AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOARES BASTO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

23|24

ÍNDICE

I. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO 3

II. INTRODUÇÃO 5

III. CONTEXTUALIZAÇÃO 7

IV. INTERVENIENTES 8

a. Estruturas Internas 8

b. Parceiros ("Stakeholders") 9

V. CLUBES/ PROJETOS E OLIMPÍADAS 10

Clubes 10

Projetos 12

Olimpíadas 16

VI. ATIVIDADES ESTRUTURA/ ÀREA 18

VII. RESUMO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS 93

Atividades previstas 93

Visão global do PAA 93

Calendarização das atividades 94

Público alvo das atividades 95

Estrutura dinamizadora das atividades 96

Custos das atividades (estimativa) 97

Fontes de Financiamento das atividades 100

Distribuição ao longo do tempo 101

Distribuição das visitas de estudo por turma 104

Público-alvo 105

I. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Ao abrigo da alínea b), do Artigo 33º, do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo Despacho n.º 137/ 2012 de 02 de julho, o Conselho Pedagógico, reunido em 17 de outubro de 2023, emitiu um **parecer favorável** sobre o Plano Anual Atividades do **ano letivo 2023/2024**. As considerações feitas pelo Conselho são as seguintes:

1. O Plano Anual de Atividades para 2023/2024 está em conformidade com as diretrizes estabelecidas no Projeto Educativo vigente e abrange diversas atividades nos diferentes eixos prioritários.
2. As atividades propostas no plano demonstram vários aspetos positivos, incluindo:
    a. Alocação de recursos para abordar lacunas nas aprendizagens dos alunos, através de diferentes tipos de atividades;
    b. Enriquecimento das aprendizagens por meio de visitas de estudo, comemoração de dias temáticos e outras atividades variadas, valorizando as artes, ciências, desporto e línguas;
    c. Organização de palestras com convidados externos ao Agrupamento, participação em olimpíadas, projetos de ciências experimentais e outras atividades académicas;
    d. Valorização das bibliotecas escolares;
    e. Aprofundamento do domínio da língua portuguesa, com atividades diversificadas lideradas pela equipa da Biblioteca Escolar, pelo Português Língua Não Materna e pelo Departamento de Línguas;
    f. Envolvimento em atividades desportivas através do Desporto Escolar e em atividades organizadas pelo Departamento de Expressões;
    g. Atividades relacionadas com a segurança, saúde, meio ambiente, arte e património, e educação financeira dos alunos, incluindo os Projetos de Educação para a Saúde (PES), Plano Nacional das Artes e Eco Escolas, entre outros;
    h. Consideração da vertente lúdica, com várias atividades para o Pré-escolar e o 1º ciclo, assim como atividades culturais e musicais;
    i. Apoio à diversificação de atividades com o objetivo de envolver os Encarregados de Educação, tais como as atividades "Missão Pijama", "Doçura ou travessura", "Festa Final de Ano", "Inteligência Emocional em contexto de trabalho", II Encontro do Ensino Profissional, Clube Fitness, entre outras;
    j. Envolvimento do Agrupamento em atividades com parceiros externos;
    k. Investimento em projetos variados e articulados entre as equipas educativas e os departamentos, envolvendo diversas entidades, que podem ser benéficos para o Agrupamento.

Com base no exposto no parágrafo anterior, podemos concluir que o Plano Anual de Atividades para o ano letivo 2023/2024 cumpre amplamente as orientações do Projeto Educativo e contribui de forma significativa para o enriquecimento das aprendizagens dos alunos, ao proporcionar atividades diversificadas que ampliam a sua formação.

Adicionalmente, o documento reflete as contribuições de toda a comunidade educativa, visando a complementaridade e a melhoria da qualidade no processo de ensino/aprendizagem. Naturalmente o plano está sujeito a ajustes à medida que as circunstâncias se desenvolvem, sempre com o objetivo de enriquecer e melhorar o processo educativo.

II. INTRODUÇÃO

o Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o Plano Anual de Atividades são instrumentos essenciais para o exercício da autonomia das escolas e agrupamentos de escolas.

Cada um desses documentos desempenha um papel crucial na gestão e organização das instituições de ensino, permitindo que elas atendam de maneira mais eficaz às necessidades específicas de seus alunos e comunidades educativas.

O Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o Plano Anual de Atividades desempenham um papel crucial no exercício da autonomia do agrupamento de escolas. De acordo com o artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, o Plano Anual de Atividades (PAA) é definido como o documento de planeamento que efetivamente permite concretizar os objetivos estabelecidos no Projeto Educativo. Os "Planos anual e plurianual de atividades" são descritos como documentos de planeamento que, com base no Projeto Educativo, definem os objetivos, a organização e a programação das atividades, identificando os recursos necessários para a sua realização.

O **PAA do Agrupamento de Escolas Soares Basto** contém uma lista das diversas atividades e projetos a serem desenvolvidos ao longo do ano letivo de 2023/2024, resultantes das dinâmicas internas e da colaboração dos diferentes Departamentos, estruturas intermédias e serviços. Este documento é dinâmico e está sujeito a atualizações ao longo do ano para acomodar todas as iniciativas relevantes que, entretanto, possam surgir.

A execução do PAA tem como objetivo complementar as aprendizagens dos alunos, motivando-os para o processo de aprendizagem, aumentando o seu interesse e assiduidade, e estimulando a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

O Plano Anual de Atividades tem em consideração as linhas orientadoras do Projeto Educativo, analisando-se o enquadramento das atividades nos mesmos:

- D1. Resultados
    - D1/O1 - Promover a Gestão e o desenvolvimento Curricular
    - D1/O2 - Garantir a inclusão no acesso ao currículo e às aprendizagens
    - D1/O3 - Incentivar o Desenvolvimento e o Pensamento Crítico
- D2. Prestação do Serviço Educativo
    - D2/O1 - Desenvolver a Articulação Curricular e Pedagógica
    - D2/O2 - Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica
    - D2/O3 - Monitorizar e avaliar
- D3. Liderança e Gestão
    - D3/O1 - Promover a Qualidade na Organização Escolar
    - D3/O2 - Implementar o Sistema de Qualidade alinhado com o sistema EQAVET
    - D3/O3 - Valorização das lideranças intermédias

- D3/O4 - Desenvolver Articulação interdepartamental
- D3/O5 - Promover Tertúlias Dialógicas
- D3/O6 - Implementar o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular

III. CONTEXTUALIZAÇÃO

O Agrupamento de Escolas Soares Basto (AESB) baseia-se em valores fundamentais de melhoria, equidade e qualidade em sua missão educativa, incluindo liberdade, respeito e aceitação da diferença.

Essa base estrutura e contribui para uma progressiva ampliação de conhecimentos, tanto na escola como ao longo da vida, desenvolvendo cidadãos plenos, felizes e capazes de exercer profissões competentes e responsáveis, conforme descrito no Projeto Educativo. Além disso, o Agrupamento reconhece a importância de oferecer percursos formativos diversos e alternativos para garantir a inclusão de todos os alunos, independentemente de suas diferenças.

A missão do Plano Anual de Atividades (PAA) é comprometer-se com a realização do Projeto Educativo, incorporando uma visão e estratégia que o AESB está determinado em seguir, com ênfase nos seguintes aspetos:

a) **Melhoria da qualidade do sucesso educativo e igualdade de oportunidades:** O AESB visa melhorar a qualidade do sucesso educativo, assegurando que todos os alunos tenham igualdade de oportunidades no processo de aprendizagem;

b) **Promoção de uma gestão flexível do currículo como resposta contextualizada:** O agrupamento reconhece a importância de adaptar o currículo às necessidades e contextos específicos dos alunos, promovendo uma educação mais personalizada e eficaz;

c) **Desenvolvimento do currículo com base em princípios, valores e competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**: O AESB alinha o currículo com os princípios, valores e competências que deseja instilar nos alunos ao final da escolaridade obrigatória, visando uma formação mais abrangente;

d) **Garantia de uma Educação Inclusiva com uma abordagem multinível de acesso ao currículo**: O Agrupamento compromete-se a oferecer uma educação inclusiva que atenda às necessidades de todos os alunos, independentemente das suas capacidades e características individuais.

O PAA reflete a compreensão do AESB sobre o impacto e a responsabilidade da escola em relação às pessoas. Acima de tudo, procura deixar uma marca significativa na vida de cada aluno, oferecendo uma educação que vá além do ensino académico e promova o desenvolvimento pessoal de cada um deles.

IV. INTERVENIENTES

O PAA resulta de propostas apresentadas pelas estruturas do Agrupamento, visando a concretização dos objetivos e metas do Projeto Educativo, destacando-se a melhoria dos resultados escolares e os níveis de satisfação dos diversos intervenientes da comunidade educativa.

01| a. Estruturas Internas

Departamento Curricular do Pré-Escolar

Departamento Curricular do 1.º Ciclo

Departamento Curricular de Línguas

Departamento Curricular de Matemática Ciências Experimentais

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

Departamento Curricular de Expressões

Departamento Curricular de Tecnologias

Bibliotecas Escolares (RBE)

ATL – Centro de Atividades de Tempos Livres

SPO – Serviços de Psicologia e Orientação

Equipa EQAVET

Clubes

Projetos

Olimpíadas

Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis

Juntas de Freguesia

Associação de Estudantes

Associação de Pais

Órgão de Gestão

02| b. Parceiros (“Stakeholders”)

Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis

Associação Empresarial e Comercial de Oliveira de Azeméis

Associações de Pais e Encarregados de Educação

Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa

Centro de Saúde de Oliveira de Azeméis

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens

Fundação Manuel Leão

Universidade de Aveiro / Escola Superior Aveiro Norte (ESAN)

Universidade Católica Portuguesa

Grupo de Empresas e Organizações

Grupo Simoldes

Santa Casa da Misericórdia de Oliveira de Azeméis

Universidade Portucalense

ADRITEM

Centro de Formação de Associação de Escolas (AVCOA)

Academia de Música

Jobra

União Desportiva Oliveirense

V. CLUBES/ PROJETOS E OLIMPÍADAS

o Agrupamento de Escolas Soares Basto mantém uma ampla gama de clubes, projetos e olimpíadas em funcionamento, desempenhando um papel importante no cumprimento do Projeto Educativo. Estes enriquecem significativamente a experiência educativa dos alunos e contribuem para a concretização dos objetivos e valores estabelecidos no Projeto Educativo. A diversidade das atividades que estes proporcionam aos alunos é elevada permitindo-lhes oportunidades para desenvolverem habilidades, interesses e competências em áreas diversas e promovendo um ambiente de aprendizagem mais completo e envolvente.

01| Clubes

Tabela 1 - Clubes em funcionamento no Agrupamento.

Nº	Clube	Coordenador/a	
C01	Clube das Artes	António José Reis, Luís Pessegueiro e Isabel Costa	Desenvolver a sensibilidade estética, a expressão plástica e a criatividade; Estimular e desenvolver o gosto pela prática do desenho e da pintura nas diversas formas e suportes de expressão; Obter conhecimentos sobre técnicas de representação para o desenvolvimento de ideias e projetos artísticos; Desenvolver o sentido social/cívico e o gosto de intervenção, pela realização de exposições, instalações e intervenções no espaço escolar (público); Sensibilizar para a importância e preservação do património material, imaterial e natural.
C02	Clube Europeu	Virgínia Feiteira	Criar um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos membros da comunidade; Promover, com o recurso a parcerias, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre: - A Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos, etc.); - As Instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos, etc.); - Os Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa (a vida política, social, cultural, etc.); - O património cultural e natural da Europa; - Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças.
C03	Clube Makers	Luís Veloso, José Eduardo, Paulo Gonçalves, António José de Pinho Santos	Despertar interesse pelo conhecimento científico e tecnológico. Promover a criatividade, partilha de conhecimentos, projetos e experiências. Contribuir para a descoberta e investigação, criando ou reforçando hábitos de trabalho. Realizar projetos articulando conhecimentos e saberes de diferentes disciplinas/ áreas de conhecimento. Pretende acompanhar o conceito dos FabLab dispondo de equipamentos e ferramentas de eletrónica, informática e mecânica contribuindo assim para uma educação técnica informal, "peer-to-peer", procurando proporcionar um ambiente para a invenção, experimentação e desenvolvimento de projetos numa aprendizagem assente no "Learn by Doing" (aprender fazendo).

C04	Clube de Teatro DesmascarArte	Fábia Marissol Soares, Aldina Valente, Fernanda Araújo	Contribuir para a melhoria da autoestima, segurança pessoal e à vontade nas apresentações orais. Promover a melhoria do relacionamento interpessoal (treino e gestão das emoções). Trabalhar competências transversais associadas à comunicação e expressão. Fomentar a criatividades através dos jogos dramáticos. Fomentar o gosto pela escola enquanto espaço de expressão e criação.
C05	Economia e Pensamento	Djalma Marques	Reconhecer o valor do estudo da economia como contributo para um melhor conhecimento do mundo à nossa volta e de nós próprios, ajudando-nos, enquanto indivíduos, a tomar melhores decisões. Trabalhar as questões do pensamento como processo e como atividade inerente à existência humana. Estimular os alunos a refletir sobre questões da atualidade e a avaliar questões pertinentes de interação.
C06	Fitness	Leonel Martins Soares Silva	Promover o bem-estar físico e mental Contribuir para o saudável convívio social
C07	Laboratório de Matemática	Álvaro Rosinha, Carlos Grasina, Clara Fernandes, Fernanda Rosinha	Promover o gosto pela Matemática. Estimular o desenvolvimento do pensamento computacional. Promover atividades que motivem os alunos para a aprendizagem daMatemática. Apoiar os alunos no desenvolvimento das aprendizagens.
C08	Clube da Proteção Civil	Paulo Gonçalves	Promover a cultura de segurança e prevenção do risco. Divulgar procedimentos e técnicas específicas
C09	Clube DiY	Zelinda Ramalho	Desenvolver ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade. Participar em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debater,negociar, acordar, colaborar. Resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia ecom sentido crítico. Consolidar hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos e condicionalismos.
C10	Clube dasLínguas	Ana Maria Ornelas e Purificação Bastos	Promover o gosto pelas línguas. Aprofundar a Educação Literária da comunidade Criar fóruns de comunicação como oportunidades de aplicação prática das línguas.
C11	Coro Soares Basto	Agostinho Costa	Promover a interação positiva entre os elementos da comunidade. Fomentar o gosto pela Arte através do canto.
C12	Clube das Ciências	Isabel Barbosa	O "Clube das Ciências" é um clube dinamizador no domínio da educação e da experimentação das Ciências, o aprender fazendo. Pretende-se motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências e desenvolvimento das suas capacidades cognitivas, através da concretização de atividades apelativas, com carácter formativo. Os alunos participantes serão desafiados a questionar os fenómenos do dia-a-dia e tentar dar resposta a partir da realização de algumas experiências, sua interpretação e conclusão. Poderão, ainda, realizar atividades de pesquisa, investigação, olimpíadas e concursos, cujos trabalhos resultantes serão divulgados na Comunidade Escolar. Divulgar a Ciência, levando-a a todos, leva a um conhecimento mais aprofundado do que nos rodeia e a um querer fazer, querer experimentar, atraindo assim a comunidade para a Ciência. O Clube envolve diferentes grupos disciplinares e leva a um desenvolvimento e articulação curricular e pedagógica.

02| Projetos

Tabela 2 - Projetos em funcionamento no Agrupamento.

Nº	Nome	Equipa	Observações
P1	English Plus	Ana Isabel Gomes	
P2	Eco-Escolas	Filomena Mendes, Eva Figueiredo	Melhorar o desempenho ambiental das escolas. Contribuir para a alteração de comportamentos e o impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo epremiando o trabalho por elas desenvolvido. Criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principalencontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.
P3	UBUNTU	Academia UBUNTU e Energia positiva – Ana Luísa Guedes, Ana Cristina Rodrigues, Zelinda Ramalho	Ubuntu- Eu sou porque tu és- A Filosofia UBUNTU está inspirada na promoção da '**Ética do Cuidado**', bem como na capacitação de '**Construtores de Pontes**' e de '**Líderes Servidores**', trabalhando cinco pilares essenciais: **Autoconhecimento, Autoconfiança, Resiliência, Empatia e Serviço**. Desta forma, a **Academia de Líderes Ubuntu** visa desenvolver e promover competências pessoais, sociais e cívicas dos e das participantes, capacitando-os/as como agentes de mudança ao serviço das comunidades, visando a construção de comunidades mais participativas e solidárias. O projeto inclui a Academia UBUNTU e **uma semana intensiva** de trabalho, a marcar. Pretende-se: ○ Formar para **a liderança servidora**; ○ Trabalhar o **sentido** e o **propósito de vida**; ○ Promover as **competências socio emocionais**; ○ Capacitar para a **mediação de conflitos, negociação,colaboração e trabalho de equipa**; ○ Mobilizar para a criação de **soluções conjuntas para osproblemas da comunidade**.
P4	Projeto de Educação para a Saúde	Elsa Castro, Paula Girão e Conceição Paiva	Promover a aquisição de estilos de vida saudáveis. Prevenir comportamentos de risco nas áreas da Sexualidade, Alimentação, Consumos e outras. Promover o desenvolvimento de competências para adotar comportamentos informados no âmbito da Educação para a Saúde. Clarificar conceitos e aumentar os conhecimentos nas áreas da Adolescência, Saúde e Sexualidade. Articular com os vários parceiros para a melhoria das condições de saúde da população escolar. Coordenar e acompanhar o desenvolvimento dos projetos de Educação para a Saúde de turma.
P5	SB Design/ UNESCO	Fernando Ferreira	Promover a cidadania ativa, incentivando os alunos a envolverem-se ativamente na resolução das questões sociais que afetam a sua comunidade (SB Design Solid@rio). Desenvolver projetos de design multimédia de apoio à Escola e à comunidade envolvente (SB Design Multimédia). Contribuir para a construção da paz, erradicação da pobreza, o desenvolvimento sustentável e o diálogo intercultural, num ambiente criativo, empreendedor e sentido ético (SB Design Unesco).
P6	Parlamento Jovem Básico	Tânia Aves	Tema- 25 de Abril Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;

P7	Parlamento Jovem Secundário	Pedro José Santos	Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.
P8	Parlamento Europeu dos Jovens	Virgínia Feiteira	Promover a participação no âmbito da cidadania europeia. Criar oportunidades de debate em fóruns sobre questões relevantes para os jovens europeus. Alargar a rede de contactos/parcerias. Inspirar os alunos para a construção de uma sociedade europeia fundada em valores humanistas. Desenvolver competências de comunicação.
P9	Hispanistas	Carmen Resende	Línguas e Comunicação - Projeto em turma da disciplina de Espanhol.
P10	A falar é que a gente aprende – pré-escolar		Desenvolver a descriminação auditiva. Desenvolver a memória auditiva. Aumentar o vocabulário e proporcionar experiências linguísticas. Criar interesse pela leitura
P11	Magia da matemática - Pré e 1º Ciclo	Lúcia Freire	Desenvolver o gosto pela matemática. Desenvolver capacidade para resolver situações problemáticas, utilizando estratégias diversificadas. Desenvolver o raciocínio matemático. Desenvolver a capacidade de comunicar ideias matemáticas. Desenvolver a linguagem matemática.
P12	Escrita na ponta do lápis	Ana Maria Antunes Santos	Melhorar as Práticas de Diferenciação Pedagógica. Promover a melhoria dos resultados dos alunos. Promover o contacto com diversos tipos de escrita.
P13	Programa de mentorias - Cooperar para aprender	Ana Luísa Guedes	(Re) construir expetativas. Sensibilizar/ motivar os alunos para a aquisição de hábitos e métodos de estudo. Melhorar os resultados escolares dos alunos, quer na avaliação interna, quer na avaliação externa. Fomentar o trabalho cooperativo como estratégia potenciadora da motivação. Melhorar os níveis de entreajuda entre os alunos.
P14	Parceria Simoldes_AESB	Marisa Ferreira	
P15	GPInter – redes colaborativas/ ERASMUS+ P.E.A.C.E.	Sofia Mooney, Filipe Fernandes	Divulgação, construção e realização de projetos internacionais ERASMUS+.
P16	Entre conversas: Presente e Futuro	Ana Cristina Gomes	"Entre Conversas… Presente e Futuro" é um projeto construído no âmbito do EQAVET, destinado aos alunos do Ensino Profissional, que visa fomentar diversas conversas com diferentes profissionais e ex-alunos. Desenvolve-se através de fóruns online e presenciais. O grande objetivo foi o de consciencializar os nossos alunos para as exigências de uma sociedade que se encontra em constante mutação, repleta de incertezas e como estas podem condicionar as escolhas profissionais e como influem a forma de trabalhar na atualidade. Um espaço de descoberta do novo "desconhecido" que nos leve a encarar o futuro de uma forma mais consciente e responsável.

Nº	Nome	Equipa	Observações
P17	Plano Nacional de Cinema	Mário João Ribeiro	Divulgar obras cinematográficas nacionais junto do público escolar. Formar públicos escolares, despertando nos jovens o hábito de ver cinema, bem como valorizá-lo enquanto arte junto das comunidades educativas. Divulgar filmes e documentários cuja temática se relacione com conteúdos programáticos de diversas disciplinas e com obras da literatura nacional. Mostrar que o cinema pode ser um excelente recurso pedagógico na construção do conhecimento dos alunos.
P18	Be You	SPO Estela, Marta Geada e Mafalda Vilas	Envolver os alunos em projetos de promoção de competências pessoais e sociais. Incentivar o respeito pela diferença e a equidade na comunidade educativa. Sensibilizar e intervir na problemática do Bullying, promovendo um ambiente escolar mais assertivo e socialmente saudável. Disseminar valores como o respeito pelos outros e a solidariedade junto de todos os estudantes através do envolvimento no projeto.
P19	Projeto Ciência Viva	Margarida Costa	Este Projeto é financiado pelo Ciência Viva.
P20	Plano Nacional das Artes	Eva Figueiredo	Aprender a manifestar as suas emoções através de representações artísticas variadas como Teatro, Dança, Música, Expressão Plástica, Desenho, Pintura. Partilhar conhecimentos científicos e técnicos através do movimento, do trabalho do corpo, de objetos, de matérias singulares presentes em qualquer obra de Arte. Respeitar as diferenças de apreciação, pela partilha de obras tão diversas e abrangentes quanto possíveis e perceber o crescimento pessoal decorrente dessa experiência. Mudar estratégias de abordagem relacional, pela formação em linguagem verbal e não verbal, simulando situações ou cenários em que nos coloquemos no papel do outro. Sair da sala de aula e descobrir para aprendizagens mais completas e mais significativas. Construir uma perspetiva crítica sobre o mundo que nos rodeia, sobre as relações sociais e sobre os diferentes modos e formas de expressão. Conhecer melhor as origens, conhecendo melhor o património cultural e imaterial das freguesias que integram o Agrupamento. Conhecer a longa e prestigiada história da nossa Escola e dos seus patronos. Conhecer melhor o património local aprendendo a valorizá-lo e a salvaguardá-lo. Criar um polo cultural, onde "artistas" de várias idades, proveniências e expressões tenham um espaço físico e emocional livre de preconceitos e ideologias. Espaço de partilha de experiências e vivências desprendido de julgamentos, onde a palavra de ordem seja Descobrir!
P21	IFONE 112	Clementina Fernandes	Projeto de aprendizagem de Suporte Básico de Vida para o 9º ano em parceria com a Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha (A implementar na disciplina de Ciências Naturais).
P22	AtMax	Isabel Costa	Projeto de desenvolvimento de atenção plena.

Tabela 3 - Lista de projetos autónomos.

	Nome	Coordenador/a
	GAP	Vanessa Saavedra
	PADDE /Escola Digital	Luís Veloso
	Desporto Escolar	José Carvalho
	EQAVET	Marisa Ferreira, Ana Gomes, Ana Paula Marta
	SPO	Estela Almeida, Marta Geada, Mafalda Vilas
	STEP	

03| Olimpíadas

Tabela 4 - Olimpíadas em funcionamento no Agrupamento.

