

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de *Aplicações Informáticas B, dos Cursos Científico-Humanísticos* do ensino secundário, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa de API B do 12ºano do ensino secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

Competências

- Identificar as componentes essenciais de uma estrutura de programação;
- Compreender o funcionamento das estruturas de controlo;
- Utilizar (de forma simples) uma linguagem de POE;
- Reconhecer a evolução histórica dos ambientes gráficos;
- Compreender o conceito de realidade virtual;
- Identificar situações de realidade virtual;
- Distinguir realidade virtual imersiva de não imersiva;
- Compreender o conceito de interatividade;
- Identificar componentes de comportamento ou técnicas associadas ao conceito de interatividade;
- Conhecer um ou mais modelos de caracterização de tipos e de níveis de interatividade;
- Identificar componentes de interatividade em produtos digitais e reconhecer características de interatividade em soluções informáticas;

- Identificar os diferentes tipos e níveis de interatividade segundo uma classificação;
- Caracterizar os diferentes tipos de interatividade;
- Relacionar os diferentes tipos de interatividade com o ambiente de trabalho;
- Caracterizar os diferentes tipos de media existentes que podem ser combinados nos produtos multimédia;
- Diferenciar modos de divulgação de produtos multimédia Online de Offline;
- Estabelecer a diferença entre aplicações multimédia lineares e não-lineares;
- Distinguir produtos multimédia baseados em páginas de produtos multimédia baseados no tempo;
- Compreender como é feita a representação digital da informação e como é realizada a amostragem, a quantização e a codificação num sistema digital;
- Enumerar os recursos de hardware necessários para a construção de um sistema multimédia, mencionando algumas características elementares dos seus componentes;
- Reconhecer os tipos de periféricos e de software necessários a determinados tipos de tarefas necessárias ao tratamento de média;
- Indicar as principais funções do software e do hardware de captura, de edição e de reprodução dos vários tipos de média;
- Reconhecer os diferentes modelos de cores usados em suportes impressos e eletrónicos;
- Identificar os formatos de ficheiros de imagens mais comuns, relevando as suas características mais importantes;
- Explicar o que é a compressão de imagens;
- Alterar atributos de imagens para uma melhor adequação à sua utilização;
- Distinguir imagens vetoriais de imagens de mapa de bits, enunciando as suas características mais importantes;
- Reconhecer a importância da escolha de caracteres e de fontes e os critérios a usar na formatação de texto em diversos tipos de suportes;
- Analisar de forma crítica o uso de fontes em documentos de diferentes tipos;
- Conhecer as noções básicas sobre a captura, a edição e a gravação, em suportes de memória auxiliar, de sons em diferentes formatos;

- Explicitar as noções básicas sobre a captura, a edição e a gravação, em suportes de memória auxiliar, de vídeo digital;
- Conhecer algumas técnicas de animação digital;
- Reconhecer os métodos e as tecnologias necessárias para a divulgação de vídeos e de som a partir de um servidor de uma rede.

Conteúdos

Temas:

- Introdução à Programação;
- Introdução à Teoria da Interatividade;
- Conceitos Básicos Multimédia;
- Utilização dos Sistemas Multimédia.

Caracterização da prova

A prova é constituída por 4 grupos de itens.

Alguns dos itens ou grupos de itens têm como suporte um ou mais esquemas, imagens e/ou tabelas.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A prova pode incluir os seguintes tipos de item:

- Itens de resposta fechada
 - de escolha múltipla;
 - curta;
 - de associação ou correspondência;
 - de verdadeiro/falso;
- Itens de resposta aberta extensa.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadro 1 e 2.

Temas	Cotação (em pontos)
Introdução à Programação	50 a 70
Introdução à Teoria da Interatividade	40 a 60
Conceitos Básicos Multimédia	50 a 90
Utilização dos Sistemas Multimédia	40 a 60

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Tipologia dos Itens	Número de Itens	Pontuação por item
Resposta fechada de escolha múltipla	4 a 8	5
Resposta fechada curta	4 a 8	10
Resposta fechada de associação ou correspondência e de verdadeiro/ falso	4 a 10	5 ou 10
Resposta aberta extensa	1 a 4	15 ou 20

Quadro 2 – Tipologia, número dos itens e respetiva pontuação

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de resposta fechada curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

Caso seja pedido para serem justificadas e/ou corrigidas as afirmações consideradas falsas, só é atribuída a cotação caso a mesma justificação esteja correta. Caso não apresente uma justificação ou esta não esteja correta, a resposta será classificada com zero pontos.

Itens de resposta fechada de associação ou correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta aberta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis	Descritor
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.