



Ano Letivo
2023 - 2024

Análise dos Resultados da Avaliação dos Alunos - 1 e 2º Semestres -

Índice

INTRODUÇÃO.....	3
ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO SUMATIVA DO 1º E 2º SEMESTRE	6
1. Pré-escolar	6
2. 1º Ciclo do Ensino Básico	8
1º Ano	8
2º Ano	13
3º Ano	19
4º Ano	23
3. 2º Ciclo do Ensino Básico	27
5º Ano	27
6º Ano	36
4. 3º Ciclo do Ensino Básico	47
7º Ano	47
8º Ano	57
9º Ano	69
5. Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos)	79
10º Ano	79
11º Ano	87
12º Ano	97
6. Cursos Profissionais	107
10º Ano	107
11º Ano	116
12º Ano	128
7. Avaliação Externa - Exames Nacionais do Ensino Secundário.	141
Análise Comparativa dos resultados da Classificação das disciplinas com os resultados dos Exames Nacionais – 1ª fase	141
Análise Comparativa dos resultados da Classificação das disciplinas com os resultados dos Exames Nacionais – 2ª fase	144
8. Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	147
Educação Pré-Escolar.....	147
Ensino Básico	147
Ensino Secundário.....	148
9. Sugestões de Melhoria	150
10. Conclusões e Considerações Finais	151

INTRODUÇÃO

A avaliação sumativa consiste na formulação de um juízo global das aprendizagens realizadas pelos alunos e tem como objetivos a classificação e a certificação.

De acordo com o estabelecido nos normativos legais que regulamentam a avaliação das aprendizagens dos alunos, *as informações e resultados do processo de avaliação devem ser disponibilizados à comunidade escolar*. Neste sentido, o Agrupamento de Escolas Soares Basto tem vindo a desenvolver a prática de análise dos resultados escolares dos alunos, nomeadamente ao nível dos resultados obtidos na avaliação sumativa interna e externa, com vista ao estabelecimento de planos de melhoria.

De 2013 a 2021 foram realizados relatórios de síntese, no final de cada período, onde constava a análise dos resultados escolares obtidos pelos alunos dos diferentes níveis de educação e ensino em funcionamento no Agrupamento. Nesses relatórios constava igualmente a análise comparativa das taxas e qualidade de sucesso dos alunos deste agrupamento desde o ano letivo de 2013 / 2014.

A alteração do calendário escolar de todas as escolas do concelho, que passou a prever a existência de dois semestres letivos, em vez de três períodos, inviabiliza a comparação com este histórico.

No que respeita à metodologia adotada, para todos os níveis de ensino, à exceção da educação pré-escolar, optou-se por fazer a análise das taxas de sucesso obtidas em cada disciplina na turma, independentemente da disciplina funcionar agregando alunos de duas ou mais turmas. Analisou-se ainda a qualidade do sucesso, tendo em conta a classificação média obtida em cada disciplina, na turma, assim como a média global da turma. Considerou-se ainda a percentagem de alunos em eventual risco de retenção, o número de alunos a usufruir de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão. Foi feito um levantamento do comportamento global de cada turma.

Regista-se que a avaliação do aproveitamento, através dos indicadores taxa de sucesso, qualidade de sucesso e alunos em risco de retenção, assim como, a avaliação do comportamento, foi registada de acordo com o documento “Plano de melhoria para uniformização da avaliação dos parâmetros Aproveitamento e Comportamento”, que foi reajustado e aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de janeiro de 2024.

Ao nível da educação pré-escolar divulgam-se, por faixa etária, os resultados das aprendizagens adquiridas pelas crianças, nas diversas áreas de conteúdo.

Definição dos Indicadores

No âmbito deste processo de avaliação dos resultados dos alunos, a Secção de Avaliação definiu as diferentes taxas de sucesso, tomando como indicador o aproveitamento.

Taxa de sucesso por disciplina:

- Razão entre o número de alunos com classificação positiva na disciplina e o número de alunos avaliados nessa disciplina.

$$S = \frac{A_d}{A_{ad}} \times 100, \text{ em que:}$$

A_d – número de alunos com classificação superior ou igual a 10, no Ensino Secundário ou nível igual ou superior a 3 no Ensino Básico.

A_{ad} – número de alunos avaliados por disciplina no período.

Taxa de sucesso por turma:

- este indicador resultará da média das taxas de aproveitamento por disciplina a observar em cada turma.

$$S = \frac{\sum_{i=1}^n S_i}{n}, \text{ em que:}$$

S_i – taxa de sucesso em cada disciplina

n – número de disciplinas com avaliação

Taxa de sucesso por ano:

- Este indicador resultará da média das taxas de sucesso por turma a observar em cada ano de escolaridade.

$$S = \frac{\sum_{t=1}^n S_t}{n}, \text{ em que:}$$

S_t – taxa de sucesso por turma

n – número de turmas por ano de escolaridade.

Taxa de sucesso por Ciclo:

- Este indicador resultará da média das taxas de sucesso por ano a observar em cada ciclo de escolaridade

$$S_a = \frac{\sum_{a=1}^n S_a}{n}$$

S_a – Taxa de sucesso por ano

n – número de anos por ciclo

É calculado para:

2º e 3º Ciclos do Ensino Básico

- (5º e 6º) anos e
- (7º, 8º e 9º) anos

Ensino Secundário

- Cursos Científico – Humanísticos
- Cursos Profissionais

Taxa de sucesso de curso:

Relativamente à taxa de sucesso de cada disciplina definiu-se como 10% o valor numérico acima/abaixo do qual seria considerada discrepância, valor esse calculado com base na diferença entre a taxa de sucesso obtida nessa disciplina e a taxa de sucesso global da turma.

Relativamente aos Cursos Profissionais, a taxa de sucesso corresponde à taxa de conclusão dos módulos, sendo calculada a partir dos módulos que os alunos concluírem durante os diferentes períodos, em cada disciplina e em cada ano, por relação ao número de módulos previstos no plano de formação.

Taxa de conclusão de curso:

Aplicável apenas ao último ano do curso. O indicador calcula-se da seguinte forma:

$$C_c = \frac{n}{N} \times 100$$

C_c – Taxa de conclusão de curso

n – Número de alunos que terminaram o curso com sucesso durante o seu ciclo de formação;

N - Número de alunos que iniciaram o curso.

Análise dos Resultados da Avaliação Sumativa do 1º e 2º semestre

1. PRÉ-ESCOLAR

A avaliação na Educação Pré-Escolar reveste-se de um caráter formativo, tendo como ponto de partida o princípio de que a criança é protagonista da sua aprendizagem. É, pois, uma avaliação de caráter holístico que tem em conta a experiência de cada criança, a sua individualidade e os contextos sociofamiliares em que se integra. Uma avaliação formativa com estas características específicas, implica necessariamente um processo contínuo e sistemático de recolha de informação, que uma vez analisada e interpretada, sustenta a tomada de decisões adequadas e promove a qualidade das aprendizagens. Esta avaliação é feita, quotidianamente, em contexto de interação social no jardim-de-infância, dentro e fora da sala do grupo. De acordo com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (27:1997;16:2016), “avaliar o processo e os efeitos, implica tomar consciência da ação para adequar o processo educativo às necessidades das crianças e do grupo e à sua evolução. A avaliação realizada com as crianças é uma atividade educativa, constituindo também uma base de avaliação para o educador. A sua reflexão, a partir dos efeitos que vai observando, possibilita-lhe estabelecer a progressão das aprendizagens a desenvolver com cada criança.” Deste modo, as docentes deste Agrupamento, após terem elaborado a avaliação das aprendizagens das crianças nas diferentes áreas de conteúdo, por grupo e faixa etária, refletiram sobre as mesmas.

Assim, constata-se que na **Área de Conteúdo Formação Pessoal e Social**, verificou-se uma melhoria no desenvolvimento das competências nas crianças de todos os jardins de Infância em relação à primeira avaliação semestral em todas as faixas etárias. No grupo dos 3 anos quase a totalidade das crianças atingiram as competências esperadas. Havendo apenas, um número significativo de crianças com estas competências em desenvolvimento. Relativamente ao grupo dos 4 anos, verificou-se também que a maioria das crianças se encontra com as competências desenvolvidas. Um mínimo número de crianças encontra-se com as competências em desenvolvimento.

No grupo dos 5 anos, igualmente, se averiguou que a grande maioria das crianças têm as competências desenvolvidas e apenas algumas apresentam as competências em desenvolvimento.

Na **Área de Conteúdo Expressão e Comunicação no Domínio da Educação Física**, nas três faixas etárias, a grande maioria dos grupos de crianças de todos os jardins de Infância revelam que têm as várias competências em avaliação, desenvolvidas ou em desenvolvimento e não há nenhuma competência em avaliação não desenvolvida.

No **Domínio da Educação Artística**, nas três faixas etárias, também se registou um aumento significativo de crianças que desenvolveram as suas competências existindo um número baixo de competências em desenvolvimento nos grupos de crianças de todos os jardins de infância em relação ao 1º semestre.

No **Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita** constata-se que no grupo dos 3 anos a maioria das crianças tem as aptidões desenvolvidas, algumas ainda em desenvolvimento e uma pequena percentagem não estão desenvolvidas. No grupo dos 4 anos a maioria dos grupos encontram-se com as competências desenvolvidas. Um pequeno número de crianças ainda está em desenvolvimento e um número muito reduzido não desenvolvido. No grupo dos 5 anos, observa-se que houve um aumento muito significativo das competências desenvolvidas do 1º para o 2º semestre. Nos três grupos em todos os jardins de infância várias crianças frequentam terapia da fala.

No **Domínio da Matemática**, apurou-se que no grupo dos 3 anos, um elevado número de crianças atingiu as competências expectáveis e um número pouco significativo ainda não desenvolveu estas capacidades. Nos grupos de 4 anos verifica-se um aumento considerável nas competências desenvolvidas. Um pequeno grupo encontra-se ainda em desenvolvimento e um número mínimo de crianças encontram-se com as competências não desenvolvidas. No grupo dos 5 anos apurou-se um aumento muito expressivo do desenvolvimento das competências.

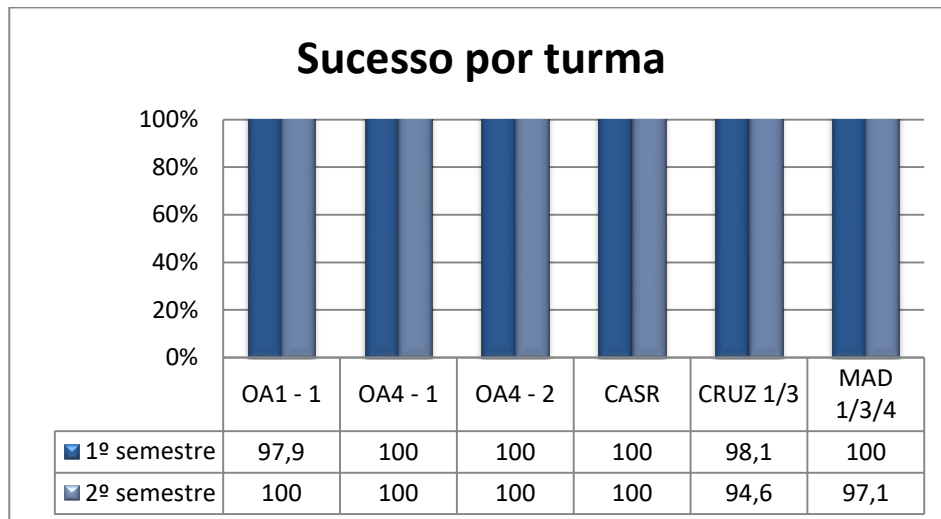
Na **Área de Conhecimento do Mundo** concluiu-se que todas as faixas etárias de todos os grupos de crianças dos jardins de infância revelaram um desenvolvimento muito significativo em todas as competências em relação à primeira avaliação semestral.

Pelo que foi analisado nas diferentes Áreas de Conteúdo as 163 crianças inscritas nos vários jardins de infância deste Agrupamento que foram avaliadas constatou-se um excelente desenvolvimento das aprendizagens do 1º para o 2º semestre.

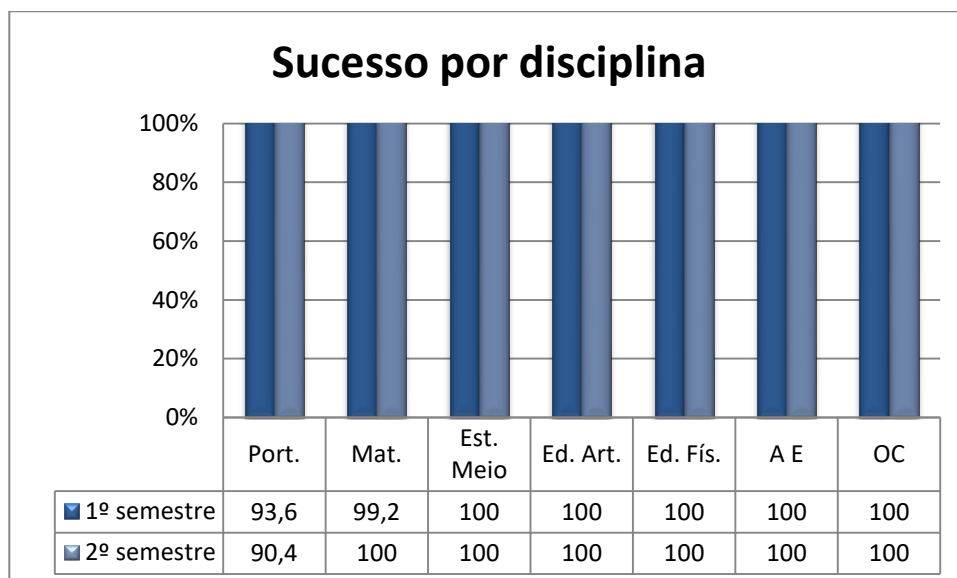
2. 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

1º Ano

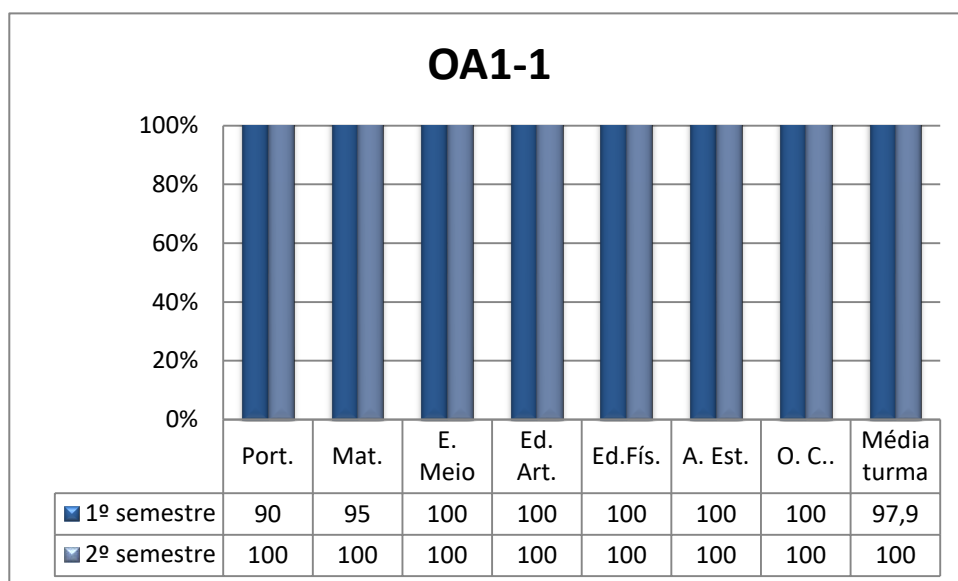
Frequentam o 1º ano **100** alunos.



Na análise da taxa de sucesso por turma, constata-se que as turmas com maior taxa de sucesso foram OA4-1, OA4-2, CASR-1 com 100%, igualando a taxa de sucesso do semestre anterior. OA1-1 atingiu a taxa de 100%, superando em 2,1% a taxa de sucesso do semestre anterior. Seguem-se as turmas MAD 1/3/4 com uma taxa inferior de 2,9% e CRUZ 1/3 com uma taxa inferior de 3,5%, relativamente ao semestre anterior.



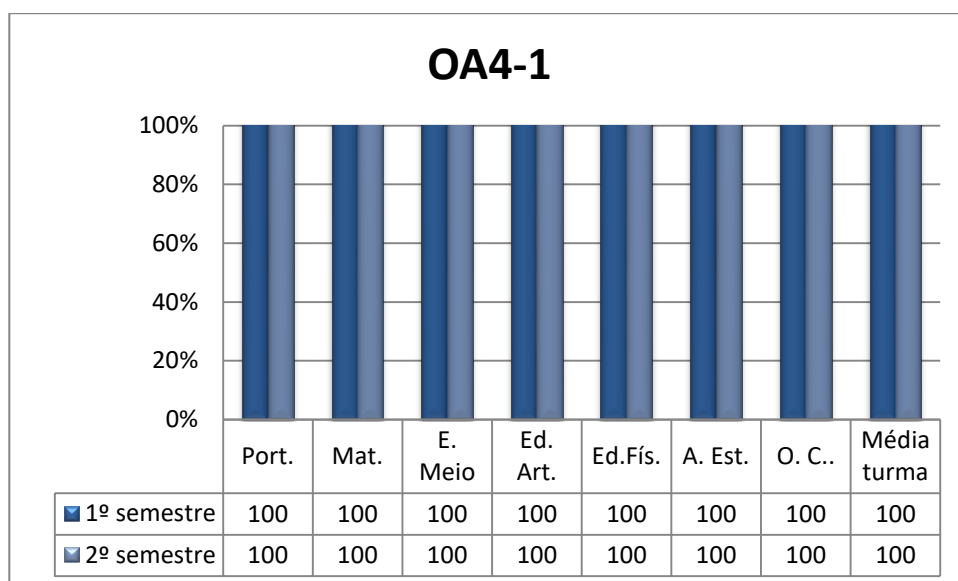
A disciplina de Português registou a menor taxa de sucesso no 1º ano com 90,4%, sendo 3,2% inferior à taxa de sucesso do semestre anterior. A disciplina de Matemática teve uma taxa de sucesso de 100%, superando em 0,8%, a do 1º semestre. Todas as restantes disciplinas atingiram os 100%, igualando a taxa do 1º semestre.



A turma OA1-1 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), superando em 2,1% a taxa de sucesso do 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100% (Muito Bom), igualando a taxa de sucesso do semestre anterior. As disciplinas de Português e Matemática atingiram os 100%, superando em 10% e 5%, respectivamente as taxas de sucesso do 1º semestre.

A turma tem 6 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão e 3 com medidas seletivas.

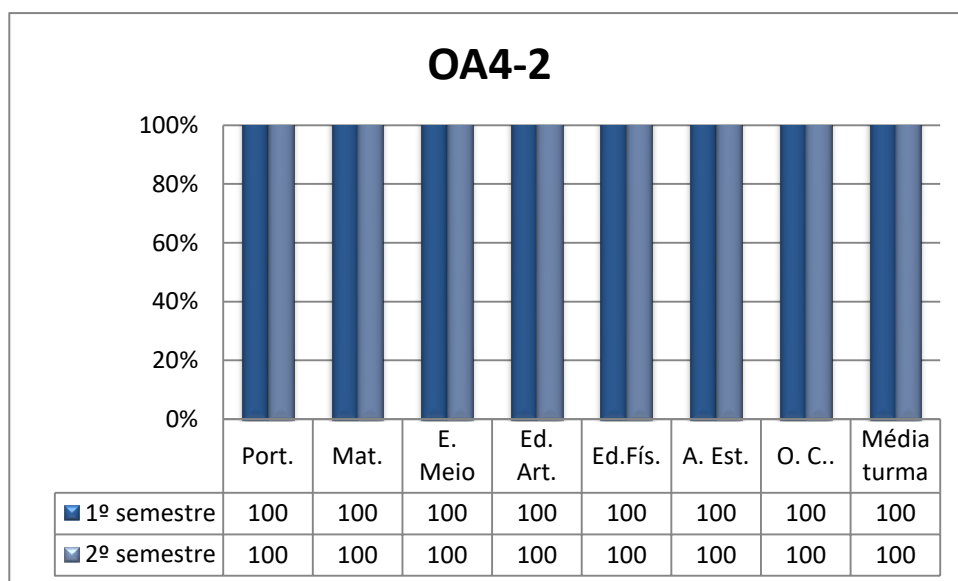
O comportamento da turma foi **Bom**.



A turma OA4-1 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

A turma tem 2 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

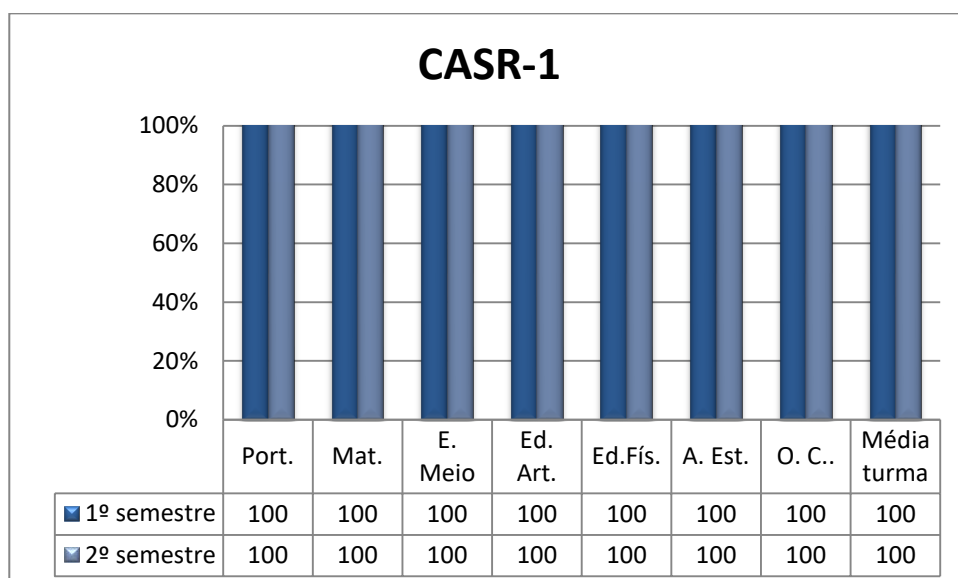
O comportamento da turma foi **Bom**.



A turma OA4-2 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

A turma tem 3 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão e 1 alunos com medidas seletivas.

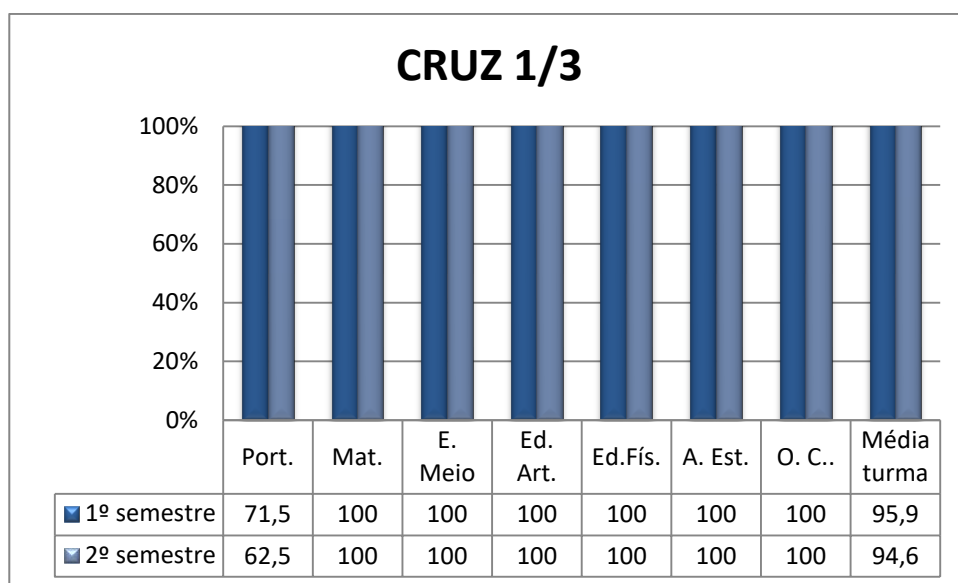
O comportamento da turma foi **Bom**.



A turma CASR-1 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

A turma tem 5 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão e 1 aluno com medidas seletivas.

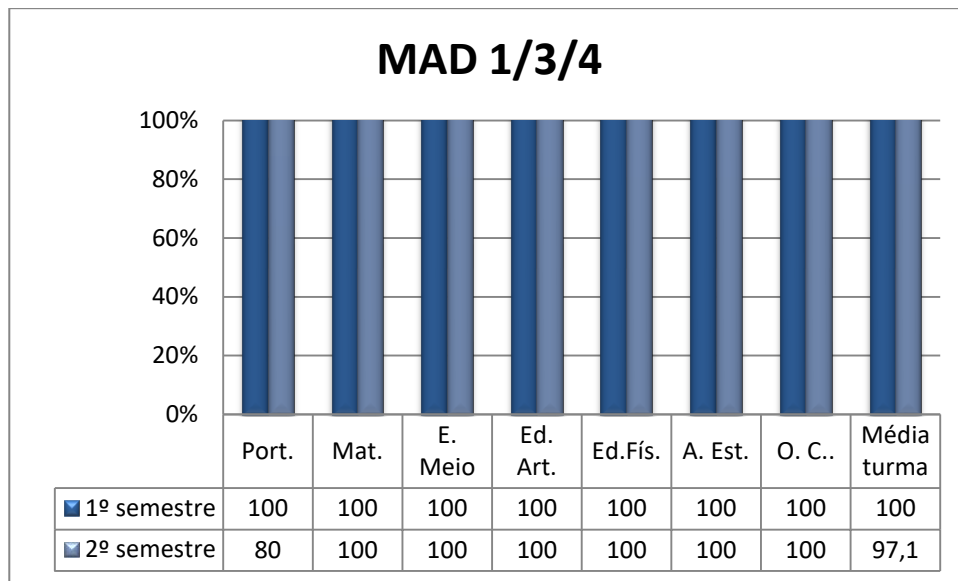
O comportamento da turma foi **Bom**.



A turma CRUZ 1/3 obteve uma taxa de sucesso 94,6% (**Muito Bom**), verificando-se desta forma uma descida de 1,3% relativamente à taxa de sucesso atingida no 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram uma taxa de sucesso de 100%, igualando a taxa de sucesso do semestre anterior, à exceção da disciplina de Português, que obteve uma taxa de sucesso de 62,5%, sendo 9% inferior à do 1º semestre.

A turma tem 4 alunos para as quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

O comportamento da turma foi **Bom**.



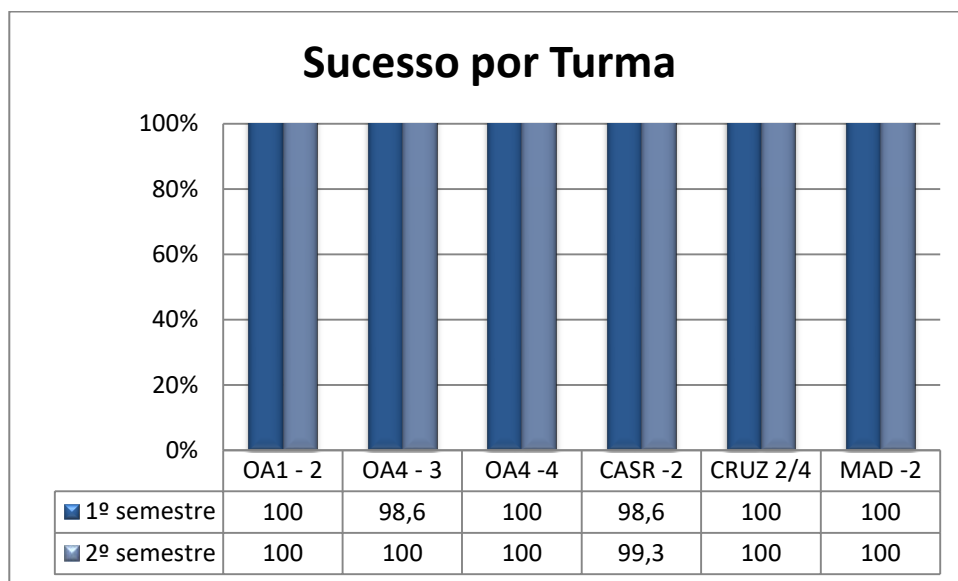
A turma MAD 1/3/4 obteve uma taxa de sucesso 97,1% (**Muito Bom**), verificando-se desta forma uma descida de 2,9% relativamente à taxa de sucesso atingida no 1º semestre. Todas as disciplinas obtiveram uma taxa de sucesso de 100%, igualando a taxa de sucesso do semestre anterior, à exceção da disciplina de Português, que obteve uma taxa de sucesso de 80%, sendo 20% inferior à do 1º semestre.

A turma tem 2 alunos para as quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

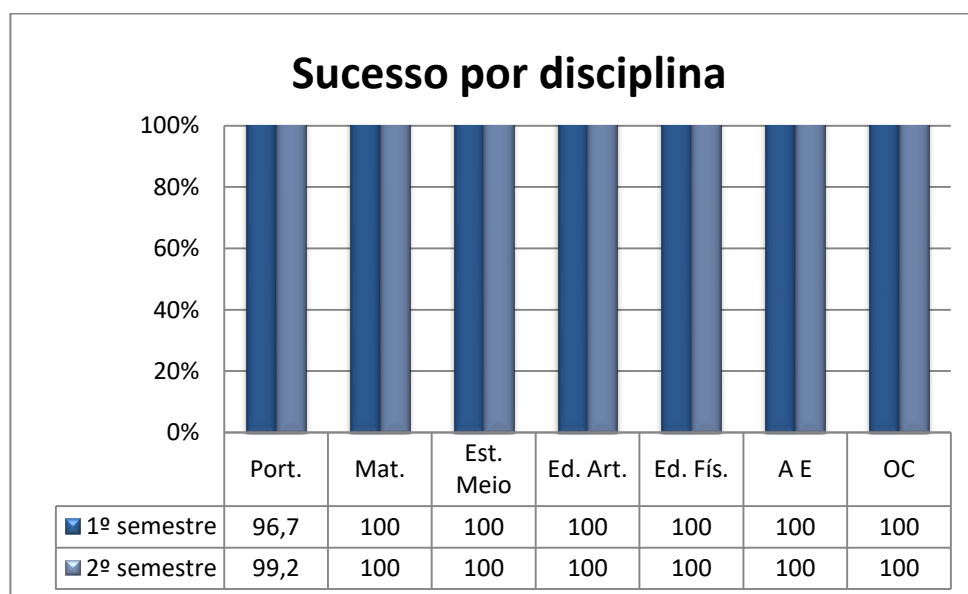
O comportamento da turma foi **Bom**.

2º Ano

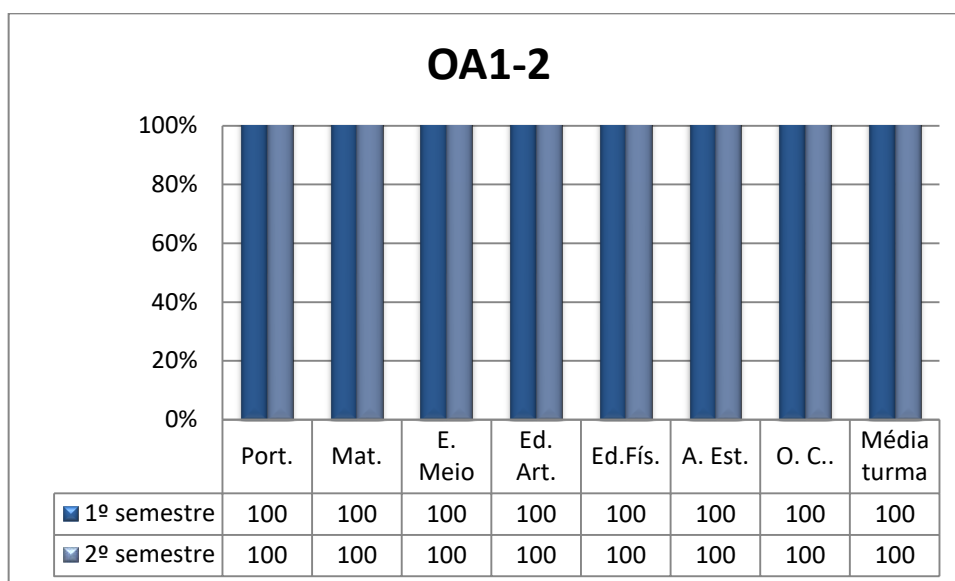
Frequentam o 2º ano 110 alunos.



Na análise da taxa de sucesso por turma, constata-se que as turmas com maior taxa de sucesso foram OA1-2, OA4-3, OA4-4, CRUZ-2/4, MAD-2 com 100%, igualando a taxa do semestre anterior à exceção de OA4-3 que superou em 1,4% a do 1º semestre. Segue-se a turma CASR-2 com 99,3% superando em 0,7% a taxa do semestre anterior.



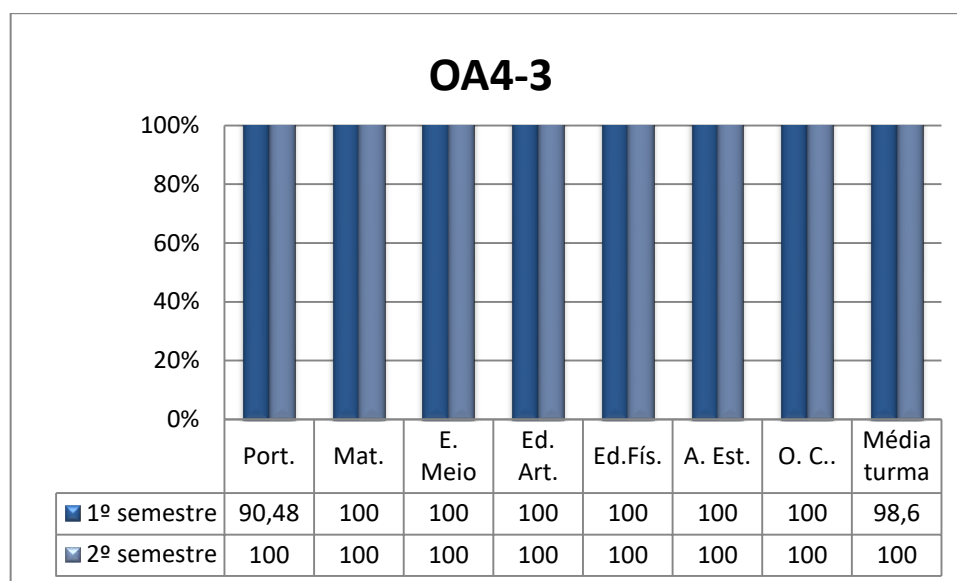
A disciplina que registou menor taxa de sucesso no 2º ano foi a Português com 99,2%, superando em 2,5% a taxa de sucesso do 1º semestre. Todas as restantes disciplinas atingiram os 100%, igualando a taxa do 1º semestre.



A turma OA1-2 atingiu uma taxa de sucesso de 100 % (**Muito Bom**), a todas as disciplinas tendo igualado as taxas do 1º semestre.

A turma tem 5 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão e 1 aluno que foram também mobilizadas medidas seletivas, tendo transitado para medidas adicionais em 14 de maio de 2024.

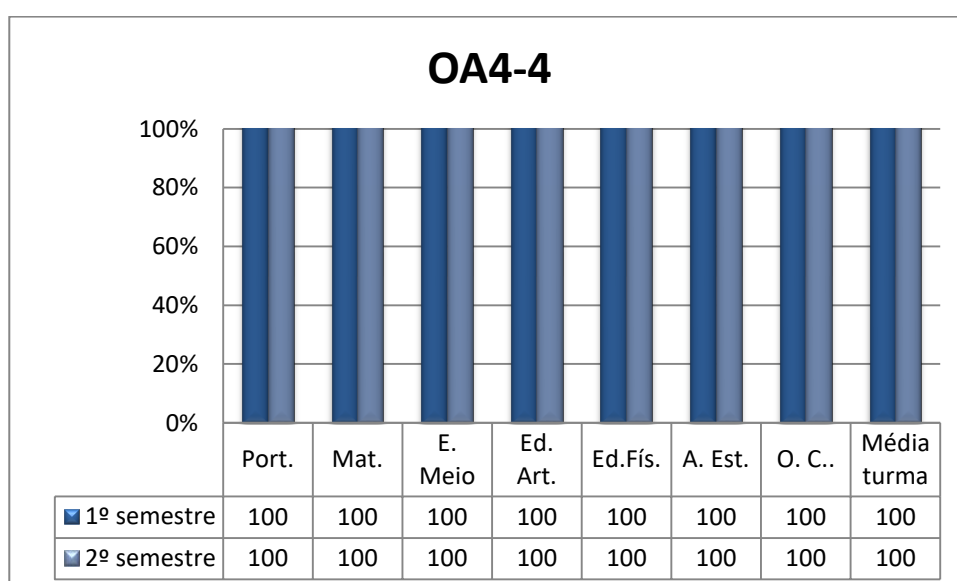
O comportamento da turma foi **Bom**.



A turma OA4-3 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**) superando em 1,4% a taxa de sucesso 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100%, tendo a disciplina de português superado, em 9,52% a taxa de sucesso do 1º semestre.

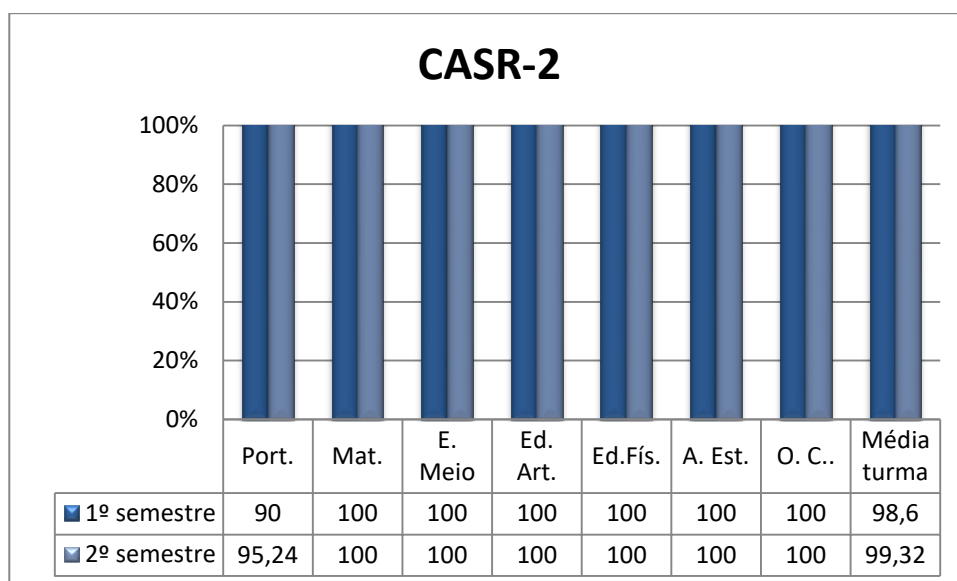
A turma tem 5 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 4 beneficiaram de medidas universais e 1 de medidas seletivas.

O comportamento da turma é **Suficiente**.



A turma OA4 - 4 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), no 2º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), igualando o 1º semestre.

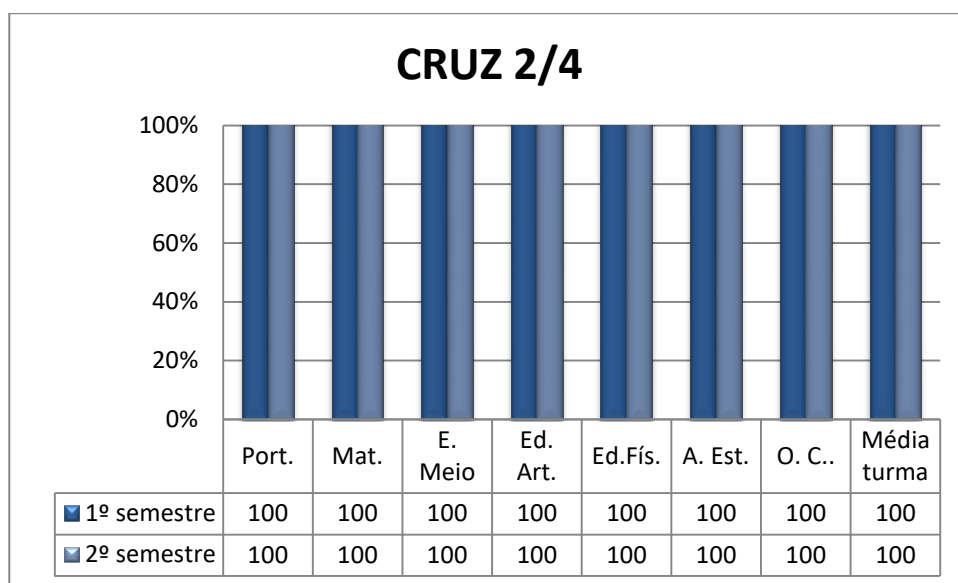
O comportamento da turma foi **Bom**.



A turma CASR-2 atingiu uma taxa de sucesso de 99,32% (**Muito Bom**), superando em 0,72% a taxa de sucesso 1º semestre. A disciplina de Português atingiu a taxa de sucesso de 95,24% (Muito Bom) superando, em 5,24% a taxa de sucesso do 1º semestre. As disciplinas de Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar atingiram a taxa de sucesso de 100% (Muito Bom).

A turma tem 5 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão e 1 aluno para os quais foram mobilizadas medidas seletivas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão

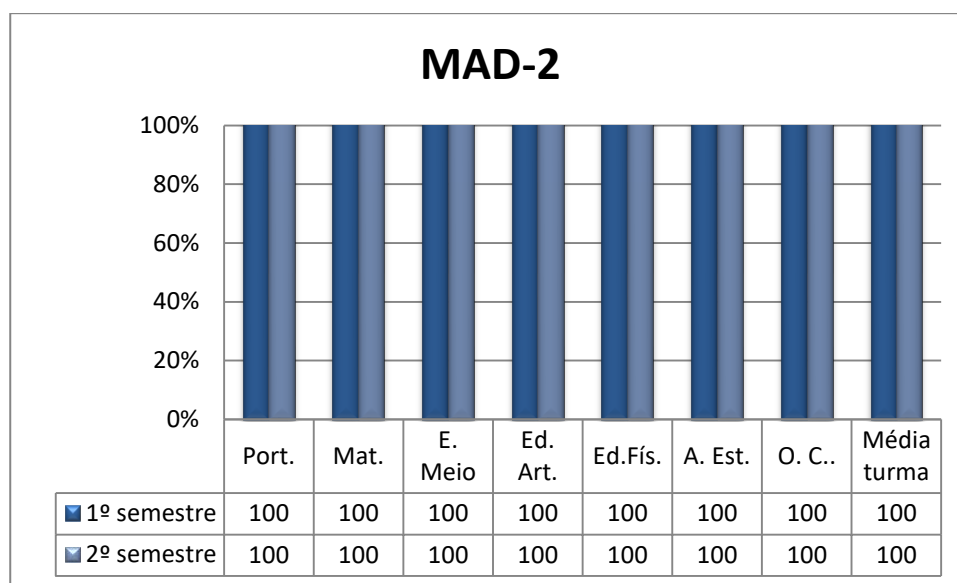
O comportamento da turma foi **Bom**.



A turma CRUZ 2/4 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito **Bom**), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100% (Muito Bom) mantendo as taxas de sucesso do 1º semestre.

A turma tem 3 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

O comportamento da turma foi **Bom**.



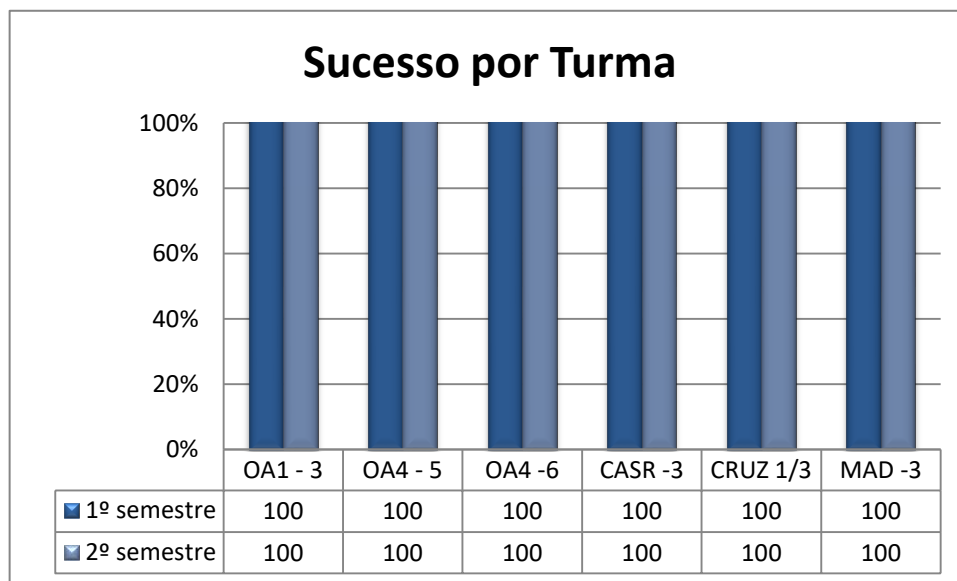
A turma MAD-2 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), igualando a taxa de sucesso 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**).

A turma tem 5 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

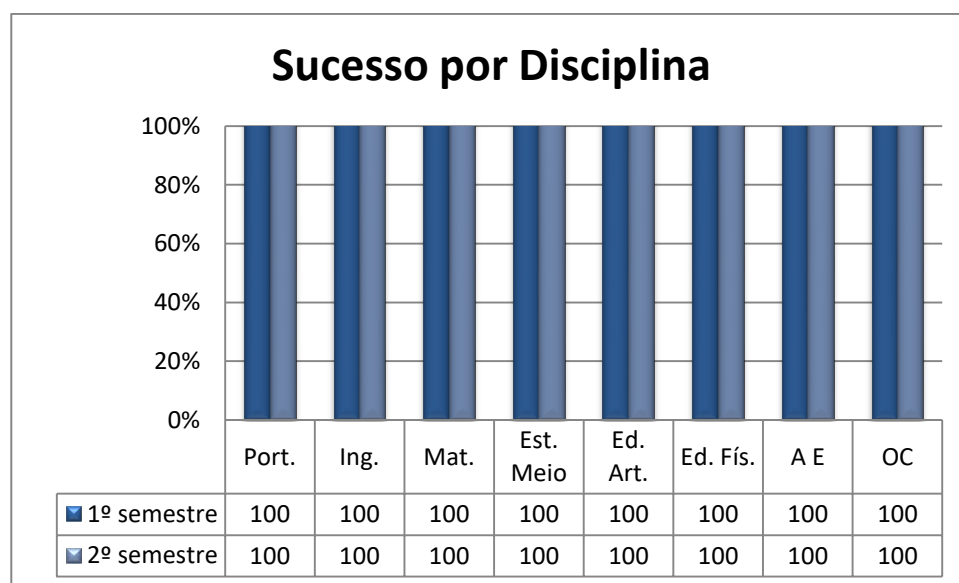
O comportamento da turma foi **Bom**.

3º Ano

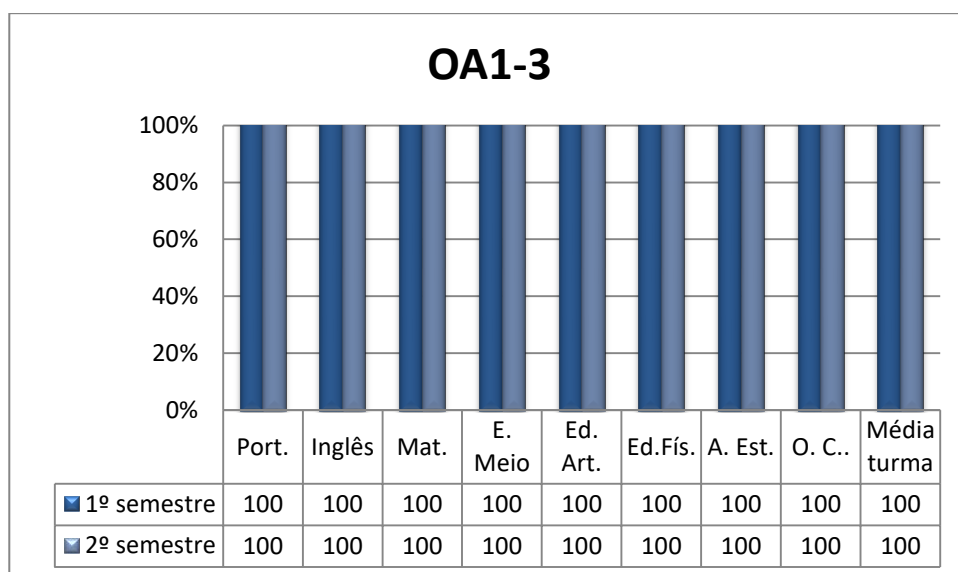
Frequentam o 3º ano 102 alunos.



Na análise da taxa de sucesso por turma, constata-se que todas as turmas obtiveram uma taxa de 100% (**Muito Bom**) de sucesso, igualando a taxa do semestre anterior.

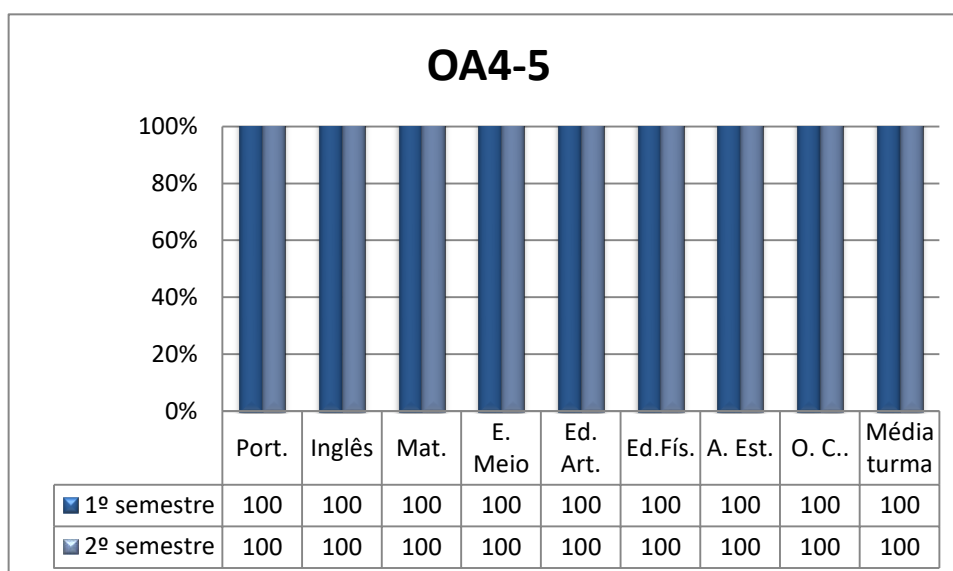


Todas as disciplinas obtiveram uma taxa de 100% (**Muito Bom**) de sucesso, igualando a taxa do semestre anterior.



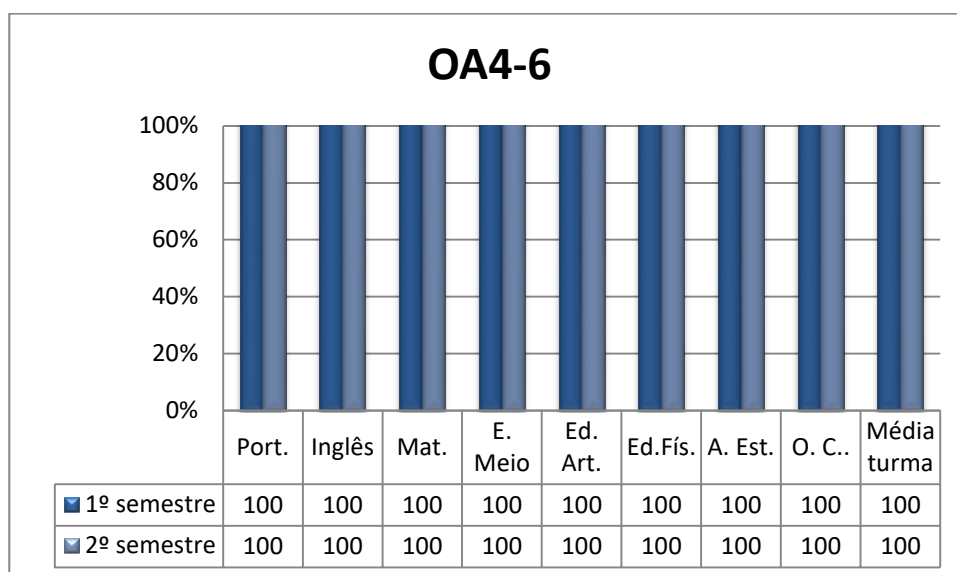
A turma OA1-T3 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), mantendo-se desta forma a taxa de sucesso obtida no 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**) igualando em 100% as taxas de sucesso obtidas no 1º semestre. A turma tem sete alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, dos quais dois beneficiam também de medidas seletivas.

O comportamento da turma foi **Bom**.



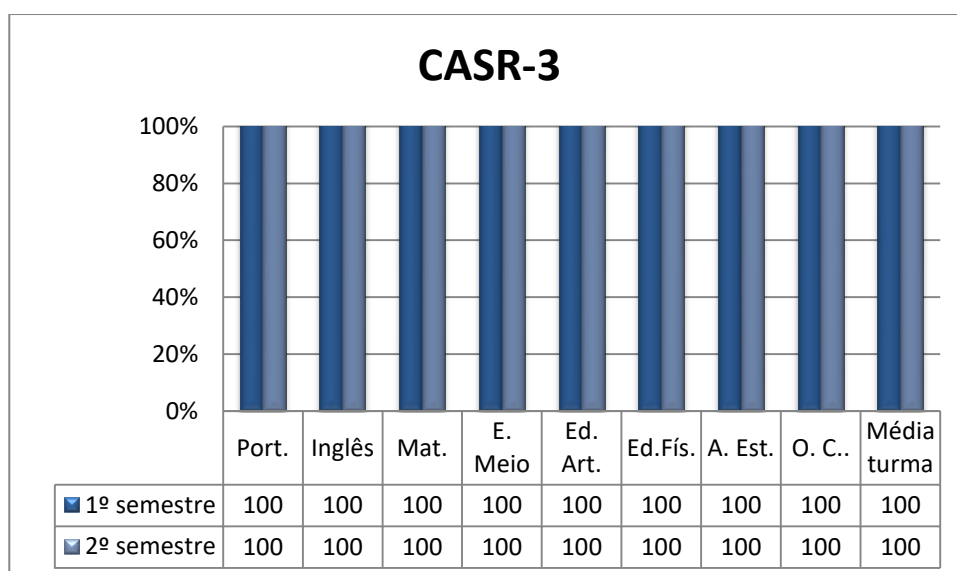
A turma OA4-T5 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), mantendo-se desta forma a taxa de sucesso obtida no 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**) igualando em 100% as taxas de sucesso obtidas no 1º semestre. A turma tem três alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que dois deles são PLNM.

O comportamento da turma foi **Bom**.



A turma OA4-T6 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), mantendo-se desta forma a taxa de sucesso obtida no 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**) igualando em 100% as taxas de sucesso obtidas no 1º semestre. A turma tem três alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

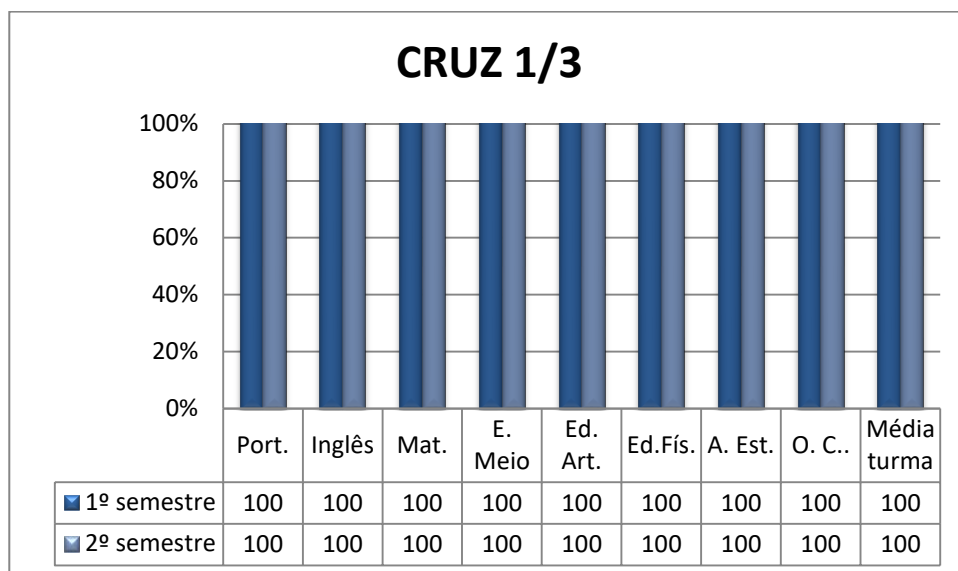
O comportamento da turma foi **Bom**.



A turma CASR-3, atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

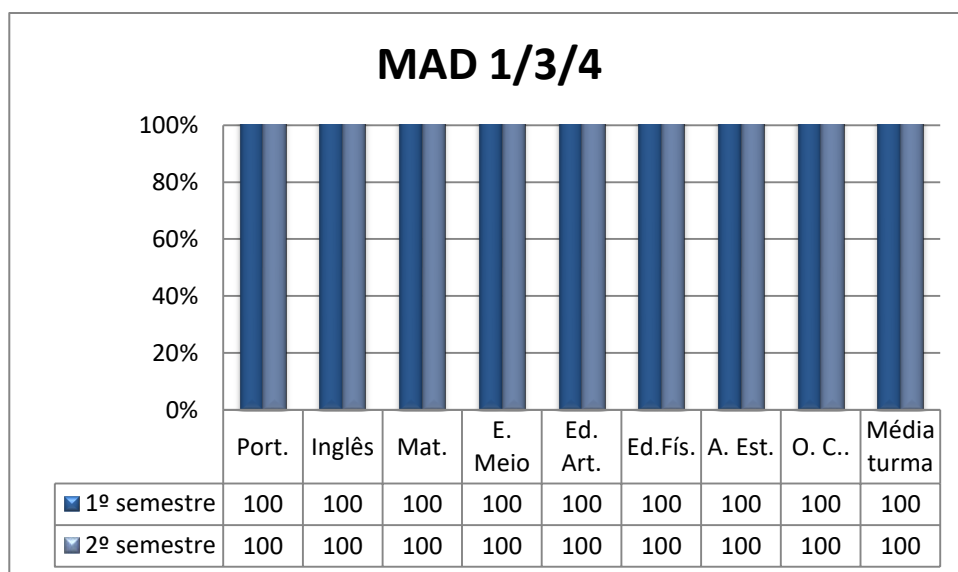
A turma tem cinco alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, dois deles PLNM e para um aluno foram mobilizadas Medidas Seletivas, com adaptações curriculares significativas.

O comportamento da turma foi **Bom**.



A turma CRUZ 1/3 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), mantendo-se desta forma a taxa de sucesso obtida no 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**) igualando em 100% as taxas de sucesso obtidas no 1º semestre. A turma tem cinco alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, uma das quais beneficiou de medidas seletivas.

O comportamento da turma foi **Bom**.

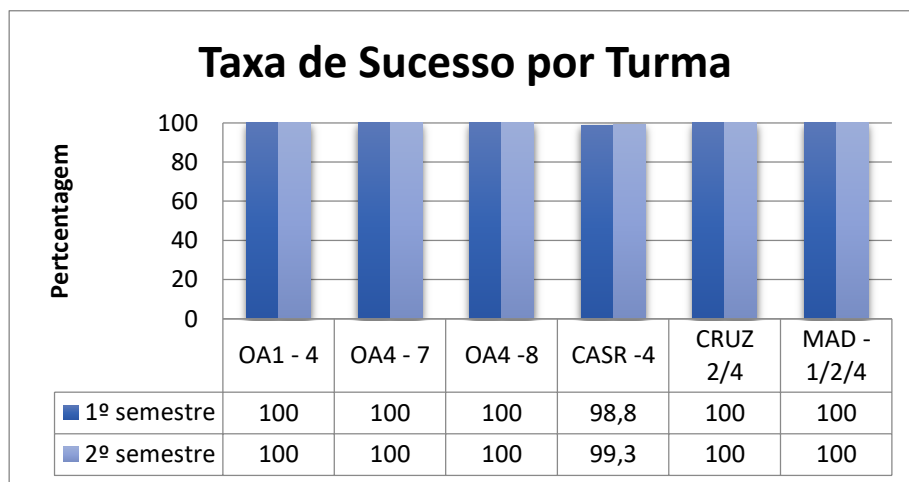


A turma MAD 1/3/4 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), mantendo-se desta forma a taxa de sucesso obtida no 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**) igualando em 100% as taxas de sucesso obtidas no 1º semestre. A turma tem um aluno para o qual foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

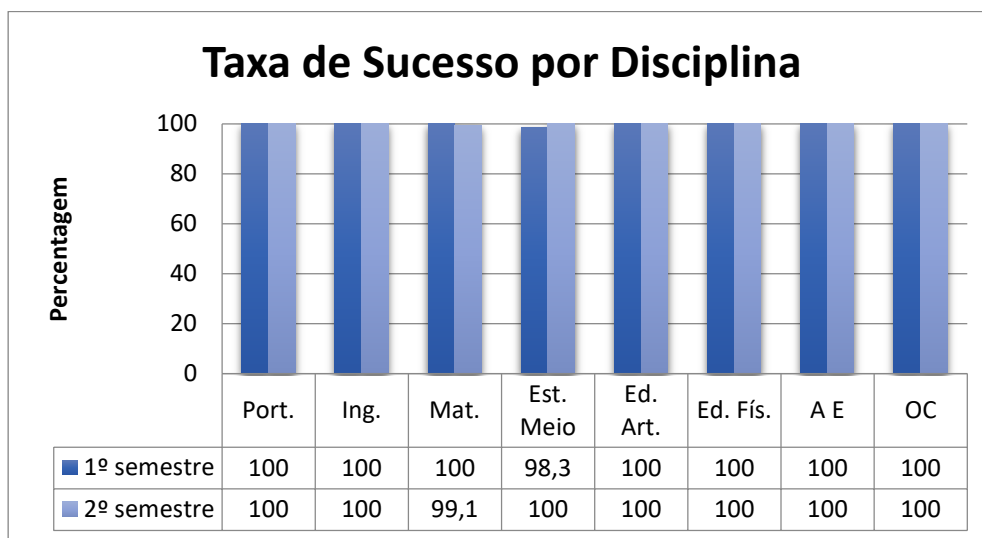
O comportamento da turma foi **Bom**.

4º Ano

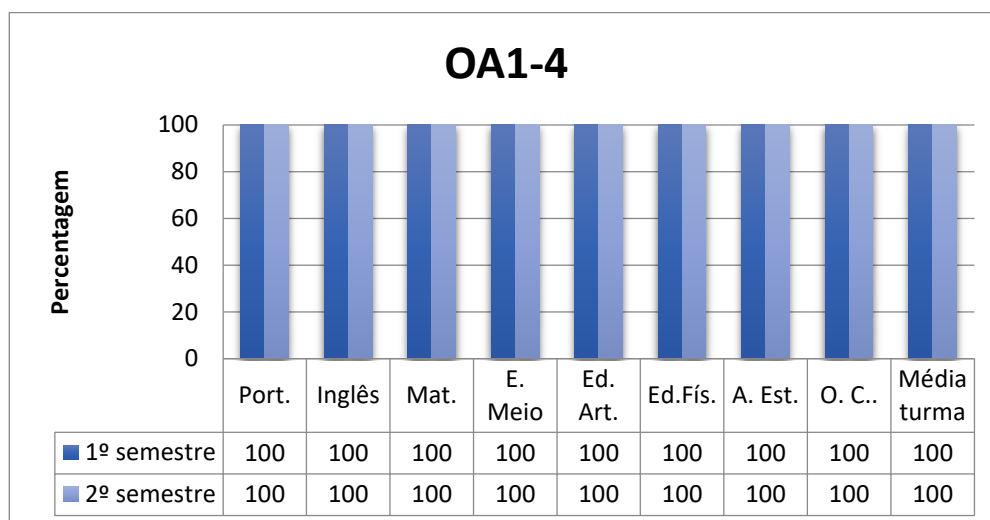
Frequentam o 4º ano 101 alunos.



Na análise da taxa de sucesso por turma, constata-se que em todas as turmas a taxa de sucesso foi de 100%, igualando a taxa do semestre anterior, à exceção da turma CASR-4 que obteve uma taxa de sucesso de 99,3%, tendo superado em 0,5% a taxa do semestre anterior.

