

RELATÓRIO DE ATIVIDADE DA EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

1º SEMESTRE

ANO LETIVO 2021-2022



Contextualização

A Equipa de Autoavaliação do AESB foi criada em setembro de 2021. Desta forma, procurou estruturar a sua ação apresentando, em outubro, ao Conselho Pedagógico, o seu Plano de Ação Estratégico. Este plano assenta nos Domínios Estratégicos de Ação: Prestação de Serviços e Resultados.

Atividades propostas

ÁREAS DE INTERVENÇÃO	AÇÕES
1. Elaboração do Relatório de Autoavaliação da Escola	<ul style="list-style-type: none">● Recolha, organização e sistematização de dados e informação para elaboração do relatório anual de autoavaliação do AESB 2020-2021.
2. Monitorização do Projeto Educativo	<ul style="list-style-type: none">● Estabelecer focos de observação prioritários 21-22.● Envolver a comunidade educativa no processo de monitorização do Projeto Educativo, através da implementação do modelo de recolha de dados direcionados para o cumprimento das metas estabelecidas em cada eixo/domínio.
3. Definição e/ou operacionalização de estratégias e metodologias de análise para a avaliação de desempenho do Agrupamento [Mecanismos de (Auto)avaliação]	<ul style="list-style-type: none">● Construção do modelo/dispositivo para monitorização do PE, sob orientação da UCP.
	<ul style="list-style-type: none">● IAVE – REPAS tratamento e divulgação de resultados do AEA
	<ul style="list-style-type: none">● Análise da evolução do desempenho escolar do agrupamento [grau de consecução das metas e compromissos assumidos sobre taxas transição/retenção.
	<ul style="list-style-type: none">● INFOEscolas - Estatísticas de Escolas Básico e Secundário - tratamento e divulgação de resultados do AEA.● EQAVET – Monitorização dos indicadores de qualidade do ensino profissional
4. Coordenação do processo de recolha de informação sobre o desempenho e os resultados do AESB	<ul style="list-style-type: none">● Recolha de informação no quadro da monitorização do Projeto Educativo
	<ul style="list-style-type: none">● Recolha de informação no quadro da monitorização do Plano de Inovação
	<ul style="list-style-type: none">● Recolha de informação no quadro do acompanhamento do Projeto da Flexibilidade

Integram o grupo de trabalho permanente os docentes Helena Pinto (coordenadora), Álvaro Rosinha, Carminda Martins, Emília Mota, Carla Oliveira, Florbela Aguiar e Maria José Costa e Silva.

O presente relatório de atividade descreve e avalia as ações empreendidas pelo

grupo de trabalho ao longo do 1º semestre.

1. Relatório de Autoavaliação 1º Semestre

A elaboração do Relatório de Autoavaliação 2020/2021 visou reorientar os processos para a melhoria dos resultados e do serviço educativo prestado pelo Agrupamento. O documento resultou da recolha e tratamento da informação existente produzida pelas diversas estruturas educativas, sobre o desempenho da escola, considerados os diferentes eixos de intervenção preconizados no Projeto Educativo.

Desta forma, idealizou-se a forma de apresentar este relatório à comunidade, optando-se pela elaboração e divulgação de um poster onde se destacaram as áreas principais avaliadas.

O documento foi apresentado ao Conselho Pedagógico e Conselho Geral para apreciação. Está afixado no átrio da Escola-sede e na sala de professores para conhecimento da comunidade educativa.

2. Mecanismos de Autoavaliação

Foi feito o tratamento estatístico dos REPAS e dos resultados dos exames nacionais do ensino secundário, bem como a recolha de dados do *site* InfoEscolas. Os dados recolhidos foram analisados, tendo permitido concluir sobre a situação do Agrupamento, ao longo dos anos de 2015/16 a 2017/18 e comparar esta situação com os dados nacionais, no que diz respeito aos exames nacionais, taxas de sucesso, taxas de abandono e retenção.

Foi elaborado um documento que foi remetido à CAP e apresentado ao Conselho Pedagógico. Este foi depois remetido aos Departamentos Curriculares para reflexão. No que diz respeito ao EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais), foi feito o ponto de situação com a responsável, professora Filipa Campos. Assim, foram elaborados e vão ser aplicados os inquéritos aos alunos que terminaram a sua formação há 6 meses e há 1 ano.

Tendo em conta que a indisciplina tem sido sempre apontada como um dos problemas mais graves do Agrupamento, esta Equipa debruçou-se sobre este assunto, tendo decidido fazer um estudo sobre o mesmo, através da aplicação de inquéritos, por amostragem. Os inquéritos foram enviados, primeiramente, à Drª Marta Geada e, depois de validados pelos Serviços de Psicologia e Orientação, foram enviados ao Grupo de Focagem. Seguidamente, foram enviados em formato

Google Forms para pessoal docente, não docente, alunos e encarregados de educação.

