



AVALIAÇÃO DOS FORMADORES

2024/2025

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOARES BASTO



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



Cofinanciado pela
União Europeia

Índice

Introdução.....	3
1.º Ano de Formação.....	5
Componente Sociocultural.....	5
Componente Científica.....	8
Componente Técnica.....	11
Curso Profissional Técnico Administrativo.....	11
Curso Profissional de Desporto.....	13
Curso Profissional Eletrónica Automação e Comando.....	16
Curso Profissional Técnico de Informática - Sistemas.....	18
Curso Profissional Técnico de Polímeros.....	20
Curso Profissional Técnico de Programação Maquinação.....	22
Curso Profissional Técnico de Restaurante/ Bar.....	24
2.º Ano de Formação.....	26
Componente Sociocultural.....	26
Componente Científica.....	29
Componente Técnica.....	32
Curso Profissional Técnico Administrativo.....	32
Curso Profissional de Desporto.....	34
Curso Profissional Eletrónica Automação e Comando.....	36
Curso Profissional Técnico de Informática - Sistemas.....	38
Curso Profissional Técnico de Programação Maquinação.....	40
Curso Profissional Técnico de Turismo.....	42
Curso Profissional Técnico de Restaurante/ Bar.....	44
3.º Ano de Formação.....	46
Componente Sociocultural.....	46
Componente Científica.....	50
Componente Técnica.....	54
Curso Profissional Técnico Administrativo.....	54
Curso Profissional de Desporto.....	56
Curso Profissional Eletrónica Automação e Comando.....	59
Curso Profissional Técnico de Informática - Sistemas.....	61
Curso Profissional Técnico de Multimédia.....	63
Curso Profissional Técnico de Programação Maquinação.....	65
Curso Profissional Técnico de Turismo.....	68

Introdução

O Agrupamento Soares Basto encontra-se num processo de certificação de qualidade no âmbito do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (Quadro EQAVET), com o objetivo de promover e melhorar a qualidade de formação dos Cursos Profissionais. Nesse sentido, optou-se por realizar a avaliação dos formadores mediante a análise de inquéritos realizados aos alunos, dos três anos de formação, de todos os cursos em funcionamento, tendo como objetivos promover e melhorar a qualidade de formação / ensino.

Estes inquéritos realizaram-se no final do ano letivo, sendo os alunos questionados relativamente a vários parâmetros, nomeadamente: aprendizagem e valor académico; dinâmica do professor; organização e clareza, interação do grupo, relação individual, métodos de avaliação e uma avaliação global. Foram contempladas todas as disciplinas da componente sociocultural, científica e tecnológica.

Tabela 1 - Categorias das questões.

Parâmetros	Questões
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas? Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador? O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras? O Professor usou adequadamente as TIC?
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados? O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante? Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso? Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?

No que respeita à metodologia adotada para este estudo, optou-se por fazer a análise das disciplinas determinando as respetivas médias.

Definição dos Indicadores

No âmbito deste processo de avaliação foram definidos os seguintes critérios:

- Todas as perguntas podem ser classificadas de 1 a 5 e, caso não tenha a disciplina, devem seleccionar “disciplina não lecionada neste ano letivo”;
- **A disciplina evidencia-se pela positiva caso apresente uma média superior a 3**
- **A disciplina evidencia-se pela negativa caso apresente uma média inferior a 3.**

1.º Ano de Formação

Aos inquéritos relativos ao 1.º ano de formação foram inquiridos 130 um total de alunos num universo de 159, correspondendo a 82% de respostas. Nestes inquéritos foram analisadas as várias disciplinas transversais a todos os cursos componente sociocultural, contemplando disciplinas transversais a todos os cursos.

Componente Sociocultural

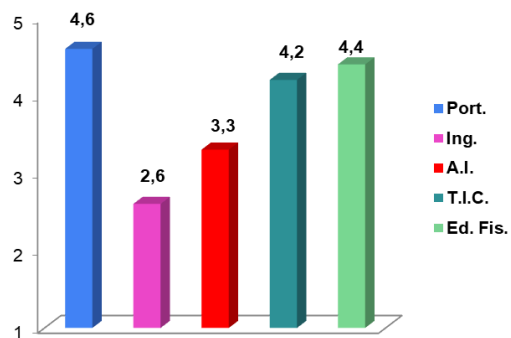
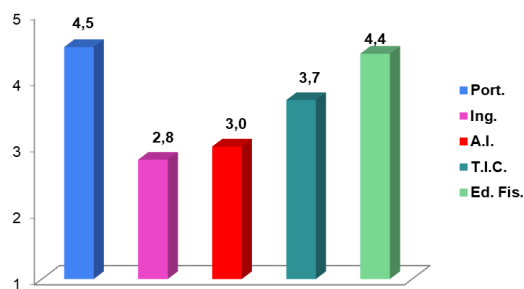
Neste estudo foram analisadas as avaliações relativamente às seguintes disciplinas:

Componentes	Disciplinas
Componente Sociocultural	Português
	Inglês
	Área de Integração
	Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)
	Educação Física

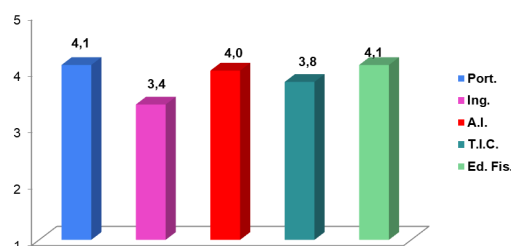
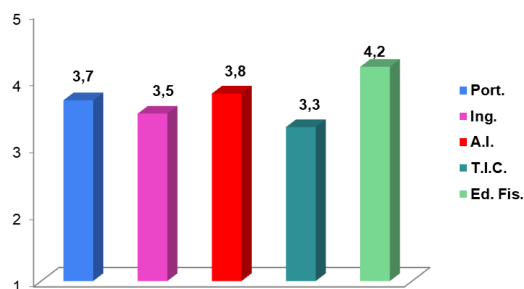
Parâmetros	Questões	Médias				
		Português	Inglês	Área de Integração	TIC	Ed. Física
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	4,3	3,8	4,0	3,8	4,0
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	4,5	3,9	4,1	3,8	4,1
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	4,3	3,8	4,1	3,8	4,1
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	4,4	4,0	4,0	3,9	4,2
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	4,2	3,8	4,0	4,1	3,8
	O Professor usou adequadamente as TIC?	4,4	3,9	4,0	4,0	4,1
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	4,4	3,9	4,1	4,0	4,1
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	4,4	4,0	4,0	3,9	4,2
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	4,3	3,9	4,1	3,9	4,1
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	4,3	4,0	4,1	4,0	4,1
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	4,3	4,1	4,1	3,9	4,1
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	4,3	4,0	4,0	3,9	4,2
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,5	4,0	4,1	3,9	4,3

Avaliação Global																										
Turmas	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?																								
10.ºG	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>4,4</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>4,3</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>4,1</td></tr><tr><td>T.I.C.</td><td>4,6</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>4,6</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Port.	4,4	Ing.	4,3	A.I.	4,1	T.I.C.	4,6	Ed. Fis.	4,6	<table><tr><th>Professor</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>4,7</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>4,6</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>4,3</td></tr><tr><td>T.I.C.</td><td>4,5</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>4,6</td></tr></table>	Professor	Avaliação Média	Port.	4,7	Ing.	4,6	A.I.	4,3	T.I.C.	4,5	Ed. Fis.	4,6
Disciplina	Avaliação Média																									
Port.	4,4																									
Ing.	4,3																									
A.I.	4,1																									
T.I.C.	4,6																									
Ed. Fis.	4,6																									
Professor	Avaliação Média																									
Port.	4,7																									
Ing.	4,6																									
A.I.	4,3																									
T.I.C.	4,5																									
Ed. Fis.	4,6																									
10.ºH	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>4,9</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>4,7</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>4,8</td></tr><tr><td>T.I.C.</td><td>3,2</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>4,5</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Port.	4,9	Ing.	4,7	A.I.	4,8	T.I.C.	3,2	Ed. Fis.	4,5	<table><tr><th>Professor</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>5,0</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>4,8</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>4,9</td></tr><tr><td>T.I.C.</td><td>3,2</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>4,6</td></tr></table>	Professor	Avaliação Média	Port.	5,0	Ing.	4,8	A.I.	4,9	T.I.C.	3,2	Ed. Fis.	4,6
Disciplina	Avaliação Média																									
Port.	4,9																									
Ing.	4,7																									
A.I.	4,8																									
T.I.C.	3,2																									
Ed. Fis.	4,5																									
Professor	Avaliação Média																									
Port.	5,0																									
Ing.	4,8																									
A.I.	4,9																									
T.I.C.	3,2																									
Ed. Fis.	4,6																									
10.ºI	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>4,3</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>3,9</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>4,5</td></tr><tr><td>T.I.C.</td><td>4,5</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>4,1</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Port.	4,3	Ing.	3,9	A.I.	4,5	T.I.C.	4,5	Ed. Fis.	4,1	<table><tr><th>Professor</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>4,4</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>4,1</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>4,6</td></tr><tr><td>T.I.C.</td><td>4,6</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>4,1</td></tr></table>	Professor	Avaliação Média	Port.	4,4	Ing.	4,1	A.I.	4,6	T.I.C.	4,6	Ed. Fis.	4,1
Disciplina	Avaliação Média																									
Port.	4,3																									
Ing.	3,9																									
A.I.	4,5																									
T.I.C.	4,5																									
Ed. Fis.	4,1																									
Professor	Avaliação Média																									
Port.	4,4																									
Ing.	4,1																									
A.I.	4,6																									
T.I.C.	4,6																									
Ed. Fis.	4,1																									
10.ºJ	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>3,7</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>3,5</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>3,4</td></tr><tr><td>T.I.C.</td><td>3,6</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>3,7</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Port.	3,7	Ing.	3,5	A.I.	3,4	T.I.C.	3,6	Ed. Fis.	3,7	<table><tr><th>Professor</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>4,1</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>3,4</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>3,5</td></tr><tr><td>T.I.C.</td><td>3,7</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>3,9</td></tr></table>	Professor	Avaliação Média	Port.	4,1	Ing.	3,4	A.I.	3,5	T.I.C.	3,7	Ed. Fis.	3,9
Disciplina	Avaliação Média																									
Port.	3,7																									
Ing.	3,5																									
A.I.	3,4																									
T.I.C.	3,6																									
Ed. Fis.	3,7																									
Professor	Avaliação Média																									
Port.	4,1																									
Ing.	3,4																									
A.I.	3,5																									
T.I.C.	3,7																									
Ed. Fis.	3,9																									

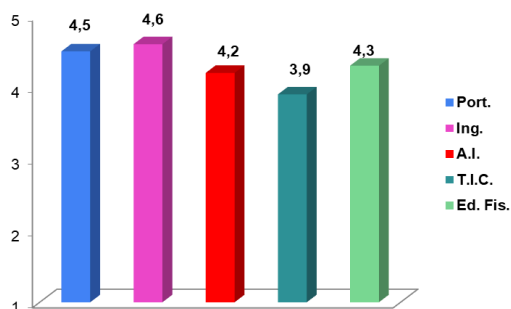
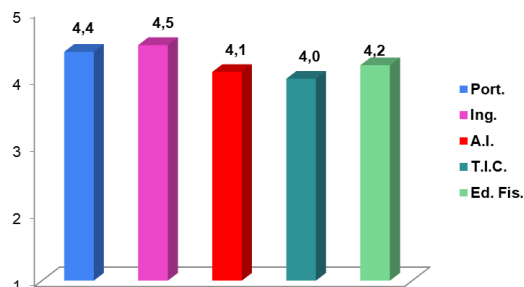
10.ºK



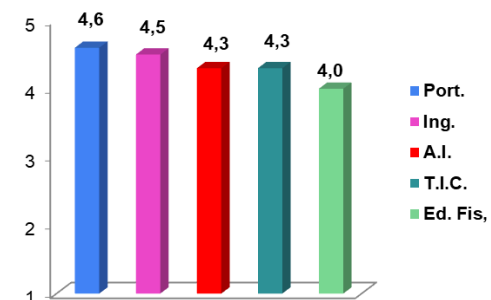
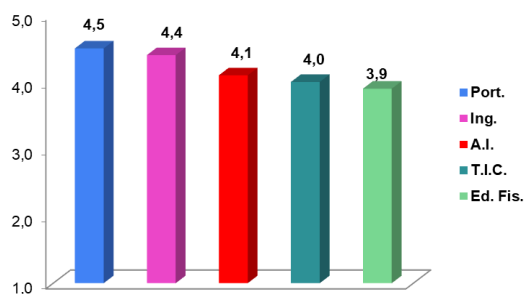
10.ºL



10.ºM



10.ºN



Componente Científica

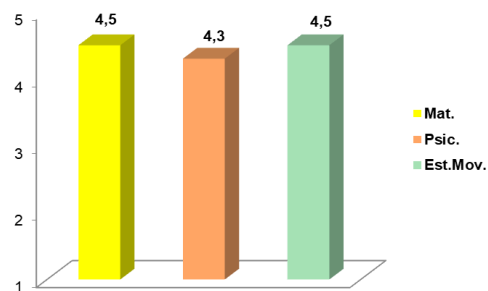
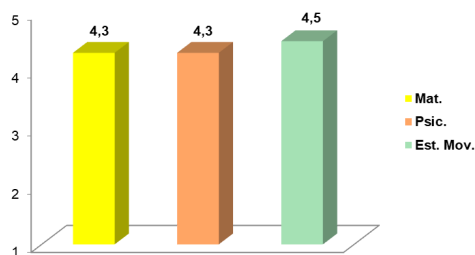
Componentes	Disciplinas	Cursos
Componente Científica	Matemática (Mat)	Transversal a todos os Cursos
	Física e Química (FQ)	Polímeros, Programação e Maquinação, EAC, Informática - Sistemas
	Psicologia e Sociologia (Psic Soc)	Administrativo
	Economia	Administrativo, Restaurante / Bar
	Psicologia (Psic)	Desporto
	Estudo do Movimento (Est Mov)	Desporto

Neste estudo foram analisadas as avaliações relativamente às seguintes disciplinas:

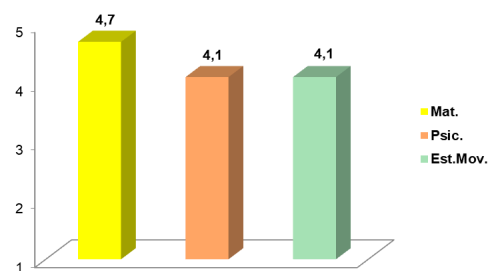
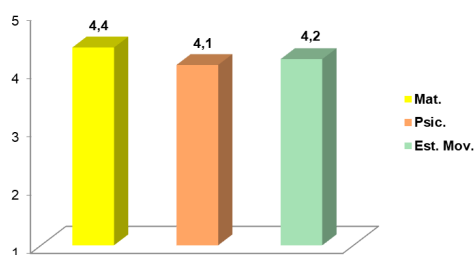
Parâmetros	Questões	Médias					
		Mat	FQ	Economia	Psic Soc	Psic	Est Mov
Aprendizagem e valor académico	Aprende algo de importante nas diferentes disciplinas?	3,8	2,6	3,9	4,4	4,3	4,5
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,7	2,3	3,8	3,9	4,2	4,2
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,7	2,4	3,7	4,2	4,2	4,0
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	3,9	2,5	3,9	4,0	4,1	4,1
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,9	2,5	3,8	4,1	4,1	4,1
	O Professor usou adequadamente as TIC?	3,9	2,6	4,0	4,2	4,2	4,3
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	3,8	2,4	3,9	4,1	4,2	4,3
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	3,9	2,6	3,8	4,2	4,1	4,2
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	3,8	2,6	3,9	4,0	4,0	4,2
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	3,9	2,6	3,8	4,0	4,1	4,1
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	3,8	2,5	3,9	4,1	4,1	4,2
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	3,8	2,5	3,9	4,1	4,2	4,4
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,0	2,5	3,9	4,3	4,2	4,3

