

Formação Acreditada com mais de 12h para Professores

| N | Nome | Duração | Objetivos | Modalidade | Destinatários | Calendário |
|---|--|-----------------|--|---|---|--|
| 1 | Conceção, Gestão, Monitorização e Avaliação de Projetos em Educação" UCP – Cristina Palmeirão | 13h + 13h | - Refletir a escola, o currículo e a avaliação: teorias e modelos - Idealizar e conceber projetos educacionais interdisciplinares - Conhecer diferentes fases a considerar na elaboração do projeto - Reconhecer meios para monitorização e de avaliação de um projeto - Identificar meios de promoção e divulgação do projeto - Analisar criticamente projetos escolares | Oficina de formação Sistema B_learning | Conselho Pedagógico e Direção | 18 de abril a 30 de outubro restantes a marcar |
| | Capacitação Digital nível2 Maria Pires Paulo Azevedo CFAE AVCOA | 50h | Esta ação de formação pretende desenvolver com os docentes de nível 2 (B1/B2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e estratégias que lhes permita desenvolver CD do nível seguinte (C1/C2 do DigCompEdu). São objetivos específicos: - promover o desenvolvimento, aprofundamento e densificação das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu; - capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino; - capacitar os docentes para a implementação de atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos; - estimular a reflexão, partilha e utilização crítica das tecnologias em contexto educativo. | Oficinas de formação | Professores do ensino básico e Secundário | No primeiro trimestre |
| | Capacitação Digital nível 3 Fernando Faria Edgar Borges João Ferreira CFAE AVCOA | 50h | Pretende-se desenvolver com os docentes de nível 3 (C1/C2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e de processos que lhes permita potenciar as suas competências digitais na promoção de estratégias e ações inovadoras na comunidade educativa. São objetivos específicos: - formular estratégias pedagógicas inovadoras e promotoras das CD dos docentes e alunos; - capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino; - promover o desenvolvimento de ações que contribuam para os Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das suas escolas; - promover e estimular a reflexão, a partilha e a utilização crítica das tecnologias digitais em contexto educativo. | 3 oficinas de formação | Professores do ensino básico e Secundário | No primeiro trimestre |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--------------------|--------------------------|---|
| | METAS CURRICULARES DE MATEMÁTICA A - ENSINO SECUNDÁRIO | 25h | A partir do ano letivo 2015/2016 o novo Programa e Metas Curriculares para a disciplina de Matemática A do Ensino Secundário entram em vigor. Esta ação tem, como finalidade, contribuir para a formação dos professores em questões da área científica específica e da didática desta disciplina. São objetivos da ação: - Aprofundar os conhecimentos dos professores, relacionados com os conteúdos programáticos da disciplina de Matemática A do Ensino Secundário; - Abordar estratégias de utilização das metas curriculares no que se refere à planificação das atividades didáticas e construção de documentos de avaliação da aprendizagem dos alunos. | oficina | Docentes do Grupo 500 | |
| CFAE AVCOA Min Edu | FORMAÇÃO DE BASE DO PROGRAMA EU E OS OUTROS EM MODALIDADE ONLINE/PRESENCIAL | 54h | Aprofundar conhecimentos teórico-práticos na área da Prevenção e da Promoção e Educação para a Saúde com especial destaque para os Comportamentos Aditivos e Dependências; Desenvolver competências e treinar metodologias para a abordagem dos temas integrados no Referencial de Educação para a Saúde através do Programa "Eu e os Outros"; Capacitar para a integração dos conhecimentos adquiridos na formação numa intervenção a realizar junto de grupos de adolescentes e jovens, segundo um planeamento construído no decurso da mesma e com acompanhamento técnico e supervisão; Promover a integração de conteúdos de outras áreas de intervenção, nomeadamente a Educação para a Cidadania e a Promoção da Literacia em Saúde. Promover o domínio dos procedimentos avaliativos do Programa "Eu e os Outros", aplicando-os à análise de resultados da intervenção efetuada. Promover a literacia digital e a sua utilização em processos de aprendizagem, em particular na área dos comportamentos aditivos e dependências. | Oficina B-learning | Todos os professores | <p>- 25 -10 16h-20h - 29-11 16h-20h - 06-12 16h-20h - 13-12 16h-20h - 20-12 16h-20h - 27-12 16h-20h</p> <p>Sessão final em junho</p> |
| Trabalho experimental de Física e Química com calculadoras gráficas e sensores | Jorge Teixeira CASIO | 25h - <u>12h</u> Presenciais, <u>8 horas</u> Síncronas e <u>5h</u> Assíncronas | Conhecer as funcionalidades da calculadora gráfica na ótica do utilizador (professor e aluno). Utilizar os ecrãs e as teclas da calculadora gráfica para criar recursos educativos digitais. Utilizar um sistema de recolha de dados (CLAB) durante a realização das atividades experimentais, indicadas nas aprendizagens essenciais, de Física e Química A dos 10.º e 11.º anos. Realizar o tratamento estatístico e a representação gráfica dos dados recolhidos e a partir destes obter conclusões. Elaborar protocolos para os alunos de acordo com as aprendizagens essenciais e as especificações técnicas dos equipamentos. Partilhar e divulgar materiais, estratégias e experiências inovadoras que possam ser úteis aos professores do grupo 510. | oficina | Professores do grupo 510 | <p>20-01 (9h30min - 12h30min e 14h30min-17h30min) 23-01 das (18h às 21h)OL 03-02 (9h30min-12h30min e 14h30min-17h30min) 6-02 (18h às 20h30min) de 06-02 a 26-02 5h assíncronas 27-02 (18h-20h30min)</p> |

