

escola	Agrupamento de Escolas Soares Basto	ano letivo	2021/2022
documento	Critérios Específicos de Avaliação		
departamento	Expressões		
curso	Profissional Técnico/a de Desporto		
nível de ensino	Secundário Profissional	ciclo de formação	2019/2022
disciplina	Prova de Aptidão Profissional	ano	12º

Tendo como referenciais, a Portaria n.º235-A/2018 de 23 de agosto, o DL 54/2018 de 06 de julho, o DL 55/2018 de 06 de julho, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o perfil de saída profissional, o Referencial de Formação do Curso Profissional, a Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania, o Referencial para a Cidadania no Agrupamento e de acordo com os Critérios Gerais de Avaliação definidos neste agrupamento. A avaliação da Prova de Aptidão Profissional é quantitativa, traduzida numa escala de 0 a 20 valores e resulta da ponderação do Júri de Avaliação da Prova de Aptidão Profissional e da aplicação destes critérios específicos de avaliação.

Parâmetros	Critérios /Competência associada do Perfil do Aluno		Ponderação
P1 Desenvolvimento do Projeto 30%	Qualidade científica e técnica	(I)	5
	Grau de execução do projeto	(F)	4
	Capacidade de organização	(C)	2
	Autonomia, empenho e responsabilidade demonstrada	(F)	4
	Aplicação de conhecimentos adquiridos ao longo do ciclo de formação	(I)	2
	Capacidade de investigação e procura de informação pertinente ao desenvolvimento do projeto	(B)	4
	Cumprimento dos prazos previstos	(F)	5
	Capacidade de inovação e desenvolvimento de forma pragmática	(D)	2
	Capacidade de relacionamento com todos os intervenientes do processo	(E)	2
P2 Relatório Final do Projeto 30%	Rigor e qualidade científica e técnica	(I)	5
	Originalidade, clareza e fundamentação da escolha da temática do projeto	(D)	4
	Expressão dos conhecimentos adquiridos quer na sua formação, quer na investigação que leva a efeito para a concretização do projeto	(B)	5
	Capacidade de organização	(C)	3
	Clareza e correção na linguagem utilizada: escrita e técnica	(A)	5
	Cumprimento das regras definidas para a elaboração do relatório	(A); (B)	5
	Capacidade de análise crítica do trabalho realizado	(D)	3
P3 Apresentação e Defesa Oral do Projeto 30%	Clareza e fundamentação da escolha da temática escolhida para o projeto	(D4)	3
	Capacidade de argumentação na defesa do projeto	(D1)	10
	Qualidade e adequação dos recursos utilizados na apresentação	(A2)	5
	Organização da exposição oral	(B2)	6
	Expressão, clareza e objetividade da linguagem oral	(A1)	3
Rigor e qualidade da linguagem científica e técnica	(A1); (A3)	3	
P4 Produto 10%	Qualidade Técnica e científica	(I)	2
	Grau de inovação	(C); (D)	2
	Impacto económico/ambiental/social	(D)	2
	Exequibilidade e utilidade do projeto	(D)	2
	Grau de implementação	(F)	2

Menção	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Nível	0 a 9	10 a 13	14 a 17	18 a 20
Níveis de desempenho a atribuir em cada um dos descritores apresentados, para as diferentes aprendizagens essenciais.				