



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



soares basto
agrupamento de escolas

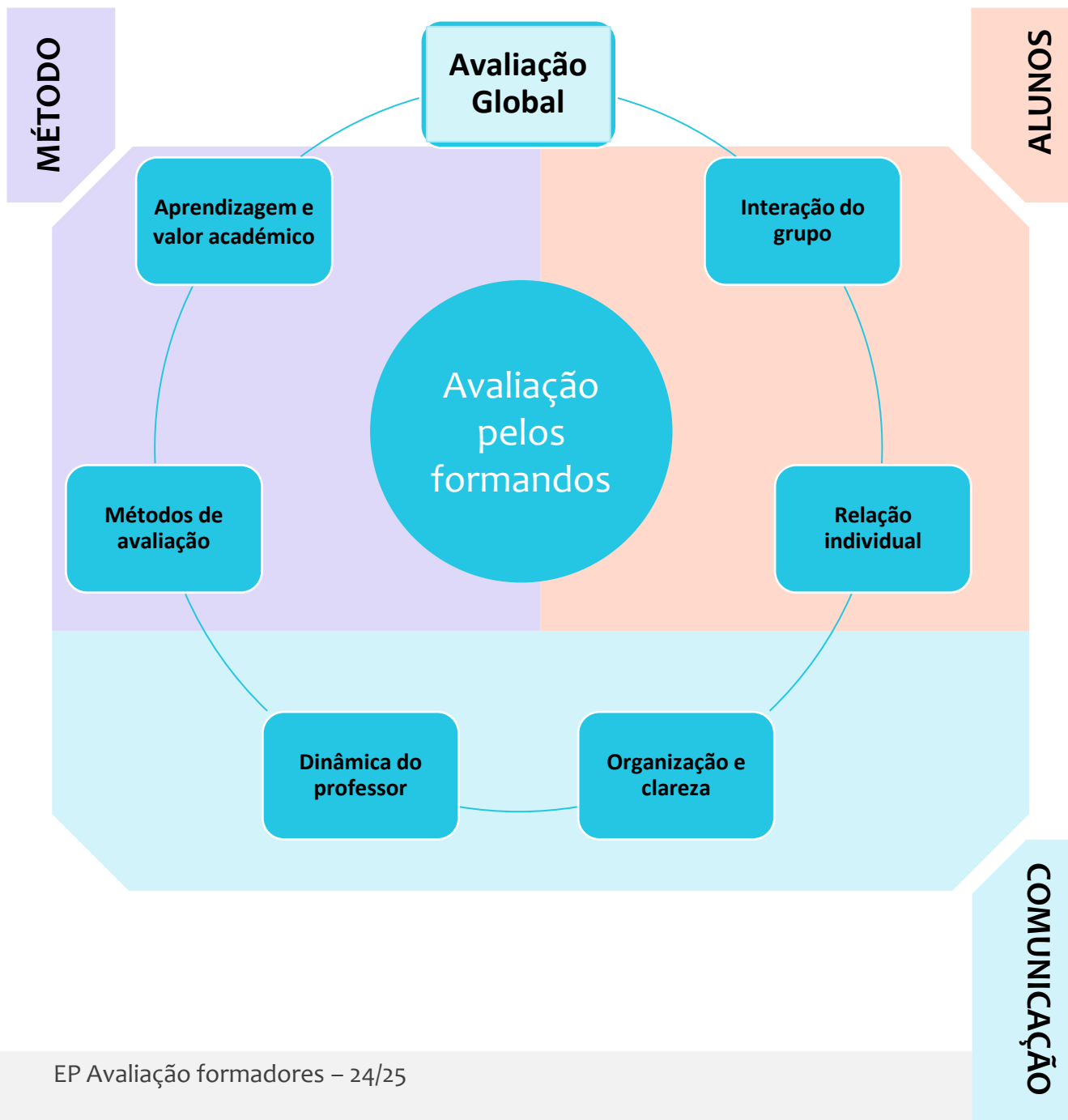


Cofinanciado pela
União Europeia

AVALIAÇÃO FORMADORES

ENSINO PROFISSIONAL

AESB
2024/2025



MÉTODO

análise dos parâmetros



OBJETIVO

Determinação dos aspetos passíveis de serem melhorados

DECISÕES

- Alteração das UFCD do Plano de Formação
- Redefinição de estratégias e métodos (intervenção técnico/pedagógica mais ampla, variedade de estímulos, definição de “Life-long Learning Project”, resolução de problemas...)
- Definição de “áreas formativas especializadas”
- Afetação de docentes às disciplinas (distribuição de serviço)

Avaliação Global

Questões colocadas



**Globalmente, como
avalia cada disciplina
neste curso?**

[DISCIPLINA]

**Globalmente, como
avalia o desempenho
de cada professor?**

[PROFESSOR]

1 Sociocultural

componente

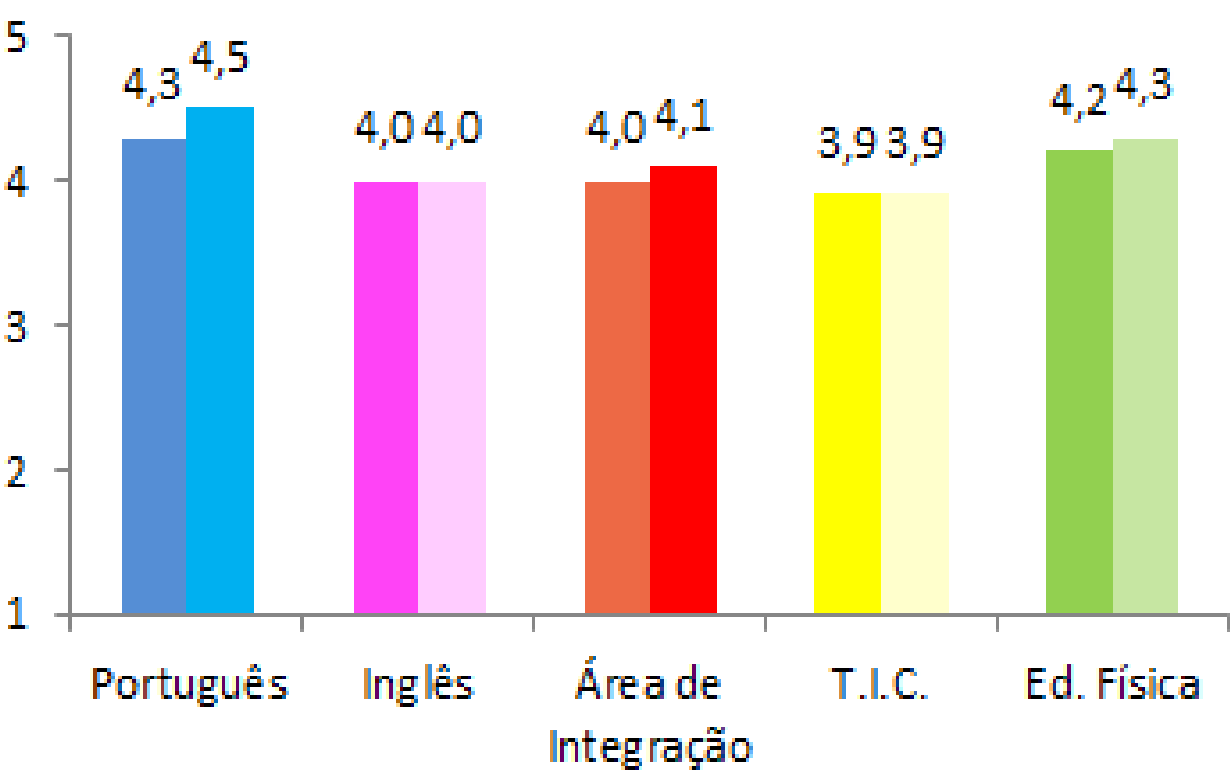
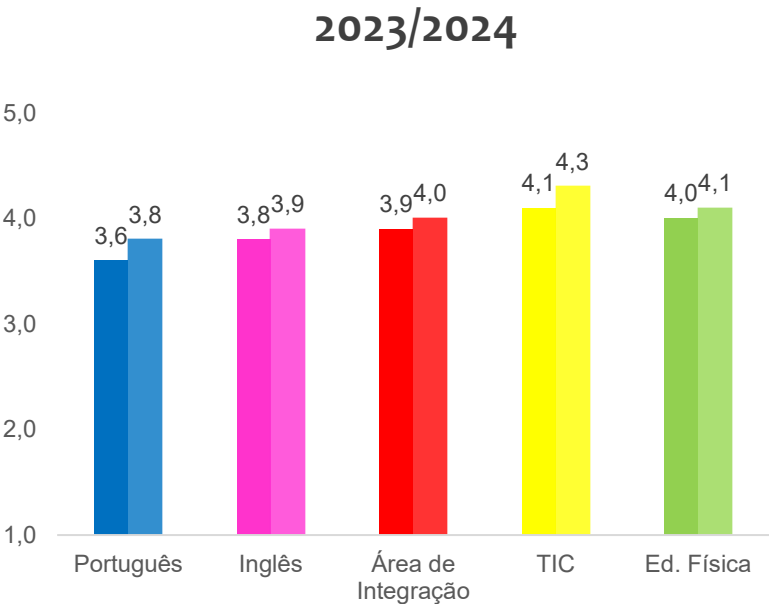
Disciplina / Professor | avaliação global

