

Entre Conversas

Presente e Futuro

Relatório Final



1- Enquadramento

“Entre Conversas... Presente e Futuro” é um projeto, destinado aos alunos do Ensino Profissional, que visa fomentar diversas conversas com diferentes profissionais e ex-alunos.

Este projeto, em fase de desenvolvimento, foi aprovado pelo Conselho Pedagógico e implementado no terceiro período, deste ano letivo, e desenvolvido no âmbito do projecto EQAVET.

2- Introdução

As conversas foram implementadas através de fórun(s) *online*, para cada curso, com diversos convidados, nomeadamente, stakeholders de empresas parceiras, profissionais das áreas profissionais de cada curso, serviços de psicologia e orientação, e ex-alunos.

Neste início de implementação do projeto foram apresentados dois tipos de fóruns: “Após o 12.º ano” e “Reflexo da Pandemia”.

O grande objetivo foi o de consciencializar os nossos alunos para as exigências de uma sociedade que se encontra em constante mutação, repleta de incertezas e como estas podem condicionar as escolhas profissionais e como influem a forma de trabalhar na atualidade. Um espaço de descoberta do novo “desconhecido” que nos leve a encarar o futuro de uma forma mais consciente e responsável envolvendo a comunidade educativa numa cultura de intervenção e responsabilidade cívica e solidária, potencializando o lema da escola, *Uma marca na tua vida*.

3- Metodologia / Operacionalização

Inicialmente o projeto foi divulgado entre Diretores de Turma, Diretores de Curso e Serviços de Psicologia e Orientação, para que na reunião de avaliação final de segundo período o projeto fosse alvo análise e desenvolvimento em cada turma.

Relativamente à sessão “Após o 12.º ano”, com intervenção direta dos Serviços de Apoio de Psicologia e com a presença da Psicóloga Marta Geada, teve como público-alvo aos alunos do 2.º e 3.º ano de formação, do ensino profissional. Nesta sessão a Dra. Marta Geada procedeu ao esclarecimento das várias formas de acesso ao ensino superior, para os alunos do ensino profissional, nomeadamente Exames Nacionais, CTEsP; e Concurso Especial. (planificação – anexo 1)

Relativamente ao projeto “Reflexo da Pandemia” e para se proceder de uma forma uniforme para todos os cursos, estive presente, como Coordenadora do Projeto, nas Reuniões da Componente Técnica, de forma a planificar, para cada curso e/ou turma a implementação do projeto, com a indicação do dia/hora, convidados, moderadores e plataformas a utilizar. (planificação – anexo 2). Desta forma com o grande empenho e envolvimento, em especial, dos professores da componente técnica procederam-se ao contacto de possíveis convidados para que se conseguisse um painel motivador e que fosse ao encontro do público-alvo (alunos). Após os fóruns foi realizado um pequeno inquérito em *GoogleForms* aos convidados, professores e alunos de forma a avaliar e a dar sugestões sobre o mesmo.