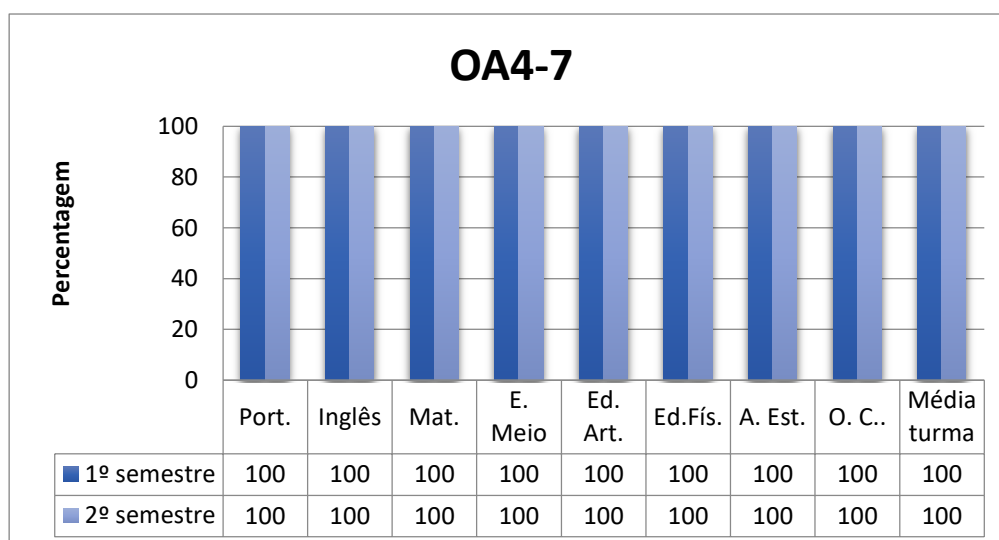


A disciplina que registou menor taxa de sucesso no 4º ano foi Matemática com 99,1%, tendo descido 0,9% relativamente à taxa de sucesso do semestre anterior. A disciplina de Estudo do Meio teve uma taxa de sucesso de 100% tendo superado em 1,7% a taxa de sucesso do 1º semestre. As restantes disciplinas atingiram 100% de sucesso, igualando a taxa do 1º semestre.



A turma OA1-4 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100 % (**Muito Bom**), igualando as taxas de sucesso do 1º semestre. A turma tem 6 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

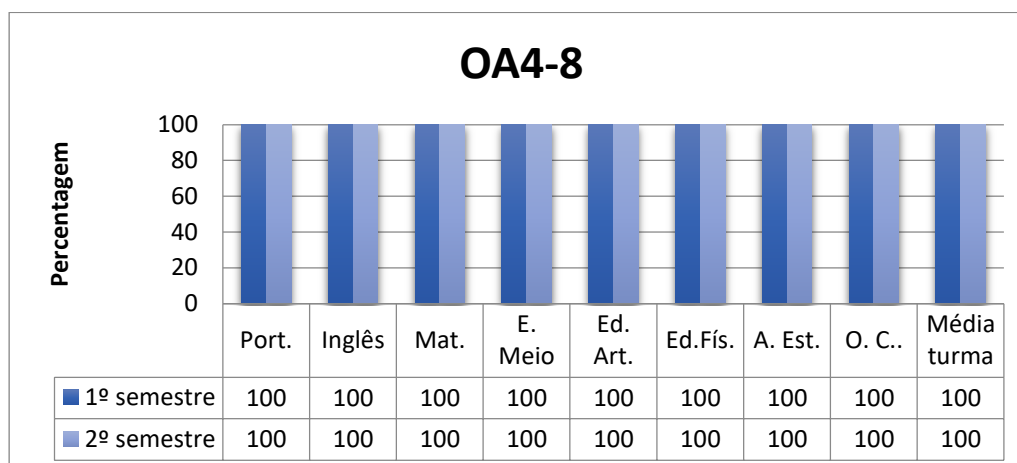
O comportamento da turma foi **Muito Bom**.



A turma OA4-7 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre. As disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100 (**Muito Bom**) igualando as taxas de sucesso do 1º semestre.

A turma tem 4 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

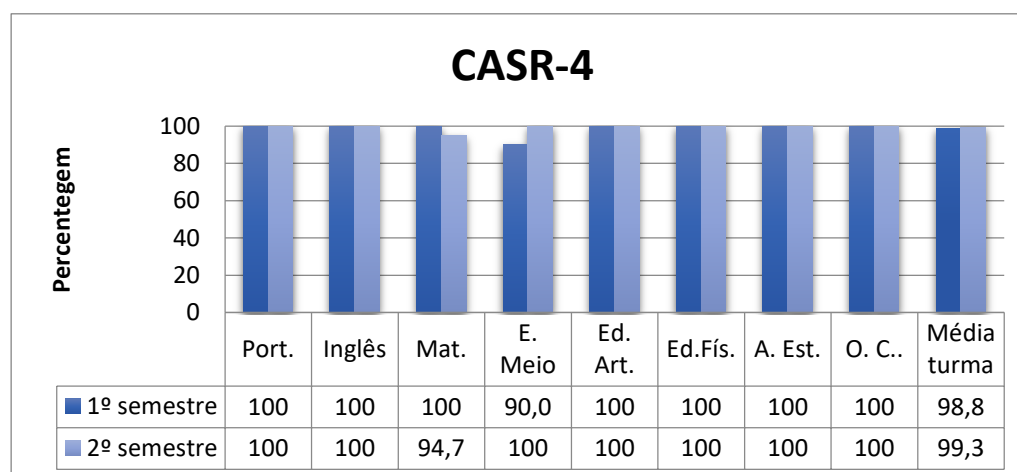
O comportamento da turma foi **Bom**.



A turma OA4-8 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100 % (**Muito Bom**) igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

A turma tem 4 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

O comportamento da turma foi **Suficiente**.

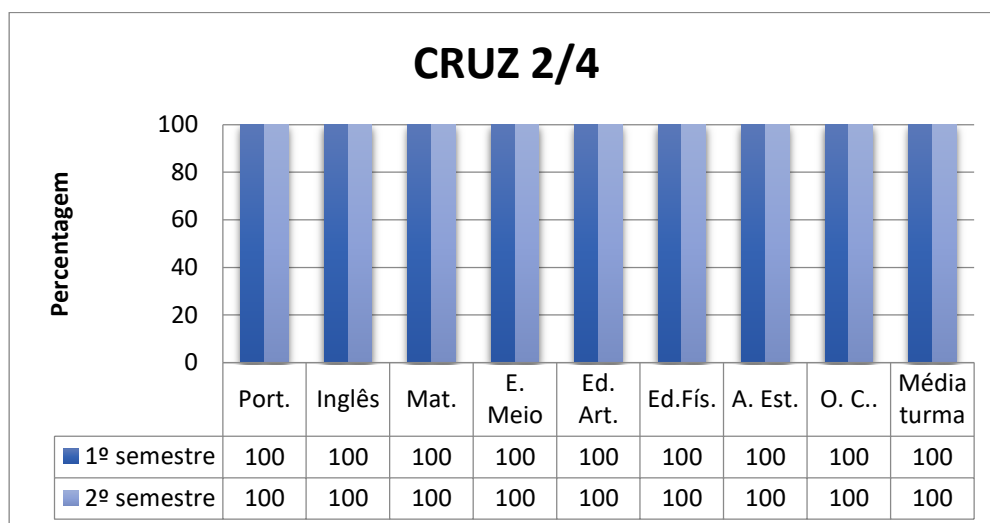


A turma CASR-4 atingiu uma taxa de sucesso de 99,3% (**Muito Bom**), superando em 0,5% a taxa de sucesso do 1º semestre. A disciplina de Estudo do Meio atingiu a taxa de sucesso de 100% (Muito Bom) superando, em 10% a taxa de sucesso do semestre anterior.

A disciplina de Matemática teve uma taxa de sucesso de 94,7%, tendo descido 5,3% relativamente ao semestre anterior. As restantes disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100% (Muito Bom), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

A turma tem 6 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão e 1 aluno com medidas seletivas.

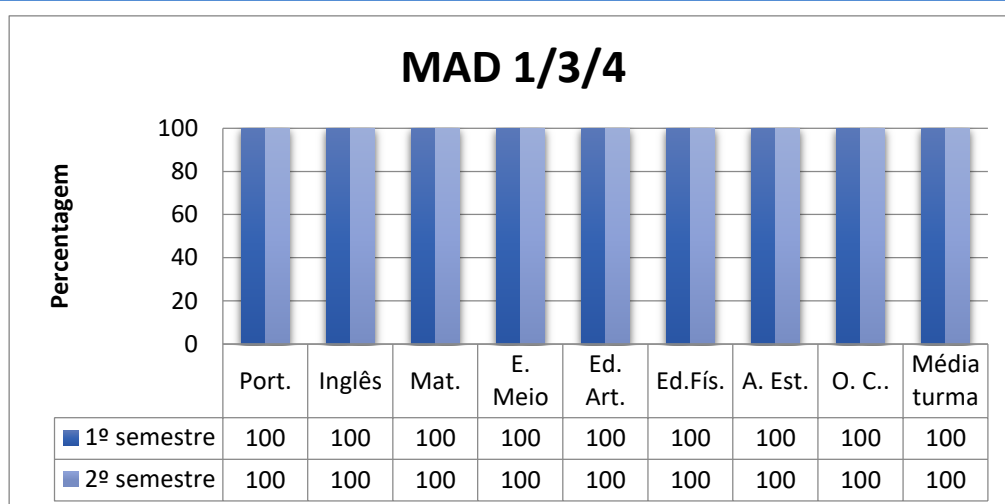
O comportamento da turma foi **Bom**.



A turma CRUZ 2/4 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100% (Muito Bom) mantendo as taxas de sucesso do 1º semestre.

A turma tem 5 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

O comportamento da turma foi **Bom**.



A turma MAD 1/3/4 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), mantendo-se desta forma a taxa de sucesso obtida no 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100% (Muito Bom) igualando em 100% as taxas de sucesso obtidas no 1º semestre.

A turma tem 2 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

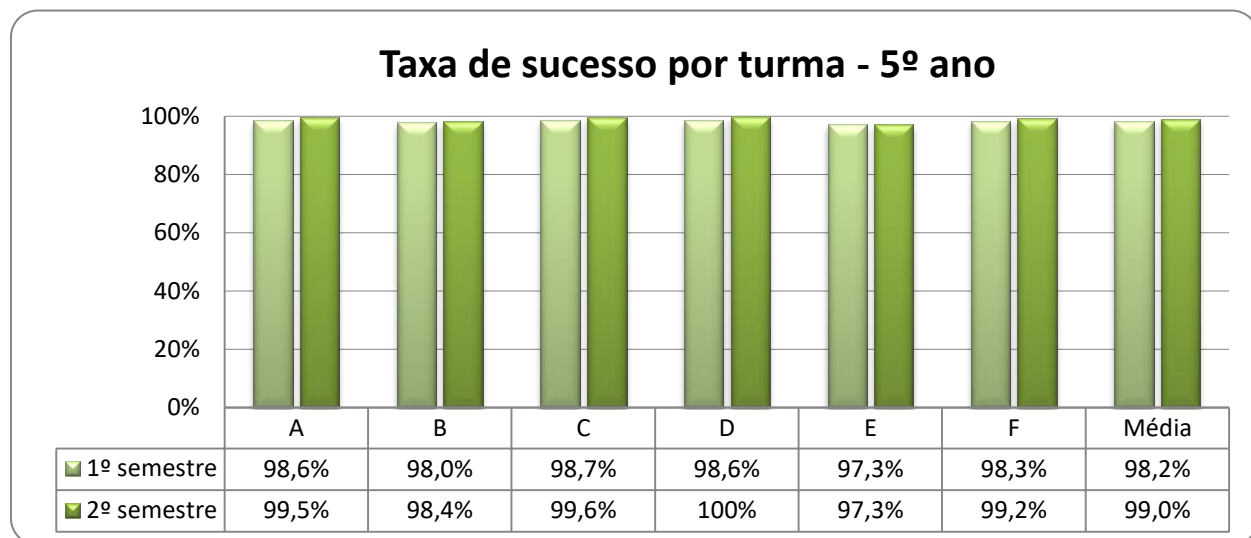
O comportamento da turma foi **Bom**.

3. 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

5º Ano

Frequentam o 5º ano 116 alunos.

Taxa de sucesso por turma | 5º Ano



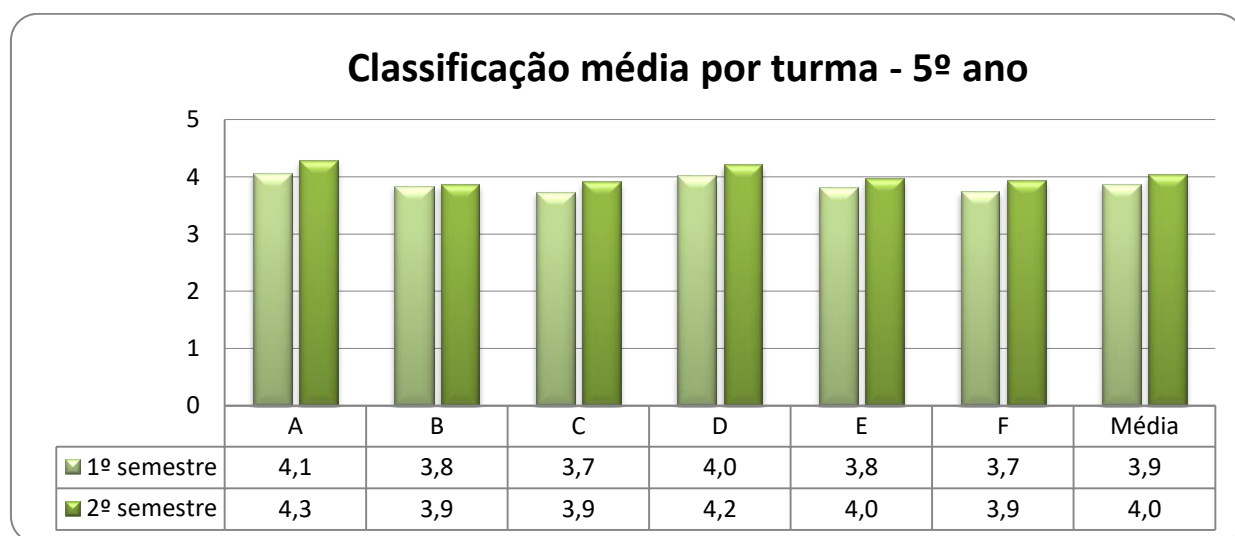
A taxa de sucesso do 5º ano situa-se nos **99,0%**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

Todas as turmas registaram um aumento na taxa de sucesso, relativamente ao 1º semestre, com exceção da turma E que a manteve (97,3%).

Destaca-se a turma D por apresentar a taxa de sucesso mais elevada com 100%.

A turma E apresenta a taxa de sucesso mais baixa com 97,3%.

Classificação média por turma | 5º Ano



Todas as turmas do 5º ano verificaram um aumento no respetivo **nível médio**. Este situa-se, neste semestre, em **4,0** o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

A turma que apresenta o nível médio mais elevado é a turma A, com **4,3**. As turmas B, C e F apresentam o nível médio mais baixo com **3,9**.

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 5º Ano

Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1º Semestre	1	2	3	1	2	2	11
2º Semestre	1	2	3	1	2	2	11

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1º Semestre	0	0	1	0	0	0	1
2º Semestre	0	0	1	0	0	0	1

A turma C do 5º ano integra um aluno com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais.

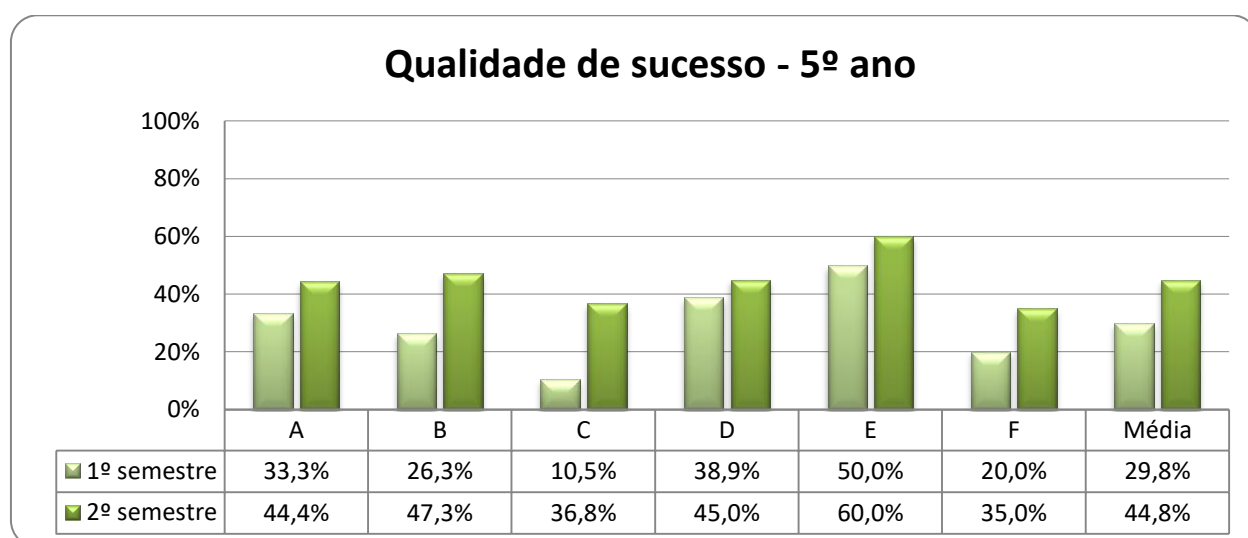
Abrangidos por Medidas Universais e Seletivas estão 11 alunos, distribuídos em todas as turmas do 5º ano.

Comportamento | 5º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F
1º Semestre	B	B	B	MB	B	B
2º Semestre	B	B	S	MB	MB	B

No que diz respeito ao **Comportamento**, no 2º semestre, registam-se 2 menções de **Muito Bom** nas turmas D e E. Destaca-se o 5.ºE que apresentou uma evolução no seu comportamento de Bom para Muito Bom. O inverso registou-se no 5.ºC cuja menção de comportamento passou de Bom para Suficiente.

Classificações iguais ou superiores a 4,0 | Percentagem de alunos

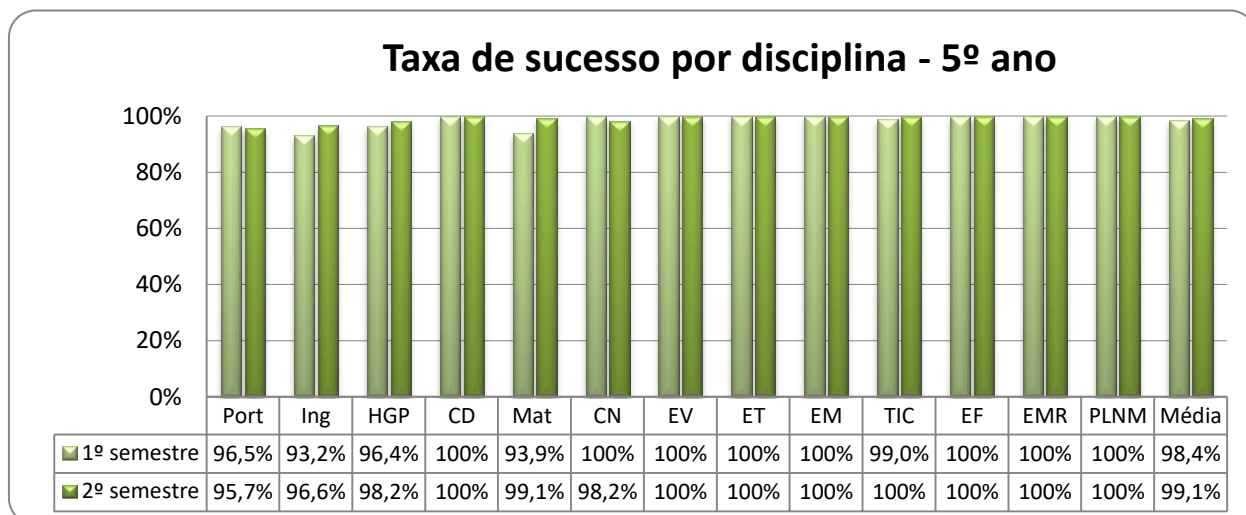


Relativamente a este indicador, verificaram-se progressos, face ao 1º semestre, em todas as turmas do 5º ano. A turma **C** apresenta uma percentagem mais elevada neste indicador com **60%**. Em todas as turmas existem alunos com todas as classificações iguais ou superiores ao nível 4. Assim, e face a este indicador, no **5º ano, 48 alunos, 44,8%**, obtiveram classificações ≥ 4 – **Muito Bom**.

Taxa de retenção | 5º Ano

Dos 116 alunos do **5º ano**, 1 aluno da turma A ficou retido, pelo que a taxa de retenção neste ano de escolaridade corresponde a **0,9% - Muito Bom**. Estas situações excecionais de retenção prenderam-se com situações graves de falta de assiduidade, as quais, apesar de todos os meios, valências, medidas, estratégias e técnicos acionados, ao longo do ano letivo, não foi possível ultrapassar.

Taxa de sucesso por disciplina | 5º Ano



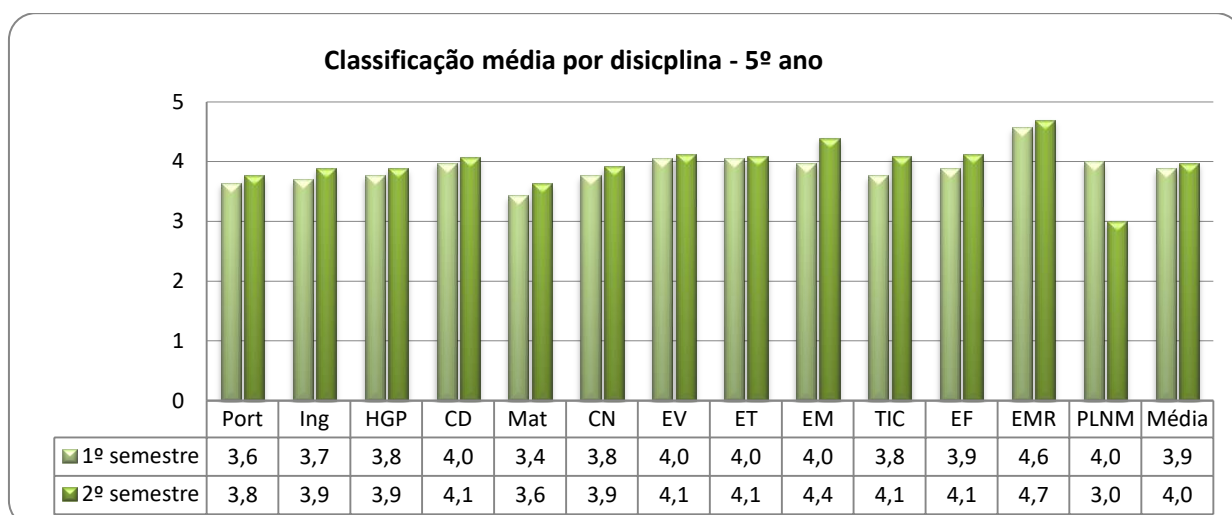
A taxa de sucesso média do **5º ano**, por disciplina, é de **99,1%, Muito Bom**.

Todas as disciplinas apresentaram, neste 2º Semestre, **taxas de sucesso** superiores a 95,7%.

Salientam-se as disciplinas de CD, EV, ET, EM, TIC, EF, EMR e PLNM com taxas de sucesso de 100%.

A disciplina com taxa de sucesso mais baixa é a de Português com 95,7%.

Classificação média por disciplina | 5º Ano



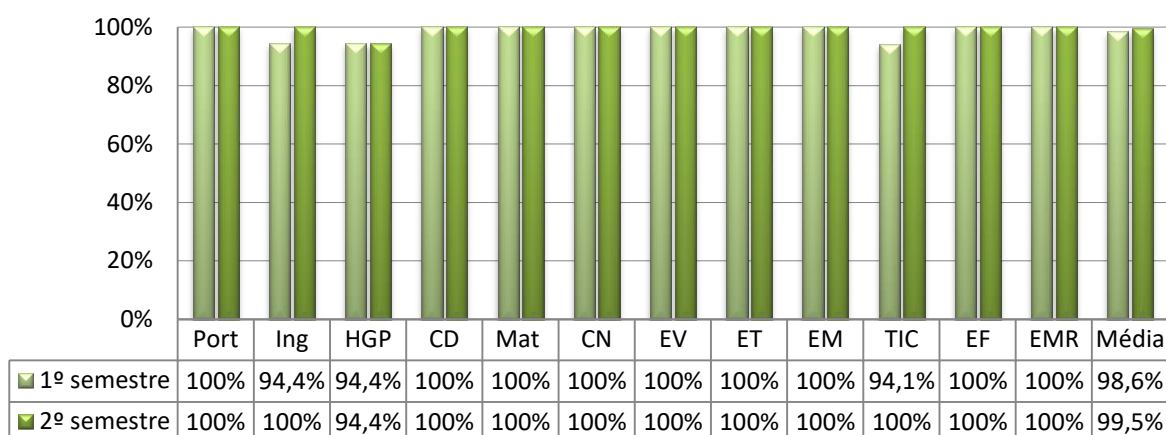
A média das classificações das disciplinas para o **5º ano** situa-se no nível **4,0, Muito Bom**.

As disciplinas que apresentam as **classificações médias** iguais ou superiores ao nível 4 são CD, EV, ET, EM, TIC, EF e EMR.

Todas as disciplinas registaram uma subida na respetiva classificação média face ao 1º semestre com exceção da disciplina de PLNM cuja média registou um decréscimo.

Turma com 19 alunos

Taxa de sucesso - 5º A - Art. Música /Mista

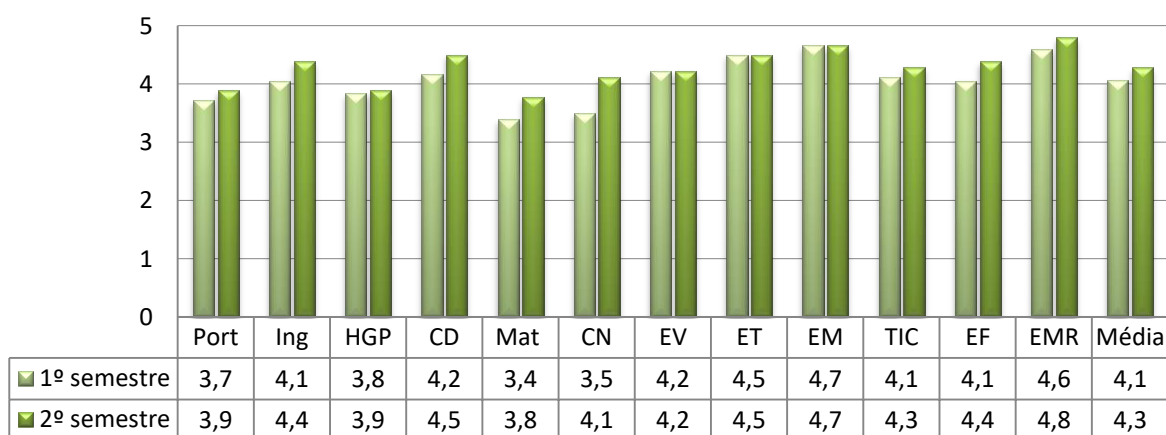


No **5º A**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100%, com exceção de HGP com 94,4%.

A maioria das disciplinas manteve a taxa de sucesso de 100%, relativamente ao 1º semestre registrando-se um aumento da taxa de sucesso nas disciplinas de Inglês e TIC.

A **taxa global de sucesso** do **5º A** no 2º semestre corresponde a **99,5% - Muito Bom**.

Classificação média - 5º A - Art. Música /Mista



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EM com 4,7 e EMR com 4,8. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Matemática com 3,8 e Português e HGP com 3,9.

A **média das classificações** do **5º A**, no 2º semestre, é **4,3 (Muito Bom)**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (5,3 %) correspondente a dois alunos retidos.

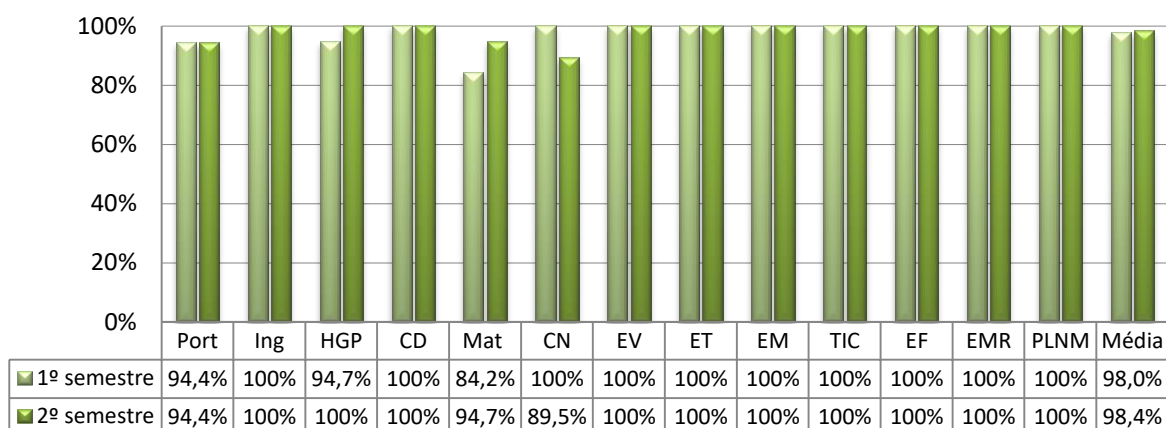
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **44,4% (8 alunos) – Muito Bom**.

Nesta turma há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 19 alunos

Taxa de sucesso - 5º B

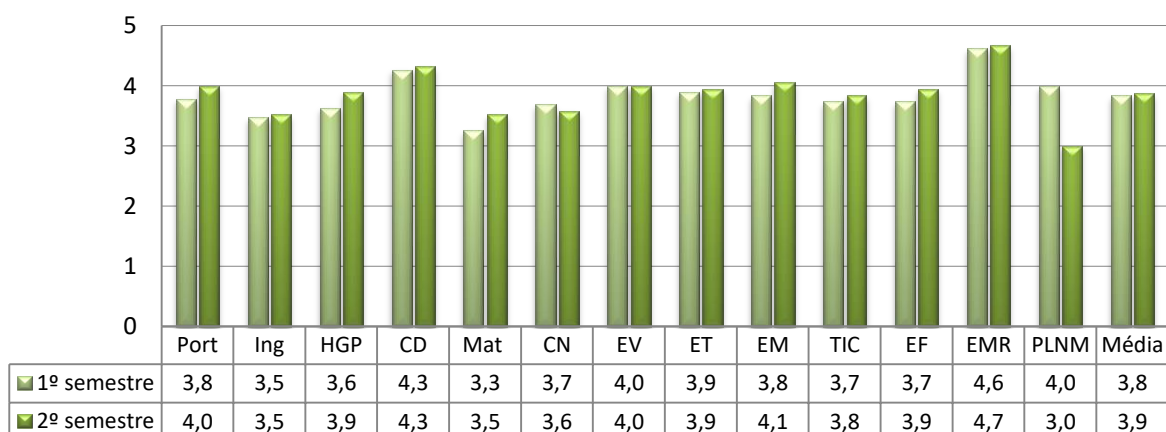


No **5º B**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100%, com exceção de Português (94,4%), Matemática (94,7%) e CN (89,5%).

A maioria das disciplinas manteve a taxa de sucesso relativamente ao 1º semestre registando-se um aumento da taxa de sucesso nas disciplinas de HGP e Matemática. Na disciplina de CN verificou-se um decréscimo de 8,9% face ao semestre anterior.

A **taxa global de sucesso** do **5º B** no 2º semestre corresponde a **98,4% - Muito Bom**.

Classificação média - 5º B



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são CD com 4,3 e EMR com 4,7. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Inglês e Matemática com 3,5.

A **média das classificações** do **5º B**, no 2º semestre, é **3,9 (Bom)**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

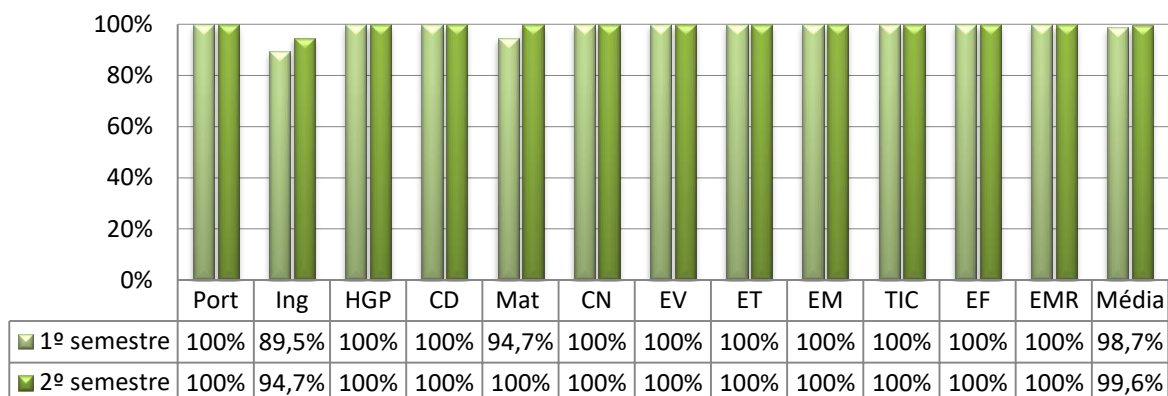
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **47,3% (9 alunos) – Muito Bom**.

Nesta turma há 2 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 19 alunos

Taxa de sucesso - 5º C

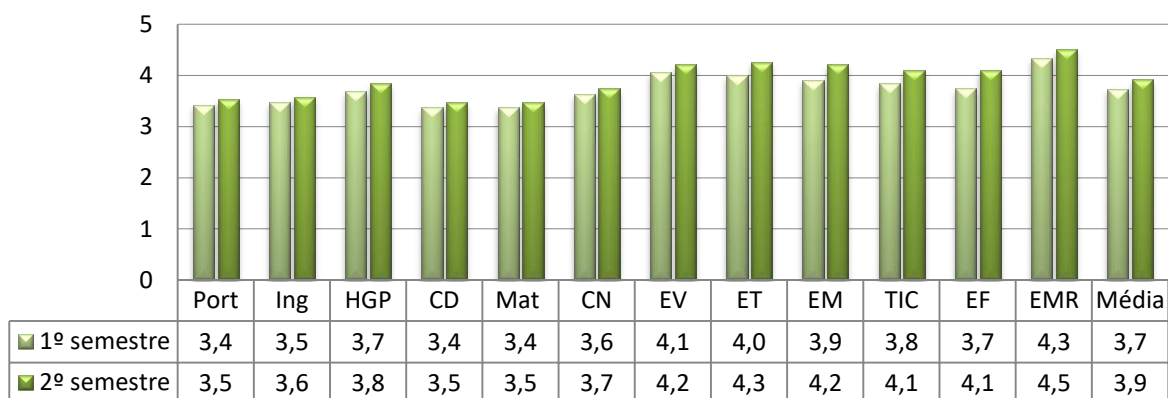


No **5º C**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100%, com exceção de Inglês com 94,7%.

A maioria das disciplinas manteve a taxa de sucesso relativamente ao 1º semestre registrando-se um aumento da taxa de sucesso nas disciplinas de Inglês e Matemática.

A **taxa global de sucesso** do **5º C** no 2º semestre corresponde a **99,6% - Muito Bom**.

Classificação média - 5º C



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são ET com 4,3 e EMR com 4,5. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Português, CD e Matemática com 3,5.

A **média das classificações** do **5º C**, no 2º semestre, é **3,9 (Bom)**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

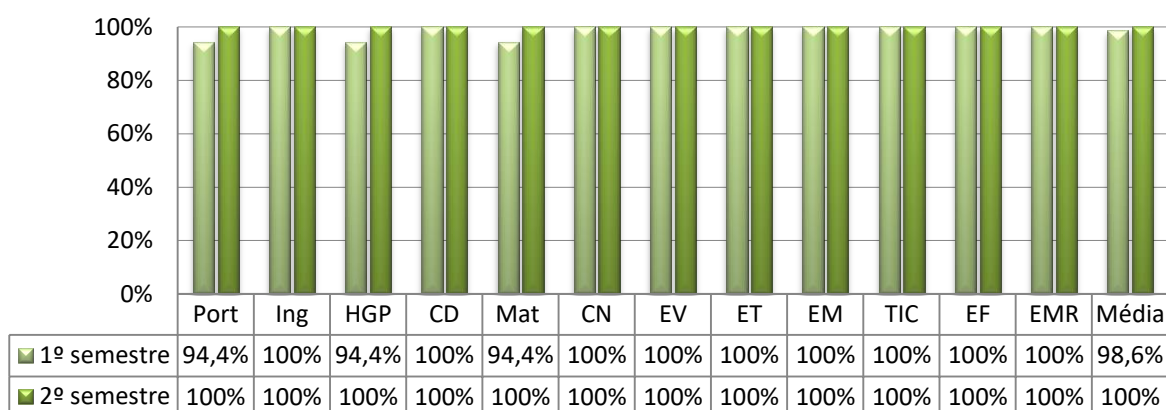
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **36,8% (7 alunos) – Muito Bom**.

Nesta turma há 3 alunos abrangidos por medidas seletivas e 1 aluno abrangido por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 19 alunos

Taxa de sucesso - 5º D

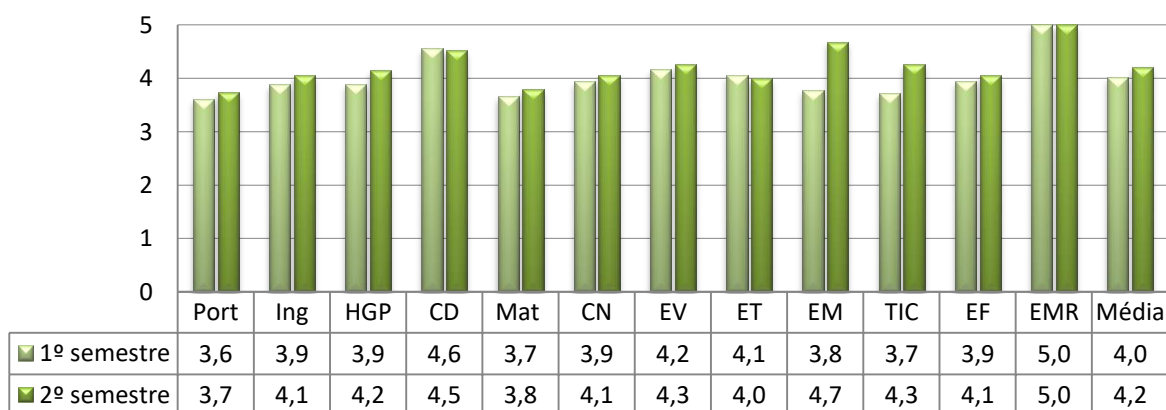


No **5º D**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a **100%**.

A maioria das disciplinas manteve a taxa de sucesso relativamente ao 1º semestre registrando-se o aumento da taxa de sucesso nas disciplinas de Português, HGP e Matemática.

A **taxa global de sucesso** do **5º D** no 2º semestre corresponde a **100% - Muito Bom**.

Classificação média - 5º D



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EM com 4,7 e EMR com 5,0. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Português com 3,7 e Matemática com 3,8.

A **média das classificações** do **5º D**, no 2º semestre, é **4,2 (Muito Bom)**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

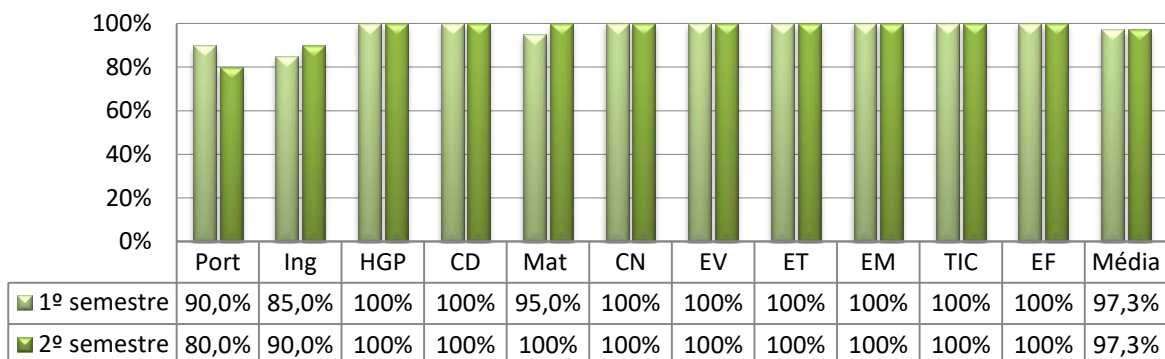
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **45,0%** (9 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 20 alunos

Taxa de sucesso - 5º E

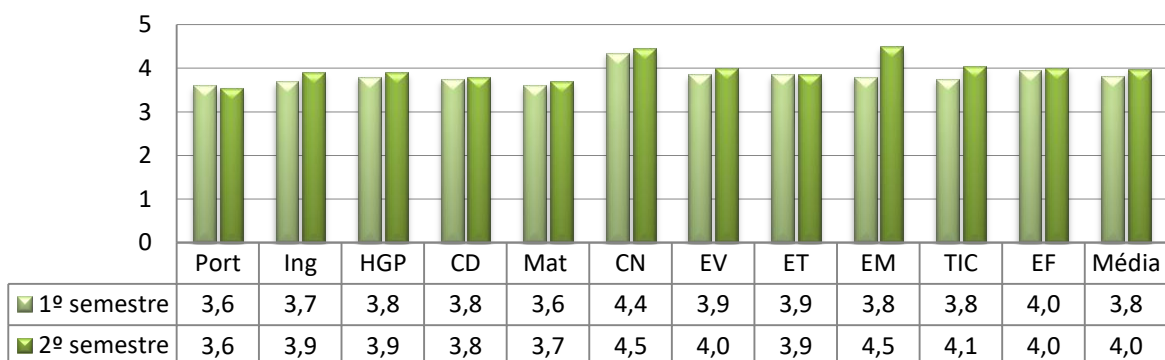


No 5º E, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100%, com exceção de Português (80,0%), Inglês (90,0%).

A maioria das disciplinas manteve a taxa de sucesso relativamente ao 1º semestre registando-se o aumento da taxa de sucesso na disciplina de Inglês. A disciplina de Português registou um decréscimo de 10,0%, face ao semestre anterior, e a sua taxa de sucesso é discrepante face à taxa de sucesso da turma.

A taxa global de sucesso do 5º E no 2º semestre corresponde a 97,3% - **Muito Bom**.

Classificação média - 5º E



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são CN e EM com 4,5. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Português com 3,6 e Matemática com 3,7.

A média das classificações do 5º E, no 2º semestre, é 4,0 (**Muito Bom**).

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

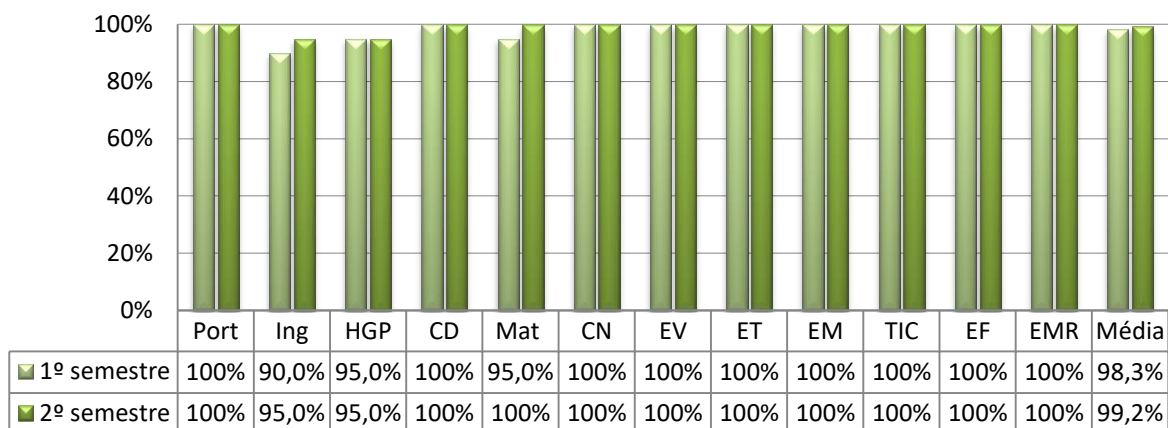
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de 60,0% (12 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma há 2 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 20 alunos

Taxa de sucesso - 5º F

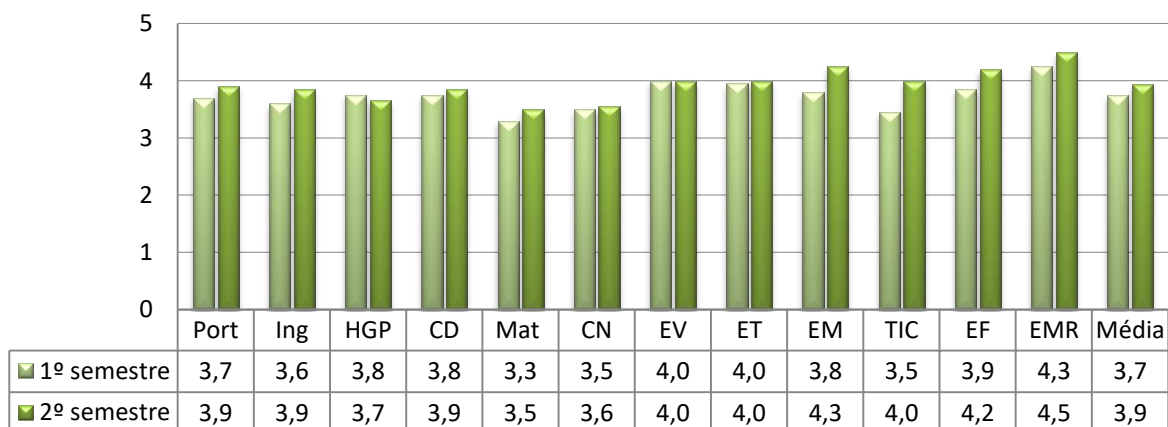


No **5º F**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, exceto Inglês e HGP com 95,0%.

A maioria das disciplinas manteve a taxa de sucesso relativamente ao 1º semestre registrando-se o aumento da taxa de sucesso nas disciplinas de Inglês e Matemática.

A **taxa global de sucesso** do **5º F**, no 2º semestre, corresponde a **99,2% - Muito Bom**.

Classificação média - 5º F



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EM com 4,3 e EMR com 4,5. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Matemática com 3,5 e CN com 3,6.

A **média das classificações** do **5º F**, no 2º semestre, é **3,9 (Bom)**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **35,0%** (7 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma há 2 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

6º Ano

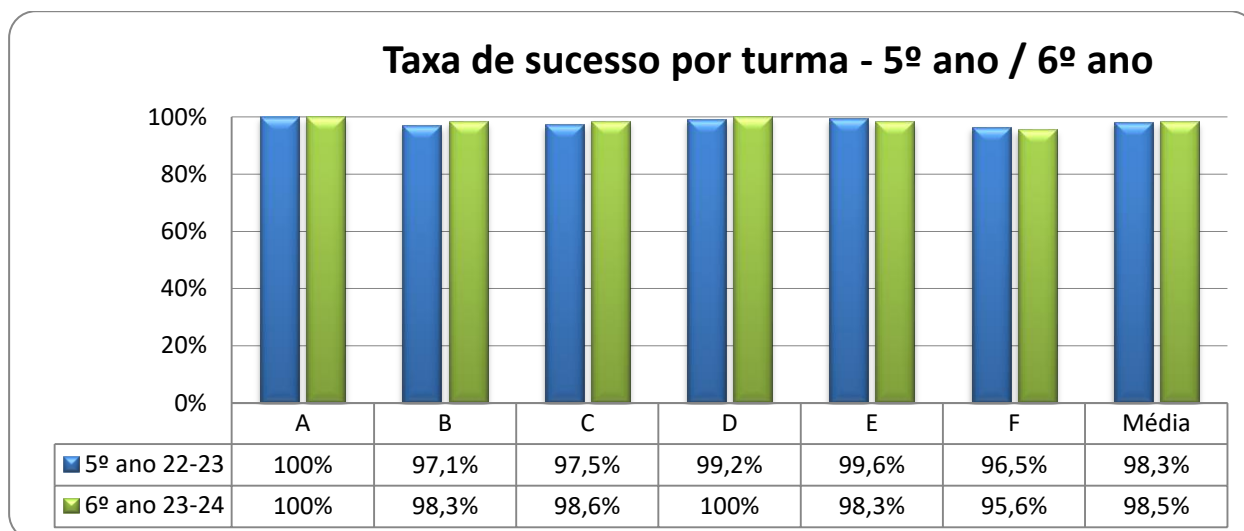
Análise comparativa para estudo da progressão da avaliação dos alunos do ensino básico

- 5º ano – 2022/2023
- 6º ano – 2023/2024

Frequentaram o 5º ano 124 alunos em 2022/2023 e o 6º ano 120 alunos em 2023/2024

Nº de alunos	A	B	C	D	E	F	Total
5º ano 22-23	21	20	23	20	20	20	124
Retidos 22-23	0	0 (-1TR)	0	0 (-3TR)	0	0	0
6º ano 23-24	19	20	22	19	20	20	120
Retidos 23-24	0	0	0	0	0	0	0

Taxa de sucesso por turma | 5º Ano / 6º Ano

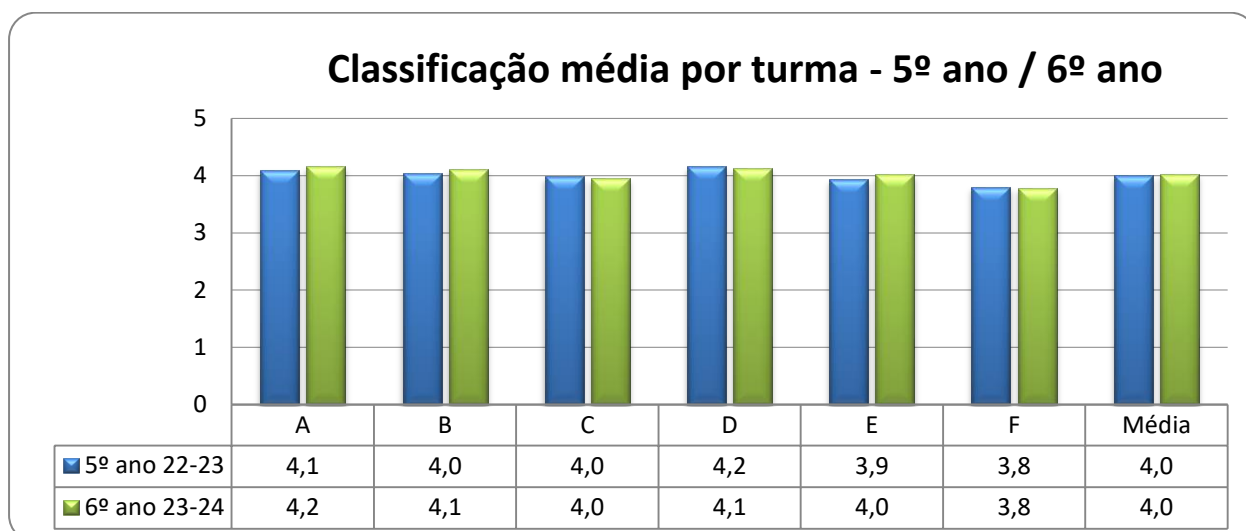


A **Taxa de Sucesso** no **6º ano** situa-se em **98,5 %**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**, correspondente a um aumento de 0,2%, relativamente ao **ano letivo anterior, 2022/2023**.

Todas as turmas registaram um aumento na taxa de sucesso, comparativamente ao ano letivo de 2022/2023, com exceção das turmas E e F que registaram um decréscimo de 1,3%(↘) e 1,1%(↘), respetivamente.

A turma do 6º A manteve a sua taxa de sucesso de 100%.

Classificação média por turma | 5º Ano / 6º Ano



O **nível médio** do **6º ano** situa-se, no final do presente ano letivo, em **4,0** o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Bom**, igualando o nível médio obtido no ano letivo de 2022/2023

No **6º ano** todas as turmas registaram um aumento no respetivo nível médio, comparativamente ao ano letivo anterior, com exceção das turmas **C e F** que o mantiveram e da turma **D** que registou um decréscimo de 0,1.

A turma que apresenta o nível médio mais elevado é o **5ºA**, com 4,2. A turma **F** apresenta o nível médio mais baixo com 3,8.

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 5º Ano / 6º Ano

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
5º ano 22-23	0	0	0	0	1	1	2
6º ano 22-23	0	2	0	0	2	2	6

Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
5º ano 22-23	0	2	2	3	2	1	10
6º ano 22-23	0	0	0	0	1	1	2

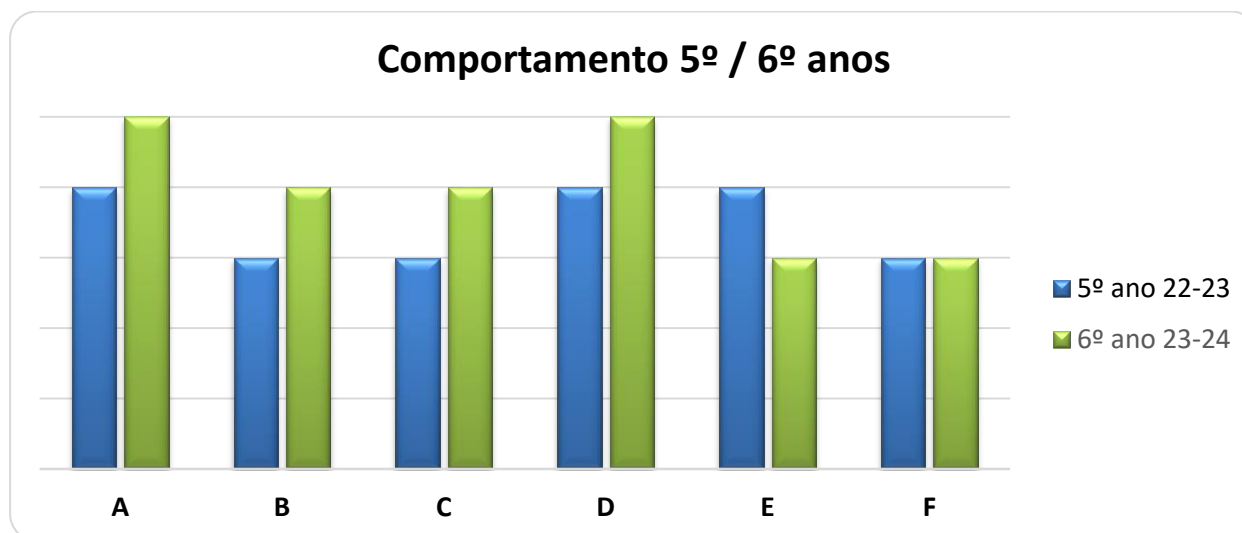
As turmas B, E e F do 6º ano integram dois alunos com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais registando um aumento no número de alunos em relação ao ano letivo anterior.

Abrangidos por Medidas Universais e Seletivas encontram-se 2 alunos, distribuídos por duas das seis turmas do 6º ano (E e F) registando-se um decréscimo comparativamente ao ano letivo 2022-2023.

Comportamento | 5º Ano / 6º Ano

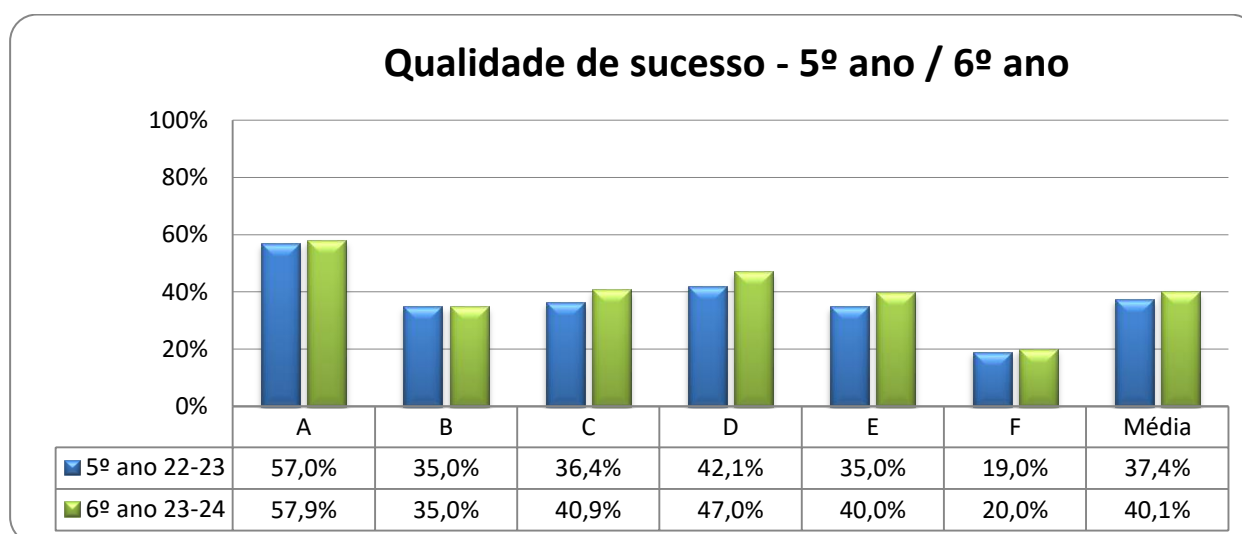
Turmas	A	B	C	D	E	F
5º ano 22-23	B	S	S	B	B	S
6º ano 22-23	MB	B	B	MB	S	S

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I – Insuficiente



No 6º ano, destacam-se as turmas A e D, no comportamento, por apresentarem a menção de **Muito Bom**, e as turmas B e C por apresentarem a menção de Bom, no presente ano letivo, mostrando que melhoraram no seu comportamento em relação ao ano letivo anterior. Às restantes turmas, a turma F manteve a menção de **Suficiente** e a turma E registou uma menção inferior (Suficiente) à do ano letivo anterior.

Classificações iguais ou superiores a 4,0 | Percentagem de alunos



Relativamente a este indicador verificaram-se progressos, face ao ano letivo anterior, em todas as turmas do 6º ano com exceção do 6º B que manteve a qualidade de sucesso.

As turmas A e D são as que apresentam uma qualidade de sucesso mais alta.

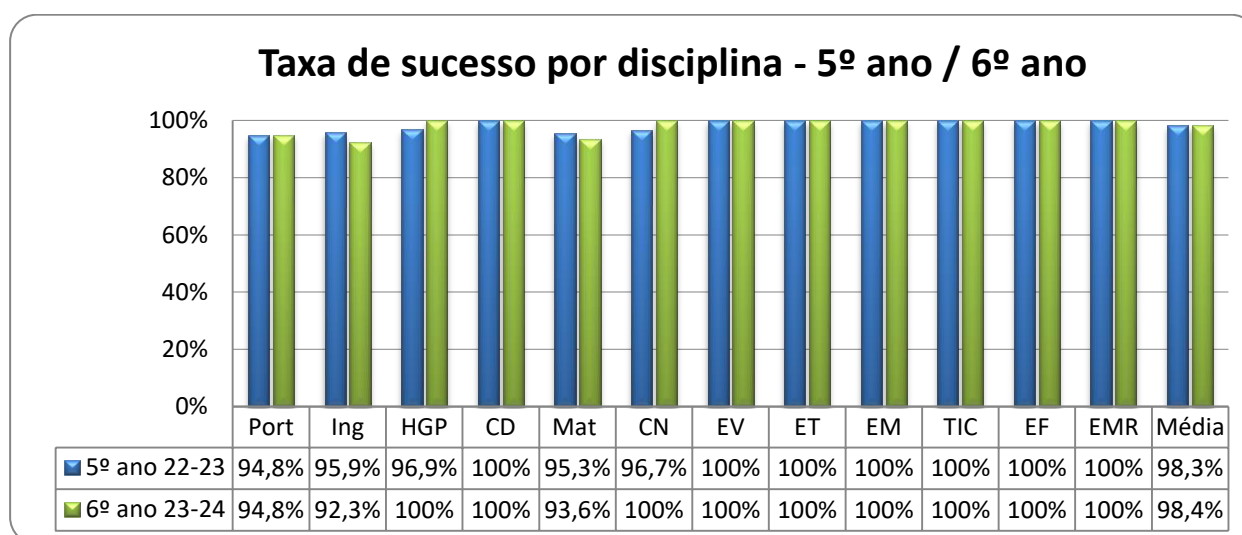
Assim, e face ao indicador **Qualidade de sucesso**, no 6º ano 48 alunos, 40,1%, obtiveram classificações $\geq$ nível 4 – **Muito Bom**, o que corresponde a um aumento de 3,0% (↗) relativamente ao ano letivo de 2022/2023.

Taxa de retenção | 5º Ano/6º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F
5º ano 22-23	0	0	0	0	0	0
6º ano 22-23	0	0	0	0	0	0

Dos 124 alunos do 5º ano, em 2022/2023, **nenhum** aluno ficou retido; dos 120 alunos do 6º ano, em 2023/2024, **nenhum** aluno ficou retido, pelo que a taxa de retenção nestes anos de escolaridade corresponde a **0,0% - Muito Bom**. A diminuição do número de alunos ao longo dos anos letivos deveu-se a quatro transferências, mudanças de escola.

Taxa de sucesso por disciplina | 5º Ano/6º Ano

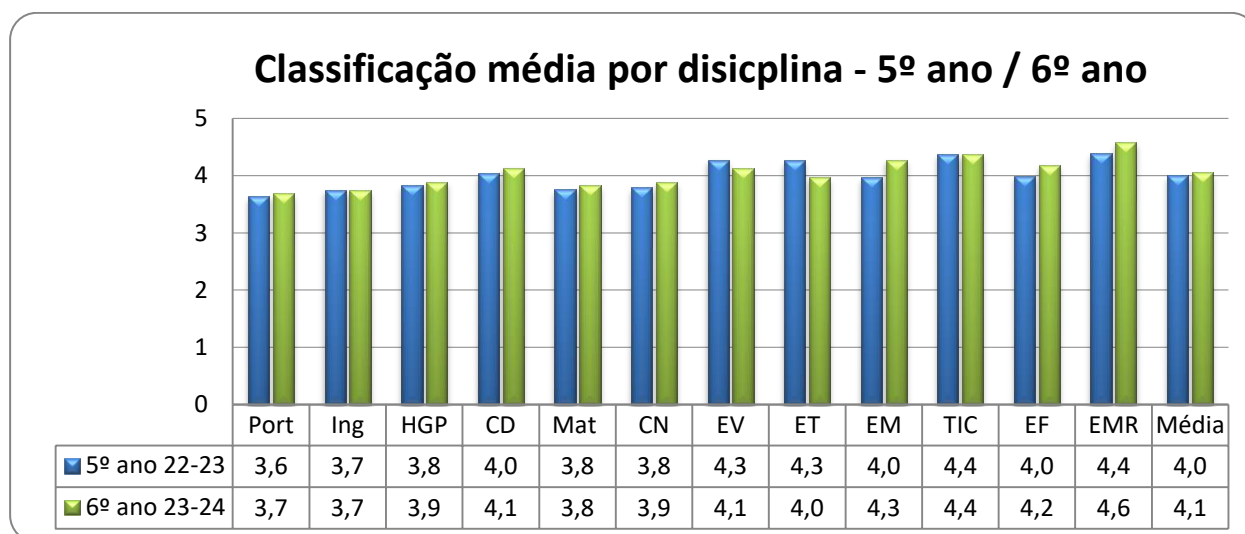


No ano letivo 2023/2024, as disciplinas de HGP, C. D., C.N., EV, ET, EM, TIC, EF e E.M.R., registaram uma taxa de sucesso de 100%, situação já verificada para quase todas as disciplinas no ano letivo anterior. Das restantes disciplinas, Português manteve a taxa de sucesso e Inglês (3,6%↘) e Matemática (1,7%↘) apresentam um decréscimo na taxa de sucesso, face às do 5º ano.

A disciplina que apresenta a **taxa de sucesso** mais baixa, no 6º ano, é Inglês – 92,3%.

A **taxa de sucesso global por disciplina** no 6º ano é de **98,4%** - **Muito Bom**, verificando-se um aumento de 0,1% (↗), face ao ano letivo de 2022/2023.

Classificação média por disciplina | 5º Ano/6º Ano

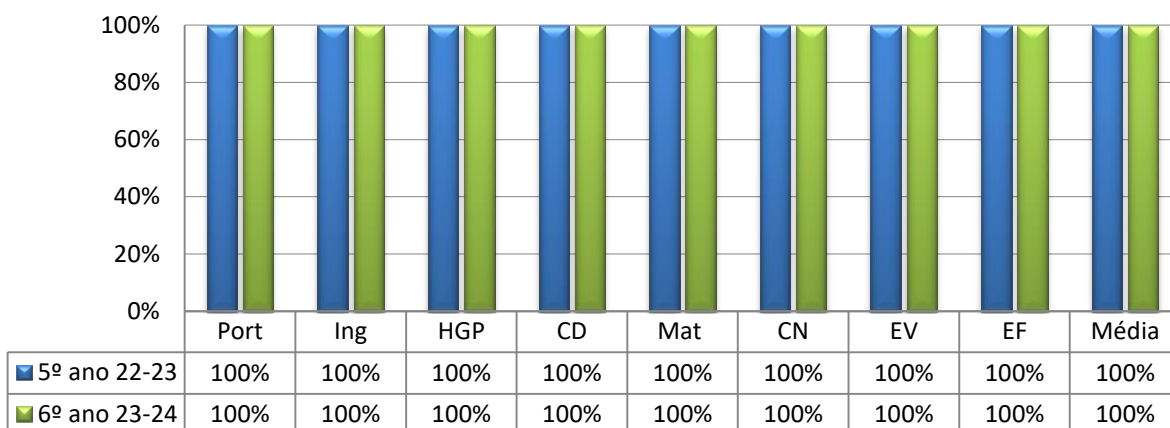


No ano letivo 2023/2024, comparativamente ao ano letivo anterior, 2022/2023, a maioria das disciplinas manteve, ou registou um aumento, na respetiva classificação média.

A **classificação média por disciplina no 6º ano é 4,1 - Muito Bom**, sendo superior à do ano letivo anterior (2022/2023) em 0,1(7).

Turma com 19 alunos.

