

Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

1. Designação da Medida	“Bora Lá, TOU ON”
2. Abrangência	Todos os níveis de Ensino, em particular para os alunos em situação de risco (de integração, de instabilidade socioemocional, de abandono, de indisciplina, de insucesso)
3. Fragilidade/Problema a superar e respetivas fontes documentais e estatísticas escolares de identificação	<p>Fragilidade/Problema a superar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamentos e percursos de vida e escolares caracterizados por dificuldades de integração, condicionadores de uma educação e formação saudáveis; • Aumento de alunos acompanhados pelos Serviços de Psicologia e Orientação; • Diminuição do sentido de pertença à escola em consequência do confinamento social; • Potencial aumento do impacto das condições económicas e sociais na vida escolar e eventual aumento de alunos em risco de abandono; • Desigualdades sociais agravadas pela pandemia. <p>Fontes</p> <p>Relatório de atividades do GAP (Gabinete de Apoio e Prevenção) de 2019/2020 Relatórios dos Diretores de Turma Registos nas atas das Equipas Pedagógicas Relatório dos Serviços de Psicologia e Orientação Registos de ocorrências</p>
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar um programa de intervenção de natureza primária, valorizando estratégias de prevenção, sensibilização e de elaboração participada de projetos de desenvolvimento pessoal, social e emocional; • Reduzir o impacto das condições socioeconómicas agravadas pela pandemia; • Antecipar e Prevenir as situações de risco de integração e de sucesso por absentismo, abandono e/ou indisciplina; • Proporcionar aos alunos a oportunidade para desenvolver e melhorar competências relacionais, de organização, de estudo e de integração na vida escolar; • Fomentar comportamentos ativos de cidadania; • Envolver os alunos e as Famílias na definição, implementação e avaliação, das medidas de mediação educativa a implementar; • Personalizar as medidas de apoio à mediação educativa; • Envolver os representantes dos Encarregados de Educação e os alunos na elaboração dos Planos e projetos de Turma; • Envolver Estagiários em Projetos de Ação Tutorial nas vertentes social, relacional e cognitiva;

	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a atitude em contexto de sala de aula; • Promover um bom clima de escola e um ambiente propício à aprendizagem e ao sucesso social e educativo;
<p>5. Metas a atingir com a medida:</p> <p>a) Melhoria tendencial de sucesso educativo</p> <p>b) Melhoria de resultados sociais (assiduidade, ocorrências disciplinares, inserção académica e/ou profissional...)</p>	<p>Metas</p> <p>Índice de sucesso \geq a 20 % dos alunos propostos para o Projetos de Ação Tutorial (PAT);</p> <p>Índice de sucesso \geq a 20 % dos alunos propostos para as medidas de mediação educativa</p> <p>Manter a taxa de sucesso igual ou superior a 95%;</p> <p>Diminuir ou manter o nível residual da taxa de abandono (0,88%)</p> <p>Reduzir em 5% o número de medidas disciplinares;</p> <p>Aumentar o índice de participação em 5% dos alunos e encarregados de educação envolvidos na definição e implementação das medidas de mediação educativa;</p> <p>Generalizar o programa de tutorias aos alunos identificados e encaminhados para o GAP;</p> <p>Reduzir em 10% o número total de alunos em risco;</p> <p>Aumentar o número de alunos em risco envolvidos em projetos de escola no âmbito do desenvolvimento pessoal, social, emocional e comunitário.</p>
<p>6. Atividades a desenvolver no âmbito da medida:</p> <p>a) Enquadramento da medida em outros projetos/programas já em curso nas escolas;</p> <p>b) Explicitação da medida e sua relação com o trabalho a desenvolver, nomeadamente pelos educadores/professores titulares/conselhos de turma.</p>	<p>a) Enquadramento com:</p> <p>Projeto Educativo do Agrupamento – Domínio, Resultados / Ação 3 - Incentivar o Desenvolvimento e o Pensamento Crítico; Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento; Projeto AtMax – Atenção Máxima (atividades de treino de atenção e concentração para desenvolver competências pessoais e socio emocionais e contribuir para a melhoria do bem-estar e da saúde); Gabinete de Saúde e Projeto “Par a Par com a Saúde”;</p> <p>Projeto “Cooperar para Aprender” (motivar para a cooperação, a solidariedade e o espírito de interajuda);</p> <p>Projeto “Pensar-TE” (Promover o Pensamento Crítico e Desenvolver uma Atitude Reflexiva);</p> <p>Atividades dos Serviços de Psicologia e Orientação, nomeadamente com os projetos “Be You” e Be Active!</p> <p>b) Atividades na implementação da medida</p> <p>1- De Organização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituição de uma Equipa Multidisciplinar no Gabinete de Apoio e Prevenção em articulação com os Serviços de Psicologia e Orientação e o Técnico Social a contratar; • Criação de uma Bolsa de professores Tutores e Estagiários do Ensino Superior; • Calendarização de reuniões periódicas de articulação entre os elementos que integram a Equipa, para planificação das formas e ações de intervenção e mediação; • Calendarização de reuniões de articulação entre os elementos da equipa, os Professores Titulares de Turma, os Diretores de Turma e os Professores Tutores;

