



NORMA 01/JNE/2021  
Instruções para Realização  
Provas e Exames  
do Ensino Básico  
e do Ensino Secundário



## FICHA TÉCNICA

Título:

*NORMA 01/JNE/2021 – Instruções para a Inscrição nas Provas e Exames do Ensino Básico e do Ensino Secundário*

Autores – Júri Nacional de Exames:

Ana Cláudia Soeiro  
Clara Romano  
Dominique Fonseca  
Isabel Rebelo  
Maria Elvira Monteiro  
Raquel Dionísio  
Rui Ferreira

Coordenação:

Luís Duque de Almeida.

Capa:

Isabel Espinheira

Composição:

Direção-Geral da Educação – Júri Nacional de Exames

Edição:

março de 2021

<b>I - OBJETO E ÂMBITO DE APLICAÇÃO</b>	<b>4</b>
<b>II - PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO</b>	<b>5</b>
<b>III - EXAMES FINAIS NACIONAIS E PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO</b>	<b>7</b>
<b>IV - DISPOSIÇÕES COMUNS</b>	<b>11</b>
<b>ANEXO I – ADMISSÃO ÀS PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3.º CICLO</b>	<b>18</b>
<b>(ANEXO II – BOLETIM DE INSCRIÇÃO DO ENSINO BÁSICO E INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO</b>	<b>ERRO! MARCADOR NÃO DEFINIDO.</b>
<b>ANEXO III – ADMISSÃO AOS EXAMES FINAIS NACIONAIS E PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO</b>	<b>19</b>
<b>ANEXO IV – BOLETINS DE INSCRIÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO, 1.ª E 2.ª FASES, E INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO</b>	<b>ERRO! MARCADOR NÃO DEFINIDO.</b>
<b>ANEXO V- FICHAS PARA ATRIBUIÇÃO DE NÚMERO INTERNO</b>	<b>20</b>
<b>ANEXO VI – CALENDÁRIO DAS PROVAS E EXAMES DE 2020</b>	<b>22</b>
<b>ANEXO VII – PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA E PROVAS A NÍVEL DE ESCOLA DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b>	<b>23</b>
<b>ANEXO VIII – EXAMES NACIONAIS, PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA, PROVAS DE INGRESSO E CURSOS DO ENSINO SECUNDÁRIO</b>	<b>ERRO! MARCADOR NÃO DEFINIDO.</b>
<b>ANEXO IX – DECLARAÇÃO PARA EFEITOS DE INSCRIÇÃO DOS ALUNOS REFERIDOS EM IV, N.º 6</b>	<b>ERRO! MARCADOR NÃO DEFINIDO.</b>

## I - OBJETO E ÂMBITO DE APLICAÇÃO

A Norma 01/JNE/2021 contém as instruções a observar no presente ano letivo pelos agrupamentos de escolas, escolas não agrupadas, estabelecimentos do ensino particular e cooperativo, escolas portuguesas no estrangeiro e, ainda, os estabelecimentos de ensino de iniciativa privada situados fora do território nacional que ministram o currículo e programas portugueses, doravante designados, no seu conjunto, por escolas, relativamente ao processo de inscrição, através da *Plataforma de Inscrição Eletrónica em Provas e Exames* (PIEPE) referida no Capítulo V, para a realização de:

- Exames finais nacionais do ensino secundário;
- Provas de equivalência à frequência dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário;
- Provas a nível de escola do ensino secundário.

O conhecimento destas instruções é indispensável para que as escolas possam organizar o processo de inscrição e prestar aos alunos os esclarecimentos necessários relativamente a este processo, bem como sobre alguns requisitos para o acesso ao ensino superior, no caso do ensino secundário. Esta norma inclui informação relativa aos códigos dos exames finais nacionais, provas de equivalência à frequência, e provas a nível de escola do ensino secundário destinadas a situações em que são aplicadas medidas seletivas ou adicionais, à exceção de adaptações curriculares significativas, expressas num Relatório Técnico-Pedagógico, bem como os códigos dos cursos do ensino secundário, elementos fundamentais para a inscrição. É ainda apresentada a tabela de correspondência entre os códigos das provas de ingresso no ensino superior e os exames finais nacionais que as satisfazem.

As escolas devem divulgar, pelos meios considerados adequados, as instruções, orientações e prazos relativos ao processo de inscrição constantes desta Norma e do Regulamento das provas de avaliação externa e das provas de equivalência à frequência dos ensinos básico e secundário, publicado em anexo ao Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 março.

## II - PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO

1. As provas de equivalência à frequência dos 1.º e 2.º ciclos realizam-se em duas fases, sendo a 1.ª fase obrigatória, destinam-se aos alunos externos à escola e aos alunos que não tenham obtido aprovação na avaliação interna final ou que tenham ficado retidos por faltas e que completem, respetivamente, **14 e 16 anos até 31 de agosto** do presente ano escolar.
2. As provas de equivalência à frequência do 3.º ciclo realizam-se em duas fases, de acordo com o Despacho n.º 6906-B/2020, de 2 de julho, alterado pelo Despacho n.º 1689-A/2021, de 12 de fevereiro, na sua redação atual, sendo:
  - a) **A 1.ª fase de carácter obrigatório para todos os alunos, que se encontram na situação autopropostos**, incluindo os alunos que não reúnam condições de aprovação na avaliação sumativa interna do 3.º período **e os alunos retidos por faltas;**
  - b) A 2.ª fase destinada aos alunos que realizaram as provas de equivalência à frequência na 1.ª fase e que não obtiveram aprovação.

As condições de admissão às provas de equivalência à frequência do 3.º ciclo são as constantes no Regulamento.

3. As provas de equivalência à frequência de Português (91), de Português Língua Não Materna (93/94), de Português Língua Segunda (95) e de Matemática (92) seguem as normas previstas para as restantes provas de equivalência à frequência, nomeadamente no que respeita ao tipo, duração e ponderação das componentes da prova, sempre que aplicável.
4. As inscrições nas provas de equivalência à frequência para os alunos do ensino básico, realizam-se nos seguintes prazos:

<p><b>1.º Ciclo e 2.º Ciclos</b></p> <p><b>Prazo de inscrição para a 1.ª fase</b> <b>24 de março a 15 de abril</b></p> <p><b>Prazo de inscrição para a 2.ª fase</b> <b>26 e 27 de julho</b></p>
---

**3.º Ciclo**

**Prazo de inscrição para a 1.ª fase**

**24 de março a 15 de abril**

**Prazo de inscrição para a 2.ª fase**

**19 e 20 de julho**

5. A gestão das inscrições e realização das provas de equivalência à frequência dos 1.º e 2.º ciclos deve ser assegurada através de aplicações informáticas da responsabilidade da escola.
6. No 3.º ciclo, é utilizado o programa informático ENEB (versão de 2021), o qual permite a gestão das inscrições, a recolha e análise dos resultados das provas de equivalência à frequência, o fluxo de provas entre escolas e agrupamentos do JNE, bem como o apuramento da situação escolar dos alunos.
7. O programa informático ENEB, de apoio à realização e classificação das provas, tem que ser instalado em todas as escolas em que efetivamente os alunos realizem as provas.
8. A fim de precaver eventuais atrasos nos cronogramas das ações, as escolas deverão estar atentas a todas as atualizações do programa ENEB que são disponibilizadas pelo suporte técnico.
9. Quaisquer dúvidas relativas à utilização do programa informático ENEB deverão ser colocadas, em primeiro lugar, aos técnicos que integram os agrupamentos do JNE ou então ao gestor nacional, através do seguinte endereço eletrónico:

**Programa ENEB:**

[programa.eneb@gmail.com](mailto:programa.eneb@gmail.com)

10. Apresenta-se, no Anexo I, uma síntese informativa sobre as condições de admissão para as duas fases das provas de equivalência à frequência do ensino básico.

