

PROJETO AGREGADOR PARA A MELHORIA DA QUALIDADE

A análise SWOT presente no Projeto Educativo anterior resultou do trabalho de auscultação alargado a toda a comunidade educativa. Da análise efetuada, foram identificados os problemas e apontadas as áreas de intervenção prioritárias inseridas no projeto educativo 23/26, o que permitiu traçar as linhas orientadoras e estruturá-las em diferentes domínios.

No plano de ação 23/26, e com vista à **consolidação do processo de autoavaliação** do agrupamento, criou-se um **projeto agregador de autoavaliação para a melhoria da qualidade** na organização escolar, nomeadamente com impacto na melhoria dos resultados escolares e na otimização do processo de ensino e das aprendizagens, comprometendo a comunidade com ações promotoras de uma cidadania ativa.

Visando o planeamento estratégico da autoavaliação, delineou-se o presente projeto tendo como objetivo a articulação da autoavaliação da escola com todos os processos de avaliação ocorridos no ano letivo anterior.

| AÇÕES DE MELHORIA A DESENVOLVER 23-24

- a. Alargar a articulação curricular tendo por base um modelo integrado de Inovação Pedagógica
 - i. consolidar a implementação do projeto de intervenção FOCOS_B em todas as turmas do ensino básico
 1. definir um espetro alargado de meios de recolha de informação assente nas aprendizagens essenciais comuns, nas diferentes disciplinas
 2. triangular a informação recolhida nas equipas pedagógicas e planificar as atividades de forma a se obter um juízo globalizante acerca das aprendizagens dos alunos
 3. prever que um mesmo instrumento de avaliação avalie competências, em simultâneo, de mais do que uma disciplina
 4. selecionar o melhor desempenho, sobretudo quando se avaliam as mesmas competências, em função do *feedback*
 5. coavaliação - integração dos alunos no processo de avaliação
 - b. Fatores estruturais de promoção de bem-estar e saúde
 - i. projetos de cidadania (PECA) direcionados para a melhoria dos espaços
 1. “Patrimónios: Conhecer para Proteger” - PCE / PNA
 2. recreios com vida - Eco-Escolas
 - ii. dinamização de uma ludoteca, em articulação com a Biblioteca Madalena Sotto
 - iii. divulgação e formação (BE) na arte do bordado (Arraiolos - Património Nacional e Imaterial)
 - iv. otimização da comunicação à comunidade das atividades desenvolvidas nos clubes / projetos
 - c. Maior envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação / Comunidade Educativa
 - i. Dia Aberto do Agrupamento / Dia da Cidadania
 - ii. Entrega do Diploma

- iii. Encontro do Ensino Profissional “Projetar Redes para o Futuro”
- iv. Projeto “Entre Conversas...Presente e Futuro”
- d. Otimizar o Núcleo de Inovação Pedagógica (NIP)
 - i. Formação de um pequeno grupo fixo / volátil de *stakeholders* internos e externos
 - ii. Elaboração de um cronograma de ações a desenvolver no âmbito da melhoria da qualidade
 - 1. criação de pequenos grupos de discussão
 - 2. painéis temáticos
 - 3. questionários pedagógicos;
 - 4. fórum NIP - partilha de boas práticas ;
- e. Intervisão pedagógica - relação colaborativa simétrica
 - i. Implementação do projeto Colaborar para Aprender a docentes de todos os níveis de ensino;
 - ii. Envolvimento, em cada ano letivo, de pelo menos 20 docentes;
 - iii. Reajuste do instrumento de supervisão existente

| AÇÕES DE CONTINUIDADE A DESENVOLVER 23-24

- A. Análise de resultados 23-24
 - a. Internos
 - i. taxa de sucesso [global e por disciplina]
 - ii. qualidade de sucesso [global e por disciplina]
 - iii. taxa de conclusão por módulo/ UFCD
 - iv. menção do comportamento [com base no Plano de melhoria para a uniformização da avaliação dos parâmetros - Aproveitamento e Comportamento]
 - v. classificações de mérito
 - b. Externos
 - i. média interna
 - ii. desvio para média nacional
 - c. EMAEI
 - i. monitorização dos resultados dos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão
 - d. Relatório de execução (Semestral / Final do ano letivo)
- B. EQAVET
 - a. Análise indicadores
 - i. taxa de conclusão ciclo
 - b. Inquéritos
 - i. avaliação formadores
 - ii. avaliação empregadores
 - iii. avaliação ex-alunos a 6 e 18 meses
 - c. Relatório de execução (Final do ano letivo)
- C. PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO

- a. SbTEP 1 (Grupos de homogeneidade relativa em termos de desempenho escolar)
 - b. SbTEP 2, 3 (Grupos de homogeneidade relativa em termos de desempenho escolar)
 - c. Apoiar para Melhorar (Desdobramento em disciplinas de carácter experimental e/ou de desenvolvimento da oralidade)
 - d. Bora Lá (GAP - Gabinete de Apoio e Prevenção)
 - e. Bora Lá Tou *On* (Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário)
 - f. Agir, Refletir e Melhorar (no âmbito da Intervisão Pedagógica)
 - g. Apoio Português Língua Não Materna (PLMN)
 - h. Apoio Provas Finais e Exames Nacionais
 - i. Apoio Recuperação Módulos em atraso e 4ª Matrícula
 - j. Apoio a alunos Estrangeiros
 - k. AtMax (Atenção Máxima - promoção de um conjunto de atividades para treino da atenção)
 - l. “Cooperar para aprender” - programa de Mentorias (Mentor, Mentorando, Mentor+)
 - m. Reforço curricular (Mat, CN, FQ, CD, Port, Hist)
 - n. Tutorias
 - o. Plano de Formação
 - i. Justificação e pertinência
 - ii. Lista de ações
 - iii. Relatório de execução (Final do ano letivo)
 - p. Apoio e acompanhamento no âmbito do Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)
 - q. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)
 - i. Dimensão Organizacional
 - ii. Dimensão Pedagógica
 - iii. Dimensão Tecnológica e Digital
 - r. GAEmpresas (Gabinete de Apoio às Empresas - Articulação entre a escola e os *Stakeholders* Externos)
 - s. Programa de Voluntariado do Agrupamento (professores aposentados) - oportunidades de realização pessoal através de uma participação ativa na vida da comunidade escolar, mobilizando formas de apoio diversificadas a alunos mais vulneráveis
 - t. Relatório de execução (Final do ano letivo)
- D. Inquéritos de satisfação
- a. 22-23 | Prestação de Serviços Educativos (PD, PND, AO, AT, Alunos e EE)
 - i. Clima organizacional
 - ii. Valorização e reconhecimento
 - iii. Relacionamento
 - iv. Condições de trabalho
 - b. 23-24 | Prestação de Serviços Educativos (PD, PND, AO, AT, Alunos e EE)
 - i. Cantina escolar
 - 1. Atendimento
 - 2. Qualidade e quantidade das refeições

- 3. Disposição do mobiliário
 - 4. Clima
 - ii. Serviços Administrativos
 - 1. Atendimento
 - 2. Clima organizacional
 - 3. Valorização e reconhecimento
 - 4. Relacionamento
 - iii. Relatório de execução (Final do ano letivo)
- E. PAA
 - a. Atividades propostas
 - b. Relatório de execução (Final do ano letivo)

| CONCLUSÃO

O Projeto Agregador apresentado assenta numa cultura de escola que se irá (re)construindo a partir de uma liderança consciente do contributo de todos para todos.

Oliveira de Azeméis, novembro de 2023

Agrupamento Soares Basto
“Soares Basto - Uma Marca na tua vida”