoces nesta área do saber,
Olimpíadas de Física	Grupo 510	Atividade sob a égide da Sociedade Portuguesa de Física (SPF) que se desenvolve nos escalões A (ensino básico – 9º ano) e B (ensino secundário – 11º ano) Objetivos - Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da

		Ciência e Tecnologia.
--	--	-----------------------

8. ATIVIDADES ESTRUTURA/ ÀREA

Nota:
Atividades introduzidas até 10.11.2024 e aprovadas em 13.11.2024

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
		GAEmpresaas	Melhorar a comunicação escola-empresa/ Reforçar laços de cooperação e compromisso entre as partes envolvidas/ Auscultar as necessidades das empresas/ Avaliar a satisfação das empresas face aos "nossos" formandos.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Ana Paula Marta Mendes; Maria Ceu Santos Lima Ferreira; Marisa Alexandra Soares Ferreira	Docentes; Outro; Alunos (12.º F-ADM; 12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2; 12.º L-PM-1; 12.º N-TUR; 12.º J-INF; 12.º M-PM-2; 12.º K-MUL; 12.º I-EAC; 11.º F-ADM; 11.º I-INF; 11.º G-DESP; 11.º H-EAC; 11.º L-REST; 11.º K-TUR; 11.º J-PM; 10.º M-ADM; 10.º L-DESP; 10.º G-EAC; 10.º H-INF; 10.º N-REST; 10.º J-POL; 10.º K-DESP; 10.º I-		D1/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sessões de apoio em turma	Tem como propósito geral promover relações interpessoais saudáveis e a adoção de medidas de apoio à gestão comportamental dos alunos em contexto escolar.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-ART.MUS/Mista/EP; 7.º C-ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A-ART.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 5.º F - ART; 10.º B-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2; 12.º F-ADM; 12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2; 12.º L-PM-1; 12.º N-TUR; 12.º J-INF; 12.º M-PM-2; 12.º K-MUL; 12.º I-EAC; 11.º F-ADM; 11.º I-INF; 11.º G-DESP; 11.º H-EAC; 11.º L-REST; 11.º K-TUR; 11.º J-PM; 10.º M-ADM; 10.º L-DESP; 10.º G-EAC; 10.º H-INF; 10.º N-REST; 10.º J-POL; 10.º K-DESP; 10.º I-PM)	Alunos	D2/O2; D2/O4; D4/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio individualizado	Acompanhamento semanal e/ou quinzenal aos alunos com dificuldades de integração, de instabilidade socioemocional, de abandono, de indisciplina e de insucesso. Estabelecendo contactos diretos com a direção do agrupamento, diretores(as) de turma, professores, alunos e encarregados de educação.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-ART.MUS/Mista/EP; 7.º C-ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A-ART.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 5.º F - ART; 10.º B-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 12.º F-ADM; 12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2; 12.º L-PM-1; 12.º N-TUR; 12.º J-INF; 12.º M-PM-2; 12.º K-MUL; 12.º I-EAC; 11.º F-ADM; 11.º I-INF; 11.º G-DESP; 11.º H-EAC; 11.º L-REST; 11.º K-TUR; 11.º J-PM; 10.º M-ADM; 10.º L-DESP; 10.º G-EAC; 10.º H - INF; 10.º N-REST; 10.º J-POL; 10.º K-DESP; 10.º I-PM)	Alunos	D4/O2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Acompanhamento e mediação familiar.	Reuniões de brainstorming com os encarregados de educação, baseadas em temas e estratégias sobre como lidar com a vida em família, com as emoções, com o stress e ansiedade, com a rotina e com as regras e limites.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Encarregados de educação/Comunidade	Alunos	D4/O1; D4/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cidadania Ativa- Trabalho de Articulação	Articulação com os professores e os diretores de turma sobre medidas a tomar, implementação de dinâmicas de intervenção no grupo turma e esclarecimento de dúvidas. Articulação com o SPO sobre alunos, propondo alunos para acompanhamento. Articulação com os elementos da Escola Segura para a apresentação de ações prioritárias de sensibilização nas turmas mais problemáticas. Articulação com a Direção e outros membros da Direção sobre ações a promover junto dos alunos de todos os níveis de ensino, exceto pré-escolar. Articulação com entidades exteriores. Articulação com os coordenadores de cidadania, em projetos como o Ubuntu e temas explorados nas aulas.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Cláudia Maria Oliveira Arede; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-ART.MUS/Mista/EP; 7.º C-ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A-ART.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 5.º F - ART; 10.º B-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2; 12.º F-ADM; 12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2; 12.º L-PM-1; 12.º N-TUR; 12.º J-INF; 12.º M-PM-2; 12.º K-MUL; 12.º I-EAC; 11.º F-ADM; 11.º I-INF; 11.º G-DESP; 11.º H-EAC; 11.º L-REST; 11.º K-TUR; 11.º J-PM; 10.º M-ADM; 10.º L-DESP; 10.º G-EAC; 10.º H-INF; 10.º N-REST; 10.º J-POL; 10.º K-DESP; 10.º I-PM)	Alunos	D2/O2; D2/O3; D2/O4; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola sem bullying, escola sem violência.	Formação/sensibilização para a mediação de conflitos; Formação/sensibilização para a importância da promoção de competências socioemocionais; Formação/sensibilização para a empatia; Formação/sensibilização para relações interpessoais saudáveis.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Elsa Fernandes Castro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D2/O4; D4/O1; D4/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Atitudes para o Sucesso	Dias de promoção de atitudes para o sucesso, envolvendo atividades de promoção dos valores do agrupamento e do código de conduta; Exposição de trabalho relacionados com valores do agrupamento. Promover a reflexão sobre os valores do agrupamento; Promover uma cultura de sucesso ao nível comportamental com consequências no aproveitamento dos alunos; Incentivar o Desenvolvimento e o Pensamento Crítico, Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Alunos	Alunos	D2/O2; D3/O2; D4/O2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Pensar-TE	Desenvolver atividades de promoção dos valores do agrupamento e do código de conduta. Promover o pensamento crítico e desenvolver uma atitude reflexiva sobre os valores do agrupamento e em particular do GAP; Promover uma cultura de sucesso ao nível comportamental com consequências no aproveitamento dos alunos; Desenvolver a Articulação Curricular e Pedagógica; Incentivar o Desenvolvimento e o Pensamento Crítico.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-ART.MUS/Mista/EP; 7.º C-ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A-ART.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 5.º F - ART; 10.º B-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 12.º F-ADM; 12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2; 12.º L-PM-1; 12.º N-TUR; 12.º J-INF; 12.º M-PM-2; 12.º K-MUL; 12.º I-EAC; 11.º F-ADM; 11.º I-INF; 11.º G-DESP; 11.º H-EAC; 11.º L-REST; 11.º K-TUR; 11.º J-PM; 10.º M-ADM; 10.º L-DESP; 10.º G-EAC; 10.º H - INF; 10.º N-REST; 10.º J-POL; 10.º K-DESP; 10.º I-PM)	Outros	D2/O2; D3/O2; D4/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Bora Lá...Tou On... nas minhas Emoções.	Dinâmicas de grupo- Gestão de emoções e Mediação e resolução de conflitos nas escolas do 1ºciclo. Deslocação, previamente agendadas, às escolas de 1º ciclo para desenvolver dinâmicas sobre a gestão emocional e a mediação e a resolução de conflitos entre pares. Estimular o reconhecimento das próprias emoções e sentimentos; associar uma emoção ao acontecimento que despoleta a mesma; desenvolver a capacidade de atenção e concentração; conhecimento das raízes do conflito; domínio do processo de solução de conflitos; identificação de todas as pessoas envolvidas; conhecimento de técnicas de argumentação; estratégias de comunicação.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8)	Transporte	D2/O2; D2/O4; D4/O1; D4/O2
out	21	Projeto Be You	Comemoração do Dia Mundial de Combate ao Bullying: Animação dos intervalos na escola alusivos ao dia temático através de momentos humorísticos, jogos e apresentações de alunos (tempo máximo 1/2 minutos) mediante inscrição prévia; Organização de um programa de animação a ser divulgado antecipadamente; envolvimento de vários grupos da comunidade escolar.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Estela Marisa Fonseca de Almeida; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D2/O1; D2/O2; D3/O1; D4/O2
out; nov; dez; jan		Bem-vindos ao 2ºCEB, 3ºCEB e Ensino Secundário.	Realização de 3 sessões com todas as turmas do 5º ano, 7º ano e Ensino Secundário. O objetivo das sessões será a promoção da adaptação dos alunos ao novo ciclo de ensino, facilitação da integração no grupo/turma e promoção de competências socioemocionais para desenvolvimento de relações interpessoais positivas. As sessões com o 5º ano terão uma sessão extra realizada em parceria com o GAP.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (5.º; 7.º; 10.º)	Outros	D2/O1; D3/O1; D4/O2
out; nov		Homenagem aos Intervenientes nos Incêndios _ Setembro 2024	Dia para assinalar o combate aos incêndios que decorreram em Setembro de 2024. Será pedido aos alunos, docentes e não docentes para vestirem, no dia selecionado para a implementação da atividade, uma peça de roupa branca. Será também solicitado que a restante comunidade escolar utilize vestuário de cor escura. Reunir-se-ão, no espaço exterior em frente à cantina, toda a comunidade escolar para a realização de uma homenagem aos envolvidos no combate aos incêndios, nomeadamente, um minuto de silêncio, pequeno discurso de encorajamento e audição de música	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Estela Marisa Fonseca de Almeida; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D2/O1; D3/O1; D4/O2
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto Be You	Palestra sobre o tema do Bullying / Cyberbullying dirigida aos alunos do 10º ano após articulação com a coordenadora de cidadania e desenvolvimento para realização de tarefas / dinâmicas sobre este tema nas aulas destinadas à cidadania;	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Estela Marisa Fonseca de Almeida; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos	Alunos (10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º B-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 10.º M-ADM; 10.º L-DESP; 10.º G-EAC; 10.º H-INF; 10.º N-REST; 10.º J-POL; 10.º K-DESP; 10.º I-PM)	Outros	D2/O1; D2/O2; D3/O1

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cidadania Ativa- Trabalho de Articulação	Articulação com os professores e os diretores de turma sobre medidas a tomar, implementação de dinâmicas de intervenção no grupo turma e esclarecimento de dúvidas. Articulação com o SPO sobre alunos, propondo alunos para acompanhamento. Articulação com os elementos da Escola Segura para a apresentação de ações prioritárias de sensibilização nas turmas mais problemáticas. Articulação com a Direção e outros membros da Direção sobre ações a promover junto dos alunos de todos os níveis de ensino, exceto pré-escolar. Articulação com entidades exteriores. Articulação com os coordenadores de cidadania, em projetos como o Ubuntu e temas explorados nas aulas.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Cláudia Maria Oliveira Arede; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-ART.MUS/Mista/EP; 7.º C-ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A-ART.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 5.º F - ART; 10.º B-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2; 12.º F-ADM; 12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2; 12.º L-PM-1; 12.º N-TUR; 12.º J-INF; 12.º M-PM-2; 12.º K-MUL; 12.º I-EAC; 11.º F-ADM; 11.º I-INF; 11.º G-DESP; 11.º H-EAC; 11.º L-REST; 11.º K-TUR; 11.º J-PM; 10.º M-ADM; 10.º L-DESP; 10.º G-EAC; 10.º H-INF; 10.º N-REST; 10.º J-POL; 10.º K-DESP; 10.º I-PM)	Alunos	D2/O2; D2/O3; D2/O4; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Corpo e Mente: o nosso património.	Tomar consciência dos comportamentos violentos nas relações interpessoais e reconhecer situações que impliquem abuso de poder, intimidação, humilhação, discriminação e rejeição, refletindo sobre a influência do género nas situações de conflitos interpessoais. Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto de um projecto de vida que integre valores (ex: afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações, compromissos, abstinência voluntária) e uma dimensão ética;	Maria Fernanda Martins M.O.Rosinha	Docentes; Alunos (11.º A-CT)	Outros	D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		OAZ - uma cidade única e de futuro	No âmbito do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento do Agrupamento de Escolas Soares Basto, "Patrimónios: Conhecer para Proteger" e tendo em conta que os alunos do 9.º ano irão fazer a Orientação Escolar e Profissional, pretende-se: - promover a consciencialização da importância do envolvimento responsável dos alunos na reflexão e tomadas de decisão na vida escolar; - estimular o desenvolvimento das multiliteracias que assegurem a aprendizagem ao longo da vida e o exercício da cidadania ativa e responsável; - garantir a equidade e inclusão no acesso e sucesso escolares; - promover as competências propostas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Cristina Maria Lima Correia	Alunos (9.º C-ART.MUS/Mista)	Outros	D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Gen Zelo: Aproximar Gerações	O objetivo principal é promover a integração e o bem-estar dos idosos nos Lares e Centros de Dia do Concelho, contribuindo para a sua qualidade de vida, combatendo o isolamento social, proporcionando momentos de alegria, companhia e bem-estar, através de diversas atividades lúdicas e culturais, dentro do âmbito das diversas disciplinas.	Sofia Isabel Tavares F.Santos Mooney	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (10.º A-CT)	Transporte	D2/O3; D3/O1; D4/O2
out; jan		Que mundo temos hoje? - Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Saúde	Direitos Humanos: Apresentação digital - vídeo - (Direitos das Crianças); Igualdade de Género: Apresentação digital - vídeo - (violação dos Direitos das Mulheres e Respeito pela Diferença); Interculturalidade - vídeo - (Elementos de identidade cultural); Saúde - entrevistas, estatísticas (Bem estar físico, social, mental e emocional). Objetivos: Compreender o conceito de Direitos Humanos e Atuar de acordo com um conjunto de atitudes e valores que evidenciam respeito pelos direitos humanos; Promover igualmente os direitos das mulheres e das raparigas e a igualdade de género em vários planos; Valorizar a diversidade e rejeitar todas as formas de discriminação e de exclusão social e Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e cultura das comunidades; Incentivar os alunos a assumir o bem-estar físico e mental como uma condição básica para exercer plenamente uma cidadania.	Manuela Hetzel Gonzalez Ferreira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º C-CT)	Outros	D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O2
nov; jan; abr		Direitos Humanos; Violação dos Direitos das Mulheres; Educação Ambiental: Que mundo temos hoje? - Boas práticas; Saúde: Bem estar físico, social, mental e emocional.	Apresentação digital sobre Direitos Humanos; panfletos e autocolantes a divulgar os Direitos Humanos; Exposição e Workshop sobre Educação Ambiental; Apresentação Digital e Workshop sobre Saúde mental.	Manuela Hetzel Gonzalez Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º F-LH)	Outros	D2/O4; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
nov; mar		Voz dos Alunos	No âmbito do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento do Agrupamento de Escolas Soares Basto, "Patrimónios: Conhecer para Proteger" e após ter sido aplicada a dinâmica "O nosso CC" que envolveu os alunos em momentos de reflexão e tomada de decisões acerca de regras e uso de smartphones na escola, esta assembleia irá favorecer a discussão dos temas numa lógica horizontal e vertical de ciclos de ensino envolvendo também alunos do 4.º ano. Com esta sessão de trabalhos pretende-se: - promover a consciencialização da importância do envolvimento responsável dos alunos na reflexão e tomadas de decisão na vida escolar; - estimular o desenvolvimento das multiliteracias que assegurem a aprendizagem ao longo da vida e o exercício da cidadania ativa e responsável; - garantir a equidade e inclusão no acesso e sucesso escolares; - promover as competências propostas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.	MARTINHO ROCHA PEREIRA; Maria Cidália Campelo da Fonseca; Cristina Maria Lima Correia; Cláudia Maria Oliveira Arede; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Alunos (11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 11.º F-ADM; 11.º I-INF; 11.º G-DESP; 11.º H-EAC; 11.º L-REST; 11.º K-TUR; 11.º J-PM; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	Outros	D2/O4; D3/O1; D4/O1; D4/O2
dez; mar		A natureza fala, o ser humano não ouve.	Saídas de campo: limpeza de uma praia; visita a um canil; visita a um infantário e a um Centro de Dia. Consciencializar para os impactos ambientais; Promover o voluntariado; Refletir de forma crítica e cívica para Temas Problemas do Mundo Contemporâneo.	Maria Virginia Pinto Feiteira; Paulo Manuel da Costa Dias de Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º N-TUR; 25186 - Érica Cardoso Coreixas (12.ºN-TUR); 30093 - Mariana Martins Luzia (12.ºN-TUR); 29596 - MARIA TAVARES SILVA (12.ºN-TUR); 29262 - Lúvia Urbanjos Viana (12.ºN-TUR); 28184 - Lara Filipa Fernandes Silva (12.ºN-TUR); 24692 - Helena Isabel Paiva Martins (12.ºN-TUR); 28690 - Ana Luísa Andrade Cunha (12.ºN-TUR); 25370 - Ana Beatriz Ferreira de Almeida (12.ºN-TUR); 24978 - Ana Beatriz Pinto Alves de Bastos (12.ºN-TUR); 29615 - Carolina Resende Almeida (12.ºN-TUR); 29690 - Katia dos Santos Ribeiro (12.ºN-TUR); 27654 - Lara Moreira Pinto (12.ºN-TUR); 29618 - LUIS HENRIQUE BRUVER DA SILVA TEIXEIRA (12.ºN-TUR); 29696 - Mariana Filipa Gomes Oliveira (12.ºN-TUR); 26972 - Mariana-Sevastita Manta (12.ºN-TUR))	Alunos; Transporte; Outros	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
fev	05	Atividade de promoção da Saúde Mental (escolar) O que sentimos? Como pensamos?	A educação para a cidadania, sendo um processo educativo, procura contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, participativas e humanistas que conheçam e exerçam os seus direitos sempre em diálogo com os outros. Na escola refletem-se preocupações transversais à sociedade que envolvem diferentes dimensões da educação para a cidadania e a escola tem, como desafio, assegurar que os alunos fiquem preparados para as múltiplas exigências da sociedade contemporânea. Se os temas da educação para a saúde e sexualidade e da educação intercultural são transversais à sociedade, então faz sentido que a sua inserção no currículo implique, também ela, uma abordagem transversal (nas áreas disciplinares, disciplinas, atividades e projetos). A turma do 11ºF, em colaboração com o PES e o SPO, dinamizará uma Palestra alusivo à temática "Saúde Mental", com os objetivos: -Promover uma Saúde Mental sã/positiva (bem-estar emocional, psicológico e social da pessoa). . Sensibilização do tema. . Prevenção do problema. . Capacitação para "saber lidar com...". - Definir e adequar estratégias de gestão das emoções em contexto escolar.	Suzana Maria Costa Neves; Paula Cristina Alves Oliveira Paiva; Maria Margarida Falcão Freitas Oliveira Silva; Maria Ceu Santos Lima Ferreira; Maria Antonia Rodrigues Ferreira Couto; Isabel Cristina Almeida Martins; Djalma Pinto de Sa Moscoso Marques; Cristina Maria Silva Barros; Ana Cristina C. Pereira Figueira M. Ferreira; Alvaro Leite Oliveira Rosinha	Alunos (11.º F-ADM; 11.º I-INF; 11.º G-DESP; 11.º H-EAC; 11.º L-REST; 11.º K-TUR; 11.º J-PM)	Outros	D1/O1; D2/O1; D2/O2; D4/O1; D4/O2
fev		A Mecânica nos Jogos Olímpicos	Em parceria com as turmas de Desporto, a turma 11ºJ do Curso de Programação e Maquinação irá participar na exposição: «Mascotes Olímpicas. De talismãs a símbolos de identidade», nomeadamente na elaboração das mascotes em 2D ou 3D que posteriormente serão emolduradas para decoração da escola.	Maria Virginia Pinto Feiteira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º J-PM)	Outros	D2/O1; D2/O3; D3/O2; D4/O1; D4/O2
mai		Caminhada: "Passo a passo para a Igualdade",	A Caminhada "Passo a Passo para a Igualdade" é uma iniciativa que se desenvolve no âmbito do projeto de Cidadania e Desenvolvimento, direcionada para a promoção de valores fundamentais da cidadania, como igualdade, respeito, bem-estar e solidariedade. Esta atividade aborda de forma integrada três domínios essenciais: Igualdade de Género e Voluntariado. Esta atividade será desenvolvida em parceria com o PES, Eco-Escolas, Clube Ubuntu, Clube das Artes, Curso Profissional de Multimédia e SBDesign.	Sofia Isabel Tavares F.Santos Mooney; Maria Purificação Quinta Teixeira Bastos; Maria Aurora Coelho Ferreira; Lucia Maria Azevedo Antao; Jorge Manuel Costa Alves Rosa; Anabela Correia Rocha Silva; Ana Maria Oliveira Santos; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º B-CT; 11.º C-CT)	Outros	D3/O1; D3/O2; D4/O2
jun		Vamos dar vida à vida	Neste projeto, articulando com DAC, pretende-se (re)criar biomas mundiais numa perspectiva sustentável. Poderá ser através de teatro, animação ou até exposição, mediante trabalhos apresentados pelos alunos.	Eva Maria Figueiredo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A-Art-MUS/Dança/EP)	Outros	D2/O1; D3/O2; D4/O1; D4/O2
		Desenvolvimento do projeto de Cidadania a partir do Domínio Bem-estar animal.	Palestra com o dinamizador da atividade "Cãoleituras da Biblioteca Municipal e/ou de um voluntário de uma Associação de Proteção Animal; Recolha de bens; Pesquisas;	Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva	Alunos (5.º A)		D2/O1; D3/O2; D4/O1
		"Futuro à tua porta"	Produto(s) final(ais): O nosso CC/Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros / Currículo e Carta de Apresentação / TED TALKS: Semana do Ensino Profissional / Visita de Estudo ESAN Domínios selecionados: Mundo do Trabalho e Saúde (promoção da saúde) - 3ºgrupo/ Instituições e Participação Democrática - 2ºgrupo de	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Alunos (12.º L-PM-1)	Transporte	D2/O1; D2/O3; D3/O2; D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
		Construir um Mundo Melhor- domínio: Bem-estar animal	Palestra com o dinamizador da atividade "Cãoleituras" da Biblioteca Municipal-e/ou voluntário de uma associação de Proteção animal Decoração do espaço Realização de pesquisas Produção de textos Objetivos-proporcionar o conhecimento da história do animal na sociedade, a compreensão e reflexão sobre os conceitos de Bem-estar, e os fundamentos éticos dos direitos dos animais.	Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva	Alunos (5.º F - ART)		D2/O1; D3/O2; D4/O1
		"Sorrisos solidários"	Os alunos optaram pelos seguintes domínios: grupo 1: Saúde (subtema: bem-estar físico, social, mental e emocional) e grupo 3: Voluntariado. Em grupo, os alunos criarão atividades lúdicas, jogos, músicas, canções (há alunos que tocam algum instrumento) de forma a dinamizar, assim, uma saída de campo ao lar da terceira idade de Oliveira de Azeméis. No final da visita, procederão à reflexão e avaliação da saída de campo, através da realização de relatórios e/ou desenhos ilustrativos. Os objetivos desta atividade são: contribuir para o bem-estar dos idosos por meio da doação de tempo e habilidades; promover a solidariedade e a cidadania; conhecer novas pessoas e realidades; desenvolver a criatividade e o espírito crítico; melhorar o	Alvaro Leite Oliveira Rosinha	Docentes; Alunos (11.º E-LH)	Outros	D4/O2
		"Lixo ou luxo?"	Criação de objetos de decoração (Natal) e utensílios com materiais reciclados. No âmbito da abordagem aos domínios da Educação Ambiental e do Desenvolvimento Sustentável, os alunos irão criar decorações de Natal e objetos utilitários com recurso a materiais reciclados. Os alunos da turma (7º C) irão promover junto das diferentes turmas uma recolha de materiais (revistas, rolos de papel, tampas plásticas, garrafas PET, bócios de vidro, etc...) com vista à elaboração das peças.	Marta Catarina Lopes Martins Dias Costa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Outros	D2/O3; D2/O4; D4/O2
		Corpo, mente e sexualidade: a trilha da autoestima e do respeito.	O projeto prevê a realização de palestras/ sessões de formação com profissionais na área da saúde (no âmbito da alimentação e da sexualidade) e do SPO (no âmbito da sexualidade (autoestima, respeito pelo corpo, respeito pelo outro e pelas diferenças,...)).	Cristina Manuela de Carvalho Azevedo	Alunos (11.º G-DESP)	Outros	D3/O1
		«Saúde no Desporto»	Como se trata de uma turma de Desporto, a escolha do tema Saúde teve toda a pertinência, uma vez que ambos são indissociáveis. Assim, os alunos trabalharão ao longo do ano alguns subtemas: Saúde: bem-estar físico, social, mental e emocional; Sedentarismo/ atividade física; Alimentação; Desvios alimentares; Educação alimentar na comunidade. Está prevista a palestra de uma nutricionista sobre alimentação. Em princípio, os alunos farão alguns cartazes para sensibilizar a comunidade escolar. No final, será promovida uma caminhada ao Museu Molinológico, associando, assim, o seu trabalho ao «Património: conhecer para proteger». Os objetivos são melhorar o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e autonomia, mobilizando os conhecimentos sobre os conteúdos essenciais das componentes curriculares envolvidas no projeto.	Carla Susana Marques da Silva Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º L-DESP)	Outros	D2/O4; D3/O1; D3/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
		SOMOS PRO(FISSIONAIS)	Realização de um Currículo Vitae (CV) e exposição com as metodologias a seguir para realizar um CV eficaz e atrativo, no âmbito do Mundo do trabalho. Realização de um inquérito em formato digital a aplicar aos alunos da escola no Dia do Agrupamento relativo à literacia financeira e educação para o consumo.	Ana Cristina Batista de Almeida	Docentes; Alunos (11.º I-INF)	Outros	D4/O2
		Bem-estar Animal	Recolha de alimentos e outros bens essenciais para animais em situação vulnerável	Suzana Maria Costa Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º M-ADM)		D4/O2
		Bem-estar Animal	Recolha de alimentos e outros bens essenciais para animais em situação vulnerável	Suzana Maria Costa Neves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º N-REST)		D4/O2
		Património Cultural e Património Natural	Atividade desenvolvida no projeto de Cidadania e Desenvolvimento da turma. Envolverá pesquisa e organização de informação, apresentação oral e no final uma caminhada ao Parque Temático Molinológico de UI. Objetivos: - Compreender a importância da ética e da cidadania na preservação do ambiente e do património; - Assumir atitudes responsáveis na conservação do ambiente e do	Maria Irene Pereira Moreira; Anabela Santos Silva Lameira	Alunos (5.º D)	Outros	D3/O2; D3/O3
		Os meus, os teus e os nossos direitos	Projeto no âmbito dos Direitos Humanos e que será desenvolvido ao longo do ano letivo com a construção de uma árvore temática que irá sendo decorada de acordo com as várias épocas festivas que se comemoram no nosso país.	Vítor Manuel Vinhais Fernandes; Nuno Filipe Correia Monteiro; Maria de Nazaré Araújo Mendes; Maria Antonia Rodrigues Ferreira Couto; Filipe José Pinto Ramalho; Fátima Isabel Araújo da Silva; Cláudia Sofia Marques de Carvalho; Arménio Oliveira Amaral; Ana Paula Marta Mendes; Ana Cristina C. Pereira Figueira M. Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º H-EAC)	Outros	D2/O1; D2/O2; D2/O3; D2/O4; D3/O2; D4/O2
		A natureza fala, o ser humano não ouve	Exposição fotográfica e passagem de vídeos; Exposição dos trabalhos escritos de reflexão pessoal e crítica e a publicação de um artigo na comunicação social, na página oficial do agrupamento e redes sociais.	Ana Cristina Batista de Almeida	Docentes; Alunos (12.º N-TUR)		D4/O2
		"TARes bem"	Definição de quatro qualidades, a saber, Tolerância, Altruísmo, Respeito e Solidariedade, que os os alunos devem integrar na abordagem aos outros temas selecionados no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Pretende contribuir para: - preparar os alunos para a vida, para serem cidadãos democráticos, participativos e humanistas, - promover a tolerância, o respeito e a não discriminação. Nas propostas iniciais de planificação da disciplina, na sequência da abordagem aos temas "Desenvolvimento sustentável" e "Educação ambiental", um grupo propôs uma saída de campo, a Espinho, utilizando como transporte o "Vouguinha". Os custos apresentados antecipam esta possibilidade.	MARTINHO ROCHA PEREIRA	Alunos (8.º A-ART.MUS/Mista-EP)	Alunos; Transporte; Outros	D2/O1; D2/O2; D4/O1; D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
		"Integrar na minha escola"	Integração de colegas estrangeiros na escola, reconhecendo que eles enriquecem a escola com outras culturas, hábitos, visões do mundo e do "outro". Sensibilizar os alunos para acolher os colegas oriundos de outros países e promover a interculturalidade, o sentido de entreeajuda, intercâmbio de ideias, de experiências e de opiniões.	Carlos Manuel Gomes Grasina	Docentes; Alunos (12.º I-EAC)	Outros	D2/O2; D3/O3; D4/O2
		À descoberta dos segredos do pão de UI	Descobrir a história do pão de UI; visitar o Parque Temático Molinológico; aprender a fazer pão e interação com as crianças da EB4	Helena Maria Ferreira Resende Pinto	Docentes; Alunos (10.º B-CT)	Outros	D3/O1; D4/O2
		"O futuro próximo"	O projeto é constituído pelas seguintes atividades: - "Vamos construir o nosso Código de Conduta"- Elaboração de documento com propostas de alteração do código de Conduta, a inserir no (Padlet); - "Outubro Rosa"- Participação na caminhada solidária, com o objetivo de sensibilizar os alunos para a importância da prevenção do cancro; - Formação: "Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros"- Participação na formação e elaboração Vídeo/Documentário sobre a formação para posteriormente ser publicado na página da Escola e redes sociais; - "TED TALKS": Semana do Ensino Profissional - Representação do Curso de Informática(12ºJ) e Multimédia(12ºK) na semana do Ensino Profissional - TED TALKS. - Elaboração de vídeos informativos sobre os cursos profissionais.- 12º(k); - Elaboração de um jogo em formato digital "À descoberta de um tesouro na La Salette". (12ºJ).	Floribela Maria Pereira Lopes Aguiar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º J-INF; 12.º K-MUL)	Outros	D2/O2; D2/O4; D3/O1; D3/O2; D4/O1; D4/O2
		«Aceitar e Adotar»	Trabalhar os domínios da Sexualidade e do Bem-estar animal e Voluntariado, sob o tema «Aceitar e Adotar». Assim, no primeiro semestre trabalharão a Sexualidade (em conexão com a Educação Sexual), com os seguintes subtemas: imagem corporal, abusos sexuais, discriminação sexual, violência física e psicológica e gravidez na adolescência. No segundo semestre trabalharão com uma sociedade protetora de animais da zona com o intuito de angariar alimentos para essa associação e promover a adoção de animais abandonados, assim trabalhando o bem-estar animal e o voluntariado. Tipo de atividade: 1º Semestre - Exposição dos trabalhos elaborados e debate. 2º Semestre: Recolha de alimentos/ fundos para ajudar uma associação que proteja a causa animal. Se possível, visita a essa	Carla Susana Marques da Silva Figueiredo	Alunos (9.º F)	Outros	D2/O3; D3/O1; D4/O2
out; nov; dez		Vira- Latas	Pretende-se criar cartazes e outras publicações de forma a que os alunos da escola contribuam com alimento, resguardos e brinquedos para o canil intermunicipal.	Sónia Alexandra Marques Larangeira	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Outros	D4/O2
out		"Vamos construir o nosso código de Conduta"	Elaboração de documento com propostas de alteração ao código de conduta.	Floribela Maria Pereira Lopes Aguiar	Alunos (12.º J-INF; 12.º K-MUL)		D2/O2; D2/O4; D3/O1; D4/O1
out; nov; dez		Projecto Vira-latas	Pretende-se criar cartazes e outras publicações de forma a que os alunos da escola contribuam com alimento, resguardos e brinquedos para o Canil intermunicipal.	Tiago Alexandre Dias dos Santos Silva; Suzana Maria Costa Neves; Maria Fatima Pereira Oliveira Ramalho Marques; Alexandra Maria Fernandes da Costa	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Outros	D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
out		Ces vai à escola: Mobilidades, Migrações e Refúgio	Palestra relacionada com a temática da mobilidade e dos problemas/alterações mundiais que esta tem implicado	Eva Maria Figueiredo	Alunos (8.º C-ART/Mista; 8.º D)	Outros	D2/O1; D3/O2; D4/O1; D4/O2
nov		Visita de estudo de todas as turmas de Mecânica à expometal - Batalha, a 8 de Novembro de 2024. E posteriormente visitar as Grutas de Mira de Aire.	Visita de estudo de todas as turmas de Mecânica à expometal - Batalha, a 8 de Novembro de 2024. E posteriormente visitar as Grutas de Mira de Aire.	Jorge Miguel Martins Quental	Alunos (12.º L-PM-1; 12.º M-PM-2; 11.º J-PM; 10.º J-POL; 10.º I-PM)	Transporte; Outros	D2/O1; D3/O3; D4/O2
nov		Campanha "Mãos a ajudar patas"	Recolha de alimentação, brinquedos e outros utensílios para doação a instituição de apoio a animais abandonados. A atividade insere-se no âmbito da exploração da temática do Bem Estar Animal e da sensibilização para a necessidade de prevenção de maus tratos aos animais e de uma cidadania mais ativa no apoio às instituições que apoiam e recolhem animais de rua.	Marta Catarina Lopes Martins Dias Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Outros	D2/O2; D4/O2
nov; dez		Vira-Latas	As atividades desta proposta de Cidadania consistem em desenvolver a logística e a comunicação de uma Campanha de Recolha de Bens para Animais (bem-estar animal). Poderá incluir uma atividade exterior, no segundo semestre ao ar livre. Uma "cãominhada", se possível O projeto de cidadania do 10Jk irá alavancar-se num "movimento de cidadania" conjunto que envolverá diversas outras turmas do ensino secundário profissional, a Comunidade Educativa e parceiros sociais. Acreditamos que, pela ação conjunta e organizada o Bem Comum é realizável. Promoveremos a compreensão de uma resposta humanizante em torno de questões de saúde pública e de relacionamento com animais que habitam o mesmo espaço vital que os humanos. (smart cities implicam uma compreensão da agenda 2030 e do cumprimento das metas dos ODSs do desenvolvimento da nossa civilização) De modo empírico, pretendemos comprometer as turmas e os docentes no exercício de uma cidadania pró-ativa e consciente das necessidades de uma vida urbana equilibrada e sustentável. Aprendemos fazendo.	Tiago Alexandre Dias dos Santos Silva	Alunos (10.º J-POL; 10.º K-DESP)	Outros	D3/O1; D4/O2
dez		Decorações natalícias no bloco F (Mecânica até ao cruzamento com o bloco B.	Colocação de árvores de natal com cariz estelizado e da área da mecânica, e efeitos variados.	Jorge Manuel Duarte Sousa Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º J-POL; 12.º)		D2/O2; D2/O3
dez		Celebração da época Natalícia	Realização de atividades diversificadas relacionadas com a época natalícia. - Inculir nos alunos o espírito natalício. - Recuperar as tradições natalícias	Anabela Pereira Barreira Mesquita	Alunos (2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2)		D2/O2; D2/O3; D2/O4; D3/O2; D3/O3; D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
jan		Palestra: "salvar uma vida" (Suporte Básico de Vida).	-Aplicar procedimentos simples de deteção de ausência de sinais vitais (ventilação e circulação) no ser humano (simulação do procedimento VOS) e de acionamento do 112; -Demonstrar os procedimentos necessários (avaliar o estado de consciência; avaliar a ventilação e avaliar a circulação/existência de pulso).	Paula Cristina Bastos Martinho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 6.º F)	Outros	D3/O1; D3/O2; D4/O2
jan		"Bem-estar animal" em articulação ao tema da escola "Património (animal e ambiental) - conhecer para proteger".	Proporcionar o conhecimento da história do animal na sociedade; Compreender e refletir sobre os conceitos de Bem-estar animal; Conhecer os fundamentos éticos dos direitos dos animais; Ajudar uma instituição animal. Pesquisar, selecionar e tratar informação. Expor à comunidade o trabalho desenvolvido.	Marília dos Santos Reis; Maria Irene Pereira Moreira; Maria Cristina Nunes Marques Silva; Celina Rodrigues Ribeiro; Ana Marisa Carvas Tavares; Ana Cristina Duarte Teixeira Sousa	Alunos (5.º E)	Alunos	D2/O1; D2/O4; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2
jan		Visita de Estudo (presencial ou virtual) à Fundação/Museu Aristides Sousa Mendes	Conhecer factos históricos geradores de pertença cultural. Pretende-se que os alunos com esta visita à exposição desfrutem de uma experiência audiovisual e interativa, narrada, de uma forma contextualizada, o ato de desobediência consciente de Aristides de Sousa Mendes que, enquanto Cônsul de Portugal em Bordéus que possibilitou através dos vistos concedidos, salvar um número de pessoas que se estima em milhares.	Paula Cristina Bastos Martinho; Maria José Marques da Silva; Celina Rodrigues Ribeiro; Aldina Maria Costa Valente	Alunos (6.º B; 6.º F)	Transporte	D2/O1; D2/O3; D3/O2
		Acidentes em contexto escolar e doméstico - Suporte Básico de Vida	Adquirir conhecimentos, e realizar cartazes, panfletos informativos sobre procedimentos a adotar em caso de acidentes em contexto escolar/doméstico Formação sobre suporte básico de vida	Ana Isabel Silva Moreira Sousa	Alunos (12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2)		D2/O4; D3/O2; D4/O1; D4/O2
nov; jan; abr		Interculturalidade: "Todos Diferentes, Todos Importantes"	Mostra da diversidade cultural existente na nossa escola: barraquinhas alusivas a diversos países/nacionalidades existentes na escola. Objetivos: Valorizar a diversidade e rejeitar todas as formas de discriminação e de exclusão social; Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e cultura das comunidades; Relacionar a cultura de origem com outras culturas, relativizando pontos de vista pessoais e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.	Manuela Hetzel Gonzalez Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º E-LH)	Outros	D2/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O2
fev; mar; abr		"Right Choices"	Os alunos trabalharão o tema "Mundo do Trabalho" em articulação com as diferentes disciplinas, cujo produto final é a elaboração de um jornal digital. Este projeto pretende incentivar os discentes a conhecer, refletir, problematizar conceitos essenciais relacionados com este domínio. Para dar resposta às áreas de interesse dos mesmos e identificar as competências que serão úteis para o seu futuro profissional, os alunos terão a oportunidade de visitar algumas Faculdades da Universidade do Porto, bem como aprofundar os conhecimentos sobre o património desta cidade (tema aglutinador da Cidadania do Agrupamento).	Rosa Susana Alves Sá; Maria Purificação Quinta Teixeira Bastos; CRISTINA MARIA BRANDÃO OLIVEIRA BASTOS	Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT)	Transporte	D2/O3; D2/O4; D3/O2; D3/O3; D4/O1

