



Ano Letivo  
2022 - 2023

# Análise dos Resultados da Avaliação dos Alunos - 1 e 2º Semestre -

Equipa de Autoavaliação  
Equipa dos Resultados  
dos alunos

# Índice

<b>INTRODUÇÃO</b> .....	<b>1</b>
<b>CAPÍTULO I. ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO SUMATIVA DO 1º E 2º SEMESTRE</b> ...	<b>4</b>
1. Educação Pré-escolar	4
Grupo dos 3 anos.....	4
Grupo dos 4 anos.....	5
Grupo dos 5 anos.....	6
2. 1º Ciclo do Ensino Básico	7
1.º ano .....	7
2.º ano .....	11
3.º ano .....	15
4.º ano .....	19
3. 2º Ciclo do Ensino Básico	23
5.º Ano.....	23
6.º Ano.....	32
4. 3º Ciclo do Ensino Básico	41
7.º Ano.....	41
8.º Ano.....	51
9.º Ano.....	61
5. Ensino Secundário	71
Cursos Científico-Humanísticos.....	71
10.º Ano.....	71
11.º Ano.....	78
12.º Ano.....	90
6. Cursos Profissionais	100
10.º Ano.....	100
11.º Ano.....	111
12.º Ano.....	123
<b>CAPÍTULO II. AVALIAÇÃO EXTERNA</b> .....	<b>133</b>
1. Avaliação Externa   9º Ano   Comparação com resultados nacionais	133
2. Exames Nacionais do Ensino Secundário	134
Análise Comparativa dos resultados da Classificação das disciplinas (CFD) com os resultados dos Exames Nacionais.....	134
Análise Comparativa dos resultados da Classificação das disciplinas (CFD) dos alunos “para Acesso” com os “para Melhoria”.....	135
Análise Comparativa dos resultados dos Exames Nacionais - 2014/2015 a 2022/2023.....	135
<b>CAPÍTULO III. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO</b> .....	<b>136</b>
Educação Pré-Escolar .....	136
Ensino Básico.....	136
Ensino Secundário .....	137
<b>CAPÍTULO IV. SUGESTÕES DE MELHORIA</b> .....	<b>138</b>
<b>CAPÍTULO V. CONCLUSÕES E CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>139</b>

# INTRODUÇÃO

A avaliação sumativa consiste na formulação de um juízo global das aprendizagens realizadas pelos alunos e tem como objetivos a classificação e a certificação.

De acordo com o estabelecido nos normativos legais que regulamentam a avaliação das aprendizagens dos alunos, *as informações e resultados do processo de avaliação devem ser disponibilizados à comunidade escolar*. Neste sentido, o Agrupamento de Escolas Soares Basto tem vindo a desenvolver a prática de análise dos resultados escolares dos alunos, nomeadamente ao nível dos resultados obtidos na avaliação sumativa interna e externa, com vista ao estabelecimento de planos de melhoria.

De 2013 a 2021 foram realizados relatórios de síntese, no final de cada período, onde constava a análise dos resultados escolares obtidos pelos alunos dos diferentes níveis de educação e ensino em funcionamento no Agrupamento. Nesses relatórios constava igualmente a análise comparativa das taxas e qualidade de sucesso dos alunos deste agrupamento desde o ano letivo de 2013 / 2014.

A alteração do calendário escolar de todas as escolas do concelho, que passou a prever a existência de dois semestres letivos, em vez de três períodos, inviabiliza a comparação com este histórico.

No que respeita à metodologia adotada, para todos os níveis de ensino, à exceção da educação pré-escolar, optou-se por fazer a análise das taxas de sucesso obtidas em cada disciplina na turma, independentemente da disciplina funcionar agregando alunos de duas ou mais turmas. Analisou-se ainda a qualidade do sucesso, tendo em conta a classificação média obtida em cada disciplina, na turma, assim como a média global da turma. Considerou-se ainda a percentagem de alunos em eventual risco de retenção, o número de alunos a usufruir de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão. Foi feito um levantamento do comportamento global de cada turma.

Regista-se que a avaliação do aproveitamento, através dos indicadores taxa de sucesso, qualidade de sucesso e alunos em risco de retenção, assim como, a avaliação do comportamento, foi registada de acordo com o documento “Plano de melhoria para uniformização da avaliação dos parâmetros Aproveitamento e Comportamento”, que foi reajustado em reunião de Conselho Pedagógico de 18 de janeiro de 2023.

Ao nível da educação pré-escolar divulgam-se, por faixa etária, os resultados das aprendizagens adquiridas pelas crianças, nas diversas áreas de conteúdo.

## Definição dos Indicadores

No âmbito deste processo de avaliação dos resultados dos alunos, a Secção de Avaliação definiu as diferentes taxas de sucesso, tomando como indicador o aproveitamento.

### Taxa de sucesso por disciplina:

- Razão entre o número de alunos com classificação positiva na disciplina e o número de alunos avaliados nessa disciplina.

$$S = \frac{A_d}{A_{ad}} \times 100, \text{ em que:}$$

$A_d$  – número de alunos com classificação superior ou igual a 10, no Ensino Secundário ou nível igual ou superior a 3 no Ensino Básico.

$A_{ad}$  – número de alunos avaliados por disciplina no período.

### Taxa de sucesso por turma:

- este indicador resultará da média das taxas de aproveitamento por disciplina a observar em cada turma.

$$S = \frac{\sum_{i=1}^n S_i}{n}, \text{ em que:}$$

$S_i$  – taxa de sucesso em cada disciplina

$n$  – número de disciplinas com avaliação

### Taxa de sucesso por ano:

- Este indicador resultará da média das taxas de sucesso por turma a observar em cada ano de escolaridade.

$$S = \frac{\sum_{t=1}^n S_t}{n}, \text{ em que:}$$

$S_t$  – taxa de sucesso por turma

$n$  – número de turmas por ano de escolaridade.

### Taxa de sucesso por Ciclo:

- Este indicador resultará da média das taxas de sucesso por ano a observar em cada ciclo de escolaridade

$$S_a = \frac{\sum_{a=1}^n S_a}{n}$$

$S_a$  – Taxa de sucesso por ano

$n$  – Número de anos por ciclo

### É calculado para:

2º e 3º Ciclos do Ensino Básico

- (5º e 6º) anos e
- (7º, 8º e 9º) anos

Ensino Secundário

- Cursos Científico – Humanísticos
- Cursos Profissionais

### Taxa de sucesso de curso:

Relativamente à taxa de sucesso de cada disciplina definiu-se como 10% o valor numérico acima/abaixo do qual seria considerada discrepância, valor esse calculado com base na diferença entre a taxa de sucesso obtida nessa disciplina e a taxa de sucesso global da turma.

Relativamente aos Cursos Profissionais, a taxa de sucesso corresponde à taxa de conclusão dos módulos, sendo calculada a partir dos módulos que os alunos concluírem durante os diferentes períodos, em cada disciplina e em cada ano, por relação ao número de módulos previstos no plano de formação.

### Taxa de conclusão de curso:

Aplicável apenas ao último ano do curso. O indicador calcula-se da seguinte forma:

$$C_c = \frac{n}{N} \times 100$$

$C_c$  – Taxa de conclusão de curso

$n$  – Número de alunos que terminaram o curso com sucesso durante o seu ciclo de formação;

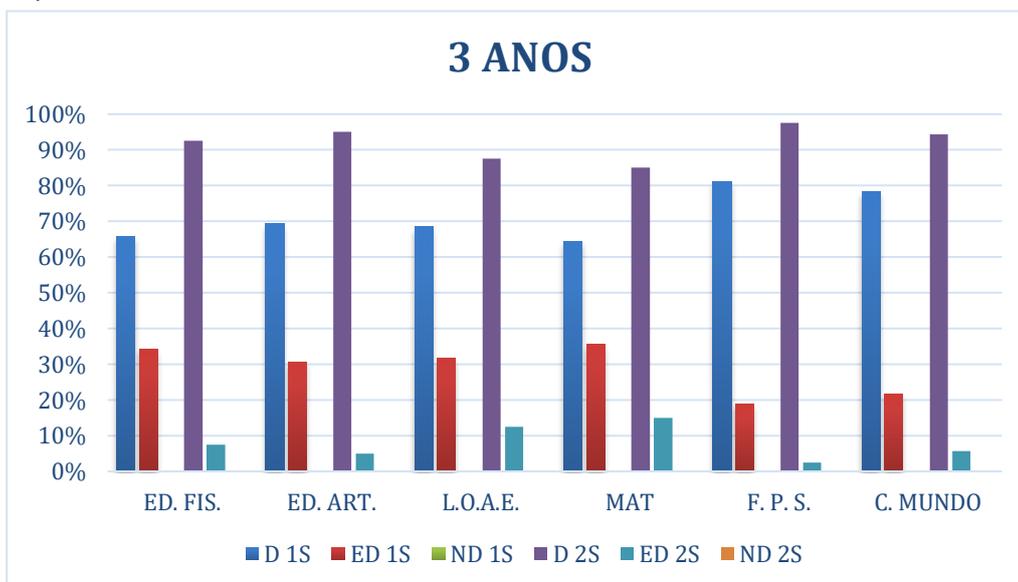
$N$  - Número de alunos que iniciaram o curso.

# Capítulo I. Análise dos Resultados da Avaliação Sumativa do 1º e 2º semestre

## 1. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

3 anos

Grupo dos 3 anos



No grupo dos 3 anos, na área de conteúdo Expressão e Comunicação, no domínio da Educação Física, 92,5% das crianças já desenvolveram as aprendizagens promovidas, registando-se que 7,5% estão ainda em desenvolvimento.

No domínio da Educação Artística verifica-se que 95,0% das crianças já desenvolveram as aprendizagens previstas, sendo que ainda se encontram em desenvolvimento em 5,0% das crianças.

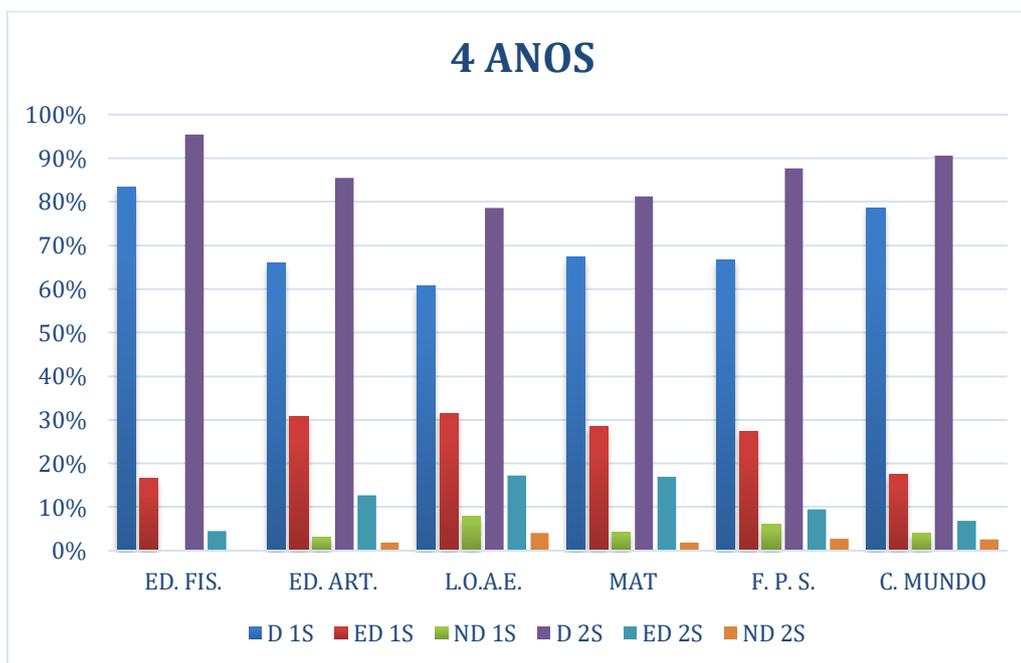
No domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita, constata-se que 87,5% das crianças adquiriu as aprendizagens, registando-se um aumento de 19,1 pontos percentuais relativamente ao 1º semestre.

Na Matemática, 85,0% das crianças adquiriram os conteúdos trabalhados, verificando-se uma subida de 20,5 pontos percentuais, estando 15,0% ainda em desenvolvimento.

Na área de conteúdo, Formação Pessoal e Social, verifica-se também uma subida (16,3%) na percentagem de crianças que já desenvolveu as competências sociais, situando-se, neste semestre, em 97,5%.

Na área do Conhecimento do Mundo, a percentagem de crianças que desenvolveu os conteúdos abordados situa-se nos 94,4%, sendo que 5,6% ainda estão em desenvolvimento.

## Grupo dos 4 anos



No grupo dos 4 anos, regista-se um aumento acentuado em todas as áreas de conteúdo, na percentagem de crianças que desenvolveu as competências previstas, relativamente ao semestre anterior.

Na área de conteúdo Expressão e Comunicação, no domínio da Educação Física, 95,5 % das crianças desenvolveram as competências trabalhadas, sendo que 4,5% ainda se encontra em processo de desenvolvimento.

No domínio da Educação Artística observa-se que 85,5% das crianças já desenvolveu as aprendizagens previstas e que 12,7% ainda está a desenvolvê-las e 1,8% ainda se encontra não desenvolvido.

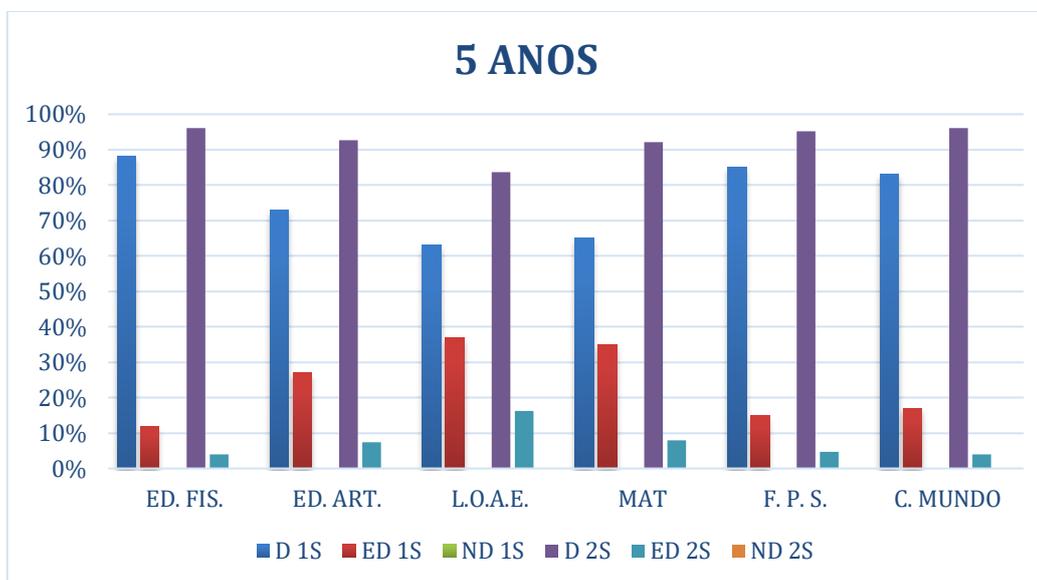
No domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita, verifica-se que 78,6% das crianças adquiriu as aprendizagens desenvolvidas e que 17,3% está em desenvolvimento e 4,1%, ainda se encontra não desenvolvido.

Na Matemática, 81,2% das crianças desenvolveram os conteúdos trabalhados. No entanto, verifica-se que 17,1% ainda se encontra em processo de desenvolvimento e 1,8% ainda se encontra não desenvolvido.

Na área de conteúdo de Formação Pessoal e Social, verifica-se que 87,7% das crianças desenvolveu as competências previstas e 9,5% ainda está a desenvolvê-las e 2,7% ainda se encontra não desenvolvido.

Na área do Conhecimento do Mundo, a percentagem de crianças que adquiriu os conteúdos abordados situa-se nos 90,5%, registando-se 6,9% das crianças que ainda está a desenvolver as aprendizagens e 2,5% ainda se encontra não desenvolvido.

## Grupo dos 5 anos



No grupo dos 5 anos, constata-se que houve um aumento significativo do número de crianças que desenvolveu as competências previstas, relativamente ao semestre anterior, em todas as áreas de conteúdo.

Na área de conteúdo de Expressão e Comunicação, no domínio da Educação Física, 96,0% das crianças desenvolveram as competências previstas, observando-se que apenas 4,0% ainda se encontra a desenvolvê-las.

No domínio da Educação Artística também se constata que 92,6% das crianças já adquiriu as aprendizagens previstas e que 7,4% está em fase de aquisição.

No domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita, regista-se que 83% das crianças adquiriu as aprendizagens e 16,3% ainda está a desenvolvê-las. As crianças manifestam maior dificuldade em utilizar um vocabulário diversificado.

Na Matemática, 92,1% das crianças desenvolveram os conteúdos abordados e 7,9% estão em fase de aquisição.

Na Formação Pessoal e Social, verifica-se que 95,2% das crianças já desenvolveu as competências previstas, 4,8% ainda está a desenvolvê-las.

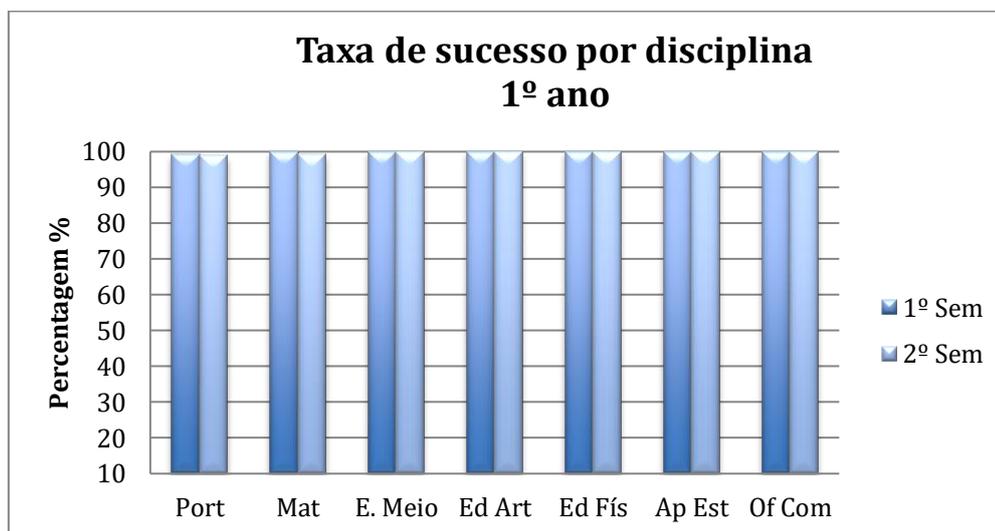
No Conhecimento do Mundo, 96% das crianças adquiriu os conteúdos abordados, verificando-se que 4,0% ainda se encontra a desenvolver as suas aprendizagens.

## 2. 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

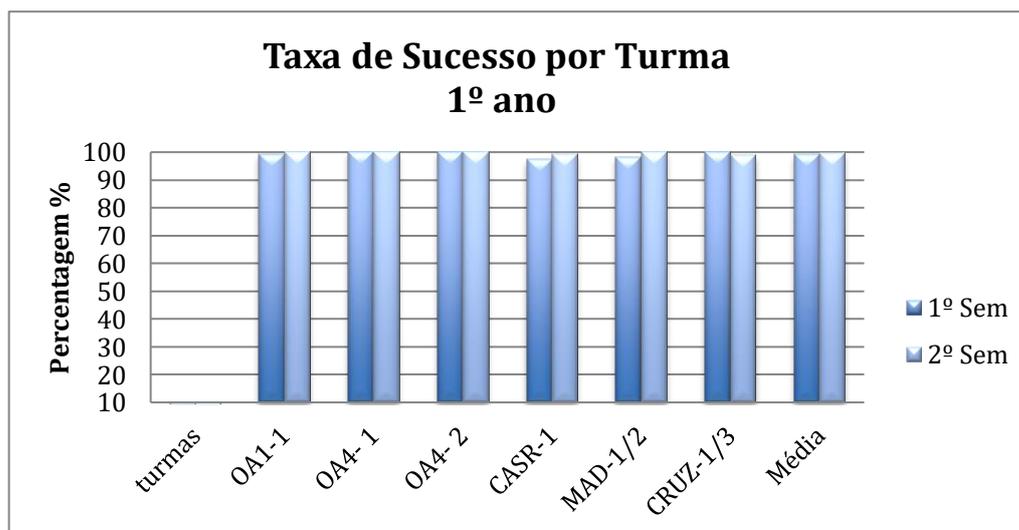
# 1º ANO

1.º ano

Frequentam o 1º ano **109** alunos.

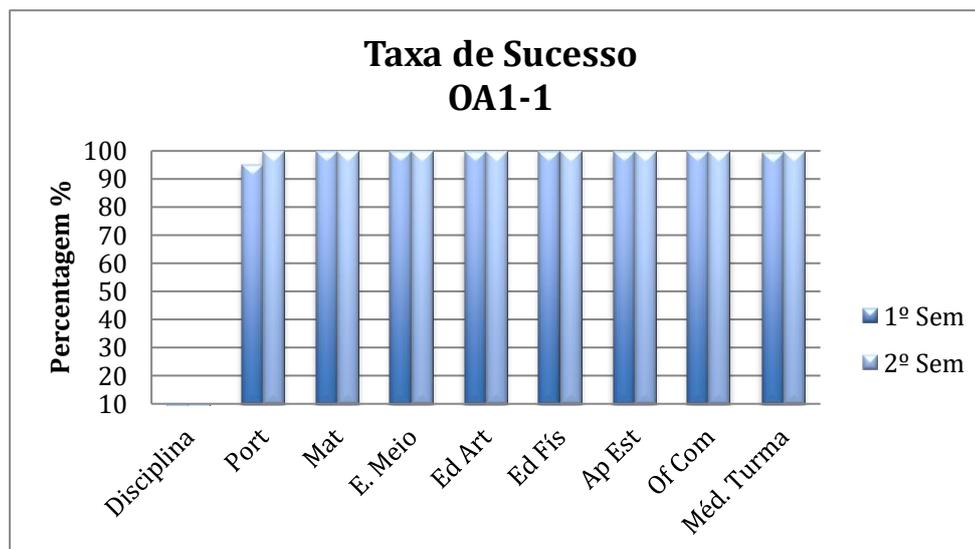


A disciplina que registou menor taxa de sucesso no 1º ano foi Português com 98,8%, sendo 0,4% inferior à taxa de sucesso do semestre anterior. Segue-se a disciplina de Matemática com 99,2%, sendo 0,8% mais baixa que a do 1º semestre. Todas as restantes disciplinas atingiram os 100%, igualando a taxa do 1º semestre.



Na análise da taxa de sucesso por turma, constata-se que as turmas com maior taxa de sucesso foram OA4-1 e OA4-2 com 100%, igualando a taxa do semestre anterior. As turmas CASR-1, MAD-1/2 e OA1-1, superaram em 2,7%, 1,7% e 0,7% respetivamente. Segue-se a turma CRUZ-1/3 com 99% diminuindo em 1% a taxa do semestre anterior.

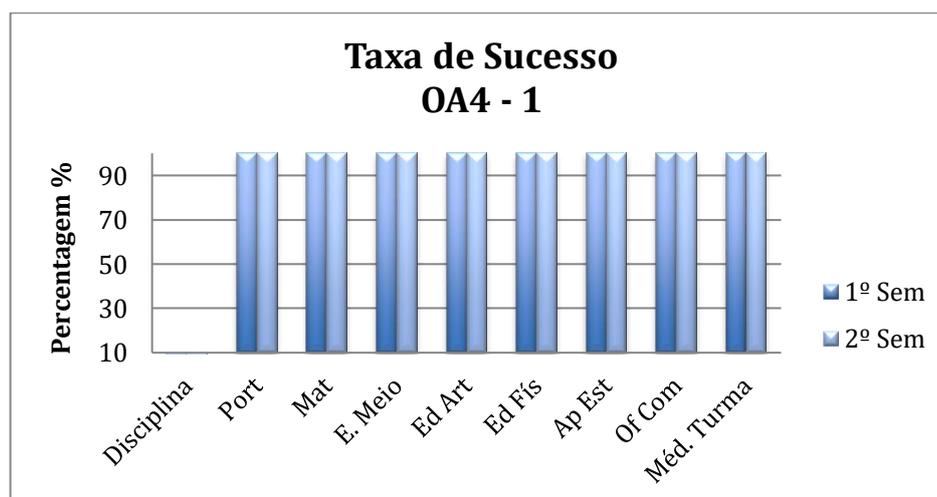
## OA1-1



A turma OA1-1 atingiu uma taxa de sucesso de 100% superando em 0,7% a taxa de sucesso do 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100%, tendo a disciplina de português superado, em 4,8% a taxa de sucesso do 1º semestre.

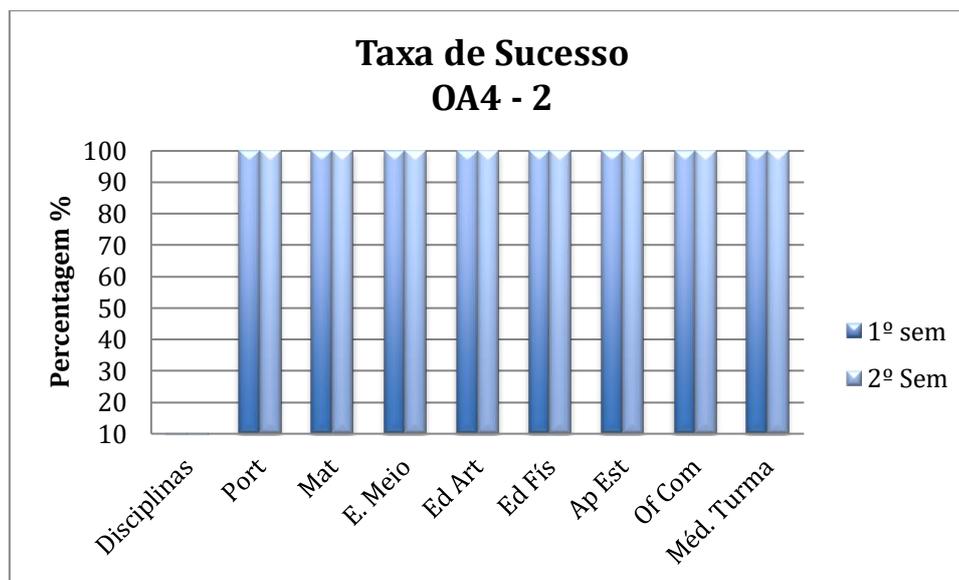
A turma tem 5 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, sendo que 4 beneficiaram de medidas universais e 1 de medidas seletivas. O comportamento da turma é Bom.

## OA4-1



A turma OA4-1 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**) igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

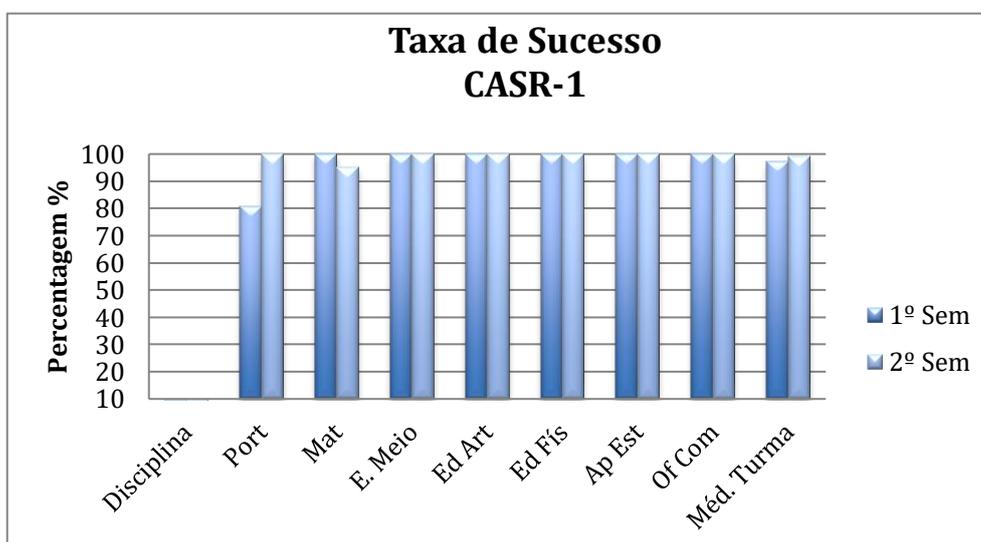
## OA4-2



A turma OA4-2 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100% (Muito Bom) igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

O comportamento da turma foi **Bom**.

## CASR-1

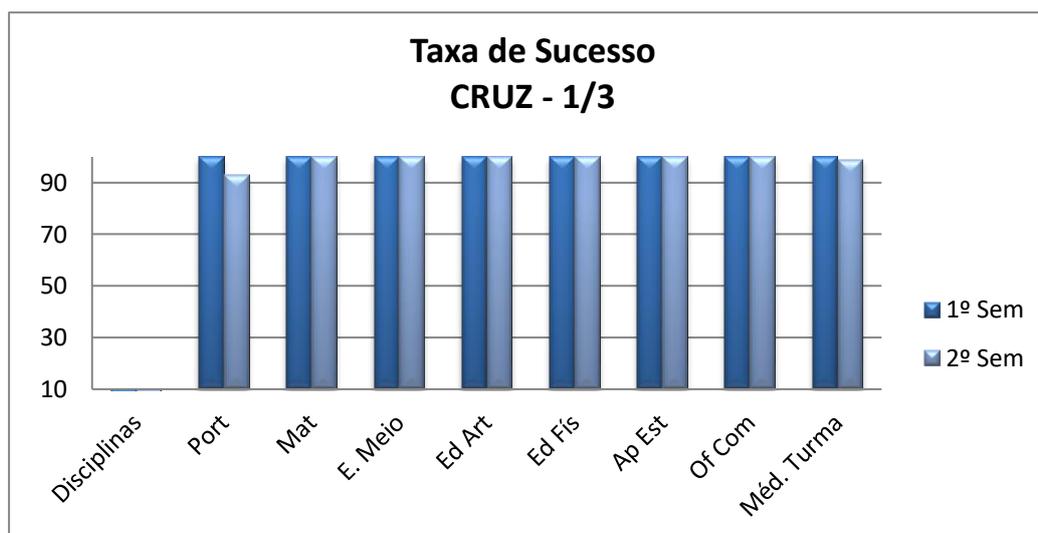


A turma CASR-1 atingiu uma taxa de sucesso de 99,3% (**Muito Bom**), superando em 2% a taxa de sucesso do 1º semestre. A disciplina de Português atingiu a taxa de sucesso de 100% (Muito Bom) superando, em 19% a taxa de sucesso do 1º semestre. A disciplina de Matemática atingiu a taxa de sucesso de 95,24%, ficando aquém 4,75% da taxa de sucesso do 1º semestre. As disciplinas de Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar atingiram a taxa de sucesso de 100% (Muito Bom).

A turma tem 6 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão e 1 aluno com medidas seletivas.

O comportamento da turma foi **Bom**.

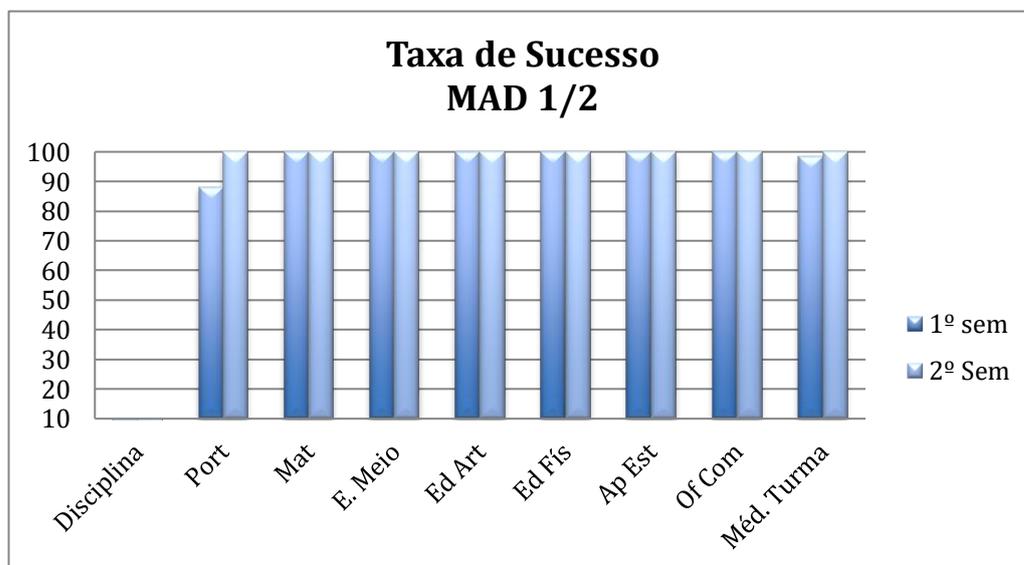
## CRUZ-1/3



A turma CRUZ-1.3 atingiu uma taxa de sucesso de 99% (**Muito Bom**), reduzindo em 1% a taxa de sucesso do 1º semestre. A disciplina de português atingiu a taxa de sucesso de 92,86% (Muito Bom) diminuindo, em 7,14% respectivamente à taxa de sucesso do 1º semestre. As disciplinas de Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar atingiram a taxa de sucesso de 100% (Muito Bom). A turma tem 3 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

O comportamento da turma foi **Bom**.

## MAD-1/2

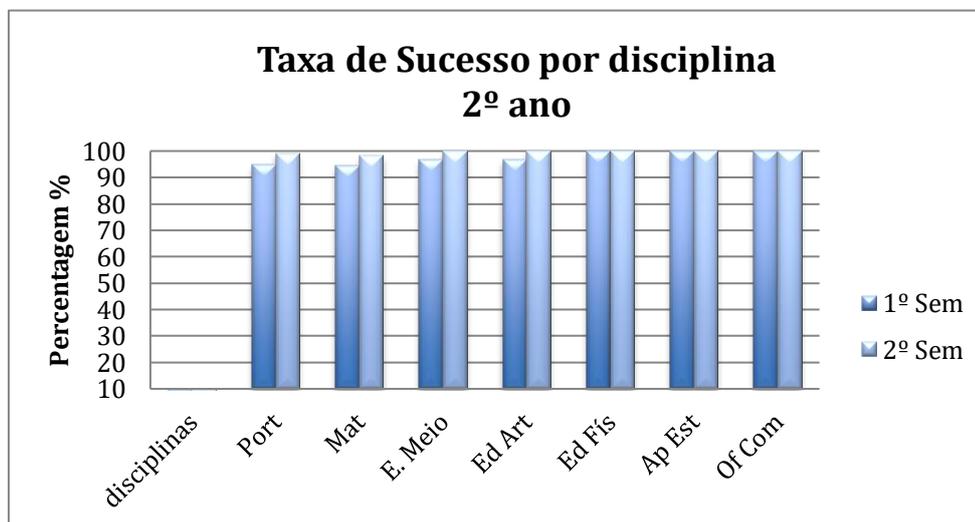


A turma MAD-1/2- atingiu uma taxa de sucesso de 100% superando em 1,7% a taxa de sucesso do 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100%, tendo a disciplina de português superado, em 11,2% a taxa de sucesso do 1º semestre.

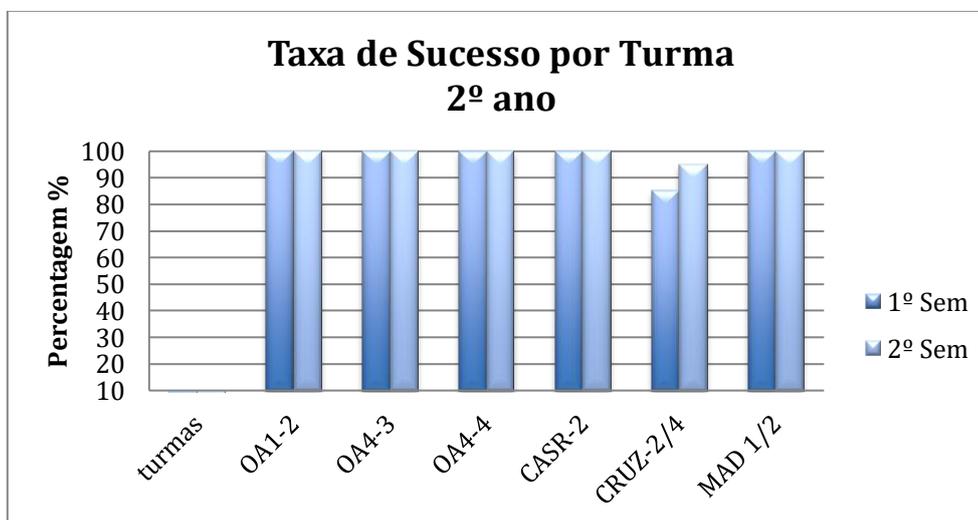
A turma tem 4 alunos para os quais foram mobilizadas medidas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão. O comportamento da turma é **Bom**.

2º ano

Frequentam o 2º ano 94 alunos.

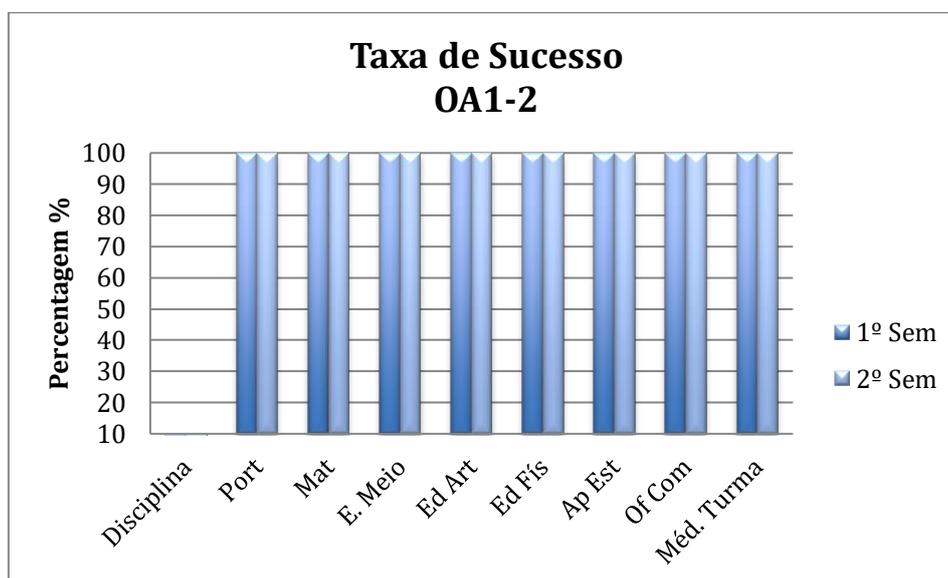


A disciplina que registou menor taxa de sucesso no 2º ano foi Matemática com 98,3%, sendo 3,9 % superior à taxa de sucesso do semestre anterior. As disciplinas de Educação Física, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar igualaram a taxa do 1º semestre, 100%. As restantes disciplinas superaram a taxa do 1º semestre, Português em 4,2%, Estudo do Meio e Educação Artística em 3,3%.



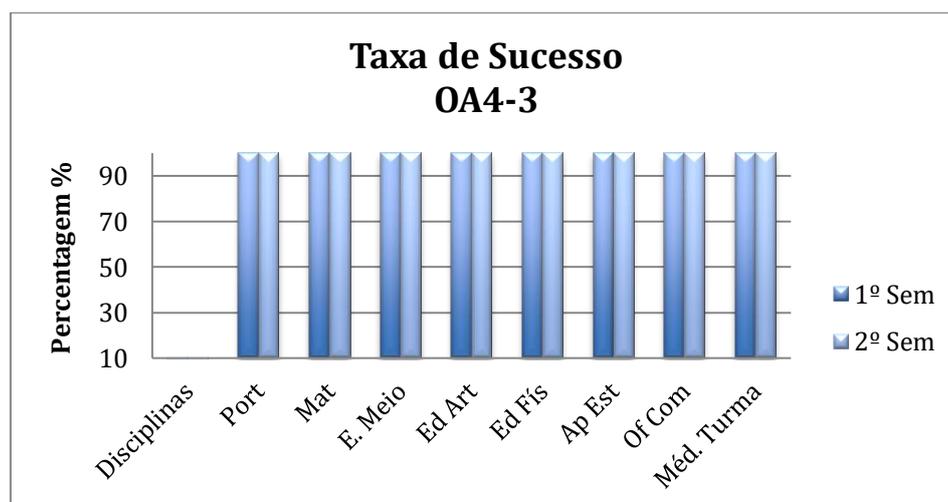
Na análise da taxa de sucesso por turma, constata-se que as turmas OA1-2, OA4-3, OA4-4, CASR-2 e MAD 1/2 atingiram 100%, igualando a taxa conseguida no semestre anterior. A turma CRUZ-2/4 atingiu uma taxa de sucesso de 95 pontos percentuais superando em 4,8 % a taxa do semestre anterior.

## OA1-2



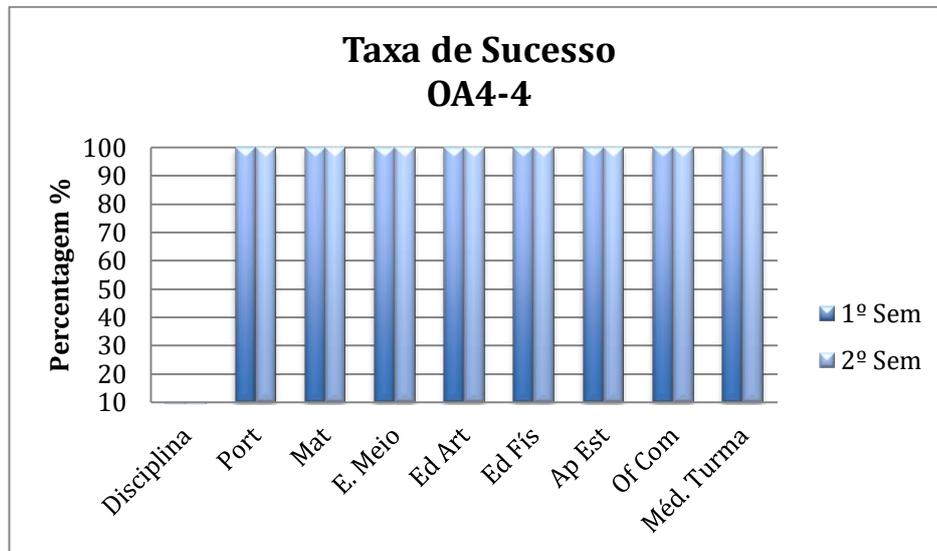
A turma OA1-2 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre. A turma tem três alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão e três com medidas seletivas. O comportamento da turma foi Bom.

## OA4-3



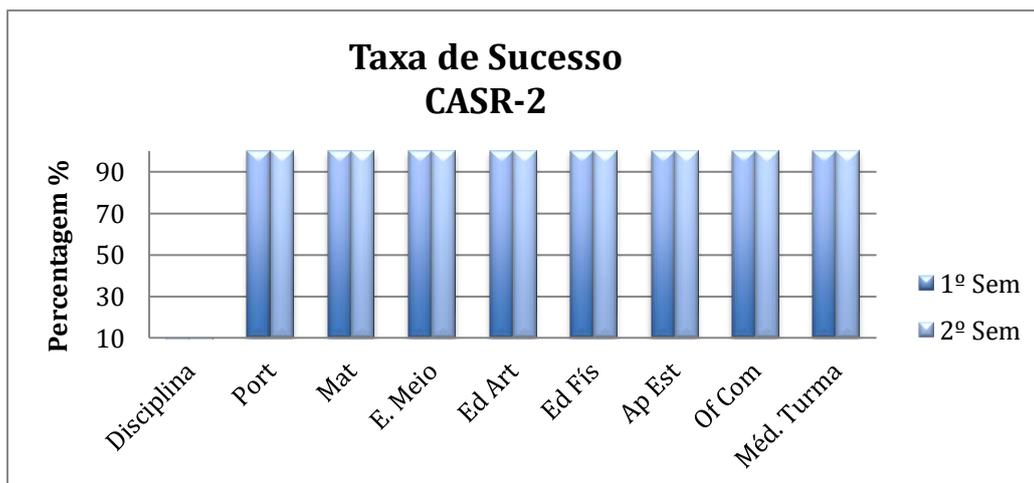
A turma OA4-3 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre. A turma tem seis alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão. O comportamento da turma foi Bom.

## OA4-4



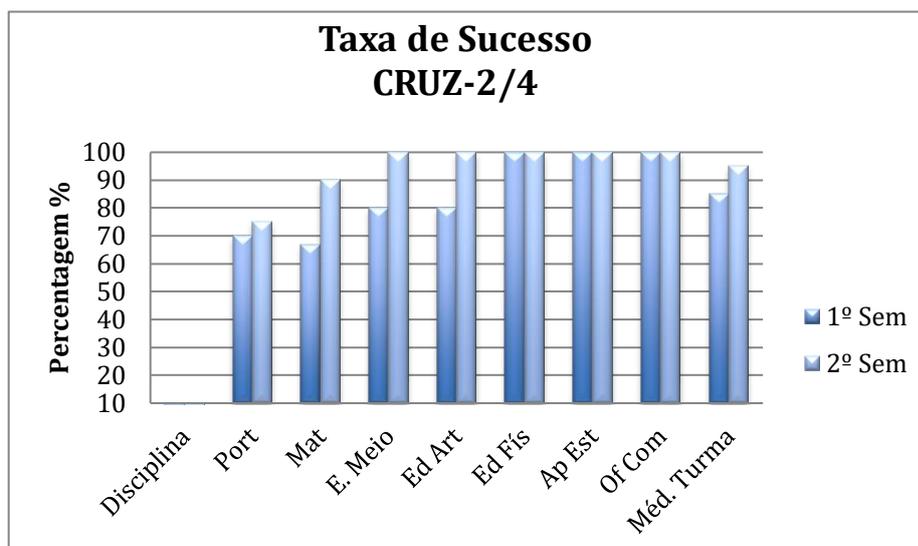
A turma OA4-4 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre. A turma tem três alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão e um, com medidas seletivas. O comportamento da turma foi Muito Bom.

## CASR-2



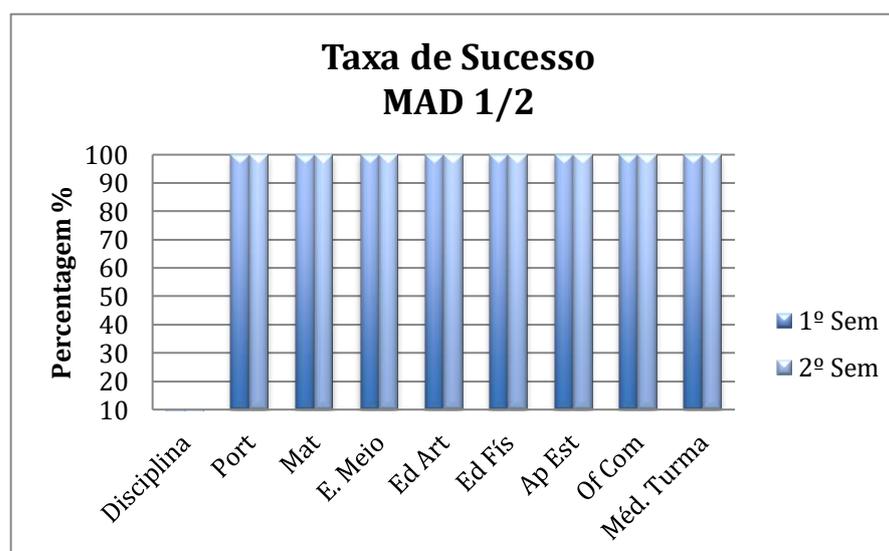
A turma CASR-2 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre. A turma tem três alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão e um, com medidas seletivas. O comportamento da turma foi Muito Bom.

## CRUZ-2/4



A turma CRUZ-2/4 atingiu uma taxa de sucesso de 95% (Muito Bom), superando a taxa de sucesso do 1º semestre em 4,8%. Igualou a taxa de sucesso do 1.º semestre, 100%, nas disciplinas de Educação Física, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar. Na disciplina de Português superou a taxa de sucesso em 5%. Na de Matemática superou a taxa do semestre anterior em 33,3% e nas disciplinas de Estudo do Meio e Educação Artística em 20%. A turma tem quatro alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão e um com medidas seletivas. O comportamento da turma foi Bom.

## MAD-1/2



A turma MAD1/2 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

O comportamento da turma foi Bom.

Frequentam o 3º ano 90 alunos.

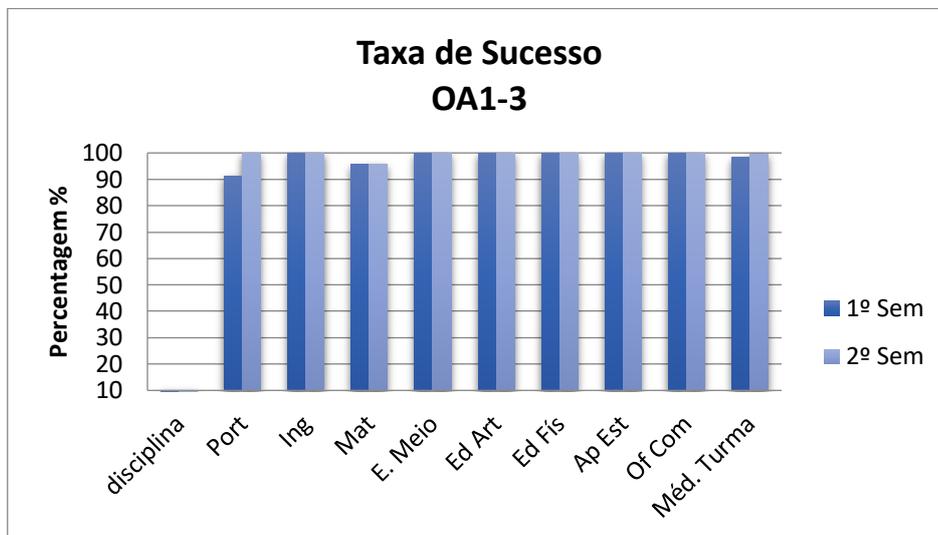


A disciplina que registou menor taxa de sucesso no 3º ano foi Matemática com 99%, ainda assim superando em 0,7% a taxa de sucesso do semestre anterior. A disciplina de Português teve uma taxa de 100%, superando em 1,4% a taxa do 1º semestre. Todas as restantes disciplinas atingiram 100% de sucesso, igualando a taxa do 1º semestre.



Na análise da taxa de sucesso por turma, constata-se que as turmas com maior taxa de sucesso foram OA4-5, OA4-6, MAD 3/4 e CRUZ 1/3 com 100% de sucesso, igualando a taxa do semestre anterior. A turma OA1-3 registou uma taxa de sucesso de 99,5%, superando a do 1º semestre em 1,1%. A turma CASR-3 registou uma taxa de sucesso de 99,3%, igualando a do 1º semestre.

## OA1-3

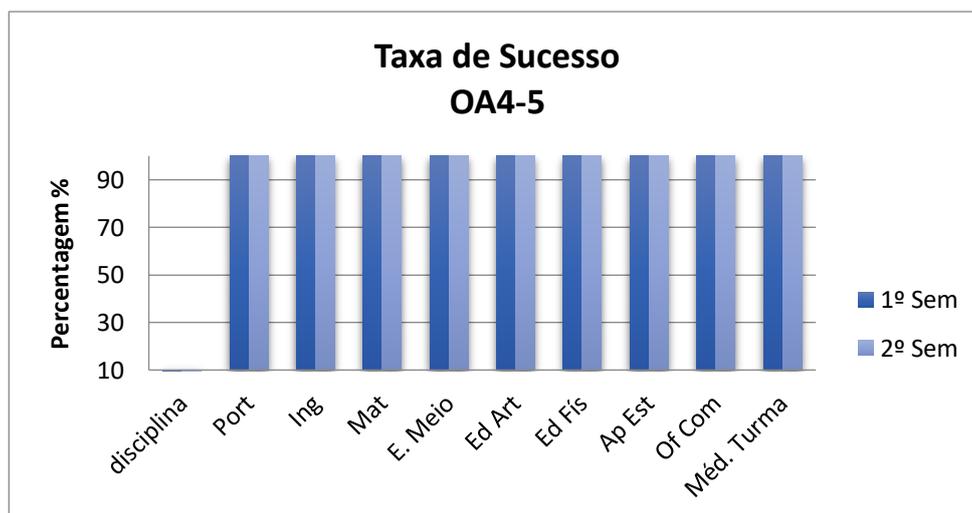


A turma OA1-3 atingiu uma taxa de sucesso de 99,5 % (Muito Bom), superando em 1,1 % a taxa de sucesso do 1º semestre. A disciplina de Português atingiu a taxa de 100%, superando a taxa do 1º semestre em 8,7%. As restantes disciplinas atingiram uma taxa de sucesso de 100%, igualando a taxa do 1º período.

A turma tem 7 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

O comportamento da turma foi Bom.

## OA4-5

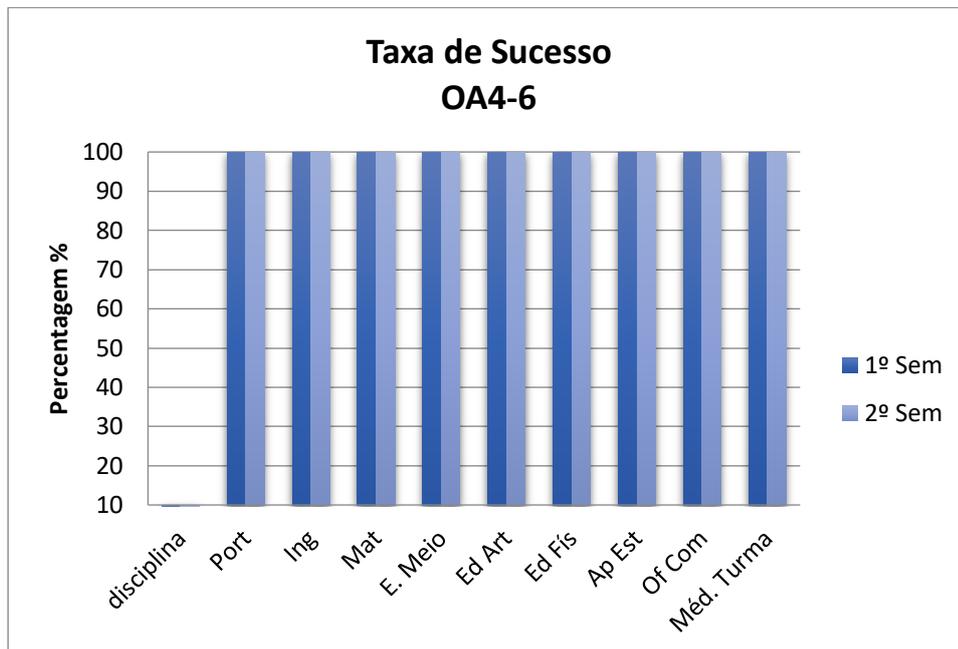


A turma OA4-5 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom), igualando a taxa de sucesso no 1º semestre.

A turma tem sete alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

O comportamento da turma foi Bom.

## OA4-6

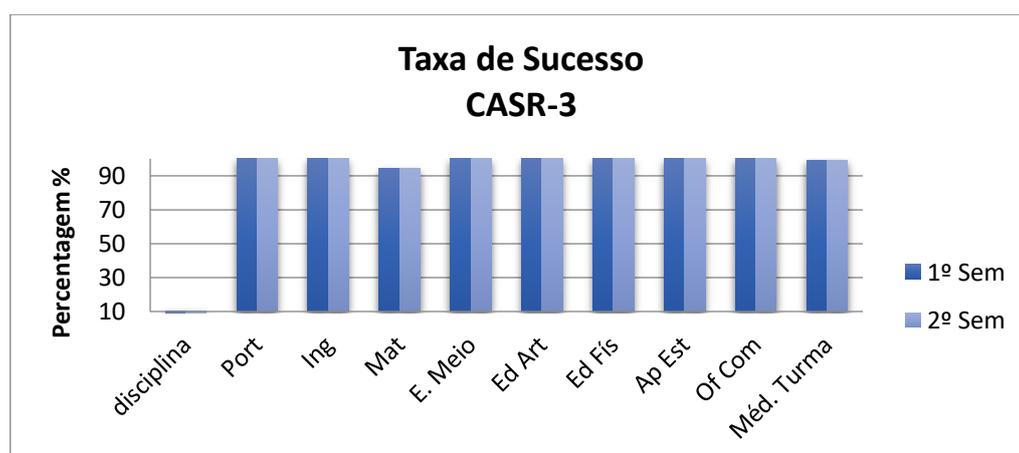


A turma OA4-6 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (Muito Bom), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100% (Muito Bom), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

A turma tem 6 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

O comportamento da turma foi Suficiente.

## CASR-3

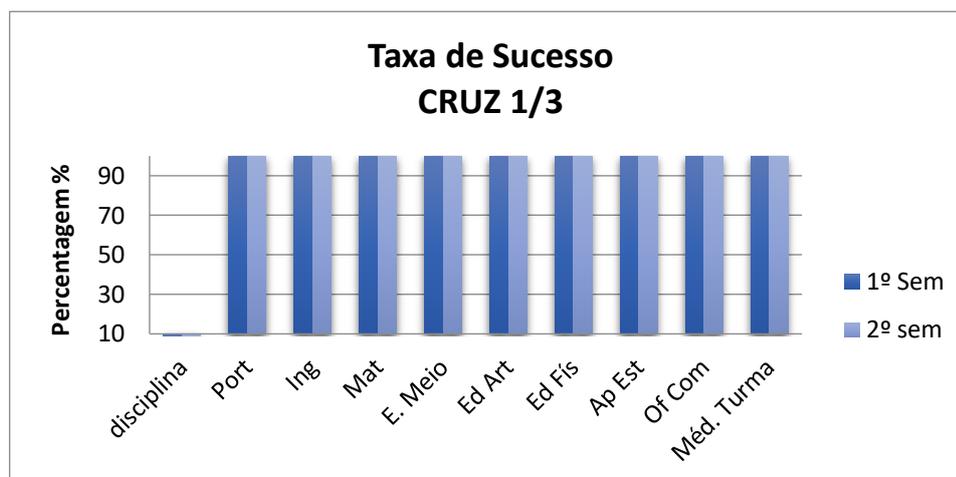


A turma CASR-3 atingiu uma taxa de sucesso de 99,3% (**Muito Bom**), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre. As disciplinas de Português, Inglês, Estudo do Meio, Educação Artística, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar atingiram a taxa de sucesso de 100% (Muito Bom) igualando a taxa de sucesso do 1º semestre. A disciplina de Matemática atingiu a taxa de sucesso de 94,1% (Muito Bom) igualando também a taxa de sucesso 1º semestre

A turma tem três alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

O comportamento da turma foi **Bom**.

## CRUZ-1/3

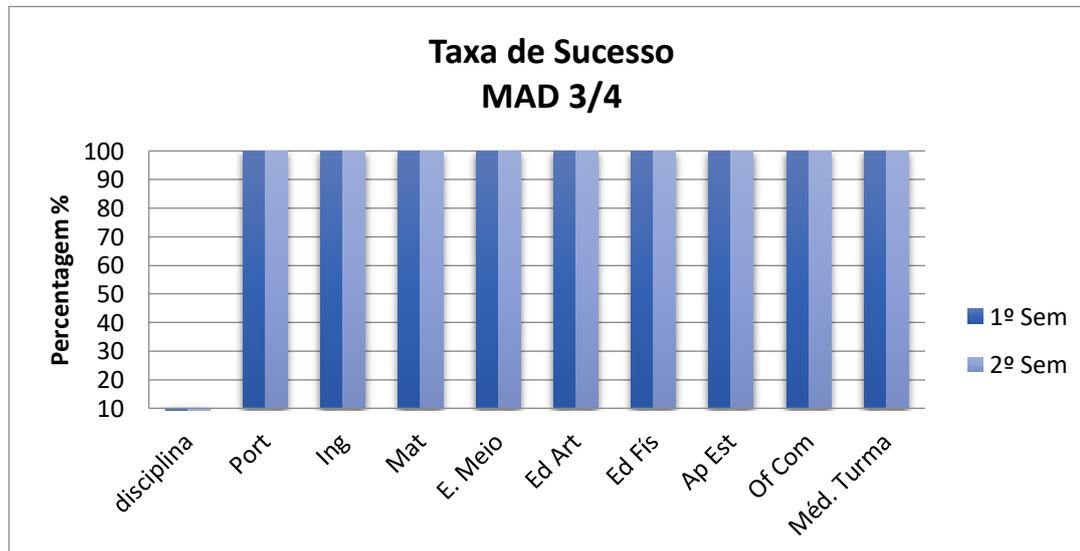


A turma CRUZ-1.3 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre. Em todas as disciplinas a taxa de sucesso foi de 100%, mantendo a taxa do 1º semestre.

A turma tem 3 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão.

O comportamento da turma foi **Bom**.

## MAD-2

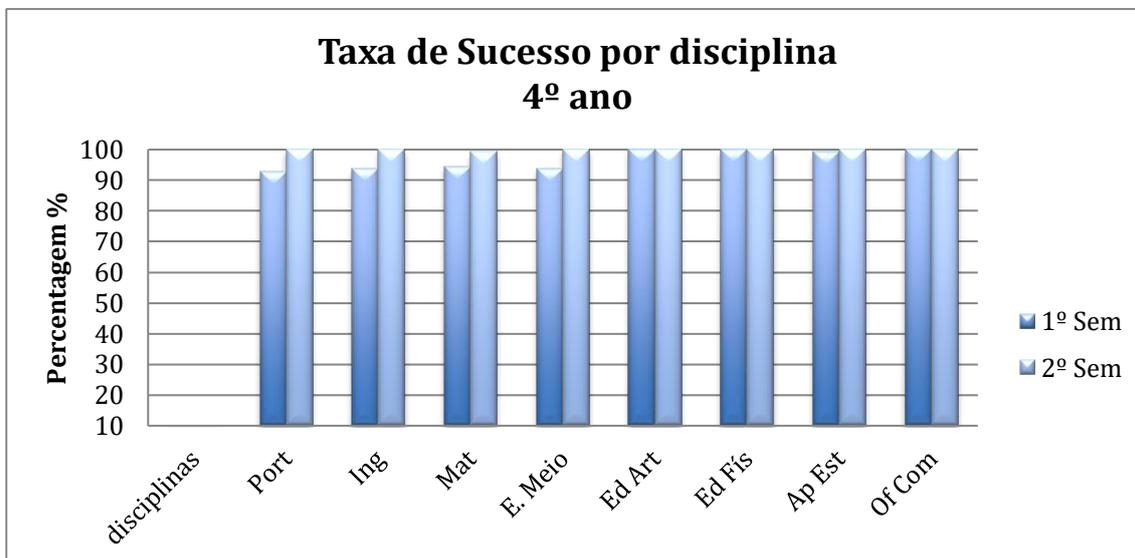


A turma Mad.3/4 atingiu, no 2º semestre, uma taxa de sucesso de 100% mantendo o mesmo valor do 1º semestre.

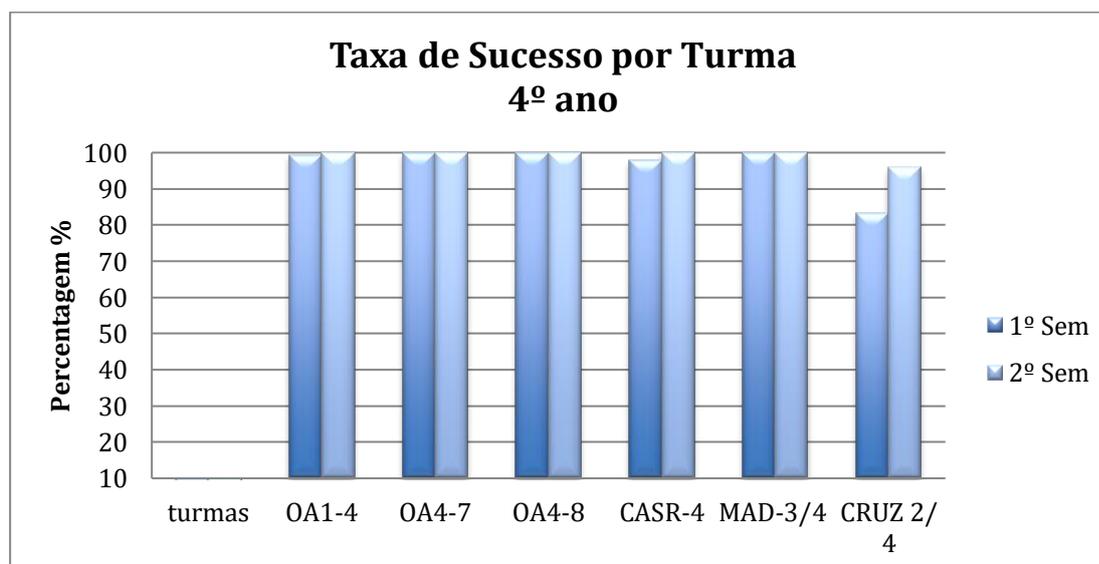
A turma atingiu, em todas as disciplinas, a taxa de sucesso de 100%, igualando a do 1º semestre.

O comportamento da turma é **Bom**.

Frequentam o 4º ano 106 alunos.

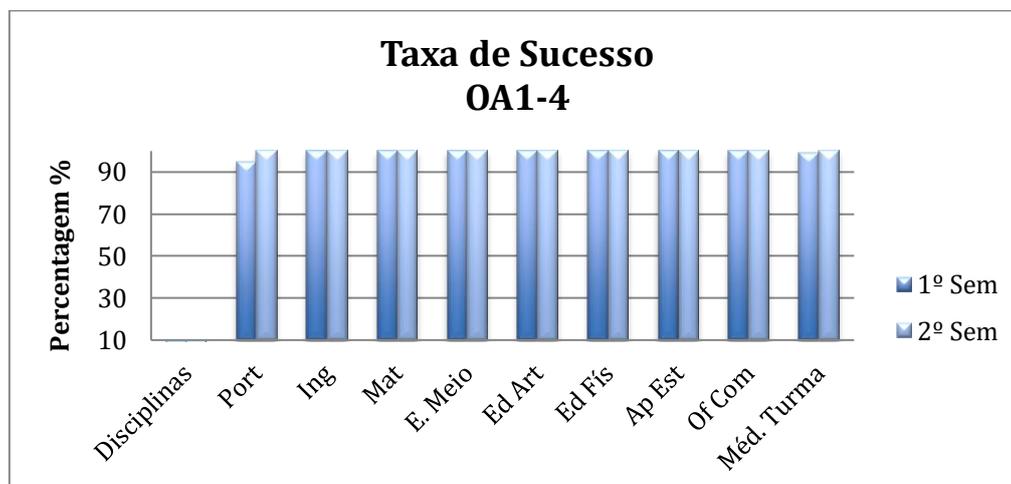


A disciplina que registou menor taxa de sucesso no 4º ano foi Matemática com 99,3%, sendo 4,9% superior à taxa de sucesso do semestre anterior. As disciplinas de Educação Artística, Educação Física e Oferta Complementar mantiveram a taxa de sucesso de 100% do 1º semestre. As disciplinas de Português, Inglês, Estudo do Meio e Apoio ao Estudo atingiram os 100%, superando a taxa do 1º semestre em 7,2%, 6,3%, 6,3% e 0,8%, respetivamente.