### III - EXAMES FINAIS NACIONAIS E PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

1. A realização dos exames finais nacionais e das provas de equivalência à frequência está condicionada à satisfação de condições fixadas nos diplomas legais aplicáveis e no Regulamento.
2. Os alunos autopropostos do ensino secundário, incluindo os que se encontram na modalidade de ensino individual e doméstico, devem, consoante o seu percurso escolar, inscrever-se para a realização de exames finais nacionais, provas a nível de escola e provas de equivalência à frequência do ensino secundário, quando pretendam:
  - a) Realizar exames finais nacionais apenas nas disciplinas que elejam como provas de ingresso;
  - b) Realizar provas de equivalência à frequência, para aprovação de disciplinas e conclusão do ensino secundário, as quais são substituídas por exames finais nacionais quando exista essa oferta;
  - c) Realizar provas a nível de escola para aprovação de disciplinas e conclusão do ensino secundário (em substituição dos exames finais nacionais);
  - d) Realizar exames finais nacionais para melhoria de nota, relevando o seu resultado apenas como classificação de prova de ingresso.
3. À exceção dos alunos retidos por faltas, os alunos do ensino secundário referidos no ponto anterior têm de se inscrever obrigatoriamente para a 1.ª fase das provas e exames do ensino secundário dos 11.º e 12.º anos de escolaridade.
4. As inscrições para as provas e exames do ensino secundário, seja qual for o fim a que se destinem (aprovação em disciplina, prova de ingresso ou melhoria de classificação cujo resultado releva apenas como prova de ingresso), realizam-se nos seguintes prazos:

**Prazo de inscrição para a 1.ª fase**

**24 de março a 15 de abril**

**Prazo de inscrição para a 2.ª fase**

**02 a 06 de agosto**

5. Os alunos do ensino secundário que anularem a matrícula numa determinada disciplina, após a penúltima semana do 3.º período letivo, estão impedidos de realizar exame final nacional ou prova de equivalência à frequência nessa disciplina, no presente ano letivo, pelo que a escola deverá informar claramente os alunos das consequências de tal opção.

6. O exame final nacional de Inglês, código 550, substitui a prova de equivalência à frequência código 367, pelo que o referido exame poderá ser realizado para conclusão da disciplina de Língua Estrangeira – Inglês, da componente de formação geral dos cursos científico-humanísticos, além de poder assumir a valência de prova de ingresso. A classificação final da disciplina é a obtida na prova de exame (com a ponderação prevista para os exames finais nacionais de língua estrangeira), quer para aprovação quer para melhoria da classificação que releva apenas para a prova de ingresso.
7. Os alunos do curso científico-humanístico de Línguas e Humanidades realizam, para efeitos de aprovação, provas de equivalência à frequência, em substituição dos exames a nível de escola equivalentes a exames nacionais, nas disciplinas bienais da componente de formação específica de:
  - a) Alemão (801) – continuação;
  - b) Francês (317) – iniciação;
  - c) Inglês (450) – iniciação.
8. As provas referidas no número anterior seguem as normas previstas para as restantes provas de equivalência à frequência, nomeadamente no que respeita ao tipo, duração e ponderação das componentes da prova.
9. Tendo em consideração as normas constantes no Regulamento, apresenta-se, no Anexo II, uma síntese informativa sobre as condições de admissão às duas fases dos exames finais nacionais e provas de equivalência à frequência.
10. A Ficha ENES 2021 é um documento necessário para a candidatura ao ensino superior e contém informação sobre as provas de ingresso válidas, bem como sobre a conclusão e classificação do ensino secundário para várias fases de acesso e pode ser requerida pelos alunos na escola onde realizaram os exames finais nacionais, em data posterior à da afixação das pautas com os resultados dos exames.
11. Para a candidatura ao ensino superior, os alunos que não pretendam realizar exames no presente ano letivo têm que proceder, obrigatoriamente, à inscrição na PIEPE, para efeitos de emissão de Ficha ENES 2021, não havendo lugar ao pagamento da propina de inscrição.
12. Este pedido pode ser efetuado até ao início do período de inscrições do ano escolar de 2021/2022, desde que o aluno tenha reunido condições de acesso ao ensino superior até ao final do prazo de candidatura à 3.ª fase do concurso nacional de acesso ao ensino superior.
13. A inscrição para a realização de exames finais nacionais na 2.ª fase é obrigatória.



14. Os exames realizados na 2.<sup>a</sup> fase do calendário dos exames finais nacionais só podem ser utilizados, como provas de ingresso, na candidatura à 2.<sup>a</sup> fase do concurso nacional de acesso ao ensino superior, tanto no próprio ano escolar como nos dois anos subsequentes.
15. Na realização dos exames finais nacionais do ensino secundário da 1.<sup>a</sup> fase e da 2.<sup>a</sup> fase, há que ter em consideração a existência de exames que satisfaçam a mesma prova de ingresso, de acordo com os quadros seguintes:

**Prova de ingresso (PI): História (11)**

Exame realizado na 1. <sup>a</sup> fase de exames	Exame realizado na 2. <sup>a</sup> fase de exames	Exame considerado como PI na 1. <sup>a</sup> fase dos concursos de acesso	Exame considerado como PI na 2. <sup>a</sup> /3. <sup>a</sup> fase dos concursos de acesso
História A (623)	História B (723)	História A (623)	Exame com melhor classificação de entre os realizados

**Prova de ingresso (PI): Matemática (16)**

Exame realizado na 1. <sup>a</sup> fase de exames	Exame realizado na 2. <sup>a</sup> fase de exames	Exame considerado como PI na 1. <sup>a</sup> fase dos concursos de acesso	Exame considerado como PI na 2. <sup>a</sup> /3. <sup>a</sup> fase dos concursos de acesso
Matemática A (635)	Matemática B (735)	Matemática A (635)	Exame com melhor classificação de entre os realizados

