

INQUÉRITO PEDAGÓGICO

Cursos Científico Humanísticos

Curso de Ciências e Tecnologias

Curso de Ciências Socioeconómicas

Curso de Línguas e Humanidades

2º Semestre | **2024-2025**

CONTEÚDO

01

Contexto,
Objetivos

02

Estrutura do
Inquérito

03

Resultados

04

Pontos Fortes e
Sugestões de
Melhoria

01

Contexto e Objetivos

CONTEXTO E OBJETIVOS

1. CONTEXTO

O Inquérito Pedagógico pretende ser um **instrumento de melhoria da qualidade do ensino** dos Cursos Científico – Humanísticos, devendo ser aplicado a todas as turmas do ensino secundário, no final de cada ano letivo.

2. OBJETIVOS

Pretende-se com a aplicação deste inquérito:

- Incentivar a participação dos alunos na melhoria contínua da educação no Agrupamento;
- Reconhecer e valorizar o trabalho dos docentes;
- Analisar o funcionamento das disciplinas e/ou cursos.

A photograph of a modern building with a facade of large, rectangular concrete blocks and glass windows. The building is viewed from a low angle, looking up. A semi-transparent blue overlay covers the left side of the image, where the text is located. The sky is visible in the background, showing some clouds.

02

Estrutura do Inquérito

ESTRUTURA DO INQUÉRITO

1. ORGANIZAÇÃO

O inquérito foi organizado em três dimensões:

- **Dimensão 1** : Avaliação de aspetos estruturantes, formais e de conteúdo, relativamente a cada disciplina;
- **Dimensão 2**: Avaliação direta da prática pedagógica individual do docente de cada disciplina;
- **Dimensão 3**: Avaliação do grau de envolvimento de cada aluno em cada disciplina.

2. METODOLOGIA

Para cada dimensão foram apresentadas afirmações que os alunos avaliaram numa escala de 1 a 5, sendo:

1 – Insuficiente / Insatisfeito / Discordo

2 – Suficiente / Pouco satisfeito / Concordo pouco

3 – Bom / Satisfeito / Concordo

4 – Muito Bom / Muito satisfeito / Concordo muito

5 – Excelente / Totalmente satisfeito / Concordo totalmente



03

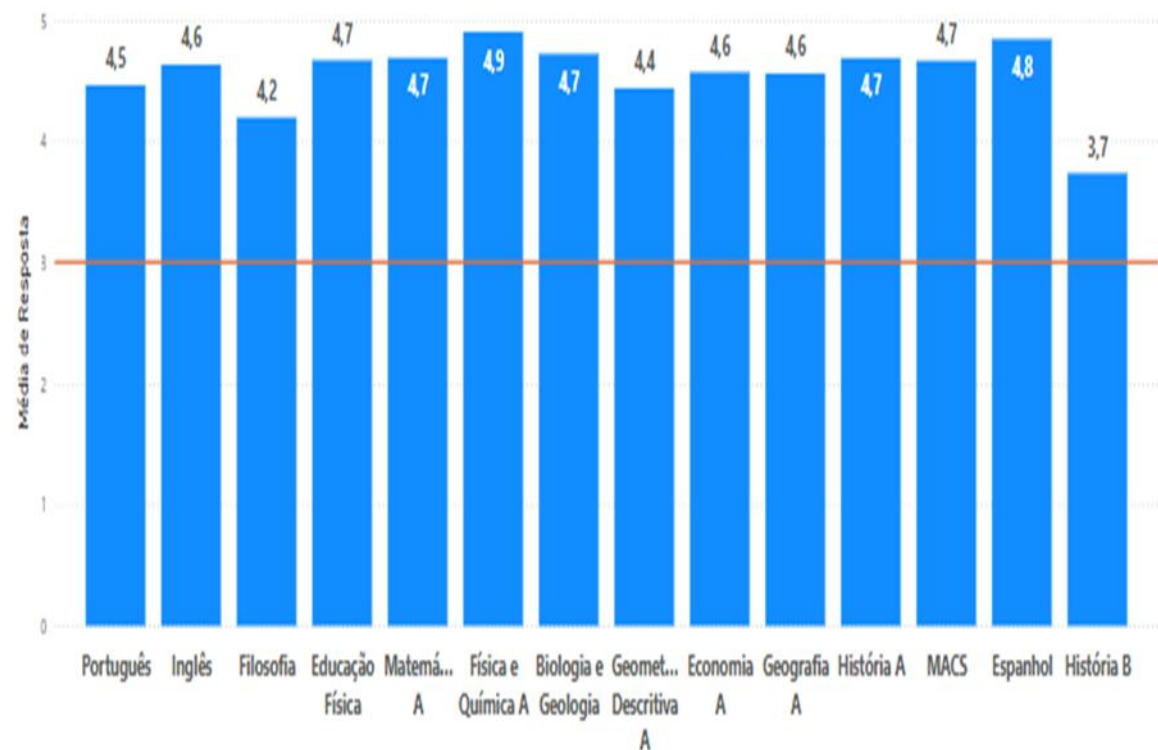
Resultados

RESULTADOS

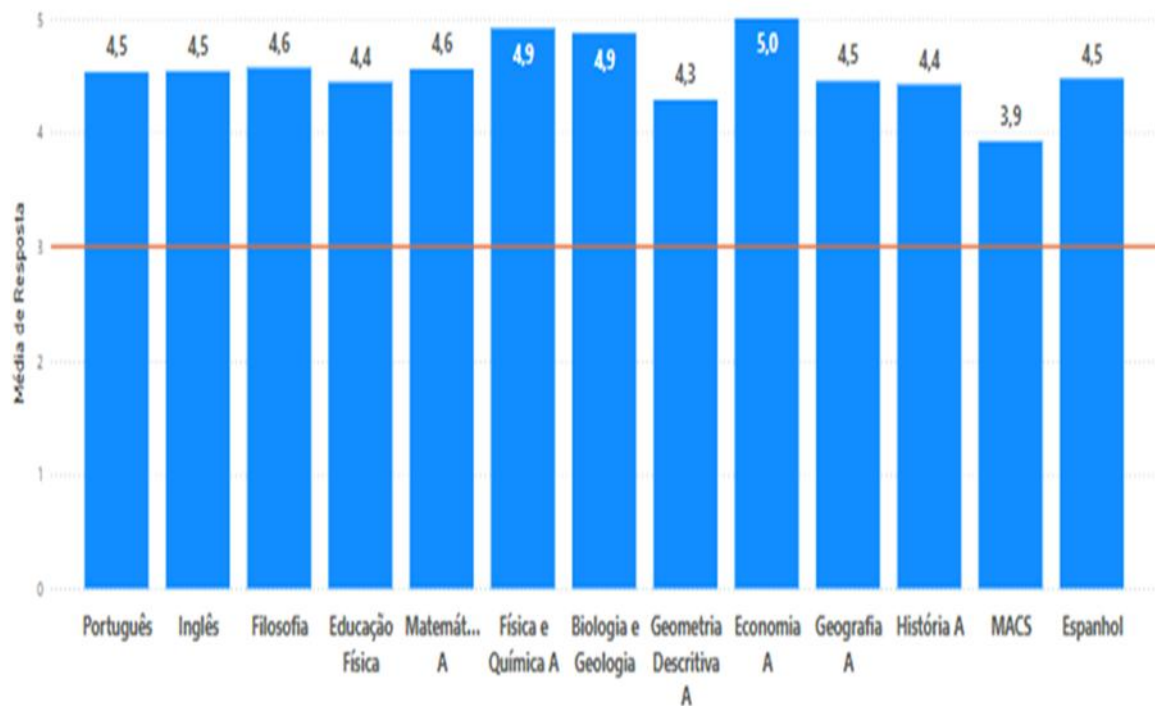
DIMENSÃO 1: Avaliação de aspetos estruturantes, formais e de conteúdo, relativamente a cada disciplina.

Questão: Os critérios específicos de avaliação (domínios a avaliar e respetivas ponderações/percentagens) foram divulgados e, devidamente, analisados

10º ANO



11º ANO



RESULTADOS

DIMENSÃO 1

Questão: Os critérios específicos de avaliação (domínios a avaliar e respetivas ponderações/percentagens) foram divulgados e, devidamente, analisados

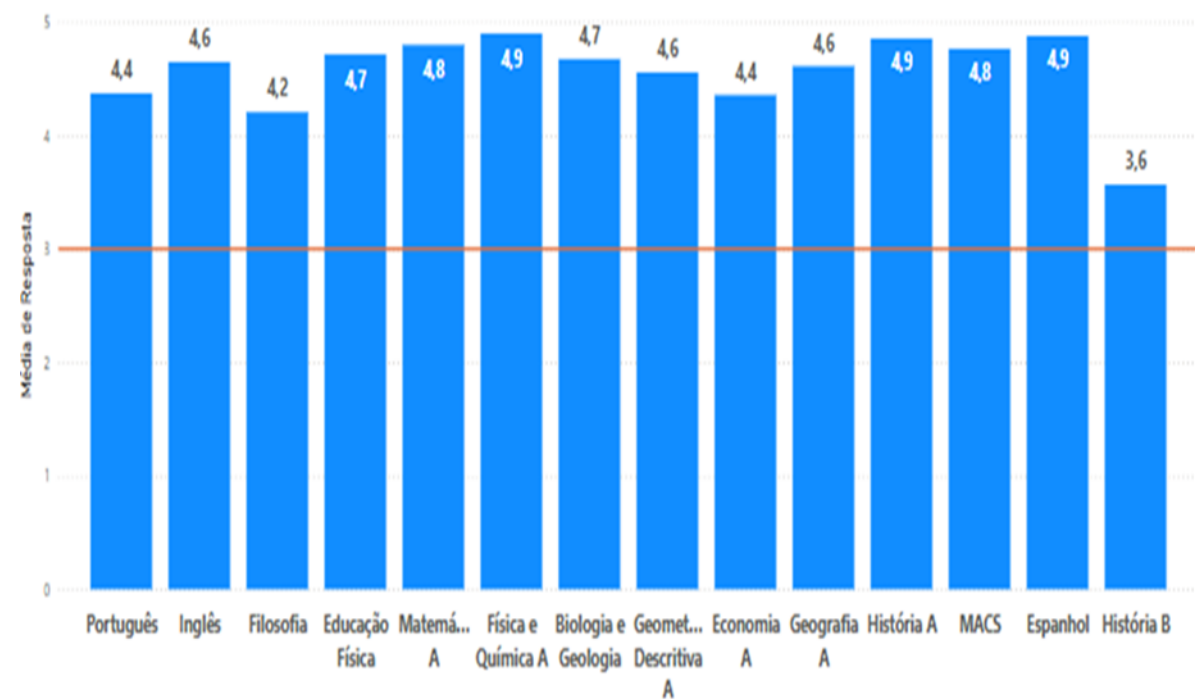


RESULTADOS

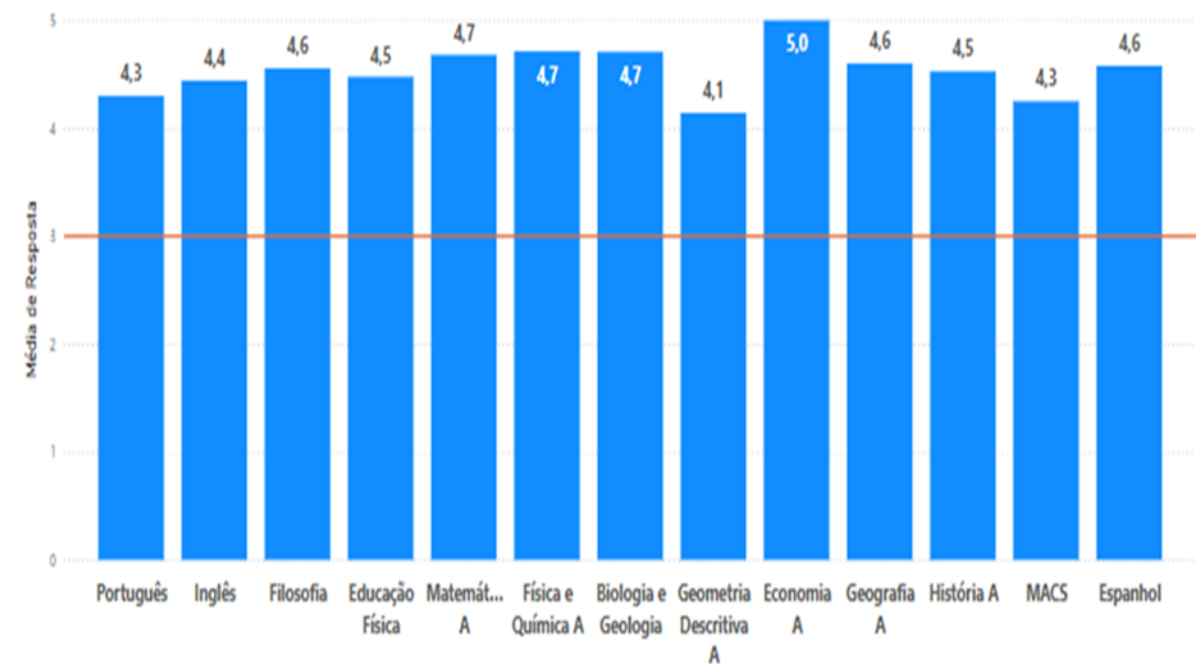
DIMENSÃO 1

Questão: A avaliação formativa, utilizada para regular as aprendizagens, foi aplicada.

10º ANO



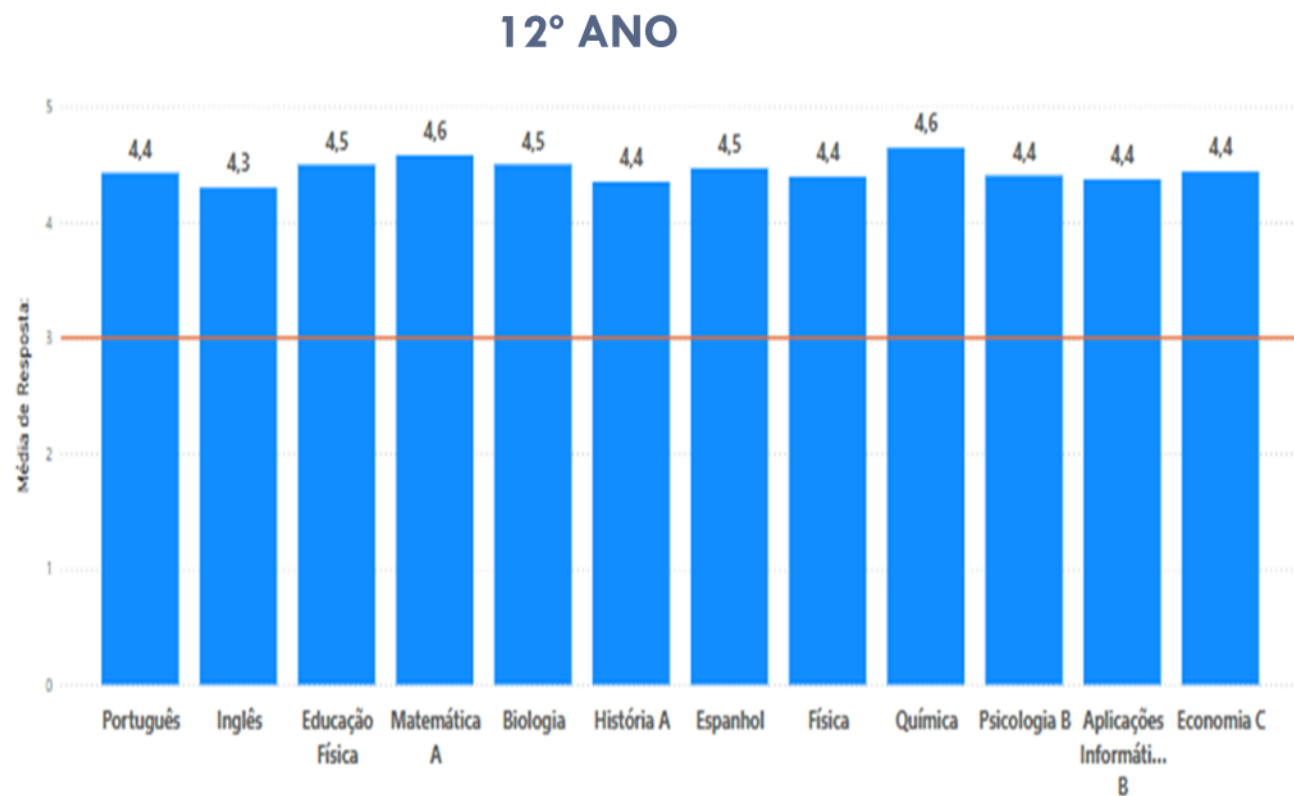
11º ANO



RESULTADOS

DIMENSÃO 1

Questão: A avaliação formativa, utilizada para regular as aprendizagens, foi aplicada.

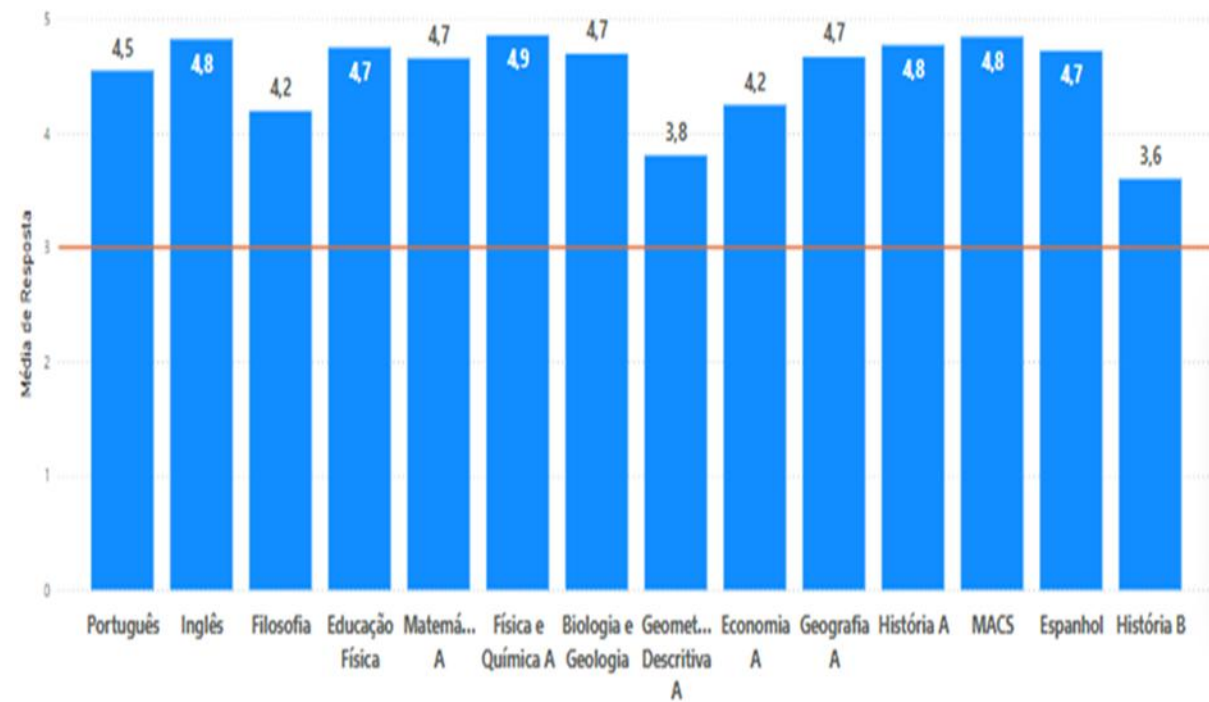


RESULTADOS

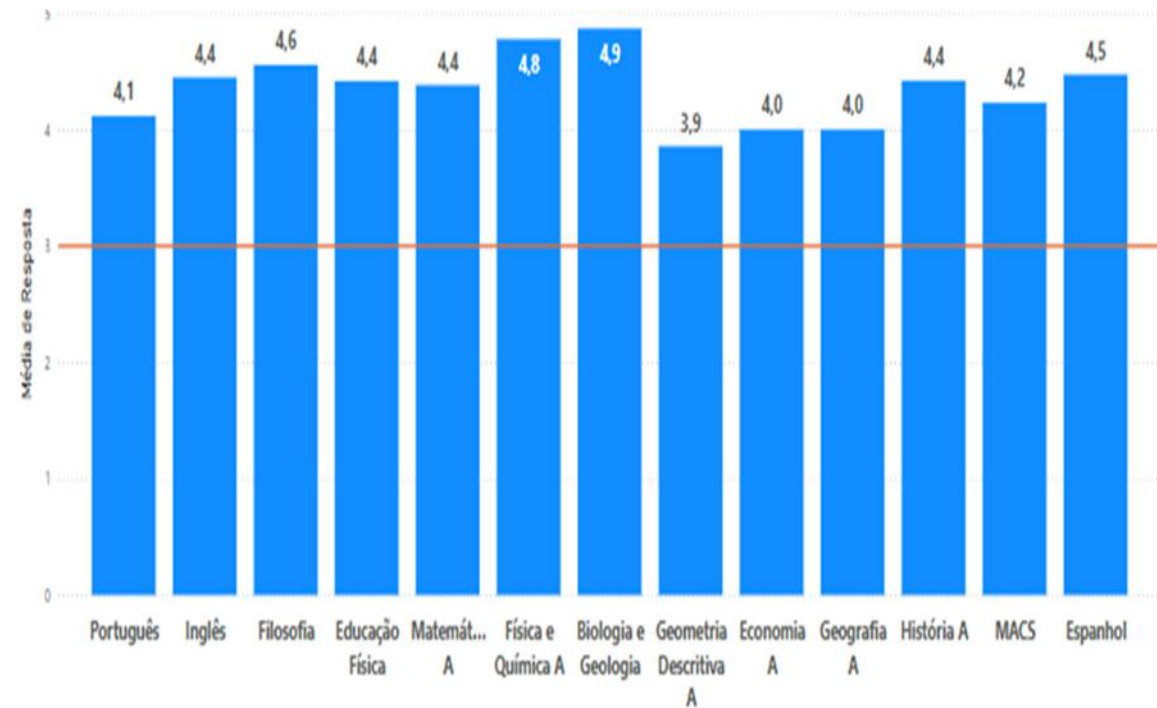
DIMENSÃO 1

Questão: Foi fornecida informação, oral ou escrita (feedback), nos momentos de avaliação realizados, formativos e/ou sumativos.

10º ANO



11º ANO



RESULTADOS

DIMENSÃO 1

Questão: Foi fornecida informação, oral ou escrita (feedback), nos momentos de avaliação realizados, formativos e/ou sumativos.