Na análise da taxa de sucesso por turma, constata-se que as turmas com maior taxa de sucesso foram OA4-7, OA4-8, MAD-3/4, OA1-4 e CASR-4 com 100%. As três primeiras igualaram a taxa de sucesso do semestre anterior e as turmas OA1-4 e de CASR-4 superaram em 0,6% e 2,3%, respetivamente. A turma CRUZ 2/4 registou uma taxa de sucesso de 95,8%, superando a do 2º semestre em 12,5%.

## OA1-4

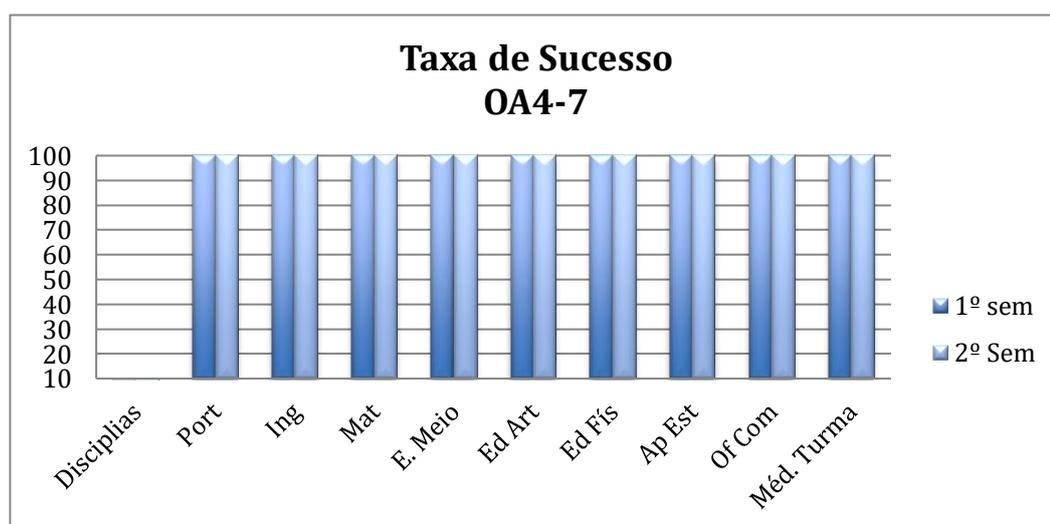


A turma OA1-4 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), superando em 0,6% a taxa de sucesso do 1º semestre. Todas as disciplinas atingiram a taxa de sucesso de 100% (Muito Bom), igualando a taxa do 1º semestre, à exceção de Português que superou em 5% a taxa de sucesso do 1º semestre.

A turma tem 5 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão e 1 aluno com medidas seletivas.

O comportamento da turma foi **Bom**.

## OA4-7

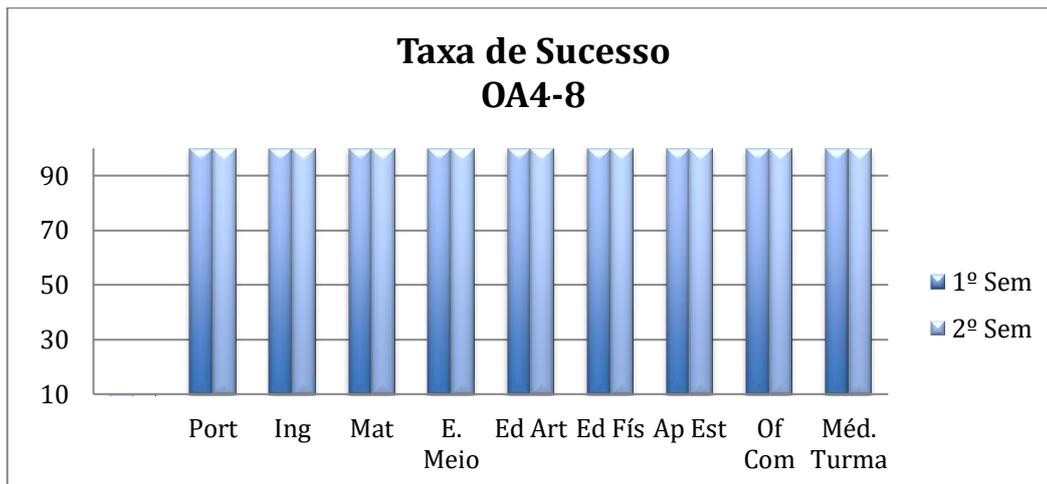


A turma OA4-7 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

A turma tem 3 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão e 2 alunos com medidas seletivas.

O comportamento da turma foi **Muito Bom**.

## OA4-8

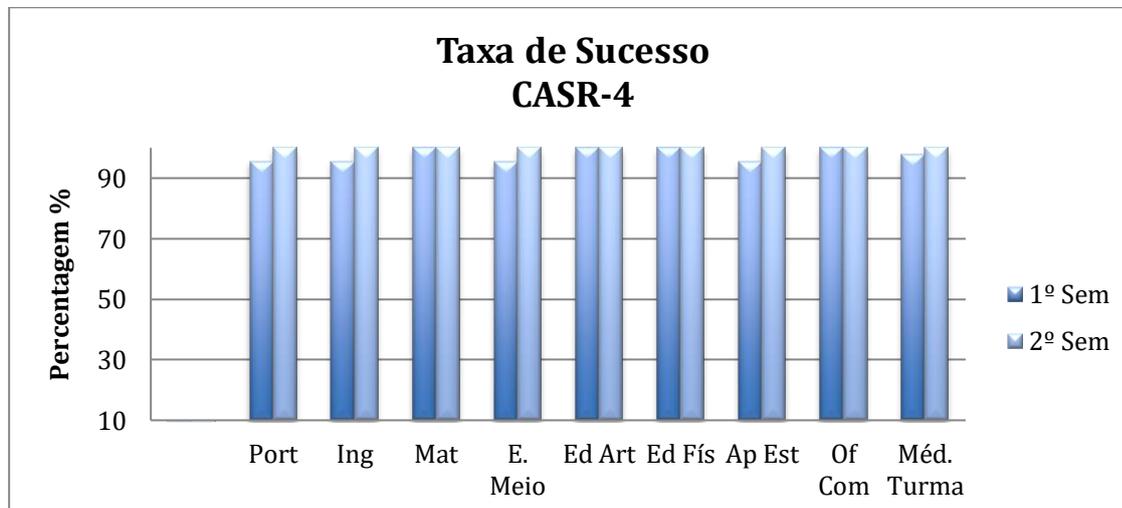


A turma OA4-8 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

A turma tem 4 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão e 1 aluno com medidas seletivas.

O comportamento da turma foi **Bom**.

## CASR-4

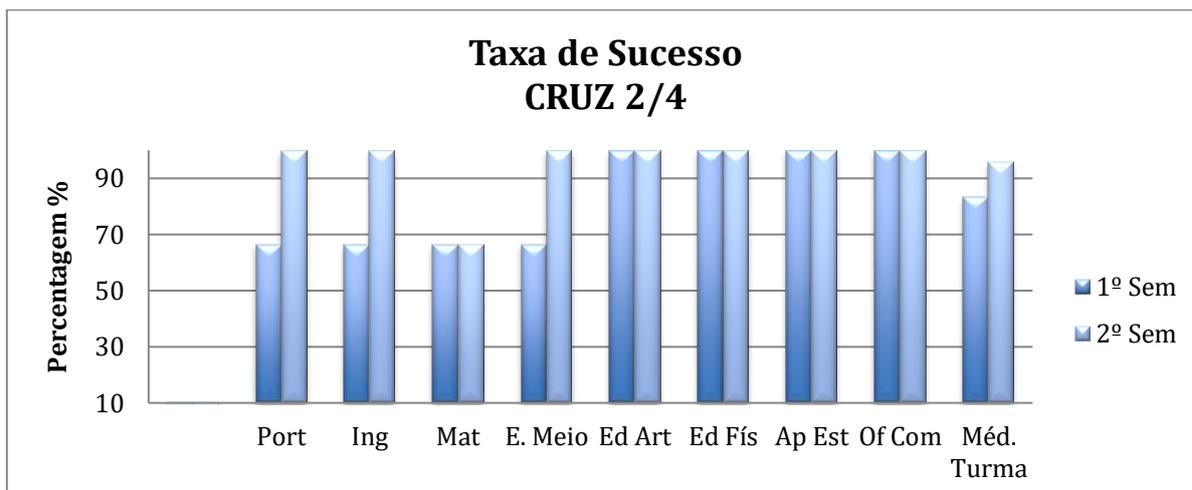


A turma CASR-4 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), superando em 2,3% a taxa de sucesso do 1º semestre. As disciplinas de Matemática, Educação Artística, Educação Física e Oferta Complementar atingiram a taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), igualando a taxa do 1º semestre. As disciplinas de Português, Inglês, Estudo do Meio e Apoio ao Estudo também atingiram uma taxa de sucesso de 100%, superando em 4,5% a taxa de sucesso do 1º semestre.

A turma tem 2 alunos para os quais foram mobilizadas medidas universais de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão, 1 aluno com medidas seletivas e 1 aluno com medidas adicionais.

O comportamento da turma foi **Suficiente**.

## CRUZ-2/4

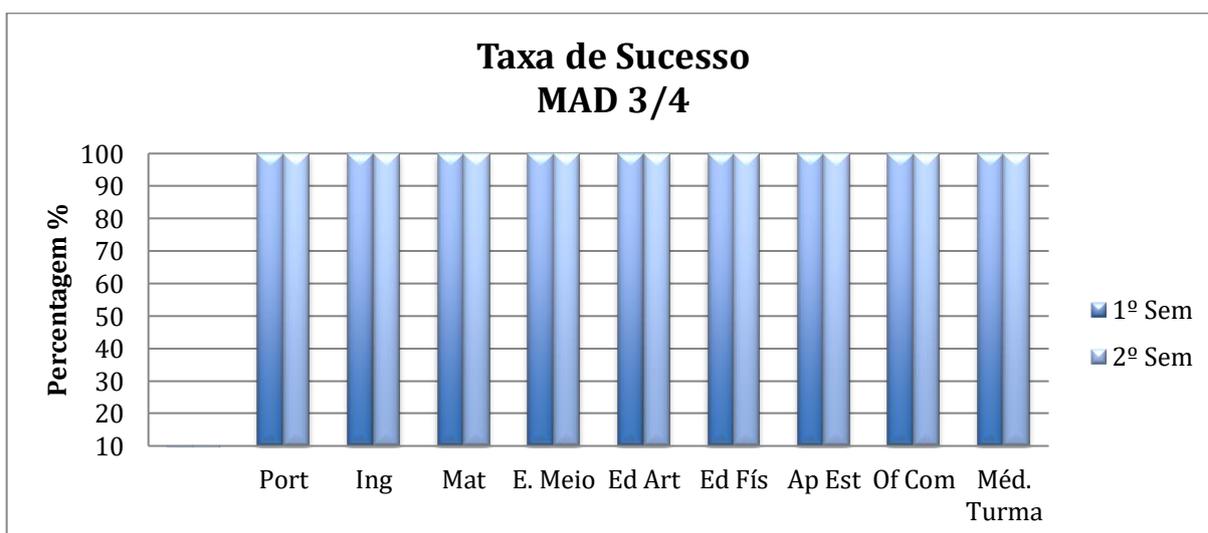


A turma CRUZ 2/4 atingiu uma taxa de sucesso de 95,8% (**Muito Bom**), superando em 12,5% a taxa de sucesso do 1º semestre. As disciplinas de Educação Artística, Educação Física, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar atingiram a taxa de sucesso de 100% (Muito Bom), igualando a taxa do 1º semestre. As disciplinas de Português, Inglês e Estudo do Meio também atingiram uma taxa de sucesso de 100%, superando em 33,4% a taxa de sucesso do 1º semestre. A disciplina de Matemática atingiu uma taxa de sucesso de 66,6%, igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

A turma tem 1 aluno para o qual foram mobilizadas medidas seletivas de suporte de apoio à aprendizagem e à inclusão e 1 com medidas adicionais.

O comportamento da turma foi **Bom**.

## MAD-2



A turma MAD 3/4 atingiu uma taxa de sucesso de 100% (**Muito Bom**), igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.

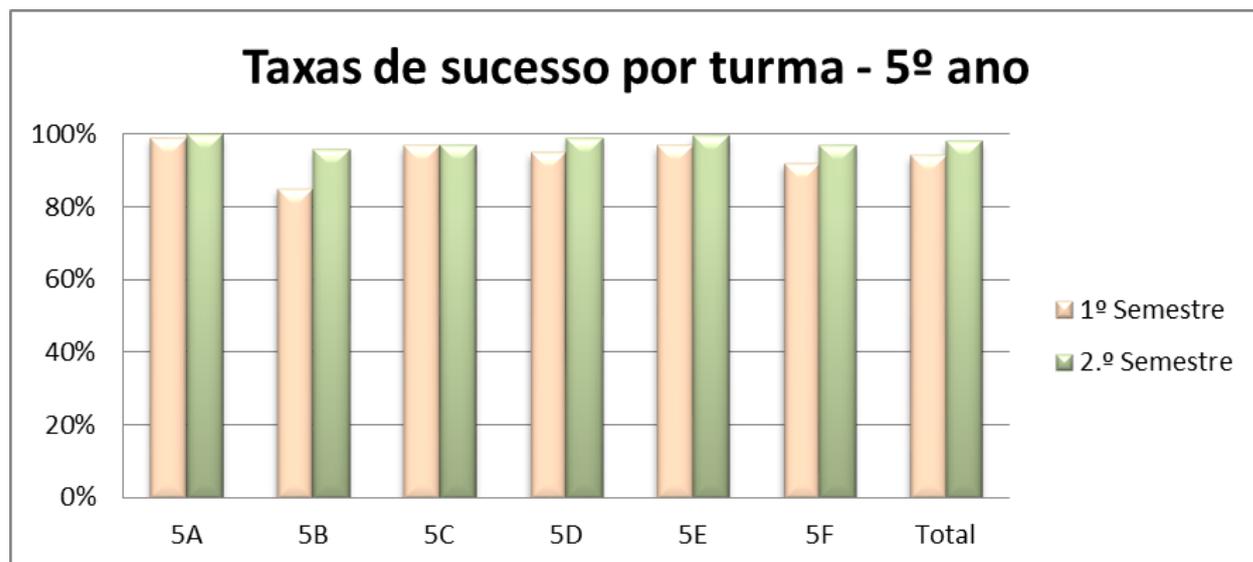
A turma tem 1 aluno para o qual foram mobilizadas medidas seletivas.

O comportamento da turma foi **Bom**.

### 3. 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

5º Ano

Frequentam o 5º ano 124 alunos.



Todas as turmas registaram um aumento na taxa de sucesso, relativamente ao 1º semestre. A **taxa de sucesso**, no 2º semestre, do 5º ano situa-se nos **98%**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

Todas as turmas apresentam taxas de sucesso igual ou superior a 96%, sendo as mais elevadas as das turmas A e E.

#### Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 5º Ano

##### Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1º Semestre	0	0	0	0	1	1	2
2º Semestre	0	0	0	0	1	1	2

##### Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	TOTAL
1º Semestre	0	2	1	2	2	1	8
2º Semestre	0	2	2	3	2	1	10

As turmas 5ºE e 5ºF apresentam alunos com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais.

Abrangidos por Medidas Universais e Seletivas estão 10 alunos no total, nas turmas B, C, D e F.

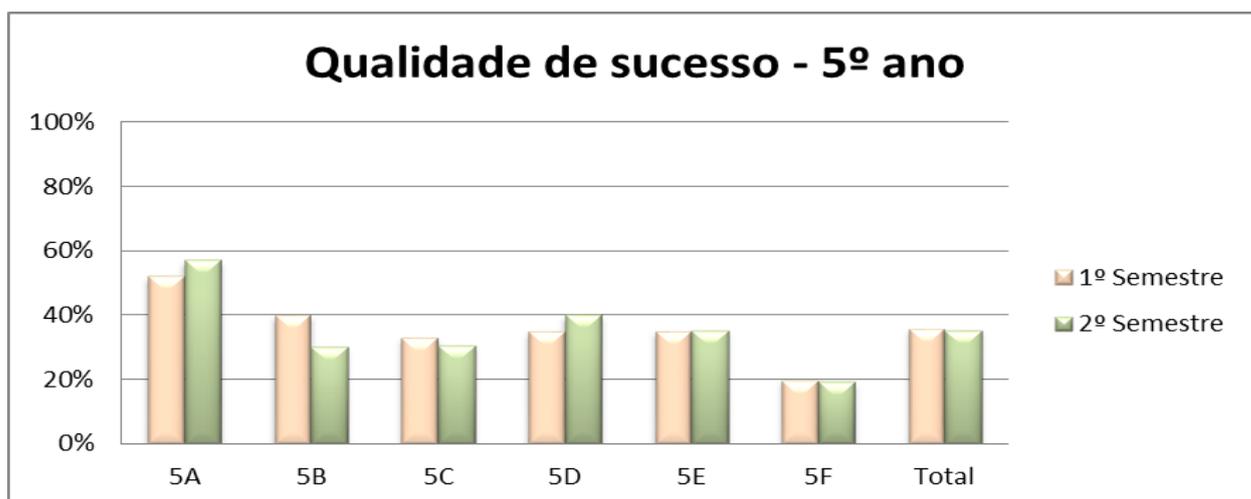
## Comportamento | 5º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F
1º Semestre	Muito Bom	Suficiente	Bom	Suficiente	Bom	Suficiente
2º Semestre	Bom	Suficiente	Suficiente	Bom	Bom	Suficiente

No que diz respeito ao **Comportamento**, no 2º semestre, registam-se 3 menções de Bom. Destaca-se o 5ºD que apresentou uma evolução no seu comportamento - de Suficiente para Bom.

## Taxa de transição | 5º Ano

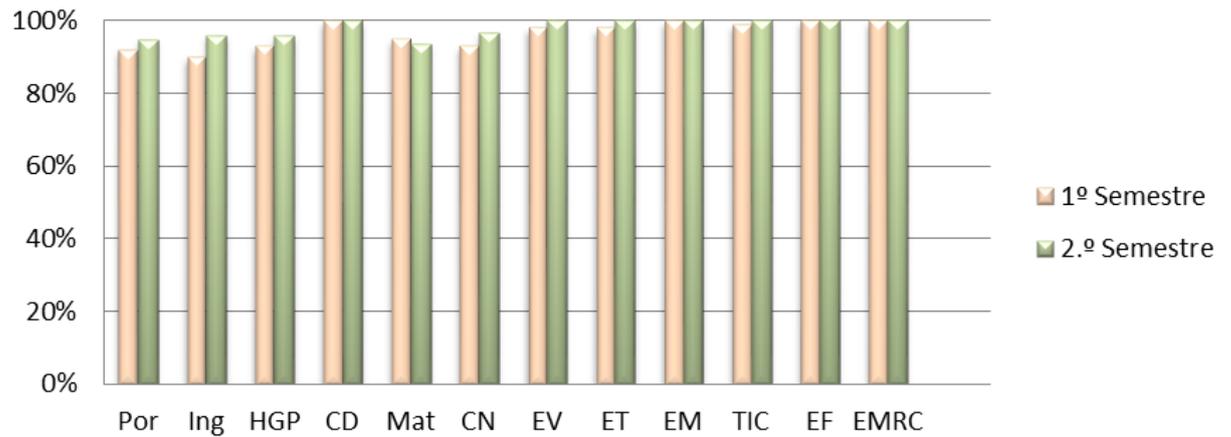
Não foram retidos quaisquer alunos, no 5º ano, pelo que a **taxa de transição** neste ano de escolaridade corresponde a **100% - Muito Bom**. Este valor constitui-se como uma evolução face aos dois anos letivos anteriores em que as taxas de transição se situam nos 94,07%, em 2021/22, e 99,24%, em 2020/21.



A percentagem de alunos do 5ºano com classificações iguais ou superiores ao nível 4 situa-se, no 2º semestre, em 35%, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

Com exceção do 5ºF, que regista uma avaliação qualitativa de Suficiente com 19% de alunos com classificações iguais ou superiores a 4, todas as restantes turmas apresentam mais de 30% de alunos nesta situação a que corresponde uma avaliação de Muito Bom, destacando-se a turma A com 57%.

## Taxas de sucesso por disciplina - 5º ano

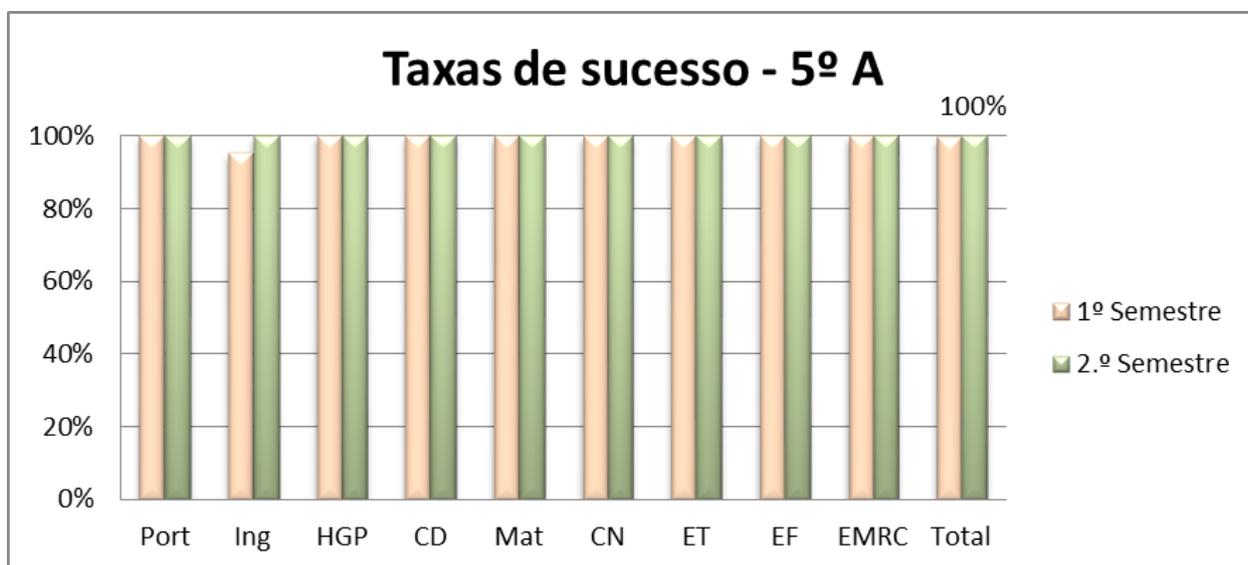


Todas as disciplinas apresentaram, neste 2º Semestre, **taxas de sucesso** superiores a 93% - **Muito Bom**.

Salientam-se as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento (CD), Educação Visual, Educação Tecnológica, Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), Educação Musical, Educação Física e Educação Moral Religiosa Católica (EMRC) com taxas de sucesso de 100%.

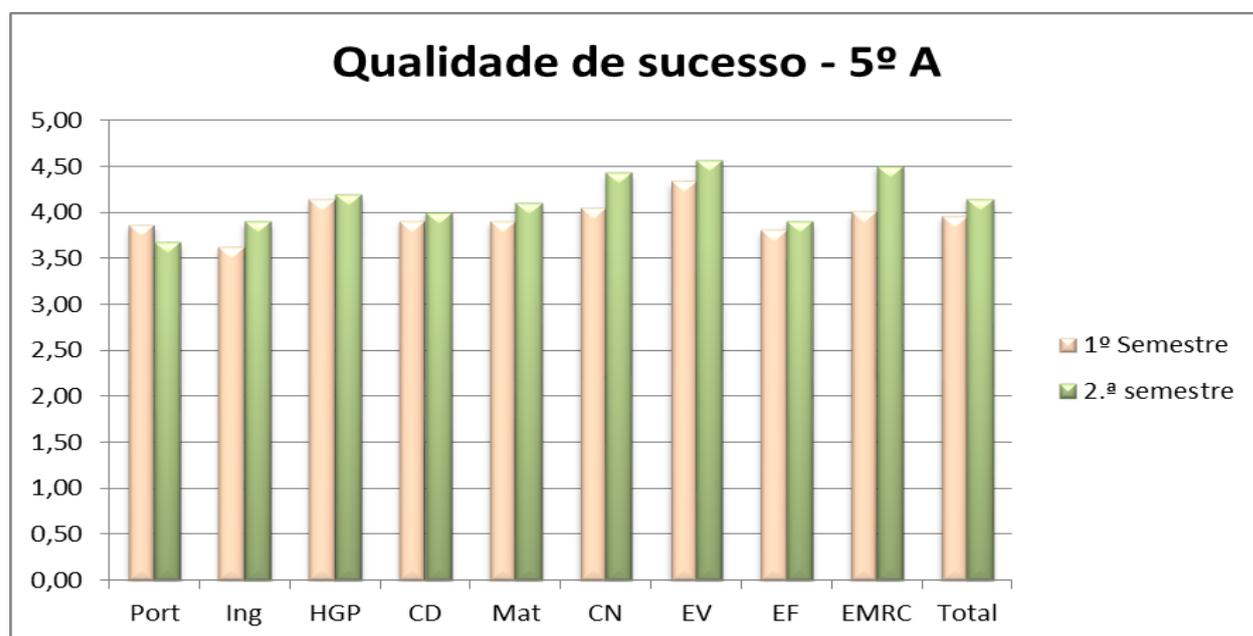
Turma com 21 alunos

### Taxa de Sucesso



No 5º A, todas as disciplinas apresentam uma **taxa de sucesso** de 100% - **Muito Bom**, neste semestre.

### Qualidade de Sucesso



A disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Visual com 4,57 e a que apresenta a mais baixa é Inglês com 3,67.

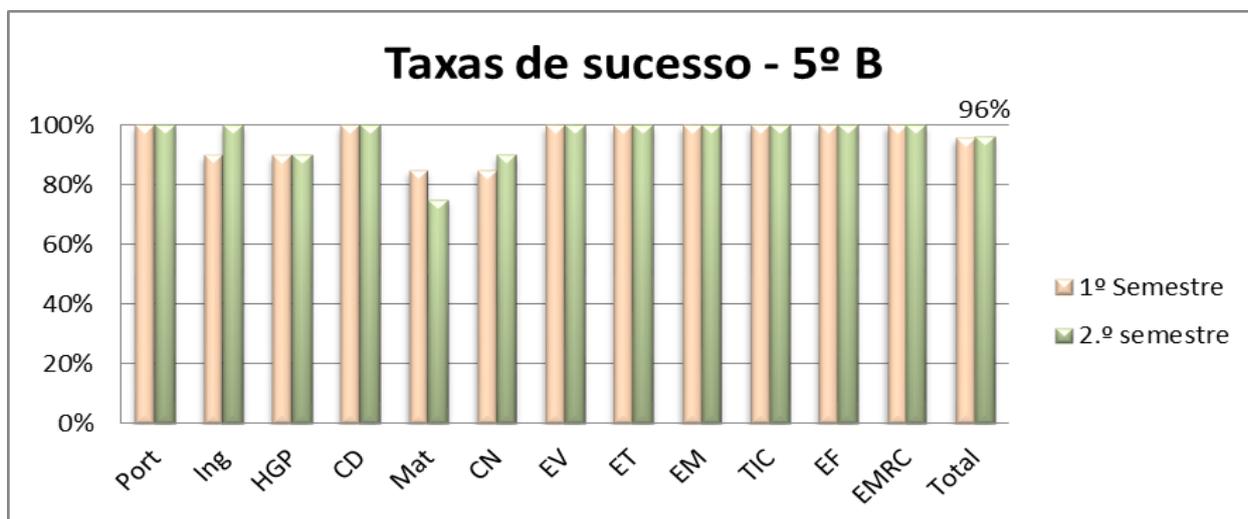
A **média das classificações** do 5ºA, no 2º semestre, corresponde a **4,14 - Muito Bom**

Não há alunos abrangidos por medidas seletivas nem por medidas adicionais.

O **Comportamento** da turma foi classificado com Bom.

Turma com 20 alunos

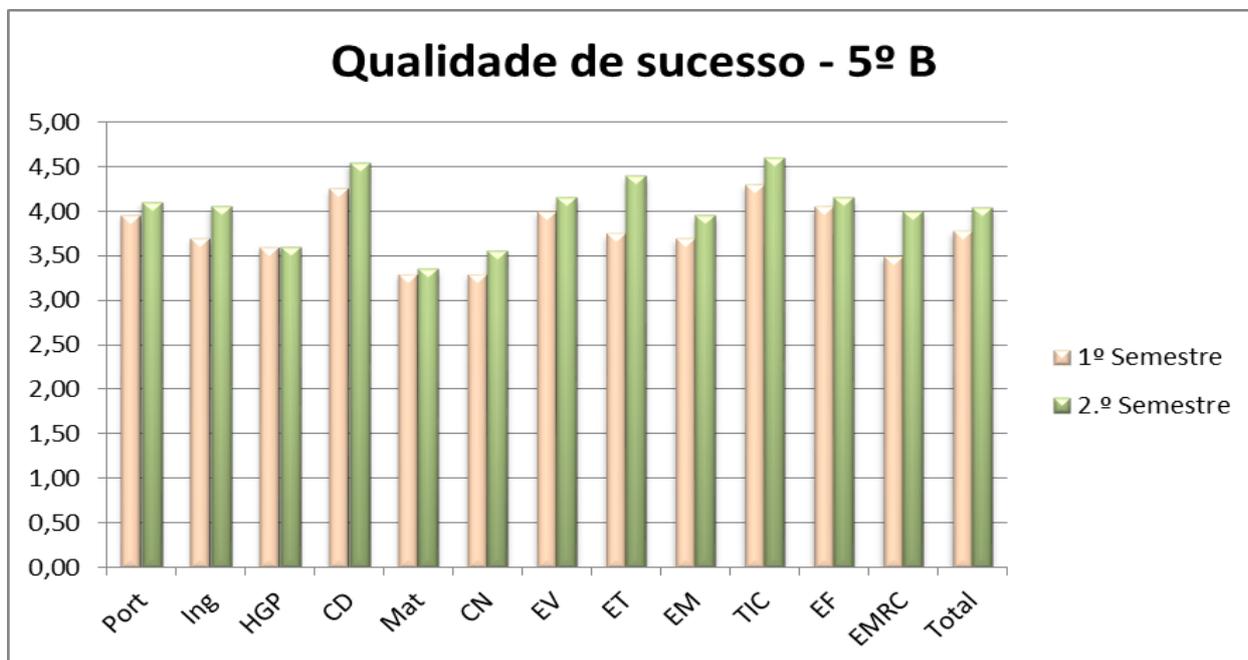
### Taxa de sucesso



No **5º B**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a 90%, exceto Matemática com 75% - taxa discrepante.

A **taxa global de sucesso** do 5ºB subiu, no 2º semestre, para 96% - **Muito Bom**.

### Qualidade de Sucesso



A **média das classificações** do 5ºB, no 2º semestre, é 4,04 - **Muito Bom**.

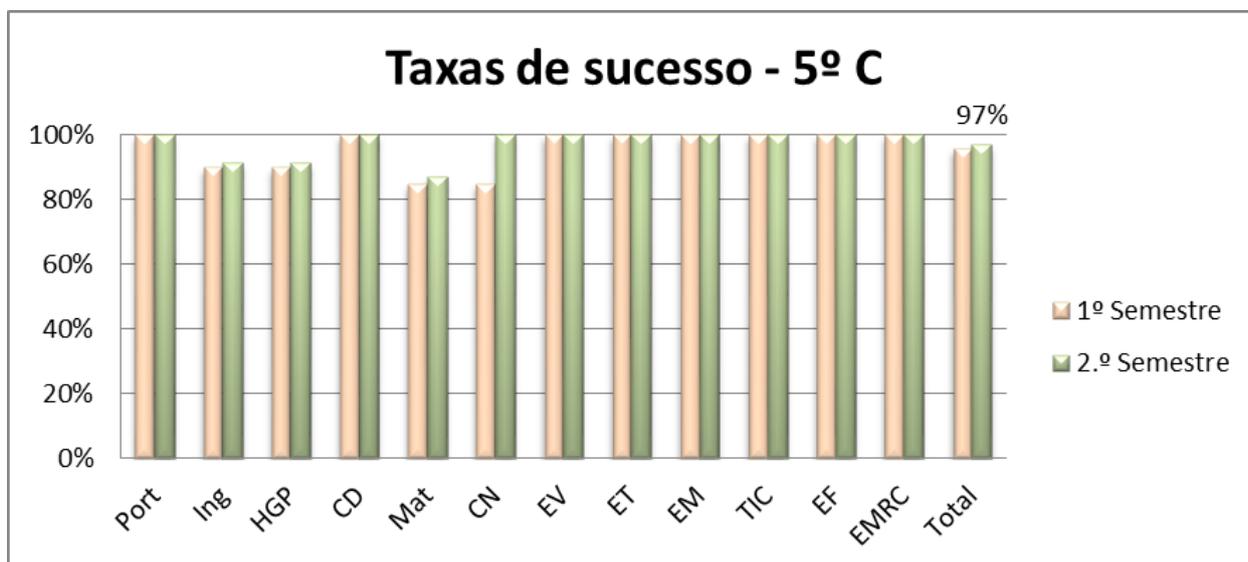
Todas as disciplinas apresentam uma classificação média igual ou superior a 3,60, exceto Matemática e Ciências Naturais com 3,35 e 3,55, respetivamente.

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Há dois alunos abrangidos por medidas seletivas.

O **Comportamento** da turma foi classificado com Suficiente.

Turma com 23 alunos (21 avaliados)

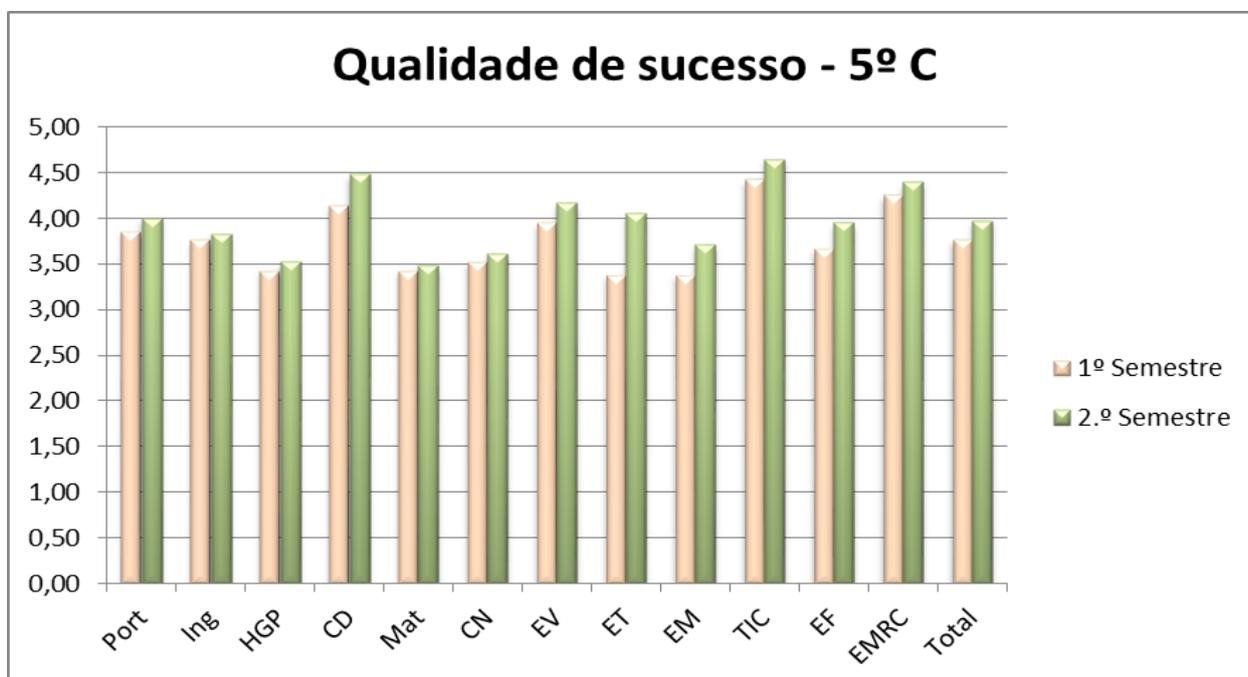
### Taxa de Sucesso



No 5º C, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a 91,3 %, exceto Matemática com 86,96%.

A **taxa global de sucesso** do 5º C, no 2º semestre, corresponde a 97% - **Muito Bom**.

### Qualidade de Sucesso



A **média das classificações** do 5º C, no 2º semestre, é **3,97** - **Muito Bom**.

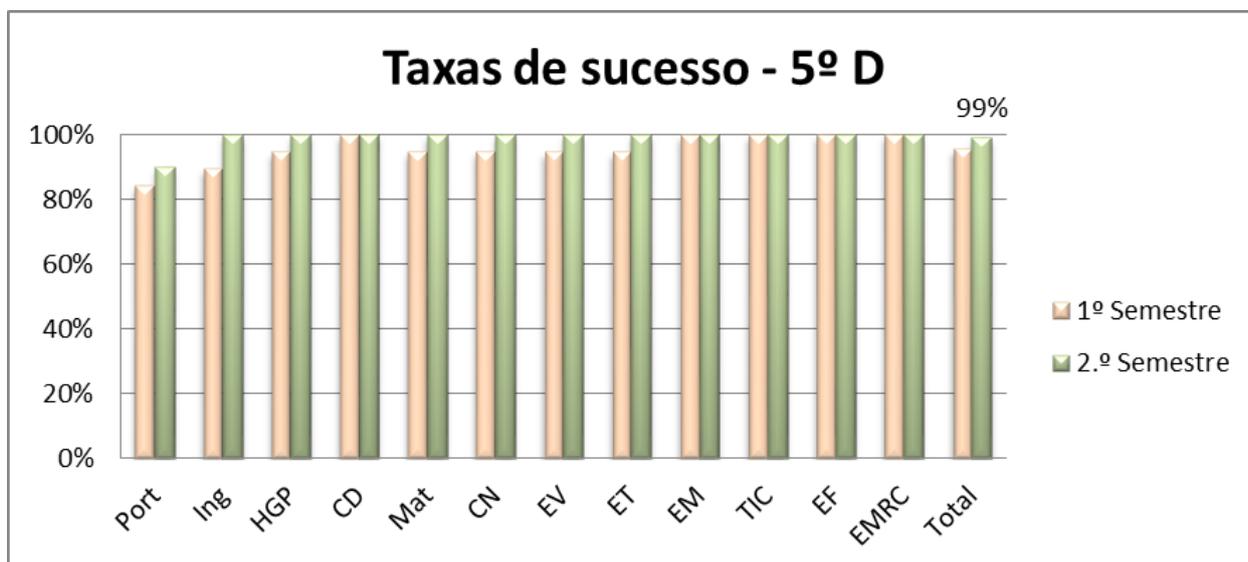
As disciplinas que apresentam as classificações médias mais altas são CD com 4,48 e TIC com 4,65.

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Não há alunos abrangidos por medidas seletivas nem por medidas adicionais.

O **Comportamento** da turma foi classificado com Suficiente.

Turma com 20 alunos

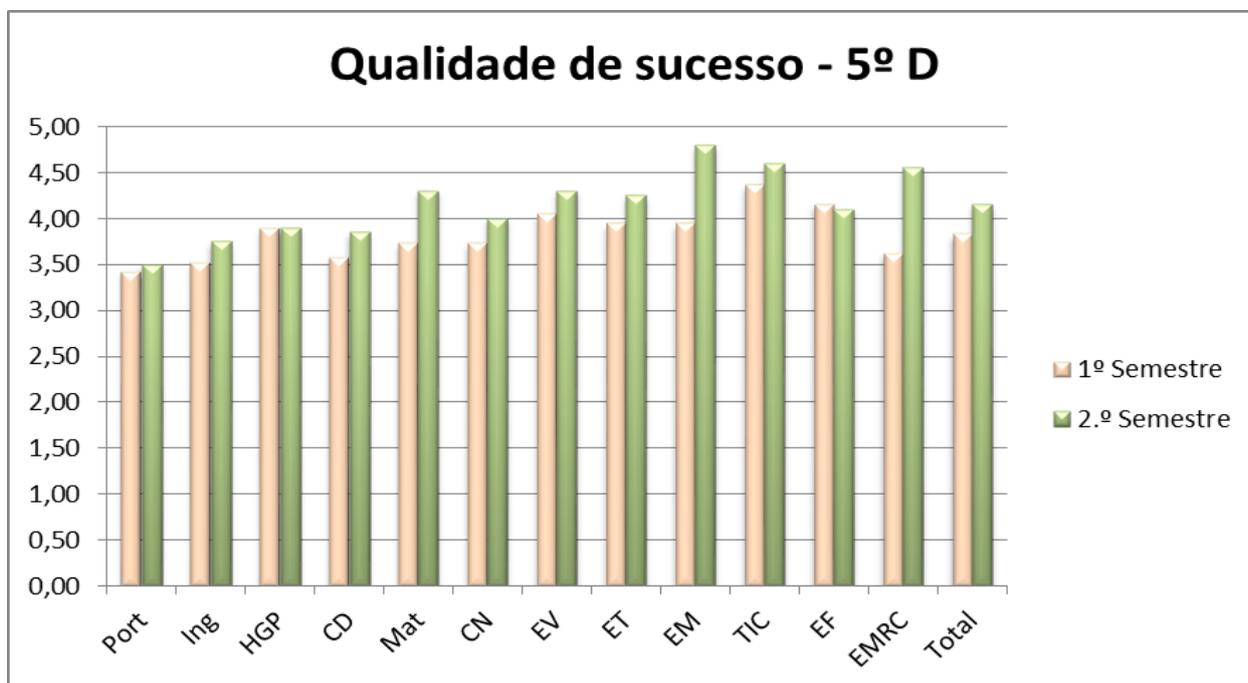
### Taxa de Sucesso



No 5º D, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, exceto Português com 90%.

A **taxa global de sucesso** do 5ºD, no 2º semestre, corresponde a 99 % - **Muito Bom**.

### Qualidade de Sucesso



As disciplinas que apresentam as classificações médias mais altas são Educação Musical com 4,80 e TIC com 4,60 e a que apresenta a mais baixa é Português com 3,50.

A **média das classificações** do 5ºD, no 2º semestre, é **4,16 - Muito Bom**.

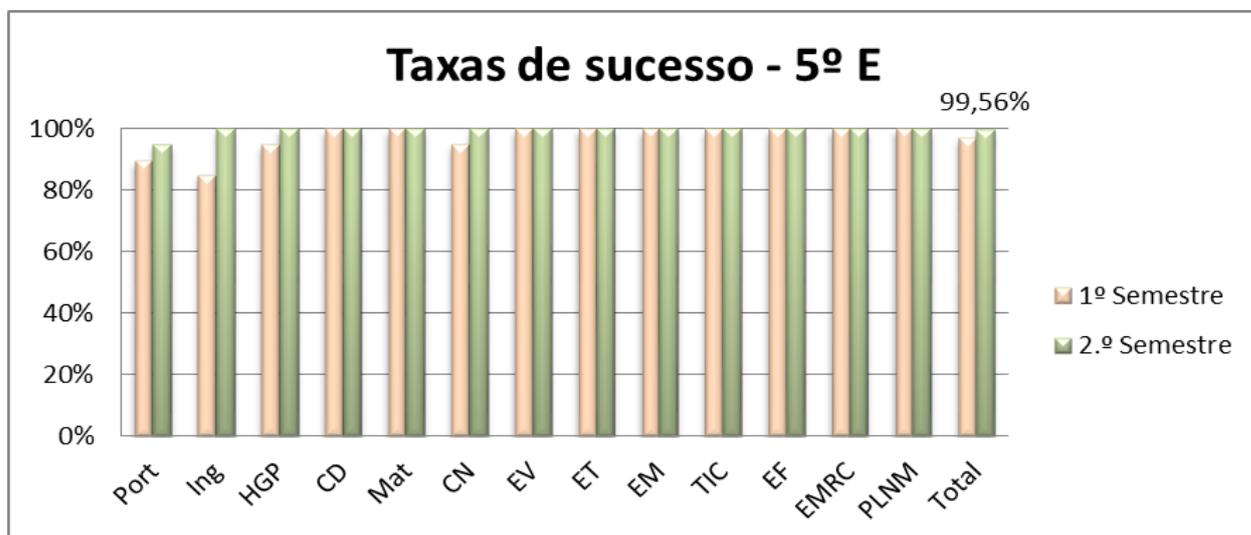
Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**.

Há dois alunos abrangidos por medidas seletivas.

O **Comportamento** da turma foi classificado com Bom.

Turma com 20 alunos

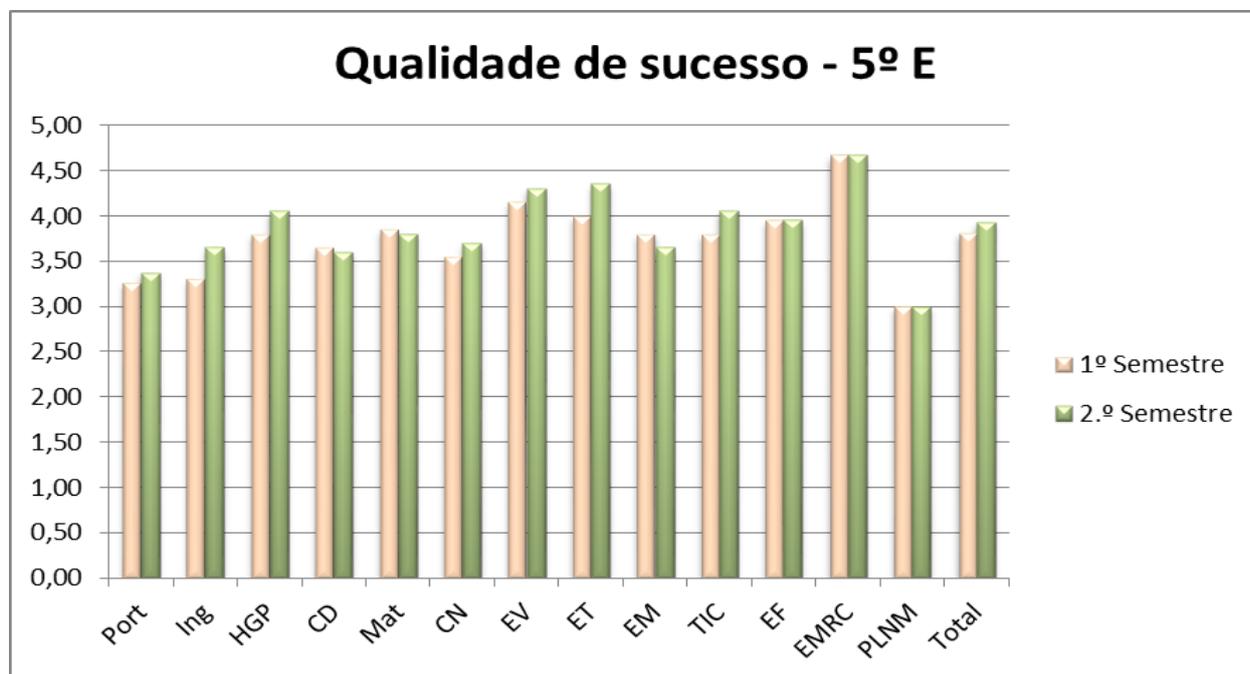
### Taxa de sucesso



No 5º E, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a 100%, exceto Português com 94,74%.

A **taxa global de sucesso** do 5ºE, no 2º semestre, corresponde a 99,56% - **Muito Bom**.

### Qualidade de Sucesso



No 2º semestre, todas as disciplinas apresentam classificações médias iguais ou superiores a 3,60, exceto Português com 3,37.

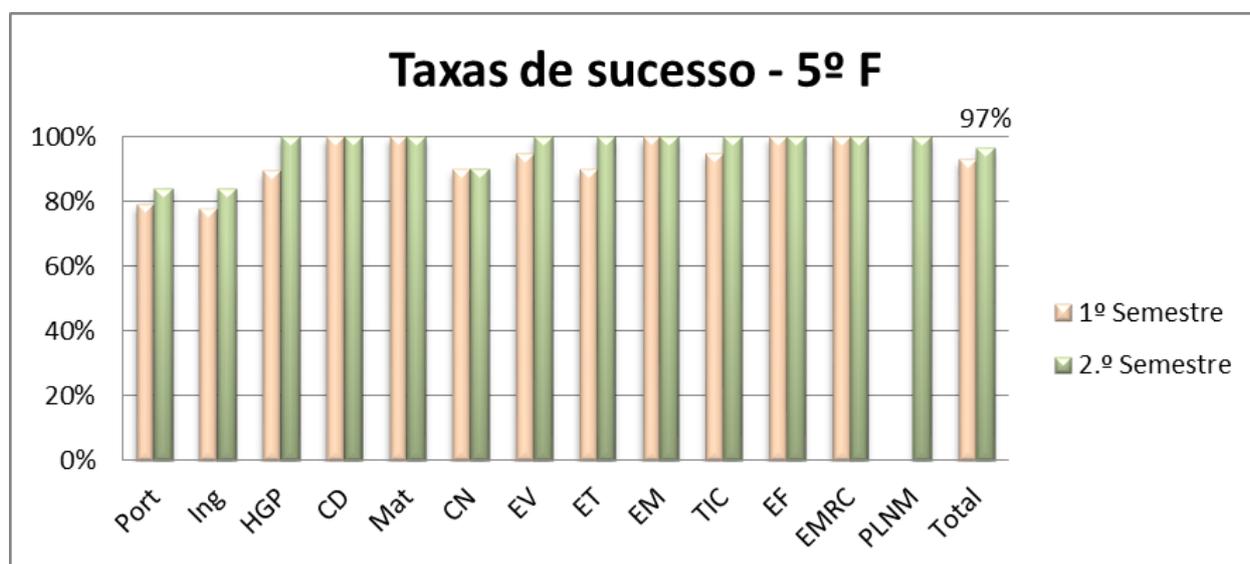
A **média das classificações** do 5ºE, no 2º semestre, é **3,93 - Bom**

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Há dois alunos abrangidos por medidas seletivas e um por medidas adicionais.

O **Comportamento** da turma foi classificado com Bom.

Turma com 20 alunos

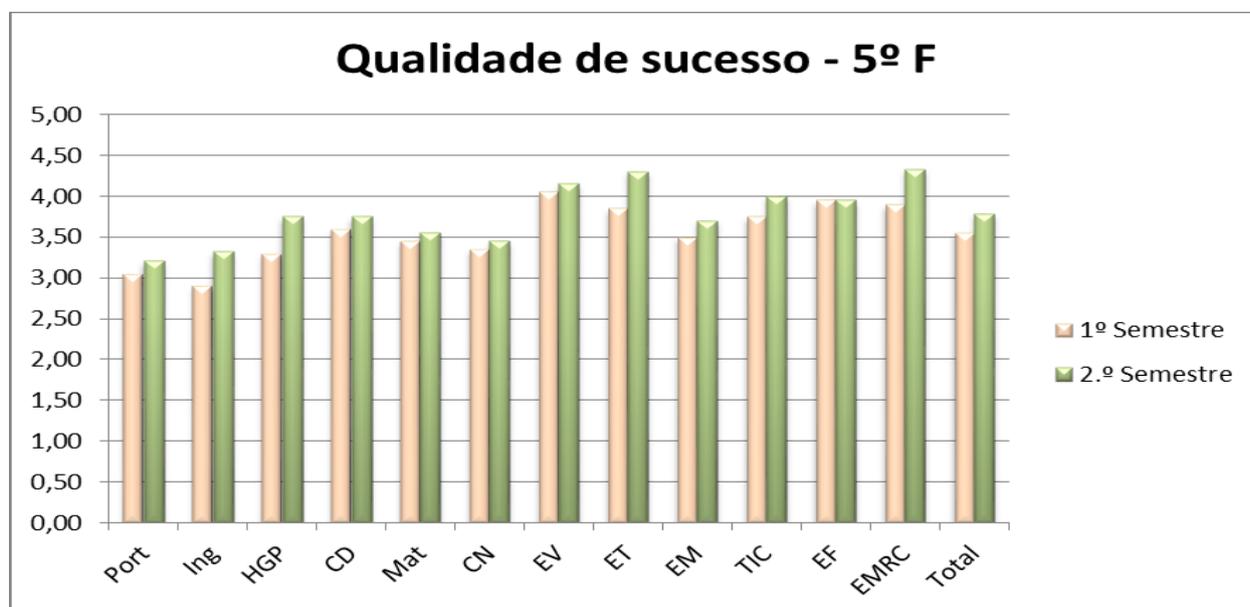
### Taxa de Sucesso



No 5º F, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, exceto Ciências Naturais com 90% e Português e Inglês com 84%. Os dados referentes a Português Língua Não Materna (PLNM) correspondem a um aluno/a que integrou a turma em dezembro de 2022. Por esse motivo, não teve avaliação em algumas disciplinas no 1º semestre.

A **taxa global de sucesso** do 5ºF, no 2º semestre, corresponde a 97% - **Muito Bom**.

### Qualidade de Sucesso



Todas as disciplinas apresentam uma classificação média igual ou superior a 3,55, exceto Português com 3,21, Inglês com 3,32 e Ciências Naturais com 3,45.

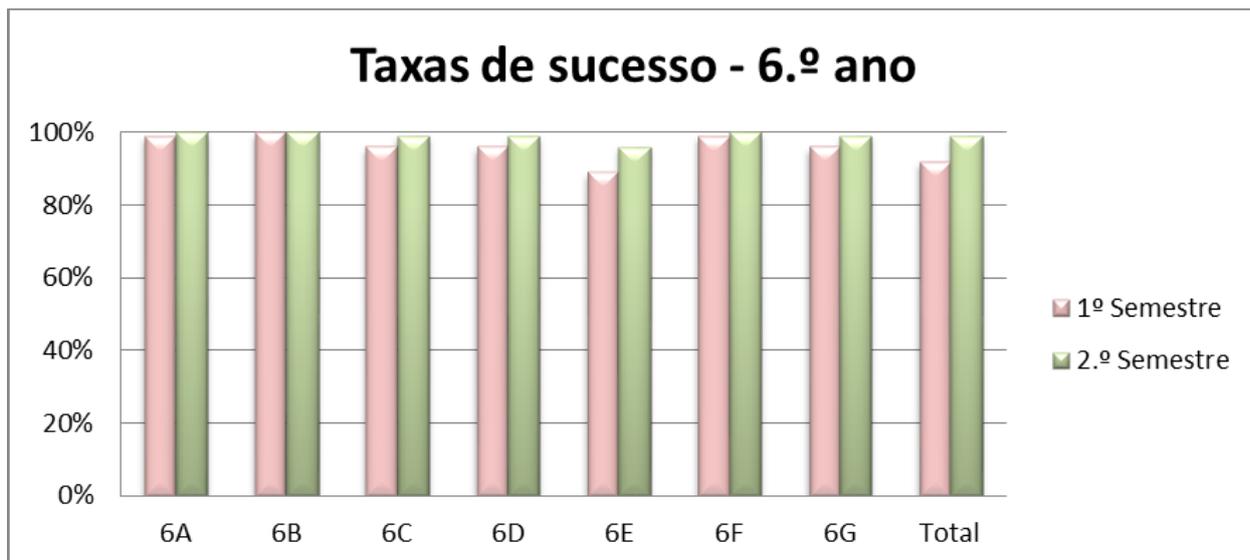
A **média das classificações** do 5ºF, no 2º semestre, é 3,79 - **Bom**

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Há um aluno abrangido por medidas seletivas e um por medidas adicionais.

O **Comportamento** da turma foi classificado com Bom.

## 6º Ano

Frequentam o 6º ano **133** alunos.



Todas as turmas registaram um aumento na taxa de sucesso, relativamente ao 1º semestre, exceto a turma B que manteve 100%. Todas as turmas apresentam taxas de sucesso igual ou superior a 96%, sendo as mais elevadas as das turmas A, B e F com 100%.

A **taxa de sucesso**, no 2º semestre, do 6º ano situa-se nos **99%**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

### Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 6º Ano

#### Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º Semestre	0	0	0	0	0	0	0	0
2º Semestre	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º Semestre	2	2	0	1	3	1	0	9
2º Semestre	2	2	0	1	2	1	1	9

Não há quaisquer alunos abrangidos por Medidas Universais, Seletivas e Adicionais.

Abrangidos por Medidas Universais e Seletivas estão 9 alunos no total, nas turmas A, B, D, E e F.

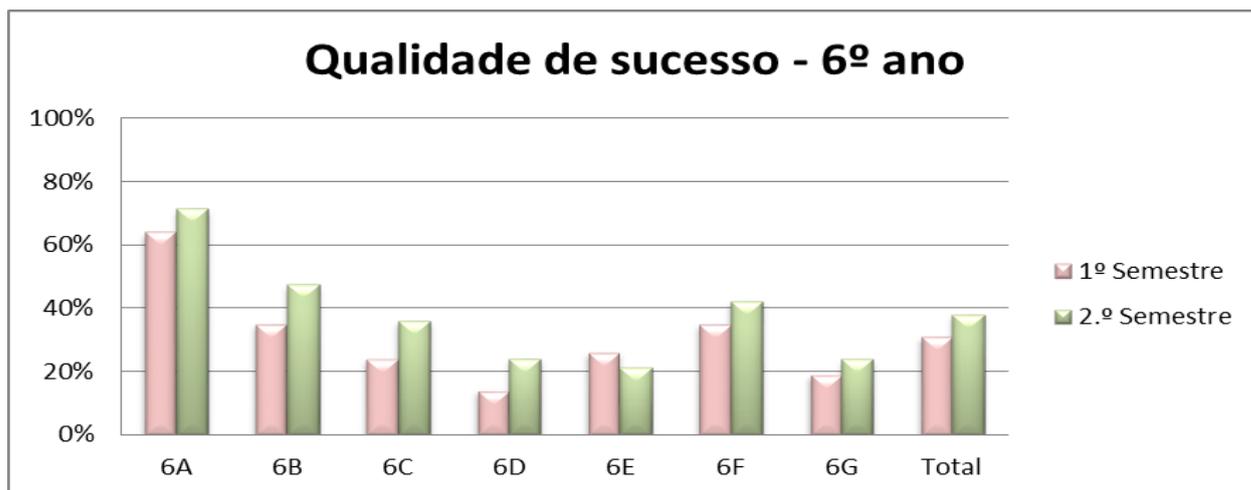
### Comportamento | 6º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	G
1º Semestre	Muito Bom	Muito Bom	Insuficiente	Suficiente	Suficiente	Muito Bom	Muito Bom
2º Semestre	Muito Bom	Muito Bom	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Bom	Bom

No que diz respeito ao **Comportamento**, no 2º semestre, registam-se 2 menções de Muito Bom e 2 de Bom. Destaca-se o 6ºC que apresentou uma evolução no seu comportamento - de Insuficiente para Suficiente.

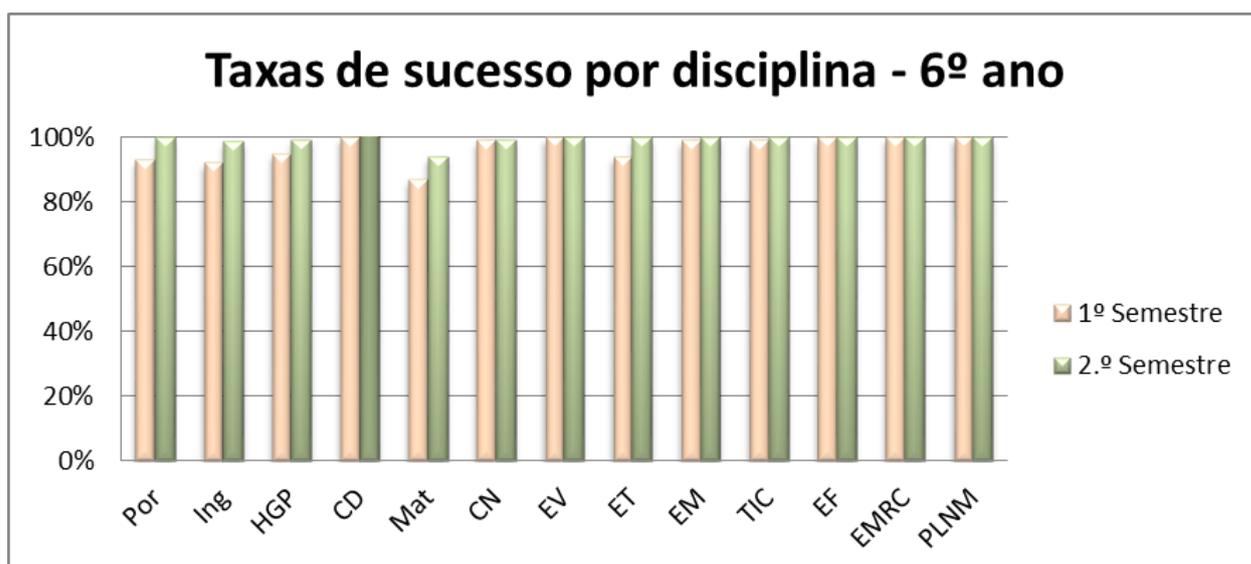
### Taxa de transição | 6º Ano

Não foram retidos quaisquer alunos, no 6º ano, pelo que a **taxa de transição** neste ano de escolaridade corresponde a **100% - Muito Bom**. Este valor constitui-se como uma evolução face aos dois anos letivos anteriores em que as taxas de transição se situam nos 97,89%, em 2021/22, e 98,71%, em 2020/21.



A percentagem de alunos do 6ºano com classificações iguais ou superiores ao nível 4 situa-se, no 2º semestre, em 38%, o que se traduz numa avaliação qualitativa de Muito Bom.

Neste indicador, todas as turmas apresentam taxas iguais ou superiores a 36%, exceto as turmas D e G com 24% e a turma E com 21%. Destaca-se a turma A com 71,43%.

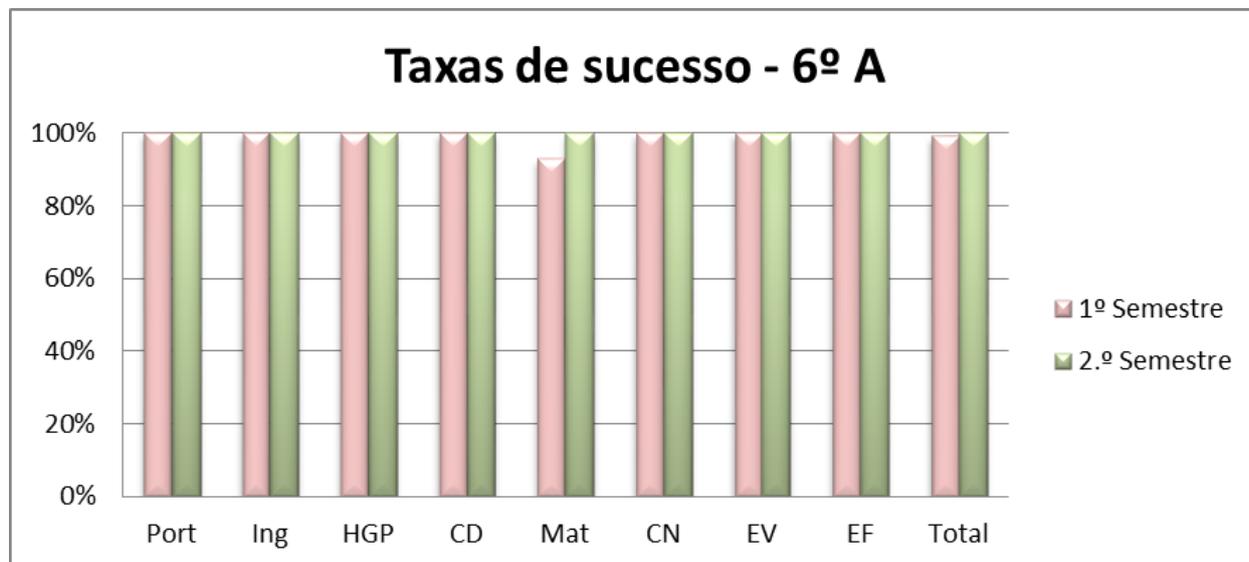


A disciplina que apresenta menor taxa de sucesso neste período é Matemática, com 93,81%. As restantes disciplinas apresentam taxas de sucesso iguais ou superiores a 98,49%.

Destacam-se as disciplinas de Português, Educação Visual, Educação Tecnológica, TIC, Educação Musical, Educação Física, EMRC e PLNM com taxas de sucesso de 100%.

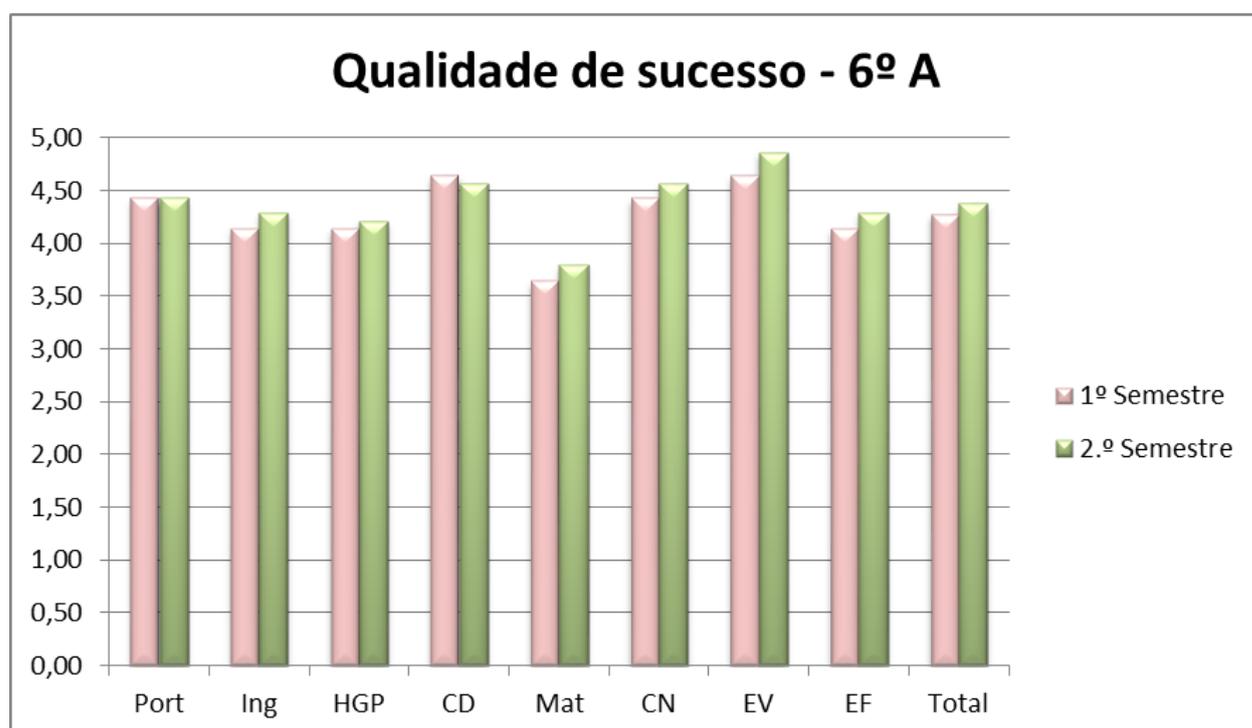
Turma com 14 alunos

### Taxa de Sucesso



No 6º A, a taxa global de sucesso, no 2º semestre, corresponde a 100% - **Muito Bom**.

