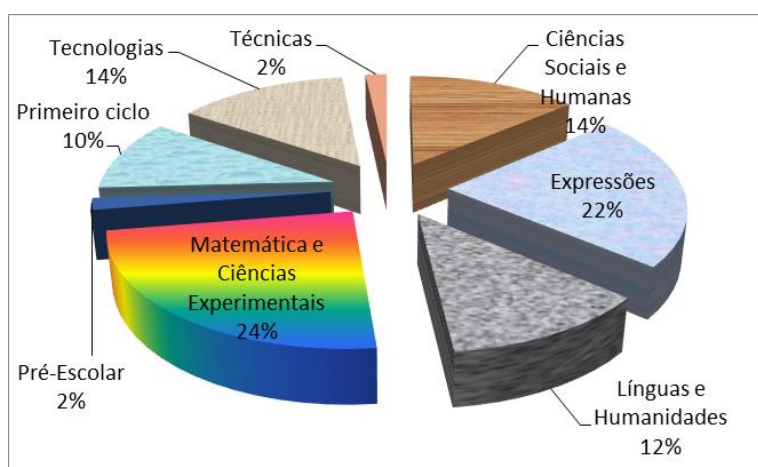


O presente documento constitui a justificação do plano de formação do Agrupamento Soares Basto, apresentando, de forma resumida os princípios e critérios que estão na sua base.

Assim, foi realizada uma auscultação à comunidade docente no âmbito das necessidades e prioridades de formação a desenvolver durante o biénio de 2018/2020.

O levantamento de necessidades assentou nas prioridades decorrentes do quadro legal estabelecido pelo Decreto-Lei 54/2018 de 6 de julho, pelo Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho, perfil dos alunos à saída do ensino secundário e pelo Decreto-Lei 779/2019 de 18 de janeiro.

Os resultados foram obtidos através de questionário remetido aos docentes do Agrupamento, em suporte digital, por correio eletrónico. Responderam 56 professores, dos diversos ciclos de ensino, verificando-se a seguinte distribuição por departamento:



Quanto à estrutura e duração da formação, os respondentes preferem as modalidades de oficina (48,2%) e curso de formação (46,4%) e uma duração das ações de 13 a 25h (69,6%).

Em termos temáticos, as preferências recolhidas vão para as ações de carácter científico, desenvolvimento de métodos e técnicas de aprendizagem, gestão comportamental, tecnologias, avaliação das aprendizagens, gestão de projetos DAC e gestão eficaz do tempo.

A análise e ponderação dos resultados foi objeto de uma reflexão conjunta entre a Direção e a Secção de Formação do Conselho Pedagógico, de que resultou o estabelecimento de três eixos temáticos para a formação docente, considerados significativos para o seu desenvolvimento profissional com esperado impacto no serviço educativo do Agrupamento:

1. Eixo 1 – Planeamento, realização e avaliação das aprendizagens;
2. Eixo 2 – Estratégias de Ensino Aprendizagem na Educação Inclusiva (Flexibilização Curricular e inclusão);
3. Eixo 3 - Recursos Digitais como suporte às aprendizagens (construção de recursos de aprendizagem, as TIC como estratégia para a aprendizagem).

Com base nos eixos estabelecidos, e em articulação com a Universidade Católica, são propostas as ações em anexo, maioritariamente oficinas de formação, rentabilizando formadores internos e abrangendo cerca de 165 formando no âmbito das ações acreditadas de longa duração e cerca de 100 formandos em ação de curta duração.