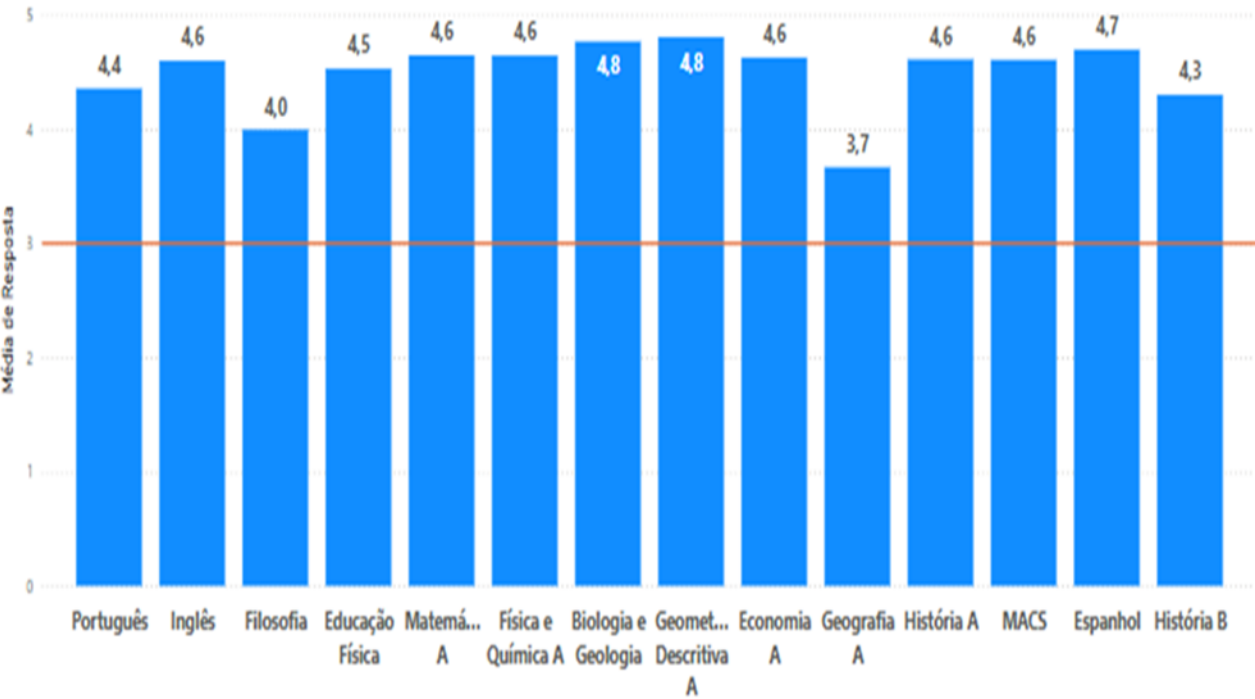


RESULTADOS

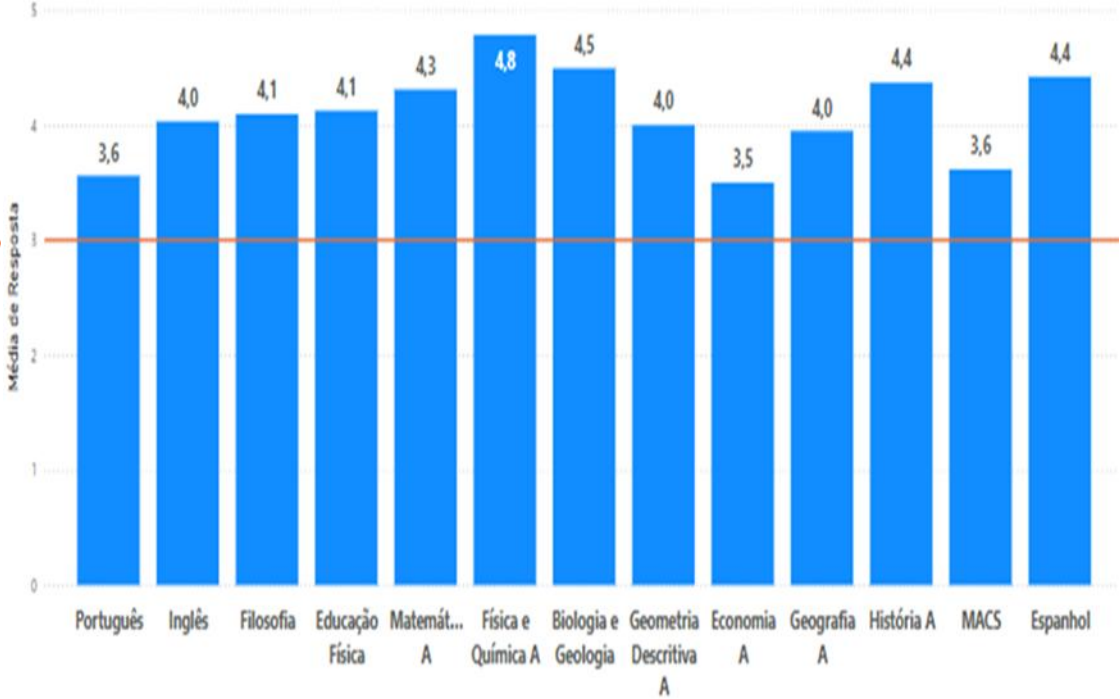
DIMENSÃO 1

Questão: Foram indicadas estratégias para recuperar as aprendizagens não realizadas.

10º ANO



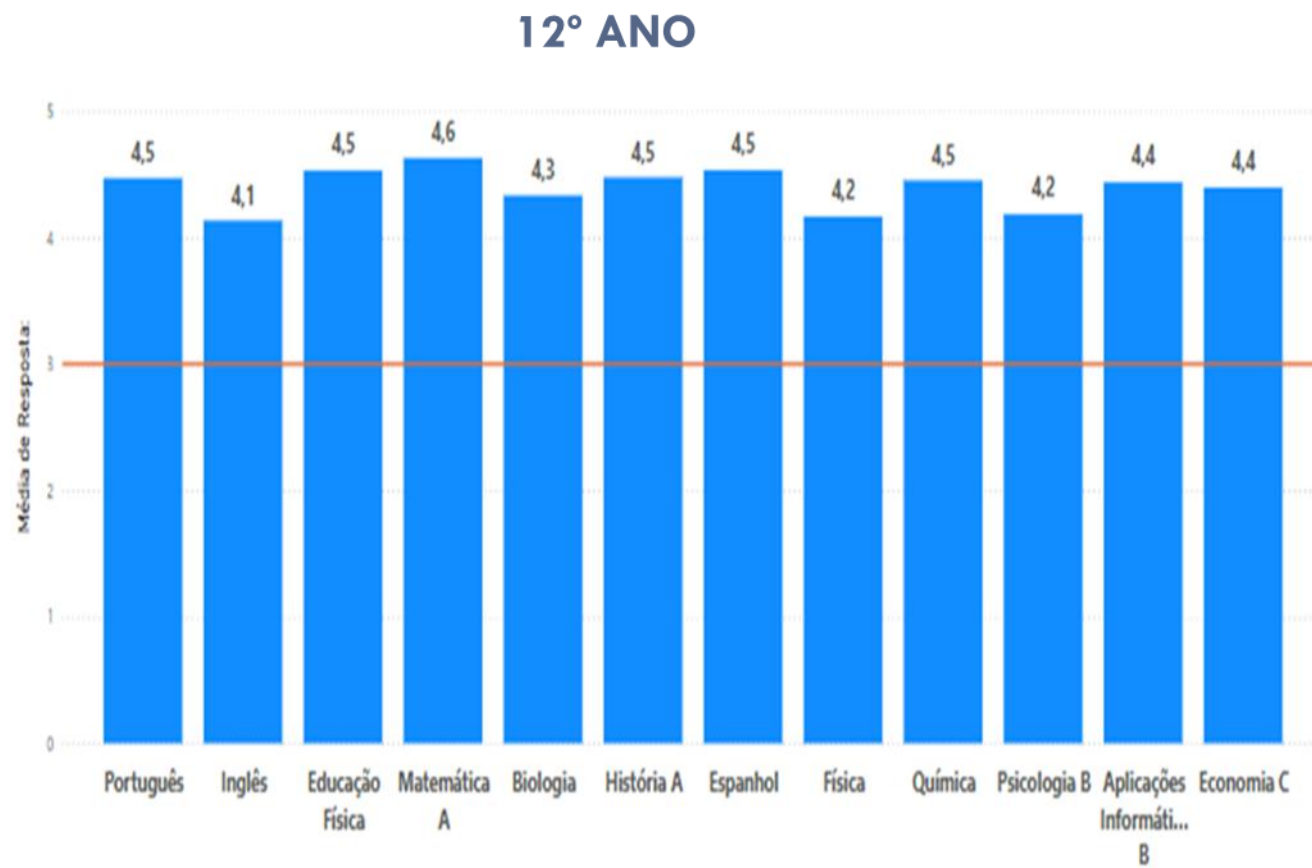
11º ANO



RESULTADOS

DIMENSÃO 1

Questão: Foram indicadas estratégias para recuperar as aprendizagens não realizadas.

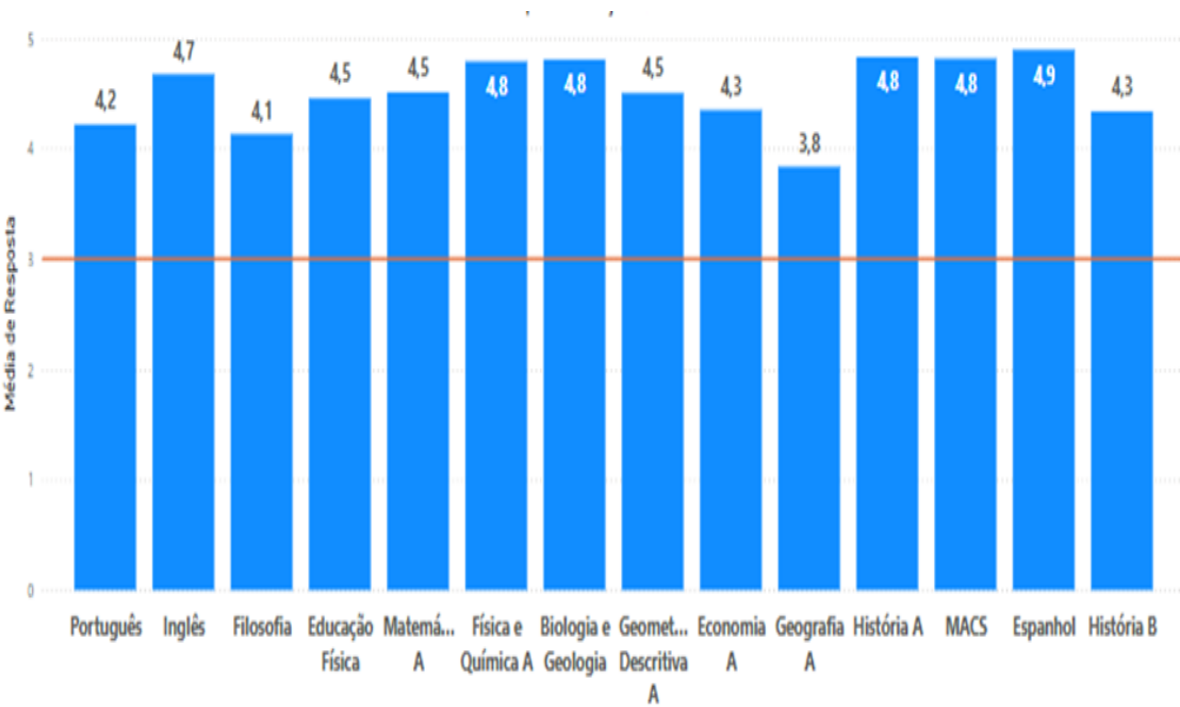


RESULTADOS

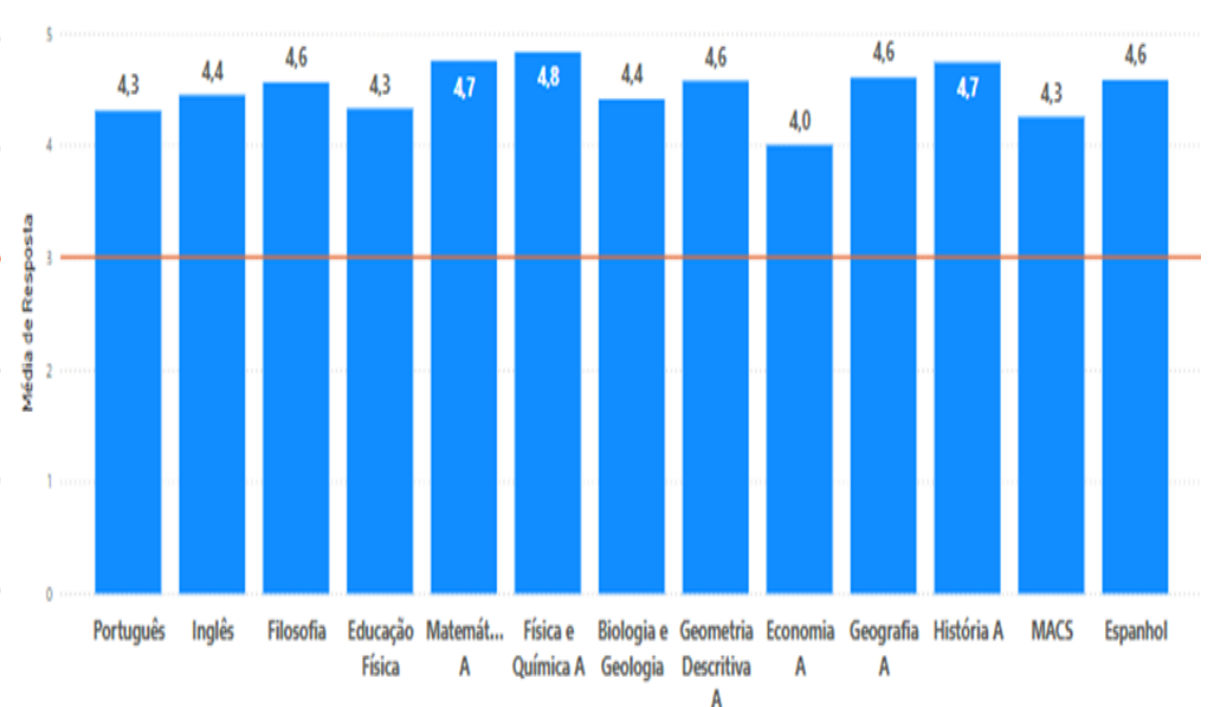
DIMENSÃO 1

Questão: Foram utilizados instrumentos de avaliação diversificados (fichas, questionários, rúbricas, testes, trabalhos de grupo, apresentações, ...).

10º ANO



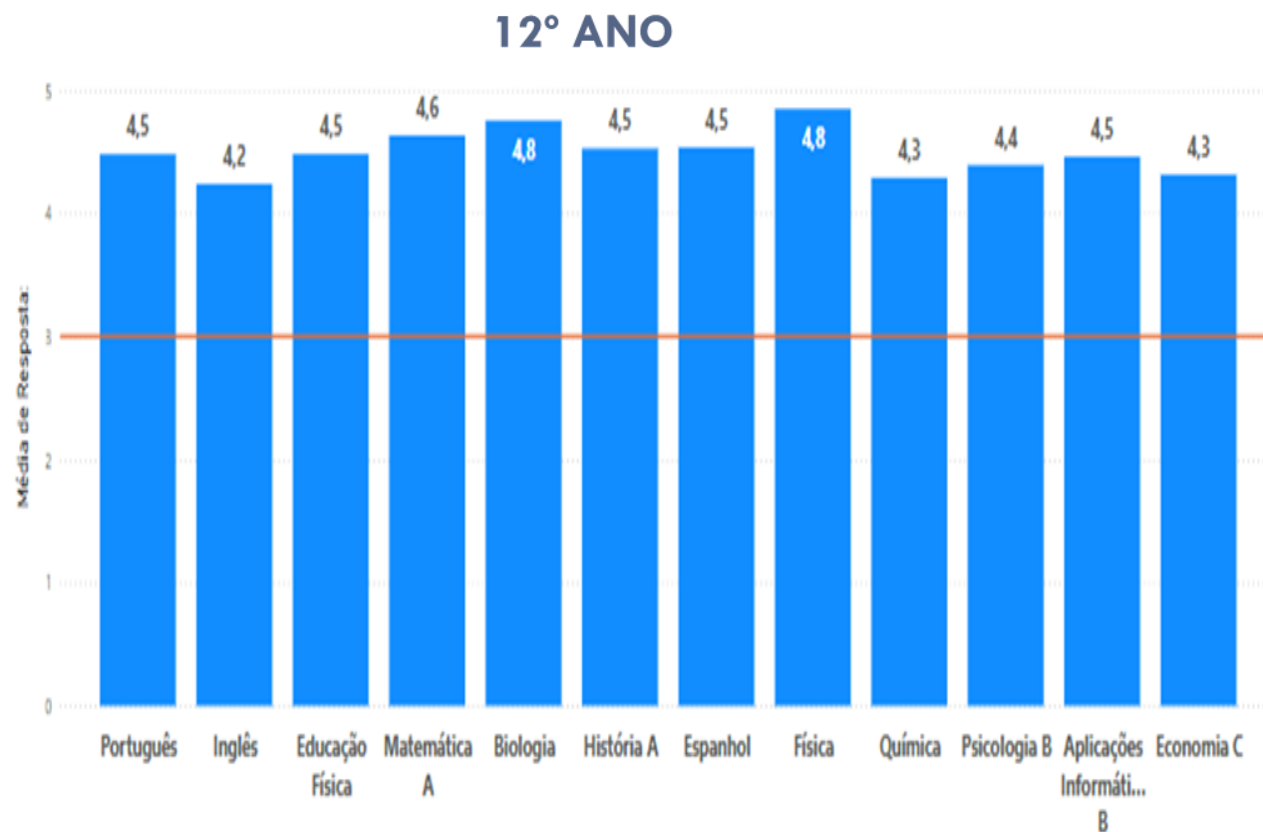
11º ANO



RESULTADOS

DIMENSÃO 1

Questão: Foram utilizados instrumentos de avaliação diversificados (fichas, questionários, rúbricas, testes, trabalhos de grupo, apresentações, ...).

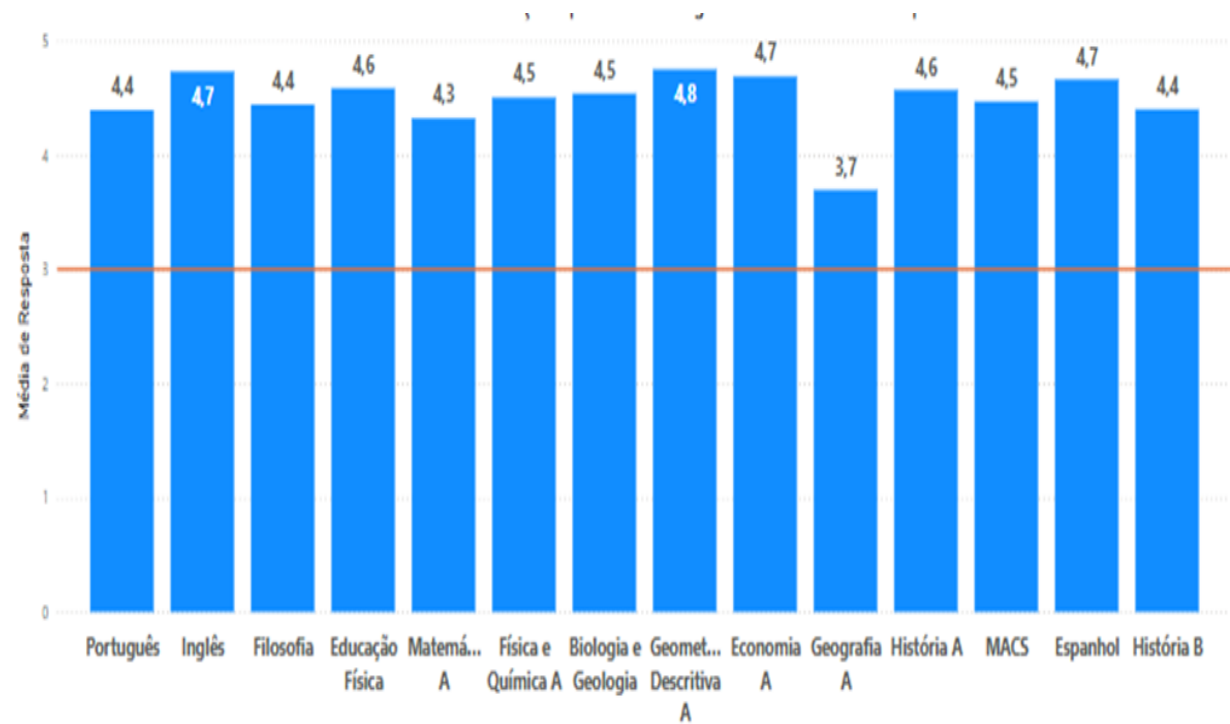


RESULTADOS

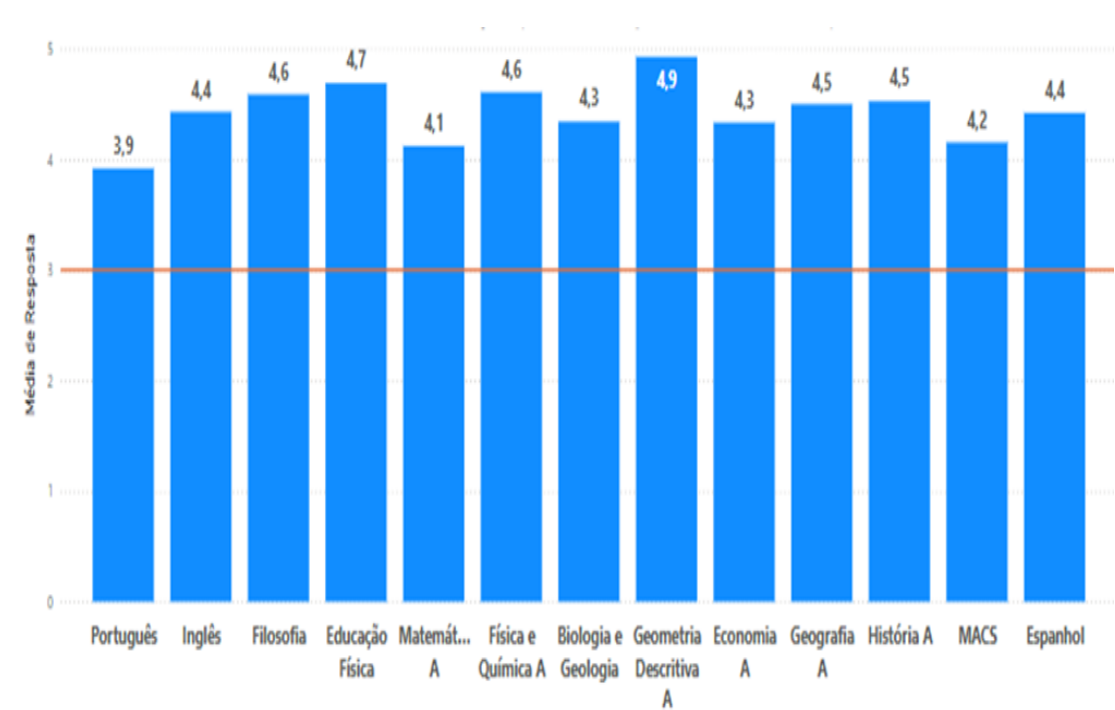
DIMENSÃO 1

Questão: Os instrumentos de avaliação apresentaram grau de dificuldade adequado.

