AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOARES BASTO – OLIVEIRA DE AZEMÉIS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021 - 2022

UMA MARCA NA TUA VIDA

ENQUADRAMENTO NORMATIVO: Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril com as alterações introduzidas pelos Decretos-Lei nº 224/2009, de 11 de setembro e nº 137/2012, de 2 de julho.

ELABORADO POR: Comissão Administrativa Provisória (CAP).

SUBMETIDO À APRECIAÇÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO em 19 de janeiro de 2022.

PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO: Favorável.

SUBMETIDO À APROVAÇÃO DO CONSELHO GERAL em 24 de janeiro de 2022.

DECISÃO DO CONSELHO GERAL: Aprovado em reunião de Conselho Geral do dia 24 de janeiro de 2022.

ÍNDICE

CAPÍTULO I. INTRODUÇÃO 6

CAPÍTULO II. CONTEXTUALIZAÇÃO 7

1. INTERVENIENTES 7
2. PARCEIROS 8
3. OUTRAS ORIENTAÇÕES 9
4. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES SEGUNDO OS EIXOS DE AÇÃO ESTRATÉGICA 11
5. PROJETOS E ATIVIDADES SEGUNDO AS ÁREAS DE COMPETÊNCIA 12

CAPÍTULO III. EIXOS DE AÇÃO ESTRATÉGICA DO PROJETO EDUCATIVO 13

1. PLANO DE AÇÃO 13
2. OBJETIVOS | DOMÍNIOS 13
3. OBJETIVOS GERAIS 14

CAPÍTULO IV. OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO 15

CAPÍTULO V. PROJETOS E CLUBES 16

1. PROJETOS 16
2. CLUBES 20

CAPÍTULO VI. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADE 22

CAPÍTULO VII. VISÃO GLOBAL DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 23

1. NÚMERO E PERCENTAGEM DE ATIVIDADES PROPOSTAS POR CATEGORIA/MODALIDADE 23
2. NÚMERO E PERCENTAGEM DE ATIVIDADES PROPOSTAS POR OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PEA 24
3. NÚMERO E PERCENTAGEM DE ATIVIDADES PROPOSTAS POR ESTRUTURA/ÁREA 24
4. CALENDARIZAÇÃO 25
5. PÚBLICO-ALVO 25
6. ORÇAMENTOS 26

CAPÍTULO VIII. REVISÕES 28

ANEXO I - ATIVIDADES POR ESTRUTURA/ÁREA 29

PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Ao abrigo da alínea b), do Artigo 33º, do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo Despacho n.º 137/ 2012 de 02 de julho, o Conselho Pedagógico, reunido em 19 de janeiro de 2022, emite por unanimidade o seguinte parecer favorável sobre o Plano Anual Atividades do ano letivo 2021/2022:

1. O Plano Anual de Atividades para 2021/2022 proposto obedece ao disposto no Projeto Educativo vigente, contemplando diversas atividades nos diferentes eixos prioritários.
2. As atividades propostas evidenciam, entre outros aspetos:
    a. afetação de recursos destinados a colmatar défices nas aprendizagens dos alunos através de diferentes tipologias de apoio;
    b. enriquecimento da aprendizagem através de visitas de estudo, comemoração de dias temáticos e outras atividades variadas valorizando as artes e expressões, as ciências, do desporto e as línguas;
    c. organização de palestras com convidados externos ao Agrupamento, participação em olimpíadas, projetos de ciências experimentais, entre outros;
    d. valorização das bibliotecas escolares;
    e. aprofundamento do domínio da língua portuguesa, através de atividades diversificadas dinamizadas pela equipa da Biblioteca Escolar (abrangendo todos os ciclos), pelo Português Língua Não Materna e pelo Departamento de Línguas;
    f. envolvimento em atividades de natureza desportiva, através do Desporto Escolar, organizadas pelo Departamento de Expressões, nomeadamente pelos professores de Educação Física;
    g. atividades respeitantes à segurança, à saúde, ao ambiente e à educação financeira dos alunos através do Projeto da Educação para a Saúde (PES), do Eco Escolas, do projeto "Educação para a Segurança", e do projeto "Por Tua Conta", entre outros;
    h. contemplação da vertente lúdica, nomeadamente as diversas atividades do Pré-escolar e do 1º ciclo (comemoração da festa de São Martinho, Festa de Natal, feirinhas, entre muitas outras), atividades de índole cultural e musical (Halloween, audições musicais, ...), entre outras;
    i. aposta na diversificação de atividades apelativas para o envolvimento dos pais ou encarregados de educação, nomeadamente a atividade Missão Pijama, Doçura ou travessura, Festa Final de Ano, Inteligência Emocional em contexto de trabalho, Jornadas Tecnológicas (VI edição), Clube Fitness, entre outras;
    j. envolvimento do Agrupamento em atividades com os parceiros;
    k. aposta em projetos variados e articulados (nas equipas educativas, nos departamentos e entre departamentos) com entidades distintas, que podem traduzir-se numa mais-valia para o Agrupamento.

3. Do exposto no ponto anterior conclui-se, rapidamente, que o Plano Anual de Atividades 2021/2022 sob o tema aglutinador Crescer a Descobrir, apresenta-se como um documento estruturante que satisfaz amplamente as orientações do Projeto Educativo e contribui para o enriquecimento da aprendizagem dos alunos, através da oferta de atividades de diferente índole, contribuindo, assim, para a diversificação e alargamento da formação dos alunos. Este documento reúne as propostas de toda a comunidade educativa, numa lógica de complementaridade, com vista a uma efetiva qualidade do processo ensino/aprendizagem. Como proposta que é, este documento está sujeito a ajustes em função das circunstâncias que oportunamente forem surgindo, sempre orientados para o enriquecimento do processo educativo.

Capítulo I. Introdução

Nos termos do artigo 20º, ponto 2, alínea a) i) do Decreto-lei nº 75/2008, de 22 de Abril, e do artigo 20º do Regulamento Interno do Agrupamento de Escolas, compete ao Diretor elaborar e submeter à aprovação do Conselho Geral, acompanhado do parecer do Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades (PAA).

O Plano Anual de Atividades (PAA) é, por definição do próprio regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário (Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelos Decreto-Lei nº 224/2009, de 11 de setembro e Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho) o instrumento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, as formas de organização e de programação das atividades bem como os recursos necessários a sua execução. O PAA tem como principal objetivo identificar e organizar os diferentes projetos e ações que darão corpo e significado ao esforço educativo das Escolas que integram o Agrupamento de Escolas Soares Basto, no sentido de promover o sucesso educativo dos alunos e o reforço da escola enquanto organização. Tem como documentos orientadores e referentes o Plano de Ação e Inovação do Agrupamento para 2021/2022 (PAIA) e o Projeto Educativo do Agrupamento.

A implementação deste Plano depende, em grande medida, do envolvimento dos diversos elementos da comunidade educativa. Esta cultura de participação e partilha será determinante na construção de uma escola aberta à mudança, capaz de refletir sobre a sua ação, aprender, ajustar-se e responder à exigência contínua de melhoria.

Para que possa cumprir plenamente a sua finalidade educativa, a Escola tem que definir, de forma clara, critérios, metas e objetivos e deve possuir uma liderança forte, capaz de envolver a comunidade educativa, valorizando os contributos positivos de cada um, que promova a cooperação e seja capaz de administrar eficazmente os recursos.

O plano que apresentamos contempla várias atividades que serão realizadas em formato online, devido ao contexto de pandemia provocada pela COVID-19, que estamos a viver. Após o primeiro impacto, cedo “metemos mãos à obra” e, num exercício notável de resiliência, demos a volta à situação e mostrámos estar à altura dos desafios colocados pela escalada da pandemia. Porque a educação não pode ficar suspensa sob pena de hipotecarmos o futuro das novas gerações, não podemos deixar de registar uma palavra de apreço por todos os esforços e sacrifícios, pela tenacidade das ideias, pela teimosia em começar de novo, pela persistência em fazer mais e melhor... fazer mais e melhor, mas, sobretudo, fazer diferente.

Capítulo II. Contextualização

1. Intervenientes

Este documento é decorrente das propostas apresentadas pelas estruturas do Agrupamento, com vista à obtenção de resultados mais eficazes e eficientes, bem como à elevação dos níveis de satisfação dos diversos intervenientes da comunidade educativa.

Estruturas Internas

Gabinete de Apoio e Prevenção (GAP)

Plano Estratégico da Cidadania do Agrupamento (PECA)

Centro de Atividades de Tempos Livres (ATL)

Departamento Curricular do 1.º Ciclo

Departamento Curricular do Pré-Escolar

1.º Ciclo e Educação Pré-Escolar - Articulação

Departamento Curricular de Matemática Ciências Experimentais

Departamento Curricular de Expressões

Departamento Curricular de Tecnologias

Departamento Curricular de Línguas

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

Bibliotecas Escolares (RBE)

Clubes

Projetos

Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Órgão de Gestão

Associação de Estudantes

2. Parceiros

Academia de Música de Oliveira de Azeméis

Associação de Desenvolvimento Regional Integrado das Terras de Santa Maria (ADRITEM)

Associação Empresarial e Comercial de Oliveira de Azeméis

Associações de Pais e Encarregados de Educação

Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Oliveira de Azeméis

Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis

Centro de Formação de Associação de Escolas dos Concelhos de Arouca, Vale de Cambra e Oliveira de Azeméis (CFAE AVCOA)

Centro de Saúde de Oliveira de Azeméis

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ)

Conservatório de Dança Ana Luísa Mendonça

Conservatório de Música da Jobra

Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa

Externato Infantil e Primário "O Despertar"

Fundação Manuel Leão

Grupo de Empresas e Organizações

Grupo Simoldes

Instituto Padre António Vieira

Santa Casa da Misericórdia de Oliveira de Azeméis

União Desportiva Oliveirense (UDO)

Universidade Católica Portuguesa

Universidade de Aveiro / Escola Superior Aveiro Norte (ESAN)

Universidade Portucalense

3. Outras Orientações

As visitas de estudo/atividades devem ser preferencialmente interdisciplinares e sempre relacionadas com os conteúdos programáticos das disciplinas envolvidas. Na medida do possível, devem ser agendadas para os dias em que a turma tem aulas dessas disciplinas.

As visitas de estudo/atividades devem, preferencialmente, ser realizadas até à primeira metade do segundo semestre, tendo em consideração os momentos de avaliação.

O número de visitas de estudo por turma/grupo de alunos deve ser ponderado em equipa educativa/conselho de turma e não deve exceder as **duas visitas**. Consideram-se como casos excecionais as visitas de estudo realizadas pelas turmas dos cursos profissionais no âmbito das disciplinas técnicas. No caso de, por outros motivos de exceção, haver a proposta de três visitas, a terceira proposta deverá ir a conselho pedagógico para apreciação.

Os alunos beneficiam de comparticipação em visitas de estudos nos seguintes casos:

- Os cursos profissionais têm garantidas verbas para suportar as visitas de estudo e as deslocações relacionadas com FCT.
- Nos restantes cursos, a comparticipação para visitas de estudo aos alunos que estejam abrangidos pelo escalão A e B da ação social escolar é de 100% e 50% do valor total, consoante o escalão do aluno, até ao montante máximo de 20 € para os alunos do escalão A e 10 € para os alunos do escalão B (Despacho nº7255/2017, de 31 de julho).
- Nos restantes casos serão as famílias a suportar todos os custos envolvidos.

A deslocação ao estrangeiro de aluno menor de idade obriga a autorização escrita do encarregado de educação, com assinatura(s) oficialmente reconhecida(s), da qual constem, entre outros, os seguintes elementos: nome, morada, data de nascimento e n.º do BI/Cartão de Cidadão do aluno; país a visitar, data(s) da visita; nome e n.º do BI/Cartão de Cidadão do professor(es) acompanhante(s).

Nos termos da legislação em vigor, a realização de visitas de estudo ao estrangeiro obriga à contratação prévia de um seguro de viagem para cada um dos participantes.

As atividades devem ser, o mais possível, transversais aos diversos ciclos e às diversas disciplinas, para que assim se possa rentabilizar as saídas e minimizar as perturbações ao longo do ano. Estas seguem orientações do Regulamento Interno e do Conselho Pedagógico e devem privilegiar a articulação entre as disciplinas do currículo.

Olimpíadas, concursos e outras atividades realizadas, presencialmente ou online, em contexto de sala de aula estão autorizadas desde que constem do PAA e que os professores envolvidos sejam atempadamente informados.

Os eventos de maior abrangência desenvolvidos pelo Agrupamento que não impliquem a interrupção de aulas, nomeadamente, saraus, desfiles, conferências, concertos devem ser, preferencialmente, realizados no período da noite para maior abertura à comunidade.

Saídas de representação da escola têm de ser aprovadas em conselho de turma/ equipas educativas.

A proposta de visita de estudo ao estrangeiro deve ser apresentada numa ficha própria (no InovarPAA) e enviada à Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE) com a antecedência mínima de 30 dias a contar da data prevista para o início da visita. A organização deste tipo de visitas seguirá os mesmos princípios pedagógicos e organizacionais, bem como as normas constantes do Despacho nº 28/ME/91, de 28 de março.

Os conselhos de turma/ equipas educativas têm de seguir estas orientações e aprovar o plano de atividades mais adequado para a turma. As atividades são apresentadas no seio do departamento curricular, mas carecem, obrigatoriamente, da aprovação de cada conselho de turma e devem ser integradas no respetivo Plano de Turma. As atividades são inseridas online, assim como os seus relatórios de execução. A sua avaliação será feita também online, facilitando o processo de monitorização do PAA.

Todas as atividades propostas devem vir acompanhadas do orçamento.

4. Planificação das atividades segundo os eixos de ação estratégica

Sob o tema aglutinador - **Crescer a descobrir**, o Plano Anual de Atividades 2021-2022 do Agrupamento de Escolas Soares Basto apresenta-se como um documento estruturante, reunindo as propostas de toda a comunidade educativa, numa lógica de complementaridade, com vista a uma efetiva qualidade do processo ensino/aprendizagem.

Como proposta que é, o documento está sujeito a ajustes em função das circunstâncias que oportunamente forem surgindo, sempre orientados para o enriquecimento do processo educativo.

O Projeto Educativo elaborado para o triénio 2019/2021, de acordo com o querer dos diversos agentes, e considerando o trabalho desenvolvido ao longo das últimas décadas, pretende-se um ajuste à nova realidade, abraçando o desafio de preparar cidadãos para um mundo global, volátil, incerto, complexo e ambíguo, em acelerado desenvolvimento tecnológico.

A avaliação diagnóstica e prognóstica permitiu traçar as linhas orientadoras do projeto educativo e estruturá-las em 3 domínios:

D1. Resultados

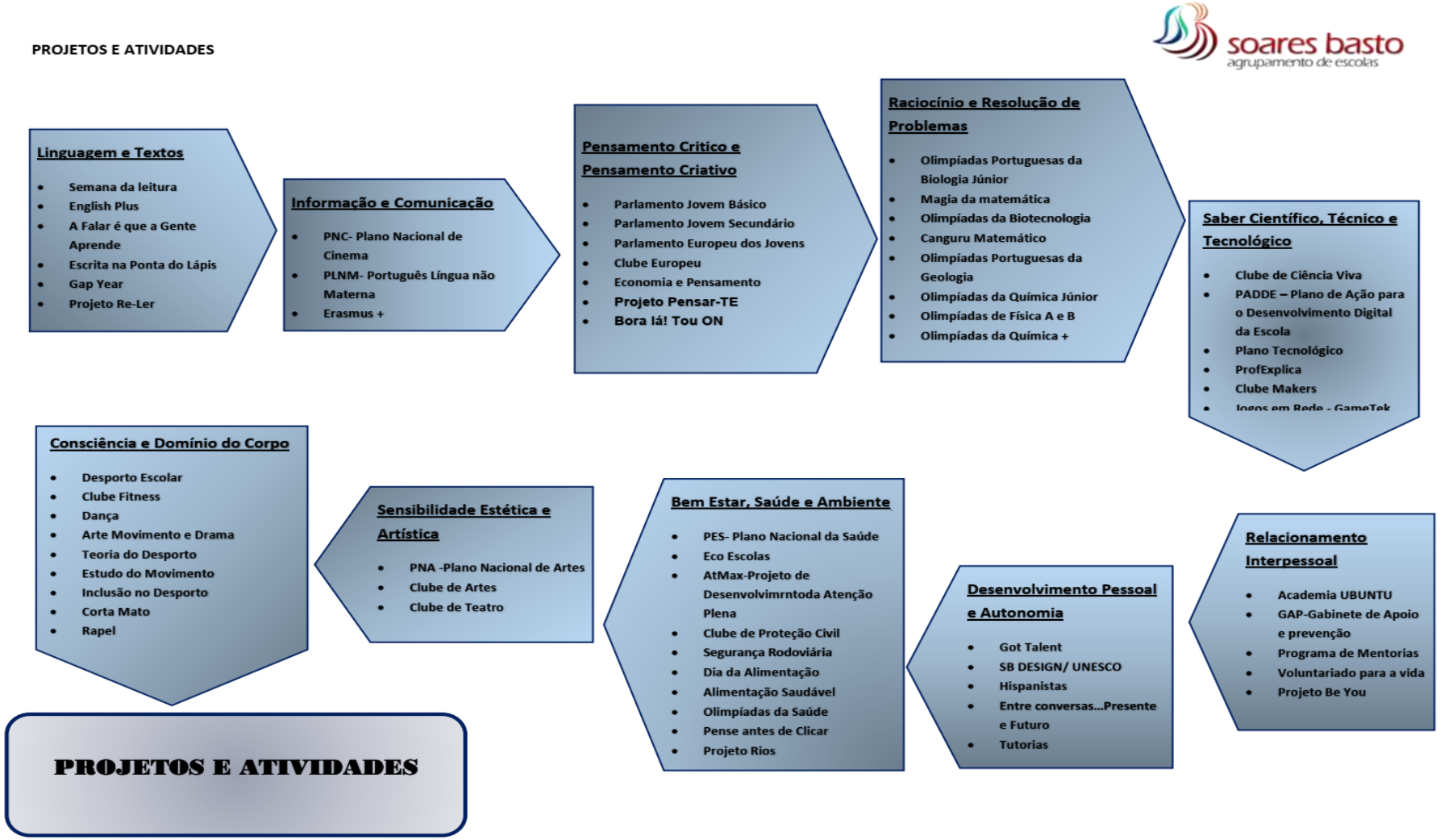
D2. Prestação do Serviço Educativo

D3. Liderança e Gestão

Na sequência da avaliação feita pelo Conselho Pedagógico à execução do Plano de Atividades do ano letivo anterior, a Comissão Administrativa Provisória do Agrupamento nomeou o docente Paulo Gonçalves como relator responsável por propor uma metodologia de elaboração e redigir o Plano Anual de Atividades e o seu Relatório Final de execução para o ano 2021/2022, tendo por isso assento no Conselho Pedagógico.

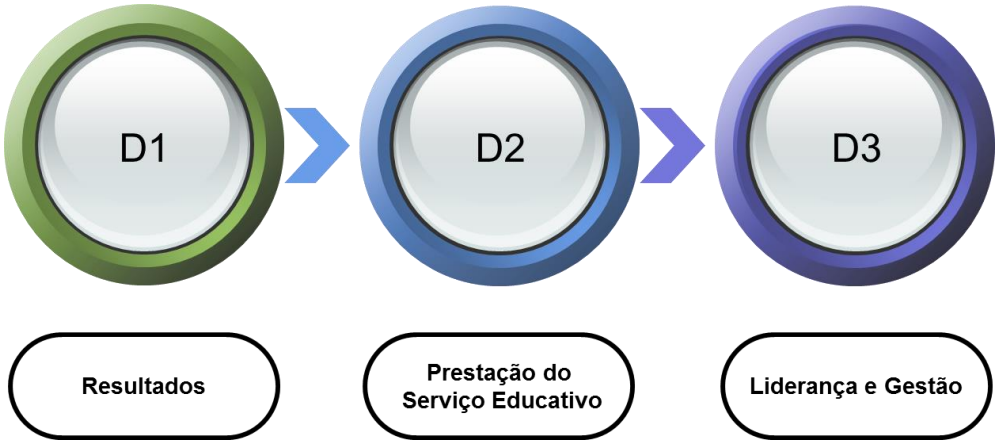
5. Projetos e atividades segundo as Áreas de Competência

Tendo por base o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória (PASEO), apresentam-se, no quadro seguinte, os Projetos e Atividades desenvolvidos no Agrupamento, organizados segundo as Áreas de Competência do Plano Estratégico de Cidadania do Agrupamento (PECA).



Capítulo III. Eixos de Ação Estratégica do Projeto Educativo

1. Plano de Ação



2. Objetivos | Domínios

O plano anual de atividades deverá ser constituído por todas as atividades que permitam, em contextos diversos, alcançar as metas definidas no Projeto Educativo. Este conjunto de propostas deverá ter em conta os objetivos do plano de ação:

3. Objetivos Gerais

- Melhorar a qualidade do sucesso educativo e a igualdade de oportunidades.

- Promover a gestão flexível do currículo como resposta contextualizada.

- Desenvolver o currículo assente na matriz de princípios, valores e competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

- Garantir uma Educação Inclusiva como uma abordagem multinível de acesso ao currículo.

Capítulo IV. Operacionalização do Plano de Ação

Tendo o Projeto Educativo vigência até 2021, houve necessidade de elaborar um Plano de Ação e Inovação do Agrupamento (PAIA) que desse continuidade ao trabalho desenvolvido até ao ano letivo 2020/2021, sob a orientação da Comissão Administrativa Provisória (CAP). Embora não se eliminasse o Projeto Educativo como referente deste PAA, ficou decidido no Conselho Pedagógico o seguinte:

"O Conselho Pedagógico, reunido em 06 de setembro de 2021, aprovou, por unanimidade, o Projeto de Ação e Inovação do Agrupamento que introduz alterações ao Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) 2017-2021. O Agrupamento está a funcionar com uma Comissão Administrativa Provisória, pelo que deve manter/prolongar pelo seu tempo de funcionamento o respetivo PEA, tentando implementar/executar os objetivos e metas aí previstos e introduzir as medidas que constam do PAIA."

Capítulo V. Projetos e Clubes

1. Projetos

DESIGNAÇÃO	PÚBLICO- ALVO	COORDENADOR(A)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO
Plano Estratégico da Cidadania do Agrupamento (PECA)	Todos os alunos	Maria Teresa Fernandes Resende	Desenvolver competências pessoais e sociais; Promover pensamento crítico; Desenvolver competências de participação ativa; Desenvolver conhecimento em áreas não formais.	
Eco Escolas		Cláudia Rocha	Melhorar o desempenho ambiental das escolas. Contribuir para a alteração de comportamentos e o impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido. Criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	
Academia de Líderes Ubuntu	Jovens entre 12 e 18 anos	Ana Luísa Guedes	O programa ESCOLAS UBUNTU visa proporcionar a cada agrupamento de Escolas aderente a realização da ACADEMIA DE LÍDERES UBUNTU para os seus estudantes, tendo em vista o desenvolvimento de competências socioemocionais, como o autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e sentido de serviço. Está baseado no conceito "UBUNTU" que significa "eu sou porque tu és, eu só posso ser pessoa através das outras pessoas", e potência uma educação para a cidadania que valorize três eixos: a ética do cuidado (saber cuidar de si, dos outros, da comunidade e do planeta), a liderança servidora (atenção ao serviço e ao bem comum) e a capacidade de construir pontes (atitude essencial num mundo polarizado e fraturado).	Programa de Mentorias, Biblioteca Escolar Madalena Sotto, SPO
PES	Toda a comunidade escolar do agrupamento	Elsa Castro	Promover a aquisição de estilos de vida saudáveis; Prevenir comportamentos de risco nas áreas da Sexualidade, Alimentação, Consumos e outras; Promover o desenvolvimento de competências para adotar comportamentos informados no âmbito da Educação para a Saúde; Clarificar conceitos e aumentar os conhecimentos nas áreas da Adolescência, Saúde e Sexualidade; articular com os vários parceiros para a melhoria das condições de saúde da população escolar; coordenar e acompanhar o desenvolvimento dos projetos de Educação para a Saúde da turma.	Biblioteca Escolar Madalena Sotto, Associação de Estudantes, Curso Profissional de Técnico de Restauração, ACES, Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis e Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa.
Escrita na ponta do lápis	Alunos do 1º ciclo	Ana Antunes	Melhorar as Práticas de Diferenciação Pedagógica; Promover a melhoria dos resultados dos alunos; promover o contacto com diversos tipos de escrita.	com Português, Estudo do meio, Expressão Plástica, Cidadania e Desenvolvimento

A falar é que a gente aprende	Todas as crianças de 5 anos que frequentam a educação pré-escolar; todos os alunos do 1º CEB	Lurdes Silva	Desenvolver a discriminação auditiva, desenvolver a memória auditiva, Aumentar o vocabulário e proporcionar experiências linguísticas. Criar interesse pela leitura	
Magia da Matemática		Célia Mateus	Desenvolver o gosto pela matemática; desenvolver a capacidade de comunicar oralmente, conseguindo exprimir ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões; desenvolver o raciocínio matemático; adquirir e desenvolver o vocabulário e linguagem próprios da Matemática; recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpreta a informação representada; conceber, explicar e aplicar estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.	Articulação com o Clube das Ciências
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)		Luís Pedro Coelho Veloso	Refletir sobre processos organizativos, pedagógicos e tecnológicos para uma educação mais digital.	
Gabinete de Apoio e Prevenção (GAP)		Luís Filipe Bastos Soares Ferreira	Promover o exercício de autoreflexão e o compromisso na mudança dos comportamentos. Promover atividades como: Concurso turma, Atitude para o sucesso. Pensar-te e Boralá. Tou on..nas minhas emoções.	
Desporto Escolar	Alunos do 5º ao 12º ano	José Carvalho	Promover o desenvolvimento global de competências, aumentando a autonomia e a criação de hábitos e métodos de trabalho. Promover o sucesso educativo. Promover atividades culturais, desportivas e artísticas que contribuam para a formação global dos alunos, procurando uma perspetiva de interdisciplinaridade.	Com todos os departamentos.
English Plus	Alunos do 7º ao 9ºano	Ana Isabel Gomes	Promover a participação no âmbito da cidadania europeia. Criar oportunidades de debate em fóruns sobre questões relevantes para os jovens europeus. Alargar a rede de contactos/parcerias. Inspirar os alunos para a construção de uma sociedade europeia fundada em valores humanistas. Desenvolver competências de comunicação.	Turmas que integrem o projeto e comunidade educativa Alunos e/ou antigos alunos da Escola Lusitânia do Clube Português de Long Branch
Plano Nacional de Cinema	Toda a comunidade escolar	Mário João Ribeiro	Divulgar obras cinematográficas nacionais junto do público escolar. Formar públicos escolares, despertando nos jovens o hábito de ver cinema, bem como valorizá-lo enquanto arte junto das comunidades educativas. Divulgar filmes e documentários cuja temática se relaciona com conteúdos programáticos de diversas disciplinas e com obras da literatura nacional. Mostrar que o cinema pode ser um excelente recurso pedagógico na construção do conhecimento dos alunos.	-
Parlamento dos Jovens	Ensino básico	Cristina Correia	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais.	Com turmas do 3º ciclo e secundário