	Nome Ação / Formador(a)	Duração	Objetivos	Modalidade	Destinatários	Calendário
1	Meia Curta Mário Pinto	25h	Conhecer e utilizar ferramentas para a pré-produção, produção e pós-produção audiovisual Conhecer e utilizar os meios audiovisuais para realização de uma curta metragem Conceber e realizar uma curta-metragem	Curso de Formação	Grupos 240, 250, 530, 540, 550, 600	
2	TINKERCAD - Introdução à impressão 3D Luís Veloso	12h	Adquirir, atualizar e partilhar conhecimentos e competências Utilizar o método experimental para resolver problemas Conhecer, distinguir e utilizar corretamente ferramentas, equipamentos e componentes Partilhar técnicas e procedimentos Projetar e construir um objeto em 3D com recurso ao software TINKERCAD Promover a reflexão sobre a utilização desta ferramenta no processo ensino e aprendizagem.	Oficina de Formação	Grupos 240, 530, 540 e 550	11, 18 e 25 de setembro e 2 de outubro de 2019 17h às 20h
3	Desenho Universal para a Aprendizagem: o Currículo ao Serviço da Aprendizagem de Todos Maria Manuela Claro Alves	25h	Refletir sobre práticas profissionais Contribuir para a mudança ao nível dos procedimentos pedagógicos relativos ao desenvolvimento do currículo Construir um quadro teórico e concetual de referência à volta do tema Compreender a necessidade de adequação de estratégias de aprendizagem em sala de aula, fomentando uma abordagem inclusiva do currículo (Re)pensar cenários de aprendizagem, recorrendo a um conjunto de suportes em prol do sucesso escolar dos alunos Conhecer e aplicar o DUA enquanto ambiente inovador e inclusivo, articulando uma variedade de estratégias flexíveis e facilitadoras do processo de ensino/aprendizagem Promover o debate e a partilha entre os participantes Elaborar um portefólio que traduza todo o trabalho produzido no curso de formação em prol do sucesso	Curso de Formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	8, 15 29 de junho de 2019 - 7h cada (sábados) e 5 de julho de 2019 – 4h (sexta-feira)
4	Avaliação para as aprendizagens: construção da autonomia Fátima Saraiva Cristina Palmeirão Alexandra Carneiro	25h	Refletir sobre as práticas para diferenciar e organizar o trabalho com os alunos Identificar e aplicar, em contexto, metodologias diferenciadas Aplicar aprendizagem cooperativa Conhecer a avaliação formativa – o quê? como? E porquê? Aplicar técnicas de avaliação formativa Conhecer a importância e papel dos alunos na modalidade de avaliação formativa; Construir instrumentos de avaliação para as aprendizagens	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	maio a julho de 2019

5	Os dispositivos móveis na avaliação formativa Paulo Azevedo	25h	Contribuir para a integração de aplicações para dispositivos móveis no processo de ensino/aprendizagem como ferramentas de recolha de informação para avaliação formativa Fomentar o desenvolvimento da autonomia dos professores na utilização de aplicações para tablets e dispositivos móveis em diversos contextos educativos, nomeadamente na elaboração de cenários de aprendizagem significativa Produzir materiais específicos para exploração e utilização de aplicações para dispositivos móveis em contexto de sala de aula, nomeadamente em atividades de avaliação formativa Implementar formas de partilha e reflexão sobre os materiais utilizados e sobre os resultados dessa utilização	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	Janeiro de 2019
6	Construir projetos de Educação para a cidadania Alexandra Carneiro	15h	Conhecer o atual enquadramento teórico da educação para a cidadania Desenvolver competências no âmbito da elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação de projetos de cidadania no atual contexto educativo; Partilhar saberes e produzir documentos relacionados com a metodologia de projeto e educação para a cidadania	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	Outubro de 2019
7	Serenamente Ativo Isabel Costa	25h	Aprofundar temas relacionados com a influência das inteligências múltiplas na aprendizagem formal Adquirir competências na área da atenção plena e sua rentabilização nos processos de ensino e aprendizagem na escola Partilhar o ensinamento do bem-estar com atividades simples, positivas e que possam ser trabalhadas na escola Conhecer estratégias de controlo da ansiedade	Oficina de formação	Professores do Ensino Básico e Secundário	outubro/ novembro de 2019
8	Etwinning Projects Teresa Lacerda	3h	Conhecer plataformas colaborativas para o desenvolvimento de projetos Adquirir competências para uma utilização eficaz da plataforma Etwinning Motivar para o desenvolvimento de projetos de parceria com escolas da Europa	ACD	Professores do Ensino Básico e Secundário	julho 2019
9	A Criança e Jovem com Diabetes Mellitus tipo I Ana Rocha	4h	Contribuir para uma correta operacionalização do Plano de Saúde individual Conhecer formas facilitadoras para apoiar a vida diária dos alunos com DMt1 Conhecer o impacte da DMt1 na gestão do dia-a-dia dos alunos	ACD	Diretores Turma	outubro 2019
10	Da Tectónica de Placas à Geologia de Portugal Rui Manuel Soares Dias	6h	Perceber a evolução geológica de Portugal e a génese dos materiais geológicos aqui existentes no contexto da Tectónica de Placas e no da evolução que os continentes e oceanos foram tendo nos últimos 3 300 milhões de anos Fornecer aos formandos os conhecimentos básicos que lhes permitem olhar para a carta geológica de Portugal e perceber a razão da diversidade que esta evidencia	ACD	Grupo 520	setembro 2019