10º ANO



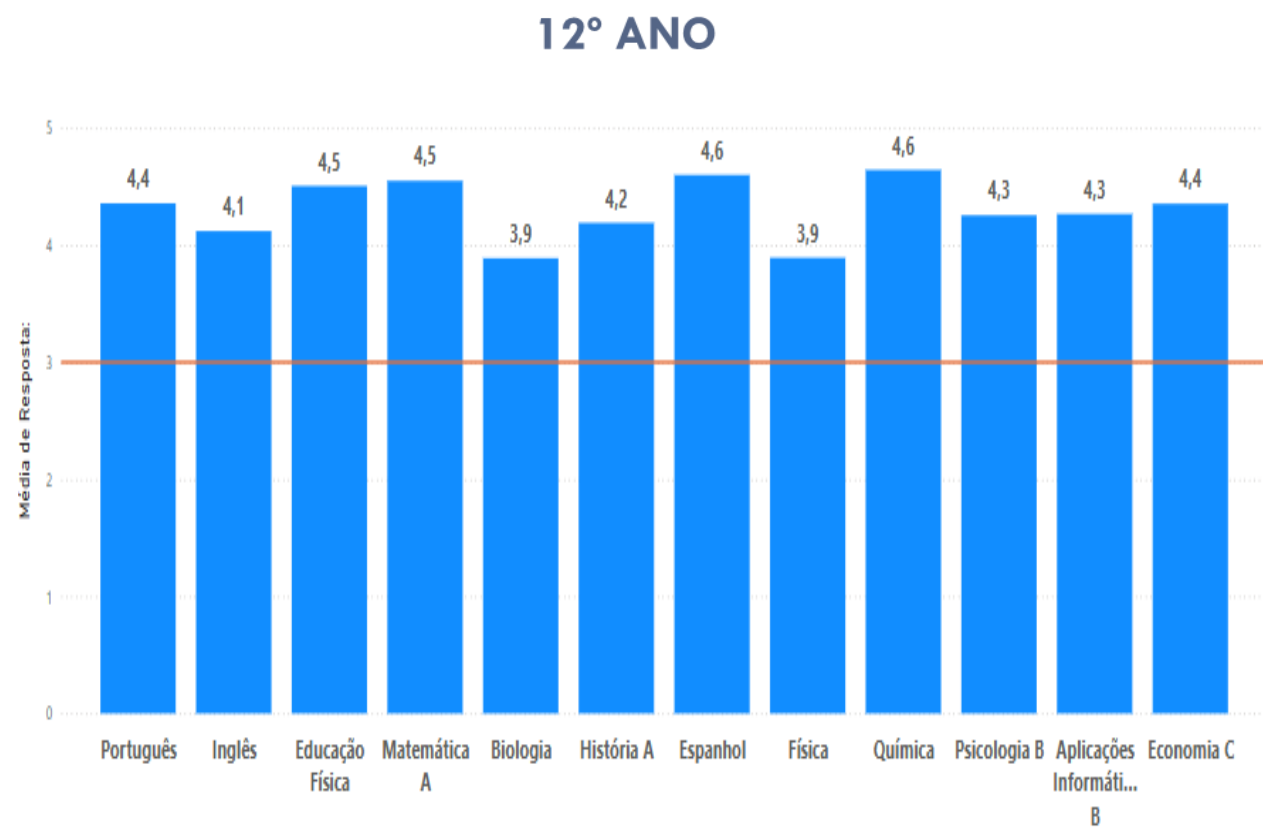
11º ANO



RESULTADOS

DIMENSÃO 1

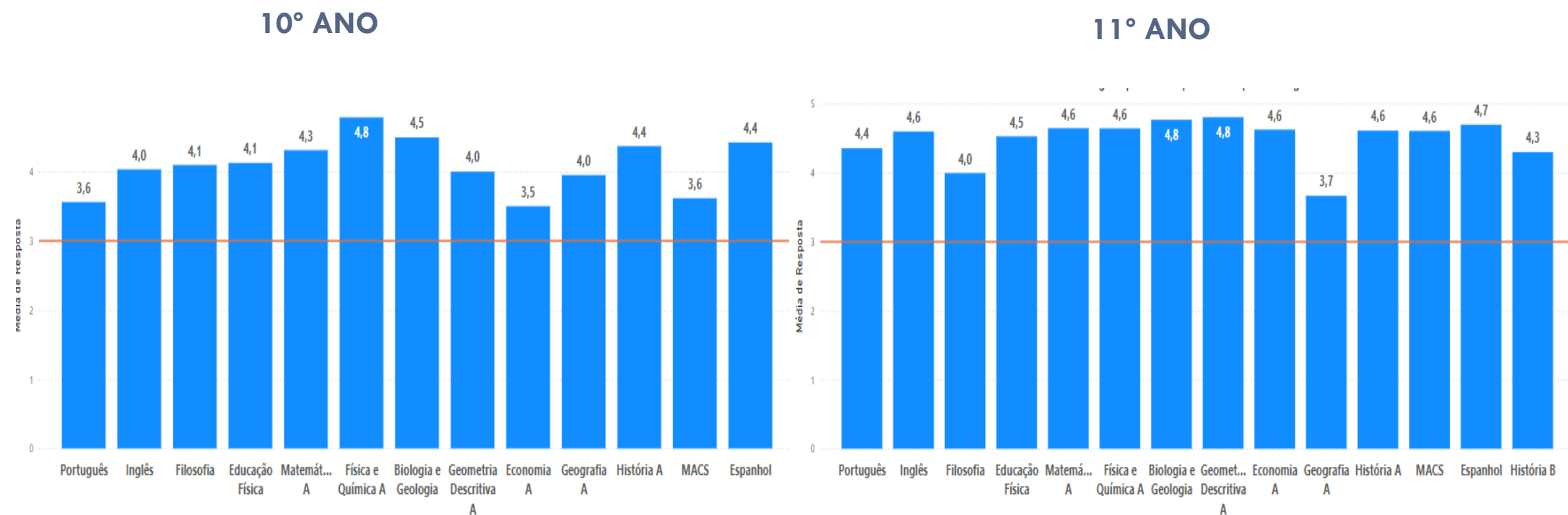
Questão: Os instrumentos de avaliação apresentaram grau de dificuldade adequado.



RESULTADOS

DIMENSÃO 1

Questão: Foram indicadas estratégias para recuperar as aprendizagens não realizadas.



RESULTADOS

DIMENSÃO 1

Questão: Foram indicadas estratégias para recuperar as aprendizagens não realizadas.

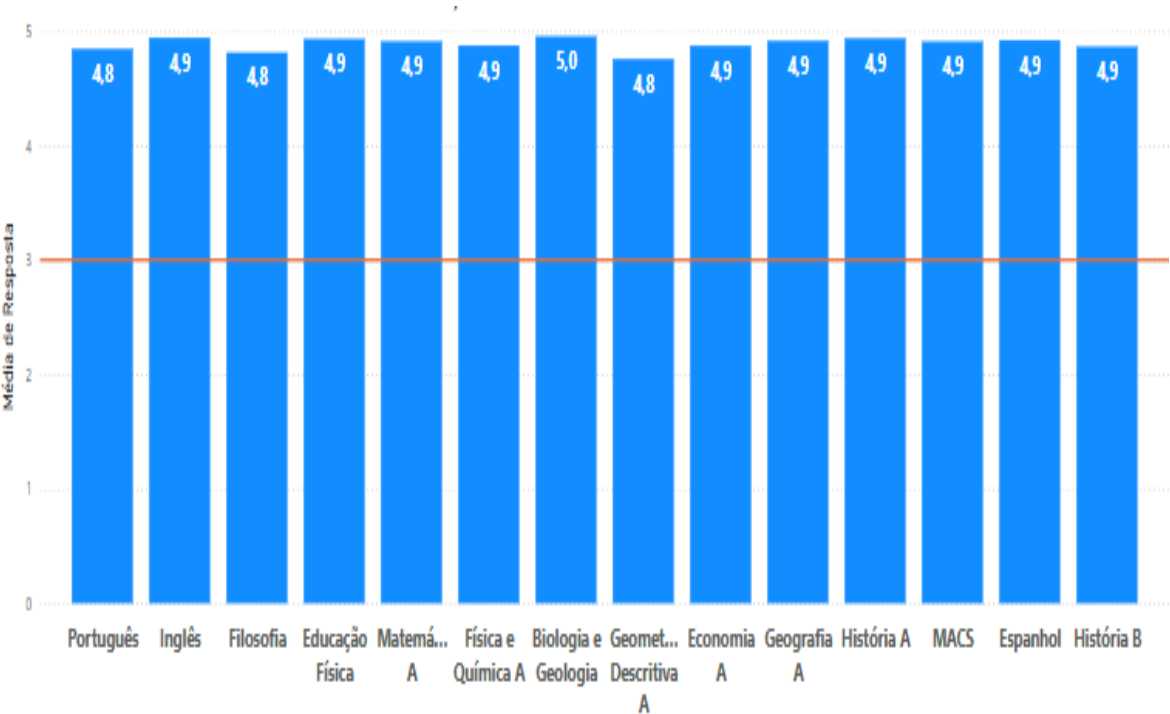


RESULTADOS

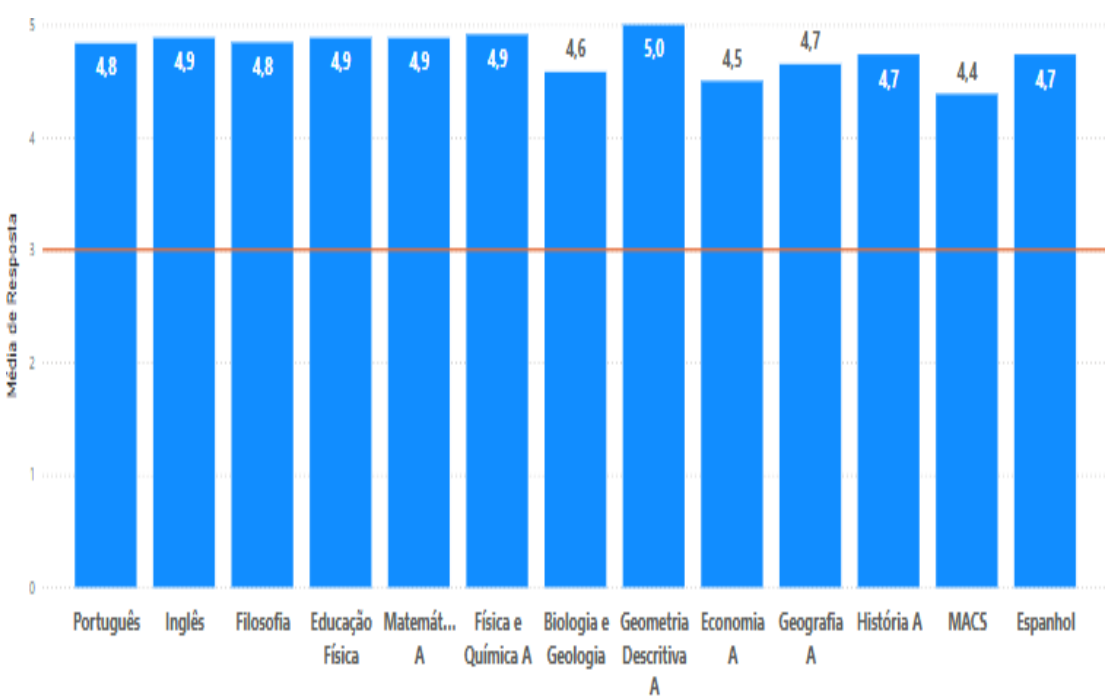
DIMENSÃO 1

Questão: A autoavaliação foi realizada no final de cada semestre.

10º ANO



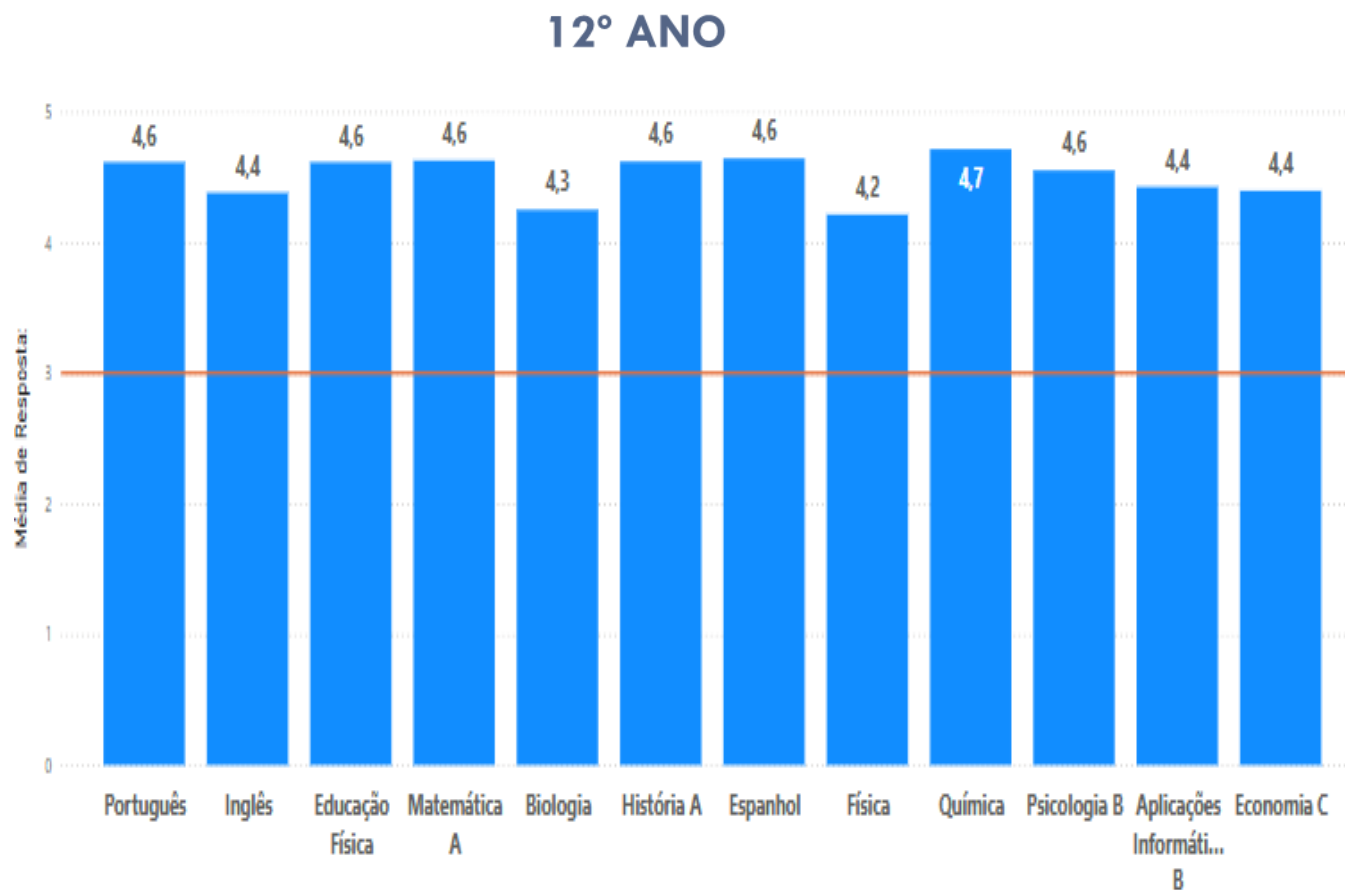
11º ANO



RESULTADOS

DIMENSÃO 1

Questão: A autoavaliação foi realizada no final de cada semestre.

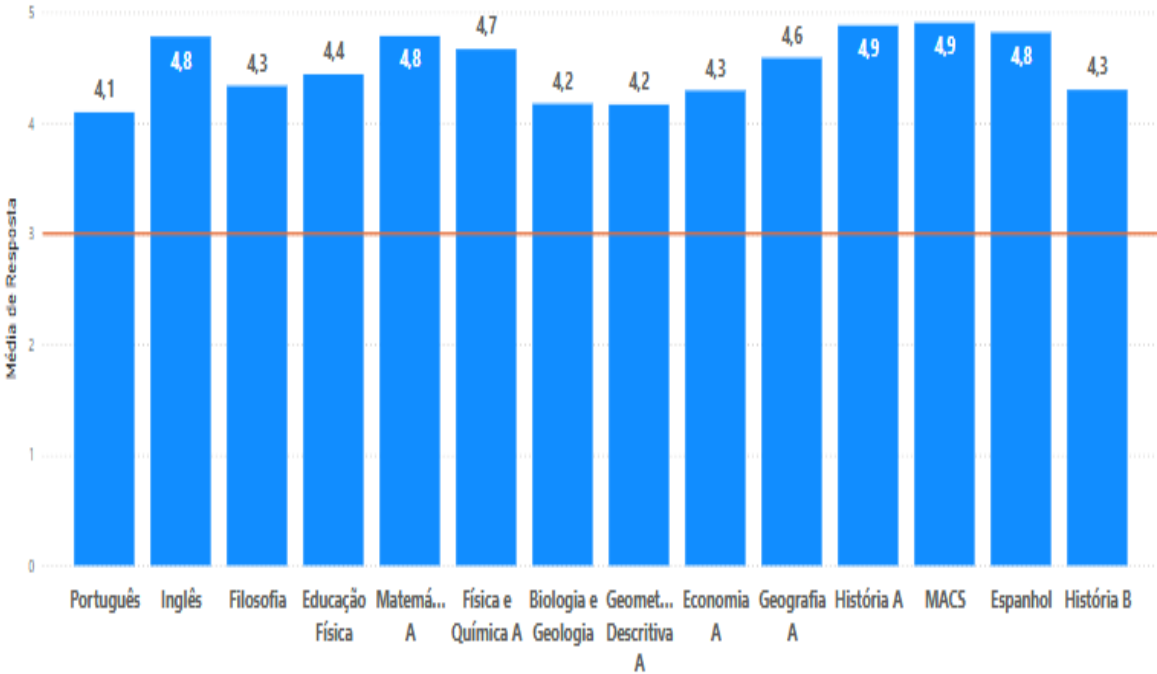


RESULTADOS

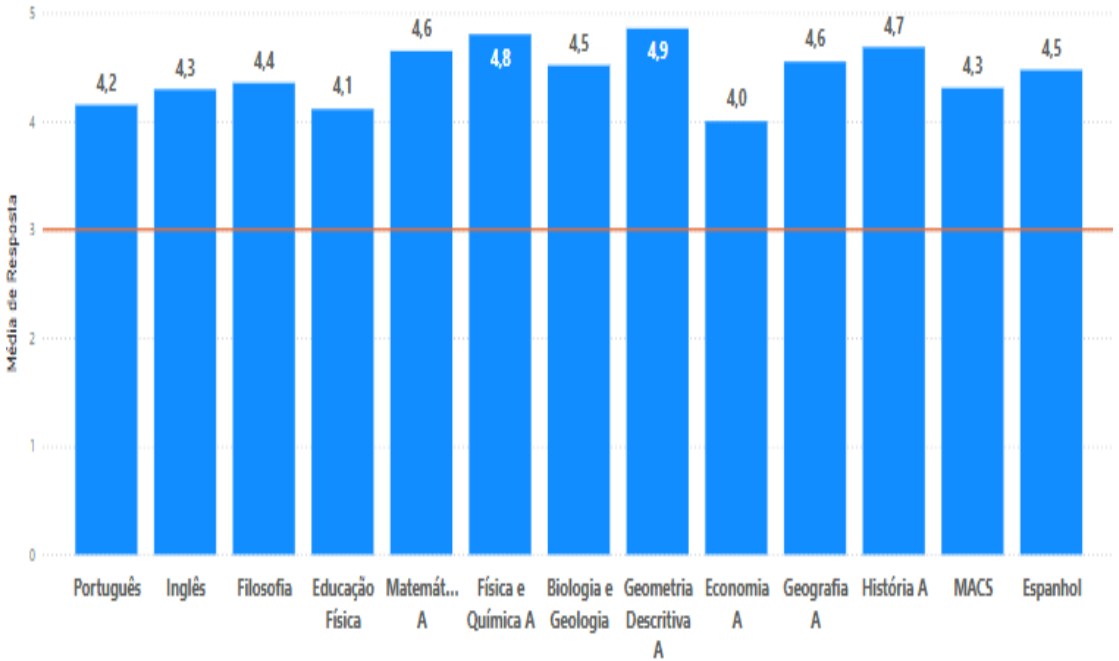
DIMENSÃO 2: Avaliação direta da prática pedagógica individual do docente de cada disciplina.

Questão: Foram disponibilizados diversos materiais (fichas de apoio/trabalho, material na classroom, ...).

10º ANO



11º ANO



RESULTADOS

DIMENSÃO 2

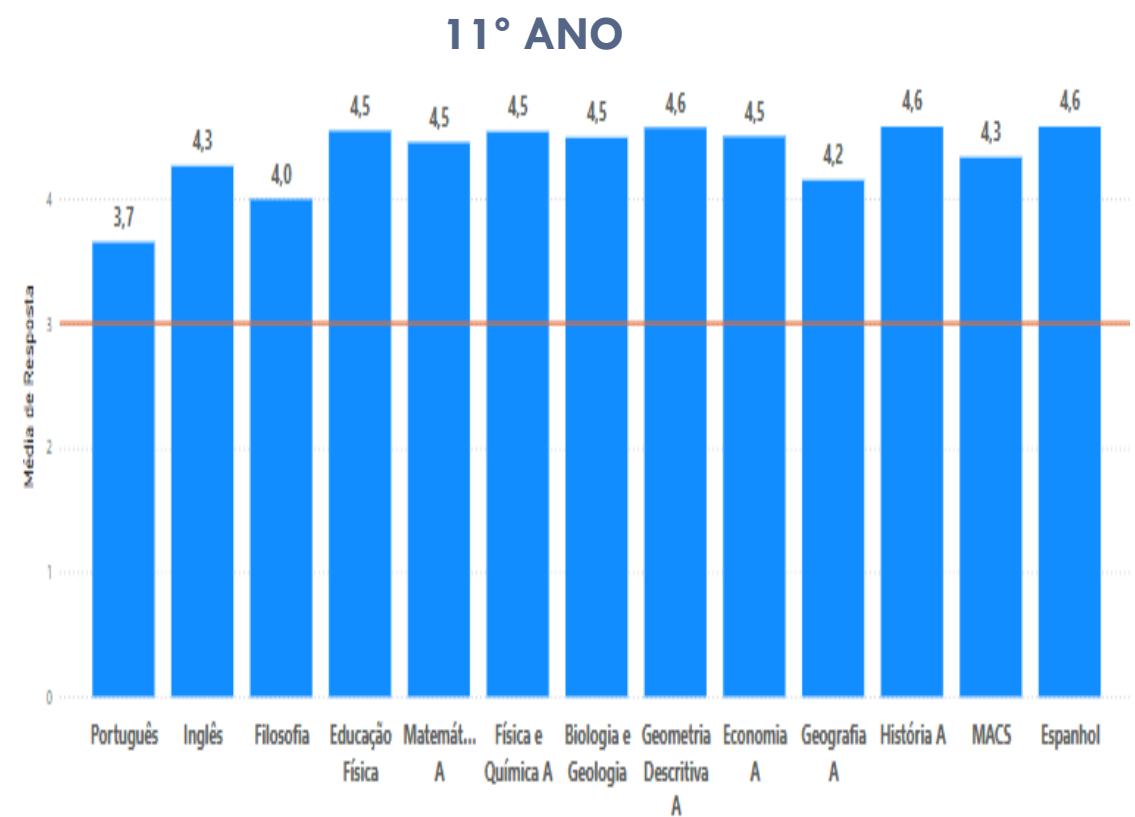
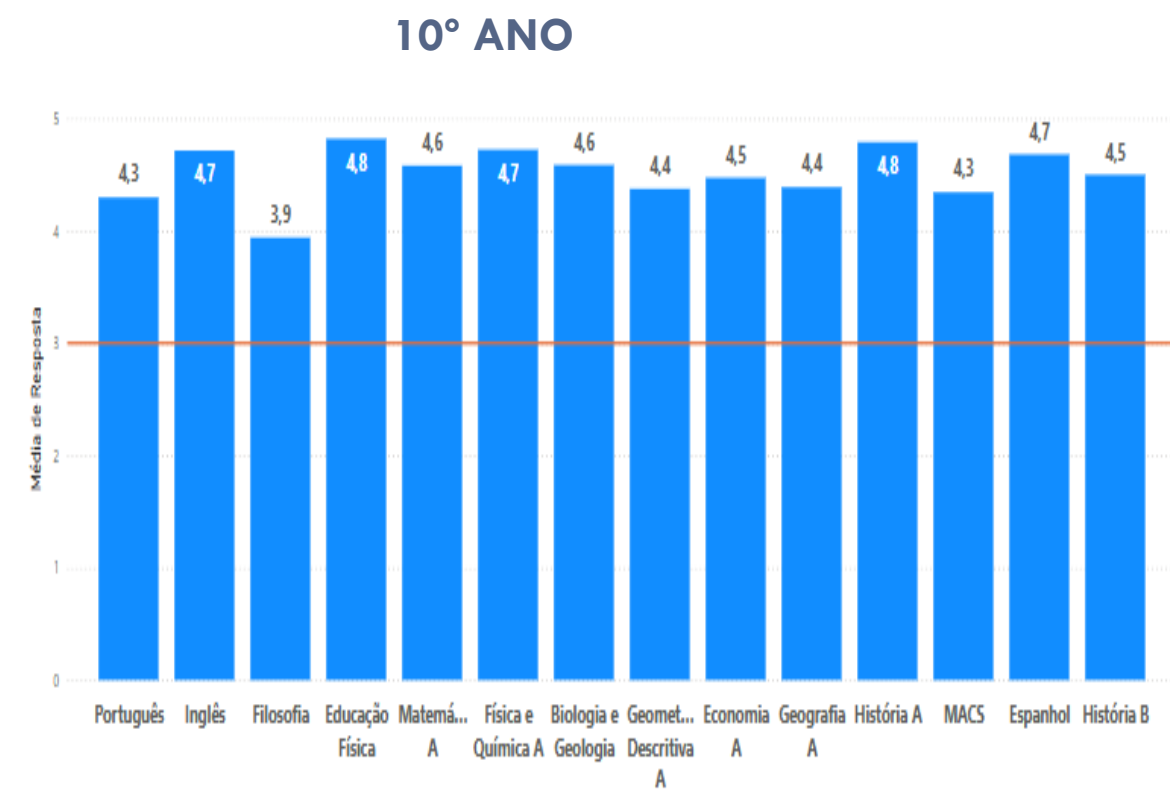
Questão: Foram disponibilizados diversos materiais (fichas de apoio/trabalho, material na classroom, ...).