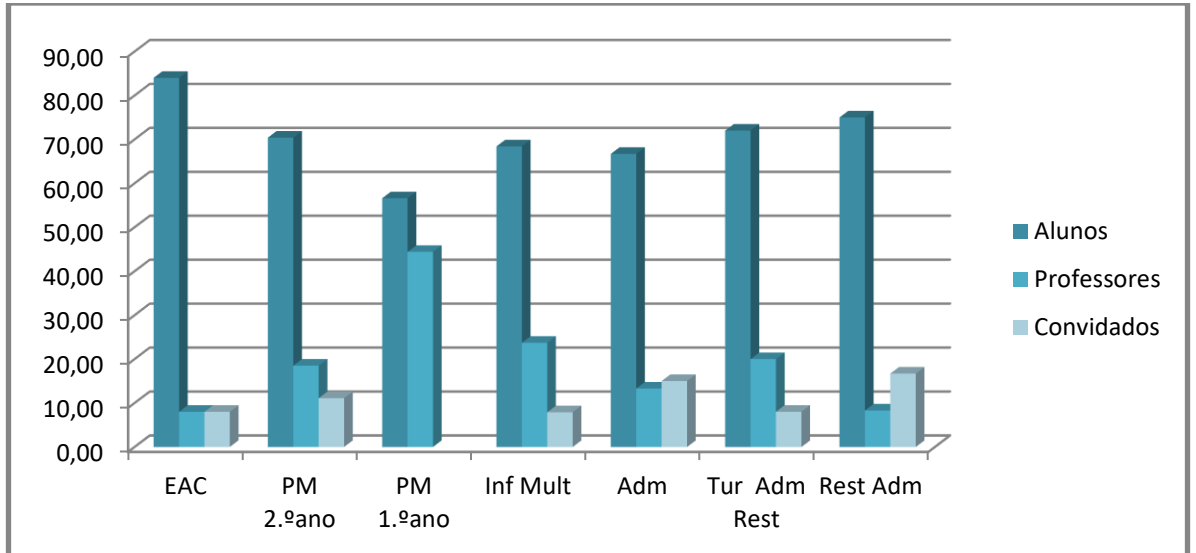
4- Monitorização e Avaliação

Após a realização do inquérito a convidados, professores e alunos a cada curso obtivemos os seguintes resultados:

Resposta a inquéritos

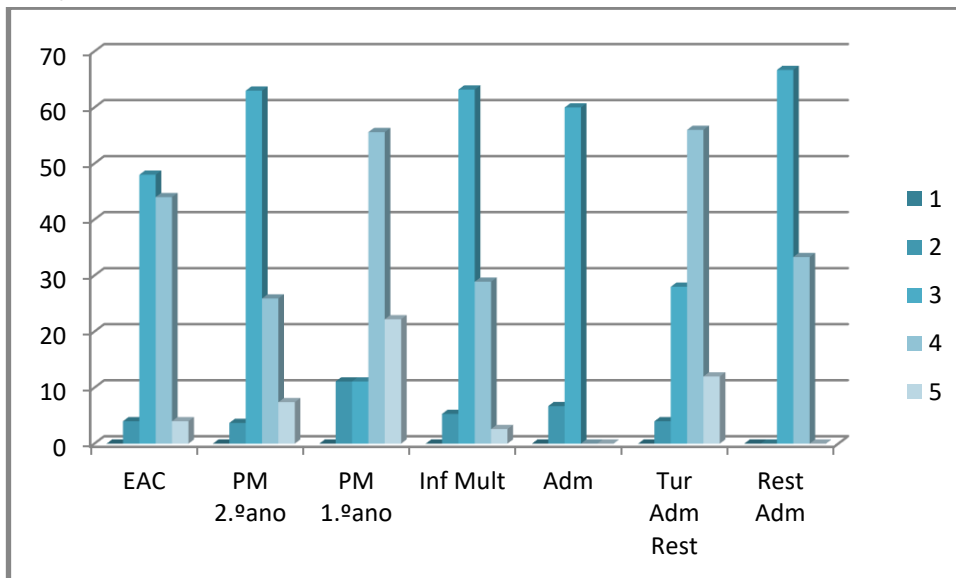
Curso / Turmas	N.º de respostas
Eletrónica e Automação e Comando – 11.º O e 11.º F	25
Programação e Maquinação 2.º ano – 11.º G e 11.º H	27
Programação e Maquinação 1.º ano - 10.ºH e 10.º I	9
Informática e Multimédia – 10.º K, 11.º J e 11.º K	38
Administração – 10.º J e 11.º I	15
Turismo, Administração e Restaurante / Bar – 10.º M, 10.º N e 10.º J	25
Restaurante/ Bar e Turismo – 10.º M e 10.ºN	12

