

Prova 19 | 2022 – Tipo Escrita

3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho

**Data:** \_\_/\_\_/2022

**Hora:** 00:00

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### **Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3º Ciclo, o exame apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados na alínea A) – Conteúdos e Temas desta informação. Assim, não serão objeto de avaliação as aprendizagens essenciais dos 7º, 8º e 9º anos que não constem da presente informação.

### **Caracterização da prova**

A prova apresenta quatro grupos de itens.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

O número de itens por grupo é de quatro a cinco, tendo cada grupo a cotação de 20 a 30 pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

### **A. Conteúdos/ Temas**

#### **Tema B – A Herança do Mediterrâneo Antigo**

- O Mundo Romano no Apogeu do Império.

#### **Tema F – Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII**

- O Império Português e a concorrência internacional.

#### **Tema J – Da Grande Depressão à II Guerra Mundial.**

- A grande crise do capitalismo nos anos 30.

#### **Tema K – Do segundo após-guerra aos anos 80**

- Portugal: do autoritarismo à democracia

### **Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação de critérios gerais e critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

- **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Ordenação**

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja:

- Assinalada uma sequência incorreta;
- Omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

- **Completamento**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca as palavras/termos corretos. Considera-se incorreta qualquer resposta que apresente mais palavras/termos que os estritamente necessários para completar o item.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

- **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

- **Resposta restrita e resposta extensa**

Na classificação da resposta restrita/extensa deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a mobilização de dados apresentados nos documentos. O desempenho no domínio da capacidade de comunicação em História traduz-se nos critérios específicos de classificação e na avaliação de comunicação escrita.