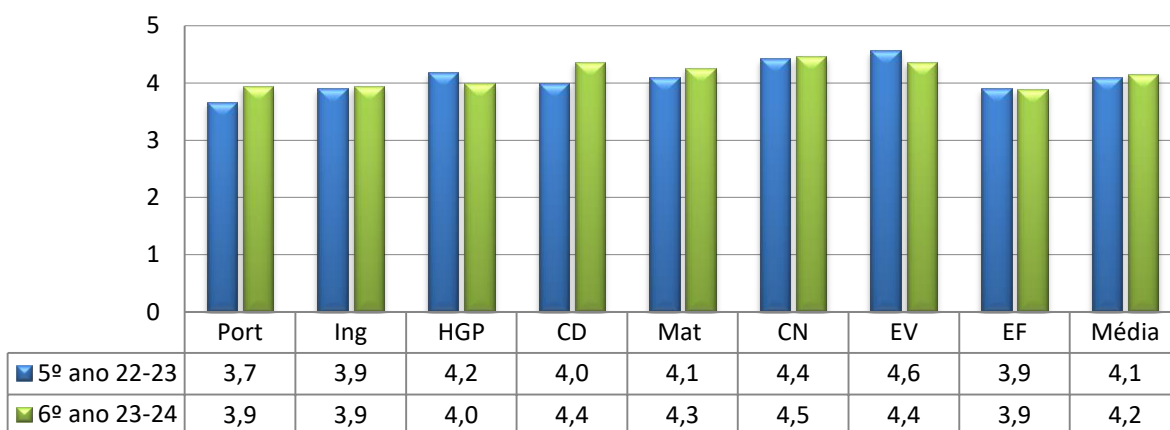
Taxa de sucesso - 5º A / 6º A - Art. Música



No **6º A**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, mantendo as taxas de sucesso registradas no 5ºA (ano letivo 2022/2023).

A **taxa global de sucesso** do **6ºA** corresponde a **100% - Muito Bom**, igualando a obtida no ano letivo anterior (5ºA).

Classificação média - 5º A / 6º A - Art. Música



No 6º A, e relativamente ao ano letivo anterior, não se registaram alterações significativas neste indicador.

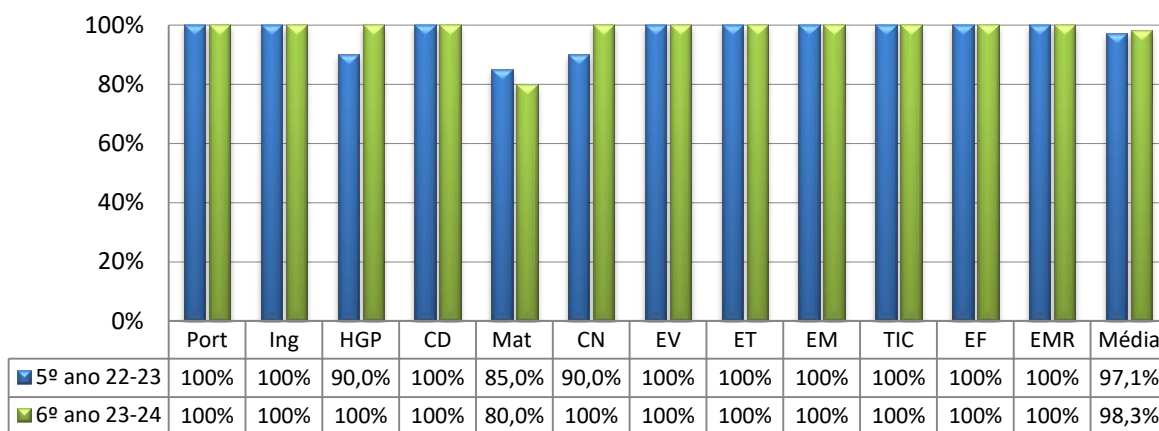
As disciplinas que apresentam a classificação média mais alta são CD com 4,4, Matemática com 4,3, CN com 4,5 e EV com 4,4.

As disciplinas que apresentam classificação média mais baixa são Português, Inglês e E. F. com 3,9. Relativamente o ano transato a disciplina de Português aumento a classificação média em 0,2(7) e as restantes mantiveram-na.

A **média das classificações** do 6ºA, no ano letivo 2023/2024, é **4,2 (Muito Bom)**, sendo 0,1 acima da classificação média obtida no ano letivo 2022/2023.

Turma com 20 alunos

Taxa de sucesso - 5º B / 6º B



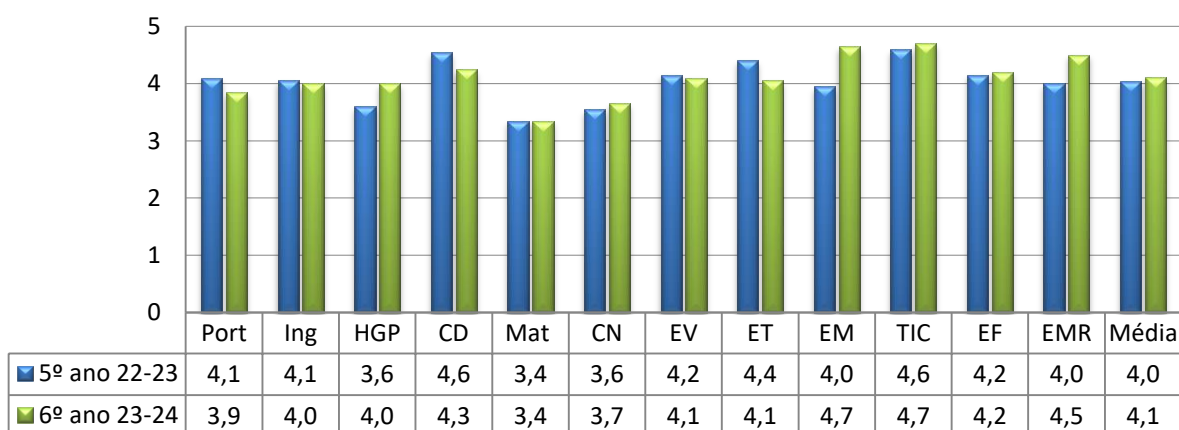
No 6º B, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, exceto Matemática com 80,0%.

Relativamente ao ano letivo anterior a disciplina de Matemática apresenta um decréscimo de 5,0%(↘).

A maioria das disciplinas manteve a taxa de sucesso relativamente ao ano letivo de 2022/2023 registando-se o aumento da taxa de sucesso nas disciplinas de HGP e CN de 10,0%(↗).

A **taxa global de sucesso** do 6º B, no presente ano letivo, corresponde a **98,3% - Muito Bom**, o que corresponde a um aumento de 1,2%(↗) face ao 5º B do ano 2022/2023.

Classificação média - 5º B / 6º B



No 6ºB, e comparativamente ao ano letivo anterior (5ºB), 7 das 14 disciplinas em estudo, registaram um aumento, ou mantiveram a classificação média.

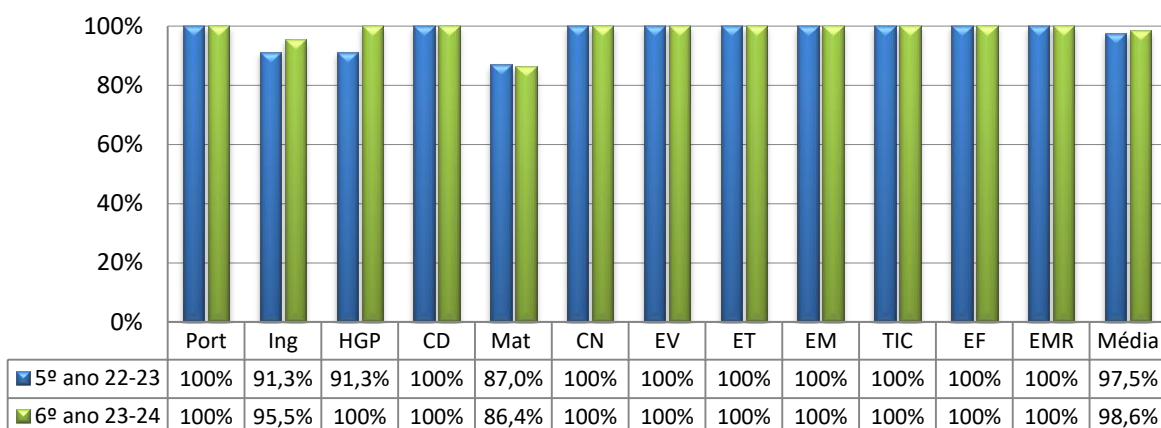
As disciplinas que registaram um aumento foram HGP, CN, EM, TIC e EMR; as disciplinas que registaram um decréscimo foram Português, Inglês, CD, EV e ET.

As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EM e TIC com 4,7. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Matemática com 3,4 e CN com 3,7.

A **média das classificações** do 6º B, no 2º semestre, é **4,1 - Muito Bom**, correspondente a um aumento de 0,1(↗), face à obtida pelo 5ºB no ano letivo de 2022/2023.

Turma com 22 alunos

Taxa de sucesso - 5º C / 6º C - Art. Dança / Mista



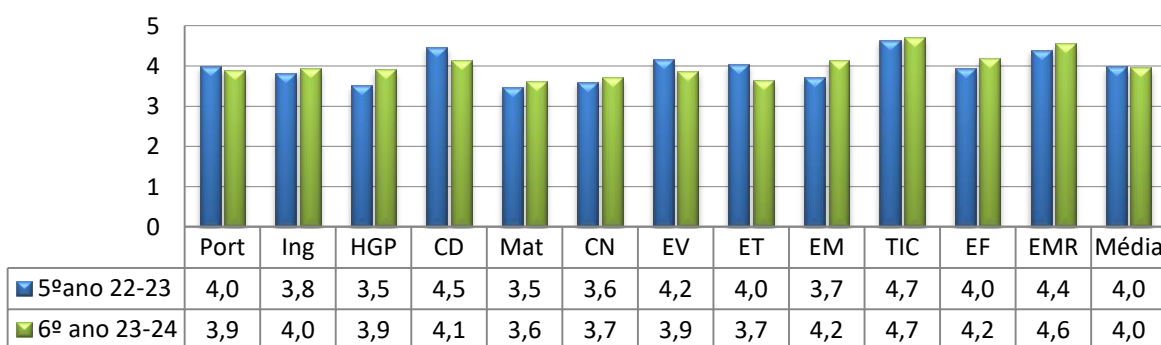
No 6º C, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção de Inglês (95,5%) e Matemática (86,4%).

A disciplina que apresenta um decréscimo na taxa de sucesso, relativamente ao ano letivo de 2022/2023, é Matemática (0,6%).

A disciplina de HGP, e relativamente à taxa de sucesso obtida no 5º C, registou o aumento mais significativo (8,7%).

A taxa global de sucesso do 6º C, no ano letivo 2023/2024, corresponde a 98,6% - **Muito Bom**, verificando-se um aumento de 1,1% (1), comparativamente ao ano de 2022/2023.

Classificação média - 5º C / 6º C - Art. Dança / Mista



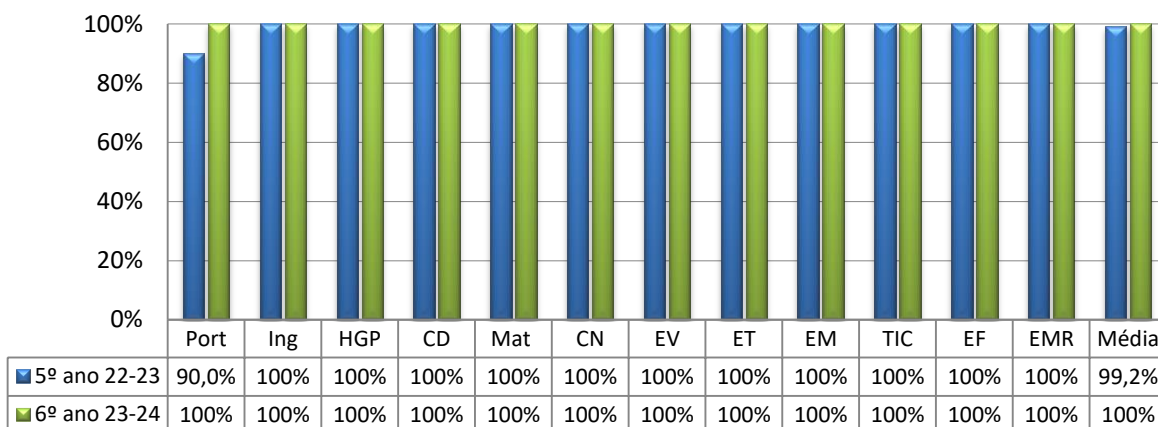
No 6º C, cinco das disciplinas, registaram um decréscimo na classificação média, comparativamente à obtida no ano letivo de 2022/2023. As disciplinas que apresentam o decréscimo mais acentuado são CD (0,4) e EV e ET (0,3).

A disciplina de EM registou o aumento mais significativo na classificação média (0,5), face à obtida no 5º C.

A média das classificações do 6º C, no ano letivo de 2023/2024, é 4,0 (**Muito Bom**), mantendo a classificação média da turma relativamente ao ano letivo anterior (2022/2023).

Turma com 19 alunos

Taxa de sucesso - 5º D / 6º D

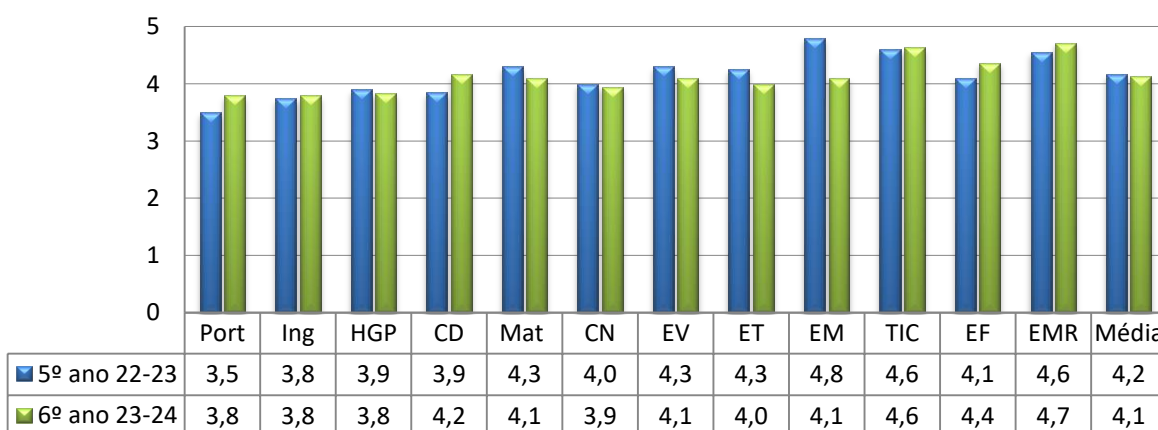


No 6ºD, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, já registada no ano letivo anterior (5ºD) com exceção da disciplina de Português (90,0%).

A disciplina de Português, face ao registado no 5ºD, apresentou uma subida de 10,0%(↗) na respetiva taxa de sucesso.

A taxa global de sucesso do **6º D**, no ano letivo 2023/2024, corresponde a **100% -Muito Bom**, representando um aumento de 0,8%(↗), relativamente à obtida no ano letivo de 2022/2023.

Classificação média - 5º D / 6º D



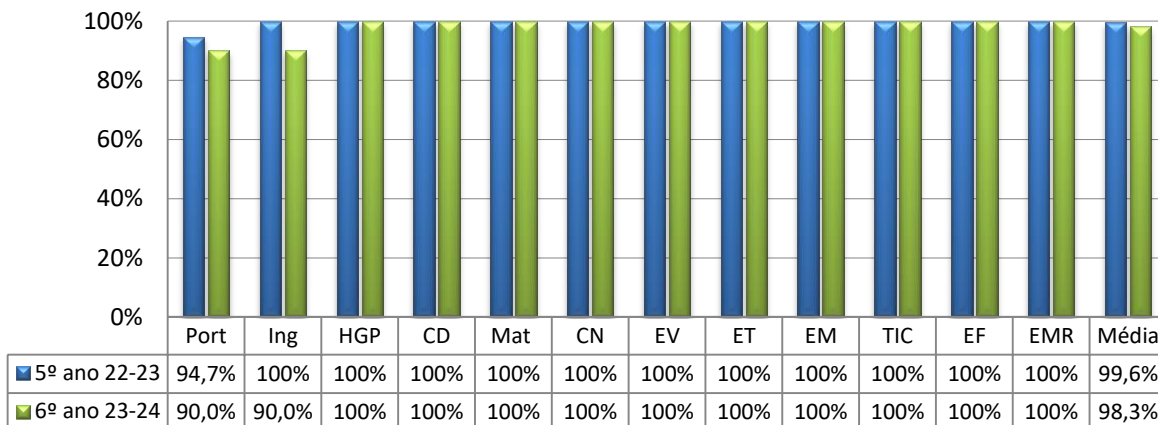
No 6ºD, e no ano letivo 2023/2024, 6 das 12 disciplinas em estudo, registaram um decréscimo na classificação média, relativamente ao ano letivo de 2022/2023.

As disciplinas que registaram aumentos mais acentuados, na respetiva classificação média, são Português, CD e EF de (0,3↗).

A **média das classificações** do 6ºD, no ano letivo de 2023/2024, é **4,1 (Bom)** o que corresponde a uma descida pouco significativa, de 0,1, comparativamente ao ano letivo de 2022/2023 (5ºD).

Turma com 20 alunos.

Taxa de sucesso - 5º E / 6º E

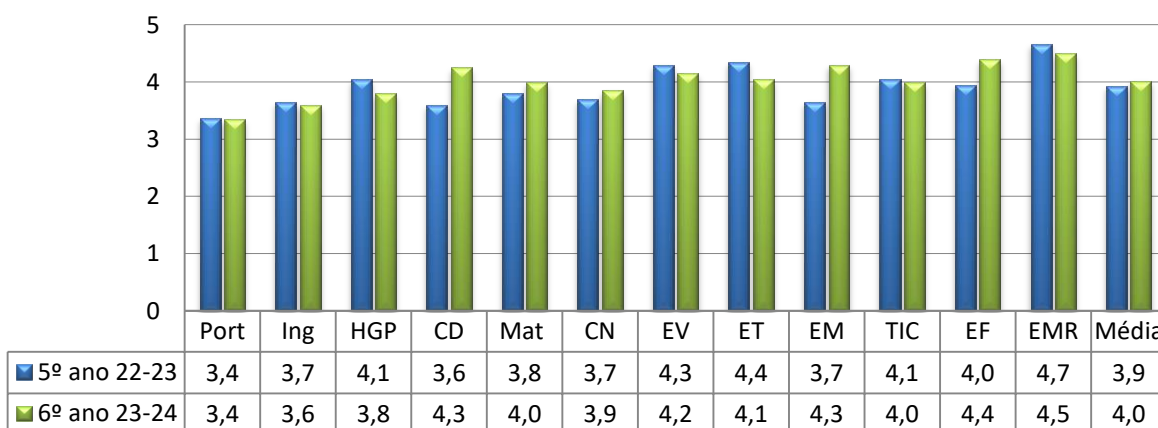


No 6º E, todas as disciplinas apresentam a taxa de sucesso de 100%, já registrada no ano letivo anterior (5ºE) com exceção de Português e Inglês que apresentam uma taxa de sucesso de 90,0%.

A disciplina de Português registou um decréscimo de 5,3%(↘) e a disciplina de Inglês um decréscimo de 10,0%(↘) comparativamente ao ano letivo de 2022/2023, com exceção das disciplinas de Português e Inglês.

A taxa global de sucesso do 6º E, no ano letivo 2023/2024, corresponde a **98,3% -Muito Bom**, representando um decréscimo de 1,3%(↘), relativamente à obtida no ano letivo de 2022/2023.

Classificação média - 5º E / 6º E



No 8ºE, e no ano letivo 2023/2024, a maioria das disciplinas registaram uma subida, ou mantiveram a classificação média, relativamente ao ano letivo de 2022/2023.

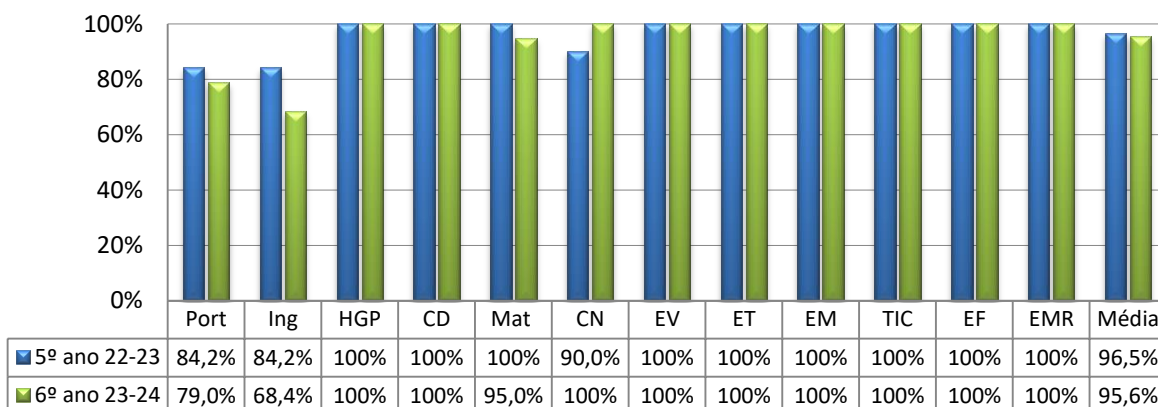
As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EF com 4,4 e EMR com 4,5.

As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Português (3,4), que mantém a classificação do ano letivo anterior, Inglês (3,6) e HGP (3,8) que sofreram um decréscimo de 0,1 e 0,3 respetivamente.

A **média das classificações** do 6ºE, no ano letivo de 2023/2024, é **4,0 (Muito Bom)** o que corresponde a uma subida de 0,1, comparativamente ao ano letivo de 2022/2023 (5ºE).

Turma com 20 alunos.

Taxa de sucesso - 5º F / 6º F



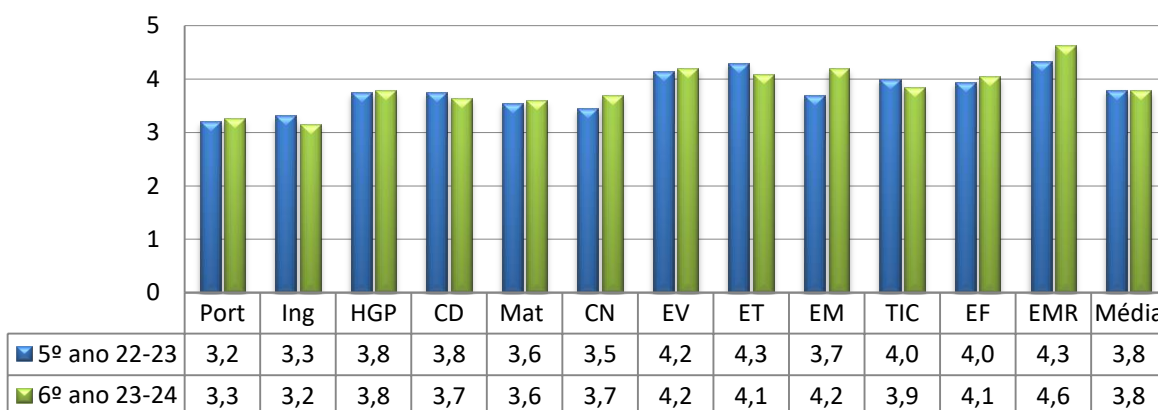
No **6º F**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com a exceção das disciplinas de Português (79,0%), Inglês (68,4%) e Matemática (95,0%) que sofreram um decréscimo da taxa de sucesso comparativamente ao ano letivo anterior (2022/2023).

A disciplina de CN, e face ao obtido no 5ºF, registou o aumento mais acentuado, de 10,0%.

A disciplina de Inglês (15,8% ↘) registou o decréscimo mais significativo, neste indicador.

A taxa global de sucesso do **6º F**, no ano letivo 2023/2024, corresponde a **95,6% -Muito Bom**, representando um decréscimo de 0,9%, relativamente à obtida no ano letivo de 2022/2023.

Classificação média - 5º F / 6º F



No **6ºF**, e no ano letivo 2023/2024, não se registaram alterações significativas nas classificações médias das disciplinas, relativamente ao ano letivo de 2022/2023.

As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EV e EM com 4,2 e EMR com 4,6. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Português (3,3) e Inglês (3,2).

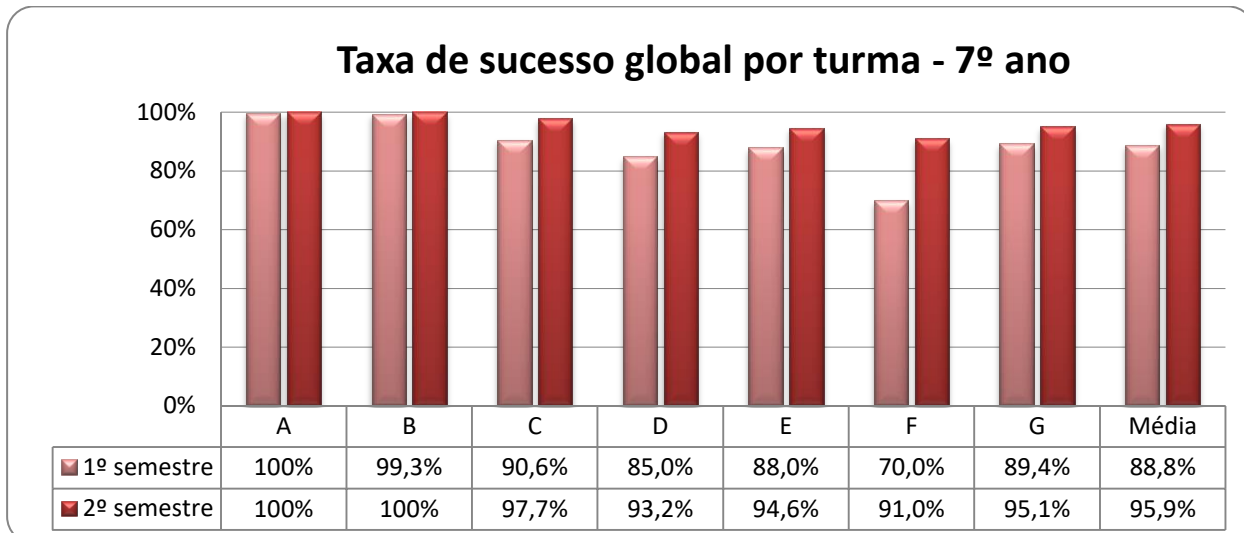
A **média das classificações** do **6º F**, é **3,8 (Muito Bom)**, mantendo a média das classificações obtida no ano letivo anterior.

4. 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

7º Ano

Frequentam o 7º ano 141 alunos

Taxa de sucesso global por turma | 7º Ano

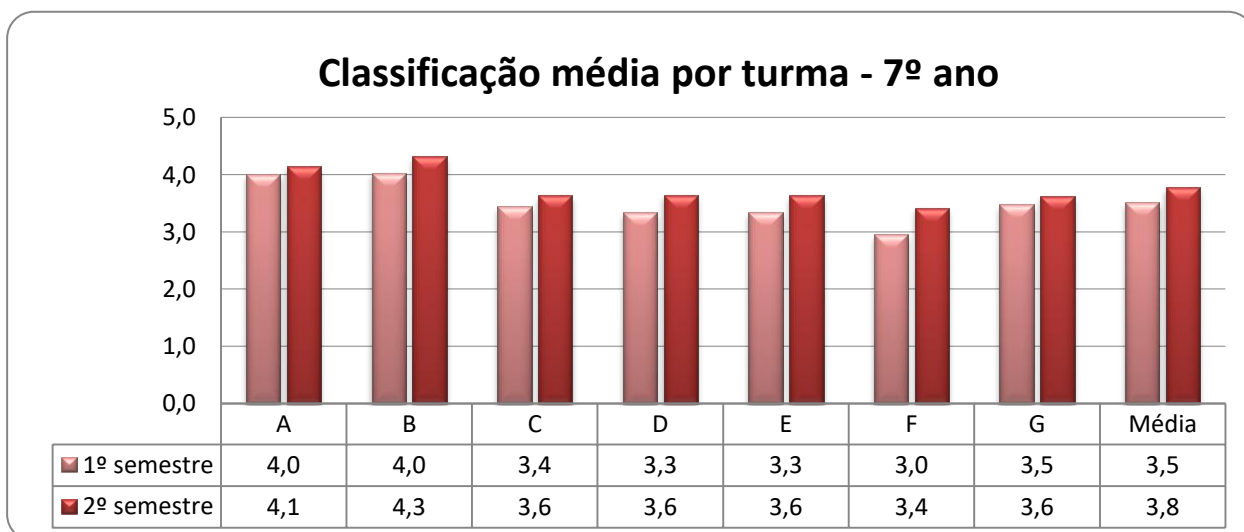


A taxa de sucesso do 7º ano situa-se nos **95,9%**, o que corresponde a uma menção de **Muito Bom**.

Todas as turmas registaram um aumento na taxa de sucesso, relativamente ao 1º semestre, com exceção da turma A que a manteve (100%).

Destacam-se as turmas A e a B por apresentarem as taxas de sucesso mais elevadas com 100%. As turmas D e F apresentam as taxas mais baixas com 93,2% e 91,0%.

Classificação média por turma | 7º Ano



Todas as turmas do 7º ano verificaram um aumento no respetivo **nível médio**. Este situa-se, neste semestre, em **3,8** o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Bom**.

A turma que apresenta o nível médio mais elevado é a turma B, com **4,3**. A turma F apresenta o nível médio mais baixo - **3,4**.

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 7º Ano

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º Semestre	0	0	0	0	0	0	1	1
2º Semestre	0	0	0	0	0	0	1	1

Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º Semestre	1	0	2	2	1	1	2	9
2º Semestre	1	0	2	2	1	1	2	9

A turma G do 7º ano integra um aluno com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais.

Abrangidos por Medidas Universais e Seletivas estão 9 alunos, distribuídos em todas as turmas com exceção da turma B.

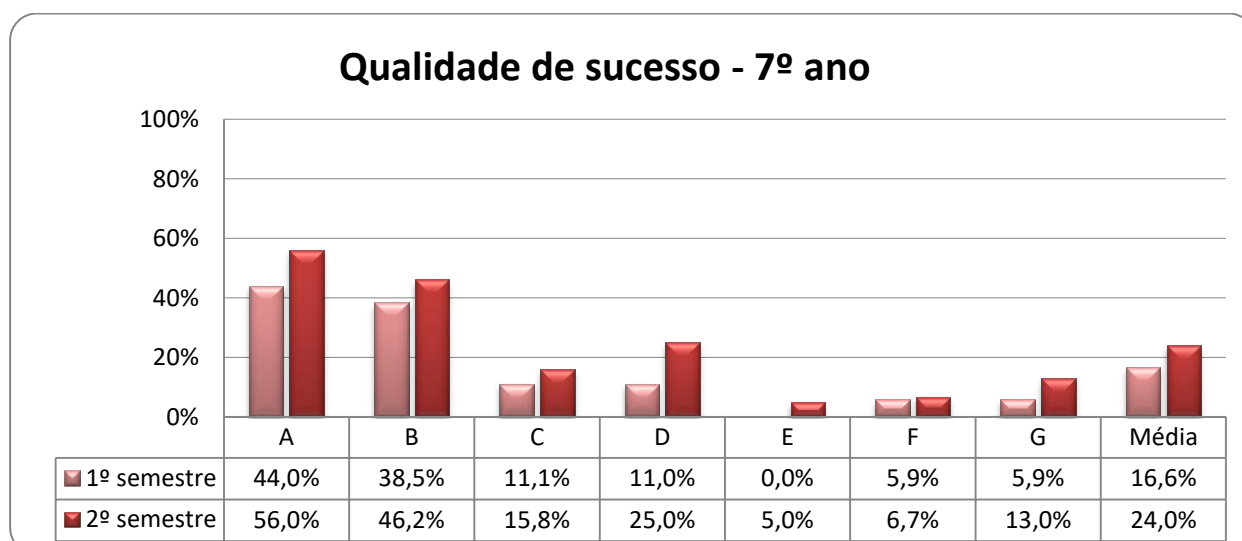
Comportamento | 7º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	G
1º Semestre	B	B	S	I	I	I	S
2º Semestre	MB	B	I	I	S	I	I

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I – Insuficiente

No que diz respeito ao **Comportamento**, no 2º semestre, pela positiva destaca-se a turma A com **Muito Bom** e a turma E que melhorou, apresentando a menção final de **Suficiente**. O inverso registou-se nas turmas C e G cuja menção obtida no final do 2º semestre é a de Insuficiente, juntamente com as turmas D e F que mantiveram o comportamento classificado como a menção atrás referida (Insuficiente).

Classificações iguais ou superiores a 4,0 | Percentagem de alunos



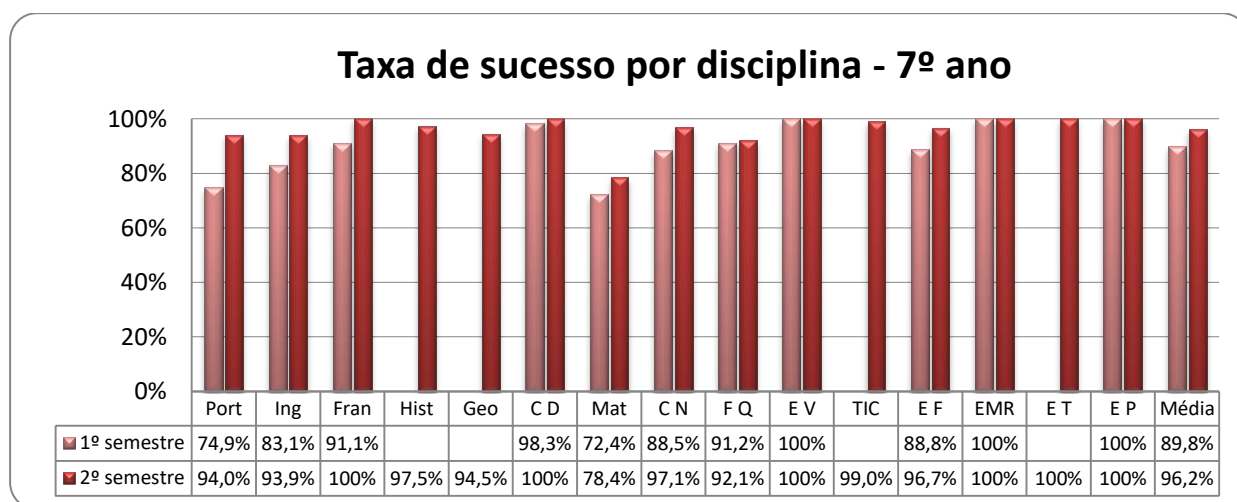
Relativamente a este indicador, verificaram-se progressos, face ao 1º semestre, em todas as turmas do 7º ano. As turmas A e B apresentam uma percentagem superior a 45% neste indicador. Em

todas as turmas existem alunos com todas as classificações iguais ou superiores ao nível 4. Assim, e face a este indicador, no **7º ano 38 alunos, 24,0%**, obtiveram classificações ≥ 4 – **Bom**.

Taxa de retenção | 7º Ano

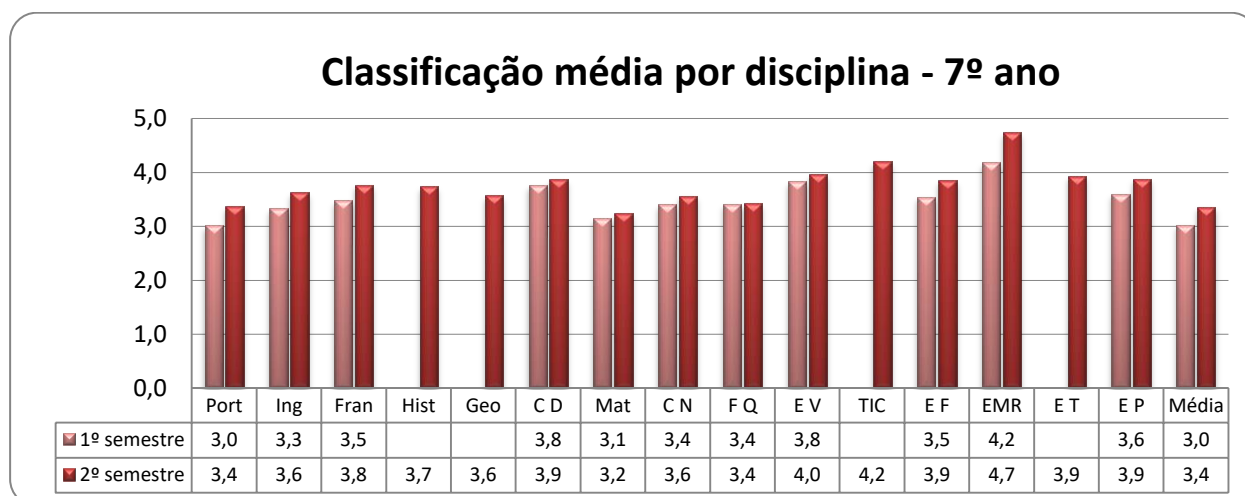
Dois dos 141 alunos do 7º ano (turmas D e E respetivamente) ficaram retidos, pelo que a taxa de retenção neste ano de escolaridade corresponde a **1,42% - Muito Bom**. Estas situações excecionais de retenção prenderam-se com situações graves de falta de assiduidade, as quais, apesar de todos os meios, valências, medidas, estratégias e técnicos acionados, ao longo do ano letivo, não foi possível ultrapassar.

Taxa de sucesso por disciplina | 7º Ano



No 7º ano, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso superior a 92,0% com exceção da disciplina de Matemática que apresenta uma taxa de sucesso de 78,4% sendo discrepante relativamente à taxa de sucesso média de todas as disciplinas – **96,2% - Muito Bom**.

Classificação média por disciplina | 7º Ano

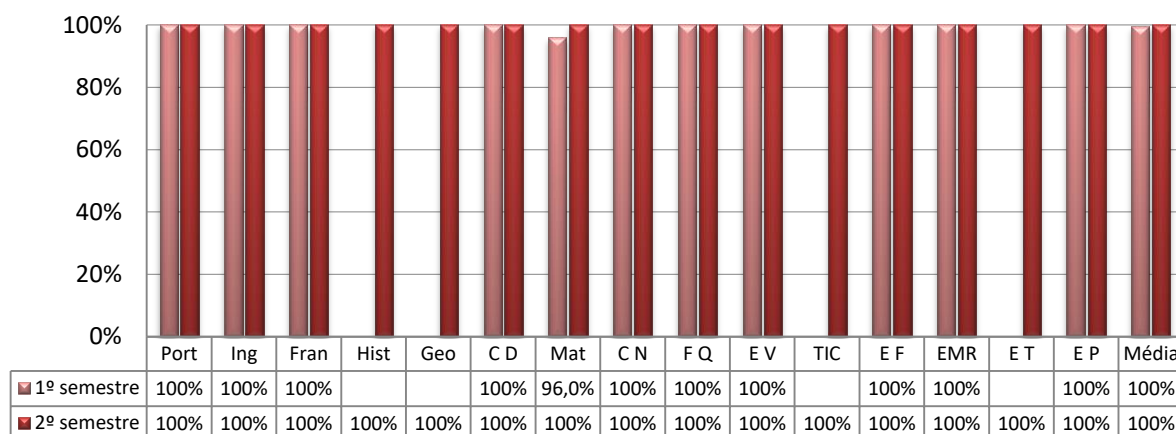


As disciplinas que apresentam as **classificações médias** iguais ou superiores ao nível 4 são Educação Visual (4,0), TIC (4,2) e EMR (4,7).

Todas as disciplinas registaram uma subida na respetiva classificação média com exceção da disciplina de Física e Química cuja média manteve-se.

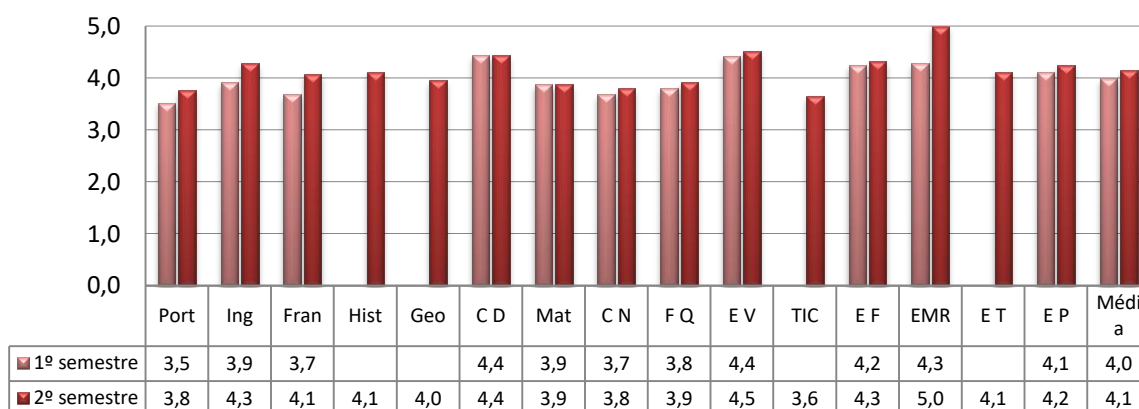
Turma com 25 alunos

Taxa de sucesso - 7º A - Art. Música/Mista/EP



No 7º A, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, pelo que a **taxa global de sucesso** do 7ºA no 2º semestre corresponde igualmente a **100% - Muito Bom**, igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

Classificação média- 7º A - Art. Música/Mista/EP



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EV e EMR, com 4,5 e 5,0 respetivamente. As que apresentam as classificações médias mais baixas são TIC com 3,6 e Português e CN com 3,8.

A **média das classificações** do 7ºA, no 2º semestre, é **4,1 - Muito Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

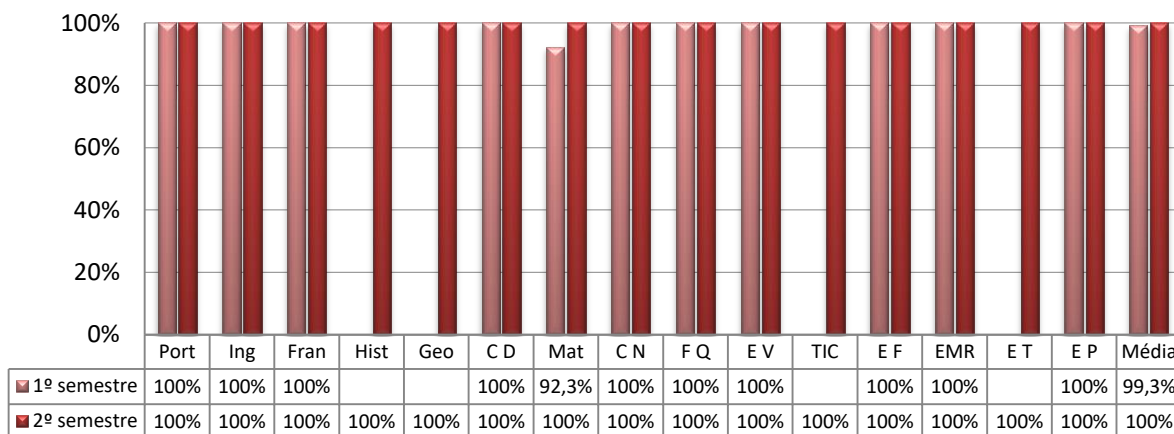
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **56,0%%** (14 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

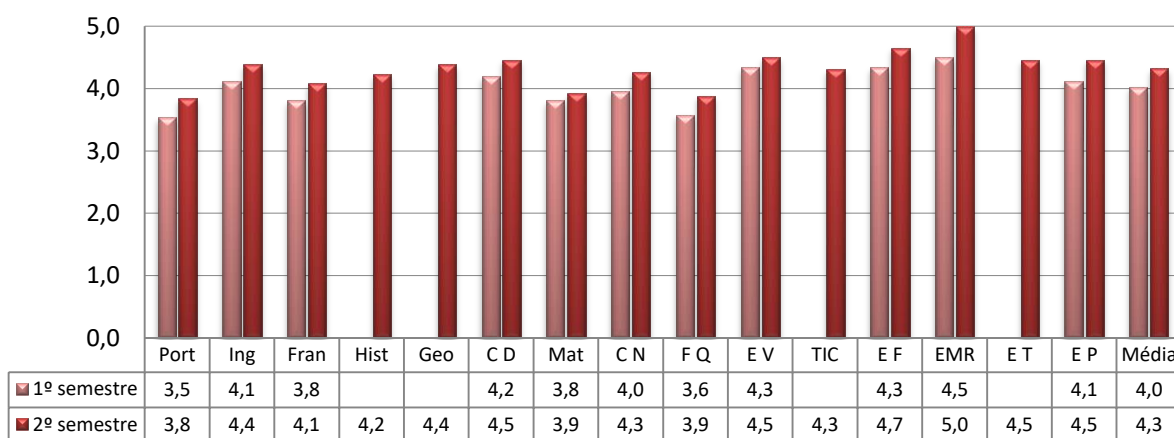
Turma com 26 alunos

Taxa de sucesso - 7º B - EP



No 7º B, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, pelo que a **taxa global de sucesso** do 7ºB, corresponde igualmente a **100% - Muito Bom**.

Classificação média - 7º B - EP



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EF e EMR com 4,7 e 5,0 respetivamente. As que apresentam a classificação média mais baixa são Português com 3,8 e Físico-Química e Matemática com 3,9.

A **média das classificações** do 7º B, no 2º semestre, é **4,3 - Muito Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

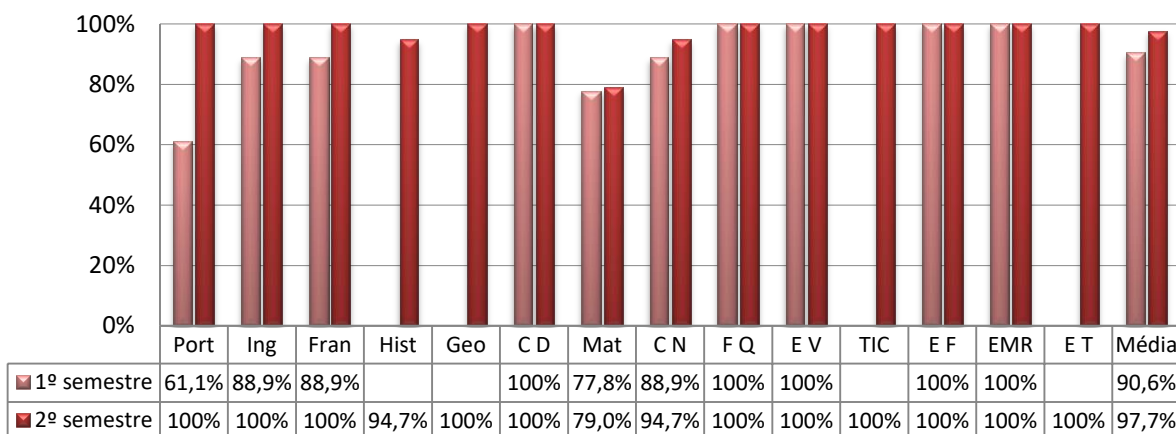
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **46,2%** (12 alunos) – **Muito Bom**.

Nesta turma não existem alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 19 alunos.

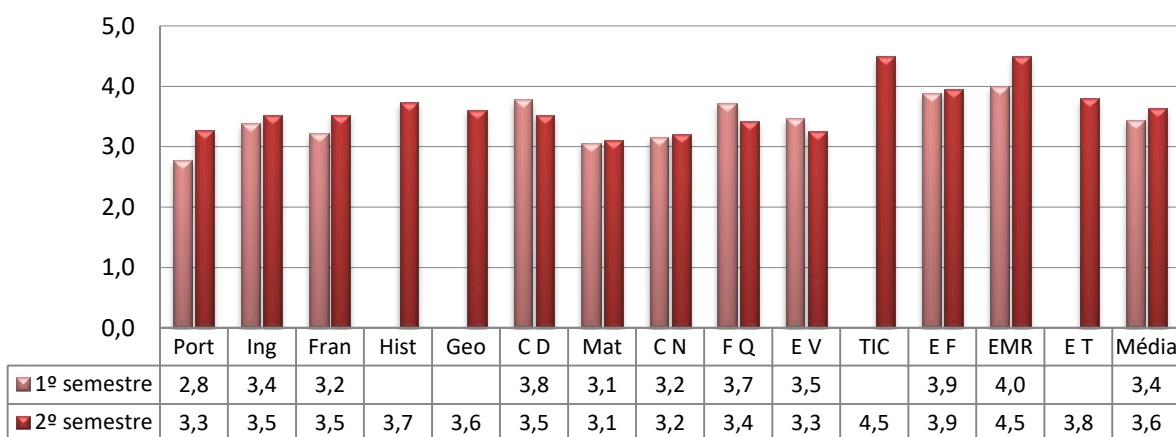
Taxa de sucesso - 7º C - Art. / Mista



No **7º C**, no 2º semestre, todas as disciplinas apresentaram uma taxa de sucesso de 100%, com exceção das disciplinas de História, Matemática e Ciências Naturais. A disciplina com taxa de sucesso mais baixa é Matemática com 79%, discrepante em relação à taxa de sucesso global.

A **taxa global de sucesso** do **7º C** no 2º semestre corresponde a **97,7% - Muito Bom**.

Classificação média - 7º C - Art. / Mista



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são TIC e EMRC com 4,5. As disciplinas com classificação média mais baixa são Matemática com 3,1 e Ciências Naturais com 3,2.

A **média das classificações** do **7º C**, no 2º semestre, é **3,6 - Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

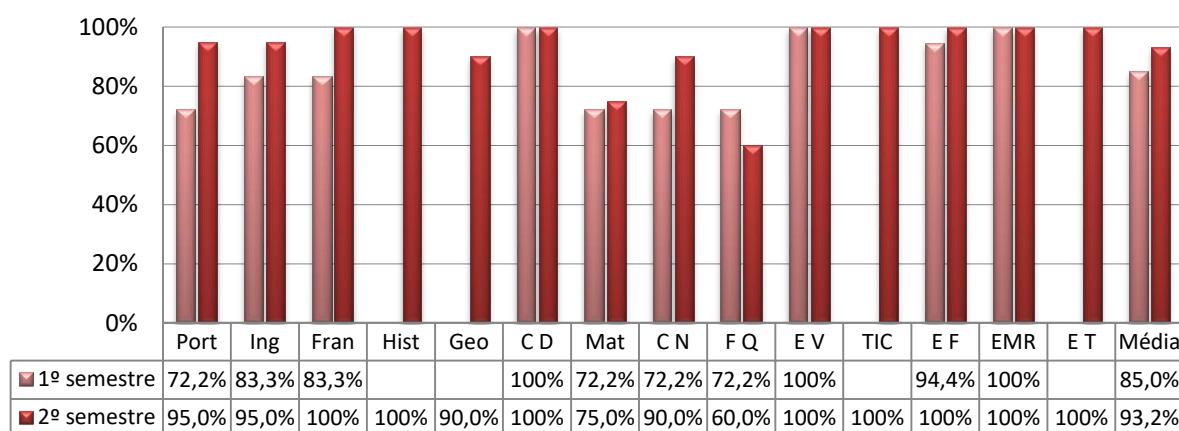
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **15,8%** (3 alunos) – **Suficiente**.

Nesta turma há 2 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Insuficiente**.

Turma com 20 alunos

Taxa de sucesso - 7º D

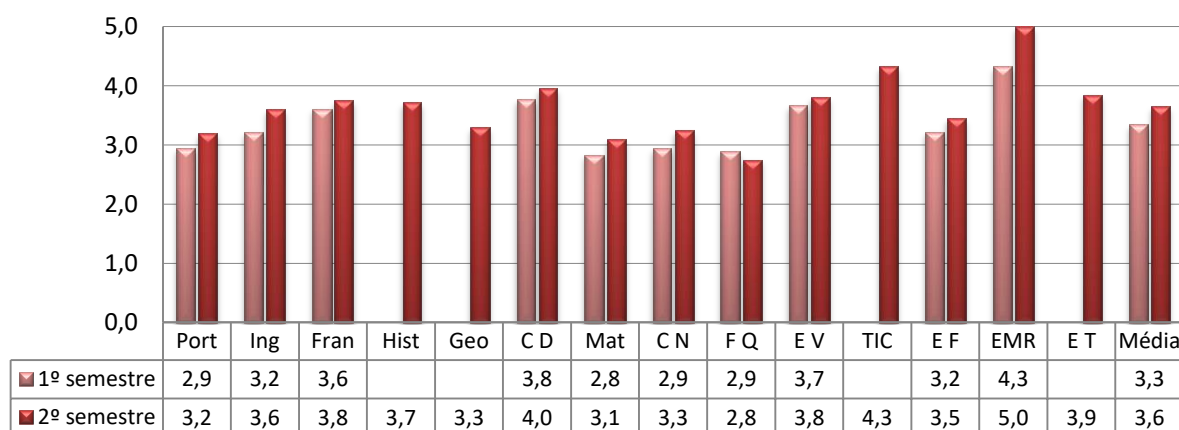


No **7º D**, no 2º semestre, as disciplinas de Franc., Hist., CD, EV, TIC, EF, EMR e ET apresentam uma taxa de sucesso igual a 100%.

Não se verificam discrepâncias significativas nas taxas de sucesso registradas, nas diferentes disciplinas, neste semestre, com exceção das disciplinas de Matemática (75,0%) e Física e Química (60,0%).

A **taxa global de sucesso** do **7º D** no 2º semestre corresponde a **93,2% - Muito Bom**.

Classificação média - 7º D



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são CD com 4,0, TIC com 4,3 e EMRC com 5,0. A disciplina que apresenta a classificação média mais baixa é FQ com 2,8.

A **média das classificações** do **7ºD**, no 2º semestre, é **3,6 - Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (5,0 %) correspondente a 1 aluno retido.

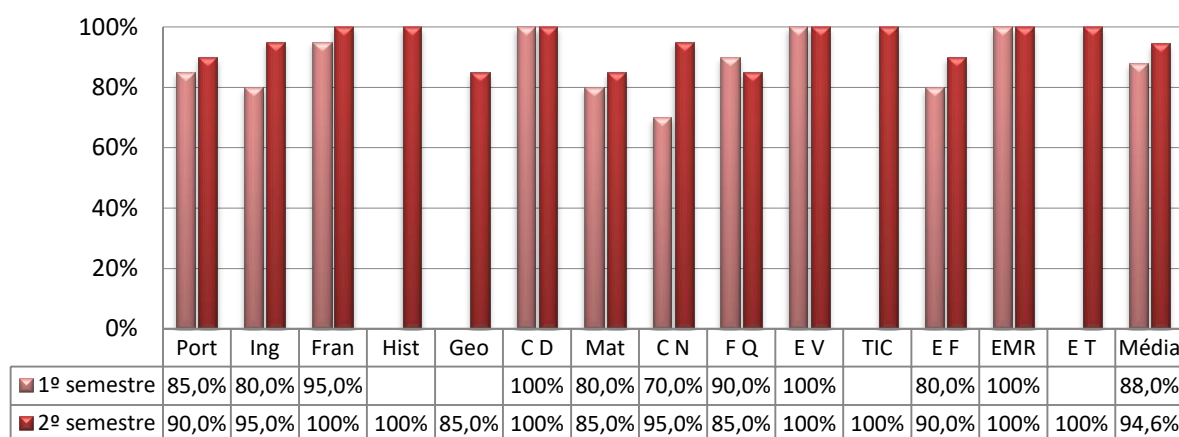
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **25,0%** (5 alunos) – **Bom**.

Nesta turma há 2 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Insuficiente**.

Turma com 20 alunos

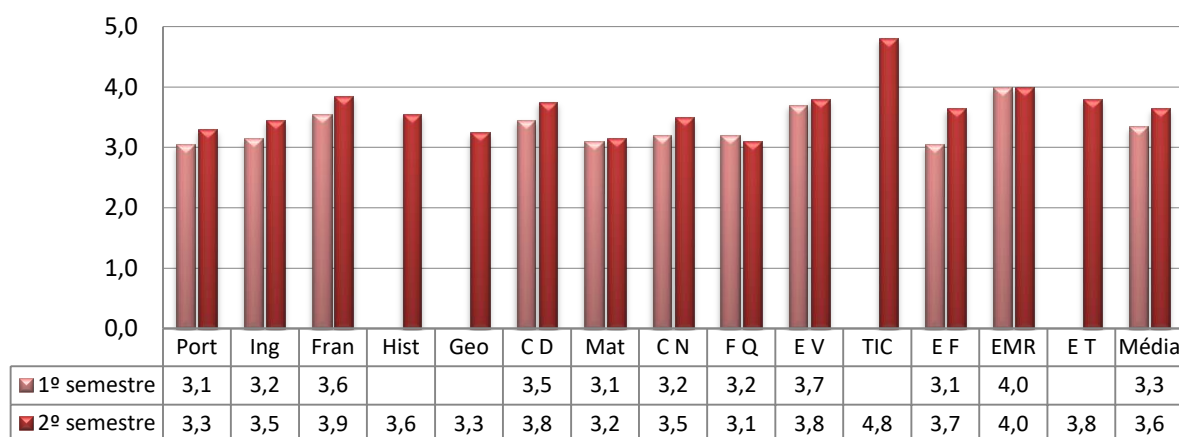
Taxa de sucesso - 7º E



No 7º E, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a 90,0%, com exceção de Geografia, Matemática e Física e Química com 85,0%. Estas são discrepantes em relação à taxa de sucesso média da turma.

A taxa global de sucesso do 7ºE no 2º semestre corresponde a **94,6% - Muito Bom**.

Classificação média - 7º E



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são Francês com 3,9 e EMRC com 4,0. A disciplina que apresenta a classificação média mais baixa é Física e Química com 3,1.

A média das classificações do 7º E, no 2º semestre, é **3,6 - Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (5,0 %) correspondente a 1 aluno retido.

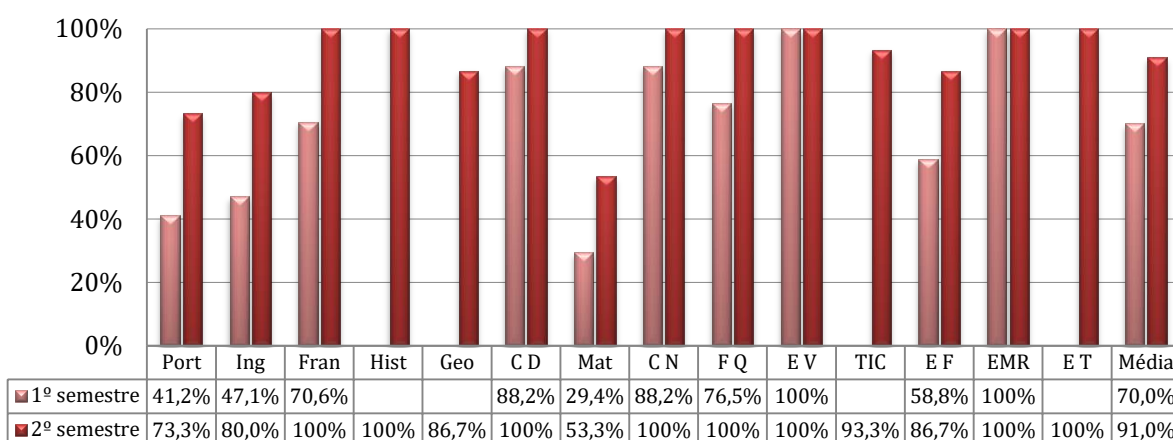
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **5,0%** (1 aluno) – **Insuficiente**.

Nesta turma há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 15 alunos

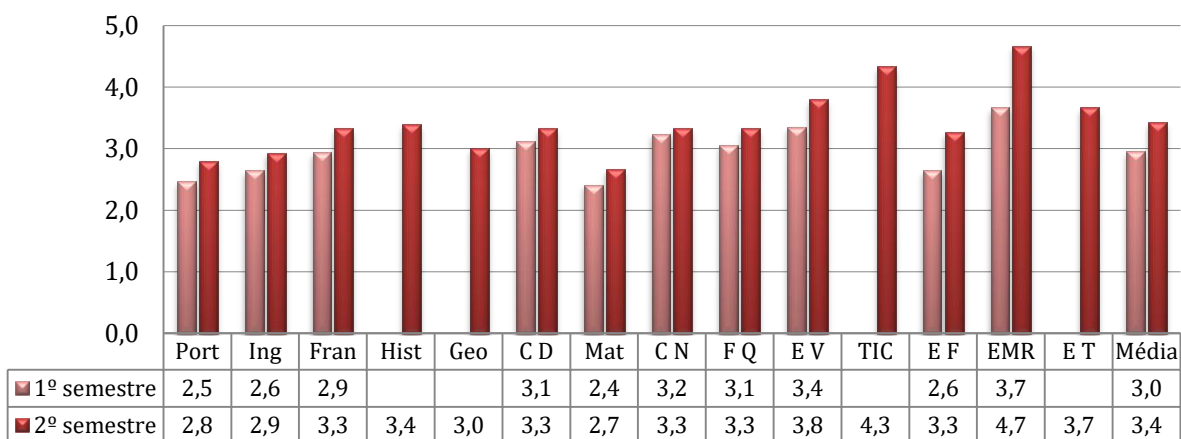
Taxa de sucesso - 7º F



No **7º F**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a 80,0% com exceção das disciplinas de Português (73,3%) e Matemática (53,3%) as quais apresentam discrepâncias significativas nas taxas de sucesso registadas neste semestre.

A **taxa global de sucesso** do 7º F no 2º semestre corresponde a **91,0% - Muito Bom**.

Classificação média - 7º F



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são TIC com 4,3 e EMRC com 4,7. A disciplina que apresenta a classificação média mais baixa é Matemática com 2,7 seguida de Português com 2,8 e Inglês com 2,9, com classificações médias inferiores ao nível 3.

A **média das classificações** do 7ºF, no 2º semestre, é **3,4 (Suficiente)**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

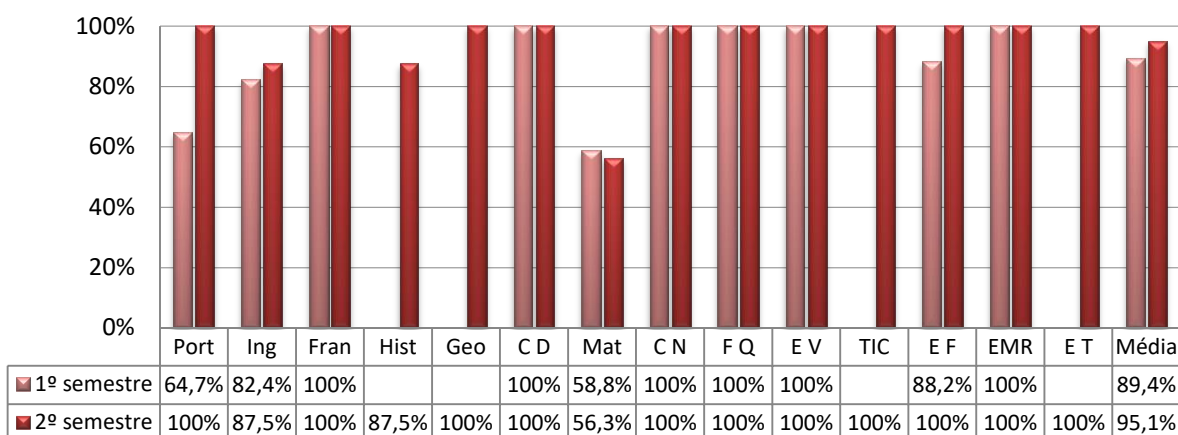
No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **6,7%** (1 aluno) – **Insuficiente**.

Nesta turma há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Insuficiente**.

Turma com 16 alunos

Taxa de sucesso - 7º G

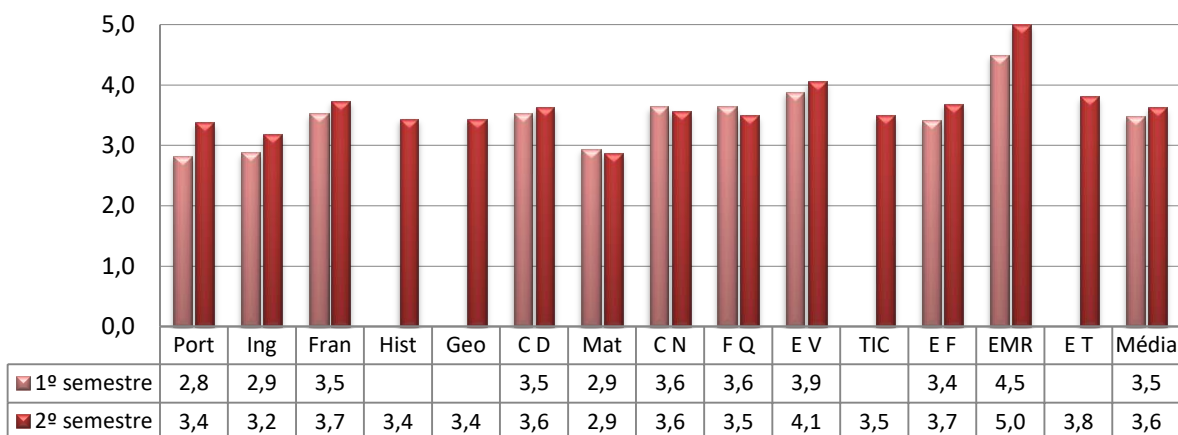


No 7º G, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100% com exceção de Inglês (87,5%), História (87,5%) e Matemática (56,3%).

Não se verificam discrepâncias significativas nas taxas de sucesso registradas, nas diferentes disciplinas, neste semestre com exceção da disciplina de Matemática.

A taxa global de sucesso do 7º G no 2º semestre corresponde a **95,1% - Muito Bom**.

Classificação média - 7º G



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EV com 4,1 e EMR com 5,0. A disciplina que apresenta a classificação média mais baixa é Matemática com 2,9.

A média das classificações do 7ºG, no 2º semestre, é **3,6 - Bom**.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

No indicador **Qualidade de Sucesso**, a percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a 4,0, a todas as disciplinas, é de **5,9%** (1 aluno) – **Insuficiente**.