Registo de Qualidade do Interveniante



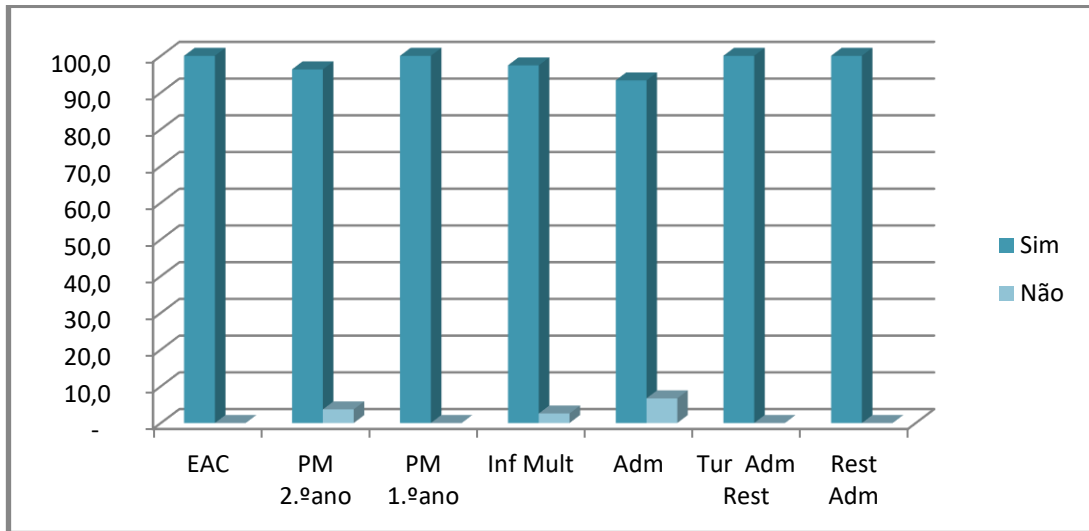
A maioria dos participantes são alunos, o público-alvo deste fórum.

Como classifica a pertinência deste tipo de iniciativas? (de 1 a 5 - 1 sendo a avaliação mais baixa)



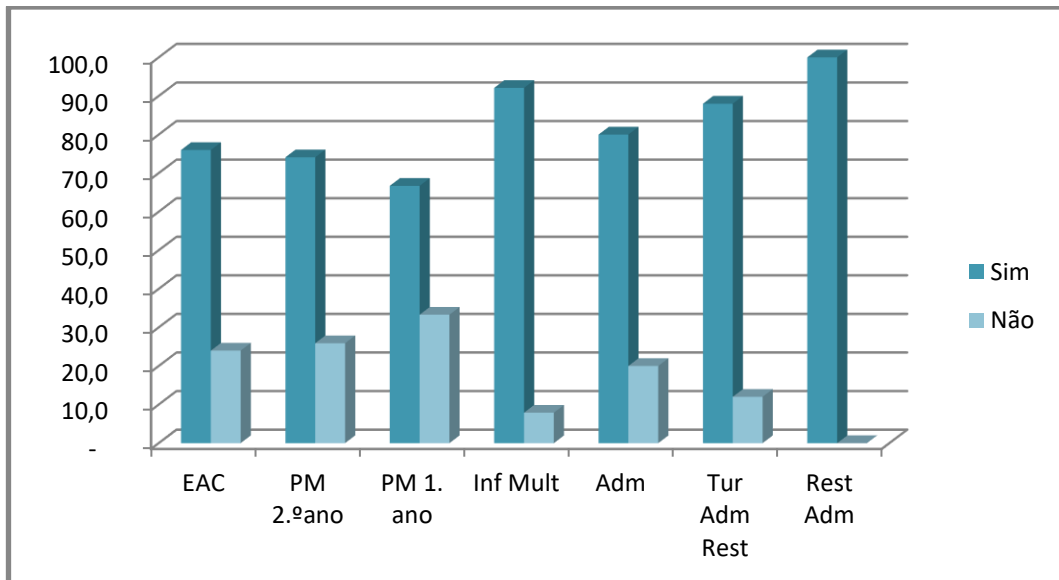
Todos os intervenientes deste fórum classificaram com avaliação positiva a pertinência deste tipo de iniciativa.

Achou as questões abordadas pertinentes para a sua formação / atividade?



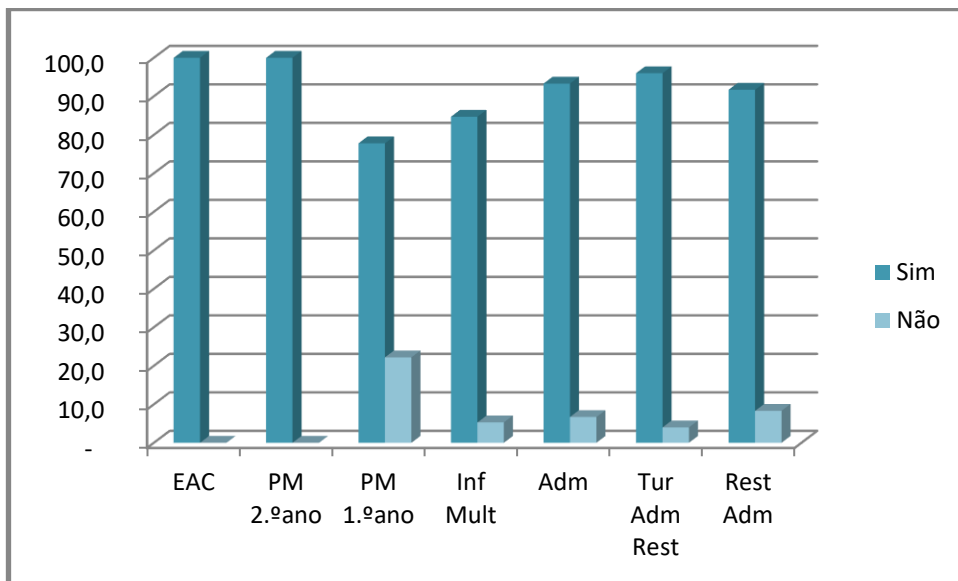
A grande maioria dos intervenientes considerou que as questões colocadas no fórum foram pertinentes.