RESULTADOS

DIMENSÃO 2

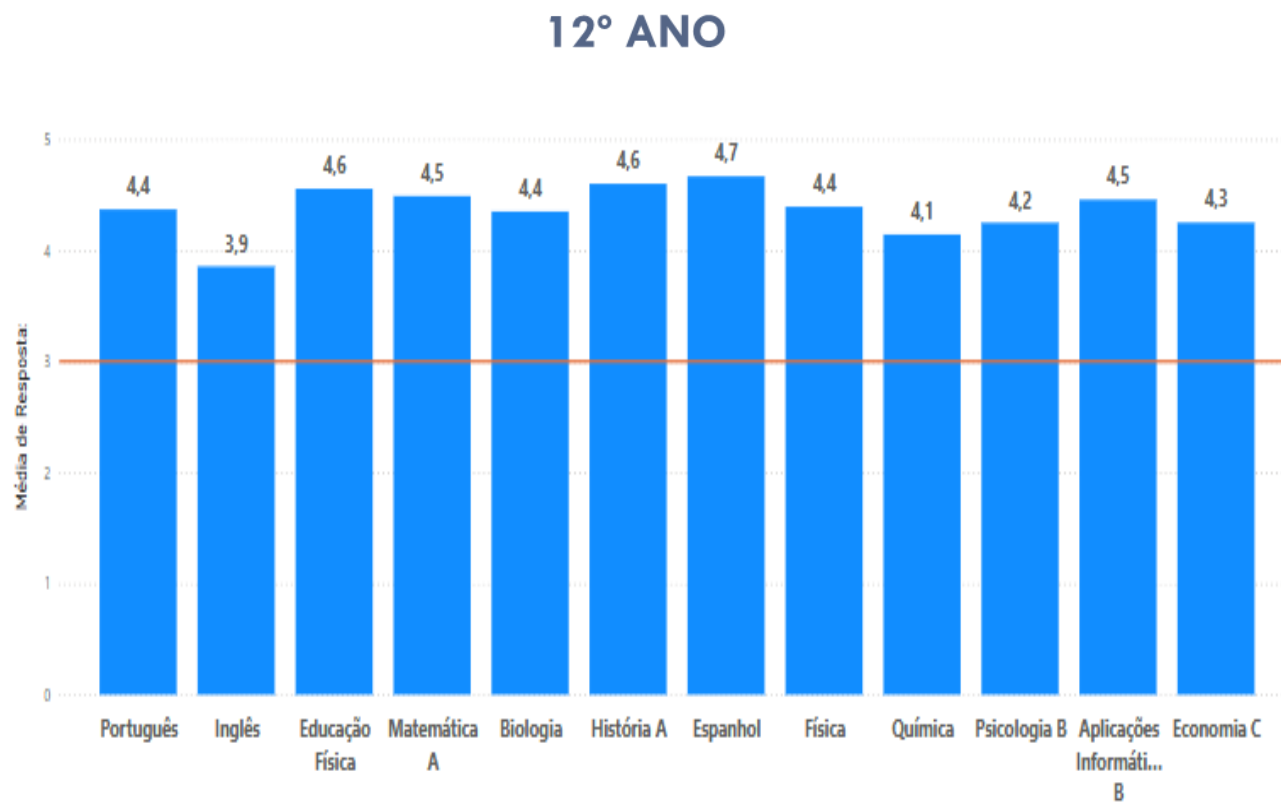
Questão: A cooperação entre alunos foi incentivada (realização de trabalho a pares e/ou grupo).



RESULTADOS

DIMENSÃO 2

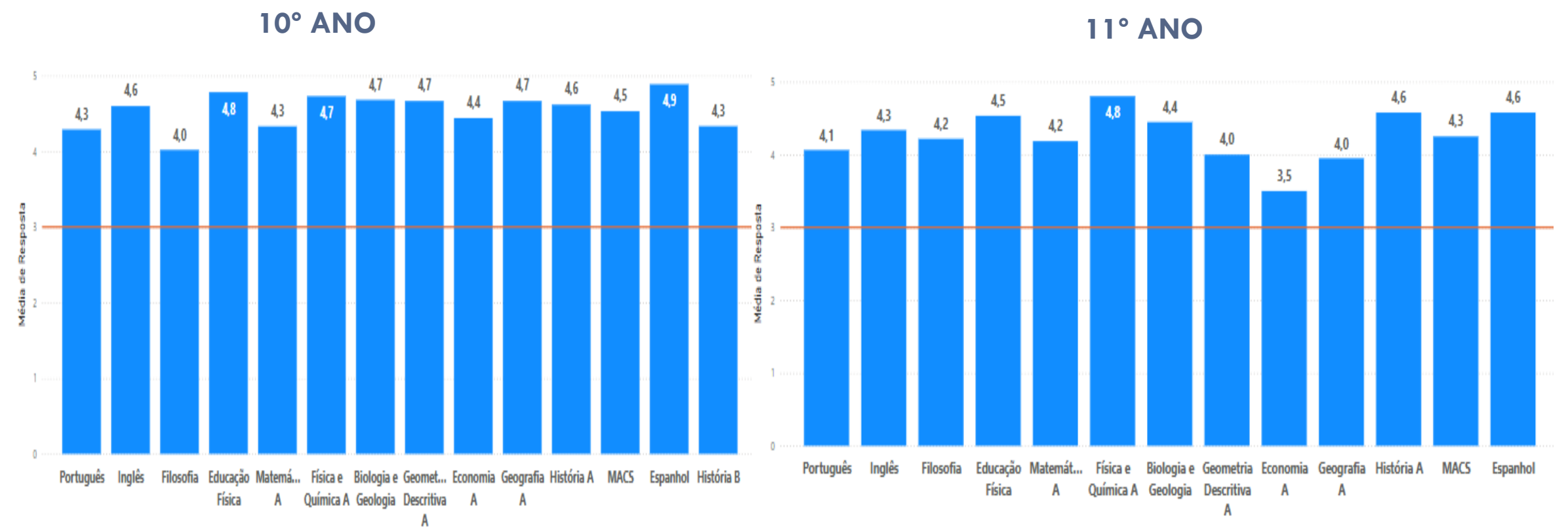
Questão: A cooperação entre alunos foi incentivada (realização de trabalho a pares e/ou grupo).



RESULTADOS

DIMENSÃO 2

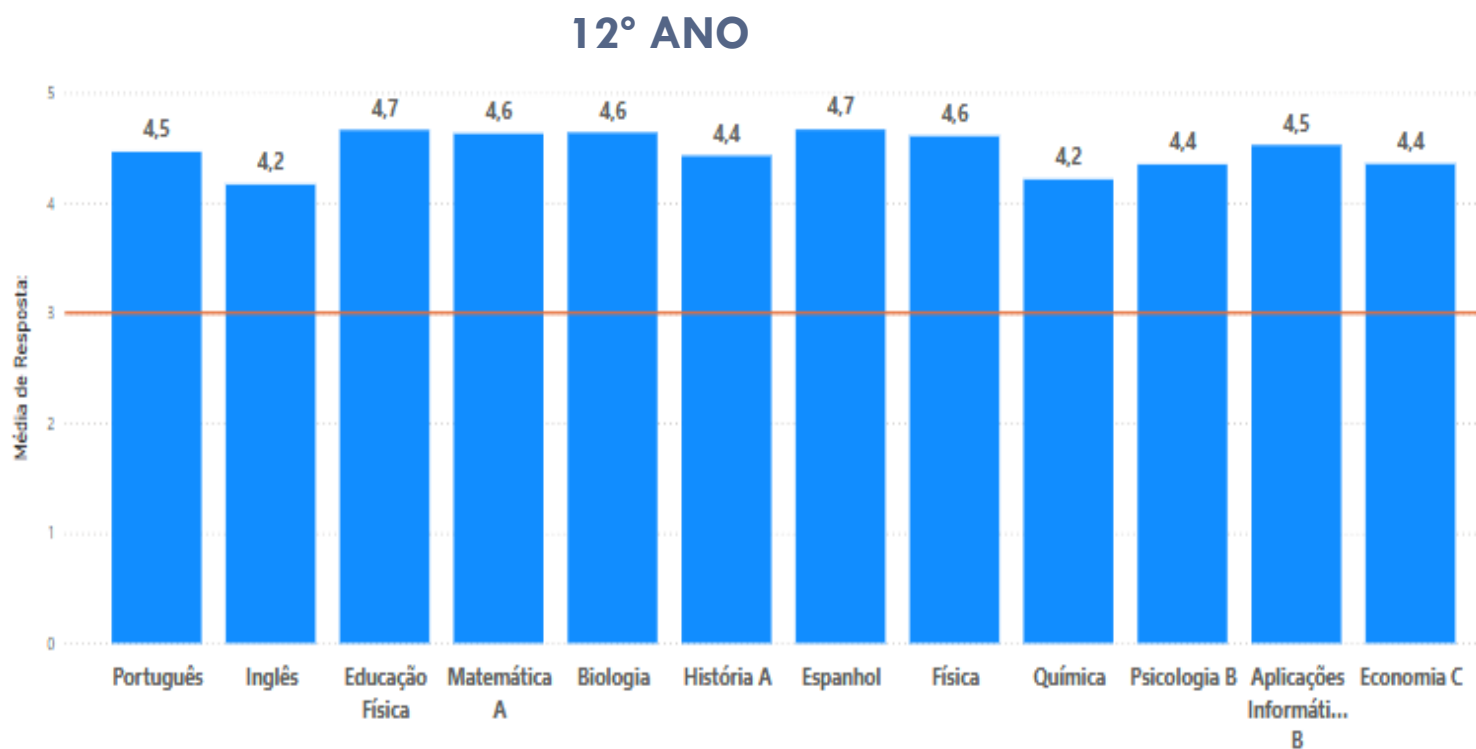
A forma de comunicar foi clara e fácil de entender.



RESULTADOS

DIMENSÃO 2

Questão: A forma de comunicar foi clara e fácil de entender.

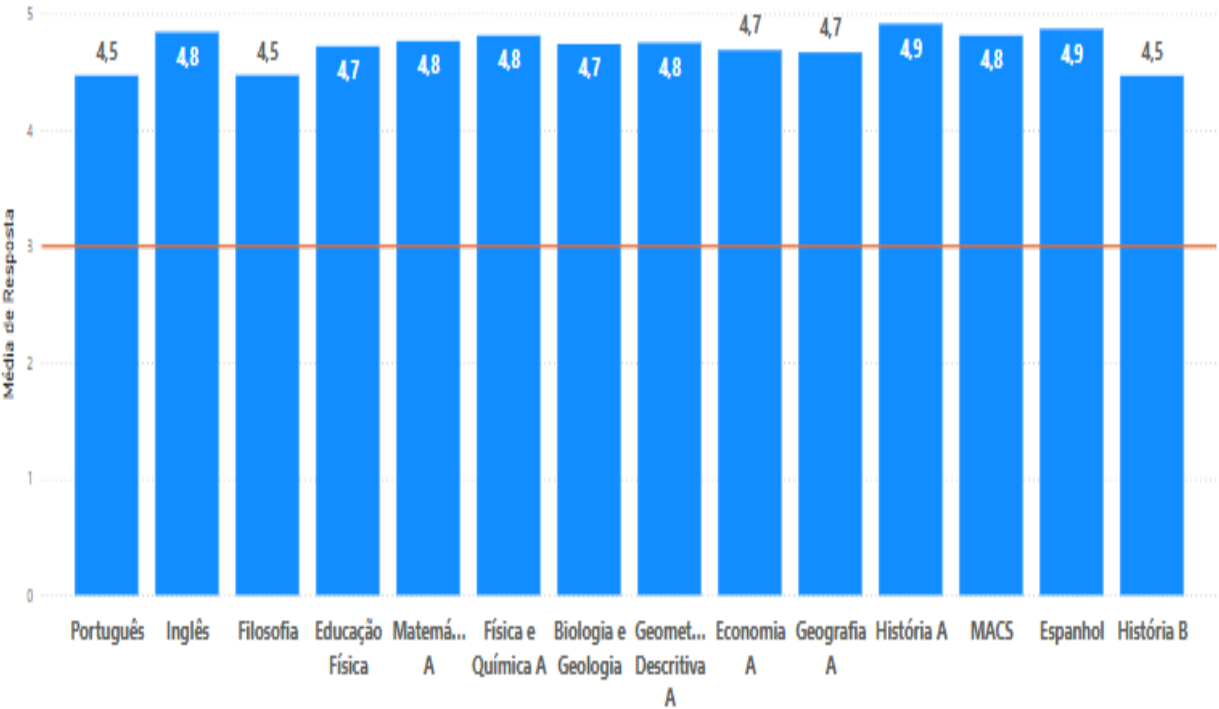


RESULTADOS

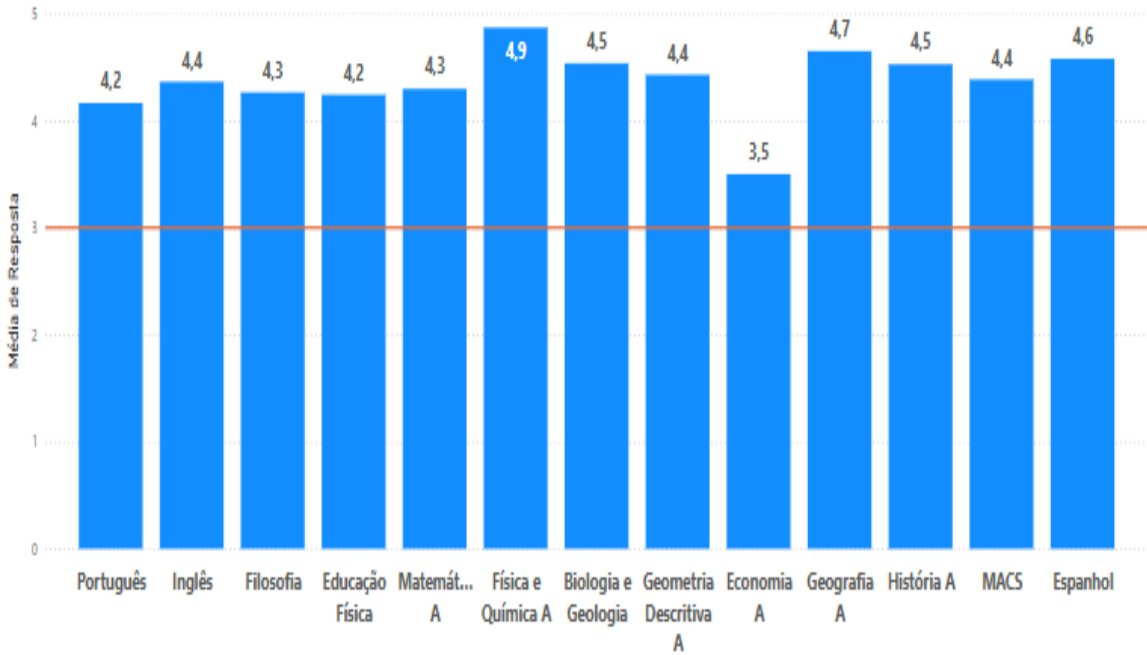
DIMENSÃO 2

Questão: O esclarecimento de dúvidas foi realizado (em sala de aula e/ou em aulas de apoio).

10º ANO



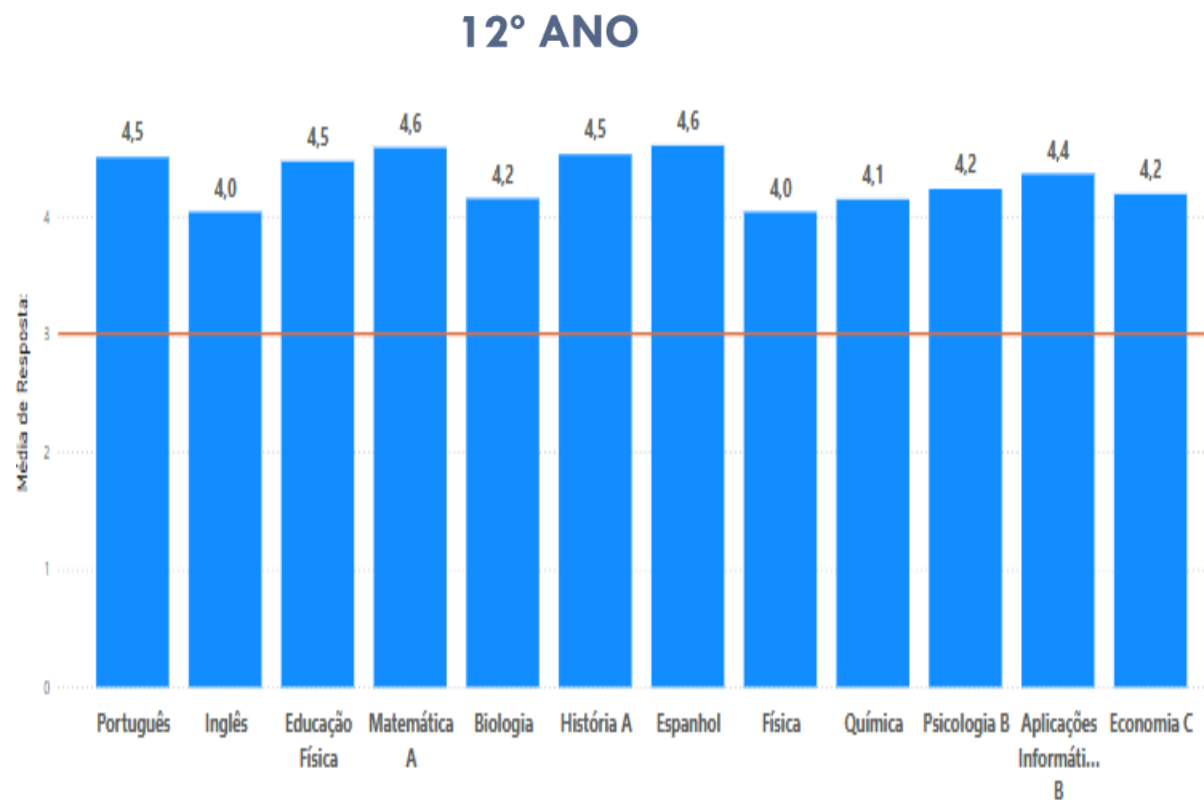
11º ANO



RESULTADOS

DIMENSÃO 2

Questão: O esclarecimento de dúvidas foi realizado (em sala de aula e/ou em aulas de apoio).

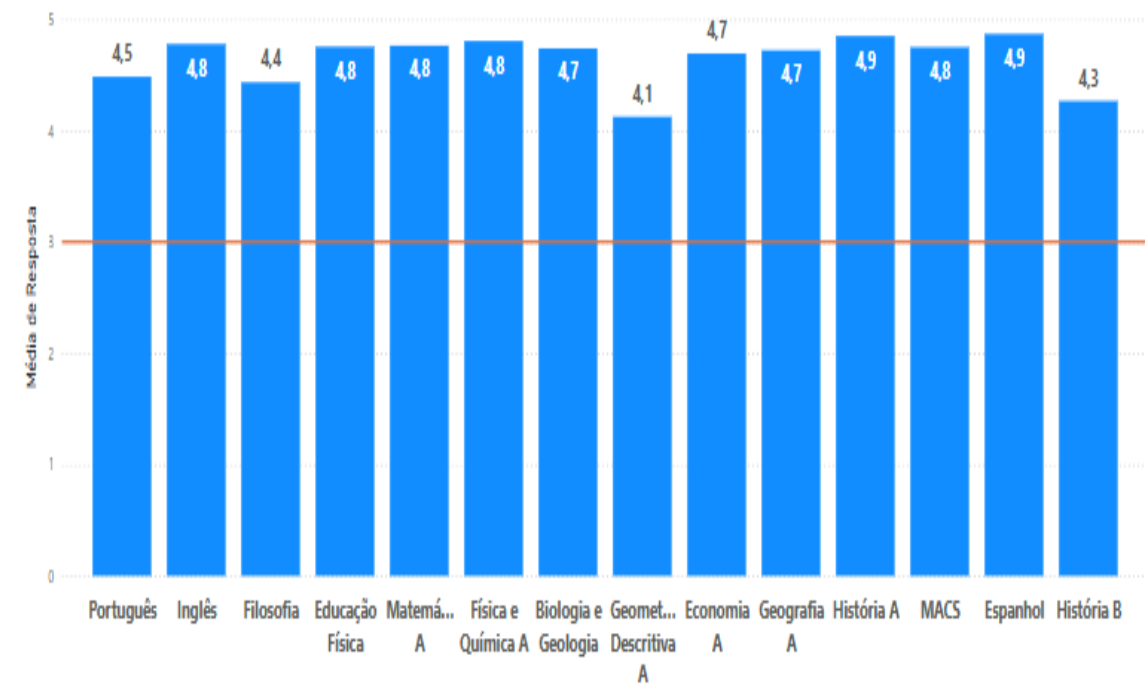


RESULTADOS

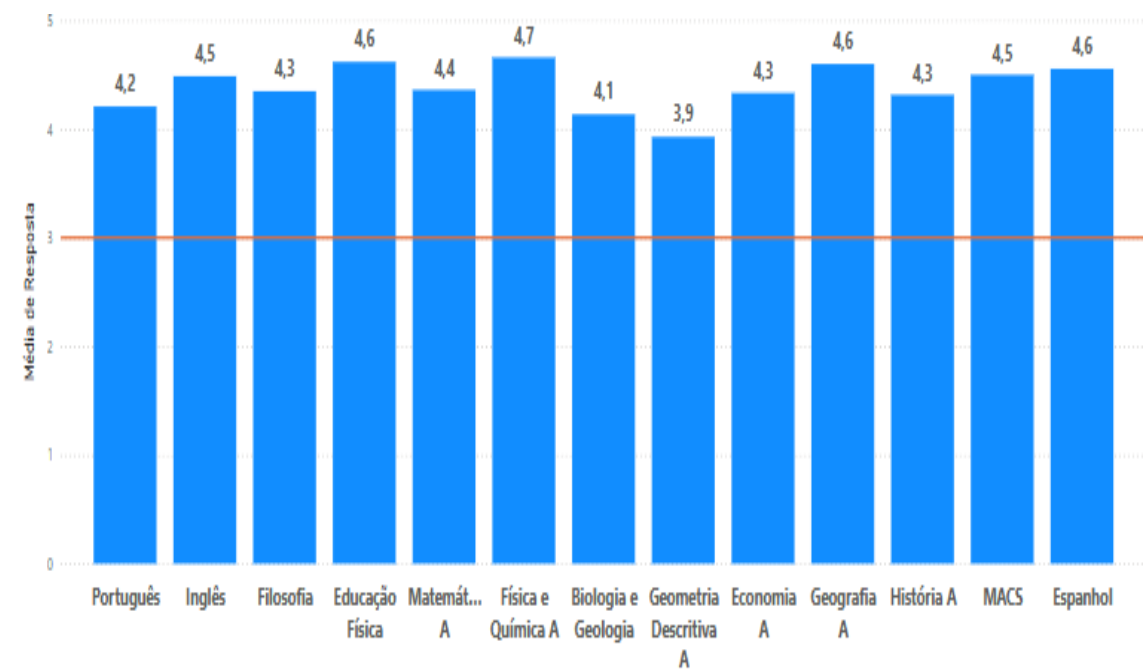
DIMENSÃO 2

Questão: As aprendizagens foram transmitidas com segurança, revelando preparação e organização.

