
Agrupamento de Escolas Soares Basto



Maria José Ribeiro de Barros Cálix

CARTA DE MISSÃO 2022-2026

OLIVEIRA DE AZEMÉIS

Em consonância com o Projeto de
Intervenção aprovado e
respetivo Plano de Ação para o
mandato

Avaliação do Desempenho Docente - Diretores de Agrupamento

(Carta de Missão – artigo 6.º da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)

Nome da Diretora: Maria José Ribeiro de Barros Cálix

Escalão: 6.º

Agrupamento de Escolas: SOARES BASTO

Grupo de Recrutamento: 410

Mandato: 23 de maio de 2022 a 24 de maio de 2026

Período em Avaliação: de 18/06/2021 a 19/12/2024

Missão:

O *Projeto de Intervenção* apresentado em 17 de janeiro de 2022 para apreciação do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas Soares Basto expressa o compromisso da diretora para com o Agrupamento, no seu mandato de quatro anos. Assim, a presente Carta de Missão fundamenta-se nos princípios expressos no *Projeto de Intervenção* e linhas orientadoras da ação e no *Plano Estratégico* para a concretização dos eixos estratégicos e das ações concretas aí apresentadas.

De uma forma holística, a diretora apresenta como principal missão a assunção de um papel cada vez mais assertivo na coordenação de esforços para a implementação de uma política educativa de sucesso, hoje, mais do que nunca, virada para os resultados, em todas as dimensões humanas, para uma prestação de serviço educativo de qualidade, numa perspetiva humanista, potenciando o papel da escola na construção de sonhos e de projetos de vida, alicerçada nos princípios e valores preconizados no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)* e na *Estratégia Nacional para a Cidadania*.

Compromete-se com a concretização de uma gestão objetiva, tranquila, capaz de responder com eficiência e eficácia às múltiplas tarefas e desafios a vencer no dia-a-dia, e à necessidade permanente de resolução de problemas.

Compromete-se com uma gestão sustentada no trabalho e nas pessoas, no desenvolvimento de parcerias e redes com a comunidade, numa postura de autorregulação e melhoria contínua.

Num contexto de oportunidades, de mudanças, de constrangimentos, de ruturas com paradigmas anteriores, procurarei cumprir com rigor e profissionalismo todas as funções, inerentes ao cargo de diretora, orientando a minha ação. Interna e externa, pelos princípios de missão pública, cidadania ativa e de participação democrática.

Trata-se, em última instância, de implementar um processo de administração orientado para as áreas de intervenção identificadas como prioritárias, entendidas estas como áreas de melhoria, ao nível da qualidade dos *resultados*, ao nível da *prestação de um serviço educativo de qualidade* e ao nível da *liderança e gestão*.

Em suma, numa perspetiva de melhoria constante, apostar-se-á em três grandes dimensões: o *Desenvolvimento Organizacional*; o *Desenvolvimento Profissional* e a *Inovação Curricular*.

COMPROMISSOS	CONTEÚDO	CALENDARIZAÇÃO
<p>1.º Estabelecer os princípios e (re)construir os documentos orientadores da vida do Agrupamento :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto Educativo • Projeto Curricular • Plano Anual de Atividades • Regulamento Interno • Regulamento de Proteção de Dados 	<ul style="list-style-type: none"> • Constituir de forma participada o Novo Projeto Educativo como um caminho adequado ao contexto real, que estabeleça as linhas orientadoras da ação educativa no agrupamento conducentes a uma formação de qualidade e com sentido para todos, numa perspetiva inclusiva. • Construir um Projeto Curricular em função da Flexibilidade curricular, incluindo opções curriculares próprias, como um documento aberto e dinâmico devidamente adequado à realidade local e à identidade sociocultural do Agrupamento. • Elaborar um PAA devidamente articulado com o Projeto Educativo, com o Projeto Curricular de Agrupamento e com os Planos de Turma, que traduza a dinâmica do agrupamento numa perspetiva holística, melhorando progressivamente a sua qualidade. • Promover e apresentar propostas de revisão ao Regulamento interno do Agrupamento. • Atualizar o Regulamento de Proteção de Dados • Divulgar os documentos orientadores a toda a comunidade. 	2022/2023 Planos de ação bienais
		2022/2023 2.º Semestre
		Anualmente
		Sempre que necessário e proposto 1.º semestre 2022/2023
		Em tempo útil
<p>2.º Contribuir para o desenvolvimento profissional dos agentes educativos - Melhorar as competências e a qualidade dos desempenhos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar e desenvolver um plano interno de formação ajustado às necessidades de formação individuais e da organização, articulado com o CFAE AVCOA e com a Autarquia. • Aumentar o número de parcerias com entidades externas na promoção de sessões de formação com vista à diversificação de ofertas de formação que enriqueçam o plano interno de formação. • Promover sessões de "Educação Parental" em articulação com as associações de pais • Colaborar com o Diretor do Centro de Formação na elaboração e operacionalização do Plano de Formação e na gestão de recursos humanos e financeiros • Assegurar todas as funções e responsabilidades afetas ao Agrupamento, enquanto sede do CFAE AVCOA. 	Anualmente
		Pelo menos uma por ano letivo
		Pelo menos uma por ano letivo
		2022/2026 Anualmente
<p>3.º Implementação de programas/ ações específicas orientadas para o sucesso educativo e cívico dos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir e reforçar a realização de atividades de acompanhamento curricular através de: Apoios curriculares, salas de estudo, assessorias e coadjuvações, programas de tutoria, clubes e projetos. • Promover a articulação/sequencialidade entre ciclos através de um trabalho colaborativo entre docentes da mesma disciplina/área disciplinar dos vários ciclos de ensino. • Melhorar os resultados escolares pela implementação de mecanismos de monitorização sistemática do progresso 	Ao longo do Mandato de forma progressiva