		Avaliação Global													
Turmas	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?													
10.ºG	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação</th></tr><tr><td>Mat.</td><td>3,4</td></tr><tr><td>Fis. Quim.</td><td>1,6</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação	Mat.	3,4	Fis. Quim.	1,6	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação</th></tr><tr><td>Mat.</td><td>3,7</td></tr><tr><td>Fis. Quim.</td><td>1,7</td></tr></table>		Disciplina	Avaliação	Mat.	3,7	Fis. Quim.	1,7
Disciplina	Avaliação														
Mat.	3,4														
Fis. Quim.	1,6														
Disciplina	Avaliação														
Mat.	3,7														
Fis. Quim.	1,7														
10.ºH	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação</th></tr><tr><td>Mat.</td><td>3,7</td></tr><tr><td>Fis. Quim.</td><td>2,7</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação	Mat.	3,7	Fis. Quim.	2,7	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação</th></tr><tr><td>Mat.</td><td>4,0</td></tr><tr><td>Fis. Quim.</td><td>2,9</td></tr></table>		Disciplina	Avaliação	Mat.	4,0	Fis. Quim.	2,9
Disciplina	Avaliação														
Mat.	3,7														
Fis. Quim.	2,7														
Disciplina	Avaliação														
Mat.	4,0														
Fis. Quim.	2,9														
10.ºI	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação</th></tr><tr><td>Mat.</td><td>3,1</td></tr><tr><td>Fis. Quim.</td><td>3,5</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação	Mat.	3,1	Fis. Quim.	3,5	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação</th></tr><tr><td>Mat.</td><td>2,8</td></tr><tr><td>Fis. Quim.</td><td>3,2</td></tr></table>		Disciplina	Avaliação	Mat.	2,8	Fis. Quim.	3,2
Disciplina	Avaliação														
Mat.	3,1														
Fis. Quim.	3,5														
Disciplina	Avaliação														
Mat.	2,8														
Fis. Quim.	3,2														
10.ºJ	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação</th></tr><tr><td>Mat.</td><td>3,4</td></tr><tr><td>Fis. Quim.</td><td>2,4</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação	Mat.	3,4	Fis. Quim.	2,4	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação</th></tr><tr><td>Mat.</td><td>3,8</td></tr><tr><td>Fis. Quim.</td><td>2,3</td></tr></table>		Disciplina	Avaliação	Mat.	3,8	Fis. Quim.	2,3
Disciplina	Avaliação														
Mat.	3,4														
Fis. Quim.	2,4														
Disciplina	Avaliação														
Mat.	3,8														
Fis. Quim.	2,3														

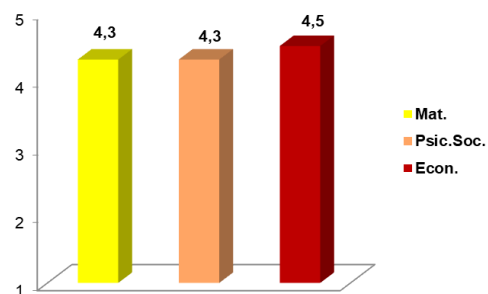
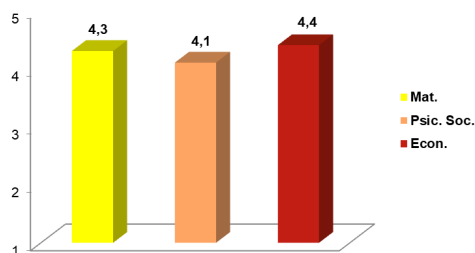
10.ºK



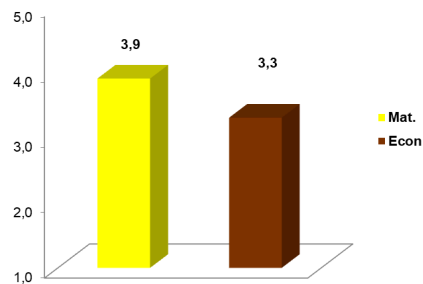
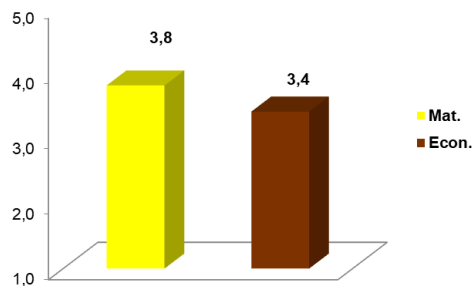
10.ºL



10.ºM



10.ºN



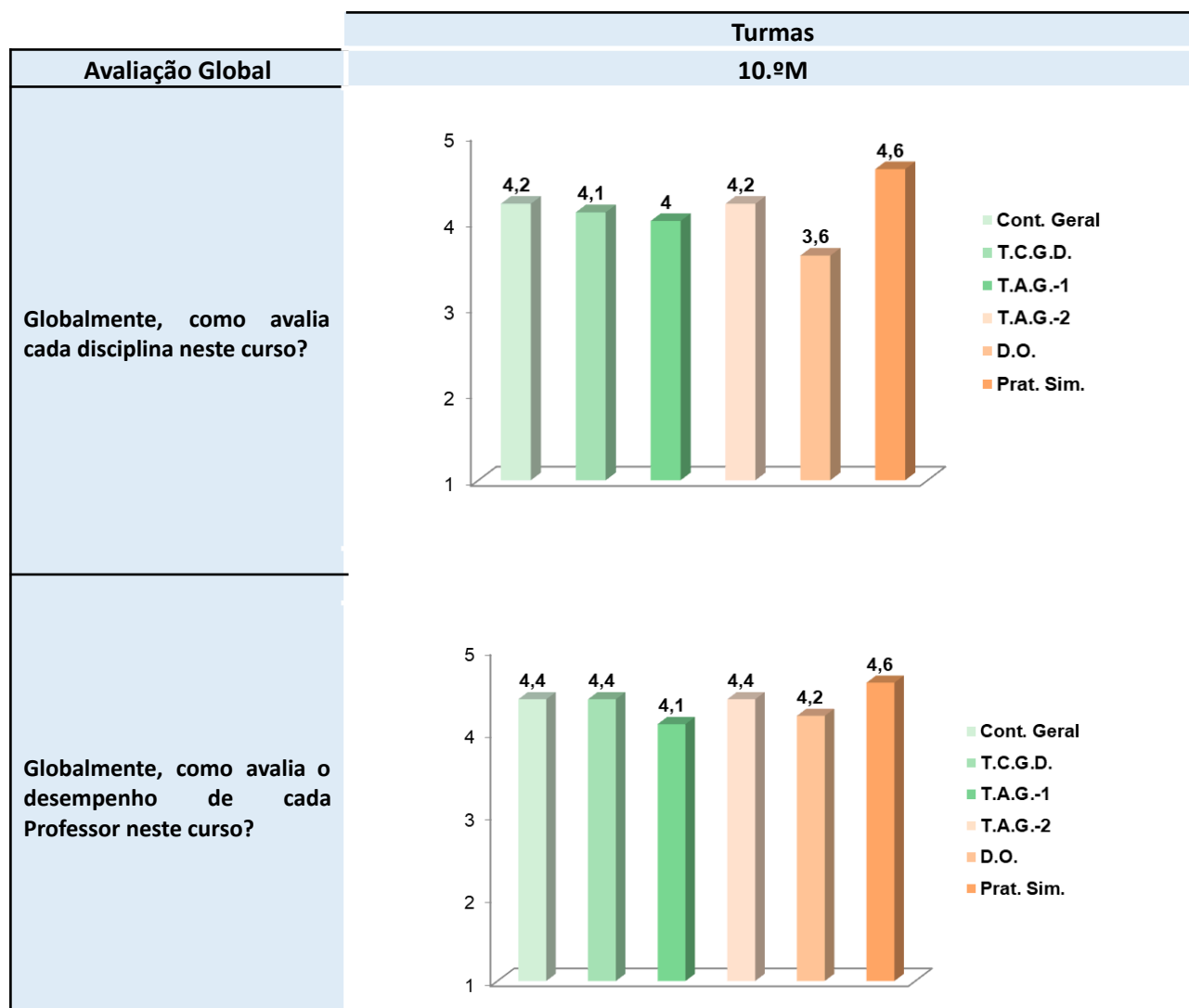
Componente Técnica

| Curso Profissional Técnico Administrativo

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Técnicas de Comunicação e Gestão Documental (TCGD)
	Técnicas de Apoio à Gestão (TAG1 TAG 2)
	Contabilidade Geral (Cont. G.)
	Direito das Organizações (Direito Org.)
	Prática Simulada (P - Esp Tec)

91% dos alunos responderam ao inquérito

Parâmetros	Questões	Médias				
		TCGD	TAG	Cont. Geral	Direito Org.	PS
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	4,3	4,4	4,5	3,9	4,8
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	4,4	4,1	4,3	3,6	4,8
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	4,3	4,1	4,2	3,5	4,6
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	4,6	4,5	4,4	4,0	4,7
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	4,2	4,2	4,1	3,2	4,4
	O Professor usou adequadamente as TIC?	4,5	4,4	4,5	4,2	4,7
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	4,3	4,3	4,2	4,0	4,5
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	4,5	4,4	4,3	4,3	4,7
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	4,1	4,2	4,3	4,0	4,5
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	4,0	4,0	4,1	4,0	4,2
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	4,3	4,2	4,3	4,0	4,5
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	4,1	4,1	4,2	3,6	4,6
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,4	4,3	4,4	4,2	4,6

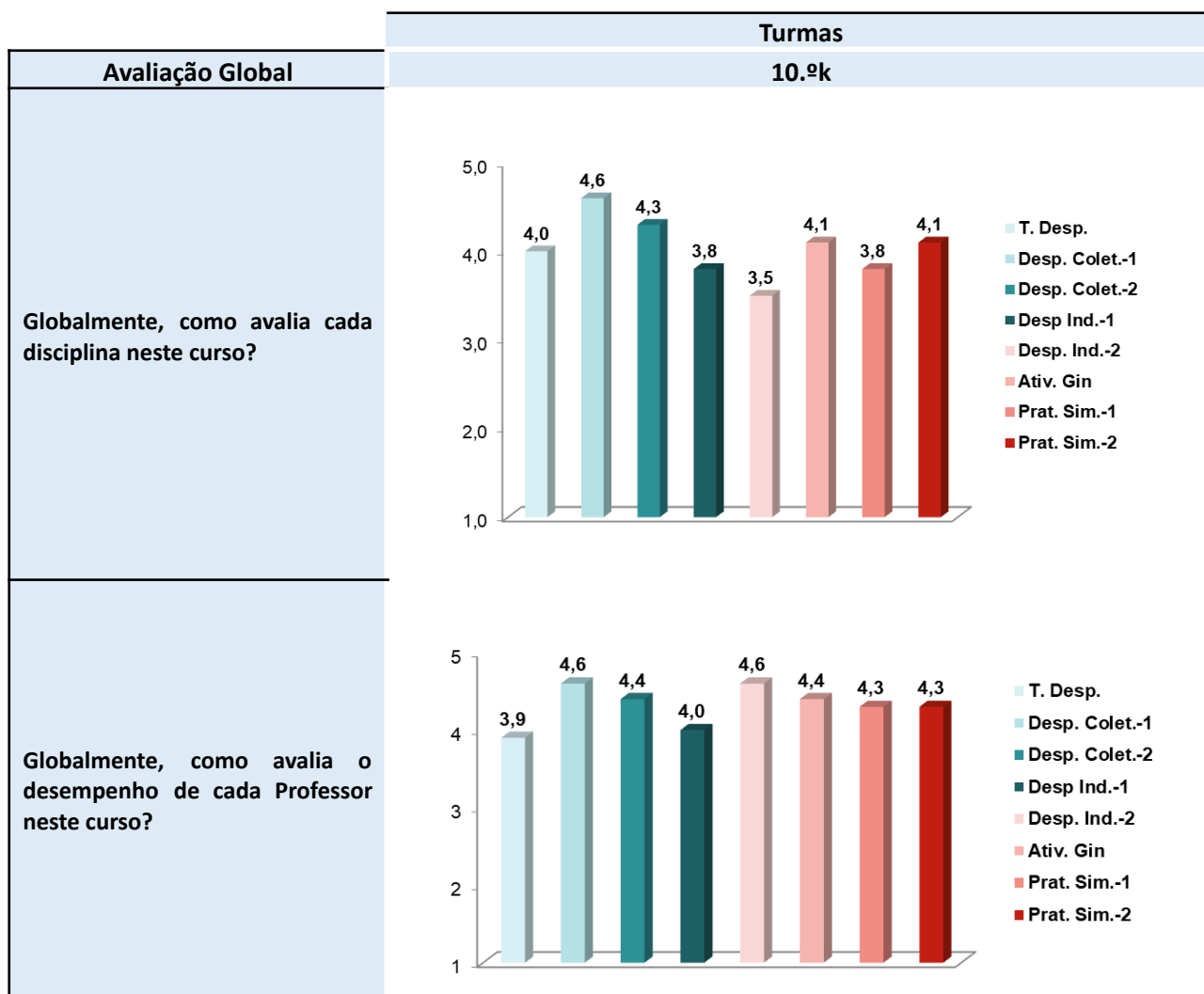


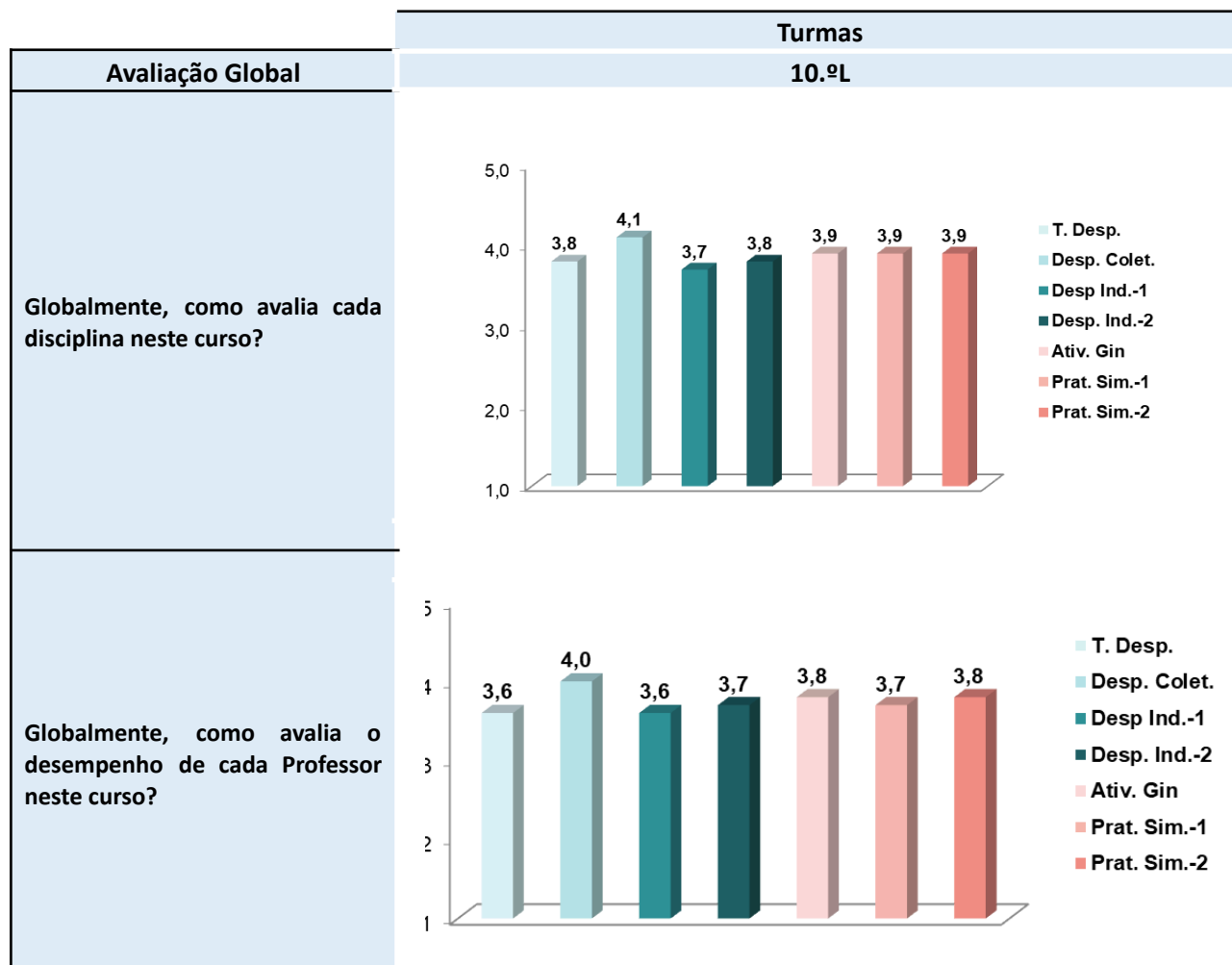
| Curso Profissional de Desporto

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Teoria de Desporto
	Desportos Coletivos
	Desportos Individuais
	Atividades de Ginásio
	Prática Simulada (PS)