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
fev		Rigth Choices	Os alunos trabalharão o tema "Mundo do Trabalho" em articulação com as diferentes disciplinas, cujo produto final é a elaboração de um jornal digital. Este projeto pretende incentivar os discentes a conhecer, refletir, problematizar conceitos essenciais relacionadas com este domínio. Para dar resposta às áreas de interesse dos mesmos e identificar as competências que serão úteis para o seu futuro profissional, os alunos terão a oportunidade de visitar algumas faculdades da Universidades do Porto, bem como aprofundar os conhecimentos sobre o património desta cidade (tema aglutinador do Agrupamento).	Rosa Susana Alves Sá; Maria Purificação Quinta Teixeira Bastos; CRISTINA MARIA BRANDÃO OLIVEIRA BASTOS	Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT)	Transporte	D2/O3; D2/O4; D3/O2; D3/O3; D4/O1
fev; mar		Torneio de futebol das turmas de Mecânica.	Realização de um torneio de futebol, dentro das instalações escolares, entre todas as turmas de Mecânica. Favorecendo as interligações entre os alunos de todos os anos e de todas as turmas envolvidas, bem como dos professores.	Jorge Miguel Martins Quental	Docentes; Alunos (12.º L-PM-1; 12.º M-PM-2; 11.º J-PM; 10.º J-POL; 10.º I-PM)		D2/O2; D3/O1; D4/O1; D4/O2
mar		Conversas sobre a reprodução humana e os afetos.	Com a palestra pretende-se atingir os seguintes objetivos gerais: aumentar o conhecimento dos alunos sobre sexualidade e desenvolvimento físico; promover atitudes positivas e saudáveis em relação ao corpo e à sexualidade; desenvolver competências para tomar decisões informadas e responsáveis. Como objetivos específicos, a nível dos conhecimentos: compreender as mudanças físicas e emocionais da puberdade; conhecer os órgãos sexuais e suas funções; Compreender os mecanismos básicos da reprodução humana; Identificar os diferentes métodos contraceptivos. A nível atitudinal: desenvolver uma imagem corporal positiva; promover o respeito pela diversidade de orientações sexuais; fomentar atitudes não discriminatórias e igualitárias; adquirir vocabulário adequado para falar sobre o corpo e sexualidade; melhorar a capacidade de comunicação sobre temas íntimos; identificar e recusar comportamentos sexuais indesejados. A palestra irá proporcionar uma oportunidade valiosa de aprendizagem sobre temas essenciais para o desenvolvimento saudável no âmbito da sexualidade. A presença de uma enfermeira traz credibilidade e conhecimento especializado, permitindo que os alunos esclareçam suas dúvidas num ambiente seguro e informativo.	Paula Cristina Bastos Martinho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º F)		D3/O1
abr		A organização familiar no Mundo.	Reconhecer a universalidade da família: Constatar que a dinâmica familiar diverge no espaço e no tempo. Reconhecer que o direito à família está consagrado na Constituição da República Portuguesa. Identificar as funções da família para com o Estado e as funções deste para com a família.	Isabel Cristina Almeida Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º L-REST; 11.º K-TUR)	Alunos	D2/O1; D3/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
abr		Visita de estudo a Bruxelas	Visita à Comissão Europeia (Direção-Geral de Economia e Finanças) com o objetivo de observar o papel da Comissão no desenvolvimento de regulamentos financeiros e a sua resposta a crises económicas, visita ao Parlamento Europeu, que oferece tours educativos sobre o funcionamento das instituições europeias e o impacto das políticas da UE na economia, visita ao Museu da Casa da História Europeia: Este museu interativo oferece uma perspectiva sobre o desenvolvimento da Europa, incluindo os aspectos económicos do continente ao longo dos séculos e visita ao Museu do Banco Nacional da Bélgica, com o objetivo de aprender sobre a história da moeda, o sistema bancário e o futuro das finanças.	Maria Conceição Gonçalves Oliveira	Docentes; Alunos (11.º D-SE)	Alunos; Transporte	D3/O2; D4/O1; D4/O2
mai		"Mochila de Sobrevivência"	Objetivo principal: Sensibilizar os jovens para a cultura de risco e promover um melhor conhecimento dos riscos naturais e da aplicação dos princípios da prevenção na comunidade local. Assim, os alunos pretendem: - Promover uma ação de Sensibilização envolvendo os Bombeiros e a Câmara Municipal; - Dinamizar sessões de sensibilização pelas turmas, seguidas da mostra do conteúdo da mochila e da utilidade de cada objeto (essenciais à sobrevivência humana); - Criar um modelo de mochila de sobrevivência para situações de risco/ catástrofes naturais contendo: - uma lanterna - pilhas - rádio portátil; - comida enlatada; - água; - corda - canivete - bússola; - colete reflector; - uma mini-escova de dentes e pasta; - um apito; - um isqueiro; - Uma máscara; - pastilhas purificadoras de água; - dinheiro; - saco à prova de água/fogo; - Kit primeiros socorros - corda	Fabia Marissol Moreira Soares	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º B-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH)	Outros	D3/O1; D4/O2
jul		Passadiços do Mondego	No âmbito do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento do Agrupamento de Escolas Soares Basto, propõe-se a realização de um passeio aos Passadiços do Mondego destinado a professores, psicólogas e assistentes sociais, assistentes operacionais e administrativos. Esta atividade tem como principal objetivo promover a coesão e o bem-estar entre os profissionais da escola, fortalecendo o espírito de team building e reforçando a importância da convivência, da saúde física e mental, e do desenvolvimento pessoal e coletivo.	MARTINHO ROCHA PEREIRA; Maria Cidália Campelo da Fonseca; Cristina Maria Lima Correia; Cláudia Maria Oliveira Arede; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Docentes; Pessoal não docente; Outro	Transporte; Outros	D3/O1; D4/O2

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
		«Mascotes Olímpicas. De talismãs a símbolos de identidade»	Realização da Exposição «Mascotes Olímpicas. De talismãs a símbolos de identidade» da Academia Olímpica de Portugal- Trabalhar o tema - Interculturalismo/multiculturalismo; aprender a ser cidadão do mundo. Realizar materiais para enriquecer a exposição, de acordo com os valores do olimpismo.	Ana Isabel Silva Moreira Sousa	Alunos (12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2)		D2/O3; D3/O2; D4/O1
		"RuMinho"	A atividade está inserida no projeto de Cidadania e Desenvolvimento do 12ºCD e consiste numa visita de estudo, de dois dias, ao Norte de Portugal, com o objetivo de comungar com o Património natural e cultural desta zona do país. Assim, os alunos pretendem realizar atividades desportivas de exploração da natureza, no primeiro dia, e realizar visitas de caráter cultural a Braga/Guimarães, no segundo dia.	Paula Cristina Alves Oliveira Paiva	Alunos (12.º C-CT; 12.º D-SE; 30084 - Julia Fernandes (12.ºD-SE); 30008 - Santiago Elias Gonçalves Honório (12.ºD-SE); 29658 - Soraia Patrícia Gomes Salsa (12.ºC-CT); 29641 - Beatriz Leitão Marques (12.ºC-CT); 28334 - Manuela Tavares Silva (12.ºC-CT); 27440 - Guilherme Estrela Nunes (12.ºC-CT); 27431 - Eduarda da Silva Soares (12.ºC-CT); 27428 - Matilde Ribeiro Arede (12.ºC-CT); 27424 - Francisco Fonseca Almeida (12.ºD-SE); 27423 - Gabriela da Costa Soares (12.ºD-SE); 25601 - Luana Assunção Martins Valente (12.ºC-CT); 25112 - Mariana Correia dos Santos (12.ºD-SE); 25036 - Vasco Alegria Garcia Salvador Ribeiro (12.ºC-CT); 24950 - EDUARDO GONÇALVES DE CARVALHO (12.ºD-SE); 24909 - Tiago José Oliveira Castro (12.ºC-CT); 24867 - Cristiano Loureira Soares (12.ºD-SE))	Alunos; Transporte; Outros	D3/O1; D3/O2
		"Vida e obra de Ferreira de Castro"	Recolha, em grupo, de dados biográficos e bibliográficos do escritor para elaboração de uma apresentação escrita sobre a sua "vida e obra" e realização do "percurso literário" em Ossela, que incluirá, igualmente, uma atividade físico recreativa no rio e "lanche convívio"	Leonel Martins Soares Silva	Alunos (12.º E-LH)	Transporte	D2/O3; D3/O1
		"Transformar vidas..."	Visita ao Banco alimentar de Aveiro e à Fundação Dr. António Cupertino de Miranda (participação no projeto "Por tua conta").	Ana Maria Oliveira Silva	Alunos (12.º F-ADM)	Transporte	D4/O1; D4/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
nov; dez; jan; fev; abr; jun; jul		Atividades nos Períodos de Interrupções Letivas.	Desenvolver o programa de atividades, passeios e/ou atividades promovidas pela autarquia. Promover atividades de interesse social na faixa etária em causa.	Maria Aurélia Alonso Carreira Reis	Pessoal não docente; Alunos (2.º OA4-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2)	Alunos; Transporte	D3/O1; D4/O2
nov; dez; jan; mar; abr; jul		Atividades do CAF nas interrupções letivas de Natal, Carnaval, Páscoa e Julho.	Os alunos do Caf irão participar em atividades promovidas pela Câmara Municipal, pelo Centro Lúdico, pelo Agrupamento ou outras entidades. Durante as interrupções letivas, e no mês de julho, realizar-se-ão visitas de estudo, mediante disponibilidade de transporte por parte do	José Manuel Pinho Gomes	Pessoal não docente; Alunos (2.º OA1-2; 3.º OA1-3; 4.º OA1-4; 1.º OA1)	Alunos; Outros	D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O2; D4/O2
		Atividades de CAF	Desenvolver o programa de atividades, passeios e/ou atividades promovidas pela autarquia, sobretudo nas interrupções letivas. Promover atividades de interesse social na faixa etária em causa. Neste momento ainda não é possível definir datas e locais.	Ana Maria Ascensão Antunes Santos	Pessoal não docente; Alunos (P3 JI MAD)	Alunos; Transporte	D3/O2; D4/O2
		CAF - Interrupções letivas e julho	Durante as interrupções letivas, e no mês de julho, realizar-se-ão visitas de estudo, mediante disponibilidade de transporte por parte do município. Neste momento ainda não é possível definir datas e locais. Desenvolver o programa de atividades, passeios e/ou atividades promovidas pela autarquia. Promover atividades de interesse social na faixa etária em causa.	Maria Teresa Silva Bastos	Alunos (2.º CASR; 3.º CASR; 4.º CASR; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; 1.º CASR)		D1/O1; D2/O1
		Atividades CAF - EB Cruzeiro	Durante as interrupções letivas, e no mês de julho, realizar-se-ão visitas de estudo, mediante disponibilidade de transporte por parte do município. Neste momento ainda não é possível definir datas e locais. Desenvolver o programa de atividades, passeios e/ou atividades promovidas pela autarquia. Promover atividades de interesse social na faixa etária em causa.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Pessoal não docente; Alunos (2.º CRUZ 2/4; 1.º CRUZ 1/3; 3.º; 4.º)		D3/O2; D4/O2

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Magia da Matemática	- Mensalmente, propor atividades por cada modalidade a todos os alunos, envolvendo a participação dos Encarregados de Educação na sua resolução. - Organizar um encontro de caráter competitivo lúdico/competitivo no dia 14 de março "Dia Internacional da Matemática", com as 5 modalidades desenvolvidas ao longo do ano (Desafio Matemático, Algoritmo, OTD, Geometria e Medida e Jogo do 24). Participarão neste encontro todos os alunos de cada ano de escolaridade e será atribuído um certificado de participação a cada aluno. Objetivos: - Melhorar as aprendizagens dos alunos na área de matemática; - Desenvolver estratégias de cálculo e técnicas de raciocínio; - Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o mundo envolvente; - Promover o gosto e o rigor no desenvolvimento das atividades matemáticas; - Envolver a família no desenvolvimento das atividades propostas.	Vera Lúcia Nunes Ferreira Santos; Vasco Manuel da Rocha Amorim; Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Paulo Jorge Tavares Vitória Silva; Paula Cristina Fernandes Pinto; Olivia Maria Silva Fonseca Miller; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo; Maria Inês Gomes de Oliveira Pinho; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; Maria Ascânia Pereira Damas Oliveira; Maria Anjos Correia Alves; Márcia Cláudia Mendonça Glória; Lúcia Santos Freire; Isilda Maria Azevedo Correia; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Fernanda Maria Soares Pinho; Emília Silva Pinho Mota; Elisabete Maria Correia de Almeida; Daniela Ferreira Silva Valente; Brites Emília Tavares; Ana Maria Henriques Silva; Ana Maria Ascensão Antunes Santos; Ana Cristina Almeida Tavares; Albertina Rosa de Costa Valente e Silva	Alunos (2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2)	Outros	D4/O1
jan		Articulação JI(Centro SocialS.André) / EB Cruzeiro nº1(1º ano) 1º semestre - Cantar os Reis 2º semestre - Participar nas atividades do Dia Aberto	Os alunos do primeiro ano e os colegas da turma irão ao edifício do JI (Centro SocialS.André) para cantar os Reis. Os alunos do JI (Centro SocialS.André) deslocar - se- ão à EB Cruzeiro para participarem nas atividades dinamizadas nesta escola, no âmbito do Dia Aberto do Agrupamento. O objetivo principal destas atividades, é fomentar o convívio em meio escolar, dar a conhecer tradições e o edifício escolar do 1º ciclo.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º CRUZ 2/4; 1.º CRUZ 1/3; 3.º; 4.º)		D2/O3
		Saída de Campo no âmbito de DAC	Fica salvaguardada uma saída na localidade, no âmbito do projeto que pretendemos desenvolver em DAC, em data a definir.	Ana Maria Ascensão Antunes Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI MAD)	Alunos	D2/O3; D3/O2
		Articulação com a Câmara Municipal	Proporcionar momentos diferentes de aprendizagem;	Anabela Pereira Barreira Mesquita	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2)		D2/O1; D2/O2; D2/O3; D2/O4; D3/O2; D4/O2