COMPROMISSOS	CONTEÚDO	CALENDARIZAÇÃO
	<p>dos alunos (semestralmente) e pela análise comparativa entre os resultados da avaliação interna e externa (anualmente) com vista à implementação de planos de melhoria fundamentados nas análises efetuadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir critérios e instrumentos de avaliação rigorosos, claros e coerentes, melhorando, diversificando e rentabilizando os dispositivos de avaliação e proceder a uma monitorização mais eficaz da aplicação dos mesmos pela constituição de uma equipa de trabalho entre coordenadores de departamento. • Reforçar: <ul style="list-style-type: none"> ○ a articulação curricular e pedagógica; ○ as práticas de ensino e as práticas de avaliação e diferenciação pedagógica; ○ o desenvolvimento do currículo assente na matriz de princípios, valores e competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e no Plano Estratégico Nacional de Cidadania; ○ a avaliação e a monitorização do serviço prestado; ○ a cultura de autoavaliação, a ser concretizada em procedimentos metódicos, regulares e cada vez mais abrangentes; ○ Continuar a fomentar a implementação de Projetos de Inovação Curricular. • Aproveitar o desafio do Programa de digitalização para as escolas, no âmbito do Plano de Ação para a Transição Digital, para implementar ações de sucesso, de civismo e de segurança digital. • Aumentar a participação do agrupamento em programas e projetos nacionais e internacionais. • Manter a oferta formativa ao nível do ensino profissional quer para responder às diferentes expectativas dos alunos e famílias na opção por cursos de cariz mais prático quer como forma de combate à saída precoce do sistema de ensino. • Manter a um nível residual a taxa do abandono escolar. 	<p>Ao longo do Mandato de forma progressiva</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar a implementar medidas de combate à indisciplina e ao absentismo – criar projetos de prevenção integradores através dos serviços de Psicologia e Orientação e do Gabinete de Apoio e Prevenção. 	<p>Pelo menos um projeto por ano</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar ações orientadas para o acompanhamento sociopedagógico e emocional com vista à inclusão de todas as crianças e de todos os alunos; 	<p>Pelo menos duas ações por ano</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar o mérito pessoal e coletivo, a excelência dos resultados e promover atos públicos de reconhecimento de mérito. 	<p>Anualmente</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Incitar a participação dos pais e encarregados de educação no acompanhamento do processo educativo dos seus educandos e nas atividades do agrupamento. 	<p>Sempre que que desejável e oportuno</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade educativa para a deteção de situações de carências alimentares ou outras e implementar programas de intervenção em parceria com as associações de pais e associação de estudantes. • Implementar iniciativas de solidariedade 	<p>De acordo com o Plano da Diretora para o desenvolvimento das ações no âmbito da ASE</p>



