

## Plano de Formação

### Ponto de situação da Execução do plano

#### Julho de 2022

O plano de formação para o ano letivo 2021/2022 foi elaborado com base no levantamento de necessidades realizado através de inquérito online aos docente (como tem sido prática nos último anos), o qual assentou nas prioridades decorrentes do quadro legal estabelecido pelo Decreto-Lei 54/2018 de 6 de julho, pelo Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho, pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, pelo Plano Nacional para a Cidadania e atendeu ainda aos referenciais do Agrupamento, nomeadamente o Projeto Educativo e o Plano de Ação e Inovação do Agrupamento (PAIA).

Foram estabelecidos quatro eixos temáticos para a formação, considerados significativos para o desenvolvimento dos profissionais, assente nas opiniões expressas, com esperado impacte no serviço educativo do Agrupamento:

- **Eixo 1** – Avaliação pedagógica e dinâmicas de aprendizagem: novos paradigmas;
- **Eixo 2** - Estratégias de Ensino Aprendizagem e Educação Inclusiva num quadro de flexibilidade curricular;
- **Eixo 3** - Recursos digitais como suporte às aprendizagens (PADDE).
- **Eixo 4**- Inovação e formação para a Educação cidadã (Saúde, educação emocional e comportamentos)

As ações propostas foram realizadas sob forma de modalidades acreditadas pelo CCPFC (Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua) e ACD's, maioritariamente destinadas a docentes, e tiveram diversas parcerias estratégicas, para além do Centro de Formação. Assim, desde setembro de 2021 foram realizadas as seguintes ações de formação:

Ação	Nome da Ação	Duração	Nº de formandos	Datas de realização	Observações
1	Filosofia para Crianças e Jovens na promoção de projeto de Cidadania <b>M<sup>ª</sup> José Figueiroa Rego</b>	30h	20	07-09- 2021 a 09-12-2021	Lançada para sustentar um projeto de Filosofia para crianças em desenvolvimento ao nível do 1º CEB. (Financiada pelo agrupamento)
2	"Tarefas de avaliação com o GeoGebra Classroom". <b>António Cardoso e Paulo Correia</b>	20h	7 internos e 3 externos	7-03 a 10-04 de 2021	Número de formandos aquém do esperado devido a coincidências com a formação de capacitação Digital
3	Práticas inclusivas na escola e na sala de aula <b>Marisa Carvalho</b>	13hS + 13hA	20	20 -12 a 23 -05	Formação desenvolvida em parceria com a Universidade Católica.
4	Líderes UBUNTU <b>Rui Marques</b>	50h	6	Outubro a dezembro	Destinada aos professores envolvidos no projeto.
5	Danças de salão e o uso de Ritmos sociais como motivação para a adesão os alunos <b>Natércia Rodrigues</b>	25h	4 internos e 10 externos	março a junho	

## Plano de Formação

### Ponto de situação da Execução do plano Julho de 2022

Relativamente às oficinas de capacitação digital, incluídas no plano financiado do CFAE AVCOA, verifica-se a seguinte frequência, com certificação, de professores do Agrupamento:

Nível 1 – 19 docentes (20/21); 10 docentes (21/22); 7 docentes (21/22)  
 Nível 2 – 14 docentes (20/21); 25 docentes (21/22); 39 docentes (21/22)  
 Nível 1 – 2 docentes (20/21); 4+12 docentes (21/22)

As Ações de Curta Duração, pela sua flexibilidade e duração, têm colhido grande recetividade, permitindo abranger um vasto leque de docentes, foram realizadas cinco da responsabilidade do Agrupamento, e duas de oferta do CFAEAVCOA, estando uma destas ainda a decorrer.

Ação	Nome da Ação	Duração	Nº de formandos	Datas de realização	Observações
1	“Para Melhorar as Práticas de Ensino e Avaliação – questões teóricas e práticas”  Professor Doutor <b>Domingos Fernandes</b>	3h	57 Fds	3 de novembro	Concluída
2	“Caminhos de Ferreira de Castro, Roteiro Literário”  <b>Isabel Costa</b>	4h	8 fds	6 de novembro	Concluída
3	Avaliação Docente – referencias e práticas  <b>Adília Cruz</b>	3h	23 Fds	9 de março	Concluída
4	Matemática em Ação  <b>Patrícia Brandão</b>	6h	7	26 de janeiro, 15 de março 29 de março	Concluída
5	ERASMUS+ 21/27: Alargar parcerias no AESB  <b>Adília Cruz</b>	3h	7	7 e 15 de fevereiro	Concluída
6	O projeto monitorização, acompanhamento e investigação em avaliação pedagógica (MAIA) para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens  <b>Fátima Campos</b>	6h	43	23 e 30 de março das 16h às 19h	Proposto pelo CFAE AVCOA Concluída
7	Plano Nacional das Artes  Vários	4h	12	Decorreu em 24-11-2021	Proposto pelo CFAE AVCOA e Ministério da Educação e concluída

## Plano de Formação

### Ponto de situação da Execução do plano

#### Julho de 2022

Para além das formações mencionadas, os docentes do Agrupamento participaram noutras a título individual e voluntário.

Os assistentes técnicos participaram em diversas ações específicas direcionadas ao trabalho concreto que estão a realizar e às tarefas que desempenham.

Decorreu ainda a ação “Ferramentas de comunicação Google”, curso com a duração de 15h, sob orientação do professor Manuel Teixeira. Esta é uma ação financiada e incluída no PADDE.

Duas assistentes operacionais participaram numa turma piloto designada “**Primeiros socorros emocionais na escola**”, com a duração de 15h, que decorreu entre 27 de junho e 13 de julho.

Espera-se que as ações realizadas constituam uma mais valia no sentido da valorização dos recursos e da promoção da mudança gradual de práticas de ensino e avaliação. De valorizar ainda a troca de experiências entre professores nos diversos grupos de trabalho que constituem polos de desenvolvimento profissional e partilha, com possível impacto positivo na concretização dos Planos de Ação do Agrupamento a diversos níveis, visando a melhoria das aprendizagens no quadro de prestação de serviço educativo.