| | | | | | | |
|--|---|-----|--|---------|---------------------------------------|---|
| | Orientação – Nível I | 25h | Dotar os docentes de conhecimentos técnicos que lhes permitam contruir pistas de orientação na escola; Apresentar metodologias de ensino de Orientação direcionadas ao contexto escolar e com aplicação em Atividades de Exploração da Natureza; Fomentar, através da prática desportiva, o respeito pela natureza e pelo ambiente; Divulgar locais para a prática das modalidades e logística de organização; Contribuir para a aquisição e manutenção de hábitos de vida saudáveis. | Oficina | Professores do 260 e do 620 | Início 22 de novembro 23 Restantes a marcar |
| | Bruno Nazário Em parceria com a Federação Portuguesa de orientação | | | | | |
| | Oralidade em Espaço Escolar, dos conteúdos às estratégias | 18h | <ul style="list-style-type: none"> refletir sobre o paradigma de abordagem da oralidade subjacente aos diferentes documentos legais; analisar os conteúdos relacionados com a oralidade previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais para o Português. refletir sobre princípios teóricos associados a cada um dos domínios da oralidade; refletir sobre processos de transposição didática em contexto de sala de aula; refletir estratégias motivacionais para o ensino da oralidade; explorar percursos de avaliação dos produtos orais em contexto de sala de aula; explorar possibilidades identificadas, de transversalidade do domínio da oralidade de forma inter e transdisciplinar; executar propostas didáticas interdisciplinares onde a oralidade possa ser avaliada com diferentes instrumentos de recolha de informação a partir da realização de tarefas didáticas diversificadas | Oficina | Professores do 200, 210, 220 e do 300 | 25 novembro, (9h -13h e das 14h30min às 17h30min) 29 novembro das 16h às 20h 16 dezembro (9h -13h e das 14h30min às 17h30min) |
| | Inclusão e ensino multinível | | Em construção | Oficina | | |
| | Python | | | | | |
| | 1ºs Socorros | | | | | |

Ações de Curta duração - ACD

| | | | | | | |
|---------|--|----|---|-----|--|--------------------|
| 1 CD | EQAVET – Garantir a qualidade da Educação e da Formação | | <ul style="list-style-type: none"> - Informar os docentes/ formadores do funcionamento do enquadramento do sistema EQAVET .capacitar os docentes/ formadores para o uso das ferramentas e procedimentos adotados no AESB, inerentes ao alinhamento com o Quadro EQAVET. -refletir sobre o funcionamento do ensino Profissional no Agrupamento de Escolas Soares Basto. - atualizar conteúdos no âmbito do sistema de qualidade, | ACD | Professores de todos os grupos | 7 de setembro |
| 2 CD | EdPuzzle em contexto educativo | 3h | <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer características avançadas da ferramenta EdPuzzle, que se adequem a diferentes metodologias e estratégias de ensino. - Promover a exploração, por parte dos formandos, da ferramenta EdPuzzle na criação de recursos para utilizar em contexto de ensino e aprendizagem | ACD | Professores do Ensino Básico e Secundário | 11 e 12 de outubro |
| 3 CD | "CRIANÇAS E JOVENS COM DIABETES MELLITUS TIPO I NA ESCOLA" | 4h | Informar sobre diabetes para desmistificar, ajudar sem culpabilizar e mobilizar recursos necessários ao acompanhamento, manutenção do tratamento e gestão de situações intercorrentes da diabetes. | ACD | Professores das turmas com crianças insulino-dependentes | 12 de setembro |

Assistentes Operacionais

| | | | | | | |
|-----------|--|----|--|---------|--------------------------|--|
| 1 AOPs | <p>“Melhoria da Comunicação & Cooperação - Dimensões a desenvolver em contexto escolar.”</p> <p>Marta Geada, Mafalda Vilas, Vanessa Saavedra e Estela Almeida</p> | 7h | <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento de um ambiente de trabalho favorável à implementação do trabalho de equipa e reconhecimento do mesmo como mais-valia em ambiente escolar; - Facilitar o desenvolvimento da conduta individual com o objetivo de trabalhar no sentido de um consenso coletivo, bem-estar comum. - Promover a integração e reforço dos laços afetivos entre as pessoas como forma de proporcionar uma melhor comunicação entre as mesmas; - Análise sobre as diferenças existentes entre competição e cooperação para a realização de uma determinada tarefa: reflexão sobre a melhor estratégia de atuação em contexto escolar. - Trabalhar estratégias de resolução de problemas através de trabalho em equipa. | Jornada | Assistentes operacionais | 07-09-2023 9h-12h30min e das 13h30min às 17h |
| 2 AOPs | <p>Gestão do Stress em situações de conflito</p> <p>Vanessa Saavedra e Estela Almeida</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar para a gestão de conflitos - Articular a acção dos diversos profissionais com o GAP - Melhorar o relacionamento na Comunidade | Jornada | Assistentes operacionais | 22-11-23 |

O plano será desenvolvido em articulação com o Centro de Formação de Associação de Escolas AVCOA, com a Universidade Católica, com o SICAD- Serviço de Intervenção nos comportamentos aditivos e nas dependências, com a Federação de Orientação e com a Academia do Plano Nacional das Artes.

NOTA - A lista do Plano de Formação encontra-se em aberto, podendo ser actualizada ao longo do ano.