10º ANO



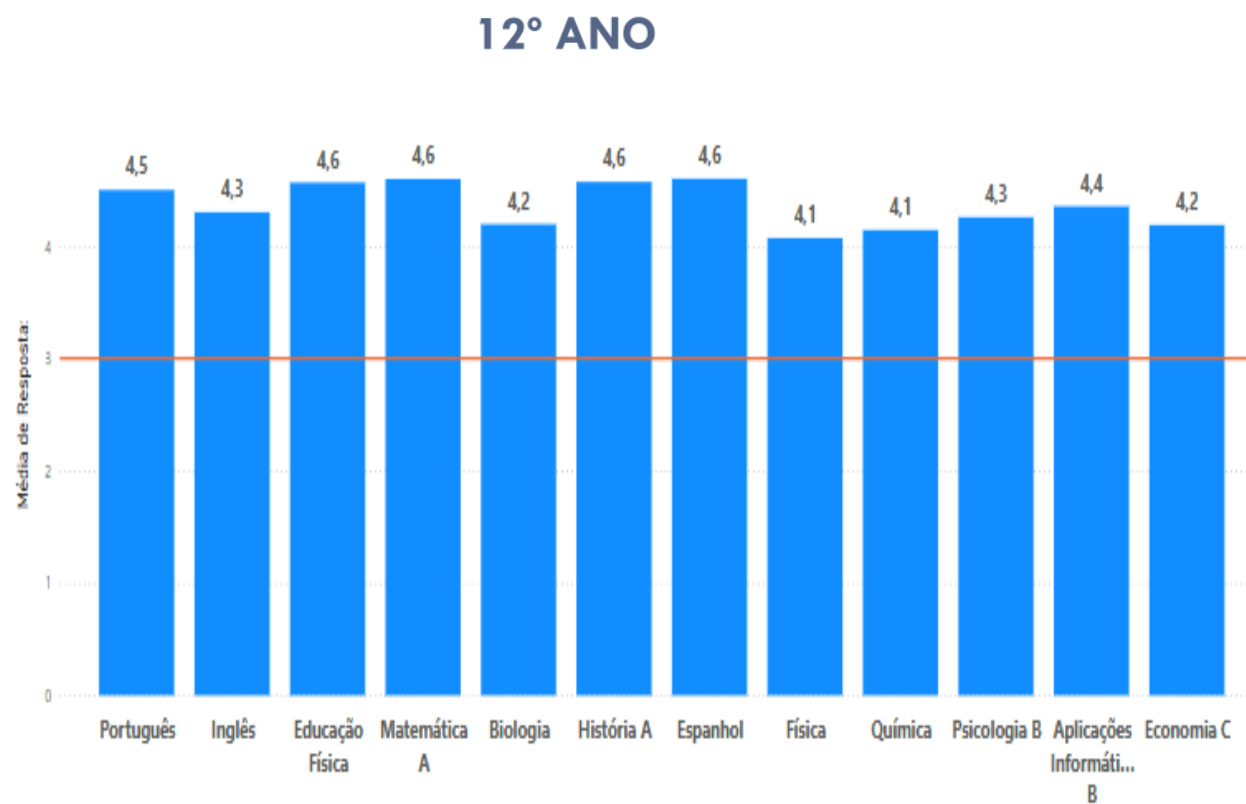
11º ANO



RESULTADOS

DIMENSÃO 2

Questão: As aprendizagens foram transmitidas com segurança, revelando preparação e organização.

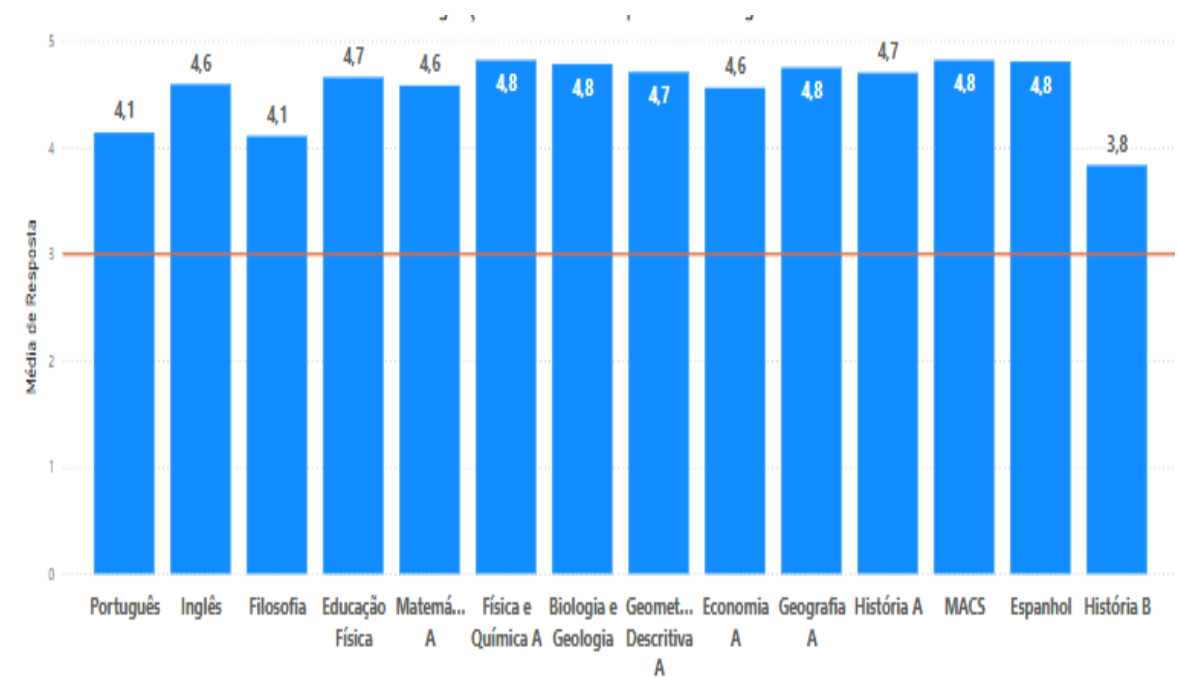


RESULTADOS

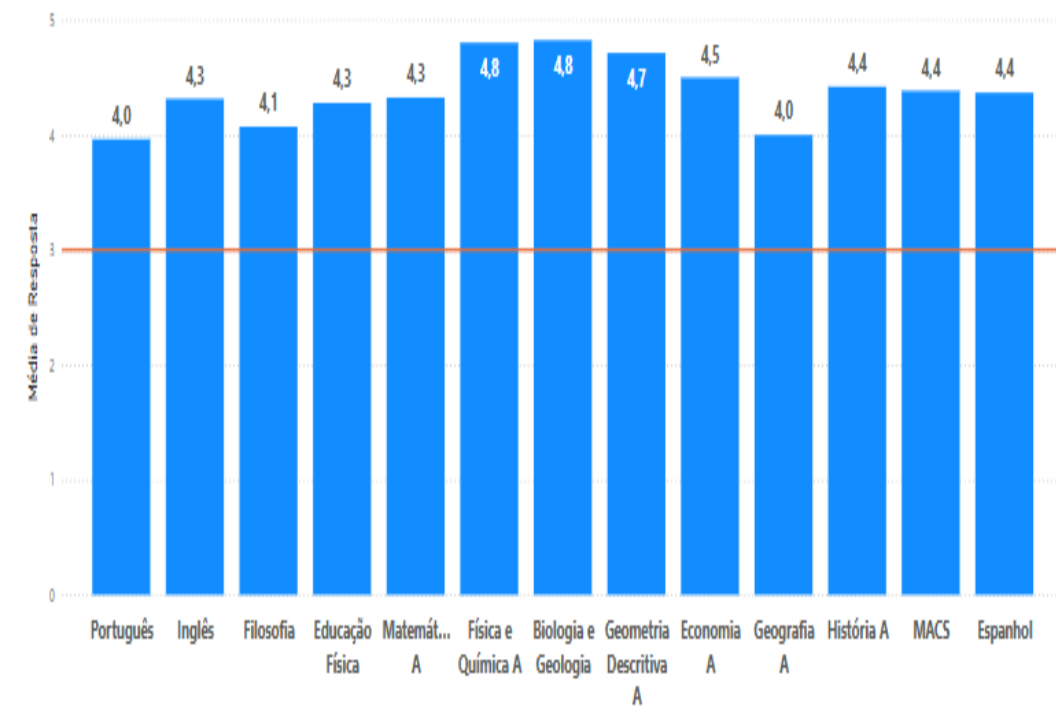
DIMENSÃO 2

Questão: Houve integração da teoria e da prática ao longo das aulas.

10º ANO



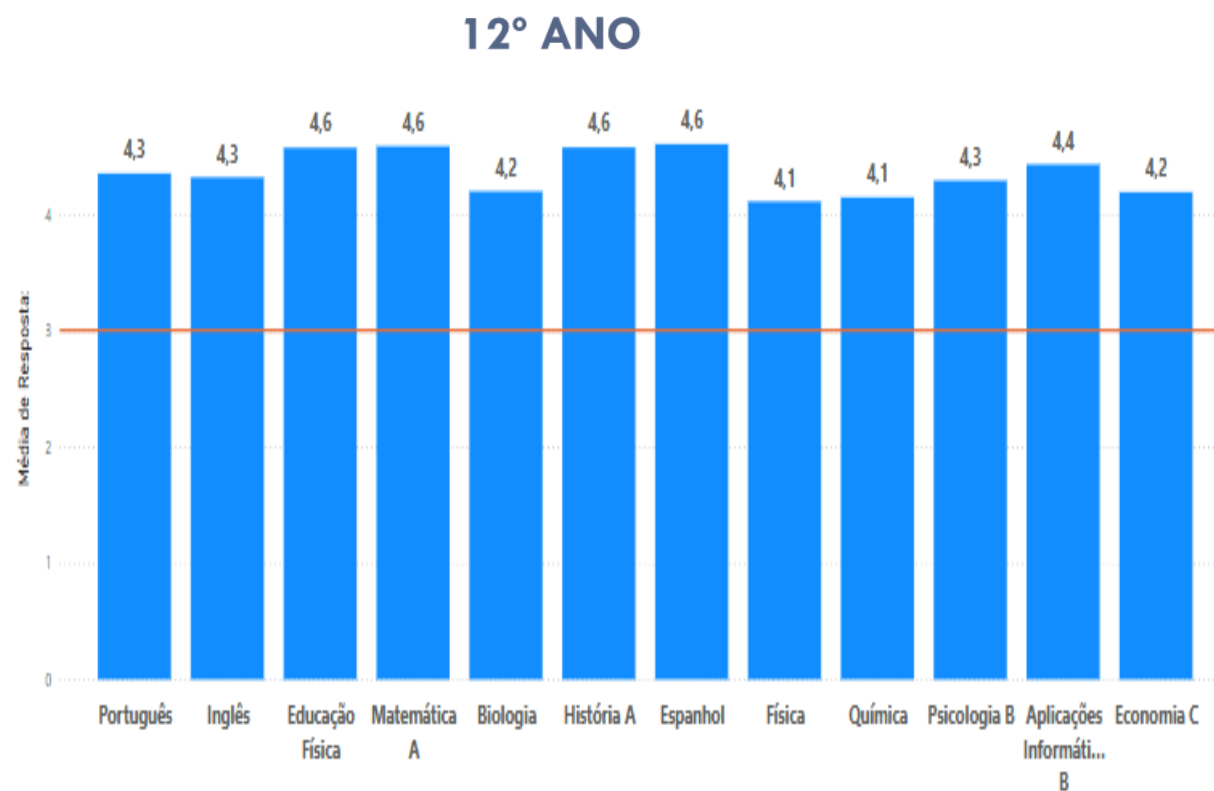
11º ANO



RESULTADOS

DIMENSÃO 2

Questão: Houve integração da teoria e da prática ao longo das aulas.

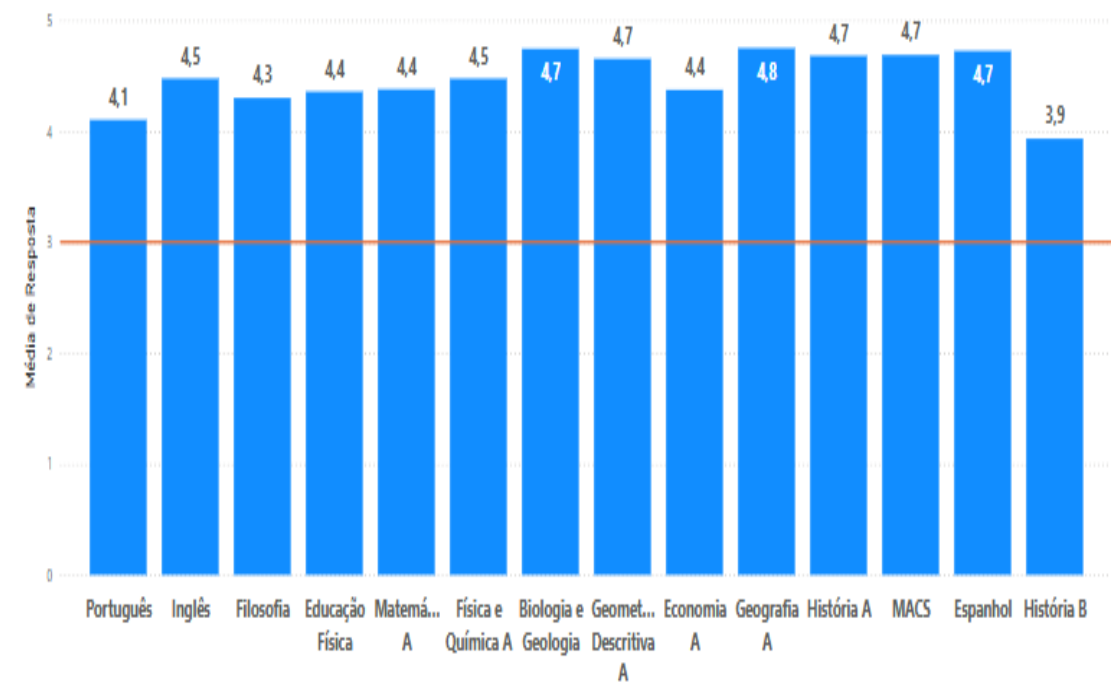


RESULTADOS

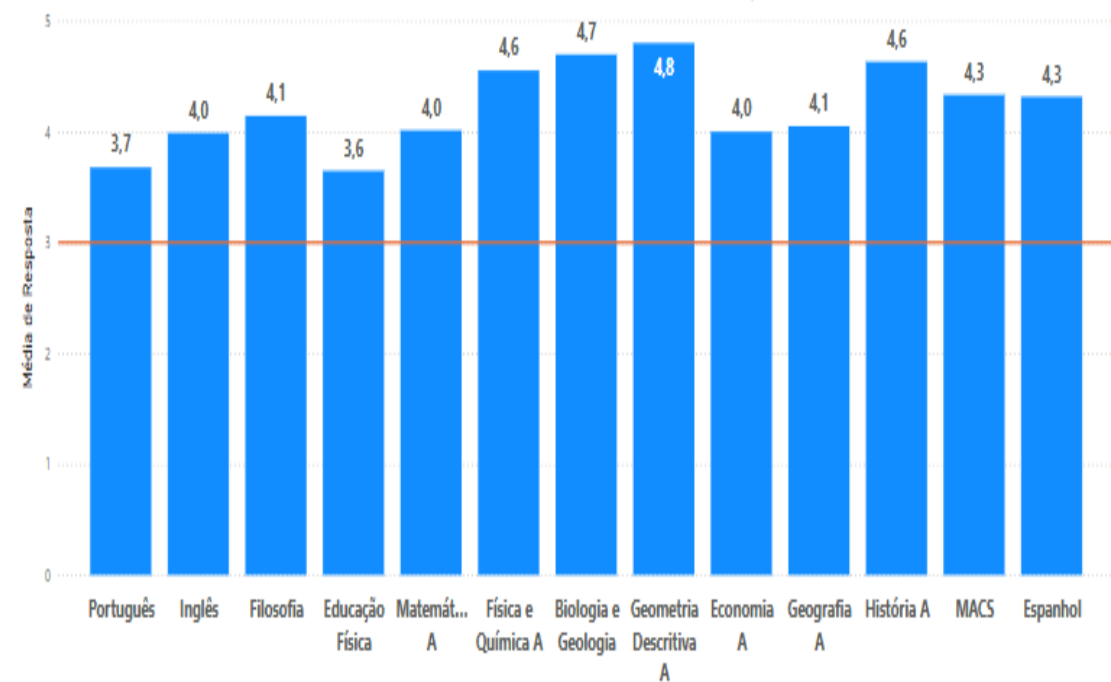
DIMENSÃO 2

Questão: Os recursos didáticos utilizados, incluindo as TIC, foram facilitadores da compreensão dos temas abordados.

10º ANO



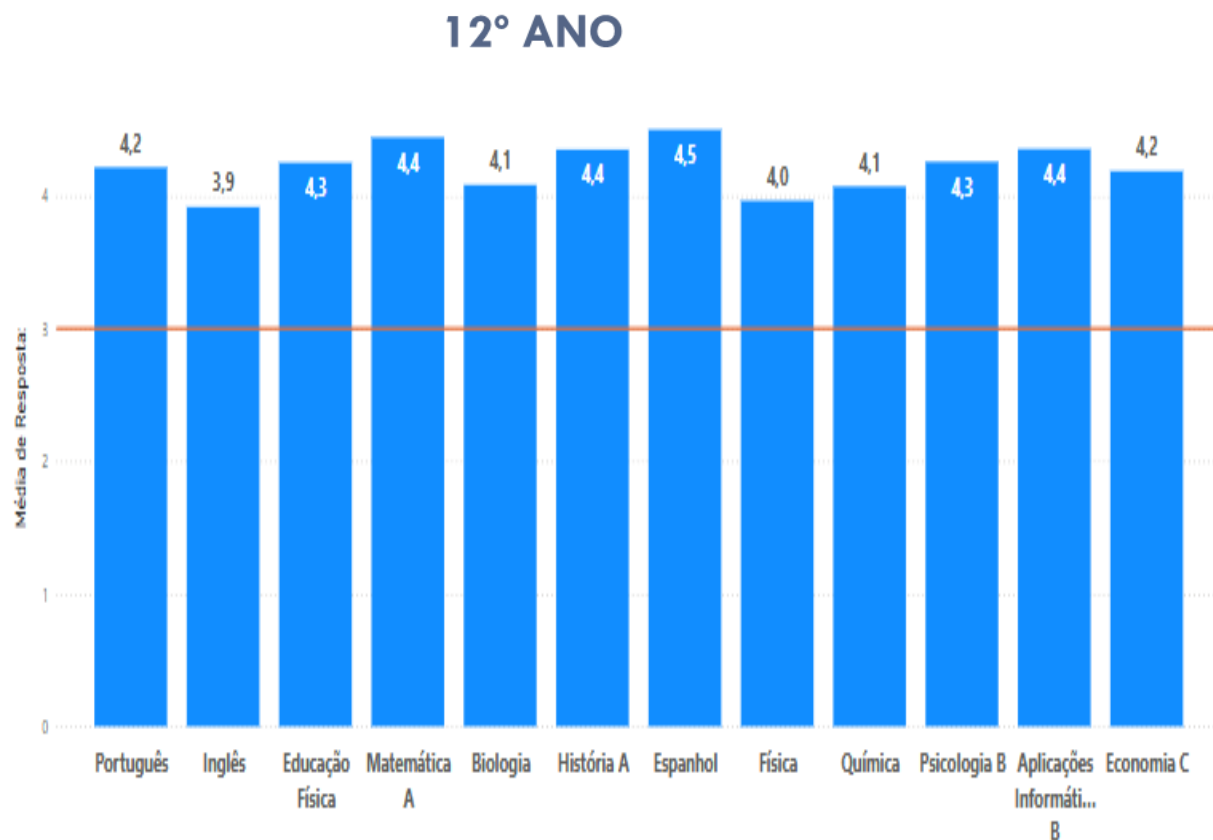
11º ANO



RESULTADOS

DIMENSÃO 2

Questão: Os recursos didáticos utilizados, incluindo as TIC, foram facilitadores da compreensão dos temas abordados.

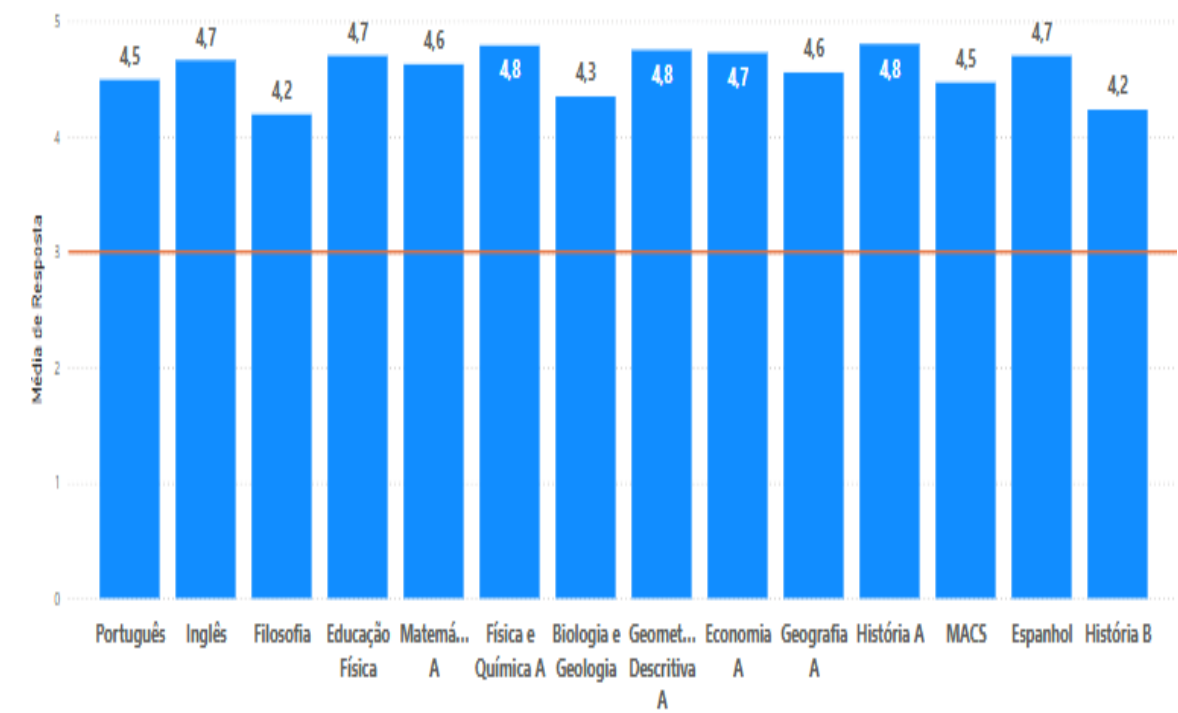


RESULTADOS

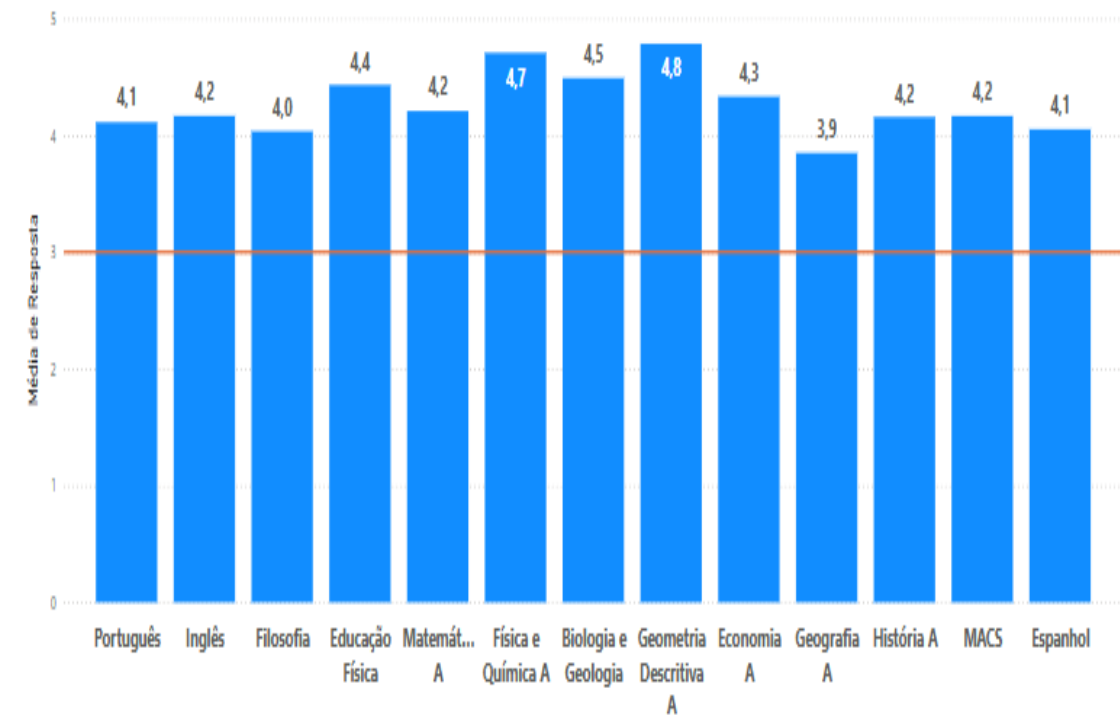
DIMENSÃO 2

Questão: O ambiente na sala de aula contribuiu para a melhoria da aprendizagem.