**Prova de ingresso (PI): Matemática Aplicada às Ciências Sociais (17)**

Exame realizado na 1. <sup>a</sup> fase de exames	Exame realizado na 2. <sup>a</sup> fase de exames	Exame considerado como PI na 1. <sup>a</sup> fase dos concursos de acesso	Exame considerado como PI na 2. <sup>a</sup> /3. <sup>a</sup> fases dos concursos de acesso
Matemática A (635)	Matemática B (735)	Matemática A (635)	Exame com melhor classificação de entre os realizados
Matemática A (635)	MACS (835)	Matemática A (635)	
Matemática B (735)	MACS (835)	Matemática B (735)	

16. Um exame final nacional realizado na 2.<sup>a</sup> fase que satisfaça a mesma prova de ingresso de outro exame realizado na 1.<sup>a</sup> fase, do mesmo ano escolar, é considerado uma melhoria de classificação para essa prova de ingresso, só podendo ser utilizado nesta qualidade na 2.<sup>a</sup> fase do concurso de acesso ao ensino superior.
17. Quando ocorrer a sobreposição de dois exames no mesmo dia e hora, o aluno inscreve-se e realiza obrigatoriamente na 1.<sup>a</sup> fase o exame, para aprovação ou melhoria de classificação que releva apenas para prova de ingresso, correspondente à disciplina do seu plano de estudos, incluindo os alunos com percurso formativo próprio, devendo inscrever-se para a 2.<sup>a</sup> fase no exame não realizado na 1.<sup>a</sup> fase.
18. Os alunos podem realizar na 2.<sup>a</sup> fase provas ou componentes de prova de exames finais nacionais desde que na 1.<sup>a</sup> fase tenham realizado outro exame calendarizado para o mesmo dia e hora.
19. Quando se verificar a sobreposição a que se refere o n.º 17, mas entre duas disciplinas eleitas como provas de ingresso não pertencentes ao plano de estudos do aluno, este, no ato de inscrição para a 1.<sup>a</sup> fase, opta por um dos exames, devendo inscrever-se para a 2.<sup>a</sup> fase no exame não realizado na 1.<sup>a</sup> fase.
20. Os exames realizados na 2.<sup>a</sup> fase, referidos nos n.ºs 17, 18 e 19, são equiparados a exames realizados na 1.<sup>a</sup> fase, a menos que satisfaçam a mesma prova de ingresso do exame realizado na 1.<sup>a</sup> fase.
21. Nos casos referidos nos n.ºs 17, 18 e 19, a inscrição na 2.<sup>a</sup> fase só deve ser aceite se o aluno tiver realizado o outro exame calendarizado para o mesmo dia/hora na 1.<sup>a</sup> fase.
22. O elenco dos exames finais nacionais do ensino secundário consta da Tabela A (Anexo VI).
23. No presente ano letivo, será utilizado o programa informático ENES (versão 2021) que permite a gestão dos históricos dos alunos, do fluxo de provas entre escolas e agrupamentos do JNE e a gestão das inscrições, para posterior remessa ao Júri Nacional de Exames (JNE) e, no final do processo, disponibilização à Direção-Geral do Ensino Superior (DGES), por via informática.
24. Quaisquer dúvidas relativas à utilização do programa informático ENES deverão ser colocadas, em primeiro lugar, aos técnicos que integram os agrupamentos do JNE e em segundo lugar, ao gestor nacional, através do seguinte endereço eletrónico:

**Programa ENES:**

[programa.enes@gmail.com](mailto:programa.enes@gmail.com)

25. Os alunos que pretenderem candidatar-se ao ensino superior público devem pedir a senha de acesso ao sistema de *candidatura on-line* da Direção-Geral do Ensino Superior (DGES) e, no ato de inscrição nos exames finais nacionais, devem inserir na PIEPE o recibo do pedido de atribuição de senha.
26. Os alunos devem consultar todas as informações relativas ao acesso ao ensino superior no Guia Geral de Exames 2020.

#### Guia Geral de Exames 2020

Exames Finais Nacionais do Ensino Secundário e Acesso ao Ensino Superior

Disponível em:

Sítio da DGE/JNE: <https://www.dge.mec.pt/informacoes-1>

Portal da Direção-Geral do Ensino Superior: <https://www.dges.gov.pt/pt>

#### IV - DISPOSIÇÕES COMUNS

1. Os alunos dos ensinos básico e secundário inscrevem-se, na PIEPE, nos prazos anteriormente estipulados, podendo ser autorizada a aplicação de adaptações na realização de provas ou exames finais nacionais, de acordo com o *Guia para Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames JNE/2021*.
2. Quando aplicável, o requerimento é submetido pelo diretor da escola, de 23 de março a 15 de abril, na plataforma eletrónica do JNE (<https://area.dge.mec.pt/jneac>).
3. Os alunos praticantes desportivos de alto rendimento e participantes em seleções nacionais, do ensino básico e do ensino secundário, inscrevem-se nos prazos estipulados para os restantes alunos, sendo o requerimento para realização de provas e exames em época especial submetido pelo diretor da escola diretamente na plataforma eletrónica do JNE (<https://area.dge.mec.pt/jneadar>), de acordo com as instruções referidas na *Norma Alunos Praticantes Desportivos*.
4. Podem ainda requerer a realização na época especial de provas e exames:
  - a) As grávidas, mães e pais estudantes ao abrigo da alínea a) do n.º 2 do artigo 3.º da Lei n.º 90/2001, de 20 de agosto, alterada pela Lei n.º 60/2017, de 1 de agosto,

sendo o requerimento submetido ao diretor da escola e remetido pela escola ao JNE para despacho, pelas vias normais;

- b) Os alunos militares em regimes de contrato (RC), de contrato especial (RCE) ou de voluntariado (RV) conforme se encontra previsto no artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 76/2018, de 11 de outubro, e pelos motivos previstos nos n.ºs 3 e 4 do artigo 12.º do mesmo diploma legal, se não puderem prestar provas de avaliação nas datas fixadas, têm de entregar o requerimento ao diretor da escola e ser remetido pela escola ao JNE para despacho, pelas vias normais.
5. Os alunos dos cursos de educação e formação (CEF), dos cursos de educação e formação de adultos (EFA), os alunos sujeitos a um processo de reconhecimento, validação e certificação de competências (RVCC), dos cursos artísticos especializados, dos cursos profissionais, dos cursos do ensino vocacional e do ensino recorrente ou alunos de outros cursos que realizam provas ou exames em escolas diferentes das frequentadas, submetem, na PIEPE, os documentos referidos no Regulamento, incluindo o documento comprovativo de conclusão do curso, emitido pela respetiva escola ou entidade formadora, ou declaração em como se encontram a frequentar os cursos, a qual deve também especificar a data prevista para a sua conclusão (Anexo VII).
6. No processo de inscrição, pode a escola, a qualquer momento, solicitar os originais dos documentos apresentados para verificação da sua autenticidade ou das declarações prestadas.
7. Os titulares de habilitação académica obtida em sistemas educativos estrangeiros têm de submeter, no ato da inscrição, o documento comprovativo da equivalência ao ensino secundário português ou do respetivo pedido.
8. Caso o aluno não possa, no ato da inscrição, submeter o documento da solicitação da equivalência, a inscrição deverá ser aceite a título condicional.
9. Os candidatos estrangeiros residentes em Portugal e os residentes no estrangeiro que não sejam titulares de documento de identificação emitido pelas autoridades portuguesas podem, em sua substituição, submeter cópia do documento de identificação utilizado no país de que são nacionais ou em que residem.
10. Sempre que for submetido um documento de identificação estrangeiro, é da responsabilidade da escola de inscrição atribuir ao aluno um número interno de identificação, dando-lhe conhecimento, para realização das provas e exames e posterior utilização no processo de candidatura ao ensino superior, no caso do ensino secundário, recorrendo-se para o efeito aos modelos constantes no Anexo III, Fichas I e II,