77% dos alunos responderam ao inquérito

Parâmetros	Questões	Médias				
		Teoria de Desporto	Desportos Coletivos	Desportos Individuais	Atividades de Ginásio	PS
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	3,5	4,4	3,9	4,1	3,9
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,4	4,2	3,6	4,0	3,7
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,6	4,2	3,7	3,9	3,6
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	3,6	4,3	3,9	4,1	3,8
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,9	4,2	4,0	4,1	3,9
	O Professor usou adequadamente as TIC?	3,8	4,2	3,8	4,1	3,9
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	3,8	4,3	3,8	4,1	3,9
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	3,9	4,2	3,7	4,0	3,7
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	3,9	4,2	3,6	4,2	3,8
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	3,8	4,3	4,0	4,1	3,9
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	3,9	4,1	3,8	4,0	3,9
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	3,9	4,3	4,0	4,0	3,9
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	3,8	4,3	4,0	4,1	4,0





| Curso Profissional Eletrónica Automação e Comando

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Eletricidade Eletrónica
	Tecnologias Aplicadas
	Sistemas Digitais
	Automação e Comando

95% dos alunos responderam ao inquérito		Médias			
Parâmetros	Questões	Automação e Comando	Sistemas Digitais	Eletricidades Eletrónica	Tecnologias Aplicadas
Aprendizagem e valor académico	Aprende algo de importante nas diferentes disciplinas?	3,9	3,5	3,7	4,1
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,8	3,8	3,4	4,2
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,8	3,6	3,4	4,0
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	3,7	3,8	3,6	4,1
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,6	3,8	3,4	3,8
	O Professor usou adequadamente as TIC?	3,7	3,8	3,8	4,2
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	3,6	3,5	3,8	4,2
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	3,7	3,6	3,4	4,1
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	3,7	3,7	3,7	4,1
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	3,9	3,6	3,7	4,1
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	4,1	3,8	3,7	4,2
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	4,1	3,4	3,8	3,9
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,0	3,6	3,7	4,1

Avaliação Global	Turmas 10.ºG										
Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.C.</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>S.D.</td> <td>3,4</td> </tr> <tr> <td>E.E.</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>T.A.</td> <td>3,9</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação	A.C.	4,1	S.D.	3,4	E.E.	3,8	T.A.	3,9
Disciplina	Avaliação										
A.C.	4,1										
S.D.	3,4										
E.E.	3,8										
T.A.	3,9										
Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Professor</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.C.</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>S.D.</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>E.E.</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>T.A.</td> <td>4,1</td> </tr> </tbody> </table>	Professor	Avaliação	A.C.	4,0	S.D.	3,6	E.E.	3,7	T.A.	4,1
Professor	Avaliação										
A.C.	4,0										
S.D.	3,6										
E.E.	3,7										
T.A.	4,1										

| Curso Profissional Técnico de Informática - Sistemas

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Arquitetura de redes e computadores (ARC)
	Programação
	Aplicações Informáticas (Aplic. Inf.)

72% dos alunos responderam ao inquérito		Médias		
Parâmetros	Questões	ARC	Programação	Aplic. Inf.
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	4,7	4,3	3,9
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	5,0	4,4	3,9
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	5,0	4,1	3,8
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	5,0	4,3	4,0
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	4,9	4,4	4,3
	O Professor usou adequadamente as TIC?	4,8	4,4	4,1
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	5,0	4,4	4,1
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	4,9	4,2	4,0
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	5,0	4,3	4,2
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	5,0	4,4	4,1
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	5,0	4,5	4,3
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	5,0	4,3	4,2
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,9	4,4	4,1

Turmas									
10.ºH									
Avaliação Global									
Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.R.C.</td> <td>5,0</td> </tr> <tr> <td>Apl. Inf.</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>Prog</td> <td>4,3</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação	A.R.C.	5,0	Apl. Inf.	4,2	Prog	4,3
Disciplina	Avaliação								
A.R.C.	5,0								
Apl. Inf.	4,2								
Prog	4,3								
Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.R.C.</td> <td>4,9</td> </tr> <tr> <td>Apl. Inf.</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>Prog</td> <td>4,4</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação	A.R.C.	4,9	Apl. Inf.	4,1	Prog	4,4
Disciplina	Avaliação								
A.R.C.	4,9								
Apl. Inf.	4,1								
Prog	4,4								

| Curso Profissional Técnico de Polímeros

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Organização e Manutenção
	Processos de Moldação e Tecnologia (P.M.T.)
	Projeto de Moldes (P.M.)
	Processos em Transformação de Polímeros (P.T.P)

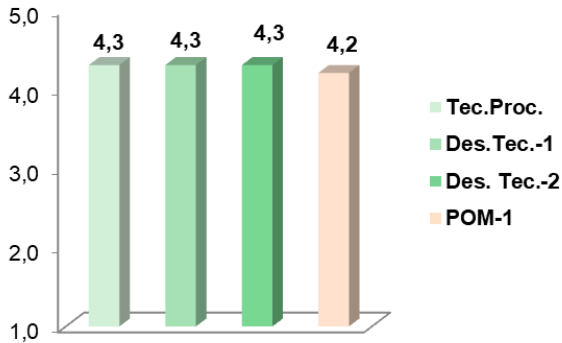
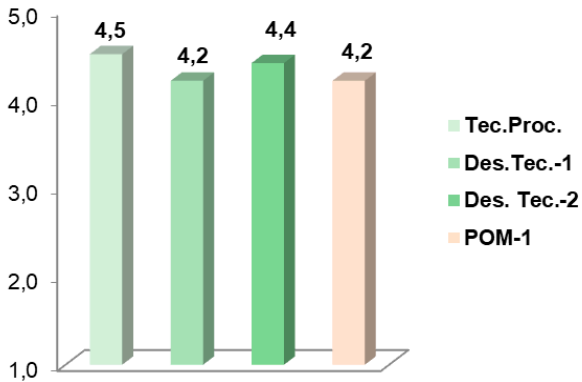
92% dos alunos responderam ao inquérito		Médias			
Parâmetros	Questões	Org Manut	P.M.T.	P.M.	P.T.P.
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	4,1	4,1	3,6	4,3
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,9	3,8	3,3	3,8
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,6	3,9	3,3	4,0
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	3,6	4,1	3,0	3,9
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,8	4,3	3,3	4,0
	O Professor usou adequadamente as TIC?	3,7	4,3	3,3	4,3
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	3,9	4,1	3,3	4,3
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	3,8	4,0	3,2	4,3
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	3,6	3,7	3,2	3,8
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	3,6	3,8	3,2	3,7
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	3,5	4,0	3,2	3,9
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	4,2	4,5	3,7	4,2
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,0	4,4	3,8	4,5

Turmas											
10.ºJ											
Avaliação Global											
Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação Média</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O.M.</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>P.M.T.</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>P.M.</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>P.T.P.</td> <td>4,2</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação Média	O.M.	4,2	P.M.T.	4,5	P.M.	3,7	P.T.P.	4,2
Disciplina	Avaliação Média										
O.M.	4,2										
P.M.T.	4,5										
P.M.	3,7										
P.T.P.	4,2										
Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Professor</th> <th>Avaliação Média</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O.M.</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>P.M.T.M.</td> <td>4,4</td> </tr> <tr> <td>P.M.</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>P.T.P.</td> <td>4,5</td> </tr> </tbody> </table>	Professor	Avaliação Média	O.M.	4,0	P.M.T.M.	4,4	P.M.	3,8	P.T.P.	4,5
Professor	Avaliação Média										
O.M.	4,0										
P.M.T.M.	4,4										
P.M.	3,8										
P.T.P.	4,5										

| Curso Profissional Técnico de Programação Maquinação

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Tecnologias e Processos
	Desenho Técnico
	Práticas Oficiais

89% dos alunos responderam ao inquérito		Médias		
Parâmetros	Questões	Tecnologias e Processos	Desenho Técnico	Práticas Oficiais
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	4,2	4,2	4,1
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	4,2	4,2	4,2
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	4,3	4,3	4,2
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	4,3	4,2	4,2
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	4,1	4,2	3,9
	O Professor usou adequadamente as TIC?	4,4	4,3	4,2
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	4,5	4,4	4,3
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	4,5	4,4	4,3
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	4,2	4,2	4,1
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	4,2	4,2	4,1
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	4,3	4,2	4,1
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	4,3	4,3	4,2
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,5	4,3	4,2

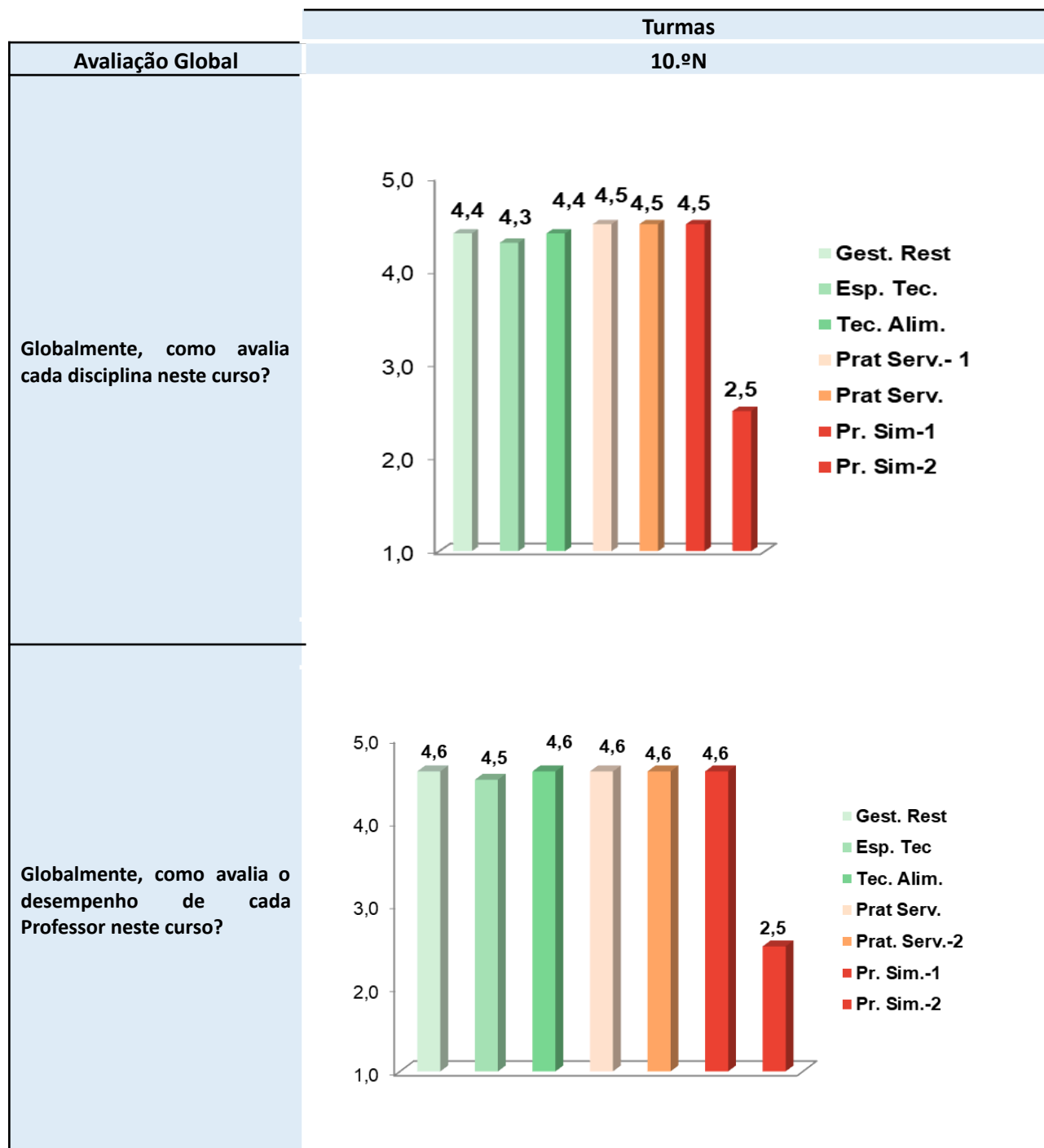
Turmas											
10.ºI											
Avaliação Global											
Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tec.Proc.</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Des.Tec.-1</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Des. Tec.-2</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>POM-1</td> <td>4,2</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação	Tec.Proc.	4,3	Des.Tec.-1	4,3	Des. Tec.-2	4,3	POM-1	4,2
Disciplina	Avaliação										
Tec.Proc.	4,3										
Des.Tec.-1	4,3										
Des. Tec.-2	4,3										
POM-1	4,2										
Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Professor</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tec.Proc.</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Des.Tec.-1</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>Des. Tec.-2</td> <td>4,4</td> </tr> <tr> <td>POM-1</td> <td>4,2</td> </tr> </tbody> </table>	Professor	Avaliação	Tec.Proc.	4,5	Des.Tec.-1	4,2	Des. Tec.-2	4,4	POM-1	4,2
Professor	Avaliação										
Tec.Proc.	4,5										
Des.Tec.-1	4,2										
Des. Tec.-2	4,4										
POM-1	4,2										

|Curso Profissional Técnico de Restaurante/ Bar

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Gestão na Restauração
	Tecnologia Alimentar
	Práticas de Serviço
	Espanhol Técnico
	Prática Simulada

74% dos alunos responderam ao inquérito

Parâmetros	Questões	Médias				
		Práticas de Serviço	Gestão na Restauração	Tecnologia Alimentar	Espanhol Técnico	Prática Simulada
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	4,5	4,4	4,5	4,1	3,2
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	4,6	4,5	4,6	4,4	3,3
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	4,6	4,4	4,4	4,2	3,4
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	4,7	4,5	4,6	4,2	3,6
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	4,6	4,5	4,5	4,4	3,5
	O Professor usou adequadamente as TIC?	4,6	4,5	4,5	4,3	3,4
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	4,6	4,5	4,5	4,3	3,4
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	4,6	4,6	4,7	4,5	3,6
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	4,5	4,4	4,4	4,4	3,3
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	4,5	4,5	4,5	4,3	3,4
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	4,5	4,4	4,4	4,3	3,6
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	4,5	4,4	4,4	4,3	3,5
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,6	4,6	4,6	4,5	3,6



2.º Ano de Formação

Aos inquéritos relativos ao 2.ºano de formação foram inquiridos um total de alunos num universo de 124, correspondendo a % de respostas. Nestes inquéritos foram analisadas as várias disciplinas transversais a todos os cursos componente sociocultural, contemplando disciplinas transversais a todos os cursos.

