

## Formação Acreditada com mais de 12h para Professores

N	Nome	Duração	Objetivos	Modalidade	Destinatários	Calendário
1	Conceção, Gestão, Monitorização e Avaliação de Projetos em Educação"  UCP – Cristina Palmeirão	13h + 13h	- Refletir a escola, o currículo e a avaliação: teorias e modelos - Idealizar e conceber projetos educacionais interdisciplinares - Conhecer diferentes fases a considerar na elaboração do projeto - Reconhecer meios para monitorização e de avaliação de um projeto - Identificar meios de promoção e divulgação do projeto - Analisar criticamente projetos escolares	Oficina de formação  <b>Sistema B_learning</b>	Conselho Pedagógico e Direção	18 de abril a 30 de outubro restantes a marcar
	Capacitação Digital nível2  Maria Pires  Paulo Azevedo  CFAE AVCOA	50h	Esta ação de formação pretende desenvolver com os docentes de nível 2 (B1/B2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e estratégias que lhes permita desenvolver CD do nível seguinte (C1/C2 do DigCompEdu). São objetivos específicos: - promover o desenvolvimento, aprofundamento e densificação das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu; - capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino; - capacitar os docentes para a implementação de atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos; - estimular a reflexão, partilha e utilização crítica das tecnologias em contexto educativo.	Oficinas de formação	Professores do ensino básico e Secundário	No primeiro trimestre
	Capacitação Digital nível 3  Fernando Faria Edgar Borges João Ferreira  CFAE AVCOA	50h	Pretende-se desenvolver com os docentes de nível 3 (C1/C2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e de processos que lhes permita potenciar as suas competências digitais na promoção de estratégias e ações inovadoras na comunidade educativa. São objetivos específicos: - formular estratégias pedagógicas inovadoras e promotoras das CD dos docentes e alunos; - capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino; - promover o desenvolvimento de ações que contribuam para os Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das suas escolas; - promover e estimular a reflexão, a partilha e a utilização crítica das tecnologias digitais em contexto educativo.	3 oficinas de formação	Professores do ensino básico e Secundário	No primeiro trimestre

	METAS CURRICULARES DE MATEMÁTICA A - ENSINO SECUNDÁRIO	25h	A partir do ano letivo 2015/2016 o novo Programa e Metas Curriculares para a disciplina de Matemática A do Ensino Secundário entram em vigor. Esta ação tem, como finalidade, contribuir para a formação dos professores em questões da área científica específica e da didática desta disciplina. São objetivos da ação: - Aprofundar os conhecimentos dos professores, relacionados com os conteúdos programáticos da disciplina de Matemática A do Ensino Secundário; - Abordar estratégias de utilização das metas curriculares no que se refere à planificação das atividades didáticas e construção de documentos de avaliação da aprendizagem dos alunos.	oficina	Docentes do Grupo 500	
	CFAE AVCOA Min Edu					
	FORMAÇÃO DE BASE DO PROGRAMA EU E OS OUTROS EM MODALIDADE ONLINE/PRESENCIAL	54h	Aprofundar conhecimentos teórico-práticos na área da Prevenção e da Promoção e Educação para a Saúde com especial destaque para os Comportamentos Aditivos e Dependências; Desenvolver competências e treinar metodologias para a abordagem dos temas integrados no Referencial de Educação para a Saúde através do Programa “Eu e os Outros”; Capacitar para a integração dos conhecimentos adquiridos na formação numa intervenção a realizar junto de grupos de adolescentes e jovens, segundo um planeamento construído no decurso da mesma e com acompanhamento técnico e supervisão; Promover a integração de conteúdos de outras áreas de intervenção, nomeadamente a Educação para a Cidadania e a Promoção da Literacia em Saúde. Promover o domínio dos procedimentos avaliativos do Programa “Eu e os Outros”, aplicando-os à análise de resultados da intervenção efetuada. Promover a literacia digital e a sua utilização em processos de aprendizagem, em particular na área dos comportamentos aditivos e dependências.	Oficina B-learning	Todos os professores	- 25 -10 16h-20h - 29-11 16h-20h - 06-12 16h-20h - 13-12 16h-20h - 20-12 16h-20h - 27-12 16h-20h  Sessão final em junho
	Trabalho experimental de Física e Química com calculadoras gráficas e sensores	25h - 12h <u>Presenciais,</u> <u>8 horas</u> <u>Síncronas e</u> <u>5h</u> <u>Assíncronas</u>	Conhecer as funcionalidades da calculadora gráfica na ótica do utilizador (professor e aluno). Utilizar os ecrãs e as teclas da calculadora gráfica para criar recursos educativos digitais. Utilizar um sistema de recolha de dados (CLAB) durante a realização das atividades experimentais, indicadas nas aprendizagens essenciais, de Física e Química A dos 10.º e 11.º anos. Realizar o tratamento estatístico e a representação gráfica dos dados recolhidos e a partir destes obter conclusões. Elaborar protocolos para os alunos de acordo com as aprendizagens essenciais e as especificações técnicas dos equipamentos. Partilhar e divulgar materiais, estratégias e experiências inovadoras que possam ser úteis aos professores do grupo 510.	oficina	Professores do grupo 510	<b>20-01</b> (9h30min - 12h30min e 14h30min-17h30min) <b>23-01</b> das (18h às 21h)OL <b>03-02</b> (9h30min-12h30min e 14h30min-17h30min) 6-02 (18h às 20h30min) de 06-02 a 26-02 5h assíncronas <b>27-02</b> (18h-20h30min)
	Jorge Teixeira CASIO					