### Qualidade de Sucesso



A média das classificações do 6ºA, no 2º semestre, é **4,38 - Muito Bom**.

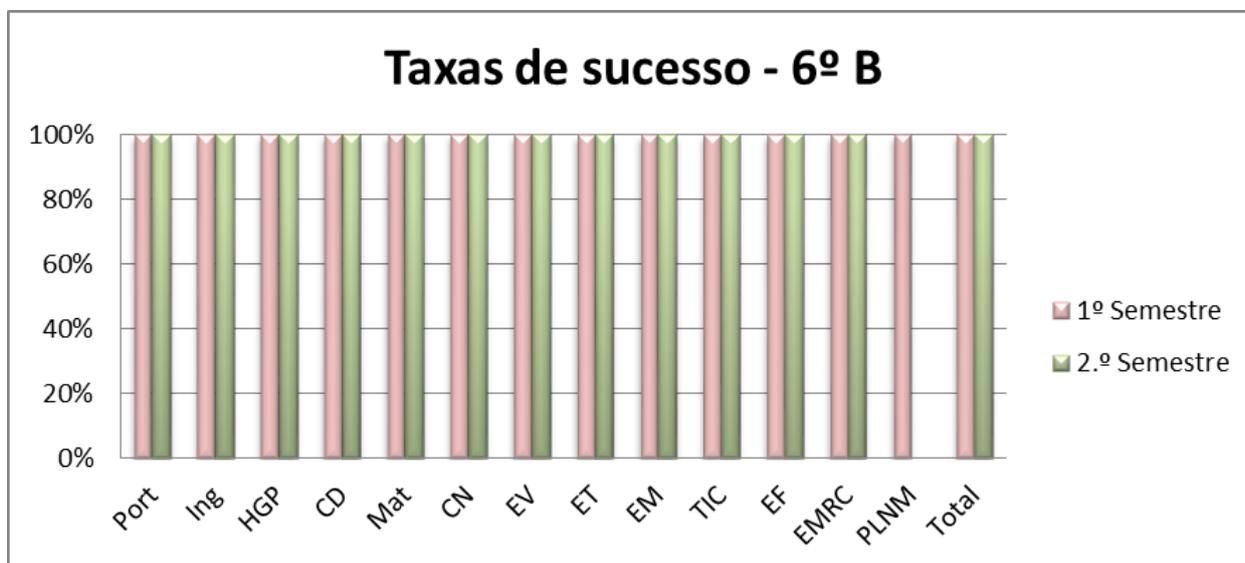
Todas as disciplinas apresentam classificações médias iguais ou superiores a 4,21, exceto Matemática com 3,64.

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Há dois alunos abrangidos por medidas seletivas.

O **Comportamento** da turma foi classificado com Muito Bom.

Turma com 19 alunos, menos 1 que no 1º Semestre

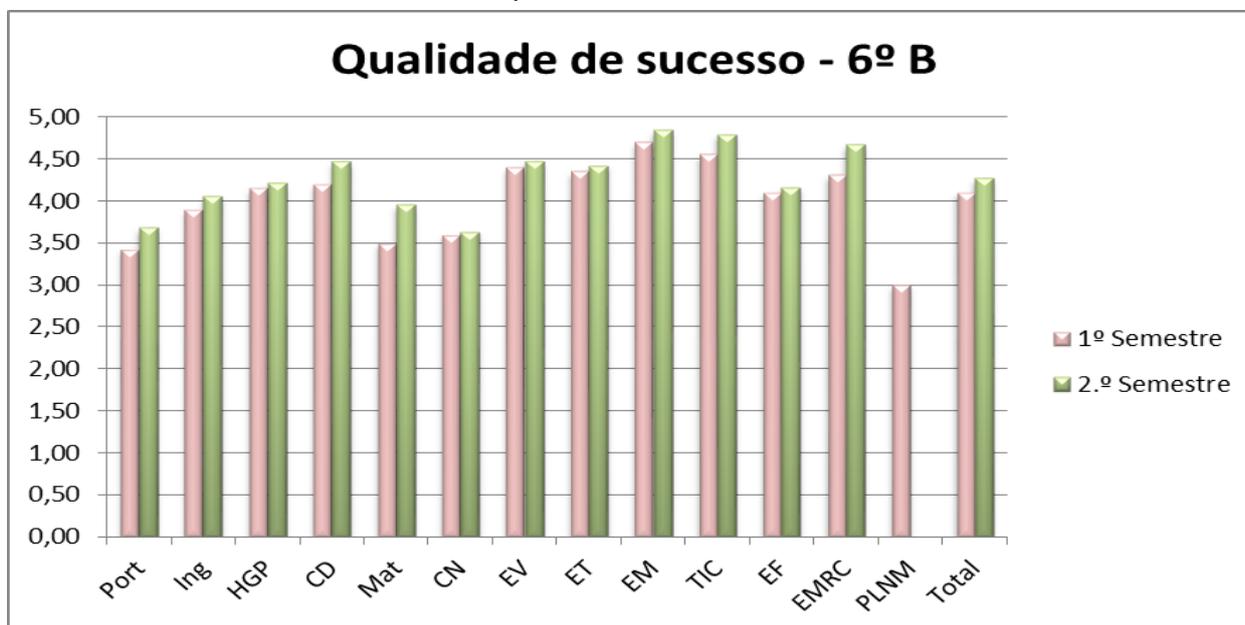
### Taxa de Sucesso



No 6º B, a **taxa global de sucesso**, no 2º semestre, corresponde a 100% - **Muito Bom**.

O aluno que frequentava a disciplina de PLNM foi transferido em março.

### Qualidade de Sucesso



A **média das classificações** do 6ºB, no 2º semestre, é **4,27 - Muito Bom**.

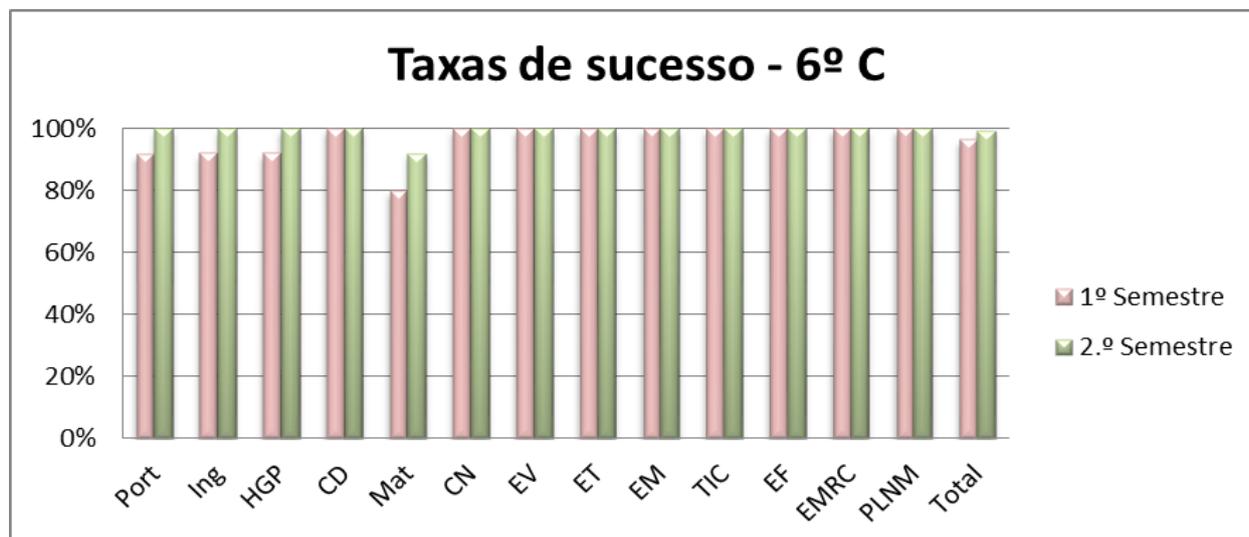
Todas as disciplinas que apresentam classificações médias iguais ou superiores a 4,05, exceto Ciências Naturais com 3,63, Português com 3,68 e Matemática com 3,95.

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Há dois alunos abrangidos por medidas seletivas.

O **Comportamento** da turma foi classificado com Muito Bom.

Turma com 25 alunos

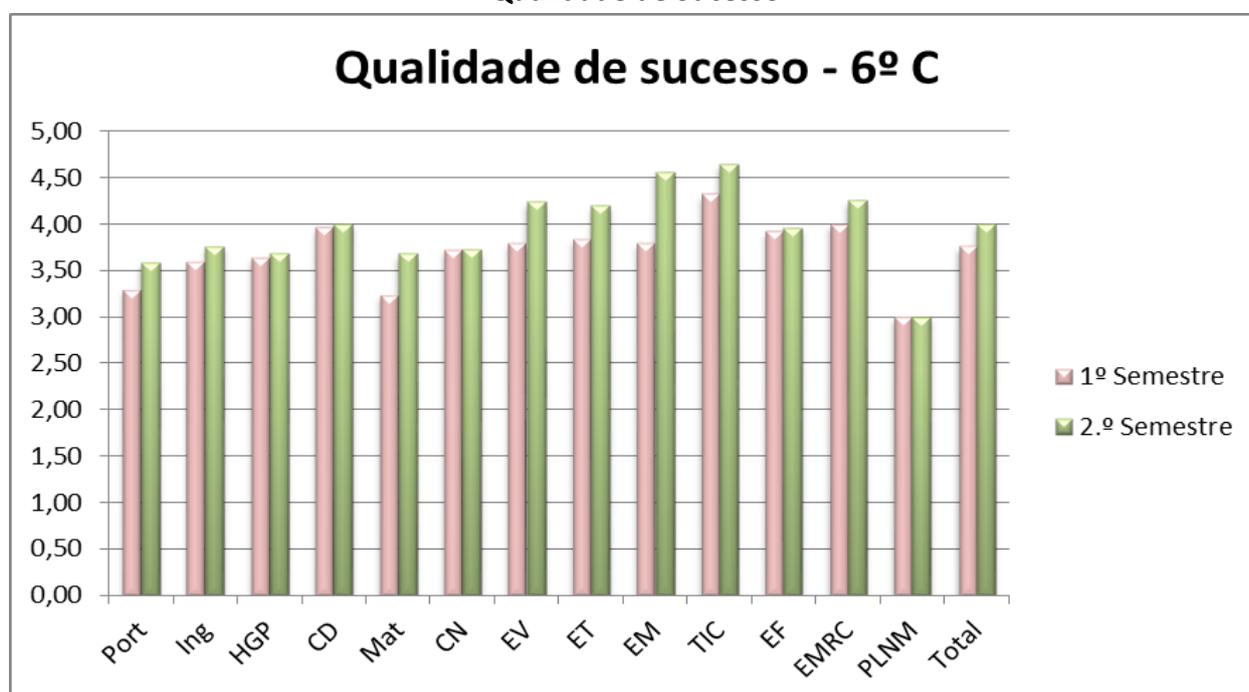
### Taxa de Sucesso



No **6º C**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, exceto Matemática com 92%.

A **taxa global de sucesso** do 6ºC, no 2º semestre, corresponde a 99% - Muito Bom.

### Qualidade de Sucesso



A **média das classificações** do 6ºC, no 2º semestre, é **4,00** - Muito Bom.

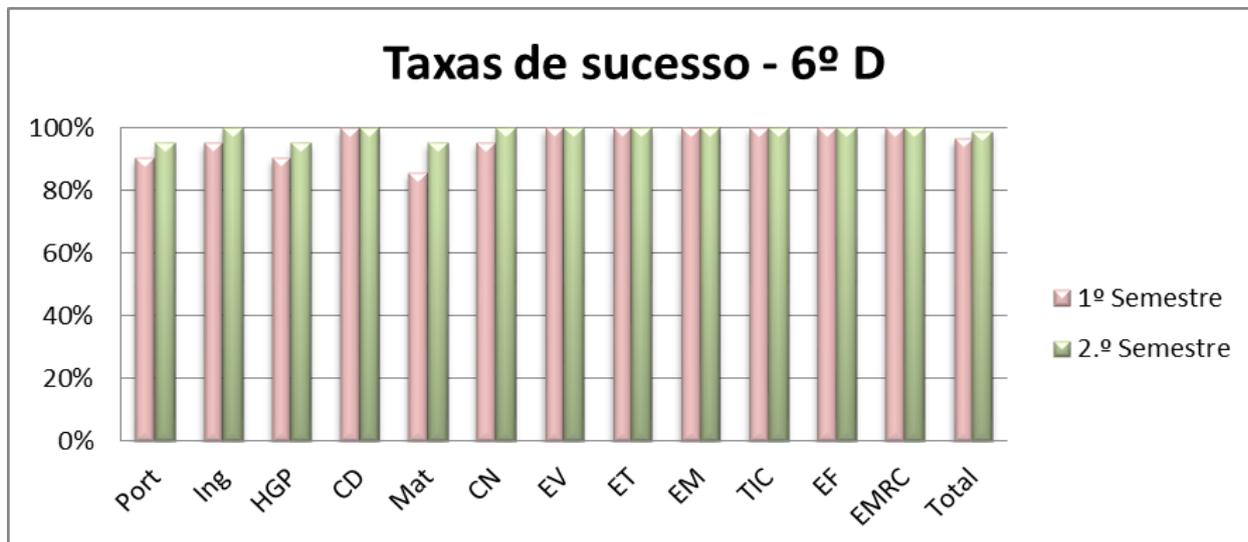
Todas as disciplinas apresentam classificações médias iguais ou superiores a 3,76, exceto Português com 3,58 e PLNM (dois alunos) com 3,00.

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Não há nenhum aluno abrangido por medidas seletivas ou adicionais.

O **Comportamento** da turma melhorou para uma menção de Suficiente.

Turma com 21 alunos

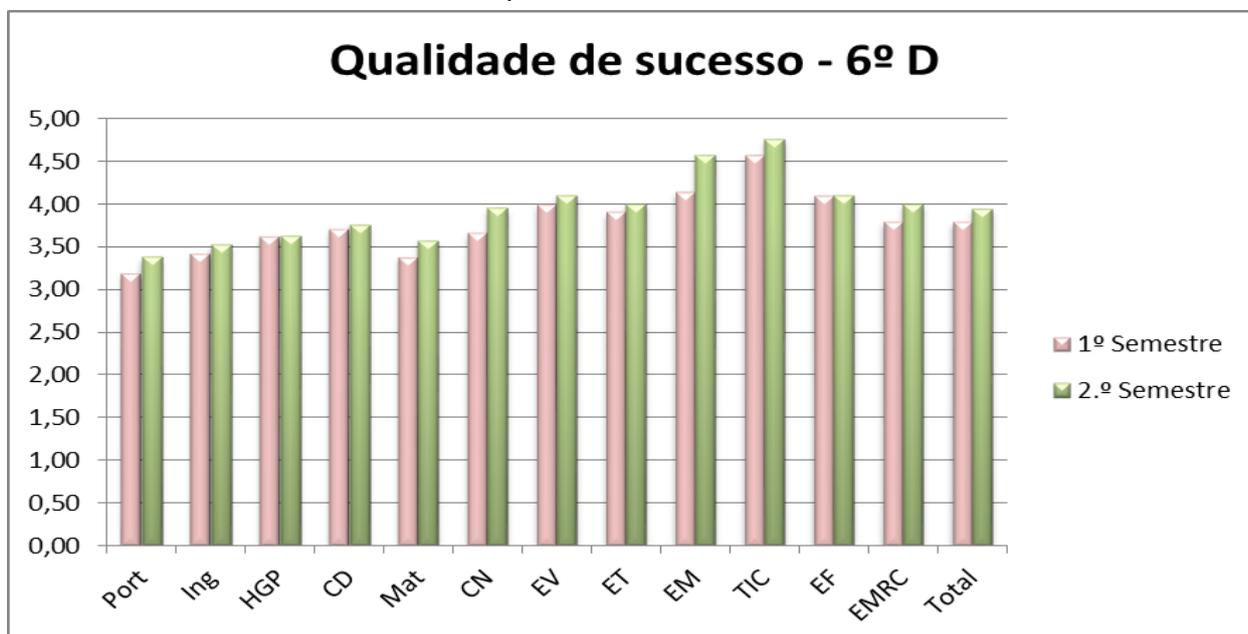
### Taxa de Sucesso



No 6º D, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, exceto Português História e Geografia de Portugal (HGP) e Matemática com 95,24%.

A **taxa global de sucesso** do 6ºD, no 2º semestre, corresponde a 98,8 % - **Muito Bom**.

### Qualidade de Sucesso



A **média das classificações** do 6ºD, no 2º semestre, é **3,94 - Bom**.

As disciplinas que apresentam classificações médias mais altas são TIC com 4,76 e Educação Musical com 4,57. As que apresentam as mais baixas são Português com 3,38 e Inglês com 3,52.

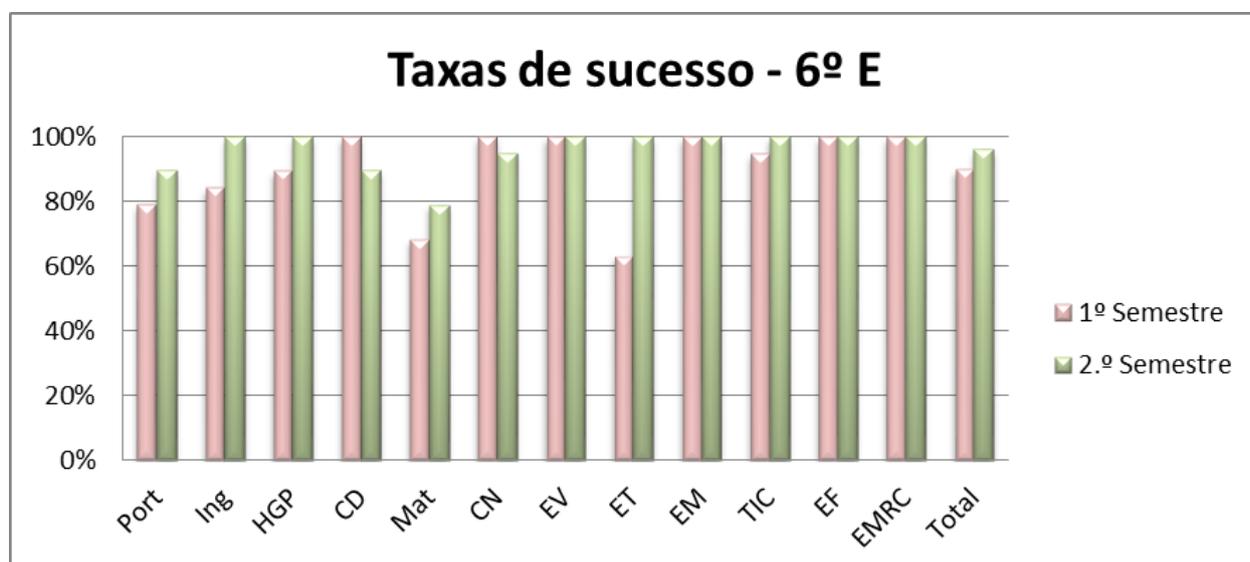
Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**.

Há um aluno abrangido por medidas seletivas.

O **Comportamento** da turma continuou a ser classificado com Suficiente.

Turma com 19 alunos

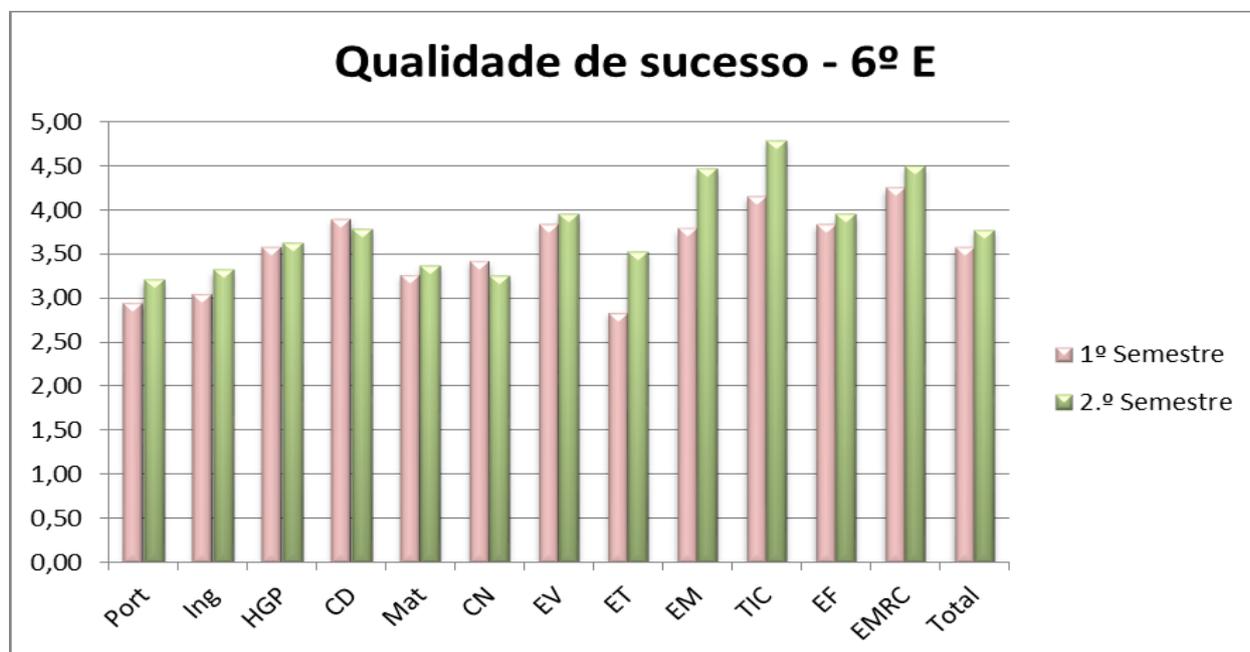
### Taxa de Sucesso



No 6º E, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a 89,48%, exceto Matemática com 78,95%.

A **taxa global de sucesso** do 6ºE, no 2º semestre, corresponde a 96% - **Muito Bom**.

### Qualidade de Sucesso



A disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é TIC com 4,79 e a que apresenta a mais baixa é Português com 3,21.

A **média das classificações** do 6ºE, no 2º semestre, é 3,77 - **Bom**.

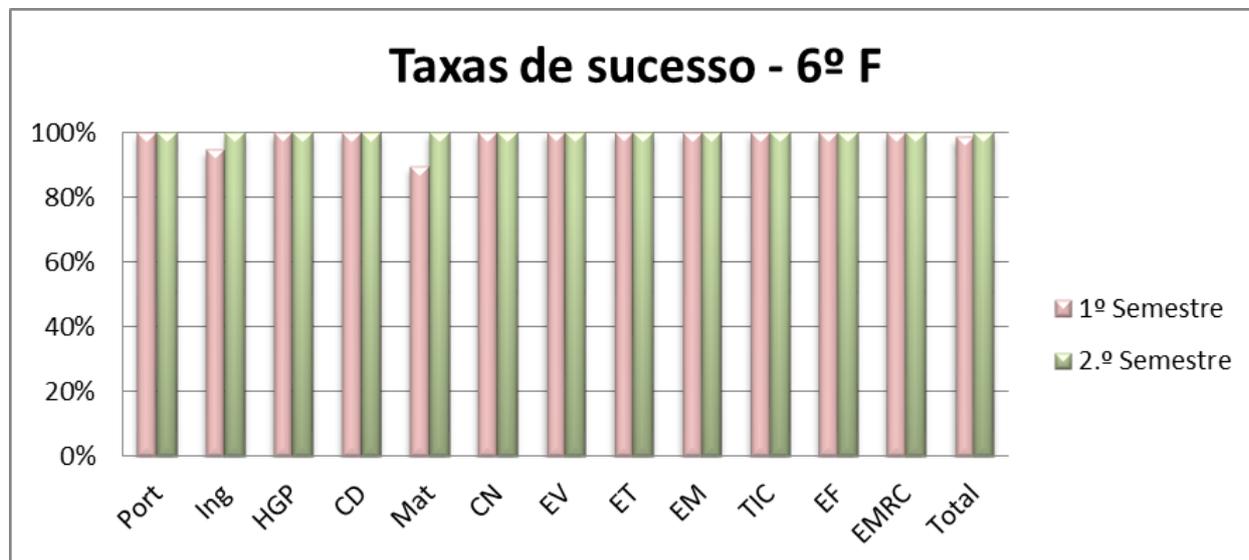
Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**.

Há três alunos abrangidos por medidas seletivas.

O **Comportamento** da turma foi, tal como no 1º semestre, classificado com Suficiente.

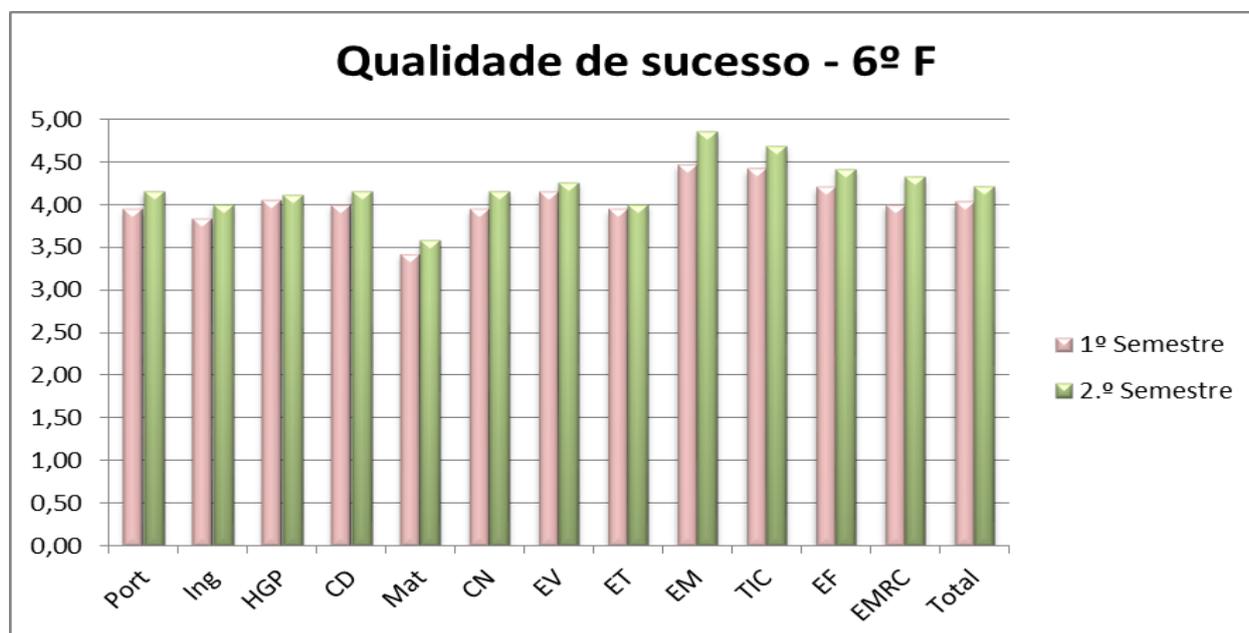
Turma com 19 alunos

## Taxa de Sucesso



No 6º F, a taxa global de sucesso, no 2º semestre, corresponde a 100% - **Muito Bom**.

## Qualidade de sucesso



Todas as disciplinas que apresentam classificações médias iguais ou superiores a 4,00, exceto Matemática com 3,58 - taxa discrepante.

A **média das classificações** do 6ºF, no 2º semestre, é **4,22 - Muito Bom**.

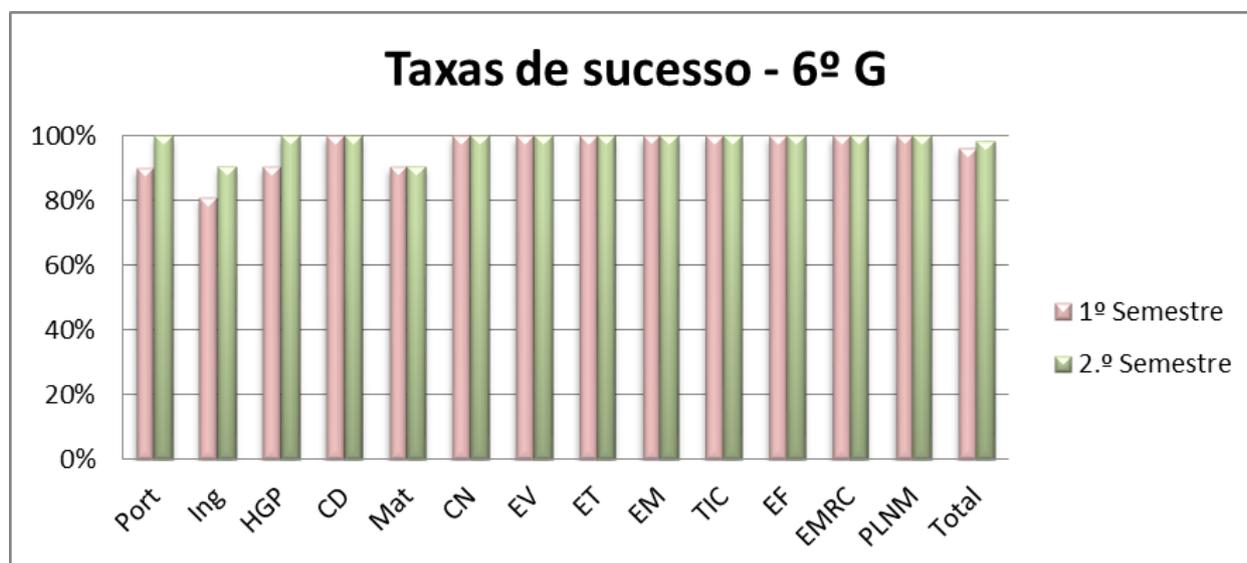
Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**.

Há um aluno abrangido por medidas seletivas.

O **Comportamento** da turma foi classificado com Bom.

Turma com 21 alunos

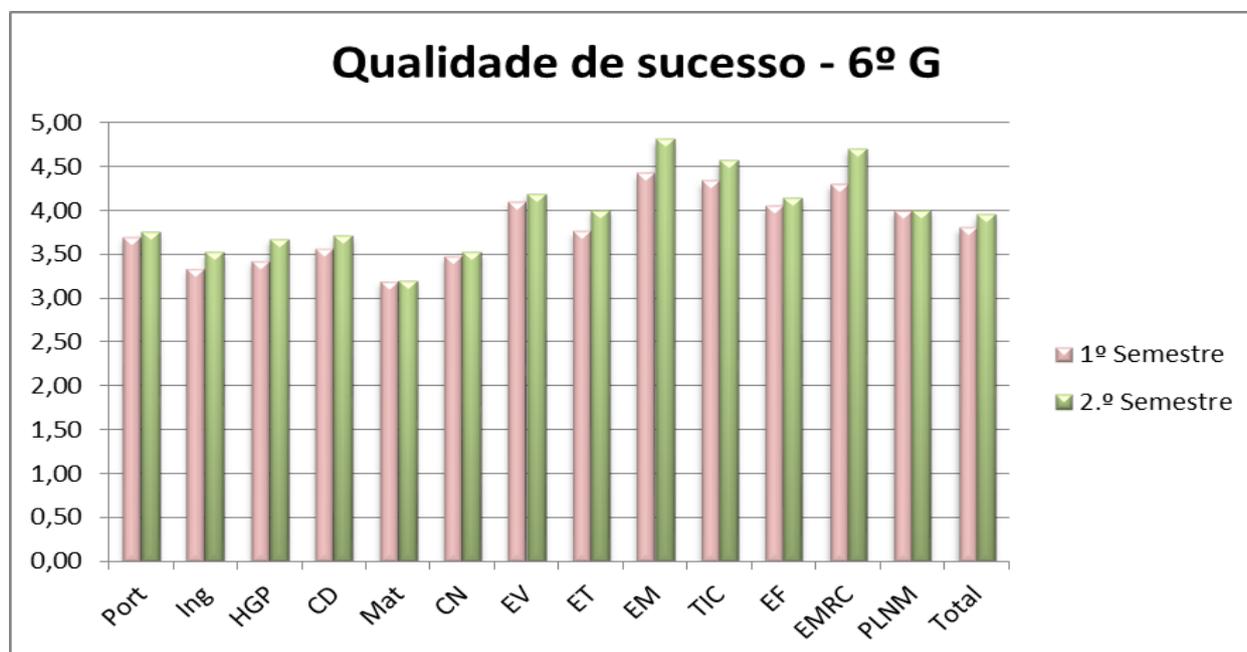
### Taxa de Sucesso



No 6º G, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100 %, exceto Inglês e Matemática com 90,48%.

A **taxa global de sucesso** do 6ºG, no 2º semestre, corresponde a 99% - **Muito Bom**.

### Qualidade de sucesso



A disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Musical com 4,81 e a que apresenta a mais baixa é Matemática com 3,19, valor que se mantém relativamente ao 1º semestre.

A **média das classificações** do 6ºG, no 2º semestre, é **3,95 - Muito Bom**.

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**.

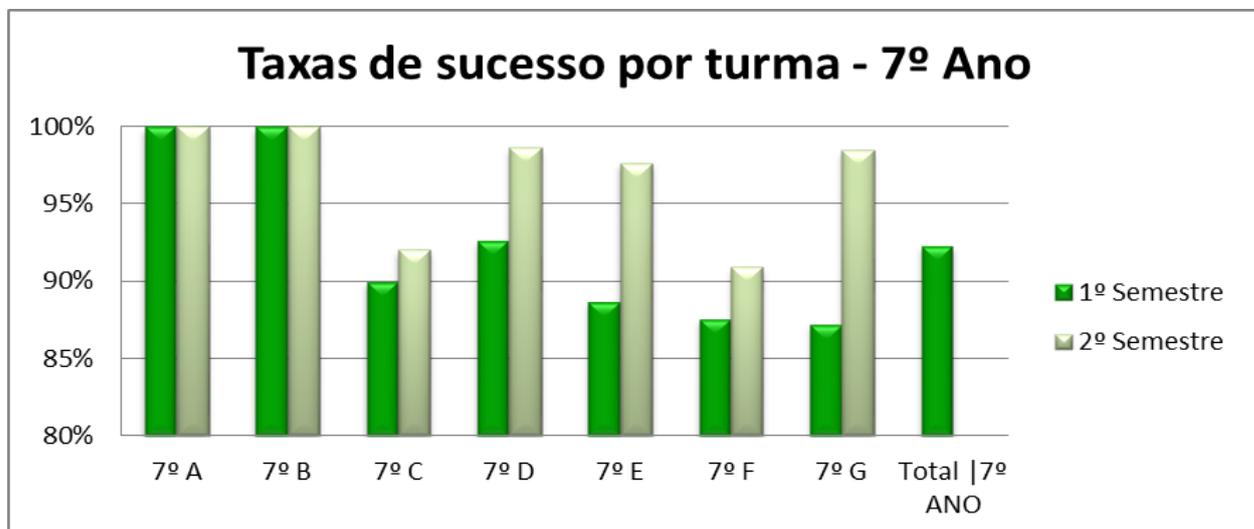
Não há qualquer aluno abrangido por medidas seletivas ou adicionais.

O **Comportamento** da turma foi classificado com Bom.

#### 4. 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

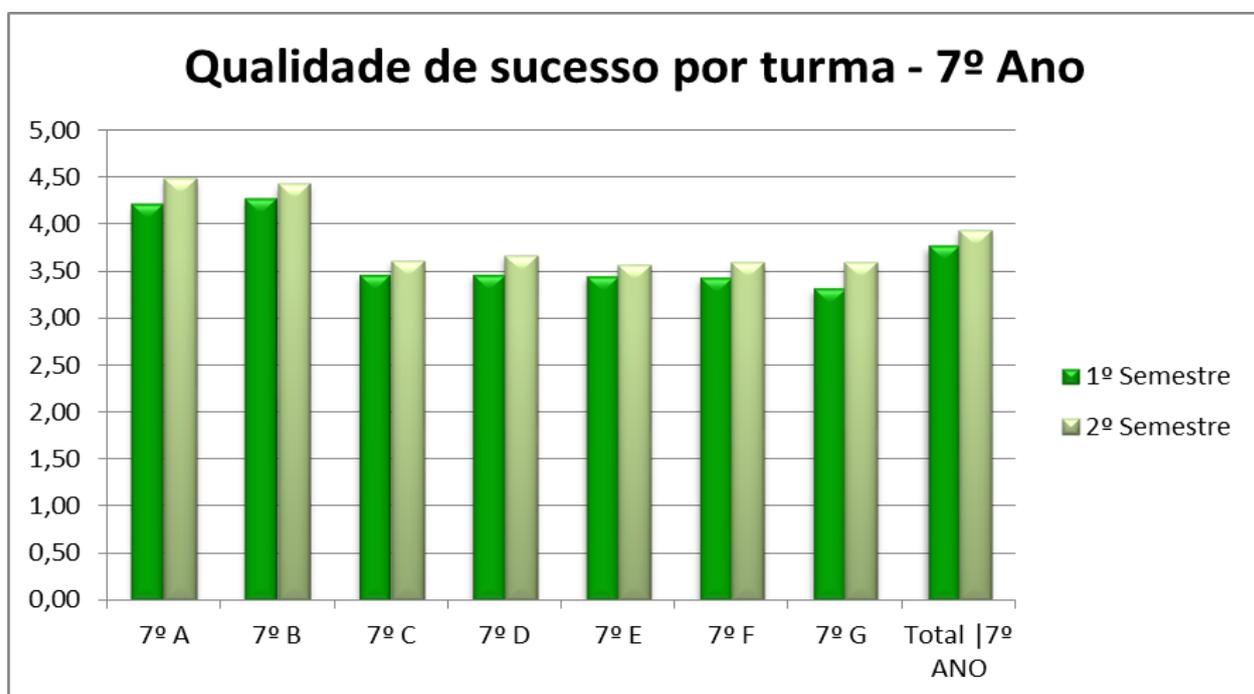
##### 7º Ano

No 7º Ano, frequentaram e foram avaliados, no final do 2º Semestre, **148** alunos, mais 3 do que no semestre anterior, tendo-se verificado 5 alterações na composição de 4 turmas.



Todas as turmas registaram um aumento na taxa de sucesso, relativamente ao 1º semestre, com exceção das turmas A e B que a mantiveram (100,0%). A **taxa de sucesso** do 7º ano situa-se nos **97,3%**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

Destacam-se as turmas A e a B por apresentarem as taxas de sucesso mais elevadas. As turmas C e F apresentam as taxas mais baixas.



Todas as turmas do 7º ano verificaram um aumento no respetivo **nível médio**. Este situa-se, neste semestre, em **3,94** o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Bom**.

A turma que apresenta o nível médio mais elevado é a turma A, com **4,49**. A turma G apresenta o nível médio mais baixo - **3,59**.

## Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 7º Ano

### Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º Semestre	0	0	0	0	0	1	2	3
2º Semestre	0	0	0	0	0	1	1	2

### Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º Semestre	0	0	0	0	2	1	4	7
2º Semestre	0	0	0	0	0	1	2	5

As turmas F e G do 7º ano integram no total três alunos com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais. Abrangidos por Medidas Universais e Seletivas estão 7 alunos, nas turmas E, F e G.

### Comportamento | 7º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	G
1º Semestre	S	S	S	S	S	I	S
2º Semestre	B	S	S	S	I	S	S

No que diz respeito ao **Comportamento**, no 2º semestre, destaca-se a turma F que melhorou, relativamente ao 1º semestre, apresentando a menção final de **Suficiente**. O inverso registou-se na turma E, não havendo qualquer menção de Muito Bom nas turmas de 7º ano. Apenas a turma A regista a menção de **Bom**.

### Classificações iguais ou superiores a 4 | Percentagem de alunos

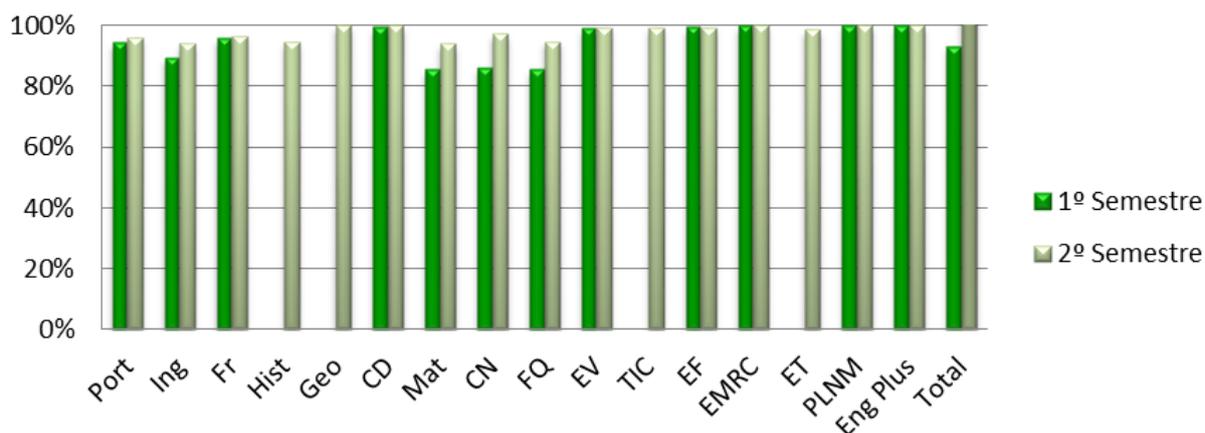
Turmas	A	B	C	D	E	F	G
1º Semestre	75%	63%	0%	10%	5,55%	22,2%	6,25%
2º Semestre	82,14%	74%	10,5%	18%	0%	29,4%	6,25%

Relativamente a este indicador, verificaram-se igualmente progressos, face ao 1º semestre, em todas as turmas de 7º ano, exceto na turma G que manteve valores iguais e a E que os piorou, não tendo qualquer aluno com todos os níveis iguais ou superiores a 4.

### Taxa de transição | 7º Ano

Dois dos 148 alunos do 7º ano foram retidos, pelo que a **taxa de transição** neste ano de escolaridade corresponde a **98,55% - Muito Bom**, uma melhoria superior a 4% relativamente aos dados de 2021/22. Estas situações excecionais de retenção prenderam-se com situações graves de falta de assiduidade, as quais, apesar de todos os meios, valências, medidas, estratégias e técnicos acionados, ao longo do ano letivo, não foi possível ultrapassar.

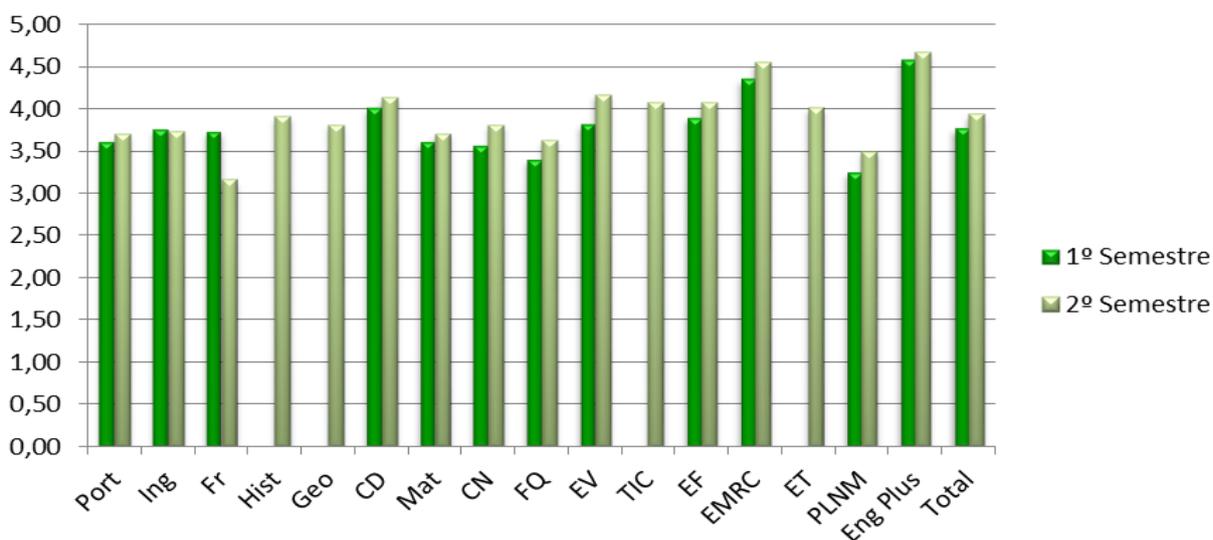
## Taxas de sucesso por disciplina - 7º Ano



No 7º ano, as disciplinas que apresentam, no 2º semestre, as **taxas de sucesso** mais baixas, são Inglês e Matemática com 93,9%.

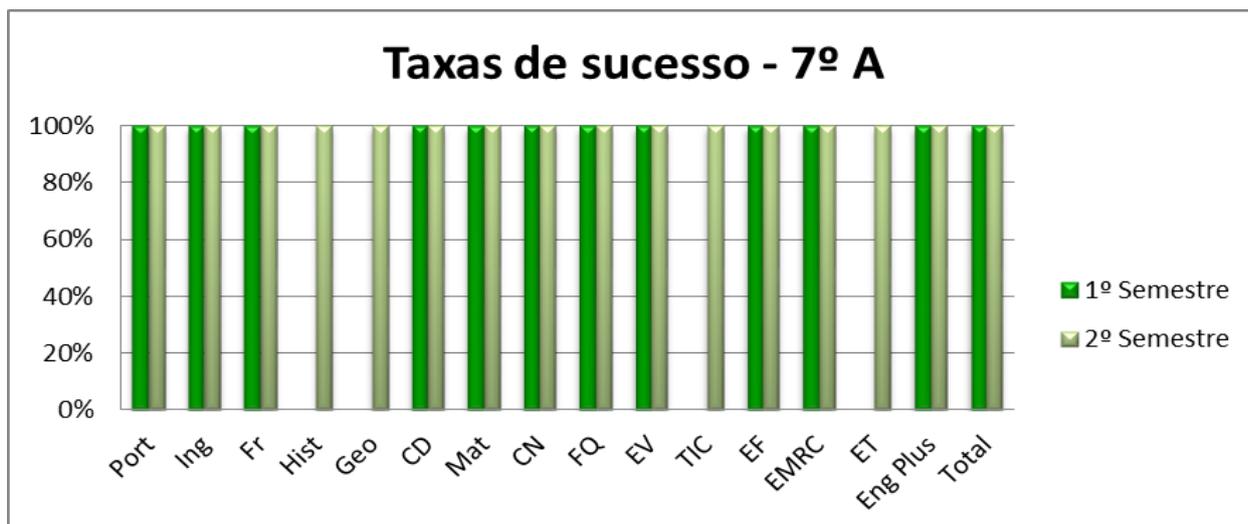
As restantes disciplinas apresentam taxas de sucesso superiores a 94%, não se verificando discrepâncias significativas.

## Qualidade de sucesso por disciplina - 7º Ano

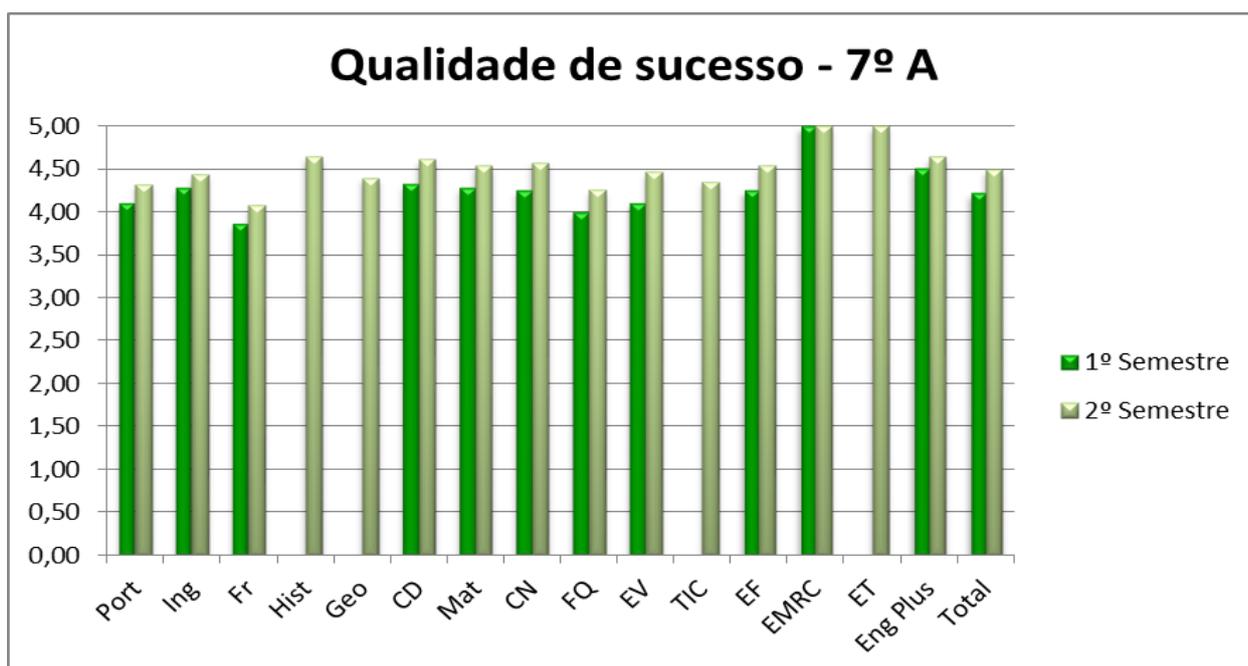


A disciplina que apresenta a **qualidade de sucesso** mais alta, no 7º ano, é *English Plus* - **4.67** e as que apresentam os níveis médios mais baixos são, Físico-Química, Português e Matemática com 3.63, 3.70 e 3.71, respetivamente. Todas as disciplinas, com exceção de Francês, registaram uma subida na respetiva classificação média.

Turma com 28 Alunos



No **7º A**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, pelo que a **taxa global de sucesso** do 7ºA no 2º semestre corresponde igualmente a **100% - Muito Bom**, igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.



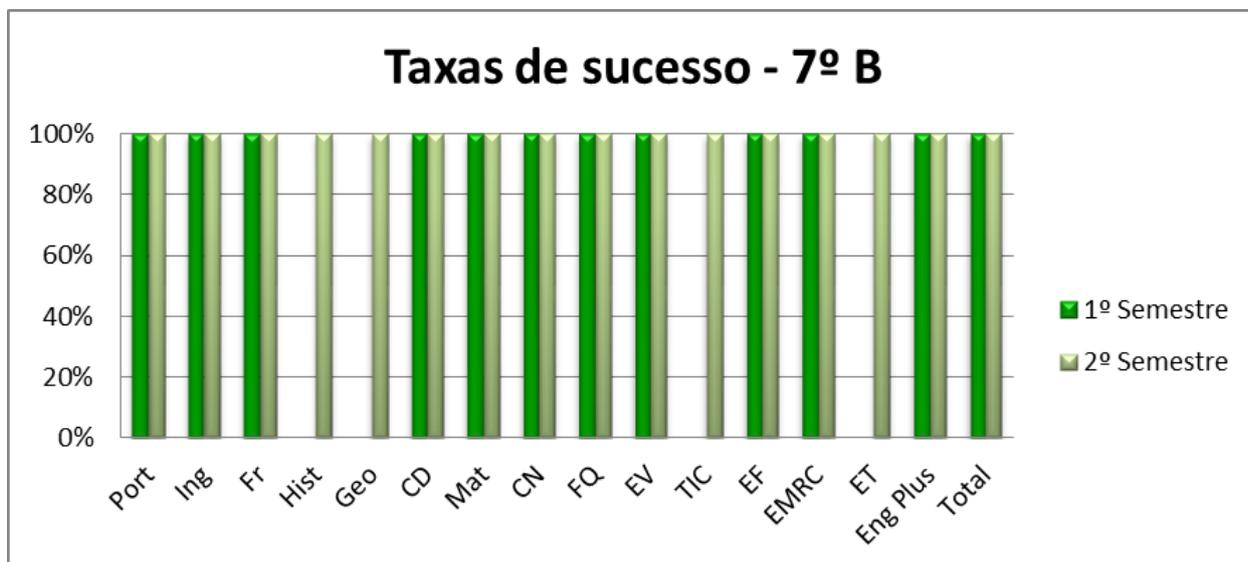
As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são Educação Tecnológica, EMRC (5 alunos avaliados), com 5,00, História e English Plus com 4,64. As que apresentam as classificações médias mais baixas são Francês, com 4,07 e Físico-Química, com 4,25.

A **média das classificações** do 7ºA, no 1º semestre, é **4,49 - Muito Bom**.

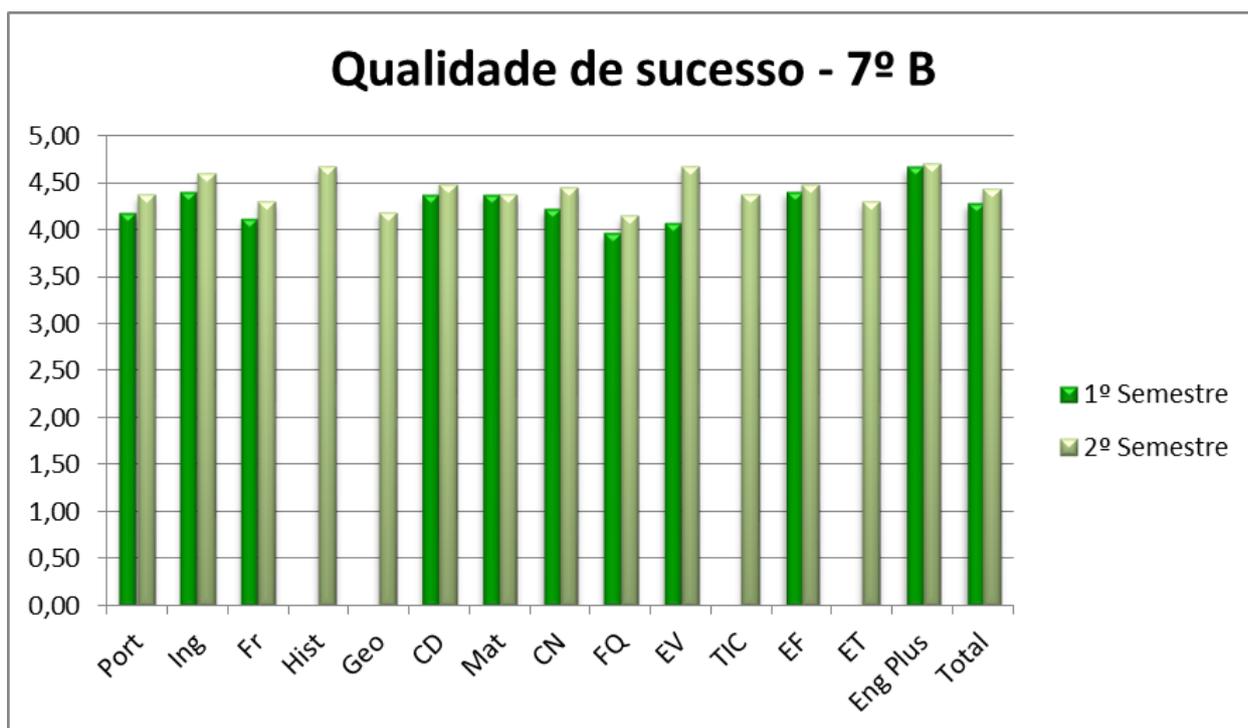
Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**, o que consiste numa evolução face ao **Suficiente** do 1º semestre.

Turma com 27 Alunos



No 7º B, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, pelo que a **taxa global de sucesso** do 7ºB, tal como aconteceu no 1º semestre, corresponde igualmente a **100% - Muito Bom**.



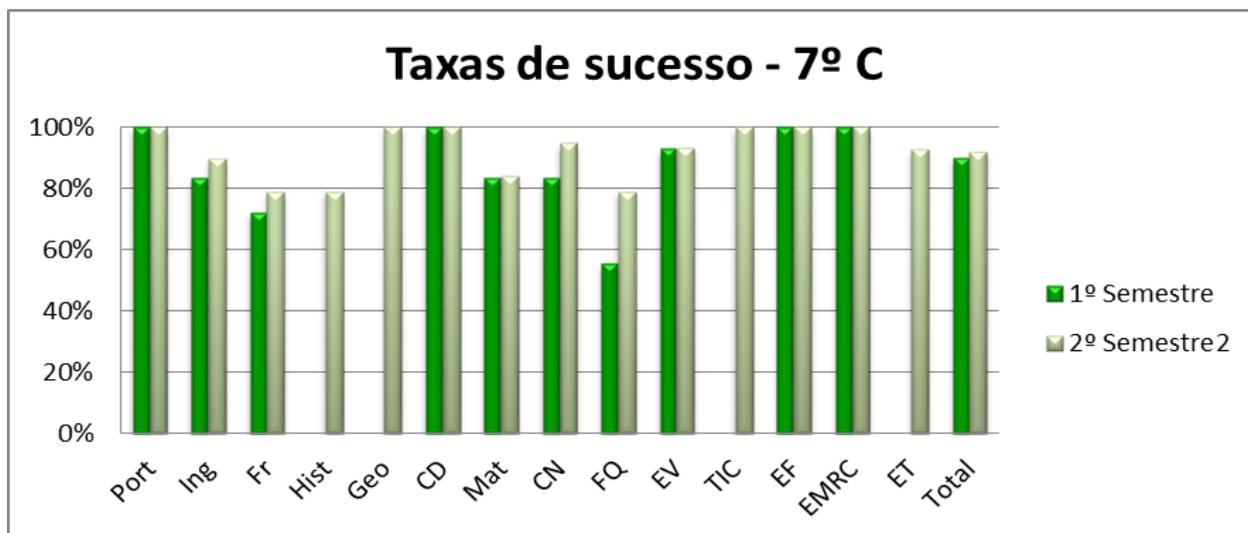
A disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é *English Plus* com 4,70 e as que apresentam a classificação média mais baixa são, Físico-Química, com 4,15 e Geografia, com 4,19.

A **média das classificações** do 7º B, no 1º semestre, é **4,43 - Muito Bom**.

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

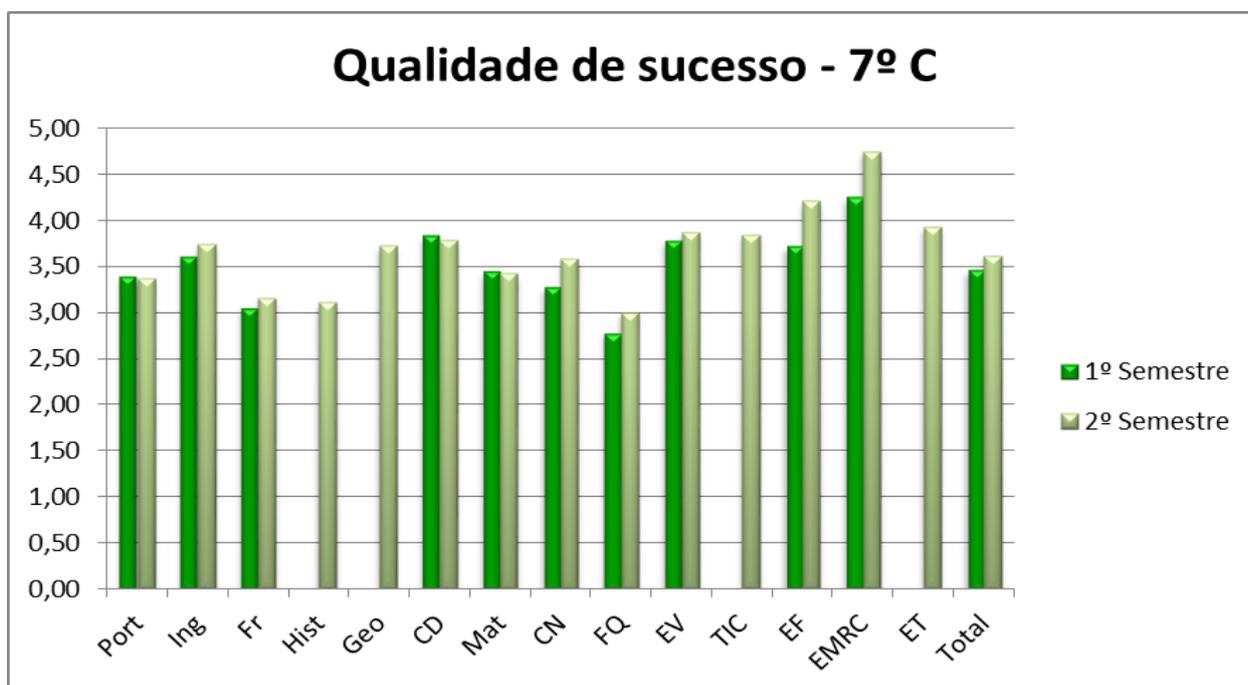
O **Comportamento** da turma continuou a ser classificado com **Suficiente**.

Turma com 19 Alunos.



No 7º C, no 2º semestre, todas as disciplinas apresentaram uma taxa de sucesso superior a 84,2%, com exceção das disciplinas de Francês, História e Físico-Química com 78,9%. Não se verificam discrepâncias significativas nas taxas de sucesso registradas, nas diferentes disciplinas, neste semestre.

A taxa global de sucesso do 7º C no 2º semestre corresponde a 92,2% - **Muito Bom**.



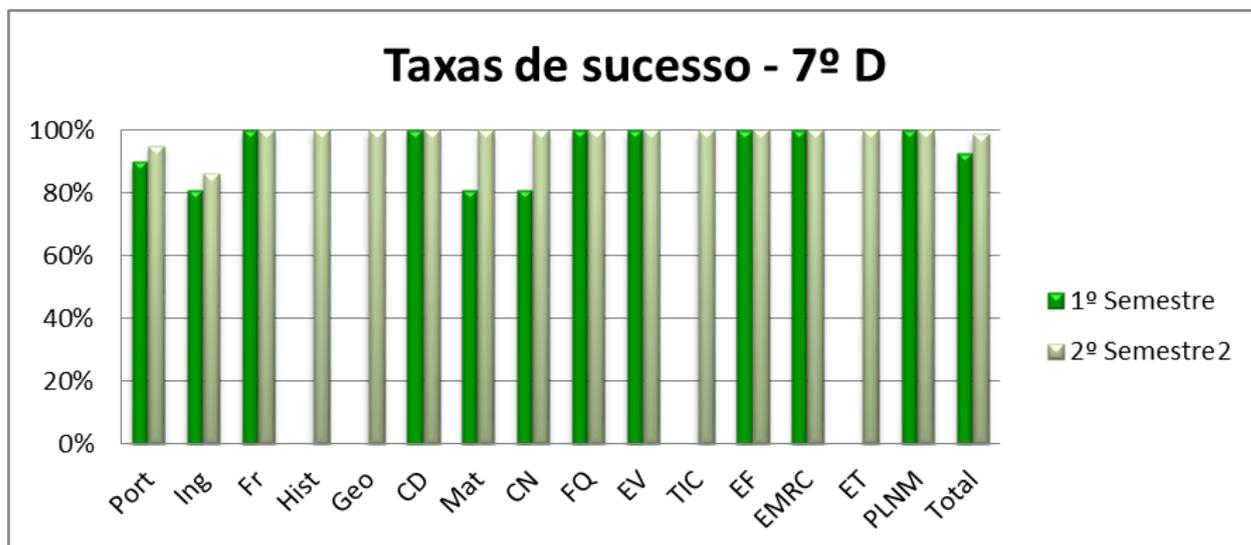
As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EMRC (4 alunos avaliados) com 4,75 e Educação Física com 4,21. As disciplinas com classificação média mais baixa são Físico-Química com 3,00, História com 3,11 e Francês com 3,16.

A média das classificações do 7º C, no 2º semestre, é 3,61 - **Bom**.

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

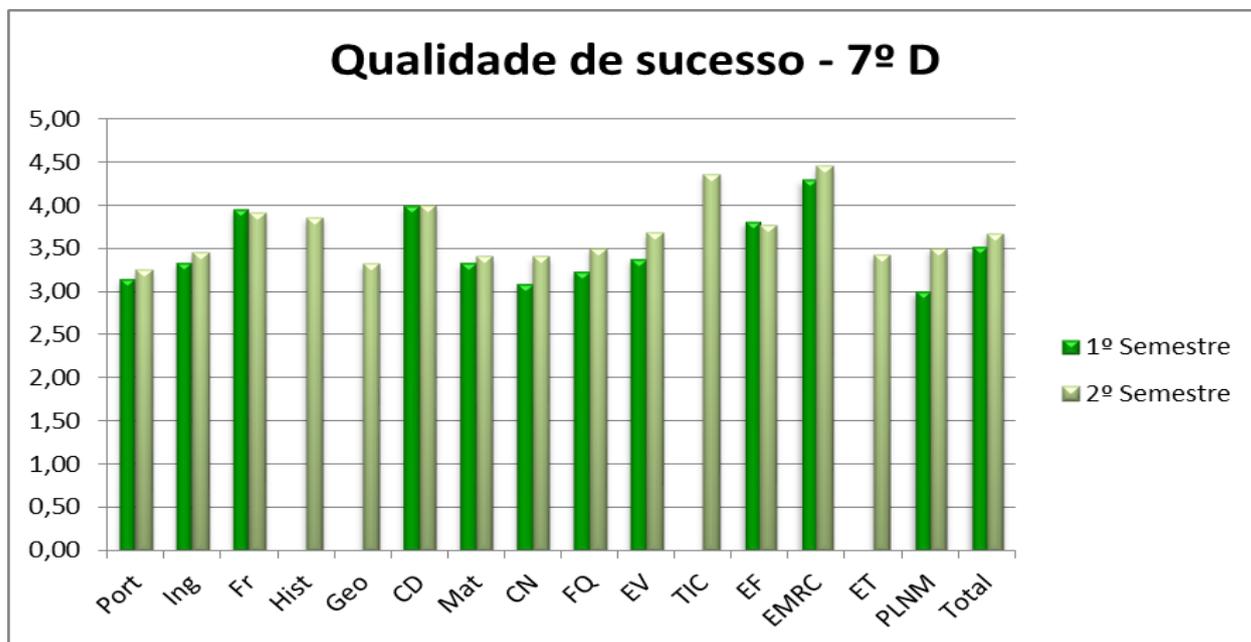
Turma com 22 Alunos, mais 1 do que no semestre anterior.



No **7º D**, no 2º semestre, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100,0 % ,com exceção de Português (95%) e Inglês (86,4%).