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
		Articulação entre o Pré-Escolar e o 1º ano do 1º ciclo.	No 1º semestre, os alunos do 1º ano do 1º CEB irão ao JI, no qual as crianças que o frequentam farão um Desfile de Halloween neste dia. No 2º Semestre os alunos do Pré – Escolar irão à sala dos alunos 1º ano do 1º CEB para assistir à dinamização de uma atividade de	Maria Inês Gomes de Oliveira Pinho; Maria Clara Fernandes Nunes; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues	Alunos (P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; 1.º CASR)		D1/O1; D2/O1
		Projeto "Escrita na Ponta do Lápis"	Periodicamente, a equipa do Projeto apresenta propostas de escrita criativa, diferenciadas para cada ano de escolaridade, enquadradas nos objetivos do PE, e do currículo. Cada professor, na sua turma, dinamiza a atividade, de forma individual ou coletiva e seleciona os trabalhos que cumpram os objetivos. Esses trabalhos serão recolhidos e tratado pela equipa, que os digitalizará. A coordenadora, depois de os compilar num programa escolhido para o efeito(Calaméo, Book Creator, slideshare...), fará a sua publicação no Blogue, "A Dança Entre Números e Letras" https://adnlsb.blogspot.com/ . Pretende-se que os professores divulguem o Blogue junto dos alunos e restante comunidade educativa. Cada professor ou elemento da equipa poderá apresentar outras propostas, enquadradas nas temáticas do currículo, ou datas festivas, fomentando a partilha e cooperação. Terá como objetivos específicos: • Elevar as competências de escrita nos alunos do primeiro Ciclo do nosso Agrupamento; • Promover o contacto com diversos tipos de textos, de escrita e de vocabulário; • Tornar o ato de escrita, num momento criativo e divertido; • Desenvolver as capacidades discursivas orais e escritas; • Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos, a toda a comunidade, no Blogue "A Dança Entre Números e Letras";	Vera Lúcia Oliveira Fonseca Tavares; Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo; Emília Silva Pinho Mota; Ana Maria Ascensão Antunes Santos	Alunos (2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2)		D3/O2; D3/O3; D4/O1
set		Dia internacional da Paz	Todas as atividades realizadas nas turmas do 1º ciclo terão como principal objetivo sensibilizar toda a comunidade escolar para a necessidade de paz no mundo. É fundamental honrar a PAZ através da educação, da bondade, da tolerância e da consciência.	Anabela Pereira Barreira Mesquita	Alunos (2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1;		D2/O4; D4/O2
set		1º Dia de aulas - Receção aos alunos.	Recepção aos alunos no primeiro dia de aulas. Cada escola dinamizará atividades diversificadas. - Convívio salutar entre os alunos de vários níveis de escolaridade; - Promover momentos de brincadeira ao ar livre; - Estimular a socialização e a partilha entre crianças	Anabela Pereira Barreira Mesquita	Alunos (2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1;		D4/O1; D4/O2
out	24	Visita de Estudo ao Museu Regional de Oliveira de Azeméis	No dia 24 de Outubro, pelas 9.30h, os alunos do 3º ano vão ao Museu Regional de Oliveira de Azeméis. Conhecer alguns instrumentos utilizados no centro vidreiro, conhecer utensílios agrícolas antigos e peças de casa decorativas já em desuso. Conhecer a história da nossa localidade.	Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; José Manuel Pinho Gomes	Docentes; Alunos (3.º OA1-3)		D2/O1; D3/O2; D3/O3

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
out		Dia Mundial do animal	Sensibilizar os alunos para a necessidade de proteger os animais. Mostrar a importância dos animais na vida das pessoas. Celebrar a vida animal.	Anabela Pereira Barreira Mesquita	Alunos (2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1;		D2/O1; D3/O2; D4/O2
out		Dia Mundial da alimentação	Realização de diferentes trabalhos/atividades relacionados com a alimentação. Diálogos, histórias, canções, lengalengas, poemas, adivinhas... Reconhecer a importância dos alimentos para os seres vivos; Reconhecer a importância da higiene dos alimentos; Reconhecer a importância de uma alimentação saudável e promover a educação para a saúde.	Anabela Pereira Barreira Mesquita	Alunos (2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1;		D2/O4; D3/O1; D4/O2
out		Feira de outono	Realização de uma feira aberta à Comunidade Escolar para venda de produtos relacionados com o outono.	Anabela Pereira Barreira Mesquita	Alunos (1.º; 2.º; 4.º)		D2/O2; D4/O2
out		Máscaras de Halloween	Construção de uma máscara com recurso a materiais recicláveis e reutilizáveis com o objetivo de assinalar uma tradição cultural anglo saxónica; estimular a criatividade e imaginação do aluno, promover o envolvimento dos pais e encarregados de educação na atividade; realizar uma exposição dos trabalhos realizados e um concurso da máscara mais original e criativa.	Daniela Sofia Paiva da Silva	Alunos (3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8)	Outros	D2/O3; D4/O1; D4/O2
out		Articulação entre o JI e a EB de Madail "Confeção de bolachas saudáveis de aveia / comemoração do outubro rosa"	Os alunos da EB deslocam-se ao JI a fim de articular uma atividade ligada à alimentação " Confeção de bolachinhas de aveia" Os alunos participam na confeção e lancham as bolachinhas e sumo de laranja natural. Os alunos finalistas do JI declamam poesias sobre a alimentação saudável e todos cantam uma canção alusiva ao tema. Os alunos do JI oferecem uma fita cor de rosa aos alunos da EB, onde irão escrever mensagens de encorajamento às pessoas com cancro da mama.	Fernanda Maria Soares Pinho; Ana Maria Ascensão Antunes Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI MAD)		D2/O3; D3/O1
nov	15	Atividade de articulação	Promover a articulação entre ciclos.	Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Daniela Ferreira Silva Valente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2)		D2/O3; D3/O2
nov	25	Natal - Espetáculo "Quebra Nozes no Gelo»	Celebrar a quadra natalícia e o espírito de partilha; Estimular o respeito às crenças, símbolos e sentimentos individuais e a religiosidade de cada um; Identificar os símbolos de Natal; Conhecer o significado e a origem do Natal bem como o seu verdadeiro sentido; Desenvolver a linguagem oral.	Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Daniela Ferreira Silva Valente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2)	Alunos; Transporte	D2/O1
nov	25	Mercadinho de Natal - CASR-4	Nos dias 25 e 26 de novembro a turma CASR-4, realizará na Escola, com a colaboração dos respetivos Encarregados de Educação uma Feirinha de Natal, onde se venderá artigos em segunda mão : jogos, brinquedos, livros, e outros artigos, alguns deles construídos pelos próprios.	Isilda Maria Azevedo Correia	Alunos (4.º CASR)		D2/O1; D3/O2

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
nov		Missão pijama	Dia Educativo, lúdico e solidário. - Defender o direito de todas as crianças crescerem no seio de uma família. - Promover o direito de todas as crianças a terem uma casa, carinho, amor e proteção.	Anabela Pereira Barreira Mesquita	Alunos (2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2)		D2/O1; D3/O1; D3/O2; D4/O2
nov		Dia de S. Martinho	Convívio na escola com diferentes níveis de ensino. - Recuperar as tradições e incutir o espírito cooperativo	Anabela Pereira Barreira Mesquita	Alunos (2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2)		D2/O1; D3/O2; D4/O2
dez	20	Comemoração de Natal - Espetáculo "O Quebra Nozes e o Reino do Gelo" no Mar Shopping em Leça do balio, dia 20 de dezembro - é para os alunos da Pré e do 1º Ciclo.	Será um espetáculo para todos os alunos da escola. Os Alunos da Pré têm o espetáculo às 9.30h e os do 1º ciclo o espetáculo é às 11.45h. Horário da Pré: saída às 8.00h e hora prevista de chegada 12.00h. Horário do 1º Ciclo: Saída às 9.00h e hora prevista às 16.00.	José Manuel Pinho Gomes; Vasco Manuel da Rocha Amorim; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; Paula Cristina Fernandes Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º OA1-2; 3.º OA1-3; 4.º OA1-4; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; 1.º OA1)	Alunos; Transporte	D3/O2; D4/O2
jan		Tea Time /Hora do chá	Recrutar a hora do chá, tradição anglo saxónica, promovendo uma atividade cultural e de convívio com os alunos.	Daniela Sofia Paiva da Silva	Alunos (3.º CASR; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6)		D4/O1; D4/O2
		Espetáculo "Quebra nozes no gelo"	Quebra-Nozes e o Reino do Gelo é uma odisseia recheada de magia e aventura, que nasce da notícia de um "Natal Cancelado", que deixa todos em sobressalto. A missão de salvar o Natal leva Clara, a Fada dos Doces e o Quebra-Nozes a viajarem até ao Planeta do Natal a bordo de um foguetão, atravessando inacreditáveis territórios encantados até chegarem ao mais mágico de todos: o Reino do Gelo... Um espetáculo com uma mensagem forte e atual acerca do combate ao bullying, que promete levar toda a plateia, desde os mais pequenos aos mais crescidos, a viajar para outra dimensão, muito para lá das estrelas. Pretende desenvolver a criatividade e imaginação e incutir o guto pela	Ana Maria Ascensão Antunes Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; P3 JI MAD; 3.º; 4.º)	Alunos; Transporte	D2/O3; D3/O2
fev	14	Articulação com a Pré	Os alunos do 1º ano vão à Pré da feira dos onze apresentar uma dramatização, no dia 14 de fevereiro. No âmbito da comemoração do Dia dos Afetos.	José Manuel Pinho Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; 1.º OA1)		D2/O3; D3/O3; D4/O2

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
fev		Comemoração do dia dos afetos	Cada escola dinamizará a atividade de acordo com o seu plano usando para o efeito os materiais necessários para a realização da mesma. - Sensibilizar os alunos para a importância dos afetos no desenvolvimento pessoal; - Reforçar os laços de afetividade entre toda a comunidade educativa;	Anabela Pereira Barreira Mesquita	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2)		D2/O1; D2/O2; D2/O3; D2/O4; D3/O1; D3/O2; D4/O2
mar	05	Dia da Proteção Civil	Sensibilizar os alunos para a proteção civil em especial para a prevenção.	Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2)		D2/O1; D3/O1; D4/O2
mar	20	Comemoração do "Dia da Felicidade"	Realizar diversas atividades promotoras de bem estar nas crianças e assinalar a data.	Maria Teresa Silva Bastos; Maria Inês Gomes de Oliveira Pinho; Maria Clara Fernandes Nunes; Lúcia Santos Freire; Isilda Maria Azevedo Correia; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues	Alunos (2.º CASR; 3.º CASR; 4.º CASR; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; 1.º CASR)		D1/O1; D2/O1; D3/O1
mar		Dia da árvore	Sensibilizar a população para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos.	Anabela Pereira Barreira Mesquita	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2)		D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O2; D4/O1
mar		Carnaval na escola	Vivenciar a fantasia desta quadra.	Anabela Pereira Barreira Mesquita	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2)		D2/O2; D2/O4; D4/O2

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
mar		Pancake's Day	Realizar uma corrida de panquecas e um lanche convívio com panquecas para celebrar o dia das panquecas. Os objetivos são promover e recriar uma tradição cultural anglo-saxónica; promover o convívio e a partilha de panquecas com recheio variado; promover a aprendizagem de vocabulário sobre alimentação recorrendo a produtos reais.	Daniela Sofia Paiva da Silva	Alunos (4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8)		D4/O1; D4/O2
abr	23	Visita de estudo anual	Promover o espírito de convívio e camaradagem entre colegas.	Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Elisabete Maria Correia de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2)	Alunos; Transporte	D2/O1; D3/O1; D4/O2
abr	30	Visita ao "Monkey Park"	Explorar várias atividades lúdicas apelando ao saber estar em grupo.	Maria Teresa Silva Bastos; Maria Inês Gomes de Oliveira Pinho; Lúcia Santos Freire; Isilda Maria Azevedo Correia	Alunos (2.º CASR; 3.º CASR; 4.º CASR; 1.º CASR)	Alunos	D2/O1; D3/O2
abr	30	Passeio de Finalistas	No dia 30 de abril os alunos do 4º ano vão a Aveiro à fábrica dos ovos moles e fazer um passeio no moliceiro.	Paula Cristina Fernandes Pinto; José Manuel Pinho Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º OA1-4)	Alunos; Transporte; Outros	D2/O1; D3/O2; D4/O2
mai		Visita de Estudo	Visita de Estudo Proporcionar experiências diversificadas e motivadoras aos alunos.	Ana Maria Ascensão Antunes Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; P3 JI MAD; 3.º; 4.º)	Transporte; Outros	D2/O3; D3/O2
jun	02	Festa da Espuma	Proporcionar momentos de alegria e descontração a todas as crianças.	Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Daniela Ferreira Silva Valente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2)		D3/O1; D4/O2
jun	06	Atividade de articulação	Articular entre ciclos. Mostrar aos finalistas a sua futura escola.	Maria Aurélia Alonso Carreira Reis	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º OA4-7; 4.º OA4-8; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2)		D2/O3; D3/O2
jun	13	Passeio de Finalistas - CASR-4	O destino será Lisboa, com visita à Kidzania, parque temático de atividades lúdico-educativas, representativas dos diversos sectores da economia, situado na Amadora e passeio em Hippotrip, em Lisboa histórica. Na trajetória terrestre poderão relacionar os conhecimentos adquiridos em sala de aula e a realidade (observar locais e monumentos históricos), na trajetória aquática, poderão navegar no rio Tejo. Realizar-se-á no dia 13 de Junho, será um dia de partilha, educativo e	Isilda Maria Azevedo Correia	Alunos (4.º CASR)	Alunos	D2/O1; D3/O2
jun	18	Viagem de Finalistas	Participar nas atividades dinamizadas pelo Azurara Park. Promover o espírito de camaradagem entre colegas. Viagem de teleférico no cais de Gaia - Porto.	Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º OA4-7; 4.º OA4-8)	Alunos; Transporte	D3/O1; D4/O2
jun	18	Passeio Escolar	No dia 18 de junho de 2025 os alunos da EB1 N.º 1 de OAZ, vão ao Museu marítimo de Ílhavo e ao Navio Museu de Santo André. A hora prevista de saída é às 8.00h e a hora prevista de chegada é às 16.00h.	Vasco Manuel da Rocha Amorim; Paula Cristina Fernandes Pinto; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; José Manuel Pinho Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º OA1-2; 3.º OA1-3; 4.º OA1-4; 1.º OA1)	Outros	D2/O1; D3/O2

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
jun		Festa final de ano	Realização de atividades lúdicas diversificadas, (teatros, coreografias, dança, recitação de poesias, finalistas...) - Promover o convívio salutar entre a escola e a comunidade escolar	Anabela Pereira Barreira Mesquita	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2)		D2/O2; D2/O4
jun		Visita de estudo	Cruzeiro das 6 pontes no rio Douro. Vivência de andar de barco no rio Douro. Conhecer outros meios de Transporte. Conhecer outras Localidades/cidades.	Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Maria Anjos Correia Alves; Ana Maria Henriques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2)	Alunos; Transporte	D3/O1; D4/O2
jun		Viagem de Finalistas - local ainda por definir.	Visita de estudo de caráter lúdico com o objetivo de promover o convívio e a partilha de experiências entre os elementos da comunidade escolar, patrocinada pela associação de pais no transporte e pelos encarregados de educação na aquisição das entradas. O objetivo principal é proporcionar momentos de boa disposição e convívio, assinalar o final de mais uma etapa letiva e a despedida dos alunos que deixam o primeiro ciclo.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CRUZ 2/4; 1.º CRUZ 1/3; 3.º; 4.º)	Alunos; Transporte	D3/O3; D4/O2
jun		Festa final de ano	Dar a conhecer à comunidade educativa algum trabalho realizado durante o ano. Proporcionar momentos de convívio e articulação com a comunidade educativa.	Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Maria Anjos Correia Alves; Ana Maria Henriques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2)	Outros	D2/O2; D4/O2
		Visita de Estudo a Aveiro	Visita de Estudo a Aveiro (Museu marítimo de Ílhavo/ Museu da Ciência Viva). A Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro tem como grande objetivo promover a cultura científica e tecnológica. O principal objetivo é proporcionar aos alunos um dia diferente e enriquecer os seus conhecimentos sobre a ciência de uma forma mais lúdica. O Serviço Educativo do Museu Marítimo de Ílhavo tem como objetivos promover os patrimónios marítimos, materiais e imateriais, a história local e as culturas marítimas, dar a conhecer a memória da pesca do bacalhau e das fainas agro-marítimas como identidades em constante mutação e sensibilizar para as questões ambientais relacionadas com a preservação dos oceanos e a biodiversidade da Ria de Aveiro.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		D4/O1
		Articulação entre a EB e o JI de Madail - Atividades de animação na "Feirinha da	Os alunos do JI deslocam-se à EB no dia da Feirinha da Primavera para participar na mesma. Os alunos da EB e JI apresentam uma pequena animação (canções, coreografias...), aos colegas, Encarregados de Educação e familiares.	Fernanda Maria Soares Pinho; Ana Maria Ascensão Antunes Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI MAD)		D2/O3; D3/O2

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
		Feirinha da Primavera/Dia aberto	Abrir a Escola à comunidade e dar a conhecer espaços e dinâmicas. Receber os alunos do JI na EB. Exposição e venda de trabalhos feitos pelos alunos em aulas de Expressões. Venda de produtos oferecidos pelos Encarregados de Educação e familiares. Angariação de verbas para a aquisição de materiais necessários à escola, por parte da Associação de pais. Objetivos: Promover a articulação entre todos os elementos da comunidade Educativa.	Ana Maria Ascensão Antunes Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; P3 JI MAD)	Outros	D2/O2; D2/O3; D3/O2; D4/O2
		Feirinha da primavera	Realização de uma Feira da Primavera aberta à Comunidade Escolar. - Fomentar a articulação entre o pré-escolar e os alunos dos níveis diferentes de ensino da escola; Fomentar o contato e a exploração com diferentes contextos;	Anabela Pereira Barreira Mesquita	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		D2/O2; D2/O4

Associação de Pais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
nov	08	Comemoração do Magusto	Vivenciar as tradições em comunidade.	Maria Teresa Silva Bastos	Encarregados de educação/Comunidade		D2/O2; D4/O2
nov		"Festa de Outono"	A finalidade desta atividade, dinamizada pela Associação de Pais, será angariar verbas (com a venda de produtos alimentares da época do outono), para aquisição dos presentes de natal e para a realização da "Viagem de Finalistas" prevista para o final do ano letivo.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CRUZ 2/4; 1.º CRUZ 1/3; 3.º; 4.º)		D4/O2

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
jan; fev; abr; jun		Olimpíadas Portuguesas da Geologia	Esta iniciativa tem como objetivo: - Despertar o interesse e dinamizar o ensino e a aprendizagem da Geologia; - Aproximar Escolas Secundárias e Universidades; - Captar vocações para as Geociências; - Representar Portugal nas IESO 2022 (International Earth Sciences Olympiads)	Lucia Maria Azevedo Antao	Alunos (11.º A-CT; 11.º B-CT)	Transporte	D3/O2; D4/O1
abr		Olimpíadas de Física - escalão B	As Olimpíadas de Física-escalão B são dirigidas a alunos do 11º ano CCT, e incluem a realização de várias atividades. Estas, iniciam-se com a realização de uma prova de seleção da equipa, preparação dessa equipa com vista à sua participação na fase regional, e posterior participação numa prova teórica/ prática a realizar numa Instituição do Ensino Superior(UP ou UC ou UA). Os objetivos são: - Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Física; - Treinar a resolução de problemas; - Promover o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico; - Desenvolver o conhecimento científico e detetar vocações precoces nesta área do saber.	Ana Maria Oliveira Santos	Alunos	Transporte	D4/O1
		Exposição /Feira de Minerais	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos Mostra de minerais de vários grupos e proveniências especialmente integrada no currículo do 7o, 10o CT e 11oanos CT Objetivos: Motivar para as temáticas da Geologia e Ciências Naturais; Reconhecer a beleza e utilidades dos recursos geológicos; Promover a articulação curricular	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Susana Maria Oliveira da Silva; Clementina Maria Gomes Fernandes; Clara Edite Marques Vinhas Silva	Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-ART.MUS/Mista/EP; 7.º C-ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A-ART.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 5.º F - ART; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 12.º F-ADM; 12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2; 12.º L-PM-1; 12.º N-TUR; 12.º J-INF; 12.º M-PM-2; 12.º K-MUL; 12.º I-EAC; 11.º F-ADM; 11.º I-INF; 11.º G-DESP; 11.º H-EAC; 11.º L-REST; 11.º K-TUR; 11.º J-PM)	Outros	D3/O2; D4/O1
out		"Dia Mundial da Alimentação"	Atividade a desenvolver no âmbito dos DAC. Elaboração de marcadores de livros com uma mensagem sobre alimentação e adivinhas/frases/curiosidades relativas à alimentação. Objetivos específicos: - Sensibilizar para a importância da alimentação saudável; - Valorizar a Dieta Mediterrânica; - Promover comportamentos de combate ao desperdício alimentar.	Maria Irene Pereira Moreira	Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º F - ART)		D2/O3

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
nov		Bebras - O Desafio Internacional do Pensamento Computacional	O concurso tem como objetivo promover o interesse pela ciência da computação e pela resolução de problemas, estimulando habilidades de raciocínio lógico e pensamento algorítmico. O "Bebras Castor Informático" é a versão adaptada para Portugal, com desafios que variam em complexidade, abrangendo conceitos como algoritmos, lógica booleana, programação e noções básicas de ciência da computação. Esta competição tem como principais objetivos incentivar os participantes a desenvolver habilidades fundamentais de resolução de problemas e proporcionar-lhes a oportunidade de competir internacionalmente com estudantes de todo o mundo, estimulando a aprendizagem e a participação ativa no campo da informática. Esta atividade será desenvolvida no âmbito dos Domínios de Articulação Curricular, envolvendo as disciplinas de Matemática e TIC.	Sonia Maria Dias Godinho; Paulo Jorge Santos Azevedo; Fernando Tavares Ferreira; Daniel Fernandes Amorim; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes; Ana Cristina Duarte Teixeira Sousa	Alunos (5.º C; 8.º A-ART.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 5.º F - ART; 6.º; 9.º; 10.º; 12.º)	Outros	D3/O2; D4/O1
nov		Semana da Ciência e da Tecnologia na Soares Basto	Ao longo da semana serão dinamizadas diversas atividades, que contarão com a participação de alunos, dirigidas a todos os membros da comunidade educativa. A figura central é Rómulo de Carvalho/António Gedeão na dicotomia de cientista, divulgador de Ciência e poeta. Os objetivos não exaustivos, são: divulgar uma efeméride e um vulto no panorama português da ciência e da literatura; ilustrar a interligação das diversas áreas de conhecimento; promover o gosto pelo conhecimento, nomeadamente o de índole mais científica; contribuir para desenvolver a perceção da relação da ciência com a realidade do dia-a-dia e com a evolução tecnológica assim como com outras áreas do conhecimento e da atividade humana e nomeadamente com a literatura e áreas de produção artística; promover o sentimento de pertença à comunidade através da participação ativa dos seus membros; mostrar à comunidade algumas concretizações do ensino da ciência no agrupamento. As atividades a desenvolver incluem Exposição de livros de Ciência e com Ciência, projeto "A Ciência e a Escrita", relação entre a ciência e a literatura, exposição "A Ciência ao longo dos tempos", concurso "Poesia e Ciência", aulas/laboratórios abertos e /ou "A banca da Ciência", a ciência fora da sala de aula e do horário das aulas, atividade "Poesia à Solta", declamação de poesia nas diversas salas por alunos de diferentes anos e ciclos de ensino, palestras, a Ciência e o Cinema, divulgação de filmes sobre Ciência e	Maria Fatima Pereira Oliveira Ramalho Marques; Maria João Baldaia Madeira; Maria Isabel Santos Barbosa; Ana Maria Neves Oliveira Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Outros	D2/O1; D2/O2; D2/O3; D2/O4; D3/O2; D4/O1
dez	12	Visita de Estudo ao I3S e Museu da Farmácia	Visita de estudo aos laboratórios do I3S da Universidade do Porto e Museu da Farmácia Pretende-se: Contactar com situações de Pesquisa e Investigação científica. Mobilizar e consolidar conhecimentos em contexto outdoor. Reconhecer a importância da investigação científica para saúde, Ambiente e sociedade. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos. Propiciar o contacto com instituições de Ensino Superior.	Margarida Elisabete Lima Cascais Costa	Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT)	Transporte	D2/O1; D3/O1; D4/O1