Designação	Coordenador/a	Parceiros / Objetivos
Concurso Nacional de Ciência	Grupo 520	A organização das OPB está a cargo da Ordem dos Biólogos, em colaboração com a Agência Nacional Ciência Viva. . Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento; . Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento do estudante à realidade do ensino superior; . Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; . Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional; . Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos. . Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela aprendizagem da Biologia a nível do ensino básico e secundário.
Olimpíadas de Geologia	Grupo 520	Atividade sob a égide da Sociedade Portuguesa de Geologia (SPG), Ordem dos Geólogos e Ciência Viva. **Objetivos** - Incentivar e desenvolver o gosto pela Geologia; - Despertar o interesse pela Geologia e divulgá-la como Ciência; - Proporcionar a aproximação entre escolas do Ensino Secundário e as Universidades. - Captar vocações para as Geociências - Selecionar os alunos para representar Portugal nas International Earth Sciences Olympiads - IESO.
Olimpíadas da Biotecnologia	Grupo 520	Atividade sob a égide universidade Católica Portuguesa, Sociedade Portuguesa de Biotecnologia e Fundação Calouste Gulbenkian. **Objetivos** - promover a cultura científica e tecnológica entre os jovens, o conhecimento e o interesse pela temática da Biotecnologia nas suas múltiplas vertentes, - promover a utilização do método científico na resolução de problemas, - motivar o interesse dos alunos em atividades realizadas fora da sua comunidade escolar, - promover o intercâmbio entre alunos de diferentes comunidades escolares e a interação professor/aluno em ambiente não letivo.
Canguru Matemático	Grupo 500	Universidade de Aveiro
Olimpíadas de Química mais	Grupo 510	Atividade sob a égide da Sociedade Portuguesa de Química que se desenvolve no escalão secundário: 10º e 11º Ano. **Objetivos** - Incentivar e desenvolver o gosto pela Química; - contatar com alunos de outras escolas para partilha de experiências; - Detetar vocações precoces nesta área do saber,

Designação	Coordenador/a	Parceiros / Objetivos
Olimpíadas de Química Júnior	Grupo 510	Atividade sob a égide da Sociedade Portuguesa de Química que se desenvolve no escalão Júnior: 8º e 9º ano; **Objetivos** - Incentivar e desenvolver o gosto pela Química; - contatar com alunos de outras escolas para partilha de experiências; - Detetar vocações precoces nesta área do saber,
Olimpíadas de Física	Grupo 510	Atividade sob a égide da Sociedade Portuguesa de Física (SPF) que se desenvolve nos escalões A (ensino básico – 9º ano) e B (ensino secundário – 11º ano) **Objetivos** - Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.

VI. ATIVIDADES ESTRUTURA/ ÀREA

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Entre conversas...presente e futuro	Entre Conversas… Presente e Futuro" é um projeto, destinado, preferencialmente, aos alunos, do Ensino Profissional, que visa fomentar conversas com diferentes profissionais da sua área de formação, entidades de ensino superior e ex-alunos sobre as competências das suas funções e o seu dinamismo no contexto atual em que vivemos. Um espaço de descoberta do novo "desconhecido" que nos leve a encarar o futuro de uma forma mais consciente e responsável. Estas conversas, seriam implementadas através de fórun(s) online/ presencial. Objetivos: - Alargar e aprofundar mecanismos de conhecimento da área do curso que integram; - Envolver e consciencializar os alunos e docentes da realidade atual e do mundo de trabalho; - Promover a autorreflexão para o futuro profissional e/ou prosseguimento de estudos; - Dinamizar contextos de formação e de aprendizagem potenciadores do desenvolvimento de competências transversais a partir de práticas e experiências vivenciadas; - Reforçar a qualidade das experiências de aprendizagem proporcionadas por estudantes com diferentes vivências escolares (ensino superior e TEsP); - Envolver a comunidade educativa numa cultura de intervenção e responsabilidade cívica e solidária, potencializando o lema da escola, Uma marca na tua vida.	Ana Cristina Agostinho Pina Gomes	Alunos (12.º K-AL; 12.º L-INF; 12.º J-DESP-1; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 11.º F-ADM; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 11.º L-PM-1; 11.º N-TUR; 11.º J-INF; 11.º M-PM-2; 11.º K-MUL; 11.º I-EAC; 10.º F-ADM; 10.º I-INF; 10.º G-DESP; 10.º H-EAC; 10.º L-REST; 10.º K-TUR; 10.º J-PM)	300 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O2; D3/O2; D3/O5; D3/O6
dez	7	Dia do Diploma do Ensino Secundário	Entrega dos diplomas aos alunos que concluíram o Ensino Secundário no ano letivo anterior.	Sonia Maria Dias Godinho; Luis Pedro Coelho Veloso; Maria João Coelho Ferreira Bastos; João Manuel Lopes Nunes; Maria Ceu Santos Lima Ferreira; Marisa Alexandra Soares Ferreira; Ana Paula Marta Mendes; Ana Cristina Agostinho Pina Gomes; Mário Jorge Pina Fonseca Pinto; Antonio Isidro Marques Figueiredo	Alunos	100 €	D3/O1; D3/O2

EQAVET

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
fev; mar	26-02; 27-02; 28-02; 29-02; 01-03	Semana do Ensino Profissional	Semana com atividades de promoção e divulgação dos cursos do ensino profissional.	Ana Paula Marta Mendes; Antonio Isidro Marques Figueiredo; Maria João Coelho Ferreira Bastos; João Manuel Lopes Nunes; Luis Pedro Coelho Veloso; Sonia Maria Dias Godinho; Mário Jorge Pina Fonseca Pinto; Ana Cristina Agostinho Pina Gomes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 12.º K-AL; 12.º L-INF; 12.º J-DESP-1; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 12.º M-EAC; 11.º F-ADM; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 11.º L-PM-1; 11.º N-TUR; 11.º J-INF; 11.º M-PM-2; 11.º K-MUL; 11.º I-EAC; 10.º F-ADM; 10.º I-INF; 10.º G-DESP; 10.º H-EAC; 10.º L-REST; 10.º K-TUR; 10.º J-PM)	500 €	D1/O1; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O2; D3/O5
fev	28	II encontro do Ensino Profissional	Mostra do funcionamento dos cursos em funcionamento no Agrupamento e promoção da interação com as empresas parceiras no desenvolvimento da Formação em Contexto de Trabalho.	Maria Ceu Santos Lima Ferreira; Marisa Alexandra Soares Ferreira; Ana Paula Marta Mendes	Outro; Alunos (12.º L-INF; 12.º J-DESP-1; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 12.º M-EAC; 11.º F-ADM; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 11.º L-PM-1; 11.º N-TUR; 11.º J-INF; 11.º M-PM-2; 11.º K-MUL; 11.º I-EAC; 10.º F-ADM; 10.º I-INF; 10.º G-DESP; 10.º H-EAC; 10.º L-REST; 10.º K-TUR; 10.º J-PM)	1500 €	D1/O1; D2/O1; D3/O1; D3/O2

GAP

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Apoio Individualizado	Promoção do sucesso escolar; Diminuição do absentismo escolar; Favorecer o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, em todas as suas dimensões, nomeadamente, no equilíbrio social; Gestão comportamental de alunos; Aconselhamento e/ou apoio a alunos, nas situações em que estas se revelem as medidas de intervenção mais ajustadas à situação.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Alunos (6.º A-Art.Mus; 6.º B; 6.º C-Art.Dança/mista; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A-Art.Mus-EP; 8.º B-EP; 8.º C-Art.Mus/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º A-Art.Música/mista; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 9.º H; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º A-CT; 10.º B-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º D-CT; 12.º E-LH; 12.º F-LH; 12.º G-SE; 10.º E-LH; 12.º C-CT; 12.º K-AL; 12.º L-INF; 12.º J-DESP-1; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 12.º M-EAC; 11.º F-ADM; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 11.º L-PM-1; 11.º N-TUR; 11.º J-INF; 11.º M-PM-2; 11.º K-MUL; 11.º I-EAC; 10.º F-ADM; 10.º I-INF; 10.º G-DESP; 10.º H-EAC; 10.º L-REST; 10.º K-TUR; 10.º J-PM)	4 €	D1/O2; D1/O3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Acompanhamento e mediação familiar	Reuniões de brainstorming com os encarregados de educação, baseadas em temas e estratégias sobre como lidar com a vida em família, com as emoções, com o stress e ansiedade, com a rotina e com as regras e limites.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Encarregados de educação/Comunidade	10 €	D1/O3

GAP

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Apoio em turma	Promoção do sucesso escolar; Diminuição do absentismo escolar; Favorecer o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, em todas as suas dimensões, nomeadamente, no equilíbrio social; Gestão comportamental da turma; Aconselhamento e/ou apoio a turmas, nas situações em que estas se revelem as medidas de intervenção mais ajustadas à situação.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Alunos (6.º A-Art.Mus; 6.º B; 6.º C-Art.Dança/mista; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A-Art.Mus-EP; 8.º B-EP; 8.º C-Art.Mus/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º A-Art.Música/mista; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 9.º H; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º A-CT; 10.º B-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º D-CT; 12.º E-LH; 12.º F-LH; 12.º G-SE; 10.º E-LH; 12.º C-CT; 12.º K-AL; 12.º L-INF; 12.º J-DESP-1; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 12.º M-EAC; 11.º F-ADM; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 11.º L-PM-1; 11.º N-TUR; 11.º J-INF; 11.º M-PM-2; 11.º K-MUL; 11.º I-EAC; 10.º F-ADM; 10.º I-INF; 10.º G-DESP; 10.º H-EAC; 10.º L-REST; 10.º K-TUR; 10.º J-PM)	20 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D3/O1

GAP

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Plano de Prevenção e Combate ao Bullying e ao Ciberbullying: Escola Sem Bullying. Escola Sem Violência	Combater o bullying na comunidade escolar; Promover, através dos próprios alunos, desenvolvimento de ações diretas em resposta a situações geradoras de conflito; Sessões com turmas para trabalhar: - inicialmente, a adaptação ao novo ciclo de ensino / turma / as relações interpessoais; - tema do bullying / cyberbullying; - exploração de interesses pessoais e partilha dos mesmos no ambiente da turma; - realização de iniciativas de interação entre turmas;	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Alunos (6.º A-Art.Mus; 6.º B; 6.º C-Art.Dança/mista; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A-Art.Mus-EP; 8.º B-EP; 8.º C-Art.Mus/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º A-Art.Música/mista; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 9.º H; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º A-CT; 10.º B-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º D-CT; 12.º E-LH; 12.º F-LH; 12.º G-SE; 10.º E-LH; 12.º C-CT; 12.º K-AL; 12.º L-INF; 12.º J-DESP-1; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 12.º M-EAC; 11.º F-ADM; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 11.º L-PM-1; 11.º N-TUR; 11.º J-INF; 11.º M-PM-2; 11.º K-MUL; 11.º I-EAC; 10.º F-ADM; 10.º I-INF; 10.º G-DESP; 10.º H-EAC; 10.º L-REST; 10.º K-TUR; 10.º J-PM)	80 €	D1/O2; D1/O3; D3/O4; D3/O5

GAP

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Pensar-TE	Desenvolver atividades de promoção dos valores do agrupamento e do código de conduta. Promover o pensamento crítico e desenvolver uma atitude reflexiva sobre os valores do agrupamento e em particular do GAP; Promover uma cultura de sucesso ao nível comportamental com consequências no aproveitamento dos alunos.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Alunos (6.º A-Art.Mus; 6.º B; 6.º C-Art.Dança/mista; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A-Art.Mus-EP; 8.º B-EP; 8.º C-Art.Mus/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º A-Art.Música/mista; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 9.º H; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º A-CT; 10.º B-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º D-CT; 12.º E-LH; 12.º F-LH; 12.º G-SE; 10.º E-LH; 12.º C-CT; 12.º K-AL; 12.º L-INF; 12.º J-DESP-1; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 12.º M-EAC; 11.º F-ADM; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 11.º L-PM-1; 11.º N-TUR; 11.º J-INF; 11.º M-PM-2; 11.º K-MUL; 11.º I-EAC; 10.º F-ADM; 10.º I-INF; 10.º G-DESP; 10.º H-EAC; 10.º L-REST; 10.º K-TUR; 10.º J-PM)	10 €	D1/O3; D2/O1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		III Plano para a Igualdade, Não Discriminação e Responsabilidade Social	Aplicação de medidas em contexto escolar como a promoção de uma cultura de não violência, o combate à estereotipia e dessegregação sexual das profissões, parentalidade positiva, identidade e expressão de género, entre outras. Foi também concretizado o preenchimento do formulário de monitorização anual que permitiu identificar as iniciativas que ocorrem durante o ano e reconhecer as lacunas de intervenção ao nível das temáticas acima referenciadas.	Elsa Fernandes Castro; Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O4
out; nov		Sessões de adaptação e integração de turmas de início de ciclo.	Promover a adaptação dos novos alunos à escola. Promover a integração no grupo/turma e na forma de funcionamento dos grupos e da escola.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Alunos (5.º A-Art.Música/mista; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	5 €	D1/O3; D3/O1

GAP

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mai; jun		Bora Lá…Tou On… nas minhas Emoções!	Estimular o reconhecimento das próprias emoções e sentimentos; associar uma emoção ao acontecimento que despoleta a mesma; desenvolver a capacidade de atenção e concentração; conhecimento das raízes do conflito; domínio do processo de solução de conflitos; identificação de todas as pessoas envolvidas; conhecimento de técnicas de argumentação; estratégias de comunicação.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Alunos (3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8)	20 €	D1/O3; D3/O5

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Plano de Prevenção e Combate ao Bullying e ao Ciberbullying: Escola Sem Bullying. Escola Sem Violência	Combater o bullying na comunidade escolar; Promover, através dos próprios alunos, desenvolvimento de ações diretas em resposta a situações geradoras de conflito; Sessões com turmas para trabalhar: - inicialmente, a adaptação ao novo ciclo de ensino / turma / as relações interpessoais; - tema do bullying / cyberbullying; - exploração de interesses pessoais e partilha dos mesmos no ambiente da turma; - realização de iniciativas de interação entre turmas;	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Alunos (6.º A-Art.Mus; 6.º B; 6.º C-Art.Dança/mista; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A-Art.Mus-EP; 8.º B-EP; 8.º C-Art.Mus/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º A-Art.Música/mista; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 9.º H; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º A-CT; 10.º B-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º D-CT; 12.º E-LH; 12.º F-LH; 12.º G-SE; 10.º E-LH; 12.º C-CT; 12.º K-AL; 12.º L-INF; 12.º J-DESP-1; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 12.º M-EAC; 11.º F-ADM; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 11.º L-PM-1; 11.º N-TUR; 11.º J-INF; 11.º M-PM-2; 11.º K-MUL; 11.º I-EAC; 10.º F-ADM; 10.º I-INF; 10.º G-DESP; 10.º H-EAC; 10.º L-REST; 10.º K-TUR; 10.º J-PM)	80 €	D1/O2; D1/O3; D3/O4; D3/O5
		Saída a Ossela e ao Museu ferreira Castro	Visita a Ossela, a fim de conhecer o património local, quer arquitectónico, histório, cultural e ambiental, permitindo a interdisciplinaridade e consolidação das DAC.	Eva Maria Figueiredo	Alunos (7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	790 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O6
		Saída ao Parque da La Salete	Saída a pé ao Parque da La Salete, a fim de conhecer o património local, quer arquitectónico, histório, cultural e ambiental, permitindo a interdisciplinaridade e consolidação das DAC.	Eva Maria Figueiredo	Alunos (7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O6
		Todos por um sorriso	Recolha de manuais, livros e outros bens para serem doados para a Casa Fiz do Mundo - São Tomé e Príncipe, que terão como finalidade serem reciclados para contribuir monetariamente para as escolas CONFHIC em São Tomé e Príncipe e usados para execução de materiais de higiene feminina. Palestras realizadas pela Casa Fiz do Mundo de sensibilização para algumas turmas, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.	Maria Ângela Vinagre Dias Moreira Limas; Lúcia Cristina Magalhães Reis; Eva Maria Figueiredo; Alexandra Eduarda Quintela C F Velhinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	D1/O3

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set		Dia Internacional da Paz	Atividades diversificadas alusivas ao Dia Internacional da Paz _incutir nos alunos a responsabilidade individual e coletiva de promover a paz	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6
out		Dia Mundial do animal	- Sensibilizar a atenção para a atenção para a condição e bem-estar dos animais.	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O6
dez		Celebração da Época Natalícia	Realização de atividades diversificadas relacionadas com a época natalícia. - Incutir nos alunos o espírito natalício. - Recuperar as tradições natalícias	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O3; D3/O1; D3/O6
		Conhecer a Universidade de Aveiro.	Conhecer diferentes departamentos da UA, facilitando a escolha de curso do ensino superior a ingressar.	Ana Paula Marta Mendes; Ana Maria Almeida Santos Ferreira	Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º D-CT; 12.º C-CT)	0 €	D1/O3

fev		Comemoração do Carnaval na Escola	Desfile Carnavalesco pelas ruas da frefuesia, cidade e na escola; - Vivenciar a fantasia desta quadra; - Manter as tradições carnavalescas;	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6

Cidadania do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mar		Comemoração do Dia da Árvore	Plantação de uma árvore no espaço exterior da escola. - Consciencializar a comunidade educativa da importância das árvores no meio ambiente e também para nós, seres humanos.	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6
		Coimbra - local de património.	Visita a locais de relevância, com especial enfoque para a ciência, o património e a cultura.	Maria Fatima Pereira Oliveira Ramalho Marques; Margarida Elisabete Lima Cascais Costa; Ana Maria Almeida Santos Ferreira	Alunos (11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE)	0 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D3/O4

ATL/ CAF/ AEC

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Atividades lúdicas dinamizadas pela CAF EB Cruzeiro - Saídas ao meio envolvente e visitas de estudo.	De acordo com os interesses dos alunos e com o valor cultural da visita, dependendo da colaboração da autarquia, da associação de pais e dos encarregados de educação, pretende-se realizar nas interrupções letivas do 1º e 2º semestres e durante todo o mês de julho, visitas lúdicas e culturais para convívio entre os alunos e a comunidade e proporcionar novas experiências e vivências.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Alunos (1.º CRUZ 1/3; 2.º CRUZ - 2/4; 3.º; 4.º)	0 €	D1/O3
dez		Parque de Natal	- Promover momentos de brincadeira ao ar livre; - Permitir o contato com novas experiências; - Estimular a socialização e a partilha entre crianças	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Alunos (P3 JI MAD; 1.º MAD 1/3/4; 2.º MAD; 3.º; 4.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O2; D3/O6
mar		Grupo de teatro " Partículas elementares" - O Teatro vem à escola com apreentação da peça, " O Nabo Gigante".	- Promover atividades de integração das crianças; - Fomentar o contato e a exploração com diferentes contextos;	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Alunos (P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6
jun		Comemoração do Encerramento do Ano Letivo	Realização de atividades lúdicas diversificadas, (teatros, coreografias, dança, recitação de poesias, finalistas...) - Promover o convívio salutar entre a escola e a comunidade escolar	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6
jul	01	Saídas ao exterior em período não letivo Ida ao Parque de La-Salette; Piscinas; praia, Soares Basto; Centro lúdico, outros.	Durante o mês de julho os alunos irão aos locais acima mencionados e a outros que se considere oportuno. Neste momento ainda não é possível definir datas.	José Manuel Pinho Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA1 - 1; 2.º OA1-2; 3.º OA1 - 3; 4.º OA1 - 4)	0 €	D1/O2; D2/O1
jul		Visitas ao exterior.	Piqueniques na mata, visitas a casas de familiares... - Fomentar o contato e a exploração com diferentes contextos; - Promover momentos de brincadeira ao ar livre; - Desenvolver a autonomia e a autoconfiança das crianças;	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI MAD; 1.º MAD 1/3/4; 2.º MAD; 3.º; 4.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D3/O1; D3/O6
jul		Época balnear - semana de22 a 26 de julho de 2024	Ida à praia. - Promover momentos de brincadeira ao ar livre; - Permitir o contato com novas experiências; - Estimular a partilha e a socialização entre as crianças;	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI MAD; 1.º MAD 1/3/4; 2.º MAD; 3.º; 4.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6

ATL/ CAF/ AEC

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
jul		Visita de estudo à Magikland	- Promover momentos de brincadeiras ao ar livre; - Permitir o contato com novas experiências - Estimular a socialização e a partilha entre crianças	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI MAD; 1.º MAD 1/3/4; 2.º MAD; 3.º; 4.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6
		Ida à piscinas em Oliveira de Azeméis	Ida às piscinas com os alunos que frequentam o CAF. - Promover momentos de partilha de brincadeira ao ar livre; - Permitir o contato com novas experiências; - Estimular a socialização e a partilha entre crianças	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI MAD; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA4 - 2; 2.º MAD; 3.º; 4.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D3/O1; D3/O6

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		"Escrita na Ponta do Lápis"	Compete à equipa do Projeto apresentar propostas de escrita criativa, diferenciadas para cada ano de escolaridade. Cada professor, na sua turma, dinamiza a atividade, de forma individual ou coletiva e seleciona os trabalhos que cumprem os objetivos. Esses trabalhos serão recolhidos pela equipa. A coordenadora depois de os compilar num programa escolhido para o efeito(Calaméo, Book Creator, slideshare...), fará a publicação no Blogue, "A Dança Entre Números e Letras" https://adnlsb.blogspot.com/.	Vera Lúcia Nunes Ferreira Santos; Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo; Emília Silva Pinho Mota; Ana Maria Ascensão Antunes Santos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2
		Articulação JI (Centro Social S. André)/EB Cruzeiro nº 1 (1º ano)	O principal objetivo destas atividades é fomentar o convívio em meio escolar entre instituições locais e promover atividades que dinamizem partilha de conhecimentos.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 3.º)	0 €	D2/O1; D3/O4
		Atividades lúdicas dinamizadas pela CAF EB Cruzeiro - Saídas ao meio envolvente e visitas de estudo.	De acordo com os interesses dos alunos e com o valor cultural da visita, dependendo da colaboração da autarquia, da associação de pais e dos encarregados de educação, pretende-se realizar nas interrupções letivas do 1º e 2º semestres e durante todo o mês de julho, visitas lúdicas e culturais para convívio entre os alunos e a comunidade e proporcionar novas experiências e vivências.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Alunos (1.º CRUZ 1/3; 2.º CRUZ - 2/4; 3.º; 4.º)	0 €	D1/O3
		Atividades nos períodos de interrupções letivas	Programa de atividades, passeios ou atividades promovidas pela autarquia num local de interesse para as crianças e de interesse social faixa etária em causa.	Ana Maria Henriques Silva; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis	Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8)	2000 €	D1/O3
		Articulação do 1º ano com o Pré escolar	No 1º semestre as crianças do JI vão realizar um Teatro de Fantoches/Dramatização para os alunos do 1º ano do 1º ciclo. No 2º semestre os alunos do 1º ano do 1º ciclo irão contar uma história para as crianças da educação pré-escolar.	Isadora Vanessa Oliveira Monteiro Marques; Brites Emília Tavares; Maria Clara Fernandes Nunes	Alunos (P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; 1.º CASR)	0 €	D2/O1; D3/O4
set		Dia Mundial da Alimentação	Reconhecer a importância de uma alimentação saudável e promover a educação para a saúde.	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set		Receção aos alunos	Recepção aos alunos no primeiro dia de aulas. Cada escola dinamizará atividades diversificadas. - Convívio salutar entre os alunos de vários níveis de escolaridade; - Promover momentos de brincadeira ao ar livre; - Estimular a socialização e a partilha entre crianças	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2
out	16	Semana da alimentação	No dia 16 de outubro vamos confecionar uma sopa da pedra para os alunos, professores, Assistentes operacionais e Encarregados de Educação que pretendam vir degostar. Nos dias 19 e 20 de outubro, vamos realizar uma Feirinha de Outono.	Paula Cristina Fernandes Pinto; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; José Manuel Pinho Gomes; Cátia Viviana Martins da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º OA1 - 1; 2.º OA1-2; 3.º OA1 - 3; 4.º OA1 - 4; P3)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2
out		Feira do outono	Realização de uma feira aberta à Comunidade Escolar para venda de produtos relacionados com o outono.	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º OA1-2; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6
out		Dia Mundial do animal	- Sensibilizar a atenção para a atenção para a condição e bem-estar dos animais.	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O6
nov	10	Dia de São Martinho	No dia 10 de novembro vamos comemorar o Dia de São Martinho. Vamos fazer um magusto em conjunto com o JI, no recinto do JI da Feira dos Onze.	Paula Cristina Fernandes Pinto; Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; José Manuel Pinho Gomes; Diana Márcia Pereira de Sousa ; Cátia Viviana Martins da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; 1.º OA1 - 1; 2.º OA1-2; 3.º OA1 - 3; 4.º OA1 - 4)	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov		Comemoração do Dia de São Martinho	Convívio na escola com diferentes níveis de ensino. - Recuperar as tradições e incutir o espírito cooperativo	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6
nov		Missão Pijama 2023	Dia Educativo, lúdico e solidário. - Defender o direito de todas as crianças crescerem no seio de uma família. - Promover o direito de todas as crianças a terem uma casa, carinho, amor e proteção.	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 2.º CASR; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA4 - 8)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6
dez	06	Feirinha de Natal	Nos dias 6 e 7 de dezembro, vamos fazer uma Feirinha de Natal na EB1 Nº 1, com trabalhos alusivos ao Natal, feitos pelos alunos e professores. É aberta a toda a comunidade Educativa.	Paula Cristina Fernandes Pinto; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; José Manuel Pinho Gomes; Cátia Viviana Martins da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º OA1 - 1; 2.º OA1-2; 3.º OA1 - 3; 4.º OA1 - 4)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2
dez	21	Visita de Estudo ao Mar Shoping, assistir a um musical.	Os alunos da Pré e da EB1 irão ao mar Shoping, no Porto, assistir a um Musical de Natal.	Paula Cristina Fernandes Pinto; Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; José Manuel Pinho Gomes; Diana Márcia Pereira de Sousa ; Cátia Viviana Martins da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; 1.º OA1 - 1; 2.º OA1-2; 3.º OA1 - 3; 4.º OA1 - 4)	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1
dez		Mercadinho de Natal	Realização de um "Mercadinho de Natal" aberto à Comunidade Escolar para venda de produtos diversificados relacionados com a época natalícia. - Incutir o espírito natalício; - Recuperar as tradições natalícias; - Convívio salutar entre escola e Comunidade Escolar	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º OA1-2; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
dez		Celebração da Época Natalícia	Realização de atividades diversificadas relacionadas com a época natalícia. - Incutir nos alunos o espírito natalício. - Recuperar as tradições natalícias	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O3; D3/O1; D3/O6
jan	05	Cantar os Reis	Os alunos do 1º ano irão à Pré da Feira dos Onze cantar os reis.	Cátia Viviana Martins da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; 1.º OA1 - 1)	0 €	D1/O2; D2/O1
jan		Cantar os Reis pelas ruas da freguesia ou cidade.	-Recuperar canções alusivas ao Dia de Reis; -Recuperar tradições antigas	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 3.º OA1 - 3; 4.º OA1 - 4; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6
		"Mercadinho de outono"	Os objetivos principais da realização desta atividade serão a venda de produtos alimentares do outono entre outros,para angariação de fundos e proporcionar momentos de convívio entre alunos, professores, assistentes operacionais, pais e restante comunidade escolar. Esta atividade decorrerá a partir das 18h, em data ainda nao agendada. A finalidade da angaraiação dos fundos sérá para a compra dos presentes de natal e para a visita de estudo prevista para o final do ano letiivo.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 2.º CRUZ - 2/4; 3.º; 4.º)	0 €	D1/O3; D2/O2
dez	21	Ida ao Cinema	Celebrar a quadra natalícia e o espírito de partilha.	Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Daniela Ferreira Silva Valente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8)	2500 €	D1/O3

fev		Comemoração do Dia dos Afetos	Cada escola dinamizará a atividade de acordo com o seu plano usando para o efeito os materiais necessários para a realização da mesma. - Sensibilizar os alunos para a importância dos afetos no desenvolvimento pessoal; - Reforçar os laços de afetividade entre toda a comunidade educativa;	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O6