	Orientação – Nível I  Bruno Nazário Em parceria com a Federação Portuguesa de orientação	25h	Dotar os docentes de conhecimentos técnicos que lhes permitam contruir pistas de orientação na escola; Apresentar metodologias de ensino de Orientação direcionadas ao contexto escolar e com aplicação em Atividades de Exploração da Natureza; Fomentar, através da prática desportiva, o respeito pela natureza e pelo ambiente; Divulgar locais para a prática das modalidades e logística de organização; Contribuir para a aquisição e manutenção de hábitos de vida saudáveis.	Oficina	Professores do 260 e do 620	Início 22 de novembro 23 Restantes a marcar
	Oralidade em Espaço Escolar, dos conteúdos às estratégias  Carla Maria Gerardo Cunha Marques	18h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• refletir sobre o paradigma de abordagem da oralidade subjacente aos diferentes documentos legais;</li> <li>• analisar os conteúdos relacionados com a oralidade previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais para o Português.</li> <li>• refletir sobre princípios teóricos associados a cada um dos domínios da oralidade;</li> <li>• refletir sobre processos de transposição didática em contexto de sala de aula;</li> <li>• refletir estratégias motivacionais para o ensino da oralidade;</li> <li>• explorar percursos de avaliação dos produtos orais em contexto de sala de aula;</li> <li>• explorar possibilidades identificadas, de transversalidade do domínio da oralidade de forma inter e transdisciplinar;</li> <li>• executar propostas didáticas interdisciplinares onde a oralidade possa ser avaliada com diferentes instrumentos de recolha de informação a partir da realização de tarefas didáticas diversificadas</li> </ul>	Oficina	Professores do 200, 210, 220 e do 300	25 novembro, (9h -13h e das 14h30min às 17h30min) 29 novembro das 16h às 20h 16 dezembro (9h -13h e das 14h30min às 17h30min)
	Inclusão e ensino multinível		Em construção	Oficina		
	Python					
	1ºs Socorros					

### Ações de Curta duração - ACD

1 CD	EQAVET – Garantir a qualidade da Educação e da Formação		<ul style="list-style-type: none"><li>- Informar os docentes/ formadores do funcionamento do enquadramento do sistema EQAVET</li><li>.capacitar os docentes/ formadores para o uso das ferramentas e procedimentos adotados no AESB, inerentes ao alinhamento com o Quadro EQAVET.</li><li>-refletir sobre o funcionamento do ensino Profissional no Agrupamento de Escolas Soares Basto.</li><li>- atualizar conteúdos no âmbito do sistema de qualidade,</li></ul>	ACD	Professores de todos os grupos	7 de setembro
2 CD	EdPuzzle em contexto educativo	3h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dar a conhecer características avançadas da ferramenta EdPuzzle, que se adequem a diferentes metodologias e estratégias de ensino.</li><li>- Promover a exploração, por parte dos formandos, da ferramenta EdPuzzle na criação de recursos para utilizar em contexto de ensino e aprendizagem</li></ul>	ACD	Professores do Ensino Básico e Secundário	11 e 12 de outubro
3 CD	"CRIANÇAS E JOVENS COM DIABETES MELLITUS TIPO I NA ESCOLA"	4h	Informar sobre diabetes para desmistificar, ajudar sem culpabilizar e mobilizar recursos necessários ao acompanhamento, manutenção do tratamento e gestão de situações intercorrentes da diabetes.	ACD	Professores das turmas com crianças insulino-dependentes	12 de setembro

## Assistentes Operacionais

	<b>"Melhoria da Comunicação &amp; Cooperação - Dimensões a desenvolver em contexto escolar."</b>	7h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o desenvolvimento de um ambiente de trabalho favorável à implementação do trabalho de equipa e reconhecimento do mesmo como mais-valia em ambiente escolar;</li><li>- Facilitar o desenvolvimento da conduta individual com o objetivo de trabalhar no sentido de um consenso coletivo, bem-estar comum.</li><li>- Promover a integração e reforço dos laços afetivos entre as pessoas como forma de proporcionar uma melhor comunicação entre as mesmas;</li><li>- Análise sobre as diferenças existentes entre competição e cooperação para a realização de uma determinada tarefa: reflexão sobre a melhor estratégia de atuação em contexto escolar.</li><li>- Trabalhar estratégias de resolução de problemas através de trabalho em equipa.</li></ul>	Jornada	Assistentes operacionais	07-09-2023 9h-12h30min e das 13h30min às 17h
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------------------------	----------------------------------------------------------

O plano será desenvolvido em articulação com o Centro de Formação de Associação de Escolas AVCOA, com a Universidade Católica, com o SICAD- Serviço de Intervenção nos comportamentos aditivos e nas dependências, com a Federação de Orientação e com a Academia do Plano Nacional das Artes.

**NOTA - A lista do Plano de Formação encontra-se em aberto, podendo ser actualizada ao longo do ano.**