Componente Sociocultural

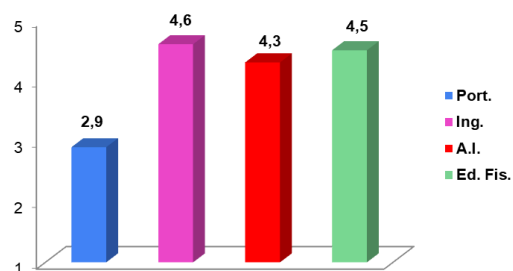
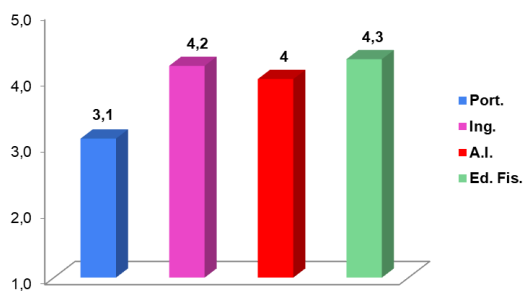
Neste estudo foram analisadas as avaliações relativamente às seguintes disciplinas:

Componentes	Disciplinas
Componente Sociocultural	Português
	Inglês
	Área de Integração
	Educação Física

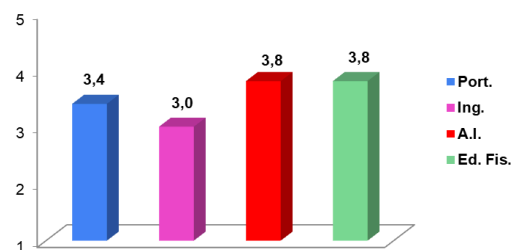
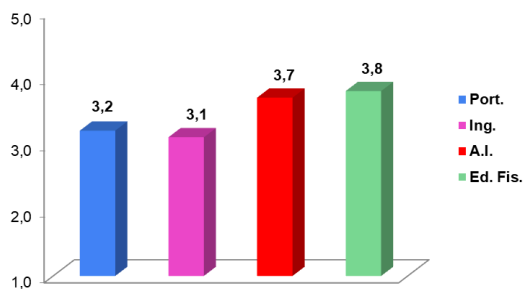
Parâmetros	Questões	Médias			
		Português	Inglês	Área de Integração	Ed. Física
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	3,5	4,1	3,7	4,1
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,4	3,7	3,9	4,2
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,5	3,7	3,7	4,1
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	3,6	3,8	3,8	3,7
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,5	3,8	3,7	3,8
	O Professor usou adequadamente as TIC?	3,3	3,8	3,8	4,1
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	3,7	3,8	3,9	4,2
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	3,7	3,8	3,9	4,1
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	3,7	3,8	3,8	4,0
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	3,7	3,9	3,9	4,1
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	3,7	3,8	3,8	4,1
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	3,7	3,9	3,8	4,3
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	3,7	3,9	3,9	4,3

Avaliação Global																						
Turmas	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?																				
11.ºF	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port</td><td>4.1</td></tr><tr><td>Ing</td><td>4.7</td></tr><tr><td>AI</td><td>4.5</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>4.4</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Port	4.1	Ing	4.7	AI	4.5	Ed. Fis.	4.4	<table><tr><th>Professor</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port</td><td>4.1</td></tr><tr><td>Ing</td><td>4.6</td></tr><tr><td>AI</td><td>4.6</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>4.4</td></tr></table>	Professor	Avaliação Média	Port	4.1	Ing	4.6	AI	4.6	Ed. Fis.	4.4
Disciplina	Avaliação Média																					
Port	4.1																					
Ing	4.7																					
AI	4.5																					
Ed. Fis.	4.4																					
Professor	Avaliação Média																					
Port	4.1																					
Ing	4.6																					
AI	4.6																					
Ed. Fis.	4.4																					
11.ºG	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>3.8</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>3.6</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>3.1</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>4.0</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Port.	3.8	Ing.	3.6	A.I.	3.1	Ed. Fis.	4.0	<table><tr><th>Professor</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>3.5</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>3.7</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>3.1</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>3.9</td></tr></table>	Professor	Avaliação Média	Port.	3.5	Ing.	3.7	A.I.	3.1	Ed. Fis.	3.9
Disciplina	Avaliação Média																					
Port.	3.8																					
Ing.	3.6																					
A.I.	3.1																					
Ed. Fis.	4.0																					
Professor	Avaliação Média																					
Port.	3.5																					
Ing.	3.7																					
A.I.	3.1																					
Ed. Fis.	3.9																					
11.ºH	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>4.7</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>3.6</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>4.0</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>4.8</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Port.	4.7	Ing.	3.6	A.I.	4.0	Ed. Fis.	4.8	<table><tr><th>Professor</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>4.9</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>3.6</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>4.1</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>4.9</td></tr></table>	Professor	Avaliação Média	Port.	4.9	Ing.	3.6	A.I.	4.1	Ed. Fis.	4.9
Disciplina	Avaliação Média																					
Port.	4.7																					
Ing.	3.6																					
A.I.	4.0																					
Ed. Fis.	4.8																					
Professor	Avaliação Média																					
Port.	4.9																					
Ing.	3.6																					
A.I.	4.1																					
Ed. Fis.	4.9																					
11.ºI	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>3.5</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>4.1</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>3.3</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>4.6</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Port.	3.5	Ing.	4.1	A.I.	3.3	Ed. Fis.	4.6	<table><tr><th>Professor</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>3.6</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>4.1</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>3.5</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>4.6</td></tr></table>	Professor	Avaliação Média	Port.	3.6	Ing.	4.1	A.I.	3.5	Ed. Fis.	4.6
Disciplina	Avaliação Média																					
Port.	3.5																					
Ing.	4.1																					
A.I.	3.3																					
Ed. Fis.	4.6																					
Professor	Avaliação Média																					
Port.	3.6																					
Ing.	4.1																					
A.I.	3.5																					
Ed. Fis.	4.6																					

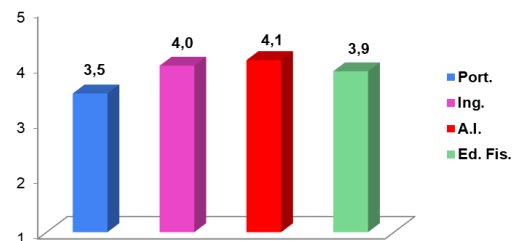
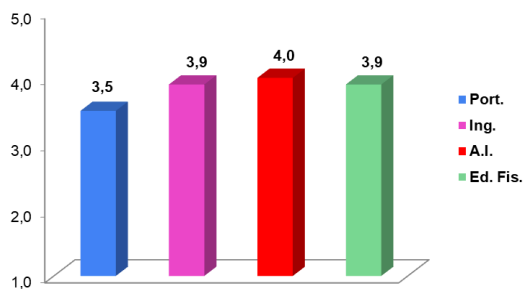
11.ºJ



11.ºK



11.ºL



Componente Científica

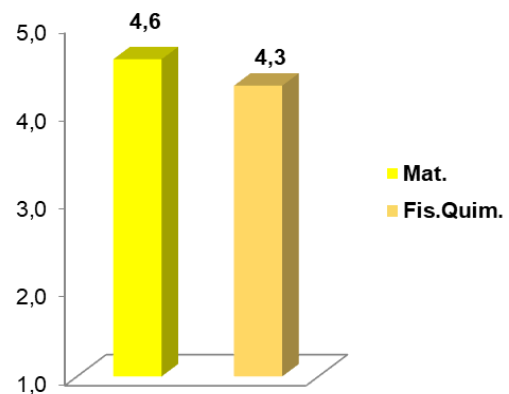
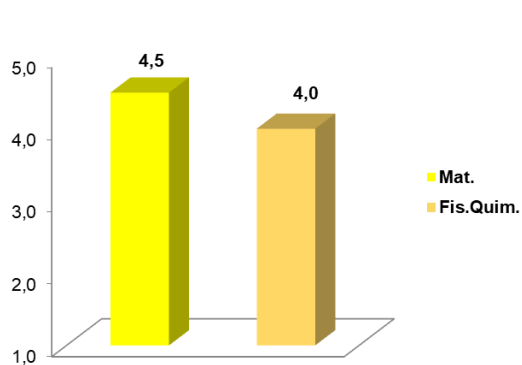
Neste estudo foram analisadas as avaliações relativamente às seguintes disciplinas:

Componentes	Disciplinas	Cursos
Componente Científica	Matemática (Mat)	Transversal a todos os Cursos
	Física e Química (FQ)	Programação e Maquinação, EAC, Informática - Sistemas
	Psicologia e Sociologia (Psic Soc)	Administrativo
	Economia	Administrativo, Restaurante/Bar
	Psicologia (Psic)	Desporto
	Estudo do Movimento (Est Mov)	Desporto
	História da Cultura das Artes (HCA)	Turismo
	Geografia	Turismo

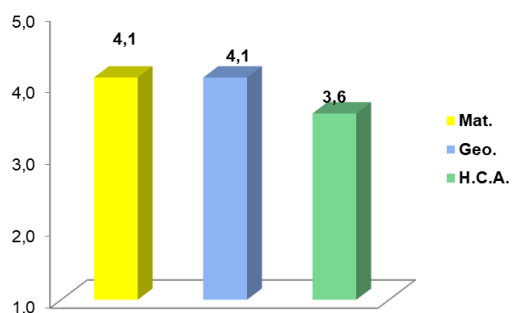
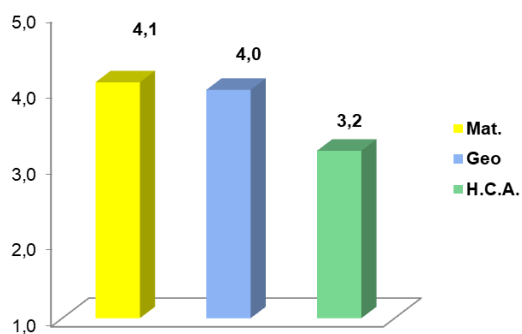
Parâmetros	Questões	Médias							
		Mat	FQ	Economia	Psic Soc	Psic	Est Mov	HCA	Geografia
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	3,9	3,6	2,8	3,9	3,8	3,8	3,0	3,9
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,9	3,8	2,5	3,9	3,5	3,7	2,8	3,7
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,9	3,7	2,5	4,1	3,7	3,8	2,7	3,9
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	3,9	3,7	2,6	3,6	3,5	3,7	3,0	3,8
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,8	3,7	2,5	3,9	3,5	3,7	3,3	3,7
	O Professor usou adequadamente as TIC?	3,9	4,0	2,7	3,8	3,3	3,6	3,2	3,8
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	3,9	3,9	2,9	4,2	3,2	3,8	3,1	3,8
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	3,9	3,9	2,9	4,1	3,4	3,8	3,3	3,7
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	3,9	3,9	2,7	3,9	3,4	3,8	3,4	3,7
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	3,9	4,0	2,9	4,2	3,3	3,8	3,4	3,6
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	3,9	3,8	3,0	4,1	3,5	3,8	3,2	3,6
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	3,9	3,6	3,1	4,2	3,6	4,0	3,2	4,0
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	3,9	4,0	2,9	4,1	3,5	4,1	3,6	4,1

Avaliação Global																		
Turmas	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?																
11.ºF	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Mat.</td><td>4,2</td></tr><tr><td>Psic. Soc.</td><td>4,2</td></tr><tr><td>Econ.</td><td>3,9</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Mat.	4,2	Psic. Soc.	4,2	Econ.	3,9	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Mat.</td><td>3,9</td></tr><tr><td>Psic. Soc.</td><td>4,1</td></tr><tr><td>Econ.</td><td>3,7</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Mat.	3,9	Psic. Soc.	4,1	Econ.	3,7
Disciplina	Avaliação Média																	
Mat.	4,2																	
Psic. Soc.	4,2																	
Econ.	3,9																	
Disciplina	Avaliação Média																	
Mat.	3,9																	
Psic. Soc.	4,1																	
Econ.	3,7																	
11.ºG	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Mat.</td><td>3,7</td></tr><tr><td>Psic.</td><td>3,6</td></tr><tr><td>Est. Mov.</td><td>4,0</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Mat.	3,7	Psic.	3,6	Est. Mov.	4,0	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Mat.</td><td>3,8</td></tr><tr><td>Psic.</td><td>3,5</td></tr><tr><td>Est. Mov.</td><td>4,1</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Mat.	3,8	Psic.	3,5	Est. Mov.	4,1
Disciplina	Avaliação Média																	
Mat.	3,7																	
Psic.	3,6																	
Est. Mov.	4,0																	
Disciplina	Avaliação Média																	
Mat.	3,8																	
Psic.	3,5																	
Est. Mov.	4,1																	
11.ºH	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Mat.</td><td>2,9</td></tr><tr><td>Fis. Quim.</td><td>3,7</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Mat.	2,9	Fis. Quim.	3,7	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Mat.</td><td>3,0</td></tr><tr><td>Fis. Quim.</td><td>4,1</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Mat.	3,0	Fis. Quim.	4,1				
Disciplina	Avaliação Média																	
Mat.	2,9																	
Fis. Quim.	3,7																	
Disciplina	Avaliação Média																	
Mat.	3,0																	
Fis. Quim.	4,1																	
11.ºI	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Mat.</td><td>3,9</td></tr><tr><td>Fis. Quim.</td><td>3,3</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Mat.	3,9	Fis. Quim.	3,3	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Mat.</td><td>3,9</td></tr><tr><td>Fis. Quim.</td><td>3,6</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Mat.	3,9	Fis. Quim.	3,6				
Disciplina	Avaliação Média																	
Mat.	3,9																	
Fis. Quim.	3,3																	
Disciplina	Avaliação Média																	
Mat.	3,9																	
Fis. Quim.	3,6																	

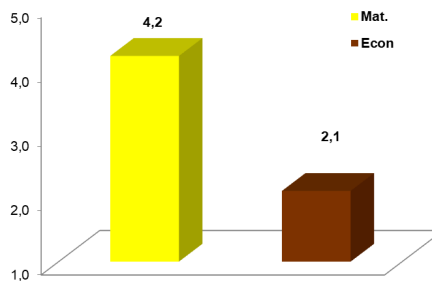
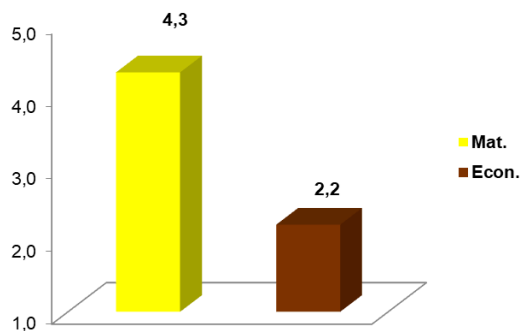
11.ºJ



11.ºK



11.ºL



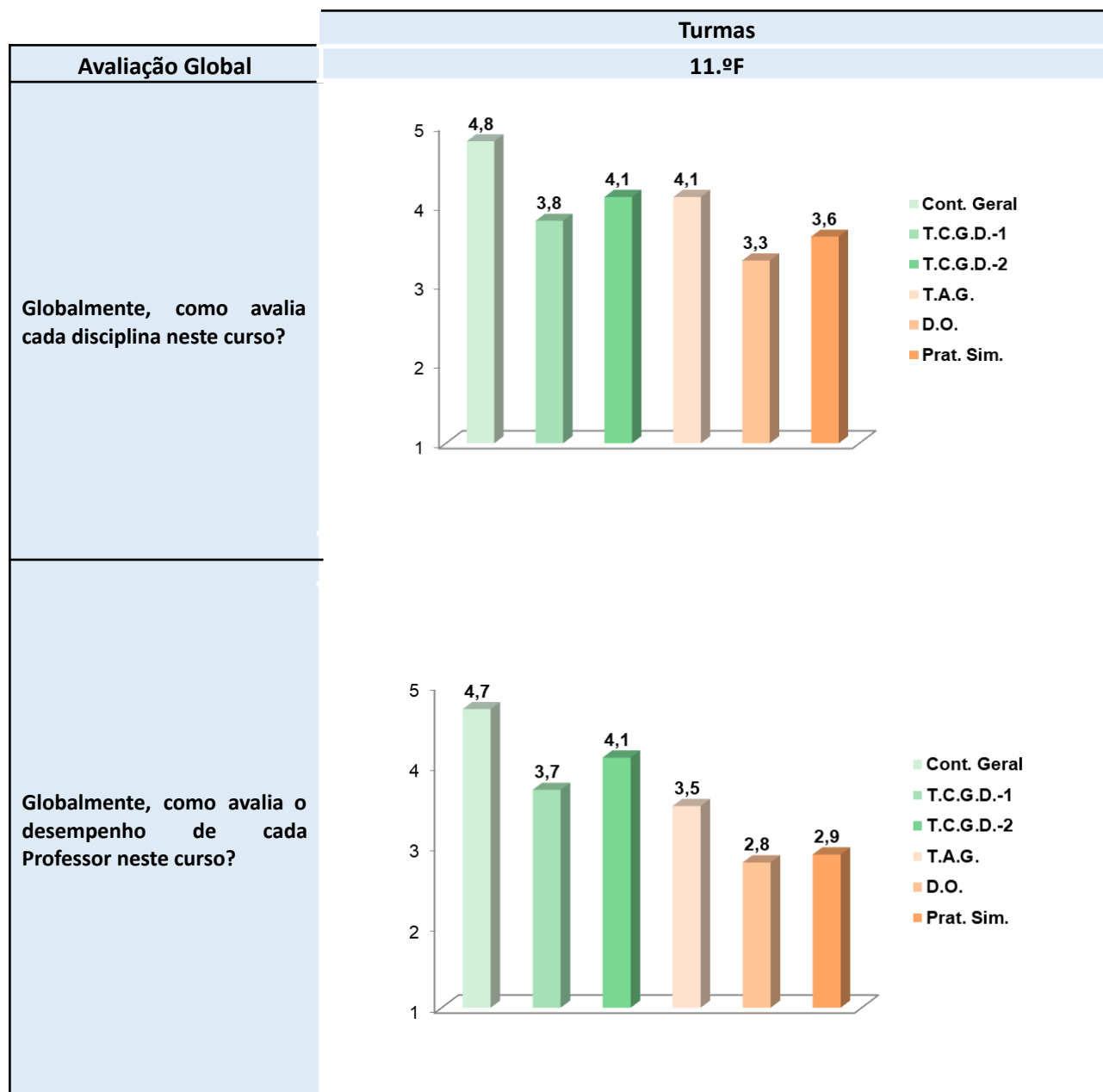
Componente Técnica

| Curso Profissional Técnico Administrativo

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Técnicas de Comunicação e Gestão Documental (TCGD)
	Técnicas de Apoio à Gestão (TAG)
	Contabilidade Geral (Cont. G.)
	Direito das Organizações (Direito Org.)
	Prática Simulada (PS)