ANÁLISE TRANSVERSAL

1.º ano de Formação

2024/2025

2023/2024

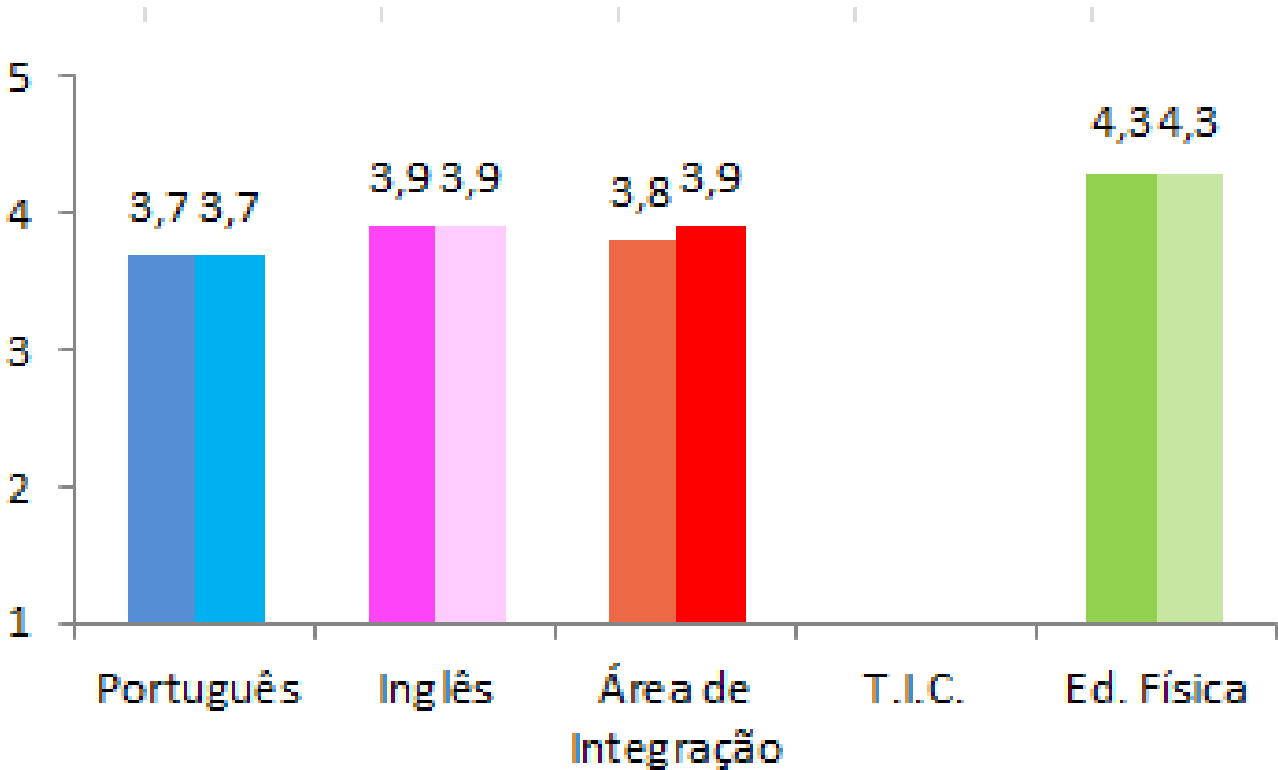
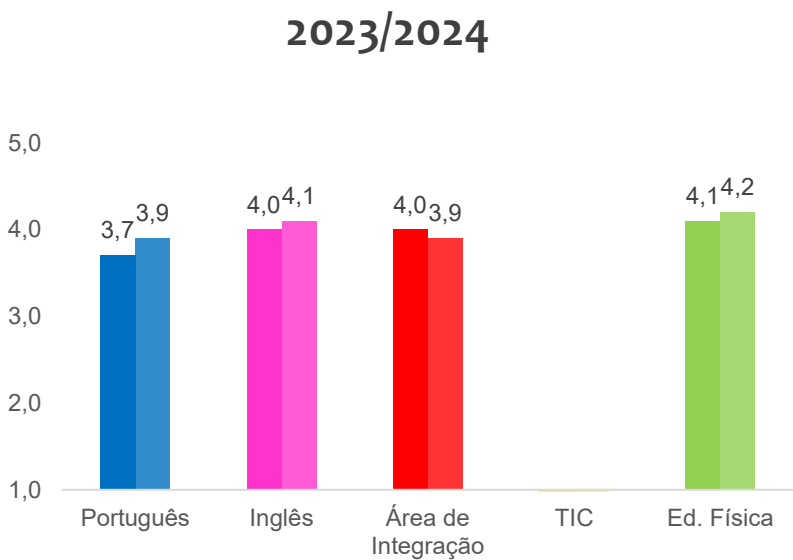


Disciplina / Professor | avaliação global

ANÁLISE TRANSVERSAL

2.º ano de Formação

2024/2025

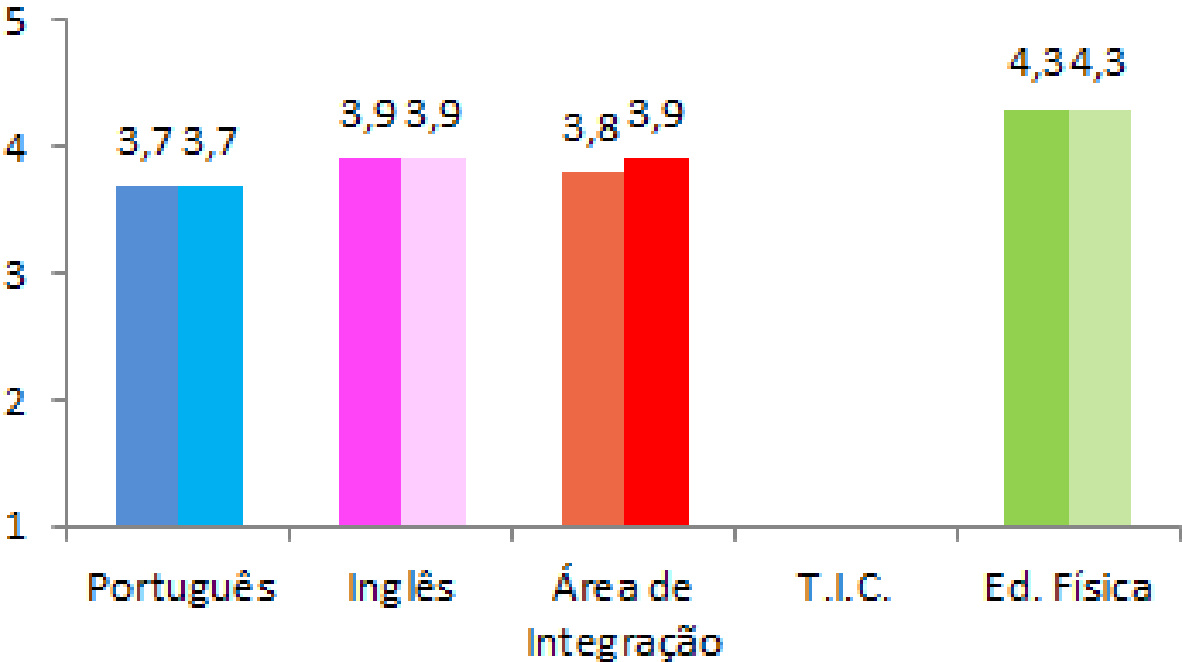
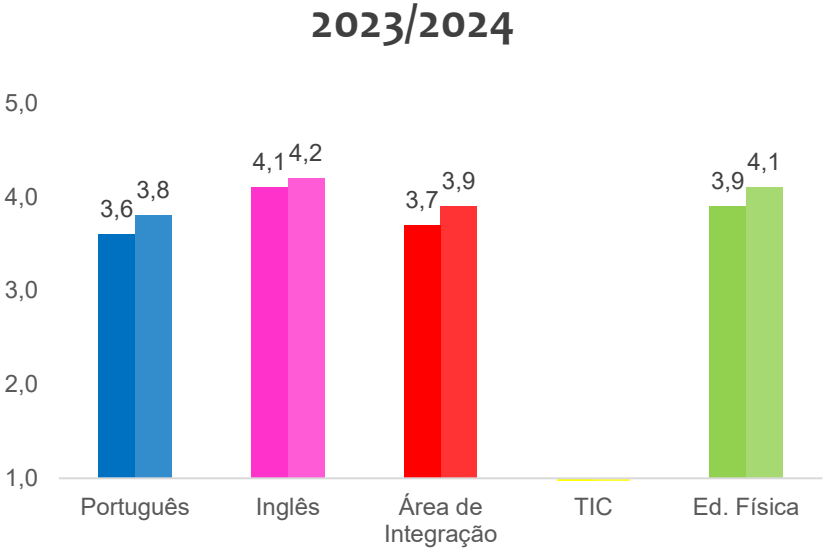


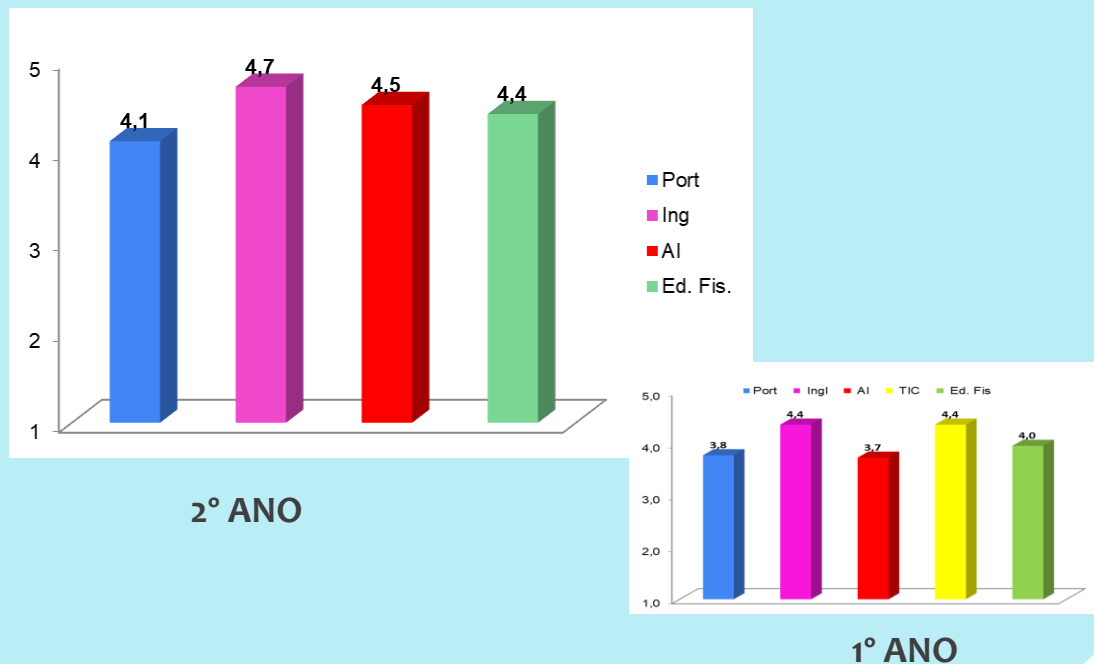
Disciplina / Professor | avaliação global