O Fórum superou as suas expectativas?



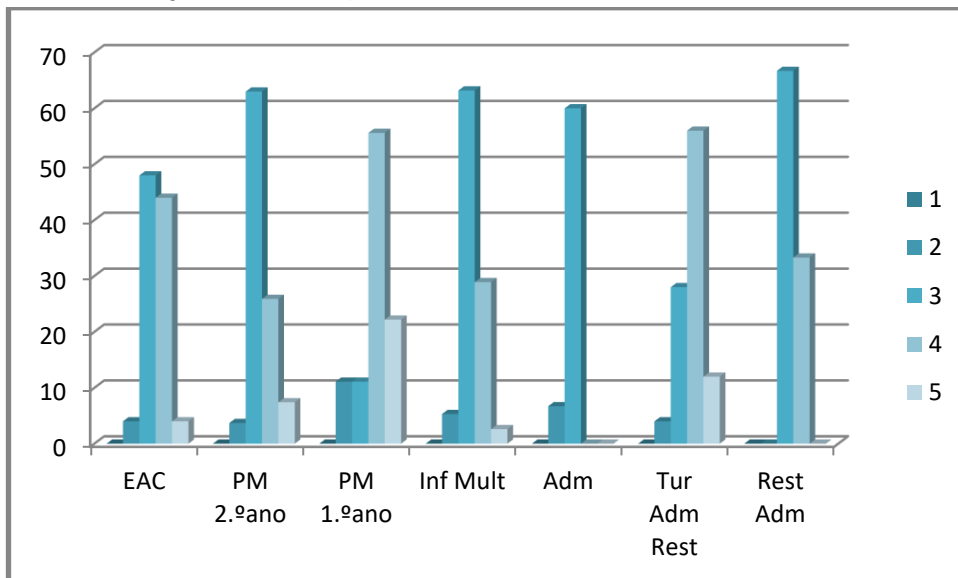
A grande maioria dos intervenientes consideraram que o fórum superou as suas expectativas.

O Fórum contribuiu para ter uma visão da sua área profissional face à situação atual?



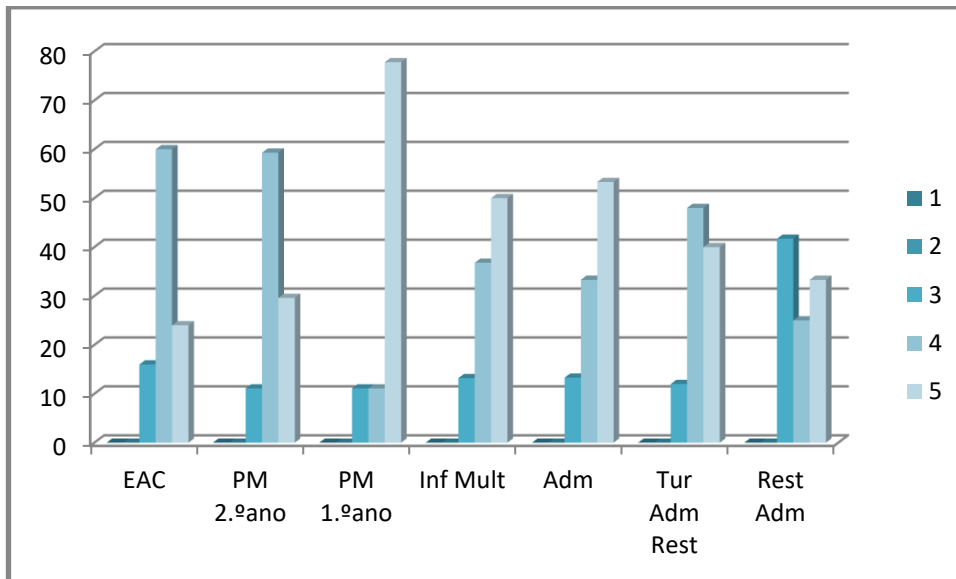
A grande maioria dos intervenientes considerou que o fórum contribuiu para ter uma visão face à sua situação atual, relativamente à sua área profissional.