95% dos alunos responderam ao inquérito

Parâmetros	Questões	Médias				
		TCGD	TAG	Cont. Geral	Direito Org.	PS
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	3,9	3,7	4,8	3,1	3,2
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,6	3,2	4,5	2,8	2,8
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,6	3,3	4,3	2,8	2,9
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	3,9	3,2	4,7	2,7	2,7
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,9	3,2	4,2	2,4	2,4
	O Professor usou adequadamente as TIC?	3,9	3,4	4,5	3,1	3,1
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	4,0	3,4	4,4	3,8	3,8
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	4,0	3,5	4,6	3,6	3,6
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	3,7	3,3	4,4	2,8	2,8
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	4,0	3,8	4,4	3,2	3,2
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	3,8	3,6	4,6	2,8	3,0
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	4,0	4,1	4,8	3,3	3,6
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	3,9	3,5	4,7	2,8	2,9

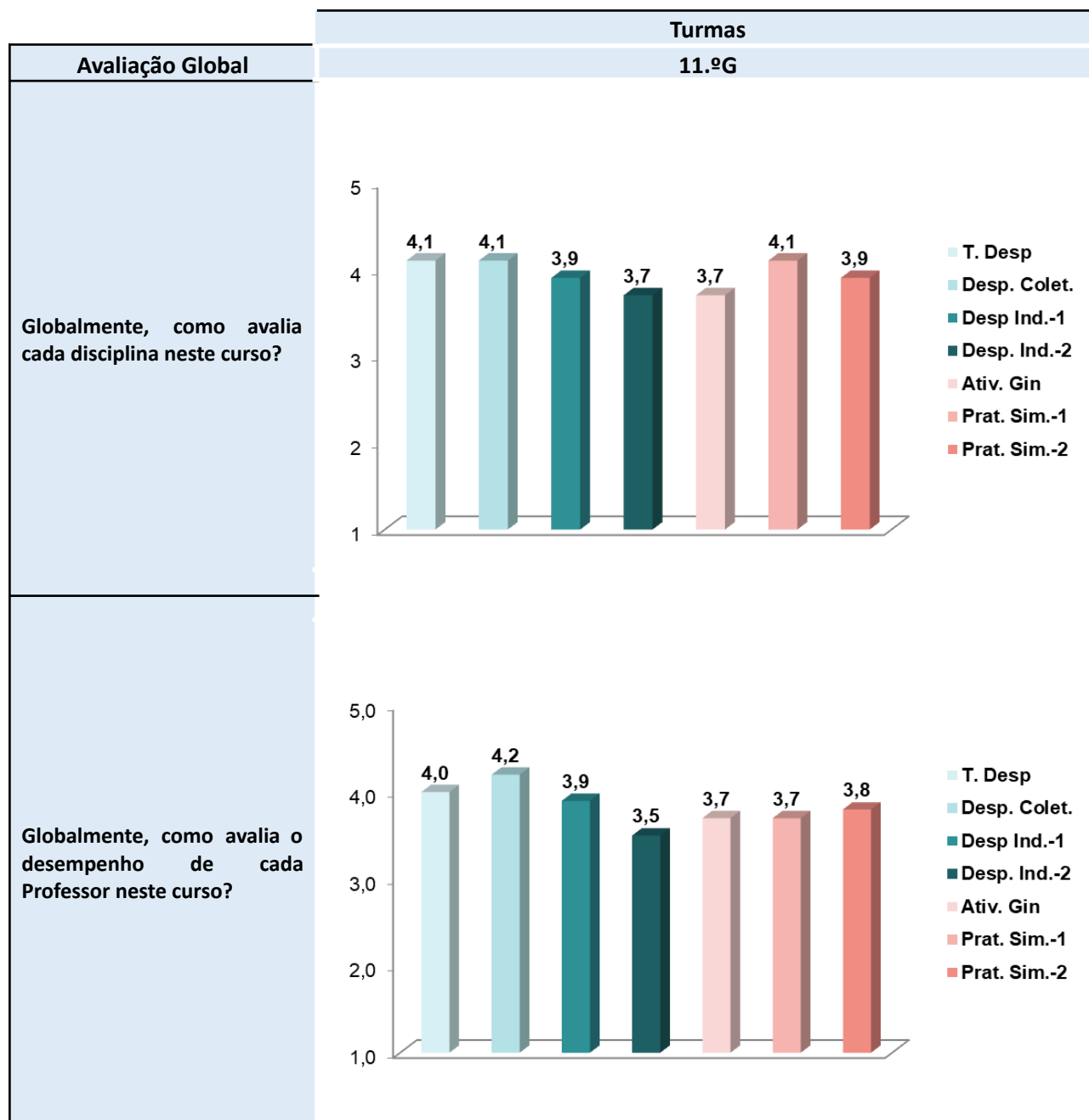


| Curso Profissional de Desporto

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Teoria de Desporto
	Desportos Coletivos
	Desportos Individuais
	Atividades de Ginásio
	Prática Simulada (PS)

84% dos alunos responderam ao inquérito

Parâmetros	Questões	Médias				
		Teoria de Desporto	Desportos Coletivos	Desportos Individuais	Atividades de Ginásio	PS
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	3,8	4,4	4,1	3,8	4,1
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,7	4,0	3,7	3,7	3,7
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,8	4,0	3,9	3,7	3,8
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	3,7	4,0	3,7	3,7	3,8
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,7	3,9	3,6	3,6	3,8
	O Professor usou adequadamente as TIC?	3,6	3,7	3,6	3,5	3,5
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	3,8	3,9	3,8	3,5	3,5
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	3,8	3,9	3,8	3,5	3,8
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	3,8	3,9	3,6	3,5	3,7
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	3,8	3,8	3,6	3,5	3,7
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	3,8	3,9	3,7	3,6	3,8
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	4,0	4,1	3,8	3,7	4,0
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,1	4,0	3,7	3,7	3,8

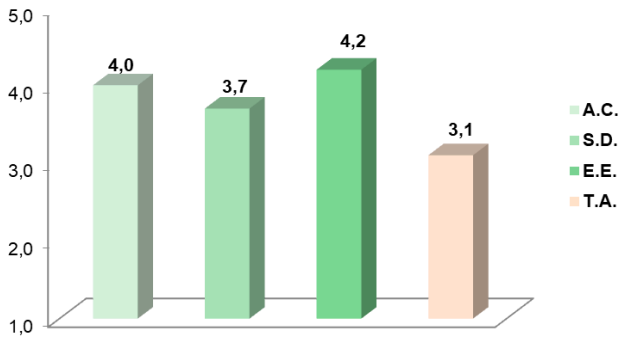
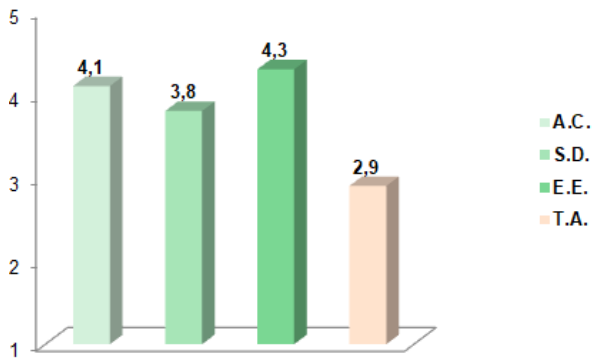


| Curso Profissional Eletrónica Automação e Comando

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Elettricidade Eletrónica
	Tecnologias Aplicadas
	Sistemas Digitais
	Automação e Comando

88% dos alunos responderam ao inquérito

Parâmetros	Questões	Médias			
		Automação	Sistemas Digitais	Elettricidades Eletrónica	Tecnologias Aplicadas
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	3,8	3,6	4,0	3,2
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	4,1	3,8	4,3	3,1
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	4,1	3,9	4,2	3,4
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	4,0	3,8	3,7	3,2
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	4,2	4,2	3,7	3,3
	O Professor usou adequadamente as TIC?	3,9	3,9	3,6	3,3
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	4,3	4,1	3,8	3,2
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	3,9	4,0	3,9	3,1
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	3,9	3,9	3,8	3,5
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	4,1	3,9	3,6	3,5
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	4,1	3,9	4,1	3,6
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	4,0	3,7	4,2	3,1
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,1	3,8	4,3	2,9

Avaliação Global	Turmas 11.ºH										
Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação Média</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.C.</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>S.D.</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>E.E.</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>T.A.</td> <td>3,1</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação Média	A.C.	4,0	S.D.	3,7	E.E.	4,2	T.A.	3,1
Disciplina	Avaliação Média										
A.C.	4,0										
S.D.	3,7										
E.E.	4,2										
T.A.	3,1										
Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Professor</th> <th>Avaliação Média</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.C.</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>S.D.</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>E.E.</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>T.A.</td> <td>2,9</td> </tr> </tbody> </table>	Professor	Avaliação Média	A.C.	4,1	S.D.	3,8	E.E.	4,3	T.A.	2,9
Professor	Avaliação Média										
A.C.	4,1										
S.D.	3,8										
E.E.	4,3										
T.A.	2,9										

| Curso Profissional Técnico de Informática - Sistemas

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Arquitetura de redes e computadores (ARC)
	Programação
	Sistemas de Informação e Base de Dados (SIBD)

95% dos alunos responderam ao inquérito		Médias		
Parâmetros	Questões	ARC	Programação	SIBD
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	3,7	4,2	4,3
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,1	4,2	4,4
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,3	4,2	4,3
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	3,1	4,1	4,4
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,9	4,3	4,3
	O Professor usou adequadamente as TIC?	3,6	4,2	4,3
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	3,3	4,2	4,4
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	3,6	4,4	4,6
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	3,5	4,2	4,2
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	3,5	4,1	4,1
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	3,3	4,1	4,3
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	3,4	4,3	4,3
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	2,9	4,2	4,4

Turmas									
11.ºI									
Avaliação Global									
Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.R.C.</td> <td>3,4</td> </tr> <tr> <td>Prog.</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>S.I.B.D.</td> <td>4,3</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação	A.R.C.	3,4	Prog.	4,3	S.I.B.D.	4,3
Disciplina	Avaliação								
A.R.C.	3,4								
Prog.	4,3								
S.I.B.D.	4,3								
Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Professor</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.R.C.</td> <td>2,9</td> </tr> <tr> <td>Prog.</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>S.I.B.D.</td> <td>4,4</td> </tr> </tbody> </table>	Professor	Avaliação	A.R.C.	2,9	Prog.	4,2	S.I.B.D.	4,4
Professor	Avaliação								
A.R.C.	2,9								
Prog.	4,2								
S.I.B.D.	4,4								

| Curso Profissional Técnico de Programação Maquinação

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Tecnologias e Processos
	Organização Industrial
	Desenho Técnico
	Práticas Oficiais

91% dos alunos responderam ao inquérito		Médias			
Parâmetros	Questões	Tecnologias e Processos	Organização Industrial	Desenho Técnico	Práticas Oficiais
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	3,4	3,9	3,3	3,5
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,7	4,1	3,5	3,9
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,9	4,4	3,7	3,8
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	3,7	4,2	3,5	3,7
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,7	4,1	3,7	3,7
	O Professor usou adequadamente as TIC?	3,8	4,2	3,7	4,0
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	3,8	4,1	3,8	3,8
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	4,1	4,4	3,9	4,0
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	3,9	4,2	3,8	3,9
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	4,0	4,2	4,0	3,9
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	3,9	4,1	3,9	3,8
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	4,0	4,3	3,9	4,0
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,0	4,4	3,9	3,9

Turmas													
11.ºJ													
Avaliação Global													
Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tec.Proc.</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>Org. Ind.</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Des. Tecn.</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>POM-1</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>POM-2</td> <td>3,7</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação	Tec.Proc.	4,0	Org. Ind.	4,3	Des. Tecn.	3,9	POM-1	4,2	POM-2	3,7
Disciplina	Avaliação												
Tec.Proc.	4,0												
Org. Ind.	4,3												
Des. Tecn.	3,9												
POM-1	4,2												
POM-2	3,7												
Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tec.Proc.</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>Org. Ind.</td> <td>4,4</td> </tr> <tr> <td>Des. Tecn.</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>POM-1</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>POM-2</td> <td>3,7</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação	Tec.Proc.	4,0	Org. Ind.	4,4	Des. Tecn.	3,9	POM-1	4,1	POM-2	3,7
Disciplina	Avaliação												
Tec.Proc.	4,0												
Org. Ind.	4,4												
Des. Tecn.	3,9												
POM-1	4,1												
POM-2	3,7												

| Curso Profissional Técnico de Turismo

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Comunicar em Francês
	Turismo-Informação e Animação Turística (TIAT)
	Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico (TCAT)
	Operações Técnicas em Empresas Turísticas (OTET)

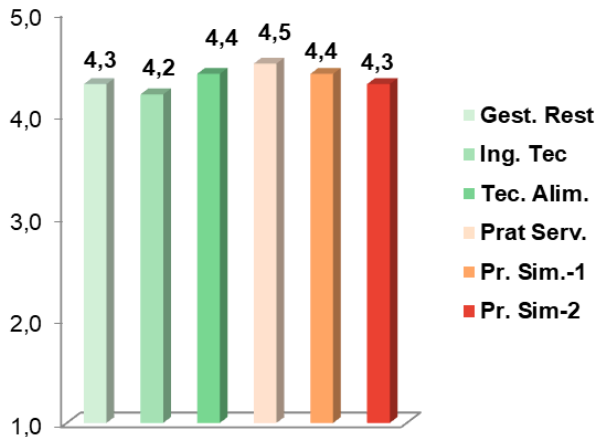
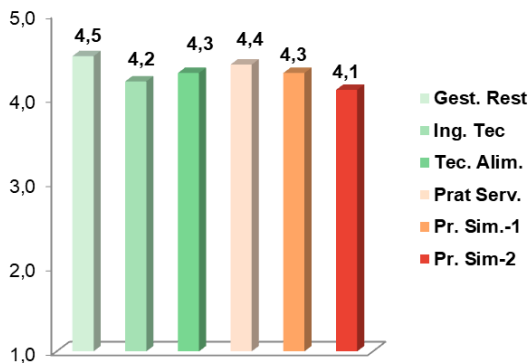
100% dos alunos responderam ao inquérito		Médias			
Parâmetros	Questões	Comunicar em Francês	TIAT	TCAT	OTET
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	4,1	3,9	3,7	3,6
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	4,1	3,9	3,5	3,3
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	4,0	3,9	3,4	3,1
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	4,2	4,0	3,7	3,1
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,9	3,6	3,5	3,1
	O Professor usou adequadamente as TIC?	4,0	3,8	3,5	3,3
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	4,0	3,8	3,4	3,3
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	3,9	3,7	3,4	3,4
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	3,9	3,7	3,4	3,0
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	3,6	3,7	3,4	3,3
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	3,6	3,6	3,4	3,3
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	4,0	4,1	3,7	3,6
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,1	4,0	3,7	3,4

Avaliação Global	Turmas												
	11.º K												
Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Com. Franc.</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>T.I.A.T.</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>T.C.A.T.-1</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>T.C.A.T.-2</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>O.T.E.T.</td> <td>3,6</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação	Com. Franc.	4,1	T.I.A.T.	4,1	T.C.A.T.-1	3,7	T.C.A.T.-2	3,7	O.T.E.T.	3,6
Disciplina	Avaliação												
Com. Franc.	4,1												
T.I.A.T.	4,1												
T.C.A.T.-1	3,7												
T.C.A.T.-2	3,7												
O.T.E.T.	3,6												
Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Professor</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Com. Franc.</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>T.I.A.T.</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>T.C.A.T.-1</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>T.C.A.T.-2</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>O.T.E.T.</td> <td>3,4</td> </tr> </tbody> </table>	Professor	Avaliação	Com. Franc.	4,0	T.I.A.T.	4,0	T.C.A.T.-1	3,7	T.C.A.T.-2	3,6	O.T.E.T.	3,4
Professor	Avaliação												
Com. Franc.	4,0												
T.I.A.T.	4,0												
T.C.A.T.-1	3,7												
T.C.A.T.-2	3,6												
O.T.E.T.	3,4												

| Curso Profissional Técnico de Restaurante/ Bar

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Gestão na Restauração
	Tecnologia Alimentar
	Práticas de Serviço
	Espanhol Técnico
	Prática Simulada