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
jan		Palestra: "salvar uma vida" (Suporte Básico de Vida).	-Aplicar procedimentos simples de deteção de ausência de sinais vitais (ventilação e circulação) no ser humano (simulação do procedimento VOS) e de acionamento do 112; -Demonstrar os procedimentos necessários (avaliar o estado de consciência; avaliar a ventilação e avaliar a circulação/existência de pulso).	Paula Cristina Bastos Martinho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 6.º F)	Outros	D3/O1; D3/O2; D4/O2
jan; fev; mar; abr		XeqMAT	A competição XeqMAT é promovida pelo Projeto de Matemática Ensino do Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro, inserido nas atividades do Dia Aberto da Universidade, e que tem como principal objetivo fomentar o gosto pela aprendizagem da disciplina de uma forma lúdica. Estas competições têm o formato de jogo de Verdadeiro e Falso, cujos conteúdos incidem sobre os anos de escolaridade dos alunos.	Carla Susana Miranda Nunes Oliveira; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	Transporte	D4/O1; D4/O2
jan; fev; mar; abr		Equamat	A competição EQUamat é promovida pelo Projeto de Matemática Ensino do Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro, inserido nas atividades do Dia Aberto da Universidade, e que tem como principal objetivo fomentar o gosto pela aprendizagem da disciplina de uma forma lúdica. Estas competições têm o formato de jogo de Verdadeiro e Falso, cujos conteúdos incidem sobre os anos de	Zelinda Carvalheiro Ramalho; Ana Maria Ribeiro Mesquita	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Transporte	D4/O1; D4/O2
abr		Olimpíadas da Química Júnior escalão A 9º ano	Concurso de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino básico português e organizados pela Sociedade Portuguesa de Química - SPQ. Os objetivos das Olimpíadas de Química são: a) dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; b) aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); c) despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Ana Paula Pereira Matos; Ana Maria Neves Oliveira Matos; Alvaro Miguel Almeida Gomes Barbosa	Alunos (9.º A-ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	Transporte	D4/O1
abr		Visita de estudo: património vegetal (parque da cidade do Porto e jardins do museu romântico).	Pretende-se que os alunos possam conviver num espaço amplo, desenvolvendo e espírito de observação. Para além do referido: Consolidar aprendizagens essenciais em contexto fora do meio escolar, designadamente: Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação; Valorizar as "áreas protegidas" e o seu papel na proteção da vida selvagem; Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats; Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local (atividade de campo); Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais ou regionais; Discutir a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta autóctone; Reconhecer a importância dos agentes de polinização, da dispersão e da germinação das sementes na manutenção das espécies e equilíbrio dos ecossistemas.	Paula Cristina Bastos Martinho; Mário Rui Simões Lopes; Maria José Marques da Silva; Maria Irene Pereira Moreira; Maria Cristina Nunes Marques Silva; Ana Teresa da Silva Pinho; Aldina Maria Costa Valente	Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	Alunos; Transporte	D2/O3; D3/O2; D4/O1
mai		Laboratórios abertos	Realização de experiências que permitam divulgar ciência, explorando a sua vertente lúdica. Divulgação do curso de Ciências e Tecnologias.	Ana Maria Almeida Santos Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		D2/O2; D2/O3; D2/O4

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
mai		Visita de Estudo a local de interesse geológico para o 7º ano	Visita de estudo para alunos do 7º ano no âmbito da Geologia - Reconhecer diferentes litologias no território. - Explicar processos envolvidos na formação de rochas - Perceber a importância dos agentes da geodinâmica externa no ciclo das rochas - Relacionar o uso de determinados recursos geológicos e as características de construções históricas - Criar contextos positivos de aprendizagem fora da sala de aula - Promover o respeito pelo património natural e cultral.	Clara Edite Marques Vinhas Silva; Clementina Maria Gomes Fernandes; Susana Maria Oliveira da Silva	Alunos (7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-ART.MUS/Mista/EP; 7.º C-ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F)	Transporte; Outros	D2/O2; D2/O3; D4/O1; D4/O2
		Canguru Matemático	Concurso, com base em conhecimentos e competências matemáticas, de resolução de problemas, envolvendo o pensamento computacional, a imaginação, a criatividade, o cálculo e a transdisciplinaridade.	Paulo Jorge Santos Azevedo; Sandrina Marques Rodrigues; Carla Susana Miranda Nunes Oliveira; Mário Rui Simões Lopes; Zelinda Carvalheiro Ramalho; Maria Irene Pereira Moreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)		D2/O1; D2/O3; D3/O3; D4/O1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
out	31	Atividades de exploração da natureza - Surf	Proporcionar aos alunos um contato direto com a natureza e promover a vivência in loco da UFCD de Surf – módulo 9 - Atividades de exploração da natureza; Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica;	Ana Isabel Silva Moreira Sousa	Alunos (12.º H-DESP-2)	Transporte; Outros	D2/O1; D3/O1; D4/O1
nov	05	Atividades de exploração da natureza - surf	Proporcionar aos alunos um contato direto com a natureza e promover a vivência in loco da UFCD de Surf – módulo 9 - Atividades de exploração da natureza; Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica;	Ana Isabel Silva Moreira Sousa	Alunos (12.º G-DESP-1)	Transporte; Outros	D2/O1; D3/O1; D4/O1
set		Atividade de Sensibilização/Captação de alunos para o Desporto Escolar	-Proporcionar convívio entre os alunos através da prática de atividades físicas e desportivas; -Aumentar o nº de alunos nos grupos/equipa	Luis Antonio Martins Luis	Alunos		D2/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O1; D3/O3

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
out	29	Visita de Campo - Assistir ao jogo de Futebol da seleção A feminina - Portugal - Azerbaijão (29 de outubro) em Vizela	Promover aos alunos da disciplina de Prática Simulada de Futebol assistirem a um jogo de Futebol Internacional de seleções, enquadrando nas UFCD da disciplina.	Pedro Miguel Santos Silva	Alunos (11.º G-DESP; 10.º L-DESP; 10.º K-DESP; 30384 - Alexandre Daniel Gomes dos Santos (10.º K-DESP); 30363 - Leandro Dinis Castro Santos (10.º L-DESP); 30362 - BRUNO MIGUEL PAIVA SOUSA (10.º K-DESP); 30358 - Vítor Hugo Soares Ramos (10.º L-DESP); 30356 - Ana Miguel Silva Nogueira (10.º K-DESP); 30339 - Lucas da Silva Loureiro (10.º L-DESP); 30338 - Diana Filipa Silva Ramos (10.º L-DESP); 30336 - Wagner Fonseca Silva (10.º K-DESP); 30334 - Maria Luiza Almeida Marques de Oliveira (10.º L-DESP); 30333 - Pedro henrique oliveira da silva (10.º K-DESP); 30332 - Celso Eduardo Vieira da Silva (10.º K-DESP); 30331 - Santiago Neves Pinheiro (10.º K-DESP); 30330 - Maria Inês Resende Pereira (10.º K-DESP); 30329 - Lara Oliveira Freitas (10.º K-DESP); 30328 - Lara Duarte Coelho (10.º K-DESP); 30327 - Jose Guilherme Diniz Rocha (10.º K-DESP); 30021 - Marco António Gonçalves Santos (11.º G-DESP); 30007 - Pedro Miguel Lino Santos (11.º G-DESP); 30004 - Icaro de Santana Teles (10.º L-DESP); 29984 - Rodrigo Soares da Conceição (11.º G-DESP); 29978 - Miguel Silva Pinho (11.º G-DESP); 29977 - Miguel Ferreira Almeida (11.º G-DESP); 29954 - Andrey Kolmakov (11.º G-DESP); 29948 - Diogo Manuel Silva Anjos (11.º G-DESP); 29741 - Phietro Henrique Reisen Vago (10.º L		D4/O1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
					- DESP); 29182 - Hugo Nunes (11.ºG-DESP); 28319 - Leonardo Tavares Rodrigues (10.ºL- DESP); 28307 - Beatriz Ferreira Silva (10.ºL- DESP); 28018 - André Filipe dos Santos Oliveira (11.ºG-DESP); 27939 - Afonso de Jesus Paiva (11.ºG-DESP); 27294 - André Filipe Rocha Gomes (11.ºG-DESP); 26741 - Leandro Pereira Tavares (10.ºL- DESP); 26354 - Martin de Jesus Medina (10.ºL- DESP); 26315 - Diogo André Almeida Santos (11.ºG-DESP); 25351 - Tomás Mateus dos Santos (11.ºG-DESP))		

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
out	30	Atividades de exploração da natureza - Surf.	Proporcionar aos alunos um contato direto com a natureza e promover a vivência in loco da UFCD de Surf – módulo 9 - Atividades de exploração da natureza; Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica; Surf: - Formação das ondas. Segurança na praia. - Contexto de prática (ondulação, marés, ventos, correntes e agueiros); - Material de prática (como escolher o material adequado): fato, prancha. - Técnica base do surf: componentes críticas, erros e correções;	Filipe José Pinto Ramalho	Alunos (12.º I-EAC)	Transporte; Outros	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D4/O1
out	31	Atividades de exploração da natureza - Surf.	Proporcionar aos alunos um contato direto com a natureza e promover a vivência in loco da UFCD de Surf – módulo 9 - Atividades de exploração da natureza; Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica; Surf: - Formação das ondas. Segurança na praia. - Contexto de prática (ondulação, marés, ventos, correntes e agueiros); - Material de prática (como escolher o material adequado): fato, prancha. - Técnica base do surf: componentes críticas, erros e correções;	Filipe José Pinto Ramalho	Alunos (12.º F-ADM)	Transporte; Outros	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D4/O1
out; nov; dez; jan		como se dá o desenvolvimento normativo?; DPM normativo 12-15meses; DPM normativo 15-18meses DPM normativo 18meses • Sinais de alerta • “Intervenção”	Capacitar os técnicos da ELI e aumentar os seus conhecimentos e as suas competências, em relação ao desenvolvimento das crianças em acompanhamento.	Neida Andreína de Pinho Carvalho; Natália Gonçalves Mota; Margarida Maria Santos Azevedo Vieira; Inês Conceição Pinto Brandão Almeida; Diana Rodrigues Silva Oliveira	Docentes; Outro		D2/O1; D4/O1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
out; nov; dez; jan		Visita de Estudo das UFCDs de Remo e de Canoagem ao Centro de Formação Desportiva de Remo /Canoagem do Desporto Escolar em Vila de Prado, Concelho de Vila Verde – Braga.	Proporcionar aos alunos um contato direto com as modalidades e promover a vivência in loco das UFCDs de Remo e Canoagem. Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, Promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados e interdisciplinaridade entre várias disciplinas. Desportos Individuais Conteúdos abordados na UFCD de Remo: - Reconhecer as principais características do gesto de remar. - Reconhecer o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns. - Adaptar-se à variedade do equipamento utilizado. - Dirigir os praticantes utilizando as metodologias pedagógicas assertivas, envolvendo o aquecimento muscular e articular, bem como a focalização nas tarefas a serem desenvolvidas pelos praticantes. - Expressar-se em língua portuguesa e numa língua estrangeira de forma a facilitar a comunicação com os praticantes e outros interlocutores. - Adaptar-se a diferentes grupos e contextos e às diferenças individuais. - Estabelecer relações interpessoais empáticas. - Demonstrar segurança e confiança. - Motivar e valorizar o comportamento dos praticantes. - Revelar estabilidade emocional e autocontrolo. - Demonstrar autonomia e criatividade na resolução de problemas e situações imprevistas. Modelo Técnico - Problema técnico da remada - Componentes técnicas prioritárias da remada - Modelo técnico- experimentação Observação e erros técnicos - Posicionamento - Protocolo de observação - Diagnóstico de erros comuns - Comunicação e correção básica Remo na água - Manobras básicas - Segurança - Iniciação na água Pratica Simulada (Animação e Lazer) Conteúdos abordados na UFCD de Canoagem: - Enquadramento das atividades náuticas e da canoagem no contexto de formação; - Metodologia para o ensino da canoagem; - Escolha e preparação de equipamentos; - Locais de acesso ao mar/rio; - Entradas no plano de água; - Informação para a gestão da atividade; - Recuperação das embarcações; - Riscos da prática das náuticas; - Mudança das condições atmosféricas; - Verificação dos equipamentos; - Perda de capacidades físicas devido à prática:	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (11.º G-DESP)	Alunos; Transporte; Outros	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
			- Atividades náuticas e canoagem; - Técnicas para a utilização de embarcações na canoagem; - Atividades de animação em ambiente náutico. - Total de tempos a sumariar na visita estudo: 20 tempos letivos na turma toda simultaneamente.				

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
nov	04	Atividades de exploração da natureza - Surf.	Proporcionar aos alunos um contato direto com a natureza e promover a vivência in loco da UFCD de Surf – módulo 9 - Atividades de exploração da natureza; Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica; Surf: - Formação das ondas. Segurança na praia. - Contexto de prática (ondulação, marés, ventos, correntes e agueiros); - Material de prática (como escolher o material adequado): fato, prancha. - Técnica base do surf: componentes críticas, erros e correções;	Filipe José Pinto Ramalho	Alunos (12.º N-TUR)	Transporte; Outros	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D4/O1
nov	05	Aula de Surf	Proporcionar aos alunos um contato direto com a natureza e promover a vivência in loco do desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. Surf: - Formação das ondas. Segurança na praia. - Contexto de prática (ondulação, marés, ventos, correntes e agueiros); - Material de prática (como escolher o material adequado): fato, prancha. - Técnica base do surf: componentes críticas, erros e correções;	Paula Cristina Oliveira Matos	Alunos (10.º G-EAC)	Transporte	D3/O1; D3/O3; D4/O1
nov	06	Atividades de exploração da natureza - Surf.	Proporcionar aos alunos um contato direto com a natureza e promover a vivência in loco da UFCD de Surf – módulo 9 - Atividades de exploração da natureza; Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica; Surf: - Formação das ondas. Segurança na praia. - Contexto de prática (ondulação, marés, ventos, correntes e agueiros); - Material de prática (como escolher o material adequado): fato, prancha. - Técnica base do surf: componentes críticas, erros e correções;	Filipe José Pinto Ramalho	Alunos (12.º M-PM-2)	Transporte; Outros	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D4/O1
nov	07	Atividades de exploração da natureza - Surf.	Proporcionar aos alunos um contato direto com a natureza e promover a vivência in loco da UFCD de Surf – módulo 9 - Atividades de exploração da natureza; Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica; Surf: - Formação das ondas. Segurança na praia. - Contexto de prática (ondulação, marés, ventos, correntes e agueiros); - Material de prática (como escolher o material adequado): fato, prancha. - Técnica base do surf: componentes críticas, erros e correções;	Filipe José Pinto Ramalho	Alunos (12.º L-PM-1)	Transporte; Outros	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D4/O1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
nov; dez; jan		Curso de Árbitros - alunos 10.º ano de Prática Simulada de Futebol	Oferecer aos alunos da prática simulada de Futebol conhecimentos referentes ao módulo 9502 – leis de jogo e organização do futebol, a partir de um curso ministrado por árbitros da Associação de Futebol de Aveiro.	Pedro Miguel Santos Silva	Alunos (10.º L- DESP; 10.º K- DESP; 30358 - Vítor Hugo Soares Ramos (10.ºL- DESP); 30338 - Diana Filipa Silva Ramos (10.ºL- DESP); 26354 - Martim de Jesus Medina (10.ºL- DESP); 30339 - Lucas da Silva Loureiro (10.ºL- DESP); 26741 - Leandro Pereira Tavares (10.ºL- DESP); 30363 - Leandro Dinis Castro Santos (10.ºL- DESP); 30004 - Icaro de Santana Teles (10.ºL- DESP); 28307 - Beatriz Ferreira Silva (10.ºL- DESP); 30332 - Celso Eduardo Vieira da Silva (10.ºK- DESP); 30356 - Ana Miguel Silva Nogueira (10.ºK- DESP); 30336 - Wagner Fonseca Silva (10.ºK- DESP); 30331 - Santiago Neves Pinheiro (10.ºK- DESP); 30362 - BRUNO MIGUEL PAIVA SOUSA (10.ºK- DESP); 30327 - Jose Guilherme Diniz Rocha (10.ºK- DESP); 30328 - Lara Duarte Coelho (10.ºK- DESP); 30278 - Lara Brito Freitas (1.ºCRUZ 1/3); 30384 - Alexandre Daniel Gomes dos Santos (10.ºK- DESP); 28319 - Leonardo Tavares Rodrigues (10.ºL- DESP); 30333 - Pedro henrique oliveira da silva (10.ºK- DESP); 30330 - Maria Inês Resende Pereira (10.ºK- DESP); 30334 - Maria Luiza Almeida Marques de Oliveira (10.ºL- DESP); 29741 - Phietro Henrique Reisen Vago		D4/O1
dez		Comemoração do Dia D	-Realização de atividades físicas e desportivas adequadas aos cidadãos portadores de deficiência Sensibilizar para a problemática do cidadão portador de deficiência	Luis Antonio Martins Luis	Alunos		D2/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O1; D3/O3

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
dez		Torneio de Basquetebol	Proporcionar convívio entre os alunos através da prática desportiva de Basquetebol -Promover a prática da modalidade	Luis Antonio Martins Luis	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Outros	D2/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O1; D3/O2; D3/O3
dez		Exposição de postais de Natal 7.º ano	Criação de postais na disciplina de Educação Visual, utilizando vocabulário francês. Reconhecer elementos constitutivos da cultura e da língua francesa; Utilizar expressões e vocabulário relativo à época natalícia; Refletir sobre as manifestações culturais do património; Manifestar expressividade nos trabalhos.	Susana Maria de Bastos Rodrigues; Jorge Manuel Costa Alves Rosa; ISABEL MARINA CARVALHO DA SILVA; Ana Rita Romba Rodrigues Costa	Alunos (7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-Art.MUS/Mista/EP; 7.º C-Art.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		D2/O3; D3/O2; D4/O1
dez		Decoração de Natal	Decorar a escola com motivos alusivos á quadra natalícia, com a finalidade de proporcionar uma maior vivência da mensagem natalícia. A atividade tem como objetivos: Criar decorações natalícias típicas, proporcionando soluções diferentes e curiosas, estimulando a imaginação, a interatividade e a participação da comunidade; Utilizar materiais economicamente viáveis que possibilitem aliar beleza e reutilização.	Jorge Manuel Costa Alves Rosa; António José Reis Valente Silva; Ana Rita Romba Rodrigues Costa; Ana Marisa Carvas Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A-Art.Música/Mista; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-Art.MUS/Mista/EP; 7.º C-Art.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A-Art.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 8.º C-Art/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º C-Art.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	Outros	D3/O2
jan		Porto, Estádio do Dragão e Museu Futebol Clube do Porto	Proporcionar aos alunos um contato direto com a estrutura da modalidade e promover a vivência in loco d do módulo de Educação Física Futebol Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica;	Paula Cristina Oliveira Matos	Alunos (10.º G-EAC)	Alunos; Transporte	D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1
jan		Porto, Estádio do Dragão e Museu Futebol Clube do Porto	Proporcionar aos alunos um contato direto com a estrutura da modalidade e promover a vivência in loco da UFCD 9441- Futebol Iniciação Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica;	Ana Isabel Silva Moreira Sousa	Alunos (10.º K- DESP)	Alunos; Transporte	D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1
jan		Visita à Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, Complexo de Ténis Monte Aventino	Proporcionar aos alunos um contato direto com a estrutura da modalidade ténis e promover a vivência in loco da UFCD 9448 - Ténis Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica; Visita a Faculdade de Desporto da UP - visita a todas as estruturas desportivas e laboratório de Biomecânica no âmbito da UFCD Estudo do Movimento Módulo 7 - Qualidades físicas: força, velocidade, flexibilidade,	Paula Cristina Oliveira Matos; Ana Isabel Silva Moreira Sousa	Alunos (12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2)	Alunos	D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
jan		Visita de estudo à Faculdade de Desporto da Universidade do Porto e ao Complexo de Ténis Monte Aventino	Proporcionar aos alunos um contato direto com a estrutura da modalidade ténis e promover a vivência in loco da UFCD 9448 - Ténis Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica; Visita a Faculdade de Desporto da UP - visita a todas as estruturas desportivas e laboratório de Biomecânica no âmbito da UFCD Estudo do Movimento Módulo 7 - Qualidades físicas: força, velocidade, flexibilidade,	Paula Cristina Oliveira Matos; Ana Isabel Silva Moreira Sousa	Alunos (12.º G-DESP-1)	Transporte	D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1
jan		Mega-Sprinter	-Proporcionar convívio entre os alunos através da prática desportiva; -Participação de representantes de todas as turmas do Agrupamento; -Seleção dos representantes do Agrupamento com vista à participação nas fases seguintes da atividade.	Luis Antonio Martins Luis	Alunos	Outros	D2/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O1; D3/O2; D3/O3
		"O BOCCIA como modalidade facilitadora do processo de inclusão em meio escolar."	Participação e palestra do atleta internacional português Parolímpico na modalidade de Boccia David Araújo; Dar a conhecer a modalidade de Boccia junto da população escolar; Promover a aquisição de conhecimentos técnicos da modalidade; Refletir sobre a inclusão de alunos em prática desportiva adequada às suas necessidades; Prática da modalidade – exercícios técnicos.	Paula Cristina Oliveira Matos; Francisco Mario Gonçalves Lima Costa	Docentes; Alunos	Transporte	D2/O1; D4/O2
nov		Corta Mato Escolar	-Realização de corridas de média/longa duração -Proporcionar convívio entre os alunos através da prática de atividade física; -Participação de representantes de todas as turmas do Agrupamento; -Seleção dos representantes do Agrupamento Soares Basto com vista à participação nas fases seguintes da atividade.	Luis Antonio Martins Luis; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Outros	D2/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O1; D3/O2; D3/O3
jan; fev; mar; abr		Visita de Estudo de dois dias à Serra da Freita para abordados os conteúdos da UFCD de Escalada	Esta Visita de Estudo tem com carácter Pedagógico - Didático sobre os conteúdos abordados na UFCD de Escalada. Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, Promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados e interdisciplinaridade entre várias disciplinas, anos e cursos. Proporcionar aos alunos um contato direto com a natureza e promover a vivência in loco com a modalidade: - Utilizar diferentes materiais e equipamentos da escalada quer manobras de segurança; - Executar vias de escalada de diferentes níveis de dificuldade; - Executar descida de rapel em diferentes condições da prática; - Executar tarefas de segurança ativa e passiva de operacionalização e enquadramento de grupos na acessibilidade e execução nos diferentes aparelhos. - Total de tempos a sumariar na visita estudo: 20 tempos letivos na	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (10.º L-DESP)	Alunos; Transporte; Outros	D2/O1; D3/O1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
jan; fev		Visita de Estudo de dois dias ao Jamor, Cidade do Futebol, FMH, Museu do Desporto, Estádio Universitário, Laboratórios e Autoridade Antidopagem de Portugal em Lisboa.	- Proporcionar aos alunos o conhecimento de espaços desportivos de Alto Rendimento no JAMOR como e a Cidade do Futebol da Federação Portuguesa de Futebol. - Proporcionar conhecimento do Museu do Desporto de Portugal. - Conhecer profissões na área do desporto e identificar as funções dos mesmos; - Conhecer e identificar algumas das profissões do âmbito das organizações desportivas; - Identificar algumas das atividades realizadas nos espaços desportivos de alto rendimento; - Proporcionar aos alunos o conhecimento das instalações desportivas da Faculdade Motricidade bem como a dinâmica de funcionamento do Ensino Superior nesta instituição. - Descrever os procedimentos dos controlos de dopagem - Fundamentos da luta contra a dopagem -Objetivos da luta contra a dopagem -Controlos de dopagem - Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, Promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Na disciplina de Teoria do Desporto; Desportos Coletivos e Desportos Individuais pretende-se que os alunos desenvolvam competências e conhecimentos previstos nas UFCD's/Módulos que fazem parte do respetivo currículo, nomeadamente: - Perceber a importância da planificação da sessão de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis; - Papel das normas de conduta profissional na definição da deontologia de uma profissão; Para os alunos da disciplina de Prática Simulada incluída na Formação em Contexto de Trabalho, pretende-se que desenvolvam as competências e conhecimentos abaixo mencionados: - Identificar as exigências e organização de atividades de alto rendimento em termos de Participação nos objetivos da organização; - Promoção do desenvolvimento da imagem da organização; Uso correto de materiais e equipamentos Pretende-se ainda proporcionar aos alunos: - Despertar o interesse por novas situações; - Intensificar a cooperação e o espírito de grupo; - Identificar as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos. - Total de tempos a sumariar na visita estudo: 20 tempos letivos na turma toda simultaneamente.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; José Maria Gomes Carvalho; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (10.º L-DESP; 10.º K- DESP)	Alunos; Transporte; Outros	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
jan; fev; mar; abr		Visita de Estudo de dois dias à Serra da Freita para abordados os conteúdos da UFCD de Escalada	Esta Visita de Estudo tem com carácter Pedagógico - Didático sobre os conteúdos abordados na UFCD de Escalada. Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, Promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados e interdisciplinaridade entre várias disciplinas, anos e cursos. Proporcionar aos alunos um contato direto com a natureza e promover a vivência in loco com a modalidade: - Utilizar diferentes materiais e equipamentos da escalada quer manobras de segurança; - Executar vias de escalada de diferentes níveis de dificuldade; - Executar descida de rapel em diferentes condições da prática; - Executar tarefas de segurança ativa e passiva de operacionalização e enquadramento de grupos na acessibilidade e execução nos diferentes	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (10.º K-DESP)	Alunos; Transporte; Outros	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1
fev; mar; abr; mai; jun; jul		DPM normativo 24meses; DPM normativo 3 anos; DPM normativo 4 anos; DPM normativo 5anos; Pré-competências académicas; Variantes do neurodesenvolvimento; • Sinais de alerta • "Intervenção"	Capacitar os técnicos da ELI e aumentar os seus conhecimentos e as suas competências, em relação ao desenvolvimento das crianças em acompanhamento.	Neida Andreina de Pinho Carvalho; Natália Gonçalves Mota; Margarida Maria Santos Azevedo Vieira; Inês Conceição Pinto Brandão Almeida; Diana Rodrigues Silva Oliveira	Docentes; Outro		D2/O1; D4/O1
mar; abr; mai		Visita de estudo ao Furadouro para aulas práticas da UFCD 9521 - Atividades de Deslize	Visita de estudo para efeito de aulas práticas da UFCD 9521 - Atividades de deslize. Na disciplina de Prática Simulada, incluída na Formação em Contexto de Trabalho, pretende-se que os alunos desenvolvam as seguintes competências e conhecimentos:: - Surfing, Bodysurf Bodyboard, Surf, Longboard, Skimboard, Stand Up Paddle; - Identificar e caracterizar as várias modalidades e disciplinas que integram o surfing; - Identificar os materiais e equipamentos respectivos das várias modalidades e disciplinas do surfing; - Aplicar e descrever as situações técnicas base no surfing; - Interpretar as condições do contexto para uma prática segura de surfing; - Caracterizar o surf quanto à sua origem e desenvolvimento; - Uso correto de materiais e equipamentos - Despertar o interesse por novas situações; - Identificar as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos - Intensificar a cooperação e o espírito de grupo;	Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Alunos (10.º L- DESP; 10.º K- DESP)	Alunos; Transporte; Outros	D2/O1; D3/O3; D4/O1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
mar; abr; mai		Visita de Estudo à UNIVERSIDADE da MAIA (ISMAI).	Esta Visita de Estudo tem com carácter de proporcionar aos alunos um contato direto e promover a vivência in loco de várias modalidades. Melhorar as práticas de ensino e as práticas de diferenciação pedagógica, promover a articulação curricular e pedagógica, promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados. - Proporcionar aos alunos o conhecimento de um espaço desportivo onde se pratica a Ginástica Desportiva, Natação, Desportos Coletivos, Atividades de Ginásio e Desportos Individuais e ter vivências práticas nesses espaços desportivos acompanhados por alunos e professores do ISMAI. - Proporcionar aos alunos o conhecimento das instalações desportivas da Faculdade de Desporto bem como a dinâmica de funcionamento do Ensino Superior nesta instituição. - Total de tempos a sumariar na visita de estudo: 10 tempos letivos na turma toda simultaneamente.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; José Maria Gomes Carvalho; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (10.º L-DESP; 10.º K-DESP)	Alunos; Transporte; Outros	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1
mar; abr; mai		Rapel na nossa escola	- Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, Promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados e interdisciplinaridade entre várias disciplinas, anos e cursos. - Utilizar diferentes materiais e equipamentos de rapel quer manobras de segurança; - Executar descida de rapel em diferentes condições da prática; - Executar tarefas de segurança ativa e passiva de operacionalização e enquadramento de grupos na acessibilidade e execução nos diferentes aparelhos. - Dar a conhecer e aplicar as várias técnicas de descida em rapel. - Sensibilizar os alunos para a prática da escalada e do rapel e como um meio de desenvolvimento de um estilo de vida saudável. - Dar a conhecer a comunidade escolar e aos convidados o que os alunos do Curso de Desporto aprendem e aplicam nas aulas. - Total de tempos a sumariar no dia aberto da nossa escola: 6 tempos	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º L-DESP; 10.º K-DESP)	Alunos; Outros	D2/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2
mar; abr; mai		Visita de Estudo à Faculdade de Desporto de Coimbra	Esta Visita de Estudo tem com carácter de proporcionar aos alunos um contato direto e promover a vivência in loco de várias modalidades. Melhorar as práticas de ensino e as práticas de diferenciação pedagógica, promover a articulação curricular e pedagógica, promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados. - Proporcionar aos alunos o conhecimento de um espaço desportivo de Alto Rendimento de Ginástica Desportiva, Natação, desportos coletivos e Atletismo. - Identificar algumas das atividades realizadas nos espaços desportivos de alto rendimento; - Proporcionar aos alunos o conhecimento das instalações desportivas da Faculdade de Desporto bem como a dinâmica de funcionamento do Ensino Superior nesta instituição. - Total de tempos a sumariar na visita estudo na turma do 11ºG são 10 tempos letivos na turma toda simultaneamente.	Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas; Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça	Docentes; Alunos (11.º G-DESP)	Alunos; Transporte; Outros	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
abr		Dia do Voleibol	-Proporcionar convívio entre os alunos através da prática desportiva; -Promover o Voleibol; - Sensibilizar os alunos para a importância do espírito desportivo e do fair-play.	Luis Antonio Martins Luis	Alunos	Outros	D2/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O1; D3/O2; D3/O3
mai		Apuramento para a Taça Desporto Escolar	-Proporcionar convívio entre os alunos do 7º ano através da prática desportiva; -Promover a prática das modalidades (Ténis de Mesa. Andebol de 5. Atletismo, Basquetebol) - Sensibilizar os alunos para a importância do espírito desportivo e do fair-play.	José Maria Gomes Carvalho	Alunos (7.º)		D2/O1; D2/O3; D3/O1; D3/O2; D3/O3
mai		Prova de Aptidão profissional (PAP)- Seminário	Concretização de projetos de PAP do Curso Profissional de Técnico de Desporto. Aplicação teórico/prática dos conteúdos aprendidos ao longo dos 3 anos de formação.	José Maria Gomes Carvalho; Ana Margarida Almeida Carvalho	Docentes; Outro; Alunos (12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2; 11.º G-DESP; 10.º L-DESP; 10.º K-DESP)	Outros	D3/O3; D4/O1
jun		Sarau Gimnico e Cultural	-Divulgar atividades gímnicas, rítmicas e expressivas leccionadas em contexto de sala de aula no Agrupamento; -Sensibilizar a comunidade para a pratica de atividades gímnicas e rítmicas e expressivas; -Promover a participação dos vários intervenientes no processo educativo dos jovens (pais, alunos e organização)	Luis Antonio Martins Luis	Alunos	Outros	D2/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O1; D3/O3
jun		Torneio Futebol	-Proporcionar convívio entre os alunos do Ensino Básico do 9ºano através da prática desportiva; -Promover o Futebol; - Sensibilizar os alunos para a importância do espírito desportivo e do fair-play	Luis Antonio Martins Luis	Alunos (9.º)		D2/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O1; D3/O3
jun		Torneio de Futebol	-Proporcionar convívio entre os alunos do Ensino Básico (5º ao 8ºano) através da prática desportiva; -Promover o Futebol; - Sensibilizar os alunos para a importância do espírito desportivo e do fair-play	Luis Antonio Martins Luis	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		D2/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O1; D3/O2; D3/O3
jul		Apresentação de PAP	Apresentação PAP	Paula Cristina Oliveira Matos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º G-DESP-1)	Outros	D3/O3; D4/O1; D4/O2
		PAP- Orientação- Percursos Escolares	Realização de percursos de orientação e a sua aplicação por vários alunos da escola numa atividade do Dia Aberto.	José Maria Gomes Carvalho; Ana Margarida Almeida Carvalho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Outros	D3/O1
		Torneio Ténis de Mesa.	Atividade no âmbito de Prova de Aptidão Profissional do CPT de Desporto. "Realização de um torneio de ténis de mesa, na sala de espelhos da Escola Básica Secundária Soares Basto, com o objetivo de organizar e realizar um torneio de ténis de mesa, com foco especial no desenvolvimento de habilidades desportivas, organização de eventos e promoção de espírito desportivo."	José Maria Gomes Carvalho; Ana Margarida Almeida Carvalho	Alunos	Outros	D3/O1