Parlamento dos Jovens	Ensino secundário	Pedro Santos		Com turmas do 3º ciclo e secundário
Parlamento Europeu dos jovens	Alunos do ensino secundário	M. Virgínia Feiteira	Promover a participação no âmbito da cidadania europeia. Criar oportunidades de debate em fóruns sobre questões relevantes para os jovens europeus. Alargar a rede de contactos/parcerias. Inspirar os alunos para a construção de uma sociedade europeia fundada em valores humanistas. Desenvolver competências de comunicação.	-
AtMax	2ºciclo	Isabel Costa	Promover a melhoria das competências pessoais e socio emocionais dos alunos. Contribuir para a melhoria do bem-estar e da saúde dos elementos da comunidade educativa Promover o aumento da concentração para a otimização das aprendizagens, a redução da violência e do bullying	Biblioteca Escolar
SB Design Multimédia UNESCO	Escola, comunidade escolar, instituições envolventes	Fernando Ferreira	Promover a cidadania ativa, incentivando os alunos a envolverem-se na resolução das questões sociais que afetam a sua comunidade (SB Design Solid@rio). Desenvolver projetos de design multimédia de apoio à Escola e à comunidade (SB Design Multimédia). Contribuir para a construção da paz, erradicação da pobreza, o desenvolvimento sustentável e o diálogo intercultural, num ambiente criativo, empreendedor e sentido ético (SB Design Unesco).	Grupos disciplinares, Biblioteca, Rotary C. OAZ, Academia Portuguesa da Água, entre outros.
Hispanistas	Alunos de Espanhol do 12ºD/E. Comunidade hispanofalante da escola sede	Cármen Resende	O projeto Hispanistas engloba todo o trabalho realizado no âmbito do Espanhol, incluindo o que nos anos letivos anteriores se conhecia como Projeto Pilar Moreno. Essencialmente, os objetivos são: desenvolver nos alunos a autonomia na aprendizagem; facilitar um maior contacto com a língua e cultura espanholas; promover a aprendizagem de idiomas; contribuir para a construção do conceito de cidadania europeia; e servir de ponte entre a comunidade hispanofalante e os alunos de Espanhol do Agrupamento, de modo a ajudar na integração daqueles e até ajudar no desenvolvimento das suas competências ao nível do Espanhol. De referir que o concurso Pilar Moreno já faz parte da história do Agrupamento e é um desafio com que os alunos de Espanhol se identificam e sobre o qual criam até expectativas. Aliás, este tem servido para projetar o nosso Agrupamento a nível nacional, além de que já ganhou vários prémios.	Aplicações informáticas, Instituição de OAZ (a definir).
Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)		Elizabel Nóbrega Vaz	Promover a inclusão das crianças e jovens no grupo/turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo; Incrementar mudanças qualitativas nos processos e produtos de aprendizagem para uma implicação efetiva no sucesso escolar; Potenciar a qualidade da participação dos alunos nas atividades da turma a que pertencem e nos demais contextos de aprendizagem; Acompanhar o acesso à formação e à integração na vida pós-escolar. Apoiar o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma.	
Plano Tecnológico		Mário Jorge Pina Fonseca Pinto,	Gestão e manutenção de equipamentos informáticos e serviços de rede disponibilizados à comunidade, designadamente: computadores, projetores, acesso à Internet, rede por cabo e wireless, servidores e serviços de rede.	
Erasmus +		Luís Veloso	Projetar a escola na comunidade e internacionalmente através da qualidade das suas atividades	
Programa de Mentorias	Jovens do 5º ao 12 ano	Ana Luísa Guedes	Alargar e aprofundar mecanismos de acolhimento, de acompanhamento e de integração plena de novos estudantes, de estudantes sinalizados ou de estudantes que manifestem interesse, diminuindo as dificuldades decorrentes de mudanças geográficas, escolares, pessoais e/ou	Academia líderes Ubuntu Desporto Escolar Comunidade

			culturais; Envolver os estudantes num processo de acolhimento salutar e de acompanhamento dos novos estudantes, quer portugueses quer estrangeiros, tendo em mente uma formação integral que se traduza em competências pessoais transversais, tais como a atenção ao outro, compreensão e respeito pela diferença, a capacidade de ajuda e de partilha de conhecimentos e competências, e a identificação de possibilidades de desenvolvimento pessoal; Reforçar a qualidade das experiências de aprendizagem proporcionadas por estudantes com diferentes vivências escolares; Promover a equidade, o sucesso escolar, a resolução de dificuldades de natureza diversificada e prevenir o abandono escolar, desenvolvendo relações e sentimentos de bem-estar pessoal e de pertença, de segurança, empatia, integração e corresponsabilização, bem como de atitudes positivas face à escola, aos professores e aos pares, numa " escola inclusiva e criativa, promotora da equidade numa perspetiva de sucesso e inovação". (PE) Promover a autorreflexão das aprendizagens essenciais; Dinamizar contextos de formação e de aprendizagem potenciadores do desenvolvimento de competências transversais a partir de práticas e experiências vivenciadas; Promover o trabalho voluntário; Estimular o trabalho colaborativa o e o espírito de entreajuda; Envolver toda a comunidade educativa numa cultura de intervenção e responsabilidade cívica e solidária, que privilegie o exercício da cidadania numa "escola promotora de valores para a formação integral do indivíduo dotado de espírito crítico e transformador". (PE)	
Entre conversas … Presente e Futuro	Alunos e professores do ensino profissional	Ana Cristina Gomes	Alargar e aprofundar mecanismos de conhecimento da área do curso que integram; Envolver e consciencializar os alunos e docentes da realidade atual e do mundo de trabalho; Promover a autorreflexão para o futuro profissional e/ou prosseguimento de estudos; Dinamizar contextos de formação e de aprendizagem potenciadores do desenvolvimento de competências transversais a partir de práticas e experiências vivenciadas; Reforçar a qualidade das experiências de aprendizagem proporcionadas por estudantes com diferentes vivências escolares (ensino superior e TesP); Envolver a comunidade educativa numa cultura de intervenção e responsabilidade cívica e solidária, potencializando o lema da escola: Uma marca na tua vida.	EQAVET e PECA
Plano Nacional de Artes		Eva Figueiredo	Garantir o acesso dos cidadãos à fruição artística e produção cultural, corrigindo as desigualdades nesse acesso (sociais, económicas e territoriais). Produzir recursos e estratégias pedagógicas apoiadas nas artes e no património que promovam a transversalidade do currículo. Capacitar professores e educadores formais e não formais, artistas e mediadores, desenvolvendo conceitos, práticas e processos artísticos e pedagógicos que promovam a criatividade e o pensamento crítico. Assegurar a centralidade das artes e do património na formação ao longo da vida–porque a educação só será completa se integrar a dimensão cultural e artística. Capacitar o sistema educativo para que a educação artística seja um instrumento para o desenvolvimento das competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; para a operacionalização da legislação sobre Educação Inclusiva e como estratégia para uma escola promotora de competências de cidadania	

2. Clubes

DESIGNAÇÃO	PÚBLICO- ALVO	COORDENADOR(A)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO
Teatro "Desmascararte"	Comunidade escolar	Fábia Soares	Desenvolver competências no domínio da Língua Portuguesa, adquirir técnicas de expressão corporal e oral, dominar diferentes formas de linguagem, desenvolver a capacidade de memorização, criar à-vontade e saber comunicar com o público e promover a aquisição de competências no âmbito da cidadania, estimular os alunos de forma a contribuir para o desenvolvimento de competências pessoais, designadamente a autonomia, o saber ser e o saber estar.	Clube de artes
Ciências	Alunos do agrupamento	Margarida Costa	Motivar para o estudo das áreas da Ciência, incentivar o gosto pelos trabalhos práticos e pela pesquisa científica, aplicar técnicas laboratoriais diversificadas, contribuir para a melhoria da qualidade dos resultados dos alunos nas disciplinas de Ciências Experimentais.	Makers, turmas de Ciências e Tecnologias, departamento de Matemática e Ciências experimentais.
Europeu	Toda a comunidade escolar e educativa	M. Virgínia Feiteira	Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos. Promover, com o recurso a parcerias, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre: a Europa, as Instituições Europeias, os Estados Membros da UE e do Conselho da Europa, o património cultural e natural da Europa, declaração Universal dos direitos humanos. Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças. Promover a participação no âmbito da cidadania europeia. Criar oportunidades de debate em fóruns sobre questões relevantes para os jovens europeus. Alargar a rede de contactos/parcerias. Inspirar os alunos para a construção de uma sociedade europeia fundada em valores humanistas. Desenvolver competências de comunicação.	Grupos disciplinares: Português, Inglês/alemão, Francês e Espanhol. Todas as turmas do agrupamento. Projeto de cidadania.
Artes	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	António José Reis	Desenvolver a sensibilidade estética, a expressão plástica e a criatividade; estimular e desenvolver o gosto pela prática do desenho e da pintura nas diversas formas e suportes de expressão; obter conhecimentos sobre técnicas de representação para o desenvolvimento de ideias e projetos artísticos; desenvolver o sentido social e o gosto de intervenção, pela realização de exposições, instalações e intervenções no espaço escolar (público); sensibilizar para a importância e preservação do património material, imaterial e natural.	Eco- escolas
Makers	Alunos do 5º ao 12º ano, docentes e comunidade	Luís Veloso	Desenvolver conhecimentos e competências técnicas ao nível da eletrónica, robótica, informática e mecânica. Despertar interesse pelo conhecimento científico e tecnológico. Promover a criatividade, partilha de conhecimentos, projetos e experiências. Contribuir para a descoberta e investigação, criando ou reforçando hábitos de trabalho. Realizar projetos articulando conhecimentos e saberes de diferentes disciplinas/ áreas de conhecimento.	Curso profissional Técnico de Eletrónica, automação e comando; Curso profissional técnico de programação de sistemas; Clube de Ciências; Projeto Eco-Escolas; SB Design; Grupos disciplinares.
Fitness	Toda a comunidade escolar e educativa	Leonel Silva	Promover o bem-estar físico e mental Contribuir para o saudável convívio social.	-

Economia e Pensamento	Alunos e professores	Djalma Marques	Preocupação com assuntos atuais da nossa sociedade.	Com todos os grupos que manifestem interesse
Proteção civil	Comunidade escolar e educativa	Mário Rui Lopes	Sensibilizar alunos para a proteção civil; conhecer protagonistas e intervenientes; identificar riscos naturais e tecnológicos; adquirir hábitos de segurança; desenvolver competências no âmbito da proteção civil; promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.	-

Capítulo VI. Acompanhamento e Avaliação do Plano Anual de Atividade

O acompanhamento do PAA será feito em Conselho Pedagógico através de informação prestada pelo seu relator. O mesmo órgão fará a avaliação do Plano Anual de Atividades no final do presente ano letivo, tendo por base um relatório elaborado pelo relator do PAA, que será enviado para apreciação do Conselho Geral. Da estrutura deste relatório de avaliação do PAA devem constar:

a) A taxa de concretização das atividades propostas;
b) O número de atividades concretizadas para cada um dos objetivos do Projeto Educativo e a incidência das mesmas nas áreas de intervenção estratégica prioritárias para 2019/2021;
c) As principais dificuldades encontradas na elaboração e concretização do PAA;
d) Os desequilíbrios e lacunas detetadas nas tipologias de Atividades propostas e concretizadas;
e) Sugestões e recomendações para o PAA do ano letivo seguinte.

O relatório de avaliação do PAA deverá incluir a listagem de todas as atividades propostas para o plano com ligações para as respetivas fichas de caracterização.

Capítulo VII. Visão Global do Plano Anual de Atividades

1. Número e percentagem de atividades propostas por Categoria/modalidade

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	19	6,6
Conferência/Palestra/Debate	25	8,68
Formação	8	2,78
Projeto/clube interno	21	7,29
Projeto em parceria com entidade externa	20	6,94
Dia/Semana da escola/agrupamento	20	6,94
Visita de estudo	72	25
Saída de Campo	5	1,74
Concurso	15	5,21
Avaliação interna	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	8	2,78
Atividade desportiva	17	5,9
Convívio/Comemoração	24	8,33
Atividade Cultural	6	2,08
Gestão das BE	1	0,35
Literacias	2	0,69
Leitura	2	0,69
Parcerias e Projetos (BE)	2	0,69
Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	11	3,82
Apoio Psicopedagógico Alunos/Professores	2	0,69
Orientação Escolar e Profissional	4	1,39
Apoio ao Desenvolvimento do Sistema de Relações da Comunidade Escolar	4	1,39
Total	**288**	**100**

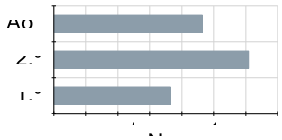
2. Número e percentagem de atividades propostas por objetivo estratégico do PEA

Objetivo do Projeto Educativo		N.º atividad	%
D1/O1	Promover a Gestão e o desenvolvimento Curricular	101	10,79
D1/O2	Garantir a inclusão no acesso ao currículo e às aprendizagens	117	12,50
D1/O3	Incentivar o Desenvolvimento e o Pensamento Crítico	212	22,65
D2/O1	Desenvolver a Articulação Curricular e Pedagógica	140	14,96
D2/O2	Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica	144	15,38
D2/O3	Monitorizar e avaliar	40	4,27
D3/O1	Promover a Qualidade na Organização Escolar	50	5,34
D3/O2	Implementar o Sistema de Qualidade alinhado com o sistema EQAVET	14	1,50
D3/O3	Valorização das lideranças intermédias	5	0,53
D3/O4	Desenvolver Articulação interdepartamental	49	5,24
D3/O5	Promover Tertúlias Dialógicas	18	1,92
D3/O6	Implementar o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular	46	4,91
Total		**936**	**100**

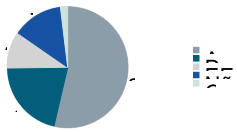
3. Número e percentagem de atividades propostas por Estrutura/Área

Estrutura/Área	N.º atividades	%
ATL	2	0,66
Biblioteca Escolar	7	2,31
Clubes	8	2,64
Departamento 1.º Ciclo do Ensino Básico	46	15,18
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	18	5,94
Departamento de Expressões	40	13,20
Departamento de Línguas	8	2,64
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	29	9,57
Departamento de Tecnologias	24	7,92
Educação Pré-Escolar	24	7,92
GAP	8	2,64
Órgão de Gestão	9	2,97
Plano Estratégico da Cidadania do Agrupamento (PECA)	27	8,91
Projetos	42	13,86
SPO	11	3,63
Total	**303**	**100**

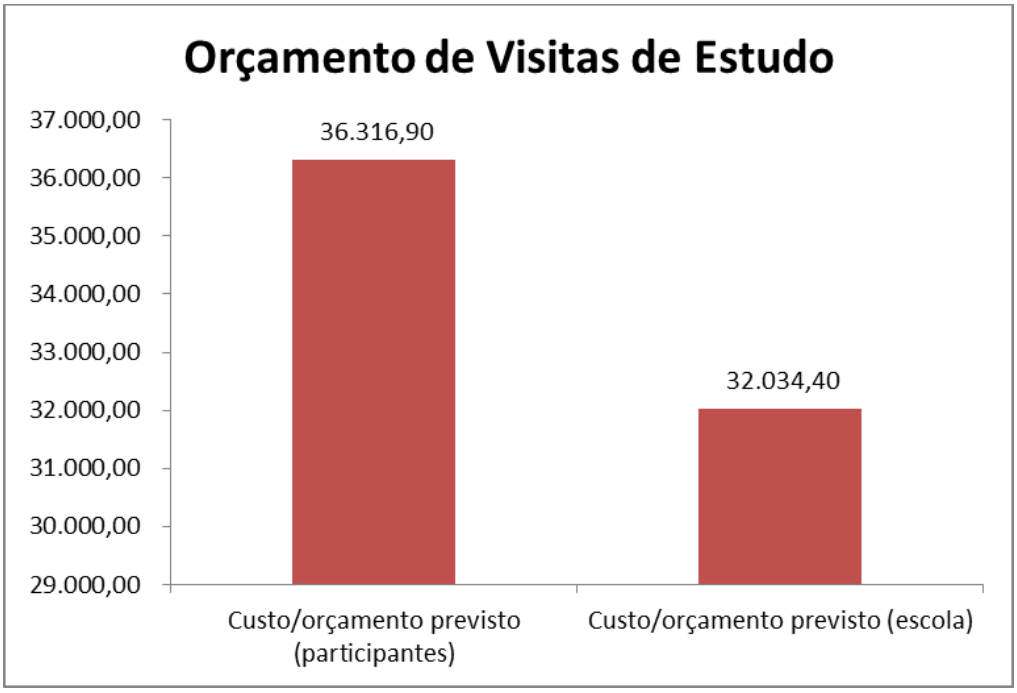
4. Calendarização

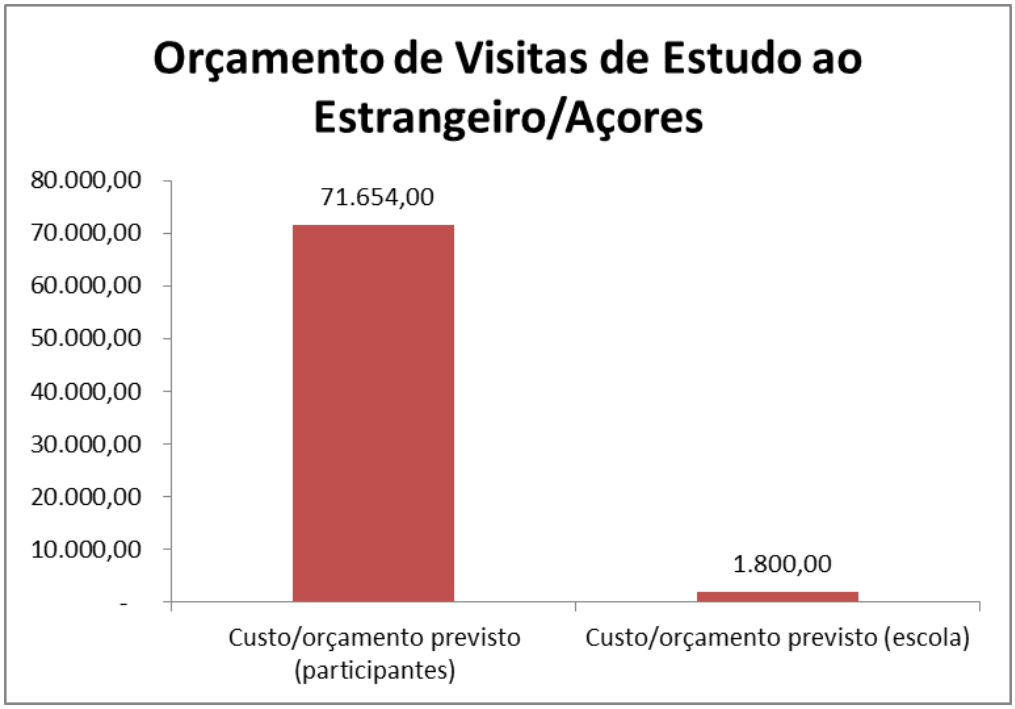


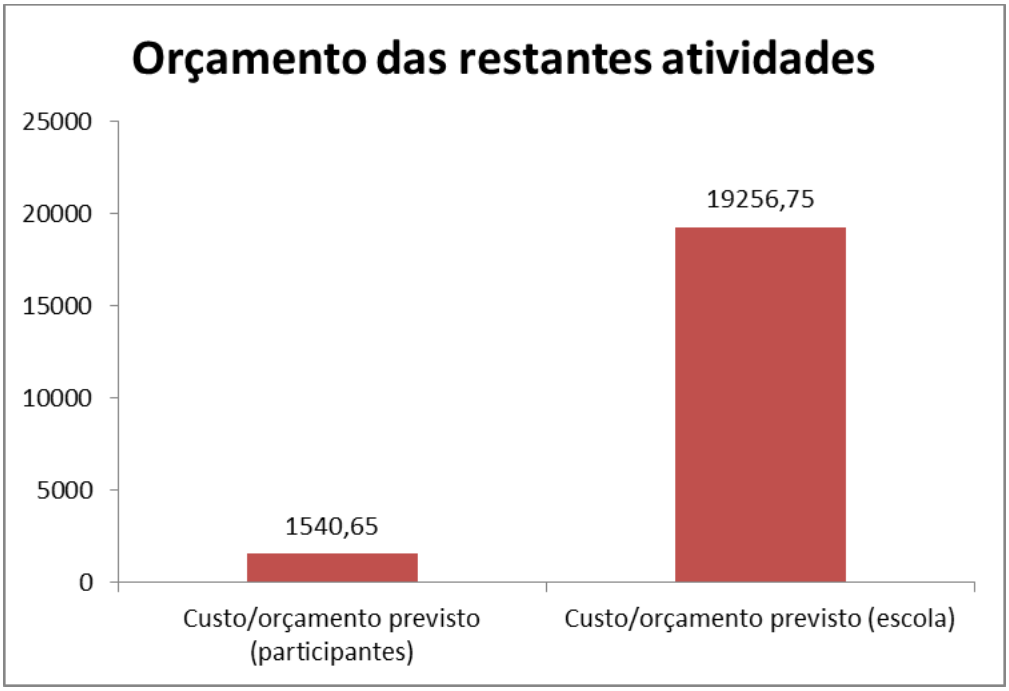
5. Público-alvo



6. Orçamentos






Orçamento das restantes atividades
25000
20000
15000
10000
5000
0
1540,65
19256,75
Custo/orçamento previsto (participantes)
Custo/orçamento previsto (escola)

Capítulo VIII. Revisões

Data	Alterações
24/01	Aprovação em Conselho Geral. Capítulo V retirado. Inclusão do Capítulo VII – Visão Global do Plano de Atividades, tal como sugerido pelo CG.
07/02	Inclusão de 25 atividades, identificadas com "A1" a cinza, sendo 20 atividades da Associação de Estudantes
18/02	Inclusão de 6 atividades, identificadas com "A2" a azul, sendo uma do Plano Estratégico da Cidadania do Agrupamento, uma do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, duas do Departamento de Expressões e duas de Projetos Cancelamento de 5 atividades identificadas com "C1", a laranja
04/03	Inclusão de 8 atividades, identificadas com "A3" a verde seco, sendo 3 atividades do Departamento de Expressões, uma do Departamento de Ciências Sociais e Humanas, 2 de Projetos, uma do Plano Estratégico da Cidadania do Agrupamento e uma da Associação de Estudantes. Cancelamento de 2 atividades identificadas com "C2", a laranja.
26/04	Inclusão de 11 atividades, identificadas com "A4" a cor Purpura, sendo uma do ATL, uma de Articulação do Ensino Pré Escolar com o 1ºCiclo, cinco de Projetos, uma do PECA, duas do Departamento de Expressões e uma outra do Departamento de Línguas e Humanidades

Anexo I - Atividades por Estrutura/Área

Em documento anexo, apresentam-se as atividades apresentadas pelas diferentes estruturas do agrupamento, tendo em conta os eixos do Projeto Educativo.

A lista seguinte apresenta as atividades propostas, até ao presente momento. Verifica-se que foram apresentadas 289 (duzentas e oitenta e nove) propostas e, como é de prever, outras surgirão ao longo do ano letivo numa dinâmica própria e progressiva e à medida da evolução do atual contexto.

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio Individualizado	As sessões de apoio individualizado têm como base o Protocolo de Avaliação das Necessidades (PAN) que assenta no Modelo Ecológico de Avaliação e Intervenção nas Situações de Risco determinando: as necessidades de desenvolvimento da criança ao nível da saúde, educação, desenvolvimento emocional e comportamental, identidade, relacionamento familiar e social, apresentação social e capacidade de autonomia. As competências parentais ao nível dos cuidados básicos, segurança, afetividade, estimulação, estabelecimento de regras e limites e estabilidade. Os fatores familiares e ecológicos ao nível da história e funcionamento familiar, família alargada, condições habitacionais, situação profissional, rendimento familiar, integração social da família e recursos comunitários.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	60 €	D1/O1; D1/O3; D3/O5
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Acompanhamento e Mediação Familiar	O acompanhamento e mediação familiar centra-se em reuniões de brainstorming com os encarregados de educação, baseadas em temas e estratégias sobre como lidar com a vida em família, com as emoções, com o stress e ansiedade, com a rotina e com as regras e limites. Os problemas comportamentais diários dos alunos sinalizados são sempre comunicados à presidente da CAP, aos diretores(as) de turma e caso se justifique ao contacto direto com o encarregado de educação, articulando com a gestora de processo da segurança social e/ou CPCJ.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Encarregados de educação/Comunidade	2 €	D1/O1; D1/O3; D3/O1; D3/O5
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr;		Apoio em Turma	As sessões de apoio em turma têm como propósito geral promover relações interpessoais saudáveis e a adoção de medidas de apoio à gestão comportamental dos alunos em contexto escolar. Estas sessões têm como base a realização de dinâmicas de grupo sobre distintos temas, como por exemplo: laços de amizade, frontalidade, apresentação social, validação, poder do elogio, desafio dos sonhos e os projetos de vida futuros.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	33 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D3/O1; D3/O4; D3/O5

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		TURMA+	Descrição: Ao longo do ano, as turmas serão pontuadas de acordo com as avaliações do comportamento e do aproveitamento feitas pelos respetivos Conselhos de Turma. No final do 1.º e do 2.º semestre, serão determinadas as melhores turmas, uma por cada ciclo, que terão direito a um almoço no restaurante pedagógico. No final do ano, como prémio, a melhor turma poderá participar numa atividade a definir, como forma de confraternização e celebração do sucesso da turma. Observação: Nesta atividade estão envolvidas todas as turmas do Agrupamento. Objetivos: Melhorar a pontualidade e assiduidade dos alunos; melhorar o empenho dos alunos no estudo; Melhorar o comportamento dentro e fora da sala de aula; Melhorar o aproveitamento dos alunos; Melhorar o grau de satisfação dos alunos com a sua turma e com a escola; Desenvolver a Articulação Curricular e Pedagógica; Incentivar o Desenvolvimento e o Pensamento Crítico, Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Luís Filipe Bastos Soares Ferreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O4; D3/O5; D3/O6
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Pensar-TE	Desenvolver atividades de promoção dos valores do agrupamento e do código de conduta. Objetivos: Promover o pensamento crítico e desenvolver uma atitude reflexiva sobre os valores do agrupamento e em particular do GAP; promover uma cultura de sucesso ao nível comportamental com consequências no aproveitamento dos alunos; desenvolver a Articulação Curricular e Pedagógica; Incentivar o Desenvolvimento e o Pensamento Crítico.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Luís Filipe Bastos Soares Ferreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	25 €	D1/O1; D1/O3
dez		Participação no dia do Agrupamento	Realização de uma atividade de sensibilização para os comportamentos de grupo ajustados e combater a formação de grupos/pares geradores de conflitos. Objetivos: Promoção de um bom ambiente escolar; reconhecer-se como elemento pertencente ao agrupamento e com participação ativa no mesmo.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	30 €	D1/O2; D1/O3; D3/O1; D3/O4; D3/O6

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
mai; jun		Bora Lá! Tou ON... as minhas EMOÇÕES.	Dinâmicas de grupo- Gestão de emoções e Mediação e resolução de conflitos nas escolas do 1ºciclo. Descrição: Deslocação, previamente agendadas, às escolas de 1º ciclo para desenvolver dinâmicas sobre a gestão emocional e a mediação e a resolução de conflitos entre pares. Objetivos: Estimular o reconhecimento das próprias emoções e sentimentos; associar uma emoção ao acontecimento que despoleta a mesma; desenvolver a capacidade de atenção e concentração; conhecimento das raízes do conflito; domínio do processo de solução de conflitos; identificação de todas as pessoas envolvidas; conhecimento de técnicas de argumentação; estratégias de comunicação.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes	Alunos (1.º CASR-1; 1.º MAD-1/4 -1; 1.º CRUZ-1/2-1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1; 2.º CASR-2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-4; 3.º CASR-3; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	125 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O2; D3/O1; D3/O5; D3/O6
jun		Jornada Atitude para o Sucesso	Descrição: Dias de promoção de atitudes para o sucesso, envolvendo atividades de promoção dos valores do agrupamento e do código de conduta; Exposição de trabalho relacionados com valores do agrupamento. Objetivos: Promover a reflexão sobre os valores do agrupamento; promover uma cultura de sucesso ao nível comportamental com consequências no aproveitamento dos alunos; Incentivar o Desenvolvimento e o Pensamento Crítico, Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Luís Filipe Bastos Soares Ferreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	112,50 €	D1/O1; D1/O3; D3/O1; D3/O4; D3/O5; D3/O6

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cidadania + (9.º F)	O desenvolvimento do Projeto Cidadania + deve privilegiar estratégias e métodos diferenciados, onde os alunos devem desempenhar um papel ativo na construção do saber, percorrendo um percurso/um processo que os leva a diferentes produtos que promovam a cultura de escola e tenham visibilidade na comunidade educativa. Assim, pretende-se a concretização de vários propósitos tais como: - a incorporação dos princípios de equidade, igualdade, direitos, responsabilidades, cooperação, respeito, democracia, negociação nas políticas de escola; - a criação de oportunidades para os/as alunos/as desenvolverem competências de criatividade, participação, pensamento crítico e responsabilidade em torno de problemas atuais focados nos media ou vividos na comunidade - a promoção de relacionamentos positivos baseados no respeito e justiça entre todos os membros da comunidade educativa. - o desenvolvimento do gosto pelo trabalho em equipa e a cooperação em tarefas e projetos comuns. - o incentivo dos alunos para conhecer, refletir e problematizar conceitos essenciais relacionados com a importância do trabalho digno, seguro, com igualdade de oportunidades e como fonte de realização pessoal.	Cristina Maria Lima Correia	Alunos (9.º F)	50 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1
dez; jun	07-12; 08-12; 09-12; 10-12; 13-12; 03-06	Patinhas felizes	Educação para o voluntariado - Desenvolvimento de ações que pretendem incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar sobre os conceitos de voluntariado e de voluntário, as suas motivações, direitos e deveres. Atividades: 1- Angariação de fundos e de bens ao nível da comunidade escolar que visa a sensibilização de gestos solidários para com as instituições protetoras de animais (divulgação da atividade através da colocação de cartazes no espaço escolar). 2- Realização de um sarau solidário aberto, à comunidade, a realizar no final do ano letivo com o mesmo propósito referido no ponto 1.	Maria Fátima Amorim Ribeiro; Fani Simões Lopes; Conservatório de Dança Ana Luísa Mendonça; Academia de Música Oliveira de Azeméis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º)	50 €	D1/O3; D2/O1; D3/O1

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
dez; mar; abr; jun; jul		Visitas ao exterior	Saídas ao exterior para desenvolver atividades lúdicas ou na natureza, tais como: piqueniques, parque infantil, centro lúdico. - Conhecer o meio local, valorizar e divulgar as tradições; - Promover relações interpessoais;	Liliana Cristina Santos Ferreira Novo	Pessoal não docente; Alunos (1.º CASR-1; P3 JI CASR SALA 2; P3 JI CASR SALA 1; 2.º CASR-2; 3.º CASR-3; 4.º CASR-4)	0 €	D1/O2; D1/O3
		Divulgar o projeto FAT (Família de acolhimento temporário)	Promover deslocações à escola de membros do Canil Municipal e de outras associações de proteção dos animais para sensibilizar para a necessidade de tratar com respeito e dignidade os animais e das responsabilidades que estão inerentes à adoção de um animal de estimação. Dar a conhecer o projeto Família de Acolhimento Temporário para animais.	Raquel Fernanda Sousa Cardoso; Marta Alexandra Correia da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º F; 7.º G)	0 €	D1/O3; D3/O5
		Crescer é aprender... que o Mundo é de todos e para todos!"	Este projeto pretende agregar os trabalhos de várias turmas e trabalhar vários domínios: Voluntariado, Educação Ambiental, Desenvolvimento Sustentável, Instituições e Participação Democrática, Literacia Financeira e Educação para o Consumo, Mundo do trabalho, procurando essencialmente sensibilizar os alunos do impacto da nossa atitude no mundo, valorizando uma participação ativa e promovendo uma reflexão consciente das limitações do nosso planeta.	Eva Maria Figueiredo; Elsa Fernandes Castro; Alexandra Eduarda Quintela C F Velhinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º E; 8.º F; 8.º A-Art/EP; 8.º B-EP; 8.º C-EP; 8.º D; 8.º G)	100 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O6
		Todos por um sorriso.	- Recolha de manuais, livros e outros bens para serem doados para a Casa Fiz do Mundo - São Tomé e Príncipe, que terão como finalidade serem reciclados para contribuir monetariamente para as escolas CONFHIC em São Tomé e Príncipe e usados para execução de materiais de higiene feminina e roupas. - Execução de materiais (porta-chaves, marcadores de livros...) para venda. O valor será para comprar bens farmacêuticos que serão doados a Casa Fiz do Mundo. - Palestras realizadas pela Casa Fiz do Mundo de sensibilização para algumas turmas, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e Geografia.	Lúcia Cristina Magalhães Reis; Eva Maria Figueiredo; Alexandra Eduarda Quintela C F Velhinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º F; 8.º A-Art/EP; 8.º B-EP; 8.º C-EP; 8.º G)	60 €	D1/O3
		Projeto Got Talent - ADRITEM	Desenvolvimentos de projetos de empreendedorismo e inovação social	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Alunos (10.º N-PM)	50 €	D1/O3; D2/O1; D3/O6