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mar	01	Dia da Proteção Civíl	Sensibilizar os alunos para a proteção civil em especial para a prevenção. Simulacro	Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8)	0 €	D3/O1
mar	20	Dia Internacional da Felicidade	Comemorar o Dia Internacional da Felicidade organizando um piquenique envolvendo todas as turmas.	Maria Teresa Silva Bastos; Maria Clara Fernandes Nunes; Isilda Maria Azevedo Correia; Isadora Vanessa Oliveira Monteiro Marques; Cláudia Maria Oliveira Arede; Brites Emília Tavares	Alunos (P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; 1.º CASR; 2.º CASR; 3.º CASR; 4.º CASR)	0 €	D1/O3; D2/O1
mar	21	Comemoração do Dia da Árvore	No dia 21/3/2024 os alunos da EB1 Nº1 deslocar-se-ão á Pré da Feira dos onze, para em conjunto plantarem uma árvore de fruto. Será feita uma sessão de esclarecimento sobre a importância das árvores, como cuidar delas....	Paula Cristina Fernandes Pinto; Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; José Manuel Pinho Gomes; Diana Márcia Pereira de Sousa ; Cátia Viviana Martins da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; 1.º OA1 - 1; 2.º OA1-2; 3.º OA1 - 3; 4.º OA1 - 4)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2
mar	25	Visita de estudo Sea Life e Pavilhão da Água	Visita de estudo ao Sea life e ao pavilhão da Água no Porto Estimular o interesse por saber mais sobre as várias espécies de fauna da vida aquática, nomeadamente animais em vias de extinção. Despertar a curiosidade através de brincadeiras envolventes e tácteis, envolvendo água.	Maria Teresa Silva Bastos; Isilda Maria Azevedo Correia; Isadora Vanessa Oliveira Monteiro Marques; Cláudia Maria Oliveira Arede	Alunos (1.º CASR; 2.º CASR; 3.º CASR; 4.º CASR)	720 €	D1/O2; D1/O3; D3/O1
mar		Comemoração do Dia da Árvore	Plantação de uma árvore no espaço exterior da escola. - Consciencializar a comunidade educativa da importância das árvores no meio ambiente e também para nós, seres humanos.	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6
mai	17	Visita de Estudo à Casa da Música	Os alunos da Pré da Feira dos onze vão à Casa da Música, no Porto, assistir a um espetáculo.	Maria Manuela Oliveira Sá; Diana Márcia Pereira de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2)	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1
mai	26	Atividade de articulação	Ida dos finalistas à E.B Mostrar aos finalistas a sua futura escola.	Maria Anjos Correia Alves; Ana Maria Henriques Silva; Elisabete Maria Correia de Almeida; Elisabete da Conceição Aguiar Garrido	Docentes; Alunos (P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2)	0 €	D3/O1
mai	30	Visita de Estudo ao Museu regional de Oliveira de Azeméis	Os alunos do 3º e 4º anos vão ao Museu Regional de Oliveira de Azeméis, conhecer o local, conhecer os utensílios antigos que fazem parte da história da localidade.	Paula Cristina Fernandes Pinto; José Manuel Pinho Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º OA1 - 3; 4.º OA1 - 4)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2
mai		Visita de estudo à Magikland em Braga. Visita ao santuário do Bom Jesus do Monte, em Braga.	Visita de estudo ao Monkey Park, em Braga. Visita ao Bom Jesus do Monte, em Braga. - Participar nas atividades dinamizadas pelo Monkey Park; - Promover o espírito de convívio e camaradagem entre alunos, pessoal docente e pessoal não docente;	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º MAD 1/3/4; 2.º MAD; 3.º; 4.º)	384 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mai		Feira da Primavera	Realização de uma Feira da Primavera aberta à Comunidade Escolar. - Fomentar a articulação entre o pré- esclar e os alunos dos níveis diferentes de ensino da escola; Fomentar o contato e a exploração com diferentes contextos;	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI MAD; 1.º MAD 1/3/4; 2.º MAD; 3.º; 4.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O4; D3/O6
jun	07	Visita de estudo anual	Promover o espírito de convívio e camaradagem entre colegas; Promover atividades lúdicas aos alunos.	Daniela Ferreira Silva Valente; Sandra Maria Ferreira Resende Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8)	4000 €	D1/O3
jun	14	Viagem de Finalistas	Participar nas atividades dinamizadas pela Kidzania, e promover o espírito de camaradagem entre colegas.	Daniela Ferreira Silva Valente; Sandra Maria Ferreira Resende Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8)	3000 €	D1/O3
jun	14	Visita de Estudo ao Sea Lif	Os alunos da Pé da Feira dos onze, da sala 1 da sala 2 vão ao Sea Lif, ao Porto . Irão observar as espécies animais existentes, como vivem, como se alimentam.	Maria Manuela Oliveira Sá; Diana Márcia Pereira de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1
jun	17	Passeio dos finalistas	No dia 17 de junho os alunos do 1º ano irão fazer uma visita de Estudo ao Porto. Vamos às caves do vinho do porto, vamos fazer o passeio de barco entre as seis pontes no Rio Douro, vamos ao Museu interativo e Parque Temático.	José Manuel Pinho Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º OA1 - 4)	0 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D2/O2
jun	21	Visita de estudo a Guimarães	Os alunos do 1º CEB vão a Guimarães no dia 21 dejunho, visitar o Castelo, O Paço dos Duques, Museu Alberto Sampaio e por fim andar no teleférico.	Paula Cristina Fernandes Pinto; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; José Manuel Pinho Gomes; Cátia Viviana Martins da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA1 - 1; 2.º OA1-2; 3.º OA1 - 3; 4.º OA1 - 4)	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1
jun	28	Festa de final de ano letivo	A festa de final de ano letivo realizar-se-á no dia 28 de junho de 2024. Haverá apresentações feitas pelos alunos da Pré e da EB1: Canções, danças, entrega de pastas e diplomas, convívio entre toda a comunidade educativa.	Paula Cristina Fernandes Pinto; Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; José Manuel Pinho Gomes; Diana Márcia Pereira de Sousa ; Cátia Viviana Martins da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; 1.º OA1 - 1; 2.º OA1-2; 3.º OA1 - 3; 4.º OA1 - 4)	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1
jun		Comemoração do Encerramento do Ano Letivo	Realização de atividades lúdicas diversificadas, (teatros, coreografias, dança, recitação de poesias, finalistas...) - Promover o convívio salutar entre a escola e a comunidade escolar	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6

		Viagem de Finalistas	A visita de estudo de finalistas será planeada de modo a torná-la num momento de boa disposição e convívio entre as crianças e tem como objetivo assinalar o final de mais uma etapa letiva. Contaremos com a colaboração da Associação de Pais para o financiamento do transporte e dos Enc. De Educação para o pagamento do bilhete de entrada no local a visitar.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 2.º CRUZ - 2/4)	0 €	D1/O3; D2/O2

Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Visita de Estudo - Porto	Realização de um passeio de barco no rio Douro, cruzeiro das 6 pontes com o objetivo de dar a conhecer o património histórico e cultural e visita ao World of Discoveries - Interactive Digital Exhibition dedicado à fantástica odisseia dos Descobrimentos.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 2.º CRUZ - 2/4; 3.º; 4.º)	0 €	D1/O3; D2/O2
		Construção de história conjunta a partir de imagem.	Criar, em conjunto, uma história a partir de uma imagem, associada ao tema de Cidadania e Desenvolvimento. A mesma será sonorizada pelos alunos e o produto final será partilhado entre as turmas do 1ºano.	Paulo Jorge Tavares Vitória Silva; Maria Ascânia Pereira Damas Oliveira; Isadora Vanessa Oliveira Monteiro Marques; Elisabete Maria Correia de Almeida; Elisabete da Conceição Aguiar Garrido; Cátia Viviana Martins da Silva	Alunos (1.º)	0 €	D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O4; D3/O6
		Visita de Estudo à Casa da Música e ao Sealife.	Visita de estudo à Casa da Música e ao Sealife. - Incutir na criança o gosto pela música; -Proporcionar novas vivências, e aumentar os conhecimentos;	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6

Associação de Pais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out		Feira do outono	Realização de uma feira aberta à Comunidade Escolar para venda de produtos relacionados com o outono.	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º OA1-2; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6
nov		Comemoração do Dia de São Martinho	Convívio na escola com diferentes níveis de ensino. - Recuperar as tradições e incutir o espírito cooperativo	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6
dez		Visita de estudo ao Marshopping, em Leça da Palmeira, Porto. Visualização do espetáculo de Natal, " O Aladino no Gelo".	Visualização do espetáculo de Natal, "Aladino no Gelo". - Incutir nos alunos o espírito natalício; - Incutir nos alunos o gosto pelo teatro; - Fomentar o contato e a exploração com diferentes contextos; -Promover a articulação entre diferentes níveis de ensino;	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI MAD; 1.º MAD 1/3/4; 2.º MAD; 3.º; 4.º)	952 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D3/O1; D3/O4; D3/O6
dez		Mercadinho de Natal	Realização de um "Mercadinho de Natal" aberto à Comunidade Escolar para venda de produtos diversificados relacionados com a época natalícia. - Incutir o espírito natalício; - Recuperar as tradições natalícias; - Convívio salutar entre escola e Comunidade Escolar	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º OA1-2; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6

dez		Celebração da Época Natalícia	Realização de atividades diversificadas relacionadas com a época natalícia. - Incutir nos alunos o espírito natalício. - Recuperar as tradições natalícias	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O3; D3/O1; D3/O6

Associação de Pais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
jan		Cantar os Reis pelas ruas da freguesia ou cidade.	-Recuperar canções alusivas ao Dia de Reis; -Recuperar tradições antigas	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 3.º OA1 - 3; 4.º OA1 - 4; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6
		"Mercadinho de outono"	Os objetivos principais da realização desta atividade serão a venda de produtos alimentares do outono entre outros,para angariação de fundos e proporcionar momentos de convívio entre alunos, professores, assistentes operacionais, pais e restante comunidade escolar. Esta atividade decorrerá a partir das 18h, em data ainda nao agendada. A finalidade da angaraiação dos fundos sérá para a compra dos presentes de natal e para a visita de estudo prevista para o final do ano letiivo.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 2.º CRUZ - 2/4; 3.º; 4.º)	0 €	D1/O3; D2/O2
fev		Comemoração do Carnaval na Escola	Desfile Carnavalesco pelas ruas da frefuesia, cidade e na escola; - Vivenciar a fantasia desta quadra; - Manter as tradições carnavalescas;	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6
mai		Feira da Primavera	Realização de uma Feira da Primavera aberta à Comunidade Escolar. - Fomentar a articulação entre o pré- esclar e os alunos dos níveis diferentes de ensino da escola; Fomentar o contato e a exploração com diferentes contextos;	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI MAD; 1.º MAD 1/3/4; 2.º MAD; 3.º; 4.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O4; D3/O6
jun		Comemoração do Encerramento do Ano Letivo	Realização de atividades lúdicas diversificadas, (teatros, coreografias, dança, recitação de poesias, finalistas...) - Promover o convívio salutar entre a escola e a comunidade escolar	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O6

Associação de Pais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Viagem de Finalistas	A visita de estudo de finalistas será planeada de modo a torná-la num momento de boa disposição e convívio entre as crianças e tem como objetivo assinalar o final de mais uma etapa letiva. Contaremos com a colaboração da Associação de Pais para o financiamento do transporte e dos Enc. De Educação para o pagamento do bilhete de entrada no local a visitar.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CRUZ 1/3; 2.º CRUZ - 2/4)	0 €	D1/O3; D2/O2

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out		Visita de Estudo I3S e galeria da Biodiversidade	Visita de estudo aos laboratórios do I3S da Universidade do Porto e Galeria da Biodiversidade Pretende-se: Contactar com situações de Pesquisa e Investigação científica. Mobilizar e consolidar conhecimentos em contexto outdoor. Reconhecer a importância da investigação científica para saúde, Ambiente e sociedade. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos. Propiciar o contacto com instituições de Ensino Superior	Margarida Elisabete Lima Cascais Costa; Clementina Maria Gomes Fernandes	Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT)	200 €	D1/O1; D1/O3; D2/O2
nov		Semana da cultura científica	Exposição, na Biblioteca, de materiais de laboratório de Química e de Física. Declamação e teatralização de textos de António Gedeão.	Maria Isabel Santos Barbosa	Alunos	50 €	D1/O3
		Interdisciplinaridade com telescópios robóticos	Exploração de conteúdos de diferentes disciplinas, tendo por referência uma sessão gravada com utilização do Telescópio Faulkes Telescope North.	Ana Paula Marta Mendes; Ana Maria Almeida Santos Ferreira	Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º D-CT; 12.º C-CT)	0 €	D1/O3; D2/O1; D3/O6
		Visita guiada aos céus	Mostrar a importância da Astronomia na nossa civilização, e das Ciências do Espaço nas tecnologias dos nossos dias.	Maria Isabel Santos Barbosa	Alunos (7.º)	0 €	D1/O3
		Conhecer a Universidade de Aveiro.	Conhecer diferentes departamentos da UA, facilitando a escolha de curso do ensino superior a ingressar.	Ana Paula Marta Mendes; Ana Maria Almeida Santos Ferreira	Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º D-CT; 12.º C-CT)	0 €	D1/O3
fev	23	Visita de estudo ao parque botânico do Porto: património vegetal. integra o departamento de Línguas (no período da manhã) apara assistirem à peça de teatro: "O príncipe Nabo" no teatro Sá da Bandeira.	- Consolidar aprendizagens essenciais em contexto fora do meio escolar, designadamente: - Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação; Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem; - Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats; - Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local (atividade de campo); - Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais ou regionais. - Desenvolver competências de relacionamento interpessoal e de grupo.	Melânia Amaral Pereira	Alunos (5.º A-Art.Música/mista; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	1380 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O4; D3/O6
abr	23	Competições Nacionais de Ciência - Natweb 3ºCiclo	- fomentar o interesse pela aprendizagem, contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos científicos; - reforçar o espírito de equipa e promover o convívio entre alunos e professores.	Paula Isabel Nunes da Fonseca; Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Maria Clara Almeida Soares Gameiro Meneses; Elsa Fernandes Castro; Clementina Maria Gomes Fernandes	Alunos (8.º A-Art.Mus-EP; 8.º B-EP; 8.º C-Art.Mus/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 9.º H)	500 €	D1/O3; D2/O3; D3/O6
		Olimpíadas de Física - escalão B	Participação em provas de Física (escrita e prática), mobilizando conhecimentos de 10º e 11º anos.	Ana Maria Almeida Santos Ferreira	Alunos (11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT)	100 €	D1/O3
		Olimpíadas de Química Mais	Realização de prova escrita e prática, mobilizando conhecimentos de Química do 10º e 11º anos da disciplina de FQ A.	Ana Maria Oliveira Santos	Alunos (11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 10.º A-CT; 10.º B-CT)	200 €	D1/O3
		Olimpíadas de Química Júnior	Realização de prova escrita e prática, mobilizando conhecimentos de Química do 3º ciclo.	Mirtha Asencion Pires Graca Estrela Santos	Alunos (9.º)	200 €	D1/O3

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Laboratórios abertos	Realização de experiências que permitam divulgar ciência, explorando a sua vertente lúdica.	Paula Cristina Sousa Pereira Ornelas; Mirtha Asencion Pires Graca Estrela Santos; Maria João Baldaia Madeira; Maria Isabel Santos Barbosa; Maria Fatima Pereira Oliveira Ramalho Marques; Jorge Fernandes Sarilho; Ana Paula Marta Mendes; Ana Maria Oliveira Santos; Ana Maria Neves Oliveira Matos; Ana Maria Almeida Santos Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	300 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1
		Feira de Minerais	Mostra de minerais de vários grupos e proveniências especialmente integrada no currículo do 7º, 10º CT e 11ºanos CT Objetivos: Motivar para as temáticas da Geologia e Ciências Naturais; Reconhecer a beleza e utilidades dos recursos geológicos; Promover a articulação curricular	Paula Isabel Nunes da Fonseca; Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Elsa Fernandes Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	D2/O1
		Coimbra - local de património.	Visita a locais de relevância, com especial enfoque para a ciência, o património e a cultura.	Maria Fatima Pereira Oliveira Ramalho Marques; Margarida Elisabete Lima Cascais Costa; Ana Maria Almeida Santos Ferreira	Alunos (11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE)	0 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D3/O4
		Olimpíadas de Física - escalão A	Participação em provas de Física (escrita e prática), mobilizando conhecimentos de 7º, 8º e 9º anos.	Ricardo José Cruz Alves Pinho	Alunos (9.º)	100 €	D1/O3

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov	24	Diz não à violência doméstica!	Recolha de relatos anónimos de situações de violência doméstica que serão impressos e colocados em objetos espalhados em diversos espaços da escola, com o objetivo de sensibilizar a comunidade educativa para este problema.	Ricardo Miguel Lopes Carvalho; Raquel Alexandra Leitão de Seiça; Maria Manuela Tavares Amaral; Maria Angelina Baeta Carapinha Xará; Josefina Martins Pires; Elizabel Nóbrega Vaz; Aldina Maria Sousa Azevedo Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D3/O5
nov		Estendal dos Direitos	Construção de um estendal alusivo aos direitos das crianças e jovens, a partir de vestuário, criadas pelos alunos.	Ricardo Miguel Lopes Carvalho; Elizabel Nóbrega Vaz; Josefina Martins Pires; Maria Angelina Baeta Carapinha Xará; Aldina Maria Sousa Azevedo Fernandes; Maria Manuela Tavares Amaral; Raquel Alexandra Leitão de Seiça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Criação de um individual com mensagens e imagens alusivas ao tema para colocar nos tabuleiros da cantina escolar no almoço do dia 4 de dezembro.	Raquel Alexandra Leitão de Seiça; Elizabel Nóbrega Vaz; Josefina Martins Pires; Maria Angelina Baeta Carapinha Xará; Aldina Maria Sousa Azevedo Fernandes; Maria Manuela Tavares Amaral; Ricardo Miguel Lopes Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
jan; fev; mar		Visita de Estudo de dois dias ao Jamor, Cidade do Futebol , FMH, Museu do Desporto, Estádio Universitário, Laboratórios e Autoridade Antidopagem de Portugal em Lisboa.	- Proporcionar aos alunos o conhecimento de espaços desportivos de Alto Rendimento no JAMOR como e a Cidade do Futebol da Federação Portuguesa de Futebol. - Proporcionar conhecimento do Museu do Desporto de Portugal. - Conhecer profissões na área do desporto e identificar as funções dos mesmos; - Conhecer e identificar algumas das profissões do âmbito das organizações desportivas; - Identificar algumas das atividades realizadas nos espaços desportivos de alto rendimento; - Proporcionar aos alunos o conhecimento das instalações desportivas da Faculdade Motricidade bem como a dinâmica de funcionamento do Ensino Superior nesta instituição. - Descrever os procedimentos dos controlos de dopagem - Fundamentos da luta contra a dopagem -Objetivos da luta contra a dopagem -Controlos de dopagem - Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, Promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Na disciplina de Teoria do Desporto; Desportos Coletivos e Desportos Individuais pretende-se que os alunos desenvolvam competências e conhecimentos previstos nas UFCD's/Módulos que fazem parte do respetivo currículo, nomeadamente: - Perceber a importância da planificação da sessão de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis; - Papel das normas de conduta profissional na definição da deontologia de uma profissão; Para os alunos da disciplina de Prática Simulada incluída na Formação em Contexto de Trabalho, pretende-se que desenvolvam as competências e conhecimentos abaixo mencionados: - Identificar as exigências e organização de atividades de alto rendimento em termos de Participação nos objetivos da organização; Promoção do desenvolvimento da imagem da organização; Uso correto de materiais e equipamentos Pretende-se ainda proporcionar aos alunos: - Despertar o interesse por novas situações; - Intensificar a cooperação e o espírito de grupo; - Identificar as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos. - Total de tempos a sumariar na visita estudo: 20 tempos letivos na turma toda simultaneamente.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (10.º G-DESP)	3330 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O2; D3/O6

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
jan; fev; mar; abr		Visita de Estudo à Faculdade de Desporto de Coimbra	Esta Visita de Estudo tem com carácter de proporcionar aos alunos um contato direto e promover a vivência in loco de várias modalidades. Melhorar as práticas de ensino e as práticas de diferenciação pedagógica, promover a articulação curricular e pedagógica, promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados. - Proporcionar aos alunos o conhecimento de um espaço desportivo de Alto Rendimento de Ginástica Desportiva, Natação, desportos coletivos e Atletismo. -Identificar algumas das atividades realizadas nos espaços desportivos de alto rendimento; - Proporcionar aos alunos o conhecimento das instalações desportivas da Faculdade de Desporto bem como a dinâmica de funcionamento do Ensino Superior nesta instituição. - Total de tempos a sumariar na visita estudo na turma do 12ºJ: 10 tempos letivos na turma toda simultaneamente. - Total de tempos a sumariar na visita estudo na turma do 12ºQ: 10 tempos letivos na turma toda simultaneamente.	Ricardo Lima de Pinho; Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (12.º J-DESP-1; 12.º Q-DESP-2)	910 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O2
fev; mar; mai		Visita de Estudo de dois dias à Serra da Freita para abordados os conteúdos da UFCD de Escalada	Proporcionar aos alunos um contato direto com a natureza e promover a vivência in loco da UFCD de Escaladas. Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, Promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados e interdisciplinaridade entre várias disciplinas, anos e cursos. Desportos Individuais: Esta Visita de Estudo tem com carácter Pedagógico - Didático sobre os conteúdos abordados na UFCD de Escalada. Escalada: Proporcionar aos alunos: - Utilizar diferentes materiais e equipamentos da escalada quer manobras de segurança; - Executar vias de escalada de diferentes níveis de dificuldade; - Executar descida de rapel em diferentes condições da prática; - Executar tarefas de segurança ativa e passiva de operacionalização e enquadramento de grupos na acessibilidade e execução nos diferentes aparelhos. Teoria do Desporto: - Didática; - Pedagógica; - O jogo. - Total de tempos a sumariar na visita estudo: 20 tempos letivos na turma toda simultaneamente.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (10.º G-DESP)	1830 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O2; D3/O6

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
abr; mai		Rapel no dia aberto da nossa escola	- Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, Promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados e interdisciplinaridade entre várias disciplinas, anos e cursos. - Utilizar diferentes materiais e equipamentos de rapel quer manobras de segurança; - Executar descida de rapel em diferentes condições da prática; - Executar tarefas de segurança ativa e passiva de operacionalização e enquadramento de grupos na acessibilidade e execução nos diferentes aparelhos. - Dar a conhecer e aplicar as várias técnicas de descida em rapel. - Sensibilizar os alunos para a prática da escalada e do rapel e como um meio de desenvolvimento de um estilo de vida saudável. - Dar a conhecer a comunidade escolar e aos convidados o que os alunos do Curso de Desporto aprendem e aplicam nas aulas. - Total de tempos a sumariar no dia aberto da nossa escola: 6 tempos letivos na turma toda simultaneamente.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º G-DESP)	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O2; D3/O6
mai		Unidos nos desafios	Dinamização de diversas atividades que incentivem à união e resolução de desafios.	Ricardo Miguel Lopes Carvalho; Raquel Alexandra Leitão de Seiça; Maria Manuela Tavares Amaral; Maria Angelina Baeta Carapinha Xará; Josefina Martins Pires; Elizabel Nóbrega Vaz; Aldina Maria Sousa Azevedo Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1
out		Aula de Formação Prática Ginásio VHFitness	Aplicação dos conteúdos abordados relacionados com os equipamentos de cardiofitness e musculação. Aplicação dos conteúdos abordados em Orientação aplicada. Total de tempos a sumariar - 4 tempos.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Maria João Coelho Ferreira Bastos	Alunos (12.º J-DESP-1)	0,0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2; D2/O3