10º ANO



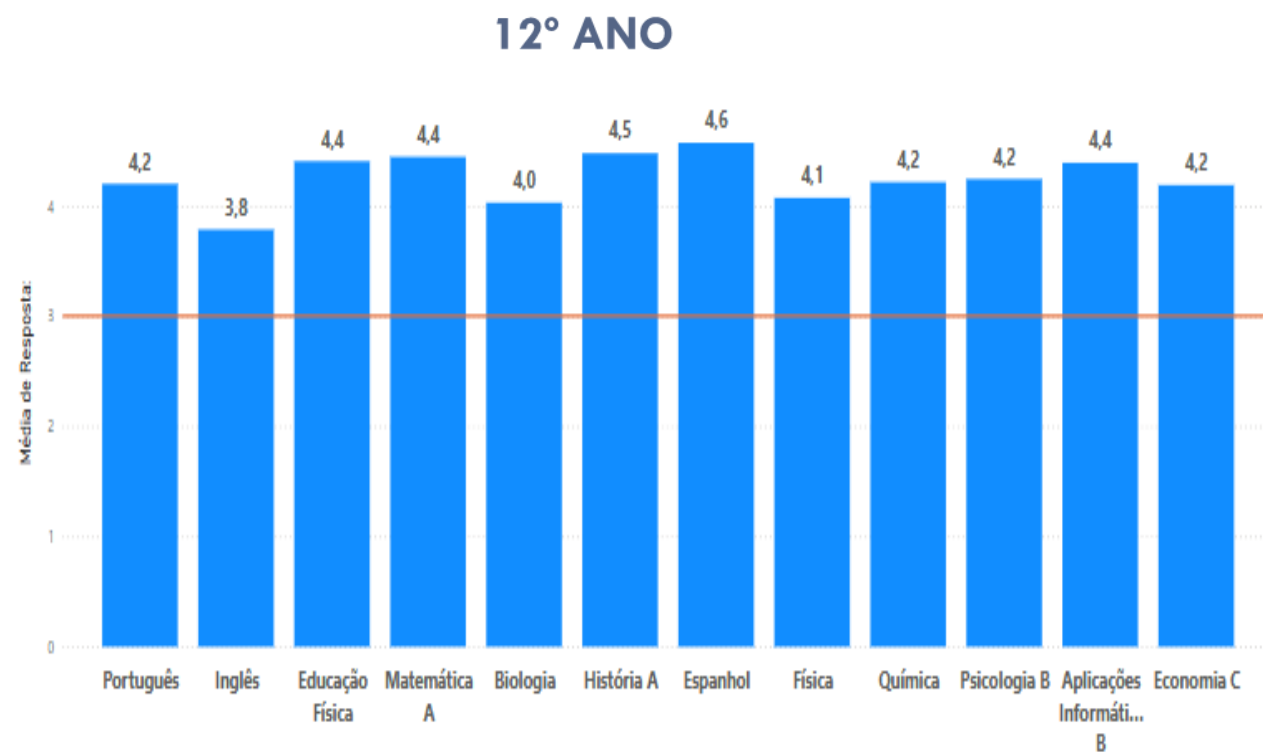
11º ANO



RESULTADOS

DIMENSÃO 2

Questão: O ambiente na sala de aula contribuiu para a melhoria da aprendizagem.

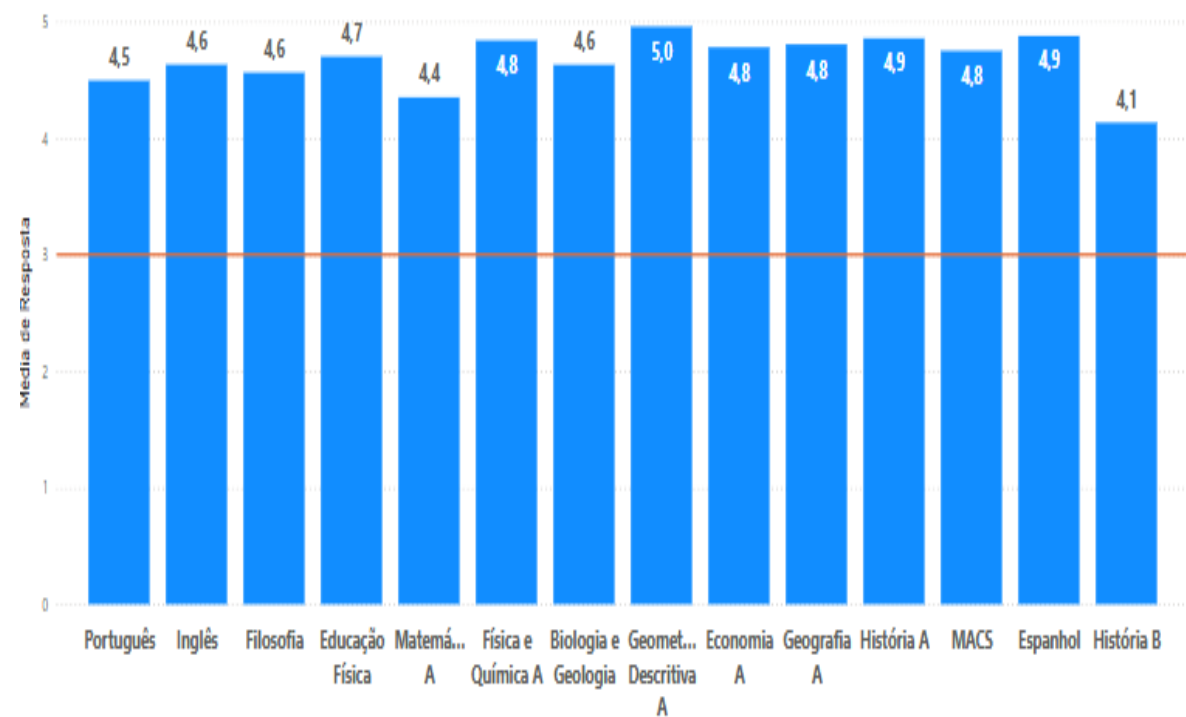


RESULTADOS

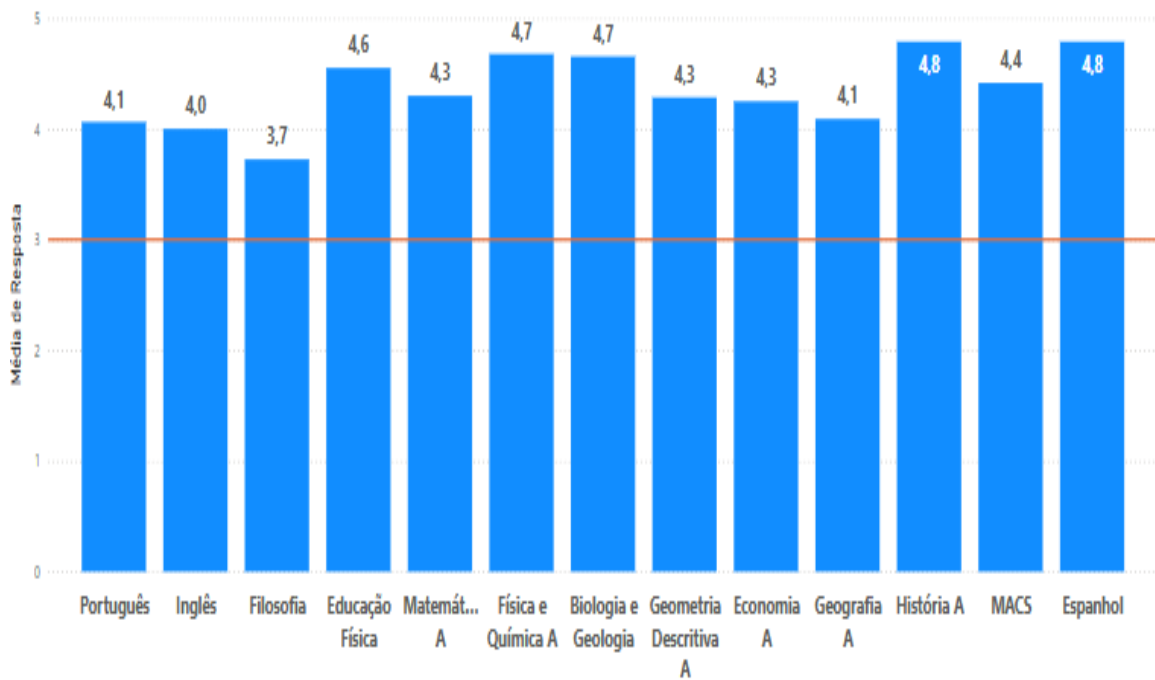
DIMENSÃO 2

Questão: Existiu bom relacionamento entre professor e alunos.

10º ANO



11º ANO



RESULTADOS

DIMENSÃO 2

Questão: Existiu bom relacionamento entre professor e alunos.

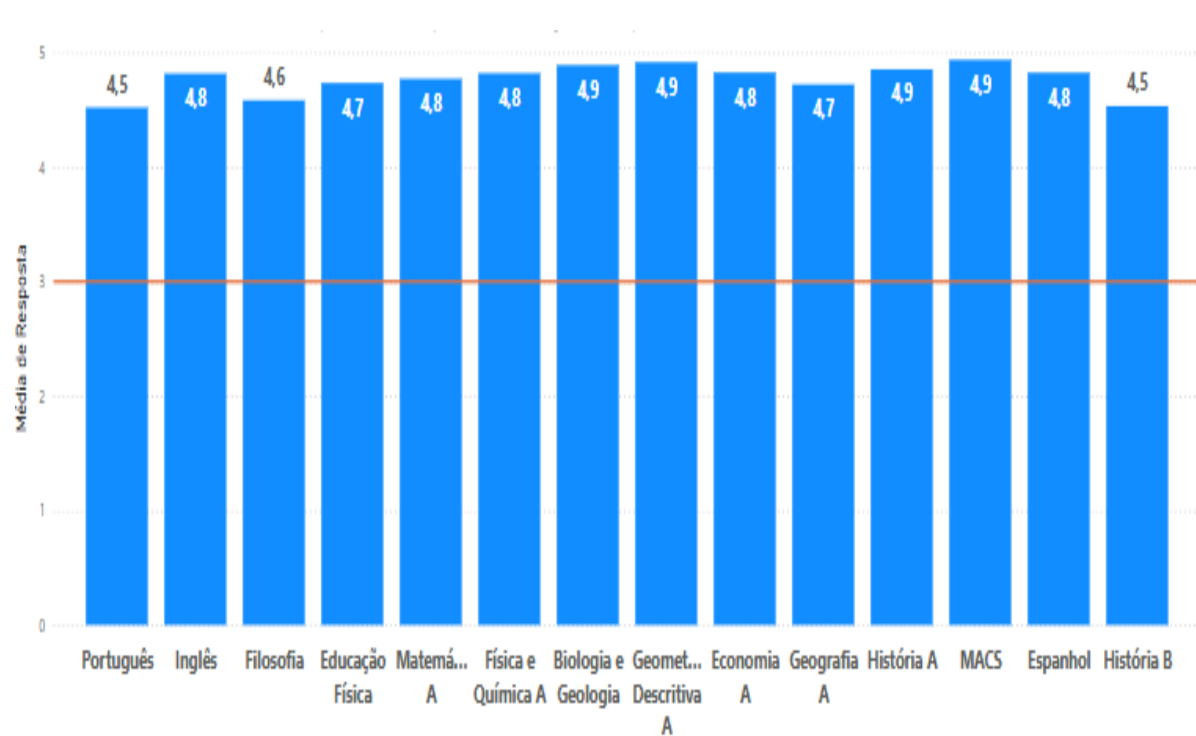


RESULTADOS

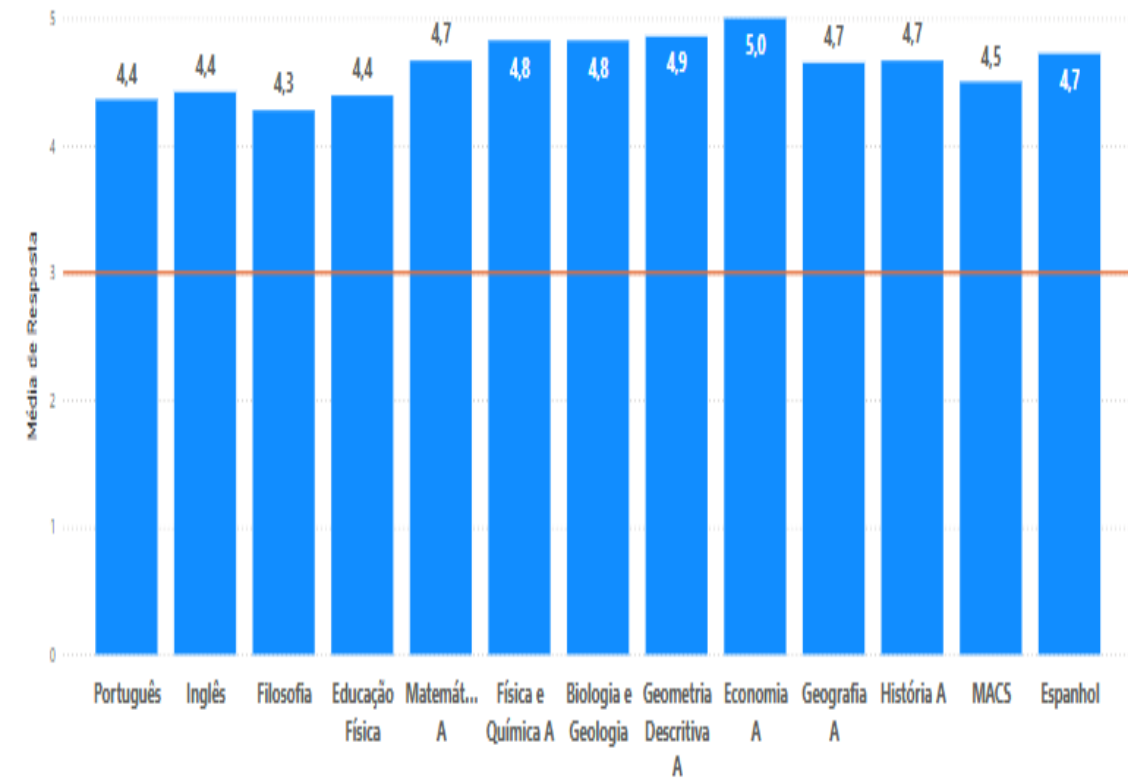
DIMENSÃO 3: Avaliação do grau de envolvimento de cada aluno em cada disciplina.

Questão: Houve oportunidade para a colocação e/ou pedido de esclarecimento de dúvidas.

10º ANO



11º ANO



RESULTADOS

DIMENSÃO 3: Avaliação do grau de envolvimento de cada aluno em cada disciplina.

Questão: Houve oportunidade para a colocação e/ou pedido de esclarecimento de dúvidas.

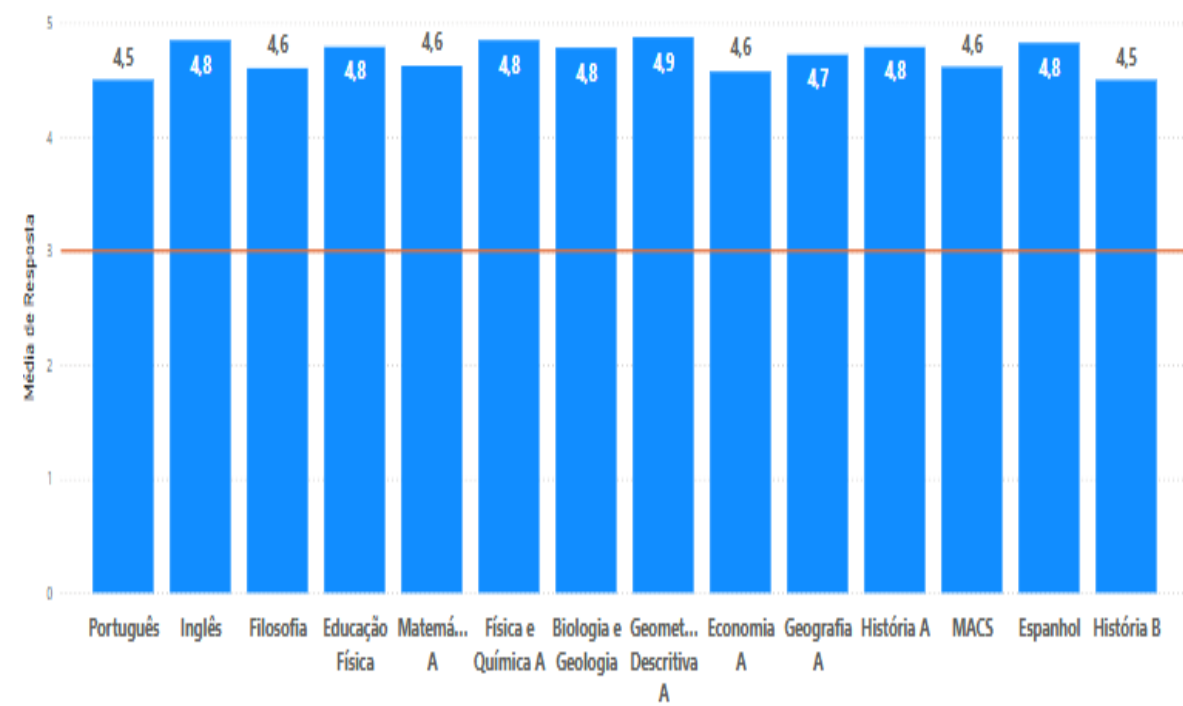


RESULTADOS

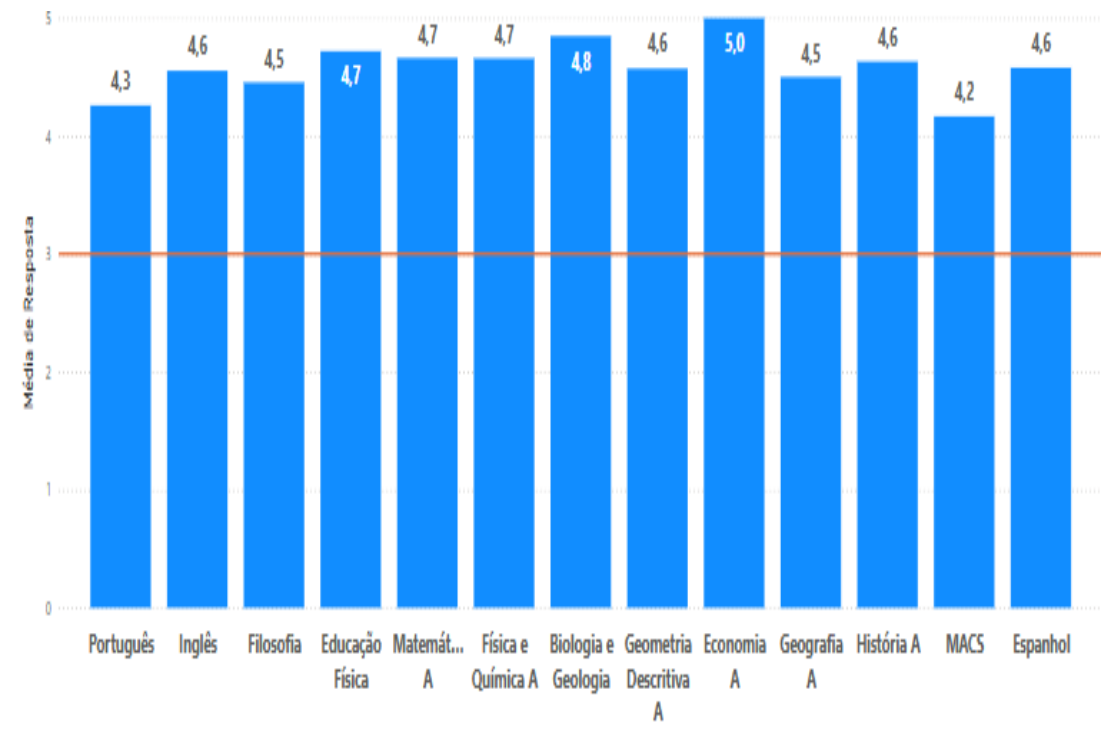
DIMENSÃO 3

Questão: Foi promovida a participação de todos os alunos.