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		Cidadania Participativa	Pretende alertar os jovens para a importância da sua participação ativa na vida em sociedade, com enfoque na cidadania ambiental. Serão apresentados exemplos que visam a participação pública, estimulando os alunos a explorar os mecanismos existentes com a apresentação de ONGA de maior relevo a nível nacional (designadamente: LPN, QUERCUS, GEOTA, ASPEA, ABAE). Divulgação dos Portais existentes relacionados com participação pública e informação relativa ao Orçamento Participativo Municipal e Nacional Promoção do Orçamento Participativo Escolar visando uma escola ambientalmente mais sustentável.	Eva Maria Figueiredo; Elsa Fernandes Castro; Alexandra Eduarda Quintela C F Velhinho	Alunos (8.º E; 8.º A-Art/EP; 8.º C-EP; 8.º D)	10 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O6
		Diversidade Cultural na Escola	Listar todas as nacionalidades (de alunos, docentes e não docentes) daqueles que frequentam a escola. Recolher ícones típicos/ identificativos das culturas identificadas anteriormente. Pedir a colaboração das pessoas identificadas anteriormente para a recolha de ícones, receitas, fotos, histórias/lendas... No Dia Aberto promover uma exposição com os artigos recolhidos.	Raquel Fernanda Sousa Cardoso; Marta Alexandra Correia da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º F; 7.º G)	0 €	D1/O3; D2/O2; D3/O4; D3/O6
nov; dez C1	11-11;; 03-12; 04-12; 09-12; 10-12; 11-12	"Voluntariado para a Vida"	No âmbito do projeto de Cidadania e Desenvolvimento da turma do 12ºD-LH, pretendemos vender mo Mercado Municipal alimentos (diferentes tipos de doces, cachorros quentes, waffles, biscoitos, etc.), limonadas e catos. Para tal necessitamos de solicitar à Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis a disponibilização gratuita de uma banca no respetivo mercado. O Montante angariado será para a aquisição de brinquedos para serem doados ao Centro de Apoio Familiar Pinto Carvalho no Natal. Esta atividade será para implementar a partir do mês Novembro até ao dia 11 de dezembro. Os /as aluno/as estarão no mercado em horário extra letivo.	Catarina Isabel Oliveira Machado Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º D - LH)	80,00 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O6
nov; dez; jan		Mobilidade para Todos	Levantamento fotográfico das dificuldades de acesso para pessoas com mobilidade reduzida ou carrinhos de bebé. Elaborar uma proposta de melhoria e entregar na Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis.	Raquel Fernanda Sousa Cardoso; Marta Alexandra Correia da Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º F; 7.º G)	0 €	D1/O3
nov; dez		Concurso de presépios da Biblioteca Ferreira de Castro	Elaboração e concretização de um presépio realizado pelos alunos da turma 10ºN de mecânica, para participação no concurso anual.	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Alunos (10.º N-PM)	30 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D3/O4; D3/O6
dez		Visita de estudo ao Marshopping, Matosinhos, Porto. Espetáculo de Natal,"A Nova Cinderela no gelo".	-Sensibilização para o espírito natalício; - Alargar vivências culturais;	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º MAD-1/4 -1; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º OA1 -4; P3; 2.º)	800 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
jan		"Animação Sociocultural"	Deslocação, a pé, da turma 12ºC a duas Instituições da Comunidade de Oliveira de Azeméis, EB1 de Fonte Joana e Lar São Miguel, com o objetivo de realizar atividades lúdicas e de interação entre gerações, no âmbito do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento.	Paula Cristina Alves Oliveira Paiva	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D2/O3
jan		Segurança Rodoviária	Atividade de formação sobre princípios fundamentais na segurança rodoviária. Objetivos: - Promover comportamentos responsáveis na utilização das vias rodoviárias; - Relacionar a utilização de veículos com a qualidade ambiental.	Maria Irene Pereira Moreira	Alunos (6.º G)	5 €	D1/O3; D3/O6
		Um pequeno gesto pode fazer a diferença!	Campanha de sensibilização para o respeito pelos direitos dos animais / recolha de ração.	Paulo Jorge Santos Azevedo; Paula Alexandra Marques Gonçalves Pinto da Silva; Maria Teresa Fernandes Resende; Efigénia Maria Silva Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B; 6.º E; 5.º B; 5.º C)	100 €	D1/O1; D1/O2
fev; mar; abr		Feira "vintage"	Recolha de artigos (roupa, livros, brinquedos, entre outros) em bom estado. Organizar uma venda dos artigos recolhidos no Dia Aberto.	Raquel Fernanda Sousa Cardoso; Marta Alexandra Correia da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º F; 7.º G)	0 €	D1/O3; D3/O6
fev; mar; abr C2		Visita de estudo a Stroud	visita de estudo a Inglaterra (Nailsworth, Stroud, Gloucestershire, cerca de 50 km de Bristol) para visitar o estádio e conhecer a equipa de futebol mais verde do mundo, Os Forest Green Rovers, FC, cujo presidente tem mais 2 empresas, a Ecotricity (empresa ecológica de fornecimento de energia) e a Skydiamond (empresa que produz diamantes somente a partir do ar usando energia solar e eólica).	Sofia Isabel Tavares F.Santos Mooney	Alunos (11.º D – CT)	0 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D3/O4; D3/O6

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
mai		Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia	Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia. Objetivo: conhecer o património cultural e natural do país; conhecer a reprodução do habitat dos animais; sensibilizar para a importância do cuidado e bem-estar dos animais; sensibilizar para o cumprimento de regras de saber estar / ser.	Paulo Jorge Santos Azevedo; Paula Alexandra Marques Gonçalves Pinto da Silva; Maria Teresa Fernandes Resende; Efigénia Maria Silva Moreira	Alunos (6.º B; 6.º E; 5.º B; 5.º C)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O4
mai		Caminhada de cidadania ambiental.	Realizar uma caminhada desde a escola, até ao Parque da La Salette, com o 11ºI. No parque, realizar uma pesquisa e recolha dos lixos encontrados no chão e colocar no sítio correto (Cidadania ambiental). Após isso, realizar um picknik entre o diretor de turma, a professora de Área de Integração e os alunos.	Maria João Fardilha Reis; Jorge Miguel Martins Quental	Alunos (11.º I-PM)	0 €	D1/O3
jun		Igualdade de Género	Realização de um teatro alusivo ao tema "Igualdade de Género". Objetivos específicos: - Reconhecer a importância da igualdade de género como um princípio de justiça social; - Sensibilizar para a igualde de direitos/deveres entre mulheres e homens; - Promover comportamentos de prevenção de violência motivados pelo género.	Maria Irene Pereira Moreira	Alunos (6.º G)	20 €	D1/O3; D2/O1
jul		Época Balnear - realização num período de quinze dias	- Contribuir para a construção da identidade da criança e uma crescente autonomia; - Desenvolver a imaginação, a criatividade e o sentido crítico; - Fomentar a descoberta, a criatividade e a reflexão, desenvolvendo progressivamente a sua autonomia; - Incentivar a criança a ser um participante ativo na sua aprendizagem;	Liliana Cristina Santos Ferreira Novo	Pessoal não docente; Alunos (1.º CASR-1; P3 JI CASR SALA 2; P3 JI CASR SALA 1; 2.º CASR-2; 3.º CASR-3; 4.º CASR-4)	0 €	D1/O3
jul		Quinta de Santo Inácio	- Conhecer diferentes espécies, onde habitam e de que se alimentam; - Descobrir os diferentes sons dos animais; - Reconhecer boas práticas para a conservação da Natureza;	Liliana Cristina Santos Ferreira Novo	Pessoal não docente; Alunos (1.º CASR-1; P3 JI CASR SALA 2; P3 JI CASR SALA 1; 2.º CASR-2; 3.º CASR-3; 4.º CASR-4)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		Visita de estudo ao planetário de Espinho.	Da Terra ao Sol é uma sessão de planetário ao vivo, para o 1º e 2º ciclos, que explora o sistema Terra-Lua-Sol. Leva-nos a ver a Lua e as suas fases, o Sistema Solar e o seu modelo, antes de voltar para a Terra para se olhar para o nosso planeta, e em particular para o território de Portugal e a suas características. Esta atividade é só para os alunos do 4ºano e consiste numa visita de estudo ao planetário em Espinho. A atividade consiste em , visionar um filme. Nesta sessão poderemos ver como o Sol é uma referência para nos orientarmos e encontrarmos os pontos cardiais, a sua importância como fonte de luz e calor e a sequência do dia e da noite, bem como a Lua, o satélite natural da Terra, e as suas fases. Nesta viagem pelo Sistema Solar, onde se mostra o Sol como estrela e o que distingue as estrelas dos planetas, percorre-se o Sistema Solar para se ter uma perspetiva global de como este é constituído e de como funciona, antes de regressar à Terra.	Anabela Pereira Barreira Mesquita	Docentes; Alunos (4.º CRUZ-3/4 - 2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7)	0 €	D2/O1; D2/O2
		Palestra da Organização "Gap year Portugal"	A atividade consistirá numa palestra, em inglês, com testemunhos reais de outros estudantes que fizeram diversas formas de voluntariado durante o seu "Gap year" o que lhes proporcionou "hands-on experience" no que diz respeito ao mundo do trabalho. De salientar, que um dos módulos da disciplina de Inglês nos diferentes cursos profissionais se chama precisamente "O Mundo do Trabalho". Módulo este em que as vantagens e desvantagens de se fazer um "Gap year" são abordadas e pesadas, pelo que esta palestra seria a todos os níveis uma mais-valia ao criar uma ponte entre um conteúdo académico e o mundo do trabalho, enquanto experiência real. Os alunos teriam ainda que se expressar em inglês, demonstrando assim, numa situação real, os seus conhecimentos.	Fabia Marissol Moreira Soares	Docentes; Alunos (12.º L-DESP; 12.º M-TUR; 12.º H-PM; 12.º K-INF; 12.º I-ADM; 12.º J-MUL)	0 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D3/O4
		"Verdades e mitos sobre o sangue"	Trabalho de projeto, incluindo pesquisa de informação sobre aspetos científicos específicos do sangue, verdades e mitos, e tendo como produto final, a divulgação dos conhecimentos científicos, na organização de um debate sobre o tema " A cor do sangue", e elaboração de um poema. O trabalho insere-se nos Domínios de Cidadania e Desenvolvimento " Saúde" e Direitos Humanos" do grupo 1.	Ana Maria Oliveira Santos	Docentes; Alunos (10.º C - CT)	100 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
jan; mar		Got Talent	Projeto promovido pela ADRITEM (Associação de Desenvolvimento Regional Integrado das Terras de Santa Maria) que visa trabalhar, junto dos jovens, o espírito empreendedor, a participação cívica e cidadania ativa, as competências de procura ativa de emprego e competências transversais à sua vida pessoal e profissional (como comunicação, organização, espírito de equipa, criatividade, adaptabilidade, etc.), bem como dar a conhecer as potencialidades do território. O trabalho decorrerá em dois momentos: 1) Bootcamp de Pré-Aceleração de Ideias, num total de 16 horas formativas, distribuídas ao longo de dois dias; e 2) Programa de Aceleração de Ideias, num total de 12 horas formativas. Aquando da conclusão dos projetos, será organizada uma apresentação pública dos mesmos, seguindo o modelo de um shark tank júnior.	Sara Margarida Batista; Pedro Miguel Santos Silva; Maria José Ribeiro Barros Calix; Maria Conceição Gonçalves Oliveira; Daniela Cristina Santos Pereira; Ana Maria Sousa Pereira Ornelas; Ana Luísa Ferreira Amaral Conde Guedes	Alunos (10.º D - CT)	20 €	D1/O3
mar; abr; mai A1		Visita de estudo à Serra do Gerês	Visita de estudo no âmbito do Projeto de Cidadania (Desenvolvimento sustentável). Contacto com a natureza; Respeito pela natureza; Importância de adotar estilos de vida saúdavel e sustentável.	Patrícia Neves da Silva	Alunos (11.º E - SE; 28740 - Ricardo Marques Figueiredo (11.ºE - SE); 28717 - Gabriela Silva Lopes (11.ºE - SE); 26660 - Margarida Gomes Coelho (11.ºE - SE); 24892 - Carolina Oliveira Graça Costa (11.ºE - SE); 24596 - Rodrigo Manuel Vasconcelos Moreira (11.ºE - SE); 24545 - Ana Sofia Ferreira Coelho (11.ºE - SE))	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O2; D2/O3; D3/O5; D3/O6
Mai A2	02	Loucolixo	O concurso tem como base a criação de esculturas a partir de lixo reciclável. As equipas terão um período para se inscreverem. Terão no mínimo 2 alunos e no máximo 5. Existirá um júri convidado.	Sofia Isabel Tavares F.Santos Mooney; Rute Sofia Gomes de Pinho; Pedro José Correia Santos; Patrícia Neves da Silva; Maria Filomena Gil Mendes; Maria Aurora Coelho Ferreira; Filipe Manuel Freire Fernandes; Fernanda Maria Oliveira Araujo; Ana Maria Ascensão Antunes Santos; Alexandra Maria Fernandes da Costa	Alunos	0 €	D1/O3; D2/O1

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
Mai A3	19	Aprendendo pelo percurso dos Passadiços do Paiva	Visita integrada no projeto de Cidadania e Desenvolvimento da turma. cujo domínio escolhido foi a Saúde, sendo o objectivo vivenciar experiências diversificadas no âmbito das atividades físicas ao ar livre. Promover atividades junto à Natureza no respeito pelas regras de boa conduta cívica. Observação da biodiversidade local.	Sara Margarida Batista; Maria Céu Neves Leça; Luis Antonio Martins Luis	Docentes; Alunos da turma 10ºB	244 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O4
Mai A4		" Uma noite nos Loucos Anos 20"	Dinamização/apresentação de um Sarau cultural "Uma Noite nos Loucos Anos 20", no âmbito do projeto desenvolvido pela turma "Os Loucos Anos 20", conteúdo lecionado na disciplina de História e na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, no que diz respeito à abordagem do domínio da Igualdade de Género.	Maria José Gomes Valente Oliveira; Maria Fatima Amorim Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos do 9ºE	100 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D2/O3; D3/O6

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
dez	28	Visita de Estudo	A saída da escola tem como destino a visualização do espetáculo "A nova Cinderela no Gelo" e os "Jumpers". Será uma saída de um dia inteiro à cidade do Porto. (…)	Andreia Sofia Freire da Costa	Alunos	0 €	D1/O3
		Comemoração do Halloween	Confeção de doce de abóbora seguido de um lanche partilhado. Esta atividade tem como objetivo conhecer as tradições relacionadas com o Halloween e fomentar o espírito de partilha e convívio entre os alunos.	Andreia Sofia Freire da Costa	Alunos	0 €	D1/O1
A1		Dança	Dar oportunidade à criança, a partir de vivências corporais a expressividade do corpo, dos sentimentos e das emoções, o conhecimento de si e do outro, a comunicação, a sensibilização. Desenvolver as possibilidades de movimentação, descobrindo novos espaços, novas formas, e conseguindo superar as suas limitações e	atl	Alunos	0 €	D1/O1
A4		Visita de Estudo	Visita de estudo ao Planetário do Porto e ao Parque Biológico de Gaia. Objetivos Planetário: - Compreender que a Terra pertence a um sistema planetário. - Compreender e identificar as constelações e estrelas do nosso céu - Reconhecer a interacção Ciência Tecnologia-Sociedade-Ambiente.	atl	Alunos	0 €	D1/O1

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
out; nov		Halloween	Celebração do Halloween: conhecer tradições/cultura inglesa ("trick or treat"). Exposição de sapatos de bruxa decorados com a colaboração dos EE; decorações alusivas à celebração.	Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Neuza Maria Oliveira Silva; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Maria Ascânia Pereira Damas Oliveira; Elisabete Maria Correia de Almeida	Docentes; Alunos (1.º OA4-2; 1.º OA4-1; 3.º CASR-3; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 3.º OA4-6; 2.º)	0 €	D3/O4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escrita na Ponta do Lápis	"Escrita na Ponta de um Lápis" pretende ser um projeto que promova o gosto pela leitura e escrita a todos os alunos do 1º ciclo, com atividades adequadas a cada ano de escolaridade. Com este projeto pretende-se desenvolver os seguintes objetivos: • Desenvolver o gosto pela leitura e escrita; • Promover o contacto com diversos tipos de textos e de escrita; • Tornar o ato de escrita, num momento criativo e divertido; • Ampliar o vocabulário e a consciência fonológica; • Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica; • Promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados; Operacionalização: A Coordenadora do projeto vai a todas as turmas do 1º ciclo, em horário atribuído para o efeito, num total de 4 tardes por semana. Serão desenvolvidas atividades diretas com os alunos, aliadas à leitura recreativa de obras e poemas, à Cidadania, Expressões, Oferta Complementar ou datas festivas. Os trabalhos realizados nessas aulas serão publicados no Blogue criado para o efeito "A Dança Entre Números e Letras", depois de compilados num programa escolhido para o efeito: Calaméo, Book Creator, slideshare... No Blogue serão publicados outros trabalhos que as professoras entendam que reúne as condições para o efeito, já que "Escrita na Ponta de um Lápis" pretende ser um projeto flexível de partilhas. O Blogue faz a junção dos projetos do 1º Ciclo "Escrita na Ponta do Lápis" e "Magia da Matemática" e outras curiosidades.	Célia Maria Gonçalves Gomes Mateus; Ana Maria Ascensão Antunes Santos	Alunos (1.º CASR-1; 1.º MAD-1/4 -1; 1.º CRUZ-1/2-1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1; 2.º CASR-2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-4; 3.º CASR-3; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	100 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2
nov; dez; jan; abr; jul		Atividades nos Períodos de Interrupções Letivas (CAF)	Programa de atividades, passeios ou atividades promovidas pela autarquia num local de interesse para as crianças e de interesse social para a faixa etária em causa.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ-1/2-1; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 2.º; 3.º)	0 €	D3/O1

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
jun	30	Arte Movimento e Drama	Mindfullness- incentivar e ajudar na resolução de problemas internos ou externos. Capacidade de abstração de elementos externos, trabalhar a total concentração no momento e a importância de manter a calma em situações de conflito. Incentivar à melhor comunicação sobre sentimentos e dúvidas internas. Expressão Plástica- Trabalhar a criatividade, permissão para criar diferentes elementos imaginativos e não realistas. Iniciação ao desenho e às várias técnicas de pintura e formatos. Estilos de pintura de diferentes séculos como inspiração. Modelação em barro e construção de formas tridimensionais. Expressão Dramática: Fomentar a imaginação, campo criativo e pensamento crítico. Capacidade de improviso e relações interpessoais. Criação de um guião e consequente representação. Música: Saber distinguir os vários sons e intensidades, bem como ritmos e melodias. Família de instrumentos musicais e suas características. Sequências musicais e capacidade de interpretação de uma música e sua letra. Educação Física: Promover o desporto e atividade física. Concurso de presépios de Natal. Pintura mural da Escola.	Agrupamento de Escolas Soares Basto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º OA4-7)	100 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D3/O1; D3/O5
		Articulação dos alunos do 1º CEB com os alunos da Educação Pré-Escolar	Articulação entre os dois níveis de ensino. Partilha de experiências entre os alunos do 1º CEB e os alunos da Educação Pré-Escolar.	Paula Cristina Fernandes Pinto; Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira; Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Lurdes Pinto Tavares Silva; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Maria Anjos Correia Alves; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Fernanda Maria Soares Pinho; Emília Sofia Dias da Silva; Brites Emília Tavares; Ana Maria Henriques Silva; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	Alunos (1.º MAD-1/4 -1; 1.º CRUZ-1/2-1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1; P3 JI CASR SALA 2; P3 JI MAD ; P3 JI N1 SALA 1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI CASR SALA 1; P3 JI N1 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1)	0 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O4

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		CAF - Atividades nos Períodos de Interrupção Letiva	Os alunos que frequentam o CAF, nos períodos de interrupções letivas, participarão em programa de atividades, passeios ou atividades promovidas pela autarquia num local de interesse para as crianças e de interesse social para a faixa etária em causa, com o objetivo de desenvolver a articulação curricular e pedagógica e o convívio entre pares. Irão à piscina da Lá Salette e farão piquenique e passeios neste parque.	Jenny Martins Soares	Alunos (1.º OA1-1; 2.º OA1-2; 3.º OA1 - 3; 4.º OA1 -4)	0 €	D2/O1
		Crescer a Descobrir	1º semestre - Crescer a Descobrir a minha freguesia: pretende-se fazer um roteiro de visita pela freguesia a que a escola pertence. 2º semestre - Crescer a Descobrir o ambiente: pretende-se identificar plantas e suas utilidades terapêuticas e culinárias, convidando um elemento externo à escola para dinamizar uma sessão alusiva a esta temática e realizar uma visita ao Parque de La- Salette ou ao Parque Molinológico para identificar a biodiversidade existente nesse espaço.	Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo; Márcia Cláudia Mendonça Glória; Lúcia Santos Freire; Isilda Maria Azevedo Correia; Elisabete Maria Correia de Almeida; Anabela Pereira Barreira Mesquita	Docentes	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1
out		Comemoração do Dia do Animal.	Sensibilizar os alunos para a necessidade de proteger os animais. Mostrar a importância que os animais têm na vida das pessoas. Celebrar a vida animal. Convidar a Associação ANI (São João da Madeira) a vir à escola sensibilizar os alunos para o tema. Desenvolver trabalhos de expressão alusivos ao tema. Recolha de bens alimentares e de higiene para oferecer à Associação (ANI).	Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º OA4-2; 1.º OA4-1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1; 2.º OA4-4; 3.º OA4- 5; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O6
out		Articulação entre os alunos da EB e os alunos do JI de Madail.	Os alunos da EB de Madail, via google meet entoarão uma canção de boas-vindas aos novos alunos do JI.	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Alunos (P3 JI MAD ; 1.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
nov	22	Missão Pijama	A Missão Pijama é uma iniciativa criada pela MUNDOS DE VIDA com a finalidade de sensibilizar o país para o "direito de uma criança crescer numa família", promover o acolhimento familiar de crianças e reduzir o número de crianças institucionalizadas. No âmbito da Missão Pijama, as crianças vestem simbolicamente o pijama para se associarem a uma grande causa: "uma criança tem direito a crescer numa família", por altura do Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança (20 de novembro). Todas as turmas recebem por correio um Kit Educativo com materiais para apoiar a realização da iniciativa que inclui a oferta de um novo e original Livro Infantil Ilustrado (de grande formato) e uma nova Dança-Canção. Os pais podem dar um donativo que reverterá para a causa.	Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Daniela Ferreira Silva Valente	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º OA4-2; 1.º OA4-1; 2.º OA4-4; 3.º OA4- 5; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	0 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2
dez		Mercadinho de Natal	Nos dias 2 e 3 de dezembro realizar-se-á o Mercadinho de Natal com uma exposição e venda de motivos alusivos ao Natal, com materiais recicláveis, feitos pelos alunos ou com a sua colaboração, . Esta atividade tem como objetivo incentivar a articulação com os encarregados de educação e a comunidade em geral; Promover a articulação curricular; Desenvolver a articulação entre professores titulares e professores das AEC	Maria Augusta Pinto Silva Peixoto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º OA1-1; 2.º OA1-2; 3.º OA1 - 3; 4.º OA1 -4)	0 €	D2/O1
dez		Saída Cultural	Com a verba angariada na atividade "Feira de outono", pretende-se oferecer aos alunos todos da EB/JI uma saída cultural, em dezembro. A proposta será assistir ao musical no Mar Shopping "A Cinderela no Gelo". Com esta atividade pretende-se estimular o crescimento intelectual e cognitivo dos alunos e fomentar o conhecimento do património cultural.	Maria Ascânia Pereira Damas Oliveira; Isilda Maria Azevedo Correia; Elisabete Maria Correia de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º OA4-2; 1.º OA4-1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1; 2.º OA4-4; 3.º OA4- 5; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2
C1		Visita ao Perlim	Com o objetivo de celebrar a quadra natalícia, vivenciar a magia do natal e o espírito de partilha, os alunos visitarão aquele parque temático.	Paula Cristina Fernandes Pinto; Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; José Manuel Pinho Gomes	Alunos (1.º OA1-1; 2.º OA1-2; 3.º OA1 - 3; 4.º OA1 -4)	0 €	D2/O1
		Palestra	Esta atividade consiste numa palestra, dada por um bombeiro sobre regras de segurança antissísmica. O objetivo desta atividade é que os alunos identifiquem regras de segurança antissísmica (prevenção e comportamentos a ter durante e depois de um sismo).	Anabela Pereira Barreira Mesquita	Alunos (4.º)	0 €	D1/O1; D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
mar		Dia da Proteção Civil	Sensibilizar os alunos para a existência da proteção civil Reconhecer a importância da atuação na prevenção de possíveis catástrofes Saber atuar em caso de incêndio. Simulacro	Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Paula Cristina Fernandes Pinto; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; Márcia Cláudia Mendonça Glória; Lúcia Santos Freire; José Manuel Pinho Gomes; Isilda Maria Azevedo Correia; Emília Sofia Dias da Silva; Elisabete Maria Correia de Almeida; Daniela Ferreira Silva Valente; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CASR-1; 1.º MAD-1/4 -1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1; 2.º CASR-2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-4; 3.º CASR-3; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2
abr		Visita de estudo Portugal dos Pequenitos e Exploratório - Centro Ciência Viva de Coimbra	Participar nas atividades dinamizadas pelas entidades: Portugal dos Pequenitos e Exploratório - Centro Ciência Viva de Coimbra. Divulgar e estimular o interesse e satisfação da curiosidade pela Ciência e Tecnologia. Conhecer o património histórico do nosso país. Promover o espírito de convívio e camaradagem entre colegas.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CRUZ-1/2-1; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 2.º; 3.º)	0 €	D1/O3; D2/O2
jun		Visita de estudo: Portugal dos Pequenitos e Exploratório	De manhã os alunos vão ao exploratório assistir a um filme/ver uma exposição sobre o corpo humano, onde se retratam os vários sistemas do corpo, as suas funções e morfologias. À tarde, os alunos irão visitar o Portugal dos Pequenitos, espaço que representa um grande número de aspetos da arquitetura e história de Portugal bem como da presença portuguesa pelo mundo. Com esta visita pretende-se proporcionar aos alunos uma aprendizagem com experiências diversificadas.	Maria Teresa Silva Bastos; Lúcia Santos Freire; Emília Sofia Dias da Silva; Cláudia Maria Oliveira Arede	Alunos (1.º CASR-1; 2.º CASR-2; 3.º CASR-3; 4.º CASR-4)	0 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2
jun		Visita de Estudo MonKey park.	Visita de estudo ao parque Monkey Park: participar em atividades variadas ao ar livre: arborismo, slide, escalada, escorregas, insufláveis entre outras. Pretende-se motivar as aprendizagens em espaços exteriores à sala de aula; estimular os laços entre professores e alunos e estimular as relações interpessoais.	Maria Ascânia Pereira Damas Oliveira; Isilda Maria Azevedo Correia	Alunos (1.º OA4-2; 1.º OA4-1; 2.º OA4-4; 3.º OA4- 5; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	0 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
jun		Viagem de Finalistas	Visita de estudo para os alunos do 4º ano, em local a escolher, com o objetivo de promover o seu enriquecimento cultural e estimular o desenvolvimento de relações interpessoais, quer entre os pares, quer entre Alunos e Professores.	Maria Ascânia Pereira Damas Oliveira	Alunos (4.º OA4-7)	0 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2
jun		Passeio de finalistas	Este passeio, além de promover momentos de convívio entre alunos e professora, tem como objetivo que os alunos desfrutem de um parque temático no qual as crianças podem "brincar aos adultos" num ambiente altamente realista e ensinando-as a viver de forma saudável em sociedade.	Maria Teresa Silva Bastos	Alunos (4.º CASR-4)	0 €	D1/O3; D2/O1
jun		Viagem de Finalistas - Visita ao Zoo Santo Inácio	Com esta visita de estudo ao Zoo Santo Inácio pretende-se alertar os alunos para a crescente importância da Conservação das Espécies da Fauna e da Flora de todo o mundo; sensibilizar para a proteção da vida selvagem e o bem-estar dos animais; explorar a Quinta/Zoo e conhecer novos animais. Promover o espírito de convívio e camaradagem entre colegas.	Idalina Maria Santos Fazenda Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CRUZ-1/2-1; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 2.º; 3.º)	0 €	D1/O3; D2/O2
jun		Visita de estudo do 4º ano de escolaridade	Os alunos finalistas farão uma visita de estudo ao "Mundo em Festa" com o objetivo de promover o espírito de camaradagem entre colegas.	Maria Augusta Pinto Silva Peixoto	Alunos (4.º OA1 -4)	0 €	D2/O1
jun		Visita de Estudo ao Zoo Santo Inácio	Todos os alunos da escola farão uma visita de estudo ao Zoo Santo Inácio com os seguintes objetivos: Identificar animais: suas caraterísticas e habitat; Sensibilização para a preservação das espécies.	SANDRA MARISA DUARTE CABRAL; Paula Cristina Fernandes Pinto; Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; José Manuel Pinho Gomes	Alunos (1.º OA1-1; 2.º OA1-2; 3.º OA1 - 3; 4.º OA1 -4)	0 €	D2/O1; D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
jun		Festa Final de Ano	Promover a articulação entre a comunidade educativa. Divulgar trabalhos artísticos realizados ao longo do ano.	Prof 1º Ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º CASR-1; 1.º MAD-1/4 -1; 1.º CRUZ-1/2-1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1; P3 JI CASR SALA 2; P3 JI MAD ; P3 JI N1 SALA 1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI CASR SALA 1; P3 JI N1 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1; 2.º CASR-2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-4; 3.º CASR-3; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1
		Visita ao Cristas e Totós	Visita dos alunos ao Cristas e Totós com a finalidade de participar em oficinas. Pretende-se estimular nos alunos a aquisição e compreensão de conhecimentos de forma lúdica.	Maria Anjos Correia Alves; Ana Maria Henriques Silva	Alunos (P3 JI N4 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1)	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2
out		"Doçura ou travessura"	A Associação de Pais, resolveu organizar este evento com a finalidade de angariar fundos para os presentes de natal, organizar um espaço acolhedor no hall de entrada desta escola, proporcionar a Viagem de finalistas ao Zoo de Santo Inácio, ... No dia 29 de outubro, os alunos irão comemorar o " Dia de Halloween" com diversas atividades alusivas ao dia e a Associação de Pais pretende ter uma "Banca" no recreio da Escola para vender docinhos, salgadinhos, compotas, etc… Aberta a toda a comunidade.	Associação de Pais da EB CRUZEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CRUZ-1/2-1; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 2.º; 3.º)	0 €	D3/O1
fev; mar; mai		Triatlo SEI + -	Esta é uma competição para alunos dos 4º anos do 1º ciclo do ensino básico que pretende motivar e envolver os alunos na sua aprendizagem. As atividades do triatlo têm como finalidade o desenvolvimento integral do aluno, sendo, por isso, transversais a várias áreas do saber: Matemática, com a resolução de situações problemáticas, Ciências com o ensino experimental e Desporto fomentando os jogos pré-desportivos.	Maria Teresa Silva Bastos	Alunos (4.º CASR-4)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		Atividades promovidas pela câmara -biblioteca Ferreira de Castro Centro Lúdico e Arquivo Municipal	Alargar os conhecimentos e as vivências das crianças-dinamização de histórias	Fernanda Maria Soares Pinho	Alunos (P3 JI MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1
		Atividades nos Períodos de Interrupção Letiva - CAF.	Programa de atividades variadas e/ou passeios promovidas pela autarquia num local de interesse para as crianças nos períodos de interrupção letiva - CAF (Componente de Apoio à Família).	Sandra Maria Ferreira Resende Costa	Alunos (1.º OA4-2; 1.º OA4-1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1; 2.º OA4-4; 3.º OA4- 5; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2
		CAF	Atividades nos Períodos de interrupções letivas. Objetivos: programa de atividades que englobam passeios ou atividades promovidas pela autarquia num local de interesse para crianças(faixa etária) e /ou atividades de interesse social.	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Alunos (1.º MAD-1/4 -1; P3 JI MAD ; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º OA1 -4; 2.º)	0 €	D1/O3; D2/O1; D3/O1
A1		Visita de Estudo ao Sea Life Porto	Uma vez que não foi possível realizar a visita de estudo ao Perlim, os alunos visitarão o Sea Life do Porto, em dia ainda a determinar, com os seguintes objetivos: Contactar e aprofundar o conhecimento sobre a vida no meio aquático. Identificar animais aquáticos; suas caraterísticas e habitat.	Maria Augusta Pinto Silva Peixoto	Alunos (4.º OA1 -4; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	D2/O1
fev; mar A1		AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA A ADOÇÃO DE ANIMAIS DE COMPANHIA ANO LETIVO 2021/2022	Tendo em conta que o abandono de animais é uma questão intemporal, o Serviço Médico Veterinário do Município de Oliveira de Azeméis, pretende que esta ação também o seja, pelo que propõe que a mesma seja realizada todos os anos, mas abrangendo um público diferente, daí proporem que esta ação seja apenas para os alunos dos 4.º anos. Objetivo – Sensibilizar para o não abandono dos animais de companhia - Promover a adoção responsável - Interação das crianças com os cães - Promover o Canil Intermunicipal de Terras de Santa Maria Tempo de duração – 1 hora Dias – 3.ª e 5.ª feiras Horário – 11h Esta ação pretende contrariar a compra ou oferta de um animal por impulso e fazer com que a decisão seja ponderada. O Canil Intermunicipal tem para adoção muitos cães, oferecendo a cada animal adotado a esterilização, a identificação eletrónica e vacinação antirrábica, tudo isso legalmente obrigatório, e também a vacinação múltipla, as desparasitações interna e externa e a oferta de duas aulas de treino.	Maria Ascânia Pereira Damas Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º OA4-7)	0 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		Projeto " A Falar é que a Gente Aprende"	Atividade semanal, realizada pela educadora titular do grupo com as crianças de 5 anos que visa: Promover a Articulação Curricular e Pedagógica Promover o treino da consciência fonológica. Desenvolver a discriminação e a memória auditiva. Proporcionar experiências linguísticas. Aumentar o vocabulário.	Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Lurdes Pinto Tavares Silva; Maria Anjos Correia Alves; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Fernanda Maria Soares Pinho; Brites Emília Tavares; Ana Maria Henriques Silva	Alunos (P3 JI CASR SALA 2; P3 JI MAD ; P3 JI N1 SALA 1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI CASR SALA 1; P3 JI N1 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1)	0 €	D1/O1; D2/O2
abr; jun		Visita ao Sea Life Porto	Os alunos do Pré-escolar visitarão o Sea Life do Porto com os seguintes objetivos: Contactar e aprofundar o conhecimento dos alunos sobre a vida no meio aquático. Identificar animais aquáticos; suas caraterísticas e habitat.	Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Lurdes Pinto Tavares Silva	Alunos (P3 JI N1 SALA 1; P3 JI N1 SALA 2)	0 €	D2/O1; D2/O2
jun		Visita ao Zoo de Santo Inácio	Os alunos do Pré-escolar farão uma visita de estudo ao Zoo Santo Inácio com o objetivo de: identificar animais: suas caraterísticas e habitat; sensibilizar as crianças para a preservação das espécies.	Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Lurdes Pinto Tavares Silva	Alunos (P3 JI N1 SALA 1; P3 JI N1 SALA 2)	0 €	D2/O1; D2/O2
jun		Festa Final de Ano	Promover a articulação entre a comunidade educativa. Divulgar trabalhos artísticos realizados ao longo do ano.	Comunidade Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º CASR-1; 1.º MAD-1/4 -1; 1.º CRUZ-1/2-1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1; P3 JI CASR SALA 2; P3 JI MAD ; P3 JI N1 SALA 1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI CASR SALA 1; P3 JI N1 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1; 2.º CASR-2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-4; 3.º CASR-3; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		Visita de estudo à Fábrica de Ciência Viva em Aveiro.	Visita de estudo à Fábrica da Ciência Viva para participar em várias experiências promovidas pela instituição	Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Brites Emília Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI CASR SALA 2; P3 JI CASR SALA 1)	0 €	D1/O2; D2/O1; D2/O2
		Visita de estudo ao Sealife - Porto.	Visita ao Sealife no Porto para visualizar a vida marinha.	Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Brites Emília Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI CASR SALA 2; P3 JI CASR SALA 1)	0 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2
		Articulação entre os alunos do JI e da EB de Madail	Entoação de uma canção de despedida aos alunos finalistas.	Fernanda Maria Soares Pinho	Alunos (1.º MAD-1/4 -1; P3 JI MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2
		Visita à Quinta de santo Inácio	Visita à Quinta Santo Inácio para proporcionar aos alunos, a observação e a compreensão do papel de cada animal na natureza, para contribuir para a formação de cidadãos com uma maior consciência ambiental e maior sensibilidade para a Conservação das Espécies e Preservação do Ambiente.	Maria Anjos Correia Alves; Ana Maria Henriques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI N4 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1)	0 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2
		Visita à casa da Música	Visitar a Casa da Música no 2º semestre para desenvolver o conhecimento e a compreensão da música como construção social e como cultura.	Maria Anjos Correia Alves; Ana Maria Henriques Silva	Alunos (P3 JI N4 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1)	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O2
		Visita à casa da música e Quinta de Santo Inácio 2 visitas de meio dia	Incutir o gosto pela música.	Fernanda Maria Soares Pinho	Alunos (P3 JI MAD)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		Atividades de articulação com o Pré-escolar.	Atividades de articulação entre o 1º ano de escolaridade e a Pré ao longo do ano. Organização de visita guiadas à escola do 1º CEB para alunos finalistas do pré escolar que irão frequentar o 1.º ano, para conhecimento da dinâmica e do funcionamento da escola.	Ana Maria Henriques Silva; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	Alunos (1.º OA4-2; 1.º OA4-1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1)	0 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O4
		Articulação com a Biblioteca Municipal	As escolas participarão, ao longo do ano, em atividades propostas pela Biblioteca Municipal.	Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos; Cláudia Maria Oliveira Arede	Alunos (1.º CASR-1; 1.º MAD-1/4 -1; 1.º CRUZ-1/2-1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1; P3 JI CASR SALA 2; P3 JI MAD ; P3 JI N1 SALA 1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI CASR SALA 1; P3 JI N1 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1; 2.º CASR-2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-4; 3.º CASR-3; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		Atividades em articulação com a Câmara Municipal.	Programas da responsabilidade da Câmara Promover a cooperação e a partilha Desenvolver competências Sociais	SANDRA MARISA DUARTE CABRAL; Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Paula Cristina Fernandes Pinto; Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Lurdes Pinto Tavares Silva; Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; Maria Ascânia Pereira Damas Oliveira; Maria Anjos Correia Alves; Márcia Cláudia Mendonça Glória; Lúcia Santos Freire; Isilda Maria Azevedo Correia; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Fernanda Maria Soares Pinho; Elisabete Maria Correia de Almeida; Cláudia Maria Oliveira Arede; Brites Emília Tavares; Anabela Pereira Barreira Mesquita; Ana Maria Henriques Silva; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	Alunos (1.º CASR-1; 1.º MAD-1/4 -1; 1.º CRUZ-1/2-1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1; P3 JI CASR SALA 2; P3 JI MAD ; P3 JI N1 SALA 1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI CASR SALA 1; P3 JI N1 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1; 2.º CASR-2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-4; 3.º CASR-3; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O6
set		O apicultor vem à escola	Vinda de um apicultor à escola mostrar às crianças os fatos e utensílios usados para a recolha do mel, bem como mostra de	Maria Teresa Silva Bastos; Lúcia Santos Freire; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Emília Sofia Dias da Silva; Cláudia Maria Oliveira Arede; Brites Emília Tavares	Docentes; Alunos (1.º CASR-1; P3 JI CASR SALA 1; 2.º CASR-2; 3.º CASR-3; 4.º CASR-4)	0 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
out		Dia da Alimentação	Comemorar o Dia da Alimentação Cada escola desenvolverá as atividades planeadas, por escola, com os seguintes objetivos: - Promover comportamentos alimentares saudáveis; - Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável.	Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos; Cláudia Maria Oliveira Arede	Alunos (1.º CASR-1; 1.º MAD-1/4 -1; 1.º CRUZ-1/2-1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1; P3 JI CASR SALA 2; P3 JI MAD ; P3 JI N1 SALA 1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI CASR SALA 1; P3 JI N1 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1; 2.º CASR-2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-4; 3.º CASR-3; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	0 €	D1/O3; D2/O1
out; nov		Feira de Outono	Feira de Outono - Aproximar a comunidade da escola; - Permitir o intercâmbio comercial e cultural entre adultos e crianças; -Motivar ou reforçar conteúdos do currículo tais como: dinheiro, cálculo mental, seres vivos, produtos biológicos, sustentabilidade, …	Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º MAD-1/4 -1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1; P3 JI MAD ; P3 JI N1 SALA 1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI N1 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1; 2.º OA1-2; 2.º OA4-4; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3)	0 €	D2/O1; D2/O2
nov		São Martinho	São Martinho - Sensibilizar os alunos para a cultura e tradições locais; - Promover momentos de convívio, confraternização e alegria;	Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos; Cláudia Maria Oliveira Arede	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º CRUZ-3/4 - 2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	D2/O1