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out; nov; dez; jan		Realização na nossa escola de um intercâmbio entre o Curso Profissional Técnico de Desporto e o Curso Profissional Técnico de Desporto da Escola Julio Dinis de Ovar.	Esta Visita de Estudo tem com carácter de proporcionar aos alunos um contato direto e promover a vivência in loco com a UFCD de Escalada e Rapel. Melhorar as práticas de ensino e as práticas de diferenciação pedagógica, promover a articulação curricular e pedagógica, promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados. Proporcionar ainda aos alunos na Escalada e no Rapel: - Escalada e segurança; - Materiais e equipamentos; - Nós fundamentais; - Noções de física aplicada à escalada- fator de queda e força de choque; - Utilizar os diferentes materiais e equipamentos da escalada quer para a progressão, quer para as manobras de segurança; - Executar descida em rapel em diferentes condições de prática; - Elaborar um plano de atividades com material e equipamento adequado a diferentes grupos e contextos, bem como a definição dos espaços; - Dirigir os praticantes utilizando as metodologias pedagógicas assertivas, envolvendo o aquecimento muscular e articular, bem como a focalização nas tarefas a serem desenvolvidas pelos praticantes; - Expressar-se em língua portuguesa e numa língua estrangeira de forma a facilitar a comunicação com os praticantes e outros interlocutores; - Adaptar-se a diferentes grupos e contextos e às diferenças individuais.; - Estabelecer relações interpessoais empáticas; - Demonstrar segurança e confiança; - Motivar e valorizar o comportamento dos praticantes; - Revelar estabilidade emocional e autocontrolo; - Demonstrar autonomia e criatividade na resolução de problemas e situações imprevistas. Os conteúdos utilizados neste intercâmbio são os tempos utilizados no	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça	Docentes; Alunos (10.º G-DESP)	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O2; D2/O3; D3/O2; D3/O6
nov; dez	09-11; 14-12	“O Poder da família”	Tertúlia “O Poder da Família”, dinamizada pela equipa para algumas famílias acompanhadas pelo SNIPI. Objetivos - Capacitar as famílias e aumentar os seus conhecimentos e as suas competências, em relação ao desenvolvimento das suas crianças. - Elucidar as famílias para a importância da aprendizagem baseada nas rotinas. - Elucidar as famílias para o “papel” importante que têm no desenvolvimento das suas crianças. Temas -Desenvolvimento normativo dos 0 aos 6 (em suporte papel). - Importância da família no desenvolvimento (Empowerment). - Importância das rotinas no desenvolvimento. - Benefícios da intervenção nos contextos naturais das crianças.	Inês Conceição Pinto Brandão Almeida; Natália Gonçalves Mota; Neida Andreína de Pinho Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade	0,00 €	D3/O5

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov; dez		Visita de Estudo à "Exposição do Corpo Humano - Bodies" a decorrer no Centro de Congressos Alfândega do Porto.	Visita de estudo a uma exposição que detalha ao pormenor o funcionamento dos sistemas nervoso, muscular, esquelético e circulatório, através da amostra de corpos e órgãos doados à ciência, preservados através do processo de plastificação. Esta exposição tem como objetivo revelar os segredos da anatomia humana através de uma viagem pedagógica sobre o que a pele realmente esconde, mostrando, como nunca antes, o funcionamento da máquina mais perfeita alguma vez criada: o corpo humano, dando aos alunos oportunidade de aprender sobre anatomia humana, fisiologia e saúde através de uma exposição especialmente focada no nosso corpo e na vida quotidiana moderna. Estes amostra/conteúdos insere-se na disciplina de Estudo do Movimento, Módulo 1 - Osteologia e Artrologia, Módulo 2 -Miologia, Módulo 3 - Controlo e coordenação do movimento, Módulo 4 - Fundamentos da mecânica para análise do movimento, Módulo 5 - Análise da participação muscular no movimento e Módulo 6 - Constituição e funcionamento dos sistemas da vida orgânica do movimento. Total de tempos a sumariar em cada ano/turma participante: 10 tempos	Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas; Daniel José Malhão Lourenço; Ana Cristina Silva Frias	Alunos (12.º J-DESP-1; 12.º Q-DESP-2; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 10.º G-DESP)	2252 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3
nov; dez		Saída de Campo - Treino UD Oliveirense (Futebol) - Oliveira de Azemeís	Conhecer a realidade de um clube de futebol. Caracterizar o esforço físico do jogador de Futebol. Treino desportivo no Futebol. Metodologia específica do treino de Futebol.	Pedro Miguel Santos Silva	Alunos (11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 10.º G-DESP)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov; dez; jan		Visita de estudo para aulas de formação teórico-práticas de Remo	Visita às instalações do Clube Fluvial Portuense, no Porto, para lecionação de conteúdos práticos da disciplinas de Desportos Individuais (UFCD 9452 - Remo) para o 11 H e de Estudo do Movimento (Módulo 4 - FUNDAMENTOS DE MECÂNICA PARA ANÁLISE DO MOVIMENTO) para o 11.G .OBJETIVOS, CONTEÚDOS E CARGA LETIVA: . Estudo do Movimento (total de 10 tempos letivos, 11G)- Módulo 4 - FUNDAMENTOS DE MECÂNICA PARA ANÁLISE DO MOVIMENTO: - Reconhecer o centro de gravidade do corpo (3 tempos letivos); - Definir o movimento através da cinemática (posição, velocidade e aceleração) (3 tempos letivos); - Conhecer os diferentes tipos de movimento (movimento linear, movimento angular e movimento geral) (4 tempos letivos). . Desportos Individuais, UFCD 9452 - Remo (total 10 tempos letivos): 5 tempos letivos: :- conhecer as instalações e especificidades de um Clube de Remo - Reconhecer as principais características do gesto de remar; - Reconhecer o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns; : - Adaptar-se à variedade do equipamento utilizado; 5 tempos letivos: - Dirigir os praticantes utilizando as metodologias pedagógicas assertivas, envolvendo o aquecimento muscular e articular, bem como a focalização nas tarefas a serem desenvolvidas pelos praticantes; expressar-se em língua portuguesa e numa língua estrangeira de forma a facilitar a comunicação com os praticantes e outros interlocutores. - Adaptar-se a diferentes grupos e contextos e às diferenças individuais; Estabelecer relações interpessoais empáticas; Demonstrar segurança e confiança; - Motivar e valorizar o comportamento dos praticantes; Revelar estabilidade emocional e autocontrolo; - Demonstrar autonomia e criatividade na resolução de problemas e situações imprevistas. - Conhecer e participar nas rotinas dos atletas de elite	Ricardo Filipe Magalhães Silva Rêgo; Daniel José Malhão Lourenço	Alunos (11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2)	700 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov; dez; jan		Visita ao Centro de Alto Rendimento de Ténis de Mesa em Vila Nova de Gaia.	Visita ao Centro de Alto Rendimento de Ténis de Mesa, em Vila Nova de Gaia, no âmbito do módulo de Ténis de Mesa da Disciplina de Desportos Individuais do Curso Profissional de Desporto do 11.º ano. Prevê-se uma visita guiada às instalações e assistir e participar num treino no local. Objetivos, conteúdos específicos e carga horária (total 10 tempos letivos) 4 tempos letivos: - conhecer e participar nas rotinas de treino dos atletas de elite. - Descrever as principais regras. - Diferenciar os tipos de pega e os determinantes da posição-base. - Aplicar o princípio de aceleração / amplitude do movimento e a zona ideal de contacto com a bola. - Descrever cada um dos golpes-base e principais erros associados. - Aplicar os diferentes tipos de serviço e respetivas receções. 3 tempos letivos:: - Adequar a organização de competições ao número de participantes - Adaptar-se à variedade do equipamento utilizado. - Elaborar um plano de atividades com material e equipamento adequado a diferentes grupos e contextos, bem como a definição dos espaços. - Dirigir os praticantes utilizando as metodologias pedagógicas assertivas, envolvendo o aquecimento muscular e articular, bem como a focalização nas tarefas a serem desenvolvidas pelos praticantes. - Expressar-se em língua portuguesa e numa língua estrangeira de forma a facilitar a comunicação com os praticantes e outros interlocutores. 3 tempos letivos:: - conhecer as instalações desportivas e suas especificidades do Centro de Alto Rendimento - Adaptar-se a diferentes grupos e contextos e às diferenças individuais. - Estabelecer relações interpessoais empáticas. - Demonstrar segurança e confiança. - Motivar e valorizar o comportamento dos praticantes. - Revelar estabilidade emocional e autocontrolo. - Demonstrar autonomia e criatividade na resolução de problemas e	Ricardo Filipe Magalhães Silva Rêgo	Alunos (11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2)	700 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov; dez; jan		Aulas para formação teórico-práticas de canoagem, remo e estudo do movimento, ao Centro Náutico do Prado/Centro de Formação Desportiva de de Canoagem/Remo do Desporto Escolar em Vila de Prado, Concelho de Vila Verde – Braga (dois dias)	Visita para para lecionação de conteúdos práticos, das disciplinas de Formação em Contexto de Trabalho - Animação e Lazer (UFCD 9522 - Canoagem) - Professores Eduardo Dantas e Daniel Lourenço - 11º G e 11º H, respetivamente; Desportos Individuais (UFCD 9452 - Remo) Ricardo Rego - 11º G e 11º H; Estudo do Movimento - Daniel Lourenço - 11º G. UFCD 9522 - Canoagem - Objetivos específicos: Enquadramento das atividades náuticas e da canoagem no contexto de formação; Metodologia para o ensino da canoagem; Escolha e preparação de equipamentos; Locais de acesso ao mar/rio; Entradas no plano de água; Informação para a gestão da atividade; Recuperação das embarcações; Riscos da prática das náuticas; Mudança das condições atmosféricas; Verificação dos equipamentos; Perda de capacidades físicas devido à prática; Atividades náuticas e canoagem; Técnicas para a utilização de embarcações na canoagem; Atividades de animação em ambiente náutico. UFCD 9452 - Remo - Reconhecer as principais características do gesto de remar; Reconhecer o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns; Adaptar-se à variedade do equipamento utilizado; Dirigir os praticantes utilizando as metodologias pedagógicas assertivas, envolvendo o aquecimento muscular e articular, bem como a focalização nas tarefas a serem desenvolvidas pelos praticantes; expressar-se em língua portuguesa e numa língua estrangeira de forma a facilitar a comunicação com os praticantes e outros interlocutores. Adaptar-se a diferentes grupos e contextos e às diferenças individuais; Estabelecer relações interpessoais empáticas; Demonstrar segurança e confiança; Motivar e valorizar o comportamento dos praticantes; Revelar estabilidade emocional e autocontrolo; Demonstrar autonomia e criatividade na resolução de problemas e situações imprevistas. Modelo Técnico - Problema técnico da remada; Componentes técnicas prioritárias da remada; Modelo técnico- experimentação. Observação e erros técnicos - Posicionamento; Protocolo de observação; Diagnóstico de erros comuns; Comunicação e correção básica. Remo na água - Manobras básicas; Segurança; Iniciação na água. Estudo do Movimento - Módulo 4: A - Descrição do sistema mecânico a partir dos conceitos de anatomia e cálculo do centro de massa 1. Modelo mecânico do sistema músculo esquelético para análise dos movimentos. 2. Sistema mecânico como um todo (centro de gravidade), como elementos organizados (corpos articulados) ou como segmento (corpo rígido). C -Cinética linear e angular 1. Quantidade de movimento (Momento linear), 2. Inércia, 3. Força, 4. Impulso, 5. Trabalho e energia, 6. Momento de inércia, 7. Momento angular e momento de força.	Ricardo Filipe Magalhães Silva Rêgo; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas; Daniel José Malhão Lourenço	Alunos (11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2)	2142 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
			8. Relação entre os conceitos enumerados e a produção de movimentos Total de tempos na UFCD 9522: 16 tempos letivos na Prática Simulada da turma do 11º G (Prof Eduardo Dantas); 12 tempos letivos na Prática Simulada da turma do 11º H (Prof. Daniel Lourenço) Total de tempos na UFCD 9452: 12 tempos letivos nos Desportos Individuais da turma do 11º G, no turno 1 e 8 tempos nos turnos 1 e 2, em simultâneo, da turma do 11º H (Prof. Ricardo Rego) Total de tempos em Estudo do Movimento: 4 tempos letivos no módulo 4 de Estudo do Movimento da turma do 11º G (Prof. Daniel Lourenço)				

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
dez; jan		Visita ao Sport Clube Beira-Mar (Futebol) - Aveiro	Conhecer a realidade de um clube profissional de futebol. 10º G – serão lecionadas 5 horas do módulo 9501 - FUTEBOL – PSICOLOGIA APLICADA, com os seguintes conteúdos: Relação treinador - jogador de futebol (Competências comunicacionais do treinador de futebol; Processo de comunicação eficaz treinador- jogador de futebol; Especificidades na comunicação em função das características dos jogadores de Futebol e do objetivo da comunicação nos diferentes contextos do futebol; Papel e treino específico do guarda-redes de futebol na comunicação com a equipa; Estratégias de comunicação com diferentes públicos no âmbito do Futebol - pais, dirigentes, outros treinadores, público). 11º G e 11ºH - serão lecionadas 5 horas do módulo 9499 - FUTEBOL – METODOLOGIA DO TREINO, com os seguintes conteúdos: Metodologia específica do treino em futebol (Modelar a complexidade do jogo; Criar contextos do jogo; Direcionar numa dimensão coletiva).	Pedro Miguel Santos Silva	Alunos (11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 10.º G-DESP)	350,00 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3
dez		Audição de dezembro.	Interpretar vocalmente uma melodia Realizar prática conjunta vocal Mobilizar conhecimentos	Maria Adelaide Costa Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B; 6.º C-Art.Dança/mista; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	0 €	D2/O1
		Dia do Basquetebol	Realização de jogos de 3x3 de Basquetebol. Sensibilizar os alunos para a prática do Basquetebol.	Luis Antonio Martins Luis	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1
		Corta Mato Escolar	Realização de corridas de acordo com as distâncias esipuladas no regulamento do Desporto Escolr	Luis Antonio Martins Luis	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	500 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2
		Dia D	Realização de atividades desportivas adaptadas a pessoas com deficiência. Sensibilizar os alunos para as questões da Inclusão.	Luis Antonio Martins Luis	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1
set		Dia Europeu do Desporto Escolar	Circuito no qual os alunos vivenciam as modalidades desportivas existentes no Agrupamento nos diversos grupos/equipa do Desporto Escolar	Luis Antonio Martins Luis	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O2

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
jan; mar; abr; mai		Visita de Estudo de dois dias à Serra da Freita para abordados conteúdos da UFCD de Orientação	Proporcionar aos alunos um contato direto com a natureza e promover a vivência in loco com a Modalidade. Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, Promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados. Curso Profissional Técnico de Desporto - Desportos Individuais – 12º ano Esta Visita de Estudo tem com carácter Pedagógico - Didático sobre os conteúdos abordados na UFCD de Orientação. Orientação: Proporcionar aos alunos: - Aplicar mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação; - Construir jogos e provas adaptadas aos níveis de conhecimento e escalão etário dos praticantes da orientação; - Utilizar meios auxiliares, nomeadamente informáticos, de apoio às tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento; - Reconhecer diferentes. modelos de identificação de itinerários, assim como alguns códigos nacionais e internacionais de balizamento. - Total de tempos a sumariar na visita estudo na turma do 12ºQ: 20 tempos letivos na turma toda simultaneamente. - Total de tempos a sumariar na visita estudo na turma do 12ºJ: 20 tempos letivos na turma toda simultaneamente.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; José Maria Gomes Carvalho; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (12.º J-DESP-1; 12.º Q-DESP-2)	2180 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O2; D3/O6
fev; mar	29-02; 21-03	“O que reflete o meu espelho?”	Tertúlia “O que reflete o meu espelho?”, dinamizada pela equipa para algumas famílias acompanhadas pelo SNIPI, com crianças com diagnóstico ou suspeita de PEA. Objetivos: - Elucidar as famílias sobre a PEA e as suas características. - Partilha de experiências, entre famílias, sobre as suas crianças.	Inês Conceição Pinto Brandão Almeida; Margarida Maria Santos Azevedo Vieira; Natália Gonçalves Mota; Neida Andreína de Pinho Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade	0,00 €	D3/O5
fev; mar		Formação - aprender e reparar a bicicleta - projeto DESobreRodas (Desporto Escolar).	Ensinar a manter e reparar a bicicleta dando autonomia, independência e liberdade a quem a usa ou quer usar como modo de deslocação diário. Desmistificar a mecânica simples e mostrando que não é impedimento para usar a bicicleta diariamente.	Pedro Miguel Santos Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O1; D2/O1; D2/O2

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mar; abr; mai		Aulas para formação teórico-práticas de Surfing e Stand Up Paddle (2 dias), respetivamente, no Furadouro e Ria de Aveiro; e Visita a fábrica de Pranchas de Surf - "Surfactory Portugal", em Ovar.	Curso Profissional Técnico de Desporto – Prática Simulada I- opção de Animação e Lazer. Esta Visita de Estudo tem como caráter Pedagógico - Didático os conteúdos abordados na UFCD 9521 – Atividades de Deslize: - Desportos de deslize (Surfing) - Bodysurf, Bodyboard, Surf, Longboard, Skimboard, Stand up Paddle. - Materiais e equipamentos específicos do surfing - Contexto para uma prática segura de surfing - Ondas, Agitação marítima, Meteorologia, Ambiente. - Hidrodinâmica das pranchas - Movimentos técnicos - Descrição técnica - Frontside, Backside - Aspetos mecânicos - Técnica no surfing - Treino na água (mar) - Regras de segurança na prática do surfing Total de horas a sumariar na visita: 15 horas = 20 tempos letivos	Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Alunos (10.º G-DESP; 30003 - Mariana Gaspar Adelino (10.ºG-DESP); 29988 - Tomás Lopes Dias (10.ºG-DESP); 29985 - Rui Daniel Guimarães Pereira (10.ºG-DESP); 29982 - Rafaela Patrícia Barbosa Oliveira (10.ºG-DESP); 29969 - Lara Ribeiro Da Silva (10.ºG-DESP); 29966 - JULIANA MENDES DOMINGUES (10.ºG-DESP); 29961 - GUILHERME OLIVEIRA RIBEIRO (10.ºG-DESP); 29959 - Francisca Carvalho Sousa Pinto (10.ºG-DESP); 29953 - Ana Beatriz de Freitas Gomes (10.ºG-DESP); 29947 - BEATRIZ DE OLIVEIRA RODRIGUES (10.ºG-DESP); 29606 - DINIS MARQUES DA SILVA PAULO (10.ºG-DESP); 26319 - Carolina dos Santos Pinto de Sousa (10.ºG-DESP); 25390 - Telma Alexandra Pereira Graça (10.ºG-DESP))	1360 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3
mar		Visita a Sintra e Lisboa	Visita de estudo a Sintra, à Bolsa de Turismo de Lisboa e Lisboa, para os alunos do Curso Profissional de Turismo	Eva Maria Figueiredo; Carla Maria Silva Santos; António José Reis Valente Silva	Alunos (12.º I-TUR; 11.º N-TUR; 10.º K-TUR)	4270 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2
mar; abr		Visita de estudo ao Estádio do Dragão / Museu F.C. Porto / Dragão Caixa	Conhecer as instalações desportivas de um clube - estádio e pavilhão. Visitar um museu e a história de um clube desportivo. 10º G – serão lecionadas 5 horas do módulo 9501 - FUTEBOL – PSICOLOGIA APLICADA, com os seguintes conteúdos: Motivação dos jogadores de futebol (Importância e impacto da motivação dos jogadores de Futebol no progresso coletivo; Motivos de participação que mais influenciam o envolvimento no treino; Motivos de desinvestimento ou abandono do futebol; Motivação dos jogadores de futebol em contexto de treino e competição). 11ºG e 11ºH - serão lecionadas 5 horas do módulo 9500 - FUTEBOL – TÉCNICO ¬TÁTICA, com os seguintes conteúdos: História do jogo de futebol (história, origens e evolução do jogo de futebol).	Pedro Miguel Santos Silva	Alunos (11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 10.º G-DESP)	624,00 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3

mai		Dia Aberto - IPI	Divulgar o modelo de Intervenção Precoce na Infância	Inês Conceição Pinto Brandão Almeida; Margarida Maria Santos Azevedo Vieira; Natália Gonçalves Mota; Neida Andreína de Pinho Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade	0,00 €	D1/O2

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
jun		Audição final do ano letivo	Realizar prática vocal conjunta.	Maria Adelaide Costa Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)	0 €	D2/O1
		Dia do Voleibol	Realização de jogos de Voleibol em sstema de Torneio. sensibilizalção dos alunos para a prática de Voleibol.	Luis Antonio Martins Luis	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1
		Megaatleta	Realização de provas de acordo o Regulamento do Desporto Escolar. Sensibilizar os alunos para a prática desportiva	Luis Antonio Martins Luis	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	80 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2
		Torneio de Futebol	Realização de jogos de Futebol em sistema de torneio. Sensibilizar os jovens para a prática desportiva.	Luis Antonio Martins Luis	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1
		Visita de Estudo à UNIVERSIDADE da MAIA (ISMAI).	Esta Visita de Estudo tem com carácter de proporcionar aos alunos um contato direto e promover a vivência in loco de várias modalidades. Melhorar as práticas de ensino e as práticas de diferenciação pedagógica, promover a articulação curricular e pedagógica, promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados. - Proporcionar aos alunos o conhecimento de um espaço desportivo onde se prática a Ginástica Desportiva, Natação, Desportos Coletivos, Atividades de Ginásio e Desportos Individuais. - Proporcionar aos alunos o conhecimento das instalações desportivas da Faculdade de Desporto bem como a dinâmica de funcionamento do Ensino Superior nesta instituição. - Total de tempos a sumariar na visita de estudo: 10 tempos letivos na turma toda simultaneamente.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (10.º G-DESP)	706 €	D1/O2; D1/O3; D2/O2; D2/O3; D3/O2; D3/O6

Departamento de Tecnologias

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov	24	Visita de Estudo à «Lisboa Games Week»	Trata-se do maior evento nacional dedicado aos videojogos e serve de palco para a divulgação da oferta formativa na área de jogos digitais e tecnologias associadas, proporcionando aos alunos uma experiência única de conhecimento e entretenimento. É pressuposto além da visita aos stands em exposição, participarem em alguns espaços temáticos e/ou sessões de formação promovidos por parceiros especializados dos organizadores, universidades e politécnicos.	Andre Morais Silva Pinho Costa	Alunos (12.º L-INF; 11.º J-INF; 11.º K-MUL; 10.º I-INF)	2470 €	D1/O1; D1/O3; D3/O2; D3/O5
nov; dez; jan		FriLAB - Laboratório Colaborativo de Frio & Robótica Doméstica	Pretende-se dar a conhecer e proporcionar aos alunos do curso profissional de EAC a oportunidade de contactar em "chão de fábrica" com o técnico de eletrónica e as diversas situações práticas que realiza. A empresa FRIPARQUE disponibiliza os seus técnicos que em ambiente de laboratório apresentam situações concretas na área da eletrónica e robótica doméstica. Com esta visita pretende-se aproximar o setor empresarial ao ambiente escolar e académico com vista a incentivar o interesse dos alunos pela área da robótica e tecnologias de refrigeração, bem como mostrar uma outra perspetiva mais prática e real sobre possibilidades de carreira nesta área.	Luis Pedro Coelho Veloso	Alunos (11.º I-EAC)	100 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O2
nov; dez		FriLAB - Laboratório Colaborativo de Frio & Robótica Doméstica	Pretende-se dar a conhecer e proporcionar aos alunos do curso profissional de EAC a oportunidade de contactar em "chão de fábrica" com o técnico de eletrónica e as diversas situações práticas que realiza. A empresa FRIPARQUE disponibiliza os seus técnicos que em ambiente de laboratório apresentam situações concretas na área da eletrónica e robótica doméstica. Com esta visita pretende-se aproximar o setor empresarial ao ambiente escolar e académico com vista a incentivar o interesse dos alunos pela área da robótica e tecnologias de refrigeração, bem como mostrar uma outra perspetiva mais prática e real sobre possibilidades de carreira nesta área.	Luis Pedro Coelho Veloso	Alunos (10.º H-EAC)	100 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O2
nov		Visita de Estudo ExpoMetal Batalha,	Conhecer as soluções tecnológicas e as inovações da indústria, aproximando a oferta da procura por parte das empresas, com vista à concretização de bons projetos. Aplicações dos conteúdos abordados nas disciplinas do curso.	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Alunos	400 €	D2/O1; D3/O2
nov; dez		Laboratório Colaborativo de Robótica Industrial	Pretende-se levar os alunos a conhecer e experienciar o manuseamento e programação de robôs industriais. Os robôs estão instalados num laboratório adaptado para o ensino e aprendizagem em ambiente industrial. Os conceitos a abordar são parte integrante do currículo do curso profissional técnico de Eletrónica, Automação e Comando. Pretende-se fomentar assim, a motivação dos alunos, aumentando, desde logo, o interesse e a atratividade para as áreas de formação técnica. Esta visita proporciona o acesso a equipamentos muito específicos e bastante dispendiosos que de outra forma não seria possível. Esta visita tem também como missão o empoderamento técnico e social dos alunos. O Laboratório Colaborativo de Robótica encontra-se na empresa CEI, by ZIPOR, em São João da Madeira.	Luis Pedro Coelho Veloso	Alunos (12.º M-EAC)	300 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2