Avalie a duração do Fórum (de 1 a 5 - 1 sendo a avaliação mais baixa)



A maioria considerou que a duração das sessões foi aceitável, no entanto, algumas sessões superou o tempo previsto.

Em geral, o quão satisfeito ficou com o Fórum? de 1 a 5 - 1 sendo a avaliação mais baixa)



A avaliação foi positiva, tendo as respostas estando na sua maioria entre o 4 e o 5 de grau de satisfação

Sugestões

Cursos	Apreciação/ Sugestões
Eletrónica e Automação e Comando 11.º O e 11.º F	<ul style="list-style-type: none"> Conferência com alguém que tenha seguido estudos e que trabalhe na área de automação e comando. Transmissão/divulgação do fórum (em direto ou em diferido) para a comunidade escolar. Competências de um técnico à saída da escola há 20, 10 anos atrás e um técnico dos nossos dias. Evolução técnica e tecnológica. Convidar alguns antigos professores e pais destes nossos alunos.
Programação e Maquinação 2.º ano 11.º G e 11.º H	<ul style="list-style-type: none"> Temas pertinentes na época em que forem realizados, com o mundo do trabalho e empregabilidade sempre em fundo. O futuro da maquinação e programação. Deverá ser divulgado a toda a comunidade escolar, incluindo empresas e EE.
Programação e Maquinação 1.º ano 10.º H e 10.º I	<ul style="list-style-type: none"> Seria importante para os atuais alunos, o contributo de um aluno que após a conclusão do curso, tivesse já a integrado no mercado de trabalho - ramo metalomecânica ou moldes.

<p>Informática e Multimédia</p> <p>10.º K, 11.º J e 11.º K</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abordar FL Studio OBS Studio. ▪ Primeiramente, efetuar mais "conversas" como esta que se sucedeu hoje. Dentro de qualquer que seja o tema, utilizar cada uma dessas sessões para abordar subtemas mais específicos, com isto quero dizer (como exemplo) : dentro da multimédia, abordar o tema edição, áudio, imagem e vídeo (ou tudo numa só sessão) modelação 3D, web design, entre outros. Desta maneira acredito que, principalmente os alunos, consigam escolher ou talvez encontrar algo com que se identifiquem e gostem para um futuro próximo. ▪ O que espera uma empresa de um estagiário. Como as empresas selecionam os colaboradores. ▪ Convidar alguém que seja recente na área industrial da programação e de arquitetura de computadores. ▪ Alargar para alunos pré secundário para ajudar na orientação dos cursos a seguir.
<p>Administração</p> <p>10.º J e 11.º I</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Como evoluir numa empresa/trabalho. ▪ Penso que se deverá manter o modelo, convidando profissionais da área de formação dos alunos de forma a estabelecer um contacto mais próximo entre eles, enquanto formandos e os profissionais/entidades formadoras da área. ▪ Falar mais sobre a nossa área.
<p>Turismo, Administração e Restaurante / Bar</p> <p>10.º M, 10.º N e 10.º J</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cheguei mais tarde e tive de sair mais cedo de modo que a Penas posso falar do que ouvi. Gostei muito. Foi uma boa experiencia e boas partilhas. ▪ Abordar o tema "Etiqueta" ▪ Como deverá ser abordado o mercado de trabalho? Preparação para uma entrevista. ▪ Painel de convidados muito diversificado, muito interessante. Neste tipo de iniciativas é pena que os alunos não tenham uma intervenção mais ativa, existir uma maior interatividade, mais quando este tipo de atividade é realizada à distância.
<p>Restaurante/ Bar e Turismo</p> <p>10.º M e 10.ºN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SEM SUGESTÕES