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
dez		Festa de Natal	Festa de Natal - Recordar a tradição de Natal; -Sensibilizar para os costumes e a tradições natalícios; - Viver o espírito do Natal e o seu significado; - Promover a socialização;	Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos; Cláudia Maria Oliveira Arede	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CASR-1; 1.º MAD-1/4 -1; 1.º CRUZ-1/2-1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1; P3 JI CASR SALA 2; P3 JI MAD ; P3 JI N1 SALA 1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI CASR SALA 1; P3 JI N1 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1; 2.º CASR-2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-4; 3.º CASR-3; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	0 €	D1/O3; D2/O1
out		Palestra Bombeiros Voluntários de Oliveira de Azeméis	Sensibilizar para a causa de acidentes; Como agir em caso de incêndio;	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Alunos (1.º MAD-1/4 -1; P3 JI MAD ; 3.º MAD-2/3 -2; 2.º; 4.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
fev		Carnaval	Vivenciar a fantasia desta quadra; Promover aprendizagens lúdicas; Promover o espírito de cooperação, partilha e camaradagem entre colegas.	SANDRA MARISA DUARTE CABRAL; Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Paula Cristina Fernandes Pinto; Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Lurdes Pinto Tavares Silva; Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; Maria Ascânia Pereira Damas Oliveira; Maria Anjos Correia Alves; Margarida Augusta Martins Almeida Ventura Silva; Márcia Cláudia Mendonça Glória; Lúcia Santos Freire; José Manuel Pinho Gomes; Isilda Maria Azevedo Correia; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Fernanda Maria Soares Pinho; Emília Sofia Dias da Silva; Elisabete Maria Correia de Almeida; Daniela Ferreira Silva Valente; Cláudia Maria Oliveira Arede; Brites Emília Tavares; Anabela Pereira Barreira Mesquita; Ana Maria Henriques Silva	Alunos (1.º CASR-1; 1.º MAD-1/4 -1; 1.º CRUZ-1/2-1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1; P3 JI CASR SALA 2; P3 JI MAD ; P3 JI N1 SALA 1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI CASR SALA 1; P3 JI N1 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1; 2.º CASR-2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-4; 3.º CASR-3; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
mar		Dia Mundial da Árvore	Sensibilizar a população para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos.	Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Paula Cristina Fernandes Pinto; Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Lurdes Pinto Tavares Silva; Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; Maria Ascânia Pereira Damas Oliveira; Maria Anjos Correia Alves; Márcia Cláudia Mendonça Glória; Lúcia Santos Freire; José Manuel Pinho Gomes; Isilda Maria Azevedo Correia; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Fernanda Maria Soares Pinho; Emília Sofia Dias da Silva; Elisabete Maria Correia de Almeida; Daniela Sofia Paiva da Silva; Daniela Ferreira Silva Valente; Cláudia Maria Oliveira Arede; Brites Emília Tavares; Ana Maria Henriques Silva; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	Alunos (1.º CASR-1; 1.º MAD-1/4 -1; 1.º CRUZ-1/2-1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1; P3 JI CASR SALA 2; P3 JI MAD ; P3 JI N1 SALA 1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI CASR SALA 1; P3 JI N1 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1; 3.º CASR-3; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 3.º OA4-6)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3
jun		Festa Final Ano Letivo	Festa final de Ano Letivo - Atuações e entrega das pastas e cartolas aos alunos do JI/EB de Madail	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º MAD-1/4 -1; P3 JI MAD ; 3.º MAD-2/3 -2; 2.º; 4.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D3/O1
jun		Festa Final de Ano	Festa de Encerramento do ano letivo. Festa pelas 19h no recinto escolar. As professoras titulares e educadoras, em articulação com os professores das AEC's e com a professora de inglês, preparam uma peça musical para apresentarem na festa à comunidade educativa. A associação de pais participa no evento também com a apresentação de uma peça e com a venda de bolos. A verba angariada remete para a compra de materiais que a escola necessita.	Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Daniela Ferreira Silva Valente	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º OA4-2; 1.º OA4-1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1; 2.º OA4-4; 3.º OA4- 5; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
jun		Semana da Criança	Participar nas atividades dinamizadas pela Escola e pela Câmara Municipal. Promover o espírito convívio e de camaradagem entre colegas.	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Lurdes Pinto Tavares Silva; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; Márcia Cláudia Mendonça Glória; Lúcia Santos Freire; José Manuel Pinho Gomes; Isilda Maria Azevedo Correia; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Fernanda Maria Soares Pinho; Emília Sofia Dias da Silva; Elisabete Maria Correia de Almeida; Daniela Ferreira Silva Valente; Cláudia Maria Oliveira Arede; Anabela Pereira Barreira Mesquita; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	Alunos (1.º CASR-1; 1.º MAD-1/4 -1; 1.º CRUZ-1/2-1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1; P3 JI CASR SALA 2; P3 JI MAD ; P3 JI N1 SALA 1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI CASR SALA 1; P3 JI N1 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1; 2.º CASR-2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-4; 3.º CASR-3; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	0 €	D1/O2
		Visita de estudo à Magikland em Penafiel	Convívio Salutar entre todos os intervenientes e alunos de faixas etárias diferentes; Participar nas atividades na Magikland	Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira	Alunos (1.º MAD-1/4 -1; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 2.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
fev		Dia dos afetos	Valorizar os afetos; Incentivar à manifestação de sentimentos/ emoções Incentivar as relações de cooperação e partilha entre pares	SANDRA MARISA DUARTE CABRAL; Sandra Maria Ferreira Resende Costa; Paula Cristina Fernandes Pinto; Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira; Maria Teresa Silva Bastos; Maria Manuela Oliveira Sá; Maria Lurdes Pinto Tavares Silva; Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Maria Augusta Pinto Silva Peixoto; Maria Ascânia Pereira Damas Oliveira; Márcia Cláudia Mendonça Glória; Lúcia Santos Freire; José Manuel Pinho Gomes; Isilda Maria Azevedo Correia; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos; Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues; Fernanda Maria Soares Pinho; Emília Sofia Dias da Silva; Elisabete Maria Correia de Almeida; Daniela Ferreira Silva Valente; Brites Emília Tavares; Anabela Santos Almeida; Ana Maria Henriques Silva; Ana Catarina Ângera Malveira; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	Alunos (1.º CASR-1; 1.º MAD-1/4 -1; 1.º CRUZ-1/2-1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1; P3 JI CASR SALA 2; P3 JI MAD ; P3 JI N1 SALA 1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI CASR SALA 1; P3 JI N1 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1; 2.º CASR-2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-4; 3.º CASR-3; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O2; D2/O3
Mai A4	24	O Planetário vem à Escola	Será montado um planetário móvel, pela empresa « Playnetário - cinema imersivo 360«, numa sala de aula. Aqui se deslocarão todos os alunos do 1º ciclo e do JI, com o objetivo de , ficarem a conhecer, de forma divertida, diferentes astros do sistema solar: estrelas, planetas, satélites, asteroides, meteoritos, luas, nebulosas e a via látea.	Maria Augusta Pinto Silva Peixoto	Alunos (1.º OA1-1; P3 JI N1 SALA 1; P3 JI N1 SALA 2; 2.º OA1-2; 3.º OA1 - 3; 4.º OA1 -4)	0 €	D1/O1

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
out; nov		Peditório Nacional de 2021 - LIGA PORTUGUESA CONTRA O CANCRO	Devido aos constrangimentos impostos pela pandemia, a atividade será realizada nos moldes do ano anterior, ou seja: - Serão colocadas duas latas da LIGA PORTUGUESA CONTRA O CANCRO nas duas entradas principais da EBS Soares Basto de forma a que os Alunos, os Professores, os AOP ASSISTENTES e demais elementos da comunidade escolar possam deixar o seu donativo - Os Diretores de turma receberão informação no sentido de sensibilizar os seus alunos para a importância de colaborarem com esta causa nacional e que a todos diz respeito - O Peditório Nacional de 2021 decorrerá nos dias 29, 30 e 31 de outubro e 01 de novembro - No final da atividade, a quantia angariada será enviada para LIGA PORTUGUESA CONTRA O CANCRO	Luís Filipe Bastos Soares Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 11.º; 12.º)	0 €	D3/O4
nov; abr		Saída de Campo ao Rio Ul - Parque Temático Molinológico	Deslocação, a pé, desde a escola até ao rio (Parque Temático Molinológico). No Parque, em grupos, os alunos irão observar alguns parâmetros da água do rio e recolher água para analisar posteriormente na aula de Físico-química. Recolhem ainda dados relativos ao ecossistema e à ocupação humana do espaço (Ciências Naturais, Geografia e História). Com os dados irão elaborar um relatório da saída de campo. Objetivos: • Perceber que a água é um recurso utilizado para fins diversos e conhecer as consequências dessa mesma utilização. • Reconhecer a importância da gestão sustentável dos recursos naturais, nomeadamente dos recursos hídricos. • Reconhecer a contribuição da ciência e da tecnologia na avaliação da qualidade dos recursos hídricos e na preservação dos mesmos. • Detetar problemas ambientais a partir das observações efetuadas. • Desenvolver capacidades de observação, recolha de dados, descrição, interpretação e análise. • Desenvolver a capacidade de trabalho em equipa. • Diversificar os contextos de aprendizagem.	Maria Luís Fernandes Fonseca Sá; Elsa Fernandes Castro	Alunos (8.º E; 8.º F; 8.º D; 8.º G)	50 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O4

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
nov; dez; jan		Árvore de Natal	Construção de uma árvore de natal com sólidos geométricos. Os objetivos/finalidade da atividade são: facilitar o entendimento dos conceitos geométricos, através de atividades práticas; trabalhar a planificação dos poliedros; transpor conhecimentos sobre sólidos geométricos para atividades práticas; incentivar o desenvolvimento e pensamento crítico através da escrita de quadradas natalícias escritas em português e inglês, em círculos de cartolina.	Sónia Maria Ramos Soares Lopes; Lúcia Cristina Magalhães Reis; Carla Susana Miranda Nunes Oliveira; António José Reis Valente Silva	Alunos (8.º E; 8.º F; 8.º A-Art/EP; 8.º B-EP; 8.º C-EP; 8.º D; 8.º G)	40 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O4
jan; fev; mar; abr; mai; jun C1		Olimpíadas da Biotecnologia	Atividade sob a égide da Universidade Católica Portuguesa, Sociedade Portuguesa de Biotecnologia e Fundação Calouste Gulbenkian. Olimpíadas com questões sobre Biotecnologia. Tem uma 1ªfase a nível de escola e os selecionados pela Universidade Católica deslocar-se-ão a essa instituição de ensino superior para realização das provas seguintes. Objetivos Específicos -promover a cultura científica e tecnológica entre os jovens, o conhecimento e o interesse pela temática da Biotecnologia nas suas múltiplas vertentes, -promover a utilização do método científico na resolução de problemas, -motivar o interesse dos alunos em atividades realizadas fora da sua comunidade escolar,	Lúcia Maria Azevedo Antão	Alunos (11.º A - CT; 11.º B - CT; 11.º C - CT; 12.º A - CT; 10.º B - CT; 10.º A - CT; 10.º D - CT; 12.º B - CT; 12.º C - CT)	100 €	D1/O1; D1/O3; D2/O2
		Palestras com cientistas do Instituto de Investigação e Inovação nas Ciências da Saúde do Porto	Contacto com profissionais de Investigação em diferentes áreas de investigação Contacto com a realidade dos cientistas portugueses Promoção da investigação e inovação nas Ciências da Saúde	Maria Luís Fernandes Fonseca Sá; Margarida Elisabete Lima Cascais Costa; Lúcia Maria Azevedo Antão; Clementina Maria Gomes Fernandes	Alunos (11.º A - CT; 11.º B - CT; 11.º C - CT; 10.º; 12.º)	100 €	D1/O1; D1/O3; D3/O5

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
out		Concurso Canguru Matemático	Este concurso pretende estimular e motivar o maior número possível de alunos para a Matemática. Em Portugal, a organização deste concurso está a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática. Objetivos: Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Carminda Maria Nunes Silva Martins	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A-Art.M/D; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A-Art.; 6.º G; 5.º G)	5 €	D1/O2; D1/O3
nov		SEMANA DA CIÊNCIA na SOARES BASTO	Ao longo da semana serão dinamizadas diversas atividades, que contarão com a participação de alunos, dirigidas a todos os membros da comunidade educativa. A figura central é Rómulo de Carvalho/António Gedeão na dicotomia de cientista e poeta. Os objetivos não exaustivos, são: divulgar uma efeméride e um vulto no panorama português da ciência e da literatura; ilustrar a interligação das diversas áreas de conhecimento; promover o gosto pelo conhecimento, nomeadamente o de índole mais científica; contribuir para desenvolver a perceção da relação da ciência com a realidade do dia-a-dia e com a evolução tecnológica assim como com outras áreas do conhecimento e da atividade humana e nomeadamente com a literatura e áreas de produção artística; promover o sentimento de pertença à comunidade através da participação ativa dos seus membros; mostrar à comunidade algumas concretizações do ensino da ciência no agrupamento. As atividades a desenvolver incluem Exposição de livros de Ciência e com Ciência, projeto "A Ciência e a Escrita ", relação entre a ciência e a literatura, exposição "A Ciência ao longo dos tempos", concurso "Poesia e Ciência", aulas/laboratórios abertos e /ou "A banca da Ciência", a ciência fora da sala de aula e do horário das aulas, atividade "Poesia à Solta", declamação de poesia nas diversas salas por alunos de diferentes anos e ciclos de ensino, palestras, a Ciência e o Cinema, divulgação de filmes sobre Ciência e ou relacionados com Ciência, em parceria com o Clube de Cinema, observação noturna (dependendo das condições atmosféricas.	Maria Isabel Santos Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	150 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D3/O4; D3/O6