Departamento de Tecnologias

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov; dez; jan		FriLAB - Laboratório Colaborativo de Frio & Robótica Doméstica	Pretende-se dar a conhecer e proporcionar aos alunos do curso profissional de EAC a oportunidade de contactar em "chão de fábrica" com o técnico de eletrónica e as diversas situações práticas que realiza. A empresa FRIPARQUE disponibiliza os seus técnicos que em ambiente de laboratório apresentam situações concretas na área da eletrónica e robótica doméstica. Com esta visita pretende-se aproximar o setor empresarial ao ambiente escolar e académico com vista a incentivar o interesse dos alunos pela área da robótica e tecnologias de refrigeração, bem como mostrar uma outra perspetiva mais prática e real sobre possibilidades de carreira nesta área.	Luis Pedro Coelho Veloso	Alunos	100 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O2
nov		EXPOSALÃO-BATALHA, Feira da Indústria 4.0, Automação e Robótica	A digitalização dos processos de produção são uma realidade para todas as indústrias. A i4.0EXPO – Feira da Indústria 4.0, Automação e Robótica é o palco para todas as empresas que acompanham a evolução digital e que apresentam propostas para a otimização dos processos industriais. O objetivo é visitar num só espaço as empresas de referência que se movimentam na área da digitalização, automação e robótica, e que fornecem e suportam as mais variadas indústrias, que vão desde a indústria dos moldes, plásticos, pedra, agroalimentar, entre outras. Uma visita inteiramente alinhada com o perfil técnico do curso de Eletrónica, Automação e Comando no agrupamento Soares Basto, sobretudo no que diz respeito aos objetivos e conteúdos de todas as disciplinas da componente tecnológica do currículo. Pretendemos proporcionar uma oportunidade ímpar, a todos os alunos que frequentam este curso, assim como aos professores, para analisar soluções de otimização dos processos de produção, com a consequente atualização	Paulo Jorge Marques Gonçalves; Luis Pedro Coelho Veloso; Jose Eduardo Santos Pinho; António José Pinho dos Santos	Alunos (12.º M-EAC; 11.º I-EAC; 10.º H-EAC)	500 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O2; D3/O1; D3/O2
		Visita de empresas do grupo Simoldes.	Aproximação da técnicas aplicadas no contexto escolar, com o contexto empresarial, principalmente no ramo dos moldes.	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Docentes; Alunos (10.º H-EAC; 10.º J-PM)	200 €	D1/O3; D2/O2; D3/O2
		Visita de Estudo à empresa Eschmann Textura Internacional,	Aproximação da técnicas aplicadas no contexto escolar, com o contexto empresarial, principalmente no ramo dos moldes.	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Docentes; Alunos (12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2)	100 €	D1/O3; D3/O2

Departamento de Tecnologias

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Quando for grande...	Visita de estudo à cidade do Porto e Escola de Hotelaria do Porto (EHTP), a mesma comtempla: - 09h00 – chegada com visita à EHTP; - 10h00 – tour pedestre pela cidade do Porto tendo como guias os(as) alunos(as) de um dos cursos de turismo da EHTP; - 12h00 – workshop/sessão de demonstração de bar na EHTP; - 13h00 – almoço no Restaurante Pedagógico, servido pelos alunos da EHTP. Esta visita tem como principais objetivos, fortalecer o espirito de grupo entre os nossos alunos do 10º e 12ºano; demonstrar um caminho formativo a seguir ao 12º ano, dando continuidade na área da hotelaria e restauração; ter um contacto mais próximo com a realidade turística da cidade do Porto e alargar as suas perspetivas quanto a um caminho profissional futuro; estabelecer uma relação de proximidade entre a nossa escola e o Turismo do Porto e Norte; Aumentar a base de conhecimento através de uma formação ao nível de bar, num outro contexto; dar oportunidade aos nossos alunos de passar para o outro lado da "moeda", neste caso, como clientes, sendo servidos por colegas no mesmo trajeto formativo.	Sara Sofia Jesus Belinha; Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Alunos (12.º P-REST; 10.º L-REST)	440 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O2; D3/O3; D3/O5
		Da vinha ao copo	Visita de estudo em contexto de formação à Quinta da Pacheca. Sendo o vinho um dos temas integrantes das Provas de Aptidão Profissional deste ano letivo, esta atividade também serve como base/reforço de apoio à elaboração e defesa dessa mesma prova. A visita contempla: Visita guiada à Quinta da Pacheca (Vinhas, Lagares, Garrafeira & Adega) e explicação dos vinhos e ligações gastronómicas. Workshop de Enologia nível 1 | vinhos Terras & Terroir, projecto em que a Quinta da Pacheca está integrada que resulta da união de propriedades vinícolas em diferentes regiões de Portugal, sendo elas: O Douro » Quinta da Pacheca; O Dão » Caminhos Cruzados; A Bairrada » Quinta do Ortigão; O Alto Alentejo » Herdade da Rocha; O Baixo Alentejo » Ribrafreixo. Almoço na Quinta.	Sara Sofia Jesus Belinha; Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Alunos (12.º P-REST; 10.º L-REST)	1150 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O2; D3/O3; D3/O5; D3/O6

Departamento de Tecnologias

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		À descoberta da capital do moscatel	Visita à Quinta da Avessada | Enoteca 11:30– Receção nos relvados da Quinta da Avessada, ao som da concertina; 12:00 – Visita guiada ao espaço Enoteca, onde os alunos ficarão a conhecer todo o processo tradicional de vinificação do vinho do porto e do moscatel. 13:00 – Almoço Tradicional Duriense na Quinta da Avessada; Refeição confecionada em potes de ferro e à boa maneira dos antigos costumes e tradições da arte de bem cozinhar, sempre acompanhados de histórias e música. 15:30 – Visita ao Centro de Favaios; 15:40 – Passagem pelas Padarias tradicionais para prova de pão cozido em fornos de lenha, nos fornos de lenha com 100 anos de idade, os alunos terão a oportunidade de colocar as mãos na massa, aprendendo com as padeiras locais todo o fabrico do típico "Trigo de 4 cantos". Irão aprender como enfornar o pão nos fornos e prová-lo. 16:10 – Visita Guiada ao Museu do Pão e do Vinho. Conhecer o método industrial de produção do vinho moscatel. Os alunos vão entrar em contacto com uma realidade moderna (30 milhões de garrafinhas por ano), sendo esta a segunda maior cooperativa de Portugal.	Sara Sofia Jesus Belinha; Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Alunos (12.º P-REST; 10.º L-REST)	800 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O2; D3/O3; D3/O5; D3/O6
		Visita de estudo à ESAN	Conhecer instalações e oferta formativa.	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Docentes; Alunos (12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2)	100 €	D1/O2; D2/O1; D3/O2

Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Atividades promovidas pelo Município - Biblioteca Ferreira de Castro e Centro Lúdico	-Alargar os conhecimentos e as vivências das crianças (dinamização de histórias)	Fernanda Maria Soares Pinho	Alunos (P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O6
		Realização de um livro com a letra que aprenderam associada a uma frase e respetiva ilustração tendo como base o «abecedário maluco»	Articulação entre os dois níveis de ensino para a realização de um livro.	Elisabete da Conceição Aguiar Garrido; Elisabete Maria Correia de Almeida; Ana Maria Henriques Silva; Maria Anjos Correia Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1)	25 €	D1/O3; D3/O4
		Projeto "A Falar é que a Gente Aprende"	Promover a Articulação Curricular e Pedagógica Promover o treino da consciência fonológica. Desenvolver a descriminação e a memória auditiva. Proporcionar experiências linguísticas. Aumentar o vocabulário.	Ana Maria Henriques Silva; Brites Emília Tavares; Diana Márcia Pereira de Sousa ; Fernanda Maria Soares Pinho; Maria Anjos Correia Alves; Maria Clara Fernandes Nunes; Maria Lurdes Pinto Tavares Silva; Maria Manuela	Docentes; Alunos (P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI MAD; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2)	0 €	D2/O2
		Atividades nos períodos de interrupções letivas	Programa de atividades, passeios ou atividades promovidas pela autarquia num local de interesse para as crianças e de interesse social faixa etária em causa.	Ana Maria Henriques Silva; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis	Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8)	2000 €	D1/O3
		Atividade de articulação	Vinda dos alunos do 1º ano do 1º ciclo ao Jardim de Infância.	Maria Anjos Correia Alves; Elisabete Maria Correia de Almeida; Elisabete da Conceição Aguiar Garrido; Ana Maria Henriques Silva	Docentes; Alunos (P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2)	20 €	D2/O1; D3/O4
		Articulação do 1º ano com o Pré escolar	No 1º semestre as crianças do JI vão realizar um Teatro de Fantoches/Dramatização para os alunos do 1º ano do 1º ciclo. No 2º semestre os alunos do 1º ano do 1º ciclo irão contar uma história para as crianças da educação pré-escolar.	Isadora Vanessa Oliveira Monteiro Marques; Brites Emília Tavares; Maria Clara Fernandes Nunes	Alunos (P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; 1.º CASR)	0 €	D2/O1; D3/O4

Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
dez	13	Espetáculo “O Aladino no Gelo»	Celebrar a quadra natalícia e o espírito de partilha; Estimular o respeito às crenças, símbolos e sentimentos individuais e a religiosidade de cada um; Identificar os símbolos de Natal; Conhecer o significado e a origem do Natal bem como o seu verdadeiro sentido; Desenvolver a linguagem oral;	Maria Anjos Correia Alves; Ana Maria Henriques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2)	100 €	D1/O3; D3/O5
mai	26	Atividade de articulação	Ida dos finalistas à E.B Mostrar aos finalistas a sua futura escola.	Maria Anjos Correia Alves; Ana Maria Henriques Silva; Elisabete Maria Correia de Almeida; Elisabete da Conceição Aguiar Garrido	Docentes; Alunos (P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2)	0 €	D3/O1
		Festa final de ano	Dar a conhecer á comunidade educativa algum trabalho realizado durante o ano; Proporcionar momentos de convívio e articulação com a comunidade educativa.	Maria Anjos Correia Alves; Ana Maria Henriques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2)	0 €	D1/O3
		Visita de estudo	Participar nas atividades dinamizadas no espaço «lugar dos afetos»; Visitar um lugar mágico relacionado com as emoções; Desenvolver a autoestima e identidade dos alunos; Promover o autoconhecimento dos alunos; Favorecer uma atitude positiva face às relações humanas, à compreensão do(a) outro(a), à sexualidade e à afetividade; Capacitar para saber expressar afetos e sentimentos de uma forma positiva.	Maria Anjos Correia Alves; Ana Maria Henriques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2)	1500 €	D1/O3
		Visita de estudo	Explorar o espaço do Sea Life; Conhecer as várias espécies marinhas.	Isabel Maria Correia Cardoso Almeida; Ana Maria Henriques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2)	1500 €	D1/O3

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mai		Peddypaper das Línguas	Atividade na qual estão presentes questões referentes ao meio e às quatro culturas (portuguesa, espanhola, francesa e britânica). Consiste num percurso ao qual estão associadas perguntas ou tarefas correspondentes aos diferentes pontos intermédios (ou postos) e que podem determinar a passagem à parte seguinte do percurso. Esta atividade tem como objetivo promover a interdisciplinariedade; consolidar conhecimentos referentes à unidade de cultura de cada língua; conceder à aprendizagem das línguas um caráter mais lúdico; desenvover o espírito de equipa e desenvolver o seu sentido de responsabilidade.	Maria Conceição Gonçalves Oliveira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2
out		Halloween	Exposição de chapéus de " Bruxa", com materiais reciclados. Criação de uma história em português , com a participação de cada turma do 5º e 6º ano através da escrita de um parágrafo. Estas atividades proporcionam aos alunos a relação da parte teórica, conhecimentos de vocábulos novos (inglês) e diferentes com a parte prática : redação do texto narrativo , ilustração e elaboração dos chapéus. Os objetivos desta atividade são essencialmente a prática da escrita e da leitura e a promoção de valores como a amizade e entreajuda através do trabalho em equipa .	Ana Teresa da Silva Pinho; Anabela Santos Silva Lameira; Liliana Maria Martins Vale; Maria Conceição Ribeiro Leite; Maria Cristina Nunes Marques Silva; Maria José Marques da Silva; Maria Teresa Fernandes Resende	Docentes; Alunos (5.º; 6.º)	50 €	D2/O1; D2/O2
		Concurso de sapatos de Halloween "Ugly Shoe".	Será realizado um concurso de sapatos decorados com motivos de Halloween, com atribuição de prémios para cada ciclo participante (2º e 3º ciclos e secundário). Será aceite um sapato decorado por aluno participante, e os sapatos serão expostos de forma a serem vistos do exterior, junto à parede de vidro do lado direito do átrio de entrada da escola. Objetivos: Estimular a imaginação e a criatividade; desenvolver a capacidade criativa e expressiva dos alunos; promover a interação aluno/comunidade escolar; promover a educação para a sustentabilidade ambiental; motivar os alunos para a pesquisa de elementos relacionados com o Halloween; conhecer as tradições relacionadas com esta data; conhecer a história desta festividade; desenvolver o sentido estético e artístico; reconhecer vocabulário em Inglês relacionado com esta festividade.	Marta Catarina Lopes Martins Dias Costa; Ana Isabel Sobral Almeida Gomes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O3; D2/O2; D3/O4
jan		À descoberta do "Memorial do Convento"	- Contacto com o património cultural; - Conhecer Mafra - palco da obra "Memorial do Convento", de José Saramago. Num momento os alunos assitirão à adpatação teatral da obra "Memorial do Convento"; noutro momento, farão uma visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra.	Helena Maria Ferreira Resende Pinto; Fabia Marissol Moreira Soares; Ana Maria Sousa Pereira Ornelas	Docentes; Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º D-CT; 12.º E-LH; 12.º F-LH; 12.º G-SE; 12.º C-CT)	2000 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
fev	23	Ida ao teatro e visita ao Museu do Holocausto e Sinagoga Kadoorie, no Porto.	Pretende-se com esta visita alcançar os seguintes objetivos: Apreciar e fruir da representação teatral da peça estudada nas aulas: Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente; Incutir nos alunos o gosto pela arte teatral; Permitir uma melhor compreensão dos textos curriculares e conteúdos programáticos; Adquirir hábitos de discussão e posicionamento crítico em relação à realidade social passada e presente; Promover aprendizagens em contextos diversificados fora do meio escolar; Articular a vertente teórica dos conteúdos programáticos com a vertente prática; Desenvolver a sensibilidade estética e ética; Desenvolver competências de relacionamento interpessoal e de grupo.	Teresa Maria Garcia Fonseca; Maria José Gomes Valente Oliveira; Maria Arlete Simões; Carla Cristina Pires Caetano	Alunos (9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	500 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O4
fev	23	Visita de estudo ao parque botânico do Porto: património vegetal. integra o departamento de Línguas (no período da manhã) apara assistirem à peça de teatro: "O príncipe Nabo" no teatro Sá da Bandeira.	- Consolidar aprendizagens essenciais em contexto fora do meio escolar, designadamente: - Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação; Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem; - Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats; - Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local (atividade de campo); - Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais ou regionais. - Desenvolver competências de relacionamento interpessoal e de grupo.	Melânia Amaral Pereira	Alunos (5.º A-Art.Música/mista; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	1380 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O4; D3/O6
fev		S. valentine`s day	Arranjo/ ornamento da sala em parceria com DAC . Objetivos: promover a língua e as culturas portuguesa e inglesa. Ao mesmo tempo fomentar os valores interpessoais de respeito, amizade e solidariedade.	Ana Teresa da Silva Pinho; Anabela Santos Silva Lameira; Liliana Maria Martins Vale; Maria Conceição Ribeiro Leite; Maria Cristina Nunes Marques Silva; Maria José Marques da Silva; Maria Teresa Fernandes Resende	Docentes; Alunos (5.º; 6.º)	100 €	D2/O1; D2/O2
fev		Visita de Estudo ao Porto - Teatro Sá da Bandeira e Sinagoga do Porto	•Promover aprendizagens em contexto fora do meio escolar. •Desenvolver competências de relacionamento interpessoal e de grupo. •Incutir nos alunos o gosto pela arte teatral. •Articular a vertente teórica dos conteúdos programáticos (texto dramático) com a vertente prática (texto teatral). •Compreender e dialogar com o universo literário universal. Conhecer a Comunidade Judaica do Porto e a sua vivência no espaço de culto da Sinagoga. Aprofundamento e consolidar conhecimentos aprendidos nas aulas, ao nível a interculturalidade . Conhecer o interior da primeira "Arca da Aliança" da Sinagoga, onde estão guardadas alguns exemplares da "Torah", o Livro Sagrado para os judeus . Conhecer a importância arquitetónica e simbólica da Sinagoga.	Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva; Maria José Marques da Silva; Maria José Gomes Valente Oliveira	Alunos (6.º A-Art.Mus; 6.º B; 6.º C-Art.Dança/mista; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	200 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
fev		Visita de Estudo ao Porto Teatro Sá da Bandeira e Jardim Botânico do Porto/MHNC-UP	Objetivos de português:: •Promover aprendizagens em contexto fora do meio escolar. •Desenvolver competências de relacionamento interpessoal e de grupo. •Incutir nos alunos o gosto pela arte teatral. •Articular a vertente teórica dos conteúdos programáticos (texto dramático) com a vertente prática (texto teatral). •Compreender e dialogar com o universo literário universal. Objetivos de CN: Consolidar aprendizagens essenciais em contexto fora do meio escolar, designadamente: - Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação; Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem; - Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats; - Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local (atividade de campo); - Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais ou regionais. - Desenvolver competências de relacionamento interpessoal e de grupo.	Paula Cristina Bastos Martinho	Alunos (5.º A-Art.Música/mista; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	300 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1
mar		Visita de estudo a Roma: aplicação prática de uma PAP.	Execução prática de um projeto de aptidão profissional com carácter de investigação aplicada, integradora e mobilizadora dos saberes e competências adquiridos ao longo do plano de formação desenvolvido em sala de aula e em contexto de trabalho. Aplicação prática de um projeto transdisciplinar, integrador de todos os saberes e capacidades desenvolvidas ao longo do curso. Contactar com uma nova cultura. Fomentar uma educação inter e multicultural crítica e participativa, assumindo a diversidade cultural como fonte de riqueza identitária. Conhecer património material e imaterial de Roma. Complementar o conhecimento relativo a aspetos culturais e históricos de Roma. Desenvolver competências linguísticas e práticas na sua área profissional. Conhecer as operações aeroportuárias. Compreender e experimentar os serviços em terra e a bordo dos aviões. Viver em “loco” todos os serviços proporcionados por transporte aéreo.	Eva Maria Figueiredo; Antonio Isidro Marques Figueiredo	Alunos (12.º I-TUR)	6600 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O2; D3/O4
abr		Spelling Bee.	Soletração de palavras em língua inglesa.	Maria Conceição Gonçalves Oliveira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D2/O2
abr		À descoberta de Camões e da importância da água na vida	- Conhecer a vida e a obra de Luís de Camões; - Reconhecer a importância da água, suas propriedades e características. Num momento os alunos assitirão à adpatação teatral baseada na vida e obra de Camões (Avintes); noutro momento, participarão numa exposição interativa no Pavilhão da Água (Porto).	Maria Filomena Gil Mendes; Helena Maria Ferreira Resende Pinto	Docentes; Alunos (10.º D-SE; 10.º E-LH)	1500 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D3/O6

abr		À descoberta de Camões	- Conhecer a vida e a obra de Luís de Camões. Os alunos assitirão à adpatação teatral baseada na vida e obra de Camões (Avintes).	Maria Purificaçao Quinta Teixeira Bastos; Helena Maria Ferreira Resende Pinto	Docentes; Alunos (10.º A-CT; 10.º B-CT; 10.º C-CT)	600 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Figuras(Acontecimentos/ Monumentos do mês"	Serão expostos imagens/documentos relacionados com o tema, num placard na biblioteca e, seguidamente será proposto aos alunos que identifiquem /relacionem com o tema, num pequeno papel, que colocarão, posteriormente, num caixote. O aluno que tiver mais resultados certos, receberá um prémio no final do ano letivo	Leonel Martins Soares Silva	Alunos	5 €	D1/O2; D2/O2
nov		Comemoração do Dia Mundial da Filosofia.	Realização de um peddy papper na biblioteca Madalena Sotto, implicando a resposta a um questionário, com base na consulta de livros existentes na biblioteca. As turmas também irão eleger uma máxima de um filósofo, que swerá colada aos vidros das portas das suas salas de aula.	Maria Rosário Lopes Amaral Costa; Maria Augusta Silva Gonçalves; Maria Aurora Coelho Ferreira; Isabel Cristina Almeida Martins; Ana Paula Vieira Pinho; Eva Cristina Lemos Henriques Reis; Paulo Manuel da Costa Dias	Alunos (11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º)	20 €	D1/O3; D2/O2
dez		Comemoração do Dia Mundial dos Direitos Humanos - 10 de dezembro.	A atividade destina-se a consciencializar a comunidade escolar para a importância da universalização dos Direitos Humanos e para o reconhecimento que a Cidadania foi posta em ação, pela primeira vez, com a revolução francesa em 1789 e foi reforçada com a Declaração universal dos direitos Humanos, promulgada pela ONU.	Maria Rosário Lopes Amaral Costa; Maria Aurora Coelho Ferreira; Isabel Cristina Almeida Martins; Eva Cristina Lemos Henriques Reis	Alunos (11.º E-LH; 12.º K-AL; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 10.º F-ADM)	30 €	D1/O3; D2/O1
fev		Dia da Geografia	Comemoração do Dia da Geografia portuguesa (25 de fevereiro). Este ano calha ao dimingo pelo que as comemorações se estendem para os dias seguintes. Pretende-se organizar exposições, palestras e outras atividades que realcem a importância da Ciência Geográfica. Celebrar a Geografia como disciplina essencial na estruturação do pensamento; Valorizar o saber geográfico nas suas diferentes vertentes e aplicações; Lembrar a importãnica de alguns geógrafos ao longo da História.	Raquel Fernanda Sousa Cardoso; Vítor José de Oliveira Fontes; Carla Maria Silva Santos; Maria Filomena Gil Mendes; Eva Maria Figueiredo; Cristina Maria Lima Correia	Docentes; Alunos (8.º A-Art.Mus-EP; 8.º B-EP; 8.º C-Art.Mus/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 9.º H; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º D-SE; 10.º E-LH; 12.º I-TUR; 11.º N-TUR; 10.º K-TUR)	50 €	D1/O3; D3/O5
fev		Visita de Estudo ao Porto - Teatro Sá da Bandeira e Sinagoga do Porto	•Promover aprendizagens em contexto fora do meio escolar. •Desenvolver competências de relacionamento interpessoal e de grupo. •Incutir nos alunos o gosto pela arte teatral. •Articular a vertente teórica dos conteúdos programáticos (texto dramático) com a vertente prática (texto teatral). •Compreender e dialogar com o universo literário universal. Conhecer a Comunidade Judaica do Porto e a sua vivência no espaço de culto da Sinagoga. Aprofundamento e consolidar conhecimentos aprendidos nas aulas, ao nível a interculturalidade . Conhecer o interior da primeira "Arca da Aliança" da Sinagoga, onde estão guardadas alguns exemplares da "Torah", o Livro Sagrado para os judeus . Conhecer a importância arquitetónica e simbólica da Sinagoga.	Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva; Maria José Marques da Silva; Maria José Gomes Valente Oliveira	Alunos (6.º A-Art.Mus; 6.º B; 6.º C-Art.Dança/mista; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	200 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mar		Visita de estudo a Roma: aplicação prática de uma PAP.	Execução prática de um projeto de aptidão profissional com carácter de investigação aplicada, integradora e mobilizadora dos saberes e competências adquiridos ao longo do plano de formação desenvolvido em sala de aula e em contexto de trabalho. Aplicação prática de um projeto transdisciplinar, integrador de todos os saberes e capacidades desenvolvidas ao longo do curso. Contactar com uma nova cultura. Fomentar uma educação inter e multicultural crítica e participativa, assumindo a diversidade cultural como fonte de riqueza identitária. Conhecer património material e imaterial de Roma. Complementar o conhecimento relativo a aspetos culturais e históricos de Roma. Desenvolver competências linguísticas e práticas na sua área profissional. Conhecer as operações aeroportuárias. Compreender e experimentar os serviços em terra e a bordo dos aviões. Viver em “loco” todos os serviços proporcionados por transporte aéreo.	Eva Maria Figueiredo; Antonio Isidro Marques Figueiredo	Alunos (12.º I-TUR)	6600 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O2; D3/O4
mar		Visita a Sintra e Lisboa	Visita de estudo a Sintra, à Bolsa de Turismo de Lisboa e Lisboa, para os alunos do Curso Profissional de Turismo	Eva Maria Figueiredo; Carla Maria Silva Santos; António José Reis Valente Silva	Alunos (12.º I-TUR; 11.º N-TUR; 10.º K-TUR)	4270 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2
abr		À descoberta de Camões e da importância da água na vida	- Conhecer a vida e a obra de Luís de Camões; - Reconhecer a importância da água, suas propriedades e características. Num momento os alunos assitirão à adpatação teatral baseada na vida e obra de Camões (Avintes); noutro momento, participarão numa exposição interativa no Pavilhão da Água (Porto).	Maria Filomena Gil Mendes; Helena Maria Ferreira Resende Pinto	Docentes; Alunos (10.º D-SE; 10.º E-LH)	1500 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D3/O6