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
		Dia Aberto com IPI	Divulgar o modelo de Intervenção Precoce na Infância	Neida Andreína de Pinho Carvalho; Natália Gonçalves Mota; Margarida Maria Santos Azevedo Vieira; Inês Conceição Pinto Brandão Almeida; Diana	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro		D2/O4

Departamento de Tecnologias

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Realização de um molde.	Realização de um molde. Desde a conceção do desenho, passando pela maquinação de todas as peças de aço (na escola), realizando o aprovisionamento de material e ferramentas (oferecidos pelo Grupo Simoldes), realizando a montagem de todo o molde e posteriormente injetar peças nas oficinas, com o molde novo. Envolvendo todos os alunos de todas as turmas do Curso Profissional Técnico de Produção em Metalomecânica - Programação e Maquinação e todos os Professores do Grupo 530-A.	Jorge Miguel Martins Quental	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º L-PM-1; 12.º M-PM-2; 11.º J-PM; 10.º J-POL; 10.º I- PM)		D1/O1; D2/O1; D2/O2; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2
		FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO MAIS DEMONSTRAÇÃO American bartending e Flair bartending	OBJECTIVOS: -Identificar as características e rotinas do serviço de bar com animação, exibição e espetáculo (movimentos de flair). -Identificar os equipamentos e utensílios utilizados no serviço de bar com animação, exibição e espetáculo. -Aplicar os truques utilizados no serviço de bar com animação, exibição e espetáculo. CONTEÚDOS TEMÁTICOS - Flair Bartender: Working flair vs exhibition flair; Utensílios básicos, equipamento e material; Mise-en-place; Shaker tin; Flair bottle; Copos; Protocolo do serviço. Pouring: Free pouring; Conversão de medidas; Pour e corte; Free pouring com ambas as mãos; Free pouring invertido e corte. Truques e formas de servir: Truques com copos; movimentos e improvisação.	Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Alunos ()		
out; nov		Visita de empresas do grupo Simoldes	Aproximação da técnicas aplicadas no contexto escolar, com o contexto empresarial, principalmente no ramo dos moldes.	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Docentes; Alunos (10.º G-EAC; 10.º J-POL; 10.º I- PM)	Transporte	D3/O2; D4/O1
nov	08	Visita de estudo à i4.0 Expo (Batalha), Feira da indústria 4.0, automação e robótica.	Visita de estudo à Exposição, Batalha para contato com o modo como Portugal está a responder ao desafio da "Transição Digital" e da indústria 4.0/5.0. Com esta atividade pretendemos que os alunos do ensino Profissional fiquem a conhecer os postos de trabalho, os perfis funcionais dos trabalhadores, as possibilidades de emprego e as saídas profissionais de maior futuro, conhecendo desta forma o tecido empresarial existente e o que ele pode oferecer.	Vítor Manuel Vinhais Fernandes; Nuno Filipe Correia Monteiro; Maria de Nazaré Araújo Mendes; Jose Eduardo Santos Pinho; Arménio Oliveira Amaral	Docentes; Alunos (12.º I-EAC; 11.º H-EAC; 10.º G-EAC)	Transporte	D2/O1; D2/O2; D4/O1
nov		Visita de estudo de todas as turmas de Mecânica à expometal - Batalha, a 8 de Novembro de 2024. E posteriormente visitar as Grutas de Mira de Aire.	Visita de estudo de todas as turmas de Mecânica à expometal - Batalha, a 8 de Novembro de 2024. E posteriormente visitar as Grutas de Mira de Aire.	Jorge Miguel Martins Quental	Alunos (12.º L-PM-1; 12.º M-PM-2; 11.º J-PM; 10.º J-POL; 10.º I- PM)	Transporte; Outros	D2/O1; D3/O3; D4/O2

Departamento de Tecnologias

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
nov		Bebras - O Desafio Internacional do Pensamento Computacional	O concurso tem como objetivo promover o interesse pela ciência da computação e pela resolução de problemas, estimulando habilidades de raciocínio lógico e pensamento algorítmico. O "Bebras Castor Informático" é a versão adaptada para Portugal, com desafios que variam em complexidade, abrangendo conceitos como algoritmos, lógica booleana, programação e noções básicas de ciência da computação. Esta competição tem como principais objetivos incentivar os participantes a desenvolver habilidades fundamentais de resolução de problemas e proporcionar-lhes a oportunidade de competir internacionalmente com estudantes de todo o mundo, estimulando a aprendizagem e a participação ativa no campo da informática. Esta atividade será desenvolvida no âmbito dos Domínios de Articulação Curricular, envolvendo as disciplinas de Matemática e TIC.	Sonia Maria Dias Godinho; Paulo Jorge Santos Azevedo; Fernando Tavares Ferreira; Daniel Fernandes Amorim; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes; Ana Cristina Duarte Teixeira Sousa	Alunos (5.º C; 8.º A-ART.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 5.º F - ART; 6.º; 9.º; 10.º; 12.º)	Outros	D3/O2; D4/O1
jan		Visita de estudo à Siderurgia Nacional da Maia	Visita de estudo à Siderurgia Nacional da Maia, com o objetivo de mostrar aos alunos como funciona a siderurgia, no âmbito da disciplina de Tecnologia e Processos (módulo 2)	Filomena Margarida Nunes Cavalheiro	Alunos (10.º J-POL; 10.º I-PM)	Transporte	D3/O2; D4/O1
		O futuro aqui ao lado	Visita de estudo à Escola de Hotelaria e Turismo de Óbidos, palestra sobre a "Hotelaria e a Restauração em Portugal e o seu futuro" como visita a uma produtora de Ginga de Óbidos, visita pela cidade guiada pelo curso de turismo com contacto com produtos locais. Visita ao Castelo e breve apresentação histórica da cidade.	Sara Sofia Jesus Belinha; Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Alunos (11.º L-REST; 10.º N-REST)	Alunos; Transporte	D3/O2; D3/O3; D4/O1
fev		Visita de estudo às empresas ALCOBRE - Condutores Eléctricos, S.A. e Yazaki Saltano.	Pretende-se dar a oportunidade aos alunos de contactar com técnico da área de eletrónica e automação. Com esta visita os alunos irão conhecer a produção do material mais usado em contexto de sala de aula (condutores elétricos) e irão ver a aplicação deste material no ramo automóvel. terão também oportunidade de ver a aplicação prática dos conteúdos lecionados em sala de aula.	Maria de Nazaré Araújo Mendes	Alunos (12.º I-EAC; 11.º H-EAC; 10.º G-EAC)	Transporte	D4/O1
mai		Visita de estudo EMAF	Conhecer as soluções tecnológicas e as inovações da indústria, aproximando a oferta da procura por parte das empresas, com vista à concretização de bons projetos. Aplicações dos conteúdos abordados nas disciplinas do curso	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Docentes; Alunos (11.º J-PM; 10.º J-POL; 10.º I-PM)	Alunos; Transporte	D3/O2; D4/O1
		Da vinha à mesa	Visita de estudo a uma unidade hoteleira, inserida numa zona vitivinícola. Visita a todas as áreas técnicas do hotel, incluindo o restaurante, cozinha, pastelaria, cave do dia, bar, entre outras. Pequena formação sobre os vinhos e métodos de produção, contacto com a vinha. Esta visita tem como objetivo, uma maior interação entre os alunos e profissionais da área, uma visão mais ampla sobre uma unidade hoteleira, tipos de serviços prestados e a versatilidade da sua futura profissão. Contacto com os vinhos e seus métodos de produção, algo	Sara Sofia Jesus Belinha; Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Alunos (11.º L-REST; 10.º N-REST)	Alunos; Transporte	D2/O1; D3/O2; D3/O3; D4/O1

Departamento de Tecnologias

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
		Agricultura Regenerativa Sustentabilidade e o futuro	Com a missão de criar um ecossistema equilibrado, com solo rico e fértil que produza alimentos densos em nutrientes, enquanto trata o meio ambiente e os animais com respeito. Praticam agricultura regenerativa e deixam as suas frutas, legumes, cereais e pastagens crescerem naturalmente: sem sementes geneticamente manipuladas e sem químicos. Devido às alterações climáticas, utilizam práticas agrícolas e que combatem a desertificação, visam revitalizar os solos e adaptar a vida selvagem à nova realidade climática. Visita à Terra may, aproximar os alunos sobre a importância da sustentabilidade, da produção de produtos locais e sazonais, a sua aplicabilidade no dia a dia e a importância para a economia local e nacional. Contacto direto com métodos de produção, onde os alunos terão a oportunidade de "por mãos à obra".	Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Alunos (11.º L-REST; 10.º N-REST)	Alunos; Transporte	D3/O2; D3/O3; D4/O1
		Entre o douro e Minho	Rota dos vinhos verdes Visita ao Centro de Interpretação e Promoção do Vinho Verde. Visita a uma Quinta de produção vitivinícola. Contacto com uma dinâmica de organização e gestão de eventos. Catering. Tipos de eventos diferenciados. Conhecimento mais técnico sobre os vinhos verdes, gastronomia e a sua importância para a economia local. Alargar os conhecimentos, através da participação dos alunos na dinamização de um pequeno evento. Workshop sobre Paring entre vinhos verdes e gastronomia local.	Sara Sofia Jesus Belinha; Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Alunos (11.º L-REST; 10.º N-REST)	Alunos; Transporte	D2/O1; D3/O3; D4/O1
		Visita à UTAD.	Como se trata de turmas da área de Informática e Sistemas e Multimédia, seria importante estes alunos conhecerem um pouco mais sobre o funcionamento de uma universidade. Esta visita é importante, na medida em que incentivará os alunos dos cursos profissionais a frequentarem o ensino superior. É ainda, uma forma de cativar os alunos a frequentarem os cursos de Informática e Multimédia, sabendo que têm possibilidades de após a conclusão do mesmo seguirem uma licenciatura na sua área. Tomarem conhecimento dos cursos (e conteúdos programáticos) superiores na área da Informática e Multimédia.	Sílvia Fátima João Silva	Alunos (12.º J-INF; 12.º K-MUL; 11.º I-INF; 10.º H-INF)	Transporte	D3/O2; D3/O3; D4/O1

Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Magia da Matemática	- Mensalmente, propor atividades por cada modalidade a todos os alunos, envolvendo a participação dos Encarregados de Educação na sua resolução. - Organizar um encontro de caráter competitivo lúdico/competitivo no dia 14 de março "Dia Internacional da Matemática", com as 5 modalidades desenvolvidas ao longo do ano (Desafio Matemático, Algoritmo, OTD, Geometria e Medida e Jogo do 24). Participarão neste encontro todos os alunos de cada ano de escolaridade e será atribuído um certificado de participação a cada aluno. Objetivos: - Melhorar as aprendizagens dos alunos na área de matemática; - Desenvolver estratégias de cálculo e técnicas de raciocínio; - Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o mundo envolvente; - Promover o gosto e o rigor no desenvolvimento das atividades matemáticas; - Envolver a família no desenvolvimento das atividades propostas.	Vera Lúcia Nunes Ferreira Santos; Vasco Manuel da Rocha Amorim; Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Paulo Jorge Tavares Vitória Silva; Paula Cristina Fernandes Pinto; Olivia Maria Silva Fonseca Miller; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo; Maria Inês Gomes de Oliveira Pinho; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; Maria Ascânia Pereira Damas Oliveira; Maria Anjos Correia Alves; Márcia Cláudia Mendonça Glória; Lúcia Santos Freire; Isilda Maria Azevedo Correia; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Fernanda Maria Soares Pinho; Emília Silva Pinho Mota; Elisabete Maria Correia de Almeida; Daniela Ferreira Silva Valente; Brites Emília Tavares; Ana Maria Henriques Silva; Ana Maria Ascensão Antunes Santos; Ana Cristina Almeida Tavares; Albertina Rosa de Costa Valente e Silva	Alunos (2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2)	Outros	D4/O1
		SEA LIFE Porto	Conhecer a fauna marítima do aquário e explorar os vários espaços do Sea Life, de forma a aprenderem e verem as várias espécies marítimas; Reconhecer a importância dos Oceanos e da vida animal.	Maria Clara Fernandes Nunes; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues	Alunos (P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1)	Alunos	D2/O1; D3/O2; D4/O1
		Atividades promovidas pelo Município / biblioteca Ferreira de Castro / Centro Lúdico e Arquivo Municipal-	Cada JI do Agrupamento participa nas atividades promovidas pela autarquia, mediante marcação prévia e transporte gratuito. Proporcionar aos alunos, atividades lúdicas e motivadoras.	Fernanda Maria Soares Pinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2)		D3/O2; D4/O2
		Articulação entre o Pré-Escolar e o 1º ano do 1º ciclo.	No 1º semestre, os alunos do 1º ano do 1º CEB irão ao JI, no qual as crianças que o frequentam farão um Desfile de Halloween neste dia. No 2º Semestre os alunos do Pré – Escolar irão à sala dos alunos 1º ano do 1º CEB para assistir à dinamização de uma atividade de	Maria Inês Gomes de Oliveira Pinho; Maria Clara Fernandes Nunes; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues	Alunos (P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; 1.º CASR)		D1/O1; D2/O1
dez	20	Comemoração de Natal - Espetáculo "O Quebra Nozes e o Reino do Gelo" no Mar Shopping em Leça do balio, dia 20 de dezembro - é para os alunos da Pré e do 1º Ciclo.	Será um espetáculo para todos os alunos da escola. Os Alunos da Pré têm o espetáculo às 9.30h e os do 1º ciclo o espetáculo é às 11.45h. Horário da Pré: saída às 8.00h e hora prevista de chegada 12.00h. Horário do 1º Ciclo: Saída às 9.00h e hora prevista às 16.00.	José Manuel Pinho Gomes; Vasco Manuel da Rocha Amorim; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; Paula Cristina Fernandes Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º OA1-2; 3.º OA1-3; 4.º OA1-4; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; 1.º OA1)	Alunos; Transporte	D3/O2; D4/O2

Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
mar	20	Comemoração do "Dia da Felicidade"	Realizar diversas atividades promotoras de bem estar nas crianças e assinalar a data.	Maria Teresa Silva Bastos; Maria Inês Gomes de Oliveira Pinho; Maria Clara Fernandes Nunes; Lúcia Santos Freire; Isilda Maria Azevedo Correia; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues	Alunos (2.º CASR; 3.º CASR; 4.º CASR; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; 1.º CASR)		D1/O1; D2/O1; D3/O1
mai		Visita de Estudo	Visita de Estudo Proporcionar experiências diversificadas e motivadoras aos alunos.	Ana Maria Ascensão Antunes Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; P3 JI MAD; 3.º; 4.º)	Transporte; Outros	D2/O3; D3/O2
jun	16	Casa da música: "Chouchou"	Claude-Emma, filha única de Debussy, era carinhosamente tratada por Chouchou. O compositor francês inspirou-se nela para escrever algumas das mais bonitas peças do impressionismo. É por esse mundo de pai e filha que hoje partimos à descoberta da música do	Maria Clara Fernandes Nunes; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues	Alunos (P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1)	Alunos	D2/O1; D3/O2; D4/O1
		Articulação da Pré da Feira dos Onze com a EB1 N° 1.	Os alunos da Pré da Feira dos Onze Vêm a EB1 N° 1 durante o 2º semestre. A Sala 1 vem fazer uma dramatização; A sala 2 vem apresentar uma canção Mimada.	Maria Manuela Oliveira Sá; Daniela Cristina Ferreira Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2)		D2/O1; D2/O3; D3/O2; D3/O3
		VISITA DE ESTUDO à Casa da Música	Visita de Estudo à Casa da Música - Porto Objetivo - Incutir na criança o gosto pela música. Proporcionar vivências e experiências motivadoras.	Fernanda Maria Soares Pinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI MAD)	Alunos; Transporte	D2/O1; D3/O2

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
set		Dia Europeu das Línguas	Receção aos alunos de nacionalidades diversas com a produção, em cada turma, de bandeiras dos diferentes países. Objetivos: Incentivar o estudo e a aprendizagem das línguas ao longo da vida; Promover a tomada de consciência e o respeito por todas as línguas; Sensibilizar para o multilinguismo e a diversidade da Europa como um património comum a preservar e a cultivar; Lembrar que a diversidade linguística contribui para a riqueza cultural da Europa e dos seus cidadãos.	Maria Teresa Fernandes Resende; Maria José Marques da Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite; Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva; Liliana Maria Martins Vale; Anabela Santos Silva Lameira; Ana Teresa da Silva Pinho; Ana Marisa Carvas Tavares	Alunos (5.º; 6.º; 10.º)	Outros	D2/O1; D2/O3
out		Dia das Bruxas/Halloween Day	Trabalhar os sentimentos do medo, do escuro, figuras e máscaras. Narrativas coletivas de 5º e 6ºanos - História Rodada - Produção de Histórias Assustadoras.	Marta Catarina Lopes Martins Dias Costa; Maria José Marques da Silva; Anabela Santos Silva Lameira	Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º F - ART)	Alunos	D3/O2; D4/O1; D4/O2
nov; dez	08-11; 11-11; 09-12	Visita à Biblioteca Municipal Ferreira de Castro	Atividade "Viagens do Anis" (visita guiada à biblioteca aliada a uma atividade de exploração); apresentação de sugestões de livros por uma especialista da biblioteca; requisição de um livro para dinamização do momento dos 10' de leitura nas aulas de Português.	Maria da Paz Mota do Vale Monteiro de Oliveira	Alunos (10.º G-EAC; 10.º H - INF; 10.º I- PM)		D3/O2; D4/O1
dez		Exposição de postais de Natal 7.º ano	Criação de postais na disciplina de Educação Visual, utilizando vocabulário francês. Reconhecer elementos constitutivos da cultura e da língua francesa; Utilizar expressões e vocabulário relativo à época natalícia; Refletir sobre as manifestações culturais do património; Manifestar expressividade nos trabalhos.	Susana Maria de Bastos Rodrigues; Jorge Manuel Costa Alves Rosa; ISABEL MARINA CARVALHO DA SILVA; Ana Rita Romba Rodrigues Costa	Alunos (7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-ART.MUS/Mista/EP; 7.º C-ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		D2/O3; D3/O2; D4/O1
jan	24	Apresentação da peça de teatro: "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente pela companhia de teatro do Bolhão.	Representação dramática para os alunos do 9º ano, cuja principal finalidade visa permitir que os alunos reconheçam valores culturais, éticos e estéticos presentes na obra em estudo, mormente no texto dramático e no texto lírico. Além disso, pretende: - consolidar conhecimento e saberes - valorizar a leitura e a consolidação do hábito de ler - facilitar a compreensão dos textos literários	Carla Susana Marques da Silva Figueiredo; Carla Julieta Mendes Ramalho; ISABEL MARINA CARVALHO DA SILVA; MARTINHO ROCHA PEREIRA	Alunos (9.º)	Alunos	D2/O2; D3/O2; D4/O1
fev		Teatro "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente, e Visita à Fundação de Serralves.	Os alunos deslocar-se-ão a Perafita, Matosinhos, para assistirem à representação teatral da peça "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente, pela Companhia de Teatro "O Sonho" e à Fundação de Serralves, no Porto.	Maria da Paz Mota do Vale Monteiro de Oliveira; Fabia Marissol Moreira Soares	Alunos (10.º M-ADM; 10.º G-EAC; 10.º H - INF; 10.º N-REST; 10.º I- PM)	Alunos; Transporte	D3/O2; D4/O1
mar		Gap Year	Palestra com um representante da organização Gap Year Portugal, que falará do conceito de "Gap Year", como o preparar e dos benefícios do mesmo para a sua profissão futura. Os objetivos específicos são a nível da compreensão e produção oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas; interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão.	Maria Conceição Gonçalves Oliveira	Alunos (11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH)	Outros	D3/O2; D4/O1