ANÁLISE TRANSVERSAL

3.º ano de Formação

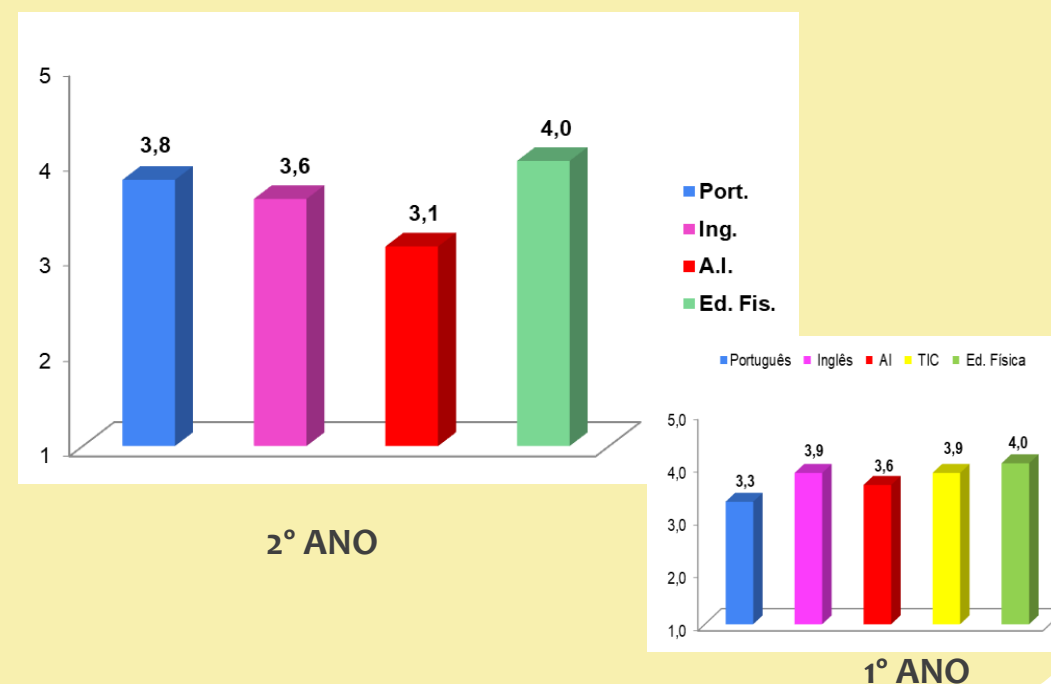
2024/2025

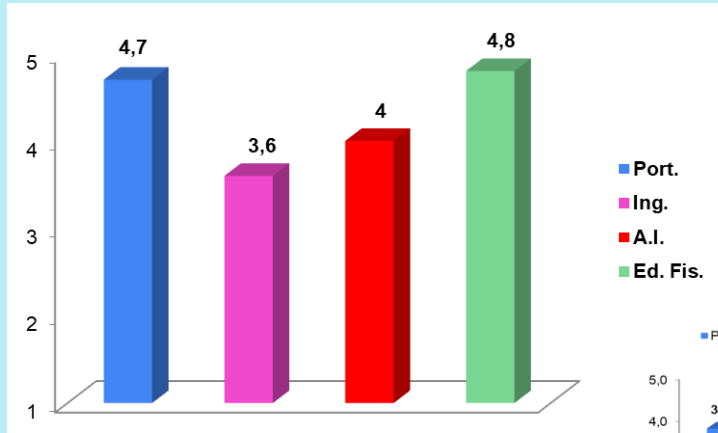




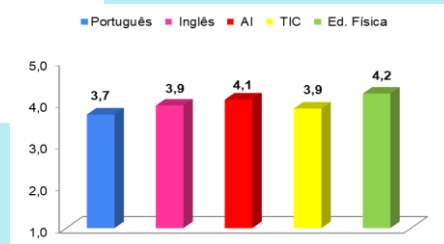
F – Técnico Administrativo

G – Técnico de Desporto





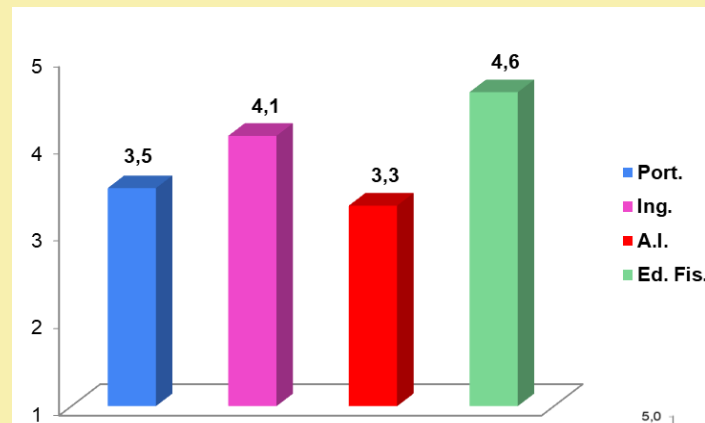
2º ANO



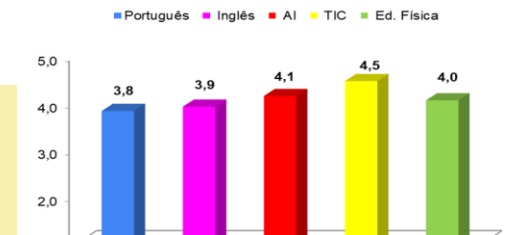
1º ANO

H – Técnico de EAC

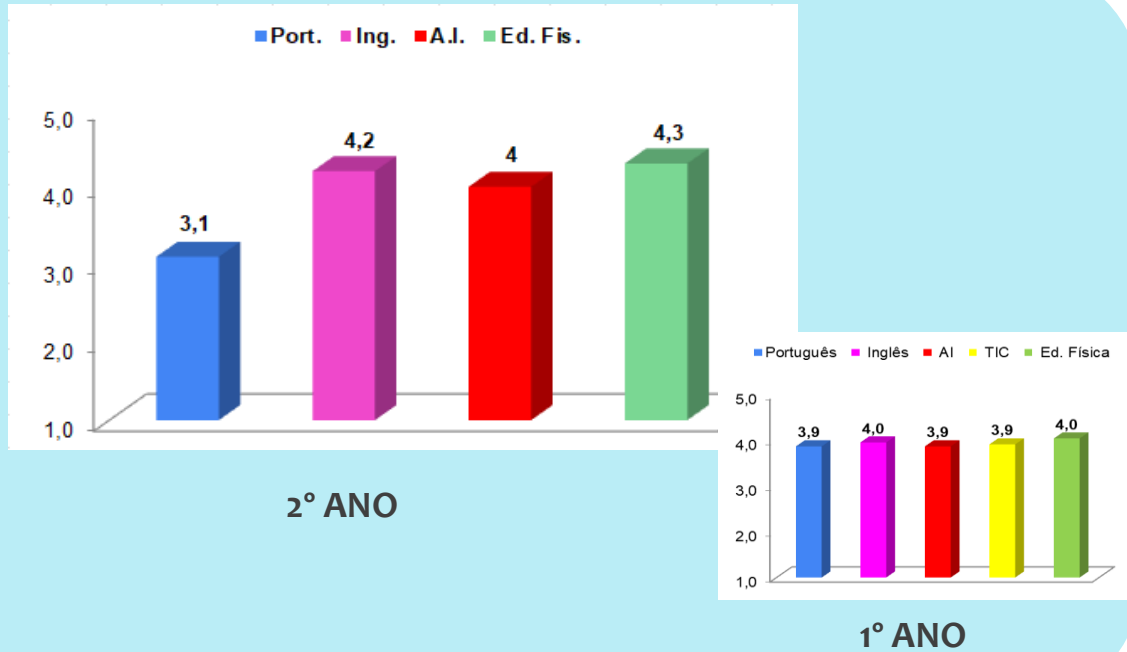
I – Técnico de Informática Sistemas



2º ANO

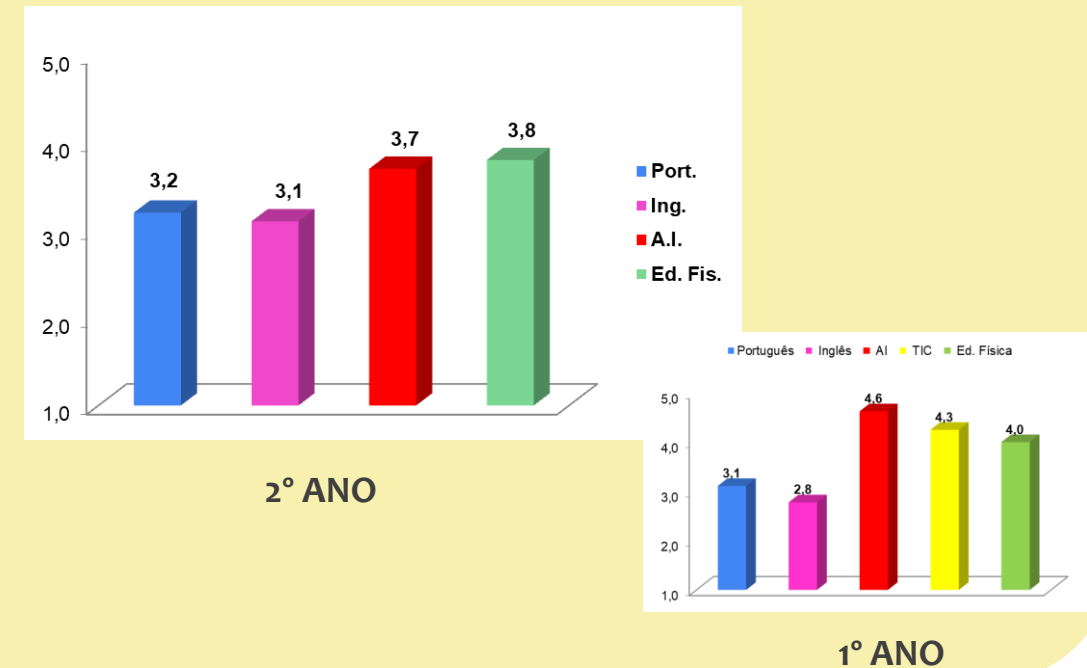


