

Informação n.º 7.2020

Data: 1ª Fase: 07/07/2020

Hora: 09:30

2ª Fase: 01/09/2020

Hora: 14:00

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais). A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro 1 – Temas organizadores

Temas	Subtemas
Terra em transformação	Dinâmica interna da Terra <ul style="list-style-type: none"> • Atividade sísmica e vulcânica Dinâmica externa da terra <ul style="list-style-type: none"> • Rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas • Ciclo das rochas
Sustentabilidade na Terra	Sistema Terra: da célula à biodiversidade <ul style="list-style-type: none"> • A célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra Dinâmica dos Ecossistemas <ul style="list-style-type: none"> • Fatores do ambiente: influência dos fatores abióticos e bióticos na comunidade • Dinâmicas de interação entre os seres vivos
Viver melhor na Terra	O organismo humano em equilíbrio <ul style="list-style-type: none"> • Sistema cardiorrespiratório • Sistema digestivo • Sistema excretor

Os conteúdos relativos ao tema Terra em transformação terão uma valorização de **20 a 30% do total da prova.**

Os conteúdos relativos ao tema Sustentabilidade na Terra terão uma valorização de **20 a 30% do total da prova.**

Os conteúdos relativos ao tema Viver melhor na Terra terão uma valorização de **50 a 60% do total da prova.**

Caracterização da prova

A prova apresenta-se organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os itens referentes aos temas Terra em transformação e Sustentabilidade na Terra requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

No âmbito do tema Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos percentuais)	Cotação por classe de itens (em pontos percentuais)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	18 a 23	3	60 a 70
	Associação/correspondência		6	
	Ordenação		6	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	1 a 6	3 ou 4	30 a 40
	Resposta restrita	3 a 5	6 a 8	

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação de critérios gerais e critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais que uma resposta no mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar

ITENS DE SELEÇÃO

a) Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias.

b) Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

c) Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Não há lugar a classificações intermédias.

d) Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, será classificada com zero pontos.

e) Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Prova 10 | 2020 – Tipo: Escrita

3º Ciclo do Ensino Básico

Informação n.º 7.2020

Data: 1ª Fase: 07/07/2020 **Hora:** 09:30
2ª Fase: 01/09/2020 **Hora:** 14:00

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos serão classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.