Não se verificam discrepâncias significativas nas taxas de sucesso registadas, nas diferentes disciplinas, neste semestre.

A **taxa global de sucesso** do **7º D** no 2º semestre corresponde a **98,8% - Muito Bom**.



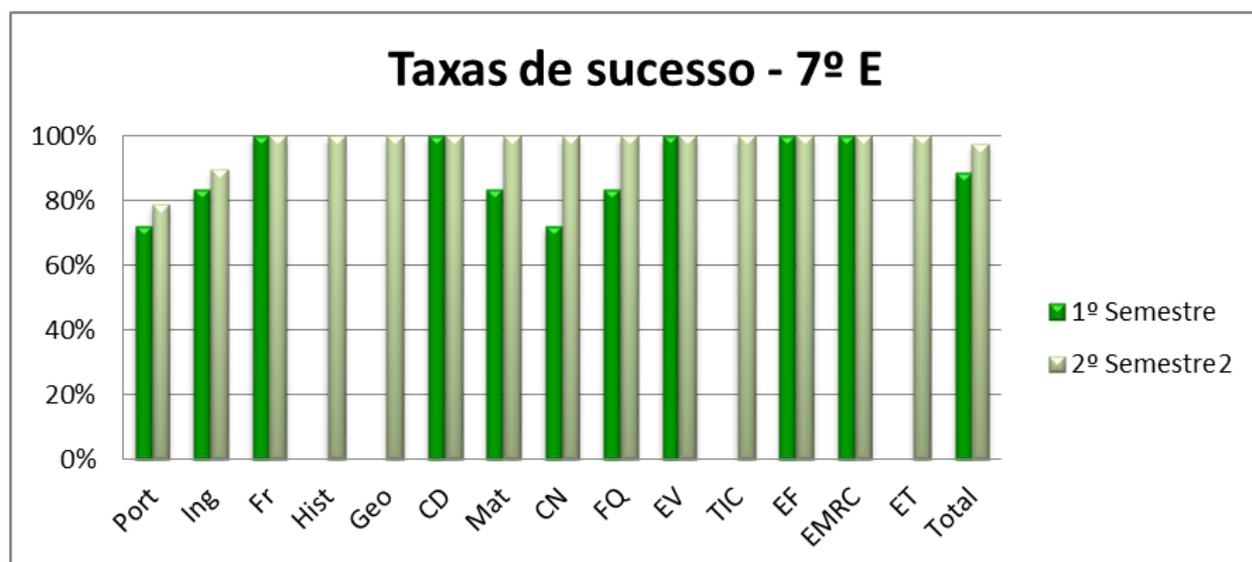
As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EMRC (11 alunos avaliados) com 4,45 e TIC com 4,36. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Português com 3,25 e Geografia com 3,32.

A **média das classificações** do **7ºD**, no 2º semestre, é **3,67 (Bom)**.

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

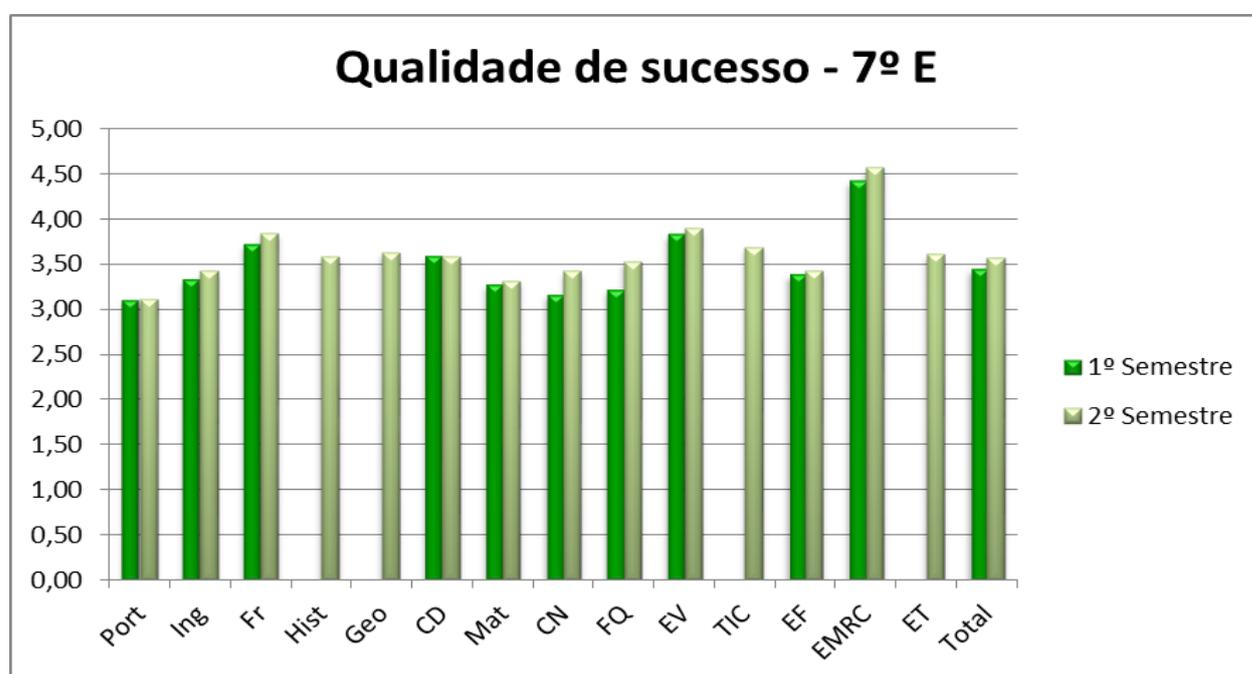
Turma com 19 Alunos, mais 1 que no semestre anterior



No 7º E, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a 100%, com exceção de Português e Inglês, com 79,0% e 89,5% respectivamente.

Não se verificam discrepâncias significativas nas taxas de sucesso registadas, nas diferentes disciplinas, neste semestre.

A **taxa global de sucesso** do 7ºE no 2º semestre corresponde a **97,7% - Muito Bom**.



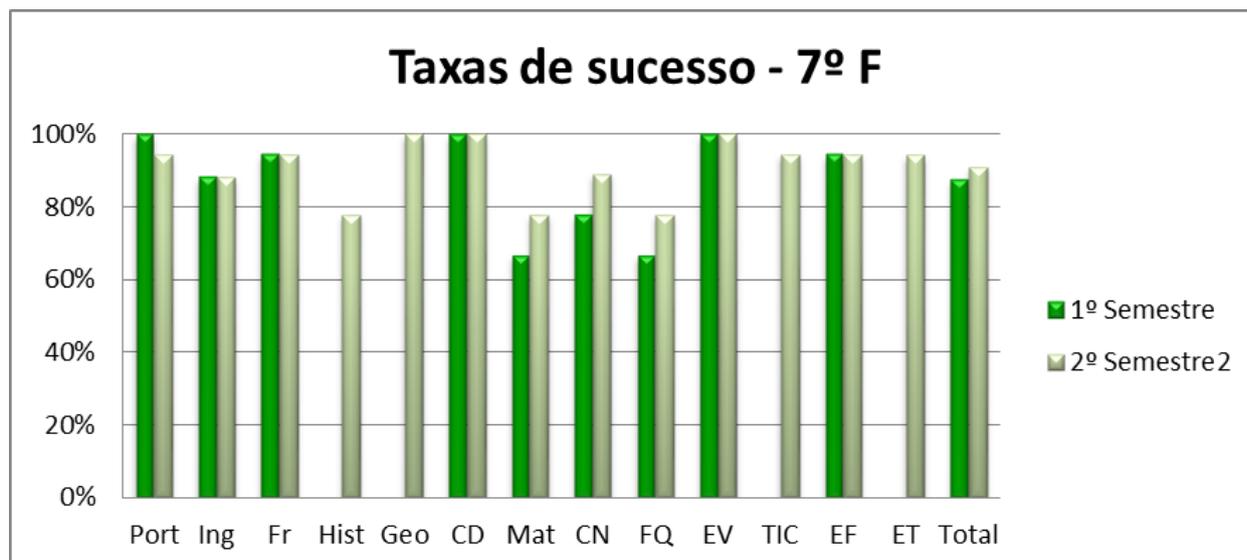
As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EMRC (7 alunos avaliados) com 4,57 e Educação Visual com 3,89. A disciplina que apresenta a classificação média mais baixa é Português com 3,11.

A **média das classificações** do 7º E, no 2º semestre, é **3,57 - Bom**.

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Há dois alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Insuficiente**.

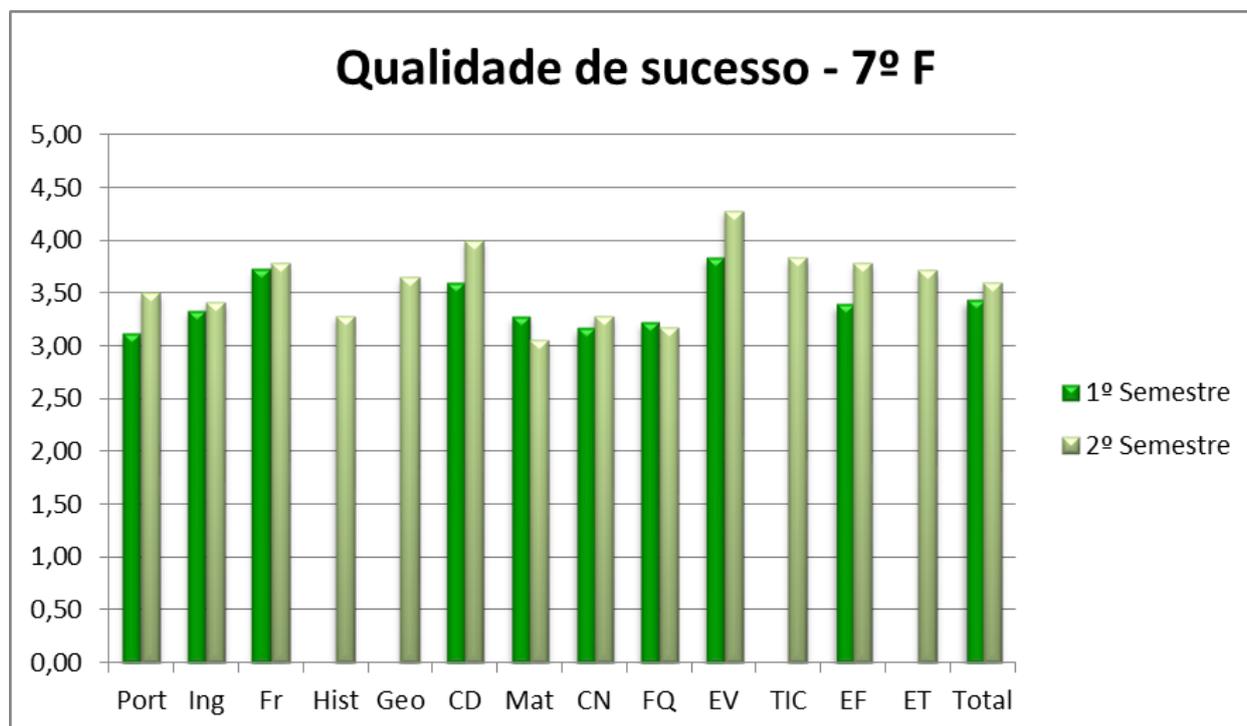
Turma com 17 Alunos, menos 1 do que no 1º semestre.



No 7º F, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a 77,8%.

Não se verificam discrepâncias significativas nas taxas de sucesso registadas, nas diferentes disciplinas, neste semestre.

A **taxa global de sucesso** do 7º F no 2º semestre corresponde a **91,0% - Muito Bom**.



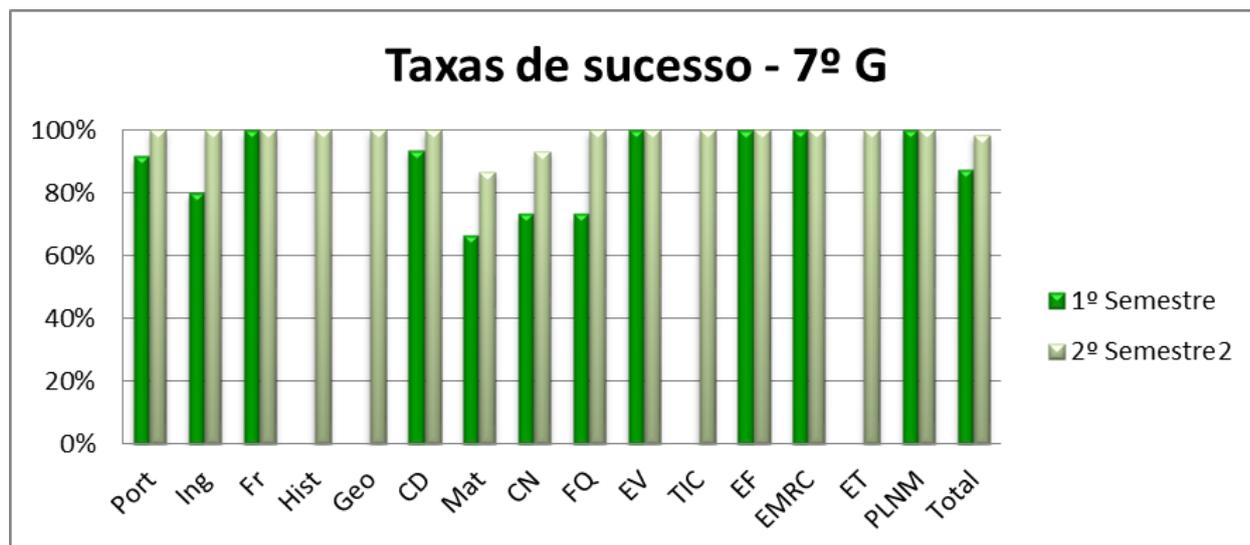
A disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Visual com 4,28 e as que apresentam a mais baixa são Matemática 3,06 e Físico-Química com 3,17.

A **média das classificações** do 7ºF, no 2º semestre, é **3,59 (Bom)**.

Nesta turma, foi retido 1 aluno, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão e 1 com medidas seletivas e adicionais.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

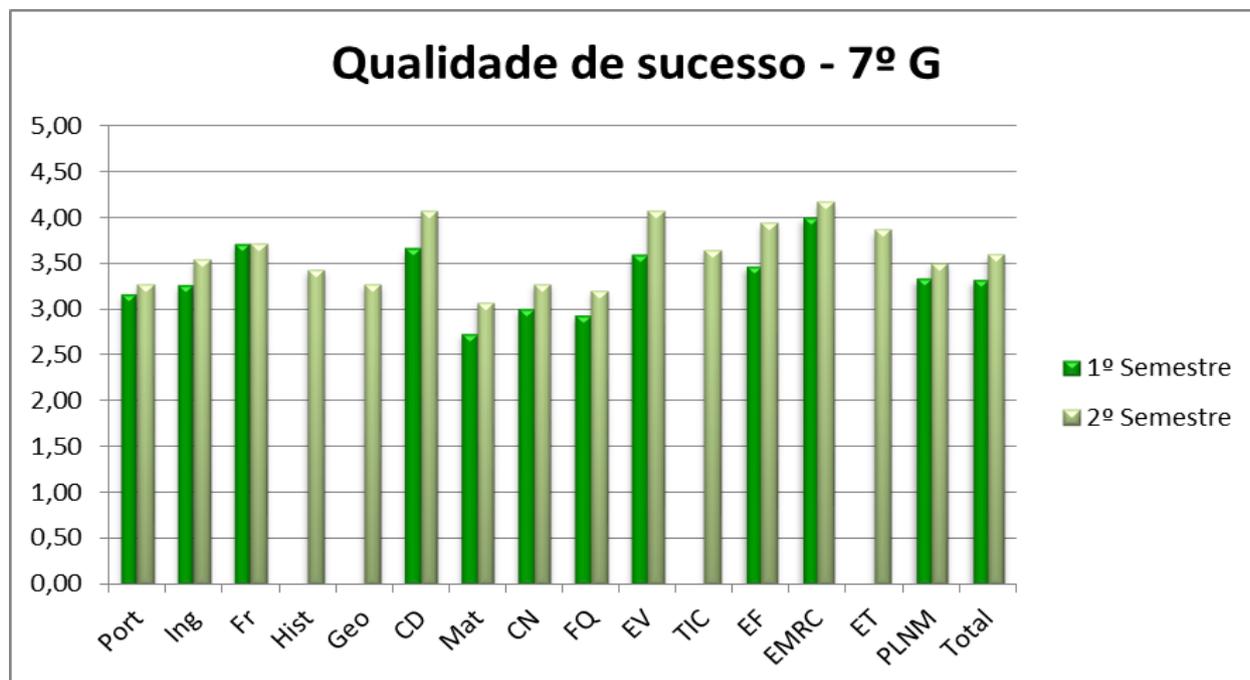
Turma com 16 Alunos, mais 1 do que no semestre anterior.



No **7º G**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100% com exceção de Matemática (86,7%) e Ciências Naturais (93,3%).

Não se verificam discrepâncias significativas nas taxas de sucesso registadas, nas diferentes disciplinas, neste semestre.

A **taxa global de sucesso** do 7º G no 2º semestre corresponde a **98,7% - Muito Bom**.



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são Religião e Moral (6 alunos avaliados), com 4,17, Cidadania e Desenvolvimento e Educação Visual com 4,07. A disciplina que apresenta a classificação média mais baixa é Matemática com 3,07.

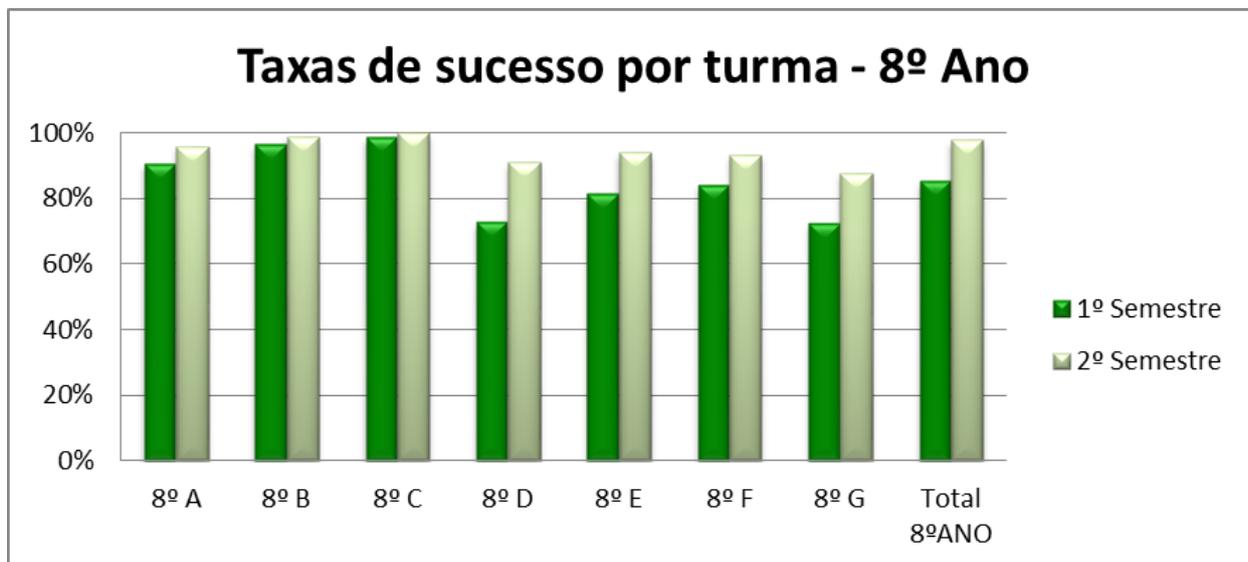
A **média das classificações** do 7ºG, no 2º semestre, é **3,59 (Bom)**.

Nesta turma, foi retido 1 aluno, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Há 4 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão e 2 por medidas adicionais.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

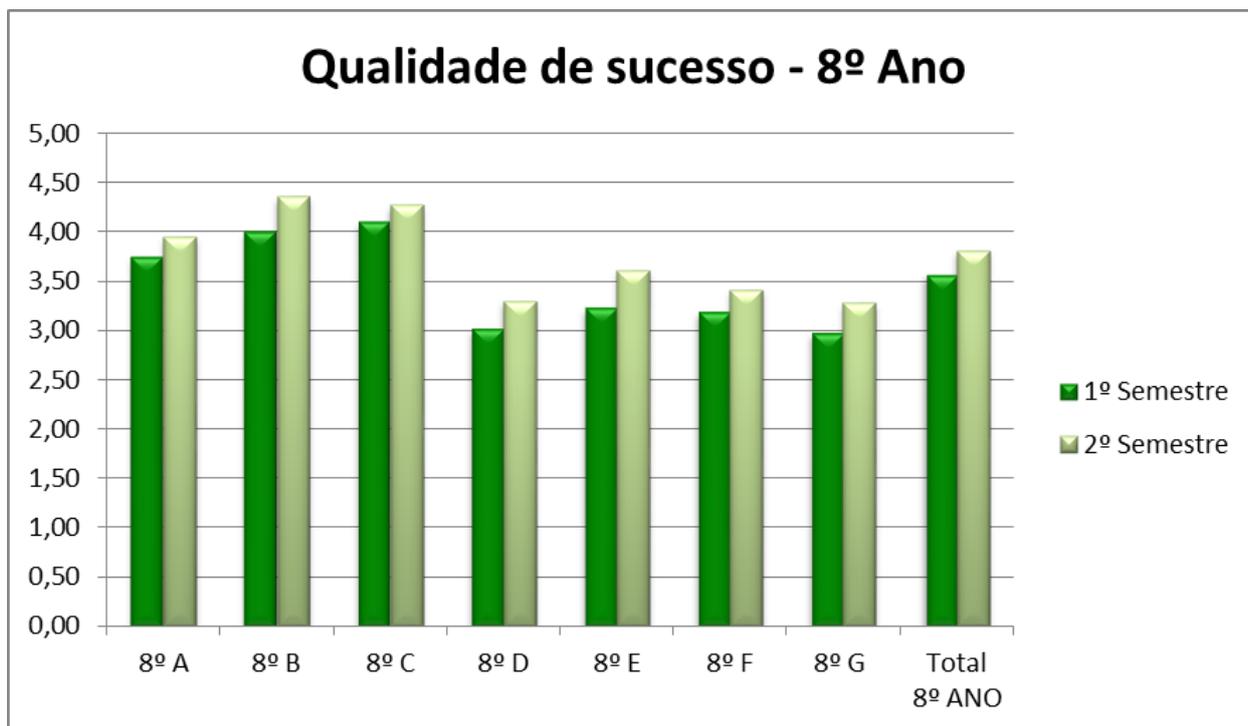
## 8º Ano

Frequentaram e foram avaliados, no final do 2º Semestre, no 8º ano, **160** alunos, mais 2 que no semestre anterior



A **taxa de sucesso** no 8º ano situa-se, neste momento, nos **94,6%**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

As turmas que apresentam a taxa de sucesso mais elevadas são as turmas B e C, com 99% e 100%, respetivamente. A turma G apresenta a taxa de sucesso mais baixa - 87,2%.



O **nível médio** do 8º ano situa-se, neste momento, em **3,81** o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Bom**.

A turma que apresenta o nível médio mais elevado é a B, com 4,40. A turma G apresenta o nível médio mais baixo - 3,05.

## Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 8º Ano

### Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º Semestre	1	0	0	0	0	1	0	2
2º Semestre	1	0	0	0	0	1	0	2

### Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º Semestre	0	0	2	1	2	1	1	7
2º Semestre	0	1	2	1	2	1	1	8

As turmas A e F do 8º ano apresentam alunos com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais. Abrangidos por Medidas Universais e Seletivas estão 8 alunos no total, nas turmas B, C, D, E, F e G, mais 1 do que no 1º Semestre, respeitante a uma nova situação identificada na turma B.

### Comportamento | 8º Ano

Turmas	A	B	C	D	E	F	G
1º Semestre	S	B	B	S	B	I	I
2º Semestre	S	B	B	S	S	S	I

No que diz respeito ao **Comportamento**, no 2º semestre, destaca-se a turma F que melhorou, relativamente ao 1º semestre, apresentando a menção final de Suficiente. O inverso registou-se na turma E, que passou de Bom para Suficiente. As turmas B e C registam a menção de **Bom**. A turma G manteve a menção de Insuficiente.

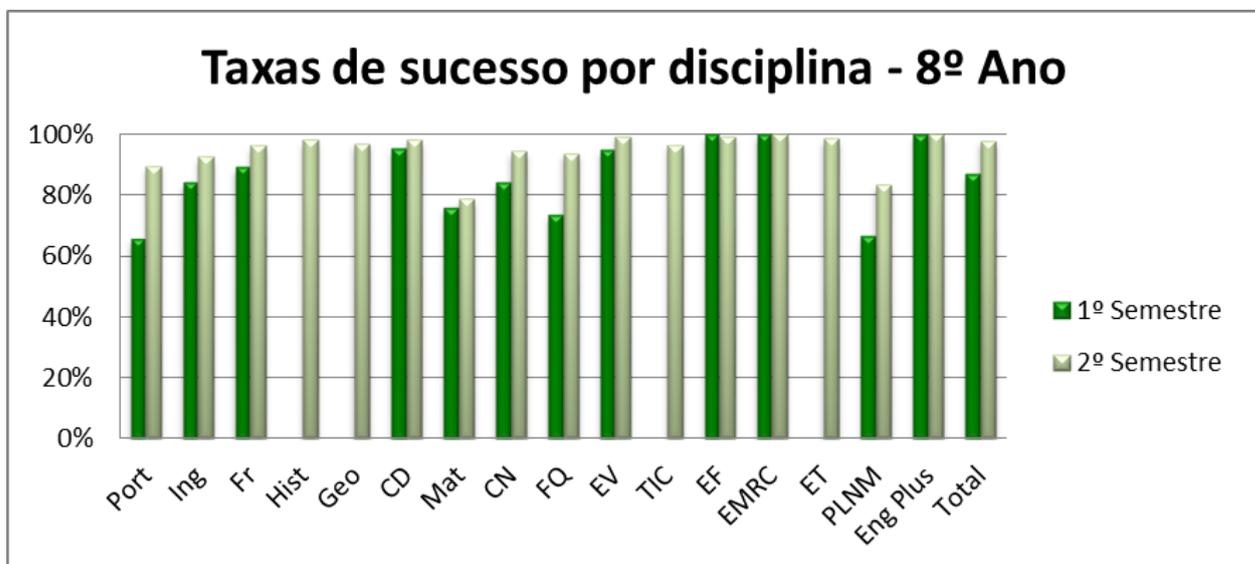
### Classificações iguais ou superiores a 4 | Percentagem de alunos

Turmas	A	B	C	D	E	F	G
1º Semestre	36%	43%	29%	12%	5,2%	5%	0%
2º Semestre	29%	61%	46%	0%	26%	15%	0%

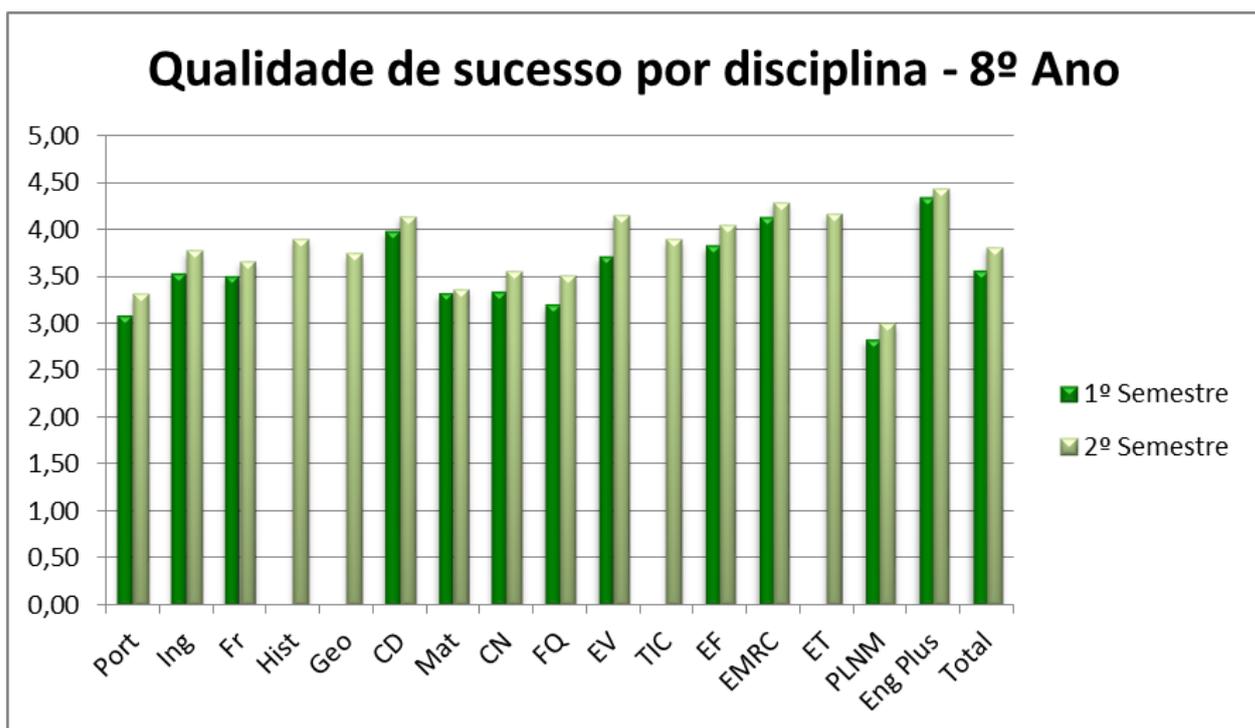
Relativamente a este indicador, verificaram-se igualmente progressos, face ao 1º semestre, em todas as turmas de 8º ano, exceto na turma G que manteve valores iguais e as turmas A e D que os reduziram. Nenhum aluno das turmas D e G apresentou todos os níveis iguais ou superiores a 4.

### Taxa de transição | 8º Ano

Três dos 160 alunos do 8º ano foram retidos, pelo que a **taxa de retenção** neste ano de escolaridade corresponde a **98,13%**, o que representa uma evolução pouco significativa face a 2021/22 (inferior a 1%). Não foi possível colmatar estas situações excecionais de retenção, apesar de todos os meios, valências, medidas, estratégias e técnicos acionados, ao longo do ano letivo.

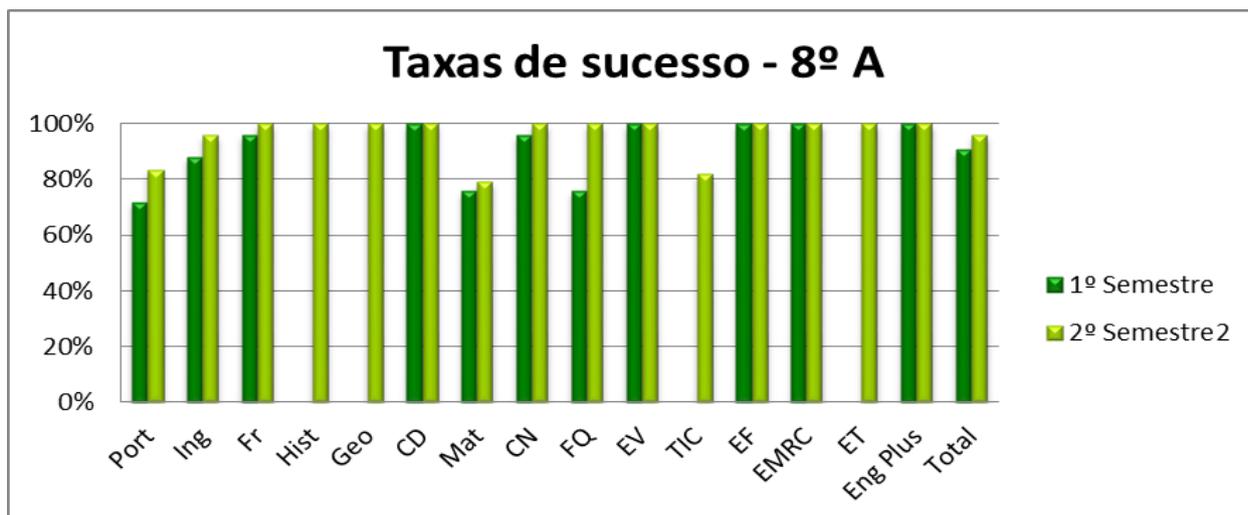


A disciplina que apresenta a **taxa de sucesso** mais baixa, no 8º ano, é Matemática – 78,8%, e a taxa de sucesso mais elevada verificou-se nas disciplinas de *English Plus* (100%) e Religião e Moral, com 31 alunos avaliados, (100%). Refira-se que os alunos da turma C não tiveram avaliação na disciplina de História como resultado dos problemas de saúde do docente e, posteriormente, dos constrangimentos na sua substituição.



No 8º ano, relativamente à **qualidade de sucesso**, as disciplinas que se destacam são as mesmas do semestre anterior: As disciplinas que apresentam a qualidade de sucesso mais alta são EMRC - 31 alunos avaliados - com 5,00 e *English Plus* com 4,44 e a que apresenta o nível médio mais baixo é Português com 3,31.

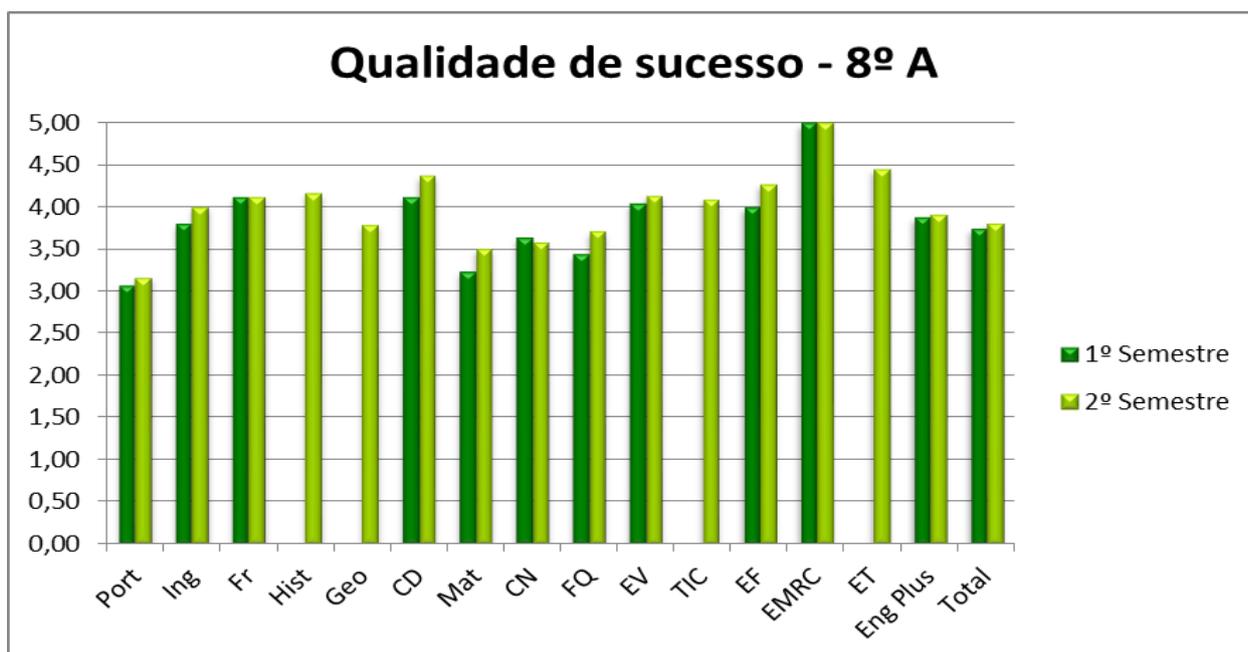
Turma com 24 Alunos.



No **8º A**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, com exceção de Português (83,3%), Inglês (95,8%), Matemática (79,2%) e TIC (81,8%).

Não se verificam discrepâncias significativas nas taxas de sucesso registadas, nas diferentes disciplinas, neste semestre.

A **taxa global de sucesso** do 8ºA no 2º semestre corresponde a **96,0% - Muito Bom**.



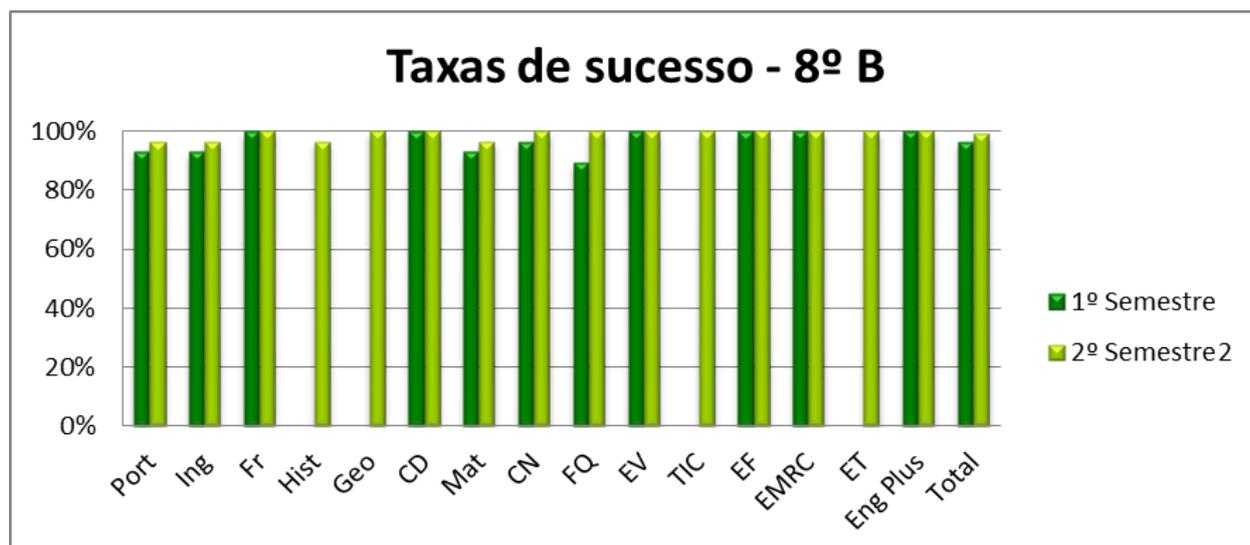
As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são Religião e Moral (3 alunos avaliados) com 5,00 e Educação Tecnológica com 4,45. A disciplina que apresenta classificação média mais baixa é Português com 3,17. A **média das classificações** do 8ºA, no 2º semestre, é **3,94 (Bom)**.

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**.

Integra esta turma 1 aluno abrangido por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão, o que fará, se possível, reconsiderar o número de alunos desta turma no próximo ano letivo.

O **Comportamento** da turma foi classificado, tal como no 1º semestre, com **Suficiente**.

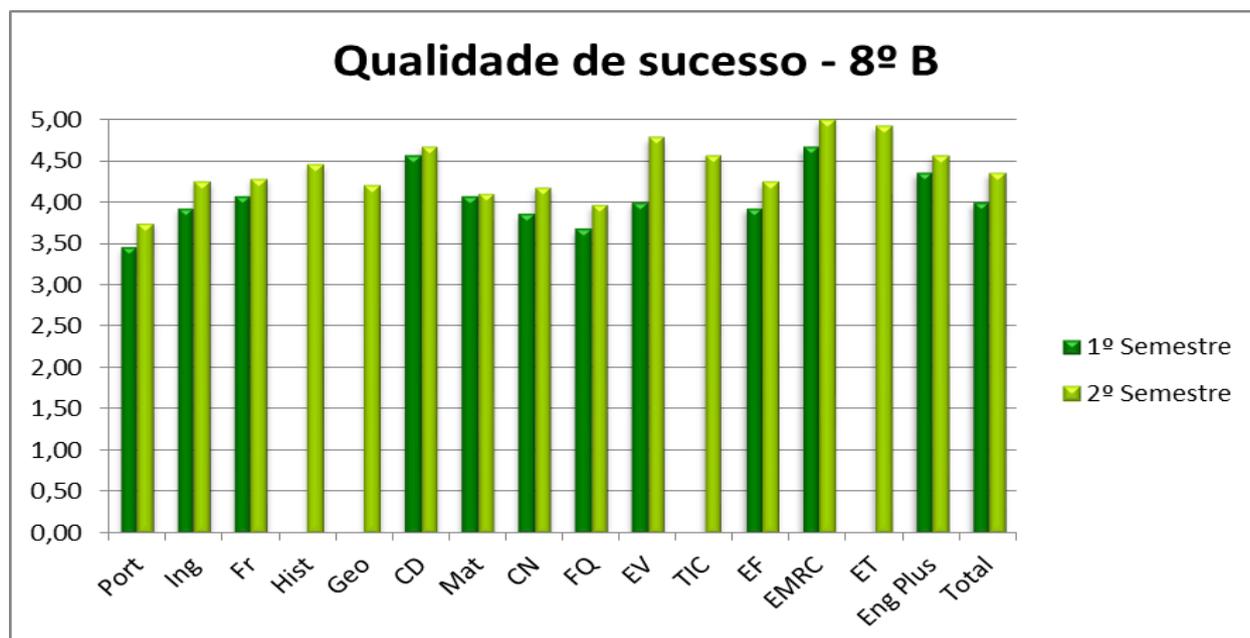
Turma com 28 Alunos



No 8º B, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100%, com exceção de Português, Inglês, História e Matemática com 96,4%.

Não se verificam discrepâncias significativas nas taxas de sucesso registadas, nas diferentes disciplinas, neste semestre.

A taxa global de sucesso do 8º B no 2º semestre corresponde a 99,0% - **Muito Bom**.



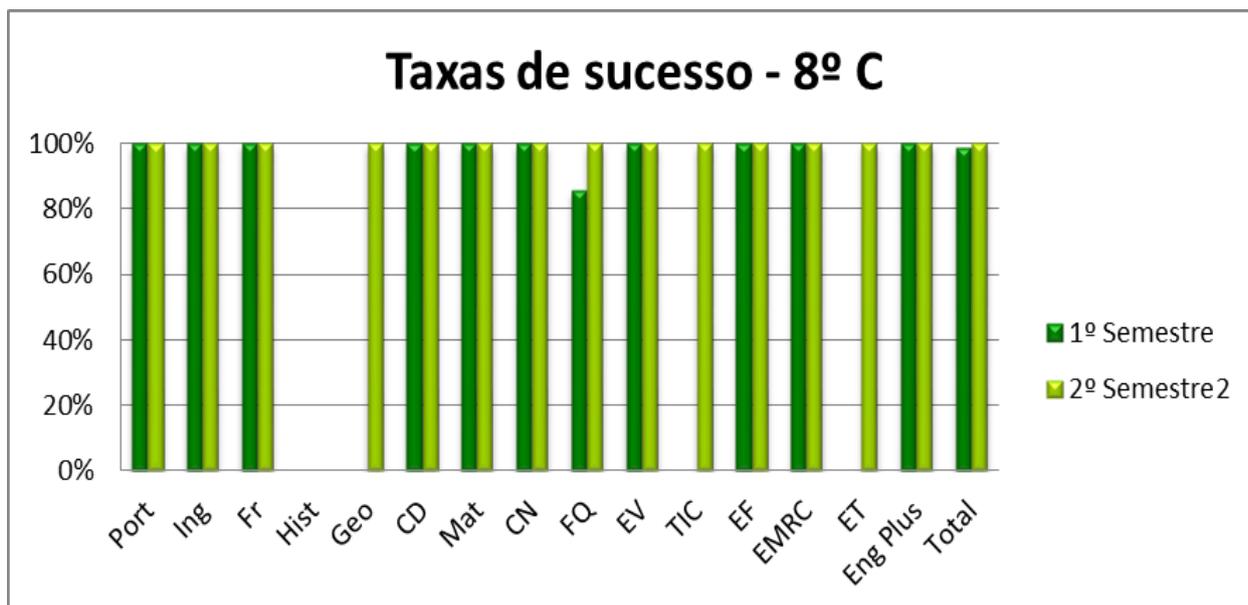
As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são Religião e Moral (3 alunos avaliados) com 5,00 e Educação Tecnológica com 4,93. A disciplina que apresenta a classificação média mais baixa é Português com 3,75.

A média das classificações do 8ºB, no 2º semestre, é **4,36 (Muito Bom)**.

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão, o que não acontecia no semestre anterior.

O **Comportamento** da turma continuou a revelar-se **Bom**.

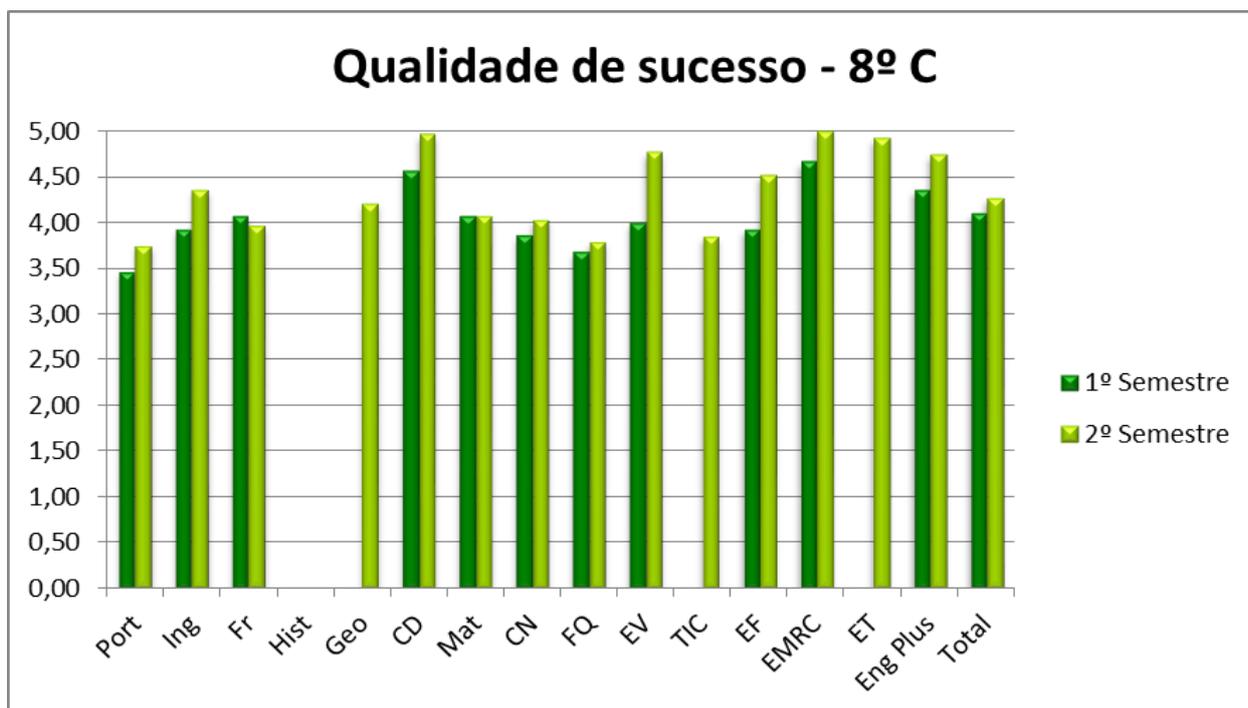
Turma com 28 Alunos



No **8º C**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%.

A **taxa global de sucesso** do 8º C, no 2º semestre, corresponde a **100% - Muito Bom**.

Os alunos desta turma não tiveram avaliação na disciplina de História pelos motivos já referidos.



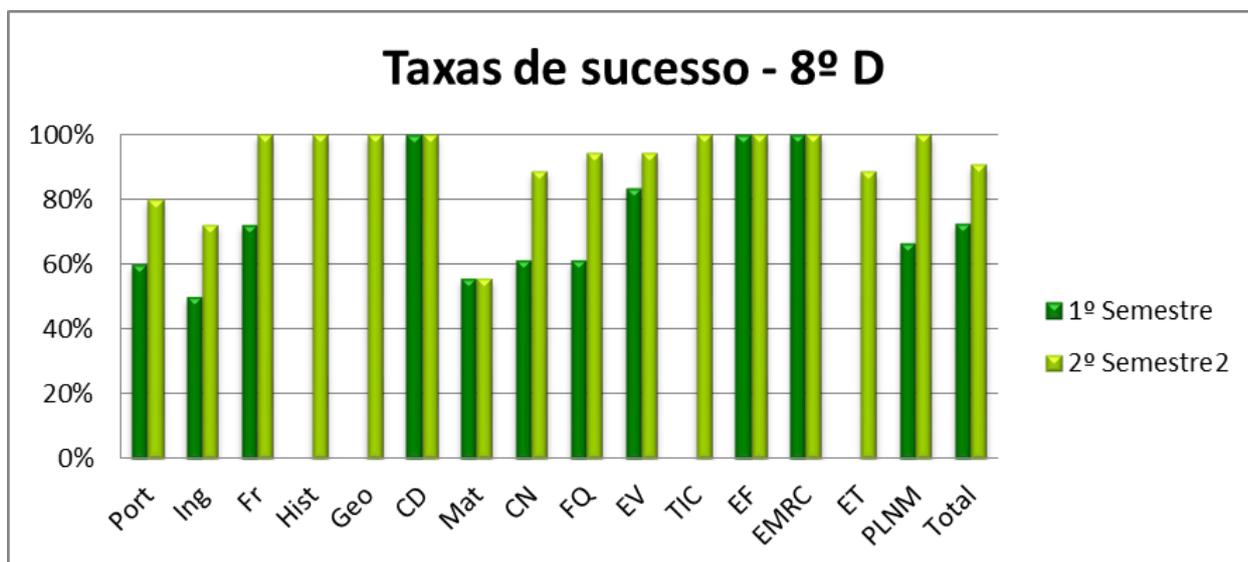
As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são Religião e Moral (3 alunos avaliados) com 5,00 e Educação Tecnológica (13 alunos avaliados) com 4,92. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são Português com 3,75 e Físico-Química com 3,79.

A **média das classificações** do 8º C, no 2º semestre, é **4,27 (Muito Bom)**.

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Há 2 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

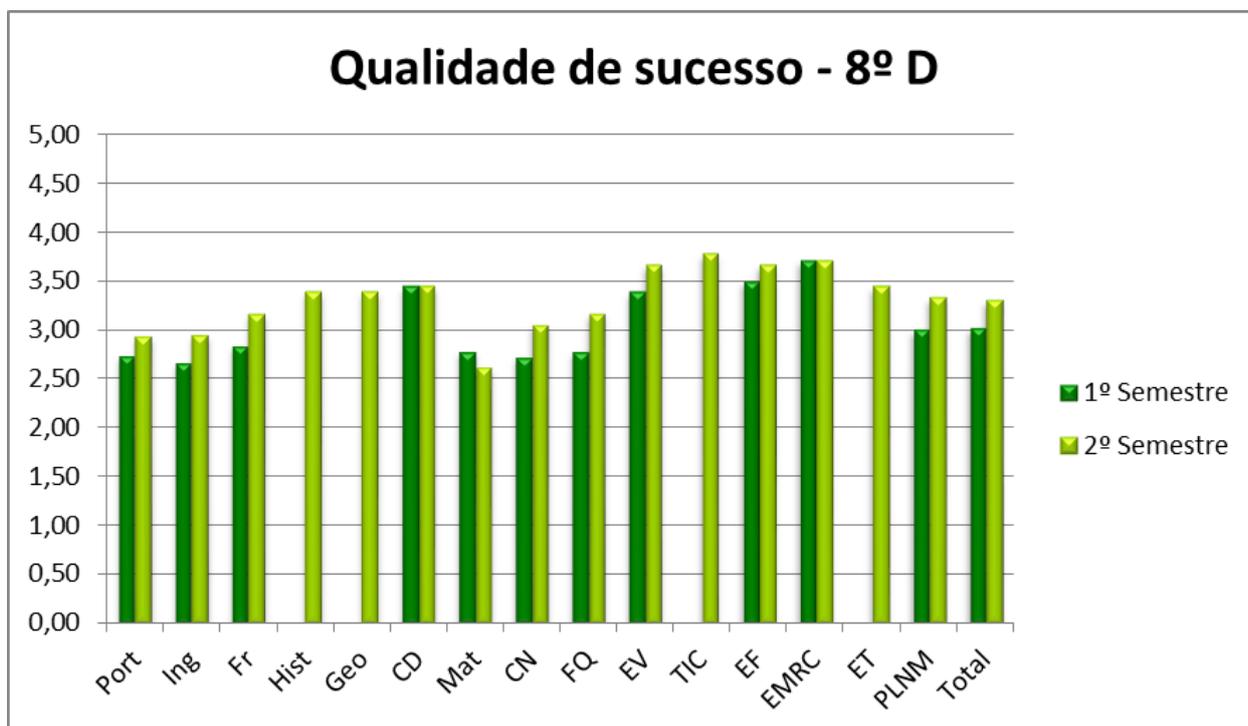
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 18 Alunos



No 8º D, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a 72 %, exceto a de Matemática que registra 55,6% - taxa discrepante.

A **taxa global de sucesso** do 8º D no 2º semestre corresponde a **90,87% -Muito Bom**.



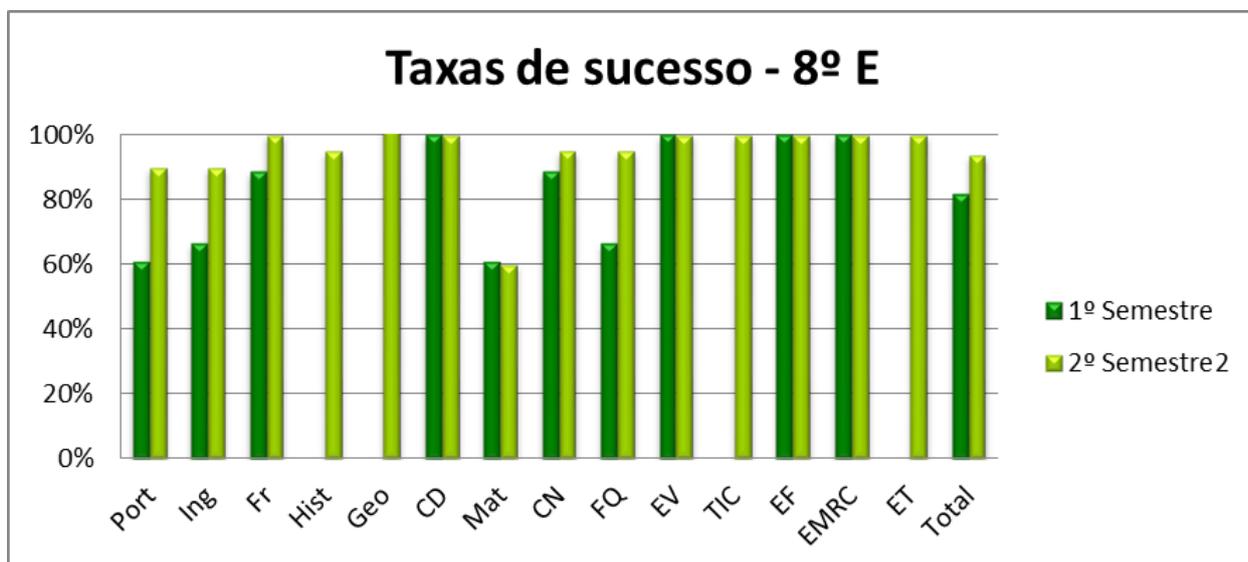
A disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é TIC com 3,78 e as que apresentam a mais baixa são Matemática com 2,61, Português com 2,93 e Inglês com 2,94.

A **média das classificações** do 8ºD, no 2º semestre, é **3,30 (Suficiente)**.

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

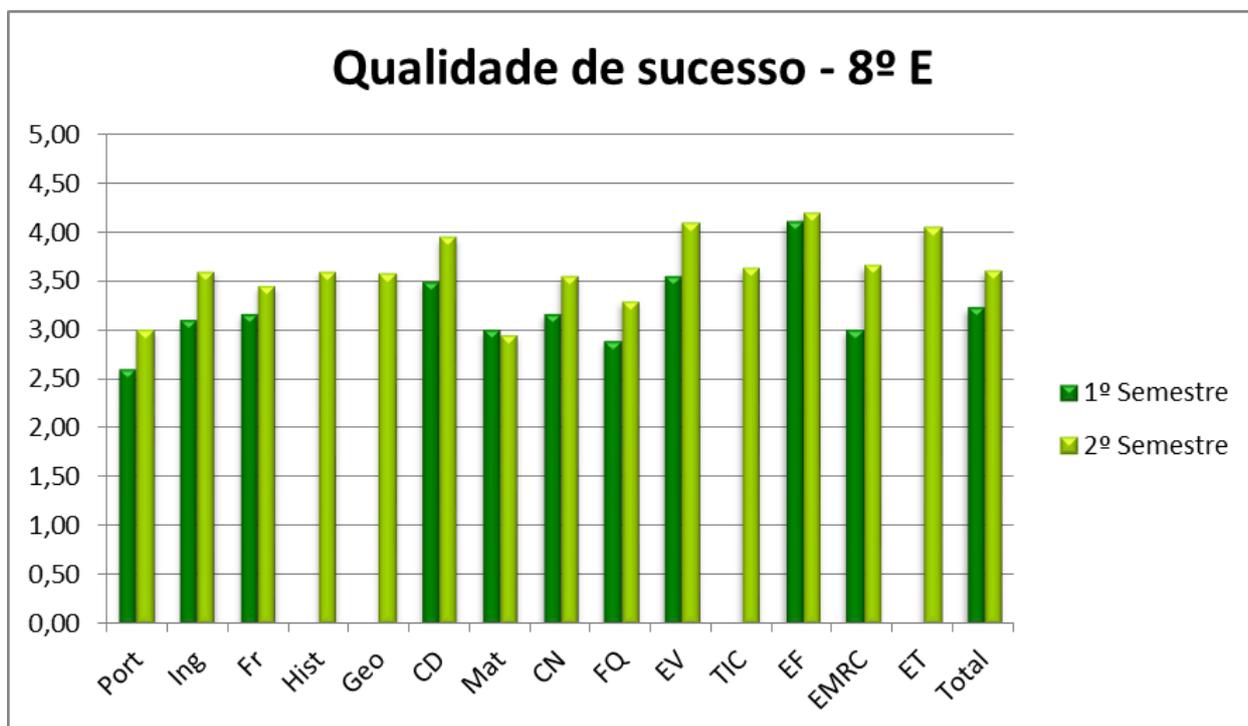
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 20 Alunos.



No 8º E, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a 90%, com exceção de Matemática (60%) - taxa discrepante.

A taxa global de sucesso do 8ºE, no 2º semestre, corresponde a 93,87% - **Muito Bom**.



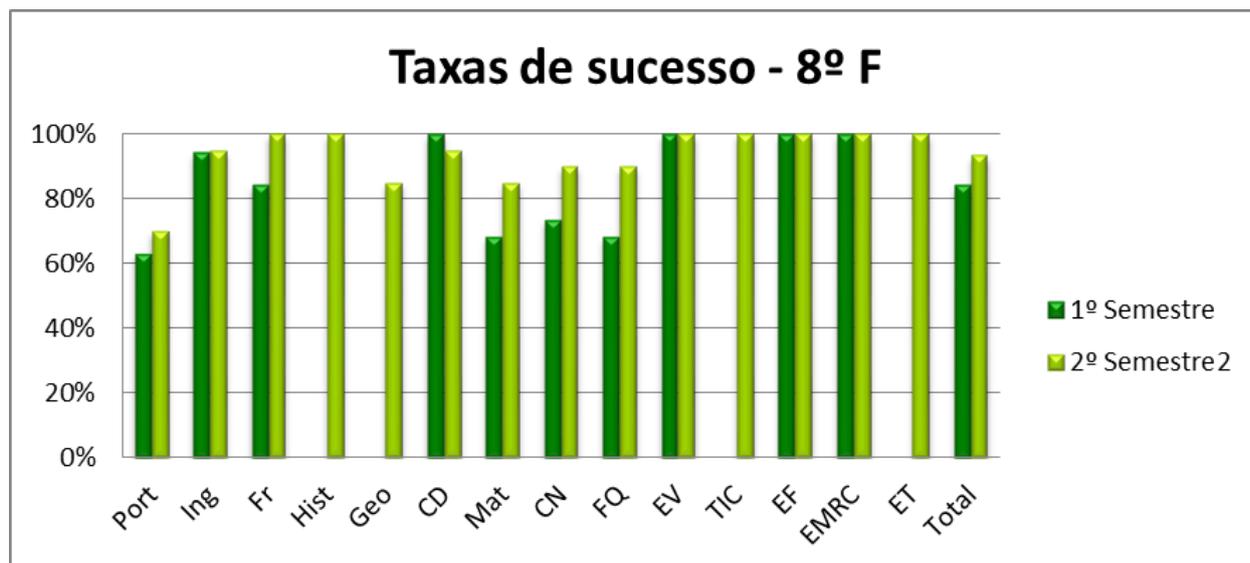
A disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 4,20 e as que apresentam a mais baixa são Matemática com 2,95 e Português com 3,00.

A média das classificações do 8ºE, no 2º semestre, é 3,61 (**Bom**).

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Há 2 alunos abrangidos por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

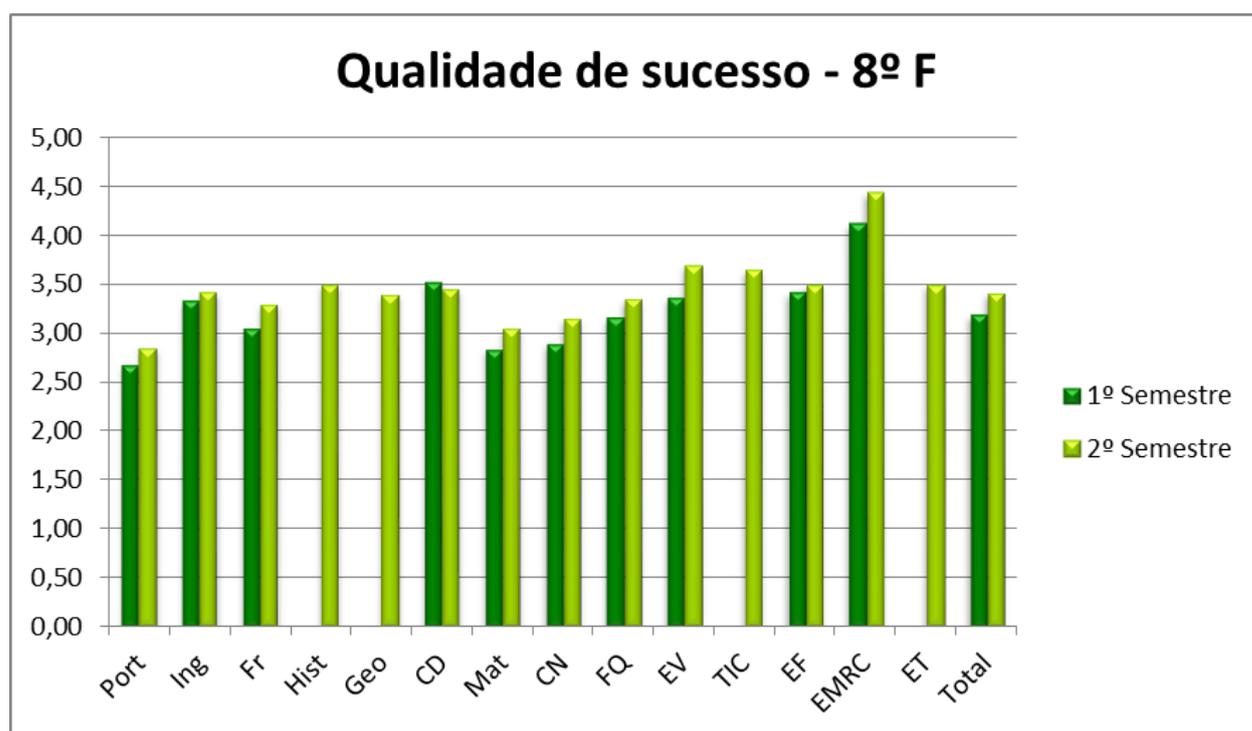
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 20 Alunos, mais 2 alunos que no semestre anterior



No 8º F, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a 85%, com exceção de Português (70%).

A **taxa global de sucesso** do 8º F no 2º semestre corresponde a **93,28% - Muito Bom**.



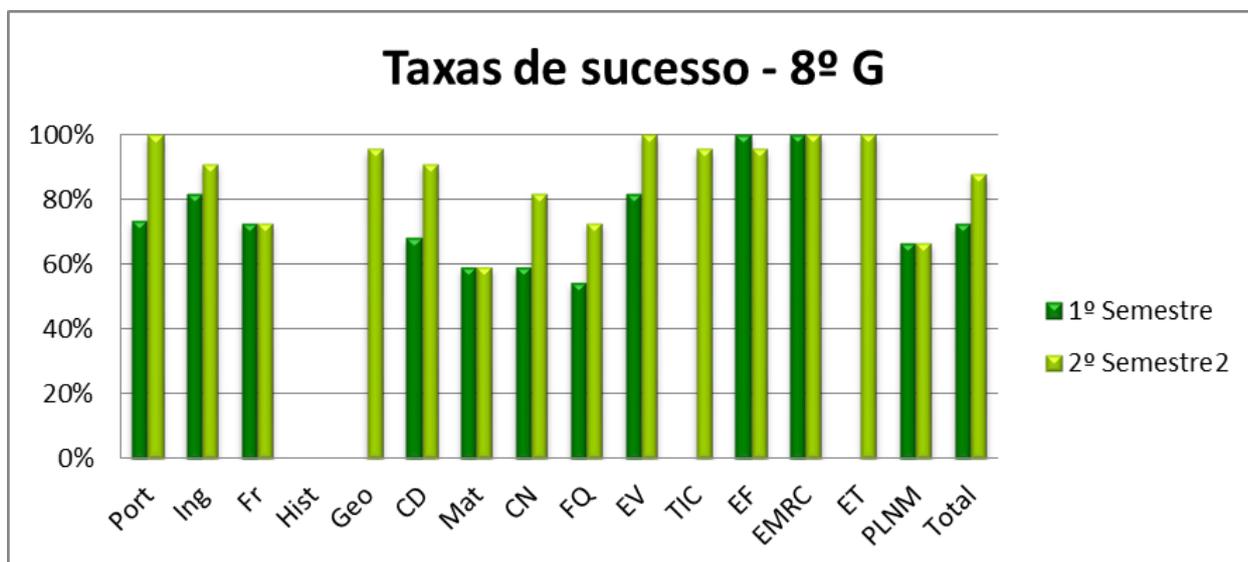
As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são Religião e Moral (9 alunos avaliados) com 4,44 e Educação Visual com 3,70. A disciplina que apresenta a classificação média mais baixa é Português com 2,85.

A **média das classificações** do 8ºF, no 2º semestre, é **3,41 (Suficiente)**.

Nesta turma, foi retido 1 aluno, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão e 1 por medidas adicionais.