Neste momento, os dados obtidos através da aplicação destes inquéritos estão a ser objeto de tratamento.

3. Planos de Melhoria

No contexto das ações de monitorização/avaliação que coordenou ou que ajudou a concretizar, a Equipa de AAV apresenta sugestões de melhoria do funcionamento do Agrupamento, no âmbito da prestação de serviços:

- Reforçar as medidas de apoio educativo que evitem as retenções e o abandono escolar.
- Dar continuidade e reforçar as medidas do Plano de Ação e Inovação do Agrupamento.
- Apostar em Equipas Educativas estáveis, no reforço dos apoios educativos e na avaliação formativa.
- Planear o trabalho e a afetação de recursos respeitando o ponto de partida de cada aluno.
- Reforçar a articulação entre os elementos das equipas formativas por ano de escolaridade e por disciplina.
- Melhorar a taxa de conclusão de ciclo (12º ano) através do reforço da articulação vertical e horizontal do desenvolvimento curricular ao longo do percurso.

4. Grupo de Focagem

A Equipa de Autoavaliação considera fundamental a constituição deste grupo para a consolidação de uma cultura de autoavaliação.

Deste modo, procedeu à constituição do Grupo de Focagem que já participou na aplicação do estudo sobre a indisciplina na Escola.

O **Grupo de Focagem 2021/2022** é assim constituído:

REPRESENTANTES DO PESSOAL DOCENTE

Pré-Escolar

Maria dos Anjos Correia Alves

1º Ciclo do Ensino Básico

Ana Maria Ascensão Antunes Santos

Ensino Básico e Secundário

Maria da Conceição Oliveira

Clementina Maria Gomes Fernandes

Maria Filomena Gil Mendes

Luís Filipe Bastos Ferreira

Alexandra Velhinho

Ensino Profissional

Luís Pedro Coelho Veloso

REPRESENTANTES DOS DIRETORES DE TURMA

Paula Alexandra Silva

Ana Maria Santos

Ana Cristina Gomes

REPRESENTANTE DOS SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Marta Geadá

REPRESENTANTE DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Maria Manuela Amaral

REPRESENTANTES DO PESSOAL NÃO DOCENTE

Aldina de Fátima Ramos

Clara Estrela

Em relação aos representantes dos pais e encarregados de educação, estes não responderam ao convite que lhes foi dirigido.

5. Comunicar

Com a colaboração da professora Florbela Aguiar, docente do grupo de recrutamento 550, e elemento deste grupo de trabalho, procedeu-se à atualização do sítio da Autoavaliação na página eletrónica do Agrupamento.

Foi elaborado, também, um *flyer* de divulgação da equipa de autoavaliação e do seu plano de ação estratégico. Este *flyer* foi enviado, por correio eletrónico, ao pessoal docente, não docente e alunos, em formato *online*. Foram também impressos alguns exemplares que foram distribuídos em locais estratégicos da escola.

O Relatório de Autoavaliação 2020-2021 foi apresentado e exposto sob a forma de um poster.

Foram também elaborados e apresentados ao Conselho Pedagógico e, posteriormente, disponibilizados a outras estruturas de orientação educativa os relatórios de tratamento de dados referentes aos resultados académicos apurados no âmbito do InfoEscolas (como já foi referido anteriormente).

6. Avaliar a Autoavaliação

A Equipa de Autoavaliação empreendeu um conjunto de ações referentes aos domínios dos resultados e prestação de serviços.

No início do ano letivo a Equipa de AAV elaborou e apresentou aos órgãos de gestão o seu plano de trabalho para 2021/2022.

Essas ações estiveram direcionadas para determinadas áreas de intervenção, nomeadamente do âmbito da elaboração do relatório de autoavaliação, a definição e/ou operacionalização de estratégias e metodologias de análise para a avaliação de desempenho do Agrupamento [Mecanismos de (Auto)avaliação]], a coordenação dos processos de recolha de informação sobre o desempenho e os resultados e as sugestões de melhoria.

A equipa de trabalho dá ainda conta da forma como decorreu a realização das tarefas previstas neste documento-relatório descritivo e reflexivo sobre os processos e os resultados do seu plano de trabalho e do próprio processo de autoavaliação do Agrupamento, uma autoavaliação do trabalho desenvolvido que é remetido à Sr.^a Presidente da Comissão Administrativa Provisória.

7. Balanço do trabalho desenvolvido ao longo do 1º semestre

No âmbito das suas múltiplas competências, a Equipa de Autoavaliação concretizou na totalidade ou em parte as ações previstas.

Não obstante a multiplicidade e a complexidade das tarefas a empreender por este grupo de trabalho, o balanço do trabalho realizado é positivo.

Este trabalho será continuado no 2º semestre.

Oliveira de Azeméis, 8 de março de 2022

A Coordenadora da Equipa de Autoavaliação
Helena Pinto