



[Escreva o nome da empresa]



# Plano de Formação

Relatório de execução

julho 2020

O Plano de Formação do Agrupamento, como indicado nos relatórios dos períodos anteriores, foi, maioritariamente, proposto a financiamento ao POCH (candidatura apresentada pelo Centro de Formação de Associação de Escolas de Arouca, Vale de Cambra e Oliveira de Azeméis (CFAE AVCOA), no âmbito do aviso POCH-67-2019-07 a 31 de julho de 2019, e comunicação de aprovação a 25 de novembro de 2019). Outras ações propostas e executadas foram assumidas pelo Conselho Administrativo da Escola em parcerias com algumas instituições de ensino superior.

O plano foi construído com base na análise realizada pela Secção do Conselho Pedagógico responsável pela elaboração, acompanhamento e monitorização e pela Diretora, sobre os resultados de um inquérito aplicado aos docentes para determinação das necessidades de formação atendendo ainda ao enquadramento legal relativo à flexibilização curricular.

O plano seguiu três eixos temáticos considerados significativos:

Eixo 1 – Planeamento, realização e avaliação das aprendizagens;

Eixo 2 – Estratégias de Ensino Aprendizagem na Educação Inclusiva (Flexibilização Curricular e inclusão);

Eixo 3 - Recursos Digitais como suporte às aprendizagens (construção de recursos de aprendizagem/ as TIC como estratégia para a aprendizagem).

A realização do plano decorreu de acordo com o previsto, registando-se na tabela seguinte a sua execução:

Ações	Eixo	Nº de Formandos	Tipo/ Público	Execução	Financiamento
Avaliação para as aprendizagens: construção da autonomia. <b>25 horas</b>	1	22	PAE PS Docentes	De 14-05-19 a 24-07-19	Escola Universidade Católica
Desenho Universal para a Aprendizagem: o Currículo ao Serviço da Aprendizagem de Todos. <b>25 horas</b>	1	25	PAE PS Docentes	De 19-10-19 a 9-11-19	Escola Universidade Católica
Tinkercad – Introdução à impressão 3D. <b>12 horas</b>	3	19	PAE PS Docentes	De 13-11-19 a 11-12-19	POCH CFAE AVCOA
Educação para a Cidadania: oportunidade(s) para Aprender a Ser – Oficina de formação. <b>15 horas</b>	2	20	PAE PS Docentes	De 16-10-19 a 04-12-19	POCH CFAE AVCOA

Ações	Eixo	Nº de Formandos	Tipo/ Público	Execução	Financiamento
Utilização de aplicações móveis na recolha de informação em atividades de avaliação formativa <b>25 horas</b>	3	17	PAE PS Docentes	De 08 -01-20 a 4-03-20	POCH CFAE AVCOA
A Educação Sexual na Formação para a Cidadania <b>25 horas</b>	2	23	Docentes	De 15-01-20 a 18-03-20	POCH CFAE AVCOA
O Domínio da Oralidade na disciplina de Português Oficina de formação (*) <b>15 horas</b>	1	18	PAE PS Docentes	De 01-02-20 a 20-04 2020	POCH CFAE AVCOA
Meia Direta (*) <b>25 horas</b>	3	17	Docentes	De 19-02-19 a 02-07-20	POCH CFAE AVCOA
Inclusão Escolar: Crianças com Diabetes Mellitus Tipo I <b>3 horas ACD</b>	2	37	Docentes e AOP	08-01-20 15-01-20	Escola Centro de Saúde
PORTEFÓLIO como instrumento de avaliação. <b>3 horas ACD</b>	1	27	Docentes	07-02-20	Escola
O Assistente operacional na construção do Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória <b>7 horas</b>	2	22	AOp	18-12-19 19-12-19	Escola
BIOGEOLINK: Ferramentas para Ensino e aprendizagem das Ciências a distância. <b>15 horas</b>	1 3	9	Docentes	De 21-04-20 a 16-05-20	Escola
Aprender à Distância (Kahoot e Hot potatoes) <b>3 horas ACD</b>	1 3	34	Docentes	22-05-2020	Escola
Inclusão, sucesso e qualidade – Desafios para a ação do Conselho Pedagógico. <b>25 horas</b>	2	20	Docentes Conselho Pedagógico	De 11-02-20 a 09-06-20	Escola Universidade Católica
Ação de capacitação do sistema de garantia da qualidade alinhado ao quadro EQAVET <b>25 horas</b>	1 2	Equipa EQAVET	Docentes	De 17-01-20 a 02-07-20	Escola Universidade Católica

**Notas:** PAE PS – Ação que integra o Plano de Ação Estratégico para a Promoção de Sucesso.

(\*) Parte final da ação realizada a distância, em tempo síncrono

Em relação ao Plano de Formação inicial, foram integradas as duas Ações de Curta Duração (ACD) *Portefolio*, e *Ensino a Distância* (Kahoot e Hot potatoes), orientadas por dois docentes do Agrupamento.