COMPROMISSOS	CONTEÚDO	CALENDARIZAÇÃO
<p>4.9 Garantir uma gestão integrada, eficiente e eficaz dos recursos:</p> <p>Humanos</p> <p>Materiais</p> <p>Financeiros</p>	<p>Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover um ambiente geral de bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa. Privilegiar a adequação das funções ao perfil humano e profissional dos seus destinatários. Proceder com rigor, equidade e sensatez na distribuição do serviço docente e não docente. Distribuir o serviço docente de acordo com os princípios de continuidade e sequencialidade pedagógica, de equilíbrio e justiça entre os professores no que se refere ao número de níveis e de turmas. Gerir de forma eficaz e eficiente o crédito de horas atribuído ao agrupamento e às medidas excecionais integradas no programa Escola + 21/23. Melhorar o funcionamento dos serviços administrativos, quer ao nível interno, quer no que se refere ao atendimento. Promover uma comunicação aberta e eficaz entre a estrutura de gestão e o pessoal docente e não docente, os alunos e restante comunidade. Coordenar com rigor o processo de avaliação do pessoal docente. 	<p>2022/2026</p> <p>Anualmente</p>
	<p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> Continuar o esforço sistemático de manutenção e modernização das instalações das escolas do agrupamento e dos respetivos equipamentos, priorizando-se as condições nas salas de aula. 	<p>Sempre que haja orçamento disponível ou material do ME</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Adequar os espaços, equipamentos e material didático à diversificada oferta formativa e às exigências pedagógicas atuais, aproveitando todas as oportunidades que possam surgir no âmbito de candidaturas a financiamento próprio. 	<p>Candidatura efetuada para a constituição de Centro Tecnológico Especializado</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Envolver a comunidade escolar em ações de sensibilização que promovam a educação para a cidadania com vista à preservação do material e dos espaços. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a segurança nas escolas do agrupamento e melhorar os seus planos de emergência. 	<p>2022/2026</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Implementar o Plano de Ação Digital do Agrupamento de forma mais consolidada, em vigor desde julho de 2021, e proceder à sua constante monitorização 	<p>2022/2023</p>
	<p>Financeiros</p> <ul style="list-style-type: none"> Gerir os recursos financeiros do agrupamento em articulação com os objetivos e metas do projeto educativo e em conformidade com as orientações emitidas pelo Conselho Geral e com o orçamento vindo da Autarquia e do IGeFe. 	<p>Anual</p> <p>Semestral</p> <p>Mensal</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentar com rigor o pedido de orçamento mensal ao Município evitando gastos desnecessários. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar com rigor as candidaturas financeiras no âmbito do POPH e utilizar criteriosamente as verbas atribuídas. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Aperfeiçoar os processos de prestação de contas junto do Conselho Geral e disponibilizá-los à comunidade educativa através do email institucional e da página web 	<p>Anual</p>



COMPROMISSOS	CONTEÚDO	CALENDARIZAÇÃO
5.º Melhoria da divulgação e circulação da informação na comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none">Continuar a intensificar a divulgação e circulação de informação, especificamente, através da disponibilização na plataforma do agrupamento e no email institucional das ações desenvolvidas pelos órgãos de gestão do agrupamento (direção, conselho geral, conselho administrativo, conselho pedagógico).Aumentar a disponibilização na página web do Agrupamento de informações relevantes para os encarregados de educação, alunos e restante comunidade sobre a atividade desenvolvida e a desenvolver no Plano Anual de Atividades.Melhorar a comunicação e circulação da informação entre a direção e as associações de pais do agrupamento e a associação de estudantes.Aproveitar o desafio do Programa de digitalização para as escolas, no âmbito do Plano de Ação para a Transição Digital	2022 a 2026
6.º Estabelecer uma dinâmica de escola articulada com a comunidade local Parcerias e redes com a Comunidade local	<ul style="list-style-type: none">Contribuir na elaboração e concretização do Projeto Educativo Municipal e nos respetivos Planos Anuais de Atividades do Município.Concretizar e articular estratégias de prevenção e intervenção com outras instituições em várias dimensões – saúde, comportamentos de risco, integração social e profissional, ação social, ambiente, desportiva ou outras.Aumentar a interação com o tecido empresarial com a implementação do CTE na área Industrial.Retomar a implementação do Sistema de Qualidade alinhado com o sistema EQAVET no sentido de se manter o selo de qualidade adquirido para três anosEnvolver mais as associações de Pais nas tomadas de decisão	2022 a 2026
7.º Fomentar uma cultura de avaliação no Agrupamento Qualidade da Educação Autoconhecimento e melhoria contínua Fundamentar as decisões	<ul style="list-style-type: none">Consolidar o sistema de Autoavaliação com base na reflexão sobre relatórios das equipas de Avaliação Externa e nos referenciais definidos pela IGEFomentar a Autoavaliação com base na monitorização e reflexão sobre os resultados alcançados internamente.Diagnosticar pontos fracos e pontos fortes com vista à elaboração de planos de melhoria.Reforçar as práticas de autoavaliação existentes e alargar progressivamente a autoavaliação a todas as áreas de funcionamento do agrupamento.Constituir uma equipa diversificada para criar um <i>observatório de qualidade para a avaliação</i>.Explicitar e estruturar critérios, indicadores e padrões de qualidade e conceber instrumentos de avaliação.Promover iniciativas de sensibilização e formação junto da comunidade educativa.	2022/2026

Oliveira de azeméis, 1 de setembro de 2022

A Diretora

Maria José Ribeiro de Barros Cáliz



O Presidente do Conselho Geral

José Maria Godinho