

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de *Geografia C, dos Cursos Científico-Humanísticos* do ensino secundário, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa de Geografia C do 12ºano do ensino secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

1. O Sistema Mundial Contemporâneo
 - 1.1. O reforço da globalização
 - 1.2. As novas dinâmicas espaciais
 - 1.3. A reinvenção do local num mundo global
2. Um Mundo Policêntrico
 - 2.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
 - 2.2. A emergência de novos centros de poder
 - 2.3. O papel das organizações internacionais
 - 2.4. A (re)emergência de conflitos regionais
3. Um Mundo Fragmentado
 - 3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais
 - 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais
4. Um Mundo de Contrastes
 - 4.1. Um mundo superpovoado?
 - 4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
 - 4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

Caracterização da prova

A prova é constituída por 4 grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional ou mundial.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural, o que favorece a articulação de saberes. Nesta articulação de saberes têm especial relevância as aprendizagens relacionadas com as questões ambientais e internacionais

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1:

Temas	Cotação (em pontos)
1. O Sistema Mundial Contemporâneo	25 a 50
2. Um Mundo Policêntrico	25 a 75
3. Um Mundo Fragmentado	25 a 50
4. Um Mundo de Contrastes	25 a 75

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Tipologia	Número de Itens	Cotação
Itens de Seleção/Escolha múltipla	10 a 30	5 pontos cada
Itens de Construção	Resposta curta e ou restrita	2 a 8
	Resposta extensa	2 a 4
		10 a 15 pontos cada
		20 pontos cada

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Itens de SELEÇÃO:

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja:

- assinalada uma sequência incorreta;

- omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de CONSTRUÇÃO:

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta.

A falta de objetividade nas respostas pode determinar a desvalorização das mesmas.

As respostas que apresentem uma terminologia e/ou pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificados se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos critérios específicos.

Cada resposta deverá ser classificada tendo em atenção o domínio expresso dos seguintes itens que formam, no seu todo, a correção da prova:

- Domínio dos conteúdos em causa e do vocabulário da disciplina.
- Capacidade de interpretação dos documentos utilizados no enunciado: textos, mapas, gráficos, ilustrações e tabelas.
- Reconhecimento da escala de análise na compreensão dos fenómenos.
- Objetividade e capacidade de síntese / estruturação da resposta /correção ortográfica.
- Abordagem reflexiva e crítica das questões.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.