	<ul style="list-style-type: none"> • Calendarização de reuniões de articulação com os responsáveis pelos projetos que se articulam com esta medida (AtMáx, Cooperar para Aprender, Mentorias, Estratégia de Educação para a Cidadania, Par a Par com a Saúde, Pensar-TE, Be You e Be Active!). <p>2-De Intervenção e integração</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acolhe, orienta e acompanha os alunos em situação de risco (de integração, de instabilidade socioemocional, de abandono, de indisciplina); • Promove o exercício da autorreflexão e do compromisso por via da realização de tarefas pedagógicas e de integração que promovam o desenvolvimento sócio emocional dos alunos; • Desenvolve práticas de escuta ativa de relação pedagógica positiva e de responsabilidade partilhada; • Promove estratégias para o desenvolvimento da autonomia e do bem-estar para a inclusão e adaptação social; • Promove ações de sensibilização junto das famílias das crianças e jovens em risco no sentido da sua integração e sucesso e encontros regulares com as mesmas; • Desenha Planos de Ação Tutorial (PAT) com os alunos, envolvendo as suas famílias, e a comunidade escolar; • Elabora projetos de intervenção e mediação personalizados em articulação com as famílias e as respetivas equipas pedagógicas; • Mediação de alunos em situação de conflito no espaço escolar; • Propõe medidas de apoio e estratégias de intervenção adequadas ao sucesso de integração no espaço físico e social da escola, com vista à inclusão e ao sucesso educativo dos alunos de risco, em articulação com outros projetos/programas em curso na escola; • Colabora na criação, gestão e implementação de programas de Mentorias dirigidos aos alunos em risco. <p>3-Avaliação</p> <p>Produção de relatórios periódicos e final e apresentação de um plano de melhoria, no âmbito da avaliação do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, que integrará a avaliação do Plano de Ação Estratégica de Promoção do Sucesso Educativo do Agrupamento.</p>
<p>7. Parcerias e envolvimento comunitário (autarquias, organizações não governamentais, movimento associativo, entre outros) e sua relevância.</p>	<p>Articulação com o projeto “Redes e Sinergias para o Sucesso” – Programa Municipal de Promoção de Competências Sociais e Pessoais;</p> <p>CPCJ de Oliveira de Azeméis;</p> <p>Núcleo Local de Inserção de Oliveira de Azeméis (NLI);</p> <p>Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional do Porto (Faculdade de Educação e Psicologia);</p> <p>Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa.</p>

<p>8. Indicadores de monitorização e meios de verificação de execução da eficácia da medida</p>	<p>Projetos de Ação Tutorial (PAT) Programas de Mentorias dirigidos aos alunos em risco Número de medidas disciplinares aplicadas Nº Alunos envolvidos por ano e ciclo Taxa de abrangência de tutorias aos alunos identificados Índice de sucesso dos alunos em situação de risco Grau de satisfação e eficácia da medida verificado por inquérito a ser aplicado aos alunos envolvidos e respetivos encarregados de educação Relatório do GAP que integra o relatório do Plano de Ação Estratégica das medidas de promoção do sucesso educativo no agrupamento</p>
<p>9. Responsável pela execução da medida</p>	<p>Coordenador(a) do Gabinete de Apoio e Prevenção (GAP)</p>
<p>10. Indicação do perfil profissional do pessoal técnico especializado a contratar</p>	<p>Mediador Social / Educador(a) Social</p>

Agrupamento de Escolas Soares Basto

Oliveira de Azeméis

24 de Agosto de 2020