1º ANO

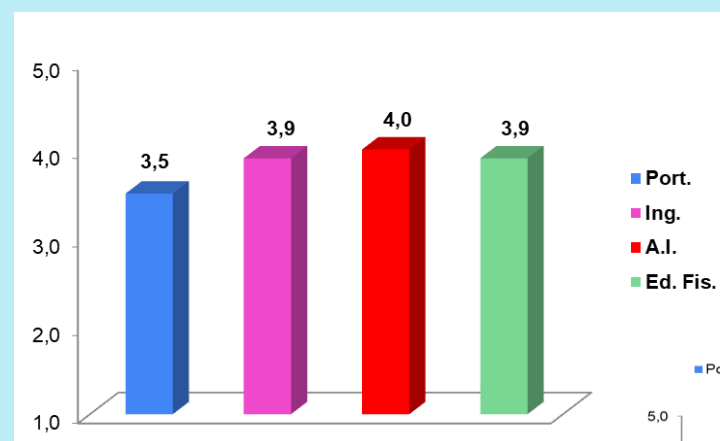


J – Técnico de Programação e Maquinação

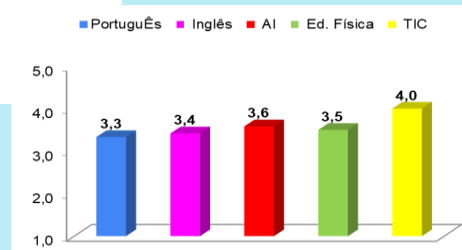
K – Técnico de Turismo



L – Técnico de Restauração e Bar



2º ANO



1º ANO



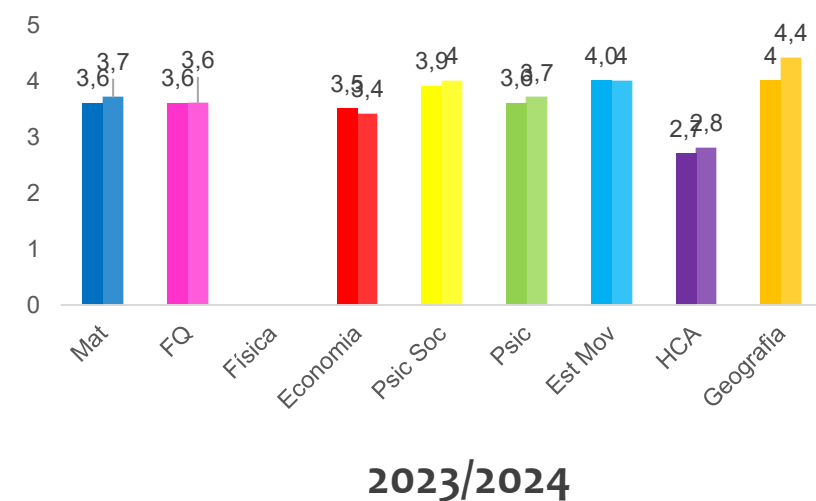
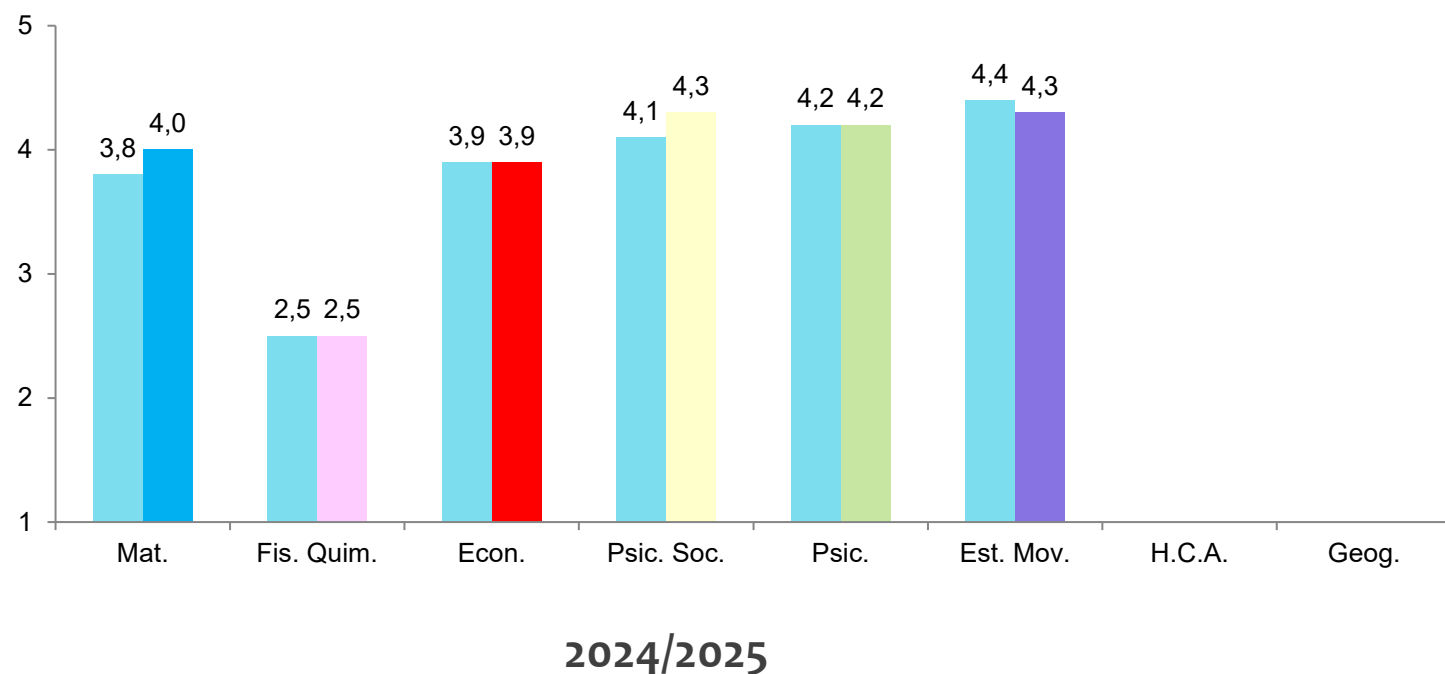
2 Científica

componente

Disciplina / Professor | avaliação global

ANÁLISE TRANSVERSAL

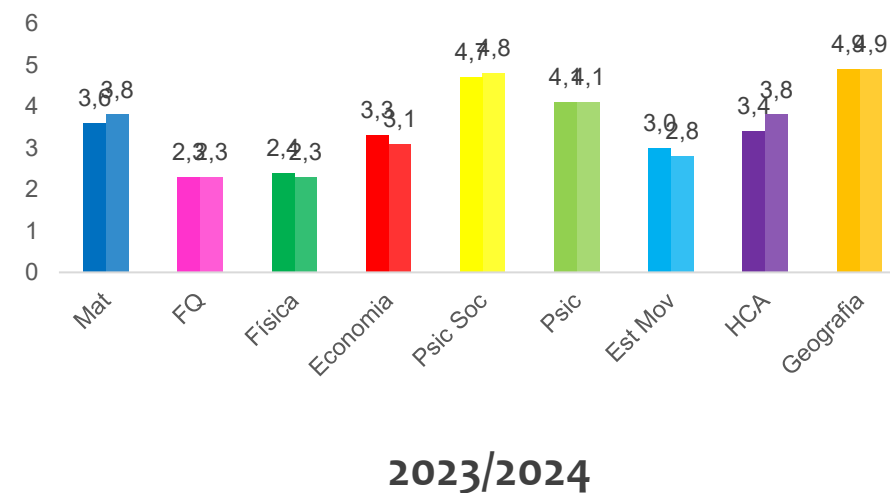
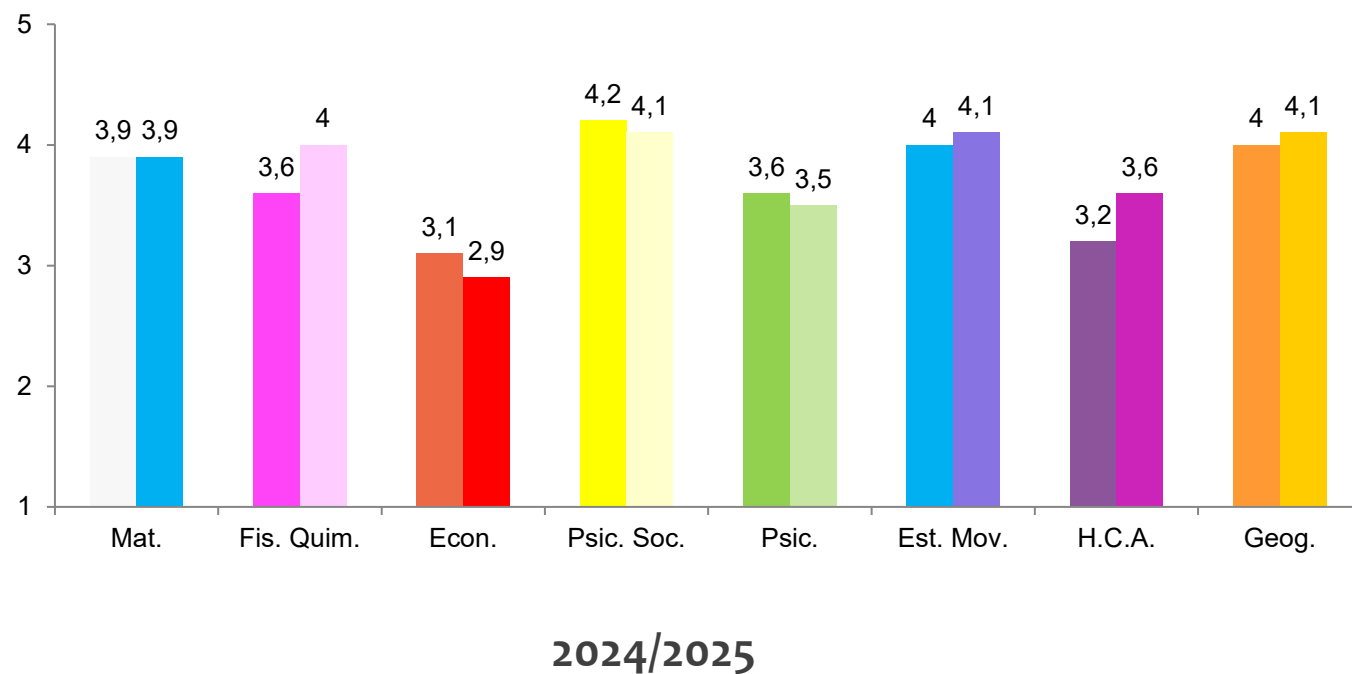
1.º ano de Formação