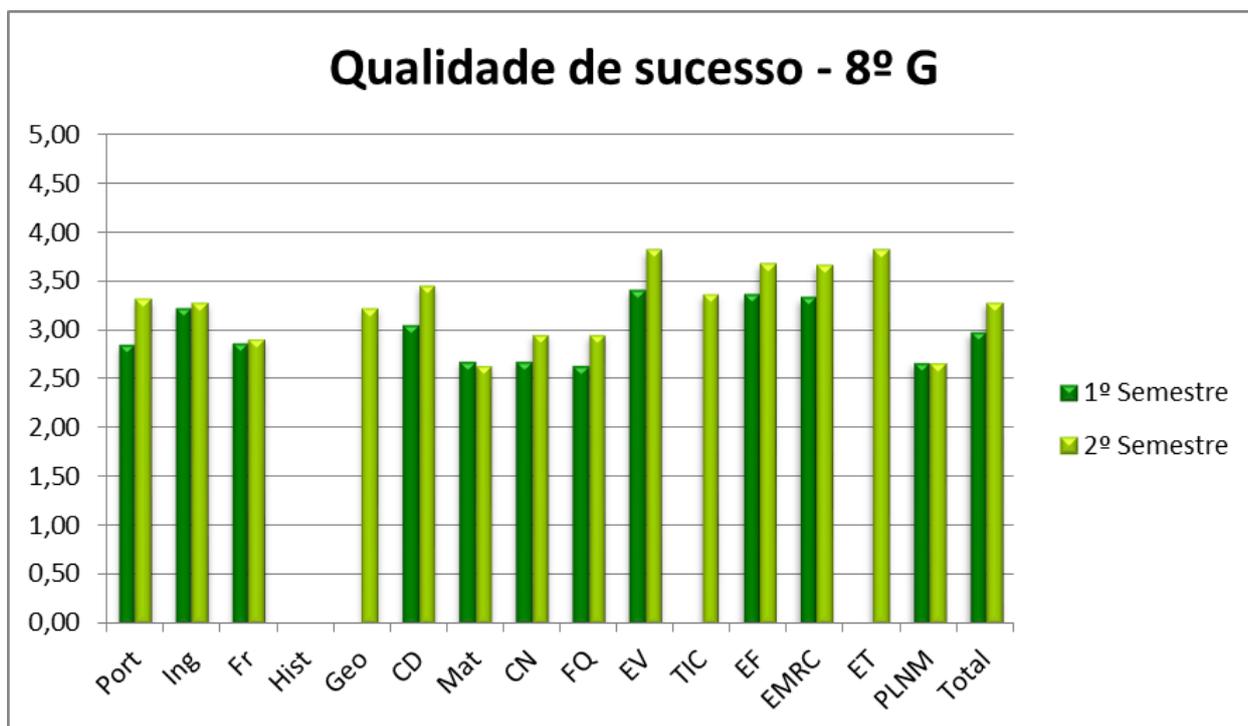
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 22 Alunos



No 8º G, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a 66,7%, com exceção de Matemática (59,1%) - taxa discrepante.

A **taxa global de sucesso** do 8º G no 2º semestre corresponde a **87,64% - Muito Bom**.



As disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são Educação Visual e Educação Tecnológica com 3,82 e as que apresentam a mais baixa são Matemática com 2,64 e PLNM com 2,67 (3 alunos avaliados).

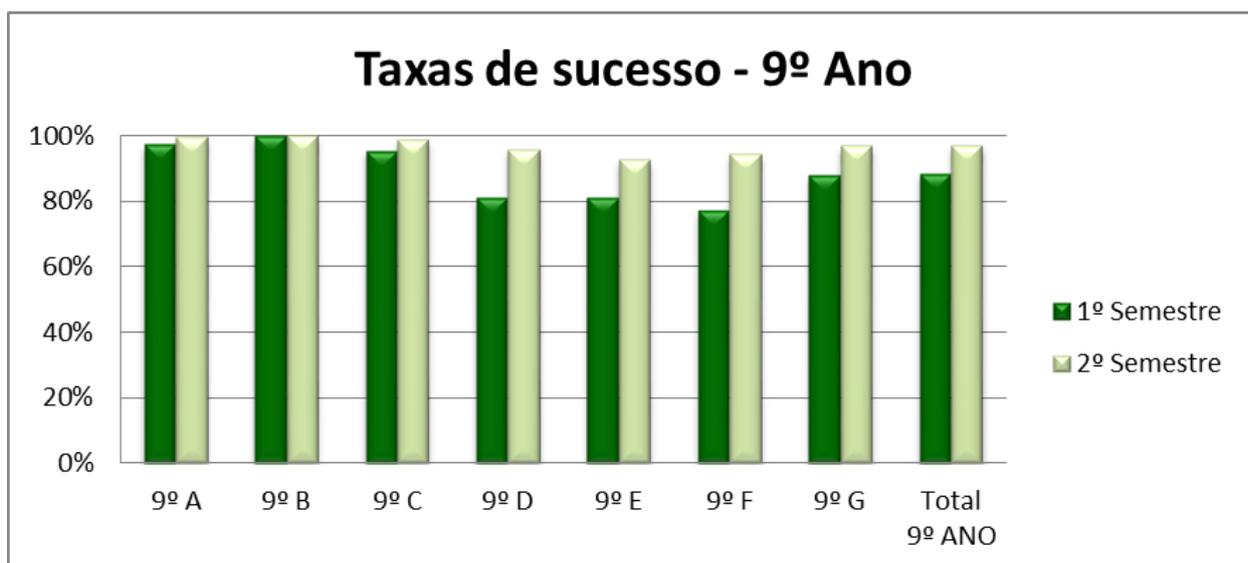
A **média das classificações** do 8ºG, no 2º semestre, é **3,28 (Suficiente)**.

Nesta turma, foi retido 1 aluno, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma continuou a ser considerado **Insuficiente**.

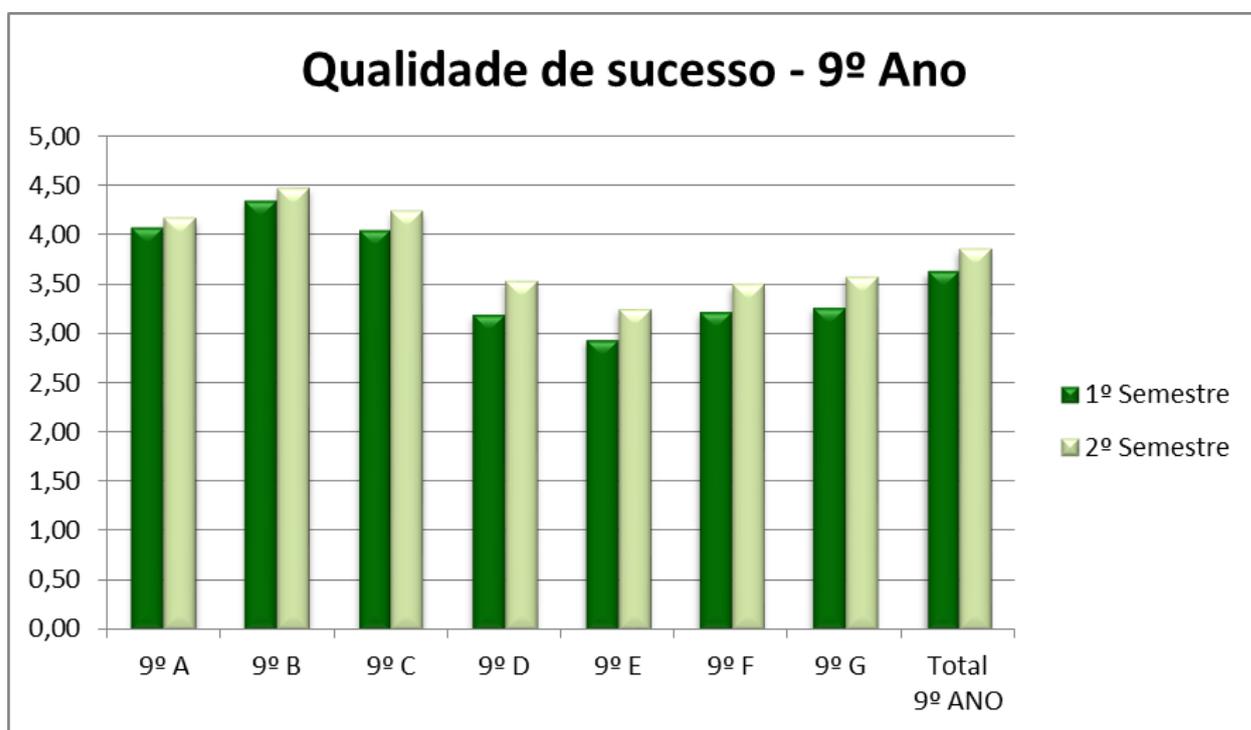
## 9º Ano

Frequentaram o 9º ano **145** alunos.



No 2º semestre, a **taxa de sucesso** no 9º ano situa-se nos **97,0%**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

As turmas A e B apresentam as taxas de sucesso mais elevadas. A turma que apresenta a taxa de sucesso mais baixa é a F.



No 2º semestre, o **nível médio** do 9º ano situa-se em **3,86** o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**.

A turma que apresenta o nível médio mais elevado é a B, com 4,51. A turma E apresenta o nível médio mais baixo - 3,29.

## Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 9º Ano

### Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º Semestre	0	0	0	0	1	1	0	2
2º Semestre	0	0	0	0	1	1	0	2

### Medidas Universais e Seletivas

Turmas	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
1º Semestre	0	0	0	0	0	1	1	2
2º Semestre	0	0	0	0	0	1	1	2

As turmas E e F do 9º ano apresentam, cada uma, um aluno com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais.

Abrangidos por Medidas Universais e Seletivas estão 2 alunos no total, nas turmas F e G.

### Comportamento | 9º Ano

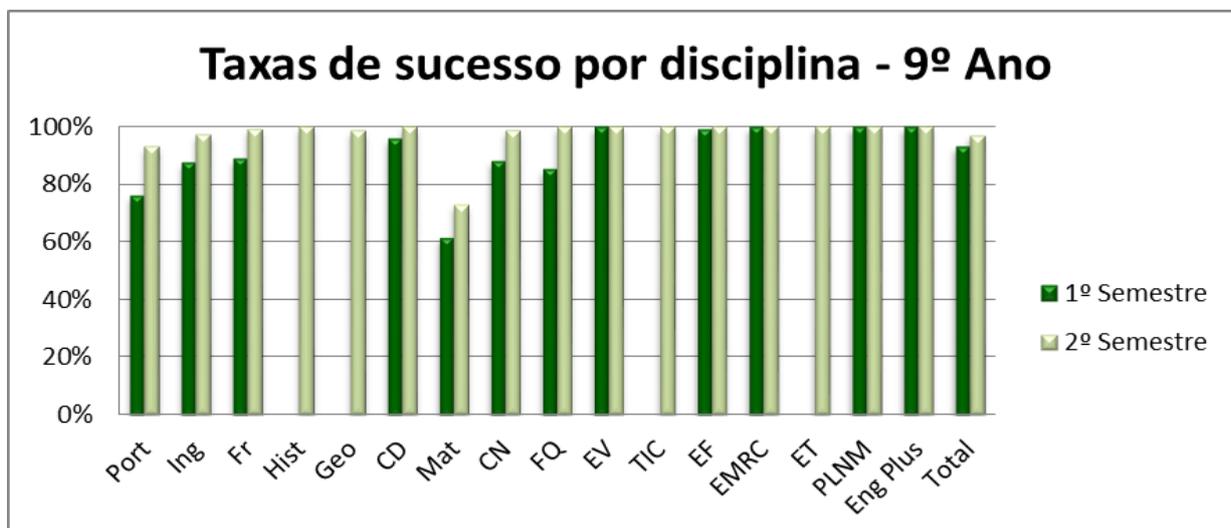
Turmas	A	B	C	D	E	F	G
1º Semestre	B	B	S	I	I	I	S
2º Semestre	B	MB	S	I	S	I	S

No que diz respeito ao **Comportamento**, no 2º semestre, destacam-se as turmas B e E que melhoraram relativamente ao 1º semestre. As restantes turmas mantiveram as menções do semestre anterior. As turmas D e F mantiveram um comportamento Insuficiente nestes dois momentos finais de avaliação. O 9º B é a única turma do 3º Ciclo que apresenta a menção de Muito Bom.

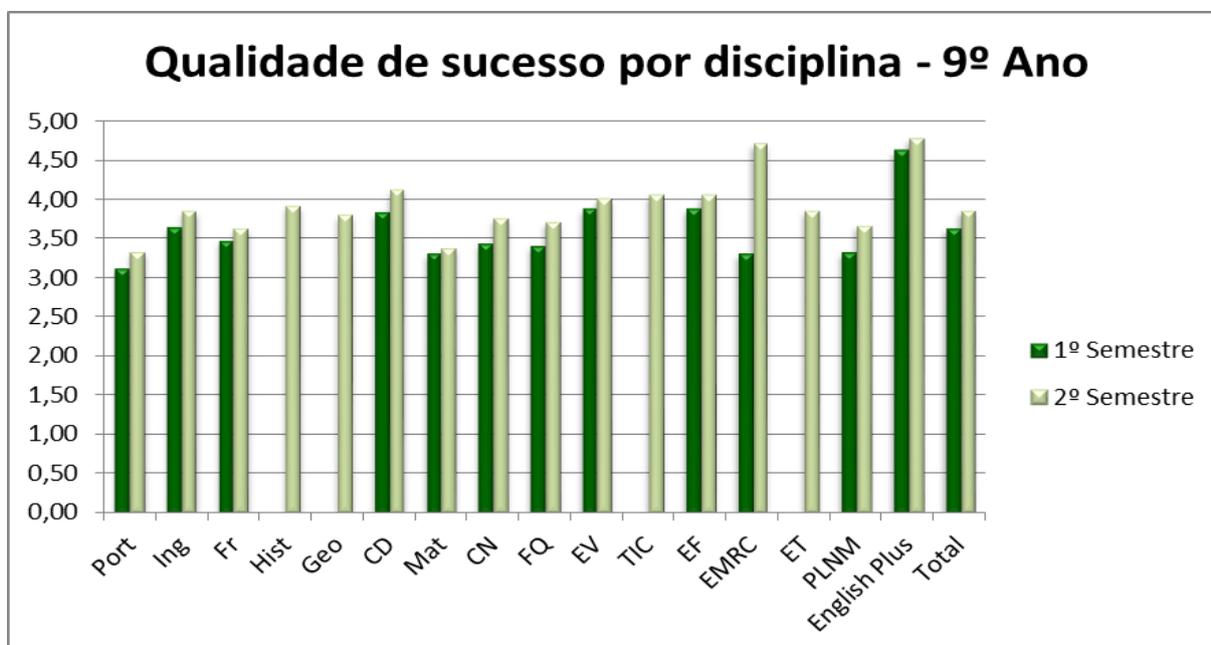
### Classificações iguais ou superiores a 4 | Percentagem de alunos

Turmas	A	B	C	D	E	F	G
1º Semestre	53%	50%	50%	4%	0%	5%	10%
2º Semestre	40%	44,8%	58%	12%	0%	25%	16%

Relativamente a este indicador, verificaram-se progressos, face ao 1º semestre, em 4 turmas de 9º ano. As turmas A, B e C apresentam uma percentagem igual ou superior a 40% neste indicador. Apenas na turma E não existem alunos com todas as classificações iguais ou superiores ao nível 4.



No 2º semestre, a disciplina que apresenta a **taxa de sucesso**, respeitante à avaliação interna, mais baixa, no 9º ano, é Matemática com 72,9%. As restantes disciplinas apresentam taxas de sucesso iguais ou superiores a 92,6%.

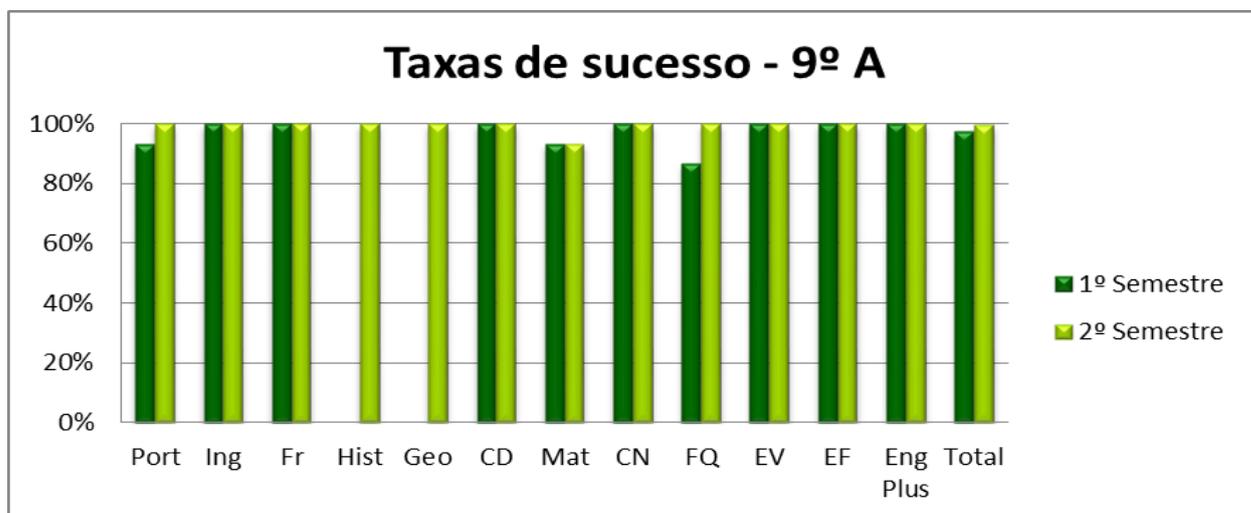


No 2º semestre, as disciplinas que apresentam a **qualidade de sucesso** mais alta, no 9º ano, são *English Plus* - **4,78** e Religião e Moral (32 alunos avaliados) com **5** e as que apresentam o nível médio mais baixo são aquelas sujeitas a prova final nacional: Português com 3,33 e Matemática com 3,38.

#### Taxa de transição (aprovação) | 9º Ano

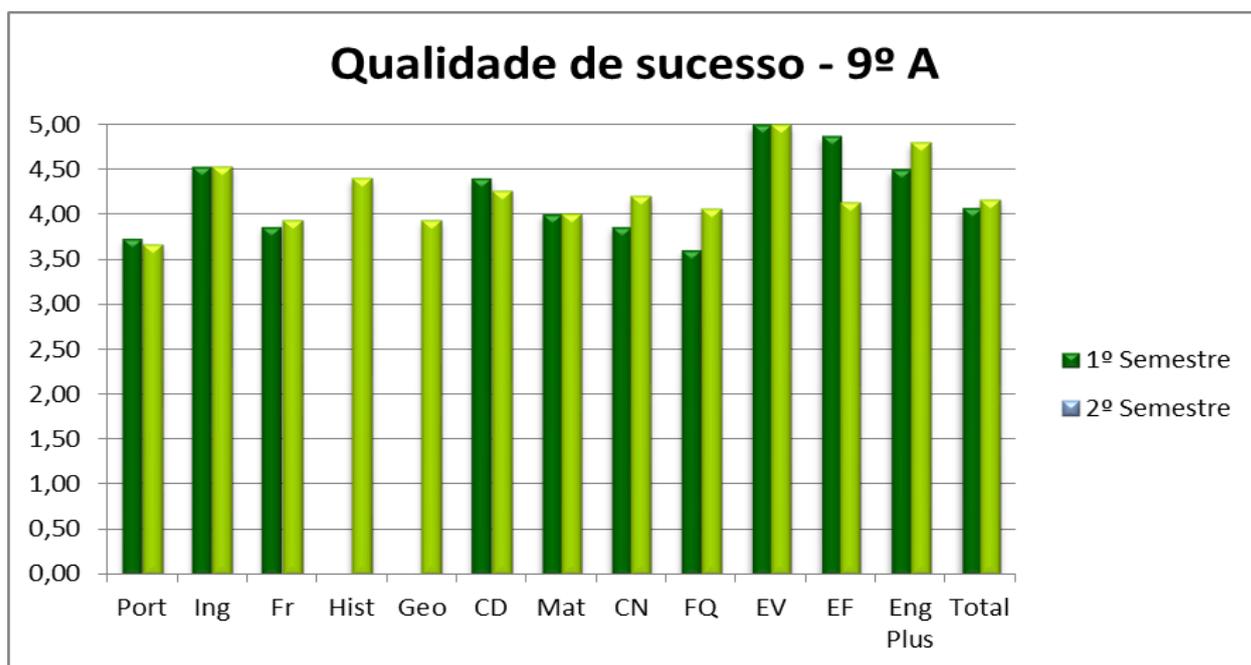
Todos os alunos do 9º ano foram admitidos à 1ª Fase das provas finais nacionais, exceto 1 aluno que foi retido por faltas (0,69%). Afixadas as pautas finais, após a **1ª Fase** destas provas, 9 dos **145** alunos do 9º ano não foram aprovados (**6,20%**). Nem todos estes alunos se inscreveram para a 2ª Fase das provas finais nacionais e/ou provas de Equivalência à Frequência. Afixadas as pautas desta 2ª Fase, **6** alunos não foram aprovados, pelo que a **taxa de aprovação final** neste ano de escolaridade corresponde a **95,87%**. Face a 2022, em que esta taxa se situou em 88,49%, verificou-se uma **melhoria de 7,38%**. Lembra-se que, no ano de 2021, não foram realizadas, neste agrupamento, provas finais nacionais. Nesse ano letivo, ano de Ensino @ Distância, a taxa de aprovação correspondeu a 98,33%.

Turma com 15 Alunos - de Ensino Articulado



No 2º semestre, no 9º A, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso 100%, com exceção de Matemática (93,3%)

A taxa global de sucesso do 9º A, no 2º semestre, corresponde a **99,5% - Muito Bom**.



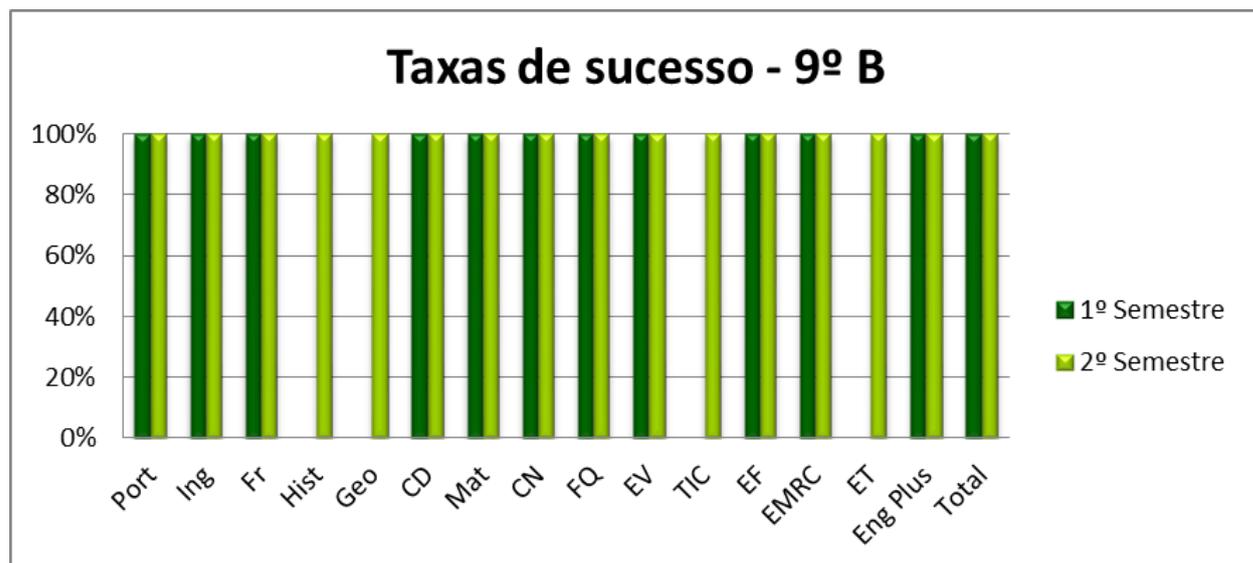
No 2º semestre, a disciplina que apresenta as classificações médias mais altas são EV (4 alunos inscritos) com 5,00 e English Plus - 4,80 e a que apresenta a mais baixa é Português com 3,67.

A média das classificações do 9º A, no 2º semestre, é **4,17 (Muito Bom)**.

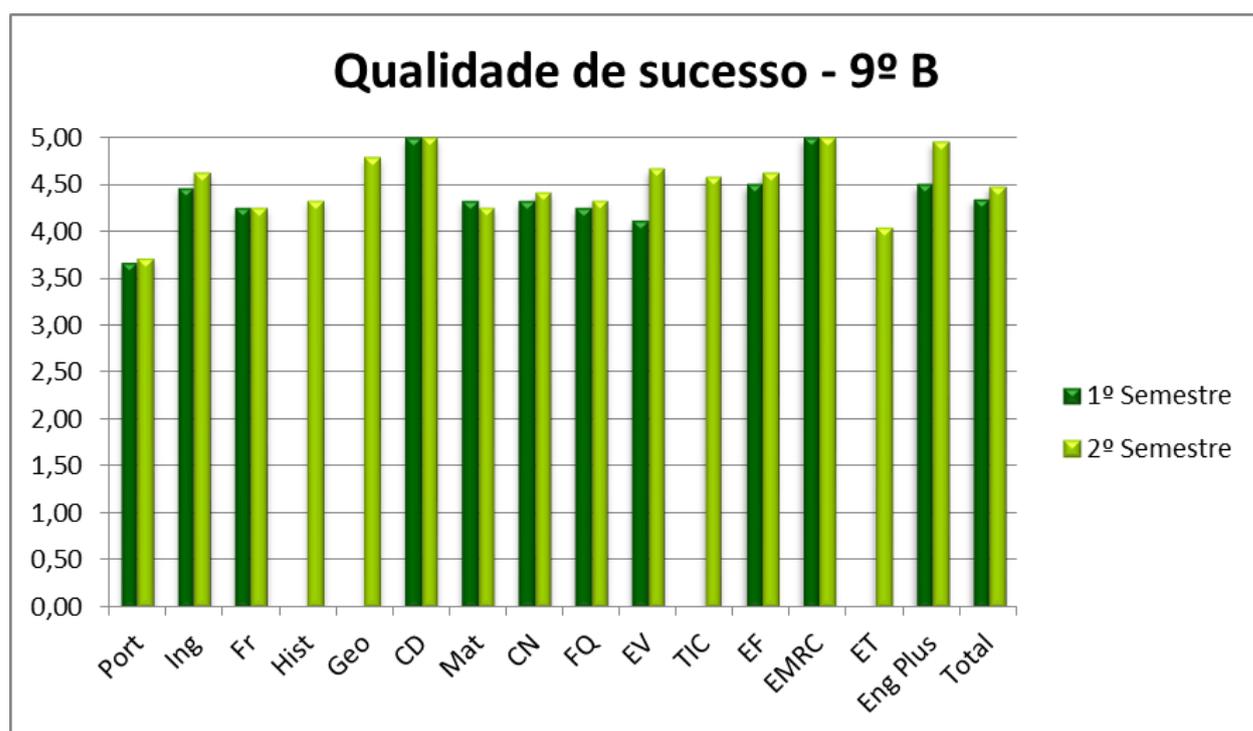
Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 24 Alunos



No 9º B, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% - pelo que a **taxa global de sucesso** do 9ºB, tal como no 1º semestre, corresponde a **100%**.



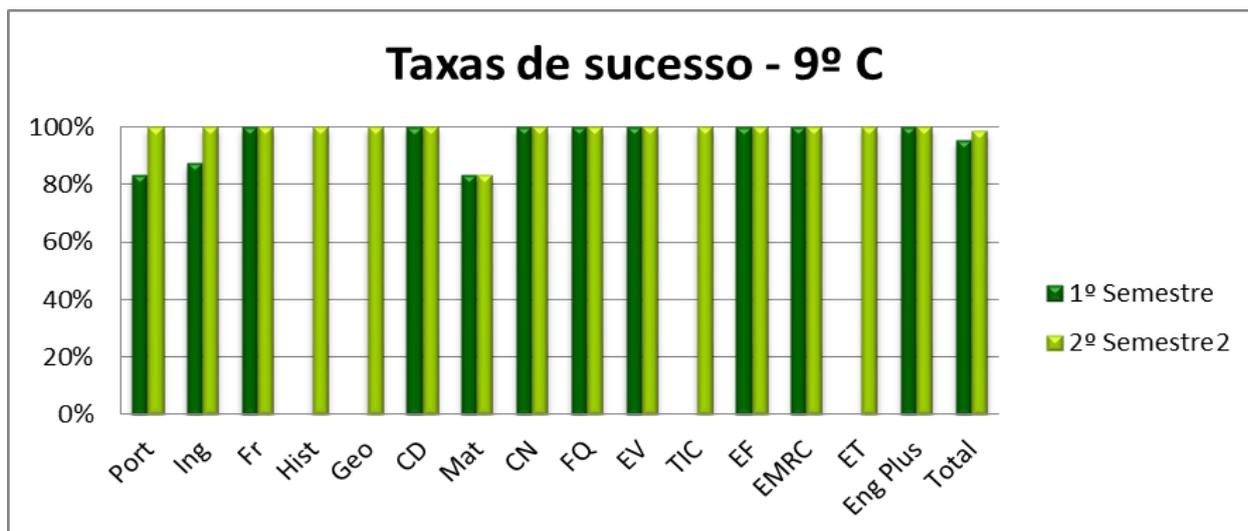
No 2º semestre, as disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são Cidadania e Desenvolvimento e EMRC (5 alunos inscritos) com 5,00 e English Plus com 4,96. A que apresenta a classificação média mais baixa é Português com 3,71.

A **média das classificações** do 9ºB, no 2º semestre, é **4,48 (Muito Bom)**.

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

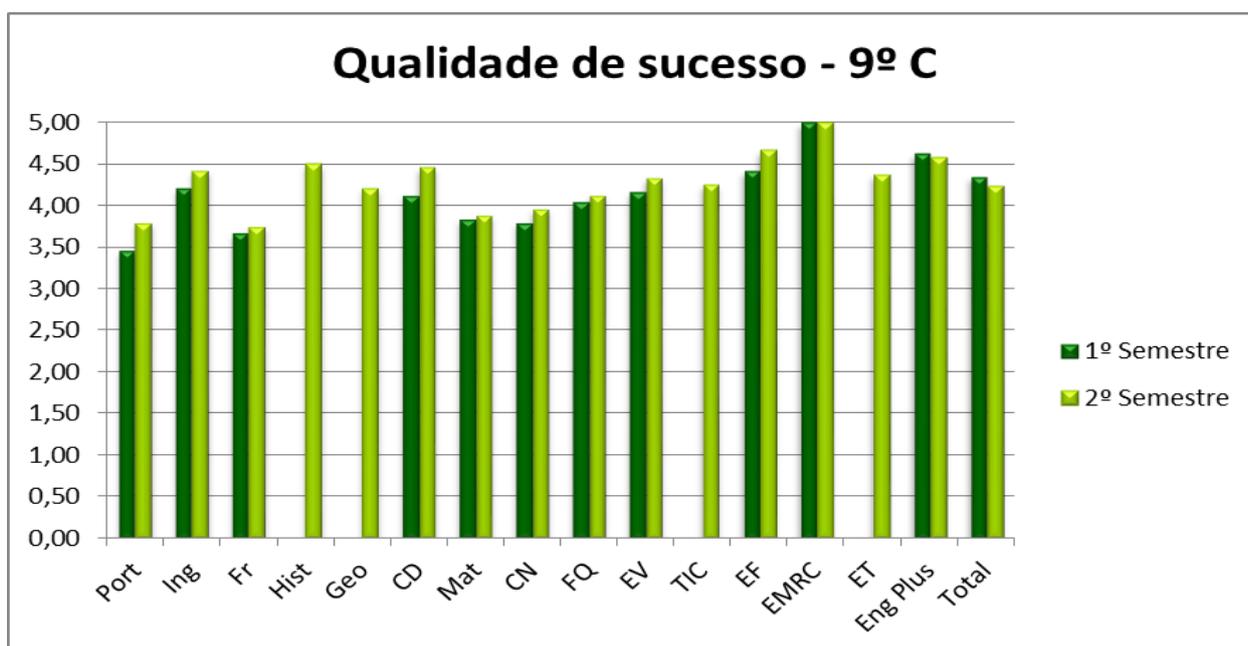
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 24 Alunos



No 2º semestre, no 9º C, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, com exceção de Matemática (83,3%) - disciplina discrepante.

A **taxa global de sucesso** do 9º C no 2º semestre corresponde a 98,9% - **Muito Bom**.



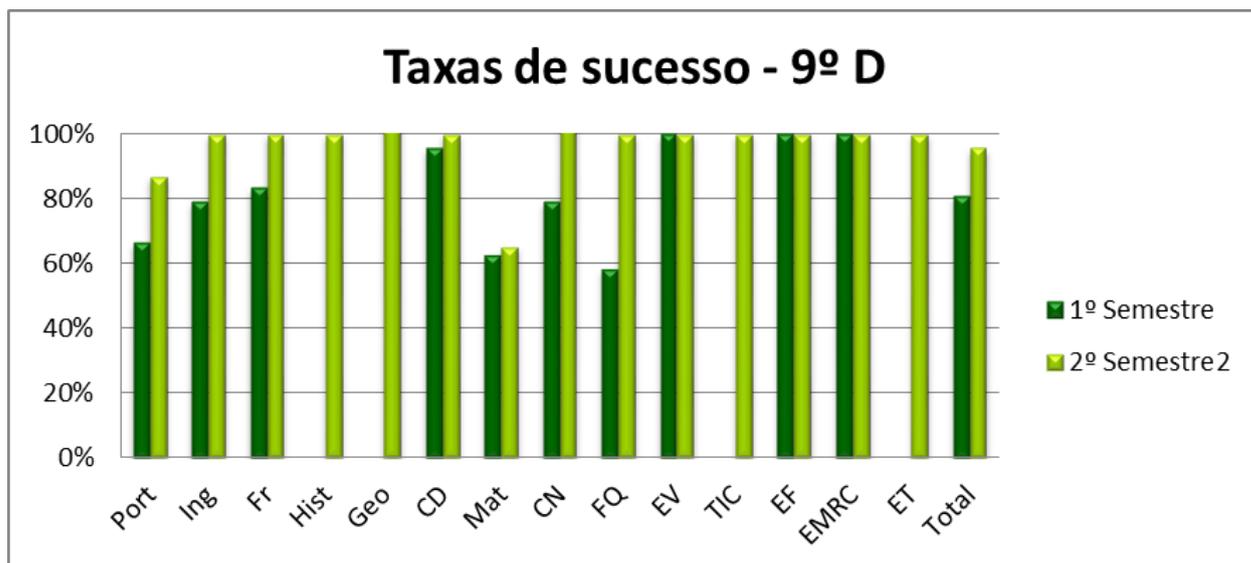
No 2º semestre, no 9º C, as disciplinas que apresentam a classificação média mais alta são EMRC (3 alunos avaliados) com 5,00, Educação Física com 4,67 e as que apresentam as classificações médias mais baixas são Francês com 3,75 e Português com 3,79.

A **média das classificações** do 9º C, no 2º semestre, é **4,24 (Muito Bom)**.

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

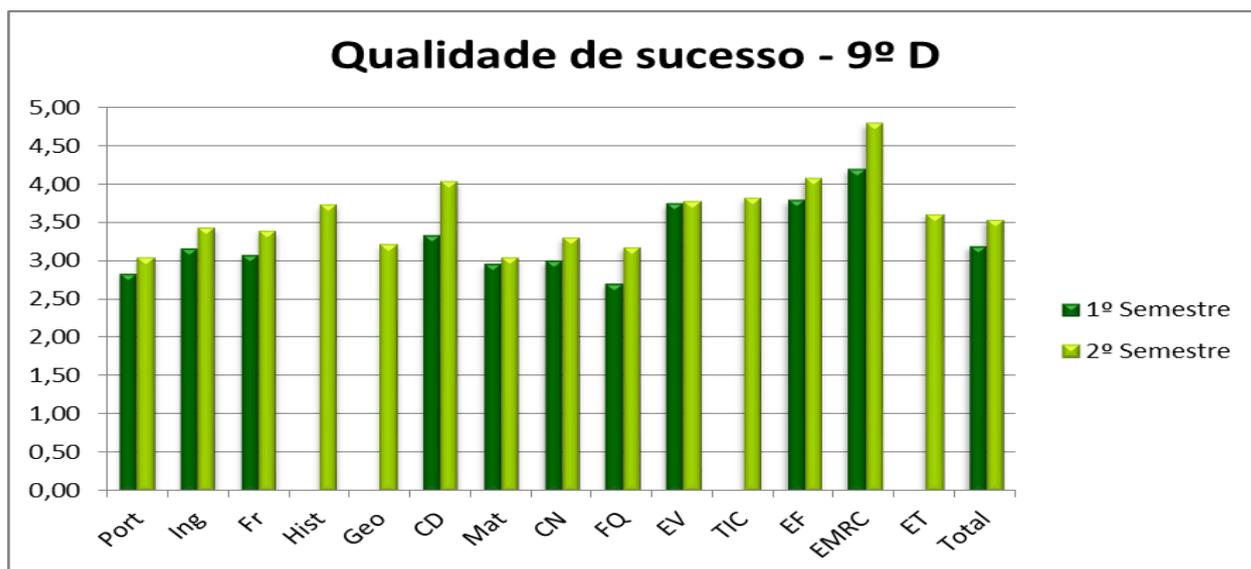
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 24 Alunos



No 2º semestre, no 9º D, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a 87%, com exceção de Matemática (65,2%) - disciplina discrepante.

A taxa global de sucesso do 9º D no 2º semestre corresponde a **95,7%** - **Muito Bom**.

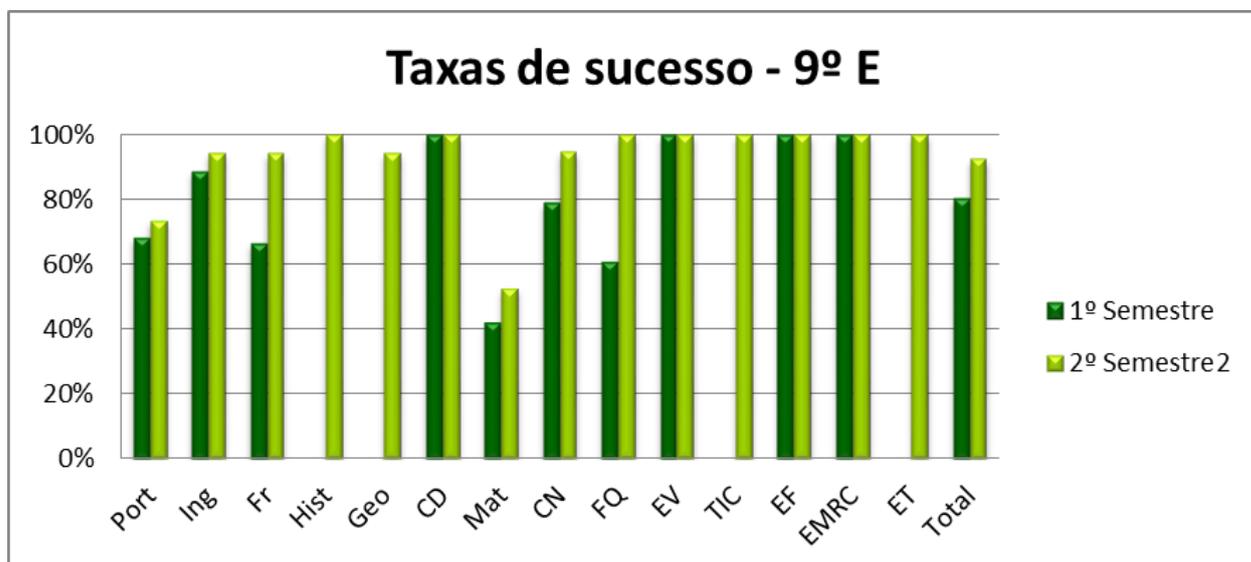


No 2º semestre, no 9º D, as disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EMRC (5 alunos avaliados) com 4,80, Educação Física com 4,09 e Cidadania e Desenvolvimento com 4,04. As disciplinas que apresentam a classificação média mais baixa são, Português e Matemática com 3,04 e Físico-Química com 3,17. A média das classificações do 9ºD, no 2º semestre, é 3,54 (Bom).

Apenas 1 aluno da turma não foi admitido à 1ª Fase das provas finais nacionais, por ter apresentado um excesso grave de faltas. No final da 1ª Fase destas provas, 4 alunos não foram aprovados. Concluída a 2ª Fase, 2 alunos foram Não Aprovados (**8,33%**), pelo que, no indicador respeitante à **retenção**, a turma obteve a menção de Muito Bom. Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

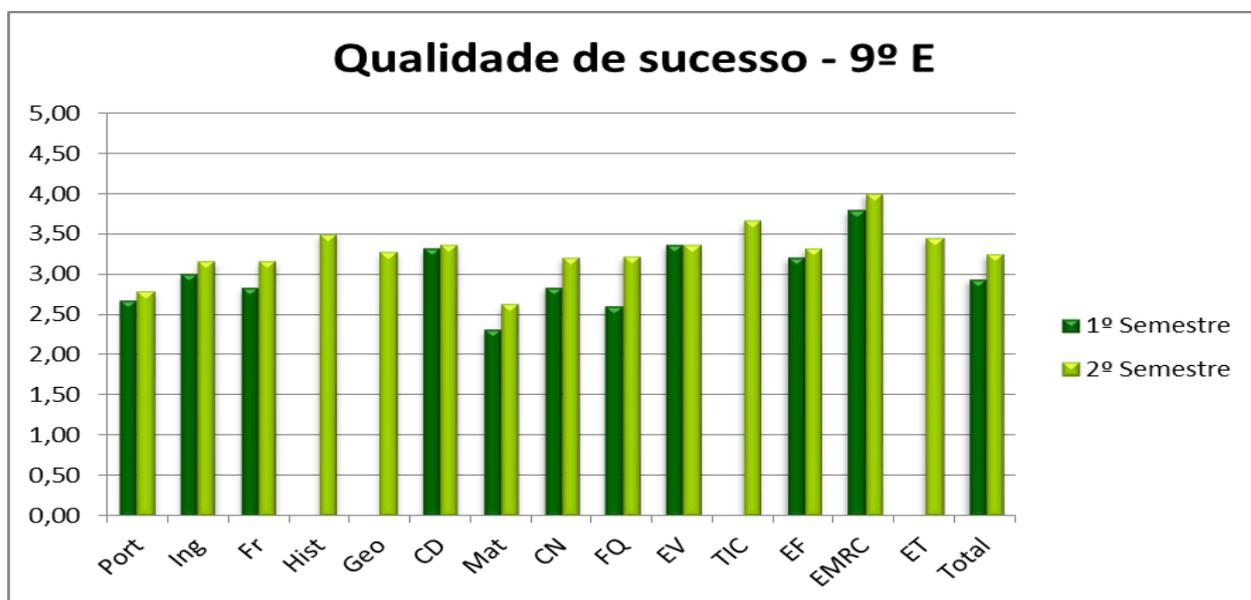
O **Comportamento** da turma continuou a ser classificado com **Insuficiente**.

Turma com 19 Alunos



No 2º semestre, no 9º E, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a 73,7%, com exceção de Matemática que registra 52,6% - taxa discrepante.

A **taxa global de sucesso** do 9º E no 2º semestre corresponde a **92,6% - Muito Bom**.



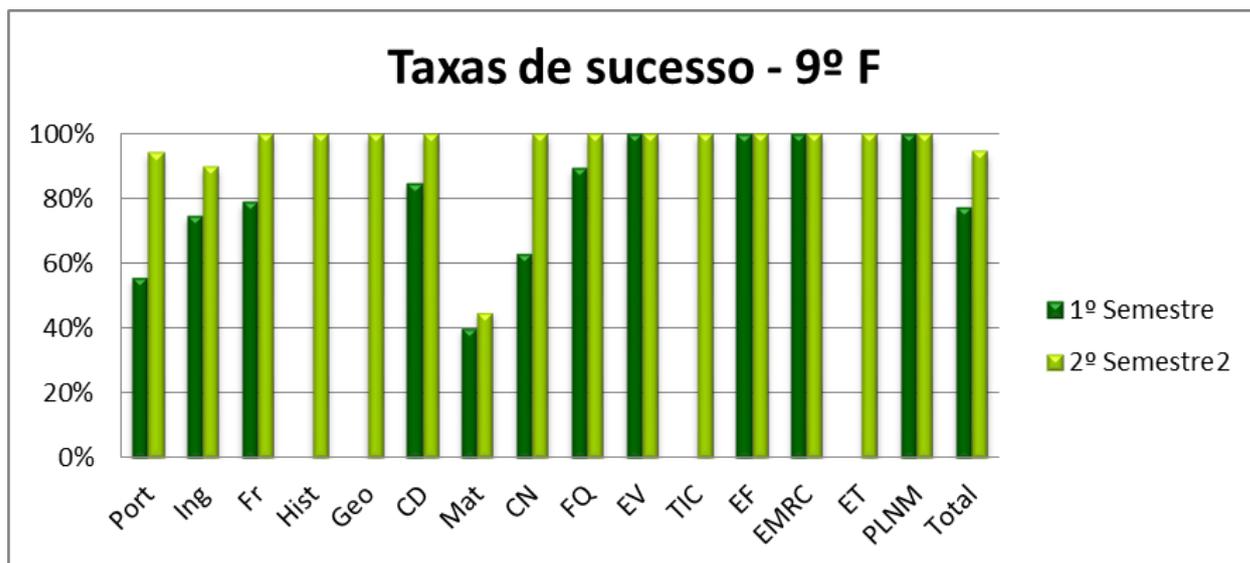
No 2º semestre, no 9º E, as disciplinas que apresentam uma classificação média mais alta são EMRC (5 alunos avaliados) com 4,00 e TIC com 3,67 e a que apresenta a mais baixa é Matemática com 2,63.

A **média das classificações** do 9ºE, no 2º semestre, é **3,25 (Suficiente)**.

Embora todos os alunos tenham sido admitidos à 1ª Fase das provas finais nacionais, 4 alunos não foram aprovados. Afixadas as pautas da 2ª Fase, 3 alunos foram Não Aprovados (15,7%), pelo que, no indicador respeitante à **retenção**, a turma obteve a menção de Bom. Havia nesta turma 1 aluno abrangido por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

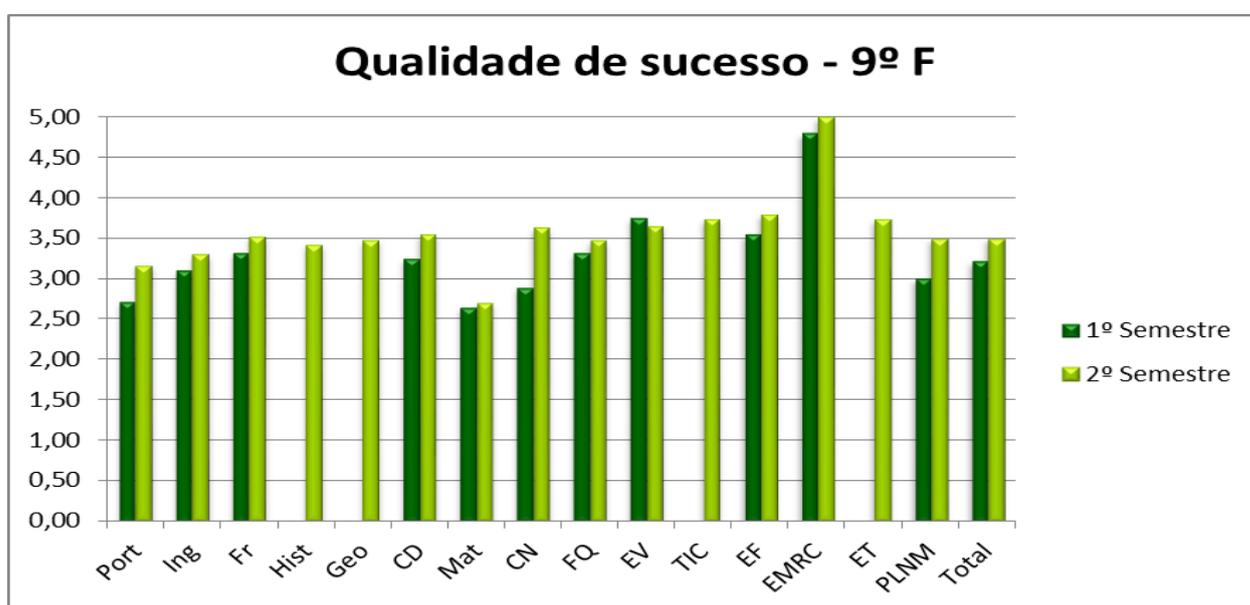
O **Comportamento** da turma progrediu de Insuficiente para **Suficiente** do 1º para o 2º semestre.

Turma com 20 Alunos



No 2º semestre, no 9º F, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, com exceção de Português com 94,4%, Inglês com 90% e Matemática que regista 45%, taxa esta que se destaca como discrepante.

A **taxa global de sucesso** do 9º F no 2º semestre corresponde a **94,5% - Muito Bom**.



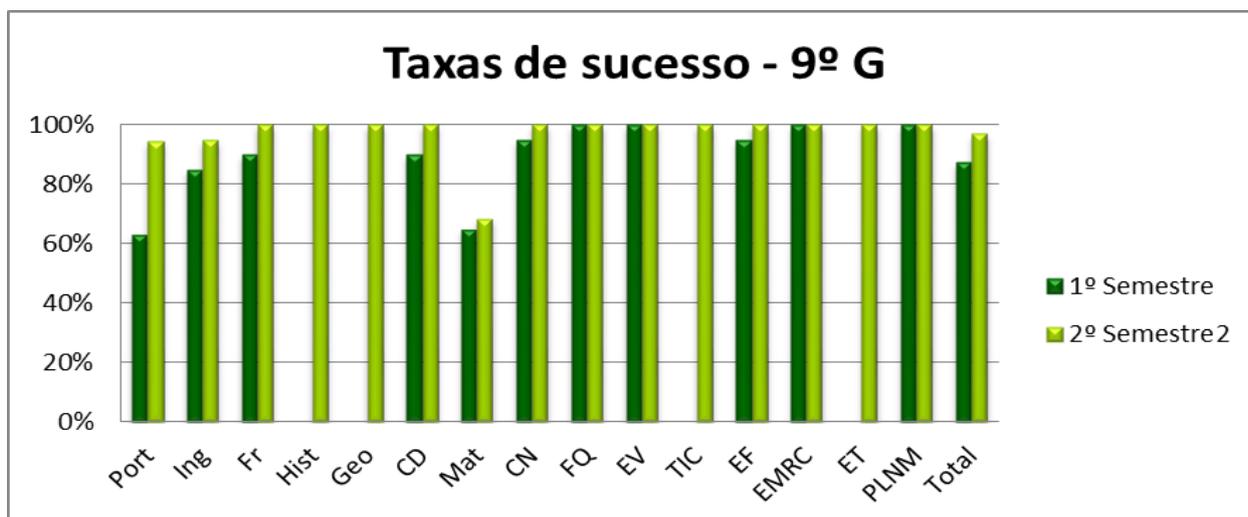
No 2º semestre, as disciplinas que apresentam a classificação média mais alta são EMRC (5 alunos avaliados) com 5,00 e Educação Física com 3,80 e a que apresenta a mais baixa é Matemática com 2,70.

A **média das classificações** do 9ºF, no 2º semestre, é **3,50 (Bom)**.

Embora todos os alunos tenham sido admitidos à 1ª Fase das provas finais nacionais, 1 aluno faltou injustificadamente à prova de Matemática, pelo que foi “Não Aprovado” e ficou impossibilitado de se inscrever na 2ª Fase. Assim, no indicador **Risco de Retenção**, a turma obteve a menção de **Muito Bom**, pois todos os outros alunos foram Aprovados. Havia 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão e 1 por medidas adicionais.

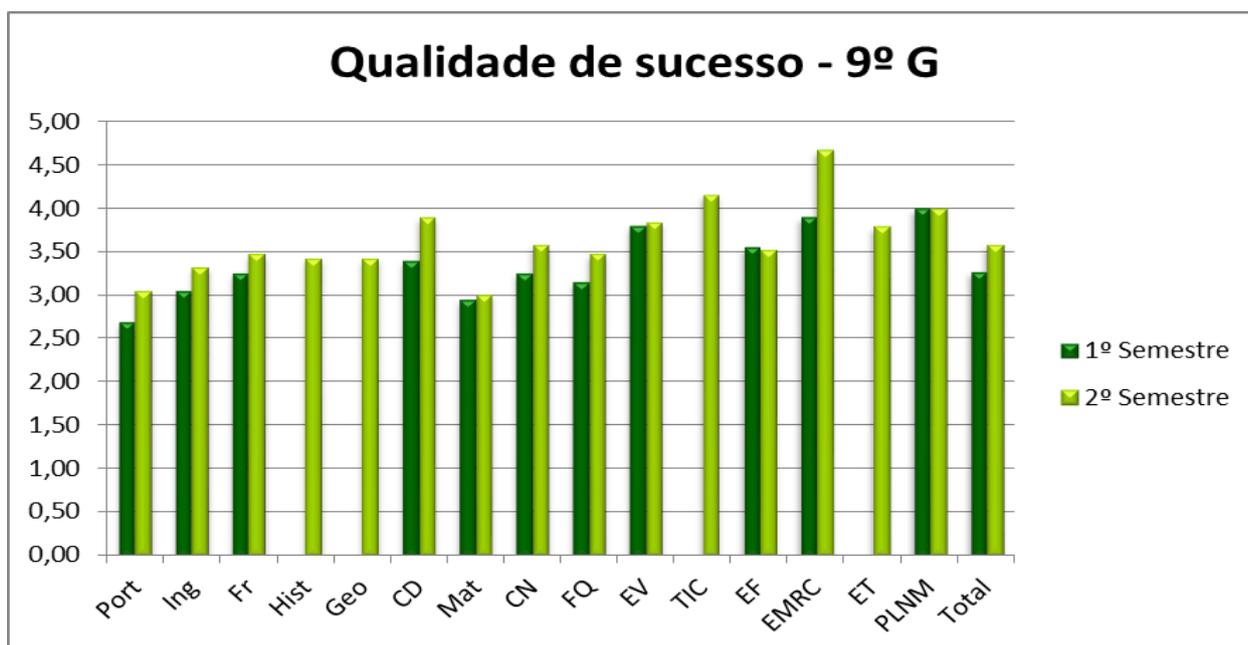
O **Comportamento** da turma continuou a ser classificado com **Insuficiente**.

Turma com 19 alunos



No 2º semestre, no 9º G, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100%, com exceção de Português (94,4%), Inglês (94,7%) e Matemática (68,4%), sendo esta taxa discrepante.

A **taxa global de sucesso** do 9ºG no 2º semestre corresponde a 96,87% - **Muito Bom**.



No 2º semestre, no 9º G, as disciplinas que apresentam a classificação média mais alta são EMRC (9 alunos avaliados) com 4,67 e TIC com 4,16 e as que apresentam a mais baixa são Matemática com 3,00 e Português com 3,06.

A **média das classificações** do 9º G, no 2º semestre, é **3,58 (Bom)**.

Nenhum aluno foi retido, pelo que, neste indicador, a turma obteve a menção de **Muito Bom**. Há 1 aluno abrangido por medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

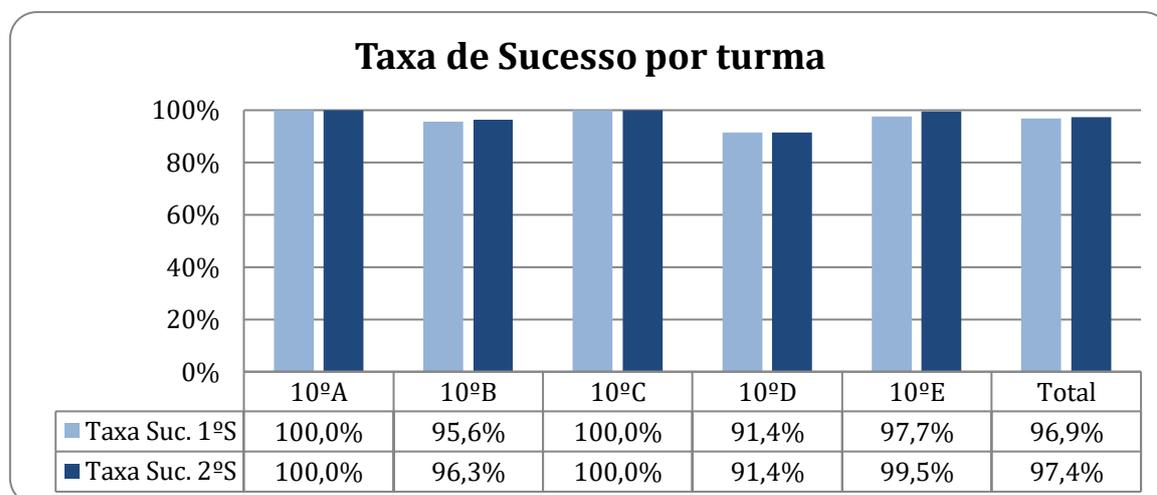
O **Comportamento** da turma foi novamente classificado com **Suficiente**.

## 5. ENSINO SECUNDÁRIO

*Cursos Científico-Humanísticos*

*10º Ano*

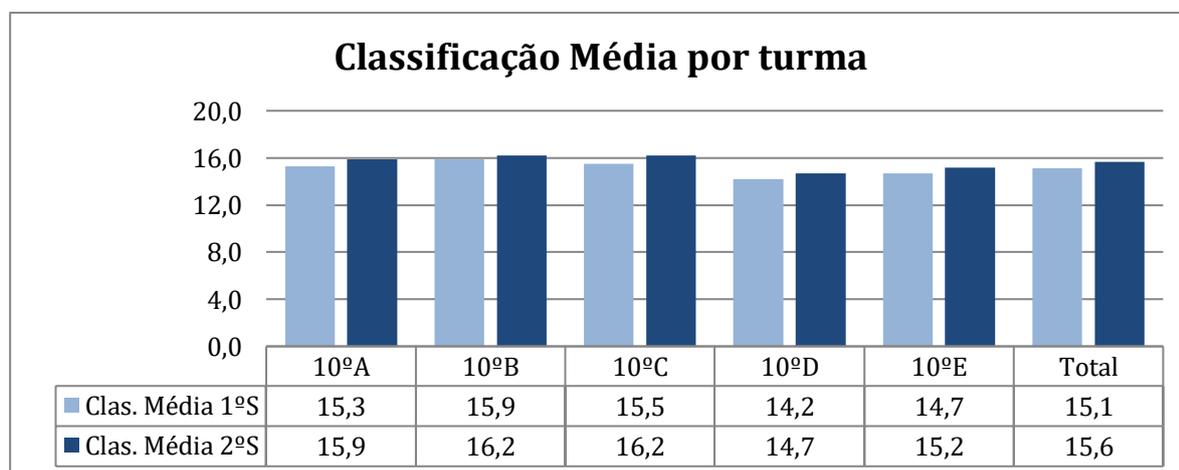
**Frequentam o 10º ano CCH 83 alunos**



Todas as turmas registaram uma subida na taxa de sucesso, relativamente ao 1º semestre, com exceção das turmas 10ºA e 10ºC que mantiveram a taxa de 100,0%.

A Taxa de Sucesso no 10º ano situa-se nos 97,4 %, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**. O **10ºA** e o **10ºC** são as turmas com a Taxa de Sucesso mais elevada, **100,0%** (2,6% ↗ da Taxa de Sucesso do 10º ano).

O **10ºD** é a turma com a Taxa de Sucesso mais baixa, **91,4%**. (6,0% ↘ da Taxa de Sucesso do 10º ano).



No **10º ano** todas as turmas registaram uma melhoria na respetiva classificação média. A turma que apresenta uma classificação média mais alta é a turma **B** com 16,2 valores e a que apresenta a mais baixa, é a turma **D** com **14,7** valores.

A **média das classificações** do 10º ano, no 2º semestre, é **15,6** valores (**Muito Bom**), o que corresponde a uma subida de 0,5 valores relativamente ao 1º semestre.

## Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 10º Ano

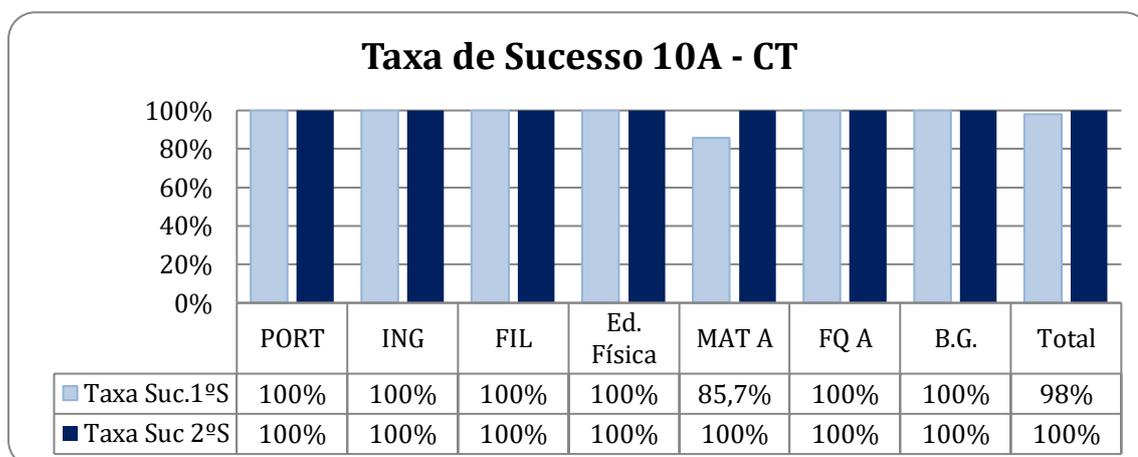
Nas turmas de 10º ano, apenas foram aplicadas Medidas Universais de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, não havendo quaisquer alunos com Medidas Seletivas ou Adicionais.

### Comportamento | 10º Ano - CCH

Turmas	A	B	C	D	E
1º Semestre	MB	MB	MB	MB	MB
2º Semestre	MB	MB	MB	MB	MB

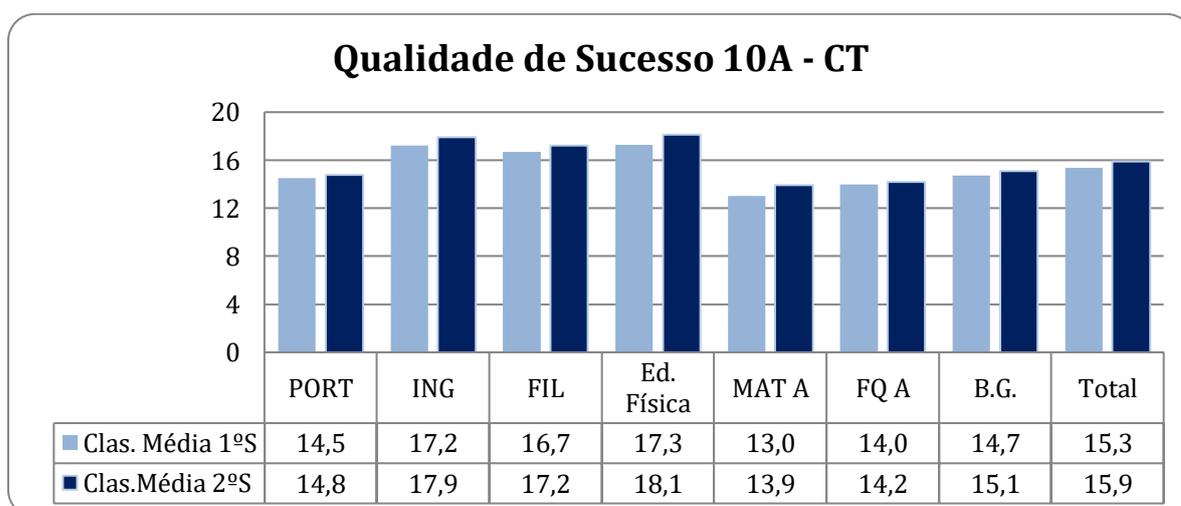
No 10º ano, todas as turmas apresentam comportamento, **Muito Bom**.

Turma com 22 alunos



No **10º A** todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100,0%, tendo-se registado um acréscimo de 14,3%, relativamente ao 1º semestre, na disciplina de Matemática.

A **taxa global de sucesso** do 10º A, 2º semestre, foi de **100,0% - Muito Bom**, o que corresponde a um acréscimo de 2,0%, relativamente ao 1º semestre.



No **10º A**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,1 valores, e a que apresenta a mais baixa é Matemática A com 13,9 valores.

A **média das classificações** do 10ºA no 2º semestre, é **15,9 valores (Muito Bom)** - 0,6 valores ↗ da Taxa de Sucesso do 1º semestre.

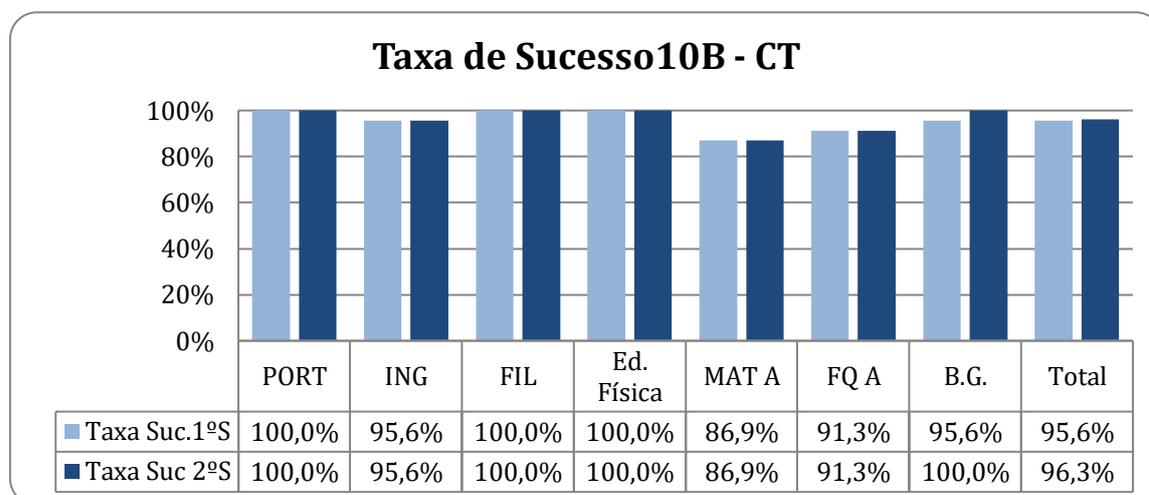
No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção **Muito Bom** correspondente a 0 alunos retidos (0 % de alunos).

Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores a todas as disciplinas, foi de 13,6 % (3 alunos) - **Suficiente**

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 23 alunos

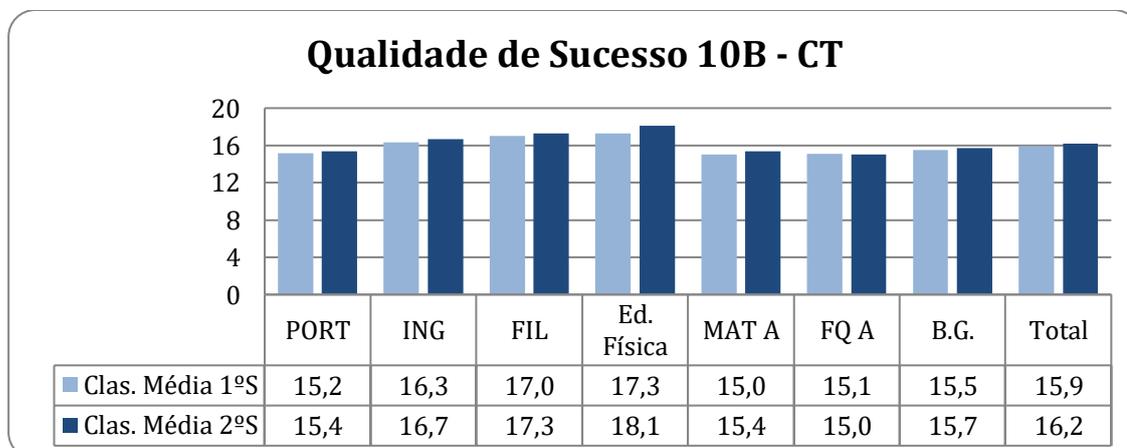


No **10º B**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso superior a 86,0%.

As disciplinas de Português, Filosofia, Educação Física e Biologia e Geologia têm taxa de sucesso de 100,0%.

A disciplina de Matemática A apresenta uma taxa de sucesso **9,4 % abaixo** da taxa global da turma.

A **taxa global de sucesso** do 10º B no 2º semestre é de **96,3% - Muito Bom**, o que corresponde a um acréscimo de 0,7%, relativamente à do 1º semestre.



No **10º B**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,1 valores, e a que apresenta a mais baixa é Matemática A com 15,4 valores.

A **média das classificações** do 10ºB no 2º semestre, é **16,2 valores (Muito Bom)** - 0,3 valores ↗ da Taxa de Sucesso do 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção **Muito Bom** correspondente a 1 aluno retido (4,4% de alunos).

Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

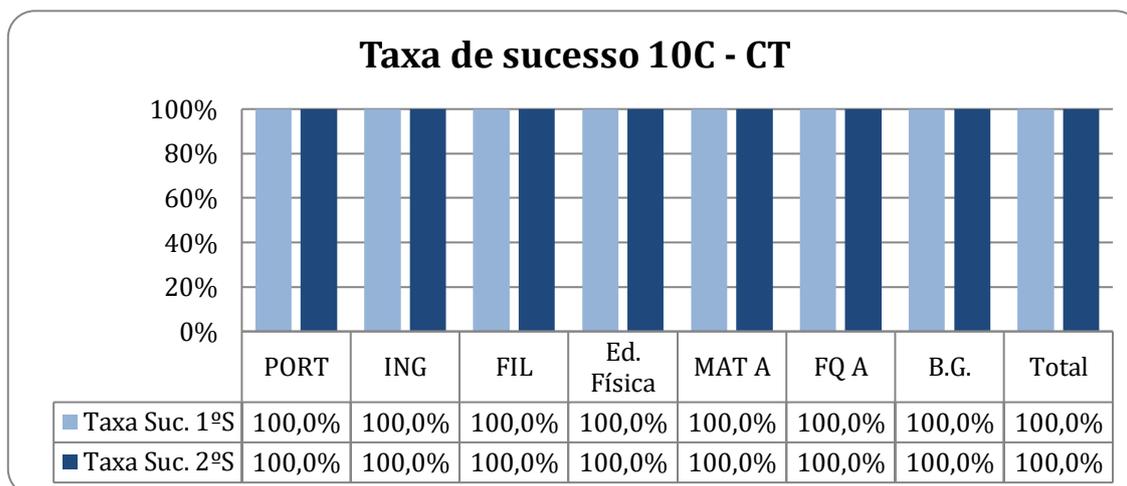
A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores a todas as disciplinas, foi de 47,8% (11 alunos) – **Muito Bom**

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 10 alunos (turma que funciona em junção com a turma D).

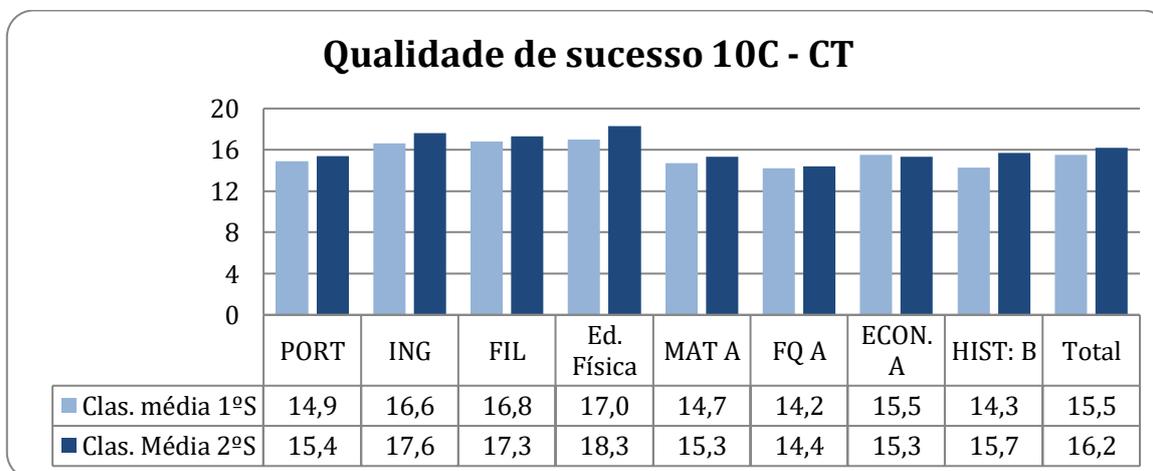
**Nota:** Dos dez alunos da turma, três frequentam a disciplina de Economia A e sete a disciplina de Geometria Descritiva.

Os gráficos seguintes (taxas de sucesso e qualidade de sucesso), resultam da análise dos resultados dos alunos **da turma**, independentemente da disciplina funcionar (ou não) em conjunto com outras turmas.



No **10º C**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100,0%.

A **taxa global de sucesso** do 10ºC, no 2º semestre, corresponde a **100,0 % - Muito Bom**, igualando assim a taxa de sucesso no 1º semestre.



No **10º C**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,3 valores e a que apresenta a mais baixa é Física e Química A com 14,4 valores.

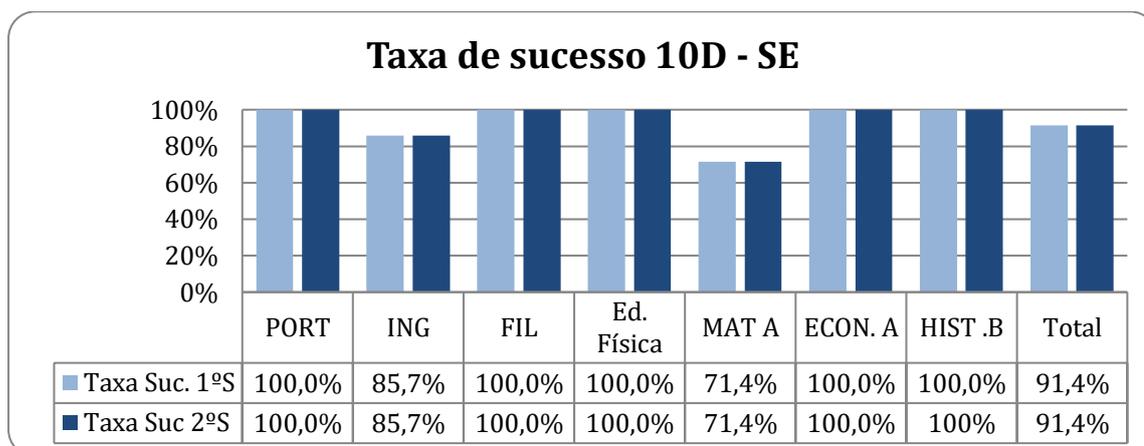
A **média das classificações** do 10ºC, no 2º semestre, é **16,2 valores (Muito Bom)** - 0,7 valores ↗ da Taxa de Sucesso do 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom**, correspondente a 0 alunos retidos (0 % de alunos).

Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

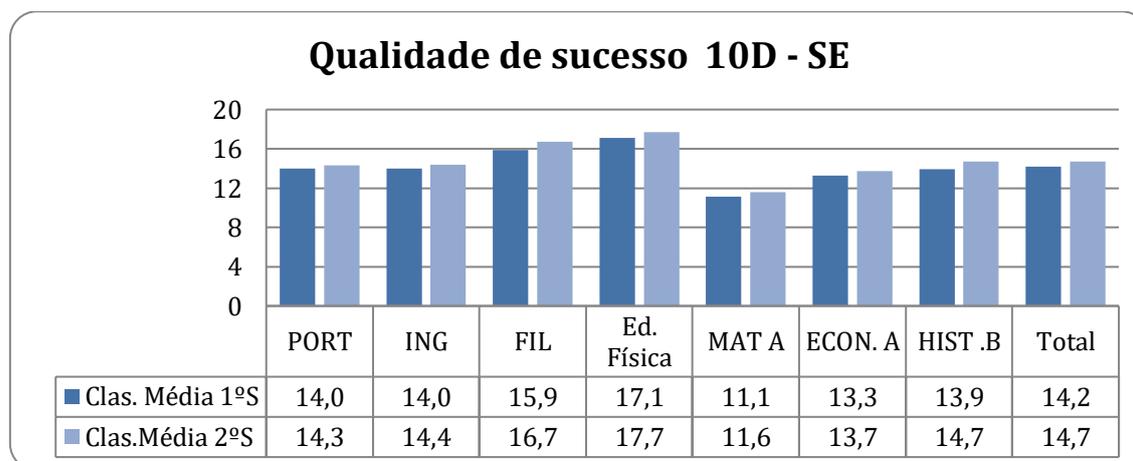
A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 20 % (2 alunos) - **Suficiente**. O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 7 alunos (turma que funciona em junção com a turma C)



No **10ºD**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção das disciplinas de Inglês e Matemática A que registaram uma taxa de sucesso de 85,7% e 71,4%, respectivamente. A disciplina de Matemática apresenta uma discrepância de 20,0%  $\searrow$ , relativamente à taxa de Sucesso global da turma

A **taxa global de sucesso** do 10º C no 2º semestre corresponde a **91,4% - Muito Bom**.



No 10º D, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 17,7 valores e a que apresenta a mais baixa é Matemática A com 11,6 valores.

A **média das classificações** do 10º D no 2º semestre, é **14,7 valores (Bom)**, o que corresponde a um acréscimo de 0,5 valores, relativamente à do 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** correspondente a 0 alunos retidos (0 % de alunos).

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 14,3 % - **Suficiente**, correspondente a 1 aluno.

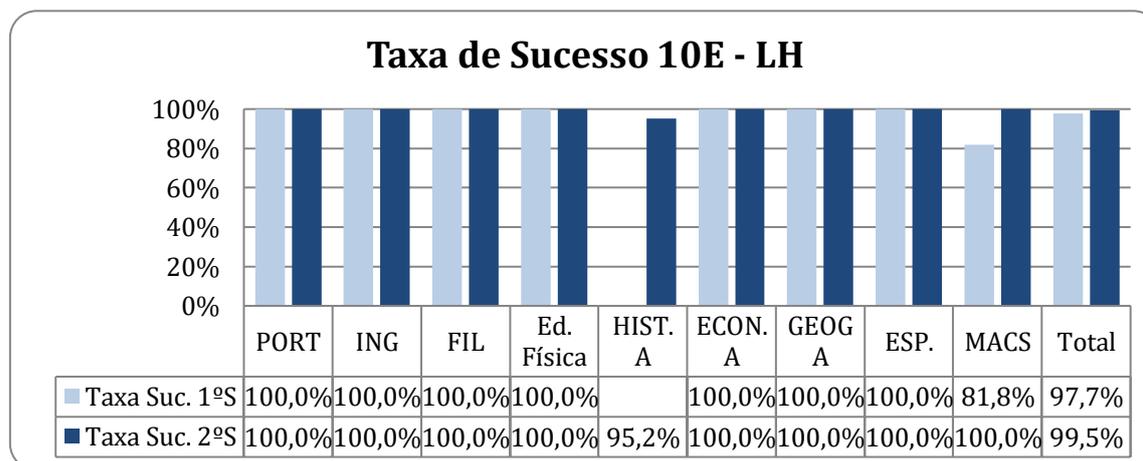
Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito bom**

Turma com 21 alunos

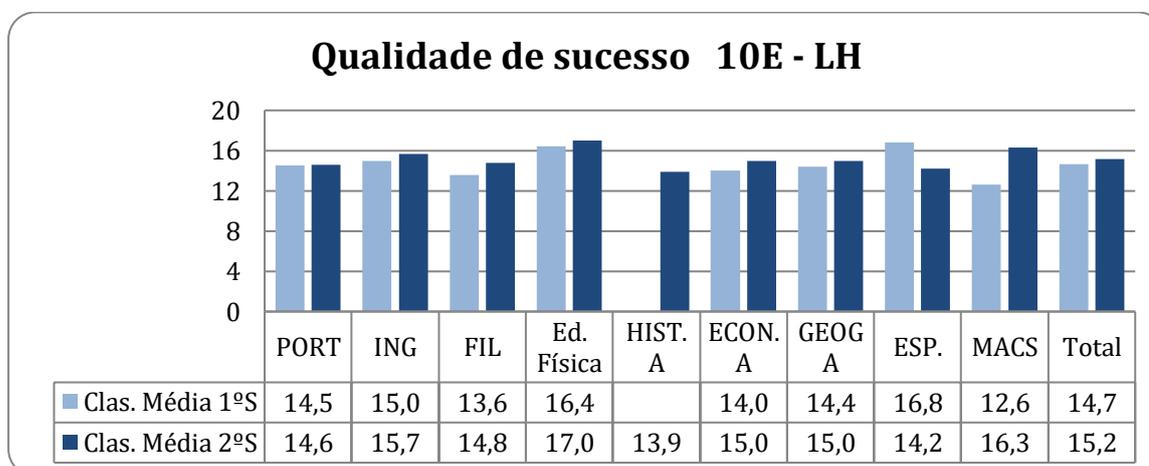
Dos 21 alunos da turma, 1 frequenta a disciplina de Economia A, 9 a disciplina de Geografia A e 11 a de MACS. Os alunos não foram avaliados na disciplina de História A, no 1º semestre.

Os gráficos seguintes (taxas de sucesso e qualidade de sucesso), resultam da análise dos resultados dos alunos **da turma**, independentemente de a disciplina funcionar (ou não) em conjunto com outras turmas.



No 10ºE, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100,0% com exceção da disciplina de História (95,2 %). Esta disciplina apresenta uma discrepância, relativamente à taxa de Sucesso global da turma de 4,3 % (↘).

A **taxa global de sucesso** do 10º E no 2º semestre corresponde a **99,5 % - Muito Bom**.



No 10º E, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 17,0 valores e a que apresenta a mais baixa é História com 13,9 valores.

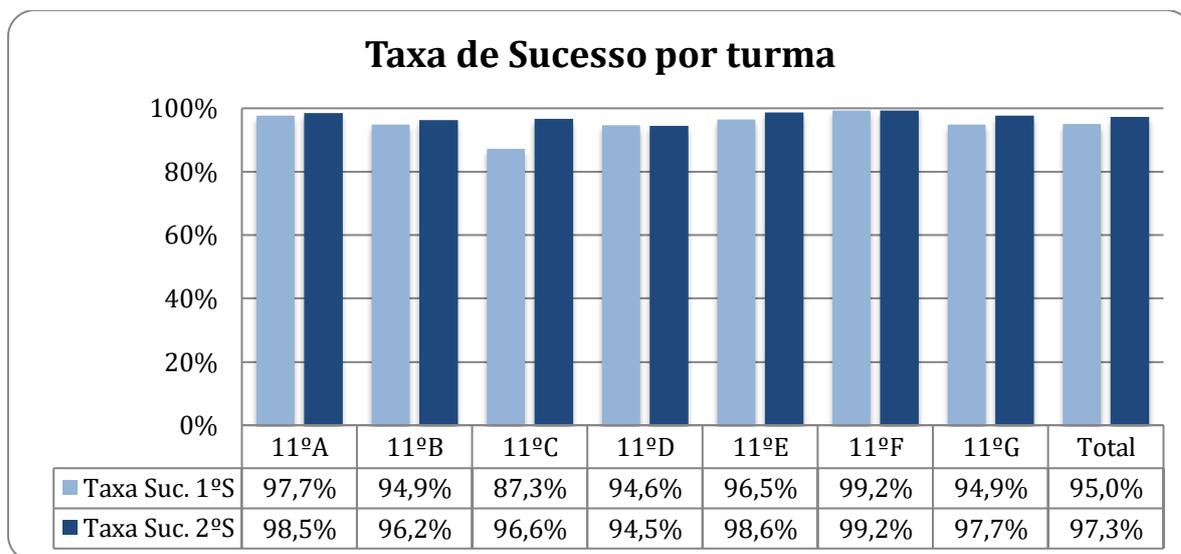
A **média das classificações** do 10º E, no 2º semestre, é **15,2 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a um acréscimo de 0,5 valores, relativamente à do 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom (0 %)** correspondente a 0 alunos retidos.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 4,7 % (1 aluno). Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

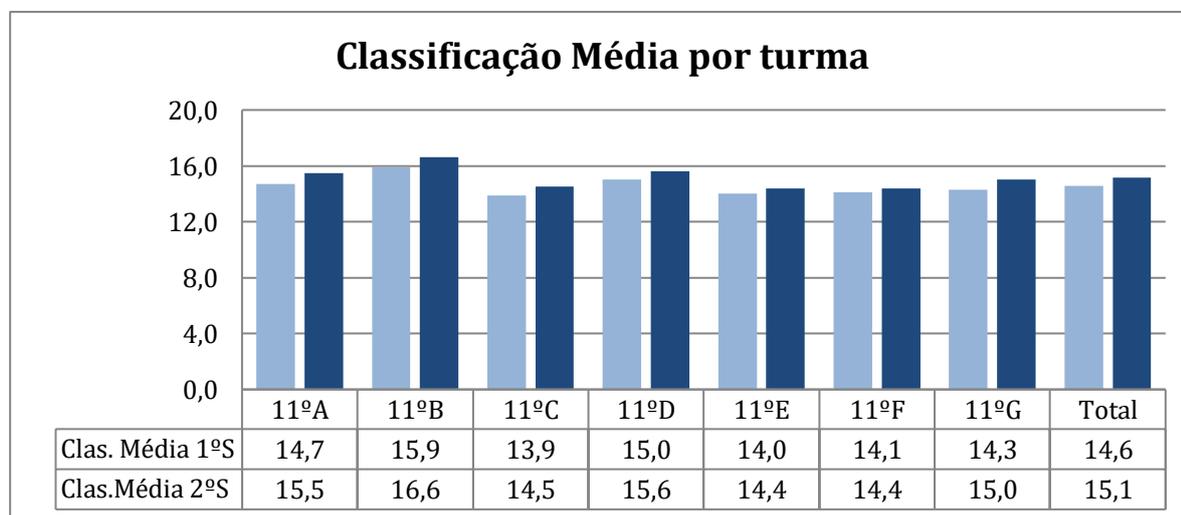
Frequentam o 11º ano CCH 128 alunos



A Taxa de Sucesso no **11º ano** situa-se em **97,3 %**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**. Todas as turmas registaram uma subida na taxa de sucesso, comparativamente ao 1º semestre.

O **11ºF** é a turma com a Taxa de Sucesso mais elevada, **99,2 %** (1,9 % ↗ da Taxa de Sucesso do 11º ano).

O **11ºB** é a turma com a Taxa de Sucesso mais baixa, **96,2%**. (1,1% ↘ da Taxa de Sucesso do 11º ano).



No **11º ano** todas as turmas registaram uma melhoria na respetiva classificação média. A turma que apresenta uma classificação média mais alta é a turma **B** com 16,6 valores e as que apresentam, as mais baixas são as turmas **E** e **F** com **14,4 valores**.

A **média das classificações** do 11º ano, no 2º semestre, é **15,1 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,5 valores relativamente ao 1º semestre.

## Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 11º Ano

Nas turmas de 11º ano, foram aplicadas Medidas Universais e Seletivas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão a um aluno da turma E.

### Comportamento | 11º Ano - CCH

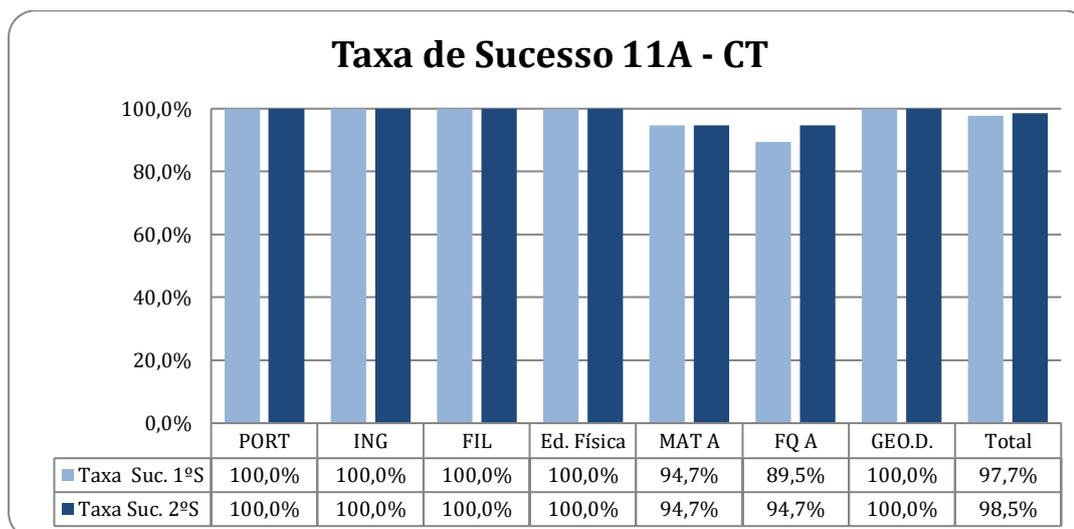
Turmas	A	B	C	D	E	F	G
1º Semestre	I	B	S	B	MB	MB	MB
2º Semestre	S	B	S	B	MB	MB	B

No **11º ano**, as turmas **E e F** apresentam o melhor comportamento - **Muito Bom**.

O **11º A** obteve uma classificação no seu comportamento que evidencia uma melhoria, relativamente ao semestre anterior.

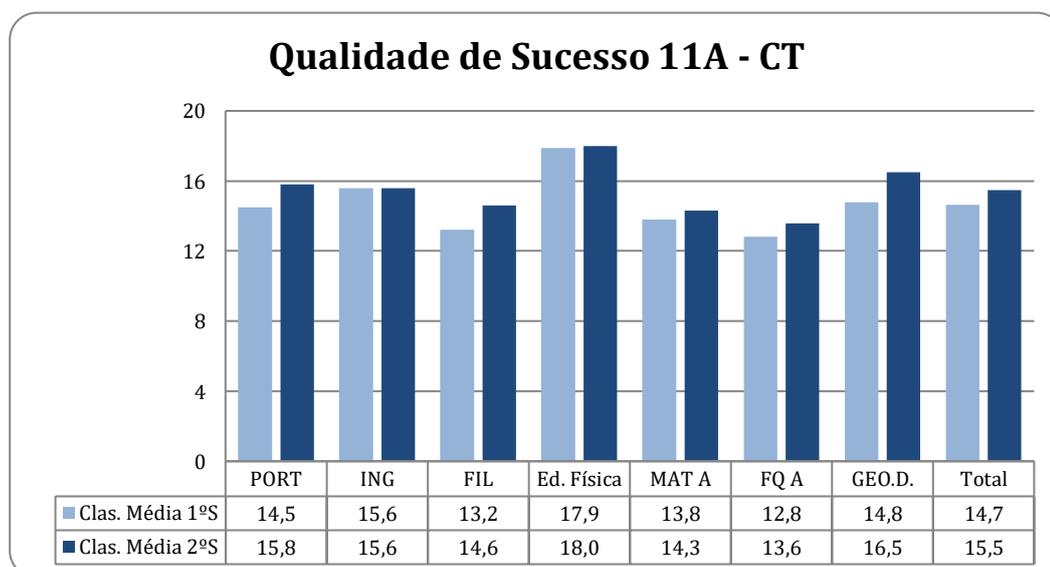
A turma **11ºG** registou um decréscimo na classificação do seu comportamento.

Turma com 19 alunos



No **11º A**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção de Matemática A e FQA (94,7%). Estas disciplinas apresentam uma discrepância, relativamente à taxa de Sucesso global da turma, de 3,8 % (↘).

A **taxa global de sucesso** do 11º A no 2º semestre é a **98,5 % - Muito Bom**, o que corresponde a uma subida de 0,8 %, relativamente ao 1º semestre.



No **11º A**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,0 valores e a que apresenta a mais baixa é FQA com 13,6 valores.

A **média das classificações** do 11º A, no 2º semestre, é **15,5 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,8 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom (0 %)** correspondente a 0 alunos retidos.

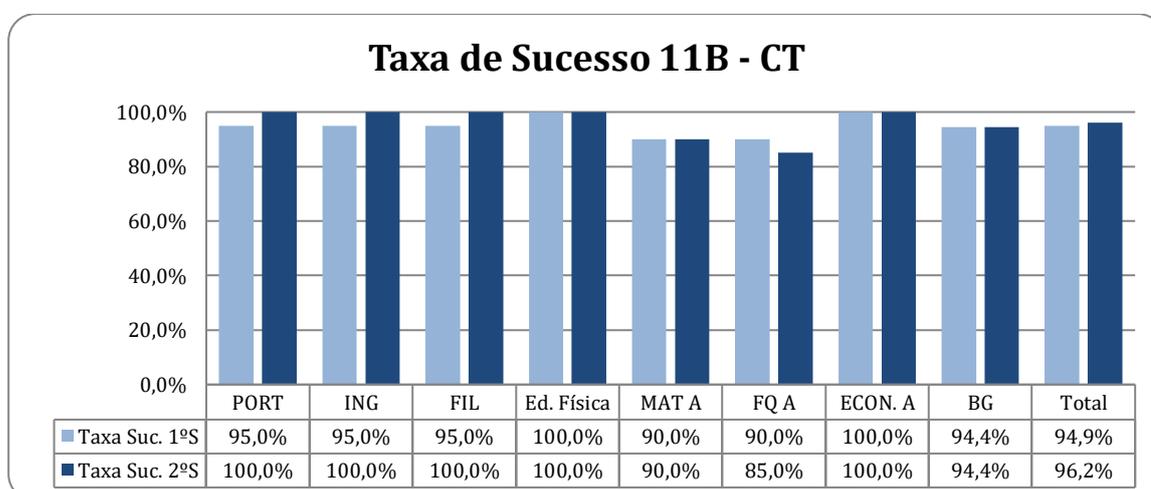
A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 31,6% (6 alunos) – **Muito Bom**.

Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão. O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 20 alunos

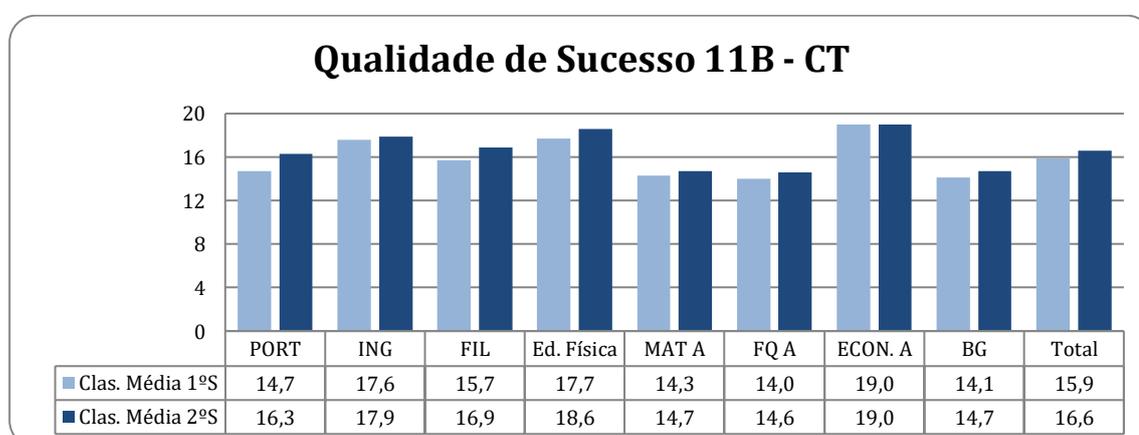
Dos 20 alunos da turma 2 frequentam a disciplina de Economia A e 18 a de Biologia e Geologia.

Os gráficos seguintes (taxas de sucesso e qualidade de sucesso), resultam da análise dos resultados dos alunos **da turma**, independentemente da disciplina funcionar (ou não) em conjunto com outras turmas.



No **11ºB**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção de Matemática A (90,0%) e FQA (85,0%). Estas disciplinas apresentam uma discrepância, relativamente à taxa de Sucesso global da turma, de 11,2 % (↘) e 6,2(↘), respetivamente.

A **taxa global de sucesso** do 11º B no 2º semestre é a **96,2 % - Muito Bom**, o que corresponde a uma subida de 1,3 %, relativamente ao 1º semestre.



No **11º B**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,6 valores e a que apresenta a mais baixa é FQA com 14,6 valores.

A **média das classificações** do 11º B, no 2º semestre, é **16,6 valores (Muito Bom)**, o que corresponde uma subida de 0,7 valores, comparativamente ao 1º semestre.

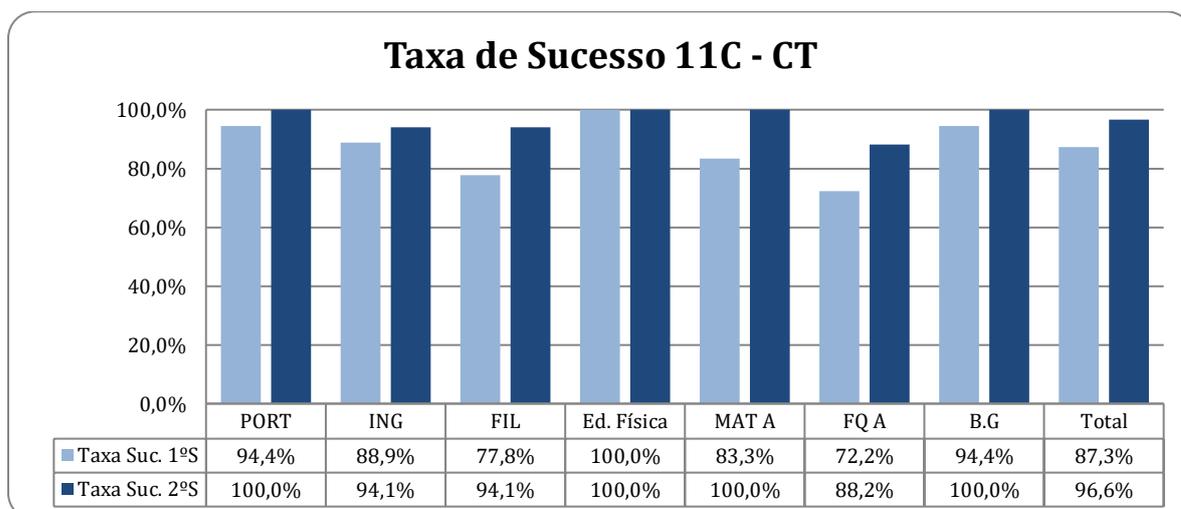
No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (5,0 %) correspondente a 1 aluno retido.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 35,0% (7 alunos) – **Muito Bom**.

Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

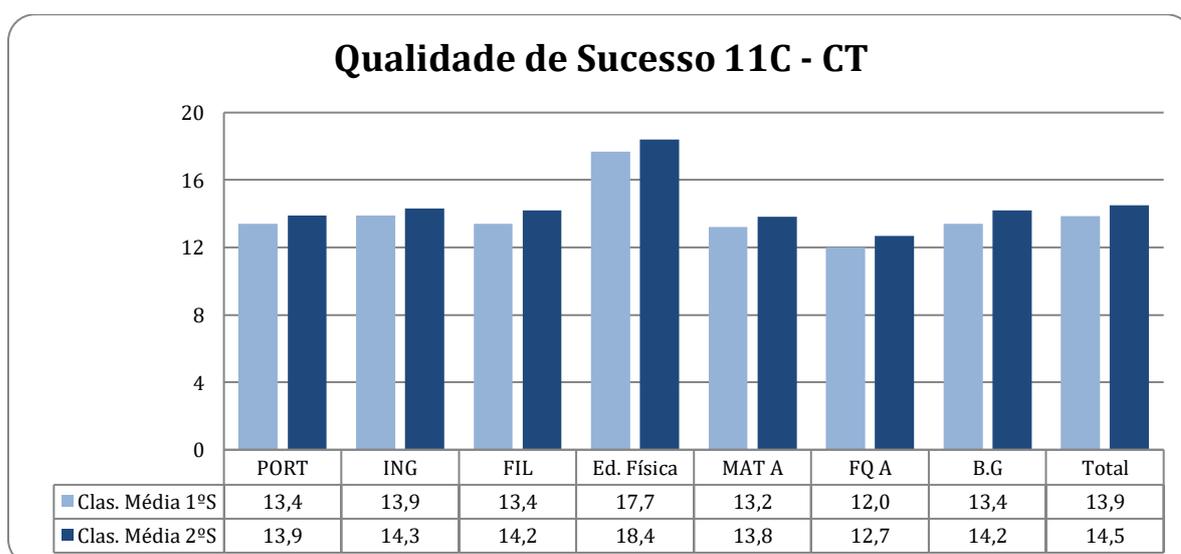
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 17 alunos



No **11<sup>o</sup>C**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção de Inglês Filosofia (94,1%) e FQA (88,2%). Estas disciplinas apresentam uma discrepância, relativamente à taxa de Sucesso global da turma, de 2,5%  $\searrow$  e 8,4%  $\searrow$ , respetivamente.

A **taxa global de sucesso** do **11<sup>o</sup> C** no 2º semestre é a **96,6% - Muito Bom**, o que corresponde a uma subida de 9,3%, relativamente ao 1º semestre.



No **11<sup>o</sup> C**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,4 valores e a que apresenta a mais baixa é FQA com 12,7 valores.

A **média das classificações** do **11<sup>o</sup> C**, no 2º semestre, é **14,5 valores (Muito Bom)**, o que corresponde uma subida de 0,6 valores, comparativamente ao 1º semestre.

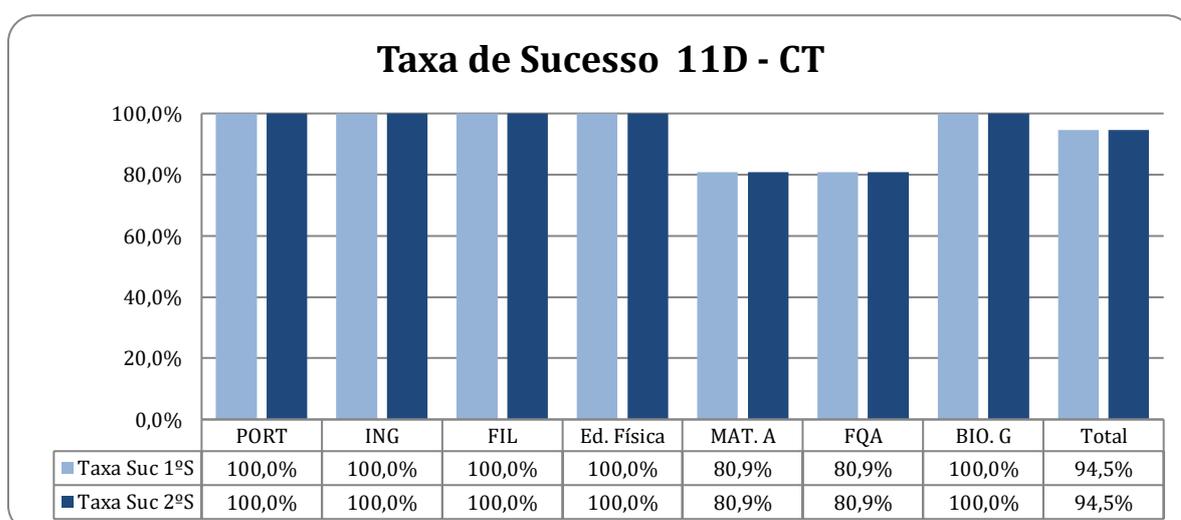
No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (5,0%) correspondente a 1 aluno retido.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 11,8% (2 alunos) – **Suficiente**.

Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

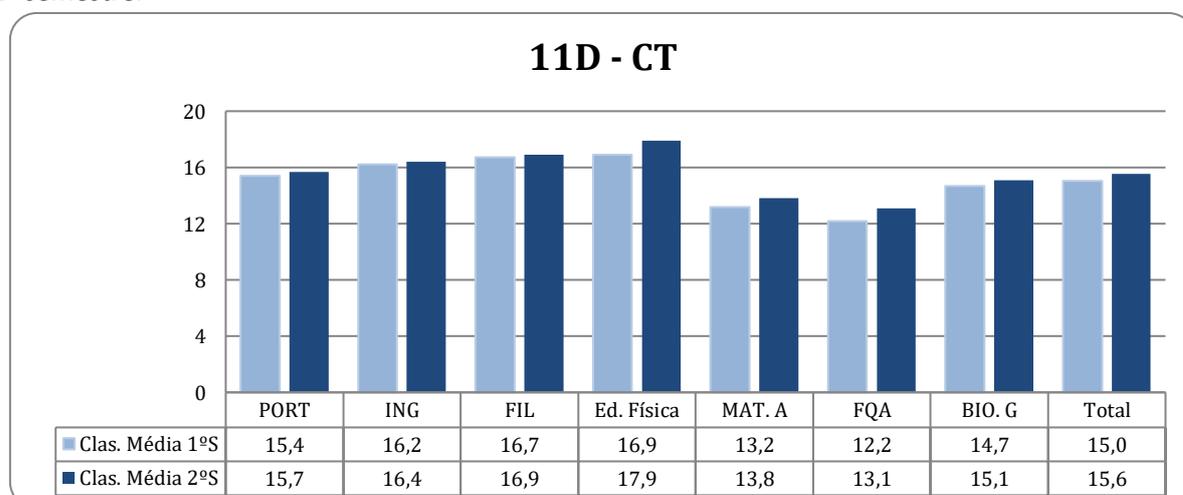
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Suficiente**.

Turma com 21 alunos



No **11ºD** todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção de Matemática A e FQA (80,9%). Estas disciplinas apresentam uma discrepância, relativamente à taxa de Sucesso global da turma, de 13,6% (∨).

A **taxa global de sucesso** do **11º D** no 2º semestre é **94,5 % - Muito Bom**, igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.



No **11º D**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 17,9 valores e a que apresenta a mais baixa é FQA com 13,1 valores.

A **média das classificações** do **11º D**, no 2º semestre, é **15,6 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,6 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom (0,0 %)** correspondente a 0 alunos retidos.

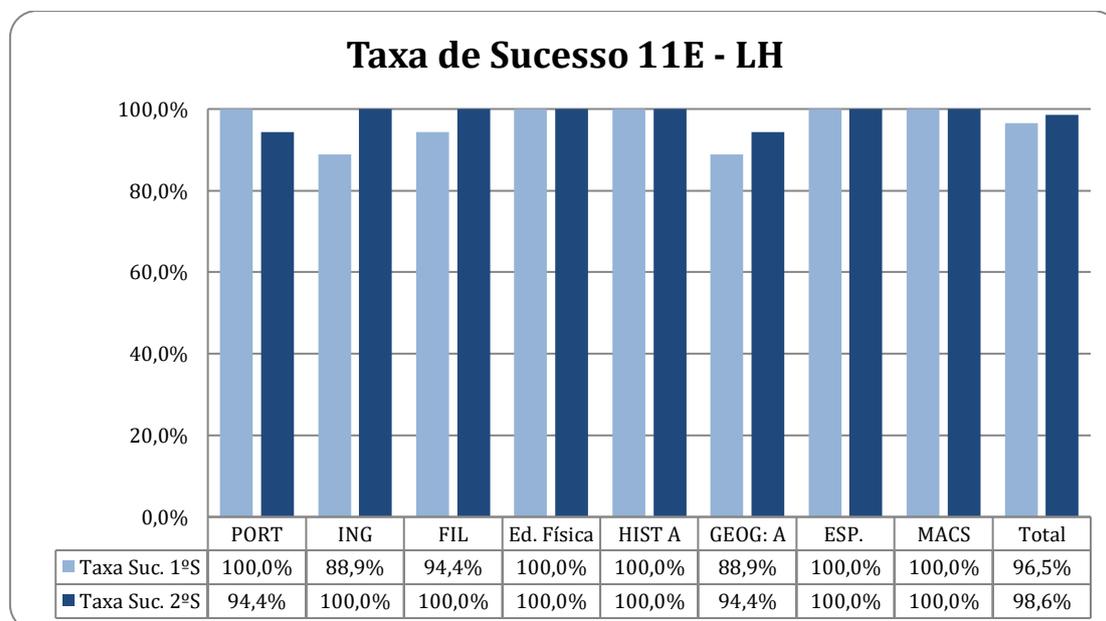
A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 28,6% (6 alunos) – **Bom**.

Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão. O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

Turma com 18 alunos

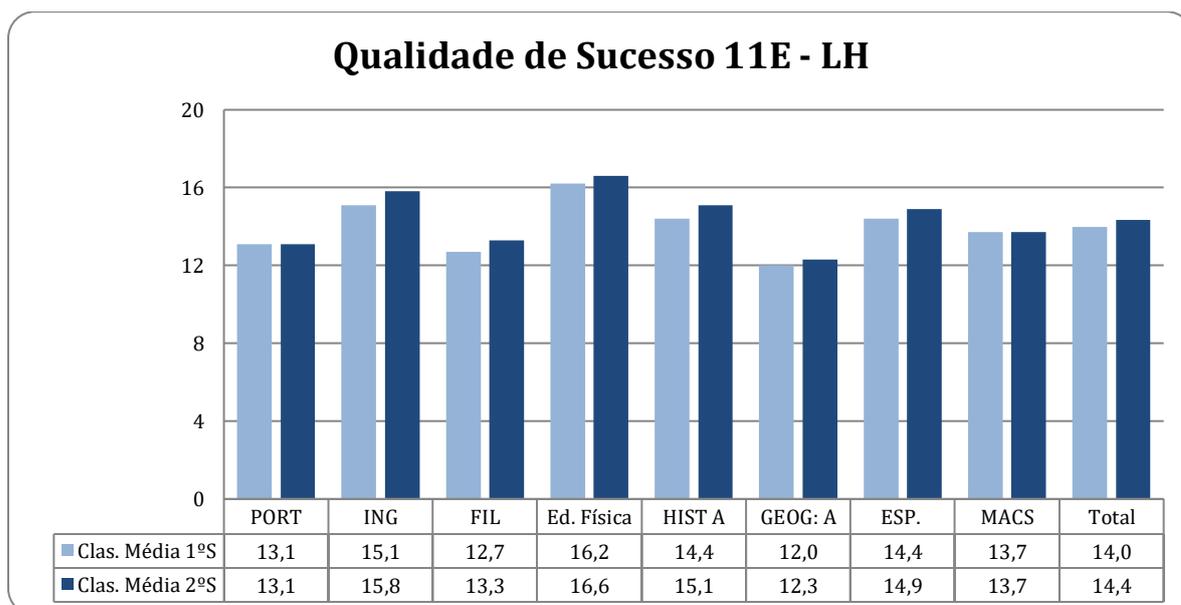
Dos 18 alunos da turma 12 frequentam a disciplina de Espanhol e 6 a de MACS.

Os gráficos seguintes (taxas de sucesso e qualidade de sucesso), resultam da análise dos resultados dos alunos **da turma**, independentemente da disciplina funcionar (ou não) em conjunto com outras turmas.



No **11ºE** todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção de Português e Geografia A (94,4%). Estas disciplinas apresentam uma discrepância, relativamente à taxa de Sucesso global da turma, de 4,2% (↘).

A **taxa global de sucesso** do **11º E** no 2º semestre é a **98,6% - Muito Bom**, o que corresponde a uma subida de 2,1%, relativamente ao 1º semestre.



No **11º E**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 16,6 valores e a que apresenta a mais baixa é Geografia A com 12,3 valores.

A **média das classificações** do **11º E**, no 2º semestre, é **14,4 valores (Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,4 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção**, a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos retidos.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 11,1% (2 alunos) – **Suficiente**.

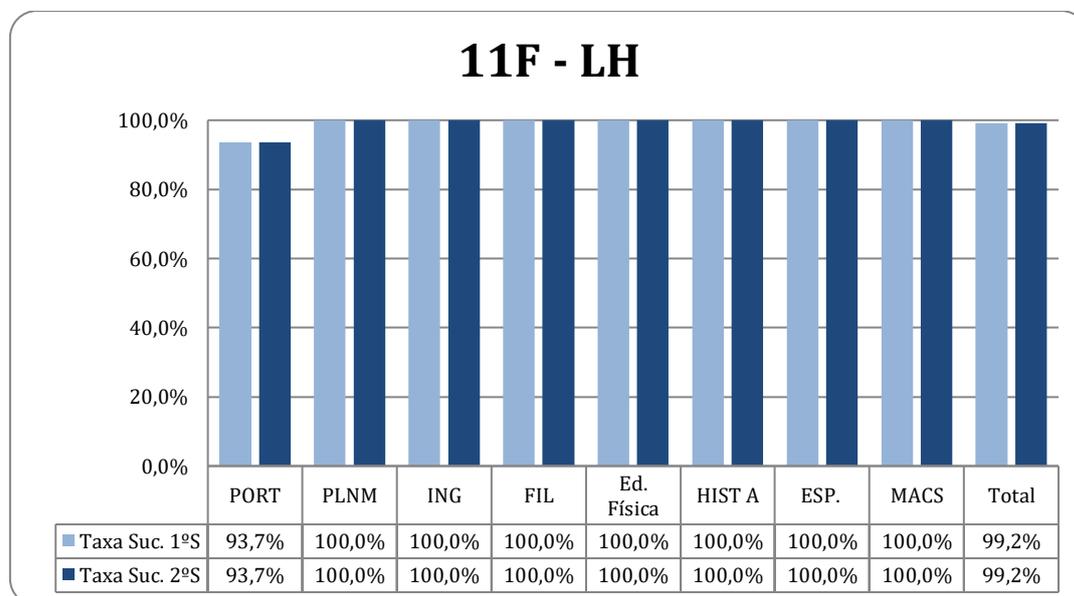
Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 16 alunos

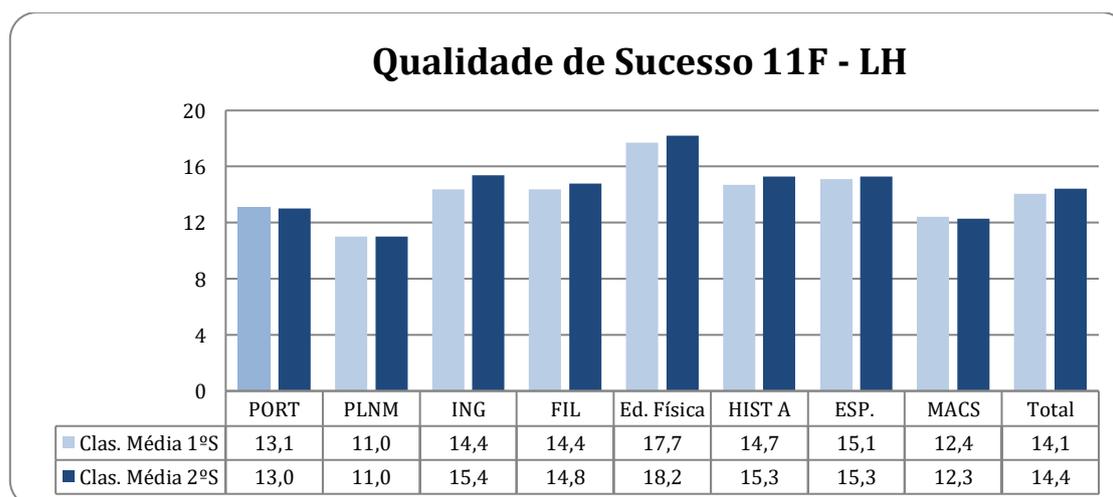
Dos 16 alunos da turma, 15 frequentam a disciplina de Português e 1 Português Língua não Materna.

Os gráficos seguintes (taxas de sucesso e qualidade de sucesso), resultam da análise dos resultados dos alunos **da turma**, independentemente da disciplina funcionar (ou não) em conjunto com outras turmas.



No **11ºF** todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção de Português (93,7%). Esta disciplina apresenta uma discrepância, relativamente à taxa de Sucesso global da turma, de 5,5% (↘).

A **taxa global de sucesso** do **11º F** no 2º semestre é de **99,2 % - Muito Bom**, igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.



No **11º F**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,2 valores e a que apresenta a mais baixa é MACS com 12,3 valores.

A **média das classificações** do **11º F**, no 2º semestre, é **14,4 valores (Bom)**, igualando a do 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos retidos.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 6,3% (1 aluno) – **Insuficiente**.

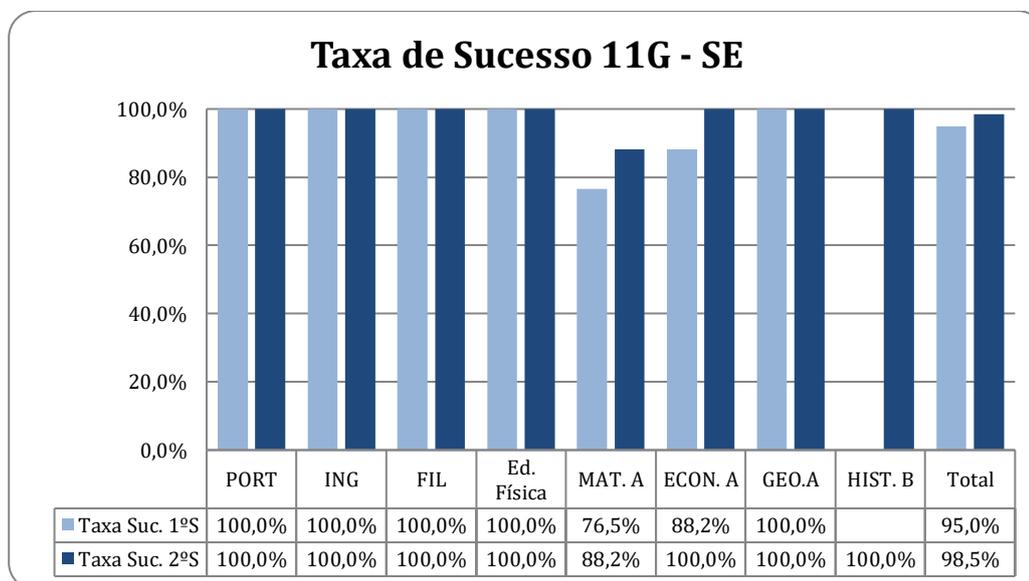
Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 17 alunos

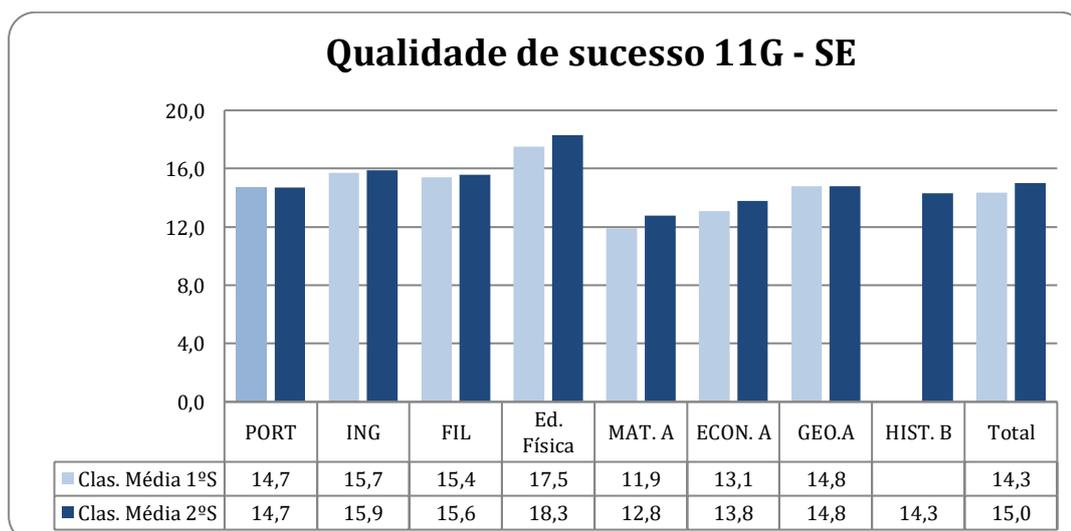
Dos 17 alunos da turma 5 frequentam a disciplina de Geografia A e 12 a de História B.

Os gráficos seguintes (taxas de sucesso e qualidade de sucesso), resultam da análise dos resultados dos alunos **da turma**, independentemente de a disciplina funcionar (ou não) em conjunto com outras turmas.



No **11ºG** todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção de Matemática A (88,2%). Esta disciplina apresenta uma discrepância, relativamente à taxa de Sucesso global da turma, de 10,3% (↘).

A **taxa global de sucesso** do **11º G** no 2º semestre é de **98,5 % - Muito Bom**, o que corresponde a uma subida de 3,5%, relativamente ao 1º semestre.



No **11º G**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,3 valores e a que apresenta a mais baixa é Matemática A com 12,8 valores.

A **média das classificações** do **11º G**, no 2º semestre, é **15,0 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,7 valores, comparativamente ao 1º semestre.

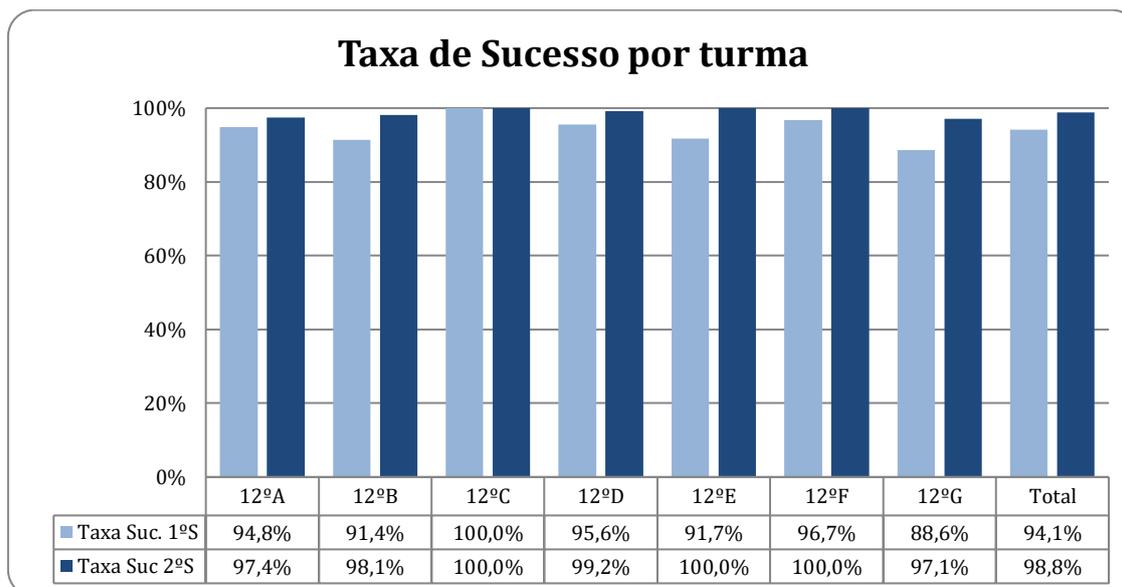
No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom (0,0 %)** correspondente a 0 alunos retidos.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 18,7% (3 alunos) – **Suficiente**.

Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Bom**.

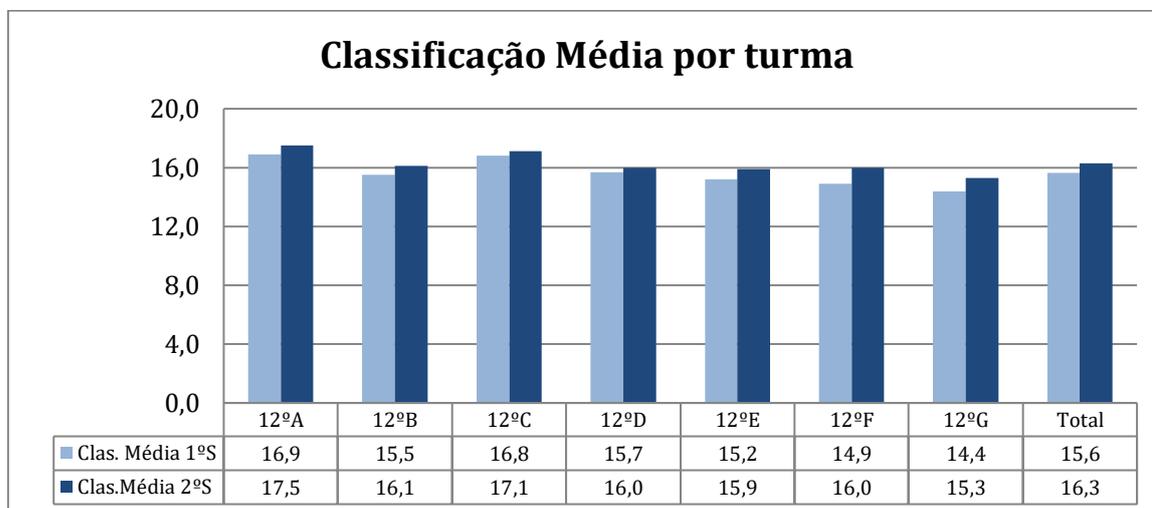
Frequentam o 12º ano CCH 124 alunos



A Taxa de Sucesso no **12º ano** situa-se, nos **98,8%**, o que se traduz numa avaliação qualitativa de **Muito Bom**. Todas as turmas registaram uma subida na taxa de sucesso, comparativamente ao 1º semestre.

As turmas **12ºC**, **12ºE** e **12ºF** apresentam a Taxa de Sucesso mais elevada, **100,0%** (1,9% ↗ da Taxa de Sucesso do 12º ano).

O **12ºG** é a turma com a Taxa de Sucesso mais baixa, **97,1%** (1,7% ↘ da Taxa de Sucesso do 12º ano).



No **12º ano** todas as turmas registaram uma melhoria na respetiva classificação média. A turma que apresenta uma classificação média mais alta é a turma **A** com **17,5** valores e a que apresenta a mais baixa, é a turma **G** com **15,3** valores.

A **média das classificações** do **12º ano**, no 2º semestre, é **16,3** valores (**Muito Bom**), o que corresponde a uma subida de 0,7 valores relativamente ao 1º semestre.

## Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | 12º Ano

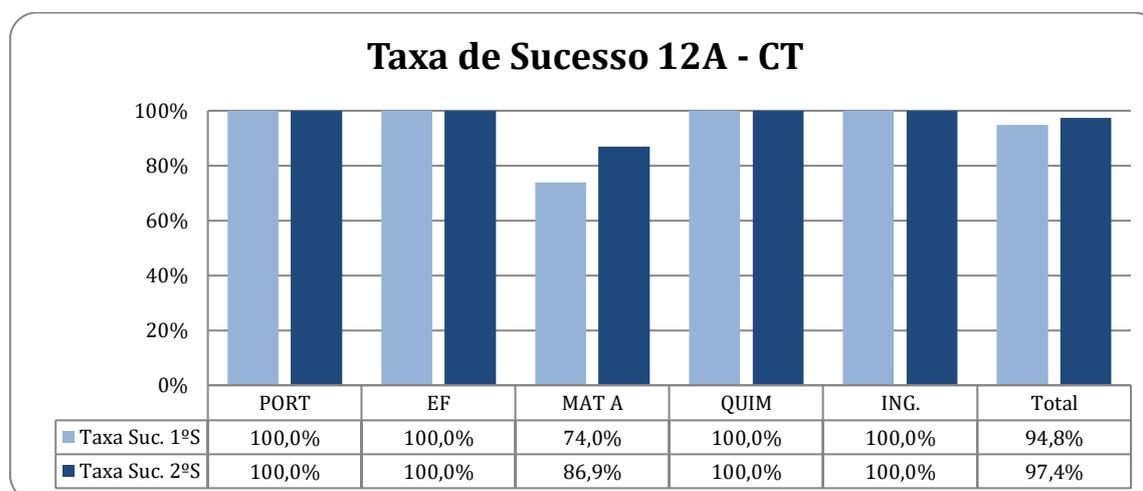
Nas turmas de **12º ano**, apenas foram aplicadas Medidas Universais de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, não havendo quaisquer alunos com Medidas Seletivas ou Adicionais.

### Comportamento | 12º Ano - CCH

Turmas	A	B	C	D	E	F	G
1º Semestre	MB						
2º Semestre	MB						

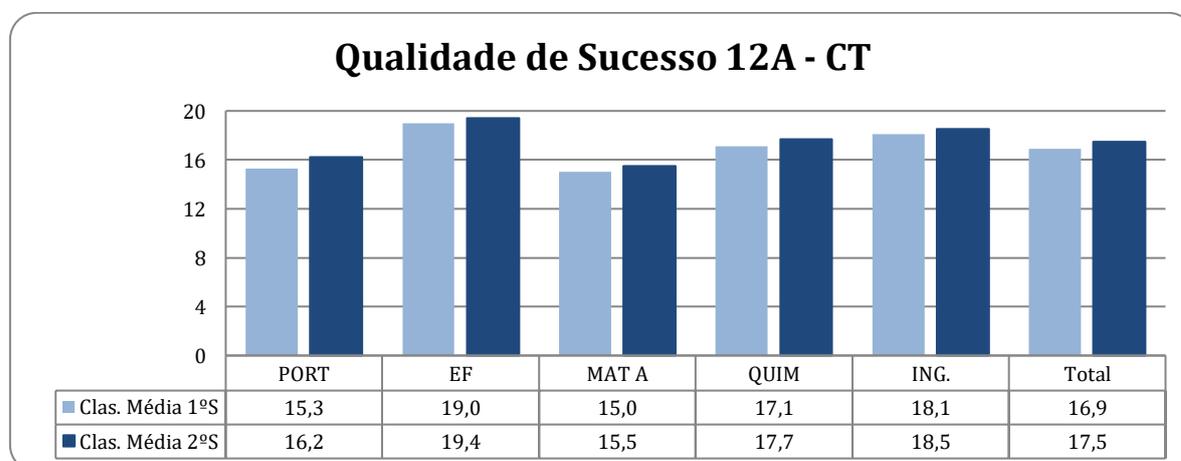
No 12º ano, à semelhança do que se verificou no 1º semestre, todas as turmas tiveram o seu comportamento classificado com a menção de **Muito Bom**.

Turma com 23 alunos



No **12º A**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção de Matemática A com 86,9%. Esta disciplina apresenta uma discrepância, relativamente à taxa de Sucesso global da turma, de 10,5% (↘).

A **taxa global de sucesso** do **12ºA** no 2º semestre é de **97,4 % - Muito Bom**, o que corresponde a uma subida de 2,6%, relativamente ao 1º semestre.



No **12ºA**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 19,4 valores e a que apresenta a mais baixa é Matemática A com 15,5 valores.

A **média das classificações** do **12º A**, no 2º semestre, é **17,5 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,6 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos retidos.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 56,5% (13 alunos) – **Muito Bom**.

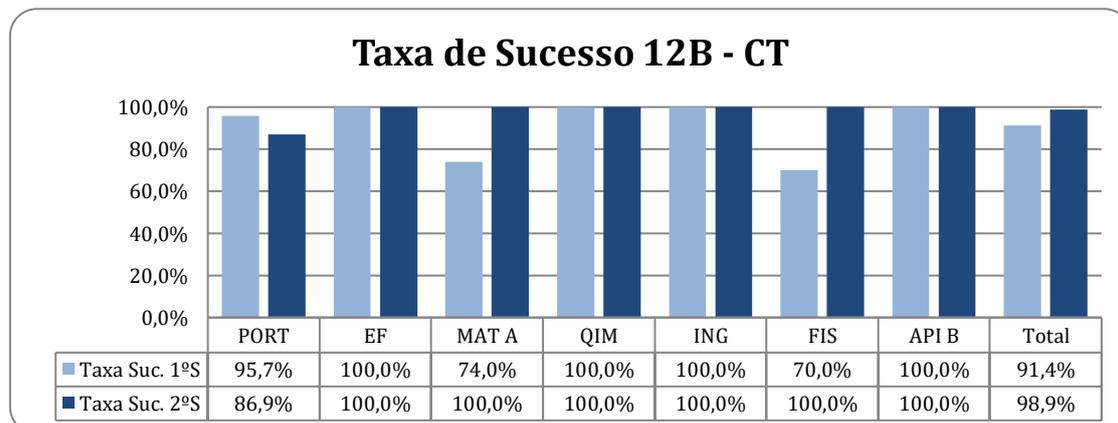
Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 23 alunos

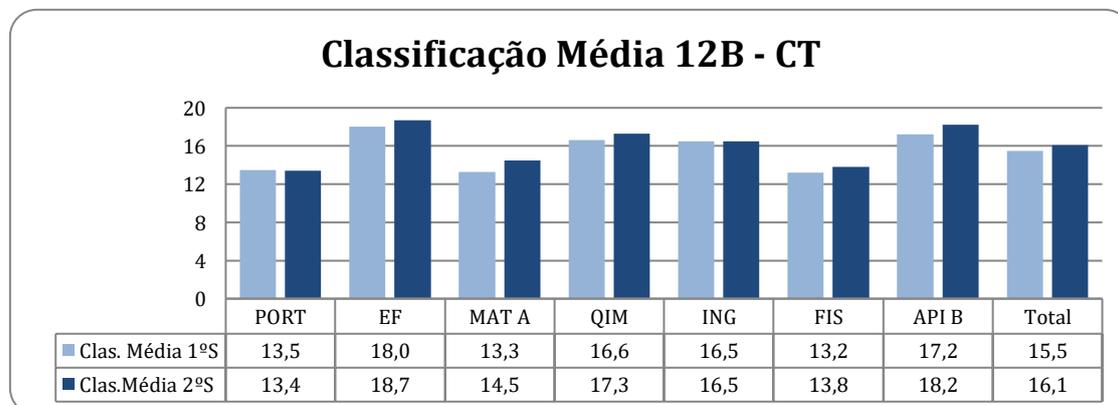
Dos 23 alunos da turma, 10 frequentam a disciplina de Física, 16 a disciplina de Química, 18 a disciplina de API e 2 a de Inglês.

