

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Físico-Química do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### **Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Física e Química. Nela será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita, com ponderação de 50%, e numa prova prática, com ponderação de 50%, ambas de duração limitada, enquadradas por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

#### **Prova Escrita**

- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- produção de textos.

#### **Prova Prática**

- realização de procedimentos experimentais;
- aplicação dos conceitos e das relações às atividades laboratoriais;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relacionadas com as atividades experimentais.

## Caracterização da prova

A prova apresenta uma componente escrita e uma componente prática.

### COMPONENTE ESCRITA – 100 pontos

A prova escrita apresenta itens de seleção e itens de construção e é constituída por três grupos. Os itens de seleção são questões de associação/correspondência, de classificação de afirmações em verdadeiras e falsas, de escolha múltipla e de ordenação. Os itens de construção englobam itens de resposta restrita, itens de resposta curta e cálculos. Nos itens de resposta curta, apenas se exige que o aluno apresente uma resposta que pode consistir, por exemplo, numa palavra, numa frase, num número ou no resultado de um cálculo.

Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (figuras, tabelas, textos, gráficos, etc.).

A prova escrita é classificada numa escala de 0 a 100 pontos.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

### Quadro 1 – Valorização dos temas da prova

TEMA	Cotação (em pontos)
Terra no Espaço	12 a 20
Terra em Transformação	12 a 20
Sustentabilidade na Terra	15 a 30
Viver melhor na Terra	40 a 60

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção</b>	• Associação/Correspondência	5 a 20	0,5 a 4
	• Classificação de afirmações		
	• Escolha múltipla		
	• Ordenação		
<b>Itens de construção</b>	• Resposta curta	10 a 26	0,5 a 3
	• Resposta restrita	6 a 20	1 a 4
	• Cálculo	4 a 10	2 a 6

**COMPONENTE PRÁTICA – 100 pontos**

A prova prática compreende a realização de uma das atividades laboratoriais e elaboração do respetivo relatório orientado:

- Execução prática do trabalho: 60%
- Elaboração do relatório: 40%

A execução prática será classificada de acordo com uma grelha de observação relativa ao procedimento utilizado no trabalho e elaborada pelo júri.

A prova prática é classificada numa escala de 0 a 100 pontos.

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressa na escala de 0 a 100.

A prova não inclui formulário, nem Tabela Periódica, nem tabela de iões.

**Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medida (lápiz, borracha e régua graduada) e de calculadora científica, não gráfica.

### **Duração**

A Prova Escrita (E) tem a duração de 45 minutos.

A Prova Prática (P) tem a duração de 45 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação de critérios gerais e critérios específicos de classificação apresentados para cada.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais que uma resposta no mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).