Regista-se, ainda, que a Ação *Serenamente Ativo*, inicialmente prevista, não foi aprovada pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, pelo que teve de ser retirada da Candidatura a financiamento.

Não foram realizadas, devidos às restrições decorrentes da Pandemia COVID19, as seguintes ACD, dirigidas a docentes: *Etwinning projects 2*; *Da tectónica de placas à Geologia de Portugal*. Pelo mesmo motivo, aguardam a sua realização as ações dirigidas a Assistentes Operacionais previstas no plano de formação para realização no mês de abril de 2020: *O Assistente Operacional na construção do Perfil do aluno à saída da escolaridade Obrigatória* (segunda Turma); *Ferramentas de comunicação Google*.

O número de docentes e assistentes operacionais que frequentaram as ações de formação ultrapassa o proposto em candidatura. Regista-se, ainda, que se verificou uma forte procura, por parte dos docentes, das ações não tendo existido, em algumas situações, possibilidade de frequência por falta de vaga nas turmas constituídas. Por outro lado, algumas ações têm tido procura por parte de docentes de outros agrupamentos, que foram integrados sempre que possível.

Foram realizadas as sete ações de longa duração incluídas na candidatura e ainda mais três, não incluídas no plano proposto a financiamento. Estas envolveram 191 formandos, dos quais 12 não pertencem a este Agrupamento de Escolas.

Deste modo foram concretizadas 142 horas de formação financiada para docentes, às quais se acrescentam mais 65 horas de formação assumida pela Escola, perfazendo-se um total de 207 horas de formação acreditada.

Foram, ainda, realizadas três ações de curta duração, num total de cinco turmas que envolveram 94 docentes, rentabilizando-se recursos internos.

Relativamente aos assistentes operacionais foram realizadas duas ações de formação que envolveram 36 profissionais, distribuídos por quatro turmas.

Para além da formação constante no plano de formação, vários docentes e elementos da Direção participaram em algumas ações de formação organizadas pelo Ministério da Educação (ME), nomeadamente:

### ***Projeto Maia – Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação***

Concretizado numa Ação de Curta Duração de 6 horas, seguida de uma Oficina de Formação de 50 horas (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo).

Esta formação decorreu de uma parceria entre o CFAE AVCOA e o ME, visando contribuir para melhorar os processos de ensino e aprendizagem e da avaliação pedagógica. O resultado esperado é a construção de um Projeto de *Avaliação Pedagógica* para que os alunos “aprendam

mais e melhor, com mais compreensão e com mais profundidade”. Esta formação foi frequentada pela Diretora do Agrupamento, pela Adjunta da Diretora Paula Ornelas, e pelas coordenadoras dos diretores de turma do Ensino Básico, Paula Alexandra Silva e Alexandra Velinho. Decorreu entre janeiro e julho de 2020.

### ***Curso de Formação para a Docência Digital em Rede***

Organizado por uma parceria estabelecida entre a Direção-Geral da Educação e a Universidade Aberta, com duas edições em regime de E-learning.

A primeira edição decorreu entre 14 de abril e 8 de maio, tendo sido frequentada pela Diretora, pela Adjunta da Diretora *Paula Ornelas* e pelo Coordenador do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, *Álvaro Rosinha*. A segunda edição decorreu entre 1 e 19 de junho, tendo sido frequentada pelos docentes que integram o Conselho Pedagógico, Ana Cristina Gomes e Clementina Fernandes e pelo docente Paulo Azevedo, responsável pela Equipa de apoio técnico e pedagógico do plano de E@D do Agrupamento.

Estas duas formações não previstas no plano inicial, constituíram-se uma mais valia para a valorização profissional dos docentes e para a promoção da mudança de práticas de ensino e aprendizagem e de avaliação a distância.

Considera-se que o Plano de Formação foi adequado e que respondeu às necessidades diagnosticadas, cobrindo os três eixos temáticos definidos. Atentou aos desafios e projetos do Agrupamento, rentabilizando as parcerias existentes, nomeadamente, com a Universidade Católica Portuguesa, com o Centro de Formação, com o Centro de Saúde e integrou recursos do próprio Agrupamento, nomeadamente as psicólogas que integram os Serviços de Psicologia e Orientação e os docentes do Agrupamento que se disponibilizaram para orientar algumas ações de formação.

No que concerne à avaliação do plano, de acordo com os dados recolhidos pelo CFAE AVCOA, junto dos diferentes intervenientes, o grau de satisfação foi elevado e correspondeu às expectativas dos formandos.

Posteriormente, o Plano de Formação do CFAE será avaliado pela Universidade de Aveiro, no âmbito da parceria estabelecida entre aquelas duas instituições, avaliação essa que será dada a conhecer a todos os estabelecimentos de ensino que integram este Centro de Formação.

Por último, regista-se que as ações que responderam mais diretamente às necessidades no âmbito do Plano de Ação Estratégica para a Promoção do Sucesso, identificadas na tabela acima com a referência “PAE PS”, serão referenciadas no respetivo Relatório Final.

A Presidente do Conselho Pedagógico

Maria José Cálix