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Domínio A - Currículo, Literacias e Aprendizagens	Apoiar o currículo e as aprendizagens. Colaborar e apoiar as atividades de sala de aula.	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva; Maria José Gomes Valente Oliveira; Maria Isabel Silva Resende Costa; Ana Paula Santos Azevedo	Alunos (6.º A-Art.Mus; 6.º B; 6.º C-Art.Dança/mista; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI MAD; 1.º CRUZ 1/3; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A-Art.Mus-EP; 8.º B-EP; 8.º C-Art.Mus/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 5.º A-Art.Música/mista; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 2.º MAD; 9.º H; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º A-CT; 10.º B-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º D-CT; 12.º E-LH; 12.º F-LH; 12.º G-SE; 10.º E-LH; 12.º C-CT; 12.º K-AL; 12.º L-INF; 12.º J-DESP-1; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 12.º M-EAC; 11.º F-ADM; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 11.º L-PM-1; 11.º N-TUR; 11.º J-INF; 11.º M-PM-2; 11.º K-MUL; 11.º I-EAC; 10.º F-ADM; 10.º I-INF; 10.º G-DESP; 10.º H-EAC; 10.º L-REST; 10.º K-TUR; 10.º J-PM)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Domínio C - Projetos e parcerias	Desenvolver parcerias. Promover o livro e a leitura. Participar em concursos.	Ana Paula Santos Azevedo; Maria Isabel Silva Resende Costa; Maria José Gomes Valente Oliveira; Sandra Cristina Alegria Marques da Silva	Alunos (6.º A-Art.Mus; 6.º B; 6.º C-Art.Dança/mista; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI MAD; 1.º CRUZ 1/3; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A-Art.Mus-EP; 8.º B-EP; 8.º C-Art.Mus/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 5.º A-Art.Música/mista; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 2.º MAD; 9.º H; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º A-CT; 10.º B-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º D-CT; 12.º E-LH; 12.º F-LH; 12.º G-SE; 10.º E-LH; 12.º C-CT; 12.º K-AL; 12.º L-INF; 12.º J-DESP-1; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 12.º M-EAC; 11.º F-ADM; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 11.º L-PM-1; 11.º N-TUR; 11.º J-INF; 11.º M-PM-2; 11.º K-MUL; 11.º I-EAC; 10.º F-ADM; 10.º I-INF; 10.º G-DESP; 10.º H-EAC; 10.º L-REST; 10.º K-TUR; 10.º J-PM)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Domínio B - Leitura e Literacia	Promover a integração dos alunos. Dar a conhecer a BE e o seu fundo documental. Integrar a promoção do livro e da leitura.	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva; Ana Paula Santos Azevedo; Maria Isabel Silva Resende Costa; Maria José Gomes Valente Oliveira	Alunos (6.º A-Art.Mus; 6.º B; 6.º C-Art.Dança/mista; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI MAD; 1.º CRUZ 1/3; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A-Art.Mus-EP; 8.º B-EP; 8.º C-Art.Mus/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 5.º A-Art.Música/mista; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 2.º MAD; 9.º H; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º A-CT; 10.º B-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º D-CT; 12.º E-LH; 12.º F-LH; 12.º G-SE; 10.º E-LH; 12.º C-CT; 12.º K-AL; 12.º L-INF; 12.º J-DESP-1; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 12.º M-EAC; 11.º F-ADM; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 11.º L-PM-1; 11.º N-TUR; 11.º J-INF; 11.º M-PM-2; 11.º K-MUL; 11.º I-EAC; 10.º F-ADM; 10.º I-INF; 10.º G-DESP; 10.º H-EAC; 10.º L-REST; 10.º K-TUR; 10.º J-PM)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3

Biblioteca Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Plano de Prevenção e Combate ao Bullying e ao Ciberbullying: Escola Sem Bullying. Escola Sem Violência	Combater o bullying na comunidade escolar; Promover, através dos próprios alunos, desenvolvimento de ações diretas em resposta a situações geradoras de conflito; Sessões com turmas para trabalhar: - inicialmente, a adaptação ao novo ciclo de ensino / turma / as relações interpessoais; - tema do bullying / cyberbullying; - exploração de interesses pessoais e partilha dos mesmos no ambiente da turma; - realização de iniciativas de interação entre turmas;	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Alunos (6.º A-Art.Mus; 6.º B; 6.º C-Art.Dança/mista; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A-Art.Mus-EP; 8.º B-EP; 8.º C-Art.Mus/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º A-Art.Música/mista; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 9.º H; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º A-CT; 10.º B-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º D-CT; 12.º E-LH; 12.º F-LH; 12.º G-SE; 10.º E-LH; 12.º C-CT; 12.º K-AL; 12.º L-INF; 12.º J-DESP-1; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 12.º M-EAC; 11.º F-ADM; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 11.º L-PM-1; 11.º N-TUR; 11.º J-INF; 11.º M-PM-2; 11.º K-MUL; 11.º I-EAC; 10.º F-ADM; 10.º I-INF; 10.º G-DESP; 10.º H-EAC; 10.º L-REST; 10.º K-TUR; 10.º J-PM)	80 €	D1/O2; D1/O3; D3/O4; D3/O5
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Domínio D - gestão da Biblioteca Escolar	Divulgar o trabalho realizado pelas bibliotecas escolares. Gerir as bibliotecas escolares e o seu acervo. Divulgar o fundo documental.	Maria Isabel Silva Resende Costa; Maria José Gomes Valente Oliveira; Sandra Cristina Alegria Marques da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	D2/O3

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Teatro	O Clube de Teatro pretende levar os alunos a desenvolver manifestações artísticas que lhes permitam criar, ensaiar e concretizar diferentes formas de expressão, em prol de um exercício de cidadania ativo, sensível e responsável.	Sonia Cristina Santos Feliciano Martins; Fernanda Maria Oliveira Araujo; Fabia Marissol Moreira Soares; Aldina Maria Costa Valente	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	300 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola Ubuntu	O programa ESCOLAS UBUNTU visa proporcionar a cada agrupamento de Escolas aderente à ACADEMIA DE LÍDERES UBUNTU a realização de um conjunto de atividades, tendo em vista o desenvolvimento de competências socioemocionais, como o autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e sentido de serviço. Está baseado no conceito “UBUNTU” que significa “eu sou porque tu és, eu só posso ser pessoa através das outras pessoas”, e potência uma educação para a cidadania que valorize três eixos: a ética do cuidado (saber cuidar de si, dos outros, da comunidade e do planeta), a liderança servidora (atenção ao serviço e ao bem comum) e a capacidade de construir pontes (atitude essencial num mundo polarizado e fraturado). Este projeto prevê a dinamização do Clube Ubuntu e da equipa Energia Positiva estando a atividade desta equipa direcionada principalmente para a população docente e não docente do Agrupamento de Escolas Soares Basto.	Zelinda Carvalheiro Ramalho; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes; Ana Cristina Pereira Matos Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	D1/O2; D1/O3

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		SB Design Multimédia UNESCO	A equipa "SB Design Multimédia UNESCO " pretende envolver alunos de multimédia e de outras áreas de formação, , para desenvolver trabalhos para a escola e para instituições sem fins lucrativos, participar em projetos e concursos locais, nacionais e internacionais, ligados aos ideais da UNESCO.	Fernando Tavares Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A-Art.Mus; 6.º B; 6.º C-Art.Dança/mista; 1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A-Art.Mus-EP; 8.º B-EP; 8.º C-Art.Mus/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 5.º A-Art.Música/mista; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 2.º MAD; 9.º H; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º A-CT; 10.º B-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º D-CT; 12.º E-LH; 12.º F-LH; 12.º G-SE; 10.º E-LH; 12.º C-CT; 12.º K-AL; 12.º L-INF; 12.º J-DESP-1; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 12.º M-EAC; 11.º F-ADM; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 11.º L-PM-1; 11.º N-TUR; 11.º J-INF; 11.º M-PM-2; 11.º K-MUL; 11.º I-EAC; 10.º F-ADM; 10.º I-INF; 10.º G-DESP; 10.º H-EAC; 10.º L-REST; 10.º K-TUR; 10.º J-PM)	100 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D3/O4

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cooperar Para Aprender - Programa de Mentorias	O Programa de Mentorias, na sua 4.ª edição, visa a formação de pares/grupos de alunos com o objetivo de promover o acolhimento e/ou a integração escolar, pessoal e social dos alunos, o sucesso e a prevenção do abandono escolar e, também, as competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico, procurando que os alunos adequem os seus comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração e que sejam capazes de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, tal como preceituado no documento "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória."	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Maria Teresa Fernandes Resende; Maria Isabel Silva Resende Costa; Lúcia Cristina Magalhães Reis; Ana Maria Oliveira Santos; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º)	300 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		PES / Par a Par com a Saúde	Realização de atividades diversificadas ao longo do ano, envolvendo os diferentes níveis de ensino e com diferentes públicos, comemorando dias alusivos à saúde; realização de sessões de formação inter-pares integrada nos projetos de educação para a saúde/educação sexual de turma; acompanhamento e monitorização da cantina e bufete; dinamização do GIAA, realização de ações de sensibilização / formação, envolvimento dos alunos na dinamização de atividades, articulação com diferentes grupos e projetos da comunidade escolar e educativa para a dinamização de diferentes atividades. Objetivos: Promover a aquisição de estilos de vida saudáveis; Clarificar conceitos e aumentar os conhecimentos nas áreas da Adolescência, Saúde e Comportamentos Saudáveis; Promover o desenvolvimento de competências para adotar comportamentos informados no âmbito da Saúde; Prevenir comportamentos de risco nas áreas da Saúde (Alimentação, Sexualidade, Consumos e outras); Articular com os vários parceiros para a melhoria das condições de saúde da população escolar; Coordenar e acompanhar o desenvolvimento dos projetos de Educação para a Saúde / Educação Sexual de Turma.	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Maria Conceição Caldeira Pinto Paiva; Elsa Fernandes Castro; Ana Paula Santos Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A-Art.Mus; 6.º B; 6.º C-Art.Dança/mista; P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI MAD; 1.º CRUZ 1/3; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 5.º A-Art.Música/mista; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 2.º MAD; 9.º H; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º A-CT; 10.º B-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º D-CT; 12.º E-LH; 12.º F-LH; 12.º G-SE; 10.º E-LH; 12.º C-CT; 12.º K-AL; 12.º L-INF; 12.º J-DESP-1; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 12.º M-EAC; 11.º F-ADM; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 11.º L-PM-1; 11.º N-TUR; 11.º J-INF; 11.º M-PM-2; 11.º K-MUL; 11.º I-EAC; 10.º F-ADM; 10.º I-INF; 10.º G-DESP; 10.º H-EAC; 10.º L-REST; 10.º K-TUR; 10.º J-PM; 8.º)	1500 €	D1/O1; D1/O3; D2/O3; D3/O4

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Parlamento dos Jovens	O Programa do Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República dirigida aos jovens do 3ºCiclo do Ensino Básico. Tem como objetivo dar a conhecer aos alunos a Assembleia da República, bem como toda a sua orgânica de funcionamento. Apela a uma participação dos jovens na vida cívica e política, orientando-os para os princípios da democracia, reflexão, debate e respeito pelos valores de diversidade de opinião e tolerância.	Tânia Cristina de Pinho Alves	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	350 €	D1/O3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Clube Fitness	Atividades de carater físico, com a finalidade de promover o bem estar físico e mental dos participantes, assim como o convívio entre diferentes membros da escola (docentes, alunos, pessoal administrativo e auxiliar e encarregados de educação)	Leonel Martins Soares Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	10 €	D1/O2; D1/O3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		Clube MAKERS	Destinado a toda a comunidade escolar Soares Basto, tem como principal objetivo desenvolver conhecimentos e competências técnicas ao nível da eletrónica, informática e mecânica (Robótica). Despertar interesse pelo conhecimento científico e tecnológico. Promover a criatividade, partilha de conhecimentos, projetos e experiências. Contribuir para a descoberta e investigação, criando ou reforçando hábitos de trabalho. Realizar projetos articulando conhecimentos e saberes de diferentes disciplinas/ áreas de conhecimento. Pretende acompanhar o conceito dos FabLab dispondo de equipamentos e ferramentas de eletrónica, informática e mecânica contribuindo assim para uma educação técnica informal, “peer-to-peer”, procurando proporcionar um ambiente para a invenção, experimentação e desenvolvimento de projetos numa aprendizagem assente no “Learn by Doing” (aprender fazendo).	Paulo Jorge Marques Gonçalves; Luis Pedro Coelho Veloso; Jose Eduardo Santos Pinho; António José Pinho dos Santos	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Coro Soares Basto	Grupo de elementos da comunidade educativa que se juntam, uma vez por semana, para ensaiar diversos tipos música. Objetivos: -Dar a conhecer autores portugueses e suas criações musicais, entre outros. -Proporcionar o convívio entre diferentes elementos da comunidade educativa. -Assegurar a aquisição de competências: cumprimento de regras; responsabilidade, cooperação, convivência e espírito crítico; -Desenvolver atitudes de partilha, colaboração, reflexão, autoavaliação -Promover a responsabilização da intervenção pessoal e social -Favorecer o estado mental saudável dos participantes	Agostinho Manuel Andrade da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos	50 €	D1/O3; D2/O1

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto Parlamento dos Jovens secundário	Participação dos jevens no processo legislativo nacional. Promover a pluralidade, a participação e o debate político dos jovens nas questões sociais do país.	Pedro José Correia Santos	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	350 €	D1/O3
jan; mar; mai		Olimpíadas Portuguesas da Geologia	As Olimpíadas Portuguesas da Geologia (OPG) constituem uma iniciativa da SGP, destinada a estudantes do ensino secundário do 11º ano de escolas públicas ou privadas. Os objetivos a atingir são: sensibilizar os alunos para a importância da Geologia; promover a curiosidade científica; incentivar a pesquisa de novos conhecimentos na área da Geologia; mobilizar conhecimentos para as Olimpíadas da Geologia e contribuir para a melhoria da qualidade do sucesso dos alunos.	Margarida Elisabete Lima Cascais Costa	Alunos (11.º A-CT; 11.º B-CT)	200 €	D1/O2; D2/O3
		Parceria AESB-Simoldes	Aproximação da técnicas aplicadas no contexto escolar, com o contexto empresarial, principalmente no ramo dos moldes.	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Docentes; Alunos (12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º M-EAC; 11.º L-PM-1; 11.º M-PM-2; 11.º I-EAC; 10.º H-EAC; 10.º J-PM)	500 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D3/O2; D3/O6
		Hispanistas	O projeto Hispanistas engloba todo o trabalho realizado no âmbito do Espanhol, incluindo o que nos anos letivos anteriores se conhecia como Projeto Pilar Moreno. Essencialmente, os objetivos são: desenvolver nos alunos a autonomia na aprendizagem; facilitar um maior contacto com a língua e cultura espanholas; promover a aprendizagem de idiomas; contribuir para a construção do conceito de cidadania europeia; e servir de ponte entre a comunidade hispanofalante e os alunos de Espanhol do Agrupamento, de modo a ajudar na integração daqueles e até ajudar no desenvolvimento das suas competências ao nível do Espanhol. Atividades a realizar: - Celebração do “Día de la Hispanidad”. - Celebração do “Día de los Reyes”. - Participação no concurso Pilar Moreno; seja na modalidade de vídeo, seja na modalidade de criação de um cartaz. - Participação no Dia do Agrupamento e do Dia Aberto. - Promoção de interações entre os alunos de Espanhol e a comunidade hispanofalante.	Carmen Maria Almeida Resende	Alunos (11.º E-LH; 10.º)	50 €	D1/O1; D2/O1; D2/O2
		EPlus talks	A atividade visa trazer a escola pessoas que venham fazer palestras sobre variados temas aos alunos do Projeto English Plus. As palestras seriam em inglês, sempre que possível. A atividade tem os seguintes objetivos: - promoção da diversidade linguística e cultural; - partilha de conhecimentos, experiencias e ideias; - alargar horizontes e mudar perspetivas; - aprofundar conhecimentos.	Ana Isabel Sobral Almeida Gomes	Alunos (8.º A-Art.Mus-EP; 8.º B-EP; 9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP)	150 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O2; D3/O4; D3/O6
		Saída a Ossela e ao Museu ferreira Castro	Visita a Ossela, a fim de conhecer o património local, quer arquitectónico, histório, cultural e ambiental, permitindo a interdisciplinaridade e consolidação das DAC.	Eva Maria Figueiredo	Alunos (7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	790 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O6

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		A Magia da Matemática	- Melhorar as aprendizagens dos alunos na área de matmática; - Fomentar o gosto pela matemática; - Desenvolver estratégias de cálculo e de raciocínio; - Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o mundo envolvente; - Envolver a família no desenvolvimento das atividades propostas.	Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Lúcia Santos Freire; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; Isilda Maria Azevedo Correia; Brites Emília Tavares	Alunos (P3 JI CASR - Sala 2; P3 JI CASR - Sala 1; P3 JI MAD; 1.º CRUZ 1/3; P3 JI OA1 - Sala 1; P3 JI OA1 - Sala 2; P3 JI OA4 - Sala 1; P3 JI OA4 - Sala 2; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 2.º MAD)	150 €	D2/O2; D3/O4
		Parlamento Europeu dos Jovens	Participação em Sessões do Parlamento Europeu dos Jovens, primeiro a nível regional , e se selecionados os delegados participam em sessões nacionais e internacionais.	Maria Virginia Pinto Feiteira	Alunos (11.º; 12.º)	1200 €	D1/O1; D1/O3; D2/O3; D3/O3; D3/O4
		Saída ao Parque da La Salete	Saída a pé ao Parque da La Salete, a fim de conhecer o património local, quer arquitectónico, histórico, cultural e ambiental, permitindo a interdisciplinaridade e consolidação das DAC.	Eva Maria Figueiredo	Alunos (7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O6
		Laboratório de Matemática	• Apoiar alunos com dificuldades de aprendizagem; • Promover a recuperação de módulos em atraso pelos alunos que frequentam o ensino profissional; • Utilizar a folha de cálculo em contexto da realização de problemas; • Fomentar a realização de jogos matemáticos; • Promover a inscrição e participação dos alunos nas sessões de treino para a Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro; • Apoiar a preparação para a realização dos exames nacionais; • Apoiar a utilização/rentabilização de calculadoras gráficas; • Criar algoritmos simples para o desenvolvimento do	Teresa Ascensao Gomes Valente Oliveira; Maria Fernanda Martins M.O.Rosinha; Maria Clara Sousa Silva Fernandes; Carlos Manuel Gomes Grasina; Alvaro Leite Oliveira Rosinha	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	D1/O1; D1/O2; D2/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Clube DIY Do it yourself	- Desenvolver ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade; - Participar em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debater, negociar, acordar, colaborar; - Resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico; - Consolidar hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos e condicionalismos;	Zelinda Carvalheiro Ramalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	150 €	D1/O3; D2/O1; D3/O1
		Olimpíadas de Biotecnologia 2024	Atividade sob a égide universidade Católica Portuguesa, Sociedade Portuguesa de Biotecnologia e Fundação Calouste Gulbenkian dividido em 3 fases. Duas escolares e uma nacional. Objetivos - promover a cultura científica e tecnológica entre os jovens, o conhecimento e o interesse pela temática da Biotecnologia nas suas múltiplas vertentes, - promover a utilização do método científico na resolução de problemas, - motivar o interesse dos alunos em atividades realizadas fora da sua comunidade escolar, - Evidenciar as competências/conhecimentos dos alunos do Agrupamento. Aguarda-se informação do promotor.	Margarida Elisabete Lima Cascais Costa; Clementina Maria Gomes Fernandes	Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT)	100 €	D1/O1; D2/O2

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Eco-Escolas	O Programa Eco-Escolas, em parceria com a ABAE, está orientado para a implementação da Agenda 21 ao nível local, visando a aplicação de conceitos e ideias de educação e gestão ambiental à vida quotidiana da escola. As acções concretas desenvolvidas pelos alunos e por toda a comunidade educativa, visam a tomada de consciência que simples atitudes individuais podem, no seu conjunto, melhorar o Ambiente global. O Programa de ação será desenhado no início do ano em reunião conjunta, no entanto um dos pontos altos é o Hastear da Bandeira, previsto para o 1º período e, numerosas atividades, ao longo do ano letivo em parceria com diferentes entidades e desenvolvidas em diferentes turmas e graus de ensino. Objetivos: Envolver os alunos em projetos e iniciativas que potenciem a articulação entre a escola e o meio visando a construção de um agrupamento mais sustentável e amigo do ambiente; Contribuir para o conhecimento da realidade local; Sensibilizar para a importância do comportamento individual na melhoria global do ambiente; Promover o conhecimento da política do 3R's através de atividades de recolha, redução e reutilização de materiais de desperdício; Contribuir para o desenvolvimento do sentido de responsabilidade e a consciência crítica necessários à participação na deteção e resolução de problemas e desafios de sustentabilidade ambiental - Contribuir para o desenvolvimento do sentido de responsabilidade e a consciência crítica necessários à participação na deteção e resolução de problemas e desafios de sustentabilidade ambiental. Finalidades: - proporcionar aos alunos e outros elementos da comunidade a participação em processos de tomada de decisão e consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária. - estimular a criação de parcerias locais entre a escola e as autarquias, procurando contribuir para um maior envolvimento e participação nas decisões e contribuir para o Desenvolvimento Sustentável	Eva Maria Figueiredo; Maria Filomena Gil Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A-Art.Mus; 6.º B; 6.º C-Art.Dança/mista; 1.º CRUZ 1/3; 1.º CASR; 1.º MAD 1/3/4; 1.º OA1 - 1; 1.º OA4 - 1; 1.º OA4 - 2; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A-Art.Mus-EP; 8.º B-EP; 8.º C-Art.Mus/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 2.º CASR; 2.º OA1-2; 2.º CRUZ - 2/4; 2.º OA4 - 3; 2.º OA4 - 4; 3.º CASR; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4 - 5; 3.º OA4 - 6; 4.º CASR; 4.º OA1 - 4; 4.º OA4 - 7; 4.º OA4 - 8; 5.º A-Art.Música/mista; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 2.º MAD; 9.º H; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º A-CT; 10.º B-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º D-CT; 12.º E-LH; 12.º F-LH; 12.º G-SE; 10.º E-LH; 12.º C-CT; 12.º K-AL; 12.º L-INF; 12.º J-DESP-1; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 12.º M-EAC; 11.º F-ADM; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 11.º L-PM-1; 11.º N-TUR; 11.º J-INF; 11.º M-PM-2; 11.º K-MUL; 11.º I-EAC; 10.º F-ADM; 10.º I-INF; 10.º G-DESP; 10.º H-EAC; 10.º L-REST; 10.º K-TUR; 10.º J-PM)	200 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D3/O1; D3/O4

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
		Plano Nacional das Artes	Aprender a manifestar as suas emoções através de representações artísticas variadas como Teatro, Dança, Música, Expressão Plástica, Desenho, Pintura; Partilhar conhecimentos científicos e técnicos através do movimento, do trabalho do corpo, de objetos, de matérias singulares presentes em qualquer obra de Arte; Respeitar as diferenças de apreciação, pela partilha de obras tão diversas e abrangentes quanto possíveis e perceber o crescimento pessoal decorrente dessa experiência; Mudar estratégias de abordagem relacional, pela formação em linguagem verbal e não verbal, simulando situações ou cenários em que nos coloquemos no papel do outro. Sair da sala de aula e descobrir para aprendizagens mais completas e mais significativas; Construir uma perspetiva crítica sobre o mundo que nos rodeia, sobre as relações sociais e sobre os diferentes modos e formas de expressão. Conhecer melhor as origens, conhecendo melhor o património cultural e imaterial das freguesias que integram o Agrupamento; Conhecer a longa e prestigiada história da nossa Escola e dos seus patronos; Conhecer melhor o património local aprendendo a valorizá-lo e a salvaguardá-lo; Criar um polo cultural, onde "artistas" de várias idades, proveniências e expressões tenham um espaço físico e emocional livre de preconceitos e ideologias. Espaço de partilha de experiências e vivências desprendido de julgamentos, onde a palavra de ordem seja Descobrir!	Eva Maria Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	3000 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O6
		Plano de Formação 2023-24	Conjunto de atividades formativas a realizar ao longo do ano, com base nos eixos estabelecidos, e em articulação com o Centro de Formação de Associação de Escolas AVCOA, com a Universidade Católica, autoridades nacionais de saúde e Academia do Plano Nacional das Artes, são propostas ações de curta e longa duração, nomeadamente oficinas de formação e cursos, abrangendo cerca de 70% dos profissionais do agrupamento no âmbito das ações acreditadas de longa duração e curta duração.	Luís Filipe Bastos Soares Ferreira; Clementina Maria Gomes Fernandes; João Manuel Lopes Nunes; Maria Conceição Gonçalves Oliveira; Maria Jose Ribeiro Barros Calix	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	5000 €	D1/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O5; D3/O6
		PNC -Plano Nacional de Cinema	Sessões de cinema abertas a toda a comunidade escolar. Pretende-se criar o hábito de ver cinema e valorizar a sétima arte como forma de expressão artística. Compreender a relevância do cinema para a compreensão de determinadas épocas e processos histórico- culturais. Desenvolver o sentido crítico dos alunos reflectindo sobre temas do mundo actual; Assinalar datas / efemérides relevantes; Usar obras de ficção e documentais como instrumento pedagógico, em colaboração com as diferentes disciplinas.	Mario Joao Pinho Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	60,00 €	D1/O3; D2/O2; D3/O5