92% dos alunos responderam ao inquérito		Médias				
Parâmetros	Questões	Práticas de Serviço	Gestão na Restauração	Tecnologia Alimentar	Espanhol Técnico	Prática Simulada
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	4,5	4,5	4,5	3,6	4,3
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	4,4	4,2	4,2	3,8	4,1
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	4,3	4,1	4,1	4,0	4,0
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	4,4	4,3	4,3	4,0	4,1
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	4,4	4,3	4,3	4,2	4,2
	O Professor usou adequadamente as TIC?	4,4	4,3	4,3	4,2	4,2
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	4,3	4,2	4,2	4,0	4,2
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	4,3	4,1	4,1	4,0	4,2
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	4,3	4,2	4,2	3,8	4,2
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	4,3	4,2	4,2	4,0	4,1
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	4,2	4,3	4,2	4,0	4,1
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	4,5	4,3	4,4	4,2	4,4
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,4	4,5	4,3	4,2	4,2

Avaliação Global	Turmas														
	11.ºL														
Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação Média</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gest. Rest</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Ing. Tec</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>Tec. Alim.</td> <td>4,4</td> </tr> <tr> <td>Prat Serv.</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Pr. Sim.-1</td> <td>4,4</td> </tr> <tr> <td>Pr. Sim-2</td> <td>4,3</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação Média	Gest. Rest	4,3	Ing. Tec	4,2	Tec. Alim.	4,4	Prat Serv.	4,5	Pr. Sim.-1	4,4	Pr. Sim-2	4,3
Disciplina	Avaliação Média														
Gest. Rest	4,3														
Ing. Tec	4,2														
Tec. Alim.	4,4														
Prat Serv.	4,5														
Pr. Sim.-1	4,4														
Pr. Sim-2	4,3														
Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação Média</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gest. Rest</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Ing. Tec</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>Tec. Alim.</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Prat Serv.</td> <td>4,4</td> </tr> <tr> <td>Pr. Sim.-1</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Pr. Sim-2</td> <td>4,1</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação Média	Gest. Rest	4,5	Ing. Tec	4,2	Tec. Alim.	4,3	Prat Serv.	4,4	Pr. Sim.-1	4,3	Pr. Sim-2	4,1
Disciplina	Avaliação Média														
Gest. Rest	4,5														
Ing. Tec	4,2														
Tec. Alim.	4,3														
Prat Serv.	4,4														
Pr. Sim.-1	4,3														
Pr. Sim-2	4,1														

3.º Ano de Formação

Aos inquéritos relativos ao 3.º ano de formação foram inquiridos um total de 129 de alunos, num universo de 138, correspondendo a 93% de respostas. Nestes inquéritos foram analisadas as várias disciplinas transversais a todos os cursos componente sociocultural, contemplando disciplinas transversais a todos os cursos.

Componente Sociocultural

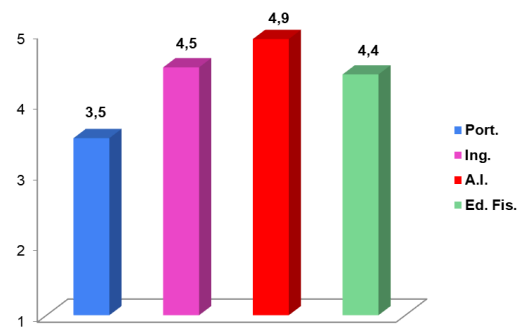
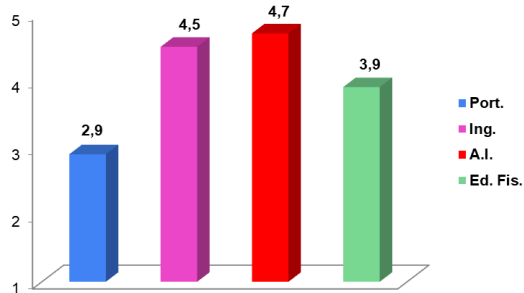
Neste estudo foram analisadas as avaliações relativamente às seguintes disciplinas:

Componentes	Disciplinas
Componente Sociocultural	Português
	Inglês
	Área de Integração
	Educação Física

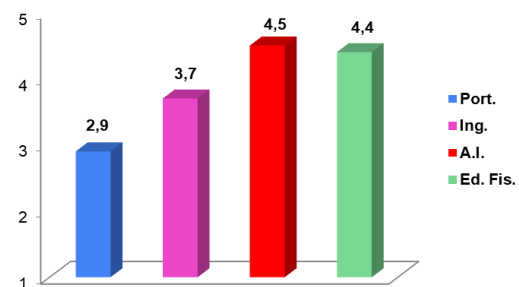
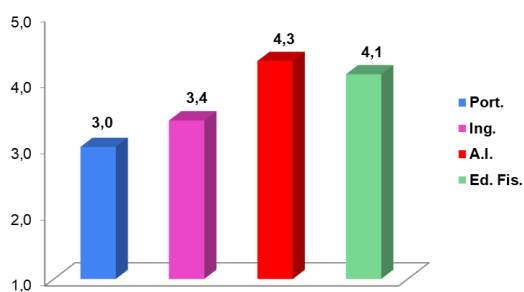
Parâmetros	Questões	Médias			
		Português	Inglês	Área de Integração	Ed. Física
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	3,5	3,9	4,1	4,1
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,6	4,1	4,3	4,2
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,6	4,0	4,1	4,1
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	3,9	4,1	4,2	4,2
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,8	4,0	4,0	3,8
	O Professor usou adequadamente as TIC?	4,0	4,2	4,3	4,1
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	3,8	4,1	4,2	4,1
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	3,9	4,1	4,3	4,1
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	3,9	4,2	4,2	4,0
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	4,1	4,1	4,2	4,1
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	3,9	4,1	4,2	4,0
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	3,8	4,1	4,2	4,0
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	3,9	4,1	4,3	4,1

Avaliação Global																						
Turmas	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?																				
12.ºF	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>4,4</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>4,1</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>4,0</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>3,6</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Port.	4,4	Ing.	4,1	A.I.	4,0	Ed. Fis.	3,6	<table><tr><th>Professor</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>4,5</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>4,2</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>3,9</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>3,7</td></tr></table>	Professor	Avaliação Média	Port.	4,5	Ing.	4,2	A.I.	3,9	Ed. Fis.	3,7
Disciplina	Avaliação Média																					
Port.	4,4																					
Ing.	4,1																					
A.I.	4,0																					
Ed. Fis.	3,6																					
Professor	Avaliação Média																					
Port.	4,5																					
Ing.	4,2																					
A.I.	3,9																					
Ed. Fis.	3,7																					
12.ºG	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>4,4</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>4,4</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>4,2</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>3,9</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Port.	4,4	Ing.	4,4	A.I.	4,2	Ed. Fis.	3,9	<table><tr><th>Professor</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>4,4</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>4,5</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>4,4</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>3,9</td></tr></table>	Professor	Avaliação Média	Port.	4,4	Ing.	4,5	A.I.	4,4	Ed. Fis.	3,9
Disciplina	Avaliação Média																					
Port.	4,4																					
Ing.	4,4																					
A.I.	4,2																					
Ed. Fis.	3,9																					
Professor	Avaliação Média																					
Port.	4,4																					
Ing.	4,5																					
A.I.	4,4																					
Ed. Fis.	3,9																					
12.ºH	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>3,0</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>4,0</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>3,9</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>4,1</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Port.	3,0	Ing.	4,0	A.I.	3,9	Ed. Fis.	4,1	<table><tr><th>Professor</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>2,9</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>3,8</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>4,1</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>4,1</td></tr></table>	Professor	Avaliação Média	Port.	2,9	Ing.	3,8	A.I.	4,1	Ed. Fis.	4,1
Disciplina	Avaliação Média																					
Port.	3,0																					
Ing.	4,0																					
A.I.	3,9																					
Ed. Fis.	4,1																					
Professor	Avaliação Média																					
Port.	2,9																					
Ing.	3,8																					
A.I.	4,1																					
Ed. Fis.	4,1																					
12.ºI	<table><tr><th>Disciplina</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>3,8</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>3,3</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>4,1</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>4,1</td></tr></table>	Disciplina	Avaliação Média	Port.	3,8	Ing.	3,3	A.I.	4,1	Ed. Fis.	4,1	<table><tr><th>Professor</th><th>Avaliação Média</th></tr><tr><td>Port.</td><td>3,8</td></tr><tr><td>Ing.</td><td>3,3</td></tr><tr><td>A.I.</td><td>3,9</td></tr><tr><td>Ed. Fis.</td><td>3,8</td></tr></table>	Professor	Avaliação Média	Port.	3,8	Ing.	3,3	A.I.	3,9	Ed. Fis.	3,8
Disciplina	Avaliação Média																					
Port.	3,8																					
Ing.	3,3																					
A.I.	4,1																					
Ed. Fis.	4,1																					
Professor	Avaliação Média																					
Port.	3,8																					
Ing.	3,3																					
A.I.	3,9																					
Ed. Fis.	3,8																					

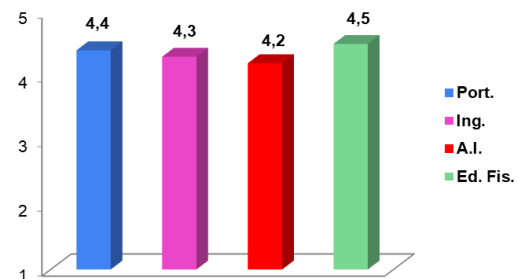
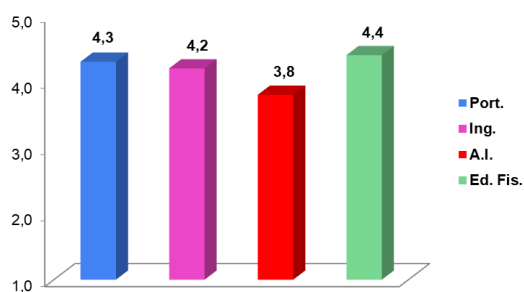
12.ºJ



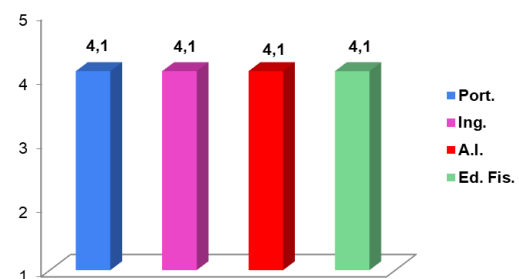
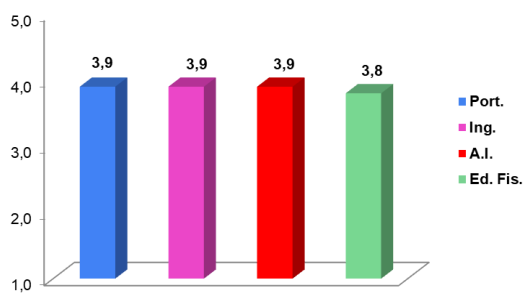
12.ºK



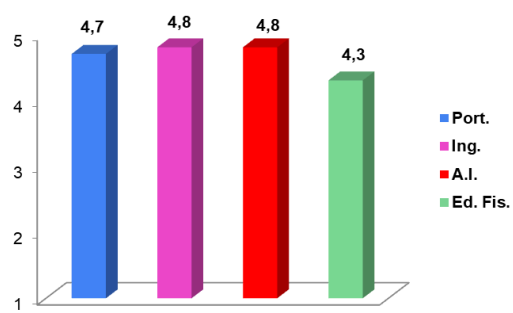
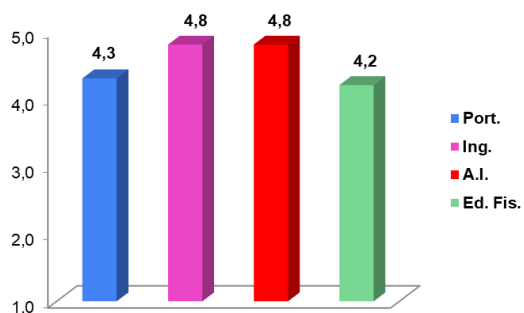
12.ºL



12.ºM



12.ºN

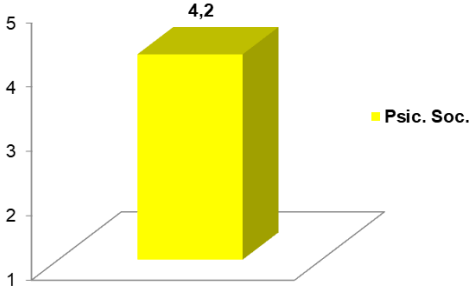
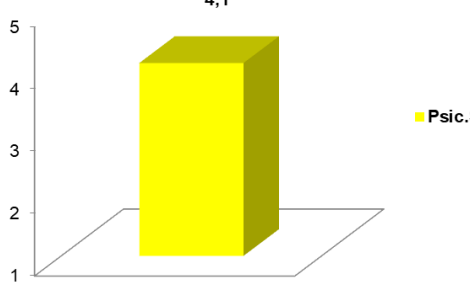
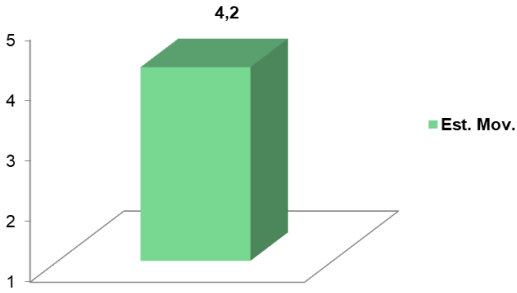
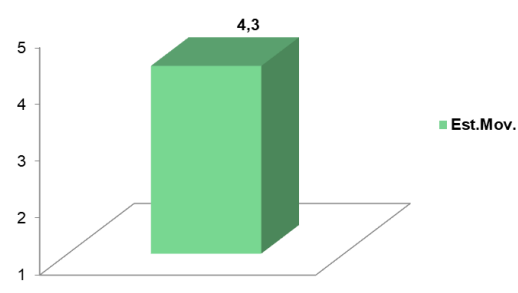
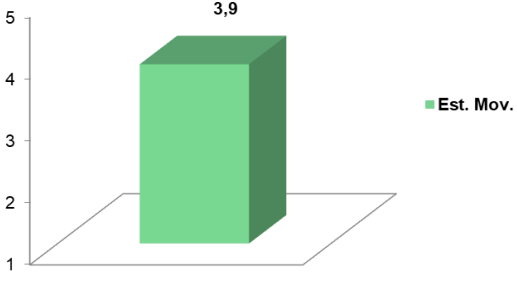
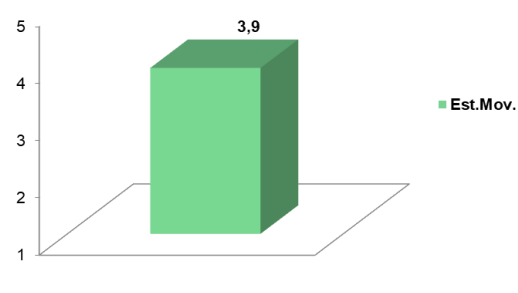


Componente Científica

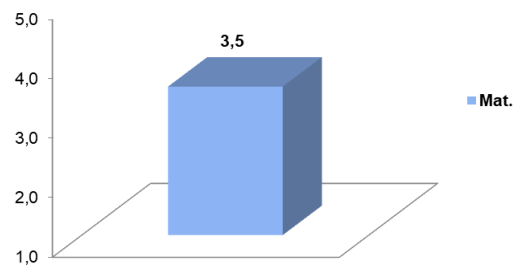
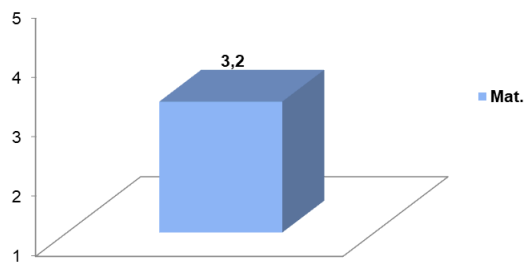
Neste estudo foram analisadas as avaliações relativamente às seguintes disciplinas:

Componentes	Disciplinas	Cursos
Componente Científica	Matemática	Eletrónica Automação e Comando, Programação e Maquinação e Informática e Sistemas
	Psicologia e Sociologia	Administrativo
	Estudo do Movimento	Desporto
	História da Cultura das Artes (HCA)	Multimédia, Turismo
	Geografia	Turismo

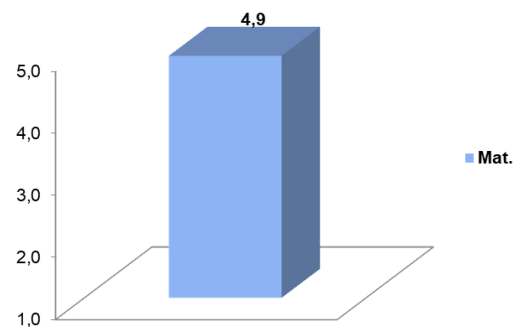
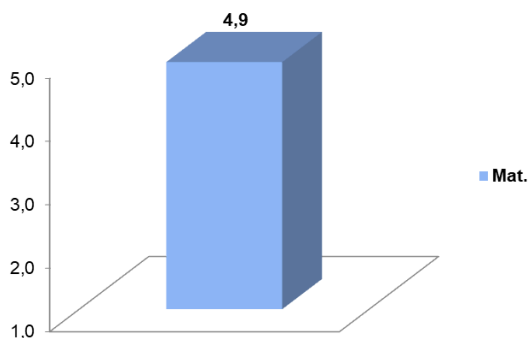
Parâmetros	Questões	Médias				
		Matemática	Psicologia Sociologia	Estudo do Mov.	HCA	Geografia
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	3,9	4,2	4,1	4,4	4,5
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	4,1	4,6	4,1	4,6	4,7
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,9	3,7	4,0	4,5	4,7
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	4,1	3,9	3,8	4,7	4,8
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,8	3,6	3,9	4,7	4,8
	O Professor usou adequadamente as TIC?	4,2	3,5	4,1	4,7	4,8
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	4,2	3,6	4,1	4,7	4,8
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	4,2	3,8	4,0	4,7	4,7
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	4,1	3,8	3,9	4,6	4,8
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	4,2	3,8	4,0	4,6	4,8
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	4,2	3,6	4,0	4,6	4,8
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	4,1	3,7	4,1	4,7	4,7
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,3	3,7	4,1	4,7	4,8

Turmas	Avaliação Global	
	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?
12.ºF	 4,2 ■ Psic. Soc.	 4,1 ■ Psic.Soc.
12.ºG	 4,2 ■ Est. Mov.	 4,3 ■ Est.Mov.
12.ºH	 3,9 ■ Est. Mov.	 3,9 ■ Est.Mov.