respetivamente para o 3.º ciclo e ensino secundário, a reproduzir no estabelecimento de ensino.

11. Aos alunos indocumentados é também atribuído um número interno de identificação, para efeitos de inscrição.
12. O número interno de identificação é constituído por um código com oito dígitos, estando os dois primeiros já impressos |4|1|, para o 3.º ciclo do ensino básico, e |2|1|, para o ensino secundário, correspondendo os quatro dígitos seguintes ao código da escola em que o aluno se inscreve e os dois últimos dígitos ao número interno.
13. O número interno de identificação é atribuído sequencialmente a partir do número 01, de forma autónoma no 3.º ciclo e ensino secundário, podendo haver lugar a dois números internos 01, em cada escola, de acordo com o seguinte exemplo para o ensino secundário:

|2|1|0|4|3|8|0|1|  
1) 2) 3)

- 1) 21 (impresso por defeito): correspondente ao prefixo indicativo do número interno;
- 2) 0438 correspondente ao código ENES da escola;
- 3) 01 correspondente ao número do primeiro aluno a quem foi atribuído o número interno.

14. O documento comprovativo da inscrição (exportado em pdf na PIEPE, com todos os dados de inscrição do aluno) para exame constitui arquivo da escola.
15. Os alunos no ato de inscrição selecionam a escola pública ou a escola do ensino particular e cooperativo que frequentam ou onde tenham o seu processo escolar.
16. Os alunos não matriculados ao procederem à sua inscrição podem selecionar uma escola diferente da frequentada ou daquela onde tenham concluído o curso, desde que se encontre na sua área de residência ou local de trabalho, mediante comprovativo.
17. Os alunos dos cursos de educação e formação (CEF), ensino secundário recorrente, cursos artísticos especializados, ensino profissional, ensino vocacional, cursos de educação e formação de adultos (EFA), cursos de aprendizagem (IEFP), entre outros de carácter profissionalizante, bem como os que foram sujeitos a um processo de reconhecimento, validação e certificação de competências (RVCC), com equiparação académica ao 12.º ano, provenientes de escolas, centros de formação ou outras entidades onde não se realizam provas/exames nacionais ao proceder à sua inscrição devem selecionar a última escola do ensino público ou escola do ensino particular e cooperativo que tenham frequentado ou uma escola da área dessa entidade formadora

ou, ainda, mediante comprovativo, uma escola da sua área de residência ou local de trabalho.

18. Os alunos que necessitam de autorização para aplicação de adaptações na realização das provas ou exames finais e que pretendam proceder à sua inscrição em escola diferente da frequentada no presente ano escolar, devem fazer prova da sua situação e requerer a aplicação de adaptações no ato da inscrição.
19. Os alunos que frequentam as modalidades de ensino individual ou de ensino doméstico no ato de inscrição selecionam a escola onde se encontram matriculados.
20. Os alunos que frequentam ofertas educativas estrangeiras em escolas sediadas em Portugal, caso estas não lecionem os cursos científico-humanísticos do ensino secundário, no ato de inscrição para os exames finais nacionais, correspondentes às provas de ingresso, selecionam uma escola com ensino secundário da área onde se situa o estabelecimento de ensino frequentado ou a sua residência.
21. Os alunos residentes no estrangeiro inscrevem-se e realizam, na 1.<sup>a</sup> fase, os exames finais nacionais, como provas de ingresso, selecionando uma escola com ensino secundário à sua escolha, nos mesmos prazos e nas datas estabelecidas para os demais alunos.
22. Os alunos portugueses a estudar temporariamente no estrangeiro inscrevem-se e realizam, na 1.<sup>a</sup> fase, os exames finais nacionais, selecionando a escola onde tenham o seu processo escolar, nos mesmos prazos e nas datas estabelecidas para os demais alunos.
23. Para efeitos do cálculo da classificação final de curso, devem, nos termos previstos no ofício n.º S-DGE/2020/701, de 09/03/2020, ser identificados no programa ENES os alunos que concluíram um curso de nível secundário ao abrigo do DL n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua redação atual, e do Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho.
24. Para efeitos de emissão da ficha ENES 2021, os alunos dos cursos profissionais ao abrigo do Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, vocacionais e dos cursos artísticos especializados provenientes de escolas, centros de formação ou outras entidades onde não se realizam provas/exames nacionais, devem solicitar, junto da sua escola ou entidade formadora, declaração devidamente autenticada pelo responsável competente, contendo informação relativa à classificação final de curso com e sem a inclusão da classificação da disciplina de Educação Física.

25. Para efeitos de inscrição nas provas e exames, considera-se aluno abrangido pela escolaridade obrigatória todo aquele que iniciou o ano letivo 2020/2021 sem ter completado 18 anos de idade.
26. Podem ainda ser consultadas as perguntas frequentes (FAQ) disponibilizadas no endereço eletrónico <https://www.dge.mec.pt/perguntas-frequentes-faqs>.

