

INTRODUÇÃO

A presente ação de formação foi organizada pela equipa EQAVET com o objetivo de fortalecer as competências dos participantes no âmbito da qualidade e melhoria contínua no ensino e formação profissional. Para atingir esses objetivos foram utilizados workshops práticos, promovendo uma abordagem aplicada e colaborativa. Realizada no mês de setembro, esta iniciativa visou proporcionar uma formação de curta duração focada em temas essenciais para a implementação e sustentação do Sistema EQAVET na instituição diferenciando a abordagem em função das responsabilidades atribuídas a cada docente/ formando envolvido.

RESULTADOS ALCANÇADOS

PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

A ação contou com a presença de 58 participantes.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL DA AÇÃO

Os objetivos principais da ação foram definidos com base em necessidades identificadas previamente através de diagnósticos realizados junto dos doentes e da análise feita pela equipa EQAVET. Esses objetivos incluíram:

- Sensibilizar os participantes para os princípios e orientações do Quadro EQAVET, com foco na aplicação prática.
- Promover boas práticas de implementação e monitorização de sistemas de qualidade no ensino e formação profissional.
- Incentivar a troca de experiências e a criação de redes colaborativas entre os participantes.

A ação de curta duração de EQAVET pretendeu ser um evento formativo para professores que lecionam as turmas do ensino profissional cujo o objetivo global foi dotar os docentes/formadores das ferramentas e procedimentos adotados no AESB, inerentes ao alinhamento com o Quadro EQAVET.

PÚBLICO-ALVO

ATRIBUIÇÕES • CARGO

A formação foi direcionada exclusivamente a professores que lecionam no ensino profissional, diferenciados de acordo com os cargos que ocupam:

- **Professores:** Envolvidos diretamente na aplicação de práticas pedagógicas alinhadas com o EQAVET.
- **Diretores de Turma:** Responsáveis pela coordenação das atividades pedagógicas e administrativas relacionadas às suas turmas.
- **Diretores de Curso:** Com a incumbência de monitorar e implementar o plano de formação e garantir a articulação com os princípios EQAVET.

AESB**EQAVET****RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO | SETEMBRO 24**

CAPACITAÇÃO

Os participantes adquiriram ferramentas práticas para implementar e avaliar a qualidade no ensino e formação profissional.

FEEDBACK

A avaliação realizada no final revelou um grau elevado de satisfação entre os participantes, considerando-a relevante para as suas práticas profissionais.

RECOMENDAÇÕES

Reforçar a periodicidade destas iniciativas, promovendo maior abrangência, nomeadamente ao ensino regular.

Disponibilizar materiais de apoio online para consulta e aplicação posterior.

PROGRAMA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

A ação teve duração de 6 horas e foi dividida em quatro momentos principais:

- **Sessão de Abertura:**
 - Explicação da importância do EQAVET e sua aplicação na educação e formação profissional. (15 min)
 - Visão geral do EQAVET:
 - Apresentação dos princípios e critérios do EQAVET.
 - Explicação do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade.
 - Destaque dos benefícios do EQAVET para os sistemas de educação e formação profissional. (25 min)
- **Sessões Práticas:**
 - Procedimentos do EQAVET a adotar no contexto do Ensino Profissional no AESB, através da utilização da plataforma INOVAR: (140 min)
 - Área Reservada.
 - Organização das atividades nas interrupções letivas.
 - Plano de formação | Diretores de Curso.
 - Inovar Professor:
 - Acesso.
 - Área docente (menus: eventos, inicial, sumários, avaliações, EA, reuniões, comunicações, FCT e PAP).
 - Área administrativa (menus: alunos, cursos e turmas) | Diretores de Turma e Diretores de Curso.
 - Arquivo digital.

 AESB

EQAVET

RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO | SETEMBRO 24

- **Avaliação:**
 - Ficha de trabalho para aplicação dos conteúdos. (60 min)
- **Sessão de Encerramento:**
 - Partilha de experiências e conclusões pelos participantes.
 - Avaliação da formação.

CONCLUSÃO

A ação de formação promovida pela equipa EQAVET em setembro cumpriu com sucesso os seus objetivos, fortalecendo a rede de profissionais empenhados na promoção da qualidade no ensino e formação profissional. As dinâmicas de grupo e a troca de experiências entre os participantes foram pontos altos, contribuindo para a partilha de boas práticas e para o fortalecimento do compromisso com os princípios EQAVET.