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
mar		Visita de estudo ao Porto	Manhã - Ida ao Teatro Sá da Bandeira «A Aventura de Ulisses» Incutir nos alunos o gosto pela arte teatral. Articular a vertente teórica dos conteúdos programáticos (texto dramático) com a vertente prática (texto teatral). Tarde - Visita ao Museu Romântico Identificar os valores e as características da estética romântica; Descrever as características fundamentais da burguesia (comercial e financeira, industrial e agrícola); Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos.	Maria José Marques da Silva; Aldina Maria Costa Valente	Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	Alunos	D2/O1; D2/O3; D3/O2; D4/O1
abr	23	Teatro "Os Maias: Episódios da Vida Romântica"	Os alunos visitarão o World of Wine" - The Chocolate Story, de manhã e a Avintes para assistirem à representação teatral "Luís, o poeta e o homem" pela companhia de teatro ETcetera, de tarde.	Maria Purificação Quinta Teixeira Bastos; Helena Maria Ferreira Resende Pinto	Alunos (11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH)	Transporte; Outros	D2/O1; D4/O1
abr	30	Teatro - "Luís, o poeta e o homem".	Os alunos deslocar-se-ão a Avintes para assistirem à representação teatral "Luís, o poeta e o homem" pela companhia de teatro ETcetera.	Maria Purificação Quinta Teixeira Bastos; Helena Maria Ferreira Resende Pinto; Fabia Marissol Moreira Soares; Ana Maria Sousa Pereira Ornelas	Alunos (10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º B-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH)	Transporte; Outros	D3/O2; D4/O1
abr		Visita de estudo: património vegetal (parque da cidade do Porto e jardins do museu romântico).	Pretende-se que os alunos possam conviver num espaço amplo, desenvolvendo e espírito de observação. Para além do referido: Consolidar aprendizagens essenciais em contexto fora do meio escolar, designadamente: Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação; Valorizar as "áreas protegidas" e o seu papel na proteção da vida selvagem; Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats; Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local (atividade de campo); Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais ou regionais; Discutir a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta autóctone; Reconhecer a importância dos agentes de polinização, da dispersão e da germinação das sementes na manutenção das espécies e equilíbrio dos ecossistemas.	Paula Cristina Bastos Martinho; Mário Rui Simões Lopes; Maria José Marques da Silva; Maria Irene Pereira Moreira; Maria Cristina Nunes Marques Silva; Ana Teresa da Silva Pinho; Aldina Maria Costa Valente	Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	Alunos; Transporte	D2/O3; D3/O2; D4/O1
abr		Visita de Estudo ao Porto	Manhã - Teatro Sá da Bandeira - Adaptação da obra «O Príncipe Nabo» de Ilse Losa Tarde - Visita guiada ao Jardim Botânico (e Galeria da Biodiversidade?), com observação de diferentes espécies de plantas e de animais, assim como das características dos seres vivos observados e do respetivo habitat. (Articulação com Português, nomeadamente com a contextualização de obras de Sophia de Mello	Paulo Jorge Santos Azevedo; Maria José Marques da Silva	Alunos (5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º F - ART)	Alunos	D2/O3; D3/O2; D4/O1
abr		Labirinto das Línguas	Criação de diferentes jogos relacionados com Inglês, Francês, Português e Espanhol, com o objetivo de os alunos, através de uma componente lúdica, ampliarem o seu conhecimento da língua.	Maria Conceição Gonçalves Oliveira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		D4/O1

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
abr		Visita de estudo a Mafra (visita guiada e teatro).	Consolidar o estudo da obra "Memorial do Convento" de José Saramago; Confrontar as coordenadas sociais, históricas e ideológicas de épocas distintas; Interagir com o universo temporal recriado pelo texto, contactando com o património cultural português; Compreender o romance enquanto representação ficcional de uma realidade histórica e sociológica;	Maria Purificação Quinta Teixeira Bastos; Ana Maria Sousa Pereira Ornelas; Ana Maria Oliveira Silva	Docentes; Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH)	Alunos; Transporte	D4/O1

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
out	31	Dia Mundial da Economia	Divulgação do Dia da Economia e da Poupança Promoção da educação financeira para o desenvolvimento da	Pedro José Correia Santos	Alunos (10.º C-CT; 10.º B-CT; 10.º D-SE)	Alunos	D2/O4; D4/O2
out		Ces vai à escola: Mobilidades, Migrações e Refúgio	Palestra relacionada com a temática da mobilidade e dos problemas/alterações mundiais que esta tem implicado	Eva Maria Figueiredo	Alunos (8.º C-ART/Mista; 8.º D)	Outros	D2/O1; D3/O2; D4/O1; D4/O2
nov		Comemoração do Dia Internacional da Filosofia.	Realização de uma oficina criativa, com os alunos a desenharem ícones relacionados com a Filosofia, associando questões, expressões, valores ou máximas filosóficas por eles eleitas. Exposição de um painel alusivo ao dia e posterior exposição dos trabalhos. Momento de canto e de música, na sala de professores.	Tiago Alexandre Dias dos Santos Silva; Maria Aurora Coelho Ferreira; Maria Antonia Rodrigues Ferreira Couto; Isabel Cristina Almeida Martins; Ana Paula Vieira Pinho; Ana Cristina Sousa Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º B-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 11.º F-ADM; 10.º L- DESP; 10.º H - INF; 10.º K- DESP)		D2/O1; D2/O3; D4/O1
nov		CES vai à escola: Oficinas de arte e diálogos interculturais e étnico-raciais	Workshop referente à temática da inclusão e interculturalidade	Eva Maria Figueiredo	Alunos (7.º A-Art-MUS/Dança/EP)	Outros	D2/O1; D3/O2; D4/O1
dez		CES vai à escola: Seremos Todos Iguais e Livres? Os Direitos Humanos no Mundo	Dinamização em sala de aula ou auditório de referente ao tema dos direitos humanos	Eva Maria Figueiredo	Alunos (9.º E; 9.º F)	Outros	D2/O1; D3/O2; D4/O1
jan	10	Visita de estudo ao Porto	Esta visita de estudo destina-se à parte pratica da PAP da Carolina Almeida do 12ºN	Carla Maria Silva Santos	Alunos (12.º N-TUR; 29615 - Carolina Resende Almeida (12.ºN-TUR); 27654 - Lara Moreira Pinto (12.ºN-TUR); 28184 - Lara Filipa Fernandes Silva (12.ºN-TUR); 29596 - MARIA TAVARES SILVA (12.ºN-TUR); 29618 - LUIS HENRIQUE BRUVER DA SILVA TEIXEIRA (12.ºN-TUR); 29690 - Katia dos Santos Ribeiro (12.ºN-TUR); 24978 - Ana Beatriz Pinto Alves de Bastos (12.ºN-TUR); 25370 - Ana Beatriz Ferreira de Almeida (12.ºN-TUR); 26972 - Mariana-Sevastita Manta (12.ºN-TUR); 29262 - Livia Urbanjos Viana (12.ºN-TUR); 29696 - Mariana Filipa Gomes Oliveira (12.ºN-TUR); 30093 - Mariana Martins Luzia (12.ºN-TUR); 28690 - Ana Luísa Andrade Cunha (12.ºN-TUR); 25186 - Érica Cardoso Coreixas (12.ºN-TUR))	Alunos; Transporte	D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
fev		Dia da Geografia	Comemoração do Dia da Geografia portuguesa (25 de fevereiro). As comemorações podem estender-se para os dias seguintes. Pretende-se organizar exposições, palestras e outras atividades que realcem a importância da Ciência Geográfica. Objetivos: - Celebrar a Geografia como disciplina essencial na estruturação do pensamento; - Valorizar o saber geográfico nas suas diferentes vertentes e aplicações; - Lembrar a importância de alguns geógrafos ao longo da História.	Marcília Maria Mendes Abreu; Cristina Maria Lima Correia; Maria Filomena Gil Mendes; Eva Maria Figueiredo; Carla Maria Silva Santos	Docentes; Alunos (7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-Art.MUS/Mista/EP; 7.º C-Art.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A-Art.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 8.º C-Art/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-Art.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º E-LH; 12.º N-TUR; 11.º K-TUR)	Outros	D3/O2; D3/O3; D4/O2
mar	16	Visita de Estudo a Lisboa	Contactar com toda a mostra turística disponível no nosso país e patente na Feira Internacional de Lisboa; Complementar o conhecimento relativo a aspetos culturais e históricos do nosso país; Desenvolver competências práticas na sua área profissional; Conhecer património material e imaterial de Lisboa; Observar a organização do espaço urbano em diferentes áreas funcionais: Áreas Residenciais, CBD (Comércio e Serviços no Parque das Nações);	Carla Maria Silva Santos	Alunos (12.º N-TUR; 30093 - Mariana Martins Luzia (12.º N-TUR); 29696 - Mariana Filipa Gomes Oliveira (12.º N-TUR); 29690 - Katia dos Santos Ribeiro (12.º N-TUR); 29618 - LUIS HENRIQUE BRUVER DA SILVA TEIXEIRA (12.º N-TUR); 29615 - Carolina Resende Almeida (12.º N-TUR); 29596 - MARIA TAVARES SILVA (12.º N-TUR); 29262 - Livia Urbanjos Viana (12.º N-TUR); 28690 - Ana Luísa Andrade Cunha (12.º N-TUR); 28184 - Lara Filipa Fernandes Silva (12.º N-TUR); 27654 - Lara Moreira Pinto (12.º N-TUR); 26972 - Mariana-Sevastita Manta (12.º N-TUR); 25370 - Ana Beatriz Ferreira de Almeida (12.º N-TUR); 25186 - Érica Cardoso Coreixas (12.º N-TUR); 24978 - Ana Beatriz Pinto Alves de Bastos (12.º N-TUR); 24692 - Helena Isabel Paiva Martins	Alunos	D2/O4; D3/O3; D4/O1

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
mar		Visita de estudo ao Porto	Manhã - Ida ao Teatro Sá da Bandeira «A Aventura de Ulisses» Incute nos alunos o gosto pela arte teatral. Articular a vertente teórica dos conteúdos programáticos (texto dramático) com a vertente prática (texto teatral). Tarde - Visita ao Museu Romântico Identificar os valores e as características da estética romântica; Descrever as características fundamentais da burguesia (comercial e financeira, industrial e agrícola); Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos.	Maria José Marques da Silva; Aldina Maria Costa Valente	Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	Alunos	D2/O1; D2/O3; D3/O2; D4/O1
abr		Visita de estudo: património vegetal (parque da cidade do Porto e jardins do museu romântico).	Pretende-se que os alunos possam conviver num espaço amplo, desenvolvendo e espírito de observação. Para além do referido: Consolidar aprendizagens essenciais em contexto fora do meio escolar, designadamente: Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação; Valorizar as "áreas protegidas" e o seu papel na proteção da vida selvagem; Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats; Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local (atividade de campo); Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais ou regionais; Discutir a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta autóctone; Reconhecer a importância dos agentes de polinização, da dispersão e da germinação das sementes na manutenção das espécies e equilíbrio dos ecossistemas.	Paula Cristina Bastos Martinho; Mário Rui Simões Lopes; Maria José Marques da Silva; Maria Irene Pereira Moreira; Maria Cristina Nunes Marques Silva; Ana Teresa da Silva Pinho; Aldina Maria Costa Valente	Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	Alunos; Transporte	D2/O3; D3/O2; D4/O1
abr		Dia de EMRC	Participação dos alunos em atividades promotoras dos valores explorados em contexto de sala de aula	Sérgio Artur Silva Pinho	Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	Transporte	D3/O1; D4/O1; D4/O2

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
abr		Visita de estudo ao Vale do Douro e Vale do Côa	A visita insere-se em diferentes disciplinas do Curso de Humanidades/Socioeconómicas e pretende levar os alunos a conhecer zonas do interior do país que tiveram a seu apogeu em épocas passadas e que atualmente fazem parte dos territórios de baixa densidade. Por isso visitamos dois concelhos, o primeiro Peso da Régua, com a sua história lavrada nas encostas e ligada aos vinhos do Porto e Douro. Em segundo lugar Vila Nova de Foz Côa que ressurgiu a partir da descoberta das pinturas rupestres. Objectivos: - Conhecer a região demarcada do Douro e a paisagem que é Património da Humanidade desde 2001. - Compreender o laborioso trabalho do Homem na paisagem do Vale do Douro. - Distinguir agricultura tradicional de agricultura moderna, através de um estudo de caso. - Conhecer as modernas formas de trabalhar a terra e produzir vinho na região do Douro. - Sensibilizar para a preservação do património natural/cultural. - Entender a arte rupestre paleolítica como a primeira arte da humanidade. - Reconhecer o objeto desta expressão artística. - Conhecer os modos de vida das diferentes populações que habitaram e gravaram no Vale do Côa. - Reconhecer na paisagem a(s) fonte(s) inspiradora(s) de poetas, escritores e outros artistas. - Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados em textos literários. - Valorizar a obra literária enquanto objeto simbólico no plano do imaginário individual e coletivo. - Promover a relação aluno/aluno e aluno/professor.	Helena Maria Ferreira Resende Pinto; Maria Filomena Gil Mendes; Líliliana Mafalda Lopes de Pinho	Alunos (11.º D-SE; 11.º E-LH; 11.º F-ADM; 11.º I-INF; 11.º G-DESP; 11.º H-EAC; 11.º L-REST; 11.º K-TUR; 11.º J-PM)	Alunos; Transporte	D2/O3; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2
mai	24	"Comemoração do 25 de abril"	Palestra e exposição de trabalhos alusivos `data/acometimento	Leonel Martins Soares Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		D2/O3; D3/O2; D4/O2
mai	29	"Fio da História"	Exposição com trabalhos elaborados pelos alunos durante o ano letivo	Ana Cristina Pereira Matos Rodrigues; Francisco Miguel Veloso Araújo; Líliliana Mafalda Lopes de Pinho; Tânia Cristina de Pinho Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		D2/O3; D3/O2; D4/O2
mai		"Olimpíadas de História"	jogos didáticos interativos	Ana Cristina Pereira Matos Rodrigues; Francisco Miguel Veloso Araújo; Líliliana Mafalda Lopes de Pinho; Tânia Cristina de Pinho Alves	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		D2/O1; D3/O2; D3/O3

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
mai		Encontro de Alunos de EMRC, da Diocese do Porto	Atividade promotora da disciplina	Sérgio Artur Silva Pinho	Alunos (7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-ART.MUS/Mista/EP; 7.º C-ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A-ART.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	Transporte	D2/O1; D4/O1
mai		Comemoração do DIA INTERNACIONAL DAS FAMÍLIAS - 15 de maio.	Reconhecer a importância da família na construção do indivíduo; Identificar modelos de família; Constatar a evolução na estrutura e dinâmica familiar.	Isabel Cristina Almeida Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º L-REST; 11.º K-TUR)	Outros	D2/O1

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens	Apoiar o currículo e as aprendizagens. Colaborar e apoiar as atividades de sala de aula.	Sonia Claudia Jesus Pereira Ferreira Rosa; Sandra Cristina Alegria Marques da Silva; Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Maria José Gomes Valente Oliveira; Maria Isabel Silva Resende Costa; Cláudia Maria Oliveira Arede	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A- ART.Música/Mista; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B- ART.MUS/Mista/EP; 7.º C- ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A- ART.MUS/Mista-EP; 8.º B- EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A- ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D- SE; 11.º E-LH; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 5.º F - ART; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 10.º B-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º A- CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2; 12.º F-ADM; 12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2; 12.º L-PM-1; 12.º N-TUR; 12.º J-INF; 12.º M-PM-2; 12.º K-MUL; 12.º I-EAC; 11.º F- ADM; 11.º I-INF; 11.º G- DESP; 11.º H-EAC; 11.º L- REST; 11.º K-TUR; 11.º J- PM; 10.º M-ADM; 10.º L- DESP; 10.º G-EAC; 10.º H - INF; 10.º N-REST; 10.º J- POL; 10.º K- DESP; 10.º I- PM)		D2/O3; D2/O4; D3/O2; D3/O3; D4/O1

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Domínio B - Leitura e Literacia	Promover a integração dos alunos; Dar a conhecer as BE e o seu fundo documental. Integrar a promoção do livro e da leitura.	Sonia Claudia Jesus Pereira Ferreira Rosa; Sandra Cristina Alegria Marques da Silva; Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Maria José Gomes Valente Oliveira; Maria Isabel Silva Resende Costa; Cláudia Maria Oliveira Arede	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A- ART.Música/Mista; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B- ART.MUS/Mista/EP; 7.º C- ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A- ART.MUS/Mista-EP; 8.º B- EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A- ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D- SE; 11.º E-LH; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 5.º F - ART; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 10.º B-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º A- CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2; 12.º F-ADM; 12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2; 12.º L-PM-1; 12.º N-TUR; 12.º J-INF; 12.º M-PM-2; 12.º K-MUL; 12.º I-EAC; 11.º F- ADM; 11.º I-INF; 11.º G- DESP; 11.º H-EAC; 11.º L- REST; 11.º K-TUR; 11.º J- PM; 10.º M-ADM; 10.º L- DESP; 10.º G-EAC; 10.º H - INF; 10.º N-REST; 10.º J- POL; 10.º K- DESP; 10.º I- PM)		D2/O3; D2/O4; D3/O2; D3/O3; D4/O1

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Domínio C - Projetos e Parcerias	Desenvolver parcerias. Promover o livro e a Leitura. Participar em concursos.	Sonia Claudia Jesus Pereira Ferreira Rosa; Sandra Cristina Alegria Marques da Silva; Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Maria José Gomes Valente Oliveira; Maria Isabel Silva Resende Costa; Cláudia Maria Oliveira Arede	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A- ART.Música/Mista; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B- ART.MUS/Mista/EP; 7.º C- ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A- ART.MUS/Mista-EP; 8.º B- EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A- ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D- SE; 11.º E-LH; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 5.º F - ART; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 10.º B-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º A- CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2; 12.º F-ADM; 12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2; 12.º L-PM-1; 12.º N-TUR; 12.º J-INF; 12.º M-PM-2; 12.º K-MUL; 12.º I-EAC; 11.º F- ADM; 11.º I-INF; 11.º G- DESP; 11.º H-EAC; 11.º L- REST; 11.º K-TUR; 11.º J- PM; 10.º M-ADM; 10.º L- DESP; 10.º G-EAC; 10.º H - INF; 10.º N-REST; 10.º J- POL; 10.º K- DESP; 10.º I- PM)		D2/O3; D2/O4; D3/O2; D3/O3; D4/O1

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Domínio D - Gestão da Biblioteca Escolar	Divulgar o trabalho realizado pelas bibliotecas escolares; Gerir as bibliotecas escolares e o seu acervo; Divulgar o fundo documental.	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva; Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Maria José Gomes Valente Oliveira; Maria Isabel Silva Resende Costa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-ART.MUS/Mista/EP; 7.º C-ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A-ART.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 5.º F - ART; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 10.º B-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2; 12.º F-ADM; 12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2; 12.º L-PM-1; 12.º N-TUR; 12.º J-INF; 12.º M-PM-2; 12.º K-MUL; 12.º I-EAC; 11.º F-ADM; 11.º I-INF; 11.º G-DESP; 11.º H-EAC; 11.º L-REST; 11.º K-TUR; 11.º J-PM; 10.º M-ADM; 10.º L-DESP; 10.º G-EAC; 10.º H-INF; 10.º N-REST; 10.º J-POL; 10.º K-DESP; 10.º I-PM)		D2/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto PES	Realização de atividades diversificadas ao longo do ano, envolvendo os diferentes níveis de ensino e com diferentes públicos, comemorando dias alusivos à saúde; realização de sessões de formação inter-pares integrada nos projetos de educação para a saúde/educação sexual de turma; acompanhamento e monitorização dos projetos de Educação para a saúde/educação sexual de turmas; dinamização de sessões de formação com temáticas de saúde dirigidas a alunos e EE; dinamização do GIAA,... Objetivos Gerais: Promover a aquisição de estilos de vida saudáveis; Clarificar conceitos e aumentar os conhecimentos nas áreas da Adolescência, Saúde e Comportamentos Saudáveis; Promover o desenvolvimento de competências para adotar comportamentos informados no âmbito da Saúde; Prevenir comportamentos de risco nas áreas da Saúde (Alimentação, Sexualidade, Consumos e outras); Articular com os vários parceiros para a melhoria das condições de saúde da população escolar; Coordenar e acompanhar o desenvolvimento dos projetos de Educação para a Saúde de turma.	Samuel Muchata e Almeida; Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva; José Manuel Pinho Gomes; Elsa Fernandes Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-ART.MUS/Mista/EP; 7.º C-ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A-ART.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 5.º F - ART; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 10.º B-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2; 12.º F-ADM; 12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2; 12.º L-PM-1; 12.º N-TUR; 12.º J-INF; 12.º M-PM-2; 12.º K-MUL; 12.º I-EAC; 11.º F-ADM; 11.º I-INF; 11.º G-DESP; 11.º H-EAC; 11.º L-REST; 11.º K-TUR; 11.º J-PM; 10.º M-ADM; 10.º L-DESP; 10.º G-EAC; 10.º H-INF; 10.º N-REST; 10.º J-POL; 10.º K-DESP; 10.º I-PM)	Outros	D2/O2; D2/O3; D3/O1; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Parceria AESB-Simoldes	Aproximação da técnicas aplicadas no contexto escolar, com o contexto empresarial, principalmente no ramo dos moldes	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Docentes; Alunos (12.º L-PM-1; 12.º M-PM-2; 12.º I-EAC; 11.º H-EAC; 11.º J-PM; 10.º G-EAC; 10.º J-POL; 10.º I- PM)	Transporte	D2/O3; D3/O2; D4/O1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		SB DESIGN UNESCO	Desenvolvimento em sala de aula, integrado nas várias disciplinas das várias turmas, dos vários ciclos, com metodologia de trabalho de projecto, de diversas atividades com interligação com a missão UNESCO, dando seguimento à Rede de Escolas Associadas UNESCO, que o Agrupamento integra.	Fernando Tavares Ferreira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		D2/O1; D2/O2; D2/O3; D2/O4; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Makers	Despertar interesse pelo conhecimento científico e tecnológico. Promover a criatividade, partilha de conhecimentos, projetos e experiências. Contribuir para a descoberta e investigação, criando ou reforçando hábitos de trabalho. Realizar projetos articulando conhecimentos e saberes de diferentes disciplinas/ áreas de conhecimento. Pretende acompanhar o conceito dos FabLab dispondo de equipamentos e ferramentas de eletrónica, informática e mecânica contribuindo assim para uma educação técnica informal, "peer-to-peer", procurando proporcionar um ambiente para a invenção, experimentação e desenvolvimento de projetos numa aprendizagem assente no "Learn by Doing" (aprender fazendo).	Nuno Filipe Correia Monteiro; Jose Eduardo Santos Pinho; Arménio Oliveira Amaral	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-ART.MUS/Mista/EP; 7.º C-ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A-ART.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 5.º F - ART; 10.º B-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 12.º F-ADM; 12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2; 12.º L-PM-1; 12.º N-TUR; 12.º J-INF; 12.º M-PM-2; 12.º K-MUL; 12.º I-EAC; 11.º F-ADM; 11.º I-INF; 11.º G-DESP; 11.º H-EAC; 11.º L-REST; 11.º K-TUR; 11.º J-PM; 10.º M-ADM; 10.º L-DESP; 10.º G-EAC; 10.º H-INF; 10.º N-REST; 10.º J-POL; 10.º K-DESP; 10.º I-PM; 30157 - Vicente Beirão Silva Ferreira (5.ºF - ART); 30153 - Maria Francisca Soares Gomes (5.ºE); 29911 - Rafael Arcanjo Ferreira da Silva (5.ºE); 29910 - Gabriel Arcanjo Ferreira da Silva (5.ºE); 29892 - Leonardo Calisto dos Santos (6.ºB); 29749 - Liam Aureliano Basanta Martinez (5.ºF - ART); 29535 - Arthur Silva Basílio (9.ºE); 29346 - Davi Silva Almeida de Jesus (5.ºF - ART); 29321 - Juan José Peña Malagon (5.ºF - ART); 29230 - LORENA YANAMI DA SILVA GRAMOGGIO		D2/O1; D2/O2; D4/O1

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
					(6.ºD); 29161 - Ninive Larissa Alves de Lima (6.ºD); 28913 - Afonso do Carmo Henriques (9.ºA-ART.MUS-EP); 28907 - Rodrigo Miguel Timóteo Sousa Vilhena Fernandes (5.ºF - ART); 28813 - Miguel Vitorino de Souza (5.ºF - ART); 28807 - Duarte Florêncio Ventura (5.ºE); 28355 - Kévim Nunes Martins (6.ºB); 28331 - Manuel Eduardo Gomes Estrada (7.ºE); 28059 - Livia Teixeira Moutinho (6.ºF); 27481 - Francisco Ferreira Maia (5.ºF - ART); 27476 - Afonso Manuel Marques Nunes (5.ºE); 27207 - Manuel Maria Pereira Fortuna Alves (6.ºA-ART.Música/Mista); 27143 - Tiago Miguel Fonseca (6.ºF); 26715 - Santiago Santos Pinho (7.ºB-ART.MUS/Mista/EP); 26710 - Bernardo Manuel Leite Dias (7.ºE); 26698 - Bernardo Rodrigues Santiago (7.ºC-ART.MUSICA/Mista))		