Disciplina / Professor | avaliação global

ANÁLISE TRANSVERSAL

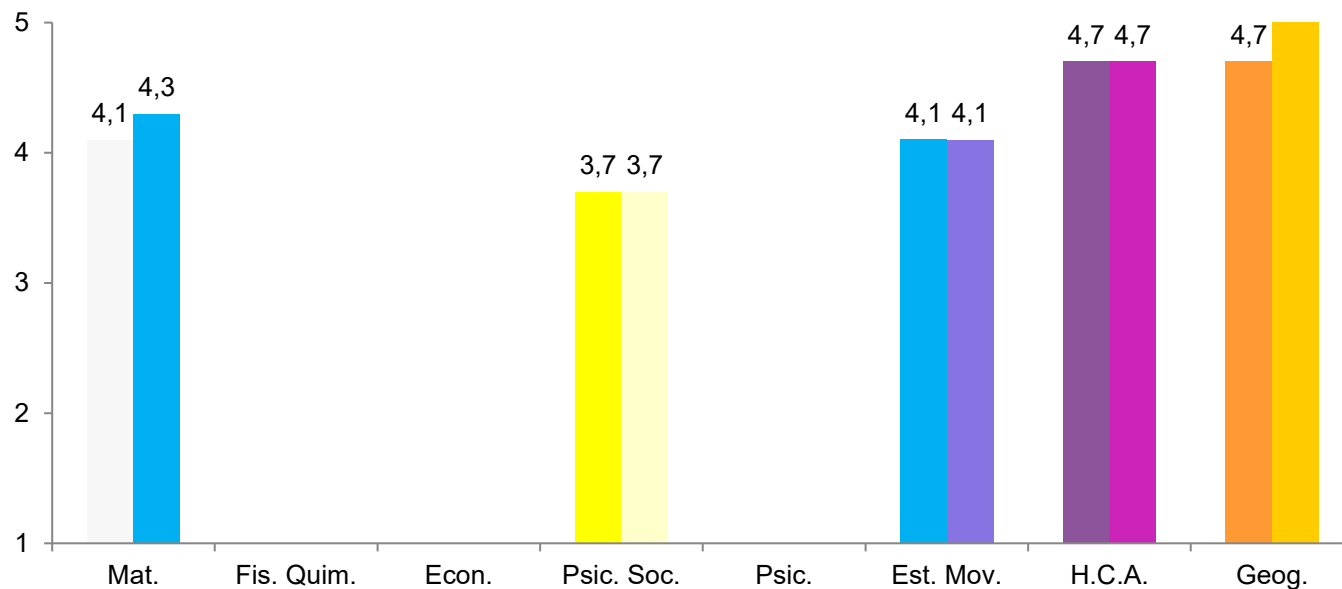
2.º ano de Formação



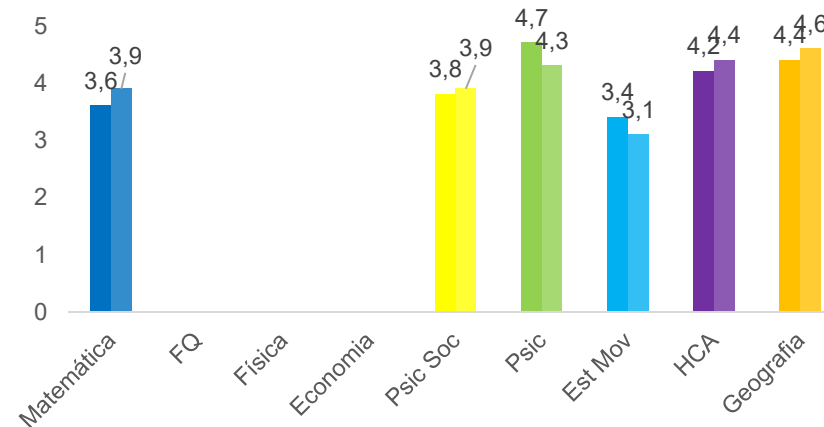
Disciplina / Professor | avaliação global

ANÁLISE TRANSVERSAL

3.º ano de Formação



2024/2025

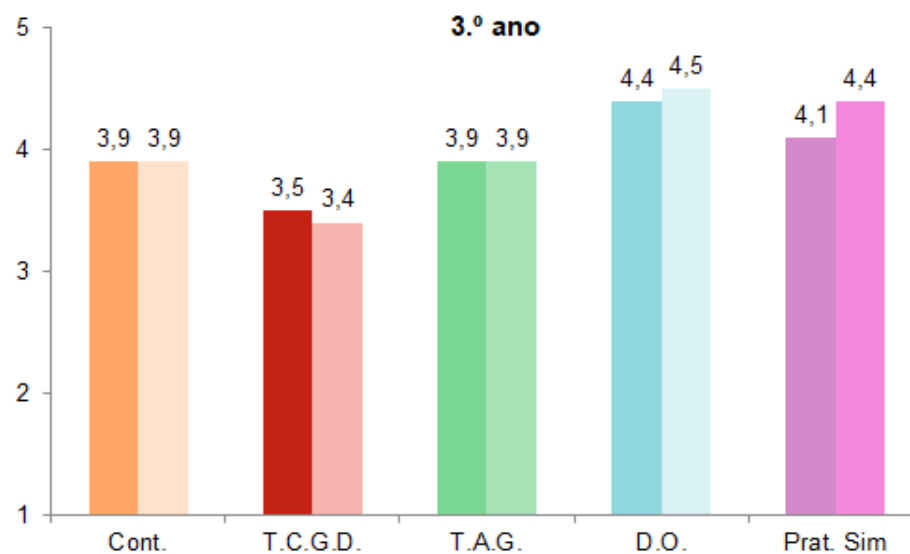
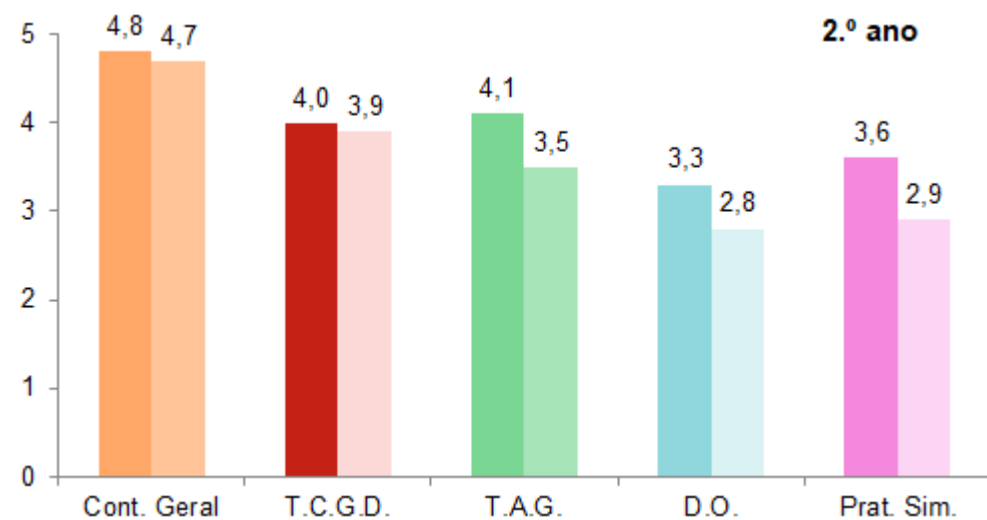
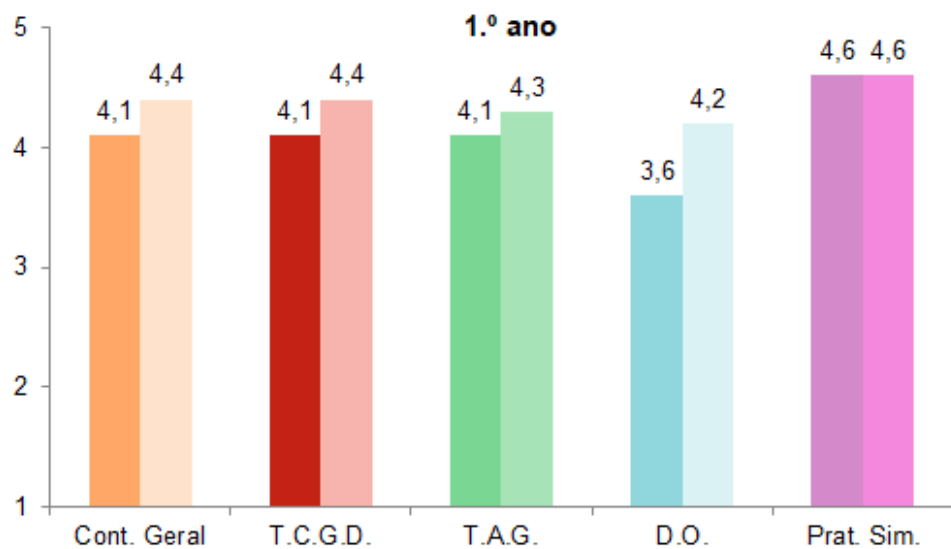