5- Conclusão

Com base do feedback direto de todos os intervenientes e complementado com os resultados do inquérito realizado conclui-se que este projeto deverá ter continuidade no próximo ano letivo. Relembro que o projeto apenas foi implementado, ainda em fase de desenvolvimento, no terceiro período, deste ano letivo, o que impossibilitou a implementação do projeto a algumas turmas que se encontravam em Formação em Contexto de Trabalho. Assim proponho a continuidade da implementação do projeto acrescentando algumas sugestões / melhorias, algumas delas indicadas no inquérito realizado:

- Maior divulgação na página da escola e nas redes sociais da realização do fórum;
- Convite alargado à Comunidade Escolar e Encarregados de Educação;
- Sessão entre Delegados e Subdelegados de Turma e Diretores de Curso de forma a corrigir e esclarecer assuntos na dinâmica dos cursos profissionais;
- Realizar as sessões de forma presencial, caso seja possível, a nível pandémico e agenda dos oradores convidados;
- Realizar workshops com algumas sessões práticas relacionadas com cada curso.

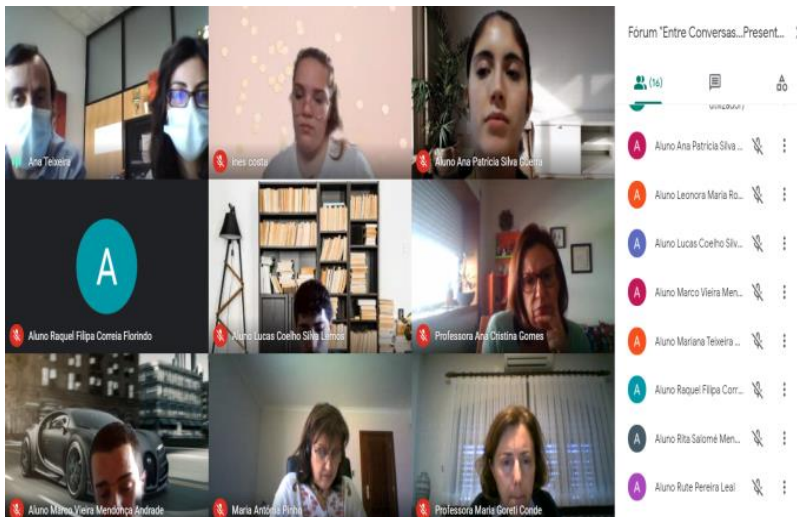
6- Agradecimentos

Este projeto só pôde ser concretizado com o envolvimento e dinamização dos professores da componente técnica dos vários cursos e, principalmente, com os moderadores de cada sessão que foram uma peça fundamental para estabelecer motivação, dinâmica e ritmo imprescindível neste tipo de eventos. O meu *Bem Haja* a todos eles!

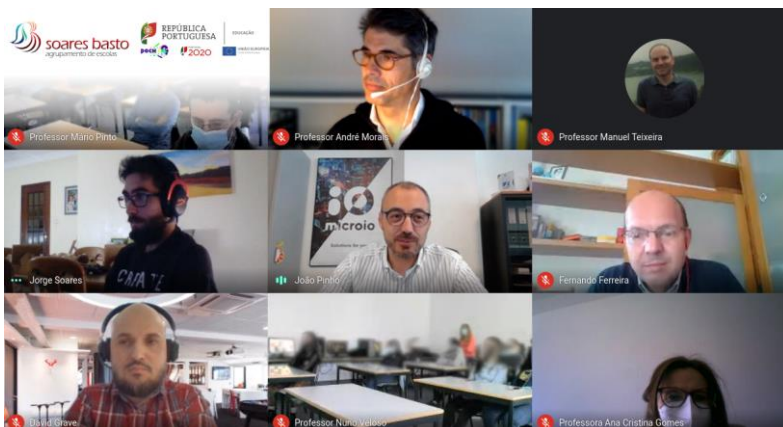
Algumas Fotos



Curso Profissional de Eletrónica
Automação e Controlo



Curso Profissional de Turismo e
Administração



Cursos Profissionais de Informática e
Multimédia



Curso Profissional de
Restaurante/Bar



Curso Profissional de
Programação e Maquinação



Curso Profissional de
Programação e Maquinação

A Coordenadora do Projeto: *Ana Cristina Gomes*

Junho de 2021

Anexos