## V – PLATAFORMA DE INSCRIÇÃO ELETRÓNICA EM PROVAS E EXAMES

1. O processo de inscrição para a realização de provas e exames, no ano letivo 2020/2021, efetua-se através da PIEPE, a disponibilizar no endereço <https://jniepiepe.dge.mec.pt>.
2. Antes de proceder ao registo na PIEPE, todo o aluno que não seja portador de cartão de cidadão tem de solicitar junto da escola de inscrição a atribuição de um número interno, de acordo com os números 9, 10, 11 e 12 das *Disposições Comuns*.
3. O encarregado de educação ou o aluno, quando maior, acede à PIEPE e efetua o seu registo, preenchendo obrigatoriamente todos os campos editáveis e selecionando, no final, o botão “enviar”.
4. Para conclusão do processo de registo, o encarregado de educação ou o aluno, quando maior, deverá aceder ao endereço de correio eletrónico indicado no registo (incluindo o spam, lixo ou outros) e ativar o link que lhe foi enviado para validar a conta e ativar o acesso à PIEPE.
5. Concluído o registo com sucesso, o encarregado de educação ou o aluno, quando maior, poderá proceder à inscrição, colocando o nome de utilizador e a palavra-passe definidas no registo.
6. Na PIEPE, o encarregado de educação ou aluno, quando maior, deve ter em consideração o seguinte:
  - a) No ensino básico, a identificação das escolas e das disciplinas com os respetivos códigos é feita através de seleção na lista pré-definida disponibilizada para o efeito;
  - b) No ensino básico, o aluno autoproposto deve assinalar em que condições realiza as provas;
  - c) No ensino secundário, a identificação das escolas, dos cursos e das disciplinas com os respetivos códigos é feita através de seleção na lista pré-definida disponibilizada para o efeito.
7. O encarregado de educação ou o aluno, quando maior, que não apresente os documentos necessários para efeitos de inscrição, através do carregamento de ficheiros na PIEPE, procede à entrega ou apresentação dos mesmos, presencialmente na escola de inscrição que procede à sua verificação e posterior validação dos respetivos campos.

8. Nas situações em que seja selecionada a opção “Não” no campo relativo ao Boletim de Vacinas, as escolas deverão contactar o encarregado de educação ou aluno, quando maior, adotando os procedimentos de anos anteriores.
9. O encarregado de educação ou o aluno, quando maior, deverá verificar e confirmar todos os dados antes de submeter a sua inscrição eletrónica.
10. **A gestão das inscrições na PIEPE é efetuada pelas escolas através do endereço eletrónico <https://admin.jnepiepe.dge.mec.pt>.**
11. No primeiro acesso à PIEPE as escolas colocam no campo utilizador o código DGEEC e na palavra-passe o número que está associado ao código.
12. **É dada a possibilidade às escolas, caso o desejem, de criarem, no máximo, dois novos utilizadores com as respetivas palavras-passe, para posterior acesso à plataforma.**
13. Após a submissão da inscrição na PIEPE, os serviços de administração escolar procedem à validação das inscrições até 4 dias úteis após o termo dos prazos fixados no ponto 4 dos capítulos II e III.
14. Na 2.ª fase do ensino básico, o prazo de validação previsto no ponto anterior passa a ser de 1 dia útil.
15. **O processo de validação pode iniciar-se logo após a receção da inscrição.**
16. Caso o aluno tenha um campo inválido, a escola envia essa informação para o endereço eletrónico utilizado na inscrição, de forma que o encarregado de educação ou o aluno, quando maior, possa proceder à respetiva retificação.
17. A retificação da inscrição, quando solicitada pela escola, terá de ocorrer nos dois dias úteis seguintes ao pedido.
18. No final da validação da inscrição, a escola envia um email ao encarregado de educação ou aluno, quando maior, a comunicar que a sua inscrição se encontra validada com sucesso.
19. A inscrição de alunos após expirados os prazos de inscrição fixados no ponto 4 dos capítulos II e III, fica sujeita a autorização do diretor da escola de inscrição.
20. Estas informações não dispensam a consulta do manual **PIEPE-Instruções** e do manual **PIEPE-Escolas** disponíveis na mesma e, ainda, no sítio do JNE e na área escola.
21. **As escolas divulgam, nas respetivas páginas eletrónicas e através de outros meios que julguem mais eficazes, os procedimentos de inscrição para as provas e exames no ano letivo 2020/2021,** procurando garantir que as famílias, incluindo os alunos que não frequentam qualquer estabelecimento de ensino, tenham conhecimento desses procedimentos.
22. Os diretores das escolas, atento o contexto da comunidade em que se encontram inseridos, podem optar pelas formas de divulgação do processo da inscrição que julguem mais adequadas e eficazes, designadamente em articulação com os diretores de turma, de forma que os alunos não fiquem inibidos dos seus direitos de inscrição.



23. Quando necessário, as escolas devem disponibilizar espaços físicos com os recursos tecnológicos necessários que permitam aos encarregados de educação ou alunos, quando maiores, proceder à inscrição na PIEPE, mediante agendamento.
24. A PIEPE contempla uma área de gestão das inscrições, exclusiva para as escolas, que inclui a exportação dos dados de inscrição validados para os programas informáticos ENEB e ENES.
25. Reitera-se, ainda, que as escolas acompanhem o processo de inscrição para as provas e exames dos ensinos básico e secundário e, antes do fim do prazo do mesmo, contactem os seus alunos, ou os encarregados de educação, que ainda não procederam à respetiva inscrição, para que o façam.
26. As dúvidas que surjam por parte dos alunos durante o processo de inscrição deverão ser colocadas à respetiva escola.
27. As escolas que necessitem de esclarecimentos sobre a PIEPE deverão, preferencialmente, contactar os agrupamentos ou as delegações regionais do JNE.

### Calendarização das ações

Ação	Prazos				
	1.ª fase		2.ª fase		
	Ensino básico	Ensino secundário	Ensino básico		Ensino secundário
1.º e 2.º ciclos			3.º Ciclo		
Inscrição	24/03 a 15/04		26/07 a 27/07	19/07 a 20/07	02/08 a 06/08
Validação pela escola de inscrição	24/03 a 21/04		26/07 a 28/07	19/07 a 21/07	02/08 a 12/08
Retificação pelo encarregado de educação ou aluno, quando maior	2 dias úteis após receção do e-mail		2 dias úteis após receção do e-mail		

**ANEXO I – CONDIÇÕES DE ADMISSÃO E INSCRIÇÃO NAS PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO**

CONDIÇÕES DE ADMISSÃO	Inscrição	
	Provas de Equivalência à Frequência	
	1.ª Fase	2.ª Fase
Alunos que não obtiveram aprovação na avaliação interna no final do 3.º período	Sim, nas disciplinas que permitem a aprovação, incluído Português e /ou Matemática	Sim, se não reunirem condições de aprovação na 1.ª fase
Alunos autopropostos que anularam a matrícula até ao 5.º dia útil do 3.º período	Sim, em todas as disciplinas, incluindo Português e Matemática	
Alunos matriculados no ensino individual e no ensino doméstico		
Alunos autopropostos externos à escola (*)		
Alunos retidos por faltas		
Alunos autopropostos que não obtiveram aprovação após a realização da 1.ª fase	Não aplicável	

(\*) Estes alunos não realizam a prova de equivalência à frequência de Educação Física.