2023/2024

3 Tecnológica

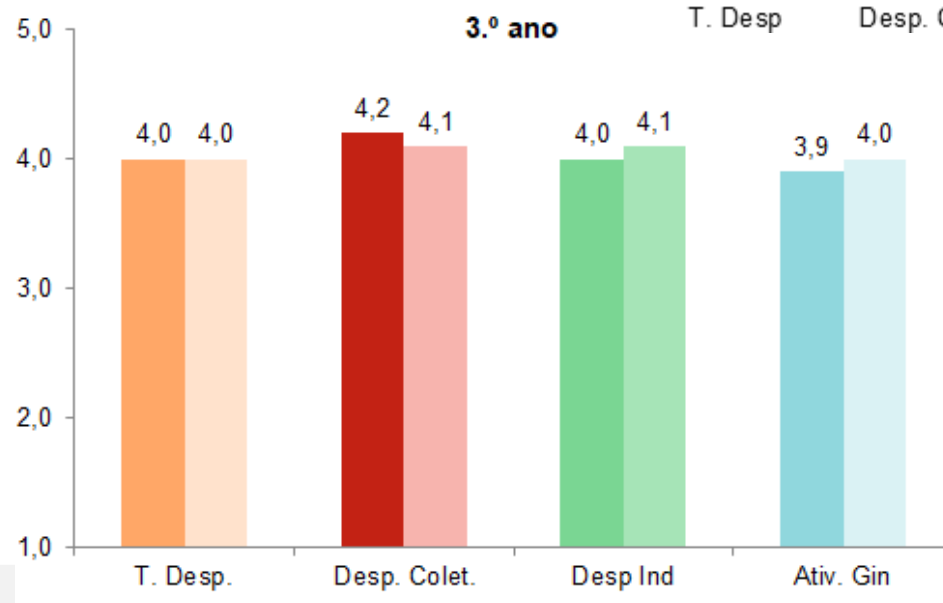
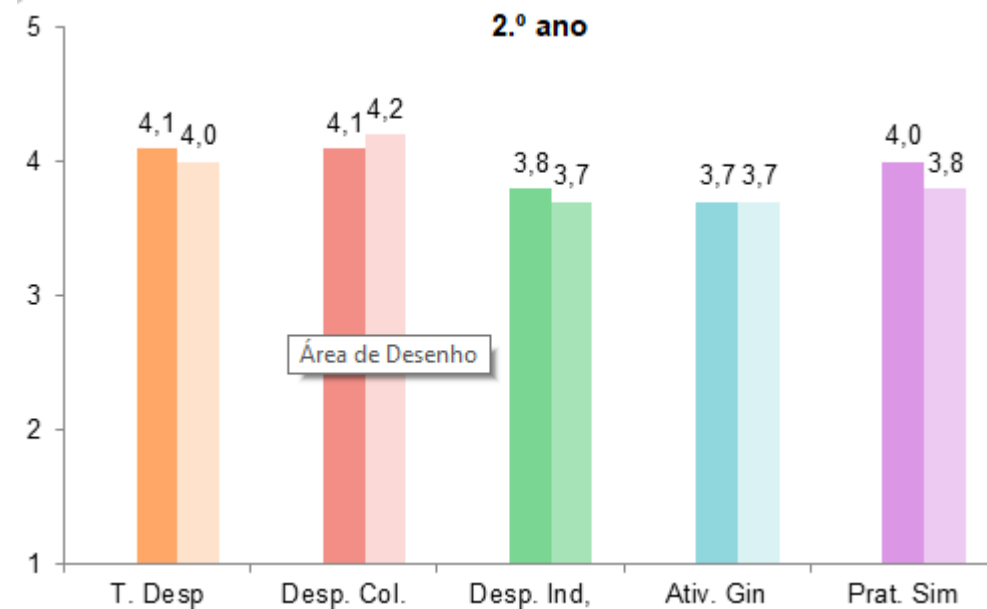
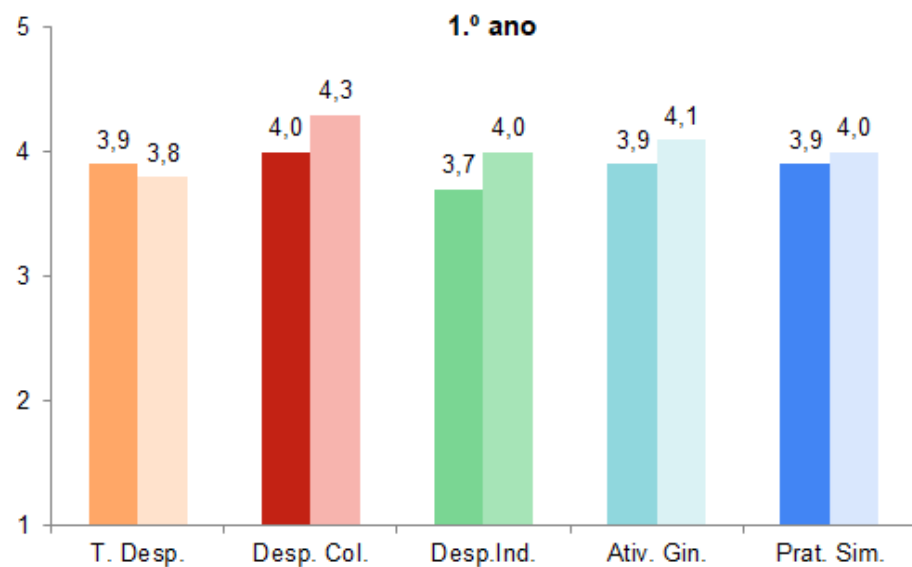
componente

Administrativo | avaliação global (Disciplina/Professor)



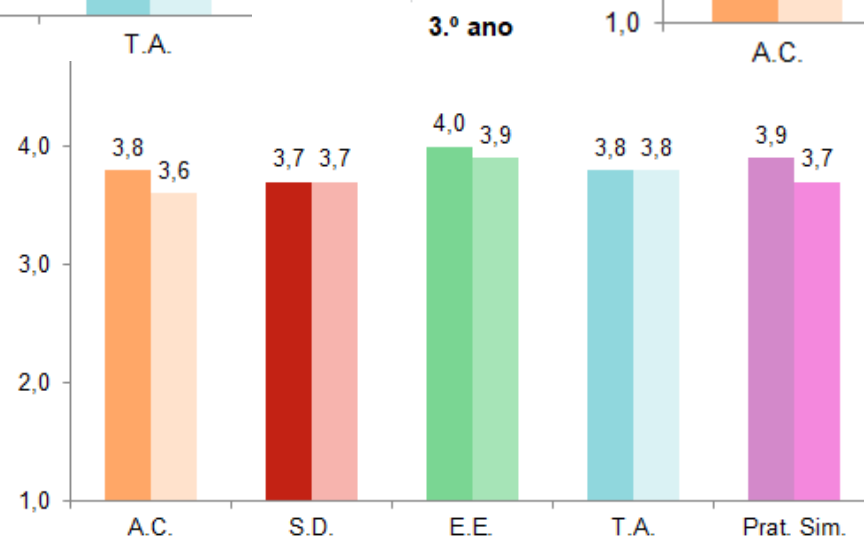
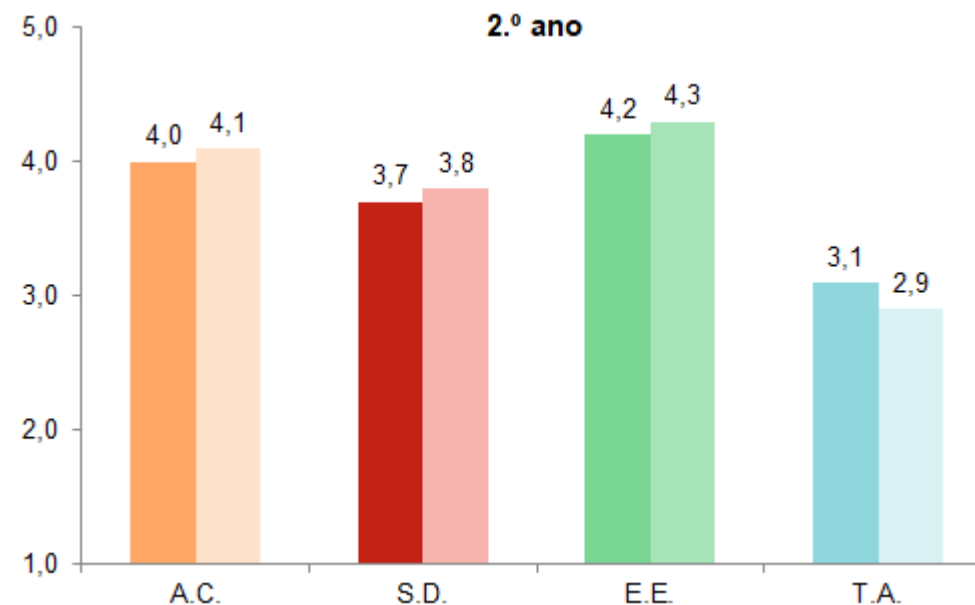
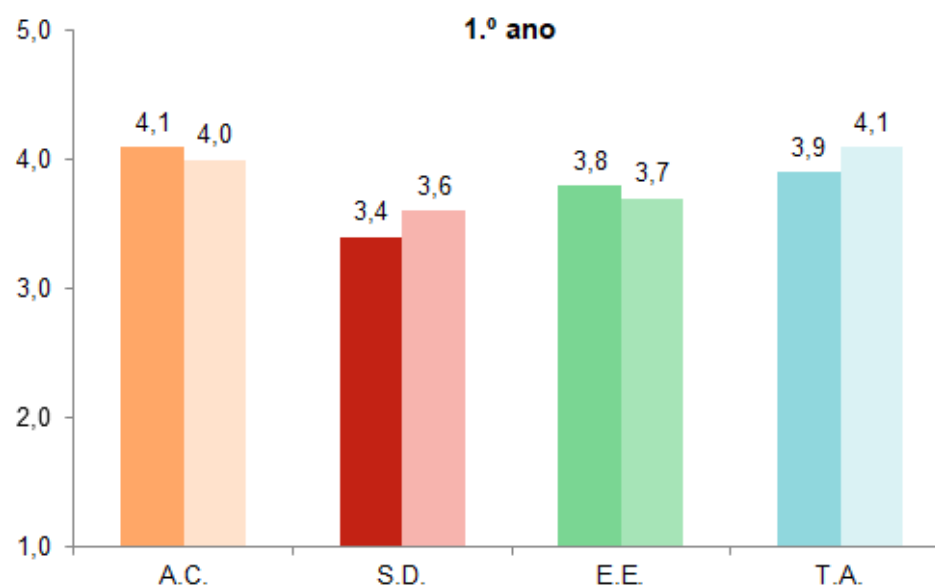
ANÁLISE LONGITUDINAL

Desporto | avaliação global (Disciplina/Professor)



