

PROJETO AGREGADOR PARA A MELHORIA DA QUALIDADE

A análise SWOT realizada em 23/24 relativa ao Projeto Educativo 23/26 permitiu traçar as linhas orientadoras para 24/25 e estruturá-las em diferentes domínios, após identificados os problemas e apontadas as áreas de intervenção prioritária.

No plano de ação 24/25, e com vista à **consolidação do processo de autoavaliação** do agrupamento (23/26), deu-se continuidade ao **projeto agregador de autoavaliação para a melhoria da qualidade** na organização escolar, nomeadamente com impacto na melhoria dos resultados escolares e na otimização do processo de ensino e das aprendizagens, comprometendo a comunidade com ações promotoras de uma cidadania ativa.

Visando o planeamento estratégico da autoavaliação, delineou-se o presente projeto tendo como objetivo a articulação da autoavaliação da escola com todos os processos de avaliação ocorridos nos anos letivos anteriores (22/23 – 23/24).

| AÇÕES DE MELHORIA A DESENVOLVER 24-25

- a. Propor um modo de trabalho pedagógico flexível e ajustado à heterogeneidade dos alunos, das suas características e necessidades e que os implique na produção do próprio conhecimento:
 - i. Recorrer a metodologias ativas no processo de ensino aprendizagem:¹
 1. criar ambientes de aprendizagem apelativos e contextualizados;
 2. triangular a informação recolhida nas equipas pedagógicas e planificar as atividades de forma a se obter um juízo globalizante acerca das aprendizagens dos alunos;
 3. prever que um mesmo instrumento de avaliação avalie competências, em simultâneo, de mais do que uma disciplina;
 4. selecionar o melhor desempenho, sobretudo quando se avaliam as mesmas competências, em função do *feedback*;
 5. privilegiar a aprendizagem baseada em problemas e a metodologia de projeto tendo em conta os clubes e projetos existentes no Agrupamento;
 6. desenvolver a prática de autorregulação e heteroavaliação.
 - b. Intervisão pedagógica - relação colaborativa simétrica²
 - i. Implementação do projeto Colaborar para Aprender a docentes de todos os níveis de ensino;
 - ii. Coadjuvação de docentes em áreas disciplinares afins.
 - c. Monitorização da Avaliação dos Professores do ensino Secundário Regular (final de cada semestre)

| AÇÕES DE CONTINUIDADE A DESENVOLVER 24-25

- A. Análise de resultados 24-25
 - a. Internos
 - i. taxa de sucesso [global e por disciplina]
 - ii. qualidade de sucesso [global e por disciplina]

¹ In: "Critérios Gerais de Avaliação 2024/2025 - AESB"

² In: "Projeto Educativo 2023/2026 - AESB"

- iii. taxa de conclusão por módulo/ UFCD
- iv. menção do comportamento [com base no Plano de melhoria para a uniformização da avaliação dos parâmetros - Aproveitamento e Comportamento]
- v. classificações de mérito
- b. Externos
 - i. média interna
 - ii. desvio para média nacional
- c. EMAEI
 - i. monitorização dos resultados dos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão
- d. Relatório de execução (Semestral / Final do ano letivo)
- B. EQAVET
 - a. Análise indicadores
 - i. taxa de conclusão ciclo
 - ii. taxa de prosseguimento de estudos e de empregabilidade
 - b. Inquéritos
 - i. avaliação formadores
 - ii. avaliação empregadores
 - iii. avaliação ex-alunos a 6 e 18 meses
 - c. Relatório de execução (Final do ano letivo)
- C. PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO³
 - a. SbTEP 1 (Grupos de homogeneidade relativa em termos de desempenho escolar)
 - b. SbTEP 2, 3 (Grupos de homogeneidade relativa em termos de desempenho escolar)
 - c. Apoiar para melhorar (Desdobramento em disciplinas de carácter experimental e/ou de desenvolvimento da oralidade)
 - d. Bora Lá (GAP - Gabinete de Apoio e Prevenção)
 - e. Bora Lá Tou On (Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário)
 - f. Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) - apoio e acompanhamento
 - g. Apoios educativos:
 - i. nas disciplinas onde sejam identificados alunos com dificuldades, prestado preferencialmente pelo professor que leciona a disciplina na turma;
 - ii. a Português Língua Não Materna (PLMN)
 - iii. para as Provas Finais de ciclo para alunos do 9º ano;
 - iv. para a preparação para Provas Finais / Exames Nacionais para alunos do ensino secundário dos cursos científico-humanísticos e cursos profissionais;
 - v. a alunos com módulos em atraso (cursos profissionais) atribuído, sempre que possível, aos professores que lecionam a disciplina na turma/curso;
 - vi. a alunos de 4ª matrícula dinamizado por professores que lecionem a disciplina, em horário em que se verifique compatibilidade entre docentes e alunos de 4ª matrícula;
 - vii. a alunos estrangeiros
 - h. Reforços curriculares, para alunos que necessitem de recuperar aprendizagens não realizadas (por não integrarem o seu currículo) em anos letivos anteriores;
 - i. Mentorias - “Cooperar para aprender” (Mentor, Mentorando, Mentor+)