**ANEXO II – CONDIÇÕES DE ADMISSÃO AOS EXAMES FINAIS NACIONAIS E PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO**

CONDIÇÕES DE ADMISSÃO		INSCRIÇÃO	
		1.ª fase	2.ª fase
Alunos Autopropostos	Que pretendem realizar exames como provas de ingresso	Sim	Sim – se realizaram exame na 1.ª fase
	Dos cursos científico-humanísticos e dos cursos artísticos especializados que pretendem concluir disciplinas cujo ano terminal frequentaram sem aprovação, bem como do ensino recorrente para conclusão de disciplinas	Sim	Sim – se não obtiveram aprovação na 1.ª fase
	Que anularam até à penúltima semana do 3.º período letivo		
	Alunos matriculados no ensino individual e no ensino doméstico		
	Externos à escola		
	Que pretendem realizar exames finais nacionais de disciplinas que não pertençam ao seu plano de estudos, desde que tenham realizado na 1.ª fase outro exame calendarizado para o mesmo dia e hora.	Não aplicável	Sim
	Que pretendem melhorar a classificação como prova de ingresso	Sim – se aprovou em anos anteriores	Sim – se realizaram exame na 1.ª fase
Excluídos por faltas	Não aplicável	Sim	

**Nota:** A inscrição é obrigatória para todos os alunos que queiram realizar exames na 1.ª e/ou na 2.ª fase, nos prazos referidos no Regulamento de provas e exames.

**ANEXO III – FICHAS PARA ATRIBUIÇÃO DE NÚMERO INTERNO**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Ficha I – 3.º Ciclo do Ensino Básico**

Atribuição de número interno de identificação

1. NOME \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. ESTABELECIMENTO DE ENSINO EM QUE REALIZA A INSCRIÇÃO  
 \_\_\_\_\_

3. NÚMERO INTERNO |4|1|\_ \_ |\_ \_ |\_ \_ |\_ \_ |

4. ATRIBUÍDO EM \_\_\_/\_\_\_/2021, O FUNCIONÁRIO \_\_\_\_\_

EXEMPLAR PARA ARQUIVO NO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

✂.....

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Ficha I – 3.º Ciclo do Ensino Básico**

Atribuição de número interno de identificação

1. NOME \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. ESTABELECIMENTO DE ENSINO EM QUE REALIZA A INSCRIÇÃO  
 \_\_\_\_\_

3. NÚMERO INTERNO |4|1|\_ \_ |\_ \_ |\_ \_ |\_ \_ |

4. ATRIBUÍDO EM \_\_\_/\_\_\_/2021, O FUNCIONÁRIO \_\_\_\_\_

UTILIZE ESTE NÚMERO EM TODOS OS MOMENTOS DO PROCESSO DE PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA EM QUE LHE SEJA EXIGIDA A APRESENTAÇÃO DO DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

EXEMPLAR PARA O ALUNO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Ficha II - Ensino Secundário

Atribuição de número interno de identificação

<p>1. NOME _____                  _____                  _____</p>
<p>2. ESTABELECIMENTO DE ENSINO EM QUE REALIZA A INSCRIÇÃO                  _____</p>
<p>3. NÚMERO INTERNO   2   1   _____</p>
<p>4. ATRIBUÍDO EM ____/____/2021, O FUNCIONÁRIO _____</p>

EXEMPLAR PARA ARQUIVO NO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

✂.....

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Ficha II - Ensino Secundário

Atribuição de número interno de identificação

<p>1. NOME _____                  _____                  _____</p>
<p>2. ESTABELECIMENTO DE ENSINO EM QUE REALIZA A INSCRIÇÃO                  _____</p>
<p>3. NÚMERO INTERNO   2   1   _____</p>
<p>4. ATRIBUÍDO EM ____/____/2021, O FUNCIONÁRIO _____</p>
<p><i>UTILIZE ESTE NÚMERO EM TODOS OS MOMENTOS DO PROCESSO DE EXAMES NACIONAIS, PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA E CANDIDATURA AO CONCURSO DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR DE 2021, EM QUE LHE SEJA EXIGIDA A APRESENTAÇÃO DO DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO</i></p>

EXEMPLAR PARA O ALUNO

**EXAMES NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO**

**1.ª FASE (JULHO)**

**segunda, 6 de julho**

09:30 h 639 Português  
138 Português Língua Segunda  
839 PLNM intermédio

**terça, 7 de julho**

09:30 h 547 Espanhol  
847 Espanhol

14:00 h 517 Francês

**quarta, 8 de julho**

09:30 h 714 Filosofia

**quinta, 9 de julho**

09:30 h 715 Física e Química A

14:00 h 732 Latim A

**sexta, 10 de julho**

09:30 h 623 História A  
723 História B

**segunda, 13 de junho**

09:30 h 719 Geografia A

**terça, 14 de junho**

09:30 h 724 História da Cultura e das Artes

**quarta, 15 de junho**

09:30 h 635 Matemática A  
735 Matemática B  
835 Matemática Aplic às Ciências Soc.

**quinta, 16 de julho**

09:30 h 706 Desenho A

14:00 h 848 Mandarim

**sexta, 17 de julho**

09:30 h 702 Biologia e Geologia

**segunda, 20 de julho**

09:30 h 712 Economia A

14:00 h 501 Alemão

**terça, 21 de julho**

09:30 h 550 Inglês

**quarta, 22 de julho**

09:30 h 708 Geometria Descritiva A

**quinta, 23 de julho**

09:30 h 734 Literatura Portuguesa

**2.ª FASE (SETEMBRO)**

**terça, 1 de setembro**

09:30 h 715 Física e Química A  
734 Literatura Portuguesa

14:00 h 712 Economia A  
732 Latim A

**quarta, 2 de setembro**

09:30 h 639 Português  
138 Português Língua Segunda  
839 PLNM intermédio

14:00 h 724 História da Cultura e das Artes  
719 Geografia A

**quinta, 3 de setembro**

09:30 h 623 História A  
723 História B  
708 Geometria Descritiva A

14:00 h 706 Desenho A  
702 Biologia e Geologia

**sexta, 4 de setembro**

09:30 h 635 Matemática A  
735 Matemática B  
835 Matemática Aplicada às Ciências  
Sociais

14:00 h 714 Filosofia

**segunda, 7 de setembro**

09:30 h 550 Inglês

14:00 h 501 Alemão  
547 Espanhol (iniciação)  
847 Espanhol (continuação)  
517 Francês  
848 Mandarim

**ANEXO V – PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA E PROVAS A NÍVEL DE ESCOLA DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