10º ANO



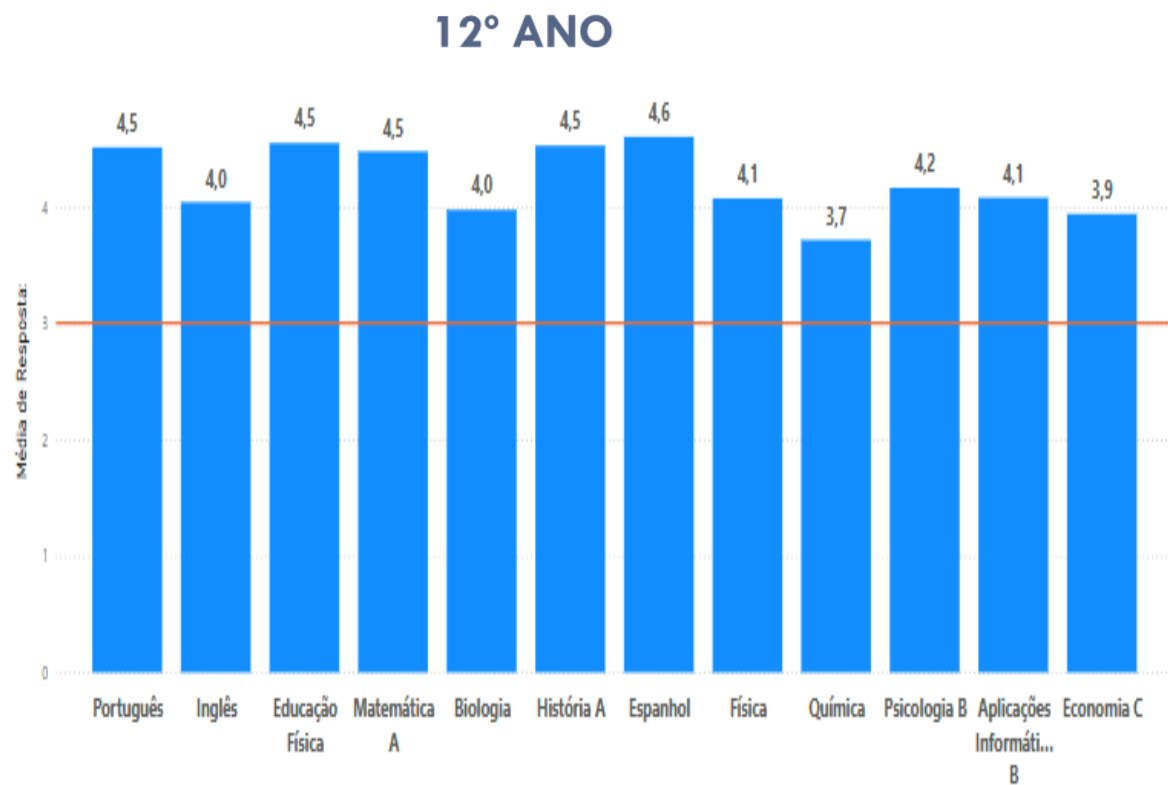
11º ANO



RESULTADOS

DIMENSÃO 3

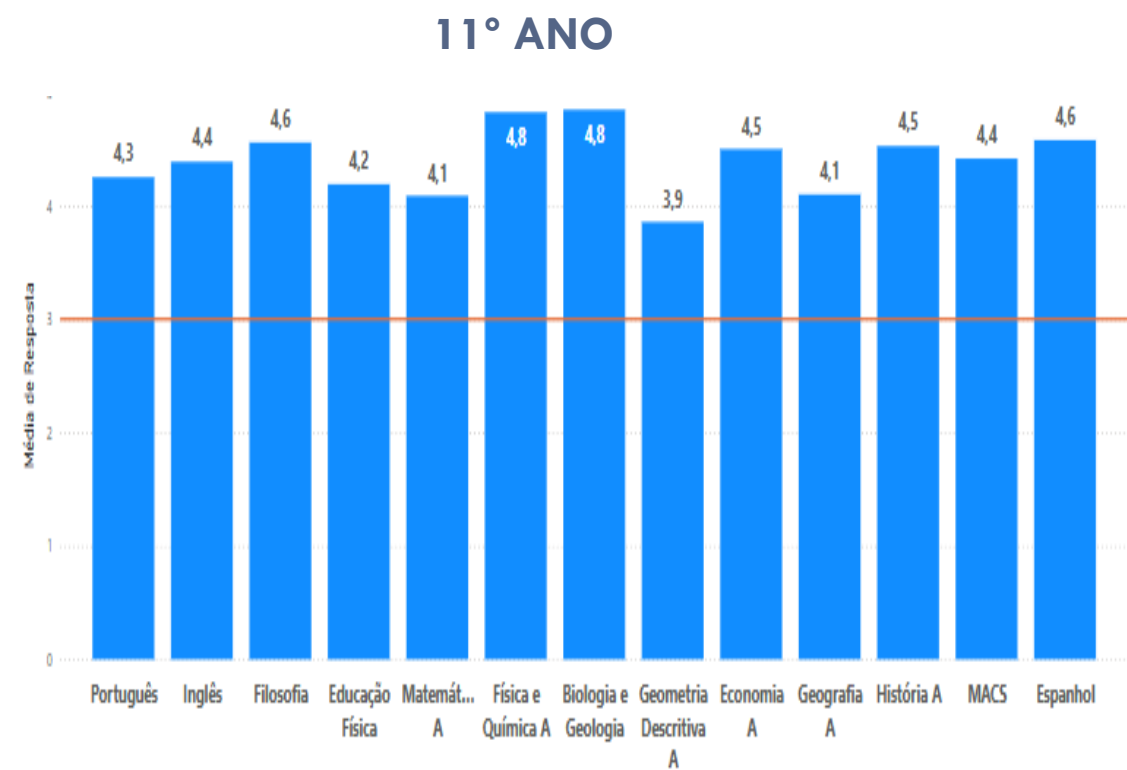
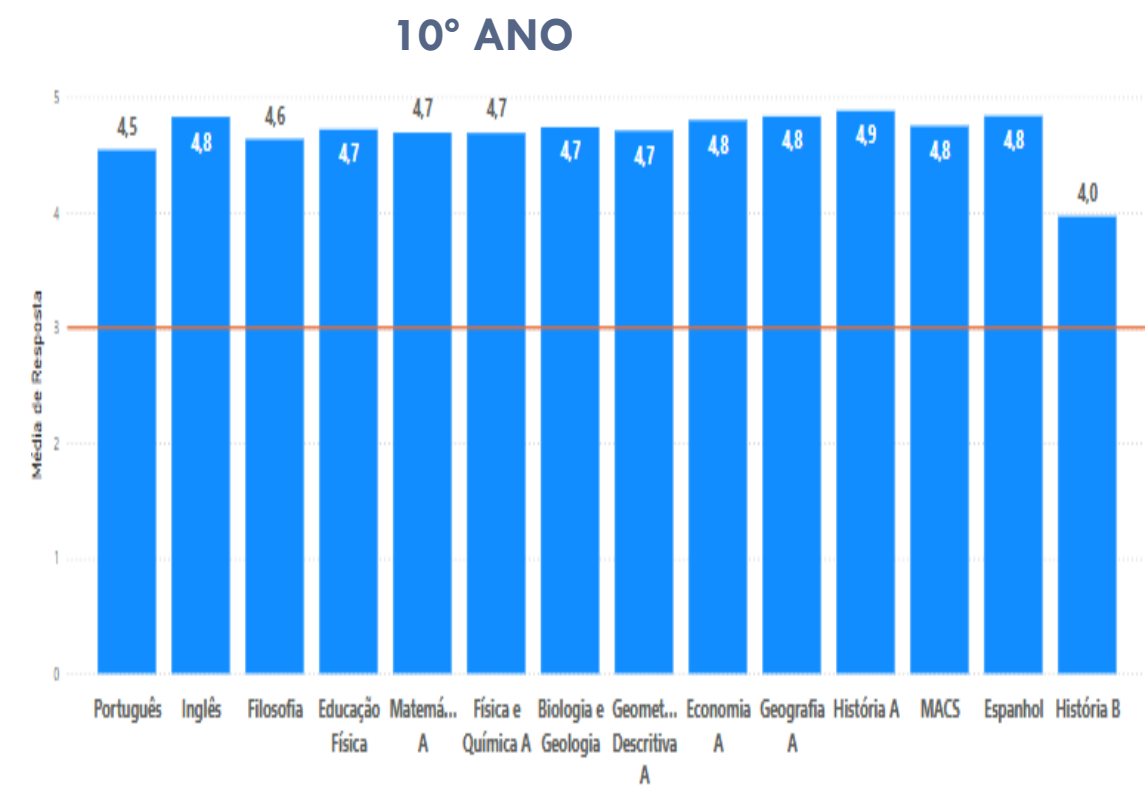
Questão: Foi promovida a participação de todos os alunos.



RESULTADOS

DIMENSÃO 3

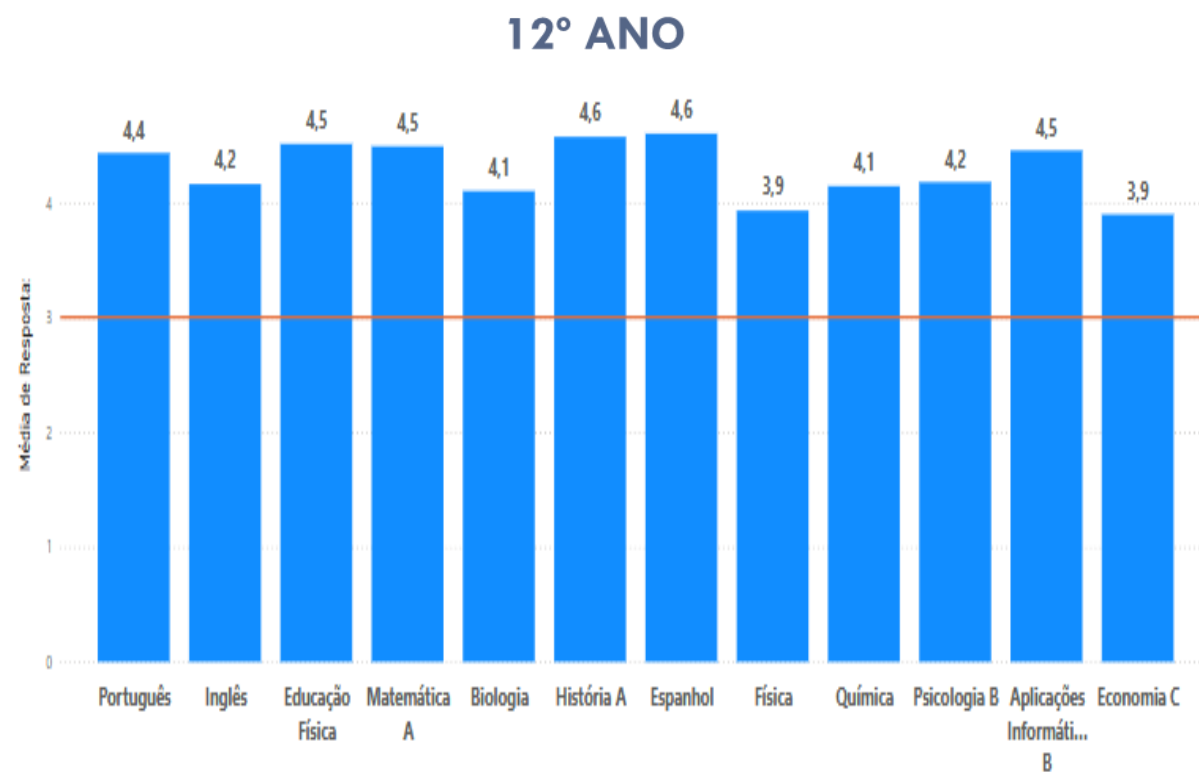
Questão: As tarefas propostas, dentro e fora da sala de aula, foram realizadas e depois verificadas.



RESULTADOS

DIMENSÃO 3

Questão: As tarefas propostas, dentro e fora da sala de aula, foram realizadas e depois verificadas.

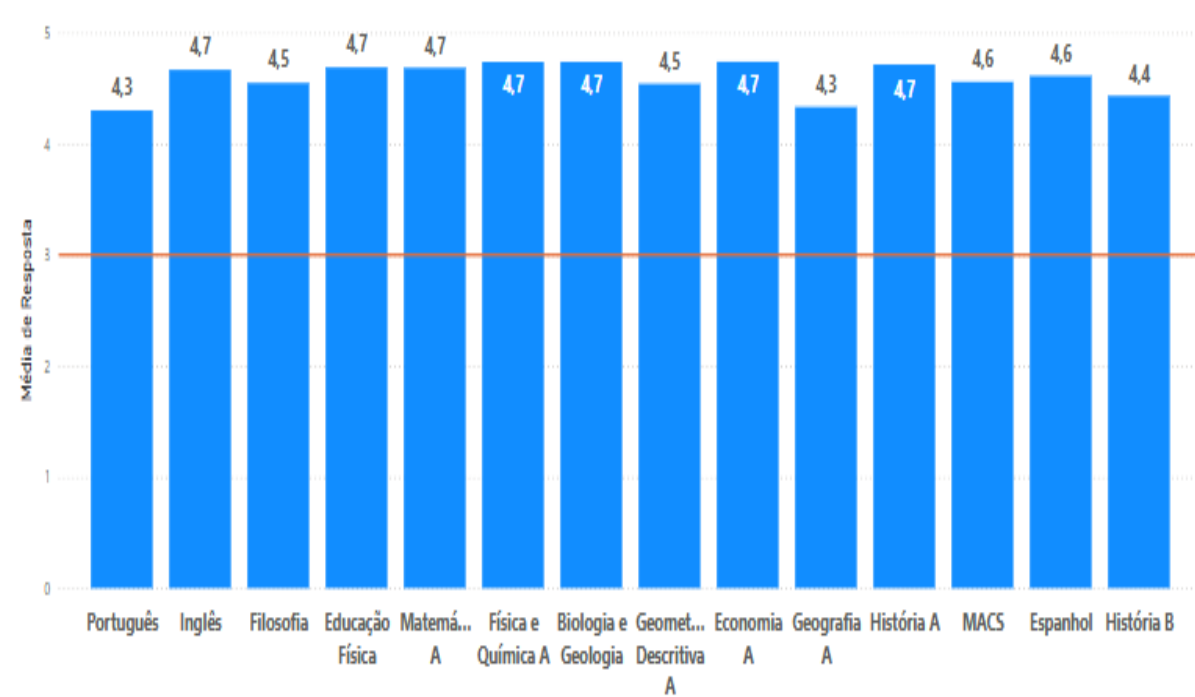


RESULTADOS

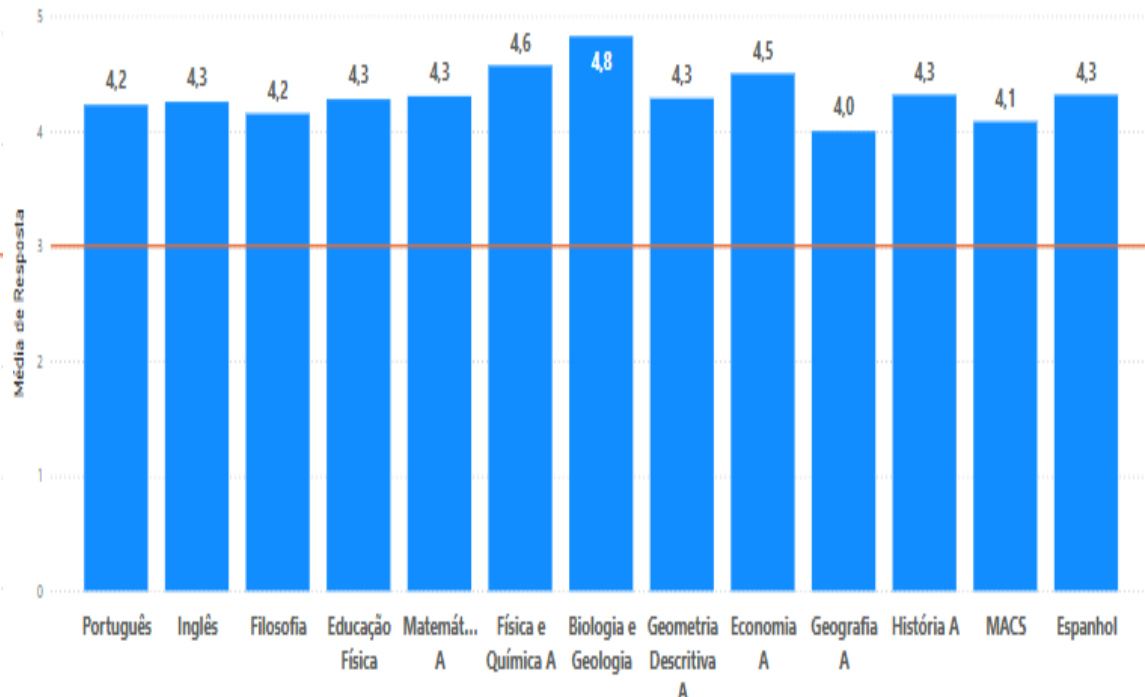
DIMENSÃO 3

Questão: Todos tiveram uma voz ativa na tomada de decisões da turma.

10º ANO



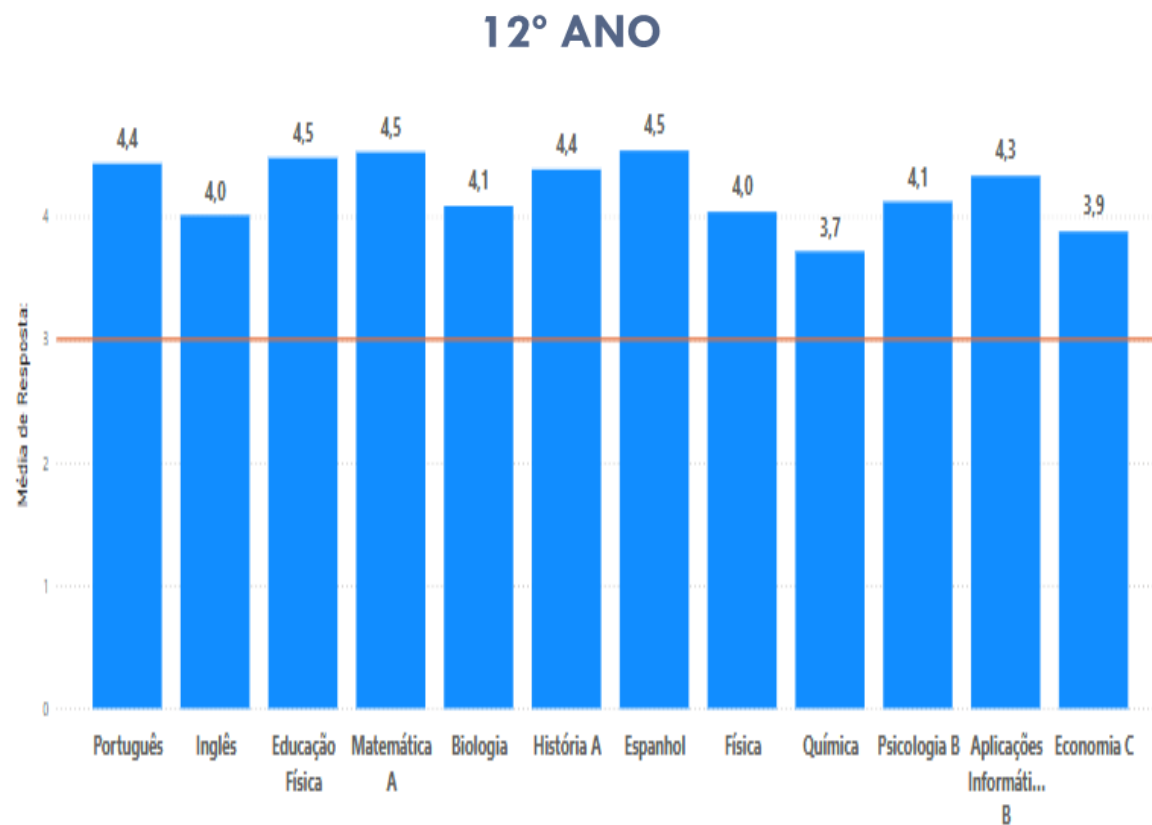
11º ANO



RESULTADOS

DIMENSÃO 3

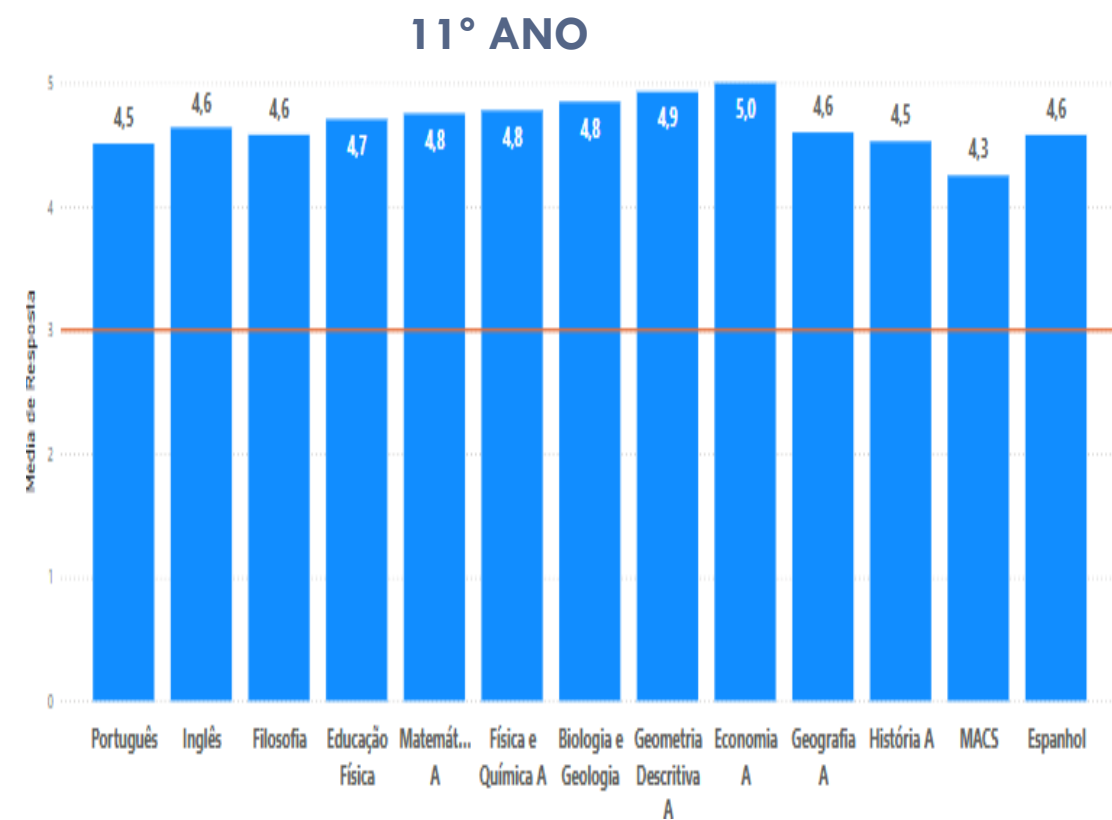
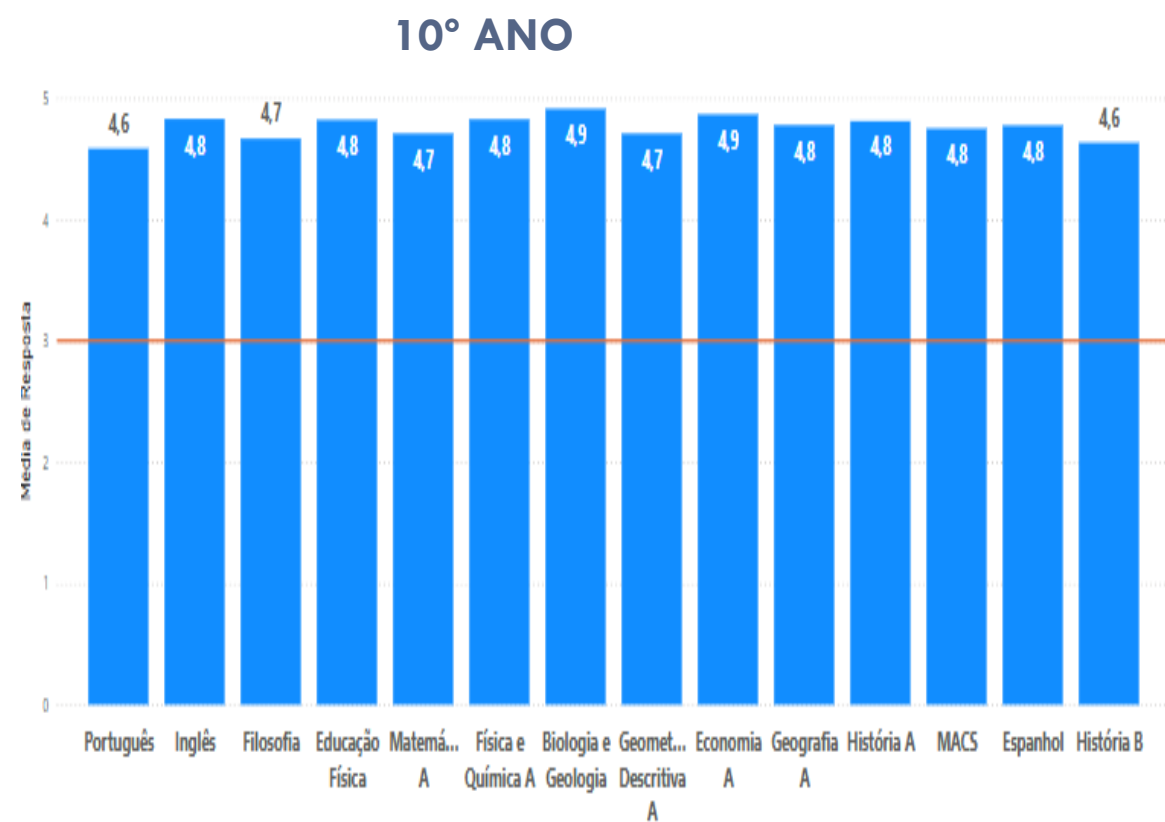
Questão: Todos tiveram uma voz ativa na tomada de decisões da turma.



