Prova de Equivalência à Frequência de

História



Prova 19 | 2020 – Tipo Escrita

3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho

Informação n.º 1.2020

Data: 1ª Fase: 21/07/2020 Hora: 09:30

2ª Fase: 11/09/2020 Hora: 09:30

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de História do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais). A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3° Ciclo, o exame apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados na alínea A) desta informação. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos dos 7°, 8° e 9° anos que não constem da presente informação.

Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

O número de itens por grupo é de quatro a cinco, tendo cada grupo a cotação de 20 a 30 pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A. Conteúdos/ Temas

Tema B – A Herança do Mediterrâneo Antigo

História



• O Mundo Romano no Apogeu do Império.

Tema F – Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII

• O Império Português e a concorrência internacional.

Tema J – Da Grande Depressão à II Guerra Mundial.

• A grande crise do capitalismo nos anos 30.

Tema K - Do segundo após-guerra aos anos 80

· Portugal: do autoritarismo à democracia

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação de critérios gerais e critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

• Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

PORTUGUESA

História



São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

• Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja:

- Assinalada uma sequência incorreta;
- Omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Completamento

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca as palavras/termos corretos. Considera-se incorreta qualquer resposta que apresente mais palavras/termos que os estritamente necessários para completar o item.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

Resposta restrita e resposta extensa

Na classificação da resposta restrita/extensa deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a mobilização de dados apresentados nos documentos. O desempenho no domínio da capacidade de comunicação em História traduzse nos critérios específicos de classificação e na avaliação de comunicação escrita.