

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de *Sociologia, dos Cursos Científico-Humanísticos* do ensino secundário, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa de Sociologia do 12ºano do ensino secundário básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

Tema I – O que é a Sociologia?

1. Sociologia e conhecimento da realidade social
2. Metodologia da investigação sociológica

Tema II – Sociedade e indivíduo

3. Socialização e cultura
4. Interação social e papéis sociais
5. Instituições e processos sociais

Tema III – Os processos de mudança nas sociedades atuais

6. Fenómeno da globalização
7. Família e escola
8. Desigualdades e identidades sociais

Caracterização da prova

A prova tem por referência o Programa de Sociologia do 12ºano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Cada um dos grupos de questões/itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1:

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I	50
Tema II	65
Tema III	85

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Tipologia		Número de Questões/Itens	Cotação
Itens de Seleção/Escolha múltipla		10	5 pontos cada
Itens de Construção	Resposta curta e ou restrita	3	20 a 25 pontos cada
	Resposta extensa e orientada	3	20 a 30 pontos cada

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Itens de SELEÇÃO:

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja:

- assinalada uma sequência incorreta;
- omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de CONSTRUÇÃO:

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta.

A falta de objetividade nas respostas pode determinar a desvalorização das mesmas.

As respostas que apresentem uma terminologia e/ou pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificados se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos critérios específicos.

Cada resposta deverá ser classificada tendo em atenção o domínio exposto dos seguintes itens que formam, no seu todo, a correção da prova:

- Domínio dos conteúdos em causa e do vocabulário da disciplina.
- Capacidade de interpretação dos documentos utilizados no enunciado: textos, mapas, gráficos, ilustrações e tabelas.
- Reconhecimento da escala de análise na compreensão dos fenómenos.
- Objetividade e capacidade de síntese / estruturação da resposta / correção ortográfica.
- Abordagem reflexiva e crítica das questões.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.