Nesta turma há 2 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Insuficiente**.

8º Ano

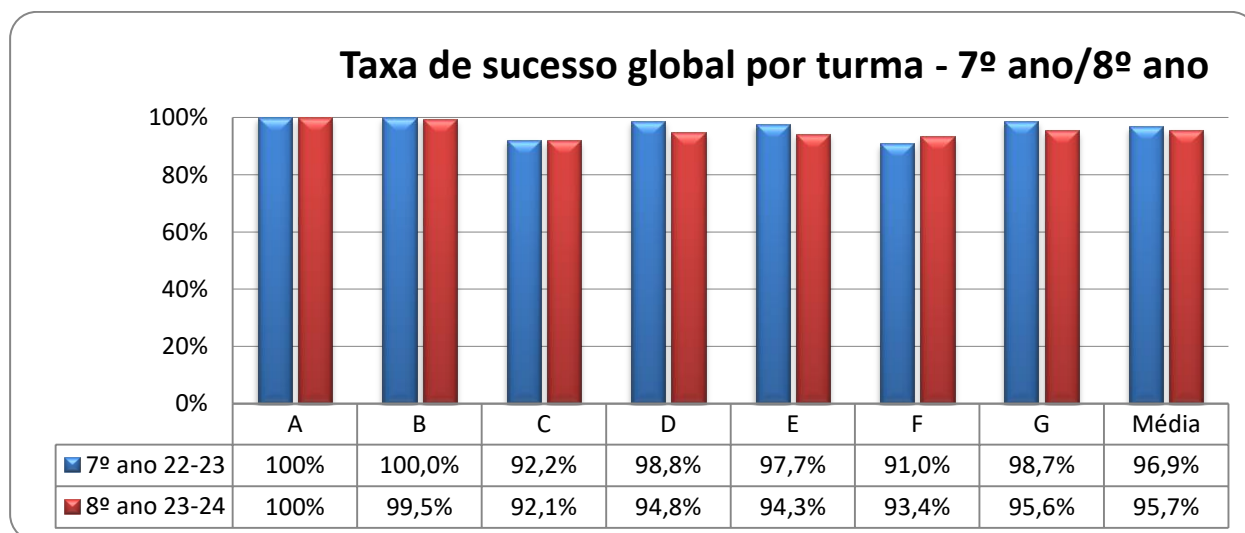
Análise comparativa para estudo da progressão da avaliação dos alunos do ensino básico

- 7º ano – 2022/2023
- 8º ano – 2023/2024

Frequentaram o 7º ano 154 alunos em 2022/2023 e o 8º ano 154 alunos em 2023/2024

Nº de alunos	A	B	C	D	E	F	G	Total
7º ano 22-23	28	27	20	22	20	19	18	154
Retidos 22-23	0	0	0	0	0	1	1	2
8º ano 23-24	27 (-1 TR)	27	20	23	20	19	18	154
Retidos 23-24	0	0	0	1	2	1	0	4

Taxa de sucesso por turma | 7º Ano / 8º Ano

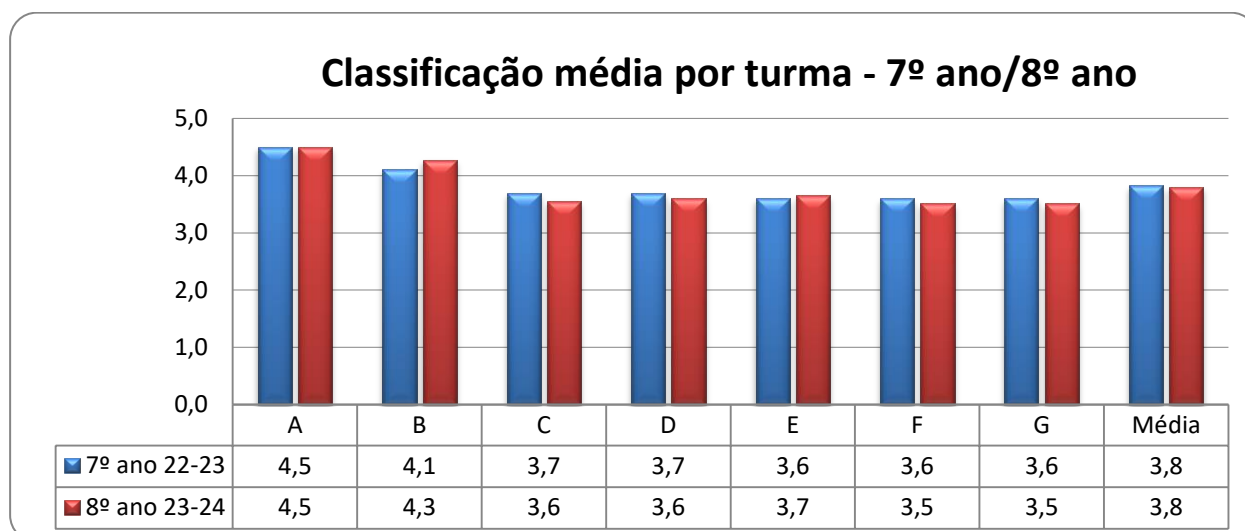


A **Taxa de Sucesso** no **8º ano** situa-se em **95,7 %**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**, correspondente a uma diminuição de 1,2%, relativamente ao **ano letivo anterior, 2022/2023**.

Todas as turmas registaram uma descida na taxa de sucesso, comparativamente ao ano letivo de 20022/2023, com exceção do 8º A (100%) que a manteve e o 8ºF que registou uma subida (2,47%).

As turmas do 8ºD e 8ºE registaram os decréscimos mais acentuados, 4,0% e 3,4%, respetivamente.

Classificação média por turma | 7º Ano / 8º Ano



O **nível médio** do 8º ano situa-se, no final do presente ano letivo, em **3,8** o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Bom**, igualando o nível médio obtido no ano letivo de 2022/2023

No **8º ano** todas as turmas registaram um decréscimo no respetivo nível médio, comparativamente ao ano letivo anterior, com exceção da turma **A** que o manteve e as turmas **B** e **E** que registaram subidas de 0,2 e 0,1, respetivamente.

A turma que apresenta o nível médio mais elevado é a **A**, com 4,5. As turmas **F** e **G** apresentam o nível médio mais baixo com 3,5.

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 7º Ano / 8º Ano

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
7º ano 22-23	0	0	0	0	0	1	2	3
8º ano 23-24	0	0	0	0	0	1	0	1

Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
7º ano 22-23	0	0	0	0	2	1	4	7
8º ano 23-24	0	0	0	0	3	1	2	6

A turma F do 8º ano apresenta 1 aluno com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais.

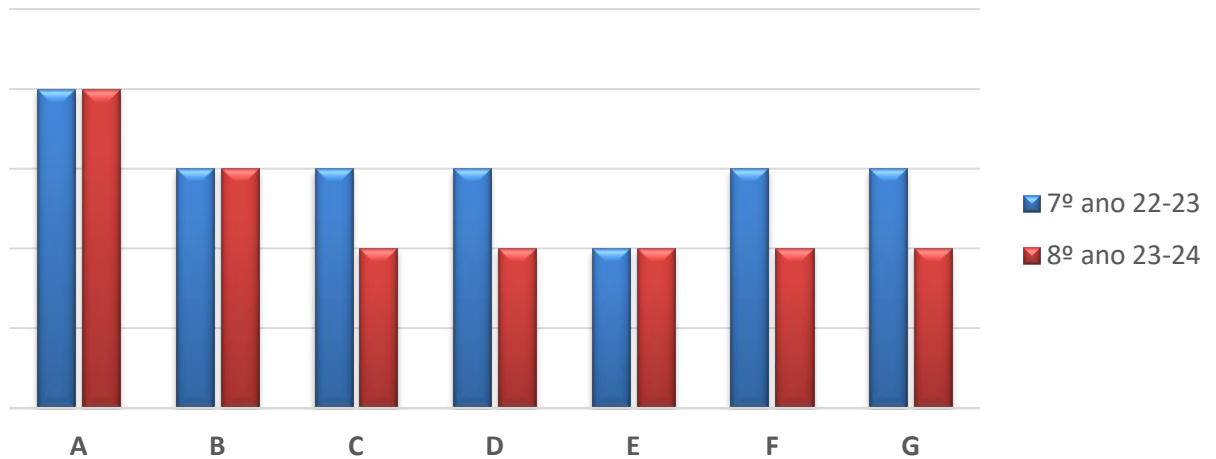
Abrangidos por Medidas Universais e Seletivas estão 6 alunos no total, nas turmas E, F e G.

Comportamento | 7º Ano / 8º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	G
7º ano 22-23	B	S	S	S	I	S	S
8º ano 23-24	B	S	I	I	I	I	I

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I – Insuficiente

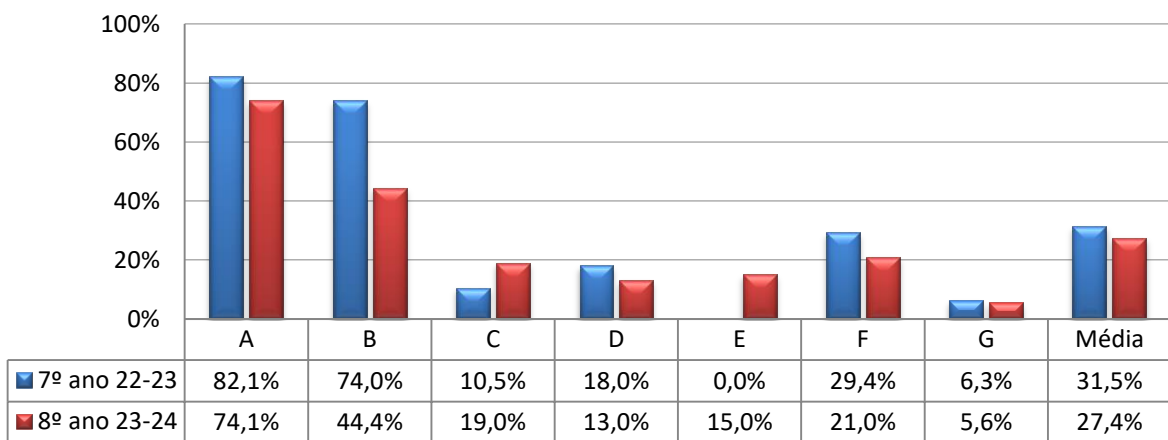
Comportamento 7º / 8º anos



No 8º ano, a turma A destaca-se, no comportamento, por apresentar a menção de **Bom**, que já tinha sido atribuída no ano letivo anterior. Às restantes turmas, com exceção da turma B que manteve a menção de **Suficiente** e da turma E a de **Insuficiente**, foram atribuídas menções mais baixas, relativamente às do ano letivo de 2022/2023, **Insuficiente**.

Classificações iguais ou superiores a 4,0 | Percentagem de alunos

Qualidade de sucesso - 7º ano / 8º ano



Relativamente a este indicador verificaram-se progressos, face ao ano letivo anterior, nas turmas do 8ºC (8,57) e 8ºE (15,07).

As turmas A e B são as que apresentam uma qualidade de sucesso mais alta.

Assim, e face ao indicador **Qualidade de sucesso**, no **8º ano 42 alunos**, obtiveram classificações **≥ nível 4 – Bom**, o que correspondente a um **decréscimo de 4,1% (↘)** relativamente ao ano letivo de **2022/2023**.

Taxa de retenção | 7º Ano/8º Ano

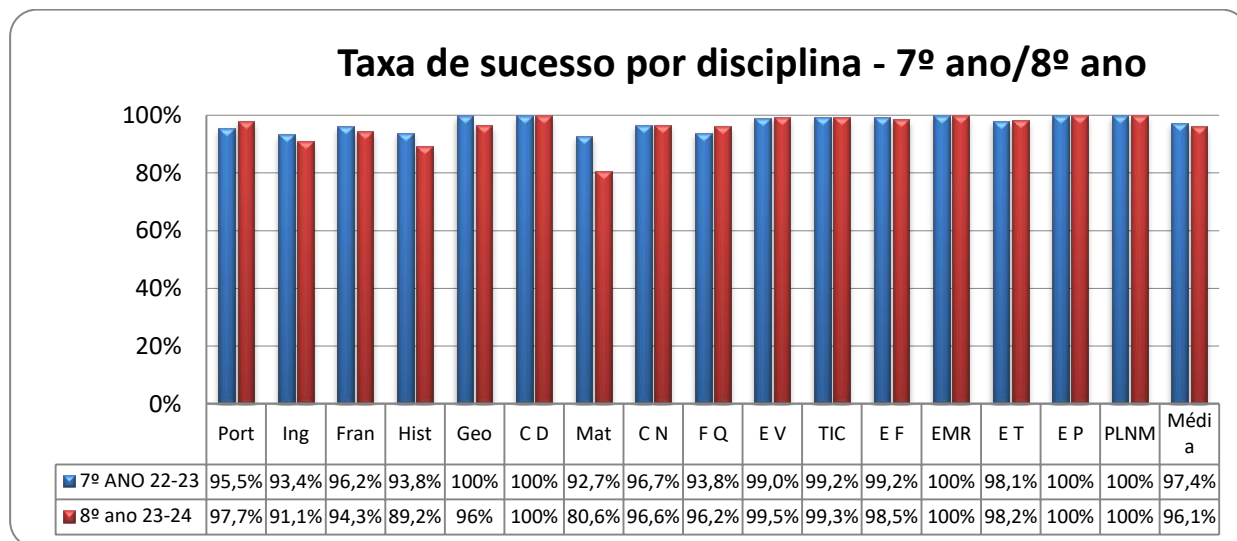
Turmas		A	B	C	D	E	F	G	Total
Percentagem / Nº de alunos	7º ano	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	5,3% (1)	5,6% (1)	1,3% (2)
Percentagem / Nº de alunos	8º ano	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	4,3% (1)	10,0% (2)	5,3% (1)	0,0% (0)	2,6% (4)

Nas turmas **A, B, C e F** a taxa de retenção iguala a do ano letivo anterior, sendo que nas turmas **A, B e C**, todos os alunos progrediram para o 9º ano, situação já verificada na transição do 7º ano para o 8º ano. Na turma **D** ficou retido 1 aluno, o que evidencia um aumento de 1 aluno, comparativamente ao ano letivo anterior, enquanto na turma **E**, face ao 7ºE, o aumento foi de 2 alunos.

A turma **G** destaca-se por registar uma diminuição na taxa de retenção.

No total, no indicador **taxa de retenção**, ficaram retidos **4 alunos** no **8º ano** de escolaridade correspondendo a uma percentagem de **2,6%** – **Muito Bom**, correspondente a um aumento de **1,3%** relativamente ao ano letivo de 2022/2023.

Taxa de sucesso por disciplina | 7º Ano/8º Ano

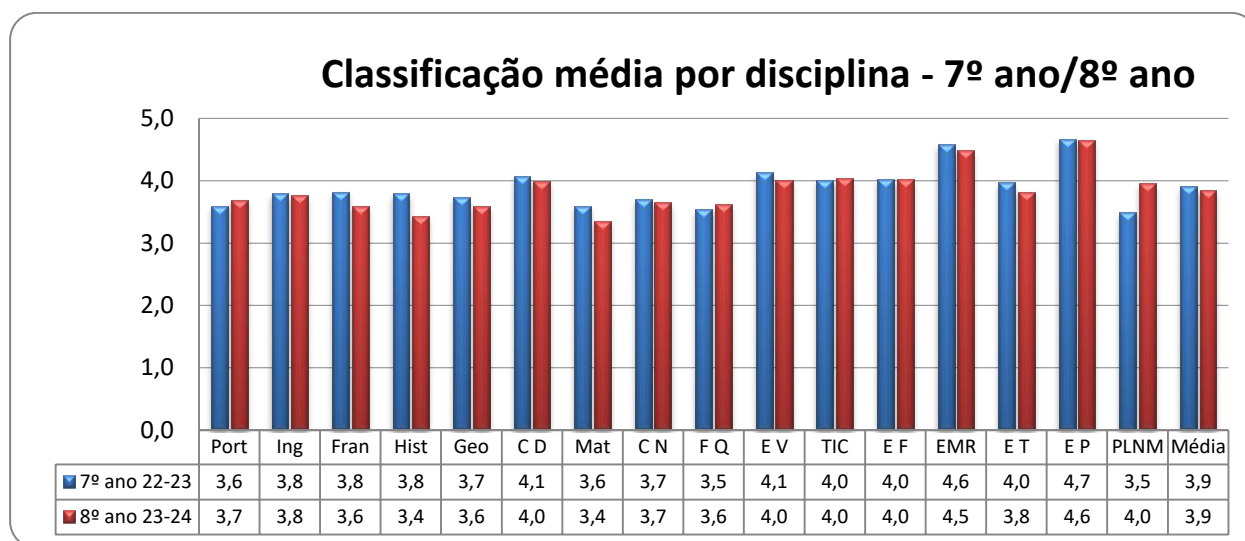


No ano letivo 2023/2024, as disciplinas de **C. D.**, **E.M.R.**, **E P** e **PLMN**, registaram uma taxa de sucesso de 100%, situação já verificada no ano letivo anterior. As restantes disciplinas apresentam um decréscimo na taxa de sucesso, face às do 7º ano, com exceção de Português (2,2%↗), Física e Química (2,4%↗), Educação Visual (0,5%↗), TIC e E T (0,1%↗).

A disciplina que apresenta a **taxa de sucesso** mais baixa, no 8º ano, é Matemática – 80,6%, com um decréscimo de 12,1%, comparativamente ao ano letivo de 2022/2023.

A **taxa de sucesso global por disciplina** no 8º ano é de **96,1%** - **Muito Bom**, verificando-se um decréscimo de **1,3%**(↘), face ao ano letivo de 2022/2023.

Classificação média por disciplina | 7º Ano/8º Ano



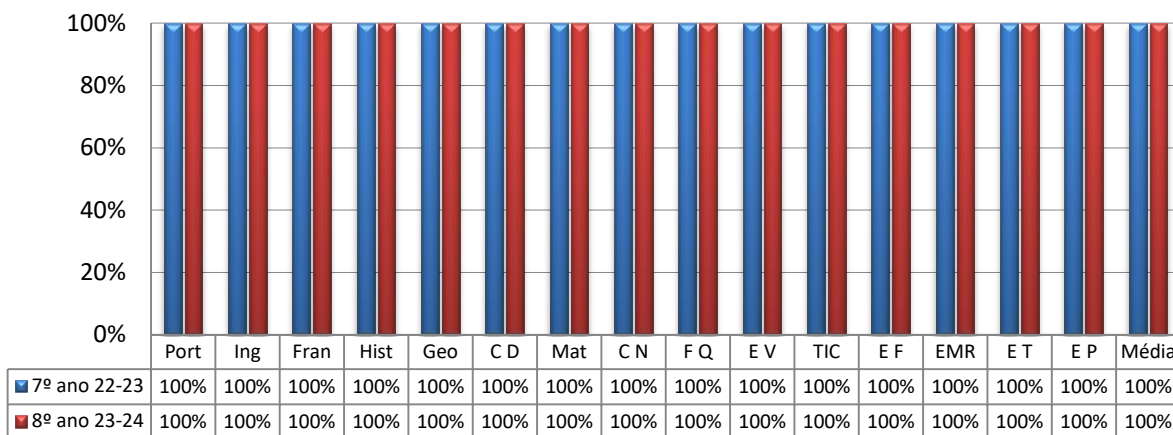
No ano letivo 2023/2024, comparativamente ao ano letivo anterior, 2022/2023, a maioria das disciplinas manteve, ou registou um decréscimo igual ou inferior a 0,4, na respetiva classificação média.

A disciplina de PLNM registou o aumento mais significativo na média dos níveis (0,57).

A **classificação média por disciplina no 8º ano é 3,9 - Muito Bom**, igualando a do ano letivo anterior (2022/2023).

Turma com 27 alunos.

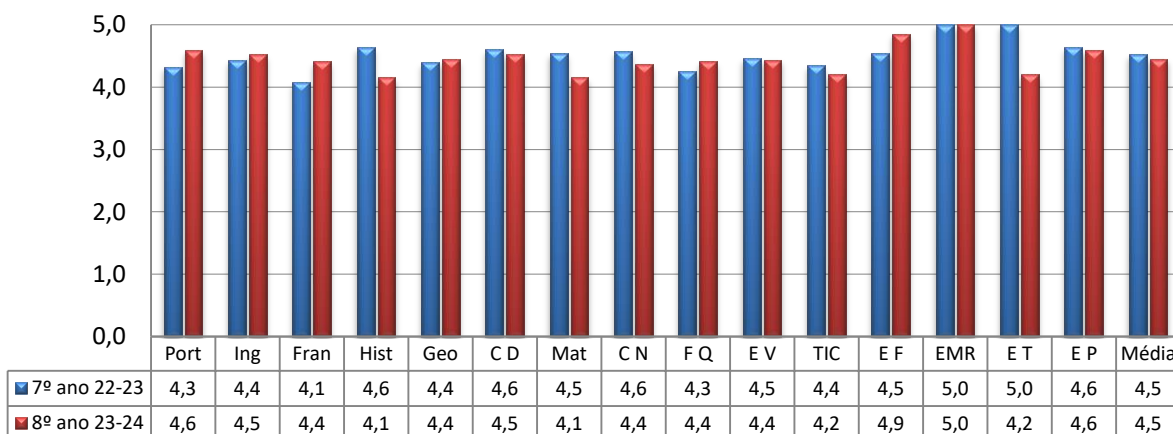
Taxa de sucesso - 7º A / 8º A - Art. Música/EP



No **8º A**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, mantendo as taxas de sucesso registadas no 7ºA (ano letivo 2022/2023).

A **taxa global de sucesso** do 8ºA corresponde a **100% - Muito Bom**, igualando a obtida no ano letivo anterior (7ºA).

Classificação média - 7º A / 8º A - Art. Música/EP



No **8º A**, e relativamente ao ano letivo anterior, não se registaram alterações significativas neste indicador.

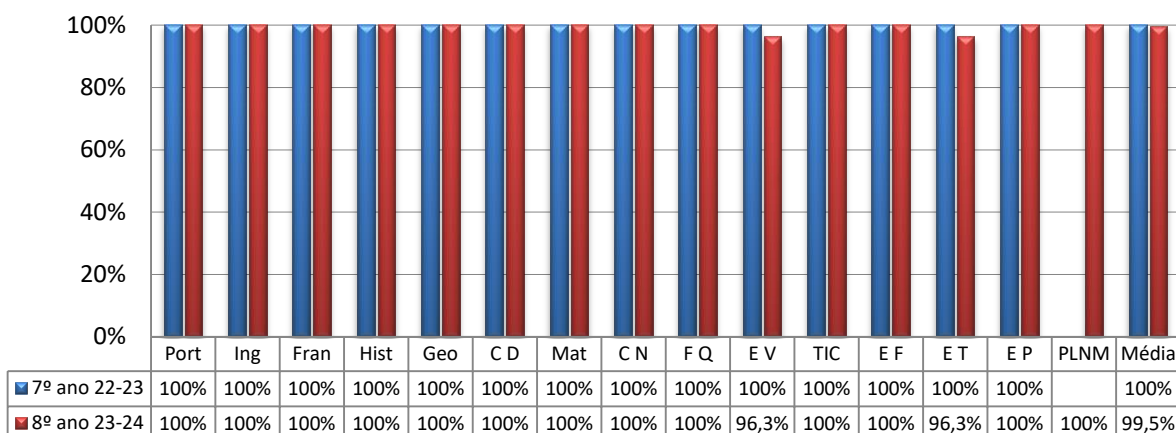
As disciplinas que apresentam a classificação média mais alta são Educação Física com 4,9 (0,47) e Religião e Moral com 5,0, sendo que, esta última, manteve a classificação média do ano letivo anterior.

A disciplina que apresenta classificação média mais baixa é Matemática com 4,1, correspondente a um decréscimo de 0,4, comparativamente ao ano letivo de 2022/2023.

A **média das classificações** do 8ºA, no 2º semestre, é **4,5 (Muito Bom)**, igualando a obtida no 7º A.

Turma com 27 alunos

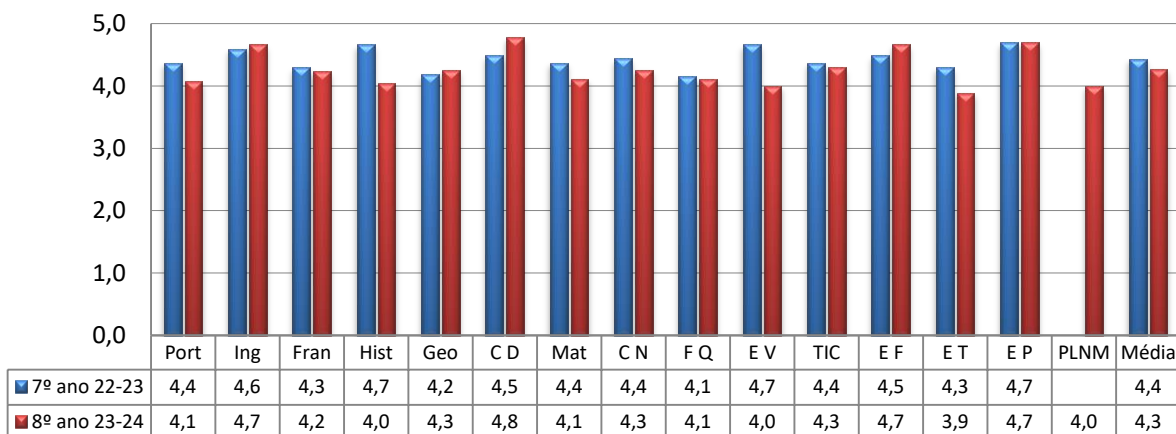
Taxa de sucesso - 7ºB / 8º B - EP



No 8º B, e comparativamente ao ano letivo de 2022/2023, todas as disciplinas mantiveram a taxa de sucesso de 100%, com exceção de Educação Visual (96,3%) e Educação Tecnológica (96,3%) que registaram um decréscimo de 3,7%.

A taxa global de sucesso do 8º B, no ano letivo de 2023/2024 é 99,5% - **Muito Bom**, o que corresponde a um decréscimo de 0,5%, face ao 7ºB.

Classificação média - 7º B / 8º B - EP



No 8ºB, e comparativamente ao ano letivo anterior (7ºB), 10 das 14 disciplinas em estudo, registaram um decréscimo, ou mantiveram a classificação média.

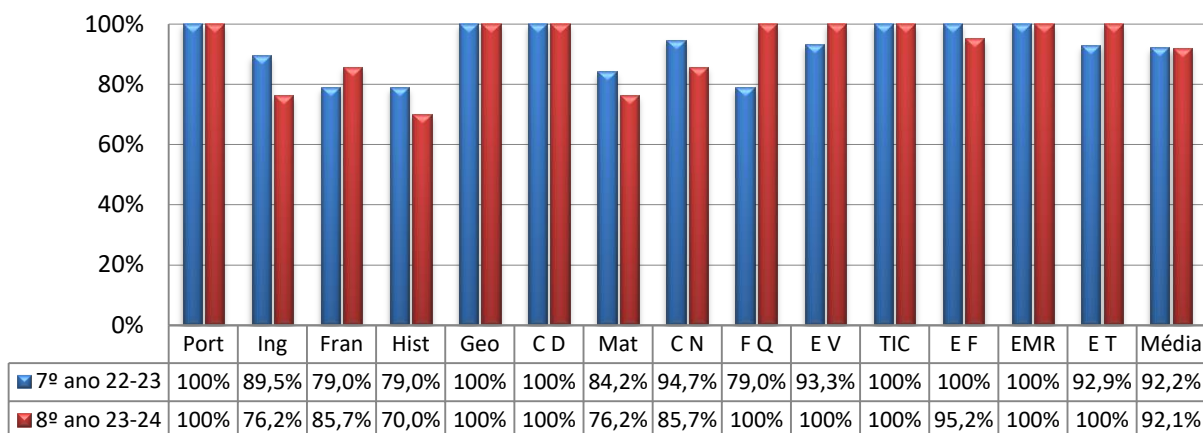
As disciplinas de História e EV, registaram o decréscimo mais significativo, na respetiva classificação média, (0,7↘).

As disciplinas de Português, Matemática e CD apresentam, neste indicador, o aumento mais acentuado (0,3↗).

A média das classificações do 8ºB, é 4,3 (**Muito Bom**), correspondente a um decréscimo de 0,1, face à obtida no 7ºB (ano letivo de 2022/2023).

Turma com 21 alunos

Taxa de sucesso - 7º C / 8º C - Art. Música / Mista



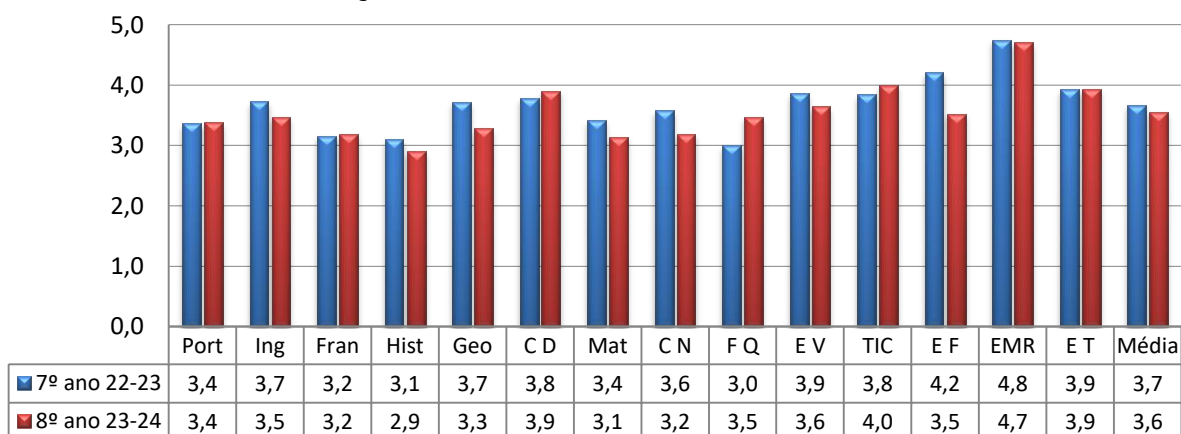
No 8º C, as disciplinas de Português, Geografia, CD, TIC e EMR apresentam a taxa de sucesso de 100%, já registada no ano letivo anterior (7ºC).

As disciplinas que apresentam o decréscimo mais acentuado na taxa de sucesso, relativamente ao ano letivo de 2022/2023, são Inglês (13,3%↘), História (9,0%↘), C N (9,0%↘) e Matemática (8,0%↘).

A disciplina de FQ, e relativamente à taxa de sucesso obtida no 7ºC, registou o aumento mais significativo (21,0%↗).

A taxa global de sucesso do 8º C, no ano letivo 2023/2024, corresponde a **92,1% - Muito Bom**, verificando-se um decréscimo, pouco significativo, de 0,1%.

Classificação média - 7º C / 8º C - Art. Música / Mista



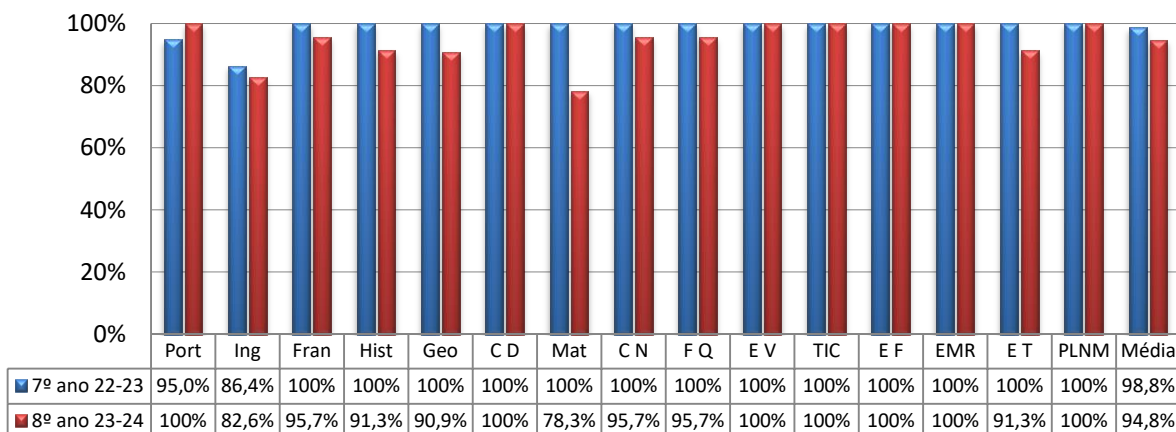
No 8ºC, a maioria das disciplinas, registou um decréscimo na classificação média, comparativamente à obtida no ano letivo de 2022/2023. As disciplinas que apresentam o decréscimo mais acentuado são Geografia, CN (0,4%↘) e EF (0,7%↘).

A disciplina de FQ, registou o aumento mais significativo na classificação média (0,5%↗), face à obtida no 7ºC.

A média das classificações do 8ºC, no ano letivo de 2023/2024, é **3,6 (Bom)**, correspondente a um decréscimo de 0,1, relativamente ao ano letivo anterior (2022/2023).

Turma com 23 alunos

Taxa de sucesso - 7º D / 8º D



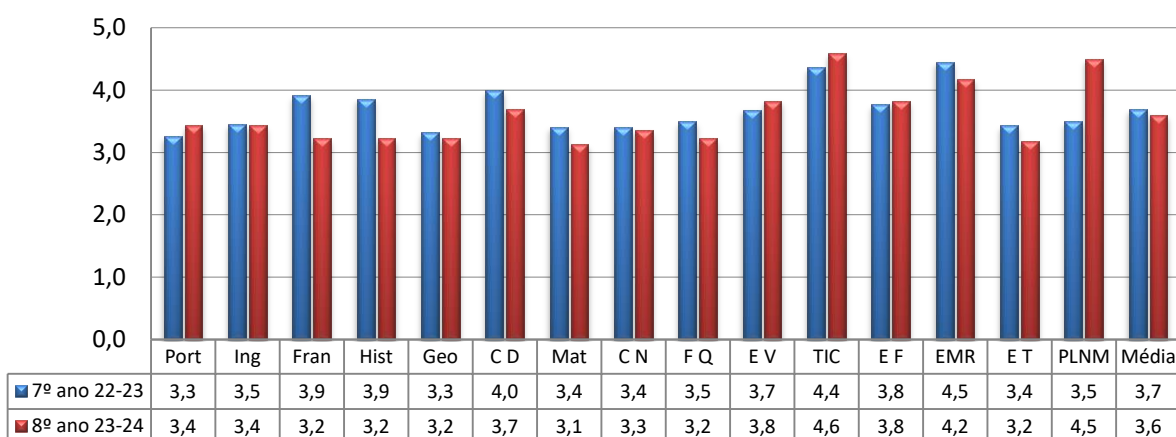
No 8º D, as disciplinas CD, EV, TIC, EF, EMR e PLNM apresentam a taxa de sucesso de 100%, já registada no ano letivo anterior (7ºD). As restantes disciplinas registaram um decréscimo na taxa de sucesso, comparativamente ao ano letivo de 2022/2023, com exceção da disciplina de Português.

As disciplinas de Matemática e Geografia registaram os decréscimos mais acentuados, de 21,7% e 9,1%, respetivamente.

A disciplina de ET, face ao registado no 7ºD, apresentou a subida mais significativa, na respetiva taxa de sucesso, (8,7%).

A taxa global de sucesso do 8º D, no ano letivo 2023/2024, corresponde a **94,8% -Muito Bom**, representando um decréscimo de 4,0%, relativamente à obtida no ano letivo de 2022/2023.

Classificação média - 7º D / 8º D



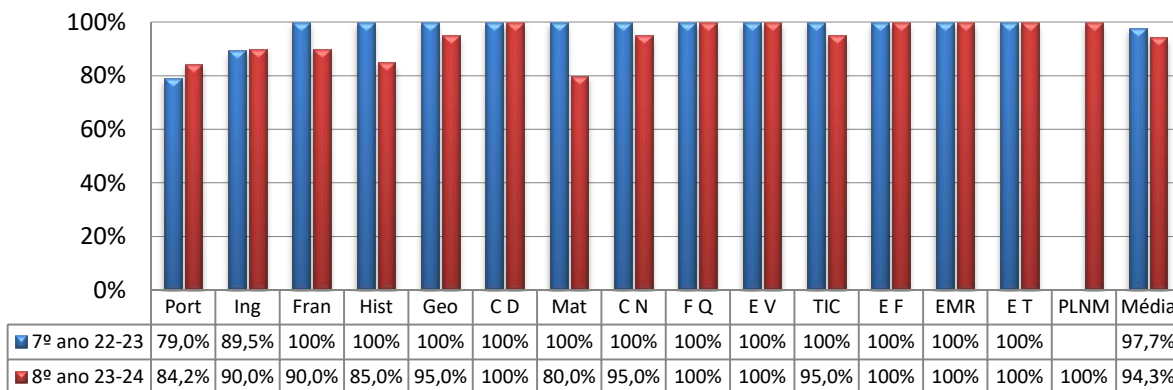
No 8ºD, e no ano letivo 2023/2024, 4 das 15 disciplinas em estudo, registaram uma subida na classificação média, relativamente ao ano letivo de 2022/2023, sendo que, a mais significativa, ocorreu na disciplina de PLNM (1,07).

As disciplinas que registaram decréscimos mais acentuados, na respetiva classificação média, são Francês e História (0,73).

A **média das classificações** do 8ºD, no ano letivo de 2023/2024, é **3,6 (Bom)** o que corresponde a uma descida pouco significativa, de 0,1, comparativamente ao ano letivo de 2022/2023 (7ºD).

Turma com 20 alunos.

Taxa de sucesso - 7º E / 8º E

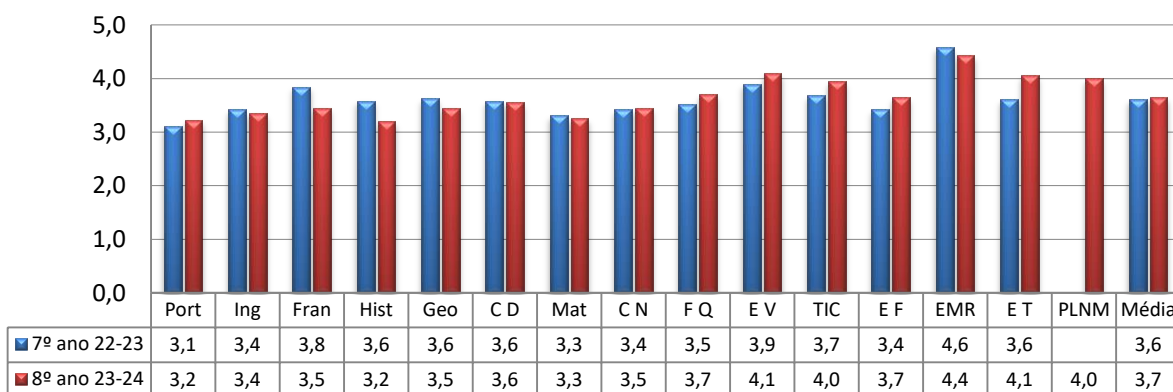


No 8º E, as disciplinas CD, FQ, EV, EF, EMR e ET apresentam a taxa de sucesso de 100%, já registada no ano letivo anterior (7ºE). As restantes disciplinas registaram um decréscimo na taxa de sucesso, comparativamente ao ano letivo de 2022/2023, com exceção das disciplinas de Português e Inglês.

As disciplinas de História e Matemática registaram os decréscimos mais acentuados, de 15,0% e 20,0%, respetivamente. A disciplina de Português, face ao registado no 7ºE, apresentou a subida mais significativa, na respetiva taxa de sucesso, (5,2%↗).

A taxa global de sucesso do 8º E, no ano letivo 2023/2024, corresponde a **94,3% -Muito Bom**, representando um decréscimo de 3,4%, relativamente à obtida no ano letivo de 2022/2023.

Classificação média - 7º E / 8º E



No 8ºE, e no ano letivo 2023/2024, a maioria das disciplinas registaram uma subida, ou mantiveram a classificação média, relativamente ao ano letivo de 2022/2023.

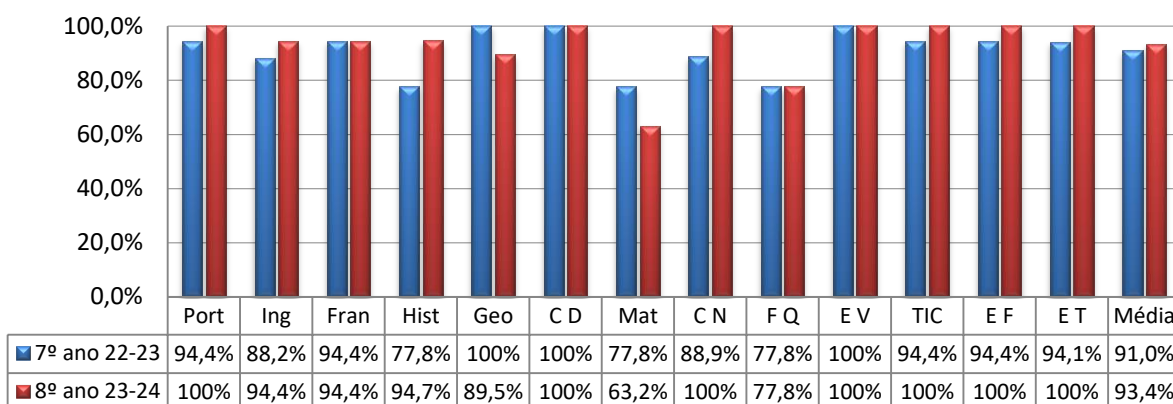
A disciplina de ET, e face ao obtido no 7ºE, apresentou o aumento mais significativo neste indicador (0,5↗).

As disciplinas que registaram decréscimos mais acentuados, na respetiva classificação média, são Francês (0,3↘) e História (0,4↘)

A **média das classificações** do 8ºE, no ano letivo de 2023/2024, é **3,7 (Bom)** o que corresponde a uma subida de 0,1, comparativamente ao ano letivo de 2022/2023 (7ºE).

Turma com 19 alunos.

Taxa de sucesso - 7º F / 8º F



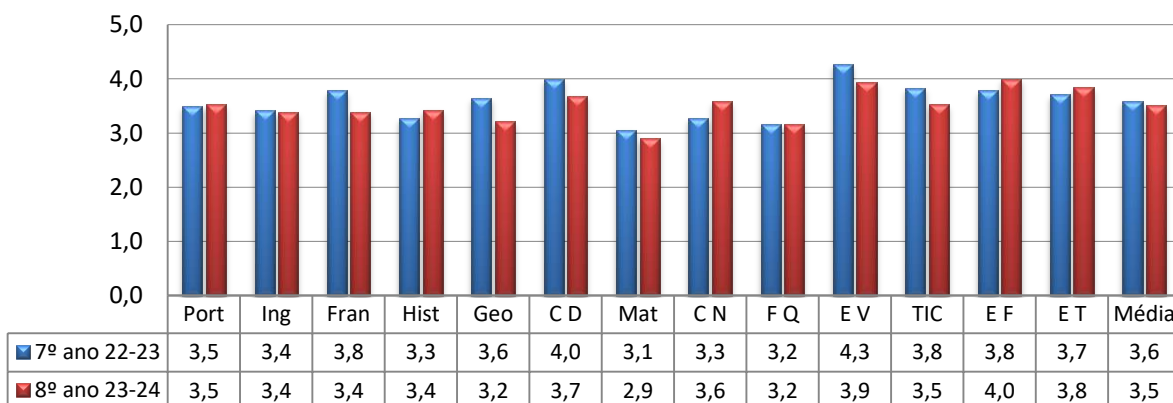
No 8º F, a maioria das disciplinas registou um aumento, ou manteve a taxa de sucesso, comparativamente ao ano letivo anterior (2022/2023).

As disciplinas de História e CN, e face ao obtido no 7ºF, registaram os aumentos mais acentuados, de 16,9% e 11,1%, respetivamente.

As disciplinas de Geografia (10,5%↘) e Matemática (14,6%↘) registaram os decréscimos mais significativos, neste indicador.

A taxa global de sucesso do 8º F, no ano letivo 2023/2024, corresponde a **93,4% -Muito Bom**, representando um aumento de 2,4%, relativamente à obtida no ano letivo de 2022/2023.

Classificação média - 7º F / 8º F



No 8ºF, e no ano letivo 2023/2024, 9 das 13 disciplinas em estudo, registaram um decréscimo, ou mantiveram a classificação média, relativamente ao ano letivo de 2022/2023.

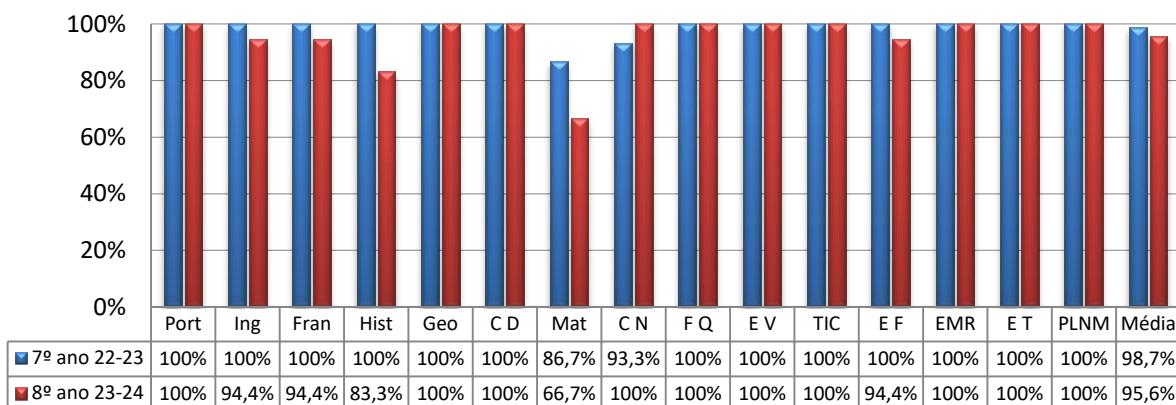
As disciplinas que registaram decréscimos mais acentuados, na respetiva classificação média, são Francês, Geografia e EV (0,4↘).

A disciplina de CN, e face ao obtido no 7ºF, apresentou o aumento mais significativo neste indicador (0,3↗).

A **média das classificações** do 8ºF, no ano letivo de 2023/2024, é **3,5 (Bom)** o que corresponde a uma descida de 0,1, comparativamente ao ano letivo de 2022/2023 (7ºF).

Turma com 18 alunos.

Taxa de sucesso - 7º G / 8º G



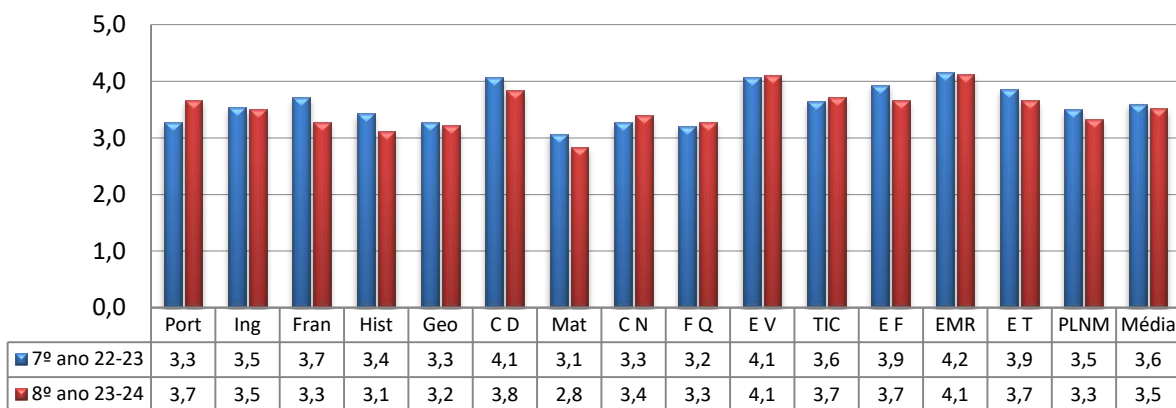
No **8º G**, a maioria das disciplinas manteve a taxa de sucesso de 100%, já registrada no ano letivo anterior (2022/2023).

A disciplina de CN, e face ao obtido no **7ºG**, apresentou um aumento, neste indicador, de 6,7%.

As disciplinas de Inglês, Francês, EF (5,6%↘), História (16,7%↘) e Matemática (20,0%↘) registraram decréscimos, na taxa de sucesso, comparativamente ao ano letivo de 2022/2023.

A taxa global de sucesso do **8º G**, no ano letivo 2023/2024, corresponde a **95,6% -Muito Bom**, representando uma descida de 3,1%, relativamente à obtida no ano letivo de 2022/2023.

Classificação média - 7º G / 8º G



No **8ºG**, e no ano letivo 2023/2024, 8 das 13 disciplinas em estudo, registraram um decréscimo, ou mantiveram a classificação média, relativamente ao ano letivo de 2022/2023.

As disciplinas que registraram decréscimos mais acentuados, na respetiva classificação média, são Francês (0,4↘), História, CD e Matemática (0,3↘).

A disciplina de Português, e face ao obtido no 7ºG, apresentou o aumento mais significativo neste indicador (0,4↗).

A **média das classificações** do 8ºG, no ano letivo de 2023/2024, é **3,5 (Bom)** o que corresponde a uma descida de 0,1, comparativamente ao ano letivo de 2022/2023 (7ºG).

9º Ano

Análise comparativa para estudo da progressão da avaliação dos alunos do ensino básico

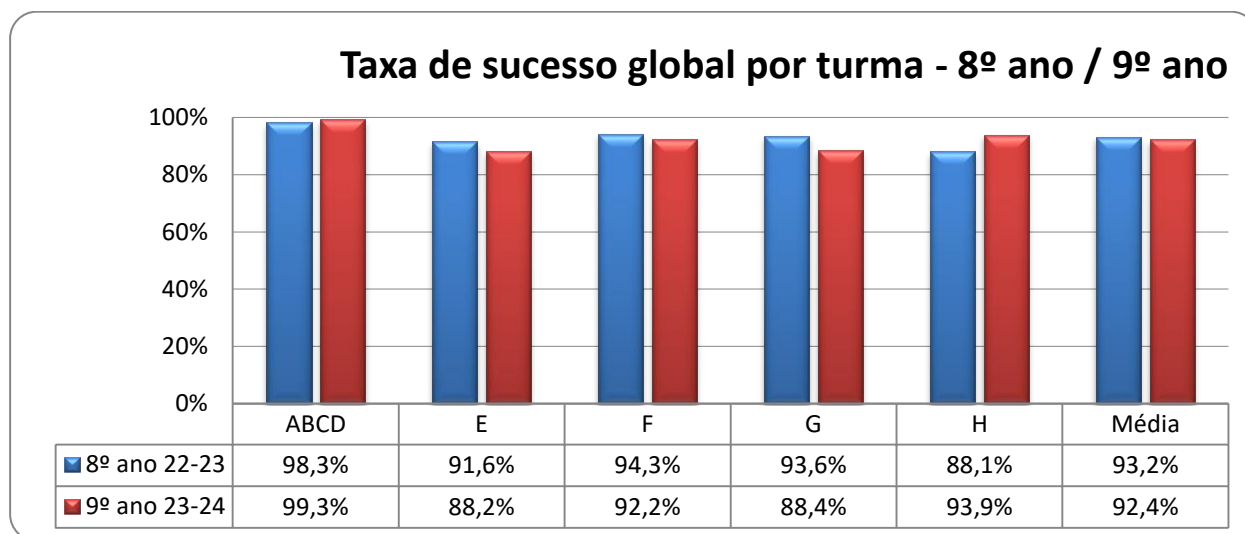
- 8º ano – 2022/2023
- 9º ano – 2023/2024

Frequentaram o 8º ano 160 alunos em 2022/2023 e o 9º ano 168 alunos em 2023/2024

As turmas 8º A, 8º B e 8º C de 2022-2023 devido ao elevado nº de alunos por turma, originaram as turmas 9º A, 9º B, 9º C e 9º D em 2023-2024. Assim, e porque são turmas que pertencem ao mesmo projeto, *English Plus*, estas foram analisadas em conjunto (A/B/C/D).

Nº de alunos	A	B	C	D	E	F	G	H	Total
8º ano 22-23	24	28	28		18	20	20	22	160
Retidos 22-23	0	0	0		0	0	1	1	2
9º ano 23-24	20	26	17	15	23	22	22	23	168
Retidos 23-24	0	0	0	0	3	3	5	1	12

Taxa de sucesso por turma | 8º Ano / 9º Ano

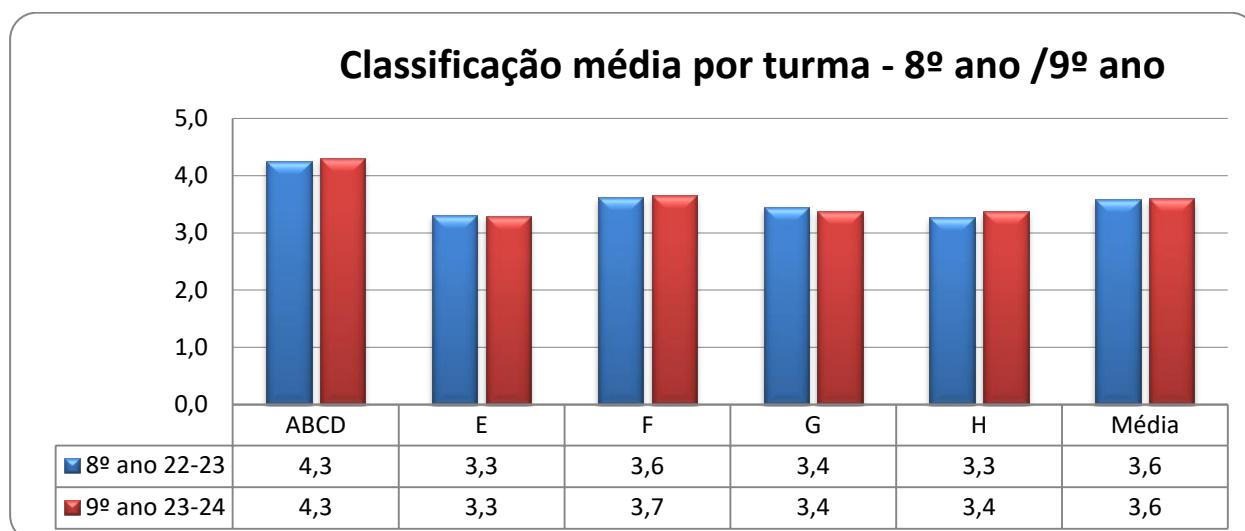


A **Taxa de Sucesso** no **9º ano** situa-se em **92,4 %**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**, correspondente a uma diminuição de 1,2%, relativamente ao **ano letivo anterior, 2022/2023**.

Todas as turmas registaram uma descida na taxa de sucesso, comparativamente ao ano letivo de 2022/2023, com exceção do 9º A/B/C/D e o 9ºH que registaram uma subida (1,0% e 5,8%, respetivamente).

A turma do 9ºG registou o decréscimo mais acentuado, 5,2%.

Classificação média por turma | 8º Ano / 9º Ano



O **nível médio** do 9º ano situa-se, no final do presente ano letivo, em **3,6** o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Bom**, igualando o nível médio obtido no ano letivo de 2022/2023.

No **9º ano** as turmas F e H registaram um aumento no respetivo nível médio, comparativamente ao ano letivo anterior; as turmas **A/B/C/D, E e G** mantiveram a sua classificação média. A turma que apresenta o nível médio mais elevado é a **A/B/C/D**, com 4,3. A turma **E** apresenta o nível médio mais baixo com 3,3.

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 8º Ano / 9º Ano

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	H	TOTAL
8º ano 22-23	1	0	0	-	0	0	1	0	2
9º ano 23-24	1	0	0	0	0	0	1	0	2

Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	H	TOTAL
8º ano 22-23	0	1	2	-	1	2	1	1	8
9º ano 23-24	0	1	2	0	1	2	1	1	8

As turmas A e G do 9º ano apresentam, cada uma, 1 aluno com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais.

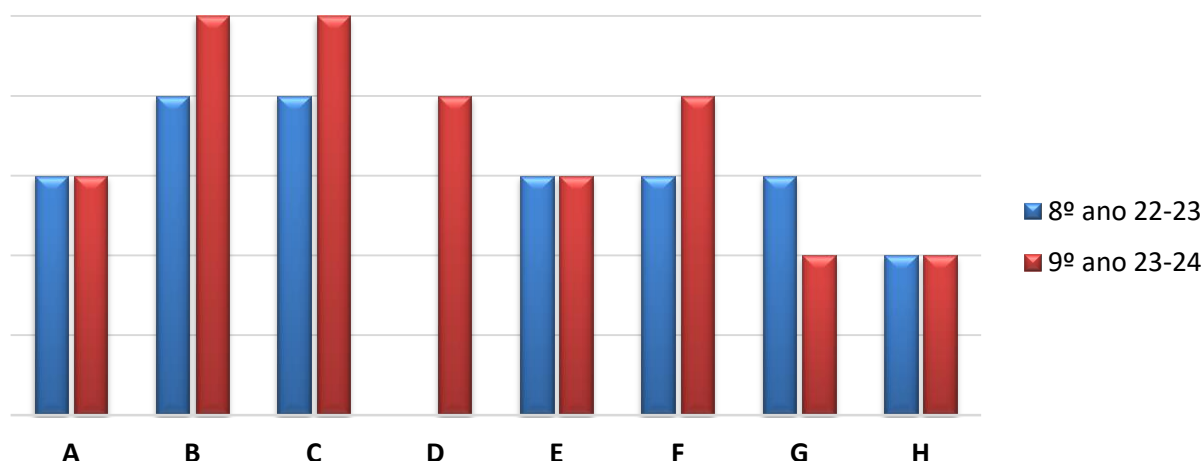
Abrangidos por Medidas Universais e Seletivas estão 8 alunos no total, nas turmas B, C, E, F, G e H.

Comportamento | 8º Ano / 9º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	
8º ano 22-23	S	B	B	-	S	S	S	I
9º ano 23-24	S	MB	MB	B	S	B	I	I

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I – Insuficiente

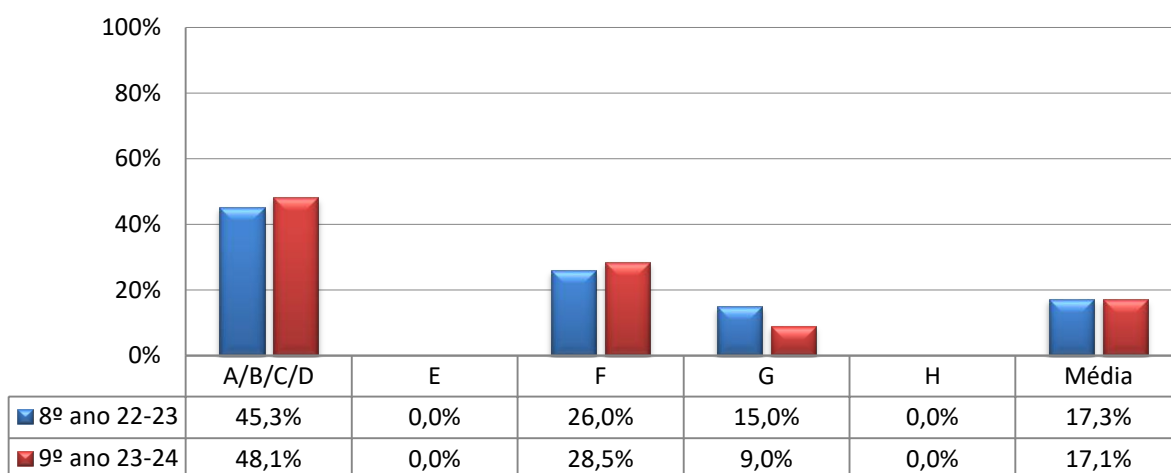
Comportamento 8º ano / 9º ano



No 9º ano, as turmas B e C destacam-se, no comportamento, por apresentarem a menção de **Muito Bom**. As turmas A e E mantiveram a menção de **Suficiente** e a turma H manteve a menção de **Insuficiente**. A turma F registou uma melhoria no comportamento face ao ano letivo anterior (de Suficiente para **Bom**). Na turma G foi atribuída menção mais baixa, relativamente à do ano letivo de 2022/2023, **Insuficiente**.

Classificações iguais ou superiores a 4,0 | Percentagem de alunos

Qualidade de sucesso - 8º ano / 9º ano



Relativamente a este indicador verificaram-se progressos, face ao ano letivo anterior, nas turmas do 9º A/B/C/D (2,8%↗) e 8ºF (2,5%↗).

As turmas A/B/C/D são as que apresentam uma qualidade de sucesso mais elevada.

Nas turmas E e F, nos dois anos letivos em análise, nenhum aluno obteve níveis igual ou superior a 4 em todas as disciplinas.

Assim, e face ao indicador **Qualidade de sucesso**, no 9º ano 46 alunos, obtiveram classificações ≥ nível 4 – Bom, o que correspondente a um **decréscimo de 0,2% (↘) relativamente ao ano letivo de 2022/2023**.

Taxa de retenção | 8º Ano/9º Ano

Turmas		A	B	C	D	E	F	G	H	Total
Percentagem / Nº de alunos	8º ano	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	-	0,0% (0)	0,0% (0)	5,0% (1)	4,5% (1)	1,3% (2)
Percentagem / Nº de alunos	9º ano	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	13,0% (3)	14,3% (3)	22,6% (5)	4,3% (1)	7,1% (12)

Nas turmas **A, B, C, D e H** a taxa de retenção iguala a do ano letivo anterior, sendo que nas turmas **A, B e C e D**, todos os alunos progrediram para o 10º ano, situação já verificada na transição do 8º ano para o 9º ano. Na turma **H** ficou retido 1 aluno, o que evidencia um aumento de 1 aluno, comparativamente ao ano letivo anterior, enquanto nas turmas **E e F** o aumento foi de 3 alunos e na turma **G** de 4 alunos.

No total, no indicador **taxa de retenção**, ficaram retidos **12 alunos** no **9º ano** de escolaridade correspondendo a uma percentagem de **7,1%** – **Muito Bom, correspondente a um aumento de 5,8% relativamente ao ano letivo de 2022/2023.**

Todos os alunos do 9º ano foram admitidos à 1ª Fase das provas finais nacionais, com exceção de **12** alunos das turmas E, F, G e H que ficaram retidos.

Transição de ano (9º ano) / número de negativas

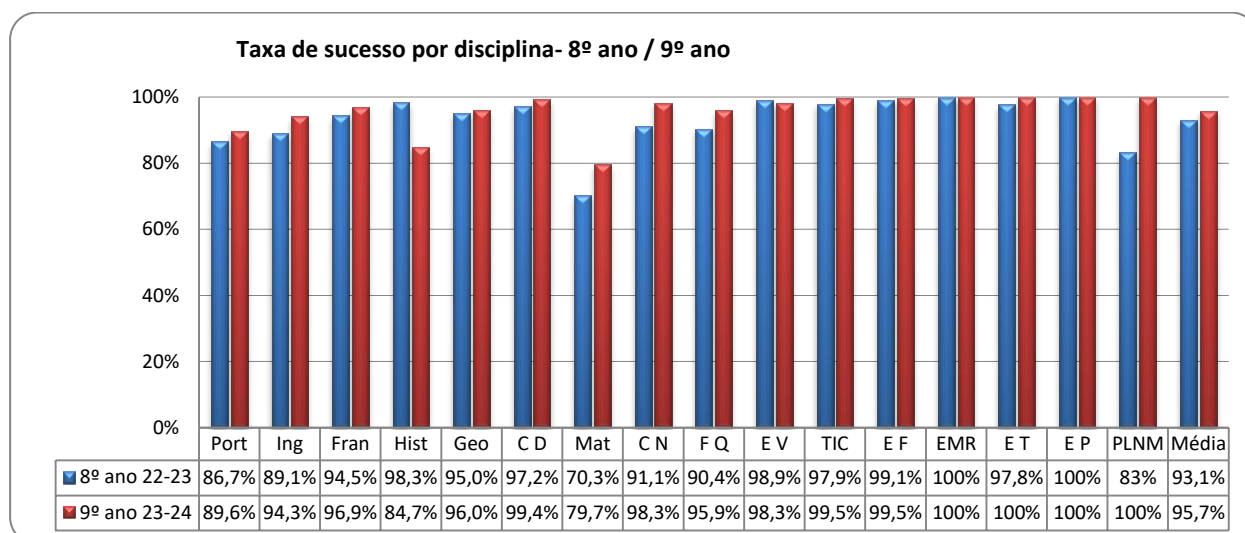
Ano letivo	Alunos Avaliados	Retenções	Neg. Port	Neg. Port Ex.	Neg. Mat	Neg. Mat Ex.	Negativa Port e Mat	Neg. Port e Mat Ex.
22-23	145	7	5	25	33	62	2	20
23-24	167	12	8	26	24	71	0	17

Dados do INOVAR

Em relação ao ano letivo anterior verificou-se um aumento do número de negativas nos exames de Português e de Matemática.

Embora o número de alunos a frequentar o 9º ano tenha aumentado, o número de retenções neste final de ciclo também aumentou de 7 em 2022-2023 para 12 alunos retidos no ano de 2023-2024.