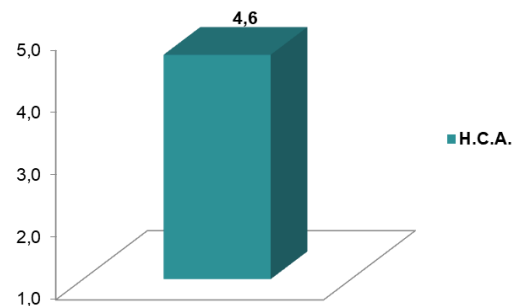
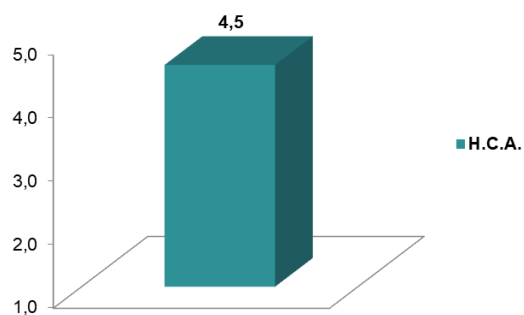
12.ºI



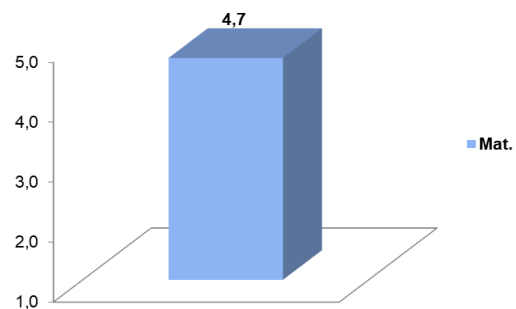
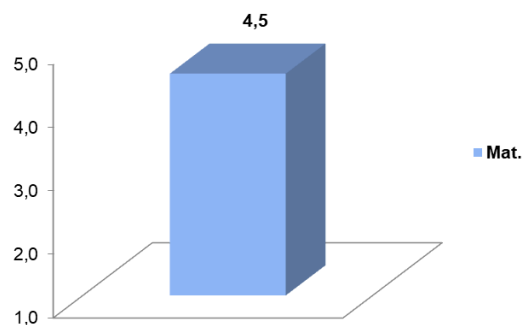
12.ºJ

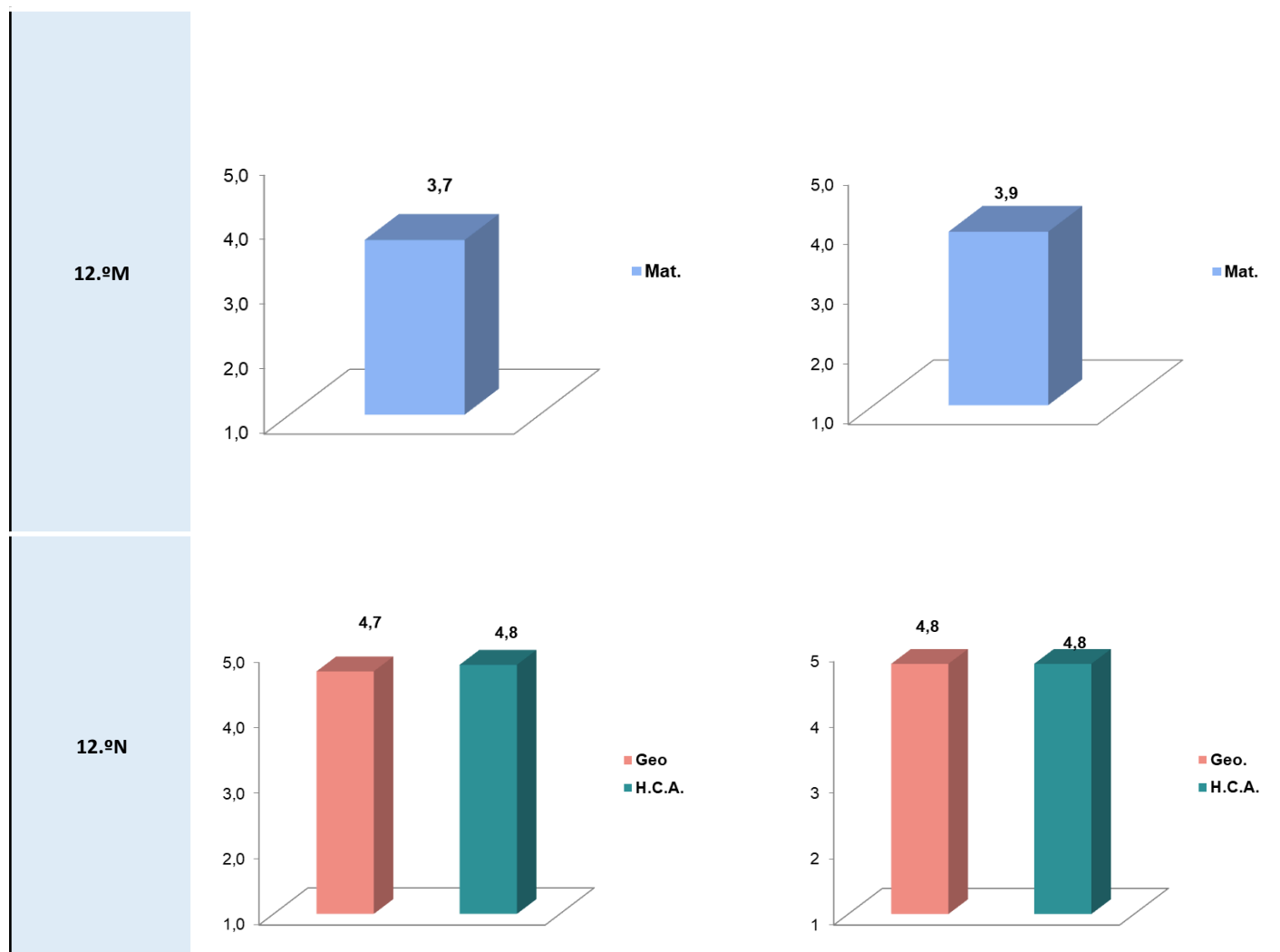


12.ºK



12.ºL





Componente Técnica

| Curso Profissional Técnico Administrativo

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Contabilidade Geral (Cont. G.)
	Técnicas de Comunicação e Gestão Documental (TCGD)
	Técnicas de Apoio à Gestão (TAG)
	Direito das Organizações (Direito Org.)
	Prática Simulada (PS)

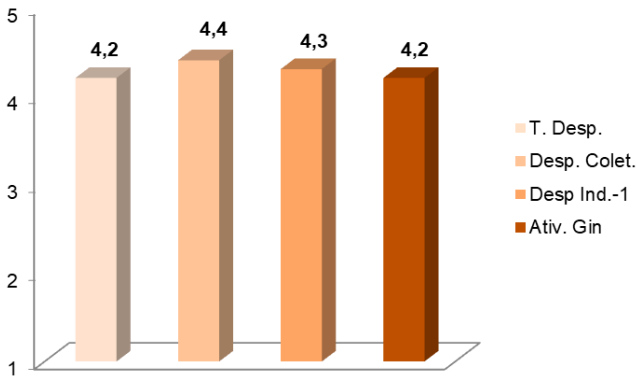
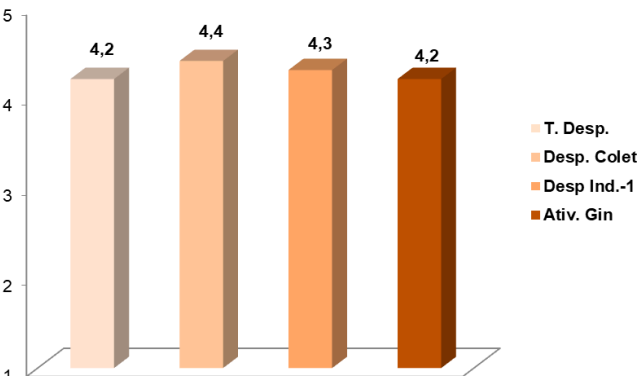
91% dos alunos responderam ao inquérito		Médias				
Parâmetros	Questões	Cont.Geral	TCGD	TAG	Direito Org.	PS
Aprendizagem e valor académico	Aprende algo de importante nas diferentes disciplinas?	4,2	4,3	3,9	3,7	3,5
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	4,6	7,3	4,0	4,2	4,1
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,7	3,7	3,4	4,5	4,4
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	3,9	3,8	3,4	4,4	4,3
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,6	3,7	3,4	4,5	4,3
	O Professor usou adequadamente as TIC?	3,5	3,9	3,6	4,1	4,0
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	3,6	3,9	3,6	4,5	4,5
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	3,8	3,9	3,4	4,5	4,4
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	3,8	3,8	3,5	4,5	4,4
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	3,8	3,7	3,5	4,3	4,2
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	3,6	3,8	3,7	4,4	4,2
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	3,7	3,9	3,5	4,4	4,1
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	3,7	3,9	3,4	4,5	4,4

Turmas															
12.ºF															
Avaliação Global															
Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cont. Geral</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>T.C.G.D.-1</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>T.C.G.D.-2</td> <td>3,4</td> </tr> <tr> <td>T.A.G.</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>D.O.</td> <td>4,4</td> </tr> <tr> <td>Prat. Sim.</td> <td>4,1</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação	Cont. Geral	3,9	T.C.G.D.-1	3,5	T.C.G.D.-2	3,4	T.A.G.	3,9	D.O.	4,4	Prat. Sim.	4,1
Disciplina	Avaliação														
Cont. Geral	3,9														
T.C.G.D.-1	3,5														
T.C.G.D.-2	3,4														
T.A.G.	3,9														
D.O.	4,4														
Prat. Sim.	4,1														
Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Professor</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cont. Geral</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>T.C.G.D.-1</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>T.C.G.D.-2</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>T.A.G.</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>D.O.</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Prat. Sim.</td> <td>4,4</td> </tr> </tbody> </table>	Professor	Avaliação	Cont. Geral	3,9	T.C.G.D.-1	3,5	T.C.G.D.-2	3,3	T.A.G.	3,9	D.O.	4,5	Prat. Sim.	4,4
Professor	Avaliação														
Cont. Geral	3,9														
T.C.G.D.-1	3,5														
T.C.G.D.-2	3,3														
T.A.G.	3,9														
D.O.	4,5														
Prat. Sim.	4,4														

| Curso Profissional de Desporto

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Teoria de Desporto
	Desportos Coletivos
	Desportos Individuais
	Atividades de Ginásio

93% dos alunos responderam ao inquérito		Médias			
Parâmetros	Questões	Teoria de Desporto	Desportos Coletivos	Desportos Individuais	Atividades de Ginásio
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	3,8	4,1	4,1	3,8
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,9	4,0	4,0	3,8
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,9	4,0	4,0	3,9
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	3,8	3,9	3,9	3,8
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,9	4,0	4,0	3,9
	O Professor usou adequadamente as TIC?	4,0	4,1	4,1	3,8
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	3,9	4,1	4,1	3,9
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	4,0	4,1	4,1	3,9
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	3,9	4,0	4,0	3,8
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	4,0	4,1	4,1	4,0
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	3,9	4,1	4,1	3,9
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	4,0	4,2	4,2	3,9
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,0	4,1	4,1	4,0

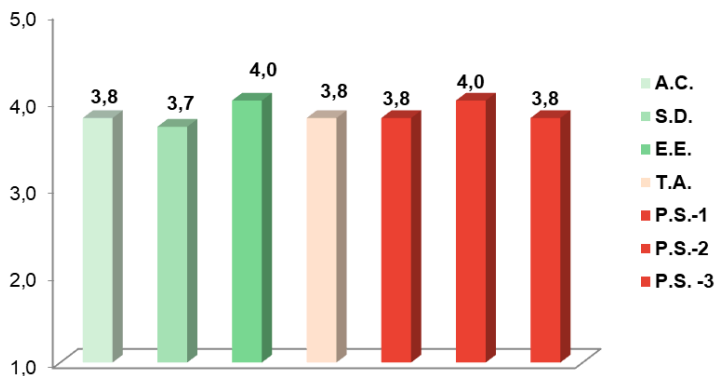
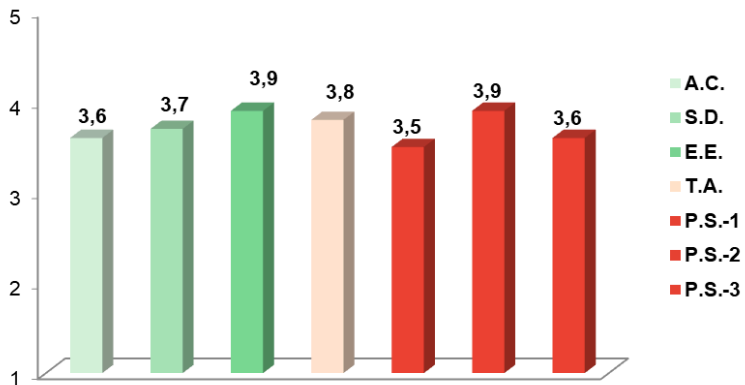
Avaliação Global	Turmas 12.ºG										
Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T. Desp.</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>Desp. Colet.</td> <td>4,4</td> </tr> <tr> <td>Desp Ind.-1</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Ativ. Gin</td> <td>4,2</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação	T. Desp.	4,2	Desp. Colet.	4,4	Desp Ind.-1	4,3	Ativ. Gin	4,2
Disciplina	Avaliação										
T. Desp.	4,2										
Desp. Colet.	4,4										
Desp Ind.-1	4,3										
Ativ. Gin	4,2										
Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T. Desp.</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>Desp. Colet.</td> <td>4,4</td> </tr> <tr> <td>Desp Ind.-1</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Ativ. Gin</td> <td>4,2</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação	T. Desp.	4,2	Desp. Colet.	4,4	Desp Ind.-1	4,3	Ativ. Gin	4,2
Disciplina	Avaliação										
T. Desp.	4,2										
Desp. Colet.	4,4										
Desp Ind.-1	4,3										
Ativ. Gin	4,2										