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
nov		Alimentação saudável	Palestra sobre alimentação saudável com o nutricionista Dr. Pedro. Objetivos específicos: - Sensibilizar as crianças para a importância do pequeno-almoço e dos lanches; - Refletir sobre o impacto das escolhas individuais na construção de uma vida mais saudável; - Promover a redução da ingestão de alimentos ricos em açúcar/gorduras/sal.	Maria Irene Pereira Moreira	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A-Art.; 6.º G)	20,25 €	D1/O3; D3/O6
dez		Cabazes de Natal	Esta atividade visa recolher alimentos que serão distribuídos a famílias de alunos carenciados da EBS Soares Basto.	Luís Filipe Bastos Soares Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2
dez		Laboratório Aberto - Dia do Agrupamento	Atividades interativas (lab 2) no âmbito da formação técnica do Curso de Análise laboratorial	Ana Paula Marta Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º K-AL)	0,00 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
fev		Visita de estudo ao Geoparque Arouca	A deslocação ao Arouca Geoparque enquadra-se nos conteúdos das disciplinas Ciências Naturais e Físico Química pretendendo-se: • Compreender a diversidade das paisagens geológicas; • Perceber o contexto geral da formação das paisagens típicas da Serra da Freita; • Observar diversos tipos de rochas estudados em contexto de sala de aula; • Reconhecer os minerais como unidades básicas das rochas; • Explicar a importância dos fatores de geodinâmica para a formação e deformação de rochas; • Criar contextos que motivem a curiosidade e o espírito crítico; •Sensibilização para a importância da preservação da biodiversidade. • Compreender a diversidade das paisagens geológicas; • Perceber o contexto geral da formação das paisagens típicas da Serra da Freita; • Observar diversos tipos de rochas estudados em contexto de sala de aula; • Reconhecer os minerais como unidades básicas das rochas; • Explicar a importância dos fatores de geodinâmica para a formação e deformação de rochas; • Criar contextos que motivem a curiosidade e o espírito crítico; •Distinguir fontes de energia renováveis de não renováveis • Argumentar sobre as vantagens e desvantagens da sua utilização e as respetivas consequências na sustentabilidade da Terra, numa perspetiva interdisciplinar parque eólico da serra da Freita	Joana Raquel Santos Martins; Isabel Maria Silva Cruz Pinto; Clementina Maria Gomes Fernandes; Catarina Loureiro Gomes	Docentes; Alunos (7.º A-EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/EP; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	346,5 €	D1/O2; D1/O3; D2/O2; D2/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
mar		Concurso Canguru Matemático	Este concurso pretende estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática. Em Portugal, a organização deste concurso está a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática. Objetivos: Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Carminda Maria Nunes Silva Martins	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A-Art.M/D; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A-Art.; 6.º G; 5.º G)	5 €	D1/O2; D1/O3
Mar C1		Visita de Estudo a local de interesse para alunos de Biologia 12º Ano - Instituo de Medicina Legal e Ciências Forenses de Coimbra (possibilidade de... aguardando resposta)	Visita de estudo ao Instituto de Medicina Legal e Ciências Forenses, Serviços de Genética e Biologia Forense, Serviços Periciais Médico-legais, ... Museu de Anatomia e Teatro Anatómico. A visita terá como objetivos: - motivar para o estudo das áreas das Ciências; - incentivar o gosto pelos trabalhos práticos e pela pesquisa científica; --conhecer a aplicação de técnicas laboratoriais diversificadas.	Margarida Elisabete Lima Cascais Costa; Lucia Maria Azevedo Antao	Alunos (12.º A - CT; 12.º B - CT; 12.º C - CT)	0 €	D1/O3; D2/O2
mar		Visita de Estudo à empresa Lactogal	A visita de estudo realiza-se no âmbito das disciplinas da formação técnica do curso de AL e tem como principal objetivo dar a conhecer algumas das empresas da região no âmbito do curso.	Ana Paula Marta Mendes	Docentes; Alunos (10.º K-AL)	0,00 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
abr		Visita de Estudo à Casa da Música e ao Parque Biológico de Gaia.	Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos Observar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas Compreender a importância dos fluxos e formas de transferência de energia na dinâmica dos ecossistemas. Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável. Conhecer e compreender a produção e a propagação do som (A partir dos instrumentos musicais e da voz humana, deduzir como se produz o som. Analisar aplicações da acústica no quotidiano. Compreender alguns fenómenos acústicos e suas aplicações Associar a utilização de tecidos, esferovite ou cortiça à absorção sonora, ao contrário das superfícies polidas que são muito refletoras. Concluir através do diálogo sobre a importância de absorção dos sons na qualidade acústica dos locais Distinguir eco de reverberação e justificar o uso de certos materiais nas paredes das salas de espetáculo	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Mirtha Asencion Pires Graca Estrela Santos; Maria Luis Fernandes Fonseca Sá; Elsa Fernandes Castro; Ana Maria Neves Oliveira Matos	Docentes; Alunos (8.º E; 8.º F; 8.º A-Art/EP; 8.º B-EP; 8.º C-EP; 8.º D; 8.º G)	0 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O6
abr		Visita de estudo à empresa Proleite - OAz	A visita de estudo realiza-se no âmbito das disciplinas da formação técnica do curso de AL e tem como principal objetivo dar a conhecer algumas das empresas da região no âmbito do curso.	Ana Paula Marta Mendes	Docentes; Alunos (10.º K-AL)	0,00 €	D1/O1; D1/O3; D2/O2; D3/O2; D3/O6
abr		Visita de Estudo Indulac/queijo artesanal de Selores - Ossela	A visita de estudo realiza-se no âmbito das disciplinas da formação técnica do curso de AL e tem como principal objetivo dar a conhecer algumas das empresas da região no âmbito do curso.	Ana Paula Marta Mendes	Docentes; Alunos (10.º K-AL)	0,00 €	D1/O1; D1/O3; D2/O2; D3/O2; D3/O6
mai		Visita de estudo aos Açores para o 11ºAno	Visita de estudo aos Açores, observação in loco de formações geológicas e de biodiversidade. -Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos. -Desenvolver hábitos e capacidades inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação, experimentação. -Desenvolver as capacidades de reconhecer, interpretar e produzir relatórios da informação científica e do resultado das aprendizagens	Maria Luis Fernandes Fonseca Sá; Margarida Elisabete Lima Cascais Costa; Lucia Maria Azevedo Antao	Alunos (11.º A - CT; 11.º B - CT; 11.º C - CT)	600 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		Visita de Estudo à "The Navigator Company" Unidade Fabril de Cacia	Promover um espaço de interação diferente do habitual evidenciador de desempenhos de índole atitudinal. Permitir aos alunos tomarem consciência da relação entre os conceitos científicos e as suas aplicações industriais. Observar uma unidade industrial em laboração, salientando a função dos diversos equipamentos. Identificar funções laborais e formações específicas. Reconhecer a importância de normas que garantam saúde e segurança no trabalho. Conhecer o contributo essencial da Química em contextos de impacte ambiental. Contactar com profissionais experientes	Maria João Baldaia Madeira; Ana Paula Marta Mendes	Alunos (10.º K-AL)	35 €	D1/O3; D2/O2
		Laboratório Aberto _ Dia Aberto	Laboratório (lab 2) Aberto, no âmbito do Dia Aberto (à Comunidade) , com mostra interativa no âmbito das atividades laboratoriais realizadas no curso de Análise laboratorial.	Ana Paula Marta Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º K-AL)	0,00 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O2
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Olimpíadas Portuguesas da Biologia – categoria sénior	As OPB categoria sénior são um concurso nacional de ciência, na área da Biologia, destinada a estudantes do ensino Básico e secundário entre o 10º e o 12º ano de escolas públicas ou privadas. Os objetivos a atingir são: sensibilizar os alunos para a importância da Biologia; promover a curiosidade científica; incentivar a pesquisa de novos conhecimentos na área da Biologia; mobilizar conhecimentos para as Olimpíadas da Biologia e contribuir para a melhoria da qualidade do sucesso dos alunos	Margarida Elisabete Lima Cascais Costa	Alunos (11.º A - CT; 11.º B - CT; 11.º C - CT; 12.º A - CT; 10.º B - CT; 10.º A - CT; 10.º D - CT; 10.º C - CT; 12.º B - CT; 12.º C - CT)	50 €	D1/O2; D2/O3
jan; mar; mai		Olimpíadas Portuguesas da Geologia	Concurso de conhecimentos sobre a disciplina de Geologia, abrange várias etapas, sendo a primeira a nível de escola, as seguintes regional, nacional e internacional. Avaliar conhecimentos adquiridos da disciplina ao longo dos diferentes ciclos Despertar o interesse e dinamizar o ensino/aprendizagem da Geologia Aproximar Escolas Secundárias e Universidades; captar vocações para as Geociências Representar Portugal nas International Earth Sciences Olympiads	Maria Luis Fernandes Fonseca Sá	Alunos (11.º A - CT; 11.º B - CT; 11.º C - CT; 10.º; 12.º)	100 €	D1/O1; D1/O3; D2/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
fev; mar; abr		Olimpíadas Portuguesas da Biologia – categoria junior	As OPB categoria júnior são um concurso nacional de ciência, na área das Ciências Naturais, destinada a estudantes do ensino Básico do 9º ano de escolas públicas ou privadas. Os objetivos a atingir são: sensibilizar os alunos para a importância da Biologia; promover a curiosidade científica; incentivar a pesquisa de novos conhecimentos na área da Biologia; mobilizar conhecimentos para as Olimpíadas da Biologia e contribuir para a melhoria da qualidade do sucesso dos alunos	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girao; Isabel Maria Silva Cruz Pinto; Elsa Fernandes Castro	Alunos (9.º E; 9.º F; 9.º A-Eng.Plus/ART; 9.º B-Eng.Plus; 9.º D; 9.º C)	50 €	D1/O2; D2/O3
mar		Olimpíadas da Química Júnior	Dinamizar o estudo e o ensino da Química; despertar o interesse pelo estudo da Química e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Mirtha Asencion Pires Graca Estrela Santos; Catarina Loureiro Gomes; Ana Maria Neves Oliveira Matos	Alunos (9.º)	70 €	D1/O2; D1/O3; D2/O2
abr		Olimpíadas de Física - Escalão A	Incentivar e desenvolver o gosto pela Física considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.	Mirtha Asencion Pires Graca Estrela Santos; Catarina Loureiro Gomes; Ana Maria Neves Oliveira Matos	Alunos (9.º)	75 €	D1/O2; D1/O3; D2/O2
mai		Olimpíadas de Física - escalão B	O projeto inclui a realização de uma prova escrita de seleção, a nível de escola(elaborada internamente) e a realização de uma prova teórica/prática na fase Regional das Olimpíadas de Física (U. Coimbra).Mediante o resultado obtido pelos alunos na fase Regional, poderão prosseguir para as provas a nível Nacional e Internacional. Os objetivos propostos - Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Física; - Treinar a resolução de problemas; - Desenvolver o conhecimento científico e detetar vocações precoces nesta área do saber;	Ana Maria Oliveira Santos	Alunos (11.º A - CT; 11.º B - CT; 11.º C - CT; 11.º D - CT)	75 €	D1/O3; D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		Olimpíadas da Saúde	- Motivar os alunos para o aprofundamento de questões de saúde. - Testar os conhecimentos e capacidades laboratoriais dos alunos do ensino secundário. - Divulgar metodologias de trabalho em ciências da saúde. - Motivar o interesse dos alunos em atividades realizadas fora da sua comunidade escolar, - Promover o intercâmbio entre alunos de diferentes comunidades escolares e a interação professor/aluno em ambiente não letivo.	Sara Margarida Batista	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	360 €	D1/O1; D1/O3
		Olimpíadas Química +	O projeto inclui as seguintes fases: motivação nas turmas para a participação na atividade proposta; inscrição dos alunos na prova de seleção a nível de escola; elaboração da prova de seleção a nível de Escola; realização, da prova de seleção para a fase Regional das Olimpíadas de Química +;participação da equipa na etapa Regional das Olimpíadas de Química +(UA).	Ana Maria Oliveira Santos	Alunos (11.º A - CT; 11.º B - CT; 11.º C - CT; 11.º D - CT; 10.º B - CT; 10.º A - CT; 10.º D - CT; 10.º C - CT)	70 €	D1/O3; D2/O2
Abr A2		Atividades de Sensibilização Ambiental – Departamento de Ambiente e Ordenamento / Universidade de Aveiro	Alertar os mais jovens para as problemáticas ambientais atuais e os capacitar na procura de soluções.	Ana Maria Almeida Santos Ferreira; Maria Fatima Pereira Oliveira Ramalho Marques	Alunos (11.º A - CT; 11.º B - CT; 11.º C - CT; 11.º D - CT)	0 €	D1/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Aulas de Campo de prática simulada de futebol. -	Observação de treinos de futebol. - Proporcionar o contacto com a realidade do treino de futsal e futebol; - Promover a análise crítica e interpretação dos exercícios de treino	João Manuel Lopes Nunes	Alunos (10.º J-DESP; 10.º Q-DESP)	0 €	D1/O1; D1/O3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Aulas de Campo de Teoria do Desporto-Futsal de azeméis e UD Oliveirense (futebol, Hóquei e Basquetebol	- Proporcionar o contacto com a realidade do treino de diversas modalidades - Promover a análise crítica e interpretação das funções do treinador	Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Alunos (12.º L-DESP; 11.º L-DESP; 10.º J-DESP; 10.º Q-DESP)	0 €	D1/O1; D3/O1
jan; fev; mar; abr; mai		Palestras no âmbito das UFCD de Prática simulada, Teoria de desporto e Estudo do Movimento	- Contribuir para a construção do conhecimento nos temas analisados, através do contributo de especialistas em diferentes áreas-	Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Alunos (12.º L-DESP; 10.º J-DESP; 10.º Q-DESP)	0 €	D1/O3; D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
jan; fev; mar; abr		Visita de Estudo de dois dias ao Centro de Formação Desportiva de Remo/Canoagem do Desporto Escolar em Prado Concelho de Vila Verde.	Desporto Individuais: Fundamentos de mecânica dos fluidos: - Água – características físicas; - Comportamento do ser humano na água e suas características; - Terminologia geral; - Flutuabilidade e equilíbrio estático; - Resistência hidrodinâmica; - Equilíbrio dinâmico e propulsão; Habilidades motoras aquáticas básicas da natação: - Equilíbrio; - Respiração (imersão); - Propulsão; - Manipulações. - Relacionar os diferentes os diferentes princípios do movimento na água; - Aplicar os critérios fundamentais para a aquisição de habilidades motoras aquáticas básicas da natação; - Implementar os princípios físicos básicos de flutuação, equilíbrio, resistência e propulsão na introdução às técnicas da natação pura desportiva Prática Simulada Animação e Lazer: - Domínio dos conceitos-desportos de natureza-atividades de deslize (SUP); - Materiais e equipamentos; - Contexto para uma prática segura do SUP e regras de segurança; - Aprendizagem técnica do SUP.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (12.º L-DESP)	1400 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
fev		Apuramento para a Taça Desporto Escolar	-Proporcionar convívio entre os alunos do 7º ano através da prática desportiva; -Promover a prática das modalidades (Ténis de Mesa. Andebol de 5. Atletismo, Basquetebol) - Sensibilizar os alunos para a importância do espírito desportivo e do fair-play.	José Maria Gomes Carvalho	Alunos (7.º)	0 €	D1/O1; D2/O2
mai		Coloquio sobre a inclusão no desporto	- Sensibilizar para a inclusão dos alunos com medidas adicionais - Dotar os docentes de estratégias e metodologias para a diferenciação e adaptação curricular	João Manuel Lopes Nunes	Docentes; Alunos	0 €	D1/O1; D1/O2; D3/O1
		Painel azulejar de 4m2 a ser aplicado sobre a porta de acesso à "Via do Conhecimento".	Painel azulejar de 4m2 a ser aplicado sobre a porta de acesso à "Via do Conhecimento"	Jorge Manuel Costa Alves Rosa	Alunos	0 €	D1/O3
		A orquestra vem à escola	A orquestra vem à escola.	Maria Adelaide Costa Silva	Alunos	0 €	D1/O1; D1/O3
set		Atividade de Sensibilização/Captação de alunos para o Desporto Escolar	-Proporcionar convívio entre os alunos através da prática de atividades físicas e desportivas; -Aumentar o nº de alunos nos grupos/equipa	José Maria Gomes Carvalho	Alunos	0 €	D1/O1; D1/O3; D2/O2
nov		Corta Mato Escolar	Proporcionar convívio entre os alunos através da prática de atividade física; -Participação de representantes de todas as turmas do Agrupamento; -Seleção dos representantes do Agrupamento Soares Basto com vista à participação nas fases seguintes da atividade.	Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	450 €	D1/O2; D3/O1
nov		Aulas de Campo de prática simulada de futebol	- Proporcionar o contacto com perspetivas diferenciadas do treino de futebol; - Promover a análise crítica e interpretação dos exercícios de treino.	Patrícia Neves da Silva	Alunos (10.º J-DESP; 10.º Q-DESP)	0 €	D1/O3; D3/O1
nov		Palestra Futebol	- Sensibilizar os presentes para as questões relacionadas com a intervenção do Treinador; -Controlo e monitorização do esforço - Contribuir para a construção do conhecimento nos temas acima referidos, através do contributo de treinadores e atletas	Patrícia Neves da Silva	Alunos (10.º J-DESP; 10.º Q-DESP)	0 €	D1/O2; D2/O1; D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
nov		Visita de Estudo de dois dias ao Centro de Formação Desportiva de Remo/Canoagem do Desporto Escolar em Prado Concelho de Vila Verde.	Visita ao Centro de Formação Desportiva de Remo /Canoagem do Desporto Escolar em Prado Concelho de Vila Verde –Braga, lecionação de conteúdos práticos. Curso Profissional Técnico de Desporto - Desportos Individuais Esta Visita de Estudo tem com carácter Pedagógico - Didático sobre os conteúdos abordados no Módulo de Remo. (…)	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (11.º L-DESP)	1400 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O6
dez		Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Visionamento de uma curta-metragem numa aula, seguida de uma reflexão sobre a mensagem transmitida e posterior realização de um trabalho (ilustração com um texto) para exposição num local apropriado em cada escola do Agrupamento.	Ricardo Miguel Lopes Carvalho; Maria Tiago Lopes da Nóbrega Ribeiro; Maria Manuela Tavares Amaral; Josefina Martins Pires; Elizabel Nóbrega Vaz; Carla Patrícia Ribeiro Brandão; Ana Catarina Ângela Malveira; Aldina Maria Sousa Azevedo Fernandes	Docentes; Alunos (1.º CASR-1; 1.º MAD-1/4 -1; 1.º CRUZ-1/2-1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1; 2.º CASR-2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-4; 3.º CASR-3; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6; 5.º A-Art.M/D; 5.º B;	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D3/O1; D3/O5
dez		" Crescer a descobrir"	Registo fotográfico realizado por parte dos alunos e seleção de alguns desses registos para construção de um puzzle de 1000 peças, no âmbito do tema “Crescer a descobrir". O puzzle será construído no dia do Agrupamento por toda a comunidade educativa e ficará exposto num local a definir.	Ricardo Miguel Lopes Carvalho; Maria Tiago Lopes da Nóbrega Ribeiro; Maria Manuela Tavares Amaral; Josefina Martins Pires; Elizabel Nóbrega Vaz; Carla Patrícia Ribeiro Brandão; Ana Catarina Ângela Malveira; Aldina Maria Sousa Azevedo Fernandes	Alunos	100 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D3/O1; D3/O4; D3/O5
dez		Dia D	Sensibilizar para a problemática do cidadão portador de deficiência	Luís António Martins Luís	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O2
dez		Ironman SB	Promover o desenvolvimento da aptidão física e adoção de estilos de vida saudáveis; - Sensibilizar os alunos para o exercício físico fora do âmbito escolar	Francisco Mário Gonçalves Lima Costa	Alunos	0 €	D1/O1; D3/O1
dez		Torneio de Basquetebol	Realização de jogos de Basquetebol 3x3. Proporcionar convívio entre os alunos através da prática desportiva; -Promover a prática da modalidade	Luís António Martins Luís	Alunos	75 €	D1/O3; D2/O1

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
dez		Audição de natal	Audição de natal	Maria Adelaide Costa Silva	Alunos	0 €	D1/O1; D1/O3; D2/O2
jan; fev		Semana da formação	- Atualizar as estratégias para o ensino da Educação Física; - Promover a inovação na apresentação e transmissão de conteúdos -Contribuir para a melhoria da intervenção pedagógica dos docentes envolvidos	João Manuel Lopes Nunes	Docentes	0 €	D2/O2; D2/O3; D3/O1
		Rapel na escola	Dar a conhecer e aplicar as várias técnicas de descida em rapel. Sensibilizar os alunos para a prática da escalada e do rapel e como um meio de desenvolvimento de um estilo de vida saudável.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O3; D2/O2
jan; fev; mar; abr		Visita de Estudo à Faculdade de Desporto do Porto.	Visita de estudo à Faculdade de Desporto do Porto. Esta Visita de Estudo tem com carácter de proporcionar aos alunos um contato direto e promover a vivência in loco de várias modalidades. Melhorar as práticas de ensino e as práticas de diferenciação pedagógica, promover a articulação curricular e pedagógica, promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados. - Proporcionar aos alunos o conhecimento de um espaço desportivo de Alto Rendimento de Ginástica Desportiva e Atletismo. -Identificar algumas das atividades realizadas nos espaços desportivos de alto rendimento; - Proporcionar aos alunos o conhecimento das instalações desportivas da Faculdade de Desporto bem como a dinâmica de funcionamento do Ensino Superior nesta instituição.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (12.º L-DESP; 11.º L-DESP)	500 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3
jan; fev; mar; abr		Visita de Estudo à UNIVERSIDADE da MAIA (ISMAI).	Visita de Estudo à UNIVERSIDADE da MAIA (ISMAI). Esta Visita de Estudo tem com carácter de proporcionar aos alunos um contato direto e promover a vivência in loco de várias modalidades. Melhorar as práticas de ensino e as práticas de diferenciação pedagógica, promover a articulação curricular e pedagógica, promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados. -Identificar algumas das atividades realizadas nos espaços desportivos de alto rendimento; - Proporcionar aos alunos o conhecimento das instalações desportivas da Faculdade de Desporto bem como a dinâmica de funcionamento do Ensino Superior nesta instituição.	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (10.º J-DESP; 10.º Q-DESP)	490 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
fev		Mega atleta	-Proporcionar convívio entre os alunos através da prática desportiva; -Participação de representantes de todas as turmas do Agrupamento; -Selecção dos representantes do Agrupamento com vista à participação nas fases seguintes da atividade.	Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Alunos	50 €	D1/O1; D1/O2
fev; mar; abr; mai		Visita de Estudo de dois dias ao Jamor, Cidade do Futebol, FMH, Museu do Desporto e Autoridade Antidopagem de Portugal em Lisboa.	- Proporcionar aos alunos o conhecimento de espaços desportivos de Alto Rendimento no JAMOR como e a Cidade do Futebol da Federação Portuguesa de Futebol. - Proporcionar conhecimento do Museu do Desporto de Portugal. - Conhecer profissões na área do desporto e identificar as funções dos mesmos;	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (11.º L-DESP)	3000 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3
fev; mar; abr		Visita de Estudo de dois dias ao Jamor, Cidade do Futebol, FMH, Museu do Desporto e Autoridade Antidopagem de Portugal em Lisboa.	- Proporcionar aos alunos o conhecimento de espaços desportivos de Alto Rendimento no JAMOR como e a Cidade do Futebol da Federação Portuguesa de Futebol. - Proporcionar conhecimento do Museu do Desporto de Portugal. (…)	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (10.º J-DESP; 10.º Q-DESP)	3500 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
mar; abr; mai		Visita de Estudo de dois dias à Serra da Freita para abordados os conteúdos do Módulo de Escalada.	Proporcionar aos alunos um contato direto com a natureza e promover a vivência in loco das Modalidades. Melhorar as Práticas de Ensino e as Práticas de Diferenciação Pedagógica, Promover a Articulação Curricular e Pedagógica, Promover a melhoria dos resultados internos e externos contextualizados. Curso Profissional Técnico de Desporto - Desportos Individuais – 10º ano Esta Visita de Estudo tem com carácter Pedagógico - Didático sobre os conteúdos abordados nos Módulos de Escalada. Escalada: Proporcionar aos alunos: - Utilizar diferentes materiais e equipamentos da escalada quer manobras de segurança; - Executar vias de escalada de diferentes níveis de dificuldade; - Executar descida de rapel em diferentes condições da prática; - Executar tarefas de segurança ativa e passiva de operacionalização e enquadramento de grupos na acessibilidade e execução nos diferentes aparelhos;	Paulo Jorge Ferreira dos Santos Beça; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (10.º J-DESP; 10.º Q-DESP)	1160 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3
abr		Exposição de trabalhos realizados pelos alunos (EV e ET - 2º ciclo).	Dar a conhecer à comunidade concelhia os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano.	Eduardo José Magalhães Amado; Natália Pereira Gonçalves Marques; Sandra Fátima Sousa Rocha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A-Art.M/D; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A-Art.; 6.º G; 5.º G)	0 €	D1/O3; D3/O4
abr		Dia do voleibol	realização de um Torneio com jogos de Voleibol 2x2 e 4x4 (se a evolução da pandemia o permitir) -Proporcionar convívio entre os alunos do Ensino Secundário através da prática desportiva; -Promover o Voleibol; - Sensibilizar os alunos para a importância do espírito desportivo e do	Luís António Martins Luís	Alunos	0 €	D1/O1; D3/O1
abr		Dia de Dança	Apresentação de uma coreografia de Dança por cada turma do 9ºano. -Sensibilizar para a violência doméstica em crianças.	Maria do Rosário Rodrigues Gestosa	Alunos	0 €	D1/O1; D1/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
abr		Dia da Promoção e Prevenção Da Saúde	-Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do rastreio de alguns indicadores de saúde -Analisar e debater temas no âmbito da Nutrição e prática de Atividade Física -Sensibilizar os participantes para a aquisição de hábitos de vida saudáveis	João Manuel Lopes Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	150 €	D1/O1; D2/O1; D2/O2
abr; mai		Visita de Estudo a Espinho (SURFING) Visita de Estudo a Esmoriz (STAND UP PADLE)	Atividade para aulas práticas dos conteúdos constantes da UFCD, nomeadamente: - Desportos de deslize (Surfing) - Bodysurf, Bodyboard, Surf, Longboard, Skimboard, Stand up paddle. - Materiais e equipamentos específicos do surfing - Contexto para uma prática segura de surfing - Ondas, Agitação marítima, Meteorologia, Ambiente. - Hidrodinâmica das pranchas - Movimentos técnicos - Descrição técnica - Frontside, Backside - Aspetos mecânicos - Técnica no surfing - Treino na água (mar) Regras de segurança na prática do surfing	Ricardo Filipe Magalhães Silva Rêgo; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (10.º J-DESP; 10.º Q-DESP)	1445 €	D1/O1; D1/O2; D2/O2
abr; mai		Visita de estudo à Espinho (Surfing) Visita de estudo à Esmoriz (Stand Up Padle)	Atividade para aulas práticas dos conteúdos constantes da UFCD, nomeadamente: - Desportos de deslize (Surfing) - Bodysurf, Bodyboard, Surf, Longboard, Skimboard, Stand up paddle. - Materiais e equipamentos específicos do surfing - Contexto para uma prática segura de surfing - Ondas, Agitação marítima, Meteorologia, Ambiente. - Hidrodinâmica das pranchas - Movimentos técnicos - Descrição técnica - Frontside, Backside - Aspetos mecânicos	Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Docentes; Alunos (12.º L-DESP)	1020 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
abr		Exposição dos trabalhos realizados pelas diferentes turmas do 2º ciclo	Exposição dos trabalhos realizados pelas diferentes turmas do 2º ciclo	Eduardo José Magalhães Amado	Alunos	0 €	D1/O1; D1/O3
mai		II Jornadas Técnicas de Futebol	- Sensibilizar os presentes para as questões relacionadas com a intervenção do Treinador; A importância da relação entre Treinador e Atleta; Controlo e monitorização do esforço - Contribuir para a construção do conhecimento nos temas acima referidos, através do contributo de treinadores e atletas	João Manuel Lopes Nunes	Docentes; Outro	300 €	D3/O1
mai		Dia do Badminton	Realização de Jogos de Badminton 1x1 e 2x2 -Proporcionar convívio entre os alunos do Ensino Secundário através da prática desportiva; -Promover o Badminton; - Sensibilizar os alunos para a importância do espírito desportivo e do fair-play	Luís António Martins Luís	Alunos	30 €	D2/O1; D2/O2
mai		Soares Basto Sports Summit	- Promover as atividades realizadas pela escola no âmbito do CT Desporto - Proporcionar aos alunos do Agrupamento a experimentação de várias atividades desportivas - Apresentar produtos inovadores na área do desporto - Promover a formação integrada e global dos docentes	João Manuel Lopes Nunes	Docentes; Alunos	150 €	D1/O1; D2/O2; D3/O1
jun		Torneios Futebol	Realização de jogos de Futebol em sistema de Torneio -Proporcionar convívio entre os alunos do Ensino Básico (5º ao 9ºano) através da prática desportiva; -Promover o Futebol; - Sensibilizar os alunos para a importância do espírito desportivo e do fair-play	Luís António Martins Luís	Alunos	60 €	D2/O1
jun		Vamos às escolas	Vamos às escolas. Realização de atividades musicais.	Maria Adelaide Costa Silva	Alunos	0 €	D1/O1; D1/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
jun		Torneio de Skills	Realização de skills nas diferentes modalidades desportivas; promover a prática de atividade física; proporcionar momentos de interação entre os alunos através da realização de atividades físicas.	João Paulo Gomes Correia Martins	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	D2/O2; D3/O1
Out A2		Dia mundial da música	Comemoração do dia mundial da música, através das apresentação de duas peças musicais. 5º ano: Entoação da canção "eu estou aqui". 6º ano: percussão corporal e utilização de copos para acompanhamento de uma peça musical.	Maria Adelaide Costa Silva; Ana Isabel Rodrigues Andrade	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º G; 5.º G)	0 €	D1/O3
A2		Futebol Praia	Os alunos inscritos na disciplina de Prática Simulado de Futebol (10.º, 11.º e 12.º), irão Organizar/participar num torneio de futebol de praia. O torneio irá realizar-se na praia de Espinho.	Pedro Miguel Santos Silva; Patrícia Neves da Silva; João Manuel Lopes Nunes	Alunos (12.º L-DESP; 10.º; 11.º)	325 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D3/O1
mar; abr A3		Visita de Estudo Serra da Freita no âmbito da disciplina FCT -Prática Simulada (Animação e Lazer)	FCT - Prática Simulada (Animação e Lazer) UFCD 9522 UFCD 9523	Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Alunos (11.º L-DESP)	600 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O2; D2/O3
Abr A3		Palestra com Francisco Alves.	Palestra/formação no âmbito do módulo atividades de deslize (UFCG 9521), com Francisco Alves.	Ricardo Filipe Magalhães Silva Rêgo; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Alunos (10.º G - SE; 12.º L-DESP; 10.º J-DESP; 10.º Q-DESP)	50 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D3/O5
A3		Atividades de deslize - Viana do Castelos	Dois dias de aulas práticas de atividades de deslize, no âmbito do UFCD9521, com alojamento, na praia do Cabedelo em Viana do Castelo	Ricardo Filipe Magalhães Silva Rêgo; Eduardo Filipe Marques da Silva Dantas	Alunos (10.º J-DESP; 10.º Q-DESP)	650 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O2
Mai A4		Caminhada Ambiental	Caminhada com recolha de lixo (plogging) pela rota dos moleiros, com os alunos das atividades substitutivas. Proponho como dia da atividade, uma terça-feira, no período da manhã, durante o mês de maio e envolveria outros professores no acompanhamento (professores de educação especial, e/ou atividades substitutivas) de acordo com a sua disponibilidade/horário. Como objetivos para esta atividade, defini: mostrar a rota dos moleiros aos alunos; promover, incentivar e aumentar as oportunidades de prática desportiva, a este grupo de alunos em particular; trabalhar as questões ambientais, através da recolha de lixo existente; proporcionar momentos de convívio e lazer, num contexto diferenciado e em contacto com a natureza.	Maria do Rosario Rodrigues Gestosa	Alunos	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
Jun A4		Caminhada ambiental	Caminhada/Corrida (plogging), com a turma do 10.º ano do curso profissional de desporto, na disciplina de educação física, no âmbito do projeto curricular, no domínio "Educação Ambiental", "Saúde" e "Mundo do Trabalho". A atividade passa por uma caminhada/corrida, "Rota dos Moleiros". Aqui seria interessante dar-lhes uma perspetiva de como surgem estes trilhos, como se desenvolvem, atividades que podem ser realizadas, etc. Ao mesmo tempo trabalhar as questões ambientais (combate à poluição dos plásticos) . A atividade seria conduzida por técnicos do gabinete do desporto da Câmara de OAZ (caso tenham disponibilidade). O dia ideal seria uma sexta-feira, manhã, durante o mês de junho.	Maria do Rosario Rodrigues Gestosa	Alunos	0 €	D1/O1; D3/O6

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
jan; fev		Palestras técnicas	Conferências técnicas sobre temas relacionados com as temáticas lecionadas no curso de programação e maquinação	Filomena Margarida Nunes Cavalheiro	Docentes; Alunos (12.º G-PM; 12.º H-PM; 11.º H-PM; 11.º I-PM)	0 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2
abr		Torneio de futebol entre turmas de Mecânica da Escola.	Realização de um torneio de futebol entre todas as turmas de Mecânica da Escola. Por forma a haver integração e interação entre as mesmas. saliento que é uma atividade integradora e motivacional, que já foi aprovada nos mesmos moldes no passado. Não tendo um enquadramento pedagógico com a área de Mecânica, tem com a área de Educação Física, da qual existe uma parceria neste projeto, pois como podem constatar, existe uma Professora de Educação Física envolvida.	Jorge Miguel Martins Quental; Ana Cristina Silva Frias	Alunos (12.º G-PM; 12.º H-PM; 11.º H-PM; 11.º I-PM; 10.º N-PM; 10.º O-PM)	0 €	D2/O2
abr		Injetar peças.	Realizar uma Mostra aos alunos de Mecânica, dos vários anos letivos, de como funciona a Máquina de Injeção.	Marisa Alexandra Soares Ferreira; Jorge Miguel Martins Quental	Alunos (12.º G-PM; 12.º H-PM; 11.º H-PM; 11.º I-PM)	0 €	D1/O1
abr		Máquina de Medição por Coordenadas.	Realizar uma Mostra aos alunos de Mecânica, dos vários anos letivos, nomeadamente aos alunos do 11º e 12º ano dos cursos profissionais de mecânica, de como funciona a Máquina de Medição por Coordenadas.	Marisa Alexandra Soares Ferreira; Jorge Miguel Martins Quental	Alunos (12.º G-PM; 12.º H-PM; 11.º H-PM; 11.º I-PM)	0 €	D1/O1
jun		Fonte molde	Realizar uma fonte em forma de queda de água, utilizando um molde (de uma empresa parceira, nomeadamente Simoldes). O projeto já está realizado e poderá ser apresentado.	Marisa Alexandra Soares Ferreira; Jorge Miguel Martins Quental; Fabiana Carina Soares da Costa Pais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º H-PM)	0 €	D1/O3
		Fora da caixa	Aulas técnicas lecionadas fora do restaurante pedagógico, nomeadamente no átrio principal da escola. Objetivo é mostrar à comunidade escolar um pouco daquilo que se faz no curso técnico de restaurante/bar. Exemplos: Abertura de garrafa a fogo; Decantação; Serviço de vinhos velhos; Cocktail e mocktails (este último com distribuição e degustação aos alunos, docentes e funcionários) que estejam a assistir.	Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	350 €	D1/O1; D1/O2; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O3; D3/O6
		Got talent | Prova de aptidão Profissional (PAP)	A PAP do curso técnico de restauração irá este ano ser dinamizada em parceria com o projeto Got Talent promovido pela Adritem. O objetivo é promover junto dos alunos uma responsabilidade de empreendedorismo através da organização e gestão de um evento dentro da sua área de formação.	Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Docentes; Alunos (12.º N-REST)	1900 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O2; D3/O3; D3/O4; D3/O6