<b>Disciplina</b>	<b>Código</b>	<b>Âmbito de aplicação</b>
Português	<b>91</b>	Prova de Equivalência à Frequência
Matemática	<b>92</b>	Prova de Equivalência à Frequência
Português Língua Não Materna (Iniciação)	<b>93</b>	Prova de Equivalência à Frequência
Português Língua Não Materna (Intermédio)	<b>94</b>	Prova de Equivalência à Frequência
Português Língua Segunda	<b>95</b>	Prova de Equivalência à Frequência
Alemão - LE II (3 anos)	<b>09</b>	Prova de Equivalência à Frequência
Cidadania e Desenvolvimento	<b>96</b>	Prova de Equivalência à Frequência
Ciências Naturais	<b>10</b>	Prova de Equivalência à Frequência
Complemento à Educação Artística	<b>97</b>	Prova de Equivalência à Frequência
Educação Física	<b>26</b>	Prova de Equivalência à Frequência
Educação Visual	<b>14</b>	Prova de Equivalência à Frequência
Espanhol - LE II (3 anos)	<b>15</b>	Prova de Equivalência à Frequência
Físico-Química	<b>11</b>	Prova de Equivalência à Frequência
Francês - LE II (3 anos)	<b>16</b>	Prova de Equivalência à Frequência
Geografia	<b>18</b>	Prova de Equivalência à Frequência
História	<b>19</b>	Prova de Equivalência à Frequência
Inglês - LE I (5 anos)	<b>21</b>	Prova de Equivalência à Frequência
Tecnologias da Informação e Comunicação	<b>24</b>	Prova de Equivalência à Frequência

**ANEXO VI – EXAMES NACIONAIS, PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA, PROVAS DE INGRESSO E CURSOS DO ENSINO SECUNDÁRIO**

**TABELA A: EXAMES E PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO – 2021**

**A1. EXAMES FINAIS NACIONAIS DE DISCIPLINAS DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS DO ENSINO SECUNDÁRIO - DECRETO-LEI N.º 55/2018, DE 6 DE JULHO E DECRETO-LEI N.º 139/2012, DE 05 DE JULHO**

(Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto, na sua redação atual e Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)

Disciplina	Código	Âmbito de aplicação
Alemão	<b>501</b>	Bienal da componente de formação específica- Nível de iniciação
Biologia e Geologia	<b>702</b>	Bienal da componente de formação específica
Desenho A	<b>706</b>	Trienal da componente de formação específica
Economia A	<b>712</b>	Bienal da componente de formação específica
Espanhol	<b>547</b>	Bienal da componente de formação específica- Nível de iniciação
Espanhol	<b>847</b>	Bienal da componente de formação específica- Nível de continuação
Filosofia	<b>714</b>	Bienal da componente de formação geral
Física e Química A	<b>715</b>	Bienal da componente de formação específica
Francês	<b>517</b>	Bienal da componente de formação específica- Nível de continuação
Geografia A	<b>719</b>	Bienal da componente de formação específica
Geometria Descritiva A	<b>708</b>	Bienal da componente de formação específica
História A	<b>623</b>	Trienal da componente de formação específica
História B	<b>723</b>	Bienal da componente de formação específica
História da Cultura e das Artes	<b>724</b>	Bienal da componente de formação específica
Inglês (*)	<b>550</b>	Bienal da componente de formação específica- Nível de continuação



Latim A	<b>732</b>	Bienal da componente de formação específica
Literatura Portuguesa	<b>734</b>	Bienal da componente de formação específica
Mandarim	<b>848</b>	Bienal da componente de formação específica – nível de iniciação
Matemática A	<b>635</b>	Trienal da componente de formação específica
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	<b>835</b>	Bienal da componente de formação específica
Matemática B	<b>735</b>	Bienal da componente de formação específica
Português	<b>639</b>	Trienal da componente de formação geral
Português Língua Não Materna	<b>839</b>	Trienal da componente de formação geral-Nível intermédio
Português Língua Segunda	<b>138</b>	Trienal da componente de formação geral - Prova destinada aos alunos em situação de surdez severa a profunda

(\*) Inglês (550) - Exame final nacional destinado inclusive aos alunos dos cursos artísticos especializados e dos cursos com planos próprios.

**A2. PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO - DECRETO-LEI N.º 55/2018, DE 6 DE JULHO E DECRETO-LEI N.º 139/2012, DE 05 DE JULHO**

Disciplina	Código	Âmbito de aplicação
Alemão (Cursos Científico-Humanísticos- CCH)	<b>363</b>	Formação Geral (continuação - 11.º ano)
Alemão (CCH)	<b>352</b>	Anual da componente de formação específica (continuação)
Alemão (CCH)	<b>374</b>	Formação Geral (iniciação - 11.º ano)
Alemão (CCH)	<b>351</b>	Anual da componente de formação específica (iniciação)
Alemão (Despacho n.º 2007-B/2013, de 1 de fevereiro)	<b>801</b>	Bienal da componente de formação específica (continuação)
Antropologia (CCH)	<b>304</b>	Anual da componente de formação específica
Aplicações Informáticas B (CCH)	<b>303</b>	Anual da componente de formação específica
Biologia (CCH)	<b>302</b>	Anual da componente de formação específica
Ciência Política (CCH)	<b>307</b>	Anual da componente de formação específica
Clássicos da Literatura (CCH)	<b>310</b>	Anual da componente de formação específica

Desenho A	<b>206</b>	Cursos artísticos especializados
Direito (CCH)	<b>329</b>	Anual da componente de formação específica
Economia C (CCH)	<b>312</b>	Anual da componente de formação específica
Educação Física	<b>311</b>	Trienal da componente de formação geral - CCH/cursos artísticos especializados
Espanhol (CCH)	<b>368</b>	Formação Geral (continuação - 11.º ano)
Espanhol (CCH)	<b>354</b>	Anual da componente de formação específica (continuação)
Espanhol (CCH)	<b>375</b>	Formação Geral (iniciação - 11.º ano)
Espanhol (CCH)	<b>353</b>	Anual da componente de formação específica (iniciação)
Filosofia	<b>161</b>	Cursos artísticos especializados
Filosofia A (CCH)	<b>314</b>	Anual da componente de formação específica
Física (CCH)	<b>315</b>	Anual da componente de formação específica
Física e Química Aplicadas	<b>815</b>	Cursos artísticos especializados
Francês (CCH)	<b>365</b>	Formação Geral (continuação - 11.º ano)
Francês (CCH)	<b>356</b>	Anual da componente de formação específica (continuação)
Francês (CCH)	<b>376</b>	Formação Geral (iniciação - 11.º ano)
Francês (CCH)	<b>355</b>	Anual da componente de formação específica (iniciação)
Francês (Despacho n.º 2285/2009, de 16 de janeiro)	<b>317</b>	Bienal da componente de formação específica (iniciação)
Geografia C (CCH)	<b>319</b>	Anual da componente de formação específica
Geologia (CCH)	<b>320</b>	Anual da componente de formação específica
Geometria Descritiva A	<b>808</b>	Cursos artísticos especializados
Geometria Descritiva B	<b>168</b>	Cursos artísticos especializados
Gestão das Artes	<b>821</b>	Cursos artísticos especializados
Grego (CCH)	<b>322</b>	Anual da componente de formação específica
História da Cultura e das Artes	<b>824</b>	Cursos artísticos especializados
Imagem e Som A	<b>749</b>	Cursos artísticos especializados
Imagem e Som B	<b>849</b>	Cursos artísticos especializados