RESULTADOS

DIMENSÃO 3

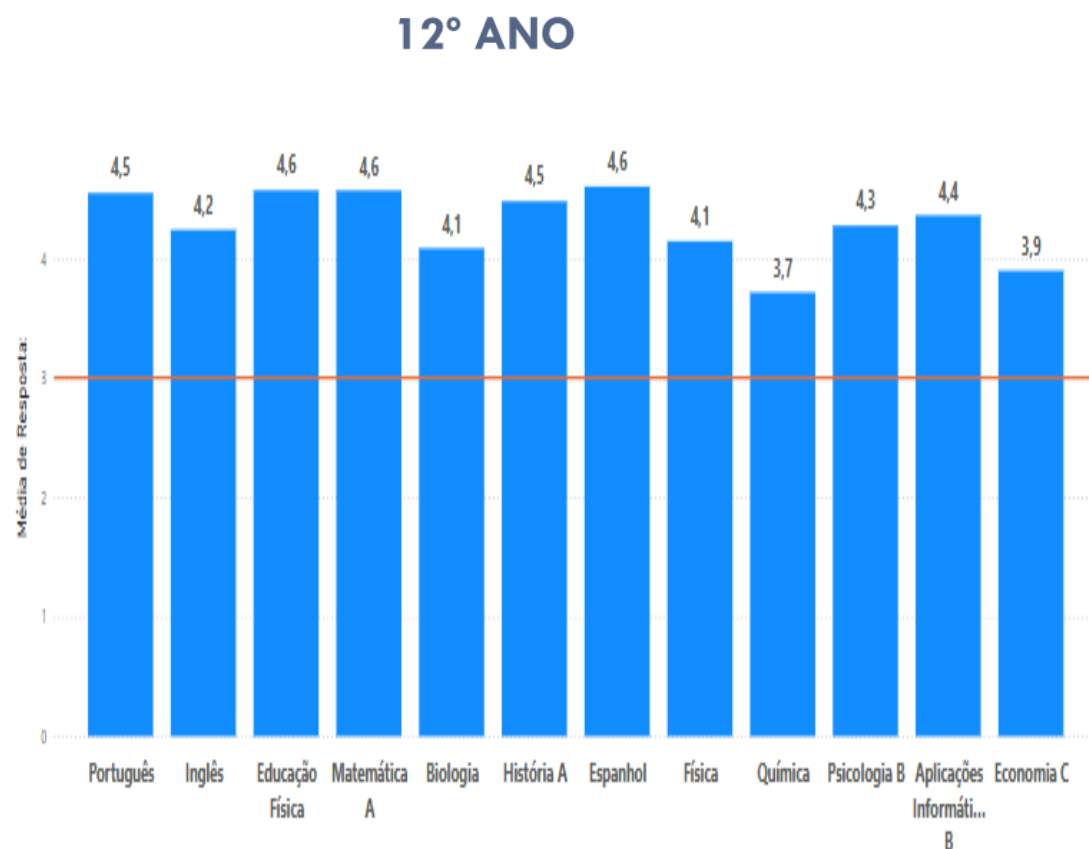
Questão: Foi dada, a todos, a oportunidade de participarem na organização e no desenvolvimento das atividades.



RESULTADOS

DIMENSÃO 3

Questão: Foi dada, a todos, a oportunidade de participarem na organização e no desenvolvimento das atividades.

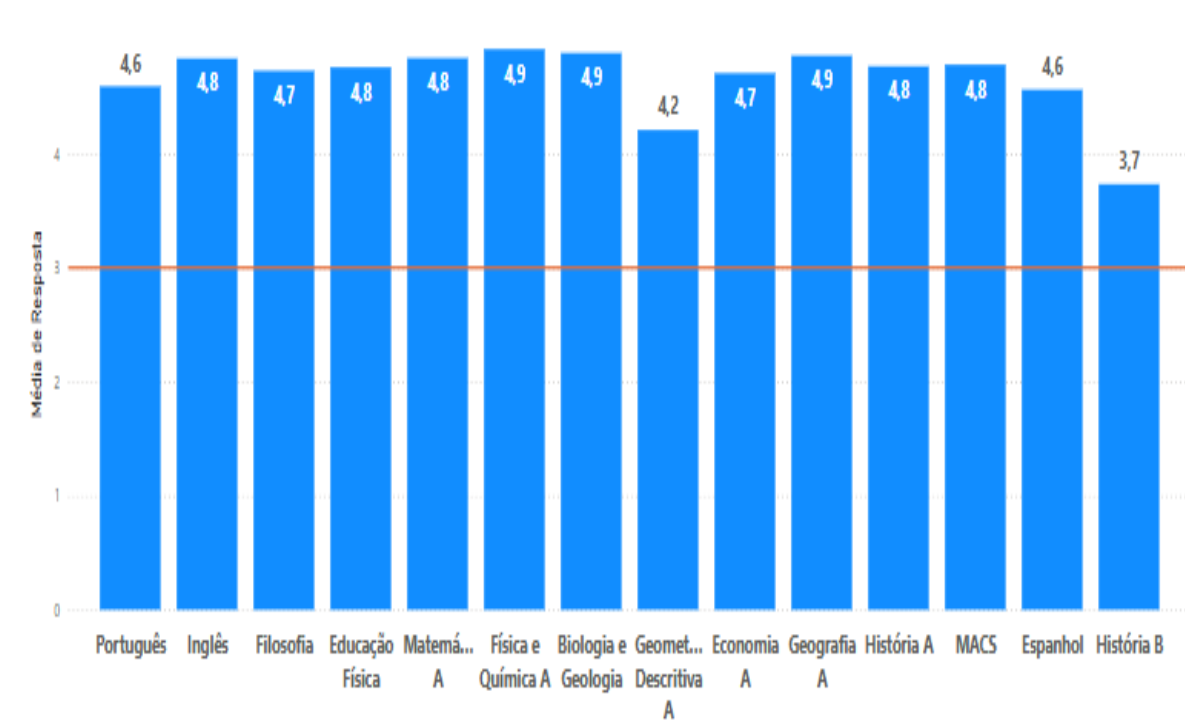


RESULTADOS

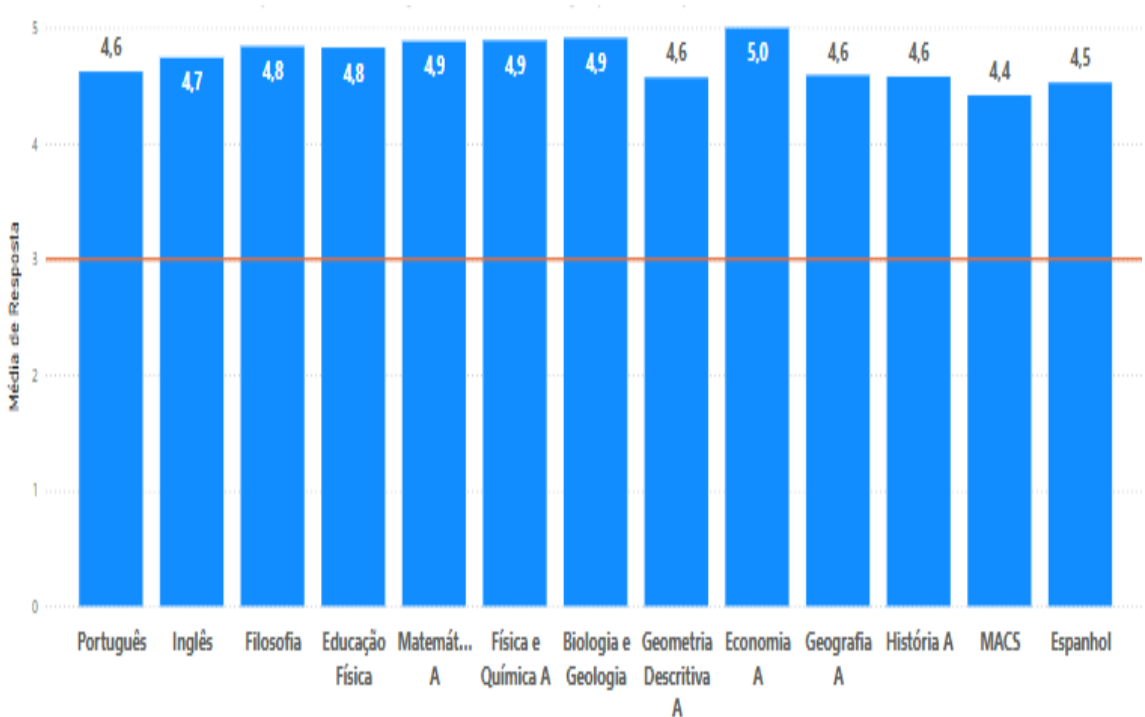
DIMENSÃO 3

Questão: Foi dado cumprimento ao código de conduta do Agrupamento (pontualidade, material, telemóveis, ...).

10º ANO



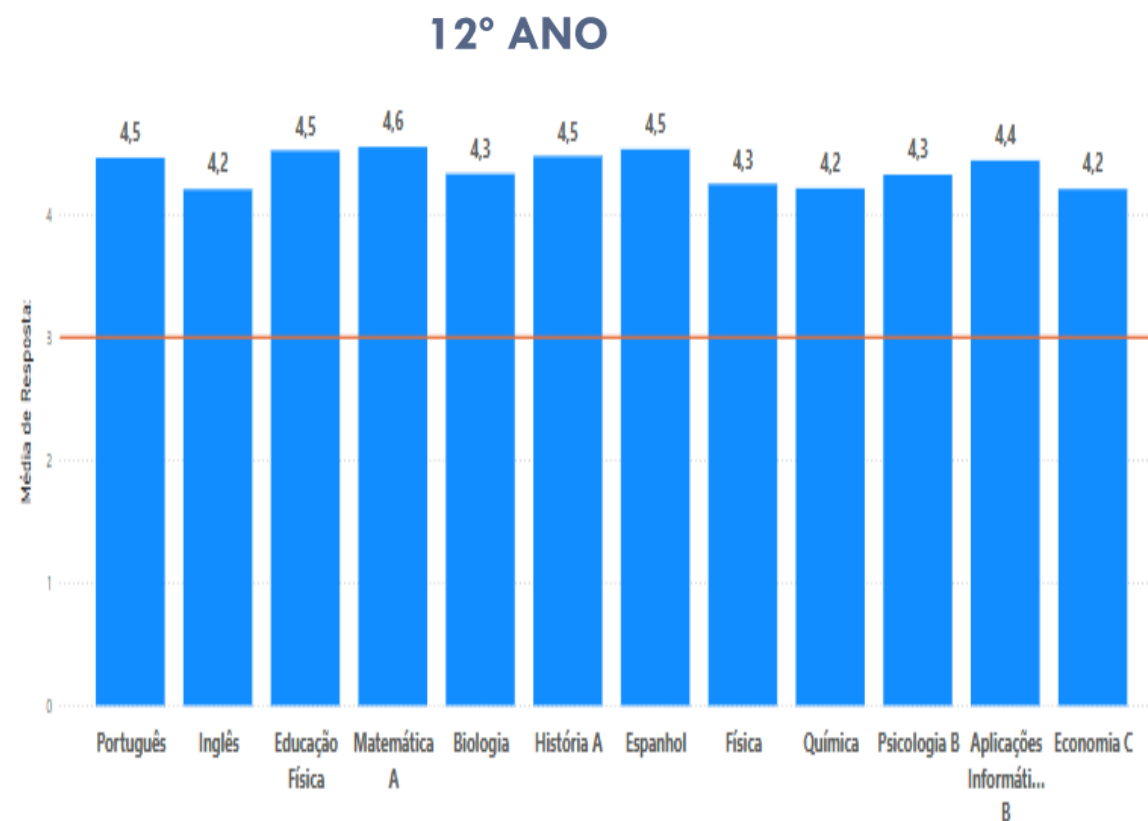
11º ANO



RESULTADOS

DIMENSÃO 3

Questão: Foi dado cumprimento ao código de conduta do Agrupamento (pontualidade, material, telemóveis, ...).



04

Pontos Fortes e Sugestões de Melhoria

PONTOS FORTES E OPORTUNIDADES DE MELHORIA

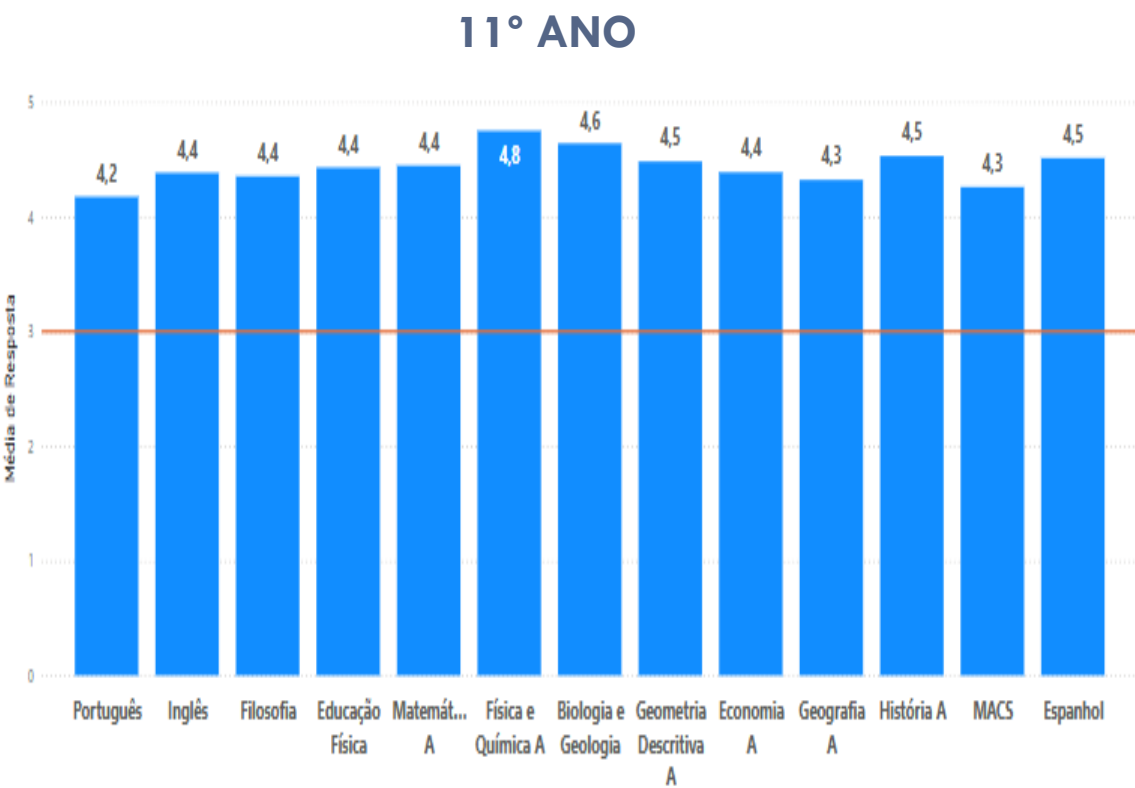
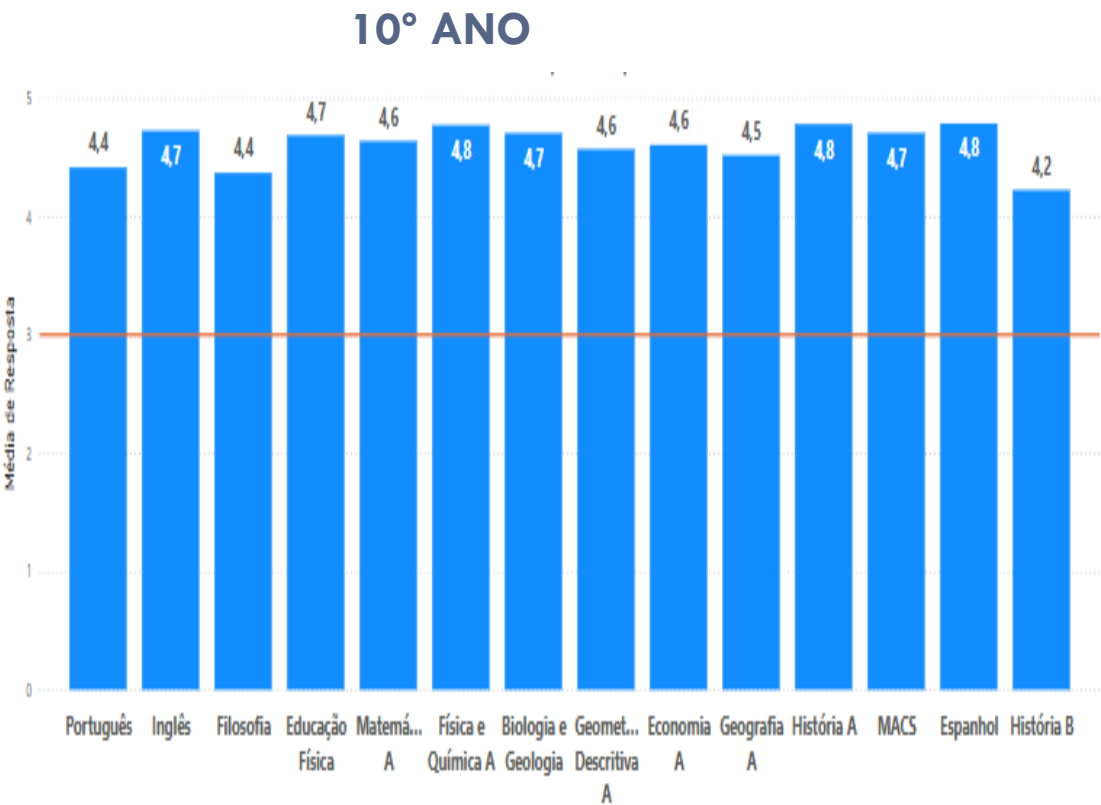
1. PONTOS FORTES

- Nas três dimensões avaliados, a média das respostas dos alunos às afirmações apresentadas não é, em nenhuma disciplina avaliada, inferior ao nível 3 (Bom / Satisfeito / Concordo).
- Em cada ano de escolaridade, a maioria das disciplinas apresenta uma avaliação compreendida ente os níveis 4 (Muito Bom / Muito satisfeito / Concordo muito) e 5 (Excelente / Totalmente satisfeito / Concordo totalmente).
- Fazendo a média de todas as respostas às afirmações, das três dimensões avaliadas, de todos os cursos, por ano de escolaridade (média global das dimensões avaliadas) verifica-se que essa média é igual ou superior a 4,2.

PONTOS FORTES E SUGESTÕES DE MELHORIA

1. PONTOS FORTES

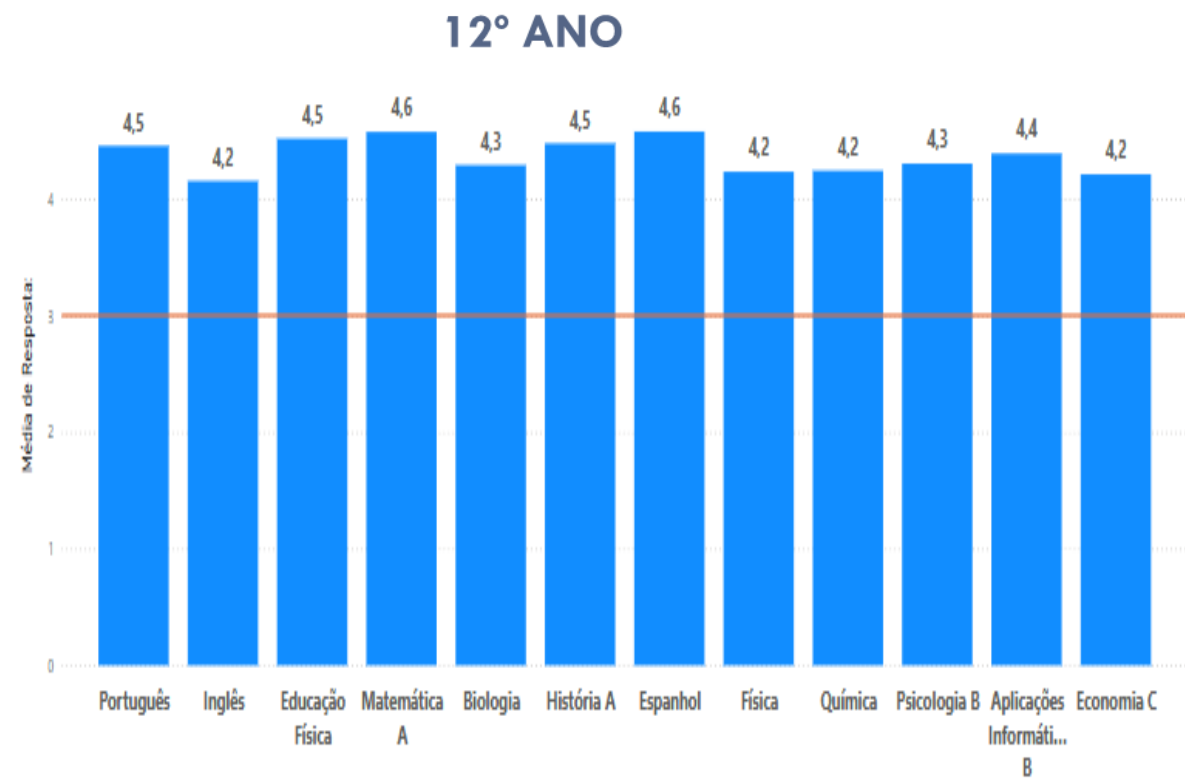
Média Global das dimensões avaliadas



PONTOS FORTES E SUGESTÕES DE MELHORIA

1. PONTOS FORTES

Média Global das dimensões avaliadas



PONTOS FORTES E SUGESTÕES DE MELHORIA

2. SUGESTÕES DE MELHORIA

- Após leitura e análise do relatório elaborado, e com base nos resultados obtidos na sua disciplina, nas três dimensões, cada docente deve refletir sobre a sua prática letiva. Sempre que forem identificadas situações que evidenciem, pela persistência e/ou gravidade, resultados menos favoráveis, devem ser adotadas estratégias que visem superar essas fragilidades;
- Os resultados obtidos devem ser igualmente analisados em sede de grupo disciplinar e pelo Conselho Pedagógico.

Coordenação dos Cursos Científico Humanístico

Secção de Avaliação

27 de junho 2025