Avaliação Global	Turmas										
	12.ºH										
Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação Média</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T. Desp.</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>Desp. Colet.</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>Desp Ind.-1</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>Ativ. Gin</td> <td>3,6</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação Média	T. Desp.	3,7	Desp. Colet.	3,9	Desp Ind.-1	3,7	Ativ. Gin	3,6
Disciplina	Avaliação Média										
T. Desp.	3,7										
Desp. Colet.	3,9										
Desp Ind.-1	3,7										
Ativ. Gin	3,6										
Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Professor</th> <th>Avaliação Média</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T. Desp.</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>Desp. Colet.</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>Desp Ind.-1</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>Ativ. Gin</td> <td>3,7</td> </tr> </tbody> </table>	Professor	Avaliação Média	T. Desp.	3,8	Desp. Colet.	3,7	Desp Ind.-1	3,8	Ativ. Gin	3,7
Professor	Avaliação Média										
T. Desp.	3,8										
Desp. Colet.	3,7										
Desp Ind.-1	3,8										
Ativ. Gin	3,7										

| Curso Profissional Eletrónica Automação e Comando

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Elettricidade Eletrónica
	Tecnologias Aplicadas
	Sistemas Digitais
	Automação e Comando
	Prática Simulada (EAC + PM)

100% dos alunos responderam ao inquérito		Médias				
Parâmetros	Questões	Automação	Sistemas Digitais	Elettricidades Eletrónica	Tecnologias Aplicadas	Prática Simulada
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	4,4	3,5	4,0	3,8	3,9
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	3,8	3,2	4,1	3,8	3,7
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	3,3	3,2	3,4	3,3	3,3
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	3,5	3,2	3,7	3,5	3,5
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	3,3	3,3	3,5	3,6	3,4
	O Professor usou adequadamente as TIC?	3,6	3,5	3,8	3,3	3,5
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	3,6	3,5	3,9	3,4	3,7
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	3,2	3,5	3,5	3,4	3,3
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	3,6	3,8	3,8	3,7	3,7
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	3,7	3,6	3,8	3,7	3,6
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	3,6	3,7	3,8	3,8	3,9
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	3,8	3,7	4,0	3,8	3,9
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	3,6	3,7	3,9	3,8	3,7

Turmas																	
12.º																	
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.C.</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>S.D.</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>E.E.</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>T.A.</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>P.S.-1</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>P.S.-2</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>P.S.-3</td> <td>3,8</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação	A.C.	3,8	S.D.	3,7	E.E.	4,0	T.A.	3,8	P.S.-1	3,8	P.S.-2	4,0	P.S.-3	3,8
Disciplina	Avaliação																
A.C.	3,8																
S.D.	3,7																
E.E.	4,0																
T.A.	3,8																
P.S.-1	3,8																
P.S.-2	4,0																
P.S.-3	3,8																
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Professor</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.C.</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>S.D.</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>E.E.</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>T.A.</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>P.S.-1</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>P.S.-2</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>P.S.-3</td> <td>3,6</td> </tr> </tbody> </table>	Professor	Avaliação	A.C.	3,6	S.D.	3,7	E.E.	3,9	T.A.	3,8	P.S.-1	3,5	P.S.-2	3,9	P.S.-3	3,6
Professor	Avaliação																
A.C.	3,6																
S.D.	3,7																
E.E.	3,9																
T.A.	3,8																
P.S.-1	3,5																
P.S.-2	3,9																
P.S.-3	3,6																

| Curso Profissional Técnico de Informática - Sistemas

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Aplicações Informáticas
	Programação
	Sistemas de Informação e Base de Dados (SIBD)

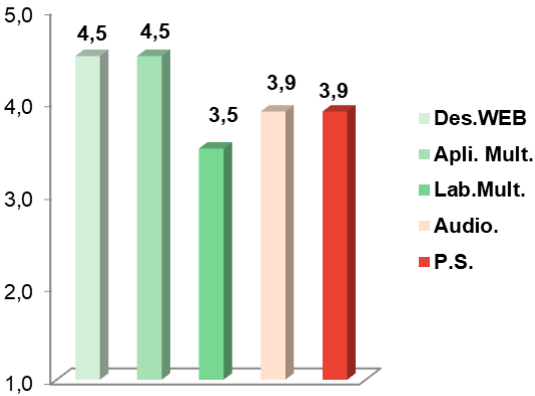
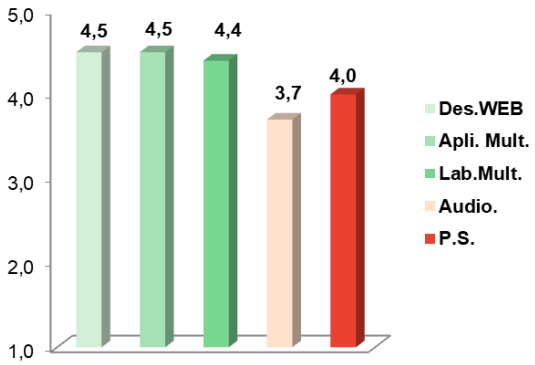
85% dos alunos responderam ao inquérito		Médias		
Parâmetros	Questões	Aplicações Informáticas	Programação	SIBD
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	4,5	4,8	4,5
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	4,7	4,7	4,7
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	4,5	4,5	4,5
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	4,5	4,6	4,4
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	4,9	4,9	5,0
	O Professor usou adequadamente as TIC?	4,6	4,6	4,5
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	4,8	4,6	4,6
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	4,8	4,7	4,8
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	4,5	4,5	4,5
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	4,7	4,7	4,6
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	4,9	4,9	4,8
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	4,6	4,8	4,5
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,7	4,9	4,7

Turmas											
12.ºJ											
Avaliação Global											
Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Apli. Inf.-1</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Apli. Inf.-2</td> <td>4,7</td> </tr> <tr> <td>Prog.</td> <td>4,8</td> </tr> <tr> <td>S.I.B.D.</td> <td>4,5</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação	Apli. Inf.-1	4,5	Apli. Inf.-2	4,7	Prog.	4,8	S.I.B.D.	4,5
Disciplina	Avaliação										
Apli. Inf.-1	4,5										
Apli. Inf.-2	4,7										
Prog.	4,8										
S.I.B.D.	4,5										
Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Professor</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Apli. Inf.-1</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Apli. Inf.-2</td> <td>4,8</td> </tr> <tr> <td>Prog.</td> <td>4,9</td> </tr> <tr> <td>S.I.B.D.</td> <td>4,7</td> </tr> </tbody> </table>	Professor	Avaliação	Apli. Inf.-1	4,5	Apli. Inf.-2	4,8	Prog.	4,9	S.I.B.D.	4,7
Professor	Avaliação										
Apli. Inf.-1	4,5										
Apli. Inf.-2	4,8										
Prog.	4,9										
S.I.B.D.	4,7										

| Curso Profissional Técnico de Multimédia

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Aplicações Multimédia (A.M.)
	Audiovisuais
	Desenvolvimento Web (Des. Web)
	Laboratório Multimédia (Lab. M.)
	Prática Simulada (PS)

100% dos alunos responderam ao inquérito		Médias				
Parâmetros	Questões	A.M.	Audiovisuais	Des. Web	Lab. M.	PS
Aprendiza- gem e valor académico	Aprende algo de importante nas diferentes disciplinas?	3,9	3,9	4,2	3,3	3,8
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	4,2	3,6	4,4	3,1	3,5
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	4,3	3,6	4,3	3,4	3,6
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	4,5	4,1	4,4	3,8	3,9
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	4,7	4,4	4,7	4,0	4,1
	O Professor usou adequadamente as TIC?	4,2	4,3	4,5	3,9	4,2
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	4,5	4,3	4,5	3,8	4,2
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	4,5	4,3	4,4	4,1	4,3
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	4,5	4,2	4,5	3,6	4,0
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	4,5	4,0	4,4	4,1	4,1
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	4,3	4,1	4,0	3,9	4,1
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	4,5	3,9	4,5	3,5	3,9
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,5	3,7	4,5	4,4	4,0

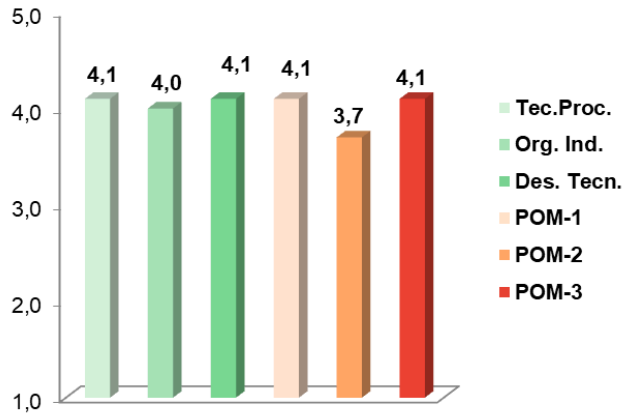
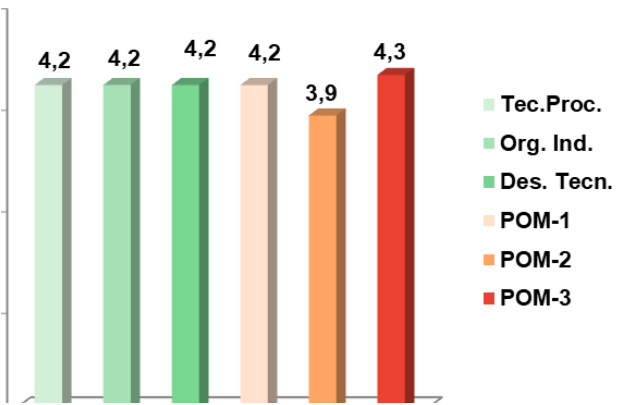
Avaliação Global	Turmas 12.ºK												
Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Des.WEB</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Apli. Mult.</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Lab.Mult.</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>Audio.</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>P.S.</td> <td>3,9</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Nota	Des.WEB	4,5	Apli. Mult.	4,5	Lab.Mult.	3,5	Audio.	3,9	P.S.	3,9
Disciplina	Nota												
Des.WEB	4,5												
Apli. Mult.	4,5												
Lab.Mult.	3,5												
Audio.	3,9												
P.S.	3,9												
Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Professor</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Des.WEB</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Apli. Mult.</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Lab.Mult.</td> <td>4,4</td> </tr> <tr> <td>Audio.</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>P.S.</td> <td>4,0</td> </tr> </tbody> </table>	Professor	Nota	Des.WEB	4,5	Apli. Mult.	4,5	Lab.Mult.	4,4	Audio.	3,7	P.S.	4,0
Professor	Nota												
Des.WEB	4,5												
Apli. Mult.	4,5												
Lab.Mult.	4,4												
Audio.	3,7												
P.S.	4,0												

| Curso Profissional Técnico de Programação Maquinação

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Tecnologias e Processos
	Organização Industrial
	Desenho Técnico
	Práticas Oficiais (POM E POE)

94% dos alunos responderam ao inquérito		Médias			
Parâmetros	Questões	Tecnologias e Processos	Organização Industrial	Desenho Técnico	Práticas Oficiais
Aprendizagem e valor académico	Aprende algo de importante nas diferentes disciplinas?	4,0	3,9	4,3	3,7
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	4,2	4,0	4,2	3,7
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	4,0	4,0	4,2	3,7
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	4,2	4,2	4,4	3,8
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	4,2	4,1	4,1	3,6
	O Professor usou adequadamente as TIC?	4,2	4,2	4,2	3,7
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	4,4	4,2	4,4	3,9
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	4,3	4,2	4,3	3,8
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	4,2	4,1	4,2	3,8
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	4,2	4,1	4,1	3,8
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	4,2	4,2	4,2	3,8
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	4,3	4,1	4,2	3,8
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,4	4,3	4,4	4,0

Avaliação Global	Turmas														
	12.ºL														
Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tec.Proc.</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Org. Ind.</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>Des. Tecn.</td> <td>4,4</td> </tr> <tr> <td>POM-1</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>POM-2</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>POM-3</td> <td>4,2</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação	Tec.Proc.	4,5	Org. Ind.	4,1	Des. Tecn.	4,4	POM-1	3,5	POM-2	3,7	POM-3	4,2
Disciplina	Avaliação														
Tec.Proc.	4,5														
Org. Ind.	4,1														
Des. Tecn.	4,4														
POM-1	3,5														
POM-2	3,7														
POM-3	4,2														
Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Professor</th> <th>Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tec.Proc.</td> <td>4,6</td> </tr> <tr> <td>Org. Ind.</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Des. Tecn.</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>POM-1</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>POM-2</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>POM-3</td> <td>4,2</td> </tr> </tbody> </table>	Professor	Avaliação	Tec.Proc.	4,6	Org. Ind.	4,3	Des. Tecn.	4,5	POM-1	4,1	POM-2	3,7	POM-3	4,2
Professor	Avaliação														
Tec.Proc.	4,6														
Org. Ind.	4,3														
Des. Tecn.	4,5														
POM-1	4,1														
POM-2	3,7														
POM-3	4,2														

Avaliação Global	Turmas 12.ºM														
Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação Média</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tec.Proc.</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>Org. Ind.</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>Des. Tecn.</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>POM-1</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>POM-2</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>POM-3</td> <td>4,1</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação Média	Tec.Proc.	4,1	Org. Ind.	4,0	Des. Tecn.	4,1	POM-1	4,1	POM-2	3,7	POM-3	4,1
Disciplina	Avaliação Média														
Tec.Proc.	4,1														
Org. Ind.	4,0														
Des. Tecn.	4,1														
POM-1	4,1														
POM-2	3,7														
POM-3	4,1														
Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Professor</th> <th>Avaliação Média</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tec.Proc.</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>Org. Ind.</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>Des. Tecn.</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>POM-1</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>POM-2</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>POM-3</td> <td>4,3</td> </tr> </tbody> </table>	Professor	Avaliação Média	Tec.Proc.	4,2	Org. Ind.	4,2	Des. Tecn.	4,2	POM-1	4,2	POM-2	3,9	POM-3	4,3
Professor	Avaliação Média														
Tec.Proc.	4,2														
Org. Ind.	4,2														
Des. Tecn.	4,2														
POM-1	4,2														
POM-2	3,9														
POM-3	4,3														

| Curso Profissional Técnico de Turismo

Componentes	Disciplinas
Componente Técnica	Comunicar em Francês
	Turismo-Informação e Animação Turística (TIAT)
	Operações Técnicas em Empresas Turísticas (OTET)

93% dos alunos responderam ao inquérito		Médias		
Parâmetros	Questões	Comunicar em Francês	TIAT	OTET
Aprendizagem e valor académico	Aprendeu algo de importante nas diferentes disciplinas?	4,3	4,6	4,5
	Os trabalhos desenvolvidos contribuíram para valorizar e compreender os conteúdos da disciplina?	4,3	4,8	3,7
Dinâmica do professor	O Professor foi dinâmico e motivador?	4,5	4,7	4,1
	O Professor utilizou estratégias adequadas para tornar os conteúdos interessantes?	4,6	4,8	3,8
Organização e clareza	As explicações do Professor foram claras?	4,8	4,8	4,4
	O Professor usou adequadamente as TIC?	4,7	4,8	4,5
Interação do grupo	Os alunos foram convidados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras?	4,7	4,8	4,3
Relação individual	O Professor relacionou-se adequadamente com os alunos individualmente considerados?	4,7	4,7	4,4
	O Professor fez com que os alunos se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro ou fora da sala de aula?	4,7	4,8	4,5
Métodos de avaliação	O <i>feedback</i> relativo aos testes ou aos trabalhos foi importante?	4,8	4,8	4,2
	Os métodos de avaliação do trabalho dos alunos foram adequados?	4,8	4,8	4,2
Avaliação Global	Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	4,7	4,8	4,1
	Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	4,6	4,8	3,8

Turmas									
12.ºN									
Avaliação Global									
Globalmente, como avalia cada disciplina neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Avaliação Média</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Com. Franc.</td> <td>4,7</td> </tr> <tr> <td>T.I.A.T.</td> <td>4,8</td> </tr> <tr> <td>O.T.E.T.</td> <td>4,1</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Avaliação Média	Com. Franc.	4,7	T.I.A.T.	4,8	O.T.E.T.	4,1
Disciplina	Avaliação Média								
Com. Franc.	4,7								
T.I.A.T.	4,8								
O.T.E.T.	4,1								
Globalmente, como avalia o desempenho de cada Professor neste curso?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Professor</th> <th>Avaliação Média</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Com. Franc.</td> <td>4,6</td> </tr> <tr> <td>T.I.A.T.</td> <td>4,8</td> </tr> <tr> <td>O.T.E.T.</td> <td>3,8</td> </tr> </tbody> </table>	Professor	Avaliação Média	Com. Franc.	4,6	T.I.A.T.	4,8	O.T.E.T.	3,8
Professor	Avaliação Média								
Com. Franc.	4,6								
T.I.A.T.	4,8								
O.T.E.T.	3,8								