Os gráficos seguintes (taxas de sucesso e qualidade de sucesso), resultam da análise dos resultados dos alunos **da turma**, independentemente de a disciplina funcionar (ou não) em conjunto com outras turmas.



No **12º B**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100% com exceção de Português com 86,9%. Esta disciplina apresenta uma discrepância, relativamente à taxa de Sucesso global da turma, de 12,0% (↘).

A **taxa global de sucesso** do **12ºB** no 2º semestre é de **98,9 % - Muito Bom**, o que corresponde a uma subida de 7,5%, relativamente ao 1º semestre.



No **12ºB**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,7 valores e as que apresentam a mais baixa são Física e Matemática A com 13,8 e 14,5 valores respetivamente.

A **média das classificações** do **12º B**, no 2º semestre, é **16,1 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,6 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom (0,0 %)** correspondente a 0 alunos retidos.

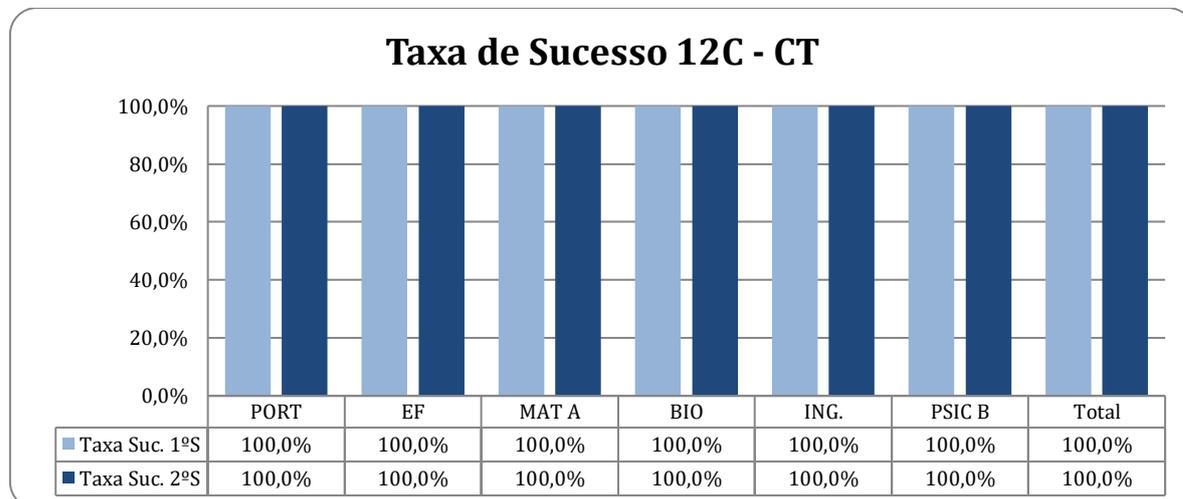
A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 21,7% (5 alunos) – **Bom**.

Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão. O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 20 alunos.

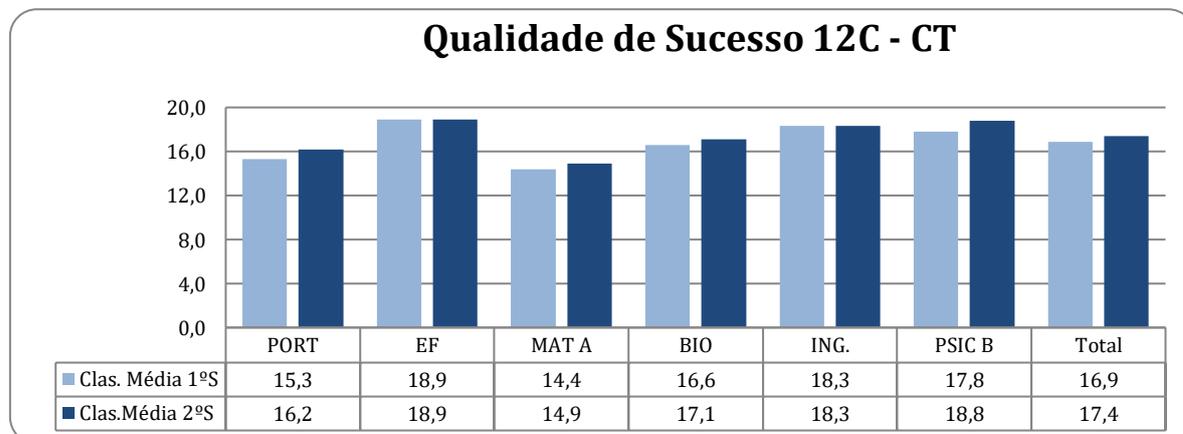
Dos 20 alunos da turma, 15 frequentam a disciplina de Inglês, e 5 a de Psicologia.

Os gráficos seguintes (taxas de sucesso e qualidade de sucesso), resultam da análise dos resultados dos alunos **da turma**, independentemente de a disciplina funcionar (ou não) em conjunto com outras turmas.



No **12°C**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a **100,0%**.

A **taxa global de sucesso** do **12°C** no 2º semestre é de **100,0%** - **Muito Bom**, igualando a taxa de sucesso do 1º semestre.



No **12°C**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,9 valores e a que apresenta a mais baixa é Matemática A com 14,9 valores.

A **média das classificações** do **12º C**, no 2º semestre, é **17,4 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,5 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos retidos.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 45,0% (9 alunos) – **Muito Bom**.

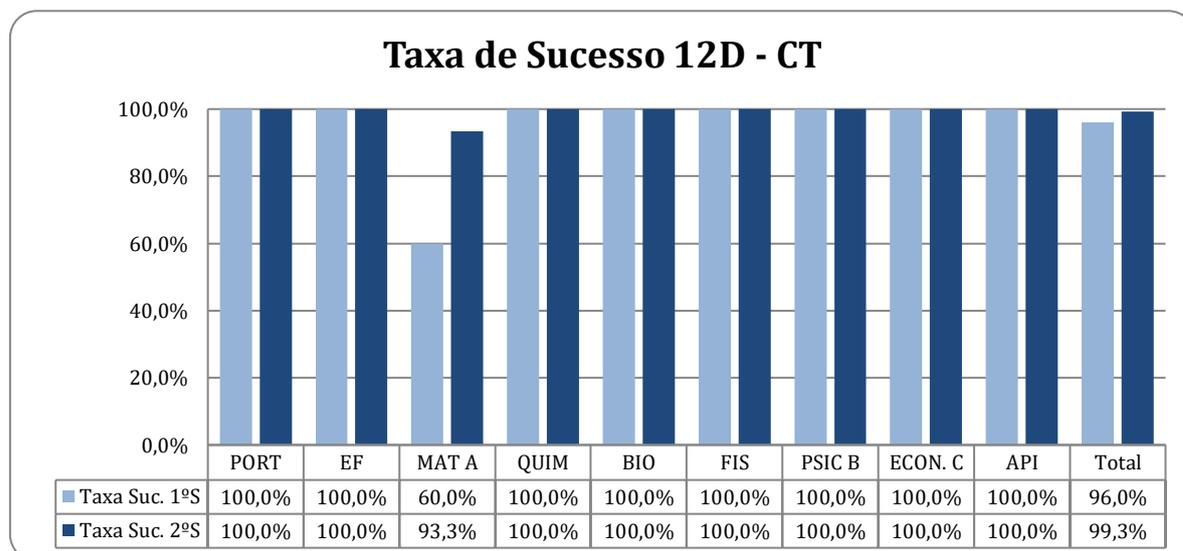
Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 15 alunos (turma que funciona em junção com a turma E)

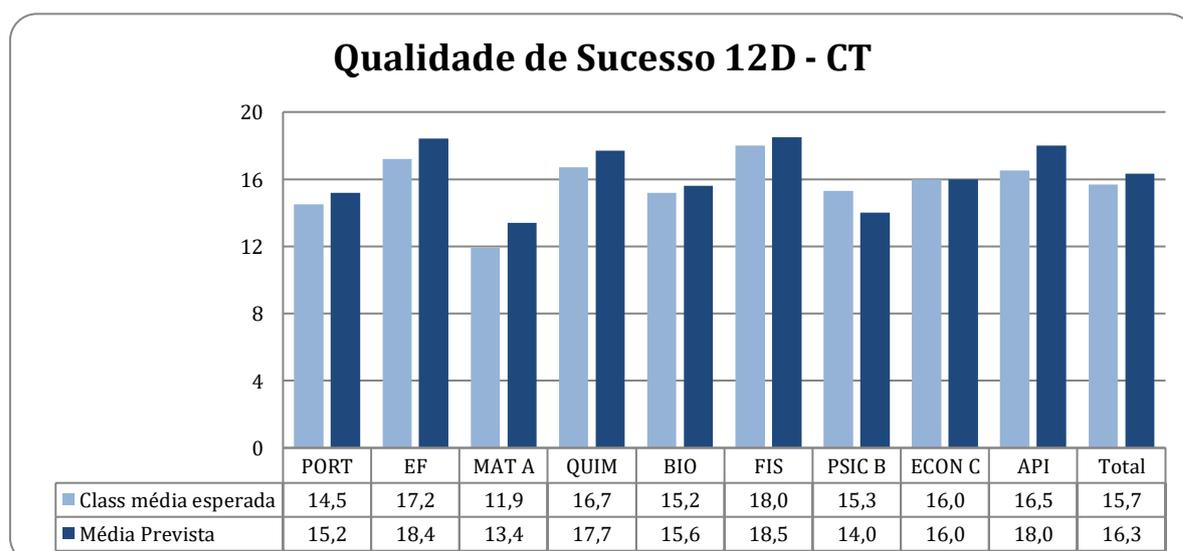
Dos 15 alunos da turma, 13 frequentam a disciplina de Biologia, 2 a disciplina de Física, 7 a disciplina de Química, 4 a disciplina de API, 1 a disciplina de Economia e 3 a de Psicologia.

Os gráficos seguintes (taxas de sucesso e qualidade de sucesso), resultam da análise dos resultados dos alunos **da turma**, independentemente da disciplina funcionar (ou não) em conjunto com outras turmas.



No **12º D**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%, com exceção de Matemática com 93,3%. Esta disciplina apresenta uma discrepância, relativamente à taxa de Sucesso global da turma, de 6,0% (↘).

A **taxa global de sucesso** do **12ºD** no 2º semestre é de **99,3% - Muito Bom**, o que corresponde a uma subida de 3,3%, relativamente ao 1º semestre.



No **12ºD**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Física com 18,5 valores e a que apresenta a mais baixa é Matemática A com 13,4 valores.

A **média das classificações** do **12º D**, no 2º semestre, é **16,3 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,6 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom (0,0 %)** correspondente a 0 alunos retidos.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 22,7% (5 alunos) – **Suficiente**.

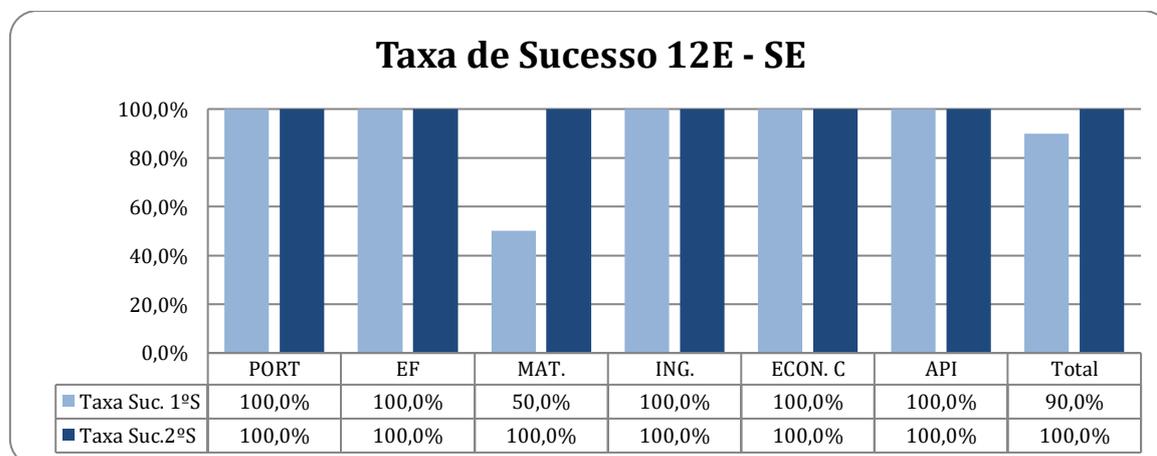
Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 6 alunos (turma que funciona em junção com a turma D)

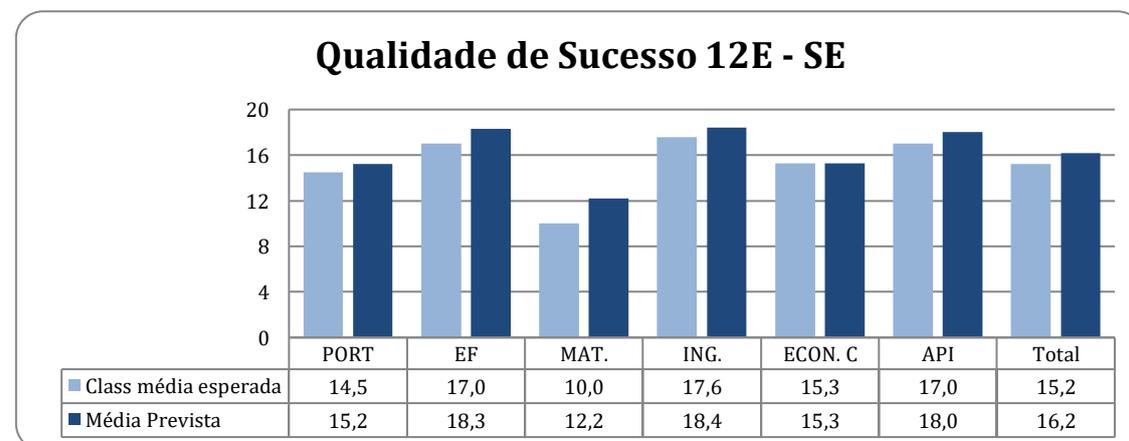
Dos 6 alunos da turma, 1 frequenta a disciplina de API, e 5 a de Inglês.

Os gráficos seguintes (taxas de sucesso e qualidade de sucesso), resultam da análise dos resultados dos alunos **da turma**, independentemente de a disciplina funcionar (ou não) em conjunto com outras turmas.



No **12º E**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%.

A **taxa global de sucesso** do **12ºE** no 2º semestre é de **100,0% - Muito Bom**, o que corresponde a uma subida de 10,0%, relativamente ao 1º semestre.



No **12ºE**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Inglês com 18,4 valores e a que apresenta a mais baixa é Matemática A com 12,2 valores.

A **média das classificações** do **12º E**, no 2º semestre, é **16,2 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 1,0 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos retidos.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 16,7% (1 aluno) – **Suficiente**.

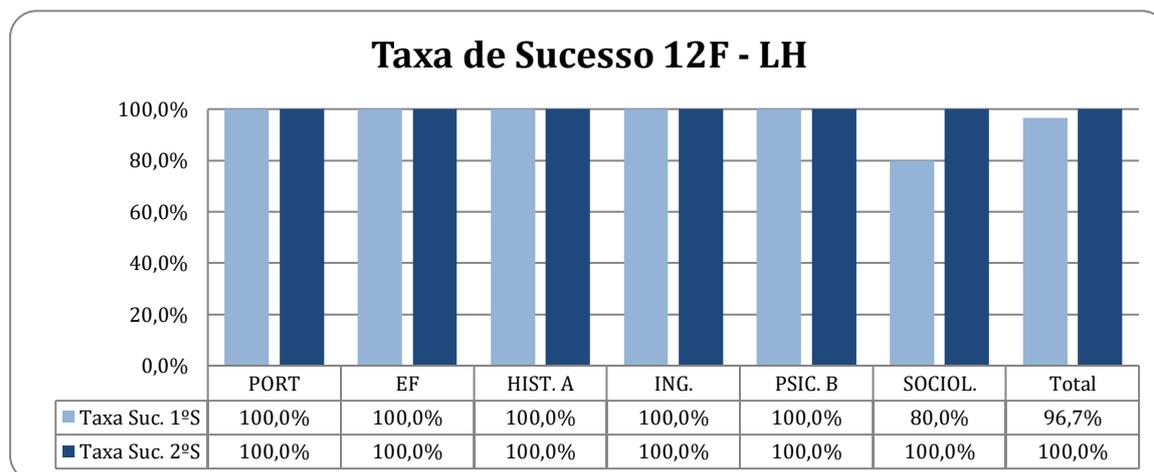
Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 22 alunos

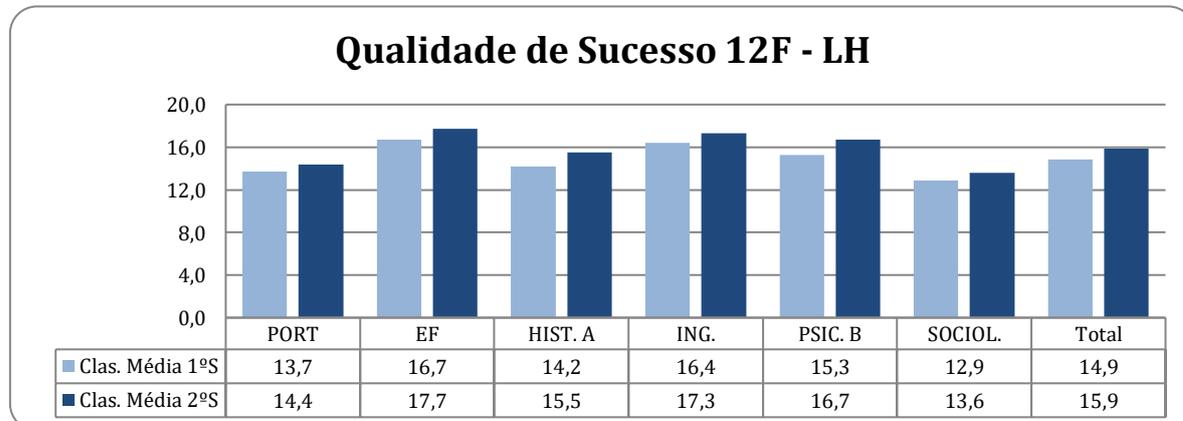
Dos 22 alunos da turma, 17 frequentam a disciplina de Psicologia , 17 a de Inglês e 10 a disciplina de Sociologia.

Os gráficos seguintes (taxas de sucesso e qualidade de sucesso), resultam da análise dos resultados dos alunos **da turma**, independentemente da disciplina funcionar (ou não) em conjunto com outras turmas.



No **12º F**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100,0%.

A **taxa global de sucesso** do 12º F no 2º semestre é de **96,7% - Muito Bom**, o que corresponde a uma subida de 3,3%, relativamente ao 1º semestre.



No **12ºF**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 17,7 valores e a que apresenta a mais baixa é Sociologia com 13,6 valores.

A **média das classificações** do 12º F, no 2º semestre, é **15,9 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 1,0 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom (0,0%)** correspondente a 0 alunos retidos.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 22,7% (5 alunos) – **Bom**.

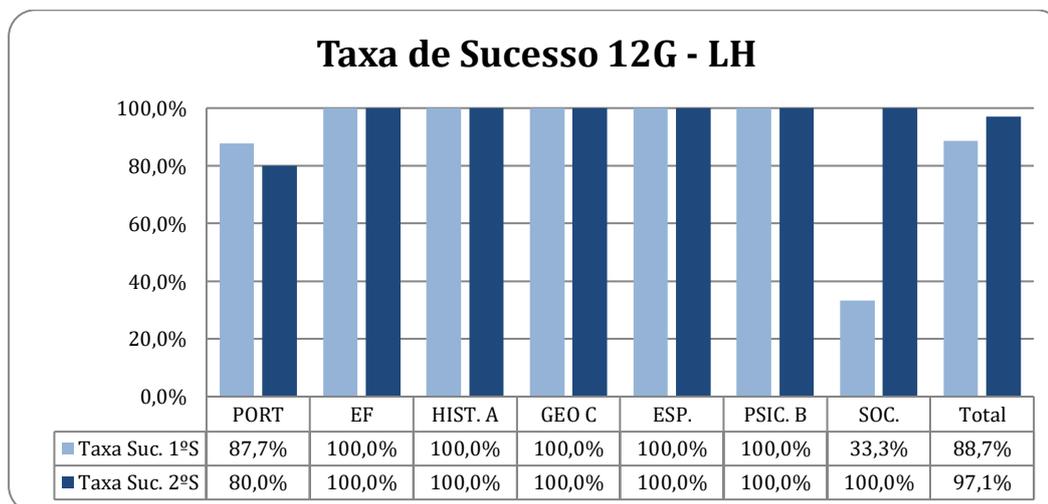
Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

Turma com 15 alunos

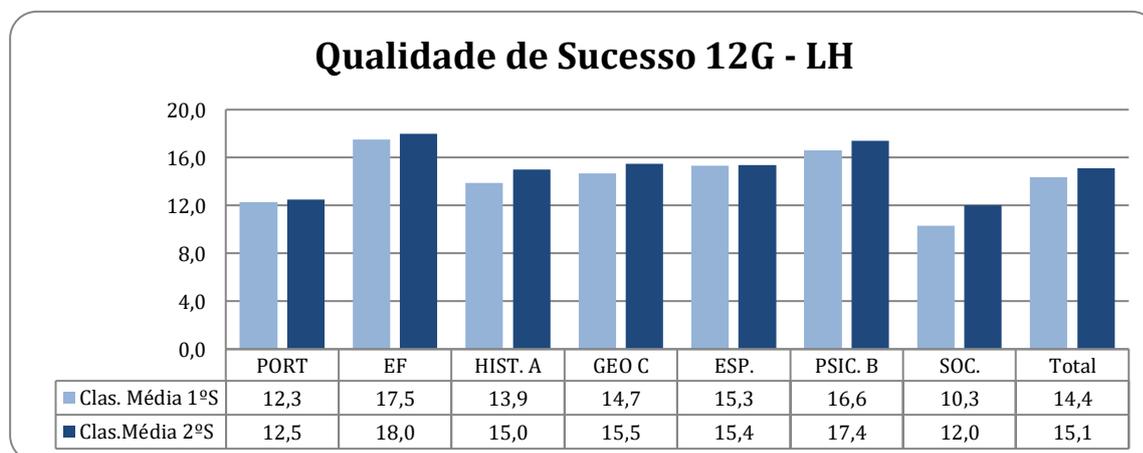
Dos 15 alunos da turma, 11 frequentam a disciplina de Geografia C , 9 a disciplina de Espanhol, 7 a disciplina de Psicologia B, e 3 a de Sociologia.

Os gráficos seguintes (taxas de sucesso e qualidade de sucesso), resultam da análise dos resultados dos alunos **da turma**, independentemente de a disciplina funcionar (ou não) em conjunto com outras turmas.



No **12º G**, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso igual a 100,0%, com exceção de Português com 80,0%. Esta disciplina apresenta uma discrepância em relação à taxa global da turma, de 17,1% (↘).

A **taxa global de sucesso** do 12º F no 2º semestre é de **97,1% - Muito Bom**, o que corresponde a uma subida de 8,4%, relativamente ao 1º semestre.



No **12º G**, a disciplina que apresenta uma classificação média mais alta é Educação Física com 18,0 valores e a que apresenta a mais baixa é Sociologia com 12,0 valores.

A **média das classificações** do **12º G**, no 2º semestre, é **15,1 valores (Muito Bom)**, o que corresponde a uma subida de 0,7 valores, comparativamente ao 1º semestre.

No indicador **Risco de Retenção** a turma obteve a menção de **Muito Bom** (0,0 %) correspondente a 0 alunos retidos.

A Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 16 valores, a todas as disciplinas, foi de 13,3% (2 alunos) –**Suficiente**. Não há quaisquer alunos abrangidos por medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

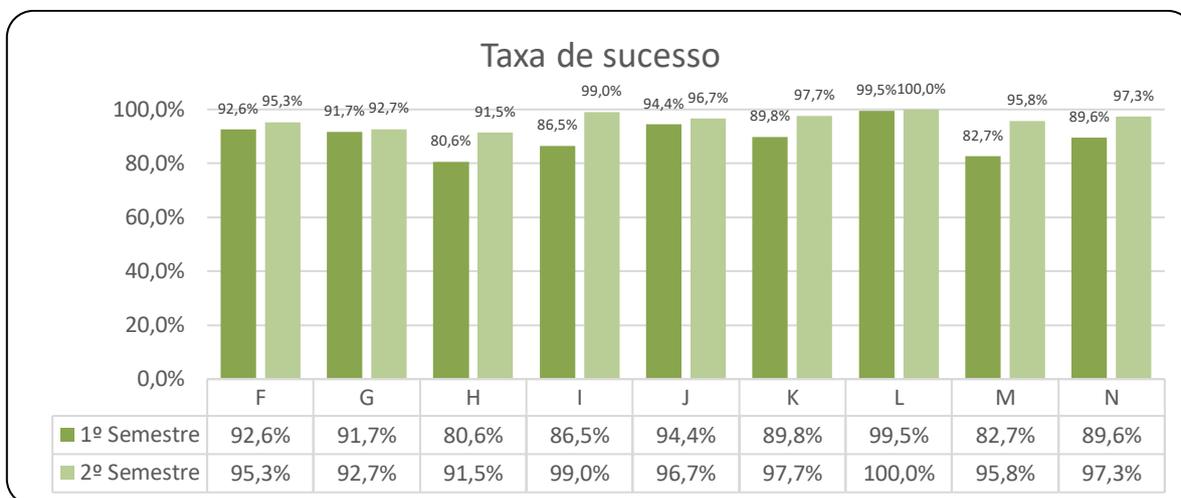
O **Comportamento** da turma foi classificado com **Muito Bom**.

## 6. CURSOS PROFISSIONAIS

10º Ano

Frequentam o 10º ano, em cursos profissionais 149 alunos.

### Taxa de Sucesso/ UFCD's por Turma



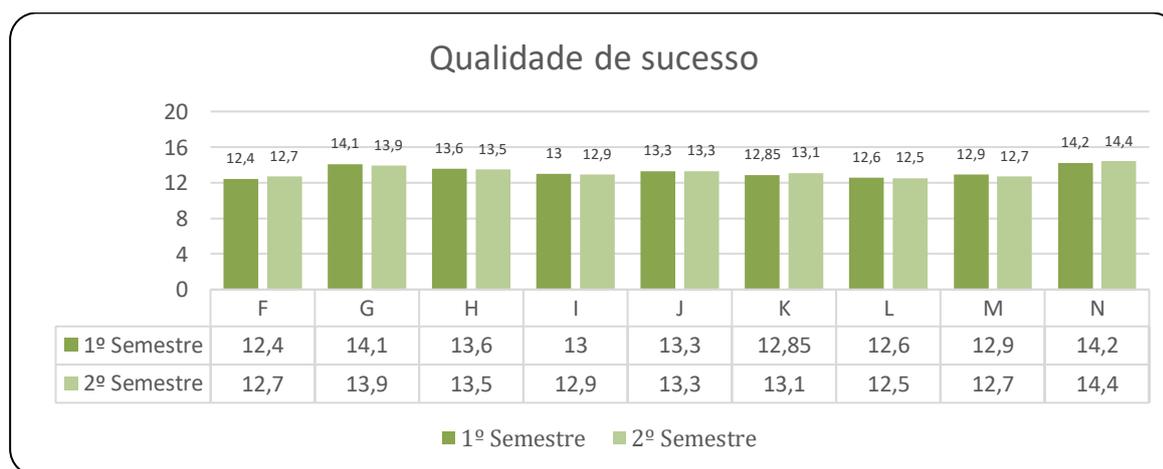
A turma L (Curso Profissional Técnico de Programação e Maquinação) apresenta a taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais alta (**100%**).

A turma com a taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais baixa é a turma G, do Curso Profissional Técnico de Desporto (**91,5%**).

Nas restantes turmas, a taxa de conclusão de módulos/UFCDs situa-se entre **92,7%** e **99,0%**.

No 10º ano foram identificados **7 alunos com Medidas Seletivas** num universo de 149 alunos.

### Qualidade de Sucesso por Turma



Relativamente à qualidade de sucesso obtida pelos alunos, esta situa-se entre os **12,5** e os **14,4** alcançadas pelas turmas L (Curso Profissional Técnico de Programação e Maquinação) e turma N (Curso Profissional Técnico de Turismo), respetivamente.

### Comportamento por Turma

Turmas	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1º Semestre	S	S	I	I	S	S	I	S	B
2º Semestre	S	I	I	S	B	I	S	MB	B

No que diz respeito ao comportamento, no 2º semestre, as turmas **G e H**, do Curso Profissional Técnico de Desporto e a turma **K**, do Curso Profissional Técnico de Multimédia obtiveram a menção de **Insuficiente**. As turmas **N** (Curso Profissional Técnico de Turismo) e **J** (Curso Profissional Técnico de Informática / Sistemas) obtiveram menção de **Bom**. A turma **M** (Curso Profissional Técnico de Programação Maquinação) obteve a menção de **Muito Bom**. Nas restantes turmas o comportamento situou-se no **Suficiente**.

### Classificações iguais ou superiores a 14 | por Turma

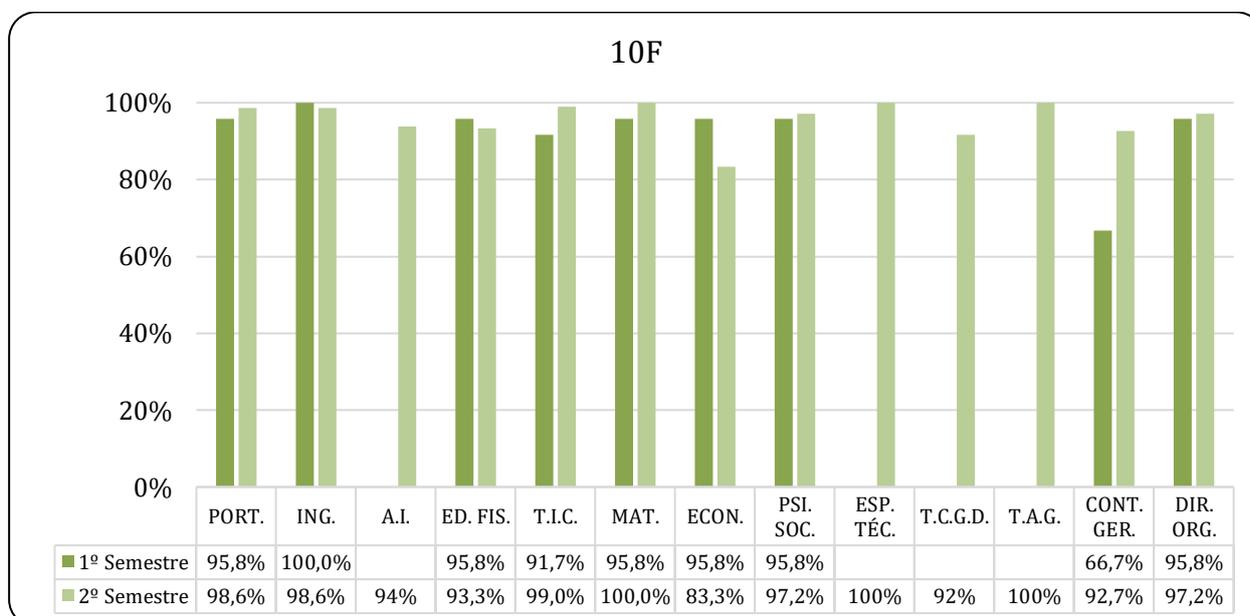
Turmas	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1º Semestre	12,5%	43,8%	33,3%	28,6%	14,3%	16,7%	10,0%	10,5%	46,7%
2º Semestre	16,7%	25,0%	44,4%	23,1%	21,4%	33,3%	10,0%	15,8%	57,0%

As turmas **H** (Curso Profissional Técnico de Desporto), **K** (Curso Profissional Técnico de Multimédia) e **N** (Curso Profissional Técnico de Turismo), no indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores**, obtiveram uma qualificação qualitativa de **Muito Bom** (entre 33,3% e 57,0%). A turma **G** (Curso Profissional Técnico de Desporto) e a **turma I** (Curso Profissional Técnico de Eletrónica Automação e Comando) obtiveram, uma qualificação de **Bom** (respetivamente 25,0% e 23,1%). As restantes obtiveram uma classificação de **Suficiente**.

## Técnico Administrativo

Turma com 24 alunos

## Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



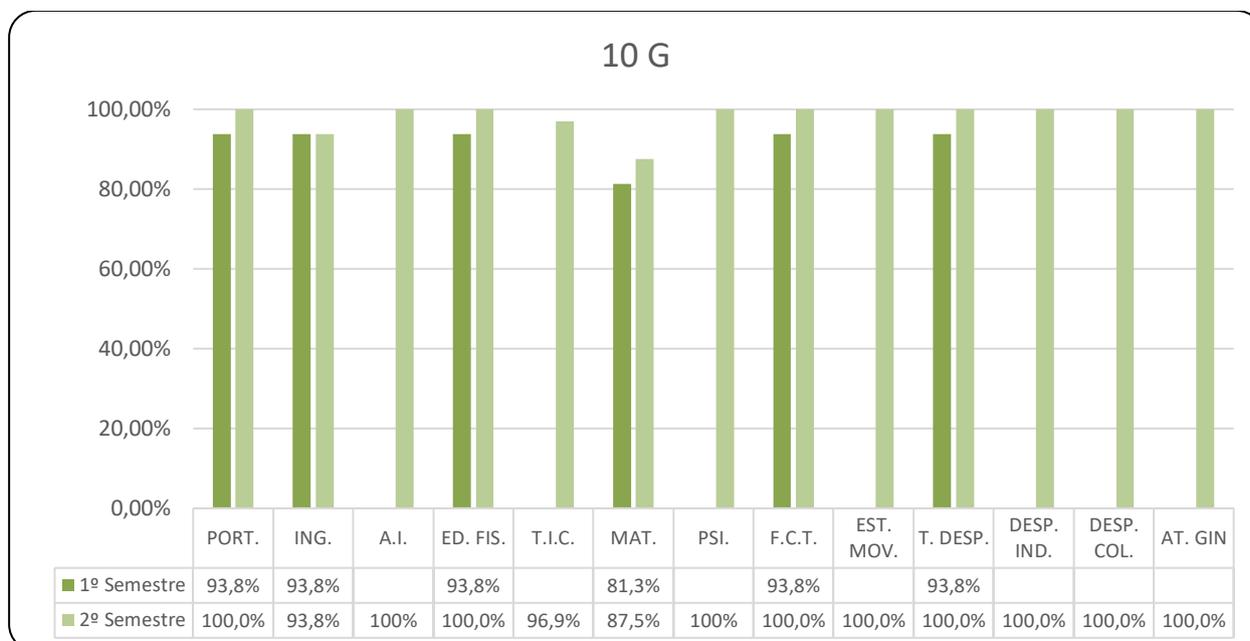
Das disciplinas que concluíram módulos/UFCDs, as disciplinas de **Matemática e TAG** apresentam a taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais elevada (100%). A disciplina que apresenta uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais baixa é a disciplina de **Economia** (83,3%). A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Suficiente** (12,7 valores).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (95,3%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (8,3%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Suficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores**, (16,7%), a turma obteve a classificação de **Suficiente**.

## Técnico de Desporto

Turma com 16 alunos

## Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



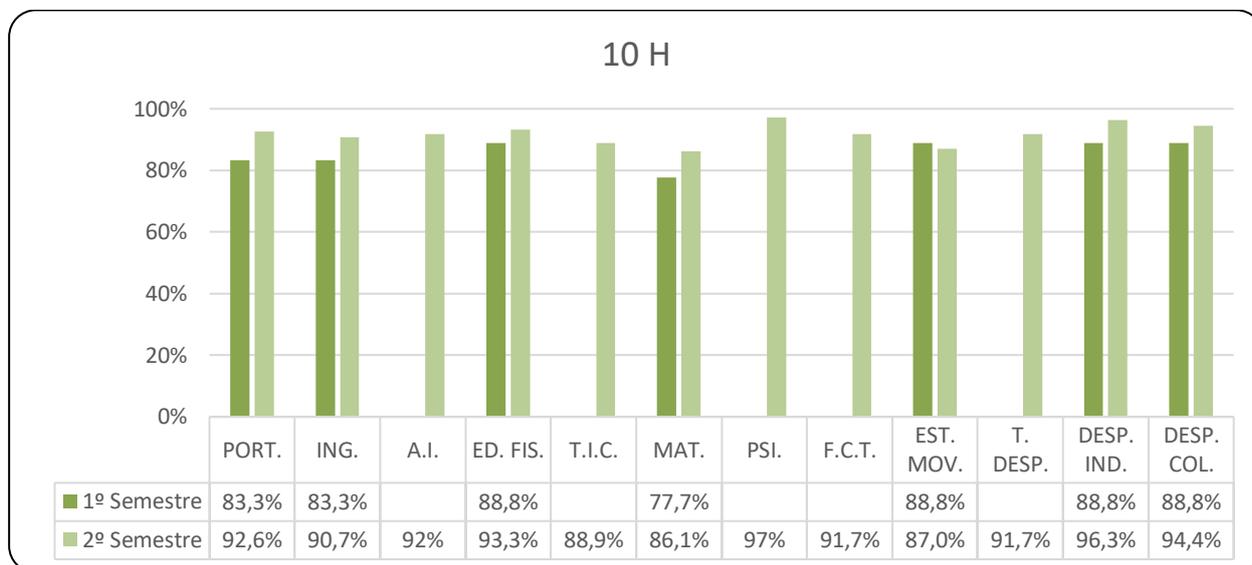
Das disciplinas que concluíram módulos/UFCDs, as disciplinas de **Português, Área de Integração, Educação Física, Psicologia, FCT, Estudo do Movimento, Teoria de Desporto, Desportos Individuais, Desportos Coletivos e Atividades de Ginásio** apresentam uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais elevada (100%). A disciplina que apresenta uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais baixa é a disciplina de **Matemática** (87,5%). A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom** (13,9).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (92,7%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (6,3%) a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Insuficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores**, (25,0%), a turma obteve a classificação **Bom**.

## Técnico de Desporto

Turma com 18 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



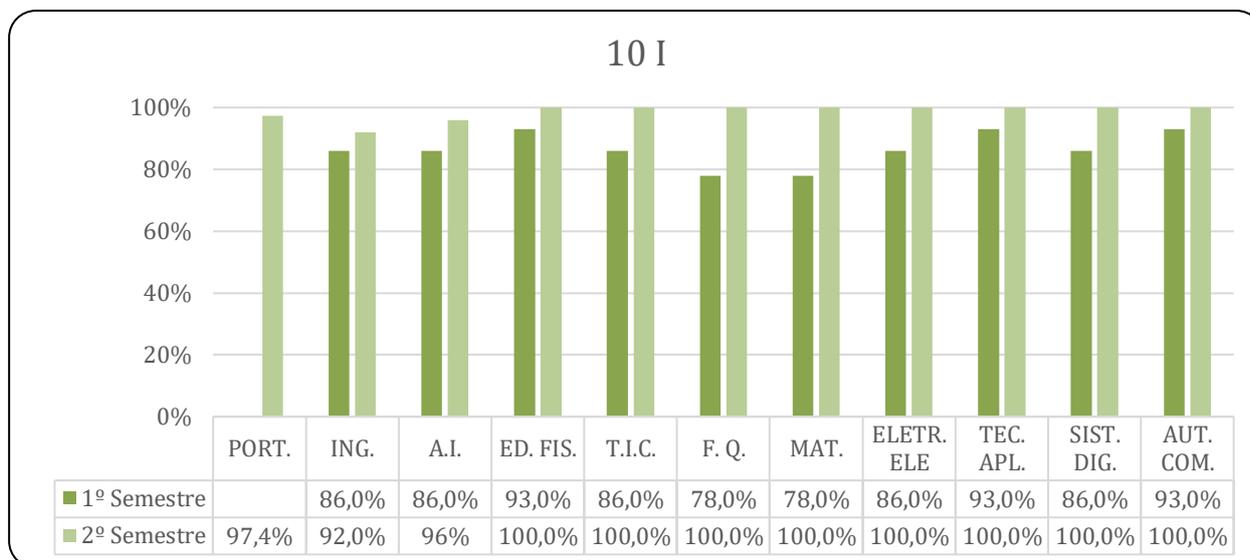
A disciplina de **Psicologia** apresenta uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais elevada (97,0%). A disciplina que apresenta uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais baixa é a disciplina de **Matemática** (86,1%). As restantes encontram-se entre 87,0% e 96,3% (Português / Inglês/ Área de Integração/ Educação Física/ TIC/ Matemática/ FCT/ Teoria do Desporto / Desportos Individuais/ Desportos Coletivos / Atividades de Ginásio, respetivamente). A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom** (13,5).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Bom** (91,5%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (11,1%) a turma obteve a classificação de **Bom** e no Comportamento de **Insuficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (44,4%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

## Técnico Eletrônica Automação e Comando

Turma com 14 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



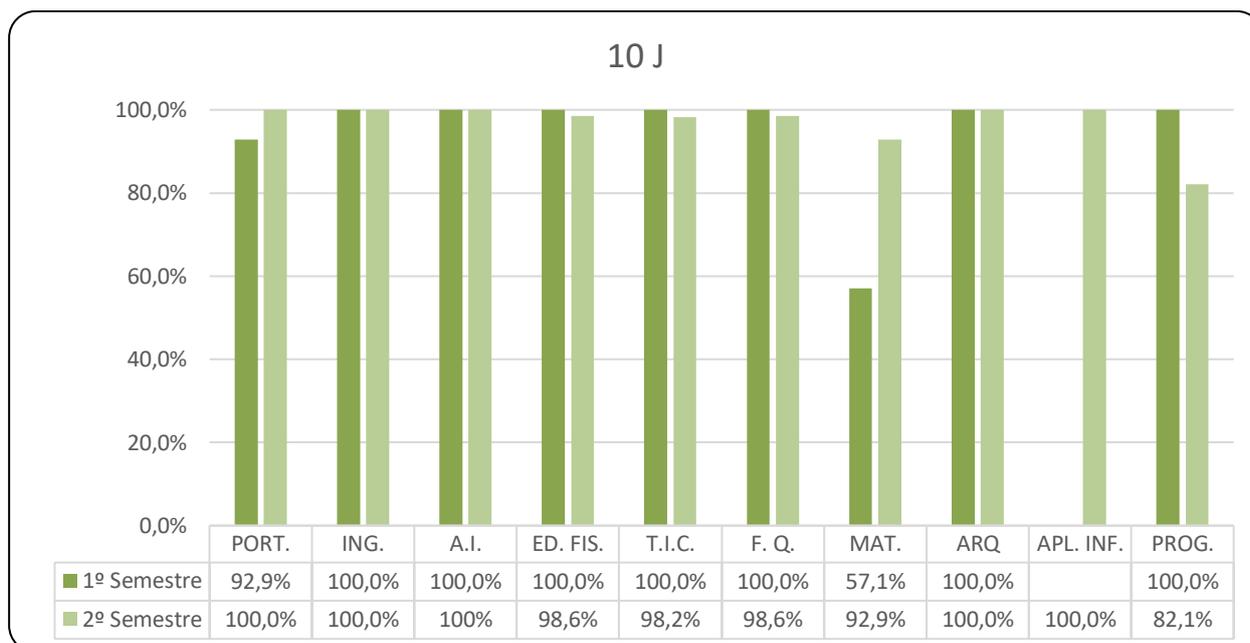
As disciplinas de **Educação Física, TIC, FQ, Matemática, Eletricidade e Eletrônica, Tecnologias Aplicadas, Sistemas Digitais e Automação e Comando** atingiram uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs de 100%. Nas restantes disciplinas, que concluíram módulos/UFCDs, a taxa situou-se entre 92,0% e 97,4%, sendo que as disciplinas que obtiveram taxas mais baixas foi a disciplina de **Inglês**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (12,9)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (99,0%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (19%)** a turma obteve a classificação de **Bom** e no Comportamento de **Suficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (23,1%)**, a turma obteve a classificação de **Bom**.

## Técnico de Informática / Sistemas

Turma com 14 alunos

## Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



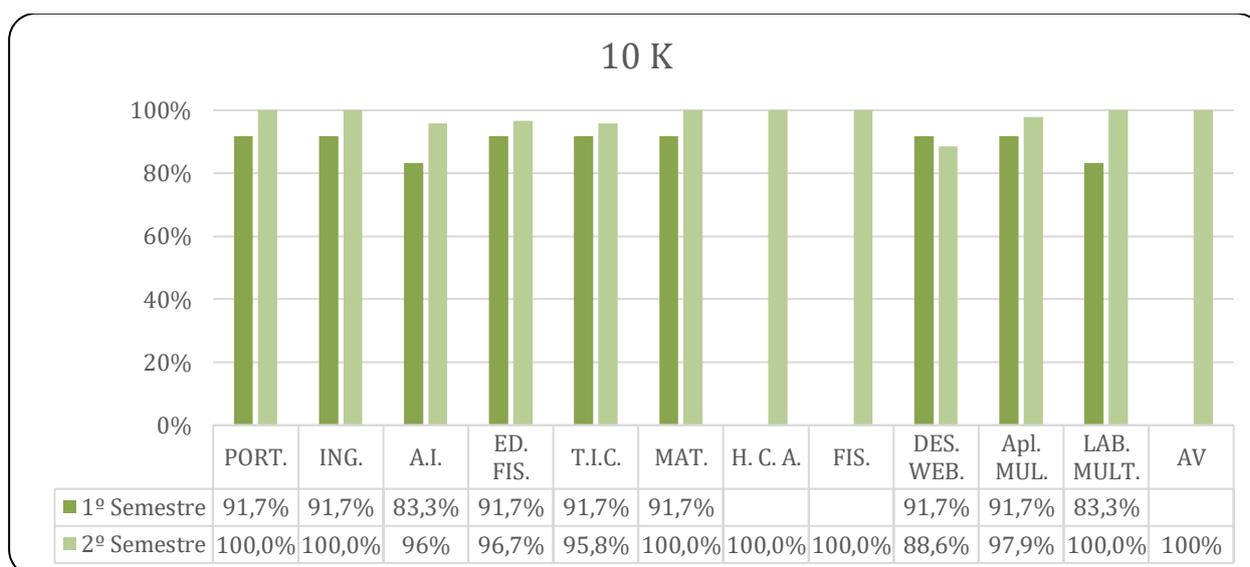
As disciplinas de **Português, Inglês, Área de Integração, Arquitetura e Redes de Computadores e Aplicações Informáticas** atingiram a taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais alta (100%). Nas restantes disciplinas, que concluíram módulos/UFCDs, a taxa é de 82,1% e 98,6%, em que a taxa mais baixa verifica-se na disciplina de **Programação**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (13,3)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (96,7%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0%)** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (21,4%)**, a turma obteve a classificação de **Bom**.

## Técnico de Multimédia

Turma com 14 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



A disciplina de **Desenvolvimento WEB** obteve a taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais baixa (88,6%). As disciplinas de **TIC, Área de Integração, Educação Física e Aplicações Multimédia** obtiveram uma taxa de conclusão de 95,8%, 95,8%, 96,7% e 97,9%, respetivamente. As restantes disciplinas obtiveram uma taxa de conclusão de 100%. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (13,1)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (97,7%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0%)** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Insuficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (33,3%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

## Técnico de Programação e Maquinação

Turma com 20 alunos

## Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



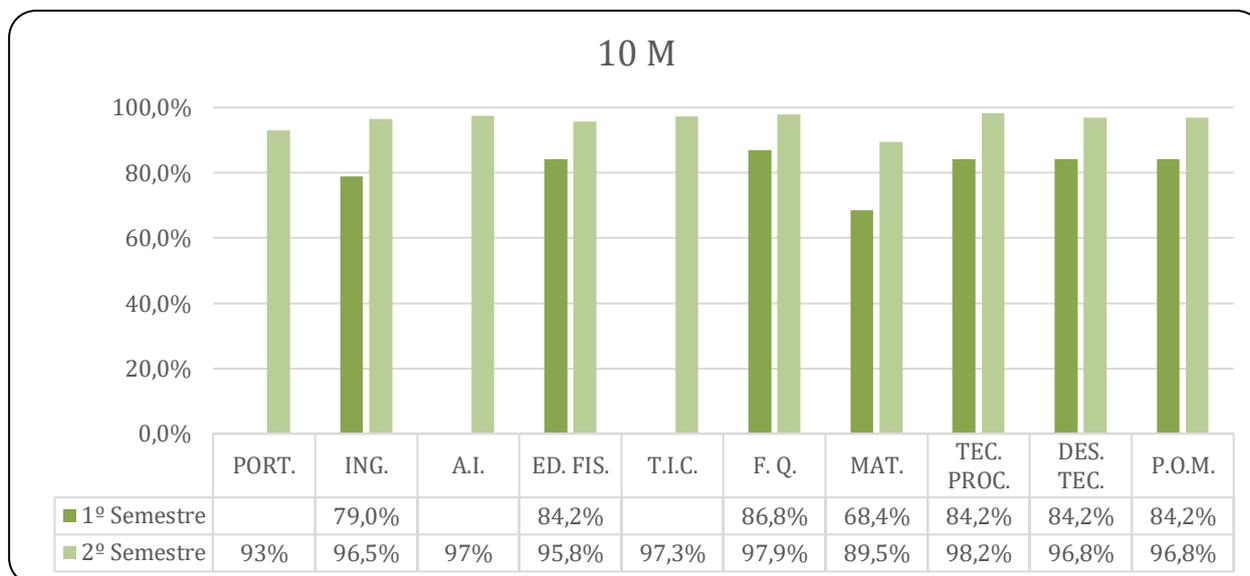
Todas as disciplinas obtiveram uma taxa de conclusão de 100%. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (12,5)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (100%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0%)** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Suficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (10%)**, a turma obteve a classificação de **Suficiente**.

## Técnico de Programação e Maquinação

Turma com 19 alunos

## Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs

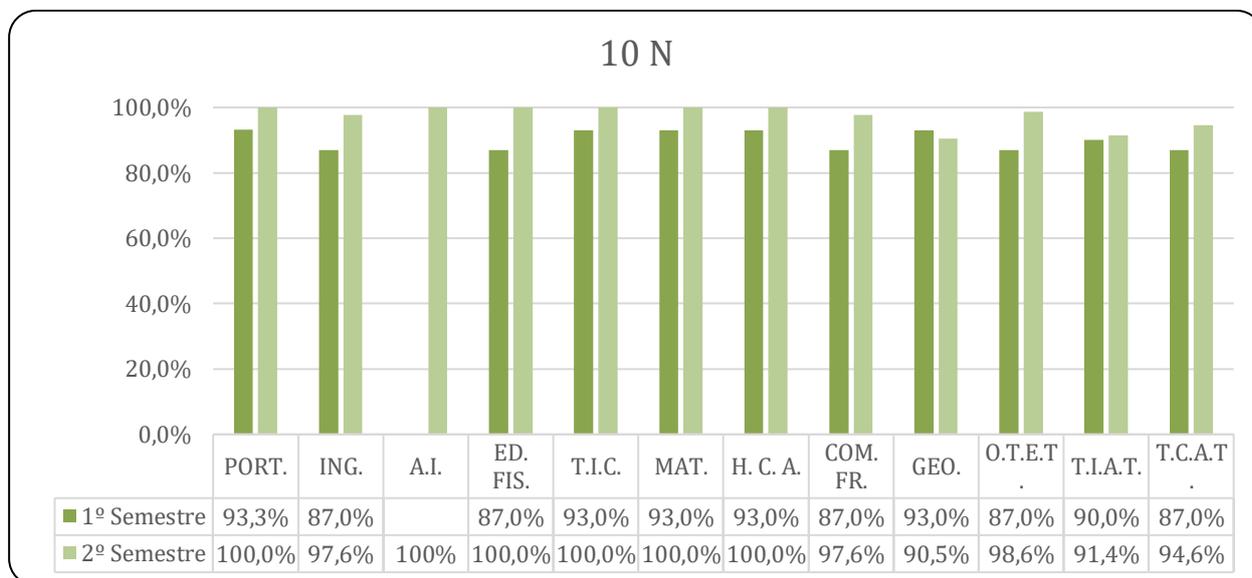


As disciplinas, que concluíram módulos/UFCDs obtiveram uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs que varia entre 89,5% e 98,2%, sendo que a disciplina que detém a taxa mais baixa é a disciplina de **Matemática** (89,5%) e a mais alta a disciplina de **Tecnologias e Processos** (98,2%). A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom** (12,7).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Bom** (95,8%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (0%) a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Muito Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (15,8%), a turma obteve a classificação de **Suficiente**.

## Técnico de Turismo

Turma com 15 alunos

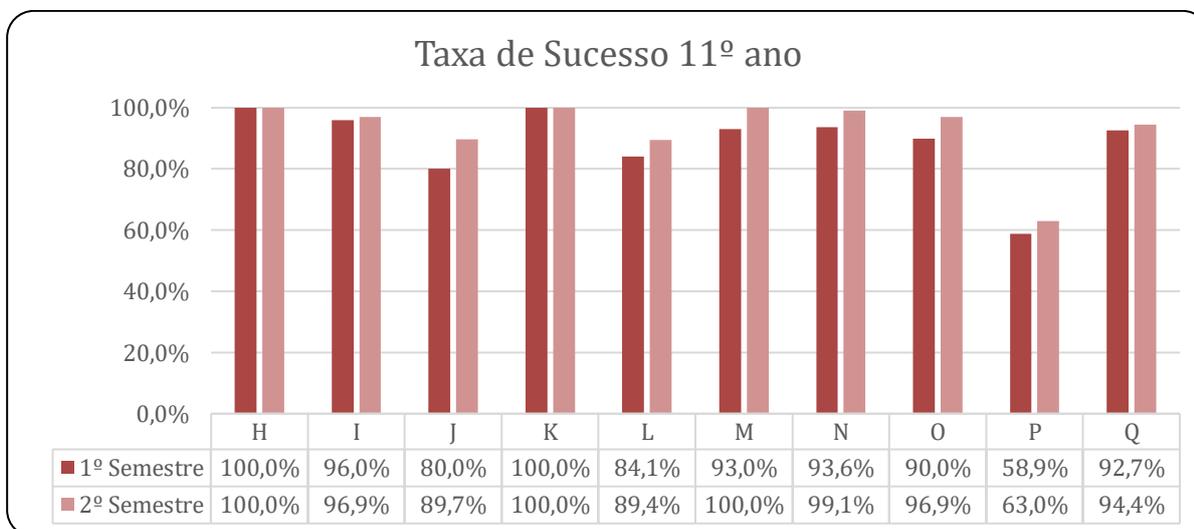


As disciplinas obtiveram uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs que varia entre 90,5% e 100%, sendo que as disciplinas que detêm a taxa mais baixa são as disciplinas de **Geografia e TIAT** (90,5% e 91,4%, respetivamente) e as mais altas das disciplinas de **Português, Área de Integração, TIC, Matemática, História e Cultura das Artes** (100%). A média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (14,4).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (97,3%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (14,3%) a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (57,0%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

**Frequentam o 11º ano, em cursos profissionais 137 alunos.**

**Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs por Turma**

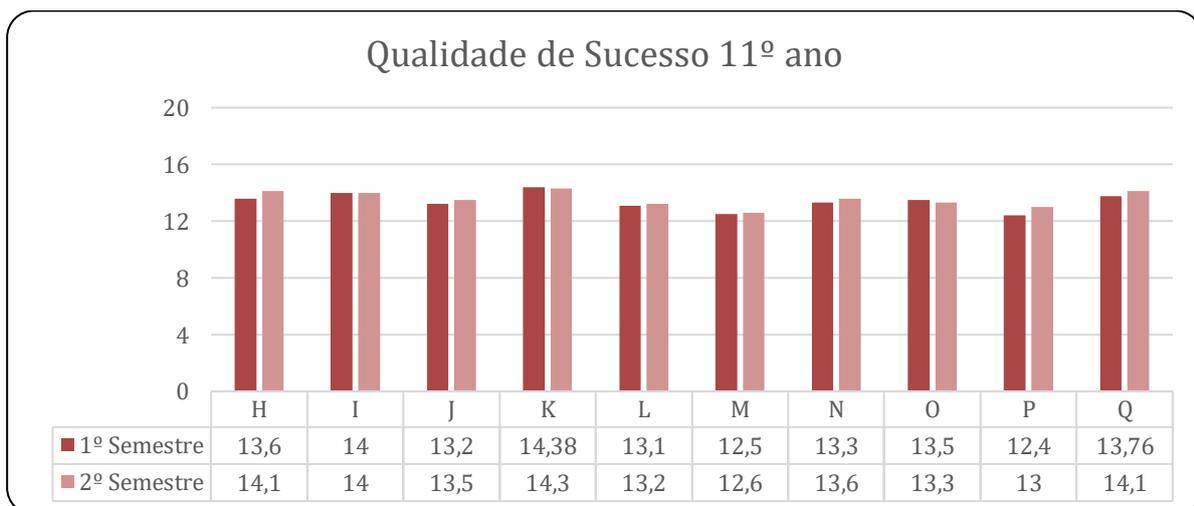


As turmas **H, K e M** (Curso Profissional Técnico Administrativo, de Análise Laboratorial e de Eletrónica, Automação e Comando, respetivamente) apresentam a taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais alta (**100%**).

As turmas que apresentam uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs mais baixa são as turmas **P** (Curso Profissional Técnico Restaurante / Bar) com **63,0%** e as turmas **J e L** (Curso Profissional Técnico de Informática e Desporto) com **89,4%** e **89,7%** de taxas de conclusão, respetivamente.

No 11.º ano foram identificados **10 alunos com Medidas Seletivas** e **2 com Medidas Adicionais**, no universo de 137 alunos

**Qualidade de Sucesso por Turma**



Relativamente à qualidade de sucesso obtida pelos alunos, esta situa-se entre os 12,6 e os 14,3 alcançadas pelas turmas **M** (Curso Técnico de Automação e Comando) e turma **K** (Curso Técnico de Análise Laboratorial), respetivamente.

### Comportamento por Turma

Turmas	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1º Semestre	MB	MB	I	S	S	I	I	I	I	S
2º Semestre	MB	MB	I	B	MB	S	B	S	S	S

No que diz respeito ao comportamento, no 2º semestre, a turma J do Curso Profissional Técnico de Desporto obteve a menção de **Insuficiente**. As turmas K e N (dos Cursos Profissional Técnico de Análise Laboratorial e Programação e Maquinação, respetivamente) obtiveram menção de **Bom**. As turmas H, I e L (Curso Profissional Técnico Administrativo, Turismo e de Informática / Sistemas) obtiveram a menção de **Muito Bom**. Nas restantes turmas o comportamento situou-se no **Suficiente**

### Classificações iguais ou superiores a 14 por Turma

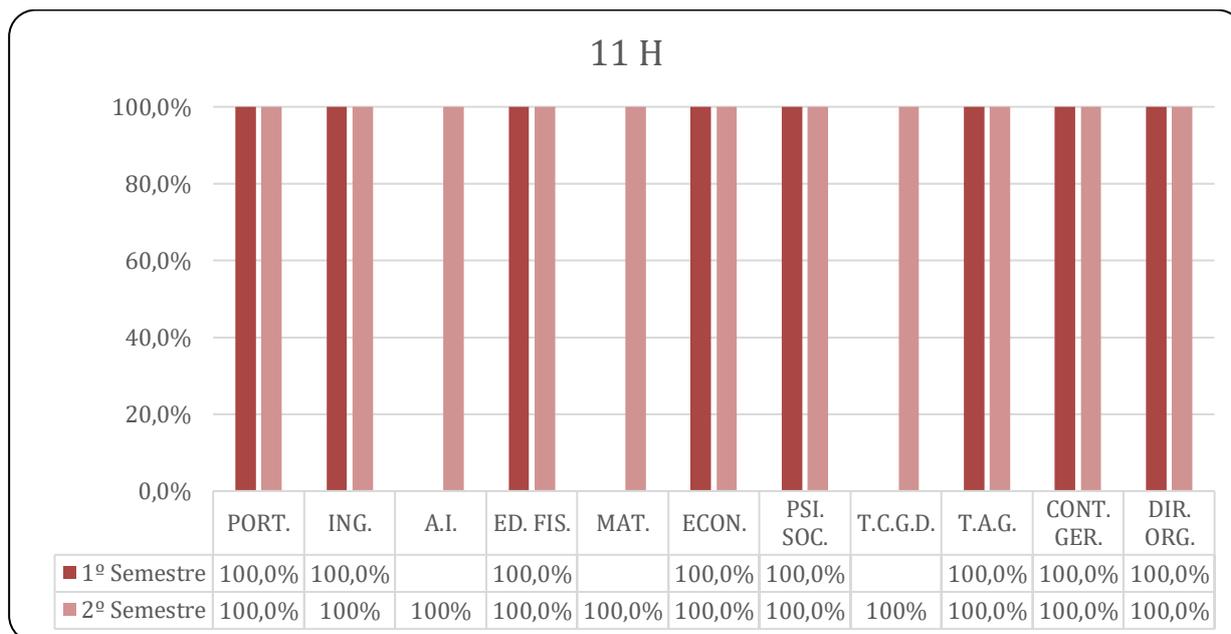
Turmas	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1º Semestre	38,5%	33,3%	28,0%	62,5%	25,0%	0,8%	14,3%	25,0%	0,0%	42,9%
2º Semestre	38,5%	44,4%	20,8%	50,0%	25,0%	18,1%	30,8%	25,0%	12,5%	35,7%

A turma H, I, K, N e Q (Cursos Profissionais Técnico Administrativo, Turismo, Análise Laboratorial, Programação e Maquinação e Desporto) no indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** obtiveram uma qualificação qualitativa de **Muito Bom**. As turmas J, L e O (Cursos Profissionais Técnicos de Desporto, Informática /Sistemas e Programação e Maquinação) obtiveram uma menção de **Bom**. As restantes turmas M (Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Comando) e P (Curso Técnico de Restauração obtiveram uma qualificação de **Suficiente**.

Técnico Administrativo

Turma com 13 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



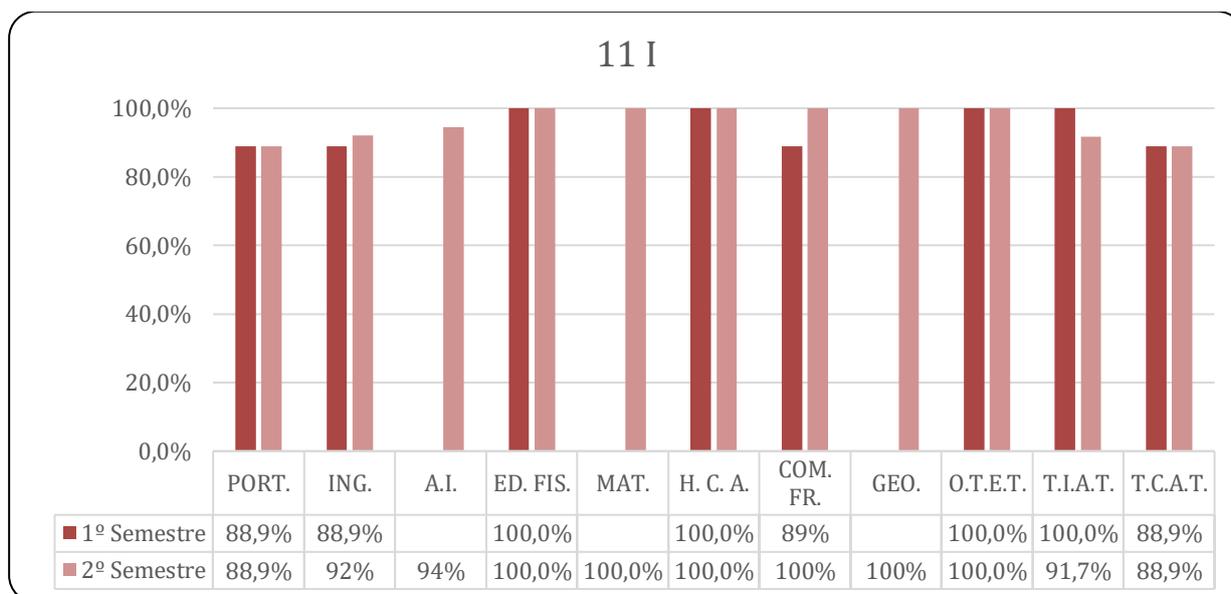
A taxa de conclusão de módulos/UFCDs de **todas as disciplinas** é de **100%**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs** é **Bom (14,1)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (100%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0%)** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Suficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (38,5%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

## Técnico Turismo

Turma com 9 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



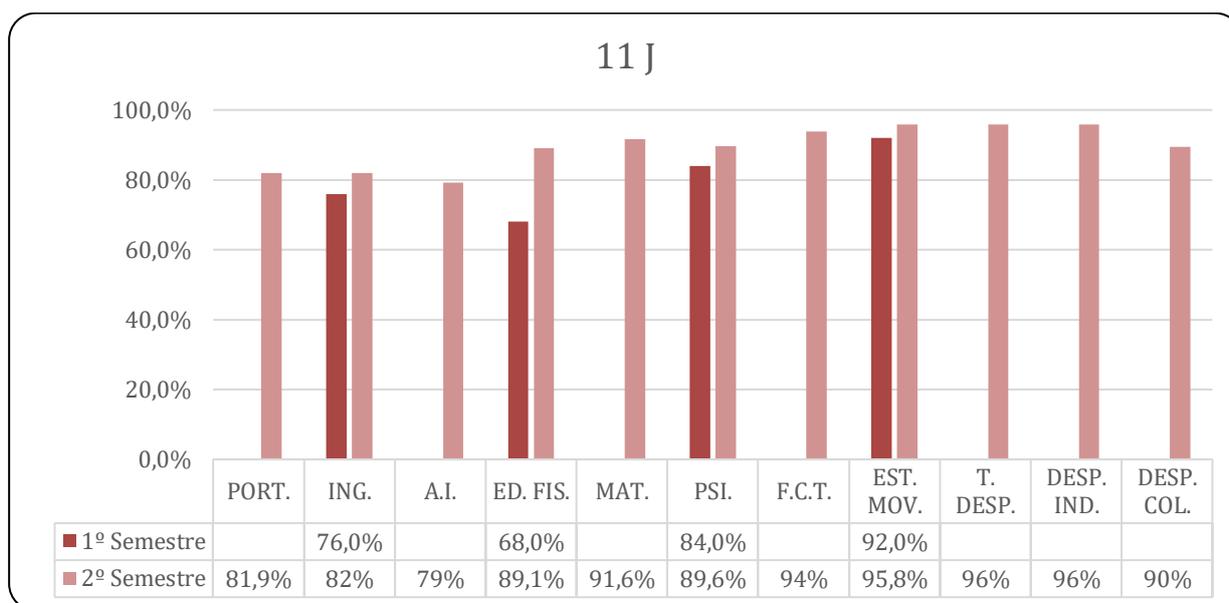
As disciplinas apresentam uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs entre os 88,9% e os 100%, sendo que a disciplina de Português apresenta a taxa mais baixa e as disciplinas de **Educação Física, Matemática, História da Cultura das Artes, Comunicar em Francês e OTET** a taxa mais alta. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (14,0)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (96,9%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0%)** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Muito Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (44,4%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Desporto

Turma com 25 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



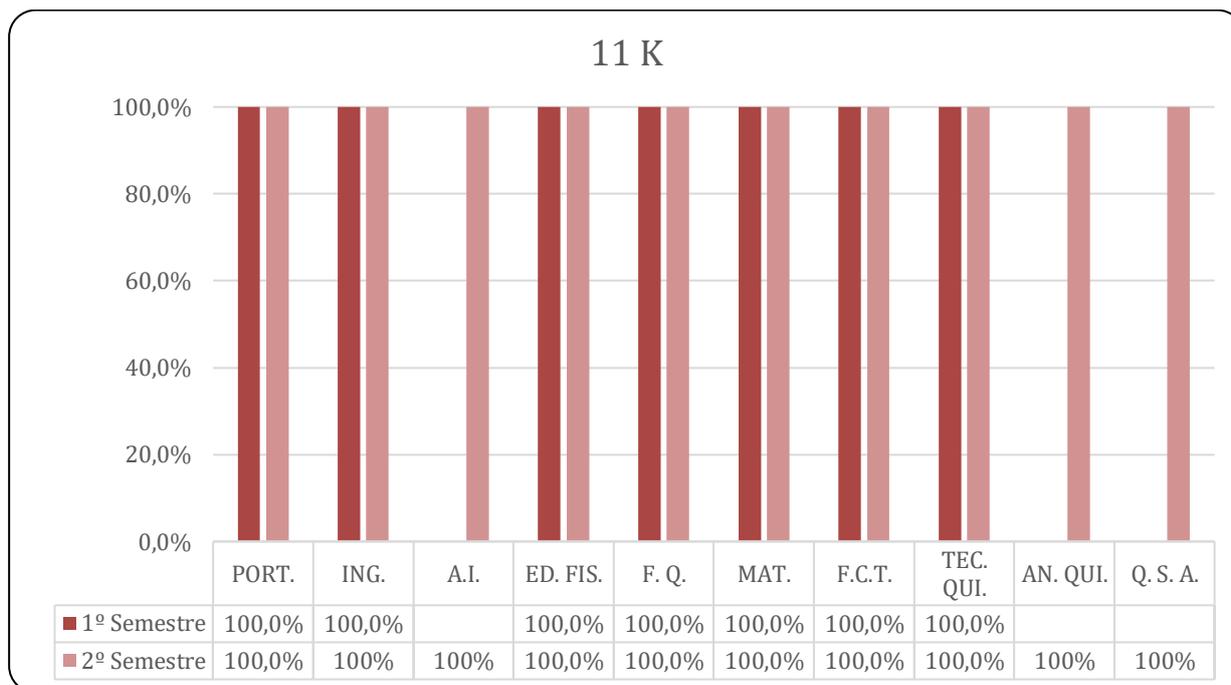
As disciplinas, que concluíram módulos/UFCDs, apresentam uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs a variar entre os 79% e os 96%, nas disciplinas de **Área de Integração** e **Desportos Individuais**, respetivamente. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (13,5)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Bom (89,7%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (25,0%)** a turma obteve a classificação de **Bom** e no Comportamento de **Insuficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (20,8%)**, a turma obteve a classificação de **Bom**.