Taxa de sucesso por disciplina | 8º Ano/9º Ano

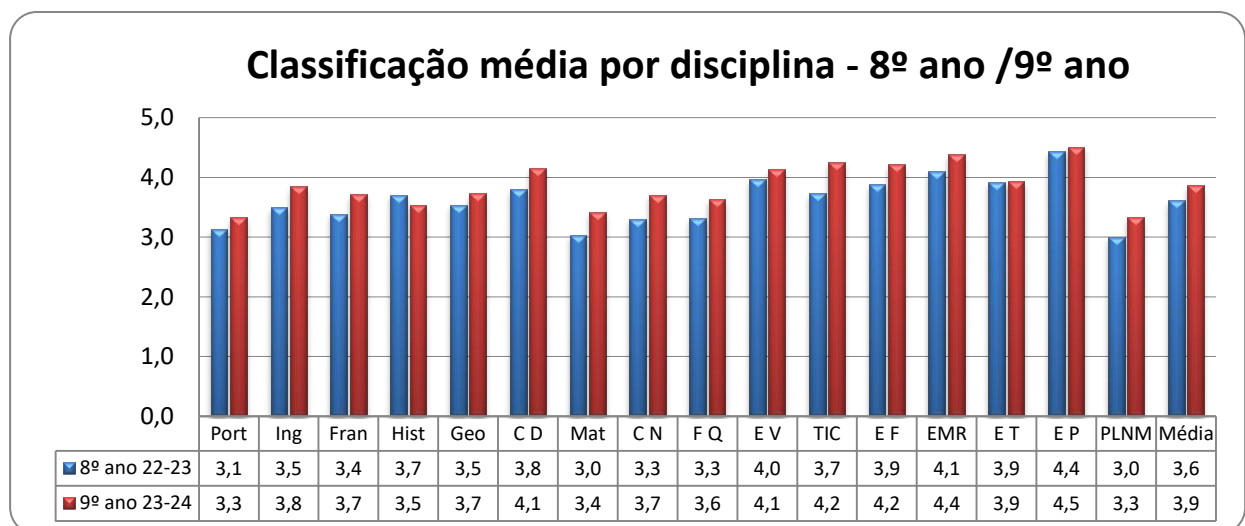


No ano letivo 2023/2024, as disciplinas de E.M.R., ET, E P e PLMN, registaram uma taxa de sucesso de 100%, situação já verificada no ano letivo anterior apenas para as disciplinas de EMR e EP. Todas as disciplinas apresentam um acréscimo na taxa de sucesso, face às do 8º ano, com exceção de História (13,6%↘) e Educação Visual (0,6%↘).

A disciplina que apresenta a **taxa de sucesso** mais baixa, no 9º ano, é Matemática – 79,7%, com um acréscimo de 9,4%, comparativamente ao ano letivo de 2022/2023.

A **taxa de sucesso global por disciplina** no 9º ano é de **95,7%** - **Muito Bom**, verificando-se um acréscimo de 2,6% (↗), face ao ano letivo de 2022/2023.

Classificação média por disciplina | 8º Ano/9º Ano



No ano letivo 2023/2024, comparativamente ao ano letivo anterior, 2022/2023, a maioria das registou um acréscimo igual ou superior a 0,1, na respetiva classificação média.

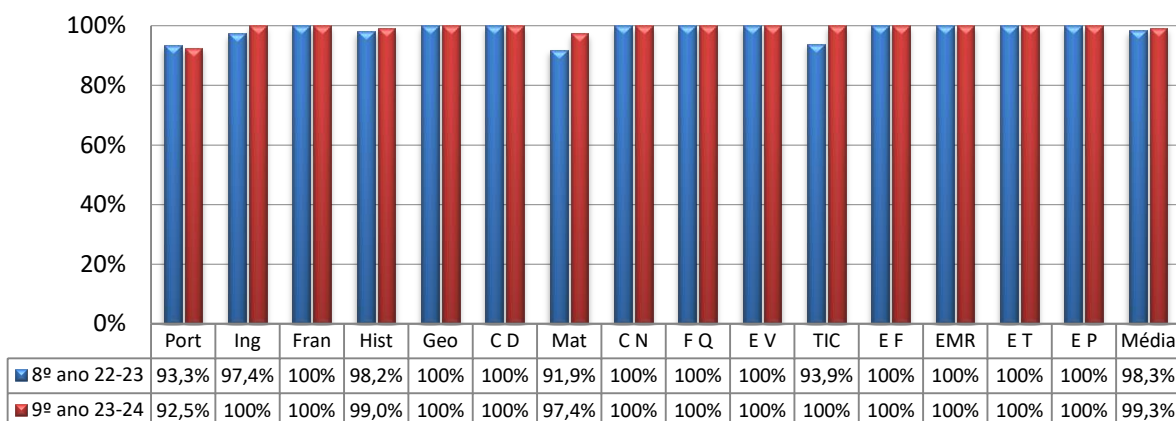
A disciplina de TIC registou o aumento mais significativo na média dos níveis (0,5↗).

A **classificação média por disciplina** no 9º ano é **3,9** - **Muito Bom**, verificando-se um acréscimo (0,3↗) relativamente ao ano letivo anterior (2022/2023).

8º ABC/9ºABCD

Turmas com um total de 78 alunos.

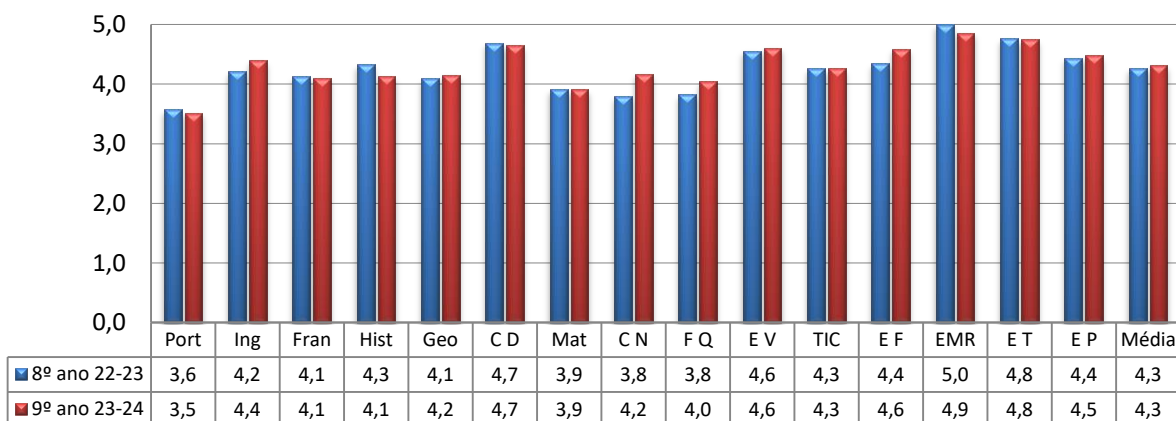
Taxa de sucesso - 8ºABC / 9ºABCD - EP



No **9º ABCD**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, com exceção de Português, História e Matemática. As disciplinas de Inglês e TIC aumentaram a sua taxa de sucesso comparativamente ao ano letivo anterior. A taxa de sucesso da disciplina de Português registou um decréscimo (0,8%↘) face ao ano letivo de 2022/2023.

A **taxa global de sucesso** do 9ºA/B/C/D corresponde a **99,3% - Muito Bom**, correspondendo a um aumento (1,0 %↗) face à obtida no ano letivo anterior (8ºA/B/C).

Classificação média - 8ºABC / 9ºABCD - EP



No 9º A/B/C/D, e relativamente ao ano letivo anterior, não se registaram alterações significativas neste indicador.

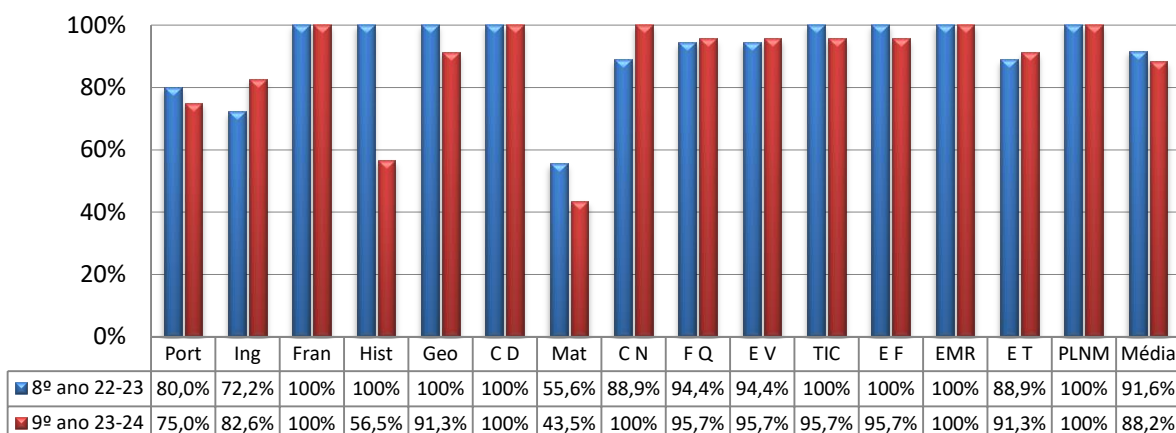
As disciplinas que apresentam a classificação média mais alta são Educação Tecnológica com 4,8 e Religião e Moral com 4,9.

As disciplinas que apresentam classificação média mais baixa são Português com 3,5, correspondente a um decréscimo de 0,1, comparativamente ao ano letivo de 2022/2023 e Matemática com 3,9, mantendo a classificação do ano letivo anterior.

A **média das classificações** do 9ºA/B/C/D, no 2º semestre, é **4,3 (Muito Bom)**, igualando a obtida no ano letivo anterior.

Turma com 23 alunos

Taxa de sucesso - 8º D/ 9º E



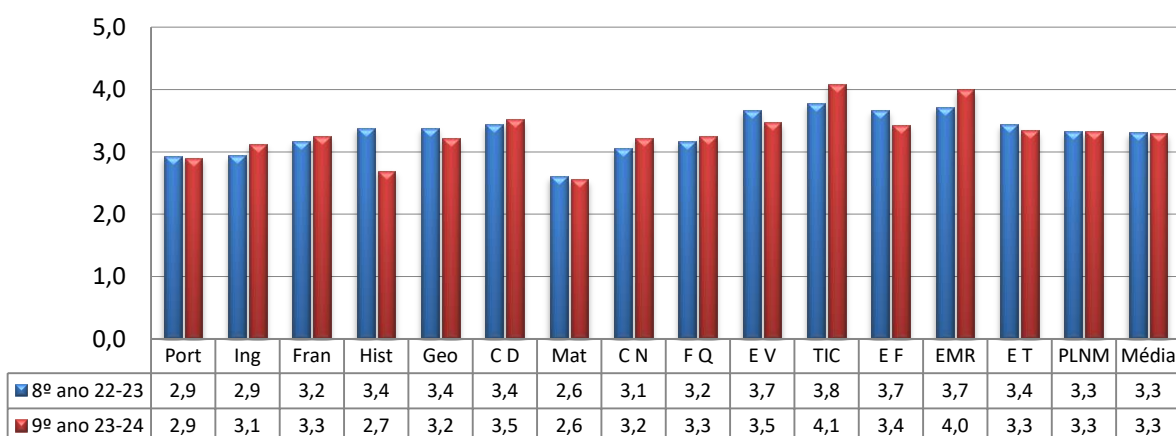
No 9º E, e comparativamente ao ano letivo de 2022/2023, as disciplinas de Francês, C. D., EMR e PLNM mantiveram a taxa de sucesso de 100%, relativamente ao no anterior.

Em relação ao ano letivo de 2022/2023, as disciplinas de Inglês, CN, FQ, EV e ET aumentaram a sua taxa de sucesso. Por sua vez, as disciplinas de Português, História, Geografia, Matemática, TIC e EF registaram um decréscimo da sua taxa de sucesso.

As disciplinas de Português (75,0%), História (56,5%) e Matemática (43,5%) apresentam, no ano letivo 2023/2024, taxas de sucesso discrepantes em relação à taxa de sucesso global.

A **taxa global de sucesso** do 9º E corresponde a **88,2%** - **Bom**, o que corresponde a um decréscimo de 3,4% (↘), face ao 8ºD.

Classificação média - 8º D/ 9º E



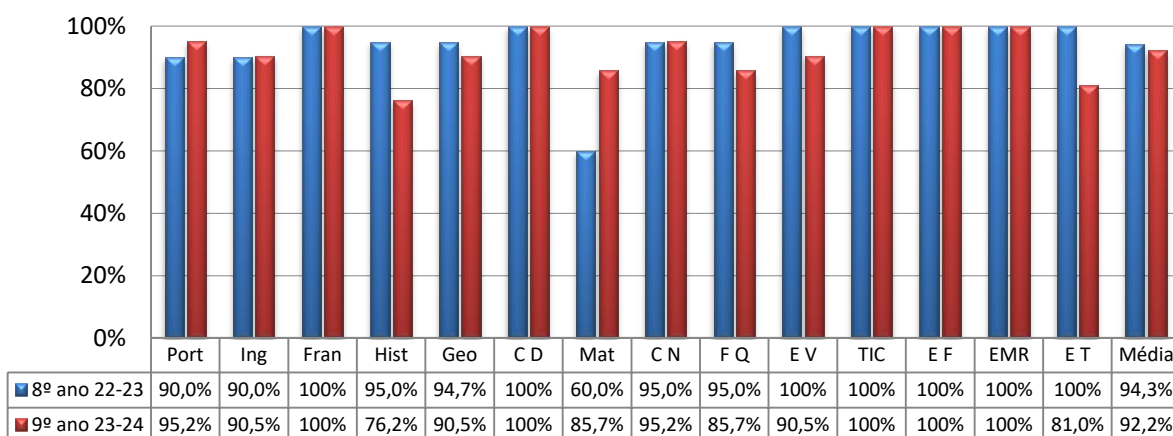
No 9ºE, e comparativamente ao ano letivo anterior (8ºD), 9 das 15 disciplinas em estudo, registaram um aumento, ou mantiveram a classificação média.

A disciplina de História registou o decréscimo mais significativo, na respetiva classificação média, (0,7↘).

A **média das classificações** do 9ºE, é **3,3 (Suficiente)**, igualando a obtida no ano letivo de 2022/2023.

Turma com 22 alunos

Taxa de sucesso - 8º E/ 9º F



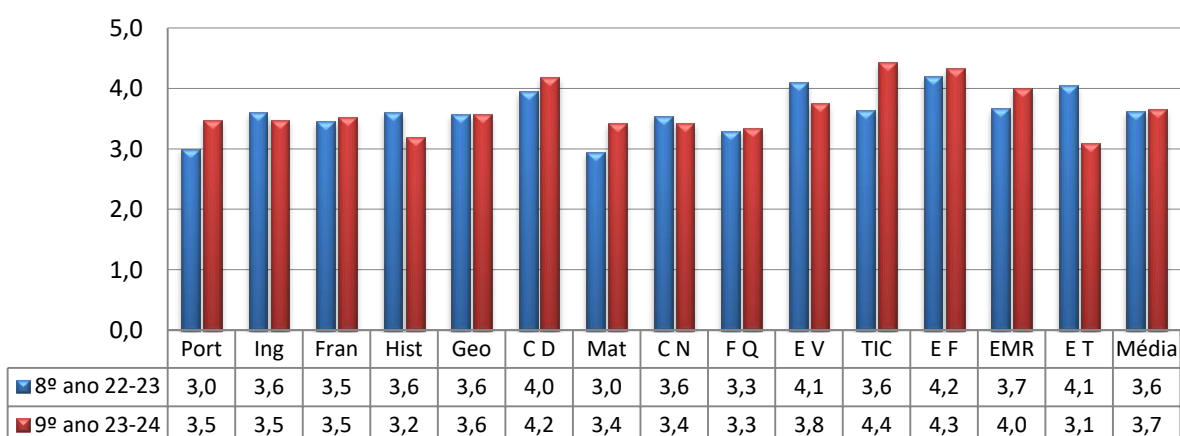
No 9º F, as disciplinas de Francês, CD, TIC, EF e EMR apresentam a taxa de sucesso de 100%, já registada no ano letivo anterior (8ºE).

As disciplinas que apresentam o decréscimo mais acentuado na taxa de sucesso, relativamente ao ano letivo de 2022/2023, são História (18,8%↘) e FQ (9,3%↘).

A disciplina de Matemática, e relativamente à taxa de sucesso obtida no 8ºE, registou o aumento mais significativo (25,7%↗).

A taxa global de sucesso do 9º F, no ano letivo 2023/2024, corresponde a 92,2% - **Muito Bom**, verificando-se um decréscimo de 2,1%.

Classificação média - 8º E/ 9º F



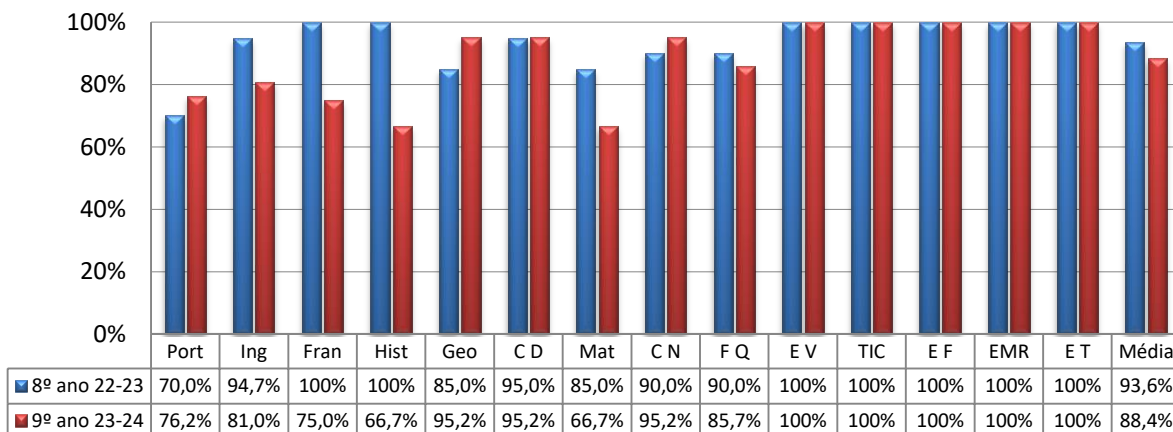
No 9º F, a maioria das disciplinas, registou um aumento na classificação média, comparativamente à obtida no ano letivo de 2022/2023. A disciplina de TIC, registou o aumento mais significativo na classificação média (0,8↗), face à obtida no 8ºE.

A disciplina que apresenta o decréscimo mais acentuado é História (0,4↘).

A média das classificações do 9ºF, no ano letivo de 2023/2024, é 3,7 (**Bom**), correspondente a um aumento de 0,1(↗), relativamente ao ano letivo anterior (2022/2023).

Turma com 22 alunos

Taxa de sucesso - 8º F/ 9º G



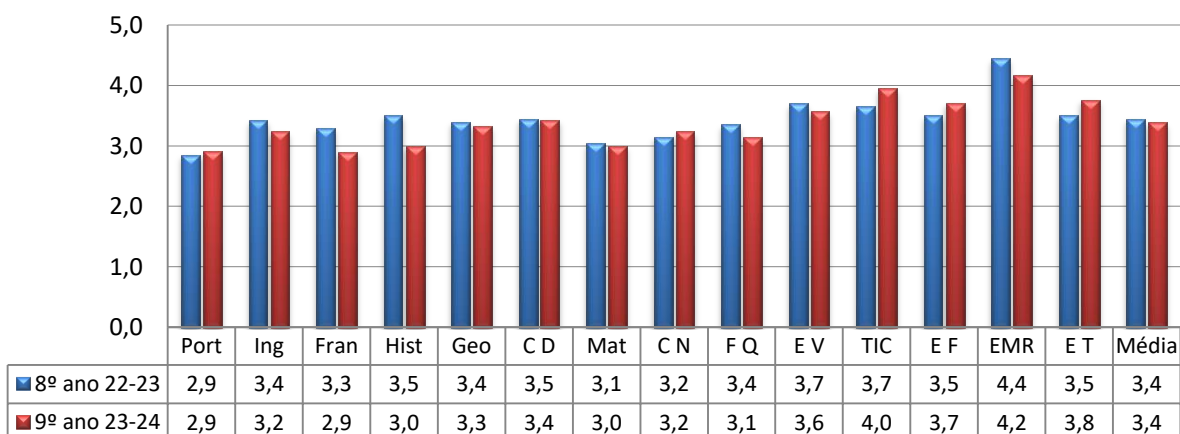
No 9º G, as disciplinas EV, TIC, EF, EMR e ET apresentam a taxa de sucesso de 100%, já registrada no ano letivo anterior (8ºF). As restantes disciplinas registraram um decréscimo na taxa de sucesso, comparativamente ao ano letivo de 2022/2023, com exceção da disciplina de Português, Geografia e CN.

As disciplinas de Inglês (13,7%↘), Francês (25,0%↘), História (33,3%↘) e Matemática (18,3%↘) registraram os decréscimos mais acentuados.

A disciplina de Geografia, face ao registado no 8ºF, apresentou a subida mais significativa, na respetiva taxa de sucesso, (10,2%↗).

A taxa global de sucesso do 9º G, no ano letivo 2023/2024, corresponde a **88,4% - Bom**, representando um decréscimo de 5,2%(↘), relativamente à obtida no ano letivo de 2022/2023.

Classificação média - 8º F/ 9º G

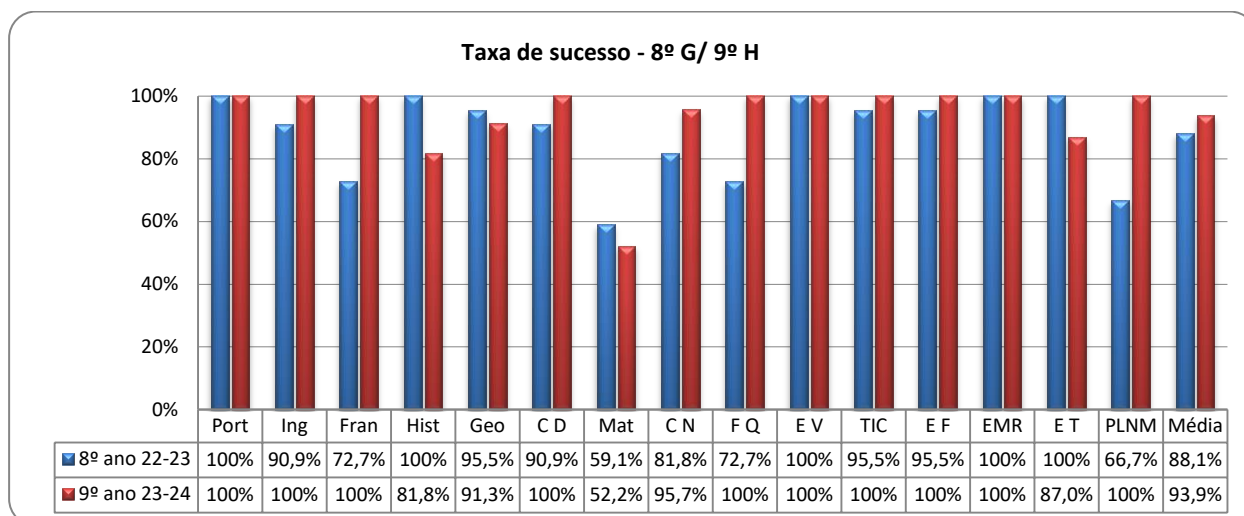


No 9ºG, no ano letivo 2023/2024, 9 das 14 disciplinas em estudo, registraram um decréscimo na classificação média, relativamente ao ano letivo de 2022/2023, sendo que, o mais significativo, ocorreu na disciplina de História (0,5↘).

As disciplinas que registraram aumentos na respetiva classificação média, são TIC, EF e ET.

A **média das classificações** do 9ºG, no ano letivo de 2023/2024, é **3,4 (Suficiente)** igualando a obtida no ano letivo de 2022/2023.

Turma com 23 alunos.

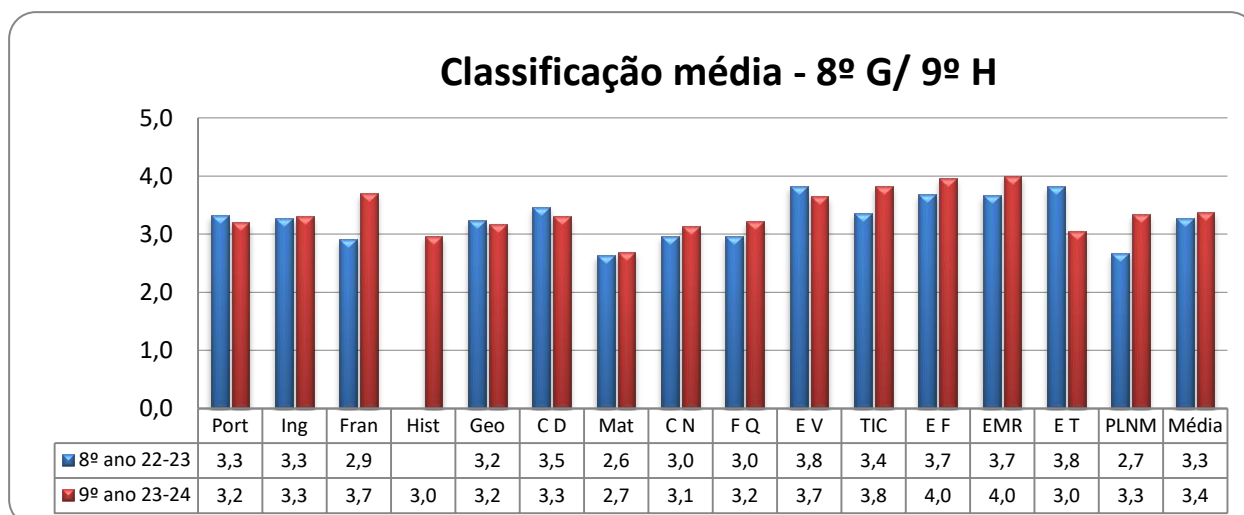


No 9º H, as disciplinas Português, Inglês, Francês, CD, FQ, EV, TIC, EF, EMR e PLNM apresentam a taxa de sucesso de 100%. As disciplinas de Português, EV, EMR e ET já a tinham registado no ano letivo anterior (8ºG).

As disciplinas de História e Matemática registaram os decréscimos mais acentuados, de 18,2%(↘) e 6,9%(↘), respetivamente.

As disciplinas de Francês e Ciências, face ao registado no 8º G, apresentaram as subidas mais significativas, na respetiva taxa de sucesso, 27,3%(↗) e 13,9%(↗).

A taxa global de sucesso do 9º H, no ano letivo 2023/2024, corresponde a **93,9% -Muito Bom**, representando um aumento de 5,8%(↗), relativamente à obtida no ano letivo de 2022/2023.



No 9ºH, no ano letivo 2023/2024, a maioria das disciplinas registaram uma subida, ou mantiveram a classificação média, relativamente ao ano letivo de 2022/2023.

A disciplina de Francês, e face ao obtido no 8ºG, apresentou o aumento mais significativo neste indicador (0,8↗).

A disciplina que registou decréscimo mais acentuado, na respetiva classificação média, foi ET (0,8↘).

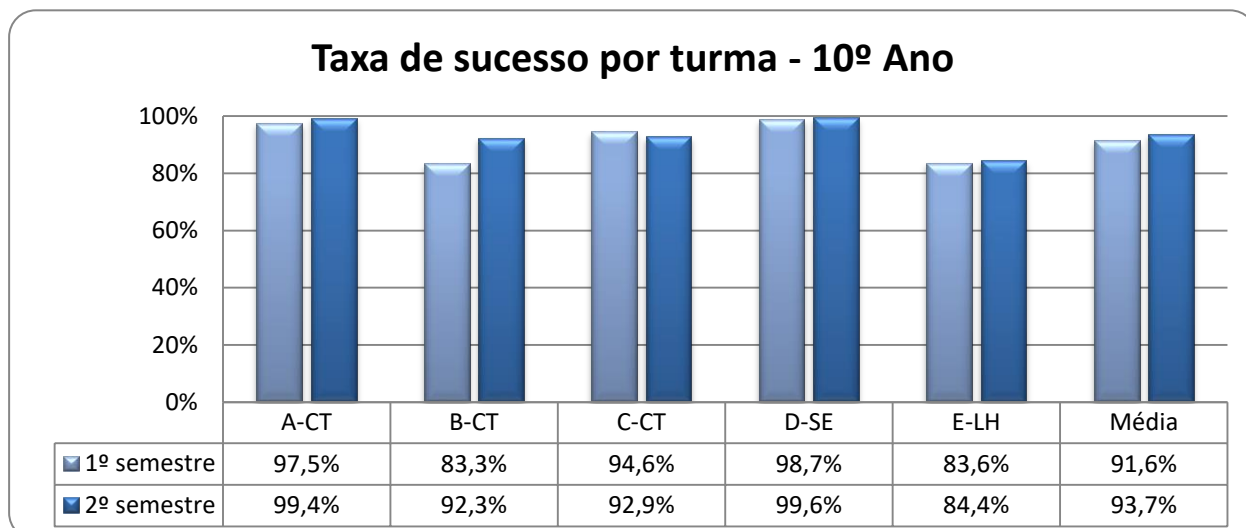
A **média das classificações** do 9ºH, no ano letivo de 2023/2024, é **3,4 (Suficiente)** o que corresponde a uma subida de 0,1(↗), comparativamente ao ano letivo de 2022/2023 (8ºG).

5. ENSINO SECUNDÁRIO (CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS)

10º Ano

Frequentam o 10º ano CCH 100 alunos

Taxa de sucesso por turma | 10º Ano - CCH

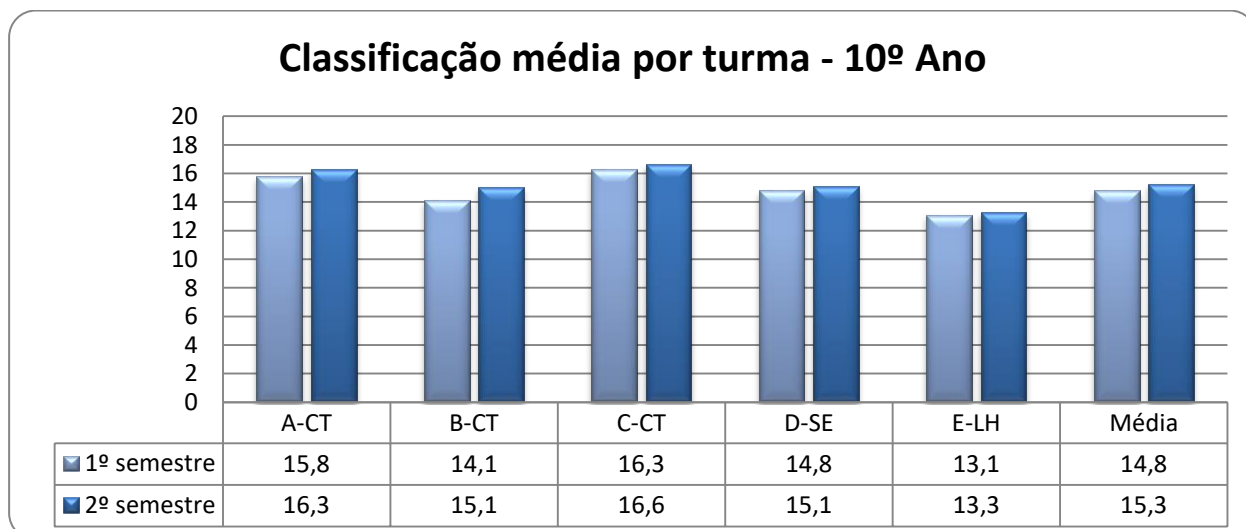


Todas as turmas registaram uma subida na taxa de sucesso, comparativamente ao 1º semestre com exceção da turma C cuja taxa de sucesso diminuiu de 1,7%.

O **10ºD** é a turma com a taxa de Sucesso mais elevada, **99,6%** (5,9% $\nearrow$ da Taxa de sucesso global).

O **10ºE** é a turma com a Taxa de Sucesso mais baixa, **84,4%**. (9,3% $\searrow$ da Taxa de Sucesso do 10º ano). A **Taxa de Sucesso** no **10º ano** situa-se, nos **93,7 %**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

Classificação média por turma | 10º Ano - CCH



No 10º ano, a turma que apresenta uma classificação média mais alta é a turma **C** com **16,6** valores e a que apresenta a mais baixa é a turma **E** com **13,3** valores.

A **média das classificações** do **10º ano**, no 2º semestre, é de **15,3** valores (**Muito Bom**), 0,5 valores acima da classificação média do 1º semestre.

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 10º Ano

Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	TOTAL
1º Semestre	0	0	0	0	0	0
2º Semestre	0	0	0	0	0	0

Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	TOTAL
1º Semestre	1	0	0	0	0	1
2º Semestre	1	0	0	0	0	1

Nas turmas de 10º ano, foram aplicadas Medidas Universais, de Suporte à Aprendizagem e Inclusão, e há 1 aluno abrangido por Medidas Seletivas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão.

Comportamento | 10º Ano - CCH

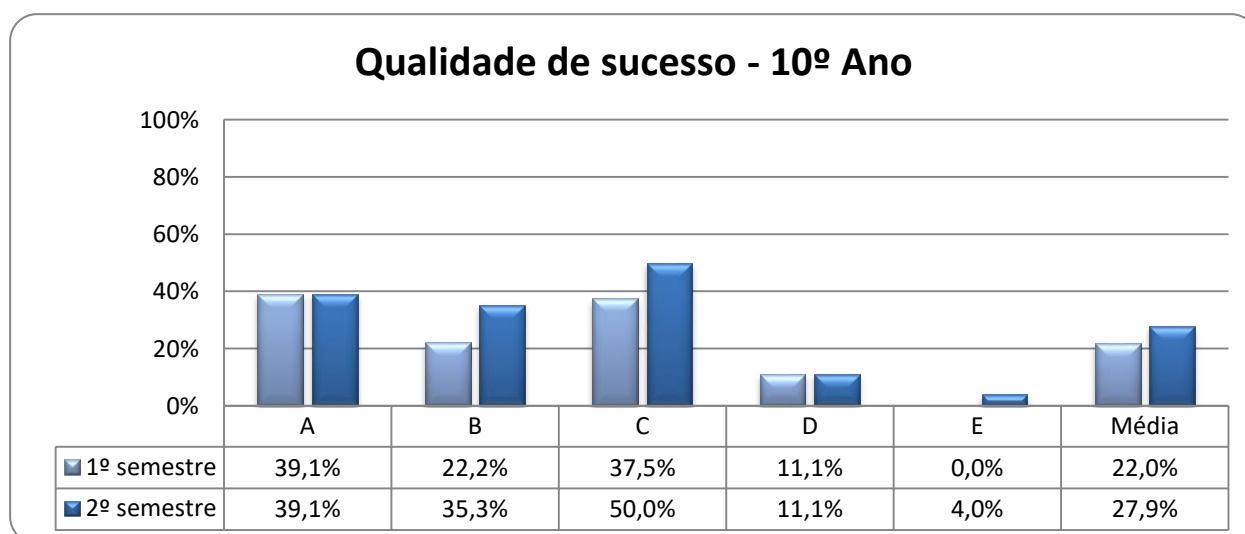
Turmas	A	B	C	D	E
1º Semestre	MB	B	B	MB	I
2º Semestre	MB	B	B	MB	S

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I – Insuficiente

No 10º ano, as turmas A e D destacam-se, na classificação do comportamento, por apresentarem a menção mais alta, **Muito Bom**.

A turma E destaca-se, na classificação do comportamento, por apresentar uma melhoria no seu comportamento relativamente ao 1º semestre, de Insuficiente para **Suficiente**.

Qualidade do sucesso | Classificações iguais ou superiores a 16,0 valores (%) | 10º ano



Relativamente a este indicador, verificaram-se progressos, face ao 1º semestre, em 3 turmas de 10º ano, B, C e E. As turmas A e D apresentam uma percentagem igual à do 1º semestre.

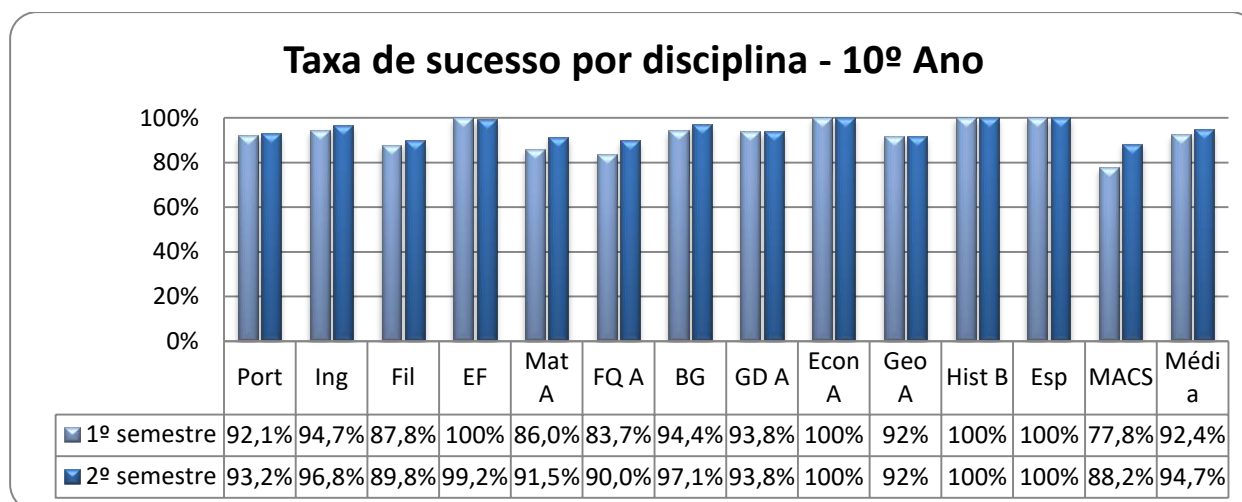
Face ao indicador **Qualidade de sucesso**, no **10º ano 23 alunos, 27,9%**, obtiveram classificações **≥ 16 valores – Bom**.

Taxa de retenção (não aprovação) | 10º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	Total
Nº de alunos	0	2	1	0	4	7
Percentagem	0,0%	10,5%	12,5%	0,0%	16,0%	7,0%

Nas turmas A e D não se verificaram alunos retidos. A turma E é a que regista um maior número de alunos retidos (4 retenções – 16,0%). Ficaram retidos 7 alunos no **10º ano** de escolaridade correspondendo a uma percentagem de **7,0% – Muito Bom**.

Taxa de sucesso por disciplina | 10º Ano - CCH



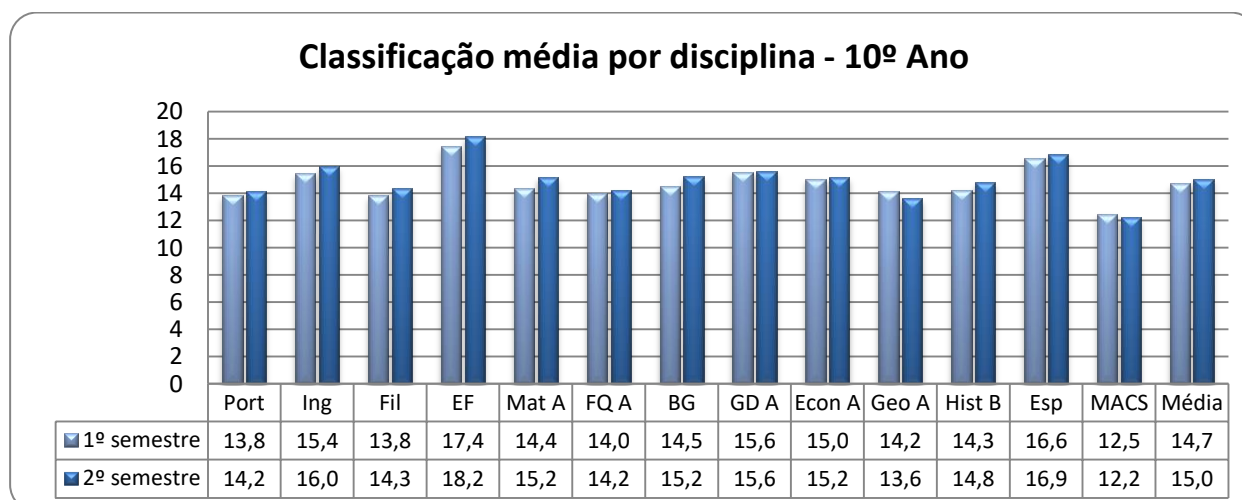
No 2º semestre, no 10º ano, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso superior a 90,0% com exceção de Filosofia (89,8%) e MACS (88,2%).

Com taxa de sucesso de 100% tem-se as disciplinas de Economia A, História B e Espanhol.

Todas as disciplinas registaram uma melhoria face ao 1º semestre com exceção de Educação Física.

A taxa de sucesso por disciplina no 10º ano é de **94,7% - Muito Bom**.

Classificação média por disciplina | 10º Ano - CCH

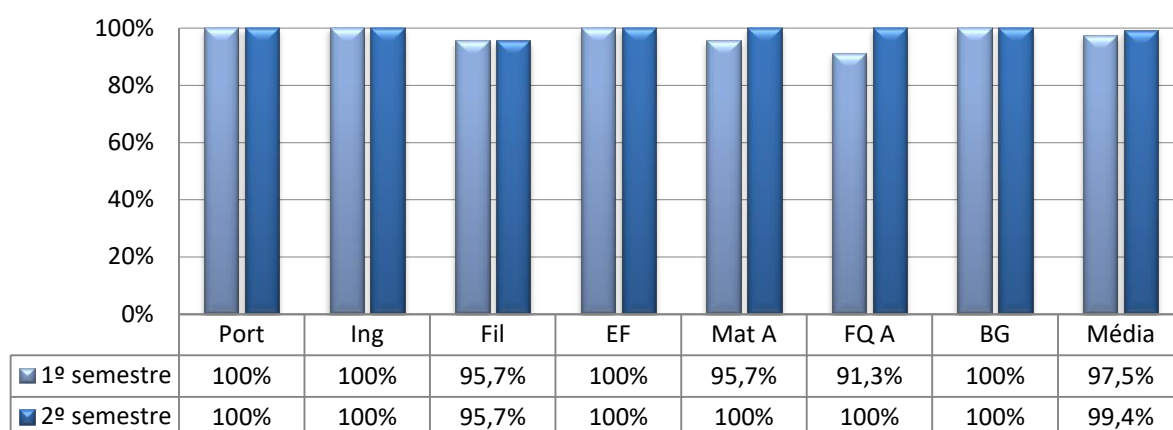


No 2º semestre, as disciplinas que apresentam a classificação média mais alta, no 10º ano, são Inglês, Educação Física e Espanhol com classificação média igual ou superior a 16,0 (Muito Bom) e as que apresentam a classificação média mais baixa são Geografia A com 13,6 e MACS com 12,2.

A classificação média por disciplina no 10º ano é de **15,0 valores - Muito Bom**.

Turma com 23 alunos

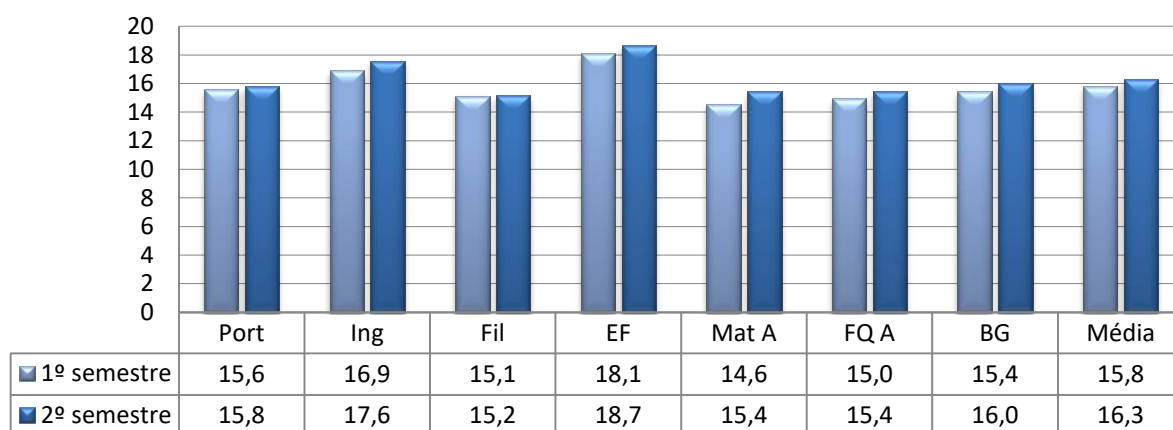
Taxa de sucesso - 10º A - CT



No **10º A** todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, com exceção da disciplina de Filosofia com 95,7%, não sendo discrepante face à taxa de sucesso média da turma.

A **taxa global de sucesso** do 10º A, 2º semestre, é de **99,4% - Muito Bom**, o que corresponde a um acréscimo de 1,9%, relativamente ao 1º semestre.

Classificação média - 10º A - CT



No **10º A**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,7 valores, e a que apresenta a mais baixa é Filosofia com 15,2 valores.

A **média das classificações** do 10ºA no 2º semestre, é **16,3 valores (Muito Bom)** - 0,5 valores ↗ da Taxa de Sucesso do 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

Neta turma há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

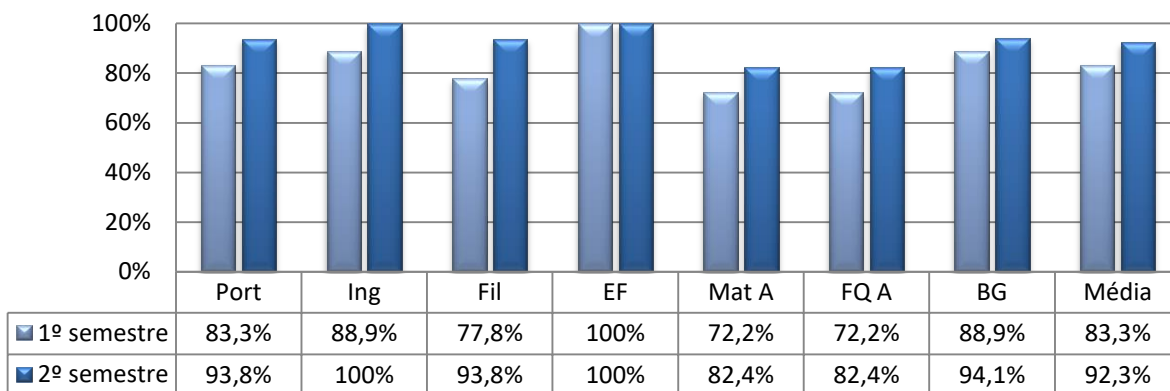
No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores a todas as disciplinas, foi de **39,1% (9 alunos) – Muito Bom**.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 17 alunos (turma que funciona em junção com a turma C).

Os gráficos seguintes resultam da análise dos resultados dos alunos **da turma**, independentemente da disciplina funcionar (ou não) em conjunto com outras turmas.

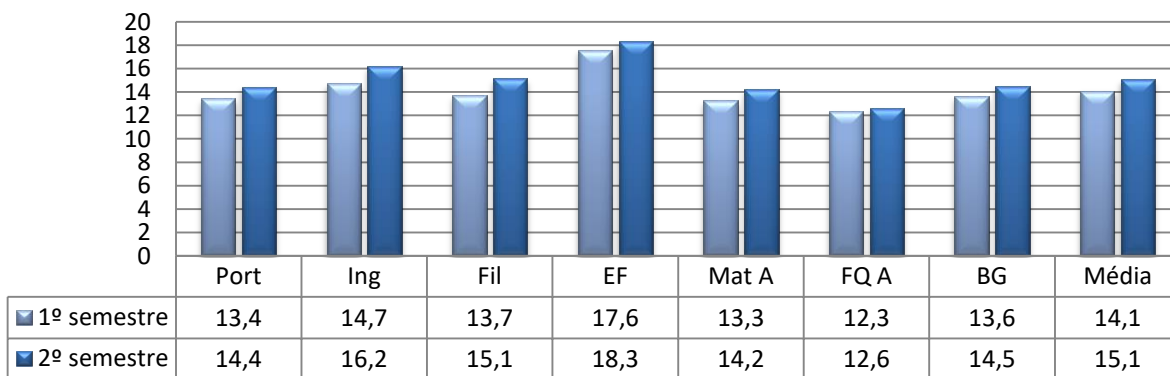
Taxa de sucesso - 10º B - CT



No **10º B**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso superior a 82,4%. As disciplinas de Inglês e Educação Física têm taxa de sucesso de 100%. As disciplinas de Matemática A e de Física e Química A apresentam uma taxa de sucesso **9,9 % abaixo** da taxa global da turma, não sendo por isso consideradas discrepantes.

A **taxa global de sucesso** do 10º B no 2º semestre é de **92,3% - Muito Bom**, o que corresponde a um acréscimo de 9,0%, relativamente à do 1º semestre.

Classificação média - 10º B - CT



No **10º B**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,3 valores, e a que apresenta a mais baixa é Física e Química A com 12,6 valores.

A **média das classificações** do 10ºB no 2º semestre, é **15,1 valores (Muito Bom)** – 1,0 valores ↗ da Taxa de Sucesso do 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção **Bom** (10,5 %) correspondente a dois alunos retidos.

Não há alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem / inclusão.

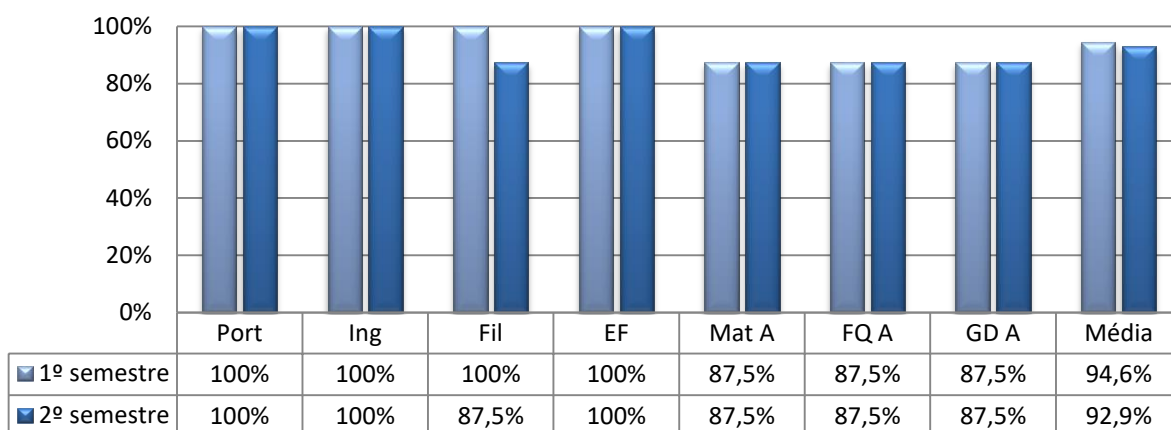
No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores a todas as disciplinas, foi de 35,3% (6 alunos) – **Muito Bom**

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 8 alunos (turma que funciona em junção com a turma B).

Os gráficos seguintes resultam da análise dos resultados dos alunos **da turma**, independentemente da disciplina funcionar (ou não) em conjunto com outras turmas.

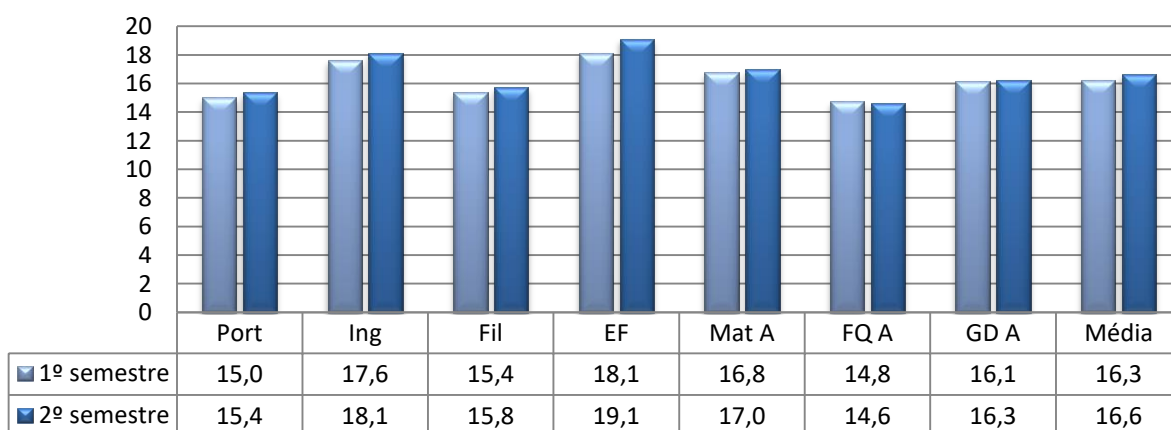
Taxa de sucesso - 10º C - CT



No **10º C**, as disciplinas de Português, Inglês e Educação Física apresentam uma taxa de sucesso igual a 100%. As restantes disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 87,5%.

A **taxa global de sucesso** do 10º C, no 2º semestre, corresponde a **92,9 % - Muito Bom**, sendo inferior em 1,7% à taxa de sucesso no 1º semestre.

Classificação média - 10º C - CT



No **10º C**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 19,1 valores e a que apresenta a mais baixa é Física e Química A com 14,6 valores.

A **média das classificações** do 10º C, no 2º semestre, é de **16,6 valores (Muito Bom)** - 0,3 valores ↗ da Taxa de Sucesso do 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Bom** (12,5 %) correspondente a um aluno retido.

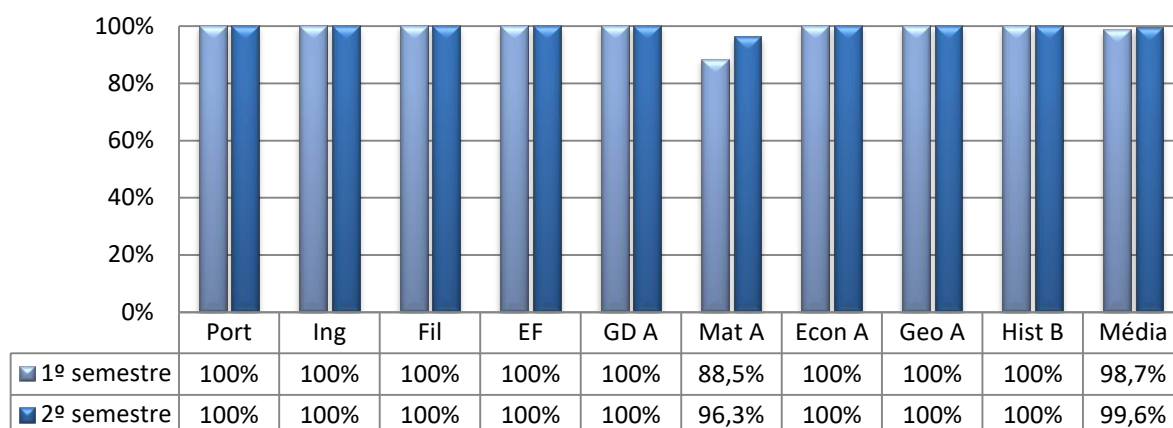
Não há alunos com medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 50,0 % (4 alunos) – **Muito Bom**.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 27 alunos

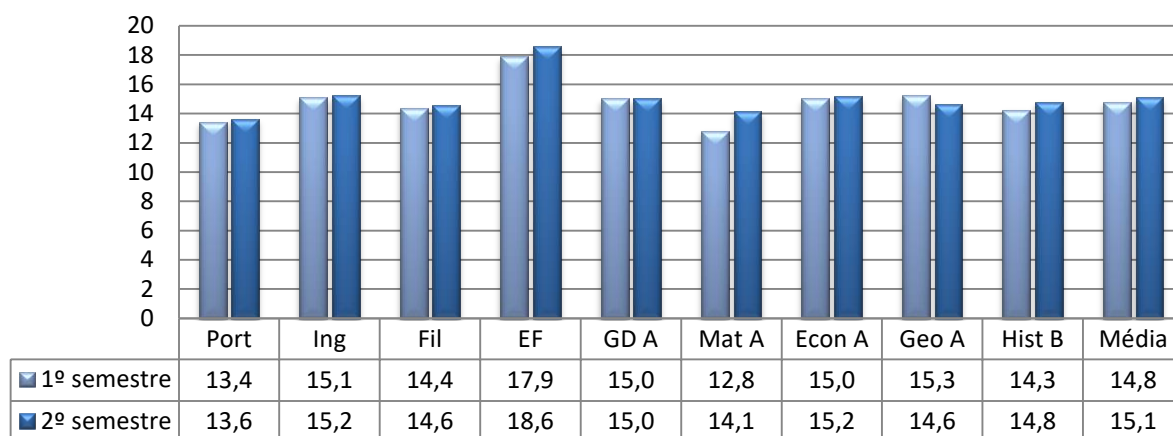
Taxa de sucesso - 10º D - SE



No **10ºD**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção da disciplina de Matemática A que regista uma taxa de sucesso de 96,3%, não sendo esta discrepante relativamente à taxa de Sucesso global da turma

A **taxa global de sucesso** do 10º D no 2º semestre corresponde a **99,6% - Muito Bom**.

Classificação média - 10º D - SE



No 10º D, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,6 valores e a que apresenta a mais baixa é a de Português com 12,8 valores.

A **média das classificações** do 10º D no 2º semestre, é **15,1 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a um acréscimo de 0,3 valores, relativamente à do 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a nenhum aluno retido.

No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 11,1 % - **Suficiente**, correspondente a 3 alunos.

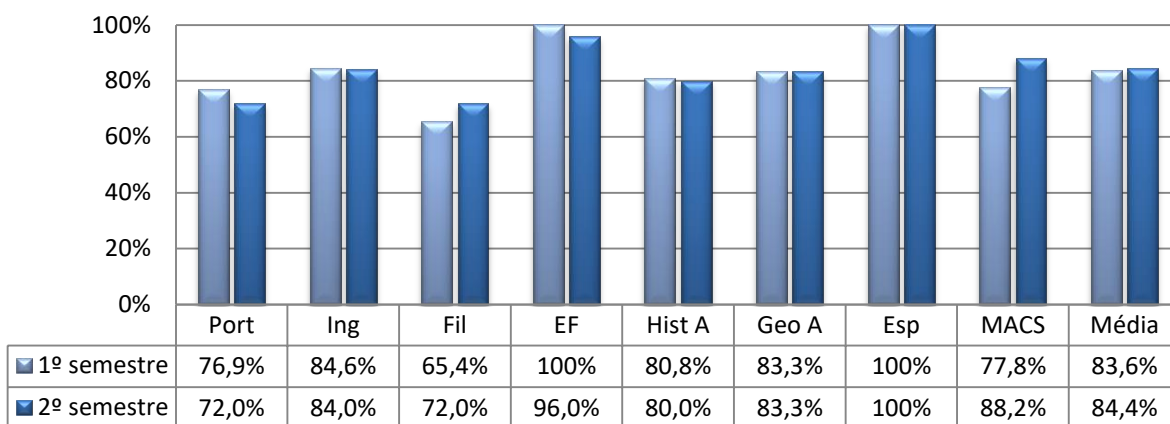
Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 25 alunos

Nota: dos 25 alunos da turma, 12 frequentam a disciplina de Geografia A, 21 a disciplina de Espanhol e 17 a disciplina de MACS.

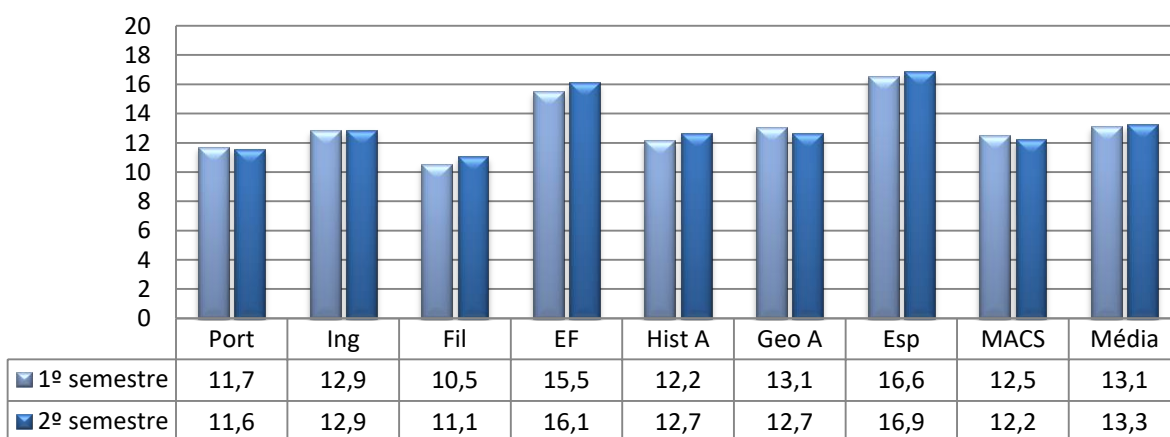
Taxa de sucesso - 10º E - LH



No **10ºE**, a disciplina de Espanhol apresenta uma taxa de sucesso igual a 100%. As disciplinas com taxa de sucesso mais baixa são as de Português e de Filosofia com 72,0%. Estas disciplinas apresentam uma discrepância, relativamente à taxa de Sucesso global da turma, de 12,4 % (↘).

A **taxa global de sucesso** do 10º E no 2º semestre corresponde a **84,4 % - Bom**.

Classificação média - 10º E - LH



No 10º E, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é a de Espanhol com 16,9 valores e a que apresenta a mais baixa é Filosofia com 11,1 valores.

A **média das classificações** do 10º E, no 2º semestre, é **13,3 valores (Bom)**, o que corresponde a um acréscimo de 0,2 valores, relativamente à do 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Bom** (16,0%), 4 alunos retidos.

No indicador **Qualidade de sucesso**, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 4,0 % (1 aluno) - **Insuficiente**.

Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

11º Ano

Análise comparativa para estudo da progressão da avaliação dos alunos do ensino secundário

- 10º ano – 2022/2023
- 11º ano – 2023/2024

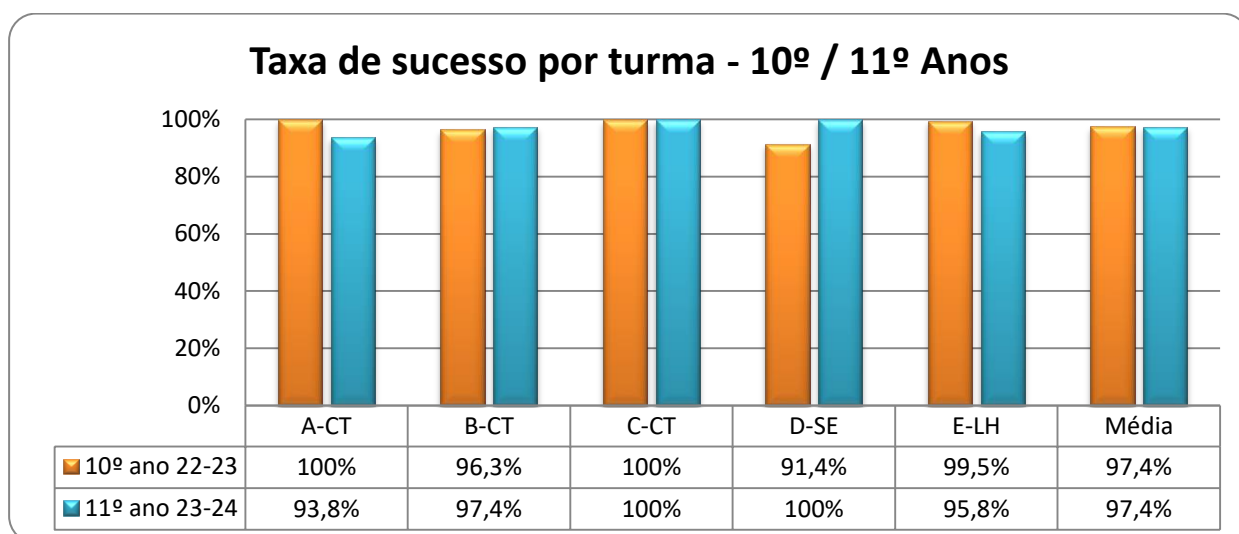
Frequentaram o 10º ano CCH 83 alunos em 2022/2023

- 10º A – 22 alunos
- 10º B – 23 alunos
- 10º C – 10 alunos (junção com a turma D)
- 10º D – 7 alunos (junção com a turma C)
- 10º E – 21 alunos

Frequentam o 11º ano CCH 88 alunos em 2023/2024 – verifica-se um aumento de 5 alunos

- 11º A – 23 alunos (+ 1 aluno)
- 11º B – 23 alunos
- 11º C – 10 alunos (junção com a turma D)
- 11º D – 9 alunos (junção com a turma C); (+ 2 alunos)
- 11º E – 23 alunos (+ 2 alunos)

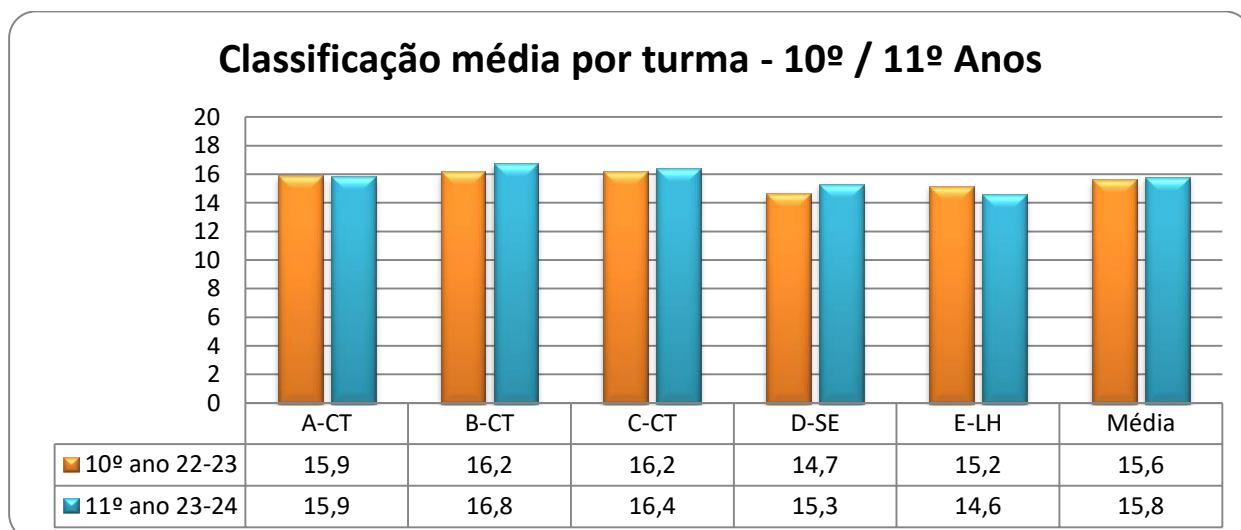
Taxa de sucesso por turma | 10º / 11º Ano – CCH



A Taxa de Sucesso no 11º ano situa-se em **97,4 %**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**, mantendo a do ano letivo anterior, 2022/2023.