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
dez	7	Dia do Diploma do Ensino Secundário	Entrega dos diplomas aos alunos que concluíram o Ensino Secundário no ano letivo anterior.	Sonia Maria Dias Godinho; Luis Pedro Coelho Veloso; Maria João Coelho Ferreira Bastos; João Manuel Lopes Nunes; Maria Ceu Santos Lima Ferreira; Marisa Alexandra Soares Ferreira; Ana Paula Marta Mendes; Ana Cristina Agostinho Pina Gomes; Mário Jorge Pina Fonseca Pinto; Antonio Isidro Marques Figueiredo	Alunos	100 €	D3/O1; D3/O2
nov		Assembleia de delegados e subdelegados de turma	No âmbito do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento do Agrupamento de Escolas Soares Basto, "Patrimónios: Conhecer para Proteger" e após ter sido usada a metodologia "World café" em todas as turmas para discutir e refletir acerca de algumas questões relacionadas com o espaço escolar, o espaço envolvente à escola e zonas residenciais dos alunos, esta assembleia irá favorecer a discussão dos temas numa lógica horizontal e vertical de ciclos de ensino envolvendo também alunos do 4.º ano. Com esta sessão de trabalhos pretende-se: - promover a consciencialização da importância de estarem atentos a tudo os que os rodeia; - estimular o desenvolvimento das multiliteracias que assegurem a aprendizagem ao longo da vida e o exercício da cidadania ativa e responsável; - garantir a equidade e inclusão no acesso e sucesso escolares; - promover as competências propostas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Paula Alexandra Marques Gonçalves Pinto da Silva; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Maria Isabel Jesus Dias Ferreira; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	D1/O2; D1/O3
		Interdisciplinaridade com telescópios robóticos	Exploração de conteúdos de diferentes disciplinas, tendo por referência uma sessão gravada com utilização do Telescópio Faulkes Telescope North.	Ana Paula Marta Mendes; Ana Maria Almeida Santos Ferreira	Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º D-CT; 12.º C-CT)	0 €	D1/O3; D2/O1; D3/O6
		Visita guiada aos céus	Mostrar a importância da Astronomia na nossa civilização, e das Ciências do Espaço nas tecnologias dos nossos dias.	Maria Isabel Santos Barbosa	Alunos (7.º)	0 €	D1/O3

fev; mar	26-02; 27-02; 28-02; 29-02; 01-03	Semana do Ensino Profissional	Semana com atividades de promoção e divulgação dos cursos do ensino profissional.	Ana Paula Marta Mendes; Antonio Isidro Marques Figueiredo; Maria João Coelho Ferreira Bastos; João Manuel Lopes Nunes; Luis Pedro Coelho Veloso; Sonia Maria Dias Godinho; Mário Jorge Pina Fonseca Pinto; Ana Cristina Agostinho Pina Gomes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 12.º K-AL; 12.º L-INF; 12.º J-DESP-1; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 12.º M-EAC; 11.º F-ADM; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 11.º L-PM-1; 11.º N-TUR; 11.º J-INF; 11.º M-PM-2; 11.º K-MUL; 11.º I-EAC; 10.º F-ADM; 10.º I-INF; 10.º G-DESP; 10.º H-EAC; 10.º L-REST; 10.º K-TUR; 10.º J-PM)	500 €	D1/O1; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O2; D3/O5

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
fev	28	II encontro do Ensino Profissional	Mostra do funcionamento dos cursos em funcionamento no Agrupamento e promoção da interação com as empresas parceiras no desenvolvimento da Formação em Contexto de Trabalho.	Maria Ceu Santos Lima Ferreira; Marisa Alexandra Soares Ferreira; Ana Paula Marta Mendes	Outro; Alunos (12.º L-INF; 12.º J-DESP-1; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 12.º M-EAC; 11.º F-ADM; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 11.º L-PM-1; 11.º N-TUR; 11.º J-INF; 11.º M-PM-2; 11.º K-MUL; 11.º I-EAC; 10.º F-ADM; 10.º I-INF; 10.º G-DESP; 10.º H-EAC; 10.º L-REST; 10.º K-TUR; 10.º J-PM)	1500 €	D1/O1; D2/O1; D3/O1; D3/O2
fev; mar; abr		Palestra sobre a colocação da Voz, na voz da Dra. Sara Lopes; Clube de Línguas - Olimpíadas da Língua Portuguesa; Escrita na ponta do lápis; Palestra “Por que razão vale a pena ler Saramago? – uma obra que dialoga com desafios do futuro.”, pela professora investigadora Ana Cláudia Henriques; Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa (5 de maio).	- Incentivar nos alunos o gosto pela aprendizagem da língua portuguesa; - Apoiar a realização de concursos e execução de materiais relacionados com datas festivas; - Cooperar com os outros clubes e/ou projetos existentes na escola tentando assim, dar forma ao conceito de interdisciplinaridade.	Maria Purificaçao Quinta Teixeira Bastos; Ana Maria Sousa Pereira Ornelas	Alunos	50 €	D2/O3
abr	30	Dia da Cidadania do Agrupamento de Escolas Soares Basto	O projeto de Cidadania e Desenvolvimento do Agrupamento de Escolas Soares Basto, no presente ano letivo, tem como tema aglutinador "Patrimónios: Conhecer Para Proteger". Atendendo que a prática da cidadania constitui um processo participado, individual e coletivo, que apela à reflexão e à ação sobre os problemas sentidos por cada um e pela sociedade, este dia constitui uma oportunidade para todas as turmas partilharem com a comunidade educativa, interna e externa, os projetos desenvolvidos favorecendo a construção de pontes com esta.	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira; Maria Isabel Jesus Dias Ferreira; Brites Emília Tavares; Ana Luisa Ferreira Amaral Conde Guedes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1500 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D3/O6

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto (escola)	Obj PE
mar		IFONE 112 Aprender a Salvar Vidas	Contacto e programação da atividade Coordenação com os docentes de Ciências do 9º Ano Realização de sessões práticas sobre suporte básico de vida destinada aos alunos do 9º ano Avaliação das aprendizagens Objetivos - Aumentar a literacia em saúde dos alunos de 9º ano para a intervenção precoce na área do suporte básico de vida e vias verdes para a vida. - Consciencializar os alunos para o papel vital que cada um pode assumir para tornar a sociedade mais segura. - Concretizar o currículo através de parcerias locais.	Clementina Maria Gomes Fernandes	Alunos (9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	10 €	D1/O1
mar; abr; mai		P. E. A. C. E. - Projeto Erasmus de Aprendizagem em Contexto Europeu.	Mobilidade de 20 alunos e três professores acompanhantes à Lituânia e Formaç ao de professores sobre o futuro da educação na Finlândia para 6 professores.	Sofia Isabel Tavares F.Santos Mooney	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2
abr	23	Competições Nacionais de Ciência - Natweb 3ºCiclo	- fomentar o interesse pela aprendizagem, contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos científicos; - reforçar o espírito de equipa e promover o convívio entre alunos e professores.	Paula Isabel Nunes da Fonseca; Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Maria Clara Almeida Soares Gameiro Meneses; Elsa Fernandes Castro; Clementina Maria Gomes Fernandes	Alunos (8.º A-Art.Mus-EP; 8.º B-EP; 8.º C-Art.Mus/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 9.º H)	500 €	D1/O3; D2/O3; D3/O6
abr		English Plus - Visiting London	A visita a Londres visa proporcionar aos alunos que concluem o 9º ano e o projeto English Plus a oportunidade de visitar locais turísticos importantes da cidade de Londres e contactar com culturas diferentes da sua. A visita terá a duração previsível de 4 ou 5 dias e tem os seguintes objetivos: - promoção da diversidade linguística e cultural; - promoção da cidadania e do desenvolvimento integral do individuo; - aquisição e sistematização de competências essenciais ao uso recetivo e produtivo da língua inglesa.	Marta Catarina Lopes Martins Dias Costa; Maria Ângela Vinagre Dias Moreira Limas; Ana Isabel Sobral Almeida Gomes	Alunos (9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP)	0 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O2; D3/O4
		Olimpíadas de Química Mais	Realização de prova escrita e prática, mobilizando conhecimentos de Química do 10º e 11º anos da disciplina de FQ A.	Ana Maria Oliveira Santos	Alunos (11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 10.º A-CT; 10.º B-CT)	200 €	D1/O3
		Olimpíadas de Química Júnior	Realização de prova escrita e prática, mobilizando conhecimentos de Química do 3º ciclo.	Mirtha Asencion Pires Graca Estrela Santos	Alunos (9.º)	200 €	D1/O3
		Olimpíadas de Física - escalão A	Participação em provas de Física (escrita e prática), mobilizando conhecimentos de 7º, 8º e 9º anos.	Ricardo José Cruz Alves Pinho	Alunos (9.º)	100 €	D1/O3
		English Plus - Visiting New York	A visita a Nova Iorque visa proporcionar aos alunos que concluem o 9º ano e o projeto English Plus a oportunidade de visitar locais turísticos importantes da cidade e contactar com culturas diferentes da sua. A visita terá a duração previsível de 8 a 10 dias e tem os seguintes objetivos: - promoção da diversidade linguística e cultural; - promoção da cidadania e do desenvolvimento integral do individuo; - desenvolvimento da autonomia; - aquisição e sistematização de competências essenciais ao uso recetivo e produtivo da língua inglesa;	Maria Ângela Vinagre Dias Moreira Limas; Ana Isabel Sobral Almeida Gomes	Docentes	1000 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D2/O3; D3/O1; D3/O2; D3/O4

Clubes/ Olimpíadas /Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Plano de Prevenção e Combate ao Bullying e ao Ciberbullying: Escola Sem Bullying. Escola Sem Violência	Combater o bullying na comunidade escolar; Promover, através dos próprios alunos, desenvolvimento de ações diretas em resposta a situações geradoras de conflito; Sessões com turmas para trabalhar: - inicialmente, a adaptação ao novo ciclo de ensino / turma / as relações interpessoais; - tema do bullying / cyberbullying; - exploração de interesses pessoais e partilha dos mesmos no ambiente da turma; - realização de iniciativas de interação entre turmas;	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Alunos (6.º A-Art.Mus; 6.º B; 6.º C-Art.Dança/mista; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A-Art.Mus-EP; 8.º B-EP; 8.º C-Art.Mus/Mista; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A-EP; 9.º B-EP; 9.º C-Art.Mus/Dan-EP; 9.º D-EP; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 5.º A-Art.Música/mista; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A-Art.Mus/Mista - EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/Mista; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 9.º H; 11.º A-CT; 11.º B-CT; 11.º C-CT; 11.º D-SE; 11.º E-LH; 10.º A-CT; 10.º B-CT; 10.º C-CT; 10.º D-SE; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º D-CT; 12.º E-LH; 12.º F-LH; 12.º G-SE; 10.º E-LH; 12.º C-CT; 12.º K-AL; 12.º L-INF; 12.º J-DESP-1; 12.º P-REST; 12.º H-ADM; 12.º N-PM-1; 12.º O-PM-2; 12.º I-TUR; 12.º Q-DESP-2; 12.º M-EAC; 11.º F-ADM; 11.º G-DESP-1; 11.º H-DESP-2; 11.º L-PM-1; 11.º N-TUR; 11.º J-INF; 11.º M-PM-2; 11.º K-MUL; 11.º I-EAC; 10.º F-ADM; 10.º I-INF; 10.º G-DESP; 10.º H-EAC; 10.º L-REST; 10.º K-TUR; 10.º	80 €	D1/O2; D1/O3; D3/O4; D3/O5
out; nov		Sessões de adaptação e integração de turmas de início de ciclo.	Promover a adaptação dos novos alunos à escola. Promover a integração no grupo/turma e na forma de funcionamento dos grupos e da escola.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Alunos (5.º A-Art.Música/mista; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	5 €	D1/O3; D3/O1

VII. RESUMO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

Atividades previstas

Visão global do PAA

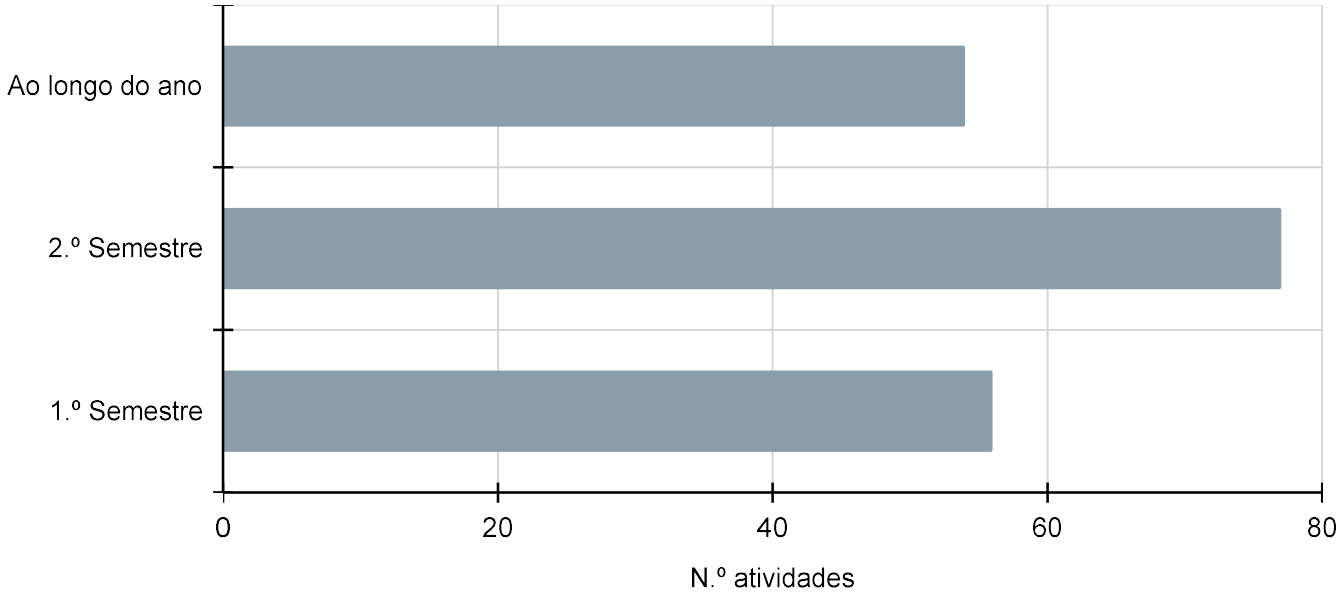
As "visitas de estudo" são a categoria de atividades mais prevalente entre as propostas apresentadas.

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	12	6,42
Conferência/Palestra/Debate	5	2,67
Formação	2	1,07
Projeto/clube interno	24	12,83
Projeto em parceria com entidade externa	14	7,49
Dia/Semana da escola/agrupamento	4	2,14
Visita de estudo	56	29,95
Saída de Campo	11	5,88
Concurso	7	3,74
Avaliação interna	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	0	0
Atividade desportiva	7	3,74
Convívio/Comemoração	31	16,58
Atividade Cultural	7	3,74
Gestão das BE	1	0,53
Literacias	1	0,53
Leitura	1	0,53
Parcerias e Projetos (BE)	1	0,53
Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	2	1,07
Apoio Psicopedagógico Alunos/Professores	0	0
Orientação Escolar e Profissional	0	0
Apoio ao Desenvolvimento do Sistema de Relações da Comunidade Escolar	1	0,53
Total	**187**	**99,97**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover a Gestão e o desenvolvimento Curricular	93	12,37
Garantir a inclusão no acesso ao currículo e às aprendizagens	108	14,36
Incentivar o Desenvolvimento e o Pensamento Crítico	142	18,88
Desenvolver a Articulação Curricular e Pedagógica	120	15,96
Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica	94	12,50
Monitorizar e avaliar	34	4,52
Promover a Qualidade na Organização Escolar	45	5,98
Implementar o Sistema de Qualidade alinhado com o sistema EQAVET	29	3,86
Valorização das lideranças intermédias	4	0,53
Desenvolver Articulação interdepartamental	23	3,06
Promover Tertúlias Dialógicas	15	1,99
Implementar o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular	45	5,98
Total	**752**	**99,99**

Calendarização das atividades

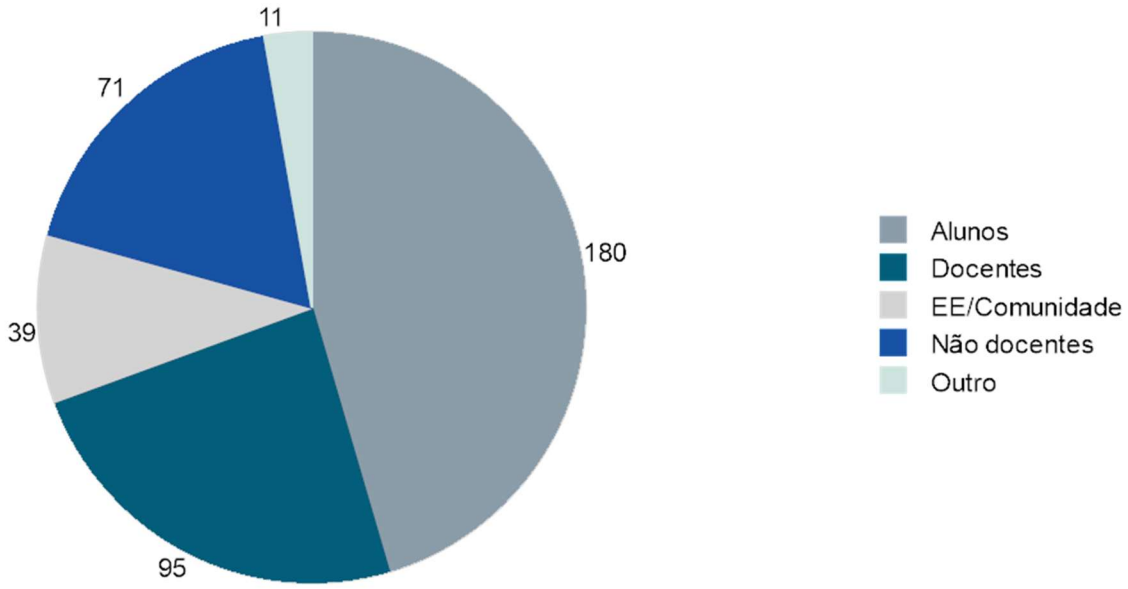
As atividades previstas, considerando-se o momento de realização, são sobretudo no 2º semestre.



Público alvo das atividades

Em termos de ano de escolaridade com mais atividades dedicadas verifica-se uma prevalência do Ensino Secundário, seguindo-se o 1º Ciclo. O 2º e 3º Ciclo tiveram menos atividades dirigidas a si.

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	37	6,16
1.º	56	9,32
2.º	50	8,32
3.º	53	8,82
4.º	56	9,32
5.º	36	5,99
6.º	34	5,66
7.º	38	6,32
8.º	34	5,66
9.º	38	6,32
10.º	59	9,82
11.º	54	8,99
12.º	56	9,32
Total	**601**	**100,02**



Estrutura dinamizadora das atividades

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais	11	4,85
ATL/ CAF/ AEC	9	3,96
Biblioteca Escolar	5	2,20
Cidadania do Agrupamento	11	4,85
Clubes/ Olimpíadas /Projetos	41	18,06
Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico	43	18,94
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	8	3,52
Departamento de Educação Pré-Escolar	11	4,85
Departamento de Expressões	34	14,98
Departamento de Línguas	13	5,73
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	14	6,17
Departamento de Tecnologias	13	5,73
EQAVET	4	1,76
GAP	8	3,52
SPO	2	0,88
Total	**227**	**100,00**

Custos das atividades (estimativa)

Custos imputáveis os alunos

Em termos de orçamento as atividades com maiores custos alocados aos alunos são as seguintes:

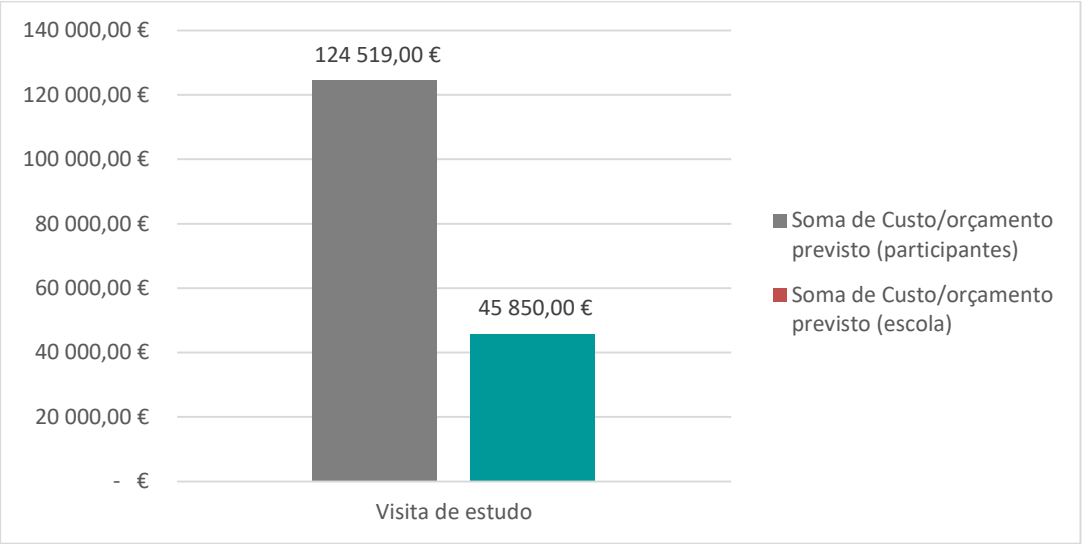
Nome	Custo/orçamento previsto (participantes)
English Plus - Visiting New York	67 500,00
P. E. A. C. E. - Projeto Erasmus de Aprendizagem em Contexto Europeu.	41 224,00
English Plus - Visiting London	24 000,00
À descoberta do "Memorial do Convento"	4 920,00
Visita de estudo anual	4 000,00
Ida ao teatro e visita ao Museu do Holocausto e Sinagoga Kadoorie, no Porto.	3 630,00
À descoberta de Camões e da importância da água na vida	3 375,00
Visita de Estudo de dois dias ao Jamor, Cidade do Futebol , FMH, Museu do Desporto, Estádio Universitário, Laboratórios e Autoridade Antidopagem de Portugal em Lisboa.	3 330,00
Viagem de Finalistas	3 000,00
Ida ao Cinema	2 500,00
Visita de Estudo de dois dias à Serra da Freita para abordados conteúdos da UFCD de Orientação	2 180,00
Visita de Estudo ao Porto Teatro Sá da Bandeira e Jardim Botânico do Porto/MHNC-UP	2 075,00
Atividades nos períodos de interrupções letivas	2 000,00
Visita de Estudo de dois dias à Serra da Freita para abordados os conteúdos da UFCD de Escalada	1 830,00
Visita de Estudo ao Porto - Teatro Sá da Bandeira e Sinagoga do Porto	1 580,00
Visita de estudo	1 500,00
Visita de estudo	1 500,00
Visita de estudo ao parque botânico do Porto: património vegetal. Integra o departamento de Línguas (no período da manhã) apara assistirem à peça de teatro: "O príncipe Nabo" no teatro Sá da Bandeira.	1 380,00
Parlamento Europeu dos Jovens	1 200,00
Visita de Estudo à Faculdade de Desporto de Coimbra	910,00
Conhecer a Universidade de Aveiro.	800,00
Visita de Estudo à UNIVERSIDADE da MAIA (ISMAI).	706,00
Coimbra - local de património.	650,00
Viagem de Finalistas	650,00
À descoberta de Camões	619,00
Visita de estudo ao Marshopping, em Leça da Palmeira, Porto. Visualização do espetáculo de Natal, " O Aladino no Gelo".	600,00
Visita de Estudo I3S e galeria da Biodiversidade	400,00
Visita de estudo à Magikland em Braga. Visita ao santuário do Bom Jesus do Monte, em Braga.	384,00
Espetáculo “O Aladino no Gelo»	100,00
S. valentine`s day	100,00

Custos imputáveis à escola

Em termos orçamento as atividades com mais custos imputados à Escola são apresentadas na tabela infra:

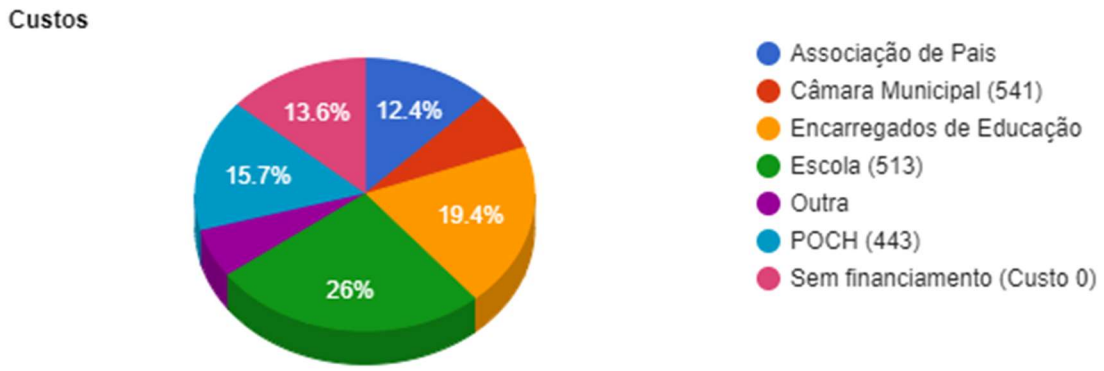
Nome	Custo/orçamento previsto (escola)
Visita de estudo a Roma: aplicação prática de uma PAP.	6 600,00
Plano de Formação 2023-24	5 000,00
Visita a Sintra e Lisboa	4 270,00
Visita de estudo anual	4 000,00
Visita de Estudo de dois dias ao Jamor, Cidade do Futebol , FMH, Museu do Desporto, Estádio Universitário, Laboratórios e Autoridade Antidopagem de Portugal em Lisboa.	3 330,00
Plano Nacional das Artes	3 000,00
Viagem de Finalistas	3 000,00
Ida ao Cinema	2 500,00
Visita de Estudo à «Lisboa Games Week»	2 470,00
Visita de Estudo à "Exposição do Corpo Humano - Bodies" a decorrer no Centro de Congressos Alfândega do Porto.	2 252,00
Visita de Estudo de dois dias à Serra da Freita para abordados conteúdos da UFCD de Orientação	2 180,00
Aulas para formação teórico-práticas de canoagem, remo e estudo do movimento, ao Centro Náutico do Prado/Centro de Formação Desportiva de de Canoagem/Remo do Desporto Escolar em Vila de Prado, Concelho de Vila Verde – Braga (dois dias)	2 142,00
Atividades nos períodos de interrupções letivas	2 000,00
À descoberta do "Memorial do Convento"	2 000,00
Visita de Estudo de dois dias à Serra da Freita para abordados os conteúdos da UFCD de Escalada	1 830,00
PES / Par a Par com a Saúde	1 500,00
II encontro do Ensino Profissional	1 500,00
Dia da Cidadania do Agrupamento de Escolas Soares Basto	1 500,00
À descoberta de Camões e da importância da água na vida	1 500,00
Visita de estudo	1 500,00
Visita de estudo	1 500,00
Visita de estudo ao parque botânico do Porto: património vegetal. Integra o departamento de Línguas (no período da manhã) apara assistirem à peça de teatro: "O príncipe Nabo" no teatro Sá da Bandeira.	1 380,00
Aulas para formação teórico-práticas de Surfing e Stand Up Paddle (2 dias), respetivamente, no Furadouro e Ria de Aveiro; e visita a fábrica de Pranchas de Surf - "Surfactory Portugal", em Ovar.	1 360,00
Parlamento Europeu dos Jovens	1 200,00
Da vinha ao copo	1 150,00

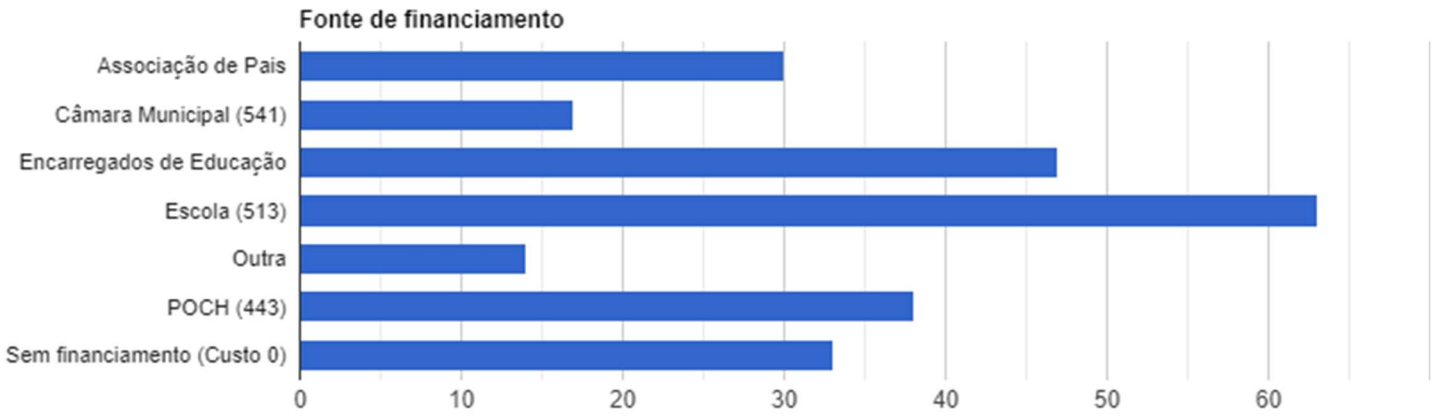
Resumo dos custos com visita de estudo



Fontes de Financiamento das atividades

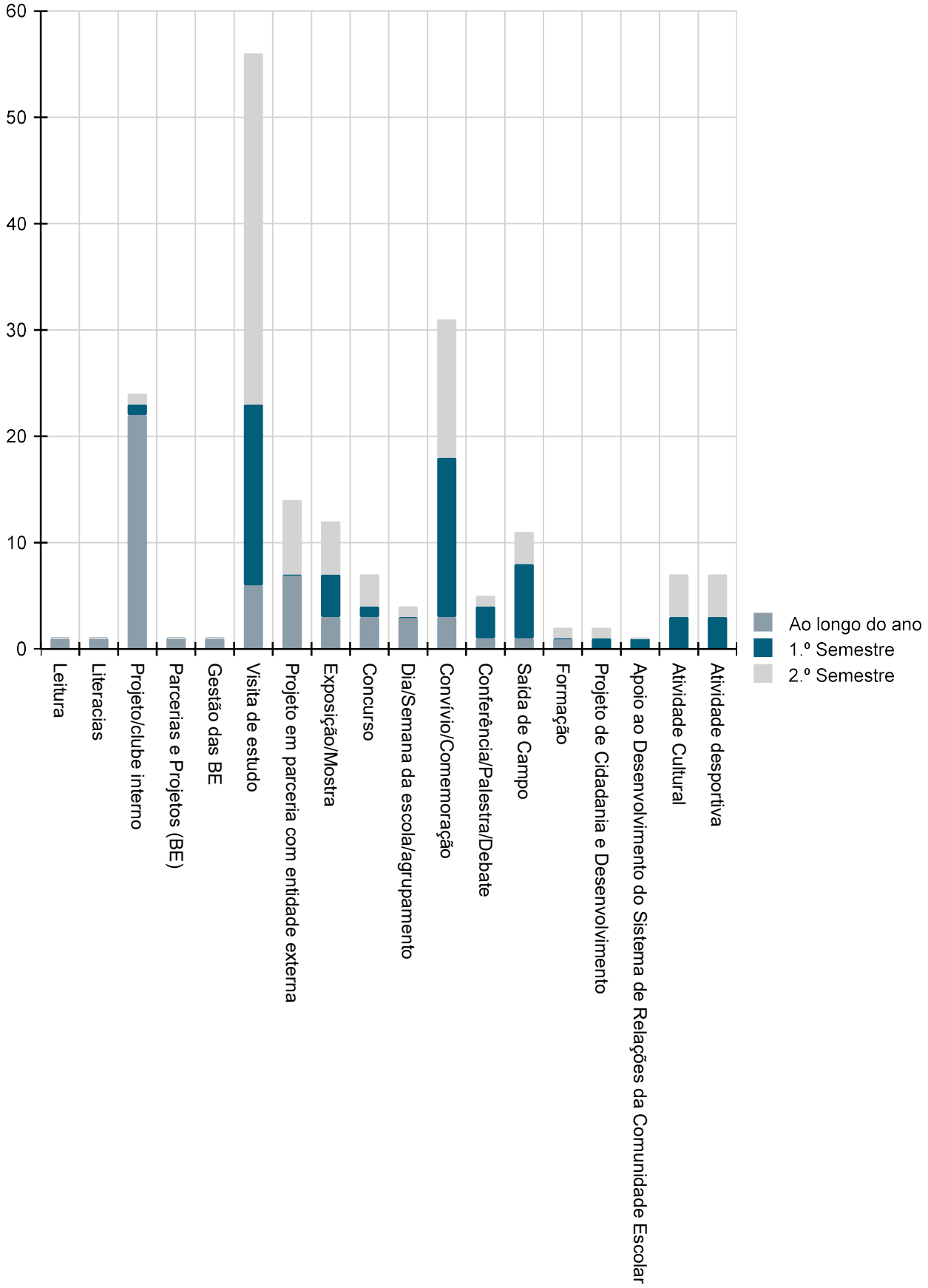
Em termos de financiamento verifica-se que a entidade "Escola" é a principal fonte de financiamento, seguindo-se os Encarregados de Educação.





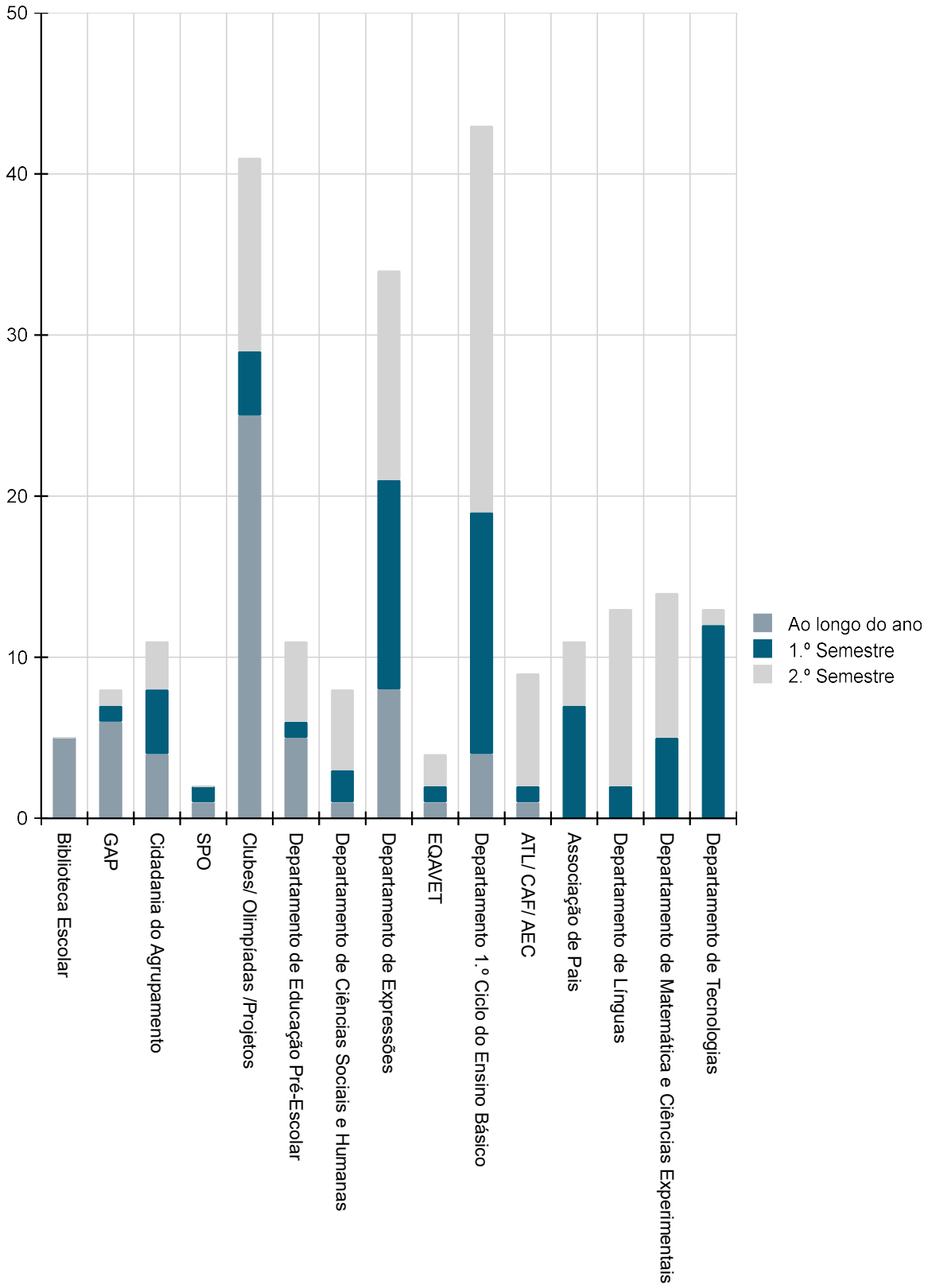
Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade

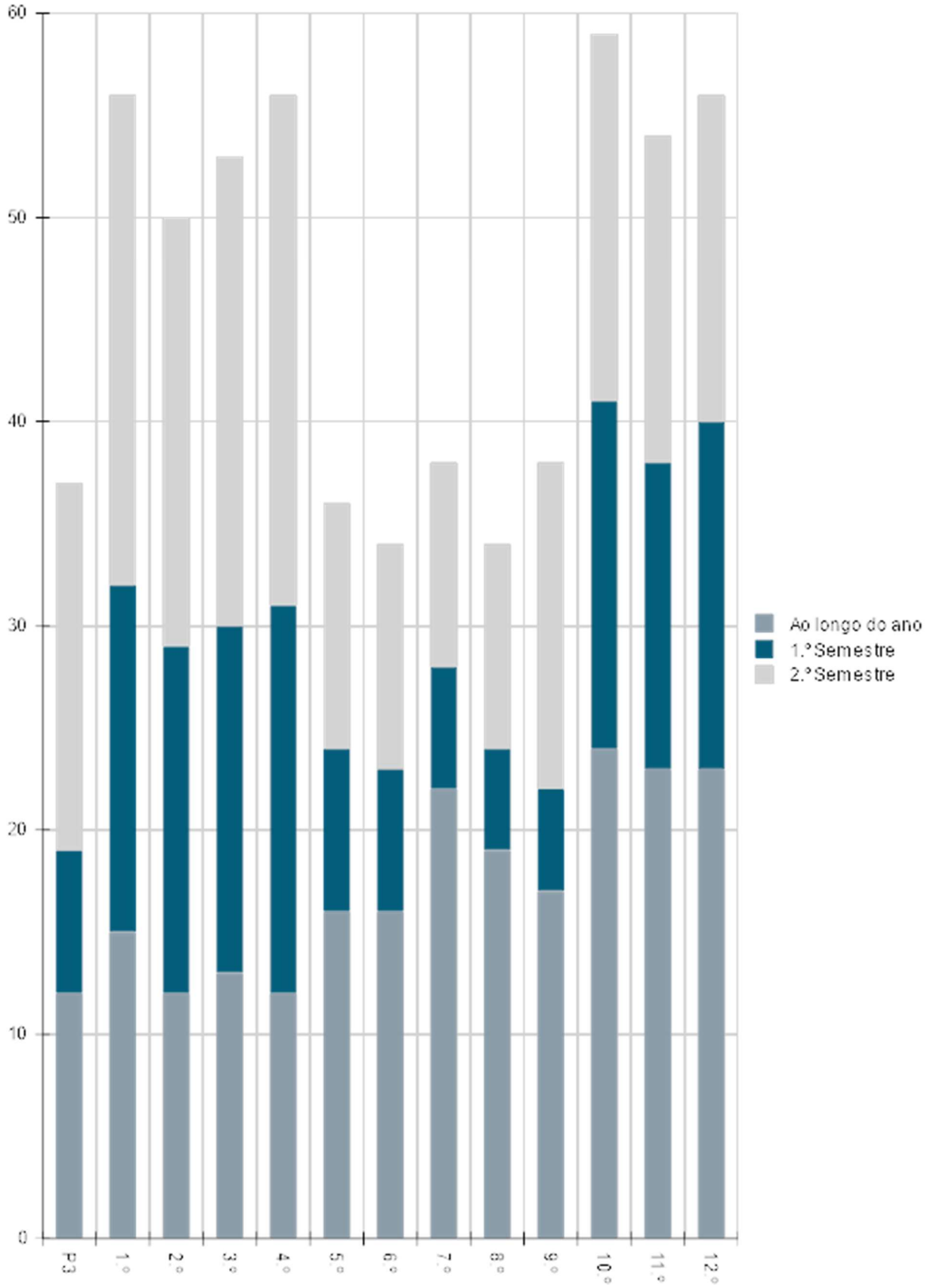


Estrutura/Área

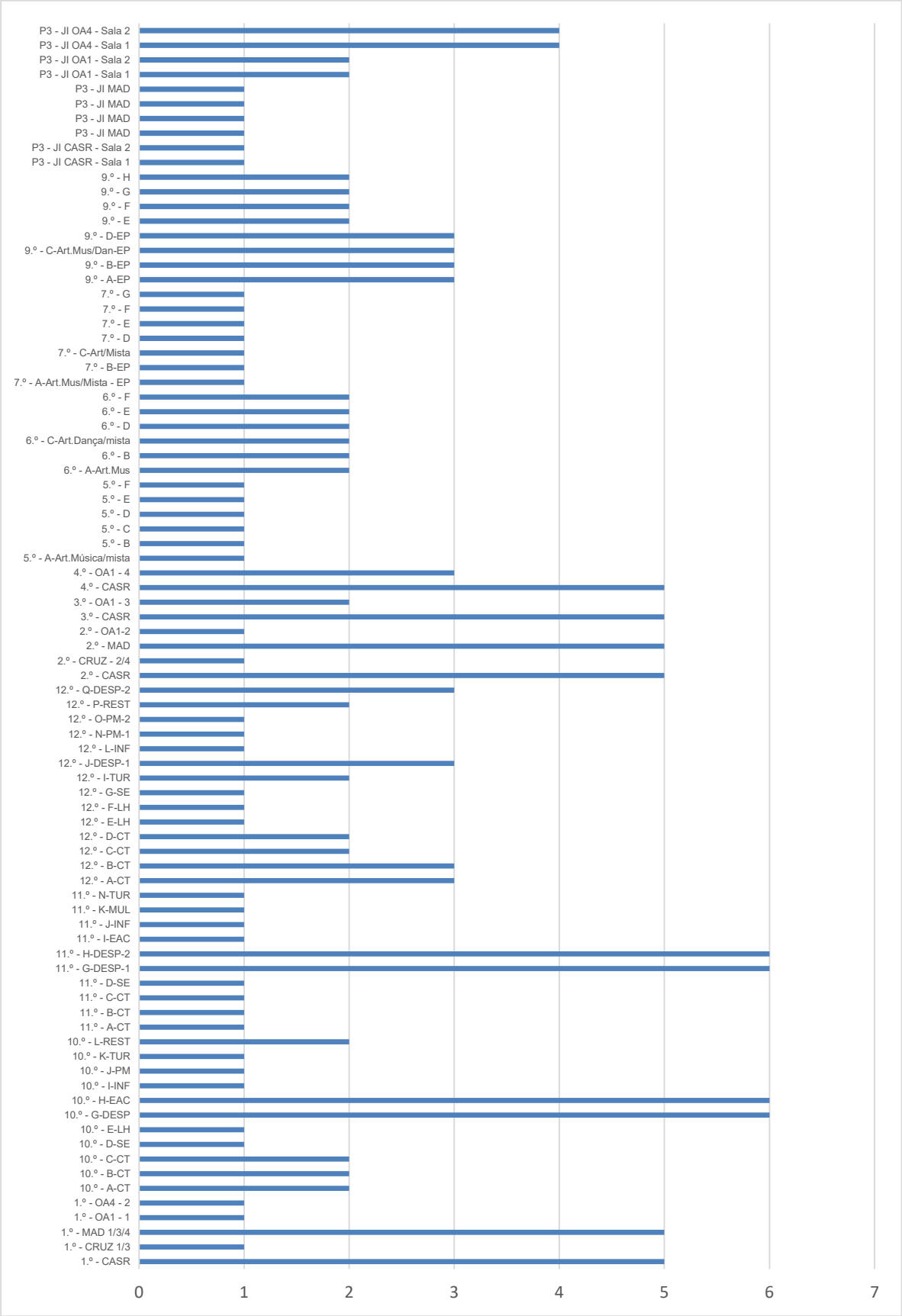
As atividades são propostas, na sua maioria, por duas estruturas (Departamento 1º ciclo do Ensino Básico e Departamento de Expressões), tendo como principal público os "alunos".



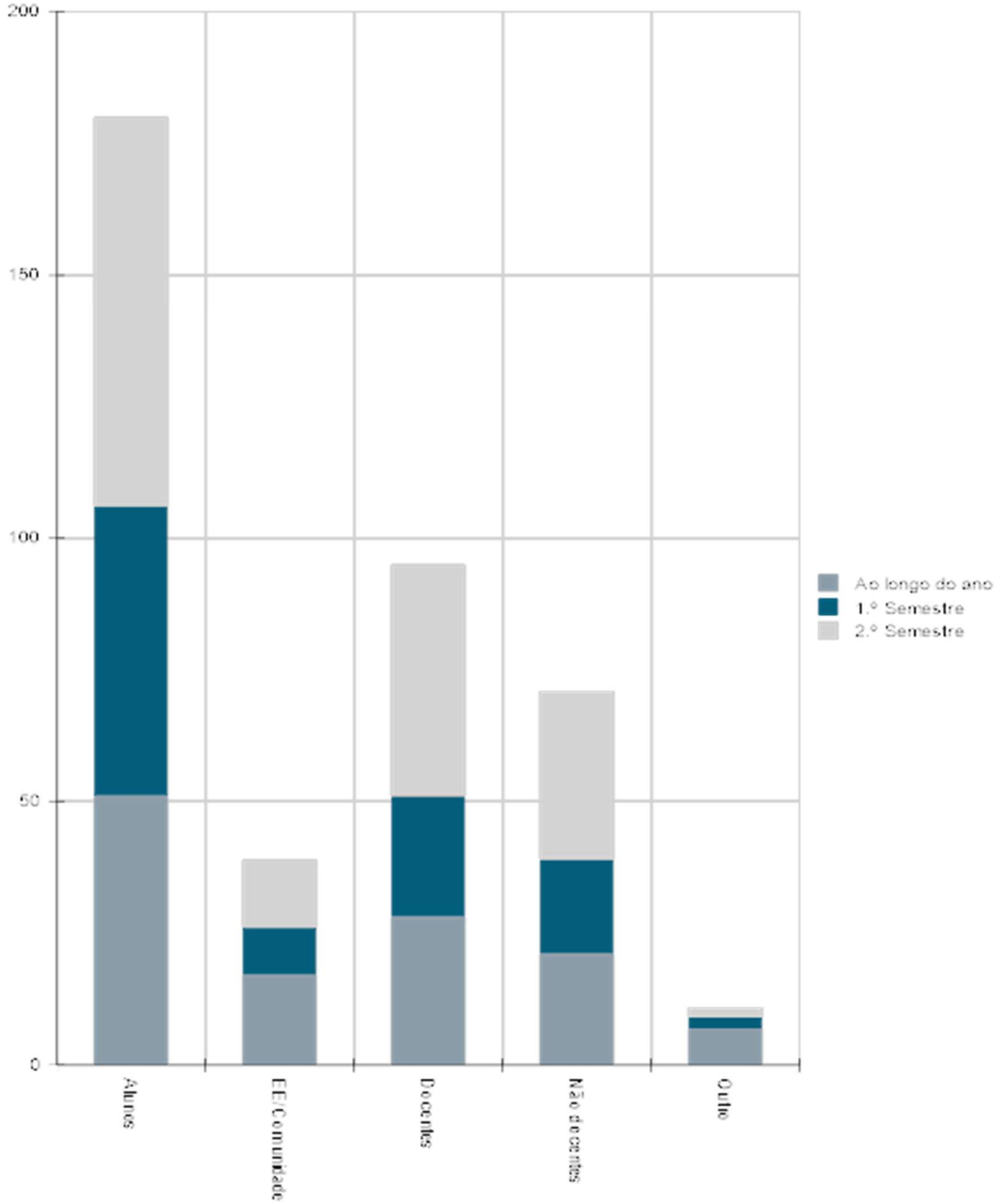
Ano de escolaridade



Distribuição das visitas de estudo por turma



Público-alvo



NOTAS

O Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades permite inferir sobre a estratégia futura a considerar na proposta das atividades, que conduzem ao sucesso dos alunos.

A equipa do Plano Anual de Atividades:

- João Nunes | Joaonunes@soaresbasto.pt
- Clementina Fernandes | cfernandes@soaresbasto.pt

C O N T A T O

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOARES BASTO
Rua General Humberto Delgado

3720-254 Oliveira de Azeméis

https://w4.soaresbasto.pt