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
out; nov		"Pense antes de clicar"	A Direção-Geral da Educação, através do Centro de Sensibilização SeguraNet, e contando com o apoio do Centro Nacional de Cibersegurança, assinala, em outubro, o mês Europeu da Cibersegurança. Os principais objetivos da campanha de 2021 passam por garantir que os utilizadores e as organizações estejam bem informados sobre os potenciais riscos de Cibersegurança e que permaneçam seguros online. Neste sentido, propõe-se a realização de atividades em contexto se sala de aula tendo como fio condutor a Literacia e Educação em Cibersegurança com enquadramento nas ações estratégicas de ensino, orientadas para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, definidas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no domínio da Cidadania Digital. O principal objetivo das atividades realizadas é a produção de artefactos digitais como infográficos, cartazes, flyers ou vídeos, através de ferramentas de apoio à criatividade adequadas a cada um dos níveis de ensino, para serem disponibilizados na comunidade escolar. Propõe-se ainda a realização de uma sessão, que inclui uma apresentação com debate sobre a temática, nas turmas 11ºK e 12ºK.	Sónia Maria Dias Godinho; Sílvia Fátima João Silva; Pedro Alexandre Araújo da Silva Barros; Maria Elisabete Ferreira Fernandes Correia de Sá; Fernando Tavares Ferreira; DALINDA RODRIGUES MELO; Carla Luísa Pacheco Vale	Alunos (12.º K-INF; 11.º K-INF; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	0 €	D1/O3
nov	04	Visita de Estudo à MOLDPLAS - Expo Batalha	Trata-se de um salão, com expositores nacionais e internacionais, de máquinas, equipamentos, matérias-primas e tecnologia para moldes, do maior interesse para os alunos do curso de Programação e Maquinação. A MOLDPLAS, realizar-se-á no salão de exposições da BATALHA. A visita à referida exposição, terá lugar no dia 04nov2021 (todo o dia), com saída da Escola pelas 08h30 e chegada pelas 18h00.	Manuel Filipe Regalado Gomes Neto	Docentes; Alunos (12.º G-PM; 12.º H-PM; 11.º H-PM; 11.º I-PM)	900 €	D1/O1; D1/O3; D2/O2; D3/O1

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
dez		Jantar Cego | sensorial | Mindfulness	Mindfulness significa uma atenção plena, no momento presente e sem julgamento. Cultiva-se esta atitude dirigindo a nossa atenção, de forma intencional, a coisas às quais normalmente não dedicamos muito tempo, com a aceitação por aquilo que é e com a curiosidade e ingenuidade de uma criança que explora o 'mundo' pela primeira vez. Ao "desligar" a visão, todos os outros sentidos ganham um novo brilho. Deixe-se levar nesta viagem sensorial com curiosidade, descanse os olhos e alimenta-te de sons, aromas, texturas e sabores. A magia acontecerá! Teremos connosco uma convidada especial formada na área que guiará os presentes numa viagem única. Este jantar será divido em três partes:	Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Docentes	400 €	D1/O3; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O5
jan		Visita de estudo a uma empresa da área de eletrónica, automação e comando.	Visitar uma empresa da área de EAC; promover o conhecimento do "mundo do trabalho" na área de EAC; Conhecer as potencialidades da EAC; estabelecer pontes entre a escola e as empresas; Aprofundar conhecimentos para cimentar competências adquiridas e adquirir novas; Motivação para a aprendizagem.	Paulo Gonçalves; Maria de Nazaré Araújo Mendes; Luís Pedro Coelho Veloso; José Eduardo Santos Pinho; Alfredo Alexandre Almeida Lourenço Marques Teixeira	Docentes; Alunos (12.º F-EAC; 11.º O-EAC; 10.º M-EAC)	500 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2
		Visita de estudo à Simoldes	Conhecer os processos produtivos e funcionamento empresarial.	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Alunos (11.º H-PM; 11.º I-PM; 10.º N-PM; 10.º O-PM)	100 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D3/O2
jan		Visita de estudo	Visita de estudo ao Museu do Bacalhau em Ílhavo, visita ao museu da vista Alegre e ao Hotel Montebelo Vista Alegre; Visita às salinas e Workshop de ovos moles na oficina dos ovos moles;	Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Alunos (12.º N-REST; 11.º N-REST; 10.º P-REST)	1150 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O4; D3/O6
fev	17	Visita à ESAN - Escola Superior Aveiro Norte	Visita à ESAN - Escola Superior Aveiro Norte, com o objetivo de dar a conhecer aos alunos os cursos e as instalações de uma instituição (polo da Universidade de Aveiro) onde são lecionados cursos médios e superiores, na área da metalomecânica e dos moldes.	Manuel Filipe Regalado Gomes Neto	Alunos (12.º G-PM; 12.º H-PM)	90 €	D1/O1; D1/O3; D3/O1; D3/O5

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
fev		À volta da mesa	Presença do vencedor do Masterchef Portugal 2019 (Rúben Silva), que irá dinamizar 2 horas de workshop com a elaboração de um showcooking. Além disso, irá dar um testemunho pessoal do seu trajeto de vida. experiência, a formação e o masterchef. Esta atividade tem como objetivo ser realizada ou no átrio principal da escola ou em 2ª opção, no auditório principal da escola.	Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Alunos	400 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O5
fev		Sair, ver e aprender	Visita a uma unidade Hoteleira no Porto de forma a terem um contacto com as várias zonas de serviço, tento também uma vertente mais prática e realista dos métodos de trabalho. Participação num pequeno-almoço serviço pelo hotel em contexto de aprendizagem, participando na parte da degustação, preparação e confeção. Visita a uma cave do vinho do Porto, para um maior conhecimento dos métodos de produção. Visita pela cidade, com paragem em alguns estabelecimentos históricos ligados à área.	Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Alunos (12.º N-REST; 11.º N-REST; 10.º P-REST)	1300 €	D1/O1; D2/O2; D2/O3
fev; mar		9idades	Atividade direcionada às turmas do 9ª ano a frequentar a Escola Soares Basto. Cada turma do 9ºano será convidada a participar num evento organizado pelo curso de Restauração a uma hora compatível com as suas aulas em disciplinas previamente estipuladas. Objetivos: Projetar o Curso de restauração junto dos alunos do 9ºano através de uma ação de charme, onde os mesmos terão oportunidade de contactar um pouco com a realidade do curso. Promover a interdisciplinaridade, aumentar os seus índices de motivação e o gosto pela escola e promover o Curso na comunidade.	Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Docentes; Alunos (9.º E; 9.º F; 9.º A-Eng.Plus/ART; 9.º B-Eng.Plus; 9.º D; 9.º C)	750 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O4; D3/O5

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
mar		Escultura - Logótipo Soares Basto (ver anexo).	Trata-se de uma obra escultural, representando o logótipo da escola, a ser implantada na parede exterior do lado oeste (patamar ao cimo das escadas) da entrada principal da Escola. A obra terá uma dimensão aproximada 4,5 m x 1,5 m e será realizada em Chapa de Aço CORTEN (OXIDADA), com uma espessura de 5 mm. A referida chapa será cortada por meio de laser e aparafusada na parede a uma distância da mesma de 15 cm e disporá de iluminação led (efeito sombra).	Manuel Filipe Regalado Gomes Neto	Docentes; Alunos (12.º F-EAC; 12.º G-PM; 12.º H-PM; 11.º H-PM; 11.º I-PM; 11.º O-EAC)	850 €	D1/O3; D2/O2; D3/O1
abr	22	Jogos em Rede - GameTek	Pretende-se que os alunos formem equipas de 5 elementos para participarem no Jogo de Computador Counter-Strike CS:GO à melhor de 15 rounds, prevendo-se a inscrição de um máximo de 8 equipas compostas por alunos da escola sede. Os jogos digitais são sobejamente conhecidos como uma ferramenta fantástica não só no processo de alfabetização e textualização, como potencia o trabalho em equipa, o raciocínio rápido e mesmo a destreza física e motora, sendo também, um excelente meio de socialização entre pares.	Andre Morais Silva Pinho Costa	Alunos	0 €	D1/O3
abr		Parceria com Clube Europeu	Dinamização de semana gastronómica com a elaboração de almoço pedagógico em articulação com o Cube Europeu a convite da docente Maria Virgínia. Semana gastronómica de países Europeus: 10ºP a dia 1 de abril (sexta feira) e 11ºN a 5 de abril; Países- Portugal e Espanha.	Maria Virginia Pinto Feiteira; Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º N-REST; 10.º P-REST)	400 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O4; D3/O5; D3/O6
abr		Inteligência Emocional em contexto de trabalho	"No sentido de dar respostas adequadas em situações de crise ou conflito em contexto de trabalho, será desenvolvido um projeto, que estimule a aquisição de competências inerentes à Inteligência Emocional. Serão convidadas pessoas com formação e experiência nos temas abordados. Esta atividade será realizada em articulação com o SPO do agrupamento. Este "entre conversas" tem como objetivo, de certa forma desbloquear medos, conflitos laborais com colegas e/chefias; o assédio sexual em contexto laboral, versando sobre o silêncio de quem o sofre, entender os motivos e quem o provoca e quais as causas. Outro dos temas a ser esclarecido será o conflito inerente à gestão de tempo dicotomia família vs. trabalho".	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O3; D3/O4; D3/O5

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
abr		Jornadas Tecnológicas (VI edição)	Entre os dias 20 e 22 de abril, o átrio da entrada principal da escola sede deste agrupamento, será o palco para a realização de sessões demonstrativas e workshops de assuntos técnicos relacionados com os cursos profissionais. Durante estes dias poderão assistir a sessões de orientação vocacional, exposições, palestras, momentos de partilha de experiências, apresentação e divulgação de Provas de Aptidão Profissional (PAP). Oportunidade para conhecer e valorizar a oferta formativa do agrupamento e ajudar os mais novos a escolher o seu percurso escolar.	Sónia Maria Dias Godinho; Sílvia Fátima João Silva; Paulo Gonçalves; Maria Elisabete Ferreira Fernandes Correia de Sá; Maria de Nazaré Araújo Mendes; Manuel Filipe Regalado Gomes Neto; Luís Pedro Coelho Veloso; José Eduardo Santos Pinho; Jorge Miguel Martins Quental; Jorge Manuel Duarte Sousa Ribeiro; Florbela Maria Pereira Lopes Aguiar; Filomena Margarida Nunes Cavalheiro; Fernando Tavares Ferreira; Fabiana Carina Soares da Costa Pais; DALINDA RODRIGUES MELO; Carla Luísa Pacheco Vale; Alfredo Alexandre Almeida Lourenço Marques Teixeira; Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º F-EAC; 12.º G-PM; 12.º H-PM; 12.º N-REST; 12.º K-INF; 12.º J-MUL; 11.º K-INF; 11.º H-PM; 11.º N-REST; 11.º O-EAC; 10.º K-AL; 10.º L-INF; 10.º M-EAC; 10.º P-REST; 10.º N-PM; 10.º O-PM; 10.º M-EAC)	500 €	D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O4; D3/O6
mai		I corrida da Bandeja | AESB	Promover o curso de restauração no agrupamento através da dinamização de uma corrida da bandeja. Esta atividade será aberta a todos os alunos da escola que se queiram inscrever e será feita em articulação com a disciplina de educação física. Teremos um limite de participantes que ao longo de um trajeto pré-definido terão de transportar uma bandeja com copos cheios de água, no final, terão de verter a água que será pesada, quem conseguir chegar primeiro e com mais água será o vencedor.	Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Alunos	400 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O1; D3/O3; D3/O4; D3/O6
mai		Rede Elétrica: Produção Transporte e Distribuição	Esta atividade aborda o circuito da energia elétrica até ao consumidor: Central Hidroelétrica da Senhora do desterro e visualização das linhas de transporte e distribuição AT, MT e BT. Visita ao parque da E-Redes (EDP em Seia), Subestação e Contact Center. Visita ao museu da eletricidade na Senhora do Desterro.	Joana Raquel Santos Martins; Francisco Mário Gonçalves Lima Costa; Alfredo Alexandre Almeida Lourenço Marques Teixeira	Docentes; Alunos (11.º O-EAC; 10.º M-EAC)	1700 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O2
Mar A1		Visita de Estudo à Feira Qualifica - Exponor	Dedicada ao tema “Economia Circular – Porque tudo acaba onde começa”. Sensibilizando cada vez mais pessoas, entidades e empresas que colocam a sua experiência e competência ao serviço do ambiente, das pessoas e da economia, pretende-se reforçar o debate, encorajar a mudança e acelerar a transição para uma economia circular.	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Docentes; Alunos (12.º F-EAC; 12.º G-PM; 12.º H-PM)	300 €	D1/O3; D3/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
jan	07	Visita de Estudo ao Palácio Nacional de Mafra	Esta atividade tem como objetivos: - Consolidar o estudo da obra de José Saramago, Memorial do convento; - Confrontar as coordenadas sociais, históricas e ideológicas de épocas distintas; - Interagir com o universo temporal recriado pelo texto; - Compreender o romance enquanto representação ficcional de uma realidade histórica e sociológica; - Desenvolver o espírito crítico.	Fernanda Maria Oliveira Araújo; Fabia Marissol Moreira Soares; Clara Maria Maia Oliveira; Elsa Maria da Cruz Gomes Afonso	Alunos (12.º F-EAC; 12.º L-DESP; 12.º M-TUR; 12.º G-PM; 12.º H-PM; 12.º N-REST; 12.º K-INF; 12.º I-ADM; 12.º J-MUL)	4080 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1
fev	04; 04; 04; 04	"Memorial do Convento" - visita de estudo a Mafra	Assistir à dramatização da obra "Memorial do Convento" (adaptação) pela companhia de teatro Éter; Visita guiada à Basílica e Convento - "Uma interpretação histórica". Objetivos: - Motivar os alunos para o estudo da obra "Memorial do Convento", de José Saramago; - Confrontar as coordenadas sociais, históricas e ideológicas de épocas distintas; - Interagir com o universo temporal recriado pelo texto, contactando com o património cultural português; - Compreender o romance enquanto representação ficcional de uma realidade histórica e sociológica;	Ana Maria Sousa Pereira Ornelas; Ana Maria Oliveira Silva	Alunos (12.º A - CT; 12.º B - CT; 12.º C - CT; 12.º D - LH; 12.º E - SE)	3,000 €	D1/O3; D2/O1
fev	08	Visita de estudo Teatro 11º profissional	- Consolidar o estudo da obra de Eça de Queirós, Os Maias; - Confrontar as coordenadas sociais, históricas e ideológicas de épocas distintas; - Interagir com o universo temporal recriado pelo texto; - Compreender o romance enquanto representação ficcional de uma realidade histórica e sociológica; - Desenvolver o espírito crítico.	Elsa Maria da Cruz Gomes Afonso; Clara Maria Maia Oliveira; Anabela Martins Coutinho; Ana Cristina C. Pereira Figueira M. Ferreira	Alunos (11.º K-INF; 11.º L-DESP; 11.º H-PM; 11.º J-ADM; 11.º M-TUR; 11.º I-PM; 11.º N-REST; 11.º O-EAC)	1728 €	D1/O3; D2/O1

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
fev	09	"Os Maias - episóios da vida romântica"	Assistir à dramatização de uma adaptação da obra de Eça de Queirós, "Os Maias" (pela companhia de teatro ETCetera) Vista ao Museu do Holocausto	Helena Maria Ferreira Resende Pinto; Fernanda Maria Oliveira Araújo	Docentes; Alunos (11.º A - CT; 11.º B - CT; 11.º C - CT; 11.º D - CT; 11.º E - SE; 11.º F - LH; 11.º G - LH)	1,995 €	D1/O3; D2/O1; D3/O4
fev	15	As Descobertas Marítimas	Assistir à dramatização Luís, poeta e o homem (pela companhia de teatro ETCetera); Visita ao "World of Discoveries" (no âmbito do estudo dos Descobrimentos e Os Lusíadas")	Rute Sofia Gomes de Pinho; Helena Maria Ferreira Resende Pinto; Fábia Marissol Moreira Soares; Ana Maria Sousa Pereira Ornelas	Docentes; Alunos (10.º B - CT; 10.º A - CT; 10.º D - CT; 10.º E - LH; 10.º C - CT; 10.º F - LH; 10.º G - SE)	2,900 €	D1/O3; D2/O1; D3/O4
fev	15	Ida ao teatro e ao Museu do Holocausto - Porto	Esta atividade tem por objetivos: - apreciação e fruição da representação teatral da peça estudada nas aulas: "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente; - visualização, para testemunhar, da perseguição movida contra os Judeus durante a II Guerra Mundial, por parte da Alemanha Nazi, e seus efeitos nas pessoas; desenvolvimento da empatia e da compaixão; desenvolvimento de valores construtivos que promovam a Vida.	Teresa Maria Garcia Fonseca; Maria Lurdes Marques Silva; Maria José Gomes Valente Oliveira	Alunos (9.º E; 9.º F; 9.º A-Eng.Plus/ART; 9.º B-Eng.Plus; 9.º D; 9.º C)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2
fev	16	Visita de estudo Teatro 10º ano profissional	- Consolidar o estudo da obra de Camões; - Confrontar as coordenadas sociais, históricas e ideológicas de épocas distintas; - Interagir com o universo temporal recriado pela obra Os Lusíadas; - Compreender a obra enquanto representação de uma realidade histórica e sociológica; - Desenvolver o espírito crítico.	Maria Purificação Quinta Teixeira Bastos; Elsa Maria da Cruz Gomes Afonso; Clara Maria Maia Oliveira; Ana Cristina C. Pereira Figueira M. Ferreira	Alunos (10.º K-AL; 10.º L-INF; 10.º J-DESP; 10.º M-EAC; 10.º P-REST; 10.º H-ADM; 10.º N-PM; 10.º O-PM; 10.º I-TUR; 10.º Q-DESP; 10.º M-EAC)	1819 €	D1/O3; D2/O1
mai	13	Ida ao teatro e visita guiada ao Jardim Botânico e Galeria da Biodiversidade, no Porto.	Esta atividade tem como objetivos: - apreciação e fruição da representação teatral da peça estudada nas aulas: Leandro, Rei da Helíria, de Alice Vieira; - consolidação de conhecimentos referentes à autora Sophia de Mello Breyner Andersen; - no âmbito do desenvolvimento sustentável abordar e aprofundar temáticas da biodiversidade; - sensibilização face à arte, biologia, história, diversidade da vida.	Maria Arlete Simões; Anabela Martins Coutinho	Alunos (7.º A-EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/EP; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O4; D3/O6

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
Abr A4	28	Gap Year	A atividade consistirá numa palestra, em língua inglesa, com o testemunho real de um estudante que fez diversas formas de voluntariado durante o seu "Gap year" o que lhe proporcionou experiência no que diz respeito ao mundo do trabalho. De salientar que este é um tópico que é estudado, tanto em todos os cursos do ensino profissional, como nos cursos de ciências e tecnologias. Por esse motivo, esta palestra poderá fazer uma ponte entre a escola e o mundo do trabalho. Além disso, os alunos terão que se expressar em língua inglesa, demonstrando assim, numa situação real, os seus conhecimentos.	Maria Conceição Gonçalves Oliveira	Alunos (11.º B - CT; 11.º F - LH; 11.º G - LH; 11.º J-ADM; 12.º)	150 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D3/O4

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
mar		Dia Mundial da Poesia	Clarificar a noção de experiência estética. Problematizar questões no domínio da estética: o belo e o feio; o perene e o efémero; a obra única e a obra em série; conflitualidade entre a tradição e a inovação. - Localizar algumas obras artísticas nos períodos significativos da estética ocidental contemporânea. - Consolidar uma sensibilidade estética, agindo no quotidiano, tendo em conta a necessidade de uma fruição estética dos espaços.	Isabel Cristina Almeida Martins	Docentes; Alunos (12.º M-TUR; 12.º N-REST; 12.º I-ADM)	30 €	D1/O3; D3/O4
abr		Dia Mundial da Terra	- Apresentar os problemas ambientais que se colocam à escala global, identificando os custos ecológicos do crescimento económico moderno. - Identificar os problemas de desenvolvimento que se colocam à escala global, apresentando casos concretos de assimetrias demográficas reportados em fontes diversas. - Debater os padrões culturais (em particular os de consumo) e os estilos de vida como fontes de degradação ambiental, no atual contexto de globalização, a partir de gráficos e/ou quadros com informação estatística. - Avaliar soluções para os problemas ambientais como externalidades positivas do processo de desenvolvimento, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões de práticas ajustadas à causa ecológica. - Equacionar formas de intervenção do Estado e/ou de organizações	Isabel Cristina Almeida Martins	Docentes; Alunos (12.º M-TUR; 12.º N-REST; 12.º I-ADM)	30 €	D1/O3; D3/O4
		Comemoração de datas históricas (exemplo: o 25 de abril de 1974)	Realização de pequenas exposições, visualização de filmes e diálogo com os alunos ao longo do ano letivo sobre alguns acontecimentos significativos da História de Portugal e mundial, em articulação com o Clube de Cinema, Biblioteca e grupo disciplinar de HGP, com o objetivo de levar os alunos a refletir/questionar esses acontecimentos, aumentar os seus conhecimentos gerais e contribuir para o desenvolvimento de uma cidadania mais consciente, responsável e interventiva	Maria Fátima Amorim Ribeiro; Leonel Martins Soares Silva; Joaquim Nogueira Fernandes; Catarina Isabel Oliveira Machado Santos; Ana Cristina Pereira Matos Rodrigues	Alunos (9.º E; 9.º F; 9.º A-Eng.Plus/ART; 9.º B-Eng.Plus; 9.º D; 9.º C; 12.º D - LH)	50 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O4
		Clube de Fitness	Atividades de caráter físico, com o objetivo de promover o bem estar físico e mental e o convívio social	Agrupamento de Escolas Soares Basto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	10 €	D2/O2; D3/O1

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		Escola + Solidária	Os alunos do 8º ano de escolaridade, inscritos na disciplina de EMRC, são desafiados a partilhar/ajudar uma instituição de solidariedade. Neste âmbito, é proposto que, ao longo do ano letivo, consigam abdicar de pequenas "estravagâncias" ou comprar desnecessárias e que, com fruto desta ação/esforço, contribuam para um melhor BEM- ESTAR do outro que mais necessita. No final do ano letivo, o produto apurado será entregue, neste caso, à Obra do Padre Américo/ Casa do Gaiato, situada em Paço de Sousa, Penafiel.	Sérgio Artur Silva Pinho	Alunos (8.º E; 8.º F; 8.º A-Art/EP; 8.º B-EP; 8.º C-EP; 8.º D; 8.º G)	0 €	D1/O2; D1/O3
		Comemoração do Dia Internacional da Filosofia.	Com base numa questão exposta, levar a comunidade escolar, particularmente os alunos da disciplina de Filosofia, a refletir sobre cultura, política, oportunidades, direitos humanos, articulando com projetos de Cidadania e Desenvolvimento e/ou Educação Sexual.	Rita Ferreira da Costa Leite; Marta Sofia Oliveira Paiva; Maria Aurora Coelho Ferreira; Ana Paula Vieira Pinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º A - CT; 11.º B - CT; 11.º C - CT; 11.º D - CT; 11.º E - SE; 11.º F - LH; 11.º G - LH; 10.º B - CT; 10.º A - CT; 10.º D - CT; 10.º E - LH; 10.º C - CT; 10.º F - LH; 10.º G - SE)	40 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1
		Pela Floresta autóctone Natureza ameaçada: Espécies invasoras	A atividade insere-se no Plano Ambiental da Câmara Municipal em parceria com o Projeto Eco Escolas: Objetivos: Explicar a ameaça das espécies invasoras para a manutenção da biodiversidade e dar a conhecer formas de reconhecer e de controlar espécies invasoras.	Maria Filomena Gil Mendes	Alunos (11.º M-TUR)	0 €	D1/O1; D1/O3
		À descoberta do nosso patrono e da UE	Através de um pequeno jogo de pista, realizado na nossa escola, pretende-se dar a conhecer o nosso patrono e simultaneamente a União Europeia. Objetivos - Conhecer o patrono da escola; conhecer as datas e acontecimentos mais importantes da União Europeia. Compreender a comunidade mais importante a que pertencemos e as implicações para Portugal.	Maria Filomena Gil Mendes; Eva Maria Figueiredo; Cristina Maria Lima Correia	Alunos (10.º E - LH; 10.º G - SE; 7.º; 8.º; 9.º)	50 €	D1/O3; D2/O1
		CES vai à Escola - Barracas e Clandestinos: Cidades Divididas em Portugal e na Europa	Palestra por um investigador do Centro de Estudos Sociais de Coimbra sobre o tema dos bairros clandestinos nas grandes cidades portuguesas e europeias. Levar os alunos a compreender as razões do nascimento deste tipo de bairros em Portugal e na Europa. Desenvolver o pensamento critico perante situações reais.	Maria Filomena Gil Mendes	Alunos (11.º E - SE; 11.º F - LH; 11.º G - LH)	0 €	D1/O1; D1/O3; D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		Visita de Estudo à Cidade do Porto	Visita de Estudo de comboio, com partida de Oliveira de Azeméis até Espinho Vouga, depois de Espinho a Porto- S. Bento ida e volta. Locais a visitar: Palácio da Bolsa e Cruzeiro de barco no Rio Douro entre as 6 pontes, observação exterior dos diferentes tipos de paisagem natural e humanizada (histórica e cultural). Contacto com a forma de trabalhar de um Guia Turístico	Maria Antónia Martins Pinho; Marcília Maria Mendes Abreu; Carla Maria Silva Santos	Alunos	1060,00 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1
		GeoAprende	Pretende-se dinamizar uma sala de Geografia onde seja possível mostrar os trabalhos dos alunos ao longo do ano e as potencialidades da Geografia como Ciência importante em áreas distintas. Objetivos: Mostrar os trabalhos realizados pelos alunos de Geografia de diferentes níveis de ensino e em diferentes temáticas; sensibilizar a comunidade para a importância da Geografia nas suas diferentes vertentes.	Raquel Fernanda Sousa Cardoso; Maria Filomena Gil Mendes; Marcília Maria Mendes Abreu; Fani Simões Lopes; Eva Maria Figueiredo; Cristina Maria Lima Correia; Carla Maria Silva Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D2/O2
		Evento pelo planeta Terra Que pegada vou deixar no Planeta Terra?	Organização de uma ação de informação sobre pegada ecológica e as diferentes vertentes, com vista ao estímulo do cálculo pelas famílias, para promoção de atitudes mais corretas e adequadas. Objetivos: Sensibilizar e informar para o conceito de pegada ecológica e as diferentes vertentes existentes, nomeadamente, a pegada hídrica e a pegada de carbono	Maria Filomena Gil Mendes	Alunos (12.º D - LH)	0 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1
		Consumer Talks - Go Green - Torna-te Sustentável - DECO Jovem	Esta atividade enquadra-se no tema "Desenvolvimento Sustentável" no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento. - Compreender um dos grandes desafios atuais; - Conhecer a importância da sustentabilidade; - Aprender a consumir melhor e a fazer boas escolhas de bens e serviços.	Ana Célia Reis Nunes Araújo	Alunos (11.º J-ADM; 11.º M-TUR)	20 €	D1/O1; D1/O3
		Dia de EMRC	Visita e participação em atividades propostas pelo "Azurara Parque", as quais permitem; - Compreender que o Ser Humano é um "Ser em Relação"; - Perceber a necessidade/importância das regras; - Valorizar a entreajuda e a colaboração em equipa; - Compreender o valor do respeito pelo outro e pela sua identidade;	Sérgio Artur Silva Pinho	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A-Art.; 6.º G)	650 €	D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		ENCONTRO DE ALUNOS DE EMRC, DA DIOCESE DO PORTO	Participar em atividade proposta pelo Secretariado Diocesano de Educação Cristã, cujos objetivos são: . Proporcionar um dia diferente aos alunos participantes, onde se destaca a importância da disciplina na formação integral de cada um; . Permitir um encontro salutar e enriquecedor entre adolescentes/jovens, em clima de alegria e diversão, todos pertencentes à Diocese do Porto e alunos de EMRC	Sérgio Artur Silva Pinho	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 11.º)	0 €	D1/O3; D2/O2
		Visita de estudo - Arouca e Passadiços do Paiva	Visita de estudo ao Convento de Arouca e caminhada nos Passadiços do Paiva (maio percurso). Conhecer o património religioso e natural da região. Contactar com a natureza num percurso pedestre de grande atração turística. Compreender a importância das estruturas turísticas cofinanciadas pela UE no desenvolvimento dos territórios de baixa densidade.	Maria Filomena Gil Mendes	Alunos (10.º E - LH; 10.º G - SE; 11.º M-TUR)	450 €	D1/O1; D2/O1; D2/O2
		Visita da Airbus (Toulouse -Blagnac) - Linha de montagem.	Visita da Empresa Airbus Visita do Museu Aeroscopia Visita guiada da cidade de Toulouse	Pedro José Correia Santos; Filipe Manuel Freire Fernandes	Docentes; Alunos (11.º D - CT; 11.º E - SE; 11.º G - LH; 10.º B - CT; 10.º G - SE; 12.º E - SE)	50 €	D1/O1; D2/O1; D2/O2
Dez		" Personalidades com história"	A atividade vai incluir: - Exposição de trabalhos alusivos a portugueses que se distinguiram nos mais variados campos ao longo dos tempos; - " Personalidades com história", em que os alunos através da visualização de uma imagem e notas biográficas tentam adivinhar a personalidade em questão.	Maria da Conceição Paiva Dias, Celina Rodrigues Ribeiro, Aldina Maria Costa Valente	6.º - A-Art., 6.º - G	5€	D1/O2, D1/O3, D2/O1
A3		" Quem quer ser Milionário" e " Exposição de Trabalhos"	Dinamização de vários jogos digitais de natureza lúdica pedagógica que assumem a tipologia do já conhecido " Quem quer ser Milionário", incluindo questões diversificadas, testando conhecimentos em diferentes áreas do saber, dirigidos, também a um público diversificado, a saber: 1,º 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário (Regular e Profissional).	Pedro José Correia Santos; Maria Ceu Santos Lima Ferreira; Ana Celia Reis Nunes Araujo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	D2/O1; D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens	Apoiar o currículo e as aprendizagens. Colaborar e apoiar as atividades de sala de aula.	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva; Maria José Gomes Valente Oliveira; Maria Isabel Silva Resende Costa	Alunos	200 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3; D3/O6
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Domínio D - Gestão da biblioteca escolar	Divulgar o trabalho realizado pelas bibliotecas escolares. Gerir as bibliotecas escolares e o seu acervo. Divulgar o fundo documental.	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva; Maria Isabel Silva Resende Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	1000 €	D2/O3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Domínio B - Leitura e literacia	Promover a integração dos alunos. Dar a conhecer a BE e o seu fundo documental. Integrar a promoção do livro e da leitura.	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva; Maria José Gomes Valente Oliveira; Maria Isabel Silva Resende Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade, Todos os alunos	500 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Domínio C - projetos e parcerias	Desenvolver parcerias. Promover o livro e a leitura. Participar em concursos.	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva; Maria José Gomes Valente Oliveira; Maria Isabel Silva Resende Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Todos os alunos	100 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D2/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
nov	30	A Lisboa de Pessoa	Concretizar os objetivos do projeto Re-Ler; visita ao Mosteiro dos Jerónimos e Roteiro de Pessoa.	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva; Maria José Gomes Valente Oliveira; Maria Isabel Silva Resende Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º D - LH; 12.º E - SE; 12.º N-REST; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º	0 €	D1/O2; D1/O3; D2/O2
Dez C1	15	Porto de Camilo	Concretizar os objetivos do projeto Re-Ler; visita à Cadeia da Relação e roteiro na cidade.	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva; Maria José Gomes Valente Oliveira; Maria Isabel Silva Resende Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º F; 8.º A-Art/EP; 9.º D; 11.º B - CT; 6.º B; 6.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º G; 5.º B; 5.º C; 6.º A-Art.; 10.º A - CT; 12.º D - LH; 12.º E - SE; 12.º N-REST;	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O2
abr		Visita ao Castelo de Santa Maria da Feira	Concretizar os objetivos do projeto Re-Ler; visita ao Castelo de Santa Maria da Feira	Sandra Cristina Alegria Marques da Silva; Maria José Gomes Valente Oliveira; Maria Isabel Silva Resende Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º F; 8.º A-Art/EP; 9.º D; 11.º B - CT; 6.º B; 6.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º G; 5.º B; 5.º C; 6.º A-Art.; 10.º A - CT; 12.º D - LH; 12.º E - SE; 12.º N-REST	25 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube das Ciências	O "Clube Das Ciências" é um clube dinamizador no domínio da educação e da experimentação das Ciências, ou seja, o aprender fazendo. Pretende-se motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências e desenvolvimento das suas capacidades cognitivas, através da concretização de atividades apelativas, com carácter formativo. Os alunos participantes serão desafiados a questionar os fenómenos do dia-a-dia e tentar dar resposta a partir da realização de algumas experiências, pesquisas, sua interpretação e conclusão. Poderão, ainda, realizar atividades de pesquisa, investigação, olimpíadas e concursos, cujos trabalhos resultantes serão divulgados na Comunidade Escolar. Objetivos específicos: - motivar para o estudo das áreas da Ciência; - incentivar o gosto pelos trabalhos práticos e pela pesquisa científica; - aplicar técnicas laboratoriais diversificadas; - contribuir para a melhoria da qualidade dos resultados dos alunos	Sara Margarida Batista; Paula Cristina Sousa Pereira Ornelas; Mirtha Asencion Pires Graça Estrela Santos; Maria Luís Fernandes Fonseca Sá; Maria Isabel Santos Barbosa; Margarida Elisabete Lima Cascais Costa; Lúcia Maria Azevedo Antão; Ana Maria Oliveira Santos	Alunos (8.º E; 8.º F; 9.º E; 9.º F; 8.º A-Art/EP; 8.º B-EP; 8.º C-EP; 8.º D; 8.º G; 9.º A-Eng.Plus/ART; 9.º B-Eng.Plus; 9.º D; 9.º C; 11.º A - CT; 11.º B - CT; 11.º C - CT; 3.º CASR-3; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 3.º OA4-6; 12.º A - CT; 7.º A-EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/EP; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 5.º A-Art.M/D; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A-Art.; 10.º B - CT; 10.º A - CT; 10.º D - CT; 6.º G; 7.º H +art.; 5.º G; 10.º C - CT; 12.º B - CT; 12.º C - CT)	600 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O2
		Clube MAKERS	Destinado a toda a comunidade escolar Soares Basto, tem como principal objetivo desenvolver conhecimentos e competências técnicas ao nível da eletrónica, informática e mecânica (Robótica). Despertar interesse pelo conhecimento científico e tecnológico. Promover a criatividade, partilha de conhecimentos, projetos e experiências. Contribuir para a descoberta e investigação, criando ou reforçando hábitos de trabalho. Realizar projetos articulando conhecimentos e saberes de diferentes disciplinas/ áreas de conhecimento. Pretende acompanhar o conceito dos FabLab dispondo de equipamentos e ferramentas de eletrónica, informática e mecânica contribuindo assim para uma educação técnica informal, "peer-to-peer", procurando proporcionar um ambiente para a invenção, experimentação e desenvolvimento de projetos numa aprendizagem assente no "Learn by Doing" (aprender fazendo).	Maria de Nazaré Araújo Mendes; Luís Pedro Coelho Veloso; José Eduardo Santos Pinho; Alfredo Alexandre Almeida Lourenço Marques Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D3/O2; D3/O6
		Debates e exposição de trabalhos sobre temas atuais- Direitos Humanos, Ambiente e outras temáticas	Debates e exposição de trabalhos sobre temas atuais- Direitos Humanos, Ambiente e outros em parceria com as turmas e temas desenvolvidos em Cidadania e Desenvolvimento	Maria Virgínia Pinto Feiteira; Maria José Ribeiro Barros Calix; Marcília Maria Mendes Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	20 €	D1/O1; D1/O3; D3/O4