Todas as turmas registaram uma subida na taxa de sucesso, comparativamente ao ano letivo de 2022/2023, com exceção do 11º A e do 11ºE, com decréscimos de 6,2% (↘) e 3,7%(↘), respetivamente. Salienta-se que estas foram as turmas onde se registou um aumento no número de alunos, relativamente ao ano letivo anterior.

Classificação média por turma | 10º / 11º Ano – CCH



No **11º ano** todas as turmas registaram uma melhoria na respetiva classificação média, com exceção da turma A que a manteve, e a turma E onde se verificou uma descida de 0,6 valores (↘). A turma que apresenta uma classificação média mais alta é a turma **B** com **16,8** valores e a que apresenta, a mais baixa é a turma **E** com **14,6** valores.

A **média das classificações** do **11º ano**, no 2º semestre, é **15,8 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a um **aumento de 0,2 valores (↗)** relativamente ao ano letivo de 2022/2023.

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 10º / 11º Ano

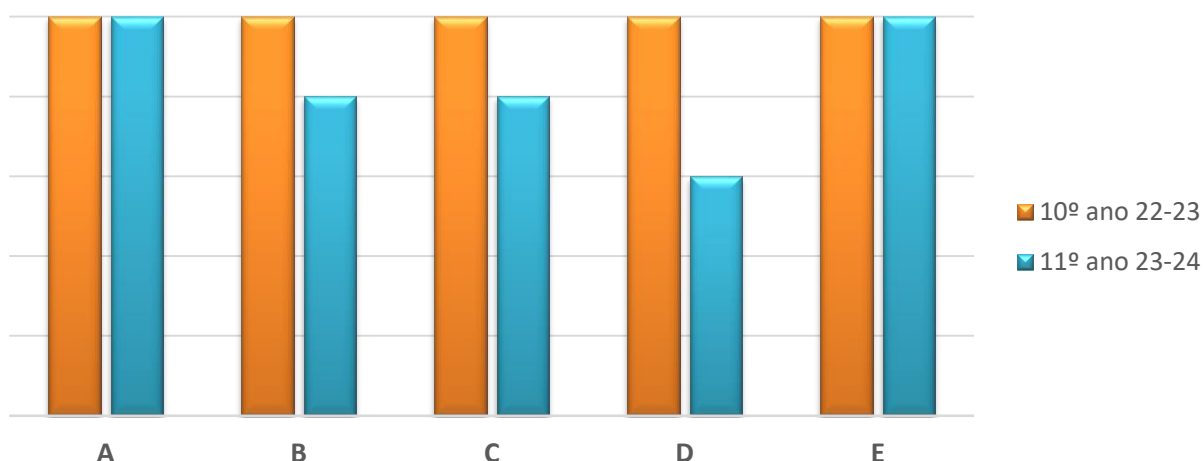
Nas turmas de **11º ano em 2023/2024** provenientes do **10º ano em 2022/2023**, apenas foram aplicadas Medidas Universais de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, **não havendo quaisquer alunos** com Medidas Seletivas ou Adicionais.

Comportamento | 10º / 11º Ano - CCH

Turmas	A	B	C	D	E
10º ano 22-23	MB	MB	MB	MB	MB
11º ano 23-24	MB	B	B	S	MB

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I – Insuficiente

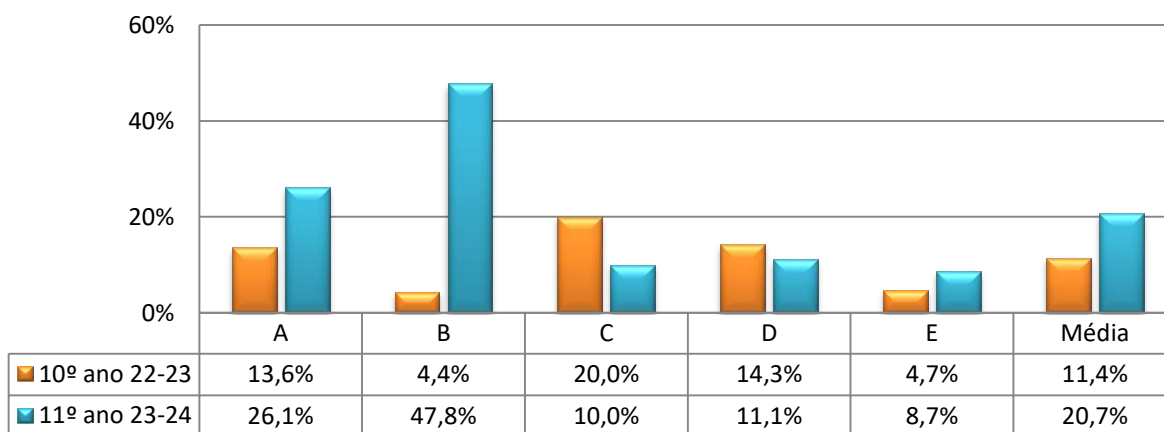
Comportamento 10º / 11º anos



No 11º ano, as turmas **A** e **E** destacam-se, no comportamento, por apresentarem a menção mais elevada, **Muito Bom**, menção que já tinha sido atribuída no ano letivo anterior. Às restantes turmas, **B**, **C** e **D**, foram atribuídas menções mais baixas, relativamente às do ano letivo anterior de **2022/2023**, sendo que a descida mais acentuada foi registada no **11º D**.

Qualidade do sucesso | Classificações iguais ou superiores a 16,0 valores (%) | 10º/11º anos

Qualidade de sucesso - 10º / 11º Anos



Relativamente a este indicador, verificaram-se progressos, face ao ano letivo anterior, em todas as turmas de 11º ano, com exceção das turmas **C** (10,0%↘) e **D** (3,2%↘). As turmas **A** e **B** são as que apresentam uma qualidade de sucesso mais alta.

Assim, e face ao indicador **Qualidade de sucesso**, no **11º ano 21 alunos**, obtiveram classificações ≥ 16 valores – **Bom**, o que correspondente a um **aumento de 9,3%(7)** relativamente ao ano letivo de **2022/2023**.

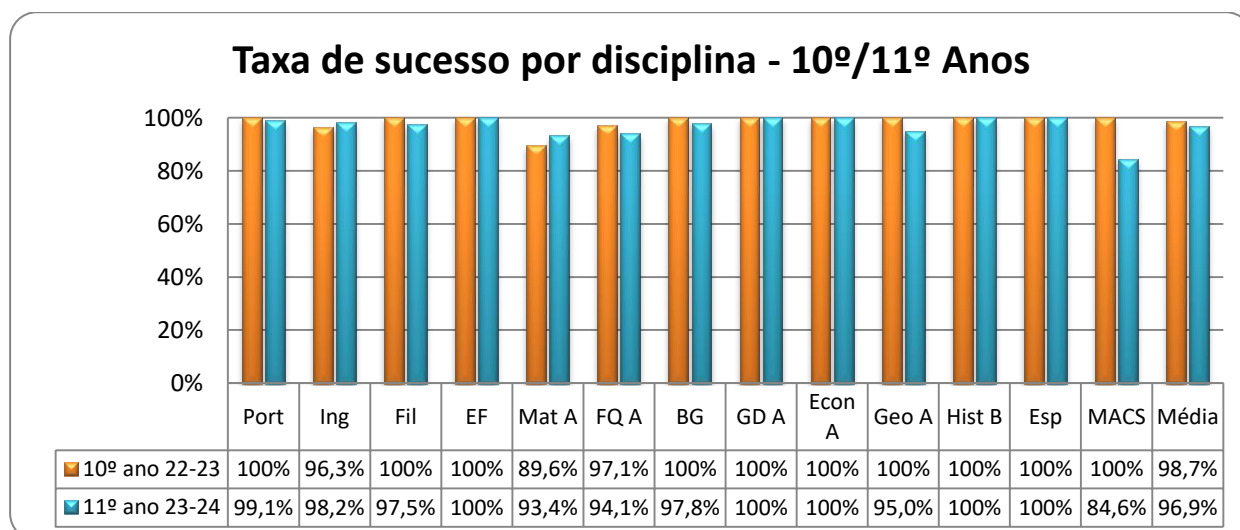
Taxa de retenção (não aprovação) | 10º/11º Anos

Turmas		A	B	C	D	E	Total
Nº de alunos	10º Ano	0,0% (0)	4,4% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	4,7% (1)	2,4% (2)
Percentagem / nº de alunos	11º Ano	4,4% (1)	4,4% (1)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	2,3% (2)

Nas turmas B, C e D a taxa de retenção iguala a do ano letivo anterior, sendo que, nas turmas C e D, todos os alunos progrediram para o 12º ano, tal como já se tinha verificado na transição do 10º ano para o 11º ano. Nas turmas A e B ficou retido 1 aluno, em cada uma, o que evidencia um aumento de 1 aluno, na turma A, comparativamente ao ano letivo anterior.

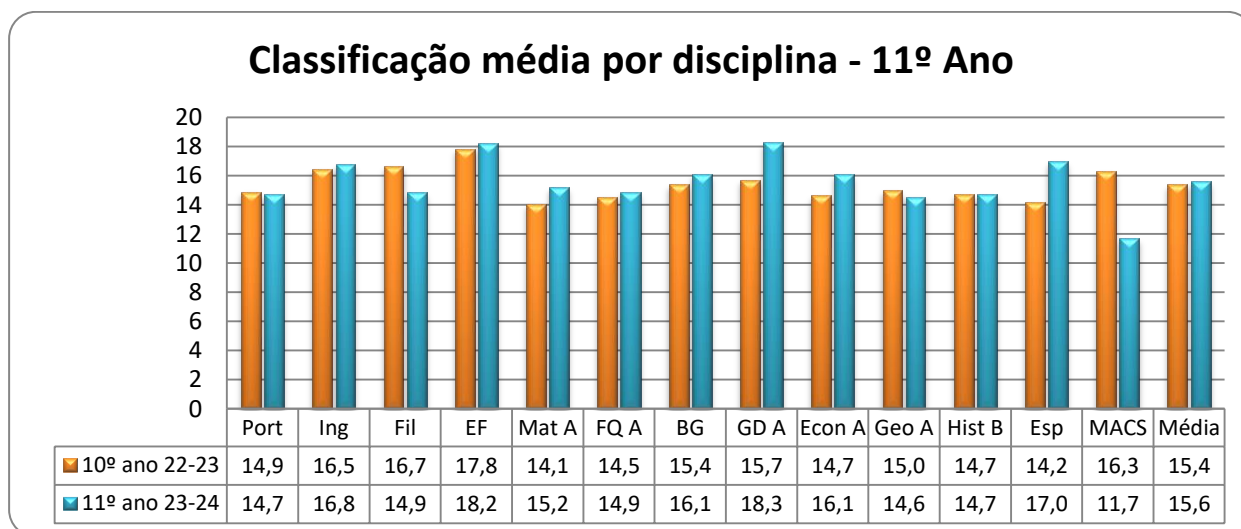
No total, no indicador **taxa de retenção**, ficaram retidos **2 alunos** no **11º ano** de escolaridade correspondendo a uma percentagem de **2,3% – Muito Bom**, igualando a do ano letivo de **2022/2023**.

Taxa de sucesso por disciplina | 10º/11º Ano – CCH



No ano letivo 2023/2024, as disciplinas de Educação Física, GDA, Economia A, História B e Espanhol, registaram uma taxa de sucesso de 100%, situação já verificada no ano letivo anterior. As restantes disciplinas apresentam um decréscimo na taxa de sucesso, face às do 10º ano, com exceção de Inglês (1,9%↗) e Matemática (3,8%↗).

A **taxa de sucesso global por disciplina** no **11º ano** é de **96,9% – Muito Bom**, verificando-se um decréscimo de **1,8%(↘)**, face ao ano letivo de **2022/2023**.



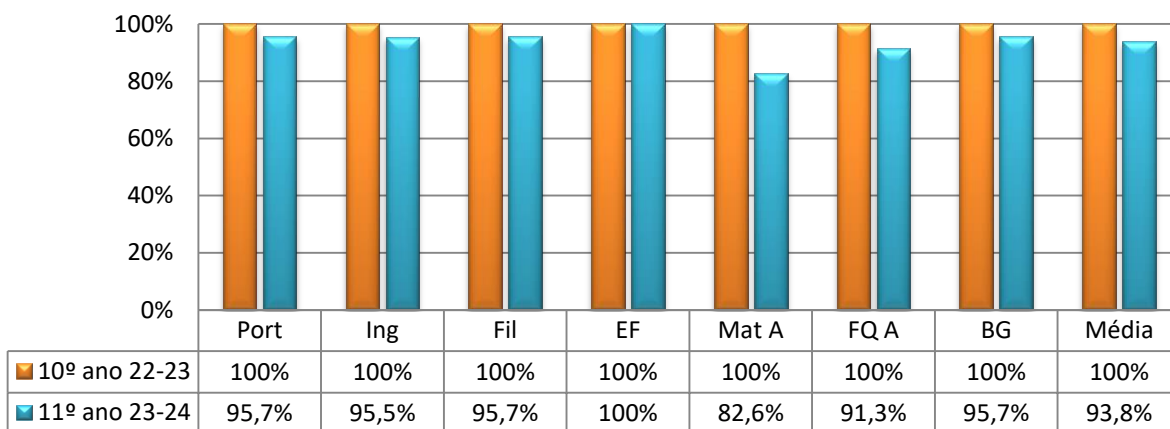
No ano letivo 2023/2024, comparativamente ao ano letivo anterior 2022/2023, registou-se um **aumento na classificação média por disciplina, em 8 das 13 disciplinas em estudo**, sendo este mais significativo nas disciplinas de Geometria Descritiva A de 2,6 valores (↗) e de Espanhol de 2,8 valores (↗).

A disciplina de MACS registou um decréscimo de 4,6 valores face ao ano letivo anterior.

A **classificação média por disciplina no 11º ano é de 15,6 valores - Muito Bom**, tendo-se registado um **aumento de 0,2 valores (↗)**, relativamente ao ano letivo de 2022/2023.

Turma com 22 alunos no 10º ano e 23 alunos no 11º ano

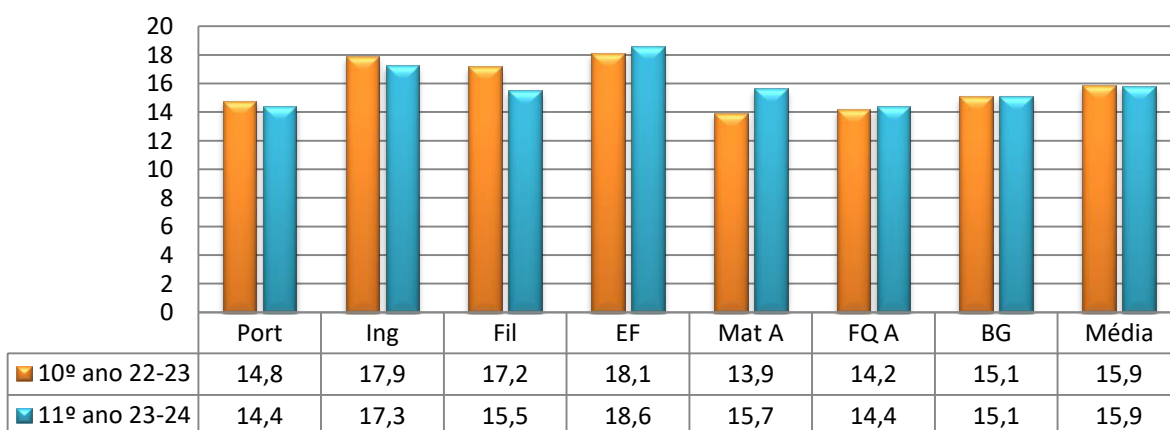
Taxa de sucesso - 10ºA / 11º A - CT



No ano letivo de 2023/2024), todas as disciplinas apresentam um decréscimo na taxa de sucesso, comparativamente ao ano letivo anterior, 2022/2023, com exceção de Educação Física que manteve a taxa de sucesso de 100%, registada no 10º ano. A disciplina de Matemática A apresenta o decréscimo mais acentuado (17,4%↘).

A taxa global de sucesso do 11º A, é 93,8 % - **Muito Bom**, o que corresponde a uma descida de 6,2 % (↘), relativamente ao ano letivo anterior de 2022/2023.

Classificação média - 10º A / 11º A - CT

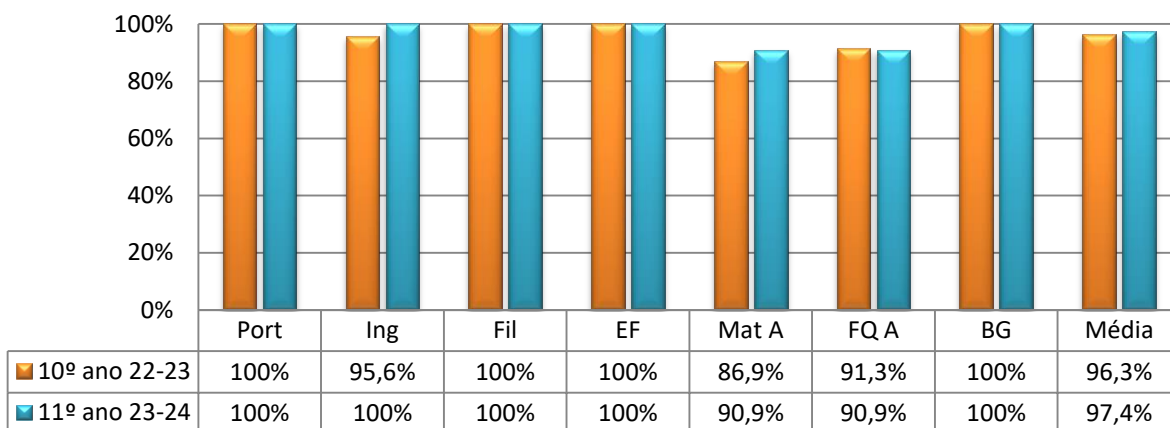


No ano letivo de 2023/2024, e comparativamente ao 10º ano, as disciplinas de Educação Física, Matemática A e Física e Química A, registaram um aumento neste indicador, com destaque para a disciplina de Matemática que registou um aumento de 1,8 valores (↗). As restantes disciplinas apresentaram um decréscimo, ou mantiveram a classificação média (Biologia e Geologia), sendo que o decréscimo mais significativo, ocorreu na disciplina de Filosofia de 1,7 valores (↘).

A média das classificações do 11º A, no ano letivo de 2023/2024, é 15,9 valores (**Muito Bom**), mantendo a classificação média registada no 10ºA em 2022/2023.

Turma com 23 alunos no 10º ano e no 11º ano

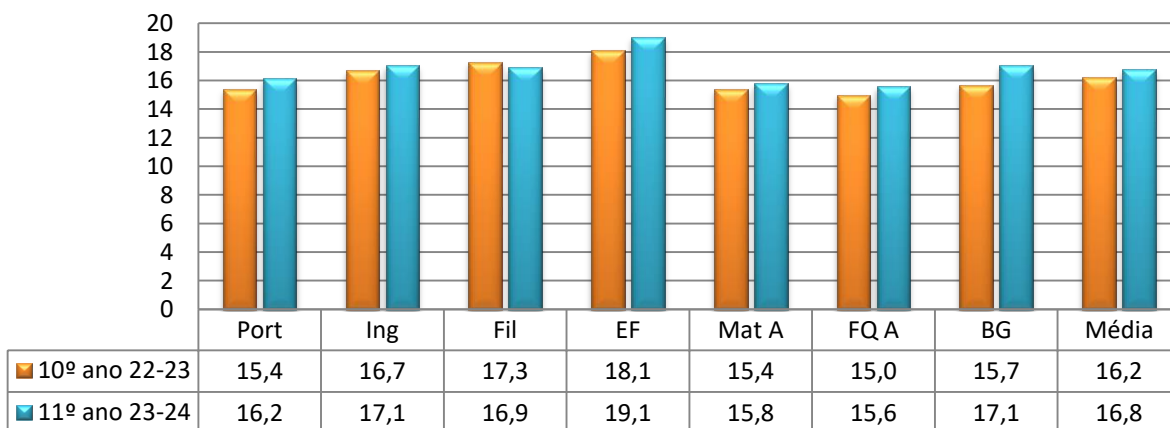
Taxa de sucesso - 10º B / 11º B - CT



No **11ºB**, e no ano letivo de 2023/2024, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção de Matemática A e FQA (90,9%). Estas disciplinas, registaram, respetivamente, um aumento de 4,0%(↗) e um decréscimo de 0,6% (↘), relativamente à registada no 10º B em 2022/2023.

A taxa global de sucesso do 11º B, no ano letivo 2023/2024, é 97,4 % - Muito Bom, correspondente a um aumento de 1,1% (↗) em relação ao ano letivo anterior de 2022/2023.

Classificação média - 10º B / 11º B - CT



No ano letivo de 2023/2024, e comparativamente ao 10º ano, todas as disciplinas, com exceção de Filosofia que registou um decréscimo de 0,4 valores (↘), registaram um aumento neste indicador, destacando-se o aumento na disciplina de Biologia e Geologia de 1,4 valores (↗).

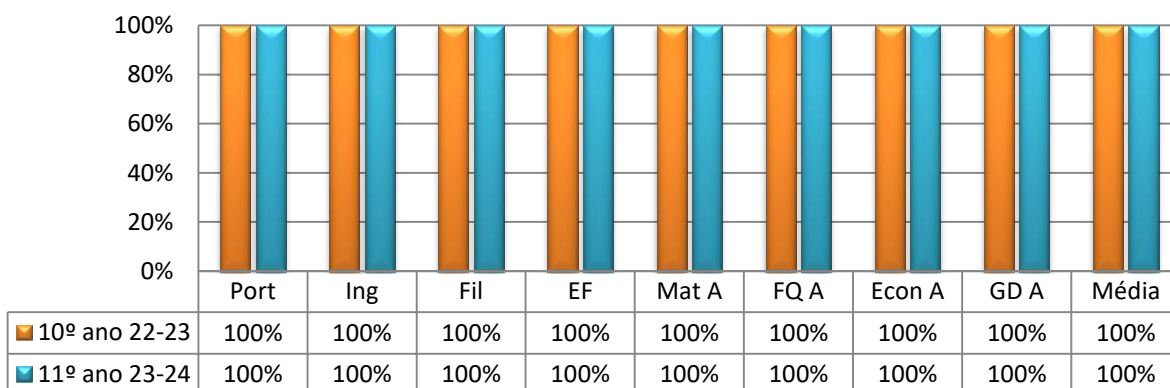
A média das classificações do 11º B, no ano letivo de 2023/2024, é 16,8 valores (Muito Bom), correspondente a um aumento de 0,6 valores (↗) face à classificação média registada no 10ºB (2022/2023).

Turma com 10 alunos (turma que funciona em junção com a turma D).

Dos 10 alunos da turma, 3 frequentam a disciplina de Economia A e 7 a disciplina de Geometria Descritiva.

Os gráficos seguintes (taxas de sucesso e qualidade de sucesso), resultam da análise dos resultados dos alunos **da turma**.

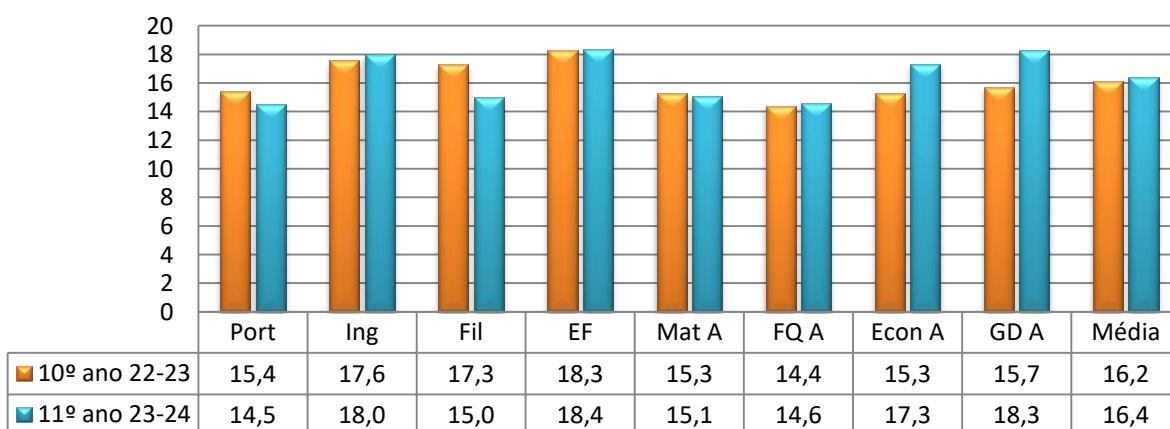
Taxa de sucesso - 10º C / 11º C - CT



No **11º C**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, tal como já tinha sido registado no 10º ano de 2022/2023.

A **taxa global de sucesso** do 11º C em 2023/2024 é de **100 % - Muito Bom**, igualando a registada no 10º ano em 2022/2023.

Classificação média - 10º C / 11º C - CT



No **ano letivo de 2023/2024**, e comparativamente ao 10º ano, 5 das 8 disciplinas em estudo, registaram um aumento da classificação média, com destaque para as disciplinas de Economia A de 2,0 valores (↗) e Geometria Descritiva A de 2,6 valores (↗).

As disciplinas de Português e Filosofia, registaram neste indicador, os decréscimos mais significativos, 0,9 valores (↘) e 2,3 valores (↘), respetivamente.

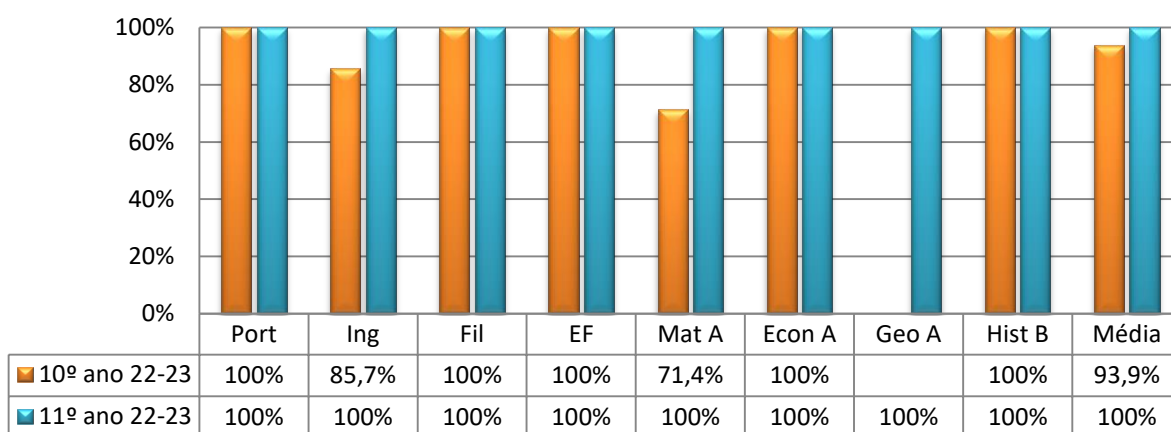
A **média das classificações** do 11º C, no ano letivo de 2023/2024, é **16,4 valores (Muito Bom)**, correspondente a um **aumento de 0,2 valores (↗)**, comparativamente ao 10º ano de 2022/2023.

Turma com 7 alunos no 10º ano e 9 alunos no 11º ano (turma que funciona com a turma C).

Nota: os 2 alunos que integraram a turma frequentam a disciplina de Geografia A.

Os gráficos seguintes (taxas de sucesso e qualidade de sucesso), resultam da análise dos resultados dos alunos **da turma**.

Taxa de sucesso - 10º D / 11º D - SE



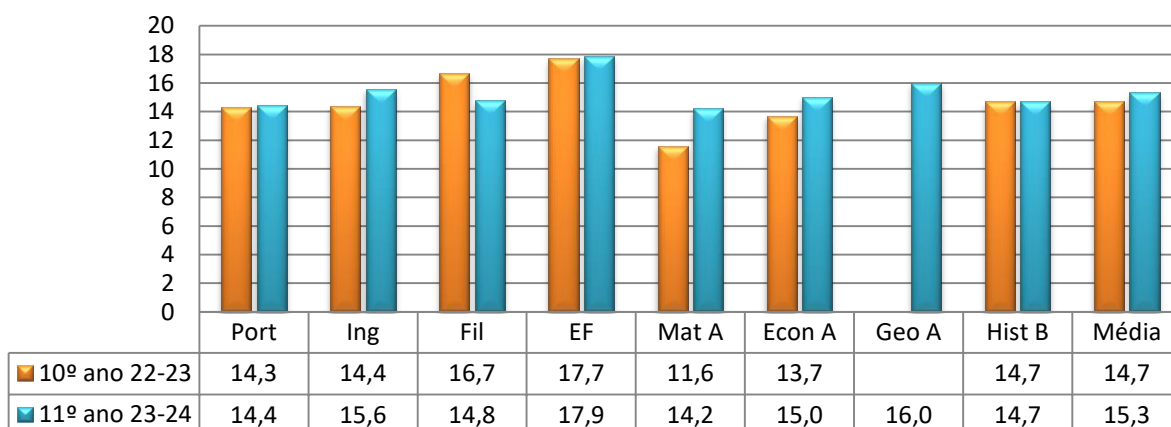
No **11ºD**, e comparativamente ao 10º ano de 2022/2023, todas as disciplinas apresentam um aumento, ou mantiveram a taxa de sucesso de 100%, registada no ano letivo anterior.

As disciplinas de Inglês e Matemática registaram um aumento de 14,3% (↗) e 28,6% (↗), respetivamente.

A ausência da taxa de sucesso da disciplina de Geografia prende-se com o facto de os dois novos alunos que integraram a turma no 11º ano frequentarem esta disciplina em 2023/2024.

A **taxa global de sucesso** do **11º D**, no ano letivo **2023/2024**, é **100 % - Muito Bom**, correspondente a um **aumento de 6,1% (↗)**, face ao ano letivo anterior de 2022/2023.

Classificação média - 10º D / 11º D - SE



No **11ºD**, no letivo de 2023/2024, e comparativamente ao 10º ano de 2022/2023, todas as disciplinas registaram um aumento da classificação média, com exceção da disciplina de Filosofia, que apresentou um decréscimo de 1,9 valores (↘), e da disciplina de História B que a manteve.

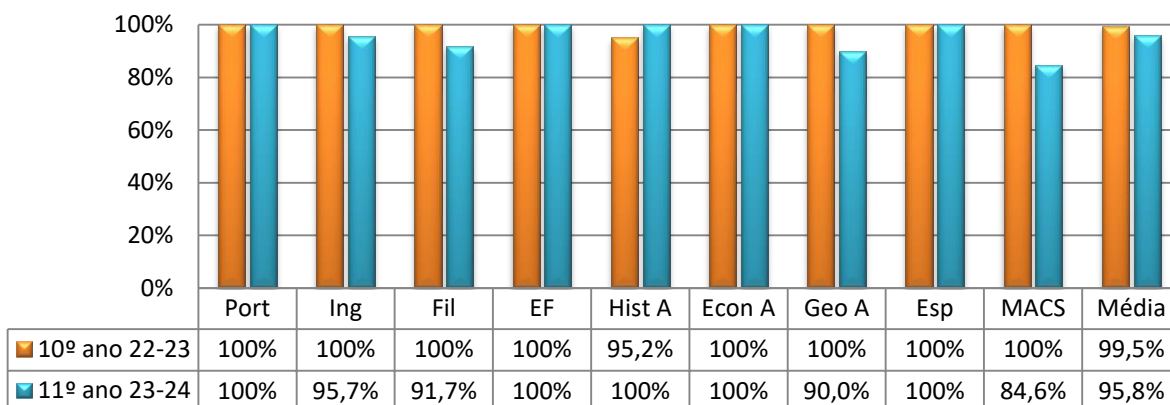
A **média das classificações** do **11º D**, no ano letivo de **2023/2024**, é **15,3 valores (Muito Bom)**, correspondente a um **aumento de 0,6 valores (↗)**, comparativamente ao 10ºano de 2022/2023.

Turma com 21 alunos no 10º ano e 23 alunos

Nota: dos 23 alunos da turma 13 (+2) frequentam a disciplina de MACS e 10 (+2) a de Geografia A.

Os gráficos seguintes (taxas de sucesso e qualidade de sucesso), resultam da análise dos resultados dos alunos da turma.

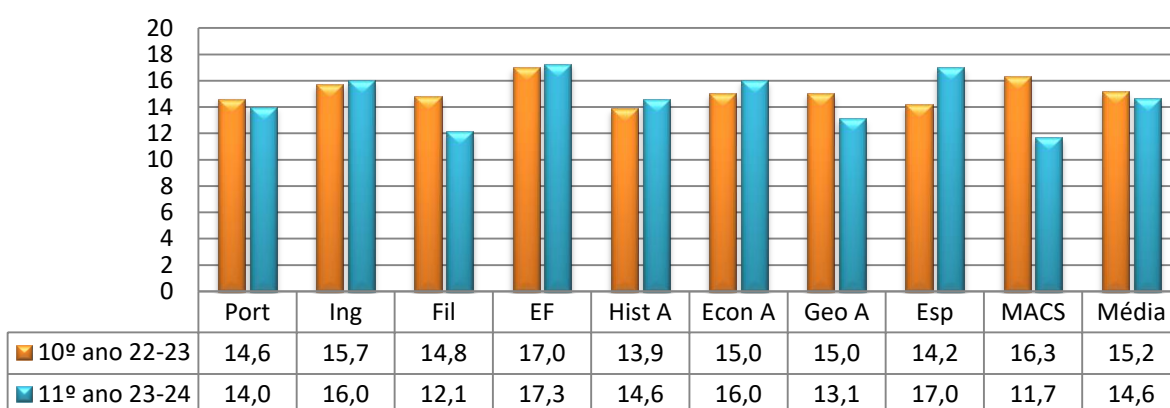
Taxa de sucesso - 10º E / 11º E - LH



No **11ºE**, no ano letivo de 2023/2024, as disciplinas de Português, Educação Física, Economia A, e Espanhol, apresentam a uma taxa de sucesso de 100%, igualando a do ano letivo anterior de 2022/2023. As restantes disciplinas registaram um decréscimo na taxa de sucesso, comparativamente ao ano letivo anterior, mais significativo nas disciplinas de Geografia A de 10,0% (↘) e MACS de 15,4% (↘).

A **taxa global de sucesso do 11º E**, no ano letivo 2023/2024, é **95,8 % - Muito Bom**, correspondente a um **decréscimo de 3,7% (↘)** em relação ao ano letivo anterior de 2022/2023.

Classificação média - 10º E / 11º E - LH



No **11ºE**, no letivo de 2023/2024, e comparativamente ao 10º ano, 5 das 9 das disciplinas em estudo, registaram um aumento da classificação média, com destaque para a disciplina de Espanhol de 2,8 valores (↗), e as restantes um decréscimo.

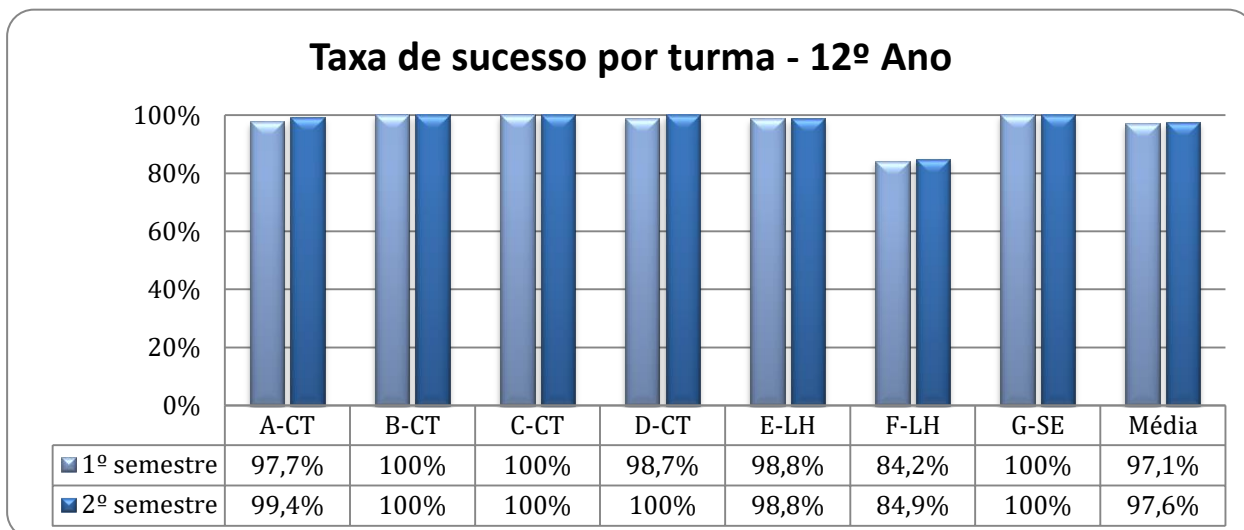
A disciplina de MACS, face ao ano letivo anterior, apresentou o decréscimo mais significativo de 4,6 valores (↘).

A **média das classificações do 11º E**, no ano letivo de 2023/2024, é **14,6 valores (Muito Bom)**, correspondente a um **decréscimo de 0,6 valores (↘)**, comparativamente ao 10ºano de 2022/2023.

12º Ano

Frequentam o 12º ano CCH 129 alunos

Taxa de sucesso por turma | 12º Ano - CCH

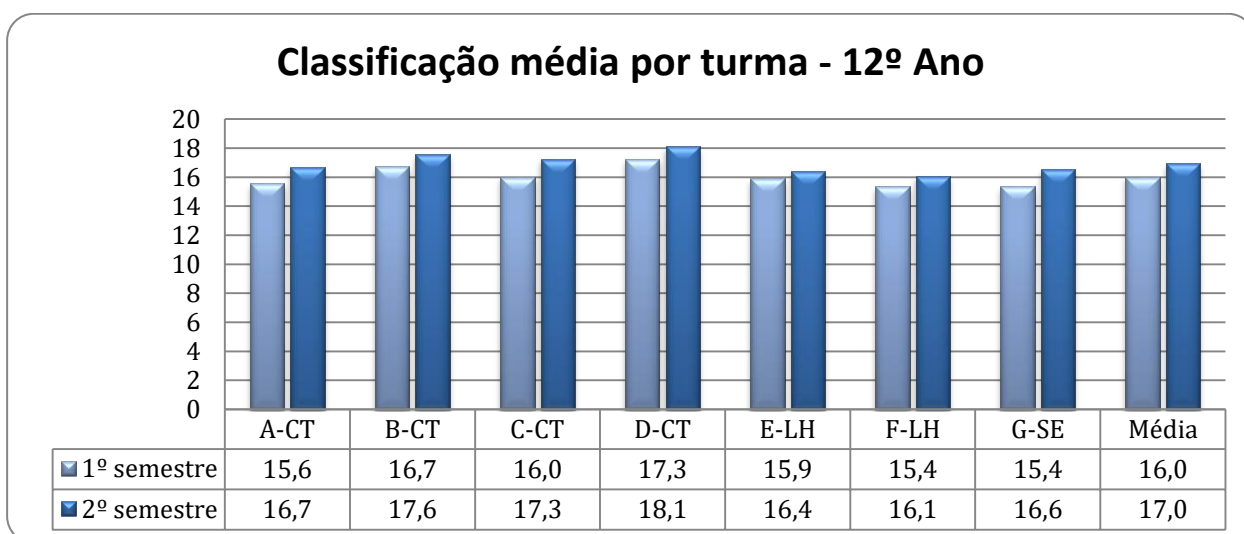


A Taxa de Sucesso no **12º ano** situa-se, nos **97,6%**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**. Todas as turmas registaram uma subida na taxa de sucesso, comparativamente ao 1º semestre, com exceção das turmas B, C, D e E que a mantiveram.

As turmas **12ºB**, **12ºC**, **12ºD** e **12ºG** apresentam a Taxa de Sucesso mais elevada, **100%** (2,4% ↗).

O **12ºF** é a turma com a Taxa de Sucesso mais baixa, **84,9%** (12,7% ↘ da Taxa de Sucesso do 12º ano). Contribui para este facto a taxa de sucesso de 0,0% a PLNM, nessa turma, com a frequência de 1 aluno.

Classificação média por turma | 12º Ano - CCH



No **12º ano** todas as turmas registaram uma melhoria na respetiva classificação média. A turma que apresenta uma classificação média mais alta é a turma **D** com **18,1** valores e a que apresenta a mais baixa, é a turma **F** com **16,1** valores.

A **média das classificações** do **12º ano**, no 2º semestre, é **17,0** valores (**Muito Bom**), o que corresponde a uma subida de 1,0 valor relativamente ao 1º semestre.

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 12º Ano

Nas turmas de **12º ano**, apenas foram aplicadas Medidas Universais de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, não havendo quaisquer alunos com Medidas Seletivas ou Adicionais.

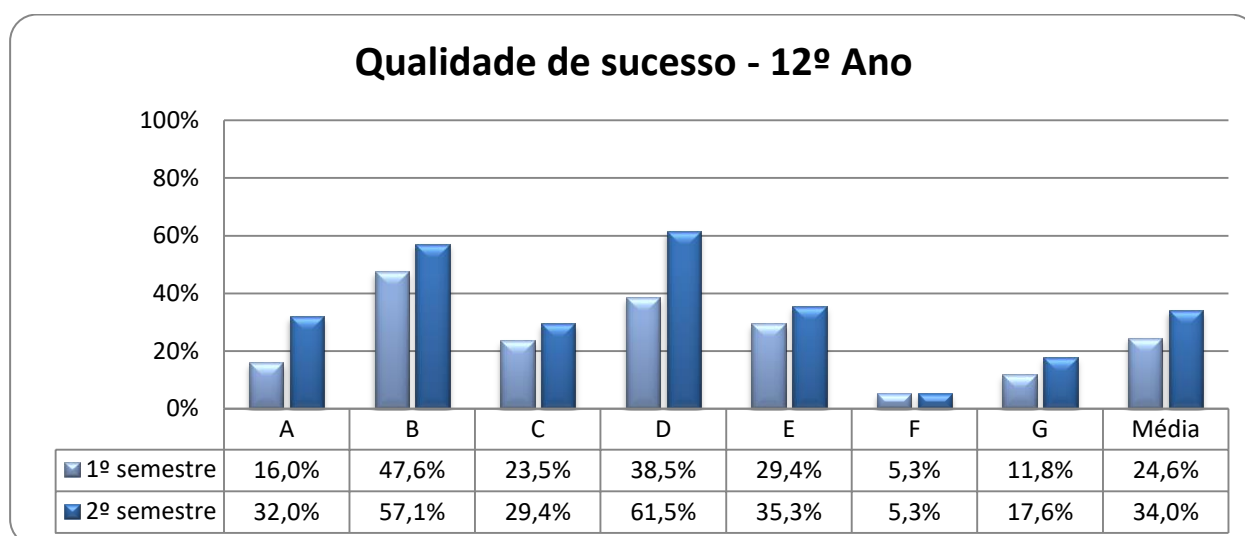
Comportamento | 12º Ano - CCH

Turmas	A	B	C	D	E	F	G
1º Semestre	S	B	B	MB	MB	MB	MB
2º Semestre	S	B	B	MB	MB	MB	MB

Leia-se: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I – Insuficiente

No 12º ano, todas as turmas mantiveram as respectivas menções quanto ao seu comportamento, atribuídas no 1º semestre. É de salientar que o parâmetro MB é o que caracteriza o comportamento de quatro das sete turmas do 12º ano.

Qualidade do sucesso | Classificações iguais ou superiores a 16,0 valores (%) | 12º ano



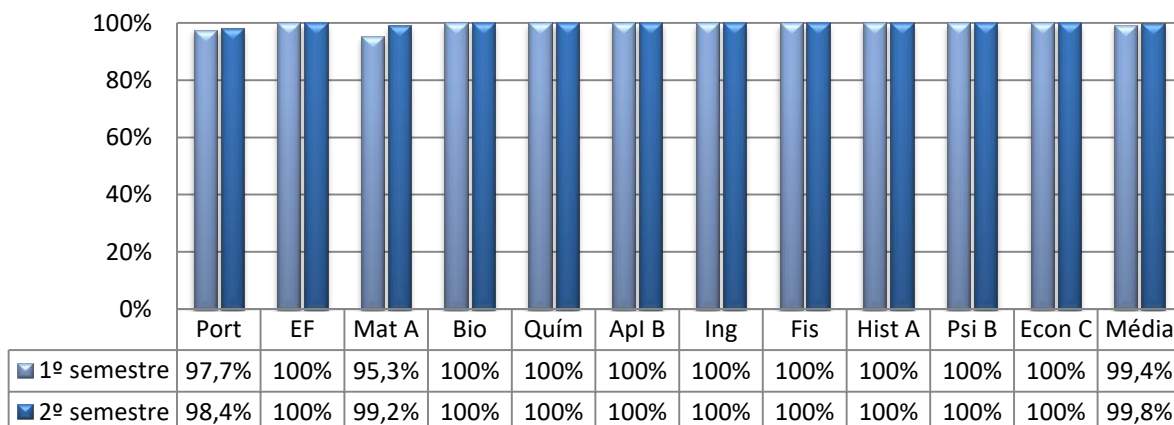
Relativamente a este indicador, verificaram-se progressos, face ao 1º semestre, em todas as turmas de 11º ano exceto na turma F que manteve (5,3%). As turmas B e E são as que apresentam uma qualidade de sucesso mais alta. Assim, e face ao indicador **Qualidade de sucesso**, no **11º ano 43 alunos, 34,0%**, obtiveram classificações ≥ 16 valores – **Muito Bom**.

Taxa de retenção (não aprovação) | 12º Ano

Dos 129 alunos do **12º ano**, **nenhum** aluno ficou retido, pelo que a taxa de retenção neste ano de escolaridade corresponde a **0,0% - Muito Bom**.

Taxa de sucesso por disciplina | 12º Ano – CCH

Taxa de sucesso por disciplina - 12º Ano

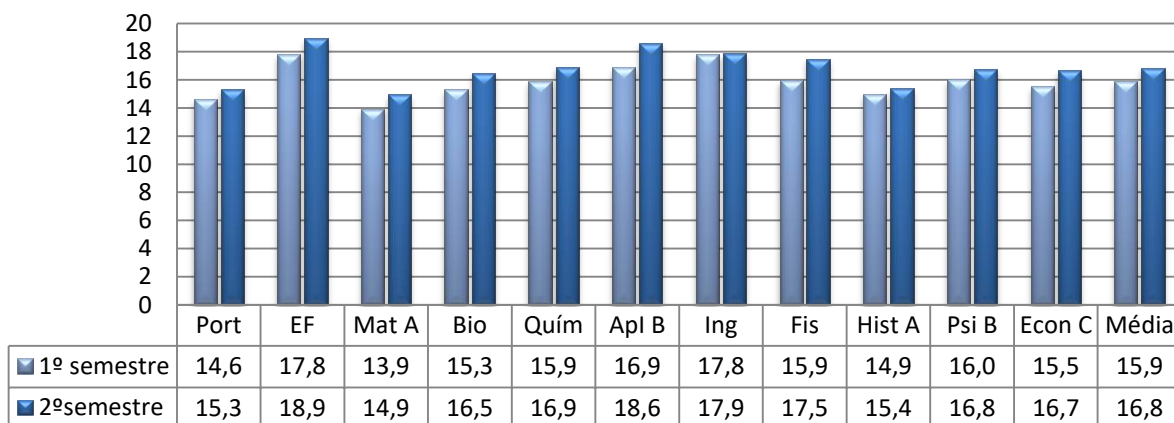


No 2º semestre, no **12º ano**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de **100%** com exceção de Português (98,4%) e Matemática (99,2%). Estas duas disciplinas tiveram um acréscimo da taxa de sucesso relativamente ao 1º semestre.

A **taxa de sucesso por disciplina** no **12º ano** é de **99,8% - Muito Bom**.

Classificação média por disciplina | 12º Ano – CCH

Classificação média por disciplina - 12º Ano

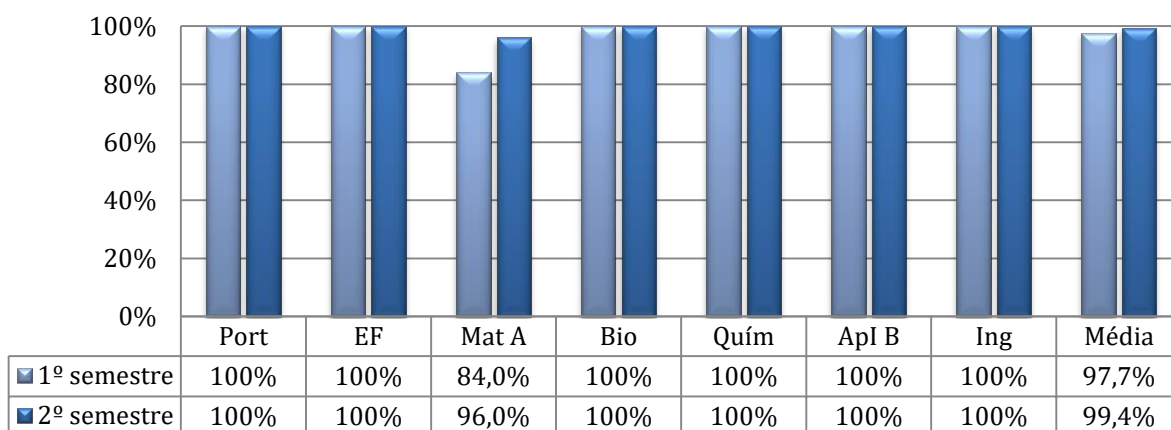


No 2º semestre, as disciplinas que apresentam a classificação média mais alta, no **12º ano** são Educação Física, Biologia, Química, API B, Inglês, Física, Psicologia B e Economia C com classificação média igual ou superior a 16,0 (Muito Bom) e a que apresenta a classificação média mais baixa é Matemática A com 14,9.

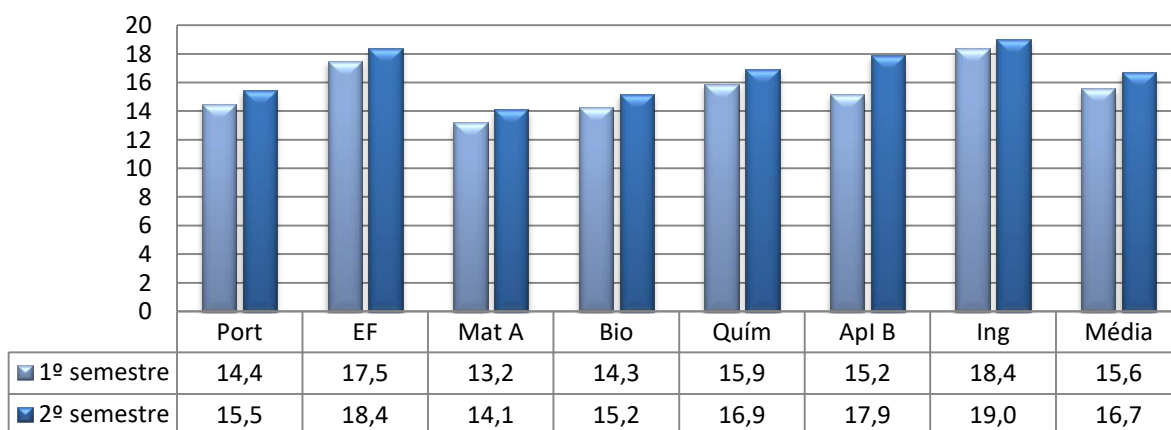
A **classificação média por disciplina** no **12º ano** é de **16,8 valores - Muito Bom**.

Turma com 25 alunos

Nota: Dos 25 alunos da turma, 18 frequentam a disciplina de Biologia, 11 a disciplina de Química, 16 a disciplina de API B e 5 a disciplina de Inglês.

Taxa de sucesso - 12º A - CT

No **12º A**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção de Matemática A com 96,0% apresentando uma discrepância, relativamente à taxa de Sucesso da turma, de 3,4% (↘). A **taxa global de sucesso** do **12ºA** no 2º semestre é **99,4 % - Muito Bom**, o que corresponde a uma subida de 1,7%, relativamente ao 1º semestre.

Classificação média - 12º A - CT

No **12ºA**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,4 valores e a que apresenta a mais baixa é Matemática A com 14,1 valores.

A **média das classificações** do **12º A**, no 2º semestre, é **16,7 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 1,1 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos retidos.

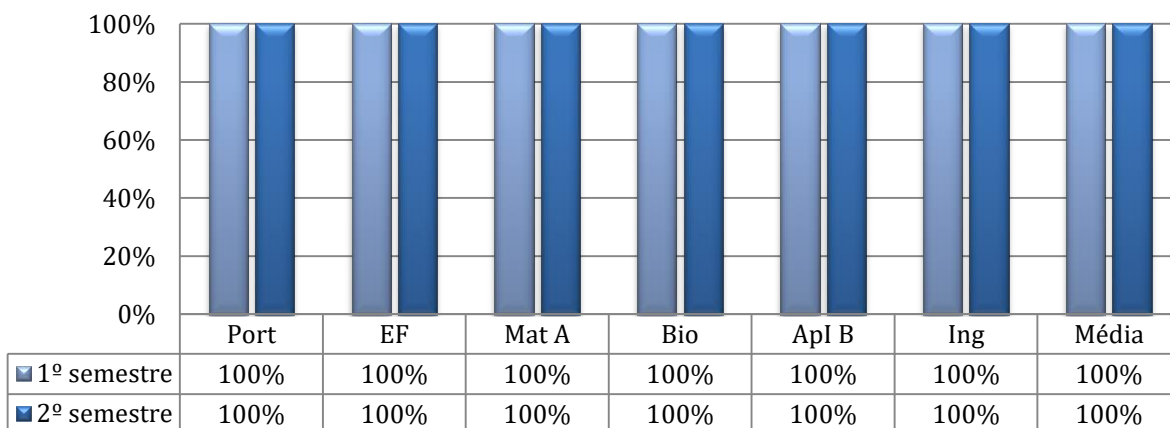
A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, é de 32,0% (8 alunos) – **Muito Bom**.

Não há alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem / inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

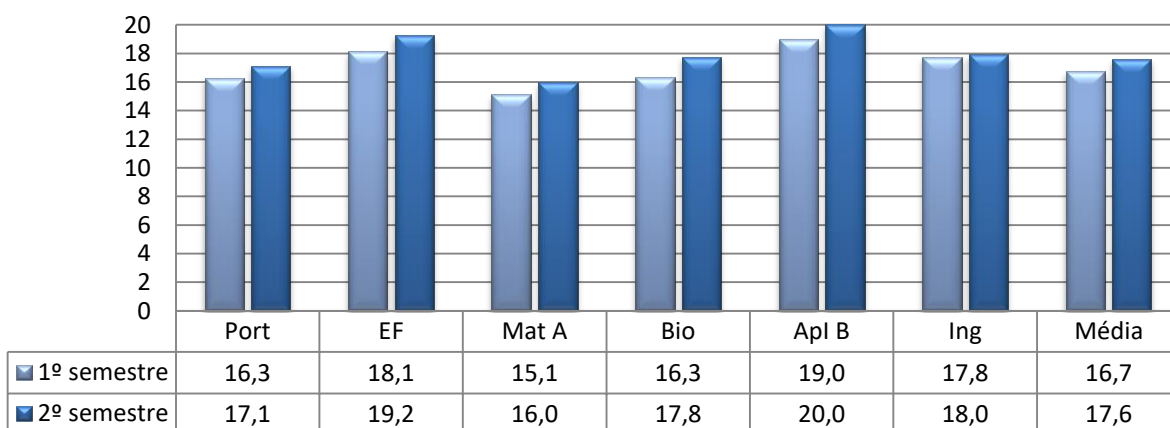
Turma com 21 alunos

Nota: Dos 21 alunos da turma, 20 frequentam a disciplina de Inglês e 1 a disciplina de API B

Taxa de sucesso - 12º B - CT

No **12º B**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%.

A **taxa global de sucesso** do **12ºB** no 2º semestre é a **100 % - Muito Bom**, tendo-se mantido relativamente ao 1º semestre.

Classificação média - 12º B - CT

No **12ºB**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é API B com 20 valores (1 aluno) e Matemática A apresenta a classificação mais baixa com 16,0 valores.

A **média das classificações** do **12º B**, no 2º semestre, é **17,6 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,9 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos retidos.

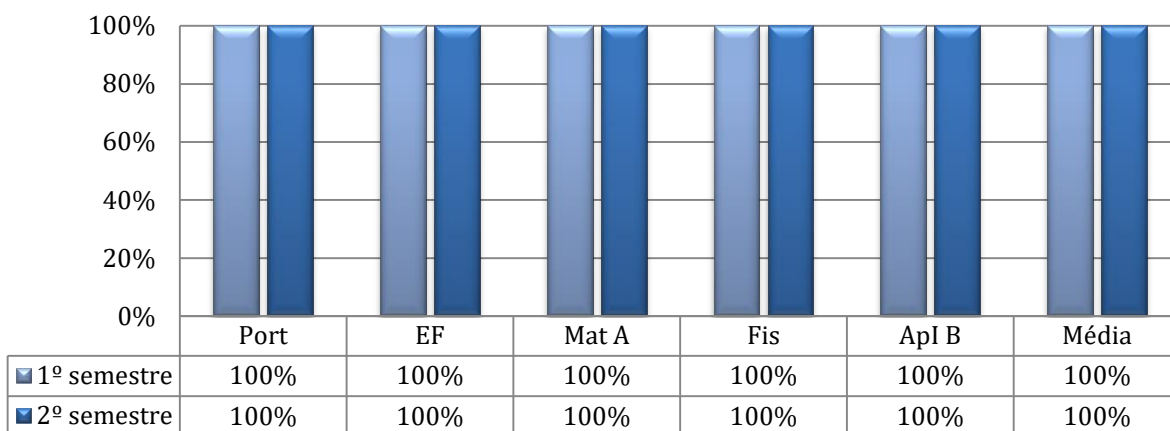
A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, é de **57,1% (12 alunos) – Muito Bom**.

Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 17 alunos

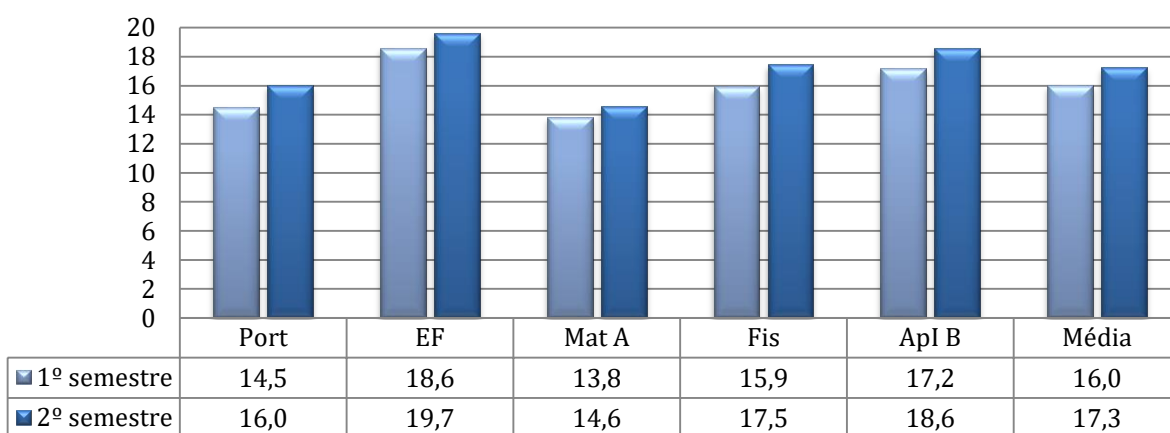
Taxa de sucesso - 12º C - CT



No **12º C**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a **100%**.

A **taxa global de sucesso** do **12º C** no 2º semestre é **100% - Muito Bom**, igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

Classificação média - 12º C - CT



No **12º C**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 19,7 valores e a que apresenta a mais baixa é Matemática A com 14,6 valores.

A média das classificações do 12º C, no 2º semestre, é 17,3 valores (Muito Bom), o que corresponde a uma subida de 1,3 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos retidos.

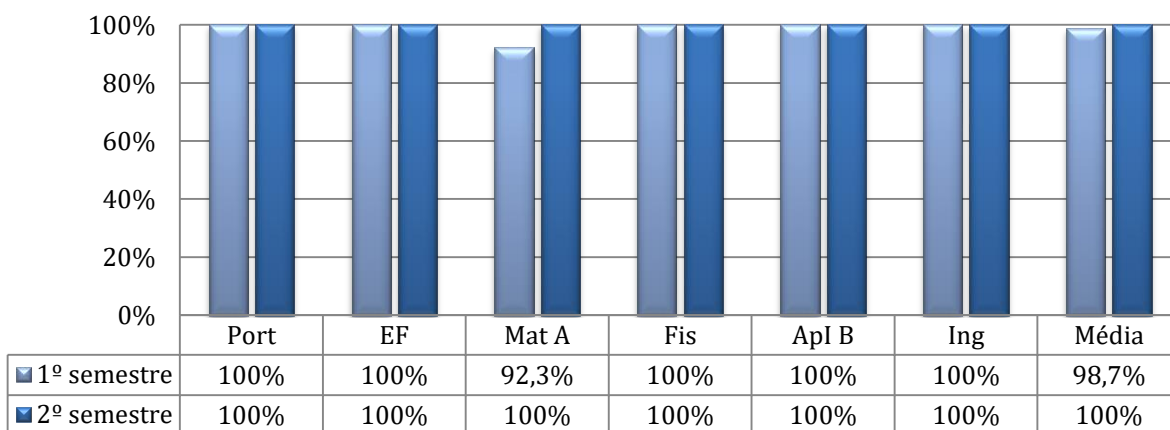
A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, é de 29,4% (5 alunos) – **Bom**.

Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

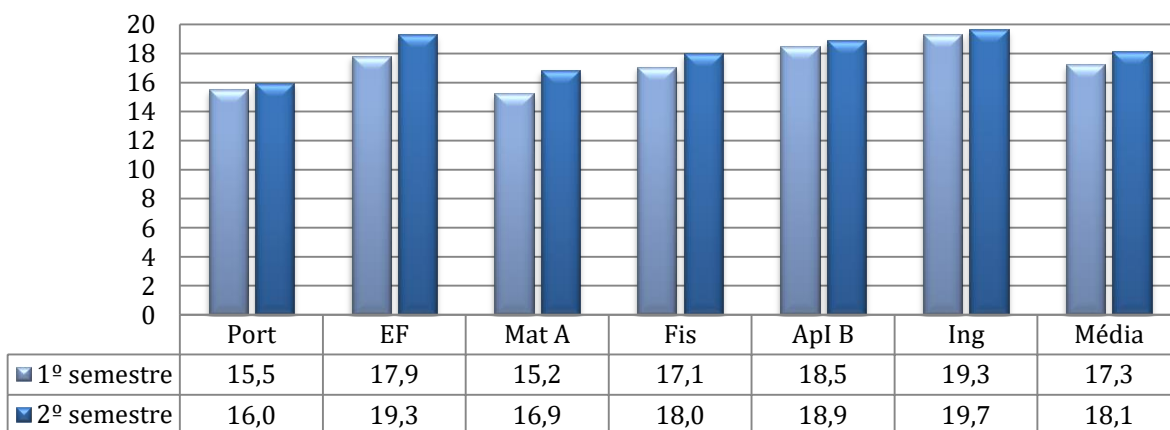
Turma com 13 alunos

Nota: Dos 13 alunos da turma, 10 frequentam a disciplina de API e 3 a disciplina de Inglês.

Taxa de sucesso - 12º D - CT

No **12º D**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%.

A **taxa global de sucesso** do **12º D** no 2º semestre é **100% - Muito Bom**, o que corresponde a uma subida de 1,3%, relativamente ao 1º semestre.

Classificação média - 12º D - CT

No **12ºD**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Inglês com 19,7 valores e a que apresenta a mais baixa é a disciplina de Português com 16,0 valores.

A **média das classificações** do **12º D**, no 2º semestre, é **18,1 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,8 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos retidos.

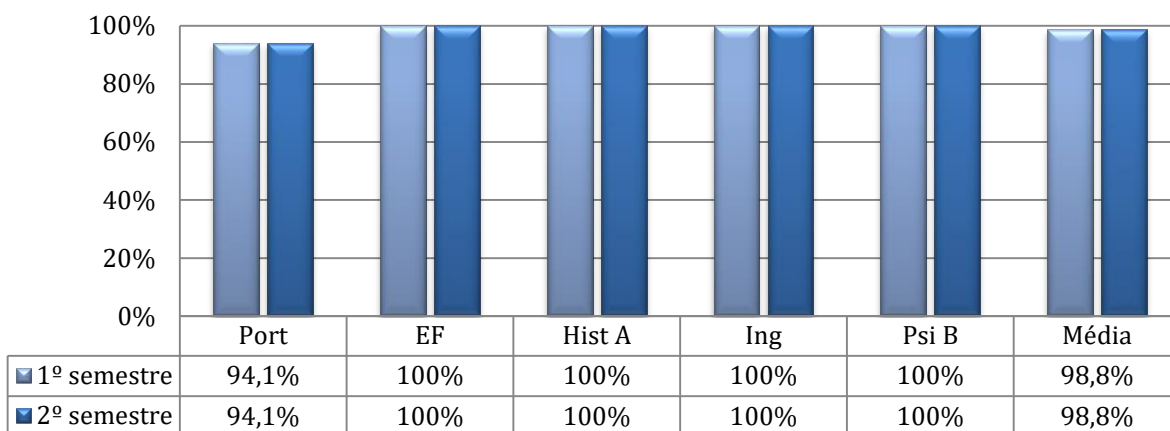
A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, é de 61,5% (8 alunos) – **Muito Bom**.

Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 17 alunos.

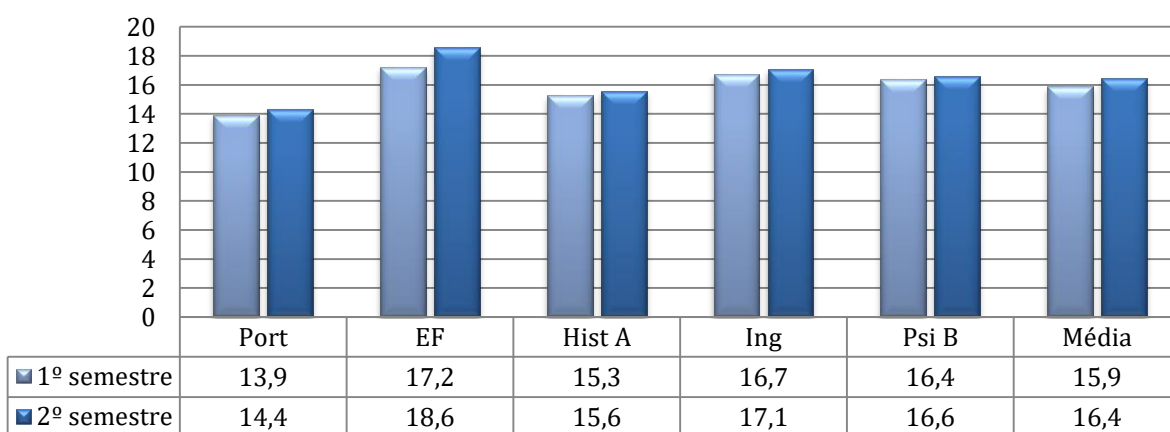
Taxa de sucesso - 12º E - LH



No **12º E**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção da disciplina de Português que apresenta uma taxa de sucesso de 94,1%, apresentando uma discrepância, relativamente à taxa de Sucesso da turma, de 4,7% (↘).

A **taxa global de sucesso** do **12ºE** no 2º semestre é a **98,8% - Muito Bom**, igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

Classificação média - 12º E - LH



No **12ºE**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,6 valores e a que apresenta a mais baixa é Português com 14,4 valores.

A **média das classificações** do **12º E**, no 2º semestre, é **16,4 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,5 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos retidos.

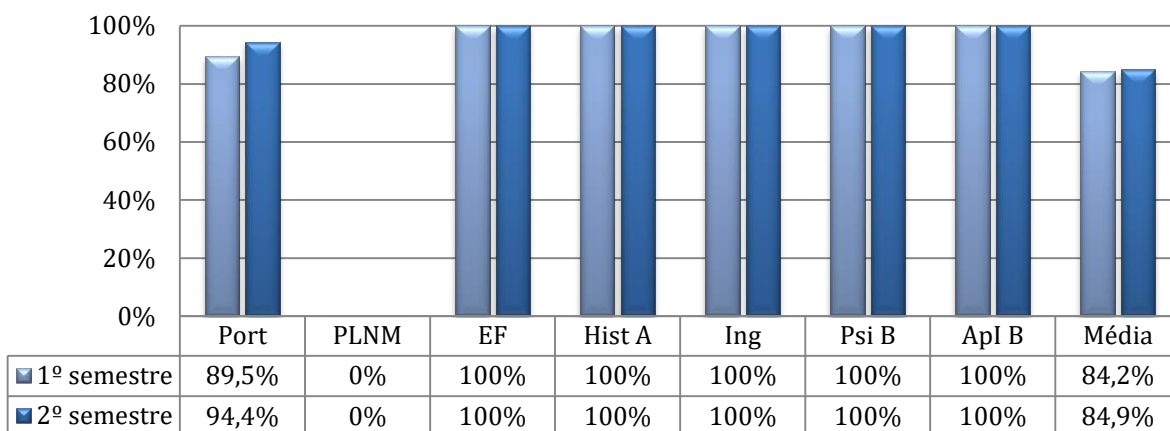
A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, é de 35,3% (6 alunos) – **Muito Bom**.

Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 19 alunos

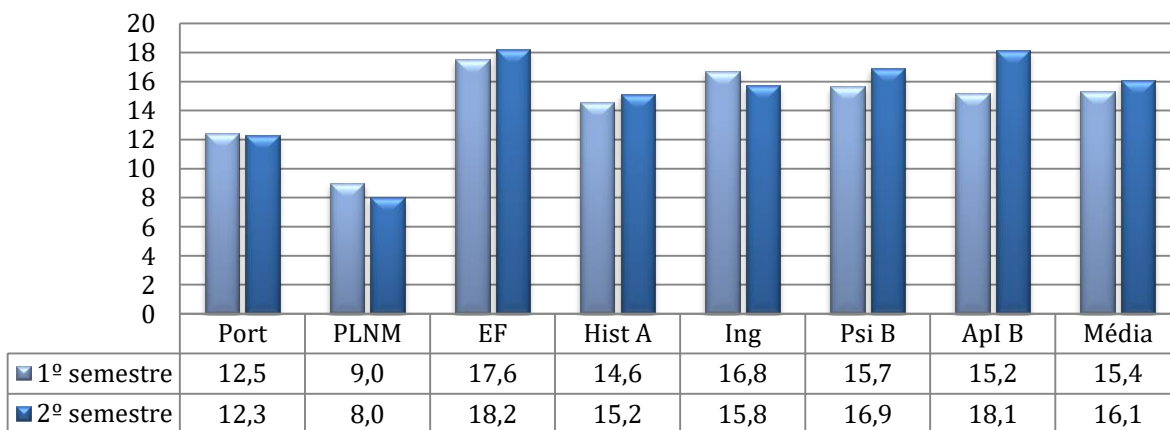
Taxa de sucesso - 12º F - LH



No **12º F**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100% com exceção das disciplinas de Português com 94,4% e PLNM com 0,0% (1 aluno).

A **taxa global de sucesso** do 12º F no 2º semestre é **84,9% - Muito Bom**, o que corresponde a uma subida de 0,7% relativamente ao 1º semestre.

Classificação média - 12º F - LH



No **12ºF**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,2 valores e a que apresenta a mais baixa é PLNM com 8,0 valores.

A **média das classificações** do 12º F, no 2º semestre, é **16,1 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,7 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos retidos.

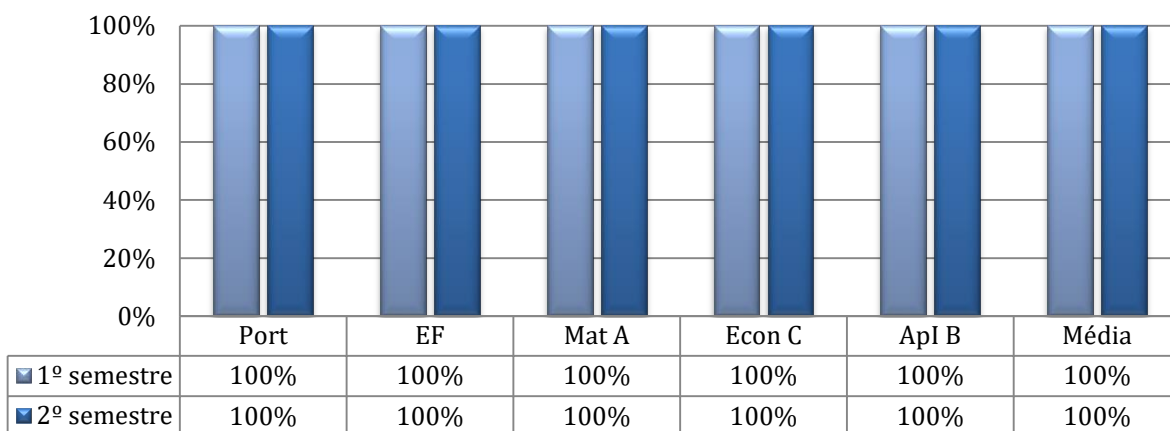
A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 5,3% (1 aluno) – **Insuficiente**.

Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 17 alunos

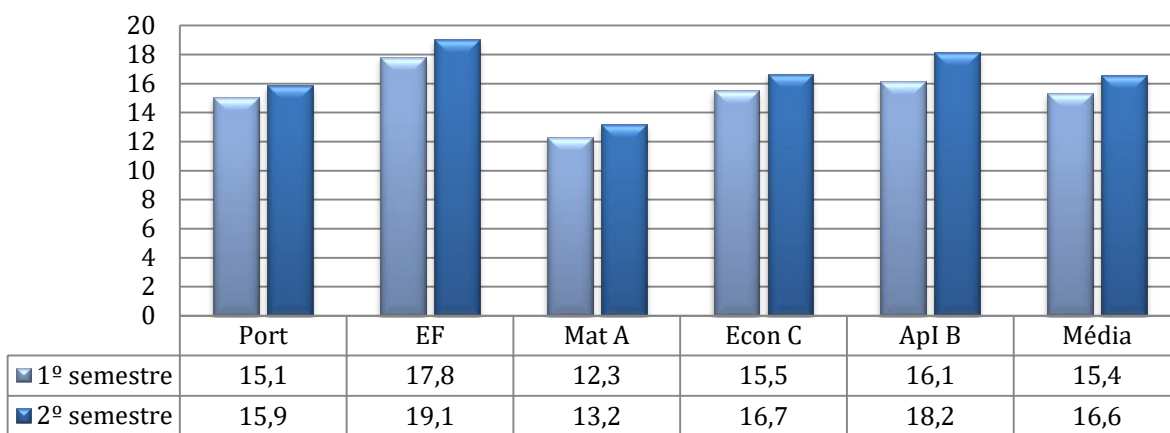
Taxa de sucesso - 12º G - SE



No **12º G**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100,0%.

A **taxa global de sucesso** do 12º G no 2º semestre corresponde a **100% - Muito Bom**, igualando a classificação relativa ao 1º semestre.

Classificação média - 12º G - SE



No **12º G**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 19,1 valores e a que apresenta a mais baixa é Matemática A com 13,2 valores.

A **média das classificações** do 12º G, no 2º semestre, é **16,6 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 1,2 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos retidos.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 17,6% (3 alunos) – **Suficiente**.

Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

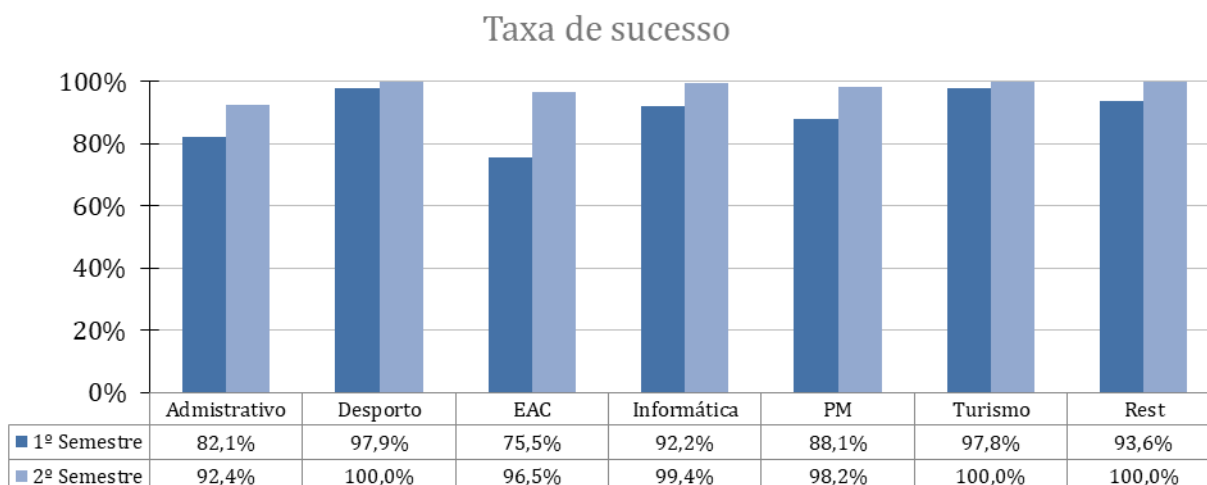
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

6. CURSOS PROFISSIONAIS

10º Ano

Frequentam o 10º ano, **em cursos profissionais** 129 alunos.

Taxa de Sucesso/ UFCD's por Turma (1.º semestre / 2.º semestre)



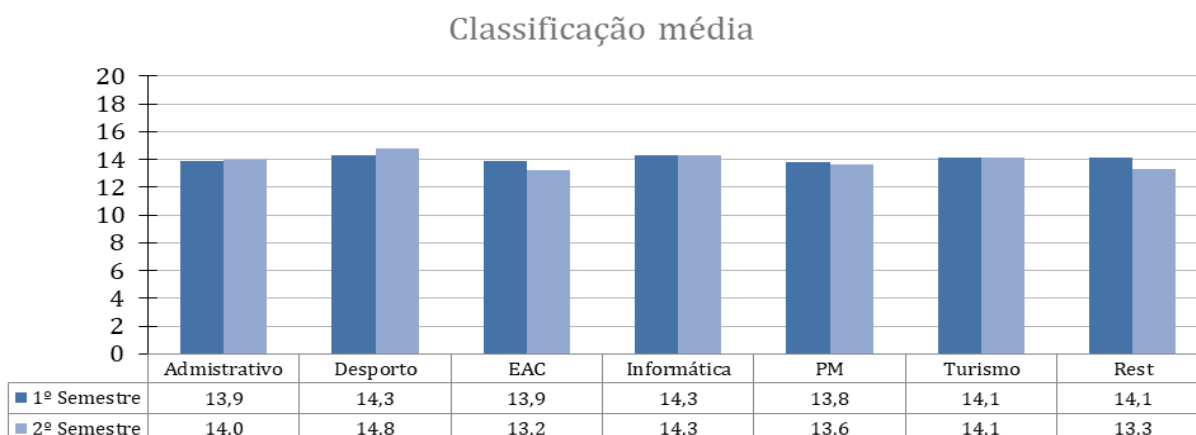
Todas as turmas apresentam uma evolução relativamente ao 1.º semestre. Três turmas (Curso Profissional de Desporto, de Turismo e de Restaurante / Bar) apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs de **100%**. A turma com a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs mais baixa é a turma do Curso Profissional Técnico Administrativo (**92,4%**).

Nas restantes turmas, a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs situa-se entre **96,8%** e **99,4%**.

No 10º ano foram identificados **6 alunos com Medidas Seletivas** e **5 alunos com Medidas Adicionais** num universo de 129 alunos.

As disciplinas de Prática Simulada e FCT não constam da análise por serem uma parte integrante da Formação em Contexto de Trabalho.

Qualidade de Sucesso por Turma (1.º semestre / 2.º semestre)



Relativamente à qualidade de sucesso obtida pelos alunos, esta situa-se entre os **12,2** e os **14,8** alcançadas pelas turmas do Curso Profissional Técnico de Eletrónica Automação e Comando e do Curso Profissional Técnico de Desporto, respetivamente.

Comportamento por Turma

Turmas	Adm	Desp	EAC	Inf	PM	Tur	Rest
1º Semestre	B	B	I	I	B	MB	B
2º Semestre	B	B	I	I	S	MB	B

No que diz respeito ao comportamento, no 2º semestre, as turmas do Curso Profissional Técnico de **Eletrónica, Automação e Comando** e do Curso Profissional Técnico de **Informática - Sistemas** obtiveram a menção de **Insuficiente**. A turma do Curso Profissional Técnico de **Programação e Maquinação** obteve menção de **Suficiente**. As restantes **quatro turmas** obtiveram menção de **Bom** ou **Muito Bom**.

Classificações iguais ou superiores a 14 por Turma

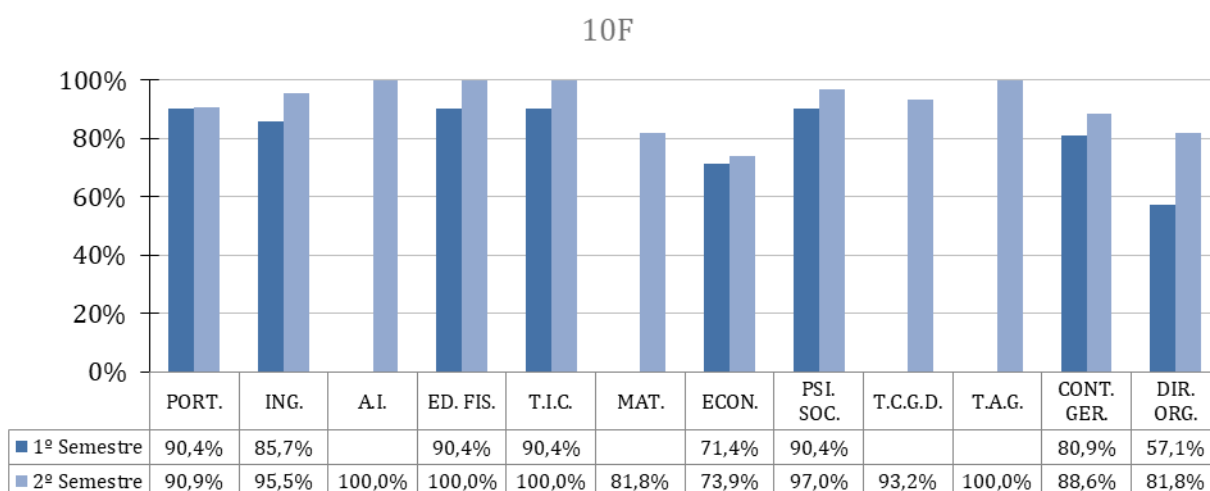
Turmas	Adm	Desp	EAC	Inf	PM	Tur	Rest
1º Semestre	23,8%	52%	17,7%	45,8%	28,0%	30,0%	38,5%
2º Semestre	36,4%	68%	25,0%	52,2%	33,3%	66,6%	25,0%

As turmas do Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Comando e do Curso Profissional Técnico de Restaurante / Bar, no indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores**, obtiveram uma classificação qualitativa de **Bom** (25%). As restantes cinco turmas obtiveram uma qualificação de **Bom**.

Técnico Administrativo

Turma com 22 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFGDs
(1.º semestre / 2.º semestre)



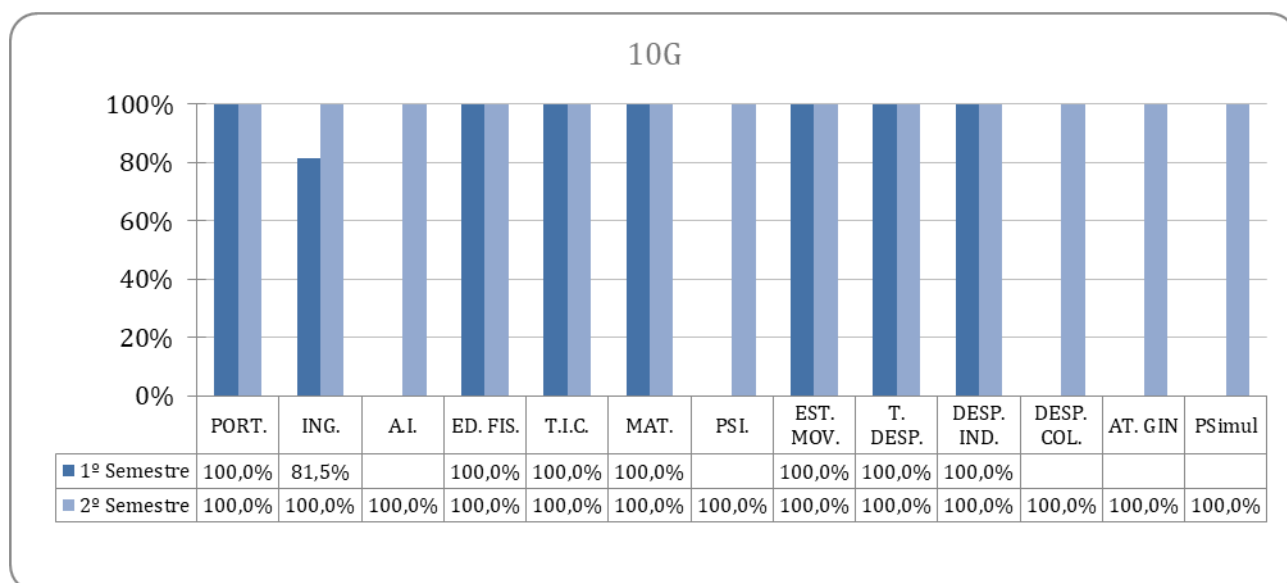
Relativamente ao 1.º semestre todas as disciplinas apresentam uma **evolução** significativa.

No 2.º semestre, as disciplinas de **Área de Integração, Educação Física e TIC** apresentam a Taxa de Conclusão de Módulos/UFGDs mais elevada (100%). A disciplina que apresenta uma taxa de conclusão de módulos/UFGDs mais baixa é a disciplina de **Economia** (73,9%). As restantes disciplinas apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFGDs entre **81,8%** (Matemática e Direito das Organizações) e **97%** (Psicologia e Sociologia).

Técnico de Desporto

Turma com 25 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(1.º semestre / 2.º semestre)



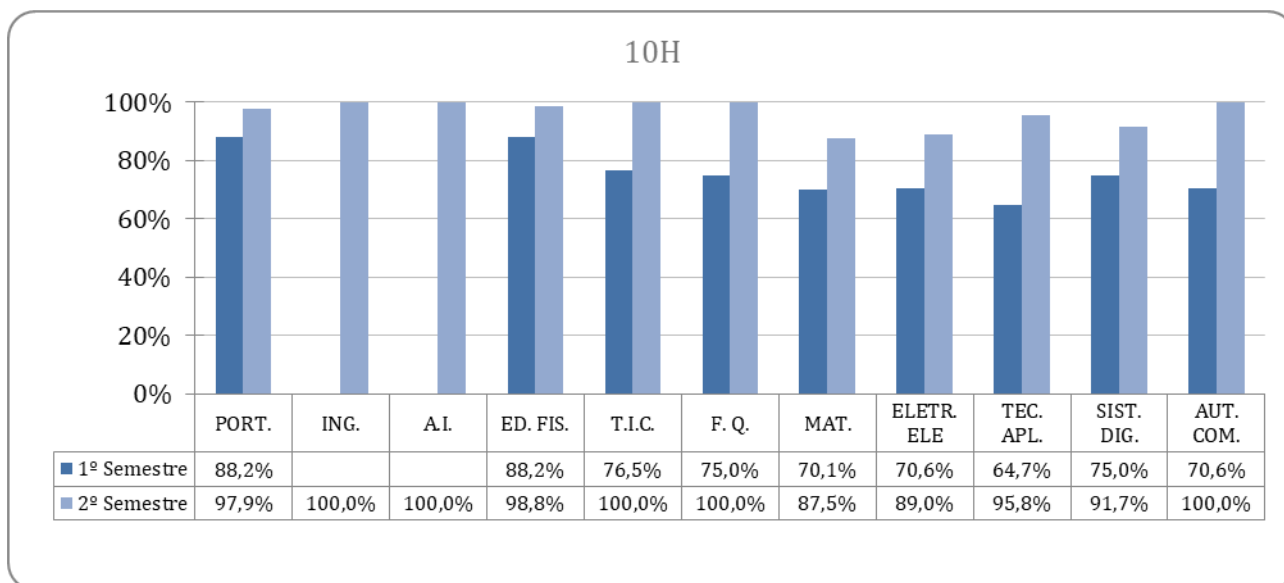
Relativamente ao 1.º semestre todas as disciplinas apresentam uma **evolução** significativa ou mantiveram a percentagem de 100% relativamente à Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs.

No 2.º semestre, todas as disciplinas atingiram uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs igual a **100%**.

Técnico de Eletrônica, Automação e Comando

Turma com 16 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(1.º semestre / 2.º semestre)



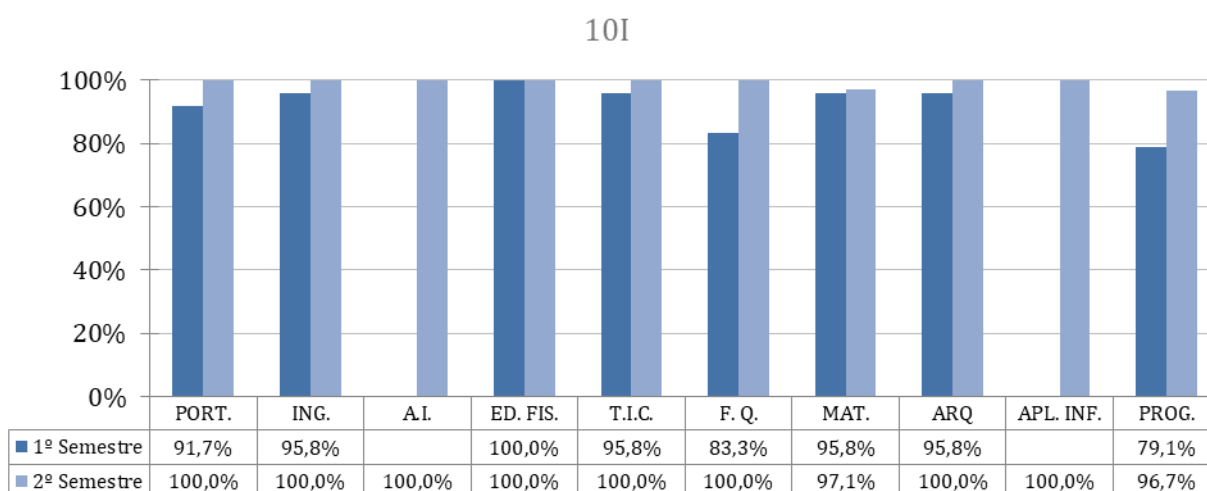
Relativamente ao 1.º semestre todas as disciplinas apresentam uma **evolução** significativa.

No 2.º semestre, as disciplinas de **Inglês, Área de Integração, TIC e Física e Química e Automação e Comando** apresentam a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs mais elevada (100%). A disciplina que apresenta uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs mais baixa é a disciplina de **Matemática** (87,5%). As restantes disciplinas apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs entre **89,0%** (Eletricidade Eletrónica) e **98,8%** (Educação Física).

Técnico de Informática - Sistemas

Turma com 23 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(1.º semestre / 2.º semestre)



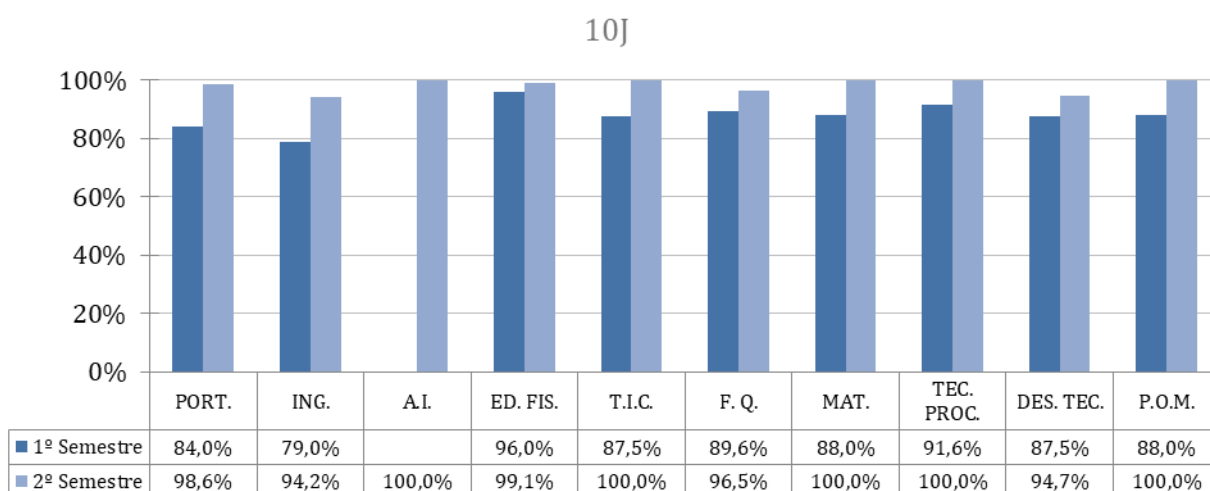
Relativamente ao 1.º semestre todas as disciplinas apresentam uma **evolução** significativa.

No 2.º semestre, as disciplinas de **Português, Inglês, Área de Integração, TIC, Educação Física, Física e Química, Arquitetura e Redes de Computadores e Aplicações Informáticas** apresentam a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs mais elevada (100%). As disciplinas que apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais baixa são as disciplinas de **Matemática** (97,1%) e **Programação** (96,7%).

Técnico de Programação e Maquinação

Turma com 24 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(1.º semestre / 2.º semestre)



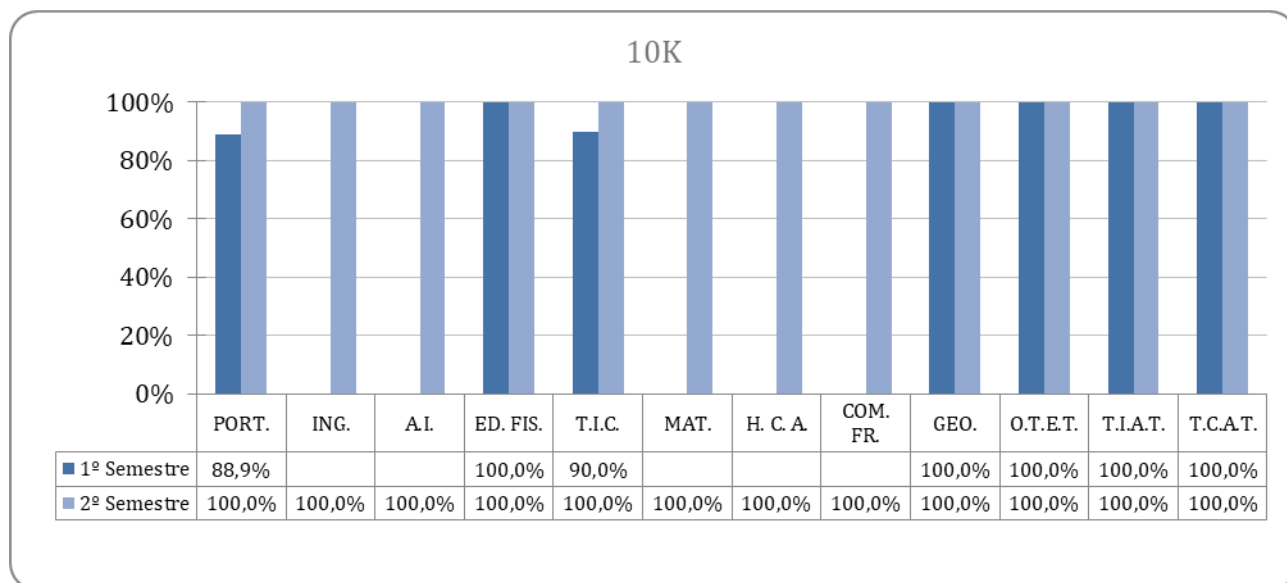
Relativamente ao 1.º semestre todas as disciplinas apresentam uma **evolução** significativa.

No 2.º semestre, as disciplinas de **Área de Integração, TIC, Matemática, Tecnologias e Processos e POM** apresentam a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs mais elevada (100%). As restantes disciplinas apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs entre **94,2%** (Inglês) e **99,1%** (Educação Física).

Técnico de Turismo

Turma com 10 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(1.º Semestre / 2.º Semestre)



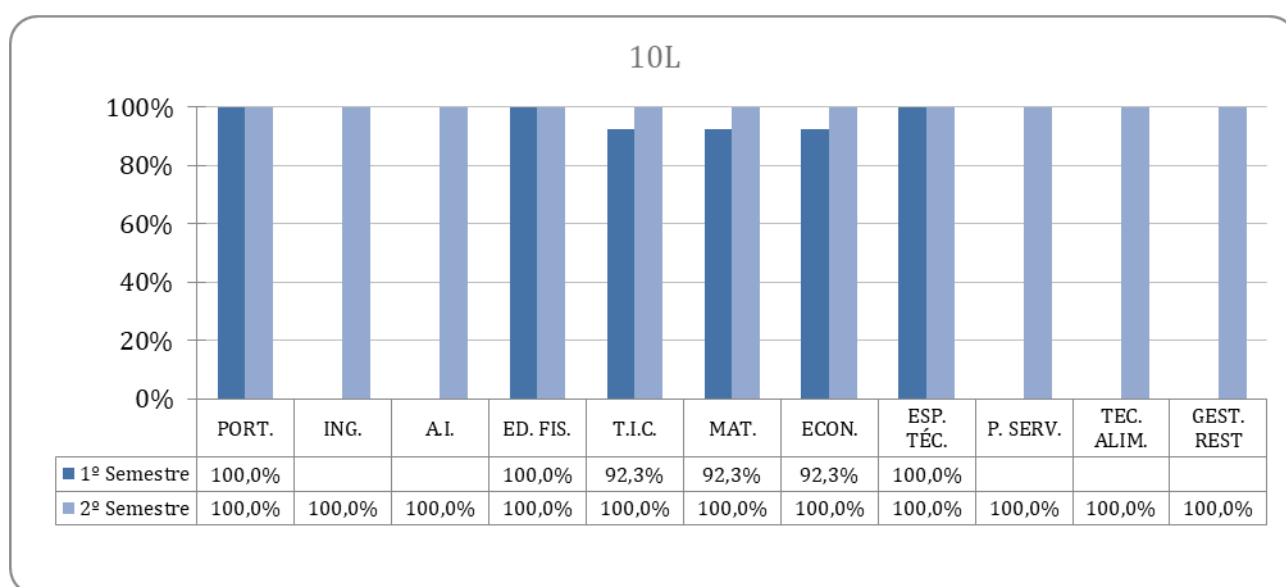
Relativamente ao 1.º semestre todas as disciplinas apresentam uma **evolução** significativa ou mantiveram a percentagem de 100% relativamente à Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs.

No 2.º semestre, todas as disciplinas atingiram uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs igual a **100%**.

Técnico de Restaurante/ Bar

Turma com 12 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(1.º semestre / 2.º semestre)



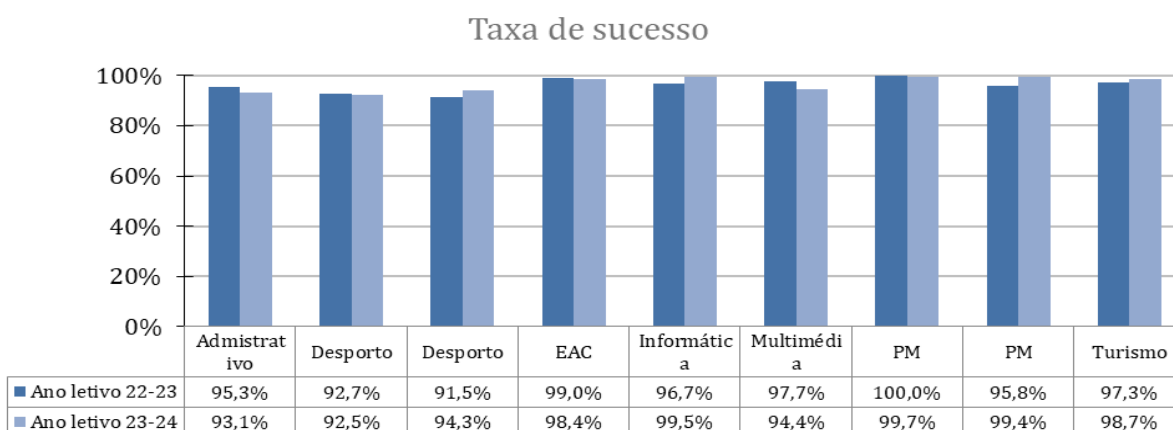
Relativamente ao 1.º semestre todas as disciplinas apresentam uma **evolução** significativa ou mantiveram a percentagem de 100% relativamente à Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs.

No 2.º semestre, todas as disciplinas atingiram uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs igual a **100%**.

11º Ano

Frequentam o 11º ano, em cursos profissionais 141 alunos.

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs por Turma
(2022_2023 / 2023_2024)



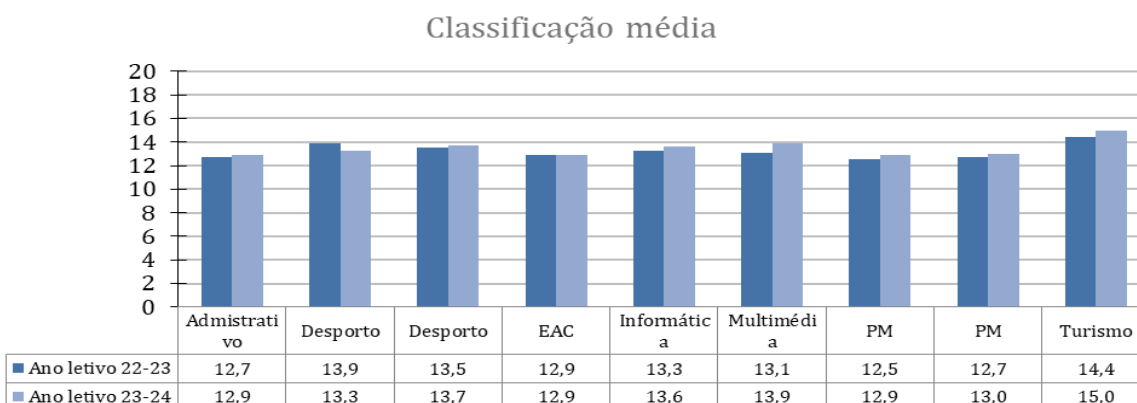
A maioria das turmas apresentou uma evolução ou mantiveram a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs, relativamente ao ano letivo transato. As turmas dos Cursos Profissional Técnico Administrativo, Eletrónica, Automação e Comando e Multimédia apresentaram um decréscimo da Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs, relativamente ao ano letivo 2022_2023. Este decréscimo também se verifica nas turmas dos Cursos Profissional de Desporto (primeira) e de Programação e Maquinação, apesar de insignificante.

Neste ano letivo, a turma com a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs mais baixa é a primeira turma do Curso Profissional Técnico Desporto (**92,5%**), enquanto que a que apresenta uma maior taxa (**99,7%**) é a turma do Curso Profissional Técnico de Programação e Maquinação.

No 11.ºano foram identificados **6 alunos com Medidas Seletivas**.

As disciplinas de Prática Simulada e FCT não constam da análise por serem uma parte integrante da Formação em Contexto de Trabalho.

Qualidade de Sucesso por Turma
(2022_2023 / 2023_2024)



Relativamente à qualidade de sucesso obtida pelos alunos, verifica-se uma evolução relativamente ao ano letivo transato. Este valor, neste ano letivo, situa-se entre os **12,9** e os **15,0** alcançados pelas turmas do Curso Profissional Técnico **Administrativo, Eletrónica Automação e Comando e Programação e Maquinação** (primeira turma) e a turma do Curso Profissional Técnico de **Turismo**, respetivamente.

Comportamento por Turma

Turmas	Adm	Desp	Desp	EAC	Inf	Mult	PM	PM	Tur
Ano Letivo 22/23	S	I	I	S	B	I	S	MB	B
Ano Letivo 23/24	S	B	I	S	B	S	I	B	MB

No que diz respeito ao comportamento, neste ano letivo, as turmas do Curso Profissional Técnico de **Desporto** (segunda turma) e do Curso Profissional Técnico de **Programação e Maquinação** (primeira turma) obtiveram a menção de **Insuficiente**. As turmas dos Cursos Profissional Técnico **Administrativo e Eletrónica, Automação e Comando** obtiveram menção de **Suficiente**. As restantes quatro turmas obtiveram menção de **Bom** ou **Muito Bom**.

Classificações iguais ou superiores a 14 | por Turma

Turmas	Adm	Desp	Desp	EAC	Inf	Mult	PM	PM	Tur
Ano Letivo 22/23	16,7%	25,0%	44,4%	23,1%	21,4%	33,3%	10%	15,8%	57%
Ano Letivo 23/24	13,6%	7,7%	50,0%	30,8%	38,5%	54,5%	25,0%	11,1%	73,3%

As turmas dos Cursos Profissional Técnico de Desporto (segunda turma), Eletrónica, Automação e Comando, Multimédia e Turismo, no indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** obtiveram uma classificação qualitativa de **Muito Bom**. A turma do **Curso Profissional Técnico de Programação e Maquinação** (primeira turma) **obteve uma menção de Bom**. A turma do **Curso Profissional Técnico de Desporto** (primeira turma) **obteve uma menção de Insuficiente**. As restantes turmas obtiveram uma qualificação de **Suficiente**.

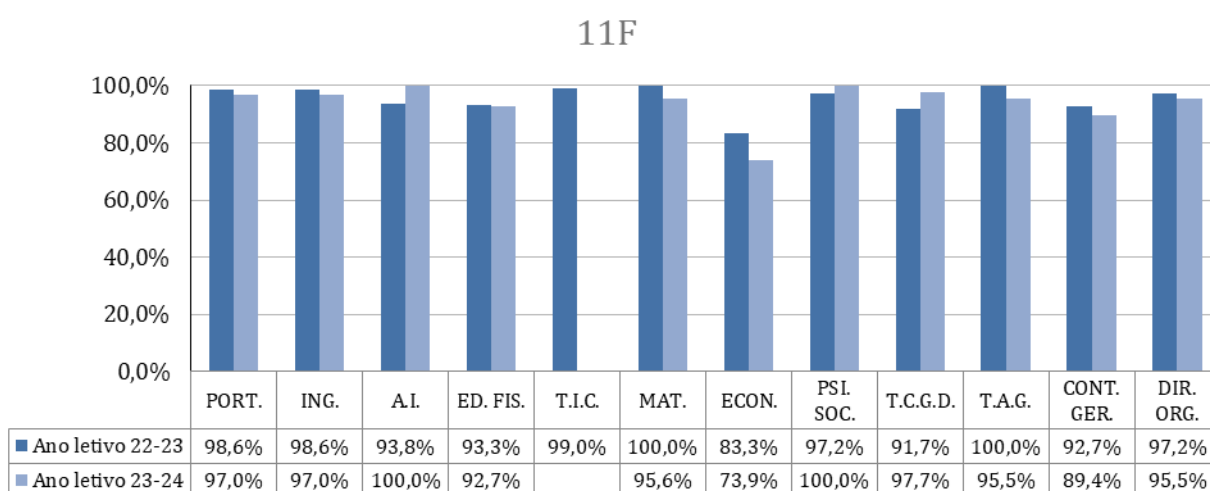
Ação Social Escolar

Ação Social Escolar 2(11)											
Escalão		F-ADM	G-DESP	H-DESP	I-EAC	J-INF	K-MUL	L-PM	M-PM	N-TUR	Total
Ano letivo 22/23	A	33,3%	0,0%	23,5%	0,0%	16,7%	7,1%	15,0%	22,2%	16,7%	16,6%
	B	20,8%	37,5%	0,0%	8,3%	25,0%	7,1%	35,0%	11,1%	25,0%	19,3%
	C	41,7%	56,3%	70,6%	50,0%	16,7%	7,1%	10,0%	11,1%	8,3%	31,0%
	Sem escalão	4,2%	6,3%	5,9%	41,7%	41,7%	78,6%	40,0%	55,6%	50,0%	33,1%
	Total A+B	54,2%	37,5%	23,5%	8,3%	41,7%	14,3%	50,0%	33,3%	41,7%	35,9%
Ano letivo 23/24	A	31,8%	7,7%	18,8%	8,3%	15,4%	0,0%	15,0%	11,1%	14,3%	15,1%
	B	22,7%	23,1%	12,5%	8,3%	15,4%	9,1%	30,0%	11,1%	14,3%	17,3%
	C	36,4%	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	7,1%	10,1%
	Sem escalão	9,1%	69,2%	68,8%	75,0%	69,2%	90,9%	35,0%	77,8%	64,3%	57,6%
	Total A+B	54,5%	30,8%	31,3%	16,7%	30,8%	9,1%	45,0%	22,2%	28,6%	32,4%

As turmas dos Cursos Profissional Técnico de Administrativo e Programação e Maquinação (turma L) são as que apresentam uma percentagem superior de alunos integrados nos escalões A e B da Ação Social Escolar. A primeira destaca-se pelo facto de a percentagem ser superior a 50% tendo, inclusive, aumentado relativamente ao ano letivo anterior.

Técnico Administrativo**Ano letivo 2022/2023 - 24 alunos****Ano letivo 2023/2024 - 22 alunos**

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)

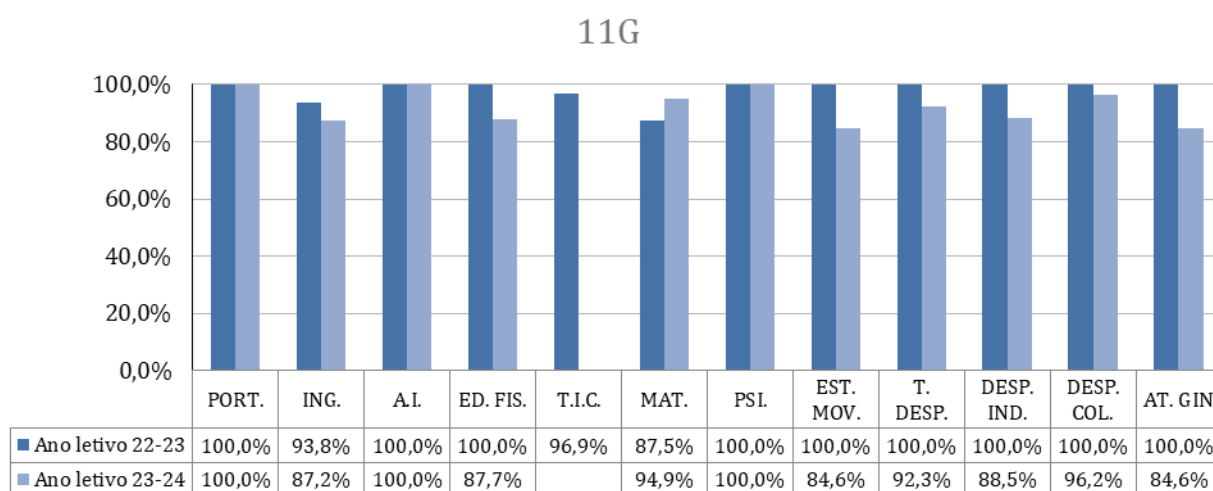


Relativamente ao ano letivo anterior **apenas** as disciplinas de Área de Integração, Psicologia e Sociologia, TCGD apresentam uma **evolução** significativa em relação à Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs.

Neste ano letivo, as disciplinas de **Área de Integração e Psicologia e Sociologia** apresentam a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs mais elevada (100%). As restantes disciplinas apresentam uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs entre **73,9% (Economia)** e **97,7% (TCGD)**.

Técnico de Desporto**Ano letivo 2022/2023 - 16 alunos****Ano letivo 2023/2024 - 13 alunos**

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)



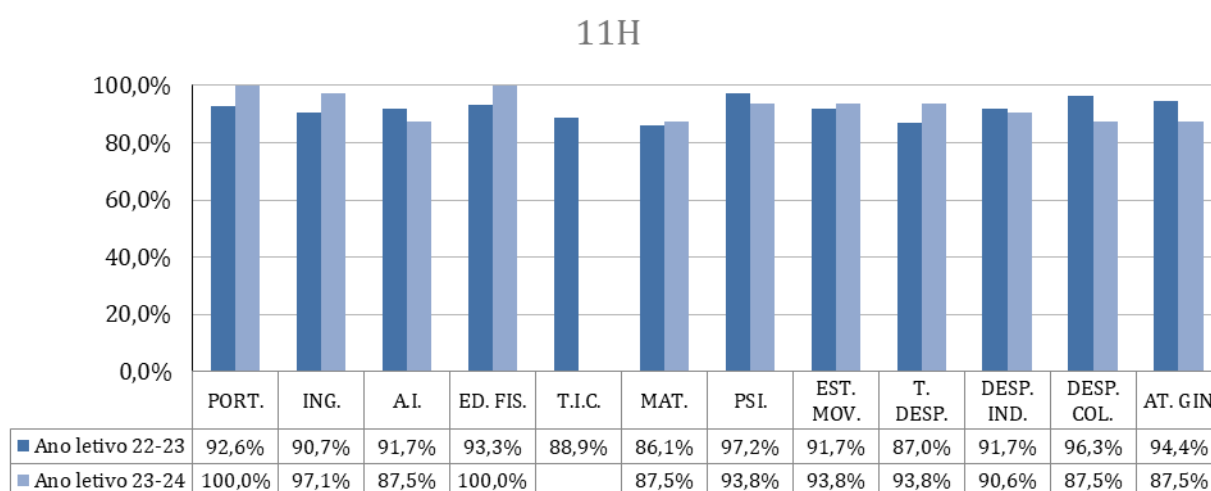
3

Relativamente ao ano letivo anterior **apenas** a disciplina de Matemática apresentou uma **evolução** significativa.

Neste ano letivo, as disciplinas de **Área de Integração e Psicologia e Sociologia** apresentam a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs mais elevada (100%). As restantes disciplinas apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs entre **73,9% (Economia)** e **97,7% (TCGD)**.

Técnico de Desporto**Ano letivo 2022/2023 - 18 alunos****Ano letivo 2023/2024 - 16 alunos**

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)

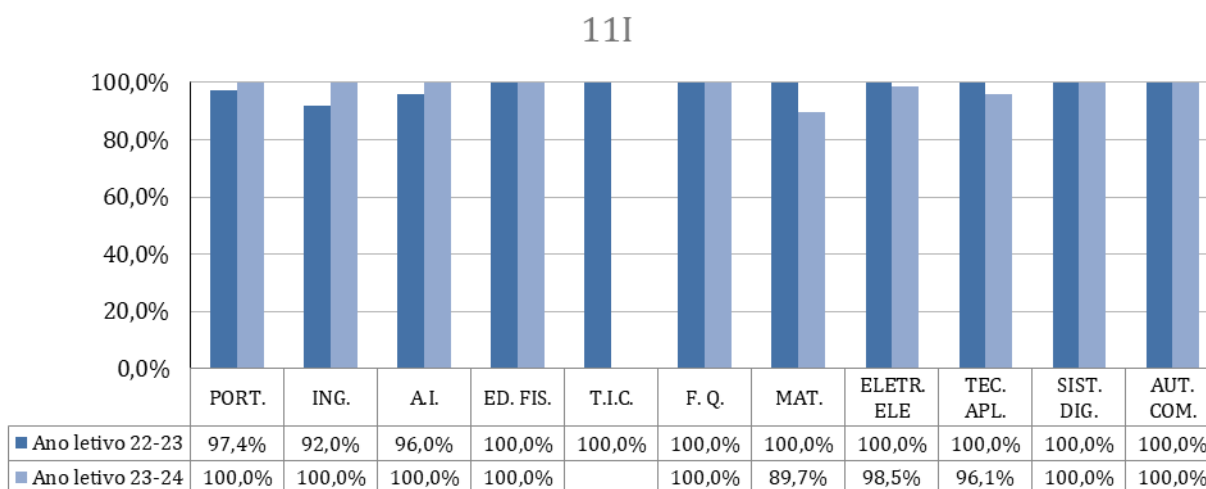


Relativamente ao ano letivo anterior as disciplinas de Português, Inglês, Educação Física, Matemática, Estudo do Movimento e Teoria de Desporto apresentam uma **evolução** significativa.

Neste ano letivo, as disciplinas de **Português e Educação Física** apresentam a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs mais elevada (100%). As restantes disciplinas apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs entre **87,5% (Área de Integração, Matemática, Desportos Coletivos e Atividades de Ginásio)** e **97,1% (Inglês)**.

Técnico de Eletrónica, Automação e Comando**Ano letivo 2022/2023 - 14 alunos****Ano letivo 2023/2024 - 13 alunos**

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)

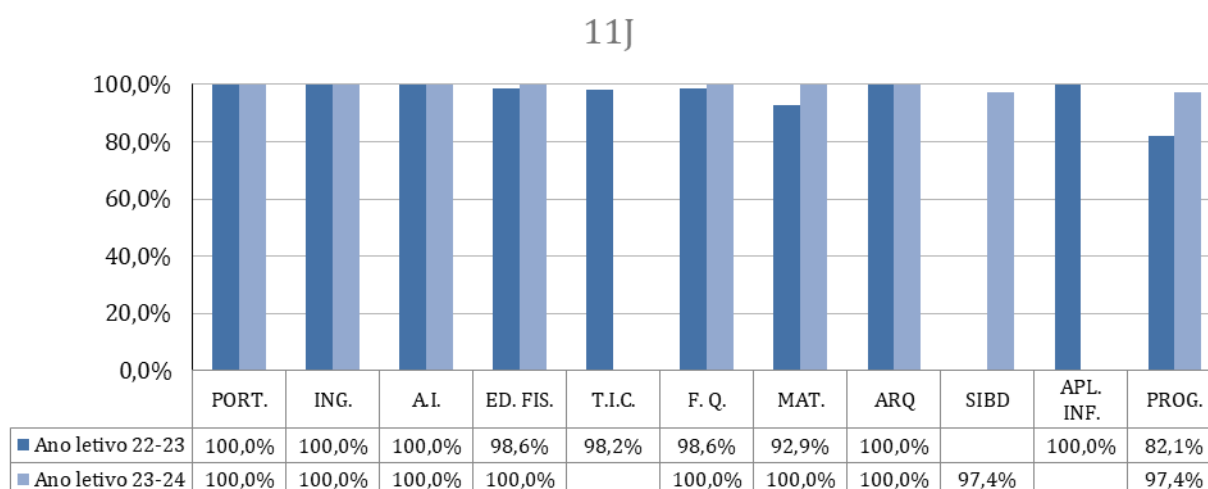


Relativamente ao ano letivo anterior as disciplinas de Português, Inglês, Área de Integração, Sistemas Digitais e Automação e Comando apresentam uma **evolução** significativa.

Neste ano letivo, as disciplinas de **Português, Inglês, Área de Integração, Educação Física, Física e Química, Sistemas Digitais e Automação e Comando** apresentam a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs mais elevada (100%). As restantes disciplinas apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs entre **89,7% (Matemática)** e **98,5% (Eletricidade Eletrónica)**.

Técnico de Informática / Sistemas**Ano letivo 2022/2023 - 14 alunos****Ano letivo 2023/2024 - 13 alunos**

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)

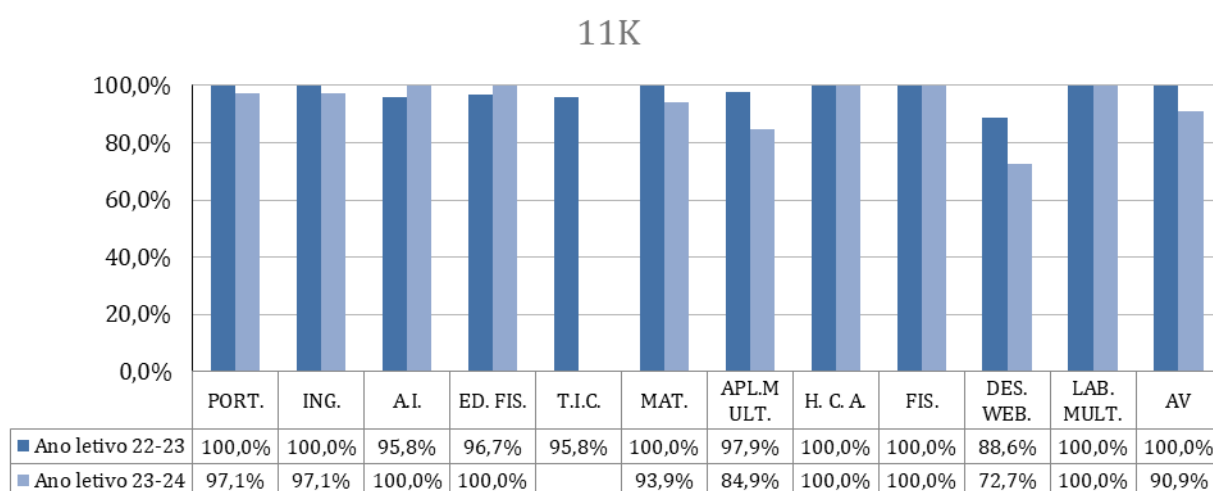


Relativamente ao ano letivo anterior, todas as disciplinas apresentam uma **evolução** significativa ou mantêm-se na taxa de 100%.

Neste ano letivo, as disciplinas de **Português, Inglês, Área de Integração, Educação Física, Física e Química, Matemática e Arquitetura e Redes de Computadores** apresentam a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs mais elevada (100%). As restantes disciplinas apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs de **97,4% (SIBD e Programação)**.

Técnico de Multimédia**Ano letivo 2022/2023 - 14 alunos****Ano letivo 2023/2024 - 11 alunos**

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)

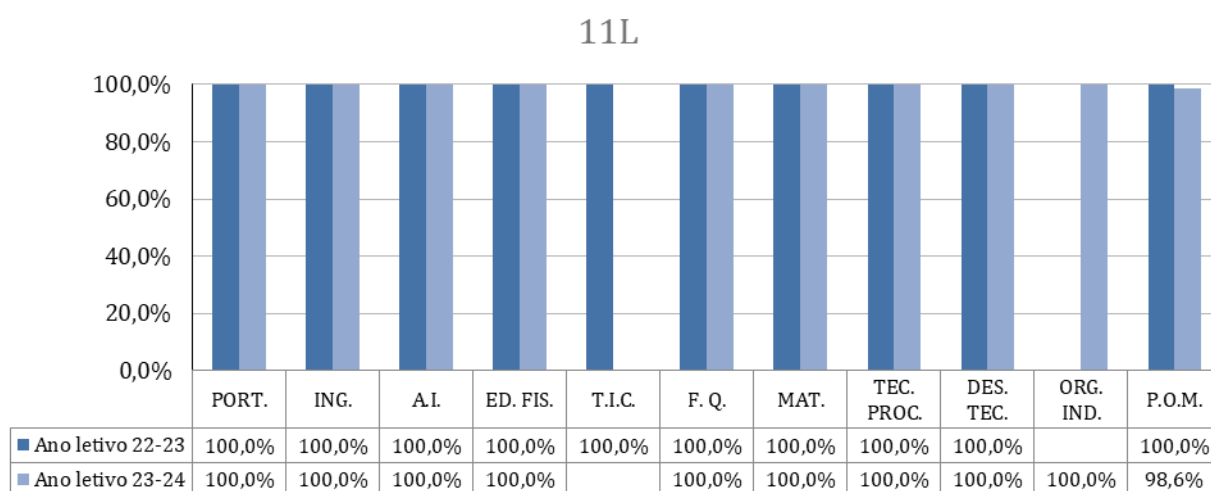


Relativamente ao ano letivo anterior apenas as disciplinas de Área de Integração e Educação Física apresentam uma **evolução** significativa. Nas disciplinas de História da Cultura e das Artes, Física e Laboratório Multimédia a taxa mantém-se nos 100%

Neste ano letivo, as disciplinas de **Área de Integração, Educação Física, História da Cultura e das Artes, Física e Laboratório Multimédia** apresentam a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs mais elevada (100%). As restantes disciplinas apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs entre **72,7% (Desenvolvimento Web)** e **97,1% (Português e Inglês)**.

Técnico de Programação e Maquinação**Ano letivo 2022/2023 - 20 alunos****Ano letivo 2023/2024 - 20 alunos**

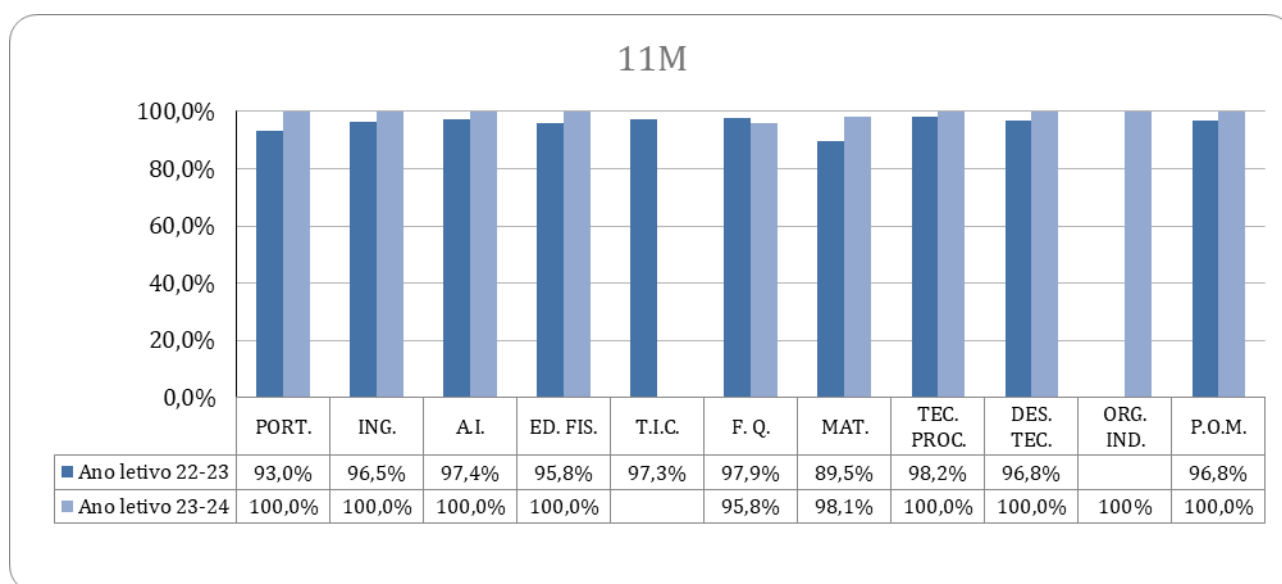
Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)



Relativamente ao ano letivo anterior, **todas** as disciplinas mantêm a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs no valor máximo de 100%, à **exceção** da disciplina de **POM** que apresenta um valor de **98.6%**.

Técnico de Programação e Maquinação**Ano letivo 2022/2023 - 19 alunos****Ano letivo 2023/2024 - 18 alunos**

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)

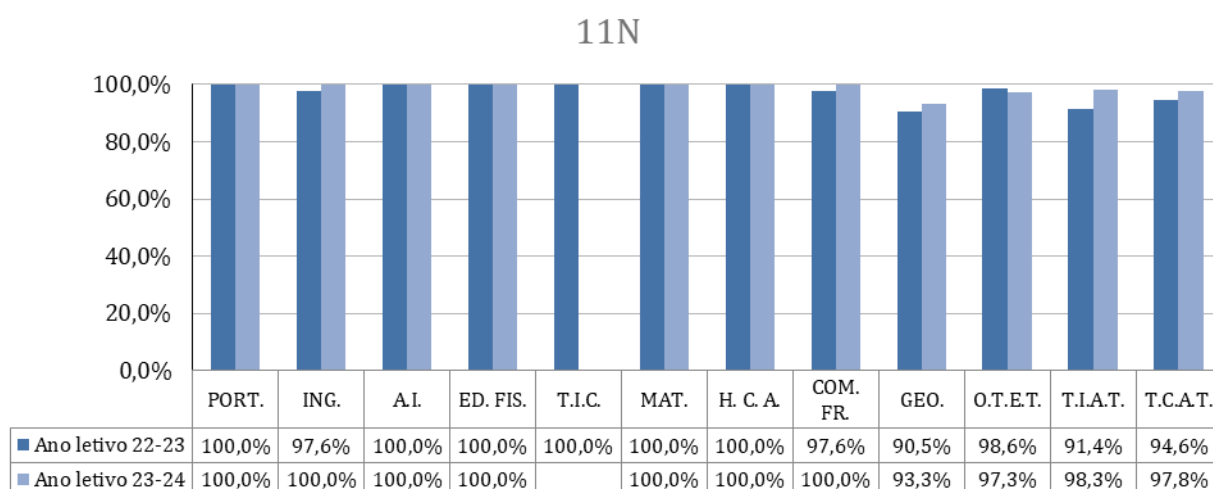


Relativamente ao ano letivo anterior, **todas** as disciplinas apresentam uma **evolução** significativa, à **exceção** da disciplina de **Física e Química** onde se verifica um decréscimo no que respeita à Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs.

Neste ano letivo, as disciplinas de **Português, Inglês, Área de Integração, Educação Física, Tecnologias e Processos, Desenho Técnico, Organização Industrial e POM** apresentam a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs mais elevada (100%). As restantes disciplinas apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs entre **95,8% (Física e Química)** e **98,1% (Matemática)**.