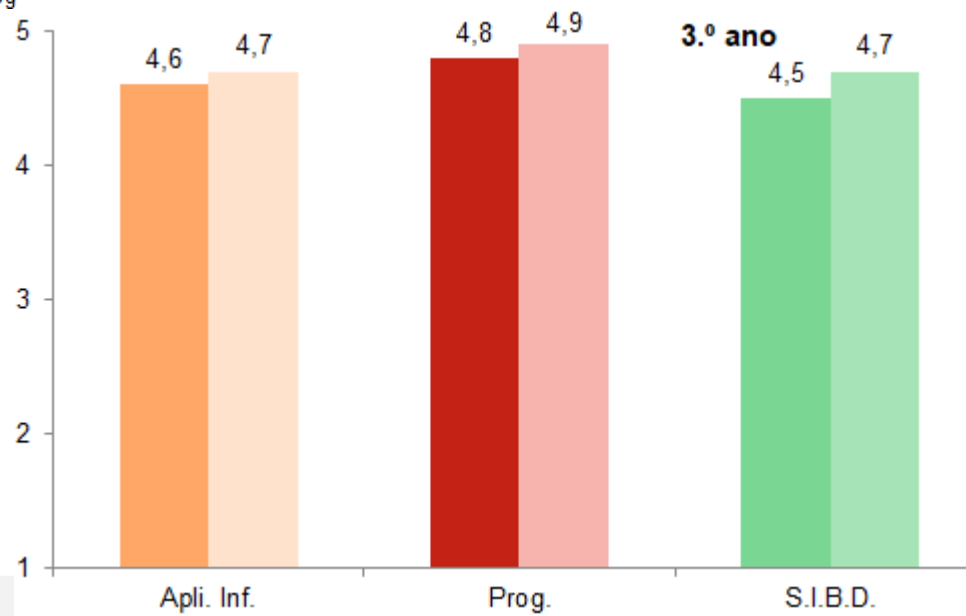
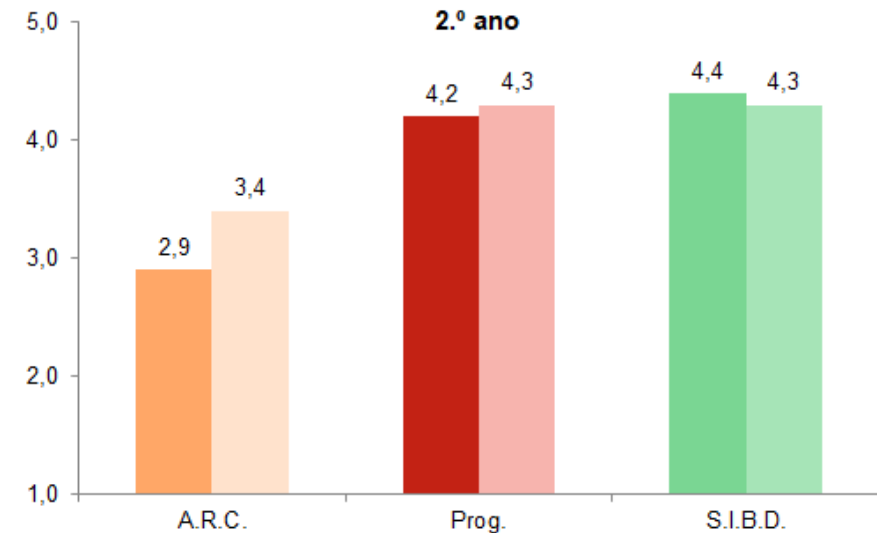
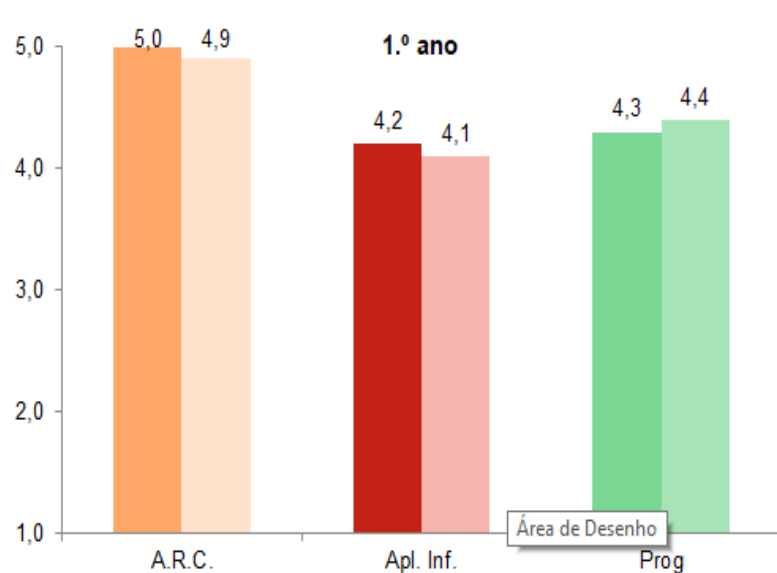
ANÁLISE LONGITUDINAL

Eletrónica, Automação e Comando | avaliação global (Disciplina/Professor)



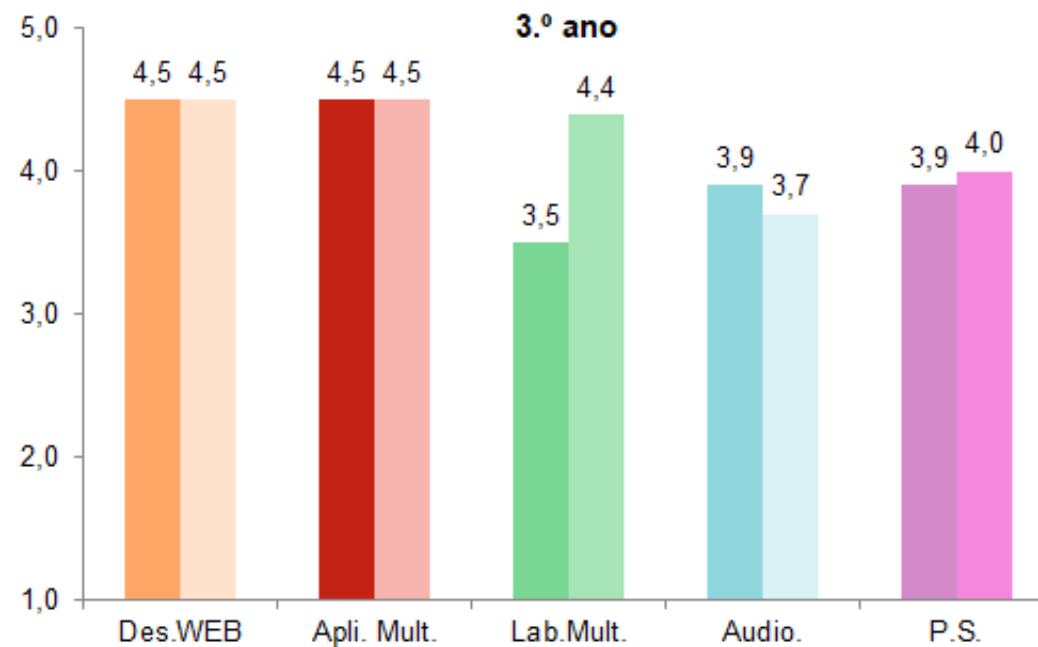
ANÁLISE LONGITUDINAL

Informática e Sistemas | avaliação global (Disciplina/Professor)



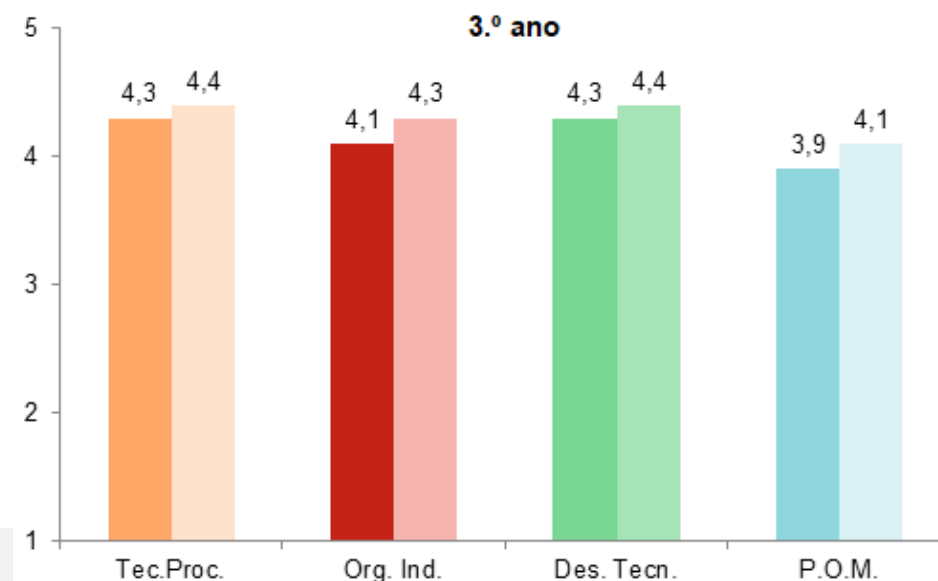
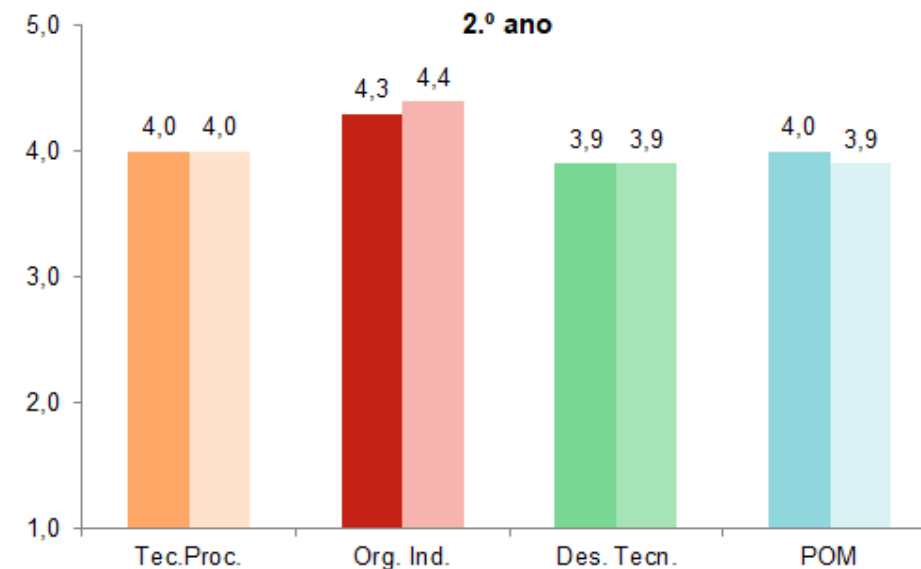
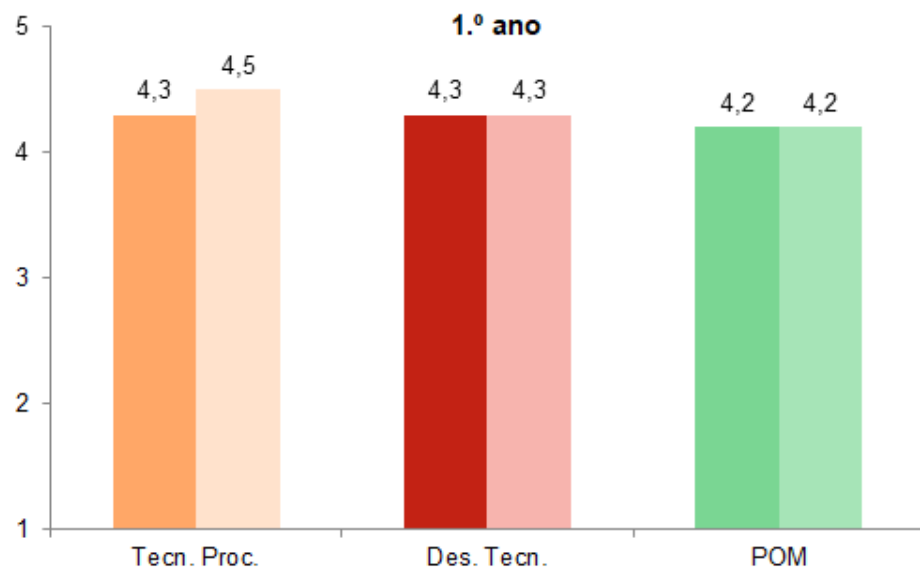
ANÁLISE LONGITUDINAL