Técnico de Análise Laboratorial

Turma com 8 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



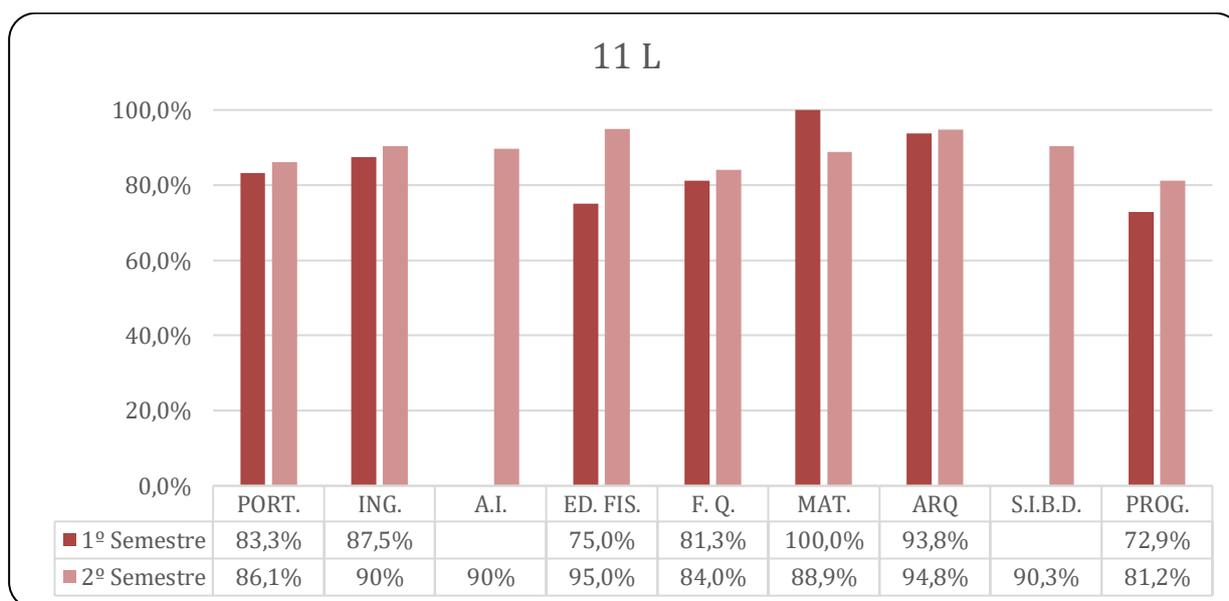
**Todas as disciplinas** com módulos e UFCDs atingiram uma taxa de conclusão de **100%**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (14,3)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (100%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0%)** a turma obteve a classificação **Muito Bom** e no Comportamento de **Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (50%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

## Técnico de Informática / Sistemas

Turma com 24 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



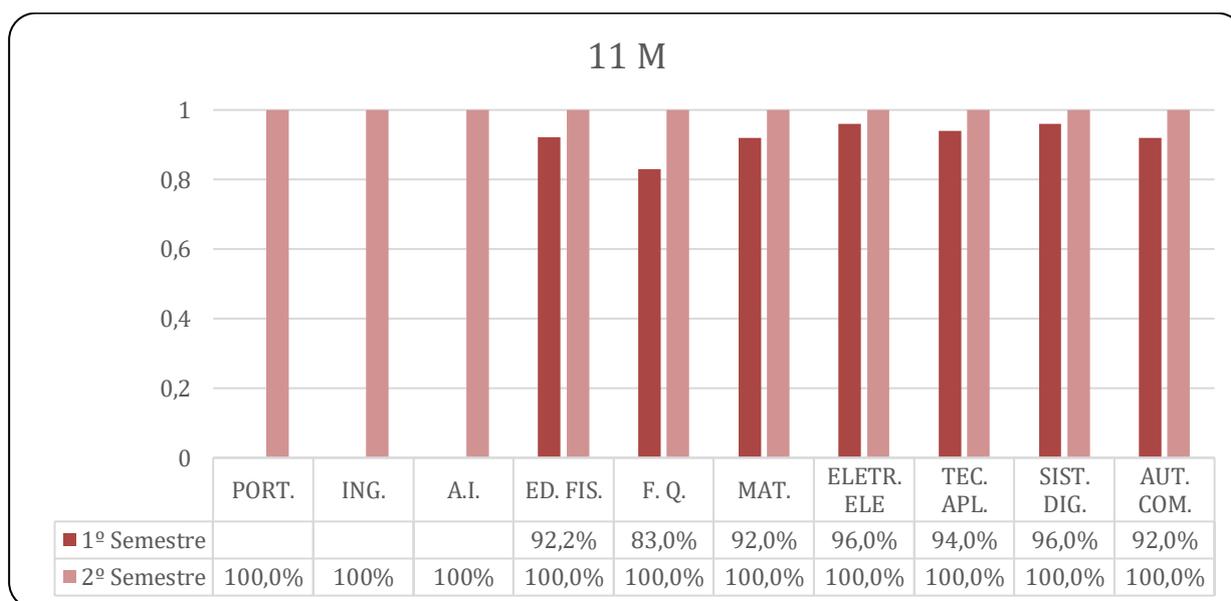
As disciplinas com módulos ou UFCDs, apresentam uma taxa de conclusão que varia entre 81,2% e 95,0%. A disciplina com a percentagem mais baixa é de **Programação** e a mais alta de **Educação Física**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (13,2)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Bom (89,4%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (25,0%)** a turma obteve a classificação **Bom** e no Comportamento de **Muito Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 (25%)**, a turma obteve a classificação de **Bom**.

## Técnico de Eletrônica Automação e Comando

Turma com 12 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



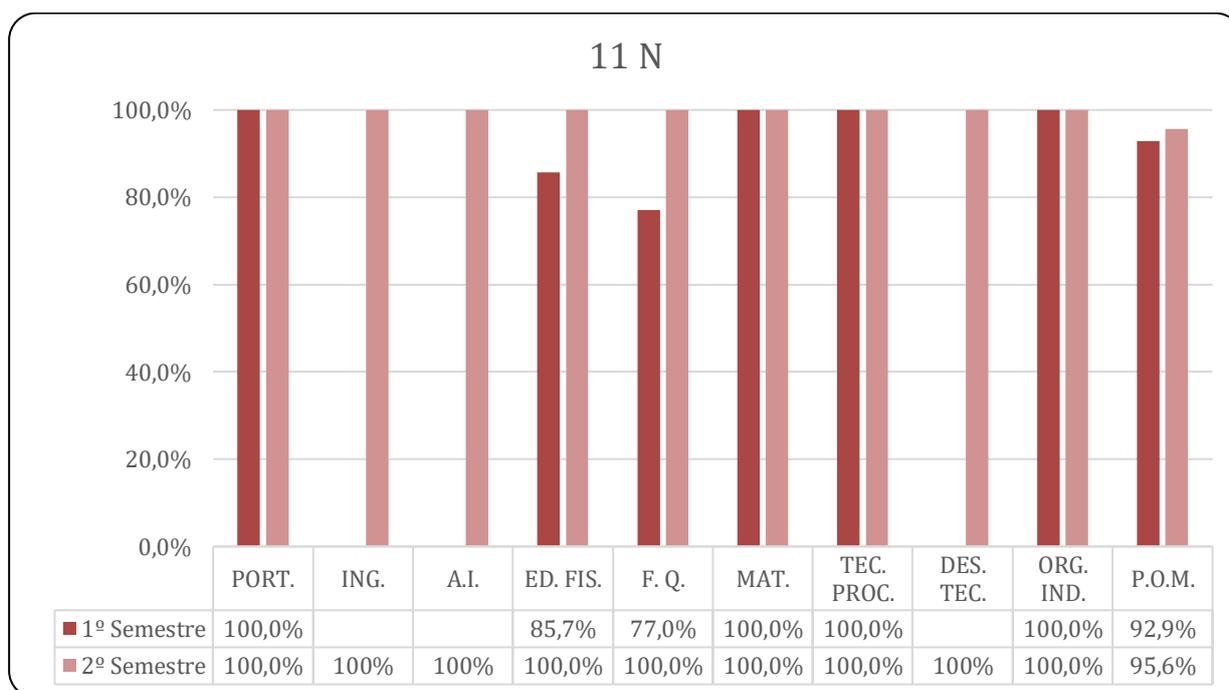
A taxa de conclusão de módulos/UFCDs de **todas as disciplinas** é de **100%**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs** é **Bom (12,6)**.

No indicador Taxa de conclusão de módulos/UFCDs a turma obteve a classificação de **Muito Bom (100%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0%)** a turma obteve a classificação **Muito Bom** e no Comportamento de **Muito Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (18,1%)**, a turma obteve a classificação de **Suficiente**.

## Técnico de Programação e Maquinação

Turma com 14 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



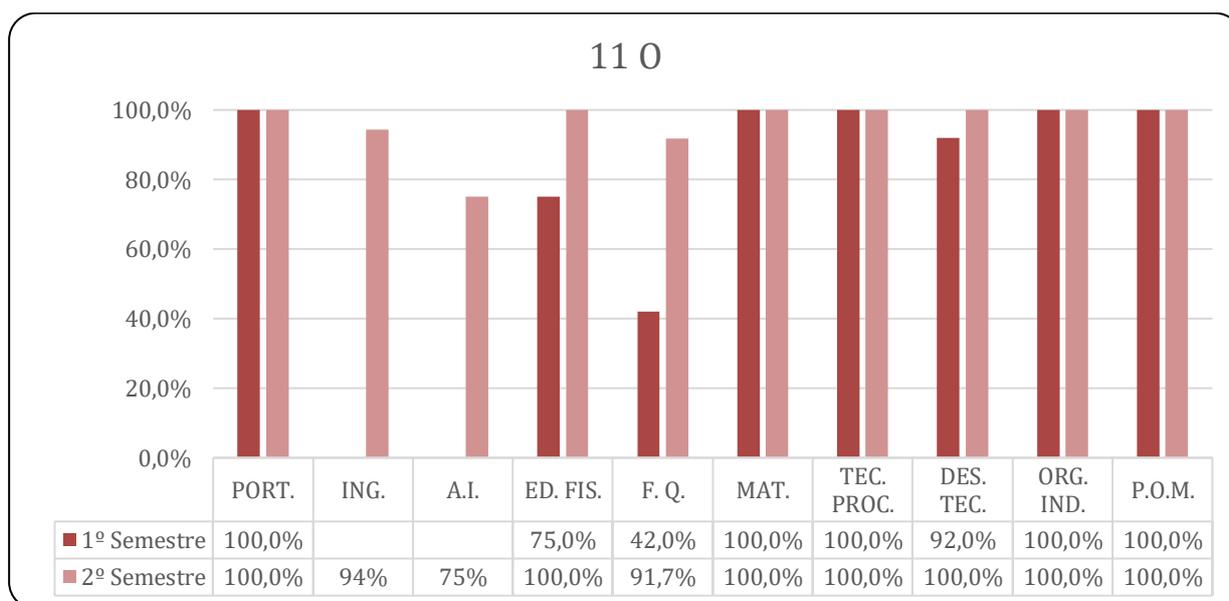
As disciplinas, com conclusão de módulos/UFCDs obtiveram uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs variável entre 95,6% e 100%. A disciplina que obteve a taxa de conclusão mais baixa foi de **P.O.M.** e a mais alta foi nas disciplinas de **Português, Inglês, Área de Integração, Educação Física, Física e Química, Matemática, Tecnologias e Processos e Organização Industrial**. A média das classificações dos módulos/UFCDs é **Bom (13,6)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (99,1%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (7,7%)** a turma obteve a classificação **Muito Bom** e no Comportamento de **Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (30,8%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

## Técnico de Programação e Maquinação

Turma com 12 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



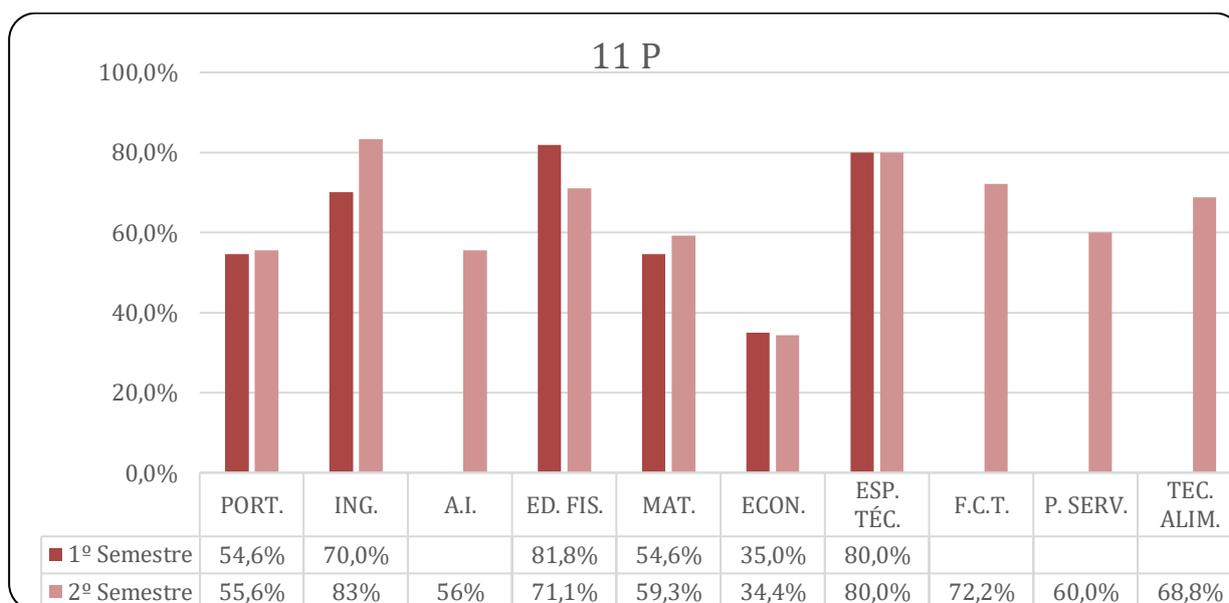
A taxa de conclusão de módulos/UFCDs variou entre os 75% e 100%. A disciplina que obteve a taxa de conclusão mais baixa foi de **Área de Integração** e a mais alta foram as disciplinas de **Português, Educação Física, Matemática, Tecnologias e Processos, Organização Industrial e POM**. A média das classificações dos módulos/UFCDs é **Bom** (13,3).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (95,9%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (25%) a turma obteve a classificação **Bom** e no Comportamento de **Suficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (25%), a turma obteve a classificação de **Bom**.

Técnico(a) de Restaurante / Bar

Turma com 11 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



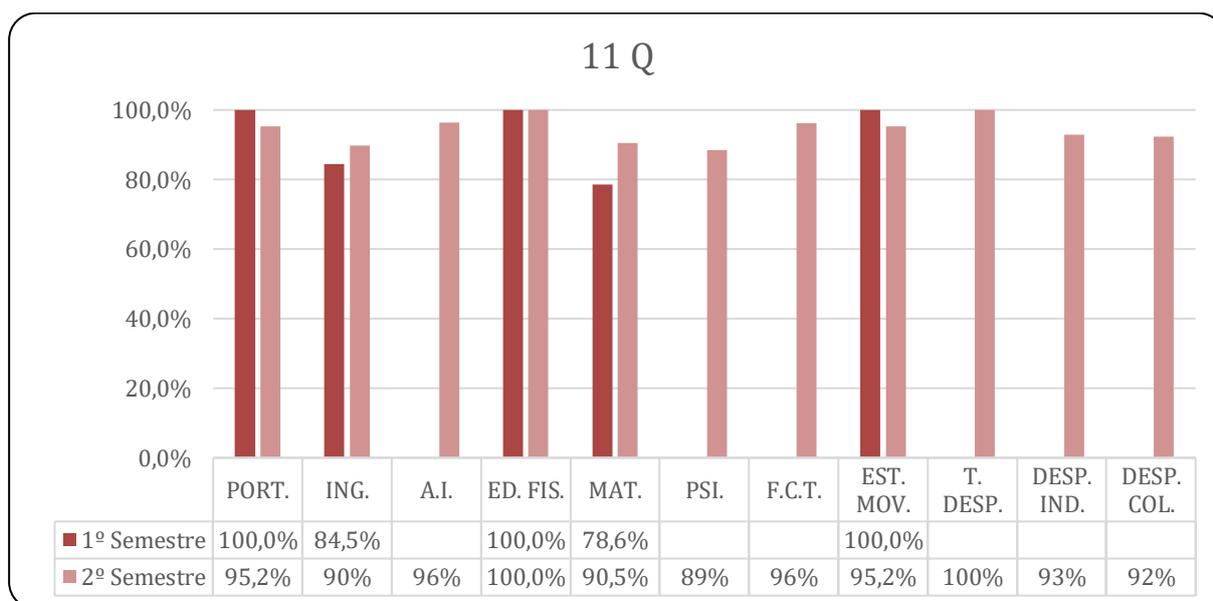
As disciplinas, com conclusão de módulos/UFCDs, obtiveram uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs variável entre 34,4% e 83,0%. A disciplina que obteve a taxa de conclusão mais baixa foi de **Economia** e a mais alta foi na disciplina de **Espanhol Técnico**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Suficiente (13,0)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Suficiente (63%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (44,4%)** a turma obteve a classificação **Suficiente** e no Comportamento de **Suficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (12,5%)**, a turma obteve a classificação de **Suficiente**.

Técnico de Desporto

Turma com 14 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs

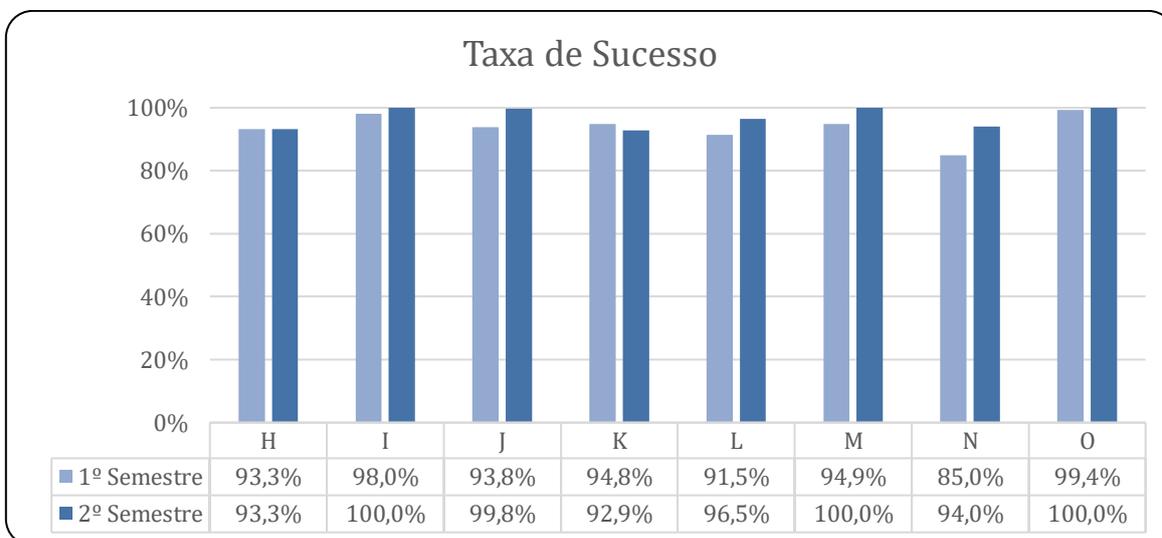


A taxa de conclusão de módulos/UFCDs variou entre os 89,0% e os 100%, sendo a taxa mais baixa na disciplina de **Psicologia** e a taxa mais elevada nas disciplinas de **Educação Física e Teoria do Desporto**, respetivamente. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Bom (14,1)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (94,4%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (7,1%)** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no Comportamento de **Suficiente**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (35,7%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

**Frequentam o 12º ano, em cursos profissionais, 128 alunos**

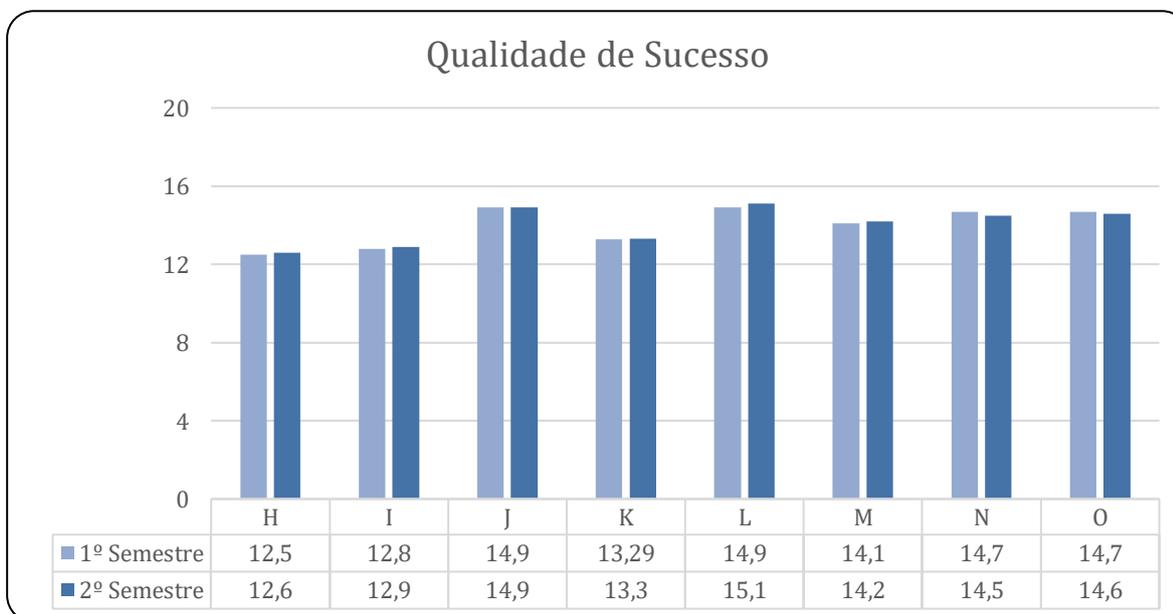
**Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs por Turma**



Todas as turmas apresentam uma taxa de conclusão de módulos / UFCDs, superior a **92,9%**.

No 12.ºano foram identificados **5 alunos com Medidas Seletivas** no universo de 128 alunos.

**Qualidade de Sucesso por Turma**



Relativamente à qualidade de sucesso obtida pelos alunos, esta situa-se entre os 12,6 e os 15,1 alcançadas pelas turmas **H** (Curso Técnico de Programação e Maquinação) e a turma **L** (Curso Técnico de Desporto), respetivamente.

### Comportamento por Turma

Turmas	H	I	J	K	L	M	N	O
1º Semestre	S	I	B	S	S	MB	MB	S
2º Semestre	MB	B	B	B	B	MB	MB	MB

No que diz respeito ao comportamento, no 2º semestre, as turmas **H, M, N e O**, do Curso Profissional Técnico de Programação e Maquinação, Turismo, Restaurante/Bar e Eletrónica, Automação e Comando obtiveram a menção de **Muito Bom**. Nas restantes turmas o comportamento situou-se no **Bom**.

### Classificações iguais ou superiores a 14 por Turma

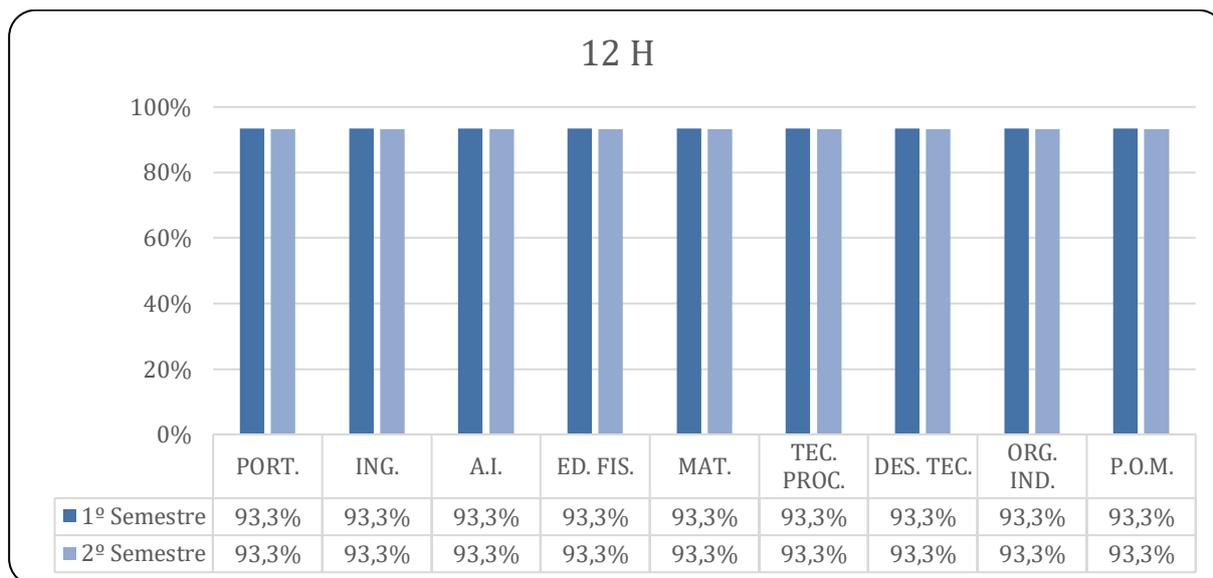
Turmas	H	I	J	K	L	M	N	O
1º Semestre	6,6%	14,3%	76,2%	20,0%	63,2%	14,3%	40,0%	61,5%
2º Semestre	6,7%	21,4%	76,2%	42,8%	57,9%	57,1%	40,0%	61,5%

Apenas as turmas **J, K, L, M, N e O** (Curso Profissional Técnico Administrativo, Informática/Sistemas, Desporto, Turismo, Restaurante/Bar e Eletrónica Automação e Comando, respetivamente), **no indicador Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** obtiveram uma qualificação qualitativa de **Muito Bom**. As turmas **H e I** (Curso Profissional Técnico de Programação e Maquinação) obtiveram uma classificação de **Insuficiente e Bom**, respetivamente.

## Técnico de Programação e Maquinação

Turma com 15 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



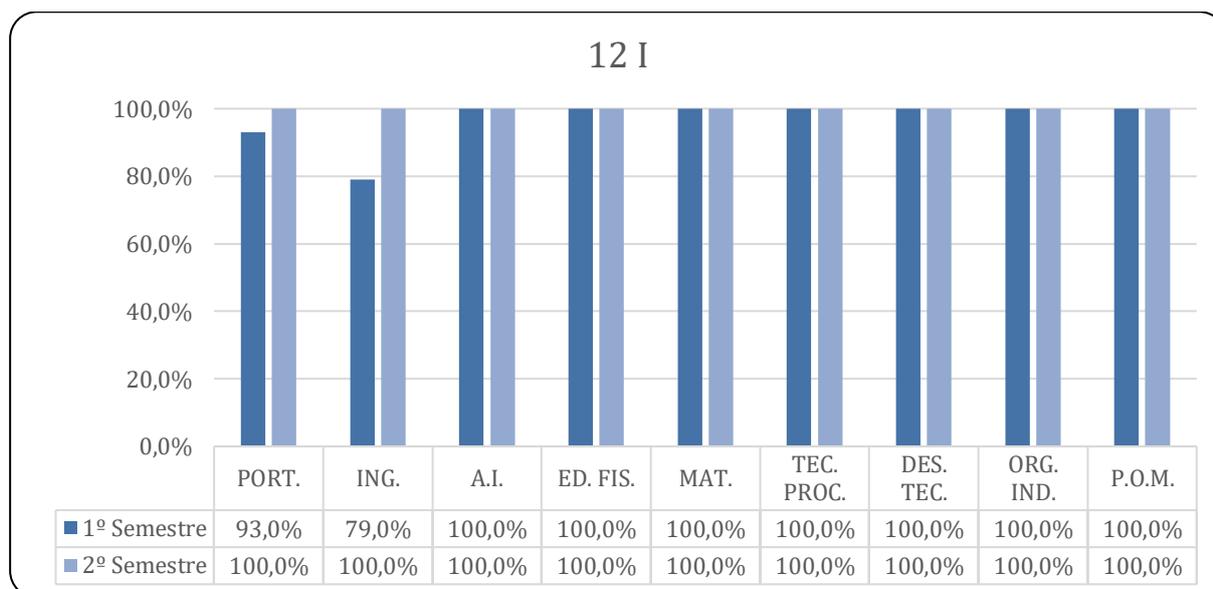
**Todas as disciplinas** obtiveram uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs de **93,3%**. A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Bom (12,6)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (93,3%)**; no indicador **Porcentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (6,7%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento de Muito Bom**. No indicador **Porcentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (6,7%)**, a turma obteve a classificação de **Insuficiente**.

## Técnico de Programação e Maquinação

Turma com 14 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



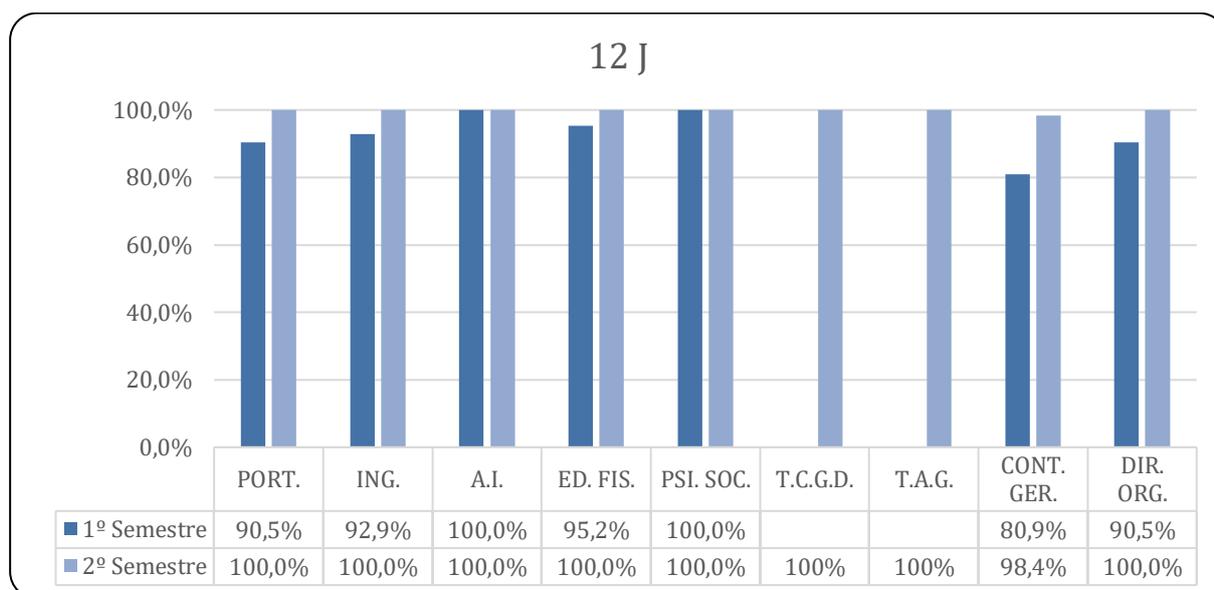
Todas disciplinas obtiveram uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs de **100%**. A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Bom (12,9)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (100%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (0%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento** de **Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (21,4%), a turma obteve a classificação de **Bom**.

## Técnico Administrativo

Turma com 21 alunos

## Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



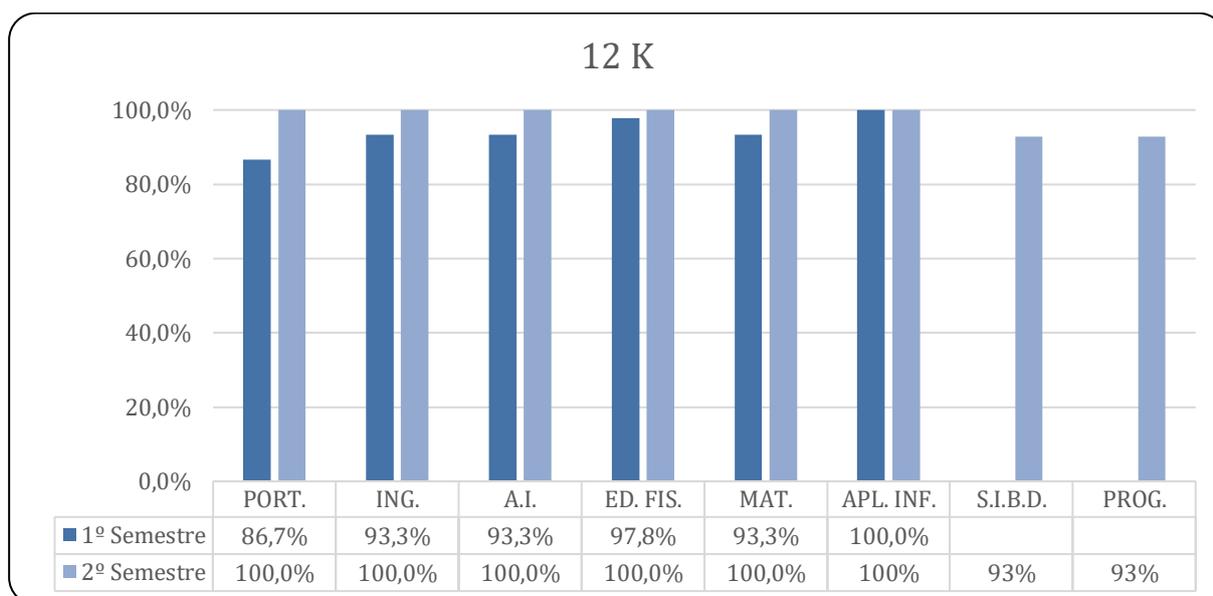
A taxa de conclusão de módulos e UFCDs variou entre **98,4%** e **100%**, sendo que a disciplina que obteve a taxa mais baixa foi a disciplina de **Contabilidade Geral**. A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Muito Bom** (14,9).

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (99,8%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (0%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento** de **Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (76,2%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

## Técnico de Informática e Sistemas

Turma com 16 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



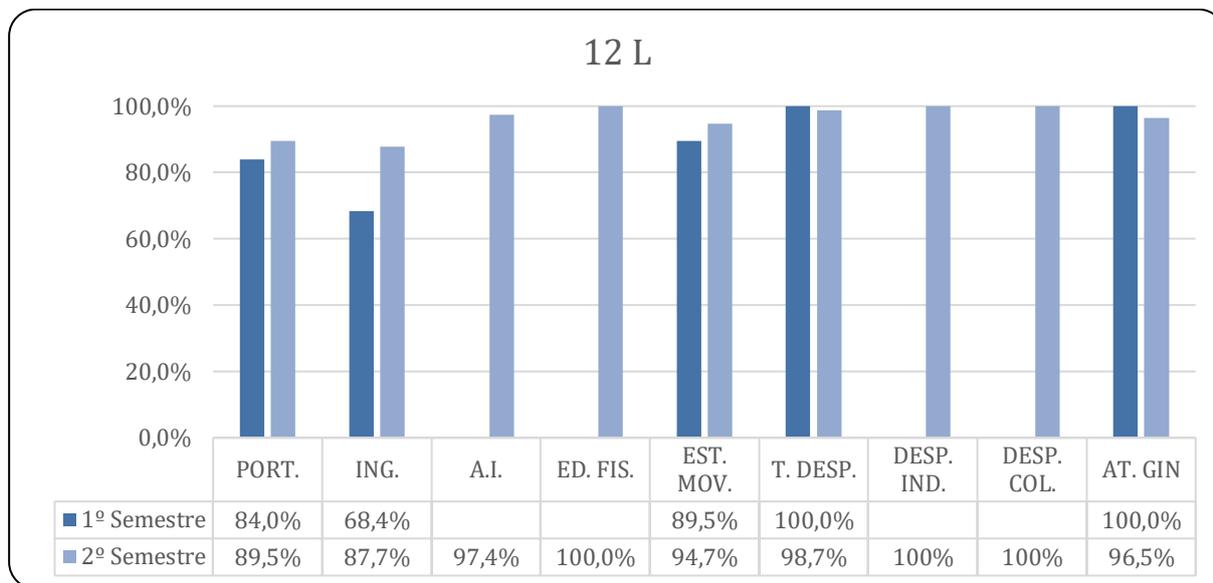
A taxa de conclusão de módulos/UFCDs variou entre **93%** e **100%**, sendo que a disciplina que obteve a taxa de conclusão mais baixa foi as disciplinas de **SIBD e Programação**, e as mais altas as disciplinas de **Português, Inglês, Área de Integração, Educação Física, Matemática e Aplicações Informáticas**. A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Bom (13,3)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (92,9%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento** de **Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (42,8%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

## Técnico de Desporto

Turma com 19 alunos

## Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



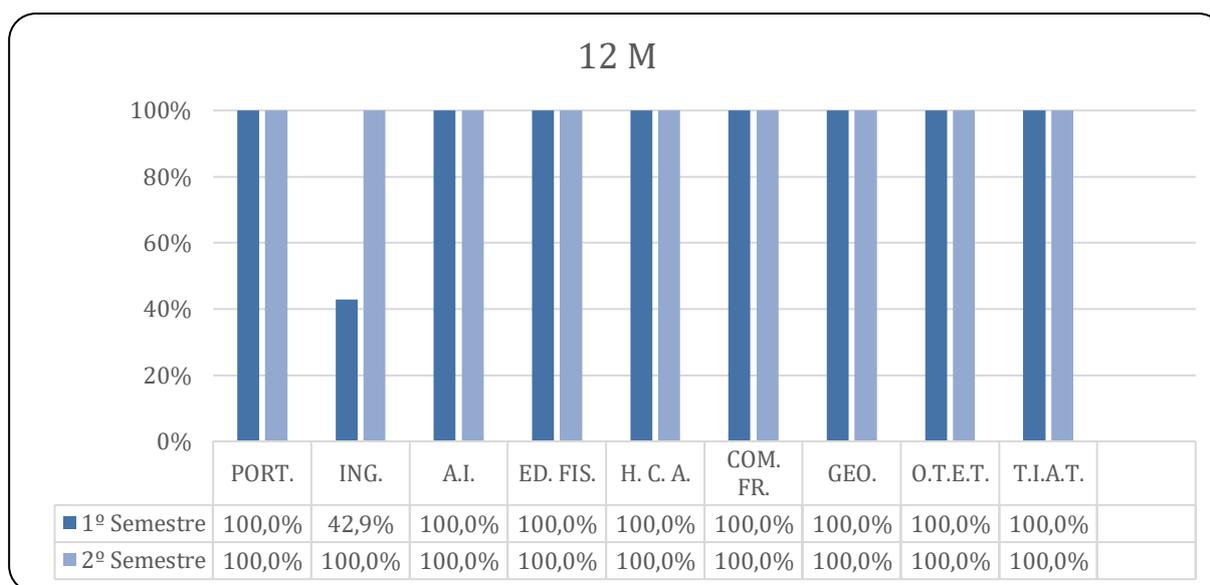
As taxas de conclusão de módulos e UFCDs variaram entre os 87,7% e os 100%, sendo que a disciplina que obteve a taxa mais baixa foi a **Inglês** e a mais elevada a **Educação Física, Teoria de Desporto, Desportos Individuais e Desportos Coletivos**. A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Muito Bom (15,1)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (96,5%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (10,5%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento** de **Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (57,9%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Turismo

Turma com 7 alunos

## Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



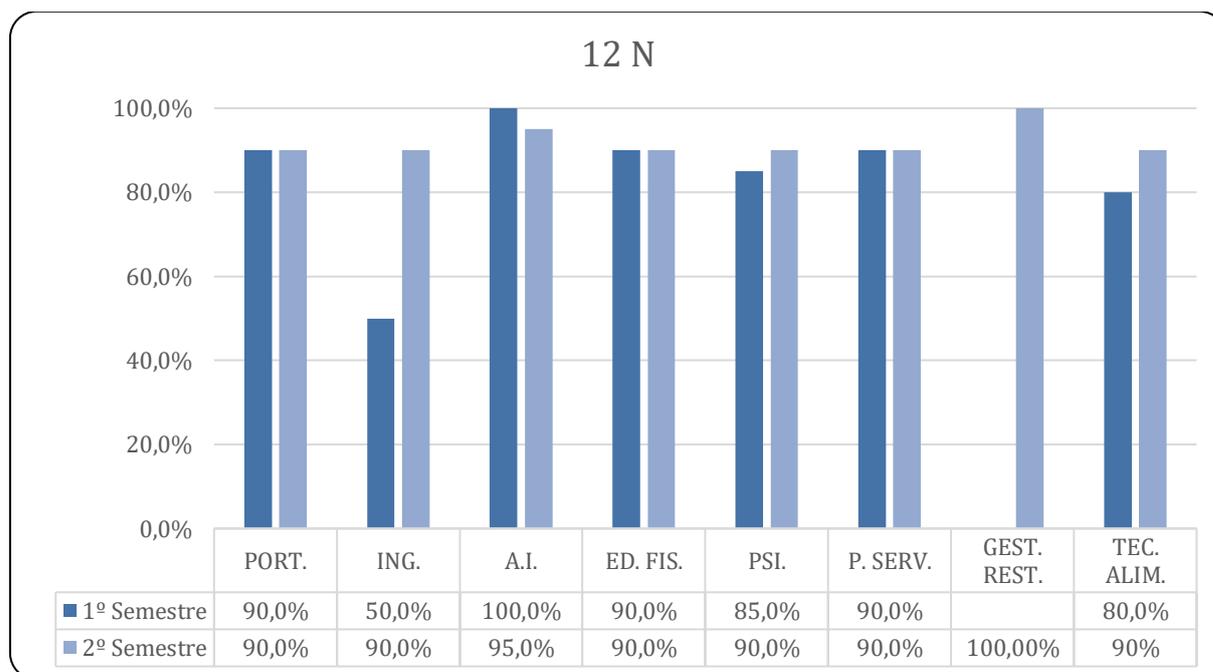
**Todas as disciplinas** apresentam uma taxa de conclusão de **100%**. A **média das classificações** dos módulos/UFCDs é **Bom (14,2)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom (100%)**; no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade (0%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento de Muito Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores (57,1%)**, a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

Técnico de Restaurante / Bar

Turma com 10 alunos

Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



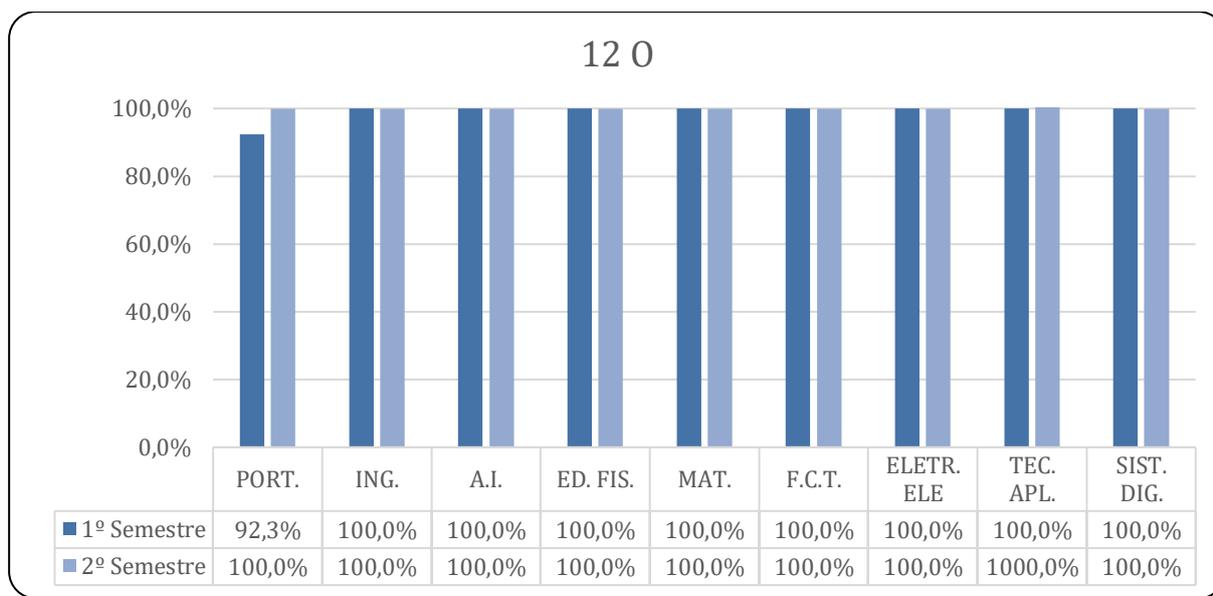
As taxas de conclusão de módulos/UFCDs variam entre os **90%** e os **100%**, sendo que as taxa mais baixas são na disciplina de **Português, Inglês, Área de Integração, Educação Física, Psicologia, FCT e Práticas de Serviço e Tecnologia Alimentar** e a mais elevada na disciplina de **Gestão na Restauração**. A **média das classificações dos módulos/UFCDs é Muito Bom (14,5)**.

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (94%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (10%), a turma obteve a classificação de **Bom** e no **Comportamento** de **Muito Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (40%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

## Técnico de Eletrônica Automação e Comando

Turma com 13 alunos

## Taxa de Conclusão de Módulos/UFCDs



Todas as disciplinas apresentam uma taxa de conclusão de módulos/UFCDs de **100%**. **A média das classificações dos módulos/UFCDs é Muito Bom (14,6).**

No indicador **Taxa de conclusão de módulos/UFCDs** a turma obteve a classificação de **Muito Bom** (100%); no indicador **Percentagem de alunos com módulos/UFCDs por concluir por falta de assiduidade** (0%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom** e no **Comportamento** de **Muito Bom**. No indicador **Percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores** (61,5%), a turma obteve a classificação de **Muito Bom**.

## CAPÍTULO II. AVALIAÇÃO EXTERNA

### 1. AVALIAÇÃO EXTERNA | 9º ANO | COMPARAÇÃO COM RESULTADOS NACIONAIS



Relativamente ao desempenho dos alunos do 9º ano do agrupamento nas provas finais nacionais, regista-se, face aos resultados nacionais e face ao ano de 2022, uma evolução bastante significativa. Os alunos melhoraram, de um ano para o outro, não só os resultados obtidos na prova - de 51,08% para 76,35% - na prova final de Português - código 91, e de 30,2% para 50%, na prova final de Matemática - código 92, como melhoraram também no que respeita à comparação com os dados nacionais. Isto é, em 2022, os resultados obtidos nas provas das duas disciplinas, por parte dos alunos do agrupamento, ficaram aquém dos resultados obtidos a nível nacional. Enquanto, em 2023, as classificações das provas dos alunos do agrupamento foram superiores às classificações nacionais, com especial destaque para a prova de Português - código 91, em que esta superação se situou em 15%.

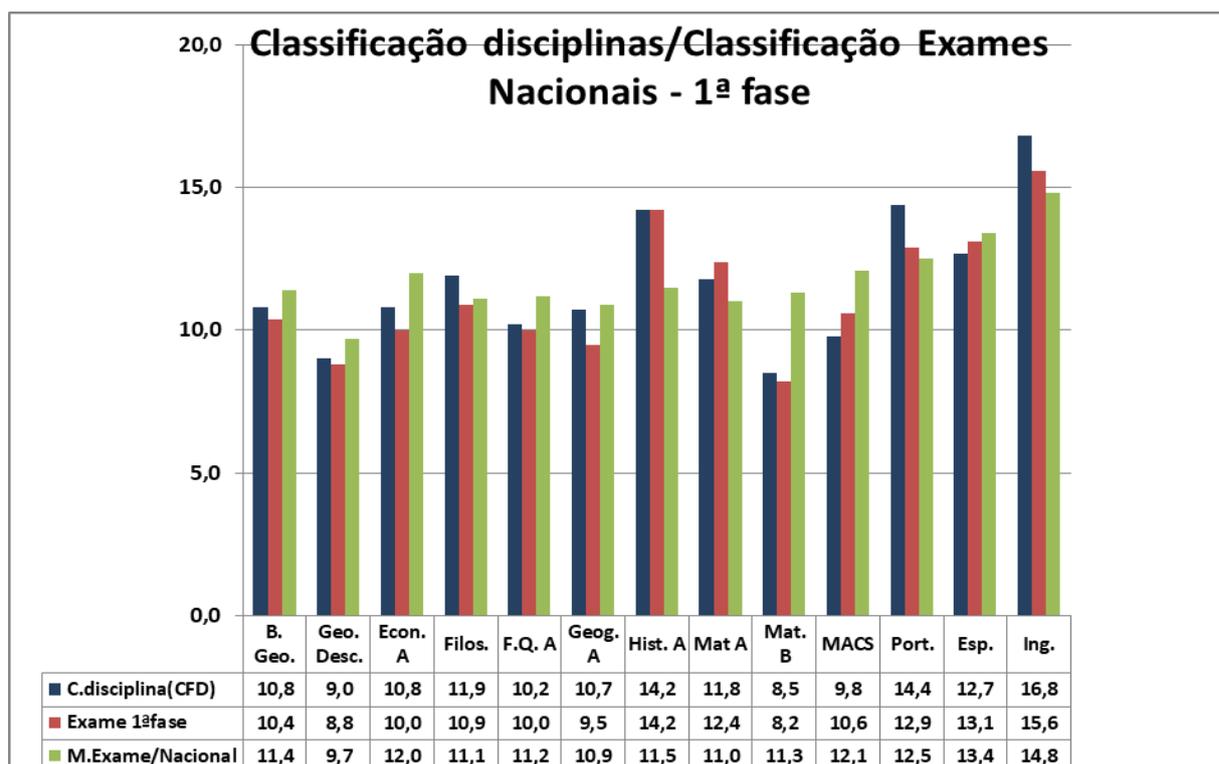
## 2. EXAMES NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO

*Análise Comparativa dos resultados da Classificação das disciplinas (CFD) com os resultados dos Exames Nacionais*

Fonte: Dados recolhidos do programa ENES 2023

1ª Fase

A Média CFD inclui a totalidade dos alunos, em cada disciplina, que realizaram exame Nacional (para acesso e para melhoria de classificação).



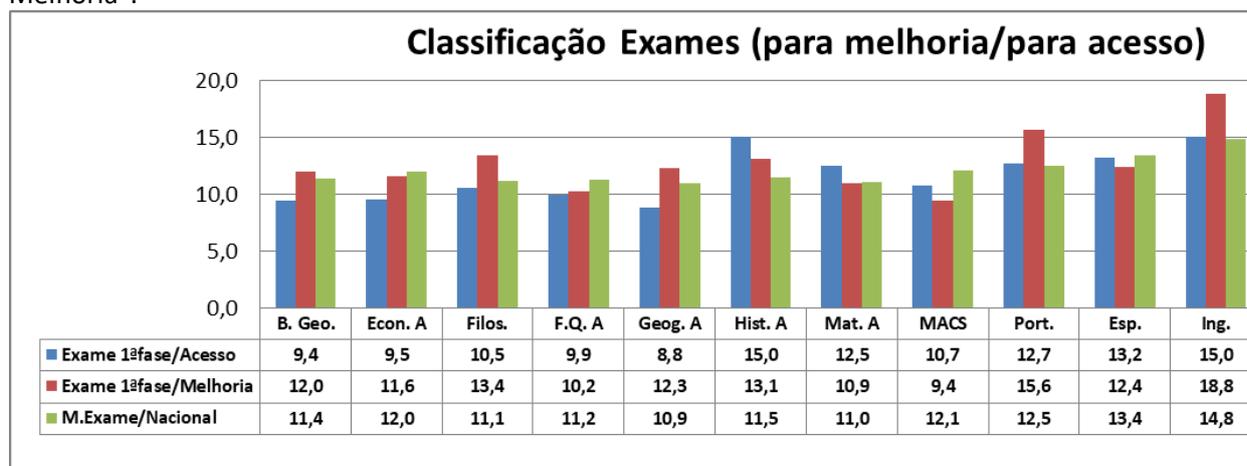
Na maioria das disciplinas as classificações finais (CFD) são superiores, ou iguais, à classificação média de exame.

Em todas as disciplinas, o desvio entre a classificação final da disciplina (CFD) e a classificação de Exame, foi inferior, ou igual, a 1,0 valores com exceção de Geografia A (1,2 valores  $\searrow$ ), Português (1,5 valores  $\searrow$ ) e Inglês (1,2 valores  $\searrow$ ).

Em quatro das treze disciplinas em estudo, a média do Exame foi superior à respetiva média do Exame Nacional.

## Análise Comparativa dos resultados da Classificação das disciplinas (CFD) dos alunos “para Acesso” com os “para Melhoria”

Foram consideradas, apenas, as disciplinas com alunos que realizaram exames “para Acesso” e “para Melhoria”.



Em todas as disciplinas, com exceção de História A, Matemática A, Macs e Espanhol, as classificações dos alunos que realizaram os exames “para melhoria” são superiores às dos que os realizaram “para acesso”.

## Análise Comparativa dos resultados dos Exames Nacionais - 2014/2015 a 2022/2023

Disciplinas	B.Geo	Geo.Desc	Econ. A	Filos.	F.Q.A	Geog.A	Hist.A	Mat.A	Mat.B	MACS	Port.	Esp.	Ing.
2014/2015	8,1	...	11,2	10,8	9,3	12,9	11,4	12,3	...	14,3	12,5	14,9	...
2015/2016	10,1	12,2	9,4	12,1	10,6	11,2	10,3	9,6	...	12,9	10,9	12,2	...
2016/2017	10,3	6,4	10,3	11,5	9,1	12,4	9,4	10,0	...	12,2	11,8	15,3	...
2017/2018	10,3	12,1	9,8	10,3	9,1	11,3	10,4	9,9	...	11,0	11,6	14,3	...
2018/2019	10,0	14,8	11,2	9,6	8,9	10,1	8,9	10,0	...	12,8	11,4	13,9	...
2019/2020	13,2	12,1	12,6	11,5	11,9	13,5	12,4	12,5	12,0	7,5	10,8	16,2	15,2
2020/2021	11,7	12,2	11,2	15,6	9,1	10,1	10,5	9,7	11,1	11,9	11,1	...	14,6
2021/2022	10,8	12,2	11,3	10,7	10,6	12,2	12,4	12,1	7,3	6,1	9,8	16,1	15,3
2022/2023	10,4	8,8	10,0	10,9	10,0	9,5	14,2	12,4	8,2	10,6	12,9	13,1	15,6

No ano letivo **2022/2023**, na maioria das disciplinas registou-se um decréscimo na classificação do Exame Nacional, mais relevante nas disciplinas de Geometria Descritiva (3,4 valores), Geografia A (2,7 valores) e Espanhol (3,0 valores) comparativamente ao ano letivo anterior, enquanto que, nas disciplinas de MACS e Português verificou-se um aumento, superior a 3 valores.

Nos 9 anos em estudo as disciplinas de Filosofia, Geografia A, Matemática A, Português, Espanhol e Inglês registaram classificações médias, iguais ou superiores a 9,5 valores.

Na maioria dos anos letivos a disciplina de Espanhol registou a classificação média de Exame mais alta.

No ano letivo de 2019/2020, início da Pandemia, 6 das 9 disciplinas com resultados de Exames consecutivos, obtiveram a classificação média de Exame mais alta. O impacto da Pandemia impôs novas regras para os Exames Nacionais que, nesse ano, não foram obrigatórios para concluir o Ensino Secundário tendo sido realizados apenas para acesso ao Ensino Superior. Estas regras vão manter-se até ao ano letivo de 2023/2024.

## Capítulo III. Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

(Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho)

Para garantir a todos os alunos a igualdade e equidade de oportunidades de acesso ao currículo, na frequência e na progressão ao longo da escolaridade, foram mobilizadas as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Estas estão enquadradas numa abordagem multinível, em três níveis de intervenção: universais, seletivas e adicionais.

As Medidas Universais correspondem às respostas educativas que a escola tem disponíveis para todos os alunos, visando a participação e a melhoria das aprendizagens.

As Medidas Seletivas dirigem-se a alunos que evidenciam necessidades de suporte à aprendizagem e à inclusão não supridas pela aplicação das medidas universais.

As Medidas Adicionais têm como objetivo suprir dificuldades acentuadas e persistentes ao nível da comunicação, interação, cognição ou aprendizagens que exigem recursos especializados de apoio à aprendizagem e à inclusão.

Nas tabelas seguintes são apresentadas as medidas mobilizadas por nível de educação/ ensino básico/ ensino secundário e por anos de escolaridade.

### Educação Pré-Escolar

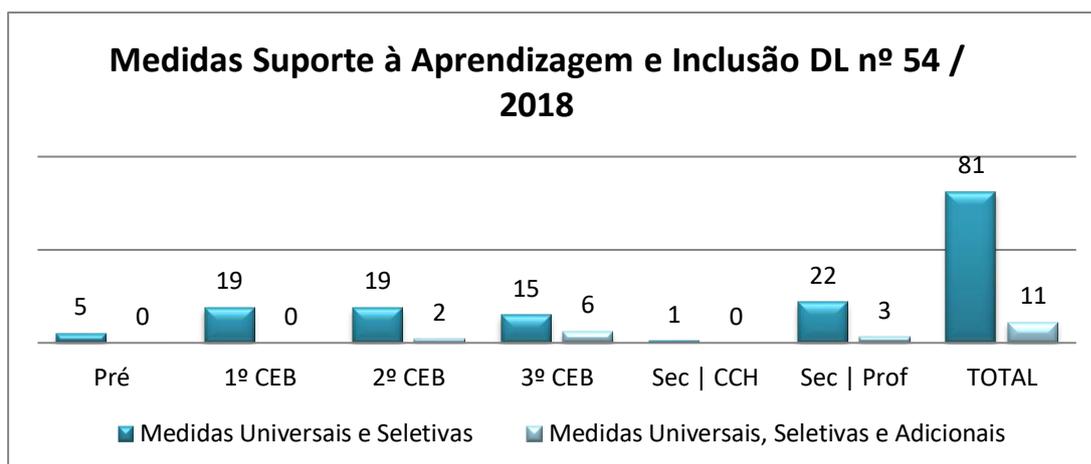
Medidas Universais e Seletivas	Medidas Adicionais
5	0

### Ensino Básico

Nível	Ano	Medidas Universais e Seletivas	Medidas Universais, Seletivas e Adicionais
1º CEB	1º	3	0
	2º	4	0
	3º	3	0
	4º	9	0
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>0</b>
2º CEB	5º	10	2
	6º	9	0
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>2</b>
3º CEB	7º	5	2
	8º	8	2
	9º	2	2
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
<b>Total</b>		<b>53</b>	<b>8</b>

Nível	Ano	Medidas Universais e Seletivas	Medidas Universais, Seletivas e Adicionais
CCH	10º	0	0
	11º	1	0
	12º	0	0
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Profissional	10º	7	0
	11º	10	3
	12º	5	0
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>3</b>
<b>Total</b>		<b>23</b>	<b>3</b>

No gráfico que se segue, apresenta-se o número de alunos dos ensinos básico e secundário para os quais foram mobilizadas estas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.



As **medidas universais** de apoio à aprendizagem e à inclusão assumem um carácter temporário e transitório, permitindo uma resposta mais eficaz às necessidades de todos os alunos. Neste sentido, sobre as mesmas não é realizada uma análise exaustiva.

Relativamente às **medidas universais e seletivas**, da análise do gráfico constata-se a existência de alunos com tais medidas em todos os níveis de ensino, sendo esse número ligeiramente mais expressivo no 1º ciclo (19 alunos). No 2º ciclo, registam-se 19 alunos e no 3º CEB 15. Nos cursos profissionais do ensino secundário o número não é muito diferente - 22 alunos. No pré-escolar, 5 alunos usufruem destas medidas e nos cursos científico-humanísticos do ensino secundário tal acontece com apenas um aluno.

Relativamente aos alunos para os quais foram mobilizadas **medidas universais, seletivas e adicionais** verifica-se que se concentram mais no 3º ciclo - 6 alunos, no 2º ciclo - 2 alunos e nos cursos profissionais do ensino secundário - 3 alunos.

De acordo com a monitorização e avaliação da eficácia das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão efetuadas, as respostas educativas implementadas promoveram, na generalidade, a participação e a melhoria das aprendizagens dos alunos.

## Capítulo IV. Sugestões de Melhoria

No âmbito da sua autonomia e tendo por base os resultados escolares e o diagnóstico realizado, o Conselho Pedagógico, auscultando os departamentos curriculares, propõe para o ano letivo 2023-2024, dar continuidade ao Plano de Ação Estratégica – Medidas de Promoção de Sucesso e de Recuperação das Aprendizagens. Sugeriu, ainda, recuperar o Projeto de Intervenção elaborado em 2020 – FOCOSb - e continuar a desenvolver o Projeto de Voluntariado implementado este ano letivo por professores aposentados, assim como, o Projeto de Mentorias, tendo por base o documento “Orientações para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens”.

Assim, e devido aos bons resultados obtidos no Agrupamento, será dada continuidade às seguintes medidas:

- 1- S<sub>B</sub>TEP 1
- 2- S<sub>B</sub>TEP 2,3
- 3- “Apoiar para Melhorar”
- 4- “Bora Lá!” (GAP – Gabinete de Apoio e Prevenção)
- 5- “Bora Lá – TOU ON” (Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário)
- 6- “Agir, Refletir e Melhorar” (no âmbito da Supervisão Pedagógica)
- 7- Apoio a Português Língua não Materna
- 8- Apoio a Exame – Preparação para Provas Finais / Exames Nacionais
- 9- Apoio Recuperação de módulos em atraso e 4<sup>a</sup> matrícula, nos cursos profissionais
- 10- AtMáx – Atenção Máxima
- 11- Apoio a alunos estrangeiros

Como medidas complementares serão ainda implementadas / mantidas as que de seguida se apresentam:

- i. Apoio educativo, nas disciplinas onde sejam identificados alunos com dificuldades, prestado preferencialmente pelo professor que leciona a disciplina na turma.
- ii. Reforços curriculares, para alunos que necessitem de recuperar aprendizagens não realizadas (por não integrarem o seu currículo) em anos letivos anteriores;
- iii. Aulas de Apoio para as Provas Finais de ciclo para alunos do 9<sup>o</sup> ano;
- iv. Aulas de Apoio aos Exames Nacionais para alunos do ensino secundário dos cursos científico-humanísticos e cursos profissionais;

- v. Coadjuvação em sala de aula em disciplinas estruturantes ou em disciplinas cujos resultados são menos satisfatórios, nas turmas do ensino básico que não integrem o projeto SBTEP. Esta medida também poderá ser implementada nas turmas com problemas comportamentais.
- vi. Tutorias, destinadas a alunos em risco de desorganização do seu percurso escolar, nomeadamente para alunos em diversas situações de risco: insucesso, absentismo, indisciplina, isolamento, conflito, desmotivação e dificuldade de integração entre outras, de acordo com o artigo 12.º do Despacho Normativo n. 10-B/2018, de 6 de julho.

Como medida de prevenção deverá ser, também, reforçada a articulação entre os diversos ciclos/níveis de ensino e o envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar dos educandos.

## Capítulo V. Conclusões e Considerações Finais

Com o presente relatório pretendeu-se elaborar um documento único que integrasse a análise da avaliação dos resultados escolares de todos os níveis de ensino do Agrupamento.

O trabalho realizado permite diagnosticar fragilidades e estabelecer estratégias de melhoria do sucesso e estabelecer metas para o Plano de Ação do novo Projeto Educativo, cuja elaboração se encontra em curso.

No próximo ano letivo continuar-se-á a promover a melhoria dos resultados escolares pela implementação de mecanismos de monitorização sistemática do progresso dos alunos, pela análise comparativa entre os resultados da avaliação interna e externa, pela implementação de planos de melhoria fundamentados nas análises efetuadas e pela promoção de percursos de educação e formação diversificados.

Este Relatório foi apresentado e analisado em reunião do Conselho Pedagógico do dia 5 de setembro de 2023.