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube DIY	O Clube tem as seguintes finalidades: Incentivar os membros a criar e/ou consertar coisas por si próprios promovendo a autonomia e o desenvolvimento de habilidades manuais ao nível da costura. Facilitar a troca de ideias, técnicas e dicas entre os membros promovendo a aprendizagem cooperativa. Criar um espaço de convivência onde os membros possam trabalhar em projetos conjuntos e fortalecer os laços sociais. Ensinar e aprimorar técnicas de costura à mão e à máquina, desde o nível iniciante até o avançado Fomentar a criação de peças únicas e personalizadas, acessórios, almofadas e itens decorativos Incentivar a experimentação com diferentes tecidos, cores, padrões e técnicas, como patchwork, bordado e aplicação de rendas Criação de apontamentos, resumos, mapas mentais, utilizando técnicas de lettering ou caligrafia, proporcionando maior motivação para um estudo mais eficiente e bem-sucedido Proporcionar um espaço onde os membros possam expressar a sua criatividade livremente, sem a pressão de seguir normas rígidas da moda tradicional. Promover a costura como uma atividade relaxante, que pode ajudar a reduzir o stress e proporcionar um escape criativo.	Zelinda Carvalheiro Ramalho; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Outros	D3/O1; D4/O1; D4/O2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Matemática	• Incentivar, desenvolver e estimular a cultura e o gosto pela matemática; • Desenvolver capacidades de raciocínio exercitando e aperfeiçoando a capacidade de resolver problemas; • Combater o insucesso na disciplina; • Promover a participação nas Competições Nacionais de Ciência (Equamat e xeqMat 2025 - U. de Aveiro); • Estimular e desenvolver o pensamento computacional e a	Maria Fernanda Martins M.O.Rosinha; CRISTINA MARIA BRANDÃO OLIVEIRA BASTOS; Carlos Manuel Gomes Grasina; Alvaro Leite Oliveira Rosinha	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D2/O1; D4/O1

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Ubuntu	O Clube Ubuntu, inspirado no lema "Eu sou porque tu és", tem como objetivo promover o desenvolvimento integral dos alunos, focando-se em cinco competências centrais do desenvolvimento humano. Através de diversas atividades ao longo do ano letivo, o Clube pretende incentivar o crescimento pessoal e social dos alunos, valorizando a construção de uma comunidade escolar mais solidária e empática. Entre as competências pessoais a serem trabalhadas, destacam-se o autoconhecimento, que ajuda os alunos a reconhecerem as suas próprias emoções e capacidades; a autoconfiança, que fortalece a crença nas suas habilidades e a resiliência, para enfrentar desafios de forma positiva. Em paralelo, o Clube Ubuntu visa desenvolver competências sociais e relacionais, como a empatia, essencial para a compreensão do outro, e o serviço, incentivando atitudes de colaboração e apoio à comunidade. Além disso, o Clube promoverá o desenvolvimento de outras competências fundamentais, como o trabalho em grupo, estimulando a cooperação e a valorização da diversidade; o pensamento crítico e autorreflexivo, incentivando a análise e a tomada de decisões conscientes; a comunicação, para a expressão clara e eficaz de ideias e a resolução de problemas, promovendo a capacidade de enfrentar e superar desafios de forma criativa e assertiva. Ao longo do ano letivo, o Clube Ubuntu oferecerá à comunidade escolar um conjunto de atividades diversificadas, como dinâmicas de grupo, projetos de serviço comunitário, debates, reflexões e workshops. A proposta é criar um espaço acolhedor e seguro onde todos possam aprender, crescer e partilhar experiências, valorizando a construção de uma comunidade onde cada um se reconhece no outro, promovendo um ambiente educativo mais humano e inclusivo. Uma parte importante deste projeto é a parceria com o Programa de Mentoria "Cooperar Para Aprender", o Clube DIY e o intercâmbio com outro Clube Ubuntu de uma escola parceira. Este intercâmbio permitirá a troca de experiências, ideias e dinâmicas desenvolvidas pelos alunos ao longo do ano, enriquecendo as suas experiências e reforçando os valores de cooperação e solidariedade.	Zelinda Carvalheiro Ramalho; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes; Ana Cristina Pereira Matos Rodrigues	Alunos (8.º)	Transporte; Outros	D3/O1; D4/O1; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Ciências/ Clube Ciência Viva	Este Clube funciona em parceria com o Projeto Ciência Viva, como um espaço de contacto e de partilha, aberto a práticas que promovam o ensino e a aprendizagem experimental e inovadora das ciências. Pretende-se motivar para a Ciência através da evidência do carácter transversal da mesma; contribuir para desenvolver a perceção da relação da ciência com a realidade do dia-a-dia e com a evolução tecnológica assim como com outras áreas do conhecimento e da atividade humana. Serão realizadas pelos alunos envolvidos atividades prático-experimentais; desenvolvendo o espírito científico e promovendo a pesquisa e o questionamento. As actividades serão quer de carácter lúdico quer ilustrativas de conteúdos programáticos, resultado, na maior parte dos casos, de um processo autónomo dos alunos sob a supervisão dos professores orientadores. O Clube também pode ser frequentado como lugar de preparação para Olimpíadas e/ou outros concursos de cariz científico. Serão estabelecidas parcerias e desenvolvidos projectos comuns a outros clubes e estruturas educativas, sempre que tal seja enriquecedor, quer do ponto de vista do conhecimento e do saber quer do ponto de vista da socialização e promoção do espírito de identidade e pertença.	Maria João Baldaia Madeira; Maria Isabel Santos Barbosa; Maria Fatima Pereira Oliveira Ramalho Marques; Margarida Elisabete Lima Cascais Costa; Lucia Maria Azevedo Antao; Ana Maria Neves Oliveira Matos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Outros	D2/O1; D2/O2; D2/O3; D4/O1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Programa de Mentoria - Cooperar Para Aprender	O Programa de Mentoria do Agrupamento de Escolas Soares Basto incentiva a criação de dinâmicas colaborativas entre os alunos, com foco na integração escolar e no desenvolvimento de hábitos e métodos de estudo eficazes. O objetivo é promover a integração escolar, a autoestima, a autonomia e a capacidade crítica dos alunos, o que contribui diretamente para a melhoria dos resultados escolares e sociais. O projeto tem por base a formação de pares ou pequenos grupos, formados por alunos do mesmo ano ou de diferentes anos de escolaridade, incentivando a cooperação e o apoio mútuo. Essa dinâmica favorece não apenas o desenvolvimento de competências académicas, mas também o fortalecimento de competências pessoais e interpessoais, essenciais para o sucesso escolar e o crescimento individual. Os participantes do programa podem assumir diferentes papéis como mentorandos, mentores ou mentores+ e os ex-alunos que concluíram o ensino secundário no Agrupamento tem a oportunidade de se	Ana Cristina Agostinho Pina Gomes; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes; Ana Maria Oliveira Santos; Carla Susana Miranda Nunes Oliveira; Maria Teresa Fernandes Resende	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Outros	D2/O1; D3/O1; D4/O1; D4/O2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Erasmus	Elaboração de candidaturas.	Sofia Isabel Tavares F.Santos Mooney	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		D1/O1; D2/O1; D2/O2; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
dez		Eco-Escolas	O Programa Eco-Escolas, em parceria com a ABAE, está orientado para a implementação da Agenda 21 ao nível local, visando a aplicação de conceitos e ideias de educação e gestão ambiental à vida quotidiana da escola. As ações concretas desenvolvidas pelos alunos e por toda a comunidade educativa, visam a tomada de consciência que simples atitudes individuais podem, no seu conjunto, melhorar o Ambiente global. O Programa de ação será desenhado no início do ano em reunião conjunta, no entanto um dos pontos altos é o Hastear da Bandeira, previsto para o 1º período e, numerosas atividades, ao longo do ano letivo em parceria com diferentes entidades e desenvolvidas em diferentes turmas e graus de ensino. Objetivos: Envolver os alunos em projetos e iniciativas que potenciem a articulação entre a escola e o meio visando a construção de um agrupamento mais sustentável e amigo do ambiente; Contribuir para o conhecimento da realidade local; Sensibilizar para a importância do comportamento individual na melhoria global do ambiente; Promover o conhecimento da política do 3R's através de atividades de recolha, redução e reutilização de materiais de desperdício; Contribuir para o desenvolvimento do sentido de responsabilidade e a consciência crítica necessários à participação na deteção e resolução de problemas e desafios de sustentabilidade ambiental - Contribuir para o desenvolvimento do sentido de responsabilidade e a consciência crítica necessários à participação na deteção e resolução de problemas e desafios de sustentabilidade ambiental. Finalidades: - proporcionar aos alunos e outros elementos da comunidade a participação em processos de tomada de decisão e consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária. - estimular a criação de parcerias locais entre a escola e as autarquias, procurando contribuir para um maior envolvimento e participação nas decisões e contribuir para o Desenvolvimento Sustentável	Maria Filomena Gil Mendes; Eva Maria Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-ART.MUS/Mista/EP; 7.º C-ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A-ART.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 5.º F - ART; 10.º E-LH; 12.º G-DESP-1; 12.º N-TUR; 11.º G-DESP; 11.º K-TUR; 10.º L- DESP; 10.º K- DESP)	Outros	D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O2; D4/O2
jan; fev; mar		Recreios com Vida	Esta atividade insere-se no Programa Eco-Escolas e será desenvolvida com a participação de duas turmas do Curso Profissional de Desporto do 10º ano, e ainda, com a realização de uma PAP de uma aluna do 12º ano. A atividade consiste na realização de atividades, jogos e dinâmicas no espaço exterior do recinto escolar (pátio vermelho e/ou azul), e tem os seguintes objetivos: Promover o enriquecimento de atividades no recinto escolar; Procurar envolver diferentes alunos da escola, implementando uma prática inclusiva; Sublinhar a importância da preservação dos jogos tradicionais; Motivar a escola a desenvolver estratégias para a inclusão de todos os alunos e para a prevenção do bullying; Proporcionar novos espaços de partilha, convívio, comunicação; Divulgar/promover a existência das atividades lúdicas que levem os alunos a "brincar" e interagir.	Maria Filomena Gil Mendes; Pedro Miguel Santos Silva; Ana Margarida Almeida Carvalho	Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º F - ART)	Outros	D2/O1; D3/O1; D3/O2; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
jan; fev; mar; mai		Parlamento Jovem secundário	Atividade organizada em parceria com a Assembleia da República com o objetivo de envolver os estudantes no processo legislativo nacional, aplicando as regras eleitorais.	Pedro José Correia Santos	Alunos (11.º C-CT; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º B-CT; 10.º F-LH; 10.º H - INF; 25576 - Martin Maria Marques Pinto (10.ºA-CT); 26005 - Maria Miguel Vieira Martins (10.ºA-CT); 26755 - Laura Carvalho Martins (10.ºA-CT); 25977 - Eduarda Leite Magalhães (10.ºA-CT); 26736 - Matilde de Bastos Murteiro (10.ºF-LH); 29932 - João Paulo da Costa Fernandes (11.ºC-CT); 29154 - Giovanna Cordeiro Aita (12.ºB-CT); 29554 - Guilherme Cintra de Lima (12.ºH-DESP-2); 25581 - Diogo Rodrigues dos Santos Almeida (10.ºA-CT); 26750 - Rafael Sá Fernandes (10.ºA-CT); 26610 - Tomás de Sá F	Transporte	D4/O1; D4/O2
jan; fev; mai		Olimpíadas da Biotecnologia	A Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica Portuguesa e a Sociedade Portuguesa de Biotecnologia organizam anualmente as Olimpíadas de Biotecnologia. Dirigido aos alunos do ensino secundário este evento propõe-se promover: - A cultura científica e tecnológica junto dos jovens do ensino secundário - O conhecimento sobre biotecnologia nas suas múltiplas	Margarida Elisabete Lima Cascais Costa	Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT; 11.º)	Transporte; Outros	D2/O1; D3/O1; D4/O1
mar; abr		Parlamento Europeu dos Jovens- PEJ	Participação de uma Delegação de alunos (5 alunos) na Sessão Regional. Caso fiquem selecionados a partir da Regional, participarão alunos na Sessão Nacional. e se forem selecionados ,poderão participar em Sessões Internacionais.	Paulo Manuel da Costa Dias de Sá; Maria Virginia Pinto Feiteira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; 25579 - Ana Margarida Carvalho Catalão (10.ºA-CT); 29566 - Luana Filipa Sousa Gomes (12.ºG-DESP-1); 29930 - Joana Marcelino Fonseca (11.ºB-CT); 25977 - Eduarda Leite Magalhães (10.ºA-CT); 26005 - Maria Miguel Vieira Martins (10.ºA-CT); 29932 - João Paulo da Costa	Alunos; Transporte; Outros	D2/O3; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
jun		Plano Nacional das Artes	Pretende promover atividades que desenvolvam os conteúdos curriculares de forma interdisciplinar e articulada, usando as artes e expressão criativa com forma de aquisição de competências, devidamente divulgadas em agenda cultural escolar. Criação de uma estrutura desmontável para o átrio da nossa escola, para a realização de exposições temporárias com a qualidade que o design daquele espaço merece. Realização de um filme de animação, em formato curta-metragem, em parceria com o Cineclube de Avançar, com a BEMS, com o Plano de cinema da escola e com o Clube de Artes (em anexo cronograma e planificação previstos). Proporcionar o acesso a espetáculos de interesse cultural, quer a nível local, quer nacional. Promover um trabalho articulado com o Eco-escolas, Plano Nacional de Cinema, BEMS, e outros clubes da nossa escola.	Tiago Alexandre Dias dos Santos Silva; Jorge Manuel Costa Alves Rosa; Eva Maria Figueiredo; António José Reis Valente Silva; Ana Marisa Carvas Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Outros	D2/O1; D3/O2; D4/O1
		Clube Europeu	A dinamização do Clube Europeu pretende: - Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos; - Promover, com o recurso a parcerias, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre: • A Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos, etc.); • As Instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos, etc.); • Os Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa (a vida política, social, cultural, etc.); • O património cultural e natural da Europa; • Os problemas com que se defronta a Europa contemporânea; • Os objetivos da integração europeia; • Declaração Universal dos Direitos Humanos. • Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças; • Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas; • Contribuir para a tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial, e à necessidade de cooperação; • Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no	Marta Catarina Lopes Martins Dias Costa; Maria Virgínia Pinto Feiteira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Outros	D2/O1; D2/O2; D2/O4; D4/O1; D4/O2
		GAEmpresaas	Melhorar a comunicação escola-empresa/ Reforçar laços de cooperação e compromisso entre as partes envolvidas/ Auscultar as necessidades das empresas/ Avaliar a satisfação das empresas face aos "nossos" formandos.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Ana Paula Marta Mendes; Maria Ceu Santos Lima Ferreira; Marisa Alexandra Soares Ferreira	Docentes; Outro; Alunos (12.º F-ADM; 12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2; 12.º L-PM-1; 12.º N-TUR; 12.º J-INF; 12.º M-PM-2; 12.º K-MUL; 12.º I-EAC; 11.º F-ADM; 11.º I-INF; 11.º G-DESP; 11.º H-EAC; 11.º L-REST; 11.º K-TUR; 11.º J-PM; 10.º M-ADM; 10.º L-DESP; 10.º G-EAC; 10.º H-INF; 10.º N-REST; 10.º J-POL; 10.º K-DESP; 10.º I-		D1/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O2; D3/O3; D4/O1; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
		Plano Nacional de Cinema	Realização de sessões de cinema com os seguintes objetivos: a) Divulgar obras cinematográficas cuja temática se relacione direta ou indiretamente com conteúdos programáticos de diversas disciplinas e que contribuam para a formação integral do aluno. b) Formar públicos escolares, despertando nos jovens o hábito de ver cinema, bem como valorizá-lo, enquanto arte. c) Valorizar o cinema, nomeadamente o documental, enquanto excelente recurso pedagógico na construção do conhecimento dos alunos. d) Assinalar efemérides importantes.	Mario Joao Pinho Ribeiro	Docentes; Alunos	Outros	D2/O1; D2/O3; D3/O2; D4/O1; D4/O2
		Parlamento de Jovens - Ensino Básico	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	MARTINHO ROCHA PEREIRA	Alunos (7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-ART.MUS/Mista/EP; 7.º C-ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A-ART.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	Alunos; Transporte; Outros	D2/O2; D3/O2; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
		Hispanistas	O projeto Hispanistas engloba todo o trabalho realizado no Agrupamento, no âmbito da promoção e da aprendizagem do Espanhol. Essencialmente, os objetivos são: desenvolver nos alunos a autonomia na aprendizagem; facilitar um maior contacto com a língua e cultura espanholas; promover a aprendizagem de idiomas; contribuir para a construção do conceito de cidadania europeia; e servir de ponte entre a comunidade hispanofalante e os alunos de Espanhol do Agrupamento, de modo a ajudar na integração daqueles e ajudar no desenvolvimento das competências dos alunos portugueses ao nível do Espanhol. Atividades a realizar: - Apresentação da peça em espanhol "El Quijote", pela Companhia de Teatro de Santo Tirso, no auditório da escola sede do Agrupamento. A atividade destina-se a todas as turmas de Espanhol (ensino regular e cursos profissionais) e vai ser marcada para o início do segundo semestre, em data ainda a definir. Nas turmas do ensino regular, a saber: 10E, 11E e 12E, os alunos que não têm Espanhol (que são uma minoria) também serão convidados a assistir à peça. Terá um custo de 5 euros por aluno, havendo a exigência de um número mínimo de 100 alunos (daí que indique um custo de 500 euros para os participantes). - Dinamização de uma vitrine para divulgação de atividades e promoção do Espanhol no Agrupamento. - Celebração do "Día de la Hispanidad". - Celebração do "Día de los Muertos". - Celebração do "Día de los Reyes". - Celebração do "Día de San Valentín". - Participação no concurso Pilar Moreno, ou outro; seja na modalidade de vídeo, seja na modalidade de criação de um cartaz. - Celebração do "Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor". - Participação no Dia do Agrupamento e do Dia Aberto, caso se assinalem. - Promoção de interações entre os alunos de Espanhol e a	Catarina Pereira de Sá; Carmen Maria Almeida Resende	Alunos (11.º E-LH; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º E-LH; 11.º L-REST; 10.º M-ADM; 10.º N-REST)	Outros	D3/O2; D4/O1; D4/O2
		Clube das Artes	Realização de trabalho oficial no sentido de experimentação de materiais, técnicas e práticas pictóricas de representação; saídas de campo para a prática do desenho de exterior; exposições de trabalhos; intervenções artísticas: pintura mural e/ou instalações; Participação em concursos, intercâmbios e projetos. Objetivos específicos: Desenvolver a sensibilidade estética, a expressão plástica e a criatividade; Estimular e desenvolver o gosto pela prática do desenho e da pintura nas diversas formas e suportes de expressão, nomeadamente no azulejo e cerâmica e cinema de animação; Obter conhecimentos sobre técnicas de representação para o desenvolvimento de ideias e projetos artísticos; Desenvolver o sentido social/cívico e o gosto de intervenção, pela realização de exposições, instalações e intervenções no espaço escolar (público); Sensibilizar para a importância e preservação do património material, imaterial e natural.	Ricardo Miguel da Silva Miranda; Maria Isabel Silva Resende Costa; Jorge Manuel Costa Alves Rosa; António José Reis Valente Silva; Ana Rita Romba Rodrigues Costa	Alunos (5.º E; 8.º A-ART.MUS/Mista-EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º E; 9.º A-ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 6.º; 7.º)		D4/O1

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
		Projeto English Plus	A relevância pedagógica do ensino bilingual tem vindo, há mais de uma década, a ser amplamente reconhecida pelo Conselho da Europa e pelas Instituições Europeias responsáveis pelas políticas linguísticas e educativas. Por outro lado, o projecto de Secção Europeia Francófona na nossa escola tem demonstrado vantagens pedagógicas inequívocas e contribuído positivamente para o desenvolvimento da proficiência linguística dos alunos e dos seus conhecimentos históricos e socioculturais. Considerando a importância da Língua Inglesa como instrumento privilegiado de comunicação na Europa e no mundo, os crescente contactos internacionais exigidos na sociedade actual, quer no mundo académico, quer no mundo de trabalho, bem como a necessidade que daí decorre de desenvolver competências multilinguísticas e multiculturais, as professoras Ândrea Reis e Maria Ângela Limas apresentam à consideração deste Conselho o seguinte projecto, o qual pretendem desenvolver no próximo ano lectivo. Objectivos Gerais ☐ Promoção da diversidade linguística e cultural ☐ Promoção da cidadania europeia ☐ Intensificação dos intercâmbios educativos europeus ☐ Promoção da mobilidade escolar ☐ Promoção da interdisciplinaridade / transdisciplinaridade Objectivos específicos Para os alunos: ☐ Promoção do conhecimento, da compreensão e do espírito de abertura intercultural ☐ Promoção de uma aprendizagem mais rápida e eficaz da língua estrangeira, através de uma abordagem centrada no desenvolvimento / aquisição de conteúdos e competências ☐ Desenvolvimento de competências comunicativas interculturais ☐ Desenvolvimento da consciência da realidade linguística e cultural dos diferentes países de expressão inglesa ☐ Desenvolvimento das macrocapacidades compreensão oral e expressão oral ☐ Motivação dos alunos para a aprendizagem de línguas estrangeiras e da disciplina não linguística envolvida no projecto ☐ Fomento da autonomia, do espírito de iniciativa e do empreendedorismo ☐ Desenvolvimento de competências TIC ☐ Promoção do sucesso educativo	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Ana Isabel Sobral Almeida Gomes; Maria Ângela Vinagre Dias Moreira Limas; Clementina Maria Gomes Fernandes	Alunos (7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-Art.MUS/Mista/EP; 8.º A-Art.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 9.º A-Art.MUS-EP; 9.º B-EP)		D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O2; D3/O3; D4/O1

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
			Para os professores: ☐ Fomento do trabalho de equipa e da cooperação pedagógica interdisciplinar e internacional ☐ Valorização e desenvolvimento de competências específicas ☐ Desenvolvimento de práticas lectivas criativas e inovadoras ☐ Diversificação de métodos pedagógicos, materiais e recursos educativos utilizados em sala de aula				

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
out; nov; dez		Construção Politédrica	A atividade "Construção Politédrica" é uma iniciativa integrada nos Domínios de Articulação Curricular, envolvendo as disciplinas de Matemática, TIC, Educação Visual e Educação Tecnológica. Este projeto será desenvolvido no contexto da decoração natalícia da escola, unindo a aprendizagem interdisciplinar à celebração da época	Fernando Tavares Ferreira; António José Reis Valente Silva; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Alunos (8.º A-ART.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	Outros	D3/O2; D4/O1; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
out; nov; dez; jan		Outubro (em azulejos) rosa	Construção de um painel de azulejos, com motivos e mensagens alusivos ao cancro de mama e à sua prevenção, em tons maioritariamente rosa, que será colocado na zona desportiva da escola sede.	António José Reis Valente Silva; Elsa Fernandes Castro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-ART.MUS/Mista/EP; 7.º C-ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A-ART.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 5.º F - ART; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 10.º B-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2; 12.º F-ADM; 12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2; 12.º L-PM-1; 12.º N-TUR; 12.º J-INF; 12.º M-PM-2; 12.º K-MUL; 12.º I-EAC; 11.º F-ADM; 11.º I-INF; 11.º G-DESP; 11.º H-EAC; 11.º L-REST; 11.º K-TUR; 11.º J-PM; 10.º M-ADM; 10.º L-DESP; 10.º G-EAC; 10.º H - INF; 10.º N-REST; 10.º J-POL; 10.º K- DESP; 10.º I-PM)	Outros	D2/O2; D2/O3; D3/O1; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
out		Caminhada Outubro Rosa	Caminhada em torno da zona escolar e desportiva, utilizando o percurso da ciclovia, para assinalar o Dia Nacional da Prevenção do Cancro da Mama e sensibilizar para a necessidade do diagnóstico precoce e da prevenção, nomeadamente através da prática de atividade física.	Maria do Rosario Rodrigues Gestosa; Elsa Fernandes Castro; Samuel Muchata e Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 5.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A-Art-MUS/Dança/EP; 7.º B-ART.MUS/Mista/EP; 7.º C-ART.MUSICA/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A-ART.MUS/Mista-EP; 8.º B-EP; 8.º C-ART/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 2.º CASR; 2.º CRUZ 2/4; 2.º MAD 3/4; 1.º MAD 1/2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-3; 2.º OA4-4; 3.º CASR; 1.º CRUZ 1/3; 3.º OA1-3; 3.º OA4-5; 3.º OA4-6; 4.º CASR; 4.º OA1-4; 4.º OA4-7; 4.º OA4-8; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 5.º F - ART; 10.º B-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 1.º CASR; 1.º OA1; 1.º OA4-1; 1.º OA4-2; 12.º F-ADM; 12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2; 12.º L-PM-1; 12.º N-TUR; 12.º J-INF; 12.º M-PM-2; 12.º K-MUL; 12.º I-EAC; 11.º F-ADM; 11.º I-INF; 11.º G-DESP; 11.º H-EAC; 11.º L-REST; 11.º K-TUR; 11.º J-PM; 10.º M-ADM; 10.º L-DESP; 10.º G-EAC; 10.º H-INF; 10.º N-REST; 10.º J-POL; 10.º K-DESP; 10.º I-PM)		D2/O2; D2/O3; D3/O1; D4/O2
out; nov		Eurodesk	"Eurodesk" - rede europeia de informação, que divulga oportunidades nos domínios da educação, formação e juventude a nível nacional e europeu. Em Portugal é coordenada pela Agência Nacional Erasmus+ Juventude/Desporto e pelo Corpo Europeu de Solidariedade. A divulgação do projeto, na nossa escola, é feita por um grupo de voluntários da Cruz Vermelha, de Cucujães, no âmbito do projeto de Cidadania e Desenvolvimento.	Maria Purificação Quinta Teixeira Bastos; Ana Maria Sousa Pereira Ornelas; Ana Maria Oliveira Silva	Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH)		D3/O2; D4/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
nov	20	Clube Fitness	Promoção do bem estar físico mental e mental assim como o convívio social entre diferentes "pessoas" que fazem parte integrante do agrupamento	Leonel Martins Soares Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		D3/O1
jan; fev		IFONE 112 - Aprender a Salvar Vidas	Contacto e programação da atividade Coordenação com os docentes de Ciências do 9º Ano Realização de sessões práticas sobre suporte básico de vida destinada aos alunos do 9º ano Avaliação das aprendizagens Objetivos - Aumentar a literacia em saúde dos alunos de 9º ano para a intervenção precoce na área do suporte básico de vida e vias verdes para a vida. - Consciencializar os alunos para o papel vital que cada um pode assumir para tornar a sociedade mais segura.	Elsa Fernandes Castro; Clementina Maria Gomes Fernandes	Alunos (9.º A-ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	Outros	D2/O2; D2/O3; D4/O1; D4/O2
fev		Olimpíadas da Língua Portuguesa	Incentivar o bom uso da língua portuguesa pelos alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário.	Maria Purificação Quinta Teixeira Bastos; Ana Maria Sousa Pereira Ornelas; Ana Maria Oliveira Silva	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D4/O1
fev; mar; abr; mai; jun		Mascote Ubuntu	O projeto, desenvolvido no âmbito dos Domínios de Articulação Curricular, pretende estimular a criatividade e desenvolver competências técnicas e artísticas dos alunos, numa abordagem interdisciplinar que une conceitos matemáticos, ferramentas digitais e expressão visual. A mascote será a imagem central do Clube Ubuntu, representando a sua missão de construir uma comunidade escolar mais solidária e inclusiva. Desta forma, procura-se: explorar a ética do cuidado, incentivando os alunos a desenvolverem um sentido de responsabilidade e atenção para com o outro; promover a coesão grupal, fortalecendo os laços de união e colaboração entre os participantes e promover a empatia, através da criação de uma mascote que represente a compreensão e o respeito pelo próximo. A mascote será um símbolo visual do clube e acompanhará as diversas atividades ao longo do ano letivo, reforçando a identidade do Clube Ubuntu e os valores que ele promove na comunidade escolar.	Fernando Tavares Ferreira; António José Reis Valente Silva; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º)	Outros	D3/O1; D3/O2; D4/O1; D4/O2
mar		Jornal digital - Análise financeira com funções exponenciais e logarítmicas.	Aplicação de funções exponenciais e logarítmicas para analisar a evolução financeira de uma empresa. O objetivo é criar um jornal digital no qual os alunos vão apresentar os resultados das suas análises em formato de artigo. Pretende-se que os alunos reflitam na importância de utilizar funções matemáticas na previsão de comportamentos financeiros. Os alunos terão oportunidade de aplicar os conceitos de funções exponenciais e logarítmicas no contexto realista e criativo. Este projeto será aplicado em articulação com as disciplinas de Matemática A e	Sonia Maria Dias Godinho; Rosa Susana Alves Sá; CRISTINA MARIA BRANDÃO OLIVEIRA BASTOS	Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE)		D2/O3; D2/O4; D3/O2; D3/O3; D4/O1
mar		Conversas com....	Promover o gosto pela leitura.	Ana Maria Oliveira Silva; Ana Maria Sousa Pereira Ornelas; Maria Purificação Quinta Teixeira	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	Outros	D4/O1