Inglês (CCH)	<b>358</b>	Anual da componente de formação específica (continuação)
Inglês (*)	<b>377</b>	Formação Geral (iniciação - 11.º ano)
Inglês (CCH) (*)	<b>357</b>	Anual da componente de formação específica (iniciação)
Inglês (Despacho n.º 2285/2009, de 16 de janeiro) *	<b>450</b>	Bienal da componente de formação específica (iniciação)
Latim B (CCH)	<b>332</b>	Anual da componente de formação específica
Literaturas de Língua Portuguesa (CCH)	<b>334</b>	Anual da componente de formação específica
Mandarim	<b>148</b>	Formação Geral (iniciação - 11.º ano)
Matemática	<b>935</b>	Cursos artísticos especializados
Materiais e Tecnologias (CCH)	<b>313</b>	Anual da componente de formação específica
Oficina de Artes (CCH)	<b>316</b>	Anual da componente de formação específica
Oficina de Design (CCH)	<b>346</b>	Anual da componente de formação específica
Oficina de Multimédia B (CCH)	<b>318</b>	Anual da componente de formação específica
PLNM iniciação	<b>738</b>	Cursos artísticos especializados
PLNM intermédio	<b>838</b>	Cursos artísticos especializados
Português	<b>139</b>	Cursos artísticos especializados
Projeto e Tecnologias – Cerâmica	<b>261</b>	Cursos artísticos especializados
Projeto e Tecnologias - Cinema e Vídeo	<b>262</b>	Cursos artísticos especializados
Projeto e Tecnologias - Design Gráfico	<b>263</b>	Cursos artísticos especializados
Projeto e Tecnologias – Equipamento	<b>264</b>	Cursos artísticos especializados
Projeto e Tecnologias – Fotografia	<b>265</b>	Cursos artísticos especializados
Projeto e Tecnologias - Gravura/Serigrafia	<b>273</b>	Cursos artísticos especializados
Projeto e Tecnologias – Luz	<b>271</b>	Cursos artísticos especializados
Projeto e Tecnologias – Multimédia	<b>266</b>	Cursos artísticos especializados
Projeto e Tecnologias – Ourivesaria	<b>267</b>	Cursos artísticos especializados
Projeto e Tecnologias - Pintura Decorativa	<b>272</b>	Cursos artísticos especializados
Projeto e Tecnologias - Realização Plástica do espetáculo	<b>268</b>	Cursos artísticos especializados
Projeto e Tecnologias – Som	<b>269</b>	Cursos artísticos especializados
Projeto e Tecnologias – Têxteis	<b>270</b>	Cursos artísticos especializados

Psicologia B (CCH)	<b>340</b>	Anual da componente de formação específica
Química (CCH)	<b>342</b>	Anual da componente de formação específica
Sociologia (CCH)	<b>344</b>	Anual da componente de formação específica
Teatro (CCH)	<b>348</b>	Anual da componente de formação específica

(\*) Esta prova destina-se exclusivamente a alunos provenientes de sistemas educativos estrangeiros que não tenham tido Inglês como Língua Estrangeira I no seu percurso escolar equivalente ao ensino básico.

### A3. PROVAS A NÍVEL DE ESCOLA DOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO AUTORIZADAS PELO DIRETOR OU PELO PRESIDENTE DO JNE

Ao abrigo do Decreto-lei n.º54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual

Disciplina	Código	Ano escolaridade
Alemão (Bienal da componente de formação específica - iniciação)	122	11.º
Biologia e Geologia	421	11.º
Economia A	621	11.º
Espanhol (Bienal da componente de formação específica - iniciação)	721	11.º
Espanhol (Bienal da componente de formação específica - continuação)	147	11.º
Filosofia	225	11.º
Física e Química A	325	11.º
Francês (Bienal da componente de formação específica - continuação)	425	11.º
Geografia A	825	11.º
Geometria Descritiva A	126	11.º
História B	229	11.º
História da Cultura e das Artes	326	11.º
Inglês - Bienal da formação geral (continuação - 11.º)	426	11.º
Inglês - Bienal da formação específica (continuação - 11.º) *	426	11.º
Latim A	826	11.º

Literatura Portuguesa	127	11.º
Mandarim (Bienal da componente de formação específica - iniciação)	149	11.º
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	327	11.º
Matemática B	427	11.º
Desenho A	521	12.º
História A	226	12.º
Matemática A	227	12.º
Português	527	12.º

(\*) Esta prova destina-se exclusivamente a alunos provenientes de sistemas educativos estrangeiros que não tenham tido Inglês como Língua Estrangeira I no seu percurso escolar equivalente ao ensino básico.

**TABELA B: PROVAS DE INGRESSO**

Provas de ingresso		Exame a realizar para satisfação da prova de ingresso	
01	Alemão	501	Alemão (iniciação -bienal)
02	Biologia e Geologia	702	Biologia e Geologia
03	Desenho	706	Desenho A
04	Economia	712	Economia A
05	Espanhol	547 847	Espanhol (iniciação -bienal) Espanhol (continuação - bienal)
06	Filosofia	714	Filosofia
07	Física e Química	715	Física e Química A
08	Francês	517	Francês (continuação -bienal)
09	Geografia	719	Geografia A
10	Geometria Descritiva	708	Geometria Descritiva A
11	História	623 723	História A História B
12	História da Cultura e das Artes	724	História da Cultura e das Artes
13	Inglês	550	Inglês (continuação -bienal)
14	Latim	732	Latim A

15	Literatura Portuguesa	734	Literatura Portuguesa
16	Matemática	635 735	Matemática A Matemática B
17	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	635 735 835	Matemática A Matemática B Matemática Aplicada às Ciências Sociais
18	Português	639 138	Português Português Língua Segunda <i>(Exclusivamente para situações de surdez de grau severo ou profundo)</i>
19	Matemática A	635	Matemática A
20	Mandarim	848	Mandarim

**ANEXO VII – DECLARAÇÃO PARA EFEITOS DE INSCRIÇÃO DOS ALUNOS REFERIDOS NO  
CAPÍTULO IV, N.º 5**

**DECLARAÇÃO PARA EFEITOS DE INSCRIÇÃO EM EXAMES FINAIS NACIONAIS DO ENSINO  
SECUNDÁRIO**

**ESTABELECIMENTO DE ENSINO/ENTIDADE FORMADORA**

Para efeitos de inscrição em exames para provas de ingresso, declara-se que o aluno/formando

frequentou/encontra-se a frequentar, neste Estabelecimento de Ensino/Entidade Formadora,  
o seguinte curso \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, ao abrigo de (diploma legal que  
regulamenta o curso) \_\_\_\_\_, tendo-o concluído em/prevendo-  
se que o venha a concluir até \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021

O Diretor/Responsável competente,