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
dez	20; 21; 22	O Natal na Europa	Celebração de datas, festividades: -Natal (Dias 20,21 e 22 dezembro) -Exposições, decoração da árvore de Natal alusivo a vários países, divulgação do Natal na Europa (alguns países)	Maria Virgínia Pinto Feiteira; Maria José Ribeiro Barros Calix; Marcília Maria Mendes Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O4; D3/O6
mar	22	Celebração do Dia Mundial da Água- Dia 22 de março- concurso de fotografia (2ºciclo,3º ciclo, secundário. Docentes, Assistentes Operacionais e outros) e de trabalhos /Pré-escolar e 1º ciclo); convite a um fotógrafo; exposição (Trabalhos e fotografias)	-Dia Mundial da Água- Dia 22 de março- concurso de fotografia (2ºciclo,3º ciclo, secundário. Docentes, Assistentes Operacionais e outros) e de trabalhos /Pré-escolar e 1º ciclo); exposição (Trabalhos e fotografias), atividade no âmbito da proteção da natureza mias em concreto no que refere à água.	Maria Virgínia Pinto Feiteira; Maria José Ribeiro Barros Calix; Marcília Maria Mendes Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	20 €	D1/O1; D1/O3; D2/O2
mai	02; 03; 04; 05; 06	Semana Gastronómica e da Cultura de países Europeus	Semana Gastronómica e da Cultura de países Europeus – Mostra gastronómica: - Países- Portugal, Espanha, França, Alemanha e Itália. - Semana da cultura Europeia- em sintonia com a Mostra gastronómica – exposições e divulgação de cinema de cada país atrás referido.	Maria Virgínia Pinto Feiteira; Maria José Ribeiro Barros Calix; Marcília Maria Mendes Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	20 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D3/O6
mai	09	Celebração do Dia da Europa	-Exposições, Palestra sobre a temática atual da Europa	Maria Virgínia Pinto Feiteira; Maria José Ribeiro Barros Calix; Marcília Maria Mendes Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	20 €	D1/O3; D2/O1; D3/O6
abr; mai		Clube Ubuntu	A criação do Clube Ubuntu tem o propósito de manter a dinâmica Ubuntu através do desenvolvimento de um plano de ação de replicação do modelo de Semana Ubuntu e de outras ações. Os alunos que participam nas semanas Ubuntu integram o Clube e assumem uma função de mentoria de pares.	Zelinda Carvalheiro Ramalho; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Maria Teresa Fernandes Resende; Maria Isabel Silva Resende Costa; Ana Luísa Ferreira Amaral Conde Guedes; Ana Cristina Pereira Matos Rodrigues	Alunos (10.º E - LH)	100 €	D1/O2; D1/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto PES - Par a Par com a Saúde	Realização de sessões interpares, integradas no projeto de Educação sexual de turma; Dinamização do GIA em articulação com o ACES; realização de atividades diversificadas, ao longo do ano, com diferentes públicos, comemorando diferentes datas alusivas à saúde; acompanhamento e monitorização do refeitório e do bufete Objetivos: Promover a aquisição de estilos de vida saudáveis; Prevenir comportamentos de risco nas áreas da Sexualidade, Alimentação, Consumos e outras; Promover o desenvolvimento de competências para adotar comportamentos informados no âmbito da Educação para a Saúde; Clarificar conceitos e aumentar os conhecimentos nas áreas da Adolescência, Saúde e comportamentos saudáveis; Articular com os vários parceiros para a melhoria das condições de saúde da população escolar; Coordenar e acompanhar o desenvolvimento dos projetos de Educação para a Saúde de turma.	Margarida Augusta Martins Almeida Ventura Silva; Jorge Manuel Costa Alves Rosa; Filomena Maria Ribeiro Machado; Elsa Fernandes Castro; Célia Maria Gonçalves Gomes Mateus; Anabela Correia Rocha Silva	Alunos	300 €	D1/O3; D2/O3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Eco Escolas	- Melhorar o desempenho ambiental das escolas. - Contribuir para a alteração de comportamentos e o impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido. - Criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	Sofia Isabel Tavares F. Santos Mooney; Maria Irene Pereira Moreira; Maria Filomena Gil Mendes; Isabel Maria Silva Cruz Pinto; Eva Maria Figueiredo; Cláudia Teresa Condeço Rocha; Célia Maria Gonçalves Gomes Mateus	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	70 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O4

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Parlamento dos Jovens	O programa Parlamento dos Jovens é organizado pela AR, em colaboração com outras entidades, com o objetivo de promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade. Culmina com a realização de duas Sessões Nacionais na AR, preparadas ao longo do ano letivo, com participação de Deputados. Tem como objetivos: Participação dos jovens no processo legislativo nacional; Participação em debates; Integração dos jovens nas soluções dos problemas sociais do momento; Desenvolvimento do sentimento de liderança	Cristina Maria Lima Correia	Alunos (8.º; 9.º)	150 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O1; D3/O4
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Academia de Líderes Ubuntu	O programa ESCOLAS UBUNTU visa proporcionar a cada agrupamento de Escolas aderente a realização da ACADEMIA DE LÍDERES UBUNTU para os seus estudantes, tendo em vista o desenvolvimento de competências socioemocionais, como o autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e sentido de serviço. Está baseado no conceito “UBUNTU” que significa “eu sou porque tu és, eu só posso ser pessoa através das outras pessoas”, e potência uma educação para a cidadania que valorize três eixos: a ética do cuidado (saber cuidar de si, dos outros, da comunidade e do planeta), a liderança servidora (atenção ao serviço e ao bem comum) e a capacidade de construir pontes (atitude essencial num mundo polarizado e fraturado).	Zelinda Carvalheiro Ramalho; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Maria Teresa Fernandes Resende; Maria Isabel Silva Resende Costa; Ana Luísa Ferreira Amaral Conde Guedes; Ana Cristina Pereira Matos Rodrigues	Alunos (10.º E - LH)	100 €	D1/O2; D1/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
dez; fev		A nossa turma	Este projeto "Conhecer novos amigos" contempla duas atividades de articulação curricular entre as turmas do 1º ano de escolaridade. No 1º semestre cada turma prepara uma canção/dramatização "Um presente de Natal", que apresentará às outras turmas através do Google Meet em dezembro. No 2º semestre cada turma elaborará uma apresentação (filme ou PowerPoint) sobre os elementos que a constituem, sobre a sua escola e com alguns trabalhos importantes realizados até à data. Esta partilha acontecerá durante a "Semana dos Afetos", em fevereiro. Esta ideia permite que alunos de 1º ano de escolas diferentes se conheçam e fomenta a partilha de experiências/trabalhos desenvolvidos ao longo do ano.	Paula Cristina Fernandes Pinto; Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira; Maria Aurélia Alonso Carreira Reis; Idalina Maria Santos Fazenda Bastos; Emília Sofia Dias da Silva; Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	Alunos (1.º CASR-1; 1.º MAD-1/4 -1; 1.º CRUZ-1/2-1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1)	0 €	D1/O1; D1/O2; D2/O1; D2/O2; D3/O6
		Hispanistas	O projeto Hispanistas engloba todo o trabalho realizado no âmbito do Espanhol, incluindo o que nos anos letivos anteriores se conhecia como Projeto Pilar Moreno. Essencialmente, os objetivos são: participar no concurso Pilar Moreno; desenvolver nos alunos a autonomia na aprendizagem; facilitar um maior contacto com a língua e cultura espanholas; promover a aprendizagem de idiomas; contribuir para a construção do conceito de cidadania europeia; e servir de ponte entre a comunidade hispanofalante e os alunos de Espanhol do Agrupamento, de modo a ajudar na integração daqueles e até ajudar no desenvolvimento das suas competências ao nível do Espanhol.	Carmen Maria Almeida Resende	Alunos (11.º F - LH; 11.º G - LH; 10.º E - LH; 10.º F - LH; 12.º D - LH; 12.º E - SE; 11.º N-REST; 10.º P-REST; 10.º H-ADM)	50 €	D2/O1; D2/O2; D3/O4

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		Cooperar para Aprender - Programa de Mentorias	Alargar e aprofundar mecanismos de acolhimento, de acompanhamento e de integração plena de novos estudantes, de estudantes sinalizados ou de estudantes que manifestem interesse, diminuindo as dificuldades decorrentes de mudanças geográficas, escolares, pessoais e/ou culturais; Envolver os estudantes num processo de acolhimento salutar e de acompanhamento dos novos estudantes, quer portugueses quer estrangeiros, tendo em mente uma formação integral que se traduza em competências pessoais transversais, tais como a atenção ao outro, compreensão e respeito pela diferença, a capacidade de ajuda e de partilha de conhecimentos e competências, e a identificação de possibilidades de desenvolvimento pessoal; Reforçar a qualidade das experiências de aprendizagem proporcionadas por estudantes com diferentes vivências escolares; Promover a equidade, o sucesso escolar, a resolução de dificuldades de natureza diversificada e prevenir o abandono escolar, desenvolvendo relações e sentimentos de bem-estar pessoal e de pertença, de segurança, empatia, integração e corresponsabilização, bem como de atitudes positivas face à escola, aos professores e aos pares, numa " escola inclusiva e criativa, promotora da equidade numa perspetiva de sucesso e inovação". (PE) Promover a autorreflexão das aprendizagens essenciais; Dinamizar contextos de formação e de aprendizagem potenciadores do desenvolvimento de competências transversais a partir de práticas e experiências vivenciadas; Promover o trabalho voluntário; Estimular o trabalho colaborativo e o espírito de entreajuda; Envolver toda a comunidade educativa numa cultura de intervenção e responsabilidade cívica e solidária, que privilegie o exercício da cidadania numa "escola promotora de valores para a formação integral do indivíduo dotado de espírito crítico e transformador". (PE)	Zelinda Carvalheiro Ramalho; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Maria Teresa Fernandes Resende; Maria Isabel Silva Resende Costa; Ana Luísa Ferreira Amaral Conde Guedes; Ana Cristina Pereira Matos Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	D1/O2; D1/O3
		Parlamento Europeu dos Jovens	Organização de debates nas escolas, eleição dos jovens deputados à Sessão Escolar, aprovação do projeto de Recomendação sobre o tema e eleição dos deputados da escola à Sessão Distrital/Regional. - Sessões Distritais/Regionais com os jovens deputados eleitos em todas as escolas do círculo eleitoral e com a presença de um Deputado da Assembleia da República. Nestas sessões, é aprovada a Recomendação do círculo eleitoral e são eleitas as escolas que irão representar os jovens do distrito ou região autónoma na Sessão Nacional. - Sessões Nacionais na Assembleia da República (ensino básico e ensino secundário), que abrangem dois dias	Maria Virgínia Pinto Feiteira	Alunos	450 €	D1/O1; D1/O3; D3/O3; D3/O5

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		Vamos à Descoberta do Projeto Rios	Promoção de ações do projeto Rios no troço adotado no Parque Temático Molinológico (PTM). Dinamização do projeto junto de troços de linhas de água próximos dos grupos inscritos	Eva Maria Figueiredo	Alunos (8.º E; 8.º F; 8.º A-Art/EP; 8.º B-EP; 8.º C-EP; 8.º D; 8.º G)	10 €	D1/O2; D2/O1; D2/O2; D3/O6
		Nas Margens dos Rios	Promoção de ações de limpeza e de reabilitação das margens dos Rios Ul e Antuã, no Parque Temático Molinológico, e das margens do Rio Caima, para preservar e recuperar as galerias ripícolas.	Eva Maria Figueiredo; Elsa Fernandes Castro	Alunos (8.º E; 8.º F; 8.º A-Art/EP; 8.º B-EP; 8.º C-EP; 8.º D; 8.º G)	10 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O6
		Parlamentos dos jovens - secundário -	Participação dos jovens no processo legislativo nacional em parceria com o IPDJ e a Assembleia da República Participação em debates/Eleição Integração dos jovens nas soluções dos problemas sociais do momento Desenvolvimento do sentimento de liderança	Pedro José Correia Santos; Cristina Maria Lima Correia	Alunos (11.º D - CT; 11.º E - SE; 11.º G - LH; 10.º B - CT; 10.º G - SE; 12.º E - SE)	300 €	D1/O3; D2/O2
		Projeto Entre Conversas ... Presente e Futuro	sinteticamente este projeto tem como objetivo realizar fóruns online ou presenciais, de acordo com as condições pandémicas, para cada curso, convidando stakeholders de empresas parceiras, profissionais das áreas profissionais de cada curso, elemento ligados à saúde, serviços de psicologia e orientação, encarregados de educação, assistentes operacionais e ex-alunos. Tendo como grande objetivo que os nossos alunos se apercebam e consciencializem das exigências de uma sociedade que se encontra em constante mutação, repleta de incertezas e como estas podem condicionar as escolhas de profissionais e como condicionam a forma de trabalhar na atualidade, face à pandemia. Este projeto foi novamente divulgado, como acordado convosco, na reunião de diretores de turma e de curso e estão a começar a surgirem ideias, por parte, dos diretores de curso e professores das disciplinas técnicas. Este projeto vai constar do plano de atividades e poderá ser articulado quer com o PECA, quer com projetos DAC.	Ana Cristina Agostinho Pina Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º F-EAC; 12.º L-DESP; 12.º M-TUR; 12.º H-PM; 12.º N-REST; 12.º K-INF; 12.º I-ADM; 12.º J-MUL; 11.º K-INF; 11.º L-DESP; 11.º H-PM; 11.º J-ADM; 11.º M-TUR; 11.º I-PM; 11.º N-REST; 11.º O-EAC; 10.º K-AL; 10.º L-INF; 10.º J-DESP; 10.º M-EAC; 10.º P-REST; 10.º H-ADM; 10.º N-PM; 10.º O-PM; 10.º I-TUR; 10.º Q-DESP; 10.º M-EAC)	50 €	D1/O3; D3/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		SB Design Multimedia UNESCO	Esta equipa envolve alunos de multimédia e de outras áreas de formação, com o objetivo de realizar trabalhos gráficos de design e multimédia, para a escola e para outras instituições sem fins lucrativos, assim como o desenvolvimento de projetos, concursos e atividades ligadas à UNESCO e de âmbito solidário, tais como: Rede Europeana Education, UNESCO SDG´s into practice: submit your creative ideas, Campanha solidária End Polio Now, entre outras.	Fernando Tavares Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B; 6.º E; 12.º K-INF; 12.º J-MUL; 10.º J-DESP; 10.º H-ADM; 10.º I-TUR)	45 €	D1/O2; D1/O3; D2/O2; D3/O4
		Parceria AESB-Simoldes	Aproximação das técnicas aplicadas no contexto escolar, com o contexto empresarial, principalmente no ramo dos moldes. Esta atividade faz parte de protocolo assinado entre a escola e o grupo simoldes, fazendo parte da melhoria do currículo/aprendizagens dos alunos do curso de Programação e Maquinação, entre outros alunos de cursos relacionados. Serão respeitadas as regras covid de impostas na escola e nas empresas, quer seja relativa à quantidade de pessoas, quer aos distanciamentos, etc.	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Docentes; Alunos (12.º G-PM; 12.º H-PM; 11.º H-PM; 11.º I-PM; 10.º N-PM; 10.º O-PM)	400 €	D1/O2; D2/O1; D2/O2; D3/O2; D3/O6
dez		Ornamentação de Natal - Hall Principal	Construção de ornamentação de Natal no Hall Principal: iluminação e estruturas de âmbito natalício.	Manuel Filipe Regalado Gomes Neto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º G-PM; 12.º H-PM; 11.º H-PM; 11.º I-PM)	500 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2
		Óleo alimentar usado, Só no Oleão!	Sensibilizar para a importância da deposição adequada dos óleos alimentares usados (OAU) e os benefícios da sua valorização em biodiesel, dando a conhecer os problemas graves de poluição resultantes da deposição de OAU nas redes de esgotos.	Eva Maria Figueiredo; Elsa Fernandes Castro; Alexandra Eduarda Quintela C F Velhinho	Alunos (8.º E; 8.º F; 8.º A-Art/EP; 8.º B-EP; 8.º C-EP; 8.º D; 8.º G)	15 €	D2/O1; D2/O2; D3/O6
		Visita à ETAR de Ul	Promoção de uma visita à Estação de Tratamento de Águas Residuais do Salgueiro, caso a escola tenha interesse e a solicite, após a realização da ação em sala de aula, e mediante disponibilidade do autocarro do Município e autorização da Associação de Municípios de Terras de Santa Maria	Eva Maria Figueiredo; Elsa Fernandes Castro; Alexandra Eduarda Quintela C F Velhinho	Alunos (8.º E; 8.º F; 8.º A-Art/EP; 8.º B-EP; 8.º C-EP; 8.º D; 8.º G)	10 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O6

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
mar		Geocaching em Arouca - Domínios de Articulação Curricular	Atividade de articulação curricular que envolve todas as disciplinas e que poderá ser um instrumento de avaliação formativa ou sumativa. Destaca-se a aplicação de metodologias ativas.	Susana Cristina Silva Batista; Rita Ferreira da Costa Leite; Pedro Miguel Santos Silva; Paula Cristina Alves Oliveira Paiva; Maria José Ribeiro Barros Calix; Maria Fernanda Martins M.O.Rosinha; Maria Conceição Gonçalves Oliveira; Margarida Elisabete Lima Cascais Costa; DANIELA CRISTINA SANTOS PEREIRA; Ana Maria Sousa Pereira Ornelas; Ana Maria Oliveira Santos; Ana Luísa Ferreira Amaral Conde Guedes; Ana Isabel Queirós Sá Oliveira; Ana Daniela Carvalho Torres	Alunos (10.º D - CT; 12.º B - CT)	200 €	D2/O1; D2/O2; D3/O6
abr		Evento Pela Paisagem Protegida Local do Rio Antuã	Divulgar a Paisagem Protegida Local do Rio Antuã (PPLRA) e a sua importância, como forma de conservar e preservar o património natural, patrimonial e cultural existente, e, ao mesmo tempo, promover a sua qualidade ambiental, contribuindo, desta forma, para a melhoria da qualidade de vida das populações	Eva Maria Figueiredo; Elsa Fernandes Castro; Alexandra Eduarda Quintela C F Velhinho	Alunos (8.º E; 8.º F; 8.º A-Art/EP; 8.º B-EP; 8.º C-EP; 8.º D; 8.º G)	5 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O6
abr		O Ar que Respiro | Atividade complementar: Exposição itinerante “Os Efeitos da Poluição Atmosférica na Saúde”	Disponibilização da exposição itinerante “Os Efeitos da Poluição Atmosférica na Saúde”, pelo período máximo de uma semana, e quando requisitada pela escola, para organização de visitas nas escolas interessadas para os/as responsáveis pela educação, com possibilidade de realização da atividade Explor(AR) Paper nas escolas EB1 e EB2,3.	Eva Maria Figueiredo; Elsa Fernandes Castro; Alexandra Eduarda Quintela C F Velhinho	Alunos (8.º E; 8.º F; 8.º A-Art/EP; 8.º B-EP; 8.º C-EP; 8.º D; 8.º G)	5 €	D1/O2; D2/O1; D2/O2; D3/O6

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
mai	[illegible]	Visita de estudo a Madrid	Visita de estudo a Madrid, de 04 a 06 de maio, destinada aos alunos de Espanhol do 11.º (F e G) e 12.º anos (D e uma aluna do E), dependendo, porém, da evolução do contexto pandémico e dos resultados obtidos no concurso Pilar Moreno. Objetivos: • Promover a língua e cultura hispanas. • Proporcionar um contexto de inserção linguística e cultural numa cidade espanhola. • Promover o contacto com falantes nativos da língua estrangeira em aprendizagem. • Desenvolver a relação interpessoal no sentido da compreensão, empatia e autonomia. • Promover valores como a cooperação e o respeito intercultural. • Comparar os dois países ibéricos quanto à ocupação do território e aos modos do uso do solo. • Reconhecer os estilos artísticos em presença das construções e obras a visitar.	Maria Filomena Gil Mendes; Leonel Martins Soares Silva; Cármen Maria Almeida Resende	Alunos (11.º F - LH; 11.º G - LH; 12.º D - LH)	0 €	D2/O1; D2/O2; D3/O4
		O Clima está a alterar. Temos de mudar! Consumo Sustentável Que pegada vou deixar no Planeta Terra? Um Planeta ao nosso serviço!	Colaboração com a escola na organização da mostra de um filme sobre alterações climáticas e debate sobre o tema. Promover a reflexão dos hábitos de consumo da população, despertando a consciência ecológica para um consumo mais consciente e sustentável. Colaboração com a escola na organização de uma ação de informação sobre pegada ecológica e as diferentes vertentes, com vista ao estímulo do cálculo pelas famílias, para promoção de atitudes mais corretas e adequadas.	Eva Maria Figueiredo; Elsa Fernandes Castro; Alexandra Eduarda Quintela C F Velhinho	Alunos (8.º E; 8.º F; 8.º A-Art/EP; 8.º B-EP; 8.º C-EP; 8.º D; 8.º G)	10 €	D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O6
nov; fev		Alimentação saudável - realização de sessões de sensibilização	Realização de sessões de sensibilização / debate sobre alimentação saudável, discutindo essencialmente os lanches e almoços que os alunos trazem / fazem na escola	Elsa Fernandes Castro	Alunos (11.º A - CT; 11.º B - CT; 11.º C - CT; 11.º D - CT; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A-Art.; 10.º B - CT; 10.º A - CT; 10.º D - CT; 6.º G; 10.º C - CT)	0 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
dez; jan; fev		Par a par com a Saúde - formação inter pares	Formação de brigadas de alunos universitários (ESSNorteCVP) para o desenvolvimento de sessões interpares de educação para a saúde junto da comunidade escolar; Dinamização de um conjunto de 6 a 8 sessões interpares, integradas no Projeto de Educação Sexual / Educação para a Saúde da turma, com todas as turmas do 7º ano; planificação, acompanhamento, monitorização e avaliação das sessões interpares, em parceria com os professores da ESSNorteCVP	Elsa Fernandes Castro	Alunos (7.º A-EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/EP; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H +art.)	20 €	D1/O3; D2/O3; D3/O6
		Jogo da Saúde	Construção de um jogo da Gloria gigante com temáticas relacionadas com a promoção da Saúde (alimentação, higiene, sono e descanso, atividade física) e questões dirigidas a alunos do 1º. 2º e 3º ciclos. Utilização do jogo para dinamização de atividades com os alunos no dia do agrupamento, dia aberto e dia da saúde	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girão; Margarida Augusta Martins Almeida Ventura Silva; Jorge Manuel Costa Alves Rosa; Filomena Maria Ribeiro Machado; Elsa Fernandes Castro; Célia Maria Gonçalves Gomes Mateus; Anabela Correia Rocha Silva	Alunos (1.º MAD-1/4 -1; 1.º CRUZ-1/2-1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1; 8.º E; 8.º F; 9.º E; 9.º F; 8.º A-Art/EP; 8.º B-EP; 8.º C-EP; 8.º D; 8.º G; 9.º A-Eng.Plus/ART; 9.º B-Eng.Plus; 9.º D; 9.º C; 2.º OA1-2; 2.º OA4-4; 3.º OA1 -3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6; 7.º A-EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/EP; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 5.º A-Art.M/D; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A-Art.; 6.º G; 7.º H +art.; 5.º G)	70 €	D1/O3; D2/O1; D3/O4
		"Sabias quê ...?	Construção de QR-code para aceder a pequenos vídeos com mensagens sobre a importância da alimentação e da atividade física para colocação nas mesas da cantina e do bufete.	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girão; Margarida Augusta Martins Almeida Ventura Silva; Jorge Manuel Costa Alves Rosa; Filomena Maria Ribeiro Machado; Elsa Fernandes Castro; Célia Maria Gonçalves Gomes Mateus; Anabela Correia Rocha Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 11.º)	0 €	D1/O3; D3/O4

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
Set		Laço Dourado - Cancro pediátrico	Construção de laços dourados com mensagens alusivas à prevenção do cancro pediátrico Fixação dos laços na fachada das escolas	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girão; Margarida Augusta Martins Almeida Ventura Silva; Jorge Manuel Costa Alves Rosa; Filomena Maria Ribeiro Machado; Elsa Fernandes Castro; Célia Maria Gonçalves Gomes Mateus; Anabela Correia Rocha Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º CASR-1; 1.º MAD-1/4 -1; 1.º CRUZ-1/2-1; 1.º OA1-1; 1.º OA4-2; 1.º OA4-1; P3 JI CASR SALA 2; P3 JI MAD ; P3 JI N1 SALA 1; P3 JI N4 SALA 2; P3 JI CASR SALA 1; P3 JI N1 SALA 2; P3 JI N4 SALA 1; 2.º CASR-2; 2.º OA1-2; 2.º OA4-4; 3.º CASR-3; 3.º OA1 - 3; 3.º OA4- 5; 3.º MAD-2/3 -2; 4.º CRUZ-3/4 - 2; 4.º CASR-4; 4.º OA1 -4; 4.º OA4-7; 2.º OA4-3; 3.º OA4-6)	10 €	D1/O3
out; nov		Outubro em Retalhos Rosa	Construção de um painel em patchwork, com a participação de elementos da comunidade educativa (turmas / grupos disciplinares, professores, assistentes operacionais e encarregados de educação) com mensagens alusivas à prevenção do cancro da mamã. Exposição dos trabalhos realizados em todas as escolas /jardins de infância do agrupamento.	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girão; Margarida Augusta Martins Almeida Ventura Silva; Jorge Manuel Costa Alves Rosa; Filomena Maria Ribeiro Machado; Elsa Fernandes Castro; Célia Maria Gonçalves Gomes Mateus; Anabela Correia Rocha Silva	Todos os alunos	50 €	D1/O3; D3/O4
Dez		Vermelho não é só a cor do Natal	Realização de um concurso de decorações de natal, aliando aos valores normalmente associados a esta quadra festiva a temática da Sida,a necessidade de prevenção desta doença e os valores da solidariedade e respeito pelas pessoas afetadas e infetadas pelo VIH, da equidade na distribuição de medicamentos e ajuda a quem precisa. Construção de decorações nas quais o laço vermelho da Sida seja um elemento em destaque. Organização de uma exposição. Entrega de prémios aos melhores trabalhos.	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girão; Margarida Augusta Martins Almeida Ventura Silva; Jorge Manuel Costa Alves Rosa; Filomena Maria Ribeiro Machado; Elsa Fernandes Castro; Célia Maria Gonçalves Gomes Mateus; Anabela Correia Rocha Silva	Todos os alunos	50 €	D1/O3; D2/O1; D3/O4

