

## JORNADAS DA SUSTENTABILIDADE

Nos dias 27 e 28 de fevereiro, o Projeto Eco-Escolas e o grupo 420 do Agrupamento de Escolas Soares Basto dinamizaram as *Jornadas para a Sustentabilidade* e, além de uma exposição patente na Biblioteca sobre a temática, foi anfitrião de um pequeno Mercado Biológico e de dois *workshops* sobre “Hortas Escolares” e “Alimentação e Alterações Climáticas.

O Mercado Biológico integrou o projeto de flexibilidade curricular do 8ºD que, ao longo de várias semanas nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, Educação Tecnológica e de Apoio à Direção de Turma prepararam com rigor a venda de produtos biológicos na escola. Os principais objetivos da atividade prenderam-se, essencialmente, com a sensibilização para o consumo de alimentos nutritivos e de alta qualidade e com a aposta numa produção agrícola sustentável, adaptada às condições locais. Muitos alunos, professores e funcionários passaram pelo Mercado Biológico e puderam apreciar os produtos agrícolas da época promovidos com regozijo pelos aspirantes a vendedores.

Os *workshops* sobre “Hortas Escolares” e “Alimentação e Alterações Climáticas” foram dinamizados por dois técnicos da ASPEA (Associação Portuguesa de Educação Ambiental) e tiveram lugar no auditório Bento Carqueja.

Os técnicos procuraram sensibilizar cerca de 150 alunos (entre os 15 e os 17 anos de idade) para a necessidade de modificar comportamentos, com vista a melhorar a qualidade de vida das nossas cidades.

No primeiro *workshop* referiu-se que a educação ambiental, um dos domínios mais importantes a serem desenvolvidos nas escolas, permite explorar a relação dos jovens com a natureza e os impactos ecológicos que as suas ações podem causar. É precisamente neste contexto que os projetos de horta escolar se podem inserir, aproximando os estudantes da realidade, fazendo com que os mais novos criem hábitos sustentáveis e ecologicamente corretos. A horta escolar pode servir de objeto de estudo interdisciplinar, resultando numa articulação de conhecimentos e competências das diversas disciplinas que integram os vários currículos.

No segundo *workshop*, os estudantes discutiram temas como alimentação, nutrição e ecologia e foram desafiados pelos técnicos da ASPEA a planificar uma pequena horta escolar.

Realizou-se ainda uma sessão dinamizada pelo Centro de Estudos Sociais da U.C., com alunos do 12º ano do Curso Profissional de Turismo Ambiental e Rural, intitulada, “Juventude, Precariedade e (Des)emprego”.

Feito o balanço da actividade considerou-se de grande importância, além das actividades mais visíveis já citadas, toda a reflexão prévia desenvolvida com muitas turmas e variados alunos, sobre as *ideias para a sustentabilidade* que resultaram na pequena mostra da Biblioteca. Muitas deram origem a projectos de construção e experimentação, como por exemplo o sabão elaborado com óleos usados, materiais de higiene reutilizáveis ou construção de embalagens a partir da reutilização de materiais.