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
mar; mai		Olimpíadas de Química Mais	As "Olimpíadas de Química Mais", são concursos de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino secundário português e organizados pela Sociedade Portuguesa de Química - SPQ. Os objetivos das Olimpíadas de Química Mais são: - dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino secundário; - aproximar as escolas secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); - despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Paula Cristina Sousa Pereira Ornelas; Ana Maria Oliveira Santos; Ana Maria Almeida Santos Ferreira; Alvaro Miguel Almeida Gomes Barbosa	Alunos (11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º B-CT)	Transporte	D4/O1; D4/O2
mar; abr; mai		Olimpíadas de Física 2024 - Escalão A (9º Ano)	É um concurso de resolução de problemas teóricos e práticos de física, dirigidos aos estudantes do ensino básico português e organizado pela Sociedade Portuguesa de Física - SPF. Os objetivos das Olimpíadas de Física são: a) dinamizar o estudo e ensino da física nas escolas de ensino básico e secundário; b) aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); c) despertar o interesse e gosto pela física, divulgar a física como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas., divulgar a física como ciência e cativar vocações para carreiras	Ana Paula Pereira Matos; Ana Maria Neves Oliveira Matos; Alvaro Miguel Almeida Gomes Barbosa	Alunos (9.º A-ART.MUS-EP; 9.º B-EP; 9.º C-ART.MUS/Mista; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	Transporte	D4/O1
abr		Clube de Teatro "Desmascararte".	O Clube de Teatro tem como objetivos: - Estimular e desenvolver a sensibilidade, a criatividade e a imaginação; - Promover a autoconfiança; - Promover o desenvolvimento motor, psicomotor e intelectual; - Estimular o trabalho em equipa; - Consciencializar a relação do indivíduo com o mundo exterior/sociedade; - Trabalhar a concentração e atenção; - Compreender jogos de comunicação verbal e não verbal; - Estimular o relacionamento interpessoal; - Dominar progressivamente a expressividade do corpo e da voz; - Explorar a dimensão da palavra na sua vertente escrita, lida, falada e	Aldina Maria Costa Valente; Fabia Marissol Moreira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º D; 6.º D; 6.º E; 8.º E; 9.º)	Outros	D2/O2; D4/O1
abr		"Sentir Camões"	Comemorar os 500 anos do nascimento de Camões.	Ana Maria Oliveira Silva; Ana Maria Sousa Pereira Ornelas; Maria Purificação Quinta Teixeira	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		D4/O1
mai		"Viajar é sentir..."	Promover o convívio entre os docentes da Escola.	Ana Maria Oliveira Silva; Ana Maria Sousa Pereira Ornelas; Maria Purificação Quinta Teixeira	Docentes	Transporte	D2/O3; D3/O1
jun		Comemoração do dia Mundial da Bicicleta - 3 junho	Fomentar o uso da bicicleta para a melhoria da saúde e como meio de mobilidade suave.	Pedro Miguel Santos Silva	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D3/O1; D4/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
dez; jan; fev; mar		Sessões de esclarecimento sobre prosseguimento de estudos após conclusão do ensino secundário	Sessões para esclarecimento dos percursos formativos existentes para além do secundário com o objetivo de se proceder à exploração de possibilidades formativas após o término do 12º ano, encaminhamento dos alunos para percursos profissionais ou formativos de acordo com o seu perfil, levantamento de questões / dúvidas dos alunos para posterior esclarecimento e desenvolvimento de sessões para apoio na tomada de decisão.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (11.º; 12.º)		D2/O1; D2/O4; D4/O2
dez; jan; fev; mar		Programa de Orientação Escolar e Profissional	Sessões de grupo para esclarecimento dos percursos formativos existentes para frequência do nível secundário, para exploração dos gostos pessoais, valores profissionais e modalidades formativas, salientando os critérios relevantes para a tomada de decisão. Os objetivos desta atividade são o desenvolvimento de um processo de orientação escolar e profissional, a promoção da tomada de decisão por parte do aluno, a exploração de possibilidades formativas após o término do 9º ano e o encaminhamento dos alunos para percursos formativos de acordo com o seu perfil.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (9.º)		D2/O1; D2/O4
out	21	Projeto Be You	Comemoração do Dia Mundial de Combate ao Bullying: Animação dos intervalos na escola alusivos ao dia temático através de momentos humorísticos, jogos e apresentações de alunos (tempo máximo 1/2 minutos) mediante inscrição prévia; Organização de um programa de animação a ser divulgado antecipadamente; envolvimento de vários grupos da comunidade escolar.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Estela Marisa Fonseca de Almeida; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D2/O1; D2/O2; D3/O1; D4/O2
out; nov; dez; jan		Bem-vindos ao 2ºCEB, 3ºCEB e Ensino Secundário.	Realização de 3 sessões com todas as turmas do 5º ano, 7º ano e Ensino Secundário. O objetivo das sessões será a promoção da adaptação dos alunos ao novo ciclo de ensino, facilitação da integração no grupo/turma e promoção de competências socioemocionais para desenvolvimento de relações interpessoais positivas. As sessões com o 5º ano terão uma sessão extra realizada em parceria com o GAP.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (5.º; 7.º; 10.º)	Outros	D2/O1; D3/O1; D4/O2
out; nov		Homenagem aos Intervenientes nos Incêndios _ Setembro 2024	Dia para assinalar o combate aos incêndios que decorreram em Setembro de 2024. Será pedido aos alunos, docentes e não docentes para vestirem, no dia selecionado para a implementação da atividade, uma peça de roupa branca. Será também solicitado que a restante comunidade escolar utilize vestuário de cor escura. Reunir-se-ão, no espaço exterior em frente à cantina, toda a comunidade escolar para a realização de uma homenagem aos envolvidos no combate aos incêndios, nomeadamente, um minuto de silêncio, pequeno discurso de encorajamento e audição de música	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Estela Marisa Fonseca de Almeida; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D2/O1; D3/O1; D4/O2
nov	19	Atividade de Promoção da Saúde Mental - Pessoal Não Docente	Café Convívio nas interrupções letivas: dinâmica de grupo para promover relações interpessoais positivas seguida de pequeno momento de lanche convívio partilhado pelas assistentes operacionais;	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Pessoal não docente	Outros	D2/O2; D3/O1
nov	20	Projeto Be You	Coffee Break a realizar na sala de professores com recurso a partilha de lanche para promoção de convívio entre os docentes e dinamização de atividade de grupo para reforçar laços.	Estela Marisa Fonseca de Almeida; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos	Docentes	Outros	D2/O2; D3/O1; D4/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto Be You	Palestra sobre o tema do Bullying / Cyberbullying dirigida aos alunos do 10º ano após articulação com a coordenadora de cidadania e desenvolvimento para realização de tarefas / dinâmicas sobre este tema nas aulas destinadas à cidadania;	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Estela Marisa Fonseca de Almeida; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos	Alunos (10.º A-CT; 10.º C-CT; 10.º B-CT; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 10.º F-LH; 10.º M-ADM; 10.º L-DESP; 10.º G-EAC; 10.º H-INF; 10.º N-REST; 10.º J-POL; 10.º K-DESP; 10.º I-PM)	Outros	D2/O1; D2/O2; D3/O1
fev; mar; abr		Atividade de Promoção da Saúde Mental - Alunos	Atividade destinada aos alunos do ES / 2º CEB e 3ºCEB: - Planificação de sessão de sensibilização para a saúde mental a ser aplicada pelos DT em APDT; Decorrente desta sessão, cada turma terá uma ficha modelo para preenchimento sobre estratégias que os façam sentir bem, a ser posteriormente afixada em painel criado para o efeito no átrio da escola; a exposição dos trabalhos seria montada ao longo da semana;	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D2/O1; D2/O2; D3/O1; D4/O2
fev; mar		Semana do Ensino Profissional	Visita, por parte dos alunos do 9º ano, a pequenas sessões dinamizadas pelos responsáveis de cada curso profissional com os seguintes objetivos: Promoção dos Cursos Profissionais; Dar a conhecer os Cursos da ESSB e a sua versatilidade; Desmistificar preconceitos em relação a esta modalidade de ensino; Promover a escolha consciente dos percursos formativos; Facilitar a divulgação da informação sobre a possibilidade de prosseguimento de estudos através da frequência dos cursos.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (9.º)		D2/O1; D2/O2; D2/O3; D2/O4; D4/O2
mar	05; 06	Feira das Profissões para alunos dos CCH	Realização de sessões com profissionais de uma mesma área, no sentido dos mesmos partilharem a sua experiência profissional e percurso formativo, por forma a esclarecerem os alunos inscritos nas sessões de seu interesse sobre a realidade e mercado de trabalho dessas mesmas profissões. Assim, propõe-se a realização de 4 sessões no auditório, nas manhãs de 5 e 6 de março em blocos de 90 minutos como se apresenta de seguida: 5 de março - 10h05/11h35 - Sessão com profissionais da área da Saúde - 11h45/13h15 - Sessão com profissionais da área de socioeconómicas - 14h30/15h15 - Encontro com ex-alunos com percurso académica nas áreas trabalhadas na manhã 6 de março - 10h05/11h35 - Sessão com profissionais da área da Línguas e Humanidades - 11h45/13h15 - Sessão com profissionais da área das Engenharias - 14h30/15h15 - Encontro com ex-alunos com percurso académica nas áreas trabalhadas na manhã Pretende-se com a atividade propiciar momentos de encontro com profissionais de diferentes áreas e apoiar os alunos na tomada de decisão de prosseguimento de estudos.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Ana Maria Almeida Santos Ferreira	Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH; 10.º; 11.º)	Outros	D2/O1; D2/O2; D2/O3; D2/O4

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custos associados	Obj PE
mar	06; 07	Divulgação dos CCH nas turmas do 9º ano	Desenvolvimento de sessões de divulgação e esclarecimento sobre os cursos científico-humanísticos com as turmas de 9º ano no auditório da escola com a participação dos docentes das disciplinas específicas de cada curso e alunos do 12º ano, por forma a partilharem a sua experiência. Seria utilizada a tarde de 5ª feira (06/03/2025) e a manhã de 6ª feira (07/03/2025).	Ana Maria Almeida Santos Ferreira; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos	Alunos (9.º)		D2/O1; D2/O2; D2/O3; D2/O4
mar	12	Visita à Qualifica - Feira de Educação, Formação e Juventude 2025	Organização de visita de estudo com os alunos do 12º ano dos Cursos Científico-Humanísticos para aprofundamento do conhecimento sobre a oferta educativa existente para prosseguimento de estudos, contacto direto com estabelecimentos de ensino superior e exploração de oportunidades e modalidades de ensino igualmente de nível superior.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-CT; 12.º D-SE; 12.º E-LH)	Transporte	D2/O1; D2/O2; D2/O4; D4/O2
mar	13	Visita à Qualifica - Feira de Educação, Formação e Juventude,	Organização de visita de estudo com os alunos do 12º ano dos Cursos Profissionais para aprofundamento do conhecimento sobre a oferta educativa existente para prosseguimento de estudos, contacto direto com estabelecimentos de ensino superior e exploração de oportunidades e modalidades de ensino igualmente de nível superior.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Docentes; Alunos (12.º F-ADM; 12.º G-DESP-1; 12.º H-DESP-2; 12.º L-PM-1; 12.º N-TUR; 12.º J-INF; 12.º M-PM-2; 12.º K-MUL; 12.º I-EAC)	Transporte	D2/O1; D2/O2
mar	28	Inspiring Future	Organização e dinamização de sessões sobre áreas profissionais e mostra de universidades para divulgação das ofertas formativas de nível superior possíveis para alunos de ensino secundário que pretendem prosseguir estudos.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	Outros	D2/O1; D2/O2; D2/O4
mar; abr; mai		Projeto Be You	3 Sessões com turmas do 6º ano para trabalhar: - as relações interpessoais; - tema do bullying / cyberbullying; - exploração de interesses pessoais e partilha dos mesmos no ambiente da turma; - levantamento de ideias dos alunos para atividades de prevenção do bullying / promoção saúde mental; - realização de iniciativas de interação entre turmas; ♦ Organização de exposição com trabalhos dos alunos do 6º ano sobre o tema do Bullying em articulação com os docentes de cidadania e desenvolvimento;	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Alunos (6.º A-ART.Música/Mista; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	Alunos	D2/O1; D2/O2; D2/O4; D3/O1
abr		"Cursos do Ensino Secundário: um mundo a explorar!"	Sessão de esclarecimento e promoção da oferta formativa dirigida aos EE dos alunos do 9º ano internos e de outros agrupamentos. Os objetivos prendem-se com: a Promoção dos Cursos CCH e Profissionais, Dar a conhecer os Cursos Profissionais e os CCH da ESSB e a sua versatilidade; Desmistificar preconceitos em relação aos CP; Promover a escolha consciente dos percursos formativos; Facilitar a informação sobre a possibilidade de prosseguimento de estudos através da frequência dos cursos profissionais e CCH; Divulgação da iniciativa junto de outras escolas e EE.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Estela Marisa Fonseca de Almeida	Encarregados de educação/Comunidade		D2/O1; D2/O2; D2/O4

9. VISÃO GLOBAL DO PAA

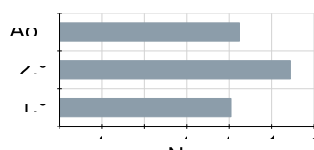
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	22	8
Conferência/Palestra/Debate	16	5,82
Formação	6	2,18
Projeto/clube interno	25	9,09
Projeto em parceria com entidade externa	19	6,91
Dia/Semana da escola/agrupamento	10	3,64
Visita de estudo	63	22,91
Saída de Campo	8	2,91
Concurso	11	4
Avaliação interna	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	0	0
Atividade desportiva	21	7,64
Convívio/Comemoração	25	9,09
Atividade Cultural	8	2,91
Gestão das BE	1	0,36
Literacias	2	0,73
Leitura	1	0,36
Parcerias e Projetos (BE)	1	0,36
Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	22	8
Apoio Psicoeducacional Alunos/Professores	1	0,36
Orientação Escolar e Profissional	5	1,82
Apoio ao Desenvolvimento do Sistema de Relações da Comunidade Escolar	8	2,91
Total	275	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Melhorar a Qualidade dos Resultados Escolares e Otimizar o Processo de Ensino e das Aprendizagens	133	15,80
Envolver a Comunidade Educativa na Consolidação da Cultura Organizacional do Agrupamento	71	8,43
Desenvolver um Plano de Bem-Estar e Saúde	87	10,33
Promover a Melhoria da Qualidade na Organização Escolar – Criar um Projeto Agregador de Autoavaliação	7	0,83
Consolidar o Processo de Articulação e Flexibilização Curricular e Pedagógica	129	15,32
Comprometer a Comunidade com Ações Promotoras de uma Cidadania Ativa	125	14,85
Melhoria da Divulgação e Circulação da Informação na Comunidade Educativa	54	6,41
Acompanhar e Partilhar as Práticas Educativas e Letivas	62	7,36
Garantir uma Educação Inclusiva como uma Abordagem Multinível de Acesso ao Currículo	110	13,06
Consolidar a Articulação Interdepartamental	64	7,60
Total	842	99,99

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais	2	0,68
ATL/ CAF/ AEC	5	1,70
Biblioteca Escolar	4	1,36
Cidadania do Agrupamento	56	19,05
Clubes/ Olimpíadas /Projetos	39	13,27
Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico	46	15,65
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	17	5,78
Departamento de Educação Pré-Escolar	10	3,40
Departamento de Expressões	42	14,29
Departamento de Línguas	14	4,76
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	15	5,10
Departamento de Tecnologias	14	4,76
EQAVET	1	0,34
GAP	12	4,08
SPO	17	5,78
Total	294	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	28	4,02
1.º	45	6,46
2.º	42	6,03
3.º	44	6,31
4.º	52	7,46
5.º	42	6,03
6.º	44	6,31
7.º	46	6,60
8.º	47	6,74
9.º	53	7,60
10.º	89	12,77
11.º	79	11,33
12.º	85	12,20
EFA	1	0,14
Total	697	100,00

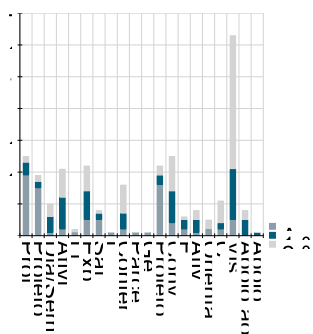
Calendarização



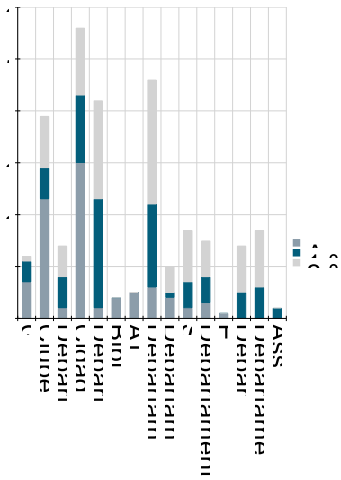
Público-alvo



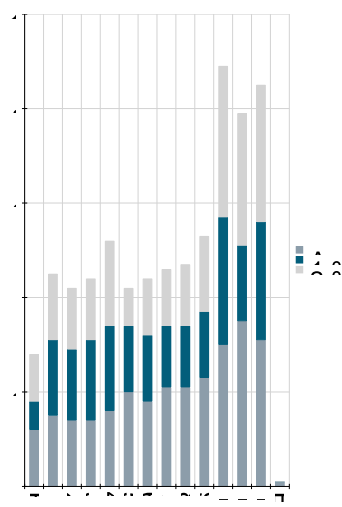
Categoria/Modalidade



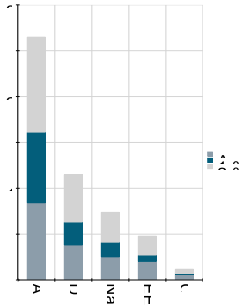
Estrutura/Área



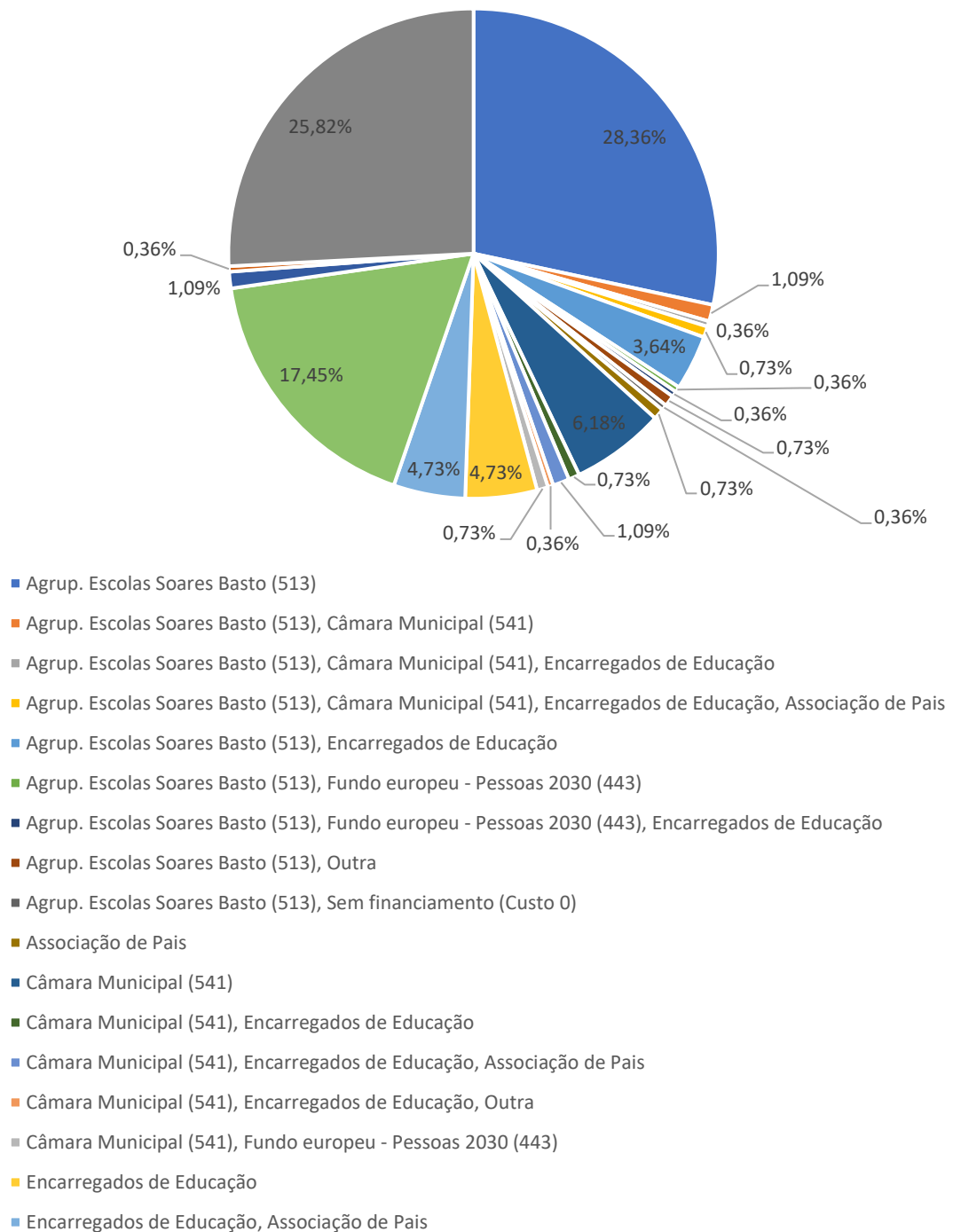
Ano de escolaridade



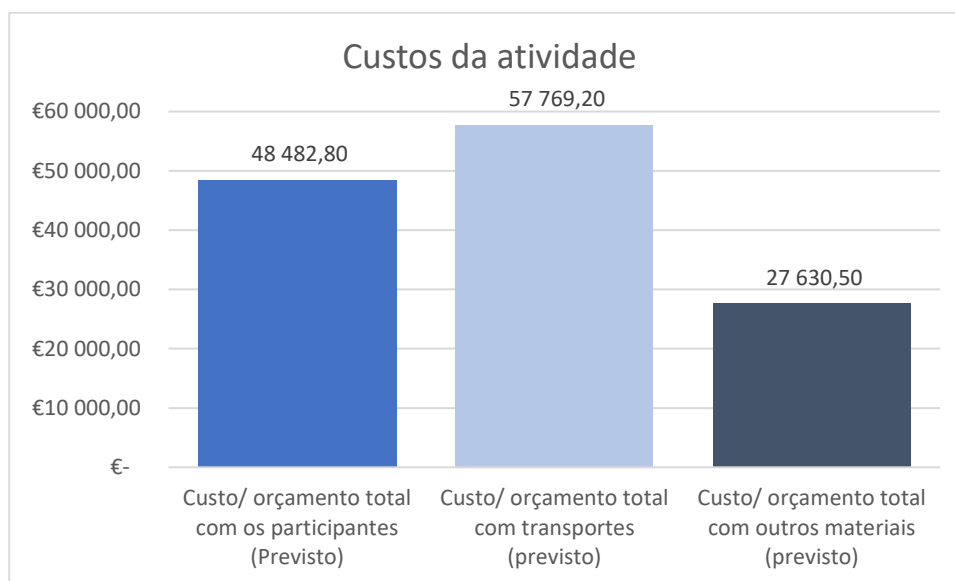
Público-alvo



Fonte de financiamento



Custos previstos para as atividades



NOTAS

O Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades permite inferir sobre a estratégia futura a considerar na proposta das atividades, que conduzem ao sucesso dos alunos.

A equipa do Plano Anual de Atividades:

- João Nunes | Joaonunes@soaresbasto.pt
- Clementina Fernandes | cfernandes@soaresbasto.pt

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOARES BASTO

Rua General Humberto Delgado

3720-254 Oliveira de Azeméis

<https://w4.soaresbasto.pt>