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
Dez		Sessão com participação de um Deputado da AR no debate sobre o tema "Fake news: que estratégias para combater a desinformação?"	Vinda de um Deputado da Assembleia da Républica Nacional que esclarecerá os alunos participantes acerca do tema em debate: "Fake news: que estratégias para combater a desinformação?", bem como dúvidas acerca do funcionamento da AR. Finalidades/Objetivos - integrar, informar os jovens sobre a vida política nacional; promover o debate de ideias; Integração dos jovens nas soluções dos problemas sociais do momento; Desenvolvimento do sentimento de liderança	Cristina Maria Lima Correia	Alunos (8.º C-EP; 9.º A-Eng.Plus/ART)	10 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1
Jan		Sessão escolar - Parlamento Jovens - Básico	Educar para a cidadania, incentivando o gosto e o interesse dos jovens pela participação cívica e política; Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da contribuição dos jovens para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; Dar a conhecer a Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses, o significado do mandato parlamentar, o	Cristina Maria Lima Correia	Alunos (8.º; 9.º)	10 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2
Fev		"School of hearts" - comemoração do dia do doente coronário / dia dos namorados	Construção de um coração gigante (puzzle) com vários corações, para decorar o átrio da escola, com mensagens escritas pelos alunos, em parceria com as turmas de English Plus e os restantes alunos da escola	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girão; Elsa Fernandes Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	40 €	D1/O1; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O4
Mar		Comemoração do Dia da Mulher	Construção de marcadores com mensagens alusivas à Mulher para decorar alguns espaços da escola	Célia Maria Gonçalves Gomes Mateus; Filomena Maria Ribeiro Machado; Anabela Correia Rocha Silva; Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girão; Elsa Fernandes Castro; Jorge Manuel Costa Alves Rosa; Margarida Augusta Martins Almeida Ventura Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	25 €	D1/O3; D2/O1

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
mai		Gincana da Saúde	Realização de uma prova desportiva, inter turmas, com várias atividades (gincana de bicicletas, exercícios de ginástica, jogos com bola, resposta a questionários) para assinalar a comemoração mês do Coração (maio) e do Dia Mundial sem Tabaco (31 maio)	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girão; Margarida Augusta Martins Almeida Ventura Silva; Jorge Manuel Costa Alves Rosa; Filomena Maria Ribeiro Machado; Elsa Fernandes Castro; Célia Maria Gonçalves Gomes Mateus; Anabela Correia Rocha Silva	Alunos (8.º E; 8.º F; 8.º A-Art/EP; 8.º B-EP; 8.º C-EP; 8.º D; 8.º G; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º)	100 €	D1/O1; D3/O4
Mai		"Cigarros com poesia" - Comemoração do Dia Mundial sem tabaco	Pesquisa de pequenos textos e poemas para escrever em retângulos de papel que serão posteriormente enrolados e decorados de forma a imitarem cigarros. Estes "cigarros" serão depois oferecidos aos alunos fumadores, convidando-os a não fumar e a aproveitarem o tempo livre para lerem os textos.	Paula Cristina Marques Silva Vasconcelos Girão; Margarida Augusta Martins Almeida Ventura Silva; Jorge Manuel Costa Alves Rosa; Filomena Maria Ribeiro Machado; Elsa Fernandes Castro; Célia Maria Gonçalves Gomes Mateus; Anabela Correia Rocha Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	25 €	D1/O1; D1/O3; D3/O4
		Encontro final da magia da Matemática	No âmbito do Projeto "A Magia da Matemática" pretende-se, no final do ano letivo, realizar o encontro final da matemática, onde estarão presentes os alunos que maior pontuação tiver nas diferentes modalidades ao longo do ano.	Paula Cristina Fernandes Pinto, Maria Aurélia Alonso Carreira Reis, Emília Silva Pinho Mota, Célia Maria Gonçalves Gomes Mateus, Brites Emília Tavares	4.º - CRUZ-3/4 - 2, 4.º - CASR-4, 4.º - OA1 -4, 4.º - OA4-7, 3.º - CASR-3, 3.º - OA1 - 3, 3.º - OA4- 5, 3.º - MAD-2/3 -2, 3.º - OA4-6, 2.º - CASR-2, 2.º - OA1-2, 2.º - OA4-4, 2.º - OA4-3, 1.º - CASR-1, 1.º - MAD-1/4 -1, 1.º - CRUZ-1/2-1, 1.º - OA1-1, 1.º - OA4-2, 1.º - OA4-1, P3 - JI CASR SALA 2, P3 - JI MAD , P3 - JI N1 SALA 1, P3 - JI N4 SALA 2, P3 - JI CASR SALA 1, P3 - JI N1 SALA 2, P3 - JI N4 SALA 1	0€	D2/O1, D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		"A Magia da Matemática"	Com este projeto pretende-se incutir o gosto e o prazer de aprender matemática, através da apresentação de propostas de atividades motivadoras e desafiantes que permita mobilizar o conhecimento dos alunos com vista à construção e utilização de diferentes estratégias de resolução de problemas, contribuindo, assim, para o desenvolvimento da sua capacidade de pensar, comunicar e resolver problemas em diversos contextos do seu quotidiano. • Desenvolver o gosto pela matemática. • Desenvolver a capacidade de comunicar oralmente, conseguindo exprimir ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões • Desenvolver o raciocínio matemático. • Adquirir e desenvolver o vocabulário e linguagem próprios da Matemática. • Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpreta a informação representada • Conceber, explicar e aplicar estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados	Sandra Maria Ferreira Resende Costa, Paula Cristina Fernandes Pinto, Paula Alexandra Bastos Miranda Pereira, Maria Teresa Silva Bastos, Maria Manuela Oliveira Sá, Maria Lurdes Pinto Tavares Silva, Maria Isabel Oliveira Silva Rêgo, Maria Aurélia Alonso Carreira Reis, Maria Augusta Pinto Silva Peixoto, Maria Ascânia Pereira Damas Oliveira, Maria Anjos Correia Alves, Márcia Cláudia Mendonça Glória, Lúcia Santos Freire, José Manuel Pinho Gomes, Isilda Maria Azevedo Correia, Idalina Maria Santos Fazenda Bastos, Flávia Maria Nunes Silva Oliveira Domingues, Fernanda Maria Soares Pinho, Emília Silva Pinho Mota, Elisabete Maria Correia de Almeida, Daniela Ferreira Silva Valente, Cláudia Maria Oliveira Arede, Célia Maria Gonçalves Gomes Mateus, Brites Emília Tavares, Anabela Pereira Barreira Mesquita, Ana Maria Henriques Silva, Albertina Rosa da Costa Valente e Silva	4.º - CRUZ-3/4 - 2, 4.º - CASR-4, 4.º - OA1 -4, 4.º - OA4-7, 3.º - CASR-3, 3.º - OA1 - 3, 3.º - OA4- 5, 3.º - MAD-2/3 -2, 3.º - OA4-6, 2.º - CASR-2, 2.º - OA1-2, 2.º - OA4-4, 2.º - OA4-3, 1.º - CASR-1, 1.º - MAD-1/4 -1, 1.º - CRUZ-1/2-1, 1.º - OA1-1, 1.º - OA4-2, 1.º - OA4-1, P3 - JI CASR SALA 2, P3 - JI MAD , P3 - JI N1 SALA 1, P3 - JI N4 SALA 2, P3 - JI CASR SALA 1, P3 - JI N1 SALA 2, P3 - JI N4 SALA 1		D1/O1, D2/O2, D3/O4

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
nov; dez; mar		Formação de Educadores Ubuntu	O programa ESCOLAS UBUNTU visa proporcionar a cada agrupamento de Escolas aderente a realização da ACADEMIA DE LÍDERES UBUNTU para os seus estudantes, tendo em vista o desenvolvimento de competências socioemocionais, como o autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e sentido de serviço. Está baseado no conceito "UBUNTU" que significa "Eu sou porque tu és, eu só posso ser pessoa através das outras pessoas", e potência uma educação para a cidadania que valorize três eixos: a ética do cuidado (saber cuidar de si, dos outros, da comunidade e do planeta), a liderança servidora (atenção ao serviço e ao bem comum) e a capacidade de construir pontes (atitude essencial num mundo polarizado e fraturado). Esta formação, com a duração de 50 horas, é constituída por três partes: - Formação de Educadores Ubuntu Capacitação Teórica-Conceptual (formação online); - Formação de Educadores Ubuntu Capacitação - prática e presencial - O nosso Agrupamento foi anfitrião tendo esta formação presencial contado com 29 educadores de 6 agrupamentos de escolas e três formadores. - Dinamização da Semana Ubuntu	Zelinda Carvalheiro Ramalho; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Maria Teresa Fernandes Resende; Maria Isabel Silva Resende Costa; Ana Luísa Ferreira Amaral Conde Guedes; Ana Cristina Pereira Matos Rodrigues	Docentes; Alunos (10.º E - LH)	200 €	D1/O2; D1/O3
Nov		Encontro Nacional de Escolas Ubuntu	Participação no Encontro Nacional de Escolas Ubuntu no Grande Auditório da Fundação Calouste Gulbenkian (Lisboa), a partir da iniciativa do Ministério da Educação, da Fundação Calouste Gulbenkian e do Instituto Padre António Vieira. Os objetivos desta atividade são: - Conhecer o Programa Escolas Ubuntu no quadro do Programa de Recuperação de Aprendizagens; - Conhecer experiências de Agrupamentos/Escolas através da Mesa-redonda - O que vivemos com as Academias de Líderes Ubuntu (Diretores, Educadores e Estudantes de Escolas Ubuntu; - Ouvir o testemunho de Resiliência e Empatia / A inspiração para as Academias de Líderes Ubuntu - O testemunho de Doaa Al Zamel (refugiada da Síria; protagonista do livro "Uma esperança mais forte que o mar"); - Assistir à atuação da Orquestra de Percussão Corporal - Conservatório de Artes de Loures; - Envolver os alunos na filosofia Ubuntu.	Carla Patrícia Ribeiro Brandão; Ana Luísa Ferreira Amaral Conde Guedes	Alunos (10.º E - LH; 28604 - Beatriz Gomes Vila Verde (10.ºE - LH); 24704 - Rita Miguel Pinheiro Vidinha (10.ºE - LH))	350 €	D1/O2; D1/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
fev; mar		Got Talent	Projeto promovido pela ADRITEM (Associação de Desenvolvimento Regional Integrado das Terras de Santa Maria) que visa trabalhar, junto dos alunos, o espírito empreendedor, a participação cívica e cidadania ativa, as competências de procura ativa de emprego e competências transversais à sua vida pessoal e profissional. O trabalho será desenvolvido em dois momentos: 1) Bootamp de Pré-Aceleração de Ideias; num total de 16 horas formativas, distribuídas ao longo de dois dias; 2) Programa de Aceleração de Ideias, num total de doze horas formativas. Após a conclusão dos projetos, será organizada uma apresentação pública dos mesmos, seguindo o modelo de um shart tank júnior.	Cármen Maria Almeida Resende; Florbela Maria Pereira Lopes Aguiar; Pedro José Correia Santos; Maria Clara Sousa Silva Fernandes; Luís António Martins Luís; Marta Sofia Oliveira Paiva; Ana Maria Oliveira Silva; Ana Isabel Queirós Sá Oliveira	Alunos (12.º E - SE)	20 €	D1/O3
Mar		Semana Ubuntu	Iniciativa que visa capacitar os jovens para a liderança servidora. Assente numa metodologia que é, na sua essência, profundamente relacional, a educação não formal está em total sintonia com os princípios da filosofia Ubuntu, tendo como objetivos: - Desenvolver competências de liderança; - Reforçar a ética do cuidado; - Promover o sucesso escolar; - Reduzir situações de conflito; - Gerar objetivos de vida; - Promover ligação às famílias.	Zelinda Carvalheiro Ramalho; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Maria Teresa Fernandes Resende; Maria Isabel Silva Resende Costa; Ana Luísa Ferreira Amaral Conde Guedes; Ana Cristina Pereira Matos Rodrigues	Alunos (10.º E - LH)	200 €	D1/O2; D1/O3
Fev A2	28	Ciência Viva - Dia do Agrupamento	Atividades práticas laboratoriais no âmbito da Biologia e Geologia.	Margarida Elisabete Lima Cascais Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	D1/O3; D2/O2
A2		Plano Nacional de Cinema	• Divulgar obras cinematográficas cuja temática se relacione direta ou indiretamente com conteúdos programáticos de diversas disciplinas e que contribuam para a formação integral do aluno. • Despertar nos jovens o gosto pelo cinema e a sua valorização enquanto forma de expressão artística. • Mostrar que o cinema pode ser um excelente recurso pedagógico na construção do conhecimento dos alunos. • Compreender a importância do cinema para a compreensão	Mario Joao Pinho Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	50,00 €	D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
Mar A3		Saída de Campo/Visita de estudo - preparação da parceria dos alunos do curso de Turismo e Restauração nos eventos Simoldes.	Visita de explicação e preparação da parceria dos alunos do curso de Turismo e Restauração nos eventos Simoldes (visitas de chefes de estado, embaixadores, etc.).	Marisa Alexandra Soares Ferreira; Maria Antonia Martins Pinho; Alexandre Coelho Ramos Soares da Silva	Alunos (12.º M-TUR; 12.º N-REST; 11.º M-TUR; 11.º N-REST; 10.º P-REST; 10.º I-TUR)	100 €	D2/O2; D3/O2; D3/O6
Mar A3		Visita de estudo - empresa Inaceinox Projeto "Entre Conversas…Presente e Futuro"	Visita às instalações da empresa para conhecer os processos de produção e funcionamento empresarial da área de intervenção.	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Alunos (12.º G-PM; 12.º H-PM; 11.º H-PM; 11.º I-PM; 10.º N-PM; 10.º O-PM)	200 €	D1/O3; D2/O2; D3/O2
A4		Plano Nacional de Artes	Vamos, através do Bast´Arte permitir a toda a comunidade escolar: Aprender a manifestar as suas emoções através de representações artísticas variadas como Teatro, Dança, Música, Expressão Plástica, Desenho.. Partilhar conhecimentos científicos através de movimento e trabalho do corpo, dos objetos, das matérias evidentes em qualquer peça de Arte! Respeitar as diferenças de opinião, pela partilha de obras tão diversas e abrangentes que poderão ser inicialmente estranhas, mas que depois	Eva Maria Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D2/O1; D2/O2; D3/O4; D3/O6
Abr A4		Saída de Campo -Escola Superior de Saúde do Norte – ESSNorteCVP – Oliveira de Azeméis Turma do Curso Profissional de Análises Laboratoriais	O objetivo desta visita centra-se na oportunidade dos nossos alunos conhecerem a instituição de ensino superior na área da saúde da nossa cidade. Envolve visita à instalações e Workshop (prático) no âmbito das terapias complementares (Acupuntura e Osteopatia).	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Docentes; Alunos (10.º K-AL)	0 €	D1/O1; D1/O3; D3/O2; D3/O6
Mai A4		Saída de Campo -Escola Superior de Saúde do Norte – ESSNorteCVP – Oliveira de Azeméis Turma do 11ºano e 12ºano do Curso Profissional de Desporto	O objetivo desta visita centra-se na oportunidade dos nossos alunos conhecerem a instituição de ensino superior na área da saúde da nossa cidade. Envolve visita à instalações e Workshop (prático) no âmbito das terapias complementares (Acupuntura e Osteopatia).	Marisa Alexandra Soares Ferreira	Docentes; Alunos (12.º J-MUL; 11.º)	0 €	D1/O1; D1/O3; D3/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		Participação no Projeto da Academia de Líderes Ubuntu	Participação e envolvimento na realização de semanas ubuntu em colaboração com a equipa ubuntu; Objetivos: Realização de formação inicial para aquisição dos conhecimentos teóricos que fundamentam o projeto; Participação e envolvimento no desenvolvimento do projeto na escola em colaboração com os restantes elementos da equipa Ubuntu.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2; D1/O3
		Sessões de esclarecimento sobre prosseguimento de estudos após conclusão do ensino secundário	- Sessões para esclarecimento dos percursos formativos existentes para além do secundário; - Esclarecimento de dúvidas e alternativas existentes. Objetivos: Exploração de possibilidades formativas após o término do 12º ano Encaminhamento dos alunos para percursos profissionais ou formativos de acordo com o seu perfil;	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2; D1/O3
		Projeto Be You - Plano de Prevenção e Combate ao Bullying e ao Ciberbullying: Escola Sem Bullying. Escola Sem Violência	Sessões frequentes com turmas do 5º, 6º e 7º ano para trabalhar: - inicialmente, a adaptação ao novo ciclo de ensino / turma / as relações interpessoais; - tema do bullying / cyberbullying; - exploração de interesses pessoais e partilha dos mesmos no ambiente da turma; - levantamento de ideias dos alunos para atividades de prevenção do bullying; Objetivos: Combater o bullying na comunidade escolar Promover, através dos próprios alunos, desenvolvimento de ações diretas em resposta a situações geradoras de conflito.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A-EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/EP; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 5.º A-Art.M/D; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A-Art.; 6.º G; 7.º H +art.; 5.º G)	84 €	D1/O2; D1/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		"A semana do curso … (colocar designação de cada curso profissional)"	Dinamização de uma sessão de apresentação e demonstração do que se adquire em cada curso profissional dirigida a cada turma do 9º ano. Desta forma, em semana a agendar, e ao longo de 8 semanas do ano letivo, as turmas do 9º ano terão todas contacto com todos os cursos profissionais. Objetivos: • Promoção dos Cursos Profissionais • Dar a conhecer os Cursos Profissionais da ESSB e a sua versatilidade; • Desmistificar preconceitos em relação aos CP. • Promover a escolha consciente dos percursos formativos dos CP. • Facilitar a informação sobre a possibilidade de prosseguimento de estudos através da frequência dos cursos profissionais.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas	Alunos (9.º E; 9.º F; 9.º A-Eng.Plus/ART; 9.º B-Eng.Plus; 9.º D; 9.º C)	300 €	D1/O2; D1/O3; D3/O2
		Sessões de Acompanhamento dos alunos do 10º ano dos cursos científico-humanísticos e dos cursos profissionais.	Realização de sessões com as turmas do 10º ano, com recurso a dinâmicas de grupo, para trabalhar as competências sociais e fomentar o espírito de união. Objetivos: Promoção da adaptação dos alunos ao contexto escolar, nível de ensino e grupo turma. Promover a interação social e comportamentos de integração; Facilitar o desenvolvimento de espírito de união.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas	Alunos (10.º B - CT; 10.º A - CT; 10.º D - CT; 10.º E - LH; 10.º C - CT; 10.º F - LH; 10.º G - SE; 10.º K-AL; 10.º L-INF; 10.º J-DESP; 10.º M-EAC; 10.º P-REST; 10.º H-ADM; 10.º N-PM; 10.º O-PM; 10.º I-TUR; 10.º Q-DESP; 10.º M-EAC)	0 €	D1/O2; D1/O3
		Programa de Orientação Escolar e Profissional	Sessões de grupo para esclarecimento dos percursos formativos existentes para frequência do nível secundário; Exploração dos gostos pessoais, valores profissionais e modalidades formativas. Sessão dirigida aos EE para transmissão das modalidades de ensino existentes após 9º ano; Objetivos: • Desenvolvimento de um processo de orientação escolar e profissional; • Promover a tomada de decisão por parte do aluno; • Exploração de possibilidades formativas após o término do 9º ano; • Encaminhamento dos alunos para percursos formativos de acordo com o seu perfil.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas	Alunos (9.º E; 9.º F; 9.º A-Eng.Plus/ART; 9.º B-Eng.Plus; 9.º D; 9.º C)	120 €	D1/O2; D1/O3

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		Receção e Acompanhamento dos novos Alunos	Participação ativa nas atividades planificadas pela Equipa de Receção aos alunos e seu acompanhamento ao longo do ano letivo, especialmente junto de alunos com maior dificuldade de adaptação.	Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos	Alunos (7.º A-EP; 7.º B-EP; 7.º C-Art/EP; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 5.º A-Art.M/D; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 10.º B - CT; 10.º A - CT; 10.º D - CT; 7.º H +art.; 10.º E - LH; 5.º G; 10.º C - CT; 10.º F - LH; 10.º G - SE; 10.º K-AL; 10.º L-INF; 10.º J-DESP; 10.º M-EAC; 10.º P-REST; 10.º H-ADM; 10.º N-PM; 10.º O-PM; 10.º I-TUR; 10.º Q-DESP; 10.º M-EAC)	20 €	D1/O2; D1/O3; D3/O4
		Coordenar o Projeto Got Talent	Coordenar as atividades previstas no Projeto Got Talent e dirigidas às turmas que aderiram ao mesmo	Marta Filipa Soares da Conceição	Alunos (10.º D - CT; 12.º E - SE; 12.º N-REST; 12.º I-ADM; 11.º K-INF; 10.º K-AL; 10.º N-PM)	150 €	D1/O2; D1/O3
		Participação no Dia do Agrupamento	Realização de uma atividade de sensibilização para os comportamentos de grupo ajustados e combater a formação de grupos / pares geradores de conflitos. Objetivos: Promoção de um bom ambiente escolar; Reconhecer-se como elemento pertencente ao agrupamento e com participação ativa no mesmo.	Vanessa Cláudia Saavedra Nunes; Mafalda Ferreira Guedes Vilas; Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	30 €	D1/O2; D1/O3
		Cursos Profissionais: Um Mundo a Explorar	Final de Tarde em que EE são convidados a visitar a escola para conhecerem os cursos profissionais pela vez dos seus representantes que organizarão uma atividade para demonstrar as potencialidades do curso, saídas profissionais, etc. Objetivos: Promoção dos Cursos Profissionais Dar a conhecer os Cursos Profissionais da ESSB e a sua versatilidade; Desmistificar preconceitos em relação aos CP. Promover a escolha consciente dos percursos formativos dos CP. Facilitar a informação sobre a possibilidade de prosseguimento de estudos através da frequência dos cursos profissionais.	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º E; 9.º F; 9.º A-Eng.Plus/ART; 9.º B-Eng.Plus; 9.º D; 9.º C)	300 €	D1/O2; D1/O3; D3/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
		Divulgação das ofertas educativas de Ensino Superior	Feira de Formação e Emprego: pequenos stands por Instituição ou ligação com *Inspiring the Future*. Objetivos: Divulgar as ofertas possíveis para alunos de ensino secundário, que pretendem prosseguir estudos	Marta Filipa Geada Araújo Mendes Ramos; Mafalda Ferreira Guedes Vilas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2; D1/O3; D3/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
out	21	Criar Laços	A Comissão Administrativa Provisória em parceria com os formadores e alunos do curso profissional Restaurante /Bar, procurou através de um lanche aproximar os professores, proporcionando uns minutos de convívio.	Sónia Maria Ramos Soares Lopes; Natércia Maria Soares Monteiro Rodrigues; Filipa Alexandra Ramos Campos; Carla Patrícia Ribeiro Brandão; Adília Maria Rosa da Fonseca Ferreira da Cruz	Docentes	150 €	D3/O1
out		Ritmos de outubro rosa	Atividade de dança, dinamizada pela técnica especializada de AEC - Ana Patrícia Pinho, com o objetivo de "Criar Laços" na comunidade educativa.	Sónia Maria Ramos Soares Lopes; Natércia Maria Soares Monteiro Rodrigues; Filipa Alexandra Ramos Campos; Carla Patrícia Ribeiro Brandão; Adília Maria Rosa da Fonseca Ferreira da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D3/O1
dez	03	Dia do Diploma	Dia do Diploma - Entrega de diplomas aos alunos que concluíram o 12º ano.	Sónia Maria Ramos Soares Lopes; Natércia Maria Soares Monteiro Rodrigues; Filipa Alexandra Ramos Campos; Carla Patrícia Ribeiro Brandão; Adília Maria Rosa da Fonseca Ferreira da Cruz	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º)	300 €	D3/O1
Dez C2	16	Ceia de Natal	Ceia de Natal com a participação de docentes, assistentes operacionais, técnicos e colaboradores. Tem como objetivo o convívio e criar laços afetivos entre todos os intervenientes.	Sónia Maria Ramos Soares Lopes; Natércia Maria Soares Monteiro Rodrigues; Filipa Alexandra Ramos Campos; Carla Patrícia Ribeiro Brandão; Adília Maria Rosa da Fonseca Ferreira da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Outro	0 €	D3/O1
dez		Dia do Agrupamento	Dia onde todos os grupos propõem atividades para os alunos de todo o agrupamento.	Agrupamento de Escolas Soares Basto	Alunos (1.º; 3.º; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	400 €	D3/O4

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
dez; jan		Oficina de dança para professores e pessoal não docente	Atividade semanal realizada no âmbito do estágio de uma formanda do IEFP. Objetivos específicos: -Criar laços entre os elementos da comunidade educativa; - Promover a prática de atividade desportiva.	Carla Patrícia Ribeiro Brandão	Docentes; Pessoal não docente	0 €	D3/O1
dez; jan		Oficina de Dança para Alunos	Oficina de Dança para Alunos dinamizada no âmbito de Formação Prática em contexto de Trabalho da formanda Maria Moreira (IEFP). Esta atividade pretende promover a criação de laços entre alunos, assim como a prática de exercício físico.	Carla Patrícia Ribeiro Brandão	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D2/O2
dez; jan		Oficina de Desenho e Pintura	A atividade será dinamizada no âmbito da Formação Prática em Contexto de Trabalho da formanda Maria Moreira (IEFP) Pretende-se trabalhar noções de técnicas de pintura e criar um mural para uma parede exterior da escola.	Carla Patrícia Ribeiro Brandão	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	D1/O3; D2/O2; D3/O6
dez; jan		Atelier de Expressões	Dinamização de atividades de expressão plástica e dramática, nomeadamente teatro de sombras, construção de fantoches e oficina de teatro. Às atividades serão orientadas pela formanda Maria Moreira, no decorrer da Formação Prática em Contexto de Trabalho (IEFP). Tem como objetivos específicos promover a criatividade e o espírito crítico	Carla Patrícia Ribeiro Brandão	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	D1/O3; D3/O6

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
A1		Palestras e debates temáticos	Organização de palestras e debates relativos a diversos temas: educação económica e política, empreendedorismo, saúde mental, mercado de trabalho, etc.	Associação de Estudantes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D3/O5
A1		Torneios intra e interescolares	Formação de "equipas de elite", promovendo a competição entre escolas em diversos desportos e organização de torneios de jogos de tabuleiro...	Associação de Estudantes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2
A1 Jan	27	Dia do puzzle	Dinamização de uma competição de cubo de Rubik no intervalo	Associação de Estudantes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2; D1/O3
A1 Fev	14	Dia de São Valentim	Comemoração do dia de São Valentim através da promoção de um correio interescolar.	Associação de Estudantes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2
A1 Abr	02	Visita de estudo à Futurália	Organização de uma deslocação à FIL, Lisboa, onde os estudantes podem conhecer e tirar dúvidas sobre os diferentes cursos, programas académicos nacionais e internacionais e outras questões relevantes para as suas escolhas de futuro.	Associação de Estudantes	Alunos (11.º; 12.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3
A1 abr	15	Dia da Arte	Criação de um mural na entrada da escola, onde os alunos são convidados a partilhar a sua arte.	Associação de Estudantes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2; D1/O3
A1 abr	18	Dia da Voz	Promoção de atuações musicais de alunos da escola.	Associação de Estudantes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2; D1/O3
A1 abr	18	Dia do Pai	Promoção de uma dinâmica de comemoração do papel dos pais na vida dos alunos.	Associação de Estudantes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2; D1/O3
A1 abr	25	Dia do Livro	Promoção da leitura, através de uma mostra e troca de livros entre alunos.	Associação de Estudantes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2; D1/O3
A1 abr	28	Dia da Mãe	Promoção de uma dinâmica de comemoração do papel das mães na vida dos alunos.	Associação de Estudantes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público	Custo/orçamento previsto	Obj PE
A1 abr	29	Dia da Dança	Promoção de atuações de alunos da escola.	Associação de Estudantes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2; D1/O3
A1 mai	27	Gala Soares D'Ouro	Gala organizada pelos alunos para premiar os mesmos em diversas áreas como o desporto, o mérito escolar. entre outras.	Associação de Estudantes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2
A1 mai		SB Summit	Convite a ex-alunos para abordar diversos temas, bem como diversas áreas de saída profissional.	Associação de Estudantes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O1; D1/O2; D1/O3; D3/O5
A1 jun	05	Dia do Ambiente	Organização de uma campanha de recolha de lixo pela cidade. Além disso, pretende organizar-se um concurso de recolha de plástico por turma.	Associação de Estudantes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2
A1 jun		Bailes de finalistas	Comemoração do final do ciclo para os alunos de 9º e 12º anos através de baile de finalistas.	Associação de Estudantes	Alunos (9.º; 12.º)	0 €	D1/O2
A1		Sarau de Carnaval	Em parceria com a AE da Ferreira de Castro, procurando unir os alunos e celebrar a a ligação entre escolas, promovendo a partilha de talentos dosd alunos.	Associação de Estudantes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2; D1/O3
A1		Dinamização dos intervalos com atuações de alunos	Promoção da partilha de talentos dos alunos e da sua mostra nos intervalos das aulas.	Paulo Jorge Santos Azevedo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2; D1/O3
A1		Criação de um podcast com a participação de alunos da escola	Criação de um espaço quinzenal para o qual serão convidados alunos da escola para partilhar as suas experiências.	Paulo Jorge Santos Azevedo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2; D1/O3
A1		Dinamização do jornal escolar “Hora S”	Publicação com notícias sobre a escola e assuntos do interesse dos alunos, com a participação de vários alunos.	Paulo Jorge Santos Azevedo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2; D1/O3
A1		Dinamização de sessões de esclarecimento relativamente ao ensino secundário, destinadas	Promoção de conversas esclarecedoras relativamente às diversas áreas do ensino secundário, destinadas aos alunos do 9º ano e dinamizadas por alunos.	Paulo Jorge Santos Azevedo	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2
A3		Dia da Mulher	Celebração do Dia da Mulher através da promoção do elogio por parte de alunos a mulheres e dinamização de uma atuação no intervalo.	Paulo Jorge Marques Gonçalves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1/O2; D1/O3

Agrupamento de Escolas Soares Basto
Rua General Humberto Delgado
3720 – 254 Oliveira de Azeméis

Tel: 256 500 690
Fax:256 674 359
info@soaresbasto.pt
www.soaresbasto.pt
www.facebook.com/AE.SoaresBasto