Técnico de Turismo**Ano letivo 2022/2023 - 15 alunos****Ano letivo 2023/2024 - 15 alunos**

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)



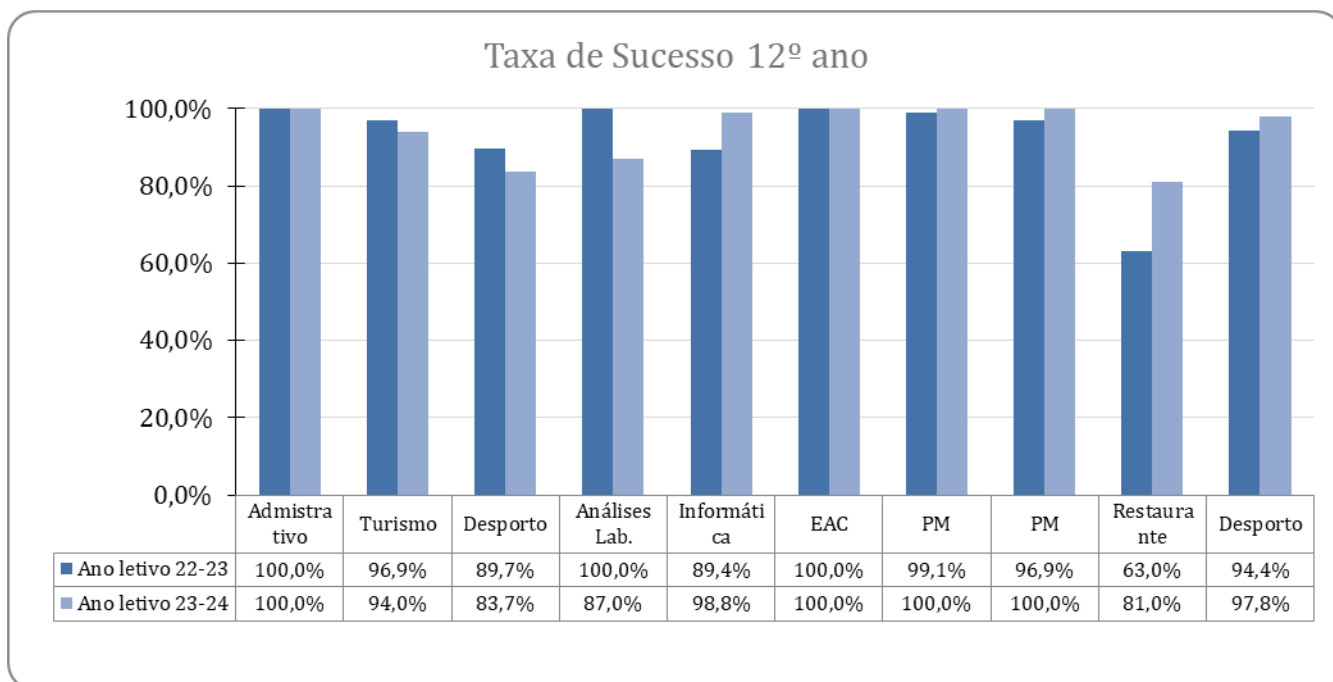
Relativamente ao ano letivo anterior, todas as disciplinas apresentam uma **evolução** significativa ou **mantiveram** a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs.

Neste ano letivo, as disciplinas de **Português, Inglês, Área de Integração, Educação Física, Matemática, História da Cultura e das Artes e Comunicar em Francês** apresentam a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs mais elevada (100%). As restantes disciplinas apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs entre **93,3% (Geografia)** e **98,3% (TIAT)**.

12º Ano

Frequentam o 12º ano, em cursos profissionais, 127 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs por Turma
(2022_2023 / 2023_2024)



A **maioria** das turmas apresentou uma **evolução** ou **mantiveram** a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs, relativamente ao ano letivo transato. As turmas dos Cursos Profissional Técnico Turismo, Desporto (1.ª turma) e Análises Laboratoriais apresentaram um **decréscimo** da taxa de conclusão de módulos/UFCDs, relativamente ao ano letivo 2022_2023.

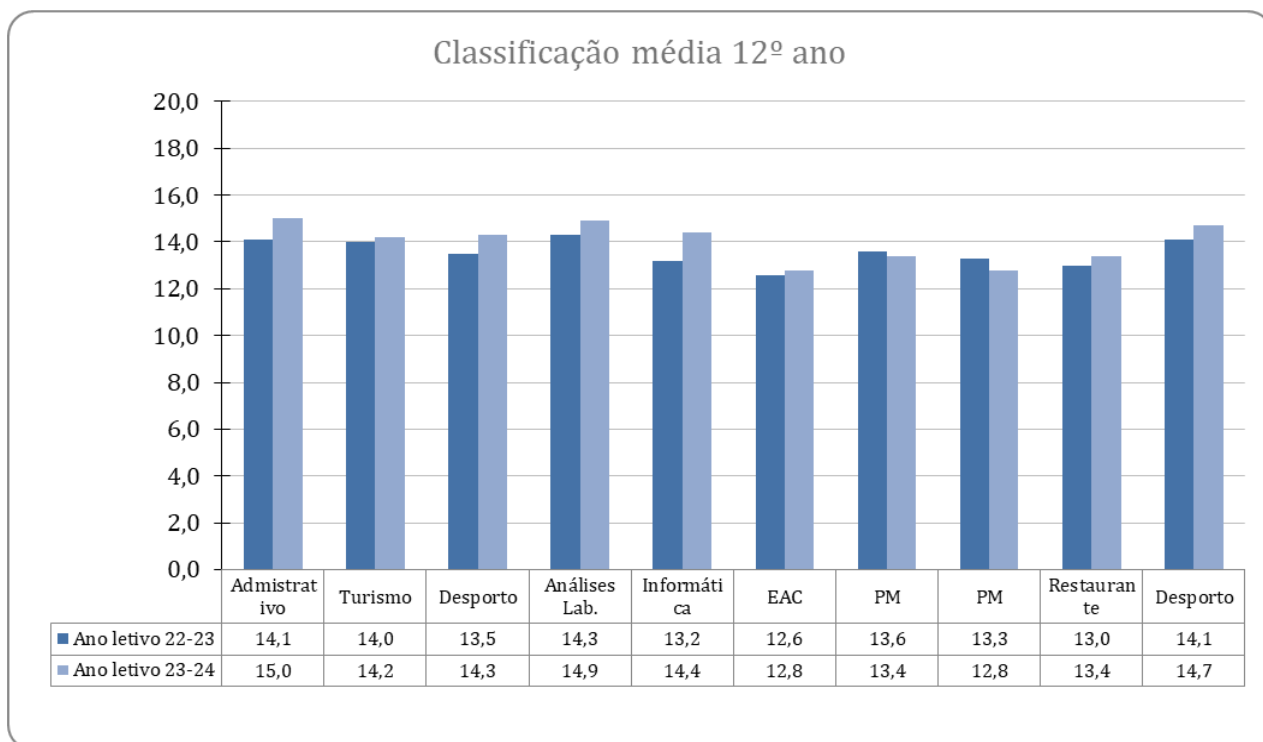
Neste ano letivo, as turmas com a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs máxima (100%) correspondem ao Curso Profissional Técnico Administrativo, Eletrónica, Automação e Comando e Programação e Maquinação (as duas turmas). As restantes turmas apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs situada entre os **81,0%** (Curso Profissional Técnico de Restaurante / Bar) e os **98,8%** (Curso Profissional Técnico de Informática - Sistemas)

No 11.ºano foram identificados **10 alunos com Medidas Seletivas** e **2 alunos com Medidas Adicionais**.

As disciplinas de Prática Simulada e FCT não constam da análise por serem uma parte integrante da Formação em Contexto de Trabalho.

Qualidade de Sucesso por Turma

(2022_2023 / 2023_2024)



Relativamente à qualidade de sucesso obtida pelos alunos, verifica-se uma evolução relativamente ao ano letivo transato. Este valor, neste ano letivo, situa-se entre os **12,8** e os **15,0** alcançados pelas turmas do Curso Profissional Técnico **Eletrónica Automação e Comando** e a turma do Curso Profissional Técnico de **Administrativo**, respetivamente.

Comportamento por Turma

Turmas	Adm	Tur	Desp	AL	Inf	EAC	PM	PM	Rest	Desp
Ano Letivo 22/23	MB	MB	I	B	MB	S	B	S	S	S
Ano Letivo 23/24	MB	MB	I	B	B	I	S	B	B	B

No que diz respeito ao comportamento, neste ano letivo, as turmas do Curso Profissional Técnico de **Desporto** (primeira turma) e do Curso Profissional Técnico de **Eletrónica, Automação e Comando** obtiveram a menção de **Insuficiente**. A turma do Cursos Profissional Técnico **Programação e Maquinação** (1.ª turma) obteve menção de **Suficiente**. As restantes **sete turmas** obtiveram menção de **Bom** ou **Muito Bom**.

Classificações iguais ou superiores a 14 por Turma

Turmas	Adm	Tur	Desp	AL	Inf	EAC	PM	PM	Rest	Desp
Ano Letivo 22/23	38,5%	44,4%	20,8%	50,0%	25,0%	18,1%	30,8%	25,0%	12,5%	35,7%
Ano Letivo 23/24	92,3	55,6%	56,5	37,5%	40,0%	10,0%	25,0%	25,0%	28,6%	46,2%

As turmas dos Cursos Profissional Técnico de Administrativo, Turismo, Desporto (as duas turmas), Análises Laboratoriais, Informática-Sistemas no indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** obtiveram uma classificação qualitativa de **Muito Bom**. As turmas do **Curso Profissional Técnico de Programação e Maquinação** (as duas turmas) e **Restaurante / Bar** obtiveram uma menção de **Bom**. A turma do **Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Comando** obteve uma menção de **Suficiente**.

Ação Social Escolar

Ação Social Escolar 3(12)												
Escalão		H-ADM	I-TUR	J-DESP	K-AL	L-INF	M-EAC	N-PM	O-PM	P-REST	Q-DESP	Total
Ano letivo 22/23	A	7,7%	44,4%	0,0%	37,5%	8,3%	9,1%	30,8%	8,3%	22,2%	7,1%	13,9%
	B	15,4%	11,1%	4,2%	25,0%	20,8%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	14,3%	10,9%
	C	7,7%	0,0%	4,2%	0,0%	0,0%	18,2%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	3,6%
	Sem escalão	69,2%	44,4%	91,7%	37,5%	70,8%	72,7%	69,2%	75,0%	66,7%	78,6%	71,5%
	Total A+B	23,1%	55,6%	4,2%	62,5%	29,2%	9,1%	30,8%	25,0%	22,2%	21,4%	24,8%
Ano letivo 23/24	A	7,7%	33,3%	4,3%	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	8,3%	14,3%	0,0%	9,5%
	B	7,7%	0,0%	4,3%	25,0%	10,0%	10,0%	8,3%	16,7%	14,3%	8,3%	9,5%
	C	7,7%	0,0%	4,3%	0,0%	5,0%	10,0%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	4,0%
	Sem escalão	76,9%	66,7%	87,0%	50,0%	85,0%	80,0%	66,7%	75,0%	57,1%	91,7%	77,0%
	Total A+B	15,4%	33,3%	8,7%	50,0%	10,0%	10,0%	33,3%	25,0%	28,6%	8,3%	19,0%

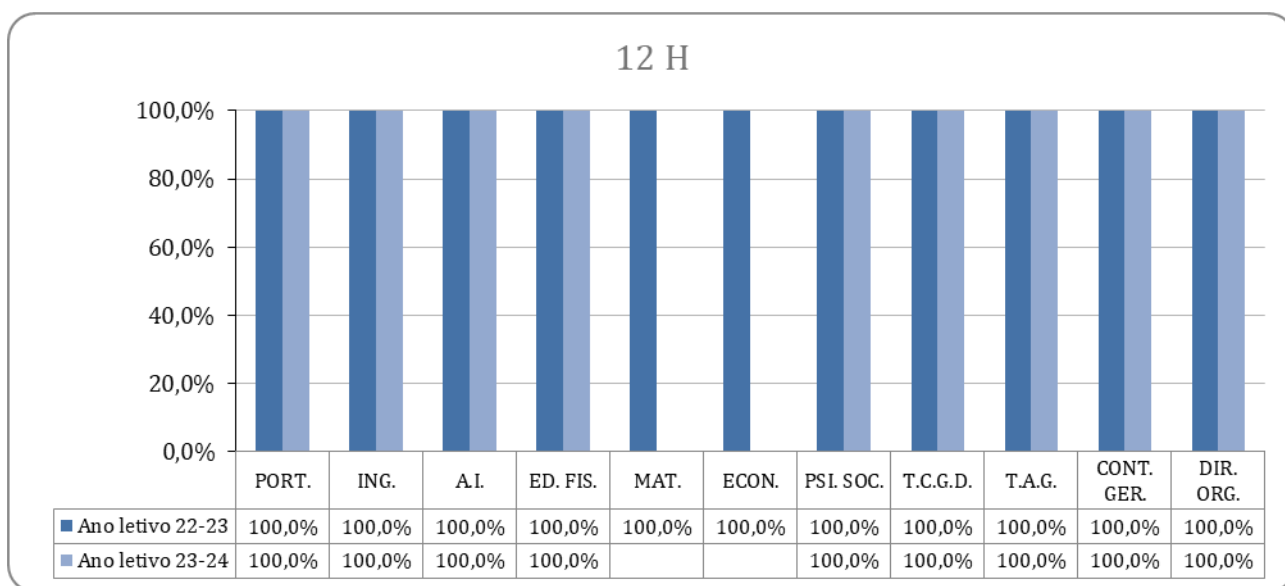
As turmas dos Cursos **Profissional Técnico de Turismo, Análises Laboratorial e Programação e Maquinação** (turma N) são as que apresentam uma percentagem superior de alunos integrados nos escalões A e B da Ação Social Escolar.

Técnico de Administrativo

Ano letivo 2022/2023 - 13 alunos

Ano letivo 2023/2024 - 13 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)



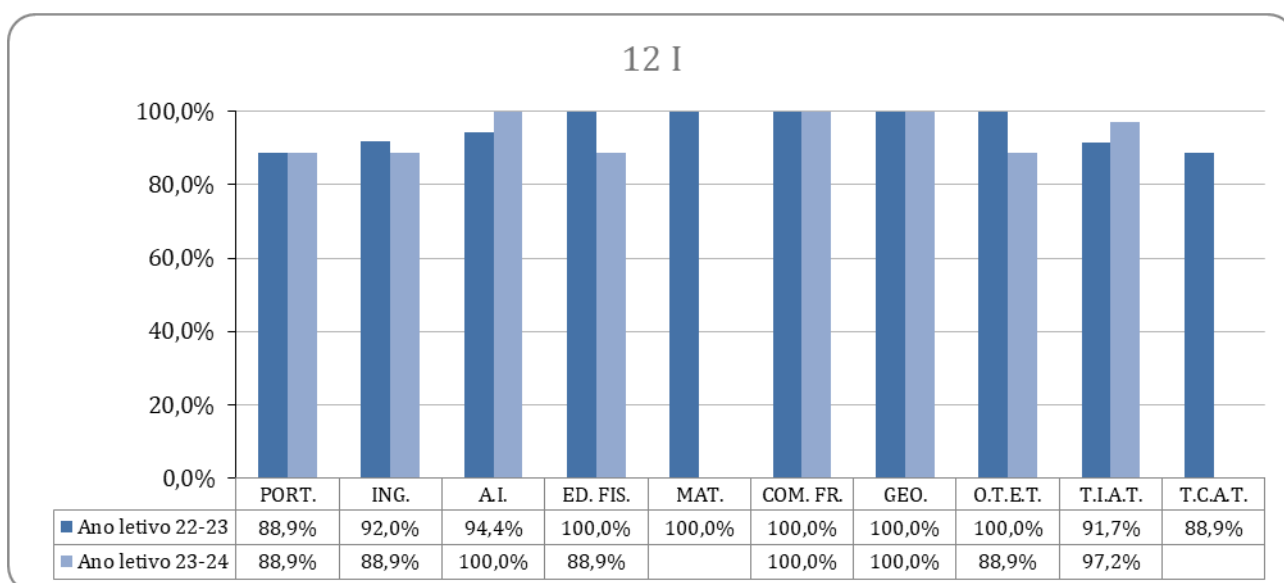
Todas as disciplinas obtiveram uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs de **100,0%**.

Técnico de Turismo

Ano letivo 2022/2023 - 9 alunos

Ano letivo 2023/2024 - 9 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)



Relativamente ao ano letivo anterior, a **maioria** das disciplinas apresentam uma **evolução** significativa ou mantiveram a sua Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs. Esta evolução não se verifica nas disciplinas de **Inglês, Educação Física, e OTET** onde se verifica um **decréscimo** no que respeita à taxa de conclusão de módulos / UFCDs.

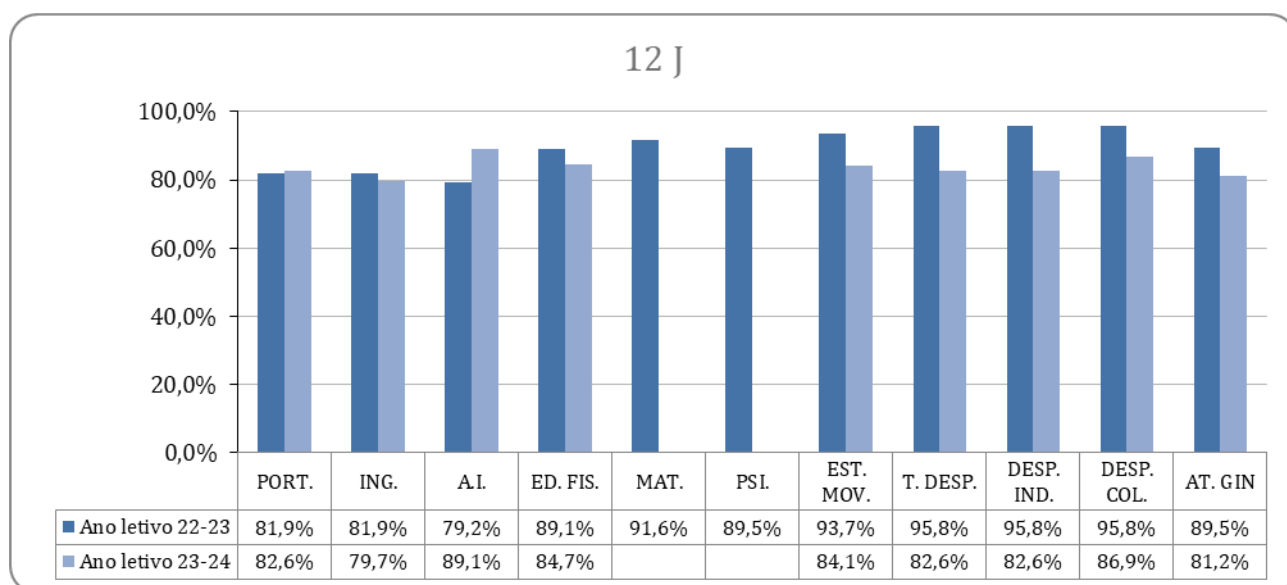
Neste ano letivo, as disciplinas de **Área de Integração, Comunicar em Francês e Geografia** apresentam a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs mais elevada (100%). As restantes disciplinas apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs taxa de conclusão de módulos/UFCDs entre **88,9% (Português, Inglês e Educação Física) e 97,2% (TIAT)**.

Técnico de Desporto

Ano letivo 2022/2023 - 25 alunos

Ano letivo 2023/2024 - 23 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)



Relativamente ao ano letivo anterior, **apenas** as disciplinas de Português e Área de Integração apresentam uma ligeira **evolução**, no que respeita à Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs.

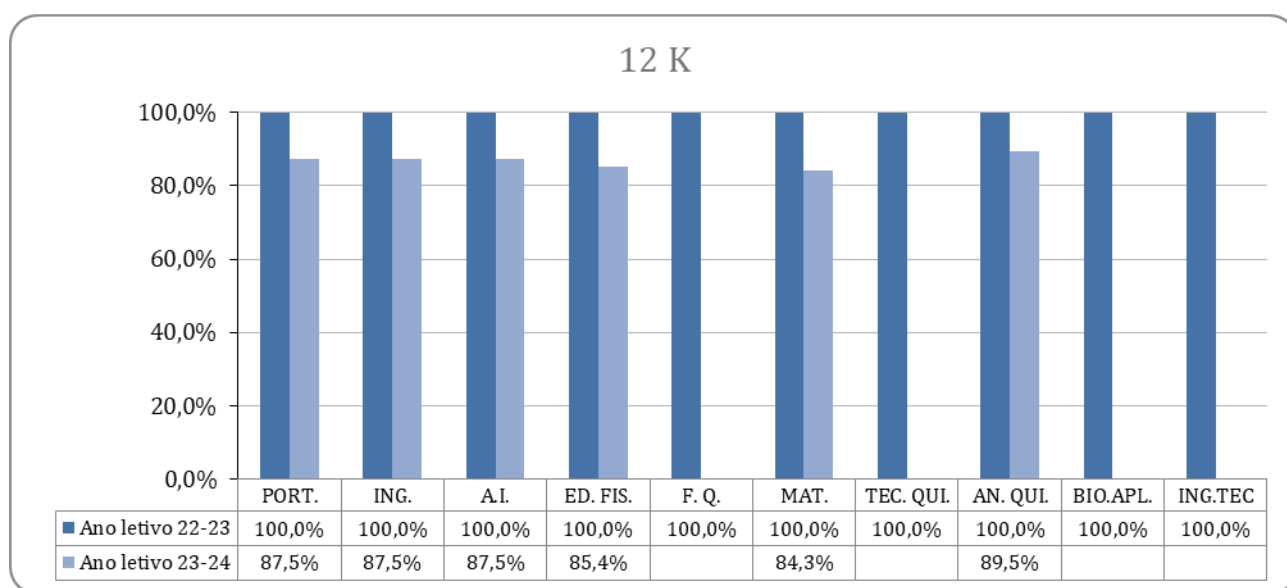
Neste ano letivo, nenhuma disciplina apresenta uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs máxima (100%). As disciplinas apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs entre **79,7% (Inglês)** e **89,1% (Área de Integração)**.

Técnico de Análise Laboratorial

Ano letivo 2022/2023 - 8 alunos

Ano letivo 2023/2024 - 8 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)



Relativamente ao ano letivo anterior, **nenhuma** disciplina apresenta uma **evolução** significativa, não atingindo, neste ano letivo, a Taxa de Conclusão de Módulos / UFCDs máxima (100%).

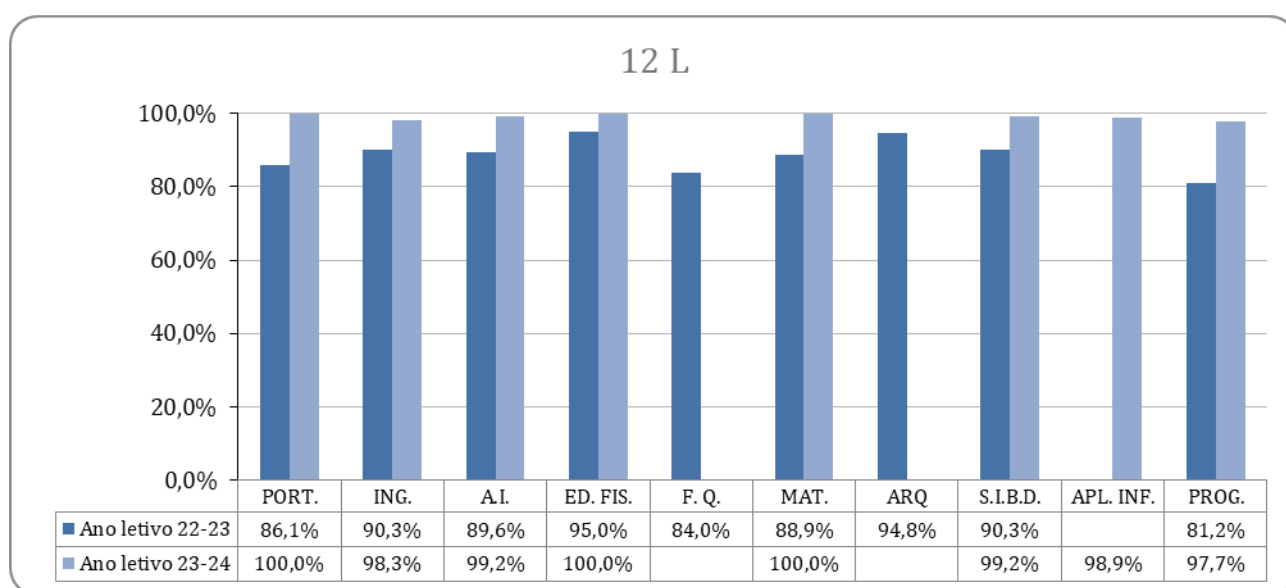
Neste ano letivo, as disciplinas apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs entre **84,3% (Matemática)** e **89,5% (Análises Químicas)**.

Técnico de Informática - Sistemas

Ano letivo 2022/2023 - 24 alunos

Ano letivo 2023/2024 - 20 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)



Relativamente ao ano letivo anterior, **todas** as disciplinas apresentam uma **evolução** significativa, no que respeita à Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs.

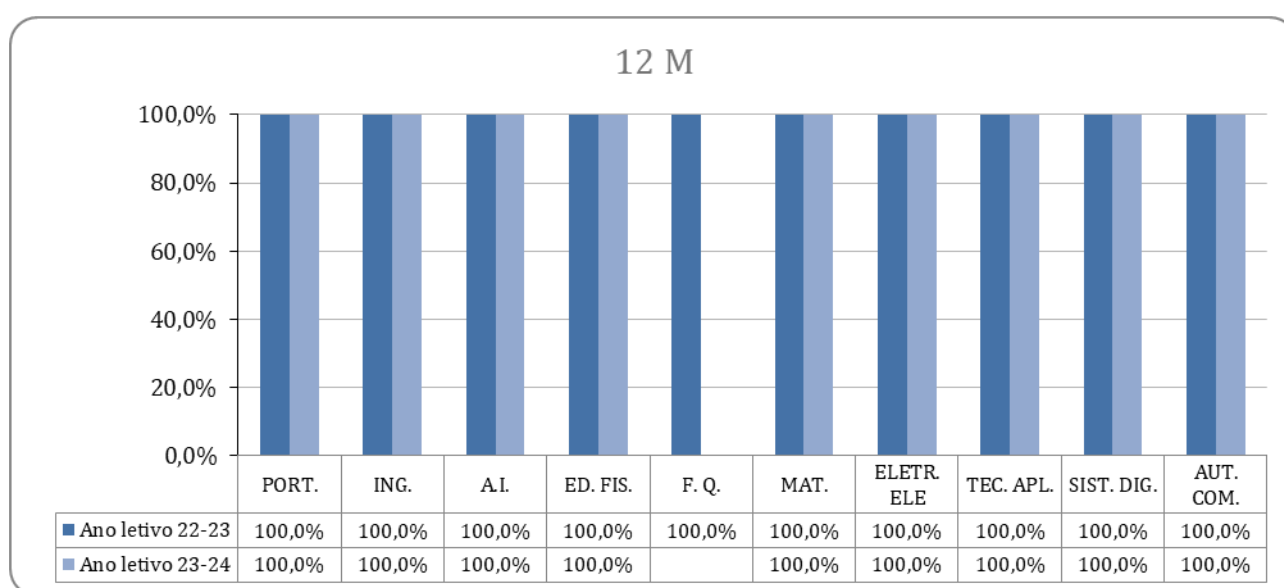
Neste ano letivo, as disciplinas de **Português, Educação Física e Matemática** apresentam a Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs mais elevada (100%). As restantes disciplinas apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs entre **99,2% (Área de Integração e SIBD)** e **97,7% (Programação)**.

Técnico de Eletrônica, Automação e Comando

Ano letivo 2022/2023 - 12 alunos

Ano letivo 2023/2024 - 10 alunos

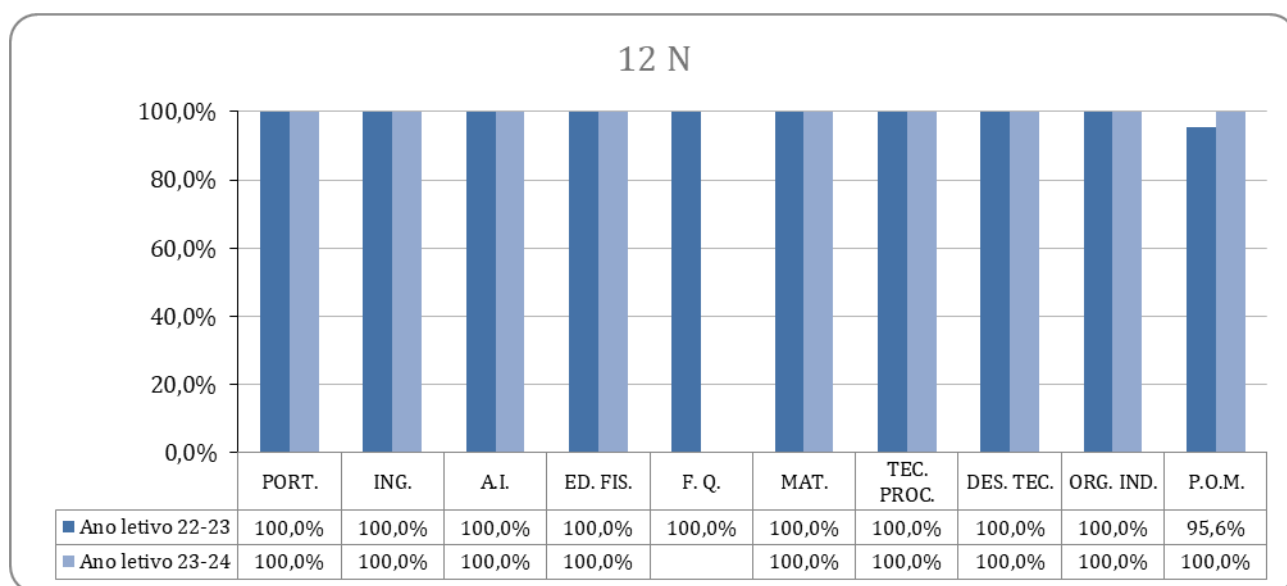
Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)



Todas as disciplinas obtiveram uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs de **100,0%**.

Técnico de Programação e Maquinação**Ano letivo 2022/2023 - 14 alunos****Ano letivo 2023/2024 - 12 alunos**

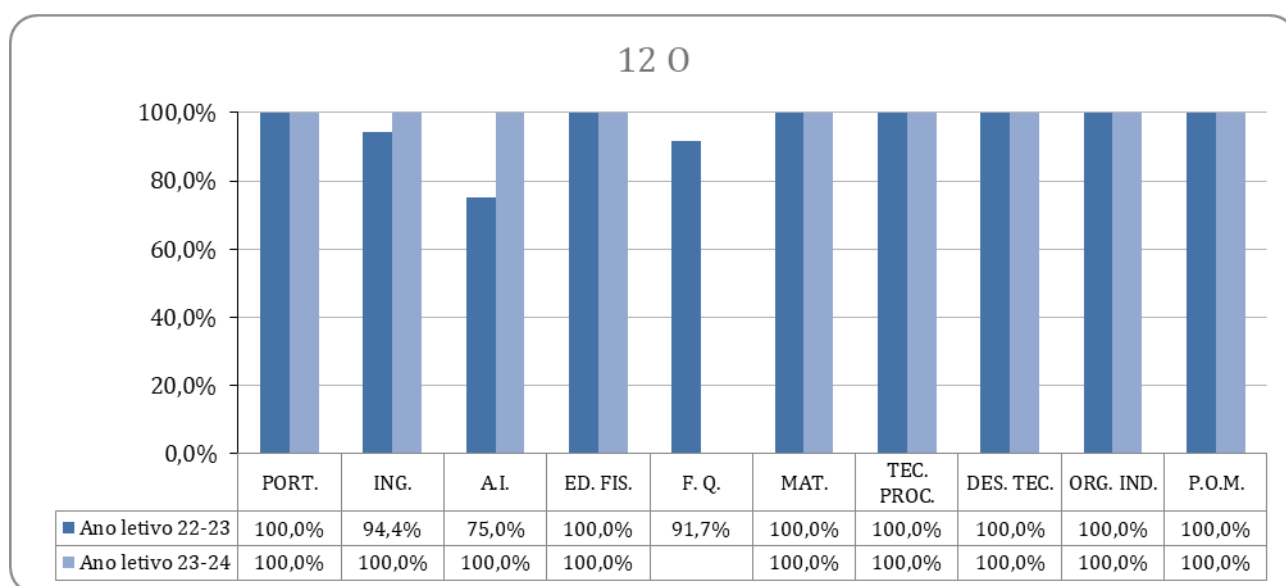
Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)



Todas as disciplinas obtiveram uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs de **100,0%**.

Técnico de Programação e Maquinação**Ano letivo 2022/2023 - 12 alunos****Ano letivo 2023/2024 - 12 alunos**

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)



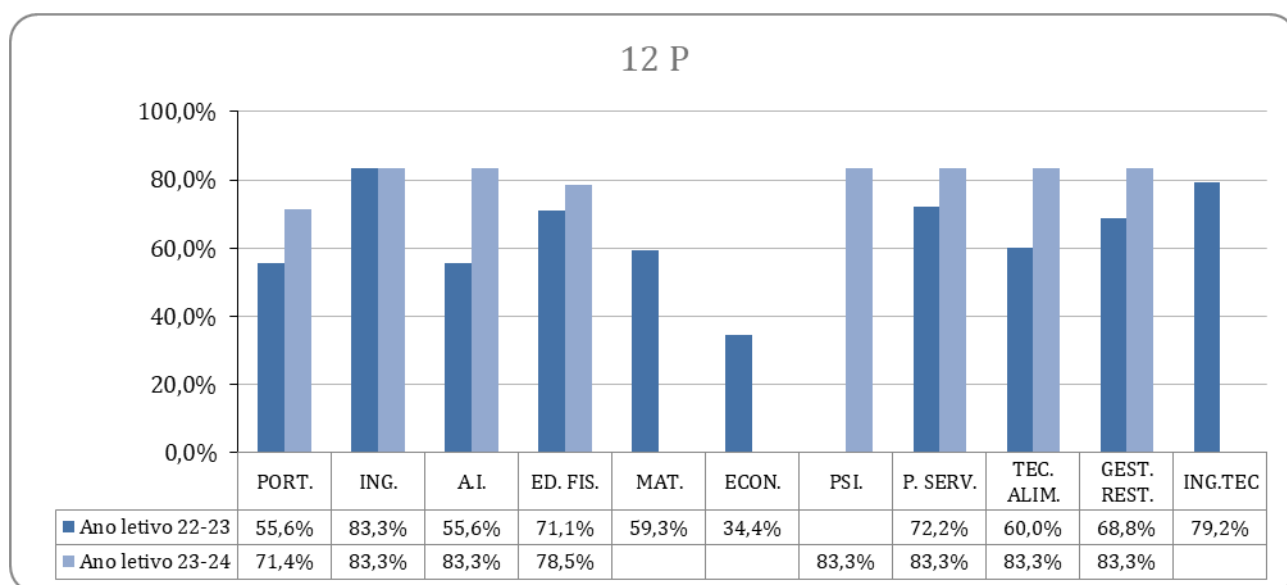
Todas as disciplinas obtiveram uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs de **100,0%**.

Técnico de Restaurante/ Bar

Ano letivo 2022/2023 - 11 alunos

Ano letivo 2023/2024 - 7 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)

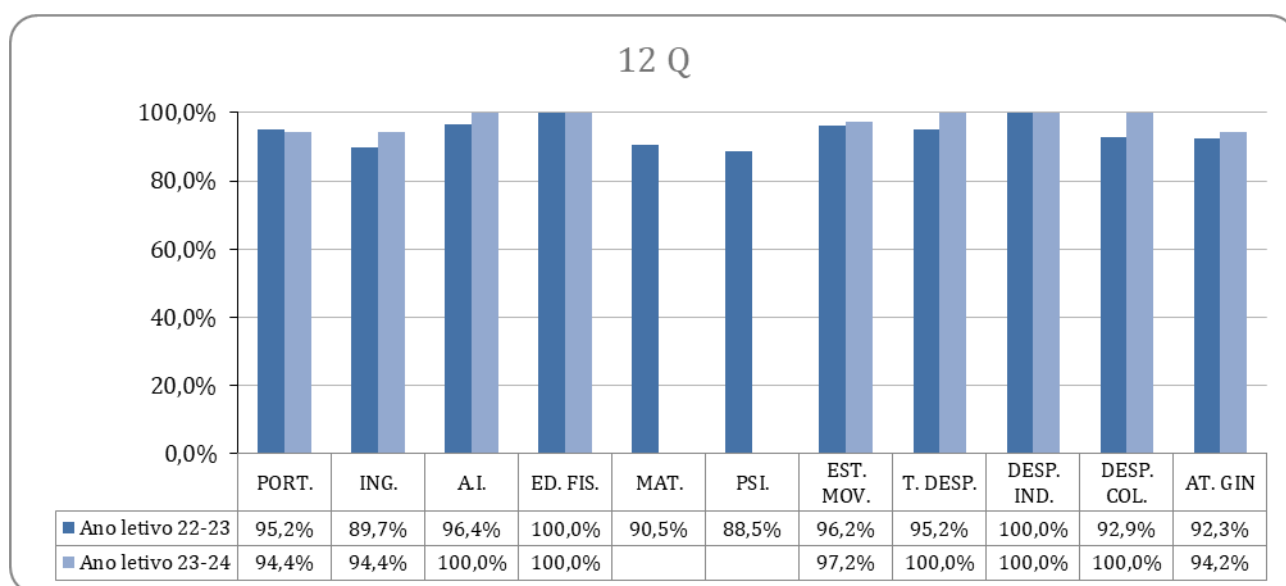


Relativamente ao ano letivo anterior, todas as disciplinas apresentaram uma evolução significativa, no que respeita à Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs.

Neste ano letivo, nenhuma disciplina apresenta uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs máxima (100%). As disciplinas apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs entre **71,4% (Inglês e Educação Física)** e **83,3% (as restantes disciplinas)**.

Técnico de Desporto**Ano letivo 2022/2023 - 14 alunos****Ano letivo 2023/2024 - 13 alunos**

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs
(2022_2023 / 2023_2024)



Relativamente ao ano letivo anterior, **todas** as disciplinas apresentam uma ligeira **evolução**, no que respeita à Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs, à exceção da disciplina de Português.

Neste ano letivo, as disciplinas de Área de Integração, Educação Física, Teoria do Desporto, Desportos Coletivos e Desportos Individuais apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs máxima (100%). As restantes disciplinas apresentam uma Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs situada entre **94,2% (Atividades de Ginásio)** e **97,2% (Estudo do Movimento)**.

7. AVALIAÇÃO EXTERNA - EXAMES NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO.

Análise Comparativa dos resultados da Classificação das disciplinas com os resultados dos Exames Nacionais – 1ª fase

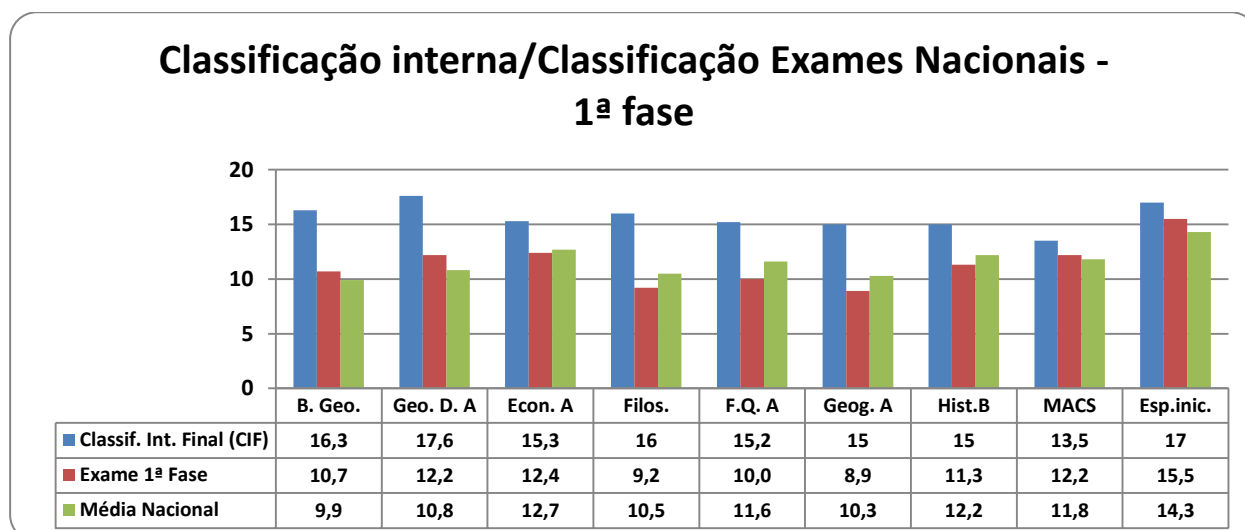
Fonte: Dados recolhidos do programa ENES 2024

Nota 1: Nas disciplinas bienais do 11.º ano, selecionadas pelos alunos no ano letivo de 2023/2024, a classificação final da disciplina (CFD), é obtida através do seguinte cálculo:

- Classificação interna final (CIF), ponderação de 70% + nota final do exame nacional (EN), ponderação de 30%.

Nota 2: Os alunos do 12.º ano apresentaram-se como **alunos externos** aos exames nacionais.

1ª Fase – Alunos Internos (alunos que frequentam o 11º ano em 2023/2024)



Em todas as disciplinas as **classificações internas finais** (CIF) são superiores à classificação média de exame da 1ª fase. Os menores desvios verificam-se nas disciplinas de MACS (1,37) e Espanhol Iniciação (1,57). Os maiores desvios verificam-se nas disciplinas de Filosofia (6,87) e Geografia A (6,17).

Nas disciplinas de Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A, MACS e Espanhol Iniciação a média de exame dos **alunos internos, na 1ª fase** é superior à média Nacional.

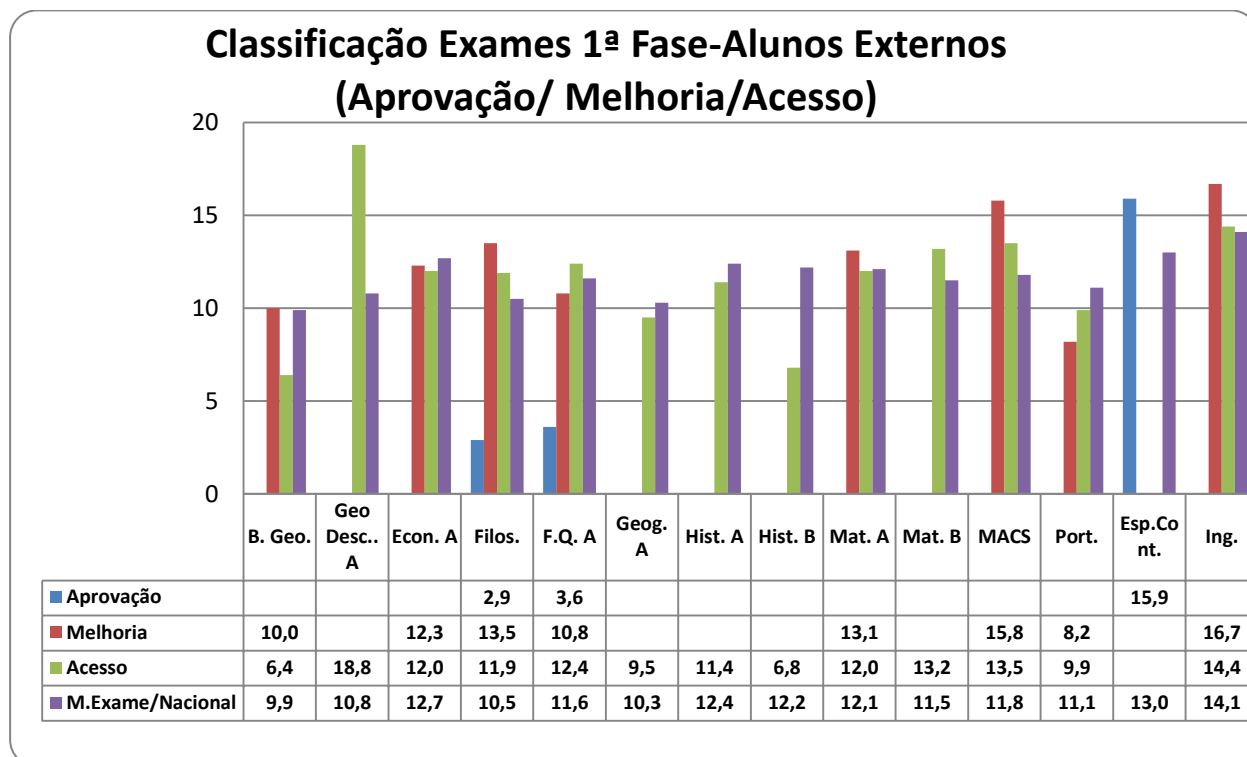
Nas disciplinas de Filosofia (9,2 valores) e Geografia A (8,9 valores) os alunos obtiveram classificação média inferior a 10 valores no **exame nacional da 1ª fase**.

1ª Fase – Taxa de reprovação dos alunos internos

Disciplinas	Bio. Geo.	Geo. Desc.	Econ. A	Filos.	F.Q. A	Geo. A	Hist.B	MACS	Esp. I
Nº alunos	41	5	11	11	24	5	7	2	21
Taxa reprovação	4,9%	0,0%	0,0%	9,1%	4,2%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%

Nos exames de Geometria Descritiva A, Economia A, Geografia A, MACS e Espanhol Iniciação a **taxa de reprovação dos alunos internos na 1ª fase**, nos exames nacionais do 11º ano, foi de **0,0%**. A taxa de reprovação mais elevada verificou-se na disciplina de História B (14,3%).

1ª Fase – Alunos Externos (alunos do 11º ano não aprovados e alunos que frequentam o 12º ano)



Para **aprovação** das disciplinas do 11º ano de Filosofia, Física e Química A e Espanhol Continuação verificou-se a inscrição de 1 aluno no respetivo exame nacional.

Nas disciplinas de Biologia e Geologia, Filosofia, Matemática A, MACS e Inglês, as classificações dos alunos que realizaram os exames para **melhoria** são superiores às respetivas médias a nível Nacional. Na disciplina de Português, para **melhoria** da respetiva classificação, a média obtida pelos alunos foi inferior a 10 valores (8,2 valores).

Para **acesso** ao Ensino Superior destacam-se as classificações obtidas nas disciplinas de Geometria Descritiva A com 18,8 valores, com um desvio de 8,0 valores (↗) comparativamente à média nacional e a disciplina de História B com 6,8 valores, com um desvio de 5,4 valores (↘).

1ª Fase – Taxa de reprovação dos alunos externos / Classificações inferiores a 10 valores

Disciplinas	Aprovação		Melhoria		Acesso	
	Nº Alunos	% Reprovação	Nº Alunos	% Classif < 10	Nº Alunos	% Classif < 10
Biologia e Geologia			28	42,9%	11	81,8%
Geometria Descritiva A					1	0,0%
Economia A			7	42,9%	6	16,7%
Filosofia	1	100%	2	0,0%	3	33,3%
Física e Química A	1	100%	38	39,5%	15	26,7%
Geografia A					6	16,7%
História A					10	30,0%
História B					1	100%
Matemática A			5	40,0%	75	28,0%
Matemática B					8	12,5%
M. A. C. S.			1	0,0%	2	0,0%
Português			3	66,7%	96	42,7%
Espanhol Continuação	1	0,0%				
Inglês			1	0,0%	19	5,3%

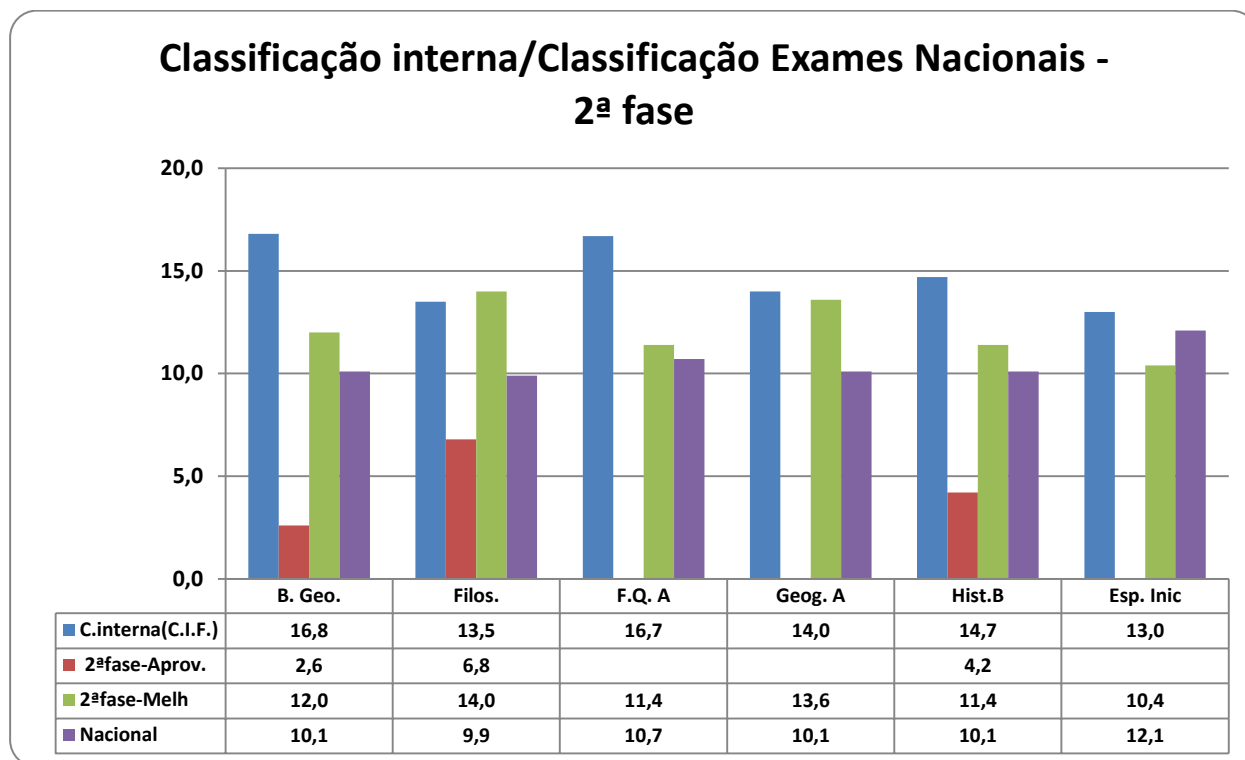
Dos alunos que realizaram exames para **aprovação**, apenas na disciplina de Espanhol Continuação a taxa de sucesso foi de 100%.

Relativamente aos alunos que se inscreveram nos exames nacionais para **melhoria** da classificação, a taxa de sucesso foi de 100% nas disciplinas de Filosofia, MACS e Inglês.

No que se refere aos exames realizados pelos alunos para **acesso** ao Ensino Superior, a taxa de sucesso foi de 100%, nas disciplinas de Geometria Descritiva A, e MACS. Nas disciplinas de Biologia e Geologia e História B as taxas de sucesso foram de 18,2% e 0,0%, respetivamente.

Análise Comparativa dos resultados da Classificação das disciplinas com os resultados dos Exames Nacionais – 2ª fase

2ª Fase – Alunos Internos (alunos que frequentam o 11º ano em 2023/2024)



Para **aprovação** das disciplinas do 11º ano de Biologia e Geologia, Filosofia e História B verificou-se a inscrição de 1 aluno no respetivo exame nacional.

Em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de Espanhol Iniciação, as classificações dos alunos que realizaram os exames para **melhoria** são superiores às respetivas médias a nível Nacional. Na disciplina de Espanhol Iniciação, para melhoria da respetiva classificação, a média obtida pelos alunos foi de 10,4 valores, inferior em 1,7 valores (↘) em relação à média Nacional.

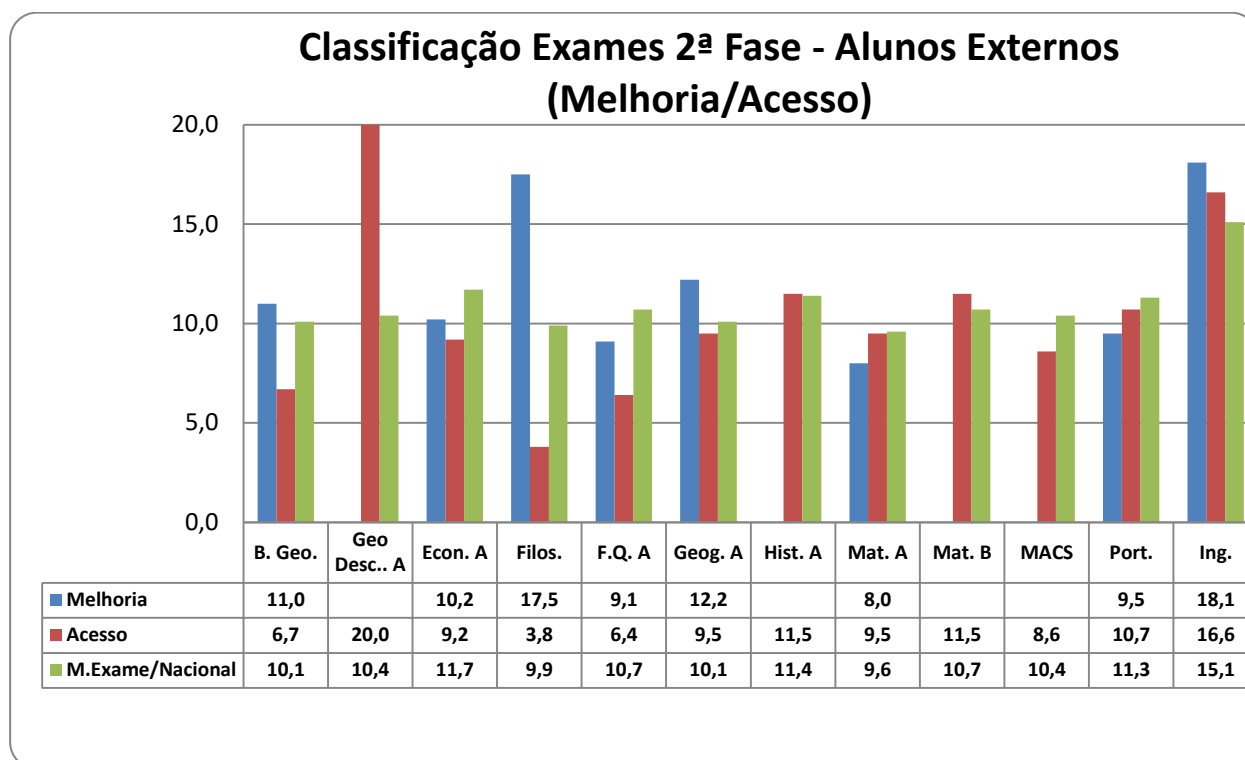
2ª Fase – Taxa de reprovação dos alunos internos

Disciplinas	Aprovação		Melhoria	
	Nº Alunos	% Reprovação	Nº Alunos	% Classif < 10
Biologia e Geologia	1	100%	26	0,0%
Filosofia	1	100%	1	0,0%
Física e Química A			6	0,0%
Geografia A			1	0,0%
História B	1	100%	2	0,0%
Espanhol Iniciação			1	0,0%

Nos exames de Biologia e Geologia, Filosofia e História B, os três alunos internos inscritos, a cada uma das disciplinas na 2ª fase para **Aprovação**, não concluíram a disciplina sendo a **taxa de Reprovação de 100%**.

Relativamente aos alunos internos que se inscreveram nos exames nacionais para **melhoria** da classificação, a taxa de sucesso foi de 100% em todas as disciplinas mencionadas na tabela acima.

2ª Fase – Alunos Externos



Nas disciplinas de Biologia e Geologia, Filosofia, Geografia A e Inglês, as classificações dos alunos que realizaram os exames para **melhoria** são superiores às respetivas médias a nível Nacional. Nas disciplinas de Física e Química A, Matemática A e Português, para **melhoria** da respetiva classificação, a média obtida pelos alunos foi inferior a 10 valores (9,1, 8,0 e 9,5 valores, respetivamente).

Para **acesso** ao Ensino Superior destacam-se as classificações obtidas nas disciplinas de Geometria Descritiva A com 20,0 valores, com um desvio de 9,6 valores (↗) comparativamente à média nacional e a disciplina de Filosofia com 3,8 valores, com um desvio de 6,1 valores (↘).

2ª Fase – Taxa de reprovação dos alunos externos / Classificações inferiores a 10 valores

Disciplinas	Melhoria		Acesso	
	Nº Alunos	% Classif < 10	Nº Alunos	% Classif < 10
Biologia e Geologia	15	33,3%	6	83,3%
Geometria Descritiva A			1	0,0%
Economia A	3	33,3%	2	50,0%
Filosofia	2	0,0%	1	100%
Física e Química A	9	66,7%	2	100%
Geografia A	1	0,0%	2	50,0%
História A			4	25,0%
Matemática A	2	50,0%	13	38,5%
Matemática B			7	28,6%
M. A. C. S.			1	100%
Português	1	0,0%	33	21,2%
Inglês	1	0,0%	4	0,0%

Relativamente aos alunos que se inscreveram nos exames nacionais para **melhoria** da classificação, a **taxa de sucesso foi de 100%** nas disciplinas de Filosofia, Geografia A, Português e Inglês.

No que se refere aos exames realizados pelos alunos para **acesso** ao Ensino Superior, a **taxa de sucesso foi de 100%**, nas disciplinas de Geometria Descritiva A, e Inglês. Nas disciplinas de Filosofia, Física e Química A e MACS as taxas de sucesso foram de 100%.

8. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

(Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho)

Com o objetivo de assegurar a todos os alunos igualdade e equidade de oportunidades no acesso ao currículo, assim como na frequência e progressão ao longo da escolaridade, foram implementadas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Este conjunto de medidas está estruturado numa abordagem multinível, dividindo-se em três níveis de intervenção: universais, seletivas e adicionais.

Ao longo do percurso escolar dos alunos, as medidas de diferente nível são mobilizadas em função das suas necessidades educativas.

As **Medidas Universais** referem-se às respostas educativas que a escola disponibiliza a todos os alunos, promovendo a participação ativa e a melhoria das aprendizagens. Por sua vez, as **Medidas Seletivas** são destinadas a alunos que manifestam necessidades de suporte à aprendizagem e à inclusão que não são supridas pelas medidas universais. Por fim, as **Medidas Adicionais** visam colmatar dificuldades acentuadas e persistentes ao nível da comunicação, interação, cognição ou aprendizagem, requerendo recursos especializados de apoio à aprendizagem e à inclusão.

Nas tabelas a seguir, são apresentadas as medidas implementadas, organizadas por nível de educação (pré-escolar) e ensino (básico e secundário).

Educação Pré-Escolar

Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
7	0

Ensino Básico

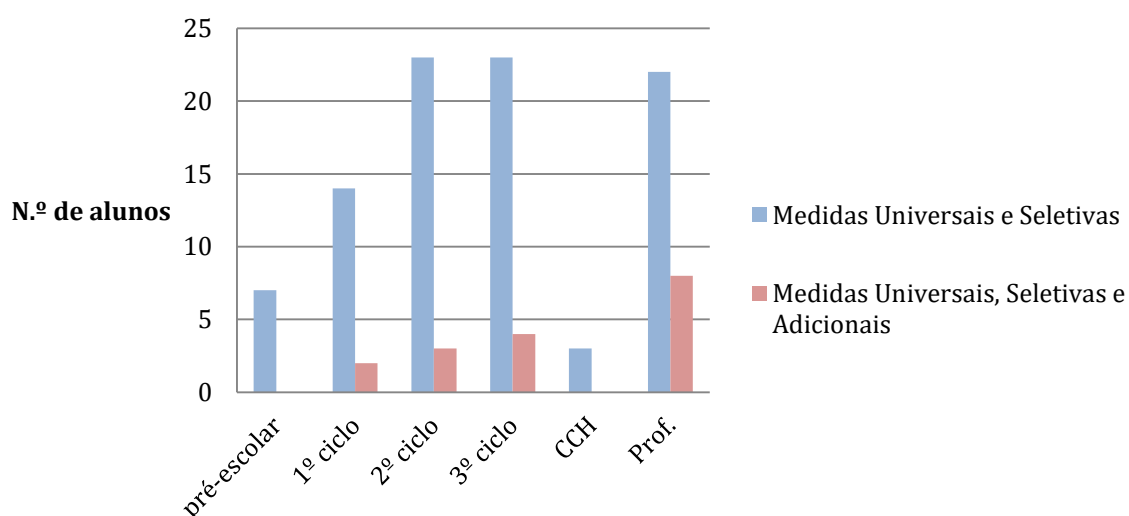
Nível	Ano	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
1º CEB	1º	5	0
	2º	2	1
	3º	4	0
	4º	3	1
	Total (16)	14	2
2º CEB	5º	12	1
	6º	11	2
	Total (26)	23	3
3º CEB	7º	9	1
	8º	6	1
	9º	8	2
	Total (27)	23	4
Total 1º, 2º, 3º CEB (69)		60	9

Ensino Secundário

Nível	Ano	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
CCH	10º	2	0
	11º	0	0
	12º	1	0
	Total (3)	3	0
Profissional	10º	6	5
	11º	6	0
	12º	10	3
	Total (30)	22	8
Total (33)		25	8

No gráfico que se segue, apresenta-se o número de crianças da educação pré-escola, dos ensinos básico e secundário para os quais foram mobilizadas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO



As **Medidas Universais** não dependem da identificação de necessidades específicas de intervenção, pelo que assumem um carácter mais temporário e transitório. São medidas generalizadas a todos os alunos com o objetivo de promover a aprendizagem e o sucesso. Neste sentido, sobre as mesmas não é realizada uma análise exaustiva.

Relativamente às **Medidas Seletivas**, da análise do gráfico constata-se a existência de alunos a beneficiar das referidas medidas em todos os níveis de ensino, sendo esse número ligeiramente mais expressivo no Ensino Secundário Profissional (30 alunos). No que concerne ao Ensino Básico, no 1º CEB beneficiam destas medidas 16 alunos; no 2º CEB, 26 alunos e no 3º CEB 27 alunos.

Na Educação Pré-Escolar, 7 crianças usufruem destas medidas. Este número tem vindo a aumentar com a presença de crianças com necessidades específicas de intervenção envolvendo uma maior concentração de recursos humanos e materiais especializados.

No que se refere ao Ensino Secundário, Cursos Científicos-Humanísticos, registam-se apenas 3 alunos com Medidas Seletivas.

Relativamente aos alunos para os quais foram mobilizadas **Medidas Adicionais** verifica-se que se concentram mais nos Cursos Profissionais do Ensino Secundário com 8 alunos. No que diz respeito ao Ensino Básico podemos constatar a existência de 2 alunos no 1º CEB, 3 alunos no 2º CEB e 4 alunos no 3º CEB.

De acordo com a monitorização e avaliação da eficácia das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão efetuadas, as respostas educativas implementadas promoveram, na generalidade, a participação e a melhoria das aprendizagens dos alunos. É de salientar que a operacionalização das aprendizagens substitutivas contribuiu de forma significativa para a potenciar a autonomia, o desenvolvimento pessoal e o relacionamento interpessoal.

9. SUGESTÕES DE MELHORIA

No âmbito da sua autonomia e tendo por base os resultados escolares e o diagnóstico realizado, no sentido de desenvolver práticas de avaliação mais promotoras do sucesso, bem como melhorar as práticas de avaliação pedagógica no contexto do desenvolvimento do currículo, o AESB decidiu, para o ano letivo 2024-2025, dar continuidade às seguintes medidas implementadas/mantidas:

1. SBTEP 1;
2. SBTEP 2,3;
3. FOCOSb - alargamento do projeto a todas as turmas do agrupamento, diversificação de procedimentos e instrumentos de avaliação no âmbito da Avaliação Pedagógica dos alunos;
4. “Bora Lá!” (GAP – Gabinete de Ação Preventiva);
5. Bora Lá...Tou On - para reduzir o impacto das condições socioeconómicas agravadas, antecipar e prevenir as situações de risco, melhorar competências relacionais e de integração e envolver alunos e Famílias na implementação de medidas de mediação educativa personalizadas;
6. “Apoiar para Melhorar” - Apoio educativo, nas disciplinas onde sejam identificados alunos com dificuldades, prestado preferencialmente pelo professor que leciona a disciplina na turma;
7. Apoio a Português Língua não Materna;
8. Aulas de Apoio para as Provas Finais de ciclo para alunos do 9º ano;
9. Apoio a Exame – Preparação para Provas Finais / Exames Nacionais para alunos do ensino secundário dos cursos científico-humanísticos e cursos profissionais;
10. Apoio a alunos com módulos em atraso (cursos profissionais) atribuído, sempre que possível, aos professores que lecionam a disciplina na turma/curso;
11. Apoio a alunos de 4ª matrícula dinamizado por professores que lecionem a disciplina, em horário em que se verifique compatibilidade entre docentes e alunos de 4ª matrícula;
12. Reforços curriculares, para alunos que necessitem de recuperar aprendizagens não realizadas (por não integrarem o seu currículo) em anos letivos anteriores;
13. Cooperar para aprender – Projeto de Mentorias – para promoção de competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico, para adequação dos comportamentos dos alunos em contexto de cooperação, partilha e colaboração com vista a que sejam capazes de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade;
14. Coadjuvação em sala de aula em disciplinas estruturantes do ensino secundário, sujeitas a exame nacional, de forma a proporcionar um apoio mais individualizado em sala de aula. Esta medida também poderá ser implementada nas turmas do ensino básico, em especial em turmas com problemas comportamentais.
15. “Colaborar para Aprender” - dar continuidade à “Supervisão Formativa com Observação entre Pares”, tendo em consideração o relatório da Avaliação externa, com o projeto, envolvendo docentes de todos os níveis de ensino.
16. Como medida de prevenção será também reforçada a articulação entre os diversos ciclos/níveis de ensino e o envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar dos educandos. Será reforçado o acompanhamento ao nível da orientação vocacional, de forma a detetar situações em que se verifique insucesso e encontrar vias alternativas.

10.CONCLUSÕES E CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o presente relatório pretendeu-se elaborar um documento único que integrasse a análise da avaliação dos resultados escolares de todos os níveis de ensino do Agrupamento.

O trabalho realizado permitiu ter uma visão global do desempenho dos alunos bem como a evolução dos resultados do Agrupamento. Com base neste trabalho foi possível diagnosticar fragilidades e estabelecer estratégias de melhoria.

No próximo ano letivo, continuar-se-á a promover a melhoria dos resultados escolares pela implementação de mecanismos de monitorização sistemática do progresso dos alunos, pela análise comparativa entre os resultados da avaliação interna e externa, pela implementação de planos de melhoria fundamentados nas análises efetuadas e pela promoção de percursos de educação e formação diversificados.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 29 de outubro de 2024

A equipa de autoavaliação