Multimédia | avaliação global (Disciplina/Professor)



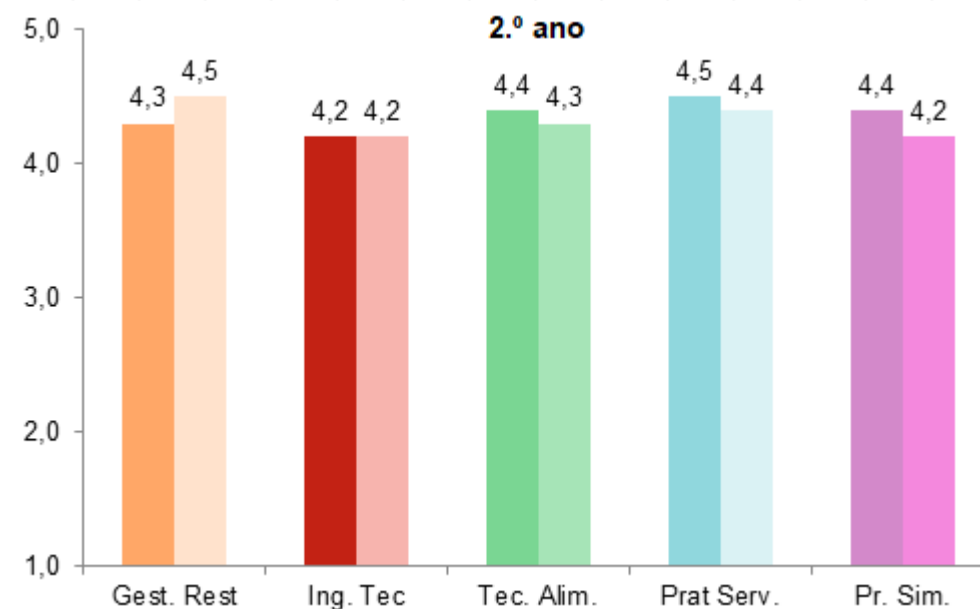
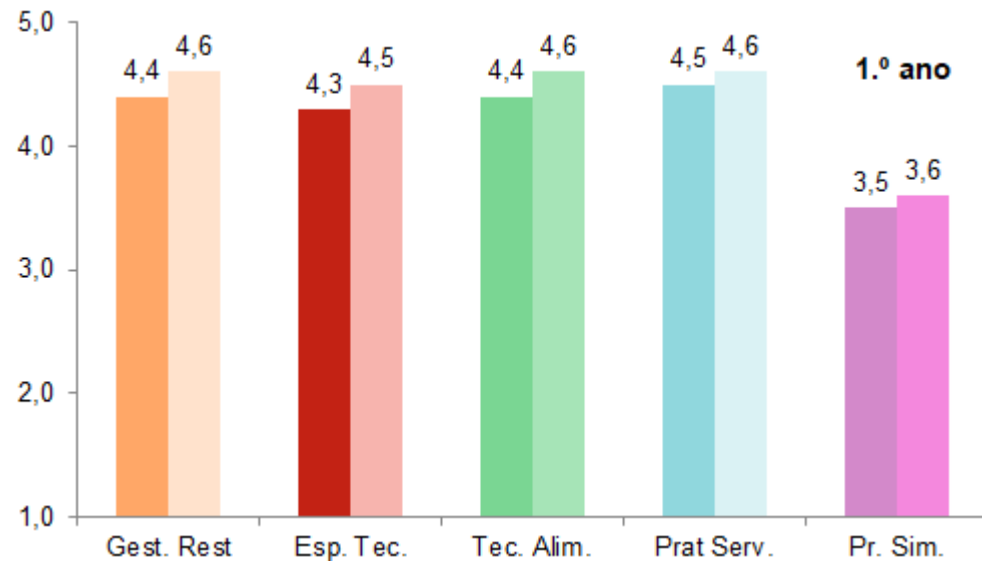
ANÁLISE LONGITUDINAL

Programação e Maquinação | avaliação global (Disciplina/Professor)



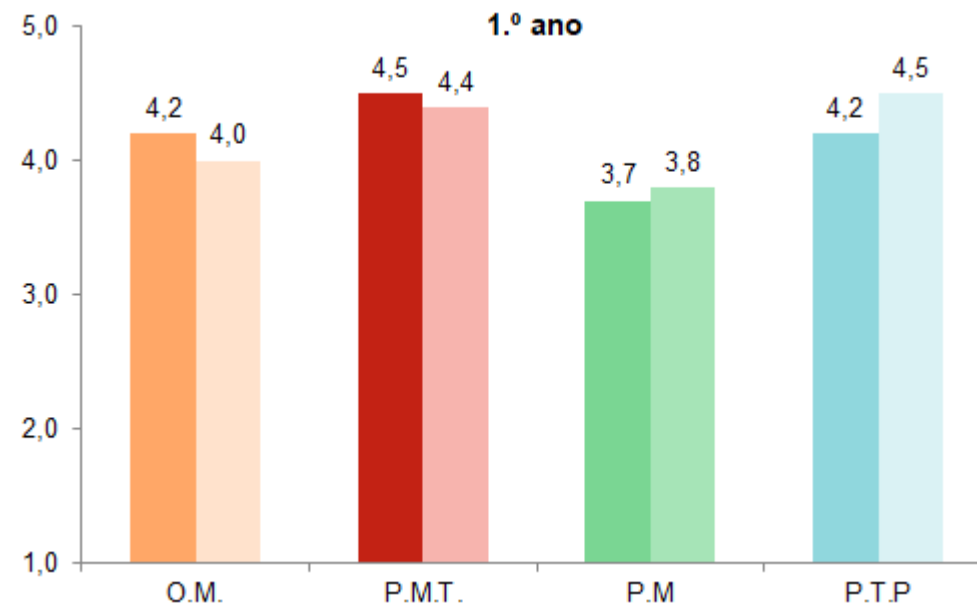
ANÁLISE LONGITUDINAL

Restaurante/Bar | avaliação global (Disciplina/Professor)



ANÁLISE LONGITUDINAL

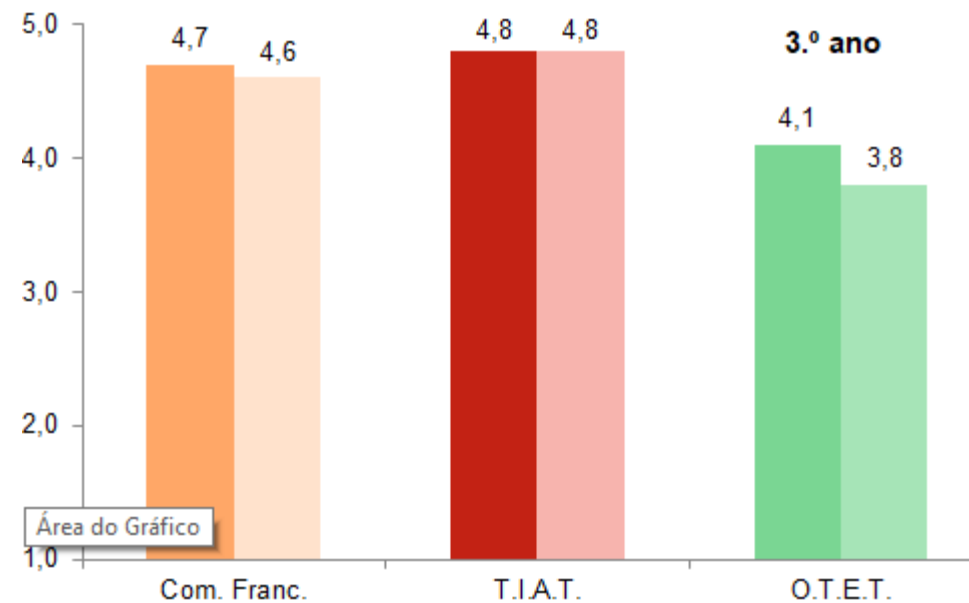
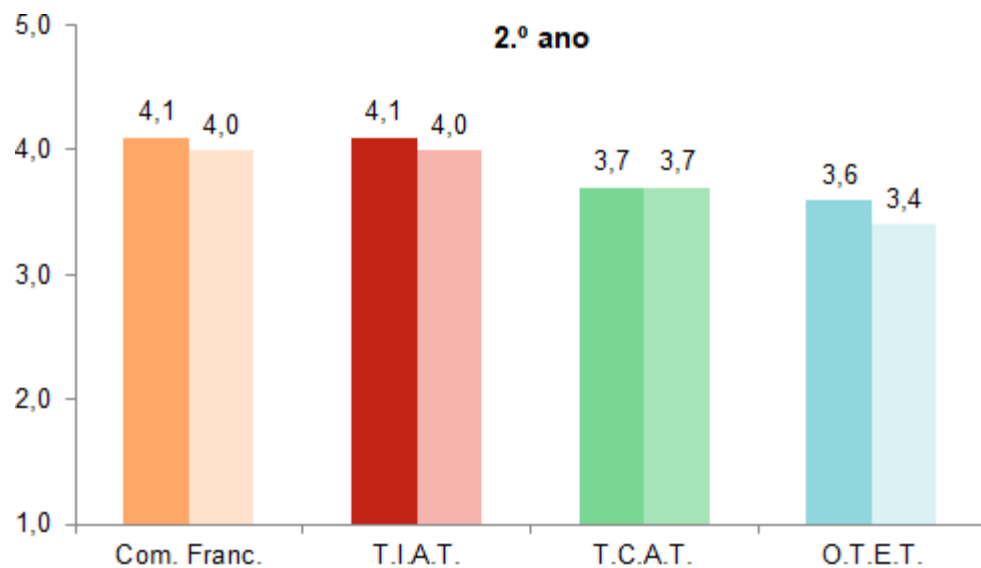
Transformações de Polímeros | avaliação global (Disciplina/Professor)



ANÁLISE LONGITUDINAL

EP Avaliação formadores – 24/25

Turismo | avaliação global (Disciplina/Professor)



ANÁLISE LONGITUDINAL

EP Avaliação formadores – 24/25

Análise a realizar

Disciplina - longitudinal e transversalmente, comparação entre disciplinas e comparação entre questões





Obrigado

Que esta avaliação impulse cada professor a aprofundar a **marca inesquecível** que deixamos na vida dos nossos alunos.