

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de *Aplicações Informáticas B, dos Cursos Científico-Humanísticos* do ensino secundário, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Aplicações Informáticas B do 12ºano do ensino secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

### Competências

- Compreender a noção de algoritmo;
- Elaborar algoritmos simples através de pseudocódigo, fluxogramas e linguagem natural;
- Distinguir e identificar linguagens naturais e linguagens formais;
- Utilizar uma linguagem de programação imperativa codificada para elaborar programas simples, em ambiente de consola;
- Identificar e utilizar diferentes tipos de dados em programas;
- Reconhecer diferentes operadores aritméticos, lógicos, relacionais e respetivas regras de prioridade;
- Desenvolver programas que incluam estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas com vista à resolução de problemas de baixa complexidade;
- Executar operações básicas com *arrays*;
- Compreender a importância que as tecnologias multimédia assumem na atualidade;

- Reconhecer os fundamentos da interatividade;
- Conhecer o conceito de multimédia digital;
- Compreender a importância da escolha de caracteres e fontes na formatação de texto em diversos tipos de suportes;
- Distinguir imagem *bitmap* de imagem vetorial;
- Conhecer os fundamentos do desenho vetorial;
- Identificar operações de manipulação e edição de imagem;
- Conhecer os principais formatos de ficheiros de som e de vídeo;
- Conhecer os fundamentos da edição de som;
- Conhecer as fases do processo de autoria de vídeo - aquisição, edição e pós-produção;
- Conhecer as fases de produção e montagem de conteúdos;
- Conhecer os processos de distribuição e manutenção de produtos multimédia.

### Conteúdos

Temas:

- Introdução à Programação;
- Introdução à Teoria da Interatividade;
- Conceitos Básicos Multimédia;
- Utilização dos Sistemas Multimédia.

### Caracterização da prova

A prova é constituída por 4 grupos de itens.

Alguns dos itens ou grupos de itens têm como suporte um ou mais esquemas, imagens e/ou tabelas.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A prova pode incluir os seguintes tipos de item:

- Itens de resposta fechada
  - o de escolha múltipla;
  - o curta;
  - o de associação ou correspondência;
  - o de verdadeiro/falso;
- Itens de resposta aberta extensa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Temas	Cotação (em pontos)
Introdução à Programação	50 a 70
Introdução à Teoria da Interatividade	40 a 60
Conceitos Básicos Multimédia	50 a 90
Utilização dos Sistemas Multimédia	40 a 60

**Quadro 1 – Valorização dos temas na prova**

Tipologia dos Itens	Número de Itens	Pontuação por item
Resposta fechada de escolha múltipla	4 a 8	5
Resposta fechada curta	4 a 8	10
Resposta fechada de associação ou correspondência e de verdadeiro/ falso	4 a 10	5 ou 10
Resposta aberta extensa	1 a 4	15 ou 20

**Quadro 2 – Tipologia, número dos itens e respetiva pontuação**

### **Material autorizado**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de resposta fechada curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

### **Itens de resposta fechada de escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;

- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

### Itens de resposta fechada de associação ou correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta aberta extensa com cotação de quinze pontos e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina. e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis	Descritor
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Prova de Equivalência à Frequência de

## Aplicações Informáticas B

---

Prova 303 | 2022 - Tipo: Escrita

---

12.º Ano de Escolaridade

---



Informação n.º 15.2022

---

**Data:** 00 / 00 / 2022  
00:00

**Hora:**

---

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.