³ Atualização com base nas sugestões de melhoria do documento de Análise dos resultados dos alunos 23/24

- j. Coadjuvação em sala de aula em disciplinas estruturantes do ensino secundário, sujeitas a exame nacional, de forma a proporcionar um apoio mais individualizado em sala de aula.
- k. Tutorias
- D. PLANO DE FORMAÇÃO
 - i. Justificação e pertinência
 - ii. Lista de ações
 - iii. Relatório de execução (Final do ano letivo)
- E. GAEmpresas (Gabinete de Apoio às Empresas - Articulação entre a escola e os *Stakeholders* Externos)
- F. Programa de Voluntariado do Agrupamento (professores aposentados) - oportunidades de realização pessoal através de uma participação ativa na vida da comunidade escolar, mobilizando formas de apoio diversificadas a alunos mais vulneráveis
- G. Fatores estruturais de promoção de bem-estar e saúde
 - a. Plano Estratégico de Cidadania do Agrupamento (PECA)
 - b. “Patrimónios: conhecer para proteger” - PCE / PNA
 - c. “Espaços exteriores e ação climática” - Eco-Escolas
 - d. Otimização da ludoteca criada em 23/24, em articulação com a Biblioteca Madalena Sotto
 - e. Otimização da comunicação à comunidade das atividades desenvolvidas nos clubes / projetos
- H. Maior envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação / Comunidade Educativa
 - a. Dia Aberto do Agrupamento / Dia da Cidadania
 - b. Entrega do Diploma
 - c. Projeto “Entre Conversas...Presente e Futuro”
- I. Inquéritos de satisfação
 - a. 22-23 | Prestação de Serviços Educativos (PD, PND, AO, AT, Alunos e EE)
 - i. Clima organizacional
 - ii. Valorização e reconhecimento
 - iii. Relacionamento
 - iv. Condições de trabalho
 - v. Relatório de execução (Final do ano letivo)
 - b. 23-24 | Prestação de Serviços Educativos (PD, PND, AO, AT, Alunos e EE)
 - i. Cantina escolar
 - 1. Atendimento
 - 2. Qualidade e quantidade das refeições
 - 3. Disposição do mobiliário
 - 4. Clima
 - ii. Serviços Administrativos
 - 1. Atendimento
 - 2. Clima organizacional
 - 3. Valorização e reconhecimento
 - 4. Relacionamento
 - iii. Relatório de execução (Final do ano letivo)

- c. 24-25 | Prestação de Serviços de Apoio (PD, PND, AO, AT, Alunos e EE)
 - i. Serviços de Psicologia e Orientação (SPO);
 - ii. Gabinete de Apoio e Prevenção (GAP);
 - iii. Clubes e Projetos;
 - iv. Manutenção e Sustentabilidade;
 - v. Relatório de execução (Final do ano letivo).
 - d. 25-26 | Melhoria da Qualidade (PD, PND, AO, AT, Alunos e EE)
 - i. Análise e triangulação dos resultados obtidos nos questionários efetuados no período de 22-26;
 - ii. Avaliação da melhoria dos aspetos observados.
- J. PAA
- a. Atividades propostas;
 - b. Relatório de execução (Final do ano letivo),

| CONCLUSÃO

O Projeto Agregador apresentado assenta numa cultura de escola que se irá (re)construindo a partir de uma liderança consciente do contributo de todos para todos.

Oliveira de Azeméis, dezembro de 2024

Equipa de Autoavaliação
Agrupamento Soares Basto
“Soares Basto - Uma Marca na tua vida”